# 点金训练

# 教师用书

## 历史

《点金训练》编写组　编

必修
中外历史纲要（下）

配人教版

四川教育出版社

CONTENTS

# 目录


## 第一单元　古代文明的产生与发展

第 1 课　文明的产生与早期发展…… 1

第 2 课　古代世界的帝国与文明的交流…… 7

**单元活动构建** …… 12

## 第二单元　中古时期的世界

第 3 课　中古时期的欧洲 …… 15

第 4 课　中古时期的亚洲 …… 21

第 5 课　古代非洲与美洲 …… 27

**单元活动构建** …… 32

## 第三单元　走向整体的世界

第 6 课　全球航路的开辟 …… 40

第 7 课　全球联系的初步建立与世界格局的演变 …… 45

**单元活动构建** …… 52

## 第四单元　资本主义制度的确立

第 8 课　欧洲的思想解放运动 …… 55

第 9 课　资产阶级革命与资本主义制度的确立 …… 62

**单元活动构建** …… 68

## 第五单元　工业革命与马克思主义的诞生

第 10 课　影响世界的工业革命…… 77

第 11 课　马克思主义的诞生与传播…… 83

**单元活动构建** …… 90

## 第六单元　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

第 12 课　资本主义世界殖民体系的形成…… 93
第 13 课　亚非拉民族独立运动 …… 100
**单元活动构建**…… 106

## 第七单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

第 14 课　第一次世界大战与战后国际秩序 …… 115
第 15 课　十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 …… 121
第 16 课　亚非拉民族民主运动的高涨 …… 128
第 17 课　第二次世界大战与战后国际秩序的形成 …… 135
**单元活动构建**…… 142

## 第八单元　20世纪下半叶世界的新变化

第 18 课　冷战与国际格局的演变 …… 151
第 19 课　资本主义国家的新变化 …… 157
第 20 课　社会主义国家的发展与变化 …… 163
第 21 课　世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 …… 170
**单元活动构建**…… 175

## 第九单元　当代世界发展的特点与主要趋势

第 22 课　世界多极化与经济全球化 …… 184
第 23 课　和平发展合作共赢的历史潮流 …… 191
**单元活动构建**…… 198

# 第一单元　古代文明的产生与发展

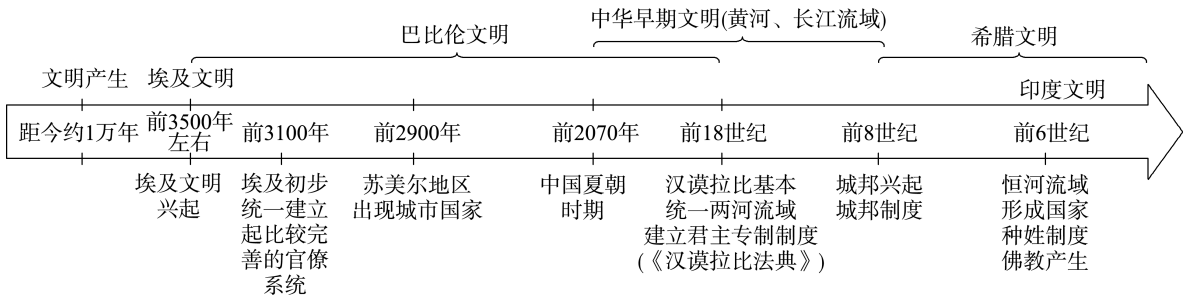
## 第 1 课　文明的产生与早期发展

**任务目标**

1.知道早期人类文明的产生。

2.了解各文明古国发展的不同特点，并分析、认识这些特点形成的不同时空条件。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、人类文明的产生[1]

**1.**条件

(1)前提：农业和畜牧业的产生。(判断正误)

①西亚地区的居民最早培植出大麦、小麦和豆类作物。　(√)

②中国培育出粟和芋头，中南美洲培育出玉米，南亚培植出水稻。　(×)

③人类驯养了猪、狗、牛等动物。　(×)

(2)社会分工的发展

①人类从食物采集者变成食物生产者；一些人从农业中分离出来，专门从事手工业生产，出现了农业和手工业的分工。

②不同地区的产品互通有无，促进了交换和贸易。

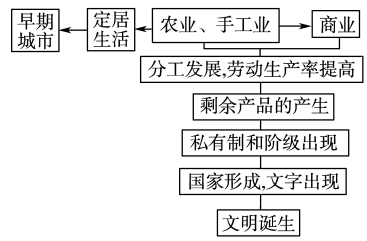
③出现从事专门管理和文化创造工作的人。

(3)城市出现：农耕生产需要人们定居生活，一些较大的居住点发展为早期城市。

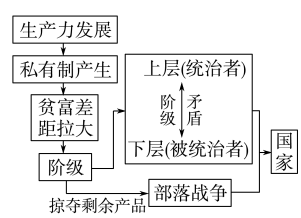
**2.**人类文明的产生有哪些标志？[2]

| | |
|---|---|
| 阶级 | 生产力发展，剩余产品出现，私有制产生；被征服者沦为奴隶 |
| 国家 | 解决阶级矛盾和部落战争的需要 |
| 文字 | 出于记事和管理的需要 |

[1]人类文明产生的历程




[2]阶级的出现和国家的产生



## 二、古代文明的多元特点

**1.**古代的主要文明

| 文明 | 产生发展 | 重要成果 | |
|---|---|---|---|
| | | 政治 | 文化 |
| 古代两河流域文明[4] | 公元前3500年左右，产生最初文明；约公元前2900年，苏美尔地区出现城市国家；约公元前18世纪，古巴比伦王国基本统一两河流域 | 建立君主专制制度；颁布《汉谟拉比法典》 | 文字：楔形文字<br>史诗：《吉尔伽美什》<br>数学：60进制<br>传说：洪水和方舟传说 |
| 古代埃及文明 | 公元前3500年左右，埃及文明兴起；公元前3100年左右，初步实现统一 | 建立起比较完善的官僚系统；法老掌握着政治、经济和军事等重要权力[4] | 文字：象形文字<br>历法：太阳历<br>建筑：金字塔<br>书写材料：莎草纸<br>文学：神话和文学故事 |
| 古代印度文明 | 公元前3千纪，诞生于印度河流域的大平原上；到公元前6世纪，恒河流域形成一系列国家 | 种姓制度 | 宗教：婆罗门教、佛教<br>史诗：《摩诃婆罗多》《罗摩衍那》<br>数学：创造从1到9的数字，发明“0”，按位计值 |
| 古代希腊文明[5] | 公元前2千纪，诞生克里特文明和迈锡尼文明；公元前8—前6世纪，城邦逐渐发展起来 | 斯巴达：寡头政治<br>雅典：民主政治 | 哲学：苏格拉底、柏拉图、亚里士多德<br>文学：神话、悲剧、喜剧等<br>历史：希罗多德、修昔底德 |

**2.**古代文明的特点：基本独立发展，表现出明显的多元特征。

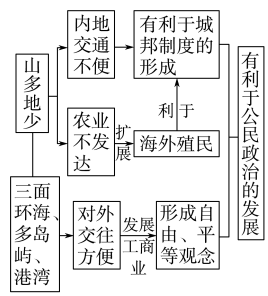
**[3]古代两河流域文明**

1881年，考古学家拉萨姆在巴格达西南发现了一块楔形文字泥板，被认为是最早的世界地图。

**[4]古代埃及的等级制度**

法老作为古代埃及的最高统治者，集军、政、财等大权于一身，具有无上的权威。

**[5]古代希腊文明**




# 任务型课堂

## 任务一　人类文明的产生

［探究活动］

**材料一**　私有制的出现和发展，不仅促进了生产发展，还导致了父权制确立，氏族制度瓦解，加速了阶级的形成，为文明到来开拓了道路。而且，也为后来的剥削制度奠定了最早的基础。

——摘编自宋兆麟等著《中国原始社会史》

（1）根据材料一并结合所学知识，分析文明产生的前提。

**提示：**农耕和畜牧业的产生推动了社会分工，剩余产品出现，私有制产生，阶级出现，人类开始迈入文明的门槛。

**材料二**　奴隶社会军队、监狱、法庭等暴力机关出现，奴隶地位低下，阶级压迫十分严重。原始社会

不存在私有制，没有阶级压迫，人人平等。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·古代史编》

(2)奴隶社会出现了人与人的不平等，但为何说奴隶社会取代原始社会是“从野蛮走向文明”？

**提示**：奴隶社会比原始社会生产力提高，创造出更多的物质财富和精神财富，表明“从野蛮走向文明”。

[评价活动]

(1)有学者认为：“所谓文明就是人类集群定居在农田附近，拥有可长期居住的正式房屋、城郭，并且有集群内部的共同守则。”这反映出文明产生的主要原因是（　　）

A.剩余产品的出现　B.定居催生了文明

C.农业催生了文明　D.早期国家的形成

C　**解析**：根据材料可知，该学者强调农业对文明的作用，故选C项；剩余产品的出现是农业发展、文明进步的表现而非原因，排除A项；先有农业生产然后定居，定居促进了文明发展，排除B项；早期国家形成属于文明产生的表现之一，而不是其主要原因，排除D项。

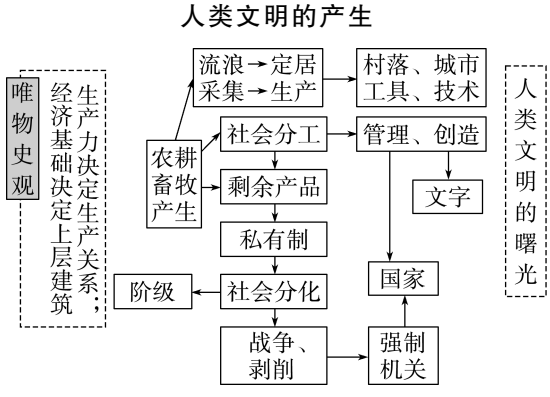
(2)据考古发现，原始社会后期人们居住的房屋出现了明显的区别，富人的房屋宽敞，穷人的房屋狭小。这一历史现象出现的根本原因是（　　）

A.贫富分化的出现　B.阶级对立的产生

C.国家机器的形成　D.生产能力的提高

D　**解析**：结合所学知识可知，原始社会后期人们居住的房屋出现明显贫富区别的根本原因是生产能力的提高，D项正确；贫富分化的出现是材料描述的历史现象，而不是其根本原因，A项错误；阶级对立的产生、国家机器的形成是贫富分化的结果，而不是其产生的根本原因，B、C两项错误。

**任务总结**




## 任务二　古代文明的多元特点

[探究活动]

**材料一**　古代埃及人怀着感恩之情，留下这样的诗句：“啊！尼罗河，我赞美你，你从大地涌流出来，养活着埃及……一旦你的水流减少，人们就停止了呼吸。”古希腊历史学家希罗多德也赞叹道：“埃及是尼罗河的赠礼。”

(1)尼罗河对古埃及文明的形成起到了怎样的作用？

**提示**：尼罗河定期泛滥，为古代埃及的农耕提供了肥沃的土壤；尼罗河便于航行，为古代埃及的统一提供了有利的交通条件。

**材料二**　《全球通史》对两河流域文明和埃及文明有这样的表述：苏美尔人的人生观带有恐惧和悲观的色彩，人与人之间也充满了不安全感。埃及文明是稳定而保守的，此外它还是一个自信而乐观的文明。

(2)两种文明的特点有何不同？说明了什么问题？

**提示**：不同：苏美尔人恐惧和悲观，古埃及人充满自信和乐观。问题：早期人类文明具有多元性。

[评价活动]

(1)(2022·海南卷)19世纪前，人们认为古希腊信史始于公元前776年即古代第一届奥林匹亚赛会。19世纪后期以来，随着迈锡尼文明和克里特文明的发现，古希腊文明史被上推到公元前2000年以前。古代西亚、古代埃及和古代印度文明的研究也经历过类似过程。这说明（　　）

A.历史资料的多元性推动历史认知的进步

B.文字记载的主观性限定解读历史的边界

C.世界文明的多样性体现历史进程的样态

D.历史记忆的传承性塑造族群身份的认同

A　**解析**：根据材料“19世纪后期以来，随着迈锡尼文明和克里特文明的发现，古希腊文明史被上推到公元前2000年以前”可知，新的历史资料的逐步多元化推动了人们对历史认知的逐步清晰、客观，故选A项；文字记载的方式具有客观性，只是人们的解读方式具有主观性，会限制历史解读的边界，排除B项；材料主要强调的是人们对历史认知的进步性，而不是世界文明本身形式上的多样性，排除C项；材料主要强调的是新史料的出现推动了历史认知的进步，而不是历史记忆的传承促进了族群的身份认同，排除D项。

(2)西亚是小麦、大麦的故乡，其种植历史有 9 000 多年；中国北方黄河流域的粟米、南方长江流域的水稻栽培，距今都有上万年的历史；美洲在公元前7000年就培育了土豆、玉米、红薯等。据此可知，人类文明的产生　　(　　)

A.呈现多元特征

B.以培植农作物为标准

C.相互借鉴发展

D.都分布在大河流域

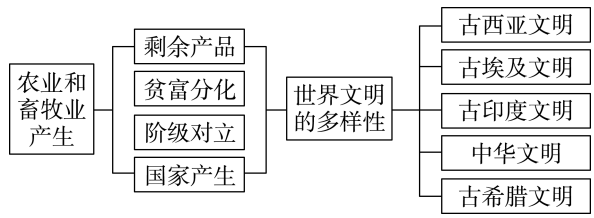
A　**解析**：材料中提到不同的农作物产生在不同的地区，所以从农业发展的层面体现出文明产生的多元特征，故选 A 项；材料体现的是西亚、东亚和美洲都是农业文明起源的地区，而不是以培植农作物为标准，排除 B 项；材料体现的是西亚、东亚和美洲的农作物各自独立出现，并未提到相互借鉴发展的信息，排除 C 项；人类文明产生不都是分布在大河流域，比如古希腊文明就产生于海洋地区，且 D 项不符合材料主旨，排除。

**任务总结**

**世界古代文明多样性的原因**

| | |
|---|---|
| 生产方式 | 生产方式不同是造成世界古代文明多样性的根本原因。亚非文明古国以农业立国，形成了大河文明；古代希腊以商业见长，形成了海洋文明 |
| 地理环境 | 在世界上古时期，生产力相对落后，地理环境对人类文明的影响巨大。人类早期文明一般分布在大河流域，人类利用冲积平原的有利条件进行农业生产；希腊地区港湾众多，这对希腊海外贸易的发展有很大的影响 |
| 周边环境 | 西亚地区是两河流域文明、埃及文明、希腊文明的交汇处，这一方面促进了不同文明的交流融合，但另一方面也不利于文明的稳定，使得王朝更替频繁；中国、印度周边压力较小，外部压力较轻，文明相对稳定 |
| 宗教思想 | 宗教思想的多样性是文明多样性的重要表现，其反过来也影响了文明的多样性。印度的婆罗门教、罗马帝国的基督教都对世界文明的多样性产生了深远的影响 |

**▶提质归纳**




1.农业和畜牧业的产生，是人类迈向文明的前提。

2.随着阶级的产生和国家的形成，人类进入奴隶社会。

3.从公元前 3500 年左右开始，古代埃及、古巴比伦、古代印度、古代中国和古代希腊产生了世界上最早的文明，受地理和历史条件的影响，表现出明显的多元特征。

4.宗教思想是文明多样性的重要表现，也反过来深化了文明的多样性。古希腊的人文主义思想、古印度的婆罗门教、中国的儒家思想、罗马帝国的基督教都对世界文明的多样性产生了深远的影响。

# 课后素养评价(一)　文明的产生与早期发展

## 基础性·能力运用

### 知识点 1　人类文明的产生

1.下图反映了原始农业和畜牧业生产的情景，由此可知　　(　　)

阿尔及利亚塔西利-恩-阿耶洞穴壁画

A.人类最早的文明在此地产生

B.此地最早培植了玉米、南瓜

C.人类已经变为食物的生产者

D.此地最早进入了阶级社会

C　**解析**：壁画表现了牧人的生活，说明此时人类已经变为食物的生产者，故选 C；A、D 不符合史实，排除；玉米、南瓜均起源于美洲大陆，排除 B。

2.在人类文明早期，一部分人能够脱离社会生产活动

而从事专门的管理和文化创造工作。这主要得益于（　　）

A.农业和畜牧业的产生

B.社会出现严重的阶级分化

C.国家和文字的产生

D.社会生产与分工的发展

D　**解析**：结合所学知识可知，原始社会时期，随着社会生产力发展，社会出现了分工，农业、手工业和商业得到了发展。社会经济的发展，让一部分人能够脱离社会生产活动而从事专门的管理和文化创造工作，故选D。

**3.**农业起源以后，人类与自然的关系发生了历史性的转折，其主要表现是（　　）

A.人类采集食物的范围扩大

B.人类已成为食物的生产者

C.人类开始适应了自然环境

D.自然已无法满足人类需要

B　**解析**：农业产生之前，人类采集食物，主要是食物的消费者，农业产生之后，人类能够生产食物，转变为食物的生产者，并不是扩大了食物采集的范围，故B项正确，A项错误；农业产生之前，人类采集食物，就已经开始适应了自然环境，故C项错误；从采集到种植，人类依然要靠自然生活，所以不能说自然已无法满足人类需要，故D项错误。

## 知识点2　古代文明的多元特点

**4.**原始社会末期，私有制和阶级产生，最终国家形成，人类文明产生。人类文明产生之初呈现的基本特点是（　　）

A.同一地点扩散

B.基本独立发展

C.都是大河文明

D.都是城市国家

B　**解析**：受生产力发展水平和交通条件的限制，古代各个文明基本独立发展，呈现出明显的多元特征，故选B；早期人类文明分布在亚非欧等大洲，不是同一地点，排除A；古希腊文明是海洋文明，并非大河文明，排除C；人类早期文明大多建立在农业发展的基础上，排除D。

**5.**古埃及人把大量精力和财富用于为统治者修建豪华的陵墓，准备丰厚的殉葬品。法老们修建众多神庙，表达自己对神的敬畏，祭司们则宣扬法老是神的化身。这体现了古埃及（　　）

A.王权与神权相结合

B.借鉴融合东西方文明

C.法老权威受到制约

D.拥有较高的建筑水平

A　**解析**：根据材料“法老们修建众多神庙，表达自己对神的敬畏，祭司们则宣扬法老是神的化身”可知，法老借助“神”来巩固自己的统治地位，这体现出古埃及王权与神权相结合，故选A项；材料没有述及有关东方文明的信息，不能得出古埃及“借鉴融合东西方文明”的结论，排除B项；材料“为统治者修建豪华的陵墓，准备丰厚的殉葬品”体现了古埃及人对统治者的敬畏，其权威并没有受到制约，排除C项；材料并未体现“建筑水平”，排除D项。

**6.**公元前6世纪，印度种姓制度引起人们的强烈不满，社会矛盾尖锐。在这种情况下创立的并对种姓制度造成一定程度冲击的思想流派是（　　）

A.道教　　B.佛教

C.基督教　　D.伊斯兰教

B　**解析**：结合所学知识可知，古代印度创造了辉煌灿烂的文化，其中，佛教是印度重要的思想流派，其提出的“众生平等”思想对种姓制度造成了一定程度的冲击，故B项正确。

**7.**古希腊的城邦一般以独立的城市为中心，向周围的乡村辐射；多数城邦的经济都以手工业和商业为主；人口从数万到数十万不等。由此可见，希腊城邦的特征是（　　）

A.中央集权　　B.农耕文明

C.寡头政治　　D.小国寡民

D　**解析**：根据材料“城邦的经济都以手工业和商业为主；人口从数万到数十万不等”可知，希腊城邦规模小，数量多，具有小国寡民的特征，故D项正确。

# 综合性·创新提升

**8.**人类在早期区域文明诞生过程中创造了诸多成就，如古代埃及的象形文字、孟斐斯城；古代中国的甲骨文、二里头宫殿遗址；古代希腊的字母文字、雅典城等。据此判断，人类走向文明时代的显著特征是（　　）

A.文字的出现和社会分工的发展

B.文字的出现和城市的兴起

C.私有制的产生和王宫建筑的出现

D.阶级的出现和农业的产生

B　**解析**：根据材料“如古代埃及的象形文字、孟斐斯城”“古代希腊的字母文字、雅典城等”可知，人类走向文明的显著特征是文字的出现和城市的兴起，这是生产力发展的结果，故选B。

**9.** 古埃及历史可划分为30个王朝，其中第三至第六王朝（约公元前2686—前2181年）被称为古王国时期。这四个王朝均定都于孟斐斯，且都修建了大量的金字塔（法老的陵墓）。因此，古王国时期又被称为金字塔时期。由此可知，古王国时期的埃及（　　）

A.率先出现农牧分工
B.法老具有崇高威望
C.象形文字得到普及
D.具有小国寡民特征

B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，古王国时期是古埃及君主专制确立时期，法老是古埃及的最高统治者，掌握国家最高权力，金字塔是国王的陵墓，将古王国时期称为金字塔时期体现了法老具有崇高威望，B正确；材料没有涉及“农牧分工”，而且没有其他地区的信息，不能得出“率先出现”的结论，排除A；材料没有涉及“象形文字”，排除C；小国寡民是古希腊城邦的特点，排除D。

**10.** 雅典“法律的格式均以‘会议与民众决定’的字样开头”，每位公民被授予公民权或公职者就职的时候，都要宣誓“保护法律，忠于法律”。这反映出古代雅典（　　）

A.法制体系十分健全
B.法律地位崇高神圣
C.直接民主特色明显
D.法律面前人人平等

B　**解析**：材料“公民被授予公民权或公职者就职的时候，都要宣誓‘保护法律，忠于法律’”，说明雅典法律威严、庄重，在公民心中具有神圣的地位，B正确；材料强调古代雅典法律地位崇高神圣，没有涉及法制体系是否健全，排除A；材料没有体现直接民主，排除C；“人人平等”说法错误，公民在法律面前平等，排除D。

**11.** 西亚的《汉谟拉比法典》、埃及的法老统治和古印度的种姓制度，存在于古代世界不同地区的不同时期。这本质上说明（　　）

A.生产力水平的差异造就了不同文明
B.受交通条件限制各文明间缺乏交流
C.世界文明古国具有多元一体的特征
D.自然地理环境是文明的决定因素

C　**解析**：同一时期不同地点出现不同的文明，这在本质上说明人类历史发展初期，世界文明古国呈现出多元一体的特征，C正确；古埃及、古印度和西亚的生产力水平并没有本质上的差别，排除A；B脱离材料主旨，排除；D表述过于绝对，排除。

**12.** 地理环境往往会对国家的发展产生影响。阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　希腊半岛上多山，许多山脉呈西北东南方向贯穿半岛……由于山势陡峭，很难翻越，因此形成一个个地理上相互隔绝的小单位，这对形成多城邦的政治格局有重要影响。

——马克垚主编《世界文明史》

**材料二**　海也者，能发人进取之雄心者也。陆居者，以怀土之故，而种种之系累生焉。试一观海，忽觉超然万累之表，而行为思想皆得无限自由。彼航海者，其所求固在利也。然求之之始，却不可不先置利害于度外，以性命财产为孤注，冒万险而一掷之。故久于海上者，能使其精神日以勇猛，日以高尚。

——梁启超《地理与文明之关系》

(1)根据材料一并结合所学知识，阐述古希腊城邦的特点。

(2)根据材料一、二并结合所学知识，分析地理环境对人类社会产生的影响。

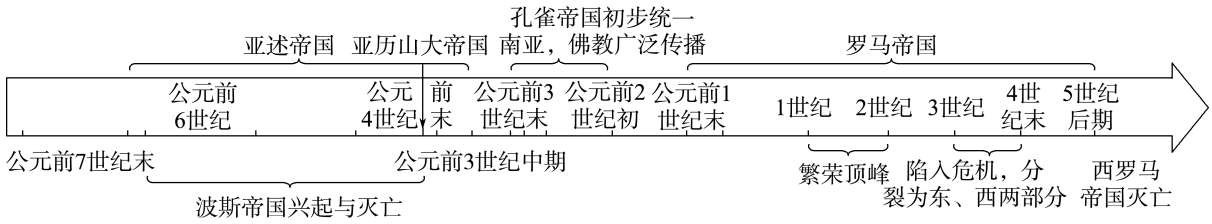
**答案**：(1)特点：数量众多、小国寡民、彼此独立、民主制度比较发达；商品经济发达。

(2)影响：对政治格局、民族性格、经济生活、文化特征、政治制度和文明发展等都产生了一定的影响。

# 第 2 课　古代世界的帝国与文明的交流

**任务目标**　认识古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系。

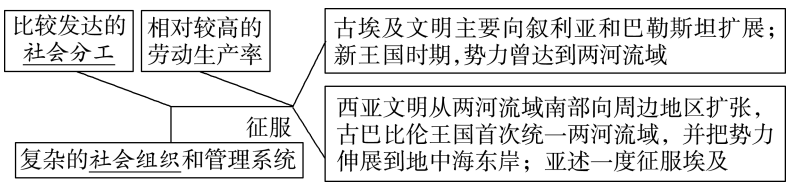
**时空定位**



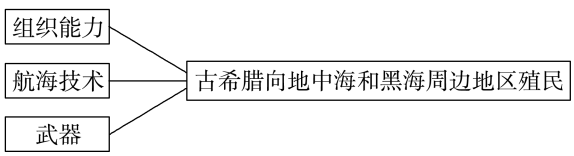

## 问题式预习

### 一、古代文明的扩展[1]

**1.**武力征服




**2.**移民方式




### 二、古代世界的帝国

**1.**波斯帝国[2]

(1)兴亡：公元前 6 世纪，波斯兴起于伊朗高原，迅速征服了包括两河流域、埃及等在内的广大地区，建立起地跨亚非欧三大洲的帝国。公元前 4 世纪晚期，亚历山大灭亡波斯帝国。

(2)统治(填序号)

中央②④⑤；地方①⑤；经济方面③

①实行行省制，行省总督和军事长官相互监督和制约　②继承了西亚地区传统的君主专制制度　③发行官方货币　④认为国王权力来自神(君权神授)　⑤建立了比较完善的官僚体系和税收系统

**2.**亚历山大帝国

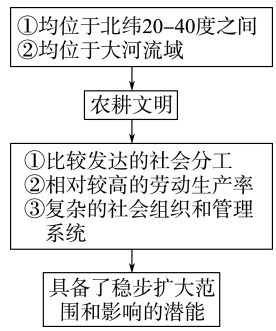
(1)建立：公元前 4 世纪晚期，马其顿国王亚历山大灭亡波斯，建立了地跨欧亚非三洲的帝国。

(2)统治：亚历山大继承波斯帝国的基本制度，宣布君权神授，将政治、军事等大权集于一身。地方实行行省制，推广希腊文化。

**3.**罗马帝国[3]

(1)扩张：首先征服了意大利，后征服了从西班牙到两河流域的整个地中海周边地区。

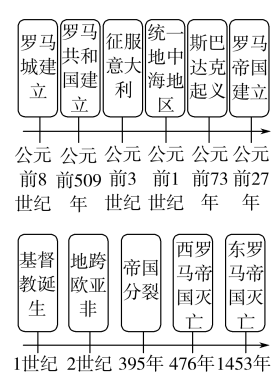
**[1]古代文明扩展的条件**




**[2]大流士一世**

大流士一世，又称大流士大帝，是波斯阿契美尼德王朝的第三位皇帝。大流士不仅是波斯帝国的伟大君主，也是世界历史上著名的政治家之一。

**[3]罗马帝国的兴衰**



（2）统治：奴隶制迅速发展；帝国内不同地区经济联系加强，贸易发展，在1—2世纪空前繁荣；4世纪末基督教成为罗马帝国国教。

（3）衰落：4世纪末，帝国分裂为东、西两部分；5世纪后期，西罗马帝国灭亡。

**三、文明的交流**[4]

**1.**交流总趋势：不断加强，相互影响，不断扩大。

**2.**文明主要在哪些领域得以传播？

**答案**：农耕技术由西亚传到中亚、欧洲和北非一些地区。冶铁技术由西亚扩散到埃及和希腊等地。西亚的神话传入希腊，成为希腊神话的重要内容。希腊的雕塑艺术，特别是人像雕塑，在很多方面都模仿埃及。起源于西亚地区的腓尼基字母，在东方演化为阿拉马字母，由阿拉马字母发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母；它向西传入希腊，形成希腊字母，再演化出拉丁字母。

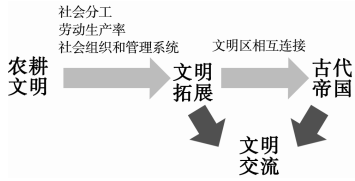
**3.**东西方文明交流——汉与罗马

（1）公元前后，汉朝和罗马通过丝绸之路有间接的经贸和文化交流。波斯帝国时期，中国的丝绸已到达地中海东岸。[5]

（2）东汉的班超派甘英出使大秦。

（3）2世纪，罗马的商人到达洛阳，与中国进行贸易。

**[4]古代文明的交流**




**[5]丝绸之路在东西方交流中的重要地位**

（1）丝绸之路是我国古代北方沟通中西交通的陆上要道。张骞出使西域后，开辟了丝绸之路。丝绸之路的开通，是划时代的重大事件。

（2）通过丝绸之路，中国同中亚、西亚、南亚诸国进行了频繁的经济、文化交流。

（3）中国的铁器、丝绸和养蚕缫丝技术，以及铸铁术、井渠法、造纸术先后西传。

（4）两汉之际，佛教通过丝绸之路传入中国。

# 任务型课堂

## 任务一　古代世界的帝国

**[探究活动]**

**材料一**　公元前6世纪，波斯兴起于伊朗高原西南部，居鲁士二世称王，创立了阿契美尼德王朝并开始对外扩张。先后经过了冈比西斯二世和大流士一世，迅速征服了两河流域、埃及、小亚细亚等地区，建立起地跨亚非欧三大洲的帝国。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（1）波斯帝国实行什么样的统治政策？根据材料一分析波斯帝国建立的影响。

**提示**：政策：继承了西亚地区传统的君主专制制度，地方实行行省制，建立了从中央到地方比较完善的官僚体系和税收系统。影响：将两河流域、埃及、小亚细亚、希腊部分地区、印度河流域纳入统治范围，有利于亚非欧文明的交流与融合。

**材料二**　亚历山大远征促进了东西方之间的联系，双方贸易往来更加频繁，许多希腊商人、士兵、学者和移民来到西亚、埃及，其生活方式、风俗、语言和文字由此传入东方，同时也从东方汲取了不少文化养分。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（2）根据材料二并结合所学知识，评价亚历山大远征。

**提示**：促进了东西方经济贸易往来和文化交流；同时也给东方各族人民带来了深重的灾难。

**[评价活动]**

（1）马其顿国王亚历山大率军远征，逐步建立起一个庞大的帝国。他实行的地方统治制度是　（　）

A.行省制　　B.城市自治制

C.郡县制　　D.城邦民主制

A　**解析**：结合所学知识可知，亚历山大继承波斯帝国的基本政治制度，在地方实行行省制度，任用马其顿人和希腊人担任主要职务，推广希腊文化，故A正确。

（2）按要素分析是认识历史事物的重要途径。根据下列要素，推断该帝国是　（　）

| 帝国要素 |
| --- |
| 统治者：屋大维 |
| 领土：地跨欧、亚、非三洲 |
| 地方管理：行省制 |
| 特色：法律不断完善 |

A.波斯帝国　　B.亚历山大帝国

C.罗马帝国　　D.亚述帝国

C　**解析**：根据材料“屋大维”“地跨欧、亚、非三洲”“行省制”并结合所学知识可知，公元前27年，屋大维建立罗马帝国，之后通过不断扩张，罗马帝国成为地跨欧、亚、非三洲的庞大帝国，为加强对地方的管控，屋大维实行行省制，且罗马帝国的法律法规不断完善，故C正确。

**任务总结**

**古代世界主要帝国对东西方文明的传播**

**1.** 波斯帝国：波斯帝国是两河流域文明、尼罗河文明的继承者和发扬者。同时，希波战争使希腊人对波斯人有了进一步的了解，从而揭开了希腊文明与东方文明实质性交流的新篇章。

**2.** 亚历山大帝国：亚历山大帝国虽然存在时间很短，但是亚历山大有计划地、坚持不懈地在被征服地区推广希腊文明，大大促进了希腊化进程。帝国崩溃后形成的国家也基本延续了这一政策。

**3.** 罗马帝国：一方面，罗马帝国继承希腊文化并将其在帝国范围内发扬光大；另一方面，帝国疆域内的欧亚非各文明在和平的环境中不断交流、融合，与东方的中国共同构成了推动世界文明发展的两大重要力量。

## 任务二　文明的交流

［探究活动］

**材料一**　当城邦人口过剩时，希腊大量拓展海外殖民地。到公元前5世纪，包括黑海在内的整个地中海地区环布繁盛的希腊殖民地。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)根据材料一并结合所学知识，分析希腊城邦进行海外殖民的原因。

**提示**：原因：山地较多，土壤贫瘠；海洋阻隔、海岛众多；人口增长，对生存造成压力；小国寡民、长期独立自治的城邦布局。

**材料二**　亚历山大的远征及其所建立的帝国虽然只是昙花一现，但却开创了一个希腊古典文明向东传播的历史时代——“希腊化时代”……帝国分裂后又形成一系列的“希腊化”国家。在这新的政治地理范围中，希腊文明逐渐向东扩展，并与东方文明进行了多层面、多角度的交流与融合，揭开了人类文明史上的新篇章。

——摘编自李世安等《世界文明史》

**材料三**　公元前4世纪末至公元前1世纪的希腊化时期，可以说是历史上规模最大、持续最久的一次文化上的反哺过程……同希腊化始作俑者的主观愿望相反，文化的反哺超过了希腊文化的对外影响。

——摘编自陈村富《地中海文化圈概念的界定及其意义》

(2)根据材料二、三并结合所学知识，列举东方文明对希腊文化“反哺”的例证，并谈谈你对“希腊化”的认识。

**提示**：例证：地中海文化圈将西亚、埃及文明通过腓尼基和希腊的殖民运动反推回希腊。认识：“希腊化”促进了东西方文明的交流，为地中海文化圈的形成奠定了基础。

［评价活动］

(1)追本溯源，埃及象形文字是腓尼基人创造腓尼基字母的必要前提。这能体现　　(　　)

A.埃及文字是世界最早的文字

B.古代世界各地区文明的交流

C.世界文明起源具有多元特征

D.象形文字比字母文字更先进

B　**解析**：根据材料“埃及象形文字是腓尼基人创造腓尼基字母的必要前提”可知，腓尼基字母的创制受到了埃及文字的影响，反映出古代世界各地区文明存在交流，故选B项；已知世界最早的文字是古代西亚文明创造的楔形文字，排除A项；材料强调埃及象形文字与腓尼基字母之间的内在关联，而不是不同地区各具特色的文化成就，排除C项；象形文字和字母文字各有优劣，不能简单地说哪一种更先进，排除D项。

(2)古代希腊和古代埃及的雕塑在发式、表情和站立姿势等多方面存在明显的相似之处。这可以用于研究　　(　　)

A.雕塑艺术起源于地中海沿岸

B.文明之间存在一定交流

C.不同区域文明的独立性

D.人类早期文明的分散性

B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，古希腊雕塑和古埃及雕塑在表情和站立姿势等多方面存在相似之处，说明古希腊雕塑对古埃及雕塑的借鉴，即早期文明之间存在着传承与借鉴，B正确；材料体现的是古希腊雕塑对古代埃及雕塑的借鉴，而不是相互交流，排除A；材料没有体现不同区域文明的独立性，排除C；材料体现的是文明的传承借鉴，而不是文明的分散性，排除D。

**任务总结**

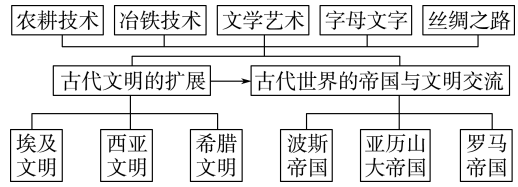
**世界文明之间交流的主要途径**

**1.** 经贸往来：经贸往来是世界文明交流交往的基本形式，同时也是最持久、最深刻的人类文明的交往形式。

**2.** 人口迁徙：人口迁徙导致不同种族、文明的族群产生接触，从而使各文明之间相互学习和交流，大大促进了世界文明的发展。世界古代史上，西亚地区的人口迁徙最为复杂，文明之间的交流也最为活跃。

**3.** 军事征服：征服者的文明占据优势地位，往往能够大大加速文明的传播速度。亚历山大帝国的扩张是一个典型的例子，它大大促进了希腊文明的传播，是东西方文明的一次大规模交流交往。

**▶提质归纳**




**1.** 古代文明的区域性扩张推动了波斯等帝国的兴起，帝国的统治进一步巩固、扩大和促进了古代文明的扩展。

**2.** 各大文明区域在经济、政治、文化等领域存在交往，在这种频繁的互动中实现了文明由点状布局向片状布局的转换以及文明间的交融。

# 课后素养评价（二）　古代世界的帝国与文明的交流

## 基础性·能力运用

### 知识点1　古代文明的扩展

**1.** 公元前8世纪左右，先后击败了古巴比伦和赫梯，并以两河流域为核心继续对外扩张的古代帝国是（　　）

A.埃及新王国　　B.亚述帝国

C.波斯帝国　　D.罗马帝国

B　**解析**：埃及新王国是以尼罗河流域为中心向外扩张的，故A错误；亚述帝国统一了两河流域地区和小亚细亚的一部分，并在此基础上一度征服了埃及，故B正确；波斯帝国兴起于公元前6世纪，罗马帝国兴起于公元前1世纪，时间均与题干不符，故C、D均错误。

**2.** 古代希腊人以移民方式扩大影响，在东起黑海东岸、西到西班牙的广大地区建立了数量众多的（　　）

A.行省　　B.城邦国家

C.神庙　　D.军事帝国

B　**解析**：古代希腊人利用自己的组织能力、航海技术和武器，向地中海和黑海周边地区殖民，建立了数量众多的城邦国家，故B正确。

### 知识点2　古代世界的帝国

**3.** 能从“兴起于伊朗高原”“继承西亚的君主专制制度”“行省制度”“君权神授”这些关键词中提炼出的学习主题是（　　）

A.马其顿帝国的统治

B.罗马帝国的兴衰

C.波斯帝国的强大

D.雅典的民主政治

C　**解析**：公元前6世纪，波斯兴起于伊朗高原，通过迅速征服其他地区建立起地跨欧亚非三大洲的帝国。它继承了西亚地区传统的君主专制制度，国王是政权的核心和最高主宰，在地方上实行行省制度。根据以上总结可知提炼的主题是波斯帝国的强大，C正确。

**4.** 它的历史充满血与火的斗争……不断的武力征服使之成为拥有地中海周边辽阔地域的强大国家。它继承古代希腊的文化传统，盛行奴隶制，是欧洲奴隶制文明的辉煌时代。这段文字概述的是（　　）

A.古代埃及　　B.古代印度

C.古代希腊　　D.古代罗马

D　**解析**：结合所学知识可知，古代罗马通过武力征战，疆域辽阔，古罗马是奴隶制国家，故D符合题意；古代埃及、古代印度没有拥有地中海周边的辽阔地域，故A、B不符合题意，排除；依据“它继承古代希腊的文化传统”可知C错误。

### 知识点3　文明的交流

**5.** 最早的字母文字起源于埃及和西亚文明的交汇点，它共有22个字母，在向外传播的过程中不断地发展演化，成为古代西亚、埃及、印度、欧洲地区的字母文字的源头。这种字母文字是（　　）

A.埃及字母　　B.腓尼基字母
C.拉丁字母　　D.阿拉马字母

B　**解析**:结合所学知识可知,字母文字起源于西亚地区的腓尼基,这里地处埃及和西亚文明的交汇点,由22个字母组成,故选B;埃及字母、拉丁字母、阿拉马字母都起源于腓尼基字母,排除A、C、D。

**6.**公元前7—前6世纪时,很多希腊人在埃及亲眼见到埃及的雕塑,并学到如何制作这些雕塑。这说明(　　)

A.古希腊雕塑完全模仿古埃及
B.古代雕塑艺术的发展非常缓慢
C.早期文明之间存在一定交流
D.古希腊与古埃及的文化雷同

C　**解析**:古希腊人在埃及学习了埃及雕塑的制作方法,这说明早期文明之间存在一定交流,C项正确;题干未体现"完全模仿""发展缓慢"及"文化雷同",A、B、D三项排除。

## 综合性·创新提升

**7.**"雅典经济繁荣,政治上相对自由……由此产生一种文化上的吸引力,把希腊各地的精英分子吸引到雅典来,他们又把雅典的文化传播到希腊各地去。"材料表明(　　)

A.希腊各城邦形成了与雅典相同的文化
B.外邦人享有与雅典公民同等的政治权利
C.希腊文明是各城邦共同繁荣的结果
D.雅典城邦对古希腊文明产生了重大影响

D　**解析**:希腊各城邦政治上独立自主,文化上相似,但并不相同,排除A项;雅典公民不包括外邦人,排除B项;希腊文明是各城邦相互影响的结果,排除C项;材料"雅典……产生一种文化上的吸引力,把希腊各地的精英分子吸引到雅典来,他们又把雅典的文化传播到希腊各地去"说明雅典城邦对古希腊文明产生了重大影响,故选D项。

**8.**有学者认为:"亚历山大在所征服地区兴建了许多城堡,有些后来逐渐发展成经济文化中心,使希腊文化传播到东方……一种混合着希腊和东方因素的文明诞生。"由此推断,该学者认为亚历山大帝国的征服客观上(　　)

A.毁灭了东西方文化
B.促使东方文明走向衰落
C.促进了东西方的文化交流
D.促使希腊文明走向衰落

C　**解析**:根据材料"使希腊文化传播到东方……一种混合着希腊和东方因素的文明诞生"可知,该学者认为亚历山大帝国的征服客观上促进了东西方文化交流,故选C项。

**9.**将亚历山大远征和罗马帝国扩张纳入同一个专题进行探究,下列专题名称最恰当的是(　　)

A.古代帝国的衰落启示录
B.古代东西方文明的冲突
C.古代东西方文明的和平交往
D.古代宗教的创立与传播

B　亚历山大远征是指亚历山大通过征伐,建立起地跨欧亚非三洲的大帝国的过程;罗马帝国扩张是通过发动多次侵略战争使罗马帝国成为地跨欧亚非三洲的大帝国的过程,因此亚历山大远征和罗马帝国扩张的共同点是暴力与冲突。若要将其纳入同一个专题进行探究,最恰当的专题名称应是古代东西方文明冲突,故选B项。

**10.**图1、图2分别为在新疆出土的古罗马纺织品图和在罗马出土的汉代丝绸图。这反映了古代(　　)

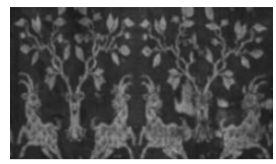


图1

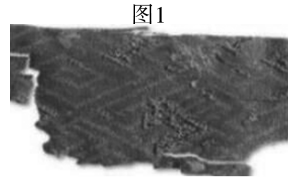


图2

A.东西方存在经贸联系
B.罗马帝国与汉朝官方交流频繁
C.罗马丝织业长期发达
D.罗马开辟了通往汉朝的丝绸之路

A　**解析**:根据材料"在新疆出土的古罗马纺织品图和在罗马出土的汉代丝绸图"可知,东西方存在直接或间接的联系,但不一定是官方交流,也有可能是民间交流,故选A项,排除B项;根据材料"在新疆出土的古罗马纺织品图"可知,出土的是罗马纺织品而非丝织品,不能说明罗马丝织业的发达,排除C项;丝绸之路是由汉朝开通的,排除D项。

**11.**2世纪时,汉朝和罗马帝国有了第一次外交接触。一条蜿蜒在它们之间的、横跨数个文明带和气候带的"道路"将它们间接连接起来。这条"道路"是(　　)

A.丝绸之路　　B.瓷器之路
C.香料之路　　D.玉石之路

A　**解析**:汉朝和罗马帝国通过丝绸之路有间接的

经贸和文化交流，故选A。

12.阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　亚历山大的远征，罗马帝国的扩张，阿拉伯帝国的征服……无疑是古代史上突破相互孤立隔绝的重大事件。但横贯欧亚大陆丝绸古道上的商队往来，联系太平洋西海岸、印度洋、地中海等诸海航路的船只航行，对传播生产技术、文化知识于古代世界各地也许是更为重要的。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·古代史编》

**材料二**　（丝绸之路）这条始于公元前2世纪的古代欧亚大陆长距离贸易与文化交流的交通大动脉，把古老的中国文化、印度文化、波斯文化、阿拉伯文化和希腊、罗马文化等连接起来，被认为是东西方文明的融合、交流之路。

(1)根据材料一、二，归纳世界不同地区之间的交往方式都有哪些。

(2)根据材料二，概括丝绸之路的作用。

(3)综合以上材料，你如何看待不同文明之间的交往？

**答案**：(1)暴力冲突与和平友好交流（或和平交往）。

(2)促进了东西方贸易和文化的交流。

(3)不同文明之间的交往有利于世界的进步和发展，各文明间的交往要相互尊重，和平交往应成为文明交往的主流。（言之有理即可）

## 单元活动构建

# 古代文明的产生与交流

**【主题性概述】**

公元前1万年左右，农业和畜牧业产生后，社会分工与社会结构日趋复杂，人类逐渐迈向文明时代。公元前3500年左右，最初的文明出现于西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、古代中国的黄河和长江流域，以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区。由于历史环境的不同，古代西亚、古埃及、古印度、中国和古希腊等古代文明呈现出多元发展格局。

农耕文明的进一步发展，促使一些大帝国，如波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国先后崛起。随着历史的发展，不同地区的文明不断加强交流，并相互影响。

## 构建任务一　古代文明的产生是多样性的吗？

### 「学术性观点」

**观点一**　苏美尔文明是世界历史上最早建立城市的文明。早在公元前4300—前3500年，苏美尔人就在两河流域平原上建立了不少城市，如欧贝德、埃利都、乌尔、乌鲁克、捷姆迭特·那色等。城市的建立，标志着两河流域南部地区向文明时代的过渡。在公元前3500年时，苏美尔人在美索不达米亚南部开掘沟渠，依靠复杂的灌溉网，成功地利用了底格里斯河和幼发拉底河湍急的河水，苏美尔人文明进程加快。到公元前3100—前2800年，两河流域南部已经形成了数以十计的城邦。

——摘编自刘光保《发现夏朝：从文字演变和文献记载实证华夏文明起源》

**观点二**　尼罗河不仅给埃及提供了充足的水源，还为埃及提供了肥料、历法以及其他食物来源。尼罗河从每年7月开始泛滥，9月达到高峰，尼罗河的泛滥为埃及进行耕种提供了肥料保证。古埃及的历法把一年分为三季，分别是7—10月的泛滥期，11月到次年2月的生长期，3—6月的干旱期，这与尼罗河的涨落是完全吻合的。尼罗河中的鱼类是埃及人非常重要的食物来源。

——晏绍祥《世界文明的摇篮：古代两河流域和埃及文明》

### 「开放性活动」

**情境材料**：人类从蛮荒走向文明，是在不同地域和不同自然条件下形成的，一开始就带有不同的特色。因此，无论是古代社会还是现代社会都存在着文明多样性。进一步说，人类正是在多样性的竞争和融合中取得文明进步，推动社会发展。从现实来说，正是有了文明多样性才使我们的世界如此绚丽多彩。

——摘编自吴兴唐《文明多样性刍议》

**问题**：以“文明多样性”为主题，根据材料并结合所学知识，自拟论题并予以阐述。（要求：论题明确，史论结合，论证充分，逻辑清晰）

**解答**：

**答案**：论题：世界古代文明具有多样性，而且在相互交融中发展。

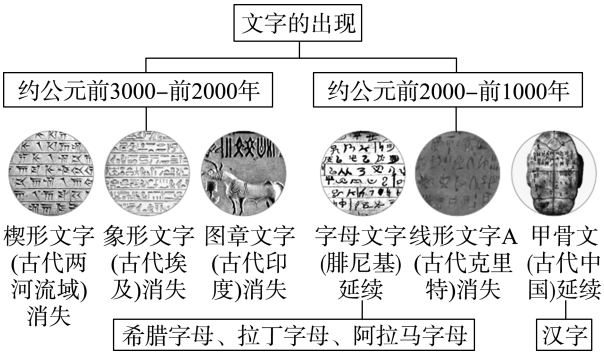
阐述：由于受生产力水平和交通条件的限制，古代各个文明基本独立发展，古代西亚、古埃及、古印度、古代中国和古希腊等古代文明呈现出多元发展格局。

农耕文明的进一步发展，促使波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国先后崛起，欧亚大陆的农耕文明区域逐渐连接起来，不同地区的文明随着历史的发展，不断加强交流，并相互影响。

因此，应该尊重世界文明的多样性，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，推动世界的和平与发展。

## 「常规性活动」

**1.**关于下图，下列说法正确的是　　（　　）




A.各区域文明产生的时期大致相同

B.反映了世界文明发展的多元特点

C.商业发展影响文字的消失或延续

D.说明世界文字的发展具有同源性

B　**解析**：根据图片相关信息，公元前3000—公元前1000年世界各地出现了多种各具特色的文字，体现了世界早期文明的发展具有多样化的特点，故选B项；字母文字、线形文字A、甲骨文出现的时间明显比楔形文字、象形文字和图章文字晚，排除A项；自身文明的湮没和延续是影响当地文字消失或延续的主要原因，排除C项；从图片呈现的结构来看，图片中各种类型的文字起源是并列关系，具有很明显的差异性，排除D项。

**2.**约公元前2900年，定居在两河流域的苏美尔人建立了一系列的城市国家。苏美尔人对宗教的依赖性很强，他们相信每一种自然力的背后都有其主宰，认为人与神的界限是永恒不变的。这种现象的产生源于　　（　　）

A.早期文明的教化　　B.农业生产的需要

C.自然环境的影响　　D.楔形文字的传播

C　**解析**：两河流域经常发生不定时的洪水泛滥，导致当地居民饱受其害且无力改变，人们往往相信每一种自然力背后都有其主宰，因此会对宗教有很强的依赖，可见在当时生产力水平比较低的时代，自然环境的影响是题干所述现象产生的根源，故选C项；题干所述是早期文明的表现，所以早期文明的教化不是其原因，排除A项；农业生产也受自然环境的影响，排除B项；楔形文字的传播与题干所述现象没有关联，排除D项。

**3.**古代两河流域人民编写的农书《农人历书》，以一个老农民教育儿子的故事形式，讲述了务农的方法和注意事项，如怎样节省灌溉用水，不要让牲畜践踏田地，要驱赶食谷的飞鸟，要及时收割农作物等。这说明，古代两河流域　　（　　）

A.注重人与自然和谐

B.文化传承形式多样

C.强调规范伦理秩序

D.重视总结生产经验

D　**解析**：材料充分说明古代两河流域的人们在较早地从事农业生产的基础之上，注重对生产经验的总结，故选D项；《农人历书》主要记述人们从事农业生产方面的相关知识，并没有述及“人与自然”的关系，排除A项；材料着重记述《农人历书》的内容，并不在于其传承的“形式”，排除B项；《农人历书》主要记述农业生产的相关知识，并没有涉及“伦理秩序”的内容，排除C项。

## 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

_____

_____

# 构建任务二　古代各文明具有怎样的交流？

## 「学术性观点」

**观点一**　随着大帝国的出现，跨文化互动进一步加速，广泛的贸易、旅行和交通网络建立起来，为遥远社会间持久而系统的交流打下了基础。在早期的互动网络中，丝绸之路网络是最为广阔的……丝绸之路作为陆路和海路网络，商人们通过它交易丝绸、香料、马匹、玻璃和其他商品，这一点人所共知；但是丝绸之路也是宗教和文化传统传播的通道。陆路连接起从中国和朝鲜到大夏和印度再到更远的伊朗和地中海沿岸的各社会，而海路网络作为辅助手段，保证了航海者在中国、日本、东南亚、锡兰、印度、伊朗、阿拉伯半岛和东非之间的航行。

——杰里·H.本特利《世界历史上的文化交流》

**观点二**　历史上的诸文明并不是封闭的体系，它本身在不断地变动，同时各文明之间也在不断地交流……文明的交流，使各文明创造的成果在短期内即为人类共享，因此使人类文明前进的步伐大大加快。文明的

交流并不是一帆风顺的，它时常要遇到各种阻碍、挫折、冲突。

——马克垚《世界文明史》

## 「开放性活动」

**情境材料**：自人类文明诞生以来，由于时间和地域分布的差异，产生了多种具有明显区别的文明，包括璀璨的中华文明、希腊文明、罗马文明、埃及文明、两河文明、印度文明、玛雅文明等。正如习近平同志在演讲中所指出的，文明只有姹紫嫣红之别，绝无高低优劣之分。每一种文明都是历史长河中人类劳动与智慧的积淀，都在人类文明进程中发挥了不可替代的重要作用，都值得尊重。各个文明，只有在交流互鉴中才能丰富自身，只有能够交流互鉴的文明才具有丰富内涵与深厚底蕴，进而彰显出强大生命力与活力。也正如习近平同志指出的："只有交流互鉴，一种文明才能充满生命力。"

——摘编自张茂荣《以交流互鉴推动人类文明发展进步》

**问题**：结合所学知识，就古代世界文明的交流与发展写一篇小短文。（要求：自拟标题，史论结合，论证充分，逻辑严密）

**解答**：

**答案**：标题：古代世界文明的交流促进了人类文明的进步。

正文：马其顿国王亚历山大灭亡波斯后，继承其基本制度，推广希腊文化；西亚的农耕技术逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区；冶铁技术从西亚扩展到埃及和希腊等地；西亚的神话传入希腊，成为希腊神话的重要内容；希腊最初的雕塑艺术，特别是人像雕塑，大都模仿埃及；字母文字起源于西亚的腓尼基，这里是埃及文明和西亚文明的交汇点。腓尼基字母影响了古代西亚、埃及、印度等地的字母，形成了希腊字母和拉丁字母；汉朝和罗马通过丝绸之路进行经济文化交流。（言之有理即可）

总之，古代世界文明之间的交流促进了人类文明的发展。

## 「常规性活动」

**1.** 为了统治广阔的领土，亚历山大采取了一系列措施：定都巴比伦城，把统治中心放在东方，保留波斯帝国的行政制度，实行分省统治；鼓励东西方种族通婚，缓和民族矛盾；以马其顿人和希腊人作为官僚的骨干力量，保证征服者的统治地位。这些措施　（　）

A.加深了被征服地区的灾难

B.确立了希腊文化的绝对优势

C.促进了东西方文明的交流

D.消除了与被征服地区的矛盾

C　**解析**：分析材料可以看出，亚历山大远征一方面对东西方文明构成了一定的冲击，但客观上又促进了东西方文明的进一步交流，C项正确；A项在材料中未涉及，排除；B项"绝对优势"说法过于绝对，排除；D项"消除了"说法过于绝对，且与事实不符，排除。

**2.** 今天欧洲几乎所有字母文字的源头都是希腊字母和拉丁字母，但希腊字母和拉丁字母又都是由西亚地区的"腓尼基字母"演化而来。字母文字能广泛流行的主要原因是　（　）

A.各地区文明存在着交流与联系

B.腓尼基地处埃及和西亚交汇点

C.便于西亚地区君主专制统治

D.字母文字书写简便，方便记录

A　**解析**：根据材料可知，今天欧洲文字几乎都来自希腊字母和拉丁字母，这两种字母又都是由西亚地区的"腓尼基字母"演化而来，西亚的文字之所以会传播到欧洲就是因为不同地区之间始终存在着一定程度的交流与联系，A项正确；腓尼基处于埃及和西亚的交汇点，商业发达，人口稠密，为方便书写，产生了"腓尼基字母"，但它不是字母文字广泛传播的主要原因，排除B项；西亚地区君主专制制度的传统与字母文字流行无直接联系，排除C项；字母文字书写方便，便于记录，是其广泛流行的原因之一，但其主要原因还是各地区各文明之间的交流联系，排除D项。

**3.** 古代，欧亚大陆上各个帝国的活动区域几乎完全局限于其各自所在的大河流域，以至于在世界地图上看起来就像汪洋大海中的几座孤岛。然而，公元1世纪时，罗马帝国、安息帝国、贵霜帝国和汉朝连成了一条从苏格兰高地到中国的横贯欧亚大陆的文明地带。这一文明地带　（　）

A.主要通过武力征服建立

B.促使冶铁技术传入中国

C.加强了东西方文明的交流

D.促进了四大发明的西传

C　**解析**：结合所学知识可知，罗马帝国、安息帝国、贵霜帝国和汉朝连成了一条从苏格兰高地到中国的横贯欧亚大陆的文明地带，将亚欧大陆连接起来，从而加强了东西方文明的交流，C项正确；这条文明带并不是通过武力征服建立的，排除A项；中国的冶铁技术出现于这条文明带形成之前，排除B项；此时四大发明还没有完全形成和外传，排除D项。

## 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

# 第二单元　中古时期的世界

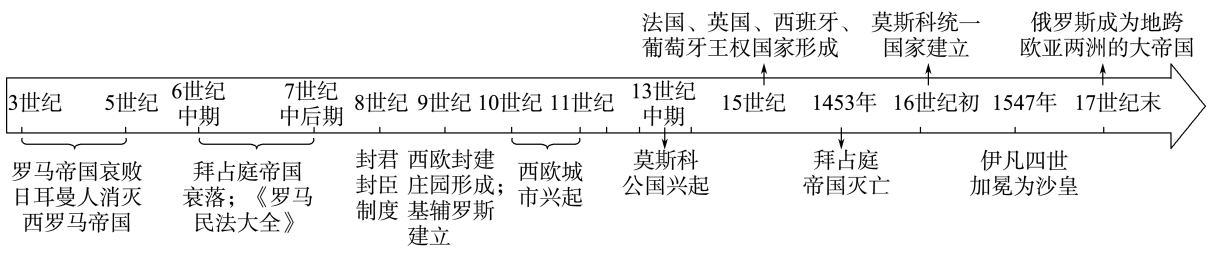
## 第 3 课　中古时期的欧洲

**任务目标**

1.了解中古欧洲封建社会生产、发展的基本史实，分析西欧封建社会的基本特征。

2.对中古欧洲社会的经济、政治、文化发展进行综合评价，认识中古欧洲文明的多元面貌。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、西欧封建社会[1]

**1.**前提：5 世纪后期，日耳曼人消灭了西罗马帝国，欧洲开始进入封建社会。

**2.**封君封臣制（社会动荡和自然经济的产物）

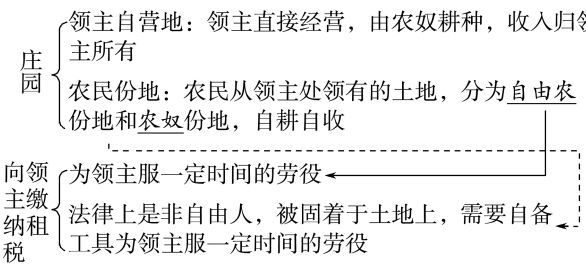
（1）内容

封君 —封土（提供土地）与保护→ 封臣

封君 ←效忠、服兵役、提供金钱— 封臣

（2）影响：国王或皇帝是名义上的最高统治者，通过封君封臣制度与各级封建主联系起来，成为西欧社会的统治阶级；领主在各自的领地内独立行使权力，政治上出现了不同程度的分裂割据局面。

**3.**庄园与农奴制度




### 二、中古西欧的王权、城市与教会

**1.**王权的加强[2]

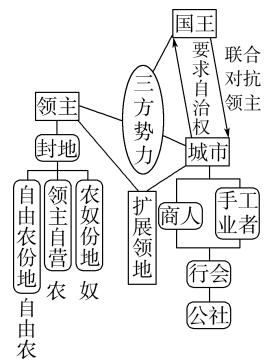
（1）背景：中古中后期，社会环境逐渐稳定，经济增长。

（2）表现：15 世纪晚期，都铎王朝建立后，英格兰形成了较为强大的王权；法兰西基本完成了统一，王权得到强化。15 世纪末，在伊比利亚半岛形成的国家有西班牙和葡萄牙。

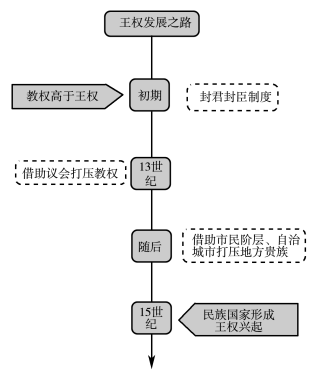
（3）意义：为西欧民族国家的发展奠定了基础。

[1]中世纪西欧的社会

中世纪的欧洲，积累财富、发展壮大的前提是占有更多的土地。




[2]中世纪西欧王权的兴起



**2.**中世纪城市的兴起(10—11 世纪)

(1)条件:西欧封建社会走向稳定,封建经济获得一定发展。耕地面积增加,风力、水力和畜力得到比较有效的利用;工商业逐渐复兴和繁荣。[3]

(2)自治城市

①背景:封建主用对待农奴的方式对待城市市民,对市民的生产和经营活动造成影响。

②获取方式:ABD(填序号)

A.与封建主谈判　B.以金钱赎买　C.改革变法　D.武装暴动

③影响:有利于城市经济的发展,一些城市兴办大学;城市还以金钱和人力支持王权,一定程度上促进了国王的统一事业。[4]

**3.**中古西欧基督教会的统治有哪些表现?

**答案**:经济:拥有大量庄园和广袤土地,并向信徒征收什一税。政治:形成了从教皇到各级神职人员的等级制度。思想:教会控制着西欧居民的精神生活,宗教戒律严重束缚了人性的发展。

**三、拜占庭与俄罗斯**

**1.**拜占庭帝国[5]

(1)名称由来:东罗马帝国首都君士坦丁堡为古希腊殖民城邦拜占庭旧址,又称拜占庭帝国。

(2)统治

①经济:帝国境内工商业发达,都城君士坦丁堡是当时欧洲最大最重要的城市,成为沟通东西方的桥梁。

②法律:查士丁尼在位期间编订的《查士丁尼法典》,使罗马法成为系统、完整的法律体系,它与《法学汇纂》《法理概要》《新法典》,合称《罗马民法大全》。

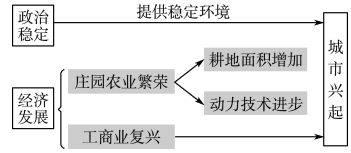
(3)发展历程

| | |
|---|---|
| 6世纪 | 查士丁尼在位期间先后占领北非和意大利等地 |
| 6世纪中期之后 | 游牧部族的冲击和内部矛盾导致帝国陷入混乱 |
| 7世纪中后期 | 丧失大片土地，仅保有小亚细亚和巴尔干半岛等地区 |
| 1453年 | 帝国灭亡 |

**2.**俄罗斯

| | |
|---|---|
| 9世纪 | 发端于基辅罗斯 |
| 13世纪上半期 | 被蒙古征服；在反抗蒙古统治过程中，莫斯科公国兴起 |
| 16世纪初 | 以莫斯科公国为中心的统一国家建立，并向周围扩张 |
| 1547年 | 伊凡四世加冕为沙皇；他颁布新法典，改组中央机关，镇压大贵族，巩固和强化中央集权；对外继续扩张 |
| 17世纪末 | 成为地跨欧亚两洲的帝国 |

**[3]中世纪后期西欧城市兴起的原因**




**[4]中古西欧孕育着统一的力量**

(1)动因:中古西欧社会走向稳定,封建经济获得一定发展。

(2)表现:中古西欧逐步形成了一些王权比较强大的国家,基督教会在中古西欧地位显赫,各地兴起了众多城市。

**[5]拜占庭帝国的文化特色及其影响**

(1)文化特色:拜占庭帝国地跨欧、亚、非三洲,对基督教,希腊、罗马的古典文化传统和西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄,创造出了独具特色的拜占庭文化。

(2)影响:拜占庭帝国保存的希腊、罗马古籍,为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

# 任务型课堂

## 任务一　中世纪西欧的封君封臣制度

[探究活动]

**材料一**　凭那份地产,我就可以使某个臣属效忠,而他也会像随便哪个主教或伯爵一样好或者还要好些。

——艾因哈德等《查理大帝传》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析封君封臣制度的特点。

**提示**:封君与封臣之间以土地为纽带,形成保护与被保护的契约关系。

**材料二**　顾分土因而分民,于是乎有拂特之俗……用拂特之制,民往往知有主而不必知有王。故

地大民众者，王力不足以御临之也。

——严复译《原富》按语

(2)根据材料二并结合所学西周分封制的相关知识，分析封君封臣制度与西周分封制的不同之处。

**提示**：西周分封制和宗法制相结合，以血缘为纽带，各等级之间存在大宗与小宗的关系，共同形成拱卫周王室的局面，有利于统一；西欧封君封臣制度下各级封建主只服从自己的上级封建主，与其他封建主没有依附关系，不利于统一。

[评价活动]

(1)9世纪的西欧社会建立了一套特定的仪式，其誓词强调，“我……效忠我的主人，爱其所爱，仇其所仇……我的一言一行，一举一动，必将以他(主人)的意志为准则，绝无违背”。这反映的是　　(　　)

A.封君封臣制度　　B.庄园经济发展

C.基督教会束缚　　D.王权得到加强

A　**解析**：材料是对封君封臣制度的描述，A项正确；材料与庄园经济发展、基督教会束缚及王权加强无关，排除B、C、D三项。

(2)中世纪晚期，城市人口迅速增长。封建领主在收取市民们支付的赎金后，向城市颁发具有政治契约性质的特许状，给予其各项自治权利。这预示着(　　)

A.中世纪欧洲走向衰落　B.世俗王权超越了神权

C.市民阶层趋向于自治　D.欧洲逐渐走向城市化

C　**解析**：中世纪晚期城市人口的增长以及城市的自治并不能表明欧洲的衰落，排除A项；市民自治权利加大，也无法说明世俗王权与神权的关系，排除B项；封建领主与市民阶层签订政治契约，这有利于市民阶层的自治，故选C项；欧洲城市化应当是在工业革命以后，排除D项。

**任务总结**

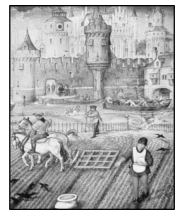
**比较西欧的封君封臣制度与中国古代的西周分封制**

| | | 封君封臣制 | 分封制 |
|---|---|---|---|
| 不同点 | 时间 | 封建社会 | 奴隶社会 |
| | 联系纽带 | 以土地为纽带，靠效忠维系(经济从属) | 以血缘为纽带，靠宗法制来维系(政治隶属) |
| | 内部关系 | 各级封建主不可越级统治 | 天子是大宗，是分封制下各级小宗的共同大宗；天下共主 |
| 相同点 | 目的：维护统治<br>内容：都是有条件的分封，权利和义务相互交织<br>表现：都是层层分封，等级森严<br>影响：加强了对地方的控制，有一定独立性，易形成地方割据势力 | | |

## 任务二　西欧城市的发展

[探究活动]

**材料一**



图一　西欧封建庄园

图二　西欧封建城市

(1)图一、图二描绘了中世纪欧洲经济的发展状况，指出其各自的特点及两种经济之间的相互关系。

**提示**：庄园：自给自足(或农奴劳动、地租剥削、农奴与领主人身依附明显等)。城市：商品经济发展(或手工业者和商人聚集、人身自由等)。关系：庄园是中世纪农村基本的经济和社会组织，随着商品经济发展，城市逐渐兴起；随着城市的兴起，庄园逐渐衰败。

**材料二**　在13世纪之后的几个世纪中……权力由封建城堡向城市的转移，是一个缓慢而逐渐的过程……城镇变得越来越富有，封建领主却越来越穷……城市不断地成长壮大。

——摘编自房龙《人类的故事》

(2)根据材料二，说明在欧洲中世纪“权力由封建城堡向城市的转移”指的是什么现象，并结合所学知识，说明其实现的主要方式。说明中世纪“城市不断地成长壮大”在政治、经济、文化方面的表现。

**提示**：现象：中世纪城市的自治斗争。方式：主要通过与封建主谈判、金钱赎买和武装斗争来实现。表现：政治上，城市中形成新兴的市民阶层，与封建贵族共同参政，分享权力，在等级代表会议中市民阶层的利益和要求受到重视；经济上，城市商品经济活跃，发展迅速；文化上，大学兴起。

[评价活动]

(1)(2022·海南卷)中世纪后期，西欧城市复苏的标志之一是“修建城墙”。一“墙”之隔区分了墙内外居民的法律身份：墙内居民因特许权解除了在采邑制和庄园制之下形成的人身依附关系，并可自由选择其经济活动的内容和方式。这一历史现象　　(　　)

A.表明了封君封臣之间的关系

B.概括了西欧封建庄园的特征

C.呈现了王权逐步加强的趋势

D.说明了城市自治产生的前提

D　**解析**：西欧城市内的市民获得了相对自由的身份，为市民阶层的壮大提供了条件，这为西欧城市自治提供了前提，D项正确；材料涉及的是市民而非封

君封臣，排除A项；材料涉及的是城市而非庄园，排除B项；材料主旨与王权无关，排除C项。

(2)在11—12世纪，西欧城市普遍展开了反对封建领主、争取城市自治的斗争。一些比较富裕的城市，往往通过赎买获得自治权，但许多城市却依靠武装斗争获得不同程度的独立与自治。西欧城市兴起最伟大的意义是　　(　　)

A.基督教会和等级制度日趋完善

B.城市自治得以普遍实现

C.彻底瓦解了西欧的封建制度

D.为西欧资本主义的产生和发展奠定了基础

D　**解析**：11世纪前后，西欧新兴工商业城市兴起，这是与当时社会生产力的发展紧密相关的，这时西欧各国已完成了封建化过程，生产得到恢复和发展，工农业生产门类越来越多，手工业脱离农业而独立，农业和手工业的发展促进了商品经济的繁荣，为西欧资本主义的产生和发展奠定了基础，故选D项。

**任务总结**

**西欧城市自治运动兴起的原因**

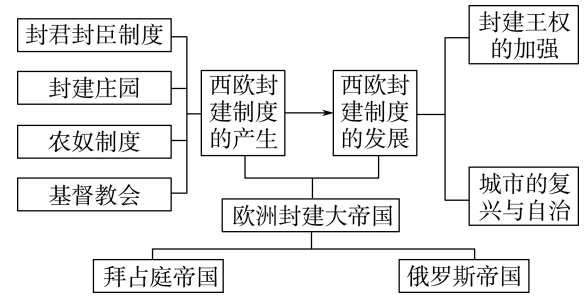
西欧城市自治运动兴起的根本原因是生产力的发展。具体表现在以下三个方面：

(1)随着农业生产力的提高，更多的行业脱离乡村的家庭副业和庄园手工业形态，集中到城市中，这刺激了商业和贸易的繁荣。

(2)工商业的发展使商品货币关系逐渐在城市扎根，当货币成为普遍的交换手段后，社会对货币的需求量大大增加，这动摇了封建体系对城市的控制。

(3)工商业的发展造就了市民阶层，他们对土地的依赖程度较低，实现了与土地的分离。

**▶提质归纳**




1.中世纪的欧洲文明源于希腊、罗马的古典文明，并因基督教的传播具有了独特的精神气质。

2.西欧封建文明传承了拉丁文化和天主教传统，并与日耳曼民族传统结合，构建了封君封臣制、庄园农奴制，稳定了早期的社会，催生了中期的城市，强化了后期的王权，推动了多元文明的形成。

3.东欧封建文明根植于拜占庭希腊文化和东正教传统，形成了君主独尊、中央集权的一元文明体制，深刻地影响了俄罗斯和其他地区的历史。

# 课后素养评价(三)　中古时期的欧洲

## 基础性·能力运用

### 知识点1　西欧封建社会

1.“我以我的信义宣誓，从现在起，我将像一个封臣对待封君那样真诚无欺地效忠于伯爵。”伯爵手持权杖，向所有向他宣誓效忠的人授予封地，然后众人一起宣誓。这一仪式应出现于　　(　　)

A.古代印度河流域

B.中世纪的欧洲

C.封建社会的日本

D.古代两河流域

B　**解析**：结合所学知识可知，封臣对封君“宣誓”效忠，封君向效忠的人授予封地等仪式应出现于中世纪的欧洲，B正确。

2.公元7世纪法兰克王国的一份文件中这样写道：“我，某某，委身于尊贵的领主某某……你应该用食物或衣物帮助我或救助我，相应地，我服侍你并当之无愧地获得你的帮助。”以上材料显示出中世纪西欧封建制度建立的基础是　　(　　)

A.土地　　B.契约　　C.道德　　D.法律

B　**解析**：材料中的文件中既有封臣对领主履行义务的承诺，也含有要求领主提供帮助的内容，说明领主和封臣之间是一种权利义务关系，即构成了依附契约，这是西欧封建制度建立的基础，B正确；土地在文件中并未提及，排除A；道德强调自觉性，而题干中所列的权利义务带有强制性，排除C；题干中的文件显然不带有法律性质，排除D。

3.“我的主人啊！臣下乃是我主的仆人，领有采邑的家臣。臣下愿竭忠尽智，不顾生死，一生侍奉我的主人。”自称“臣下”者的身份最有可能是　　(　　)

A.封建农奴　　B.封建贵族

C.城市市民　　D.基督教徒

B　**解析**：结合所学知识可知，在中世纪的西欧，封君与封臣都是封建贵族。从材料中的“领有采邑的家臣”可以得出，这位自称“臣下”者的身份应是封建贵族，故B正确；A、C两类人均没有采邑，故排除；材料没有体现这个人的宗教信仰，故排除D。

## 知识点2　中古西欧的王权、城市与教会

**4.**有学者在描述中世纪时说：“城市兴起的过程里，我们第一次在欧洲历史上写下‘平民的传记’。前所未知的一个新社会集团……出现了。”这个“新社会集团”指的是　（　）

A.农民阶级

B.封建贵族阶层

C.市民阶级

D.工业资产阶级

C　**解析**：结合所学知识可知，西欧城市的发展和工商业的繁荣，推动了市民阶层这一新的社会集团逐渐形成，为资本主义的兴起准备了条件，C正确；城市兴起推动中世纪欧洲兴起的阶层与之前已经存在的农民、贵族阶层不符，A、B错误；工业资产阶级是在近代工业革命推动下出现的，D错误。

**5.**中古西欧城市的兴起，不仅表现在经济上的繁荣，更重要的还在于政治权利的获得，富庶城镇的居民要求当地领主允许他们自己管理城市的事务。这里的“政治权利”指　（　）

A.人身自由权　　B.城市自治权

C.特许经营权　　D.男女平等权

B　**解析**：伴随着城市工商业经济的发展，富庶城镇的市民阶层要求领主允许他们自己管理城市的事务，即争取城市自治权，B正确；人身自由权、特许经营权和男女平等权，均与“自己管理城市的事务”不符，A、C、D错误。

**6.**法国国王路易九世统治时期规定“国王四十日”，即：双方领主交战须在40日前通知对方，而被挑战的人，可以在此期间向国王申诉，国王根据情节仲裁。此规定的目的是　（　）

A.维护封建等级制

B.建立君主专制

C.控制等级代表会议

D.提高国王威信

D　**解析**：材料反映的是国王在处理领主间矛盾中发挥的作用和影响。结合所学知识可知，此规定意在突出王权的影响力，故选D项。

## 知识点3　拜占庭与俄罗斯

**7.**“如果说有致命的一击，那么一击是在1204年，那时帝国的范围仍然从亚得里亚海延伸到了叙利亚门户，而不是1453年，那时君士坦丁堡落入了庞大帝国，就像过于成熟的果子从树上掉下来。”这段话中出现的两个“帝国”指的是　（　）

A.罗马帝国、拜占庭帝国

B.都为拜占庭帝国

C.拜占庭帝国、奥斯曼帝国

D.都为奥斯曼帝国

C　**解析**：结合所学知识可知，1204年，拜占庭帝国首都君士坦丁堡被攻陷，1453年又被奥斯曼帝国攻陷，拜占庭帝国灭亡。故选C项。

**8.**伊凡四世时期，从封地贵族、商人、手工业者和国有农民中选举产生的“地方司法税务官”取代了出身波雅尔贵族的总督和乡长，他们的俸禄由沙皇政府按规定统一下发。这一措施　（　）

A.目的是减轻百姓负担

B.全面削弱了贵族特权

C.消除了地方割据的隐患

D.有利于俄罗斯的崛起

D　**解析**：结合所学知识可知，从封地贵族、商人、手工业者和国有农民中选举产生的“地方司法税务官”取代波雅尔贵族的总督和乡长，波雅尔贵族的权力被削弱了，地方权力机关纳入了中央集权的轨道，有利于俄罗斯的崛起，D项正确；材料中的措施是为了巩固统治，而不是减轻百姓负担，排除A项；B、C两项说法过于绝对，排除。

# 综合性·创新提升

**9.**中世纪西欧贵族向国王效忠的誓言：“与您一样优秀的我们，向并不比我们更优秀的您起誓，承认您为我们的国王和最高领主，只要您遵从我们的地位和法律；如果您不如此，上述誓言即无效。”大量的这类誓言可以说明中世纪西欧的封建制度强调　（　）

A.封建依附关系是一种领主约束附庸的契约

B.封建依附关系是一种对双方都有约束的契约

C.封建依附关系是一种附庸对领主约束的契约

D.领主与附庸之间权利和义务是完全平衡的

B　**解析**：根据材料“承认您为我们的国王和最高领主，只要您遵从我们的地位和法律；如果您不如此，上述誓言即无效”可知，这是一种对双方都有约束的契约，故选B项。

**10.**从10世纪开始西欧的城市逐步发展复兴，一些城市市民通过斗争或赎买政策取得了城市的自治权，甚至有的城市成为城市共和国。这一现象的出现（　　）

A.说明城市市民已经转化成为资产阶级

B.为西欧统一市场的形成奠定了基础

C.使农村的封建经济开始大规模解体

D.为西欧社会逐步转型提供了条件

D　**解析**：结合所学知识可知，城市市民是资产阶级的前身，他们“通过斗争或赎买政策取得了城市的自治权，甚至有的城市成为城市共和国”，这为西欧社会向近代资本主义转型提供了条件，故选D；推动城市自治的是市民，是资产阶级的前身，但还不是资产阶级，排除A；城市自治与西欧统一市场的形成无关，排除B；农村的封建经济解体是商品经济发展的结果，而不是城市自治的结果，排除C。

**11.**有学者说：“中世纪的欧洲人长期生活在贫困的社会里，精神不免走向悲观和虚无，这正好为宗教的盛行铺平了道路。”这段论述（　　）

A.体现了唯物史观的基本观点

B.揭示了中世纪欧洲发展停滞的原因

C.旨在说明中世纪时欧洲人宗教信仰的盲目性

D.存在对中世纪时欧洲王权的贬低

A　**解析**：由于物质生活的贫困，欧洲人为了走出悲观和虚无，就在精神上寄希望于宗教，所以宗教信仰成为中世纪欧洲人的精神追求，这体现了物质对意识的作用，属于唯物史观基本观点的体现，故选A项；题干所述是中古欧洲发展缓慢的结果和影响，而不是原因，排除B项；题干体现的是宗教信仰的原因，而不是特点，排除C项；题干只是论述中世纪欧洲人宗教信仰的原因，而没有表达对王权的态度，排除D项。

**12.**阅读材料，回答问题。

**材料**　1155年，佛罗伦萨获得自治权，建立城市共和国。1293年，城市贵族的统治被推翻，由富商、银行家和行会上层分子掌权。同年，制定新宪法《正义法规》，规定任何一个贵族杀死一个市民，都将被处以死刑。贵族不能参加行会，不能参加市民武装的高级会议。9个小行会参加城市治安工作。

共和国的最高政权机关是“长老会议”，由行会领袖抽签选举的9名长老组成。而9个席位在大小行会间分摊，大行会（共有7个）占2席，中行会（共有5个）占3席，小行会（共有9个）亦占3席。长老会议除总理国内政务和指导外交外，还有权拟定法律。候选人必须是30岁以上的佛罗伦萨公民，必须是行会成员，不是封建贵族。

——摘编自《新世纪的曙光：文艺复兴》

(1)以佛罗伦萨为代表的西欧城市复兴、自治的原因是什么？

(2)根据材料评述这一时期的时代特征。

**答案**：(1)原因：11世纪开始，随着生产力提高和商品经济发展，城市再度兴起；城市为了维护自身利益，营造有利于商品经济发展的环境，与领主展开争取自治的斗争。

(2)时代特征：新型的市民阶层取代了原来的贵族阶层；城市通过立法进行自治，捍卫了市民阶层的权利和利益；由新型市民阶层组成的行会组成了最高行政机构和管理机关；行会领袖的组成具有政治民主性。

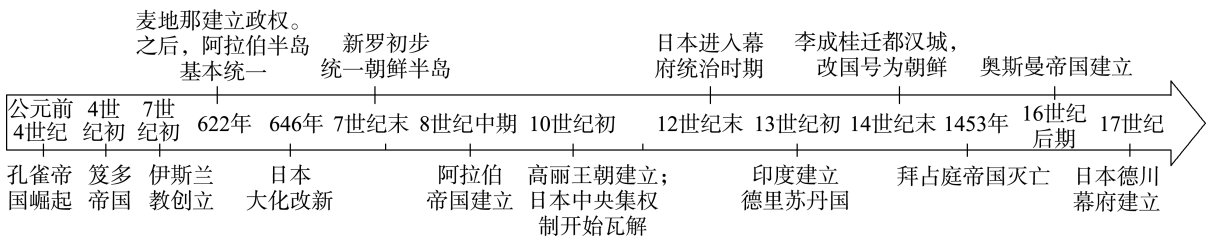
# 第 4 课　中古时期的亚洲

**任务目标**

1.理解阿拉伯人在东西方交流中扮演的角色；了解奥斯曼帝国兴起对亚洲和欧洲历史的深刻影响；感悟日本大化改新及幕府体制对日本社会发展的影响。

2.理解各文明之间的相互影响，体会不同文明的多元面貌。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、阿拉伯帝国

**建立**

7世纪初 → 穆罕默德创立伊斯兰教

622年 → 穆罕默德迁居麦地那，建立政权

7世纪中期 → 对外扩张，先后征服叙利亚、两河流域、伊朗和北非的广大地区

8世纪中期 → 建立地跨亚非欧三洲的大帝国

**统治**

| | |
|---|---|
| 政治[1] | 最高统治者哈里发掌握政治、军事和宗教大权，下设各部大臣，分掌行政、财政和宗教等方面的事务 |
| 经济 | 手工业和商业得到很大发展，陆上和海上贸易繁荣；都城巴格达是当时世界上最大的城市之一 |
| 文化[2] | 阿拉伯人吸收被征服地区的文化，在多个领域取得重要成就；阿拉伯商人和旅行家成为东西方文化交流的桥梁 |

### 二、奥斯曼帝国的兴起

**1.**兴起：13 世纪兴起；1453 年，灭亡拜占庭帝国，定都伊斯坦布尔；16 世纪后期，建立起地跨亚非欧三洲的大帝国。

**2.**统治

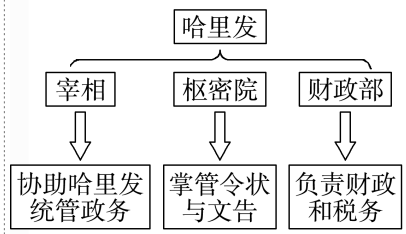
(1)政治[3]

①最高统治者苏丹既是宗教领袖，又是国家和军队的主宰，还是全国土地的最高所有者。

②宗教上层和封建主是统治阶级，工商业者和农民承担各种苛捐杂税。

(2)经济：15—16 世纪，伊斯坦布尔成为东西方经济文化交流中心。帝国控制了连接亚欧的商路，对过往商品征收重税，东西方之间的贸易受到一定影响。[4]

**[1]阿拉伯帝国的政治制度**




**[2]阿拉伯帝国文化繁荣的原因**

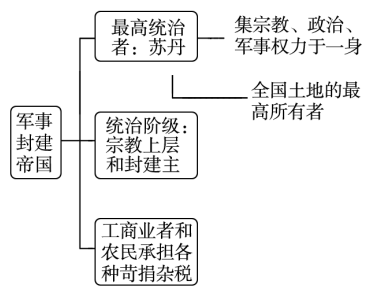
(1)统治者重视知识，并采取招揽各民族优秀人才的政策。

(2)开放宽容的态度。

(3)地处欧亚非三洲交界处，东西方文化在此交汇。

(4)阿拉伯人不断吸收其他民族文化中的精华，并加以创造改进。

**[3]奥斯曼帝国的政治统治**




**[4]奥斯曼帝国对世界历史的影响**

(1)奥斯曼帝国的崛起，阻碍了亚洲与欧洲的商路，使东西方之间的贸易受到一定影响，促使西欧国家寻找新的商路，推动了新航路的开辟。

### 三、南亚与东亚的国家

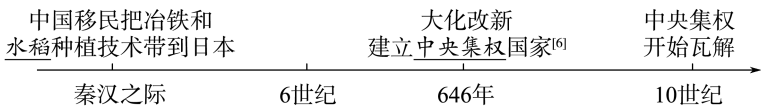
**1.**南亚

| 国家 | 孔雀帝国 | 笈多帝国 | 德里苏丹 |
|---|---|---|---|
| 兴起 | 公元前4世纪，崛起于印度北部 | 4世纪初，兴起于恒河中游，几乎征服了北印度 | 13世纪初建立 |
| 统治 | 一度统一南亚大部分地区。衰落后印度再度分裂 | 帝国政局稳定，经济繁荣，但政令不够统一 | 最高统治者称苏丹，握有最高行政、立法、司法和军事权力；地方划分行省，重要职位由穆斯林担任[5] |
| 宗教 | | 印度教 | 伊斯兰教 |

**2.**东亚

（1）日本

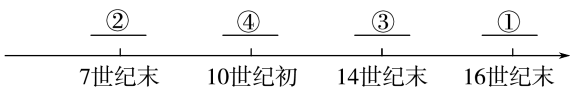
①早期的日本社会




②幕府统治[7]

| | |
|---|---|
| 背景 | 10世纪，中央集权体制开始瓦解；庄园经济形成，武士集团的重要性日益增强 |
| 建立 | 12世纪末，武士集团的首领源赖朝在镰仓建立了自己的军事机构——幕府 |
| 特点 | 以天皇为首的朝廷只保有名义上的中央政府称号，以将军为首的幕府掌握实权；将军与武士结成主从关系 |
| 危机 | 17世纪建立的德川幕府面对世界变局，意图以锁国加强统治，抵御外来影响 |

（2）朝鲜（将下列事件填入时间轴）




①明朝援助朝鲜成功抗击日本侵略

②新罗初步统一了朝鲜半岛，模仿中国建立中央集权国家

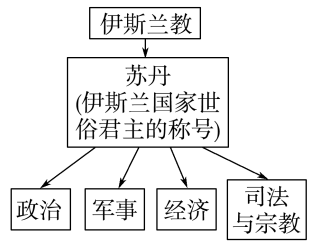
③高丽大将李成桂自立为王，迁都汉城，改国号为朝鲜

④新罗人王建建立高丽王朝，仿效中国唐朝制度

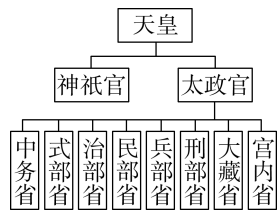
（2）奥斯曼帝国对巴尔干和部分地区的征服导致该地区民族关系极为复杂，国际关系趋于紧张，为第一次世界大战的爆发埋下了伏笔。

（3）奥斯曼帝国的对外扩张，使伊斯兰教及其文化得到很大范围的传播和发展，促进了世界文化发展的多样性和丰富性。

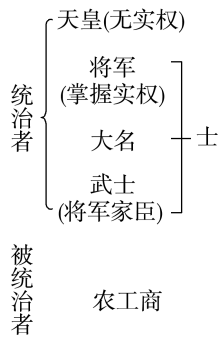
**[5]德里苏丹国的统治结构**




**[6]日本“大化改新”时的中央官制（二官八省制）**




**[7]日本统治阶层示意图**




## 任务型课堂

### 任务一　阿拉伯帝国在世界贸易和文化中的作用

[探究活动]

**材料一**　巴格达城的码头，有好几英里长，那里停泊着数百艘各式各样的船只，有战舰和游艇，也有中国大船……市场上有从中国运来的瓷器、丝绸和麝香；从印度和马来群岛运来的香料、矿物和染料；从中亚细亚……运来的红宝石、青金石、织造品和奴隶；从斯堪的纳维亚和俄罗斯运来的蜂蜜、黄蜡、毛皮……从非洲东部运来的象牙、金粉。

——希提《阿拉伯通史》

（1）根据材料一并结合所学知识，说说阿拉伯帝国在沟通世界贸易中的作用。

**提示**：巴格达是当时世界上最发达的城市之一，阿拉伯商人在东到东亚、西到西欧、南至非洲的广大地区从事着陆上和海上贸易，阿拉伯帝国在沟通世界贸易方面起了重要作用。

**材料二**　在西罗马帝国灭亡前后的长期动乱中，许多希腊、罗马古典作品毁坏流失，一部分通过拜占庭帝国流传到阿拉伯帝国。阿拉伯的学者不但认真研究，还把许多古代作品，如亚里士多德的著作，译成阿拉伯文。许多希腊著作，阿拉伯人不但加以保存，而且广为传播，给以后西欧文艺复兴带来很大影响。中国的造纸术、印刷术、指南针、火药和印度的数学等也都由阿拉伯人传入西方，促进了西方文化的发展。阿拉伯商人频繁来到中国，不仅带来了伊斯兰教，也带来了阿拉伯的数学和天文学知识。

——摘编自孙秉莹等主编《世界通史纲要》

(2)根据材料二，指出阿拉伯人对待外来文化成果的态度，并结合所学知识，归纳阿拉伯人在传播东西方文化方面作出的重大贡献。

**提示**：态度：吸收、保存、传播。贡献：阿拉伯人为保存并传播东西方的古代文化作出了巨大贡献；吸收其他文化，促进东西方文化大融合；等等。

[评价活动]

(1)据史料记载，有一个帝国输入东非的商品，有来自中国的丝绸、瓷器，来自印度的棉布、宝石，来自西亚和东南亚的胡椒、豆蔻、丁香；从东非输入的有龙涎香、肉桂、象牙、犀角等商品，其首都巴格达因此成为当时世界重要的大都会。材料中的“帝国”指的是（　　）

A.罗马帝国　　B.奥斯曼帝国

C.拜占庭帝国　　D.阿拉伯帝国

D　**解析**：根据材料可知，阿拉伯商人在东到东亚、西到西欧、南至非洲的广大地区从事着陆上和海上贸易，在东西方交流中扮演了重要角色，首都巴格达是当时世界上最大的城市之一，故选D项；罗马帝国首都是罗马，排除A项；奥斯曼帝国的首都是伊斯坦布尔，排除B项；拜占庭帝国(东罗马帝国)首都是君士坦丁堡，排除C项。

(2)脍炙人口的《天方夜谭》以波斯的《一千个故事》为基础，吸收印度、希伯来、埃及和阿拉伯等民间故事，生动再现了阿拉伯帝国境内各族人民，以及印度和中国等东方各国人民的生活习俗、风土人情和社会制度。这反映出（　　）

A.阿拉伯文化兼容并包，吸收并传承了古代世界文化

B.阿拉伯人在东西方交流中发挥了桥梁纽带作用

C.阿拉伯融汇不同地区文明，形成独特的民族文化

D.阿拉伯帝国的军事扩张客观上促进了文化交流

A　**解析**：根据材料可知，《天方夜谭》中含有波斯、印度、希伯来、埃及和中国等国或民族的文化元素，这体现了阿拉伯文化吸收并传承了古代世界文化，A项正确；材料并非体现阿拉伯人在东西方交流中的作用，排除B项；材料没有体现独特的民族文化的形成，排除C项；材料并未提及阿拉伯的军事扩张，排除D项。

**任务总结**

**阿拉伯帝国对世界文化的贡献**

1. 保存并传播了古代文化。在西罗马帝国灭亡前后的长期动乱中，许多希腊、罗马古典作品通过拜占庭流传到阿拉伯帝国。阿拉伯学者们将许多古代作品译成阿拉伯文。西欧人后来是通过阿拉伯文译本才又重新认识希腊、罗马文化成就的。
2. 阿拉伯人足迹遍及亚、欧、非三大洲，成为东西方文化沟通的媒介。他们把古代印度、中国文化成就介绍到西方；又把阿拉伯的科学成就传播到东方。
3. 阿拉伯人不但善于吸收其他文化，而且还在钻研的基础上加以发展，在数学、天文学、医学、物理学、化学、建筑学、文学等方面，都取得了巨大成就。

## 任务二　中国制度对周边国家的影响

[探究活动]

**材料一**　(日本)遣唐使回国后，很受重用。他们以唐朝的制度为模式，进行政治改革。“大唐国者，法式(法度、法则)备定，珍国也，常须达”。

——据《日本书纪》整理

(1)根据材料一，概括中华文明对日本文化产生的重大影响。

**提示**：日本效仿唐朝先进的政治、经济、文化制度进行改革。唐文化全面、深刻地影响了日本。

**材料二**　高丽田制，大抵仿唐制：括垦田数，分膏瘠；自文武百官，至府兵、闲人，莫不科授；又随科给樵采地，谓之“田柴科”。

——摘编自郭守田等主编《世界通史资料选辑·中古部分》

(2)根据材料二并结合所学知识，指出唐朝制度文化对高丽国的影响。

**提示**：影响：政治上，高丽王朝仿效唐朝制度，在

中央政府设三省六部，地方划分为十道；引入科举考试选拔官员；经济上，田制仿唐制，推行土地国有，实行授田制（均田制）和“田柴科”制度；文化上，中国的儒家经典和辞章之学广为传播。

［评价活动］

（1）大化年间，通过学习中国的文化与典章制度，日本发生的实质性变化是　　（　　）

A.天皇从此掌握了国家实权，直至第二次世界大战结束

B.缓和了各种矛盾，稳定了政局

C.全面引进了中国先进的政治经济文化制度

D.使日本发展成为一个中央集权制封建国家

D　**解析**：结合所学知识可知，大化改新使日本发展成为一个中央集权制的封建国家，从奴隶社会过渡到封建社会，故D项符合题意。

（2）在今韩国庆州曾出土刻有“调露二年”字样的铭文砖，以及刻有“仪凤四年”的铭文板瓦。这些都是唐高宗的年号。这反映出　　（　　）

A.唐朝时期的版图囊括了朝鲜半岛

B.新罗仿照唐朝建立了中央集权

C.新罗与唐朝存在密切的文化交流

D.新罗统治者与唐朝皇帝共用年号

C　在朝鲜发现唐高宗时期的砖铭和铭文板瓦，说明当时唐朝和朝鲜有着密切的文化联系，当时的朝鲜正值新罗时期，C正确；唐朝时期的朝鲜半岛是独立国家，排除A；根据题干信息无法得知当时朝鲜的政治体制，排除B；题干信息只是强调在朝鲜发现了刻有唐高宗年号的铭文板瓦，不能证明当时朝鲜使用了这些年号，排除D。

**任务总结**

**日本大化改新中学习中国先进文化的表现**

仿效唐朝先进的政治、经济和文化制度，日本全面推进改革，掀起了第一次全面吸收外来文化的高潮。唐文化全面深刻地影响了日本。

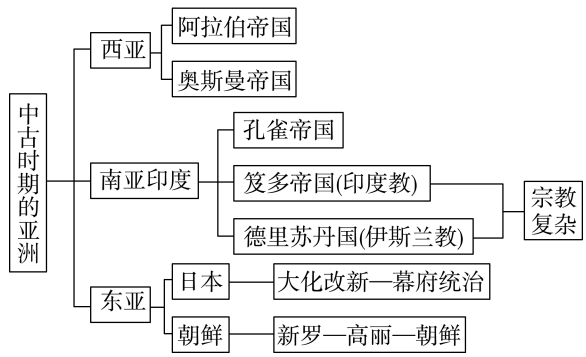
（1）仿效唐朝的租庸调制而实行班田收授法和租庸调制。

（2）大化改新建立的以天皇为中心的中央集权政府，实际上是中国君主专制中央集权制度的移植。

（3）仿效唐律颁布律令。

（4）中国的建筑、服饰、货币、文字等都对日本产生了深远的影响。

**▶提质归纳**




1.阿拉伯人通过扩张建立的阿拉伯帝国，在东西方交流中扮演了重要角色。

2.奥斯曼帝国对东西方贸易交流、历史发展产生了影响。

3.中古时期的印度先后建立了孔雀帝国、笈多帝国和德里苏丹国。

4.古代日本、朝鲜模仿中国建立了中央集权国家。

# 课后素养评价（四）　中古时期的亚洲

## 基础性·能力运用

### 知识点1　阿拉伯帝国

1.以宗教信仰为纽带建立起统一的国家，后经过征服扩张成为地跨欧、亚、非三洲的大帝国，极大地促进了东西方文明的交流，它就是　　（　　）

A.亚历山大帝国

B.罗马帝国

C.阿拉伯帝国

D.拜占庭帝国

C　**解析**：结合所学知识可知，阿拉伯帝国“以宗教信仰为纽带建立起统一的国家，后经过征服扩张成为地跨欧、亚、非三洲的大帝国”，阿拉伯人是东西方文明的使者，极大地促进了东西方文明的交流，故C正确；亚历山大帝国、罗马帝国、拜占庭帝国均与题干内容不符，故排除A、B、D。

2.阿拉伯人广泛翻译古代波斯、印度、希腊和罗马的文献。阿拉伯帝国的君主们将图书馆视为城市的标志建筑，甚至是社会名流的驻跸地和外交场所。这说明阿拉伯人对东西方文化起到的作用是　　（　　）

A.吸收融合，兼收并蓄

B.创造了独具特色的阿拉伯文化
C.全盘学习外来文化
D.促进了阿拉伯帝国的强盛

A　**解析**:结合所学知识可知,阿拉伯人吸收了被征服地区的文化,形成了规模庞大的图书馆,古代波斯、印度、希腊和罗马的文化得以保存,这正是阿拉伯人对东西方文化起到了兼收并蓄的作用,A项正确;B项在材料中没有体现,排除;"全盘学习"表述过于绝对,排除C项;D项与材料主旨无关,排除。

**3.**有学者称:"当时,阿拉伯地区因敌对部落和联盟的纷争而陷入分裂状态,大门洞开,对外来影响不加任何防备。"这表明当时阿拉伯地区最迫切的任务是(　　)

A.创立宗教
B.建立国家政权
C.发展社会经济
D.实现统一

D　**解析**:材料强调阿拉伯地区在当时呈现分裂混战的局面,所以当时阿拉伯地区最迫切的任务应该是实现统一,故D正确;根据材料可知,阿拉伯地区当时最迫切的任务是实现统一,而非创立宗教和发展社会经济,排除A、C;实现统一是建立国家政权的前提,排除B。

## 知识点2　奥斯曼帝国的兴起

**4.**16世纪时,巴尔干地区的基督教居民不仅没有任何政治权利,还必须遵守一系列歧视性规定,如禁止携带武器、禁止穿着华丽等。这主要是因为(　　)

A.东罗马帝国的统治
B.阿拉伯帝国的统治
C.奥斯曼帝国的统治
D.蒙古帝国的统治

C　**解析**:根据材料时间"16世纪"并结合所学知识可知,当时巴尔干地区处于奥斯曼帝国的统治之下。奥斯曼帝国是一个政教合一的军事封建专制国家,信奉伊斯兰教,对巴尔干地区的居民实行民族歧视政策,使得这一地区民族关系和国际关系趋于紧张,成为日后该地区不稳定因素的历史渊源,故选C。

**5.**下列关于奥斯曼帝国的说法,不正确的是(　　)

A.首都伊斯坦布尔是当时东西方文化交流的中心
B.曾一度垄断亚欧之间的商路,成为新航路开辟的原因之一
C.16世纪后期建立起地跨欧、亚、非三洲的大帝国
D.信奉基督教,其首都是基督教活动的中心

D　**解析**:奥斯曼帝国信奉的是伊斯兰教,而不是基督教,故D项符合题意;A、B、C三项均符合奥斯曼帝国的史实,不符合题意,排除。

## 知识点3　南亚与东亚的国家

**6.**模仿和创新相结合是日本民族的一大特色,主要体现为古代学习隋唐文化的"汉化"改革和近代学习西方的"欧化"改革。其中"汉化"改革指(　　)

A.北魏孝文帝改革
B.奴隶制民主政治
C.大化改新
D.明治维新

C　**解析**:结合所学知识可知,大化改新是在仿照隋唐制度的基础上进行的改革,借鉴了隋唐的三省六部制、均田制、租庸调制等,是"汉化"的体现,C正确;北魏出现于隋唐之前,A错误;奴隶制民主政治起源于古希腊,B错误;日本的"欧化"主要指明治维新时学习西方先进的制度等,D错误。

**7.**朝鲜在15世纪以前使用的文字是汉字,读的是中国的"四书""五经"。到了15世纪中叶,朝鲜才创造了自己的文字"谚文"。"谚文"根据朝鲜语音,再参考中国的韵书,制成28个字母。从朝鲜的文字发展中可以得出的结论是(　　)

A.朝鲜文字是由汉字派生而成的
B.朝鲜历史的发展源远流长
C.朝鲜一直是中国的属国
D.朝鲜的发展深受中国文化的影响

D　**解析**:由朝鲜15世纪以前的发展情况和15世纪中叶"谚文"发明的过程可以看出,中国文化对其影响深远,故选D项;A项并未全面反映材料,且说法不严谨,排除;B、C两项材料中未体现,排除。

# 综合性·创新提升

**8.**11世纪初,西班牙人反抗阿拉伯人统治的斗争进入高潮,并陆续收复一些失地。一些阿拉伯学者和阿拉伯化的犹太人,为躲避战祸而迁居法国南部和西欧其他一些地方,促进了阿拉伯文化和当地文化的交流。这些现象可用于说明(　　)

A.阿拉伯帝国走向覆亡成为必然
B.战争对于人类社会的多元影响
C.中古西欧封建制度已濒临崩溃
D.人口迁徙促进种族融合

B　**解析**:材料信息表明,西班牙人借助反抗阿拉伯人统治的斗争,收复部分失地,推动了民族解放运动的发展,一些阿拉伯学者和阿拉伯化的犹太人

为躲避战祸而被迫进行的人口迁徙，客观上促进了不同国家地区间的文化交流，战争也不可避免会造成人员伤亡、财产损失等严重后果，这些现象可用于说明战争对于人类社会的多元影响，故B项正确；A、C、D三项不符合材料主旨，排除。

**9.** 奥斯曼帝国的崛起影响了亚非欧交汇地区的社会发展进程。其主要表现在（　　）

A.造成西班牙等国的衰落

B.阻碍了英法等西欧国家的经济发展

C.造成巴尔干地区关系的复杂化

D.控制地中海，推动亚欧商路的兴盛

C　**解析**：题干强调的是奥斯曼帝国对亚、非、欧三洲交汇地区的影响。结合所学知识可知，奥斯曼帝国崛起后，使处于亚、非、欧三洲交汇处的巴尔干地区的宗教、民族等关系复杂化，这将深刻影响该地区的稳定和发展，故选C项。

**10.** 13世纪初，印度建立了德里苏丹国，废除了印度传统的官吏世袭制度，各行省总督由苏丹任命。边远地区分布着印度教的众多土邦王国，这些土邦在承认德里苏丹的宗主权并向其纳税的条件下，处于半独立状态。这说明（　　）

A.德里苏丹以印度教为国教

B.君主专制集权得到加强

C.印度王公特权被完全取消

D.一定程度加强了中央集权

D　**解析**：根据材料“各行省总督由苏丹任命”“土邦在承认德里苏丹的宗主权并向其纳税的条件下”可知，德里苏丹国的这些统治措施一定程度上加强了中央集权，D正确；德里苏丹国以伊斯兰教为国教，排除A；材料涉及中央与地方之间的关系，与君主专制集权无关，排除B；印度王公所控制的土邦“处于半独立状态”，据此可知这些王公在地方上仍有一定的特权，排除C。

**11.** 中世纪的西方文化，比起同时代的阿拉伯文化、印度文化和中华文化都要落后。古代希腊罗马的文化遗产几乎灭尽，赖有阿拉伯文版本将其保存，并在中世纪的后期又译成拉丁语等西方语言重新回到欧洲。这说明阿拉伯人（　　）

A.在保存和传播西方文化上影响深远

B.在沟通世界贸易中发挥了重要作用

C.在自然科学的成就方面影响巨大

D.一度成为东西方文化交流的桥梁

A　**解析**：阿拉伯人保存、翻译“古代希腊罗马的文化遗产”，并使它们在中世纪后期重新回到了欧洲，说明阿拉伯人在保存和传播西方文化上影响深远，A正确；“沟通世界贸易”与保存、翻译“古代希腊罗马的文化遗产”不符，B错误；材料没有说明阿拉伯人在“自然科学”方面的成就及影响，C错误；阿拉伯人是“东西方文化交流的桥梁”与材料主旨不符，D错误。

**12.** 阅读材料，回答问题。

**材料一**　公元8世纪中期，阿拉伯人建立起一个地跨亚、非、欧三大洲的阿拉伯帝国。至9世纪前期，阿拉伯帝国达于极盛，经济繁荣，政治强盛，文化发达。9世纪中后期，阿拉伯商人苏莱曼所写的《中国印度见闻录》汇成，这是第一部介绍中国的阿拉伯著作。14世纪的阿拉伯旅行家伊本·白图泰，在游记中详细记述了北非、中亚、南亚、东亚诸国的风土人情。

——摘编自《历史课标解析与史料研习·世界古代近代史》

**材料二**　7世纪时，日本社会生产力迅速提高。此时中国的隋朝和唐朝兴起，朝鲜的新罗崛起，对日本产生了强烈的影响。日本对朝鲜的几次入侵都失败了，这使日本大和政权的威信一落千丈，统治阶级加强了对部民的剥削和奴役，激起了人民的强烈愤慨，各地起义此起彼伏。争夺部民和土地的斗争不断，从而加深了中央和地方的矛盾。在这种情况下日本开始了探索改革之路。646年日本孝德天皇即位，他仿造唐朝的政治经济制度进行了自上而下的改革：废除王室和贵族对部民和领地的控制，把全国的土地和部民都作为天皇的土地和部民；实行班田制和租庸调制；改革中央体制，加强中央集权统治；学习唐朝的农业和手工业制度。孝德天皇的年号叫大化，因此这次改革被称为大化改新。

——摘编自贾建梅《唐朝文化对日本大化改新的影响》

(1)根据材料一，分析阿拉伯文化繁荣的原因，并指出阿拉伯帝国在东西文化交流中的地位。

(2)根据材料二并结合所学知识，概括日本大化改新的背景，并说明其影响。

**答案**：(1)原因：建立地跨亚非欧的帝国，国力强盛(或政治强盛，经济繁盛)；吸收融合东西方文化；阿拉伯商人和旅行家的推动。地位：是东西文化交流的桥梁。

(2)背景：东亚的政治形势发生变化，对日本社会产生影响；政权发生动摇；国内各阶级矛盾加剧；中央和地方矛盾激化；人民的反抗斗争。影响：有利于社会经济的发展；建立了中央集权国家；促使封建生产方式的初步形成；加强了国力，促使日本开始从各个方面学习唐朝文化，并积极开展文化交流。

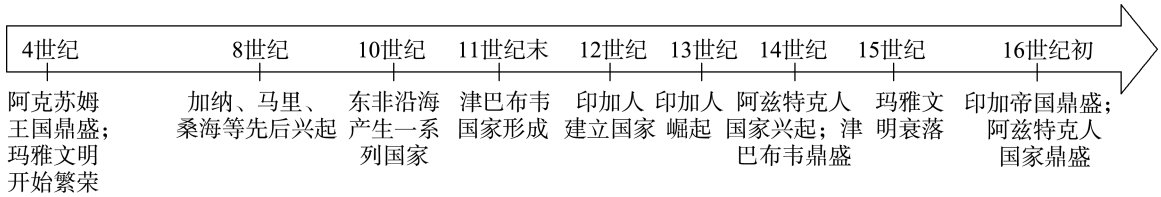
# 第 5 课　古代非洲与美洲

**任务目标**

1.理解古代非洲文明的特点及其兴盛的原因。

2.了解玛雅文明的成就及历史贡献，探究美洲文明衰落的原因。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、古代非洲文明

**1.**西非——班图文明[1]

(1)文明成果：农业方面有④；畜牧业方面有⑤；手工业方面有①。(填序号)

①掌握了冶铁技术　②种植玉米和粟　③驯养了猪　④培育出甜高粱、西瓜和棉花等重要农作物　⑤引进了绵羊和山羊等

(2)活动区域：由西非逐渐扩展到撒哈拉以南地区。

**2.**古代非洲区域文明

| 区域 | 国家 | 发展概况 |
|---|---|---|
| 东非 | 阿克苏姆[2] | 公元前后兴起；4 世纪，进入鼎盛时期 |
| | 桑给巴尔、蒙巴萨、摩加迪沙等 | 由于农业的进步、环印度洋贸易的发展和伊斯兰教的传入，10—15 世纪兴起；这些国家广泛使用奴隶，经济上以种植瓜果蔬菜的园艺业为主，对外贸易发达，城市繁荣 |
| 西非 | 加纳、马里、桑海等 | 8—15 世纪，先后兴起，拥有丰富的黄金资源，控制着穿越撒哈拉沙漠的商路和黄金贸易<br>马里征服加纳后，进一步扩张，成为西非最强大的国家<br>桑海击败马里，16 世纪达于极盛，实行中央集权，扩大对外贸易，兴建学校，鼓励文化发展。16 世纪末逐渐衰落 |
| 南非 | 津巴布韦[3] | 11 世纪末，班图人建立了津巴布韦国家；14—15 世纪，津巴布韦进入鼎盛时期 |

### 二、古代美洲文明

**1.**前提：农业和贸易发展。

**2.**玛雅文明

(1)繁荣

①经济：发展了以种植玉米为主的农业。

[1] 班图人

班图人是非洲最大的民族，全称班图尼格罗人，主要信仰伊斯兰教，少数部分信仰基督教。

[2]阿克苏姆方尖碑

阿克苏姆方尖碑建造于公元 4 世纪阿克苏姆王朝时期，有着 1 700 年的历史，是埃塞俄比亚文明的象征。1937 年，这块方尖碑被意大利殖民者掠走。1947 年，意大利与联合国达成协议，同意将方尖碑返还给埃塞俄比亚。但直到 2008 年，方尖碑才全部回归。

[3]南非津巴布韦王国的“石头城”

②政治：建立了众多城市国家；氏族首领、贵族和祭司构成统治阶级；一般氏族成员成为平民，从事农业和手工业。

③文化成就：城市建筑精美；制造出精美的陶器；发明了独特文字，用历法纪年，采用20进制，也知道“零”的概念。[4]

（2）衰落：15世纪中期，玛雅文明衰落。

**3.**阿兹特克文明

（1）兴起与鼎盛：14世纪，阿兹特克人兴起于今墨西哥地区；16世纪初，阿兹特克人国家进入鼎盛时期。

（2）鼎盛表现

| | |
|---|---|
| 地区与人口 | 鼎盛时期控制了整个墨西哥谷地及其周边部落，人口有600余万 |
| 政治 | 上层阶级垄断官职，掌握军队；被征服者由原来的部落首领管理，但需向阿兹特克人缴纳贡赋 |
| 经济 | 发明“浮动园地”，扩大耕地面积 |
| 都城 | 特诺奇蒂特兰，全城水渠和道路纵横交错，承担着城市的交通运输 |

**4.**印加文明

（1）发展：12世纪，建立国家；13世纪，逐渐崛起；15世纪末16世纪初，印加国家发展到鼎盛时期。

（2）统治：政治方面①③⑤⑥，社会经济方面②④。（填序号）

①最高统治者是国王，世袭继承，拥有行政、立法和军事大权

②土地、矿藏和牲畜归国家所有

③将全国划分为四大政区，每个政区设一个长官，由贵族充任

④为征税和征兵，政府编制了详细的人口调查表

⑤帝国修建了完善的道路系统

⑥迁徙被征服地区的居民，以防止他们反抗

大津巴布韦文化是撒哈拉以南非洲古代文明的杰出代表，得名于一组古代巨石建筑群遗址。该建筑群大约始于公元4世纪至5世纪，以此为中心曾先后建立过一些班图人的王国。大津巴布韦于14、15世纪达到鼎盛。

**[4] 玛雅的象形文字**

玛雅有成熟的象形文字……有些玛雅金字塔阶梯刻有球戏场景或记录战争的象形文字……科潘的象形文字阶梯有玛雅地域最长的……总共刻有2 200个象形文字。

——吉尔·鲁巴尔卡巴

《玛雅诸帝国》

# 任务型课堂

## 任务一　非洲文明的发展及特点

［探究活动］

**材料一**　阿斯基亚·穆罕默德一世是桑海阿斯基亚王朝著名的统治者，他在位期间鼓励贸易，使帝国空前繁荣起来。他大力引进精确的衡器并对之进行检视，派出大批市场巡视员以保障买卖公平。传说，他在卡巴拉—廷巴克图地区挖了一条运河以利灌溉。他将战争中掳掠来的大批奴隶安置下来，让他们务农，并减轻农产品税收，以此来鼓励农业生产。他尊重学者，发展文化，擢用才智之士。

（1）根据材料一可以看出阿斯基亚·穆罕默德一世采取了哪些治国措施？如何评价这些措施？

**提示**：措施：扩大对外贸易；加强经济管理；重视农业生产；重视文化事业。评价：加强了对外交流，推动了农业的发展，稳定了市场秩序，促进了文化事业的发展。

**材料二**　撒哈拉沙漠是一大屏障、一大分隔者，而地中海相比之下却是一条连接的大道。历史上，北非人与地中海盆地周围其他诸民族的相互影响之所以超过他们与沙漠屏障以南地区诸民族的相互影响，其原因就在于此……尼罗河上游是巨大的苏德沼泽地。这些沼泽地在历史上构成了一个可怕的障碍。而未被港湾、海湾和内海破损的、平直的海岸线，也使

非洲大陆难以接受……这一地理环境还有助于说明，欧洲人侵入非洲较其侵入美洲，在时间选择上何以存在着反常的差别……在美洲被开发、被殖民化以后的几个世纪中，非洲仍是一块“黑暗的大陆”。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(2)根据材料二，思考非洲文明发展缓慢的原因。

**提示**：撒哈拉沙漠与苏德沼泽地使非洲大陆内部各地区之间的联系较少，使各区域文明基本独立发展，所以具有区域性的特点；平直的海岸线使得非洲与其他大陆的联系困难，较少受到其他大洲文明的影响，保持独立发展，并持续到近代。

[**评价活动**]

(1)古代非洲的桑海帝国靠近撒哈拉沙漠，黄金资源丰富，因此控制沙漠商路和黄金交易，以对外贸易促进本国经济发展；而美洲的印加帝国气候湿润，借崇山峻岭开发梯田，农业发展优势得天独厚。这种现象表明（　　）

A.地理环境影响经济模式

B.经济基础决定上层建筑

C.古代美洲农业条件优越

D.古代非洲黄金资源丰富

A　**解析**：根据材料可以分析出，地理环境影响经济模式，A项正确；材料没有提到上层建筑，排除B项；古代美洲农业条件优越不能全面概括材料，排除C项；材料只提到了古代非洲的桑海帝国靠近撒哈拉沙漠，黄金资源丰富，并不能代表整个非洲，排除D项。

(2)在津巴布韦的维多利亚博物馆里，陈列着从大津巴布韦遗址中出土的文物，其中有中东的陶瓷、阿拉伯的玻璃以及中国的瓷器碎片等。大津巴布韦遗址旁还保留着古代的水渠、水井，遗址地基上还找到了古代铸造钱币的泥模。由此可知，大津巴布韦（　　）

A.是撒哈拉以南非洲文明的典型代表

B.与西非存在着密切的贸易往来

C.农业、冶炼业、外贸都相当发达

D.水渠和道路四通八达、纵横交错

C　**解析**：根据材料可知，大津巴布韦地区农业、冶炼业、对外贸易都相当发达，C项正确；材料没有体现大津巴布韦是撒哈拉以南非洲文明的典型代表，排除A项；大津巴布韦是南部非洲文明的代表，材料未体现其与西非存在着密切的贸易往来，排除B项；虽然材料中提到了“遗址旁还保留着古代的水渠、水井”，但不能由此得出“水渠和道路四通八达、纵横交错”的结论，排除D项。

**任务总结**

**古代非洲文明的特点**

| 特点 | 依据 |
| --- | --- |
| 世界上最早的文明起源地之一 | 非洲发现了最为全面的人类形成化石系列。在撒哈拉沙漠深处，发现了大量的农牧业生产的岩画与雕刻 |
| 地理环境对文明影响巨大 | 非洲的土壤容易风化流失，为保持肥力，不得不休耕；非洲东高西低及高原众多的地形，使河流难以形成大的冲积平原，这些均限制了非洲农业的发展。因此，很多非洲国家便依靠丰富的黄金、象牙等资源进行商业贸易，从而形成了对外贸易发达，城市繁荣的局面 |
| 具有明显的区域延续性和一定的扩散性 | 如东非的古埃及文明到今埃塞俄比亚地区的阿克苏姆文明，再到今坦桑尼亚地区的桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙等，既体现了东非文明的延续性，也体现了东非文明从北向南的扩散性 |
| 发展进程相对缓慢 | 由于交通不便，大多数古代文明部族往往处于孤立封闭的状态，社会发展进程非常缓慢。尤其是近代以来，大多数非洲部族远远落后于同时期的其他大洲的发展水平 |

## 任务二　古代美洲文明的发展

[**探究活动**]

**材料一**

玛雅建筑

玛雅历法

玛雅文字

玛雅人给后世留下了宝贵的文化遗产。由于农

业生产的需要，他们观测天象，制定了精确的历法……玛雅文字被视作神的创造，使用文字的权力均被祭司垄断……尤其是他们的建筑工程已达到古代世界很高的水平。

——摘编自王斯德《世界通史》

(1)根据材料一，指出玛雅文明的主要成就。

**提示**：主要成就：建立独特的历法体系；发明独特的文字；建筑技术高超。

**材料二**　也许是整个地区的气候发生了不利于玛雅农业的骤变，杂草疯长，达到难以控制的程度。丛林日益向城市逼近，毁坏了玛雅人生存的基础，或者是疫病流行，导致人口锐减，损伤了文化的元气，也逼迫幸存者尽快逃离危险的故园；再或者是外部的威胁，如墨西哥中部居民的侵犯，致使玛雅人逃难而去，听任自己繁荣的城市中心倾颓；甚至可能是入侵者捣毁了玛雅宗教建筑，发生“犁庭扫穴”的大灾变。

——摘编自林大雄《玛雅的智慧：浪漫神奇的文化隐喻》

(2)根据材料二，分析玛雅文明消失的原因。

**提示**：原因：气候变化毁坏了生存基础；疫病流行导致人口减少；外族侵略与破坏。

[评价活动]

(1)美洲的农作物主要以玉米为主，欧亚大陆则有种类多样的谷物；美洲农作物的种子必须一粒一粒用手种下，欧亚农作物的种子则可以撒播；美洲需要人自己动手耕作，欧亚则用家畜耕田，一个人可以耕作大片的田地。这段材料的主要含义是　　(　　)

A.欧亚农作物品种优良

B.欧亚生产力发展水平较高

C.欧亚耕作动力优势明显

D.美洲农作物播种方式独特

B　**解析**：根据材料“欧亚大陆则有种类多样的谷物”“欧亚农作物的种子则可以撒播”“欧亚则用家畜耕田”可知，欧亚地区农作物种类多、播种方式和耕作方式都较为先进，说明欧亚生产力发展水平较高，故选B项；A、C两项都只能概括材料的部分内容，排除；根据材料“美洲农作物的种子必须一粒一粒用手种下”可知，美洲播种方式落后，而材料旨在通过对比凸显欧亚文明的先进性，排除D项。

(2)美洲印加人修筑的道路系统是古代世界最伟大的工程之一。两条大道贯穿全国境内，沿途设立驿站，有专门的信使传递政府命令和情报。由此看来，印加帝国重视交通事业的主要原因是　　(　　)

A.促进各地文化交流

B.对外显示国家强大的国力

C.便利人们出行

D.加强对全国的控制

D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，印加人修筑了四通八达的交通网络，其主要目的在于传递政府命令和情报，便于印加王室对全国的统治，D项正确；“促进各地文化交流”“便利人们出行”是印加人修筑道路系统的作用，而不是主要原因，排除A、C两项；B项与材料无直接关系，排除。

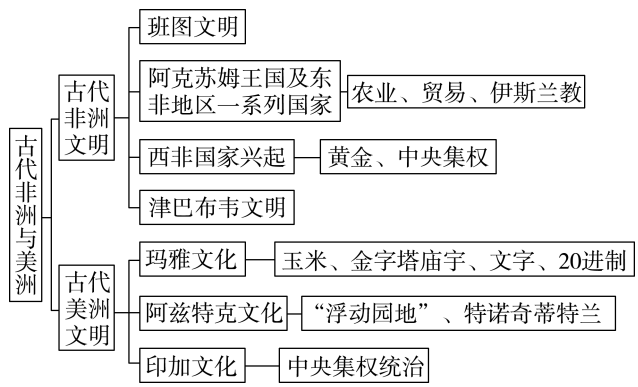
## 任务总结

### 古代美洲文明的特点及形成原因

**1.**特点：美洲文明的发展和形成长期处于独立状态，与外界尤其是与文明发展较早的欧亚大陆缺乏交流；三大文明之间也少有交流，因此文明发展相对缓慢。

**2.**形成原因：美洲位于太平洋与大西洋之间，远离欧亚大陆；美洲三大文明中心大多处于热带雨林气候、热带草原气候的高原地带。

### ▶提质归纳




**1.**随着农业和对外贸易的发展，东非出现了一系列国家，西非的马里和桑海一度强大。

**2.**中美洲、南美洲的玛雅人、阿兹特克人和印加人创造了辉煌的古代美洲文明，并维持了比较稳定的统治。

**3.**古代非洲文明大部分处于封闭状态下独立发展；古代美洲地区，在新航路开辟之前未能与亚欧大陆文明建立直接联系。非洲文明和美洲文明发展进程相对缓慢。

# 课后素养评价(五)　古代非洲与美洲

## 基础性·能力运用

### 知识点1　古代非洲文明

**1.**非洲是古代农业一个重要发生地,西非居民培育出甜高粱、西瓜和棉花等重要农作物。成为当地主要居民的是　(　　)

A.埃及人　　B.班图人

C.加纳人　　D.马里人

B　**解析**:西非居民班图人培育出了甜高粱、西瓜和棉花等农作物,到11世纪,班图人成为当地的主要居民,故B正确。

**2.**非洲某国国王控制着穿越撒哈拉沙漠的商路和黄金交易,曾在开罗分发黄金,导致当地市场金价下降了1/4。该国是　(C)

A.阿克苏姆王国　　B.加纳

C.马里　　D.大津巴布韦

**3.**"1986年,该遗址已经被联合国列入世界文化遗产之一,这里也成为撒哈拉以南非洲地区规模最大的石头城建筑群体,并因此闻名世界,让人惊叹不已。"该遗址是　(　　)

A.大津巴布韦　　B.摩加迪沙

C.阿克苏姆王国　　D.桑海帝国

A　**解析**:大津巴布韦位于撒哈拉以南非洲地区,A正确;摩加迪沙、阿克苏姆王国、桑海帝国三国位于撒哈拉沙漠北部区域,不符合题意,B、C、D错误。

### 知识点2　古代美洲文明

**4.**在农业生产中,他们培育了对人类有重大贡献的农作物新品种,如玉米、番茄、南瓜、甘薯、辣椒等,其中玉米的培植对人类贡献最大。"他们"是　(　　)

A.玛雅人　　B.阿兹特克人

C.印加人　　D.雅利安人

A　**解析**:结合所学知识可知,玛雅人最早种植玉米,A正确。

**5.**古代美洲印第安人在相对隔绝的环境中独立发展出别具一格的文明,形成了三大文明中心。其中对近代以来人类生活改善贡献最为突出的是　(　　)

A.玛雅文明

B.阿兹特克文明

C.印加文明

D.大津巴布韦文明

A　**解析**:A、B、C都属于古代美洲印第安文明,玛雅文明对近代以来人类生活改善的贡献最为突出,故选A;D属于古代非洲文明,排除。

**6.**印加帝国为传递政府的命令和情报以及调动军队,所采取的措施是　(　　)

A.按照人口多少设置官员

B.修建完善的道路系统

C.全部居民迁移到新地区

D.在河渠上架设多座桥梁

B　**解析**:结合所学知识可知,15世纪末16世纪初,印加帝国发展到鼎盛时期,帝国修建了完善的道路系统,用于传递政府的命令和情报以及调动军队,B正确。

**7.**16世纪西班牙人征服美洲时,许多珍贵的玛雅文字文本被焚毁,玛雅祭司也遭到掠杀。这段材料反映了殖民者的入侵给玛雅文明造成的后果是　(　　)

A.经济衰退　　B.文化浩劫

C.国家分裂　　D.民族灭亡

B　**解析**:材料揭示的是欧洲殖民者对玛雅文化的破坏,故带来的后果是文化浩劫,故选B。

## 综合性·创新提升

**8.**有人认为,撒哈拉以南的非洲,由于三面环海,一面为撒哈拉沙漠,因此"对于世界各部,始终没有任何联系,始终是闭关之中"。下列最能反驳这一观点的是　(　　)

A.古代两河文明

B.古代埃及文明

C.古代阿克苏姆文明

D.古代大津巴布韦文明

C　**解析**:古代阿克苏姆王国位于尼罗河中上游,临近红海,其文化深受古代埃及、西亚文明影响,通过水路对外商贸频繁,是当时非洲最大的贸易国,故选C项。

**9.**南部非洲历史学家西蒙·亚当斯说:"你穿行在这座公园里,突然遇见惊人的石墙。没有任何灰泥,这些石墙却完好地连接在一起,立得稳稳的……这时候你的想象力一定会纵横驰骋。"这位历史学家感叹的是　(B)

A.埃及文明　　B.班图文明

C.阿克苏姆文明　　D.玛雅文明

**10.**研究表明，原始班图人已经进入铁器时代，他们掌握了铁器的制作和使用方法。因此，班图人足迹所至，铁器也被引入。从材料可以看出　（　）

A.班图人南迁促进了文明的交流

B.生产力的发展是班图人南迁的根本原因

C.当时非洲社会经济发展不平衡

D.班图人南迁前后建立了疆域广大的帝国

A　**解析**：根据材料“班图人足迹所至，铁器也被引入”可知，班图人的迁徙传播了先进的生产方式，促进了文明的交流，A正确；材料强调的是南迁的影响，并未涉及南迁的原因，排除B；根据材料无法看出非洲社会经济发展和疆域的情况，排除C、D。

**11.**文化的交流在当今世界依然是促进文明发展的重要因素，忆古思今，从该角度看美洲印第安文明衰落的原因是　（　）

A.彼此间比较孤立，缺乏交流

B.与其他文明相互联系，不断进步

C.具有浓郁的宗教色彩

D.富有文明的多样性

A　**解析**：结合所学知识可知，古代美洲长期处于封闭、孤立状态，与外部隔绝，而中美洲与南美洲间被热带雨林和山脉阻隔，又缺乏内部交流，最终走向衰落，故选A项。

**12.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　在大津巴布韦附近的山上，有许多花岗岩岩石，这些岩石由于日夜光照的温差而自然分裂成平整的石片。如果人们在岩石上烧火、然后突然往上面浇水，岩石也会整整齐齐地裂开。大津巴布韦的人，就用这个办法取得平整的石片，然后用硬槌修饰成石砖而不必施用水泥黏合。大津巴布韦遗址的围墙平整且稳固，高高耸立而坚固不倒，入口处则用木头和硬梁修建。起初，房子是建在山上，久而久之，也在谷地里建房子。

——摘编自《津巴布韦初中新历史》

**材料二**　大津巴布韦是以自给自足的自然经济为基础的。当时的人依靠简单的刀耕火种维生，既没有灌溉，也不用人工施肥……一旦耗尽了原先耕地的地力，就迁到别的森林地带去……然而，随着人口的急剧增加，耕种的土地必然越来越多，休耕土地的数量越来越少，原来的农业周期被打乱了。这样，必然导致生态环境的恶化、过度的放牧和人口大量涌入新地区。这种现象是不以人们意志为转移的，这就注定了大津巴布韦必然会衰落。

——摘编自《津巴布韦初中新历史》

(1)根据材料一，分析大津巴布韦的建筑特色，并结合所学知识分析形成这一特色的原因。

(2)根据材料二，分析大津巴布韦衰落的原因。

**答案**：(1)特色：石头建筑，硬槌修饰。原因：自然环境影响；为了保护财产和家眷。

(2)原因：人口大量增加；土地耕地减少；生态环境恶化；过度垦殖。

## 单元活动构建

# 中古时期世界各地的文明

**【主题性概述】**

5—15世纪一般被称为世界历史上的“中古时期”。西欧的封建社会在此时期产生。它的基本特征是封君封臣制度、庄园与农奴制度。封建经济的发展和城市的产生，推动了王权的强化和主要封建国家的形成。拜占庭帝国一度繁荣，俄罗斯也逐渐崛起。

在亚洲，阿拉伯帝国政治稳定、经济繁荣，成为东西文化交流的桥梁；印度建立了德里苏丹国；日本和朝鲜都在中国制度的影响下，建立了中央集权国家。

在西非，加纳、马里和桑海等古国先后兴起。在美洲，印第安人独立发明了农业，创造了灿烂的文明，阿兹特克人和印加人建立了美洲历史上空前强大的帝国，并成功维持了比较稳定的统治。

# 构建任务一　中古时期的欧洲是怎样的？

## 「学术性观点」

**观点一**　中世纪早期的西欧，贵族居住的城堡和高耸入云的教堂成为典型建筑。贵族都有庄园法庭的司法权，这在西欧是普遍的状况。由地主贵族或僧侣、男爵或主教在一定的范围内，对那里的居民办理行政、征收赋税。

——摘编自马克垚《西欧封建经济形态研究》

**观点二**　在中世纪晚期的西欧，国王通过慷慨颁授城市特许状甚至以各种手段吸引手工业者和商人到自己的领地建立城市，这些城市和商人成为国王的长期盟友……随着城市的兴起，社会对教育提出新的需求，社会上出现一股“教育热”，各级教育在规模上都有所扩大。

——摘编自武寅主编《简明世界历史读本》

## 「开放性活动」

**情境材料：**

中世纪的欧洲，确实有诸多让后人觉得黑暗与蒙昧的地方，如宗教迫害、审判异端。但同时，中世纪欧洲不仅仅只有“黑暗”“蒙昧”这些关键词。其黑暗迷糊中也有自己的光亮点，其蒙昧无知中也有它自己的觉醒。这一时期也创造和累积了近代欧洲文明的诸多因素。

——摘编自《欧洲中世纪史》

**问题：**根据上述材料，概括材料中评价中世纪欧洲的观点，并展开论述。（要求：论点明确，史论结合）

**解答：**

**答案：**观点：欧洲中世纪虽然黑暗动荡，但也为欧洲以后的发展孕育了一些积极因素。

论述：欧洲中世纪时期忽视人的权利，思想专制且蒙昧，在政治上王权与神权相互斗争，黑暗且混乱，经济上封建领主的庄园经济占主导地位，人民受到贵族、教会的双重剥削，负担沉重。民主制度、法律制度、知识积累等对文明进步有益的因素也正在孕育。政治上出现了一些独立城市、文化上大学出现、经济上资本主义萌芽也正在孕育。欧洲中世纪的历史在黑暗中也孕育了曙光。

总而言之，欧洲中世纪虽然黑暗动荡，但也为欧洲以后的发展孕育了一些积极因素。

## 「常规性活动」

**1.**“（庄园）农奴无疑是不自由的，他们要忍受数不清的赋税，服从领主法庭的判决。但他们耕种分到的土地用以谋生，而且通常不能加以剥夺，所以他们的处境比奴隶好得多。”该材料实际上反映了中古时期西欧　（　　）

A.工商业发展繁荣

B.政治上分裂割据的局面

C.反对以神为中心

D.生产关系的变化和进步

D　**解析：**根据材料可知，农奴虽然在庄园内要经受各种不公平待遇，但是与奴隶相比，他们的处境还是相对较好的，这就使得其生产积极性较高，体现出西欧庄园制度的进步，即生产关系的变化和进步，故选D项；题干述及的是西欧庄园内农业的发展情况，而不是“工商业”，排除A项；材料未涉及西欧“政治上分裂割据局面”，排除B项；材料并没有述及农奴对“神”的态度，并且在中世纪的西欧，基督教神学思想控制着人们的思想信仰，排除C项。

**2.**13世纪的庄园法庭记录中曾出现过以下案件：村民特纳斯及村里其他人在约克福德庄园领主所属的刚收割完的牧场上放牧，违反了法律，但开庭三次争执不下，最终以庄园主人到来并原谅了这些村民而结束。这一案件　（　　）

A.说明中世纪欧洲阶级矛盾弱化

B.是庄园封闭性的体现

C.反映庄园法庭维护领主的利益

D.彰显了法律至上原则

C　**解析：**根据材料“最终以庄园主人到来并原谅了这些村民而结束”可知，庄园法庭中庄园主人的态度对案件结果有决定性影响，反映庄园法庭维护领主权益，故选C项；中世纪欧洲阶级矛盾尖锐，A项不符合史实，排除；庄园的封闭性主要体现在经济领域的自给自足，与材料无关，排除B项；庄园主个人意见可直接结束争议性案件，与法律至上的原则不符，排除D项。

**3.**中世纪早期，法国国王质问伯爵阿尔德贝特：“谁让你成为伯爵？”后者则反问：“谁让你们成为国王？”到路易六世统治时期，如果没有紧邻封建诸侯的允许和护卫，国王外出巴黎都不能超过第三个界碑。这说明，当时　（　　）

A.神权凌驾于王权之上

B.庄园经济占据主导

C.贵族王侯有世袭特权

D.王室权威积弱不振

D　**解析**：根据材料可知，法国国王受到了诸侯、伯爵等较严重的制约，这些都反映了中世纪早期王室权威的衰弱，D项正确；材料强调的是伯爵、诸侯与国王在政治上的关系，不能得知神权与王权的关系和庄园经济的状况，也无法判断贵族王侯是否有世袭特权，排除A、B、C三项。

## 构建任务二　中古时期的文明具有怎样的区域性特色？

### 「学术性观点」

**观点一**　中古时期的亚洲任何一种文明的发展都不是孤立的，而是在和其他文明对立统一、冲突交融中展开的。……只有那些开放的、善于从其他文明中吸取营养的民族，才有长久旺盛的生命力。

——王天玺《多极世界和为贵——兼评亨廷顿“文明冲突论”》

**观点二**　美洲大陆上最古老的文明……他们独自发展了表意文字，用字母或符号作为表达思想的传统符号。为了计算时间、预言未来和为献祭及主要的丧葬事宜推算吉日，他们还研究了天体的运动。由经过专门训练的祭司搜集的天文学知识非常广泛，与当时欧洲的天文学知识不相上下。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

### 「开放性活动」

**情境材料**：关于世界文明的历史，海内外学者论著颇丰，涉及的角度也各有不同，如：《草原帝国》《世界征服者》《希腊精神——一部文明史》《伊斯兰世界帝国》《印度与中国——两大文明的交往和激荡》《基督教与西方文化》《日本文明——一个比较的视角》《文明的十字路口——奥斯曼帝国的兴衰》《太阳与献祭众神：阿兹特克与玛雅神话》《尼罗河畔的古埃及文明》等，这些书名反映了作者对世界文明的不同理解。

**问题**：根据材料并结合所学知识，围绕“世界文明”的相关内容，自拟一个论题，并加以阐述。（要求：论题明确，史论结合，逻辑严密）

**解答**：

**答案**：论题：世界文明具有多样性。

阐述：世界文明在形成和发展过程中受到各地区自然、政治、经济和传统等多重因素的影响，具有多样性的特点。世界各个地域的早期人类社会是人类多样文化的源头。古代西亚和北非孕育的两河流域文明和古代埃及文明，深刻影响了地中海周边区域。阿拉伯人继承了西亚、北非、希腊、罗马文明的传统，创造出自己独特的文化，阿拉伯帝国成为东西方文化交流的桥梁。古典希腊和罗马文化对欧洲文化产生了深远影响，西欧基督教文明在此基础上形成。南亚的古代印度文化也颇具特色。在5 000多年的历史长河中，勤劳智慧的中华民族创造了博大精深的中华文化。东亚的朝鲜和日本的文化以及东南亚的文化既有本土文化的底蕴，又受到中华文化等外来文化的影响。因大洋阻隔而与亚欧大陆缺乏交流的美洲独立发展起来印第安文化。不同地区的文明，随着历史的发展不断加强交流，并相互影响。

小结：世界文明具有多样性，多样的世界文明共同推动了人类文化的发展。对待不同文明，我们应该保持开放包容、互学互鉴。

### 「常规性活动」

1.早在阿拉伯帝国的第二个王朝时期，一些学者就注重保存和发扬爱琴海地区以及印度的文化，首都巴格达的学者们不仅专门翻译希腊文、叙利亚文和梵文的哲学、文学和其他科学著作，而且还对这些著作进行了注解。据此可知　（　　）

A.阿拉伯文化是东西方文化交融的产物

B.阿拉伯帝国创造出了领先世界的文化

C.阿拉伯文化对西方发展产生重要影响

D.阿拉伯帝国对世界文化作出卓越贡献

D　**解析**：根据材料可知，阿拉伯保存和发扬了东西方地区的文化，这是他们对于世界文化作出的卓越贡献，D项正确；材料仅说明阿拉伯帝国在保存世界文化方面的贡献，没有说明阿拉伯文化是东西方文化交融的产物，排除A项；材料中没有比较信息，不能得出“领先世界”，排除B项；阿拉伯人保存了文化，但没有说明对西方发展的影响，排除C项。

2.“日本人借用了汉字，但发展了他们自己的书写体系；借鉴了儒家学说，但更改了它的道德标准，调整了它的政治学说，以适应他们的社会结构。在保留其本族的神道教的同时，日本人还接受了佛教，但对之作了修改，以满足他们自己的精神需要。”《全

### 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

_____

球通史》中的这段话意在说明日本　　(　　)

A.模仿中国建立了中央集权国家

B.通过学习中国实现了制度、文化变革

C.善于模仿、学习其他民族长处

D.不是简单复制别国文化而是适当改造

D　**解析**:根据材料可知,日本大量吸收中国的文化、宗教、文字体系,但是其将引入的中国文化内容加以修改,满足日本自身需要,这说明日本并非简单的复制别国文化,更重要的是适当改造,D项正确;材料未涉及政治,排除A项;材料没有强调日本的制度变革,排除B项;材料强调的是对引进的文化进行改造,而非单纯的模仿,排除C项。

**3.**阿兹特克人是后来才进入墨西哥的,他们在特斯科科湖的一些岛屿定居下来。随着阿兹特克人的人口和财富剧增,阿兹特克人通过建造"浮动园地"来扩大耕地面积。由此看出,"浮动园地"建造的主要原因在于　　(　　)

A.岛屿众多,不利于农业生产

B.人口增长造成耕地面积减少

C.当地不同部落之间的争斗

D.肥沃的淤泥有利于耕地的增加

B　**解析**:根据材料"随着阿兹特克人的人口和财富剧增,阿兹特克人通过建造'浮动园地'来扩大耕地面积"可以看出,阿兹特克人通过建造"浮动园地"来扩大耕地面积是因为人口增长造成耕地面积减少,B项正确;A、C两项从材料无法得出,排除;结合所学知识可知,"浮动园地"肥沃的淤泥有利于农作物成长,而不是耕地面积增加,排除D项。

**「活动后结论」**

得出你的结论:_____

_____

_____

_____

_____

_____

# 单元质量评估(一)　古代文明的产生与发展　中古时期的世界

(时间:90分钟　分值:100分)

**一、选择题**(本大题共20小题,每小题2.5分,共计50分)

**1.**下列不属于人类文明诞生的标志的是　　(　　)

A.私有制的出现　　B.国家的形成

C.文字的出现　　D.阶级的产生

A　**解析**:抓住题干的限定词"不属于",人类文明诞生的标志分别是阶级的产生、国家的形成和文字的出现,故A项错误,符合题意。

**2.**最初的文明分别出现在西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、中国的黄河和长江流域,以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区。由此可见,古代文明起源的特征是　　(　　)

A.本土化　　B.多元化

C.一体化　　D.区域化

B　**解析**:结合所学知识可知,人类最初的文明发源地较多,且形成了各具特色的文明,这说明古代文明的起源具有多元性,B项正确;A、C、D三项均与材料不符,排除。

**3.**吉米是公元前1500年印度一个非常善于经营的富有商人,家财万贯,他有很多愿望。在当时的条件下,他最有可能实现的愿望是　　(　　)

A.向神庙中的婆罗门上供

B.向国家多纳税,寻求国王授予爵位

C.娶一个美丽的公主做妻子

D.雇佣一名武士,保护财物不受侵犯

A　**解析**:结合所学知识可知,在印度的种姓制度中,商人属于第三等级吠舍,需要供养第一、第二等级,婆罗门是第一等级,故选A;种姓制度下社会各等级之间贵贱分明,世代相袭,商人很难通过多纳税得到国王授予的爵位,更不可能跨越等级与公主结婚,排除B、C;武士属于第二等级刹帝利,商人不可能雇佣到,排除D。

**4.**"(雅典)不借助中介或代表,自己对自己的事务进行直接管理。"这体现出雅典民主政治的特点是　　(　　)

A.人民主权　　B.轮番而治

C.直接民主　　D.法律至上

C　**解析**:材料"自己对自己的事务进行直接管理"体现了雅典民主政治的特点是直接民主,故C项正确。A、B、D三项材料中没有反映,排除。

**5.**受古希腊历史学家希罗多德《历史》的影响,长久以来人们认为修建金字塔的是奴隶。古埃及学家哈瓦斯经过考古发现,在距离金字塔不远的遗址中有许多建造者的坟墓。哈瓦斯认为地位低下的奴隶的坟墓不可能直接建在法老墓旁边,因此他认为建造金字塔的不是奴隶而是平民。对此,我们可以得出　　(　　)

A.历史因时代久远变得扑朔迷离

B.希罗多德的著作时间离古埃及更近更为真实
C.历史在学者的修正中不断接近真实
D.考古发现可以在一定程度上弥补文献的不足

D　**解析**：考古发现属于第一手史料，可信程度高，能在一定程度上弥补文献的不足，故D项符合题意；历史有自己的真实面目，不会因时代久远变得扑朔迷离，A项排除；时间更近不一定更为真实，B项排除；历史的真实不是靠学者修正的，C项排除。

**6.** 波斯帝国的行省总督一般由国王从王室成员或波斯大贵族中挑选，有的行省总督由同一家族继承但需经国王批准。同时，远离本土的西里西亚和塞浦路斯的地方诸侯仍保留了统治权，波斯王室从来没有派遣总督到那里进行统治。这反映出波斯帝国（　　）

A.统治政策具有一定灵活性
B.行省制削弱了中央的权威
C.整个官僚体系的不稳定性
D.选官大权掌握在贵族之手

A　**解析**：从材料中可以看出，波斯帝国行省总督的产生与任命存在着不同的形式，这体现出当时波斯帝国的统治政策具有一定的灵活性，A项正确；材料没有体现削弱中央权威，排除B项；C项表述过于夸大，排除；选官权并不是都掌握在贵族手中，排除D项。

**7.** 与其他文明相比，希腊保留城邦小国林立的局面时间很长，而且是在这种城邦体制下达到其文明的繁荣昌盛的高峰。这说明城邦（　　）

A.具有独立自主特征　B.最终演变为大国
C.有利于文明的发展　D.促成了民主政治

C　**解析**：根据材料可知，在城邦体制下，希腊文明达到繁荣昌盛的高峰，这说明城邦体制促进了文明的发展，故选C项；独立自主是城邦的特征，但材料信息无从体现，排除A项；希腊城邦没有发展为大国，排除B项；城邦有利于实行民主政治，但材料信息没有体现，排除D项。

**8.** 据《荷马史诗》记载，奥德修斯在经过地府时，遇见了已经死去的阿喀琉斯统率着地府的鬼魂们对他大加赞赏。阿喀琉斯却回答说："我宁愿活在世上，那样也比统率所有死人的灵魂要好。"这表明古希腊（　　）

A.宗教观念影响逐渐式微
B.文化蕴含人文主义精神
C.人民重视关注现实生活
D.神话传说成为文学主题

B　**解析**：根据材料"我宁愿活在世上，那样也比统率所有死人的灵魂要好"可知，阿喀琉斯更向往人类的生活，蕴含着人文主义精神，故选B项；奥德修斯等是古希腊神话中的人物，古希腊时期的文学多以宗教为题材，说明宗教影响依然较大，排除A项；材料中强调重视人的价值与尊严，而非是现实生活，排除C项；材料中强调古希腊文学的内涵，并未强调古希腊文学题材，D项与材料主旨无关，排除。

**9.** 罗马被誉为"万城之城"，是因为它有着辉煌的历史。它由共和国阶段转变为帝国阶段，依靠的主要手段是（　　）

A.从事海外贸易　B.实行对外开放
C.发动扩张战争　D.传播先进思想

C　**解析**：罗马由一个城市国家发展为地跨欧亚非三洲的大帝国，主要是通过对外武力征服实现的，故选C项。从事海外贸易、实行对外开放和传播先进思想都不是其主要手段，排除A、B、D三项。

**10.** 从9世纪开始，一种新的农业经济组织在中世纪的西欧乡村逐渐流行开来，成为当时最基本的经济社会组织方式。它是（　　）

A.庄园　B.手工工场
C.租地农场　D.奴隶制种植园

A　**解析**：根据材料并结合所学可知，这种新的农业经济组织是庄园。庄园是中世纪西欧基本的农业组织单位，从9世纪开始逐渐流行开来，11世纪时遍布欧洲，A正确。

**11.** 欧洲中世纪后期，西欧各地产生了大学的世俗教育。出现这一状况的根本原因是（　　）

A.教会势力的减弱　B.城市经济的复兴
C.传统教育的崛起　D.更好地传播神学

B　**解析**：10—11世纪起，西欧各地兴起了众多城市，一些城市赢得了一定程度的自治权。自治有利于城市经济的发展，一些城市兴办大学，培养社会需要的人才，由此可知，城市经济的复兴是出现早期大学的根本原因，B项符合题意。

**12.** 伊凡四世继位前后，俄罗斯各地封建王公仍世袭领地，割据势力依然强大；国家官僚机构不完善，难以有效控制地方；各地民众反抗风潮渐兴。材料反映了（　　）

A.俄罗斯尚未实现统一
B.俄罗斯改革具有必要性
C.俄罗斯并未建立专制体制，民主色彩浓厚
D.俄罗斯对外扩张无法稳定国家的统治

B　**解析**：材料强调的是伊凡四世继位前后存在的种种问题，说明改革具有必要性，故B项正确。

**13.** 奥斯曼帝国手工业者由国家管理，产品的种类、数

量与分配由国家控制；同样，商业也受国家的监督，商品的质量和价格都由法令规定，盐、肥皂、蜡的贸易由国家垄断。由材料可以看出奥斯曼帝国（　　）

A.实行国家垄断工商业的政策

B.工商业发展比较落后

C.实行重农抑商的政策

D.国家政权的力量促进了工商业的发展

A　**解析**：根据材料可知，奥斯曼帝国的手工业和商业受到国家的管理，产品的价格由国家规定，反映了奥斯曼帝国实行国家垄断工商业的政策，A正确；从材料中无法看出帝国工商业的发展情况，B错误；国家控制商业并不意味着实行重农抑商政策，C错误；材料中的做法不利于工商业的发展，D错误。

**14.** 公元8世纪，在东西方文化交流中起桥梁和纽带作用的是（　　）

A.中国人　　B.阿拉伯人

C.法兰克人　　D.罗马人

B　**解析**：结合所学知识可知，阿拉伯人通过丝绸之路，把中国古代文明传入西亚和欧洲，也给中国带来阿拉伯的天文学和医学知识等。他们在不同文明之间搭建起文化交流的桥梁，促进了这些地区文化和经济的发展。故B项正确。

**15.** 公元646年，日本孝德天皇颁布《改新之诏》，由此一场向“法式备定”的大唐帝国学习的社会变革运动全面展开，这场变革使日本社会环境稳定，社会经济得到了发展。该变革使日本发生的实质性变化是（　　）

A.树立了天皇的绝对权威

B.引进了中国先进的政治和经济制度

C.走上了独立发展的道路

D.完成从奴隶社会向封建社会的转型

D　**解析**：根据材料“这场变革使日本社会环境稳定，社会经济得到了发展”并结合所学知识可知，大化改新为日本确立了一套在当时颇为先进的管理体制，使日本社会环境稳定，社会经济得到发展，为以后的繁荣奠定了基础，建立了中央集权的封建国家，是日本由奴隶社会向封建社会过渡的标志，D项正确；“树立了天皇的绝对权威”是改革的具体内容，并不是变化，排除A项；“引进了中国先进的政治和经济制度”是手段和方法，不是变化，排除B项；大化改新之前，日本已经是独立的国家，排除C项。

**16.** 下列史实与结论对应正确的是（　　）

| | 史实 | 结论 |
|---|---|---|
| A | 《汉谟拉比法典》正文详细规定了臣民义务及违反法律后的具体惩罚 | 体现了君权神授的思想 |
| B | 奥斯曼帝国控制连接亚欧的商路，对过往商品征收重税 | 加速了东西方之间的贸易往来 |
| C | 15世纪中期，朝鲜王朝编撰《高丽史》的体例分为“世家”“列传”“志”“年表”等 | 朝鲜史学受到中国影响 |
| D | 拜占庭帝国与俄罗斯都信奉东正教 | 拜占庭深受俄罗斯文化影响 |

C　**解析**：朝鲜王朝编撰《高丽史》的体例分为“世家”“列传”“志”“年表”等，显然是受到中国纪传体史书体例的影响，由此可以得出朝鲜史学受到中国影响，C项正确；《汉谟拉比法典》正文详细规定了臣民义务及违反法律后的具体惩罚，无从体现君权神授的思想，排除A项；奥斯曼帝国控制连接亚欧的商路，对过往商品征收重税，不利于东西方之间的贸易往来，排除B项；拜占庭与俄罗斯都信奉东正教，但拜占庭的历史要早于俄罗斯，排除D项。

**17.** “古罗马后期，社会陷入动乱，农民为了生存，不得不去乞求附近富有的地主保护，即把自己的农田交给地主。不过命运待他不薄，他仍可以生活在这片土地上，不过是成了领主的佃农。那些没有土地的穷人就只能靠卖身来生活。”材料可用来说明（　　）

A.封建关系下权利和义务的均衡性

B.欧洲封建社会开始于古罗马时代

C.西欧封建社会产生的历史必然性

D.土地是区分社会等级的唯一标准

C　**解析**：根据材料可知，古罗马后期社会动乱，农民不得不将土地交给领主以求得生存，无地的穷人则通过卖身来生活，而当农民转化为领主佃农时，西欧社会便进入到封建社会，故选C项；材料反映农民将土地交给领主成为佃农，并未涉及权利与义务的关系，排除A项；欧洲封建社会的产生晚于西罗马帝国灭亡，排除B项；“唯一”表述过于绝对，排除D项。

**18.** 现代学者认为：绍纳人自从进入津巴布韦高原以后，他们采取了牧农经济结构，生产力有了很大的发展，所以提供了很多剩余的产品，这样他们就可以供应更多的劳动力来建筑伟大的石构建筑。“津巴布韦”一词源于班图语，意为“石屋”，或“受敬仰的石头城”。材料可以证明（　　）

A.津巴布韦的生产力发展状况
B.津巴布韦国家的建立过程
C.津巴布韦的经济发展模式
D.津巴布韦国名的历史由来

D　**解析**：材料信息内部的逻辑关系证明了津巴布韦国名的历史由来，故D项正确；A、C两项仅为材料信息的一部分，未能体现材料的主旨，故错误；材料体现的是津巴布韦国名的历史由来，而不是国家的建立过程，故B项错误。

**19.** 玛雅人的交换也颇为发达，每个村落和城市都有广场，作为交易的中心，以可可豆作为交换的媒介。由材料可知，玛雅人　（　）

A.是世界上最早的商人
B.主要从事商业生产
C.以可可豆作为货币
D.生活在美洲的商业中心

C　**解析**：根据材料可知，可可豆在玛雅人的交易中充当了货币的角色，故选C项。

**20.** 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中指出："阿兹特克人与印加人不同，并不试图使他们的臣民受阿兹特克人的生活方式的同化。"这说明在阿兹特克人国家中　（　）

A.中央对地方实行严格的控制
B.被征服者由原部落管理
C.被征服地区对国家没有义务
D.所有人都可享有公民权

B　**解析**：在阿兹特克人国家中，被征服者由原来的部落首领管理，但需向阿兹特克人缴纳贡赋。故选B项。

**二、非选择题**（本大题共3小题，第21题16分，第22题18分，第23题16分，共计50分）

**21.**（16分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　王政时代（约公元前8世纪中叶至公元前6世纪末）的罗马平民是被征服者及外来的移民，人身自由，但不属于罗马氏族成员，没有氏族权利，无权分得公地，不能参加公民大会，许多平民租佃贵族的土地，有的因借债而沦为奴隶。

**材料二**　公元前6世纪时，罗马平民的人数大增。最初，罗马人通过把一部分平民逐渐容纳到血缘亲属的氏族和部落中来的方法解决部分平民的不满。到第六王塞尔维乌斯时期，这种可能已经变得微乎其微，因为这时的平民人数即使不完全等同于罗马人民，也与它相差无几了。此外，平民在经济和军事事务中所起的作用也越来越大，罗马的工商业多由平民经营，税收的很大一部分也来自平民。一切与罗马有关的战争，无论是自卫战，还是对外扩张，都离不开平民的参与。广大平民对氏族贵族的门阀特权强烈不满。

——以上材料均摘编自周启迪主编《世界上古史》

（1）根据材料一，指出王政时代的古罗马平民的社会地位。（8分）

（2）根据材料二，指出平民的社会作用日益增大的表现。（8分）

**解析**：（1）根据材料一从政治、经济、生活和地位等方面分析。（2）根据材料二"平民在经济和军事事务中所起的作用也越来越大""一切与罗马有关的战争，无论是自卫战，还是对外扩张，都离不开平民的参与"等信息从政治、经济、军事等方面分析。

**答案**：（1）人身自由，但不属于罗马氏族成员，没有氏族权利，无权分得公地，不能参加公民大会；平民需租佃贵族的土地，有的因借债而沦为奴隶。

（2）平民在经济和军事事务中所起的作用越来越大；罗马的工商业多由平民经营，税收的很大一部分也来自平民；一切与罗马有关的战争，无论是自卫战，还是对外扩张，都离不开平民的参与。

**22.**（18分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　9世纪初至11世纪初，拜占庭帝国臻于极盛。阿拉伯作家描写拜占庭的手工艺品时写道：只有中国的工艺品能与之媲美。同时，经由君士坦丁堡往来于欧亚大陆各地区的货物非常多，它们是黑海地区的奴隶和盐、印度的香料和宝石、埃及的莎草纸和粮食、中国的丝绸和瓷器以及西方的银、熟铁产品、亚麻布、棉花和毛织品。拜占庭的这段显赫的历史，很大程度上应归功于君士坦丁堡地处欧亚两洲之间的有利位置。

**材料二**　落后、保守的查士丁尼一心想将恢复帝国的梦想变为现实。因此，他征服了北非、意大利及西班牙地区，还编纂了罗马帝国的法典。查士丁尼宣称："我们将重建过去的一切，尽管其价值现已降低到最低限度……我们要重视罗马人的名誉，确保过去的一切以更大的规模重新回到我们的生活中来。"

**材料三**　1453年，信奉伊斯兰教的奥斯曼帝国苏丹穆罕默德二世率大军一举包围了君士坦丁堡。当奥斯曼人兵临城下时，君士坦丁堡城内兵力甚少。拜占庭人与奥斯曼人决战，激战了53个昼夜，5月29日，君士坦丁堡被攻陷。

——以上材料均摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（1）根据材料一，归纳拜占庭帝国的繁盛表现在哪些方面，其繁盛的最重要的因素是什么？（6分）

（2）根据材料二、三及所学知识，概括拜占庭帝国

衰亡的原因。(6分)

(3)从拜占庭帝国1 000余年的兴衰过程中,你能得到什么感悟?(6分)

**解析**:(1)第一小问,根据材料一信息从手工业、商业等方面归纳;第二小问,根据材料一"归功于君士坦丁堡地处欧亚两洲之间的有利位置"回答。(2)根据材料二"他征服了北非、意大利及西班牙地区""落后、保守的",及材料三"奥斯曼帝国苏丹穆罕默德二世率大军一举包围了君士坦丁堡"并结合所学分析作答。(3)拜占庭帝国陶醉于已有的辉煌成就,这种封闭保守的心态最终导致其灭亡,据此分析谈感悟。

**答案**:(1)表现:商业兴旺,手工业发达。因素:君士坦丁堡地处欧亚两洲之间的有利位置,成为沟通东西方的桥梁。

(2)长年的对外军事扩张,严重消耗了拜占庭帝国的资源;游牧部族的冲击;内部矛盾;封闭保守的心态;奥斯曼帝国的扩张。

(3)由拜占庭帝国的灭亡可知,开放宽容使文明繁荣,保守狭隘导致文明衰落。一个国家或者民族要想立于不败之地,必须与时俱进不断创新。

**23.**(16分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**　他废除了无条件分赠土地的制度,推行采邑制改革。过去,由于(法兰克)墨洛温王朝诸王实行将土地无条件赏赐的做法,耗尽了王室的全部地产,从经济上削弱了中央……另一方面,由于封建化过程的发展,战争的连绵不断,自由马尔克成员(即平等的自由人)纷纷破产,国家的兵源成为严重问题。所以,必须从根本上改变过去的土地占有制度,采邑制就是针对上述问题而在土地占有关系方面实行的一种变革……采邑制的广泛实行,对法兰克王国正在发展的封建制度产生了重大影响。

——摘编自《人类社会经济史》

**材料二**　大化改新以前,苏我氏等大豪族控制了大和国的政权,而天皇家族基本上没有什么实权。贵族疯狂地兼并土地,社会矛盾空前尖锐。公元645年6月,皇室中大兄皇子联合贵族中臣镰足发动政变,除去掌握朝政的权臣苏我氏父子……中大兄皇子等拥立孝德天皇,定年号为大化。646年元旦,新政权以唐代律令制度为蓝本,参酌日本旧习,发布《改新之诏》……大化改新部分地解放了生产力,加强了中央集权,促进了国家的统一,是日本进入封建社会的起点。

——摘编自《鉴真传法东渡记》

(1)根据材料一,概括法兰克王国采邑制改革的必要性。(6分)

(2)根据材料二,归纳日本大化改新的背景,并指出其对日本社会产生的影响。(6分)

(3)综合上述两则材料,谈谈你对改革的认识。(4分)

**答案**:(1)必要性:无条件赏赐从经济上削弱了中央;战争连绵不断而兵源成为严重问题。

(2)背景:大豪族专权,社会矛盾尖锐。影响:部分地解放了生产力,加强了中央集权,促进了国家的统一,是日本进入封建社会的起点。

(3)认识:改革是社会发展进步的动力;改革是发展的必由之路。

# 第三单元　走向整体的世界

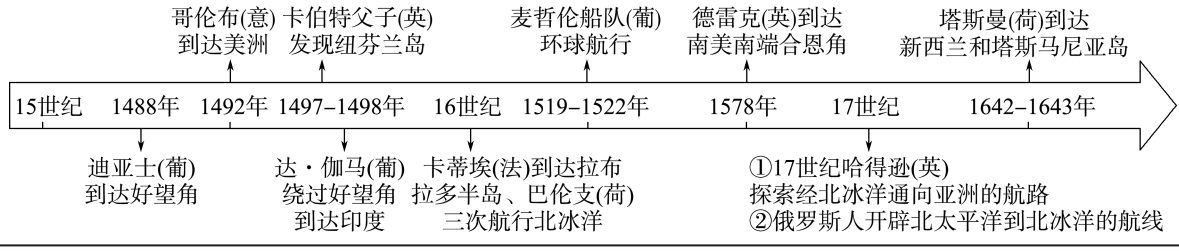
## 第 6 课　全球航路的开辟

**任务目标**

1.理解新航路开辟的动因，认识其具备的条件。

2.了解新航路开辟的航线，运用唯物史观对哥伦布航海作出正确评价。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、新航路开辟的动因和条件

**1.**如何理解新航路开辟的“动因”？[1]

(1)经济根源：商品经济的发展和资本主义萌芽的出现

(2)社会根源：《马可·波罗行纪》的诱导，欧洲出现“寻金热”

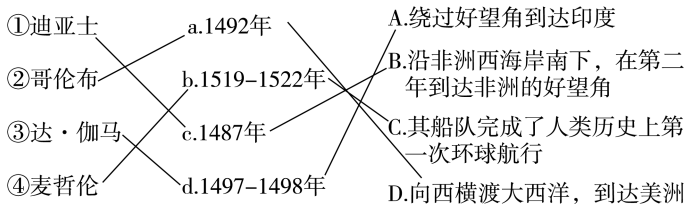
(3)商业危机：奥斯曼帝国威胁到东西方之间陆路贸易通道的安全

(4)精神动力：希望通过海外扩张传播基督教

**2.**新航路开辟的主观条件是②；客观条件是①③④。（填序号）

①航海经验丰富　②西班牙和葡萄牙王室的支持　③造船技术不断提高　④地理知识日益丰富

### 二、新航路的开辟（连线）[2]

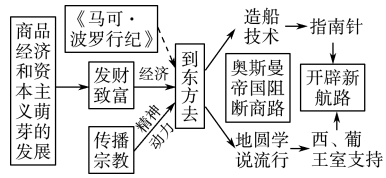



### 三、其他航路的开辟[3,4]

**1.**概况

| 区域 | 时间 | 支持国 | 航海家 | 成就 |
|---|---|---|---|---|
| 北大西洋高纬度地区 | 1497 年 | 英国 | 卡伯特父子 | 发现纽芬兰岛 |
| | 16 世纪 | 法国 | 卡蒂埃 | 到达拉布拉多半岛 |
| | | 荷兰 | 巴伦支 | 三次航行北冰洋地区，留下了详细的航海记录和准确的航海图 |
| | 17 世纪初 | 荷兰 | [英]哈得逊 | 探索经北冰洋通向亚洲的航路 |
| | | 俄罗斯 | | 开辟了北太平洋到北冰洋的航线 |

[1]新航路开辟的条件

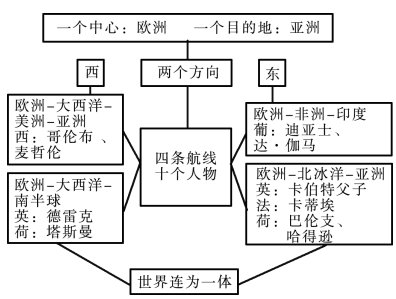



[2]新旧航路

旧航路：秦汉开始由中国或印度出发，经过中亚和西亚，由海路或陆路转往欧洲的转口贸易路线。

新航路：15、16 世纪之交，西欧各国经过一系列的航海探险活动，开辟了通往印度、美洲等世界各地的航路，这些航路通常被叫作“新航路”。这一时期被称为“大航海时代”。在这一过程中，欧洲人发现了许多过去不知道的地方，所以也将这一过程称为“地理大发现”。

[3]新航路开辟示意图



续表

| 区域 | 时间 | 支持国 | 航海家 | 成就 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 南半球探险 | 1578年 | 英国 | 德雷克 | 到达美洲南端的一个岬角——合恩角 |
| | 1642—1643年 | 荷兰 | 塔斯曼 | 环航澳大利亚，到达新西兰和塔斯马尼亚岛 |

**2.**意义：进一步丰富了人类的地理知识；世界主要的大洋和大陆之间，通过海上航线建立了直接联系。

**[4]对地理大发现时代航海家的评价**

(1)积极：他们不畏艰难，勇敢坚毅，克服了常人难以想象的困难，其冒险精神值得学习；其壮举为人类作出了巨大的贡献，打破了各大洲孤立分散、封闭隔绝状态，使世界逐渐成为一个整体。

(2)消极：他们探险的目的是为了金钱和财富，他们给被殖民地区的人民带来了极大的灾难。

# 任务型课堂

## 任务一　新航路开辟的动因

**[探究活动]**

**材料一**　1500年左右，随着欧洲商品经济的日益发展和资本主义生产关系的萌生，货币日益取代土地成为社会财富的主要标志，货币成为普遍的交换手段，贵金属黄金成为人人都渴求的东西。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)根据材料一分析新航路开辟的原因。

**提示**：根本原因(经济原因)：欧洲商品经济的发展和资本主义萌芽的产生。社会原因：西欧各国对黄金的狂热追求。

**材料二**　信奉伊斯兰教的奥斯曼帝国兴起，1453年，攻陷君士坦丁堡，灭亡了东罗马帝国。后来又在1517年攻占开罗，1529年征服维也纳。奥斯曼帝国的扩张，加上1480年钦察汗国的崩溃，使西欧各国通过地中海到东方的传统商路被彻底阻隔了。

——摘编自计翔翔、周百鸣《地理大发现探幽》

(2)材料二中认为新航路开辟的原因是什么？

**提示**：奥斯曼帝国控制了东西方传统商路，引发了商业危机。

**[评价活动]**

(1)14—15世纪，北非是欧洲的黄金、奴隶以及某些工业品的供应基地，并“逐渐变成整个地中海的动力”；欧洲人是通过阿拉伯中间商而获得上述物品的，因政治、宗教的对立，葡萄牙迫切需要改变这种状况。为此，葡萄牙　(　　)

A.国王试图加强君主专制

B.极力保护陆路贸易通道安全

C.政府努力推进海外扩张

D.王室积极支持海上探险活动

D　**解析**：根据“欧洲人是通过阿拉伯中间商而获得上述物品的，因政治、宗教的对立，葡萄牙迫切需要改变这种状况”并结合所学知识可知，在新航路的开辟过程中，王室积极支持海上探险活动，D项正确；材料与君主专制无关，排除A项；葡萄牙王室要开辟海上新航路，排除B项；当时还没有开辟新航线，尚没有对外殖民扩张，排除C项。

(2)自从《马可·波罗行纪》在欧洲广泛传播后，欧洲人一直把东方看成是用金银当瓦的“人间天堂”，有很多人沉迷于“寻金热”之中，上至国王贵族、下至平民百姓都渴望去东方实现黄金梦。出现这一现象主要是由于　(　　)

A.新航路的开辟　　B.商品经济的发展

C.中国逐渐落后于世界　D.拜金主义盛行

B　**解析**：根据材料“欧洲人一直把东方看成是用金银当瓦的‘人间天堂’，有很多人沉迷于‘寻金热’之中”并结合所学知识可知，西欧出现“寻金热”的根本原因是商品经济的发展，对黄金的需求增大，B项符合题意；新航路开辟是这一现象的结果，A项排除；“中国逐渐落后于世界”的说法与材料无关，C项排除；拜金主义的出现属于表象，D项排除。

**任务总结**

**新航路开辟的推动因素**

**1.**经济根源：15世纪以来，西欧国家商品经济的发展和资本主义萌芽的产生。

**2.**社会根源：《马可·波罗行纪》在欧洲掀起了一股到东方的“寻金热”。

**3.**商业危机：奥斯曼帝国控制了东西贸易的通道。

**4.**国家因素：葡萄牙和西班牙统治者支持海外探险活动，希望获得海外财富，以加强在欧洲的地位。

**5.**精神动力：教会鼓励人们去遥远的东方传播基督教，文艺复兴的影响，人文主义鼓励人们大胆追求财富，实现个人价值。

**6.**客观条件：西欧生产力的发展，航海技术、造船技术的提高和地理知识的进步。

## 任务二　郑和下西洋与新航路开辟

［探究活动］

**材料一**　从永乐三年（1405年）至宣德八年（1433年），郑和奉明朝之命，率领庞大的船队7次出使西洋，先后访问了亚洲和非洲共30多个国家和地区。郑和下西洋，比迪亚士发现好望角早83年，比哥伦布发现新大陆早87年，比达·伽马发现新航路早93年，比麦哲伦到达菲律宾早116年。“比世界上所有著名航海家的航海活动都早。可以说郑和是历史上最早、最伟大的、最有成绩的航海家。”

——张岂之《中国历史十五讲》

（1）根据材料一和所学知识，简要概括郑和下西洋与新航路开辟的主要共同之处。

**提示**：都在国力强盛、最高统治者支持下进行；造船技术、航海知识、指南针的运用等为远航提供了条件；都经过太平洋和印度洋；都产生了深远影响。

**材料二**　郑君之初航海，当哥伦布发见亚美利加以前六十年，当维哥达嘉马发见印度新航路以前七十余年。顾何以哥氏、维氏之绩，能使全世界划然开一新纪元。而郑君之烈，随郑君之没以俱逝……则哥伦布以后，有无量数之哥伦布，维哥达嘉马以后，有无量数之维哥达嘉马。而我则郑和以后，竟无第二之郑和，噫嘻，是岂郑君之罪也。

——梁启超《祖国航海家郑和传》

（2）思考梁启超感慨“哥伦布以后，有无量数之哥伦布……”而“郑和以后，竟无第二之郑和”的原因。

**提示**：直接原因：哥伦布通过探险、殖民获得海外财富，而郑和给明朝带来巨大的财政负担。

根本原因：西欧商品经济的发展和资本主义萌芽的产生；中国自给自足的自然经济占统治地位，统治者固守重农抑商政策，对外政策逐渐走向“海禁”和闭关自守等。

［评价活动］

（1）1405年到1433年，明朝郑和七次出使西洋，加强了明朝与周边国家的联系。半个世纪后，意大利人哥伦布横渡大西洋，发现了美洲新大陆；麦哲伦渡过大西洋沿美洲大陆南端进入太平洋，他的船队于1522年返回欧洲。东西方远航反映了（　　）

A.经济发展有利于东西方远航

B.同样的社会需求促进东西方交往

C.东西方突破传统形态进行交流

D.世界日益成为一个整体

A　**解析**：根据所学知识可知，东西方远航都需要强大的经济实力为基础，故A项正确；郑和下西洋的目的是宣扬国威，而西方开辟新航路是为了找到新的通商之路、获得财富等，故B项错误；明朝并未突破传统形态，故C项错误；D项在材料中没有体现，排除。

（2）有人说，欧洲人开辟新航路追求的是“物质财富”，而郑和下西洋则追求“精神财富”，如果把二者结合在一起，就称得上完美的航行了。对这句话理解错误的是（　　）

A.强调这两次航行都有美中不足

B.郑和下西洋是宣扬国威的政治行为

C.欧洲人开辟新航路是为了经济利益

D.两次航行的影响都有弊有利

A　**解析**：根据材料“物质财富”“精神财富”可知材料主旨强调二者在目的上的不同，而非强调美中不足，理解错误，符合题意，故选A项；根据所学知识可知，郑和下西洋是宣扬国威的政治行为，欧洲人开辟新航路为了获得经济利益，B、C两项说法均正确，但与题意不符，排除；根据材料可判断两次航行的影响都有弊有利，D项说法正确，也与题意不符，排除。

### 任务总结

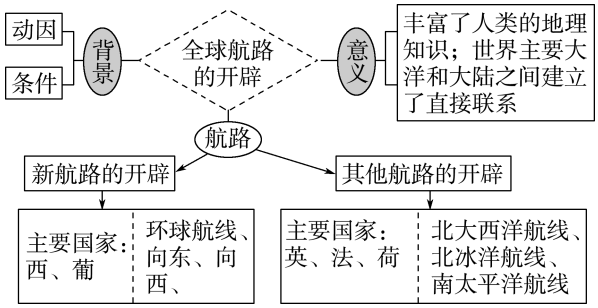
**郑和下西洋与新航路开辟的比较**

1.相同点：具有开创精神；是人类航海史上的壮举。

2.不同点

| 角度 | | 郑和下西洋 | 新航路开辟 |
|---|---|---|---|
| 经济基础 | | 自给自足的自然经济占主导 | 商品经济发展迅速，资本主义萌芽出现 |
| 目的 | | 主要是政治目的：宣扬国威，加强与海外各国的联系 | 主要是经济目的：获取东方商品，掠夺黄金等财富 |
| 方式 | | 进行朝贡贸易，以和平友好交往为主要方式 | 以武力掠夺为主要方式 |
| 性质 | | 政治行为：封建制度下的政治活动 | 经济行为：资本主义的海外扩张、殖民掠夺 |
| 影响 | 经济 | 7次远航使国力不堪重负，被迫中止，航海事业逐渐衰落 | 促进资本主义发展，世界市场开始形成，航海事业蒸蒸日上 |
| | 政治 | 加强了中国明朝政府与海外各国的联系，提高了明朝的影响力；给南洋、西洋各国带来经济实惠 | 掀起殖民热潮，对亚非拉掠夺，造成其落后 |

▶提质归纳




**1.** 14—15 世纪，西欧资本主义萌芽产生，需要更多的资金和更大的市场，随之开辟了通往亚、非、美的新航路，世界从孤立分散走向一个整体。

**2.** 迪亚士发现好望角，达·伽马发现从欧洲绕道非洲到达东方的航线，哥伦布到达美洲，麦哲伦船队完成环球航行，是新航路开辟的主要标志。

**3.** 新航路开辟是以海外殖民扩张掠夺为特点的资本主义经济行为。

# 课后素养评价(六)　全球航路的开辟

## 基础性·能力运用

### 知识点 1　新航路开辟的动因和条件

**1.** 恩格斯说："葡萄牙人在非洲海岸、印度和整个远东寻找的是黄金；黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语……"这说明新航路的开辟已具备了　　(　　)

A.宗教动力　　B.社会根源

C.客观条件　　D.交通条件

B　**解析**：根据材料"黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语"可知，西欧社会对黄金产生了浓厚的兴趣，这是新航路开辟的社会根源，故选 B 项。宗教动力为传播基督教，客观条件为航海技术的进步等，交通条件属于客观条件，故排除 A、C、D 三项。

**2.** 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说："那时的西欧是无可匹敌的，它拥有向外猛冲的推动力——宗教动力、思想骚动、经济活力、技术进步和有效动员人力物力的民族君主国。"材料指出了　　(　　)

A.新航路开辟的动因和条件

B.新航路开辟的历史影响

C.近代科技发展的社会基础

D.殖民扩张的客观作用

A　**解析**：结合所学知识可知，宗教动力、思想骚动、经济活力、技术进步和有效动员人力物力的民族君主国等综合因素推动了新航路的开辟，故选 A 项；材料并未体现新航路开辟的历史影响，B 项排除；近代科技发展与宗教动力无关，C 项排除；材料并未反映殖民扩张的客观作用，D 项排除。

**3.** 最早开辟新航路的迪亚士曾经说过，他的航行是"为上帝和皇帝陛下服务，给处于黑暗中的人们带去光明，并像所有人渴望的那样去发财致富"。其中"给处于黑暗中的人们带去光明"指　　(　　)

A.给原住居民带去人文主义思想

B.向原住居民传播航海技术

C.给原住居民带去国王的恩典

D.向原住居民传播天主教

D　**解析**：结合所学知识可知，新航路开辟的动力之一就是向外传播天主教，在当时的欧洲人看来，不信天主教就像生活在黑暗之中。故"给黑暗中的人们带去光明"指的是向原住居民传播天主教，选 D 项。

### 知识点 2　新航路的开辟

**4.** 经过差不多 70 年的努力，葡萄牙人终于从非洲最北端沿非洲西海岸南下到达最南端，其中的艰难险阻是难以想象的。下列说法正确的是　　(　　)

A.达·伽马最早进入了印度洋

B.迪亚士抵达"好望角"

C.迪亚士进入了印度洋

D.从此发现了美洲新大陆

B　**解析**：结合所学知识可知，迪亚士带领船队沿非洲西海岸南下，到达非洲的好望角，B 项正确；达·伽马开辟了通往印度的航线，但是并非最早进入印度洋，A 项排除；东西方贸易最早可以追溯到丝绸之路，C 项排除；发现美洲新大陆与哥伦布航海有关，D 项排除。

**5.** 1492 年 8 月，哥伦布受西班牙女王派遣，带着给印度君主和中国皇帝的国书，率领船队从西班牙巴罗斯港扬帆出大西洋，直向正西航去。据此可知，哥伦布此行　　(　　)

A.促进了欧洲资本的原始积累

B.是为了发现美洲新大陆

C.意图开辟通往亚洲的新航路

D.密切了欧亚大陆的联系

C　**解析**：根据材料"带着给印度君主和中国皇帝的国书""直向正西航去"并结合所学知识可知，受地

圆学说的影响，哥伦布认为从欧洲西航可达东方的印度和中国，因此哥伦布此行意图开辟通往亚洲的新航路，C项正确；题干没有体现哥伦布此行促进了欧洲资本的原始积累，A项排除；发现美洲新大陆是哥伦布此行的结果，而不是目的，B项排除；哥伦布实际上没有到达东方的亚洲，而是发现了美洲新大陆，因此此行密切了美洲与欧洲之间的联系，而非欧亚大陆之间的联系，D项排除。

**6.**“他坚信大地是圆形的，盼望做一件人类历史上破天荒的壮举——环绕地球航行。在他遇难后的第二年，他的船队完成了这一壮举。”材料中的“他”最有可能是　（　）

A.麦哲伦　　B.德雷克

C.哥伦布　　D.哈得逊

A　**解析**：麦哲伦船队完成了人类历史上第一次环球航行，故选A项；德雷克发现了南美洲的合恩角，排除B项；哥伦布发现了美洲，排除C项；哈得逊探索经北冰洋通向亚洲的航道，排除D项。

### 知识点3　其他航路的开辟

**7.**在新航路的开辟中，欧洲人积极探索西方与东方联系的航线，其中多次由欧洲进入北冰洋的探险家是　（　）

A.英国卡伯特父子

B.英国人德雷克

C.荷兰的塔斯曼

D.荷兰航海家巴伦支

D　**解析**：16世纪，荷兰航海家巴伦支三次航行北冰洋地区，留下了详细的航行记录和准确的航海图，故选D项。

## 综合性·创新提升

**8.**15世纪的欧洲，是一个“充满饥渴”的欧洲。这使他们走上发现新世界之路。这种“饥渴”产生的根源是　（　）

A.商品经济的发展和资本主义萌芽的出现

B.奥斯曼帝国威胁到东西方之间陆路贸易通道的安全

C.统治者积极支持海外探险活动

D.教会鼓励人们去东方传播基督教

A　**解析**：新航路的开辟，从根本上说是资本主义萌芽的体现，故A项正确；奥斯曼帝国威胁到东西方之间陆路贸易通道的安全是新航路开辟的直接原因，故B项错误；统治者的支持是新航路开辟的政治条件，故C项错误；教会鼓励是新航路开辟的重要原因之一，故D项错误。

**9.**开辟新航路的探险家都是在西班牙或葡萄牙的资助下完成探险活动的，这主要是因为，与西欧其他国家相比，西、葡两国　（　）

A.王室大力支持　　B.地理位置优越

C.商业资本发达　　D.金银需求量大

A　**解析**：西班牙和葡萄牙是中央集权国家，王室对开辟新航路大力支持，这是其他西欧国家所不具备的条件，也是新航路开辟由西、葡两国领导完成的主要原因，故选A项；B、D两项是西欧国家共有的条件，C项与西、葡两国国情不符，故排除。

**10.**1565年，西班牙侵入菲律宾后，派“圣·巴布洛”号大帆船满载亚洲的香料，从马尼拉运往墨西哥南海岸的阿卡普尔科。此后，中国的丝绸、瓷器等源源不断地输入拉丁美洲各地，墨西哥银元源源不断地输入中国。这条贸易路线的形成，直接受益于　（　）

A.迪亚士的远航　　B.达·伽马的远航

C.哥伦布的远航　　D.麦哲伦船队的远航

D　**解析**：根据材料可知，这条贸易路线连接了亚洲和美洲。迪亚士的远航是从欧洲到非洲，故A项错误；达·伽马的远航是从欧洲绕过非洲到达亚洲，故B项错误；哥伦布的远航是从欧洲到美洲，故C项错误；麦哲伦船队的远航则是从欧洲出发，历经美洲、亚洲、非洲，最后回到欧洲，故D项正确。

**11.**葡萄牙国王曼努埃尔为庆祝某一事件，给自己加封了一个新头衔“几内亚之主，及对埃塞俄比亚、阿拉伯半岛、波斯和印度的征服、航海与贸易之主宰”。这一事件是　（　）

A.达·伽马船队抵达印度海岸

B.哥伦布船队到达美洲大陆

C.麦哲伦船队完成环球航行

D.葡萄牙成为“海上马车夫”

A　**解析**：根据材料“葡萄牙国王”及头衔的内容并结合所学可知，达·伽马的船队是由葡萄牙王室支持的，其开辟了从欧洲绕过好望角到达印度的航线，故选A项。哥伦布船队和麦哲伦船队都是由西班牙王室支持的，17世纪荷兰以其发达的海上航运业被称为“海上马车夫”，故排除B、C、D三项。

**12.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　1519年是麦哲伦离开塞维利亚，开始著名的环球航行的一年，也是埃尔南多·科尔特斯

离开古巴，发动对阿兹特克帝国的远征的一年。科尔特斯在远征中，迎来了所谓的征服者时期。从1500年至1520年这前20年，已是探险者时期。那时，许多航海者打着各种旗帜探查数个南北美洲的东西两侧，以寻找通路。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

**材料二**　哥伦布发现新大陆后，由于亚洲、欧洲、非洲和美洲之间开始交往，不同的植物、动物和微生物也在两个半球间传播。随后欧洲的船长们建立了双方永久性联系的桥梁……欧洲自由民和非洲奴隶组成的新移民开始定居西半球，同时欧洲人和亚洲人获得了新的食物（包括玉米、土豆等）……16世纪中叶，美洲开采出的白银通过西班牙的大型帆船贸易横跨太平洋直接运往中国。以白银为财源，欧洲得以在亚洲沿海地区的经济中发挥越来越大的作用。

——摘编自埃德蒙·柏克三世等《世界史：大时代》

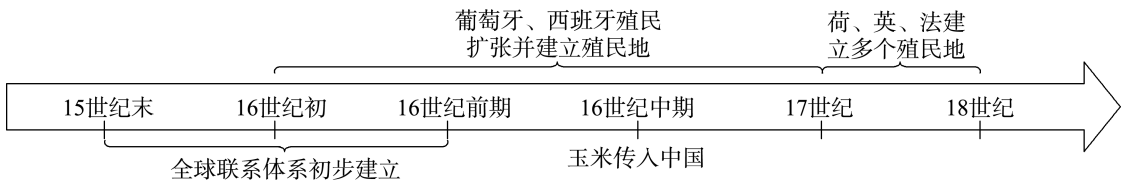
(1)根据材料一并结合所学知识，指出15—16世纪欧洲出现众多探险活动的原因。

(2)根据材料二并结合所学知识，概括16世纪世界主要航海路线，并分析新航路开辟对中国的影响。

**答案**：(1)原因：欧洲商品经济发展及贵族对黄金的需求；传播天主教的需要；东方传统商路受阻；《马可·波罗行纪》对东方富庶的描写；西班牙、葡萄牙王室的支持。

(2)路线：西欧绕过非洲好望角到达亚洲的路线；西欧通过大西洋到达美洲的路线；美洲通过太平洋到达亚洲的路线。影响：高产作物传入中国，促进了人口增长和农业发展；白银大量流入，成为普遍流通的货币，促进了中国商品经济发展；中国开始遭到西方殖民侵略（如葡萄牙占领澳门、荷兰占领台湾）；西方近代科学、近代思想传入中国（或西学东渐）。

# 第7课　全球联系的初步建立与世界格局的演变

| | |
|---|---|
| 任务目标 | **1.**了解新航路开辟所引发的全球性流动、人类认识世界的视野和能力的改变。<br>**2.**了解新航路开辟对世界各区域文明的不同影响。<br>**3.**理解新航路开辟是人类从分散走向整体过程中的重要节点。 |
| 时空定位 |  |

## 问题式预习

### 一、人口迁移与物种交换

**1.**人口迁移

(1)原因：新航路的开辟促进了世界各地人们的往来。

(2)表现：欧洲人大批来到美洲，并把非洲黑人作为奴隶被贩卖到美洲。

(3)结果：美洲成为世界上族群混合程度很高的地区；大洋洲、非洲和亚洲等地区也都有族群混合现象。

**2.**物种交换[1]

(1)原因：人口迁移促进了世界动植物的大交流。

(2)表现：引入美洲的物种有②⑤⑥⑦；流出美洲的物种有①③④。（填序号）

①玉米、马铃薯、甘薯　②小麦、燕麦、大麦、裸麦等农作物　③花生、可可　④番茄、南瓜　⑤橄榄、葡萄等水果　⑥马、牛、猪、羊等家畜　⑦鸡等家禽

**[1]全球物种大交流对历史发展的影响**

全球物种的交流也称“哥伦布大交换”，物种的交流，特别是人种的重新分布，逐渐改变了世界的人文地理格局和自然环境状态，同时传染病大流行也给原住居民带来了灾难。

**3.**疾病传播的原因是什么？有何表现？有何结果？

**答案：**原因：人口和动物的全球流动。

表现：欧洲人将天花、麻疹、白喉、水痘、流感等疾病的病原体带到美洲和大洋洲。

结果：造成原住民大量死亡和原有社会的解体，便利了欧洲人在美洲迅速建立殖民统治。

**二、商品的世界性流动**

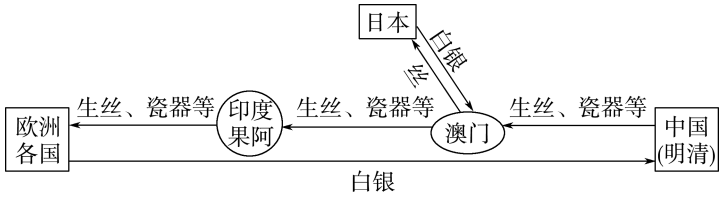
**1.**印度洋贸易：欧洲商人在与阿拉伯商人的竞争中逐渐占据优势。

**2.**大西洋贸易（连线）[2]

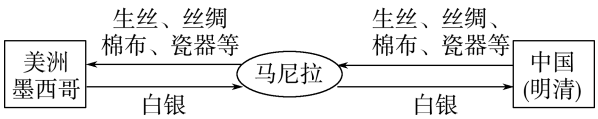
| | | |
|---|---|---|
| ①出程 | a.非洲—美洲 | A.纺织品、枪支、手工制品 |
| ②中程 | b.美洲—欧洲 | B.贵金属、烟草、蔗糖等 |
| ③归程 | c.欧洲—非洲 | C.黑奴 |

**3.**太平洋贸易[3]

（1）葡萄牙




（2）西班牙



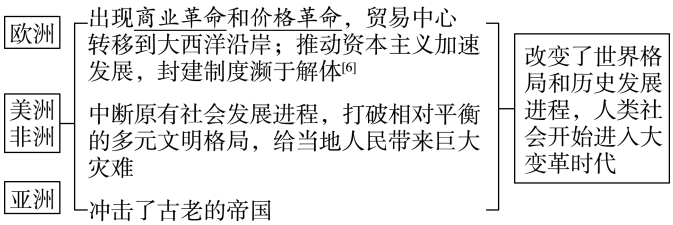

**三、早期殖民扩张**[4]

**1.**原因：新航路的开辟拉开了欧洲海外扩张的序幕。[5]

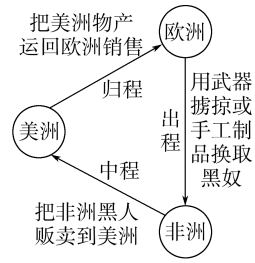
**2.**表现

| | | |
|---|---|---|
| 16世纪 | 葡萄牙 | 将巴西变成殖民地，并在非洲沿岸、印度果阿、马六甲和中国澳门建立几十个殖民据点和商站 |
| | 西班牙 | 以美洲为主，除巴西以外的中、南美洲广大地区，以及亚洲的菲律宾逐渐沦为其殖民地 |
| 17世纪 | 荷、法、英 | 在亚洲、非洲、北美洲建立了多个殖民地 |

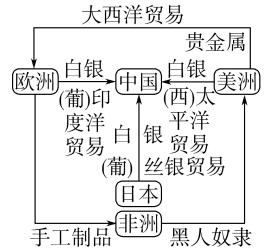
**3.**影响



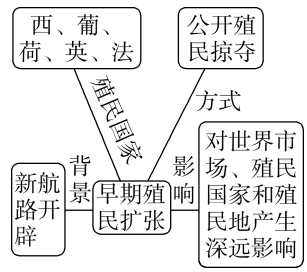

**[2]三角贸易**




**[3]中国与全球贸易**




**[4]早期殖民扩张**

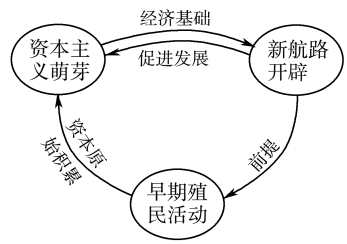



一个前提：新航路开辟。

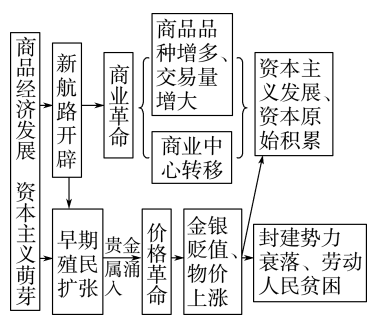
三大影响：对世界市场、对殖民地、对殖民国家。

四种方式：野蛮掠夺、屠杀印第安人、黑奴贸易、不平等贸易。

**[5]资本主义萌芽、新航路开辟与早期殖民活动的关系**




**[6]商业革命与价格革命之间的关系**



# 任务型课堂

## 任务一　15—17世纪的全球物种交换与人口迁移

[探究活动]

**材料一**　哥伦布首次航行到美洲大陆，引发了一场在东半球与西半球之间的大交换。有学者称之为“哥伦布大交换”。欧洲移民漂洋过海来到新的土地生活，他们带来的小麦、葡萄、马匹、牛、猪等使得美洲食物和营养的供给快速增加；他们携带的传染病使美洲的原住居民数量锐减。美洲的玉米、马铃薯、番茄等作物在他们的传播下也在非洲、亚洲和欧洲生根发芽。

——摘编自杰里·本特利等《新全球史》

(1)根据材料一，概述“哥伦布大交换”的表现，并结合所学知识分析其对世界经济发展的影响。

**提示**：表现：农作物、动物、人口和病菌在全球范围内开始传播。影响：促进了全球贸易的发展；资本主义世界市场雏形开始出现。

**材料二**　近代以来全球国际人口迁移

| 时间 | 1500—1850年 | 1850—1945年 | 1945—2000年 |
|---|---|---|---|
| 主要移出地 | 欧洲、非洲 | 欧洲、亚洲 | 亚洲、非洲、拉丁美洲 |
| 主要移入地 | 美洲 | 美洲 | 西欧、北美洲、大洋洲 |
| 人口迁移数量 | 至1850年，黑人奴隶约为1 500万，为白人移民的4—5倍 | 1846—1924年，欧洲移出4 800万人，1834—1941年，亚洲移出1 200—3 700万人 | 1960年迁移人口为325万，1974年为947.5万，1985—1990年，年增长率为2.59% |

(2)根据材料二并结合所学知识，概括近代以来全球国际人口迁移的基本趋势。

**提示**：数量不断增加，范围不断扩大；自愿移民从主要由发达地区向落后地区迁移逐渐转变为主要由发展中国家向发达国家迁移；被强迫进行的移民基本停止。

[评价活动]

(1)甘蔗产自印度，原本用作王室贡品或贵族奢侈品。16—18世纪被探险家和殖民者带到巴西、海地等地区，由非洲黑奴大量种植，制成蔗糖销往世界各地，18世纪末已成为大众消费品。这主要因为　(　　)

A.生产技术的革命性变化

B.各大洲间的经济联系日益密切

C.全球性市场的基本形成

D.经济发展缩小国家间的贫富差距

B　**解析**：根据材料“产自印度”“带到巴西、海地等地区”“18世纪末已成为大众消费品”可知，造成这一现象的原因是当时不同大洲之间经济联系日益密切，故选B项；生产技术革命性变化发生在18世纪中后期到19世纪中期的工业革命，排除A项；全球性市场基本形成于19世纪中后期，排除C项；经济发展会拉大国家间的贫富差距，排除D项。

(2)1500—1850年，大量的欧洲人和非洲人移入美洲，而印第安人口因为病菌侵害减少了95%。美洲从纯粹的黄种人的大陆，变成世界上种族成分最混杂的地区。美洲人种构成发生变化的根源是　(　　)

A.欧洲人的殖民扩张与掠夺

B.外来各洲人口的大量迁入

C.病毒细菌对原住居民的伤害

D.欧亚先进文明的生产力优势

A　**解析**：在欧洲殖民美洲的过程中，欧洲人和非洲人迁入，印第安人锐减，所以美洲人种混杂，A项正确；外来人口的迁入和病菌对原住居民的伤害只是其中部分原因，不属于根本原因，排除B、C两项；欧亚生产力先进并不会直接导致美洲人种构成的变化，排除D项。

**任务总结**

**地理大发现对世界市场初步形成的意义**

1. 新航路的开辟，加强了欧洲同亚洲、非洲以及“新发现”的美洲等地的联系，逐渐结束了各地相对孤立的状态。欧洲的商人和殖民者在欧洲、亚洲、非洲、美洲之间建立了直接的商业联系。他们通过新航路，贩卖世界各地的商品，使贸易范围空前扩大。地区性的贸易开始向世界性的贸易扩展。
2. 新航路开辟后，世界各地的商品在欧洲市场上出现，贸易数量和贸易品种也急剧增加。
3. 新航路的开辟使世界各地的经济联系日益紧密，促进了世界物种交流和商品的世界性流动。
4. 随着海上航路的扩展和商品的世界性流动，世界各地区之间的经济联系不断加强，世界市场初步形成。

## 任务二　西欧早期殖民扩张

［探究活动］

**材料一**　1602年，荷兰东印度公司成立以后，荷兰人曾先后进攻澳门、台湾，遭到明朝官民的坚决抵抗而失败。1608年，荷兰东印度公司董事会发出指示："我们必须用一切可能来增进对外贸易，首要目的是取得生丝，因为生丝利润优厚。"1621年，荷兰人得知西班牙人也计划占领台湾，遂于次年再次侵占澎湖，并于1624年侵占台湾南部。1642年，其势力扩张到台湾北部。

——摘编自陈孔立《台湾历史纲要》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括荷兰侵占中国台湾与澎湖的历史背景及目的。

**提示**：背景：新航路开辟，殖民扩张；荷兰海外贸易快速发展，与东方进行贸易的利润巨大；明末战乱之际，中央政府无暇他顾。目的：建立殖民据点；扩大对中国的贸易，攫取高额利润；与西班牙进行殖民贸易竞争。

**材料二**　事实证明，在海地岛，哥伦布下达的黄金缴纳定额是不可能完成的。岛上没有金矿，印第安人交出了仅有的几件黄金饰物之后，唯一的希望就是整日待在河里淘洗颗粒微小的金砂了，但是洗出的数量远远不够……在两年时间内，岛上人口的一半，估计有12.5万到50万人都死掉了。到1515年，仅有1万印第安人幸存，25年之后，除了几个父亲是西班牙征服者的混血儿以外，整个种族都从地球上消失了。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球分裂：第三世界的历史进程》

(2)根据材料二并结合所学知识，概括早期殖民侵略活动的特点，并分析其影响。

**提示**：特点：掠夺当地的黄金等贵金属；屠杀印第安人；充满血腥和罪恶。影响：大量金银财富流入欧洲，促进了欧洲的资本原始积累；给美洲带来了灾难，美洲印第安人大量死亡，严重阻碍了美洲经济的发展；奴隶贸易使非洲丧失大量劳动力；密切了世界各地的联系。

［评价活动］

(1)自从葡萄牙航海家达·伽马率领船队在人类历史上第一次绕过好望角，抵达印度的卡里库特，葡萄牙便开始了在东方的殖民扩张与掠夺。葡萄牙殖民扩张的主要方式是　　(　　)

A.建立商站，控制商路

B.设立总督，分而治之

C.贩卖鸦片，掠夺财富

D.分割领土，扶植傀儡

A　**解析**：葡萄牙的殖民扩张方式是通过设立东印度公司，建立商站，控制商路，故A项正确；设立总督，分而治之是葡萄牙对巴西的管理方式，故B项错误；向中国贩卖鸦片的是英国，故C项错误；葡萄牙没有分割领土，故D项错误。

(2)西班牙和葡萄牙政府对殖民地经济采取严厉的统治和垄断政策。它们禁止美洲殖民地种植葡萄、橄榄、亚洲作物，还强迫殖民地种植能给殖民者带来暴利的农作物，如棉花、甘蔗、烟草、可可等。上述措施　　(　　)

A.客观上有利于殖民地经济健康发展

B.损害了宗主国地主商人的利益

C.旨在促进农业产品商品化和国际化

D.造成了殖民地经济结构的畸形

D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，殖民者对殖民地经济采取严厉的统治和垄断政策的做法造成了殖民地生产单一作物的畸形经济，这不利于殖民地经济的健康发展，D项正确，排除A项；材料中的措施有利于维护宗主国地主商人的利益，排除B项；材料中的措施主要目的是掠夺财富，进行资本原始积累，而非"促进农业产品商品化和国际化"，排除C项。

### 任务总结

**西欧国家早期殖民扩张的特点及影响**

**1.**特点

(1)早期殖民扩张以掠夺财富为主要目的，以海外贸易、海盗式掠夺、欺诈性贸易和贩卖黑人奴隶为主要方式，是一种公开的野蛮的强盗行径。

(2)殖民国家以西、葡、荷、英、法等西欧国家为主，主要占据亚洲、非洲、美洲等国家和地区。

**2.**影响

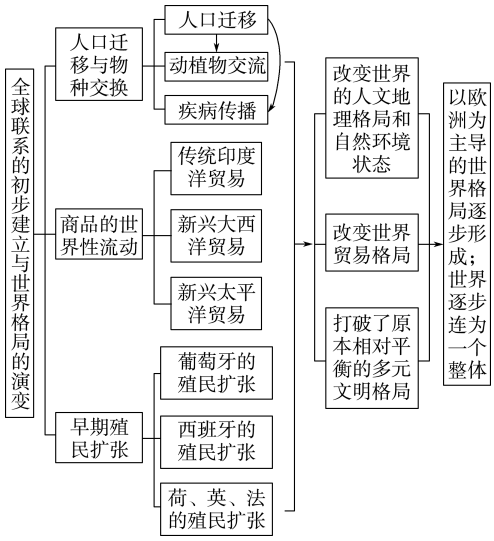
(1)对世界市场而言：殖民扩张与掠夺是资本主义列强建立世界市场的主要途径，使资本主义世界市场进一步拓展。

(2)对欧洲殖民国家而言：从殖民地掠夺的大量财富，为资本主义的发展提供了资本的原始积累，推动了欧洲资本主义的发展。

(3)对殖民地而言：一方面，促使亚非拉国家和地区卷入资本主义世界市场，给殖民地人民带来了深重的灾难；另一方面，殖民扩张客观上带来了先进的生产方式、生活方式和思想观念，促进了殖民地的发展和进步。

(4)对国际关系而言：殖民国家间政治经济发展的不平衡，必然导致殖民争霸战争的发生。

▶ 提质归纳




1.新航路的开辟，使人类第一次建立起跨越大陆和海洋的全球性联系。

2.人口、动植物的跨区域大范围的传播和交流，改变了世界的人文地理格局和自然环境状态。

3.随着海上航路的扩展和商品的世界性流动，世界各地区之间的经济联系不断加强。

4.新航路的开辟和西欧的殖民掠夺，改变了世界格局和历史发展进程，加速了欧洲资本原始积累，推动了欧洲资本主义发展，人类社会开始进入大变革时代。

# 课后素养评价(七)　全球联系的初步建立与世界格局的演变

## 基础性·能力运用

### 知识点1　人口迁移与物种交换

**1.**新航路的开辟，推动了人口的迁移，出现了族群混合现象，其中，族群混合程度最高的地区是　(　　)

A.美洲　　B.大洋洲

C.非洲　　D.亚洲

A　**解析**：在世界人口迁移的过程中，印第安人、欧洲白人、非洲黑人以及其他混合血统的人共同生活在美洲，使美洲成为世界上族群混合程度最高的地区，故选A项。

**2.**下图是17世纪早期欧洲一本书中所绘制的凤梨、马铃薯、木薯的插图，它反映出世界地理大发现　(　　)

A.促使商路和国际贸易中心转移

B.促进了各大洲间农业物种的交流

C.为欧洲提供了资本的原始积累

D.使美洲传统社会遭到灭顶之灾

B　**解析**：据“欧洲”“凤梨、马铃薯、木薯”体现了各大洲间的物种交流，故选B项。A、C、D三项均与材料信息无关，排除。

**3.**新航路开辟后，原产于美洲的金鸡纳霜(奎宁)被传教士带入中国。这反映了　(　　)

A.传统商路和国际贸易中心的转移

B.闭关自守下的朝贡贸易繁荣

C.殖民扩张使美洲社会遭到破坏

D.地理大发现后洲际物种的交流

D　**解析**：材料反映了新航路开辟促进了洲际物种交流，D项正确；材料未涉及国际贸易中心的转移，排除A项；朝贡贸易以政治色彩为主，与材料无关，排除B项；材料未涉及殖民扩张对美洲的影响，排除C项。

### 知识点2　商品的世界性流动

**4.**16世纪以来的世界贸易中，下表三组“商品”在甲、乙、丙三地流动。请判断甲、乙、丙分别是当时的哪三个地区　(　　)

| 组别 | 甲 | 乙 | 丙 |
|---|---|---|---|
| 商品类别 | 玻璃、毛呢 | 辣椒、番茄 | 奴隶 |

A.欧洲、美洲、非洲

B.亚洲、美洲、非洲

C.亚洲、美洲、欧洲

D.欧洲、亚洲、非洲

A　**解析**：结合所学可知，在早期殖民扩张与对外贸易中，西方殖民者把欧洲的玻璃等手工业制品运到非洲，把非洲的黑奴运到美洲，再把美洲的辣椒、金银等财富运回欧洲，这就是三角贸易，故选A项。

**5.**穿梭于大洋上的“马尼拉大帆船”将美洲白银运到东南亚，以廉价的美洲白银在这里购买丝绸、香料和瓷器等亚洲商品，再用大帆船将亚洲商品运回欧洲。据此可知，当时　(　　)

A.全球人口迁移和物种交流频繁

B.中国卷入了资本主义世界市场

C.以欧洲为中心的世界市场最终形成

D.国际贸易体系有了更大的发展

D　**解析**：根据材料并结合所学可知，“马尼拉大帆船”作为太平洋贸易的一部分，扩大了国际贸易范围以及贸易量，促进了国际贸易体系的形成与发展，D项正确；“马尼拉大帆船”主要是贸易往来，而非人口迁移和物种交流，排除A项；中国卷入世界市场是在鸦片战争后，排除B项；以欧洲为中心的世界市场最终形成是在第二次工业革命后，排除C项。

### 知识点3　早期殖民扩张

**6.** 新航路的开辟促进了西欧国家财富的重新分配和社会阶层的贫富分化。主要是因为新航路的开辟致使西欧　（　）

A.金银存量的增加导致通货膨胀

B.丰富的原材料降低了制造业成本

C.商贸中心由地中海转移到大西洋沿岸

D.人们的商业冒险意识和财富观念增强

A　**解析**：新航路的开辟使金银存量增加，引发了价格革命，使封建主和下层人民的利益受到严重损害，而新兴的工商业资产阶级财富剧增，导致通货膨胀，故选A项。

**7.** 欧洲的地名与其他地区的地名非常相似，如荷兰有西兰省，大洋洲有新西兰；法国有奥尔良，美国有新奥尔良。对此解释合理的是　（　）

A.历史背景相同

B.地理环境相同

C.世代友好交往

D.殖民扩张的结果

D　**解析**：欧洲国家在早期殖民扩张的过程中，将占领的殖民地以本国地名进行命名，因而出现今天欧洲地名与大洋洲、美洲国家很多地区地名相似的现象，故D项正确。

## 综合性·创新提升

**8.** “在佛得角群岛以西370里格处划定一条分界线……葡萄牙国王及其船只发现或未来发现之所有陆地及岛屿……若其位于分界线之东侧且未越过分界线，则永久归葡萄牙国王及其继承人所有。”材料可以用来研究　（　）

A.专制王权的发展与巩固

B.民族国家的出现与发展

C.国际法的产生与成熟

D.早期的殖民扩张与争夺

D　**解析**：根据“葡萄牙国王及其船只发现或未来发现之所有陆地及岛屿……若其位于分界线之东侧且未越过分界线，则永久归葡萄牙国王及其继承人所有”可知，这条分界线以东的区域属于葡萄牙的殖民地，这是早期西班牙和葡萄牙进行殖民扩张时因为矛盾和争夺划定的分界线，故选D项；题干与专制王权的发展与巩固无直接关联，排除A项；民族国家的出现与发展与殖民扩张中的分界线无关，排除B项；这条分界线不属于国际法的范畴，排除C项。

**9.** 17世纪中叶，荷兰不仅垄断了黑奴贸易，还从非洲源源不断地将黄金、白银运到国内，将美洲庄园生产的蔗糖、棉花、玉米等农作物大量运输到欧洲市场出售。这反映了当时　（　）

A.荷兰成为世界殖民帝国

B.世界市场进一步拓展

C.黑奴贸易引发价格革命

D.欧洲殖民扩张的加剧

B　**解析**：根据材料可知，荷兰的贸易涉及欧洲、美洲和非洲等地区，这反映了世界市场进一步拓展，B项正确。17世纪荷兰有“海上马车夫”之称，而不是世界殖民帝国，排除A项；价格革命与材料主旨不符，排除C项；材料强调的是世界市场进一步拓展，而不是欧洲殖民扩张的加剧，排除D项。

**10.** “公元1500年前后，当西方进行海外扩张时，这种传统的地区自治便开始让位于全球统一。各个种族不再互相隔绝，因为成千上万的人自愿或不自愿地移居到新的大陆。”这段话表明1500年前后的世界　（　）

A.人口迁移都是被迫的

B.各地联系逐步加强

C.隔绝状态完全被打破

D.逐渐走向政治一体化

B　**解析**：材料“公元1500年前后”“各个种族不再互相隔绝，因为成千上万的人自愿或不自愿地移居到新的大陆”反映了各地联系逐步加强，故选B项。

**11.**有学者认为，15、16 世纪世界首次出现了“南北美洲和东欧（包括西伯利亚）生产原料，非洲提供人力，亚洲提供各种奢侈品，西欧则指挥这些全球性活动”的现象。这表明当时（　　）

A.亚非拉地区资本主义经济的发展

B.世界市场的雏形开始出现

C.殖民战争被经济贸易活动取代

D.资本主义世界体系最终确立

B　**解析**：根据材料“南北美洲和东欧（包括西伯利亚）生产原料，非洲提供人力，亚洲提供各种奢侈品，西欧则指挥这些全球性活动”可知，新航路的开辟使世界的联系逐渐加强，日益联系成为一个整体，世界市场的雏形开始出现，故 B 正确。

**12.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　1500 年以前，人类基本上生活在彼此隔绝的地区中，各种族集团实际上以完全与世隔绝的方式散居各地。直到 1500 年前后，各种族集团之间才第一次有了直接的交往。从那时起，它们才终于联系在一起，无论是南非的布须曼人、有教养的中国官吏，还是原始的巴塔哥尼亚人。因此，1500 年是人类历史上的一个重要的转折点。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

**材料二**

在此以后，我（注：指哥伦布）回到卡斯提尔，觐见王上，而王上依据我的陈述，命令我进行第二次航行以求新的发现，并在我所发现的土地上建立殖民地。

——摘编自《世界中世纪史原始资料选辑》

（1）根据材料一并结合所学知识，为什么说“1500 年是人类历史上的一个重要的转折点”？

（2）根据材料二并结合所学知识，分析上述航海家能够出航的客观条件、结果及其影响。

**答案**：（1）原因：新航路开辟使世界各地从分散孤立发展走向整体；引起了价格革命和商业革命；促进了欧洲资本主义的发展；殖民扩张登上历史舞台。

（2）客观条件：地圆学说；海图绘制的进步；造船和航海技术的进步；指南针的应用。结果：发现美洲新大陆。影响：对美洲，结束了美洲与世隔绝的状态（美洲开发），给美洲传统社会带去灭顶之灾；对西班牙，为其海外殖民掠夺奠定基础。

**13.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　西班牙占据吕宋后，吕宋岛也没有什么产品可以与中国交换，只有从墨西哥输入白银，换取中国的商品。当时中国的茶、糖、丝、铁器和瓷器等商品流向海外，而白银源源不断地流入中国。“中国获得了大约60 000吨白银，大概占世界有记录的白银产量的一半”。这么巨量的白银输入对中国社会经济的影响当然是不可估量的。这种白银贸易不但改变了以往的物物贸易方式，而且改变了传统的以奢侈品为主、以满足封建统治者需要为目的的贸易格局。

——摘编自郑有国《中国市舶制度》

**材料二**　早期近代（1450—1750 年）是全球的一个新时代……世界历史的许多重大主题在早期近代发生了变化。由于得到航海技术的支持，许多文明之间的联系加强了，世界网络大到全球范围，突破了以前的国际联系格局。美洲第一次卷入了与其他文明的联系，包括全球贸易联系。波利尼西亚和澳大利亚的原住居民社会也开始经历痛苦的融入全球的过程。到 1750 年，世界上再也没有大规模的完全孤立的社会。

——摘编自施诚《全球史中的“早期近代”》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括新航路开辟对中国经济产生的主要影响。

（2）根据上述材料并结合所学知识，说明新航路开辟在“全球史”发展中的地位。

**答案**：（1）影响：推动了白银货币化的发展；促进了民间工商业经济的发展；客观上导致了中国政府的对外经济政策走向封闭。

（2）地位：促进了人类各文明间的联系和交往；促进了以欧洲为中心的世界贸易体系的形成；开启了人类社会全球化发展的历程。

## 单元活动构建

# 走向整体的世界

**【主题性概述】**

15—16世纪是世界历史发展的重要时期。随着新航路的开辟，人类社会发生了深刻的变化。新航路的开辟推动了世界各地人口的迁移和物种的大交流，改变了世界的人文地理格局和自然环境状态。西欧国家通过开辟新航路和早期殖民掠夺，使资本主义经济获得发展，世界市场开始形成。殖民扩张中断了美洲和非洲原有的社会发展进程，印第安人的文明遭到毁灭性打击，很多非洲人在三角贸易中沦为奴隶，亚洲的古老帝国也受到冲击。新航路的开辟使世界各地开始建立广泛的直接联系，人类历史逐步从分散走向整体。

## 构建任务一　人类世界是怎样走向整体的？

### 「学术性观点」

**观点一**　迪亚士对“好望角”的发现使得自亨利王子以来半个多世纪的非洲探险阶段完美终结。崎岖漫长的非洲大陆西部海岸线终于完美呈现在欧洲人面前，南部非洲神秘的面纱也掀起了一角。对于世界文明进程来说，黑色人种和南部非洲大陆真正地加入了人类文明整体发展的大舞台。同时，抛开西方人文明传播的冠冕说教，黑色人种灾难的血色历史也徐徐揭幕。

——邵政达

**观点二**　新航路开辟以后，欧洲人就开始大量地迁往美洲……英国人从1607年开始在弗吉尼亚的詹姆斯登陆并建立殖民地……之后，西欧、北欧，甚至东欧、南欧的很多人相继来到北美……明代中期以后，随着新航路的出现，东西贸易的发展，大批华人奔赴南洋。

——王恩涌

### 「开放性活动」

**情境材料**：几乎没有人否认，欧洲人所谓的新旧世界之间全新而复杂的交往已经变成人类历史上的一个重大事件。不断的人口迁移，世界范围的贸易运动，以及不同文化的交叉相遇而产生的令人迷惑的经历，都标志着现代世界史的真正开始。欧洲人改变甚至毁灭了许多别的文化，但他们自己的文化通过与其他地区人民、社会传统和宗教之间的稳定而广泛的联系接触也发生了转变。新的富裕商业阶级在欧洲大西洋沿岸成长起来。与此同时，各个文明地区日益与跨大西洋的经济体系连接在一起，当欧洲士兵、商人和传教士进入这些地区时，美洲和非洲的人民也为保卫自己的文明和各种习俗而斗争。

——摘编自R.R.帕尔默等《现代世界史》

**问题**：根据材料并结合所学知识自拟论题，并对所拟论题进行简要阐述。（要求：论题明确，史论结合，逻辑清晰）

**解答**：

**答案**：论题：新航路的开辟密切了世界各地之间的联系，使世界真正成为一个整体。

阐述：新航路的开辟促进了世界各地人们的往来，推动了人口迁移；新航路的开辟促进了世界动植物的大交流，欧洲人把欧亚大陆的马、牛、羊、鸡等家畜家禽，小麦等农作物引入美洲，美洲的马铃薯、玉米、甘薯等也流向世界各地；新航路的开辟推动了商品的世界性流动，世界各地之间的经济联系不断增强；世界不同地区的宗教、传统和文化相互影响。总之，新航路的开辟使世界日益连接成一个整体，人类社会开始发生深刻的变化。

### 「常规性活动」

**1.** 葡萄牙亨利王子在世期间（1394—1460年），在葡萄牙西南海岸的萨格拉什创办航海学校，培训本国水手；设立专门研究航海技术的观象台，广泛收集地理、气象、造船、海流等方面的文献资料；聘请热那亚和加泰罗尼亚等地的航海人才为师。这些措施（　　）

A.促使葡萄牙成为殖民霸主

B.为新航路的开辟准备了条件

C.旨在发展本国的海事教育

D.推动了葡萄牙的社会变革

B　**解析**：根据材料信息可知，亨利王子创办航海学校、研究航海技术、聘请航海人才等措施，都是在为开辟新航路作准备，故选B项；促使葡萄牙成为殖民霸主是新航路开辟的影响，故排除A项；发展海事教育只是途径，不是根本目的，故排除C项；D项

夸大了这些措施的作用，故排除D项。

**2.** 16世纪，荷兰地图学家墨卡托运用数学原理设计了一种独特的地图投影方法——墨卡托投影。它对船舰在航行中定位、确定航向具有重要意义，给航海者带来很大方便。墨卡托投影法地图问世后不久，大批地图集开始出版。这表明这一时期的海上探险活动（　　）

A.推动了近代自然科学的发展

B.植根于近代数学的不断进步

C.得益于人类对地球认识的新飞跃

D.为荷兰垄断海上贸易奠定了基础

A　**解析**：根据材料“16世纪”“墨卡托运用数学原理设计了一种独特的地图投影方法”“墨卡托投影法地图问世后不久，大批地图集开始出版”并结合当时的时代特征可知，海上探险活动推动近代自然科学的发展，故选A项；近代数学的不断进步推动了海上活动，但并非主要因素，排除B项；材料并没有强调人类对地球的认识和海上探险活动的关系，排除C项；荷兰垄断海上贸易主要是因为其资本主义工商业的发展，排除D项。

**3.** 关于“新航路的开辟”，很长时期内，我国的教科书都使用欧洲通行的“地理大发现”，但一些学者认为，“地理大发现”重点强调欧洲人对未知大陆的发现。现行的教材用“全球航路的开辟”来代指这一历史事件。这体现了（　　）

A.欧洲中心论到全球史观的变化

B.民族史观到近代化史观的变化

C.近代化史观到全球史观的变化

D.欧洲中心论到革命史观的变化

A　**解析**：根据材料可知，“地理大发现”这一概念是以欧洲人在已知世界地理的基础上，发现未知的世界，是欧洲中心论的体现，全球航路的开辟是全球史观的体现，A项正确；“民族史观到近代化史观的变化”与题意不符，排除B项；“近代化史观到全球史观的变化”与题意不符，排除C项；“欧洲中心论到革命史观的变化”与题意不符，排除D项。

### 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

_____

## 构建任务二　走向整体后的世界发生了怎样的变化？

### 「学术性观点」

**观点一**　地理大发现之后，欧洲商人的贸易范围空前扩大，新的商品在欧洲市场上出现，美洲的可可、烟草，都成了国际贸易的重要商品。意大利各城市的商业地位逐渐被葡萄牙的里斯本、西班牙的塞维利亚、尼德兰的安特卫普排挤。

——摘编自张箭《地理大发现研究（15—17世纪）》

**观点二**　明代后期，白银货币化促使中国与世界联系起来，在中国与世界之间，建立了一种互动关系。当时，世界上以白银作为支付手段的最大需求国是中国，不是西方……因此，世界两大银矿开采地（日本和美洲）的白银，最终大部分流入了中国。

——摘编自万明《明代白银货币化：中国与世界连接的新视角》

### 「开放性活动」

**情境材料**：小楚同学参加了“新航路的开辟与新世界的发现”为主题的研究性学习小组，他们展开相关理论学习与材料搜集工作，形成如下学习笔记：

◆由于欧洲水手探索世界海洋并建立起远洋贸易的航线，全球贸易和物种交流发展起来。粮食作物、牲畜品种、病菌与人类移民也漂洋过海，极大地影响着全世界的各个社会。农作物和牲畜的传播改善了人类的营养状况，增加了东半球的人口。

◆大量移民和人类群体的迁移改变了美洲的社会文化图景，加速了世界人民的融合。欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系，往来日益密切。

◆原产于美洲的辣椒、西红柿、玉米、花生、土豆，明朝中叶之后辗转传入我国。今天，世界的植物食品中有1/3的品种来自美洲。新物种的传播与交流，促进了欧洲和亚洲人口的增长和经济发展。

◆据统计，1500—1800年，美洲和大洋洲约有近1亿人死于传染病，印第安人口减少了95%，主要杀手是旧大陆的病菌、天花、麻疹、流行性感冒和斑疹伤寒等。

◆新航路开辟后，各种驯养的动物，猪、马、牛、羊等被引进美洲，为美洲人民提供了肉食、奶类、皮毛和畜力。小麦、燕麦、大麦等农作物，橄榄和葡萄等水果也引入美洲。

◆新航路开辟后，欧洲殖民者对美洲印第安人的残酷屠杀和传染病的流行，导致印第安人大量死亡，劳动力严重不足。殖民者将目光投向非洲，以黑人为特殊商品的罪恶贸易开始。欧洲白种人和非洲黑种人的大规模迁移，把美洲改变为世界上种族成分最混杂的地区。

**问题**：请任选角度，自拟论题，结合笔记中的观点与材料，并运用所学知识加以论证。（要求：观点明确，史论结合，表述清晰）

**解答**：

**答案**：论题：新航路开辟促进了物种交流。

论证：新航路开辟之前，除了欧亚大陆，各大洲之间基本处于独立发展状态，彼此之间并不存在物种的交流。15 世纪末，随着新航路的开辟，世界开始连为一个整体，各大洲之间的往来逐渐密切。原产于美洲的辣椒、西红柿、玉米、花生、土豆，明朝中叶之后辗转传入我国。今天，世界的植物食品中有 1/3 的品种来自美洲，新物种的传播与交流，促进了欧洲和亚洲人口增长和经济的发展。

总之，新航路的开辟，促进了不同地区之间的物种交流，深刻地影响了人类历史的发展。

## 「常规性活动」

**1.** 新航路开辟后，伴随着奴隶贸易，奴隶船还给美洲带来了西非水稻，这种水稻在 18 世纪成为南卡罗莱纳和佐治亚沿海经济的基础。这反映了（　　）

A.殖民活动引发了北美的族群变化

B.黑奴贸易促进了种植园经济发展

C.欧亚作物的传入影响了美洲农业

D.物种交流改变了当地的经济结构

D　**解析**：根据材料可知，新航路开辟后，西非水稻传入美洲，并在 18 世纪成为南卡罗莱纳和佐治亚沿海经济的基础，即物种交流改变了当地的经济结构，故选 D 项；殖民活动使印第安人数量锐减，欧洲人和非洲黑人数量激增，改变了美洲的人口结构，出现了新的族群，与材料无关，排除 A 项；材料强调物种交流的影响，而非黑奴贸易，排除 B 项；材料主旨为西非水稻的传入影响了美洲农业，而非欧亚作物，排除 C 项。

**2.** 胡椒原产于印度，距离欧洲各港口有十万八千里之远，取之向来不易。随着欧洲人对胡椒味道的迷恋，胡椒不仅成就了一部“有味道”的全球经济史，还造就了一部“舌尖上的血泪史”。其原因是胡椒贸易（　　）

A.造成了印度等国的畸形经济结构

B.加速了欧洲国家的资本原始积累

C.为世界市场的初步形成奠定基础

D.引起了欧洲殖民国家的贸易之战

A　**解析**：胡椒贸易冲击了印度等殖民地国家的经济、社会结构，造成印度等国的畸形经济结构，故选 A 项；根据材料“胡椒不仅成就了一部‘有味道’的全球经济史，还造就了一部‘舌尖上的血泪史’”可知，材料主旨是胡椒贸易对印度造成的影响，排除 B、C、D 三项。

**3.** 1550—1645 年，从海外流入中国的白银大约有 1.4 万吨之多，是这一时期中国自产白银总量的近 10 倍。而 1645—1800 年，则大约有 6 万吨，约 1/3 到 1/2 的美洲白银，最终流向了中国。该现象（　　）

A.加速了自然经济瓦解

B.抵制了西方殖民势力的入侵

C.改变了世界贸易格局

D.改变了中国的货币流通结构

D　**解析**：根据材料可知，新航路开辟后，大量白银源源不断地流入中国，促进了中国的白银货币化，改变了中国的货币流通结构，故选 D 项；16、17 世纪，我国的自然经济尚未瓦解，排除 A 项；美洲白银流入与抵制西方殖民势力的入侵无关，排除 B 项；新航路的开辟改变了世界贸易格局，传统的印度洋贸易和大西洋贸易、太平洋贸易形成齐头并进的态势，排除 C 项。

## 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

_____

# 第四单元　资本主义制度的确立

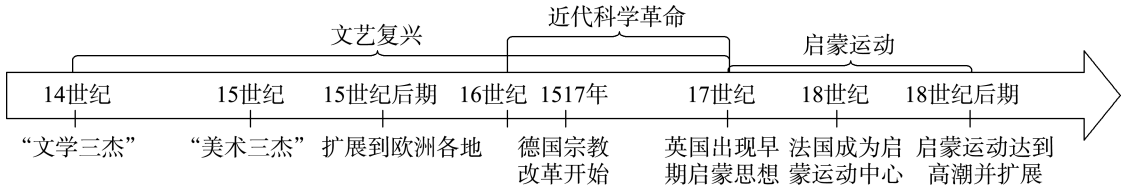
## 第 8 课　欧洲的思想解放运动

**任务目标**

1.了解文艺复兴、宗教改革、近代科学革命和启蒙运动的思想内涵及意义。

2.了解文艺复兴、宗教改革、启蒙运动与资产阶级革命之间的历史渊源。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、文艺复兴

**1.**含义：14 世纪到 17 世纪初发生在欧洲的宣扬新思想的新文化运动。

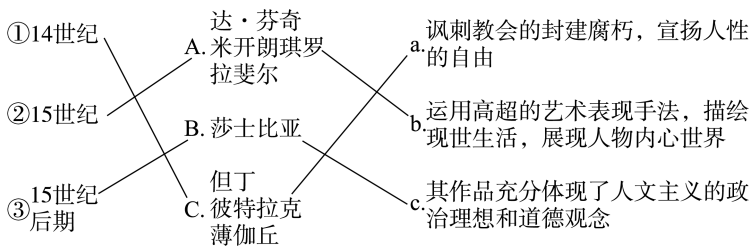
**2.**如何理解文艺复兴的背景？[1、2]

**答案**：根本原因：西欧中世纪晚期资本主义生产关系的萌芽。文化基础：西欧文化自身的传承与发展；意大利拥有丰厚的希腊罗马文化积淀，又从东方汲取了大量文化养料。阶段基础：新兴资产阶级的支持。中坚力量：意大利聚集了一批具有新思想的学者文人。

**3.**实质：创立符合新兴资产阶级需要的新文化。

**4.**精神内核：人文主义。以人为中心，提升人的地位，肯定人的价值和尊严；反对禁欲主义，抨击教会腐败和守旧思想，崇尚理性；重视发挥人的才智和创造力，追求现世社会的幸福生活；提倡探索人与自然的奥秘。

**5.**代表人物及成就（连线）




**6.**影响：在一定程度上冲击了封建秩序，解放了长期被宗教戒律压抑和禁锢的人性，使人们开始更多地关注人本身与现世世界。

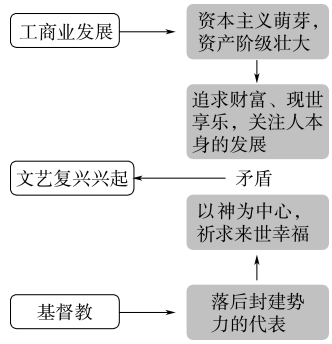
### 二、宗教改革[3]

**1.**背景：文艺复兴使天主教会的权威受到质疑，人们对罗马教廷的长期盘剥日益不满。

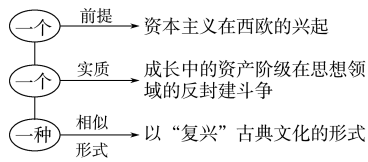
**2.**概况

| | |
|---|---|
| 序幕 | 1517 年，马丁·路德撰写了《九十五条论纲》，拉开了宗教改革的序幕 |
| 主张 | 人的灵魂获救靠自己的信仰，不靠烦琐的宗教仪式；上帝面前人人平等；建立独立的民族教会和廉俭教会，力主用民族语言进行宗教活动 |
| 结果 | 形成新教中的路德派 |
| 扩展 | 西欧其他一些国家也进行宗教改革，其中瑞士的加尔文派和英国的国教影响最大 |

**[1]文艺复兴爆发的条件**




**[2]用“三个一”记忆文艺复兴**




**[3]宗教改革中人文主义的内涵**

反对天主教会的宗教特权（精神禁锢和腐败），提出人的个性解放，使人从罗马天主教会（罗马教廷）的宗教枷锁中解脱出来，获得更多的个人自由。

**[4]牛顿力学体系的科学意义**

（1）牛顿力学体系对自然界的力学现象作出了系统、合理的说明，从而完成了人类对自然界认识史上的第一次理论大综合。

（2）适用于整个太阳系、一切天体运动以及宇宙中的所有物体。

**3.**影响

（1）思想：进一步解放了人们的思想，传播和发展了人文主义。

（2）经济：有利于欧洲资本主义的成长。

（3）政治：推动了欧洲民族国家的形成。

（4）文化：促进了文化教育事业的发展。

**三、近代科学的兴起**

**1.**背景：随着文艺复兴和宗教改革的深入发展，人们对自然界的认识也产生了革命性变化。

**2.**主要成就

（1）波兰天文学家哥白尼提出“日心说”，否定天主教会宣扬的“地心说”，建立起一种新的宇宙观。

（2）英国科学家牛顿发现万有引力定律，确立了较为完整的力学体系，为近代物理学的发展奠定了基础。[4]

（3）在光学、热学、电磁学、解剖学等领域也取得了巨大进步。

**3.**科学革命的影响

（1）形成了重视经验和事实的理性化思维方式，确立了通过观察、实验、分析、归纳和综合等基本途径发现自然规律的科学方法。

（2）促进了思想解放和社会进步。

**四、启蒙运动**[5]

**1.**背景

（1）思想：文艺复兴、宗教改革和近代科学的发展，使人们的思想得到进一步解放。

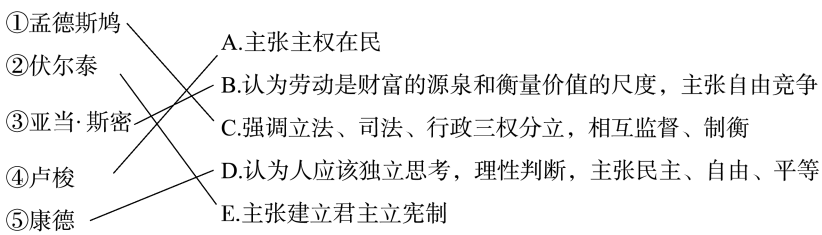
（2）政治：新兴资产阶级要求摆脱专制王权和教会的思想束缚。

**2.**含义：启蒙运动是以理性和科学的光芒，驱散蒙昧、迷信、宗教狂热和专制统治带来的黑暗。

**3.**发展

**4.**精神内核：“理性”，强调独立思考与自主精神。[6]

**5.**代表人物及主张（连线）




**6.**影响

（1）思想上：启蒙运动进一步解放了人们的思想，为资本主义制度的建立作了理论准备和舆论宣传。

（2）政治上：启蒙运动直接推动了美国独立战争和法国大革命，有助于在这些国家建立资产阶级统治，也成为殖民地半殖民地人民争取民族独立的精神武器。[7]

（3）力学和天文学在理论上达到了相当完备的程度，同时也在生产和科学实验中得到了广泛的应用和验证。

（4）使科学摆脱了神学的束缚，向前发展。

**[5]巧记启蒙运动**

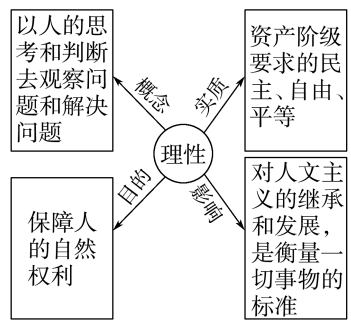
一“理”（旗帜）——用理性主义批判封建主义。

二“批”（对象）——批判专制主义和教权主义。

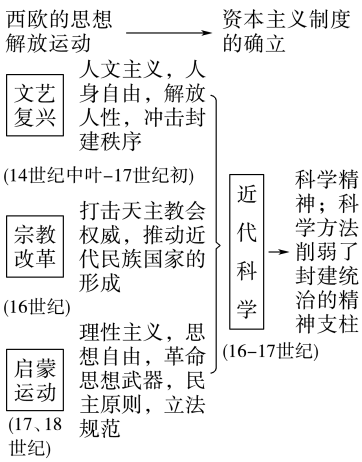
三“追”（目标）——追求政治民主、权利平等、个人自由。

四“灭”（任务）——消灭封建王权、贵族特权、等级制度和教会权威。

**[6]“理性主义”的内涵**




**[7]近代欧洲思想解放运动与资本主义制度确立的关系**



# 任务型课堂

## 任务一　文艺复兴与宗教改革

［探究活动］

**材料一**　文艺复兴运动以意大利为中心，逐渐遍及全欧，促进了西欧封建制度的解体和资本主义的成长，人类社会开始向近代迈进。正如恩格斯指出的："这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革。"

——摘编自庄锡昌《世界文化通史》

(1)根据材料一并结合所学知识，说明文艺复兴"是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革"的理由。

**提示**：文艺复兴是以复兴希腊罗马古典文化为名义的资产阶级思想解放运动；它冲击了宗教神学，使人们把关注的重点从来世转移到现世；为资产阶级革命作了思想上的动员，为资本主义制度的确立开辟了道路；文艺复兴在欧洲产生了重大影响，开始了人类近代化的进程；推动了新航路的开辟和自然科学的产生。

**材料二**　宗教改革深深影响了西方文化的精神氛围，客观上为西方的政治、经济和文化生活的现代化开辟了道路。

——摘编自《试论宗教改革对近代西方文化转型的意义》

(2)根据材料二并结合所学知识，分析宗教改革对欧洲现代化进程的影响。

**提示**：影响：宗教改革从更广泛的社会层面和更内在的心灵角度，传播和发展了文艺复兴以来的人文主义；将西欧人从长期的基督教神权统治下解放出来，为启蒙运动的到来作了思想上的准备；促进了资本主义的发展。

［评价活动］

(2021·山东卷)文艺复兴时期的人文主义者热情讴歌充满人性要求和感性魅力的生活态度，并追求现世幸福和享乐，西欧宗教改革思想家们却将这视为奢靡和不道德。然而，二者却又共同推动了西欧从中世纪向近代社会的过渡。这是因为他们都　　(　　)

A.重新审视人，冲破了传统的束缚

B.提升了新兴资产阶级的政治地位

C.反对神学，重构了人与神的关系

D.沉重打击了罗马天主教会的统治

A　**解析**：结合所学知识可知，文艺复兴肯定人的价值和欲望，宗教改革主张因信称义，都是对人的重新审视，冲破了传统的束缚，故选A项；文艺复兴和宗教改革都是思想解放运动，没有提升新兴资产阶级的政治地位，排除B项；文艺复兴和宗教改革反对的是天主教会，而非神学，排除C项；文艺复兴没有沉重打击罗马天主教会的统治，排除D项。

**任务总结**

**文艺复兴与宗教改革的比较**

| | 文艺复兴 | 宗教改革 |
|---|---|---|
| 形式 | 借复兴古典文化之名宣扬资产阶级世界观 | 披着宗教外衣反封建 |
| 范围 | 从意大利开始，主要在思想文化领域开展 | 从德意志开始，是一场社会思想改革运动 |
| 作用 | 把人们从宗教束缚中解放出来，促进了近代自然科学的产生 | 使人们进一步摆脱天主教会的思想禁锢，新教思想还为后来的资产阶级革命提供了思想武器 |

## 任务二　科学革命与启蒙运动

［探究活动］

**材料一**　"光明"从牛顿头上照下，通过缪斯女神手中的镜子反射到伏尔泰正在写作的手稿上。

1738年

伏尔泰所著《牛顿的哲学原理》封面

(1)解读该封面的寓意。

**提示**：近代自然科学的发展推动思想的进一步解放。

**材料二**　启蒙思想对长久以来存在的社会、政治秩序观念构成了一系列挑战。欧洲和美洲的革命领导者都毫不迟疑地接受了启蒙思想，并将其作为自己的理论依据和推翻旧的政治及社会结构的思想武器。启蒙主义的政治思想逐渐影响了世界各个国家的政权组织

形式。

——摘编自杰里·本特利等《新全球史》

(2)根据材料二并结合所学知识，说明启蒙思想家对“长久以来存在的社会、政治秩序观念”提出了哪些挑战，又是怎样影响近代中国“政权组织形式”的。

**提示**：挑战：批判封建制度和封建神学，反对王权，反对特权等级；宣扬“天赋人权”，自由、平等、博爱等；要求实行法治，建立资产阶级政权；等等。影响：资产阶级维新派主张在中国建立君主立宪政体；资产阶级革命派主张在中国建立资产阶级共和国。

[评价活动]

(1)17世纪，牛顿将“天上的力学”与“地上的力学”结合起来，实现了人类认识自然的第一次大飞跃，也是第一次理论大综合。他的理论不仅在科学领域影响巨大，而且对人类社会发展的影响也极其深远。由此可知，牛顿力学理论　　(　　)

A.标志着微观物理时代的到来

B.推动了人类思维方式的转变

C.促进文艺复兴的兴起

D.奠定了电磁理论的基础

B　**解析**：根据材料“他的理论不仅在科学领域影响巨大，而且对人类社会发展的影响也极其深远”可知，牛顿的理论推动了人类思维方式的转变，B项正确；结合所学知识可知，牛顿的力学理论属于宏观物理学范畴，排除A项；文艺复兴开始于14世纪，先于牛顿力学理论的发现，排除C项；牛顿的物理学理论奠定了近代自然科学的基础，但与电磁理论无关，排除D项。

(2)19世纪初，海地独立运动领导人杜桑·卢韦杜尔说：“我们已经取得了自由，我们黑奴世代受欺凌的时代已经一去不复返了！现在，法国人企图从我们手中夺去我们的自由，我们宁可战死也决不能答应他们。努力吧，自由属于我们！”材料可用于说明　　(　　)

A.海地资本主义发展迅速

B.殖民地民主意识的觉醒

C.启蒙运动影响范围广泛

D.海地沦为法国的殖民地

C　**解析**：根据材料“法国人企图……自由属于我们”可知，杜桑·卢韦杜尔鼓吹“自由”以反抗法国对海地人民的奴役，说明其深受启蒙运动的影响，故选C项；材料强调海地独立运动的思想背景，与经济无关，排除A项；“觉醒”说法错误，启蒙思想的传播使殖民地人民的民族民主意识日益增长，排除B项；1502年海地沦为西班牙殖民地，1697年海地西部被割让给法国，与材料主旨无关，排除D项。

## 任务总结

**近代思想解放与近代科学技术产生、发展的关系**

**1.**思想解放促进了近代科学技术的产生和发展

(1)意大利的文艺复兴运动从思想上解放了人和人性，把人从宗教神学的束缚中解放出来，激发了人对宇宙、自然和人自身的探究热情。文艺复兴运动为打破“地心说”提供了思想动力和精神基础。

(2)宗教改革、启蒙运动解放了人们的思想，为近代科学技术的发展提供了思想条件。

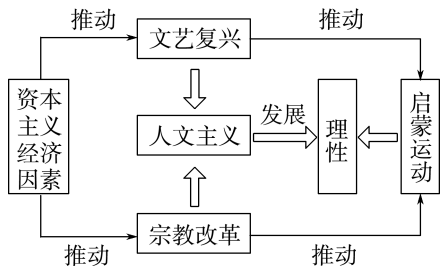
**2.**近代科学技术的发展促进了新的思想解放

(1)近代天文学革命打破了中世纪神学世界观的支柱之一——“地心说”，给神学以极大冲击。

(2)牛顿用数学的研究方法描述宇宙运行的自然法则，为启蒙思想提供了科学理论依据。

(3)近代科学技术的发展对资本主义社会观念产生巨大的影响，从此人类的思维更加科学化，文明加速发展。

### ▶提质归纳




**1.**14—15世纪，意大利出现了文艺复兴运动，其本质是以人文主义冲击宗教神权的束缚，把人性从宗教束缚中解放出来，解放了人们的思想。

**2.**宗教改革作为一场社会改革运动，从更广泛的社会层面和更内在的心灵角度，传播和发展了文艺复兴以来复苏了的人文主义，进一步解放了人们的思想，推动了资本主义的发展和民族国家的形成。

**3.**近代科学的兴起，削弱了封建统治的精神支柱，促进了思想解放和社会进步。

**4.**启蒙运动是人类历史上一次伟大的思想解放运动，在人、自然、国家、宗教和科学的相互关系上对人文主义思想的发展作出了重要贡献；表达了资产阶级的政治和经济诉求，为资产阶级革命提供了思想武器。

# 课后素养评价(八)　欧洲的思想解放运动

## 基础性·能力运用

### 知识点1　文艺复兴

**1.**有学者认为,意大利人是西方现代文化转型中最先觉醒的民族。这是因为意大利　(　)

A.最早产生资本主义萌芽

B.率先开辟了新航路

C.首先倡导复兴人文主义

D.最先开展宗教改革

C　**解析**:材料主要提到文化转型,而资本主义萌芽属于经济层面,故A项错误;率先开辟新航路的是西班牙和葡萄牙,故B项错误;意大利是文艺复兴最先兴起的国家,是西方文化的奠基者,故C项正确;最先开展宗教改革的是德意志,故D项错误。

**2.**《神曲》中有这样一则小故事:但丁在地狱中看到了倒埋在岩石里被火烧烤着的教皇和僧侣,并对教皇说:"你留在这里吧,因为你受到的惩罚是公正的。"这主要说明但丁　(　)

A.主张推翻封建专制统治

B.揭露了教皇的贪婪淫逸

C.构建了理性王国的蓝图

D.反对宗教神学的统治

D　**解析**:文艺复兴时期倡导人文主义,批判封建教会的权威。材料中提及火烧教皇和僧侣并认为"受到的惩罚是公正的"说明但丁反对宗教神学的权威统治,故D项正确;A、C两项是启蒙运动的思想主张,排除;B项材料中没有体现,排除。

### 知识点2　宗教改革

**3.**在早期基督教徒看来,工作是贬低身份的行为。而加尔文却认为工作本身是一种值得赞美的行为,无高低贵贱之分,要用勤奋的工作和节俭的生活实现个人的"救赎"。加尔文的工作观　(　)

A.表达了分享政治权利的意愿

B.动摇了宗教神学的理论根基

C.否定了西欧的封建专制制度

D.适应了资本主义发展的需要

D　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,加尔文认为工作是值得赞美的行为,要通过勤奋的工作和节俭的生活实现个人的"救赎",这一观点迎合了资本主义兴起阶段新兴资产阶级追求财富的要求,适应了资本主义发展的需要,D项正确;加尔文的工作观是迎合新兴资产阶级追求财富的需求,并不是分享政治权利,排除A项;加尔文是反对天主教会,并不反对宗教神学,因此没有动摇宗教神学的理论基础,排除B项;加尔文的工作观适应了资本主义发展的需要,与否定西欧的封建专制制度无关,排除C项。

**4.**1517年,马丁·路德拉开了宗教改革的序幕。他主张建立独立的民族教会,力主用民族语言进行宗教活动。这一主张的主要影响是　(　)

A.使人们开始关注现世世界

B.遭到市民阶层的坚决反对

C.直接推动了资本主义的成长

D.有利于民族国家的形成

D　**解析**:根据材料可知,马丁·路德主张建立独立的民族教会,力主用民族语言进行宗教活动,促进了民族意识的兴起与发展,从而推动了民族国家的形成,D项正确;"开始关注现世世界"说法不恰当,在1517年之前人们早已关注现世世界,排除A项;马丁·路德的主张得到了市民阶层的认可,排除B项;马丁·路德的主张有利于德意志民族国家的形成,C项不符合材料主旨,排除。

### 知识点3　近代科学的兴起

**5.**牛顿的成就证明,通过观察、实验和理论综合可以获得正确的知识,神圣的天体可以被正确地统一到力学规则下。这说明牛顿力学　(　)

A.建立起一种新的宇宙观

B.促进了人们的思想解放和社会进步

C.加速了文艺复兴的发展

D.为资本主义制度的建立作了理论准备

B　**解析**:根据材料可知,牛顿力学为以理性主义为核心的启蒙运动的兴起奠定了基础,促进了民众思想的解放;同时,也促进了自然科学的发展,推动了社会进步,B项正确。A项不符合材料主旨,排除;

牛顿力学产生于17世纪，文艺复兴是在14—17世纪，排除C项；启蒙运动为资本主义制度建立作了理论准备，排除D项。

### 知识点4　启蒙运动

**6.**启蒙思想家们深信：启蒙必须依靠科学，科学能揭示“自然之光”，也能点燃“理性之光”，引导人们从黑暗走向光明。这说明（　　）

A.近代科学追求王权公平

B.科学技术是走向理性的唯一条件

C.自然科学能推动理性发展

D.资本主义经济发展推动了科技的进步

C　**解析**：根据材料“科学……能点燃‘理性之光’”可知，自然科学能推动理性发展，故选C项。

**7.**一位启蒙思想家说：“政权……它在本质上只属于人民，仅仅为人民所固有……并不是国家属于君主，而是君主属于国家……”在这里，他主张（　　）

A.三权分立　　B.自由平等

C.主权在民　　D.反对教权

C　**解析**：根据材料“政权……它在本质上只属于人民”“不是国家属于君主，而是君主属于国家”可知，这位启蒙思想家主张主权属于人民，C项正确。

**8.**欧洲近代的文艺复兴、宗教改革与启蒙运动，极大地促进了精神层面的现代化进程。其共同之处是（　　）

A.促进了思想解放

B.鼓励追求现世幸福

C.主张天赋人权

D.构建了“理性王国”

A　**解析**：根据材料“精神层面”并结合所学可知，这些运动的共同之处是极大地促进了人们的思想解放，故A项正确；文艺复兴鼓励追求现世幸福，排除B项；C、D两项属于启蒙运动思想家的主张，排除。

## 综合性·创新提升

**9.**15世纪，意大利的剧作家阿尔贝蒂说：“神也和人一样鄙视穷光蛋……不要藐视财富，而要防止贪婪。物质极大丰富之后，我们就会生活得愉快和自由。”此观点（　　）

A.反映了禁欲主义思想

B.表明了反神学的态度

C.蕴含了人文主义精神

D.批评了拜金主义思想

C　**解析**：根据材料“神也和人一样鄙视穷光蛋”“不要藐视财富，而要防止贪婪。物质极大丰富之后，我们就会生活得愉快和自由”可知，材料观点蕴含着人对现实生活的追求，这体现了人文主义的精神，C项正确；根据材料“15世纪”“神也和人一样鄙视穷光蛋”等可知，这发生在文艺复兴时期，材料没有涉及禁欲主义和反神学，排除A、B两项；材料内容没有体现对拜金主义的批评，排除D项。

**10.**“牛顿的发现，给人类带来了从未有过的自信……终于大胆地抬起头来，开始用自己理性的眼光打量世界。”这表明牛顿的发现（　　）

A.推动了天文学的发展

B.使人类彻底摆脱了神学的影响

C.促进了人类的思想解放

D.使人类开始关注现实世界

C　**解析**：根据材料“开始用自己理性的眼光打量世界”等可知，牛顿的经典力学开始把人类的思维从神学的桎梏下解放出来，故C项符合题意；A、D两项与题干信息不符，排除；“彻底”表述过于绝对，排除B项。

**11.**有学者在谈及法国启蒙运动特点时指出，启蒙不应该是凌驾于所有人之上的理性的纯粹运动，“理性”不应成为区分知识分子和人民的一条鸿沟。真正的启蒙，应由主客体之间互动而成，每个启蒙者既是主体也是客体。这一论述表明法国启蒙运动（　　）

A.具有自上而下的特点

B.尚未摆脱专制束缚

C.与下层人民毫无关系

D.导致阶级矛盾激化

A　**解析**：根据材料“不应该是凌驾于所有人之上的理性的纯粹运动”“真正的启蒙，应由主客体之间互动而成，每个启蒙者既是主体也是客体”可知，该学者认为启蒙运动的缺陷在于只是单纯的自上而下的教育，而缺少“主客体之间互动”，故选A项；启蒙运动猛烈批判专制集权，在理论上已经

突破了专制束缚，排除B项；“‘理性’不应成为区分知识分子和人民的一条鸿沟”说明该学者认为下层人民也应该是启蒙运动的影响对象，而不是认为启蒙运动与下层人民毫无关系，排除C项；材料并未对阶级斗争的必要性进行叙述，材料主要强调的是启蒙运动的影响对象应该具有广泛性，不应该局限于特殊的阶层或者阶级，排除D项。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　文艺复兴时期的人文主义者处处提倡人性和人权，重新思考人和神的关系。他们认为人的情感和思想要摆脱神学的禁锢，尽可能走上一条自由发展之路。人文主义者指出天堂不在来世，而在现世。他们公开申明，追求个人的幸福和自由符合人性的要求。

——摘编自王斯德《世界通史》

**材料二**　18世纪，启蒙学者高举理性与科学大旗，猛烈抨击宗教神学和封建专制主义，宣扬自由、平等、博爱、人权和法制，强调发展科学、张扬个性、追逐功利、享受生活、建立“理性王国”。不难看出，启蒙运动实质上正是在新的历史条件下对文艺复兴运动的延续，是人文精神的继续弘扬。

——摘编自高九江《启蒙推动下的欧洲文明》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括文艺复兴时期人文主义的思想主张。结合所学知识，指出文艺复兴运动兴起的原因。

(2)材料二中“新的历史条件”指的是什么？与文艺复兴运动时期相比，启蒙运动时期的人文精神有了怎样的发展？

**答案**：(1)思想主张：强调人性，反对神学束缚；追求人现世的幸福和自由。原因：城市经济繁荣，出现资本主义萌芽；古代希腊罗马文化的影响。

(2)新的历史条件：资本主义的发展及资产阶级力量壮大；封建制度与资本主义发展矛盾尖锐；近代科学的兴起、发展；文艺复兴和宗教改革的影响，人们的思想进一步解放；西欧民族国家开始形成。发展：人文精神发展到理性主义，主张构建“理性王国”。

**13.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　16世纪欧洲的宗教改革导致了基督教世界中信仰体系的大分化和大组合。虽然各地、各个派别有所不同，但总的说来，是世界性的宗教帝国让位于地方化、民族化的宗教组织；有形的宗教仪式崇拜让位于无形的精神信仰崇拜。

——马克垚《世界文明史》

**材料二**　人们应自由订立社会契约，组成国家。社会中应有“共同意志”，人人遵守。社会契约就是共同意志的体现，代表所有人的权利与自由。这是至高无上的人民主权，不可侵犯，不得转让，不受限制，不准分割。为维护这一主权，必须使人人在法律面前一律平等，包括立法、司法、守法、受法律保护和受法律制裁等各方面的平等。

——卢梭

(1)根据材料一分析，宗教改革后，欧洲宗教世界呈现出哪些新特点。宗教改革产生了什么积极影响？

(2)概括材料二中卢梭的主张。这些主张对欧洲思想和政治有何积极影响？

**答案**：(1)特点：出现了一些地方化、民族化的新教；教会组织和宗教仪式简化，人们普遍接受信仰得救主张。积极影响：动摇了天主教会统治地位，促进资本主义在欧洲的发展；冲破天主教会的精神束缚，解放了人们的思想；促进了欧洲民族意识和民族国家的发展。

(2)主张：社会契约论；人民主权；以法律保障人民民主；法律面前人人平等。影响：丰富和发展了人文主义的内涵；为早期资产阶级革命作了舆论准备。

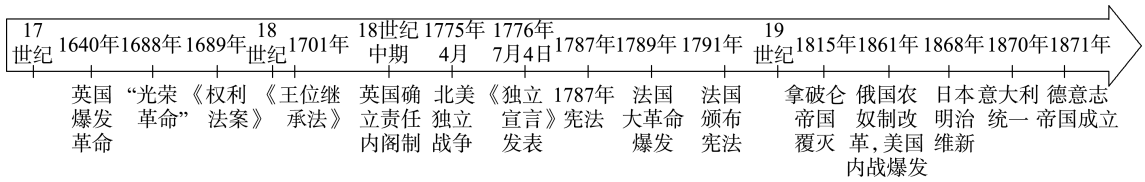
# 第 9 课　资产阶级革命与资本主义制度的确立

**任务目标**

1.了解资产阶级革命和资本主义制度确立与扩展概况，理解其所实践的启蒙思想政治理念。

2.认识资本主义制度确立的历史意义。

**时空定位**




## 问题式预习

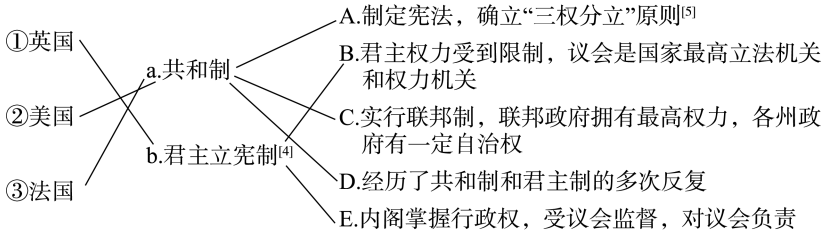
### 一、英、美、法资产阶级革命

| 国别 | 原因 | 过程 | 结果 |
|---|---|---|---|
| 英国 | 16—17 世纪，资产阶级和新贵族在经济上日益强大，以议会为基地，向专制王权发起挑战 | 1640 年，革命爆发；1688 年，发生“光荣革命”；1689 年，通过《权利法案》，扩大议会权力，限制王权；1701 年通过《王位继承法》[1] | 英国君主立宪制逐渐形成 |
| 美国 | 18 世纪中叶，北美 13 块殖民地人民强烈不满英国的种种限制和剥削 | 1775 年 4 月，独立战争爆发；1776 年 7 月 4 日，发表《独立宣言》，阐述了人民主权思想，宣告美国独立；1781 年，打败英国军队，1783 年，英国承认美国独立 | 美国独立战争是一场民族独立运动，也是一场资产阶级革命[2] |
| 法国 | 18 世纪，法国专制制度严重阻碍资本主义发展；启蒙思想对民众产生了深刻影响 | 1789 年 7 月 14 日，法国大革命爆发；8 月，颁布《人权宣言》；1791 年，颁布宪法，确立新制度的基本框架；1799 年，拿破仑建立军事独裁统治；1815 年，拿破仑帝国覆灭[3] | 法国大革命沉重打击了欧洲其他国家的封建制度，传播了革命的原则 |

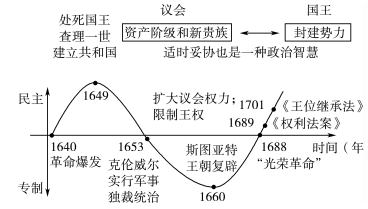
### 二、资本主义制度的确立

1.资本主义制度的实质：资本剥削雇佣劳动的制度。

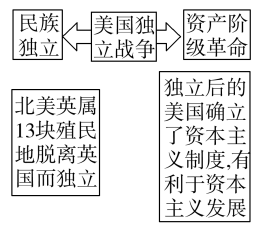
2.资本主义政治制度




**[1]英国资产阶级革命的过程图示**



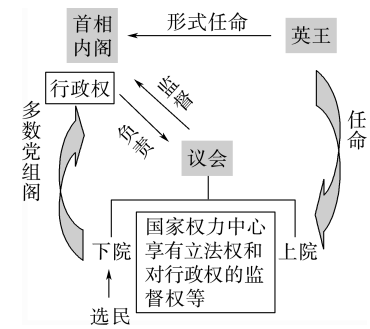

**[2]美国独立战争的双重性**




**[3]《人权宣言》的历史地位和影响**

《人权宣言》是法国大革命的纲领性文件，它以主权在民代替了主权在君，以自由、平等代替了专制，以法治保障人权，体现了摧毁君主专制的要求，否定了封建等级制度，被称为“旧制度的死亡证书”和“新制度的出生证书”。

**[4]英国君主立宪制**



**3.**政党制度：资本主义国家大多形成两党制或多党制，通过定期选举轮流执政。

**三、资本主义的扩展**

**1.**俄国

(1)1861 年农奴制改革：农奴获得人身自由，通过赎买得到土地。

(2)其他改革：实行地方自治和地方选举、实施统一的司法制度、进行教育改革、实行义务兵役制等，采取各种措施刺激工业发展。

(3)评价：促进了俄国资本主义的发展，但没有直接触及沙皇专制制度，保留了大量农奴制残余。

**2.**美国：南北战争

(1)背景：美国独立后，南北双方在关税、西部领土建州等问题上矛盾重重，在奴隶制的存废问题上斗争尖锐。[6]

(2)过程

内战爆发　颁布《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》内战结束，北方胜利

1861年　1862年　1865年

(3)评价

①积极：维护了美国的国家统一，基本解决了农民的土地问题，在法律上承认了黑人的公民权利，为此后美国的发展和迅速崛起奠定了基础。

②不足：黑人仍备受歧视。

**3.**意大利和德意志统一

(1)意大利的统一：1861 年建立意大利王国，实行君主立宪制。以后又先后从奥地利和法国手中收复失地，1870 年实现了国家统一。

(2)德意志的统一：1864—1871 年，普鲁士先后击败丹麦、奥地利和法国，统一了除奥地利以外的德意志。1871 年，德意志帝国成立，实行君主立宪制。[7]

**4.**日本明治维新

(1)背景：19 世纪中期，日本面临沦为半殖民地的民族危机。

(2)明治维新颁布哪些主要措施？

**答案**：加强中央集权，废除封建等级制度；推行“富国强兵”“殖产兴业”“文明开化”三大政策；制定宪法，肯定了天皇神圣不可侵犯和统揽一切的地位，议会、内阁、军部相互牵制。

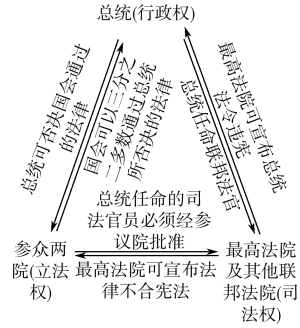
(3)局限性：保留了大量封建势力，官僚寡头和军阀实际掌握了权力，成为军国主义的社会基础。日本很快开始对外侵略扩张。

**四、对资本主义制度的认识**

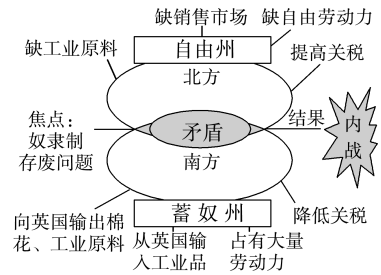
**1.**积极：与封建制度比较，资本主义制度是巨大的历史进步。在资本主义制度下，生产力得到快速发展。

**2.**消极：资本主义制度仍然是一种剥削制度。资本主义列强大肆推行殖民扩张政策，把亚非拉广大地区变成殖民地或半殖民地，进行压榨和掠夺。

**[5]美国三权分立、制约与平衡关系示意图**




**[6]美国内战原因示意图**




**[7]德国与英国君主立宪制的比较**

| 项目 | | 德国 | 英国 |
|---|---|---|---|
| 相同 | | 国家元首都是君主，实行世袭制并任期终身，议会拥有立法权，内阁掌握行政权 | |
| 不同 | 国家元首 | 皇帝，拥有行政、外交、军事、立法权，具有专制主义色彩 | 国王，没有实权，是国家的象征，“统而不治” |
| | 政府首脑 | 由皇帝任免，对皇帝负责 | 下议院多数党领袖担任首相进行组阁，对议会负责 |
| | 议会 | 皇帝控制议会 | 国家权力中心，拥有最高立法权 |

# 任务型课堂

## 任务一　英、美、法资产阶级革命与资本主义制度的确立

［探究活动］

**材料一**　1640年，资产阶级革命爆发后，资产阶级通过内战推翻了封建的君主制，英国的君主自此失去了它的专制色彩……然而英国统治阶级需要君主制和王室，关键在于如何将其变成能够体现资产阶级意志的国家工具，1688年的“光荣革命”实现了这种设想……以议会为核心的君主立宪制便逐步形成。英国资产阶级创造了一种既符合国情又实用有效的统治形式，并一直延续至今。

——摘编自刘杰《论英国宪政模式的世界影响》

(1)根据材料一并结合所学知识，指出英国君主权力发生的变化及其原因。

**提示**：变化：由君主专制到权力受限再到成为“统而不治”的“虚君”。原因：英国资本主义经济的不断发展；英国资产阶级革命和改革的进行；英国传统议会制度的影响；英国人民的长期斗争。

**材料二**　我们认为这些真理是不言而喻的：人人生而平等，造物者赋予他们若干不可剥夺的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。为了保障这些权利，人类才在他们之间建立政府，而政府之正当权力，是经过被治理者的同意而产生的。当任何形式的政府对这些目标具有破坏作用时，人民便有权力改变或废除它，以建立一个新的政府。

——1776年《独立宣言》

(2)概述材料二的基本主张，指出其历史作用。

**提示**：主张：天赋人权，自由平等，社会契约，主权在民，人们有权推翻统治者。历史作用：成为美国独立战争的纲领性文件，鼓舞美国人民为独立、自由而战斗；对欧洲等地的资产阶级革命产生了深远的影响。

［评价活动］

(1)在17世纪早期的英国，人们往往将议会看作中世纪的残余，它对于有效的君主制政府来说，是一种非理性的阻碍，但1689年《权利法案》的颁布却带来了转折，对议会的管理艺术成为此后英国政治事务的关键。这是因为，1689年《权利法案》的颁布　（　）

A.巩固了英国君主的权力

B.使议会成为国家权力中心

C.确立了内阁对议会负责的原则

D.导致国王丧失了行政权

B　**解析**：《权利法案》颁布后，议会成为国家权力中心，权力较大，B项正确；英国自1688年“光荣革命”后，逐渐确立了君主立宪政体，君主成为“统而不治”的虚君，排除A项；材料未体现内阁和议会的关系问题，排除C项；材料中没有涉及国王的相关信息，排除D项。

(2)马克思、恩格斯指出，法国人民大多是拥护共和国的。拥护保皇党的只有一些残存的旧政党的职业政客，甚至连真正从事于工商业的资产阶级也是具有共和主义情绪的。马克思、恩格斯旨在说明　（　）

A.法国共和制具有民意基础

B.共和制的确立促进了资本主义发展

C.法国共和制确立的曲折性

D.法国社会对共和制度达成了共识

A　**解析**：根据材料可知，马克思、恩格斯认为法国大部分人民都是拥护共和国的，说明法国共和制具有民意基础，A项正确；法国共和制的确立有利于促进其资本主义经济的发展，但材料没有强调这一点，排除B项；法国共和制的确立经历了较为曲折的过程，但材料没有强调法国共和制确立的过程，无法得出相关结论，排除C项；“法国社会对共和制达成了共识”表述过于绝对，排除D项。

**任务总结**

**比较英、美、法三国资产阶级革命的异同点**

**1.**相同点

(1)爆发的原因相同，都是因为资本主义经济有了很大发展，而封建专制统治或殖民统治阻碍了资本主义的发展，导致矛盾激化引发革命。

(2)领导阶级和主力相同，都是资产阶级领导，主力是人民群众。

(3)革命的任务相同，都要推翻封建统治或殖民统治确立资产阶级的统治地位。

(4)进程和结果大致相同，即革命中充满了斗争和曲折，但最终确立了资产阶级的统治地位，为资本主义的发展开辟了道路。

**2.**不同点：英国资产阶级革命确立了君主立宪制；法国大革命斗争最激烈，确立了资产阶级共和制；美国是以民族独立的形式表现其资产阶级革命的性质。

## 任务二　19世纪资本主义制度的扩展与巩固

［探究活动］

**材料一**　19世纪，随着俄国资本主义经济的发展，农奴制日益成为社会生产力发展的桎梏。与此同时，长期在农奴制压迫下生活的广大人民为了摆脱被奴役的地位，掀起了大规模反对农奴制的革命斗争。1853—1856年，克里米亚战争中俄国遭到惨败，充分暴露了政府的无能和农奴制度的腐朽，也使俄国统治者猛然惊醒，他们意识到只有废除农奴制，尽快发展资本主义工业，才能使俄国走上强大的道路。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)根据材料一，分析俄国沙皇政府面临着怎样的“空前危机”。

**提示**：农奴制严重阻碍资本主义的发展；阶级矛盾尖锐；克里米亚战争的失败。

**材料二**　第十一条　联邦的主席职位属于普鲁士国王，普鲁士国王享有德意志皇帝的尊称。皇帝在国际关系上为帝国的代表，以帝国的名义宣战与媾和，同外国缔结同盟及其他条约，委派并接受使节……

第十二条　联邦议会和帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝……

……

第十七条　建议并公布帝国法律及监督其执行之权属于皇帝……

第十八条　皇帝委派官吏，命令他们宣誓效忠帝国，并在必要情况下，命令他们退职……

——《德意志帝国宪法》(1871年)

(2)根据材料二并结合所学知识，分析德意志君主立宪制与英国君主立宪制的异同。

**提示**：相同点：都是资产阶级性质的政治体制，两国君主都是国家元首，在国际上代表国家。不同点：德国皇帝掌握国家大权(集立法、司法、行政、外交等大权于一身)，而英国国王“统而不治”，无实权；德国议会受制于皇帝，无独立立法权，而英国议会权力至上，拥有独立立法权(是国家权力中心)；德国主要官员包括宰相在内均由皇帝任免，只对皇帝负责，而英国内阁由议会多数党领袖组建，掌握行政权，对议会负责。

［评价活动］

(1)德意志帝国皇帝威廉一世被称为“骑士皇帝”，国会议员都被讥笑为“绵羊脑袋”。这反映了德意志帝国的政治特点是　(　　)

A.具有浓厚的专制主义和军国主义色彩

B.君权至上和君主专制

C.德意志帝国已走上资本主义道路

D.将军享有国家最高政治权力

A　**解析**：根据材料可知，德意志帝国的权力大都掌握在皇帝手中，国会议员发挥的实际作用有限，这体现了德意志帝国拥有较为浓厚的专制主义和军国主义色彩，故选A项；当时德意志帝国实行的是君主立宪制，而不是君主专制，排除B项；根据材料无法得出德国已走上资本主义发展道路，排除C项；德意志帝国皇帝享有国家的最高政治权力，排除D项。

(2)(2022·湖北卷)1871年12月，岩仓具视率使团出访欧美。初到美国时，他的传统发式与和式礼服引来无数好奇的围观者，这刺激他剪掉发髻并订制西式礼服。1872年11月，岩仓具视拜见英国女王时已经是全身西式装扮。这一变化说明　(　　)

A.维新官员积极践行“文明开化”

B.日本社会生活开始西化

C.社会习俗的转变引领改革浪潮

D.岩仓使团重视外交礼仪

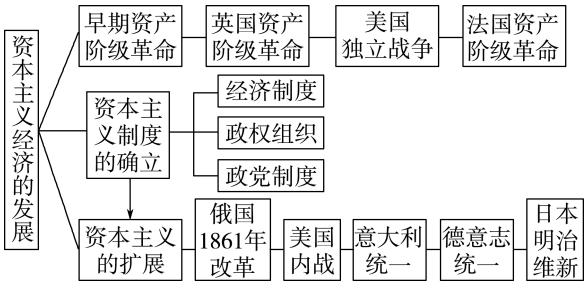
A　**解析**：结合所学知识可知，1871年、1872年日本明治维新已经开始，岩仓具视出访欧美，由传统发式与和式礼服转变到全身西式装扮，这反映了维新官员学习西方文化、习俗，积极践行“文明开化”，A项正确；B项中“开始”表述错误，排除；材料反映明治维新促进社会习俗的转变，C项前后颠倒，排除；D项不是材料反映的实质，排除。

### 任务总结

**近代资本主义政治制度的特点**

| | |
|---|---|
| 理论依据 | 西方思想家提出的天赋人权、社会契约论、分权学说和人民主权学说，是西方民主制度建立的理论依据 |
| 建立方式 | 以英国为代表，先激进(资产阶级革命)后温和(“光荣革命”)；以美国和法国为代表，采取了激进的革命方式；以俄国为代表，采取了相对温和的改革方式 |
| 建立过程 | 一些国家经历了曲折、反复的发展过程，但最终确立了资本主义政治制度 |
| 政体类型 | 君主立宪制和民主共和制两种政体形式 |
| 体现原则 | 以立法的形式来确立政治体制，体现了资本主义的法治原则；立法、行政和司法之间分权与制衡的原则 |

▶提质归纳




**1.**资产阶级革命沉重打击了封建制度，为资本主义制度的确立创造了条件。

**2.**在资本主义经济基础逐渐形成的条件下，欧美国家逐步建立起资产阶级的政治经济制度。

**3.**19世纪，资本主义在全球范围内继续扩展。俄国实行了农奴制改革，德意完成统一并建立君主立宪政体，日本通过明治维新走上资本主义道路。

**4.**早期的欧美资产阶级政权大多是通过革命的方式建立起来的，然后再通过改革的方式逐步完善；而19世纪民主政治在地域上的拓展则是革命和改革的方式并存。

# 课后素养评价（九）　资产阶级革命与资本主义制度的确立

## 基础性·能力运用

### 知识点1　英、美、法资产阶级革命

**1.**英国“光荣革命”后逐步形成了　（　）

A.共和制　　B.君主专制制度

C.农奴制　　D.君主立宪制度

D　**解析**：英国“光荣革命”后颁布了《权利法案》，限制了国王权力，议会成为国家权力的中心，确立了君主立宪制，故选D项；英国“光荣革命”后没有实行共和制和农奴制，君主专制制度是“光荣革命”被推翻的对象，排除A、B、C三项。

**2.**斯塔夫里阿诺斯指出：“从世界史的观点看，美国的革命之所以重要，并不是因为它创造了一个独立国家，而是因为它创造了一个新的、不同类型的国家和政治机制。”美国1787年宪法内容中能够体现上述观点的是　（　）

A.确立民主共和政体

B.确立邦联制

C.确立两党制

D.确立责任内阁制

A　**解析**：根据材料“美国的革命……创造了一个新的、不同类型的国家和政治机制”可知，美国独立战争后确立了新的政治机制，美国1787年宪法中确立的民主共和政体符合材料观点，故A项正确；美国1787年宪法将邦联制改为联邦制，故B项排除；两党制最初产生于17世纪的英国，故C项排除；英国确立责任内阁制，故D项排除。

**3.**法国大革命伊始，资产阶级便颁布了《人权宣言》。其政治意图是　（　）

A.宣传启蒙思想　　B.反映大众利益

C.否定君主专制　　D.表达政治诚意

C　**解析**：结合所学知识可知，法国资产阶级用以法律为基础的国民权利，取代了以君主个人意志为标志的封建特权，故选C项。

### 知识点2　资本主义制度的确立

**4.**从1689年的《权利法案》到18世纪的《王位继承法》，再到责任内阁制的形成，这一进程反映了英国资产阶级的政治诉求是　（　）

A.追求民族解放　　B.实行民主共和

C.争取自由平等　　D.实行民主政治

D　**解析**：《权利法案》《王位继承法》、责任内阁制都体现了英国资产阶级民主政治的发展，故D项正确；材料与追求民族解放无关，故A项错误；英国是君主立宪政体，资产阶级的政治诉求是限制君主权力，实行民主政治，而不是民主共和，故B项错误；材料主要反映民主政治的问题，不是争取自由平等，故C项错误。

**5.**“……总统有权缔订条约，但须争取参议院的意见……”主要反映了美国1787年宪法的　（　）

A.联邦制原则　　B.权力制衡原则

C.民主原则　　D.自由原则

B　**解析**：材料反映了总统权力受到国会制约，这体现了权力制衡原则，B项正确；联邦制原则指的是中央和地方的关系，排除A项；C、D两项与题干无关，排除。

### 知识点3　资本主义的扩展

**6.**“德国虽设议院，但贤明皇帝在上，议院之权薄弱。”这句话说明《德意志帝国宪法》具有　（　）

A.浓厚的封建色彩

B.浓厚的专制主义色彩

C.民主色彩

D.浓厚的军国主义色彩

B　**解析**：1871 年，德国颁布《德意志帝国宪法》，宪法规定：帝国皇帝由世袭产生，作为国家元首，拥有实权。皇帝有权任免官员、召集和解散议会、公布法律和决定对外政策，帝国宰相及内阁只对皇帝负责而不对议会负责，帝国议会拥有立法权，但受到皇帝和联邦议会的制约。“德国虽设议院，但贤明皇帝在上，议院之权薄弱”说明《德意志帝国宪法》具有浓厚的专制主义色彩，故选 B 项。

**7.**“它维护了国家统一，基本解决了农民土地问题，在法律上承认了黑人的公民权，为此后国家的发展和迅速崛起奠基。”材料中的“它”应是　（　）

A.美国独立战争

B.意大利统一战争

C.德意志统一战争

D.美国南北战争

D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，1861 年，美国内战爆发，林肯领导的联邦政府先后颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》，最终击败了南方分裂势力，维护了国家统一，基本解决了农民土地问题，在法律上承认了黑人的公民权，为此后国家的发展和迅速崛起奠基，D 项正确；美国独立战争后没有承认黑人和白人男子相等的公民权利，排除 A 项；材料所述不是意大利统一战争，排除 B 项；德意志统一战争不涉及黑人的公民权问题，排除 C 项。

## 综合性·创新提升

**8.**1701 年，英国颁布了《王位继承法》，其第三条规定：“凡生于英格兰、苏格兰或爱尔兰所属自治领地或领土之外的人……对于国会平民院提出的弹劾，不得凭恃英王赦免进行抗辩。”该规定的目的是　（　）

A.取消外邦人的公民权

B.废除国会弹劾权

C.进一步限制国王权力

D.扩大议会立法权

C　**解析**：《王位继承法》规定“对于国会平民院提出的弹劾，不得凭恃英王赦免进行抗辩”，该规定一定程度上限制了国王的权力，故选 C 项；A、B 两项材料无法体现，排除；材料没有涉及议会的立法权，排除 D 项。

**9.**美国制宪会议期间，汉密尔顿说：“如果在联邦的某个邦里发生民众叛乱，其他各邦就能把它镇压下去；如果某一部分发生弊端，其他仍然健全的部分就能予以纠正。”汉密尔顿认为　（　）

A.联邦是各州的联盟体

B.联邦制能够稳定国家秩序

C.联邦政府有绝对权力

D.联邦制体现主权在民原则

B　**解析**：根据材料可知，汉密尔顿认为联邦制下，某一个邦或某一部分出现问题，其他健全的部分能纠正这些问题，使国家能够正常运行，也就是联邦制能够稳定国家秩序，故 B 项正确。邦联制是各州的联盟体，A 项错误；材料未体现联邦政府的权力，只是强调了联邦制对稳定国家秩序的作用，C 项错误；材料未体现主权在民，D 项错误。

**10.**朱维铮在《音调未定的传统》中认为，拿破仑在建立军事独裁以后，却成了法国大革命的遗嘱执行人。这说明拿破仑的军事独裁统治　（　）

A.是法国大革命的组成部分

B.以牺牲法国大革命的成果为代价

C.捍卫和发展了法国资产阶级革命成果

D.彻底清除了法国的封建中央集权体制

C　**解析**：根据材料“拿破仑在建立军事独裁以后，却成了法国大革命的遗嘱执行人”可知，拿破仑独裁巩固了法国资产阶级革命成果，C 项正确，B 项错误；法国大革命在 1794 年已经结束，拿破仑军事独裁巩固了革命成果，A 项错误；“彻底清除”不符合史实，D 项错误。

**11.**西方学者贝克特认为：“18 世纪的英国，既不是一个自由主义国家，也称不上是一个民主国家，它实际上是一个帝国……而 19 世纪资本主义最具活力的美国南部地区，同时也是奴隶制最为盛行、最不自由的地区。”这意在强调　（　）

A.资本主义可以存在于多种政治因素下

B.国家对于资本主义发展的重要性

C.资本主义发展史上有黑暗的一面

D.应从多种角度研究资本主义的历史

A　**解析**：根据材料可知，18 世纪的英国政体中既有贵族制因素、君主制因素也有民主制因素，在这样的政体下 18 世纪 60 年代英国开始工业革命，资本主义快速发展，而美国南部推行奴隶制，但却是美国资本主义最有活力的地区，故作者强调了资本主义的发展可以存在于多种政治因素下，故选 A 项。

**12.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　“光荣革命”以后的300多年，英国极少有大起大落、波澜壮阔的历史场面。人们看到的只是逐步的变革、前进……它是英国文化模式的一个重要组成部分；无论外人对这种方式评价如何，其优劣得失如何，它的确是地地道道的英国的。

——钱乘旦、陈晓律《在传统与变革之间：英国文化模式溯源》

**材料二**　没有均衡，制度就会因缺乏必要的张力而松弛，如同长短不一的桌腿难以支撑起平展的桌面一样。因此，“均衡”对于政治制度文明来说，犹如大坝之于河水。没有均衡，就没有制度，一项新的制度的建立，实际上就是形成一种新的权力或利益的均衡。制度因有均衡而存在，也会因打破均衡而消亡。

——摘编自《论政治文明的内在灵魂》

(1)根据材料一并结合所学知识，指出英国君主立宪制的特点。分析其对英国产生了怎样的积极影响。

(2)根据材料二并结合所学知识，说明美国是如何处处注重权力均衡的。

**答案**：(1)特点：渐进性、持续性、创新性；责任内阁制为核心；国王“统而不治”，首相握有实权；议会是国家的权力中心。积极影响：促进了英国资本主义的发展；有利于英国社会的稳定；推动英国的民主化进程；英国从人治走向法治。

(2)三权分立、分权制衡；联邦权与州权，体现中央集权与地方分权相结合；实行两党制，保持彼此制衡与监督。

**13.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　未经议会同意，国王无权废除法律或停止法律的执行；未经议会同意，国王不能征税；未经议会同意，国王也不能在和平期间维持常备军。

——《权利法案》

**材料二**　国会由参议院和众议院组成，掌握立法权；总统是国家元首、政府首脑和军队总司令，掌握国家的行政大权；最高法院掌握司法权，对法律拥有最高司法解释权。

——美国1787年宪法

**材料三**　第二条　帝国依据本宪法规定在联邦领土内行使立法权，帝国法律应高于各邦法律……

第十二条　联邦议会与帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝……

第十八条　皇帝委派官吏，命令他们宣誓效忠帝国……

第六十一条　在本宪法公布之后，在全帝国内，应立刻全部采行普鲁士的军事立法……

——《德意志帝国宪法》(1871年)

(1)根据材料一并结合所学知识，说明英国确立了什么政体，此政体有什么特点。

(2)根据材料二、三并结合所学知识，概括美国宪法所体现的原则和德国代议制的特点。

(3)综合上述材料，分析资产阶级代议制在西方政治中的作用。

**答案**：(1)政体：君主立宪制。特点：议会权力至上，君主“统而不治”。

(2)原则：分权与制衡(或三权分立)、人民主权、民主原则。特点：中央拥有较大权力；君主专制色彩浓厚，保留了普鲁士军国主义传统。

(3)作用：否定了专制制度，保证了资产阶级的民主利益，对于经济发展、政治稳定具有重要作用；有利于调整资产阶级内部关系，有效防止封建势力复辟；有助于推动近代西方资本主义政治制度的确立和发展。

## 单元活动构建

# 资本主义制度的确立

**【主题性概述】**

西欧封建社会后期，资本主义开始萌芽。14—18世纪西欧相继发生文艺复兴、宗教改革和启蒙运动。这些运动解放了人们的思想，是社会变革的先导。近代科学的兴起促进了思想解放和社会进步。

17—19世纪，资产阶级在一些国家相继进行了不同规模、不同形式的革命或改革，确立资本主义制度。在这一历史进程中，英国、美国和法国走在前面。随着资本主义的扩展，俄国、日本、意大利和德意志等也走上了资本主义道路。

# 构建任务一　思想解放是资本主义制度确立的先导吗？

## 「学术性观点」

**观点一**　文艺复兴对于整个中世纪神权……的精神统治，都是一次强力反动。文艺复兴对世界文明最伟大的贡献，还是它通过自己各方面的重大成就，昭示了一种个人主义的伦理观……只有解决了个人主义的合法性（或正当性）问题，一切阻碍个性自由发展的传统束缚……才有可能统统被冲破，以往一直受到严重抑制的个人创造潜能才有可能得到充分发挥，社会才有可能开启由传统向现代的转变进程。

——摘编自马克垚《世界文明史》

**观点二**　从18世纪末开始，伴随着自然科学体系的不断完善，科学精神也得以不断丰富，这也为理性主义精神取代宗教迷信思想奠定了基础。正如李醒民所说："启蒙运动也是……科学的实证和理性两大精神支柱完美地珠联璧合，并且逐渐从科学界扩散和渗透到知识界直至普通大众之中。"用理性来解决一切、衡量一切的思想从自然科学渗入到社会科学。人们始终相信理性可以被自己所拥有，可以被自己掌握，并且相信人类的本质可以被理性思索分析。在理性主义的引导下，国家和社会发生了深刻的变革。

——摘编自赵恩燚《政治理性主义批判及其当代意义》

## 「开放性活动」

**情境材料**：启蒙运动是一个时代，有人说这是一个理性的高光时代。启蒙思想家们运用理性思考和处理他们能遇到的一切。在人与宗教的关系上，他们强调个人的潜在价值，将好的现世生活视为生命的真正目的，而不愿借鉴任何基督教教义。在人与政府的关系上，他们强调各自管好自己的边界，不能彼此触犯，否则便是不可原谅的。整个社会都被放在有序的契约上衡量。在人类知识谱系上，近代自然科学也成为衡量理性的唯一标准。历史、哲学、政治都要为自己套上一件科学的外衣，才能在启蒙思想家的知识盛宴上获得一席之地。启蒙思想家们借用理性之名……将政府的威严打翻在地；将人类的温情打翻在地；将一切学科的个性打翻在地。

——摘编自《启蒙观念史》

**问题**：根据材料并结合所学知识，针对启蒙运动时期的理性，谈谈你的认识。（要求：观点的提取准确，论证全面，论据充分，史论结合）

**解答**：

**答案**：示例

理性是启蒙运动的核心，推动了欧洲和世界的进步。是值得肯定的。

启蒙运动时期的理性在宗教观上，反对宗教迷信，主张宗教信仰自由。打击了中世纪的天主教会，进一步使人们的思想从宗教神学的束缚中解放出来。

理性在政治方面，主张天赋人权、人民主权、社会契约，政治矛头直指专制独裁政府。否定君权神授，主张建立君主立宪政体或民主共和政体，提倡法治，反对人治。这些为推翻封建专制，建立资产阶级民主政体提供了思想武器。

理性最有代表性的成就就是近代自然科学的兴起和蓬勃发展。近代自然科学的兴起和发展，又推动了启蒙运动的兴起和深入。随着启蒙运动的进行，科学的思想和地位被前所未有的强调，成为各个学科研究努力的方向，推动了人类对自然与社会的认识。

总之，理性作为启蒙运动的核心，有助于人类走出愚昧、迷信，有助于人类主体性的激发，有助于社会的进步，其积极影响是重大而深远的。

## 「常规性活动」

**1.** 某一时期，欧洲出现收集古代抄本热潮。学者遍访修道院，寻找湮没的古书抄本，雇人抄写，并进行考订、校勘，以恢复古书原样。他们摹仿古拉丁文，并进行写作。富商和权贵竞相兴建豪华宅第以彰显个人权势，他们还资助学者与艺术家们的创作，目的是展现其文化品位。这一时期最有可能是（　　）

A.6世纪拜占庭帝国时期

B.9世纪查理曼帝国时期

C.14世纪文艺复兴时期

D.18世纪启蒙运动时期

C　**解析**：根据材料可知，这一时期"欧洲出现收集古代抄本热潮""他们摹仿古拉丁文，并进行写作"体现了以复兴古典文化为号召，"富商和权贵竞相兴建豪华宅第以彰显个人权势"体现了人文主义倾向，这符合文艺复兴运动的特征，故选C项，排除A、B、D三项。

**2.** 有学者认为："科学的发现与传播日渐打破了宗教权威的控制和传统思维方式的束缚，影响和改变了人们的生活方式和行为方式，科学革命直接预示和推动着日后科学的更大发现和知识的进步……"该观点意在强调（　　）

A.科学发现诱发政治革命
B.科学革命推动社会进步
C.知识变革促进思想解放
D.科学革命加快经济发展

B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，该学者强调了科学革命推动了工业革命等重要的社会变革出现，反映了科学革命对于社会进步的推动作用，故B项正确；材料与政治革命无关，故A项错误；材料未强调思想解放，故C项错误；材料无法体现科学革命与经济发展的关系，故D项错误。

**3.** 启蒙思想家孟德斯鸠不仅信仰“上帝”，还倡导宗教信仰自由，确保理性在保障公民政治自由的制度安排中有其用武之地，并借助宗教的力量来达成世俗政治秩序的合理有效。由此可见，孟德斯鸠主张（　　）

A.用理性主义来排斥宗教信仰
B.权力之间互相监督与制衡
C.把宗教信仰自由和政治自由结合
D.宗教改革应服从国家利益

C　**解析**：根据材料“确保理性在保障公民政治自由的制度安排中有其用武之地”可知，孟德斯鸠主张利用宗教信仰自由保障公民政治自由，体现了宗教自由与政治自由相结合的特点，故选C项；“孟德斯鸠不仅信仰‘上帝’”说明孟德斯鸠赞成宗教信仰自由，排除A项；宗教信仰自由不属于权力之间相互制衡的范畴，排除B项；孟德斯鸠属于启蒙运动的范畴，宗教改革主要强调信仰自由，反对教会特权，排除D项。

### 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

_____

## 构建任务二　资本主义制度是怎样运行的？

### 「学术性观点」

**观点一**　美国的共和政体吸收了雅典民主的理念……它用代表制改造了罗马的公民大会，使之成为“委托—代理”的“间接民主”机构。它借鉴了君主制的长处，强化了行政权的功能和作用，并将它赋予单独一个人行使。同时，美国的建国者还从历代的分权理论和制度中获得借鉴，把它加以改造，转化为一种复合的分权和制衡体制……从而保证“有限政府”理念的实现。总而言之，美国的共和政体在一定意义上是对雅典民主、罗马共和制和英国宪政君主制加以综合吸收和创造性转化的结果。

——李剑鸣《“共和”与“民主”的趋同——美国革命时期对“共和政体”的重新界定》

**观点二**　近代民主制度的建立和完善，不论在单个国家，还是在全世界，都经历了一个长期的、动荡的而又反复的过程。一开始表现为思想家的构想，然后，政治家借助群众的力量将其细化为若干改造现行政治生活的要求。这种要求起初可能是温和的、建设性的、改良性的，以后却可能变得激进。再者，胜者或暂时胜者一方将其形式化、法律化，固定为一种永久性的、历史性的进步。

——摘编自应克复等《西方民主史》

### 「开放性活动」

**情境材料**：作为人类历史演进的一个必经阶段，现代化意味着“一种新的文明形式（工业文明）的逐渐确立……包含着整体的社会变动”。确立民主政治是政治现代化的基本目标，这正如阿尔蒙德所指出的：政治发展面临的核心问题之一就是政治参与问题，即各种社会集团施加压力，要求参加政治体系的政策制定问题。塞缪尔·亨廷顿也认为：政治现代化意味着增加社会上所有集团参政的程度，以拓宽“政治参与面”，实现“政治参与的平等”。从世界历史上看，不同类型的国家，由于历史文化传统以及现实国情的差异，其政治现代化道路也不尽相同，但大体来说有两条道路：其一是暴力革命道路，即通过武力斗争方式，在较短时间内推翻旧的统治秩序，确立民主政治。革命道路“会使社会付出沉重代价”，它往往是特殊历史情境下的不得已选择。其二是和平改革道路，即新旧社会势力在压力之下实现妥协，用和平的渐进改革方式，在相对较长时间内逐步实施对传统政治制度的改造，最终过渡到现代民主政治。

——摘编自刘金源《议会改革与英国的政治现代化历程》

**问题**：根据材料，围绕“世界政治现代化历程”这一主题，提炼一个适当的观点，并结合所学知识作出合理

论证。(要求:观点明确,史论结合,逻辑严密,表述清晰)

**解答:**

**答案:**观点:各国政治现代化呈现出循序渐进的特征。论证:不同类型的国家,由于其历史文化传统以及现实国情的差异,其政治现代化的道路不尽相同,但不管是采取暴力革命的方式还是和平改革道路,都体现出循序渐进的发展过程。英国1688年发生了"光荣革命",1689年颁布《权利法案》,限制了国王的权力,1701年颁布《王位继承法》,议会权力进一步高于王权,18世纪20年代,责任内阁制开始形成,促进了英国资产阶级代议制的发展,即体现了循序渐进的发展过程。美国于1787年颁布宪法,建立资产阶级民主共和国,在其资本主义经济发展过程中其民主政治逐渐发展完善,也体现了循序渐进的发展历程。总之,各国代议制随着资本主义经济的发展和资产阶级力量的逐渐壮大而发展完善。

## 「常规性活动」

**1.**1846年以后,英国女王维多利亚和丈夫坚决反对外交大臣帕默斯顿的对外政策,逼迫帕默斯顿辞职。她在位后期,转向保守党并同首相本杰明·迪斯雷利结为至交,积极支持他的殖民侵略政策。这表明维多利亚时期的英国　　(　　)

A.内阁地位得到巩固

B.国王仍有较大影响

C.政体发生明显变化

D.国王权力得到加强

B　**解析:**根据材料"逼迫帕默斯顿辞职""转向保守党并同首相本杰明·迪斯雷利结为至交,积极支持他的殖民侵略政策"可知,维多利亚时期的英国国王依然具有较大影响力,可以影响国家的政治结构和殖民侵略政策,而不是国王的权力得到加强,故选B项,排除D项;材料并不能说明内阁地位得到巩固,排除A项;英国女王对国家政治生活和对外政策的干预是在君主立宪政体的前提下进行的,国家政体并未发生明显变化,排除C项。

**2.**面对复杂的国内外环境,法兰西第三共和国政府要振兴国家,必须结束政体之争等关键问题。与此同时,两个拿破仑帝国建立的历史及"地主议会"的现实,更令共和派充分认识到,必须重视开展民族与国家的认同教育。这一事例主要用来说明法国　　(　　)

A.资本主义发展并不充分

B.共和制获得发展的原因

C.大革命曲折艰难的特点

D.社会无序致使思想错乱

B　**解析:**根据材料"必须结束政体之争等关键问题""共和派充分认识到,必须重视开展民族与国家的认同教育"可知,共和派认识到要巩固共和制必须要对公民实行民族国家教育,这一正确的认识,有助于推动共和制的发展,故选B项;材料中没有涉及法国资本主义发展,排除A项;C项与材料信息不符,排除;D项属于共和派得出正确认识的依据,仅是材料事例的现象之一,与材料设问不符,排除。

**3.**《邦联条例》规定:"每当召开国会、决定合众国的问题时,每一州都将拥有一票";"决定战争与和平、派遣和接受大使、缔结盟约、铸造钱币等重要权力都必须经过九个州的同意才能行使";"邦联协议的每一条,将被每一州不加违反地遵守"。据此可知,当时美国(　　)

A.地方各州实现利益趋同

B.议席分配逐步走向合理

C.联邦协议具有至高权威

D.州权意识影响政体运转

D　**解析:**根据材料可知,在邦联体制下,美国各州保留有相当大的权力,这种极强的州权意识影响着美国的政治运作和政体运转,故选D项;虽然"重要权力都必须经过九个州的同意才能行使",但"利益趋同"表述过于绝对,故排除A项;材料未体现议席分配问题,故排除B项;材料中的规定出自《邦联条例》,而不是联邦协议,故排除C项。

## 「活动后结论」

得出你的结论:_____

_____

_____

# 单元质量评估(二)　走向整体的世界　资本主义制度的确立

（时间:90 分钟　分值:100 分）

**一、选择题**(本大题共 20 小题,每小题 2.5 分,共计 50 分)

**1.**欧洲人对地中海有多种称呼,“伟大的海”“堕落的海”“智慧之海”“贸易之海”等,不同的称呼反映了他们对地中海历史的不同理解。其中,对“贸易之海”的理解相对准确的是　(　　)

A.在古代地中海的贸易地位不是很重要

B.近代以来地中海的贸易地位有所上升

C.地中海是西方文明的发源地、发展地

D.近代以来地中海失去贸易中心的地位

D　**解析**:近代以来贸易中心由地中海沿岸转移到大西洋沿岸,故 D 项正确,B 项错误;地中海的贸易地位在古代非常重要,故 A 项错误;材料所述为“贸易之海”,而不是“智慧之海”,故 C 项错误。

**2.**“哥伦布的功绩恰恰在于他打开了世界市场,而世界市场的建立则大大推进了世界历史发展的进程。”材料认为哥伦布的功绩在于　(　　)

A.加速了西欧资本主义的原始积累

B.推动了不同文明的交流与碰撞

C.客观上有利于整体世界的形成

D.加速了西班牙向资本主义转型

C　**解析**:材料主要体现了哥伦布航海对世界市场建立的作用,A、B、D 三项或表述片面或与材料无关,排除。由“哥伦布的功绩恰恰在于他打开了世界市场,而世界市场的建立则大大推进了世界历史发展的进程”可知,哥伦布发现美洲,客观上推动了整体世界的形成,故 C 项正确。

**3.**15 世纪末 16 世纪初的远洋航行,甩开了横亘东西的奥斯曼帝国,开辟了欧洲与亚洲贸易交通的新通道,终结了欧洲与东方陆路隔绝的状态。其所产生的影响是　(　　)

A.重新联结传统商路

B.国际劳动分工格局形成

C.世界市场快速形成

D.推动世界从分散走向整体

D　**解析**:根据材料“甩开了横亘东西的奥斯曼帝国,开辟了欧洲与亚洲贸易交通的新通道,终结了欧洲与东方陆路隔绝的状态”可知,原有的东西方贸易通道的安全受到奥斯曼帝国的威胁后,欧洲各国开辟新航路,进而推动世界从分散走向了整体,故 D 项正确;材料中新通道不是传统商路,排除 A 项;B 项属于工业革命后的影响,材料中无法体现,排除;C 项“快速”一词表述有误,排除。

**4.**据统计,到 1600 年,全西欧的总价格水平比 1500 年高出 200%－300%,其中西班牙上涨幅度最高,平均达到 3.5 倍,法国、英国、德国、荷兰则平均上涨 2—2.5 倍。这一现象　(　　)

A.使世界市场的雏形出现

B.使法国走上殖民扩张的道路

C.推动了商业中心的转移

D.加速西欧封建制度的解体

D　**解析**:材料反映的物价上涨现象属于新航路开辟后的“价格革命”,依靠固定地租为生的封建地主地位下降,从事商品生产的资产阶级实力上升,加速了西欧封建制度的解体,促进了资本主义的发展,故答案为 D 项。A、B 两项是新航路开辟的影响,不是“价格革命”的影响,排除;C 项属于商业革命的表现,排除。

**5.**17 世纪初,英国、荷兰、丹麦、法国等国家纷纷建立东印度公司,其中,英国在印度的统治都是通过英国东印度公司进行的,荷兰东印度公司也曾一度侵占了中国的澎湖列岛和台湾。由此可知,这些东印度公司　(　　)

A.推动了西欧的殖民扩张

B.是现代意义的跨国公司

C.是西欧贸易兴盛的根源

D.刺激了亚洲经济的发展

A　**解析**:材料内容反映的是早期西方列强殖民扩张时期成立的东印度公司以及进行的活动,这些东印度公司推动了西欧的殖民扩张,故 A 项正确;这些公司都是国家政权特许的垄断贸易公司,不是现代意义的跨国公司,故 B 项错误;这些东印度公司是新航路开辟以后才出现的,不是西欧贸易兴盛的根源,故 C 项错误;这些东印度公司对欧洲和亚洲商业贸易进行垄断,并没有刺激亚洲经济的发展,故 D 项错误。

**6.**下表是 1600 年运入欧洲部分商品的统计表。对此表解读正确的是　(　　)

| 项目 | 经好望角 | 经地中海 |
|---|---|---|
| 胡椒 | 100 万—200 万磅 | 300 万—400 万磅 |
| 丁香、靛蓝、肉豆蔻、药品 | 35 万—65 万磅 | 70 万—100 万磅 |

A.欧洲与亚非美洲联系更加紧密

B.世界贸易中心转移到地中海
C.商业革命导致贸易内容的改变
D.传统商路仍发挥重要的作用

D　**解析**：材料反映了欧洲与亚洲、非洲之间的贸易，但未体现与美洲的贸易，故A项错误；新航路开辟后欧洲贸易中心由地中海地区转移到大西洋沿岸，故B项错误；根据材料“胡椒”“丁香、靛蓝、肉豆蔻、药品”可以看出当时贸易内容没有发生变化，故C项错误；从统计表中可以看出，17世纪“经好望角”航路的商品数量少于“经地中海”航路的商品数量，这说明以地中海为代表的传统航路在东西方贸易中仍发挥着重要作用，故D项正确。

**7.**《共产党宣言》指出：“美洲的发现、绕过非洲的航行，给新兴的资产阶级开辟了新天地。东印度和中国的市场、美洲的殖民化、对殖民地的贸易、交换手段和一般商品的增加，使商业、航海业和工业空前高涨，因而使正在崩溃的封建社会内部的革命因素迅速发展。”可见，新航路开辟与早期殖民扩张产生的最重要的影响是　（　）

A.推动统一世界市场初步形成
B.加速了新旧社会的转型更替
C.颠覆了欧洲生产、生活方式
D.促进了资本原始积累的进程

B　**解析**：由材料“使正在崩溃的封建社会内部的革命因素迅速发展”可以看出，新航路开辟和早期殖民扩张加速了当时的社会转型，故B项正确；A项不符合材料主旨，排除；C项中的“颠覆”表述不准确，排除；材料未涉及资本原始积累的表现，故D项错误。

**8.**拉尔夫在《世界文明史》中认为，应当承认，葡萄牙和西班牙的繁荣昙花一现，未能持久，但大西洋沿岸的其他国家英国、荷兰和法国很快承袭了它们的衣钵，崛起为世界经济强国。英国、荷兰和法国的崛起是基于　（　）

A.圈地运动
B.殖民扩张与掠夺
C.工业革命
D.第二次工业革命

B　**解析**：结合所学知识可知，新航路开辟后，西方国家相继掀起了殖民扩张的浪潮，荷兰、法国、英国相继成为世界经济强国，B项正确；圈地运动属于早期资本原始积累的手段，与材料时间不符，A项排除；此时两次工业革命尚未开展，C、D两项排除。

**9.**有西方学者说：“非洲人亲自把自己的同胞卖给欧洲人后，作为回报，得到酒和火器……从南北美洲引进新的高产作物为非洲的人口增长提供保障，其数目或许会超过在奴隶贸易中失去的人口总数。”该学者的观点　（　）

A.掩盖了奴隶贸易的罪恶本质
B.肯定了美洲与非洲间的物种交流
C.揭示了非洲社会的原始落后
D.客观论述了三角贸易的双重作用

A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，该学者认为奴隶贸易是非洲人自己出卖自己的同胞，并认为随着世界市场的联系加强，高产作物的引进有利于非洲人口增长，这一观点掩盖了欧洲殖民者的身份和殖民扩张的罪恶性，掩盖了对非洲掠夺的本质，A项正确；材料只涉及美洲作物的引进，并未说明非洲物种的外传，没有体现两个大洲间的物种交流，排除B项；“揭示了非洲社会的原始落后”说法与材料信息不符，排除C项；材料信息并未客观论述三角贸易的双重作用，排除D项。

**10.**斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道：“16世纪以前，最重要的商品是由东方运往西方的香料和朝相反方向运送的金银。但渐渐地，新的海外产品成为欧洲的主要消费品，并且其商业价值也在不断增长。”这一变化　（　）

A.推动了西葡殖民方式的转变
B.改变了西欧在世界发展中的地位
C.加速了欧洲封建制度的解体
D.促使东方从属于西方的格局形成

B　**解析**：材料并没有涉及西葡殖民的方式，故A项错误；根据材料“新的海外产品成为欧洲的主要消费品，并且其商业价值也在不断增长”并结合所学知识可知，新航路开辟引发世界贸易的变化，改变了西欧在世界发展中的地位，故B项正确；材料中的变化对封建制度的解体作用不大，故C项错误；欧洲商业地位的变化与东方从属于西方的格局没有直接关系，故D项错误。

**11.**有学者评价，欧洲文艺复兴的文化策略是温故以立新，彰往以察来，是在欧洲自身的思想资源基础上的再创造。这主要是基于文艺复兴　（　）

A.旨在阐释欧洲古代文化的精髓
B.以弘扬古典文化内在价值为终极目标
C.意图复活古代欧洲的价值观念
D.借助复兴古典文化宣传资产阶级思想

D　**解析**：结合所学知识可知，文艺复兴是打着复兴古希腊罗马文化的旗帜，宣扬资产阶级思想的一场思想解放运动。故材料中“温故以立新，彰往以察来”的评价正是基于这一特点，故D项正确。

**12.**“从本质上讲，它……是一种异教的反叛，腐蚀了宗教理论的道德尺码，放纵人类的本能，随心所欲地使用工商业的财富。”这种文化的发展反映了（　　）

A.人类自我意识开始觉醒
B.人文主义成为战斗武器
C.基督教神学被彻底颠覆
D.非宗教的理性时代来临

B　**解析**：资本主义萌芽推动文艺复兴运动兴起，结合材料“腐蚀了宗教理论的道德尺码，放纵人类的本能，随心所欲地使用工商业的财富”可知，这反映了人文主义成为战斗武器，故选B项。

**13.**《鲁滨孙漂流记》描写了鲁滨孙和野人“星期五”在无人荒岛上过着没有教会、没有国王的生活。该小说成为18世纪上半叶欧洲颇受欢迎的小说之一，主要原因是它反映了（　　）

A.人文主义者追求人生享乐的精神
B.反对专制和教会束缚的启蒙思想
C.人们对罗马教皇的盘剥日益不满
D.工业资产阶级奋力开拓世界的精神

B　**解析**：根据材料“在无人荒岛上过着没有教会、没有国王的生活”可知，作者反对当时的教权和神权，期望过着没有教会和国王的生活。结合时间“18世纪上半叶”可知，此时正值启蒙运动时期，故B项正确；人文主义者追求人生享乐的精神反映的是14—16世纪的文艺复兴运动，A项错误；人们对罗马教皇的盘剥日益不满反映的是16世纪的宗教改革运动，C项错误；工业革命开始于18世纪下半叶，D项错误。

**14.**17世纪法国科学家笛卡尔发明了解析几何，为光学和物理学作出了重要贡献，而他最大的贡献就是“证明了新科学与旧的宗教信仰是和谐一致的”。这从一个侧面反映出当时的“新科学”（　　）

A.利于巩固罗马天主教教会的地位
B.极大地影响了研究者的信仰
C.在调和信仰与理性的基础上进行
D.是反对封建神学的有力武器

C　**解析**：根据材料“证明了新科学与旧的宗教信仰是和谐一致的”可知，新科学把科学的理性和旧的宗教信仰进行调和，故C项正确。

**15.**文艺复兴时期资产阶级要求的“平等”往往局限在“市民”范围之内，而启蒙运动则把平等明确地扩大到一切人，且从政治平等上升到财产平等。这一变化反映了（　　）

A.市民阶层力量削弱
B.封建专制统治加强
C.人文主义不断传播
D.资本主义经济发展

D　**解析**：通过材料可知，在启蒙运动时期，“平等”的范围比文艺复兴时期要广泛，并且内涵也比文艺复兴时期有所扩大，这种变化从根本上来说是资本主义经济发展的结果，故选D项。

**16.**1689年，英国议会与威廉国王和玛丽女王达成了一项财政协议。根据协议，君主对财政收入的支配权非常有限，他们不得不经常召集议会来得到他们所需要的资金。该协议（　　）

A.剥夺了君主的财政权力
B.保障了议会的支配地位
C.赋予内阁财政控制权
D.形成君主“统而不治”的局面

B　**解析**：材料“根据协议，君主对财政收入的支配权非常有限，他们不得不经常召集议会来得到他们所需要的资金”说明，国王对财政的支配权转移到了议会手中，议会的支配权得以保证，而国王的支配权有限，但权力并没有被剥夺，故B项正确，A项错误；材料没有涉及内阁，故C项错误；君主“统而不治”局面的形成是在英国责任内阁制形成之后，与材料时间不符，故D项错误。

**17.**托克维尔在《论美国的民主》中说道：“美国的联邦宪法，好像能工巧匠创造的一件只能使发明人成名发财，而落到他人之手就变成一无用处的美丽艺术品。”作者旨在说明（　　）

A.其他国家不具备民主制条件
B.美国联邦宪法缺乏普遍意义
C.政治制度设计必须符合国情
D.美国民主制度存在明显缺陷

C　**解析**：托克维尔认识到美国联邦宪法符合美国国情，但在其他国家未必适行，其旨在说明制度设计必须符合国情，故C项正确。

**18.**列宁指出：“法国大革命给它所服务的那个阶级做了很多事情，以至整个19世纪，即给予全人类以文明和文化的世纪，都是在法国革命的标志下度过的。”这说明（　　）

A.世界文明是法国革命创造的
B.没有法国革命就没有世界文明
C.法国革命揭开了美洲革命序幕
D.法国革命推动了世界文明进步

D　**解析**：材料“以至整个19世纪，即给予全人类以文明和文化的世纪，都是在法国革命的标志下度过的”体现了法国革命推动了世界文明的进步，故选D项。

**19.**1873年，日本进行了地租改革，将江户时代由各领主分别收取实物的地租变为由中央政府收取现金的地租。这一举措（　　）

A.客观上减轻了农民负担

B.迎合了扩军备战的需求

C.有效地加强了中央集权

D.保证了财政收入的稳定

C　**解析**：地租收取的主体由地方领主变为中央政府，这有助于加强中央集权，故选C项；由实物地租到货币地租需要农民出售粮食换取货币，农民的负担有所加重，故排除A项；直接征收农产品更有利于在短期内扩军，故排除B项；货币地租征收的数额以及支付能力都受到市场影响，无法保证财政收入的稳定，故排除D项。

**20.**“德国开始时发展速度很慢。但是，1871年以后，德国工业以巨人般步伐前进，使欧洲其他所有的经济，包括英国的经济，都落后了。”这句话的主要含义是（　　）

A.德国是工业落后国家

B.德国经济发展在欧洲领先

C.英国经济落后于德国

D.统一后德国经济发展加速

D　**解析**：根据材料“德国开始时发展速度很慢。但是，1871年以后，德国工业以巨人般步伐前进”并结合所学知识可知，1871年德意志统一后，国内市场统一，促使资本主义加速发展，故D项正确。

**二、非选择题**：（本大题共3小题，第21题18分，第22题18分，第23题14分，共计50分）

**21.**（18分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　1529年，广州重开市舶贸易，澳门成为中国政府允许外国商船停泊的八大海港之一。16世纪中期以来形成了以澳门为中心的三条国际贸易航线（如下表）。

| 航线 | 航线上主要商业活动 | 备注 |
| --- | --- | --- |
| 葡萄牙里斯本—印度果阿—澳门 | 葡萄牙人将经过广州转运到澳门的中国货物运返欧洲，如丝、绢、细工木器、漆器和陶器等，又由欧洲运来毛织品、玻璃制品等 | 以白银为最大宗，1585—1591年，经果阿运到澳门的白银约90万两 |
| 澳门—日本长崎 | 每年初夏，葡萄牙商人东渡日本，将生丝、绸缎等中国货物运往长崎，然后待秋季返航澳门，运回日本的白银、土特产等 | 明政府鉴于“倭寇祸烈”，严禁中日通商 |

续表

| 航线 | 航线上主要商业活动 | 备注 |
| --- | --- | --- |
| 澳门—菲律宾马尼拉—墨西哥 | 澳门的葡萄牙商人以及华商，将生丝、绸缎等运到马尼拉，再由西班牙商人将这些货物和少量菲律宾货物运到拉丁美洲，将拉丁美洲的白银运回欧洲，再运回澳门购买中国的丝货和其他货物 | 中国与美洲贸易的最早航线，构成了以中国丝货和世界各地的白银为大宗交易的国际海上丝绸大循环——“丝银之路” |

**材料二**　16世纪中叶以后，澳门曾是西学东渐和中学西渐的重要桥梁和通道。传教士在澳门开创的第一所西方式的大学——圣保罗学院，成为汉学家和西学人才的摇篮。利玛窦等传教士经澳门进入中国内地进行传教活动，把西方国家的科学文化传入中国，又将中国的儒家经典和历史、文学、医学、工艺和工艺美术传到欧洲。

——摘编自《话说澳门》等

（1）根据材料一并结合所学知识，概括“丝银之路”的特点及其形成原因。（8分）

（2）根据材料一、二并结合所学知识，简要评析“丝银之路”对中国和世界产生的影响。（10分）

**解析**：（1）第一小问，结合表格中的航运活动及材料“葡萄牙人将经过广州转运到澳门的中国货物运返欧洲”“葡萄牙商人东渡日本”“澳门的葡萄牙商人以及华商”等分析归纳即可。第二小问，根据材料并结合所学知识，从新航路的开辟和世界联系加强、中国对外开放以及中国传统手工业的繁荣等方面分析归纳。（2）紧扣“丝银之路”“对中国和世界”等关键信息，对中国的影响可以从文化交流、传统手工业的繁荣、没有发生商业革命与价格革命等角度分析归纳；对世界的影响可以从全球贸易、世界的紧密联系等角度思考。

**答案**：（1）特点：流通商品以各地特色产品为主；中国在当时世界贸易中居于出超地位；以中国澳门为中心；连接欧、亚、美三大洲；葡萄牙商人主导商路。原因：新航路开辟，全球性海上运输业的发展，东西方经济联系更加紧密；中国开放市舶贸易；中国传统手工业繁荣，西欧对中国传统商品的需求增加。

（2）对中国的影响：促进了传统封建经济的繁荣；客观上推动了早期中西方文化交流；没有对中国社会发展进程产生革命性影响，没有带来像西欧那样的商业革命和价格革命。对世界的影响：为新航路开辟后的全球贸易提供了丰富的商品，成为16、17世

纪全球贸易的重要依托；加强了世界各地的经济联系和文化交流，促进了世界由分散走向整体。

**22.**（18 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　当时专断的教皇尤利乌斯二世把米开朗琪罗、拉斐尔和布拉曼特都带到罗马来工作，其间相距不过几十米。其中米开朗琪罗负责绘制西斯廷教堂的天顶画；拉斐尔为教皇在梵蒂冈的宅邸创作壁画；而布拉曼特则负责建造新的圣彼得教堂，并且将梵蒂冈和贝尔维德勒别墅相连，从而创造了文艺复兴时期园艺的典范。

**材料二**　这些人如同他们文艺复兴时期的前辈一样易怒、好辩，相互之间进行着辩论。然而就像他们自己所说的“家人”一样，他们同样可以随时团结起来，勠力同心地支持他们共同的事业——创建一个人道、世俗、自由、开明，公民有权质询与批评，并且不受政府和教会干涉与威胁的“新的世界”。

——以上材料均摘编自阿伦·布洛克《西方人文主义传统》

（1）根据材料一并结合所学知识，分析文艺复兴与教会的关系以及形成此关系的原因。（6 分）

（2）材料二中的“他们”指的是哪些人？他们和教会的关系如何？“新的世界”指的是什么？（6 分）

（3）材料一、二中的人物分别是如何发展人文主义的？（6 分）

**答案**：（1）文艺复兴与教会的关系：虽然憎恶教会的腐败，又不敢公开反对教会，同时又接受教会的公职，以宗教为题材进行创作。原因：欧洲资本主义刚刚兴起，新兴资产阶级力量弱小。

（2）“他们”指启蒙运动时期的思想家。关系：用理性的态度审视和批判天主教会及其宗教思想体系。“新的世界”指法制和民主基础上的资本主义社会。

（3）文艺复兴：以人为中心，肯定人的价值和尊严，强调人性；反对教会的禁欲苦行，抨击教会的腐败；肯定人的现世生活，要求个性自由和解放。启蒙运动：高举理性旗帜，反对专制主义、教权主义和封建特权，追求政治民主、权利平等和个人自由；提出了资产阶级理想社会的蓝图。

**23.**（14 分）阅读材料，回答问题。

**材料**　美国的民主……是人们通过许许多多的妥协来完成的，而任何成功的妥协，都既需要足够的气度，也需要高超的技巧。学者们一般以“三大妥协”来概括费城制宪会议，这就是大州与小州就国会代表权达成的妥协，以及北部与南部就税收和代表权上如何计算奴隶人数达成的妥协，以及北部与南部就管理对外贸易和征税达成的妥协。

——摘编自马克垚主编《世界文明史》

请概括材料中的观点，并结合近代西方两个国家的史实加以说明。（要求：观点明确，史实运用准确，语言规范，说明符合逻辑）

**解析**：首先，阅读材料归纳并得出观点：民主政治是妥协的产物。然后，根据题目要求，结合所学知识，从近代西方国家发展的史实中找到论据，比如美国 1787 年宪法的制定、英国“光荣革命”或者法国 1875 年宪法选择共和政体等，以典型史实为依据，论证材料的观点。在说明过程中，要注意观点明确，史论结合，语言规范，逻辑清晰等。

**答案**：示例

观点：民主政治是妥协的产物。

说明：美国 1787 年宪法实现了大州与小州的妥协、南方与北方的妥协，使美国建立起现代民主政治；英国资产阶级和其他阶级相互妥协，使英国通过“光荣革命”走上议会民主道路；法国君主派和共和派的妥协，使共和制度得以最终确立。

# 第五单元　工业革命与马克思主义的诞生

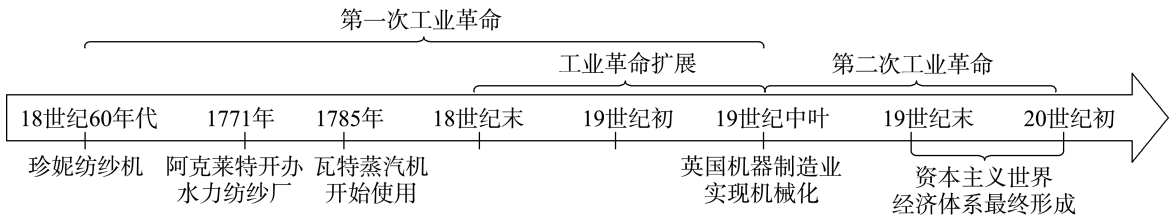
## 第 10 课　影响世界的工业革命

**任务目标**

1.了解工业革命带来的社会生产力的极大发展以及所引起的生产关系的深刻变化。

2.理解工业革命对资本主义世界体系的形成及对人类社会生活的深远影响。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、工业革命的背景

**1.**概念：工业革命是由一系列技术变革引起的从手工劳动转向机器生产的重大飞跃。

**2.**首先发生在英国的原因

(1)前提："光荣革命"后，国内政局稳定，政府积极鼓励经济发展。

(2)条件(连线)[1]

①农业资本主义发展　　a.手工工场发展水平较高，生产技术日益纯熟；科学家热心于生产技术的改进

②殖民扩张　　b.提供了充裕的农产品、自由劳动力和国内市场

③生产技术进步　　c.促进了资本原始积累，获得大量廉价原材料和广阔的海外市场

(3)必然性：随着国内外市场的扩大和需求的增长，手工生产的产品已不能满足需要，提高生产力成为当务之急。

### 二、工业革命的进程

**1.**第一次工业革命(18 世纪 60 年代—19 世纪中期)

(1)开始领域：棉纺织业。

(2)工业革命取得了哪些方面的重大成就？[2,3]

**答案**：①纺织领域：通过"飞梭"、珍妮纺纱机、水力纺纱机、骡机、水力织布机等一系列发明创造，棉纺织业基本实现了机械化生产。②管理模式：为了提高效益、加强管理，人们开始将机器、工人集中起来进行生产，工厂出现了。采用机器生产的工厂取代了手工工场。③动力革新：1782 年，瓦特试制出旋转运动的"复动式蒸汽机"；1785 年，经过进一步改进的瓦特蒸汽机开始在棉纺织工厂使用。④19 世纪初，汽船、火车先后问世，从此人类进入"蒸汽时代"。

(3)完成标志：19 世纪中期，英国的机器制造业实现了机械化。

(4)扩展：从 18 世纪后期到 19 世纪中期，工业革命从英国逐渐扩展到欧洲大陆和北美，从大西洋两岸逐步深入内陆，形成持续不断的辐射效应。

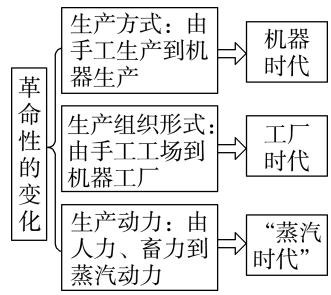
[1]圈地运动的影响

(1)在经济上，圈地运动对农业、手工业以及商业的发展产生深远影响，为资本主义发展提供了资本原始积累和自由劳动力。

(2)在社会层面上，圈地运动促进了英国社会结构的变化，成为推动 17 世纪英国政治革命、18 世纪工业革命的重要因素。

(3)圈地运动客观上推动了英国社会结构的变化，促进了英国社会的发展。

[2]工业革命技术方面的变化



**2.**第二次工业革命(19世纪中后期—20世纪初)[4]

| | |
|---|---|
| 条件 | 19世纪中后期,欧美主要资本主义国家社会相对稳定,经济发展,自然科学取得一系列突破性成果,新技术、新发明层出不穷 |
| 成果 | 动力方面①⑤,交通领域④,化学领域②⑥,新技术改造的旧产业部门③(填序号)<br>①电力技术的广泛开发和应用　②用化学方法合成新材料　③炼钢、纺织、采煤、机器制造和铁路运输等　④出现汽车、飞机等新式快速交通工具　⑤内燃机的创制和应用　⑥石油化工业发展,化学工业兴起 |
| 特点 | 科学技术与生产紧密结合,取得了更多、更重要的成果<br>几乎在主要资本主义国家同时发生,范围广、规模大、进展更迅速,美国和德国最为突出 |

**三、工业革命的影响**(工业革命如何在欧美国家引起翻天覆地的社会变化?)

**1.**生产力:出现了前所未有的大发展,给实现了工业化的各国带来了空前的经济繁荣。

**2.**生产组织与管理方式:建立了资本主义大工厂制度;科学化的管理日益受到重视;生产进一步集中,出现垄断组织。

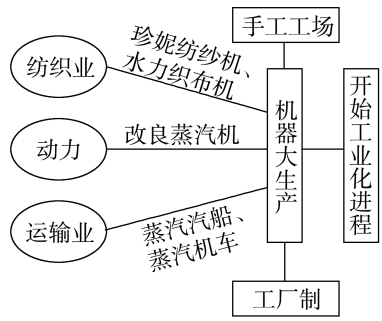
**3.**社会阶级结构变化:工业资产阶级和工业无产阶级逐渐成为社会的两大阶级。工业资产阶级要求获得更多的政治权利,工人阶级迅速崛起,中间阶层力量开始发展。

**4.**社会生活变化:以工厂为中心形成了很多城市;人们的生活有所改善,文化素养得到提高,女性也获得了更多受教育的机会,人口增加明显。

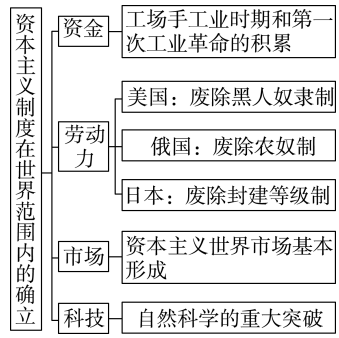
**5.**存在问题:社会贫富分化加剧、工人居住条件恶劣、环境污染严重、疾病与犯罪等一系列社会问题。

**6.**世界格局:世界各地的联系日益紧密,主要资本主义国家向世界各地大肆扩张。19世纪末20世纪初,资本主义进入垄断阶段,资本主义世界经济体系最终形成。[5]

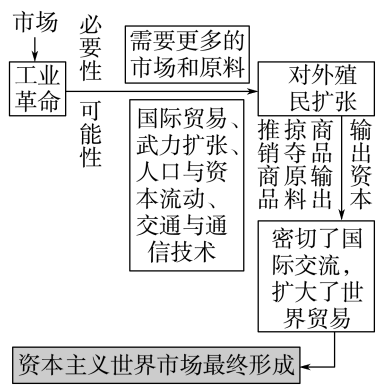
**[3] 工业革命的整体进程**




**[4]第二次工业革命的背景**




**[5]工业革命推动资本主义世界市场形成**




# 任务型课堂

## 任务一　第一次工业革命

[探究活动]

**材料一**　殖民主义扩张使得跨国界甚至跨洲的贸易成为可能,商品市场空前扩大,并逐渐演变为国际市场……

市场总是在扩大,需求总是在增加。甚至工场手工业也不再能满足需求了。于是蒸汽和机器就引起了工业生产的革命。

——马克思、恩格斯《共产党宣言》

(1)根据材料一分析工业革命最早发生在英国的原因。

**提示**:通过殖民扩张和殖民战争,18世纪中期,英国成为世界上最大的殖民帝国;国内外市场的扩大和需求的增长,工场手工业也不再能满足市场的需求。

**材料二**　主人公夏尔洛是工业时代悲剧性的代表人物:他在不断加快的传送带式的作业线上被弄得精神失常、看见任何圆的东西都要用扳手上紧……

工业革命中心曼彻斯特浓烟滚滚,污水横流,方圆几英里草木不生。

——董正华《世界现代化进程十五讲》

(2)根据材料二指出工业革命与材料中现象的关系。

**提示**:工业革命后竞争激烈的社会和快节奏的生活方式,造成沉重的精神压力;环境污染严重。

[评价活动]

(1)(2021·湖北卷)1808年,一位英国人在印度孟买购买棉布时,惊讶地发现至少有一半的棉布产于英国,且价格比劳动力低廉的印度所产的便宜,而棉花却来自印度,这说明　　(　　)

A.印度开启工业革命进程

B.资本主义世界市场最终形成

C.英国海上霸权初步确立

D.机器化大生产更具竞争优势

D　**解析**:根据材料可知,英国从印度进口棉花,生产出的棉布比印度低廉劳动力制造的棉布还要便宜,这说明英国的大机器生产更具竞争优势,产品物美价廉,D项正确;印度并没有开启工业革命进程,排除A项;资本主义世界市场的最终形成是在20世纪初,排除B项;材料信息和英国海上霸权的确立无关,排除C项。

(2)下表为1801—1861年英国工农业产业结构与就业结构比重情况表(%)。据此可知　　(　　)

| | | 1801年 | 1811年 | 1821年 | 1831年 | 1841年 | 1851年 | 1861年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 产值比重 | 农业 | 34 | 37 | 30 | 28 | 24 | 21 | 19 |
| | 工业 | 28 | 27 | 34 | 37 | 39 | 40 | 41 |
| 就业比重 | 农业 | 35.9 | 33 | 28.4 | 24.6 | 22.7 | 21.7 | 18.7 |
| | 工业 | 29.7 | 30.2 | 38.4 | 40.8 | 40.5 | 42.9 | 43.6 |

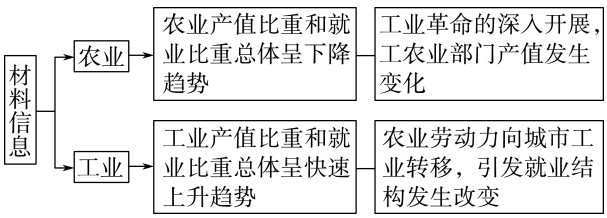
A.英国农业总收入正在逐步减少

B.英国实现产业结构的优化升级

C.英国社会贫富差距逐步扩大

D.劳动力转移引发就业结构变化

D　**解析**:解答本题的关键是材料信息的解读,如下所示:




**任务总结**

**工业革命的影响**

1. 极大地提高了社会生产力,使人类由农业文明迈向工业文明,工业资本主义逐渐成为社会的主要经济组织形式。
2. 工业革命引起了经济布局的变动和产业结构的变化。工业革命使第二产业(工业)和第三产业在国民经济中的比重不断上升,推动了英国城市化的进程。
3. 工厂制度的确立,形成了进行大工业生产的组织和管理形式,为资本主义的社会化大生产提供了可能,使社会阶级发生了分化,社会阶级日益分裂成工业资产阶级和工业无产阶级这两大对立阶级。
4. 工业革命引起上层建筑的变化,使社会又一次出现资产阶级革命和改革的高潮,工业资产阶级通过改革或革命等形式,在国家政治生活中逐渐占据主导地位。
5. 工业革命促进了思想、科学和教育的发展。工业革命使自由主义、社会主义、民族主义思潮成为影响社会发展的重要思想。
6. 工业革命带来了严重的社会问题,造成了自然环境的恶化和资源的过度消耗,影响了人类的可持续发展。

## 任务二　第二次工业革命与世界市场的形成

[探究活动]

**材料一**　1870年,工业化的德国从欧洲崛起成为欧洲经济与政治生活的一件大事。到1914年,全世界与电力有关的产业有一半来自德国,德国钢产量几乎是英国钢产量的2倍。德国超过英国,成为欧洲工业的核心地区。

1870年以后,德国工业化进程加快,通过普法战争,德国从法国夺取了矿产资源丰富的阿尔萨斯—洛林地区,并获得50亿法郎的战争赔款……德国工业化起步较晚,这使得它能够集中力量投资新兴产业,因此电气、化工等现代化工业部门遥遥领先于其他国家。19世纪后半期,德国在学习外国先进科技的基础上,完成了科学研究向应用转变的重大突破,新的科学发现很快就能应用于生产、转化为生产力。

——孙炳辉、郑寅达《德国史纲》

(1)根据材料一,概括德国在电气工业方面的特点,并指出其原因和对德国发展的影响。

**提示**:特点:发展迅速;世界领先。原因:通过普法战争,获得了充足的资源和资金;德国工业化起步

较晚，能够集中力量投资于新兴产业；学习外国先进科技，并积极向应用方面转变。影响：德国经济增长迅速，成为欧洲工业的核心地区；德国从欧洲崛起。

**材料二**　到1900年时，欧洲人从阿根廷和澳大利亚进口牛肉和羊毛，从巴西进口咖啡，从智利进口硝酸盐，从阿尔及利亚进口铁矿石，从爪哇进口蔗糖。欧洲资本同样投向了海外，以建设铁路、矿山、电厂和银行。当然，国外市场也为欧洲的制成品提供了市场。

——杰克逊·J.斯皮瓦格尔

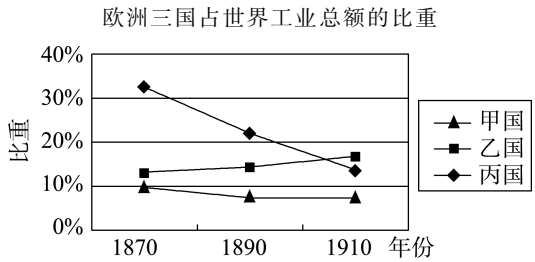
《西方文明简史》

(2)材料二反映了世界商品贸易的交流与发展。概括19世纪末20世纪初世界市场的特点，并分析促成此特点的历史条件。

**提示**：特点：以欧洲为中心；欧洲掠夺海外原材料的同时，大量输出商品和资本。条件：欧洲主要国家资本主义政治制度最终确立；殖民扩张及两次工业革命给欧洲带来强大的经济和军事实力，交通运输日益便利。

**[评价活动]**

(1)观察下面的图表，其中乙国是　　(　　)




A.英国　B.法国　C.俄国　D.德国

D　**解析**：根据曲线图时间可知，该现象出现在第二次工业革命期间，结合所学知识可知，由于第二次工业革命德国工业异军突起，超过了传统的英法等老牌资本主义国家，故选D项；在第二次工业革命期间，英法两国的发展速度呈下降趋势，而“乙国”是上升趋势，排除A、B两项；俄国于1861年农奴制改革之后才走上发展资本主义的道路，并且其发展速度较慢，排除C项。

(2)19世纪末20世纪初，欧美工业国可以从世界范围内掠夺原料、倾销商品并进行投资，这标志着　　(　　)

A.世界市场初步形成

B.资本主义世界殖民体系初步形成

C.世界市场最终形成

D.新航路已经开辟成功

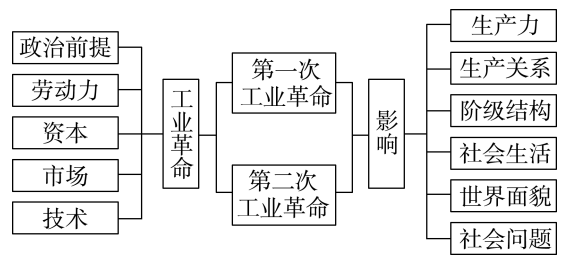
C　**解析**：根据材料“从世界范围内掠夺原料、倾销商品并进行投资”并结合所学知识可知，第二次工业革命完成后，世界许多地方沦为西方的商品和资本输出场所，世界资本主义殖民体系建立，世界市场最终形成，故C项正确。A、B两项均为第一次工业革命对国际格局的影响，排除；新航路开辟是在15—16世纪，排除D项。

## 任务总结

**工业革命对资本主义世界市场形成的影响**

1. 提供了物质基础。工业革命用机器大生产取代手工劳动，推动了资本主义国家经济空前发展，为满足急剧扩大的生产和商品销售的需要，列强在世界范围内扩张，使世界上绝大部分落后国家或地区卷入资本主义世界市场之中。
2. 密切了国际交流。各行业间和各国间生产的互补性，使世界各国各地区间的交往更加频繁，分工也更具体，为世界市场的形成提供了重要前提条件。
3. 为推动国际交流提供了技术和经济条件。它促进了国际人口和资金的流动，引起交通运输业的技术革命，促进了先进生产技术和生产方式的传播，扩大了工业文明对世界的影响，联结世界的经济纽带逐渐形成。
4. 改变了世界格局，促进了资本主义世界殖民体系的形成。殖民体系的确立成为世界市场形成的重要保障。

## ▶提质归纳




1. 18世纪中期，工业革命最早开始于英国。随后，“蒸汽时代”和“电气时代”相继到来，人类开始进入工业社会。
2. 工业革命是人类从农业社会演进到工业社会的转折点。它改变了世界，推动了历史发展，使世界越来越紧密地连成一体。
3. 工业革命促进了资本主义的发展，也凸显了资本主义制度的弊端，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐。

# 课后素养评价(十)　影响世界的工业革命

## 基础性·能力运用

### 知识点1　工业革命的背景

**1.**“知道美洲对钉子的需要的人,如果没见到过美洲极大量地用木头建造的房屋,是会感到惊异的……”这段材料表明,商业革命为工业革命提供　(　　)

A.技术支持
B.市场支持
C.劳动力支持
D.资本支持

B　**解析**:从材料中美洲对钉子的大量需求可以判断是市场需求对工业革命产生的影响,故选B项。

**2.**工业革命首先发生在英国。下列各项中,为英国工业革命的发生提供可靠政治保障的是　(　　)

A.圈地运动的进行
B.海外殖民扩张和掠夺
C.手工工场的发展
D.资产阶级代议制的确立

D　**解析**:1688年光荣革命,1689年通过《权利法案》,使英国确立君主立宪制政体,为工业革命提供了政治保障,故D正确;圈地运动为英国工业革命提供劳动力资源和资本原始积累,故排除A;海外殖民扩张和掠夺为英国工业革命提供资金和市场,故排除B;手工工场的发展,为工业革命提供技术支持,故排除C。

### 知识点2　工业革命的进程

**3.**有学者这样评价某机器:“它提供了治理和利用热能、为机械供给动力的手段,结束了人类对畜力、风力、水力由来已久的依赖。”这一机器是　(　　)

A.蒸汽机　　B.发电机
C.电动机　　D.内燃机

A　**解析**:根据“治理和利用热能、为机械供给动力”“结束了人类对畜力、风力、水力由来已久的依赖”可知,这里的机器是蒸汽机,结束了人类对自然力的依赖,故选A;B、C、D是第二次工业革命的动力来源,故排除。

**4.**19世纪60年代到20世纪初,从纽约运往英国的小麦,或从孟买运往英国的棉花等主要商品的运价降低了2/3左右。造成这种局面的根本原因是　(　　)

A.小麦、棉花产量的提高
B.蒸汽机首次用于交通
C.英国对殖民地掠夺的加剧
D.工业革命带来运输业的发达

D　**解析**:“小麦、棉花产量的提高”与“运价降低”无关,故A项错误;19世纪初,蒸汽机首次用于交通,故B项错误;小麦从纽约运往英国无法体现英国殖民掠夺的加剧,故C项错误;根据题干“19世纪60年代到20世纪初”可知,此时正值两次工业革命时期,交通运输工具的革新推动了世界各地联系加强,而且使得产品的运费大为降低,便利了商品流通,故D项正确。

**5.**这一时期,电力、化学、石油等新兴工业部门出现,使主要资本主义国家的产业结构发生了深刻变化。推动这一局面产生的主要原因是　(　　)

A.蒸汽机的创制和使用
B.第二次工业革命的开展
C.垄断组织的出现和扩张
D.新型交通工具的出现

B　**解析**:根据材料并结合所学可知,电力、化学、石油等工业部门出现于第二次工业革命时期,因此推动这一局面产生的主要原因是第二次工业革命的开展,B正确;蒸汽机是第一次工业革命的成果,与材料无关,A错误;垄断组织的出现和扩张是第二次工业革命发展的结果,C错误;第二次工业革命时期出现新型交通工具,但这并非材料所述现象出现的原因,D错误。

### 知识点3　工业革命的影响

**6.**英国18世纪人口死亡率明显下降,但1816年后死亡率上升,1831—1841年,工厂集中的伯明翰每千人死亡率由14.6上升到27.2,利物浦由21上升到34.8,导致上述情况发生的重要原因是　(　　)

A.医疗技术水平下降
B.化学工业污染严重
C.人口膨胀食物短缺
D.城市环境极其恶化

D　**解析**:19世纪前半期处于第一次工业革命时期,工业革命导致城市环境恶化,工业城市的人口死亡率明显上升,故选D;“医疗技术水平下降”缺乏史实依据,A错误;化学工业污染属于第二次工业革命时期,不符合题意,B错误;人口与食物矛盾问题也不属于主要原因,C错误。

**7.**19世纪中期开始,亚非拉国家和地区的主要出口产

品中，棉花、生丝、矿产原料逐步取代茶叶、香料。造成上述现象的主要原因是　（　）

A.商品结构发生变化

B.国际贸易增速放缓

C.工业革命迅速发展

D.贸易保护主义盛行

C　**解析**：工业革命的开展，促使棉花、生丝等原料产品需求增多，逐步取代传统消费品，故C项正确；出口产品的变化是为了迎合世界市场需求，显然不是商品结构发生变化，故A项错误；工业革命后国际贸易发展迅速，故B项错误；工业革命后推行自由主义经济原则，故D项错误。

## 综合性·创新提升

**8.** 18世纪早期的一位作家在他的著作中写道："有一个英国小城市诺福克被许多小城镇与乡村包围，这些乡村'是如此之大和住满了人，使它们足以与其他地方的镇相比'，这样的中心小城市布满了英国各地。"这主要反映出当时的英国　（　）

A.国内市场发展，为工业革命创造了条件

B.工业革命深入农村，缩小了城乡之间的差距

C.国内工商业发展，推动了地区间的分工

D.圈地运动大规模开展，加速了城市化进程

A　**解析**：材料"18世纪早期""如此之大和住满了人"反映了英国中小城市得到发展，从而促进了国内市场的发展，这为工业革命创造了条件，故A项正确。

**9.** 18世纪后期英国机器费用昂贵，工厂主想方设法让工人尽可能多干活。原来在工作中习以为常的唱歌、打瞌睡、嬉戏等行为一概被禁止。这可以用来说明，当时　（　）

A.物价上涨制约了工业革命的发展

B.资本家对工人的剥削程度加重

C.蒸汽时代手工工人的生活境遇恶化

D.机器出现使工业结构发生了根本变革

B　**解析**：根据材料可知，工业革命开始后，工人劳动时间增加，说明资本家加强了对工人的剥削，故选B项；19世纪后期工业革命如火如荼地进行，并未受到物价上涨的影响，排除A项；材料强调的是工业时代工人劳动时间增加，但未涉及工人的生活境遇，排除C项；材料强调工人劳动时间延长，而工业结构变革强调轻重工业比重的变化，不符合材料主旨，排除D项。

**10.** 1820年英国纺织领域手工工匠的数量有24万人，1856年只剩下2.3万人。在其他传统领域，手工工匠的数量也有类似的变化。造成这一变化的主要原因是　（　）

A.圈地运动的进行

B.机器使用的推广

C."电气时代"的到来

D.经济危机的发生

B　**解析**：英国纺织领域以及其他传统领域，手工工匠的数量不断减少，这和英国工业革命的开展、机器使用的推广有关，故选B；A与材料信息没有因果关系，排除；19世纪70年代以后，人类进入了"电气时代"，与材料时间不符，C排除；经济危机的发生与题意无关，D排除。

**11.** 早期殖民扩张以侵占军事据点、建立商站为主要手段，同时采取武力。19世纪中期以后，列强开始用大规模侵略战争的手段来抢占殖民地和海外市场。推动资本主义对外扩张方式变化的主要原因是　（　）

A.商品经济特别是海外贸易的发展

B.亚非拉国家的日趋衰落

C.技术的进步和军事力量的增长

D.资本主义世界经济体系最终形成

C　**解析**：19世纪中期以后，由于第一次工业革命的完成，列强开始对外销售商品和抢夺海外市场，由此可见，生产技术的改进以及军事力量的增强成为这一变化的主要原因，故C项正确。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　随着两次工业革命的发展，人类由传统农业社会进入现代工业社会，人类历史实现了从分散的地域性历史向整体的世界历史的重大跨越，人类社会开始了工业文明的全球扩张。

——摘编自《现阶段我国社会公平保障问题研究》

**材料二**　"革命是历史的火车头。"衣冠楚楚的绅士和淑女与衣衫褴褛的下层民众同挤一列火车，还得处处给人让路。保守人士惊呼，铁路会带来某种"平等化的危险"。民主人士拍手称赞："我看到这列火车真高兴，我想封建制度是一去不返了。"

——摘编自岳麓版高中新课程《历史》必修Ⅱ

**材料三**　恩格斯说："科学是一种在历史上起推动作用的革命的力量。"

(1)英国率先开展工业革命的原因是什么？归纳工业革命的特点。

(2)第二次工业革命中出现了哪些新兴的工业部门？

(3)根据材料一、二、三并结合所学知识,你认为两次工业革命对社会发展产生了怎样的影响?

**答案**:(1)原因:英国通过殖民扩张,促进了资本原始积累;资产阶级代议制的确立;工场手工业时期积累了大量的生产经验;国内外市场的扩大和需求的增长。特点:率先在英国爆发;首先在棉纺织业中开始;大多数工业成果来自一线工业生产;科学与技术尚未真正结合。

(2)石油、化工等重工业部门。

(3)影响:提高了社会生产力,促进了经济发展;催生了近代城市的兴起,产生了两大对立阶级,并导致城市就业结构发生变化;推动了社会进步,人们的文化素养得到提高;加强了世界各国之间的联系,推动了交通运输业的发展,使世界经济逐渐连成一体,世界一体化进程加快;有助于资本主义世界经济体系的最终形成。

**13.**阅读下列材料,回答问题。

**材料一**　我们发觉自己处于这样一个世界……在这个世界里,充满了流线型汽车、有轨电车和飞机;这个世界受到了来自传声筒的喧声的干扰,遭到了新闻标题以及电影和电视中的不断变化的镜头的攻击。这个世界是有史以来唯一的一种经济统治——工业文明的统治的一部分;它不但为西欧诸民族所分享,也为俄国人、美国人和日本人所分享,甚至还在某种程度上为中国人和印度人所分享。

**材料二**　广大亚非拉国家经济的不发达状况和资本主义国家的发达状况"并非两个孤立而无联系的对象",两者是"相互联系"的。

——以上材料均摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)材料一描述的"这一世界"处于工业革命的哪一阶段?

(2)材料一中提及的电车和汽车,其出现的先决发明是什么?

(3)结合史实说明,在资本主义社会资本原始积累和工业革命两个时期,材料二中的"联系"是怎样体现的。

**答案**:(1)第二次工业革命阶段。

(2)电力技术的广泛开发和应用、内燃机的发明和应用。

(3)在资本主义社会资本原始积累时期:通过殖民活动和奴隶贸易将两者联系起来。在工业革命时期:通过商品和资本输出把两者联系起来。

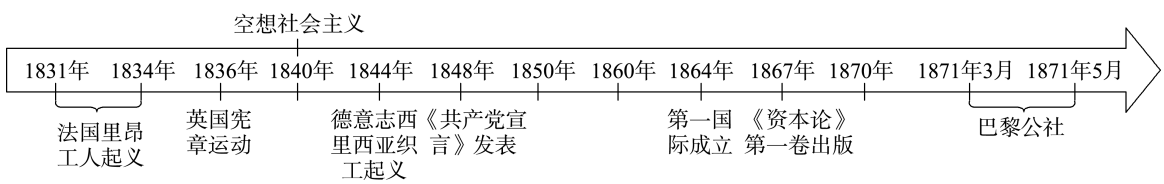
# 第 11 课　马克思主义的诞生与传播

**任务目标**

1.了解马克思主义诞生的时代背景以及马克思、恩格斯的理论探索与革命实践。

2.了解《共产党宣言》的主要内容,理解马克思主义诞生的世界意义。

**时空定位**



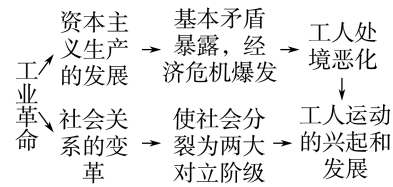

## 问题式预习

### 一、早期工人运动与社会主义思想的萌发

**1.**早期工人运动(19 世纪三四十年代)[1]

| | |
|---|---|
| 背景 | 随着资本主义大工业的建立和发展,资本主义制度的弊病逐渐显现<br>工人阶级的生活条件并没有得到相应改善,政治权利极其有限 |
| 方式 | 从捣毁机器到争取政治权利 |
| 表现 | 法国里昂工人武装起义、英国工人争取普选权的宪章运动和德意志西里西亚织工起义 |
| 意义 | 工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台 |

[1]工业革命与国际工人运动兴起的关系



**2.**空想社会主义思想的萌发[2]

(1)代表:法国人圣西门、傅立叶和英国人欧文。

(2)主张:揭露和批判资本主义制度的种种弊端;反对自由放任的竞争,主张建立合作、平等、和谐的理想社会。

(3)评价:没有找到实现理想社会的现实力量和正确有效的途径。

## 二、马克思主义的诞生

**1.**创立

(1)背景:19世纪中叶,马克思和恩格斯在广泛吸收人类优秀思想成果的基础上,进一步探讨工业革命引起的社会变化,总结工人运动的经验,共同创立了马克思主义。[3,4]

(2)诞生的标志:《共产党宣言》的发表(1848年2月)

①《共产党宣言》的主要内容是什么?

**答案:**《共产党宣言》肯定了资本主义的历史进步作用;论证了资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的客观规律;肯定阶级斗争在阶级社会中推动历史发展的重要作用,宣告了无产阶级作为资产阶级掘墓人和共产主义建设者的伟大使命,阐明了共产党的性质、目的和策略原则。

②意义:《共产党宣言》第一次较为完整系统地阐述了科学社会主义的基本原理,阐明了社会发展的客观规律,标志着马克思主义的诞生。

**2.**丰富和发展

(1)革命实践:1848年,欧洲普遍发生革命,马克思和恩格斯回到德国,投入实际的革命斗争,创办报纸宣传革命,组织工人参加武装起义。

(2)发表《资本论》(1867年)

①内容:创立了剩余价值学说,揭露了资本主义制度和资本家剥削的秘密。

②意义:《资本论》成为马克思主义理论最重要的文献之一。

(3)创立唯物史观:科学地揭示了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑在人类社会发展中的辩证关系,提出了人民群众对历史发展的巨大作用。

**3.**意义

(1)马克思主义是科学的、人民的、实践的、不断发展的开放的理论,它创造性地揭示了人类社会发展规律,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系,指引着人民改造世界的行动,始终站在时代前沿。

(2)马克思主义成为西欧工人运动的指导思想,是工人运动与民族民主运动的重要思想武器。

(3)在马克思主义影响下,马克思主义政党在世界范围内建立和发展起来。

## 三、国际工人运动的发展

**1.**第一国际

(1)成立:1864年,国际工人协会在伦敦成立,这就是历史上的"第一国际"。[5]

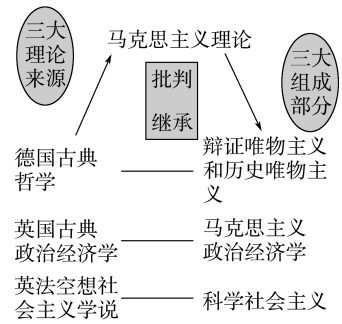
(2)意义:第一国际的成立推动了马克思主义的传播和国际工人运动进入新阶段。

**[2]空想社会主义理论**

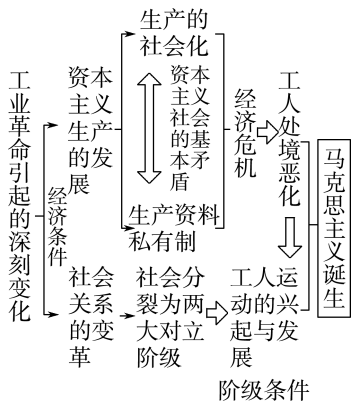
(1)进步性:揭露和批判资本主义、启发工人觉悟、设计理想社会。

(2)局限性:不了解社会发展的客观规律和资本主义的本质,未找到实现理想社会的现实力量和正确有效的途径。

**[3]马克思主义三大理论来源**




**[4]工业革命与马克思主义的关系**




**[5]第一国际**

第一国际,即国际工人协会,是1864年建立的国际工人联合组织。马克思是创始人之一、实际上的领袖。

第一国际是在19世纪50年代末60年代初欧洲工人运动和民主运动重新高涨的形势下产生的。1871年,第一国际法国支部参加了巴黎公社运动,随着巴黎公社的失败,组织日渐衰弱,1876年正式宣布解散。

**2.**巴黎公社[6]

(1)背景:1870 年,法国在普法战争中失败,社会矛盾激化。

(2)成立:1871 年 3 月,巴黎爆发工人武装起义,起义者建立了自己的政权——巴黎公社。

(3)措施:政权建设①②③;经济措施④⑤。(填序号)

①打碎旧的国家机器,建立立法与行政合一的政权机关和司法机构。

②废除旧军队和旧警察,代之以国民自卫军和治安委员会。

③人民有权监督和罢免由选举产生的公职人员,所有公职人员的工资不得超过熟练工人的工资。

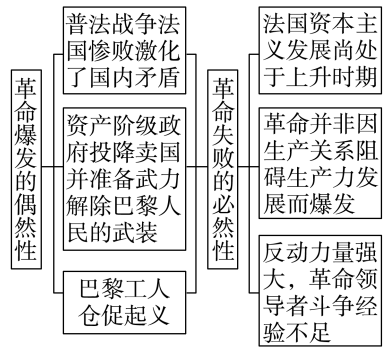
④由工人合作社管理工厂。

⑤实行八小时工作日。

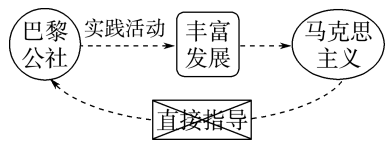
(4)结果:1871 年 5 月 28 日,巴黎公社被法国资产阶级和德国联合扼杀。

(5)意义:巴黎公社作为无产阶级建立政权的第一次伟大尝试被载入史册,它的实践丰富了马克思主义的学说,为国际工人运动的发展提供了宝贵的经验和教训。[7]

**[6]巴黎公社革命爆发的偶然性和失败的必然性**




**[7]马克思主义与巴黎公社的关系**




# 任务型课堂

## 任务一　马克思主义的诞生

[探究活动]

**材料一**　无产阶级所受的剥削不断加强,它们反对资产阶级的斗争也愈益剧烈。从 19 世纪 30 年代开始,连续爆发了 1831 年和 1834 年法国里昂工人武装起义、1836—1848 年英国宪章运动以及 1844 年德意志西里西亚织工起义。这表明无产阶级反对资产阶级的斗争已进入了一个新的阶段,由仅仅为改善生活条件反对个别资本家的经济斗争,发展到为争取政治权利把矛头指向资本主义制度的政治斗争,这也表明无产阶级不仅是受压迫和受剥削的阶级,而且是真正革命的阶级和历史发展的伟大动力,要实现社会主义只有依靠组织起来的无产阶级的力量。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》

(1)根据材料一概括 19 世纪 30 年代开始爆发的工人起义有何特点,并结合所学知识分析其影响。

**提示**:特点:斗争对象由个别资本家到资本主义制度;由经济斗争发展为政治斗争;由自发变为自觉地斗争。影响:欧洲三大工人运动显示了工人阶级强大的力量,标志着工人阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,为马克思主义的诞生奠定了阶级基础。

**材料二**　从这届起到海牙代表大会止,每届总委员会的灵魂都是马克思。

——恩格斯

没有革命的理论,就不会有革命的运动。

《共产党宣言》的精神至今还鼓舞着、推动着文明世界全体有组织的正在进行斗争的无产阶级。

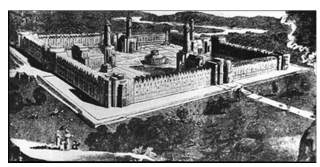
——列宁

(2)根据材料二,说明马克思主义诞生的重大意义。

**提示**:马克思主义成为国际无产阶级无比锐利的思想武器,从此,无产阶级的斗争有了科学理论的指导,国际共产主义运动兴起并蓬勃发展。

[评价活动]

(1)下列有关图一与图二之间关系的说法,正确的是(　　)



图一　"新和谐公社"蓝图

图二　《共产党宣言》封面

A.图一是图二理论的实践

B.图一的指导思想为图二提供了思想来源

C.图一与图二无必然联系

D.图二是图一的指导思想发展的必然结果

B　**解析**:图一体现的是空想社会主义,是科学社会主义理论的思想来源之一;图二《共产党宣言》的发表是科学社会主义诞生的标志,图一的指导思想为图二提供了思想来源,故选 B 项。

(2)马克思、恩格斯说:"资产阶级赖以形成的生产资料和交换手段,是在封建社会里造成的。在这些生产

资料和交换手段发展的一定阶段上……封建的所有制关系，就不再适应已经发展的生产力了。这种关系已经在阻碍生产而不是促进生产了。它变成了束缚生产的桎梏。”马克思、恩格斯　　（　　）

A.强调了资本主义必将为社会主义所代替

B.肯定了资本主义社会顺应历史发展规律

C.指出资产阶级为人类社会发展作出贡献

D.明确了世界无产阶级国际联合的必要性

B　**解析**：材料“资产阶级赖以形成的生产资料和交换手段，是在封建社会里造成的”“在这些生产资料和交换手段发展的一定阶段上……封建的所有制关系，就不再适应已经发展的生产力了”体现的是资本主义发展适应了当时生产力发展的需要，顺应了历史发展潮流，B项正确；材料未涉及社会主义的说法，排除A项；材料强调的是资本主义取代封建主义是顺应了历史发展趋势，而非资产阶级为人类社会发展作出贡献，排除C项；材料与世界无产阶级联合无关，排除D项。

**任务总结**

**《共产党宣言》的历史价值**

**1.**《共产党宣言》是第一部较为完整且系统地阐述科学社会主义基本原理的纲领性文件，具有划时代的历史意义。

**2.**《共产党宣言》运用唯物主义历史观，从资本主义生产方式的矛盾运动以及与之相联系的阶级斗争现实出发，科学地阐明了无产阶级解放的物质条件和无产阶级的历史使命。

**3.**《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，开辟了社会主义理论发展的新阶段。它给国际无产阶级提供了无比锐利的思想武器。

## 任务二　巴黎公社

［探究活动］

**材料一**　一般说来，激进主义对现存社会的组织和运作方式怀有强烈的不满，对现存社会制度抱有彻底的否定态度，急切地希望对社会进行根本性的急剧和即时的改变。

（1）根据材料一，指出19世纪70年代法国工人的激进之举，简要分析其历史背景。

**提示**：激进之举：建立巴黎公社。背景：工业革命后，社会贫富分化加剧，社会矛盾激化；《共产党宣言》发表，马克思主义传播；国际工人运动推动；普法战争中法国战败以及法国资产阶级临时政府投降行为的刺激。

**材料二**　公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项具体措施，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势……

工人的巴黎及其公社将永远作为新社会的光辉先驱而为人所称颂。

——摘编自《马克思恩格斯文集》

（2）结合所学知识，谈谈你对材料二的理解。

**提示**：巴黎公社是无产阶级推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政的第一次尝试。它给资本主义以沉重的打击，使无产阶级反对资产阶级的斗争进入一个全新的时期。它的实践活动和所采取的革命措施，丰富了马克思关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。

［评价活动］

（1）“公社委员乘着马车奔驰在大街小巷，穿行于黎民百姓之间的时候，只觉得浑身不自在，甚至可以说是如坐针毡。”材料反映了巴黎公社　　（　　）

A.财政困难

B.委员们具有“公仆”意识

C.坚决打碎旧的国家机器

D.尝试建立无产阶级专政

B　**解析**：材料并未体现巴黎公社出现财政困难，故排除A项；公社委员“觉得浑身不自在，甚至可以说是如坐针毡”是担心其工作不能满足人民的要求，反映了他们廉洁奉公，具有“公仆”意识，故B项正确；C、D两项材料均未提及，故排除。

（2）（2021·山东卷）巴黎公社革命后，欧洲各国政府“感到有必要采取行动来对付危及秩序和文明的国际威胁。于是，警案进行国际性合作，剥夺逃亡的公社社员作为政治难民所应接受的保护地位”。这是因为　　（　　）

A.各国害怕与法国政府交恶

B.各国工人同情和支持巴黎公社

C.巴黎公社是无产阶级革命

D.巴黎公社倡导世界无产者的联合

C　**解析**：结合所学知识可知，巴黎公社是一次无产阶级革命，这一新型革命引发了资产阶级的恐惧，其他国家害怕本国国内也出现类似的工人运动，因此“剥夺逃亡的公社社员作为政治难民所应接受的保护地位”以防止巴黎公社革命的蔓延，故选C项；各国政府是害怕无产阶级革命的蔓延，而非害怕与法国政府交恶，排除A项；“各国工人同情和支持巴黎公社”的说法与材料不符，排除B项；倡导世界无产者联合起来的是第一国际，排除D项。

**任务总结**

**全面认识巴黎公社革命**

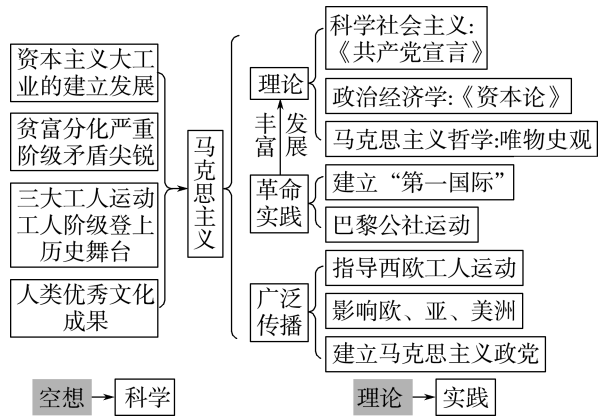
**1.**爆发的偶然性：巴黎公社革命并非因生产关系阻碍生产力的发展而爆发，而是法国在普法战争失败后，在社会矛盾激化的形势下爆发的，这场革命具有突发性和偶然性。

**2.**失败的必然性：当时法国的资本主义还处于上升阶段，推翻资产阶级统治并建立无产阶级专政的经济基础还不具备，无产阶级夺取政权的时机尚未成熟，这就决定了其失败的必然性。

**3.**意义的深远性：巴黎公社是无产阶级推翻资产阶级统治、建立无产阶级政权的第一次伟大尝试，它的实践丰富了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。

**4.**教训的深刻性：巴黎公社革命由于缺乏一个以马克思主义理论武装起来的革命政党的正确领导，以致不可避免地在重大政策和策略上犯了严重错误，如公社没有接管法兰西银行，没有与外省革命者取得联系。

**▶提质归纳**




**1.**工人阶级的悲惨遭遇引发了早期工人运动，“空想社会主义”没有找到解决资本主义矛盾的正确途径。

**2.**1848年，《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生。《共产党宣言》揭示了资本主义的内在矛盾，宣告了无产阶级的历史使命。马克思主义成为国际无产阶级无比锐利的思想武器，为国际工人运动指明了正确方向。

**3.**巴黎公社是世界上第一个无产阶级政权，为国际工人运动的发展提供了宝贵经验和教训，丰富了马克思主义学说。

# 课后素养评价(十一)　马克思主义的诞生与传播

## 基础性·能力运用

### 知识点1　早期工人运动与社会主义思想的萌发

**1.**19世纪三四十年代，法、英、德大规模工人运动表明工人阶级已经觉醒，“觉醒”的含义主要指　(　　)

A.提出了改善经济状况的要求

B.提出了争取政治权利的要求

C.有了科学理论作指导

D.为马克思主义创立提供了阶级条件

B　**解析**：19世纪三四十年代欧洲三大工人运动中，工人阶级提出了争取政治权利的要求，不再依附于资产阶级，表明工人阶级已经觉醒，故B正确；19世纪30年代以前的工人运动已经提出了改善经济状况的要求，故A错误；1848年《共产党宣言》的发表，标志着工人运动有了科学理论的指导，故C错误；19世纪三四十年代欧洲三大工人运动标志着工人阶级作为独立的政治力量登上政治舞台，为马克思主义的诞生提供了阶级基础，但这不是“觉醒”的含义，故D错误。

**2.**空想社会主义者傅立叶曾每天坐在自己的房间里，等候人们对他在报纸上请求支持改造社会的呼吁作出响应，结果白白等候了12年。这说明空想社会主义　(　　)

A.仅仅停留在理论阶段

B.未能找到正确有效的实现途径

C.缺乏对社会现实的分析

D.为马克思主义提供了理论来源

B　**解析**：材料“等候人们对他在报纸上请求支持改造社会的呼吁作出响应，结果白白等候了12年”反映出空想社会主义者寄希望于资产阶级的自我良心发现，这说明空想社会主义者没有找到正确有效的实现途径，故B项正确。

### 知识点2　马克思主义的诞生

**3.**1848年，两个德国人向全世界宣告了一种新的社会主义理论的诞生。这种“理论”诞生的标志是　(　　)

A.空想社会主义思潮的出现

B.《共产党宣言》的发表

C.巴黎公社的建立

D.《资本论》的提出

B　**解析**：材料“1848年”“两个德国人”“社会主义理论的诞生”反映的这种理论是指马克思主义。结合所学知识可知，1848年《共产党宣言》的发表标志

着马克思主义的诞生，故B项正确；A项是马克思主义的思想来源之一，排除；C项发生在1871年，排除；D项发表于1867年，排除。

**4.**列宁曾写道："马克思的哲学是完备的唯物主义哲学，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。"该论断的含义是马克思主义　（　）

A.对工人运动有科学指导作用

B.改变了人类社会的发展规律

C.给工人阶级提供了具体的斗争手段

D.增强了工人阶级的政治力量

A　**解析**：根据材料"马克思的哲学是完备的唯物主义哲学，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级"可知，马克思主义为工人阶级提供了科学的理论认识，对工人运动有指导作用，故A正确；规律是客观存在的，不可能被改变，故B错误；材料说的是马克思主义对工人运动有科学指导作用，而不是提供了具体的斗争手段，也不是增强了工人阶级的政治力量，故C、D错误。

### 知识点3　国际工人运动的发展

**5.**看到"1871年""无产阶级专政的一次伟大尝试"等关键词，你能联想到的历史事件是　（　）

A.共产主义者同盟成立

B.《共产党宣言》发表

C.巴黎公社成立

D.国际工人协会成立

C　**解析**：1871年巴黎公社成立是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，C正确；A是在1847年，B是在1848年，D是在1864年，均与材料时间不符，排除。

**6.**"公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各种具体措施，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势。"最能体现这一"政治趋势"的措施是　（　）

A.废除旧军队和旧警察，代之以国民自卫军和治安委员会

B.人民有权监督和罢免由选举产生的公职人员

C.所有公职人员的工资不得超过熟练工人的工资

D.实行八小时工作日

B　**解析**：根据材料"显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势"并结合所学知识可知，通过普选产生权力机关，公职人员接受选民监督，最能体现这一"政治趋势"，故B项正确；A项是军队建设，排除；C、D两项包含在B项之中，排除。

**7.**1864年，国际工人协会在伦敦成立。它的成立，推动国际工人运动进入一个新阶段。这主要是因为　（　）

A.它是第一个国际工人组织

B.它使马克思主义与工人运动更紧密地结合

C.马克思是第一国际的灵魂

D.它实现了"全世界无产者，联合起来"的目标

B　**解析**：国际工人协会即第一国际，第一国际是以马克思主义为号召组织起来的国际工人运动组织，它使马克思主义与工人运动更紧密地结合起来，从而推动国际工人运动进入一个新阶段，故B项正确。

## 综合性·创新提升

**8.**《共产党宣言》中指出："他们还总是梦想着用试验的办法来实现自己的社会空想……为了建造这一切空中楼阁，他们不得不呼吁资产阶级发善心和慷慨解囊。"马克思、恩格斯把"他们"的主张称作"空想""空中楼阁"主要是因为　（　）

A.他们的主张缺乏实现的物质基础

B.他们是资产阶级的代言人

C.他们未找到实现理想的正确途径

D.他们的设想未触及当时社会弊病

C　**解析**：材料是对空想社会主义的描述，空想社会主义反对无产阶级革命，幻想通过和平的方式，逐步改良资本主义使理想社会得到实现，没有找到实现社会主义的正确路径，因此马克思、恩格斯把"他们"的主张称作"空想""空中楼阁"，主要是因为"他们"未找到实现理想的正确途径，C项正确；当时空想社会主义和马克思主义实现均已具备经济基础，但是空想社会主义实现理想的途径不对，排除A项；空想社会主义代表早期无产阶级利益，排除B项；空想社会主义已经认识到当时社会的弊病，但是未找到正确的实现方式，排除D项。

**9.**19世纪30年代，英国医学检查委员会称：工人每天的工作时间和工作强度远远超过了其身体的承受极限。这种现象　（A）

A.为科学社会主义的创立提供了事实依据

B.表明英国出现了资本主义经济危机

C.直接推动了空想社会主义理念的萌发

D.是近代机器大工业发展的必然结果

**10.**某学者指出：马克思主义是我们时代需要的哲学。一个多世纪以来，尽管世态多变，马克思的著作仍然不失其效用……要探索人类发展的前景，就势必要求救于马克思主义。该学者认为马克思主义　（　）

A.对世界的影响深远广泛

B.促进了亚非拉美地区的民族民主运动

C.肯定了阶级斗争的作用

D.阐述了资本主义必然灭亡的客观规律

A　**解析**：根据材料"一个多世纪……求救于马克思主义"可知，马克思主义诞生至今，一直指引着人民改造世界的行动，始终站在时代前沿，产生了深远而广泛的影响，故选A项；殖民者的长期政治

压迫、经济剥削，亚非拉地区经济的发展，民主思想的传播等促进了亚非拉美地区的民族民主运动，与材料无关，排除B项；阶级斗争指对抗阶级之间的对立和斗争，与材料无关，排除C项；资本主义在积累财富和资本的同时对工人阶级的残酷剥削必将引起工人阶级的反抗，资本主义必然灭亡，与材料无关，排除D项。

**11.** 巴黎公社主要是由普通工人组成……公社把军事、行政、政治的职务变成真正工人的职务，使它们不再归一个受过训练的特殊阶层私有。这说明巴黎公社政权　　（　　）

A.是新型的工人阶级政权

B.旨在建立工农联合政府

C.解决了人类不平等的问题

D.受到了马克思的直接指导

A　**解析**：根据材料“由普通工人组成……公社把军事、行政、政治的职务变成真正工人的职务”并结合所学可知，巴黎公社实现了劳动者的解放，建立了无产阶级专政，是一种新型的工人阶级政权，A正确；巴黎公社建立的是工人阶级政府，而不是工农联合政府，B排除；巴黎公社并未解决人类不平等的问题，C夸大了巴黎公社的作用，排除；材料未反映巴黎公社受到了马克思的直接指导，D排除。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。

——《共产党宣言》

**材料二**　1871年7月，（马克思）在同“世界报”记者谈话时就表示：国际工人协会没有规定政治运动的固定形式，它只要求这些运动朝向一个目标，“但是用什么方式来达到结局，应当由这个国家的工人阶级自己选择”；1872年9月，在海牙代表大会上，马克思也谈到，工人阶级必须推翻资产阶级政权，以便建立一个全新的生产关系组织，“但是，我们从来没有断言，为了达到这一目的，到处都应该采取同样的手段”。

——陈宇翔、余文华《准确理解马克思主义暴力革命学说》

(1)根据材料一并结合所学知识，分析《共产党宣言》诞生的时代背景。

(2)根据材料二并结合所学知识，在夺取政权方式上马克思的观点有了怎样的变化？在马克思的论著中，他是如何将社会主义学说牢固地置于科学基础之上的？

**答案**：(1)时代背景：工业革命推动资本主义迅速发展，同时资本主义的弊端日益显露；独立工人运动的兴起；欧洲的空想社会主义思想产生；等等。

(2)变化：暴力革命不再是无产阶级革命唯一正确的道路，各国工人阶级应该根据本国的实际情况作出合理选择。做法：撰写《资本论》，提出剩余价值学说，科学论证资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利。

**13.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　……加入这个公社的人来自各个地方……有着不同的政治信仰……按照欧文的理论，公社经济活动的目的，只是满足公社社员的需要，因此，“新和谐公社”不仅没有积累，而且消费超过了生产。

——摘编自符文棣《世界历史五千年》

**材料二**　公社……在4月16日颁布的关于将逃亡业主所遗弃的工厂转交给工人合作社的法令。5月3日，卢佛尔军械厂……规定：工长以上各级领导由工人民主选举产生，受工人监督。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》

**材料三**　巴黎公社革命失败后，马克思和恩格斯深刻总结了经验并作了艰苦的理论探索……为新的革命高潮的到来作了理论上的准备，给无产阶级锻造了锐利的思想武器。

——摘编自赵秀玲《论巴黎公社的民主制》

(1)根据材料一，分析欧文的“新和谐公社”走向失败的原因。

(2)根据材料二并结合所学知识，指出巴黎公社是如何管理社会经济的。

(3)根据材料三并结合所学知识，指出材料一、二与马克思主义的关系。

**解析**：第(1)题根据材料一“来自各个地方”“不同的政治信仰”“消费超过了生产”等信息分析。第(2)题先根据材料二“4月16日”的法令和“5月3日”的规定进行概括，然后运用所学知识进行补充。第(3)题从思想条件和革命实践角度分析。

**答案**：(1)原因：公社成员成分复杂，存在诸多差异；公社建设处于探索时期，且没有科学理论的指导；公社内部矛盾突出，且脱离了社会生产力发展水平。

(2)没收逃亡资本家工厂，交给工人合作社管理；工人对企业实行民主管理。

(3)关系：欧文改造社会、建立理想社会的设想和实践为马克思主义的诞生创造了条件；巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，丰富了马克思主义学说，为国际社会主义运动的发展提供了宝贵的经验和教训。

## 单元活动构建

# 工业革命与工人运动

**【主题性概述】**

18世纪中期到20世纪初，欧美国家相继发生两次工业革命。工业革命极大地提高了生产力，改变了人们的生活方式和社会面貌，深刻影响了世界历史的发展进程。工业革命促进了资本主义的发展，也凸显了资本主义制度的弊端，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐。工人运动和社会主义思潮兴起，马克思、恩格斯创立了马克思主义，无产阶级斗争有了强大的思想武器。无产阶级革命进入了新的发展阶段。

## 构建任务一　为何被称为“工业革命”？

### 「学术性观点」

**观点一**　“工业革命”的概念出现于18世纪末。当时人们对英国社会经济领域中所发生的变革产生了深刻印象，因而以“革命”一词加以表述。汤因比在论述工业革命的后果时讲道：“首先令人感到印象深刻的是人口更快地增长……其次我们注意到，农业人口相对地或绝对地减少。在工业中，最重要的现象则是，由于机器的发明，工厂制代替了家庭手工业制度。”可见，最初研究工业革命的学者，从一开始就注意到了工业革命期间英国社会和经济的重大变化，并且认为，“这些变化……是突然的和猛烈的。一些伟大的发明都是在相当短的时间内完成的”。

——摘编自王觉非《近代英国史》

**观点二**　第二次工业革命一方面带动了一个新工业群的出现，如电力工业、电器工业、化学工业、石油工业、汽车工业等；另一方面也使旧的工业部门由于生产技术的改造而得到飞跃发展，钢铁工业就是一个突出的例子。这不仅是一个量的增长，而且是质的突变。因为重工业的发展使先进资本主义国家的工业结构发生了变化，它们开始由轻工业为主导转化为重工业为主导，基本上实现了工业化，并为其工业的进一步发展奠定了物质技术基础。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史》

### 「开放性活动」

**情境材料：**

**材料一**　对于工业革命，希顿指出：“一场持续了150年而且为了准备它至少另外花了150年的革命，看上去需要一个新的名称。”

——摘编自严鹏、陈文佳《工业革命：历史、理论与诠释》

**材料二**　汤因比在1880—1881年的一系列讲座使“工业革命”一词流行起来。他要用“革命”来表达英国经济和社会的质的变化：旧有的秩序由于蒸汽机和动力织机的强大打击而突然地瓦解成碎片，各种经济技术的革新“毁灭了旧世纪，创造了一个新世界”。

——摘编自董正华《世界现代化进程十五讲》

**问题**：史学界关于工业革命有“革命说”和“非革命说”两种观点。结合材料及所学知识，你认同哪种观点？。（要求：观点明确，论证充分，逻辑清晰）

**解答：**

**答案**：示例一

工业革命从农业社会向工业社会的转变，是漫长的量变过程，不能称为革命。

从工业化发生背景看，工业革命经过了漫长积累。史实：君主立宪制的确立为经济发展提供了稳定的政局；海外殖民为工业化提供了丰富的原料来源与大量的市场需求；手工工场的专业化生产提高了技术水平；16—17世纪的科学革命促进了科学技术的发展、理性思维的形成。

从工业化的进程看，技术进步经历了漫长的创新之路。史实：动力的改进（蒸汽机、内燃机、发电机等）；交通运输工具的更新；电力的应用；石油化工、化学工业等领域的成就；20世纪工业化的持续深入。

从工业革命的影响看，工业革命对世界的影响持久且漫长。史实：工业革命从一国到多国、从局部到整体，从18世纪60年代至20世纪初，历经一百多年。

示例二

工业革命对人类社会产生了根本性影响，应该称为革命。

史实：生产力方面，由人力、畜力、自然力到蒸汽、化石燃料、电力的转变；生产组织方面，由手工作坊、手工工场到机器工厂、垄断组织的转变；阶级结构方面，社会分裂为资产阶级和无产阶级两大对立阶级；社会生活方面，由相对匮乏到相对丰裕，城市在社会生活中地位日益重要；思想观念方面，由禁欲主义、蒙昧主义到自由、民主、平等思想观念的发展；世界经济联系方面，世界联系逐步加强，资本主义世界经济体系最终形成。

### 「常规性活动」

**1.**18世纪末，英国900家棉纺厂中雇佣人数在50人以下的有600家，19世纪上半叶的棉纺织业中，大多数工厂雇佣人数在100—500人。推动这一变化的主要原因是（　　）

A.机器生产摆脱地理环境限制

B.技术变革推动生产规模扩大

C.工业化造成分工越来越细密

D.工厂制继承了传统生产组织形式

B　**解析**：材料中涉及工厂规模的扩大，结合所学知识可知，18世纪末、19世纪上半叶处于第一次工业革命时期，改良蒸汽机的推广和使用促进了机器生产，提高了生产效率，使工厂扩大了规模，所以技术变革推动生产规模扩大，B项正确；机器生产摆脱地理环境限制，会影响工厂的位置分布，但与工厂的规模无关，排除A项；因为动力革新、机器生产，促使企业生产规模扩大，需要雇佣更多的工人，而不是因为分工细密，排除C项；传统生产组织形式是手工生产，工厂制是机器生产，工厂制没有继承传统生产组织形式，排除D项。

**2.**由于蒸汽机发明和使用后，木制的机器不能承受蒸汽动力的震动和巨大的推力，因此改为铁制机器。这种机器不能由手工业者的双手来制造了，必须由机器来制造。这样在蒸汽机的推动下，纺织业、机械制造业、冶金采矿业、交通运输业、机械化农业也都发展起来了。这说明，蒸汽机的发明和使用（　　）

A.推动了大机器时代的到来

B.使工厂摆脱了自然条件限制

C.促使英国成为“世界工厂”

D.为各个行业提供了能源保障

A　**解析**：根据材料“必须由机器来制造”“这样在蒸汽机的推动下，纺织业、机械制造业、冶金采矿业、交通运输业、机械化农业也都发展起来了”可知，蒸汽机的发明和使用带动了机器制造业、纺织业、冶金业和交通运输业的发展，促进了大机器生产时代的到来，故选A项；材料主要从机器制造的角度分析蒸汽机对工业革命的影响，而不是强调蒸汽机对工厂制的影响，排除B项；材料并未说明蒸汽机在英国工业生产和扩展世界市场过程中的作用，无法体现“世界工厂”的意义，排除C项；蒸汽机主要为各个行业提供动力，排除D项。

**3.**19世纪70年代，企业内部研究开发实验室在德国广泛推广，逐渐形成了以企业为中心、大学和研究机构协同创新的国家创新体系，之后美日等国纷纷效仿。这主要反映了（　　）

A.资本主义大工厂制建立

B.科学技术与生产紧密结合

C.德国是工业革命的中心

D.资本主义世界市场的形成

B　**解析**：根据材料可知，第二次工业革命时期，德国逐渐形成以企业为中心、大学和研究机构协同创新的国家创新体系，后被美日等国效仿，说明科学技术与生产紧密结合，科学技术的新成果被迅速应用于工业生产，大大促进了生产力的发展，故选B项；第一次工业革命确立了新的生产组织管理形式——资本主义大工厂制度，与材料时间不符，排除A项；第二次工业革命的中心是美国、德国，排除C项；19世纪末20世纪初，资本主义世界市场形成，与材料时间不符，排除D项。

### 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

## 构建任务二　世界工人运动的方向在哪里？

### 「学术性观点」

**观点一**　马克思高度肯定卢梭关于私有制是造成人类不平等的根源的论断，并且认为随着私有制的发展这种趋势仍在不断加强。在资本主义社会，私有制是造成资产阶级剥削无产阶级的重要原因，私有制不仅造成资本主义社会一个阶级对另一个阶级的剥削，最终还会导致资产阶级自身的灭亡。所以，实现人民主权社会的基础是消除私有制，推翻资产阶级社会的所有制，建立一个社会物质资料人人共享的共产主义社会。

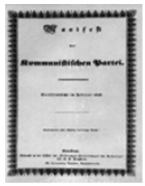
——韦宇婷《马克思对卢梭人民主权思想的继承与超越》

**观点二**　《共产党宣言》发表之后，欧洲经历了两场影响重大的革命，即1848—1849年的欧洲革命和1871年的巴黎公社革命。在这两场革命之后，欧洲以至世界范围的社会主义运动都有重大发展。与此同时，世界资本主义也在深广方面获得了重大发展。马克思、恩格斯对19世纪下半叶世界资本主义的新发展、新问题和世界社会主义新的实践经验的总结，进一步丰富和完善了科学社会主义理论。

——摘编自高放等《科学社会主义的理论与实践》

## 「开放性活动」

**情境材料：**

“新和谐公社”蓝图

《共产党宣言》封面

巴黎公社宣布成立

**问题**：请结合上面图片，自拟论题，对国际工人运动的发展史进行简要阐述。（要求：观点鲜明，逻辑严密，史论结合）

**解答：**

**答案**：论题：社会主义逐步从空想到科学，从理论到实践。

阐述：随着工业革命的开展，资本主义社会各国政治和经济的不平衡加剧，阶级矛盾日益尖锐；19 世纪三四十年代，欧洲发生三大工人运动，为马克思主义的创立奠定了阶级基础；空想社会主义等人类优秀的思想文化奠定了马克思主义的思想基础；1848 年，马克思、恩格斯发表的《共产党宣言》标志着马克思主义的诞生；从此，无产阶级斗争有了科学理论的指导，社会主义运动蓬勃发展起来；1871 年，巴黎公社成立，是无产阶级专政的第一次伟大尝试，丰富了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。

## 「常规性活动」

**1.** 第一国际有明确的纲领，阐明了无产阶级运动的目的是推翻资本主义，建立工人阶级政权。第二国际没有发表过成立宣言或纲领性文献，以至于它在很长时间内没有常设领导机构和共同规章，没有机关报。这一变化主要缘于（　　）

A.资本主义发展进入相对稳定时期

B.工人阶级思想不够成熟有所退让

C.第一国际纲领无法调动革命热情

D.帝国主义残酷镇压迫使工人妥协

A　**解析**：第一国际和第二国际存在的意义就是指导工人阶级的工人运动，根据材料可知，第二国际成立后组织纪律较为松散，目的性没有第一国际明确，因为 19 世纪 80 年代末期，资本主义经济发展进入相对稳定的时期，资产阶级和工人阶级之间的矛盾有所缓和，工人运动的数量减少，因此第二国际存在的动力不足，故选 A 项；自 1848 年《共产党宣言》发表后，工人阶级的指导思想不断成熟，排除 B 项；材料反映的是第一国际体系较为完善，目的较为明确，但是第二国际整体缺乏激情，因此无法体现第一国际无法调动革命热情，排除 C 项；“帝国主义残酷镇压”的说法不符合史实，排除 D 项。

**2.** 马克思指出：“（巴黎）公社体制会把靠社会供养而又阻碍社会自由发展的国家这个寄生赘瘤迄今所夺去的一切力量，归还给社会机体……公社并不代表一种特殊利益；它代表着‘劳动’的解放。”据此可知，巴黎公社（　　）

A.力图创建新的革命理论

B.尝试建立无产阶级政权

C.以马克思主义为革命的指导思想

D.以推动社会主义运动兴起为初衷

B　**解析**：根据材料“所夺去的一切力量，归还给社会机体”“它代表着‘劳动’的解放”可知，马克思强调巴黎公社所建立的体制，推翻了资产阶级的国家机器，将本属于无产阶级的东西归还给无产阶级，实现无产阶级专政，体现了无产阶级政权的原则，故选 B 项；巴黎公社并没有创建新的革命理论，排除 A 项；根据所学知识可知，巴黎公社革命并未以马克思主义为指导，巴黎公社的实践丰富了马克思主义学说，排除 C 项；社会主义运动在三大工人运动时期就已经兴起，排除 D 项。

**3.** 1871 年年底，马克思撰文指出：“无产阶级在反对有产阶级联合力量的斗争中，只有把自身组织成为与有产阶级建立的一切旧政党不同的、相对立的政党，才能作为一个阶级来行动。”由此可见，马克思（　　）

A.重视提高无产者的思想觉悟

B.主张发挥工人阶级的主体地位

C.强调社会主义革命条件已成熟

D.要求组建强有力的新型政党

D　**解析**：根据材料可知，马克思认为无产阶级进行革命斗争时必须组建强有力的领导核心，即无产阶级政党，D 项正确；A 项与材料主旨不符，排除；材料强调的是组建新型政党，而非凸显无产阶级的主体地位，排除 B 项；材料没有体现出社会主义革命的条件是否成熟，排除 C 项。

## 「活动后结论」

得出你的结论：_____

# 第六单元　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

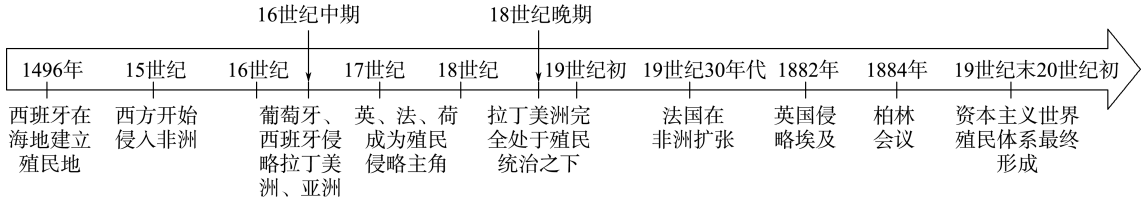
## 第 12 课　资本主义世界殖民体系的形成

**任务目标**

1.了解西方列强对亚非拉的殖民扩张以及世界殖民体系的建立。

2.理解世界殖民体系的建立对世界历史发展的影响。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、拉丁美洲的殖民地化

**1.**西班牙和葡萄牙的统治

| 国家 | 西班牙[1] | 葡萄牙 |
|---|---|---|
| 殖民地 | 1496 年，在海地建立第一个永久性殖民地圣多明各。到 16 世纪中叶，把除巴西以外的大部分南美洲、整个中美洲和部分北美洲变成殖民地 | 紧跟西班牙侵入拉丁美洲，建立巴西殖民地 |
| 方式 | 建立总督辖区进行管理，国王任命总督和高级官吏，并派人监督总督，总督代表国王在辖区内行使权力 | 任命总督治理巴西，总督享有行政权和征税权 |
| 影响 | 到 18 世纪晚期，拉丁美洲已完全处于欧洲列强的殖民统治之下 | |

**2.**西班牙、葡萄牙犯下了哪些殖民罪恶?[2]

**答案**:实行专制统治，推行农奴制，发展种植园经济，疯狂开采金银矿，掠夺了巨额财富。奴役和屠杀印第安人，造成其大量死亡。从非洲贩入黑人奴隶，发展起罪恶的黑奴贸易。宗主国禁止或限制殖民地同任何其他国家进行贸易，限制了殖民地经济的发展。

### 二、亚洲沦为殖民地半殖民地

**1.**15、16 世纪的殖民扩张(以西班牙、葡萄牙为主)

| | |
|---|---|
| 葡萄牙 | 建立商站，控制商路；到 16 世纪中叶，在亚洲建立了包括中国澳门在内的几十个商站 |
| 西班牙 | 入侵菲律宾，将其变成了殖民地 |

**[1]西班牙早期殖民活动**

西班牙女王与哥伦布签订协议，任命他为所发现的岛屿和陆地的总督，准许其从这些地方的产品和投资所得中抽取一定收入，并答应给予必要的财政和物质支持。

**[2]黑奴贸易**

图为 19 世纪法国画家弗朗索瓦·奥古斯特·贝亚德的作品，描绘了货船上的黑人的处境。在运奴船上，黑人被当作货物看待，他们被固定在船身上，以防止反抗。然而，这使船只遭遇风暴时，黑人无法逃生。

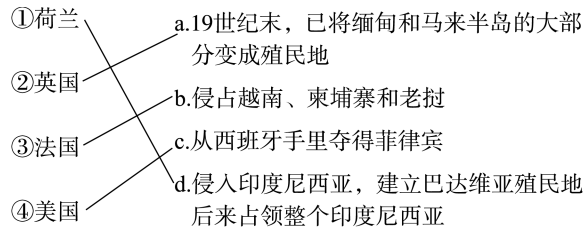
**2.**17 世纪以后的殖民扩张

(1)列强在南亚的殖民扩张(以英国入侵印度为主)[3]

①英国在印度殖民扩张的方式是通过东印度公司,采取直接抢掠、侵占土地、强征巨额土地税、种植并走私鸦片等手段,或挑动印度人打印度人,或直接进行武力侵略等。

②英国在印度殖民扩张的结果是掠夺了大量财富和巨额利润,到 19 世纪中后期,英国几乎控制了印度全境。

(2)列强在东南亚的殖民扩张(连线)




**3.**列强在西亚的殖民扩张

(1)对奥斯曼帝国的侵略:18 世纪末 19 世纪初,英、法、俄等国纷纷在奥斯曼帝国扩大势力范围,分割领土。奥斯曼帝国半殖民地化不断加深。

(2)对伊朗的侵略:俄国和英国不但控制了伊朗的经济和内政,还分别在伊朗北部和南部划分势力范围。

**4.**列强在东亚的殖民扩张

(1)侵略中国:鸦片战争后,列强迫使清政府签订了一系列不平等条约,使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。[4]

(2)侵略朝鲜半岛:1910 年,日本吞并了朝鲜半岛。

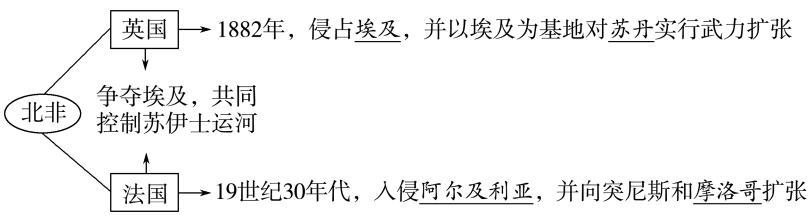
**三、西方列强瓜分非洲**[5]

**1.**局部殖民(15—19 世纪中叶):欧洲殖民者在西非、中非和南非的沿海地区占领重要的港口和城镇,进行奴隶贸易。

**2.**腹地探险(18 世纪后期到 19 世纪后期):为进一步侵略准备地理和人文资料。

**3.**全面殖民入侵(工业革命后)

(1)英法在北非的殖民侵略




(2)撒哈拉沙漠以南非洲的争夺

①19 世纪后期,列强加快侵略撒哈拉沙漠以南非洲地区的步伐,各自制定侵略计划。[6]

| | |
|---|---|
| 英国 | 妄图建立一个北起开罗,南至开普敦,纵贯非洲大陆的庞大殖民地 |
| 法国 | 要把它的非洲殖民地从西非的佛得角一直延伸到东非的索马里 |
| 德国 | 希望在赤道两侧建立自己的殖民地 |

**[3]英国东印度公司**

1600 年 12 月 31 日,英国女王伊丽莎白一世授予不列颠东印度公司皇家许可状,给予它在印度贸易的特权。实际上这个许可状给予东印度公司贸易的垄断权长达 21 年。随着时间的变迁,东印度公司从一个商业贸易企业变成印度的实际主宰者。直到 1858 年被解除行政权力为止,它还获得了助理政府和军事权力。

**[4]美国的“门户开放”政策**

1899 年美国提出“门户开放”政策,该政策是在承认和维护列强在华租借地和势力范围中的特殊利益和既得权利的前提下,保证各国机会均等、利益均沾,到 1900 年 2 月,各列强国家先后表示赞同。“门户开放”政策的提出标志着列强对华侵略进入新的阶段,列强取得表面一致,形成共同宰割中国的同盟。

**[5]列强瓜分非洲的原因**

(1)工业革命后生产力水平的提高。

(2)交通工具的改进。

(3)工业革命对市场的需求。

(4)强大的军事力量。

(5)非洲拥有庞大的市场和价格低廉的原料。

**[6]列强的侵略方案**

(1)英国的计划被称为“2C 计划”,北起开罗,南至开普敦,是纵贯非洲的殖民帝国方案。

(2)法国“2S 计划”,由塞内加尔向东部非洲的索马里扩张,企图建立横贯非洲的法属殖民帝国,因而又被称为“塞内加尔—索马里计划”。

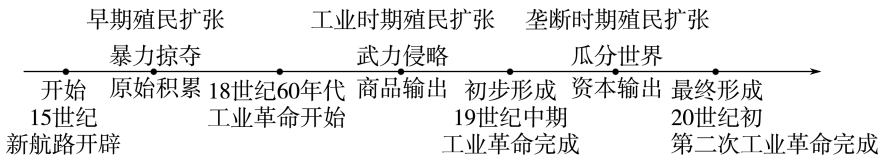
(3)德国的方案是要连接东非和西南非洲的属地,建立斜断非洲大陆的殖民帝国。

②柏林会议

| | |
|---|---|
| 原因 | 在抢夺殖民地过程中，列强冲突加剧，为解决矛盾和进一步瓜分非洲 |
| 内容 | 达成“有效占领”原则；各国可在地图上划定彼此的势力范围，然后再去占领（“地图上作业”） |
| 影响 | 柏林会议后，列强瓜分非洲的速度大大加快。19世纪末20世纪初，它们侵占了几乎整个非洲 |

**四、世界殖民体系的形成**

**1.**形成[7、8]




**2.**影响

(1)资本主义世界殖民体系形成，世界上几乎所有国家和地区都被卷入资本主义世界市场当中，世界越来越紧密地连为一体。

(2)殖民统治和掠夺给殖民地半殖民地人民带来了深重的灾难，形成了人类历史上由少数资本主义国家奴役和控制世界上绝大部分土地和人口的极不合理的状态，被压迫人民的反抗斗争不断高涨。

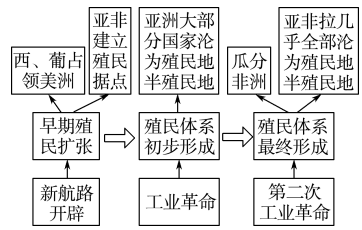
**[7]世界殖民体系形成的主要原因**

(1)资本主义经济具有开放性和扩张性。(根本原因)

(2)工业革命后，资本主义经济的发展需要倾销商品，掠夺原料，导致世界联系加强。

(3)主要资本主义国家进入帝国主义阶段，列强不仅需要原料产地和商品销售市场，还需要对外输出资本，由此掀起了大规模的瓜分世界的狂潮。

**[8]世界殖民体系的形成**




# 任务型课堂

## 任务一　世界殖民体系的建立

**[探究活动]**

**材料一**　工业革命后掀起了第二次殖民高潮，殖民列强通过扩大殖民地和商品市场等方式向西亚、东亚、南美等地区纵深扩张，使亚、非、拉美许多国家和地区沦为殖民地和半殖民地，把殖民地和半殖民地变为经济附庸。到19世纪中后期，世界殖民体系初步形成。

——张红菊《殖民主义与全球化——殖民主义与全球化进程及其消极影响》

(1)根据材料一指出世界殖民体系初步形成的表现。结合所学知识归纳推动世界殖民体系初步形成的因素。

**提示**：表现：亚、非、拉美许多国家和地区沦为殖民地和半殖民地，被卷入了资本主义世界市场。因素：工业革命后，为了扩大殖民地和商品市场，西方列强掀起了第二次殖民高潮。

**材料二**　柏林会议的召开和“有效占领”原则的制定“标志着欧洲在非洲的扩张从此有了国际法”。的确，在此后欧洲列强争夺非洲的过程中都基本上遵循了一个前提，那就是他国的承认。在此基础之上，各个彼此分割的殖民地最终成为一个互相联系、互相制约的体系，并且也促使了以中心与外缘这一构架为基本内容的世界体系最终形成。

——摘编自高岱《论殖民主义体系的形成与构成》

(2)根据材料二并结合所学知识，指出“有效占领”原则的影响。

**提示**：根据“有效占领”原则，列强最终完成了对世界的瓜分，世界殖民体系最终形成。

**[评价活动]**

(1)1550—1551年，西班牙国王查理五世在巴利亚多利德城召开神学会议，神学家们得出的结论是，西半球的居民是有灵魂的人，因此也应该得到救赎。其意图是　(　　)

A.为殖民扩张寻求理论支持

B.将宗教改革思想传到美洲

C.把人文主义传播到美洲大陆

D.用传播宗教取代殖民掠夺

A　**解析**：根据材料时间“1550－1551年”及“西半球的居民是有灵魂的人，因此也应该得到救赎”并结合所学知识可知，西班牙王室是为其殖民扩张寻找理论支持，A项正确。

(2)1884年，英、法、德等国在柏林召开会议，达成协

议。协议规定：任何国家在非洲占领新的土地，必须通知其他国家，占领方为有效；各国所占非洲大陆之沿岸地区，有责任保证贸易自由和过境自由。据此推知，此次柏林会议　　（　　）

A.解决了欧洲列强争夺非洲的矛盾

B.适应了资本主义发展的需要

C.确立了国际经济交流的基本原则

D.导致了世界殖民体系的形成

B　**解析**：根据材料“各国所占非洲大陆之沿岸地区，有责任保证贸易自由和过境自由”可知，柏林会议适应了工业革命后资本主义发展的需要，B正确；“解决了”表述过于绝对，故A错误；第一次工业革命后，确立了自由主义贸易原则，故C错误；世界殖民体系最终形成是在19世纪末20世纪初，故D错误。

**任务总结**

16—18世纪早期殖民扩张中大国的兴衰

**1.** 西班牙：掠夺了大量财富，但并未将这些财富转化为资本，是其最终被荷兰、英国先后打败的重要原因。

**2.** 荷兰：17世纪成为最典型的资本主义国家，但其资本主义的发展特点是商业资本远比工业资本占优势。较弱的工业资本是其在与英国争霸中失败的根源，成为其以后经济发展的弱点。

**3.** 法国：经济发展受到落后封建生产关系的严重阻碍，成为其在与英国的殖民争霸中失败的重要原因。

**4.** 英国：资本主义经济发达，综合国力强大。英国一贯重视海外事业，资产阶级革命后更是把争夺海上霸权放在首要位置，大力发展海军力量，最终成为“日不落帝国”。

## 任务二　世界殖民体系形成的影响

［探究活动］

**材料一**　资本主义列强的侵略，在世界格局的演变中扮演了重要的角色。资本主义列强把亚、非、拉广大地区变为殖民地或半殖民地，只是为了把这些地区变为本国资本主义经济的附属，变成自己的原料产地、商品销售市场和资本输出地，而绝非要在这些地区发展资本主义，改变其原有面貌。

——张红菊《殖民主义与全球化——殖民主义与全球化进程及其消极影响》

（1）根据材料一，分析资本主义列强侵略的实质目的是什么，对世界格局产生了怎样的影响？

**提示**：目的：把亚、非、拉变为其经济附庸。影响：出现了以欧洲为中心、东方从属于西方的世界格局。

**材料二**　英国在印度要完成双重的使命：一个是破坏的使命，即消灭旧的亚洲式的社会；另一个是重建的使命，即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础。

——摘编自马克思《不列颠在印度统治的未来结果》

的确，英国在印度斯坦造成社会革命完全是受极卑鄙的利益所驱使，而且谋取这些利益的方式也很愚蠢。但是问题不在这里。问题在于，如果亚洲的社会状态没有一个根本的革命，人类能不能实现自己的使命？如果不能，那么，英国不管犯下多少罪行，它造成这个革命毕竟是充当了历史的不自觉的工具。

——马克思《不列颠在印度的统治》

（2）根据材料二并结合所学知识，理解马克思所说的“英国在印度要完成双重的使命”。

**提示**：英国的殖民侵略给印度造成了深重灾难，但客观上打破了印度传统的社会结构，将其纳入世界市场；刺激了印度民族资本主义的发展，引起了印度社会变革，促进了印度的觉醒，进而使印度走上民族独立的道路。

［评价活动］

（1）19世纪30年代，在法国统治下，阿尔及利亚的农业开始朝着宗主国所需要的专业化方向发展，葡萄和蔬菜成为最主要的两项农作物。所产葡萄被销往法国，制成葡萄酒后再销往世界。法国对阿尔及利亚的殖民统治　　（　　）

A.促使其资本主义迅速发展

B.加快农产品的商品化程度

C.使其卷入资本主义全球体系

D.造成其经济呈单一畸形发展

D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，19世纪30年代，阿尔及利亚的农业开始朝着宗主国所需要的专业化方向发展，农业生产服务于法国的殖民统治，这造成了阿尔及利亚经济呈单一畸形发展，D正确；法国的殖民统治不利于阿尔及利亚资本主义经济的发展和农产品的商品化，排除A、B；材料无法体现阿尔及利亚被卷入资本主义全球体系，排除C。

（2）19世纪上半叶，英国对印度的森林进行了无节制、无计划的滥砍滥伐，造成巨大的生态环境危机。19世纪60年代，为了保护和改善印度森林，英国在印度专门设立林业部门，出台相关法案，邀请德国专家管辖，使印度森林管理步入世界先进管辖体系。这反映了　　（　　）

A.英国森林保护意识淡薄

B.殖民活动破坏生态环境

C.英国推动了印度近代化

D.殖民活动具有双重影响

D　**解析**：根据材料可知，英国对印度森林的滥砍滥伐造成巨大的生态环境危机，为解决这一危机，又实施了一系列保护森林的措施，这反映了英国的殖民活动具有双重影响，D正确；A、B是对材料内容的片面反映，不符合题意，排除；英国对印度森林滥砍滥伐造成巨大的生态环境危机，不利于近代化，排除C。

**任务总结**

**全面认识早期殖民扩张的影响**

**1.**积极影响

(1)欧洲各殖民国家的扩张与掠夺为欧洲资本主义的发展作出了重大贡献。

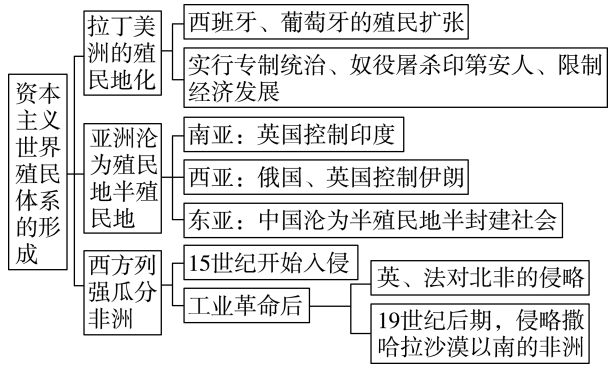
(2)从殖民地掠夺的金银财富以及大量的黑人奴隶为资本主义经济的发展提供了资本和廉价劳动力,这是欧洲资本原始积累的重要手段。

(3)殖民活动对以欧洲为中心的世界市场的开拓和发展起了重大的推动作用,改变了世界形势和历史发展进程。

(4)殖民主义为殖民地半殖民地带来先进的生产方式、生活方式和思想观念,促进了殖民地半殖民地的发展和进步。

**2.**消极影响:欧洲各殖民国家以武力作后盾,通过殖民扩张与掠夺,迫使亚、非、拉美国家卷入资本主义世界市场,给各殖民地人民带来了深重的灾难,并造成了其长时期的落后局面。

**▶提质归纳**




**1.**新航路开辟后,西班牙和葡萄牙殖民者最先开始了在拉丁美洲的扩张,攫取了巨额的财富。

**2.**17世纪后,荷兰、英国、法国加强了在亚洲的扩张,亚洲一些地方逐步殖民地半殖民地化。

**3.**第二次工业革命前,西方列强对非洲的扩张主要局限在沿海地区,但是第二次工业革命开始后,特别是柏林会议之后,列强瓜分非洲的速度大大加快。资本主义世界殖民体系最终形成。

# 课后素养评价(十二)　资本主义世界殖民体系的形成

## 基础性·能力运用

### 知识点1　拉丁美洲的殖民地化

**1.**新航路开辟后,在欧洲人"火与剑"的殖民扩张活动中,美洲的传统社会遭到了灭顶之灾。欧洲殖民者在美洲进行的主要活动是　(　)

A.掳掠黑人奴隶,贩卖到各殖民地从事繁重的劳动

B.发展商业贸易,进行工业革命

C.开采金银矿产,发展种植园经济

D.大量购买瓷器、纺织品、茶叶、香料等货物

C　**解析**:新航路开辟后,欧洲殖民者纷纷进入美洲地区,开采金银矿产,发展种植园经济,C项正确;A项是欧洲殖民者在非洲的殖民活动,排除;B项是欧洲殖民者在本国的行为,排除;D项反映的是欧洲殖民者在亚洲的行径,排除。

**2.**15—19世纪,欧洲殖民者从非洲掠夺了上亿的黑人到美洲。欧洲殖民者这样做的主要原因是　(　)

A.非洲人口过剩,需要大量输出

B.非洲黑人的体力超过美洲的印第安人

C.非洲黑人乐于远离故土

D.非洲黑人可以充当开发美洲的劳动力

D　**解析**:结合所学知识可知,殖民主义者对印第安人的大规模屠杀和欧洲带来的各种疾病,使美洲印第安人锐减,殖民地劳动力极度匮乏,所以欧洲殖民者掠夺、贩卖黑人来满足美洲的劳动力需求,故D正确。

### 知识点2　亚洲沦为殖民地半殖民地

**3.**据统计,1757—1815年间英国从印度攫取的财富不下10亿英镑。这一时期英国殖民者对印度的剥夺,对英国产生的最主要的影响是　(　)

A.使英国控制了印度全境

B.加快了印度的殖民地化

C.成为英国资本原始积累的主要来源之一

D.造成了印度的贫穷落后和社会动荡

C　**解析**:18世纪英国殖民者对印度的征服和掠夺,对英国产生的最主要的影响是促进了英国资本原始积累,为工业革命创造了条件,C正确;英国控制印度全境不是其掠夺大量金银财富的影响,A错误;加快印度的殖民地化、印度的贫穷落后和社会动荡不是对英国的影响,B、D不符合题意。

**4.**19世纪中期,英国的工业品不仅摧毁了印度的城市手工业,而且打击了印度的农村手工业,从而使印度自给自足的村庄变成生产鸦片、棉花和其他原料的,用以换取英国货物的农场。这表明印度(　)

A.沦为英国经济的附庸

B.因英国的打击走向衰落

C.传统自然经济彻底瓦解

D.经济结构发生根本性变化

A　**解析**：根据材料“从而使印度自给自足的村庄变成生产鸦片、棉花和其他原料的，用以换取英国货物的农场”可以看出，印度沦为英国经济的附庸，印度经济服务于英国经济，故A正确；B与材料主旨不符，排除；“彻底瓦解”的说法过于绝对，排除C；“根本性变化”说法错误，排除D。

### 知识点3　西方列强瓜分非洲

**5.** 1884年，英、法、德等国就非洲殖民地问题在柏林召开会议。会议决定各国可以先在地图上划定彼此的势力范围，然后再去占领。这一决定（　　）

A.推动了世界殖民体系的建立

B.导致了世界格局的改变

C.消除了帝国主义之间的矛盾

D.动摇了英国的霸主地位

A　**解析**：结合所学知识可知，1884年的柏林会议是列强对非洲进行瓜分的一次会议，与会各国对领土扩张的国际法达成协议，加快了列强侵略非洲的步伐，推动了世界殖民体系的建立，故A正确。

**6.** 非洲国家的很多国界线是直线，与地理山川河流的走向并不统一。这种局面出现的原因是（　　）

A.西方列强瓜分非洲

B.非洲民族组成相对单一

C.非洲国家历史久远

D.非洲存在民族矛盾与种族冲突

A　**解析**：非洲大部分国家是第二次世界大战后成立的，其国界线的走向是西方列强殖民侵略的产物。1884年，英、法、德等国在柏林召开会议，确立了在非洲划分势力范围采取“地图上作业”的方式，这造成了很多非洲国家的边界呈现直线的走势，A项正确。

### 知识点4　世界殖民体系的形成

**7.** 19世纪末20世纪初，亚非拉绝大部分地区沦为欧美国家的殖民地或半殖民地，资本主义世界殖民体系最终形成。造成这种状况的外部直接原因是（　　）

A.亚非拉国家经济政治制度落后

B.资本主义的开放和扩张的本性

C.工业革命提高了资本主义国家的征服力

D.亚非拉国家实行闭关自守政策

C　**解析**：结合所学知识可知，19世纪末20世纪初，亚非拉国家大多沦为西方国家的殖民地或半殖民地的外部直接原因是工业革命大大提高了西方资本主义国家的征服力，故C项正确；亚非拉国家经济政治制度落后与实行闭关自守政策是这些国家沦为殖民地、半殖民地的内部原因，故A、D两项错误；资本主义开放和扩张的本性是外部主要原因，故B项错误。

## 综合性·创新提升

**8.** 阿默达巴德是出身于印度婆罗门教的一位政府行政官员，1861年他开办了拉查德拉企业集团的第一家纺纱厂，随后扩展到整个市镇；1893年他加入印度国民大会党，并联合当地的工商业界支持独立运动。材料体现了印度（　　）

A.民族工商业的兴起

B.民族忧患意识的觉醒

C.种姓制度基本根除

D.非暴力不合作运动的发展

B　**解析**：根据材料可知，阿默达巴德开创纺纱厂并联合当地工商业界支持独立运动，表明印度在英国侵略的背景下希望通过振兴工商业来反抗侵略，即民族忧患意识觉醒，故选B项；材料无法证明印度民族工商业开始兴起，排除A项；近代印度并未废除种姓制度，排除C项；非暴力不合作运动兴起于20世纪初，排除D项。

**9.** 19世纪末20世纪初，欧洲列强在非洲地区所修建的铁路均是从沿海向内地辐射，往往带有特殊的用途，如被称为“椰子线”“可可线”“棉花线”“铁矿线”“棕榈线”等。据此可知（　　）

A.非洲殖民地化的加深

B.世界殖民体系最终确立

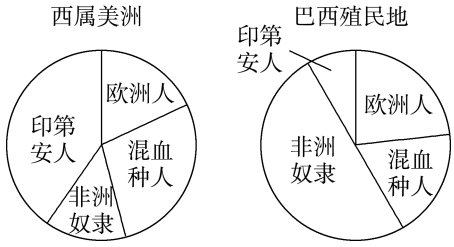
C.列强瓜分非洲的矛盾加剧

D.非洲近代化开始起步

A　**解析**：工业革命后，西方列强逐渐放弃了罪恶的黑奴贸易，转而进行全面的殖民侵略，包括对非洲地区的原料掠夺和资本输出。在欧洲列强的大力扶持下，到20世纪初，非洲各地已形成以生产出口单一经济作物为特征的畸形的殖民地经济结构的雏形，为满足掠夺非洲经济作物产品和矿产品原料，以及征服非洲、维护殖民统治的需要，在19世纪末20世纪初，欧洲列强纷纷投资修路，从而使非洲牢牢地成为世界资本主义经济附庸，这也表明非洲地区的殖民地化进一步加深，A项正确；世界殖民体系的最终确立是从全球范围而言的，材料仅仅提供了欧洲列强对非洲的侵略，排除B项；材料没有体现出列强争夺非洲的矛盾，排除C项；D项说法与材料主旨不符，排除。

**10.** 下图是1825年西属美洲和葡萄牙建立的巴西

殖民地的人口构成。这种人口分布出现的主要原因是　　（　　）




A.美洲开发吸引了移民涌入

B.葡、西两国最早开辟了新航路

C.葡、西两国率先开展了黑奴贸易

D.欧洲殖民者的探险与掠夺

D　**解析**：从材料可以看出拉丁美洲地区的人口分布中奴隶所占的比重大，印第安人所占的比重小，这是由于早期殖民扩张对原住居民进行屠杀，进行黑奴贸易，所以“殖民者的探险与掠夺”符合这一特点，故D符合题意；美洲开发吸引了移民涌入，但没有揭示黑奴贸易导致黑人涌入美洲的信息，故A排除；材料不能反映“最早”“率先”等信息，故B、C排除。

**11.**“英国是最先发生工业革命的国家……不再需要把黑人当作商品从非洲运走，而要把他们当作劳动力留在非洲来生产原料，并为资本主义国家准备市场。”上述核心观点是　　（　　）

A.英国废除了奴隶贸易

B.奴隶贸易不能适应工业资本主义发展的要求

C.非洲的工业革命已经进行

D.非洲成了新的市场

B　**解析**：根据材料并结合所学可知，英国是最先发生工业革命的国家，资本主义进入了工业资本主义的历史新阶段，不再需要把黑人从非洲运走，而要把他们当作劳动力留在非洲来生产原料，并为资本主义国家准备国际市场，故选B项。

**12.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　由于贸易，传教士和殖民者的工作，南北美洲迅速地被打上欧洲附庸的烙印……在英国、西班牙和葡萄牙的殖民地，采矿业和种植农业的发展使对不熟练劳动力的需求大量增加。人们最初企图奴役美洲的印第安人，但是他们一般难以管理。这个问题在16世纪时由于非洲黑人的输入而得到解决。

——摘编自《世界文明史》

**材料二**　西班牙与中国的贸易以菲律宾为中转而进行。万历四年(1576年)，西班牙完全控制菲律宾，中菲间的贸易迅速升温。福建、广东海商“将中土丝、缎布、瓷、铁等贵货运到彼番国，不卖货物，止卖金银”。面对汹涌而来的中国商品，西班牙人只能从殖民地墨西哥调运白银来交换，然后西班牙将中国商品运往南美。为维持这样一种中国货物——墨西哥白银——菲律宾的物流关系，他们不得不加快墨西哥白银的开采与多条菲律宾海上航道的开辟。其中最重要的是墨西哥阿卡普尔科港横越太平洋至菲律宾的航线。

——摘编自杨天明《明末清初外国银元内流问题研究》

(1)根据材料一并结合所学知识，指出奴隶贸易兴起的原因和主要动力。

(2)根据材料二并结合所学知识，概述“中国货物－墨西哥白银－菲律宾的物流关系”形成的历史背景。

**答案**：(1)原因：美洲殖民地采矿业、种植业和农业发展的需要。动力：获得高额的利润。

(2)背景：新航路的开辟使世界日益连成一个整体，欧洲和世界各地的贸易联系加强；西班牙、葡萄牙等国进行早期殖民扩张，抢占殖民地；欧洲殖民者在美洲大肆掠夺和开采黄金白银；明朝(万历年间)政府一度开放“海禁”。

**13.**阅读材料，回答问题。

**材料**　英国作家笛福创作的小说《鲁滨孙漂流记》出版于1719年，其中许多情节反映了世界近代早期的重大历史现象，小说梗概如下：

鲁滨孙出生于英国一个生活优裕的商人家庭，渴望航海冒险。他在巴西开办了种植园，看到当地缺少劳动力，转而去非洲贩卖黑奴。在一次航海途中，鲁滨孙遇险漂流到一座荒岛上。他凭借自己的智慧和力量，制造工具，种植谷物，驯养动物，经过十多年，生活居然“过得很富裕”。宗教信仰是支撑鲁滨孙的重要力量，且是“在没有别人的帮助和教导下，通过自己阅读《圣经》无师自通的”。后来，鲁滨孙救出一个濒临被杀的“野人”，并给他取名“星期五”。“星期五”经过训练，成了他的得力助手。鲁滨孙获救回国后，还去“视察”过他的领地。

结合所学世界近代史的知识，从上述梗概中提取一个情节，指出它所反映的近代早期重大历史现象，并概述和评价该历史现象。(要求：简要写出所提取的小说情节及历史现象，对历史现象的概述和评价准确全面)

**答案**：情节：鲁滨孙遇险漂流到海岛上，在那里建立了自己的领地。

历史现象：这一情节反映出近代西欧早期的殖民扩张。

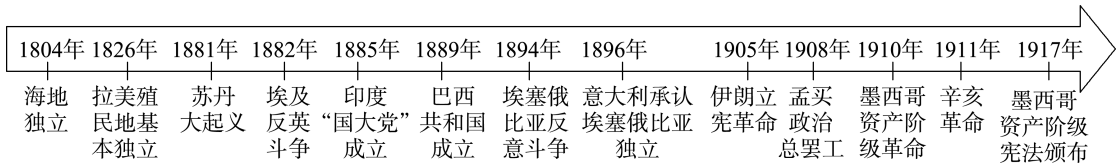
概述和评价：近代西方殖民扩张始于新航路开辟，在亚非拉地区依靠武力等方式强占殖民地，掠夺财富，进行移民，开展贸易。殖民扩张掠夺的大量财富流入西欧，为资本主义提供了资本原始积累，给遭受侵略的地区和人民造成极大灾难，客观上推动了世界市场的发展。

# 第 13 课　亚非拉民族独立运动

**任务目标**

1. 了解亚非拉民族独立运动的过程。
2. 理解亚非拉殖民地半殖民地独立运动对世界历史发展的影响。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、拉丁美洲的民族独立运动

**1.** 拉丁美洲民族独立运动是在什么背景下发生的？[1]

（1）政治：欧洲殖民者长期的政治压迫和经济剥削。

（2）经济：到 18 世纪末 19 世纪初，拉丁美洲的经济有了一定的发展。

（3）思想：启蒙思想的传播使殖民地人民的民族民主意识日益增长。

（4）外部环境：法国大革命动摇了法国在拉丁美洲的殖民统治，严重削弱了西班牙和葡萄牙对拉丁美洲殖民地的控制；美国独立鼓舞了拉丁美洲人民。

**2.** 概况[2]

- 1804年 — 海地独立，拉开拉丁美洲民族独立运动的序幕
- 1822年 — 巴西摆脱葡萄牙获得独立
- 1826年 — 在玻利瓦尔和圣马丁等人领导下，西属拉美殖民地基本实现独立
- 1889年 — 巴西废除君主制，建立共和国
- 1910年 — 墨西哥爆发革命
- 1917年 — 墨西哥颁布资产阶级宪法，体现资产阶级民主原则

**3.** 独立后的问题

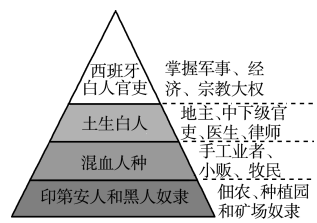
| | |
|---|---|
| 内部 | 各国大多政局动荡，普遍实行军事独裁统治，政治经济发展停滞不前 |
| 外部 | 英美等国在“援助”的幌子下，加紧了对拉丁美洲的经济侵略和政治渗透 |
| | 1823 年，美国总统门罗发表宣言，宣称美洲是美洲人的美洲，将拉丁美洲视为自己的势力范围，并在拉丁美洲推行“金元外交”和“大棒政策” |

### 二、亚洲的觉醒

**1.** 背景

| | |
|---|---|
| 政治 | 帝国主义的侵略加深了亚洲各国的民族危机 |
| 经济 | 亚洲国家的封建经济进一步解体，民族资本主义得到一定发展 |
| 思想 | 民族忧患意识和民主改革意识觉醒 |

[1] 西属拉美殖民地社会阶层示意图




[2] 拉丁美洲独立运动呈现的特点

（1）由拉丁美洲地区土生白人领导。

（2）以战争的形式实现独立。

（3）独立后各国相继建立资产阶级政权，但保留了大量封建残余。

[3] 提拉克的四大纲领

自主：建立民主共和国

自产：经济独立

抵制英货：新的斗争手段

民族教育：启迪民族意识的复苏

**2.**表现

(1)印度的民族解放运动

1885年 印度民族资产阶级成立了国民大会党，要求民族平等和自治

1905年 以提拉克为首的国大党激进派主张推翻殖民统治，实现民族独立[3]

1908年 英国殖民当局逮捕了提拉克，引发了孟买工人的政治总罢工，表明印度无产阶级开始登上政治斗争的舞台

↓

失败

(2)伊朗的立宪革命

①概况：1905—1911 年，伊朗发生了立宪革命，制定了伊朗历史上第一部资产阶级性质的宪法，规定伊朗为君主立宪国家。

②结果及意义：革命虽然在伊朗统治阶级和俄英等外部势力的联合镇压下失败，但打击了封建主义和外国势力，传播了民族民主革命思想。

(3)中国的辛亥革命(判断正误)

①辛亥革命推翻了清王朝统治，结束了封建专制制度，建立了亚洲第一个共和国。(×)

②辛亥革命是完全意义上的反封建的民族民主革命。(×)

③辛亥革命传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放和中国社会变革。(√)

**三、非洲的抗争**

**1.**形式：武装斗争是非洲人民的主要斗争形式。

**2.**表现[4]

| 国家 | 斗争情况 | 结果 |
|---|---|---|
| 埃及 | ①成立了祖国党，提出“埃及是埃及人的埃及”的口号<br>②1882 年，阿拉比领导埃及军民进行抗英斗争 | 抵抗失败，阿拉比被俘，英国占领埃及 |
| 苏丹 | 1881 年，爆发大起义，领导人自称“马赫迪” | 沉重打击了英国侵略者，但最终失败，英国控制了苏丹 |
| 埃塞俄比亚 | 1894 年，意大利发动对埃塞俄比亚的侵略战争，皇帝孟尼利克二世领导抵抗斗争 | 打败侵埃意军，埃塞俄比亚保持了独立 |

**四、亚非拉民族独立运动影响**[5]

亚非拉的民族独立运动打击了帝国主义的侵略势力，削弱了本国的封建势力，推动了民族独立和世界历史的发展。

**[4]非洲抗争的特点**

(1)主要斗争形式是武装斗争。有组织、大规模、持续时间长的武装反抗。

(2)领导力量是旧式阶级，且具有多样性，有宗教领袖、国王、知识分子等。

(3)部分抗争带有宗教色彩。

(4)结局有成功，也有失败。

**[5]19 世纪末 20 世纪初亚、非、拉美民族独立运动的异同**

(1)相同点

①都以政治罢工和武装斗争的形式反对外来侵略。

②亚洲和拉丁美洲斗争中出现了新的阶级力量——民族资产阶级和无产阶级。

③都取得了一定的成果。

(2)不同点

①亚洲觉醒的主流是资产阶级性质的民族民主革命，也存在着旧式的反帝反封建斗争。

②非洲的斗争水平相对落后，主要是旧式的反帝民族斗争。

③拉丁美洲主要是继续进行反帝反封建的资产阶级民主革命。

# 任务型课堂

## 任务一　拉丁美洲民族独立运动

[探究活动]

**材料一**　拉美独立意识的成因是沉重的殖民压迫，这主要体现为政治上的金字塔式的统治结构。土生白人和有色人种居于底层，没有地位；实行大庄园制，殖民者对原住居民进行奴役剥削；主张绝对服从天主教义，束缚和控制了民众的思想，殖民压迫催生了拉丁美洲的民族独立意识。

——摘编自王金莲《拉美民族独立意识的觉醒及其局限性分析》

**材料二**　随着新的生产和管理方式引进拉丁美洲，雇佣关系在生产中变得普遍，生产方式呈现多样化，出现大量奴役黑人奴隶的现象。

——摘编自金计初《拉美早期资本主义的探索》

(1)以拉丁美洲为例，根据材料一、二并结合所学知识，分析亚非拉民族独立运动兴起的社会因素。

**提示**：政治上的殖民压迫；经济上严重的奴役剥削；思想上受天主教会的束缚。尽管亚非拉资本主义的发展长期以来受殖民主义的桎梏，但是其发展推动了民族独立运动的兴起。

**材料三**　由于拉丁美洲居民的种族成分多种多样，他们的斗争错综复杂，有种族压迫，也有阶级压迫，斗争具有双重性，二者交织在一起。

——李春辉《拉丁美洲史稿》

(2)根据材料三分析拉丁美洲独立运动革命任务的性质。

**提示**：具有反对外来帝国主义和本国封建主义的双重革命任务性质。

[**评价活动**]

(1)拉丁美洲曾经长期沦为西班牙和葡萄牙等国的殖民地，从18世纪末期开始，争取民族独立的战争在拉美此起彼伏。拉丁美洲独立运动期间，对其有利的国际因素是　(　　)

A.美国资产阶级革命的有利配合

B.法国大革命

C.拉丁美洲民族意识的觉醒

D.启蒙思想的动员

B　**解析**：拉丁美洲独立运动时期美国资产阶级革命已经完成，而法国大革命正在如火如荼地进行中，这为拉丁美洲独立运动创造了有利的外部环境，故B正确。

(2)独立后的拉丁美洲大多数国家建立了共和国，但不久后变成实际上的半殖民地半封建国家。这种现象出现的根源是　(　　)

A.大地产制的存在和扩大

B.英美的经济军事侵略

C.各国资本主义力量薄弱

D.政治上独裁体制的形成

C　**解析**：根据所学知识可知，经济基础决定上层建筑。由于拉丁美洲资本主义经济发展比较薄弱，保留了大量封建因素，给列强以可乘之机，使得独立后的拉丁美洲国家最终沦为半殖民地半封建社会，故C正确。

**任务总结**

**18世纪末19世纪初的拉丁美洲独立运动与美国独立战争的比较**

**1.**相同点

(1)拉丁美洲和美国都是在殖民主义的统治下，并且因为经济的发展、民族民主意识的增强，才爆发为挣脱殖民者的统治、争取民族独立的战争。

(2)它们都是以独立战争的形式出现的革命，都想挣脱黑暗的殖民统治，赢得国家的独立，经济的独立。

(3)都是不惧强大，以弱胜强。

**2.**不同点

(1)美国独立战争仅仅局限于北美十三块殖民地，但是拉丁美洲独立运动却覆盖了整个拉丁美洲。

(2)美国独立战争是为了抵抗英国的殖民统治，从而建立一个民族独立的国家。而拉美人民则是为了挣脱西、葡等国的殖民统治，以获得民族独立。

(3)美国的独立对法国大革命、拉美独立运动产生了重大影响，美国也得到彻底解放。但是拉美各国独立后大多政局动荡，普遍实行军事独裁统治，并且发展困难。

## 任务二　亚洲的觉醒

[**探究活动**]

**材料一**　经过一段时间，工业化先在印度，然后在日本，最后在中国，都得到强劲推动……它们改变了亚洲的面貌并最终促进了殖民主义的覆灭。更重要的是亚洲人民民族民主意识的觉醒，这使他们与殖民地征服者对立起来。过去的亚洲大帝国和其他国家，在文化和官僚政治结构上是与现代欧洲民族国家不同的，但亚洲人明智地看到，欧洲国家强大力量之源正是他们所缺乏的统一和干劲，而他们若想再次成为他们自己国家的主人，就必须具备这样的统一和干劲。

——罗兹·墨菲《亚洲史》

(1)如何理解材料一中“它们改变了亚洲的面貌并最终促进了殖民主义的覆灭”？

**提示**：列强入侵客观上给亚洲带来了先进的生产方式，有利于亚洲社会经济的发展，为亚洲各国推翻殖民统治准备了物质基础；列强入侵还促使亚洲人民民族民主意识的觉醒。

**材料二**　亚洲的觉醒却是不可逆转的历史洪

流……对亚洲来说，这场革命的伟大意义在于，它宣告了一个新时代，即资产阶级民主革命时代的到来。这场革命提供了丰富的经验教训，为亚洲资产阶级日后继续革命和无产阶级起来领导革命提供了营养。

——摘编自林承节《论二十世纪初亚洲的觉醒》

(2)根据材料二分析亚非拉民族独立运动的意义。

**提示**：预示了资产阶级民主革命时代的到来，为新民主主义革命奠定了基础。

[评价活动]

(1)按照列宁的解释，“亚洲的觉醒”的根本含义是指当时亚洲的资产阶级革命。这说明亚洲的觉醒　(　　)

A.以反殖民、反封建为革命任务

B.标志着民族资产阶级登上历史舞台

C.是民族资产阶级领导的

D.使亚洲各国完成了独立

C　**解析**：“亚洲的觉醒”出现在19世纪末20世纪初，随着民族资本主义的兴起，民族资产阶级领导反帝、反封建斗争，成为这一时期亚洲民族解放运动出现的新特点，故选C。

(2)20世纪初，印度抵制英货运动遍及全国，影响到社会生活的各方面。这说明　(　　)

A.印度民族意识觉醒

B.印度民族资本主义经济发达

C.英国的产品不能满足印度人民的需要

D.印度人民反对近代文明，盲目排外

A　**解析**：根据材料“20世纪初，印度抵制英货运动遍及全国”可以得出，此时印度民族意识觉醒，抵制英货成为反对英国殖民统治的手段之一，故A正确；当时印度民族资本主义经济并不发达，故B错误；抵制英货是维护国家权益的行为，并非英国产品不能满足印度人民的需要，也不是盲目排外的表现，故C、D错误。

**任务总结**

**“全面认识”亚洲的觉醒**

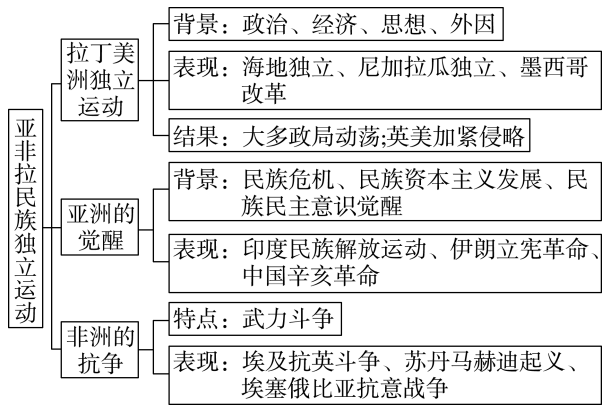
**1.**性质上：19世纪末20世纪初，亚洲人民掀起反帝反封建的民族民主革命新高潮，其本质是资产阶级民族民主革命。

**2.**领导阶级上：民族资产阶级登上政治舞台，并发挥领导作用。某些国家的工人阶级也参加了反帝反封建的政治斗争，他们是亚洲社会新生的革命力量。

**3.**斗争水平上：资产阶级性质的改良运动，特别是由民族资产阶级领导的反帝反封建的民主革命已成为时代的潮流。

**4.**相互联系上：这次革命还表现出亚洲各国人民相互支持、共同对敌的斗争特点。如中国的革命对亚洲其他国家的斗争起了推动作用，其他国家人民的革命也极大地支持了中国的民主革命。

**▶提质归纳**




**1.**由于殖民者的剥削和压迫等一系列原因，19世纪拉丁美洲在玻利瓦尔等人的领导下掀起了民族独立运动的浪潮。

**2.**19世纪末20世纪初，亚洲出现了一系列的独立运动，被称为“亚洲的觉醒”，沉重地打击了帝国主义和封建主义势力，推动了民族民主革命进程。

**3.**19世纪末期非洲出现了民族独立运动的高潮，以武装斗争为主要形式，埃塞俄比亚取得了抗击意大利战争的胜利。

# 课后素养评价(十三)　亚非拉民族独立运动

## 基础性·能力运用

### 知识点1　拉丁美洲的民族独立运动

**1.**19世纪前期，拉丁美洲流传着这样一首诗：“圣马丁……轻轻揩干美洲母亲的泪水，给母亲带来自由与民主、独立与欢乐，消除了母亲三百余年的痛苦与伤悲！”该诗赞颂圣马丁主要是因为他　(　　)

A.领导西属拉丁美洲实现了独立

B.使海地成为最早独立的拉美国家

C.率领巴西建立了资产阶级共和国

D.帮助墨西哥颁布了资产阶级宪法

A　**解析**：结合所学可知，圣马丁是拉丁美洲独立战争的领袖之一、杰出的军事统帅、阿根廷的民族英雄。他将南美洲南部从西班牙统治中解放出来，故A正确。

**2.**19世纪末20世纪初，拉丁美洲人民面临着艰巨的反帝反封建的任务。其中“反帝”主要是反　（　　）

A.西班牙、葡萄牙　　B.英国、美国

C.日本、俄国　　D.德国、法国

B　**解析**：19世纪末20世纪初，除巴西以外的拉丁美洲国家都建立了共和国，但各国大多政局动荡，政治经济发展停滞不前，英美等国在“援助”的幌子下，加紧了对拉丁美洲的经济侵略和政治渗透，拉美人民面临着反帝反封建的艰巨任务，故选B项。

**3.**1910—1917年墨西哥资产阶级革命最重要的成果是　（　　）

A.推翻了美国支持的反革命政权

B.打击了国内的封建势力

C.制定了一部资产阶级性质的宪法

D.推翻了迪亚斯的独裁统治

C　**解析**：1917年，墨西哥通过并颁布资产阶级宪法，使得墨西哥实现民主化，走上了独立发展的资本主义道路，标志着墨西哥资产阶级民主革命的完成，故选C项。

### 知识点2　亚洲的觉醒

**4.**亚洲第一个共和国是　（　　）

A.明治维新后的日本

B.君主立宪制的伊朗

C.辛亥革命后的中华民国

D.1908年后的印度

C　**解析**：辛亥革命后建立的中华民国是亚洲第一个共和国，C正确；A、B、D都没有建立共和国，排除。

**5.**1908年，印度孟买工人政治总罢工的直接原因是　（　　）

A.国大党要求实现印度独立

B.反英斗争遭殖民当局镇压

C.殖民当局逮捕了提拉克

D.反英斗争高潮的推动

C　**解析**：1908年，英国殖民当局逮捕提拉克，引发了孟买10多万工人总罢工，故C项正确；A、B、D三项不符合题意，排除。

### 知识点3　非洲的抗争

**6.**在19世纪末的非洲反帝斗争中，非洲的一位皇帝发布了《告人民诏书》：“我决心保卫我们的国家，给予敌人以反击，一切有力量的人跟我来吧。”最终他领导人民取得了战争的胜利，迫使侵略者在和约上签字。这里的“敌人”指　（　　）

A.英国侵略者

B.法国侵略者

C.意大利侵略者

D.德国侵略者

C　**解析**：1894年，意大利发动侵略埃塞俄比亚的战争。埃塞俄比亚皇帝孟尼利克二世发表《告人民诏书》，领导埃塞俄比亚人民打败了意大利侵略者，故C项正确。

**7.**1881年6月，自称先知派来的马赫迪（即伊斯兰教的救世主）号召人民起来开展圣战。同年8月，他领导人民武装起义首战告捷后，迅速转移到西部科尔多凡山区，并以此为基地，迎战前来讨伐的英埃联军。这反映出　（　　）

A.世界殖民体系遭受沉重打击

B.苏丹资产阶级推动社会进步

C.英国自身经济实力大大削弱

D.非洲独立运动具有本土特色

D　**解析**：根据材料“1881年6月，自称先知派来的马赫迪（即伊斯兰教的救世主）号召人民起来开展圣战”并结合所学知识可知，非洲的独立运动具有利用宗教进行组织的特点，D项正确；材料只涉及苏丹抗英斗争，无法体现世界殖民体系遭受沉重打击，排除A项；材料反映的是苏丹马赫迪起义，“苏丹资产阶级推动社会进步”在材料中没有体现，排除B项；材料中没有涉及“英国自身经济实力”，排除C项。

## 综合性·创新提升

**8.**18世纪末，一些拉丁美洲的土生白人不再认为自己是原有种族的后裔，开始把居住地视为自己的祖国。他们否认西班牙白人是自己的父辈和兄弟，并高度赞扬印第安人的文化和传统，将其视为自身文化的一部分。这一现象反映出　（　　）

A.启蒙思想促进了拉美地区的觉醒

B.拉美地区民众的民族独立意识的增强

C.民族交融成为拉美发展的主流

D.印第安人成为反殖民斗争的主力军

B　**解析**：材料“一些拉丁美洲的土生白人不再认为自己是原有种族的后裔，开始把居住地视为自己的祖国”体现的是18世纪末拉美地区民众的民族意识增强，美洲地域观念的认同感加强，B项正确；材料与启蒙思想无关，A项排除；仅据材料无法得出“民族交融成为拉美发展的主流”的结论，C项排除；材料强调的是拉丁美洲的土生白人，而不是印

度安人，D项排除。

**9.** 列宁称19世纪末20世纪初的亚洲民族解放运动为“亚洲的觉醒”，主要是因为这一时期的亚洲民族解放运动　　（　　）

A.提出了明确的革命纲领

B.运动的时间长、规模大

C.具有资产阶级民族民主革命性质

D.沉重打击了帝国主义势力

C　**解析**：结合所学知识可知，19世纪末20世纪初的亚洲民族解放运动多为资产阶级领导，体现了资产阶级民族民主革命的性质，因此列宁称其为“亚洲的觉醒”，故选C；在19世纪末20世纪初的亚洲民族解放运动兴起之前，各国的武装起义和反抗运动也多有明确的革命纲领，运动时间长、规模大，也沉重打击了帝国主义势力，如中国的太平天国运动和义和团运动等，故排除A、B、D。

**10.** 有学者说，因为辛亥革命，中国人的脑袋与双膝不再为磕头而准备着，而是为思考问题、为走路而准备着。这里强调的是辛亥革命　　（　　）

A.为民主政治提供了历史舞台

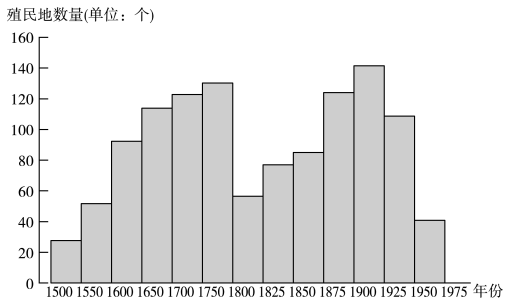
B.结束了中国2 000多年的君主专制制度

C.促进了民主精神以及平等意识的觉醒

D.奠定了中国实行民主宪政的制度框架

C　**解析**：材料“中国人的脑袋与双膝……为思考问题、为走路而准备着”主要强调了辛亥革命在社会生活与思想方面对中国人产生的重大影响，故C项正确。

**11.** 下图为殖民扩张和收缩的两个长周期示意图(1500—1975年)，其中两次殖民收缩期出现的共同原因是　　（　　）




A.冷战的发展与多极力量的成长

B.殖民地人民的觉醒与独立运动

C.两次大战削弱宗主国力量与苏联的成功实践

D.启蒙思想的传播与拿破仑战争的影响

B　**解析**：据图可知，19世纪初和20世纪60年代处于殖民收缩期，结合所学可知，19世纪初拉美开始民族解放运动，20世纪60年代非洲民族解放运动高涨，故选B项；20世纪六七十年代为冷战的发展与多极力量的成长的时期，与材料时间不符，排除A项；第一次世界大战发生在1914—1918年，无法解释19世纪初期殖民收缩的原因，排除C项；启蒙思想的传播与拿破仑战争的影响是19世纪初期拉美民族解放运动的原因，但不是20世纪60年代民族解放运动的背景，排除D项。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　玻利瓦尔在书信中写道：“我被送到欧洲学习……我研究过洛克、孟德斯鸠、卢梭、伏尔泰等人。”玻利瓦尔研究者比拉认为：“近代法国作家和哲学家的作品给了他以最坚实的文化知识。孟德斯鸠的作品主要给玻利瓦尔以思想上的启迪，而卢梭的著作则引起他感情上的共鸣。”玻利瓦尔访问意大利期间，到蒙特萨克罗远足，想到罗马的光辉和贫困，激动得脸色骤变，宣誓要为美洲的独立献身。可以说，这就是解放者诞生的时刻。

——摘编自米哈雷斯《解放者玻利瓦尔》

**材料二**　戊戌变法失败后，中国先进的知识分子纷纷东渡日本，重新探索救国真理。1901年，邹容离开重庆前往日本。到日本后，邹容一面勤奋地学习西方资产阶级革命时期的理论和历史，一面积极投身于孙中山领导的民主革命斗争。在日本期间，他还写成《革命军》一书初稿，回国后以“革命军中马前卒”署名出版。章太炎为之作序，称《革命军》为“义师先声”。

——摘编自周勇主编《重庆通史》等

(1)根据材料一，回答玻利瓦尔的思想来源和奋斗目标。结合所学知识，归纳玻利瓦尔作为解放者的巨大贡献。

(2)根据材料二，概括邹容在日本留学期间的活动，并结合所学知识，分析邹容等留学生所传播的革命思想在中国近代资产阶级民主革命中的作用。

**答案**：(1)思想来源：欧洲启蒙思想。奋斗目标：争取美洲独立。贡献：领导了西属南美独立运动，推翻了西班牙在南美的封建殖民统治，建立了一系列新兴国家。

(2)活动：学习西方资产阶级革命的理论、历史；投身民主革命斗争；编著《革命军》。作用：为以后革命军的兴起制造了舆论；为建立资产阶级革命政党作了思想准备。

## 单元活动构建

# 世界殖民体系的形成与亚非拉民族独立运动

**【主题性概述】**

随着新航路的开辟，西欧国家率先踏上了对外殖民扩张的道路。18 世纪，拉丁美洲已经完全处于欧洲列强的殖民统治之下。随着工业革命的深化和资本主义的不断发展，欧洲列强的海外殖民活动愈演愈烈。19 世纪中后期，伴随第二次工业革命浪潮，资本主义国家开始向帝国主义过渡，西方列强掀起了瓜分世界的狂潮，把亚洲和非洲的广大地区变成了他们的殖民地或半殖民地。到 20 世纪初，资本主义列强已经奴役和控制了世界上绝大部分土地和人口，建立了资本主义世界殖民体系，形成了由少数资本主义国家奴役和控制世界上绝大多数国家和地区的极不合理的状态。资本主义列强与殖民地半殖民地的矛盾空前激化，殖民地半殖民地人民争取民族独立的斗争不断高涨。

## 构建任务一　世界殖民体系到底是怎样形成的？

### 「学术性观点」

**观点一**　资本主义经济的开放性、扩张性决定了它的发展要以世界为舞台。殖民扩张与掠夺是资本主义列强建立世界市场的主要途径。资本主义国家通过对亚非拉地区的掠夺、侵略、征服使其服从、服务于资本主义经济的需要，而亚非拉地区的经济则丧失了独立性，成为其经济附庸。在这个世界市场中，资本主义国家处于主导地位，他们依据其政治经济的有利地位对广大亚非拉地区进行经济上的掠夺，控制这些地区的经济命脉，而亚非拉地区则被动地卷入这个市场，成为被资本主义国家剥削、掠夺的对象。

——摘编自何兰《资本主义世界市场的形成及殖民体系研究》

**观点二**　在殖民体系下，主权是欧洲列强的特权，也是其对其他地区“落后民族”进行野蛮殖民掠夺、占领和侵略的借口和依据。居于金字塔之上的是拥有巨大暴力能力和殖民能力的欧洲列强，居于金字塔中间的则是较弱一等的欧洲国家以及拥有主权或半主权的亚洲和非洲国家，居于金字塔底层的则是完全丧失主权的亚非拉被征服、掠夺和占领的“落后民族”和“野蛮地区”。这一体系是少部分国家享有主权、大部分国家主权被剥夺的等级体系，也是大国通过武力掠夺、殖民而实现崛起的暴力体系。

——摘编自韦宗友《殖民体系、后殖民体系与大国崛起》

### 「开放性活动」

**情境材料：**

19 世纪末 20 世纪初帝国主义侵略亚洲概况简表

| 殖民国家 | 被侵略或占领的国家、地区 |
|---|---|
| 英国 | 土耳其、阿富汗、伊朗、印度、缅甸、马来半岛、中国 |
| 法国 | 土耳其、越南、老挝、柬埔寨、中国 |
| 俄国 | 土耳其、伊朗、中国 |
| 德国 | 土耳其、中国 |
| 美国 | 菲律宾 |
| 日本 | 朝鲜、中国 |

19 世纪晚期帝国主义瓜分非洲概况简表

| 殖民国家 | 被侵占的国家和地区 | 面积(平方千米) | 人口 |
|---|---|---|---|
| 英国 | 埃及、苏丹、尼日利亚、中南非许多地区 | 880 多万 | 4 000—5 000 万 |
| 法国 | 突尼斯、阿尔及利亚、摩洛哥、索马里、马达加斯加、法属刚果等 | 1 090 多万 | 约 3 000 万 |
| 比利时 | 比属刚果 | 230 多万 | 1 500 多万 |
| 德国 | 喀麦隆、西南非洲等 | 250 多万 | 1 000 万 |
| 葡萄牙 | 安哥拉、莫桑比克 | 208 万 | 500 万 |
| 意大利 | 利比亚等地 | 225 万 | 100 万 |
| 西班牙 | 在西非、北非侵占一些地区 | | |

**问题：**根据材料和所学知识，对 19 世纪末 20 世纪初列强在亚洲、非洲的殖民扩张进行阐释。（要求：表述成文，观点明确，论证充分，逻辑清晰）

**解答：**

**答案：**阐释：19 世纪末 20 世纪初，帝国主义掀起了瓜分亚洲和非洲的狂潮，资本主义世界殖民体系最终

形成。

19世纪末20世纪初，在第二次工业革命的推动下，世界资本主义向帝国主义过渡，为扩大和抢夺原料产地、资本输出场所和海外市场，列强在亚洲和非洲进行疯狂的侵略扩张，抢占殖民地，划分势力范围，把亚非广大地区变成了它们的殖民地或半殖民地。

列强瓜分亚洲和非洲，对世界历史发展产生了深远影响。一方面，殖民扩张为西方列强提供了广阔的原料供应地、海外市场和投资场所，掠夺了大量财富，促进了本国资本主义的迅速发展；资本主义世界殖民体系的形成，标志着资本主义对世界统治的确立，出现东方从属于西方的世界格局；同时，殖民掠夺也激化了列强之间争夺殖民地的矛盾，为世界和平埋下了隐患。另一方面，殖民扩张对亚洲和非洲造成了双重影响，列强侵略给亚非殖民地半殖民地造成了极大的破坏，带来了沉重灾难，破坏了当地的自然经济和社会稳定，打断了这些国家的独立发展进程；同时，殖民扩张客观上引进和传播了西方的生产技术、生产方式、启蒙思想和资本主义制度，冲击了当地落后的经济体制，一定程度上促进了当地民族资本主义的发展和社会转型，也推动了殖民地半殖民地人民争取民族独立的斗争不断高涨。

### 「常规性活动」

**1.**19世纪，拉美国家在获得独立后的发展中，“没有经历工业化，也没有经历像美国和加拿大那样的经济发展”。这是因为拉美各国　　(　　)

A.重新沦为美国的殖民地或半殖民地

B.经济体制具有很强的封闭性

C.各国矛盾重重，社会动荡不安

D.保留了大量殖民体系的残余

D　**解析**：根据材料和所学知识可知，独立后的拉美国家仍保留了大量的殖民体系残余，导致其经济发展非常缓慢，对其宗主国仍有较多的依赖性，故选D项；根据所学知识可知，19世纪以后，拉美地区的绝大多数国家并没有沦为美国的殖民地或半殖民地，排除A项；材料没有涉及拉美各国经济体制的特点，排除B项；独立之后的拉美各国之间并没有出现社会动荡不安的局面，排除C项。

**2.**20世纪初，比利时将刚果变为殖民地后，在当地开展有组织的可可种植，刚果成为欧洲重要的巧克力原料产地。同一时期，欧洲人掌握了生产固体巧克力的技术，巧克力逐渐走进千家万户。材料说明　　(　　)

A.比利时人垄断了欧洲巧克力产业

B.列强的殖民活动影响了国际分工

C.以欧洲为中心的世界市场开始形成

D.列强开启了在非洲的殖民地争夺

B　**解析**：根据材料可知，刚果成为制作巧克力的原料产地，欧洲掌握固体巧克力的生产技术，成为巧克力的生产地。这说明殖民活动造成了不合理的国际分工，即殖民地为原料产地，殖民国家为生产国，故选B；材料未提及比利时人对巧克力生产的垄断，故排除A；20世纪初，世界市场已经形成，故排除C；20世纪初非洲已经被瓜分，故排除D。

**3.**19世纪西方国家竭尽全力支持亚、非殖民地半殖民地国家的统治者反对各自的敌人，这些敌人往往是殖民地半殖民地国家的民族主义者或立宪主义者，或二者兼而有之。这反映了　　(　　)

A.世界殖民体系最终形成

B.被殖民地区的反抗力量弱小

C.列强间的殖民冲突加剧

D.西方殖民主义者维护自身利益

D　**解析**：根据材料可知，西方殖民者竭尽全力支持亚、非殖民地半殖民地国家的统治者反对自己国家的民族主义者或立宪主义者，不希望殖民地半殖民地国家走向独立或者富强，以维护其殖民国家的利益，反映了西方殖民主义者的险恶用心，D项正确；19世纪末20世纪初，世界殖民体系最终形成，排除A项；材料没有涉及被殖民地区反抗力量的强弱，排除B项；材料没有涉及殖民国家之间的争夺，无法得出列强间的殖民冲突加剧的结论，排除C项。

### 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

## 构建任务二　亚非拉与殖民国家之间展开了怎样的斗争？

### 「学术性观点」

**观点一**　到18世纪下半期，拉美殖民地社会经济冲破了宗主国的种种限制而缓慢发展起来……随着经济的发展，殖民地在经济上摆脱宗主国束缚的要求越来越强烈，从而推动着殖民地走上争取独立斗争的道路。西班牙、葡萄牙对殖民地的掠夺和剥削，引起殖民地社会各阶级、各种族人民的普遍不满……在葡属

巴西，黑人占总人口的一半，基本上是在种植园劳动的奴隶。他们和其他混血人种构成了巴西广大被压迫的劳动群众。美国独立战争和法国资产阶级革命对拉丁美洲民族独立运动起了推动作用。法国大革命时期的著作《人权宣言》等的传播，促使当时拉美各族人民的民族意识日益增长，为拉美大规模的革命运动准备了思想基础。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》

**观点二**　截至1990年，全世界180个国家中，有近100个国家是在二战后宣布独立的。亚非拉各国纷纷摆脱了殖民地附属国的地位，加入了独立的现代民族国家的行列。殖民体系的瓦解使东西方乃至世界各国之间的联系的形式和重心发生了变化，从直接的政治统治、军事控制转移到经济、社会、文化等领域的交往与联系，各国之间的联系不但没有断裂，反而表现得更加紧密而具有结构性的特征了。世界历史由此进入了一个新的阶段。

——张建华主编《世界现代史》

## 「开放性活动」

**情境材料**：我以为东方正从酣睡中觉醒。在中国，它表现为一种显著的反抗外族的态度，偏向“中国是中国人的中国”的理想；在波斯……觉醒似乎表现为偏向民主改革的形式……非常引人注目的是，这些不满的迹象同时出现，不能纯粹归于偶然……东方真的正从其酣眠中觉醒，我们即将目睹一场数百万不满者反对寡廉鲜耻的西方剥削的起义。

——摘编自爱德华·G.布朗《1905—1909年波斯革命》

亚洲的觉醒和欧洲先进无产阶级夺取政权斗争的开始，标志着20世纪初所开创的全世界历史的一个新阶段。

——列宁《亚洲的觉醒》

**问题**：根据材料并结合所学知识，对“亚洲的觉醒”进行阐释。（要求：表述成文，叙述完整；史论结合；逻辑严密，条理清晰）

**解答**：

**答案**：19世纪末20世纪初，亚洲社会发生了深刻变化。帝国主义的侵略加深了亚洲各国的民族危机，激化了民族矛盾和阶级矛盾；亚洲国家的封建经济进一步解体，民族资本主义得到一定发展；民族资产阶级和无产阶级逐渐形成、壮大；亚洲各国民族忧患意识和民主改革意识觉醒。伊朗的立宪革命、中国的辛亥革命、印度的民族解放运动是典型代表。“亚洲的觉醒”冲击了资本主义世界殖民体系，打击了帝国主义的侵略势力，削弱了亚洲各国的封建势力，推动了亚洲各国的民族独立和世界历史发展。

## 「常规性活动」

**1.** 19世纪，英国为加强对印度的控制，在印度修建了英式标准的铁路、电报和邮政设施，普及了英语教育，将西方文学和政治思想引入印度。随着时间的推移，这些措施客观上（　　）

A.加大了英国对印度的经济掠夺

B.促进了印度民族意识的觉醒

C.使印度在经济上从属于西方

D.制约了当地的经济与文化

B　**解析**：根据材料可知，材料中的措施促进了印度经济、文化的发展，随着时间的推移和民族资本主义经济的发展，客观上有利于促进印度民族意识的觉醒，故选B项。

**2.**（2022·山东卷）1913年，列宁在《马克思学说的历史命运》中说：“极大的世界风暴的新的发源地已在亚洲出现……八亿人民的亚洲投入了为实现和欧洲相同的理想的斗争。”“相同的理想”指的是（　　）

A.推翻帝国主义的压迫

B.建立资产阶级共和国

C.摧毁资本主义世界殖民体系

D.实现全世界无产阶级的联合

A　**解析**：根据材料“1913年”“世界风暴的新的发源地已在亚洲出现……和欧洲相同的理想的斗争”并结合所学可知，20世纪初出现的亚洲觉醒运动旨在推翻帝国主义压迫，A项正确；波斯（伊朗）进行了“立宪”革命，而非建立“共和国”，排除B项；摧毁资本主义世界殖民体系主要是在第二次世界大战以后，与材料时间不符，排除C项；实现全世界无产阶级的联合是《共产党宣言》的主要内容之一，排除D项。

**3.** 19世纪末，意大利在一次殖民侵略中遭到惨败。德国政治家俾斯麦对此评价：“他们带着满嘴蛀牙和极大的胃口，来到非洲大陆。”意大利惨败的主要原因是（　　）

A.埃塞俄比亚民族政党组织的广泛动员

B.意大利综合国力较弱

C.埃塞俄比亚全国各阶层人民英勇抵抗

D.英法放弃对意大利支持

C　**解析**：根据材料“19世纪末，意大利”“殖民侵略中遭到惨败”“非洲大陆”并结合所学知识可知，19

世纪末，意大利入侵埃塞俄比亚，在皇帝孟尼利克二世的领导下，全国人民奋起反击，最终击败意大利并迫使其承认埃塞俄比亚的独立地位，C项正确；结合所学知识可知，意大利惨败的主要原因是埃塞俄比亚全国人民英勇抵抗，当时埃塞俄比亚没有成立民族政党组织，排除A项；意大利是资本主义国家，实力强于埃塞俄比亚，排除B项；战争失败的主要原因应该从参战国意埃方面考虑，英法是外因，不是主要原因，排除D项。

**「活动后结论」**

得出你的结论：

# 单元质量评估(三)　工业革命与马克思主义的诞生　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

(时间：90分钟　分值：100分)

**一、选择题**(本大题共20小题，每小题2.5分，共计50分)

**1.** 1613年，英国在对外贸易中，输出价值为249万英镑，输入价值为214万英镑。到1774年，输出价值为1 592万英镑，输入价值为1 328万英镑。此种贸易情形　(　　)

A.使英国工业革命拥有较好的物质条件

B.表明以英国为中心的世界市场形成

C.得益于英国政府推行的自由贸易政策

D.说明英国对外贸易存在巨大逆差

A　**解析**：依据材料“到1774年，输出价值为1 592万英镑，输入价值为1 328万英镑”可以看出，对外贸易顺差积累下来的资金有利于英国资本主义经济的发展，为工业革命提供了充足的物质条件，A项正确；世界市场与自由贸易政策都是工业革命后出现的，排除B、C两项；材料反映的是英国对外贸易呈顺差，排除D项。

**2.** 19世纪末，德国出现的“回归乡土运动”主张村庄绝不能模仿城市，反对出于美观考虑而移除古老树木，或出于其他考虑而弃除旧田埂。这体现了　(　　)

A.工业革命时代的浪漫情怀

B.城市规划中对历史传统的延续

C.对乡村工业化振兴的期盼

D.工业化进程中价值观念的冲突

D　**解析**：“回归乡土运动”是指要保持农村的原貌，保持农村的乡土特色，这与工业革命中的城市化倾向不符，体现了工业化进程中价值观念的冲突，故选D项；保持农村的乡土特色不属于工业革命时代的浪漫情怀，排除A项；B、C两项与“村庄绝不能模仿城市”不符，排除。

**3.** 1857年世界经济危机推动了电气革命，使人类社会从“蒸汽时代”进入“电气时代”。1929年的世界经济危机推动了电子革命，使人类社会从“电气时代”进入“电子时代”。由此证明　(　　)

A.科技革命是摆脱社会危机的根本出路

B.经济危机的爆发是科技发展的强大动力

C.科学技术是社会形态更替的根本标志

D.科技创新能够推动社会经济跨越式发展

D　**解析**：科技革命是摆脱危机的一条出路，但并不能把它当作根本出路，排除A项；科技是克服经济危机的力量，是经济社会可持续发展的重要推动力，但经济危机的爆发不是科技发展的强大动力，经济危机的爆发促使各国采取措施发展科技，以克服经济危机，故B项错误，D项正确；C项说法与史实不符，排除。

**4.** 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中指出：在19世纪20年代有14.5万人离开欧洲，19世纪50年代达到了大约260万人，1900—1910年间移民人数则高达900万；其中1846—1932年间，超过5 000万的欧洲移民到了美国、加拿大、南美洲、澳大利亚及南非。欧洲对外移民的不断增加　(　　)

A.严重制约了欧洲社会经济的发展

B.根源于两次工业革命的开展

C.说明世界的经济中心发生了转移

D.推动了世界市场的形成与发展

B　**解析**：从19世纪20年代到1932年欧洲对外移民不断增加，给迁入地区提供劳动力和先进的技术，这根源于两次工业革命的开展，欧洲生产力水平的提高导致海外移民，故选B项；从19世纪20年代到1932年，欧洲社会经济快速发展，排除A项；这一时期世界的经济中心仍在欧洲，没有发生转移，排除C项；推动世界市场的形成与发展的是两次工业革命，排除D项。

**5.** 1845年，恩格斯在《英国工人阶级状况》中说：“阶级的差别将继续尖锐，反抗的精神已经进入工人的头

脑，愤慨情绪与日俱增，个别的游击分子开始集结成相当规模的抗争和示威，只要小小的撞击，就足以引起雪崩。”材料表明恩格斯　　（　　）

A.强调采取城市斗争的重要性

B.已预感到一触即发的斗争形势

C.坚持暴力反抗手段的必要性

D.看到工业革命后的阶级变化

B　**解析**：根据材料“只要小小的撞击，就足以引起雪崩”可知，恩格斯预感到无产阶级和资产阶级之间发生武装斗争已不可避免，故选B项；材料并未体现城市斗争的信息，故排除A项；材料强调的是无产阶级与资产阶级之间的斗争不可避免，与必须坚持暴力反抗手段无关，故排除C项；工业革命之后资产阶级占据有利地位，材料没有表明工业革命后阶级的变化，故排除D项。

**6.**圣西门将社会中的人群分为“劳动者”和“游手好闲者”，其中“劳动者”包括农民、存在雇佣关系的工人和工厂主、商业阶层以及银行家等，“游手好闲者”包括封建贵族、君主等。这表明圣西门　　（　　）

A.意识到无产阶级的历史使命

B.将革命的对象指向封建专制制度

C.主要从经济意义上划分阶层

D.深刻认识工业革命中的阶级对立

C　**解析**：从材料信息可以看出，圣西门对阶层的划分明显是按照经济意义进行的，故选C项；圣西门对社会人群进行了划分，但没有提出革命任务和目标，因此不能表明他意识到无产阶级的历史使命，更不能说明他把革命对象指向封建专制制度，故排除A、B两项；圣西门对人群的划分不是按照阶级矛盾划分的，无法表明他深刻认识工业革命中的阶级对立，故排除D项。

**7.**马克思曾这样设想：“在共产主义社会里，任何人都没有特定的活动范围，每个人都可以在任何部门内发展。”材料反映出，马克思认为资本主义时代　　（　　）

A.工业革命推动了城市化进程

B.启蒙运动传播了民主思想

C.生产方式束缚了人的全面发展

D.福利制度尚不完善

C　**解析**：由材料信息可知，马克思设想在共产主义社会中可以实现人的全面发展，而资本主义时代则束缚了人的全面发展，故选C项；材料中并未提及工业革命与城市化，排除A项；材料强调的是科学社会主义而非启蒙运动，排除B项；第二次世界大战后资本主义国家普遍建立福利制度，排除D项。

**8.**1929年经济危机爆发后，在西方知识分子中“出现了研究马克思经济学说的热烈气氛”。经济学家熊彼特在1942年就用“伟大”一词来形容“马克思的道理”，指出“马克思的分析是这个时期产生的唯一真正进化的经济理论”。材料表明　　（　　）

A.西方学者对马克思主义的认识逐渐深化

B.马克思主义适应了资本主义发展需要

C.马克思主义对西方的影响发生变化

D.西方学者逐渐认同社会主义

A　**解析**：材料反映了西方学者对马克思主义的不同认识，体现了西方学者对马克思主义的认识逐渐深化，故A项正确。

**9.**“（巴黎）公社……设在专区首府里的代表会议，应当主管本专区所有一切农民公社事务，而这些专区的代表会议则应派代表参加巴黎的全国代表会议……”对此理解正确的是　　（　　）

A.巴黎公社实行了直接民主

B.基层公社拥有社会管理权

C.法国建立了社会主义制度

D.国家政权由人民当家作主

D　**解析**：根据材料“主管本专区所有一切农民公社事务，而这些专区的代表会议则应派代表参加巴黎的全国代表会议”可知，巴黎公社的代表会议体现了人民当家作主，故选D项；依据所学，巴黎公社实行的是代议制民主，而不是直接民主，排除A项；材料体现了国家政权的性质，而不是强调公社的社会管理权，排除B项；巴黎公社是无产阶级建立政权的伟大尝试，排除C项。

**10.**巴黎公社成立后取消了常备军和国家官吏，规定公职人员必须是社会公仆和勤务员，只领取相当于工人工资的报酬。这体现了　　（　　）

A.廉洁政府的政治理念

B.一切为工人服务的宗旨

C.公社的社会主义性质

D.民主原则在公社的践行

A　**解析**：根据题干中巴黎公社“规定公职人员必须是社会公仆和勤务员，只领取相当于工人工资的报酬”可知，这体现了巴黎公社建立廉洁政府的政治理念，故选A项；巴黎公社是无产阶级性质的政权，“一切为工人服务”的说法过于绝对，排除B项；结合所学知识可知，巴黎公社仅仅是建立无产阶级政权的第一次伟大尝试，并没有成为真正的社会主义政权，排除C项；题干与民主原则无关，排除D项。

**11.**1630年，美洲加勒比海地区的巴巴多斯主要依靠烟草发展经济，多数种植者是来自欧洲的自由民

和契约佣工。1680年甘蔗成为巴巴多斯最重要的经济作物，非洲奴隶已是欧洲人的三倍。巴巴多斯劳动力构成发生上述变化的直接原因是（　　）

A.新航路的开辟　　B.奴隶贸易的猖獗

C.工业革命的完成　　D.美国的独立

B　**解析**：根据材料“非洲奴隶已是欧洲人的三倍”并结合所学知识可知，奴隶贸易的猖獗，使大量的非洲人被贩运到美洲，造成巴巴多斯黑人奴隶人数的快速增长，故选B项；新航路的开辟不是导致材料中发生变化的直接原因，排除A项；第一次工业革命开始于18世纪中期；1783年英国承认美国独立，C、D两项均与题干时间不符，排除。

**12.**从18世纪中期到19世纪中期，英国对印度的侵略严重“破坏了本地的公社，摧毁了本地的工业，夷平了本地社会中伟大和突出的一切，从而消灭了印度的文明”。这反映出当时（　　）

A.英国加快了侵略步伐　　B.工业革命推动印度发展

C.印度文明已落伍世界　　D.印度殖民地化程度加深

D　**解析**：材料反映出当时印度殖民地化程度加深，D项正确；材料反映的是英国侵略对印度的影响，排除A项；“工业革命推动印度发展”与英国“消灭了印度的文明”不符，排除B项；材料并未体现印度文明与世界发展的关系，排除C项。

**13.**19世纪后期，英国提出了“2C”计划，企图建立从开罗（埃及）到开普敦（南非）的纵贯非洲大陆的庞大殖民帝国；法国提出了“2S”计划，打算建立从塞内加尔（西非）到索马里（东非）的横跨非洲的帝国；德国制定了一套沿赤道从大西洋到印度洋的侵略计划。这些行动表明（　　）

A.西方列强开始侵入非洲

B.非洲民族独立运动的开始

C.英国和德国的同盟形成

D.列强加快瓜分非洲的进程

D　**解析**：根据材料中英国、法国、德国对非洲的扩张计划可知，列强加快了瓜分非洲的进程，D正确；A中“开始”表述错误，排除；B、C材料均未涉及，排除。

**14.**1870年以后，宗主国在殖民地大多实行的是以官僚制为基础的总督制，而不是采用以前英国那套以宗主国的法律来管理殖民地事务的做法。殖民地的总督们往往都是由宗主国指派，集司法、立法、行政大权于一身。总督制（　　）

A.促进了世界殖民体系的最终形成

B.是宗主国资本主义制度发展的成果

C.适应了殖民地经济发展的需要

D.融合了与殖民地原有的政治文化

A　**解析**：根据材料可知，随着第二次工业革命的开展，各国向垄断资本主义过渡，资本主义国家越来越要求占领更大的商品市场、原料产地等，而总督制受命于宗主国政府，为宗主国服务，权势很大，有利于适应各宗主国殖民掠夺的需要，从而促进了世界殖民体系的最终形成，A项正确；当时主要的宗主国经历资产阶级革命后，进入资本主义民主政治时期，而总督是大权独揽，不能体现民主因素，因此不是资本主义制度发展的成果，排除B项；总督制是便于对殖民地进行剥削的制度，“适应”说法错误，排除C项；从材料中看不出总督制与殖民地原有政治文化的融合，排除D项。

**15.**玻利瓦尔在书信中写道：“我被送到欧洲学习……我研究过洛克、孟德斯鸠、卢梭、伏尔泰等人。”由此可见，拉美独立运动兴起的重要原因是（　　）

A.拉美殖民地经济的发展

B.启蒙思想的广泛传播

C.西葡殖民者的压迫

D.法国大革命影响深远

B　**解析**：由题干材料“我被送到欧洲学习……我研究过洛克、孟德斯鸠、卢梭、伏尔泰等人”可知，拉美独立运动兴起的重要原因是受启蒙思想家思想的影响，故B正确；A、C、D与材料无关，排除。

**16.**早在19世纪初很多拉美国家就获得了独立，但是拉美的资产阶级却成为国际资本主义的工具，成为给殖民地和半殖民地带来创伤的这台世界机器上的得力部件。地主是资产阶级的同伙，他们对解决“土地问题”漠不关心。这反映了拉美（　　）

A.民族民主革命的任务艰巨

B.受到美国武力干涉

C.资本主义共和国方案失败

D.社会经济发生衰退

A　**解析**：根据材料可知，拉美独立运动的领导权掌握在土生白人的地主和官吏手里，因此独立后大土地所有制保留下来了，各国资本主义的发展仍然很缓慢，外国资本趁机入侵，使拉美各国无法摆脱欧洲殖民主义国家的控制。由此可知，拉美独立运动是一次不彻底的资产阶级革命，没有完全扫清资本主义发展的障碍，拉美各国人民仍然面临着艰巨的资产阶级民族民主革命的任务，A项正确；材料未涉及美国武力干涉，排除B项；“失败”说法过于绝对，拉美国家的共和制度尚不完善，排除C项；当时拉美社会经济缓慢发展，并未衰退，排除D项。

**17.**20世纪初兴起的亚洲革命风暴，是继19世纪初拉丁美洲革命风暴之后的全世界历史新阶段的重大标志性事件，是第三世界历史进程中的历史性开

端。列宁把这次革命风暴称为“亚洲的觉醒”。之所以被称为“亚洲的觉醒”，主要是因为　（　）

A.民族资产阶级成为革命领导阶级

B.无产阶级开始登上政治舞台

C.社会主义国家地理范围不断扩大

D.革命后亚洲各国实现了民族独立

A　**解析**：根据所学知识可知，“亚洲的觉醒”指的是在20世纪初，亚洲各国的民族资产阶级用革命手段来反抗西方列强的侵略，以实现本国的民族独立，据此可知，其主要原因在于民族资产阶级成为革命领导阶级，故选A项；无产阶级开始登上政治舞台，但是在20世纪初，他们并没有成为革命的领导阶级，排除B项；根据所学知识可知，第二次世界大战后，社会主义国家地理范围不断扩大，与题干时间不一致，排除C项；在“亚洲的觉醒”过程中，并不是所有国家都实现了民族独立，排除D项。

**18.** 马克思说：“如果亚洲的社会状态没有一个根本的革命，人类能不能实现自己的使命？如果不能，那么，英国不管犯下多大的罪行，它造成这个革命毕竟是充当了历史的不自觉的工具。”马克思在此强调了　（　）

A.英国推动了亚洲的革命运动

B.亚洲社会自身不会产生革命进步

C.亚洲需要英国式的革命

D.英国殖民活动的客观作用

D　**解析**：根据“它造成这个革命毕竟是充当了历史的不自觉的工具”可知，马克思认为英国在亚洲地区的殖民统治实际上刺激了亚洲地区民族革命的发展，即英国的殖民活动起到了客观的推动作用，故选D项；英国没有主动推动亚洲革命的发展，排除A项；B项说法不符合史实，排除；亚洲各国的革命与本国的具体国情有关，并不都需要英国式的革命，排除C项。

**19.** 1899年，L公司在美国成立。该公司不断扩张，收购尼加拉瓜、牙买加、洪都拉斯、危地马拉、古巴等国的廉价土地，增铺铁路、购买船只，逐渐发展成为一个包括从生产、加工、运输到销售各部门的垄断组织。这表明　（　）

A.美国实行“金元外交”和“大棒政策”

B.美国推行门罗主义，控制了拉美经济

C.拉美国家政治独立进程出现倒退

D.拉美面临继续民族民主革命的任务

D　**解析**：根据材料表述可知，拉美人民仍旧面临民族民主革命的艰巨任务，故选D项；“大棒政策”主要指的是武力威胁和战争讹诈，不符合材料中的表述，排除A项；门罗主义和材料所述无关，排除B项；拉美地区在19世纪初就已经实现了政治独立，因此政治独立进程出现倒退的说法错误，排除C项。

**20.** 下表所示为19世纪末非洲反殖民斗争的三起典型事件。据表可知，这些反殖民斗争的共同点是　（　）

| 事件 | 领导者 | 概况结果 |
| --- | --- | --- |
| 埃及抗英斗争 | 祖国党领袖、爱国军官阿拉比 | 兵败被俘，埃及沦为英国殖民地 |
| 苏丹马赫迪起义 | 马赫迪 | 一度占领苏丹大部分地区，最终未能阻止苏丹沦为英国殖民地 |
| 埃塞俄比亚抗意战争 | 皇帝孟尼利克二世 | 击退侵埃意军，成功捍卫了民族独立 |

A.由封建统治者领导

B.以武装斗争为主

C.利用宗教发动民众

D.建立了民族政党

B　**解析**：依据表格信息可知，埃及抗英斗争、苏丹马赫迪起义和埃塞俄比亚抗意战争都采用了武装斗争的方式，B项正确；埃塞俄比亚抗意战争是由封建统治者领导的，排除A项；苏丹马赫迪利用宗教发动群众，排除C项；埃及建立了民族政党，排除D项。

**二、非选择题**（本大题共3小题，第21题16分，第22题18分，第23题16分，共计50分）

**21.**（16分）某历史兴趣小组以“工业革命时期的英国儿童境遇”为课题开展研究性学习，在研究过程中使用了以下材料，得出了相关结论。

**材料**

甲：下图为文艺复兴时期的画作《圣母玛利亚和圣子》

乙：下文摘选自英国作家狄更斯1838年创作的写实小说《雾都孤儿》。小说以雾都伦敦为背景，讲述了一个孤儿奥利弗的身世及遭遇，主人公在孤儿院长大。

“那你(奥利弗)明天早晨六点钟就开始拆旧麻绳。”白背心绅士绷着脸补充了一句……(吃饭时)孩子们眼巴巴地瞅着铜锅,恨不得把垫锅的砖也给吞下去,与此同时,他们下死劲地吸着手指头,决不放过可能掉落下来的汁水粥粒。三个月以来,奥利弗和同伴们一起忍受着慢性饥饿的煎熬。

丙:下表为19世纪前期英国《工厂法》部分内容简表

| 立法时间 | 主要内容规定 |
| --- | --- |
| 1825年 | 该法适用于棉纺织工厂;禁止雇佣9岁以下儿童;9—16岁工人每天最高工作时间不得超过12小时,周六最高不超过6小时 |
| 1833年 | 该法适用于所有纺织工厂;禁止雇佣9岁以下儿童;9—13岁儿童每天最高工作时间不得超过9小时,每周工作时间不得超过48小时;13—18岁儿童每天最高工作时间不得超过12小时,每周工作时间不得超过69小时 |

结论:工业革命时期的儿童境遇是悲惨与进步并存。

(1)研究该课题时,兴趣小组为什么要搜集、研究材料甲?(4分)

(2)使用材料乙、丙进行课题研究时,兴趣小组应该优先选择哪则材料?说明理由。(6分)

(3)根据材料丙并结合工业革命时期英国社会的发展,对结论加以阐述。(6分)

**解析**:(1)该画作是文艺复兴时期的作品,体现出人文主义的兴起,这与课题名称——“工业革命时期的英国儿童境遇”密切相关,据此作答即可。(2)材料乙是文学作品,在一定程度上能够反映社会现实,但是其中不乏艺术加工的成分;材料丙是当时的法律规定,相对较为真实,史料价值相对较高,所以,在进行课题研究时,应该优先选择材料丙。对于两则材料的应用,要从各自的优缺点出发综合分析。(3)根据材料“19世纪前期英国《工厂法》部分内容”可知,在该时期,英国工厂允许雇佣9到18岁的儿童,说明工业革命时期,生产力水平大大提高,工厂数量不断增加,急需劳动力;根据材料中9到18岁儿童每天和每周所工作的时间可知,儿童遭到资本家的剥削和压迫,生活悲惨;结合所学可知,针对这些问题,英国政府通过立法手段作出相关规定,据此作答即可。

**答案**:(1)材料甲是文艺复兴时期的一幅美术作品,从侧面反映了人文主义的兴起。研究材料甲能够为探讨工业革命时期的儿童形象提供比较研究的视角。

(2)材料丙。

材料丙是当时的法律规定,相对较为真实(或一手史料),史料价值较高,但是应注意法律规定与现实执行状况之间的差异。

材料乙是文学作品,一定程度上反映了工业革命时期英国的社会现实,但是文学作品有艺术加工成分,《雾都孤儿》的事例属于个案,需要有其他史料的印证。

(3)工业革命时期,英国生产力水平大大提高,工厂数量不断增加,急需劳动力,儿童遭到资本家的剥削和压迫,生活悲惨。为了缓和矛盾,改善儿童的生存状况,英国政府通过立法手段,对儿童工作的年龄、时间和劳动强度进行严格限制,体现了社会的发展和进步。

**22.**(18分)阅读材料,回答问题。

**材料**　一个工人的来信(1832年4月14日《贫民卫报》)

在世界上所有已提出的法案或是阴谋(除此别无适当的说法)之中,这是最骗人和最阴险的。这个法案建议扩大选民的人数至五倍之多。表面上,这个措施似乎是最最大方的改革。

什么!把选民的人数从十五万增加到六十万或七十万?真是开明极了!但是我们看到的大方是单方面的,那一边什么也没有——我们看到那些原有权势应该减少到十分之一的人将要扩大他们的势力十倍之多,而你们的势力本应增加十倍,却因敌对势力的扩大将要被无穷地削减。这是古往今来所倡议的措施中最不开明的、最暴虐的、最可憎的、最不名誉的、最下流的。你们的人数占全国人口五分之四,因此你们的影响在选举时(加上你们有被选举的权利)本应超出社会上其他人士四倍之多,然而现在却仅及那些依靠你们的劳动成果而生活的人的二十分之一。所以实际上,你们由于胆小和选民稀少,将丝毫不起作用。

——摘编自张芝联选译《1815—1870年的英国》

(注:《贫民卫报》是英国工人阶级全国联合会的机关报)

(1)编写一封给工人的回信。(要求:内容要紧扣英国当时政治或经济领域的重大事件;观点明确,逻辑清晰)(12分)

(2)有人认为马克思主义是19世纪的产物,请结合所学知识加以说明并概述其意义。(6分)

**解析**:(1)根据材料“这是最骗人和最阴险的”“你们的人数占全国人口五分之四……然而现在却仅及那些依靠你们的劳动成果而生活的人的二十分

之一”等信息，并结合工业革命等史实，从1832年议会改革的不足、工人的斗争经验等角度分析即可。(2)说明，根据所学知识，马克思主义诞生的历史必然性可以结合其产生的时代背景，从政治、经济以及思想等方面回答；意义，结合所学知识，从工人运动有了科学理论的指导和国际工人运动的实践等方面回答。

**答案**：(1)示例

给×××工人的回信

尊敬的×××：

你好！

你的来信，我们已经收到，也在我们报纸的显著位置予以发布，相信你也看到了。对于你在信中反映的问题，我们也对你深表同情。确实如你所说，工人的选举权，在这次改革中没有得到保障，而那些“依靠你们的劳动成果而生活的人”的权利却扩大了，这让你们很不满意。

我们国家经历的产业革命，使得各生产部门逐渐实现机械化，导致大量工人失业。你们希望恢复国家立法，保障自己的生活，要想做到这些，你们在议会里必须有自己的代表。因为以往的斗争经验让你们看到机器远不是贫困的根源，捣毁机器的斗争手段无法真正改变你们的命运，真正导致你们生活贫困的是制度和阶级剥削。你们也应该看到，虽然目前的改革并没有完全实现你们的愿望，但它在选举名额分配、选举资格限制和选举手段等方面已经作出了调整，而我们的斗争还在继续，改革也不会止步不前，我们必将在今后的斗争中赢得更多的胜利！

此致

敬礼！

《贫民卫报》编辑部

1832年×月×日

(2)说明：19世纪是世界历史特别是欧洲历史发展的关键时期。马克思主义产生在19世纪40年代的欧洲。当时资本主义制度在欧洲一些主要的国家已经确立了下来。随着资本主义大工业的建立和发展，资本主义制度的各种弊端逐渐显现，工人运动蓬勃发展。为了在斗争中取得胜利，工人阶级迫切需要科学理论的指导，以此推动阶级斗争走向最后的胜利。

意义：马克思主义的诞生，使社会主义从空想变成了科学，开辟了科学社会主义理论发展的新道路，为无产阶级战胜资产阶级奠定了思想基础；它推动了工人运动的发展，使国际工人运动进入了一个新的历史时期，迫使资产阶级不得不改变统治策略，提高工人的待遇，完善资本主义制度。

**23.**(16分)阅读材料，回答问题。

**材料**　在经历了半个多世纪的滥砍滥伐后，以及印度民族大起义的冲击，殖民政府终于认识到“过去60年的愚蠢错误和漫不经心所酿就的恶果”，并表达了对“保护和改善森林的巨大忧虑”。因此，殖民政府在孟买、马德拉斯、缅甸、西北省、中央邦、奥德等地建立了森林管理机构。森林管理机构的两大目标是保护森林、获得税收。19世纪30年代殖民政策进入新阶段后，其破坏性和建设性双重使命都逐渐明朗。但殖民者对破坏性和建设性两个使命的完成都不彻底，一般说都是在进行一定阶段后半途止步。这同样是由其卑鄙私利决定的。为了巩固殖民统治，它需要谋求殖民地半殖民地原有封建势力的支持，为此就需要自觉地与旧势力妥协，人为地保留某些旧的制度与结构；而说到建设性使命，殖民者虽然不得不实行，却绝不愿看到殖民地半殖民地真正出现一个新社会。

——摘编自孙中华《英国殖民统治对印度森林的影响(1757—1947年)》

根据材料提炼观点，结合所学进行论述。(要求：观点明确，论证充分，表述清晰)

**解析**：首先，根据材料“19世纪30年代殖民政策进入新阶段后，其破坏性和建设性双重使命都逐渐明朗”等信息，可以确定论题：英国在印度的殖民统治具有破坏性和建设性双重使命。然后，根据材料信息，从英国殖民者极力榨取殖民地的资源财富，致使印度森林一度濒临毁灭，来论证说明其“破坏性”；从材料反映的设置近代化的森林管理机构，对印度森林实施更科学的管理方法，促进了印度的近代化等方面的表现，来论证说明其“建设性”。最后进行总结。论述过程要做到观点明确，论证充分，表述清晰。

**答案**：示例

观点：英国在印度的殖民统治具有破坏性和建设性双重使命。

论述：英国的殖民活动给印度带来了巨大变化。一方面，英国为了满足经济发展需求，极力榨取殖民地的资源财富，致使印度森林一度濒临毁灭，造成了极大的破坏；另一方面，在平定印度民族大起义后，英国开始重新审视在印度的殖民政策，设置了近代化的森林管理机构，对印度森林实施更科学的管理方法，促进了印度的近代化。

综上，森林作为印度生态环境的重要部分，它见证了先进文明和落后文明的碰撞，英国对印度的殖民统治具有双重使命。

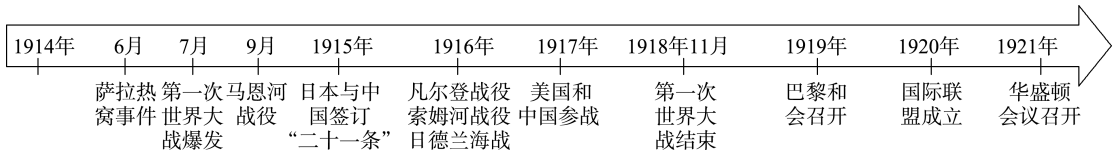
# 第七单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

## 第 14 课　第一次世界大战与战后国际秩序

**任务目标**

1.了解帝国主义各国经济政治发展的不平衡，认识第一次世界大战爆发的必然性。
2.掌握第一次世界大战的进程，认识第一次世界大战的影响。
3.了解凡尔赛—华盛顿体系的形成，认识 20 世纪初期国际秩序的变动。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、帝国主义与世界大战的酝酿

**1.**帝国主义阶段(19 世纪晚期—20 世纪初)

(1)原因:随着第二次工业革命的发展和垄断组织的产生,主要资本主义国家发展到帝国主义阶段。

(2)措施:奉行殖民扩张、建立庞大帝国的帝国主义政策,掀起新的瓜分世界的狂潮。

(3)影响:亚洲诸国沦为殖民地或半殖民地,非洲被瓜分殆尽。

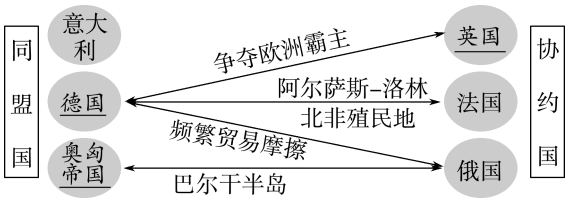
**2.**世界大战的酝酿(原因)[1]

(1)根本原因:帝国主义各国经济政治发展不平衡。

(2)两大军事集团的形成

①目的:重新瓜分殖民地,争夺世界霸权,寻求同盟者。

②表现




### 二、第一次世界大战

**1.**第一次世界大战的爆发

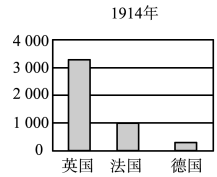
(1)导火线:1914 年 6 月 28 日,奥匈帝国皇储斐迪南大公及夫人在萨拉热窝被塞尔维亚青年普林西普枪杀。

(2)爆发:1914 年 7 月 28 日,德国支持奥匈帝国对塞尔维亚宣战。此后,德、俄、法、英相继参战。第一次世界大战全面爆发。

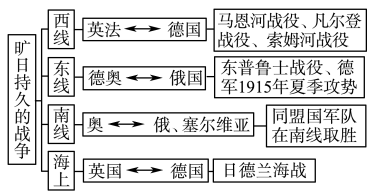
(3)性质:第一次世界大战是列强重新瓜分世界、争夺世界霸权的帝国主义之战。

**[1]第一次世界大战前夕英、法、德殖民地面积比较**

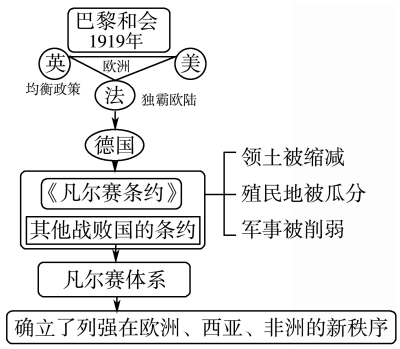
(单位:万平方千米)




**[2]第一次世界大战走向图示**

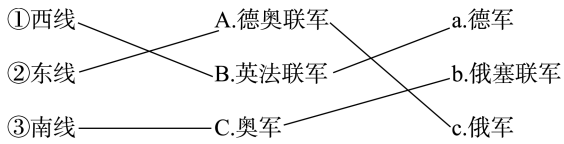



**[3]巴黎和会**



**2.**过程[2]

（1）三条战线（连线）




（2）三个阶段

| 阶段 | 事件 |
| --- | --- |
| 第一阶段（1914 年） | 德法在马恩河激战，德军战败，标志其“速决战”破产；同年，对德宣战的日本占领德国在中国山东半岛的租借地，1915 年，向中国提出“二十一条”要求，企图灭亡中国 |
| 第二阶段（1915—1916 年） | 战争处于胶着状态。1915 年，东线和南线：德奥军队取胜；意大利加入协约国一方作战<br>1916 年，西线：相继发生凡尔登战役和索姆河战役，双方伤亡惨重<br>1916 年，英德日德兰海战，德国未能突破英国的海上封锁 |
| 第三阶段（1917—1918 年） | 1917 年，美国和中国参加协约国一方作战，俄国在十月革命胜利后于 1918 年退出战争 |

（3）结果：1918 年 11 月 11 日，同盟国战败，大战结束。

## 三、一战后的国际秩序

**1.**凡尔赛—华盛顿体系[3,4,5]

（1）标志：战胜国在 1919 年和 1921－1922 年召开了巴黎和会与华盛顿会议，与会各国缔结了以《凡尔赛条约》和《九国公约》为代表的一系列国际条约，在全球范围内建立了帝国主义的国际新秩序——凡尔赛—华盛顿体系。

（2）凡尔赛—华盛顿体系的主要内容有哪些？

①德国及其盟国承担战争罪责，战败国向战胜国割地赔款，裁减军备。德国的海外殖民地被战胜国瓜分。②承认波兰复国，承认捷克斯洛伐克和南斯拉夫等国家独立。③限制美国、英国、日本等国的海军军备。④中国收回山东主权，但日本保留了诸多特权。⑤列强同意将“门户开放”“机会均等”作为侵略中国的共同原则。

**2.**国际联盟[6]

| | |
| --- | --- |
| 地位 | 是凡尔赛—华盛顿体系的重要组成部分，第一个由主权国家组成的世界性国际组织 |
| 宗旨 | 促进国际合作和实现世界和平与安全 |
| 评价 | ①国联形成决议的“全体一致”原则，使其失去了对侵略行为采取任何有效行动的可能性<br>②英法将国联作为维护自己既得利益、操纵国际事务的工具<br>③在制裁侵略、保卫世界和平方面没有发挥应有的作用 |

**3.**第一次世界大战的影响

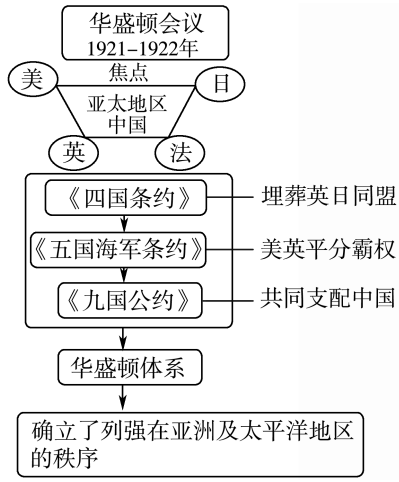
（1）给人类造成了巨大的灾难。

（2）削弱了帝国主义和殖民主义力量，动摇了欧洲的世界优势地位，促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒。

（3）美国的参战和俄国十月革命的胜利，开始改变以欧洲为中心的国际格局。

（4）改变了人们的观念，反对战争、要求和平的运动日益高涨。

**[4]华盛顿会议**

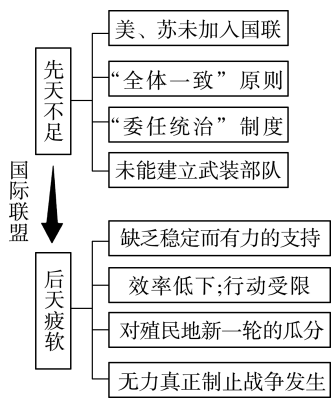



**[5]凡尔赛—华盛顿体系的影响**

（1）凡尔赛—华盛顿体系构成了战后国际关系新格局；暂时缓解了列强之间的矛盾，使欧洲和亚太地区暂时处于和平稳定的状态；使军备扩张得到一定的控制；有利于各国经济的恢复和发展。

（2）凡尔赛—华盛顿体系因分赃不均造成了新的矛盾，刺激德国和日本不断寻求突破该体系，导致该体系最终走向瓦解。

**[6]如何看待国联**



# 任务型课堂

## 任务一　第一次世界大战

［探究活动］

**材料一**　第一次世界大战的起因，用伍德罗·威尔逊的话来说就是“深深植根于整个历史的阴暗土壤之中。如同一切战争一样，第一次世界大战的起因渊源于人类的本性，渊源于人类领导者的弱点，自负、唯利是图和优柔寡断”。

——摘编自保罗·肯尼迪《大国的兴衰》

(1)根据材料一，概括作者对第一次世界大战爆发原因的认识。你是否同意其观点？说明理由。

**提示**：认识：作者认为第一次世界大战起因于人性的普遍弱点。不同意。理由：第一次世界大战的爆发是20世纪初帝国主义国家之间经济政治发展的不平衡加剧、重新瓜分世界的矛盾尖锐、两大军事集团疯狂扩军备战的结果，不能简单归因于人性的弱点。

**材料二**　这场大屠杀使英国付出昂贵的代价，它一度扩大了帝国的疆域，但却削弱了控制它的实力……英国再也没有足够的力量来维持它在中东的地位。同样，英国也无力保持它的海上优势了，美国和另一个潜在对手日本向它挑战，并且最终超过了它。

——摘编自《第一次世界大战史纲》

(2)根据材料二，分析第一次世界大战对英、美、日及俄国的影响。

**提示**：削弱了英国的殖民势力和海上霸权地位；美、日两国崛起。

［评价活动］

(1)(2021·重庆卷)丘吉尔在《危机中的世界》中描述了20世纪初弥漫于世界的一种奇怪情绪：因未能从物质繁荣中获得满足感，各国转而热衷于国内和国际冲突，随着宗教的衰落，民族激情不正常地上升，几乎每个地方都燃起了熊熊大火，任何一个角落里的人都急于冒险。材料可用于论证世界大战的爆发（　　）

A.与疯狂的军备竞赛有关

B.与文明的冲突有关

C.与极端的思想观念有关

D.与经济的低迷有关

C　**解析**：根据材料“因未能从物质繁荣中获得满足感，各国转而热衷于国内和国际冲突，随着宗教的衰落，民族激情不正常地上升”可以看出，民族极端主义发展迅速，C项正确；材料未涉及疯狂的军备竞赛、文明的冲突、经济的低迷，排除A、B、D三项。

(2)第一次世界大战后，有人倡导建立“欧洲合众国”并发起了“泛欧运动”，在欧洲引起了强烈回响。这是因为（　　）

A.战争削弱了欧洲的国际地位

B.凡尔赛体系缓和了欧洲各国矛盾

C.美国的联邦制为欧洲提供了借鉴

D.国际联盟奠定了欧洲合作的基础

A　**解析**：根据材料“第一次世界大战后”“欧洲合众国”“泛欧运动”并结合所学知识可知，此时出现了欧洲联合思想，这一现象出现的主要原因是第一次世界大战削弱了欧洲的国际地位，欧洲联合有利于提高欧洲实力，故选A项。

**任务总结**

**第一次世界大战爆发的原因**

1. 根本原因：帝国主义各国经济政治发展的不平衡引起列强对世界市场和世界霸权争夺的矛盾。
2. 导火线(直接原因)：萨拉热窝事件引发两大军事集团主要成员国宣战，第一次世界大战全面爆发。
3. 意识形态方面：军国主义和极端民族主义的泛滥使两大军事集团相互仇视，推动了战争的爆发。
4. 物质方面：科技进步的成果和巨大的生产力被应用于军事领域，使战争能在更大范围内进行，从而形成世界性大战。
5. 军事方面：列强内部的矛盾最终形成了两大军事集团，它们的对峙推动了世界大战的爆发。

## 任务二　第一次世界大战后国际秩序的形成

［探究活动］

**材料一**　虽然迫于美国的压力，英法不得不同意以“十四点”为和谈的基础。但在巴黎和会上，威尔逊的“十四点”建议几乎每条都被违背、被歪曲，或被忽视。他们排斥了俄国，愚弄了美国，苛刻地惩罚了德国，构建了一个异常拙劣的凡尔赛体系，这个体系从精神到内容都是老牌帝国主义强权政治的延续。

——宋晓东《凡尔赛和约与慕尼黑阴谋——谈慕尼黑事件的历史根源》

(1)根据材料一并结合所学知识，概述凡尔赛体系隐含的矛盾并举例说明。

**提示**：战胜国之间的矛盾，如英法对美国的愚弄；战胜国与战败国之间的矛盾，如法国与德国的矛盾；资本主义国家与社会主义国家之间的矛盾，如英法排斥苏俄；资本主义国家与被压迫国家、民族之间的矛盾，如英法美等不顾中国反对将德国在中国山东的重要权益转交给日本。

**材料二**　靠凡尔赛和约来维系的整个国际体系、国际秩序是建立在火山上的。

——列宁《在莫斯科省的县、乡、村执行委员会主席会议上的讲话》

丘吉尔在《第二次世界大战回忆录》中曾把凡尔赛体系称为“胜利者的蠢事”。

(2)结合所学知识，分析材料二中的这些评论是否正确，为什么。

**提示**：列宁和丘吉尔的分析是正确的。凡尔赛—华盛顿体系是战胜国以强权政治原则建立的新秩序，为新的国际冲突埋下祸根。首先，它没有解决战胜国与战败国之间的矛盾，反而激起战败国对凡尔赛—华盛顿体系的愤怒和复仇情绪；其次，它无视弱小国家利益，势必引起被压迫民族的反抗。

[评价活动]

(1)在这种体系中占主导地位的是以强权和实力著称的战胜国，他们决定和会的一切重大问题，排斥了社会主义苏俄，将战败国踩在脚下，广大中小国家的作用“仅是举手通过最高委员会已作出的决定”，没有真正的发言权。对此判断正确的是　(　　)

A.该体系会遭到各国的强烈反对

B.该体系在一定程度上维护了世界和平

C.该体系会使各国产生新的矛盾

D.该体系改变了世界发展的方向

C　**解析**：根据所学知识可知，该体系指的是凡尔赛—华盛顿体系，该体系具有战胜国意志，是大国意志的体现。战胜国决定一切，排斥苏联，漠视战败国和中小国家的作用。这一系列不合理的做法会使各国产生新的矛盾，C项正确。

(2)对于前同盟国的殖民地，国际联盟规定“对这些民族的监护应该委托给那些先进民族……他们能最好地承担这一责任”。这一规定体现的原则是　(　　)

A.委任统治

B.民族自决

C.集体安全

D.严守中立

A　**解析**：委任统治指第一次世界大战后帝国主义战胜国所建立的通过国际联盟对战败国的殖民地进行再分割和统治的一种制度，与材料“对这些民族的监护应该委托给那些先进民族”相符，故选A项。

## 任务总结

**对凡尔赛—华盛顿体系的评价**

**1.**积极方面：一定程度上缓和了帝国主义国家之间的矛盾，创造了相对和平的国际环境，资本主义经济获得了高速发展。

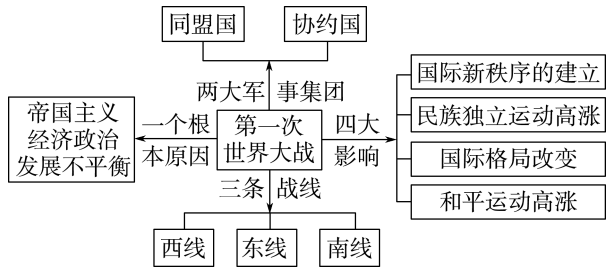
**2.**消极方面

(1)它是建立在战胜国对战败国掠夺的基础上的，必然导致战胜国与战败国矛盾的加剧。

(2)帝国主义的侵略特征和战胜国内部分赃不均，使得战胜国之间矛盾重重。

(3)帝国主义与殖民地半殖民地的矛盾以及资本主义与社会主义的矛盾加剧。

## ▶提质归纳




**1.**第二次工业革命使得帝国主义国家之间经济政治发展不平衡性加剧，矛盾日益尖锐，国际局势日益紧张。

**2.**第一次世界大战中同盟国和协约国主要是在三条战线展开激烈的战斗。战争后期，美国和中国参加协约国一方作战，第一次世界大战以协约国的胜利而告终。

**3.**第一次世界大战后召开了巴黎和会和华盛顿会议，形成了凡尔赛—华盛顿体系，该体系下各国仍矛盾重重；国际联盟建立，但是并不能有效地遏制侵略。

# 课后素养评价(十四)　第一次世界大战与战后国际秩序

## 基础性·能力运用

### 知识点1　帝国主义与世界大战的酝酿

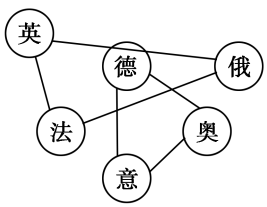
**1.**第一次世界大战前,欧洲列强之间形成了三对主要矛盾,即英德矛盾、法德矛盾和俄奥矛盾,其中英德矛盾成为帝国主义之间最主要的矛盾。英德矛盾围绕的焦点问题是　(　　)

A.争夺欧洲霸权　　B.争夺巴尔干半岛

C.争夺殖民地　　D.争夺海上霸权

C　**解析**:结合所学可知,法德矛盾的焦点是争夺欧洲大陆霸权,故A项错误;俄奥矛盾的焦点是争夺巴尔干半岛,故B项错误;英德矛盾是在世界范围内争夺海外殖民地,故C项正确;D项是英国早期殖民扩张的目的,排除。

**2.**从下图中能够获取的准确信息是　(　　)




A.20世纪初的世界已连成一个整体

B.20世纪初列强政治经济发展不平衡加剧

C.第一次世界大战前欧洲两大军事集团形成

D.巴尔干地区成为欧洲的“火药桶”

C　**解析**:材料反映的是第一次世界大战之前欧洲三国同盟和三国协约两大军事集团的形成,故C项正确;A、B、D三项材料无法体现,排除。

### 知识点2　第一次世界大战

**3.**针对1914年某个突发事件,奥匈帝国皇帝认为:塞尔维亚作为一个政治因素,必须从巴尔干抹掉。德国皇帝却认为这是个千载难逢的机会。这个突发事件指的是　(　　)

A.三国同盟的形成　　B.三国协约的形成

C.萨拉热窝事件　　D.第一次世界大战结束

C　**解析**:根据材料可知,这个突发事件指的是萨拉热窝事件,故选C项。

**4.**下图所示为英国人阿瑟·摩尔兰德所绘漫画《最糟糕的就在我们身后》,反映的是1918年8月协约国与同盟国之间的一次会战。结合所学知识分析此时战争形势,正确的是　(　　)

(注:败退的德军士兵与追击中的坦克)

A.坦克决定了战争胜负

B.德军“速战速决”战略破产

C.东线战事胶着,转入持久阵地战

D.协约国在西线大规模反攻,战线已推进到马恩河一线

D　**解析**:从材料中的时间可以看出此时第一次世界大战已经进入最后阶段,协约国在战场上已经进入反攻,同盟国节节败退,故D项正确;A项明显不符合史实,一种武器不可能决定战争胜负,故错误;B、C两项是第一次世界大战第一阶段和第二阶段出现的情况,与材料时间不符,排除。

### 知识点3　一战后的国际秩序

**5.**1922年签订的《五国条约》规定了五国主力舰总吨位的比例,从而开启了五国长达15年的“建舰休息期”。该条约　(　　)

A.缓和了列强间的军备竞赛

B.提高了美国海军的影响力

C.限制了日本主力舰的发展

D.冲击了英国海上霸主地位

A　**解析**:根据材料“《五国条约》规定了五国主力舰总吨位的比例,从而开启了五国长达15年的‘建舰休息期’”可以看出《五国条约》的签订缓和了列强间的军备竞赛,故A正确。

**6.**凡尔赛—华盛顿体系使帝国主义在东西方的关系上得到一定程度的调整,国际关系处于相对稳定状态。其决定性因素是　(　　)

A.列强实力对比未发生根本性变化

B.列强对当时的国际关系体系都比较满意

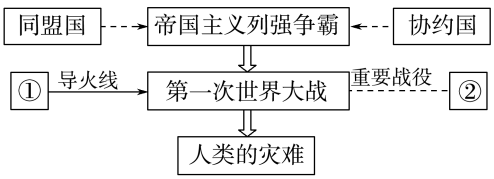
C.两种制度的矛盾尚未激化

D.帝国主义国家都致力于恢复经济

A　**解析**:注意题干关键词“决定性因素”。一个国家的实力决定了它在国际社会中的地位和作用,凡尔赛—华盛顿体系建立后,国际关系之所以处于相对稳定的状态,主要原因在于帝国主义国家间实力的对比没有发生根本性变化,故选A项。

# 综合性·创新提升

**7.**下图为某老师关于第一次世界大战的板书。图中①②处应该是　　（　　）




A.①德国进攻波兰　②斯大林格勒战役
B.①来克星顿枪声　②萨拉托加大捷
C.①萨拉热窝事件　②凡尔登战役
D.①攻占巴士底狱　②滑铁卢战役

C　**解析**：结合所学知识可知，第一次世界大战的导火线是1914年的萨拉热窝事件，凡尔登战役是第一次世界大战中破坏性最大、时间最长的战役，凡尔登战役后战争主动权逐渐转移到协约国手里，故C正确。

**8.**1917年4月，美国对德宣战，在此影响下中国、巴西等一批国家相继对德宣战，第一次世界大战真正演变为全球性战争。由此可知，“全球性战争”是　　（　　）

A.科技进步的负产品
B.极端民族主义的泛滥
C.世界整体化的产物
D.国家利益至上的恶果

C　**解析**：根据材料“美国对德宣战，在此影响下中国、巴西等一批国家相继对德宣战”可知，在资本主义世界体系的背景下各国联系密切，形成“牵一发而动全身”的现象，所以说“全球性战争”是世界整体化的产物，故C正确。

**9.**第一次世界大战后，一些有识之士主张建立国际联盟的最主要的目的是　　（　　）

A.平息反战思潮，尽快结束第一次世界大战
B.加强行业联系，促进国际交往
C.召开巴黎和会，严厉处置德国
D.防止世界大战，维护世界和平

D　**解析**：第一次世界大战后，有识之士主张建立具有政治约束力的国际组织，以防止新的世界大战的发生，维护世界和平，从而催生了国际联盟的建立，故D项正确。

**10.**《国际联盟盟约》规定决策时应符合如下原则：决策人（国）形式上都平等地享有决策权，任何一个否决行动，对决策方案能否最终通过都具有决定性的意义。这一规定　　（　　）

A.削弱了欧洲对殖民地的掌控力
B.制约了国际联盟维护和平的效能
C.有利于殖民地半殖民地的解放
D.使国际联盟逐渐摆脱大国的控制

B　**解析**：根据材料“任何一个否决行动，对决策方案能否最终通过都具有决定性的意义”并结合所学可知，这一规定是“全体一致”原则，这一原则使国联失去了对侵略行为采取任何有效行动的可能性，无法制止战争发生，故选B项；国际联盟是英法维护自己既得利益的工具，不可能削弱对殖民地的掌控力，排除A项；这一规定是对成员国的规定，与殖民地半殖民地无关，排除C项；国际联盟自成立起就被英法控制，成为其操纵国际事务的工具，排除D项。

**11.**R.R.帕尔默等在《现代世界史》中写道：“第一次世界大战中，大约140万法国人死亡；在法国人看来，再重复这样的人类灾难实在是不可思议……在大不列颠和美国，情形也差不多。人们对于第一次世界大战的流血与损失念念不忘，既悲伤又恼怒。”材料反映了　　（　　）

A.第一次世界大战改变了世界格局
B.第一次世界大战给欧美国家带来政治经济危机
C.第一次世界大战使国家职能发生变化
D.战争引发人们思想观念的变化

D　**解析**：“实在是不可思议”“既悲伤又恼怒”等字眼意在强调第一次世界大战使人们对战争的认识发生改变，即材料反映了战争引发了人们思想观念的变化，故D项正确。

**12.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　（二）不论平时和战时，在领海以外，海洋上的航行有绝对自由……

（五）……自由地、坦率地和公正不偏地调整一切有关殖民地的要求……

（十二）……应保证现在土耳其统治下的其他民族有无可置疑的生命安全和自主发展的绝对自由的机会……

（十四）成立一个一般性的各国联合组织必须依据具体的协定，其目的是向大小国家同样提供政治独立和领土完整的相互保证。

——威尔逊“十四点原则”

**材料二**　巴黎和会召开之时，主要战胜国尤其是美、英、法三国的战略考虑是大相径庭的。美国要以美国的理想方式来建立新的世界秩序，在这个新秩序中，美国又要占领导地位；英国则想保持它在世界事务中的传统优势，并建立不受法国独家支配的欧洲大陆均势平衡的局面；法国复仇心切，要重建它在欧洲的霸权。在这一背景下，巴黎和

会从一开始就矛盾重重、争执不断。

——摘编自袁明主编《国际关系史》

**材料三**　华盛顿会议后，日本并不满意在华盛顿会议上得到的利益，美国依旧是日本在亚洲的主要对手，两国的矛盾有增无减。1923 年，日本发生关东大地震，美国发放高息债券，引起了日本的反感。1924 年，美国国会通过了新的移民法，排斥日本移民入境，使日本爆发了反美抗议浪潮，甚至有人叫嚣要用战争解决问题。英国在华盛顿会议后就认定今后与日本之间必有一战，并开始在新加坡扩建海军基地，修建防御工事，与日本的关系骤然紧张。

——摘编自刘长敏《国际关系体系与格局(1618－1945)：理论框架与历史变迁》

(1)根据材料一并结合所学知识，说明第一次世界大战后的战胜国是怎样调整德国海外殖民地的。

(2)根据材料二，指出巴黎和会上大国间的矛盾。

(3)根据材料二、三并结合所学知识，分析凡尔赛—华盛顿体系的影响。

**答案**：(1)德国海外殖民地被战胜国瓜分，其中非洲和中东部分归英法，太平洋上的岛屿大多归日本。

(2)美国与英国争夺世界领导权；法国主张严厉制裁德国，企图称霸欧洲大陆；英国为防止法国过分强大，不愿过分削弱德国，主张维护欧洲大陆的均势。

(3)凡尔赛—华盛顿体系构成了战后国际关系新格局；暂时缓解了列强之间的矛盾，使欧洲和亚太地区暂时处于和平稳定的状态；使军备得到一定的控制；有利于各国经济的恢复和发展；凡尔赛—华盛顿体系因分赃不均造成了新的矛盾，刺激了德国和日本不断寻求突破该体系，导致该体系后来走向瓦解。

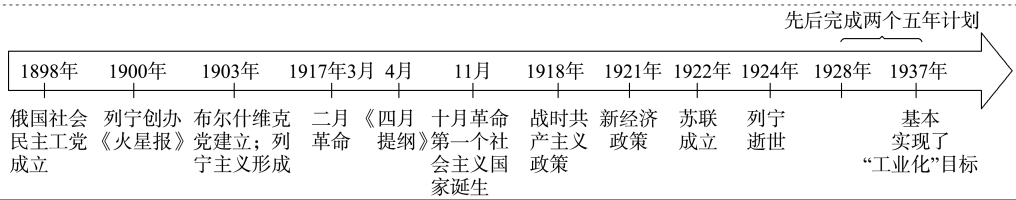
# 第 15 课　十月革命的胜利与苏联的社会主义实践

**任务目标**

1.了解列宁领导的十月革命爆发的原因、过程，理解十月革命的世界历史意义。

2.了解列宁与斯大林建设社会主义的探索和实践。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、列宁主义的形成[1]

**1.**列宁主义形成的历史条件有哪些？

(1)经济条件：19 世纪末 20 世纪初，俄国资本主义经济不断发展。

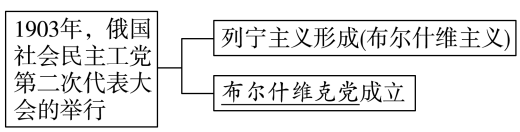
(2)政治条件：沙皇专制统治持续强化，社会矛盾日益尖锐。

(3)阶级条件：工业的发展造就了俄国第一代产业工人。

(4)组织条件：1898 年，俄国社会民主工党宣告成立。

(5)个人努力：1900 年，列宁创办《火星报》，积极宣传马克思主义。

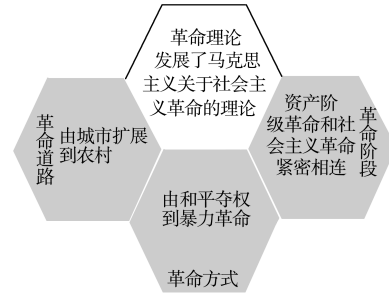
**2.**诞生标志



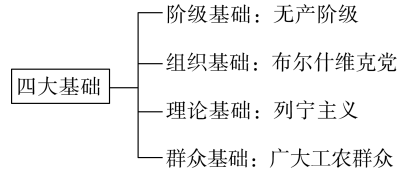

**3.**内容(判断正误)

(1)帝国主义是资本主义发展的最高阶段，“是无产阶级社会革命的

[1]列宁主义的内涵




[2]十月革命得以胜利的四大基础



前夜”。（√）

(2)由于资本主义发展的不平衡规律，俄国是“帝国主义链条中最薄弱的一环”。（√）

(3)社会主义不可能在单独一个资本主义国家内获得胜利。（×）

(4)工人阶级必须用和平方式推翻资产阶级政权，建立无产阶级专政。（×）

**4.**意义

(1)列宁深刻洞悉帝国主义时代资本主义发展的新特征，把马克思主义基本原理与俄国革命具体实际结合起来，形成了列宁主义。

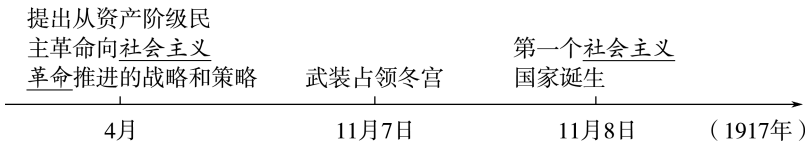
(2)创造性地提出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利等一系列社会主义革命和社会主义建设理论。

(3)为帝国主义时代的无产阶级革命提供了强大思想武器。

## 二、十月革命的胜利[2]

**1.**原因：二月革命胜利后，资产阶级临时政府继续进行帝国主义战争，并没有满足人民群众对“和平、面包和土地”的要求，并镇压人民的反抗。

**2.**过程




**3.**意义

(1)十月革命的胜利是俄国与世界历史进程中的划时代事件。建立了历史上第一个无产阶级领导的国家，打破了资本主义一统天下的世界格局，实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃，开辟了人类探索社会主义道路的新纪元。

(2)沉重打击了帝国主义对世界的统治，极大地鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争，改变了20世纪的世界格局。

(3)资本主义和社会主义两种社会制度的并存与竞争，成为世界历史的重要内容。

## 三、苏联建设社会主义的实践[3]

**1.**战时共产主义政策(1918—1921年)

(1)背景：十月革命胜利后，国内外的敌对势力联合起来，企图扼杀新生的苏维埃政权。他们通过武装斗争，使苏俄陷入内战当中。

(2)目的：把有限的力量集中起来保证战争的胜利。

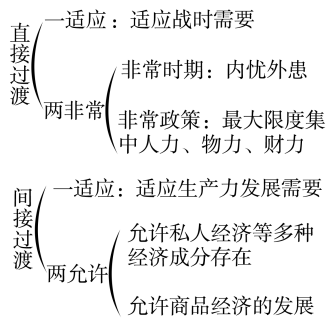
(3)内容：最重要的是余粮收集制，将农民除口粮、种子粮以外的一切余粮收集到国家手中。

(4)作用：余粮收集制保证了前线的粮食供应，缓解了城市饥荒，但严重损害了农民的利益，导致战后的经济和政治危机。

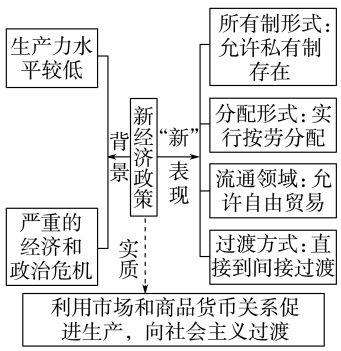
**2.**新经济政策(1921年3月)[4,5]

| | |
|---|---|
| 内容 | ①重心是调整国家与农民的关系，通过粮食税等市场机制建立工农联盟<br>②允许私营企业有一定程度的发展，并以租让制等形式在一些经济部门引入外国资本 |
| 作用 | 稳定和恢复了国民经济，巩固了苏维埃政权 |

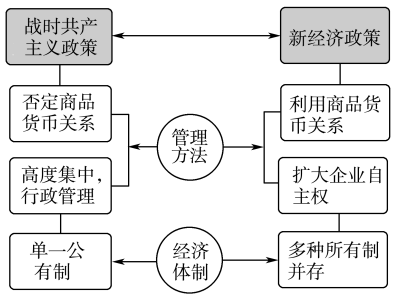
**[3]列宁对社会主义道路的探索**



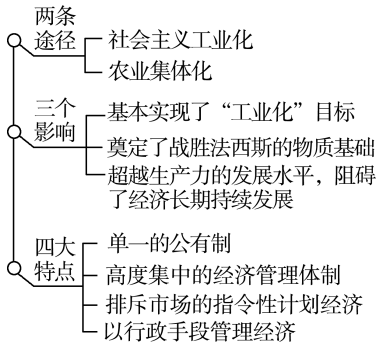

**[4]全面认识新经济政策**



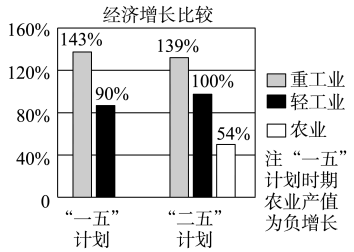

**[5]战时共产主义政策和新经济政策的比较**




**[6]苏联模式**




**[7]20世纪二三十年代苏联建设成就与问题**



**3.**苏联成立：1922 年 12 月，“苏维埃社会主义共和国联盟”成立，简称“苏联”。

**4.**苏联模式[6、7]

(1)措施：实施“社会主义工业化”和“农业集体化”。

(2)成果：经过两个“五年计划”，到 1937 年，苏联宣布基本实现了“工业化”目标，主要工业部门的产量跃居欧洲首位、世界第二位。

(3)特点

①经济上：生产资料公有制，实行自上而下的指令性计划体制。

②政治上：权力高度集中。

(4)评价[8]

①积极：使苏联在较短时间内实现了工业化，奠定了强大国家的基础，为后来取得卫国战争胜利创造了物质条件，为苏联赢得了巨大的国际声誉。

②消极：排斥市场经济，片面发展重工业，在农业集体化中采用强制手段，导致国民经济比例失调，农业和轻工业长期落后，消费水平相对较低。

成就：迅速实现了工业化；经济实力大增，为反法西斯战争的胜利奠定了物质基础。

问题：片面发展重工业，使国民经济比例严重失调，人民生活水平低下。

**[8]苏联模式对今天社会主义道路探索的启示**

(1)经济体制必须适应生产力发展水平。

(2)突破传统的束缚是经济体制调整和创新的前提。

(3)只有不断地调整和创新才能保持经济发展的活力。

(4)要使轻重工业和农业比例协调发展。

(5)要注意提高人民的生活水平，保护人民群众的利益。

(6)计划与市场相结合，发展和完善社会主义市场经济体制。

# 任务型课堂

## 任务一　列宁主义与十月革命的胜利

[探究活动]

**材料一**　共产主义革命将不仅是一个国家的革命，而将在一切文明国家里，即至少在英国、美国、法国、德国同时发生。

——恩格斯

资本主义的发展在各个国家是极不平衡的……社会主义不能在所有国家内同时获得胜利，它将首先在一个或几个国家中获得胜利。

——列宁

(1)列宁为什么认为社会主义“首先在一个或几个国家中获得胜利”？对比两段材料，对我们认识马克思主义有何启示？

**提示**：原因：资本主义在各个国家的发展极不平衡。启示：马克思主义不是一成不变的；社会主义革命和建设需要打破理论束缚，进行大胆创新。

**材料二**　“十月革命是马克思主义者对其理论的一次实践性实验。”“一切从前用来巩固等级制度的和财产方面的不平等的特权都被废除。年轻的苏维埃共和国的企业中确立了工人监督。俄国农民拥有土地的世世代代的梦想实现了。”

到 1937 年苏联工业总产值已达 955 亿卢布，已占国民收入 80％以上。苏联仅用几十年时间走完了西方国家上百年才走完的工业化进程。

**材料三**　十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新思考自己的问题，走俄国的路——这就是结论。

——《毛泽东选集》

(2)根据材料二、三，归纳概括十月革命的历史意义。

**提示**：十月革命使社会主义由理想变为现实；使俄国摆脱了封建残余的束缚和剥削阶级的统治；为苏俄(联)工业发展提供政治前提；十月革命开辟了无产阶级革命的新时代，为包括中国在内的世界民族解放运动提供了思想武器和实践指导力量。

[评价活动]

(1)拥有先进思想的指导是布尔什维克党领导俄国十月革命取得胜利的必不可少的条件。但最重要的是，布尔什维克党从一开始，就自觉地满足人民群众的利益需要。由此可见，十月革命的胜利　(　　)

A.得益于将马克思主义基本原理与俄国革命实际相结合

B.成为无产阶级建立政权的伟大尝试

C.使工人运动有了科学理论的指导

D.为国家推行新经济政策奠定了基础

A　**解析**：根据题干内容可知，俄国十月革命之所以取得胜利，主要有以下两个因素：先进思想的指导、布尔什维克党从一开始就自觉地满足人民群众的利益需要，其中后者更为重要，由此可知，十月革命的胜利得益于将马克思主义基本原理与俄国具体革命实际相结合，故选A项；巴黎公社是无产阶级建立政权的伟大尝试，排除B项；1848年《共产党宣言》的发表，使得工人运动有了科学理论的指导，排除C项；材料与新经济政策无关，排除D项。

(2)十月革命借助战争完成了一次历史性转换；俄国不再是西欧资本主义的仿效者，而是世界历史的引领者。这说明俄国十月革命　（　）

A.建立了世界上第一个社会主义国家

B.推翻了沙皇政府的统治

C.使得俄国出现了两个政权并存的局面

D.借鉴了西方资产阶级的民主政治制度

A　**解析**：俄国十月革命后建立了世界上第一个社会主义国家，A项正确。B、C两项是二月革命的结果，D项不符合题意，均排除。

**任务总结**

**俄国十月革命的特点**

| | |
|---|---|
| 理论角度 | 打破了马克思主义的传统观念，在资本主义经济相对落后的资本主义国家单独取得革命胜利，这是对马克思主义的发展 |
| 革命道路 | 由中心城市起义发展到中小城镇和农村地区，这是由俄国国情决定的 |
| 革命性质 | 民主革命和社会主义革命紧密相连，形成急剧发展的两个阶段的革命 |
| 革命方式 | 由设想和平夺权到运用暴力革命形式夺取政权 |

## 任务二　苏联社会主义建设的实践

［探究活动］

**材料一**　下表是苏俄(联)1921—1925年农业生产恢复和发展的情况。

| 时间 | 1921年 | 1923年 | 1925年 |
|---|---|---|---|
| 粮食作物耕作面积(万公顷) | 6 620 | 7 860 | 8 730 |
| 粮食作物产量(亿普特) | 23.13 | 34.55 | 44.24 |

(1)材料一表格反映了苏俄(联)在农业生产上发生了怎样的变化？导致这一变化的政策因素是什么？对农民有什么影响？

**提示**：变化：1921年后粮食作物耕作面积及产量增长较快。政策因素：实行新经济政策，以粮食税代替余粮收集制。影响：减轻了农民的经济负担；调动了农民的生产积极性，促进了粮食产量大幅度提高；有利于工农联盟和政权的巩固。

**材料二**　目前这种困难的经济和生活状况在很大程度上是苏联式的经济造成的后果……我们不得不付出代价，为苏联体制所固有的过分依赖原料工业和国防工业而损害日用消费品生产的发展付出代价；为不允许产品生产者的竞争付出代价。

——《千年之交的俄罗斯》

(2)根据材料二并结合所学知识，分析“苏联式的经济”是什么，并说明给苏联发展带来的严重问题。

**提示**：苏联式的经济：高度集中的计划经济。问题：片面发展重工业，造成农业和轻工业长期落后；限制生产竞争，妨碍了科学技术发展；成为苏联解体的重要原因。

［评价活动］

(1)下表反映了1919年和1925年苏俄(联)农村成年人人均消费量(单位：千克)的变化情况。此变化主要是由于　（　）

| 时间 | 粮食 | 肉 | 糖 |
|---|---|---|---|
| 1919年 | 181 | 16.5 | 0.5 |
| 1925年 | 229 | 38.7 | 4.6 |

A.农业生产技术革新

B.政府减轻了农民负担

C.新经济政策的实施

D.工业化建设全面开展

C　**解析**：根据题干中表格可知，1919—1925年苏俄(联)农村成年人人均消费量明显增加，说明农民的生活水平有所提高，这主要是由于新经济政策的实施保护了农民的利益，故选C项。

(2)1932年，苏联组建了2 000多个机器拖拉机站，为农庄提供机械服务，监督农庄执行国家生产计划，农庄则用农产品支付劳动报酬。这可以说明当时苏联　（　）

A.农业机械化的完成

B.经济发展的计划性

C.新经济政策的延续

D.产业结构的合理化

B　**解析**：根据“监督农庄执行国家生产计划”可知，

苏联组建的机器拖拉机站是为了落实国家分配给农庄的生产任务，以服务工业化建设，这说明当时苏联经济的发展具有计划性，故选B项。

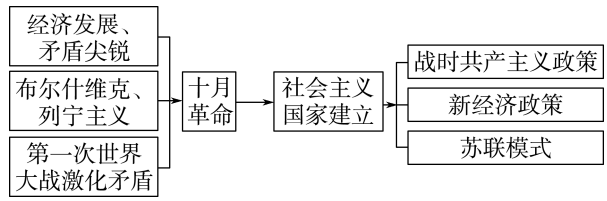
**任务总结**

**苏联社会主义建设道路的探索**

| 政策 | 特点 | 目的 |
| --- | --- | --- |
| 战时共产主义政策 | 兼有“战时”与“共产主义”特色，共产主义在政治、军事、经济上的全面运用 | 战胜国内外敌人，保证战争的胜利 |
| 新经济政策 | 利用商品货币关系发展经济；在坚持社会主义经济占主导的前提下，一定限度内恢复和发展资本主义 | 利用资本主义发展社会主义，巩固工农联盟，恢复和发展经济；建立社会主义经济基础，最终战胜资本主义 |
| 工业化与农业集体化政策 | 强制推行农业集体化；牺牲农业，优先发展重工业；采取高度集中的计划经济体制 | 利用国家政权力量尽快发展经济，实现工业化，增强国防力量，以维护社会主义政权 |

续表

**▶提质归纳**




1.十月革命建立了世界上第一个工农苏维埃政权，宣告了世界上第一个社会主义国家的诞生。

2.新经济政策调动了人民的生产积极性，促进了生产力的发展，使苏维埃政权得以巩固。

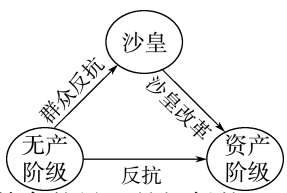
3.20世纪30年代中期，苏联确立了苏联模式，对苏联及其他社会主义国家产生了深远的影响。

# 课后素养评价（十五）　十月革命的胜利与苏联的社会主义实践

## 基础性·能力运用

### 知识点1　列宁主义的形成

1.下图为某学者所绘的《第一次世界大战期间俄国国内时局示意图》，对该图解读全面的是　（　）




A.两个政权并存的局面是短暂的

B.十月革命的爆发具有偶然性

C.俄国国内社会矛盾错综复杂

D.沙皇改革催生俄国民主革命

C　**解析**：根据材料中的示意图可以看出，第一次世界大战期间俄国国内以沙皇为首的地主阶级与资产阶级和无产阶级彼此之间矛盾错综复杂，故选C。

### 知识点2　十月革命的胜利

2.二月革命后，参加执行委员会的，大多数都是孟什维克和社会革命党人，布尔什维克党只有3名代表参加彼得格勒苏维埃执行委员会。这实际上意味着　（B）

A.无产阶级丧失全部政权

B.资产阶级临时政府掌权

C.俄国实现民主政治改革

D.无产阶级专政已经建立

3.“厌恶战争的工人和士兵，在彼得格勒发动了起义，迫使沙皇退位，宣告了共和国的成立。”这场“起义”（　）

A.推翻了罗曼诺夫王朝统治

B.结束了两个政权并存的局面

C.标志着俄国退出了第一次世界大战

D.成立了第一个社会主义国家

A　**解析**：根据材料“迫使沙皇退位”可知，这次起义是二月革命，二月革命推翻了沙皇专制统治，故A正确。

4.“革命把俄国从底层翻腾出来。现在是底层人跃升到上层来了。”这主要表明俄国十月革命　（　）

A.推翻了统治俄国的罗曼诺夫王朝
B.走从城市到农村的革命道路
C.开创了国际社会主义运动新局面
D.使工农群众掌握了国家政权

D　**解析**：材料“革命把俄国从底层翻腾出来。现在是底层人升跃到上层来了”，说明广大人民群众掌握国家政权，成为国家的主人，即革命后建立了人民民主政权，故D正确；A、B、C与材料不符，故排除。

### 知识点3　苏联建设社会主义的实践

**5.**国内战争结束后，针对农民对余粮收集制的不满，苏维埃政府的解决方式是（　　）
A.依靠政权力量强制征收
B.放宽出租土地和劳动力的条件
C.引导农民走农业集体化道路
D.以固定的粮食税代替余粮收集制

D　**解析**：本题从农民对余粮收集制不满的角度考查苏俄（联）经济政策的调整，即考查“新经济政策”的内容，与余粮收集制相对应的是固定粮食税，D项正确。

**6.**苏俄国内战争期间（1918—1920年）严重缺粮。为解决前线粮荒，苏俄政府（　　）
A.实行余粮收集制
B.要求农民交粮食税
C.广泛建立集体农庄
D.全面开展开荒运动

A　**解析**：在苏俄国内战争期间（1918—1920年），为了解决前线的粮荒，苏俄政府实行战时共产主义政策，其核心内容是实行余粮收集制。故选A。

**7.**丘吉尔曾说过：“斯大林……接过俄国时，俄国只有木犁；而当他撒手人寰时，俄国已拥有核武器。”材料肯定了斯大林时期的俄国（　　）
A.开创计划经济体制
B.逐渐成为世界一流强国
C.建立高度集权的政治体制
D.人民生活水平迅速提高

B　**解析**：材料强调斯大林时期俄国生产力飞速发展，从只有木犁到拥有核武器，说明国家实力大大增强，俄国逐渐成为世界一流强国，故B项正确。

## 综合性·创新提升

**8.**“二月革命使临时政府得以上台执政，但它仅对国家的政治门面做了修饰，未能阻止俄国继续参战，没有消除资本主义对劳动的剥削，也没有解决农民问题。”这段话是为了表明（　　）
A.推翻沙皇统治的必要性
B.退出第一次世界大战的必要性
C.民主革命转为社会主义革命的必要性
D.解决农民土地问题的必要性

C　**解析**：二月革命推翻了沙皇的专制统治，故A不符合题意；B、D只体现了二月革命未能解决的部分问题，故排除；只有C才能完整体现“未能阻止俄国继续参战，没有消除资本主义对劳动的剥削，也没有解决农民问题”，故选C。

**9.**有学者认为，“战时共产主义政策的实施改变了苏俄国家当时政治制度的生态平衡的格局”。其作出上述判断的主要依据应是，战时共产主义政策（　　）
A.建立了计划经济体制
B.结束了资产阶级的统治
C.破坏了工农联盟
D.摧毁了封建地主剥削制度

C　**解析**：结合所学可知，战时共产主义政策的重要内容是余粮收集制，此政策严重损害了农民的利益，最终造成严重的经济和政治危机，材料“改变了苏俄国家当时政治制度的生态平衡的格局”就是其具体表现，故选C项；计划经济是斯大林上台后建立的，战时共产主义政策是列宁时期，时空观念不符，排除A项；资产阶级统治的结束是在1917年的俄国十月革命后，排除B项；二月革命摧毁了封建地主剥削制度，排除D项。

**10.**《钢铁是怎样炼成的》一书中有这样一个情节：主人公保尔在一次会议上对自己作出剖析：“我们过去所受的教育，只知道对资产阶级要怀有刻骨的仇恨，所以新经济政策以来，我们便认为是反革命。其实党向新经济政策的过渡，是无产阶级同资产阶级斗争的一种新形式。”保尔的这一剖析说明当时他已认识到（　　）
A.新经济政策是推翻资产阶级政权的形式
B.新经济政策是国内战争时期战胜敌人的一种手段
C.新经济政策因加重了工人和农民的负担而曾遭反对
D.新经济政策是利用资本主义过渡到社会主义

D　**解析**：材料“其实党向新经济政策的过渡，是无产阶级同资产阶级斗争的一种新形式”反映的是

新经济政策的根本出发点是利用资本主义过渡到社会主义，故D项正确；国内战争时期战胜敌人采用的是战时共产主义政策，排除B项；A、C两项与保尔的认识不符，排除。

**11.** 20世纪20年代末至30年代中期，苏联不断充实企业技术、生产、财务计划的内容，增加计划指标，并相应减少企业的经营自主权。苏联上述举措（　　）

A.适应了工业化建设的需要

B.壮大了国营经济的力量

C.推动了公有制经济的建立

D.促进了国民经济的恢复

A　**解析**：材料表明苏联这些举措适应了工业化建设的需要，故A正确；“国营经济”“公有制经济”“国民经济的恢复”材料中均未体现，故B、C、D错误。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　十月革命期间的一次集会上，一个士兵说：“我们在前线挨饿，都快冻僵了。我们白白地在送命，死得毫无意义……俄国人只要一息尚存，是决不放弃革命的。”

**材料二**　美国记者约翰·里德是十月革命的亲历者，他在《震撼世界的十天》中写道：“布尔什维克成功的唯一原因在于：他们实现了最基层百姓那普遍而又单纯的愿望。”

**材料三**　攻打冬宫的起义部队向冬宫进发，爬过木柴堆成的街垒，踩到原来守卫在这里的士官丢弃的枪支，发出胜利的欢呼，狂涛怒潮般的人群拥进冬宫……脚下的人行道上堆积着“阿芙乐尔”号巡洋舰所发的两枚炮弹击中冬宫屋檐时崩碎的泥灰，这是冬宫受到炮击时唯一的损失。

(1)材料一、二、三分别说明了什么问题？

(2)苏联解体后，俄罗斯出现否定十月革命的观点，认为十月革命是布尔什维克党少数职业革命家精心策划的政变。根据上述材料并结合所学知识，对这一观点进行评析。

**答案**：(1)材料一：表达了俄国士兵不愿在第一次世界大战前线白白送命，但不放弃革命的信念。材料二：指出布尔什维克党代表民众的意愿。材料三：说明起义部队向冬宫进发并取得胜利。

(2)评析：①这一观点是极端错误的。

从材料一可以看出，士兵们不希望战争，希望革命。从材料二可以看出，布尔什维克党代表广大人民群众的根本利益，因此得到广泛支持。从材料三可以看出，在布尔什维克党领导下的人民武装勇敢推翻反动的临时政府，渴望建立一个新的平等政权。

②十月革命在俄国爆发，是历史的必然。

首先，俄国已是帝国主义国家，具备社会主义革命的物质基础。其次，俄国是帝国主义链条上最薄弱一环，第一次世界大战使得俄国各种矛盾激化，只有通过革命推翻沙皇专制，人民群众才有解脱的希望。

③布尔什维克党是一个坚定的马克思主义政党，代表广大人民的心声。十月革命是俄国最广大人民群众所需要的，绝非几个人精心策划出来的。苏联的解体有着众多的原因，不能由此否定伟大的十月革命。

**13.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　列宁说：我们还不能实现从小生产到社会主义的直接过渡……所以我们应该利用资本主义作为小生产和社会主义的中间环节，作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。

——列宁《论粮食税》

**材料二**　1928年苏联开始实行第一个五年计划，计划的目的是使国家富强，在军事上和工业上自给自足。工业化，特别是重工业的发展，是计划的核心。在没有外国贷款的情况下进行工业化，农业部门成为重要的资金来源。

——摘编自R.R.帕尔默等《现代世界史》

(1)受材料一中的“直接过渡”和“利用资本主义”的思想影响，苏俄(联)分别实行了什么经济政策？分析由“直接过渡”向“利用资本主义”转变的原因和影响。

(2)根据材料二并结合所学知识分析，1928年后苏联农业政策发生了怎样的变化，原因是什么？

(3)从工业与农业关系的角度，评价斯大林时期形成的经济体制。

**答案**：(1)政策：战时共产主义政策、新经济政策。原因：国内战争胜利以后，苏维埃急需恢复遭到战争破坏的经济；战时共产主义政策超出了俄国当时的生产力水平，农民的不满与日俱增，频繁发生暴动；国家无力直接领导和组织所有企业的生产；为了解决国内的经济困难和政治危机，苏俄(联)实行新经济政策。影响：放弃了直接过渡到社会主义的设

想和实践，受到广大工人和农民的支持，使国民经济得到恢复和发展，苏维埃政权得到巩固。

(2)变化：实施农业集体化政策。原因：为了满足国内工业化的需要。

(3)评价：短期内使苏联工业特别是重工业和军事工业飞速发展，成为欧洲第一、世界第二的工业强国，但不利于农业的发展；从长远来看对工业的发展也不利；导致国民经济发展的比例严重失调，影响了国民经济的持续发展。

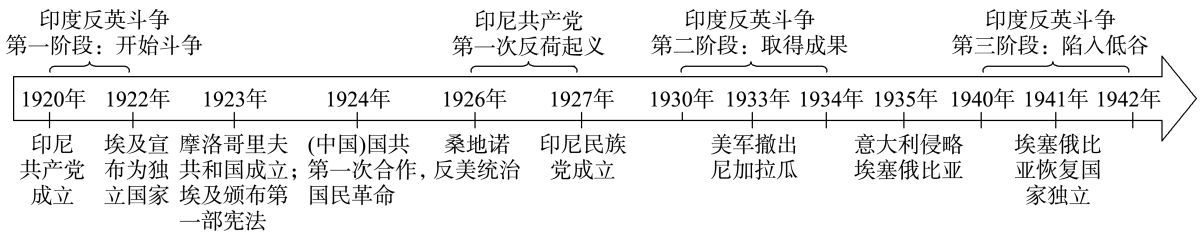
# 第16课　亚非拉民族民主运动的高涨

**任务目标**

1.了解两次世界大战之间的民族民主运动。

2.理解两次世界大战之间的民族民主运动对国际秩序的影响。

**时空定位**

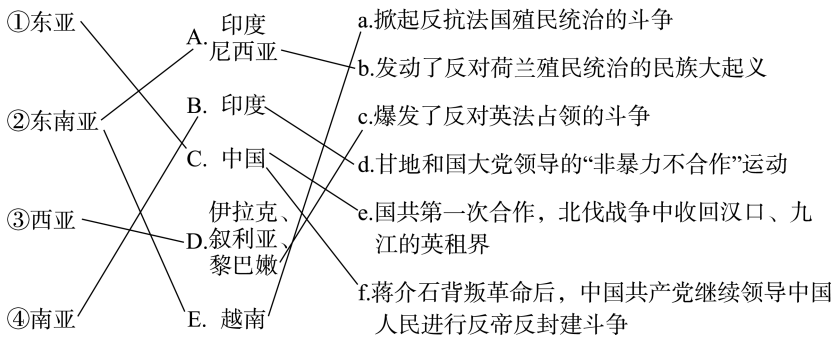



## 问题式预习

### 一、亚洲民族民主运动的新高潮

**1.**原因：第一次世界大战和十月革命的胜利，削弱了帝国主义势力，推动了亚洲民族民主运动的深入开展。[1]

**2.**概况(连线)




**3.**典型代表

(1)印度尼西亚反抗荷兰殖民统治[2]

| 阶段 | 第一阶段 | 第二阶段 |
| --- | --- | --- |
| 建立政党 | 1920年，印尼共产党成立(无产阶级) | 1927年，苏加诺等人成立印尼民族党(资产阶级) |
| 概况 | 1926—1927年，印尼共产党领导了第一次反对荷兰殖民统治的武装起义 | 采取与殖民当局不合作政策，争取民族独立 |

[1]**第一次世界大战后亚非拉民族民主运动高涨的原因**

(1)民族资本主义经济得到发展，资产阶级实力壮大。

(2)第一次世界大战过程中，英法等殖民国家暂时放松了侵略，为殖民地半殖民地经济、政治发展创造了条件。

(3)第一次世界大战削弱了帝国主义的殖民力量，进一步促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒。

(4)俄国十月革命的胜利鼓舞了殖民地半殖民地人民的斗争。

[2]**印尼民族独立纪念碑**

1959年开始修建，1968年竣工。碑身上的浮雕反映了印尼人民反抗荷兰殖民统治的英勇事迹。

续表

| 阶段 | 第一阶段 | 第二阶段 |
| --- | --- | --- |
| 结果 | 荷兰殖民当局残酷镇压起义，印尼共产党被迫转入地下，得到世界革命人民的同情和支持 | 原来受印尼共产党影响的大批群众转向民族主义政党，民族资产阶级开始掌握独立运动的领导权 |

(2)甘地领导的非暴力不合作运动[3,4]

| 阶段 | 时间 | 爆发背景 | 手段 | 结果 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一阶段 | 1920—1922年 | 阿姆利则惨案 | 号召印度人民放弃英国人授予的爵位、封号和名誉职位，罢课、离职、抵制法院和立法机关，恢复手工纺织和不买英国布，以及抗税等 | 取得一定成果 |
| 第二阶段 | 1930—1934年 | 甘地向英印当局提出的要求遭到拒绝 | 进行“食盐进军” | 引发了印度各地的抗税斗争。当局被迫答应了他的部分要求 |
| 第三阶段 | 1940—1942年 | 第二次世界大战 | 要求英国立即撤离的“退出印度”行动 | 英印当局逮捕了甘地和国大党重要领导人，运动陷入低谷 |

**二、非洲独立意识的觉醒**(填序号)

**1.**埃及：华夫脱运动，结果是③⑤；后进行护宪运动，要求英国放弃特权，但未获完全成功。

**2.**摩洛哥里夫地区在酋长克里姆领导下的斗争，①。

**3.**埃塞俄比亚的抗意斗争：②。

①1923年，联合12个部落，建立里夫共和国；1926年，共和国被西、法殖民军扼杀　②取得胜利，1941年恢复国家独立　③英国承认其独立，但保留某些特权　④实行改革，走上现代化之路　⑤1922年，成为独立的君主立宪国家，1923年，颁布第一部宪法

**三、拉丁美洲的民族民主革命与改革**[5]

**1.**概况[6]

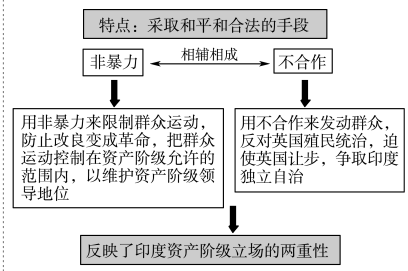
①阿根廷 — d.在共产党领导下，反对外国资本，与警察作斗争

②智利 — a.左派力量团结其他社会阶层，成立民族阵线联合政府，防止法西斯势力上台

③尼加拉瓜 — b.与美国扶植的反动独裁政权展开武装斗争，迫使美军撤离

④墨西哥 — c.颁布宪法，进行卡德纳斯改革

**[3]非暴力不合作思想**




**[4]“国际非暴力日”**

2007年联合国通过决议，将每年的10月2日(甘地诞辰)定为“国际非暴力日”。

联合国总部花园内名为“非暴力”的青铜雕塑(打结的手枪)

**[5]拉丁美洲各国独立后继续进行民族民主革命的原因**

拉丁美洲各国独立后，并没有彻底改变旧的社会政治、经济结构，殖民主义势力仍然存在，帝国主义的干涉尤其是美国扶植的独裁政权，严重阻碍拉丁美洲各国的社会发展。

**[6]桑地诺主义**

“要祖国，要自由”，坚决反对民族压迫和独裁统治

桑地诺主义
- 实行民族统一战线政策，团结各阶层和各政治力量
- 开展人民武装斗争，建立根据地，实行游击战争
- 争取国际援助，呼吁中美洲和拉美各国团结一致共同反美

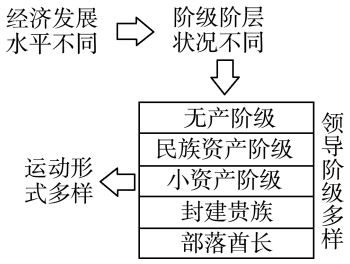
**2.**墨西哥卡德纳斯改革(内容是什么?)

(1)对内:推行土地改革,改组国民革命党,发展教育,限制教会,遏制军人势力,确立总统一任制度。

(2)对外:捍卫国家主权和本国资源,将石油行业收归国有。

**3.**亚非拉民族民主运动的影响:沉重打击了帝国主义和殖民主义,动摇了世界殖民体系,成为影响国际秩序的重要因素。[7]

**[7]亚非拉民族解放运动的多样性**




# 任务型课堂

## 任务一　印度非暴力不合作运动

[探究活动]

**材料**　非暴力不合作运动是由甘地领导的、印度人民反抗英国殖民统治的一场影响深远的运动。在运动中,甘地倡导以和平方式抵制政府、机关、法庭、学校,以及采取总罢工、抵制英货、抗税等非暴力手段进行斗争。该运动在不同时期,有不同的内容和名称,重要的有四次。其特点就是非暴力和不合作,而在这场运动中印度国大党逐渐成为领导者。这场运动一方面打击了英国殖民统治,鼓舞了人民士气,而另一方面其妥协性使取得的成果并不彻底,不利于人民真正的觉醒。但从这时开始,印度向着独立国家的目标,前进了一大步。

——摘编自李晗《影响世界的100名人》

根据材料并结合所学知识,评价甘地领导的非暴力不合作运动。

**提示**:进步性:甘地领导的非暴力不合作运动,沉重打击了英国的殖民统治,增强了印度人民的自尊心和自信心;一定程度上抵制了英国的经济侵略,有利于印度民族经济的发展;促进了人民的团结,为印度的独立奠定了基础。局限性:以非暴力限制人民的革命运动,束缚了人民的手脚,甘地始终对英国政府抱有幻想等,反映了印度民族资产阶级在反帝斗争中的动摇性和妥协性。抵制西方物质文明,体现了运动的局限性。

[评价活动]

(1)甘地认为,如果通过暴力获取自治,不择手段屠杀英国人可以解除压迫,那他宁可不要自治而继续受人压迫。这说明,甘地　(　　)

A.深受中国儒家思想影响

B.倡导实行非暴力的抵抗

C.以多种方式争取民族独立

D.主张维持英国殖民统治

B　**解析**:根据材料"如果通过暴力获取自治,不择手段屠杀英国……那他宁可不要自治而继续受压迫"并结合所学知识可知,甘地不主张用暴力解除英国对印度的压迫,而是主张"非暴力不合作",B项正确;材料没有涉及甘地深受中国儒家思想影响,排除A项;材料没有体现"多种方式",排除C项;"主张维持英国殖民统治"不是材料主旨,排除D项。

(2)有人曾这样评价甘地:"一位78岁的瘦弱老人竟以神奇力量震慑了整个世界。""他所显示的力量"对印度民族解放运动产生的重要影响是　(　　)

A.揭开了印度民族独立运动的序幕

B.给英国经济造成了一定打击

C.增强了印度人民的民族自尊心和自信心

D.彻底完成了印度的独立大业

C　**解析**:结合所学知识可知,甘地领导的非暴力不合作运动增强了印度人民的民族自尊心和自信心,C项正确;从英国殖民者侵略印度开始,印度人民就开始了反抗运动,排除A项;B项针对的是英国而非印度,排除;甘地领导的非暴力不合作运动最终陷入低潮,未能取得印度的独立,排除D项。

**任务总结**

**非暴力不合作运动的影响**

**1.**积极性

(1)甘地领导的非暴力不合作运动,发动了印度人民大众,沉重打击了英国的殖民统治。

(2)增强了印度人民的自尊心和自信心,为印度日后独立奠定基础。

(3)创造了一条民族解放的独特道路。

**2.**局限性

(1)以非暴力限制人民的革命运动,反映了印度民族资产阶级在反帝斗争中的动摇性和妥协性。

(2)甘地始终对英国政府抱有幻想。

(3)抵制西方物质文明,不利于印度的发展。

## 任务二　各具特色的亚非拉民族民主运动

［探究活动］

**材料一**　1918年冬，扎格鲁尔等民族主义者代表埃及要求废除殖民保护制度，让埃及独立。遭到拒绝后，扎格鲁尔即组织“埃及代表团”，希望旁听巴黎和会，将独立要求诉诸国际社会，也未成功。1919年春，英国殖民当局逮捕了华夫脱党领导人，引发了埃及人民的反英大起义。1919年3月，以开罗学生的反英示威为起点，学生罢课、工人罢工、商人罢市的风潮，迅速席卷全国。后来，和平示威又转变为自发性的武装起义，开罗等大城市发生了激烈的巷战。在埃及人民的强大压力下，1922年2月，英国政府被迫有条件地承认埃及独立。

(1)根据材料一并结合所学知识，概括指出迫使英国政府“有条件地承认埃及独立”的原因。

**提示**：原因：华夫脱党的领导；埃及人民采取多种斗争方式开展反英斗争；参与阶级广泛(并形成空前团结)，反映出埃及民族意识的觉醒。

**材料二**　1910年，墨西哥爆发资产阶级革命，1917年制定了新宪法。但是，因奉行金元与枪炮并用政策的美国干预等原因，国内冲突不断，军事政变频繁。1934年7月，拉萨罗·卡德纳斯当选总统，依照新宪法原则实行改革。他实施废除封建大地产法令，在6年任期中使将近100万农民无偿得到4 500万美亩土地；1937年把外国垄断资本控制的铁路全部收归国有，1938年宣布把属于英、美、荷的17家石油公司收归国有；在国有化过程中，政府支持工人组织要求，签订了有利于工会的各种集体合同；1938年3月，改组以军事寡头为主体的执政党，容纳工会、农民和其他群众组织参加，等等。卡德纳斯的民族民主思想及其实践，使墨西哥走上了一个相对稳定的发展时期。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》

(2)根据材料二，简析卡德纳斯改革的历史意义。

**提示**：维护了宪法精神，捍卫了资产阶级革命的胜利成果(完善了民主政治)；有利于政局稳定和社会经济的发展；保护了工人、农民的利益；维护了民族独立和国家主权。

［评价活动］

(1)随着民族主义思潮的传播，西非出现了一批早期民族主义政治组织。1897年“黄金海岸”一些知识分子、酋长、商人建立“保障土著居民权利协会”，迫使殖民当局废除旨在剥夺非洲人民土地的《公共土地法令》。这说明西非的反殖民斗争　(　　)

A.具有资产阶级革命的性质

B.由旧式阶级领导

C.主张废除土地私有

D.走武装斗争道路

A　**解析**：根据材料“随着民族主义思潮的传播，西非出现了一批早期民族主义政治组织”“保障土著居民权利协会”“迫使殖民当局废除旨在剥夺非洲人民土地的《公共土地法令》”可知，反殖民斗争带有民族民主革命的特点，因此该反殖民斗争具有资产阶级革命的性质，A项正确；材料中的知识分子和商人不属于旧式阶级，排除B项；材料体现的是反对殖民者剥夺当地人民的土地，而不是废除土地私有，排除C项；材料并未涉及武装斗争方式，排除D项。

(2)下图是某同学在整理课堂笔记后提炼出的部分要点。据此判断，他正在学习的主题是　(　　)

时间：1934年
性质：资产阶级改革
内容：推行土地改革、发展教育、将石油行业收归国有……

A.印尼民族党的不合作政策

B.埃及华夫脱运动

C.印度非暴力不合作运动

D.卡德纳斯改革

D　**解析**：根据材料信息可以判断，这是对墨西哥卡德纳斯改革的记录，D项正确。

### 任务总结

**第一次世界大战后亚非拉民族民主运动高涨的特点和影响**

**1.**特点

(1)广泛性：地域广，涉及亚非拉广大地区；成分复杂，有无产阶级革命、资产阶级革命等。

(2)持续时间长，取得了一定的成果。

(3)多样性

①领导力量的多样性：有共产党、民族资产阶级、小资产阶级、爱国王公贵族、部落酋长等。

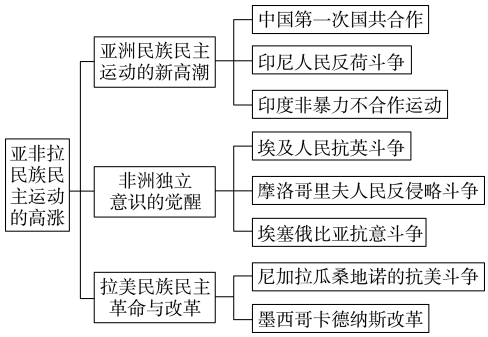
②斗争方式的多样性：有革命运动、改革运动、群众运动、工人罢工、学生罢课、士兵起义等。

(4)都反对帝国主义国家的侵略。

**2.**影响

沉重打击了帝国主义和殖民主义，成为影响国际秩序的重要因素，加速了资本主义世界殖民体系的崩溃。

▶提质归纳




1.第一次世界大战后，中国、印度、印尼等都出现了民族民主运动，各国国情不同，表现各异。

2.非洲发生了埃及人民反英斗争，摩洛哥人民反西班牙、法国斗争，埃塞俄比亚则是进行了抗击意大利的斗争。

3.在拉丁美洲，尼加拉瓜桑地诺的抗美斗争和墨西哥卡德纳斯的改革最具代表性。

# 课后素养评价（十六）　亚非拉民族民主运动的高涨

## 基础性·能力运用

### 知识点1　亚洲民族民主运动的新高潮

1.“九江租界区域将来地位，本当援汉口英租界协定同样办理，现经双方继续讨论之结果……自3月15日起，将九江租界区域行政事宜无条件移交国民政府。”材料所述事件发生于　（　）

A.国民革命时期

B.国共十年对峙时期

C.抗日战争时期

D.人民解放战争时期

A　**解析**：材料反映的是收回九江的英国租界，结合所学知识可知，这是国民革命时期取得的成果，A正确；国共十年对峙是从1927年开始，B排除；抗日战争是从1931年开始的，C排除；人民解放战争是1946年开始的，D排除。

2.1920年，甘地号召通过“和平和合法”的手段取得印度的自治。在他的“非暴力不合作计划”中，最能体现其自治目标的是　（　）

A.放弃英国人授予的爵位、封号和名誉职位

B.抵制英国商品，恢复手工纺织

C.抵制英国人的立法机关和法院，建立新的裁决法庭

D.发动群众展开抗税斗争

C　**解析**：“抵制英国人的立法机关和法院，建立新的裁决法庭”是一种典型的自治表现，最能体现甘地的自治目标。故选C项。

3.孙中山曾为南洋路矿学校题写“造路救国”四字，甘地则发出过“回到纺车去”的倡议。他们所蕴含的共同主题是　（　）

A.非暴力不合作

B.顺乎世界之潮流

C.争取民主自由

D.致力民族自强

D　**解析**：“造路救国”反映了孙中山的救国思想，而甘地的“回到纺车去”的倡议也是为了反对英国的殖民统治，二者的主题都是围绕对外争取民族独立和自强，故D正确，C错误；甘地的倡议属于非暴力不合作，故排除A；孙中山的题字属于顺乎世界之潮流，但甘地的倡议则是与之相反，故排除B。

### 知识点2　非洲独立意识的觉醒

4.“1919年3月，开罗爆发了一场规模空前的人民起义。成千上万的人手执国旗、小旗、横幅，高呼‘埃及是埃及人的埃及’等口号，结队涌上街头……”材料反映的是　（　）

A.二月革命　　B.十月革命

C.明治维新　　D.华夫脱运动

D　**解析**：根据材料“1919年3月，开罗爆发了一场规模空前的人民起义”“埃及是埃及人的埃及”可知这反映的是埃及的华夫脱运动，故选D项。

5.19世纪晚期，非洲人民反帝斗争的性质是　（　）

A.反帝反封建的资产阶级民主革命

B.无产阶级领导的反帝斗争

C.利用宗教进行独立运动的反帝斗争

D.以武装斗争为主要形式的民族独立运动

D　**解析**：与亚洲的觉醒和拉美人民反帝反封建斗争相比，非洲人民反帝斗争明显处于发展程度较低的阶段，并未出现资本主义因素，而是以武装斗争和武装起义为主要形式，故D项正确，排除A、B两项；C项是马赫迪起义的特点，排除。

**知识点 3　拉丁美洲的民族民主革命与改革**

**6.** 20 世纪 30 年代的经济危机严重影响了墨西哥的社会经济，原料生产因世界市场萎缩而大量减产，国家财政极其困难，失业剧增，农产品价格大跌，社会矛盾尖锐。为此墨西哥　（　）

A.发动资产阶级革命

B.制定新的宪法

C.进行政治经济改革

D.发动对外侵略战争

C　**解析**：根据材料并结合所学可知，针对经济危机对墨西哥经济的破坏，墨西哥政府进行了政治经济改革，C 正确；结合所学可知，墨西哥政府进行了资产阶级改革而不是资产阶级革命，A 错误；1917 年墨西哥新宪法制定并通过，B 错误；历史上美、英、法、西都曾侵略过墨西哥，D 违背史实，排除。

**7.** 因领导抗美斗争于 1934 年被当局刺杀，被誉为“人民的良心”和“美洲自由的标志”的是　（　）

A.卡德纳斯　　B.桑地诺

C.苏加诺　　D.克里姆

B　**解析**：桑地诺带领游击队进行抗美斗争，迫使美军于 1933 年撤出尼加拉瓜，次年桑地诺遭当局刺杀。桑地诺被誉为“人民的良心”和“美洲自由的标志”，故选 B 项。

## 综合性 · 创新提升

**8.** 印度非暴力不合作运动和埃及华夫脱运动的相似之处是　（　）

A.提出独立要求

B.采用不合作方式

C.斗争取得胜利

D.进行非暴力斗争

D　**解析**：印度要求自治，没有达到目的；埃及要求独立，取得有条件的独立。印度采取非暴力不合作的方式；埃及采取游行、罢工、示威等和平方式。故相似之处是都进行非暴力斗争，D 项正确。

**9.** 1930 年 3 月 12 日开始，甘地及其弟子步行来到海滨，在那里支锅点火，煮水熬盐。这一事件　（　）

A.起因是英国当局制造阿姆利则惨案

B.是第一次非暴力不合作运动的高潮

C.掀起了第二次非暴力不合作运动

D.标志着印度民族解放运动的胜利

C　**解析**：根据材料并结合所学可知，1919 年，英国当局制造阿姆利则惨案，与材料时间不符，故 A 项错误；第一次非暴力不合作运动的高潮是 1921 年，与材料时间不符，故 B 项错误；1930 年 3 月 12 日，甘地发动“食盐进军”运动，他们在海滨自制食盐，号召人民反对“食盐专卖法”，印度人民掀起了第二次非暴力不合作运动，故 C 项正确；印度民族解放运动的胜利是在第二次世界大战时期，与材料时间不符，故 D 项错误。

**10.** 1936 年墨西哥卡德纳斯政府没收了英国公司棉花种植园的 60 万英亩土地；1938 年，又没收了意大利公司的水稻种植园和大型剑麻种植园。政府将这些土地无偿分配给农民和合作农场经营。这些改革　（　）

A.巩固了大庄园制度

B.完成了墨西哥农业现代化

C.有利于发展民族经济

D.是对农业的社会主义改造

C　**解析**：结合所学可知，卡德纳斯改革将外国公司的大种植园没收分配给本国农民和合作农场，这就增强了本国经济的实力，有利于发展民族经济，C 项正确；这一做法并不是巩固大庄园制度，排除 A 项；“完成”的说法过于绝对，排除 B 项；材料中没有体现公有制地位，不能说是进行社会主义改造，排除 D 项。

**11.** 桑地诺明确提出“要祖国，要自由”，坚决反对民族压迫和独裁统治，明确提出美帝国主义是尼加拉瓜人民的主要敌人；实行民族统一战线政策，团结各阶层和各政治力量共同对敌。材料反映了　（　）

A.美国的殖民统治阻碍了尼加拉瓜经济的发展

B.桑地诺领导的反美斗争具有资产阶级民主革命性质

C.桑地诺的思想具有狭隘的民族主义色彩

D.桑地诺的反美斗争得到了国际社会的帮助

B　**解析**：根据材料可知，桑地诺反美斗争具有反对独裁统治的内容，因此具有资产阶级民主革命的性质，B 项正确；材料未涉及经济发展的相关内容，排除 A 项；反对美国的殖民统治并不是狭隘的民族主义，排除 C 项；材料未涉及国际社会帮助的相关内容，排除 D 项。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　我在《印度自治》一书中将手工织布机或纺车描述为解决印度日益严重的贫困问题的灵丹

妙药……任何帮助印度民众摆脱日益严重的贫困局面的事物，在这一过程中同样可以帮助印度实现自治……我之所以信赖这种自给自足的生产方式，是因为通过它，我可以为那些处于半饥饿、半雇佣状态的妇女提供工作。我的想法是让那些妇女纺纱，用这些纱织成土布后再用作印度人的衣料……这场运动无论如何都不会带来任何害处。

——摘编自甘地《甘地自传：我追求真理的历程》

**材料二**　意大利一心要恢复古罗马帝国的版图，因而对奥地利、巴尔干地区和北非都怀有野心。然而，中欧的奥地利是德国窥觑的，难以下手；在巴尔干地区，早已存在亲法国的“小协约国”集团；在北非，埃及属于英国的势力范围，阿尔及利亚和突尼斯为法国的殖民地，只有埃塞俄比亚还保持独立。意大利遂把侵略的目光转向埃塞俄比亚。

为了把意属索马里厄立特里亚连接起来，加强在东地中海地区的实力，1935 年 10 月，意大利不宣而战，从南北两个方向大举入侵埃塞俄比亚。虽然埃塞俄比亚人民奋起抗击，但是国力弱小，军事上没有得到西方大国的有力支援，在总体上处于劣势。1936 年 5 月，埃塞俄比亚全境被意军占领。

——摘编自王斯德主编《世界通史》

(1)根据材料一并结合所学知识，指出甘地实施手纺车运动的目的。

(2)根据材料二并结合所学知识，归纳意大利把侵略的目光转向埃塞俄比亚的原因。

(3)根据材料二并结合所学知识，归纳意大利侵占埃塞俄比亚的影响。

**答案**：(1)目的：解决饥饿贫困问题；实现印度经济自主；实现印度自治。

(2)原因：意大利积极对外扩张；意大利自身实力较弱；埃塞俄比亚战略地位重要。

(3)影响：加强了意大利在东地中海地区的实力；推动了意大利与德国的结盟；绥靖政策加速了第二次世界大战的爆发。

**13.**阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　甘地的思想极为庞杂……然而甘地主义的核心却是其为印度民族解放斗争提出的真理与非暴力学说。面对强大的武装到牙齿的敌人，他提出的唯一斗争武器就是坚持真理与非暴力。用甘地的话说，真理是神，非暴力则是追求真理，即认识神的手段，甘地认为这是强者的武器。这种抽象而富有神秘色彩的学说看起来令人费解，难以让人信服，但它却包含着重要的政治内容，具有较大的应用价值。

**材料二**　甘地的伟大人格几乎是举世公认的。他具有赤诚的爱国热诚，崇高的牺牲精神，追求真理的执着信念，坚强的意志；他不分贵贱善恶一视同仁，没有种族歧视和宗教偏见……爱因斯坦说：“我们的下代子孙恐怕很难相信，世界上曾经活生生地出现过这样的人。”

——徐友珍《甘地传》

**材料三**　虽然生为一名印度人，并坚守着一些印度传统，但甘地的遗产却仍然可以为全世界的人所享用……最近，对甘地的重新发现已经与大规模的和平主义运动，以及越来越受到广泛重视的自然、环境……问题联系了起来。

——詹尼·索弗里《甘地与印度》

(1)根据材料一，概括甘地的主要思想。结合所学知识，列举其思想在印度民族解放运动中的实践活动。

(2)材料二对甘地的评价如何？

(3)根据材料三，概括指出“甘地的遗产”的现实影响。

**答案**：(1)思想：崇尚真理；坚持非暴力。实践：土布运动；“食盐进军”运动；绝食。

(2)评价：甘地为反抗英国殖民统治、争取印度民族独立作出了巨大贡献；他是印度的民族英雄，具有伟大的人格魅力。

(3)影响：对当代的世界和平主义运动、环境保护运动等产生深远影响。

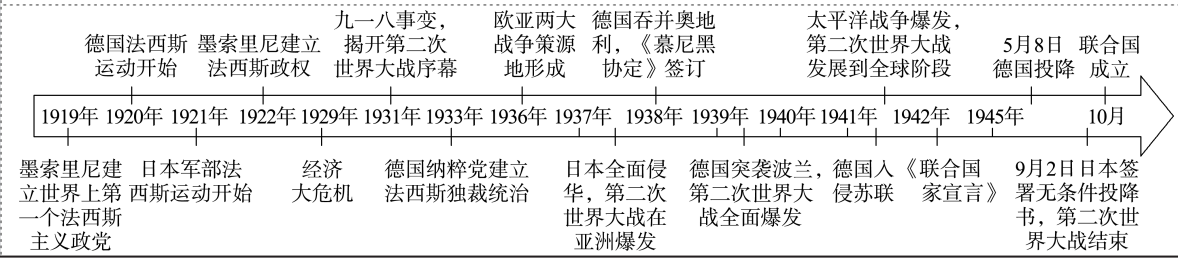
# 第 17 课　第二次世界大战与战后国际秩序的形成

**任务目标**

1.了解第二次世界大战的背景、过程、影响。

2.理解第二次世界大战引起的国际秩序的重要变化。

**时空定位**

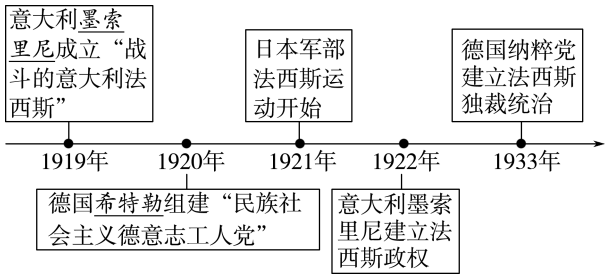



## 问题式预习

### 一、法西斯主义与亚欧战争策源地的形成

**1.**法西斯主义[1]

(1)兴起




(2)特征：以极端民族主义为基本特征，反对自由主义和共产主义，主张对内实行恐怖独裁统治，对外侵略扩张，发动战争，争霸世界。

**2.**亚欧战争策源地的形成

| 项目 | 亚洲 | 欧洲 |
|---|---|---|
| 原因 | 经济大危机重创日本经济，日本法西斯分子认为，摆脱危机的出路是对外扩张，妄图征服中国，最终征服世界 | 经济大危机使德国经济陷入低谷，社会各阶层普遍对政府失去信任；纳粹党利用民众对《凡尔赛条约》的强烈不满，煽动民族复仇主义，种族狂热和对外扩张得到支持 |
| 历程 | 1931 年，日本发动九一八事变，侵占中国东北；1936 年，建立军事法西斯专政，以扩大对外侵略为基本国策 | 1933 年，纳粹党攫取德国政权，建立法西斯独裁统治，积极扩军备战；1936 年，意大利和德国结成轴心国 |

**3.**绥靖政策

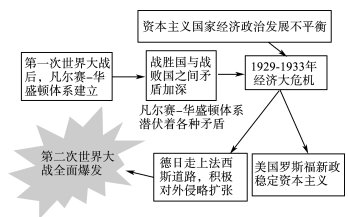
(1)背景：1938 年，德国吞并奥地利，并对捷克斯洛伐克提出领土要求。

(2)表现：英法与德意签订《慕尼黑协定》，把苏台德等地区割让给德国。

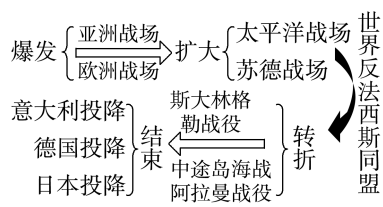
[1]法西斯

法西斯原指中间插着一把斧头的“束棒”，为古罗马执法官吏的权力标志。现在象征着对内暴力、恐怖统治，对外侵略、掠夺的资本主义国家的极端独裁形式。

[2]第二次世界大战爆发的原因




[3]第二次世界大战的进程



（3）影响：更加助长了法西斯国家的侵略野心。

**二、第二次世界大战**[2,3]

**1.**总体历程：法西斯国家发动的第二次世界大战，经历了从局部战争逐渐发展到全球战争的过程。

**2.**具体过程

- 1931年：日本制造九一八事变，发动了侵华战争，拉开了第二次世界大战的序幕。中国人民开始局部抗战
- 1937年7月7日：日本制造七七事变，发动全面侵华战争，中国开始全民族抗战，成为第二次世界大战在亚洲爆发的标志
- 1939年9月：德国闪击波兰，英法被迫对德宣战
- 1941年6月：德国入侵苏联
- 1941年12月：日本挑起太平洋战争，第二次世界大战发展到全球阶段
- 1942年1月：以美、苏、英、中为首的26个国家签署《联合国家宣言》，建立世界反法西斯同盟[4]
- 1945年：5月8日，德国投降；9月2日，日本签署无条件投降书，第二次世界大战结束

**3.**影响

（1）给人类造成了巨大的生命和财产损失，以及难以估量的文明劫难和心灵创伤。

（2）沉重打击了侵略者和一切非正义力量，有力地维护了世界和平，彰显了人类正义。

**三、战后国际秩序的建立**

**1.**雅尔塔体系

（1）雅尔塔体系：第二次世界大战中后期，反法西斯同盟国的首脑相继在开罗、德黑兰、雅尔塔和波茨坦等地召开会议，缔结了一系列条约和协定，建立了战后国际秩序，史称“雅尔塔体系”。

（2）主要内容：①②④⑤⑥（填序号）

①重新确定欧亚国家的版图　②审判战犯，肃清法西斯主义和军国主义　③成立国际联盟　④对德、日、意的殖民地及国联的委任统治地实行托管，原则上承认被压迫民族的独立权利　⑤成立联合国　⑥苏、美、英划分势力范围　⑦限制美、英、日等国的海军军备

（3）如何评价雅尔塔体系？[5]

①积极性：以建立和维护世界和平为主要目标，提倡不同社会制度国家之间的共处与合作。

②消极性：是大国相互妥协的产物，带有明显的强权政治色彩，严重损害了一些国家的利益。

**2.**成立联合国（1945年10月24日）[6]

| | |
|---|---|
| 性质 | 由主权国家组成的国际组织，体现了第二次世界大战后的国际政治秩序 |
| 宗旨 | 维护国际和平与安全，加强国际合作，促进全球经济社会发展 |
| 原则 | 将制裁侵略的权力集中于安理会，实行“大国一致”原则 |
| 意义 | 使和平解决争端和制裁侵略具有更强的可操作性 |

**3.**国际格局的变化

（1）背景

①欧洲：在第二次世界大战中遭受致命打击，各国的国力受到严重消耗。

**[4]《联合国家宣言》的签署**

本宣言签字国政府……兹宣告：每一政府各自保证对各该政府作战的三国同盟成员国及其附从者使用其全部资源，不论军事的或经济的；每一政府各自保证与本宣言签字国合作，并不与敌人缔结单独停战协定或和约。

——《联合国家宣言》

**[5]多角度认识雅尔塔体系的影响**

（1）雅尔塔体系标志着以欧洲为中心的国际格局被美苏两极格局取代，国际关系进入新阶段，冷战局面开始。

（2）雅尔塔体系的形成实现了世界由战争到和平的转变，体现出不同社会制度的国家共同合作，反映了世界人民对和平与安全的渴望。

（3）雅尔塔体系建立在美苏两国划分势力范围的基础上，带有明显的大国强权色彩，为两极格局的形成和冷战的出现提供了条件。

**[6]联合国会徽**

联合国会徽的图案是从北极角度勾画的世界地图，经纬线由8条直线和5个同心圆组成，标志着联合国是世界性的国际组织；两根橄榄枝衬托着地球，象征着联合国的根本宗旨：维护世界和平与安全。

②美国：成为世界第一经济、政治和军事强国。战后初期，美国拥有全球财富的50%左右，掌握制海权和制空权，一度垄断核武器。

③苏联：虽然经济逊于美国，但军事和政治十分强大，特别是由于它在战争中的巨大贡献而赢得很高威望。

(2)变化：第二次世界大战的结束成为国际格局从欧洲中心走向美苏对峙的两极格局的真正转折点。

# 任务型课堂

## 任务一　第二次世界大战

［探究活动］

**材料一**　第一次世界大战失败给德国以沉重打击。德国失去了1/8国土和1/10人口，战后又面临严重经济困难和巨额战争赔款。但德国军国主义分子并不承认自己是战争失败者，不甘心受到凡尔赛体系的制裁，德国社会上下充满对战胜国的不满情绪和仇恨心理。1938年，英、法与德、意签署《慕尼黑协定》，西方大国想以此“祸水东引”，幻想德国进攻社会主义苏联，他们好坐山观虎斗，坐收渔人之利，最终搬起石头砸了自己的脚。

——摘编自汤重南《第一次世界大战后的德国与今天的日本》

(1)根据材料一，分析德国法西斯主义兴起的主要原因。

**提示**：战胜国对德国严厉的制裁导致德国民众产生严重的复仇心理；未能清除德国军国主义势力及其产生的土壤；英法等国对德国的绥靖政策。

**材料二**　早在德、意、日法西斯国家积极准备发动世界大战的时候，世界反法西斯力量便加强了团结。许多国家都发生了反法西斯的人民战争。1935年7月至8月，第三国际召开第七次代表大会，向各国共产党提出建立工人和广大人民群众反法西斯同盟的任务。大会结束以后，全世界争取建立反法西斯同盟的斗争大大地加强了。在这方面，法国、西班牙，特别是中国共产党为全世界人民发挥了良好的榜样示范作用。1941年12月7日，太平洋战争爆发，美国等20多个国家正式加入了反法西斯战争的行列。1941年12月22日，美英两国首脑一同举行了“阿卡迪亚会议”，美国提倡由对轴心国作战的有关国家签署一项共同宣言。美国的提倡迅速征得同法西斯国家宣战的各国政府的同意。1942年1月1日，中、苏、美、英等26个国家在华盛顿签署了这项宣言，这就是历史性的《联合国家宣言》，标志着世界反法西斯同盟的最后建立。

——摘编自吴晓晓《第二次世界大战反法西斯联盟历史作用分析》

(2)根据材料二并结合所学知识，概括世界反法西斯同盟建立的背景。

**提示**：背景：法西斯国家不断扩大侵略；法西斯轴心国结成联盟；早期反法西斯国家的斗争；第三国际的推动；太平洋战争的爆发；英、美、苏等大国卷入战争。

［评价活动］

(1)下面是1928－1932年德国的纳粹党党员人数及纳粹党党员在德国国会议席的变化情况统计表，这反映出　(　　)

| 时间 | 1928年 | 1930年 | 1932年 |
|---|---|---|---|
| 纳粹党党员 | 10.8万 | 35万 | 85万 |
| 国会议席 | 12个 | 107个 | 230个 |
| 国会名次 | 9 | 2 | 1 |

A.得益于第一次世界大战后的宽松环境

B.纳粹党使德国摆脱困境

C.德国民族复仇情绪高涨

D.德国民主制度日益健全

C　**解析**：依据表格信息可知，1928—1932年，德国纳粹党党员人数、国会议席以及国会名次均在迅速增长，结合所学知识可知，德国纳粹党利用民众对《凡尔赛条约》的强烈不满，煽动民族复仇主义、纳粹主义、反共产主义等，在经济大危机时期得到很多人的支持，C项正确；第一次世界大战结束于1918年，与材料时间不符，排除A项；纳粹党上台使德国困境加剧，并没有使德国摆脱困境，排除B项；结合所学知识可知，德国民主制度并不健全，纳粹党上台正是其民

主制度不健全的产物，排除D项。

(2)1941年12月7日清晨，日本偷袭美国海军基地珍珠港，太平洋战争由此爆发。12月8日，美国和英国对日本宣战；接着，澳大利亚、荷兰等20多个国家对日本宣战；中国政府于12月9日对日本宣战；12月11日，德、意对美宣战。材料说明，太平洋战争

(　　)

A.标志着世界反法西斯同盟形成

B.推动了第二次世界大战的范围扩大

C.促使中国卷入反法西斯的战争

D.促使多国矛盾开始爆发

B　**解析**：根据材料可知，太平洋战争爆发后，参战国家增多，这说明太平洋战争扩大了第二次世界大战的范围，B项正确；1942年1月1日《联合国家宣言》的发表，标志着世界反法西斯同盟的形成，与材料时间不符，排除A项；中国早已开始反法西斯战争，排除C项；“开始爆发”说法不符合史实，排除D项。

**任务总结**

**第二次世界大战爆发的原因**

**1.**资本主义国家经济政治发展不平衡是根本原因。在20世纪20年代相对稳定时期，随着德、日资本主义经济迅速发展，它们对英、法、美主宰的凡尔赛—华盛顿体系日益不满。

**2.**1929—1933年经济大危机对第二次世界大战爆发起了催化作用。经济危机引起政治危机，德、日、意建立法西斯专政，形成欧、亚两个战争策源地。

**3.**第二次世界大战是由局部战争逐步演变而成的。法西斯蓄意发动侵略战争是使局部战争扩大为全面战争的主要原因。

**4.**西方国家的绥靖政策起了推波助澜的作用。英、法、美等国纵容法西斯侵略的绥靖政策，助长了法西斯侵略扩张的嚣张气焰，加速了世界大战的全面爆发。

**5.**苏联的中立自保政策。德国一直担心开战后东西两线作战，苏联在1939年与德国签订《苏德互不侵犯条约》，客观上“祸水西纵”，也促进了世界大战的爆发。

## 任务二　战后国际秩序的建立

[探究活动]

**材料一**　由于在反法西斯统一战线内，存在着政治制度的差别、参战目的不同，所以随着军事上的胜利，反法西斯统一战线内的矛盾和分歧也愈来愈大。这就不可避免地使反法西斯同盟内美、苏这两个政治制度截然不同的大国要依据各自在战争中实力的新变化，安排好有利于自己的战后世界新秩序。

——摘编自徐蓝《世界近现代史1500—2007》等

(1)根据材料一并结合所学知识，分析雅尔塔体系形成的原因。

**提示**：第二次世界大战破坏了原有的世界体系，改变了世界主要国家之间的力量对比关系；随着第二次世界大战的结束，反法西斯统一战线内的矛盾和分歧加剧；美苏两国的推动。

**材料二**　雅尔塔体系是美、苏等大国经过长期讨价还价、相互妥协的产物，它承认了美苏各自的实际军事控制线。其内容，概括起来主要有四个方面：(1)如何最后打败德、日法西斯，如何处置战败国，以防止法西斯主义死灰复燃；(2)重新绘制战后欧亚的政治地图，特别是重新划定德、日、意法西斯国家的疆界及其被占领地区的归属和边界；(3)建立联合国组织，作为协调国际争端、维持战后世界和平的机构；(4)对德、日、意的殖民地以及国联的委任统治地实行托管计划，原则上承认被压迫民族的独立权利。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史》

(2)根据材料二并结合所学知识，对雅尔塔体系作简要评析。

**提示**：雅尔塔体系体现了美苏争霸的性质，打上了大国强权的政治烙印；建立在大国实力基础之上，事实上是划分各自的势力范围；确立了以美苏为主导的国际关系新体系，勾画出战后世界两极格局的基本轮廓；有利于维护战后世界的和平；推动了民族解放运动的发展。

[评价活动]

(1)《联合国宪章》中明确提出，“重申基本人权，人格尊严与价值，以及男女与大小各国平等权利之信念”“发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则为根据

之友好关系”。上述原则的提出　　(　　)

A.改变了战后国际秩序

B.加速了殖民体系瓦解

C.维护发展中国家利益

D.缩小了全球贫富差距

B　**解析**:根据“重申……大小各国平等权利之信念”“发展国际间以……自决原则为根据之友好关系”可知,这有利于战后殖民地人民争取独立自主的斗争,实现国家的独立与完整,加速了世界殖民体系的瓦解,故选B项。

(2)下图是1945年雅尔塔会议后英国漫画家绘制的漫画。该漫画意在揭示雅尔塔会议　　(　　)

图中上端文字为“投票权和否决权”,左侧上方的文字为“安全新闻剧院”,左侧中间的文字为“小孩需有大人陪伴,否则不得窥探”,左侧下方的文字为“小国”

A.凸显了大国主导地位

B.激化了盟国内部矛盾

C.加速了美苏利益冲突

D.违背了世界和平潮流

A　**解析**:据漫画内容“小孩需有大人陪伴,否则不得窥探”可知,雅尔塔会议是由大国主导的国际会议,故选A项;雅尔塔会议巩固和维护了美、英、苏战时同盟,为反法西斯胜利奠定了基础,排除B项;材料并未反映美苏两国利益冲突,排除C项;雅尔塔会议构建了战后国际政治秩序,有助于维护世界和平,排除D项。

**任务总结**

**雅尔塔体系的特点及影响**

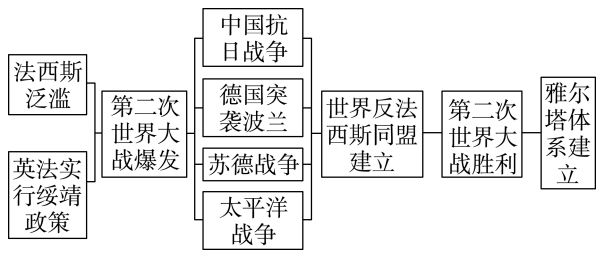
**1.**特点

(1)雅尔塔体系作为世界反法西斯战争的产物,它对维护战后世界和平秩序、清除法西斯主义、恢复和发展各国经济,都有一定的积极作用;它承认不同社会制度的国家和平共处,对巩固和维护社会主义阵营在客观上起到了促进作用。

(2)雅尔塔体系的构成,主要靠美苏两个大国的推动,建立在两国划分势力范围的基础上,带有明显的大国强权色彩,这为两极格局的形成以及这种格局下出现的冷战提供了条件。

**2.**影响:传统国际关系格局的变化。雅尔塔体系的确立,意味着近三百年来以欧洲大国均势为中心的传统的国际关系格局被美苏两极格局取代。

**▶提质归纳**




**1.**法西斯主义是帝国主义的变种和极端形式。法西斯国家的侵略扩张和英法等国的绥靖政策,使世界大战的阴霾再次笼罩世界。

**2.**第二次世界大战是一个从局部战争到全球战争的发展过程。美、苏、英、中等同盟国家协同作战,是取得反法西斯战争胜利的重要保证。

**3.**雅尔塔体系标志着以欧洲为中心的国际格局被美苏两极格局所取代,国际关系进入新阶段。

# 课后素养评价(十七)　第二次世界大战与战后国际秩序的形成

## 基础性·能力运用

### 知识点1　法西斯主义与亚欧战争策源地的形成

**1.**有人说:“把纳粹的暴政加在自己身上的是德国人自己。”此话依据的事实是　　(　　)

A.纳粹党通过议会选举成为国会第一大党

B.纳粹党的对外政策得到德国人普遍支持

C.迫害犹太人迎合了大多数德国人的心理

D.法西斯主义给德国人带来了实际利益

A　**解析**:由材料可知,德国人自己选择了纳粹的暴政,是因为纳粹党通过正常的议会选举成为国会第一大党,从而确立了统治,故选A。

**2.**墨索里尼在1938年承认:“如果国联把经济制裁扩大到

石油上去，我就将不得不在一周内从埃塞俄比亚撤退。”这反映了　　（　　）

A.帝国主义国家的矛盾和竞争

B.资本主义经济发展的失衡性

C.国际势力的纵容助长了侵略行径

D.经济危机下的全球贸易竞争

C　**解析**：墨索里尼是意大利法西斯势力的代表，材料信息证明了国际联盟采取“绥靖政策”，即不把石油作为经济制裁的内容，这显然助长了法西斯国家对埃塞俄比亚的侵略，故C项正确；虽然帝国主义之间矛盾重重，其经济发展也不平衡，但与材料主旨不符，排除A、B两项；经济危机下的贸易竞争与材料无关，排除D项。

**3.** 20世纪30年代，日本法西斯分子发动二二六兵变，建立了军事法西斯专政，日本也成为第二次世界大战的亚洲策源地。下列不是日本建立军事法西斯专政原因的是　　（　　）

A.明治维新遗留军国主义势力

B.与德国存在共同利益共进退

C.妄图征服中国获取更大利益

D.转嫁经济危机对日本的危害

B　**解析**：结合所学知识可知，日本军事法西斯专政的建立存在着历史基础，即明治维新后的军国主义残留，故A项排除；日本与德国虽然都是法西斯国家，但两国根本利益不尽相同，故B项符合题意；征服中国、在中国获得更大利益是日本的既定国策，排除C项；1929—1933年经济危机的沉重打击也是日本军事法西斯专政建立的现实原因，排除D项。

## 知识点2　第二次世界大战

**4.** 1939年8月，希特勒在德国高级军事会议上作出决定，实施对波兰的作战计划，然后首先对付西方，再对付东方。希特勒付诸这一行动的标志是　　（　　）

A.突袭波兰

B.突袭法国

C.吞并捷克斯洛伐克

D.空袭英国

A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，希特勒付诸这一行动的标志是1939年9月突袭波兰，故A项符合题意。B、C、D三项不符合题意，排除。

**5.** “到9月中旬，德国人已经打到这座城市的中心，但也正是在那里他们陷入了困境。正当士兵们在地下室，在屋顶上，在下水道里短兵相接时，两支苏联军队……以巨大的钳形包围了德军。”“这座城市”里的战斗　　（　　）

A.进行了第二次世界大战中规模最大的坦克大会战

B.使第二次世界大战达到了真正的世界规模

C.使苏德战场局势发生根本性转折

D.推动了世界反法西斯同盟的建立

C　**解析**：根据材料可以看出，该战斗是第二次世界大战时期的斯大林格勒战役，结合所学知识可知，斯大林格勒战役是第二次世界大战的转折点，使得苏德战场发生根本性转折，C符合题意；A、B、D均不符合斯大林格勒战役的特征，排除。

## 知识点3　战后国际秩序的建立

**6.** 第二次世界大战后初期确立的雅尔塔体系的实质是　　（　　）

A.美苏两分天下　B.美苏战时同盟

C.美苏和平共处　D.美苏争夺霸权

A　**解析**：雅尔塔体系是对1945—1991年国际政治格局的称呼，其实质是美苏两分天下，A项正确。

**7.** 第二次世界大战结束后，英国从“震撼一切”到“吓不倒任何国家”。导致英国出现这一变化的内在因素是　　（　　）

A.美国的强势崛起

B.综合国力的衰落

C.海外殖民地丧失

D.两极格局的形成

B　**解析**：结合所学可知，欧洲国家在第二次世界大战中遭受了致命打击，综合国力衰落，故B正确；第二次世界大战后，英国从“震撼一切”到“吓不倒任何国家”与美国的强大有关，但这不是内在因素，故A错误；第二次世界大战后，英国的部分海外殖民地依然存在，故C错误；英国从“震撼一切”到“吓不倒任何国家”与两极格局的形成不构成因果关系，故D错误。

# 综合性·创新提升

**8.** 20世纪30年代，德、日法西斯势力上台，第二次世界大战的欧、亚战争策源地形成，德、日法西斯专政建立过程的相同点是　　（　　）

A.依靠军部法西斯势力上台

B.利用经济危机引发的政治危机上台

C.依靠法西斯政党夺取政权

D.取缔纳粹党以外的一切政党，建立独裁统治

B　**解析**：德国希特勒领导的法西斯组织纳粹党，借助经济危机造成的混乱形势煽动极端民族复仇主义，乘机上台执政；日本在经济危机打击下，军部法西斯势力乘机而起，1931 年发动“九一八事变”，1936 年建立起军事法西斯专政。因此两国法西斯专政建立过程的相同点是利用经济危机引发的政治危机掌握政权，故选 B。

**9.** 1941 年春，美国与日本试图通过谈判达成一项临时和平协定，中国驻美大使获悉此事后，代表中国政府对美提出强烈抗议，由此又惊动了英国首相丘吉尔，美国最终放弃对日妥协的打算。美国的这一选择（　　）

A.直接导致日本偷袭珍珠港

B.反映了英美利益的一致性

C.表明和平已成为历史潮流

D.有利于世界反法西斯同盟的形成

D　**解析**：根据材料“中国政府对美提出强烈抗议”“由此又惊动了英国首相丘吉尔”可知，日美之间的妥协协议严重伤害了中英等国的利益，所以美国放弃对日妥协有利于协调反法西斯国家之间的矛盾，促进世界反法西斯同盟的形成，故选 D 项；美国对日本的禁运政策直接导致了珍珠港事件，排除 A 项；材料只能说明当时英美在对日作战的问题上具有一致性，排除 B 项；21 世纪以来，和平、发展、合作、共赢成为不可阻挡的历史潮流，与材料时间不符，排除 C 项。

**10.** “团结产生力量，凝聚产生希望”。当今世界有许多重大挑战需要各国通力合作，共同应对。在第二次世界大战中，正义力量携手合作，共同抵抗邪恶的标志性事件是（　　）

A.国际联盟的成立

B.《联合国家宣言》的发表

C.雅尔塔会议的召开

D.联合国的成立

B　**解析**：结合所学知识可知，1942 年 1 月 1 日，26 国在美国华盛顿召开会议签署《联合国家宣言》，成立国际反法西斯同盟，各国协同作战、相互支援对抗法西斯国家。故在第二次世界大战中，正义力量携手合作，共同抵抗邪恶的标志性事件是《联合国家宣言》的发表，故选 B。

**11.** 雅尔塔会议上，为了换取苏联对日作战，美英两国除答应把库页岛和千岛群岛交给苏联外，还出卖了中国的主权，如雅尔塔协议中规定要维持蒙古国现状、大连商港国际化、旅顺租借给苏联作为军港，南满铁路和中东铁路由中苏双方共同经营等。这意味着（　　）

A.世界已经形成三足鼎立局面

B.雅尔塔体系解决了美苏矛盾

C.美英已经无力与苏联抗衡

D.雅尔塔体系带有强权色彩

D　**解析**：材料反映出雅尔塔会议上，美英两国通过出卖中国主权以换取苏联对日作战，这体现了雅尔塔体系带有强权政治的色彩，D 项正确；“世界已经形成三足鼎立局面”的说法不符合史实，排除 A 项；B 项说法错误，排除；材料并未反映美英已经无力与苏联抗衡，排除 C 项。

**12.** 阅读材料，回答问题。

**材料**　1944 年秋，斯大林与丘吉尔关于在希腊、保加利亚、南斯拉夫划分势力范围达成协议，美国人表示不太欣赏。在波兰政府问题上英美与苏联出现分歧。罗斯福不清楚德国投降后苏联是否参加对日作战，条件如何。1945 年初，雅尔塔会议召开，确定了最后歼灭德国和打败日本的战略方针，重新绘制战后欧亚政治版图。罗斯福同意了苏联参战的条件，即恢复日俄战争中俄国失去的在中国和远东的领地和特权。

—— 根据《外交史》等资料整理

(1)根据材料并结合所学知识，分析雅尔塔会议召开的背景。

(2)根据材料并结合所学知识，指出雅尔塔会议的影响。

**答案**：(1)背景：随着战争的发展，盟国间的矛盾与问题日益显露；1945 年德日法西斯的失败已成定局；结束战争和安排战后世界的客观需要。

(2)影响：为世界反法西斯战争的胜利起了极为重要的作用；为联合国的最终建立奠定了基础；其构建的雅尔塔体系是战后两极格局形成的基础；其所体现的大国强权政治色彩损害了相关国家的利益。

**13.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　段祺瑞相信，“日本人既已加入（指参加第一次世界大战），我若不参加，日本对青岛势必染指掠夺”，而“德国虽系当今之强国，但众怒难犯。料其难以取胜。将来协约国取得胜利，中国将成局外之人，而我国参加，那将迥然成另一局面。到时中

国也是战胜国之一，和会上有我一席之地……”。

——《中国从“一战”获得多少好处》

**材料二**　1943年11月18日，蒋介石应邀参加三国首脑会谈，讨论中国和亚洲有关重大军事、政治等问题，包括联合对日作战和战后处置日本。这次首脑会晤标志着战时三国合作的高峰，中国作为四大盟国之一登上了国际政治舞台。

——摘编自梁承波《浅析二战期间中国大国地位的获得与丧失》

(1)根据材料一，概括段祺瑞主张参战的动机。其动机是否实现？请根据史实加以说明。

(2)根据材料二，指出第二次世界大战期间促使中国国际地位发生变化的因素。用史实说明其变化的具体表现。

(3)综合上述材料，谈谈你对中国在两次世界大战中国际地位变化的认识。

**答案**：(1)动机：抵制日本的侵略，提高中国国际地位。没有实现。说明：巴黎和会上中国外交失败。

(2)原因：中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，是战胜日本法西斯的主要力量。表现：收回台湾；联合国创始成员国之一。

(3)弱国无外交；中国国际地位的变化与中国在两次世界大战中所作出的巨大牺牲和重要贡献密切相关。

## 单元活动构建

# 两次世界大战及社会主义国家的成立和建设

**【主题性概述】**

20世纪初，世界成为联系密切的整体。帝国主义的各种矛盾导致了两次世界大战。第一次世界大战后期爆发的十月革命，建立了人类历史上第一个社会主义国家。从此，资本主义和社会主义两种制度的并存与竞争，深刻影响着世界历史进程。俄国十月革命的胜利和苏联社会主义建设的实践，具有重要的历史意义。第一次世界大战后建立的以凡尔赛—华盛顿体系为代表的国际秩序，没有带来真正的和平，反而孕育着另一场大战。第二次世界大战后建立的以雅尔塔体系为代表的国际秩序，仍然具有强权政治烙印，但对战后的和平与发展起到了一定的作用。两次世界大战之间的民族民主运动，促进了帝国主义殖民体系的瓦解。

## 构建任务一　两次世界大战后，国际秩序经历了怎样的演变？

### 「学术性观点」

**观点一**　凡尔赛—华盛顿体系不仅没有解决欧洲战前就存在的矛盾，更没有解决战后产生的矛盾。相反，它使帝国主义国家争霸的矛盾越演越烈。希特勒企图称霸欧洲和世界的行为，打破了凡尔赛—华盛顿体系维持的均势，导致第二次世界大战的爆发。其次，欧洲民族问题并没有得到解决，民族国家之间在领土和人口上的斗争，是凡尔赛—华盛顿体系瓦解的重要力量，也是引发第二次世界大战的主要原因之一。第二次世界大战的爆发，宣告了凡尔赛—华盛顿体系的破产。

——霍布斯鲍姆《极端的年代》

**观点二**　第二次世界大战是人类史上的空前浩劫，在(20世纪)30年代法西斯势力甚嚣尘上之时，欧洲几个有影响有实力的大国，本可以协调行动，加强联合，共同制止法西斯戕害人类的行为。然而，他们从各自的利益出发，都采取了以邻为壑、祸水外引的绥靖策略，给法西斯以可乘之机。对于英法的绥靖政策我们了解较多，但苏联对法西斯德国的绥靖就介绍很少，其实苏联的行为一点不比英法逊色。

——胡京昌《二战爆发前后苏联对德国的绥靖》

### 「开放性活动」

**情境材料**：在国际关系史上，雅尔塔体系是继凡尔赛—华盛顿体系之后对世界和平与战争状况有着重大影响的又一国际体系。不过，对雅尔塔体系的认识却争议颇多，有褒有贬，或认为它是大国强权政治的产物，或认为因它诞生的联合国是国际关系史上的创举，是国际体系带有质变性的飞跃；既有人认为它在苏联解体后便瓦解，也有人说目前的国际体系仍然是雅尔塔体系。

——摘编自刘建飞《雅尔塔体系的是与非》

根据材料并结合所学知识，以“雅尔塔体系”为主题，

自拟一个论题并进行阐述。(要求:论题明确,史论结合;表达成文,论述完整;逻辑严密,条理清晰)

**答案**:示例

论题:当前的国际体系仍带有雅尔塔体系的印记。

阐述:第二次大战期间,以美苏为首的世界反法西斯同盟虽然构建了以联合国为核心的国际秩序,但与此同时也创造了意识形态划分的强权政治秩序,并最终导致美苏两极格局的形成和冷战的爆发。1991 年,雅尔塔体系虽然随着苏联的解体而终结,但是美国仍在试图构建以它为主导的单极世界,让以联合国为核心的国际秩序服从于强权政治。此外,中、俄、欧盟等新兴国家或组织则通过维护以联合国为核心的国际秩序,积极推动着世界多极化的趋势,并与美国形成一定的竞争和对峙。

综上所述,雅尔塔体系虽然在名义上已经终结,但其构建的以联合国为核心的国际秩序及强权政治仍活跃于国际舞台,并深深地影响着当今的国际体系。

## 「常规性活动」

**1.** 英国经济学家凯恩斯曾写道:"赔款和协约国之间的欠债,主要是在纸面上,而不是用物资来结算的。美国贷款给德国,德国把同样数值转给协约国(赔款),协约国又把它送回美国政府(借款),没有任何实在的东西转手——没有人失去一个便士。"这表明(　　)

A.第一次世界大战后欧美国家力量对比发生变化

B.第二次世界大战后,美国实施马歇尔计划

C.以美元为中心的国际货币体系产生

D.华盛顿体系之下欧美列强产生矛盾

A　**解析**:材料反映的是第一次世界大战后的战争赔款和战争债务问题,体现出以美元循环支撑着欧洲经济的运转,这表明第一次世界大战后欧美国家力量对比发生改变,A 项正确;马歇尔计划和以美元为中心的国际货币体系出现在第二次世界大战后,排除 B、C 两项;材料没有体现欧美列强之间的矛盾,排除 D 项。

**2.** 租借是第二次世界大战期间美国对盟国提供军事和经济援助的政策。苏德战争爆发后,美国与苏联签订了租借协定,对苏联进行"无条件援助"。1944 年,苏联对美国贸易总额占美国进出口贸易总额的 24.3%,苏联的物资需要成为美国安排生产的重要依据。这一政策(　　)

A.对战后国际格局产生影响

B.是第二次世界大战胜利的决定性因素

C.推动了全球贸易自由化发展

D.加速了美国冷战政策的形成

A　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,第二次世界大战期间,美国向苏联提供一定援助,有利于苏联在战争中占据优势,对战后国际格局产生影响,故选 A 项;"决定性"表述过于绝对,排除 B 项;推动全球贸易自由化发展的是"关贸总协定",排除 C 项;加速美国冷战政策的形成是北大西洋公约的出现,排除 D 项。

**3.** 第二次世界大战后,在处理战败国日本的问题上,美国一开始就有独占的意图,而苏联方面则进行了不少斗争。经过几轮讨价还价,在美国满足苏联占领"北方四岛"(苏联称"南千岛群岛")要求的情况下,斯大林最终同意美国占领日本本土。这反映出(　　)

A.对日本的处理加剧了美苏冷战

B.大国利益争夺影响了战后秩序

C.苏联成为对抗美日的主要国家

D.日本的侵略得到了应有的制裁

B　**解析**:根据材料可知,战后美国独占日本是美苏双方反复博弈、较量的产物,这说明大国之间的利益争夺会影响战后秩序,故选 B 项;"斯大林最终同意美国占领日本本土"说明美国对日本的单独占领是得到了苏联充分认可的,在当时有利于缓和美苏关系,排除 A 项;在战后初期,美苏依然维持着正常的盟友关系,排除 C 项;D 项材料中未体现,排除。

## 「活动后结论」

得出你的结论:_____

# 构建任务二　苏联进行了怎样的社会主义建设

## 「学术性观点」

**观点一**　从战时共产主义政策转向新经济政策，不是轻而易举地进行的。这种政策的转变在农民、工人中间乃至党内都遇到了明显的抵制。斯大林明白，没有重型机械制造业是不能打赢战争的，而苏联实现工业化的资金只能从国内寻找，从外国获取资金是不可能的。斯大林的社会主义建设方式在具体实践中展现了其高效性，这也是其获得民众拥护的重要因素之一。

——摘编自陈爱茹《争论与选择：列宁、斯大林与党内反对派》

**观点二**　20世纪二三十年代，斯大林通过高速发展重工业，实现社会主义工业化，使苏联的经济赶上和超过了除美国外的各资本主义国家，在世界各大国的工业产值序列中，从第六位跃居第二位……十月革命前，俄国的生产力布局极不平衡，全国四个主要工业区全部集中于俄国的欧洲部分，而在俄国其他地区特别是广阔的亚洲地区，则大部分是落后的农业区域。苏联实行高度集中的计划经济管理体制，便于控制和调整宏观经济比例，对有计划地开发和建设苏联东部地区，改变不合理工业布局起到重要作用。

——摘编自曹廷清《斯大林模式的终结与世界社会主义的复兴》

## 「开放性活动」

**情境材料**：俄国是一个有370年沙皇专制统治传统的国家，没有建立起资产阶级议会制度，没有民主共和国的传统。文盲占总人数的80%，群众中有一种十分浓厚的、落后的小农思想，骨子里有着很深厚的尊君意识，这股庞大的力量足以营造起一个高度集权的政治体制。

苏联模式的形成与当时的国际环境有着直接关系。苏联进行一国社会主义建设时，处于世界资本主义包围之中，不得不用特殊的方式发展自己、壮大自己。

——摘编自孙利国《新世纪以来中国对“斯大林模式”研究综述》

**问题**：以上材料包含了苏联模式形成的诸多因素。请提取两条或两条以上的因素拟定一个论题，并予以阐述。（要求：论题明确，史证结合，论证充分，表达清晰）

**解答**：

**答案**：示例

论题：历史传统和现实政治经济状况影响了苏联模式的形成。

阐述：从历史方面来讲，俄国落后于西方国家且缺乏民主传统，从而使高度集中的苏联模式成为可能。

从现实政治经济状况来看，在当时，苏联处于资本主义世界的包围之下，国际环境不利于苏联发展社会主义，所以苏联国内社会生活的主题是高速工业化。在经济上，苏联模式的高速工业化，集中全国的物力、财力搞国防重工业的做法，对于备战起了重要的作用。

## 「常规性活动」

**1.** 新经济政策初期，无论是列宁还是苏俄内部其他人，他们都认为新经济政策只是“暂时”的退却，但在后来的具体实践过程中，列宁却产生了不同看法，他将新经济政策看作落后国家建设社会主义的必由之路。列宁认识的变化　（　）

A.肯定了市场对经济的促进作用

B.指明了苏俄革命发展的方向

C.得益于马克思主义理论的指导

D.适应苏联工业化建设的需要

A　**解析**：根据“将新经济政策看作落后国家建设社会主义的必由之路”可知，列宁认识的变化，肯定了市场对经济的促进作用，故选A项；材料与苏俄革命无关，B项错误；列宁的认识是对马克思主义理论的丰富与发展，C项错误；苏联模式适应了早期苏联工业化建设的需要，D项错误。

**2.** 斯大林在全国兴建大工业工厂的同时，在农村大搞“大型谷物工厂”，或者说是把整个农村变成“大型谷物工厂”。没有这种强化的、高速度的“农业集体化”，强化的、高速度的“工业化”的前途是根本没有指望的。这主要表明　（　）

A.苏联经济模式是斯大林个人意志的产物

B.苏联工业与农业发展都追求的是高速度

C.农业集体化是工业化发展的必然要求

D.农业集体化与工业化是同步进行的

C　**解析**：材料论述的主旨是苏联“工业化”必须要有“农业集体化”的支持，否则工业化是没有办法进行的，故选C项；材料不是在强调斯大林的个人意志，排除A项；根据材料可知，苏联工业化与集体化

确实都是追求高速度，但并非是材料的主旨，排除B项；材料强调的是集体化与工业化之间的因果关系，并非同步并列关系，排除D项。

**3.** 下表为苏联(俄)历年谷物产量统计表(部分)，由此可知　　(　　)

| 年份 | 1913 | 1927 | 1932 | 1941 | 1950 |
|---|---|---|---|---|---|
| 谷物产量(百万吨) | 86.0 | 72.3 | 69.9 | 约56.3 | 81.2 |

A.新经济政策对农业实际效果有限

B.农业的发展受制于国家发展战略

C.农业生产受国际局势影响而波动

D.生产关系变革促进农业生产发展

B　**解析**：根据材料表格可知，1927—1950年苏联实行农业集体化后的谷物产量比1913年谷物产量还要低，这是因为苏联农业集体化是为了配合工业化而不是为了发展农业自身生产力导致的，说明农业的发展受制于国家发展战略，B项正确；苏俄(联)实行新经济政策的时间是1921—1928年，且新经济政策实行粮食税，促进了农业的恢复和发展，排除A项；材料中苏联农业发展滞后主要是受本国政策的影响，排除C项；材料体现的是农业生产滞后而非发展，排除D项。

**「活动后结论」**

得出你的结论：_____

# 单元质量评估(四)　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

(时间：90分钟　分值：100分)

**一、选择题**(本大题共20小题，每小题2.5分，共计50分)

**1.** 19世纪中期，德国是俄国农产品和工业原料的主要市场，德国的工业品主要销售到俄国。19世纪80年代末，俄国工业品进口总额中，德国所占比例从1877年的46%下降到27%。1891—1893年，在德国粮食进口总额中，俄国所占比例也从54.5%下降到13.9%。这反映了　　(　　)

A.德俄两国实力的不平衡

B.德俄矛盾逐渐加剧

C.两大军事集团间的斗争

D.世界大战即将爆发

B　**解析**：继俄国工业品进口中德国占比下降后，德国粮食进口中俄国占比也下降较多，反映出德俄关系日益紧张，矛盾逐步加剧，故选B项；题干只是显示德国与俄国关系的变化，并未体现出二者实力的对比，排除A项；材料并未涉及两大军事集团间的相关信息，故两大军事集团的斗争无法体现，排除C项；题干仅体现出德俄两国关系的变化，并不能据此得出世界大战即将爆发的结论，排除D项。

**2.** 一位法国官员评论道："参与到第一次世界大战中的这17.5万非洲士兵，在法兰西和佛兰德的壕沟里掘好了旧非洲的坟墓。"法国驻印度支那总督于1926年写道："这场把欧洲浸润在血泊中的战争已经……唤醒了远离我们的土地上人民的独立意识。"据此可知，第一次世界大战　　(　　)

A.参战的士兵主要来自非洲和亚洲的殖民地

B.导致非洲和亚洲的世界殖民体系彻底瓦解

C.唤醒了殖民地半殖民地人民的民族解放意识

D.导致法国在战后的分赃中受到不公平待遇

C　**解析**：第一次世界大战客观上唤醒了殖民地半殖民地人民的民族解放意识，故C项正确；根据所学知识可知，第一次世界大战的主战场在欧洲，参战的主要是欧洲人，排除A项；世界殖民体系彻底瓦解是在20世纪90年代，时间不符，排除B项；第一次世界大战结束后英法主导签订了《凡尔赛条约》，建立了凡尔赛体系和国际联盟，法国获得大量权益，并未受到不公正待遇，排除D项。

**3.** 第一次世界大战爆发后，北洋军阀政府"以工代兵"，派出华工参加协约国作战。这反映了　　(　　)

A.中华民族开始了觉醒

B.中国向帝国主义过渡

C.中国参与国际事务的愿望

D.中国争取独立自主权

C　**解析**：依据材料可知，第一次世界大战爆发后，

北洋军阀政府派出华工参加协约国作战，这反映出中国参与国际事务的愿望，故C项正确；鸦片战争后，国人近代民族意识开始萌发，故A项错误；中国并没有因此过渡到帝国主义阶段，故B项错误；当时中国国力弱，即使派华工出国作战，也不能取得独立自主，故D项错误。

**4.** 1914年，英国外交大臣爱德华·格雷如此说道："全欧洲的灯火就要熄灭，我们有生之年将不会见到它们重新点亮。"格雷此话一定程度上预见了（　　）

A.世界性经济危机所产生的大萧条

B.第一次世界大战爆发带来的毁灭性影响

C.帝国主义瓜分世界狂潮的大动荡

D.殖民地半殖民地风起云涌的革命浪潮

B　**解析**："1914年""全欧洲的灯火就要熄灭"体现了爱德华·格雷对第一次世界大战爆发后欧洲前景的悲观心态，说明他一定程度上预见了第一次世界大战的爆发有可能给欧洲带来毁灭性影响，故选B项；1929年，世界性经济大危机的爆发，排除A项；1914年帝国主义瓜分世界的狂潮已经发生，排除C项；材料中爱德华·格雷预见的是第一次世界大战对欧洲的破坏，而非殖民地半殖民地掀起革命浪潮，排除D项。

**5.** 1919年美国总统威尔逊带着"十四点原则"参加了巴黎和会。西方一位评论家说："威尔逊的原则征服了欧洲。"威尔逊的原则之所以能征服欧洲是因为（　　）

A.美国的综合实力已经超过欧洲各国

B.顺应了欧洲和平主义的思潮

C.美国操纵的国联在欧洲影响深远

D."十四点原则"较好地维护了欧洲的利益

B　**解析**：第一次世界大战后美国的综合实力没有超过欧洲各国，故A错误；第一次世界大战使欧洲遭到严重破坏，人们厌恶战争，渴望和平，威尔逊的"十四点原则"顺应了当时欧洲和平主义的思潮，征服了欧洲，故B正确；巴黎和会召开时国联还未成立，而且美国没有加入国联，故C错误；美国提出"十四点原则"的出发点是争夺世界霸权，故D错误。

**6.** 列宁指出："凡尔赛体系使世界十分之七的人口陷于被奴役的地位。这些奴役遍及全世界，受英国、法国和日本等一小撮国家的宰割。"这表明该体系（　　）

A.加强了英国殖民帝国的地位

B.带有帝国主义的掠夺性

C.形成了稳定的国际关系秩序

D.解决了法德之间的矛盾

B　**解析**：根据材料"凡尔赛体系使世界十分之七的人口陷于被奴役的地位"可以看出，凡尔赛体系带有帝国主义的掠夺性，故选B项；材料强调凡尔赛体系的世界影响，与英国殖民地位及法德关系无关，排除A、D两项；凡尔赛体系的掠夺性会加剧被奴役地区人民的反抗，不利于国际关系的稳定，排除C项。

**7.** 1917年4月中旬，列宁指出：由于客观条件，现在对外政策提到了首要地位；新政府在对外政策方面是继续进行帝国主义战争的政府，是为了瓜分资本主义赃物，为了扼杀弱小民族而同英法等帝国主义强国勾结起来进行战争的政府。这一认识（　　）

A.表明国内矛盾得到了解决

B.说明布尔什维克党掌握了政权

C.揭示了对外开放的重要性

D.反映了无产阶级革命的必然性

D　**解析**：根据材料可知，二月革命后，资产阶级临时政府继续帝国主义战争，不能满足人民群众的诉求，因此，必须进行无产阶级革命，推翻资产阶级临时政府，D项正确；材料未体现国内矛盾得到了解决，排除A项；此时布尔什维克党还未掌握政权，排除B项；C项与材料内容无关，排除。

**8.** 下表是苏俄产粮省份每户农民的负担情况表（单位：卢布）。据此表可知，当时苏俄（　　）

| 耕地面积 | 收入 | 余粮收集、畜力役、税收合计 | 负担额占收入的百分比 |
|---|---|---|---|
| 1—2俄亩 | 312.1 | 76.47 | 24.5% |
| 4—6俄亩 | 418.8 | 55.62 | 13.3% |
| 6—8俄亩 | 505.7 | 61.67 | 12.2% |

A.农民负担较重

B.鼓励多劳多得的分配方式

C.为经济改革进行有益探索

D.农民的生活压力并不沉重

A　**解析**：根据表格中的余粮收集可以得出反映的是战时共产主义政策，通过对表格中的数据进行比较可以看出，农户负担较重，这加剧了他们的生活负担，A项正确；战时共产主义政策不符合按劳分

配的原则，排除B项；材料所示做法不是有益探索，排除C项；战时共产主义政策使农民背负了沉重的负担，D项不符合史实，排除。

**9.** 据《俄国史》记载，在20世纪20年代“社会主义商店”虽然享有政府的优惠待遇和较低价格，但常被认为“不如私人商店”。因为私人商店一般能提供更快捷、更舒适的服务和较好的质量、较多的品种。材料表明　　（　　）

A.新经济政策削弱了无产阶级专政

B.新经济政策的实施促进经济恢复活力

C.战时共产主义政策弊端日益显现

D.严重的经济政治危机催生新经济政策

B　**解析**：题干中提到“社会主义商店”不如“私人商店”可以提供“更快捷、更舒适的服务和较好的质量、较多的品种”，据此可知，新经济政策的实行促进了市场竞争，使人们能够享受到更优质的商品和服务，促进了经济的发展，故B项正确。

**10.** 1927年7月，斯大林提出农民要偿付一种类似“贡税”的间接税，即农民购买工业品时要“多付一些钱”，而出售农产品时要“少得一些钱”。国家有时竟以低至农产品成本10%的价格强制收购农产品。此外，集体农庄必须接受国营机器拖拉机站的耕作服务，缴付巨额实物报酬。这些做法　　（　　）

A.有利于强化工农联盟的统治基础

B.借鉴了凯恩斯主义经济理论

C.为苏联工业化建设提供了必要的生产资金和生产原料

D.基于完善社会主义制度的需要

C　**解析**：根据所学知识可知，材料所述做法为苏联工业化建设提供了必要的生产资金和生产原料，C项正确；材料所述做法打击了农民生产的积极性，损害了农民的切身利益，不利于强化工农联盟的统治基础，排除A项；材料信息表明苏联实行高度集中的计划经济体制，不同于西方国家普遍采用的宏观经济学说，排除B项；1936年，苏联新宪法的颁布标志着社会主义制度的建立，排除D项。

**11.** 第一次世界大战爆发后，甘地曾经向英国方面表示，印度愿意帮助英国取得战争胜利。他采取这一态度的目的是　　（　　）

A.使印度跻身协约国行列

B.反对种族歧视

C.消除群众的暴力斗争

D.感化英国，换取自治

D　**解析**：材料信息表明甘地对英国抱有幻想，希望通过自己的行动感化英国，实现印度自治，故D项正确。A、B、C三项均是非暴力不合作运动对印度社会的影响，排除。

**12.** 1936年初，墨西哥国民革命党声明支持共产党、劳工联合会和其他工会组成的人民阵线组织委员会，随后国民革命党又声明宣布“向希望加入国民革命党的工人和农民敞开大门”。这反映了　　（　　）

A.国民革命党向社会主义政党转变

B.民族主义思潮与社会主义思潮汇合

C.墨西哥民主改革运动向纵深扩展

D.卡德纳斯改革引领拉美共产党兴起

C　**解析**：根据材料可知，墨西哥总统卡德纳斯所领导的资产阶级政党支持工人阶级发起的进步运动，并积极吸收工人和农民加入国民革命党，这反映出墨西哥民主改革运动在社会层面的延伸，执政党吸收新兴社会力量重塑政党自身，C项正确；仅依据国民革命党的成员变化及其声明内容无法断定其性质，A项材料依据不足，排除；B、D两项夸大了墨西哥对社会主义的接受程度，且不符合史实，排除。

**13.** 下表是第一次世界大战后亚非拉民族民主运动的主要事件。这些事件对应地区正确的是　　（　　）

| 地区 | 事件 |
| --- | --- |
| 亚洲 | 中国国共合作发起国民革命；提拉克为首的国大党领导民族独立运动；印度甘地领导的非暴力不合作运动 |
| 非洲 | 埃及华夫脱运动；摩洛哥里夫人民起义；埃塞俄比亚抗击意大利法西斯侵略 |
| 拉丁美洲 | 墨西哥爆发资产阶级革命；尼加拉瓜桑地诺的抗美斗争 |

A.亚洲　　B.非洲

C.亚洲、非洲　　D.亚洲、拉丁美洲

B　**解析**：根据材料并结合所学可知，第一次世界大战后，非洲多数地区的民族解放运动尚处于萌芽和酝酿时期，但一些北非和东非国家的民族独立意识已经觉醒，其中包括埃及华夫脱运动、摩洛哥里夫人民起义、埃塞俄比亚抗击意大利法西斯

侵略等斗争，B项正确；提拉克为首的国大党领导民族独立运动发生在第一次世界大战前，1910年，墨西哥爆发资产阶级革命，排除A、C、D三项。

**14.** 1927年12月，日本当局明确地提出了必须把“各种有形无形的资源”（精神的与物质的，人力与物力）全部加以统制，建立总体战略体制的思想。这反映出当时日本（　　）

A.逐步废除独裁统治

B.遭到经济危机重创

C.开始对外侵略扩张

D.法西斯主义已形成

D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，日本政府提出实行统制经济，这是为对外侵略扩张作准备，表明当时日本法西斯主义已经形成，D项正确；法西斯对内实行独裁统治，排除A项；此时西方资本主义经济危机尚未爆发，排除B项；日本对外侵略扩张始于20世纪30年代初，排除C项。

**15.** 1930年，希特勒在一次演说中说：“如果德国人不能解决自己国家空间缺乏的问题……那它2 000年的历史就付诸东流了……（德国）必须抢占并保有空间。”对希特勒所谓的“空间理论”出台的背景理解正确的是（　　）

A.经济大危机的爆发

B.德国法西斯专政建立

C.德国冲破凡尔赛体系

D.法西斯轴心国集团形成

A　**解析**：根据材料中的时间“1930年”可知，此时的德国正经历世界性经济大危机，为希特勒和纳粹党的崛起提供了契机，故A项正确；1933年1月30日，希特勒出任德国总理，掌握了国家政权，故B项错误；德国冲破凡尔赛体系有三个标志性事件：德国吞并苏台德地区、英法承认德国的“正常国家”地位、德国入侵波兰，材料中均没有体现，故C项错误；法西斯轴心国集团建立的时间是1936年，故D项错误。

**16.** 20世纪30年代下半叶，丘吉尔曾发表言论指出，“即使德国继续支持叛军一方，苏联以金钱供给政府一方，我们仍然要采取中立态度”“我确信，严格遵守中立……是目前唯一正确和安全的办法”。丘吉尔“中立”的理由最有可能是（　　）

A.对纳粹德国存在畏怯心理

B.遵守《慕尼黑协定》

C.支持绥靖政策以求国家安全

D.对集团安全落空的失望

C　**解析**：根据材料结合所学可知，丘吉尔采取中立的态度是第二次世界大战前英法等国对德国侵略采取绥靖政策的体现，故C项正确。

**17.** “美国畏惧战争的情绪骤然蒸发；国会通过了庞大的战争预算；总统可以放手大干了。”第二次世界大战中，促使美国发生上述变化的背景是（　　）

A.日本制造卢沟桥事变

B.德军突袭波兰

C.德国发动苏德战争

D.日军偷袭珍珠港

D　**解析**：1941年12月7日，日本悍然偷袭美军太平洋海军基地珍珠港，造成重大损失，该事件严重损害了美国的国家利益，促使美国参战，故D项正确。

**18.** 苏德战争爆发后，德国多次要求日军派兵夹击苏联，但日本参谋总长认为：日本的大部分兵力，现在正用于中国，北上实际上办不到。苏联得到日本暂缓“北进”的情报后，先后西调近70万人，在保卫莫斯科和斯大林格勒等战役的关键时刻，发挥了巨大作用。这充分说明（　　）

A.中国战场对反法西斯战争的支援

B.中国是抗击日军的唯一战场

C.苏联避免两线作战，取得对德胜利

D.日本国小力弱，难以进攻苏联

A　**解析**：根据材料中“德国多次要求日军派兵夹击苏联，但日本参谋总长认为：日本的大部分兵力，现在正用于中国，北上实际上办不到”及所学知识可知，中国作为世界反法西斯的重要力量，牵制了大量的日军，为第二次世界大战的胜利作出不可磨灭的贡献，A项正确；日军还有部分兵力分布于美洲、亚洲等国，中国并非唯一战场，B项排除；苏联由于避免了两线作战，取得了对德胜利，但不是材料的主旨，C项排除；根据材料可知，日本未进攻苏联的原因在于中国牵制了日军大量兵力，并非日本国力弱小，难以进攻苏联，D项排除。

**19.** 1942年1月1日，美、英、苏、中等26国在华盛顿开会，签署了以《大西洋宪章》为宗旨的《联合国家宣言》，宣布“对力图征服世界的野蛮和残暴的力量从事共同的斗争”。这一举动（　　）

A.成功挫败德国对波兰的突袭计划

B.消除了各国在意识形态上的分歧

C.加速了世界反法西斯战争的胜利

D.促使世界大战发展到了全球阶段

C　**解析**：依据材料“签署了以《大西洋宪章》为宗

旨的《联合国家宣言》”，可以看出世界反法西斯同盟的建立，加速了第二次世界大战的结束，C项正确；A项表述不符合史实，排除；“消除”表述过于绝对，排除B项；日本偷袭珍珠港促使世界大战发展到了全球阶段，排除D项。

**20.** 第二次世界大战后期，通过雅尔塔会议，美苏达成妥协，确定了战争结束时美苏的实际军事控制线。这样，双方实际上划分了势力范围，而这些控制线基本上是战后美苏对峙的分界线。这说明雅尔塔体系　　（　　）

A.巩固了反法西斯战争成果

B.奠定了两极格局的框架

C.体现了大国合作的重要性

D.直接引发美苏冷战

B　**解析**：根据材料“双方实际上划分了势力范围，而这些控制线基本上是战后美苏对峙的分界线”可知，雅尔塔体系实际上确立了美苏两国的势力范围，奠定了两极格局的基本框架，B项正确；材料强调雅尔塔体系下美苏势力范围的划分，而反法西斯战争成果强调战后和平发展，排除A项；材料体现的是大国争夺，不属于大国合作，排除C项；美苏冷战是由国家利益冲突引发的，排除D项。

**二、非选择题**（本大题共3小题，第21题18分，第22题16分，第23题16分，共计50分）

**21.**（18分）世界稳定与大国政治密切相关。阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　第一次世界大战开始后，两个交战集团内部进行着频繁外交活动，通过谈判协调彼此利益冲突，谋划制订出一个符合各自掠夺利益的战后分赃计划。但是，军事上的失败导致同盟国一方的掠夺计划破产。

——摘编自陈文艺《近代国际关系史》

**材料二**　会议（巴黎和会）开始后，法国代表团就提出了一整套削弱德国的计划。该计划的重点有二：首先，法国借口“安全保障”，要求把莱茵河作为法德之间的边界——这是法国几个世纪以来梦寐以求的，并在莱茵河左岸建立了一个同德国分离，且又受法国保护的莱茵共和国；其次向德国索取巨额的战争赔款……虽然以“老虎总理”为首的法国代表团在巴黎和会上使出了浑身解数，但面对美英两国的共同抵制，仍未能实现法国的全部意图……尽管《凡尔赛条约》未能满足法国的一切要求，但它的许多条款还是让法国颇感满意。

——摘编自吕一民《法国通史》

（1）根据材料一，指出第一次世界大战的性质。结合所学知识，分析第一次世界大战对人类社会的影响。（8分）

（2）根据材料二并结合所学知识，指出法国在巴黎和会上的意图。《凡尔赛条约》让法国颇感满意的条款有哪些？（10分）

**解析**：（1）第一小问，根据材料一“通过谈判协调彼此利益冲突，谋划制订出一个符合各自掠夺利益的战后分赃计划”可知，第一次世界大战为非正义性的帝国主义战争。第二小问，结合所学知识回答即可。（2）第一小问，根据材料二“要求把莱茵河作为法德之间的边界……建立了一个同德国分离，且又受法国保护的莱茵共和国；其次向德国索取巨额的战争赔款”从削弱德国、建立防德体系、树立霸权、扩大殖民地等方面进行回答；第二小问，结合所学可从归还阿尔萨斯—洛林、掠夺萨尔煤矿、占领莱茵河西岸的德国领土、管理德国的殖民地及支付战争赔款等方面进行回答。

**答案**：（1）性质：帝国主义战争、非正义性。影响：第一次世界大战削弱了帝国主义和殖民主义力量，动摇了欧洲的世界优势地位，促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒。改变了人们的观念，反对战争、要求和平的运动日益高涨。

（2）意图：削弱和肢解德国，把中东欧国家纳入防御德国的“体系”，树立法国在欧洲大陆的霸主地位，扩大在非洲等地区的殖民地。条款：阿尔萨斯—洛林归还法国；萨尔煤矿由法国开采15年；莱茵河西岸的德国领土由协约国占领15年，东岸50千米内为非军事区；一些德国的殖民地由法国以“委任统治”的方式加以管理；德国需向法国等战胜国支付战争赔款。

**22.**（16分）阅读材料，回答问题。

**材料**　十月革命在人类历史上具有深远的意义，我们认为应该从对世界人民的意义、对国际共产主义运动的意义、对苏联人民的意义、对中国人民的意义这四个层次，进行整体把握。从坚持整体原则的角度来说，这四个层次缺一不可。

——摘编自章忠民、王树人《十月革命的中国意义》

结合所学知识，评析材料中的观点。（要求：不能重复材料中的观点，持论有据，论证充分，表述清

晰）

**解析**：本题为开放性试题，答案言之成理即可。根据材料“十月革命在人类历史上具有深远的意义”可提炼出观点：十月革命具有伟大的世界历史意义。进而从十月革命对世界历史发展进程的影响、对殖民地半殖民地国家民族独立运动的影响、对中国的影响及对社会主义制度发展的影响等角度进行分析。

**答案**：示例

观点：十月革命具有伟大的世界历史意义。

评析：十月革命不仅开启了俄国历史的新篇章，而且对世界历史进程产生了深远影响。十月革命是对巴黎公社运动的发展，真正把社会主义从“空想的天国”带入“现实的人间”，加深了帝国主义的危机，极大地鼓舞了国际共产主义运动，为全世界被压迫民族和人民开辟了争取民族独立和人类解放的崭新道路。对于中国来说，十月革命推动了马克思主义在中国的传播，促进了中国共产党的诞生、中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立，社会主义运动也被推向新的阶段。

总之，十月革命的胜利具有划时代的历史意义，对世界历史进程产生了深远影响。

**23.**（16 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　下表是同盟国与轴心国主要武器生产对比表。

| 武器种类 | 1942 年 | | 1943 年 | |
|---|---|---|---|---|
| | 同盟国 | 轴心国 | 同盟国 | 轴心国 |
| 主要作战舰艇（艘） | 270 | 298 | 361 | 354 |
| 作战飞机（架） | 64 300 | 20 200 | 105 200 | 34 100 |
| 坦克（辆） | 60 000 | 8 100 | 70 100 | 11 800 |
| 各种火炮（门） | 691 000 | 75 500 | 581 700 | 131 600 |
| 各种枪支（挺） | 7 488 100 | 3 036 600 | 11 518 000 | 3 701 800 |

**材料二**　（一）每一政府各自保证对与各该政府作战的三国同盟成员国及其仆从者使用其全部资源，不论军事的或经济的。

（二）每一政府各自保证与本宣言签字国合作，并不与敌人缔结单独停战协定或和约。

——《联合国家宣言》

**材料三**　（本宣言签字国政府）深信完全战胜它们的敌国对于保卫生命、自由、独立和宗教自由并对于保全其本国和其他各国的人权和正义非常重要。

——《联合国家宣言》

（1）概括说明材料一反映出的同盟国和轴心国的实力对比情况。（4 分）

（2）材料二的内容说明了什么问题？这对反法西斯战争的胜利起了什么作用？（8 分）

（3）根据材料三及所学知识，试说明反法西斯战争的进步性。（4 分）

**答案**：（1）同盟国实力逐渐增强，到 1943 年已强于轴心国。

（2）问题：26 个国家签署宣言说明这些国家决心在军事、经济等各领域联合，共同对法西斯作战。作用：鼓舞了各国人民的斗志，增强了反法西斯力量，从根本上扭转了国际力量对比的不利局面，为最终打败法西斯奠定了坚实的基础。

（3）保卫生命、自由、独立和宗教自由、人权和正义，建立一个尊重言论自由、安全与和平的世界等。

# 第八单元　20世纪下半叶世界的新变化

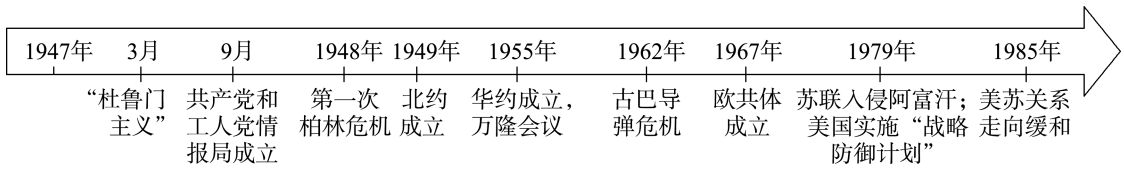
## 第18课　冷战与国际格局的演变

**任务目标**

1.了解冷战时期的典型事件，认识冷战的基本特征。

2.理解冷战的发生、发展与世界格局变化之间的相互影响。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、冷战与两极格局[1]

**1.**冷战的含义：指20世纪40年代中后期至80年代末90年代初，以美苏为首的两大集团之间既非战争又非和平的长期对峙与竞争状态。

**2.**冷战的原因：根本原因是③，直接原因是①④⑤，导火线是②。（填序号）

①世界反法西斯战争胜利，美苏战时同盟基础不复存在　②杜鲁门发表被称为“杜鲁门主义”的演说　③美苏两国国家利益存在严重冲突，意识形态尖锐对立

④美国在全球进行扩张，称霸世界　⑤苏联实行保障国家安全战略，努力扩大在东欧的影响

**3.**冷战的表现

①政治：“杜鲁门主义”的出台⟺共产党和工人党情报局

②经济：马歇尔计划提出⟺经济互助委员会

③军事：北大西洋公约组织⟺华沙条约组织

④地缘政治：第一次柏林危机，德国分裂

**4.**两极格局的形成：20世纪50年代中期，美苏全面冷战对峙，两极格局正式形成。

**5.**两极格局的特点

(1)不对称：美国及其盟国的总体实力始终强于苏联及其盟国。

(2)不完全：有些国家处于两大阵营之外，如印度、印度尼西亚等。

### 二、冷战的发展与多极力量的成长

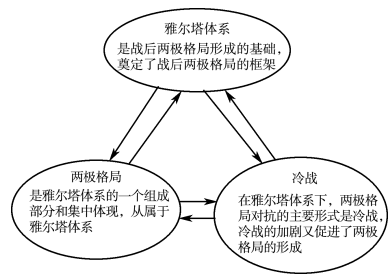
**1.**冷战的发展

20世纪50年代中期以后 {缓和：美苏对话；对抗：第二次柏林危机、古巴导弹危机}

**2.**20世纪六七十年代，多极力量成长的表现有哪些？[2,3]

**答案：**(1)西方阵营逐渐分化：欧洲共同体的成立和发展，日本经济的“起飞”及其要成为“政治大国”的要求，表明以美国为首的西方阵营逐渐分化。西欧和日本逐渐成为重要的国际力量。(2)社会主义阵营开始瓦解：苏

**[1]雅尔塔体系、两极格局和冷战的关系**




**[2]20世纪70年代美国霸主地位受到严重挑战的原因**

(1)陷入侵越泥潭，引起国内经济、政治局势的动荡不安。

(2)西欧、日本经济的崛起，冲击了美国的经济霸权。

(3)第三世界的崛起动摇了美国称霸世界的根基。

(4)1973年石油输出国提高石油价格，引发美国的经济危机。

(5)美苏军事实力发生不利于美国的变化。

联的大国主义和民族利己主义所导致的东欧国家反对苏联控制的斗争，以及中苏关系的破裂，表明以苏联为首的社会主义阵营开始瓦解。(3)中国崛起：以中国自力更生拥有“两弹一星”、中华人民共和国恢复在联合国的合法席位、美国总统尼克松正式访华等重大事件为标志，中国成为国际社会中不可忽视的政治力量。(4)第三世界的兴起：万隆会议及在此基础上形成的不结盟运动，是发展中国家以独立的政治力量登上国际政治舞台的重要标志。

**三、两极格局的瓦解**

**1.**美苏关系

| 时期 | 特征 | 苏联 | 美国 |
|---|---|---|---|
| 20世纪70年代 | 日趋紧张 | 1979年，入侵阿富汗 | 加强对苏联的遏制，大搞军备竞赛，提出并实施“战略防御计划” |
| 1985年以后 | 走向缓和 | ①美苏首脑多次会晤，建立了多层次对话机制<br>②两国签署一系列条约，裁军取得重要进展<br>③苏联实行战略收缩，从阿富汗撤军，宣布不再干涉东欧事务，同意两德统一 | |

**2.**中苏关系：实现了正常化。

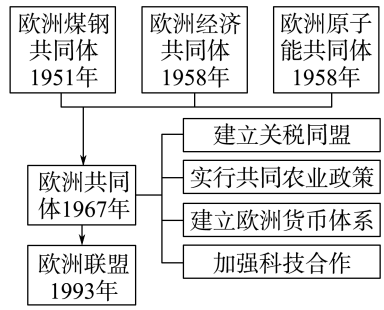
**3.**两极格局的瓦解

(1)原因：苏联放任西方对东欧的“和平演变”攻势；国内改革背离了社会主义方向，放弃共产党的领导地位。[4]

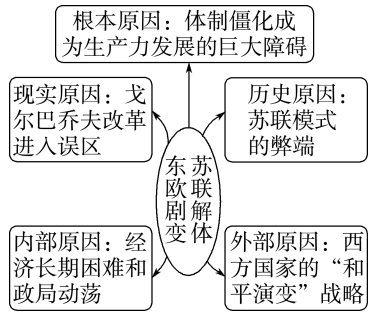
(2)标志：苏联解体。

(3)影响：持续近半个世纪的冷战随之结束。两极格局中出现的世界多极化趋势不可逆转。

[3]欧洲的一体化进程




[4]东欧剧变与苏联解体的原因




# 任务型课堂

## 任务一　美苏冷战的形成及影响

[探究活动]

**材料一**　(亨廷顿)认为主导人类引发冲突的根源不再是政治因素或经济因素，而将是文化上的差异，是不同文明之间的矛盾。

——摘编自方永刚、唐复全《大国逐鹿·新地缘政治》

(1)亨廷顿认为引发冷战的原因是什么？这一观点的实质是什么？结合所学知识，说明引发冷战的根本原因。

**提示**：原因：亨廷顿认为引发冷战的根源是文明的差异。实质：掩盖美国称霸世界的目的。观点：美苏两国国家利益的冲突和意识形态的对立。

**材料二**　冷战时期的批评家曾经指责一些军事联盟……推动了高昂的军备竞赛，并使地区冲突一直有转变成超级大国之间核对抗的危险。冷战结束后，赞扬这些军事联盟具有控制冲突升级的能力却成为主流。

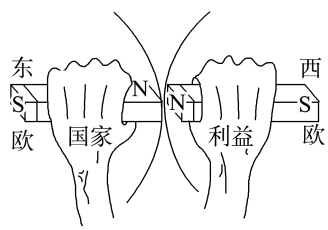
——摘编自杰里·本特利等《新全球史》

(2)根据材料二，你认为应如何评价美苏冷战？

**提示**：应采用辩证的观点进行评价。一方面，美苏冷战使双方展开了高昂的军备竞赛，意识形态斗争激烈，国际局势紧张；另一方面，又应看到在近半个世纪中双方势均力敌，避免了新的世界大战爆发。

[评价活动]

(1)下面是关于第二次世界大战后国际关系变化的漫画，标题为《合不来》，它揭示出　(　　)




A.国家利益上的矛盾和冲突是两大阵营形成的重要原因

B.冷战导致欧洲国家分裂

C.冷战对峙格局产生的根本原因

D.美苏冷战的重心在欧洲

A　**解析**：根据漫画标题及画中信息可知，漫画的大致含义是国家利益的冲突导致国家和地区之间关系失合，结合所学知识可知，第二次世界大战后，美苏

在国家利益上的矛盾和冲突导致了冷战对峙格局的形成，故选A项；漫画强调的是国家利益冲突引发对峙，与冷战导致欧洲国家分裂无关，故排除B项；漫画并未涉及意识形态，故排除C项；材料不能反映美苏冷战的重心在欧洲，故排除D项。

(2)某学者说："直到美国觉察欧洲普遍不满与苏联的影响日益扩大的危险同时出现时，它才被迫制定了马歇尔计划，答应为大规模恢复'自由世界'的工业提供巨额资金。"该学者认为"马歇尔计划"出台的目的是（　　）

A.履行"北约"成员的义务

B.缓和两大阵营的紧张局势

C.对抗"华约"集团的冲击

D.扶持西欧国家和遏制苏联

D　**解析**：根据材料"直到美国觉察欧洲普遍不满与苏联的影响日益扩大的危险同时出现时"可知，马歇尔计划出台的目的是扶持西欧国家和遏制苏联，故D项符合题意。

**任务总结**

**美苏冷战的影响**

**1.**积极影响

(1)有利于缓解世界紧张局势，避免了新的世界大战的爆发。美苏两国长期处于均势，使双方均不敢贸然行事。

(2)为了在两极格局中取得优势地位，双方都注意发展经济，注意进行内部的改革和调整，推动了世界的整体发展。

(3)为了发展自身的经济，亚、非、拉发展中国家在美苏两极格局中保持和平中立，不结盟运动兴起并得到发展，第三世界崛起。

**2.**消极影响

(1)打上了浓厚的大国强权政治色彩，无视弱小国家利益，导致战后超级大国推行霸权主义政策。

(2)美苏两国擅划国界、分裂国家的做法，种下了不稳定的祸根，导致日后世界的纷争和不安宁。

(3)美苏两国为谋求霸权，展开长期的军备竞赛和地区争夺，导致世界局势长期紧张动荡。

(4)在两极对峙的格局下，国际经济秩序长期得不到改善，给广大发展中国家的经济发展带来不利影响。

## 任务二　多极化趋势与两极格局的解体

［探究活动］

**材料一**　从经济角度看，美国不再是世界头号国家，世界也不再仅有两个超级大国。从经济状况和经济潜力看，当今世界有五大力量中心。

未来五年、十年或十五年，在我们有生之年，我们将看到五大超级经济力量：美国、西欧、苏联、中国，当然还有日本。

这五大力量将决定经济的未来，由于经济力量对其他力量的关键作用，这五大力量也将决定本世纪最后1/3时间的前途。

这意味着，与我们在第二次世界大战结束后所处的地位相比，美国面临着我们甚至连做梦也没有想到的挑战。

——摘编自《尼克松在堪萨斯城的讲话》（1971年7月6日）

(1)根据材料一并结合所学知识，分析美国遇到"连做梦也没有想到的那种挑战"来自哪些方面。这些"挑战"力量对世界格局产生了怎样的影响？尼克松政府为应对这种"挑战"，在处理与欧洲和亚洲国家关系方面作了哪些努力？

**提示**：挑战：欧共体的成立和发展、日本经济的"起飞"、中国的和平崛起以及第三世界的兴起和发展。影响：西欧和日本的崛起，表明以美国为首的西方集团逐渐分化；各种新兴力量的崛起，有力地冲击了美苏两极格局，国际格局多极化趋势逐渐加强。外交努力：在欧洲，寻求与苏联缓和，调整与西欧国家关系(与西欧国家建立平等伙伴关系)；在亚洲，尼克松正式访华(改善中美关系)，停止越南战争，调整美日关系；等等。

**材料二**　苏联解体了。对美国而言，这是个灾难！我知道没人这么说，他们只是说这对美国而言是个巨大的胜利，但它确实是个灾难。原因有二：其一，正是苏联的存在，才给了美国与其盟国结盟的理由；其二，1945年协议的一项重要内容，就是双方都不得轻举妄动，都得阻止任何导致核战的可能。而今，苏联对那些国家的约束作用没有了。

——摘编自伊曼纽尔·沃勒斯坦《生活在后美国世界》

(2)根据材料二，分析苏联解体、两极格局结束的影响。

**提示**：削弱了美国的霸权主义；世界局势变得动荡不安。

［评价活动］

(1)20世纪70年代初，美国不得不承认西欧的伙伴

地位，表示“决心用一种新的彬彬有礼的态度来很好地倾听北约伙伴的意见”，并把1973年定为“欧洲年”，以示对西欧的重视。这说明　　（　　）

A.世界多极化的趋势出现

B.美国丧失世界霸主地位

C.新的国际格局形成

D.美国经济已落后于欧洲

A　**解析**：根据材料“20世纪70年代初”并结合所学知识可知，美国陷入越南战争的泥潭，在与苏联争霸中处于守势，加之日本、西欧的崛起冲击了美国的霸主地位，美国不得不主动改善和西欧的关系，故A项正确；美国仍是资本主义世界的霸主，排除B项；20世纪70年代，国际格局仍然是两极格局，排除C项；D项不符合史实，排除。

(2)下表为美国部分媒体及官方使用“自由世界”和“西方”两个词汇的统计情况。出现这一现象的主要原因是　　（　　）

| | 1988年 | | 1993年 | |
|---|---|---|---|---|
| | 自由世界 | 西方 | 自由世界 | 西方 |
| 《纽约时报》 | 71 | 46 | 44 | 144 |
| 《华盛顿邮报》 | 112 | 36 | 67 | 87 |
| 国会记录 | 356 | 7 | 114 | 10 |

（注：此处“西方”指一个文明或一个政治实体）

A.两极格局的瓦解

B.美国推行霸权主义

C.全球化趋势加强

D.欧洲国家日益崛起

A　**解析**：根据材料可知，到1993年，美国媒体及官方使用“自由世界”这一词汇的频率大大下降，而“自由世界”是冷战时期西方对资本主义世界的自称，与社会主义阵营所谓的“集权世界”相对立，带有浓厚的意识形态色彩。1993年下降的主要原因是1991年苏联解体，两极格局瓦解，故选A项；B、D两项不能与材料现象形成因果逻辑，排除；C项与材料现象因果倒置，排除。

**任务总结**

**世界多极化趋势出现的原因**

1.随着西欧由经济联合走向政治联合，其实力越来越强，在各个领域与美国和日本展开竞争。

2.20世纪50年代后，日本经济高速发展；20世纪80年代，日本成为仅次于美国的世界第二经济大国。日本以强大的经济实力为基础，谋求政治大国地位，其国际影响力越来越大。

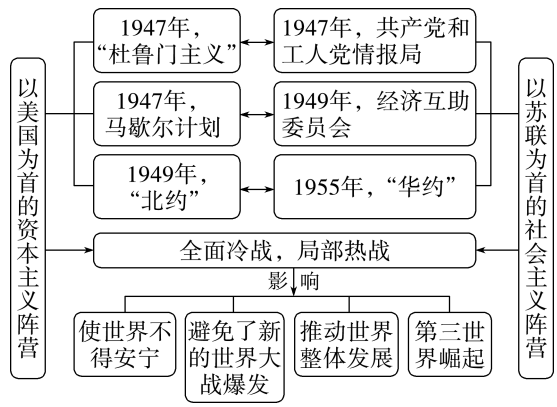
3.不结盟运动的兴起，使得第三世界国家联合起来，共同反对美苏的霸权主义，冲击了两极格局。

4.改革开放后，中国迅速崛起，在世界政治舞台上的地位日益重要。

5.美国和苏联受军备竞赛和对外侵略战争的拖累，实力相对衰落。

6.两极格局因为美苏的相对衰落，日本、西欧、中国及不结盟运动的兴起而受到越来越大的冲击，世界多极化趋势已经出现并深入发展。

**▶提质归纳**




1.第二次世界大战后，美苏从战时同盟变为冷战对手。

2.“杜鲁门主义”的提出标志着美苏冷战正式开始。美国通过马歇尔计划提供的经济援助来控制西欧，进而对抗苏联；“北约”和“华约”的建立，标志着两极格局的形成。

3.在两极格局下，随着力量对比的变化，国际格局表现出多极化趋势。

4.苏联解体后，两极格局瓦解，冷战结束，世界多极化趋势加强。

# 课后素养评价(十八)　冷战与国际格局的演变

## 基础性·能力运用

### 知识点1　冷战与两极格局

1.冷战中，东西方两大政治、军事集团之间进行着紧张的斗争与较量。这两大集团的核心分别是　　（　　）

A.英、法　　B.日、美

C.美、苏　　D.美、英

C　**解析**：冷战指20世纪40年代中后期至80年代末90年代初，以美苏为首的两大集团之间逐步形

成的既非战争又非和平的长期对峙与竞争状态，故选C项。

**2.**在欧洲，美国热心“帮助自有民族维护它们的制度”的具体表现是，与西欧人认真地探讨如何解决困扰欧洲大陆的经济萧条、食品短缺、煤炭不足等问题。美国政府对这些问题的解决办法是，根据马歇尔计划大量提供援助，帮助欧洲各国实现经济自主。美国实施马歇尔计划的主要目的是　　（　　）

A.应对“经互会”的成立

B.稳定欧洲资本主义秩序

C.帮助欧洲走出经济困境

D.以经济手段控制西欧，维护霸权

D　**解析**：结合所学知识可知，马歇尔计划是美国在第二次世界大战后实施的西欧经济援助计划，此项计划是为了稳定西欧资本主义制度，进而影响和控制西欧，以维护美国利益和霸权，D项正确；经互会的成立是苏联为对抗美国马歇尔计划采取的措施，排除A项；维护美国利益和霸权是主要目的，稳定欧洲资本主义秩序不是美国的主要目的，排除B项；帮助欧洲走出经济困境不是美国的主要目的，排除C项。

**3.**1949年，以苏联为首的经济互助委员会成立，协调和促进社会主义阵营各成员国的经济发展。此举直接针对的是　　（　　）

A.美苏冷战　　B.杜鲁门主义

C.马歇尔计划　　D.柏林危机

C　**解析**：结合所学知识可知，1949年以苏联为首的经济互助委员会成立，此举直接针对的是美国提出的稳定资本主义、遏制苏联的马歇尔计划，故C项正确。

## 知识点2　冷战的发展与多极力量的成长

**4.**“20世纪50年代后，美苏短暂的首要地位让位于一种新的多元化社会。”这说明　　（　　）

A.世界多极化趋势出现

B.美苏两极格局土崩瓦解

C.“一超多强”的世界格局形成

D.世界局部战争日益加剧

A　**解析**：根据材料并结合所学可知，20世纪六七十年代，欧洲加强了联合，日本经济崛起，不结盟运动兴起，说明世界多极化趋势出现，冲击了两极格局，A项正确。

**5.**有日本学者写道：“当今世界20万亿美元的国民生产总值中，美欧各占5万亿美元，日本为3万亿美元……这也是共同分担国际责任的结构比例，要建立国际新秩序，就离不开5∶5∶3的合作。”这表明日本的企图是　　（　　）

A.与美欧合作建立国际新秩序

B.谋求成为政治大国

C.确立美、欧、日三足鼎立格局

D.与美欧进行经济竞争

B　**解析**：材料“日本为3万亿美元……这也是共同分担国际责任的结构比例，要建立国际新秩序”表明第二次世界大战后日本经济迅速发展，在快速崛起的同时，试图在国际事务上能有更多的话语权，谋求政治大国的地位，故选B项；日本想要摆脱美国的控制，而非要建立所谓的国际新秩序，排除A项；在两极格局之下，资本主义世界的美、欧、日三足鼎立格局早已形成，两极格局瓦解后呈现的是多极化趋势的加强，排除C项；“共同分担国际责任的结构比例”说明日本是想在国际政治上有所作为，而不是经济方面，排除D项。

**6.**随着不结盟运动自身的发展壮大，它逐渐成为平衡美苏两极的第三种力量，日益受到美苏的重视……它对美苏的政策影响很大……美苏的一些政策主张逐渐向不结盟运动靠拢。据材料可知，不结盟运动　　（　　）

A.推动了区域集团化的发展

B.一定程度上冲击了美苏两极格局

C.与美苏保持良好合作关系

D.合理调整了美苏两国的外交关系

B　**解析**：材料“不结盟运动……成为平衡美苏两极的第三种力量……美苏的一些政策主张逐渐向不结盟运动靠拢”说明不结盟运动在一定程度上冲击了美苏两极格局，B项正确；A项不符合材料主旨，排除；“与美苏保持良好合作关系”与不结盟运动的宗旨不符，C项错误；不结盟运动没能合理调整美苏两国外交关系，D项错误。

## 知识点3　两极格局的瓦解

**7.**有学者认为：“伴随着冷战的结束，最直接、最明显的损失是两个前超级大国建立的联盟体系的消失……全球失去了对混乱和暴力的威慑，相应的，世界的未来少了一种确定性。”对材料观点概括最准确的是　　（　　）

A.美苏冷战的结束不利于国际社会的稳定

B.美苏联盟体系曾经维护了世界和平

C.动荡的国际局面需要建立单极霸权

D.冷战结束后新的世界格局尚未定型

D　**解析**：两极格局瓦解后，不安定的因素在增加，世界处于新旧格局交替的时期，因此“未来少了一种确定性”，故选D。

**8.**“东欧剧变，苏联解体，欧盟成立，俄罗斯走出低谷，‘东方巨龙’腾飞，不结盟运动组织不断壮大。”这反

映出　（　）

A.世界多极化趋势加强

B.联合国在国际事务中的作用更为重要

C.大国力量保持均衡

D.军事政治集团不断涌现

A　**解析**：从美苏两极到群雄并起，反映了多极化趋势不断加强，故A符合题意。

## 综合性·创新提升

**9.** 冷战期间，美苏两大阵营不断采取针锋相对的措施。北大西洋公约组织成立6年后，华沙条约组织也于1955年宣告成立。促使华约成立的直接原因是　（　）

A.柏林墙的修筑

B.欧共体的成立

C.联邦德国加入北约

D.古巴导弹危机

C　**解析**：1955年，联邦德国加入北约，使东欧和苏联面临巨大压力。为了抗衡北约，苏联、保加利亚、匈牙利、波兰、罗马尼亚、捷克斯洛伐克、阿尔巴尼亚和民主德国于1955年5月签订了《华沙条约》，成立华沙条约组织，故C正确。

**10.** 1969年2月，戴高乐接见英国新任驻法大使索姆斯，表示希望看到英国和西欧其他国家发展经济合作关系，在政治上和防务上加强合作，认为西欧应该有自己的独立于北大西洋公约的防务。这表明　（　）

A.西方资本主义阵营出现分化

B.西欧政治上的联合进一步加强

C.英法共同规划欧共体的发展

D.欧共体推行独立自主外交政策

A　**解析**：根据材料可知，戴高乐希望西欧在经济、政治和防务上加强合作，“有自己的独立于北大西洋公约的防务”反映了法国希望欧洲联合起来，摆脱美国控制。这表明两极格局下美国与其阵营内部成员（如法国）之间的关系出现了分化，故A项正确。

**11.** 第二次世界大战后，美国内部就是否向苏联及其势力范围内的国家提供经济援助展开讨论，决策层大多数人把苏联看作一个破旧的售货机，声称：“你要是不理它，它是不会给你东西的；如果你使劲地摇晃它，它肯定就能够出来一些东西，但未必是你需要的。”这反映出　（　）

A.两大阵营对峙局面已形成

B.美苏战时的同盟关系正式破裂

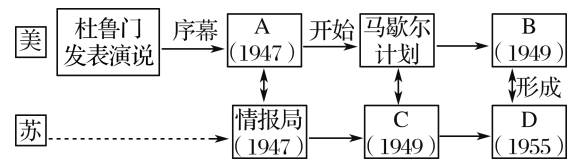
C.美苏对峙延伸到经济领域

D.世界多极化趋势逐渐加强

C　**解析**：根据材料“美国内部就是否向苏联及其势力范围内的国家提供经济援助展开讨论，决策层大多数人把苏联看作一个破旧的售货机”等可知，美国的马歇尔计划是要扶植西欧，抗衡苏联，是杜鲁门主义在经济领域的体现，故C项正确。1955年，华约组织建立，标志着两大阵营对峙局面形成，故A项错误；杜鲁门主义的出台，意味着美苏战时同盟关系破裂，故B项错误；20世纪90年代以后，世界多极化趋势逐渐加强，故D项错误。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　第二次世界大战后，由于国家利益的冲突和意识形态的不同，美苏两国由战时的同盟关系转而走向对抗，在政治、经济、军事领域采取了一系列的对抗措施。




**材料二**　20世纪50年代后，西欧各国相继复兴，这一复兴导致了一种全新的世界政治格局，这实质上意味着全球地方主义的恢复——至少从政治上来看是如此。

（1）材料一中A、B、C、D分别指什么事件？结合所学知识指出马歇尔计划对欧洲产生的主要影响。

（2）根据材料二并结合所学知识，指出“全球地方主义的恢复”是什么及其主要表现。

**答案**：（1）A为杜鲁门主义的出台；B为北约组织成立；C为经济互助委员会成立；D为华约组织成立。影响：马歇尔计划促进了西欧经济的恢复和发展，推动了西欧联合，加速了欧洲一体化进程；但也加速了欧洲的分裂，加强了美国对西欧的控制。

（2）“全球地方主义的恢复”：多种力量中心重新崛起（或多极化趋势出现）。表现：西欧、日本重新崛起；不结盟运动兴起；中国综合国力不断提升，影响力日益强大。

**13.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　美国和苏联两国力量的巨大增长，对于

第二次世界大战后的世界政局具有重大意义。19世纪末20世纪初在世界政治上还起着决定性作用的欧洲国家，此时似乎降到了无足轻重的地位，美国和苏联已经成为超级大国，它们的地位在战后年代里由于核武器的发展越来越巩固了。

**材料二**　第二次世界大战给欧洲留下的混乱，提供了一个重要的教训：如果我们欧洲人不想在起了根本变化的世界里走下坡路的话，我们就必须从起了变化的形势中做出必要的结论：欧洲的联合是绝对迫切需要的。没有政治上的一致，欧洲各国人民将会沦为超级大国的附庸。必须在联合起来的欧洲建立一个第三种力量，这种力量虽然远不如这两个国家那样强大，但是它们在经济上和政治上都是如此有力，一旦潜在的分歧发展成为严重的紧张局势，在面临这种威胁时，为了维护和平，它可以在天平中投下举足轻重的砝码。

——以上材料均摘编自《阿登纳回忆录》

(1)根据材料一并结合所学知识，分析第二次世界大战后美苏两极对峙格局形成的主要原因。

(2)在材料二中，作者为改变第二次世界大战后的国际局势提出了什么主张？列举史实说明作者的主张是否得到了实现。

(3)根据上述材料并结合所学知识，分析欧洲走向联合的主要原因。欧洲的联合产生了哪些影响？

**答案**：(1)原因：美苏两国实力增强且掌握了核武器；美苏两国在社会制度与意识形态方面的根本对立；第二次世界大战的破坏使欧洲丧失了世界中心的优势地位。

(2)主张：欧洲只有联合才能避免沦为超级大国的附庸。得到了实现。史实：1967年欧洲共同体成立等。

(3)原因：欧洲国际地位下降；20世纪50年代生产力的发展。影响：促进了西欧国家经济的发展和实力的增强，推动了世界走向多极化。

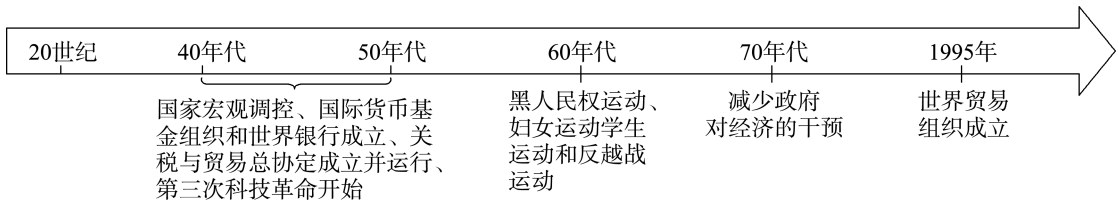
# 第19课　资本主义国家的新变化

**任务目标**

1.了解第二次世界大战后资本主义国家的新变化。

2.认识第二次世界大战后资本主义国家发展中的成就与问题。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、国家的宏观调控

**1.**加强国家干预

(1)背景

①1929年爆发的经济大危机，充分暴露了自由放任的资本主义的弊病。

②第二次世界大战的生死存亡教训。

③社会主义对资本主义的冲击与影响。

(2)特点：以市场经济为基础、以强化国家干预为核心。

(3)国家干预的主要措施有哪些？[1]

**答案**：加大政府在公共事业领域的开支，增加就业机会，刺激消费需求；制定经济发展计划，促进经济协调发展；利用信贷、利率、税收等经济杠杆实施宏观调控等。

(4)结果：取得了一定成效，经济增长一度较快。

[1]国家垄断资本主义的发展历程

**2.**调整

(1)原因:20世纪70年代,主要资本主义国家出现不同程度的"滞胀"现象,表现为经济增长停滞,通货膨胀严重。

(2)措施:适当减少政府对经济的干预。

**3.**国际协调

(1)建立②③⑤等国际组织,加强在金融、投资和贸易等领域的国际协调。[2](填序号)

①世界贸易组织　②国际货币基金组织　③关税与贸易总协定　④联合国　⑤世界银行

(2)通过大国相对平等的协商,采取市场干预行动,协调利益,维护经济秩序。

**二、科学技术的新发展**[3]

**1.**背景:20世纪科学理论取得重大突破,系统论、信息论、控制论的问世,为技术革命进一步提供了理论支持。两次世界大战期间,科学技术获得一定的发展。

**2.**科技成果:①②③④⑥⑦(填序号)

①电子计算机的发明和互联网的建立　②空间技术的发展　③原子能的开发利用　④新材料的出现　⑤化学工业发展　⑥生物工程技术突破　⑦海洋技术的发展

**3.**意义:使社会发展进入信息时代,劳动方式日益自动化和智能化,极大地提高了社会生产力。

**三、社会结构的新变化**

**1.**原因:科学技术的新发展带来社会生产力的提高。

**2.**表现[4]

(1)产业结构:农业和工业的就业人口所占比重逐渐下降,从事服务业的人口所占比重增加。

(2)阶级结构:"中间阶层"人数增加。

**四、"福利国家"与社会运动**

**1.**"福利国家"[5]

(1)含义:国家通过构建社会保障体系,保证个人和家庭的经济安全;通过加大社会服务开支,保证全体公民享受较好的公共福利。

(2)影响:在缓和收入分配不平等、保持社会稳定方面起到一定积极作用;但加重了国家的财政负担。

(3)调整:20世纪70年代,减少福利成为"改革"的内容之一。80年代,美、英、法等国不同程度地减少政府公共开支,改革社会保障制度,在提高社会效率和维护社会公平之间寻求新的平衡。

**2.**社会运动的兴起

(1)原因:加强国家干预的办法缓解了社会矛盾,但没能触动造成这种不平等和贫困的资本主义生产资料所有制。

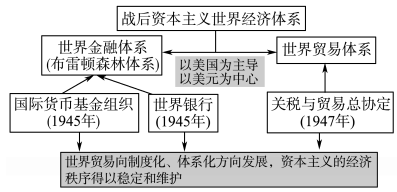
(2)表现:美国黑人民权运动、妇女运动、学生运动、反越战运动等。

**3.**资本主义国家新变化的局限性[6]

(1)实质:所触及的主要是统治的手段和方法,并没有克服资本主义的基本矛盾。

(2)表现:2008年爆发的金融危机,充分暴露了资本主义固有的弊端。

**[2]战后资本主义世界经济体系**




**[3]战后科学技术新发展的特点**

(1)科学技术转化成为生产力的速度加快。

(2)科学技术在各个领域之间相互渗透,一种技术革命引发了其他技术革命。

(3)在促进经济增长的各种因素中,科技进步所占的比例不断升高。

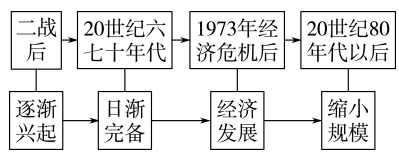
**[4]欧美国家战后社会阶层的变化**

"白领工人":工人阶层中从事脑力劳动者,经济收入、工作条件较好。

"蓝领工人":工人阶层中从事体力劳动者,经济收入、工作条件一般。

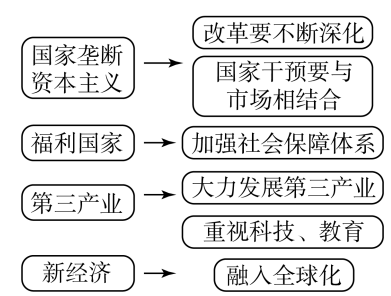
在1950年的美国就业总人口中,"白领工人"占36%,"蓝领工人"占41%。而到1995年,"白领工人"上升到70%,"蓝领工人"则大幅下降。

**[5]"福利国家"的发展**




实质:国家运用财政手段对社会财富进行再分配,是对资本主义生产关系的调整。

**[6]资本主义国家社会的新变化对我国的启示**



# 任务型课堂

## 任务一　从国家干预到国家宏观调控

［探究活动］

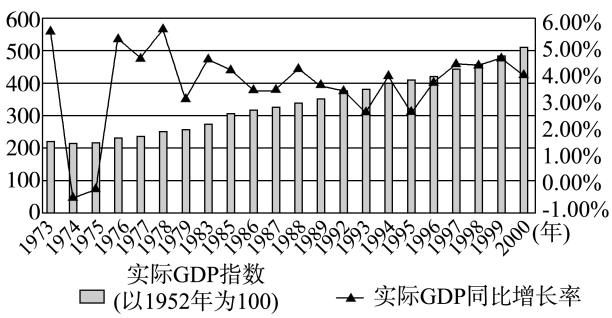
**材料一**　20世纪70年代欧洲主要资本主义国家国有经济的比重(%)

| 国家 | 邮政 | 电站 | 煤炭工业 | 铁路运输 | 航空运输 |
|---|---|---|---|---|---|
| 英国 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 |
| 法国 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 |
| 联邦德国 | 100 | 75 | 50 | 100 | 100 |

(1)根据材料一,指出20世纪70年代欧洲主要资本主义国家的经济特点,并结合所学知识分析这一特点形成的原因。

**提示**:特点:国有经济在国民经济中占据相当大的比重。原因:凯恩斯主义的影响;受美国罗斯福新政和苏联计划经济的影响;希望快速摆脱经济困难;等等。

**材料二**　美国1973—2000年实际GDP指数与实际GDP同比增长率示意图




(2)根据材料二,概述本时期美国经济发展的情况,并说明其原因。

**提示**:发展情况:20世纪七八十年代,美国经济发展进入"滞胀"阶段;20世纪90年代以后快速发展。原因:进入20世纪70年代,凯恩斯主义失灵,战后经济危机爆发。20世纪90年代,美国在经济全球化和信息技术革命的推动下形成了以知识经济为基础、以信息技术为主导的新的经济增长模式,实现了经济逐步增长。

［评价活动］

(1)"政府用他的手掌管着美国经济汽车的方向盘,需要时则用他的脚踩下它的制动器或加速器。"这体现了当代资本主义发展的新特征是　(　)

A.实行自由放任政策

B.强化国家对经济的干预

C.建立"福利国家"制度

D.扩大政府行政权力

B　**解析**:由材料"政府用他的手掌管着美国经济汽车的方向盘""用他的脚踩下它的制动器或加速器"可以看出,国家强化对经济的干预成为当代资本主义发展的新特征,故B项正确。

(2)第二次世界大战后,英国工党以"要让民众幸福,建立从生到死的社会福利和保障体系"为竞选口号,联邦德国政府采取"社会市场经济"政策,法国戴高乐政府实施国有化和经济计划。这表明当时　(　)

A.西方国家福利制度完善

B.国家垄断资本主义盛行

C.西方推行人民资本主义

D.西欧确立计划经济体制

B　**解析**:根据材料可知,第二次世界大战后,英国努力健全社会福利和保障体系,联邦德国发展"社会市场"经济,法国实施国有化和经济计划等,这表明当时西欧国家推行国家垄断资本主义,加强对经济的调控,故B项正确;材料无法证明西方国家福利制度完善,排除A项;人民资本主义强调的是资本的社会化,材料没有涉及,排除C项;西欧国家采取的经济计划属于指导性经济计划,与计划经济体制有区别,排除D项。

### 任务总结

**资本主义国家新变化的表现与实质**

**1.**表现

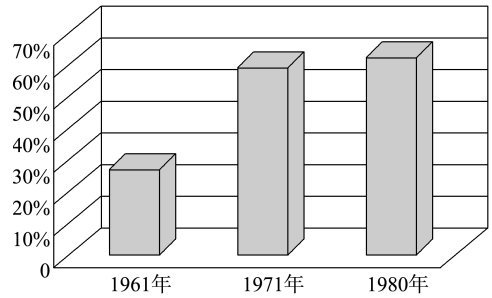
| | |
|---|---|
| 生产力的发展 | 科学技术的新发展,形成了以知识经济为基础、信息技术为主导的"新经济"模式 |
| 生产关系的调整 | 国家资本所有制形式形成并发挥重要作用,进入国家垄断资本主义的新阶段 |
| 产业结构的调整 | 第三产业迅速发展起来,拓宽了经济活动领域,扩大了市场,改善了资源配置 |
| 阶级关系的变化 | 由于资本所有权和经营权的分离,知识型和服务型劳动者的数量不断增加,劳动方式发生了新变化,"中间阶层"大量增多 |
| 劳资和分配关系的变化 | 建立"福利国家"制度,国家干预深入分配领域,保障低收入阶层的生活水平 |

**2.**实质:在资本主义内部的自我改善,是资本主义生产关系的自我调整。

## 任务二　“福利国家”与社会稳定

［探究活动］

**材料一**　1961—1980年英国各种福利开支在国民支出中的比重




（1）根据材料一并结合所学知识，分析英国1961—1980年各种福利开支变化趋势及呈现该趋势的原因。

**提示**：趋势：英国社会福利开支先大幅增长，然后逐渐放缓。原因：1961—1971年是资本主义经济发展的黄金时期，社会经济发展的高增长推动了社会福利支出的高增长；20世纪70年代，英国受经济危机影响进入经济发展的“滞胀”时期，影响了社会福利开支的进一步增长。

**材料二**　战后英国社会保障的一个重要特点是全民保障和全面保障……政府这种不顾经济发展的承受能力而大包大揽的做法，使人们普遍滋长了对社会保障的依赖心理，出现了“多干”和“少干”甚至“不干”差不多的反常情况。这种再分配的超前均等化不仅没有促进劳动生产率的提高，而且出现了待业增多和职位空缺并存的怪现象。

——黄安年《20世纪资本主义研究》

（2）根据材料二指出福利制度的实质。结合所学知识，说明福利制度给英国社会经济发展带来的消极影响。

**提示**：实质：国家对国民收入进行再分配，使低收入阶层的生活得到基本保障，缓解社会矛盾。消极影响：加重了政府的财政负担；不利于提高劳动者的生产积极性；严重影响了劳动生产率的提高和社会经济的发展。

［评价活动］

（1）当代许多资本主义国家的学者、企业家、政治家意识到，两极分化严重的结果是市场购买力严重不足。这不仅是社会公平问题，而且还是经济问题。当消费者无钱消费时，商业企业也就失去了获利的机会。为此，这些国家　（　）

A.完善社会福利制度

B.开创国家资本主义发展模式

C.大力发展第三产业

D.发展知识经济以增加社会财富

A　**解析**：根据材料“两极分化严重的结果是市场购买力严重不足”“当消费者无钱消费时，商业企业也就失去了获利的机会”可知，两极分化容易导致社会不稳定，为了解决两极分化的问题，资本主义国家建立了“福利国家”制度，完善了社会保障，缓解了社会危机，故A项正确。

（2）第二次世界大战后，某专栏作家评论道，他曾以为欧洲找到了正确的道路——生活方式的超级大国，但现在忽然发现了这一战略的巨大缺陷——欧洲负担不了如此舒适的“退休生活”。他意在强调　（　）

A.欧盟成员的整体衰落

B.欧洲金融危机的严重

C.“福利国家”制度的弊端

D.反对舒适的退休生活

C　**解析**：材料“欧洲负担不了如此舒适的‘退休生活’”强调的是高福利增加了国家财政负担，不利于经济发展，即强调“福利国家”制度的弊端，C项正确；材料没有涉及欧盟及欧洲金融危机，排除A、B两项；材料中的“退休生活”是指社会福利制度，排除D项。

**任务总结**

**全面认识福利制度**

**1.** 形成原因：1929—1933年资本主义世界的经济大危机，暴露出资本主义制度的弊端，因财富分配不均而导致的危机威胁到资本主义制度本身。

**2.** 特点：资金来源多元化，一般由个人缴纳、企业缴纳和国家补贴三部分组成；福利种类繁多，主要包括医疗保险、失业保险、工伤保险和养老保险等；覆盖面广，低收入阶层受惠多；各国发展不平衡，英国、瑞典、丹麦、德国等国家发展水平较高；发展程度较高，已由单纯的政府救济发展为公民的社会权利。

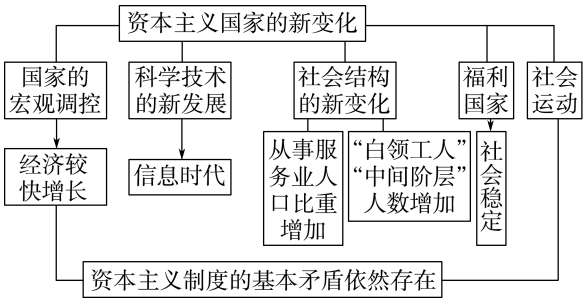
**3.** 实质：是国民财富的再分配，是当代资本主义社会的一种重要的分配方式。

**4.** 评价

（1）积极：在一定程度上促进了社会平等，缩小了贫富差距，缓和了社会矛盾，扩大了社会消费，拉动了经济发展。

（2）消极：造成国家财政赤字，使政府负担过重。

▶ 提质归纳




1.第二次世界大战后，西方资本主义国家普遍加大国家对经济的干预，促进了经济的快速发展。

2.现代科学理论的建立和发展，引起了以信息技术等为代表的第三次科技革命，对人类社会产生了深远的影响。

3.随着科技的发展，企业的经营管理方式以及社会阶级结构发生了很大的改变。

4.为了提高低收入者的生活水平，西方国家建立“福利国家”，这有利于社会稳定，但也存在弊端。

# 课后素养评价(十九)　资本主义国家的新变化

## 基础性·能力运用

### 知识点1　国家的宏观调控

1.近代资本主义发展过程中，资本主义经济运行模式也处于不断发展和变化中，其中在20世纪中期的最主要特征是　(　　)

A.实行竞争和自由放任政策

B.生产和资本集中化

C.以国家力量干预社会经济

D.垄断组织的国际化

C　**解析**：第二次世界大战后，各国政府接受凯恩斯主义，纷纷加强国家对经济的干预，故C项正确；实行自由竞争和自由放任政策是在第一次工业革命时期，与材料时间不符，故A项排除；生产和资本集中化出现在第二次工业革命时期，与材料时间不符，故B项排除；垄断组织出现于第二次工业革命时期，与材料时间不符，故D项排除。

2.下列图片反映出共同的经济特征是　(　　)

法国国营核电站

德国国营铁路

英国国有铁路和火车

A.国有企业主导国家经济发展

B.由市场经济向计划经济转型

C.国家干预与自由竞争相结合

D.能源与交通业全由国家经营

C　**解析**：从三幅图片中可以得出的信息是“国营”“市场经济”，这些信息反映了现代资本主义经济中既有国家干预也有自由竞争，故选C项。

### 知识点2　科学技术的新发展

3.第二次世界大战期间，美国研制出原子弹并用于实践；1946年，美国制成第一台计算机，最初是用来计算弹道的。以上史实说明　(　　)

A.科技是决定战争胜负的关键

B.第三次科技革命加速了第二次世界大战的爆发

C.科技革命是战争的导火索

D.战争客观上加速了第三次科技革命的到来

D　**解析**：第三次科技革命是一次以电子计算机的发明和应用为核心的革命。根据材料“原子弹”“计算弹道”可以看出，战争客观上加速了第三次科技革命的到来，故选D项。

### 知识点3　社会结构的新变化

4.下表反映出第二次世界大战后资本主义的新变化是　(　　)

1987年英、法、日三大产业在国民经济中的比重表

| 国家 | 英国 | 法国 | 日本 |
|---|---|---|---|
| 第一产业 | 2% | 2% | 3% |
| 第二产业 | 38% | 38% | 40% |
| 第三产业 | 60% | 60% | 57% |

A.建立起“福利国家”

B.第三产业的兴起

C.“新经济”的出现

D.国家宏观调控的加强

B　**解析**：根据表格数据可知，英、法、日三国的第三产业在国民经济中占很大比重，这体现了第三产业的兴起与发展，故B项正确。

5.第二次世界大战结束后，欧美国家脑力劳动者人数迅速增加，他们被称为“白领工人”。20世纪40—70年代，美国“白领工人”的总数从1 500多万人增加到5 000多万人。这一状况出现的主要原因是　(　　)

A.产业结构升级

B.中产阶级出现

C.大众教育普及

D.科学技术进步

D　**解析**：结合所学知识可知，第三次科技革命推动科技进步，欧美国家脑力劳动者人数需求迅速增

加，故选D项；产业结构升级的动力在于科学技术的进步，产业结构的升级显然不是主要原因，排除A项；“中产阶级出现”为材料的现象而非原因，排除B项；大众教育普及是直接原因而非主要原因，排除C项。

### 知识点4　“福利国家”与社会运动

**6.** 第二次世界大战后，西方国家纷纷建立社会福利制度。20世纪50年代后期，社会福利制度得到了较大发展。到现在，各发达国家的社会福利一般占政府总开支的一半以上。这说明社会福利制度的建立（　　）

A.保障了民众生活水平的提高
B.有助于社会矛盾的缓解
C.遏制了经济危机再次发生
D.调动了人们劳动的积极性

B　**解析**：第二次世界大战后，西方国家纷纷建立社会福利制度，20世纪50年代后期，社会福利制度得到了较大发展，这有利于缓和社会矛盾，故选B项；社会福利制度的建立只是对社会贫困群体的保障，不能保障整体民众生活水平，排除A项；社会福利制度不能从根本上解决资本主义社会的基本矛盾，因而不能遏制经济危机的再次发生，排除C项；社会福利制度的建立降低了人们劳动的积极性，排除D项。

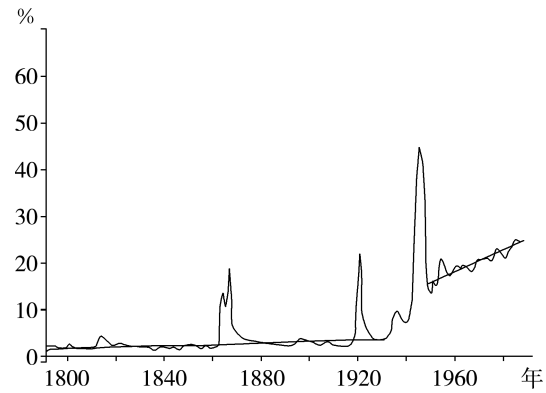
**7.** 1948年，英国宣布要建设“从摇篮到坟墓”均有保障的国家。这指的是（　　）

A.国家保障人民充分的民主
B.建设“福利国家”
C.军队为国民提供安全保障
D.普遍实施国有化政策

B　**解析**：“从摇篮到坟墓”均有保障指社会福利制度方面的表现，故选B项；题干中的保障指经济方面，而A、C两项是政治方面的，不符合题意；D项不符合史实，排除。

## 综合性·创新提升

**8.** 下图为美国政府支出在不同年份占国内生产总值(GDP)比例的变化。它揭示了美国（　　）




A.彻底化解了特定时期的危机
B.政府干预经济力度时强时弱
C.破坏了经济全球化有序发展
D.联邦政府职责与作用的扩大

D　**解析**：材料强调美国政府在一些特定时期加大了财政支出，联系所学知识可知，如20世纪五六十年代，美国实行国家资本主义，虽然没有从根本上缓解特定时期的危机，但一定程度上加强了中央政府的职责与作用，故选D项，排除A项；1933年，罗斯福新政开创了国家干预经济的新模式，B项无法概括图中的所有年份，排除；材料未涉及美国与全球经济秩序关系的问题，C项错误。

**9.** 据统计，1970—1979年美国从事农业和制造业的人口数量大幅下降，从事服务业和信息行业的人口数量大幅上升。出现这种变化的直接原因是（　　）

A.信息技术的迅速发展
B.资本主义工业生产的迅速发展
C.第三产业的迅速发展
D.当今经济全球化趋势的推动

C　**解析**：根据材料中的数据并结合所学知识可知，在第三次科技革命的影响下，发达国家如美国在20世纪后半期，第三产业迅速发展并在国民经济中占据重要地位，经济结构更多地转向第三产业，故选C项。

**10.** 20世纪80年代，美国出现了从事自动化作业管理的“灰领”工人，以及从事电脑程序编制等脑力劳动的“白领”工人。“灰领”“白领”工人出现的主要原因是（　　）

A.中间阶层的壮大
B.社会阶层的分化
C.劳动者素质的提高
D.现代科技的发展

D　**解析**：根据材料“出现了从事自动化作业管理的‘灰领’工人，以及从事电脑程序编制等脑力劳动的‘白领’工人”并结合所学可知，在第二次世界大战后期开始的第三次科技革命的推动下，美国经济产业结构发生了变化，出现了从事信息产业的“灰领”和“白领”，故D项正确。

**11.** “第二次世界大战是一道奇妙的分水岭，西方现代化经过几百年发展，其优势与弊端都已十分清楚，

第二次世界大战后人们企图修复这个社会。”第二次世界大战后主要资本主义国家在社会领域对自身进行修复的成果是　　(　　)

A.知识经济兴起

B.第三产业比重的提高

C.国家垄断资本主义发展

D.“福利国家”的建立

D　**解析**:四个选项都体现了战后资本主义生产关系的调整,“社会领域”对自身进行修复的成果是“福利国家”的建立,旨在通过福利制度,缓和阶级矛盾,稳定社会秩序,故选D项。

**12.**阅读下列材料,回答问题。

**材料一**　第二次世界大战后美国对一些新兴工业部门、重大科研项目、现代化公共设施等投入大量资金,如美国对发展原子能工业的投资,从1945年至1970年共计达175亿美元。美国还通过国家力量扩张国外市场,从20世纪50年代中期起,为了加强国际市场竞争力,政府对一些出口产品实行补贴。

——《世界当代史》

**材料二**　第二次世界大战后,英国艾德礼工党政府为稳定政治和经济,先后实施了8个国有化法案,把英格兰银行、煤炭工业、国内运输业、电力工业等国有化。至1951年,国有化工矿企业约占全国总数的20%,约有200万人在其中就业。

——《世界当代史》

**材料三**　芝加哥学派的经济学家强调自由市场的重要性,认为政府对经济干预越少越好。20世纪80年代,他们的主张被英、美等国用以改造第二次世界大战后的资本主义。英、美等国政府……不断从经济领域撤出,但政府在经济领域中的作用依然重要,其首要责任从财富分配和保障平等转变为激励个人的独创精神及财富创造,同时又采取措施以弥补新政策的缺陷。

——摘编自丹尼尔·耶金等《制高点:重建现代世界的政府与市场之争》

(1)根据材料一、二,分析美、英两国为恢复和发展经济各采取了什么策略。

(2)根据材料一、二,指出第二次世界大战结束后,世界资本主义经济恢复和发展的主要经验。

(3)根据材料三并结合所学知识,指出20世纪80年代西方国家是如何再一次调整发展模式的,并概括其调整的主要原因。

**答案**:(1)策略:美国通过政府直接投资的方式拉动国内市场;通过国家财政补贴的方式大力扩张国外市场。英国实行国有化,建立国营经济。

(2)经验:利用国家政权对经济进行大规模的干预。

(3)调整:适当减少政府对经济的干预。原因:芝加哥学派的主张逐渐被英、美等国采用;社会福利制度的完善使个人独创精神减弱,财富创造意识削弱。

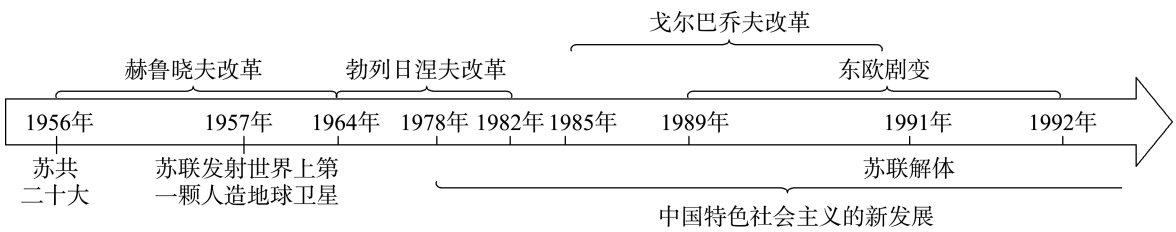
# 第20课　社会主义国家的发展与变化

**任务目标**

1.通过了解第二次世界大战后社会主义国家的变化,认识其发展中的成就与问题。

2.探究苏联解体和东欧剧变的原因,分析社会主义建设的经验教训。

**时空定位**




## 问题式预习

**一、苏联的发展、改革与解体**

**1.**苏联的发展

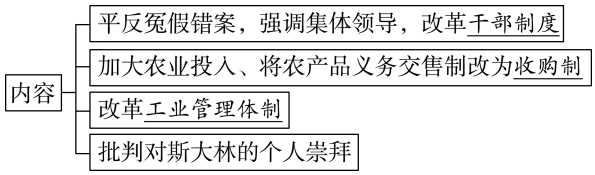
(1)成就:第二次世界大战后,苏联取得了恢复和发展国民经济的巨大成就,相继爆炸了原子弹和氢弹,人民的教育和生活水平也有很大提高。

(2)问题:优先发展重工业的政策没有变化,农业、轻工业落后的局面没有改观。

**2.**苏联的改革[1,2]

(1)赫鲁晓夫改革

①措施




②评价

A.积极：改革注入某些市场经济成分，取得了一些成效；推进了农业的发展；使苏联的科技水平获得较大提高。

B.消极：没有突破计划经济体制，国民经济比例仍然严重失调；虽然打破了对斯大林的个人崇拜，但没有对斯大林的功过作出全面科学的分析，造成严重的后遗症。

(2)勃列日涅夫改革[3]

| | |
|---|---|
| 内容 | ①在工业领域推行“新经济体制”改革，扩大企业自主权<br>②利用奖金等经济杠杆促进企业改善管理、提高效益 |
| 评价 | ①改革只是对传统体制的修修补补，效果有限<br>②勃列日涅夫执政后期，热衷于树立个人迷信，专断作风日趋严重，各项工作缺乏活力，社会矛盾丛生，发展缓慢 |

(3)戈尔巴乔夫改革[4]

①戈尔巴乔夫的具体改革措施是什么？

**答案**：政治上，取消苏共领导地位，放弃社会主义制度，实行议会制、总统制和多党制。经济上，承认市场调节在社会主义经济中的作用。意识形态上，抛弃马克思主义的指导，放任西方资本主义国家对社会主义国家的“和平演变”。

②评价

A.经济改革成效甚微。

B.政治改革造成思想混乱，民族分离主义兴起。

**3.**苏联解体：1990 年，立陶宛率先独立。随后，俄罗斯发表主权宣言，其他加盟共和国也纷纷效仿。1991 年 12 月 26 日，苏联解体。

**二、东欧的社会主义建设、改革和剧变**

**1.**东欧社会主义建设

(1)成就：第二次世界大战前后，东欧各国人民在苏联的帮助下建立了一系列人民民主国家，战后着手恢复遭到战争破坏的经济，提高了人民的生活水平和教育水平。

(2)问题：大多采取苏联模式，造成国民经济比例失调。

**2.**改革

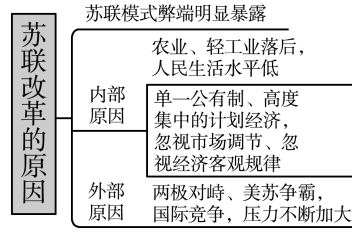
(1)南斯拉夫改革

①成果：建立了社会主义自治制度，通过权力下放，调动地方、企业和群众的积极性，促进了经济发展。

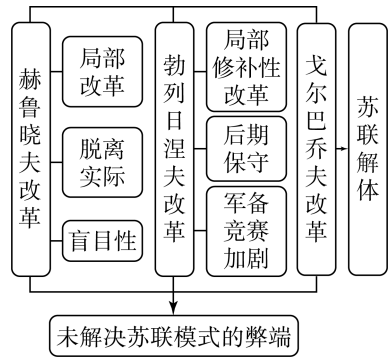
②弊端：改革导致地方主义抬头，民族问题尖锐，为后来国家的分裂埋下了隐患。

(2)东欧其他国家的社会主义改革：曾取得显著成效。但是，都没有突破苏联模式的束缚。

**[1]苏联改革的原因**




**[2]苏联社会主义改革的历程**




**[3]赫鲁晓夫和勃列日涅夫改革的异同**

(1)相同之处

①目的：解决苏联模式的弊端。

②结果：前者收效甚微；后者初期效果明显，后期停滞不前。

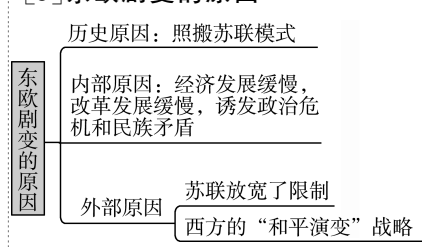
③原因：两者都没有从根本上突破苏联模式。

(2)不同之处：内容有所不同，前者的重点在农业，后者的重点在工业。

**[4]戈尔巴乔夫改革与苏联解体的关系**

戈尔巴乔夫的政治体制改革是造成苏联解体的直接原因。戈尔巴乔夫的政治体制改革应当是纠正苏联模式的弊端和政策上的失误，其宗旨应是完善社会主义制度，然而其政治改革的指导思想背离了科学社会主义理论和科学社会主义的方向，造成了思想混乱，放弃了共产党的领导，最终导致苏联解体。

**[5]东欧剧变的原因**



**3.**东欧剧变

(1)原因[5]

①根源:东欧各国的改革都没有突破苏联模式的束缚。

②内部:20世纪80年代,一些东欧国家经济陷入严重困境,政局剧烈动荡。

③外部:苏联鼓励东欧改革和西方"和平演变"战略的影响。

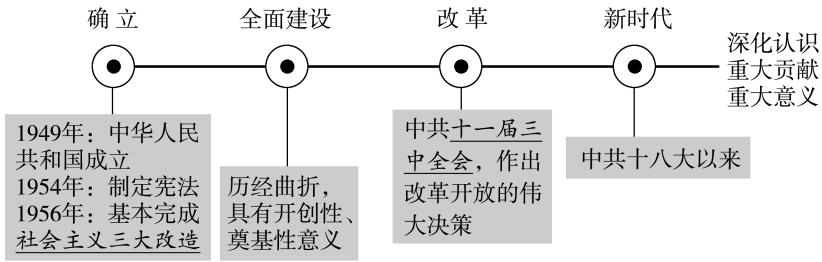
④思想:东欧执政的共产党或工人党领导人迷失了改革的社会主义方向,否定马克思主义指导,否定社会主义制度,抛弃共产党领导地位,实行政治多元化。

(2)表现(填序号)

相对平稳④⑤⑥⑧　流血冲突③　国家统一①　国家分裂⑦　解体②

①民主德国并入联邦德国　②南斯拉夫　③罗马尼亚　④波兰　⑤匈牙利　⑥保加利亚　⑦捷克斯洛伐克　⑧阿尔巴尼亚

**三、中国社会主义的发展**[6]




[6]**坚持中国特色社会主义道路**

中共二十大报告指出:"坚持中国特色社会主义道路。坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,坚持独立自主、自力更生,坚持道不变、志不改,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上,坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。""坚持深化改革开放。深入推进改革创新,坚定不移扩大开放,着力破解深层次体制机制障碍,不断彰显中国特色社会主义制度优势,不断增强社会主义现代化建设的动力和活力,把我国制度优势更好转化为国家治理效能。"

## 任务型课堂

### 任务一　苏联的改革与挫折

[探究活动]

**材料**　下表为1966—1980年苏联国民收入、工业总产值平均年增长率简表。

| 时间 | 国民收入平均年增长率 | 工业总产值平均年增长率 |
|---|---|---|
| 1966—1970年 | 7.8% | 8.5% |
| 1971—1975年 | 5.7% | 7.4% |
| 1976—1980年 | 4.3% | 4.4% |

根据材料并结合所学知识,分析苏联经济增长率在1966—1970年增长及以后下降的原因。

**提示**:勃列日涅夫执政前期,扩大企业自主权,利用奖金等经济杠杆促进企业改善管理,提高效益,但执政后期趋于保守,体制僵化,加之与美国军备竞赛,使苏联经济增长率逐年下降。

[评价活动]

(1)下表反映了苏联1966—1985年社会总产值年均增长速度,出现这一变化的根源是　(　)

| 时间 | 1966—1970年 | 1971—1975年 | 1976—1980年 | 1981—1985年 |
|---|---|---|---|---|
| 社会总产值 | 7.4% | 6.4% | 4.2% | 3.3% |

A.高度集中的政治经济体制

B.赫鲁晓夫改革

C.戈尔巴乔夫改革

D.苏联解体

A　**解析**:材料反映了1966—1985年苏联社会总产值年均增长速度逐年下降,结合所学可知,出现这一变化的根源是高度集中的政治经济体制(苏联模式)没有得到根本上的改变,苏联最终走向解体,故选A项。

(2)赫鲁晓夫执政后期,同意用奖金、利润等手段刺激工业生产。这表明苏联政府曾试图　(　)

A.废除对企业指令性计划

B.用经济方法来管理生产

C.放弃中央对企业的控制

D.加强对企业的行政干预

B　**解析**:根据材料"同意用奖金、利润等手段刺激

工业生产”并结合所学可知，赫鲁晓夫试图用经济方法来管理生产，以调动工人和企业生产的积极性，故B项正确。

**任务总结**

**第二次世界大战后苏联针对苏联模式弊端的改革**

| 方面 | 存在弊端 | 改革措施 |
| --- | --- | --- |
| 管理体制 | 高度集中的政治经济体制 | 下放权力到地方，在一定程度上放松经济管理 |
| 产业结构 | 重点发展重工业，轻工业和农业落后 | 赫鲁晓夫将改革的重点放在农业上；勃列日涅夫将改革的重点放在工业方面；戈尔巴乔夫先进行经济改革，后进行政治改革 |
| 劳动者态度 | 地方、企业和个人的生产积极性不足 | 在一定程度上调动了地方、企业和个人的生产积极性 |
| 分配制度 | “大锅饭”现象严重 | 实行物质奖励和多劳多得政策 |

## 任务二　中国改革开放的巨大成就

［探究活动］

**材料一**　社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的。建立社会主义市场经济体制，就是要使市场在国家调控下对资源配置起基础性作用。

——《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》

(1)根据材料一，说明社会主义市场经济体制的特点。

**提示**：社会主义市场经济体制是社会主义制度的组成部分；建立社会主义市场经济体制，是把国家的宏观调控和市场的调节机制有机结合起来，促进社会经济的健康发展。

**材料二**　邓小平指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

习近平指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”

(2)根据材料二，谈谈你对社会主义的理解。

**提示**：社会主义的本质(根本任务)是解放和发展生产力；社会主义的终极目标是要消灭剥削，实现共同富裕；社会主义就是要满足人民对美好生活的向往。

［评价活动］

(1)1992年初，邓小平在南方视察时指出：市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。中国建立社会主义市场经济的本质目的是　(　　)

A.解放和发展生产力

B.改变计划经济体制

C.宏观调控资源配置

D.强调以经济建设为中心

A　**解析**：根据材料“市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段”并结合所学可知，邓小平认为计划和市场都是为发展经济服务的，其本质是解放和发展生产力，A项符合题意。

(2)据统计，1979—2000年，中国累计吸引外资3 462亿美元，其中1992—2000年的累计流入量占总量的93%。这反映出　(　　)

A.外国投资开始改变中国经济结构

B.国际关系变化对中国发展有利

C.全球化浪潮对中国只有利没有弊

D.经济体制改革获得了广泛认同

D　**解析**：根据材料可知，中国经济体制改革深入发展，吸引大量外资流入，得到广泛认同，D项符合题意；中国的经济结构仍然是公有制经济占主导地位，A项排除；B项与材料无关，排除；C项说法过于绝对，排除。

**任务总结**

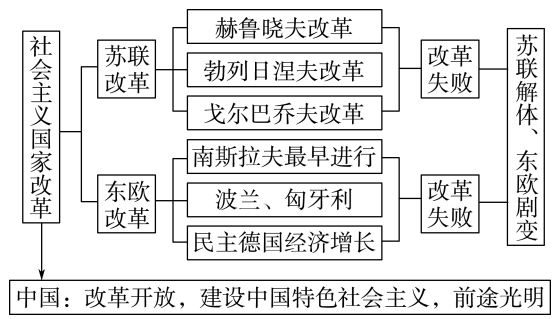
**中华人民共和国经济体制发展变化的历程**

**1.** 1956—1978年，实行计划经济体制。

**2.** 1978—1992年，实行计划为主、市场为辅的管理体制。

**3.** 1992年以后，逐步建立起社会主义市场经济体制。

**▶提质归纳**



1.赫鲁晓夫改革、勃列日涅夫改革和戈尔巴乔夫改革虽然在一定程度上冲击了苏联模式，但都没有从根本上改变苏联模式。

2.东欧国家长期没有找到一条适合本国国情的经济发展道路，苏联模式的弊端日益严重，改革失败导致社会制度剧变，苏联解体和东欧剧变并非是社会主义制度的失败。

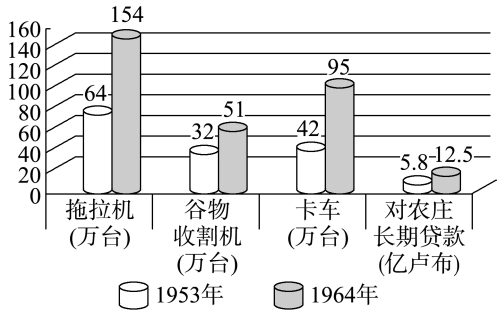
3.中国在中共十一届三中全会后实行了改革开放，社会主义现代化建设的伟大事业取得了巨大的成就。

# 课后素养评价(二十)　社会主义国家的发展与变化

## 基础性·能力运用

### 知识点1　苏联的发展、改革与解体

1.下面为苏联农业生产方面的统计数据示意图。该示意图反映出　(　　)




A.新经济政策促进了经济发展

B.农业总产量有了大幅度提高

C.国民经济比例失调得到缓解

D.赫鲁晓夫改革推动农业发展

D　**解析**：从示意图中可看出，1964年与1953年相比，苏联拖拉机、谷物收割机、卡车及对农庄长期贷款等数据有较大增长，表明这一时期苏联农业有所发展，这应归功于当时赫鲁晓夫的改革，故选D项；新经济政策推行于20世纪20年代，与示意图时间不符，故排除A项；B、C两项在题干与示意图中均没有体现，故排除。

2.勃列日涅夫上台后，在工业领域推行“新经济体制”改革。改革恢复了部门领导的管理体制，同时扩大了企业自主权并提倡物质刺激。这些举措　(　　)

A.延续以往改革的基本政策

B.从根本上冲击了苏联模式

C.受到了美国新经济的影响

D.推动了国民经济的短期增长

D　**解析**：勃列日涅夫上台后，在坚持集中计划管理的前提下，扩大国营企业的经营自主权，推动了国民经济的短期增长，故D项正确；A、C两项材料中未体现，排除；勃列日涅夫改革没有从根本上改变苏联模式，故B项错误。

3.从1985年3月到1990年10月，短短五年多的时间，苏共中央曾先后推出12套经济改革计划……1990年2月出台“400天计划”，5月出台“5年计划”，8月又随即出台“500天计划”，改革计划的混乱使地方层面根本无法落实。由此可见，戈尔巴乔夫改革　(　　)

A.背离了社会主义道路

B.把重心转向政治领域

C.使苏联社会陷入失控

D.具有盲目随意的特点

D　**解析**：材料“苏共中央曾先后推出12套经济改革计划……改革计划的混乱使地方层面根本无法落实”反映的是戈尔巴乔夫经济改革中盲目随意的一面，故D项正确。

### 知识点2　东欧的社会主义建设、改革和剧变

4.南斯拉夫改革具有自己独特的探索道路，与苏联模式的不同主要体现在　(　　)

A.实行社会主义自治制度

B.重点发展重工业

C.加强国家对经济的干预

D.实行中央计划和企业自治相结合的方针

A　**解析**：B、C、D三项都属于南斯拉夫与苏联模式的相同之处，实行社会主义自治制度是南斯拉夫改革的特色，体现了与苏联模式的不同，故选A项。

5.20世纪五六十年代东欧各国经济改革的共同做法是　(　　)

A.变革生产资料所有制形式

B.变革高度集中的计划经济体制

C.发展社会主义市场经济

D.扩大企业自主权

B　**解析**：20世纪五六十年代，东欧各国照搬苏联模式，致使国民经济比例严重失调，为此，一些东欧国家领导人意图通过改革，变革高度集中的计划经济体制，故B项正确。

### 知识点 3　中国社会主义的发展

**6.**有学者认为中国的市场化变革是由体制外的边缘变革推动的，如安徽凤阳县小岗村 18 家农户一致同意分田单干，乡镇企业引进了农村的工业化，个体户打开了城市私营经济之门等。作者意在说明（　　）

A.边缘力量在政治变革中的强势地位

B.政府在经济体制改革中处于被动地位

C.民间力量在推动我国经济体制改革中的重要作用

D.市场经济体制是经济体制改革的目标

C　**解析**：根据材料“安徽凤阳县小岗村 18 家农户一致同意分田单干，乡镇企业引进了农村的工业化，个体户打开了城市私营经济之门”可知，作者认为民间力量在推动我国经济体制改革中发挥了重要作用，故 C 项符合题意；材料反映了边缘力量推动我国经济体制改革，但无法体现边缘力量在政治变革中的强势地位，排除 A 项；材料没有体现政府在经济体制改革中处于被动地位，排除 B 项；材料没有涉及经济体制改革的目标，排除 D 项。

**7.**从 1987 年到 1995 年，我国 GDP 的年均增长率超过了同期发达资本主义国家。能够取得上述成就的主要原因是（　　）

A.中共十一届三中全会后改革开放的实行

B.西方资本主义国家的经济进入缓慢增长阶段

C.亚太地区的稳定为经济发展提供了机遇

D.信息时代的到来，中国抓住了世界经济发展的制高点

A　**解析**：中共十一届三中全会后实行改革开放的历史性决策，使中国逐渐走上了中国特色社会主义道路，极大地促进了经济的发展。故选 A 项。

## 综合性·创新提升

**8.**下表为 1953—1958 年苏联粮食产量统计表（单位：百万吨）。据此可知，当时苏联（　　）

| 年份 | 苏联粮食产量 |
|---|---|
| 1953 年 | 82.5 |
| 1954 年 | 85.6 |
| 1955 年 | 103.7 |
| 1956 年 | 125 |
| 1957 年 | 102.6 |
| 1958 年 | 134.7 |

A.将改革重点放在农业领域

B.农业改革取得一定成效

C.改变了土地所有制形式

D.人民生活水平明显提高

B　**解析**：对比表格数据明显可以看到赫鲁晓夫农业改革取得了一定成效，故选 B 项；由材料不能直接得出当时苏联将改革重点放在农业领域的结论，故排除 A 项；当时苏联没有改变土地所有制，故排除 C 项；粮食产量的提高并不意味着人民生活水平提高，故排除 D 项。

**9.**1968 年 7 月，捷克斯洛伐克共产党中央全会通过新的党章草案，发表文件宣称，捷共改革的目标是“创立一个新的、符合捷克斯洛伐克条件的、民主的和人道的社会主义模式”。这一设想（　　）

A.为后来国家分裂埋下了隐患

B.未突破苏联模式

C.回应了西方“和平演变”战略

D.遭到了苏联的扼杀

D　**解析**：结合所学可知，“创立一个新的、符合捷克斯洛伐克条件的、民主的和人道的社会主义模式”不符合苏联模式下高度集中的政治体制的特征，因此遭到了苏联的扼杀，D 项正确；这一设想与国家分裂无关，排除 A 项；这一设想是对苏联模式的突破，排除 B 项；材料与西方“和平演变”战略无关，排除 C 项。

**10.**《华盛顿邮报》在某一时期陆续刊登了几篇新闻评论，其标题分别是：“莫斯科：是巨大的机会吗？”“西方的援助应当使苏联实行改造而非改革”“大学对俄国如何走向资本主义观点不一”。由此推断，该时期应是（　　）

A.赫鲁晓夫执政时期

B.勃列日涅夫执政时期

C.戈尔巴乔夫执政时期

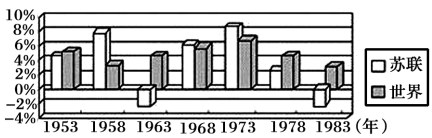
D.普京执政时期

C　**解析**：根据材料“莫斯科：是巨大的机会吗？”“大学对俄国如何走向资本主义观点不一”分析，

这些观点的出现，与戈尔巴乔夫提出的建立“人道的、民主的社会主义”思想直接相关，因为这一思想已经与马克思主义相背离，故C项符合题意。

**11.** 20世纪50—80年代，苏联领导人赫鲁晓夫、勃列日涅夫先后进行了经济改革。阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　下图所示为1953—1983年苏联与世界实际GDP平均增长率(%)对比情况。




**材料二**　他(注：指赫鲁晓夫)是徘徊在新旧时代十字路口的一名代表人物，他的一只脚跨进了新时代，而另一只脚又由于历史的原因，仍然深陷在旧时代的泥淖之中而不能自拔。

——苏联《文学报》评论

(1)从材料一看，赫鲁晓夫、勃列日涅夫的经济改革效果如何？20世纪80年代初，苏联经济状况如何？

(2)结合史实说明，如何理解材料二中的评价。

**答案**：(1)作用：在一段时期内有一定效果，但长期而言都不可避免地陷入了失败的境地，都没有从根本上解决苏联经济中存在的问题。状况：GDP平均为负增长，横向比较低于世界水平，纵向比较也是苏联经济史上的“低谷”，苏联经济已陷入危机边缘。

(2)赫鲁晓夫的改革一定程度上冲破了传统观念的束缚，因此说“他的一只脚跨进了新时代”；但改革没有突破苏联模式，所以说“另一只脚又由于历史的原因，仍然深陷在旧时代的泥淖之中而不能自拔”。时代的局限和个人能力的缺陷使他只能“徘徊在新旧时代十字路口”。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　这些事情(东欧剧变)来得虽然很突然，但都有长期形成的多方面的深刻原因。这些国家没有找到一条适合本国情况的建设社会主义道路，更多地照搬苏联的一套做法。这些情况阻碍了这些国家的社会经济发展，伤害了这些国家人民的民族感情，使得社会主义在这些国家不仅没有发挥和显示应有的优越性，而且声誉受到很大影响。从外部条件来说，苏联“新思维”的改革之风，西方的“和平演变”的鼓励政策，都对东欧的变化有影响，起了推动作用。

——钱其琛

**材料二**　最近20年，中国以9%的持续经济增长，成功地让5亿多人摆脱贫困。中国已实行的地区覆盖性医疗保险，就数量而言堪称人类有史以来最大的社会福利计划。

——摘编自德国《日报》评论(2011年)

(1)根据材料一，指出东欧剧变的原因和实质。

(2)材料二中德国《日报》的这番评论说明了什么？

**答案**：(1)原因：照搬苏联模式(没有找到一条适合本国实际的建设道路)；苏联“新思维”改革的影响；西方的“和平演变”战略的影响。实质：社会主义性质发生根本性变化。

(2)说明：改革开放以来，中国在经济、民生建设等方面取得举世瞩目的成就，并为世界进步与发展作出重大贡献。

# 第 21 课　世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展

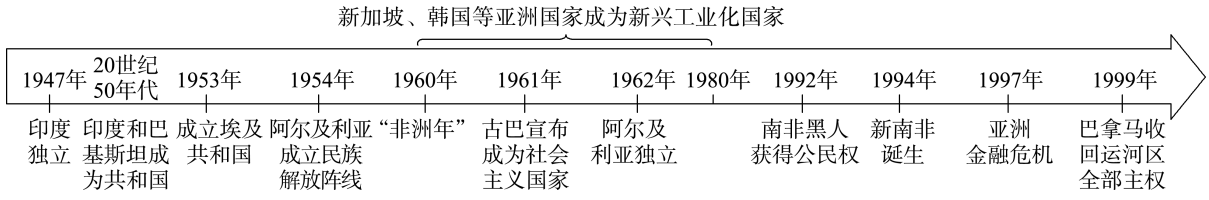
**任务目标**

1.了解世界殖民体系崩溃的过程及原因。

2.掌握第二次世界大战后亚非拉新兴国家崛起的表现、原因及取得的成就。

3.分析第二次世界大战后亚非拉新兴国家崛起过程中所面临的挑战，并从中总结经验教训。

**时空定位**




## 问题式预习

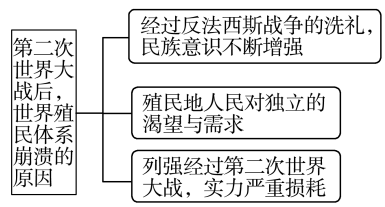
### 一、世界殖民体系的崩溃[1]

| | | |
|---|---|---|
| 亚洲 | 印度、巴基斯坦 | 1947 年，印度和巴基斯坦分别成为独立的自治领。20 世纪 50 年代，印度和巴基斯坦都成为共和国 |
| | 其他 | 印度尼西亚、菲律宾、缅甸、马来亚、新加坡等纷纷独立。帝国主义在亚洲的殖民体系瓦解 |
| 非洲[2] | 埃及 | 1952 年，埃及中下层军官发动武装起义，废黜国王；1953 年，成立埃及共和国；1956 年，宣布收回苏伊士运河主权 |
| | 阿尔及利亚 | 1954 年，成立民族解放阵线，领导民族解放军武装反抗法国殖民者；1962 年独立 |
| | 撒哈拉沙漠以南的非洲 | 1960 年，有 17 个非洲国家独立，这一年被称为“非洲年”。到 20 世纪 60 年代末，非洲独立国家已达 41 个，英、法、比、葡等国在非洲的殖民帝国彻底崩溃 |
| 拉丁美洲 | 古巴 | 1959 年，以卡斯特罗为首的古巴革命力量进行武装斗争，推翻了美国扶植的傀儡政权。1961 年，卡斯特罗宣布古巴是社会主义国家 |
| | 巴拿马 | 1999 年，从美国手中收回了巴拿马运河区的全部主权[3] |

### 二、发展中国家的成就

1.发展中国家：又称“第三世界”，是指原来的殖民地半殖民地国家取得独立后建立的拥有完整主权的新兴民族国家。

**[1]世界殖民体系崩溃的原因**




**[2]非洲民族独立运动的特点和意义**

(1)特点

①起步晚，发展迅速。

②没有出现无产阶级领导的民族独立运动。

③非洲国家取得独立的斗争方式多种多样。

(2)意义

①非洲人民获得解放，改变了非洲的面貌。

②标志着世界殖民体系最终瓦解。

③新兴的非洲独立国家在国际舞台上发挥着越来越重要的作用。

**2.**发展中国家的成就(连线)

①新加坡、韩国
②沙特阿拉伯、科威特等
③非洲
④拉丁美洲

a.1960—1975年，工农业生产总值大约增长了一倍；20世纪70年代中期以后，经济发展陷入困境；20世纪90年代中期，又开始增长
b.利用丰富的劳动力资源吸引外资，发展劳动密集型产业，实现经济高速增长，成为新兴工业化国家
c.大力发展民族工业，积极促进国家间的经济合作，部分国家基本实现了工业化，大多属于中等收入国家
d.出现了“石油繁荣”和经济起飞

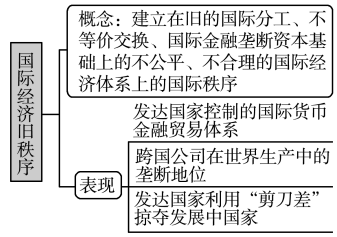
**三、发展中国家面临的挑战**

| 项目 | 亚洲 | 拉丁美洲 | 非洲 |
| --- | --- | --- | --- |
| 问题 | 过分依赖国际资本和国际市场，承受风险的能力较差 | 过于依赖出口贸易和外资，欠下巨额外债，影响发展 | 发展不平衡，严重贫困 |
| 对策 | 调整经济结构，健全政府对金融体系的监管 | 改革后，经济出现繁荣势头 | 成立各种经济合作组织，共同谋求发展 |
| 共同挑战 | ①不平等的国际经济旧秩序[4]<br>②殖民主义侵略遗留下来的边界和民族等矛盾，造成一些地区冲突和政局动荡<br>③发展中国家自身存在政策失误、人口过快增长、社会两极分化、贪污腐败等问题 | | |

**[3]巴拿马运河区主权的收回**

巴拿马运河位于中美洲，是连接太平洋和大西洋的重要航运要道。巴拿马运河由美国建造完成，并受其掌控。1959年，巴拿马爆发两次大规模的示威活动，要求收回运河区主权。经过巴拿马人民的不懈斗争，最终于1999年从美国手中收回了巴拿马运河区的全部主权。

**[4]国际经济旧秩序**




# 任务型课堂

## 任务一　世界殖民体系的崩溃

**[探究活动]**

**材料一**　第二次世界大战是对殖民主义的致命打击。战争期间，反法西斯同盟通过一系列声明、宣言等，支持殖民地半殖民地的独立要求……第二次世界大战后，英帝国很快解体，法国也不得不承认印度支那、阿尔及利亚等法属殖民地独立……20世纪60年代，非洲的民族独立运动风起云涌，仅1960年就有17个非洲国家独立，这一年被称为“非洲年”。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》

(1)根据材料一，概括第二次世界大战后世界殖民体系崩溃的原因。

**提示**：第二次世界大战期间反法西斯同盟树立的原则；第二次世界大战加速了西方资本主义国家的衰落；第二次世界大战后亚非拉等地经济的发展和民族民主意识的广泛传播。

**材料二**　第二次世界大战后，以反抗殖民统治、争取民族独立为主要目标的民族意识得到了极大的增强，这种意识转化为争取民族独立的行动，掀起了民族独立运动的高潮。20世纪60年代末，新独立的国家已有69个，此后增加到120多个。大批民族国家的独立，造成了帝国主义全球殖民体系的彻底崩溃，它们在国际舞台上日益发挥着重要的作用。

——摘编自王斯德《世界通史》

(2)根据材料二，分析民族觉醒和民族独立的意义。

**提示**：民族觉醒：凝聚了民族力量，推动了革命发展，促进了民族独立和解放。民族独立：瓦解了世界殖民体系；第三世界力量得以壮大，推动了世界多极化趋势发展。

**[评价活动]**

(1)1947年，印度的独立对亚洲民族解放运动，特别是对英属亚洲殖民地产生了重要影响，也对战后南亚

政治版图的形成产生了重大影响。可见，印度独立（　　）

A.标志着英国在亚洲的殖民统治瓦解

B.使亚洲一些国家走上了社会主义道路

C.推动了第二次世界大战后亚洲的民族解放运动

D.促进了印度的发展和振兴

C　**解析**：根据材料可知，印度独立打击了英国在亚洲的殖民统治，对南亚政治版图的形成及战后亚洲民族独立运动的发展产生了深远影响，故C项正确；印度的独立并没有标志英国在亚洲的殖民统治瓦解，排除A项；印度等国家独立后并没有走上社会主义道路，排除B项；材料没有体现印度独立对印度的作用，D项错误。

(2)英国前首相艾德礼认为，“(英国)是在没有外来压力下或没有对统治的负担感到厌倦的情况下”，“自愿放弃了对臣服民族的统治，把自由给予了它们”。这实际上反映出（　　）

A.“非殖民化”主要是宗主国自主行为的结果

B.亚非拉各国普遍通过政治斗争方式获得独立

C.旧的殖民统治政策已经不再适应时势的变化

D.追求和平与发展是世界各国人民的共同愿望

C　**解析**：根据材料可知，20世纪殖民地摆脱殖民统治，这是因为旧的殖民统治政策不再适应形势的变化，故选C项；“非殖民化”是亚非拉被殖民国家民族民主运动的结果，排除A项；并不是所有亚非拉国家都是通过政治斗争方式获得独立的，排除B项；材料与“和平与发展”无关，排除D项。

**任务总结**

**世界殖民体系崩溃的原因及影响**

**1.**原因

(1)殖民地宗主国国力衰落及其在世界体系中地位下降，不足以维持在殖民地的统治。

(2)殖民地人民的民族意识进一步增强和反抗斗争。

(3)两极格局的形成，社会主义阵营的支持。

(4)联合国等国际组织的推动。

(5)第三世界国家的联合。

**2.**影响

(1)实现了亚非拉的民族解放和国家独立，第三世界崛起。

(2)冲击了两极格局，推动了世界多极化发展趋势。

(3)有利于建立公正、合理的国际政治经济新秩序；有利于推动国际关系民主化，促进了世界的和平与发展。

## 任务二　发展中国家的成就及其问题

[探究活动]

**材料**　2010—2016年世界经济增长率

| 年份 | 世界经济增长率(%) | 发达经济体增长率(%) | 新兴经济体和发展中国家增长率(%) |
|---|---|---|---|
| 2010年 | 5.4 | 3.1 | 7.5 |
| 2011年 | 4.2 | 1.7 | 6.3 |
| 2012年 | 3.4 | 1.2 | 5.2 |
| 2013年 | 3.3 | 1.1 | 5.0 |
| 2014年 | 3.4 | 1.8 | 4.6 |
| 2015年 | 3.1 | 1.9 | 4.0 |
| 2016年 | 3.2 | 1.9 | 4.1 |

根据材料并结合所学知识，对上表内容提出自己的看法并予以说明。

**提示**：示例

看法：新兴经济体和发展中国家经济增长率高于发达国家，成为拉动世界经济增长的主要动力。

说明：第二次世界大战后，随着世界殖民体系的逐渐崩溃，发展中国家纷纷赢得了民族独立。1961年，不结盟运动兴起，第三世界国家作为一支独立的政治力量登上国际舞台，成为一支重要的政治力量。第三世界国家积极倡导建立国际政治经济新秩序，经济全球化及科技革命的开展有利于新兴经济体和发展中国家经济的增长。总之，新兴经济体和发展中国家经济的发展对世界经济格局将会产生深远的影响。

[评价活动]

(1)第二次世界大战后，原先的殖民地与半殖民地国家纷纷独立，并将经济独立作为首要目标，通过发展国有经济与制订经济计划加速自身的工业化进程。20世纪60年代与70年代前期，一些国家的经济实现了高速发展。这些国家的发展（　　）

A.借助了公正的国际政治经济秩序

B.接受了美苏两国的经济援助

C.利用了自身合理的经济结构基础

D.借鉴了先进国家的建设经验

D　**解析**：根据材料“通过发展国有经济与制订经济计划加速自身的工业化进程”并结合所学知识可知，第二次世界大战后，这些新兴国家借鉴资本主义国家干预经济的模式，发展本国经济，D项正确；当时仍然存在旧的不合理的国际政治经济秩序，排除A项；材料无法证明这些国家接受了美苏两国的经济援助，排除B项；这些殖民地与半殖民地国家的经济结构单一，并不合理，排除C项。

(2)推动下表所列组织出现的主要因素是　　(　　)

| 成立时间 | 组织名称 |
| --- | --- |
| 1962年 | 中美洲共同市场 |
| 1967年 | 东南亚国家联盟 |
| 1975年 | 西非国家经济共同体 |
| 1975年 | 拉丁美洲经济体系 |
| 1983年 | 中非国家经济共同体 |

A.国际经济政治旧秩序的逐步瓦解
B.新兴国家应对不利的国际经济秩序
C.经济一体化开始影响发展中国家
D.南北合作推动区域经济集团的建立

B　**解析**:材料表格反映了20世纪60—80年代发展中国家组建区域集团组织的情况。结合所学可知,面对西方国家的冲击,新兴独立国家加强彼此经济合作,纷纷建立国际组织,以应对不利的国际经济秩序,故B项正确。

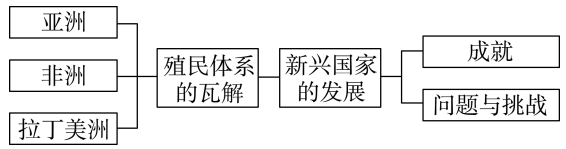
**任务总结**

**第二次世界大战后发展中国家取得的成就和面临的问题**

**1.**成就
(1)国民经济有所发展。
(2)经济结构得到调整。
(3)经济实力有所增强。
(4)经济自主性增强。
(5)人民生活水平有所提高。

**2.**面临的问题
(1)人口多、基础差、各地发展不平衡,长期处于发展中国家的地位。
(2)长期的殖民统治,受西方列强控制较严重,易产生政治或经济的动荡。
(3)国际经济旧秩序、世界大国的影响和制约。
(4)国家差异大,内部矛盾复杂。

**▶提质归纳**




**1.**随着印巴分治与印度尼西亚、埃及、阿尔及利亚、古巴等国的独立,亚非拉殖民体系瓦解。
**2.**独立后的亚非拉国家努力探索适合本国国情的发展道路,掀起了现代化建设浪潮,经济得到发展。
**3.**新独立的发展中国家因为过度依赖国际市场、自身底子薄、发展不平衡和殖民主义的影响等,经济发展面临着严峻的挑战。

# 课后素养评价(二十一)　世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展

## 基础性·能力运用

### 知识点1　世界殖民体系的崩溃

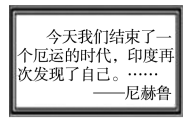
**1.**1947年8月,印度领导人尼赫鲁在庆祝印度独立时说:“今天我们结束了一个厄运的时代,印度再次发现了自己。”这里“厄运的时代”指的是　　(　　)
A.英国的殖民统治
B.法国的殖民统治
C.德国的法西斯侵略
D.苏联的控制

A　**解析**:结合所学可知,1947年,印度摆脱了英国的殖民统治,实现了国家独立。故选A项。

**2.**1960年有17个非洲国家独立,这一年被称为“非洲年”。到20世纪60年代末,非洲的独立国家已达41个,约占非洲总面积的84%。非洲国家的纷纷独立说明　　(　　)
A.世界多极化趋势的出现
B.美苏争霸进入紧张阶段
C.世界殖民体系彻底崩溃
D.民族解放浪潮空前高涨

D　**解析**:材料看不出多极化的特点,A项排除;材料没有体现出美苏争霸的阶段特征,B项排除;材料不能说明殖民体系彻底崩溃,C项排除;根据材料可知,有很多非洲国家获得了独立,说明民族解放运动空前高涨,故选D项。

**3.**某历史专栏出现了以下三则材料,该专栏的主题应该是　　(　　)



纳米比亚独立

巴拿马收回运河主权

A.印度独立
B.亚非拉民族民主运动的兴起
C.拉丁美洲的独立
D.资本主义时代的曙光

B　**解析**:本题三幅图片分别反映了印度的独立、纳米比亚的独立和巴拿马收回运河主权,体现了亚非拉民族民主运动的兴起,故选B项。

### 知识点 2　发展中国家的成就

**4.**为巩固已获得的政治地位，一些亚洲国家和地区振兴、发展民族经济，进行了现代化改革。下列国家迅速转变为新兴工业化国家的是　（　）

A.新加坡和印度　　B.印度和中国

C.中国与韩国　　D.韩国和新加坡

D　**解析**：结合所学可知，20 世纪 60—80 年代，新加坡与韩国实现了经济高速增长，成为新兴工业化国家，D 项正确。

**5.**第二次世界大战后，世界经济发展的一个重要特点是亚洲经济的崛起。亚洲国家经济发展的突出特点是　（　）

A.走上了独立发展市场经济的道路

B.经济发展很不平衡

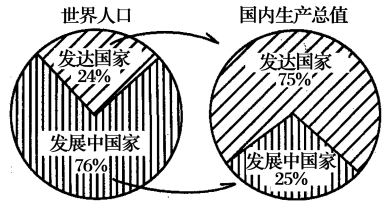
C.都纷纷发展外向型经济

D.经济都出现高速增长

B　**解析**：结合所学可知，第二次世界大战后，亚洲国家经济发展的突出特点是经济发展不平衡，B 项符合题意。A、C、D 三项说法过于绝对，且不符合史实，排除。

### 知识点 3　发展中国家面临的挑战

**6.**下图反映的现象出现的根本原因是　（　）




A.国际经济秩序不合理

B.发展中国家人口过剩

C.发展中国家科技水平低

D.经济全球一体化的结果

A　**解析**：题干中的信息反映了发达国家和发展中国家间人口数量与国内生产总值所占比重不成正比，归根结底，这与国际经济秩序的不合理、不公正有关。故选 A 项。

## 综合性 · 创新提升

**7.**第二次世界大战结束后到 1991 年，全世界有 90 多个国家摆脱了殖民统治获得独立，以惊人的速度摧毁了世界殖民体系。世界殖民体系瓦解的最主要原因是　（　）

A.宗主国自愿结束殖民统治的结果

B.联合国主导着世界殖民体系瓦解

C.第三世界兴起冲击西方殖民主义势力

D.亚非拉国家民族意识的增强与经济发展

D　**解析**：第二次世界大战后亚非拉国家民族意识增强与经济发展，这是对殖民主义的致命打击，D 项正确；“宗主国自愿结束殖民统治的结果”表述与史实不符，排除 A 项；“主导着”表述与史实不符，排除 B 项；第三世界兴起冲击西方殖民主义势力，但不是世界殖民体系瓦解的最主要原因，排除 C 项。

**8.**20 世纪六七十年代，联合国主要机构的会员国数量大幅增加，联合国大会的作用显著提高，美国代表指责这是“多数暴政”，甚至宣称愿意看到联合国会址从美国搬走。出现这种情况是因为　（　）

A.新兴民族国家的兴起

B.世界多极化的形成

C.经济全球化的冲击

D.美国霸权地位的衰落

A　**解析**：根据材料并结合所学可知，20 世纪 60 年代不结盟运动兴起，标志着第三世界国家崛起，第三世界国家在联合国中发挥了重要作用，因此导致出现材料中的现象，故 A 项正确。B 项在材料中没有体现，排除；材料与经济全球化无关，故 C 项错误；D 项在材料中没有体现，而且不符合史实，排除。

**9.**第二次世界大战后，美国对亚非拉新兴民族国家的看法始终没有根本改变，极力把自身的社会模式和价值观念强加于人。材料旨在说明　（　）

A.新兴民族国家要极力抵制美国

B.文化扩张是霸权主义的主要表现

C.经济全球化模糊了文化界线

D.新兴民族国家应该保持文化自信

D　**解析**：材料强调的是面对文化扩张，新兴民族国家应该保持文化自信，而不是极力抵制美国，故 D 项正确，A 项错误；文化扩张是霸权主义的表现，但不能说是主要表现，故 B 项错误；在经济全球化背景下，各国文化仍然是独立的，故 C 项错误。

**10.**由下表可以得出，这一时期韩国、新加坡　（　）

| 国家和地区 | 社会保障福利支出在财政总支出中的比重(%) | | | | 20 世纪 80 年代平均经济增长率(%) |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1985 年 | 1986 年 | 1987 年 | 1988 年 | |
| 韩国 | 5.65 | | 6.44 | 7.43 | 9.6 |
| 新加坡 | 1.61 | 1.57 | 1.31 | 2.04 | 6.6 |

A.民众分享经济发展成果有限

B.经济高速发展缩小了贫富差距

C.社会福利政策覆盖面比较窄

D.政府忽视民众的正当权益

A　**解析**:根据材料可知,当时的韩国和新加坡,用于社会福利的财政支出相对较少,说明民众分享经济发展成果有限,社会福利事业发展相对滞后,A项正确。

**11.**1965—1986年,发展中国家商品出口价格平均提高2.4%,而发达国家工业制成品出口价格的年均增长率为5.5%。1950年,发展中国家尚有3亿美元的外贸顺差,但20世纪80年代以后,发展中国家的国际收支逆差却高达每年数百亿美元。这表明(　　)

A.发展中国家科技落后

B.国际经济旧秩序亟须改变

C.关贸总协定弊大于利

D.两极格局导致发展已失衡

B　**解析**:材料体现的是受不合理的国际经济秩序的影响,在世界贸易过程中,发展中国家的贸易逆差越来越大,B项正确;A项说法与材料无关,排除;关贸总协定的利大于弊,排除C项;材料未涉及两极格局对世界贸易的影响,排除D项。

**12.**阅读下列材料,回答问题

**材料一**　1947年2月20日,英国首相艾德礼在下议院发表对印度政策声明,宣布最迟在1948年6月前把政权转到"负责的印度人"手里,并选派蒙巴顿到印度办理交接事务。

——关绍纪《世界近现代史精要》

**材料二**　1947年7月,蒙巴顿公布了《印度独立法案》(《蒙巴顿方案》),主要内容为:印度分为印度教徒的印度斯坦国家和伊斯兰教的巴基斯坦国家;各土邦有权选择加入哪个自治领,抑或两者都不加入,保持原来与英国的关系,但不能自治。

(1)材料一反映了什么现象?结合所学知识分析其主要原因。

(2)根据材料二,指出印度和巴基斯坦"分而治之"的原则,并说明英国的主要目的。

(3)根据材料二并结合所学知识,简要评价英国《印度独立法案》的影响。

**答案**:(1)现象:英国决定结束在印度的殖民统治。原因:第二次世界大战严重削弱了英国的实力;印度掀起民族独立运动的高潮。

(2)原则:依据宗教信仰划分印巴领土,但允许土邦自由选择。目的:削弱印度力量,避免印度强大;继续保留英国在印度的政治影响。

(3)评价:适应了印度人民争取民族独立的要求,结束了英国在印度的长期殖民统治,加速了殖民体系瓦解的进程;但是,它具有殖民主义的烙印,造成了印度的民族分裂,给印巴两国人民带来了不利影响,埋下了印巴矛盾和冲突的种子,造成南亚次大陆局势的紧张局面。

## 单元活动构建

# 20世纪下半叶世界的新变化

**【主题性概述】**

第二次世界大战后,国际形势发展的主要态势是持续了近半个世纪的冷战。与此同时,整个世界也发生了深刻变化。资本主义国家形成了一定的自我调节机制,经济在高科技推动下迅速发展,社会矛盾有所缓和,但资本主义制度的基本矛盾依然存在并继续发展。社会主义国家的建设获得巨大成就,也经历了艰难曲折。中国特色社会主义建设取得举世瞩目的成就,证明了社会主义的强大生机与活力。战后世界殖民体系的崩溃,是人类历史的巨大进步。独立后的发展中国家为维护国家主权、促进社会发展、改变不合理的国际政治经济秩序进行着不懈的努力。在两极格局中,孕育着世界多极化的发展趋势。

# 构建任务一　20世纪下半叶国际格局经历了怎样的演变？

## 「学术性观点」

**观点一**　冷战时期，美苏关系的终极性质是超级大国竞争。数十年的核军备竞赛以其恶性循环加剧了冷战，但也控制了冷战。因为它确立和维持了“恐怖平衡”，使得美苏两国因为惧怕互相毁灭而努力防止它们之间爆发直接军事冲突。它使得两个超级大国能够彼此对抗和争斗而不兵戎相见。仅就此而言，冷战时代确实是个“漫长的和平”时代。

——摘编自时殷弘《美苏冷战史：机理、特征和意义》

**观点二**　第二次世界大战后，美国提出保卫“西方文明”和“大西洋共同体”，并以此作为维护美国自身文化存续与国家安全的重要步骤。美国决策者在很大程度上是从保卫“西方文明”的视角来看待与苏联的斗争，并声称如果美国对欧洲的形势袖手旁观，欧洲将出现混乱。美国注重强化西欧化和意识形态的凝聚力，力图打造一个新的“西方”。

——摘编自王立新《美国国家身份的重塑与“西方”的形成》

## 「开放性活动」

**情境材料**：从世界历史的进程来看，20世纪50年代具有重要的地位。那是一个风起云涌的时代，“对抗”“计划”“社会主义”“联合”“民族”等词汇的频繁使用就是最好的证明。面对那个时代，每个人都在思考。

**问题**：以“20世纪50年代世界的变化”为主题，撰写一篇历史小论文。（要求：围绕某一中心选取历史事件展开论述，表述成文，立论正确，史实准确，逻辑严谨）

**解答**：

**答案**：示例一

对抗与交流并存

第二次世界大战后，美苏两国由于国家利益的需要，在政治、经济、军事等方面日益走向对抗，冷战兴起，导致世界局部地区的动荡与不安。伴随着华约组织的成立，美苏两极对峙格局形成。但由于美苏两国都是第二次世界大战后实力最强大的国家，势均力敌，谁也不敢贸然动武，从而避免了新的世界大战的爆发，在一定程度上维护了世界的和平。美苏冷战不只有对抗，也有对话与谈判、妥协与缓和，还有在很多领域的合作与交流。

示例二

第三世界走向联合

第二次世界大战后，亚非拉地区争取国家独立和民族解放的斗争风起云涌。亚非地区获得独立的国家迫切需要建立新型的平等的国际关系，以维护国家主权，发展民族经济。与此同时，世界两极格局形成，美苏冷战日益加剧，处于两大阵营争夺的中间地带的亚非地区成为各种矛盾和冲突集中的地区。1955年，29个亚非国家和地区第一次在没有西方殖民国家参加的情况下举行了万隆会议，由此诞生了体现和平共处原则的团结、友谊、合作的“万隆精神”。万隆会议有力地推动了亚非国家的联合自强，鼓舞了第三世界国家争取民族独立和解放，开启了南南合作与不结盟运动的序幕，推动了国际秩序的深刻演变。

## 「常规性活动」

**1.** 美国军方在1947年提出的对外援助报告中指出：“一旦由于意识形态而与苏联发生战争，几乎所有可能与美国结盟的潜在强国均位于西欧。”报告将美国经济援助的前几名定为：英、法、联邦德国、比利时。而马歇尔计划中实际援助款额前4位是英、法、意、联邦德国。这表明　（　　）

A.冷战的重心是争夺西欧控制权

B.美国军方主导了对外经济援助

C.马歇尔计划包含政治战略意图

D.美国经济援助推动了欧洲联合

C　**解析**：根据材料可知，美国军方对外援助报告从安全角度阐述了援助欧洲的必要性，而马歇尔计划中实际援助款额的排序与军方建议基本一致，这表明马歇尔计划的实施目的是培育一个政治上、军事上对抗苏联阵营的西方集团，C项正确；A项与主旨无关，排除；美国军方并未主导对外经济援助，排除B项；材料并未体现美国经济援助对欧洲的影响，排除D项。

**2.** 1955年，美国国务卿杜勒斯起草了一份名为《东西文化交流》的文件，该文件提出应增进苏联人民对西方世界的了解，促进苏联人民对美国法律体系的了解。这表明　（　　）

A.美国旨在缓解与苏联的紧张关系

B.美国借文化交流实现战略意图

C.冷战格局下美苏交流与对抗并存

D.经济全球化的进程进一步加快

C　**解析**：根据材料可知，1955年值美苏对抗时期，美国希望让苏联人民了解美国，这是冷战时期美苏交流与对抗并存的表现，C项正确；1955年美苏之间是对抗的，但是材料也能体现出缓和的表现，A项表述比较片面，排除；材料强调美国和苏联既有

对抗又有合作，没有体现出美国的战略意图，排除B项；材料没有涉及经济全球化的问题，排除D项。

3.20世纪50年代，美国总统艾森豪威尔和其国务卿杜勒斯认为，一个强大的、繁荣的、更加统一的欧洲可以把联邦德国归并进来，可以巩固面对苏联的西方，这也符合美国人的利益。在《罗马条约》谈判期间，美国也用一系列实际行动施加了影响。据此可推知（　　）

A.欧洲联合促使国际政治力量重新分化组合

B.美苏冷战客观上推动了欧洲一体化的起步

C.欧洲的联合根本上改变了美苏关系的走向

D.世界多极化趋势在曲折中发展

B　**解析**：据材料并结合所学知识可知，1957年，在欧洲煤钢共同体的基础上，法国、联邦德国、意大利、荷兰、比利时和卢森堡六国政府首脑和外长在罗马签署《欧洲经济共同体条约》和《欧洲原子能共同体条约》，后来人们称这两条约为《罗马条约》，《罗马条约》的签署加速了欧洲一体化进程，同时由于美苏冷战，美国为促进自身发展实施了一系列措施促进欧洲走向联合，故选B项；欧洲联合促使国际格局逐渐向多极化方向发展，但材料并未涉及，排除A项；欧洲的联合没有从根本上改变美苏冷战的关系，排除C项；材料无法体现“世界多极化趋势在曲折中发展”，排除D项。

### 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

_____

## 构建任务二　20世纪下半叶资本主义国家的新变化有哪些？

### 「学术性观点」

**观点一**　第二次世界大战结束后初期，各国为了防止20世纪30年代那样的大危机重演，美国为了加强军备，西欧各国和日本为了医治战争创伤，恢复和发展经济并使经济现代化，国家垄断资本主义进一步发展起来。特别是在20世纪50年代以后，随着第三次科技革命的到来，生产高度社会化同私人垄断占有形式这一基本矛盾进一步加深，推动了国家垄断资本主义更加广泛和持续地发展起来。

——摘编自王斯德、钱洪主编《世界当代史》

**观点二**　国家垄断资本的本质特征是国家与垄断资本在经济领域内的结合，国家占有并支配垄断资本的核心部分，在社会再生产过程中发挥国家干预和调节功能，并通过福利政策手段调节社会收入，实现社会利润的再分配，从而使资本主义制度在新的资本形态下继续发展。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》

### 「开放性活动」

**情境材料**：

20世纪历史的主题是现代化。这个世纪前期，欧美基本完成了现代化，经济发展势如破竹，政治民主化接近尾声，社会多元化已成定型。

第二次世界大战是一道奇妙的分水岭：对西方国家来说，它似乎意味着现代化的结束。经济大萧条和两次世界大战似乎表明它们的“现代化”已经出现问题了，于是它们进入“修正”现代化的阶段，修补在两个方向上进行，一是修补资本主义，二是修正民族国家。两个方向上都需要对几百年的历史进行反思。

20世纪结束的时候，我们知道我们经历了一个伟大的时代，这个时代的每一天都曾发生惊人的变化。但我们也知道我们正面对巨大的问号，这就是：“现代化”把世界引向何方？

——摘编自钱乘旦《不平衡的发展：20世纪与现代化》

**问题**：根据材料并结合所学知识，谈谈你对西方国家“修正现代化”的理解。

**解答**：

**答案**：“修正”的核心举措：从国家的宏观调控和建立“福利国家”方面修补资本主义；从构建超国家机器、推动西欧走向联合方面修补民族国家。

“修正”的主要原因：1929年经济大危机暴露了自由放任的经济政策的严重弊端，资本主义的改造迫在眉睫；极端民族主义引发民族利益冲突与世界大战，这使得民族国家的修正十分必要。

“修正”的历史影响：积极方面，第二次世界大战后西方国家的新变化使其社会经济得以恢复发展，社会矛盾得到缓解；二战后国际合作不断加强，70多年以来没有发生新的世界大战。局限性方面，这些变化并没有克服资本主义的基本矛盾，今天的世界也并不安宁，和平与发展仍面临着各种挑战。

### 「常规性活动」

1.20世纪70年代末，英国政府推行新的经济政策，控制通货膨胀，鼓励企业自由竞争，让已经实现国有化的企业重新私有化，使萎靡的英国经济暂时走出

衰退状态。由此可知，英国政府　　（　　）

A.调整资本主义的运行机制

B.坚持自由放任的经济政策

C.放弃了国家对经济的干预

D.解决了资本主义的基本矛盾

A　**解析**：由材料及所学可知，20世纪70年代英国出现经济“滞胀”现象，因此英国政府逐渐减少国家对经济的干预，这是英国调整资本主义运行机制的体现，A项正确；此时英国政府减少国家对经济的干预，并未完全放弃，B、C两项错误；“解决了”表述过于绝对，D项错误。

**2.**下表是1913—1970年美国联邦个人所得税覆盖的人数占总人口的比重。据此表可知，美国　（　　）

| 1913年 | 1926年 | 1939年 | 1945年 | 1960年 | 1970年 |
|---|---|---|---|---|---|
| 少于1% | 4.25% | 5% | 74.2% | 73.1% | 80% |

A.社会保障制度基本实现全面覆盖

B.国家宏观调控措施取得一定成效

C.基层治理获得了坚实的物质保障

D.战后世界经济霸主地位日益巩固

B　**解析**：根据材料可知，1913—1970年美国联邦个人所得税覆盖的人数比重明显增加，这说明国家强化了通过个人所得税对社会财富的调控，也反映了国家宏观调控措施取得一定成效，故选B项；个人所得税是国家对社会财富进行宏观调控的重要手段，不属于社会保障制度的范畴，排除A项；材料与基层治理无关，排除C项；20世纪六七十年代以来，世界多极化的趋势日益增强，冲击着美国的霸主地位，排除D项。

**3.**（2022·全国甲卷）1951年，美国黑人团体民权大会向联合国发起请愿活动，指控美国政府对黑人犯有种族灭绝罪行。美国政府指责请愿活动是共产主义的宣传，并寻找支持政府的黑人来驳斥这些指控。这反映出当时　　（　　）

A.美苏两极对峙格局的正式形成

B.民权大会的指控缺乏事实依据

C.美国对待种族问题的态度受冷战意识影响

D.美国政府对国内的种族平等问题漠不关心

C　**解析**：1951年正处于冷战时期，美国政府面对黑人团体的指控，认为民权大会的请愿活动是共产主义的宣传，以此来反对民权大会的指控，美国政府对待种族问题的做法显然受到了冷战意识的影响，C项正确；1955年华约成立标志两极对峙格局正式形成，排除A项；美国历史上白人残酷对待黑人，民权大会的指控有事实依据，排除B项；战后美国政府关注到了种族平等问题，D项表述绝对，排除。

**「活动后结论」**

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

# 单元质量评估（五）　20世纪下半叶世界的新变化

（时间：90分钟　分值：100分）

**一、选择题**（本大题共20小题，每小题2.5分，共计50分）

**1.**1950年，美国对亚洲和西欧的军事援助分别达到1.59亿美元和9.18亿美元左右。同年，英联邦外长会议通过了援助南亚、东南亚国家的计划。与此同时，苏联也向中国和东欧国家提供援助，并与东欧国家建立经济互助委员会。这说明　　（　　）

A.战后区域经济集体化初具形态

B.两极格局影响大国的外交政策

C.对外援助受意识形态影响较大

D.大国积极承担应有的国际责任

C　**解析**：分析材料中美英和苏联对外援助的对象，并结合所学第二次世界大战后两极格局形成过程可知，1950年冷战已经开始，美英和苏联在意识形态方面的不同影响了各个领域，故选C项；区域集团是在某一个区域范围内形成以发展经济为目标的组织，与题意不符，排除A项；1955年华约的建立是两极格局形成的标志，1950年两极格局尚未正式形成，排除B项；大国积极承担应有的国际责任是指推动弱小国家的经济发展，推动世界和平，与题意不符，排除D项。

**2.**1947年3月，杜鲁门向国会提出咨文说：“我相信美国的政策旨在支持自由国家人民抵抗少数武装分子或外来压力的征服企图……不论在什么地方，不论直接或间接威胁了和平，都与美国的安全有关。”该咨文发表的背景是　　（　　）

A.马歇尔计划的实施

B.《北大西洋公约》的签订

C.两极对峙局面形成

D.美苏意识形态的紧张对立

D　**解析**：结合所学可知，杜鲁门主义的出台标志着美苏冷战的开始，故该咨文发表的背景是美苏国家利益和意识形态的对立，故D项正确；A项是冷战在经济方面的表现，B项是冷战在军事方面的表现，均不是冷战发生的背景，排除；两极对峙局面形成的标志是1955年华约组织的成立，故C项错误。

**3.** 1949年11月，美国组织美、英、法、日等国成立“巴黎统筹委员会”，限制成员国向社会主义国家出口战略物资和高技术。1983年，美国成立“技术转让情报委员会”，其唯一职责就是对苏联获取技术行动进行跟踪，了解苏联的经济需求。两个“委员会”实质上是　（　）

A.冷战向经济科技领域的延伸

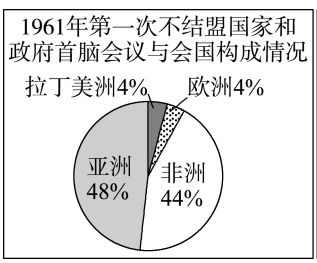
B.对西欧进行经济控制的工具

C.维护其经济垄断地位的手段

D.对社会主义实行禁运的组织

A　**解析**：根据材料可知，美国与苏联的对抗进一步升级，并延伸至经济科技领域，这反映了冷战的扩大，故选A项。

**4.** 下图所示事件对第二次世界大战后世界形势产生的影响是　（　）




1967年，欧洲煤钢共同体、欧洲经济共同体、欧洲原子能共同体合并为欧洲共同体，简称欧共体。政治一体化大大促进了西欧国家经济的发展和实力的增强。

A.导致西欧国家的普遍衰落

B.形成了新的世界经济秩序

C.促进了多极化格局的形成

D.冲击了美苏主导的两极格局

D　**解析**：图片展示的是不结盟运动和欧共体相关的信息，这是在两极格局下成长起来的力量，其发展冲击了两极格局，故选D项；欧共体的建立使得成员国得到更好的发展，“西欧国家的普遍衰落”是西欧国家谋求联合的原因，而不是结果，排除A项；新的世界经济秩序至今尚未建立，排除B项；多极化格局至今尚未形成，排除C项。

**5.** 在20世纪60年代末70年代初，田中角荣认为世界已由“两极”进入“多极”，从“冷战时代”过渡到“通过对话缓和紧张局势”的新时代，基于自身实力的不断增强和对当时国际形势的判断，他认为：“日本应适应世界潮流，推行‘自主多边和平外交’。”其外交设想　（　）

A.直接推动了中美关系走向正常化

B.促使日本提出成为政治大国的目标

C.客观上有利于亚太地区和平稳定

D.导致世界范围内冷战的结束

C　**解析**：根据材料“日本应适应世界潮流，推行‘自主多边和平外交’”可知，日本的和平外交设想对于两极格局下的亚洲形势能起到缓和各国关系的作用，客观上有利于亚太地区的和平稳定，故选C项；中美关系正常化是中美“乒乓外交”推动的，排除A项；20世纪80年代，日本成为仅次于美国的世界第二经济大国，经济实力增长，促使日本谋求成为政治大国的目标，排除B项；冷战结束的标志是1991年苏联解体，排除D项。

**6.** 有学者提出：“事实证明，尽管知识分子的主张、经济学家的设计、私人业主的金钱，通通对亲资本主义联盟的强盛作出了贡献，但只有党国精英们的制度立场才是最关键的。”材料认为苏联的解体主要在于　（　）

A.严重忽视了物质利益

B.领导集团政治信仰改变

C.私有经济的快速发展

D.亲资本主义联盟的壮大

B　**解析**：根据材料“但只有党国精英们的制度立场才是最关键的”可知，材料认为苏联解体的关键原因是领导集团内部放弃了科学社会主义的政治信仰，故选B项；A、C两项材料均未体现，排除；材料认为亲资本主义联盟壮大只是表面原因，而不是根本因素，排除D项。

**7.** 联邦德国建立社会市场经济，沿着这一经济发展模式，联邦德国经济奇迹般恢复发展，成为欧洲经济的“火车头”。此模式的特点是　（　）

A.限制垄断行为，保护竞争秩序

B.政府干预远远大于市场调节

C.用收入调节政策来实现相对的社会公平

D.市场发挥调节作用，政府建立完善的社会保障制度

D　**解析**：根据“联邦德国建立社会市场经济，沿着这一经济发展模式，联邦德国经济奇迹般恢复发展”可得出第二次世界大战后，联邦德国通过国家干预和市场参与的方式，利用市场发挥调节作用，政府建立完善的社会保障制度，保持了联邦德国经

济的快速发展，故D项正确；A、B、C三项都与当时联邦德国的情况不符，排除。

**8.** 20世纪70年代，欧美资本主义经济发展进入“滞胀”状态。对“滞胀”的准确理解是（　　）

A.生产停滞与发展迅速交替

B.生产停滞与社会不满情绪高涨并存

C.生产停滞与通货膨胀并存

D.经济危机与社会不满情绪高涨并存

C　**解析**：结合所学知识可知，所谓的经济“滞胀”指生产停滞与通货膨胀并存，故选C项。

**9.** 20世纪80年代以后，法国政府任命了经济、财政和私营化部长，将国有企业私营化，并逐步放开加工产品的价格，削减企业法人税。由此可知，法国政府意在（　　）

A.恢复自由放任经济传统

B.摆脱计划经济体制的束缚

C.减少国家对经济的干预

D.初步建立“混合经济”体制

C　**解析**：根据“20世纪80年代以后，法国政府……将国有企业私营化，并逐步放开加工产品的价格，削减企业法人税”并结合所学可知，20世纪80年代后，受新经济自由主义的影响，法国掀起私有化浪潮，减少政府的干预，强调自由竞争，故C项正确。

**10.** 当代西方工人阶级的成分趋向多元化、复杂化，“蓝领”工人进一步减少，出现了“白领”“灰领”“金领”“粉领”等称谓，代表工人阶级的不同分层。这一变化说明（　　）

A.科技革命影响社会结构的调整

B.西方社会发生了根本变化

C.国家干预导致阶层成分多元化

D.社会流动呈现出增强趋势

A　**解析**：当代西方工人阶级的成分趋向多元化、复杂化，而不再是“蓝领”“白领”这么简单的分化，说明在新科技革命的影响下，社会分工更加多元，影响到社会结构的变化，故选A项；B、C两项不符合史实，故排除；题干体现的是社会阶层的分化，而不是社会流动，故排除D项。

**11.** 1974—1975年，一些国际组织先后发动“香蕉战”“铝土战”“铜矿战”等。随后，欧共体同非洲、加勒比海沿岸、太平洋地区46个发展中国家签署《洛美协定》。该协定规定：46个签字国的全部工业品和94.2%的农产品可免税自由进入欧共体成员国，欧共体成员国向46国出口时只享受最惠国待遇。这表明（　　）

A.欧共体国家摆脱经济困境

B.发展中国家崛起冲击国际经济旧秩序

C.南南合作的程度逐渐加深

D.国际贸易开始朝着体系化制度化发展

B　**解析**：材料没有体现欧共体的经济困境，故A项错误；欧共体与46个发展中国家签订《洛美协定》，这本身就反映了发展中国家作为整体在世界经济中的力量，这种力量已经开始对旧的经济秩序产生冲击，故B项正确；南南合作指发展中国家间的经济技术合作，与材料不符，故C项错误；第二次世界大战后随着国际货币基金组织、世界银行、世界贸易组织的成立，国际贸易开始朝着体系化制度化发展，故D项错误。

**12.** 下面是一份有关美国民众的民意调查表。调查说明的本质问题是（　　）

| 时间 | 接受白人、黑人邻居 | 时间 | 接受白人、黑人通婚 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 白人 | 黑人 |
| 1964年 | 20% | 1968年 | 17% | 48% |
| 1994年 | 60% | 1994年 | 45% | 68% |

A.美国的黑人民权运动取得决定性胜利

B.美国公民的基本人权得到宪法的保护

C.美国的种族歧视和隔离政策逐步减弱

D.美国政府随着经济发展协调民族关系

C　**解析**：根据材料内容可以看出，20世纪60—90年代，无论白人还是黑人互相接受对方做邻居、通婚的比率不断提高，这从侧面反映了美国的种族歧视和隔离政策逐步减弱，C项正确。

**13.** 有的史学家认为：赫鲁晓夫的经济改革，有一半是失败的，但也说明另一半是成功的。上述观点表明赫鲁晓夫的改革（　　）

A.彻底冲破了苏联模式的束缚

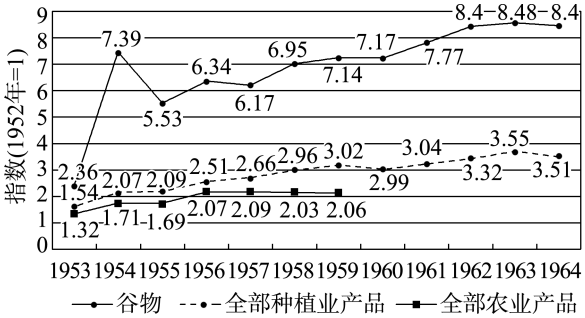
B.抛弃了以计划经济为主的模式

C.一定程度上冲破了传统观念的束缚

D.大力发展社会主义市场经济

C　**解析**：材料信息“赫鲁晓夫的经济改革，有一半是失败的，但也说明另一半是成功的”说明赫鲁晓夫改革一定程度上突破了苏联模式的束缚，但是没有彻底突破，故C项正确，A项错误；赫鲁晓夫没有彻底突破苏联模式，也就不可能抛弃以计划经济为主的模式，更不可能大力发展社会主义市场经济，故B、D两项错误。

**14.** 下面是某一时期苏联政府统一收购农产品价格指数变化图。由此可知，这一时期苏联　　（　　）




A.集体农庄的弊端得到了纠正

B.改变优先发展重工业的策略

C.将农业领域作为改革的重点

D.农民生活水平得到一定改善

D　**解析**：根据材料图片可知，苏联政府统一收购的农产品包括谷物、种植业产品、农产品的价格都得到一定程度的上涨，可以得出农民生活水平得到一定改善，故选D项；集体农庄的弊端在于集体劳作，集体收获，容易降低个体生产积极性，提高农产品收购价格不能改善这一状况，排除A项；苏联政府一直以优先发展重工业为主，排除B项；仅凭苏联政府收购农产品价格指数变化不能得出农业领域改革成为重点，排除C项。

**15.** 第二次世界大战后，面对苏联模式的弊端，赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫先后实行改革，但都以失败告终。苏联改革失败的根源是　　（　　）

A.缺乏有利的国际环境

B.没有把握基本国情，改革指导思想出现偏差

C.领导人的个人专断作风

D.对农业重视不够

B　**解析**：改革成败的关键在于改革能否从本国国情出发，实事求是。苏联改革失败的根源是历任领导人没有从国情出发，改革指导思想出现偏差，故B项正确。

**16.** 亚非拉民族民主运动是20世纪的历史潮流……它首先在亚洲出现高潮，接着转向非洲和拉丁美洲，一浪高过一浪，殖民主义体系的堤坝一块块塌落。从20世纪40年代后期到70年代中期，大约30年左右时间，在亚非拉形成了一个新的民族独立国家体系。这一体系的形成　　（　　）

A.标志着世界殖民体系的崩溃

B.促进亚非拉独立运动的高涨

C.表明了第三世界国家的崛起

D.直接推动不结盟运动的兴起

C　**解析**：根据材料可知，20世纪40年代后期到70年代中期，随着亚非拉民族民主运动的高涨，推动了亚非拉民族独立国家体系的形成，表明了第三世界国家的崛起，故选C项；世界殖民体系的崩溃是在20世纪90年代，排除A项；亚非拉民族民主运动的高涨推动了亚非拉民族独立国家体系的形成，B项因果倒置，排除；不结盟运动兴起于20世纪60年代，与材料时间不符，且与亚非拉民族独立国家体系的形成无关，排除D项。

**17.** 20世纪50年代末60年代初，亚非拉赢得民族独立的国家发出呼声的愿望日益强烈。在铁托等人的推动下，1961年不结盟运动正式诞生。关于不结盟运动，表述正确的是　　（　　）

A.倡导并建立了国际经济新秩序

B.发起国为南斯拉夫、印尼、埃及

C.彻底瓦解了资本主义世界殖民体系

D.有力地冲击了国际关系中的两极格局

D　**解析**：不结盟运动标志着第三世界的崛起，有力地冲击了第二次世界大战后国际关系中的两极格局，促进了国际格局多极化趋势的发展，故选D项；不结盟运动主张国际关系民主化和建立国际经济新秩序，“建立了”说法不符合史实，排除A项；不结盟运动的发起国是南斯拉夫、印度和埃及，排除B项；亚非拉民族解放运动高涨，帝国主义殖民体系不断瓦解，1990年纳米比亚的独立，标志着帝国主义殖民体系的最终瓦解，排除C项。

**18.** 在第二次世界大战后的民族解放浪潮中，亚非拉地区诞生了一大批新兴民族国家。20世纪六七十年代，韩国、新加坡等国经济高速增长，成为新兴工业化国家；20世纪90年代以来，国际社会将大约30个经济快速增长、市场潜力大的国家和地区称为“新兴市场”“新兴经济体”。从以上变化可以看出　　（　　）

A.发展问题是第二次世界大战后各国的首要问题

B.经济全球化加大了南北差距

C.第二次世界大战后新兴力量的影响力不断增强

D.区域经济集团的影响力扩大

C　**解析**：根据材料可知，第二次世界大战后，韩国、新加坡等一大批新兴民族国家，经济快速增长、市场潜力大，被称为“新兴市场”“新兴经济体”，这反映出第二次世界大战后新兴力量的影响力不断增强，C项正确；A、B两项均与材料主旨不符，排除；材料并未分析“新兴经济体”出现与区域经济集团的关系，排除D项。

**19.** 1963年第18届联大讨论召开贸易与发展会议问

题，会上 75 个发展中国家发表联合宣言。1964 年，该集团扩大为 77 个国家和地区，削弱了发达国家在贸易中对发展中国家的资源掠夺。1980 年，该集团成员达 119 个。这主要反映了（　　）

A.各国经济相互依赖程度加深

B.联合国是实现多边合作的重要舞台

C.经济区域集团突破地域限制

D.新兴国家努力构建国际经济新秩序

D　**解析**：根据材料所述，从 1963 年到 1980 年，发展中国家联合的规模越来越大，这种联合一定程度上削弱了发达国家在贸易中对发展中国家的资源掠夺，反映了发展中国家联合起来努力构建国际经济新秩序，故 D 项正确；材料未体现各国经济的相互依赖程度，A 项错误；材料主旨不是强调联合国的作用，B 项错误；材料中的七十五国集团不是经济区域集团，C 项错误。

**20.** 1968 年版美军《统帅纲要》补充规定“稳定局势作战也包括在冷战中”。哪里有人民革命和民族解放运动，他们的军队就派往哪里进行镇压。尽管如此，第二次世界大战前，非洲、拉丁美洲和大洋洲只有 38 个独立国家，战后已发展到 140 多个独立国家。这表明（　　）

A.国际政治旧秩序已经崩溃

B.第三世界力量不断壮大

C.意识形态的斗争趋于缓和

D.区域集团取得显著成就

B　**解析**：根据材料可知，尽管美国极力镇压人民革命与民族解放运动，但第二次世界大战后亚非拉美等地区仍然掀起民族解放运动的高潮，独立国家数量不断增加，第三世界力量不断壮大，故选 B 项；国际政治旧秩序至今仍旧存在，排除 A 项；冷战时期，社会制度和意识形态的斗争对立和冲突并未趋于缓和，排除 C 项；区域集团与材料无关，排除 D 项。

**二、非选择题**（本大题共 3 小题，第 21 题 16 分，第 22 题 18 分，第 23 题 16 分，共计 50 分）

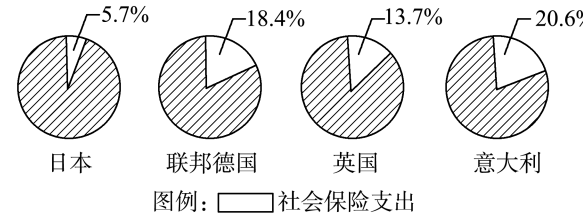
**21.**（16 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　西方某国家的福利体系

| |
|---|
| 养老金：65 岁以上的公民享受养老金，金额以其一生收入的多少和纳税情况来计算。养老金的来源则由雇主和雇员各支付一半 |
| 父母保险及儿童护理：产妇休产假可领取产假补贴，孩子入托费 90%由国家负担，16 周岁前可领取儿童补贴 |
| 医疗保险：公民都可享受公费医疗，超出规定金额部分可享受 50%－90%补贴 |
| 失业补贴：失业者都可以领取失业救济，金额为原工资的 75% |

续表

**材料二**　西方主要国家的社会保险支出占国民生产总值的比重（1971 年）




（1）根据材料一、二，说明第二次世界大战后西方发达国家的福利制度有何特点。（6 分）

（2）请结合所学知识，谈谈你对“福利国家”的认识。（10 分）

**解析**：（1）根据材料一“65 岁以上的公民享受养老金”“公民都可享受公费医疗，超出规定金额部分可享受 50%－90%补贴”“失业者都可以领取失业救济，金额为原工资的 75%”及材料二所列出的各国社会保险支出比例并结合所学从覆盖面、惠及群体及国家财政支出比重等方面概括作答。（2）结合所学可从积极性和局限性两个方面阐述，积极性可结合社会矛盾、低收入阶层生活水平情况进行作答；局限性可从国家财政负担加重、劳动生产率变化两个方面进行分析阐述。

**答案**：（1）特点：覆盖面广，低收入阶层受惠多；政府财政支出高。

（2）认识：“福利国家”缓和了社会矛盾，改善了低收入阶层的生活，解决了他们的温饱问题；但同时导致国家财政不堪重负，助长了人们的惰性，滋长依赖情绪，降低了企业和社会的劳动生产率。

**22.**（18 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　第二次世界大战结束后，苏联的政治经济体制更加僵化，潜伏着的危机逐渐显露。1949—1953 年，苏联粮食平均产量 49.92 亿普特，每公顷平均产量 770 千克；而 1910—1914 年，苏俄粮食平均产量 43.8 亿普特，每公顷单产 700 千克。1953 年，全苏人均粮食为 432 千克，仍低于 1913 年人均 540 千克的水平。

——摘编自《俄国现代化的曲折历程》

**材料二**　（苏联）党领导的中央指令制度虽然腐化，虽然没有效率，甚至几乎全然僵化，可是它毕竟是一个以控制为基础的经济之所系。如今党的威信既去，一时之间，取而代之的却不是宪政民主的权力，反而是国中无主的茫然……经济上的解体，加速了政治上的解体；而经济解体之所以发生，却是由政治解体促成的。随着五年一度“计划”的停止，以及党中央命令的告终，苏联根本没有一个可以有效运作的“全国性”经济体系。

——摘编自霍布斯鲍姆《极端的年代（1914—1991）》

(1)根据材料一并结合所学知识，指出苏联粮食产量长期不能提高的原因。为此赫鲁晓夫采取了哪些改革性措施？(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识，分析戈尔巴乔夫改革造成的影响。(10分)

**解析**：(1)第一小问，根据材料一“第二次世界大战结束后，苏联的政治经济体制更加僵化，潜伏着的危机逐渐显露”并结合所学知识从原有的农业基础比较薄弱、农业集体化运动的弊端、高度集中的管理体制的弊端等方面概括。第二小问，结合所学赫鲁晓夫农业改革的相关知识回答。(2)根据材料二“如今党的威信既去，一时之间，取而代之的却不是宪政民主的权力，反而是国中无主的茫然”及所学戈尔巴乔夫改革的相关知识，从国内(政治、经济、思想)和国外两个维度展开分析。

**答案**：(1)原因：原有的农业基础比较薄弱；农民为工业化付出的代价过大；高度集中的管理体制使农民失去了生产和分配的自主权。措施：改变过分集中的农业管理体制；扩大集体农庄和国营农场的自主权；削减农业税，提高农副产品收购价格；鼓励垦荒和种植玉米，提高粮食产量。

(2)放弃党的领导，背离了社会主义方向；造成思想混乱，政局动荡；由高度集中的计划经济走向无序的市场经济，经济连年滑坡，整个社会陷入失控状态；最终导致苏联解体，使国际社会主义运动遭受重大挫折。

**23.**(16分)阅读材料，回答问题。

**材料**

| 苏联 | 美国 |
| --- | --- |
| 斯大林的“安全带”政策阶段(1945—1955年) | 杜鲁门政府对苏联遏制阶段(1945年9月—1960年) |
| 赫鲁晓夫制定出同美国“和平共处”“和平竞赛”政策阶段(1955—1964年) | 肯尼迪对苏联推行和平战略政策阶段(1960—1969年) |
| 勃列日涅夫对美由“缓和”政策阶段进入正式执行积极进攻战略(20世纪60年代末—20世纪70年代末) | 尼克松政府的“联系论”均势外交阶段(20世纪70年代) |
| 戈尔巴乔夫积极调整与美国关系的缓解阶段(1985—1991年) | 里根实施“星球大战”计划阶段(20世纪80年代) |
| 苏联解体后俄美关系回暖政策阶段(1991年至今) | 两极格局解体后美俄政策回暖阶段(1991年至今) |

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

从表中提取相互关联的历史信息自拟论题，并结合所学知识予以阐述。(要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据)

**解析**：根据材料可以看出，美苏两国的外交政策不断进行调整，而外交政策调整的根本出发点是维护国家利益，因此，可拟出论题：美苏在激烈的争霸进程中为了各自国家的利益及时调整外交政策。根据材料和所学，从美苏两国冷战原因、美苏之间政策互动的总体特征等角度进行阐述说明。

**答案**：论题：美苏在激烈的争霸进程中为了各自国家的利益及时调整外交政策。

阐述：第二次世界大战结束后，虽然由于美苏两国社会制度和意识形态的不同，导致40多年的冷战状态，但两相对比可以发现，苏联与美国对彼此的政策在每个阶段的大体基调是一致的，或者合纵连横，或者以强对强，一国的政策取向往往影响着另一国的政策选择。然而美苏两国在激烈的对抗中通常考虑到各自国家的利益及核武器的相互制衡，及时调整对外政策。总体来说，美苏之间政策互动的总体特征是美攻苏守；在决定美苏关系的基本状态方面，美国始终占据相对强势和主导的地位。

# 第九单元　当代世界发展的特点与主要趋势

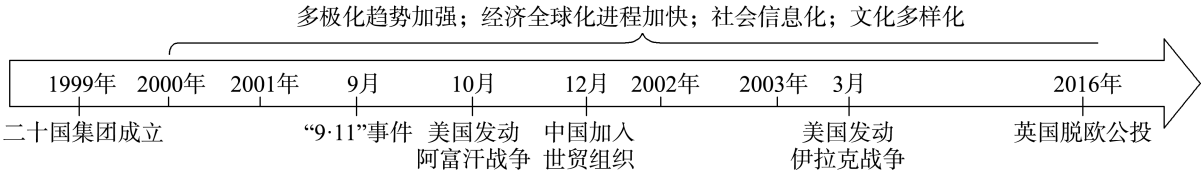
## 第 22 课　世界多极化与经济全球化

**任务目标**

1.了解冷战结束后世界历史发展中的世界多极化、经济全球化、社会信息化和文化多样化的特点和发展趋势。

2.了解多极化和全球化对世界的挑战，分析理解全球性问题日益突出，需各国共同解决。

**时空定位**




## 问题式预习

### 一、世界多极化发展趋势

**1.**美国企图建立单极世界

(1) 第二次世界大战后初期：两极格局 ⇨ 20世纪90年代：苏联解体后，美国希望建立由其主导的单极世界

两极　　单极VS多极

(2)契机：“9·11”事件。

**2.**世界多极化趋势发展(连线)[1]

①欧洲联盟
②俄罗斯联邦
③日本
④中国
⑤发展中国家

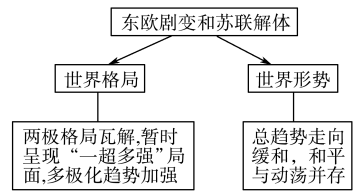
a.拥有可以与美国匹敌的军事力量，推行多极化外交，在国际事务中举足轻重
b.保持经济大国的同时，追求政治乃至军事大国地位
c.倡导践行真正的多边主义，推动构建新型国际关系，发挥负责任大国的作用
d.总体实力增强，成为推动世界多极化的重要力量
e.世界上最大的区域性国际组织，主张在国际舞台上发挥独特作用，是一支不可轻视的力量

### 二、经济全球化进程加快

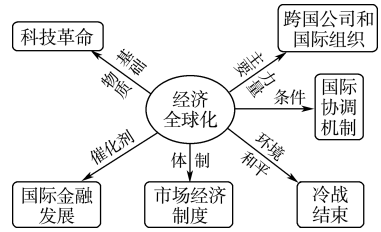
**1.**经济全球化经历了怎样的发展历程?[2、3]

新航路开辟后，资本主义世界市场开始形成，资本主义在西欧兴起。工业革命后，世界市场更加扩大，国际贸易和国际投资迅速发展。第二次世界大战后建立的国际货币基金组织、世界银行和关税与贸易总协定，进一步促进了经济全球化进程。20 世纪 70 年代，以信息技术为代表的新的科学技术

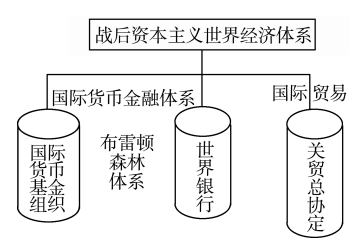
[1]两极格局瓦解后的世界




[2]经济全球化迅速发展的原因




[3]第二次世界大战后资本主义世界经济体系



的发展成为经济全球化的主要推动力量。20世纪90年代，跨国公司迅猛发展，通过把世界各国纳入全新的国际生产分工体系，使各国的生产活动密切联系，相互依赖，相互渗透，连成一体。1995年，世界贸易组织诞生，把贸易、投资和服务的国际化提高到新的水平。进入21世纪，随着以互联网、人工智能为代表的新一轮科学技术的发展，经济全球化成为强劲的时代潮流。

**2.**问题及应对

(1)问题：世界经济发展面临的风险和不确定性增加。

(2)应对措施：面对经济全球化带来的机遇和挑战，要坚持经济全球化的正确方向，以诚相待、普惠共享，充分利用一切机遇，合作应对一切挑战，引导好经济全球化走向。

**3.**区域经济集团化(判断正误)[4]

(1)欧洲联盟是层级最高、地域最广、最具影响力的经济合作机制。(×)

(2)东南亚国家联盟是东南亚地区以经济合作为基础的政治、经济、安全一体化合作组织。(√)

(3)北美自由贸易区是由发达国家和发展中国家组成的区域性经济集团。(√)

(4)亚太经济合作组织是经济一体化程度最高的区域组织。(×)

## 三、社会信息化和文化多样性

**1.**社会信息化[5、6]

(1)含义：指发展以计算机为主的智能化工具为代表的新生产力，建立有组织的信息网络体系，促进信息交流和知识共享，提高经济增长质量，推动经济社会向高效、优质发展转型的历史进程。

(2)影响：成为不可逆转的时代潮流，正在使人类社会发生极其深刻的变化，但如何保卫自己的信息安全，也成为各国必须解决的现实问题。

**2.**文化多样性[7]

(1)表现：文化多样性是世界文化的基本特征。

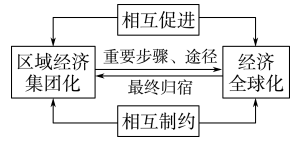
(2)挑战：在经济全球化和社会信息化过程中，文化多样性面临着前所未有的挑战。

(3)应对

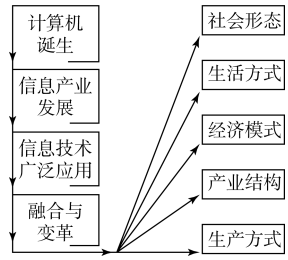
①世界：各国都在努力维护自己的文化特性，维系自己的文化根脉。

②中国：传承和传播中华优秀文化的同时，尊重世界文化多样性，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，推动世界的和平与发展。

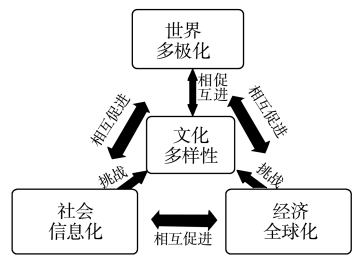
**[4]区域经济集团化与经济全球化的关系**



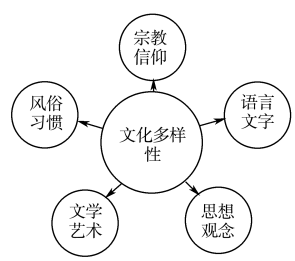

**[5]信息化社会**




**[6]世界多极化、经济全球化和社会信息化的关系**




**[7]文化多样性的主要体现**



# 任务型课堂

## 任务一　世界多极化发展趋势

［探究活动］

**材料**　单极是持久的，也是和平的。最大的危险是美国的行动太少。作为一个拥有无可争议的优势的国家，美国比任何国家更有可能轻视这一国际系统和总的挑战。但由于这一系统是围绕美国建立起来的，这就要求美国进行约束和管理，美国对挑战的反应及提出的法令越有效，这一系统将越长久和越稳定。

——威廉·C.沃尔弗斯《稳定的单极世界》

根据材料，概括作者的主张。谈谈你对该主张的认识。

**提示**：主张：建立由美国主导的单极世界。认识：单极世界违背各国人民的意愿和利益，不利于建立公正合理的国际新秩序。

［评价活动］

(1)现在的全球治理格局……不可否认的是，美国强权仍在，美元霸权仍在，与此同时，区域秩序重构也逐渐成为国际舞台上越来越频繁上演的“动作戏”。材料中的“动作戏”说明　（　）

A.世界上联合抗美力量增强

B.地区冲突已成为世界新危机

C.美国到处干涉国际事务

D.世界多极化趋势加强

D　**解析**：“动作戏”指的是区域秩序重构，是“美国强权仍在，美元霸权仍在”之外的现象，故“越来越频繁上演的‘动作戏’”说明世界格局多极化趋势加强，D项正确。

(2)2023年4月，法国总统马克龙在多个场合多次强调：欧洲要加强战略自主。他表示，成为盟友并不意味着成为附庸，法国乃至欧洲应该有独立思考的权利。这招致一些批评的声音，特别是来自美国的批评。据此可知　（　）

A.欧洲要求与美国分享霸权

B.欧洲期望扩大世界影响力

C.资本主义阵营面临着瓦解

D.美国企图在欧洲制造分裂

B　**解析**：根据材料可知，法国呼吁欧洲要加强战略自主，不能成为附庸，实际上是期望欧洲扩大在世界上的影响力，B项正确；A、C两项不符合史实，排除；材料不能直接得出“美国企图在欧洲制造分裂”，排除D项。

**任务总结**

**认识世界多极化的特点和影响**

**1.**特点

(1)是在没有发生世界大战的情况下出现的。

(2)这种格局的变动，不是通过将战胜国的意志强加给战败国、导致各国国际地位的变化而实现的。

(3)新的国际格局的确立需要一个漫长复杂的过程，暂时形成了“一超多强”的局面，但多极化发展趋势不可避免。

(4)世界多极化趋势下，多元的力量结构有着相互竞争、相互制约的关系，在政治、经济、军事、外交上的关系更加错综复杂，体现了国际中心舞台多元化的特点。

**2.**影响

(1)世界多极化趋势的加强有利于体现各国和各国人民的共同意愿和利益，有利于世界的和平与发展。

(2)世界多极化趋势的加强，有利于抑制或削弱霸权主义和强权政治，符合国际民主化的浪潮，有利于世界和平、稳定与发展。

(3)世界多极化趋势的加强既是经济多极化、全球化的结果，又进一步推动了世界经济的发展。

(4)有利于建立公正合理的国际政治经济新秩序，有利于促进世界政治、经济、文化的协调平衡发展。对发展中国家而言，既是发展机遇，又是挑战。

## 任务二　经济全球化进程的加快

［探究活动］

**材料一**　21世纪世界经济大事记

| 时间 | 大事 |
| --- | --- |
| 2000—2018年 | 7个西方发达国家和13个新兴市场国家组成的二十国集团召开了24次峰会，就国际经济、货币政策举行对话 |

续表

| 时间 | 大事 |
| --- | --- |
| 2013 年 | 中国提出“一带一路”倡议 |
| 2016 年 | 英国进行全民公投，决定脱离欧盟 |
| 2017 年 | 美国退出跨太平洋伙伴关系协定(TPP) |
| 2017 年 | 习近平同志提出推动构建人类命运共同体理念 |
| 2018 年以来 | 美国打着“美国优先”的旗号，发起一系列贸易战 |

——池元吉《世界经济概论》等

(1)根据材料一并结合所学知识，概括指出 21 世纪全球经济发展的趋势并说明其原因。

**提示**：趋势：世界经济新旧秩序交替；经济全球化在曲折中发展。原因：世界多极化、各国经济发展不平衡；中国经济实力增强；国际经济旧秩序的不足；贸易保护主义(霸权主义)的影响。

**材料二**　发展中国家与发达国家人均国内生产总值比较表

| 时间 | 1970 年 | 1992 年 |
| --- | --- | --- |
| 33 个发展中国家 | 108 美元 | 297 美元 |
| 21 个发达国家 | 3 129 美元 | 22 185 美元 |

(2)材料二反映了什么问题？作为发展中国家应如何应对经济全球化的趋势？

**提示**：问题：发展中国家与发达国家贫富差距扩大。应对：顺应经济全球化趋势，倡导建立公正合理的国际政治经济新秩序，趋利避害，因势利导，抓住机遇，迎接挑战。

[**评价活动**]

(1)至 2020 年底，已有超过 93%的世界贸易组织成员批准了《贸易便利化协定》。根据世界贸易组织贸易监测报告，2020 年底，贸易促进措施占比已提升至全部贸易措施的 58%。这反映出　(　　)

A.贸易自由化开始启动

B.世界贸易额增长迅速

C.经济全球化不可逆转

D.世界贸易规则透明化

C　**解析**：材料反映了世界贸易组织成员基本都批准了《贸易便利化协定》，贸易促进措施促进了全球贸易的发展，这说明经济全球化不可逆转，C 项正确；贸易自由化出现于第二次世界大战结束后，排除 A 项；B 项无法体现材料主旨，排除；“世界贸易规则透明化”不符合史实，排除 D 项。

(2)2023 年 2 月 20 日，由义乌小商品城打造的支付平台——义支付正式亮相发布，标志着全球最大的小商品集散中心拥有了自己的全球支付渠道，这是经济全球化的一个缩影。下列有关经济全球化的表述，不正确的是　(　　)

A.经济全球化是一个历史发展过程，可以追溯到新航路的开辟和资本主义在西欧的兴起

B.经济全球化使各国经济相互依存度剧增，人类社会的交往和联系却在减弱

C.在经济全球化趋势加强的同时，区域经济集团化也在发展

D.中国加入世界贸易组织，成为经济全球化的参与者和积极推动者

B　**解析**：经济全球化使各国经济相互依存度剧增，人类社会的交往和联系也在增强，B 项符合题意；经济全球化可以追溯到新航路的开辟和资本主义在西欧的兴起，新航路开辟后，欧洲国家在世界范围内开展商业贸易和殖民扩张，世界各地区之间的经济联系不断加强，欧洲资本主义获得发展，A 项不符合题意，排除；经济全球化加强的同时，区域经济集团化也在发展，欧洲联盟、北美自由贸易区、东南亚国家联盟、亚太经合组织是重要的区域经济集团化组织，C 项不符合题意，排除；加入世界贸易组织，为我国参与经济全球化开辟了新途径，中国在加入世界贸易组织后，成为经济全球化的参与者和积极推动者，D 项不符合题意，排除。

**任务总结**

**经济全球化的原因与表现**

**1.**经济全球化的原因

(1)根本因素：生产力发展的结果。

(2)物质基础：高科技的发展，特别是信息技术的发展，为经济全球化奠定了物质技术基础。

(3)体制保障：越来越多的国家发展市场经济，是经济全球化的体制保障。

(4)直接动因：国际贸易和投资自由化，是经济全球化的直接动因。

(5)推动因素：企业经营国际化，尤其是跨国公司在全球范围内的迅速扩张，起了推动作用。

(6)组织机构:随着世界贸易组织的成立,其成员国对本国或本地区市场的控制大大放松,贸易自由化和投资自由化的进程不断加快。

**2.**经济全球化的表现

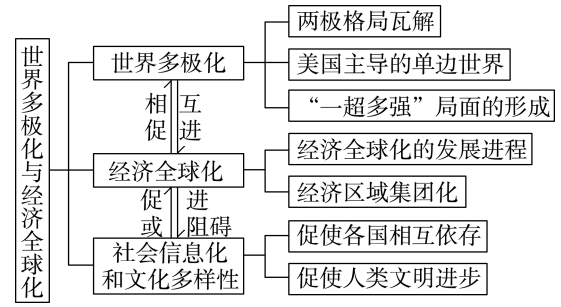
(1)贸易自由化:世界市场容量越来越大,各国对世界市场的依赖程度也日益增大。

(2)生产国际化:生产要素跨国流动,它不仅对生产超越国界提出了内在要求,也为全球化生产准备了条件,是推动经济全球化的根本动力。

(3)资本全球化:各国金融命脉更加紧密地与国际市场联系在一起,国际投资中资本流动规模持续扩大。

(4)科技全球化:各国科技资源在全球范围内的优化配置,具体表现为先进技术和研发能力的大规模跨国界转移及跨国界联合研发的广泛存在。

**▶提质归纳**




**1.**冷战结束后,美国试图建立以自己为主导的单极世界,中国、俄罗斯、日本、欧盟等政治力量不断壮大,暂时呈现“一超多强”的局面。

**2.**世界多极化趋势的加强,有利于国际关系的民主化,有利于充分发挥联合国的作用,有利于建立公正合理的国际政治经济新秩序。

**3.**经济全球化是一把“双刃剑”,利弊共存,但全球化是历史发展的潮流和趋势,总体来说,经济全球化有利于世界各国经济的发展。

# 课后素养评价(二十二)　世界多极化与经济全球化

## 基础性·能力运用

### 知识点1　世界多极化发展趋势

**1.**据统计,到1949年,欧洲新出现的跨国利益集团组织多达48个,有的靠行业属性联合,有的靠生产者、消费者等身份属性联合,其中,法、德、意、比、荷、卢六国在跨国组织中最活跃,经济社会力量在行业层面的联合也更为深入。这一现象的出现　(　)

A.有利于欧洲一体化的进程

B.促进了马歇尔计划的提出

C.根源于美欧经济联系加强

D.开启了世界多极化趋势

A　**解析**:根据材料可知,到1949年,欧洲新出现的跨国利益集团组织多达48个,其中法、德、意、比等欧洲国家在跨国组织中最为活跃,这些跨国利益集团加强了西欧国家之间的经济联系,有利于欧洲一体化的发展,A项正确;马歇尔计划在1947年就已经提出了,排除B项;欧洲跨国组织出现根源于欧洲经济的发展,而不是美欧经济联系加强,排除C项;开启了世界多极化趋势,与史实不符,排除D项。

**2.**“世界新秩序之所以不同于旧秩序,是因为它不是由超级大国主宰,而是有很多权力中心,每一个都独立活动。”20世纪末,在“旧秩序”向“新秩序”转换的过程中　(　)

A.国际力量对比发生变化

B.冷战思维彻底终结

C.多极格局已经诞生

D.地区冲突彻底消失

A　**解析**:结合所学知识可知,材料中的“旧秩序”指两极格局,“新秩序”指多极化趋势,这一转换根源于国际力量对比的变化,故A项正确;两极格局虽然解体,但冷战思维依然存在,故B项错误;多极化只是一种趋势,还远未形成,故C项错误;两极格局结束后,地区冲突加剧,故D项错误。

### 知识点2　经济全球化进程加快

**3.**进入20世纪90年代,“无国界”经济发展迅速。譬如,1996年,德国西门子股份公司在50多个国家中有300多个生产场地,在942亿马克的总营业额中,有61%来自国外。这种现象反映了　(　)

A.经济全球化不断推进

B.电子电气工程发源于德国

C.国际贸易的空前繁荣

D.世界多极化成为时代潮流

A　**解析**:根据材料并结合所学可知,20世纪90年代,经济全球化得到发展,材料中的“无国界”经济

发展迅速正是经济全球化不断推进的体现，A项正确；材料无法说明电子电气工程发源于德国，排除B项；C项是材料中的部分信息，不全面，排除；材料反映的是经济全球化的发展，不是世界多极化，排除D项。

**4.** 2002—2010年，中国货物出口总额达85 187.8亿美元，进口总额达72 099.9亿美元，分别是1978—2001年的4.0倍和3.6倍。出现这一变化的主要原因是，中国（　　）

A.加入世界贸易组织

B.对外贸易规模的不断扩大

C.实行改革开放

D.进口、出口贸易的不均衡

A　**解析**：中国货物出口总额和进口总额在2002年后出现大幅增长，是因为2001年中国加入了世界贸易组织，故A项正确；对外贸易规模的不断扩大是表现，不是原因，故B项错误；改革开放战略的提出是在1978年中共十一届三中全会上，故C项错误；进口、出口贸易的不均衡是特点，而不是原因，故D项错误。

**5.** 据统计数据，1980年全球有1.5万家跨国公司，设立分支机构达3.5万家，2000年全球有6.3万家跨国公司，设立分支机构达70万家。由此可知（　　）

A.发达国家在经济全球化中起主导作用

B.世界经济开始连成一个整体

C.跨国公司是经济全球化强有力的载体

D.世界经济区域集团化趋势加强

C　**解析**：根据材料可知，在经济全球化发展趋势下，跨国公司成为推动经济全球化发展的强有力的载体，C项正确；A项属于经济全球化的实质，与材料信息不符，排除；B项是新航路开辟的影响，与材料信息不符，排除；D项属于区域经济集团化，与材料信息不符，排除。

**6.** 2022年1月1日，《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）正式生效。RCEP不仅为区域经济提供了更加自由便利的发展环境，也有利于优化资源配置。这说明（　　）

A.亚太地区经济发展注入新动能

B.中、日、韩三国自由贸易区得以形成

C.WTO贸易规则将会受到冲击

D.成员结构多元化有利于区域经济合作

A　**解析**：结合所学可知，RCEP的实施进一步提升了亚太地区经济增长质量，推动产业链供应链稳定，进而促进亚太和全球经济发展，故A项正确。B项与史实不符，排除；RCEP与世界贸易组织规则并不冲突，排除C项；RCEP是成员结构多元化的自贸区，但成员结构多元化与区域经济合作便利与否没有必然联系，排除D项。

### 知识点3　社会信息化和文化多样化

**7.** 2023年4月，第133届广交会线上线下融合举办，常态化运营线上平台，线上参会境外采购商达31.1万人。这客观上说明（　　）

A.电商日益受到国民青睐

B.政府职能发生根本改变

C.互联网取代了传统商务

D.现代科技促进信息交流

D　**解析**：根据材料可知，线上采购商品的实现得益于网络等现代科技，打破了传统人际交往的时空限制，让信息传递和交流变得方便迅捷，D项正确；材料未涉及国民对电商的态度，不能得出电商日益受到国民青睐，排除A项；“根本改变”的说法过于绝对，排除B项；互联网虽然获得了重大发展，但并未完全取代传统商务，排除C项。

**8.** 21世纪初，法国政府每年要花费30亿美元，聘用1.2万名官员，以保护和发扬法国文化；西班牙、韩国、巴西的电影院上映影片都有“当地含量”的规定。这在客观上反映出（　　）

A.文化多样性面临巨大的挑战

B.贸易保护主义正在全球盛行

C.发展中国家的主权遭到冲击

D.全球化不利于世界文化交流

A　**解析**：根据材料可知，法国、西班牙、韩国、巴西等国都采取措施发扬本国文化，这体现了本国文化在全球化冲击下逐渐式微，这说明文化多样性面临巨大的挑战，A项正确。

## 综合性·创新提升

**9.** 某西方学者在接受记者采访时曾说：“苏联解体之后，美国成为世界上唯一的超级大国，美国称霸世界的愿望终于可以实现了。”这种观点（　　）

A.错误，因为世界多极化趋势增强，制约了美国的霸权主义

B.错误，因为美国已经放弃了称霸世界的计划

C.正确，因为美国的经济和军事实力遥遥领先于世界各国

D.正确，苏联的解体使美国失去了制约力量

A　**解析**：多极化趋势的加强和第三世界的崛起，美国称霸世界的愿望不可能实现，故选A项。美国从没有放弃过称霸世界的野心，排除B项；C、D两项

判断错误，排除。

**10.** 20世纪60年代开始，国际上出现了东南亚国家联盟、海湾合作委员会、西非经济共同体、中美洲共同市场、加勒比共同体等经济组织。这些经济组织的出现反映了（　　）

A.国际直接投资的不断增长

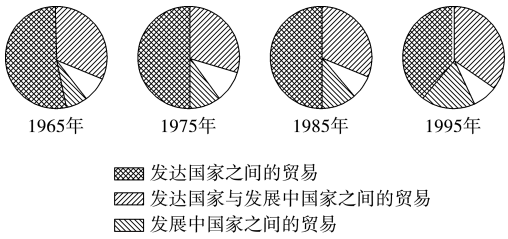
B.全球治理体系的变革

C.发展中国家进入世界体系

D.经济民族化发展特点

D　**解析**：材料“国际上出现了东南亚国家联盟、海湾合作委员会、西非经济共同体、中美洲共同市场、加勒比共同体等经济组织”体现的是经济民族化特点，D项正确；A、B、C三项与材料无关，排除。

**11.** 下图为1965—1995年世界出口方向（占世界总出口的百分比）示意图。它反映出（　　）




A.发达国家削减了贸易壁垒

B.发展中国家经济结构失衡

C.经济全球化需要深入发展

D.发达国家主宰着世界贸易

C　**解析**：根据材料可知，1965—1995年，世界出口方向一直以发达国家为主，但发达国家占比逐渐减弱，发展中国家占比上升，说明当今世界经济还需要进一步发展，才能使现状逐渐转变，故选C项；发达国家占比下降主要是因为发展中国家经济发展，而且发达国家削减贸易壁垒会促进贸易比重的增加，排除A项；材料反映的是世界出口方向，并不是经济结构，无法得知发展中国家经济结构失衡，排除B项；发达国家比重呈下降趋势，说明发达国家作用减弱，而且“主宰着世界贸易”不符合当时的经济发展趋势，排除D项。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　随着新的重要经济体的崛起，国际舞台上既有G8＋5，即八国集团与五个发展中大国非正式对话的形式（由G8发出邀请，五个发展中大国被动接受）；又有G20（二十国集团），即发达国家与新兴经济体国家之间的平等协调机制。此外，以“金砖国家”为代表，新兴大国也在事关全球治理、维护发展中国家权益等问题上积极进行协商配合。

——摘编自陈伟光、曾楚宏《新型大国关系与全球治理结构》

**材料二**　冷战后和平与发展成为时代的主题，国际关系的重点是地缘经济，在地缘经济中构成力量的主导因素是经济、科技、信息、生态环境，在地缘经济的影响下，国际关系发生了重要而深刻的变化。

——摘编自张旺《地缘经济因素对冷战后国际关系的影响》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括指出当前国际形势的特点。

（2）根据材料二并结合所学知识，指出国际关系的变化。分析这种变化对世界经济发展产生的影响，并举例说明。

**答案**：（1）特点：发达国家地位削弱但仍占优势，并力图继续维持其主导地位；新兴大国地位日益提高，作用不断增强；世界多极化趋势进一步加强；新的协调机制、新型大国关系正在形成，国际关系日益民主化；等等。

（2）变化：地缘政治变为地缘经济。影响：世界经济区域集团化，如亚太经合组织、北美自由贸易区等；区域合作不断加深，如欧共体到欧盟的发展。

**13.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　跨国公司为了实现利润最大化，有选择地向第三世界国家投资。贸易自由化所创造财富的70%被发达国家获得，占世界人口85%以上的100多个发展中国家只获得30%。发展中国家的经济年增长速度每下降3%，发达国家的经济增长速度就有可能下降1%。发达国家占据着高层次的工业部门，而发展中国家拥有的工业部门的层次是比较低的。

**材料二**　如果由于害怕全球化的破坏而希望挡回全球化的力量，我认为是不可取的。

——克林顿

由于不公正的国际经济秩序，经济全球化并没有使广大发展中国家从中受益，反而造成……富国愈富，穷国愈穷。

——卡斯特罗

（1）材料一反映了世界历史进程中经济全球化的哪些特点？

（2）根据材料二，分别归纳克林顿与卡斯特罗对经济全球化的认识。

（3）综上所述，谈谈你对经济全球化的认识。

**答案**：（1）资本在全球的新一轮扩张；发展中国家与发达国家经济相互依存，贫富差距加大；发展中国家工业落后，缺乏竞争力。

（2）克林顿主张顺应经济全球化的发展趋势；卡斯特罗认为经济全球化造成贫富悬殊，要建立一个公正的国际经济秩序。

(3)经济全球化是历史发展的必然趋势;经济全球化是一柄“双刃剑”,既有利也有弊;经济全球化有利于促进世界经济和中国经济的发展,我们应当积极参与,抓住机会,提高综合国力;等等。

# 第 23 课　和平发展合作共赢的历史潮流

| | |
|---|---|
| 任务目标 | 1.认识人类社会面临的机遇与挑战,理解和平、发展、合作、共赢成为历史潮流。<br>2.牢固树立构建人类命运共同体意识,共同担当,同舟共济,共促全球的和平与发展。 |
| 时空定位 | 经济全球化趋势<br>1999年 二十国集团成立<br>2001年 上海合作组织成立<br>2008年 世界金融危机<br>2012年 里约热内卢可持续发展会议<br>2013年 中国提出构建人类命运共同体 |

## 问题式预习

### 一、对世界和平与发展的追求[1]

**1.**和平与发展的表现

(1)和平的表现:第二次世界大战后,尽管发生了冷战和多次局部战争,但是没有发生过新的世界大战,一些局部冲突也得到政治解决。

(2)发展的表现:由于长期和平的国际环境,世界范围内的经济、政治、社会、科技、文化等各方面都获得了惊人的发展,极大地改变了各国和整个世界的面貌。

**2.**推动和平与发展的因素:人类进入 21 世纪,世界多极化继续发展,经济全球化不可逆转,全球和区域合作方兴未艾,各国之间的相互依存日益紧密,和平、发展、合作、共赢是不可阻挡的历史潮流。

### 二、人类发展面临的问题

**1.**发展方面

(1)世界经济增长的动力依然不足。

(2)世界经济发展不平衡,南北差距和贫富分化日益严重。[2]

**2.**和平与安全问题

(1)地区热点问题此起彼伏。

(2)非传统安全威胁持续蔓延:大规模杀伤性武器扩散、恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、跨国刑事犯罪、生态环境恶化、气候变化等。

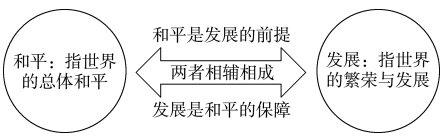
(3)海洋权益和极地资源争夺。

### 三、推动构建人类命运共同体[3]

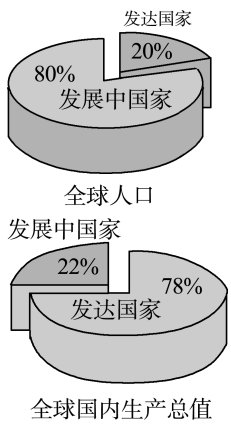
**1.**全球治理

| | |
|---|---|
| 背景 | 改革原有的全球治理机制,加强国际协调,已经成为国际社会共同关心和正在解决的问题 |

**[1]和平与发展的关系**




**[2]发达国家与发展中国家的人口与国内生产总值分别占全球的比重**



续表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 表现 | 原有国际组织 | 联合国、国际货币基金组织、世界银行、世界贸易组织等，仍然发挥着全球治理的作用 | |
| | 新的国际治理组织及机制 | 全球层面 | 二十国集团在促进世界经济增长、协调各国宏观经济政策、推动全球经济治理改革等方面发挥积极作用 |
| | | 地区层面 | 上海合作组织有效维护欧亚地区的安全；金砖国家领导人会晤和新开发银行是金砖国家合作共赢、维护新兴市场国家和发展中国家共同利益的平台 |

**2.**中国提出了怎样的方案？

**答案：**中国坚持弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，坚持在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。倡导构建人类命运共同体，进一步促进全球治理体系变革。

**[3]人类命运共同体**

人类命运共同体，顾名思义，就是每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟，荣辱与共，努力把我们生于斯、长于斯的这个星球建成一个和睦的大家庭，把世界各国人民对美好生活的向往变成现实。

## 任务型课堂

### 任务一　对世界和平与发展的追求

**[探究活动]**

**材料一**　冷战结束后的世界局势

| | |
|---|---|
| 1992年 | 中法加入核不扩散条约 |
| 1996年 | 中、美、英、法、俄等149个国家先后签署《全面禁止核试验条约》；中国宣布暂停核试验 |
| 2000年 | 朝韩首脑会晤，承诺为实现半岛统一展开交流；在悉尼奥运会上，双方队员首次打着朝鲜半岛旗走进会场 |
| 2001年 | “9·11”事件造成近3000人丧生，经济损失达上千亿美元 |
| 1990年以后 | 中国积极参加联合国的维和行动；在诸多国际政治和外交问题上保持了极大的冷静和克制；积极参与维护世界和平 |

(1)从材料一中提取两条或两条以上信息，拟定一个论题，并就所拟论题进行简要阐述。

**提示：**示例

论题：冷战结束后，世界并不太平，呈现出和平与动荡、缓和与紧张并存的局面。

阐述：冷战结束后，在核不扩散问题上，相关国家达成一致意见；朝鲜半岛问题也出现了一定程度的缓和。恐怖主义在极大程度上威胁着世界人民的生命和财产安全。所以，冷战结束后，世界并不太平，呈现出和平与动荡、缓和与紧张并存的局面。

**材料二**　从当今世界的情况看，起因于经济利益的矛盾是基本的、广泛的；起因于领土争端的冲突是长期的、棘手的；起因于民族、宗教问题的纷争有膨胀的趋势，利用民族主义和宗教狂热制造事端的危险性不可低估；霸权主义、强权政治在国际政治、经济和安全领域依然存在并有新的发展，带来许多不确定、不安宁的因素，将会导致地区冲突甚至引发局部战争，这是对国际安全新秩序的最大挑战，任何一个主权国家都应高度警惕。

——摘编自《世界秩序与中国国家安全》

(2)根据材料二，概括冷战结束后对国际安全新秩序构成挑战的主要因素。

**提示：**主要因素：经济利益上的矛盾；领土争端；民族、宗教问题；霸权主义和强权政治；等等。

**[评价活动]**

(1)冷战结束后，权力平衡在某种程度上起到了控制战争的作用，无政府状态下的国际关系开始让位于讲求在统一管理和规则之下处理冲突的国际社会。材料反映出冷战结束后，人们已经意识到　(　)

A.世界相互依赖的重要性

B.世界多极化趋势的到来

C.和平与战争开始此消彼长

D.经济交流已占主导地位

A　**解析：**根据材料可知，冷战结束后，各国之间讲求

在统一管理和规则之下处理冲突的国际社会，能够反映出世界相互依赖的重要性，A项正确；材料中“在统一管理和规则之下”与“世界多极化趋势”之间无必然联系，排除B项；材料强调和平与相互依赖的重要性，但没有体现和平与战争的关系，排除C项；材料强调的是处理国际关系的重要性，未体现经济交流占据主导地位，排除D项。

(2)根据统计，美国自1798年至2022年共发动了469次军事干预行动，其中，自1991年至2022年，短短的30多年时间内，美国共进行了251次军事干预行动。这反映了　　(　　)

A.冷战期间美苏之间矛盾依然尖锐

B.联合国在国际事务中的作用丧失殆尽

C.美国军事霸权主义思维长期存在

D.军事行动已成为解决争端的主要方式

C　**解析**：材料说明美国经常用军事行动解决争端，军事霸权主义思维长期存在，C项正确；1991年，苏联解体，冷战结束，自此美苏之间矛盾不复存在，排除A项；联合国在国际事务中发挥重要作用，“丧失殆尽”的表述过于绝对，排除B项；材料只能证明美国一国经常用军事行动解决争端，不能得出“军事行动已成为解决争端的主要方式”，这种表述过于绝对，排除D项。

**任务总结**

**和平与发展成为不可阻挡的历史潮流的原因**

**1.** 两次世界大战的浩劫给人类留下深重灾难和沉痛教训，世界各国人民对和平的追求十分强烈；和平与发展成为历史潮流，民心所向。

**2.** 世界经济的发展加深了各国利益的相互交织和相互依赖，冷战结束后多极化进程使世界各种主要力量彼此制衡。

**3.** 广大发展中国家力量的发展，尤其是中国的发展壮大，对世界和平与发展起着不可低估的作用，通过和平方式解决国际争端越来越受到国际社会的重视。

## 任务二　“全球治理与中国方案”——在合作共赢中促进全球发展

[探究活动]

**材料一**　由于19世纪末欧洲的政治、经济和文化均居于优势地位，欧洲人自然会这样认为：他们的卓越地位源于其文明的优越性，而这又反映出他们作为一个种族的优越性。他们深信……白人造得更聪明，所以白人能指导劳动，能指引四肢发达、头脑简单的劣等种族。这样就有了“白人的责任”这一概念——用理想主义的责任来掩盖当时的帝国主义的一种说教。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

**材料二**　构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。万物并育而不相害，道并行而不相悖。只有各国行天下之大道，和睦相处、合作共赢，繁荣才能持久，安全才有保障。中国提出了全球发展倡议、全球安全倡议，愿同国际社会一道努力落实。中国坚持对话协商，推动建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，推动建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，推动建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，推动建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，推动建设一个清洁美丽的世界。

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

根据材料一、二并结合所学知识，指出当今中国的全球治理理念并分析其产生的原因。

**提示**：构建人类命运共同体(或主张在平等基础上，合作共赢、互惠互利)。原因：中国儒家“和天下”的历史传统；改革开放后综合国力的增强；坚持奉行独立自主的和平外交政策；经济全球化与政治多极化的影响；和平、发展、合作、共赢成为不可阻挡的历史潮流。

[评价活动]

(1)2023年3月，不少外媒记者把中国发布的政府工作报告和美国的国情咨文相提并论。美国国情咨文演讲6次提及中国，不断强调中美对抗；而中国政府工作报告不仅没提到美国，还强调我国将坚定扩大对外开放，深化互利共赢的国际经贸合作。这种反差反映了　　(　　)

A.美国干涉他国内政

B.逆经济全球化阻碍了世界发展

C.中国国际地位提高

D.人类命运共同体之路任重道远

D　**解析**：根据材料可知，美国释放的是对抗世界的信号，中国释放的是拥抱世界的信号，这不利于世界政治、经济的稳定，故而人类命运共同体之路任重道远，D项正确；材料强调的是中美两国外交态度的不同，并没有涉及美国干涉他国内政的信息，排除A项；材料中美国对中国的态度虽符合逆经济全球化的特点，但并没有涉及对世界造成的影响，排除B项；材

料对比的是中美两国对外政策的不同，与中国的国际地位无关，排除C项。

(2)斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中有“预见”地说，“由全球意识和全球责任组成的观念的确存在”，“而且同样重要的是，还存在着履行这种责任的方法”。下列能充分验证这一“预见”的事实是　　(　　)

A.不结盟运动的兴起和发展

B.世界多极化格局业已形成

C.国际经济政治新秩序建立

D.中国提出全球治理方案

D　**解析**：材料主旨强调的是“履行这种责任”，中国提出的全球治理方案坚持互利共赢，强调权利与责任的互动、对等和一致，强调共存共处、共同发展，强调求同存异、包容互鉴，符合题干主旨要求，D项正确。

**任务总结**

**全球治理的核心要素和基本特征**

**1.**核心要素

(1)全球治理的价值。在全球范围内所要达到的理想目标，应当是超越国家、种族、宗教、意识形态、经济发展水平之上的全人类的价值。

(2)全球治理的规则。维护国际社会正常秩序，包括用以调节国际关系和规范国际秩序的所有跨国性的原则、规范、标准、政策、协议、程序等。

(3)全球治理的主体。制定和实施全球规则的组织机构，主要有三类：各国政府、政府部门；正式的国际组织，如联合国、世界银行、世界贸易组织、国际货币基金组织等；非正式的全球公民社会组织。

(4)全球治理的客体。指已经影响或者将要影响全人类的、很难依靠单个国家得以解决的跨国性问题，主要包括全球安全、生态环境等问题。

(5)全球治理的效果。集中体现为国际规则的有效性，具体包括国际规则的透明度、完善性、适应性、政府能力等。

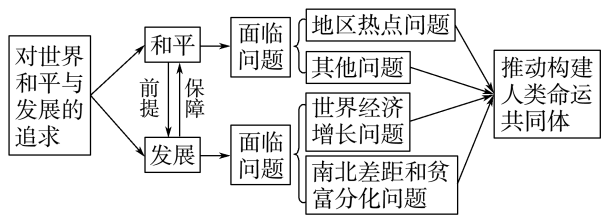
**2.**基本特征

(1)全球治理的实质是以全球治理机制为基础，而不是以正式的政府权威为基础。

(2)全球治理存在一个由不同层次的行为体和运动构成的复杂结构，强调行为者的多元化和多样性。

(3)全球治理的方式是参与、谈判和协调，强调程序的基本原则与实质的基本原则同等重要。

**▶提质归纳**




**1.**两极格局结束后，世界形势总体上趋于缓和，进入21世纪，世界各国人民追求和平与发展的共同愿望更加强烈。

**2.**面对全球性问题的挑战，各国人民应携手努力，逐步解决这些难题。目前，已经出现二十国集团、上海合作组织、金砖国家峰会等不同层次的国际治理组织和相应的治理机制。

**3.**为促进全球共同发展，中国倡导构建人类命运共同体和提出“一带一路”合作倡议，贡献了中国智慧。

# 课后素养评价(二十三)　和平发展合作共赢的历史潮流

## 基础性·能力运用

### 知识点1　对世界和平与发展的追求

**1.**“我们主张顺应历史潮流,维护全人类的共同利益;主张建立公正合理的国际政治经济新秩序。”这段话反映了当今发展的历史潮流是　(　　)

A.和平、发展、合作、共赢

B.人道主义

C.恐怖主义

D.霸权主义

A　**解析**:材料“主张建立公正合理的国际政治经济新秩序”说明和平、发展、合作、共赢成为不可阻挡的历史潮流,A项正确;人道主义与材料无关,B项排除;C、D两项说法明显错误,排除。

**2.**叙利亚内战、美国等西方国家对伊朗实施制裁甚至扬言动武、巴以问题突发“强震”。这些问题说明当今世界　(　　)

A.威胁和平的因素依然存在

B.大战的危险日益临近

C.地区冲突主导国际关系

D.出现多极化的趋势

A　**解析**:材料信息说明当今世界威胁和平的因素依然存在,故A项正确。

### 知识点2　人类发展面临的问题

**3.**冷战结束后,特别是进入21世纪后,由于科学技术的发展以及各国相互依存程度的加深,同时也因为军事性质的安全威胁相对缓解,非传统安全问题对各国以及整个人类的威胁进一步扩大和加深。下列不属于“非传统安全威胁”的是　(　　)

A.恐怖主义

B.叙利亚内战

C.生态环境恶化

D.重大传染性疾病

B　**解析**:传统安全威胁主要指国家面临的军事威胁及威胁国际安全的军事因素。非传统安全威胁是相对于传统安全威胁而言的,主要指人类社会过去没有遇见或者很少见到的,发生在战场之外的与其他一个或多个国家相互作用,并对本国和别国乃至地区与全球的生存与发展,国家安全与社会稳定能够构成的重大威胁。据此分析,叙利亚内战属于传统军事威胁,恐怖主义、生态环境恶化、重大传染性疾病均属于非传统安全威胁,故B项符合题意。

**4.**近年来,在西亚和北非地区发生了多起由美国主导、欧洲国家参与的局部战争,导致这些地方政府失去对国内局势的实际把控能力,同时教会内部和部族之间的冲突也此起彼伏。材料可用于说明　(　　)

A.难民队伍扩大的原因

B.宗教矛盾日益激化

C.世界局势的动荡不安

D.经济全球化的弊端

C　**解析**:根据材料可知,在西方国家霸权主义的干预之下,世界部分地区冲突不断,世界局势动荡不安,C项正确;材料中并没有体现战争与难民的必然联系,排除A项;宗教矛盾激化只是材料的部分内容,表述不全面,排除B项;材料反映的是政治及国际局势方面,不能说明全球化的影响,排除D项。

**5.**下图为21世纪初联合国召开的某次重要会议的徽标。下方的人形代表社会公平,中间的曲线代表经济增长,上方的叶子代表环境保护,这三个元素构成一个地球形状。该徽标蕴含的理念是　(　　)

A.社会信息化和经济发展之间的关系

B.文化多样性与国际组织之间的关系

C.可持续发展与地球之间的密切关系

D.国际合作与共建“一带一路”之间的关系

C　**解析**:徽标中“下方的人形代表社会公平,中间的曲线代表经济增长,上方的叶子代表环境保护”,体现了公平、环保的理念,反映了可持续发展和地球之间的密切关系,C项正确;A、B、D三项与材料无关,排除。

### 知识点3　推动构建人类命运共同体

**6.**“一带一路”倡议的核心理念包含了国际角色、周边外交义利观、总体国家安全观、文明互鉴观和共同

发展观等新思路、新观念、新论断。其原则是（　　）

A.相互尊重、维护公义

B.走和平发展的现代化道路

C.共商、共建、共享

D.积极构建人类命运共同体

C　**解析**：结合所学知识可知，“一带一路”倡议是顺应世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化潮流的倡议，其原则是坚持共商、共建、共享原则，C项正确。

**7.**当前世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延，人类面临许多共同挑战。材料重在强调（　　）

A.全球化和多边主义已不可阻挡

B.构建人类命运共同体的必要性

C.地区冲突和恐怖主义是动荡之源

D.霸权主义和强权政治依然存在

B　**解析**：材料强调了当前世界面临的许多共同的挑战，这说明了构建人类命运共同体的必要性，故B正确；材料不是强调全球化和多边主义趋势，故A排除；材料未点明地区冲突和恐怖主义是动荡之源，故C排除；霸权主义和强权政治依然存在，但材料中未体现，故D排除。

**8.**习近平在2022年12月参加中国—阿拉伯国家峰会时提出中阿共建“一带一路”，不断扩大粮食、能源、金融、医疗等领域务实合作。这反映了中国（　　）

A.积极发展全球伙伴关系

B.推动大国之间协调合作

C.促进全球治理体系完善

D.促成地区热点问题解决

C　**解析**：中国推动中阿共建“一带一路”，扩大多领域务实合作，坚持共商、共建、共享，构建人类命运共同体，反映了中国为世界的发展提出中国方案，促进全球治理体系完善，C项正确；材料是中国发展和阿拉伯国家间的关系，不是发展全球伙伴关系，排除A项；材料反映了中国和阿拉伯国家多领域合作，发展战略伙伴关系，没有推动大国之间协调合作，排除B项；材料中没有地区热点问题的信息，排除D项。

## 综合性·创新提升

**9.**20世纪80年代以来，建立在多边谈判、协商机制基础上的政府间和非政府间的国际组织在数量和质量上都有了较大发展（见下表）。这一现象表明（　　）

| 时间 | 政府间国际组织 | 非政府间的国际组织 |
|---|---|---|
| 1909年 | 37个 | 176个 |
| 2005年 | 5 920个 | 38 000个 |

A.发展中国家加强了合作

B.多边机制利于全球治理

C.发达国家主导国际局势

D.世界多极化趋势增强

B　**解析**：根据材料“20世纪80年代以来，建立在多边谈判、协商机制基础上的政府间和非政府间的国际组织在数量和质量上都有了较大发展”可知，国际组织的增多有利于全球治理，B项正确；材料涉及的有发达国家，也有发展中国家，排除A项；材料不能得出发达国家主导国际局势，排除C项；材料未涉及世界多极化趋势增强，排除D项。

**10.**金砖国家合作机制成立以来，合作基础日益夯实，领域逐渐拓展，在数十个领域开展了务实合作的多层次架构。金砖国家在重大国际和地区问题上共同发声，积极推进全球经济治理改革进程，大大提升了新兴市场国家和发展中国家的代表性和发言权。这说明金砖国家合作机制（　　）

A.有利于推动国际关系的民主化

B.使新型国际秩序得以形成

C.冲击了国际关系中的两极格局

D.加剧了全球资本迅速扩张

A　**解析**：根据材料“金砖国家在重大国际和地区问题上共同发声，积极推进全球经济治理改革进程，大大提升了新兴市场国家和发展中国家的代表性和发言权”可知，金砖国家合作机制成为促进世界经济增长、完善全球治理、推动国际关系民主化的建设性力量，A项正确；国际政治经济新秩序尚未形成，排除B项；两极格局瓦解于金砖国家合作机制成立之前，排除C项；材料主旨是金砖国家合作机制提升了新兴市场国家和发展中国家的代

表性和发言权，D项不是材料主旨，排除。

**11.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　国际形势的变化怎么看？旧的格局是不是已经完了，新的格局是不是已经定了？国际上议论纷纷，国内也有各种意见……现在旧的格局在改变中，但实际上并没有得到解决，发展问题更加严重。

**材料二**　1999年，时任美国国务卿奥尔布赖特宣布：北约在21世纪将承担超出19个成员国领土以外的使命。

(1)材料一中“国际形势的变化”的含义是什么？指出出现该变化的原因及当前这种国际格局的突出特点。

(2)奥尔布赖特的讲话意味着以美国为首的北约企图主导国际格局。这一目的能否实现？为什么？

**答案**：(1)含义：两极格局解体后，一方面世界总的趋势是走向缓和，另一方面地区冲突和民族冲突加剧，世界出现了缓和与紧张、和平与动荡并存的局面。原因：两极格局解体后国际力量对比发生了变化。特点：呈现出世界多极化的趋势，这一变化有利于世界的安全与稳定。

(2)观点：不能实现。理由：两极格局结束后，国际格局日趋走向多极化，西欧、日本、俄罗斯、中国和第三世界国家在国际事务中正发挥着越来越重要的作用，也各自成为世界的一极；和平、发展、合作、共赢已成为不可阻挡的历史潮流。

**12.** 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　当今世界正处于大发展大变革大调整的时期，一方面，世界各国相互联系和依存日益加深，和平与发展的大势不可逆转；另一方面，世界局势的不稳定性、不确定性依然突出，人类面临许多共同的挑战。

**材料二**　我们呼吁，各国人民同心协力，构建人类命运共同体……要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义。要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好人类赖以生存的地球家园。

——习近平

(1)根据材料一并结合所学知识，分别指出人类在和平与发展方面面临的问题。

(2)根据材料二指出当前全球治理的中国方案及内容，结合所学知识简述其意义。

**答案**：(1)发展方面：世界经济增长的动力依然不足，发达经济体需求萎缩、经济复苏乏力对新兴市场国家和发展中国家影响巨大；南北差距和贫富分化日益严重。和平方面：地区热点问题此起彼伏；大规模杀伤性武器扩散、恐怖主义、网络安全等非传统安全威胁持续蔓延；海洋权益和极地资源争夺日趋激烈。

(2)中国方案：构建人类命运共同体。内容：政治上，要相互尊重、平等协商；安全上，要坚持对话解决争端、协商化解分歧，反对恐怖主义；经济上，要同舟共济，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展；文化上，要尊重世界文明多样性；生态上，要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好地球家园。意义：为推动世界和平与可持续发展提供理性可行的行动方案，推动了国际秩序和国际体系朝着更加公正合理的方向发展。

## 单元活动构建

# 当代世界的发展趋势

**【主题性概述】**

当今世界正处于大发展大变革大调整时期，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样性深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存日益加深，国际力量对比更趋平衡。与此同时，世界面临的不稳定性、不确定性突出，人类面临许多共同的挑战，需要各国携手解决。面对世界百年未有之大变局，中国倡导并坚持推动构建人类命运共同体，这是中国对世界和平与发展、对全球治理体系改革和建设提供的中国智慧、中国方案、中国力量。

## 构建任务一　当今世界政治格局的发展走向是怎样的？

### 「学术性观点」

**观点一**　20世纪80年代末90年代初，随着东欧剧变、两德统一、华约组织解散和苏联解体，以东西方冷战对峙为核心的两极格局宣告终结。冷战的结束加速了世界政治多极化发展趋势。与此同时，随着新科技革命的迅猛发展和经济相互依赖的加深，经济全球化的趋势更加明显……二十国集团是国际经济合作的主要论坛和全球经济治理的新机制，也是世界多极化在经济领域的重要体现。

——摘编自房乐宪《从政治多极化和经济全球化看冷战后大国关系的调整特点》

**观点二**　当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。另一方面，恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，人类社会面临前所未有的挑战。世界又一次站在历史的十字路口，何去何从取决于各国人民的抉择。

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

### 「开放性活动」

**情境材料**：当国际上不同社会制度和意识形态的矛盾威胁到某种社会制度和各国统治阶级在国内的统治时，国际范围内的阶级矛盾便尖锐起来，上升为主要矛盾，制度相同的国家间的民族利益矛盾便下降到次要地位。反之，当国际范围内社会制度和意识形态的矛盾处于相对平稳状态时，制度相同的国家间的民族矛盾，特别是大国之间的利害冲突便尖锐起来，甚至可能上升到主要地位，以至兵戎相见。第二次世界大战以后，世界政治格局演变也正是国际范围内阶级矛盾和民族矛盾的运动，以及这两种矛盾地位变化的结果。

——摘编自俞源《浅析战后世界政治格局演变的动因》

**问题**：围绕第二次世界大战后世界政治格局演变的史实，从材料中选取一个角度，自拟论题，并予以阐述。（要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据）

**解答**：

**答案**：示例

论题：国际范围内阶级矛盾的尖锐导致两极格局形成。

阐述：第二次世界大战结束后，欧洲国家衰落，美国成为资本主义世界第一经济、政治和军事强国；社会主义国家苏联的国民经济得到了迅速恢复和发展，成为军事上唯一能与美国相匹敌的大国。美苏两国社会制度和意识形态不同，矛盾日益尖锐，由此第二次世界大战后出现了以美苏两国为首的冷战对峙格局，到20世纪50年代中期，两极格局正式形成。

综上所述，第二次世界大战后，社会制度和意识形态不同的美苏两个超级大国之间的矛盾冲突，属于国际范围内阶级矛盾的激化，对战后初期国际政治格局演变起了主导作用。

### 「常规性活动」

**1.** 1970年之前，由几个跨国石油公司控制着国际石油市场税率及原油标价权。1971年，包括伊拉克、委内瑞拉、阿尔及利亚等国家在内的石油输出国组织与跨国石油公司签订协议，开始获得了原油标价权，旧的国际石油机制逐渐瓦解。这表明　（　）

A.世界多极化趋势的发展

B.国际政治经济新秩序建立

C.区域经济集团化有所加强

D.亚非拉国家独立运动兴起

A　**解析**:根据材料并结合所学可知,20世纪六七十年代,亚非拉新兴独立国家逐渐发展成为影响世界政治经济的重要政治力量,冲击着霸权主义和强权政治,这表明了国际格局呈多极化趋势发展,A项正确;目前国际政治经济新秩序尚未建立,排除B项;石油输出国组织不是区域经济集团,排除C项;亚非拉国家独立运动兴起的时间不是20世纪70年代,排除D项。

**2.**2007—2009年全球经济危机爆发后,全球贸易环境恶化,世界经济活动减少。美国开始违背自由贸易原则,策划有利于自己的经济小圈子;一些新兴国家为了自身利益,也开始加强内部合作,积极推进区域化的经济战略。这表明当今世界　(　)

A.经济全球化的利与弊并存

B.国际经济新秩序已经形成

C.贸易保护违背了各国利益

D.经济全球化并非一帆风顺

D　**解析**:题干所示为在2007—2009年全球经济危机爆发后,美国大肆推行经济利己主义,策划狭隘的经济小圈子,一些新兴经济国家为了自身利益,积极推进区域化的经济战略,这表明经济全球化并非一帆风顺,D项正确;材料中并没有强调全球化有利的方面,排除A项;当今国际经济新秩序尚未形成,排除B项;从材料可以看出,美国推行贸易保护主义,一定程度上维护了美国的利益,排除C项。

**3.**2000—2019年,发展中国家和新兴市场在世界经济中的比例从10.1%升至57%;2021年,金砖国家GDP占世界GDP比重达到24.8%;2016年,发展中国家经济份额占世界经济比重达到38.79%。这有利于　(　)

A.世界和平稳定

B.经济区域集团化

C.科学技术进步

D.世界多极化趋势的发展

D　**解析**:根据"金砖国家GDP占世界GDP比重达到24.8%""发展中国家和新兴市场在世界经济中的比例从10.1%升至57%"等信息可得出,金砖国家及新兴国家的发展加快,促进了这些国家经济实力的增强,有利于其在国际舞台上发挥作用,有利于促进世界多极化趋势的发展,故D项正确。

### 「活动后结论」

得出你的结论:_____

_____

_____

_____

## 构建任务二　当今世界经济格局的发展走向在哪里?

### 「学术性观点」

**观点一**　有学者认为,经济全球化是一种不可逆转的过程,"使许多发展中国家增加了从经济上把本国发展成为工业化国家的机会","控制经济信息的、受过高度训练的工作人员能得到王公俸禄般的薪水;特别是贫穷国家成千上万的工人有机会过上体面的生活"。还有学者认为,经济全球化会造成全球财富的两极化,生产过剩,最后把世界各国都卷进经济危机中去。

——摘编自张谊浩、陈柳钦《当代西方经济全球化理论研究综述及其反思》

**观点二**　当前全球化逆动是美国等西方大国对其推动的全球化的主动收缩,是基于全球化进程中利益分配不满的反映,也是美国主导全球治理能力和意愿趋弱的表现。

——摘编自陈伟光等《逆全球化暗流与中国应对》

### 「开放性活动」

**情境材料**:经济全球化作为一个历史发展过程,它的起始时间存在着以下四种不同的观点:

| 起始时间 | 标志事件 |
| --- | --- |
| 15世纪末16世纪初 | 哥伦布到达美洲 |
| 18世纪中后期 | 工业革命 |
| 20世纪中期 | 第二次世界大战结束 |
| 20世纪80年代末90年代初 | 苏联解体、东欧剧变 |

**问题**:从表中提取关于经济全球化起点的观点并加以论证。(要求:围绕材料中的一种或两种观点展开论述;观点明确,史论结合)

**解答**:

**答案**:示例一

观点:全球化起始于15世纪末16世纪初,以哥伦布到达美洲为标志。

论证：随着地理大发现，人类才真正开始全球范围内的交往；经济上打破孤立的状态，欧洲人直接同世界各地建立了商业联系，以西欧为中心的世界市场雏形开始出现，世界经济活动相互密切影响；世界范围内各个国家走向相互依存、相互影响的时代，世界日益连成一个整体。所以，将新航路开辟作为全球化的起点有一定的道理。

示例二

观点：全球化开始于18世纪中后期，以工业革命在英国的发生为标志。

论证：工业革命使资本主义生产方式完全确立，为了获得廉价的原料和广阔的市场，英国继续在全球范围内进行殖民扩张，世界贸易范围和规模随之扩大；各地间的联系更加便捷，为世界市场的拓展提供了有利条件，人类走向普遍交往的时代；欧美工业国的商品输出到世界各地，中国也随着鸦片战争的战败而被迫打开国门，以欧洲资本主义国家为主导的世界市场基本形成。所以，将工业革命作为全球化的起点有一定的道理。

## 「常规性活动」

**1.** 面对反全球化浪潮，有学者认为，目前世界上发展潜力最大的是自贸区机制。在“区块”内部由于地理因素的相关性而形成经济利益相关性，再加上一个地区内部的文化相近、传统密切等原因，区块内各经济体会有更强的意愿彼此合作。在此，该学者　　（　　）

A.尝试预测未来全球化新趋向

B.否定全球化的趋势

C.强调地理因素决定经济利益

D.反对美国霸权主义

A　**解析**：根据材料“目前世界上发展潜力最大的是自贸区机制”“区块内各经济体会有更强的意愿彼此合作”可知，该学者认为“区块化”将是未来全球经济发展的新趋势，故A项正确。“区块化”与全球化并不矛盾，学者并未否定全球化趋势，故B项错误；材料并未涉及地理因素对经济合作的作用，故C项错误；题干信息没有体现该学者对美国霸权主义的态度，故D项错误。

**2.** 1873年，英国发生的经济危机使澳大利亚、爪哇、巴西、中国和日本都遭到冲击。1929年，纽约股市行情的剧变，转眼便波及斯德哥尔摩、新加坡等地，商品积压、市场紧缩竟像瘟疫般漂洋过海并传播到最遥远的城市和农村。这反映了　　（　　）

A.资本输出成为列强的主要侵略方式

B.资本主义经济运行的全球化态势

C.英国“世界工厂”的地位遭到了动摇

D.西方殖民国家加紧对殖民地的盘剥

B　**解析**：根据材料可知，英国和美国的经济危机都迅速波及世界其他地区，这反映了以资本主义国家为主导的世界经济联系的加强，资本主义经济运行呈现全球化态势，故选B项；材料体现不出列强侧重于资本输出，故排除A项；1873年时，英国“世界工厂”的地位并未动摇，故排除C项；材料强调的是资本主义国家经济危机对世界的影响，与殖民侵略无关，故排除D项。

**3.** 20世纪90年代以来，非西方世界的人们通常在接受西方物质文化的同时，会用自己的“本土价值观”对其进行精神文化的过滤。该现象表明　　（　　）

A.发展中国家面临机遇与挑战

B.霸权主义与强权政治依然存在

C.世界多极化趋势继续发展

D.经济全球化与文化多样性并存

D　**解析**：根据材料可知，非西方世界的人们在接受西方文化时，还保持着本民族独立的文化特征，这是当今世界文化多样性的表现，同时非西方世界的人们接受西方文化，这又是经济全球化的表现，故选D项；A、B、C三项均与材料无关，排除。

## 「活动后结论」

得出你的结论：_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

# 单元质量评估(六)　当代世界发展的特点与主要趋势

(时间:90 分钟　分值:100 分)

**一、选择题**(本大题共 20 小题,每小题 2.5 分,共计 50 分)

**1.**多极化追求权力在国家间的多元分布,否定某一国家对权力的垄断,提倡多国协商解决问题,防止大国霸权的倾向。据此可知,多极化趋势　(　)

A.促使大国政治地位边缘化

B.消除了战争爆发的潜在威胁

C.有利于世界的和平与发展

D.建立了国际政治经济新秩序

C　**解析**:材料"否定某一国家对权力的垄断,提倡多国协商解决问题,防止大国霸权的倾向"表明多极化有利于遏制霸权主义和强权政治,有利于国际关系的民主化,有利于世界的和平与发展,故 C 项正确。

**2.**阿尔德伯特在《欧洲史》中说:"欧洲国家曾建立起政治、经济和文化壁垒……今天这些边界毫无意义,人员和思想来往畅通无阻,而且在欧洲十五国内部,已经到了拆除边境哨所的时候了。"这些变化主要源于　(　)

A.冷战政策　　B.马歇尔计划

C.杜鲁门主义　　D.欧洲一体化

D　**解析**:题干材料"人员和思想来往畅通无阻"说明欧洲一体化进程的加速,故选 D。

**3.**1990 年,法德两国联合提议,就有关"政治联盟"问题举行一个会议。这一倡议,遭到英国撒切尔夫人的抨击。同年,欧洲理事会决定于 1994 年开始经济与货币联盟第二阶段。英国拒绝"单一货币"计划,主张"共同货币"与各国货币一起使用。这些事例表明　(　)

A.欧洲一体化向纵深发展

B.英国反对欧洲联盟发行欧元

C.英国正在酝酿脱欧公投

D.欧洲经济开始了多领域合作

A　**解析**:根据材料"同年,欧洲理事会决定于 1994 年开始经济与货币联盟第二阶段""共同货币"可知,欧洲的联合深入到政治、货币等领域,说明欧洲一体化的进程向纵深发展,A 项正确;欧元正式发行是在 1999 年,排除 B 项;2019 年,英国举行了脱欧公投,排除 C 项;材料不能体现"多领域",排除 D 项。

**4.**当今世界经济的发展趋势是　(　)

A.经济区域分散化　　B.世界经济全球化

C.世界经济制度化　　D.国际贸易法制化

B　**解析**:当今世界经济的发展趋势是经济全球化,故选 B,排除 A、C、D。

**5.**有研究显示,1990 年以来,发达国家直接投资流入发展中国家的资金,其中约有 66%是流入亚洲与中南美洲的新兴经济体,撒哈拉以南的非洲国家极少。上述材料说明　(　)

A.发达国家主导了经济全球化进程

B.发展中国家在经济全球化中利益受损

C.经济全球化促进了世界经济共同发展

D.不同国家参与经济全球化的程度存在差异

D　**解析**:根据材料可知,1990 年以来,发达国家直接投资流入发展中国家的金额越来越多,但是呈现出极不平衡的状态,这就说明发展中国家参与经济全球化的程度存在差异,故 D 项正确。

**6.**1976 年,美、英、法等西方国家组成七国集团,协调经济政策以解决世界经济难题,1997 年俄罗斯加入后成为八国集团。1999 年,八国集团国家和中国、巴西、印度等组成二十国集团,寻求合作以促进国际金融稳定和经济持续增长。通过这一历程可以看出　(　)

A.多极化趋势冲击世界经济旧秩序

B.亚非拉国家主导世界经济的发展

C.区域经济集团逐步从封闭走向开放

D.经济全球化的障碍已经完全消除

A　**解析**:根据所学知识可知,由七国集团到八国集团再到二十国集团的变化历程说明了世界格局多极化趋势的加强,这有力地冲击了旧的世界经济秩序,故 A 项正确;主导世界经济发展的仍然是发达国家,故 B 项错误;二十国集团不是区域经济集团,故 C 项错误;经济全球化的障碍还未完全消除,故 D 项错误。

**7.**有学者认为当前世界格局将向"区块化"发展,即区域性的地区结构。由于其地区相关性、利益相关性和文化共同性等原因,区块将成为未来一段时间的发展趋势,区块和区块之间的联系形成全球性连接。据此可知　(　)

A.反全球化思潮开始出现

B.全球化出现新的走向
C.区域集团化将很快消失
D.多极化格局已经形成

B　**解析**：材料“由于其地区相关性、利益相关性和文化共同性等原因，区块将成为未来一段时间的发展趋势，区块和区块之间的联系形成全球性连接”体现的是在经济全球化的影响下，世界经济开始呈现集团化的发展趋势，B项正确，A项排除；C项说法不符合现实情况，排除；多极化格局至今仍未形成，D项排除。

**8.**全球化是世界发展的重要成就。但近年来，美国公开反对《跨太平洋伙伴关系协定》（TPP），德国公开反对《跨大西洋贸易和投资伙伴协定》（TIP）。该现象说明　（　）

A.逆全球化的思潮正愈演愈烈
B.发达国家也面临经济全球化挑战
C.发展中国家主导了世界经济秩序
D.不公正的国际经济旧秩序的存在

B　**解析**：材料表明在经济全球化的大趋势下，美国、德国等发达国家出于自身利益的需要，实行贸易保护主义，从侧面说明，全球化对发达国家也有一定的冲击和挑战，故B项正确；材料涉及的是在全球化背景下发达国家的自我保护措施，与逆全球化的思潮无关，故A项错误；世界经济秩序中发达国家仍占优势地位，故C项错误；不公正的国际经济旧秩序依然存在，但与材料主旨不符，故D项错误。

**9.**某经济学家指出：所谓信息化，是指建立在信息产业发展与信息在社会经济各部门扩散的基础之上，运用信息改造传统的经济、社会结构的过程。该经济学家认为信息化　（　）

A.实现了产业结构的优化
B.增强了人类相互依存度
C.助推了经济的优质增长
D.替代了传统产业的地位

C　**解析**：材料信息显示，信息化可以对传统经济进行有效改造，这对经济的优质增长具有推动作用，故C项正确；信息产业可以改造传统产业，但“实现了”说法过于绝对，A项错误；材料信息未显示信息化与人类呈现出相互依存的关系，B项错误；传统产业如工业和农业仍然有不可替代的地位，D项错误。

**10.**“不同国家、民族的思想文化各有千秋，只有姹紫嫣红之别，而无高低优劣之分。”这一观点揭示了　（　）

A.社会信息多样化
B.全球化面临挑战
C.世界文化中国化
D.世界文化多样化

D　**解析**：由材料“各有千秋”“无高低优劣之分”可知，这一观点强调的是世界文化的多样化，故D项正确；A、B两项材料没有涉及，排除；C项说法错误，应该是中国文化世界化，排除。

**11.**冷战后，美国的霸权主义政策经历了从根据国际法和国际制度进行对外暴力干预到用美国主导下的国际体系和国际程序来规范其他国家的行为，要求相关国家承担更大的责任来维护现存国际体系和国家程序的过渡。这一变化反映出冷战后的美国　（　）

A.对外放弃武力威胁
B.建立了单极世界格局
C.综合国力大大下降
D.霸权主义呈现新形式

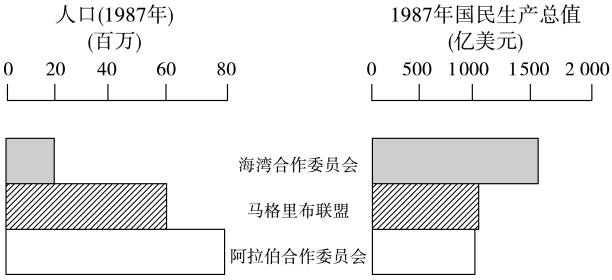
D　**解析**：根据材料“冷战后，美国的霸权主义政策经历了从根据国际法和国际制度进行对外暴力干预到用美国主导下的国际体系和国际程序来规范其他国家的行为”可知，美国称霸世界的形式发生了变化，D项正确；“放弃武力威胁”不符合史实，排除A项；冷战后美国建立单极世界格局的意图并未实现，排除B项；仅依据霸权主义形式的变化，无法得出美国综合国力大大下降的结论，排除C项。

**12.**1950年，一个埃塞俄比亚人的收入是一个欧洲人的1/18。半个世纪后，埃塞俄比亚人的收入变成了欧洲人的1/35。材料说明了　（　）

A.全球化使得南北差距继续扩大
B.非洲国家经济得到较快发展
C.发展中国家抓住了发展机遇
D.发达国家的经济实力逐步下降

A　**解析**：由材料可知，21世纪时，埃塞俄比亚作为发展中国家与欧洲、美国、日本等发达国家的收入差距加大，说明经济全球化中由于旧的世界经济秩序的存在，便利了发达国家资本的新一轮扩张，而发展中国家却处于不利地位，南北差距继续扩大，故A项正确。材料中并未体现B、C、D三项，故排除。

**13.**下图为北非、中东地区三个经济合作组织部分数据比较，这说明该地区　　（　　）




A.经济发展速度有所放缓

B.地区动荡环境影响经济发展

C.区域经济发展极不平衡

D.石油成为影响发展重要因素

C　**解析**：从材料中的数据可以看出，海湾合作委员会的经济发展水平明显高于其他两个经济组织，说明区域经济发展极不平衡，C项正确；A、B、D三项与材料无关，未涉及相关信息，排除。

**14.**有学者认为，经济全球化带来的利益阶层分化问题长期得不到有效解决，势必引起经济议题在政治上意识形态化，并在客观上阻滞经济全球化进程。这一观点反映出　　（　　）

A.全球化导致世界动荡不安

B.逆全球化成为历史发展的必然趋势

C.政治因素主导全球化进程

D.利益分配不均导致全球化进程受阻

D　**解析**：根据材料“势必引起经济议题在政治上意识形态化，并在客观上阻滞经济全球化进程”可知，经济全球化中的利益阶层分化问题长期得不到有效解决，在客观上阻碍了全球化进程，故D项正确；世界动荡并非是由全球化导致的，故A项错误；全球化虽然出现挫折，但仍然是历史发展的必然趋势，故B项错误；材料强调的是经济议题在政治上意识形态化，不能说政治因素主导全球化进程，故C项错误。

**15.**有学者指出，所有的大国都试图建立符合自己利益的世界秩序，所以它们总是为世界秩序出谋划策……历史教训是：一意逞雄的国家，等于是放弃了从容崛起的主动，最后的结果并不美好。下列情况与该学者观点相近的是　　（　　）

A.世界秩序一经确定便不可更改

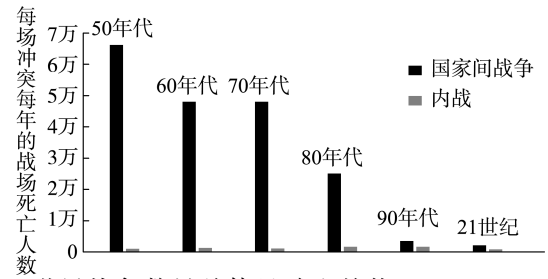
B.民族主义膨胀加剧了世界动荡

C.和平崛起是实现强国的最佳途径

D.霸权主义、强权政治必然失败

C　**解析**：该学者认为在国家崛起的过程中，不要为了建立符合自己利益的世界秩序而挑战现存的世界秩序，也不要一意逞雄，应该努力发展，和平崛起，C项正确；A、B两项在材料中没有体现，排除；D项说法过于绝对，排除。

**16.**下图是1950—2005年国家间战争和内战的死亡人数。据此可知　　（　　）




A.世界战争数量总体呈减少趋势

B.国家间战争成为和平最大威胁

C.战争对人类社会的破坏力减弱

D.和平、发展、合作、共赢是不可阻挡的历史潮流

D　**解析**：图表显示，1950—2005年国家间战争和内战的死亡人数不断减少，这表明和平、发展、合作、共赢是不可阻挡的历史潮流，D项正确；材料没有体现战争数量的减少，排除A项；B项材料无从体现；C项说法错误，战争对人类社会的破坏力并没有减弱，排除。

**17.**“一带一路”倡议充分借助联合国等国际组织的作用，与有意向的国家和地区一起规划，共同协商，10年时间先后推动150个国家和32个国际组织参与签署200余份合作协议。据此可知，“一带一路”倡议　　（　　）

A.体现中国致力于加强与周边邻国合作交流

B.极力加强与发展中国家全面合作

C.开拓了中国构建人类命运共同体外交新篇章

D.使经济援助成为中国外交主要手段

C　**解析**：根据材料“推动150个国家……200余份合作协议”可知，“一带一路”倡议是中国与丝路沿途国家分享优质产能，共商项目投资、共建基础设施、共享合作成果，开拓了中国构建人类命运共同体外交新篇章，故选C项；“一带一路”倡议贯穿亚欧非大陆，一头是活跃的东亚经济圈，一头是发达的欧洲经济圈，中间广大腹地国家经济发展潜力巨大，而不单纯与周边邻国合作交流，排除A项；“一带一路”倡议既加强与发展中国家，又加强与发达国家的合作，排除B项；“一带一路”倡议共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体，而不是经

济援助，排除D项。

**18.**世界银行前行长说："我们将亚投行看作是一个重要的合作伙伴，具有消除极度贫困的共同目标……亚投行将与我们及其他开发银行共同解决巨大的基础设施投资需求，这对于消除贫困、减少不平等和促进共享繁荣至关重要。"这主要表明（　　）

A.亚投行将逐渐取代世界银行的功能

B.世界银行的主要任务将发生重大变化

C.亚投行已发展为新兴国际经济组织

D.消除贫困、合作共赢成为国际的共识

D　**解析**：根据材料内容可知，消除贫困、合作共赢成为国际共识，故选D项。

**19.**有学者说："疾病与战争是人类自古至今主要的灾变异数，但它们从来都不是孤立的事件，而往往是人与自然、人与人之间具有的普遍共同性的各种关系互动的结果，因而人类在本质上有一部共同的历史。"该学者的主张（　　）

A.强调疾病与战争的联系

B.契合人类命运共同体意识

C.重视人与自然和谐共生

D.揭示了社会发展的客观规律

B　**解析**：根据材料"疾病与战争是人类自古至今主要的灾变异数……因而人类在本质上有一部共同的历史"可知，作者通过分析疾病与战争作为灾变，与人类历史发展的关系，指出人类在本质上有一部共同的历史，反映了他对整个人类命运的关怀，契合人类命运共同体意识，B项正确；材料并不是在强调疾病和战争之间的关系，排除A项；材料不仅涉及人与自然，还涉及人与人之间的关系，排除C项；材料未涉及社会发展客观的规律，排除D项。

**20.**1992年，联合国大会就世界荒漠化问题设立政府间谈判委员会，并于同年通过了《联合国防止荒漠化公约》。该公约于1996年12月生效，成为国际上唯一被认可的、享有全球191个国家缔约方会员资格的、在应对土地退化问题上具有法律约束力的文书。该公约的签订及实施表明（　　）

A.国际经济新秩序确立

B.国家主权意识逐渐增强

C.国际法推动全球治理

D.集体安全体制日益完善

C　**解析**：依据材料可知，该公约具有国际法的效力，而它的实施有利于改善世界生态环境，为全球荒漠化治理助力，因此表明国际法推动全球治理，C项符合题意；材料的主旨是联合国大会推动全球在解决生态危机方面的合作，属于环境保护范畴，与国际经济新秩序无关，A项不符合题意；B、D两项与材料主旨不符，均排除。

**二、非选择题**（本大题共3小题，第21题18分，第22题16分，第23题16分，共计50分）

**21.**（18分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**　从19世纪70年代起，西方列强掀起瓜分殖民地的狂潮。到19世纪末，殖民地基本被瓜分完毕。伴随着殖民扩张，几乎所有国家和地区都被卷入世界市场之中，由资本主义主导的资本主义世界市场最终形成。在这个世界体系中，世界经济分成了核心区、边缘区和半边缘区三个部分。面对欧美带来的工业文明和侵略扩张的双重冲击，处于农业文明的国家一方面需要维护自身的独立，另一方面需要进行改革，向工业文明转变。

——摘编自徐蓝《世界近现代史1500—2007》

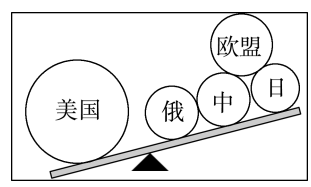
**材料二**　这些反全球化力量主要包括：旨在维持本文明、本民族、本地方的文化传统和价值观念体系、抵抗全球化大潮中主导的西方文化和价值观念体系之侵蚀和支配的宗教、文化运动；以跨国公司和美国的经济文化势力为主要靶子的一些反全球化思潮或意识形态；由于全球化威胁或剥夺其就业而反对全球化的发达国家部分劳工，他们构成那里劳工界的反全球化运动及其社会基础；环境保护主义者和人权运动分子等成分构成的部分反全球化运动，它们带有后现代和世界主义色彩。

——摘编自时殷弘《当今世界的反全球化力量》

**材料三**　尼克松政府在1973年提出"欧洲年"倡议，希望通过与欧共体国家对话，一揽子解决存在于两者间的经济、军事与外交问题。其本意是利用美国在军事领域的优势，迫使欧洲在经济领域让步，给予美国驻军开支补偿。但是事与愿违，欧共体各国不仅对"欧洲年"倡议反应冷淡……"欧洲年"倡议最终无果而终。

——摘编自王雯菲《"欧洲年"倡议的无果而终——尼克松时期的美欧关系考察（1972～1973）》

**材料四**



(1)根据材料一并结合所学知识,概括经济全球化的进程。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括反全球化群体的特点,并指出世界各国应该如何应对经济全球化。(4分)

(3)根据材料三,指出尼克松试图在美欧关系中扮演的角色。结合所学知识,分析导致“欧洲年”倡议流产的原因。(3分)

(4)指出材料四所反映的国际关系格局特征。结合所学知识,指出这一特征对世界历史发展产生的影响。(3分)

**解析**:(1)根据材料一并结合所学知识,按照新航路开辟、工业革命、第二次世界大战后、20世纪后半叶、21世纪的时间顺序分别进行概括。(2)特点,根据“这些反全球化力量主要包括:旨在维持本文明、本民族……抵抗全球化大潮中主导的西方文化和价值观念体系之侵蚀和支配的宗教、文化运动”“以跨国公司和美国的经济文化势力为主要靶子的一些反全球化思潮或意识形态”分别进行概括即可。应对,结合所学可得出各国既要注意保卫经济安全,又要抓住经济全球化的机遇发展自己,顺应经济全球化的趋势。(3)角色,根据“希望通过与欧共体国家对话,一揽子解决存在于两者间的经济、军事与外交问题”可以得出是主导者(决策者)的角色。原因,结合这一时期多极化背景下美国实力下降、欧洲实力增强的状况回答。(4)特征,从图片的内容可以看出美国独大,“一超多强”,多极化趋势加强。影响,根据所学从建立国际新秩序,维护世界和平等角度作答。

**答案**:(1)新航路开辟和资本主义在西欧兴起后,资本主义经济不断向世界扩展;工业革命后世界市场扩大,国际贸易和国际投资迅速发展;第二次世界大战后建立的国际货币基金组织、世界银行和关税与贸易总协定,进一步促进了经济全球化进程;20世纪后半叶,以信息技术为代表的新的科学技术、跨国公司的发展、世界贸易组织的建立推动着全球化加速发展;进入21世纪,随着互联网、人工智能等为代表的新一轮科学技术的发展,经济全球化成为强劲的时代潮流。

(2)特点:来源广泛、内部成分复杂、诉求多样、发达国家突出等。应对:各国既要注意保卫经济安全,又要抓住经济全球化的机遇发展自己,顺应经济全球化的趋势。

(3)角色:主导者(决策者)。原因:美国实力下降;美欧利益冲突;欧洲实力增强,欧洲一体化进程的加速。

(4)特征:“一超多强”,多极化趋势加强。影响:有利于建立公正合理的国际政治经济新秩序;有利于抑制霸权,维护世界和平。

**22.**(16分)阅读材料,回答问题。

**材料**　为什么需要一部21世纪的全球通史?

每个时代都要编写它自己的历史。不是因为早先的历史编写得不对,而是因为每个时代都会面对新的问题,产生新的疑问,探求新的答案。这在变化速度成指数级增长的今天是不言自明的,因此,我们迫切需要一部提出新的疑问并给出新的答案的新历史。

我们渐渐不情愿地认识到,在今天这个世界上,传统的以西方为导向的历史观已不合时宜,且具有误导性。为了理解变化了的情况,我们需要一个新的全球视角……这又使我们回到原先的问题上:为什么本书第1版问世才几十年就又要出版面向21世纪的新版本呢?答案与出版第1版的理由是相同的,还是那句话:新世界需要新史学。

20世纪60年代的后殖民世界使一种新的全球历史成为必需;今天,20世纪90年代以及21世纪的新世界,同样要求我们有新的史学方法。20世纪60年代的新世界在很大程度上是殖民地革命的产物,而20世纪90年代的新世界则正如教皇保罗六世所言,是“科技的神奇影响”的结果。

21世纪不仅面临着巨大危险,而且还拥有巨大潜力。21世纪是一个拥有各种可能性的世纪。至于这些可能性中的哪些能够实现则取决于这本书的读者,你们在未来几十年中的所作所为将是有决定性意义的。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

请根据材料内容和所学知识,就两极格局结束以来的世界历史设计一个目录并加以解读。(要求:目录内容简明扼要,解读符合历史逻辑)

**解析**:结合所学知识可知,随着两极格局的瓦解,多极化趋势的加强,在一定程度上对世界和平、发展有利;经济全球化的不断发展要求世界和平安定;因此争取和平与发展经济成为世界主流思想,由此可拟定目录。在解读的过程中,注意说明苏联解体后,国际政治格局的演变情况、国际经济的发展状况,以及和平与发展面临的挑战等,符合历史逻辑即可。

**答案**:目录:

第一节　当今世界的国际格局与形势的变化

第二节　经济全球化与区域集团化

第三节　和平发展合作共赢的时代潮流

（若从政治、经济；国家、地区等其他视角进行编写，也可得分）

20世纪90年代，东欧剧变、苏联解体，世界呈现“一超多强”的国际格局。美国作为唯一的超级大国希望建立由其主导的单极世界；同时，欧盟、日本、俄罗斯、中国等的发展促进了世界多极化趋势的加强。冷战结束后，国际局势总体趋于缓和。

进入20世纪90年代，各国的生产活动紧密联系，1995年世界贸易组织诞生，随着以互联网、人工智能为代表的新一轮科学技术的发展，经济全球化成为时代潮流。同时区域集团化也在发展，出现欧盟、亚太经合组织等区域性集团，区域集团化成为经济全球化的有效步骤和过程。

当今世界和平与发展遭遇严重挑战，世界经济动力不足、南北差距严重、强权政治依然存在，在此形势下出现了一些不同层次的国际治理组织和治理机制，如1999年组成的二十国集团和中国提出的构建人类命运共同体等都体现了和平、发展、合作、共赢是不可阻挡的历史潮流。

**23.**（16分）阅读材料，回答问题。

**材料**　全球治理是伴随着全球化的产生而出现的，长期以来西方国家一直掌握着全球治理的主导权，国际组织、跨国公司、公民社会团体等大量非国家行为体日趋活跃，也成为全球治理的重要参与者。伴随着全球化进程的迅猛发展和持续深化，气候变化、恐怖主义、移民难民、突发疾病等具有跨国性、公共性和传导性的全球问题大量涌现。这些全球问题超越了单一主体的管理边界和能力范畴，需要国际社会通过多边合作进行治理。从历史的发展过程看，全球治理一直处在动态调整的进程之中。国家也需要根据时代条件和问题性质的变化相应地调整参与全球治理的战略，以实现全球治理能力的动态提升。

——摘编自刘世强、魏雅珍《国家全球治理能力的理论探析》

根据材料并结合世界近现代史相关知识，围绕“全球治理”自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行阐述。（要求：论题明确，阐述须有史实依据，逻辑清晰）

**解析**：解答本题首先应根据题意总结论点，再引用史实围绕论点展开论述。如根据“长期以来西方国家一直掌握着全球治理的主导权，国际组织、跨国公司、公民社会团体等大量非国家行为体日趋活跃，也成为全球治理的重要参与者”可得出西方国家长期掌握近现代全球治理的主导权；又如根据“这些全球问题超越了单一主体的管理边界和能力范畴，需要国际社会通过多边合作进行治理”可得出全球治理需要国际合作。从中任选一个论点引用史实进行论述。也可以从其他角度展开论述，言之有理即可。

**答案**：示例一

论题：全球治理需要国际合作。

阐述：两次世界大战和20世纪30年代的经济大危机让各国意识到建立有效的机制稳定世界政治经济秩序非常必要。

第二次世界大战后建立的主要国际组织如联合国，在促进国际合作、维护世界和平与安全和发展方面发挥了巨大作用。又如国际货币基金组织、世界银行和世界贸易组织等，推动世界经济朝着体系化和制度化方向发展。上述国际组织一直发挥着全球治理的作用。

进入21世纪，随着全球化的不断加强，人类面临的问题与挑战与日俱增。改变原有的全球治理机制，加强国际协调，已经成为国际社会共同关心和正在解决的问题。在全球层面，二十国集团在促进世界经济增长、协调各国宏观经济政策等方面发挥着积极作用。在地区层面，上海合作组织对于有效维护欧亚地区安全发挥了重要作用。

示例二

论题：西方国家长期掌握近现代全球治理的主导权。

阐述：伴随着新航路开辟、早期殖民扩张和工业革命的开展，世界市场由分散走向整体，欧美资本主义国家一直控制着世界市场，主导着全球经济发展和世界政治秩序。

第一次世界大战后，欧美强国主导召开巴黎和会和华盛顿会议，形成了帝国主义的新秩序——凡尔赛－华盛顿体系。第二次世界大战结束后建立了带有西方大国强权政治色彩的雅尔塔体系，经济上形成以美国和美元为中心的资本主义世界经济体系。以上说明欧美国家凭借自身强大的实力，继续主导着世界政治经济秩序。冷战结束后，经济全球化进一步增强，随着新兴经济体的崛起，旧的国际治理体系面临新的变革。

总之，近现代以来，欧美国家主导建立了世界政治经济秩序，由此也长期掌握着全球治理的主导权。