

点金训练

教师用书

《点金训练》编写组 编

► 历史

必修
中外历史纲要（上）

配人教版



四川教育出版社

CONTENTS

目录

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家·····	2
第2课 诸侯纷争与变法运动·····	9
第3课 秦统一多民族封建国家的建立·····	15
第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固·····	21
单元活动构建·····	27

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融·····	32
第6课 从隋唐盛世到五代十国·····	36
第7课 隋唐制度的变化与创新·····	42
第8课 三国至隋唐的文化·····	48
单元活动构建·····	54

第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

第9课 两宋的政治和军事·····	59
第10课 辽夏金元的统治·····	65
第11课 辽宋夏金元的经济、社会与文化·····	71
单元活动构建·····	77

第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

第12课 从明朝建立到清军入关·····	82
第13课 清朝前中期的鼎盛与危机·····	88
第14课 明至清中叶的经济与文化·····	94
单元活动构建·····	100

第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

第15课 两次鸦片战争·····	105
第16课 国家出路的探索与列强侵略的加剧·····	110
第17课 挽救民族危亡的斗争·····	117
单元活动构建·····	123



第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

第 18 课 辛亥革命	128
第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化	133
单元活动构建	139

第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生	144
第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路	151
单元活动构建	157

第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

第 22 课 从局部抗战到全国抗战	162
第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利	168
第 24 课 人民解放战争	175
单元活动构建	180

第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡	185
第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展	192
单元活动构建	197

第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

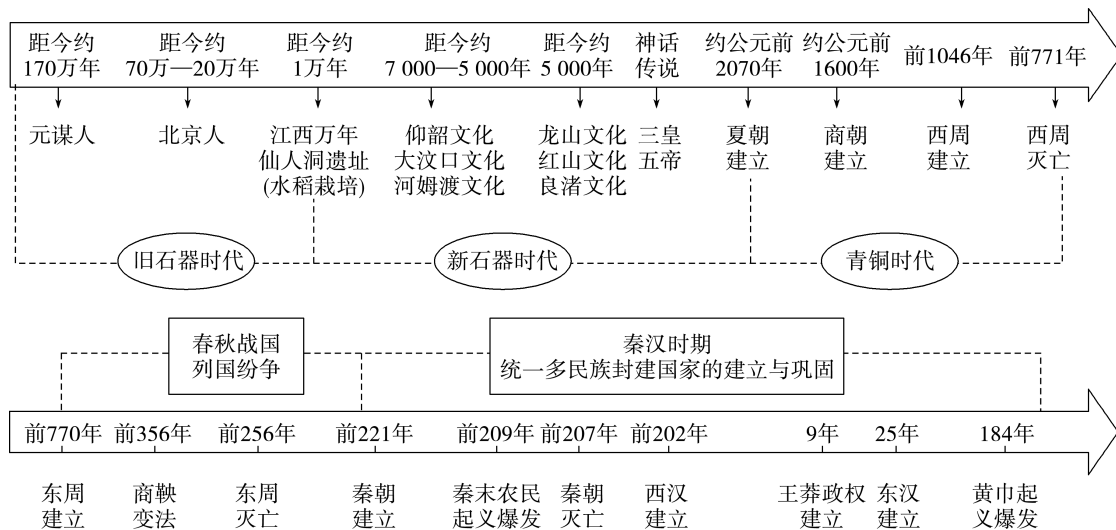
第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展	202
第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就	208
单元活动构建	213

第十一单元 中国特色社会主义新时代

第 29 课 中国特色社会主义进入新时代	217
第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就	223
单元活动构建	229

时空定位

★★★★★



单元线索

★★★★★

本单元主要讲述了中国原始文化星罗棋布,多姿多彩,后逐渐形成统一的华夏文明。在夏、商、西周文明的基础上,经过春秋战国时期的社会变革,秦汉初步形成了统一多民族封建国家。

- **原始社会时期**——从远古时期到夏朝建立。经济上,由采集渔猎逐渐走向农业文明;政治上,社会单位日趋复杂和扩大,逐渐向国家形态过渡。
- **夏、商、西周时期**——社会生产继续发展,青铜铸造发达。国家机构日趋完善,疆域逐渐扩大,形成了等级明确的宗法制度。民本思想已经出现,对后世儒学产生了重大影响。
- **春秋战国时期**——中国由早期国家向统一多民族封建国家过渡的时期。分封制、宗法制、井田制等逐渐瓦解,君主专制的政治制度逐渐形成,中国逐渐从奴隶社会向封建社会过渡。诸子百家思想对中国传统文化产生了深远影响。
- **秦汉时期**——统一多民族封建国家的奠基时期。政治上,中央集权制度确立;经济上,小农经济是主要经济形态;思想文化上,儒学成为主流意识形态。秦汉对中国古代历史影响深远。

第一单元

从中华文明的建源到秦汉统一多民族

第1课 中华文明的起源与早期国家

任务目标	按图索骥
1.通过了解石器时代中国境内具有代表性的文化遗存,认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和国家的关系 2.通过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载,了解私有制、阶级和早期国家的特征	<pre>graph TD subgraph 原始社会 A[旧石器时代] --> B[新石器时代] B --> C[部落时期] end subgraph 奴隶社会 D[夏朝] --> E[商朝] E --> F[西周] end A --- A1[元谋人、北京人] B --- B1[仰韶文化、大汶口文化、河姆渡文化、龙山文化、红山文化、良渚文化] C --- C1[三皇五帝,禅让制] D --- D1[世袭制、二里头遗址] E --- E1[内外服制、甲骨文、青铜器] F --- F1[分封制、宗法制、井田制]</pre>

问题式预习

一、石器时代的古人类和文化遗存

1.石器时代的社会状况

阶段	旧石器时代(使用打制石器,距今约170万—1万年)	新石器时代(以磨制方法制作石器)	
		早期(距今约7000至5000年)	晚期(距今约5000年)
文化遗存及概况	元谋人、北京人:从事渔猎和采集,已经学会用火;过着群居生活	①仰韶文化 a.代表器物是黑陶 ②河姆渡文化 b.彩绘陶器,以粟等为主要栽培作物 ③龙山文化 c.出土了精美的玉器,出现较大规模的祭坛和神庙 ④良渚文化 d.种植水稻,掌握了养蚕缫丝技术 ⑤红山文化 答案:①—b ②—d ③—a ④⑤—c	

2.原始社会分期

(1)原始人群:人类社会发展的第一个阶段。

(2)母系氏族社会:旧石器时代晚期出现,生产力十分低下,氏族成员共同劳动,成果共享。

(3)父系氏族社会:新石器时代晚期出现;社会贫富分化与不平等开始出现,形成较大的部落甚至部落联盟;私有制产生,阶级分化日益明显;权贵阶层通过战争不断争夺财富和权力,中国即将迈入阶级社会的门槛。

二、从部落到国家

1.三皇五帝的传说(部落)

(1)三皇时代:时代较早,神话色彩浓重。

(2)五帝事迹

①黄帝联合炎帝,结成炎黄部落联盟,他们被后世共尊为华夏始祖。

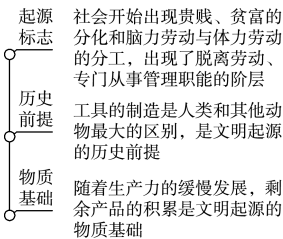
【教材开发】阅读教材P2《中国旧石器时代重要人类遗址分布图》和P3《中国新石器时代文化遗存分布图》,说明中国早期文明的特点。

提示:中华文明的起源是有多个中心区域;不是单一地以一个民族文化为中心向四周传播,而是各个文化区相互交流、逐渐融合,呈现出多元一体的格局。

【认知升华】原始社会的发展趋势

从生产方式上看,逐渐从打制石器走向磨制石器、从渔猎走向农耕;从生活方式上看,逐渐从迁徙走向定居;从社会组织上看,逐渐从农耕聚落走向政治实体。

【图解历史】关于文明起源的认识



②尧根据推举和考察,确定继承部落联盟首领的人选,称为“禅让”。

2.“万邦”时代

(1)时间:大约相当于五帝后期的龙山文化时代。

(2)特征:邦国林立,有些邦国都城规模较大,阶级阶层分化比较明显。

3.国家产生——夏

建立		约公元前 2070 年,禹建立
地位		我国最早的奴隶制国家
统 治	政治制度	<u>世袭制</u> 代替禅让制
	行政管理	中央:夏王为最高统治者,设有主管 <u>行政</u> 、军事、 司法和宗教的机构与职官 地方:通过控制一些部族进行间接统治
文化遗址		河南偃师的二里头遗址,很有可能是夏文化的 遗存

三、商和西周

1.商朝

(1)建立:汤灭夏后建立了商朝。多次迁都,后来定于殷。

(2)实证:殷墟遗址出土的甲骨文证实了史书中有关商朝的记录。

(3)国家机构

①最高统治者是商王,商王之下设有尹及各类事务官。

②国家管理实行内外服制。

(4)势力范围:东到大海,西及陇山,南跨江汉,北至燕山。

2.西周

(1)建立:公元前 1046 年,周武王伐纣,建立周朝,定都镐京,史称西周。

(2)西周采取了什么样的政治制度,这种制度对西周的统治产生了什么影响?

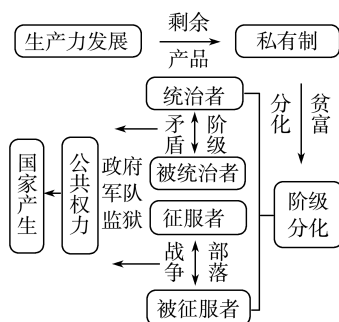
制度:实行分封制与宗法制。影响:加强了周天子对地方的政治统治。宗法制与分封制相互补充,解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾。

(3)灭亡:公元前 841 年,“国人暴动”,周厉王出逃,大臣召公、周公共同执政,史称“共和行政”。公元前 771 年,犬戎攻破镐京,西周灭亡。公元前 770 年,周平王东迁洛邑。

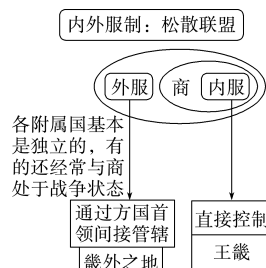
3.商和西周的经济

特征	奴隶制社会经济发展并走向繁荣	
表现	农业	是主要生产部门,农业生产中主要使用木、石、骨、蚌等材质的工具,青铜农具极少,实行奴隶主土地国有制,井田制是土地经营的基本方式
	手工业	青铜铸造是手工业生产中的主要部门,劳动人民创造了灿烂的青铜文化

【图解历史】私有制、阶级和早期国家的起源



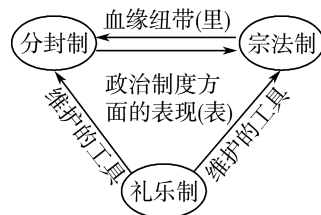
【图解历史】商朝的内外服制度



【教材开发】阅读教材 P7“历史纵横”《左传·桓公二年》记载:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟,庶人工商各有分亲,皆有等衰。”该记载反映出西周政治制度的特点是什么?

提示:分封制与宗法制密切结合,形成了严格的等级秩序。

【图解历史】西周三大制度的内在联系



宗法制是分封制的基础,规定了分配的原则,是维系分封制的内核(血缘)纽带;分封制是对权力的分配,是宗法制在政治上的表现。礼乐制是维护宗法制与分封制的工具。

任务型课堂

学习任务一 中华文明的起源

1.材料探究

材料 八个氏族文化区,时间上有先有后,规模上有大有小,水平上有高有低,但是它们各有特点,自成系统。这就说明中国文化起源地不限于中原一个中心,而有若干中心区域;不是单一地从一个氏族文化中心区向四周传播,而是各个氏族文化区相互交流,逐渐融合,共同为以后逐渐形成的古代中国文化奠定基础。

——摘编自丁季华《中华文化起源
“单一中心”说质疑》

根据材料指出中华文明起源的途径,归纳中华文明起源的总体特征。

提示:途径:各个氏族文化区相互交流,逐渐融合,共同为以后逐渐形成的古代中国文化奠定基础。
特征:多元一体、兼容并蓄、相互融合、绵延不断。

2.史论拓展——中华文明起源的特点

角度	阐释
多元性	从文化分期看,有仰韶文化、大汶口文化、河姆渡文化、龙山文化、红山文化和良渚文化等
	从文化特点看,不同地域有不同的特征,如作物种植上南稻北粟
	从遗址分布看,涉及黄河流域、长江流域和辽河流域等
一体性	从经济文化成就看,各地有共同点,如制作陶器、从事原始农业、饲养家畜、定居生活
	从演进趋势看,多元发展的区域文化汇聚融合,最后演进为统一的中华文明

3.史家评论

在距今6 000年左右,从辽西到良渚,中华大地的文明火花如满天星斗一样璀璨,这些文化系统各有其根源,分别创造出灿烂的文化……诸文化之间的互动和交流也越来越频繁,越来越密切,逐渐形成了多元一体的中华文明。

——摘编自苏秉琦《满天星斗:苏秉琦
论远古中国》

解读:中华文明的起源犹如满天星斗,呈现出多元一体的格局。

4.迁移运用

(1)(2024·浙江卷)中华文明是人类最古老的文明之一。早在新石器时代,先民们就创造了丰富的物质文化和精神文化。这一时期 ()

- A.种植粟和水稻,掌握养蚕缂丝技术
- B.邦国林立,早期国家形成并发展
- C.先后出现精美玉器、青铜器和铁器
- D.氏族成员平等,未出现阶级分化

A 解析:距今约1万年前,中国进入新石器时代。仰韶文化和河姆渡文化是新石器时代文化遗存,仰韶文化时期以粟等为主要栽培作物,河姆渡文化的居民种植水稻,并且掌握了养蚕缂丝技术,A项正确;龙山文化时代,中国大地上邦国林立,夏、商、西周时期是中华文明和早期国家的形成与发展时期,排除B项;新石器时代尚未出现铁器,排除C项;新石器时代晚期进入父系氏族社会,社会贫富分化与不平等开始出现,排除D项。

(2)(2023·湖南卷)湖南澧县城头山古城遗址距今约6 000年,是中国迄今已知最早的新石器时代城址。城址内外发掘出大片房屋建筑遗迹,多座陶窑,以及中国迄今已知最早的祭坛和古稻田。这说明 ()

- A.城市是最早出现的人类文明要素
- B.长江流域是中华文明的重要源头
- C.古城先民已摆脱对渔猎采集的依赖
- D.遗址所处时代已迈入阶级社会门槛

B 解析:根据材料可知,湖南澧县城头山古城遗址距今约6 000年,考古发掘反映出出现原始农业、手工业、定居生活和祭祀活动,这些都推动了中华文明的产生,因此说明长江流域是中华文明重要源头,B项正确;材料未表明该遗址出现城市,且“最早”一词也无从体现,排除A项;材料只能说明人们已经种植水稻,但无法推至古城先民已摆脱对渔猎采集的依赖,排除C项;材料未提及私有财产,无法得出“已迈入阶级社会门槛”,排除D项。

学习任务二 中国古代的早期国家

活动一 早期国家的诞生

1.《史记·夏本纪》记载：“益(禹晚年培养的接班人)让帝禹之子启。”《战国策·燕策一》记载：“启与支党攻益，而夺之天下，是禹名传天下于益，其实令启自取之。”关于启的继位，古书中的不同记载客观上反映了 ()

- A.禅让制在传承中完善
- B.嫡长子继承制确立
- C.世袭制形成的曲折性
- D.启开创了奴隶制国家

C 解析：材料是关于启继位的不同历史记载，说明王位世袭制取代禅让制具有一定的曲折性，C项正确；“禅让制在传承中完善”与史实不符，排除A项；西周宗法制的核心是嫡长子继承制，排除B项；禹建立了中国历史上第一个奴隶制国家，D项表述与史实不符，排除。

2.有学者认为，二里头文化遗址“封闭式结构、坐北朝南、中轴对称等要素，体现的是‘建中立极’、王权至上的政治思想”。据此可推知，该文化遗址 ()

- A.表明世袭制已经确立
- B.标志着中央集权初步建立
- C.已具备国家的初始形态
- D.表明社会等级森严

C 解析：根据材料“体现的是‘建中立极’、王权至上的政治思想”等可知，二里头文化遗址表明人类已进入阶级社会，国家的初始形态已经形成，故选C项；二里头文化遗址的发现可以使后人对夏朝历史的研究更为深入，但不能表明世袭制已经确立，排除A项；夏朝时期还没有建立中央集权，排除B项；“等级制度森严”在材料中没有体现，排除D项。

活动二 早期国家的政治特点

1.材料探究

材料 人无于水监，当于民监。

——《尚书·酒诰》

惟王子子孙孙永保民。

——《尚书·梓材》

上述材料反映了怎样的思想观念？有什么历史意义？

提示：思想观念：中国早期国家由重视神转变到重视人，“敬天保民”。历史意义：这是民本思想的体现。

2.史论拓展——中国早期国家的特征

政治	王权与神权相结合，带有浓厚的神权色彩；血缘纽带与政治关系相结合，家国同构；最高统治者尚未实现权力的高度集中
经济	青铜铸造发达；土地国有制，集体劳作
思想	创造了成熟的文字；呈现较浓厚的鬼神迷信色彩；西周时期已经产生了早期“民本”思想，开始形成统一的心理文化认同

3.迁移运用

(1)殷商时期，“王”指挥整个朝政，“卿士”总管各类事务；“卿士”之下有不同职位的高官，称为“大臣”，负责大型活动或执行王室的命令。“大臣”之下还有一系列官员，称为“官”“僚”“司”等。据此可知，殷商时期 ()

- A.形成了森严的宗法制度
- B.具有原始民主的传统
- C.建立了常规的行政制度
- D.维系了王朝的长治久安

C 解析：根据材料可知，殷商时期建立了从“王”到“大臣”到“官”“僚”“司”等一整套官员体系，说明这一时期建立了常规的行政制度，C项正确；材料体现的是建立行政制度，没有体现宗法关系，也没有体现原始民主，排除A、B两项；“维系了王朝的长治久安”不符合史实，排除D项。

(2)西周实行分封制，周初分封了71国，姬姓有53个，占其中的绝大多数。这些受封的诸侯国对周天子要承担相应的义务。分封之地不限于东方，后来又推行到西周的“北土”和“南土”。由此可见，西周分封制 ()

- A.给异姓贵族以毁灭性打击
- B.加强了周天子对地方的统治
- C.避免了王族内部的纷争
- D.促进了中央集权体制的形成

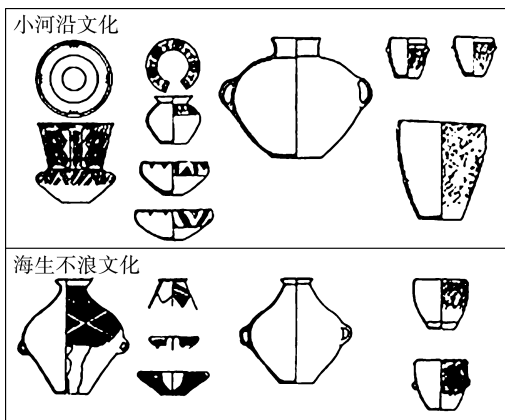
B 解析：材料所示为西周分封制注重对王室成员的分封，受到分封的诸侯要承担相应的义务，且分封制扩展到了周的“北土”和“南土”，所以，该制度加强了周天子对地方的统治，B项正确；结合所学知识可知，西周分封的对象不仅包括王室成员，也包括立功将士和先代贵族，排除A项；“避免了”说法过于绝对，排除C项；西周时期尚未建立中央集权体制，排除D项。

课后素养评价(一) 中华文明的起源与早期国家

基础性·能力运用

知识点1 石器时代的古人类和文化遗存

1. 下图为新石器时代辽西小河沿文化遗址和内蒙古中南部海生不浪文化遗址的陶器比较图。该图可以说明当时 ()



- A. 公共权力诞生
B. 地域间文化交融
C. 贫富分化加剧
D. 手工业技术发展

B 解析：根据材料中陶器比较图并结合所学知识可知，两地的陶器在形状、纹饰上相似，说明当时存在不同地域间的文化交融，故选 B 项；公共权力一般指由立法、行政、执法、司法等国家和社会的公共机构行使的权力，陶器本身无法体现，排除 A 项；贫富分化加剧一般体现在社会阶层的形成、经济财富的分配上，这在材料中未体现，排除 C 项；材料仅体现了两地陶器在外观上的联系，不能得出手工业技术的发展，排除 D 项。

2. 考古证明，在距今约 5 000 年的龙山文化时期，中国大地上已经邦国林立，有的邦国都城较大，其中陶寺遗址中有宫殿建筑、天文建筑以及各种礼器。这反映了该时期中国 ()

- A. 具备了国家的初始形态
B. 建立起健全的祭祀礼制
C. 确立了成熟的政治体制
D. 形成了多元一体的格局

A 解析：“宫殿建筑、天文建筑以及各种礼器”都是早期国家所具备的因素，所以“陶寺遗址中有宫殿建筑、天文建筑以及各种礼器”说明这一时期的中

国已经具备了国家的初始形态，A 符合题意；有各种礼器不能说明建立起健全的祭祀体制，B 不符合题意；约 5 000 年前是新石器时代，此时并没有确立成熟的政治体制，C 不符合题意；仅根据陶寺遗址无法说明形成多元一体格局，D 不符合题意。

知识点2 从部落到国家

3. 相传，黄帝建造宫室，制作衣裳，还教人们挖井，发明舟车，为后世的衣食住行奠定了基础。这些传说反映了 ()

- A. 后人对黄帝的尊敬
B. 黄帝有许多发明流传于世
C. 黄帝是我国古代伟大的发明家
D. 黄帝堪称我国古代帝王的杰出代表

A 解析：依据题干“黄帝建造宫室，制作衣裳，还教人们挖井，发明舟车”并结合所学可知，这为后世的衣食住行奠定了基础。后人尊称黄帝为“人文始祖”。这些神话传说，反映了后人对华夏始祖黄帝的尊敬。故选 A。

4. 夏启在讨伐有扈氏的誓词中曾经提到“六事之人”，即《尚书·甘誓》所谓的“六卿”。由此可以推断，夏朝 ()

- A. 建立了完备的分封制
B. 依靠宗法制维护统治
C. 已经开始了分官设职
D. 建立了完备的中央机构

C 解析：依据材料，结合所学可知，夏朝的官员已有了较为明确的分工，“六事”“六卿”指负责不同事务的官员，故 C 项正确；分封制实行是在西周，故 A 项错误；材料没有涉及血缘关系，无法体现宗法制，故 B 项错误；“完备”说法不符合夏朝制度的特点，故 D 项错误。

知识点3 商和西周

5. 甲骨文中大量商王亲自占问是否“受年”“受禾”的卜辞，甚至王朝统治下的某一地区的年成好坏，商王也会占问。这说明商朝时期 ()

- A. 农作物普遍种植
B. 统治者重视农业生产

- C.统治者推行内外服制度
D.甲骨文已是成熟文字
- B 解析:**根据材料“商王亲自占问是否‘受年’‘受禾’……年成好坏”可知,商朝统治者重视农业生产,故选B项;材料表明商王重视农业生产,但不能说明农作物种植普遍,排除A项;内外服制度是商朝的国家管理制度,与材料无关,排除C项;材料反映的是甲骨文记载了大量商王亲自占问农业生产发展的信息,没有涉及甲骨文本身在文字发展中的地位,排除D项。
- 6.分封制又叫“分土封侯制”,是古代中国帝王分封诸侯的制度。由此可推断 ()
- A.分封制产生于东周
B.古代历朝都实行分封制
C.分封的核心是土地
D.封侯有义务保护周天子
- C 解析:**西周建立后就开始实行分封制,故A错

- 误;秦朝统一全国后,废除了分封制,推行郡县制,为历代所沿用,故B错误;依据“分土封侯制”可知,分封制的关键是分封土地,故C正确;D说法虽然正确,但在题干中没有体现,排除。
- 7.据西周青铜器铭文和周代文献记载,周朝的最高统治者称为“王”。这一称号既是“姬姓乃天下之大宗”的表现,也是王朝礼制的规范。这反映了西周 ()
- A.王权开始与神权相结合
B.社会风俗受到礼乐浸染
C.国家祭祀制度较为成熟
D.政治统治宗法色彩浓厚
- D 解析:**材料“既是姬姓乃天下之大宗的表现,也是王朝礼制的规范”体现出政治制度和血缘宗法关系的结合,反映了西周政治统治宗法色彩浓厚,D项正确;商朝时期王权已经与神权相结合,排除A项;材料未体现社会风俗和礼乐的关系,排除B项;材料未涉及祭祀制度的相关信息,排除C项。

综合性·创新提升

- 8.下表所示为在某节历史课上,四名同学在黑板上默写“石器时代的古人类和文化遗存”相关知识点的结果。相关知识点默写完全正确的同学共有 ()

学生	默写内容
甲	半坡遗址位于黄河中游地区,与仰韶文化属于同一时期
乙	河姆渡文化分布于长江中游地区,为父系氏族社会
丙	龙山文化距今约5 000年,处于新石器时代早期
丁	与半坡文化和河姆渡文化同一时期的还有大汶口文化

- A.0位 B.1位 C.2位 D.3位
- C 解析:**长江中下游地区的河姆渡文化和黄河中游的半坡文化属于新石器时代前中期,即与仰韶文化处于同一时期;黄河下游的大汶口文化为新石器时代晚期,属于父系氏族社会,因此甲、丁两位同学默写的内容完全正确。河姆渡文化分布于长江下游地区,为父系氏族社会;龙山文化距今约5 000年,处于新石器时代晚期,因此乙、丙两位同学默写的内容错误。故选C项。

- 9.红山文化的牛河梁遗址中的祭坛,由直径不同的三个同心圆逐渐升高形成三层台阶;良渚文化的福泉山遗址中的祭坛,呈阶梯形的上下三层结构,祭坛周围还有大型墓葬,并且发现了祭祀遗存。这可以用于说明当时 ()
- A.出现了早期文明的曙光
B.形成了早期的国家形态
C.建立了森严的等级秩序
D.铸就了一体化的文明格局
- A 解析:**根据材料可知,红山文化和良渚文化遗址都出现祭坛,并且祭坛周围都埋有大型墓葬。结合所学知识可知,祭祀性质的建筑是文明产生的标志之一,这说明当时出现了早期文明曙光,故选A项;仅根据祭坛的出现不能说明形成早期的国家形态,排除B项;材料没有体现森严的等级秩序,排除C项;材料仅涉及了红山文化和良渚文化,并且材料也没有涉及这两种文化直接的交流和融合,不能得出一体化的结论,排除D项。
- 10.据先秦文献记载,商朝都城曾多次迁移。后经考古发掘证实,商朝早期的都城遗址主要在郑州一带,晚期在安阳。这说明 ()

- A.历史解释呈现多样性特征
- B.考古发掘更具价值
- C.历史研究需多重史料互证
- D.文献记载真实可信

C 解析:根据材料并结合所学知识可知,先秦文献记载与后世的考古发现都证明商朝都城多次迁移,早期主要在郑州一带,晚期在安阳,这体现了历史研究需要文献记载和考古发掘等多重史料相互印证,C项正确;材料没有体现历史解释的多样性特征,排除A项;考古发掘与文献记载都很重要,不存在谁更具价值的说法,排除B项;“文献记载真实可信”表述错误,排除D项。

- 11.西周建立后,周公营建洛邑,将商代的“顽民”强行迁移到这里,派军队驻守。周公此举 ()

- A.确立了贵族世袭的特权
- B.旨在控制前朝的残余势力
- C.旨在加强控制东部地区
- D.适应了政治中心东移的趋势

C 解析:根据材料可知,西周时期周公营建东都洛邑,主要是为了加强周朝在东部地区的控制力量,C项正确;宗法制确立了贵族世袭的特权,排除A项;B项与材料主旨不符,排除;此时政治中心没有东移的趋势,排除D项。

- 12.阅读下列材料,回答问题。

材料一 昔周公吊(悲伤)二叔(指武王的两个弟弟管叔、蔡叔)之不咸(和睦),故封建亲戚,以蕃屏周……其怀柔天下也,犹惧有外侮。扞御侮者莫如亲亲,故以亲屏周。

——摘编自《左传·僖公二十四年》

材料二 天子适诸侯曰巡狩;诸侯朝于天子曰述职……一不朝,则贬其爵,再不朝,则削其地,三不朝,则六师(注:即“周六师”,是周王室的主力军,驻镐京一带)移之。

——摘编自《孟子·告子》

昔武王克商,光有天下,其兄弟之国者十有五人,姬姓之国者四十人。

——摘自《左传·昭公二十八年》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出西周实行分封制的原因。

(2)运用所学知识,结合材料二分析周天子是如何强化对天下的治理的。

解析:(1)根据材料“昔周公……之不咸”“以蕃屏周”“惧有外侮”等信息从统治阶层内部斗争、巩固统治、抵御少数民族威胁等方面分析总结。(2)根据材料“天子适诸侯……述职”“兄弟之国……四十人”并结合所学知识从确立周天子与诸侯的君臣关系、强化同姓诸侯的主体地位、构建等级从属关系等方面综合分析周王室地位的强化。

答案:(1)平息统治阶级内部权力之争;安抚被征服地区的民众;抵御周边少数民族的侵扰;拱卫周天子,确保周天子的统治。

(2)通过建立周天子对地方的巡狩,诸侯向天子述职,朝贡和提供力役、军赋等一系列制度,强化了对地方的监督与管理,确立了周天子和诸侯之间的君臣关系;通过大量分封同姓贵族,强化姬姓贵族在国家权力结构中的主体地位;通过宗法制,构建“天子—诸侯—卿大夫—士”等级序列的规制,形成周天子和同姓诸侯间大宗和小宗的等级从属关系,从而在宗法上维护周天子天下共主的权威。

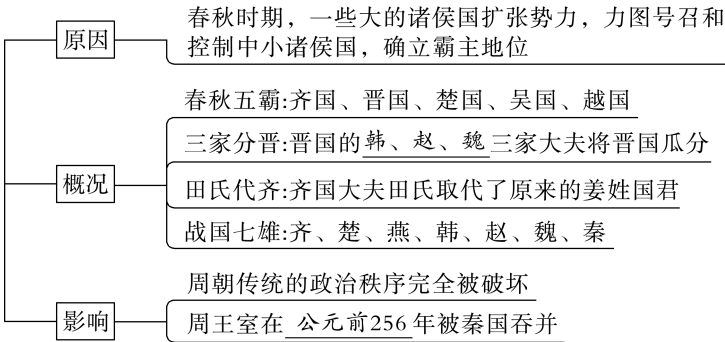
第 2 课 诸侯纷争与变法运动

任务目标	按图索骥
1.通过了解春秋战国时期的经济发展和政治变动,理解战国时期变法运动的必然性 2.了解老子、孔子学说;通过孟子、荀子、庄子等了解“百家争鸣”的局面及其意义	诸侯纷争与变法运动 政治 春秋五霸 三家分晋 田氏代齐 战国七雄 经济 铁制农具 牛耕 小农经济 兴修水利工程 私营工商业 重农抑商 废井田 土地私有 封建经济形成 文化 老子、孔子 士阶层崛起 诸子百家活跃 百家争鸣

问题式预习

一、列国纷争与华夏认同

1.列国纷争



2.华夏认同

(1)形成

- ①春秋时期:在频繁往来和密切联系中,与中原各国相邻的戎狄蛮夷产生了华夏认同观念。
- ②战国时期:戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。
- (2)意义:华夏族更加稳定,分布更为广泛。

二、经济发展与变法运动

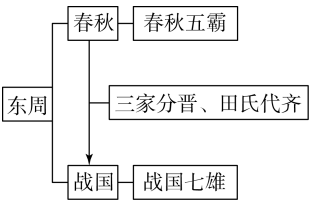
1.经济发展

- (1)农业:冶铁技术出现,铁制农具广泛使用,牛耕得到推广。各国兴建水利灌溉工程。
- (2)工商业:手工业分工更加细密,货币流通广泛,各地涌现出一批中心城市。不少工商业主聚集了大量财富。

2.变法运动

- (1)背景:战国时期兼并战争日益剧烈。
- (2)目的:富国强兵。
- (3)代表:秦国的商鞅变法。

【图解历史】列国纷争

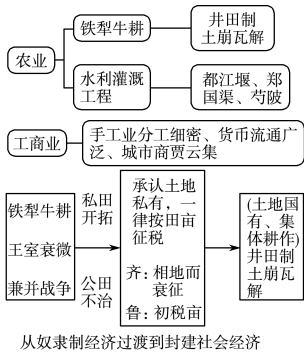


【教材开发】阅读教材 P9《春秋列国形势图》与 P10《战国形势图》并进行比较,后者有何显著变化? 这种变化反映了什么趋势?

提示:变化:诸侯国数量减少,北方少数民族数量减少。

趋势:国家趋向统一;华夏认同增强。

【图解历史】春秋战国时期经济发展与生产关系变革



措施	①经济:重农抑商,奖励耕织;强制大家庭拆散为个体小家庭;“废井田、开阡陌”,授田于百姓 ②政治:奖励军功,剥夺和限制贵族特权;在民间实行什伍连坐,互相纠察告发;普遍推行县制,县的主要官员由君主任免
影响	顺应了历史潮流;使秦国国富兵强,为秦统一中国奠定了基础

(4)作用:推动了社会转型,逐步建立起君主专制的政治制度。

三、孔子和老子

项目	孔子	老子
地位	儒家学派创始人	道家学派创始人
贡献	哲学	思想核心:“仁” 将天地万物本原归结为“道”;追求天人合一,是古代朴素的唯物论;还包含着朴素的辩证法思想
	政治	主张统治者顺应民心,爱惜民力,“为政以德”,恢复西周的礼乐制度,承认制度随时代变化应当有所改良 主张顺其自然,无为而治,甚至退回到小国寡民的时代
	文化教育	以“有教无类”思想办学,推动了私学的发展;整理《诗》《书》《礼》《易》《春秋》 其思想见于《老子》一书

四、百家争鸣

1.春秋战国时期为什么会出现百家争鸣的局面?

(1)经济:社会经济发展。

(2)阶级关系:旧的贵族等级体系开始瓦解,士阶层崛起。

(3)学术文化:士人提出自己的政治社会主张和要求,试图影响现实政治,推动了学术文化的繁荣。

(4)政治:各国统治者礼贤下士。

2.诸子百家的思想(连线)

- ①儒家孟子

②儒家荀子

③道家庄子

④墨家墨子

⑤法家韩非

⑥阴阳家邹衍
- a.崇尚逍遥自由

b.认为人性善,提倡“仁政”

c.主张以法治国,中央集权

d.提出“相生相胜”理论

e.认为人性恶,主张隆礼重法

f.提倡节俭,主张“兼爱”“非攻”“尚贤”

答案:①—b ②—e ③—a ④—f ⑤—c ⑥—d

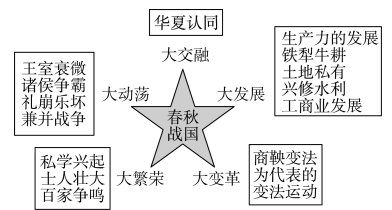
3.简要分析百家争鸣的历史影响。

百家争鸣是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域内的反映,是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动。它为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础,成为后世中华思想文化的源头活水,影响十分深远。

【视野拓展】春秋战国时期的文化转型以诸子百家的学术文化为载体。诸子百家通过不同的角度、方法和途径对文化进行重建,形成不同的文化转型模式;礼乐文化精神向理性和人本文化精神的转变,是先秦诸子学文化转型的核心内容。

——摘编自潘俊杰、魏婧《春秋战国时期的文化转型》

【图解历史】春秋战国的时代特征



任务型课堂

学习任务一 春秋战国时期的社会转型

1.材料探究

材料一 田氏取齐，六卿分晋，道德大废，上下失序……是以传相仿效，后生师之，遂相吞灭，并大兼小，暴师经岁，流血满野。父子不相亲，兄弟不相安，夫妇离散，莫保其命，潸然道德绝矣。晚世益甚，万乘之国七，千乘之国五，敌侔争权，盖为战国。贪饕无耻，竞进无厌，国异政教，各自制断。上无天子，下无方伯，力功争强，胜者为右。

——刘向《〈战国策〉书录》

(1)根据材料一，概括战国时期社会转型的特征。

提示：特征：周王室衰微，礼崩乐坏（宗法分封制遭到破坏）；各国纷纷变法；列国纷争，兼并战争。

材料二 数千年世侯世卿之局，一时亦难遽变，于是先从在下者起。游说则范雎、蔡泽、苏秦、张仪等，徒步而为相。征战则孙臆、白起、乐毅、廉颇、王翦等，白身而为将。此已开后世布衣将相之例。

——赵翼《廿二史札记》

(2)指出材料二所反映的社会关系的变化，结合史实说明商鞅变法与这一变化的关系。

提示：变化：部分社会下层人士的政治地位呈上升趋势。

关系：社会关系的变化推动了变法的产生，战国时期新兴地主阶级力量不断壮大，他们要求取得政治统治地位，商鞅变法顺应了这一要求。商鞅变法中的“废井田，开阡陌”“奖励耕织”“奖励军功”等措施，为新的社会阶层崛起创造了条件，进一步推动了社会关系的变化。

2.史论拓展——春秋战国时期社会转型的特征

春秋战国是中国历史上的大变革、大动荡、大发展的时期，是从奴隶社会向封建社会过渡的重要的社会转型时期。

政治领域	诸侯争霸，礼崩乐坏；宗法分封制度解体，君主专制中央集权形成
	华夏认同，夷夏交融；为统一多民族国家奠基，是中华民族形成史的重要一步

续表

经济领域	铁犁牛耕，小农经济；生产力大幅度提高，为社会和政治变革提供经济基础
思想领域	学术下移，百家争鸣；形成中国传统主流的思想意识和文化特征

春秋战国时期的变革为秦建立统一多民族封建国家奠定了坚实的基础。

3.迁移运用

(1)公元前 651 年，齐桓公葵丘会盟时，参加会盟的诸侯国只有齐、鲁、宋、卫等七国，周王派代表参加。到了公元前 632 年，晋文公践土会盟时，参加的诸侯国增加到九国，周王也被晋文公“召”来参加会盟。这反映出（ ）

- A.君主专制制度日趋成熟
- B.晋国的实力强于齐国
- C.分封制逐步遭到了破坏
- D.周王室支持诸侯争霸

C 解析：葵丘会盟是诸侯召集，周天子派人参加，而践土会盟同样是诸侯召集，周天子被迫“召”来参加会盟，说明春秋时期诸侯国实力壮大，周天子实力衰微，宗法分封制逐步遭到破坏，C 项正确；春秋时期尚未确立君主专制体制，排除 A 项；材料无法说明晋国的实力强于齐国，排除 B 项；诸侯争霸会削弱周天子的权威，因此周天子不会支持诸侯争霸，排除 D 项。

(2)春秋时期外交“辞令”多是群策群力，但到战国时期，外交“辞令”多为个人随机应变、有的放矢，甚至还出现了专供辩士们学习与取用的虚拟游说文辞资料。这反映了（ ）

- A.春秋比战国时期更加有序
- B.战国时期社会变革剧烈
- C.春秋战国使周王室加速衰亡
- D.春秋战国时期各国交往日益频繁

B 解析：材料“战国时期，外交‘辞令’多为个人随机应变、有的放矢”体现的是社会转型助推了士阶层兴起，进而引起外交方面的变动，B 项正确；春秋战国时期处于礼崩乐坏的状态，排除 A 项；C、D 两项均与材料无关，排除。

学习任务二 百家争鸣

1.材料探究

材料一 仲弓问仁。子曰：“出门如见大宾，使民如承大祭。己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨。”

仲弓曰：“雍虽不敏，请事斯语矣！”
——《论语·颜渊篇》
人法地，地法天，天法道，道法自然。

——《道德经》
孟子曰：“民为贵，社稷次之，君为轻。是故得乎丘民而为天子，得乎天子为诸侯，得乎诸侯为大夫。”
——《孟子·尽心下》

(1)对比材料一中的三则内容，分别概括出其在和谐问题上的侧重点。

提示：第一则强调人际关系的和谐；第二则强调人与自然的和谐；第三则强调君民和谐或统治者与被统治者关系的和谐。

材料二 为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。
——《论语·为政》
子为政，焉用杀？子欲善而民善矣
——《论语·颜渊》

夫严刑者，民之所畏也；重罚者，民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪，设其所恶以防其奸，是以国安而暴乱不起。
——《韩非子》
在中国的王道(注：儒家思想)，看上去虽然好像是和霸道(注：法家思想)对立的東西，其实却是兄弟。
——鲁迅《关于中国的两三件事》

(2)根据材料二并结合所学知识，比较儒家和法家思想的相同之处和不同之处。

提示：相同之处：都为统治阶级提供治国方案；都代表新兴地主阶级的利益；都是统治人民的思想理论工具。不同之处：孔子主张以德治国，反对苛政和任意刑杀；韩非主张以法治国。

2.史论拓展——诸子百家思想主张的相似性及差异性

“限制君权”思想	孟子强调，只有取得老百姓的信任，方可以作为天子，天子不能为所欲为；法家提出法令高于君主，要求君主带头守法；老子认为统治者必须清静无为，努力克制自己的欲望，切忌过分压榨人民；墨子主张“尚贤”，在一定程度上有制约君权的作用
要求统一 的观念	春秋战国时期，由于诸侯分裂割据，人民渴望统一，各家在自己的思想中都提出统一 的观念，都在为统一献策，只不过方法不同

续表

治国理念	儒家主张“仁政”“德治”，反对严刑峻法；法家主张法治，强调严刑峻法；道家主张“无为而治”
社会伦理观	孟子主张“人性善”；荀子、韩非主张“人之性恶”，强调后天的教育和环境对人性的转变的影响
人与自然的 关系	荀子主张“制天命而用之”，人定胜天；而老子和庄子则主张顺应自然
人生态度	儒家主张积极入世，强调社会责任；道家则主张“逍遥”的人生态度，强调“超脱”；墨家提倡“非命”，即不从命
社会成员 关系	墨家主张“兼爱”“非攻”；儒家主张尊卑有序

3.史家评论

“百家争鸣”的局面形成了中国古代历史上文化繁荣的鼎盛时期。诸子学说的不少命题成为后代学说的萌芽，后来的学者大都从这里吸取思想材料或理论形式，进行改造和发展的工作。
——摘编自侯外庐主编《中国思想史纲》

解读：材料指出“百家争鸣”奠定了中国传统文化的基础，成为后世思想文化的源头活水。

4.迁移运用

(1)(2022·山东卷)战国时期，某一学派主张“君臣上下贵贱皆从法”“君臣不用礼仪教训则不详”。这反映其思想特点是 ()

- A.尚法存礼
- B.尊法敬天
- C.外儒内法
- D.崇德重法

A 解析：“君臣上下贵贱皆从法”大意是君臣上下无论尊卑贵贱都要服从法律；“君臣不用礼仪教训则不详”说明法家主张君臣需要用礼仪来教育百姓，不然则不详，这反映了其思想特点是尚法存礼，故选 A 项。B、C、D 三项均与材料不符，排除。

(2)(2022·湖南卷)儒家起于鲁，传布于齐、晋、卫；墨家始于宋，传布于鲁、楚、秦；道家起源于南方，后在楚、齐、燕有不同分支；法家源于三晋，盛行于秦。这 ()

- A.促进了政治统一
- B.维系了“学在官府”的局面
- C.冲击了贵族政治
- D.导致了各诸侯国之间的矛盾

C 解析：儒、墨、道、法等学派的出现本身是私学兴起和发展的表现，其传播更是冲击了“学在官府”的局面，贵族政治是与“学在官府”局面相统一的，“学在官府”的局面被冲击，就等于冲击了贵族政治，故选 C 项。

课后素养评价(二) 诸侯纷争与变法运动

基础性·能力运用

知识点 1 列国纷争与华夏认同

- 1.西周至春秋时期“刑不上大夫,礼不下庶人”,但到了战国时“刑过不避大臣,赏善不遗匹夫”。这一变化反映出当时 ()

A.世袭制崩溃 B.士阶层崛起
C.社会大变革 D.君权的衰落

C 解析:材料所述变化反映出战国时期分封制和礼乐制度遭到破坏,原有的社会等级秩序被打破,社会处于转型时期,C项正确;春秋战国时期分封制崩溃,但世袭制并未崩溃,A项排除;B、D两项材料均未涉及,排除。

- 2.春秋时期,南方的楚国被认为是蛮夷之邦。而战国时期,特别是战国晚期,楚国不再被视为蛮夷。这反映了战国时期 ()

A.南方经济赶上北方
B.诸侯纷争逐渐缓和
C.华夏认同观念增强
D.夷夏矛盾基本解决

C 解析:材料反映了战国时期通过战争和经济交往,华夏认同观念逐渐增强,故选C项;春秋战国时期,南方经济落后于北方,排除A项;战国时期,兼并战争不断,诸侯纷争更加激烈,排除B项;D项不符合史实,排除。

知识点 2 经济发展与变法运动

- 3.下表是春秋战国时期的货币铸造情况。这一变化 ()

时间	货币铸造地点
春秋时期	晋国和东周王畿所在的“三河”之地
战国时期	三河地区原生区域基础上,向东延伸到滨海的故齐境内,向南达江淮间的荆楚,向北更达燕赵长城以南

A.反映了区域经济进一步发展
B.体现货币走向统一的趋势
C.促进了赋役制度的日益完善
D.导致地方割据势力的膨胀

A 解析:根据“春秋战国时期的货币铸造情况”可知,春秋时期货币铸造主要集中于晋国和东周王畿,战国时期发展到黄河地区的齐国、江淮地区的荆楚和北方的燕赵长城以南,说明战国以来区域经济有了进一步发展,A项正确;材料无法体现“货币

走向统一的趋势”,B项排除;根据材料无法得出“赋役制度日益完善”的结论,C项排除;材料未涉及地方割据,D项排除。

- 4.对秦国来说,商鞅变法所起的最主要的作用是 ()

A.为统一六国奠定了基础
B.实现了富国的目标
C.提高了秦军的战斗力
D.加强了奴隶主贵族的势力

A 解析:对秦国来说,商鞅变法所起的最主要的作用是为统一六国奠定了基础,故A正确;实现了富国的目标、提高了秦军的战斗力都是商鞅变法的直接作用,并非最主要的作用,B、C排除;作为代表新兴地主阶级势力的商鞅变法,加强了地主阶级的势力,打击了旧贵族势力,D排除。

知识点 3 孔子和老子

- 5.《论语》记载,齐景公问政于孔子,孔子对曰:“君君、臣臣、父父、子子。”公曰:“善哉!信如君不君、臣不臣、父不父、子不子,虽有粟,吾得而食诸?”据此可知 ()

A.孔子的思想在当时受到广泛认同
B.孔子主张实行严格的社会等级
C.齐景公对孔子的主张表示怀疑
D.齐景公对孔子的主张表示赞同

D 解析:据材料可知,齐景公赞同孔子上下尊卑的主张,故D正确,C错误;“孔子的思想在当时受到广泛认同”不符合史实,排除A;“孔子主张实行严格的社会等级”不能全面的反映材料的内容,排除B。

- 6.春秋时期,有思想家提出“我无为而民自化,我好静而民自正,我无事而民自富,我无欲而民自朴”的观点。该思想家亦主张 ()

A.为政以德 B.相生相胜
C.小国寡民 D.隆礼重法

C 解析:材料“我无为而民自化,我好静而民自正”体现的是老子“无为而治”“顺其自然”的思想,结合所学知识可知,老子还主张小国寡民,故选C项;孔子主张为政以德,要求统治者爱惜民力,排除A项;以邹衍为代表的阴阳家提出相生相胜理论,排除B项;荀子主张隆礼重法,排除D项。

知识点 4 百家争鸣

- 7.春秋战国时期,诸子百家学说流行,其中儒家、墨家、道家、法家最为著名,这些学派的思想 ()
- A.都要求结束分裂割据,建立统一国家
- B.都强调尊卑等级观念
- C.都成为中国传统思想文化的主流
- D.为中国传统文化的发展起了奠基作用
- D 解析:**根据所学可知,春秋战国时期,儒家、墨家、道家、法家等学派著书立说,相互争辩,取长补短,促使中国思想文化领域出现百家争鸣的繁荣局面,为中国传统文化的发展奠定了基础,故选 D;“结束分裂割据,建立统一国家”,只是法家的主张,故排除 A;强调尊卑等级观念,只是儒家孔子的主

张,故排除 B;汉武帝后,儒家思想成为了中国传统思想文化的主流,故排除 C。

- 8.孟子认为:“以力服人者,非心服也,力不赡也;以德服人者,中心悦而诚服也,如七十子之服孔子也。”对此最准确地阐释是 ()
- A.政治生活是伦理道德生活的延伸
- B.强调道德在社会生活中的价值
- C.重视德教在“仁政”施行中的作用
- D.德行是王位继承的主要考量因素

B 解析:材料“以德服人者,中心悦而诚服也”侧重强调道德在社会生活中的重要作用,故 B 项正确;A 项在材料中未体现,排除;材料未提及“仁政”、王位继承等问题,故 C、D 两项排除。

综合性·创新提升

- 9.春秋中后期政治的主要特征是诸侯国中卿大夫强宗的崛起和国君公室的衰微,一些卿大夫代替了公室而掌权,最典型的是“田氏代齐”和“三家分晋”。这种局面 ()
- A.是社会生产力不断发展的结果
- B.表明官僚政治取代贵族统治
- C.导致诸侯争霸,加剧了社会动荡
- D.为统一局面的出现奠定基础
- A 解析:**结合所学知识可知,春秋中后期,社会生产力得到发展,其主要标志是铁制农具的使用和牛耕的推广,推动代表新兴地主阶级的卿大夫不断崛起,代替国君公室而掌权,故选 A 项;秦朝郡县制的实行表明官僚政治取代贵族统治,排除 B 项;诸侯争霸强调的是诸侯国之间的角逐,诸侯争霸的确加剧了社会动荡,但与材料主旨不符,排除 C 项;战国时期的一系列变法为统一局面的出现奠定了基础,而非卿大夫崛起,排除 D 项。

- 10.根据下表,可以得出战国时期各诸侯国的变法 ()

人物	时间	主要内容
商鞅	秦孝公时期	奖励耕织;奖励军功;废除井田;推行县制
邹忌	齐威王时期	举贤人;修法律;鼓励臣下进谏
李悝	魏文侯时期	推行“食有劳而禄有功”原则;颁布《法经》
吴起	楚悼王时期	废除世卿世禄;裁撤冗官;选贤任能

- A.都以土地制度为核心
- B.获得社会各阶层的广泛支持

- C.为恢复社会等级秩序

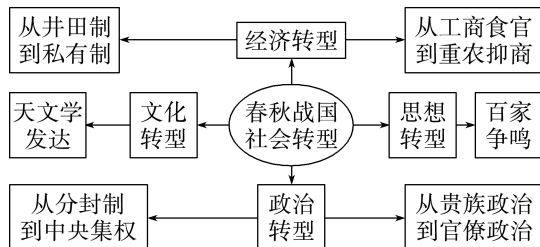
- D.普遍重视人才的选拔与任用

D 解析:材料“奖励军功”“举贤人;修法律;鼓励臣下进谏”“食有劳而禄有功”“选贤任能”都是人才选拔和任用的措施,体现的是战国时期各国变法均重视对人才的选拔,D 项正确;A、B、C 三项均与材料无关,排除。

- 11.孟子主张“尊贤使能,俊杰在位,则天下之士皆悦,而愿立于其朝矣”。墨子认为“国有贤良之士众,则国家之治厚;贤良之士寡,则国家之治薄”。两者的主张 (B)
- A.塑造了共同价值观念
- B.目的是重构社会秩序
- C.体现了民本政治追求
- D.构建了完整学术体系

- 12.阅读材料,回答问题。

材料 对于“社会转型”,有人认为,社会转型指社会生活的各个领域、各个层面发生的变革,这种变革包括政治、经济和文化等领域。下面是关于春秋战国社会转型的示意图。



春秋战国社会转型示意图

根据材料并结合所学知识,任选其中一个角度,对春秋战国时期的社会转型予以说明。(要求:观点明确,史论结合)

解析:根据材料示意图可知,春秋战国的社会转型

可以从经济、政治、文化、思想等四个角度进行阐述。如从经济角度出发,可以提出论点:生产力的发展,在经济层面推动了春秋战国的时代转型。然后结合所学知识进行说明论证;最后再对观点进行总结陈述,得出结论。

答案:示例

观点:生产力的发展,在经济层面推动了春秋战国的时代转型。

论证:铁犁、牛耕的使用,生产力的飞跃,农业生产有了较大的发展。农业进步推动社会分工,私营

手工业和商业兴起,“工商食官”的局面被打破;生产力的发展使井田制趋于瓦解,封建土地私有制确立,以小农经济为主体的农耕经济开始形成;同时生产力的发展引起社会阶级关系的变化,旧贵族势力走向衰落,促进了新兴地主阶级的崛起,新兴地主阶级为进一步解放生产力,进行大刀阔斧的改革,推动社会转型。

综上所述,经济基础决定上层建筑,生产力的发展推动春秋战国时期从奴隶社会向封建社会的转型。

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

任务目标	按图索骥
1.通过了解秦朝的统一业绩和举措,认识统一多民族封建国家的建立在中国历史上的意义 2.通过了解秦朝时期的社会矛盾和农民起义,认识秦朝崩溃的原因	

问题式预习

一、秦的统一

1.背景

客观条件	①人民愿望:长期战乱给社会带来巨大灾难,人民渴望安定统一 ②经济需求:各地域经济的发展,要求打破政治分裂所带来的阻碍 ③地理位置:秦国地理位置优越,物质基础雄厚
主观条件	①励精图治:数代秦王广纳贤才,吏治较为清明 ②商鞅变法:尊奉法家,奖励耕战,国家日益强盛 ③策略得当:秦国采取远交近攻策略

2.统一

(1)灭六国:公元前230—前221年,秦灭掉东方六国,建立起第一个统一王朝——秦朝,定都咸阳。

(2)征越族:征服南方越族地区,加强对西南夷的控制。

(3)击匈奴:在北方击退匈奴的进攻,修筑万里长城。

3.巩固

(1)秦朝中央集权是通过哪些措施建立起来的?(中国古代的政权结构形式,是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央)

①皇权独尊:确立皇帝制度,皇帝独尊,皇权至上。

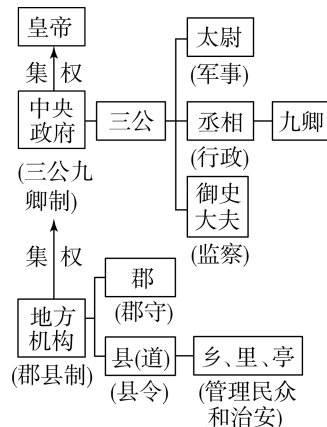
②中央机构:皇帝之下设三公九卿,三公指丞相、太尉、御史大夫,为主要辅佐大臣;九卿泛指分掌具体事务的诸卿。

③地方机构:将郡县制推广到全国,设立郡、县两级行政机构,主要官员

【教材开发】阅读教材P16“史料阅读”：“并吞战国，海内为一，功齐三代。”思考：这是对哪一历史事件的评价？

提示：秦灭六国，完成统一。

【图解历史】秦朝中央和地方机构图



【视野拓展】秦人统一,此期间有极其重要者四事:一、为中国版图之确立;二、为中国民族之抟成;三、为中国政治制度之创建;

由中央任免和考核。

(2)巩固统一的举措:统一车轨、文字、货币和度量衡,修驰道、直道,颁行法律,编制户籍,迁徙六国贵族豪强到关中、巴蜀等地,整顿社会风俗等。

4.简要分析秦统一全国的历史意义。

(1)中国版图:建立起幅员辽阔的国家。

(2)国家统一:统一中央集权国家的形成是历史发展的必然,也是客观需要。

(3)民族交融:促进了各民族的交往交流交融,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

二、秦朝的暴政

1.表现

(1)经济:秦始皇穷奢极欲,大兴土木;花费巨资求仙访药;兴师动众外出巡游、封禅,征发繁重。

(2)政治:刑法严苛。

(3)思想:“焚书坑儒”。

2.影响:激化了社会阶级矛盾和统治阶层内部矛盾,加速了秦朝的灭亡。

三、秦末农民起义与秦的速亡

1.秦末农民起义

(1)概况:公元前 209 年,陈胜、吴广发动了中国历史上第一次农民大起义。陈胜自立为王建立“张楚”政权。

(2)结果:陈胜起义失败,项羽、刘邦等领导的反秦势力日益壮大。

2.秦朝灭亡:公元前 207 年,刘邦的军队进占咸阳,秦朝灭亡。

3.楚汉战争

(1)结果:刘邦击败项羽。

(2)原因

①刘邦“约法三章”,废秦苛法,善于用人,听取谏言,指挥得当。

②项羽刚愎自用,不善用人,赏罚不明,烧杀掳掠,加之分封政策失当,缺乏稳固的根据地。

四、为中国学术思想之奠定。

——摘编自钱穆《国史大纲》

【视野拓展】秦王朝的这些改革侵害了许多既得利益集团,引起了激烈的反对……正是这种普遍的憎恶,加上秦王朝缺乏能干的继承人,成了民众奋起造反和秦始皇去世不久秦王朝很快覆灭的原因。

——斯塔夫里阿诺斯

《全球通史》

【认知升华】秦末农民起义和楚汉战争

(1)秦末农民起义

①战争目的:反抗秦的暴政。

②代表阶级:农民阶级。

③战争性质:农民战争。

(2)楚汉战争

①战争目的:统治阶级内部争权夺利。

②代表阶级:封建地主阶级。

③战争性质:封建地主阶级之间的帝位之争。

任务型课堂

学习任务一 秦的统一与专制主义中央集权制度的建立

活动一 秦的统一

1.材料探究

材料 一方面,社会经济的发展,各地联系的加强,民族联系的加强,“四海之内若一家”,为统一提供了必要的社会基础。另一方面,秦国变法比较彻底,政权巩固,经济发展,国富兵强,在实力对比上较之山东六国有着明显的优势,已经有了进行统一战争的可能性。

——摘编自白寿彝《中国通史》

根据材料概括指出秦国能完成统一大业的历史条件。

提示:社会经济发展;各地联系加强;出现民族交

融;“大一统”国家观念形成;商鞅变法实现富国强兵。

2.迁移运用

(1)某遗址出土的秦砖上用小篆写了“海内皆臣”等字。这能表明秦朝实现了 ()

A.经济繁荣

B.国家统一

C.文化统一

D.百姓安居

B 解析:小篆是秦朝统一后的通用字体,“海内皆臣”说明四海之内都臣服,体现出秦朝国家统一,B项正确;“海内皆臣”与经济繁荣无关,排除A项;小篆是通用字体,但只根据文字不能得出“文化统一”的结论,排除C项;结合所学知识可知,秦朝的百姓赋税沉重,排除D项。

(2)《史记·平津侯主父列传》载:“元元黎民得免于战国,逢明天子,人人自以为更生。”这表明秦朝统一全国 ()

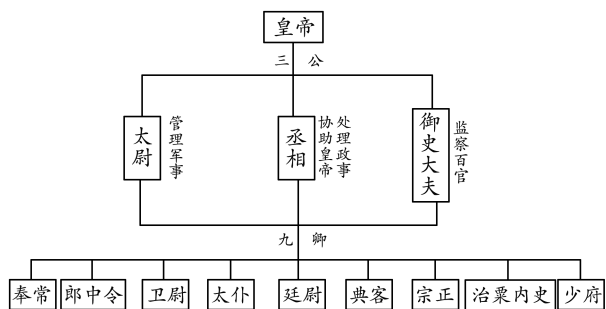
- A.使人民脱离了诸侯国的统治
B.为长期统一奠定了基础
C.创立了皇帝制度
D.为人民从事生产提供了安定的环境

D 解析:根据材料可知,秦统一了六国,建立了中国历史上第一个统一的封建王朝,为经济的发展及农业生产活动提供了良好的社会环境,D项正确;“使人民脱离了诸侯国的统治”与材料主旨不符,排除A项;秦朝不到15年就灭亡了,且B项说法与材料无关,排除;秦始皇创立了皇帝制度,与材料无关,排除C项。

活动二 秦朝专制主义中央集权制度的建立

1.材料探究

材料



材料反映了秦朝中央管理机构怎样的特点?

提示:特点:皇权至高无上,三公九卿分工严密,以皇权为中心的中央集权制度建立。

2.史论拓展——秦朝君主专制中央集权制度的特点及影响

(1)基本特点

皇权独尊	皇权至高无上,皇位世袭,皇帝独尊
官僚政治	建立了从中央到地方的一整套行政管理系统。各级管理机构不再由贵族世袭、垄断,而是由皇帝直接任免,官僚政治代替贵族政治
高度集权	中央垂直管理地方,地方绝对服从中央;中央官员各司其职,分工合作,最终集权于皇帝
家国同治	诸卿中奉常、郎中令、宗正、少府等官职为皇帝专设,为皇家服务。国与家同治,这是封建时代的统治特点

(2)历史影响

- ①奠定了中国两千多年政治制度的基本格局,为历代王朝所沿用,且不断加强和完善。
②中央集权制度下的专制统治易形成暴政,最终导致秦短命而亡。

3.史家评论

秦始皇统一六国以后,极力在政治制度上树立绝对皇权思想。首先自称“始皇帝”,并彻底废除分封制,设御史大夫监察百官。国家一切重大事件均由皇帝通过,为安抚民族地区,设置了典客专门管理其事务……为巡视方便,政令畅通,秦朝十分注意开拓道路,往南方修“五尺道”,往东方修驰道,往西方修直道。

——摘编自关荣华《试论秦政治制度的形成及其特点》

解读:秦始皇统一六国,建立专制主义中央集权体制,推动了中华民族多元一体格局的形成。

4.迁移运用

(1)《荀子·君道》:“墙之外,目不见也;里之前,耳不闻也;而人主(君主)之守司(官吏),远者天下,近者境内,不可不略知也。”为达到这种效果,秦始皇采取的措施是 ()

- A.统一度量衡
B.设立太尉
C.设立御史大夫
D.设立丞相

C 解析:根据材料可知,荀子主张君主要通过设置官吏了解国家各地的情况,即设立监察机构,根据所学知识可知,秦始皇设置御史大夫,负责监察,C项正确;统一度量衡是秦始皇在经济方面巩固统一的措施,排除A项;太尉负责全国军事,排除B项;丞相协助皇帝处理全国政务,排除D项。

(2)秦朝在中央设置了三公九卿(九卿部分官员职能见下表)。由此可见,秦朝的中央官制 ()

官员	职能
奉常	宗庙礼仪和教育事务
典客	少数民族及外交事务
宗正	皇室事务
治粟内史	国家财政
少府	皇室财政

- A.职分细化,制约皇权
B.官员冗余,政务繁杂
C.家国同构,皇权至上
D.选贤举能,唯才是用

C 解析：根据材料中对九卿职责的描述可知，奉常、少府、宗正等官职主要为皇室专设，为皇帝私家服务，体现出家国同构、皇权至上的本质，C项正确；“制

约皇权”表述错误，排除A项；材料未体现官员冗余和政务繁杂，排除B项，材料与选官制度无关，排除D项。

学习任务二 秦朝的速亡

1. 材料探究

材料 秦为乱政虐刑以残贼天下，数十年矣。北有长城之役，南有五岭之戍，外内骚动，百姓罢敝……重之以苛法峻刑，使天下父子不相安。

——《史记·张耳陈馥列传》

根据材料概括秦朝灭亡的原因。

提示：秦朝繁重的徭役、兵役、严苛的刑罚激化了社会矛盾。

2. 迁移运用

(1)陈胜起义后，表现最激烈的是南方的楚人，有“楚虽三户，亡秦必楚”的说法，其次是齐地和赵地，再次是韩、魏、燕地，至于关中秦地，完全没有发生反秦暴动。据此可知 ()

- A.楚人受秦暴政迫害最深
- B.地域差异影响对秦统治的认同感
- C.各地经济形态差异很大
- D.郡县制的治理模式缺乏有效性

B 解析：根据材料可知，在反秦起义中，楚国人的气势最盛，其他国家皆不如楚国人，说明楚国旧地

对秦缺乏认同感，对秦灭其国积怨较深，体现了地域文化差异对反秦的影响，B项正确；A项不是材料强调的主旨，排除；材料未涉及各地经济形态的差异，排除C项；材料与郡县制的治理效果无关，排除D项。

(2)秦统一后，原六国旧贵族仍忠于他们的王室，精英知识分子也对禁锢诸子学说的政策不满，平民百姓则不堪远征和大兴土木的负担。这表明 ()

- A.秦治国模式较为落后
- B.秦暴政引发农民起义
- C.秦覆灭原因具有多样性
- D.秦统一六国阻碍历史发展

C 解析：根据材料可知，秦朝统一后，原六国旧贵族、精英知识分子、平民百姓都对秦朝的政策不满，这些都成为导致秦朝灭亡的因素，具有多样性，C项正确；根据材料信息无法判断秦朝治国模式是否落后，排除A项；材料描述的是秦朝灭亡的多种因素，而非只有农民起义，排除B项；统一是历史的趋势，并非阻碍历史发展，排除D项。

课后素养评价(三) 秦统一多民族封建国家的建立

基础性·能力运用

知识点 1 秦的统一

1.秦统一六国后，北击匈奴，南统岭南，把“西南夷”纳入版图。这些举措 ()

- A.标志着中央集权制度开始建立
- B.实现了秦在全国范围的长治久安
- C.推动了中华民族多元一体格局的形成
- D.违背人民意愿，加速了秦的灭亡

C 解析：根据题干“北击匈奴，南统岭南，把‘西南夷’纳入版图”并结合所学可知，秦朝统一六国后，统治范围不断扩大，政府采取措施巩固统一局面，推动了中华民族多元一体格局的形成，故C项正确；郡县制在全国的推广是确立中央集权制度的基础，与题干信息无关，故A项错误；秦朝二世而亡，B

项“长治久安”说法错误，排除；材料未体现违背人民意愿的情况，故D错误。

2.司马迁在《史记·秦始皇本纪》中这样形容秦代的皇帝制度：“天下之事无小大皆决于上”“法令出一”“别黑白而定一尊”。该政治制度最突出的特点是 ()

- A.权力高度集中
- B.浓厚的部族色彩
- C.秦始皇非常勤政
- D.严格的等级制度

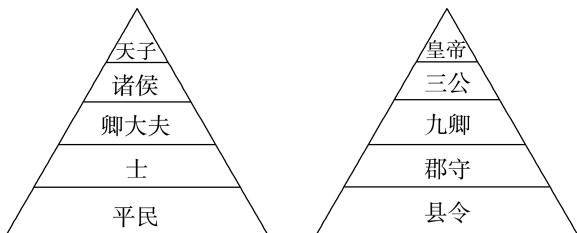
A 解析：材料“天下之事无小大皆决于上”“法令出一”“别黑白而定一尊”体现的是皇权至上和皇帝独尊的特征，A项正确；B、C、D三项说法与材料无关，排除。

3.秦朝实行三公九卿制度，以丞相、太尉、御史大夫为三公，九卿指奉常、廷尉、治粟内史、典客、郎中令、

少府、卫尉、太仆、宗正。这一制度 (C)

- A. 杜绝了官员腐败现象
- B. 提升了地方治理水平
- C. 明确了中央机构分工
- D. 导致了分封体制瓦解

4. 下面是两幅有关中国古代政治制度结构的示意图。从图中可以获取的正确信息是 (D)



- A. 郡县制比分封制更具优越性
- B. 先秦已建立中央集权体制
- C. 宗亲关系是官僚政治的基础
- D. 森严的等级制度凸显

知识点 2 秦朝的暴政

5. 汉代学者贾谊评论道：“秦以区区之地，致万乘之势……然后以六合为家，崤函为宫……身死人手，为天下笑者，何也？仁义不施，而攻守之势异也。”贾谊认为秦朝灭亡的主要原因是 ()

- A. 强制迁徙六国豪强
- B. 丧失了崤函战略要地
- C. 实施残酷暴虐的统治
- D. 没有采取正确的战术

C 解析：材料“仁义不施，而攻守之势异也”强调秦朝灭亡的主要原因是暴政，C 项正确；强制迁徙六国豪强有利于加强对地方的控制，排除 A 项；B、D 两项说法与材料无关，排除。

6. 李贽说：“始皇帝，千古一帝也。”唐朝吴兢说：“始皇暴虐，至子而亡。”以下说法正确的是 ()

- A. 前者坚持历史原则评价秦始皇，后者坚持道德原则评价秦始皇
- B. 前者坚持道德原则评价秦始皇，后者坚持历史原则评价秦始皇
- C. 前者评价的是秦统一前的秦始皇，后者评价的是秦统一后的秦始皇
- D. 以上说法都不对

A 解析：李贽认为秦始皇是千古一帝，是站在历史的角度来评价秦始皇的，而吴兢指出“始皇暴虐”，则是站在道德原则来评价的，故 A 正确；李贽站在历史的角度来评价秦始皇，故 B 错误；秦统一之后才出现皇帝，秦统一之前不存在皇帝，故 C 错误；D 的说法错误，故排除。

知识点 3 秦末农民起义与秦的速亡

7. 率兵攻入咸阳，推翻秦朝的是 ()

- A. 陈胜、吴广领导的农民军
- B. 项羽领导的农民军
- C. 刘邦领导的农民军
- D. 刘邦、项羽领导的农民军

C 解析：结合所学知识可知，公元前 209 年，陈胜、吴广在大泽乡起义，秦末农民起义爆发，陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义，但被秦朝镇压而失败。秦末农民战争后期，刘邦趁项羽与秦军决战之际，攻入咸阳，秦朝向刘邦投降，秦朝灭亡。最后率兵攻入咸阳，推翻秦朝的是刘邦领导的农民军，故 C 正确。A、B、D 三项所述均与“率兵攻入咸阳，推翻秦朝”不符，排除。

综合性·创新提升

8. 秦始皇多次东巡，在东巡过程中进行了一系列文化活动，如泰山封禅，推行祭师文化和祭拜禹、舜等先王。此行为意在 ()

- A. 不再以法家思想作为治国理念
- B. 加强法家、儒家思想的融合
- C. 彰显秦朝的国力
- D. 强化统一国家的文化认同

D 解析：材料“泰山封禅，推行祭师文化和祭拜禹、舜等先王”的做法有利于强化统一国家的文化认同，故 D 项正确；秦朝“以法为教，以吏为师”，仍然以法家思想作为治国理念，排除 A 项；秦朝重视法家，排斥儒家，曾采取“焚书坑儒”的措施，排除 B 项；材料中秦始皇做法的目的是巩固统一，与彰显国力无关，排除 C 项。

同，故 D 项正确；秦朝“以法为教，以吏为师”，仍然以法家思想作为治国理念，排除 A 项；秦朝重视法家，排斥儒家，曾采取“焚书坑儒”的措施，排除 B 项；材料中秦始皇做法的目的是巩固统一，与彰显国力无关，排除 C 项。

9. 公元前 212 年，秦始皇命蒙恬修筑了从咸阳直通北边九原的直道。这项措施 ()

- A. 促进了北疆与内地的交往
- B. 加速了国家完成统一的进程

C.确立了君主专制中央集权制度

D.使匈奴这一民族得以消亡

A 解析：根据所学可知，秦直道沟通咸阳和北边九原，有利于北方边疆地区和内地的交往，A 正确；秦直道修建时间为公元前 212 年，此时已完成统一，B 排除；C 与题意无关，排除；D 表述不符合史实，匈奴在汉代依然存在，排除。

10.有历史学家认为：“始皇帝并吞六国之后，进而废置各国的王室和封建贵族，并由秦国的官僚处理政事，这项激烈的措施使得这些牺牲者感到难以忍受之苦……这种强硬作风使他们因敏锐地感受到失去独立而更加难以忍受。”该学者认为，秦二世而亡（ ）

A.在于凝聚力的缺失

B.统治者的残暴是主因

C.源于统治疆域扩大

D.由治理举措过激而致

A 解析：根据材料“废置各国的王室和封建贵族”“使得这些牺牲者感到难以忍受之苦”可知，秦灭六国后的措施并没有使原六国贵族对新王朝产生认同感，因而学者认为秦二世而亡与凝聚力的缺失有关，故选 A 项；材料没有提到统治者的残暴和统治疆域的扩大，排除 B、C 两项；D 项的“治理举措过激”范围太大，且与材料主旨不符，排除。

11.根据下表中的材料，可以得出的结论是（ ）

评价	出处
明法度，定律令，皆以始皇起	《史记·李斯列传》
并吞战国，海内为一，功齐三代	《汉书·主父偃传》
秦之所以革之者，其为制，公之大者也	《封建论》
始皇帝，自是千古一帝也	《藏书》

A.秦始皇制定了统一的法律

B.秦建立了皇权至上的皇帝制

C.秦始皇实现了对地方的控制

D.高度评价秦朝的统一及制度

D 解析：材料“明法度，定律令，皆以始皇起”“秦之所以革之者，其为制，公之大者也”“始皇帝，自

是千古一帝也”是对秦朝制度的肯定，“并吞战国，海内为一，功齐三代”是对秦朝统一全国的高度赞扬，故选 D 项；A、B、C 三项是对材料内容的片面反映，均排除。

12.阅读材料，回答问题。

材料 嬴政建立统一国家后，把战国时期逐步产生发展起来的中央集权制度系统化、完善化，并推行于全国。这一制度主要由三个环节构成。一是建立国家元首制度，称“皇帝”。皇帝拥有至高无上的权力，从中央到地方的主要官吏，都由皇帝直接任免，都按照皇帝的律令和意志办事。二是成立中央政府机构，即三公九卿制，以协助皇帝处理全国军政事务。三公九卿制为官僚政治，职事人员各有职分、等级、俸禄，政绩有考课，讲效率，有升迁。三是建立地方行政制度，即郡县制。郡县的主要官吏由皇帝任免升迁。此制的实行开创了此后两千多年历代王朝地方行政制度的基本模式。

——摘编自袁行霈等《中华文明史》

解读材料，提炼出一个观点，并结合中国古代史的相关知识，加以论述。（要求：观点合理明确，史论结合）

解析：材料核心强调秦朝创建的专制主义中央集权制度为后世所沿用，从制度产生的背景、制度的演变趋势和制度的影响等角度为切入点提取观点。论述过程中按“史实+结论”的方式进行论分析，最后总结。

答案：观点：中央集权制度是历史发展的产物（或“中央集权制度是当时社会经济发展的产物”）。

论述：战国时期封建经济的发展、新兴地主阶级力量的增长、局部统一的出现，为中央集权制度的形成创造了社会条件。为适应新兴地主阶级加强专政和保护封建经济发展的需要，各诸侯国初步确立起君主集权的政治体制，为秦朝建立中央集权制度提供了成功的经验。韩非提出了中央集权和“以法治国”的思想，形成了一套系统的中央集权理论。秦始皇继承了商鞅变法的成果，实践了韩非的理论，中央集权制度是历史发展的产物。

综上，中央集权制度的产生适应了社会经济发展的需要，是历史发展的产物。

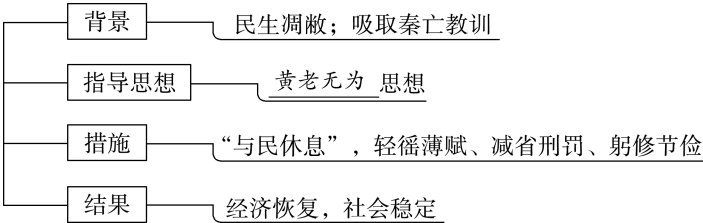
第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

任务目标	按图索骥
1.通过了解汉朝削藩、开拓疆土、尊崇儒术等举措，认识统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义 2.通过了解两汉时期的社会矛盾和农民起义，认识两汉衰亡的原因	

问题式预习

一、西汉的建立与“文景之治”

- 1.西汉建立:公元前 202 年,刘邦建立汉朝,定都长安。
- 2.“文景之治”



3.汉初的政治统治

- (1)基本沿袭秦朝,史称“汉承秦制”。
- (2)郡县与分封并行制
 - ①性质:地方行政管理制度。
 - ②结果:给汉王朝的统治和稳定埋下了隐患。
- (3)“七国之乱”:汉景帝削减诸侯封地,引发吴、楚等七国叛乱,后被平定。

二、西汉的强盛

1.加强中央集权

政治	①中央:加强皇权,削弱相权,设立中朝 ②地方:颁布“推恩令”,削弱诸侯王势力;设刺史负责地方监察;任用酷吏治理地方 ③选官制度:实行察举制
经济	①改革币制,将铸币权收归中央 ②实行盐铁官营,由政府垄断盐、铁的生产和销售 ③推行均输平准,国家插手并经营商业贸易,增加收入,平抑物价 ④抑制工商业者,向他们征收财产税
思想	儒学成为我国封建社会的主流意识形态

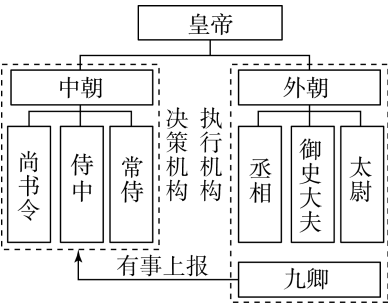
- 2.为了巩固和加强国家的统一,西汉在开拓疆域上采取的措施有:①②③④⑤⑥(填序号)

- ①任用卫青、霍去病为将,北击匈奴 ②派遣张骞出使西域 ③设立西

【教材开发】阅读教材 P21“史料阅读”。思考:“文景之治”出现的原因有哪些?

提示:吸取秦朝因暴政导致速亡的教训,采取了休养生息的政策;汉文帝、汉景帝重视“以德化民”,废除了一些严刑峻法,提倡勤俭治国等。

【图解历史】汉代中外朝制度的运作特点



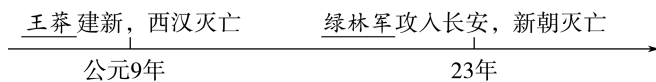
【教材开发】阅读教材 P22“史料阅读”。“臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。”思考:材料中的“臣”指谁?此人提出了什么政策?结果如何?

提示:董仲舒。尊崇儒术的政策。儒学成为我国封建社会的主流意识形态。

域都护府 ④设立“河西四郡” ⑤开辟丝绸之路 ⑥加强对东南沿海和西南少数民族地区的治理

三、东汉的兴衰

1. 新朝兴亡



2. 东汉建立：25年，刘秀重建汉朝，定都洛阳，史称东汉。

3. “光武中兴”

政治	①增强尚书台的作用；严格控制外戚干政 ②裁并郡县，裁减官吏，节省开支 ③整顿吏治，惩处贪污腐败
经济	①清查全国垦田、户口数量 ②释放奴婢
思想	重视儒学

4. 东汉中后期走向衰落的主要原因有①②③④⑥⑦⑧（填序号）

①外戚干政，宦官专权 ②土地兼并严重 ③“党锢之祸”

④“清议” ⑤实行盐铁官营 ⑥豪强地主势力迅速发展 ⑦黄巾起义动摇了统治基础 ⑧出现军阀割据局面 ⑨尊崇儒术

四、两汉的文化

1. 史学

(1)《史记》：西汉司马迁撰写，首创了纪传体通史体裁，是一部兼具史学和文学特色的不朽名著。

(2)《汉书》：东汉班固撰写，是我国第一部纪传体断代史。

2. 文学

(1)汉赋：是一种介于韵文和散文之间的文体，讲究铺陈排比，辞藻华丽。

(2)乐府诗：国家专管音乐的机构——乐府采集民歌修改而成的诗，很多诗反映了当时社会的真实情况。

3. 科技和医学（连线）

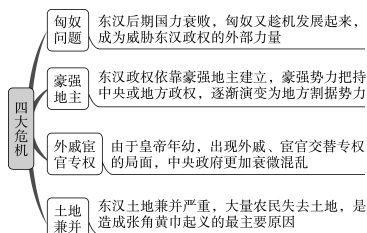
成就	意义
①《黄帝内经》	a. 中国古代第一部药理学专著
② 蔡侯纸	b. 奠定了中医理论的基础
③《九章算术》	c. 在中国数学史乃至世界数学史上都占有重要地位
④《神农本草经》	d. 促进了中国和世界文化的传播和发展

答案：①—b ②—d ③—c ④—a

【视野拓展】邓氏自中兴后，累世宠贵，凡侯者二十九人，公二人，大将军以下十三人，中二千石十四人，列校二十二人，州牧、郡守四十八人，其余侍中、将、大夫、郎、谒者不可胜数，东京莫与为比。

——《后汉书·邓寇列传》

【认知升华】东汉后期威胁王朝统治的四大危机



任务型课堂

学习任务一 汉代的制度建设及影响

1. 材料探究

材料一 （主父）偃说上（指汉武帝）曰：“古者诸侯不过百里，强弱之形易制。今诸侯或连城数十，地方千里，缓则骄奢易为淫乱，急则阻其强而合

从以逆京师。今以法割削之，则逆节萌起，前日晁错是也。今诸侯子弟或十数，而适嗣代立，余虽骨肉，无尺寸地封，则仁孝之道不宣。原（愿）陛下令诸侯得推恩分子弟，以地侯之。彼人人喜得所原

(愿),上以德施,实分其国,不削而稍弱矣。”于是上从其计。

——《史记·平津侯主父列传》

(1)根据材料一,指出晁错与主父偃的建议在方法与实施结果上的不同之处。其中主父偃建议的实质是什么?

提示:不同:方法上,晁错“以法割削之”(强行削减诸侯封地),主父偃主张“推恩分子弟,以地侯之”;实施结果上,晁错的措施使得“逆节萌起”,引发“七国之乱”,主父偃的措施“人人喜得所原(愿),上以德施,实分其国,不削而稍弱”。实质:名为“推恩”,“实分其国”。

材料二 在桑弘羊主管全国财政时期,汉武帝采纳他的建议,实行了均输和平准。所谓均输,就是调剂物资运输。令各郡国把应当缴纳的贡赋都按照当地市价,缴纳当地出产的土特产,由各地均输官组织运输工具,根据物资供需情况,或是运往京师,或是运往缺乏该项物资的地区出售。所谓平准,就是平抑物价。在京师设立平抑物价的机构,它所需要的各类物资和车辆等器物,都由大农(全国财政经济的主管官)供应。由大农所属诸官把全国各地输纳的货物集中起来,作为资金(本钱),物价上涨时卖出,物价下跌时买入。

——摘编自白寿彝主编《中国通史》

(2)根据材料二,概括桑弘羊财经改革的特点,分析改革的影响。

提示:特点:主要针对富商大贾,国家进入商品流通领域并获取经济利润。影响:打击了富商囤积居奇、投机敛财的活动;有利于稳定物价,减轻人民负担、安定人民生活;同时也开辟了财源,为西汉政府增加了巨额的财政收入;其改革措施为后世所借鉴。

2. 史论拓展——汉武帝巩固“大一统”的措施

(1)政治:实行中外朝制度、察举制、刺史制度等,颁布“推恩令”。

(2)经济:改革币制,将铸币权收归中央;实行盐铁官营;推行“均输平准”,平抑物价;征收工商业者的

财产税。

(3)思想:尊崇儒术。

(4)民族关系

①北击匈奴,基本解除匈奴对汉的威胁。

②设置河西四郡,经营西域。

③经营西南夷,促进民族交融。

(5)对外关系:开辟丝绸之路,加强东西方文化的交流。

3. 迁移运用

(1)汉武帝采纳主父偃的建议,“令诸侯以私恩裂地,分其子弟”;采纳董仲舒的建议,尊崇儒术。西汉实施这两项措施的共同目的是 ()

- A.强化“君权神授”思想 B.繁荣思想文化
C.扩大地方权力 D.强化统一

D 解析:根据材料并结合所学可知,汉武帝实行“推恩令”,削弱诸侯国实力,加强了中央集权;尊崇儒术,把儒家学说确立为封建社会的正统思想,加强了思想控制,进一步加强了中央集权,巩固了统一多民族封建国家,故D项正确。

(2)(2022·浙江卷)汉武帝置十三州部,每州部设刺史一人。刺史定期在辖区内巡行,年终赴京奏事。刺史秩仅600石,但能以卑临尊,监察秩2000石的郡太守和王国相。由此可知,西汉刺史的设置 ()

- A.可以弥补宰相才干不足的缺陷
B.有利于加强中央对地方的控制
C.是地方行政体制建设的重要内容
D.代表着社会履行监察官员的职能

B 解析:根据材料“每州部设刺史一人”“以卑临尊,监察秩2000石的郡太守和王国相”可知,刺史代表中央监察地方官员,位卑权重,有利于加强中央对地方的控制,故选B项;设置刺史无法弥补宰相才干不足的缺陷,排除A项;刺史制度是中国古代重要的地方监察制度,而不是地方行政体制,排除C项;刺史代表中央(皇帝)履行监察官员的职能,而不是代表社会,排除D项。

学习任务二 秦汉思想统一与董仲舒的新儒学思想

1. 材料探究

材料 臣(李斯)请史官非秦记皆烧之。非博士官所职,天下敢有藏诗、书、百家语者,悉诣守、尉杂(廷尉)烧之。有敢偶语诗书者弃市。以古非今

者族……所不去者,医药卜筮种树之书。

——《史记·秦始皇本纪》

《春秋》大一统者,天地之常经,古今之通谊也。今师异道,人异论,百家殊方,指意不同,是以上亡

(无)以持一统;法制数变,下不知所守。臣愚以为诸(那些)不在六艺(《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》)之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣。

……

古之王者……而治天下,莫不以教化为大务。立大学以教于国,设庠序(教学的地方)以化于邑,渐民以仁,摩(砥砺、教育)民以谊(同义),节民以礼,故其刑罚甚轻而禁不犯者,教化行而习俗美也。

——《汉书·董仲舒传》

概括指出李斯和董仲舒言论的相同之处和不同之处。上述主张施行后产生的社会效应有何不同?

提示:相同之处:都是为适应君主专制中央集权的需要,加强思想控制。不同之处:前者尊崇法家(打击儒家),后者尊崇儒学;前者主张以残暴手段来控制思想,后者强调教化和灌输。

社会效应:李斯的主张摧残了思想文化,最终也未能维护秦朝统治;董仲舒的主张被采纳后,儒学成为我国封建社会的主流意识形态,也维护了汉朝的统一与稳定,使汉朝走向鼎盛。

2. 史论拓展——尊崇儒学对中国历史发展的深远影响

(1)对汉代政治:有利于巩固中央集权的统一局面,削弱和打击地方割据势力,稳定封建统治秩序。

(2)对民族精神:思想统一于儒学,儒学逐渐成为中华民族的主流意识形态。儒学以仁义为主,强调人伦关系,对于维护社会秩序有一定的作用。

(3)对学术文化:一方面,结束了各派学术思想平等竞争的局面,对学术、思想的发展有钳制作用;另一方面,尊儒又提倡文化教育,提高了知识分子在社会上的地位和作用。

(4)对主流思想:儒家思想成为历代统治者推崇的

正统思想,逐渐成为两千多年来中国传统文化的主流。

3. 迁移运用

(1)秦朝建立后,统治者崇尚法家学说;汉初,统治者信奉黄老之学;汉武帝统治时期,尊崇儒术,确立了儒家学说的统治地位。这说明秦汉时期 ()

- A. 学术思想异常活跃
- B. 主流思想与政治统治相关
- C. 文化专制有所弱化
- D. 尚未实现学术的高度统一

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,法家思想完成了统一全国的大业,因此秦朝建立后依然奉行法家思想;汉初为促进经济的恢复而采取了黄老无为思想;汉武帝时期为了适应统一的局面确立了儒家学说的统治地位,由此说明主流思想与政治统治息息相关,B项正确。秦汉实行了思想专制政策,“学术思想异常活跃”不符合史实,排除A项;秦汉时期都加强了文化专制,而不是弱化,排除C项;秦汉时期,实现了学术的高度统一,排除D项。

(2)汉高祖时,叔孙通因“定礼仪,则文学彬彬稍进,《诗》《书》往往间出矣”而拜为太常。至汉文帝时,置《诗》《书》《礼》三经博士。这表明汉初 ()

- A. 统治思想发生了根本转变
- B. 儒学逐渐得到官方重视
- C. “文景之治”得益于思想包容
- D. 黄老之学占据主流地位

B 解析:根据材料“拜为太常”“三经博士”可知,从汉高祖到汉文帝,儒学的地位有了一定的提高,逐渐得到官方重视,B项正确;汉初推崇黄老之学,汉武帝以前统治思想没有发生根本转变,排除A项;材料只提到汉文帝时期对儒学的态度,没有关于“文景之治”的相关内容,排除C项;材料反映了儒学逐渐得到官方重视,D项不符合材料主旨,排除。

课后素养评价(四)

西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础性·能力运用

知识点1 西汉的建立与“文景之治”

1. 汉初推行“轻刑事少,与之休息,以俭约节欲自持……躬劝农耕桑,务民之本”的政策。其目的是

(B)

- A. 打击王国势力
- B. 恢复发展经济
- C. 抑制商业发展
- D. 宣扬重民思想

2. 汉初萧何任丞相,治事省约宽缓,“因民之疾秦法,顺流与之更始”,其继任者曹参“举事无所更改,一

遵萧何约束”。二人的治国之策 ()

- A.继承了秦朝政治制度
- B.具有清静无为的特点
- C.体现了儒家的民本思想
- D.造成盛世局面的出现

B 解析:萧何任丞相时,治事省约宽缓,其继任者曹参亦步亦趋,遵从萧何约束,说明二人受西汉初年黄老无为思想影响,其治国之策具有清静无为的特点,B项正确;西汉初年治国策略与秦朝不同,材料没有涉及政治制度,排除A项;材料未体现儒家民本思想,排除C项;西汉初年的无为政策为“文景之治”奠定了基础,排除D项。

知识点2 西汉的强盛

3.汉武帝诏曰:“诸侯王请与子弟邑者,朕将亲览,使有列位焉。”于是藩国始分,而子弟毕侯矣。此举的意图是 ()

- A.施恩于诸侯子弟
- B.缓和皇帝与诸侯王的矛盾
- C.满足诸侯子弟获得爵位的要求
- D.削弱诸侯王的力量

D 解析:依据题干材料并结合所学可知,材料反映的是汉武帝的“推恩令”,其目的是削弱诸侯王的力量,加强中央集权,故D项正确。A、B、C三项均不是主要目的,应排除。

4.元封五年(前106年),汉武帝将京畿以外地区划分为十三州部,设刺史,秩六百石,每年定期巡视所部郡国,监察守、相两千石官和强宗豪右。这从实质上反映了 ()

- A.中央集权加强
- B.地方行政体制的变化
- C.刺史位重权卑
- D.州部郡国力量的削弱

A 解析:结合所学知识可知,为了加强中央集权,汉武帝将地方划分为13个州部并设刺史,刺史虽然级别不高,但是巡查代表中央,体现了“以小制大”的特点,A项正确,排除C项;材料与地方行政

体制变化无关,排除B项;州部郡国力量的削弱属于表象,排除D项。

5.有人指出,从汉武帝时期开始,中华大地从东北到西南,从草原到岭南,凡是中央王朝统治所及之地,无不渐染儒风,最终都成为儒学的教化之地。这得益于 ()

- A.设立中朝,加强皇权
- B.罢黜百家,尊崇儒术
- C.实行察举,选拔官吏
- D.分设刺史,巡视监察

B 解析:材料“凡是中央王朝统治所及之地,无不渐染儒风,最终都成为儒学的教化之地”反映了统一集权的西汉儒学得到广泛传播,结合所学知识可知,这与汉武帝尊崇儒术的方针关系密切,故B正确;A涉及的是政治领域,排除;C涉及的是选官制度,排除;D涉及的是监察制度,排除。

知识点3 东汉的兴衰

6.东汉梁太后之兄梁冀独揽朝政20余年。梁冀一门“前后七封侯,三皇后,六贵人,二大将军……其余卿、将、尹、校五十七人”,宗室姻亲充斥朝廷和郡县。这说明当时 ()

- A.外戚势力膨胀
- B.宦官把持朝政
- C.豪强地主横行
- D.官僚机构臃肿

A 解析:结合所学知识可知,东汉中后期的显著特征是外戚和宦官交替执政,因此材料“前后七封侯,三皇后,六贵人,二大将军……其余卿、将、尹、校五十七人”反映的是外戚势力强大,A项正确;材料与宦官把持朝政、豪强地主横行及官僚机构臃肿无关,排除B、C、D三项。

知识点4 两汉的文化

7.西汉史学家司马迁撰写的《史记》,首创的体裁是 ()

- A.纪传体通史
- B.纪传体断代史
- C.编年体通史
- D.编年体断代史

A 解析:根据所学知识可知,西汉史学家司马迁在撰写《史记》时,首创了纪传体通史的体裁,故A正确。

综合性·创新提升

8.按照汉朝的制度,皇帝每年在宗庙举行大祭,诸侯王必须献纳黄金助祭,叫作“酎金”。汉武帝常以金

少不足斤或成色恶劣为由,下令“王削县,侯免国”。这一措施 (A)

- A.加强了中央集权
- B.将铸币权收归中央
- C.解决了王国问题
- D.导致政局走向动荡

9.下表是对两汉孝廉家世可考者 128 人的分类统计。根据此表,对汉代察举制解读最准确的是 ()

官僚子弟	富豪	平民	贫民
69.6%	6%	15.7%	8.7%

- A.体现公平公正原则
- B.兼顾了各阶层利益
- C.削弱了身份世袭制
- D.沿袭了皇位世袭制

C 解析:根据材料可知,汉代察举制下,上到官僚豪富之家,下到寒门子弟均有机会跻身孝廉,参与到政治中来,可见察举制度削弱了官僚贵族的身份世袭制,故 C 项正确;该制度下官僚贵族子弟占据了大多数,故 A、B 两项错误;材料与皇位世袭制无关,故 D 项错误。

10.汉武帝在产盐区设盐官,雇工煮盐,又在产铁区设置铁官。盐铁官统属于中央的大农,盐铁官吏多用过去盐铁商人充任。上述做法 ()

- A.加强了政府对市场的控制
- B.促进了民间盐铁经营的发展
- C.放弃了对商人的种种限制
- D.直接促进了民营手工业的发展

A 解析:材料描述的是汉武帝时期实行盐铁官营,这有助于加强政府对市场的控制,A 项正确;盐铁官营制度下,民间不允许经营盐、铁,排除 B 项;盐铁官营是政府加强对商人管控的具体表现,排除 C 项;盐铁官营不利于民间手工业的发展,排除 D 项。

11.张衡开始创作《二京赋》时,东汉社会风气开始走向奢侈,“天下承平日久,自王侯以下,莫不逾侈”。因此张衡“精思傅会,十年乃成”的《二京赋》有着明确的讽谏主旨,“衡乃拟班固《两都》,作《二京赋》,因以讽谏”。这不能说明张衡的《二京赋》 ()

- A.受当时社会环境的影响
- B.带有很强的讽喻性意义
- C.受班固《两都赋》的启发

D.体现了汉代“大一统”特征

D 解析:《二京赋》是张衡有感于当时社会风气奢靡而作,带有明显的讽谏意味,这种风格的文学作品不能说明当时汉代“大一统”的时代特征,D 项符合题意;A、B、C 三项关于《二京赋》的说法都是准确的,但均不符合题干要求,排除。

12.阅读材料,回答问题。

材料 秦汉建立之初,都面临着在地域与政权组织空前的大国里,如何永久地维持皇室统治权力和国家长治久安的问题。统治者需要①在现实情势的基础上寻求更为稳定而有效的控制模式;②从思想或者观念上为新生政权的正当性进行论证,并创建或编造一套适于时宜的理论或学说,以应对原有政治势力的挑战,化解民众的质疑;③在实践中修正预选的治国策略,推动并磨合国家政权机构的运转;④在某些关键的历史时刻,仍不得不认真对待“人”发挥的作用。

——摘编自李霞《秦汉政制构造原理榷论》

从材料的四个角度中任选其一,围绕“从秦到汉国家治理的变化”自行拟定一个具体的论题,并就所拟论题进行简要阐述。(要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据)

解析:根据“①在现实情势的基础上寻求更为稳定而有效的控制模式;②从思想上为新生政权的正当性进行论证,并创建一套适于时宜的理论或学说,以应对原有政治势力的挑战,化解民众的质疑”等信息并结合秦汉时期的内容,可拟定论题:汉承秦制,进一步维护了封建统治。阐述时主要从政治、经济、思想等角度概括。最后进行总结升华。

答案:论题:汉承秦制,进一步维护了封建统治。

阐述:政治上,汉代进一步发展了专制主义中央集权制度,通过设立中朝加强君主专制;颁布“推恩令”,加强中央集权。经济上,推行盐铁官营政策,加强对工商业的管理。思想上,尊崇儒术,加强了思想的控制。

总结:汉代通过政治、经济、思想等方面的改革,进一步促进了封建国家的发展,维护了封建专制统治。



单元活动构建

统一多民族国家由准备和酝酿到建立和巩固

【主题性概述】

先秦至秦汉时期是中华文明的勃兴阶段。经历了从原始社会到奴隶社会再到封建社会的发展过程。

1.文明起源与早期国家:经历了从原始社会到奴隶社会,从氏族公社到家庭私有,中华文明从星罗棋布到多元一体的发展历程。

2.春秋战国时期:是中国社会的剧烈转型时期,这一时期经济发展,政治动荡,社会变革,思想争鸣。

3.秦汉时期是中国历史上第一个“大一统”时期,也是中华文明的形成与发展阶段。

(1)国家版图:建立起幅员辽阔的国家,奠定此后中国古代版图的基本框架。

(2)专制集权:统一中央集权国家的形成是历史发展的必然,也是客观需要,为统一的多民族国家的建立、发展奠定了基础。

(3)多元一体:空前统一的封建国家促进了各民族的交往交流与交融,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

构建任务一 统一多民族国家的准备和酝酿

「学术性观点」

观点一 最初的“中国”只指周天子所在的丰和镐及其周围地区……到周成王时,周公旦主持扩建了洛邑……位于“天下之中”的交通枢纽,也被称为“中国”。中国的版图,是几千年来历史发展所形成的范围。历史时期所有在这范围之内活动的民族,都是中国历史上的民族,他们所建立的政权,都是历史上中国的一部分。

——摘编自葛剑雄《统一与分裂:
中国历史的启示》

观点二 周人的统治改变了夏商时期亲族聚居,一族即是一“国”的政治结构;在打破旧式部族方国血缘界限的基础上,建立起一批以周人为统治集团的新兴国家。一国之内则是各族混居,这就为未来向成熟的地缘国家发展奠定了必要的基础……就是从这一时代起,中华民族的先民才第一次具有了“天下一体”的观念,而作为中华民族主体的华夏民族的生长聚合,也正是从这一时期开始。

——摘编自王和《中国早期国家史话》

「开放性活动」

情境材料:我国考古学家苏秉琦在《关于重建中国史前史的思考》中说:“相对于世界其他几大历史文化系统而言,中国文化是自我一系的;中国古代文化又是多源的;它的发展不是一条线贯彻始终,而是多条线互有交错的网络系统,但又有主有次。各大文化区系既相对稳定,又不是封闭的……中国文明之所以独具特色、丰富多彩、连绵不断,中华民族之所以能够形成一个统一的多民族国家并在数千年来始终屹立在世界的东方,都与中国文化的传统、中国文明的多源性有密切关系。”

问题:根据材料并结合所学中国古代史的相关知识,评析材料中的观点(任意一点或整体),得出结论。(要求:结论不能重复材料中观点,持论有据,论证充分,表述清晰)

解答:材料认为,多源的中华文明在不断交融中共同发展,绵延不息,形成独具一格的文化体系。

中华文明多源交融,和谐共存。古代早期推行分封制、宗法制,家国同构,天下一家的文化认同深入人心。随着中央集权的加强,民族交融的发展,统一的

多民族国家日益巩固。

中华文明独具一格，绵延不息。从西周礼乐文化的繁衍到春秋战国百家争鸣，从西汉儒家文化兼采众长、文化一统到宋明理学援引佛、道，“三教合归儒”，中华民族崇德、仁爱、务实、进取的文化性格代代相传，熠熠生辉。

综上所述，中华文明多种起源，博大精深，不断交融，兼收并蓄，形成了强大的凝聚力与顽强的生命力，哺育代代中华儿女，生生不息。

「常规性活动」

1. 考古资料证实，二里头文化的一些象征性产品如牙璋、玉刀、绿松石、青铜牌饰、陶封口盂等，均在不同地区有着广泛传播，且这些产品并非普通生活用器，而是礼仪制度用器。这反映了（ ）

- A. 区域文明走向汇聚
- B. 中华文明多元一体的格局
- C. 中原文明的影响力巨大
- D. 不同地区文化的起源相同

C 解析：根据材料可知，经考古资料证实，二里头文化对外有着广泛传播，且象征性产品多为礼仪制度用器，说明中原文明的对外传播及其影响力，C项正确；材料体现的是文明的传播，而非汇聚，排除A项；“中华文明多元一体的格局”与材料主旨不符，排除B项；从材料中无法判定不同地区文化的起源相同，排除D项。

2. 两河流域、印度河流域等古代文明诞生地的形成空间均不过数十万平方千米，而中华文明的形成空间覆盖了长江、黄河及辽河流域的近300万平方千米的范围。这凸显出中华文明形成之时便具有（ ）

- A. 多元一体的发展格局
- B. 以德治民的民本思想
- C. 厉行专制的集权意识
- D. 高度繁荣的农耕经济

A 解析：相比两河流域和印度河流域的原生文明，中华文明覆盖了长江、黄河及辽河流域，即在中华文明范围内出现了多个文明中心，体现了多元一体的政治格局，A项正确；材料主要强调了中华文明

的多元性，以德治民的民本思想、厉行专制的集权意识和农耕经济的高度繁荣在中华文明形成之初都还没有出现，排除B、C、D三项。

3. 截至2021年3月，四川广汉三星堆遗址经过半年多的发掘，共出土金面具、青铜神树、巨型青铜面具、象牙、贝壳、丝绸等众多重要文物。四川三星堆遗址文明与中原商周文明处于同一时期，但青铜器的造型明显不同，这说明（ ）

- A. 古蜀文明发展水平已超越中原文明
- B. 古蜀文明独立自成体系
- C. 古蜀文明源于商周文明
- D. 中国古代文明的多元化

D 解析：根据材料“四川三星堆遗址文明与中原商周文明处于同一时期，但青铜器的造型明显不同”可知，中国古代文明起源分布广泛，呈现多元的特征，D项正确；材料不能证明古蜀文明已超越中原文明，排除A项；从材料可以看出，古蜀文明并没有形成独自的体系，排除B项；材料不能证明古蜀文明源于商周文明，排除C项。

4. 《中国铅同位素考古》记载，根据同位素测试结果，四川三星堆和江西吴城两处遗址所出土的铜器都属于特殊铅器物，都使用了同一起来源的金属原料，它们的铸造技术是一脉相承的。据此可知，该时期（ ）

- A. 跨区域之间存在文化交流
- B. 两地手工业制作工艺高超
- C. 中国经济呈现区域化特征
- D. 中华文化呈现“大一统”格局

A 解析：根据材料“都属于特殊铅器物，都使用了同一起来源的金属原料，它们的铸造技术是一脉相承的”可知，四川三星堆和江西吴城遗址的铜器铸造技术一脉相承，说明两遗址之间应该存在文化交流，故A项符合题意；材料没有比较信息，不能说明两地手工业制作工艺高超，排除B项；仅据三星堆和江西吴城两处遗址，不能说明中国经济呈现区域化特征和中华文化呈现“大一统”格局，排除C、D两项。

构建任务二 统一多民族封建国家的建立和巩固

「学术性观点」

观点一 中国古代的国家结构主要有两种,一是宗法等级君主政体,其典型是西周王制,简称“王制”;二是中央集权君主政体,其典型是秦朝帝制,简称“帝制”。两者在多方面存在明显差异,王制是典型的“家天下”,而帝制在“家天下”中注入了一些“公天下”的成分。相对来说,后者更有利于维护政治稳定。

——摘编自商爱玲、张鸿《大国治理中的国家

结构形式选择——基于封建与郡县之争的考察》

观点二 “大一统”思想虽然形成于先秦时期,但具体付诸实施则是在秦汉时期,汉武帝的“大一统”思想在第二次出兵调节百越之间矛盾时已经形成,其后,汉武帝将其用于指导构建“大一统”王朝的实践,实践的对象首先选择了改变与匈奴的关系……可以说,汉武帝构建“大一统”王朝的实践不仅奠定了多民族国家中国疆域形成的基础,也积极推动着多民族国家中国的发展和最终形成。

——摘编自李大龙《汉武帝“大一统”

思想的形成及实践》

「开放性活动」

情境材料:维护“大一统”中央集权国家治理的有效运行,必须建立一套制衡机制。我国历史上的权力制衡思想及其实践体现出的中国特色,主要反映在如下三个方面:第一,君权制衡。各项重要决策的处理,呈现出一定的“集议”特色,构成制衡君权的某种制度程序。第二,地方权力制衡……地方权力集中于中央,主要官吏由中央任命,既职责明确、考核严格,又采取行政、军事与监察三者分离,以制衡地方官吏权力的扩张,同时还以不断增加行政层级的形式,遏止地方权重倾向。第三,官僚权力制衡……从中央到地方,对各级官吏的权力划分,行政问责、考核、审计、监督监察上,规范日益细密,以防止权力滥用。

——摘编自卜宪群《谈我国历史上的“大一统”

思想与国家治理》

问题:提炼材料的观点,并结合秦汉时期国家治理的史实进行论证。(要求:观点明确;史论结合;逻辑严

密;表述通畅;280 字左右)

解答:

论点	论据(史实)
秦汉时期的权力制衡,有利于维护“大一统”中央集权国家治理的有效运行	制衡君权,有利于减少决策失误。如秦朝的朝议制度,构成制衡君权的制度程序
	制衡地方权力,有利于加强中央集权,维护国家统一。如秦朝推行郡县制,制衡了地方官员权力;汉武帝颁布“推恩令”,削弱王国势力
	制衡官僚权力,有利于防止权力滥用。如秦朝设御史大夫,负责监察百官

「常规性活动」

1.汉初政治家贾谊指出:“近古之无王者久矣……今秦南面而王天下,是上有天子也。既元元之民冀得安其性命,莫不虚心而仰上。”这说明,秦始皇统一六国 ()

- A.加强了君主对地方的控制力
- B.建立了第一个统一多民族国家
- C.满足了百姓安定生活的愿望
- D.结束了数百年天下分裂的局面

C 解析:根据材料“既元元之民冀得安其性命”可得出,秦始皇统一六国使得黎民百姓有了安定生活,满足了人民安定生活的愿望,C项正确;材料不涉及君主对地方的控制,排除A项;材料与统一多民族国家的建立无关,排除B项;材料强调的是秦始皇统一全国对百姓的影响,而非对天下局势的影响,排除D项。

2.钱穆认为,中国古代史前一段落为秦以前的封建政治,后一段落为秦以后的郡县政治。以下对此理解正确的是 ()

- A.都是地方制度,加强了中央集权
- B.都顺应了历史潮流,维护了奴隶制度
- C.都以血缘为纽带,实现了权力的高度集中
- D.前者是贵族政治,后者是官僚政治

D 解析:根据材料并结合所学可知,“前一段落为秦以前的封建政治”指分封制,“后一段落为秦以后的郡县政治”指郡县制。结合所学知识可知,分封

制下形成贵族政治,郡县制之下形成官僚政治,D项正确;分封制和郡县制都是地方管理制度,但是郡县制加强了中央集权,而分封制容易导致国家分裂,排除A项;郡县制维护的是封建统治,排除B项;分封制具有血缘特点,郡县制以地域关系为纽带,排除C项。

3.下表是两汉西北地区关市史料统计表。据此可知,“关市”的设置 ()

时间	文献记录	备注
景帝前元元年(前156年)	复与匈奴和亲,通关市,给遗匈奴,遣公主,如故约	《史记·匈奴列传》
安帝永初中(111年左右)	鲜卑大人燕荔阳诣阙朝贺……令止乌桓校尉所居宁城下,通胡市	《后汉书·乌桓鲜卑列传》
献帝初平元年(190年)	(刘虞)劝督农植,开上谷胡市之利,通渔阳盐铁之饶,民悦年登	《后汉书·刘虞公孙瓒陶谦列传》

- A.保障了丝绸之路的畅通
- B.是管辖少数民族的重要手段
- C.促进了民族交流与交融
- D.推动了少数民族封建化改革

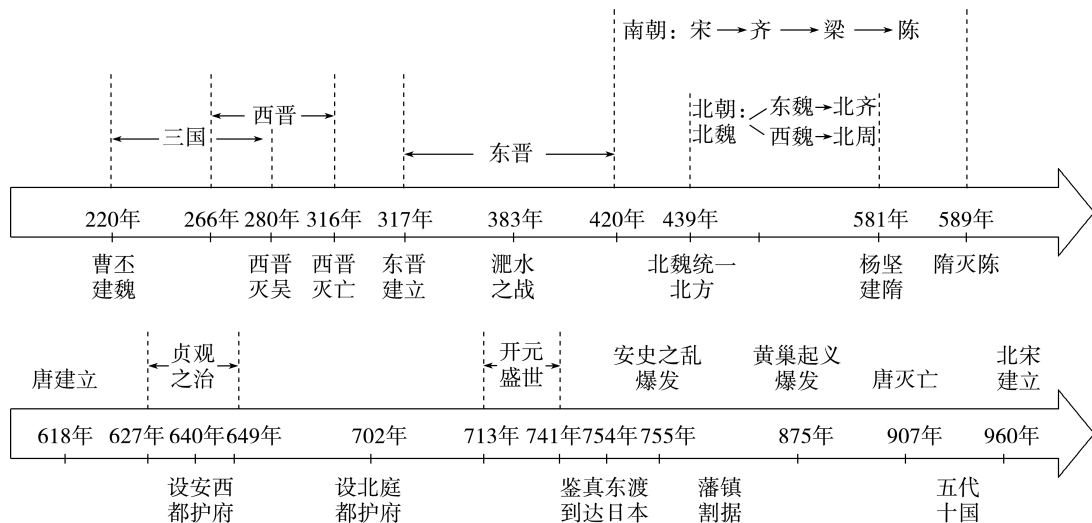
C 解析:材料“通关市”“通胡市”“开上谷胡市”等,体现了汉朝和少数民族互市的情况,这促进了民族交流与交融,C项正确;“保障了”说法过于绝对,排除A项;材料不是强调对少数民族的管辖,排除B项;材料与少数民族改革无关,排除D项。

- 4.据估算,两汉时期迁入匈奴境内的汉人总数达十余万。在当时的画像石中,也可以找到迁入中原的少数民族的身影。这些现象反映出 ()
- A.汉统治者推行较开明的民族政策
 - B.民族交融在汉代已形成一定规模
 - C.汉文化思想中的传统意识浓厚
 - D.民族元素丰富了艺术创作的内容

B 解析:根据材料可知,两汉时期民族交融已经形成一定规模,B项正确;A、C两项材料无法体现,排除;材料的侧重点是民族交融,而非艺术创作,排除D项。

时空定位

★★★★★



单元线索

★★★★★

本单元主要讲述三国两晋南北朝至隋唐时期的历史发展、演变必要前提。

- **三国两晋南北朝时期**——封建国家分裂和民族交融的时期。北方政局动荡，南方得到开发，社会经济在曲折中仍有发展，文化领域也有不少重要成果，汉族与内迁少数民族逐步交融，推动了统一多民族国家的发展。该时期上承秦汉，下启隋唐，为隋唐的“大一统”奠定了基础。
- **隋唐时期**——我国历史上繁荣与开放的时期。该时期国力强盛，制度先进，疆域开拓，经济、文化繁荣，民族往来和对外交往活跃，文治武功达到了中国历史上新的高峰。自唐朝中期安史之乱后，中央对地方的控制严重削弱，最终演变成五代十国分裂的局面。

第二单元

统三
一多
民晋
族南
封北
建朝
国的
家民
族发
展交
融与
隋唐

第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

任务目标	按图索骥
1.了解三国两晋南北朝政权更迭的历史脉络 2.认识三国两晋南北朝时期民族交融、区域开发等领域的新成就	<pre>graph TD A[三国] --> B[魏、蜀、吴] B --> C[分裂中孕育统一] C --> D[西晋] D --> E[短暂统一] E --> F[东晋、十六国] F --> G[十六国] G --> H[前秦一度统一北方，淝水之战] F --> I[东晋] I --> J[士族专权] F --> K[南北朝] K --> L[北朝] L --> M[北魏：统一黄河流域、孝文帝改革] M --> N[东魏] M --> O[西魏] N --> P[北齐] O --> Q[北周] P --> R[灭] Q --> R K --> S[南朝] S --> T[宋、齐、梁、陈；江南开发]</pre>

问题式预习

一、三国与西晋

1.三国鼎立(连线)

- ①魏 A.220年 a.孙权建立，定都建业，注重对南方少数民族地区的治理
②蜀 B.229年 b.曹丕建立，定都洛阳，国力较强，在三国鼎立中略占上风
③吴 C.221年 c.刘备建立，沿用汉的国号，定都成都，注重对南方少数民族地区的治理

答案：①—A—b ②—C—c ③—B—a

2.西晋

(1)建立与统一：266年，司马炎代魏称帝，国号晋，史称西晋；280年，西晋灭吴，完成统一。

(2)少数民族内迁：自东汉以来，西、北边陲的一些少数民族不断向内地迁徙，到西晋，内迁的少数民族主要有①③④⑥⑦(填序号)

①匈奴 ②女真 ③羯 ④氐 ⑤契丹 ⑥鲜卑 ⑦羌

(3)灭亡：晋武帝死后发生内战，内迁少数民族卷入其中，并逐渐主导了局势；316年，内迁匈奴贵族灭西晋。

二、东晋与南朝

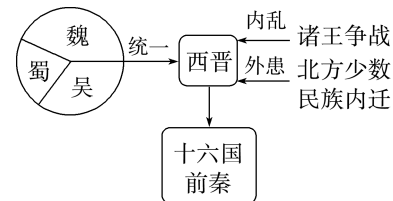
1.东晋：317年，司马睿在建康重建晋朝，史称东晋；逃到南方的几家北方高门士族先后执掌朝政，成为东晋政权的主要支柱。

2.南朝：420年，出身低级士族的武将刘裕夺取皇位，改国号宋。此后170年间，南方先后经历了宋、齐、梁、陈四个王朝，合称南朝。

3.江南的开发

原因	北方人民大批南迁，带来了先进的生产工具和技术，也充实了劳动力资源
表现	农业 南方土地大量开垦，农作物品种增加，产量提高
	手工业 纺织、矿冶、陶瓷、造船、造纸等行业都有明显进步
影响	推动山区的少数民族与汉族逐步交融

【图解历史】从三国到西晋统一

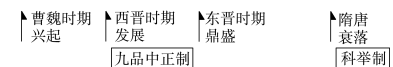


【教材开发】阅读教材 P29“西晋颁给内迁少数民族酋长的‘晋归义羌侯’印文”。思考：这一印文有何史料价值？

提示：印文是反映西晋时期民族交融的实物见证，有重要的历史研究价值。

提示：印文是反映西晋时期民族交融的实物见证，有重要的历史研究价值。

【图解历史】东晋士族门阀制的发展



【认知升华】江南的开发≠南方经济水平高于北方

东晋与南朝时期，虽然江南地区得到了开发，但当时我国的经济重心仍然在黄河流域。南方的经济水平仍然落后于北方。

【视野拓展】《晋书·食货志》记

4. 南北对峙

(1) 东晋南朝之交, 东晋一度将势力范围扩展到黄河南岸附近。

(2) 到陈朝, 东晋只能保有长江以南, 在南北对峙中处于劣势。

三、十六国与北朝

1. 十六国

(1) 形成: 西晋末年到东晋时期, 北方先后出现的最主要的 15 个割据政权, 加上西南地区的成汉, 合称“十六国”。

(2) 民族交融: 内迁少数民族政权采用中原模式的国号、年号, 学习汉族的典章制度; 在长期混战中频繁接触, 民族差异逐渐缩小。

(3) 民族矛盾: 4 世纪下半叶, 前秦统一北方, 随后进攻东晋, 被击败于淝水。此后, 前秦政权迅速崩溃, 民族矛盾加剧。

2. 北魏孝文帝改革

(1) 背景: 439 年, 鲜卑族拓跋部建立的北魏统一北方。5 世纪后期, 北魏孝文帝大力推动民族交融。

(2) 改革采取了哪些措施?

① 迁都: 将都城从平城迁到洛阳。

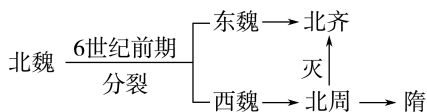
② 移风易俗: 穿汉族服饰; 说汉语; 改鲜卑姓为汉姓。

③ 学习汉制: 划分门第; 鼓励鲜卑贵族与汉族高门士族通婚。

(3) 简要分析孝文帝改革的历史意义。

顺应了北方民族交往交流交融的历史趋势, 大大缓解了民族矛盾, 促进了北魏的经济发展和繁荣, 为以后北方统一南方及隋唐盛世的出现打下了基础。

3. 北朝



载东晋后期南方的情形: “天下无事, 时和年丰, 百姓乐业, 谷帛殷阜, 几乎家给人足。”

【认知升华】“十六国”≠北方出现的十六个政权

东晋时, 北方先后出现了一批割据政权, 不仅仅是 16 个。“十六国”除包括北方最主要的 15 个政权, 还包括西南地区的成汉。

【教材开发】阅读教材 P33 “问题探究”: “北人谓土为拓、后为跋, 魏之先出于黄帝, 以土德王, 故为拓跋氏。夫土者, 黄中之色, 万物之元也; 宜改姓元氏。”材料体现了孝文帝改革的哪一措施? 有什么意义?

提示: 措施: 改鲜卑姓为汉姓。意义: 有助于鲜卑族与汉族的民族交融。

任务型课堂

学习任务一 三国两晋南北朝时期江南经济的开发

1. 史论拓展——魏晋南北朝时期江南地区经济开发的原因、影响

(1) 原因

① 人口因素: 从西晋末年起, 北方人民为躲避战乱, 大批流亡南下, 带来了先进的生产工具和技术, 也充实了劳动力资源。

② 自然条件: 南方雨量充沛, 气候湿润, 土地肥沃, 具有发展农业的优越自然条件。

③ 社会环境: 南方的战乱比较少, 社会比较安定。

④ 政府政策: 南方的统治者实行了一些有利于社会经济发展的政策, 如兴修水利。

⑤ 其他条件: 江南地区各族人民的辛勤劳动, 促进了生产力较快发展。

(2) 影响: 江南地区的开发对我国经济产生了深远影响, 为经济重心的逐渐南移奠定了基础。

2. 迁移运用

(1) 魏晋时期, 麦、菽等北方农作物在南方大量种植, 江南地区的农作物由水稻一收转向稻麦双收, 粮食产量大幅度增加, 长江流域成为重要的粮食产区。出现这一状况的主要原因是 ()

- A. 南北分裂局面的结束
- B. 北方人民的大量南迁
- C. 江南自然资源的丰富
- D. 经济重心南移的完成

B 解析: 根据材料可知, 北方农作物在南方大量种植, 并且江南地区粮食产量大幅度增加, 主要得益于北方人民的大量南迁, 带去了大量劳动力、生产技术和物种, B 项正确; 魏晋时期南北分裂局面依然存在, 排除 A 项; 优越的自然条件是江南地区得到开发的原因之一, 但不是最主要的原因, 排除 C

项;宋代经济重心南移完成,排除D项。

(2)西晋太康元年(280年),广陵郡(今江苏境内)领有淮阴、江都等八县,户口数8000多户。到东晋安帝时,该地区新增海陵、山阴二郡,三郡在刘宋时共领24县,户口数增长到14000多户。这一现象说明

()

- A.南方地区得到开发
- B.实现了经济重心的南移
- C.地方行政制度发生变化

D.均田制得到实施

A 解析:根据材料可知,西晋末年,北方人民大量南迁,南方地区得到开发,A项正确;仅根据广陵郡户口数量的增长无法得出“实现了经济重心的南移”的结论,且经济重心南移完成于宋代,排除B项;魏晋时期地方行政制度仍然是州、郡、县三级,没有发生变化,排除C项;北魏孝文帝改革实行均田制,排除D项。

学习任务二 北魏孝文帝改革与民族交融

1.材料探究

材料 北魏孝文帝改革,总结和肯定了以前民族交融的成果,又促进了这一交融进程的迅速发展。这一时期的民族交融,从方式上看,既有各族人民在友好交往中的相互影响,又有统治者的主动政策。在内容上,汉族影响少数民族是主流,但少数民族在与汉族交融的同时,也带来了他们优秀的思想文化,如胡乐、胡舞、胡饼等,给汉族文化输入了新鲜血液。

——摘编自朱绍侯《中国古代史》

根据材料并结合所学知识,谈谈你对北魏孝文帝改革中民族政策的理解。

提示:北魏孝文帝改革中的民族政策,推动了鲜卑族的封建化的进程,大大缓解了鲜卑族与汉族之间的民族矛盾,顺应了十六国以来北方民族交融的历史趋势,为全国重归统一创造了条件。但是改革中某些具体措施在当时激化了鲜卑族同其他民族的矛盾,这与政治腐败和其他社会矛盾相结合,引发了大规模的动乱,导致北魏的灭亡。从长远看来,北魏的动乱并未从根本上影响民族交融的大趋势。因此,北魏孝文帝改革中的民族政策,促进了民族交融,是历史发展的必然趋势。

2.史论拓展——三国两晋南北朝时期民族交融的主要形式

(1)民族迁徙:魏晋以来,匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等少数民族大批内迁,他们在北方各地与汉族人民杂居相处。

(2)联合斗争:西晋末年统治者对各族人民进行残酷剥削和压迫,十六国时期的连年战乱使北方经济遭到破坏,人民生活困苦,迫使各族人民联合起来,共同斗争,从而使民族之间的联系更加密切。

(3)友好往来:魏晋以来,我国北方出现过几次统一局面,在和平的环境中,各族人民频繁交往使民族大交融进程进一步加快;在战乱期间,这种交往也始终未断。

(4)少数民族统治者的改革:北魏孝文帝改革,实行汉化政策,促进了民族大交融。

3.史家评论

民族交融作为民族之间交往和交流程度的标示,反映在民族纵向质的演进和横向量的扩展过程中。在纵向上,不同民族之间的交往、交流,必然产生交融,交融现象积累到一定程度,必然会发生自然同化现象。从横向上说,民族之间的交往、交流和交融表现于经济、文化、政治、心理、社会和人口等各个方面。

——杨须爱《“民族交融”的科学内涵及实践意义》

解读:民族交融进程中,不同民族杂居一处的现象不断增多,各族之间人口流动的规模和频率不断增加,心理上的亲近感不断增强,共同命运和共同利益的联系逐渐紧密,共同心理认同逐渐产生。

4.迁移运用

(1)《资治通鉴》中概括记述了北魏孝文帝改姓氏的诸多措施。宋末元初人胡三省在注释此处时感慨道:“呜呼!自隋以后,名称扬于时者,代北之子孙十居六七矣。氏族之辨,果何益哉!”这一感慨可以佐证,孝文帝时的北方民族交融 ()

- A.冲击了传统华夷观念
- B.巩固了士族的政治地位
- C.实现了经济重心南移
- D.直接促成了隋朝统一

A 解析:材料大意是:从姓氏来源看,隋唐时重要

的政治人物,固然很多是鲜卑人,从文化水准看,他们却已经是卓越的汉族士人了,事实上再没有任何意义要辨别他们的氏族。由此可见,材料反映了民族交融加强,冲击了传统的华夷观念,A项正确;材料没有涉及士族的政治地位,B项错误;材料没有提及经济重心南移,C项错误,排除;D说法违背史实,排除。

(2)古墓中的画像砖承载着重要的历史信息,下面的两块画像砖出土于甘肃魏晋古墓,体现了“汉人胡食”的习俗。这可以用来研究的主题是 ()



汉族妇女制作蒸馍与烙饼



汉人食用烧烤食品

- A.江南开发
B.民族交融
C.政权并立
D.南北统一

B 解析:出土于甘肃魏晋古墓的画像砖“汉族妇女制作蒸馍与烙饼”“汉人食用烧烤食品”反映了当时“汉人胡食”的生活习俗,这表明汉人与胡人的生活习俗互相交融,因此材料中的画像砖可以用来研究民族交融,B项正确。

课后素养评价(五)

三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

- 1.317年,西晋宗室司马睿在建康重建晋朝,他在即位接受百官朝贺时,请王导与他并排上坐。这反映了当时 ()

- A.国家处于四分五裂
B.君主专制受到制约
C.地方割据势力膨胀
D.外戚独揽国家大权

B 解析:结合所学知识可知,西晋时期典型的政治特征是门阀政治,因此材料反映的是君主专制受到士族制约,B项正确;A、C、D三项说法均与材料无关,排除。

- 2.东晋南朝时期,谱学时兴,豪门士族和政府都热衷于编撰族谱,名门望族的族谱还会被官府收藏,成为任命官员的主要依据。材料反映了这一时期 ()

- A.宗法制度再度复兴
B.重视家族历史的传承
C.士族享有政治特权
D.九品中正制遭到破坏

C 解析:材料指出东晋南朝之际修撰、收藏家族谱牒成为官民普遍重视的工作,族谱成为任命官员的主要依据,结合所学知识可知,这是彼时九品中正制下,以家庭出身、门第选拔官吏,士族享有显著政治特权,修撰谱牒与社会地位的保持和维系直接相关,因此受到广泛重视,故选C。宗法制衰落于春秋战国时期,之后宗法观念长期存在,排除A;重视家族历史的传承只是表面现象,排除B;九品中正制被

科举制取代是在隋朝,排除D。

- 3.东晋时期,在南方地区的农业生产中,农民们采用新的耕作方法和农业工具,提高了农作物的产量和质量。水稻成为主要的粮食作物,大量的果蔬和茶叶等经济作物也开始种植。这反映出 ()
- A.北方经济日渐凋敝
B.南方经济蓬勃发展
C.经济重心南移完成
D.东晋政权的封建化

B 解析:根据材料“东晋时期,在南方地区的农业生产中……提高了农作物的产量和质量”可知,东晋时期南方农业取得了一定程度的发展,反映了南方经济蓬勃发展,故选B项;南方经济发展不代表北方经济凋敝,二者并非此消彼长的关系,排除A项;经济重心南移完成是在宋代,排除C项;材料与东晋政权的封建化无关,排除D项。

- 4.十六国与南北朝时期,大批北方汉族儒士纷纷出仕少数民族政权。少数民族政权建立了儒学教育机构,前秦苻坚令太子及公侯百僚之子受业儒学;鲜卑人“南入中地,变风易俗,化洽四海”。这主要说明该时期 ()
- A.民族深度交融
B.民族矛盾消除
C.少数民族学习儒学成为时尚
D.少数民族南迁促进农业发展

A 解析:十六国与南北朝时期,大批北方汉族儒士出仕少数民族政权,而少数民族政权也逐渐建立起儒学教育机构和体系,这体现了少数民族政权对汉

族儒学文化的认同,体现了民族的深度交融,A项正确;这一时期的民族矛盾并没有消除,排除B项;“成为时尚”的说法无从体现,排除C项;北方汉族人民南迁促进了江南地区农业的发展,排除D项。

5. 阅读材料,回答问题。

材料 魏晋南北朝时期以前,我国的民族人口分布基本上是分族聚居的格局,即汉族(华夏族)集中分布于黄河中、下游的中原地区,其他少数民族则分别集中分布在周边各个地区。经过魏晋南北朝时期的民族迁徙,各族的分布形成犬牙交错的状态。

北方少数民族进入中原后,由游牧而定居,多数从事农耕地。而自东晋南朝以来,南方的少数民族逐渐从山谷中迁出,在与汉族杂居的过程中,经济、文化和生活风俗上的差异逐渐消失。同时,由于北方少数民族的影响,中原汉族在生活习惯和习俗文化方面也在悄然变化。

魏晋以来,中原地区汉族为躲避战乱大批迁往辽

东、河西等边疆地区和江南地区,不仅使当地的劳动力大大增加,而且为当地人民带去了先进的生产工具和耕作技术,对于开发当地经济起到了重要作用。

——摘编自伍晓晴《魏晋南北朝民族迁徙的特点及影响》等

根据材料并结合所学知识,指出魏晋南北朝时期民族迁徙的方向,并阐述其影响。

答案:方向:北方少数民族向中原地区迁徙;中原汉族向南方和边疆地区迁徙;南方少数民族由山区向平原地区迁徙。

影响:经过民族迁徙,各民族杂居,改变了民族布局;各民族之间在生产、生活方面相互学习和交流,减少了民族间的差异;中原地区汉族向南方和边疆地区迁徙,促进了经济重心的南移和边疆地区的开发。魏晋南北朝时期的民族迁徙,促进了民族间的交往交流交融和社会发展,为后来隋唐时期的统一和繁荣奠定了基础。

第6课 从隋唐盛世到五代十国

任务目标	按图索骥
1. 了解隋唐时期封建社会的高度繁荣 2. 认识隋唐时期的区域开发 3. 认识隋唐时期民族交融的新成就	<pre>graph TD Sui[隋朝] --> SuiBox[建立、统一、建设、灭亡] SuiBox --> Tang[唐朝] Tang --> TangBox[建立] TangBox --> TangBox2[兴盛] TangBox2 --> TangBox3[衰亡] TangBox --> LiYuan[李渊建唐] TangBox --> Zhenguan[“贞观之治”] TangBox --> Wuzhou[武周统治] TangBox --> Kaiyuan[“开元盛世”] TangBox3 --> Anshi[安史之乱] TangBox3 --> Fanzhen[藩镇割据] TangBox3 --> Huangchi[黄巢起义] TangBox3 --> TangFall[唐朝灭亡] TangFall --> Wudai[朱温废唐] Wudai --> WudaiTen[五代十国] TangBox2 --- TangSummary[政治清明、国力强盛、民族政策开明、疆域辽阔] TangBox3 --- TangDecline[由盛转衰] TangDecline --- TangDecline2[中央集权削弱] TangDecline2 --- TangDecline3[打击唐朝统治]</pre>

问题式预习

一、隋朝兴亡

1. 建立与统一:581年,杨坚称帝,改国号隋,定都长安。589年,隋灭陈,结束了南北长期分裂的局面。

2. 隋朝的建设

(1)广设仓库:在长安、洛阳两都和地方设立的仓库,既包括供应朝廷粮食和物资的仓库,又包括备水旱赈济而遍置于乡间的义仓。

(2)兴建洛阳:宏伟壮丽、闻名于世。

(3)开通大运河:贯通南北,对巩固统一、促进南北经济交流以及沿岸城市发展,起了重要作用。

【教材开发】阅读教材 P34“学思之窗”的材料。思考:“此河”的名称是什么?它的开凿有什么重要影响?

提示:名称:隋朝大运河。影响:促进了南北地区的交通发展;加强了南北地区政治、经济和文化交流;促进了江南地区的发展;加重了百姓的负担;激化了社会矛盾;等等。

3. 灭亡

(1) 隋朝灭亡的原因有①②③(填序号)

- ①三征高丽 ②大兴土木, 穷奢极欲 ③生产破坏, 民不聊生
④李渊起兵 ⑤宦官专权, 外戚当政

(2) 灭亡: 618 年, 隋炀帝被部将杀死, 隋朝灭亡。

二、唐朝的繁荣与民族交融

1. 唐朝统一: 618 年, 李渊在长安建立唐朝。随后, 统一全国。

2. 从“贞观之治”到“开元盛世”(连线)

- ①唐太宗 a. 改国号为周, 社会经济持续发展
②武则天 b. 选贤任能, 改革吏治, 发展生产, 大兴文治, 改革兵制, 迎来“开元盛世”
③唐玄宗 c. 吸取隋亡教训, 轻徭薄赋, 劝课农桑, 戒奢从简, 知人善任, 虚怀纳谏, 迎来“贞观之治”

答案: ①—c ②—a ③—b

3. 民族关系

民族	具体措施
突厥	贞观初年, 唐军击败并俘获东突厥可汗, 东突厥汗国灭亡。草原各族共同尊奉唐太宗为“天可汗”
	唐高宗联合回纥灭西突厥
	682 年, 安置在北方的东突厥部众反叛唐朝, 一度建立后突厥汗国政权。744 年, 唐朝联合回纥、葛逻禄等联手将其平定
西域	设置安西都护府和北庭都护府, 加强管理
吐蕃	唐太宗时期, 文成公主入藏。唐蕃和亲, 促进了汉藏的友好关系和经济文化交流
	9 世纪前期, 唐蕃会盟后, 唐蕃间基本上停止了纷争
靺鞨	唐玄宗封粟末部首领大祚荣为渤海郡王

三、安史之乱、黄巢起义和五代十国

1. 安史之乱(755—763 年)

(1) 简要分析安史之乱的历史原因。

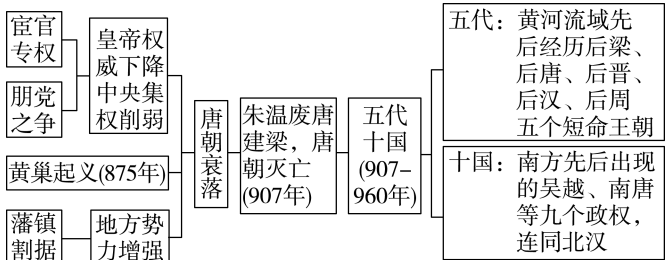
开元年间, 边疆形势随着版图的扩展日益紧张; 唐玄宗在边境重地增置军镇, 设节度使加强边防, 至统治后期, 国家出现外重内轻的局面; 唐玄宗统治后期, 政治腐败。

(2) 概况: 755 年, 安禄山和其部将史思明起兵叛乱, 历时 8 年, 被唐平定。

(3) 影响: 标志着唐朝由盛转衰; 中央集权被削弱, 边防空虚; 吐蕃趁机占领河西陇右地区。

2. 藩镇割据: 安史之乱期间和以后, 唐朝陆续在内地增设藩镇, 有些藩镇独立性很强, 形成藩镇割据的局面, 严重削弱了唐朝的统治力量。

3. 唐代覆亡与五代十国



【视野拓展】忆昔开元全盛日, 小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白, 公私仓廩俱丰实。九州道路无豺虎, 远行不劳吉日出。

——[唐]杜甫《忆昔》

(节选)

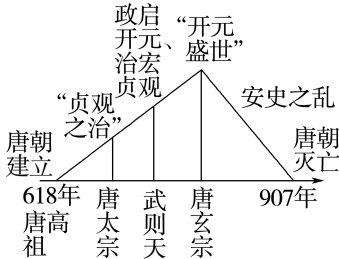
【认知升华】“贞观之治”“开元盛世”出现的原因

“贞观之治”“开元盛世”的出现与唐太宗和唐玄宗的励精图治密不可分, 但不能夸大历史人物的个人作用, 唐朝社会的发展归根结底是劳动人民辛勤劳动的结果, 人民群众才是历史的创造者。

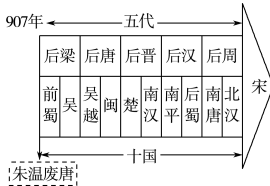
【教材开发】阅读教材 P37“唐蕃会盟碑”及文字信息。思考: 唐蕃会盟碑有何历史价值? 你怎样认识“患难相恤, 暴掠不作”?

提示: 价值: 研究藏族文化和社会重要的实物资料; 汉族与藏族人民团结、友好的历史见证。认识: 会盟适应了唐蕃社会的发展需要, 符合当时汉藏民族人民的愿望, 体现了汉藏民族友好关系的进一步加强, 顺应了历史的潮流。

【图解历史】唐朝的历史



【图解历史】五代十国的历史沿革



任务型课堂

学习任务一 唐朝的盛世局面

1. 材料探究

材料 贞观二年,太宗问魏徵曰:“何谓为明君、暗君?”徵曰:“君之所以明者,兼听也;其所以暗者,偏信也。《诗》云:‘先民有言,询于刳菹。’……秦二世则隐藏其身,捐隔疏贱而偏信赵高,及天下溃叛,不得闻也。梁武帝偏信朱异,而侯景举兵向阙,竟不得知也……是故人君兼听纳下,则贵臣不得壅蔽,而下情必得上通也。”

——《贞观政要·君道》

概括材料的核心观点。并谈谈你对该观点的认识。

提示:核心观点:君王要兼听纳谏,鼓励直言。认识:该观点体现了唐太宗的开明政治,促成了“贞观之治”的出现,成为古代统治者的“明君”理想。但其目的是为了维护李唐王朝的统治。

2. 迁移运用

(1)唐太宗告诫官员:“就田陇间劝励,不得令有送迎,多废农时。”这说明唐太宗 ()

- A.选贤任能,虚怀纳谏
- B.推行均田,鼓励垦荒
- C.保证农时,减轻负担
- D.不兴土木,休养生息

C 解析:根据材料“不得令有送迎,多废农时”可知,唐太宗注意保证农时,减轻负担,重视农业生产,故C项正确;材料反映的是唐太宗对农业生产的重视,与选贤任能无关,故A项排除;材料没有涉及均田制,故B项排除;材料没有体现休养生息政策,故D项排除。

(2)从贞观三年(629年)开始,全国粮食连年丰收,粮价下跌,到贞观八、九年的时候,由贞观初年的一匹绢换一斗粮食,下跌到每斗粮食三四文钱左右。据某学者统计,贞观初年全国登记在册的人口只有180多万户,贞观二十三年(649年)全国户口上升到380多万。这说明在贞观年间 ()

- A.中外经济文化交流频繁
- B.唐朝统治者吸取了隋朝短暂而亡的教训
- C.开创了大唐盛世的局面
- D.社会经济得到迅速复苏

D 解析:根据材料可知,贞观年间,全国粮食产量、粮价、人口户数等均有较大变化,这反映了社会经济得到迅速恢复和发展,D项正确;A、B两项材料没有涉及,排除;盛世局面在唐玄宗前期出现,排除C项。

学习任务二 唐朝的民族交融

1. 材料探究

材料一 (贞观四年,在如何处理东突厥的问题上,朝廷内部出现争议)朝士多言:“北狄自古为中国患,今幸而破亡,宜悉徙之河南兖、豫之间,分其种落,散居州县,教之耕织……”温彦博以为:“徙于兖、豫之间,则乖违物性,非所以存养之也。请准汉建武故事,置降匈奴于塞下,全其部落,顺其土俗,以实空虚之地,使为中国扞(捍)蔽,策之善者也。”

——摘编自《资治通鉴》

(1)根据材料一,归纳处理东突厥部落问题上的两种观点。

提示:许多大臣主张采取强行内迁的政策,把游牧民族变成农民;温彦博主张采取怀柔政策,对归附者不加歧视,保全其部落,顺从其习俗,教之礼仪。

材料二 (唐蕃会盟)碑文曰:维大唐开元二十

一年,岁次壬申,舅甥修其旧好,同为一家。往日贞观十年,初通和好,远降文成公主入蕃。以后景龙二年,重为婚媾,金城公主因兹降蕃。自此以来,万事休帖。间者边吏不谨,互有侵軼,越在遐荒,因之隔阂。今遵永旧,咸与维新……

(2)根据材料二,分析两位公主入藏所起的作用。

提示:有利于吐蕃经济、文化的发展;加强了唐朝与吐蕃之间的联系;实现了双方较长时间的和平。

2. 史论拓展——唐朝民族关系发展的处理方式及影响

(1)主要方式

①设立机构:唐朝中央政权为加强对西域的管理,先后设置安西都护府和北庭都护府,统辖天山南北。

②册封首领:唐玄宗曾册封靺鞨族粟末部首领大祚荣为渤海郡王,册封回纥首领骨力裴罗为怀仁可汗。

③军事行动:唐朝初年,东突厥不断南下攻唐,唐太宗大败东突厥,俘获东突厥可汗,维护了北部边境的安定;唐高宗联合回纥灭西突厥;744年,唐朝与漠北回纥、葛逻禄联手平定后突厥汗国。

④政治和亲:文成公主入藏促进了汉藏的友好关系和经济文化交流。

⑤会盟通好:唐与吐蕃会盟,巩固了双方的友好关系,也符合当时双方的实际利益。

(2)影响:唐朝民族关系的发展,大大加强了各族之间的联系和经济文化的交流,促进了边疆地区的开发和统一多民族国家的发展。

3. 史家评论

文化、风俗的影响是相互的,民族杂居地区尤其如此。胡乐、胡舞、胡服、胡食等,在唐代汉族人中一度风行。经过长时间的吸收消化后,诸种文化渐趋一致,到唐末五代时期,对这些文化现象也就极少区分“胡”“汉”,而成为同一地域的共有文化。

——史念海《中国通史》

解读:隋唐之际的民族大交融始终是双向进行的,汉族与少数民族的文明正是在这种变化过程中,朝着统一的方向发展。

4. 迁移运用

(1)隋唐时期的服装,一类继承了汉晋以来的汉式服

装,另一类则继承了北齐、北周改革后的圆领缺胯袍。这一服装体制 ()

- A.埋下了分裂的隐患 B.体现了民族大交融
C.冲击了服饰等级制 D.促成了思想多元化

B 解析:材料反映了隋唐时期主要流行两大类服装,一种是传统汉服,另一种是融合少数民族元素的圆领缺胯袍,这体现了隋唐时期文化的包容与多元,也反映出此时期各民族之间的交流交融,故选B项;服装的样式不是国家分裂的因素,故排除A项;材料只反映了隋唐时期的服装样式,无法说明服饰等级制遭到冲击,故排除C项;服装样式与思想多元化没有直接关系,故排除D项。

(2)松赞干布为唐蕃间的政治、经济、文化交往架起了沟通的桥梁,也为中华民族的交融和祖国的统一打下了坚实的基础,这主要是由于松赞干布 ()

- A.建立强大的吐蕃政权 B.开创了唐蕃和亲先河
C.实现了西藏和平统一 D.接受了唐太宗的册封

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,和亲政策促进了唐朝与吐蕃之间的交流,为统一多民族国家的发展奠定了基础,B项正确;材料强调的是唐蕃交流的原因,排除A项;松赞干布通过武力统一了青藏高原,排除C项;唐朝与吐蕃之间的交往方式有和亲、会盟等,但并未进行册封,排除D项。

课后素养评价(六) 从隋唐盛世到五代十国

基础性·能力运用

知识点 1 隋朝兴亡

1.隋炀帝在位14年,自恃强盛,过度役使民力,导致民不聊生,引发大规模起义,隋朝最终二世而亡,但他也有一件事被誉为“造福中华、利在千秋”,这是指 ()

- A.平定陈朝,实现统一 B.开通运河,沟通南北
C.三征高丽,穷兵黩武 D.大兴土木,营建洛阳

B 解析:隋炀帝时开通了大运河,贯通南北,有人称之为是功在当代、利在千秋的好事,故选B项;“平定陈朝,实现统一”是在隋文帝时期,排除A项;“三征高丽,穷兵黩武”“大兴土木,营建洛阳”均是过度役使民力的表现,而不是“造福中华、利在千秋”的事件,排除C、D两项。

知识点 2 唐朝的繁荣与民族交融

2.《贞观政要》记载:“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”这反映出的治国理念是 ()

- A.重视人民力量 B.注重选贤任能
C.注意整顿吏治 D.采取休养生息

A 解析:材料大意是古代的君主就像船,老百姓就像是水,水可以载舟,也可以覆舟。这说明唐太宗认识到人民群众的伟大力量,对百姓存有敬畏之心,A项正确;选贤任能、整顿吏治主要涉及的是官吏,与材料无关,排除B、C两项;休养生息并未体现出民众的力量,排除D项。

3.唐玄宗统治初期,大胆任用“善应变”的姚崇出任中书令,迅速打开了局面;几年后,又起用“善守文”“善守法持正”的宋璟为相,使社会经济持续发展。唐玄宗统治初期的任相 ()

- A.推动了“贞观之治”的到来
B.体现了君主的好恶善变
C.是对中央官制的不断调整
D.适应了国家治理的需要

D 解析:根据材料并结合所学知识可知,唐玄宗在

统治的不同时期任用不同风格的宰辅执政,体现的是依据国家治理需要任用宰相,D项正确;贞观之治是在唐太宗时期,排除A项;B项与题意不符,排除;唐玄宗时期中央官制仍然属于三省六部制,没有出现重大调整,排除C项。

- 4.《步辇图》描绘了吐蕃赞普松赞干布派大相禄东赞为使臣,向唐太宗请求通婚的情景。其反映的实质问题是 ()

A.唐朝对吐蕃赞普册封制度的确立
B.先进文明对周边民族的向心力
C.唐蕃互派使者维持友好关系
D.唐朝通过和亲加强对边疆地区的有效管辖

B 解析:《步辇图》反映的是吐蕃使者向唐太宗求亲的事件,不涉及册封,排除A;提亲的实质问题反映了大唐先进文明对吐蕃的吸引,B正确;C、D属于和亲政策带来的效果,不属于其反映的实质问题,排除。

- 5.在唐朝时期的长安,胡饼已是人们司空见惯的异域美食,许多从西域传来的食品,如毕罗、奶酪、黄油等,越来越受上流社会的喜爱。出现这一现象的主要原因是 ()

A.政府政策的引导
B.经济重心南移
C.民族交融的加深
D.大运河的开通

C 解析:唐朝时期实行开放的民族政策,少数民族的饮食传入长安城,主要是当时民族交融的不断加深导致的,C项正确;政府政策的引导不是材料现象的主要原因,A项排除;经济重心南移和大运河的开凿都有利于国内南北经济的发展,与材料中

“西域传来的食品”不符,B、D两项排除。

知识点3 安史之乱、黄巢起义和五代十国

- 6.唐朝中后期,从边地到中原出现诸多大小藩镇,“大者连州十余,小者犹兼三四”。这些藩镇名义上从属于中央,实际上导致“土地、民赋非天子有”。这一局面开始出现于 ()

A.平定突厥后 B.安史之乱时
C.黄巢起义后 D.五代十国时

B 解析:根据材料“从边地到中原出现诸多大小藩镇”可知,材料强调唐朝中后期藩镇割据,这发生在安史之乱后,B项正确;唐太宗和唐高宗时期平定了突厥,而藩镇割据出现于唐中后期,排除A项;唐末爆发农民起义——黄巢起义,排除C项;五代十国时武人干政,与材料时间不符,排除D项。

- 7.有学者称五代十国时旧秩序解体、新制度待建,是中国历史从破坏、杂糅走向整合的时期。这说明五代十国 ()

A.孕育着封建政治制度的新发展因素
B.起着承上启下的历史作用
C.为国家再次大统一奠定基础
D.是唐后期政治局面的继续

A 解析:材料“旧秩序解体、新制度待建”说明这一时期的大动荡孕育着封建政治制度新发展,A项正确;材料强调的是从旧到新的变化,并非承上启下,排除B项;材料没有涉及五代十国的局部统一,排除C项;材料没有涉及五代十国是藩镇割据的延续,排除D项。

综合性·创新提升

- 8.贞观五年(631年)二月,官吏要调动府兵充当皇太子举行冠礼(成年礼)的仪仗队,当时正值春耕季节,唐太宗说:“农时最急,不可失也。”便下令将冠礼改在十月举行。这体现了唐太宗 ()

A.开明务实的政治作风
B.戒奢从简的生活理念
C.轻徭薄赋的民本思想
D.坚持重农抑商的政策

A 解析:根据材料“农时最急,不可失也”可知,唐太宗为了保证农耕生产的正常进行,不惜推迟皇太子的冠礼,体现了唐太宗关心民生的民本思想,是开明务实作风的体现,故选A项;唐太宗推迟皇太子的冠礼主要目的是保证农业生产,与提倡节俭无

关,排除B项;材料并未体现唐太宗对百姓赋役负担的减免,无法体现“轻徭薄赋”,排除C项;材料只能反映唐太宗的重农思想,无法体现其对商业发展的态度,排除D项。

- 9.公元733年,唐玄宗改唐初的10道为15道,置采访、观察使以常驻,使其主管监察,道逐渐成为州以上的一级行政区划;“安史之乱”后,军事成为道的主要政务,政府遂将原在边防实行的镇守节度使制应用于诸道。这一变化 ()

A.体现了中央对现实政治的妥协
B.有利于中央集权的加强
C.完善了中央对地方的监察制度
D.加速了唐朝的土崩瓦解

A 解析:根据材料“‘安史之乱’后,军事成为道的主要政务,政府遂将原在边防实行的镇守节度使制应用于诸道”并结合所学可知,安史之乱后,中央势微,地方形成藩镇割据的局面,材料中地方行政区划的演变正是中央政府对当时政治形势的妥协,这不利于中央集权,故 A 项正确,B 项排除;材料信息显示地方监察职能在演变中不断弱化,而不是“完善”,C 项排除;安史之乱后虽然地方节度使掌握地方军政大权,但多数节度使在形式上是服从中央的,客观上延续了唐朝的统治,D 项排除。

- 10.唐玄宗开元年间,裴耀卿谈到江南漕运时说:“江南户口多,而无征防之役。然送租、庸、调物,以岁二月至扬州入斗门。”杜甫《舟中》谈到他在长江中见到“连樯并米船”,《后出塞》中又云:“云帆转辽海,粳稻来东吴。”这些反映出当时 ()

- A.江南经济得到了进一步发展
B.南方政府力行重农抑商政策
C.南方农户赋税负担十分沉重
D.长江流域商品经济十分活跃

A 解析:由材料“江南户口多,而无征防之役。然送租、庸、调物”“长江中见到‘连樯并米船’”“云帆转辽海,粳稻来东吴”可知,唐玄宗时期江南地区农业兴盛,这反映出江南经济得到进一步发展,故 A 项正确;唐玄宗时期南北是统一的,所以不存在所谓南方政府,故排除 B 项;材料中未涉及赋税沉重的相关信息,故排除 C 项;材料只是强调开元年间江南地区经济的发展,无法体现商品经济的活跃,故排除 D 项。

- 11.唐朝对边疆少数民族地区实施羁縻府州制度,少数民族首领须接受政府颁发的印信,实行一种有限制的自治管理方式,由政府的派出机构都督府或都护府代行具体管理职责。这一制度 ()

- A.反映了民族政权并立下的时代需求
B.加强了中央对边疆的直接管辖
C.体现了统治者因俗而治的治理理念
D.实现内地与边疆管理的一体化

C 解析:根据材料可知,唐朝对少数民族地区实行特殊的管理方式,体现了因俗而治的特色,C 项正确;唐朝是统一王朝,材料并没有反映政权并立,排除 A 项;羁縻府州制度是对边疆地区实行间

接管理,排除 B 项;“一体化”的说法错误,排除 D 项。

12.阅读材料,回答问题。

材料一 上(唐太宗)与群臣论止盗。或请重法以禁之,上哂之曰:“民之所以为盗者,由赋繁役重,官吏贪求,饥寒切身,故不暇顾廉耻耳。朕当去奢省费,轻徭薄赋,选用廉吏,使民衣食有余,则自不为盗,安用重法邪!”自是数年之后,海内升平,路不拾遗,外户不闭,商旅野宿焉。

材料二 上(唐太宗)又尝谓侍臣曰:“君依于国,国依于民。刻民以奉君,犹割肉以充腹,腹饱而身毙,君富而国亡。故人君之患,不自外来,常由身出。夫欲盛则费广,费广则赋重,赋重则民愁,民愁则国危,国危则君丧矣。朕常以此思之,故不敢纵欲也。”

——以上材料均摘自《资治通鉴》

- (1)根据材料一,推断唐太宗可能采取的措施。
(2)根据材料二,概括材料中唐太宗的核心思想,并结合所学知识进行论证。(要求:概括其思想核心并用唐朝之外正、反两方面的史实加以论证)

解析:(1)根据材料“民之所以为盗者,由赋繁役重,官吏贪求,饥寒切身”“轻徭薄赋”可分析出轻徭薄赋,劝课农桑;根据材料“去奢省费”可分析出戒奢从简;根据材料“选用廉吏”可分析出知人善任,澄清吏治等。(2)首先根据材料“使民衣食有余,则自不为盗,安用重法邪”可分析出核心思想是以民为本。然后,结合所学知识进行论证,可以结合文景之治、光武中兴从正面进行论证,也可结合秦朝暴政、隋朝的灭亡从反面进行论证。

答案:(1)措施:轻徭薄赋;劝课农桑;戒奢从简;知人善任;澄清吏治;等等。

(2)核心思想:以民为本。正面史实:西汉初与民休息政策及其表现,结果——文景之治;东汉初光武帝政策及其表现,结果——光武中兴。(举一例即可)反面史实:秦二世加重人民负担,激化阶级矛盾和统治阶层内部矛盾,引发农民起义,导致秦短暂而亡;隋炀帝自恃强盛,大兴土木,穷奢极欲,三征高丽,多次巡游江南,使生产力遭到严重破坏,民不聊生,引发农民起义,导致隋短暂而亡。(举一例即可)

第7课 隋唐制度的变化与创新

任务目标	按图索骥
认识三国两晋南北朝至隋唐时期的制度变化与创新	

问题式预习

一、选官制度

1. 九品中正制

- (1) 时间：曹魏创立。
- (2) 方式：中央委任中正官评定人才等级，朝廷依此授以相应的官职。
- (3) 标准：家世、道德、才能(初创)——家世(西晋)。
- (4) 实质：维护士族特权的工具。

2. 科举制度

(1) 发展(连线)

- | | |
|------|------------------------|
| ①隋炀帝 | a. 增加考试科目，以进士和明经两科为主 |
| ②唐太宗 | b. 任用高官主持考试，提高了科举考试的地位 |
| ③武则天 | c. 扩大了科举取士的人数，首创武举和殿试 |
| ④唐玄宗 | d. 始建进士科，科举制度形成 |

答案：①—d ②—a ③—c ④—b

(2) 影响：使出身社会中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权，扩大了统治的基础，提高了官员的文化素质，加强了中央集权。

二、三省六部制

1. 渊源：魏晋南北朝时期，形成三省，它们共同辅助决策，行使权力。

2. 确立：隋文帝时正式确立。

3. 运行机制：三省的职权分工明确，又彼此制约。(连线)

- | | |
|------|------------------------------------|
| ①中书省 | a. 负责审核诏令，有不妥者驳回 |
| ②门下省 | b. 负责草拟皇帝的诏令 |
| ③尚书省 | c. 负责执行，下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，分工处理各项具体政务 |

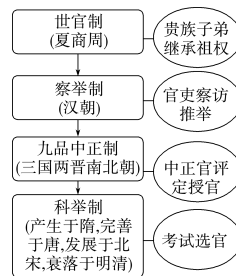
答案：①—b ②—a ③—c

4. 发展：唐太宗时扩大任用宰相的范围。设立政事堂(宰相议事的地方，后改称中书门下)，提高了工作效率，三省出现了一体化的趋势。

5. 影响：三省六部制的确立和完备，是中国政治制度的重大变革，对此后历朝产生了深远影响。

【认知升华】中国古代选官制度的演变及趋势

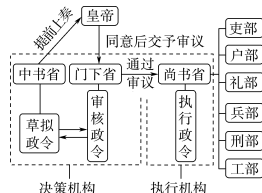
(1) 演变



(2) 演变趋势

- ① 选拔标准：由家世门第逐渐演变为学识才能。
- ② 选拔方式：由评议推荐演变为考试选拔。
- ③ 选拔形式：趋向制度化，形式日益严密，体现相对公平、公开、客观的原则。

【图解历史】三省六部制



【认知升华】均田制和租庸调制的区别及联系

(1) 区别：均田制是土地分配制度，租庸调制则是赋税制度，二者定义不同，适用范围不同，沿革历史时期不同。

三、赋税制度

1. 租调制(三国两晋南北朝时期)

(1) 确立:魏晋时期,开始实行租调制,按户征收粮和绢帛。

(2) 发展:北魏孝文帝颁布均田令,规定一夫一妇每年纳粟为租,纳帛或布为调。成年男子负担一定的徭役。

2. 租庸调制(唐初)

(1) 内容:将赋税征收对象定为 21 至 59 岁的成年男子。除租、调外,男子不去服徭役的可以纳绢或布代役,称为“庸”。

(2) 影响:保证农民有较充分的生产时间,政府的赋税收入也有了保障。

3. 两税法(唐后期)

(1) 目的:解决财政困难。

(2) 实施:780 年,唐德宗接受宰相杨炎的建议,实行两税法。

(3) 内容:每户按户等缴纳户税,按田亩缴纳地税,取消租庸调和一切杂税、杂役;一年分夏季和秋季两次纳税。

(4) 简要分析两税法的历史影响。

两税法简化税收名目,扩大收税对象、保证国家的财政收入。它改变了自战国以来以人丁为主的赋税制度,减轻了政府对农民的人身控制。

(2) 联系:租庸调制以均田制为基础和存在的依据,同时也正是由于均田制没有真正得到贯彻而使得租庸调制在中唐之后被两税法取代。

【教材开发】阅读教材 P43“史料阅读”：“户无主客，以现居为簿，人无丁中，以贫富为差。为行商者，在所州县税三十之一，使与居者均，无侥利。居人之税，秋、夏两征之。其租庸调、杂徭悉省。”思考：唐朝赋税改革有什么意义？

提示：有利于保证国家的财政收入；改变了以人丁为主的赋税制度，减轻了政府对农民的人身控制。

任务型课堂

学习任务一 隋唐政治制度的创新

1. 材料探究

材料一 曹魏黄初元年,魏文帝采纳吏部尚书陈群的建议,“乃立‘九品官人之法’,州郡皆置中正,以定其选;择州郡之贤有识鉴者为之,区别人物,第其高下”。

——摘编自杜佑《通典》

(1) 根据材料一,指出曹魏的选官制度及特征。

提示:制度:九品中正制。特征:由地方推荐,中正官鉴定等级,中央根据等级任用。

材料二 随着门阀士族的衰落,九品中正制在开皇年间被隋文帝废除。唐人杨绾云:“近炀帝始置进士之科,当时犹试策而已。”科举由应试人于一定时期,投牒自进,按科应试,共同竞争,试后有黜落,中试者举用之,然后为真正考试……秀才、明经等科是由察举转化而来,进士科为新设科目。

——摘编自邓嗣禹《中国科举制度起源考》

(2) 根据材料二,指出隋朝创立科举制的原因。概括隋朝选官制度的主要变化。

提示:原因:士族制度衰落。变化:由推荐到考试选拔官员。

2. 史论拓展——隋唐政治制度高度成熟的表现及影响

(1) 表现

中央官制	唐朝在国家统一的基础上,实行以三省六部制为代表的中央官制,三省既分工明确,又相互牵制,避免了权臣大权独揽,提高了行政效率
选官制度	在选官用人上实行科举制,扩大了统治基础,促进了官僚体制的成熟,提高了官员的文化素质,有效保障了隋唐的繁荣稳定
监察制度	监察方面由门下省负责,起到了保证监察官员高效廉洁的作用,维护了中央集权

(2) 影响:促进了隋唐社会经济文化繁荣,造就“开皇之治”“贞观之治”和“开元盛世”,是中国古代政治制度高度成熟的体现。

3. 史家评论

这一制度(科举制)……他们通过考试,品评人才的优劣,为政府机构配备文官……这一制度达到充分发展时,是由一系列的考试组成的。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

解读:科举制通过考试选拔官员,具有客观公平的特点。

4. 迁移运用

(1)(2022·湖南卷)据下表可知 ()

时间	事件
隋文帝开皇十五年(595年)	废除九品中正制
隋炀帝大业二年(606年)	始置进士科
唐高祖武德七年(624年)	恢复九品中正制
唐太宗贞观初年(627年)	再度废除九品中正制

- A. 世家大族没落
- B. 科举制存在严重弊端
- C. 门阀观念强化
- D. 九品中正制仍可延续

A 解析:表格体现出九品中正制被两度废除,结合所学知识可知,随着世家大族的衰落,依靠门第选官的九品中正制已无法继续下去,故选A项;材料并没有涉及科举制的弊端,排除B项;C项不符合史实,排除;唐太宗贞观初年再度废除九品中正制,“仍可延续”表述错误,排除D项。

(2)有学者在评价唐朝的政治制度时说:“(三省六部制)步骤精密……惟是事权分立,往往发生流弊,尤以中书门下两省,或论难往来,各逞意气。太宗深察其弊,乃令三省长官合署办公,是谓政事堂,此实宰相制度之一进步也。”据此可知,政事堂的设立 ()

- A. 提高了行政效率
- B. 加强了君主专制
- C. 取代了中书门下的权力
- D. 促进了决策程序规范化

A 解析:根据材料“太宗深察其弊,乃令三省长官合署办公,是谓政事堂,此实宰相制度之一进步也”并结合所学知识可知,政事堂的出现使三省长官共同办公,进而提高了行政效率,A项正确;材料与加强君主专制无关,排除B项;政事堂是在三省体制的基础上设置的,并非取代了中书门下的权力,排除C项;三省六部制促进了决策程序规范化,排除D项。

学习任务二 古代中国赋税制度的变化

1. 材料探究

材料 由于土地兼并逐步发展,失去土地而逃亡的农民很多。农民逃亡,政府往往责成邻保代纳租庸调,结果迫使更多的农民逃亡,租庸调制的维持已经十分困难……公元780年,唐朝推行两税法,两税法的主要原则是只要在当地有资产、土地,就算当地人,上籍征税。同时不再按照丁、中(以年龄分为黄、小、中、丁、老五类)的原则征租庸调,而是按贫富等级征财产税及土地税,将贵族也纳入征税范围。

——摘编自黄永年《唐史十二讲》

根据材料,指出两税法取代租庸调制的原因,并分析两税法在征收标准和纳税对象上的新变化及其影响。

提示:原因:土地兼并严重,按丁、户征税无法延续。变化:征税标准由以人丁为主转变为以户等、土地为主;增加纳税对象(贵族官僚也要交税)。影响:增加政府财政收入,相对减轻了农民的负担;减轻了政府对农民的人身控制。

2. 史论拓展——比较租庸调制和两税法

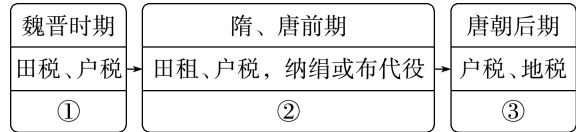
项目	租庸调制	两税法
实行时间	唐朝前期	唐朝中后期(780年开始)
前提条件	均田制的实行	均田制遭到破坏,财政困难

续表

项目	租庸调制	两税法
目的	保障政府的财政收入	增加政府的财政收入
征收对象	人口	土地与财产
内容	租:谷物 调:绢和布 庸:纳绢或布代役	每户按户等缴纳户税,按田亩缴纳地税,取消租庸调和一切杂税、杂役,一年分夏、秋两次纳税
意义	①保证了农民的生产时间,赋役负担相对减轻,开垦了许多荒地 ②政府赋税收入有了保障	①改变了自战国以来以人丁为主的赋税制度,减轻了政府对农民的人身控制 ②扩大了税源,增加了政府的财政收入 ③是我国封建社会赋税制度的一次重大改革和进步

3. 迁移运用

(1)下表反映了魏晋时期至隋唐时期赋税制度的变化,图中方框①②③内应填写的分别是 ()



- A. 租调制、租庸调制、两税法
- B. 均田制、租调制、两税法

C.两税法、租庸调制、租调制

D.均田制、租庸调制、两税法

A 解析:根据材料并结合所学知识可知,魏晋时期的赋税制度为租调制,隋、唐前期为租庸调制,唐朝后期为两税法,均田制是北魏至唐中期的土地制度。故 A 项正确。

(2)大中六年(852年)三月,唐宣宗想免除其舅郑光的两税,遭到中书门下的反对,理由是:“据地出税,天下皆同。随户杂徭,久已成例。”这反映了当时

()

A.中枢决策体系呈现完善化趋势

B.科举制促使士族阶层走向没落

C.赋税征收蕴含着一定的公平原则

D.两税之外的苛捐杂税项目繁多

C 解析:根据材料“据地出税,天下皆同”并结合所学知识可知,两税法的实行改变了自战国以来以人丁为主的征税标准,开始以资产(土地)为主,而且扩大征税对象,包括王公贵族,体现出赋税征收蕴含一定的公平原则,C项正确;材料没有体现中枢决策体系,且“完善化”表述过于绝对,排除A项;材料未涉及科举制,排除B项;两税法简化了征税项目,排除D项。

课后素养评价(七) 隋唐制度的变化与创新

基础性·能力运用

知识点 1 选官制度

1.士族是魏晋南北朝时期一个重要的统治阶层,与其形成密切相关的制度是 ()

A.三省六部制

B.九品中正制

C.科举制

D.郡县制

B 解析:结合所学知识可知,魏晋南北朝时期实行的九品中正制,以门第为选官标准,使士族成为一个重要的统治阶层,故B正确;三省六部制、科举制在隋唐时期出现,故排除A、C;郡县制在春秋战国时期已经出现,秦朝在全国推行,故排除D。

2.科举制度是对门阀制度的一种否定,是对文官政治的强化,是传统中国将帝制政权向中下层知识分子开放的重要方式。这说明科举制 ()

A.消除了门阀势力残余

B.促进了社会阶层流动

C.提高了官员执政能力

D.强化了崇文抑武政策

B 解析:根据材料“是对门阀制度的一种否定”“向中下层知识分子开放”可知,科举制度否定门阀制度,强化文官政治,使出身中下层的读书人通过相对公平的考试获得参与国家政治的机会,有利于促进社会阶层的流动,故选B项;“消除了”表述过于绝对,排除A项;材料并未体现出官员的执政能力问题,排除C项;崇文抑武大力提倡文治,提高文官和士人的地位,同时压制武将的势力,限制军事开支,弱化军队的作用,与材料无关,排除D项。

3.有学者指出,曾经左右中国政治四五百年士族势力,至唐代“安史之乱”以后,终于走上了末路。推动士族势力走上末路的原因有 ()

A.两税法的实施

B.科举制的完善

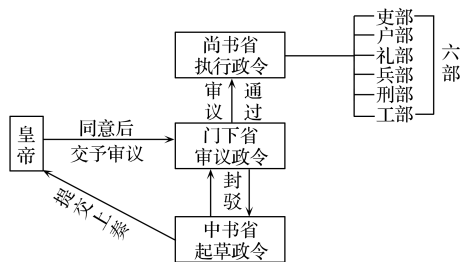
C.三省六部制的确立

D.藩镇割据的形成

B 解析:结合所学知识可知,科举制的实行破除了世家大族垄断官场的情形,促进了社会阶层的流动,B项正确;两税法分夏、秋两季征收,是对当时赋役制度较全面的改革,排除A项;三省六部制的确立分割了相权,使皇权得到加强,排除C项;藩镇割据通常指的是唐朝中后期某些藩镇的将领拥兵自重,在军事、财政、人事方面不完全受中央政府控制的局面,排除D项。

知识点 2 三省六部制

4.下图所示的制度 ()



A.造成了君主权力旁落

B.消除了君权与相权的矛盾

C.提高了决策的正确性

D.强化了中央对地方的控制

C 解析：图片所示是隋唐时期的三省六部制。结合所学知识可知，这一制度有利于决策的准确，加强了君主专制，故选 C 项，排除 A 项。直到明朝宰相制度被废除，封建社会君权和相权的矛盾一直存在，B 项错误；三省六部制主要涉及的是君主专制问题，而不是中央集权的问题，D 项错误。

5.唐太宗在谈到中央机构的职权时说：“诏敕如有不稳便，皆须执论。”此处的机构应是（ ）

- A.中书省和门下省 B.尚书省和中书省
C.尚书省和门下省 D.礼部和吏部

A 解析：唐太宗认为皇帝的诏令会有失误之处，所以需要有机来审议。根据所学可知，中书省负责草拟皇帝诏书，门下省负责审核，故 A 项符合题意；尚书省是执行机构，下设六部，故 B、C、D 三项均不符合题意。

6.唐初三省制中，尚书省位于中书、门下两省之上，唐太宗时一方面有意减轻，以致架空尚书仆射的职掌，一方面委派亲信重臣主持门下省工作，更设立政事堂议政制度。这些做法的主要目的是（ ）

- A.加强审核职能以提高决策的科学性
B.提高门下省地位防止宰相专权
C.整合尚书门下两省以提高行政效率
D.尚书门下相互制约以维护皇权

D 解析：委派重臣主持门下省的目的是牵制最初地位高的尚书省，平衡三省权力，维护君主专制，故 A、C 两项错误，D 项正确；三省长官均为宰相，防止宰相专权是其意图，但不是主要目的，B 项错误。

知识点 3 赋税制度

7.唐初的租庸调制规定：遇有水旱虫霜，十分损四以上免租，十分损六以上免调，十分损七以上课役俱免。这一规定（ ）

- A.减轻了农民负担
B.保证了农业生产时间
C.简化了税收名目
D.解决了政府财政问题

A 解析：根据材料可知，政府根据受灾程度对农民的赋役进行了相应的减免，这有利于减轻农民负担和促进农业经济的恢复，A 项正确；材料体现了政府根据受灾程度对农民的赋役进行相应的减免，“保证了农业生产时间”“简化了税收名目”“解决了政府财政问题”均与材料主旨不符，排除 B、C、D 三项。

8.唐初赋税制度实行“租庸调制”，唐德宗以后改为“两税法”，两者最大的不同是（ ）

- A.前者以粮纳税，后者以钱纳税
B.前者四季都征，后者夏秋两收
C.前者以地为准，后者以人为准
D.前者与授田相配合，后者仅征税不授田

D 解析：“租庸调制”下不只是以粮纳税，“两税法”下也不只是以钱纳税，故 A 排除；赋税征收时间的差别并不是两者最大的不同，故 B 排除；两种赋税制度下都不是完全以土地或人为标准，而是各有侧重，故 C 排除；“租庸调制”是以均田制为基础实行的，而“两税法”是在均田制被破坏的情况下实行的赋税制度，这是两者最大的不同，故 D 正确。

综合性·创新提升

9.唐朝三省是三个政府机关，三省长官共为宰相，形成宰相集体，与皇帝一起在政事堂讨论国家大事并作出决定、制定政策，皇帝不能越过三省直接发布“最高指示”。据此可知，唐朝（ ）

- A.君主专制得到有效遏制
B.君权相权矛盾得以解决
C.政府工作效率亟待提高
D.中央行政体系日臻完备

D 解析：根据材料信息“三省长官共为宰相，形成宰

相集体，与皇帝一起在政事堂讨论国家大事并作出决定、制定政策”并结合所学知识可知，三省的职权分工明确，又彼此制约，使中央决策和行政体系日臻完备，故 D 项正确；三省虽然对皇权有一定制约作用，但三省将相权一分为三，削弱了相权，加强了君权，故 A 项错误；专制主义中央集权制度下君权和相权矛盾无法调和，故 B 项错误；政事堂的设立提高了工作效率，故 C 项错误。

10.根据下表可推知,唐代科举制 ()

唐代登科者出身分布表

类别	士族		小姓		寒族		人数 总计 /人
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	
	/人	/%	/人	/%	/人	/%	
进士	589	71.0	109	13.1	132	15.9	830
明经	81	63.3	18	14.0	29	22.7	128
制举	88	65.7	10	7.4	36	26.9	134

(注:小姓,非士族的地主;寒族,一般的平民;制举,皇帝临时举行并亲自参与的科举考试)

- A.受士族门第观念影响
B.分科考试由皇帝主持
C.为三省六部充实官员
D.自下而上地举荐人才

A 解析:材料体现了当时士族出身的登科者比重仍然较大,说明当时的科举制受士族门第观念影响,A项正确;B、C两项材料内容无法体现,故均排除;D项是察举制的选官方式,排除。

11.下表列举了部分朝代赋税制度的相关内容。

时期	赋税制度	内容
魏晋	租调制	按户征收粮和绢帛
唐初	租庸调制	除租、调外,男子不服徭役可纳绢或布代役
唐后期	两税法	按户等缴纳户税,按田亩征收地税;分夏、秋两次征税

据此可推知,赋税征收 ()

- A.皆以财产为主要标准
B.随社会发展进行调整
C.强化了对农民的人身控制
D.解决了土地兼并问题

B 解析:根据表格内容可知,从魏晋到唐后期,赋税制度的内容不断调整,增加了可以“不服徭役可纳绢或布代役”的庸,又从租庸调制调整为两税法,由此说明赋税制度随着社会发展进行调整,故

选B项;两税法“惟以资产为宗,不以丁身为本”,以财产为主要标准,而租调制并不是以财产为主要标准征收赋税,排除A项;两税法改变了自战国以来以人丁为主的赋税制度,减轻了政府对农民的人身控制,排除C项;从春秋战国时期封建土地私有制确立开始,直到明清时期,土地兼并一直存在,这些赋税制度并没有解决土地兼并问题,排除D项。

12.阅读材料,回答问题。

材料 有学者在研究人类社会历史变迁的动力时,采用了层次论和流动论这两种理论。层次论把人类社会存在按地位或职业分成不同的层次,并考察各层次间的内在联系和互动关系,从而分析人类的结构状态。流动论是分析人群在不同层次之间的易位过程及其原因和影响。

——摘编自李振宏等《历史学的理论与方法》

运用唐朝科举制的相关史实例证该史学研究成果。(要求:观点明确,史论结合,史实准确)

解析:该史学观点认为社会是分层的,而不同阶层之间的流动是社会发展的动力,科举制较为典型地诠释了这一史学理论。对观点进行说明时,应该将要点放在“流动性”上,并指出社会的流动是如何促进社会进步的。

答案:观点:科举制促进了社会的流动,从而推动了社会的进步。

例证:科举制是以分科考试形式录用人才的取士制度,重视考生的学识和才干,容许平民子弟参加。通过科举考试,庶族地主知识分子获得了参政的机会,打破了士族地主垄断官场的局面,有利于不同社会阶层间人员的流动,也扩大了统治基础。若处于社会底层的人在科举考试中成功中举,便可以改变自身的命运(出身),同时也可以改变自己的阶层。

第 8 课 三国至隋唐的文化

任务目标	按图索骥
认识三国两晋南北朝至隋唐时期思想文化领域的新成就	儒、道、佛的发展 三教并立→“三教合归儒”→复兴儒学 文学艺术 文学：风格各异→唐诗 艺术：书法艺术、绘画艺术、石窟艺术 科技 数学、农学、地理学、建筑、雕版印刷术、火药、天文学、医学 中外文化交流 佛教的传播、其他交流

问题式预习

一、儒学、道教与佛教的发展

1. 概况

时间	儒学	道教	佛教
汉朝	汉武帝时确立正统地位	东汉末兴起，中国本土宗教	两汉之际传入中国
魏晋南北朝	吸收佛教、道教的精神，有了新的发展	在民间广为传播，主张“贵儒”和“尊道”	在中国盛行，吸收儒、道思想，渐趋本土化
隋朝	提出儒、佛、道“三教合归儒”	—	—
唐朝	—	三教并行，道教最受尊崇	武则天时在社会上有很大发展，形成不同宗派，禅宗影响最大

2. 反佛

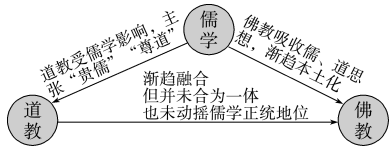
(1)原因:佛教盛行,广修寺庙,耗费了大量钱财,影响劳动力生产和政府财政收入。

(2)概况:南朝无神论思想家范缜提出人的精神和肉体是统一的,对佛教进行抨击。

(3)北魏、北周及唐朝等统治者几度灭佛,佛教文化遭受损失,但未从根本上遏制佛教的发展。

3.儒学复兴:佛教和道教的发展使儒学的正统地位受到挑战,韩愈率先提出复兴儒学。他从维护封建统治出发,用儒家的天命论和封建纲常来反对佛教的观点。

【图解历史】三教合归儒



【认知升华】儒学的正统地位受到挑战的原因

- (1)汉代儒学不适应魏晋社会的发展。
- (2)战乱频繁,社会动荡,人们渴求精神安慰。
- (3)朝代更替频繁,儒家的传统理论受到挑战。

【视野拓展】为求自身的长足发展,儒学迄今已兴起几次较大的复兴运动。如在汉代,确立了儒学作为封建大一统帝国的官方哲学的地位。再如在唐代,这次儒学复兴运动一定程度上消解了佛学对儒学的威胁,重新确立了儒学在中国文化中的正统地位。

——摘编自蒋国保《儒学三次复兴的当代启示》

二、文学艺术

时代	三国两晋南北朝时期	隋唐时期
文学	建安文学、田园诗、南朝骈文、南北朝民歌	诗歌创作进入黄金时代,李白、杜甫的诗作代表了唐诗的最高成就
书法	隶书、草书、行书和楷书等均已完备,东晋王羲之被称为“书圣”	融汇了南朝的秀美和北朝的雄健,颜真卿的颜体和柳公权的柳体最为有名
绘画	东晋顾恺之提出“以形写神”,其代表作是《女史箴图》和《洛神赋图》	题材广泛、风格多样。唐朝的吴道子被尊为“画圣”
雕塑	山西大同云冈石窟、河南洛阳龙门石窟、甘肃敦煌莫高窟等,都是闻名世界的艺术宝库	

三、科技

1.魏晋南北朝

(1)数学:南朝祖冲之精确地算出圆周率是在 3.141 592 6—3.141 592 7 之间。

(2)农学:北朝贾思勰著述的《齐民要术》,是中国现存最早的一部完整的农书。

(3)地理学:西晋杰出地图学家裴秀绘制出《禹贡地域图》,并提出绘制地图的方法。

2.隋唐时期的科技成就主要有①②③⑤⑦⑧(填序号)

- ①李春设计并主持建造赵州桥 ②雕版印刷术 ③火药的发明与应用
④算盘的发明 ⑤孙思邈著《千金方》 ⑥活字印刷术 ⑦僧一行测算地球子午线长度 ⑧政府颁行《唐本草》

四、中外文化交流

1.佛教(连线)

- ① 中亚、天竺高僧

② 东晋的法显

③ 唐朝高僧玄奘

④ 日本空海法师

⑤ 唐朝高僧鉴真
- a. 西行天竺取经,成为佛学大师

b. 长安求法,带走佛经和诗文集

c. 将大批佛经翻译成汉文

d. 到达日本,传授佛法

e. 经西域至天竺,收集大批梵文经典

答案:①—c ②—e ③—a ④—b ⑤—d

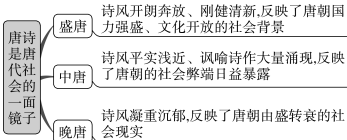
2.其他文化交流

- (1)唐都城长安成为当时的国际大都会。
(2)新罗、日本两国向唐朝派遣了许多使节和留学生,其文化受到唐朝的巨大影响。
(3)唐朝后期,西亚商人在广州、泉州等南方港口城市定居。

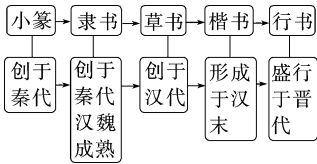
【教材开发】阅读教材 P46“史料阅读”。思考:材料反映了唐朝怎样的社会现象?唐诗繁荣的原因有哪些?

提示:现象:唐诗产生了广泛的社会影响。原因:唐朝经济繁荣,国力强盛,为唐诗的发展提供了雄厚的物质基础;国家统一,社会稳定,疆域辽阔,民族众多,各民族、中外之间的文化交流;唐朝统治者采取了开明、兼容的文化政策;继承和发展了前朝诗歌丰富的创作经验。

【图解历史】社会变迁对唐诗风格的影响



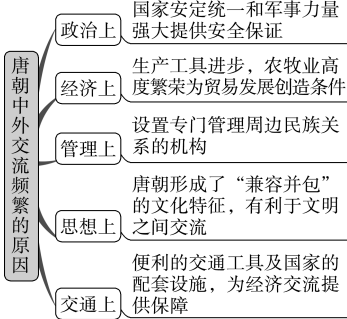
【图解历史】传统书法字体演变



【教材开发】阅读教材 P48“学思之窗”。思考:这段话表明了贾思勰怎样的思想?

提示:贾思勰这段话反映了其重农抑商、农本商末的思想。

【认知升华】唐朝中外交流频繁的原因



任务型课堂

学习任务一 儒、佛、道教的发展

1. 材料探究

材料一 周道衰,孔子没,火于秦,黄老于汉,佛于晋、魏、梁、隋之间,其言道德仁义者……不入于老,则入于佛……后之人其欲闻仁义道德之说,孰从而听之?老者曰:“孔子,吾师之弟子也。”佛者曰:“孔子,吾师之弟子也。”为孔子者,习闻其说,乐其诞而自小也,亦曰“吾师亦尝师之”云尔。

——韩愈《原道》

(1)材料一中,“火于秦,黄老于汉,佛于晋、魏、梁、隋之间”分别指什么历史现象?为什么到隋唐时人们“其言道德仁义者……不入于老,则入于佛”?

提示:历史现象:儒家在秦代遭焚书之祸,汉初黄老之学流行,三国两晋南北朝时期佛教大发展,冲击儒学地位。原因:三国两晋南北朝至隋唐时期,出现“三教合归儒”的潮流,儒学的正统地位受到挑战;佛、道两家吸收儒学,也讲“仁义道德”。

材料二 韩愈提倡的“道统”就是孔孟的仁义道德思想,同时也做了一些新的阐释。他一面讲博爱,一面又讲“义”。他说的“义”,主要是指“君臣、父子之道”,旨在论证儒家的仁义道德是唯一合法思想,为其反佛提供理论根据。韩愈的思想对后世产生了很大的影响。

——摘编自卞孝萱等《韩愈评传》

(2)根据材料二并结合所学知识,说明韩愈对儒学发展的作用。

提示:唐中期儒学大师韩愈提出复兴儒学,从维护封建统治出发,用儒家的天命论和封建纲常来反对佛教的观点,巩固儒学主流思想的统治地位。

2. 史论拓展——魏晋隋唐时期,儒学面临的挑战与新发展

(1) 挑战

- ①从汉末到魏晋南北朝时期,社会动荡不安,士人对儒家思想产生怀疑。
- ②道教在民间广为传播,主张“贵儒”“尊道”。
- ③佛教盛行并且渐趋本土化。

(2) 新发展

- ①从内容上看,吸收了佛教和道教的部分思想主张。
- ②从传播的范围看,北方各少数民族建立的政权大力崇儒兴教。
- ③从影响上看,儒学不仅成为汉族的正统思想,也成了中华民族共同的主流文化思想。

3. 迁移运用

(1)魏晋之际,玄学家常用老庄思想解释《周易》,主张政治上应当“无为”,生活作风上要任其“自然”,社会风气上崇尚“清淡”。这说明当时 ()

- A. 儒道思想融合发展
- B. 儒学复兴运动兴起
- C. 道家成为主流学派
- D. “三教合归儒”趋势加强

A 解析:根据材料可知,以道家思想来解释儒家经典,说明魏晋时期,儒道思想有了一定的融合发展,A项正确;儒学复兴运动兴起于唐朝时期,排除B项;材料体现的是道家思想得到了推崇,但不能说明其成为主流思想,排除C项;材料未涉及佛教,排除D项。

(2)隋文帝修葺道教圣地,唐太宗规定道士的地位高于僧侣,唐玄宗则亲自为《老子》添加注释。这一现象 ()

- A. 确立了道教独尊地位
- B. 冲击了儒学正统地位
- C. 阻断了佛教传播发展
- D. 重塑了传统伦理观念

B 解析:根据所学知识可知,汉武帝时期,儒学确立正统地位。根据材料“道教圣地”“唐太宗规定道士的地位高于僧侣,唐玄宗则亲自为《老子》添加注释”可知,隋唐时期道教占有很重要的地位,对儒学地位产生了一定的冲击,B项正确;“道教独尊”不符合史实,排除A项;材料只是说“道士地位高于僧侣”,不可能阻断佛教传播,排除C项;“重视道教”不能体现对传统伦理的重塑,排除D项。

学习任务二 唐代文化的繁荣

1. 材料探究

材料一 唐代诗人之众和作品之多都超过了以往各代,仅《全唐诗》所录就有两千三百多人,近五万首诗……它表现了丰富的社会生活内容,也表现了祖国壮丽的自然景色的画面……除李白和杜甫两个伟大诗人外,孟浩然、白居易、韩愈、杜牧、李商隐等诗人也都各自具有独创的风格,在诗歌史上形成了百花争艳的繁荣局面。

——摘编自游国恩等《中国文学史》

(1)根据材料一,概括唐代诗歌艺术成就有哪些特点?指出唐代诗歌艺术成就斐然的主要因素。

提示:特点:诗人和作品众多,内容广泛,风格多样,空前繁荣。因素:政治安定;经济繁荣;选官制度的促进和教育的发展;等等。

材料二 唐代儒学较多地吸取了佛教和道教的思想,而盛行于唐代的佛教,既有本土发展起来的禅宗,也有引进天竺的法相宗,还有中印合璧的天台、华严等宗派。唐代敦煌壁画中的飞天形象,是印度的乾达婆、希腊天使和道教羽人等多元文化因素的混合物。唐代大型歌舞剧《羽衣霓裳舞曲》,源于由河西走廊传来的婆罗门曲,其中也加入了胡旋舞等中亚歌舞元素。

——摘编自张国刚《唐代开放与兴盛的当代思考》

(2)根据材料二,概括唐代思想文化的特点,并结合所学知识分析其形成的原因。

提示:特点:多元性。原因:唐朝实行开放的对外政策;政治稳定、经济繁荣;对外交往频繁;等等。

2. 史论拓展——唐代文化的开放性

唐代文化极具开放性。表现在两个方面:一是唐文化的内在特质,有保持自己特性的信心和吸收消化其他文化的能力;二是政府对待文化的开明态度,

政府还设专门机构掌管对外文化交流事务。

3. 迁移运用

(1)(2022·全国乙卷)盛唐洋溢着刚健丰伟、庄重博大的时代气象,这在书法艺术上亦有体现。宋代书法家米芾推崇唐代某位书法家的作品“如项羽挂甲,樊哙排突,硬弩欲张,铁柱将立,昂然有不可犯之色”。能够突出体现这一风格的书体是 ()

- A.小篆 B.楷书
C.行书 D.草书

B 解析:根据材料“如项羽挂甲,樊哙排突,硬弩欲张,铁柱将立,昂然有不可犯之色”可知,这种书体规范、严整,符合楷书的特点,故选B项;小篆的特点是笔画横平竖直,圆劲均匀,粗细基本一致,并不庄重,与材料不符,排除A项;行书的特点是形体省简,笔画流畅,没有楷书的庄重,与材料不符,排除C项;草书的特点是结构简省、笔画连绵,与材料“刚健丰伟、庄重博大”不符,排除D项。

(2)唐诗中有大量关于歌舞、球类、龙舟、武术、踏青、爬山等运动的描写,并有大量描写女性运动的作品。王维有诗云:“蹴鞠屡过飞鸟上,秋千竞出垂杨里。”这说明唐代 ()

- A.社会生活充满活力
B.女性社会地位提高
C.诗歌出现繁荣局面
D.统治者推崇力量美

A 解析:根据材料可知,唐朝不仅运动种类多,而且女性也参与其中,这说明唐朝的社会生活充满活力,A项正确;材料未涉及女性社会地位的变化,排除B项;材料主旨并非唐诗的繁荣,排除C项;材料未涉及统治者的态度,而且踏青也与力量美无关,排除D项。

课后素养评价(八) 三国至隋唐的文化

基础性·能力运用

知识点1 儒学、道教与佛教的发展

1. 隋朝大儒王通,在处理儒、释、道三者的关系时,提出了“三教合归儒”的主张。其本质是 ()

- A. 弘扬儒学 B. 否定儒学正统
C. 传播佛教 D. 倡导思想多元

A 解析:面对儒家思想受到佛、道冲击的局面,隋朝的儒学家提出“三教合归儒”的主张,本质是为了复兴儒学,而非否定儒学,故选 A 项,排除 B 项;C、D 两项是“三教合归儒”的表象,均排除。

2. 唐朝学者韩愈注重儒家基本理论建设,借鉴佛家注重禅定修习来提高精神境界的方法,从《礼记》中发掘出相关道德的修养方法。这表明唐朝的儒学 ()

- A. 主张“格物致知”
B. 具有一定包容性
C. 影响了佛教思想
D. 丧失了正统地位

B 解析:根据材料“借鉴佛家注重禅定修习来提高精神境界的方法”可知,唐中期韩愈率先提出复兴儒学,借鉴了佛教思想来发展儒学,一定程度上体现了儒学的包容性,故选 B 项;宋朝时理学家提出“格物致知”,认为只有深刻探究万物,才能真正得到其中的“理”,唐朝时期尚未产生理学,排除 A 项;材料反映的是佛教对儒学的影响,没有涉及儒学对佛教的影响,排除 C 项;唐朝时儒学仍处于正统地位,排除 D 项。

知识点2 文学艺术

3. 有学者认为,杜甫之所以被称为“诗圣”,关键是他有宽广、伟大的“诗圣的襟怀”。这在“国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心”“南国旱无雨,今朝江出云”等诗句中得到了明显的体现。据此分析,“诗圣的襟怀”的含义是 ()

- A. 对社会动乱的感伤 B. 爱国忧民的情怀
C. 对农业生产的关心 D. 热爱和平的态度

B 解析:材料主要体现了杜甫爱国忧民的历史情怀,他的诗也被称为“诗史”,具有浓厚的现实主义色彩,故 B 项正确;A 项的理解不全面,排除;C、D 两项均是对材料的片面解读,对农业生产关心、热爱和平都是杜甫爱国忧民情怀的具体体现,排除。

4. 《洛神赋图》是东晋画家顾恺之的代表作。在图中顾恺之把那位似去似来、飘忽无定,在水面上凌波微步的洛神描绘得娴雅而传情。其体现出的绘画特征是 ()

- A. “用笔细腻” B. “以形写神”
C. “吴带当风” D. “骨力遒劲”

B 解析:根据材料“顾恺之把那位似去似来、飘忽无定,在水面上凌波微步的洛神描绘得非常娴雅而传情”可知,《洛神赋图》以形为基础,通过形来传神,反映出人物的内心情感和性格神气,B 项正确;“用笔细腻”是王羲之书法的主要特征,排除 A 项;“吴带当风”是唐朝“画圣”吴道子的绘画特征,排除 C 项;“骨力遒劲”是唐朝书法家柳公权“柳体”的主要特征,排除 D 项。

知识点3 科技

5. 中国古代医术,亦称“仁术”。医学家在行医过程中也常常以“仁”的道德标准作为行医准则,如唐朝的孙思邈提出“人命至重,有贵千金,一方济之,德逾于此”。这反映了古代中国医术 ()

- A. 重在教化病人的心理
B. 浸润了儒家文化的价值观
C. 以儒家思想为理论基础
D. 受到封建伦理道德的约束

B 解析:材料“在行医过程中也常以‘仁’的道德标准作为行医准则”“人命至重,有贵千金,一方济之,德逾于此”反映了行医重视德行,体现了儒家文化的价值观,故 B 项正确;材料反映的是医生的行医准则,而不是教化病人,故 A 项错误;医术以儒家思想为理论基础不符合史实,故 C 项错误;医学受到封建伦理道德的约束在材料中没有体现,故 D 项错误。

知识点4 中外文化交流

6. 玄奘西行前往天竺取经,收集了大批梵文经典;鉴真六次东渡,历尽艰辛最终到达日本,传授佛法,把佛寺建筑、雕塑、绘画等艺术传到日本。他们的共同贡献是 ()

- A. 维护了国家统一
B. 促进了中外文化交流
C. 推动了民族交融
D. 带来了中外文化高峰

B 解析:根据所学知识可知,玄奘西行有利于佛教在中国的传播,鉴真东渡有利于向日本传播佛教文化,所以,二者均促进了中外文化交流,故 B 项正确;A、C 两项说法与史实不符,D 项说法夸大了二者的作用,均排除。

7. 下图是根据盛唐时期敦煌莫高窟第 217 窟南壁《法华经变》临摹的画面。画左侧为瓦顶建筑, 右侧住宅外有高墙和墩台围护, 院中有一印度式圆拱形屋顶的房屋。此画内容反映出这一时期 ()



- A. 儒学地位得到提升
B. 传统建筑蕴含异域文化
C. 佛教已实现中国化
D. 中华文化圈已基本形成

B 解析: 材料“院中有一印度式圆拱形屋顶的房屋”体现出当时中国的传统建筑受到外来文化的影响, B 项正确; 材料未涉及儒学地位的提升, 排除 A 项; 材料与佛教的中国化及中华文化圈的形成均无关, 排除 C、D 两项。

综合性·创新提升

8. 唐代士人的隐逸与魏晋时期士人全身远祸或附庸风雅的隐逸不同, 他们全无消沉颓废之情, 而是在积蓄力量, 巩固自我, 待机而动, 以求有朝一日能更好地建功立业, 扬名天下。唐代士人的隐逸侧面反映了 ()

- A. 传统文化精神内涵的拓展
B. 主流意识形态逐渐嬗变
C. “三教合归儒”的思想发展趋势
D. 儒家思想的社会影响力

D 解析: 根据材料“以求有朝一日能更好地建功立业, 扬名天下”可知, 唐代士人的隐逸不同于魏晋时期士人的消极避世, 而是为了积蓄力量, 体现了士人的社会责任感, 这明显受到了儒家入世观念的影响, 侧面反映了唐代儒家思想的社会影响力, 故选 D 项; 材料体现不出传统文化精神内涵得到拓展, 排除 A 项; 唐代主流意识形态仍然是儒家文化, 没有发生变化, 排除 B 项; 唐朝出现“三教合归儒”的趋势, 但材料没有涉及儒释道三家文化的融合, 排除 C 项。

9. 史书记载: “五代唐明宗长兴二年(931 年), 宰相冯道、李愚请令判国子监田敏, 校正九经, 刻板印卖。朝廷从之……因是天下书籍遂广。”这反映了 ()

- A. 雕版印刷术已在唐朝普及
B. 政府已采用活字印刷技术
C. 雕版印刷推动了文化发展
D. 文化传播仅依靠手抄书籍

C 解析: 根据材料“刻板印卖……因是天下书籍遂广”可知, 雕版印刷使书籍广泛流传, 推动了文化发展, 故选 C 项; “普及”说法过于绝对, 排除 A 项; 活字印刷术在宋代才出现, 排除 B 项; 仅依靠手抄书籍与“刻板印卖”不符, 排除 D 项。

10. 《画断》认为: 东晋南朝三大画家——顾恺之、陆探微、张僧繇“象人之美, 张得其肉, 陆得其骨, 顾得其神。神妙亡(无)方, 以顾为最”。这反映出 ()

- A. 顾恺之注重人物神态的描绘
B. 顾恺之的绘画艺术成就最高
C. 中国画具有人文主义的色彩
D. 注重写实是魏晋绘画的特点

A 解析: 根据材料“顾得其神”可知, 顾恺之注重对人物神态的描绘, 故 A 正确; 材料无法体现在东晋南朝三大画家中顾恺之的绘画艺术成就最高, 故 B 错误; 材料只反映部分画家绘画的特点, 不能代表全部中国画, 故 C 错误; 材料无法体现写实是魏晋绘画的特点, 故 D 错误。

11. 盛唐书法家张旭的草书气势磅礴、千变万化, 看似无序无法, 线条与结构的伸缩力好像自由多变, 不受约束, 实际上一招一式无不法度谨严、规矩方正。这反映了当时书法 ()

- A. 体现了政治清明的特征
B. 艺术造诣达到顶峰
C. 彰显了盛唐法度与气势
D. 深受理学思想影响

C 解析: 根据材料可知, 盛唐书法家张旭的草书“气势磅礴、千变万化, 看似无序无法……不受约束, 实际上一招一式无不法度谨严、规矩方正”, 这说明唐代书法彰显了国家的法度和气势, 故选 C 项; 材料没有涉及唐代政治清明的信息, 故 A 项错误; 材料无法体现唐代书法艺术在整个书法史上的地位, 故 B 项错误; 理学产生于宋代, 而非唐代, 故 D 项错误。

12. 阅读材料, 回答问题。

材料 隋唐文化的产生, 既顺应了时代潮流的发

展,又植根于当时特定的历史条件。在隋唐经济发展、疆域辽阔、交通便利、丝路畅通的环境中,在统治者兴办学校、提倡科举的文化氛围中,隋唐时期的人们继承和发展了秦汉、三国两晋南北朝时期的文化,吸收和融合了周边各民族文化和外来文化的精华,因而超越了前人,创造出辉煌绚丽的隋唐文化。

——摘编自赵文润《略谈隋唐文化的渊源与特点》

根据材料,围绕“隋唐文化”拟定一个论题,并结合所学知识进行阐述。(要求:论题明确,阐述须史论结合,逻辑严密,史实准确)

解析:根据材料“在隋唐经济发展、疆域辽阔、交通便利、丝路畅通的环境中……吸收和融合了周边各民族文化和外来文化的精华,因而超越了前人,创造出辉煌绚丽的隋唐文化”得出论题:隋唐文化是多元化、多样性地域文化交融的产物。阐述需

结合三国两晋南北朝及隋唐时期的时代特征分析。最后进行总结升华。

答案:论题:隋唐文化是多元化、多样性地域文化交融的产物。

阐述:三国两晋南北朝时期,国家分裂、战争不断,生活在不同地域各民族以自己的生活方式存在于中华大地上,他们有各自的语言、习俗和文化,呈现出一种多元文化格局。隋唐时期,由于国家统一,政治经济的稳定与繁荣,文化资源更加丰富,地域的局限性对文化的影响减弱。再加上来往于各地的商人和文人频繁地活动,使得不同地域间文化交融的广度和深度都得到进一步提升。隋唐统治者采取了较开明的民族政策和文化政策,加速了各民族文化交融的步伐。

由此可见,隋唐文化吸纳了各民族文化,而各民族文化交相辉映,相得益彰,使得隋唐文化绚烂多姿,充满生机。



单元活动构建

统一多民族封建国家的历史曲折到大发展

【主题性概述】

三国两晋南北朝时期是中国统一多民族封建国家的历史曲折时期及民族交融高峰时期;在此基础上,隋唐是统一多民族封建国家的重要发展时期。

政治:三国两晋南北朝时期中国基本处于分裂状态,战火不断,政局动荡,但民族关系从冲突趋向和平交往。隋唐统一王朝国力强盛,民族往来和对外交往活跃,制度有重要建树。自唐朝中期起,藩镇割据,最终演变为五代十国的分裂局面。

经济:魏晋时期,社会经济在曲折中仍有发展,南方开发初见成效。隋唐时期,经济繁荣。

思想:魏晋时期,佛教、道教兴盛,儒学正统地位受到挑战;文学艺术丰富多彩。隋唐时期,诗歌创作进入黄金时代,科技发达,中外文化交流泽被东西、影响深远。

构建任务一 三国两晋南北朝统一多民族国家的历史曲折及民族交融

「学术性观点」

观点一 从东汉开始,西北边缘地区的少数民族纷纷向中原迁徙,其中主要有匈奴、羯、乌丸、氐、羌和鲜卑等。内徙各族都比汉族落后,各有各的语言习俗,发展速度也不一致,即便一族内部,也分成好多部,互相争斗……使各族人民付出了极为高昂的代价,也打乱了昔日相对稳定的民族居住区,涤荡了诸少数民族较为严重的部落组织残余,实现了各族人民的交错杂居,为民族交融创造了条件。

——摘编自蒋福亚《魏晋南北朝的民族交融》

观点二 汉末中原动乱,地处丝绸之路要道的河西走廊等地区的军民,却因为战事鲜及而享受着相对平静的生活。关内的战乱导致移民涌入,将农桑技术与先进的中原文化带入这一地区。《后汉书·孔奋传》记载:“时天下扰乱,唯河西独安,而姑臧(今甘肃武威)称为富邑,通货羌胡,市日四合,每居县者,不盈数月,辄致丰积。”

——摘编自朱泚《传承与分立:魏晋南北朝墓室壁画中所见胡人形象》

「开放性活动」

情境材料:历史学家阎步克认为:中国处于单一政权的统治之下是常态……南北朝都不代表“常态”,但又都以不同的方式推动了“回归”……中国历史的连续性是举世无双的,但“连续性”并不是说一成不变,它是一个动态进程,是在各种波动和“变态”中体现出来的。

问题:根据材料并结合中国古代史的相关内容,从中提炼一个观点并加以阐述。

解答:

观点:三国两晋南北朝在动荡中渐趋统一。

阐述:三国两晋南北朝时期时局动荡,政权更迭频繁,分裂是这个时期的主线,但在动荡中也出现了诸如西晋短暂统一和前秦、北魏等局部统一的局面;动荡的时局促使大量北民南迁,从而推动江南地区的开发,南方社会生产得以发展,南北方经济联系加强;各民族政治和经济的交流,加快了民族交融的进程,推动了统一多民族国家的发展。因此,三国两晋南北朝在动荡中渐趋统一。

「常规性活动」

1.北魏孝文帝改革积极接受汉族生活方式和文化,易服装,讲汉话,改汉姓;同时,胡服、胡食、胡床也逐渐在中原地区流行开来。这体现了 (A)

- A.民族交融的双向性
- B.农耕文明与游牧文明的隔阂被打破
- C.胡汉观念已经消失
- D.“大一统”的局面开始形成

2.云冈石窟中雕凿于北魏孝文帝时期的窟龕,造像面容清秀、雕饰奇丽,服饰也体现出南朝士大夫“褒衣博带”的典型装扮。同样的“秀骨清像”,也出现在北魏迁都洛阳后雕凿的龙门石窟中。这反映了孝文帝改革 ()

- A.完成了鲜卑族的封建化
- B.改变了汉族的衣着服饰
- C.推动了佛教传播
- D.促进了民族交融

D 解析:材料“服饰也体现出南朝士大夫‘褒衣博

带’的典型装扮”体现的是孝文帝的汉化改革助推了民族交融,D项正确;材料与鲜卑族的封建化无关,排除A项;材料强调的是受汉族服饰影响,而不是改变汉族服饰,排除B项;材料与传播佛教无关,排除C项。

3.东汉以来,西部、北部边陲的一些少数民族不断向内地迁徙,内迁的民族主要有匈奴、羯、氐、羌和鲜卑等。他们学习汉族的典章制度,各族间彼此频繁接触,通婚杂居。在南方,三国时期的吴、蜀两国以及东晋、南朝,经济得到进一步发展。这些现象

()

- A.推动边疆封建化
- B.促进经济重心南移
- C.加强了民族交融
- D.缩小南北文化差距

C 解析:根据材料“一些少数民族不断向内地迁徙”“学习汉族的典章制度,各族间彼此频繁接触,通婚杂居”可知,这一时期民族交融的趋势加强,C项正确;很多少数民族政权学习汉族的典章制度,一定程度上加速了他们的封建化进程,但少数民族不全在边疆地区,排除A项;少数民族内迁,促进南方地区的开发,只是为经济重心南移奠定了基础,排除B项;材料并未体现南北文化差距缩小,排除D项。

4.公元304年,匈奴人刘渊自称汉王,率先起兵反西晋。他为自己辩解说:“吾又汉氏之甥,约为兄弟,兄亡弟绍,不亦可乎?且可称汉,追尊后主,以怀人望。”这反映出当时 ()

- A.汉代的制度受到追捧
- B.西晋的统治已经分崩离析
- C.少数民族的华夏认同
- D.皇位的宗法传承得到维护

C 解析:根据材料可知,匈奴人刘渊自称汉王,“追尊后主(刘禅)”,起兵讨伐西晋,体现了少数民族的华夏认同,C项正确;“追尊后主,以怀人望”体现的是情感认同,不是汉代的制度受到追捧,排除A项;“八王之乱”使西晋的统治分崩离析,排除B项;材料没有体现宗法传承,而是强调少数民族的华夏认同,排除D项。

构建任务二 隋唐时期统一多民族封建国家的重要发展

「学术性观点」

观点一 贞观二十一年(647年),龟兹平定,西域实现统一。唐朝对西域的统辖,承袭了汉朝的羁縻政策,在各方面又大大向前发展完善,进一步维护和巩固了西域各地对唐朝的隶属关系,建立并加强了西域各族对统一多民族国家和中华民族的深厚感情。

——摘编自殷晴《汉唐西域民族政策述论》

观点二 唐朝确立了羁縻府州制度,以各边疆民族部落的分布范围作为羁縻府、州行政区划的基础,并在众多的羁縻府州基础上设立都护府,由都护府直接管理,再统于唐朝中央政府。为了维护边疆地区的安定,唐朝还确立了军镇屯戍制度,采取和亲和册封政策,以改善与边疆民族的关系。这些制度和政策以怀柔、招抚为主,体现了唐朝统治者的理念和气度。

——摘编自马大正《中国古代的边疆政策与边疆治理》

「开放性活动」

情境材料: 为了加强经略西域,唐太宗先后设置了伊州、西州、庭州;在这三州以西、帕米尔以东的地区,推行羁縻府州制度,即在这一地区的部落中设置州、都督府,州刺史与都督由各部首领担任;在帕米尔以西的中亚地区,唐以其国都为都督府所在地,以各国国王为都督府都督。安西与北庭都护府是更高一级的军政机构。两大都护府代表朝廷在西域行使职权。在西域广置屯田,鼓励从内地移民,兴修水渠与坎儿井……西域诸国诸族派遣子弟入长安学习汉文化,唐朝在西域地区兴办各类学校。

——摘编自杜文玉《唐朝如何经略西域》

问题: 根据材料并结合所学知识,指出唐朝经略西域的特点。并对其作出评价。

解答:

特点: 建立了相对完善的边疆管理体系;统治方式灵

活多样,因俗而治;推行积极开发边疆的政策;等等。

评价: 唐朝在西域地区实行的一系列措施,促进了西域地区开发和民族交融;有利于边疆地区的稳定,保障了丝绸之路的畅通;巩固了统一多民族国家,增强了民族认同感和凝聚力;等等。

「常规性活动」

1. 唐朝政府允许少数民族首领子弟入学就读最高学府“国子学”;同时地方上设立的郡学也招收少数民族子弟入学,并由官府提供费用。这些举措()

- A. 完善了科举制度
- B. 促进了各民族文化交往交流交融
- C. 促进了唐诗的繁荣
- D. 推动了少数民族地区教育均衡发展

B 解析: 根据材料可知,唐朝在教育政策方面照顾少数民族子弟,这有利于民族间文化的交流及民族交融,B项正确;材料并没有涉及科举及唐诗的问题,排除A、C两项;“均衡发展”的说法错误,排除D项。

2. 唐贞观年间,松赞干布将佛教引入吐蕃,并在统一吐蕃后,亲自颁布了包含有“孝亲敬上”“孝顺父母”和“非礼勿动”等条文的律令。由此可以推断

()

- A. 儒家思想主导吐蕃政治
- B. 三教并行推动民族交融
- C. 民族交往加速文化传播
- D. 吐蕃沿用唐朝礼仪法典

C 解析: 根据材料并结合所学可知,松赞干布属于少数民族,佛教属于外来宗教,松赞干布将佛教引入吐蕃,并颁布了一系列与儒学有关“孝”“敬”等思想的条文,据此可知,民族交往加速文化传播,故C项正确;A项表述不符合史实,排除;材料中未涉及佛、道、儒三教并行的内容,排除B项;“吐蕃沿用唐朝礼仪法典”在材料中未涉及,排除D项。

3.下表是唐朝处理民族关系的方式。这些方式体现了唐代 ()

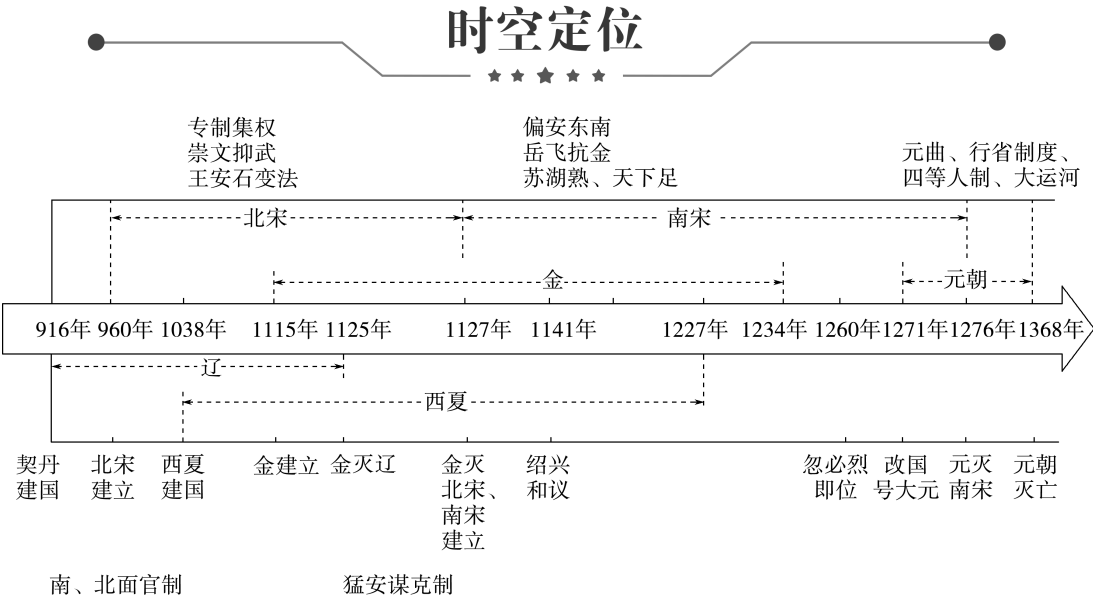
方式	举措
战争	唐初与东突厥开战,击败并俘获其首领
设置机构	唐太宗设置安西都护府、武则天设置北庭都护府,统辖天山南北
册封	唐玄宗册封回纥首领骨力裴罗为怀仁可汗、册封南诏首领皮逻阁为云南王
和亲	唐太宗时期文成公主嫁与吐蕃赞普松赞干布

- A.实现了各民族的平等
- B.实行灵活务实的民族政策
- C.消除了民族分裂隐患
- D.照搬汉代的民族政策
- B 解析:根据材料可知,唐朝采用武力、设置机构、册封、和亲等多种方式处理民族关系,恩威并施,实行灵活务实的政策,B项正确;唐朝并未实现各民族平等,排除A项;“消除了民族分裂隐患”表述过于绝对,排除C项;唐朝并未照搬汉代的民族政策,排除D项。

- 族平等,排除A项;“消除了民族分裂隐患”表述过于绝对,排除C项;唐朝并未照搬汉代的民族政策,排除D项。
- 4.《旧唐书·舆服志》记载:“宴服,盖古之裘服也,今亦谓之常服。江南则以巾褐裙襦,北朝则杂以戎夷之制。爰至北齐,有长帽短靴,合袴袄子,朱紫玄黄,各任所好。虽谒见君上,出入省寺,若非元正大会,一切通用。”这反映了 ()
- A.民族交融推动文化趋同
- B.民族管理采取因俗而治政策
- C.“三教合归儒”促进文化繁荣
- D.民族交融推动社会生活变迁
- D 解析:根据材料可知,唐代以前的宴服逐渐成为常服,中原民族的日常服饰和风俗都带有少数民族的特征,这表明民族交融推动社会生活的变迁,D项正确;“文化趋同”说法过于绝对,排除A项;材料与民族管理无关,排除B项;材料与“三教合归儒”无关,排除C项。

第三单元

与辽宋夏金元朝的多民族政权的并立



单元线索

本单元叙述了北宋结束五代十国分裂割据局面，中国进入辽宋夏金元时期。辽宋夏金时期，民族政权并立，直至元朝统一。此时期中国封建经济继续发展，民族交融进一步加强。

- 辽宋夏金时期
 - (1) 宋朝强化了专制集权，但军事力量不振，与北方民族交战处于劣势。社会经济高度发展，学术文化也取得突出成就。
 - (2) 辽宋夏金时期是继三国两晋南北朝之后又一个北方民族活跃的时期。各民族之间经济和文化联系更为持久和稳定，呈现出互相交融的趋势。
- 元朝时期
 - 元朝结束了多民族政权并立的局面，重新建立了统一王朝。这一时期，中国的经济、文化成就在世界上仍处于领先地位。

第9课 两宋的政治和军事

任务目标	按图索骥
1.通过了解两宋的政治和军事,认识这一时期在政治方面的新变化 2.概括北宋中期的政治改革,分析认识王安石变法的原因、内容及影响	

问题式预习

一、宋初中央集权的加强

1.背景

(1)960年,赵匡胤建立宋朝,史称北宋。北宋建立后,结束了五代十国的分裂局面。

(2)统治者鉴于唐后期以来军阀割据、政局动荡的历史教训。

2.宋初为加强中央集权采取了哪些措施?

(1)加强中央对地方的控制

①行政:中央派文官出任知州,节度使变为虚衔。

②财政:设诸路转运司统管地方财政,保证各州赋税绝大部分上缴朝廷。

③军政:将地方精锐部队编入禁军,拱卫京师,镇守地方,定期更换驻地。

(2)分散机构权力

①中央:设枢密院、三司分管军政、财政,与宰相分权,增设参知政事为副相。

②地方:设立了平行的四个路级机构,从不同方面对各州进行监控和节制;州一级增设通判,与知州彼此制约。

(3)抑制武将势力膨胀,实行崇文抑武的方针,提倡文治,扩大科举录取规模,抬高文官和士人的地位。

3.如何认识北宋加强集权政策的后果?

(1)积极:强化了中央集权,有效地预防了内部动乱,巩固了国家的统一和安定。

(2)消极:制度过于僵化,权力分割过细,影响了行政效率,助长了因循保守的政治风气。

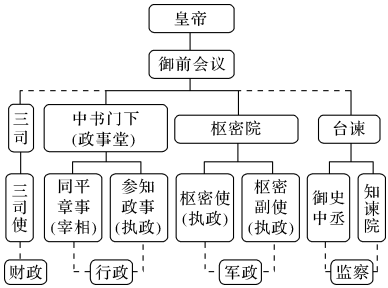
二、边防压力与财政危机

1.边防压力

(1)北宋与辽的关系

①战:北宋统一后,两次发起夺回燕云十六州的北伐,均告惨败。

【图解历史】宋代中央集权的加强



【教材开发】阅读教材 P53“史料阅读”。思考:史料反映的社会现象有何影响?

提示:加强了中央对地方的控制,巩固了国家统一。

【教材开发】阅读教材 P54,北宋在处理民族关系时,采取了向少数民族政权送“岁币”“岁赐”的做法。思考:北宋“以钱财换和平”的做法有什么影响?

提示:一方面,有利于民族矛盾的缓和,有利于经济的恢复和发展。另一方面,给人民带来了沉重的负担,也加剧了北宋的财政危机,无法从根本上解决辽和西夏对北宋的威胁。

【视野拓展】朱熹尝论安石“以文章节行高一世,而尤以道德经济为己任。被遇神宗,致位宰相,

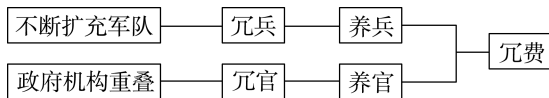
②和：双方签订协议，维持已有边界，辽宋皇帝以兄弟相称。北宋给辽“岁币”。北宋获得了北部边防的基本安定。

(2) 北宋与西夏的关系

①战：北宋与西北党项族新建立的西夏发生战争，屡战屡败。

②和：双方最终达成和议，西夏向北宋称臣，但实际上保持帝号；北宋给西夏“岁赐”。

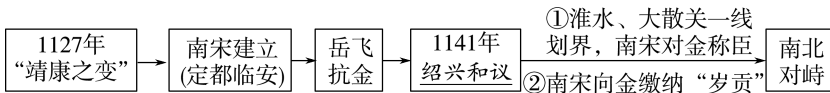
2. 财政危机



三、王安石变法

背景	基本原则	目的	措施	评价
(1) 北宋的政治风气因循保守，行政效率低下 (2) 以整顿官僚队伍为宗旨的“庆历新政”失败	加强国家的管理和控制	富国	向农民提供农业贷款、拨巨资从事商业经营；在调控经济的同时开辟财源	(1) 积极：达到了富国目的，增加了收入 (2) 消极 ① 强兵效果不明显 ② 加重了人民的负担，引起争议 ③ 统治集团内部的分裂日益严重，北宋逐渐走向衰亡
		强兵	对农民进行编制管理和军事训练，希望借以恢复征兵制，取代募兵制	

四、南宋的偏安



任务型课堂

学习任务一 宋代专制主义中央集权制度的加强

1. 史料探究

材料一 宋初，将全国划分成为若干个转运司路，又区别不同情况，在全国各地分别创设了都部署路、兵马都钤辖、提举兵甲司及经略使、安抚使等不同形式，以统辖一路兵权。帅司路、转运司路以及后来的提点刑狱司路、提举常平司路，都存在着一个政区幅员的尺度多少为宜的问题。宋代因时制宜，划分行政区、监察区、军区的辖境，使得宋代的路制呈现出犬牙交错、层次繁复的形态。

——摘编自《中国行政区划通史》

(1) 根据材料一说明宋代地方政治体制的特点。“犬牙交错、层次繁复”的路制形态有何积极作用？

提示：特点：地方军、政、兵、财分治；因时制宜、因地制宜。

作用：“犬牙交错、层次繁复”有利于分割地方的人、财、物等权力，犬牙交错的路制形态有利于消除地方政权割据的现象。

材料二 今内外上下，一事之小，一罪之微，皆先有法以待之；极一世之人志虑之所周浹，忽得一智，自以为甚奇，而法固已备之矣，是法之密也。虽然，人之才不获尽，人之志不获伸，昏然俯首一听于法度，而事功日隳，风俗日坏，贫民愈无告，奸人愈得志。

……

唐失其道，化内地为藩镇，内外皆坚，而人至不能自安；本朝反其弊，使内外皆柔，虽能自安，而有大不可安者。

——叶适《水心别集》

(2) 结合所学知识，列举材料二中对宋初措施的肯定之处，概述其批评的焦点。

世方仰其有为，庶几复见二帝三王之盛。而安石乃汲汲以财利兵革为先务，引用凶邪，排摈忠直，躁迫强戾，使天下之人，嚣然丧其乐生之心。卒之群奸嗣虐，流毒四海，至于崇宁、宣和之际，而祸乱极矣”。

——《宋史》

【认知升华】正确认识绍兴和议

(1) 主观：南宋政府维护了自身的统治，压制了抗金力量，得以偏安一隅。

(2) 客观：金军停止南下，南方相对稳定，有利于经济发展；金巩固在北方的统治，有利于北方经济的恢复；有利于民族交融。

提示:肯定之处:“皆先有法以待之”“是法之密也”“虽能自安”等。批评焦点:所采取的措施矫枉过正,一是过度的防弊之策束缚了人的积极性和创造性,导致体制僵化,行政效率低下;二是过度重文抑武,“内外皆柔”,导致国势积弱。

2. 史论拓展——全面认识北宋加强中央集权的特点

强干弱枝,守内虚外	鉴于唐朝的藩镇割据,宋朝将地方大部分权力收归中央,消除地方割据的基础;造成地方和边疆实力弱小,不利于边疆地区的防卫,这也是宋朝在与少数民族政权的战争中几乎屡战屡败的重要原因
分化事权,相互牵制	宋朝普遍分化相权、军权、地方权力,使其互相牵制,有效地加强了君主专制和中央集权,但是,分权过细,影响了行政效率,造成冗官和冗费现象
崇文抑武,文官政治	完善科举,提高文臣地位,促进宋朝文化繁荣;武将受到压制,军队战斗力下降,在与少数民族的战争中处于劣势

3. 史家评论

应当肯定北宋制度革新的重要意义。第一,彻底结束了武人政治,巩固了北宋政权。第二,有利于统治集团的内部团结和稳定性。第三,开创了帝王与士大夫“共治”天下的局面,从而极大地巩固了政权。第四,有助于两宋学术思想的繁荣,“以民为本”的儒家仁政思想获得了一定程度的贯彻,促进了社会的和谐和安定。

——摘编自何忠礼《略论北宋前期的制度革新》

解读:北宋前期的制度革新对于巩固政权、维护统治和社会稳定具有重要意义。

4. 迁移运用

(1)北宋时期,可考的 87 位参知政事平均任期只有 30 个月,其中任职时间最长的为 9 年 5 个月,任职时间最短的只有 1 个月。这一现象表明 ()

- A.皇权与相权的矛盾尖锐
- B.官僚机构行政效率提升
- C.权力中枢运行出现异化
- D.人事任免便于加强皇权

D 解析:北宋时期,参知政事是为了限制宰相行政权而设,但该职任期普遍较短,说明该职的设立更多的是出于加强皇权的需要,D 项正确;参知政事一职的设置并不会改变皇权与相权之争的局面,也不会对中枢的运行造成影响,排除 A、C 两项。宋代通过增加官职来分化事权,不利于行政效率的提高,排除 B 项。

(2)宋初的统治者以路作为地方行政区,每路设转运司、提点刑狱司、提举常平司和安抚司四个机构,隶属中央各部,分别负责地方财赋、监察司法、粮食储备、治安边防的职能。据此可知,路的设立 ()

- A.体现了崇文抑武的理念
- B.提高了地方行政效率
- C.对后世体制影响深远
- D.削弱了地方割据的基础

D 解析:根据材料可知,宋代路的设立,将地方权力分割为不同板块,各自负责,分别隶属中央,意在削弱地方割据的基础,加强中央集权,D 项正确;材料无法体现崇文抑武的理念,排除 A 项;过度分割权力导致机构冗滥,效率低下,排除 B 项;材料中并未体现这一体制对后世的影响,排除 C 项。

学习任务二 王安石变法

1. 材料探究

材料 司马光在陈请废除王安石新法时,亦曾举述汉昭帝即位后较诸武帝改弦更张的举措,谓“武帝作盐铁、榷酤、均输等法,天下固弊,盗贼群起,昭帝用贤良文学之议而罢之,后世称明”,试图以此汉朝旧事作为历史依据,来说明其主张的合理性。

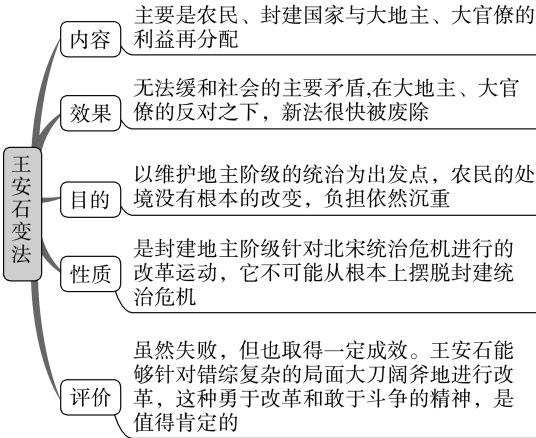
——摘编自辛德勇《汉武帝晚年政治取向与司马光的重构》

根据材料概括司马光反对王安石变法的理由,并结合所学知识,简析王安石变法失败的原因。

提示:理由:司马光认为王安石变法与汉武帝经济措施相类似,导致天下困弊。原因:王安石变法触犯了官僚集团的既得利益,引发官僚集团抵

制;新法在执行过程中加重了人民的负担;宋神宗死后,失去皇帝支持。

2. 史料拓展——多角度认识王安石变法



3. 迁移运用

(1)王安石在青苗法中规定利率为 20%，如农民借 100 钱，一年到期后就需要还 120 钱。此外，新法还强行规定地方的贷款数额，地方官为(超额)完成放贷取息的任务，实行硬性摊派。这说明王安石变法 ()

- A.一定程度上加重了农民负担
- B.引起了统治集团内部的分裂
- C.未能达到富国的目的
- D.触犯了官僚集团的既得利益

A 解析：根据材料可知，王安石在青苗法中规定的利率是 20%，并且规定地方必须完成借贷的任务，因此出现地方官实行硬性摊派的现象，从而加重了农民的负担，A 项正确；材料未涉及统治集团内部的分裂，排除 B 项；C、D 两项材料无法体现，排除。

(2)司马光评价王安石变法时说：“……尽变更祖宗旧法，先者后之，上者下之，右者左之，成者毁之，弃者取之，矻矻焉穷日力，继之以夜，而不得息……”由此可以看出，王安石变法 ()

- A.头绪过多，操之过急
- B.遭到天下人普遍反对
- C.取得了富强的效果
- D.增加人民负担

A 解析：根据材料可知，司马光批评王安石变法力度过大，牵涉范围过广，引起了社会各阶层的骚动不安。体现出王安石变法头绪过多，操之过急的弊端，A 项正确；“普遍反对”表述过于绝对，排除 B 项；王安石变法并未改变北宋积贫积弱的局面，排除 C 项；D 项说法与材料无关，排除。

课后素养评价(九) 两宋的政治和军事

基础性·能力运用

知识点 1 宋初中央集权的加强

1.北宋在中央设枢密院专掌军政，三司专掌财政，并增设参知政事为副相。这些措施 ()

- A.分割了宰相权力
- B.削弱了中央对地方的控制
- C.缓解了财政危机
- D.提高了文人的地位

A 解析：根据材料可知，北宋时期，统治者为了削弱宰相权力，分化相权，设置了枢密院掌管军政，三司掌管财政，并增设参知政事为副相，A 项正确；材料反映的是君主专制的强化，未涉及削弱中央对地方控制的相关信息，排除 B 项；这些做法与缓解财政危机无关，排除 C 项；材料未涉及重文轻武政策，与提高文人地位无关，排除 D 项。

2.宋代在“府”与“州”或“军”中还设有通判官，用以监督知府、知州或知军，通判又为知府、知州的副职，凡本府、本州的大事公文，都需通判与知府、知州共同签署，方可施行。这 ()

- A.加强了中央集权
- B.推动了中央决策体系日臻完备
- C.抑制了武将势力
- D.提高了文官和士人的政治地位

A 解析：根据材料“设有通判官，用以监督知府、知

州或知军”“大事公文，都需通判与知府、知州共同签署，方可施行”并结合所学知识可知，通判的作用主要是监督制约地方长官，加强中央对地方的控制，从而起到加强中央集权的作用，故选 A 项；材料“宋代在‘府’与‘州’或‘军’中还设有通判官”体现的是在地方的管理，并未对中央决策体系展开论述，排除 B 项；通判是监察地方州县长官，起到抑制地方的作用，虽然多数州县长官是文官，但设置通判不等于抑制武将势力，排除 C 项；通判的设置是为了监察地方，并不是专门为文官和士人设置的通判职位，与提高文官和士人的政治地位之间没有必然的因果关系，排除 D 项。

3.北宋初期，西北边境上的州郡大都以文官充任，在官衔前加上“权知”二字，如“权知州事”，以表示其“名若不正”“任若不久”，并规定“三岁一易”。这表明当时 ()

- A.地方武将拥兵自重现象普遍
- B.中央对地方的控制日趋加强
- C.西北边患的威胁得到了缓解
- D.事权分割导致冗官现象严重

B 解析：依据题干材料并结合所学可知，州郡大都以文官充任使地方武将拥兵自重的现象得到改变，故 A 项错误；依据题干“‘名若不正’‘任若不久’，并规定‘三岁一易’”可知，中央扼制地方官员专权，对

地方控制加强,故B项正确;材料没有体现西北边患的威胁和冗官现象严重,故C、D两项错误。

知识点2 边防压力与财政危机

4.澶渊之盟规定,宋每年向辽提供“助军旅之费”银十万两,绢二十万匹,称为“岁币”。“岁币” ()

- A.保证了宋金之间的和平
- B.继承了秦代民族关系政策
- C.增加了宋朝的财政压力
- D.导致了矛盾加剧战争不断

C 解析:根据材料“银十万两,绢二十万匹”可知,北宋每年向辽提供巨额银两和绢帛,这会导致政府财政压力加剧,C项正确;“岁币”是宋辽之间,并非宋金之间,A项排除;“岁币”与秦朝民族政策无关,B项排除;澶渊之盟后,宋辽实现了较为长久的和平,促进了双方的经济文化交流,D项排除。

5.宋太祖曾颁布诏书,特奏贡士中的科考落第者赐“本科出身”。由此,屡考不中者也可得到功名、享受国家俸禄的“特奏制”成了宋朝的既定政策。宋朝的“特奏制” ()

- ①造成国家“冗官”
 - ②加重财政负担
 - ③扼杀重学风气
 - ④提升官员素质
- A.①② B.②③
C.①③ D.③④

A 解析:根据题干材料“进士入官十倍旧数,多至二十倍”,而且这些官员都享受国家俸禄,一方面造成了国家“冗官”的局面,另一方面加重了政府的财政负担,故①②正确;③④表述错误,不合题意。故选A项。

知识点3 王安石变法

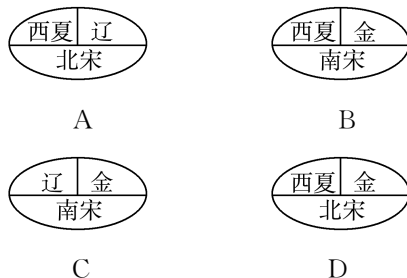
6.王安石变法实行青苗法,在青黄不接之际贷款给农民;实行均输法,令发运使酌情贩运买卖物资。这些措施意在 ()

- A.增加赋税
- B.削弱地方财政
- C.广辟财源
- D.节省政府开支

C 解析:根据所学知识可知,王安石变法中青苗法的施行,既能使农民免受高利贷盘剥,又能增加政府的收入;均输法可以降低国家支出,减轻纳税户的额外负担,限制富商大贾对市场的操纵和对民众的盘剥,便利市民生活。由此可见,这些措施意在广辟财源,增加政府的财政收入,故选C项。

知识点4 南宋的偏安

7.下面是宋与辽、西夏、金并立的示意图,其中错误的是 ()



C 解析:根据对辽、宋、西夏、金政权的学习,辨析备选项。C项错误,辽在1125年已被金灭掉,南宋建立于1127年。

综合性·创新提升

8.宋代以路作为地方最高一级政权,路设四监司,分别是安抚司、转运司、提点刑狱司、提举常平司,这四司互不统属,都直接对皇帝负责。这一措施旨在 ()

- A.解决积贫积弱
- B.抑制武将势力
- C.提高行政效率
- D.强化中央集权

D 解析:根据材料“这四司互不统属,都直接对皇帝负责”并结合所学知识可知,宋朝时,在地方,包括转运司在内,先后设立了平行的四个路级机构,从不同方面对各州进行监控和节制,这些措施分散了地方权力,强化了中央集权,故选D项;“解决积贫积弱”并非宋朝设立四司的根本目的,排除A项;

四监司的设置与武将势力无关,排除B项;北宋各机构权力太过分散,导致政治风气因循保守,行政效率低下,且四监司的设置并不利于行政效率的提高,排除C项。

9.下表是关于宋朝参知政事的史学记载。对此解读合理的是 ()

记载	出处
太祖特置参知政事以佐之	《续资治通鉴》
诏参知政事与宰相分日知印、押班(即带领、带班)	

A.参知政事分割了宰相的财政权

B.参知政事是特殊时期设置的官职

C.参知政事是为分割相权而增设

D.参知政事专职辅佐皇帝处理政务

C 解析:根据材料“诏参知政事与宰相分日知印、押班”并结合所学知识可知,参知政事的设置是为了分散宰相的权力,故选C项。

10.公元997年,宋廷岁收2200多万缗,收支相抵还余大半;到王安石变法前两年,收入已高达11000多万缗,收支却亏1500多万缗,“民贫乏食”而反。造成这种统治危机的根源是 ()

A.经济衰退

B.“岁币”频繁

C.养兵过多

D.制度构建

D 解析:结合所学知识可知,宋朝采取的治国政策是重文轻武,文人治国,分化事权,因此制度构建是导致“三冗两积”局面出现的根源,D项正确;宋朝时期的经济仍然在发展,衰退的说法错误,排除A项;B、C两项是原因之一,并非主要原因,排除。

11.靖康之变、宋室南渡后,宋高宗说:“安石之学,杂以霸道,取商鞅富国强兵,今日之祸,人徒知蔡京、王黼之罪,而不知天下之乱生于安石。”由此可见,宋高宗 ()

A.认为王安石变法动机不纯

B.对王安石变法持否定态度

C.为偏安江南嫁祸于王安石

D.看到了北宋灭亡的根本原因

C 解析:根据材料可知,宋高宗认为王安石变法导致了北宋的灭顶之灾,为偏安江南嫁祸于王安石,C项正确;材料否定王安石变法,而不是认为王安石变法动机不纯,排除A项;材料对王安石变

法持否定态度,其实是为偏安江南嫁祸于王安石,排除B项;宋高宗没有看到北宋灭亡的根本原因,排除D项。

12.阅读材料,回答问题。

材料 宋朝的发展轨迹上,承载着晚唐五代以来太过沉重的历史教训。“祖宗之法”立意于防范“意外仓促之变”,以制度的平缓调适保证政治的稳定。这一方针,有效杜绝了内部的重大变局,使得宋代以后,中国历史上再也没有出现通过兵变或所谓“禅让”等方式篡取中央政权而成功者,也没有发生严重的地方分裂割据局面。防范纤悉的小心与牵制,一方面使这一朝代政治上步履蹒跚,因而难免“因循”之讥;另一方面,却也出于对“防弊”的重视,使其制度建设颇为细密,且调整变革不断,渗透出务实与创新的精神。

——摘编自邓小南《创新与因循:

“祖宗之法”与宋代的政治变革》

根据材料并结合所学知识,对宋代在处理中央与地方关系时“制度建设颇为细密”进行合理解读。

答案:背景:北宋建立,结束了五代十国的分裂局面;统治者借鉴唐后期以来军阀割据、政局动荡的历史教训,加强对地方的控制。

表现:军事上,收地方精兵,充实中央禁军,实行更戍法;行政上,派文官担任地方长官,并设通判进行监督;财政上,设转运使,将地方财政大部分转归中央,削弱地方财权。

作用:改变了唐末五代以来分裂割据的局面,有效地预防了内部动乱,中央集权得到强化;有利于巩固统治;但同时也降低了行政效率,导致国家积贫积弱局面的出现。

第 10 课 辽夏金元的统治

任务目标

1.了解辽夏金元诸政权的建立、发展和相关制度建设
2.认识北方少数民族政权在统一多民族封建国家发展中的重要作用

按图索骥

问题式预习

一、辽与西夏

1.辽与西夏政权的建立

政权	民族起源	时间	建立者	都城
辽	契丹族，与鲜卑同源，辽河上游	916 年	耶律阿保机	上京
西夏	党项族，古代羌人的分支	1038 年	元昊	兴庆府

2.辽与西夏的统治

(1)辽的统治制度有①③④；西夏的统治制度有②⑤(填序号)

①南面官：负责以汉人为主的农耕民族事务 ②制度基本模仿北宋

③行营：草原习俗，是流动的国家政治中心 ④北面官：负责契丹等游牧民族事务 ⑤中央机构除汉式官称外，同时有一套本民族称谓的官称

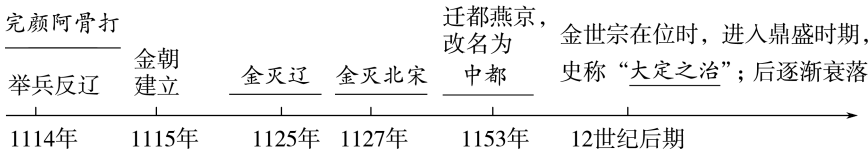
(2)①辽：与北宋长期对峙，大部分时间里维持了和平局面，通使频繁，贸易活跃。

②西夏：北宋灭亡后，西夏向金朝称臣，仍然保持事实上的独立。

二、金朝入主中原

1.起源：女真族活动于黑龙江、松花江流域，以农业、狩猎、畜牧为生。

2.发展历程(在下列时间轴上填写相应事件)



3.统治政策：基本沿袭唐宋制度，同时保持了一套女真民族的管理系统，叫作“猛安谋克”。

三、从蒙古崛起到元朝统一

1.元的建立和统一

(1)蒙古崛起：1206 年，铁木真统一草原各部，建立蒙古汗国，被尊为“成吉思汗”。

(2)建立元朝：1271 年，忽必烈定国号为大元。

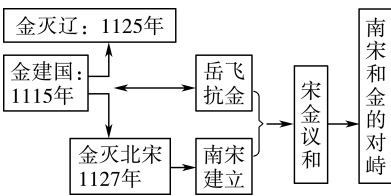
【认知升华】正确认识辽朝的双轨政治制度

契丹统治者一时尚不能适应汉族地区先进的封建文明，于是因地制宜、“因俗而治”，实行双轨政治制度分别管理。这种承认汉法、设立南面官的做法，实际上是对先进封建文明的肯定和保护，促进了契丹向封建文明的过渡，有利于民族交融。

【视野拓展】自契丹侵取燕、蓟以北，拓跋自得灵、夏以西，其间所生豪英，皆为其用。得中国土地，役中国人力，称中国位号，仿中国官属，任中国贤才，读中国书籍，用中国车服，行中国法令，是二敌所为，皆与中国等。

——李焘《续资治通鉴长编》

【图解历史】金与辽、两宋关系



(3)元朝统一:1276年,元军占领南宋都城临安;1279年,击败南宋余部,完成统一。

2.元朝的制度建设

(1)修筑驿道,设立驿站;分设急递铺,负责传递公文。

(2)行省制度

①范围:除今天的河北、山西、山东地区由中书省直辖外,全国共设10个行省。

②如何认识元朝行省制度的历史影响?

行省辖区广阔,军政大权集中,提高了行政效率,巩固了多民族国家统一;促进了边疆少数民族地区政治、经济和文化发展。它的创立是中国古代地方行政制度的重大变革,是我国省制的开端。

(3)边疆管理

①设宣政院,由中央政府直属,管理吐蕃地区。

②设北庭都元帅府、宣慰司等管理军政事务,加强对西域的管辖。

③设澎湖巡检司,履行行政管理职能,以经略台湾。

四、元朝的民族关系

1.蒙古族和回族形成

(1)蒙古:原是漠北的一个游牧部落,铁木真统一草原后逐渐将其他部落融入。

(2)回族:来自中亚、西亚的波斯人、阿拉伯人等移居中国,同汉、蒙古、畏兀儿等民族吸收、融合而形成我国回族的前身——回回。

2.民族政策

目的	保障蒙古统治者的统治利益
实质	推行 <u>民族歧视</u> 和压迫政策,对不同民族采取差别对待的措施
等级	四等人依次为蒙古人、 <u>色目人</u> 、 <u>汉人</u> 、南人

3.民族交融

(1)原因:民族矛盾逐渐减弱,社会贫富差距带来的阶级矛盾却日益严重。

(2)表现:大批留居内地的蒙古人、色目人等,逐渐与汉族相融合。

【认知升华】正确认识猛安谋克制

(1)特点:兵民合一,既是军事组织又是行政组织。

(2)作用:保持了女真族的历史传统,又兼顾了军功新贵族利益;提高了女真族军事实力;促进了女真族社会的发展。

【教材开发】阅读教材P61“元朝形势图(1330年)”。思考:与秦朝的郡县相比,元朝的行省有何特点?指出元朝实行行省制度的现实原因。

提示:特点:数量少,管辖范围大。现实原因:元朝疆域空前辽阔。

【认知升华】元代的民族发展特点

(1)一个趋势:统一的中华民族继续发展。

(2)两个新成员:蒙古族、回族形成。

任务型课堂

学习任务一 辽宋夏金时期的民族关系

1.材料探究

材料一 契丹旧俗,事简职专,官制朴实……至于太宗,兼制中国(指得幽云十六州后,统治区域扩及中原),官分南北(官制分南面官、北面官),以国制(辽朝固有的制度)治契丹,以汉制待汉人……北面治宫帐、部族、属国之政,南面治汉人州县、租赋、军马之事。因俗而治,得其宜矣。

——摘编自《辽史·百官志一》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出辽实行南北双轨制度的原因。

提示:契丹统治者一时不能适应汉族地区先进的封建文明,于是因地制宜、“因俗而治”,采用双轨政治制度分别管理。

材料二 其官分文武班,曰中书,曰枢密,曰三司,曰御史台。

——摘编自《宋史》

材料三 女真初起,其部长曰孛堇,行兵则称曰猛安、谋克,从其多寡以为号。

——摘编自《金史》

(2)根据材料一、二、三并结合所学知识,比较

辽、西夏、金制度的相同之处。从民族政权并立与民族交融角度,谈谈你的认识。

提示:相同之处:行汉法,保留本民族特色;因俗而治。认识:辽、西夏、金崛起之后与宋朝之间发生了战争或冲突;辽、西夏、金相互学习,又积极学习汉人的先进文化,并同宋朝通过议和维持了长期相对和平局面,加强了民族交融。

2. 史论拓展——辽、西夏、金等民族政权封建化进程的相似点

(1)社会进程相同:兴起之初社会形态类似,都过着游牧生活。

(2)封建化的原因相同:都受到汉族地区先进农耕文化的影响。

(3)采取的措施相同:都建立政权,仿效中原王朝建立各项制度。

(4)和宋朝的关系相同:都曾与宋朝发生过大规模的战争,后又都与宋朝议和,议和后都维持了较长时间的和平友好局面,彼此间官方和民间经济文化往来频繁,进一步推动封建化进程。

3. 迁移运用

(1)(2022·海南卷)种植桑、枣树是唐宋以降施仁政的象征。宋太祖下诏“广植桑枣者”免税,“伐桑枣为薪者”治罪;西夏有“禁民伐桑枣为薪”的规定;

金朝也规定“凡桑枣,民户以多植为勤”。上述现象说明两宋时期统一多民族国家的发展表现为

()

A.疆域拓展

B.民户管理

C.文化认同

D.政权认同

C 解析:根据材料可知,两宋时期周边少数民族政权也认同中原汉族政权的做法,鼓励种植桑树和枣树,体现了周边少数民族政权对中原文化的认同,故选C项;其余三项均与材料不符,排除。

(2)《续资治通鉴长编》记载,上谓辅臣曰:“盖北有强敌,西有黠羌,朝廷汲汲,枝梧不暇。然二敌之势所以难制者,有城国,有行国。自古外裔能行而已,今兼中国之所有,比之汉、唐尤强盛也。”材料中的“二敌”指的是

()

A.女真族与党项族

B.女真族与契丹族

C.契丹族与蒙古族

D.契丹族与党项族

D 解析:根据所学知识可知,北宋时北方“二敌”指辽和西夏,其民族为契丹族与党项族,D项正确;女真族是明朝时期的北方少数民族,排除A、B两项;蒙古族是清朝时期的北部少数民族,排除C项。

学习任务二 元朝的统一

活动一 蒙古崛起与元朝的统一

1.学习小组进行研究性学习,搜集的材料有:“铁木真统一草原各部”“忽必烈建立元朝”“元实行行省制度”。从中可以推断出他们研究的主题是 ()

A.北宋与金政权的对峙

B.从蒙古崛起到元朝的统一

C.南宋经济重心的南移

D.明清文化发展与民族政策

B 解析:1206年,漠北蒙古部首领铁木真统一草原各部,建立蒙古汗国;1271年,忽必烈定国号为大元;1279年,元军在崖山海域击败南宋余部,完成统一。元朝实行行省制度,加强中央集权,巩固统一。据此分析,材料反映的是从蒙古崛起到元朝统一,B项正确。

2.成吉思汗建国后,以族名称国家,号为“也可蒙古兀鲁思”,即“大蒙古国”。忽必烈即汗位后,采纳儒臣的建议,取《易经》中的“大哉,乾元。万物资始,乃统天”之言,改国号为“大元”。这一变化得益于 ()

元朝的统一

A.全面汉化政策的实施

B.儒家正统观念的影响

C.行省制度的逐步推行

D.因俗而治的治国理念

B 解析:根据材料“忽必烈即汗位后,采纳儒臣的建议”,将“大蒙古国”改国号为“大元”可知,忽必烈更改国名受到儒家思想影响,B项正确;材料仅涉及国号的变化,不能体现实施全面汉化政策,排除A项;材料说明的是更改国号的原因,与行省制和治国理念无关,排除C、D两项。

活动二 元朝巩固统一的措施

1. 材料探究

材料 元朝的行省实际上是封建中央集权分寄于地方,故行省官员的权力相当大。它负责处理境内政治、军事、经济等各类事务,此外行省还有一个重要职能是聚集境内财富,以供中央需要。

——《中学历史教学史料汇编》

根据材料并结合所学知识,归纳行省制的特点。

提示:辖区广阔,军政大权集中,提高了行政效

率,但受制于中央。

2. 史论拓展——多角度分析行省制加强了中央集权

- (1)行省是中书省的派出机构,具有二元化特点。
- (2)中央政府对行省的有效控制有利于中央集权。行省在实际操作过程中无不受到中央政府各方面的牵制与制约。
- (3)行省内部权力的相互牵制有利于中央集权。
- (4)行省大权的归属有利于中央集权。
- (5)行省的划分采取“犬牙交错”的原则,削弱了地方的经济、文化认同感。

3. 史家评论

行省具有两重性,总管后来演变成主管地方的官府,中央派出机构的性质始终没有退化,仍然长期代表中央分取地方。职能上主要为中央收权,兼替地方分留部分权力,所握权力大而不专,有效地加强了中央集权,协调了中央与地方的关系。

——摘编自李治安《元史十八讲》

解读:元朝的行省制度有效地加强了中央集权。

4. 迁移运用

- (1)(2022·浙江卷)元朝是中国历史上首个由少数民族建立的大一统王朝,疆域广大,民族众多。下列关于元朝巩固统一多民族国家的举措,叙述正确的是 ()
- A.首次设立枢密院主管军事
- B.在西南地区实行土司制度

- C.确定行省之下的行政区划依次为道、州、县
- D.设理藩院管辖西藏和四川、青海部分地区

B 解析:元朝在西南少数民族地区实行土司制度,“以土官治土民”,有利于巩固统一多民族的国家,故选B项;宋代设立枢密院管军事,长官为枢密使,分割宰相军权,排除A项;元朝确定行省以下的行政区划依次为路、府、州、县,排除C项;元朝时管辖西藏和四川、青海部分地区的机构是宣政院,清朝专设理藩院掌管蒙古族、藏族等民族事务,排除D项。

(2)史学家钱穆认为,行中书省就是一个行动的中央政府、宰相府的派出所,分驻在这个地方来管事。如是则地方绝无权,权只在中央。钱穆在此强调了行省制度 ()

- A.不利于提高行政效率
- B.加强了君主专制
- C.有利于加强中央集权
- D.使得地方难以有效治理

C 解析:材料“行中书省就是一个行动的中央政府、宰相府的派出所,分驻在这个地方来管事。如是则地方绝无权,权只在中央”体现的是行省作为中央政府的派出机构,起到强化中央集权的作用,C项正确;行省制有利于提高行政效率,排除A项;材料体现的是中央集权的加强,而非君主专制强化,排除B项;“地方难以有效治理”的说法不符合史实,排除D项。

课后素养评价(十) 辽夏金元的统治

基础性·能力运用

知识点 1 辽与西夏

- 1.太祖(耶律阿保机)问侍臣曰:“受命之君,当事天敬神。有大功德者,朕欲祀之,何先?”皆以佛对。太祖曰:“佛非中国教。”(耶律)倍曰:“孔子大圣,万世所尊,宜先。”太祖大悦,即建孔子庙,诏皇太子春秋释奠。材料表明辽统治者 ()
 - A.实施抑佛政策
 - B.接受中原传统文化
 - C.践行因俗而治的政策
 - D.重视群臣合理建议
- B 解析:**根据材料“孔子大圣,万世所尊”“建孔子庙”可知,契丹族建立的辽尊孔、祭孔,说明儒学不仅是汉族崇尚的思想,少数民族也深受儒家思想的影响,反映了辽统治者接受中原传统文化,故选B项;由“佛非中国教”可知辽统治者不推崇佛教,但不能说明其抑制佛教,排除A项;材料反映的是少数民族封建化,并非因俗而治,排除C项;材料没

有涉及重视群臣建议,排除D项。

- 2.西夏统治者任用汉族文人制定各项政治制度,仿制宋朝制度建立官制,最大的历史作用是 ()
- A.有利于巩固少数民族政权
- B.加速了少数民族的封建化
- C.巩固了统一的多民族国家
- D.有利于缓和紧张的民族关系

B 解析:材料“他任用汉族文人制定各项政治制度,仿制宋朝制度建立官制”体现的是元昊推行汉化改革,其最大历史作用是加速了少数民族的封建化,故B正确;材料与巩固少数民族政权及缓和紧张的民族关系无关,排除A、D两项;宋朝时期,少数民族政权并立,并未实现国家统一,排除C项。

知识点 2 金朝入主中原

- 3.金朝将东北及上京等地的猛安谋克大批迁往今北

京、河北、河南、山东等地区。据推算,迁居中原地区的女真人有 200 万人左右,迁往内蒙古地区的女真人有 40 万人左右。这一做法 ()

- A.使中央权力下移
- B.促进了民族交融
- C.催生了南、北面官
- D.消除了华夷差别

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,金朝将女真人迁到以汉族为主的地区,推动了女真人与汉人的交往、交流,推动了民族交融,故选 B 项;材料只反映少数民族迁徙问题,没有涉及中央与地方权力变化,排除 A 项;南、北面官是辽朝设置的职官,排除 C 项;将大量女真人迁往黄河流域有利于缩小华夷差别,但“消除了”说法过于绝对,排除 D 项。

- 4.金朝实行猛安谋克制,其成员平时在各自部落内从事狩猎、捕鱼等活动,一遇战争,青壮年便应征召去打仗,并自备武器、军马和粮草。据此可知,猛安谋克制度的特点是 ()

- A.因时而变
- B.沿袭汉制
- C.兵农合一
- D.南北分治

C 解析:根据材料“其成员平时在各自部落内从事狩猎、捕鱼等活动,一遇战争,青壮年便应征召去打仗,并自备武器、军马和粮草”并结合所学知识可知,猛安谋克制是金代女真族的军事和社会组织单位,特征是兵农合一,C 项正确;材料与因时而变、南北分治无关,排除 A、D 两项;猛安谋克制是金朝特有的制度,非沿袭汉制,排除 B 项。

知识点 3 从蒙古崛起到元朝统一

- 5.“有诸侯之镇,而无诸侯之权”“决大狱,质疑事……皆中书报可而后行”。材料描述的是 ()
- A.秦朝的郡县
 - B.西汉的郡国

C.宋代的路

D.元朝的行省

D 解析:元朝的行省,既是中书省的派出机构,又是地方的最高行政机构,是“流动的中央政府”,故选 D。

- 6.元朝委派官员到各地署事,行使中书省职权。在距离省治较偏远的地区,分道设宣慰司,处理当地军民事务,且多参用当地土官任职。这说明元朝 ()

- A.国家制度与基层治理的结合
- B.行省是管辖地方的主要方式
- C.国内各民族大交融趋势加强
- D.推行民族歧视以及压迫政策

A 解析:材料反映的是元朝行省制的推行,结合“在距离省治较偏远的地区,分道设宣慰司,处理当地军民事务”可得出,元朝通过推行行省制,加强对地方的控制与治理,反映出国家制度与基层治理的结合,A 项正确。

知识点 4 元朝的民族关系

- 7.元朝时期,西域之士“仕于中朝,学于南夏,乐江湖而忘乡国者众矣”,中原之士“西游昆仑之圃,北望大荒之野,涉黄河之流,而寻瑶池之津”。这反映出元朝 ()

- A.民族隔阂的消除
- B.对外政策的开放
- C.中央集权的加强
- D.民族交融的加强

D 解析:由材料可知,西域和中原人士之间的交流、交往非常频繁,但并不能说明民族隔阂消除,排除 A;材料没有体现出元朝的对外政策,主要是元帝国境内民族交往,排除 B;材料没有体现出中央集权的加强,排除 C;从材料中可以看出,中原和周边民族交往非常频繁,民族交融加强,故选 D。

综合性·创新提升

- 8.辽朝中央官制有“北面”“南面”之分,北面官以契丹制度治理契丹等游牧民族事务,南面官用汉制治理汉人。在地方上,契丹等草原民族居住地实行部族制,按地域分成十部,设节度使管理;汉人和渤海人居住地设置州县。这一治理举措 ()

- A.强化了兵农合一的制度
- B.拓展了农耕文明的范围
- C.巩固了政权的社会基础

D.推动了羁縻政策的完善

C 解析:根据材料可知,辽朝在中央和地方的治理上对契丹等游牧民族和汉族采取了不同的政策,因俗而治,这样能更好地巩固统治,故选 C 项;材料主要涉及辽朝对游牧民族和汉族的治理,没有提及兵制,也没有涉及农耕文明范围的拓展,排除 A、B 两项;羁縻政策是指中央王朝在少数民族地区采取的一种民族政策,而辽朝是少数民族政权,故与羁縻

政策无关，排除 D 项。

9. 金代海陵王时，废猛安谋克制下的万户一级为路，使其置于京府和节镇州之下，其地位与防御州、县等，并纳入官员品级制的系统之中。这一改革（ ）

A. 废除了猛安谋克制度
B. 解决了“冗官”问题
C. 推动了地方官制的统一
D. 实现了官制的女真化

C 解析：猛安谋克制是富有女真民族特色的政治制度，材料表明海陵王废除该制度下的万户一级为路，这一改革实现了官制的汉化，推动了地方官制的统一，故选 C 项，排除 D 项；材料反映的只是取消猛安谋克制度下的一级，并没有废除整个制度，故排除 A 项；材料没有反映金朝的“冗官”问题，故排除 B 项。

10. 元朝中书省批评各行省“不详行体轻重，无问巨细，往往作疑咨禀，以致文繁事弊甚非所宜”，要求各行省自主处事，如非重要事情，应自行解决。元朝中书省这样做的目的是（ ）

A. 为废除行省作准备 B. 强化君主专制
C. 提高行政效率 D. 削弱行省权力

C 解析：中书省批评各行省的事事禀报，强调一般问题自行解决，由此可以看出其目的是提高行政效率，故 C 正确；A 材料不能体现，故排除；材料说明了无从体现强化君主专制，排除 B；材料说明了在一定程度上加强了行省的自主权，故排除 D。

11. 元朝统治者决议“三国各与正统，各系其年号”，确定了宋、辽、金三朝独立成史的原则，修正了南北朝修史时出现的“南书谓北为‘索虏’，北书指南为‘岛夷’”的弊病。这反映出元朝（ ）

A. 强化了“大一统”的政治意识
B. 规划了边疆治理
C. 开创了为少数民族修史的先例
D. 强化了中央集权

A 解析：根据材料可知，元朝统治者决议“三国各与正统，各系其年号”，确定了宋、辽、金三朝独立成史的原则，这样做有利于强化中华民族“大一统”的政治意识，A 项正确；材料描述的是维护王朝的正统性，而非边疆治理，也非加强中央集权，排除 B、D 两项；“开创了为少数民族修史先例”，不符合史实，排除 C 项。

12. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 1005 年，北宋和辽订立和议，辽朝撤军，宋给辽“岁币”，此后很长时间双方保持着和平局面；1044 年，北宋和西夏订立“宋夏和议”，西夏元昊向北宋称臣，宋给西夏“岁赐”，宋夏边境贸易兴旺；1141 年，南宋和金达成和议，南宋向金称臣，并给金“岁贡”，宋金对峙局面形成。

材料二 北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表……汉唐极盛之际，有不及焉。

——《元史·地理志》

材料三 明朝人方孝孺曾言：“在宋之时，见胡服闻胡语者，尤以为怪……至于元，百年之间，四海之内，起居、饮食、声音、器用，皆化而同之。”

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明北宋与辽、西夏订立和约以及南宋与金“绍兴和议”对于中华民族的发展有何积极作用。

(2) 根据材料二，元朝为实现对广大疆域的管辖实行了怎样的管理制度？又设置了什么机构专门管理西藏和台湾地区？

(3) 材料三反映了元朝时期的什么历史现象？你认为今天我们应该如何巩固和发展统一的多民族国家？

解析：(1) 根据材料一“此后很长时间双方保持着和平局面”“宋夏边境贸易兴旺”并结合所学知识从政权的稳定、经济的发展和民族的交融等方面分析。(2) 根据所学知识直接作答即可。(3) 根据材料三可知，元朝社会出现民族融合、民族平等、民族团结、各民族共同繁荣的现象。启示从采取开明的民族政策、加强各民族间的交流、尊重和保护少数民族的风俗习惯等方面作答。

答案：(1) 积极作用：使中原与少数民族政权之间保持着和平稳定的局面；促进了边疆的贸易与开发，有利于经济的交流和发展；加强了各民族间的友好关系，促进了民族交融。

(2) 制度：行省制度。机构：宣政院；澎湖巡检司。

(3) 现象：民族交融。措施：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣；尊重和保护少数民族的风俗、习惯、文化；采取开明的民族政策；加强各民族间的交流与沟通；坚决与国家分裂分子作斗争；加强中央对地方的领导权；保持政局稳定，增强国力；等等。

第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化

任务目标	按图索骥
了解辽宋夏金元时期的经济、文化与社会，认识这一时期在经济、文化与社会方面的新变化	辽宋夏金元的经济、社会与文化 - 经济的发展 - 农业发展—经济作物 - 手工业发展—制瓷、矿冶、印刷 - 商业繁荣—市场繁荣、货币、海外贸易 - 经济重心南移 - 社会的变化 - 门第观念变化、人身更加自由、国家对社会控制放松 - 文化的发展 - 思想—儒学的复兴、理学兴起 - 文学艺术—宋词、元曲和杂剧、话本、书画 - 科技—三大发明

问题式预习

一、经济的发展

1. 农业和手工业的发展

项目		发展	影响
农业	耕作制度	南方一年两熟到三熟，稻麦复种	提高了粮食产量
	经济结构	出现固定种植某种经济作物的农户	传统自然经济结构有一定突破
		棉花在内地的种植始于宋朝，在元朝得到大力推广，南方植棉逐渐普遍	带动了棉纺织业的发展
手工业	制瓷业	宋朝：以五大名窑为代表，风格各异 元朝：烧出彩绘瓷器青花瓷和釉里红	煤大量出口海外，成为继丝绸之后中华文明新的物质象征
	矿冶业	瓷器的开采量很大，东京居民普遍使用煤作燃料	燃料的改进大大提高了金属冶炼的产量和质量
	印刷业	宋元时期发展迅速	进一步带动了造纸业的发展
在辽夏金元统治之下，边疆地区获得进一步发展，漠北、东北、西北、西南的农业和手工业都有显著进步			

2. 商业和城市的繁荣

- (1) 市场：面向大众的基层市场蓬勃涌现；官方设置榷场与辽夏金各政权进行互市贸易，民间贸易活跃。
- (2) 货币：北宋钱币年铸造量大增，并出现纸币——交子；元朝在全国范围内将纸币作为主币发行。
- (3) 海外贸易：宋元时期，非常繁荣，外贸税收成为宋元两朝国库的重要财源。

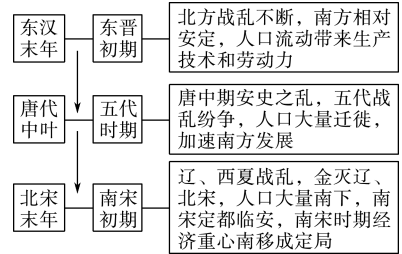
【教材开发】阅读教材 P64“宋朝五大名窑的瓷器”。思考：宋朝五大名窑的瓷器的特点。

提示：色彩多变；风格（造型）各异；细腻美观；质感浑厚；质量优秀。

【认知升华】宋代的经济变化

- (1) 打破严格的坊市制度，商业活动不再受时空限制。
- (2) 官府不再直接监管商业活动。
- (3) 出现世界上最早的纸币“交子”。
- (4) 大城市空前繁荣，商业市镇经济出现并发展。
- (5) 商税成为政府财政收入的重要来源。

【图解历史】人口南迁与经济重心南移的历程



【视野拓展】较之此前的汉唐世族地主社会，齐民社会具有社会等齐性、契约普遍性和社会流动性三个方面的进步特征：社会等齐性意味着社会特权阶级大大

3.经济重心南移(连线)

- ①唐朝中期以来
- ②北宋
- ③元朝
- a.经济上对南方依赖明显,户口分布南多北少的格局定型,长江下游和太湖流域一带成为全国最重要的粮仓
- b.南北经济差距继续扩大,全国大部分人口和税收集中在江南;对大运河进行取直;开辟长途海运航线
- c.南方的经济实力增长迅速

答案:①—c ②—a ③—b

二、社会的变化

1.门第观念淡化:宋朝科举制度更为完善,大批出身平民家庭的士人进入政坛。人们的婚姻择偶也以当下政治、经济地位为重,不再关心祖先名望。

2.人身依附关系减弱

(1)贱民阶层数量显著减少,家内服役更多地来自雇佣。

(2)无地农民通常与地主签订契约,租种土地,也较少受到契约关系以外的人身束缚。

3.国家放松对社会的控制:土地买卖、典当基本不受官府干预;官府对于百姓生活的限制也比前代松弛。

三、儒学的复兴

1.背景

(1)从三国到五代,儒家学说日益僵化,社会影响不及佛教和道教。

(2)从北宋中期起,一批学者掀起儒学复兴运动。

2.目的

(1)挖掘儒家经书的思想内涵,强调学术为现实服务。

(2)希望充分发挥儒学在强化社会伦理道德秩序、树立基本价值观方面的作用。

3.程朱理学

(1)代表:北宋的程颢、程颐和南宋的朱熹。

(2)主张

①“理”是自然界和社会的根本原则,也称“天理”。

②主张“存天理,灭人欲”,通过道德修养克服过度的欲望。

③提出“格物致知”,只有深刻探究万物,才能逐渐达到对普遍天理的认识。

(3)发展:从南宋后期起,受到官方尊崇,在历史上产生了深远影响。

四、文学艺术和科技

1.文学艺术

项目	特征及成因		代表
文学	宋词	句子长短不等,用来配乐歌唱,根据乐谱分为不同的词牌,各有固定格式	豪放派: <u>苏轼</u> 、 <u>辛弃疾</u> 婉约派: <u>柳永</u> 、 <u>李清照</u>
		形成背景:两宋城市生活丰富多彩,娱乐场所需要大量歌词	
	元曲	散曲 比词更灵活、更通俗	<u>关汉卿</u> 、 <u>王实甫</u>
		杂剧 将成套的散曲连缀在一起歌唱,辅以音乐、舞蹈、表演、道白,安排不同角色,来表达一个完整的故事情节	
	话本	宋元时期,城市里说书底本称为话本,实际上就是早期的白话小说	—

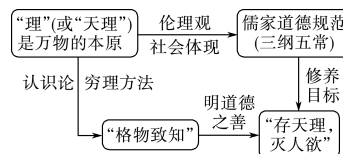
缩小了,社会身份趋于等齐;社会等齐性为社会“从身份到契约的转变”创造了前提条件,导致契约的普遍化,并使人们摆脱了身份的束缚,可以自由地迁徙并从事各种不同的职业,这就大大提高了社会资源的配置效率。

——摘自高德步《唐宋变革:

齐民地主经济与齐民

社会的兴起》

【图解历史】程朱理学的内涵



【认知升华】宋代理学的特点

(1)注重抽象思维,形成理论体系。

(2)宇宙观与人生观相结合。

(3)以儒家礼法、伦理道德为核心。

(4)兼收并蓄,与时俱进(批判和吸收佛教和道教的思想,这是两汉时期的儒学所无法比拟的)。

(5)引导人们关注现实,追求道德完善和人格建树。

【认知升华】北宋时期科技成就突出的主要原因

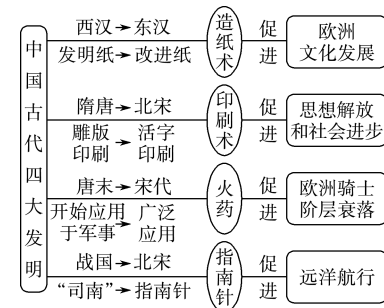
(1)北宋经济的进一步发展推动了传统科技的发展。

(2)北宋文化的繁荣促进了活字印刷术的发明。

(3)海上贸易和造船业的发展使指南针用于航海。

(4)北宋时期少数民族政权并立,战争不断,促进了火药武器的发展。

【图解历史】四大发明对世界的影响



续表

项目		特征及成因	代表
艺术	书法	追求个性,不拘法度	名家辈出
	绘画	成就以山水画最为突出,不强调写实,注重意境和笔墨情趣。 <u>花鸟画</u> 、人物画水平也很高	—

2.科技

(1)三大发明:在宋代基本成熟,为人类文明的进步作出了重要贡献。

①印刷术:北宋雕版印刷相当普及,工匠毕昇发明了活字印刷术。

②火药:被大量制造并用于军事。

③指南针:用人工磁化的方法造出的指南针,广泛应用于航海。

(2)其他科技成就(连线)

- ①郭守敬
- a.编撰《农书》,集北方和南方的农业技术于一体
- ②沈括
- b.《梦溪笔谈》记载和总结了当时的许多科技成果
- ③王祯
- c.编定《授时历》,设计和监制多种天文观测仪器,主持全国范围内的天文测量

答案:①—c ②—b ③—a

任务型课堂

学习任务一 宋代经济的发展

1.材料探究

材料一 两宋时期,水稻的种植在淮河、黄河流域推广……宋高宗时,北方人大量南迁,他们爱吃面食,麦价上涨,刺激了人们对麦子的种植,于是南方多在水稻收割后种上麦子。此外,丘陵、山地还种上了北方传入的粟、豆等。北宋从印度洋半岛引进称作“西天绿豆”的优良绿豆品种,原产西域的西瓜在北方较多栽种,并传入南方。两宋时期,还培育出豆芽和韭黄。

——摘编自常建华《社会生活的历史学：中国社会史研究新探》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括两宋时期物种交流的特点。

提示:南北物种交流;南方逐步形成稻麦复种、水陆互补的作物体系;外来物种的引进;新物种的培育。

材料二 马行北去,旧封丘门外祆庙斜街,州北瓦子……其余坊巷院落,纵横万数……处处拥门,各有茶坊酒店,勾肆饮食。市井经纪之家,往往只于市店旋置饮食,不置家蔬……夜市直至三更尽,才五更又复开张。

——孟元老《东京梦华录》

(2)根据材料二,概括宋代商业发展的表现,指出城市与商业发展之间的关系。

提示:表现:出现瓦子(专门的娱乐场所);服务业发展;夜市繁荣。关系:商业的兴盛与城市的发展相辅相成。

展相辅相成。

2.史论拓展——宋代商品经济发展的影响

- (1)商品经济发展给农民带来人身自由,给宋代科技文教的繁荣创造了契机。
- (2)商品经济发展冲击着人们的思想观念(抑商思想、门第观念等),推动了科举制的改革。
- (3)商品经济发展推动了宋代政策的调整。如税收、对外政策、不抑兼并等。
- (4)商品经济发展促进了各族交往,有利于国家的统一。
- (5)商品经济发展促进了城市的发展,改变了人们的社会生活和习俗等。
- (6)商品经济发展反作用于农业和手工业,推动经济的进一步发展。

3.迁移运用

(1)(2022·全国甲卷)宋朝海外贸易中,输出的商品主要是丝织品、瓷器、漆器、铁器等,输入的商品以香料、犀角、象牙、珊瑚、珍珠等为大宗。政府每年从海上进口贸易中获利颇丰。这表明,在宋朝

()

- A.进口商品成为基本生产资料
- B.开辟了海上丝绸之路
- C.外贸成为国家税收主要来源
- D.手工业生产较为发达

D 解析：由材料“输出的商品主要是丝织品、瓷器、漆器、铁器等”可知，宋代主要出口满足日常生活需求的手工业制成品；由材料“政府每年从海上进口贸易中获利颇丰”可知，当时贸易出口量较大，手工业发达，产品享誉海外，故选D项。由材料“输入的商品以香料、犀角、象牙、珊瑚、珍珠等为大宗”可知，进口的商品主要是奢侈品或装饰品，不是基本的生产资料，排除A项；汉代开辟了海上丝绸之路，排除B项；材料没有涉及海外贸易税收与其他税收的对比，不能得出“主要来源”的结论，排除C项。

(2)唐代长安的商业店铺主要集中在东西两市。按规定“诸行自有正铺者，不得于铺前更造偏铺”。南

宋都城中的商业活动则散布于城内各处，据记载有“四百四十行”。这反映了南宋 ()

- A.商业发展水平已经超过农业
- B.政府增加各种税收
- C.政府管理日趋混乱
- D.坊市制度已经瓦解

D 解析：根据材料“‘诸行自有正铺者，不得于铺前更造偏铺’……南宋都城中的商业活动则散布于城内各处”可知，唐朝时期坊市有着严格的界限规定，但是到了南宋，这种界限被打破，坊市制度瓦解，D项正确；A、B、C三项材料未涉及，排除。

学习任务二 宋代理学的兴起

1.材料探究

材料一 南宋朱熹是继孔孟之后儒学的集大成者，认为万物皆有理，理便是仁义礼智，是人必须遵循的道德准则；当人的私欲与准则发生冲突时，应“存天理，灭人欲”。

(1)材料一反映出理学主张有何特点？

提示：重视封建伦理道德；把封建伦理道德提到至高无上的地位。

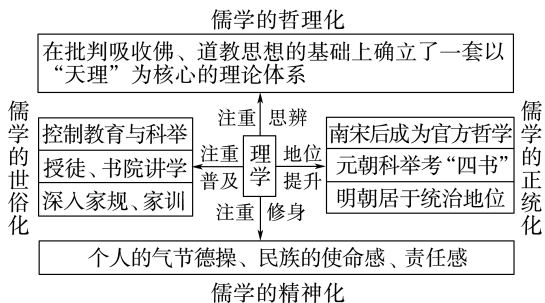
材料二 由于理学家将“天理”和“人欲”对立起来，进而以天理遏制人欲，约束带有自我色彩、个人色彩的情感欲求……应该看到，理学强调通过道德自觉达到理想人格的建树，也强化了中华民族注重气节和德操、注重社会责任与历史使命的文化性格。

——摘编自张岱年、方克立主编《中国文化概论》

(2)根据材料二并结合所学知识，分析理学在社会价值观引领方面所起的作用。

提示：重视个人道德修养，倡导封建纲常伦理以维系封建统治。注重气节、品德，强调自我节制、发奋立志，强调社会责任和历史使命，凸显人性，并被社会广泛接受，实现儒学价值观的世俗化、平民化。

2.史论拓展——理学的特点



3.史家评论

理学家提出“理”作为宇宙万物的本原，它以儒家的礼法、伦理思想为核心，吸收佛道思想中的精粹，形成了析理精微、论证明确的哲学体系，

这是两汉儒学所无法比拟的。

——摘编自马克垚主编《世界文明史》

解读：宋代儒学已从政治主张为主转向以伦理道德为核心，将道德伦理提升到“天理”的高度，强调个人修养和社会责任；吸取了佛道思想，形成了严密的思想体系。

4.迁移运用

(1)(2022·广东卷)魏晋以来佛教、道教广泛传播，宋人李觏认为原因在于“儒失其手，教化坠于地”；张载认为佛道追求的彼岸是虚幻的，与“吾儒”水火不容。由此可知，李觏、张载主张 ()

- A.儒法并用以维护君权
- B.立足考据以重建学风
- C.复兴儒学以回应挑战
- D.杂糅佛道以构建理学

C 解析：根据材料“儒失其手，教化坠于地”可知，李觏认为儒学教化功能下降；根据材料“与‘吾儒’水火不容”可知，张载认为佛道的追求与儒学截然不同，结合所学知识可知，面对佛道冲击，宋代儒学家主张通过改造儒学来达到复兴儒学、回应佛道挑战的目的，C项正确；材料并未涉及法家思想，排除A项；立足考据是明清时期出现的学术特征，排除B项；张载认为佛道思想“与‘吾儒’水火不容”，因此不是杂糅佛道以构建理学，排除D项。

(2)南宋朱熹认为：“宇宙之间，一理而已。天得之而为天，地得之而为地……其张之为三纲，其纪之为五常，盖皆此理之流行，无所适而不在！”他所说的“理”在社会中应体现为 ()

- A.自然法则
- B.天人感应
- C.历史规律
- D.伦理纲常

D 解析：根据材料“其张之为三纲，其纪之为五常，盖皆此理之流行”可知，朱熹认为理体现在社会层面就是儒家的纲常伦理，故选D项。

课后素养评价(十一) 辽宋夏金元的经济、社会与文化

基础性·能力运用

知识点 1 经济的发展

- 1.宋代柑橘产地集中在两浙、四川、江西、福建以及两广。这些地区许多农户不再种植粮食,完全以栽培柑橘为业,所需粮食依靠外地供给。这反映出

()

- A.农业种植技术提高
B.生产专业化发展
C.基层市场蓬勃涌现
D.各地经济差距扩大

B 解析:根据材料可知,宋代,两浙、四川、江西等地区成为栽培柑橘的专业区,不再种植粮食等其他农作物,这说明宋代农业生产专业化发展,故选 B 项;材料仅涉及柑橘的栽培,不能说明整体农业种植技术提高,排除 A 项;材料没有涉及基层市场的相关信息,排除 C 项;材料没有对各地经济进行对比,无法推知各地经济差距扩大,排除 D 项。

- 2.《东京梦华录》记载的北宋都城的店铺中,酒楼和各种饮食店就占半数以上。《梦粱录》中记载了南宋都城临安的 200 多道菜。《武林旧事》记录了南宋临安的 40 多种酒。这些记载出现的主要因素是

()

- A.经济重心南移完成
B.商品经济的发展
C.印刷术的改进
D.市民阶层的形成

B 解析:根据材料可知,不少古籍对两宋都城的酒食种类丰富均有记载,结合所学知识可知,这是由于两宋商品经济的发展,丰富了人们的物质生活,B 项正确;经济重心南移完成于南宋,与材料内容无关,排除 A 项;材料内容的出现源于商品经济的发展,与“印刷术的改进”无关,排除 C 项;材料中相关记载出现的根本原因是宋代商品经济的发展,“市民阶层的形成”不属于根本原因,排除 D 项。

- 3.元世祖至元二十一年(1284 年),在杭州、泉州设置市舶都转运司,“官自具船”,选人到海外进行贸易,所得利润中,“官取其七,所易人得其三”。这表明

元初

()

- A.官员注重经商技能
B.商人所受剥削沉重
C.政府重视海外贸易
D.社会经济走向开放

C 解析:由材料信息可知,元朝不仅设置专门的贸易机构,而且提供船舶,鼓励海外贸易,这说明当时的政府重视海外贸易,故选 C 项;经商利益分配和官员注重经商技能不存在必然的因果关系,故排除 A;材料涉及的是官、商在对外贸易中的利益分配,未涉及政府对商人的盘剥,故排除 B;仅从对外贸易一个方面不能推知元初的社会经济就走向开放,故排除 D。

知识点 2 社会的变化

- 4.宋代在婚聘上的一大变化是比较计较婚姻关系中的物质利益,富商娶宗室女的现象司空见惯。这是因为

()

- A.士族阶层开始衰落
B.政府不再重农抑商
C.商品经济繁荣发展
D.宗族观念不复存在

C 解析:宋代社会,婚姻关系中计较物质利益,富商与上层社会联姻(“娶宗室女”)的现象十分常见,这是因为商品经济繁荣发展,影响了人们的价值观,故选 C 项;士族阶层在隋唐时期就已经开始衰落,排除 A 项;宋代政府依然实行重农抑商政策,排除 B 项;宗族血缘关系存在于整个封建社会,排除 D 项。

知识点 3 儒学的复兴

- 5.朱熹晚年以《仪礼》为经、《礼记》为传、《周礼》为纲,会通三礼,建立了一套独特的礼学体系。他认为,人要有“仁”的道德习惯,一切行为需遵从于“天理”。据此可知,朱熹

()

- A.重塑了社会道德规范
B.恢复了传统礼乐制度
C.推动了儒学走向分化

D.维护了封建统治秩序

D 解析:根据材料可知,朱熹晚年时建立了一套礼学体系,强调人的一切行为要遵从天理,结合所学理学的史实可知,这有助于强化儒家伦理道德,从而维护封建统治秩序,故选D项;“重塑”一词有误,排除A项;朱熹并未恢复传统礼乐制度,而是根据统治需要,排除B项;材料无法体现儒学走向分化,排除C项。

知识点 4 文学艺术和科技

6.“宋词、宋文、宋画、宋代文玩及宋代理学,构成了一个精致辽阔而又森严的贵族世界,而在这个世界之外,别有一种文化形态崛起,这就是……市井文化。”这反映了宋代 ()

- A.理学推动了贵族文化的兴起
- B.创造了古典文化辉煌的顶峰
- C.市民文化冲击了贵族的文化
- D.社会文化的多元化发展加强

D 解析:根据材料并结合所学知识可知,宋朝时期

由于商品经济的大发展,市井文化兴盛,与贵族文化并存,促进了社会文化多元化的发展,故D项正确;宋朝出现了贵族文化和市井文化并存的现象,A项只涉及贵族文化,表述不全面,排除;市井文化不属于古典文化,故B项错误;材料只交代了两种文化并存,并未提到市井文化对贵族文化造成冲击,故C项错误。

7.唐代的象棋中“炮”这个棋子写作“礮”,宋代开始,“炮”“礮”二字都有使用。这一变化说明 ()

- A.中国象棋发明于宋代
- B.宋代发明了火药
- C.宋代火药广泛用于战争
- D.洋炮在宋代传入中国

C 解析:根据材料并结合所学知识可知,这一变化与火药的发明与使用有关。火药在唐朝末年被用于战争,宋代被大量制造并用于军事。故C项正确。

综合性·创新提升

8.南宋时,临安有谚语说:“东门菜,西门水,南门柴,北门米。”而南宋诗人赵蕃也在《抚州城外作》中写道:“不惟稻陇有佳色,菜畦苗叶相与昌。”这反映出南宋时期 ()

- A.城乡经济联系较密切
- B.地域分工的经济形态
- C.精耕细作的农业经营
- D.城乡差距的日渐缩小

A 解析:材料体现出当时乡村对城市的蔬菜供应,说明当时城乡经济联系较为密切,A项正确;材料与地域分工无关,排除B项;精耕细作指的是在有限的土地上尽可能地提高单位面积产量,材料未涉及,排除C项;材料与城乡差距缩小无关,排除D项。

9.有学者指出,汉代儒学强化了“君为臣纲”,宋代理学不仅强化了“君为臣纲”,而且使“父为子纲”“夫为妻纲”深入人心。这主要是强调宋代理学 ()

- A.形成了囊括天人关系的思想体系
- B.认为“理”就在百姓日常生活之中

- C.推动了儒家传统伦理的世俗化
- D.完成了儒家信仰理论的重建任务

C 解析:材料“使‘父为子纲’‘夫为妻纲’深入人心”体现的是理学助推了儒家纲常伦理的世俗化,C项正确;A项与董仲舒的新儒学有关,排除;B项是李贽的主张,排除;D项与心学有关,排除。

10.阅读下列材料,回答问题。

材料一 楚越之地,地广人希(稀),饭稻羹鱼,或火耕而水耨……不待贾(买卖)而足……无积聚而多贫。是故江、淮以南,无冻饿之人,亦无千金之家。

——摘编自《史记·货殖列传》

材料二

朝代	南方人口(户)及 占全国户口 数的比例	北方人口(户)及 占全国户口 数的比例
西汉	2 470 685 户 19.8%	9 985 785 户 80.2%

续表

朝代	南方人口(户)及 占全国户口 数的比例	北方人口(户)及 占全国户口 数的比例
唐朝	3 920 415 户 43.2%	5 148 529 户 56.8%
北宋	11 224 760 户 62.9%	6 624 296 户 37.1%

——摘编自杨远《西汉至北宋中国
经济文化之向南发展》

材料三 方朝廷在故都(东京开封)时,实仰东南
财赋,而吴中(江苏)又为东南根柢。语曰:苏湖
熟,天下足。

——摘编自陆游《陆游集》

材料四 (南宋)北地称真定府最为繁华富庶,有南人
北游归而言曰:“曾不及吴城(即苏州)十之一二,他州
城郭,更荒凉不足取。”

——摘编自《心史·大义略叙》

- (1)材料一反映了南方经济发展具有怎样的水平?
(2)材料二、三、四分别反映了什么历史现象?
(3)根据上述材料并结合所学知识,概括西汉至南
宋我国经济发展的趋势,并说明其原因。

解析:(1)根据材料一“地广人希(稀),饭稻羹鱼,

或火耕而水耨……不待贾(买卖)而足……无积聚
而多贫”概括可知西汉时期南方地广人稀,耕作方
式落后,人力资源缺乏,且商品交换不发达。
(2)材料二根据南北方人口及户数占全国比例的
发展趋势朝廷分析,材料三根据材料“实仰东南财
赋,而吴中又为东南根柢”可知国家财政仰仗南
方,根据材料四“南人北游归而言曰:‘曾不及吴城
(即苏州)十之一二’”可知南方的城镇发展优于北
方。(3)根据上述材料可知我国经济重心由北向
南转移;原因结合所学从政治环境、政府重视、经
济水平、自然条件等方面概括。

答案:(1)水平:西汉时期南方地广人稀,耕作方式
落后,人力缺乏。

(2)历史现象:材料二反映了北方人口南迁,北宋
时南方人口已经超过北方;材料三反映了江浙一
带已经成为农业高产区,国家赋税仰仗南方;材料
四反映了南方的城镇较北方繁华富庶。

(3)趋势:随着南方经济的发展,我国古代经济重
心从北方转移到南方。

原因:南方社会相对安定;北方农民南迁,带来了
先进的生产工具、技术和充足的劳动力;政府重视
农业生产,重视兴修水利;江南地区气候适宜,有
利于农作物的生长;政府鼓励海外贸易;等等。



单元活动构建

宋元之变

【主题性概述】

辽宋夏金元时期是我国统一多民族封建国家的高度繁荣时期,也是重大的创新变革时期,主要表现在文
明的冲突与交融、制度的变革与创新及经济与文化的高峰三个方面。

政治:由政权并立到走向“大一统”,民族交融;中央集权加强,宋代在中央和地方全面实行分化事权的改
革;元代行省制度影响深远。

经济:江南经济快速发展,经济重心南移完成;在农业、手工业发展的基础上,商品经济呈现繁荣的局面;
纸币的使用标志着商品货币经济发展到空前水平;对外交往以海路为主,海外贸易更加发达。

文化:宋代知识分子地位提高,市民阶层壮大,推动了文化的高度繁荣。科技发明出现高峰,三大发明在
此时期完成并外传;理学形成;多元化、市民化的文学艺术作品涌现。

构建任务一 文明的冲突与交融

「学术性观点」

观点一 金世宗锐于求治,他深知天下“可以马上得之,不可马上治之”的道理,要想使女真人长久保持特殊的统治民族地位,就必须迅速提高女真人的文化水平,以适应日益发展的社会需要。所以在全面发展汉人教育和科举的同时,又大力发展和普及女真学。大定四年,设译经所,以女真大小字译汉文儒家经典,选拔女真良家子弟入学习之。地方设女真府、州学,在京师设女真国子学,一时女真学大盛……大定九年(1169年),从诸路3 000女真学生中选其优秀者百人送京师,以女真学出身的国史院编修官温迪罕缔达教之,习作诗、策。大定十三年(1173年),在京师举行首科女真进士考试,录取徒单猛以下27人,正式创设了女真进士科。

——摘编自都兴智《金代科举的女真进士科》

观点二 成吉思汗将其部队按照十户、百户、千户的方式加以编组,委任了各级长官。蒙古汗国建立后,将所有的草原牧民都按编制编制起来,这种制度具有兵民合一的特点,是蒙古汗国统治草原社会的基本行政单位。编组千户时,大部分是混合了不同部落、氏族的成员,尤其是被成吉思汗征服的部族,基本都被拆散,分属于不同的千户。该制度实际上取代了旧日的部落、氏族结构,蒙古汗国百姓通过这一制度被纳入严密的组织,在指定的牧地范围内居住,接受赋役征调。这一制度瓦解了草原上的原有的氏族部落。全新而有持久生命力的蒙古民族逐渐形成。

——摘编自张帆等《辽夏金元史》

「开放性活动」

情境材料:元代文化精神,可以概括为“大元气象”。元代文化以各种方式张扬大元国土、国力之大,气象、气势、气魄之大。因“大”而有包容,而和谐。元代疆域广阔,民族众多,宗教多样,各种矛盾与冲突客观存在,但和谐是主导。《西野春游词序》中说:“元不戍边,赋税轻而衣食足,衣食足而歌咏作,乐于心而声于口,长之为套,短之为令,传奇戏文于是乎侈而可准矣。”元曲有所谓“不讳体”,盖指“字字皆无忌惮”的曲家本色、豪放的作品。

——摘编自查洪德《大元气象:元代文化精神的基本概括》

问题:从材料中提取一到两条信息,围绕“元代文化”拟定一个论题,并就所拟论题进行简要阐释。(要求:明确写出所拟论题,阐释须有史实依据)

解答:示例

论题:元代科技的成就根植于元代社会的“大元气象”。

阐释:元代疆域广阔,有利于提高科学技术成果的精度,如郭守敬主持全国范围的天文测量,编订新的历法《授时历》,其测定的数据在当时世界上处于领先地位;元代的统一,有利于南北文化的融合,元以前,金朝、南宋对峙,元代南北一统,使一些融合南北科技的成果问世,如王祯的《农书》集北方和南方的农业技术于一体。

结论:“大元气象”塑造了多姿多彩的科技成就,有力地推动了中国古代文明的进步。

「常规性活动」

1. 辽实行以国制治契丹,以汉制待汉人的南、北面官制;西夏除基本模仿北宋制度外,同时有一套本民族称谓的官称;金基本沿袭唐宋制度,同时保持了一套女真民族的管理系统,叫作“猛安谋克”。以上制度体现出 ()

- A. 华夏认同 B. 因俗而治
C. 民族同化 D. 民族歧视

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,南、北面官制、猛安谋克制等均体现了因俗而治的特征。故选B项。

2. 《辽史·太祖本纪》记载:“辽之先,出自炎帝。”金朝入主中原后,援引“中原即中国”,以中国自居。这反映了当时 ()

- A. 北宋政权的边境压力减轻
B. 少数民族政权“因俗而治”
C. 民族交融进一步发展
D. 少数民族政权照搬了中原王朝的政治制度

C 解析:根据材料“辽之先,出自炎帝”“金朝入主中原后……以中国自居”可知,辽、金都认为自己是中国人,反映了当时文化认同增强,促进民族交融,故选C项;少数民族政权心理上认为自己都是正统政权,促使其向中原王朝学习,有利于自身政权的巩固和发展,加重了北宋政权的边境压力,排除A项;材料并未涉及少

数民族政权的统治措施,排除B项;材料主旨是辽与金对中原文化的认同,并非照搬中原王朝的政治制度,排除D项。

3.辽宁省文物考古研究所对医巫闾山的辽帝陵进行了考古勘察,下图是发掘的部分文物图片,据此可知,辽国 ()



图1 玉册(古代皇帝祭祀用的册书)



琥珀手串 陶瓷器

图2 手工艺品

- A.为记录契丹语创造了契丹大字
- B.手工业技术发展水平较高
- C.汉民族与契丹族出现文化融合
- D.皇帝经常在医巫闾山祭祀

C 解析:根据图示中的玉册、手工艺品等文物并结合所学知识可知,这些文物都与汉民族文化有一定的联系,说明汉民族与契丹族出现了文化融合,C项正确;图示文物无法体现契丹大字的内容,排除A项;材料中没有涉及比较信息,不能说明手工业技术发展水平较高,更无法体现皇帝经常祭祀,排

除B、D两项。

4.下表是史籍中有关辽、西夏、金的部分记述。据此可知,辽、西夏、金 ()

记述	出处
辽之先,出自炎帝,世为审吉(审吉:契丹古称)国……太祖受可汗之禅,遂建国	《辽史》
夏之境土,方二万余里,其设官之制,多与宋同。朝贺之仪,杂用唐、宋,而乐之器与曲则唐也	《宋史》
律科举人止知读律,不知教化之原,必使通治《论语》《孟子》,涵养器度	《金史》

- A.效法中原制度,加速封建化
- B.强化文化认同,促政权稳定
- C.与内地政治文化交流密切
- D.追述华夷共祖,寻求政权合法性

B 解析:辽朝认为自己是炎帝的后裔,西夏仿效宋朝的政治制度,金朝采用中原王朝的科举制,并以儒家典籍为考试内容,说明这些少数民族政权都认同中原王朝的典章制度,意图通过文化认同实现政权的稳定,故选B项;辽、夏、金的做法是为了巩固统治,而非加速封建化,排除A项;材料只体现了辽、夏、金对中原文化的效仿,没有涉及交流,排除C项;“追述华夷共祖”只符合辽朝的情况,排除D项。

构建任务二 制度的变革与创新

「学术性观点」

观点一 宋代文化是唐代文化的延续和发展。唐代所建立的三省六部、科举、均田等制度,已经标志着行政管理体制的完善。宋代又在此基础上建立了更加完善的文官制度,中枢大臣之间,中央和地方之间得以相互制衡。

——摘编自袁行霈等《中华文明史》

观点二 北宋时期,国家号令一般是以皇帝的诏敕文书方式传递,但是“凡制敕所出,必自宰相”。朝廷有重大政事,台谏可以否决;君主有过失,台谏可加制止。此外,士大夫一再告诫君主,要依“道”而行。这些共同形成了北宋“皇帝与士大夫共治天下”的政治局面。

——摘编自王志立《北宋官僚权力制约机制研究》

「开放性活动」

情境材料:赵宋是在唐末五代社会动乱的基础上建立和发展起来的,新王朝的建立为制度变革提供了契机,却并不意味着全新制度的开始,宋初典章制度多沿袭前朝旧章。但另一方面,由于时代背景的不同或者各种条件的限制,汉唐制度未能直接生效,宋人结合历史与现实,对汉唐制度进行了反思与创新,推动了宋代制度的完善。

——摘编自王卓熙《汉唐“故事”在宋代政治场域的运用析论》

问题:根据材料并结合所学知识,围绕“宋朝的政治制度建设”自拟一个论题,并就论题展开阐述。(要求:论题明确,论证充分,史论结合,逻辑清晰)

解答:示例

论题:宋朝政治制度是对唐朝制度的创新与创造。

阐述:北宋建立之后,吸取了唐朝后期以来藩镇割据、政局动荡的历史教训,采取了一系列强化专制集权的措施。在中央集权方面,原本属于地方的许多权力被收归中央,如派文臣出任地方长官,节度使成为虚职;将地方精锐部队收入禁军,削弱地方军事实力;设转运使将地方财富运缴中央。在君主专制方面,相较于唐朝的三省六部制,宋朝在中央设枢密院专掌军权,三司专掌财政,设参知政事为副相,宰相的权力被进一步削弱。

综上所述,宋朝政治制度建立在唐朝制度的基础之上,同时又做了较大的创新创造,使得专制主义中央集权得到进一步的加强巩固。

「常规性活动」

1.宋初“始置诸州通判”,“凡兵民、钱谷、户口、赋役、狱讼听断之事,可否裁决,与守臣(指知州、知府等地方官)通签书施行”。据此可知,通判的作用是

()

- A.制约知州的权力
- B.收归地方财赋于中央
- C.取代知州管理地方
- D.防止宰相的权力过大

A 解析:结合所学知识可知,宋太祖统治时期,在各州府设置通判,强化中央集权,分散知州的权力,A项正确;转运使把地方财赋转运到中央,排除B项;通判没有超越知州的权力,排除C项;为防止宰相的权力过大,宋朝采取分化事权的办法,削弱相权,排除D项。

2.宋朝,州县长官都改叫“知州”或“知府”,这与汉朝时期的州牧、郡太守以及县令大不相同,“知”就是代理、兼任的意思,他们以中央官员的身份兼任地方长官。这说明宋朝 ()

- A.地方官员的权力扩大
- B.宋朝中央的权力强化
- C.中央与地方相互制衡
- D.从根本上杜绝割据隐患

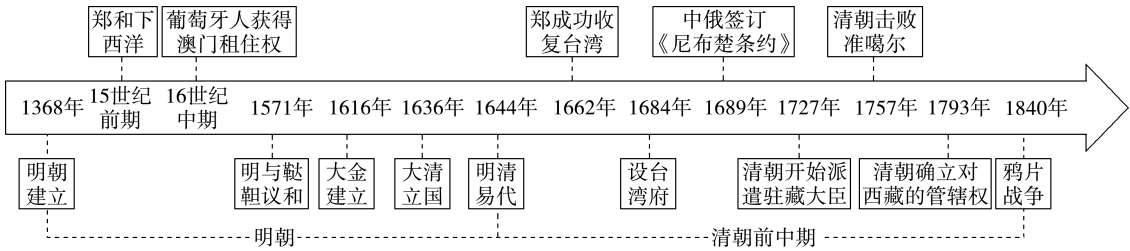
B 解析:材料体现的是宋朝时期派遣京官出任地方长官,“以文臣知州事”,有效地避免了武将割据称雄之祸,有利于加强中央对地方的控制,B项正确;材料体现的是地方官权力受到压制,排除A项;材料未涉及中央与地方相互制衡的关系,排除C项;D项说法过于绝对,排除。

3.有学者提出:元朝行省制中央集权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态,也是两宋否定唐后期藩镇分权的继续,相当于自隋朝始第三个“正一反一合”阶段的“合”。据此推断,所谓的“合”是指 ()

- A.铲除了唐后期以来的地方割据势力
- B.延续了两宋时削弱地方权力的传统
- C.实现了中央集权与地方分权相结合
- D.加强了对地方军事和政治上的控制

C 解析:根据材料“相当于自隋朝始第三个‘正一反一合’阶段的‘合’”可知,这里的“正”指郡县制加强了中央集权,“反”指藩镇割据下地方的自主权过大,则“合”应为既发挥中央的集权又照顾地方分权,C项正确;“铲除了”地方割据势力说法过于绝对,排除A项;B项强调的是“反”,而非“合”,排除;D项强调的是“正”,而非“合”,排除。

时空定位

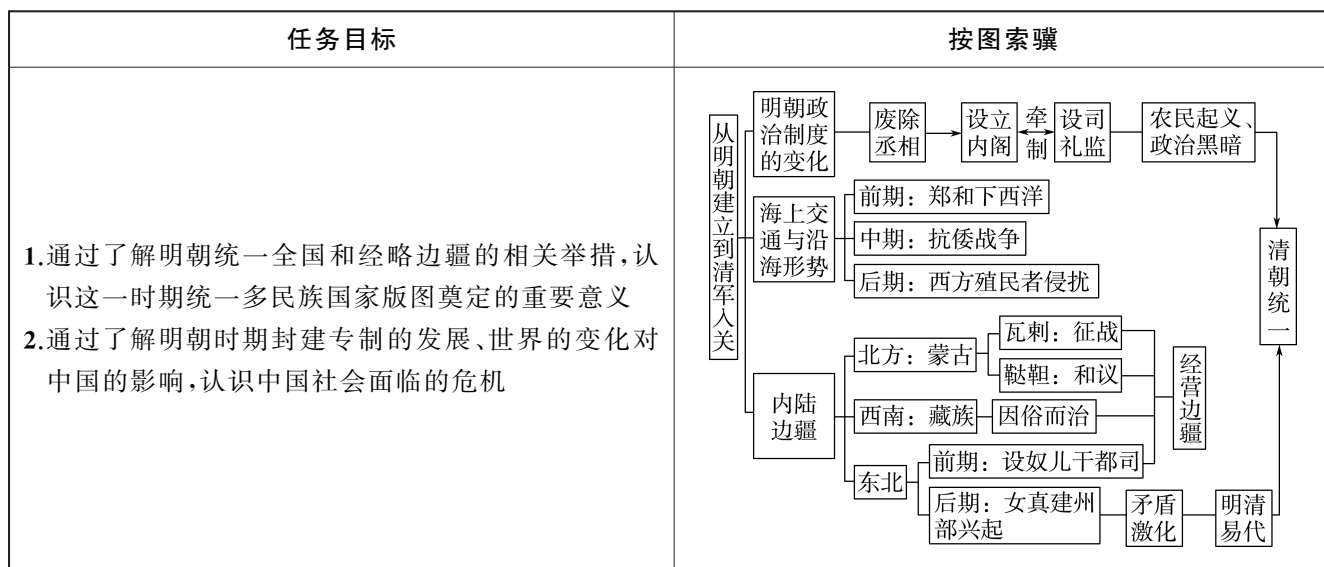


单元线索

本单元主要讲述明至清中叶时期(1840年鸦片战争以前)政治、经济、思想文化及对外关系的发展历程。

- **君主专制的强化与疆域基本定型**——明朝建立后,废丞相、设内阁,清朝设军机处,君主专制空前强化,封建制度走向衰落;明清加强了对地方和边疆少数民族地区的管理,清朝前期基本奠定了中国的疆域版图,统一多民族封建国家得到发展。
- **封建农耕经济发展与迟滞**——一方面,农耕经济高度发展,并出现了资本主义萌芽,经济总量仍然处于世界前列;另一方面,重农抑商政策和闭关自守政策严重阻碍了社会经济的发展,中国逐渐落后于世界潮流。
- **思想文化出现“承古萌新”的特点**——科举八股取士、大兴文字狱、强化学理学的统治地位,传统科学技术继续发展;市民文化得到发展;带有民主色彩的进步思想产生;西学东渐,西方近代科技开始传入中国。
- **对外交往逐步走向闭关自守**——明清时期,面对资本主义迅速发展、新兴工业文明取代传统农业文明的世界大势,统治者故步自封,闭关自守,扼杀了中国跟上世界潮流的机会,埋下了近代中国落后挨打的伏笔。

第12课 从明朝建立到清军入关



问题式预习

一、明朝政治制度的变化

1.明朝的建立与统一

(1)1351年,元朝爆发农民起义,朱元璋统一了南方大部分地区。

(2)1368年,朱元璋称帝,定都应天府,国号大明。同年明军攻占大都,结束了元朝在全国的统治。

2.强化专制的措施

(1)废丞相,设内阁

皇帝	机构变化	职能
明太祖	废除宰相制度	皇帝直接领导六部
明成祖	设置内阁	充当秘书

(2)内阁的职能变化与发展:替皇帝浏览百官奏章,草拟处理意见,即“票拟”;明朝中后期,有的大学士深得皇帝信任,权力很大,被比喻为宰相。

(3)宦官专权:宦官比内阁更多地得到皇帝信任,司礼监获得了协助甚至代理皇帝批红的权力,还负责提督东厂,控制锦衣卫,对官民的言行进行监视、侦查,有权逮捕、施刑。

二、海上交通与沿海形势

1.郑和下西洋

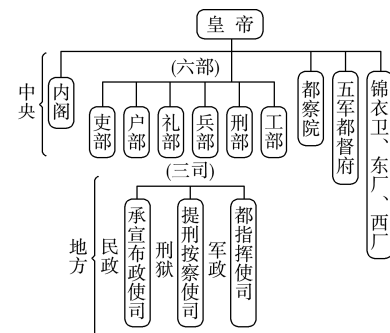
(1)目的:耀兵异域,示中国富强。

(2)概况:15世纪前期,明成祖派遣宦官郑和远航海外。郑和先后七次率领船队出海,访问了亚非30多个国家和地区,最远到达非洲东海岸和红海沿岸。

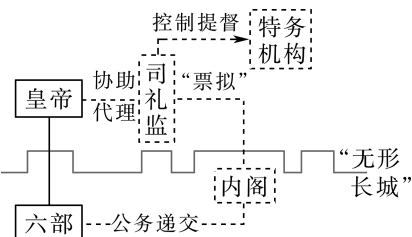
(3)简要分析郑和下西洋的历史影响。

①积极:是世界历史上规模空前的远洋航行,领先欧洲远洋航海家半个多世纪。

【图解历史】明朝中央集权框架图



【图解历史】宦官参政



【教材开发】阅读教材 P72,明朝统治者由支持“下西洋”政策转向采取“海禁”政策。思考:如何认识这种政策转向?

提示:明朝派遣郑和下西洋是出于宣扬国威的目的,对发展与亚洲其他国家的友好关系作出了巨大贡献,但这种对外交往是以巨大的经济牺牲为代价的,给明

②消极:给明朝带来较大的财政负担,未能持续。

2.海疆危机

(1)东南沿海的“倭患”

①原因:明朝前期,朝廷严厉禁止海外贸易。东南沿海地区的一些海盗、奸商等与倭寇勾结,进行走私活动,出没沿海,烧杀抢掠,造成巨大破坏。

②结果:戚继光率领戚家军,并与俞大猷合作,连续重创倭寇,东南沿海形势稳定下来,朝廷遂放松了对私人海外贸易的限制。

(2)西方对我国的侵扰①③④②(排序)

①随着新航路的开辟,欧洲殖民者在中国沿海的活动日益频繁

②西班牙退出台湾 ③葡萄牙获得在濠镜澳的租住权 ④荷兰、西班牙分别占据台湾岛的南部和北部

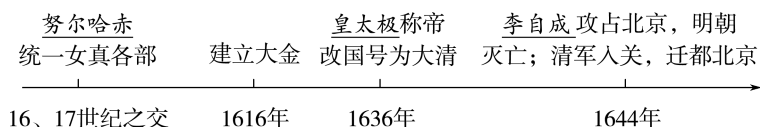
三、内陆边疆与明清易代

1.内陆边疆治理(连线)

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| ①蒙古 | a.封授当地僧俗首领法王、王等称号 |
| | b.重筑长城,多次战争 |
| ②藏族 | c.进行招抚,设立奴儿干都司,并对部落首领封授官号 |
| | d.订立和议,接受册封,恢复并扩大贸易 |
| ③女真 | e.设立行都指挥使司等机构管理当地军民事务,任用本民族上层人士进行管理 |

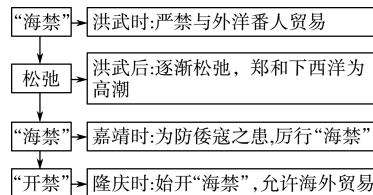
答案:①—bd ②—ae ③—c

2.明清易代

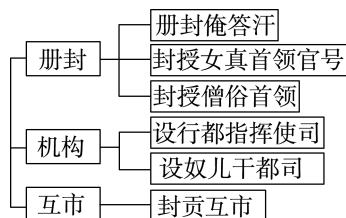


朝带来了较大的财政负担,因此未能一直延续。加之海上倭寇侵扰频繁,政府推行“海禁”政策,进一步限制了对外交往。

【图解历史】紧弛多变的明朝“海禁”政策



【图解历史】明朝对边疆地区的管理方式



任务型课堂

学习任务一 明朝政治体制的调整

1.材料探究

材料一 (明太祖)自秦以下,人人君天下者,皆不鉴秦设相之患,相从而命之,往往病及于国君者,其故在擅专威福。

——摘编自黄佐《南雍志》

(1)根据材料一,指出明太祖对宰相的基本态度是什么。他为此采取了什么措施?

提示:基本态度:贬低宰相,认为秦以来宰相的擅权往往危及君主的统治。措施:废除宰相制度,并规定以后永不设立宰相。

材料二 人尝谓辅臣(内阁大臣)拟旨,几于擅国柄,乃大不然。见其所拟,帝一一省览审定。有不留数字者,虽全当帝心,亦必更易数字,以示明断。有不符意,则驳使再拟,再不符意,则谯让(责问)随之矣,故阁臣无不惴惴惧者。

——摘编自《皇明大政记》

(2)根据材料二,指出明朝行使票拟权的机构是

什么,为什么行使这一职权的阁臣“无不惴惴惧者”?

提示:机构:内阁。原因:阁臣拟旨,皇帝亲自批改,唯恐不合帝意。

2.史论拓展——明朝君主专制的强化

(1)全面改革官制

①中央:明太祖废除宰相制度,六部直接对皇帝负责;明成祖时,设立秘书咨询机构——内阁,经内阁“票拟”后,再由皇帝“批红”。

②地方:废除行中书省,设三司,使行省的权力分散,加强了中央集权。

(2)改革科举制

①考试内容:考试命题专取“四书”“五经”,考生对题目的解释只能以朱熹的《四书章句集注》为标准,不得随意发挥。

②行文格式:一律固定为“八股文”。

(3)设立厂卫特务机构:明太祖设立锦衣卫,明成祖设立东厂,明宪宗设立西厂,锦衣卫、东厂和西厂都

是特务机构，合称“厂卫”。

3. 迁移运用

(1) 明代内阁议政权要受制于所谓的“批红”，即由皇帝本人或司礼太监依阁票字样用朱笔照批。这反映出当时 ()

- A. 宰相权力弱化
- B. 宦官参政，限制阁权
- C. 君主大权独揽
- D. 内阁地位明显提高

C 解析：根据材料可知，皇帝掌控“批红”权，内阁的权力源于皇帝，这反映了明朝君主专制强化，君主大权独揽，C 项正确；明初朱元璋废除了宰相制度，排除 A 项；材料虽涉及司礼太监，但司礼太监的权力源于皇帝，因此实质上限制阁权的是皇权，排除 B 项；材料没有体现内阁地位提高，排除 D 项。

(2) (2022·山东卷) 明朝时期，朝廷除对赴各地巡

按回京的监察御史进行考核外，还要求地方按察使司按时据实上报御史巡按地方时有无铺张浪费以劳州县等情况。这些规定旨在 ()

- A. 保证监察规范有效
- B. 限制监察御史权力
- C. 协调中央与地方的关系
- D. 拓宽对地方的监察渠道

A 解析：根据材料可知，明朝对监察御史进行考核和监督，是要保证御史规范行使权力并对地方进行有效监察，故选 A 项；对御史的考核监督是防止其滥用权力，而非限制其行使监察权，排除 B 项；材料中御史制度设计意在加强对地方监察，而不是强调如何协调中央与地方的关系，排除 C 项；材料没有列举其他对地方监察的渠道，“拓宽”说法错误，排除 D 项。

学习任务二 明朝的沿海形势与边疆治理

活动一 明朝的沿海形势

1. 明朝郑和的航海活动，其远洋航行的时间之长、规模之大、范围之广都是空前的。他的航海活动 ()

- A. 加强了我国与东亚各国的友好关系
- B. 促进了我国与亚非国家的友好关系
- C. 对非洲国家的财富进行了大肆掠夺
- D. 与所到的亚非各国发生了激烈冲突

B 解析：结合所学知识可知，郑和下西洋是世界历史上规模空前的远洋航行，遍访亚非三十多个国家和地区，促进了我国与亚非国家的友好关系，B 项正确，A 项排除；郑和下西洋属于对外和平交往，C、D 两项说法错误。

2. 下图为《明太祖实录》中的部分记载。据此推断，明政府实行“海禁”政策的目的是 ()

- ◆ 洪武二年(1369 年)正月，倭人入寇山东海滨郡县，掠民男女而去。
- ◆ 洪武三年(1370 年)六月，倭夷寇山东，转掠温、台、明州傍海之民。
- ◆ 洪武四年(1371 年)十二月……禁濒海民不得私自出海。

- A. 防御倭寇骚扰
- B. 封锁日本经济
- C. 限制海外贸易
- D. 打击走私活动

A 解析：根据材料“倭人入寇山东海滨郡县，掠民男女而去”“倭夷寇山东，转掠温、台、明州傍海之民”可

知，明代倭寇不断骚扰我国东南沿海地区，为了防御倭寇骚扰，明政府实行“海禁”政策。故选 A 项。

活动二 明朝的边疆治理

1. 材料探究

材料 太祖朱元璋及以后诸帝……继承汉唐“守在四夷”的治边之策……前朝重北轻南的治边传统仍被明朝继承。为防范“北虏”南下，明朝修建九边重镇，修缮长城并驻重兵……在边疆少数民族地区大量派驻军队，以卫所的形式驻守各地。在设置卫所以外少数民族聚居的边远地区，明朝普遍推行土司制度，总体上实行卫所与土司结合统治的双轨制。

——摘编自方铁《论元明清三朝的边疆治理制度》

根据材料，指出明朝边疆管理的举措，并分析其意义。

提示：举措：遵循“守在四夷”、重北轻南的传统政策；修建九边重镇和长城，派兵驻守；派驻军队以卫所的形式驻守边疆少数民族地区；边远地区实行土司与卫所结合统治的双轨制。意义：巩固了边疆统治，有利于统一多民族国家的发展。

2. 史论拓展——明朝民族政策的积极影响

- (1) 国家统一：少数民族保留原有生产方式、生活习惯和宗教信仰，有利于多民族国家的统一。
- (2) 经济发展：北方边境维持一段时间的稳定，为明

朝经济的发展创造了有利条件。

(3)民族交融:对边疆少数民族和内地的少数民族采取兼容并包政策,有利于民族交融。

3. 迁移运用

(1)明朝前期,在北方设立九边重镇防范蒙古骑兵南下,但蒙古军队仍多次南下。明朝后期,明政府与蒙古族首领达成协议,恢复通贡,边镇开设互市,任边民自行贸易。从此,蒙古族统治者对边境的威胁减弱。这一变化反映出 ()

A. 中原经济是蒙古族生存的重要基础

B. 诸王守边削弱了边地的防御力量

C. 明朝对蒙古族采取“堵疏并用”的政策

D. 经贸往来有利于民族之间的亲善和睦

解析:明朝前期,在北方设立“九边”重镇,防范蒙古骑兵,结果蒙古军队威逼北京,明朝后期,边镇开设互市,蒙古不再对边境构成威胁,这反映出经贸往来有利于民族之间亲善和睦,D项正确;蒙古族的生存基础是游牧经济,而中原经济以农耕为主,排除A项;“诸王守边”在材料中没有体现,无法

得出相关结论,排除B项;材料“明朝前期”和“明朝后期”说明明朝每个时间段采取的政策不同,不能笼统地说采取了“堵疏并用”的政策,排除C项。

(2)某研究小组进行历史研究时,搜集到一则明朝女政治家奢香夫人摄理贵州宣慰使时的材料,“刊山凿险、开置驿道”,后人作诗赞曰“至今承平二百载,牂牁焚道犹同风”。这一材料可用于研究明朝时期 ()

A. 君主专制的强化

B. 改土归流的政策

C. 西南少数民族地区的发展

D. 西南的卫所制度

C 解析:根据材料并结合所学知识可知,奢香夫人作为贵州地区少数民族的首领,积极参与明代的国家建设,开通驿站,促进少数民族地区人民与汉族人民的交流,维护国家的统一,促进了西南少数民族地区的稳定与发展,C项正确。

课后素养评价(十二) 从明朝建立到清军入关

基础性·能力运用

知识点 1 明朝政治制度的变化

1. 明太祖朱元璋认为元朝灭亡是由于“人君不能躬揽庶政,故大臣得以专权自恣”。为解决这一问题他采取的具体措施是 ()

A. 废宰相,权归六部

B. 废行省,设三司

C. 设立内阁

D. 设立军机处

A 解析:本题材料主要说明元朝丞相专权乱政,是皇帝受蒙蔽、政权走向灭亡的重要原因,因此朱元璋废除宰相制度,以加强皇权,故A项正确;废行省,设三司,通过分散地方权力,加强中央集权,与题意不符,排除B项;明成祖时设立内阁,故C项错误;清朝雍正帝时设立军机处,排除D项。

2. 对内阁的认识,明代人有两种观点:一种观点认为“只备论思顾问之职,原非宰相”;另一种观点认为“虽无相名,实有相职”。下列解释合理的是 ()

A. 君主专制制度受到冲击

B. 阁臣拥有“批红”的权力

C. 阁臣职权因时因人而变

D. 明太祖以内阁取代宰相

C 解析:材料反映了对内阁的两种看法,一种认为内阁只是顾问,而另一种认为内阁有着宰相的权

力。结合所学知识可知,不同时期内阁的权力不同,说明阁臣职权因时因人而变,故C项正确;明朝内阁制的建立是君主专制加强的表现,排除A项;明代内阁掌握“票拟权”,决策权在皇帝手中,排除B项;明太祖时期废除了丞相制度,明成祖时期设置了内阁制度,排除D项。

3. 明朝皇帝在票拟的基础上用红笔正式批复奏章,称为“批红”。一些深受皇帝信任的内阁大学士和宦官,获得了“批红”的权力。这一现象 ()

A. 使宰相权力受到极大削弱

B. 一定程度上制约了皇权

C. 形成了对权力的有效监督

D. 是君主专制强化的结果

D 解析:根据材料可知,一些深受皇帝信任的内阁大学士和宦官,获得了“批红”的权力,这种权力是皇帝赋予的,是君主专制强化的结果,故选D项;明太祖时废除了宰相制度,明成祖在位时设内阁,排除A项;明朝皇权得到了强化,内阁和宦官只是皇帝的侍从,并不能制约皇权,排除B项;内阁大学士和宦官获得“批红”权是皇权强化的结果,而不是对权力的有效监督,排除C项。

- 4.明初,废除行中书省制,在地方设立布政使,负责行政;提刑按察使,负责监察;都指挥使,负责军政。明初这一措施 ()

A.是地方行政区划的大变革
B.有利于中央对地方的管控
C.仿照了宋代地方管理制度
D.易造成地方官吏不作为

B 解析:结合所学知识可知,明初在各省设三司,分管地方行政、监察和军政事务,加强了中央集权,有利于中央对地方的垂直管理,B项正确;明代地方最高行政区划依然为省,三司分权不是地方行政“区划”的大变革,A项错误;明代的三司分权并非是对宋代地方管理制度的模仿和照搬,C项错误;三司分权,职责分明有利于避免地方官吏不作为的现象发生,D项错误。

知识点 2 海上交通与沿海形势

- 5.明朝郑和七下西洋,访问了当时印度洋周边 30 多个国家和地区。此后,中国与印度洋各国关系的佳话流传不衰。据此可知,郑和下西洋 ()

A.促进了中外经济文化交流
B.增加了政府的财政收入
C.推动了明朝政治革新进程
D.扩大了海外贸易的规模

A 解析:根据“中国与印度洋各国关系的佳话流传不衰”可知,郑和下西洋密切了中国与印度洋各国的关系,促进了中外经济文化交流,A项正确;郑和下西洋并不是以经济利益为目的,没有增加政府财政收入,更没有推动明朝的政治革新,排除B、C两项;材料没有涉及明朝海外贸易的情况,排除D项。

- 6.下面是一首明代军歌,与之有关的历史人物是 ()

凯歌

万众一心兮,泰山可撼。
惟忠与义兮,气冲斗牛。
……
上报天子兮,下救黔首。
杀尽倭奴兮,觅个封侯。

A.岳飞
B.文天祥
C.郑成功
D.戚继光

D 解析:根据所学知识可知,明代倭寇骚扰东南沿海,而戚继光是当时著名的抗倭英雄,故D正确;岳飞抗金,文天祥抗元,郑成功收复台湾,故A、B、C均与题意不符。

知识点 3 内陆边疆与明清易代

- 7.洪武二十六年(1393年),明朝开始实行“金牌信符制”,即通过发放金牌信符,确定边疆地区与中原王朝的纳马予茶关系,三年为一周期,可以茶 50 万斤换马 1 万多匹。据此可知,这一制度 ()

A.推动了各民族间的经济交流
B.传播了中原农耕技术
C.解决了明朝的边患问题
D.正式确立了朝贡体制

A 解析:根据材料可知,明朝通过“金牌信符制”对中原王朝与边疆地区的茶马贸易作出了明确规定,从而推动了各民族间的经济交流,故选A项;根据材料“可以茶 50 万斤换马 1 万多匹”可知,双方交换的是茶叶和马匹,并非农耕技术,排除B项;“金牌信符制”下茶马贸易对明朝边患危机起到了一定的缓解作用,但无法根本解决边患问题,排除C项;朝贡体系为东方世界的通行国际关系体制,是一种外交体制,与材料无关,排除D项。

- 8.1636年,改国号为清的皇帝是 ()
A.努尔哈赤
B.皇太极
C.朱元璋
D.李自成

B 解析:联系所学可知,1636年皇太极在盛京称帝,改国号为“大清”,故选B。

综合性·创新提升

- 9.洪武年间,明太祖在废除丞相制度的同时,又废除了统管全国军事的大都督府而代之以五军都督府。督都府负责军队的管理和训练,但无权调动军队。每逢战事,由皇帝任命统帅,兵部发调令,都督府长官奉命出征。他这样做是为了 ()

A.避免军事决策与行动的失误
B.消除地方割据势力
C.加强皇帝对军政大权的控制
D.实现军令政令统一

C 解析:明太祖废除丞相制度的目的是加强皇帝对行政权的控制,而废除统管全国军事的大都督府而代之以五军都督府则是加强对军权的控制,所以明太祖此做法的目的是加强皇帝对军政大权的控制,故选C项;皇帝加强对军政的控制,无法保证避免军事决策与行动的失误,排除A项;“消除地方割据势力”说法过于绝对,排除B项;材料并未涉及政令统一的问题,排除D项。

10. 明朝抗倭名将谭纶说：“闽人滨海而居，非往来海中则不得食，自通番禁严，而附近海洋渔贩，一切不通，故民贫而盗愈起。”这表明谭纶主张（ ）

A. 清除倭寇残余势力
B. 开放“海禁”政策
C. 对福建人剿抚并用
D. 采取富民政策

B 解析：谭纶认为“海禁”导致了福建人“民贫而盗愈起”，所以应该开放“海禁”来解决福建人民的生计问题，故 B 项正确；谭纶阐述了“海禁”对福建人民所造成的影响，没有提到清除倭寇残余势力，故 A 项错误；谭纶主张开放“海禁”来解决福建人民的生计问题，对福建人用“抚”，没有提到“剿”，故 C 项错误；谭纶主张开放“海禁”是为了解决“盗愈起”的问题，而不是为了富民，故 D 项错误。

11. 在完成藏族地区的统一后，明太祖要求藏族人民输马作赋、承担徭役，或蒸造乌茶、输纳租米，强调“民之有庸，土之有赋，必不可少”。这表明（ ）

A. 藏汉民族实行相同的赋税政策
B. 政府对藏族地区实行民族压迫
C. 朝贡贸易有利于汉藏间友好关系
D. 政府对藏族地区实行必要的管理

D 解析：根据材料“明太祖要求藏族人民输马作赋、承担徭役，或蒸造乌茶、输纳租米”可知，明朝政府在完成藏族地区的统一后，对藏族地区实行了必要的管理，故选 D 项；材料没有提及明政府对汉人的赋税政策，没有对比信息，无法得出 A 项结论，排除；明太祖的要求并不是十分严苛，不能得出“民族压迫”的结论，排除 B 项；西藏是中国领土不可分割的一部分，其与朝廷的经贸往来不属于朝贡贸易的范畴，排除 C 项。

12. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 尚书原是九卿之少府的属官，原来职能只是为皇帝收发公文。汉武帝规定，臣下的奏疏

不经外朝而先交给尚书，然后由尚书呈送皇帝，尚书不经外朝御史再将皇帝的意见传达给丞相执行，皇帝与尚书（及随侍左右的诸吏、给事中、左右曹、侍中、中常侍）讨论政事的处理方案，因此尚书的地位变得重要。

——摘编自《盛世启示录》

材料二 献替可否，是内阁大学士辅佐皇帝裁决政务的主要方式。大学士根据皇帝的咨询，发表意见，上书而奏，叫“献”，取得皇帝的认可并推行叫“献可”；大学士对皇帝所采取的意见措施持不同观点，提出谏止，叫“替否”。

——摘编自汤其领《中国古代官制史稿》

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出哪一机构的设置使得“尚书的地位变得重要”。简要说明设置这一机构的作用。

(2) 根据材料二并结合所学知识，判断内阁大学士是否就是宰相，说明理由。

(3) 综合上述材料并结合所学知识，概括中国古代加强皇权的主要方式。

解析：(1) 结合所学可知，内朝的设置使得“尚书的地位变得重要”，它剥夺了宰相的决策权，加强了皇权。(2) 第一小问，结合所学可知，内阁大学士不是宰相。第二小问，根据材料二“大学士根据皇帝的咨询，发表意见，上书而奏”“取得皇帝的认可并推行叫‘献可’”进行概括；结合所学可知，内阁大学士并不具有独立的行政权力。(3) 根据材料并结合古代中国君权与相权的矛盾分析作答。

答案：(1) 机构：内朝（或中朝）设立。作用：剥夺了宰相的决策权，加强了皇权。

(2) 不是。原因：内阁大学士只是皇帝的顾问；所有的意见都必须获得皇帝的同意才能实施；并不具有独立的行政权力。

(3) 方式：不断分割相权，相互牵制。

第 13 课
 清朝前中期的鼎盛与危机

任务目标	按图索骥
1.通过了解清代统一全国和经略边疆的相关举措，知道南海诸岛、台湾及其包括钓鱼岛在内的附属岛屿是中国版图的一部分，认识这一时期统一多民族国家版图奠定的重要意义 2.通过了解清朝封建专制的发展、世界的变化对中国的影响，认识中国社会面临的危机	

问题式预习

一、康雍乾时期的君主专制

1.康乾盛世：清朝皇帝康熙、雍正、乾隆在位期间，出现了 100 多年的鼎盛局面，政局稳定，经济繁荣，疆域开拓并巩固，被称为“康乾盛世”。

2.君主专制发展到新高度

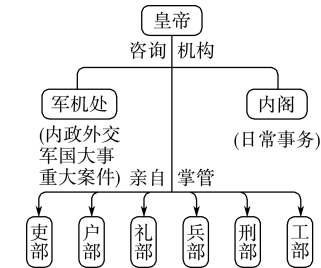
角度	措施	概况	影响
中央、地方关系	<u>奏折制度</u>	内容：官员 $\xrightarrow{\text{直接上报}}$ 皇帝 $\xrightarrow{\text{批复返回}}$ 特点： <u>迅速</u> 、 <u>机密</u>	使皇帝更直接、广泛地获取信息，提高了 <u>决策效率</u> ，强化了对官僚机构的控制
中枢秘书机构	<u>军机处</u>	在皇帝直接监督下工作，日夜轮值，商议军情，起草或处理机要文书	内阁只负责处理一般文书，标志着 <u>君主专制</u> 达到顶峰
思想文化控制	<u>文字狱</u>	—	对文化造成严重摧残

二、疆域的奠定

1.经略疆域的措施

东南	1662 年， <u>郑成功</u> 收复台湾 1683 年，郑氏后裔战败降清；1684 年，清朝设 <u>台湾府</u> ，隶属于福建省
东北	17 世纪中叶，雅克萨之战；1689 年签订《 <u>尼布楚条约</u> 》，从法律上确定两国东部边界
西北	1757 年，彻底平定漠西蒙古 <u>准噶尔部</u> 噶尔丹的叛乱 乾隆平定天山南路维吾尔贵族 <u>大、小和卓</u> 兄弟的叛乱 在蒙古族地区设立盟、旗两级行政单位进行统治；1762 年，在新疆地区设立 <u>伊犁将军</u> ，总领军政事务

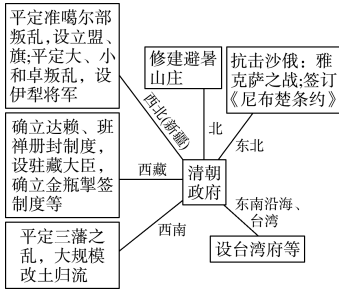
【图解历史】清朝中央官制示意图



【教材开发】阅读教材 P76“史料阅读”：《清高宗实录》卷 323 乾隆十三年八月辛亥记载：“乾纲独断，乃本朝家法。自皇祖、皇考以来，一切用人听言大权从无旁假。”思考：史料说明了什么？

提示：清朝前期君主专制发展到顶峰，皇权高度膨胀。

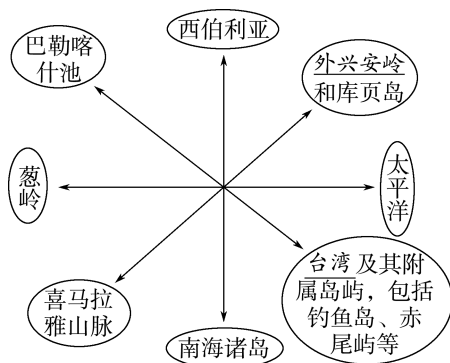
【图解历史】清朝经略边疆的举措



续表

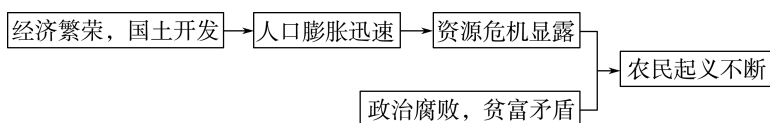
西藏	册封“达赖喇嘛”尊号(顺治)和“班禅额尔德尼”尊号(康熙);1727年,派遣驻藏大臣;1793年,颁布《钦定藏内善后章程》29条
内地	分立18省,分设巡抚、总督治理
边疆事务	专设理藩院掌管蒙古族、藏族等民族事务,采取因地制宜的政策,推行改土归流

2.疆域



三、统治危机初显

1.内部危机



2.外部危机

(1)原因:以英国为首的西方列强要求扩大对华贸易,开拓中国市场。

(2)面对外部危机,清政府如何对待?有何影响?

①对策:严格约束外商在华活动及交往,严厉禁止民间出海贸易,实行闭关自守的政策。

②影响:无法适应新的外部环境,中国逐渐落后于世界潮流。

【认知升华】正确认识理藩院与宣政院的职权

(1)理藩院是清朝时设立的掌管蒙古族、藏族等民族事务的中央机构。

(2)宣政院是元朝设立的掌管全国佛教事宜和藏族地区军政事务的中央机关。

【教材开发】阅读教材 P78“历史纵横”。思考:改土归流有哪些作用?

提示:加强了清朝中央政府对西南的管理,推动了当地经济发展和社会进步。

【视野拓展】天朝物产丰盈,无所不有,原不借外夷货物以通有无。特因天朝所产茶叶、瓷器、丝斤为西洋各国及尔国必需之物,是以加恩体恤,在澳门开设洋行,俾得日用有资,并沾余润。

——《清高宗实录》卷 1435
乾隆五十八年八月己卯

任务型课堂

学习任务一 清朝君主专制空前强化

1.材料探究

材料一 皇上曰可,臣亦曰可;皇上曰否,臣亦曰否。上有忧勤之圣,下无翼赞之贤,此其所以逊于唐、虞也。

——齐周华《名山藏副本》附录
《唐孙镐讨诸葛际盛檄》

(1)结合所学知识,指出材料一中作者对皇权乾纲独断的看法。

提示:委婉批评清朝皇帝独断专行、臣下盲目顺从的政治风气。

材料二 盖本朝谕旨诰命……然惟军机处恭

拟上谕为至要。上谕亦有二……明发交内阁,以次交于部科;寄信密封交兵部,用马递……其内外臣工所奏事,经军机大臣定议取旨,密封递送亦如之……内阁、翰林院撰拟有弗当,又下军机处审定。

——摘编自王昶《军机处题名记》

(2)根据材料二并结合所学知识,简要概括军机处的特点。

提示:军机大臣无决策权,只是秉承皇帝旨意,传达皇帝命令;军机处处理政事保密性强、快捷、效率高。

2. 史论拓展——清朝君主专制强化的本质特征及历史影响

(1) 本质特征：君主专制空前强化，封建制度渐趋衰落。

(2) 历史影响

① 积极影响：有利于中央对地方的有效管辖，防止分裂割据，有利于统一多民族国家的巩固和发展。

② 消极影响：绝对专制的君主权力和日益腐败的官僚系统，严重扼杀了社会的创造力，又成为阻碍社会进步的重要因素，是造成中国社会落后于西方的主要因素之一。

3. 迁移运用

(1) (2022·湖南卷) 嘉庆七年(1802年)，户部侍郎兼管钱局二品大员周兴岱任江西主考时，却以南书房行走(即在南书房当值的官员)的身份擅发告示，收受贿赂。这反映出当时 ()

- A. 君主的高度集权
- B. 官员俸禄入不敷出
- C. 南书房地位提高
- D. 中央吏治十分混乱

A 解析：根据材料并结合所学可知，南书房行走这

一身份的权威大于朝廷的职位，周兴岱是在借助皇帝的权威来谋取私利，这反映了清朝前期君主的高度集权，故选 A 项；材料没有涉及官员俸禄问题，排除 B 项；材料主旨是通过周兴岱的个人行为反映当时皇帝的高度集权，而非南书房的地位，排除 C 项；题干并没有提到中央吏治是否混乱的问题，排除 D 项。

(2) 钱穆在《国史大纲》中说：“军机处并无特出之首长，亦无权向各部及各督、抚直接发布命令。盖军机处仍不过为清王室一御用机关，不得目之为政府中之最高枢机。”这体现了 ()

- A. 君主强化对官僚机构的控制
- B. 内阁只负责处理一般文书
- C. 清朝君主专制进一步加强
- D. 中枢秘书机构发生了变化

C 解析：根据材料“军机处并无特出之首长”“无权向各部及各督、抚直接发布命令”“不过为清王室一御用机关”并结合所学知识可知，军机处是皇帝的御用机关，其设立是君主专制加强的表现，故选 C 项；A、B 两项材料未涉及，D 项材料无法体现，均排除。

学习任务二 清朝对边疆的管理

1. 材料探究

材料一 辛卯，噶尔丹入犯乌珠穆秦……癸卯，上亲征，发京师……壬戌，侦知噶尔丹所在，上率前锋先发，诸军张两翼而进……前哨中书阿必达探报噶尔丹不信六师猝至，登孟纳尔山，望见黄幄网城，大兵云屯，漫无涯际，大惊曰：“何来之易耶！”弃其庐帐宵遁。

——《清史稿·圣祖本纪二》

(1) 材料一反映了哪一历史事件？该事件最终取得了怎样的成果？后来清朝设置什么机构管辖该地区？

提示：历史事件：康熙帝率军亲征，平定准噶尔叛乱。成果：在多次战役中打败噶尔丹，平定了叛乱，稳定了西北边疆地区。机构：伊犁将军。

材料二 清朝因为防护西藏起见，乃提高驻藏大臣的职权，令其在体制上和达赖、班禅平等。又颁发金奔巴两个：一个藏在北京雍和宫，一个藏在西藏大昭寺。达赖、班禅和大胡土克图出世有疑义时，就在这瓶中抽签。

——摘编自《中国简史》

(2) 根据材料二并结合所学知识，说说清朝为加强管理西藏采取了什么措施，产生了怎样的影响。

提示：措施：确立了达赖、班禅的册封制度；设置驻藏大臣；颁布章程，明确了对西藏的管辖权。影响：加强了清朝对西藏的管理，有利于维护多民族国家的统一。

2. 史论拓展——清朝前中期巩固统一多民族国家的措施

(1) 军事和政治手段并用：清朝前期，对于少数民族地区的叛乱贵族进行坚决的军事打击，先后平定了准噶尔部叛乱和维吾尔贵族大、小和卓叛乱。同时，通过封爵、给俸、联姻、朝觐制度等措施，极力抚绥少数民族上层人物，如妥善安置回归的土尔扈特部。

(2) 因地制宜，因俗而治：根据不同边疆地区的情况设置不同的行政机构，加强中央对边疆地区的管辖。如在东北和新疆地区，主要实行军府制度；在蒙古族聚居的北疆地区，实行盟旗制度；在台湾设台湾府；在西南少数民族地区实行“改土归流”政策。

(3) 加强对西藏的管理：顺治帝赐五世达赖为“达赖喇嘛”，康熙帝赐五世班禅“班禅额尔德尼”，派驻藏大臣加强管理，颁布《钦定藏内善后章程》29 条。

(4) 边疆的建设与开发：为维持边疆地区的人民与驻防官兵的经济生活需求，清政府实行了一系列发展边疆生产与经济发展的措施。

3. 迁移运用

(1)1793 年,清朝颁行的《钦定藏内善后章程》29 条规定:驻藏大臣监督办理西藏政务,其地位与达赖喇嘛、班禅额尔德尼平等,共同协商处理政务。地方政府文武官员及喇嘛一律由驻藏大臣同达赖喇嘛拣选,奏请中央任命。这一章程 ()

A.体现了清政府因俗而治的民族政策
B.确立了驻藏大臣在西藏的统治地位
C.削弱了达赖喇嘛的政治权力
D.从法律上强化中央对西藏的管辖权

D 解析:根据材料可知,代表中央的驻藏大臣对西藏僧俗官员的任命有很大权力,这一章程以法律形式明确和落实了中央对西藏的管辖权,D 项正确;因俗而治是指尊重各民族的社会习俗,材料没有体现,排除 A 项;驻藏大臣代表中央与达赖、班禅共同协商处理政务,B 项说法过于绝对,排除;达赖喇嘛具有很高的政治宗教地位,并未因此措施而被削弱,排除 C 项。

(2)下表是清朝在各民族地区的管理举措。据表可知,清朝 ()

地区	举措
西藏	设驻藏大臣与达赖、班禅共管,清政府监督实行“金瓶掣签”
新疆	设伊犁将军总领军政,保留原有的伯克制度,并加以改革
蒙古	设盟、旗两级单位,盟长、旗长由蒙古王公担任,由清政府任命
云贵	在条件成熟地区取消了土司世袭制度,依汉制任命流官管理

A.正式将西藏地区纳入中央版图
B.消除了民族分裂的隐患
C.加强对民族地区的直接管理
D.因地制宜处理民族事务

D 解析:根据表格信息可知,清朝在处理民族事务时,在西藏、新疆、蒙古、云贵等地区采取了不同的政策,体现了因俗而治、因地制宜的特点,D 项正确;元朝时正式将西藏地区纳入中央版图,排除 A 项;“消除”表述过于绝对,排除 B 项;“直接管理”表述错误,排除 C 项。

课后素养评价(十三) 清朝前中期的鼎盛与危机

基础性·能力运用

知识点 1 康雍乾时期的君主专制

1.“世宗(雍正)的集权很是巧妙的,并不是像以前那样的枝枝节节,他只设了一个□□□,于是就把以前内阁和八旗的权力,整个拿来。”其中□□□指的是 ()

A.内阁 B.南书房
C.军机处 D.文渊阁

C 解析:材料说明清雍正帝将权力集中到一个部门,即军机处, C 项正确;内阁是明成祖时设立的,与题干不符,排除 A;南书房是康熙时设置的,与题干不符,排除 B;文渊阁为皇家藏书楼,排除 D。

2.清代军机处有官而无吏,其中洒扫庭院、勤杂送水等工作皆由 15 岁以下不识字的儿童若干人充任。这说明清代军机处 ()

A.独掌政务决策权 B.重视保密较为封闭
C.理政人员素质低 D.职官简练事务清闲

B 解析:根据材料分析可知,军机处地处内廷,在杂务人员的选择上较为谨慎,这是为了防止泄密,体现了军机处注重保密较为封闭的特点, B 正确;军机处并没有决策权, A 排除;材料中的人员并不

是理政人员,只是处理杂务的人员, C 排除; D 与材料内容无关,排除。

3.清朝康雍乾时期,部分官员可派人向皇帝单独呈送奏折,皇帝亲自批阅后直接返回,不经过其他中转环节,从而形成了奏折制度。这一制度的实施 ()

A.对军机处构成了制衡
B.发挥了票拟的积极作用
C.强化了皇帝的专制独裁
D.降低了行政决策的效率

C 解析:根据材料可知,清代奏折制度的推行,使皇帝能够更直接、广泛地获取信息,提高了决策效率,加强了对官僚机构的控制,强化了皇帝的专制独裁, C 项正确;奏折制度并不会制约军机处,排除 A 项;票拟是明朝时期内阁的职能,排除 B 项;奏折制度提高了行政效率,排除 D 项。

4.“廷寄”上谕是清代军机处官员日常工作之一,一些机要文书,为防止泄露,不交内阁而由军机大臣密封,并加盖军机处印信。这体现了军机处的职能是 ()

- A.传达皇帝旨意 B.参与行政决策
C.总领全国政务 D.负责监察百官

A 解析:根据材料并结合所学可知,军国大事由皇帝决断,军机大臣只是跪受笔录,然后将皇帝政令传达给中央和地方部门去执行,故选 A;军机处没有决策权,排除 B;C 不符合史实,排除;军机处不是监察机构,排除 D。

知识点 2 疆域的奠定

5.史书记载,处于新疆的博克达山被关外之民奉为圣山,在 1759 年,清乾隆皇帝举办“定西域祀典”,把博克达山与泰山等名山同列,奉为山川祭祀对象。这一做法 ()

- A.实行边疆内地一体化治理
B.重视对边疆地区的思想控制
C.有利于统一多民族国家的巩固
D.对新疆地区的管理日益严密

C 解析:“把博克达山与泰山等名山同列,奉为山川祭祀对象”,即将新疆提升到与内地同等的地位,这样做有助于增强新疆地区对内地的认同,有利于统一多民族国家的巩固,故选 C 项;A、B、D 三项材料中均未体现,排除。

6.有同学研究清朝历史时整理出以下史实。据此推断,他的研究主题是 ()

- | |
|------------|
| ①土尔扈特部回归祖国 |
| ②康熙皇帝亲征噶尔丹 |
| ③平定台湾,设府管辖 |
| ④中俄边境雅克萨之战 |

A.统一多民族国家的巩固和发展

- B.反对外来侵略的斗争
C.封建君主专制制度的不断强化
D.民族交融的不断加深

A 解析:渥巴锡带领土尔扈特部回归祖国、康熙皇帝亲征噶尔丹、平定台湾、中俄雅克萨之战都是清朝为了巩固统一采取的措施,反映了统一多民族国家的巩固和发展,故 A 项符合题意;B 项与康熙皇帝亲征噶尔丹和平定台湾不符,排除;君主专制反映的是皇权不断加强、相权不断削弱,C 项不符合题意,排除;中俄雅克萨之战与民族交融无关,排除 D 项。

知识点 3 统治危机的初显

7.顺治十三年(1656 年),清政府正式颁布“禁海令”,在“三藩之乱”即将结束之际,福建总督及江苏、福建、广东巡抚等先后上疏,要求废除“海禁”,准民出海贸易。这说明 ()

- A.“海禁”政策受到质疑
B.明清出现开放思想
C.东南沿海遭到西方侵扰
D.清朝君主专制日益强化

A 解析:根据材料可知,部分地区的巡抚要求废除“海禁”,准许商民出海贸易,说明清朝实行的“海禁”政策遭到质疑,A 项正确;明清时期的进步思想主要体现在批判封建君主专制,与材料主旨不符,B 项错误;材料没有涉及东南沿海地区是否遭到西方侵扰的问题,C 项错误;清朝君主专制日益强化,但仅凭材料内容无法得出君主专制强化的结论,D 项错误。

综合性·创新提升

8.清朝统治者在撰修官书、律例等书时,十分注意其他民族文字的使用,如历任皇帝实录都有满、蒙、汉三种文字的稿本。为此,清廷特地撰修满、藏、蒙、维、汉五种语言对照的分类辞书——《御制五体清文鉴》。此举推动了 ()

- A.不同民族文化的交融
B.“大一统”国家局面的形成
C.各地语言文字的统一
D.官书及律例等书的撰修

A 解析:根据材料可知,清朝统治者在撰修官书、律例等书时,注意其他民族文字的使用,这有利于各民族了解相关内容,推动了不同民族文化的交融,故选 A 项;秦朝就建立了“大一统”的多民族封

建国家,排除 B 项;根据材料“满、藏、蒙、维、汉五种语言”可知,当时各地语言文字并未统一,排除 C 项;材料反映的是在撰修官书及律例等书时注意民族文字的使用,而不是民族文字的使用推动官书、律例等的撰修,排除 D 项。

9.清雍正年间,礼部侍郎查嗣庭受命主持江西乡试,以《诗经》中“维民所止”为题,意在歌颂皇帝神武,但雍正帝却以“以雍正字,去首,诽谤大道”,将其治罪戮尸。这本质上说明 ()

- A.封建文化专制的严酷
B.八股取士禁锢了思想
C.中央与地方矛盾尖锐
D.封建君主集权的强化

D **解析**:根据材料“但雍正帝却以‘以雍正字,去首,诽谤大道’,将其治罪戮尸”可知,材料反映的是清朝大兴文字狱的史实,通过加强思想方面的控制,以达到强化封建君主专制的目的,D项正确;A项不属于材料的本质,排除;材料未涉及八股取士及中央与地方的矛盾,排除B、C两项。

- 10.清政府纂修的《大清一统志》,把民族聚居的边疆,尤其是长城以外的“三北”(西北、北部、东北)包含在内,强调“中外一家”,正面批判了此前“华夷之辨”下仅以长城以内作为“中国”疆域的观念。此纂修 ()

A.使现代中国多民族国家版图由此奠定
B.拓展了传统意义上的“中国”疆域
C.将台湾纳入中国版图,设道隶属福建省
D.以法律形式落实了对西藏的管辖权

B **解析**:根据材料可知,清代官方纂修《大清一统志》,强调“中外一家”,批判“华夷观念”,并且将西北、北部、东北地区纳入版图,拓展了传统意义上的“中国”疆域,B项正确;材料无法体现奠定现代中国多民族国家版图,排除A项;台湾在元朝时纳入中国版图,且材料未涉及台湾,排除C项;清代并没有以法律形式落实对西藏的管辖,排除D项。

- 11.清朝道光帝曾颁布《防范夷人章程》及《八条章程》,严格限制夷人的行为。这表明当时清政府 ()

A.严格限制对外贸易
B.放弃闭关自守政策
C.禁绝一切中外交流
D.鼓励民间对外交往

A **解析**:根据材料可知,清政府禁止内地人民和外国进行经济交流,体现了当时清朝严格限制对外贸易,A项正确,排除D项;材料正是闭关自守

政策的体现,排除B项;“禁绝”表述过于绝对,且不符合史实,排除C项。

- 12.阅读下列材料,回答问题。

材料一 祖宗设立阁臣,不过文学侍从,而其重亦止于票拟。其委任权力,与前代之宰相绝不相同。夫以无权之官,而欲强做有权之事,则势固必败;以有权之事,而必责于无权之官,其望更难酬,此从来阁臣之所以无完名也。

——摘自《明神宗实录》

材料二 军机处,本内阁之分局。国初承前明旧制,机务出纳悉关内阁,其军事付议政王大臣议奏……雍正年间,用兵西北两路,以内阁在太和门外,倖直者多,虑漏泄事机,始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写,后名“军机处”。

——摘编自赵翼《檐曝杂记》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出“阁臣与前代之宰相绝不相同”的主要表现。

(2)根据材料一、二,概括清朝军机处与内阁职能的异同。

(3)根据上述材料并结合所学知识,指出中国古代政治制度的发展趋势。

答案: (1)表现:阁臣相当于皇帝秘书;丞相属于中央行政长官。阁臣没有实权,主要任务是票拟奏章,供皇帝参考;丞相可以指挥六部等职能机构。(地位、职能任意一个视角)

(2)同:都是皇帝的秘书机构。异:军机处官员能贴近皇帝,参与商议军情和起草或处理机要文书;内阁权力逐渐缩小,只负责处理一般文书。

(3)中央集权不断加强,地方权力不断削弱;皇权不断加强,相权不断削弱,最终被废除。

第 14 课
 明至清中叶的经济与文化

任务目标	按图索骥
了解明清时期社会经济、思想文化的重要变化	农业发展 商业繁荣 手工业进步 经济的变化 文化的新变化 思想 阳明心学 李贽反传统思想 明末清初活跃的儒家思想 出现提倡自由、反对专制倾向 小说 四大名著 世俗化、平民化 戏剧 昆曲 京剧 古典艺术精粹 科技 传统总结 西学东渐

问题式预习

一、社会经济的发展与局限

项目	表现
经济发展	农业 随着新航路的开辟，高产粮食作物<u>玉米</u>、<u>甘薯</u>输入中国并推广种植，提高了粮食总产量 经济作物品种繁多，种植广泛，很多农民兼营产品<u>初级加工</u>或相关副业，以获取更多的收入
	手工业 各行业都有不同程度的进步。明朝后期，出现了新的经营方式，即开设<u>工场</u>（工人以手工劳动和分工协作为基础，在手工场主雇佣下进行生产），使用<u>自由雇佣劳动</u>进行生产
	商业 白银通过海外贸易大量流入，促进了长途和大量贸易的发展，有利于<u>商业资本</u>的集聚；一些地方形成商人群体，如<u>徽商</u>和<u>晋商</u>；<u>工商业市镇</u>兴起，成为地区贸易网络的核心
经济局限	经济 男耕女织、自给自足的传统小农经济占据压倒优势
	政治 日益僵化的<u>专制统治</u>压制和阻碍社会的进步与转型

二、思想领域的变化

1.陆王心学

(1)背景:程朱理学获得官方尊崇后,逐渐失去活力;王守仁继承南宋陆九渊的思想。

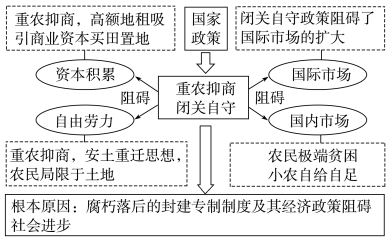
(2)内容:核心是“致良知”,“良知”就是人心中的“天理”,往往被私欲遮蔽,需要重新发现、扩充和践行,就可以达到圣贤境界。

(3)如何辩证认识陆王心学的历史影响?
 强调主观能动性,激励人们奋发立志;以自己的内心为准则,隐含一定的平等和叛逆色彩;带有主观唯心主义倾向。

2.明清之际的进步思想

(1)李贽提倡个性自由,蔑视权威和教条,否定传统伦理道德标准,在社

【图解历史】阻碍资本主义萌芽发展的因素



【教材开发】阅读教材 P83“历史纵横”：《明神宗实录》卷 361 记载：“吴民生齿最繁，恒产绝少，家杼轴而户纂组，机户出资，织工出力，相依为命久矣。”思考：材料说明当时的生产关系有何变化？最早出现在哪里？

提示：变化：出现了资本主义性质的生产关系。地域：苏州等江南地区。

【教材开发】阅读教材 P87 问题探究的材料，指出王守仁理论体系的核心，并作出简要评价。

提示：核心：“致良知”。评价：对中国儒家思想文化的发展产生了深远影响。

会上引起了很大震动。

(2) 明末清初三大学家

黄宗羲的思想主张是①③⑤；顾炎武的思想主张是②④⑤；王夫之的思想主张是②⑤(填序号)

①抨击君主专制制度 ②批判高度集权的政治制度 ③反对重农抑商观念,提倡“工商皆本” ④“天下兴亡,匹夫有责” ⑤提倡经世致用

三、小说和戏曲

原因		城市商品经济繁荣;社会娱乐活动丰富;文化知识进一步普及	
小说	元末明初	施耐庵、罗贯中在宋元话本基础上创作了《 <u>水浒传</u> 》和《 <u>三国志通俗演义</u> 》	是我国最早的两部长篇白话小说,开创了 <u>章回体</u> 的写作体裁
	明朝中期	吴承恩的《 <u>西游记</u> 》	<u>神话小说</u> 的杰作
	清朝中期	吴敬梓的《 <u>儒林外史</u> 》	讽刺小说的杰作
		曹雪芹的《 <u>红楼梦</u> 》	是我国古典 <u>现实主义</u> 文学的高峰,也是享誉世界的名著
戏曲	传奇	趋向长篇化,情节更加曲折复杂,代表作家有明朝 <u>汤显祖</u> 和清朝孔尚任等	
	昆曲	从江苏 <u>昆山</u> 一带发源,长期流行	
	京剧	道光年间形成,逐渐成为全国最流行的剧种	

四、科技

1. 明代的科技巨著(连线)

- | | | |
|------|-----------|------------|
| ①李时珍 | A.《农政全书》 | a.古代医药学巨著 |
| ②宋应星 | B.《天工开物》 | b.地理和地质学名著 |
| ③徐光启 | C.《本草纲目》 | c.古代农学巨著 |
| ④徐弘祖 | D.《徐霞客游记》 | d.古代工艺学著作 |

答案:①—C—a ②—B—d ③—A—c ④—D—b

2. 西方科学技术的传播——西学东渐

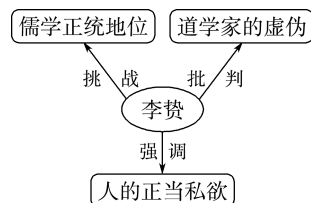
(1) 明朝后期起,利玛窦等来华传教士,与开明的中国士大夫合作翻译西方科学书籍,在一定范围内也传播了西方科技知识。

(2) 清朝前期,传教士运用欧洲测绘技术,帮助清廷绘制了较为精确的全国地图。

【认知升华】明清进步思想的共同特点

- (1) 反传统、反教条。
- (2) 反封建专制,带有一定的民主色彩。
- (3) 提倡经世致用。
- (4) 主张工商皆本。

【图解历史】李贽的思想



【认知升华】明清小说的特点及兴盛原因

- (1) 语言通俗生动。明清时期,商品经济发展,市民阶层壮大,通俗生动的语言更受到市民阶层的欢迎。
- (2) 题材多样,出现了一批反封建的作品。明清君主专制强化,政治黑暗、官场腐败,各种社会矛盾逐渐加深。
- (3) 重视教化作用。明清小说受中国传统文化,尤其是儒家思想的影响较大。

任务型课堂

学习任务一 明清时期的经济与局限

1. 材料探究

材料一 江南地区到明朝进入经济高度成长时期,最先显示出传统社会正在发生的变革,社会转型初露端倪。农家经营的商品化程度日益提高……在丝织业、棉织业领域达到了世界先进水平,工艺精湛的生丝、丝绸、棉布不仅畅销全国各地,而

且远销海外各国,海外的白银货币源源不断地流入中国。从这个意义上讲,江南市镇已经领先一步进入了“外向型”经济的新阶段。

——摘编自樊树志《江南市镇:传统的变革》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括明代江南地区“社会转型”在经济领域的表现。

提示：表现：农产品商品化程度提高；手工工场（乡村工业化或早期工业化）发展；国内外贸易扩展，工商业市镇兴起；资本主义萌芽产生。

材料二 朱元璋认为只有“重农”才能“富民”，而要“重农”必须“抑商”，让主要劳动力固定在土地上……朝廷还强化了专卖制度……明朝还实行“海禁”，规定商人和百姓不得从事对外贸易。这项政策被朱元璋的继任者多次加以强调，成为明中期以前最重要的政策之一。

——摘编自陈忠海《明初经济政策为何走“回头路”》

(2)根据材料二，指出明朝经济呈现出的不同特征。

提示：特征：对商业抑制程度较大；实行“海禁”政策，打压民间对外贸易；固守农耕经济。

2.史论拓展——明清社会经济发展的特点及影响

(1)特点

- ①地区性商业中心形成，城市地位更加突出，地域分工明显，农产品商品化程度提高。
- ②东南地区产生资本主义萌芽。
- ③白银交易盛行；对外贸易中出超明显。
- ④各地之间和内部，尤其是东南地区商业发达，并涌现出地域性的商人群体。
- ⑤政府对经济的干预，对人身依附关系的控制逐渐减弱，人口迅猛增长。

(2)影响

- ①农业和手工业的发展，促使资本主义萌芽的产生和缓慢发展。
- ②统治者为压制新经济、新思想的发展，强化君主专制，强调僵化的理学统治，导致科技文化无法创新发展。
- ③在重农抑商政策下，轻商、歧视和压制商人的思想观念盛行，但在明清时期出现了农商皆本思想，商人地位有所改变，也冲击着封建等级秩序。
- ④继续推行重农抑商政策，对外推行“海禁”和闭关自守的政策，对外贸易逐渐萎缩等。
- ⑤城市商品经济的发展，使市民的生活和观念发生了变化。

3.史家评论

著名经济史学家吴承明先生评价彭慕兰《大分

流》时说：“18世纪，中国与西方比，无论在国富还是民富上都胜一筹，至少旗鼓相当。但是富的不一定先进，往往更保守。”

——摘编自卜宪群总撰稿《中国通史》

解读：明清时期的中国，虽然富庶但未能与时俱进进行改革，从而逐渐落后于世界潮流。

4.迁移运用

(1)乾隆年间，两江总督高晋巡视长江三角洲地区时说：“以现在各厅州县农田计之，每村庄知务本种稻者，不过十分之二三，图利种棉者，则有十分之七八。”这一现象 ()

- A.促进了农业生产机械化
- B.强化了重农抑商思想
- C.阻碍了社会经济的发展
- D.有利于农产品商品化

D 解析：根据材料并结合所学知识可知，清朝前期，长江三角洲地区的农民种稻减少，种植棉花的农民增多，经济作物种植的增加有利于农产品商品化，D项正确；乾隆年间农业生产机械化还未出现，排除A项；棉花等经济作物的大量种植冲击了重农抑商思想，排除B项；棉花种植的增多促进了社会经济的发展，排除C项。

(2)(2022·广东卷)清代从广州出口的瓷器中，除了江西、浙江的名窑产品外，还有广东、福建专门烧制的贸易瓷。广州等地有的瓷窑还聘请来自欧洲的画师，负责在瓷坯上绘制欧风图像。这种现象反映当时 ()

- A.广州处于中外交流的前沿
- B.出口瓷器产自官营手工作坊
- C.西方艺术在中国颇受欢迎
- D.重农抑商政策受到明显削弱

A 解析：清代出口瓷器众多，“广州等地有的瓷窑还聘请来自欧洲的画师，负责在瓷坯上绘制欧风图像”的现象说明当时广州中外经济文化交流频繁，处于中外交流的前沿，A项正确；明朝中叶以后，制瓷业等手工业领域，私营手工业已超过官营手工业，且官营手工作坊的产品是不进入市场流通的，排除B项；“在中国颇受欢迎”的说法过于夸大，排除C项；清代仍坚持重农抑商的政策，排除D项。

学习任务二 思想领域的变化

活动一 陆王心学

1.相较于程朱理学，王守仁提出“致良知”说，反对教条主义的束缚。此外，他还提出了人人皆可为圣人

的“成圣”论。据此可知，王守仁的心学 ()

- A.彰显人的自我意识
- B.摆脱儒学思想束缚
- C.重塑社会等级观念
- D.批判君主专制统治

A 解析：根据材料可知，王阳明反对教条主义，强

续表

特点	表现
提倡“经世致用”	为学应求务实,致力于社会变革,力图扭转明末不切实际的学风
反映了商品经济发展的时代要求	黄宗羲反对重农抑商,提出“工商皆本”

3. 迁移运用

(1)(2022·浙江卷)中国古代有位思想家在论及君臣关系时说,“夫治天下犹曳大木然,前者唱邪,后者唱许。君与臣,共曳木之人也”。该思想家还提出()

- A.“愚夫愚妇与圣人同”
- B.“以天下之权,寄之天下之人”
- C.“天地之化日新”
- D.“天下为主,君为客”

D 解析:根据材料“君与臣,共曳木之人也”可知,该思想家应该是黄宗羲。黄宗羲主张君臣平等,提出“天下为主,君为客”(天下万民是主人,而君主是客,是为万民服务的)的思想,故选 D 项;王阳明认为“愚夫愚妇与圣人同”“满街都是圣人”,排除 A 项;顾炎武提出“以天下之权,寄之天下之人”的主张,排除 B 项;王夫之提出了尊重物质运动规律的自然史观和社会史观,强调“天地之化日新”(静止是相对的,运动是绝对的),排除 C 项。

(2)(2022·浙江卷)论及自己的学术旨趣,顾炎武说:“夫《春秋》之作,言焉而已,而谓之行事者,天下后世用以治人之书,将欲谓之空言而不可也。愚不揣,有见于此,故凡文之不关于六经之指、当世之务者,一切不为。”由此可知,其“学术旨趣”在于()

- A.无为而治
- B.经世致用
- C.再续《春秋》
- D.中体西用

B 解析:根据材料“谓之空言而不可也”“凡文之不关于六经之指、当世之务者,一切不为”可知,顾炎武主张经世致用,学问必须有益于国事,故选 B 项;无为而治是道家老子的政治思想,排除 A 项;再续《春秋》与“文之不关于六经之指、当世之务者,一切不为”不符,排除 C 项;“中体西用”是洋务派的指导思想,排除 D 项。

调人的思想修为可以成为圣人,在思想观念上有利于消解社会阶层意识形态的限制,实际上彰显出人的自我修养和自我意识,A 项正确;心学属于儒学范畴,并未摆脱儒学思想束缚,排除 B 项;心学强调纲常伦理,主张维护社会等级观念,排除 C 项;心学认为“心”即“理”也,维护纲常伦理,强调君主专制,排除 D 项。

2.王守仁认为:“夫学贵得之心……求之于心而是也,虽其言之出于庸常,不敢以为非也,而况其出于孔子者乎?”在这里,他把孔子置于与“庸常”同等的地位。王守仁这一言论()

- A.旨在颠覆孔子形象
- B.隐含平等和叛逆色彩
- C.否定了天理的存在
- D.背离了传统儒学思想

B 解析:根据材料可知,王守仁作为儒家思想学派的继承者,把孔子置于与“庸常”民众同等的地位,其中隐含了平等和叛逆色彩,B 项正确;“旨在颠覆孔子形象”与材料主旨不符,排除 A 项;“否定了‘天理’的存在”在材料中没有体现,排除 C 项;心学是对传统儒学思想的继承与发展,排除 D 项。

活动二 明清之际的进步思潮

1. 材料探究

材料 李贽提倡个性解放;黄宗羲在《明夷待访录》中痛斥封建专制制度是“天下之大害”;黄宗羲在中国历史上首次提出“工商皆本”的口号;唐甄在《潜书·空语》中提及“凡为帝王者皆贼也”;王夫之在《张子正蒙注》中指出“理欲皆自然”。这些早期的启蒙思想在中国思想界掀起了狂涛巨澜,使中国思想界一度出现了群星璀璨的繁荣局面,他们对封建传统的批判精神,对后世产生深远影响。

——摘编自陈寒鸣《中国早期启蒙思潮略论》

根据材料,说明“狂涛巨澜”的主要内容,分析这些“狂涛巨澜”出现的背景。

提示:主要内容:个性解放;抨击封建专制制度;提出工商皆本;提出“理欲皆自然”。背景:商品经济发展,资本主义萌芽出现;君主专制走向顶峰;理学的弊端。

2. 史论拓展——明清之际进步思想的特点及表现

特点	表现
反传统、反教条	李贽指出儒家经典并非“万世之至论”,否定孔子是“天生圣人”;还提出男女平等和“童心说”
抨击封建专制	黄宗羲提出君主专制是“天下之大害”;顾炎武提倡“众治”,反对“独治”。这对晚清民主思潮的兴起产生了一定影响

课后素养评价(十四) 明至清中叶的经济与文化

基础性·能力运用

知识点 1 社会经济的发展与局限

1.明朝中后期,玉米、甘薯等高产农作物被引进并逐步推广。这直接推动了 ()

- A.生产技术的进步 B.生产关系的调整
C.粮食产量的提高 D.生产工具的改进

C 解析:根据所学知识可知,明朝中后期,原产自美洲的玉米、甘薯等高产农作物被引进并逐步推广,提高了土地利用效率,直接推动了粮食产量的提高,故选 C 项;明清时期,农业生产技术依然是铁犁牛耕,高产作物的引进推广并未推动生产技术的进步,排除 A 项;生产关系的变化主要指的是手工业领域产生的资本主义生产关系的萌芽,这与高产作物的推广没有直接关系,排除 B 项;高产作物推广不能直接推动生产工具的改进,排除 D 项。

2.明朝后期史书有这样的记载:“中州沃壤,半植木棉,乃棉花尽归商贩,民间衣服,率从贸易。”这段话反映的本质问题是 ()

- A.棉花已经广泛种植
B.资本主义萌芽出现
C.自然经济开始解体
D.农民与市场的联系加强

D 解析:“中州沃壤,半植木棉”体现了棉花已经种植较广,但不是本质问题,排除 A;材料中没有体现雇佣关系的出现,无法判断是否出现资本主义萌芽,排除 B;自然经济开始解体是在鸦片战争之后,排除 C;“尽归商贩”“率从贸易”体现了农产品以及生活用品与商业的联系,故选 D。

3.明代小说《醒世恒言》记载:嘉靖年间,盛泽镇上有一人,姓施名复……家中开起三四十张绸机,又讨几房人家小厮,把个家业收拾得十分完美。这反映了 ()

- A.官营手工工场的兴盛
B.国家重农抑商政策的松动
C.资本主义萌芽的产生
D.工业革命技术的交流传播

C 解析:根据材料可知,施复“家中开起三四十张绸机,又讨几房人家小厮”,即在民营手工业中出现了雇佣关系,这是资本主义萌芽产生的表现,C 项正确;施复属于民营手工业范畴,排除 A 项;B 项与

题干信息不符,排除;施复开办的是手工工场,而非机器工厂,排除 D 项。

4.明清时期,晋商以山西富有的麦、棉、旱烟等特产,套换江南的茶、米,又转销西北、内蒙古等地,其贩运销售活动遍及全国。这反映出当时 ()

- A.农副产品的商品化趋势明显
B.晋商经济地位得以快速提升
C.区域位置决定商业贸易发展
D.长途贩运贸易成为商业主流

A 解析:材料“晋商以山西富有的麦、棉、旱烟等特产,套换江南的茶、米”体现的是当时农产品投放到市场,商品化程度提高,A 项正确;材料与晋商经济地位的提高无关,排除 B 项;C 项夸大了区域位置的作用,排除;D 项说法与材料无关,排除。

知识点 2 思想领域的变化

5.明朝后期,以李贽为代表的思想家明确提出倡导个性自由,蔑视权威和教条的理念;明末清初黄宗羲严厉抨击君主专制制度。这些思想产生的共同社会根源是 ()

- A.君主专制的衰落 B.商品经济的发展
C.世俗观念的滋长 D.民主思想的传入

B 解析:明末清初,商品经济发展使得思想领域发生了一些变化,主要表现为倡导个性自由、蔑视权威和教条,严厉抨击君主专制制度,提倡工商皆本等,故选 B 项;明清之际君主专制不断强化,并没有衰落,排除 A 项;“世俗观念的滋长”是对材料的片面解读,而不是材料现象发生的社会根源,且世俗观念的滋长本身也根源于商品经济的发展,排除 C 项;民主思想在明末清初时并未传入中国,排除 D 项。

6.有人认为,黄宗羲是传统政治体系的“掘墓人”。得出这一见解主要是因为黄宗羲 ()

- A.把普通民众利益放在首位
B.对传统的程朱理学进行了批判与继承
C.反对君主专制制度
D.提出了“天下兴亡,匹夫有责”的口号

C 解析:结合所学知识可知,之所以说黄宗羲是传统政治体制的掘墓人,主要是因为黄宗羲反对君主

专制和暴政,倡导早期的民主思想,故选 C。

知识点 3 文学艺术和科技

7.清人曹雪芹在《红楼梦》中写道:“市井俗人,喜看理治之书者甚少,爱适趣闲文者特多。”这种现象出现的主要原因是 ()

- A.君主专制的空前强化
- B.思想控制的加强
- C.商品经济的发展
- D.陆王心学成为统治思想

C 解析:“市井俗人,喜看理治之书者甚少,爱适趣闲文者特多”说明市民文化的发展,文学日益呈现出平民化、通俗化的趋势,其根源在于商品经济的发展,推动市民阶层的扩大,故选 C。

8.明朝后期,李时珍的《本草纲目》、徐光启的《农政全

书》以及宋应星的《天工开物》等几部重要的科技著作相继问世。它们的问世反映出 ()

- A.科举制发展推动科技进步
- B.中国古代科技进入总结阶段
- C.科学理论获得重大突破
- D.中国科技处于世界领先地位

B 解析:材料所述的著作分别属于中国古代传统医学、农学和手工业领域,根据所学知识可知,明清时期,中国古代科技进入总结阶段,涌现出一批科学巨著,故 B 符合题意;科举制重道轻器,不利于科技进步,故 A 不符合题意;中国古代传统科技重视实用,轻视理论,所以科学理论难以获得重大突破,故 C 不符合题意;材料没有涉及中国科技世界地位的问题,故 D 不符合题意。

综合性·创新提升

9.《湖南通志》记载:“清初,茶产安化者佳,充贡而外,西北各省多用此茶,而甘肃及西域外藩(需)之尤切,设立官商,做成茶封,取官茶以充市赏,赏请蒙古之用。每年商贾云集。”据此可知 ()

- A.朝贡贸易推动湖南经济发展
- B.湖南茶叶的跨区域贸易兴盛
- C.官商垄断湖南茶叶交易市场
- D.湖南是茶商活动的主要地区

B 解析:根据材料可知,湖南茶叶远销西北地区,每年商贾云集,这反映出当时跨区域贸易兴盛,B 项正确;朝贡贸易是中国政府与海外诸国官方的进贡和回赐关系,材料未体现朝贡贸易对湖南经济的影响,排除 A 项;材料未涉及官商垄断湖南茶叶交易市场的信息,排除 C 项;材料说明湖南是茶商活动的地区之一,不能证明是主要地区,排除 D 项。

10.明末清初之际,黄宗羲提出了“天下为主,君为客”的主张,顾炎武提出了“人君之于天下,不能以独治也”的见解,王夫之表达了“天下非一姓之私也”的愿望。这些思想 ()

- A.体现了资产阶级民主化追求
- B.是对现实问题的政治性反思
- C.系统地提出了新的社会方案
- D.反映了人们对君主制的厌恶

B 解析:黄宗羲、顾炎武和王夫之的主张都抨击了封建君主专制制度,体现出对现实问题的政治性反思,故选 B 项。

11.17 世纪,徐光启、李之藻等人与来华传教士合作,翻译或编译欧洲科学文化著作。这一“西学东渐”现象 ()

- A.推动中国人普遍接受先进科学
- B.改变了中国人的思维方式
- C.在一定范围内传播了西方科技
- D.开启了中国思想解放潮流

C 解析:在西学东渐过程中,来华传教士和部分士大夫合作,翻译或编译欧洲科学文化著作,促进了西方科技在一定范围内的传播,C 项正确;A 项错在“普遍”,排除;西学东渐影响范围有限,在当时还不能改变中国人的思维方式,排除 B 项;D 项错在“开启”,且当时西学东渐并未能形成潮流,排除。

12.阅读下列材料,回答问题。

材料一 《醒世恒言》中有两则故事:明朝浙江淳安县的一个小地主,依靠仆人贩售油漆等物品,致富数千金,于是购置田产,居为大地主。又有苏州王宪,出身大地主家庭,经营了一个玉器店铺,更富裕了。

材料二 《郑氏规范》中记载:“佃人用货币折租。”

材料三 《清代全史》叙述:杭州人张翰的祖先在明成祖末年购织机一张,从事纺织,所织棉布精良,“每一下机,人争鬻之”,因此获利甚多,后来织机发展到二十余张。

(1)以上材料反映了明朝出现了什么社会经济

现象?

(2)材料中提及的人物从事的经济活动有哪几种?

(3)这几种经济活动对明朝社会经济发展各有什么影响?

(4)哪一种经济活动是当时社会经济的主流?为什么?

解析:(1)根据材料一“依靠仆人贩售油漆等物品,致富数千金”,材料二“佃户用货币折租”,材料三“获利颇多”等关键信息分析作答。(2)根据材料一“经营了一个玉器店铺,更富裕了”可知体现的是经营商业活动;根据材料二“佃户用货币折租”可知租佃经营日趋普遍化;根据材料三“因此获利甚多,后来织机发展到二十余张”可知兴办手工工场。(3)抓住问题中“明朝社会经济发展”,注意从

积极、消极两个方面结合思考。(4)根据材料一“致富数千金,于是购置田产,居为大地主”可知当时经济的主流是投资田产,收取地租。原因从小农经济的地位、投资风险等方面思考。

答案:(1)现象:商品经济的发展和资本主义萌芽的出现。

(2)经济活动:投资田产,经营商业活动;从事封建地租剥削;兴办手工工场。

(3)影响:经营商业活动和兴办手工工场,有利于资本主义萌芽的出现和发展;投资田产和从事封建地租剥削,阻碍资本主义萌芽的发展。

(4)主流:投资田产。原因:自给自足的自然经济占统治地位。

单元活动构建

盛世悲歌

【主题性概述】

1.在明清两朝,专制集权空前强化,统一多民族封建国家更趋稳固,现代中国的版图逐渐定型,经济、文化、对外关系都有新的发展。

2.这一时期,世界形势发生了巨大变化。新航路开辟后,世界逐渐连为一体,欧洲资本主义迅速发展。新兴工业文明取代传统农业文明,已成为世界大势所趋。而在中国,由于传统经济结构和专制体制的束缚,生产力的发展日益受到阻碍。统治者故步自封,拒绝对外交往,进一步扼杀了中国跟上世界潮流的机会,埋下了近代中国落后挨打的伏笔。

构建任务一 统一多民族封建国家的巩固与康乾盛世

「学术性观点」

观点一 康雍乾时期,中国的制造业在整个世界经济中具有重要的地位,绸缎、生丝、瓷器、茶叶等商品不仅销往南洋、日本、中亚等传统国家和地区,而且远销俄国和欧美。一直到18世纪末,中国在世界制造业总产量所占的份额仍超过整个欧洲5个百分点,大约相当英国的8倍,俄国的6倍,日本的9倍。中国的国内生产总值在世界总份额中占到将近1/3。

——摘编自郭成康等《康乾盛世历史报告》

观点二 中国人想象的世界是中国位居天下中央,是文明之邦,四周国家环绕在中国周围,都沉陷在野蛮

愚昧之中。因此,中国愿意怀柔远人,向四周“传播声教”,以自己的文明之光将他们从不幸的黑暗中拯救出来。而四周的夷人大都“倾心向化”,急切地想到中国来参观学习,学习先进文化。

——摘编自张宏杰《饥饿的盛世:乾隆时代的得与失》

「开放性活动」

情境材料:清朝康熙、雍正、乾隆三朝,政治、经济与文化繁荣,国力强盛,时人将这一时期誉为“康乾盛世”。但对于“康乾盛世”这个说法,学界是有争议的,或不认同盛世的存在,或将其称为“平庸的盛世”,甚至还

有人说,称清朝为盛世是可耻的。主要原因是这一时期的闭关自守、文字狱等政策的推行,延缓了中国历史的发展进程,导致中国在清朝时期远远落后于西方。尽管如此,我仍然认为,盛世并不代表一个社会尽善尽美,而清朝缔造的盛世在中国历史上也绝非“平庸”。

——摘编自刘风云《康乾时期的清代中国》

问题:结合所学知识,从材料中提取一个观点,并加以阐述。(要求:论题明确,史实准确,史论结合,逻辑严密)

解答:示例

观点:清朝“康乾盛世”作为中国封建时代的盛世时期,在一定程度上延缓了中国历史的进程。

阐述:康熙、雍正、乾隆时期,作为清朝统治期间的盛世时期,政治、经济、文化繁荣。但这一时期的繁荣是建立在牺牲中国未来发展的基础之上的;在康熙、雍正、乾隆时期,政治方面不断地强化君主专制,压迫剥削底层人民,未能学习他国优秀经验;经济上,长期奉行闭关自守的政策,脱离了世界发展的潮流与趋势,扩大了与世界的差距,为后期衰落埋下伏笔;思想上,在这一时期,程朱理学逐渐僵化,遏制着人们思想的解放和发展,阻碍了中国古代科学技术迈向近代科技的脚步。

综上所述,清朝“康乾盛世”的繁荣以牺牲未来发展为代价,在一定程度上延缓了中国历史的发展。

「常规性活动」

1.清朝统治者自入关之初即在京城建造历代帝王庙,并多次对入祀的历代帝王和配飨名臣进行调整和增补,最终建构了一个包括少数民族王朝在内的历代帝王一脉相承的完整脉络。清政府此举意在()

- A.佐证中华文化的绵延不绝
- B.构建清朝政权的合法统治
- C.承袭中原地区的先进制度
- D.消弭满汉之间的民族差异

B 解析:材料“最终建构了一个包括少数民族王朝在内的历代帝王一脉相承的完整脉络”体现的是清政府试图构建自身政权的合法性,表达和中原王朝一脉相承的含义,B项正确;材料与佐证中华文化

绵延不绝无关,A项排除;清政府此举并不是为了沿袭中原地区的先进制度,C项排除;民族差异不可能消弭,D项排除。

2.清朝在东北、西北、西南的边疆地区广泛建立了台站、卡伦、哨所、塘汛,派兵驻守,并以驿站连接,形成遍布边疆的交通网络。其深远意义是()

- A.这些地区开始纳入中央政府的有效管理
- B.推动了“改土归流”
- C.巩固了统一的多民族国家
- D.因地制宜管理边疆

C 解析:根据材料可知,清朝通过设置据点并辅以军事手段加强了对边疆地区的管理与控制,巩固了统一的多民族国家,C项正确;“开始”表述错误,排除A项;B项针对的是西南地区,排除;D项不是深远意义,排除。

3.1684年,清朝在台湾设府;1689年,从法律上确定黑龙江、乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是中国领土;1762年,清朝在新疆设立伊犁将军;1793年,以法律形式明确和落实了中央政府对西藏地方的管辖权。材料说明清朝前期()

- A.国家统一促进对外交往
- B.“大一统”的局面不断巩固
- C.封建君主权力日益强化
- D.边疆危机危及朝廷权威

B 解析:根据“1684年,清朝在台湾设府……以法律形式明确和落实了中央政府对西藏地区的管辖权”可得出,中央政府通过各种方式加强了对边疆的治理与管辖,使“大一统”的局面不断巩固,B项正确。

4.明末有人描述江南农村的变化时说,百年前的雇工“戴星出入,俗柔顺而主令尊”,如今“骄惰成风,非酒食不能劝”“夏必加下点心,冬必与以早粥”。这一现象出现的主要原因是,江南地区()

- A.城镇经济的发展
- B.平等思想的传播
- C.重农政策的推行
- D.中央集权的弱化

A 解析:结合所学知识可知,明清时期江南地区出现大量工商业市镇,雇工需求增加导致其地位提升,因此出现材料中“骄惰成风,非酒食不能劝”“夏必加下点心,冬必与以早粥”的现象,A项正确;封建社会等级观念森严,B项说法错误;C、D两项材料均未涉及,排除。

构建任务二 封建盛世背后的发展迟滞与落后

「学术性观点」

观点 当西方出现巨变的时候,清朝统治者妄自尊大、拒绝开放,反对变革,满足现状、故步自封,特别是限制工商业、蔑视科学技术、闭关自守、加强集权、禁锢思想的做法,愈加严重地制约着社会的进步。

——摘编自张宏杰《乾隆盛世是一个饥饿的盛世》

「开放性活动」

情境材料:在20世纪80年代,对于康乾盛世的研究多集中在对清朝闭关自守政策的作用上。史学界对此问题的看法分为两派。其中一派认为,清政府采取的闭关自守政策,严重地阻碍了中国的发展,并没有起到自卫和阻挡资本主义冲击的作用。另一派学者的观点认为,闭关自守政策虽具有保守性,但在客观上的确起了抵抗外来侵略和自我防卫作用。

到了20世纪80年代末90年代初,随着改革开放的进一步深入,对此问题的探讨也更加深入。有些学者提出了“机会”说,认为清朝在18世纪推行闭关自守政策,失掉了一次走向世界的机会,由此拉开了与西方世界的距离。

进入21世纪后,史学界将康乾盛世与同时代的西方国家进行比较,有的学者认为近三个世纪的大清史,不是静态的,而是动态的、发展的。与此同时,国家的外部环境、外部世界也是动态的、发展的。而且比较起来,后者比前者变动与发展的速度,更是迅猛的、不可同日而语。因此,清朝在与外部世界的互动中,就越来越落后。

——摘编自梁俊艳《全球视野下康乾盛世研究学术史回顾》

问题:根据材料并结合所学知识,评析清朝的闭关自守政策。

解答:示例

论点:康乾盛世时期的闭关自守政策失掉了一次走向世界的“机会”。

评析:闭关自守政策之下的清朝虽然农耕经济高度发展,出现了著名的“康乾盛世”。但是与同时期大踏步迈向工业文明的西方国家(如俄国的彼得一世改革)相比形成了鲜明的反差,结果固守农耕文明藩篱的清朝最终从强盛一时的封建国家逐渐异化为一个半殖民地国家,因此闭关自守政策使清朝失掉了一次走向世界的“机会”。

「常规性活动」

1.嘉庆十四年(1809年)清朝规定:“商、渔船只,各按海道远近人数多寡,每人每日带食米一升之外,并带余米一升,以防风信阻滞。若有多带米谷以及麦豆杂粮,即系偷运。”这说明当时 ()

- A.禁绝了大宗商品的外销
- B.对外贸易日益走向萎缩
- C.闭关自守的政策卓有成效
- D.商人难以开拓海外市场

D 解析:材料“每人每日带食米一升之外,并带余米一升”“若有多带米谷以及麦豆杂粮,即系偷运”反映了嘉庆时期对出海航行船只所带粮食有所限制,这是限制海外贸易的表现,不利于海外市场的开拓,D项正确;材料涉及的是出洋贸易商人及船夫等所携带的用于食用的米粮数,与大宗商品贸易无关,排除A项;仅凭材料不能证明对外贸易日益走向萎缩,排除B项;清政府的这一规定不是贸易保护主义政策,而是对海外贸易的限制,排除C项。

2.有学者指出,明清时期的朝贡贸易体制,在突飞猛进的生产力和广阔的世界市场面前,自然无力阻挡打着“自由贸易”旗号的坚船利炮的冲击。作为世界历史的一个缩影,东亚朝贡体系的解体无疑是劳动方式变革的必然结果。据此可知,该学者旨在说明 ()

- A.明清时期海外贸易网络出现解体的端倪
- B.闭关自守的政策受到一定质疑
- C.朝贡体制灭亡源于工业文明的冲击

D.朝贡贸易推动了中国近代社会转型

C 解析:由明清时期的朝贡贸易体制“无力阻挡打着‘自由贸易’旗号的坚船利炮的冲击”“解体无疑是劳动方式变革的必然结果”并结合所学知识可知,明清时期朝贡贸易体制灭亡的深层次原因是自然经济不敌商品经济,以农业文明为基础的朝贡体系不敌工业文明下的“自由贸易”,故选C项;“海外贸易网络”与材料主旨无关,故排除A项;材料强调的是朝贡贸易体制灭亡的主要原因,而非闭关自守的政策,故排除B项;朝贡贸易的基础是传统的自然经济,不利于推动社会转型,故排除D项。

3.清朝乾隆皇帝十分关心《四库全书》的编撰,先后发出多道“圣谕”,对收录书籍的原则和历史事件评说有详密周到的指示,其指示体现了“修书以遏邪说”

的宗旨。这反映了

()

A.封建政权反对文化传承

B.统治者推动儒学创新

C.专制皇权强化纲常伦理

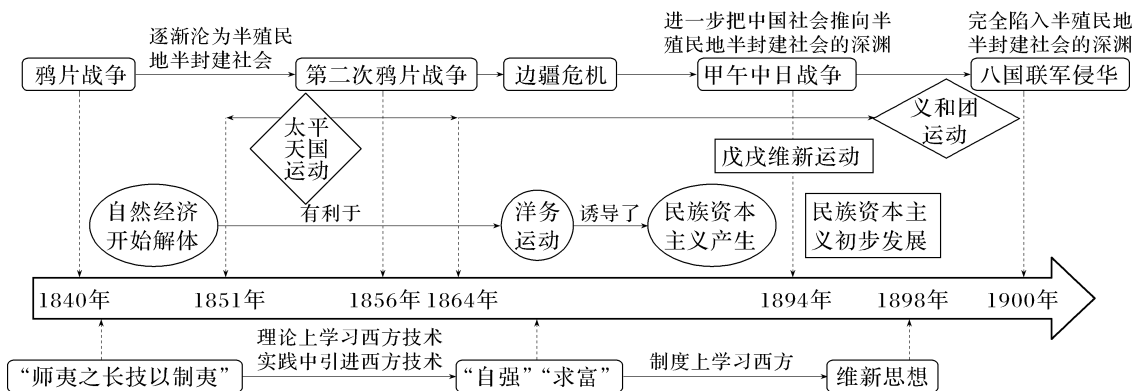
D.闭关自守阻碍西学传播

C 解析:根据材料可知,清朝乾隆皇帝以“修书以遏邪说”为宗旨,对《四库全书》进行编撰,表明在编撰过程中对不利于封建统治和违背封建伦理纲常的理论,都作为“邪说”加以摒弃,反映了专制皇权强化纲常伦理的事实,C项正确;清朝政府编纂《四库全书》,收录历代书籍典章和重大历史事件,是对文化的传承,排除A项;材料中没有关于儒学创新的信息,排除B项;材料与闭关自守无关,排除D项。

第五单元

晚清时期的内忧外患与救亡图存

时空定位



单元线索

本单元讲述的是 1840 年到 1901 年近代中国遭受外国侵略及中国军民顽强抵抗侵略的历史,这一时期的历史不仅是一部中国人民的屈辱史,更是一部中华民族的抗争史。

- **社会性质**——两次鸦片战争的失败,清政府被迫签订一系列不平等条约,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会;《辛丑条约》的签订,标志着中国半殖民地半封建社会的完全形成。
- **内忧外患**——对于晚清政府来说,外有资本主义列强的侵略,内有太平天国运动和义和团运动等,面对“数千年未有之大变局”,清政府内部逐渐发生了变化,顽固派与变革派不断争论,推动着社会发展。
- **救亡图存**——面对外来侵略,中国人民进行了英勇的反抗和探索,如三元里抗英、洋务运动、太平天国运动、戊戌变法等,由于历史局限性,他们未能真正找到救亡图存之路。同时,他们的抗争行为,客观上推动了中国近代化进程。

第 15 课 两次鸦片战争

任务目标	按图索骥
1.理解 19 世纪中期的世界与中国在政治、经济、文化方面的不同 2.识记两次鸦片战争的原因、过程、结果 3.识记“近代中国最早开眼看世界”的背景、代表人物、代表作及主要内容和地位	

问题式预习

一、19 世纪中期的世界与中国

角度	西方世界	中国
政治	资本主义制度	封建君主专制统治顽固
经济	英国率先完成工业革命,资本主义生产方式在英、法、美等国逐渐占据主导地位	自给自足的小农经济是主要的生产方式
思想	思想文化活跃,近代科技领先世界	科技落后,文化专制
军事	船坚炮利,战斗力强	八旗和绿营作战能力低下
社会状况	社会稳定	阶级矛盾激化,农民起义不断
外交	对外扩张,争夺殖民地斗争激烈	闭关自守

二、两次鸦片战争

1. 鸦片战争

(1) 导火线——虎门销烟

①原因:外国鸦片商人对华鸦片走私,导致白银大量外流,加剧了政治腐败,削弱了军队战斗力,加重了劳动人民负担。

②概况:道光皇帝特命湖广总督林则徐到广州禁烟,林则徐将英美鸦片商人呈缴的走私鸦片烟土在虎门海滩公开销毁。

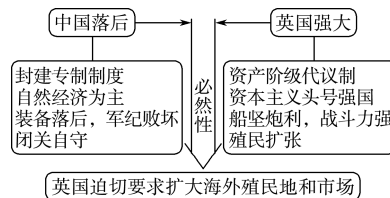
③影响:向世界表明了清政府禁烟的决心;英国政府借此宣布对华发动战争。

(2)经过:1840 年 6 月,英国远征军的军舰开进广州海口,发动侵略战争。清政府虽然组织了抵抗,但仍以失败告终。

(3)结果:清政府被迫签订了第一批不平等条约。

条约	时间	内容
中英《南京条约》	1842 年 8 月	割让 <u>香港岛</u> 、赔款 2 100 万银元、接受协定关税以及开放五口通商等
中英《虎门条约》	1843 年	协定关税、 <u>领事裁判权</u> 、片面最惠国待遇以及通商口岸传教权等
中美《望厦条约》	1844 年	
中法《黄埔条约》	1844 年	

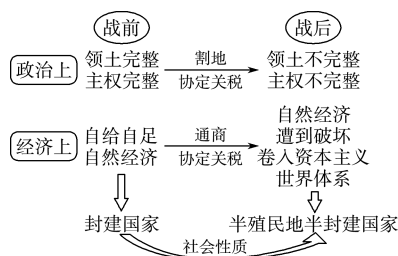
【图解历史】鸦片战争爆发的必然性



【教材开发】阅读教材 P90,英国向中国走私鸦片的直接目的是什么?

提示:借助鸦片走私寻求贸易平衡,扭转对华贸易逆差。

【图解历史】鸦片战争前后中国的变化



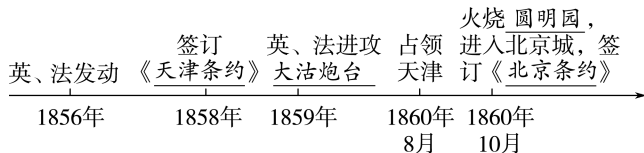
【视野拓展】为了适应外商对农产品业已增加了的需要……新贸易市场尚待建立,新部署尚待进行。自从条约缔结以来,因我们对华通商的扩展有限而感觉到的许多失望……届时我们当有权要求中英条约的修订……我们可以希望,英、法、美交涉人

(4)影响:长期影响了近代中国历史的进程,鸦片战争由此成为中国近代史的开端。

2.第二次鸦片战争

(1)原因:为进一步打开中国市场,英国等侵略者向清政府提出修约要求,被清政府拒绝。

(2)经过



(3)结果

①中国战败,英法通过《天津条约》和《北京条约》,获取了割地、赔款、开放通商口岸以及内河航行权等大量权益,实现鸦片贸易合法化。

②俄国借机迫使清政府签订《北京条约》,并承认此前签订的《璦琿条约》,抢占了中国大片土地。

3.第二次鸦片战争对近代中国的历史进程产生了什么影响?

中国的独立、主权和领土完整受到了严重侵犯,中国从一个独立的封建社会逐渐沦为半殖民地半封建社会。

三、开眼看世界

1.背景:《南京条约》签订后,清朝统治阶级高层仍然封闭、愚昧与腐朽。

2.表现(连线)

- | | |
|------|--|
| ①林则徐 | a.撰成《瀛寰志略》,对欧美各国进行了系统介绍,是中国近代第一部世界地理著作 |
| ②魏源 | b.开办译馆,罗致译员,收集有关西洋各国消息情报和国际知识,汇译成《四洲志》 |
| ③徐继畲 | c.编成《海国图志》,提出“师夷之长技以制夷”的思想 |

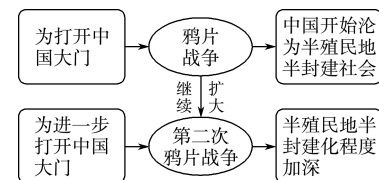
答案:①—b ②—c ③—a

3.影响:初步提出了向西方学习以求自强的主张。

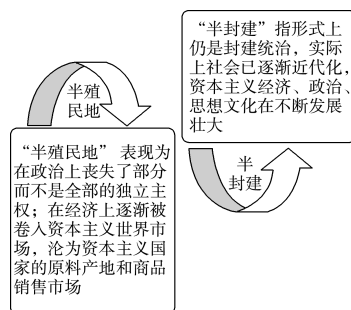
员通力合作……都更能影响中国政府去励行对目前情事的改进。

——克勒拉德恩伯爵致包伶博士(1854年2月13日)

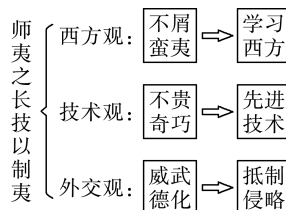
【图解历史】两次鸦片战争的关系



【图解历史】“半殖民地”与“半封建”



【图解历史】师夷之长技以制夷



任务型课堂

学习任务一 两次鸦片战争

1.材料探究

材料一 中国禁绝鸦片的做法,给了我们一个战争的机会……可以使我们终于乘战胜之余威,提出我们自己的条件,强迫中国接受。这种机会也许不会再来,是不能轻易放过的。

——摘编自《安得鲁·韩德森致拉本特函》

(1)根据材料一,指出鸦片战争爆发的原因。

提示:直接原因:林则徐禁烟运动成为英方的借口。根本原因:英国为打开中国市场,倾销商品和掠夺原料。

材料二 鸦片战争后,西方国家对中国的商品输出猛烈增加。从中国进口的货物总值来看,第一是鸦片,第二是纺织品。1885年以后,棉纱和棉布的进口值超过鸦片进口值。中国出口商品仍然以

传统的丝、茶为大宗。但是,丝、茶货值在出口总值中所占的比重逐步下降,其中,茶叶最为明显。1886年以前,出口货物中茶叶占第一位。此后,中国茶叶在国际市场上受到印度、锡兰(今斯里兰卡)和日本茶叶的排挤,(出口)数量日减。19世纪70年代以后,中国对外贸易逐渐由顺差向逆差转变。

——摘编自王询、于秋华编著《中国近现代经济史》

(2)根据材料二并结合所学知识,分析鸦片战争后中国进出口贸易发生的变化及影响。

提示:变化:棉纱和棉布进口值增加;土特产品(茶叶)出口值减少;贸易由顺差变为逆差。影响:列强对中国进行经济掠夺和商品输出,冲击了传统经济结构;使中国逐渐依附于资本主义世界市场体系,

沦为西方列强的商品倾销市场和原料产地,客观上促进了中国的近代化。

2. 史论拓展——鸦片战争后中国向近代社会的转型

政治	国家主权开始遭到破坏,由封建社会开始沦为半殖民地半封建社会,是中国近代史的开端
经济	冲击了中国的自然经济,中国被卷入资本主义世界市场,客观上促进了中国经济近代化
思想文化	封建传统思想受到冲击,先进的知识分子掀起了一股“向西方学习”的新思潮
外交	清政府由闭关自守转为被迫开放;由朝贡外交转向近代外交;由盲目自大转为对外妥协,中外反动势力开始公开勾结
革命性质	进入旧民主主义革命时期,中国人民开始担负起反封建反侵略的双重任务
社会生活	西方的生活习俗传入中国,客观上促进了中国近代社会生活的变迁

3. 迁移运用

(1)(2022·全国甲卷)1846年,上海的进口货值较前一年下降13%,1847年又减少5.4%,1848年更大幅度地下降20.1%。此后虽有回升,但极不稳定,一直到1854年还没有恢复到1845年的水平。这可用于说明,进口货值的下降 ()

- A. 阻止了自然经济的解体
- B. 导致西方商品倾销重心转移
- C. 促使传统手工业恢复
- D. 成为列强进一步侵华的借口

D 解析:由材料可知,1846—1848年上海的进口

货值呈下降趋势,结合所学知识可知,鸦片战争后上海开埠通商,但进口货值的不断下降,使得列强认为中国市场尚未全面打开,成为其进一步侵华的借口,故选D项;西方列强的入侵加速了自然经济的解体,排除A项;鸦片战争后上海逐渐取代广州成为中国对外贸易的中心,优越的外贸条件并未改变西方商品倾销重心的地位,排除B项;鸦片战争后西方的工业制成品涌入中国市场,冲击中国传统手工业的发展,排除C项。

(2)下表为1842—1844年清政府与列强签订的条约。借助这些条约,列强 ()

1842年	中英《南京条约》
1843年	中英《虎门条约》
1844年	中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》

- A. 打开了中国市场
- B. 实现了鸦片贸易合法化
- C. 掀起了瓜分中国的狂潮
- D. 获得了在华驻扎军队权

A 解析:根据材料“1842—1844年清政府与列强签订的条约”并结合所学知识可知,这些条约都是在鸦片战争后签订的,通过这些条约列强打开了中国市场,故选A项;实现了鸦片贸易合法化是在第二次鸦片战争后,与材料时间不符,排除B项;甲午中日战争后列强掀起了瓜分中国的狂潮,排除C项;列强获得在华驻扎军队权是通过1901年的《辛丑条约》,排除D项。

学习任务二 开眼看世界

1. 材料探究

材料 然而,“天朝上国”的惰性太强大了,失败很快成为过去,刚刚醒来的雄狮打了个哈欠又睡着了。中国辜负了林则徐、魏源的一片苦心。“书成,魏子殁,廿余载,事局如故。”

——摘编自马勇《马勇说晚清》

根据材料并结合所学知识,指出鸦片战争后“开眼看世界”的客观局限性,并对其形成原因进行简要分析。

提示:局限:影响范围有限。分析:由林则徐、魏源等人的阶级属性所决定;对西方了解太少;与中国的政治环境有密切关系;“华夷观念”没有从根

本上得以改变。

2. 史论拓展——全面认识“开眼看世界”的新思潮

(1)“新”的表现

- ①冲破传统“闭关自守”的禁锢,开始“开眼看世界”。
- ②冲破“贵华夏、贱夷狄”的思想藩篱,主张“师夷之长技以制夷”。
- ③以新的眼光审视世界,首开向西方学习的风气。

(2)意义:闪烁着爱国主义的光辉;抛弃了“华贵夷贱”的传统观念,开启了向西方学习的思想先河;对后来的洋务运动和维新运动产生了重要影响。

(3)局限

- ①主张:仅限于学习西方军事技术的物质层次。
- ②主体:地主阶级知识分子。
- ③目的:维护清朝的封建统治。
- ④结果:未付诸实践。

3. 迁移运用

(1)(2021·浙江卷)有史家言:“晚清学术界之风气,倡经世以谋富强,讲掌故以明国是,崇今文以谈变法,究舆地以筹边防。凡此数学,魏氏或倡导之,或光大之。”文中的“魏氏” ()

- ①首倡经世之学 ②推崇民主革命 ③主张“师夷长技” ④关注世界史地

- A. ①② B. ③④
- C. ①③④ D. ②③④

B 解析:明末清初思想家黄宗羲、顾炎武、王夫之首倡经世之学,①错误;“民主革命”不是魏源的主张,②错误;魏源提出“师夷之长技以制夷”,成为近代中国人学习西方的口号,③正确;魏源的《海国图志》是当时第一部由中国人编撰的最详备的世界史

地著作,也是探寻学习西方富国强兵道路的启蒙书,④正确。故 B 项符合题意。

(2)鸦片战争后,丁拱辰的《演炮图说》介绍了西方的船炮技术,林则徐的《四洲志》搜集了西洋各国的情报与知识,魏源的《海国图志》介绍了世界各国的历史和地理,徐继畲的《瀛寰志略》重点考察了欧美各国的国情状况。这些现象表明当时中国 ()

- A. “天朝上国”的观念被完全颠覆
- B. “中体西用”思想得到实践
- C. 西方军事技术已经广泛输入
- D. 时势变化促使学者转向实学

D 解析:根据材料可知,鸦片战争后先进知识分子开启了向西方学习科技、地理、社会知识的先河,故选 D 项;“被完全颠覆”说法过于绝对,排除 A 项;第二次鸦片战争后洋务运动将“中体西用”思想付诸实践,排除 B 项;当时开眼看世界只停留在理论层面,并未实践,不存在广泛输入,排除 C 项。

课后素养评价(十五) 两次鸦片战争

1. “18 世纪末和 19 世纪初,英国频频来到中国进行试探,但苦于找不到有效的办法打开中国的大门,走私鸦片便成为一种非法的手段。”当时英国急于打开中国的大门主要是为了 ()

- A. 争取实现外交平等
- B. 拓展海外殖民地
- C. 实现鸦片贸易合法化
- D. 扩大海外市场

D 解析:根据材料并结合所学知识可知,工业革命时期的英国,急需扩大海外市场,倾销工业品,掠夺原料。为此,18 世纪末和 19 世纪初,英国频频来到中国进行试探,但在正常的中英贸易中,英国始终处于入超地位,无法打开中国的大门,于是走私鸦片便成为一种非法的手段,所以当时的英国急于打开中国的大门主要是为了扩大海外市场, D 项正确。

2. 有人说,鸦片战争的震撼主要是冲击了沿海地区,第二次鸦片战争则把震撼进一步带到了中国社会的统治中枢。其历史依据是 ()

- A. 英国军舰到达天津白河口

B. 英法联军进入北京

C. 签订《南京条约》

D. 签订《瑷珲条约》

B 解析:结合所学知识可知,第二次鸦片战争英法联军进入北京城,火烧圆明园,把震撼进一步带到了中国社会的统治中枢, B 项正确;英国军舰到达天津白河口是在鸦片战争时期,排除 A 项;签订《南京条约》是在鸦片战争时期,排除 C 项;《瑷珲条约》是 1858 年与沙俄签订的不平等条约,令中国失去了黑龙江以北、外兴安岭以南约 60 万平方千米的领土,但它没有把震撼带到了中国社会的统治中枢,排除 D 项。

3. 19 世纪三四十年代,部分开明官员热衷于放眼世界和研究中国边疆的史地之学,并撰写了如《四洲志》《海国图志》等著作。据此可知,当时 ()

- A. 西方思想得到广泛传播
- B. 中西思想深度融合
- C. “中体西用”顺应统治需要
- D. 夷夏观念受到冲击

D 解析:根据材料“19 世纪三四十年代,部分开明

官员热衷于放眼世界和研究中国边疆的史地之学”可知,部分开明官员关注世界和研究中国边疆,体现了视野的开阔,说明传统的夷夏观念受到冲击,D项正确;A、B两项材料无法体现,排除;“中体西用”是清末洋务派的指导思想,洋务运动发生于19世纪60—90年代,排除C项。

4. 鸦片战争后,魏源从“守”“战”“款”三个方面论述了海防之策,“守外洋不如守海口,守海口不如守内河”;“以夷攻夷”“师夷之长技以制夷”;“听互市各国以款夷”。这表明魏源 ()

A. 摒弃了“天朝上国”的观念
B. 积极倡导实业救国
C. 主张学习西方以求自强
D. 大力推进洋务运动

C 解析:根据材料“守海口不如守内河”“以夷攻夷”“师夷之长技以制夷”可知,魏源主张战略防御,以守为攻,学习西方先进科学技术抵御外来侵略,实现民族自强,故选C项;“师夷之长技以制夷”“听互市各国以款夷”说明魏源仍受“天朝上国”观念的影响,排除A项;实业救国思潮是在19世纪末出现的,排除B项;魏源是地主阶级抵抗派的代表,并未推进洋务运动,排除D项。

5. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 从18世纪初开始,英国商人向中国输入鸦片,每年有数万箱之多。年轻的格拉德斯就鸦片贸易曾发表过人道主义的言论,但这种言论被后来要求治理英国工业化进程中不断出现的罪恶的呼声淹没了。

材料二 根据西方人的报道,中国的开放只不过是

一种中外联营……外国人得出一条在中国活动的基本规律:没有中国人的支持,什么事也干不成。从一开始,鸦片贸易就是中外联营的行动,中国人对鸦片的需求远胜于兰开夏的纺织品,由此出现了超乎外国人想象的鸦片销售网络。

——以上材料均摘编自费正清《观察中国》

材料三 传统社会和现代社会是两种不同性质的社会,由传统社会向现代社会变迁的过程就是现代化的过程……就中国历史而言,1840年发生的鸦片战争可视为由传统社会向现代社会过渡的界标,因为自此以后传统受到了现实的严峻挑战,中国人对现代化的探索已开始,中国近代史上发生的现代化过程便可称为近代化过程。

——摘编自乔志强、行龙《中国近代社会史研究中的几个问题》

(1)材料一中关于鸦片贸易的“人道主义的言论”的出现说明了什么?

(2)材料二认为鸦片贸易是一种“中外联营”的行动,对此你有何理解?

(3)根据材料三,从文明史角度阐述鸦片战争给中国社会带来的客观影响。

解析:(1)结合鸦片战争的背景分析。(2)结合鸦片战争的特征分析。(3)结合鸦片战争的影响分析。

答案:(1)鸦片贸易在给西方带来巨额利润的同时,也给中国人民带来严重的伤害,引起西方进步人士的同情。

(2)清朝吏治腐败,不法官员和奸商从中牟利。

(3)鸦片战争冲击了中国传统文明,促进了中国社会向近代文明的演进。

第16课 国家出路的探索与列强侵略的加剧

任务目标	按图索骥
1.概括太平天国运动的主要史实,理解认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性 2.识记洋务运动的内容,理解认识洋务运动对中国近代化的作用 3.列举1894—1900年西方列强的侵华史实,概述中国军民反抗外来侵略斗争的事迹,体会中华民族英勇不屈的斗争精神	

问题式预习

一、太平天国运动

1.条件:洪秀全提出了“拜上帝”的主张,他的同乡冯云山号召民众加入拜上帝会,团结了许多贫苦农民。

2.过程

1851年	金田起义;永安建制	全盛:北伐、西征(1853—1856年)
1853年	定都天京	
1856年	天京事变:由盛转衰	
	洪仁玕、陈玉成、李秀成进入最高领导层,取得浦口、三河大捷;安庆战役败于湘军—防御战(1857—1863年)	
1864年	天京陷落,太平天国运动失败	

3.纲领

纲领	内容	结果
《天朝田亩制度》	提出了“有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使”的主张,否定了封建地主土地所有制,反映了农民追求社会财富平均的理想	都未能实施
《资政新篇》	提出新的社会经济政策,试图回答农民革命应当向何处去的问题	

4.太平天国运动为什么以失败告终?

根本原因:农民阶级的历史局限性。主观原因:缺乏科学思想理论的指导,没有先进阶级的领导。客观原因:中外反动势力联合绞杀。

5.影响:沉重打击了清王朝的统治,引起政治和权力结构的变化。随着湘淮系官僚集团的崛起,中央权力下移。

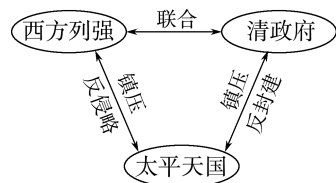
二、洋务运动

1.背景:经过两次鸦片战争,统治阶级中的一些当权人物看到了欧美国家的船坚炮利。

2.口号:“自强”“求富”。

3.代表人物:奕訢、曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞。

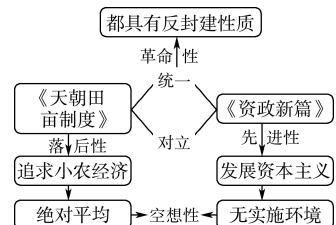
【图解历史】太平天国运动的任务



【教材开发】阅读教材P98“史料阅读”。思考:材料反映了太平天国的什么理想?这种理想能否实现?为什么?

提示:理想:平等、平均。不能实现。原因:建立在小农经济基础上的绝对的平均主义是空想,在现实中根本无法实施。

【图解历史】《天朝田亩制度》与《资政新篇》



4. 成就

(1) 创办近代工业: 官办军事工业①④⑦; 官督商办的民用企业③⑤⑥。
(填序号)

①江南机器制造总局 ②大生纱厂 ③开平煤矿 ④福州船政局
⑤上海机器织布局 ⑥上海轮船招商局 ⑦天津机器局

(2) 筹划海防: 建成了以北洋舰队为代表的新式海军。

(3) 近代教育: 创办培养翻译和军事人才学校。

5. 简要评价洋务运动的历史影响。

积极性: 引进了资本主义国家的机器生产技术, 是中国早期现代化的尝试。

局限性: 初衷不是改变封建统治, 只是引进资本主义国家新的军事和生产技术, 是在封建制度的基础上修修补补, 失败是必然的。

三、边疆危机与甲午中日战争

1. 边疆危机(连线)

方位	危机	应对
①西北	A. 1883 年, 法国控制藩属国越南	a. 1885 年台湾建省
②东北	B. 1884 年, 法军偷袭马尾军港, 进攻台湾; 日本图谋占领中国台湾和藩属国琉球	b. 1875 年, 任命左宗棠督办新疆军务; 1878 年, 收复新疆南北两路; 1884 年, 新疆建省
③西南	C. 1864 年新疆内乱, 阿古柏入侵, 俄国出兵占领伊犁	c. 1885 年, 镇南关大捷; 签订《越南条款》, 承认法国占领越南
④东南	D. 日本出兵朝鲜	d. 1894 年甲午中日战争

答案: ①—C—b ②—D—d ③—A—c ④—B—a

2. 甲午中日战争

(1) 原因

①日本明治维新后, 国力壮大, 蓄谋侵略中国。

②1894 年, 朝鲜爆发农民起义, 日本趁机出兵朝鲜, 蓄意挑起战争。

(2) 过程

1894 年 7 月	丰岛海战
8 月	甲午中日战争正式开始
9 月	平壤战役: 清军大败
	黄海海战: 重创日本舰队, 北洋舰队遭受重大损失; 战后, 李鸿章下令“避战保船”, 北洋海军失去了 <u>制海权</u> 。随后, 日军制造“旅顺大屠杀”
1895 年 2 月	威海卫战役: _____ 覆灭

(3) 结果: 清军战败, 签订《马关条约》

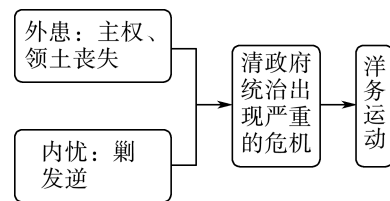
割地	承认朝鲜“独立”, 割让 <u>辽东半岛</u> 、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本
赔款	赔款 2 亿两白银
开埠	增开 <u>沙市</u> 、 <u>重庆</u> 、 <u>苏州</u> 、 <u>杭州</u> 为通商口岸
设厂	日本可以在中国 <u>通商口岸</u> 设厂制造

(4) 影响

①《马关条约》进一步把中国社会推向了半殖民地半封建社会的深渊。

②甲午中日战争的失败, 证明了洋务运动的破产。

【图解历史】洋务运动的背景



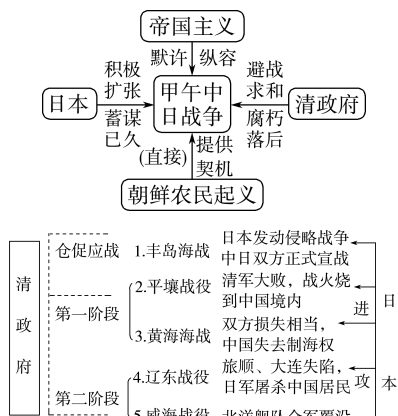
【教材开发】阅读教材 P98“学思之窗”的材料。思考: 洋务新政的目的是什么?

提示: 对内镇压农民起义, 对外抵抗外来侵略, 以维护清朝统治。

【认知升华】近代工业 ≠ 民族工业

近代工业包含了使用机器生产的外资企业、洋务企业和民族资本主义企业以及后来的官僚资本主义企业, 最早产生于 19 世纪四五十年代。民族工业是由商人、地主和官僚等投资兴办的近代企业, 产生于 19 世纪六七十年代。

【图解历史】甲午中日战争爆发的背景及进程



【视野拓展】我想甲午战争真正带给中国的教训和启示就是如李鸿章所讲的, “一场战争让中国付出了巨大代价, 但是终于把中国长长的大梦惊醒了”。中国终于在悲情的状态下重新出发了。

——摘编自马勇《甲午战争十二讲》

3.台湾人民反割台斗争:1895年,台湾义勇军与以刘永福为首的留台清军展开了反抗日军占领的武装斗争,表明了台湾人民不屈服于日本的坚强意志。

四、瓜分中国的狂潮

1.“三国干涉还辽”:《马关条约》签订后,俄、德、法“三国干涉还辽”。日本被迫归还辽东半岛,但向清政府索取3000万两白银“赎辽费”。

2.列强瓜分中国

(1)扩大资本输出,强迫清政府借款。

(2)在中国划分势力范围,强租租借地:俄国租②,英国租①③,德国租④,法国租⑥。(填序号)

①威海卫 ②旅大 ③九龙 ④胶州湾 ⑤新界 ⑥广州湾

(3)在中国大量掠夺铁路和工矿利权。

【知识拓展】租界和租借地

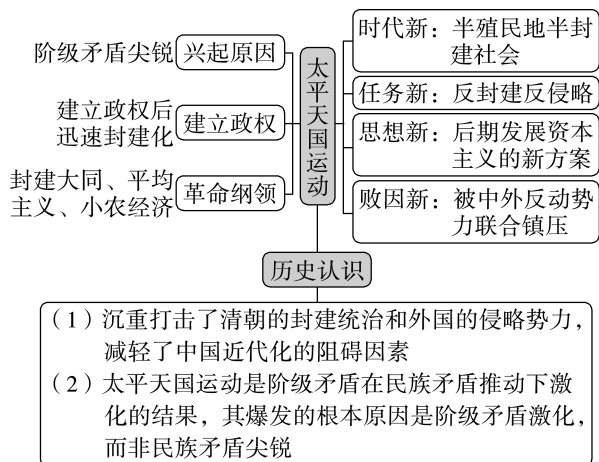
租界是列强在华通商口岸开辟的居留、贸易区域;而租借地是列强向清政府租借的战略要地。在租界内,列强享有领事裁判权;在租借地内,中国居民或其他外国人都完全受租借地殖民当局的司法管辖。

任务型课堂

学习任务一 国家出路的探索

活动一 太平天国运动

1.史论拓展——发生在新旧交替时代的太平天国运动



2.迁移运用

(1)太平军所到之处,没收地主、官僚及庙宇祠堂占有的土地,分给没有土地的农民耕种。据此可知,太平天国运动 ()

- A.凸显了小农阶级的局限性
- B.具有反封建的斗争精神
- C.体现出社会转型的趋势
- D.致使清政府统治基础丧失

B 解析:根据材料“没收地主、官僚的财产及庙宇祠堂占有的土地、公田分给没有土地的农民耕种”可知,太平天国运动部分触及封建地主土地所有制,实行农民土地所有制,具有反封建的斗争精神,B项正确;太平天国小农阶级的局限性体现在他们

不能提出科学的理论指导,材料强调的是太平天国运动反封建的革命性,排除A项;材料体现太平天国运动主张发展小农经济,代表旧式农民抗争的需求,不能体现社会转型(近代化)的趋势,排除C项;太平天国运动沉重打击了清朝的统治,引起政治和权力结构的变化,动摇了清政府的统治基础,但“丧失”说法错误,排除D项。

(2)陈旭麓在《近代中国社会的新陈代谢》中说:“在人间天国里,天堂毕竟只能是一种影子。他们曾试图按自己的面貌和要求来改造世界,例如取消商业。但现实使他们重重地碰了壁。”材料中他们的主张根源于 ()

- A.阶级斗争的激烈残酷
- B.半殖民地半封建的社会性质
- C.农民阶级的时代局限
- D.西方宗教思想的影响

C 解析:根据材料“他们曾试图按自己的面貌和要求来改造世界,例如取消商业。但现实使他们重重地碰了壁”可知,太平天国的制度建设具有一定的理想性,且最终失败,结合所学知识可知,太平天国运动失败的根本原因是农民阶级的局限性,C项正确;太平天国受限于农民阶级的局限性,按照农民阶级的思想去构建社会制度,必然会失败,这种失败与阶级斗争的残酷没有直接关系,排除A项;材料反映的是农民阶级的局限性对太平天国的影响,半殖民地半封建社会是太平天国制度构建不能成功的原因之一,并非根本原因,排除B项;洪秀全受

西方宗教思想影响创立了“拜上帝会”，但材料没有涉及，排除 D 项。

活动二 洋务运动

1. 材料探究

材料 洋务运动中的民用工业……其本身的资本主义性质已为今日时论所公认……洋务工业的官督商办和官商合办，官领其总，商出资本，无疑是一种切实的倡率引导。它们于不知不觉中把封建主义的坚冰钻开了些微裂缝，而后，民族资本主义则可以沿着这些裂缝慢慢渗开。

——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

根据材料分析洋务工业是如何将“封建主义的坚冰钻开了些微裂缝”的。

提示：采用机器大生产；采取资本主义生产关系；官商合办近代工业；诱导民族资本主义产生。

2. 史论拓展——洋务运动对中国近代化进程的作用

经济上	洋务运动为中国近代化的发展提供了物质条件及管理经验。洋务运动促进了中国民族资本主义的产生。洋务运动兴办的民用企业，对外国经济势力的扩张起到了一定的抵制作用
外交上	总理衙门的设立使中国外交开始向近代化转变
军事上	洋务运动创建了近代海军，开始了中国军事近代化的历程
教育上	洋务运动兴办新式学堂，培养翻译、军事方面的人才，还派遣留学生，加快了近代教育事业的发展
思想上	洋务运动有力地冲击了“天朝上国”“夷夏之辨”等思想观念，推动了国人思想的早期近代化

3. 史家评论

洋务运动的兴起是近代中国历史发展的一次重要转折。洋务运动的主要目的是“强兵”……但其实效和意义已远远超出了洋务派主观目的的范围……其最大的意义并不是产生了“强兵”的效用，而是

在古老的封建主义的“体”上撕开了一道口子。

——摘编自汪林茂《层级递进的晚清三次新政》

解读：材料说明了洋务运动主观上是为了富国强兵，但其客观上推动了中国的现代化，意义重大。

4. 迁移运用

(1)(2022·浙江卷)1865 年，面对西方列强威胁，薛福成提出“防之之策，有体有用。言其体，则必修政刑、厚风俗、植贤才、变旧法、祛积弊、养民练兵、通商惠工，俾中兴之治业，蒸蒸日上，彼自俯首帖耳”；“言其用”，则购其利器、学其技艺，“彼之所长，我皆夺而用之矣”。他旨在强调 ()

- A. 维新变法 B. 师夷长技
C. 实业救国 D. 中体西用

D 解析：根据材料“言其体，则必修政刑”“‘言其用’，则购其利器、学其技艺”可知，面对民族危机，薛福成强调“中体西用”，主张以“中国伦常经史之学为根本，以西方科技之术为应用”，故选 D 项。

(2)据资料统计，1862—1894 年这 30 余年中，李鸿章所主办和参与筹办的“新政”事业占中国这一时期举办的全部新政的 80% 以上，其范围包括军火、采矿、民用和创办新式学校。李鸿章“新政”事业的主题是 ()

- A. 废除八股取士，举办新式教育
B. 发展近代产业，自强求富
C. 引进先进技术，改革封建制度
D. 学习西方思想，改变传统习俗

B 解析：根据材料“1862—1894 年”“李鸿章所主办和参与筹办的‘新政’事业占中国这一时期举办的全部新政的 80% 以上，其范围包括军火、采矿、民用和创办新式学校”可知，这反映的是洋务运动，以李鸿章为代表的洋务派官员学习西方的先进技术，创办军事工业、民用企业、学校等，力求“师夷之长技以自强”，发展近代产业以抵御外侮，维护清朝统治。故选 B 项。

学习任务二 甲午中日战争

1. 材料探究

材料一 当中国盛时，日本不敢与抗……咸丰庚申中英之战，败衅……英、法、俄、美并为有约之国，日本不得与……日人……资中国赔款以兴百政，培力既厚……俄、法、德以仗义归辽，责报殊奢，而中国复乖于应付，于是俄据旅顺、大连湾，英据威海卫，德据胶州，法据广州湾，以互为钤制……中国

乃不国矣。

——摘编自杨松等《中国近代史资料选辑》

(1)根据材料一，概括甲午中日战争中国战败所造成的危害。

提示：引发了列强瓜分中国的狂潮；大大加深了中国社会的半殖民地化程度(民族危机的加深)；刺激了日本军国主义扩张的野心。

材料二 我十年以前……哪知道国家是什么东西,和我有什么关系呢?到了甲午年……此时我才晓得……我也是中国之一人……才知道国家乃是全国人的大家,才知道人人有应当尽力于这大家的大义。

——摘编自陈独秀《说国家》(1904年)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出甲午中日战争的影响。

提示:客观上促进了近代中国人民族意识的觉醒,先进的中国人积极寻求强国御侮之道。

2.史论拓展——甲午中日战争的深远影响

(1)加深了中国的民族危机:进一步破坏了中国国家主权和领土完整,反映了帝国主义资本输出、分割世界的侵略目的,外国资本主义对中国的侵略进入一个新的阶段,进一步把中国社会推向半殖民地半封建社会的深渊。

(2)改变了世界格局:帝国主义列强掀起瓜分中国的狂潮,东亚地区以及国际格局发生变化。

(3)促使中华民族觉醒:甲午中日战争的失败,不仅给中国沉重一击,同时也促进了中华民族的觉醒。维新派与革命派这两股力量成为甲午中日战争以后推动中国变革的重要力量。

(4)推动中国的近代化:甲午中日战争后,清政府放宽了对民间设厂的限制,促进了民族资本主义工业的发展,为资产阶级民主革命提供了物质和阶级基础。

(5)向西方学习内容的改变:洋务运动的失败证明,仅仅向西方学习军事技术是不够的,从而掀起了向西方学习政治制度的热潮。

3.迁移运用

(1)1894年,英国商人拟在华设厂,不料所运纱锭在海关被扣,后经过交涉才成功到中国建厂。英商在华设厂得益于 ()

- A.《南京条约》的签订
- B.《马关条约》的签订
- C.《北京条约》的签订
- D.《辛丑条约》的签订

B 解析:《马关条约》允许日本在华设厂,列强援引片面最惠国待遇,也可以在华设厂,B项正确;《南京条约》《北京条约》中均没有在华设厂的相关规定,排除A、C两项;《辛丑条约》和列强设厂无关,排除D项。

(2)《马关条约》签署后,台湾人民“涌入衙署,哭声震天”,请时任台湾巡抚唐景崧向清政府转达台湾被割让给日本“如赤子之失父母,悲惨曷极!”材料反映出台湾人民 ()

- A.强烈的民族认同感
- B.同情清政府战败
- C.斗争取得了胜利
- D.内部矛盾激烈

A 解析:根据材料并结合所学知识可知,台湾人民反对日本割占台湾,并进行武装斗争,力拒日军入台,这体现了台湾人民强烈的民族认同感以及反帝爱国精神,A项正确;台湾人民反对清政府割台,排除B项;反割台斗争最终失败,排除C项;D项与材料无关,排除。

课后素养评价(十六)

国家出路的探索与列强侵略的加剧

基础性·能力运用

知识点1 太平天国运动

1.某学者列举了太平天国运动爆发的几个关键因素,如下表所示。由此可知,太平天国运动的爆发 ()

项目	关键因素
政治	官吏的贪污和人民群众的愤恨
组织	会党的流行和复明思想的普遍
宗教	西洋宗教自由平等思想的输入
文教	科举考试的积弊和文士的不满

- A.未超出传统农民起义的范畴
- B.根源于社会矛盾的激化

- C.凸显了中外民族矛盾的尖锐
- D.借鉴了西方的革命理论

B 解析:根据材料“官吏的贪污和人民群众的愤恨”“会党的流行和复明思想的普遍”“科举考试的积弊和文士的不满”并结合所学知识可知,太平天国运动的爆发根源于社会矛盾的激化,B项正确。A项表述与材料主旨不符,排除;C、D两项表述材料无从体现,故排除。

2.这文件之所以鼓舞人民,是因为人民希望一劳永逸地消灭清朝农村社会无情的经济竞争和剥削,而代之以真正的公有制秩序。这一“文件”是 ()

A.《天朝田亩制度》

- B.《资政新篇》
C.《海国图志》
D.《瀛寰志略》

A 解析:材料“人民希望一劳永逸地消灭清朝农村社会无情的经济竞争和剥削,而代之以真正的公有制秩序”反映了农民阶级废除清朝封建地主所有制,建立“平均主义”理想社会的愿望,这是太平天国《天朝田亩制度》的特点,故 A 正确。

知识点 2 洋务运动

3.下列属于洋务派以“求富”为目的兴办的近代民用企业是 ()

- A.天津机器局
B.江南机器制造总局
C.福州船政局
D.开平煤矿

D 解析:结合所学知识可知,洋务派以求富为目的兴办的近代民用工业是开平煤矿,故选 D;A、B、C 是洋务派以自强为目的兴办的近代军事工业,排除。

4.1872 年 11 月,上海轮船招商局成立。此后,在 1872—1895 年这段时间内,洋务派创办了大量的燃料原料、交通运输、电报通信、机器纺织等近代民用企业。由此可知 ()

- A.洋务派力图实现国强民富
B.向西方学习深化到了制度层面
C.中国民族资本主义企业开始创办
D.洋务运动推动了中国近代化

D 解析:根据材料“洋务派创办了大量的……近代民用企业”可知,洋务新政引进了资本主义国家的机器生产技术,创办了大批近代企业,推动了中国近代化,故选 D 项;洋务派开办民用工业主要是为了求富,为了自强创办的是军事工业,且“民富”说法错误,排除 A 项;洋务派主张“中体西用”,其初衷是维护清朝统治,而不是改变封建制度,排除 B 项;中国民族资本主义企业是 19 世纪六七十年代,在洋务运动的刺激下由民族资产阶级创办的,排除

C 项。

知识点 3 边疆危机与甲午中日战争

5.1884 年,清政府在新疆设行省;1885 年,在台湾设行省。其共同目的是 ()

- A.加强对边疆地区的开发
B.加强同内地的联系,巩固国防
C.防止其成为西方列强开埠通商的对象
D.闭关自守政策的需要

B 解析:根据所学知识,在第一次鸦片战争之后,帝国主义对中国虎视眈眈,企图瓜分中国的领土。通过在新疆、台湾设立行省,能够加强与内地的联系,巩固边疆地区的国防建设,故 B 项正确。

6.《马关条约》一签订,割台消息便传到台湾,台湾人民相继鸣锣罢市,抗议清政府的卖国行径。台湾绅民还联名发布檄文,声称:“愿人人战死而失台,决不愿拱手而让台”。材料表明,台湾人民 ()

- A.民族意识觉醒
B.反抗取得胜利
C.旨在推翻清政府
D.维护了领土完整

A 解析:台湾人民抗议清政府的卖国行径,发布檄文,表示宁可战死也不愿拱手将台湾割让给日本,这表明台湾人民誓死保卫家园的坚强决心和坚定信念,是民族意识觉醒的表现,故选 A 项;台湾人民反割台斗争最终以失败而告终,未能维护领土完整,排除 B、D 两项;根据材料“决不愿拱手而让台”可知,台湾人民反对割让台湾,而不是要推翻清政府,排除 C 项。

知识点 4 瓜分中国的狂潮

7.19 世纪末,西方列强在中国掀起瓜分狂潮,纷纷划分“势力范围”,开创这一先例的德国首先抢租 ()

- A.旅大
B.威海卫
C.新界
D.胶州湾

D 解析:19 世纪末年列强瓜分中国狂潮的开端是德国强占胶州湾,故选 D。

综合性·创新提升

8.《天朝田亩制度》规定:“凡天下,树墙下以桑,凡妇蚕绩缝衣裳。凡天下,每家五母鸡、二母彘,无失其时。”这一规定体现的理想追求是 ()

- A.自给自足的小农生产

- B.村规民约以求地方自治
C.安定愉快地生活和劳动
D.重农抑商的经济政策

A 解析:《天朝田亩制度》的相关规定体现了传统

小农经济体制下自给自足的特征,A项正确;地方自治与材料描述不符,排除B项;“安定愉快”在材料中没有体现,排除C项;材料未涉及经济政策,排除D项。

- 9.陈旭麓在《近代中国社会的新陈代谢》中认为,康有为《上清帝第六书》中“能变则全,不变则亡;全变则强,小变仍亡”,其“最后两句,批评了惨淡经营30年的洋务运动”。这场运动“小变仍亡”的主要原因是 ()

A.未能创建近代民族企业
B.未能改变封建专制统治
C.学习西方近代民主政治
D.群众反帝爱国运动兴起

B 解析:洋务运动只单纯学习西方的先进技术,并没有改变中国的封建专制统治,最后以失败告终,故选B项;洋务运动建立了近代民用工业和军用工业,排除A项;洋务运动只学习西方的先进技术,没有学习西方的政治制度,排除C项;群众反帝爱国运动和洋务运动的失败没有关联,排除D项。

- 10.在晚清的“海防”与“塞防”之争中,李鸿章认为“新疆不复,于肢体之元气无伤;海疆不防,则腹心大患愈棘”。左宗棠则认为“(西北)停兵节饷,于海防未必有益,于边塞则大有所妨”。该争论发生的背景是 ()

A.太平天国准备进攻南京
B.清朝面临严重的边疆危机
C.日本挑起甲午中日战争
D.列强掀起瓜分中国狂潮

B 解析:材料反映的是晚清时期的“海防”与“塞防”之争。19世纪60年代中叶至70年代,中亚的阿古柏、俄罗斯帝国侵入中国新疆,日本构衅于台

湾,边疆危机凸显,因此出现了清政府内部围绕东南“海防”和西北“塞防”问题的争论,B项正确;太平天国准备进攻南京发生在19世纪50年代,排除A项;甲午中日战争发生在1894年,排除C项;列强掀起瓜分中国狂潮是在19世纪末,排除D项。

- 11.阅读材料,回答问题。

材料一 须知那个时候的中国,要在充斥封建主义旧文化的天地里容纳若干资本主义的新文化,除了“中体西用”还不可能提出更好的宗旨来。如果没有“中体”作为前提,“西用”无所依托,它在中国是落不了户的。

——摘编自陈旭麓《论“中体西用”》

材料二 中国驻法大使郭嵩焘的翻译马建忠于1877年写信给李鸿章,汇报自己来欧洲的思想认识时,指出欧洲各国“讲富者以护商为本,求强者以得民心为要……学校建而智士日多,议院立而下情可达。其制造、军旅、水师诸大端,皆其末焉者也”。

——摘编自郑大华《晚清思想家对民主与科学的追求》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析“中体西用”思想成为当时清政府最佳选择的优势所在。

(2)19世纪晚期,马建忠对于西方的认识已经有所深化,请根据材料二加以说明。

答案:(1)一方面,“中体西用”以维护封建制度为宗旨,适应了维护封建统治的需要;另一方面学习西方先进技术谋求国家富强,直面内忧外患的严峻现实。

(2)承认西方政治制度的优越性;认为西学也有本末之分;西方以制度文化为本,科技工商为末。

第17课 挽救民族危亡的斗争

任务目标	按图索骥
1.知道戊戌维新运动的基本史实,理解维新变法运动在近代中国社会发展进程中所起的作用 2.分析义和团运动的口号和斗争史实,认识农民阶级的局限性和作用 3.列举八国联军侵华的基本史实,了解《辛丑条约》的内容和影响	

问题式预习

一、戊戌维新运动

1.背景

(1)中国在甲午中日战争中战败,被迫签订《马关条约》,民族危机加深。

(2)维新思想兴起

①康有为:撰写《新学伪经考》和《孔子改制考》,为维新变法提供了理论依据,起到了解放思想的作用。

②梁启超:在《时务报》发表《变法通议》等文章,宣传维新思想。

2.经过

(1)1895年,康梁组织“公车上书”,拉开维新运动的序幕。

(2)1898年6月11日,光绪颁布“明定国是”诏书,开始“百日维新”,变法内容涉及政治、经济、军事、文化、教育等方面。

(3)1898年9月21日,慈禧太后囚禁光绪帝,再次临朝训政;康有为、梁启超被迫逃亡海外,“戊戌六君子”被杀于北京菜市口。

3.结果:改革措施除京师大学堂得以保留外,均被废止。

4.失败原因

(1)守旧势力仍很强大。

(2)维新派缺乏可靠的社会基础,没有严密的组织,把希望寄托于并未完全掌握实权的皇帝身上。

5.意义:有利于推动中国民族资本主义的发展和 new 思想的传播,在一定程度上冲击了旧式官僚体制。

二、义和团运动

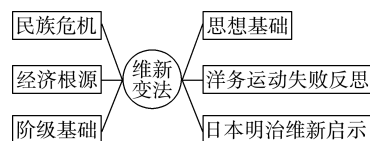
1.背景

(1)《马关条约》签订后,西方列强掀起了瓜分中国的狂潮,民族危机日益加剧。

(2)西方势力深入中国城市、乡村后引发了一系列冲突。

(3)山东人民的反洋教斗争兴起。

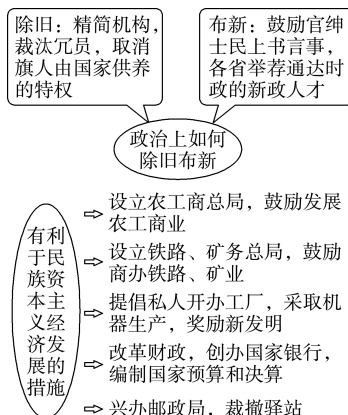
【图解历史】维新变法的背景



【教材开发】阅读教材 P103 导语及“《新学伪经考》《孔子改制考》书影”。思考:这两部著作有何影响?

提示:康有为的这两部著作将孔子遵奉为改革家,为变法维新提供了理论依据,起到了解放思想的作用。

【图解历史】维新变法的内容



2.口号：“扶清灭洋”。

3.经过

开始	发展	失败
山东、直隶一带	进入京津地区 廊坊阻击战 天津保卫战	在中外势力联合镇压下失败

4.如何全面认识义和团运动的历史影响？

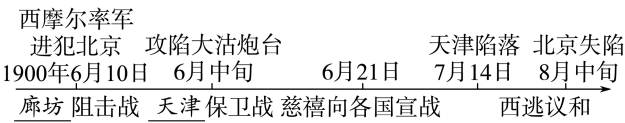
积极性：具有强烈的反帝爱国倾向，它所展现的中国人民不畏强暴的牺牲精神，沉重打击了帝国主义瓜分中国的野心。
局限性：存在明显的盲目排外行为；没有先进阶级的领导，无法阻止中国滑向半殖民地的深渊。

三、八国联军侵华和民族危机的加深

1.借口：镇压义和团运动。

2.经过

(1)北方(1900年)

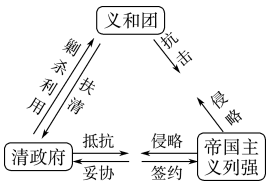


(2)南方：南方各省督抚与英、美等国洽商“东南互保”协议，严重动摇了清政府统治的根基。

3.结果：1901年签订《辛丑条约》

内容	危害	地位、影响
惩办“ <u>首祸诸臣</u> ”；禁止华北等地科举考试5年，禁止中国人成立或加入任何“与诸国仇敌之会”等；改总理衙门为外务部，班列六部之前等	清政府成为“洋人的朝廷”	①《辛丑条约》是中国近代史上主权丧失最严重、赔款数目最庞大的不平等条约 ②标志着中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊
向各国赔款白银4.5亿两，分39年还清，本息共计白银约9.82亿两	加剧了中国的贫困和经济的衰败	
将北京东交民巷划定为使馆区，中国人不得居住，各国可派兵驻守	实际成为“ <u>国中之国</u> ”	
拆除大沽及有碍北京至海通道的所有炮台，各国可在自北京至山海关沿铁路12个重要地区驻扎军队	严重破坏了中国的 <u>主权完整</u>	

【图解历史】义和团运动



【认知升华】如何评价义和团运动的“扶清灭洋”

- (1)“扶清”：有利于争取官兵，却容易放松对清政府的警惕。
- (2)“灭洋”：能动员广大民众参加反帝斗争，却带有盲目性和笼统的排外性。
- (3)“扶清灭洋”：具有爱国性质，突出反映了帝国主义与中华民族的矛盾成为中国社会的主要矛盾。

【教材开发】阅读教材 P106“《辛丑条约》签订现场”及文字信息。思考：《辛丑条约》的签订对中国的主要影响。

提示：《辛丑条约》是中国近代史上主权丧失最严重、赔款数目最庞大的不平等条约；标志着中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

任务型课堂

学习任务一 戊戌变法

1.材料探究

材料一 1895年“公车上书”事件标志着维新派正式形成。他们的政治理想就是在中国建立立宪政治。“君与民共议一国之法”，“以国会立法，以法官司法，以政府行政，而人主总之”。他们主张

在中国实现西方式的三权分立制度，拟订宪法，召开国会，君民共主。

——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

(1)提取材料一信息，并据此分析维新派在制度设计上有何创新，又有哪些保留。

提示:创新:实行立宪政治(君主立宪制);实行立法、行政、司法三权分立。保留:君主的权力和地位。

材料二 戊戌维新,虽时日极短,现效极少,而实二十世纪新中国史开宗明义第一章也。

——梁启超

戊戌变法实开中国近代改革之先河,冲击封建桎梏,刷新风气,启示后人,功不可没。

——马立诚《历史的拐点:中国历朝改革变法实录》

(2)根据材料二,分析两人的观点。

提示:二人的观点是正确的。

分析:戊戌维新运动是一场爱国救亡的政治运动,极大地促进了近代中国人的民族觉醒和思想解放,推动了民主政治的近代化。

2.史论拓展——维新运动对近代社会转型的推动作用

(1)维新运动是一场资产阶级改良运动,是资产阶级变革社会制度的初步尝试。政治上建立君主立宪制,经济上发展民族资本主义,总体上符合历史发展趋势。

(2)维新运动是一场爱国救亡的政治运动。在民族危机加剧的时刻维新派表现出强烈的爱国热情,激发了人们的爱国思想和民族意识。

(3)维新运动是近代中国一场思想解放运动。维新派提倡新学,主张兴民权,对封建思想进行了猛烈的抨击,在社会上起了思想启蒙作用,促进了中国人民的觉醒。

(4)维新运动促进了资产阶级民主革命运动的开展。维新思想的先行作用,成为后来民主革命思想的理论基础;维新改良的失败,使人们认识到非革命不足以实现根本的变革。

3.迁移运用

(1)(2022·全国甲卷)百日维新前,梁启超任教于湖南时务学堂,“所言皆当时一派之民权论”,又窃

印《明夷待访录》《扬州十日记》等禁书,“加以案语,秘密分布,传播革命思想,信奉者日众”,于是“湖南新旧派大哄”。这反映出,当时 ()

- A.革命已成为主要思潮
- B.维新派变法策略未能统一
- C.变法思想的根本转变
- D.维新派侧重动员民众变法

B 解析:由材料“‘所言皆当时一派之民权论’,又窃印《明夷待访录》《扬州十日记》等禁书”可知,梁启超在宣传西方民权学说的同时,还印刷黄宗羲等人的著作进行宣传,说明维新派并未形成统一的思想与策略,故选B项;当时革命并非主要思潮,变法思想也并未发生根本改变,排除A、C两项;维新派并未发动民众,缺乏广泛的群众基础是变法失败的重要原因,排除D项。

(2)(2022·全国乙卷)维新变法期间,湖南巡抚陈宝箴推行变法改革,但在上《请厘正学术造就人才折》中称“康有为平日所著《孔子改制考》一书……其徒和之,持之愈坚,失之愈远,嚣然自命,号为‘康学’,而民权平等之说炽矣”,并奏请销毁《孔子改制考》。这种主张 ()

- A.推动了新旧势力的合流
- B.试图突破“中体西用”的束缚
- C.有助于减少变法的阻力
- D.意在彻底否定变法理论基础

C 解析:根据材料可知,湖南巡抚陈宝箴推行变法改革,但认为康有为所著《孔子改制考》内容较为激进,容易激化矛盾,奏请销毁,以平息争论,进而保证维新变法的实施,其举动有助于减少变法的阻力,故选C项;陈宝箴的主张没有消除双方的矛盾,不可能推动新旧势力的合流,排除A项;陈宝箴的主张不是为了突破“中体西用”束缚,排除B项;“彻底”一词表述过于绝对,排除D项。

学习任务二 义和团运动与近代列强侵华趋势

活动一 义和团运动

1.义和团中既有贫苦农民、手工业者和城市贫民、小商贩和运输工人等下层人民,也有部分官军、富绅甚至王公贵族。这反映出义和团 ()

- A.成分复杂
- B.顺应社会发展潮流
- C.阻止了列强瓜分中国
- D.得到清政府的支持

A 解析:根据材料可知,社会多个阶级、阶层参加义和团运动,说明义和团的成分复杂、组织松散,A

项正确;义和团打着“扶清灭洋”的口号,具有盲目的排外性,不利于中国的近代化,排除B项;义和团运动最终在中外反动势力联合剿杀下以失败告终,并未阻止列强对中国的瓜分,排除C项;清政府最终出卖了义和团,排除D项。

2.义和团运动使列强认识到:“无论欧美日本各国,皆无此脑力与兵力可以统治此天下生灵四分之一”“瓜分一事,实为下策”。这说明义和团运动 ()

- A.阻止了中国滑向半殖民地的深渊
- B.基本颠覆了清朝的统治基础

C.体现了明显的盲目排外思想

D.打击了帝国主义企图瓜分中国的野心

D 解析:根据材料“无论欧美日本各国,皆无此脑力与兵力可以统治此天下生灵四分之一”“瓜分一事,实为下策”可知,义和团运动使列强认识到中国人民拥有强大的力量,打击了帝国主义瓜分中国的野心,D项正确;材料反映的是列强的认识,即瓜分中国的计划不可能成功,并没有体现义和团延缓中国半殖民地化进程,并且该表述不符合史实,排除A项;义和团运动没有把矛头指向清政府,没有颠覆清朝的统治基础,排除B项;义和团运动一定程度上体现了盲目排外思想,但与材料主旨不符,排除C项。

活动二 八国联军侵华与民族危机加深

1.史料探究

材料 从直接的影响来看,八国联军屠杀中国的人民,掠夺中国的财物,逼迫中国要战争赔款,还要中国开通商口岸以便他们长时期地在经济上压榨中国……但从间接的影响来讲,八国联军的侵占行径也同时惊醒了中国这个东方睡狮……八国联军敲开了中国的国门,也让中国从此开始现代化进程,开始参与全球化。

——摘编自新华网

根据材料并结合所学知识,简要分析以上史实对中国局势的影响。

提示:直接影响:加剧了西方列强对中国的政治、经济侵略,给中国人民带来深重的灾难。间接影响:进一步惊醒了中国人,推动了中国的现代化进程,使中国开始参与全球化。

2.迁移运用

(1)1900年,清政府的宣战诏书下来后,两广总督李

鸿章把它看作伪诏,不照办。上海道台余联沅加上张之洞、刘坤一委派的官员,组成代表团同各国领事和谈签约。后朝廷授命仍在上海的李鸿章为“全权议和大臣”。这一现象说明 ()

A.清朝中央与地方存在着信息差

B.李鸿章已全权掌控了清朝的外交

C.清政府统治的根基被严重动摇

D.中国已完全陷入半殖民地的深渊

C 解析:材料反映了清政府宣战诏书下来后,地方官员并没有照办,而是自行与列强和谈,这说明清政府的统治根基被严重动摇,C项正确;材料不能反映清朝中央与地方存在着信息差,排除A项;B项说法错误,当时清朝外交权基本上是清政府掌握,排除;D项是《辛丑条约》签订的影响,与材料时间不符,排除。

(2)《辛丑条约》签订后,各地督抚接连致电军机处,商讨中央能否对地方筹款予以折扣,减轻地方负担。清政府先是允诺督抚所提建议,随后又否定地方提议的减免方案。地方未能实现减免诉求。这反映出 ()

A.地方势力依然受中央掌控

B.中央集权受到严重挑战

C.清末新政未取得明显效果

D.财政危机困扰着地方政府

A 解析:根据材料“清政府先是允诺督抚所提建议,随后又否定地方提议的减免方案。地方未能实现减免诉求”可知,督抚仍然受制于中央,中央权力大于地方,故选A项,排除B项;清末新政此时尚未开始,排除C项;“财政危机困扰地方政府”表述不全面,排除D项。

课后素养评价(十七) 挽救民族危亡的斗争

基础性·能力运用

知识点1 戊戌维新运动

1.1894年春,适逢甲午惨败,日本逼签条约,康有为等人联络各省官员上书宣统帝,要求拒签条约,进行资产阶级革命,史称“公车上书”。以上表述中需要更正的地方有几处 ()

A.2处

B.3处

C.4处

D.5处

C 解析:1895年,甲午中日战争中国惨败,康有为等

人联络数千名举人上书光绪帝,并未要求拒签条约,也未进行资产阶级革命,故有4处错误,故C正确。

2.戊戌变法期间,光绪帝下诏,乡、会试及岁科各试,废八股,改试策论。后依张之洞建议,乡试以历代掌故为主,兼及五洲各国政艺,“会试亦如之”。这反映了当时 ()

A.近代教育体制得到确立

B.“中体西用”治国理念盛行

C.科举制的废除成为共识

D.社会发展需要新式人才

D 解析:根据材料可以看出,戊戌变法中主张废除科举制度,改行策论取士,主要是为社会发展培养新式人才,D项正确;“确立”表述错误,排除A项;洋务运动失败,“中体西用”理念并没有盛行,排除B项;C项表述过于绝对,排除。

知识点 2 义和团运动

3.有学者指出:义和团运动无疑比洋务派、改良派表现了更多的反侵略勇气,但破产小农和手工业者复归自然经济的强烈愿望又限制了他们的眼界。该学者意在强调,义和团运动 ()

A.具有反帝爱国的精神

B.较改良派更加的激进

C.无法超越阶级的局限

D.与以往农民运动无异

C 解析:根据材料可知,该学者的评价侧重于义和团运动的局限性,即无法超越阶级的局限(复归自然经济),仍属于旧式农民运动,C项正确。

知识点 3 八国联军侵华

4.导致清政府被迫签订《辛丑条约》的战争是 (D)

A.鸦片战争

B.第二次鸦片战争

C.甲午中日战争

D.八国联军侵华战争

5.八国联军侵华期间,南方各省督抚与列强协议互保,在清政府对列强宣战之际,更是公然宣称:“此乱命也,粤不奉诏。”这表明 ()

A.清政府成为“洋人的朝廷”

B.列强势力加速渗透

C.义和团运动以失败告终

D.清政府中央权威严重受挫

D 解析:根据材料“南方各省督抚与列强协议互保”“此乱命也,粤不奉诏”并结合所学知识可知,东南互保将南方各省与中央政府进行了分割,实质上

加强了地方自治,否认了中央权威,动摇了清政府的统治,说明地方督抚势力扩张,故选D项;《辛丑条约》的签订,标志着清政府成为“洋人的朝廷”,排除A项;东南互保使互保地区免受义和团与八国联军战争的波及,列强侵略势力没有扩大,排除B项;材料与义和团运动无关,排除C项。

知识点 4 民族危机的加深

6.某条约规定:“上谕以永禁或设、或入与诸国仇敌之会,违者皆斩……各省抚督文武大吏暨有司各官,于所属境内均有保平安之责,如复滋伤害诸国人民之事……必须立时弹压惩办。”关于该条约的说法,正确的是 ()

A.该条约为1900年签订的《辛丑条约》

B.导致清政府成为“洋人的朝廷”

C.保护了中国人民反帝斗争

D.导致列强掀起瓜分中国狂潮

B 解析:根据材料“上谕以永禁或设、或入与诸国仇敌之会……必须立时弹压惩办”可知,清政府禁止中国人民进行反帝运动,这表明清政府完全成为列强统治中国的工具,即清政府成为“洋人的朝廷”。

7.孙中山在《建国方略》中指出,以庚子失败为界,此前“举国舆论莫不目予辈为乱臣贼子、大逆不道”,“之后,则鲜闻一般人之恶声相加,而有识之士,且多为吾人扼腕叹息,恨其事之不成矣”。这主要是因为 ()

A.中国资产阶级力量迅速壮大

B.清政府成为帝国主义统治中国的工具

C.人们彻底认清了清政府的反动本质

D.义和团运动沉重地打击了帝国主义

B 解析:结合所学知识可知,“庚子失败”指的是八国联军侵华战争中清政府战败。随后签订的《辛丑条约》使清政府成为“洋人的朝廷”,成为帝国主义统治中国的工具,这促使举国舆论偏向同情革命,故B项正确;中国资产阶级力量迅速壮大与材料主旨不符,故A项错误;“彻底认清了”表述过于绝对,故C项错误;“义和团运动沉重地打击了帝国主义”的说法与材料无关,故D项错误。

综合性·创新提升

8.1897年底,湖南巡抚陈宝箴上奏光绪帝,请求变法,至要者用人、理财和练兵三事。不几日,康有为亦向清政府呈递《上清帝第五书》,认为宜速开国会、定宪法。这反映了 ()

A.陈、康变法指导思想有本质差异

B.民族资产阶级救亡的迫切心情

C.光绪帝对待变法的态度十分消极

D.维新派缺乏变法的系统性主张

A 解析：根据材料“至要者用人、理财和练兵三事”可知，陈宝箴的变法主张没有脱离“中体西用”的范畴，主要学习西方的先进科学技术；根据材料“宜速开国会、定宪法”可知，康有为主张学习西方政治制度。两者的主张存在本质上的差别，故选 A 项；湖南巡抚陈宝箴是地主阶级的代表，不是民族资产阶级，排除 B 项；材料并未强调光绪帝的态度，排除 C 项；维新派强调当今要务应为开国会、定宪法，有变法的系统性主张，排除 D 项。

9. 八国联军攻陷天津和北京后，以一批江南绅商为主体的社会力量组织和动员社会资源，在战争状态尚未结束的时候，就自行设法深入华北战区，以救助战争难民，特别是流落在当地的南方人士。这表明

()

- A. 清政府注重难民救助问题
- B. 跨区域救济具有自发性的特点
- C. 清末的社会救济趋于完善
- D. 群众性反帝爱国斗争日益发展

B 解析：材料“以一批江南绅商为主体的社会力量”“就自行设法深入华北战区”体现的是地方精英跨区域救济的自发性，故 B 项正确；材料体现的是民间自发救助，而非政府行为，故 A 项排除；材料未涉及救济制度，C 项排除；D 项与题干主旨无关，排除。

10. 《辛丑条约》明确规定：“中国国家应允由诸国分应主办，会同酌定数处留兵驻守，以保京师至海通道无断绝之处。今诸国驻防之处，系黄村……山海关。”这一规定

()

- A. 引发列强掀起瓜分中国的狂潮
- B. 使中国开始卷入资本主义世界市场
- C. 表明列强侵华进入资本输出阶段
- D. 严重破坏了中国的主权和国防安全

D 解析：结合所学知识可知，“列强掀起瓜分中国的狂潮”发生在 19 世纪末，而《辛丑条约》签订于 1901 年，A 项不符合题意，排除；“中国开始被迫卷入资本主义世界市场”是在鸦片战争后，B 项不符合题意，排除；C 与题干所述不符，排除；列强驻兵使北京直接暴露在列强的军事威胁之下，使中国

的主权和国防安全遭到破坏，D 项符合题意。

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 东西各国之强，皆以立宪法开国会之故。国会者，君与国民共议一国之政法也。盖自三权鼎立之说出，以国会立法，以法官司法，以政府行政，而人主总之，立定宪法，同受治焉。人主尊为神圣，不受责任，而政府代之。东西各国皆行此政体，故人君与千百万之国民，合为一体，国安得不强？吾国行专制政体，一君与大臣数人共治其国，国安得不弱？

——摘编自康有为《请定立宪开国会折》

材料二 自戊戌至今，出游于外者八年，寝卧寝灌于欧美政俗之中，较量于欧亚之得失……中国数千年之文明实冠大地，然偏重于道德、哲学，而于物质最缺然。夫百年来欧人之强力占据大地者，非其哲学之为之也，又非其民权、自由致之也，以物质之力为之也……以吾遍游欧美十余国，深观细察，校量中西之得失，以为救国至急之方者，则惟在物质一事而已……惟有工艺、汽电、炮舰与兵而已。

——摘编自康有为《物质救国论》

- (1) 材料一反映了康有为在变法时期持什么主张？
- (2) 材料二中康有为所说“物质”大致指什么？
- (3) 根据材料并结合所学知识，你如何看待康有为思想的前后变化？

答案：(1) 主张：反对君主专制，主张立宪法开国会，实行君主立宪。

(2) “物质”：不仅指坚船利炮（先进的军事技术、装备），更指鼓励发展资本主义经济。

(3) 看法：康有为思想的前后变化是基于西方压迫危局下中国国情的变化，康有为的改革思想演变折射中国先进知识分子救亡图存、富国强兵的政治主张和诉求。甲午中日战争战败后主张制度改革，实行君主立宪制。变法失败后周游世界，主张器物（物质、经济）变革。反映了康有为的家国情怀和责任担当，在一定程度上推动了中国社会的进步，有积极意义。由于阶级的局限性，康有为依然没有找到正确的符合中国国情的救国主张。



单元活动构建

晚清中国的“冲击与反应”

【主题性概述】

鸦片战争后的数十年间,清政府被迫签订了一系列不平等条约,国家陷入内忧外患的严重局面,逐步沦为半殖民地半封建社会。中国面临“数千年未有之大变局”。

(1)洪秀全发动农民起义,建立太平天国,试图推翻清朝。清政府推行洋务运动,试图解决国弱民贫问题。这些都未能挽救国家落后挨打的局面。

(2)甲午中日战争后,帝国主义对中国的侵略日益加深,中国的民族危机不断加剧,维新派掀起了一场旨在救亡图存的戊戌变法运动。1900年,义和团运动高涨,八国联军趁机侵略中国。清政府被迫与侵略者签订了《辛丑条约》,中国的民族危机全面加深。

构建任务一 冲击:列强的侵略与文明间的碰撞

「学术性观点」

观点一 今日者,我即欲驱而远之,画疆自守,亦势有所不能。盖今之天下,乃地球合一之天下也,全地球东西两半球,所有大小各国,无不入我之市,旅我之疆,通好求盟,此来而彼往。

——王韬《弢园尺牍续钞》

观点二 以英国为首的西方殖民主义侵略者的隆隆炮声,在客观上为中国人推开了一扇观察与了解“天朝大国”以外世界的门窗。中国在与西方世界屈辱的接触过程中,也开始了步履维艰的近代化进程。站在中国近代史开端的中华民族有识之士和广大中国人民,开始反思封建专制主义统治制度的没落与腐朽,为维护民族尊严、捍卫国家主权,与西方侵略者展开了长期的不屈斗争,为挽救民族危亡、探求民族强盛之途,开始了艰难的探索。

——摘编自姜涛、卞修跃《中国近代通史(第二卷)》

「开放性活动」

情境材料:中国的近代史是一部屈辱史。随着西方殖民者的入侵,中国失去了领土和主权的完整,失去了独立与平等地位。但同时,中国的近代史也是一部社会转型的历史。在中国人遭受殖民侵略的同时,更为先进的工业文明也不断传入,在寻求解放的进程中,中国人民完成了社会的转型。殖民侵略给中国带来的影响是双面性的,如何正确看待它,考验着我们每一个人。

——摘编自《中学历史教学论丛》

问题:根据上述材料,围绕“西方的殖民侵略与中国的近代化”这一主题,并结合中国近代史知识,自拟论点加以阐述。(要求:观点明确,逻辑清晰,史论结合)

解答:示例一

论点:西方的殖民入侵不利于中国的近代化。

阐述:19世纪中期,英国完成工业革命,为获得更多的商品销售市场和原料产地,发动鸦片战争,清政府战败被迫签订《南京条约》,中国丧失部分领土、关税等主权,开始沦为半殖民地半封建社会;1894年甲午中日战争,中国战败,被迫签订《马关条约》,进一步丧失政治、经济等主权,中国半殖民地半封建化程度大大加深;1900年,八国联军侵华战争,签订《辛丑条约》,中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

由此可见,近代闯入中国的外来者使中国失去了诸多主权,失去了独立与平等地位,使中国沦为半殖民地半封建社会,不利于中国的近代化。

示例二

论点:西方殖民入侵客观上有利于中国的近代化。

阐述:19世纪60年代,在外来先进工业文明的影响下,为了挽救封建统治,地主阶级兴起洋务运动,创办军事工业、民用工业,发展近代教育,筹划近代海防,开启了中国近代化的序幕。1898年,以康有为、梁启超为首的维新派开展维新变法,主张在中国实行君主立宪制,发展资本主义经济,推动中国政治近代化。

由此可见,西方殖民侵略的同时也传入了工业文明,客观上推动了中国近代化的进程。

「常规性活动」

- 1.“它标示的不只是这场战争胜败的严峻性，更因为它标示着以商品和资本来改变中国传统社会的轨道，作为中国的近代与中世纪的分界线，是显而易见的。”材料中的“它”指的是（ ）

A.1840—1842 年的鸦片战争
B.1894—1895 年的甲午中日战争
C.1900—1901 年的八国联军侵华
D.1937—1945 年的抗日战争

A 解析：根据材料并结合所学知识可知，鸦片战争打破了中国闭关自守的状态，使中国的封建自然经济逐步瓦解，为中国资本主义产生和发展创造了条件。由此可知，材料中的“它”指的是 1840—1842 年的鸦片战争，A 项正确。

- 2.1874 年，日本出兵侵略台湾。最后中日双方签订了《北京专约》，中国承认日本对台出兵是正义行为。“该事件真正决定了中国的命运，它向全世界宣布，富饶的清朝愿意任人宰割，而不愿意用武力抵抗”。这一事件（ ）

A.致使台湾由日本正式割占
B.加速了中国半殖民地化进程
C.使清政府成为列强侵华的工具
D.迫使清政府放弃了朝贡体制

B 解析：根据材料“中国承认日本对台出兵是正义行为”“富饶的清朝愿意任人宰割，而不愿意用武力抵抗”可知，清政府的妥协必然引来列强侵略，加速了中国半殖民地化进程，B 项正确；1895 年《马关条约》签订后，日本正式割占台湾，A 项错误；1901 年《辛丑条约》的签订，使清政府沦为列强侵华的工具，C 项错误；材料中未提及清政府是否放弃朝贡体制，D 项错误。

- 3.义和团运动在山东爆发，并迅速发展至直隶，在进入京津地区以后，引起全国范围内的强烈反响。在长城内外、黄河中下游、长江两岸、两广、西北和西

南的边远地区，都有反帝活动与义和团运动相呼应。这一现象反映了当时（ ）

A.中国社会矛盾已趋于汇流
B.民主革命思潮广泛传播
C.中西方之间矛盾十分尖锐
D.反帝反封建顺应时代潮流

C 解析：根据材料可知，义和团运动爆发之后发展非常迅速，在进入京津地区以后，在全国范围内都出现了与其性质相同的反帝爱国运动，这一现象反映出当时中西方之间矛盾十分尖锐，故选 C 项；材料仅提及了中国与西方帝国主义国家之间的民族矛盾，并没有涉及其他矛盾，排除 A 项；义和团运动的指导思想是“扶清灭洋”，即支持清政府，这并不是民主革命思潮，排除 B 项；“扶清灭洋”能够体现出义和团运动的反帝思想，但没有反封建的思想，排除 D 项。

- 4.某历史学习小组在学习完“1840—1901 年西方列强侵华战争”的内容后，拟定了一个研究性学习的主题（见下表）。下列选项中，你认为最适合的主题是（ ）

主题： (1840—1901 年)	鸦片战争→《南京条约》
	甲午中日战争→《马关条约》
	八国联军侵华战争→《辛丑条约》

A.列强入侵与民族危机
B.中国军民的奋起抵抗
C.中国工业化步履艰难
D.变法改革救亡图存

A 解析：根据材料并结合所学可知，鸦片战争中国战败，被迫签订了《南京条约》，甲午中日战争后被迫签订丧权辱国的《马关条约》，八国联军侵华战争后被迫签订《辛丑条约》，体现了列强入侵和民族危机不断加深，A 项正确；B、C、D 三项材料均未涉及，排除。

构建任务二 反应：救亡图存与西学东渐

「学术性观点」

观点一 首先，清政府对洋务现代化的支持是三心二意的。清政府对封建势力的妥协，使它无法通过传统农业为洋务现代化征得更多的资金。其次，由于受西

方列强多次战争的打击以及国内人民起义的影响，清政府的社会控制力已大大减弱，已不能对社会资源进行有力的支配，因而没有足够的能力推进中国的现代化运动。由于太平天国运动的打击，清中央政权的权

力出现了下移的趋向,这使其无法动员全国之力推动洋务运动的开展。

——摘编自周建波《洋务运动与中国早期
现代化思想》

观点二 “国家”与“社会”的良性互动,使得在民族危机不断加深的近代中国,民族资本主义获得初步发展,政治改良也提上议事日程,尤其引人注目的是出现了民间社会发展的“黄金时代”,甚至依稀可见近代市民社会的雏形。但令人不无遗憾的是,这种良性互动关系未能得以长期维持,加之社会自身存在种种难以克服的缺陷,导致近代中国始终无法孕育出成熟的市民社会,也无从根本改变一以贯之的强国家弱社会的结构性特征,更难以使近代中国走上独立富强的发展之路。

——摘编自朱英《转型时期的社会与国家:
以近代中国商会为主体的历史透视》

「开放性活动」

情境材料:《格致新报》由上海人朱开甲于1898年3月在上海创办。该报设有回答读者提问的专栏,至该报终刊时,共有答问242条,其分类如下:

序号	类别	数字	比例(%)	序号	类别	数字	比例(%)
1	日常生活现象	45	18.6	8	地理	8	3.3
2	应用科学	33	13.6	9	趣味问题	8	3.3
3	时务	24	9.9	10	生理	7	2.9
4	物理	20	8.3	11	化学	6	2.5
5	天文	18	7.4	12	军事	5	2.1
6	生物	15	6.2	13	其他	43	17.8
7	医学	10	4.1	14	总计	242	100

——摘编自熊月之《西学东渐与晚清社会》

问题:根据材料并结合所学知识,就材料任意一点或整体拟定一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,持论有据,论证充分,表述清晰)

解答:示例一

论题:甲午中日战争战败后应用科学引起了国人的高度关注。

阐述:据表格数据可知,所列问题中应用科学所占比例较大,体现出1898年中国的时代要求。鸦片战争

后,向西方学习的新思潮萌发,西学关注度日渐提升。洋务运动主张学习西方科技,应用科学备受社会关注。中日战争战败后,列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机加深,实业救国思潮兴起,社会对应用科学的需求更加强烈。据此可知,注重实用的应用科学受时人关注,体现了19世纪末的中国时代特征。

示例二

论题:19世纪末中国社会对时务的关注度较高。

阐述:据表格数据可知,关于时务的问题占了相当大的比例。甲午中日战争战败,中国半殖民地半封建社会程度进一步加深,也宣告了洋务运动的破产,寻求新的救国之路的任务摆在人们面前。1898年,正值列强瓜分中国之际,民族危机严重。救亡图存成为时代的主题,对时务问题的关注日渐升温。以康有为、梁启超为代表的维新派宣传维新变法思想,推动了时人对救亡、实业等问题的关注。由此可知,1898年国人关注时务问题,既体现了时代的主题,也在一定程度上反映了近代思想解放潮流的影响。

「常规性活动」

1.徐继畲在《瀛寰志略》中将中国居于世界文明的最高层次,把西方相对弱势国家称为“夷”,将英国、美国等强国置于与“华”相等的地位。这反映出当时

()

- A.“中体西用”指导社会革新
- B.近代工业文明冲击传统观念
- C.西方地理知识开拓民众视野
- D.开明知识分子反思君主专制

B 解析:徐继畲将英、美等西方强国置于与中国同等位置,说明近代工业文明对传统的“天朝上国”观念造成了一定的冲击,B项正确;“中体西用”思想是在洋务运动时期提出的,与徐继畲所处时间不符,排除A项;材料未涉及民众视野的变化,也未涉及徐继畲对君主专制的反思,排除C、D两项。

2.1872年,李鸿章筹划创办轮船招商局。轮船招商局开办后,要消耗大量燃料,于是刺激了煤矿开采业的发展;要解决原料问题,于是有了有色金属矿厂

的开办;又产生陆上运输的问题,于是导致了铁路的修建;因铁路的修建需要大量优质钢材,于是1890年筹办汉阳铁厂。这表明轮船招商局的创办

()

- A.满足了近代交通运输的需求
- B.推动了近代民族工业的产生
- C.有利于推动中国经济近代化
- D.引发了中国经济结构的变动

C 解析:根据材料可知,由于轮船招商局的刺激,产生了一批新兴的企业,而这些企业又是发展近代工业和经济必不可少的,故轮船招商局的创办有利于推动中国经济近代化,C项正确;当时铁路的修建是为了服务于洋务企业,且“满足了”说法过于绝对,排除A项;近代民族工业是在外国列强经济侵略的刺激和洋务运动的诱导下诞生的,并非仅靠一家洋务企业的推动,排除B项;中国经济结构的变动在鸦片战争后就开始了,表现为自然经济逐渐瓦解,排除D项。

3.下图是一部中国近代史著作“第二章”内容的目录。

根据所学知识判断,该章内容的主题应是 ()

第二章

第一节 中外关系的表面和缓与列强加紧在华掠夺利权

第二节 民族资本主义经济的初步发展

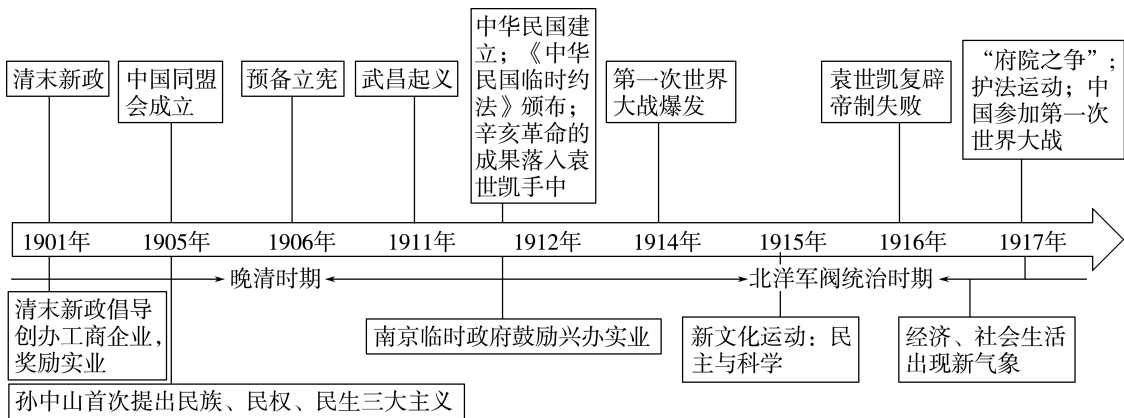
第三节 新型知识分子群体的形成

第四节 社会各阶级的政治动向

- A.洋务运动和中国早期的近代化
- B.维新变法思想的形成和传播
- C.新政形势下社会政治的变动
- D.挽救民族危亡的斗争

C 解析:根据材料可知,该著作体现了近代中国社会在政治方面列强侵略、经济方面民族资本主义经济发展、文化方面知识分子群体等社会政治的变动,即体现了新政形势下社会政治的变动,C项正确;材料没有涉及洋务运动,无法得出相关的结论,A项错误;材料没有体现维新变法思想的形成和传播,B项错误;D项无法全面归纳该章的内容,排除。

时空定位



单元线索

1911年10月武昌起义爆发后,各省纷纷响应。这场革命推翻了清朝,结束了君主专制制度,建立了资产阶级民主共和国。袁世凯夺取革命果实后,逐步建立起北洋军阀的独裁统治。以孙中山为首的革命党人,为反对袁世凯的倒行逆施进行了不懈斗争。

- **改革与革命**——面对西方列强的侵略和统治危机的加深,清政府开展了新一轮的自救运动——“新政”,但进一步暴露出其腐朽反动的本质,加速了革命的到来和其自身的灭亡。辛亥革命后建立了中华民国,颁布了《中华民国临时约法》,推翻了君主专制制度,辛亥革命拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕。
- **迷茫与探索**——袁世凯夺取革命果实后,中国进入北洋军阀统治时期。面对袁世凯及其继任者的黑暗统治和倒行逆施,以及日本的侵略,以孙中山为代表的革命者和爱国人士,进行了一系列维护共和及国家主权的斗争。
- **新气象与新思想**：——中华民国建立后,民众日常生活中出现种种新气象;新文化运动推动了思想文化的革新。

第 18 课 辛亥革命

任务目标	按图索骥
1.了解孙中山三民主义的基本内容 2.理解辛亥革命与中华民国建立对中国结束封建君主专制、建立民国的意义及局限性	

问题式预习

一、资产阶级民主革命的兴起

1.清末新政(社会背景)

(1)概况:1901年初,清政府试图通过“新政”进行“自救”,在官制、军事、商业、教育等方面进行了一系列改革。

(2)结果:清政府不可能为中国找到真正的出路。使越来越多的人认识到:只有推翻这个政府,中国才有希望。

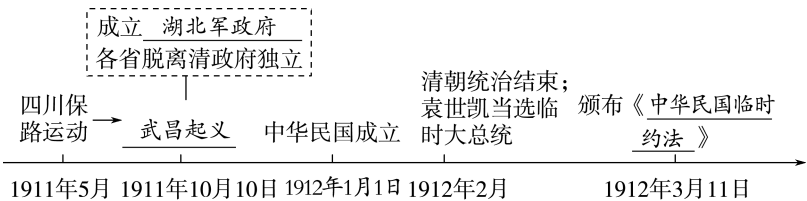
2.孙中山领导的革命运动(革命条件)

领域	准备活动
组织基础	1894年11月在檀香山组织兴中会,走上革命道路 1905年8月20日,与黄兴等人在日本东京创建全国性的资产阶级革命政党中国同盟会,促进了革命运动的发展
思想基础	中国同盟会纲领:驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权三民主义: 在中国同盟会机关报《民报》发刊词中,孙中山首次提出民族、民权、民生三大主义
军事基础	组织多次反清武装起义,其中1911年4月27日的广州黄花岗起义引起了巨大震动

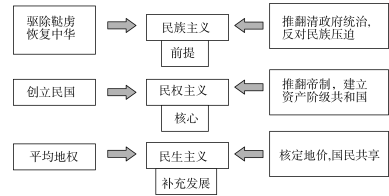
3.预备立宪:1906年9月,清政府宣布预备立宪;1908年8月,清政府颁布《钦定宪法大纲》;1911年5月,清政府组织“皇族内阁”,不少立宪派人士感到失望,转而支持革命。

二、武昌起义与中华民国的建立

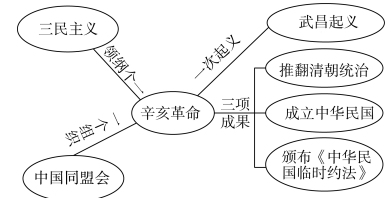
1.革命进程(填写时空坐标)



【图解历史】三民主义的内容



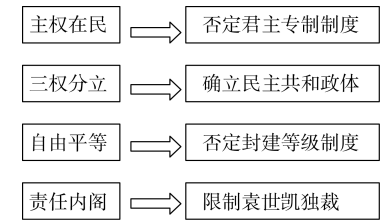
【图解历史】辛亥革命



【教材开发】阅读教材 P112“历史纵横”。思考:保路运动和武昌起义的爆发有何关系?

提示:清政府为镇压四川保路运动,将湖北新军西调,导致武汉地区兵力空虚,给武昌起义创造了条件。

【图解历史】《中华民国临时约法》的意义



【图解历史】辛亥革命的五个“第一”

辛亥革命的五个「第一」	①	建立了第一个资产阶级革命团体	兴中会
	②	创建了近代中国第一个全国性的资产阶级革命政党	中国同盟会
	③	建立了亚洲第一个资产阶级民主共和国	中华民国
	④	颁布了中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件	《中华民国临时约法》
	⑤	完成了近代以来中国社会的第一次巨变	

- 答案:(1)①—c ②—a ③—d ④—b

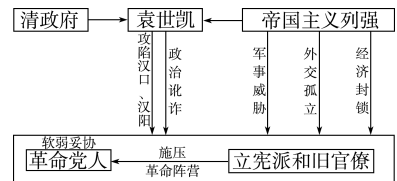
三、辛亥革命的历史意义

2. 辛亥革命有什么积极意义?

(2)思想上:传播了民主共和理念,推动了中华民族思想解放。

(4)其他:促使思想文化和社会风俗等方面发生新的变化。

【图解历史】辛亥革命失败过程



(2)缺乏一个能够提出科学的革命纲领、能够发动广大民众,以及组织的革命政党的领导。

任务型课堂

学习任务一 《中华民国临时约法》的颁布

否定了君主专制；中华民国主权属于国民全体，体现了主权在民（人民主权）的理念；国民一律平等，体现平等的理念；享有言论、著作等自由，体现维护人民自由权利的理念；人民有选举权与被选举权，体现了维护人民民主权利的理念；实行三权分立的政治体制，国务员副署权利的规定体现权力制衡的理念。

2. 史论拓展——对《中华民国临时约法》的评价

(1) 进步性

①规定国家主权属于全体国民,参议院行使立法权和弹劾权,否定了君主专制政体,反映了资产阶级革命派希望在中国实现资本主义民主政治,建立资产阶级共和国的愿望,使民主共和观念深入人心。

②规定国内各民族一律平等以及国民的基本权利，从根本上否定了封建等级制度，有利于民族资本主

临时大总统……总揽政务,公布法律……受参议院弹劾后,由……特别法庭审判之。

国务员于临时大总统提出法律案、公布法律及发布命令时，须副署之。

——节选自《中华民国临时约法》

根据上述材料,指出《中华民国临时约法》在国家治理观念上有哪些进步性。

提示:《中华民国临时约法》体现了法律至上、依法治国的理念;建立中华民国,实行民主共和制,

义的发展。

③体现了行政、立法、司法三权分立的政治体制，具有资产阶级共和国宪法的性质，促进了中国政治的近代化进程。

(2)局限性

①它掩盖了阶级的不平等，广大劳动人民并没有真正获得民主权利。

②由于资产阶级革命派的软弱性和妥协性，仅凭一纸空文限制袁世凯权力的目的是很难实现的。

3.迁移运用

1912年3月8日，南京临时政府参议院通过《中华民国临时约法》，并于袁世凯在北京就任临时大总统的次日(3月11日)由孙中山颁布。南京临时政

府通过《中华民国临时约法》意在 ()

- A.传播民主共和理念
- B.敦促清帝加紧退位
- C.保卫民主革命成果
- D.获取广大民众支持

C 解析：结合所学知识可知，《中华民国临时约法》的颁布是为了防止袁世凯专权，保卫民主革命成果，故选C项；辛亥革命传播了民主共和理念，排除A项；1912年2月清政府颁布《清帝逊位诏书》，排除B项；孙中山颁布《中华民国临时约法》意在防止袁世凯专权，维护民主政治，而不是获取广大民众支持，排除D项。

学习任务二 辛亥革命的历史意义

1.材料探究

材料一 辛亥革命是近代中国第三次政治变革。与前两次政治变革相似，辛亥革命没有完成近代中国政治转型的任务，两次政治危机的爆发与军阀割据局面的形成，导致近代中国进入了十年军阀混战的时期，共和理想破灭。

——摘编自周泉《辛亥革命与近代中国政治变革的根本困境及启示》

(1)根据材料一并结合所学知识，简析“辛亥革命没有完成近代中国政治转型的任务”的原因。

提示：缺乏科学的革命纲领；没有发动广大民众；内忧外患不断；资产阶级革命派的软弱性与妥协性；帝国主义与袁世凯的阻挠和破坏。

材料二 辛亥革命不但是一次政治革命，同时也是一次文化革命，一次资产阶级新文化反对封建阶级旧文化的革命。辛亥革命后，服饰纷呈，应有尽有。中华民国建立之后，大力推行“剪辫易服”“废止缠足”等法令，传统的婚姻习俗和社交礼仪也发生改变。在教育方面，平民教育、美感教育、科学教育等各种教育思潮此起彼伏，教育逐渐走向现代化和科学化。

——摘编自冉婵《辛亥革命与中国社会发展的新模式探析》

(2)根据材料二并结合所学知识，说明“辛亥革命不但是一次政治革命，同时也是一次文化革命”的理由。

提示：辛亥革命推翻了清朝统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立起共和政体，因而辛亥革命是一次“政治革命”；辛亥革命传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放，改变了近代中国的传统习俗，促进了教育的现代化和科学化，因而也是一次“文化革命”。

2.史论拓展——从不同角度认识辛亥革命的历史意义

政治角度	辛亥革命推翻了腐朽的清朝，结束了统治中国长达2 000多年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个民主共和国，具有划时代的历史意义
思想角度	辛亥革命是一场深刻的思想启蒙运动。它使民主共和的观念深入人心，提高了人们的政治热情。南京临时政府采取移风易俗的措施，使人们的精神风貌发生了很大变化
经济角度	辛亥革命动摇了封建主义的经济基础，在社会上迅速掀起了兴办实业的热潮，对中国工业化的发展起到了推动作用
社会角度	辛亥革命冲击了旧的生活方式和习俗，移风易俗，使人们的社会生活发生了变化

3.迁移运用

(1)(2021·浙江卷)对辛亥革命的认识，中共中央在第一次对时局的主张中指出：“辛亥革命战争有两个意义，一个是反对满洲帝政之民主运动，一个是反对外力压迫之自强运动。”这一认

识强调这场革命 ()

- A. 完成了民族独立任务
- B. 反帝反封建的内涵
- C. 改变了中国社会性质
- D. 传播了民主科学精神

B 解析:“反对满洲帝政之民主运动”强调反封建求民主,“反对外力压迫之自强运动”强调反帝以自强,故选 B 项;辛亥革命没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务,排除 A 项;辛亥革命没有改变中国社会性质,中国仍是半殖民地半封建社会,排除 C 项;新文化运动传播了民主科学精神,排除 D 项。

(2)民国初年,国民获得了一些政治权利。在国家政治结构中,经由普选产生的议会机构拥有较高的权威,包括大总统在内的各种重要官职,均

需通过选举方能产生;各项法律政令和重大行政事务,亦需经批准方可实施。这说明辛亥革命

()

- A. 推动了民主政治进程
- B. 满足了人民当家作主的愿望
- C. 打击了帝国主义势力
- D. 完成了反帝反封建革命任务

A 解析:根据材料“国民获得了一些政治权利。在国家政治结构中,经由普选产生的议会机构拥有较高的权威”并结合所学知识可知,这一变化体现了民主政治的发展,说明辛亥革命推动了民主政治进程,故选 A 项;人民当家作主愿望的实现是在中华人民共和国成立后,排除 B 项;材料没有涉及帝国主义,排除 C 项;反帝反封建革命任务完成的标志是中华人民共和国的成立,排除 D 项。

课后素养评价(十八) 辛亥革命

- 1.1894 年,孙中山在檀香山创立了中国第一个资产阶级革命团体兴中会,并把斗争纲领概括为“驱除鞑虏、恢复中华、创立合众政府”。该纲领 ()

- A. 比三民主义思想有了进一步的发展
- B. 推动了资产阶级民主革命运动的兴起
- C. 体现了孙中山彻底的反帝反封建立场
- D. 反映了兴中会的宗旨是建立资产阶级共和国

B 解析:孙中山成立资产阶级革命团体兴中会领导革命运动,确立纲领明确了斗争目标,推动了资产阶级民主革命运动的兴起,故选 B 项;当时三民主义尚未形成,排除 A 项;“彻底”说法不符合史实,排除 C 项;D 项为纲领的内容,不是实质,排除 D 项。

- 2.下图漫画选自 1911 年 10 月 13 日出版的《神州日报》,对漫画反映的历史信息解读正确的是 ()



革命党之轰击 新军之哗变 官场之逃避 上海报馆之忙碌

- A. 辛亥革命获得民众广泛支持
- B. 辛亥革命以上海为领导中心
- C. 北伐战争基本推翻军阀统治
- D. 新闻媒体高度关注武昌起义

D 解析:根据材料“1911 年 10 月 13 日出版的《神州日报》”“革命党之轰击”并结合所学知识可知,漫画反映的历史事件是武昌起义,且漫画出自报纸,体现了新

闻媒体对武昌起义的关注,故选 D 项;结合所学知识可知,武昌起义并没有获得民众的广泛支持,排除 A 项;材料中仅涉及上海报馆,不能直接得出上海是辛亥革命的领导中心,排除 B 项;结合漫画信息“革党”“新军”可知,该事件是武昌起义,并非北伐战争,且北伐战争开始于 1926 年,排除 C 项。

- 3.宣统皇帝的退位诏书写道:“今全国人民心理多倾向共和……予亦何忍以一姓之尊荣,拂兆民之好恶?”这份诏书 ()

- A. 标志着中华民国的诞生
- B. 宣告了中国君主专制制度的终结
- C. 反映了辛亥革命取得彻底胜利
- D. 意味着反封建的革命任务已完成

B 解析:根据材料“这被称为中国历史上最后一份皇帝诏书”可知,其意味着中国君主专制制度的终结,故 B 项正确;溥仪皇帝退位之前中华民国已经诞生,排除 A 项;辛亥革命没有改变中国半殖民地半封建的社会性质,反封建的任务没有完成,所以辛亥革命没有取得彻底胜利,排除 C、D 两项。

- 4.学者陈旭麓认为,辛亥革命“为 2 132 年的历史打了一个用铁和血铸成的句号……它是一条分界线。”作者认为辛亥革命成为“分界线”的主要理由是

()

- A. 辛亥革命结束了君主专制制度

- B.辛亥革命改变了中国的社会性质
C.辛亥革命实现了生活上的移风易俗
D.辛亥革命促进了民族资本主义的发展

A 解析：根据材料可知，该学者认为辛亥革命成为“分界线”的主要理由是辛亥革命推翻了清朝的统治，结束了两千多年的封建君主专制制度，故选 A 项；辛亥革命后，中国依然是半殖民地半封建社会，排除 B 项；材料并未体现辛亥革命对社会习俗的影响，排除 C 项；材料并未涉及民族资本主义的发展，排除 D 项。

5. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 辛亥革命发生前，中国社会各阶级和政治力量所进行的社会运动存在着一些共同缺陷，比如缺乏坚强有力的组织领导和阶级基础，缺乏明确系统的指导思想和先进合理的制度建构等。相比之下，辛亥革命是一场有主义指导、有政党领导、有阶级基础、有制度建构的革命运动，它拉开了近代以来中国发生深刻社会变革的序幕。

——金民卿《深刻认识辛亥革命的伟大历史意义》

材料二 1911 年 10 月 10 日，武昌城头枪声一响，拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕。辛亥革命极大促进了中华民族的思想解放，传播了民主共和的理念，打开了中国进步潮流的闸门，撼动了反动统治秩序的根基，在中华大地上建立起亚洲第一个共和制国家，以巨大的震撼力和深

刻的影响力推动了中国社会变革，为实现中华民族伟大复兴探索了道路。

——习近平《在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话》

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明辛亥革命与之前中国社会各阶级和政治力量所进行的社会运动相比有哪些新特点。

(2) 根据材料二并结合所学知识，说明辛亥革命的意义。

解析：(1) 根据材料一并结合所学辛亥革命的史实，从指导思想、政党领导、阶级基础和制度结构等角度思考作答。(2) 根据材料二并结合所学知识，从辛亥革命的进步性和历史局限性两方面作答。

答案：(1) 指导思想：三民主义。政党领导：同盟会。阶级基础：民族资产阶级。制度结构：结束了君主专制制度，建立起资产阶级民主共和国，颁布了《中华民国临时约法》。

(2) 意义：结束了两千多年的封建帝制，建立了中华民国；推动了中华民族的思想解放，为先进知识分子探索新的革命道路打开了视野；开始了完全意义上的近代民族民主革命，为中国进步打开了闸门；激励了中国人民争取民族独立和实现国家富强而斗争的勇气。但它没有完成反帝反封建的革命任务，中国依旧是半殖民地半封建社会；革命果实被袁世凯窃取。

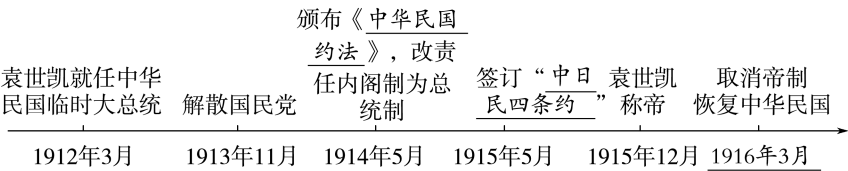
第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化

任务目标	按图索骥
1.了解北洋军阀的统治及特点 2.概述新文化运动的主要内容,探讨其对近代中国思想解放的影响	北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 政治 袁世凯统治时期: 复辟帝制; 护国战争 军阀统治时期: 府院之争; 张勋复辟; 护法运动; 参加第一次世界大战 经济 民国初年资本主义经济的发展 社会生活 出现许多新气象 文化 新文化运动 思想解放

问题式预习

一、袁世凯复辟帝制与护国战争

1.袁世凯复辟帝制



2.革命党人的抗争

(1)1913 年,孙中山发动二次革命。

(2)1915 年底,唐继尧、蔡锷、李烈钧在云南宣布独立,并组织护国军,发动护国战争。

二、北洋时期的军阀割据

1.军阀割据(连线)

- ①直系

A.张作霖

a.皖、浙、闽、鲁、陕各省
- ②皖系

B.冯国璋

b.东北三省
- ③奉系

C.段祺瑞

c.直隶及长江中下游的苏、赣、鄂等省
- I 日本
- II 英美

答案:①—B—c—II ②—C—a—I ③—A—b—I

2.“府院之争”:1917 年 5 月,继任总统黎元洪免去段祺瑞总理职务,造成所谓的“府院之争”。

3.张勋复辟:张勋以调解府院之争为名,率兵入京,解散国会,拥清废帝溥仪复辟。

4.护法运动

(1)原因:段祺瑞公然破坏《中华民国临时约法》,拒绝恢复国会。

(2)概况:1917 年 8 月,南下的国会议员在广州召开非常会议,成立“中华民国军政府”,推举孙中山为大元帅。

(3)结果:借孙中山的名望争权夺势的西南军阀,却排挤孙中山,护法运动失败。

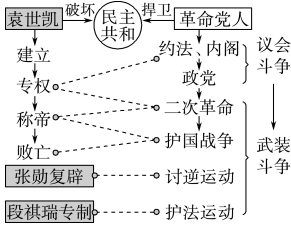
【认知升华】袁世凯复辟帝制的原因

- (1)革命派反封建不彻底及其自身的软弱性与妥协性。
- (2)长期的专制统治,帝制观念根深蒂固。
- (3)帝国主义为了自身利益而支持袁世凯称帝。
- (4)半封建社会下占主导地位的小农经济大量存在。

【教材开发】阅读教材 P116。思考:军阀混战的局势给当时社会带来了什么影响?

提示:各派军阀不仅拥兵自重,而且为扩大自己的实力和地盘,互相征战。为维持庞大的军费开支,各派军阀任意增加赋税,横征暴敛。长期混战给经济造成严重的破坏,人民的生命和财产受到蹂躏与掠夺。

【图解历史】维护共和的斗争



5.参加第一次世界大战

- (1)目的:争取国际地位,抑制日本在华势力的发展。
- (2)概况:1917年8月14日,中国向德、奥两国宣战,加入协约国方面。
- (3)影响
- ①中国收回德、奥在天津、汉口的租界,撤销两国领事裁判权。
- ②中国劳工前往欧洲前线,为协约国一方取得胜利作出了贡献。

三、民国初年经济、社会生活的新气象

1.民国初年经济的发展

(1)原因

内因	中华民国建立,为中国民族资本主义经济的发展提供了一定条件
	南京临时政府成立后,鼓励民间兴办 <u>实业</u>
	群众性的反帝爱国斗争的推动
外因	第一次世界大战期间,西方列强忙于欧战

(2)概况:民族工业得到迅速发展;以纺织和面粉等轻工业为主,代表有荣宗敬、荣德生兄弟等。

(3)影响:中国产业工人的人数急剧增加,成为不可忽视的社会力量。

2.社会生活的新气象

- (1)原因:共和政体的建立和南京临时政府的努力。
- (2)北洋军阀统治时期,社会生活出现了哪些新气象? ①②④(填序号)
- ①改用阳历 ②剪发辫、易服饰、废止缠足 ③实行跪拜礼 ④革除“老爷”“大人”等清朝官场的称呼

四、新文化运动的开展

1.兴起

(1)原因:人民缺乏对旧思想、旧文化、旧礼教的彻底批判,大多数国民的头脑仍被专制和愚昧束缚。

(2)标志:1915年9月陈独秀创办《青年杂志》。

(3)主要阵地:北京大学和《新青年》杂志。

2.代表人物:蔡元培、李大钊、胡适、鲁迅等。

3.内容

(1)思想革命:拥护民主和科学,反对旧伦理、旧道德、旧政治、旧艺术、旧思想。

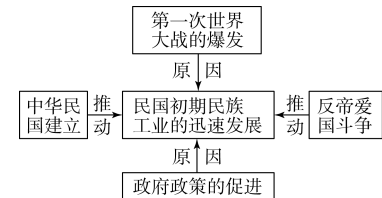
(2)文学革命:胡适在《新青年》发表《文学改良刍议》,提倡白话文。

4.简要分析新文化运动的历史意义。

使全国报刊面貌为之一新;推动了妇女解放、婚姻自由、家庭革命等;高举民主与科学的旗帜,推动思想文化革新,有着解放思想的重大意义。

【认知升华】民国初期民族工业迅速发展的原因及特点

(1)原因



(2)特点:出现“短暂的春天”,发展速度、规模空前;轻工业有显著发展,重工业有一定增长,但主要分布在沿海地区,没有形成独立完整的工业体系;与外国资本、传统经济形式相比,仍居弱势地位。

【教材开发】阅读教材 P119“史料阅读”,陈独秀说:“三年以来,吾人于共和国体之下,备受专制政治之痛苦。自经此次之实验,国中贤者,宝爱共和之心,因以勃发,厌弃专制之心,因以明确。”思考:材料中“此次之实验”指什么?材料表明陈独秀等人发起新文化运动的原因是什么?

提示:“此次之实验”指的是袁世凯复辟帝制。原因:北洋军阀的黑暗统治。

【认知升华】新文化运动的“新”之所在

- (1)新领导:新文化运动的领导者是资产阶级激进派。
- (2)新基础:中国民族资本主义的进一步发展为其奠定了经济基础。
- (3)新思想:前期是西方民主与科学思想;后期是马克思主义。
- (4)新内容:前期以宣传民主与科学为主要内容;后期以宣传马克思主义为主要内容。
- (5)新成果:新文化运动动摇了封建思想的统治地位,使人们的思想得到空前解放。

任务型课堂

学习任务一 民国初年的经济与社会生活

1. 史家评论

民国初年社会生活变迁的原因,首先是资产阶级的思想启蒙。19世纪末到20世纪初的30年间,资产阶级对旧礼教、旧风俗有理有据地展开批评,努力宣传自由、平等和博爱,试图创立一种崭新的社会风俗。值得注意的是,他们将社会风俗的改良作为资产阶级民主革命的一个重要组成部分,认定家庭和社会习俗不进行革命,政治上的革命也是难以实现的。

——摘编自李喜所《民国初年生活观念和习俗的变迁》

解读:材料探究了民国初年社会生活变迁的原因。资产阶级的革命主张和行动促使社会生活发生了新变化,但未达成建设新国家的目标。

2. 迁移运用

(1)下图为民国时期一则女鞋广告,其广告语反映了当时 ()

注释:图中的女鞋广告语为

先生早起出讲堂,第一注意学生装。
你们全身所服用,是否国货抑外洋。
一生敬谨答教师,专用国货已多时。
学生所穿的靴鞋,买于陈嘉庚公司。
(陈嘉庚是民国时期著名民族资本家)
先生闻言大欢喜,更望诸生都如此。
诸生——齐点头,爱国须用国货起。



- A. 民国教育商业色彩较浓厚
- B. 民族资本家具有强烈的教育情怀
- C. 实业救国已成为社会共识
- D. 国货运动具有一定的群众基础

D 解析:题干中的广告语反映了老师检查学生穿戴是否是国货,表明当时国货运动具有一定的群众基础,故D项正确。题干反映的是教育界支持国货的现象,不能说明A、B两项内容,排除;C项材料没有体现,排除。

(2)1912—1919年,中国民族工业累计建成厂矿470多个,累计投资近1亿元,加上原有企业的扩建,新增资本达1.3亿元以上,8年超过了过去的半个世纪。1919年随着欧洲列强的卷土重来,民族工业走向萧条。民族工业的发展表明 ()

- A. 经济发展需要良好的社会环境
- B. 辛亥革命促进了中国经济近代化
- C. 实业救国推动了中国社会进步
- D. 民国政府建立起独立的工业体系

A 解析:根据材料可知,中华民国成立后的一系列措施和第一次世界大战时期欧洲列强放松对中国的经济侵略,使得民族工业迎来了“短暂的春天”,而第一次世界大战结束后,欧洲列强卷土重来,使得民族工业又走向萧条,这说明国家经济发展需要良好的社会环境,故选A项;1912—1919年民族工业的盛衰主要是外部环境的变化所致,辛亥革命和实业救国思潮均不是主要原因,排除B、C两项;1912—1919年处于南京临时政府和北洋军阀统治时期,排除D项。

学习任务二 新文化运动

1. 材料探究

材料一 八九年间,又有人创新文学之论,谓著书宜即用现在的口语。于是白话文大为风行。此事于教育亦是很有利的。但其功用还不止此。因为文学思想,本是人人所同具。但是向来民众所怀抱的感想,因限于工具,无从发表,而埋没掉的很多。从白话文风行以来,此弊亦可渐渐革除了。

——摘编自吕思勉《中国简史》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括“有人创新文学之论”的内容及其主要原因。

提示:内容:主张以白话文作为新文学的语言。主要原因:民国初年,专制和愚昧束缚着国民的头脑,

新文化运动的领导者想要以民主和科学来反对国粹和旧文学,便不得不采用新文学。

材料二 新文化运动是中国历史上一场很有影响的思想解放运动。运动中民主与科学旗帜的树立,使中国社会许多方面发生了巨大的变化,还造成了新思想、新理论广泛传播的大好机遇。马克思主义正是在这种情况下,乘着俄国革命胜利之风,在中国广泛传播,中国无产阶级登上历史舞台,由此开始了中国共产党领导新民主主义革命。

——摘编自《论新文化运动与马克思主义传播之间的关系》

(2)根据材料二并结合所学知识,说明新文化运动是“一场很有影响的思想解放运动”。

提示:新文化运动高举民主与科学的旗帜,推动思想文化革新,促进了思想的解放;促进了马克思主义的传播;为中国共产党的诞生提供了条件。

2.史论拓展——新文化运动的历史意义及局限性

(1)意义

①开启了资产阶级民主主义反对封建主义旧文化斗争的序幕,动摇了封建正统思想的统治地位,使人们的思想得到空前的解放。

②民主和科学的思想得到弘扬,形成了一股思想解放潮流,各种新思想不可遏制地涌现、传播。

③中国的知识分子得到一次民主和科学的洗礼,为马克思主义在中国的传播创造了条件,推动中国自然科学的发展。

(2)局限性

①由于中国民族资产阶级自身的阶级和时代局限性,新文化运动中的激进民主主义者对东西方文化的评价存在着绝对化倾向。

②其对中国古代传统文化和儒家思想的全盘否定,使儒家思想受到近代以来前所未有的打击,一定程度上制约了中国文化的发展。

③中国人民反帝反封建的任务远未完成,革命必须向新的阶段发展。

3.迁移运用

(1)(2022·广东卷)1918年,挪威作家易卜生的名作《娜拉》在中国出版,主人公娜拉不甘心做“丈夫的傀儡”而离家出走的行为被称赞为体现了“女性的自觉”。后来鲁迅发表《娜拉走后怎样》,则作如下比喻:“因为如果是一匹小鸟,则笼子里固然不自由,而

一出笼门,外面便又有鹰,有猫,以及别的什么东西之类……也诚然是无路可以走。”以下解释正确的是

()

A.“小鸟”代表尚未觉醒的女性

B.“笼子”是指落后的经济形态

C.“无路”源于君主专制的压迫

D.“鹰”等是指社会上的旧势力

D 解析:1918年正值新文化运动时期,新文化运动提倡新道德,反对旧道德。材料中“小鸟”代表反对传统礼制的新女性,跑到外面的世界依然会遭到社会上旧势力的反对,材料中的“鹰”指的是社会上的旧势力,这是鲁迅对当时社会旧势力的抨击与鞭挞,故D项正确,排除A项;“笼子”指的是落后的封建礼制,而非落后的经济形态,排除B项;当时君主专制已经被推翻,排除C项。

(2)李大钊指出:“余之抨击孔子,非抨击孔子之本身,乃抨击孔子为历代君主所雕塑之偶像的权威也;非抨击孔子,乃抨击专制政治之灵魂也。”这反映出李大钊

()

A.积极参加政治活动

B.并未全盘否定传统文化

C.否定孔子及其学说

D.强调等级秩序的重要性

B 解析:根据材料可知,李大钊认为批判孔子不是批判孔子本人,而是批判专制政治的灵魂,显然说明李大钊并未全盘否定传统文化,能正确批判儒家思想,B项正确;材料没有提及李大钊积极参加政治活动,排除A项;C项说法与材料矛盾,排除;李大钊反对专制制度,不会强调等级秩序的重要性,排除D项。

课后素养评价(十九)

北洋军阀统治时期的政治、经济与文化

基础性·能力运用

知识点1 袁世凯复辟帝制与护国战争

1.二次革命、护国运动、北伐战争……民国初期这些历史事件共同的主题是 ()

A.推翻帝制,扫除封建

B.民主救国,科学救人

C.打倒军阀,驱逐列强

D.反对独裁,维护共和

D 解析:材料中的“二次革命、护国运动、北伐战争”都是反对封建军阀独裁统治的事件,故D项正确;帝制已经在辛亥革命中被推翻,排除A项;这些

事件与科学无关,排除B项;二次革命与驱逐列强无关,排除C项。

2.辛亥革命之初,革命党人被看作“乱臣贼子”,人人得而诛之。袁世凯、张勋等复辟帝制时,全国人民反对复辟。该变化反映了 ()

A.民主共和观念深入人心

B.建立了真正的民主制度

C.革命党人属性发生变化

D.已经完成民主革命任务

A 解析:结合所学可知,辛亥革命推翻了专制帝制,建立起了资产阶级民主共和国,使民主共和观

念深入人心,袁世凯等人复辟遭到人民反对就是其体现,A项正确。辛亥革命的成果被袁世凯窃取了,并没有达到革命党人最初的目标,B、C、D三项说法错误。

知识点 2 北洋时期的军阀割据

3.北洋政府接管并改造了原清朝的军校机构,在此基础上,陆续创办或续办了一系列军事学校,如陆军大学、保定陆军军官学校、福州海军学校等。此举 ()

- A.旨在实现中华民族独立富强
- B.推动了中国军事近代化
- C.固守清朝原有军事作战体系
- D.加速了辛亥革命的爆发

B 解析:材料提及北洋政府接管并改造了原清朝的军校机构并创办军事学校,这有利于军校机构、军事学校学习西方体制和理念,故选B项;北洋军阀出卖主权,投靠帝国主义,“中华民族独立富强”不符合史实,排除A项;“固守”与材料中“接管并改造了原清朝的军校机构”相悖,排除C项;“中华民族独立富强”不符合史实,辛亥革命的胜利果实被窃取后,北洋政府建立,“辛亥革命的爆发”不合逻辑,排除D项。

知识点 3 民国初年经济、社会生活的新气象

4.南京临时政府成立后,教育部颁布了一系列规定,内容包括:“女子教育可增设女子中学、女子职业学校和女子高等师范;初等小学可招男女同学。”这些规定 ()

- A.实现了男女关系平等
- B.推动了教育的近代化
- C.构建了完整教育体系
- D.提升了妇女政治地位

B 解析:根据材料可知,南京临时政府发展女子教育,其目的在于推动教育突破男女差异,受众范围扩大,有利于实现教育公平,从而推动了教育的近

代化,故选B项;材料仅体现了南京临时政府发展女子教育,并不能实现男女关系平等,排除A项;材料侧重教育覆盖面扩大,并不是教育体系构建,排除C项;妇女政治地位与妇女享有的政治权利有关,与接受教育关系不大,排除D项。

知识点 4 新文化运动的开展

5.“要以民主与科学的标准挑战中国的政治与思想传统……所有习俗、制度、风俗、圣贤教训都应重新被评估。”提出上述主张的是 ()

- A.资产阶级维新派
- B.资产阶级革命派
- C.新文化运动倡导者
- D.无产阶级革命派

C 解析:根据材料“要以民主与科学的标准挑战中国的政治与思想传统”并结合所学知识可知,新文化运动以民主、科学为指导,把斗争的矛头指向中国的传统思想——儒家思想,故C项正确;资产阶级维新派主张开国会、设议院、实行君主立宪,A项排除;资产阶级革命派主张在中国实行民主共和制度,B项排除;无产阶级革命派主张在中国发展社会主义,D项排除。

6.吴虞在1916年致陈独秀的信中强调:“不佞常谓孔子自是当时之伟人,然欲坚执其学,以笼罩天下后世,阻碍文化之发展,以扬专制之余焰,则不得不攻者,势也。”这表明吴虞 ()

- A.反对传统儒学
- B.认为孔子阻碍了社会进步
- C.主张尊重孔子
- D.希望完全学习西方思想

A 解析:“1916年”正处于新文化运动时期,材料说明儒学阻碍了社会进步,反映了吴虞批判、反对儒家思想的主张,故A项正确,B项错误;材料无法体现尊重孔子的主张,故C项错误;材料并未涉及学习西方思想的问题,故D项错误。

综合性·创新提升

7.据文献记载:“段祺瑞、冯国璋、曹锟等袁氏心腹联名致电袁氏:变更国体,民信不孚,干戈四起,大局之危,可翘足而待,惟有速下罪己令,去奸谀之徒,收已去之人心,复共和之旧制,国势可定。”这段史料可以用来说明 ()

- A.护国运动取胜的原因
- B.二次革命爆发的原因
- C.护法运动取胜的原因
- D.五四运动爆发的原因

A 解析:根据材料“变更国体,民信不孚,干戈四起,大局之危……复共和之旧制,国势可定”可知,袁世凯的心腹将领也多不支持袁世凯复辟帝制,这可以说明袁世凯复辟失败、护国运动取得胜利的原因,故选A项;二次革命是孙中山等领导的武装反抗袁世凯专制独裁的斗争,排除B项;护法运动是反对段祺瑞废除《中华民国临时约法》的斗争,排除C项;五四运动爆发的原因是巴黎和会外交的失败,排除D项。

8.下表为 1912—1920 年民族资本工业发展速度表。
表中工业发展趋势主要得益于 ()

行业	1912 年	1920 年	发展速度 (1912 年为 100)	年均增 长率(%)
棉纺织业 华商纱厂 布机数 (台)	2 616	6 675 (1921 年)	255.2	11.0
火柴业华 商资本额 (万元)	361 (1913 年)	746	206.6	10.9

- A.洋务运动的诱导和刺激
B.清政府放宽了对民间设厂的限制
C.列强暂时放松了对华经济的侵略
D.国民政府的“国民经济建设运动”

C 解析:1912—1920 年,民族资本主义快速发展,其主要原因在于这一时期西方列强忙于第一次世界大战,暂时放松了对中国的经济侵略,因此民族资本主义获得短暂快速的发展时机,C 项正确;这一时期洋务运动已经结束,排除 A 项;这一时期清政府已经灭亡,排除 B 项;D 项是 1927 年之后民族资本主义发展的原因,排除。

9.鲁迅作为新文化运动的旗手,他要求冲破一切传统思想,从而使得中国人摆脱“苦于背了这些古老的鬼魂”,也就是要求中国人民打破封建文化的桎梏,从而成为拥有民主和科学觉悟的人,以便形成更加坚决地反帝反封建的主力军。由此可见,鲁迅 ()

- A.促进了近代中国思想格局多元化发展
B.推动新文化运动性质发生根本转变
C.强调伦理问题和社会问题的同等重要
D.坚持思想启蒙和社会政治革命并举

D 解析:根据材料并结合所学知识可知,新文化运动时期的知识分子具有强烈的直面现实的反思精神,他们反思辛亥革命失败的原因,认为根本原因在于缺少一场对旧思想、旧文化、旧礼教的彻底批判,大多数国民的头脑仍被专制和愚昧牢牢地束缚着,缺乏民主和科学的觉悟,因此鲁迅主张一方面“打破封建文化的桎梏”,另一方面“坚决反帝反封

建”,D 项正确;A 项在材料中没有体现,排除;材料没有涉及新文化运动的性质及其根本转变,排除 B 项;C 项不符合材料主旨,排除。

10.历史解释是以史料为依据,对历史事务进行理性分析。对于同一段历史,有不同的历史解释。阅读材料,回答问题。

材料 1912—1928 年,这 16 年的历史,是鸦片战争以来的中国,辛亥革命以来的中国的继续和发展,可以作为一个独立的时期,具有它独具的特点,有它展现出来的突出问题,也为未来开辟了道路,这一时期,中国社会新的因素也在不断增长。

——摘编自白寿彝主编《中国通史》

阅读材料并结合所学知识,以“近代化”为主题,谈谈你对北洋军阀统治时期“社会新的因素也在不断增长”的理解。(要求:观点明确,表述成文,史论结合,逻辑严密,条理清晰)

解析:首先,根据设问时间“1912—1928 年”可知是北洋军阀统治时期,结合材料提炼出论题,如“北洋军阀统治时期是中国近代化的一个上升时期”;其次,结合所学知识,从民族资本主义经济发展、民主政治的演进、新文化运动宣传新思想、社会生活近代化等方面进行论述,评述时主要从史实的角度进行分析;最后,概括总结即可。

答案:观点:北洋军阀统治时期是中国近代化的一个上升时期。

评述:这一时期,经济上,民族资本主义进一步发展,民族工业迎来“短暂的春天”;政治上,民主政治体制形式上依然存在,并颁布了《中华民国约法》,不平等外交也向修约外交转变;思想文化上,新文化运动宣扬了民主与科学思想,马克思主义得到传播;社会生活上,政府颁布剪辫易服和废止缠足的法令,简化礼仪,改变称呼等,体现了明显的民主性和革命性的特点。

尽管这一时期中国半殖民地半封建社会性质依然没有改变,救亡图存、思想启蒙与近代化的历史任务依然任重道远,但是此时的中国并非一片黑暗,中国社会新的经济因素、阶级因素等在不断增加。

单元活动构建

世纪之交的百年变局与现代化进程

【主题性概述】

20 世纪初期,中国的政治、经济、文化和社会生活各方面均呈现出向现代化演进的趋势。

(1)政治:从帝国到民国。辛亥革命推翻了腐朽的清朝,结束了中国长达两千多年的封建君主专制制度,建立了中国历史上第一个资产阶级民主共和国,颁布了资产阶级性质的《中华民国临时约法》,这是建立资产阶级民主政治的初步尝试,具有划时代的历史意义。

(2)经济:从变法图存到实业救国。辛亥革命动摇了封建的经济基础,在社会上掀起了一股兴办实业的热潮,对中国工业化的发展起了推动作用。

(3)思想:从民主共和到民主科学。辛亥革命是一场深刻的思想启蒙运动,从此,民主共和的观念深入人心,开拓了人们的视野,提高了人们的政治热情。1915 年,以陈独秀为代表的中国先进知识分子高举民主与科学的旗帜,掀起了新文化运动,推动了思想文化的革新。

(4)社会生活:从臣民到国民。辛亥革命使社会生活发生巨变,自由、平等、博爱的风气兴起。剪辫易服、废止缠足、废除跪拜和革除“大人”“老爷”等称号的移风易俗举措,使得国民的面貌为之一新。

构建任务一 政治:从帝国到民国

「学术性观点」

观点一 1912 年元旦,中华民国宣告成立,明确宣布实行“五族共和”。民国建立后成立的“中华民族大同会”在其电文中号召:“鉴民国初建,五族涣散,联络感情,化除畛域,共谋统一。”《共和国历史教科书》强调:“今民国建立,凡我民族,不问何种何教,权利义务皆属平等,无所轩轻。利害与共,痛痒相关,同心协力,以肩国家之重任。”至此,中华民族从几千年形成的“自在的民族实体”,开始发展成为“自觉的民族实体”。

——摘编自郭盛民《“五族共和”及其历史意义》

观点二 辛亥革命极大促进了中华民族的思想解放,传播了民主共和的理念,打开了中国进步潮流的闸门,撼动了反动统治秩序的根基,在中华大地上建立起亚洲第一个共和制国家,以巨大的震撼力和深刻的影响力推动了中国社会变革,为实现中华民族伟大复兴探索了道路。

——习近平在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话

「开放性活动」

情境材料:从东南地区社会结构的变迁看,辛亥革命对社会转型的界标意义,明显超过 1840 年的鸦片战

争。辛亥革命是近代中国社会转型的重大转折。

——摘编自沈渭滨《论辛亥革命与东南地区

社会结构的变迁——兼论中国近代史的开端》

问题:提炼材料中的观点,结合所学知识加以论证。(要求:观点明确;史论结合;逻辑严密;表述通畅;250 字左右)

解答:示例

观点:辛亥革命是中国近代史的开端。

论证:政治角度——辛亥革命推翻了清朝的封建统治,结束了君主专制政体,建立了资产阶级民主共和国,推动了中国政治民主化进程;经济角度——辛亥革命为民族资本主义经济的发展创造了条件,推动了经济的近代化;思想角度——辛亥革命冲击了封建思想,使民主共和思想得到了广泛传播,促进了思想的解放。

「常规性活动」

- 1.“皇帝倒了,辫子割了”形象地说明了辛亥革命的两大历史功绩:一是革了皇帝的命,一是革了辫子的命。这里的“革了皇帝的命”是指 ()
- A.以革命方式推翻了封建制度
B.结束帝制,建立资产阶级民主共和国
C.废除帝国主义在华一切特权
D.实现土地国有,改变封建土地所有制

B 解析：“革了皇帝的命”是指在中国结束了封建君主专制制度，建立资产阶级民主共和国，故选 B 项；辛亥革命推翻了君主专制制度，并没有推翻封建制度，排除 A 项；辛亥革命并没有提出废除帝国主义在华特权，排除 C 项；辛亥革命提出了平均地权，但是并未实现，所以土地国有和改变封建土地所有制都没有实现，排除 D 项。

2.下表是 1911 年中国各种政治势力的部分言论。这些言论反映的共同意愿是（ ）

革命派	唯作联邦共和之名之下，其夙著声望者，使为一部之长，以尽其材，然后建中央政府以驾驭之，而作联邦之枢纽
立宪派	然共和政体之固，政绩之良，而绝无涣散纷争之虑者，怵于外患而团体愈坚也
清政府	各省改为中华联邦，组织共和政府；蒙古、青海、西藏亦在其内

- A.南北议和众望所归
 B.完善民主共和政体
 C.和平实现民主共和
 D.维护国家完整统一

D 解析：根据材料可知，革命派主张建立联邦共和制；立宪派主张通过共和政体解决“涣散纷争”；清政府要求蒙古、青海、西藏亦在共和政府管辖下。由此可知，这些言论反映的共同意愿是维护国家完整与统一，D 项正确。材料是不同政治势力维护国家完整与统一的言论，与南北议和无关，A 项错误；材料没有体现“完善民主共和政体”，也不能说明“和平实现民主共和”，B、C 两项错误。

3.下表内容是民国初年成立的部分政党的相关信息。据此可知，当时（ ）

名称	创立时间	代表人物	宗旨
中华民国宪政党	1912 年 3 月	伍廷芳	博采民国宪法，确定纯粹中华共和政体
统一党	1912 年 1 月	张謇	巩固全国之统一，促进共和政治

续表

名称	创立时间	代表人物	宗旨
共和党	1912 年 5 月	黎元洪	防止小党分裂，便利政务进行，实行共和政治
国民党	1912 年 8 月	孙中山 宋教仁	巩固共和，实行平民政治

- A.政党政治渐趋完善
 B.民主共和成为潮流
 C.民众参政意识增强
 D.共和制度彻底实现

B 解析：材料“博采民国宪法，确定纯粹中华共和政体”“巩固全国之统一，促进共和政治”“巩固共和，实行平民政治”体现的是当时民主共和成为时代潮流，B 项正确；当时的政党政治并不完善，排除 A 项；材料与民众的参政意识无关，排除 C 项；当时共和制度并未彻底实现，排除 D 项。

4.武昌起义后的半年内，全国报纸猛增，不少报纸以“民主”“民权”“民国”命名；读报者虽限于少数人，但报纸发表之意见，有公众的或私人议论，几乎下等之苦力，亦受其宣传。这一现象说明（ ）

- A.民主共和理念得到传播
 B.完善的民主制度得以建立
 C.近代新闻业的迅速发展
 D.国内的社会矛盾已然缓解

A 解析：由材料“全国报纸猛增，不少报纸以‘民主’‘民权’‘民国’命名”“报纸发表之意见，有公众的或私人议论，几乎下等之苦力，亦受其宣传”可知，辛亥革命后办报之风和社会舆论比较兴盛。这一现象说明辛亥革命促使民主共和理念传播，故 A 项正确；“完善的民主制度”材料无从体现，故 B 项错误；材料没有强调近代新闻业的迅速发展，故 C 项错误；“已然缓解”不符合史实，故 D 项错误。

构建任务二 思想：从民主共和到民主科学

「学术性观点」

观点一 虽然辛亥革命未能立刻重建有序的社会,而使社会动荡不安,但它对整个社会秩序的更新和重构起到了不可或缺的作用,是一种具有进步意义的破坏。自辛亥革命后,整个社会充满新旧事物的斗争,且在这一斗争过程中各种新事物雨后春笋般的出现并且表现出顽强的生命力。所以纵观历史,其本质是一个破旧的时代,一个替代的时代,一个新事物成长的时代。正是由于辛亥革命才开启了这一个破坏的时代,一个让新事物能够从旧秩序中破土萌芽并成长起来的时代。

——摘编自谭玉龙《辛亥革命后中国社会的解构与重构》

观点二 文化自觉是对文化地位作用的深刻认识和历史文化责任的主要担当。新文化运动是中国近代文化自觉的一座重要里程碑。它是由知识分子发起的旨在“扫除愚昧,启发民智”的运动,是以陈独秀、李大钊、胡适、钱玄同、鲁迅等为核心的知识分子高举“科学”和“民主”两大旗帜,以新的先进思想文化代替封建思想文化的一次伟大的文化自觉运动。

——摘编自杨正军《“文化自觉”视野下近代中国思想文化的变迁与转型》

「开放性活动」

情境材料:面对西学的传播和冲击,中国传统文化表现出强大的势能,这种势能的强大使得西方先进的文化精神进入中国、改造传统变得异常艰难,但从另一个方面讲,我们也要感谢这种传统势能的强大。一是因为冲突才有了论争,一次次关于中西文化的论争,让更多的中国人增强了甄别和选择文化的能力。二是曾经孕育了灿烂的历史文明的中国文化,早已成为世界人类共有的精神财富……假如没有抗争,那必将使中国抛弃传统文化的优秀部分,陷入“全盘西化”的泥潭。三是中国传统文化势能中自觉的成分,因为西方文化的输入而被不断地放大,并随着马克思主义传播,先进的中国人走向了从“自在”到“自觉”,从“自省”到“自悟”,从“盲目”到“理性”的心路历程,开始了坚持中国风格和气派的不懈探索。把西方文化(当然包括马克思主

义)和中国优秀的民族文化相结合,通过文化整合,从而实现文化转型,创造新的中国文化,这才是中国文化发展的必由之路。

——摘编自尹德树《西学东渐与中国文化自觉》

问题:根据材料并结合所学知识,自拟论题,并予以阐述。(要求:观点明确,史论结合,论证充分,表达清晰)

解答:示例

论题:中国传统文化在西学的冲击下不断创新。

阐述:近代以来,随着两次鸦片战争的失败,民族危机逐渐加深。地主阶级洋务派,学习西方的先进技术,提出“中学为体,西学为用”的口号,开展洋务运动,迈出了近代化第一步。甲午中日战争战败,康有为、梁启超将西方政治理论与中国传统思想相结合,主张学习西方的君主立宪制度,并开展维新变法运动,迈出了政治改良的重要一步。随着西方民主思想的传入,孙中山主张建立资产阶级民主共和国,学习西方的民主共和制度,使民主共和观念深入人心。新文化运动中陈独秀、胡适等知识分子受“民主”“科学”等启蒙思想影响,提倡新文化,借鉴西方思想改造中国传统文化。

随后,中国共产党开创了马克思主义同中国传统文化、近代基本国情相结合的典范,推动了中国历史进程的发展。当代,中国传统文化中的一些积极因素仍具有重要的现实意义。建设社会主义先进文化,既需要吸收近现代西方文化的先进成果,也需要大力弘扬中华优秀传统文化的优秀传统。

结论:中国传统文化在西学的冲击下不断创新。

「常规性活动」

1.有学者认为,辛亥革命预示着中国从“朝代国家”向“共和国家”的转变,中国政治制度从“封建政治制度”向“现代民主政治制度”的转变。这说明辛亥革命 ()

- A.打开了中国进步的闸门
- B.实现了社会转型的目标
- C.促成了社会性质的转变
- D.完成了反帝反封建的任务

A 解析：根据材料并结合所学知识可知，辛亥革命结束封建君主专制统治，建立共和制国家，打开了中国进步的闸门，A 项正确；辛亥革命没有使中国真正建立民主政治制度，排除 B 项；辛亥革命没有改变近代中国的半殖民地半封建社会的性质，排除 C 项；辛亥革命没有完成反帝反封建的任务，排除 D 项。

2. 胡适在《新青年》中写道，提倡新思想的目的是要取缔一切旧观念代之以西方观念，而是要培养一种批判精神，对于祖先的智慧要进行重新评价，评价的标准就是其是否依然适应今天的需要。由此可知，胡适意在倡导 ()

- A. 借西方文化以取代中国传统文化
- B. 依据国情探讨文化评价标准
- C. 批判旧思想以维护共和制度
- D. 改造中国传统文化顺应时代需要

D 解析：根据材料可知，胡适意在改造传统文化顺应时代需要，故 D 项正确；根据材料“提倡新思想的目的不是要取缔一切旧观念代之以西方观念”可知，胡适并不主张借西方文化取代传统文化，故 A 项错误；材料没有探讨文化的评价标准，故 B 项排除；材料无法体现胡适维护共和制度，故 C 项排除。

3. 陈独秀在《新青年》杂志撰文指出，“君为臣纲，则民于君为附属品”，“父为子纲，则子于父为附属品”，“夫为妻纲，则妻于夫为附属品”。他号召男女青年为脱离此附属品之地位而奋斗。作者意在强调 ()

- A. 建立独立自主人格
- B. 学习西方思想文化
- C. 批判传统伦理道德
- D. 推动近代社会革命

A 解析：材料是对儒家思想“三纲”存在的问题进行批判，号召男女青年“为脱离此附属品之地位而奋斗”，即要摆脱“附属品”地位，建立独立自主的人格，A 项正确；“学习西方思想文化”在材料中并未体现，排除 B 项；C 项只是手段而非目的，排除；陈独秀主张思想改造，而非社会革命，排除 D 项。

4. 新文化运动时期，陈独秀提出要打倒“文以载道”和“代圣贤立言”的旧文学，实现文学的“革故更新”，而不是“朝代更迭”；国民小学的国文教科书不再使用文言文，改用“白话国语”。据此分析，资产阶级民主主义者提出“文学革命”的主张旨在 ()

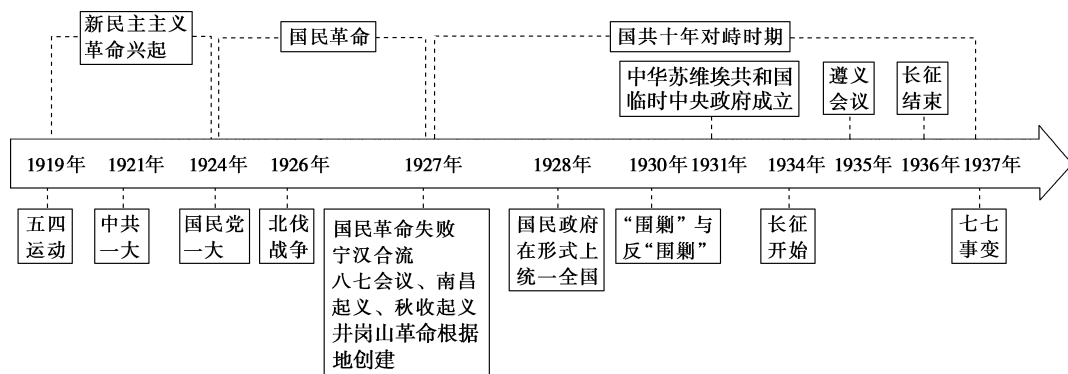
- A. 推动思想领域的反封建斗争
- B. 促进官方教育体系的完善
- C. 全盘否定中国传统文化
- D. 打破中国文学孤立的格局

A 解析：旧文学宣扬封建专制思想，陈独秀提出实现文学的“革故更新”，是为了推动思想领域的反封建斗争，故选 A 项；陈独秀要求改革的是文学作品的思想，而不是官方教育体系，排除 B 项；“全盘否定”说法过于绝对，排除 C 项；陈独秀主张文学作品思想内容的变化，是为了反封建斗争的需要，不是为了“打破中国文学孤立的格局”，排除 D 项。

第七单元

革命中国 兴共 起产 党成 立与 新民主 主义

时空定位



单元线索

本单元主要讲述了从1919年五四运动到1937年全民族抗战开始前的历史，先后叙述了1919年五四运动、1921年中国共产党诞生、1924—1927年的第一次国共合作和国民革命运动、全民族抗战前南京国民政府的统治，1927年以来中国共产党开辟革命新道路以及1934—1936年红军长征等史实，重点突出中国共产党成立与新民主主义革命兴起的历程。

- **时代开创**——五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，开创了无产阶级领导的中国民主革命的新时代。
- **开天辟地**——中国共产党的成立是中华民族发展史上开天辟地的大事，中国革命面貌从此焕然一新。
- **携手奋进**——国共两党合作掀起了轰轰烈烈的国民革命高潮，基本推翻了北洋军阀的反动统治。
- **勇闯新路**——国民革命失败后，中国共产党在实践中开创了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，这是马克思主义和中国国情相结合的产物，是领导中国民主革命取得胜利的正确道路。
- **伟大壮举**——红军长征是人类历史上的伟大壮举，铸就了伟大的长征精神，打开了中国革命的新局面。

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生

任务目标	按图索骥
1.认识五四爱国运动的历史意义 2.认识马克思主义在中国的传播与中国共产党成立对中国革命的深远影响	

问题式预习

一、五四运动和马克思主义的传播

1.五四运动

- (1)导火索:中国在巴黎和会上外交的失败。
- (2)过程

阶段	时间	中心	主力	形式
第一阶段	5月4日起	北京	学生	游行示威,口号:“外争主权,内除国贼”
第二阶段	6月5日起	上海	工人	工人罢工和商人罢市,标志着中国 <u>工人阶级</u> 登上政治舞台

- (3)结果:北京政府释放了被捕学生;中国代表拒绝在和约上签字。
- (4)性质

①是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。

②是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动。

③是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动。

(5)五四运动的伟大意义是什么?

五四运动推动了中国社会进步,促进了马克思主义在中国的传播,促进了马克思主义同中国工人运动的结合,为中国共产党的成立做了思想上干部上的准备,为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件,是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点,在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

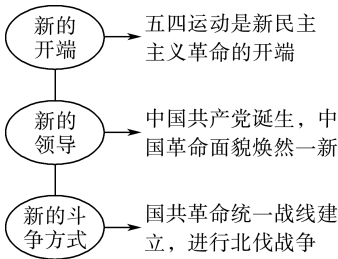
2.马克思主义的传播

(1)时间、中心	(2)载体	(3)团体	(4)人员
十月革命后北京与上海	1919年李大钊在《新青年》发表《我的马克思主义观》	李大钊:马克思学说研究会 陈独秀:马克思主义研究会	李达 陈望道 李汉俊

【视野拓展】五四运动的爆发有着深刻复杂的原因。作为五四时期的代表人物,陈独秀、蔡元培和李大钊对五四运动的爆发起到了精神领袖和先导的作用;从国家内部来看,经济上民族工商业发展,政治上军阀混战、政局混乱,工人阶级发展壮大,这些对五四运动的爆发都起到了促发作用。在国际上,美国、俄国、日本等主要国家的外交政策、对华政策和国内进步运动对五四运动的爆发也产生了一定影响。

——摘编自孔雀《五四运动爆发原因新论——基于层次分析法的视角》

【图解历史】五四运动后中国革命之“新”



二、中国共产党的诞生

1. 条件(连线)

- ①思想基础 a.中国工人运动的持续发展
②阶级基础 b.共产国际的帮助
③组织基础 c.各地共产党早期组织的建立
④国际帮助 d.马克思主义的广泛传播

答案:①—d ②—a ③—c ④—b

2. 成立:1921年7月23日,中国共产党第一次全国代表大会在上海举行,后转移到浙江嘉兴南湖一艘游船上。

3. 内容

(1)确定名称:中国共产党。

(2)奋斗目标:推翻资产阶级,建立无产阶级专政,实现社会主义和共产主义。

(3)领导机构:陈独秀任书记。

4. 在中共二十大报告中,习近平提道:“中国共产党已走过百年奋斗历程。我们党立志于中华民族千秋伟业,致力于人类和平与发展崇高事业,责任无比重大,使命无上光荣。”请回答中国共产党诞生的历史意义有哪些。
中国共产党的成立,是一个开天辟地的大事变,给灾难深重的中国人民带来了光明和希望,使中国革命有了坚强的领导力量。自从有了中国共产党,中国革命有了正确的前进方向,中国人民有了强大的凝聚力量,中国命运有了光明的发展前景。从此,中国革命的面貌焕然一新。

三、国共合作与国民革命

1. 国共合作

(1) 条件

①必要性:中国共产党在大力开展工人运动的同时认识到必须建立革命统一战线。

②可能性:1923年6月,中共三大通过了关于国共合作问题的决议。

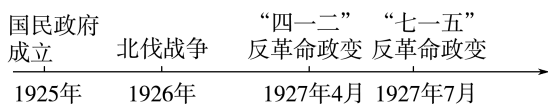
(2)标志:1924年1月,孙中山在广州主持召开了中国国民党第一次全国代表大会,提出了新三民主义的主张。大会实际上通过了联俄、联共、扶助农工三大政策,第一次国共合作正式形成。

(3)意义:以国共合作为特征的革命统一战线的建立,加速了中国革命的进程。

2. 国民革命

(1)目标:“打倒列强,除军阀”。

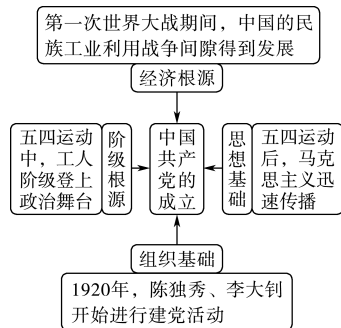
(2)过程(填写重大史实)



(3)失败原因:统一战线内部争夺领导权的斗争加剧,国民党右派篡夺领导权。

(4)历史意义:基本上推翻北洋军阀的反动统治,为中国革命发展作出了新的起点。

【图解历史】中国共产党诞生的条件

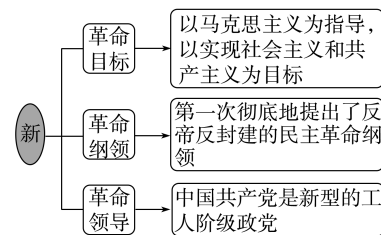


【教材开发】阅读教材 P125“学思之窗”

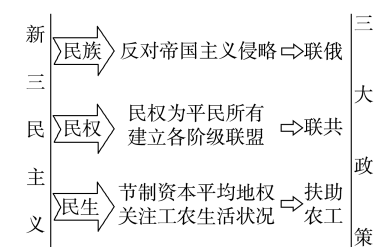
《中国共产党第一个纲领》规定:革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权,必须支援工人阶级,直到社会的阶级区分消除为止。思考:这个纲领是否符合实际?为什么?

提示:不符合实际。当时中国社会的主要敌人是帝国主义和封建主义,而不是资本主义,此时的资产阶级还是一个革命的阶级。

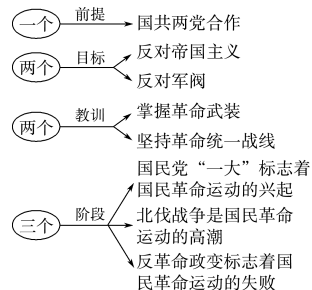
【图解历史】中国革命面貌“焕然一新”的内涵



【图解历史】新三民主义与“三大政策”的关系



【图解历史】国民革命运动



任务型课堂

学习任务一 五四运动和中国共产党的诞生

活动一 五四运动

1. 材料探究

材料 在中国革命史上,五四运动是作为新民主主义革命的伟大开端而载入史册的。毛泽东在《新民主主义论》中指出:“五四运动的杰出的历史意义,在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态,这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”五四运动被赋予重要的政治意义。

——摘编自唐莉莉《媒介话语框架的嬗变与社会记忆的刻写实践——以〈人民日报〉(1950—2008)有关五四运动的报道为例》

根据材料并结合所学知识,概括五四运动的政治意义。

提示:五四运动是一场彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动;促进了马克思主义与中国工人运动的结合,为中国共产党的成立奠定了基础;是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。

2. 史论拓展——五四运动对中国历史进程的影响

(1)五四运动中工人阶级登上了历史舞台,成为主力军,显示了巨大的力量,具有初步共产主义思想的知识分子在运动中起了领导作用。

(2)五四运动启发了广大人民的觉悟,准备了革命力量的团结,比辛亥革命具有更广泛的群众基础。

(3)五四运动后,马克思主义的传播成为新文化运动的主流,使更多的激进民主主义者转变为社会主义者,并使马克思主义同中国工人运动相结合,从而为中国共产党的创立准备了条件。

(4)五四运动发生在十月革命之后,属于世界无产阶级革命的一部分。

3. 迁移运用

(1)(2022·浙江卷)1919年,五四运动爆发后,天津总商会于6月9日发出布告称:“对于外交失败,惩办国贼,惟有以罢市为最后要求。本会鉴于人心趋向,局势危迫,无可挽回,当即决定自明日起罢市。”对上述材料解读正确的是 ()

- A. 商人是五四运动的领导者
- B. 五四运动的中心已从北京转移到天津
- C. 工人阶级登上了政治舞台
- D. “罢市”是商人爱国行动的一种方式

D 解析:根据材料可知,天津商会罢市的原因是“外交失败,惩办国贼”,这说明商人通过“罢市”支

援五四运动,这是商人爱国行动的一种方式,故选D项;商人是五四运动的参与者,排除A项;上海的“三罢”斗争表明五四运动中心从北京转移到上海,排除B项;材料反映的是商人罢市,而不是工人罢工,无法说明工人阶级登上了政治舞台,排除C项。(2)(2021·湖南卷)1919年11月,有人指出当时全国新出版物中普遍有“一个‘?’疑问符”,“这个‘?’不但把我国固有的思想信仰摇动了,而且把‘舶来品’的思想信仰也摇动起来”。思想界这一状况 ()

- A. 是基于对五四运动的反思
- B. 促进了新思想的进一步传播
- C. 反映中西文化矛盾的激化
- D. 表明使用新式标点成为时尚

B 解析:根据材料“1919年11月”“这个‘疑’字不但把我国固有的思想信仰摇动了,而且把‘舶来品’的思想信仰也摇动起来”并结合所学知识可知,五四运动对中西文化进行了反思,在反思中西文化中更认同马克思主义,促进了新思想的进一步传播,B项正确;材料是对中外文化的反思,而不是对五四运动的反思,排除A项;材料没有涉及中西文化的矛盾,只是讲中国人反思文化,排除C项;根据材料无法判断新式标点成为时尚,排除D项。

活动二 中国共产党的诞生

1. 材料探究

材料 中国共产党的诞生被毛泽东称为“开天辟地的大事变”。经过五四运动的洗礼,一批以救国救民为己任的先进知识分子成长为信奉马克思列宁主义的革命知识分子……1919年5月,李大钊把《新青年》六卷五号编辑为“马克思研究”专刊……此外,还建立了马克思学说研究团体,传播马克思主义。到五四运动前后,中国的产业工人达到200万左右,而且集中在沿海沿江的大城市,形成了新兴的社会力量。

——摘编自李步前《中国共产党的诞生是历史的必然》

根据材料指出五四运动与中国共产党成立的关系,并分析毛泽东认为中国共产党的诞生是“开天辟地的大事变”的理由。

提示:关系:五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播;促进了马克思主义与工人运动的结

合,为中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备。理由:自从有了中国共产党,中国革命有了正确的前进方向;中国人民有了强大的凝聚力量(坚强的领导力量),中国命运有了光明的发展前景。

2. 迁移运用

(1)(2023·全国甲卷)中国共产党在成立之初就注重增强阶级基础。中共一大在讨论今后的工作时,“决定集中我们的全部精力组织工厂工人……鉴于我们的党至今几乎完全由知识分子组成,所以代表大会决定要特别注意组织工人”。这反映出当时

()

- A. 革命统一战线建立
- B. 民主革命纲领开始制定
- C. 党的中心任务确立
- D. 工农武装割据思想形成

C 解析:根据材料“决定集中我们的全部精力组织工厂工人……鉴于我们的党至今几乎完全由知识分子组成,所以代表大会决定要特别注意组织工人”并结合所学知识可知,中共一大确定党成立后的中心任务是组织工会和教育工人,领导工人运动,对党领导工人运动的任务、方针、政策和方法都提出了规定或要求,C项正确;1924—1927年第一

次国共合作建立了革命统一战线,进行了轰轰烈烈的国民革命,排除A项;1922年中国共产党制定了党的民主革命纲领,实现了最高纲领和最低纲领的统一,排除B项;在开辟井冈山革命根据地的实践中,毛泽东逐渐发展这种思想,形成了“工农武装割据”的思想,与材料时间不符,排除D项。

(2)中国共产党成立后,首先把工人运动作为中心工作。自1922年1月至1923年2月,中共领导了中国工人运动的第一次罢工高潮。1923年6月,中共三大确定了统一战线的方针。上述材料展现了

()

- A. 国共合作的历程
- B. 中国共产党对民主革命的探索
- C. 工农运动的艰辛
- D. 共产国际对中国的援助

B 解析:根据材料可知,中国共产党从以领导工人运动为中心任务到认识到革命统一战线的重要性,说明中国共产党对民主革命有了更深的认识,是中国共产党对民主革命的积极探索,B项正确;材料没有涉及国民党,排除A项;材料反映的是中国共产党对革命的探索,而不是工农运动的艰辛,排除C项;材料中没有涉及共产国际,排除D项。

学习任务二 国民革命——前所未有的人民革命

1. 材料探究

材料 20世纪20年代的国民革命,在“打倒列强,除军阀”的共同目标下,工人、农民、青年学生以及商人、妇女等各个阶层的广大民众都被动员起来。当时的国共两党,一个关注上层,一个关注下层;一个重视军事,一个重视民众。北伐战争迅猛推进,时论认为是“枪与笔联合起来,所到之处如入无人之境”。

——摘编自张海鹏主编《中国近代通史》

根据材料并结合所学知识,概括国共两党对于推进北伐战争所起到的具体作用。

提示:国民党:成立黄埔军校,为北伐战争提供了军事和政治人才。中国共产党:组织工农革命运动,促使工农革命运动高涨,有力支援了北伐战争。

2. 史论拓展——中国共产党在国民革命时期的历史作用

(1)政治:中共二大制定了反帝反封建的革命纲领,孙中山接受了中国共产党的这一政治主张,提出了

新三民主义,成为国共合作的政治基础。

(2)组织:积极帮助和促成建立革命统一战线,把国民党改组为各革命阶级的联盟,并通过统一战线的组织形式,宣传党的纲领,开展工农运动,推动了全国革命形势的发展。

(3)群众运动:国民革命的特点之一就是群众运动,中国共产党积极领导和发动工农运动,沉重地打击了帝国主义和封建军阀的统治基础,支持和配合了北伐战争。

(4)军事:在中国共产党的推动下,建立了革命武装,创办了黄埔军校,在国民革命军中建立了政治工作制度。在北伐战争中,共产党员发挥了先锋模范作用。

3. 迁移运用

(1)1924年1月,在共产党人的参加与帮助下,孙中山在广州主持召开了中国国民党第一次全国代表大会。这次会议的召开

()

- A.意味着中国新民主主义革命的开始
- B.标志着第一次国共合作正式形成
- C.基本推翻了北洋军阀的反动统治
- D.确立了毛泽东在党内的领导地位

B 解析：中国国民党第一次全国代表大会是第一次国共合作形成的标志，故选 B 项；中国新民主主义革命的起点是 1919 年的五四运动，排除 A 项；1926 年国共两党合作北伐，革命势力发展到长江流域，基本推翻了北洋军阀的反动统治，排除 C 项；毛泽东在党内的领导地位确立于 1935 年的遵义会议，排除 D 项。

(2)近代某史料记载：“不仅是广东作军事的准备，更要在广东以外北伐线路必经之湖南、湖北、河南、

直隶等省预备民众奋起的接应，特别是农民的组织。”根据上述材料，对北伐战争理解最准确的是

()

- A.在国民党的独立领导下开展
- B.具有广泛的群众基础
- C.国民政府统一了全国
- D.开始了工农武装割据

B 解析：材料“不仅是广东作军事的准备，更要在广东以外北伐线路必经之湖南、湖北、河南、直隶等省预备民众奋起的接应”，反映的是 1926 年开展的北伐战争。1924 年国共实现第一次合作，开展国民革命，进行了北伐战争，基本推翻了北洋军阀的反动统治，故选 B 项。

课后素养评价(二十) 五四运动与中国共产党的诞生

基础性·能力运用

知识点 1 五四运动和马克思主义的传播

1.某学者在接受采访时指出，“五四”的演员在中国，剧本和导演却是在国外。这说明五四运动 ()

- A.由外国领袖组织发动
- B.是十月革命在中国的翻版
- C.受到世界各国的援助
- D.深受当时国际形势的影响

D 解析：材料“剧本和导演却是在国外”强调五四运动所受的外来影响，结合所学可知，五四运动受到十月革命、巴黎和会等国际政治事件的影响，D 项正确；五四运动由陈独秀、李大钊等国内的进步知识分子领导，故 A 项错误；五四运动是一场彻底反帝反封建的爱国运动，十月革命是社会主义革命，故 B 项错误；五四运动是在中国独立开展的，并没有受到世界各国的援助，故 C 项错误。

2.1920 年，一批具有共产主义思想的先进青年提出了“请钻进工厂去吧”的口号。上海共产主义小组成员俞秀松改名换服，到铁厂做工；李启汉则选择在上海纺织工人最集中的沪西小沙渡创办一所工人半日学校。这反映出 ()

- A.马克思主义传入中国的途径多样化
- B.工人运动成为中国共产党工作的重心
- C.马克思主义成为中国的主流价值观
- D.马克思主义与中国工人运动的联系加强

D 解析：根据材料“一批具有共产主义思想的先进青年……工人半日学校”可知，五四运动促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，故选 D 项；材料强调马克思主义的影响，与传入中国的途径多样化无关，排除 A 项；1921 年，中共一大的召开标志着中国共产党的诞生，与材料时间不符，排除 B 项；没有比较，不能得出“马克思主义成为中国的主流价值观”的结论，排除 C 项。

知识点 2 中国共产党的诞生

3.蔡和森在《中国共产党史的发展》(1926 年)中写道：

“五四运动时，整个说来，国民党是站在群众运动之外的。”这表明当时 ()

- A.国民党建立南京国民政府与群众为敌
- B.学生的爱国运动遭到反动势力的镇压
- C.中国共产党的成立是中国革命的客观要求
- D.五四运动为中国共产党成立创造组织条件

C 解析：根据材料可知，国民党在五四运动时期站在群众之外，说明其不能真正意义上代表群众利益，因此需要建立一个代表广大人民群众利益的政党，这就是中国共产党，C 正确；国民党建立南京国民政府是在 1927 年，排除 A；B 与材料无关，排除；题干并未强调五四运动为中国共产党的成立提供条件，排除 D。

4.“这是一个由 13 名代表组成的会议……成员们担心巡捕的监视,于是会议转移到湖上(嘉兴南湖)的一艘游船中继续讨论。”材料中所说的会议 ()

A.标志着国共两党首次合作的形成

B.使得中国革命面貌焕然一新

C.使中国共产党成为五四运动的领导者

D.选举李大钊为中央局书记

B 解析:结合所学可知,1921 年 7 月,中共一大在上海召开,由于敌人的破坏,会议最后一天在浙江嘉兴南湖的一条游船上进行。中共一大的召开标志着中国共产党的诞生,自从有了中国共产党,中国革命的面貌就焕然一新了。

知识点 3 国共合作与国民革命

5.1923 年 6 月,中共三大提道:“(中国)工人阶级尚未强大起来,自然不能发生一个强大的共产党——一个大群众的党,以应目前革命之需要。”据此推知,为应对这一现实问题,中国共产党后续采取的革命策略是 ()

A.明确实现共产主义的奋斗目标

B.把组织工人运动作为工作中心

C.开始走上农村包围城市的道路

D.联合国民党建立革命统一战线

D 解析:根据材料“1923 年 6 月,中共三大”“工人阶级尚未强大起来”并结合所学知识可知,当时中国共产党决定与国民党合作,即联合国民党建立革

命统一战线,故选 D 项;中共一大明确实现共产主义的奋斗目标,排除 A 项;中共一大把组织工人运动作为工作中心,排除 B 项;1927 年后开始走上农村包围城市的道路,排除 C 项。

6.有学者评价中国近代某次运动是一场更富有现代意义上的社会革命性质的大革命,革命的社会动员程度和民众参与积极性更加高涨,是在对政治共同体作出新的解说的前提下,由一个新的政治上层来取得政权,建立起更强有力的政治体制的运动。这场运动 ()

A.揭开了新民主主义革命的序幕

B.基本推翻了北洋军阀统治

C.为中国共产党成立奠定了阶级基础

D.使民主共和理念深入人心

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,这场运动是 1924—1927 年的国民革命,该运动以新三民主义为主要指导思想,群众基础广泛,运动期间开展了北伐战争,基本推翻了北洋军阀的统治,B 项正确;五四运动揭开了新民主主义革命的序幕,A 项排除;中国共产党成立于 1921 年,在此运动发生之前,C 项排除;辛亥革命使民主共和理念深入人心,D 项排除。

综合性·创新提升

7.1925 年,胡汉民在《广州民国日报》的刊文中说,孙中山在弥留之际呼“和平”“奋斗”“救中国”达四十余次;周恩来也在当年纪念孙中山的文章中特别强调孙中山弥留之际犹大呼“和平”“奋斗”“救中国不已”的场景。他们意图 ()

A.推进国民革命发展

B.建立革命统一战线

C.使北伐战争获得胜利

D.推动中俄联合革命

A 解析:根据材料可知,1925 年,胡汉民和周恩来均强调孙中山逝世前犹大呼“和平”“奋斗”“救中国”,结合时代背景可知,当时为国共第一次合作时期,他们意图推进国民大革命的发展,故选 A 项;1924 年国民党一大的召开,标志着国共第一次合作实现,建立了革命统一战线,排除 B 项;北伐战争开

始于 1926 年,排除 C 项;材料中胡汉民和周恩来均强调孙中山逝世前犹大呼“和平”“奋斗”“救中国”,说明他们都想要“救中国”,但救中国是否要联合俄国,材料中没有体现,排除 D 项。

8.下表反映了中国共产党革命纲领的重大变化,造成变化的主要原因是中国共产党 ()

革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权,必须援助工人阶级,直到社会阶级区分消除的时候……	消除内乱,打倒军阀,建设国内和平;推翻国际帝国主义的压迫,达到中华民族完全独立;统一中国为真正的民主共和国。
——中共一大纲领 (节选)	——中共二大纲领 (节选)

A.与国民党合作的正式开始

- B.发展为独立成熟的现代政党
- C.正确分析了国际国内形势
- D.科学解释了马克思列宁主义

C 解析:中国共产党成立时中国的主要革命对象应该是帝国主义和封建主义,与中共一大相比,中共二大正确分析了当时的国内形势和革命对象,更符合中国革命的实际,故选C项;与国民党合作是中共三大的决议,排除A项;遵义会议后中国共产党从幼年走向成熟,排除B项;造成变化的主要原因是对当时国内外局势的分析,而非对马克思列宁主义思想的正确解读,排除D项。

- 9.费正清指出:“20世纪20年代的国民革命是一场既要消除国内的军阀统治,又要废除外国人的特权的

()

- A.废除了英美等国在华特权
- B.收回了外国在华的一切租界
- C.基本上推翻了北洋军阀的统治
- D.形成了全国性的革命高潮

C 解析:根据材料可知,20世纪20年代的国民革命是北伐战争,最大成果是基本推翻了北洋军阀的统治,故选C项;A项是在抗日战争时期,排除;北伐战争时期收回了汉口、九江的英租界,“一切”表述错误,B项排除;D项不是国民运动的最大成果,排除。

- 10.阅读材料,回答问题。

材料 新文化运动以1919年的五四爱国运动为界分为两大阶段。在第二阶段中马克思主义的传

播逐步成为它的很有影响的新内容,它与“民主”“科学”的精神并不背离,而是其新发展。由于中国工人阶级在五四运动中特别是“六三”以后显示的力量以及先进知识分子的桥梁作用,特别是在各地共产主义小组成立后,马克思主义逐步和中国工人运动相结合,1921年中国共产党正式成立。

——摘编自《五四运动与中国

共产党的诞生》

根据材料并结合所学知识,以“五四运动与中国共产党的诞生”为主题,自拟论题,并进行论述。(要求:观点明确,史论结合,逻辑严密)

答案:论题:五四爱国运动为中国共产党的诞生奠定了基础。

论述:1919年五四运动最响亮的口号是“外争主权,内除国贼”。实际上,这次大规模的群众斗争,主要是反对帝国主义侵略和北洋军阀的军事独裁统治。这也是一次爱国主义启蒙教育。更为重要的是,在五四运动中,中国工人阶级显示了自己的政治力量。当时,在北京、上海、天津等地已经成立共产主义小组。在他们的宣传组织下,马克思主义理论逐渐与中国革命实践相结合,与日益高涨的工人运动相结合。在这样的理论基础和社会基础上,1921年7月23日,中国共产党宣告成立。从此,中国革命有了一个中心,中国共产党成为此后中国人民进行民主主义革命的核心力量。

由此可见,五四运动标志着中国民主主义革命进入到一个新阶段,在理论上、干部上为中国共产党的成立做了准备。

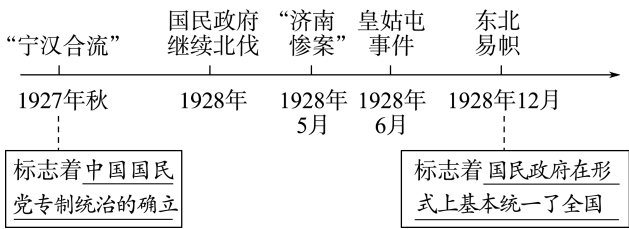
第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

任务目标	按图索骥
1.了解南京国民政府的成立 2.认识中国共产党开辟革命新道路的意义 3.认识红军长征的意义	

问题式预习

一、南京国民政府的统治

1.政治



2.经济

(1)民族工业迅速发展

①原因：国民政府建立以后，民族资产阶级兴办实业的热情有所提高；中国人民的反帝爱国运动蓬勃开展。

②表现：除了原有的纺织、面粉等行业外，民族工业中的新兴部门如化学、橡胶、搪瓷等，都有了一定程度的发展。

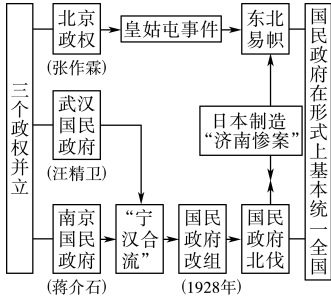
(2)官僚资本崛起：官僚资本凭借国家权力，迅速聚敛起巨额财富。

二、工农武装割据开辟革命新道路

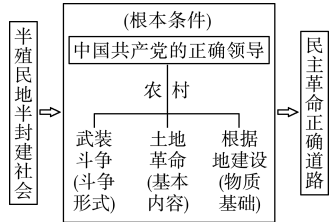
1.井冈山革命根据地的开辟

时间	事件	意义
1927 年 8 月 1 日	南昌起义	打响了武装反抗国民党反动派的第一枪
1927 年 8 月 7 日	八七会议	总结了国民革命失败的教训，纠正了陈独秀的右倾机会主义错误，确定实行土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针
1927 年 9 月	湘赣边界秋收起义	决定向敌人统治力量薄弱的山区进军
1927 年 10 月	创建井冈山革命根据地	点燃了“工农武装割据”的星星之火
1928 年	井冈山会师	

【图解历史】国民政府形式上完成统一



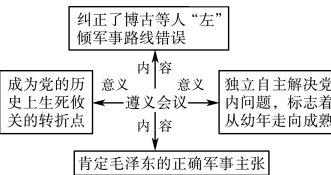
【图解历史】“工农武装割据”道路——井冈山道路



【教材开发】阅读教材 P130“史料阅读”。思考：材料中“边界红旗子始终不倒”指的是什么？这一事件有何意义？

提示：井冈山革命根据地。意义：点燃了“工农武装割据”的星星之火，中国革命走上了建立农村革命根据地，以农村包围城市，武装夺取政权的道路。

【认知升华】遵义会议



2.“工农武装割据”是怎样形成的？

土地革命 (核心内容)	“ <u>打土豪,分田地</u> ”,获得土地的农民拥护中国共产党,积极发展生产,支持革命
武装斗争 (主要形式)	到 1933 年 3 月,红军先后打退了国民党军队的四次“ <u>围剿</u> ”
根据地建设 (战略基地)	到 1930 年夏,全国已建立起大小十几块农村革命根据地

新道路:农村包围城市,武装夺取政权。

新理论:工农武装割据。

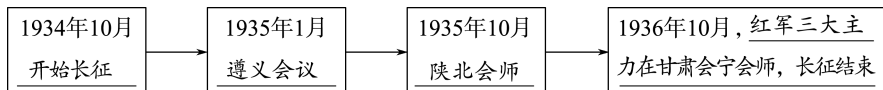
新政权:中华苏维埃共和国临时中央政府。

三、红军长征

1.原因:共产国际的指导脱离中国革命实际,中共中央犯了“左”倾错误,导致第五次反“围剿”失利。

2.过程

(1)过程



(2)遵义会议

①内容:集中全力解决军事和组织问题;改组中央领导机构,增选毛泽东为政治局常委。

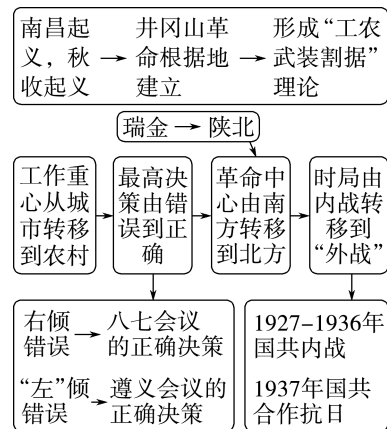
②如何理解遵义会议的历史意义?

开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位,在极其危急的情况下,挽救了党,挽救了红军,挽救了中国革命。

3.意义:实现了红军的战略大转移;宣传了中国共产党的政治主张,在沿途播下了革命种子,鼓舞了广大人民群众,铸就了长征精神,打开了中国革命的新局面。

遵义会议结束了“左”倾机会主义路线在党中央的统治,确立了以毛泽东为代表的新的党中央的正确领导,把党的路线转到了马克思列宁主义的正确道路上来。

【图解历史】国共十年对峙时期的四个转移



任务型课堂

学习任务一 中国共产党开辟革命新道路

1.材料探究

材料 从 1927 年国民革命失败到 1929 年底,党在全国各地领导了 200 多次武装起义,这些起义大部分失败。但这些起义都保存了一部分武装,为创造并壮大党所领导的人民军队、创建和扩大农村革命根据地打下一定基础。

——摘编自贺新元《中国道路——不一样的现代化道路》

根据材料并结合所学知识,指出党为了探寻自己的革命道路进行的革命实践以及形成的重要理论成果。

提示:实践:南昌起义;八七会议;秋收起义;开

辟井冈山革命根据地;井冈山会师(或广州起义)。理论成果:“工农武装割据理论”(或井冈山道路;农村包围城市,武装夺取政权)。

2.史论拓展——“工农武装割据”思想的历史意义

(1)“工农武装割据”思想奠定了农村包围城市,武装夺取政权革命道路的理论基础,开辟了农村包围城市的革命道路。中国革命就是坚持了这条道路,取得了最终胜利。

(2)“工农武装割据”思想发展了马克思列宁主义关于无产阶级革命的理论,是马克思列宁主义暴力革命原则同中国革命实践相结合的典范,是对中国人民革命实践经验的概括和总结。

(3)“工农武装割据”思想孕育了人民民主专政的思想。工农民主专政,实际上是在土地革命战争时期人民民主专政的具体尝试,为在中国建立一个真正统一的人民共和国积累了经验。

3. 迁移运用

(1)(2021·福建卷)20世纪二三十年代,福建各苏区涌现出大量的民间歌谣并广为流传,如“山歌越唱音越高,二胡来和紫竹箫;苏区山歌像团火,唱得处处红旗飘”。此类歌谣的涌现 ()

- A.丰富了民间歌谣的艺术形式
- B.展现了民间艺术的地域特色
- C.发挥了土地革命动员的作用
- D.反映了苏区宣传的巨大成功

C 解析:结合所学知识可知,20世纪二三十年代,中国共产党在农村进行土地革命,“打土豪、分田地”,赢得了群众的支持,因此,材料“山歌越唱音越高,二胡来和紫竹箫;苏区山歌像团火,唱得处处红

旗飘”反映的是土地革命动员的作用,C项正确;材料与丰富民间歌谣的形式、展现民间艺术的地域特色及苏区宣传的成功无直接关系,排除A、B、D三项。

(2)(2021·辽宁卷)1933年8月,毛泽东在一份报告中指出,中央苏区各地“忽视经济建设的重要性”,“没有把经济建设这个任务宣传到广大群众中去”。他强调必须注意经济工作,要在苏区“普遍建设谷仓,建设备荒仓”,“巩固金融,发展贸易”。此时强调经济工作意在 ()

- A.进行经济结构调整
- B.提高防灾抗灾能力
- C.推动工作重心转移
- D.为军事斗争作准备

D 解析:国共十年对峙时期,中央苏区强调注意经济工作、重视经济建设,意在为军事斗争作准备,以确保战争的顺利进行,D项正确。

学习任务二 红军长征

1. 材料探究

材料 长征这段世所罕见的无畏艰难险阻、不怕流血牺牲的远征,其背后深藏着信仰、精神的价值作用和巨大力量的奥秘。

——摘编自邓一非《长征精神与文化创造力》

根据材料,概括红军长征的伟大历史意义。

提示:实现红军的战略大转移,宣传了中国共产党的政治主张,在沿途播下了革命的种子,鼓舞了人民群众的革命精神,铸就了长征精神,打开了中国革命的新局面。

2. 史论拓展——长征胜利对民主革命的“奠基”意义

- (1)思想方面:认识到“实事求是”的重要性。
- (2)组织方面:为形成以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体奠定了基础。
- (3)精神作风方面:英勇不屈、顽强生存的精神,为我党我军的作风建设奠定了基础。
- (4)军事方面:红军指战员的素质大大提高,为最终形成强大的人民军队奠定了基础。
- (5)民众方面:沿途发动、组织群众,为革命胜利奠定了广泛的群众基础。
- (6)国际方面:为提升中国共产党在国际共产主义

运动中的地位奠定了基础。

3. 迁移运用

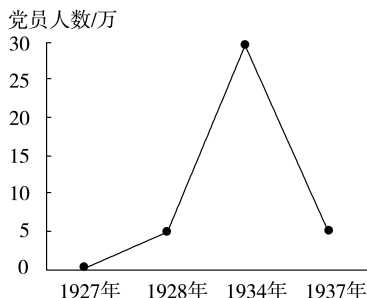
(1)1936年10月10日,中共中央在通电中指出:“我全国主力红军的会合与进入抗日前进阵地”,“即刻就要进入……抗日民族革命战争的新阶段”。这表明,红军长征的胜利 ()

- A.粉碎了国民党消灭红军的企图
- B.促使了革命中心从南方转移到北方
- C.确立了毛泽东思想的指导地位
- D.推动了革命战争向民族战争的转变

D 解析:根据材料“进入抗日前进阵地”“就要进入……抗日民族革命战争的新阶段”可知,红军长征的胜利促使革命战争由对国民党反动派的国内战争向中日之间的民族战争转变,故选D项;长征粉碎了国民党想要消灭红军的企图,但与材料无关,排除A项;长征使得中国革命的中心从南方转移到北方,但与材料主旨不符,排除B项;1945年中共七大确立了毛泽东思想的指导地位,与材料时间不符,排除C项。

(2)下图为1927—1937年中国共产党党员人数发展折线图。图中显示1934—1937年党员人数大幅

度下降,这一变化出现的主要历史原因是 ()



- A.国民革命的失败
B.长征中的巨大损失

C.抗日战争的爆发

D.中国共产党犯了右倾错误

B 解析:结合所学知识可知,1934年红军第五次反“围剿”失利,被迫进行长征,长征途中损失惨重,党员数量出现严重的下降,与图中“1934—1937年党员人数大幅度下降”相符,故选B项;国民革命失败是在1927年,A项错误;抗日战争爆发于1937年,与题意不符,排除C项;1934年中国共产党犯了“左”倾错误,排除D项。

课后素养评价(二十一)

南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

基础性·能力运用

知识点1 南京国民政府的统治

1.张学良在全国各地高涨的反日浪潮推动下,于1928年12月29日,毅然宣布“遵守三民主义,服从国民政府”,以青天白日旗替换五色旗。张学良此举

()

- A.结束了军阀割据混战的局面
B.实现了国民政府形式上的统一
C.宣告日本侵略中国计划的破产
D.标志着国民革命取得最终胜利

B 解析:结合所学知识可知,东北易帜标志着国民政府在形式上统一全国,B项正确;在国民政府的统治下,新军阀割据依然存在,排除A项;此时日本侵略中国计划并未破产,排除C项;1927年,国民革命已经以失败告终,排除D项。

2.1928—1936年是中国近代工业发展的又一次高潮。这一时期工业发展

()

- A.表明中国基本实现了工业化
B.促使民族经济发展更加稳固
C.推动中国经济结构趋于健全
D.为持久抗战奠定了物质基础

D 解析:根据材料可知,1936年,我国工业发展达到了近代高峰,这一时期的工业发展为即将开始的全面抗战提供了物质基础,故选D项;“一五”计划后,我国基本实现了工业化,排除A项;因外国侵略,中国近代民族经济发展并不稳固,经济结构也

不健全,排除B、C两项。

知识点2 工农武装割据开辟革命新道路

3.八七会议指出:“共产党现时最主要的任务是有系统的有计划的尽可能的在广大区域中准备农民的总暴动。”据此推知,此时的中国共产党

()

- A.开始了独立领导武装斗争的实践
B.已经摆脱俄国革命模式的束缚
C.确立了武装反抗国民党的方针
D.已经找到了正确的革命道路

C 解析:根据材料并结合所学知识可知,1927年八七会议上,确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针,并提出了“枪杆子里出政权”的著名论断,C项正确;南昌起义是中国共产党独立领导武装斗争实践的开始,排除A项;八七会议时,中国共产党仍坚持俄国革命模式,排除B项;八七会议决定举行秋收起义,当时中国共产党仍坚持走城市中心暴动的道路,排除D项。

4.1928年,毛泽东说:“我们闹革命,光是跑来跑去是不行的,一定要有一个家……敌人不来,我们就在这里练兵,发动群众,敌人来了,我们就靠这个家和敌人作战。”毛泽东旨在强调

()

- A.创立农村革命根据地的重要性
B.开展农村土地革命的重要性
C.坚持抗日民族统一战线的重要性

D.千里跃进大别山区的重要性

A 解析:根据材料“我们闹革命”“一定要有一个家”“在这里练兵,发动群众”“靠这个家和敌人作战”等信息可知,这是毛泽东在强调建立农村革命根据地的重要性,故选 A 项;材料中的“家”指的是新民主主义革命必须有自己的根据地,开展农村土地革命是巩固根据地的主要措施之一,与材料主旨不符,排除 B 项;抗日民族统一战线建立于 1937 年,与材料时间不符,排除 C 项;千里跃进大别山发生在 1947 年,与材料时间不符,排除 D 项。

知识点 3 红军长征

5.有一首歌这样唱道:“……五次‘围剿’敌猖狂。红军急切上征途,战略转移去远方。”你认为“红军急切上征途”的主要目的是 ()

- A.准备北上抗击日寇
- B.保存实力,进行战略大转移
- C.实施战略战术
- D.扩大革命根据地,传播革命火种

B 解析:结合所学知识可知,第五次反“围剿”失利后,红军开始进行长征,主要目的是保存实力,进行战略转移,故选 B 项;长征胜利后才开始抗击日寇,排除 A 项;红军长征是为了战略转移,而不是为了实施战略战术,排除 C 项;红军长征主要是为了实现战略转移,而不是扩大革命根据地,排除 D 项。

6.1935 年召开的遵义会议,是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点,对此理解正确的是 ()

- A.中国共产党开始能够独立自主解决问题
- B.开辟了一条独特的中国革命道路
- C.红军打破了国民党围追堵截计划
- D.确立毛泽东思想为党的指导思想

A 解析:遵义会议是中国共产党从幼年走向成熟的标志,开始独立自主解决自身的问题,A 项正确;B 项是在井冈山时期,排除;此时红军尚处于国民党军队的围追中,排除 C 项;毛泽东思想确立为党的指导思想是在中共七大,排除 D 项。

综合性·创新提升

7.1928 年 7 月,美国首先与南京政府订立新约,承认中国“关税完全自主之原则”,随后南京政府陆续与法、英等国缔结类似条约。这些条约的签订 ()

- A.得益于中国对外战争的胜利
- B.扭转了对外贸易逆差的局面
- C.标志着中国关税自主的实现
- D.利于提高民族工业的竞争力

D 解析:根据材料可知,1928 年的“改订新约”运动使中国逐渐获得了关税自主权,有利于提高民族工业的竞争力,D 正确;此时并未发生对外战争,A 错误;近代中国综合国力弱小,难以扭转对外贸易逆差,B 错误;此时中国是半殖民地半封建社会,无法实现关税自主,C 错误。

8.20 世纪 30 年代,安徽岳西红区广泛流传这样一首民谣:“打开地主仓,救济我穷人。大人分一担,小孩得五升,粮食是我辛勤获得,今日又归还我穷人。”这首民谣反映出 ()

- A.中央苏区政权得到稳固

- B.土地革命政策深得人心
- C.游击斗争策略机动灵活
- D.国民革命的成果突出

B 解析:根据材料可知,此时为土地革命时期,中国共产党打土豪、分田地的政策深得人心,故选 B 项;材料强调安徽地区土地革命时期的土地政策获得群众认可,并不能说明中央苏区政权巩固,排除 A 项;材料与游击斗争策略无关,排除 C 项;国民革命的时间是 1924—1927 年,排除 D 项。

9.“一切都变了,这是分水岭……这二十几个人在这里开会,是为了正式确定长征的领导和方向的彻底改变……后来很多人都说,这是整个中国革命史上最重大的一个事件。”这表明 ()

- A.“左”倾错误已得到解决
- B.中国共产党能独立解决中国革命问题
- C.抗战胜利的基础已经确立
- D.农村包围城市的道路得到认可

B 解析:根据材料“这二十几个人在这里开会,是

为了正式确定长征的领导和方向的彻底改变”“整个中国革命史上最重大的一个事件”等并结合所学知识可知,“该事件”指的是遵义会议,这次会议是中国共产党第一次独立自主地运用马克思列宁主义基本原理解决问题的会议,故选B项;结合所学知识可知,“左”倾错误得到解决是在延安整风时期,故A项排除;“抗战胜利的基础已经确立”夸大了遵义会议的影响,且不符合史实,故C项错误;材料没有涉及农村包围城市的道路,无法得出相关结论,故D项排除。

10. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 红军、游击队和红色区域的建立和发展,是半殖民地中国在不产阶级领导之下的农民斗争的最高形式,和半殖民地农民斗争发展的必然结果,并且无疑义的是促进全国革命高潮的最重要因素。

——《星星之火,可以燎原》

材料二 以为不要城市工人而用农村包围城市可以取得胜利,这无论在理论上还是事实上都是不通的。假使没有城市做领导,则任何乡村都是不能“联合起来”的,并且,没有城市工人激烈斗争,则一切“包围城市”的计划完全是空谈。

——《红旗》(1930年)

材料三 中国共产党领导的中国民主革命,经历了两次大的反复,两次历史性的伟大转折,一次是由国民大革命的失败到土地革命战争的兴起,一次是由第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起。

——摘编自《长征和新长征的起点》

(1)根据材料一、二,概括指出关于中国革命道路的不同观点,分析其分歧的实质。

(2)根据材料三并结合所学知识,概括回答在第二次反复中,使中国民主革命转折的史实。综合上述材料,你从中得到了什么启示?

解析:(1)第一小问,根据材料一“《星星之火,可以燎原》”、材料二“以为不要城市工人而用农村包围城市可以取得胜利,这无论在理论上还是事实上都是不通的”分析。第二小问,根据材料可从从中国实际出发,还是照抄照搬俄国十月革命的经验等角度回答。(2)第一小问,根据材料三“一次是由第五次反‘围剿’的失败到抗日战争的兴起”并结合所学知识分析。第二小问,根据材料从中国的国情、革命的领导者等方面分析。

答案:(1)观点:材料一主张以乡村为中心,坚持走农村包围城市的道路;材料二坚持以城市为中心,反对走农村包围城市的道路。

分歧的实质:是从中国实际出发,还是照抄照搬俄国十月革命的经验。

(2)史实:遵义会议纠正了“左”倾错误,开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位;长征的胜利为中国革命锻炼和保存了一大批骨干。

启示:选择适合中国国情的民主革命道路;中国共产党是中国民主革命的领导者和推动者。



单元活动构建

新民主主义革命兴起与中国革命新气象

【主题性概述】

1.巴黎和会上,中国外交遭遇惨败,轰轰烈烈的反帝爱国运动——五四运动由此爆发。五四运动后诞生的中国共产党,给灾难深重的中国人民带来了光明和希望,指明了中国革命的方向。随后,第一次国共合作正式实现,推动反帝反封建的国民革命运动迅速展开。正当北伐军胜利进军的紧要关头,蒋介石和汪精卫分别发动了“四一二”反革命政变和“七一五”反革命政变,国民革命失败。

2.国民革命失败后,国民政府建立了独裁统治。这一时期,民族资本主义取得了较大发展,但也面临着重重阻碍。中国共产党开始认识到掌握武装力量的重要性,发动了一系列武装起义,开辟了中国革命的新道路。由于“左”倾错误的影响,红军第五次反“围剿”失利,被迫长征。红军长征的胜利打开了中国革命的新局面。

构建任务一 新开端与新领导——五四运动与中国共产党成立

「学术性观点」

观点一 五四运动是中国人的国家情感的存在的突出证明,如果还有什么地方的人对中国人爱国主义的力量和普及程度抱怀疑态度,那么这种证明就是深切而且令人信服的教训。

——摘编自杜威《中国人的国家情感》

观点二 中共一大的纲领是一个直接实行社会主义革命的纲领。历史选择了社会主义,历史又以客观现实限制了主观愿望。在这种选择和限制的统一中形成了新民主主义革命思想和理论。这一思想和理论以反帝反封建的革命目标接续了旧民主主义革命未竟的事业,又以无产阶级的领导取代资产阶级的领导,表现了新旧革命的嬗递。同时,它赋予资产阶级性质的民主革命以社会主义的未来前途。沿着这条道路,中国人在千辛万苦之后取得了民主革命的最后胜利。

——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

「开放性活动」

情境材料:

表1 《新青年》中对民主观念类词汇(含民主、民治、德谟克拉西等)评价倾向频度数据

卷数	正面评价	中性评价	负面评价	合计
1915.9—1918.6	85	63	3	151
1918.7—1921.4	224	125	58	407
1921.5—1926.7	95	180	703	978

——摘自金观涛、刘青峰《中国近现代观念起源研究和数据库方法》

表2

时间	报刊总数	发表社会主义内容的报刊
1918年以前	约260	约30
1918—1922年	约280	约220

——据杨奎松、董士伟《近代中国社会主义思潮》

问题:根据材料并结合所学知识,对关于史料大数据统计所反映的社会思潮进行评述。(要求:表述成文,持论有据,论证充分,逻辑清晰)

解答:示例:数据反映了社会思潮由关注西方民主转变为研究社会主义。

辛亥革命后,北洋政府统治中国,中国依然处于半殖民地半封建社会,民族危机严重,先进中国人继续探索民族救亡道路。表1数据表明新文化运动时期知

识分子对民主的认知由最初的推崇到后期的质疑与批判,反映了由于受民国初年共和乱象、第一次世界大战、巴黎和会失败等因素影响,中国人对西方社会制度价值观念日益失望。表 2 数据表明俄国十月革命后越来越多的知识分子主张学习俄国道路,开始关注和研究社会主义,反映了社会主义成为社会思潮的主流。

数据表明,20 世纪初中国知识界经历由推崇资本主义道路到日益失望,转向广泛关注社会主义,探索新的救亡道路。(或者反映了旧民主主义革命向新民主主义革命转变的历史必然性等)

「常规性活动」

1.1919 年 11 月,全国各界联合会在上海成立,发表宣言:“数月以来,国内之群众运动,风起云涌。虽受种种压迫,而前仆后继,不少顾却;大义当前,决无退避者。”据此可知,当时 ()

- A.救亡图存开始成为时代主题
- B.马克思主义成为革命指导思想
- C.晚清政府外交失败激发群众觉悟
- D.五四运动具有广泛的群众基础

D 解析:根据材料可知,五四运动是社会各阶层广泛参与的爱国运动,具有广泛的群众基础,故选 D 项;救亡图存存在甲午中日战争后便已成为时代主题,排除 A 项;材料并未提及马克思主义,排除 B 项;1919 年是中华民国北洋政府统治时期,排除 C 项。

2.下表为五四运动前后,中国工人的思想概况。据此可知,工人阶级的觉醒 ()

五四运动前	由俄国回国的中国劳工带回了俄国十月革命及俄国工人斗争的有关情况 从欧洲其他国家回国的中国工人也带来种种有助于工人觉醒的新思想、新观念
五四运动后	一部分略有社会主义思想的知识青年深入工人中间做宣传,使工人之中渐渐产生出一部分有阶级觉悟、有社会主义倾向的人

A.为中国共产党成立奠定了阶级基础

- B.推动了马克思主义在中国广泛传播
- C.取决于中国近代民族工业发展水平
- D.改变了近代中国社会阶级力量对比

A 解析:材料“一部分略有社会主义思想的知识青年深入工人中间做宣传”体现的是五四运动后,马克思主义同工人运动相结合,为中国共产党成立奠定了阶级基础,A 项正确;B、C、D 三项与材料无关,排除。

3.《共产党》月刊创刊于俄国十月革命三周年纪念日,共出 6 期,在全国秘密发行。在创刊号的《短言》中,陈独秀明确提出“跟着俄国共产党”,“经济的改造自然占人类改造之主要地位。吾人生产方法除资本主义及社会主义外,别无他途……”该月刊在当时所起到的实际作用是 ()

- A.阐明了中国共产党的基本政治主张
- B.推动马克思主义与工人运动相结合
- C.第一次以书面形式传播了社会主义
- D.对建党工作起到了重要的指导作用

D 解析:根据材料“《共产党》月刊创刊于俄国十月革命三周年纪念日”可知,《共产党》月刊创刊时间为 1920 年,又根据材料“陈独秀明确提出‘跟着俄国共产党’,‘经济的改造自然占人类改造之主要地位。吾人生产方法除资本主义及社会主义外,别无他途’”可知,陈独秀在《共产党》月刊中宣传十月革命、马克思主义等思想,因此能够为中国共产党的建立提供思想指导的作用,故选 D 项。

4.中国共产党在民主革命中为国为民,在与时俱进中寻求民族自决之路。从民族自决角度看,中共一大、中共二大确定的奋斗目标体现的共同的追求是 ()

- A.重建国家,实现民族完全独立
- B.反帝反封建,建立社会主义国家
- C.国共合作,建立革命统一战线
- D.推翻资产阶级统治,建立无产阶级专政

A 解析:民族自决指处于外国奴役和殖民统治下的被压迫民族有自由决定自己命运、摆脱殖民统治、建立民族独立国家的权利。中共一大纲领提出由劳动阶级重建国家,直到消灭阶级差别;中共二大纲领提出推翻帝国主义的压迫,达到中华民族完全独立。由此可见,其共同追求是重建民族独立国

家,A项正确;中共二大修改奋斗目标为建立民主共和国,不是社会主义国家,B项错误;国共合作是

中共三大的内容,C项错误;D项是中共一大的内容,不是两个纲领的共同的追求,排除。

构建任务二 新策略与新道路——国民革命与“工农武装割据”

「学术性观点」

观点一 1924—1927年国共合作实际上是一场以“国民革命”为号召的民族革命。这场革命的直接斗争目标就是所谓的“打倒列强,除军阀”。北伐战争即为这场革命最具体的实现手段。北伐战争这一军事统一过程,从一个侧面清楚地反映出,当时中国社会民族主义观念广泛发酵,多数社会大众对国家统一运动明显抱以期待和欢迎的态度。

——摘编自王建朗、黄克武主编

《两岸新编中国近代史》(民国卷)

观点二 1927年9月9日,毛泽东领导的湘赣边界秋收起义霹雳震天、红旗漫卷。这是中国共产党百年历史在人们心目中最不可磨灭的记忆之一,它开辟了一条使中国革命取得最后胜利的新道路。邓小平曾评价毛泽东说:“毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来,指出了中国夺取革命胜利的道路”。这条道路就是“农村包围城市,武装夺取政权”的中国革命新道路,其伟大开端就是秋收起义。

——唐正芒《秋收起义:中国革命新道路的伟大开端》

「开放性活动」

情境材料:在南京国民政府统治的前十年,中国还存在一种“另类”的乡村政权,这就是中国共产党建立的红色苏维埃政权。中国的苏维埃政权虽然始终在农村,来源却很洋气,是直接从苏俄引进的。苏维埃的意思是代表会议,是十月革命后苏俄的新型政权组织形式。

然而,对于当时的中国农村而言,苏维埃的原意实在是过于生僻了,农民根本弄不清楚苏维埃是怎么回事。广东的农民知道著名共产党人苏兆征,因此就把苏维埃当成苏兆征的弟弟;而湘赣边区的农民则管苏维埃叫“埃政府”,因为当地方言“埃”就是我的意

思。实际上,农民的这些误解是有几分道理的,对于大多数农民来说,它们理解的苏维埃,就是共产党的政府和“埃(我)政府”。这也是在国民党军队的围剿和包围中,这种政府依然能够立得住的原因之一。

苏维埃运动在中国农村的开展以及农民对这个运动的理解,暗示了中国革命的列宁主义趋向以及这种趋向的中国化命运。

——摘编自《红色的个案——

苏维埃乡村追求》

问题:根据材料并结合所学知识,以“中国革命的列宁主义趋向”或者“中国革命的列宁主义趋向的中国化”为主题,加以简要分析。

解答:示例一

“中国革命的列宁主义趋向”指中国革命照搬苏俄模式,如以工人运动为中心任务,以攻打中心城市为目标,企图通过城市革命夺取全国革命的胜利。

中国革命出现“列宁主义趋向”的主要原因是中国共产党处于幼年时期,还不成熟。其次是因为在中国共产党早期,共产国际对中国共产党的影响很大。共产国际对中国国情了解有限,于是照搬苏俄模式。

示例二

“中国革命的列宁主义趋向的中国化”是指中国革命越来越符合中国国情。

“列宁主义趋向的中国化”实现的过程就是中国共产党将马克思列宁主义和中国革命实际相结合的过程,或者说就是中国共产党成熟的过程。主要表现在中国共产党探索出“农村包围城市,武装夺取政权”的革命道路,在农村进行土地革命,遵义会议在没有共产国际代表干预下独立自主地解决中国革命的路线、方针和政策。

「常规性活动」

1.1923年,中国共产党一份议决案中指出,依中国社会的现状,宜有一个势力集中的党作为国民革命运

动的大本营，中国现有的党，只有国民党比较是一个国民革命的党。中国共产党的这一认识（ ）

- A.标志着革命统一战线正式建立
- B.推动了国共两党第一次合作
- C.实际提出了新三民主义的主张
- D.导致国民革命运动最终失败

B 解析：根据材料“中国现有的党，只有国民党比较是一个国民革命的党”并结合所学知识可知，材料表明了中国共产党对国民党的认可，这一认识有利于推动国共两党的第一次合作，故选 B 项；1924 年国民党“一大”的召开标志着革命统一战线正式建立，排除 A 项；新三民主义的主张是孙中山在国民党“一大”上提出的，排除 C 项；国民革命失败的原因是国民党右派篡夺革命的领导权，发动反革命政变，排除 D 项。

- 2.1927 年 7 月 4 日，中共中央政治局常委会举行扩大会议，陈独秀主张农民协会的会员和自卫武装可应征加入国民革命军队，毛泽东提出农民武装可以“上山”或加入与同党有联系的军队中去，以保存革命的力量。这些主张（ ）

- A.体现了中共中央对国民革命的反思
- B.反思了以城市为中心的革命道路
- C.推动了国民革命新高潮的到来
- D.认为农民是中国革命的先锋力量

A 解析：1927 年 7 月 4 日，在革命面临严重危机的关头，陈独秀和毛泽东都提出了保存革命力量的方法。结合所学知识可知，这些主张初步吸取了国民革命不重视武装的教训，体现了对国民革命的反思，A 项正确；材料没有涉及以城市为中心的革命道路，B 项错误；此时国民革命即将走向失败，C 项错误；陈独秀没有认识到农民的作用，D 项错误。

- 3.1930 年 1 月 5 日，毛泽东在一封信中，答复对红军

前途究竟应该如何估计征求意见时，写出《星星之火，可以燎原》的名篇。与此对应的事件是（ ）

- A.成立中国共产党
- B.开辟井冈山革命根据地
- C.红军长征
- D.遵义会议

B 解析：与“星火燎原”有关的是井冈山革命根据地的建立，井冈山革命根据地是中国第一个农村革命根据地，井冈山革命根据地建立后，全国又先后建立了很多革命根据地，中国革命形成了燎原之势，B 项正确；“日出东方”对应的是中国共产党成立，“力挽狂澜”对应遵义会议，红军长征未涉及，排除 A、C、D 三项。

- 4.1927 年 11 月，中共中央政治局会议提出，“没有工人阶级的领导和赞助，单纯的农民暴动是不能获得最终胜利的”，因此必须要“使暴动的城市能成为自发的农民暴动的中心及指导者”。这表明，当时中国共产党（ ）

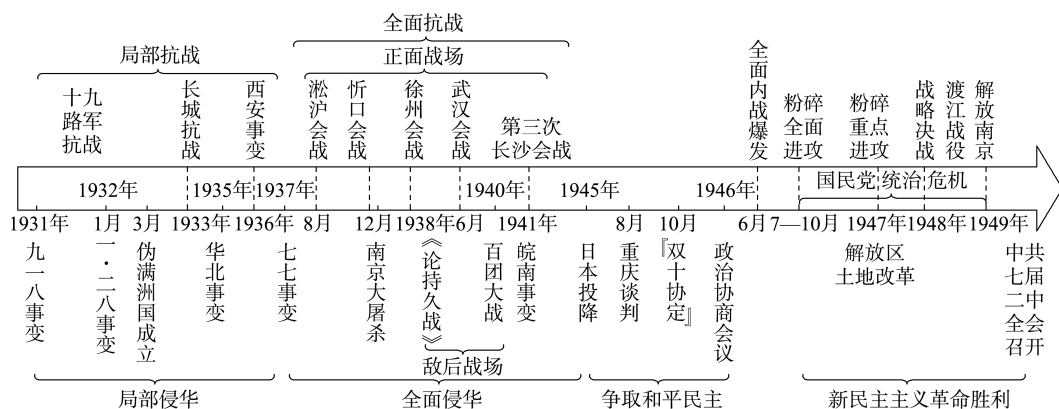
- A.坚持革命统一战线中的独立性
- B.工作重心由乡村转移到城市
- C.尚未找到中国革命的正确道路
- D.“工农武装割据”在探索中曲折前进

D 解析：1927 年 9 月井冈山革命根据地已经开辟，在中国已找到正确革命道路即“工农武装割据”道路的背景下，党内部分人士依然认为只有城市工人暴动、农民起义才有革命意义，其实质是坚持城市中心论，但这一认识并非主流，因此，这一现象只能说明党内存在不同的认识和声音，同时也表明当时中国“工农武装割据”在探索中曲折前进，D 项正确，排除 C 项；1927 年 7 月，随着国民革命的失败，革命统一战线瓦解，排除 A 项；1927 年，井冈山革命根据地建立后工作重心由城市转移到农村，排除 B 项。

第八单元

中华民族解放战争的抗日战争和

时空定位



单元线索

本单元主要讲述了抗日战争时期与人民解放战争时期的重大历史事件。本单元主要围绕两条线索展开，一是中国共产党领导中国人民反对外来侵略和国民党反动派专制统治的斗争，二是在中国共产党领导下，各种民主力量反对专制独裁，推进政治民主化的进程。

- **全民族团结抗战**——抗日战争是以国共合作为基础的全民族抗战，体现了中华民族的觉醒和民族的凝聚力。从敌后战场到正面战场，从国统区到沦陷区，从汉族到少数民族，从国内社会各阶层到海外华侨，充分体现了从局部抗战走向了全民族团结抗战的特点。
- **历史征程**——抗日战争的胜利对中华民族发展具有重要意义。它成为中华民族近代屈辱命运的转折点，对外洗雪了国耻，提高了国际地位，对内推动了人民的觉醒，锤炼了民主的力量，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景。
- **人民力量**——抗日战争胜利后，中国社会主要矛盾发生了根本变化。国民党违背人民和平意愿发动内战，中国共产党代表广大人民群众的利益，经过艰苦奋斗，推翻了国民党蒋介石集团的反动统治。

第 22 课 从局部抗战到全国抗战

任务目标	按图索骥
1.掌握日本侵华的过程,分析其侵华的原因 2.了解局部抗战时期的抗日救亡运动,分析其特点和影响 3.简述日军的侵华暴行,了解南京大屠杀、细菌战等 4.掌握抗日民族统一战线建立的原因和过程	从局部抗战到全国抗战 局部抗战 日军侵华:九一八事变、一·二八事变、华北事变 抗日救亡运动:东北军民的抗日斗争、一二·九运动 国民政府:“攘外必先安内”方针、不抵抗政策 西安事变:全国团结抗战的局面初步形成 全国抗战 全面侵华的开始:七七事变 全国抗战的实现:抗日民族统一战线正式形成 日军暴行 南京大屠杀、殖民统治、“三光”政策等

问题式预习

一、局部抗战

1.日本侵华

(1)根本原因:灭亡中国,称霸西太平洋是日本帝国主义的既定国策。

(2)直接原因:世界资本主义经济危机严重影响日本,为缓解国内矛盾,摆脱困境。

2.表现(连线)

- ①九一八事变

a.1932年,日本扶植溥仪,在长春建立伪满洲国
- ②一·二八事变

b.1931年,制造“柳条湖事件”,占领沈阳
- ③成立伪满洲国

c.1935年,控制热河、河北、察哈尔,策动所谓“华北自治运动”
- ④华北事变

d.1932年,上海第十九路军抗战

答案:①—b ②—d ③—a ④—c

3.国共对日政策

(1)国民政府:推行“攘外必先安内”方针,对日本侵略实行不抵抗政策,幻想依赖国际联盟迫使日本撤兵。

(2)中国共产党:1935年,发表“八一宣言”,号召“停止内战,一致抗日”。召开瓦窑堡会议,确定建立抗日民族统一战线的方针。

4.中国局部抗战

爱国军人	1933年长城抗战
东北人民	东北人民革命军坚持抗战
青年学生	1935年12月9日,北平学生发动一二·九运动,促进了中华民族的新觉醒,抗日救亡运动掀起高潮
共产党员	1936年,东北抗日联军在共产党员杨靖宇、赵尚志等领导下浴血奋战
西安事变	1936年12月,张学良、杨虎城联合发动“西安事变”。西安事变的和平解决,成为时局转换的枢纽。它促进了中共中央联蒋抗日方针的实现。从此,十年内战的局面基本结束,全国团结抗战的局面初步形成

【教材开发】阅读教材 P135,1927 年 6 月,日本首相田中义一主持召开制定侵略中国总方针的东方会议,确立把满洲从中国本土分裂出去,自成一区,置于日本势力之下的侵略方针。日本发动九一八事变的目的是什么?这次会议的召开说明了什么问题?

提示:目的:侵占满洲,进而侵占全中国。

说明:日本侵华蓄谋已久。

【知识升华】华北事变的影响

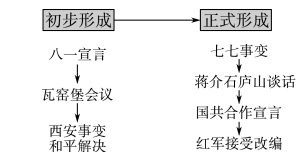
(1)促使中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾。

(2)改变了国共两党的关系,为国共两党第二次合作的实现提供了可能。

(3)加深了美英与日本的矛盾。日本在华北经济势力的扩张,损害了美英帝国主义在华北的经济利益,英美通过支持国民党统治集团中的亲美英派来抵制日本。

【图解历史】西安事变后的复杂形势

【图解历史】抗日民族统一战线的形成



(1)抗日民族统一战线形成的主要原因是中日民族矛盾成为主要矛盾。

三、日军的侵华暴行

对占领区	政府犯罪行为	<u>南京大屠杀</u>	长达六周,30 多万中国军民遇害
		慰安妇制度	违反人道主义和国际法原则
		<u>细菌战</u>	组建 731 部队,杀害中国人、朝鲜人以及盟军战俘超 1 万人
	殖民统治	政治侵略	实行“ <u>以华制华</u> ”方针,1940 年扶植汪精卫在南京成立伪国民政府
		经济掠夺	实行“ <u>以战养战</u> ”方针,垄断沦陷区工矿、金融、交通业;实行“粮食统制”;强征苦力
对敌后抗日根据地			实施“ <u>三光</u> ”政策,在华北推行“治安强化运动”,进行疯狂“ <u>扫荡</u> ”
对国统区			<u>1938</u> 年 2 月至 <u>1943</u> 年 8 月,对重庆进行长达五年半的大轰炸,造成重大伤亡

学习任务一 从局部抗战到全国抗战

亡运动的特点。

提示:中国共产党领导;由点到面(从东北扩展到全国);具有广泛性(各阶层参与);发展迅猛;斗争形式多样。

——摘编自王秀鑫、郭德宏主编《中华民族
抗日战争史(1931—1945)》

——蒋介石于1937年9月23日发表的谈话

(2)根据材料二并结合所学知识,指出蒋介石在九一八事变和卢沟桥事变后对日本侵略者态度的变化,并分析其原因。

提示：态度变化：对日本侵略者由“不抵抗”变为抗日御侮。原因：日本加速侵略中国的步伐，中日矛盾已经成为主要矛盾；国共两党合作建立抗日民族统一战线；民众抗日救亡运动的高涨；中国共产党推动西安事变和平解决。

2. 史论拓展——抗日民族统一战线的背景、内涵、特点

维度	阐释
背景	随着日本侵华的加剧，中日民族矛盾成为中国社会的最主要矛盾
内涵	①抗日民族统一战线的主体是工人和农民 ②它是一个包括进步力量（工人、农民、革命知识分子和其他小资产阶级）、中间力量（民族资产阶级、民主党派、一部分地方实力派和其他爱国分子）和顽固力量（以蒋介石为代表的英美派大地主、大资产阶级）的广泛的统一战线
特点	①处于既有利又复杂的国际环境中 ②具有广泛的民族性和复杂的阶级矛盾 ③没有正式的固定的组织形式和共同的具体的政治纲领 ④有政权和军队的合作

3. 迁移运用

(1)(2022·浙江卷)一位抗日名将指挥察哈尔民众抗日同盟军，与日军血战五昼夜，收复多伦，极大鼓舞了全国抗日力量。1934年，这位名将牺牲前写下正气浩然的绝命诗：“恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头！”这位抗日名将是（ ）

- A. 吉鸿昌 B. 杨虎城
C. 蔡廷锴 D. 张自忠

A 解析：1933年5月，日军攻占多伦，察哈尔省危

急。国民党爱国将领冯玉祥联合共产党员吉鸿昌，组织察哈尔民众抗日同盟军，与日军血战五昼夜，收复多伦，将日伪军赶出察哈尔省，1934年吉鸿昌被国民党杀害于北平陆军监狱，故写下“恨不抗日死”，与材料相符，故选A项；1936年12月12日，张学良、杨虎城发动西安事变，杨虎城被蒋介石囚禁12年，1949年被杀，排除B项；蔡廷锴带领十九路军在一·二八事变后奋起抗击日军，1968年逝世，排除C项；1940年5月，在湖北枣宜会战中，国民党第三十三集团军总司令张自忠率部与敌人奋战，壮烈殉国，排除D项。

(2)(2023·重庆卷)1938年4月24日，上海舞女界救济难民游艺大会在新光大戏院举行，其中话剧《舞女泪》主要表达了舞女姐妹们的悲惨遭遇。她们通过游艺的方式来组织社会各界人士捐款，将所得款项送给难胞，余下的捐给前方将士。这一事件表明（ ）

- A. 妇女解放进入新阶段
B. 全民族抗战已经形成
C. 话剧演出趋于商业化
D. 沦陷区民众生活无望

B 解析：根据材料“1938年4月24日”“她们通过游艺的方式来组织社会各界人士捐款，将所得款项送给难胞，余下的捐给前方将士”可知，上海的舞女通过募捐救济难民和支持抗日前线的将士，说明社会各阶层都投入到抗日战争中，反映了全民族抗战已经形成，B项正确；材料反映的是上海的舞女通过募捐支持抗日，不是进行妇女的解放，也不能说明话剧趋于商业化，排除A、C两项；上海的舞女募捐支持抗战不代表沦陷区民众生活无望，排除D项。

学习任务二 日本侵华及其暴行

1. 史论拓展——日本对华殖民统治的特点及危害

(1) 特点

政治	日军利用汉奸扶植傀儡政权，对沦陷区进行殖民统治，实行所谓的“以华制华”政策，对占领区人民进行疯狂迫害。在东北，日军进行“讨伐”和“治安肃正”；在华北，日军推行“治安强化运动”；在华中，日伪政权发动“清乡运动”
经济	日本侵略者在农业、工矿运输业、金融业等方面，大肆掠夺中国的资财和劳动力
思想文化	日本侵略者通过控制思想、文化、教育等领域，蒙蔽、麻醉和腐蚀中国人民的抵抗意识，推行奴化教育和愚民政策

(2) 危害

- ①践踏了中国的国家主权，破坏了中国的领土完整，攫取了沦陷区的政治、经济、军事、文化、教育等方面的特权。
②剥夺了中国许多无辜百姓的生存权，中华民族面临生死存亡的危机。
③违反人道主义，践踏了国际公法。

2. 迁移运用

(1)抗日战争爆发以后，日军摧毁了沦陷区原有的学校和教育机构、宣传抗日和中华民族意识的新闻媒体，禁止爱国书刊和电影传播，对文化教育事业实行统制，大肆鼓吹日本民族优秀论，竭力开展亲日、反共和卖国教育，灌输“中日满亲善”思想。这些措施的目的是（ ）

- A.改造中华传统文化 B.扶植傀儡政权
C.大肆掠夺中国财富 D.泯灭中华民族意识

D 解析:根据材料“对文化教育事业实行统制,大肆鼓吹日本民族优秀论,竭力开展亲日、反共和卖国教育,灌输‘中日满亲善’思想”可知,日本意图消灭中国文化,宣扬日本法西斯文化,结合其侵略中国的史实可知,其目的是泯灭中华民族意识,为侵略服务,故选D项;A、B、C三项分别是日本文化、政治、经济方面侵略中国的措施,不是目的,排除。

(2)据统计,1937年6月,南京市常住人口约为101万人;到1937年10月27日,日本驻沪总领事冈本季正给外相广田弘毅的密函中却言道:

“南京市内公务员和军人眷属均已避难,人口剧减。据警察厅调查,现有人口53万余。”这主要体现了 ()

- A.日本在沦陷区实行殖民统治
B.南京大屠杀的残忍残暴
C.日本全面侵华战争破坏性大
D.国民党正面战场连续溃败

C 解析:根据材料可知,随着日本侵华势力的不断扩张,南京人口剧减,体现了日本全面侵华战争破坏性大,C项正确;南京于1937年12月13日沦陷,在此之前未被日本殖民统治,排除A项;南京大屠杀发生于1937年12月,与材料时间不符,排除B项;材料未涉及国民党正面战场情况,排除D项。

课后素养评价(二十二) 从局部抗战到全国抗战

基础性·能力运用

知识点1 局部抗战

1.在中国人民14年抗战的历史上,许多事件有着重要的标志性意义。下列历史事件与其标志性意义对应正确的是 ()

- A.九一八事变——中国局部抗战开始
B.西安事变——国共第二次合作实现
C.七七事变——抗战进入战略相持阶段
D.一二·九运动——中国共产党全面抗战路线形成

A 解析:九一八事变标志着局部抗战的开始,A正确;西安事变标志着抗日民族统一战线初步形成,排除B;七七事变是抗战防御阶段,排除C;中国共产党全面抗战路线形成于洛川会议,排除D。

2.1935年,“一二·九”运动中北平学生高唱《义勇军进行曲》。歌中唱道“中华民族到了最危险的时候”。“最危险的时候”是指 ()

- A.东北三省沦亡,民族危机加深
B.日本侵占热河、察哈尔等地
C.日本制造华北事变,企图将华北沦为殖民地
D.日本进犯平津,战火燃烧到华北

C 解析:1935年华北事变,中日民族矛盾上升为主要矛盾,日本企图将华北沦为殖民地,C项正确;A、B、D三项的事件发生时,中国社会矛盾仍然以阶级斗争为主,与题干不符,排除。

3.1936年5月,宋庆龄、邹韬奋等爱国人士在上海发起成立全国各界救国联合会,主张“停止内战,一致抗日”。上海、南京、北平等地许多抗日救亡团体先

后加入联合会。这反映了 ()

- A.抗日救亡运动的发展
B.抗日民族统一战线的正式形成
C.西安事变的和平解决
D.国民政府统治已经发生动摇

A 解析:根据材料可知,1936年中国多地多个团体和爱国人士发起抗日救亡运动,体现了抗日救亡运动的发展,故选A项;1937年9月,抗日民族统一战线形成,排除B项;1936年12月12日,张学良、杨虎城扣押蒋介石,史称西安事变,排除C项;爱国人士和爱国团体掀起抗日救亡运动,并不会动摇国民政府统治,排除D项。

知识点2 全国抗战的开始

4.七七事变后,蒋介石确定准备抗战的主要原因是 ()

- A.中国共产党和全国人民要求抗日
B.英美支持蒋介石抗日
C.西安事变中承诺抗日
D.日本扩大侵华损害其利益

D 解析:任何政府及其领导人制定任何内政外交方针政策,都是为了维护其阶级利益,蒋介石和国民政府也不例外,因此D项是主要原因,A、B、C三项是次要原因。

5.1937年2月,中共中央在《致中国国民党三中全会电》中声明:停止武力推翻国民党政府的方针;苏维埃政府改名为中华民国特区政府,受南京政府与军事委员会之指导。此声明说明 ()

- A.中国共产党旨在推动实现国共合作
B.抗日民族统一战线正式建立

C.中国共产党放弃了自己的革命主张

D.国共两党实行党内合作

A 解析:结合所学知识可知,中国共产党暂时放弃与国民党武装对抗的政治主张,旨在建立抗日民族统一战线,推动实现国共合作,共同抗击日本侵略,A项正确;抗日民族统一战线的正式建立是在七七事变之后,晚于材料时间,排除B项;中国共产党声明的发表是在中日民族矛盾空前严重的背景下,虽然暂时停止武力对抗方针,但不能说明中国共产党放弃了自己的革命主张,排除C项;当时两党尚未实现合作,而且之后的合作是党外合作,排除D项。

6.1937年9月25日,中国共产党发表《关于国共两党抗日民族统一战线建成后宣传内容的指示》,明确提出:“中华民族之复兴,日本帝国主义之打倒,将于今后的两党团结与全国团结得到基础。”这一指示

()

A.标志着抗日民族统一战线正式建立

B.推动了抗日正面战场的全面开展

C.显示了国共两党抗战的决心和毅力

D.体现了共产党对局势的正确认识

C 解析:根据材料可知,中国共产党发表《关于国共两党抗日民族统一战线建成后宣传内容的指示》,向全国人民表达了国共两党抗战的决心和毅力,对巩固抗日民族统一战线具有重要的作用,C项正确;1937年9月22日,国民党通过中央通讯社发表了《中国共产党为公布国共合作宣言》,标志着抗日民族统一战线正式建立,排除A项;抗日正面战场的全面开展是在1937年七七事变,与材料时间不符,排除B项;材料描述的是国共两党抗战的决心,而非对局势的认识,排除D项。

知识点 3 日军的侵华暴行

7.《拉贝日记》是德国商人约翰·拉贝于1937年9月至1938年2月在南京撰写的日记。该史料可用于研究

(C)

A.日本发动全面侵华战争的始末

B.中国局部抗战的事迹

C.日本在中国制造的南京大屠杀

D.国共联合抗战的原因

综合性·创新提升

8.1936年8月,毛泽东在一封电文中指示:“目前阶段(对蒋)实行他不来攻,我不去打……他若来攻,则一面坚决作战,一面申请议和。”毛泽东作出这一指示的主要原因是

()

A.国共双方实力对比悬殊

B.国内主要矛盾发生变化

C.国民党抗战态度的转变

D.抗日民族统一战线建立

B 解析:根据材料“1936年”“一面坚决作战,一面申请议和”并结合抗日战争的史实可知,1935年华北事变后,中日民族矛盾成为主要矛盾,中国共产党积极推动联合国民党合作抗日,故选B项;毛泽东选择与国民党议和的主要原因是当时国内矛盾的变化,与国共双方实力对比无关,排除A项;此时国民党态度仍然是攘外必先安内,排除C项;1937年9月抗日民族统一战线建立,排除D项。

9.1937年12月,马保三以“国民革命军第八路军鲁东抗日游击队第八支队”的名义,宣布武装起义。同时,正式通知国民党县长宋宪章,要求联合抗日。从中得出的准确信息是

()

A.工农红军完成改编

B.八路军发起百团大战

C.国共合作尚未开始

D.台儿庄战役胜利结束

A 解析:“国民革命军第八路军”说明当时工农红军完成改编,A项正确;百团大战是在1940年下半年,排除B项;八路军这一称呼的出现说明国共两党实现了合作,排除C项;台儿庄战役发生在1938年,排除D项。

10.1938年10月,为适应长期作战的需要,日本推行了所谓的“军票一体化”工作,即从1938年11月1日起,在华中占领区实施军票化,军票既没有正式的发行机构,又没有发行保证。日本推行军票一体化的主要目的是

()

A.破坏中国金融体系

B.打击根据地的经济

C.贯彻以战养战政策

D.强化战时经济体制

C 解析:日本强行在沦陷区发行军票,实质上是变相地掠夺沦陷区物资,通过以战养战的方式来适应长

期作战的需要,C项正确;军票在沦陷区发行而非在整个中国发行,因此不能认为其目的是破坏中国的金融体系,排除A项;1938年,根据地尚不是日本重点打击的对象,而且推行军票并不能实现对根据地经济打击的目的,排除B项;战时经济体制强调的是战争状态下由战时政府全面控制和干预国民经济体制与运行机制、经济部门、经济政策及经济活动的总称,与题干内容不符,排除D项。

11. 阅读材料,回答问题。

材料 《申报》是近代中国历史最长、影响最大的一份报纸。它从1872年至1949年,前后历时77年,被称为“近现代史的百科全书”。1912年史量才接手后,以“独立之精神、无偏无党、服务社会”为办报思想核心,深受百姓欢迎。九一八事变后,《申报》由之前的中立立场转为倾向民主进步,批评国民党的不抵抗主义和内战政策,发表宋庆龄声明“中国国民党不再是一个革命集团”的重要宣言。1932年,为反对国民党“围剿”中国工农红军,力主抗日救亡,《申报》连续发表3篇《剿匪与造匪》的重要评论,激烈批评国民党的相关政策,引发国民党当局的不满,被“禁止邮递”,史量才遭到特务暗杀。

——摘编自代安娜《〈申报〉教育新闻的内容、特点与作用研究(1927.4—1937.6)》

根据材料和中国近代史的相关知识,以《申报》记者身份,任选一则时事要闻,自拟标题撰稿并加以评论。(要求:主题鲜明,史实充分,评论需有理有据)

解析:本题为开放性试题,答案言之成理即可。首先,根据材料“九一八事变后,《申报》由之前的中立立场转为倾向民主进步,批评国民党的不抵抗主义和内战政策,发表宋庆龄声明‘中国国民党不再是一个革命集团’的重要宣言”可拟定论点:九一八事变,东北危急!然后,从九一八事变爆发的过程、影响及九一八事变后国民党和共产党的态度等角度进行阐释。最后,进行归纳总结。其他角度言之成理也可。

答案:示例

标题:九一八事变,东北危急!

评论:1931年9月18日夜,日本关东军炸毁沈阳柳条湖附近日本修筑的南满铁路铁轨,并嫁祸于中国军队,日本以此为借口,炮轰中国东北军北大营,制造了震惊中外的“九一八事变”。“九一八事变”是在1929年资本主义世界经济危机大背景下,日本为转嫁国内危机蓄意制造并发动的侵华战争,是日本法西斯企图武力征服并灭亡中华民族的预兆!同胞们,东北危急!中华危急!

第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利

任务目标	按图索骥
1.通过了解正面战场和敌后战场的抗战,感悟中华民族英勇不屈的精神,认识中国共产党是全民族团结抗战的中流砥柱 2.认识中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场,理解十四年抗战胜利在中华民族伟大复兴中的历史意义	

问题式预习

一、正面战场的抗战

1.英勇抗战

会战	时间	背景	结果及影响
淞沪会战	1937 年 8 至 11 月	八一三事变,日军进攻上海	日军占领上海;粉碎了日军“三个月亡华”的狂妄企图
太原会战	1937 年 9 至 11 月	日军逼近山西太原	八路军取得平型关大捷;忻口会战是抗战初期华北战场规模最大、战斗最激烈的战役
徐州会战	1938 年 1 至 5 月	日军占领南京后,从南北两端沿津浦铁路夹击徐州	会战中的台儿庄大捷是抗战以来中国军队在正面战场取得的最大胜利
武汉会战	1938 年 6 月中旬至 10 月下旬	毛泽东发表《论持久战》,针对“中国必亡论”和“中国速胜论”,科学论证了中国必须通过持久作战赢得对日作战最后胜利的战略指导理论	是抗战以来规模最大的一次战役;武汉、广州陷落,抗战进入战略相持阶段
第三次长沙会战	1941 年 12 月	抗战进入相持阶段	胜利,在国内外产生了积极影响

2.战略转移

(1)概况:东部沿海工业大规模向西南大后方迁移;华北、华东各著名高校师生带着大量书籍和实验设备长途跋涉,迁到西南、西北大后方。

(2)影响:鼓舞了全国人民的抗战决心,为抗战胜利奠定了物质和精神基础。

二、敌后战场的抗战

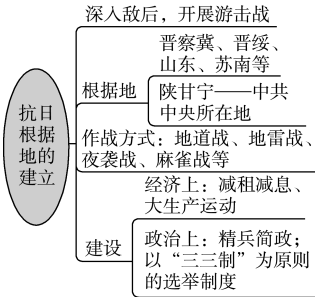
1.防御阶段

(1)敌后战场的开辟:上海、太原失守后,八路军、新四军建立多个巩固

【视野拓展】整个抗日战争,是靠两个战场支持的。这就是正面战场和敌后战场。国民党掌握了政府,它有几百万军队,可以调动全国资源和人力。正面抵抗日军的进攻,当然非它莫属。正面战场虽然败仗居多,牺牲惨重,但毕竟阻滞了日军迅速灭亡中国的图谋。因此,对正面战场作战的军人,我们要肯定他们的功绩,高度评价他们的牺牲精神。

——摘编自张海鹏《正确看待抗战两个领导中心
中共是中流砥柱》

【认知升华】抗日根据地的建立与特点



特点:抗日根据地的主要敌人是日本侵略者,其任务是团结一切反对日本侵略的人民;实行减租减息的土地政策;建立的政权是

的敌后抗日根据地。根据地军民开展游击战争,采取的战法有哪些? ①②③⑤(填序号)

①地道战 ②地雷战 ③麻雀战 ④蘑菇战术 ⑤夜袭战

(2)敌后战场的作用:战略上配合了正面战场作战,牵制了在华日军一半以上的兵力。

(3)沦陷区的抗战:开展抗日宣传,领导工人斗争,破坏日军“以战养战”的部署;利用日伪矛盾发动群众斗争,打击日本殖民统治秩序。

2. 相持阶段

(1) 百团大战

背景	日军图谋以“ <u>囚笼政策</u> ”消灭敌后抗日根据地
过程	1940年下半年,八路军105个团以 <u>破袭日军华北交通线</u> 为主要目标,发动了一次大规模的进攻作战
意义	打破了日军的“囚笼”, <u>敌后战场</u> 逐渐成为全国抗战的主战场

(2) 皖南事变

①爆发:1941年1月,国民党顽固派突袭“围剿”新四军,制造了震惊中外的“皖南事变”。

②中国共产党的应对:坚持抗战、团结、进步的方针,从政治上坚决打退国民党的反共高潮。

3. 为加强根据地建设,中国共产党采取了哪些措施?

(1)政治上:精兵简政,以“三三制”为原则,实行民主选举制度。

(2)经济上:实行减租减息政策;开展大生产运动。

三、东方主战场

1. 背景:1941年,苏德战争和太平洋战争相继爆发。

2. 中国在世界反法西斯战争中作出的贡献有①②③④(填序号)

①派远征军入缅作战 ②签署《联合国国家宣言》,建立世界反法西斯同盟 ③国内抗战牵制了日本大部分兵力 ④配合盟军作战,给予大量支持 ⑤发表《开罗宣言》

3. 影响:国际地位提高

(1)《开罗宣言》:1943年中、美、英三国通过,决定了对日作战以及战后处置日本的基本策略。

(2)改订新约运动:1943年中国与美、英达成协议,废除不平等条约,收回了一些国家权益。

四、抗日战争的胜利

1. 中共七大(1945年4—6月,延安)

内容	毛泽东作《 <u>论联合政府</u> 》的政治报告;提出党的政治路线;确立 <u>毛泽东思想</u> 为党的指导思想;选举产生新的中央委员会,选举毛泽东为中央委员会主席
意义	使全党在马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上达到空前团结

2. 抗战胜利

(1)过程:1945年8月15日,日本天皇发布无条件投降诏书;9月2日,正式签字投降。

(2)抗日战争的胜利有什么重大意义?

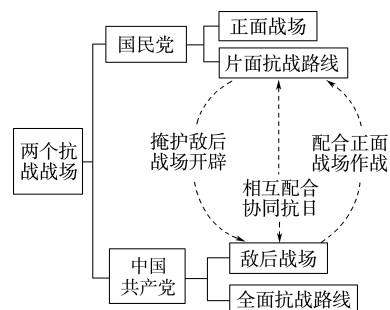
①近代首胜:是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利。

②大国重立:对维护世界和平的伟大事业产生了重要影响,重新确立了中国在世界上的大国地位,使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬。

③民族复兴:开辟了中华民族伟大复兴的光明前景,开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。

抗日民主政权;从区域分布上看主要集中在华北地区。

【图解历史】抗战时期两个战场的关系



【教材开发】阅读教材 P147“历史纵横”。1942年3月,戴安澜师长率第二〇〇师作为中国远征军的先遣部赴缅甸配合英军对日军作战。据此我们可以得出什么认识?

提示:中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分。

【认知升华】中国取得抗日战争胜利的原因

(1)组织领导:国共合作,组成抗日民族统一战线。

(2)民众因素:全面抗战路线,抗日战争是一场真正的人民战争。

(3)战略战术:中国共产党制定持久战的战略方针,开辟敌后战场,配合正面战场。

(4)国际因素:国际反法西斯阵营形成,中国抗战得到世界各国人民支持。

任务型课堂

学习任务一 正面战场和敌后战场的抗战

1.材料探究

材料一 日本军国主义者发动对华全面侵略,最致命的错误是大大低估了中国民众内部深深蕴藏着的那种无穷无尽的力量,特别是当中华民族处于生死关头时那种万众一心的民族凝聚力。日本侵略者眼中看到的只有武器而看不到人。他们只从两国军事力量的对比出发,以为只要给中国有力的“一击”,只需要几个月就可以使中国屈服。

——摘编自金冲及《二十世纪中国史纲》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析日本侵略者对中国形势错误估计的依据。指出中华民族的“民族凝聚力”在这场战争中的体现。

提示:依据:国共对峙,导致中国缺乏民族凝聚力;日本军事上强于中国,中国人民斗志不足。体现:国共两党合作,建立抗日民族统一战线;正面战场与敌后战场的相互配合;爱国华侨的支持。

材料二 历史事实证明,如果没有正面战场多次大规模作战,吸引并杀伤大量日军,敌后战场的开辟将是艰难的;同样,如果没有八路军、新四军和广大人民武装在敌后战场对日、伪军的有力牵制、打击,正面战场所承受的军事压力将更大,有些战役失败得也将更惨……抗战初期国民党正面战场的主战场作用是明显的,战略相持和战略反攻阶段敌后游击战场的关键作用也是明显的。

——摘编自曲青山《在抗战纪念活动中需把握好的几个重大问题》

(2)根据材料二并结合所学知识,概括抗日战争期间中国两个战场的地位,同时谈谈我们应当以怎样的态度评价抗日战争期间国民政府领导的正面战场的抗战。

提示:地位:抗日战争初期主战场是国民党领导的正面战场;战略相持阶段和战略进攻阶段中国共产党领导的敌后战场起到关键性作用。态度:既要肯定正面战场初期作出的历史性贡献,也不能否定其后期消极抗战的不利影响。

2.史论拓展——正面战场与敌后战场的联系与区别

项目		正面战场	敌后战场
联系		相互依存、相互配合,两个战场是一个整体	
区别	抗战路线	单纯依靠政府和军队的片面抗战路线	实行动员和依靠全民族一切力量的全面抗战路线
	依靠的武装力量	国民政府的正规军队	中国共产党领导的八路军、新四军和其他抗日武装
	战场范围	在国民政府统治区域内阻击日军的进攻	在日军占领区建立抗日根据地,把敌人的后方变成抗日的前线
	作战规模和方式	多是大兵团进行的会战	基本是小规模的游击战
战略地位		在战略防御阶段起主导作用	在战略相持阶段起主导作用

3.迁移运用

(1)在中国战场的某次会战之后,日军打又打不动,逼降又不成,陷入战争的僵局,其被迫将战略重心由进攻新区转向保住占领区,抗日战争新的战略阶段也随之到来。这次会战是 ()

- A.长沙会战
- B.淞沪会战
- C.武汉会战
- D.太原会战

C 解析:根据材料“抗日战争新的战略阶段也随之到来”并结合所学知识可知,武汉会战之后,抗日战争进入战略相持阶段,故 C 项正确;长沙会战是战略相持阶段的战役,不是抗日战争进入相持阶段的标志,故 A 项错误;淞沪会战和太原会战都是战略防御阶段的战役,故 B、D 两项错误。

(2)(2022·全国甲卷)1939 年,朱德指出:“在中国,由议会选举政府,决定施政方针,边区是第一个。”1940 年,毛泽东再次强调,这种政权“是一切赞成抗日又赞成民主的人们的政权,是几个革命阶级联合起来对于

汉奸和反动派的民主专政”。这说明,边区政府

()

- A.具备了新民主主义的特征
- B.脱离了国民政府管辖
- C.代表根据地社会全体意志
- D.仿行苏联的政治制度

A 解析:根据材料“由议会选举政府”可知,政府由民主选举产生,是民主政治的体现;根据材料“是一切赞成抗日又赞成民主的人们的政权”可知,抗日

战争时期的民主政权充分调动社会各阶级反帝反封建的热情,体现出新民主主义的特征,故选 A 项。边区政府是国民政府行政院直辖行政区之一,拥有合法的地位,边区政府在接受国民政府领导的同时,又建立起属于自己的独立自主的政权,排除 B 项;“社会全体”表述过于绝对,排除 C 项;边区政府是几个革命阶级联合起来的民主专政,不同于苏联的政治制度,排除 D 项。

学习任务二 东方主战场和抗日战争的胜利

活动一 东方主战场

- 1.中国远征军是指抗日战争时期中国人缅对日作战的部队,亦称“中国赴缅远征军”“中国援缅远征军”。1942年4月,中国远征军解救被日军围困在缅甸仁安羌的英军 7 000 余人。1943年10月至1944年5月,中国远征军发起缅北滇西战役,歼灭日军三万余人。这体现了中国 ()

- A.大国地位的基本确立
- B.对世界反法西斯战争的贡献
- C.抗战反攻阶段的到来
- D.逐渐成为第二次世界大战的东方主战场

B 解析:根据材料“中国赴缅远征军”“解救被日军围困在缅甸仁安羌的英军 7 000 余人”并结合所学知识可知,中国派出缅甸远征军配合了世界反法西斯战争,体现了中国对世界反法西斯战争的贡献,B 项正确;抗日战争虽然提高了中国的国际地位,但此时尚未基本确立中国的大国地位,排除 A 项;中国远征军赴缅作战时依旧处于抗日战争的战略相持阶段,排除 C 项;仅通过中国赴缅作战不能体现中国逐渐成为第二次世界大战的东方主战场,排除 D 项。

- 2.中国战场作为世界反法西斯战争的东方主战场,打击了日本陆军总兵力的大部分,支援了盟军在太平洋地区的战斗,防止了苏联面临两面受敌的困境,捍卫了人类的和平事业。中国在抗日战争中的巨大贡献 ()

- A.使中国的综合国力与美英等并驾齐驱
- B.确保了世界保卫和平力量的绝对优势
- C.重新确立了在中国世界上的大国地位
- D.是世界反法西斯战争胜利的最大保证

C 解析:中国在反法西斯战争中的贡献使得中国在世界上的地位得到提升,重新确立了世界大国的地位,C 项正确;近代中国始终是一个落后的国家,

A 项不符合史实,排除;B 项表述过于绝对,排除;D 项过分夸大了中国在反法西斯战争中的作用,排除。

活动二 抗日战争的胜利

1.材料探究

材料 面对国家和民族生死存亡,全体中华儿女同仇敌忾、众志成城,奏响了气吞山河的爱国主义壮歌……中国人民抗日战争胜利是中国共产党发挥中流砥柱作用的伟大胜利……在抗日战争时期,在民族危亡的历史关头,中国共产党以卓越的政治领导力和正确的战略策略,指引了中国抗战的前进方向,坚定不移推动全民族坚持抗战、团结、进步,反对妥协、分裂、倒退……中国共产党领导开辟的敌后战场和国民党指挥的正面战场协力合作,形成了共同抗击日本侵略者的战略局面。

——习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年座谈会上的讲话

根据上述材料,归纳中国取得抗日战争胜利的主要原因,并结合所学知识,简述抗日战争胜利对中国的影响。

提示:主要原因:中华民族团结抗战;中国共产党始终坚持抗日民族统一战线,发挥中流砥柱作用;国共两党在正面战场和敌后战场相互配合。影响:是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利;重新确立了中国在世界上的大国地位,使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬;这一胜利开辟了中华民族伟大复兴的光明前景,开启了新征程。

2.史家评论

抗日战争最深远的影响有三个:一是中华

民族的民族自觉达到前所未有的高度；二是民主观念日益深入人心；三是中国共产党抵抗外来侵略的高度民族自信和提出的正确主张，被越来越多的中国人了解和接受。

——摘编自金冲及《抗日战争与中华民族的新觉醒》

解读：这些变化不是局部的、枝节的，而是对全局的变动有着根本性的意义。抗战胜利时的中国与抗战前的面貌已大不相同。

3. 迁移运用

(1)1945年9月5日《解放日报》发表社论，称：“我们中国人民，半个世纪以来受尽了日本帝国主义的欺凌欺压……现在报仇雪耻了。这的确是我中华民族百年来未有的大事，值得全国同胞的热烈庆祝。”对此解读正确的是 ()

- A. 第一次取得反帝斗争的彻底胜利
- B. 民主革命取得最终胜利
- C. 彻底结束了帝国主义在中国的统治
- D. 为新中国成立奠定基础

A 解析：根据所学知识可知，抗日战争的胜利是中国人民一百多年来第一次取得反对帝国主义侵略的完全胜利，A项正确；1949年10月1日中国人民

共和国的成立，标志着中国民主革命取得胜利，并彻底结束了帝国主义在中国的统治，排除B、C两项；抗日战争的胜利为新中国成立奠定了一定的基础，但是在材料中没有体现，排除D项。

(2)参加抗日战争的民族之多、人数之众、地域之广、方式之多、勇于牺牲的献身精神之可歌可泣，均创下了中华民族反侵略战争史上的壮举。据此可知，抗日战争 ()

- A. 是近代以来民主革命的重要转折
- B. 推动了中华民族开始觉醒
- C. 是中华民族走向复兴的重要转折
- D. 提高了中国的国际地位

C 解析：根据材料并结合所学知识可知，抗日战争是一场空前浩大的团结的全民族抗战，是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利，是中华民族走向复兴的重要转折，故选C项；抗日战争主要是一场反对日本帝国主义侵略的民族革命，而非反封建的民主革命，排除A项；B项“开始”表述错误，推动中华民族开始觉醒的是鸦片战争，排除；D项仅抗日战争的影响之一，但在材料中没有体现，排除。

课后素养评价(二十三)

全民族浴血奋战与抗日战争的胜利

基础性·能力运用

知识点1 正面战场的抗战

1. 中国政府在抗日战争某一时期表示：“武汉已为我抗战之政治经济及资源之中枢，故其得失关系至巨……应战于武汉之远方，守武汉而不战于武汉是为上策。”这一认识提出的主要背景是 ()

- A. 南京政府的沦陷
- B. 武汉会战的展开
- C. 枣宜会战的进行
- D. 百团大战的胜利

A 解析：材料反映了武汉会战尚未发生，国民政府对武汉进行战略判断和预测，南京与武汉同属于长江中下游，1937年南京的沦陷为国民政府对武汉的战略判断提供了经验教训，故A正确，B错误。枣宜会战发生在1940年，在武汉会战之后，故C错误。百团大战也发生在1940年，不符合题意，故D

错误。

知识点2 敌后战场的抗战

2. 此战严重破坏了正太铁路、平汉铁路、同蒲铁路北段及白晋铁路，有力回击了日军的“囚笼政策”“治安强化政策”，极大地振奋了全国人民的抗战信心。“此战”应为 ()

- A. 淞沪会战
- B. 徐州会战
- C. 太原保卫战
- D. 百团大战

D 解析：根据材料“严重破坏了正太铁路、平汉铁路、同蒲铁路北段及白晋铁路”并结合所学知识可知，1940年在彭德怀的领导下，八路军在华北地区发动了百团大战，破坏了敌人的交通线，沉重打击了日军，极大地振奋了全国人民的抗战信心，D项

正确;淞沪会战在上海,A项排除;徐州会战是中国军队在以徐州为中心的江苏、山东等省抗击侵华日军进攻的作战,B项排除;太原保卫战是太原会战的核心战役,C项排除。

- 3.1937—1943年,大批优秀的革命知识分子和革命工作者涌向敌后抗日根据地,创作了《黄河大合唱》等一系列作品,推动了红色音乐创作的成熟。这体现出

()

- A.根据地的力量日益壮大
- B.文艺创作服务于形势需要
- C.革命统一战线开始形成
- D.农村阶级矛盾基本解决

B 解析:根据材料时间“1937—1943年”可知,该史实出现在抗日战争时期,结合“推动了红色音乐创作的成熟”等内容可知,大批优秀的革命知识分子和革命工作者所创作的一系列红色音乐为敌后抗战起到了重要的作用,体现出文艺创作服务抗战形势的需要,故选B项;材料仅是提及一系列红色音乐的创作“推动了红色音乐创作的成熟”,并没有提及对根据地力量壮大的作用,排除A项;根据所学知识可知,革命统一战线形成于国民革命时期,与材料时间不符,排除C项;材料与农村阶级矛盾无关,并且此时农村中的阶级矛盾并没有得到解决,排除D项。

知识点3 东方主战场

- 4.1945年10月,美国军事评论家曾撰文:“当时中国的情形,许多人认为绝望,易以他国处此,必早已崩溃,而中国人毫不失望。此种精神证明中国为联合国主义的堡垒。”该文

()

- A.认为中国抗日战争的优势明显
- B.指出中华民族具有潜在的力量
- C.说明全民族抗战是胜利的法宝
- D.强调抗日战争已具有国际意义

D 解析:根据材料“此种精神证明中国为联合国主义的堡垒”可知,该文章赞颂的是中华民族在抗日战争中所显示出的斗争精神,不仅是中华民族反抗

精神的体现,也是国际反法西斯精神的典型代表,说明中国的抗日战争具有国际意义,故D项正确;材料没有说明中国抗日战争的优势明显,故A项错误;材料主旨不是强调中华民族具有潜在的力量,故B项错误;材料未涉及全民族抗战的重要性,故C项错误。

知识点4 抗日战争的胜利

- 5.1842年清政府签署《南京条约》后,中国受制于治外法权,处处受列强欺凌;1945年8月,中国成为新成立的联合国永久且核心的角色,同时是唯一的非欧美成员国。促成这一变化的主要原因是

()

- A.中国奉行独立自主的外交政策
- B.国共两党有着共同政治目标
- C.中国在抗日战争中作出重要贡献
- D.美苏两国对中国的大力支持

C 解析:根据材料并结合所学知识可知,中国战场协助和配合了盟军作战,给予盟军以战略、资源和情报上的重大支持,中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场,很好地说明了1945年的中国,一改近代前期中国“处处受列强欺凌”的状况,而成为世界大国,故选C项;新中国成立后实行独立自主的外交政策,排除A项;“有着共同政治目标”与史实不符,国共两党的政治目标不同,且与材料主旨不符,排除B项;“美苏两国对中国的大力支持”是外因,是次要原因,排除D项。

- 6.恩格斯说:“没有哪一次极大的历史灾难不是以历史的进步为补偿。”抗日战争对中国历史进程最重要的“补偿”是

()

- A.加速了近代民主革命的进程
- B.实现了中华民族的独立
- C.赢得了世界各国的普遍尊重
- D.壮大了社会主义的力量

A 解析:抗日战争中,中国共产党领导的武装力量不断壮大,为新民主主义革命的胜利奠定了基础,从而加速了中国民主革命的进程。故选A。

综合性·创新提升

- 7.1942年5月,八路军将领左权给远在延安的妻子留下了最后一封家书:“此间一切正常,惟生活则较前艰难多了,部队如不生产,则简直不能维持。我也种了四五十棵洋姜,还有二十棵西红柿,长得还不

错……敌人又自本区开始扫荡,明日准备搬家了。”这可用来佐证

()

- A.抗日战争已进入战略反攻阶段
- B.国民党加紧对解放区的封锁

C.敌后根据地经济建设卓有成效

D.敌后战场牵制了日军兵力

D 解析:根据材料时间“1942年5月”可知,此时为全面抗战时期,“敌人又自本区开始扫荡,明日准备搬家了”说明敌后战场牵制了日军兵力,受到日军围剿,故选D项;1944年抗日战争进入战略反攻阶段,排除A项;材料主旨是抗日战争,解放区是解放战争时期中国共产党建立的,排除B项;材料反映日军对根据地的围剿,以致根据地生活困难,并非经济建设卓有成效,排除C项。

8.1945年春,中共七大制定了党的政治路线,即“放手发动群众,壮大人民力量,在我党的领导下,打败日本侵略者,解放全国人民,建立一个新民主主义的中国”。这一路线表明中国共产党 ()

- A.始终坚持中共一大确立的奋斗目标不动摇
- B.希望将国民党改造为四个阶级的革命联盟
- C.开始用马克思主义的基本原理来指导实践
- D.实事求是地思考民主主义革命的前途问题

D 解析:根据材料并结合所学知识可知,中共七大正确分析了中国的国情,指明了中国革命的正确方向,实事求是地思考民主革命的前途问题,D项正确;中共七大上制定的政治路线着眼于“建立一个新民主主义的中国”,这不是中共一大制定的奋斗目标,A项错误;B项是国民革命时期的政治特征,排除;至少在遵义会议时,中国共产党就已经开始用马克思主义基本原理来解决自己的路线、方针、政策问题了,C项错误。

9.有历史学家指出,正是抗日战争,把百年来落后挨打、四分五裂的中国,一步步引上了民族独立、统一和复兴的新的历史起点。这种认识的核心是抗日战争 ()

- A.实现了中华民族的伟大复兴
- B.完成了新民主主义革命的任务
- C.促使中国发展成为现代民族国家
- D.开启了马克思主义中国化进程

C 解析:材料认为抗日战争凝聚了中华民族,一步步引上了民族独立、统一和复兴的新的历史起点,这种观点的核心是抗日战争促使中国走向现代民族国家,C项正确;中华人民共和国成立之后,中华民族伟大复兴事业逐步开始,排除A项;抗日战争并未完成新民主主义革命的任务,排除B项;D项

与材料无关,排除。

10.阅读材料,回答问题。

材料 《新华日报》是中国共产党在国民党统治区公开出版发行的一份报纸,1938年1月于武汉创刊,1947年2月在重庆被国民党封禁。这份报纸部分报道的标题或报道内容如下:

1938年6月1日	《武汉空战我又大捷 敌机十四架被击落》
1938年7月1日	报道了多则敌后游击队的战果
1938年9月18日	第一版发表社论《“九一八”七周年纪念日》
1941年1月18日	刊发了由周恩来亲自题词的版面:“为江南死国难者志哀!”“千古奇冤,江南一叶,同室操戈,相煎何急!?”
1943年6月17日	《台湾,回到祖国来!》社论
1943年7月29日	《法西斯丧钟敲响了》社论
1945年9月3日	《反法西斯战争胜利结束 日本昨日签订降书日 天皇发表诏书率领全国投降》《蒋主席在胜利日设宴 欢迎毛泽东等同志 周恩来同志和王雪艇先生继续会商》

——摘编自曾彬蔚《抗战时期的
〈新华日报〉》

从以上材料中提取信息,拟定一个论题,并运用具体史实予以说明。(要求:观点明确,史论结合,逻辑清晰,表述成文)

答案:示例

论题:《新华日报》根据时局的发展,第一时间进行报道和回应。

抗战防御阶段,面对日军的全面侵华,及时报道了武汉会战的情况。随着八路军、新四军开辟敌后战场,开展游击战争,及时报道了多则敌后游击队的战果。国民党消极抗日积极反共,发动皖南事变,围攻新四军军部,刊发了由周恩来亲自题词的版面,揭露国民党的阴谋。为了配合开罗会议的召开,发表了《台湾,回到祖国来!》社论。在抗战即将胜利之际,发表评论,并对日本投降和重庆谈判进行了及时报道。

总之,《新华日报》根据时局的发展,第一时间进行报道和回应,有利于国统区的人民了解时局和中国共产党的主张。

第 24 课 人民解放战争

任务目标	按图索骥
1.通过了解全面内战的爆发及人民解放战争的进程，分析国民党政权在大陆统治灭亡的原因 2.探讨中国共产党领导人民取得中国革命胜利的原因和意义	争取和平民主的斗争 重庆谈判 政协会议 国民党 发动内战 人民解放战争进程 战略防御：粉碎国民党军队的全面和重点进攻 战略进攻：刘邓大军跃进大别山 战略决战：辽沈战役、淮海战役、平津战役 渡江战役：南京国民政府统治覆灭

问题式预习

一、争取和平民主的斗争

1.背景

(1)抗日战争胜利后，和平建国是中国人民的强烈愿望。

(2)两种不同的建国方针

①中国共产党：以和平、民主、团结为号召，主张成立联合政府，力争建成新民主主义国家。

②国民党：打着“和平建国”旗号，坚持独裁和内战的方针。

2.表现(连线)

- ①重庆谈判
- A.1945年
- a.通过和平建国纲领案等五项协议
- ②政协会议
- B.1946年
- b.签署“双十协定”

答案：①—A—b ②—B—a

二、全面内战的爆发

1.全面进攻

(1)1946年6月，国民党以围攻中原解放区为起点，向解放区展开大规模的进攻，全面内战爆发。

(2)1946年7至10月，人民解放军进一步挫败国民党的全面进攻。

2.重点进攻

(1)陕北解放区：彭德怀率领的西北野战军先后取得青化砭、沙家店等战役的胜利，粉碎了国民党军队对陕北解放区的重点进攻。

(2)山东解放区：华东野战军在陈毅、粟裕指挥下取得孟良崮战役的胜利，打退了敌人对山东解放区的重点进攻。

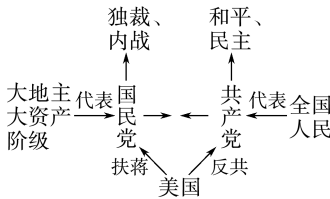
三、国民党政权的统治危机

1.财政经济崩溃：国民政府无限制地发行纸币，造成国统区恶性通货膨胀，物价飞涨。

2.阶级矛盾扩大：国民党的反动政策和官僚资本的巧取豪夺，导致国统区广大人民的生活水平不断下降，国民党在人民中的信誉一落千丈。

3.统治危机：国民党包办的“国民大会”通过的《中华民国宪法》，进一步暴露

【图解历史】抗战胜利后的中国时局

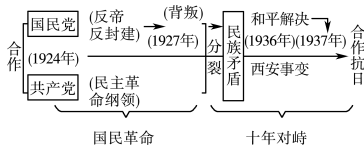


【教材开发】阅读教材 P150《抗日战争胜利后国内形势图》。思考：国民党军队调动方向说明了什么？

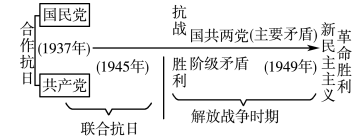
提示：国民党抢占胜利果实，积极准备内战。

【图解历史】国共两党关系演变

(1)合作→对抗→再合作



(2)再合作→再对抗



了国民党当局坚持独裁和内战的真面目。

四、新民主主义革命的胜利

1.土地改革

(1)依据:1947 年夏,中共中央制定了废除封建性及半封建性剥削制度的《中国土地法大纲》。

(2)意义:使亿万农民在政治上、经济上获得了解放。

2.战略进攻:1947 年 6 月,刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫野战军主力千里跃进大别山,直接威胁国民党统治中心南京、武汉,揭开战略进攻的序幕。

3.战略决战

(1)过程(连线)

- ①辽沈战役 A.1948年11月—1949年1月 a.由东北野战军发动,解放东北全境
- ②平津战役 B.1948年9—11月 b.由华东野战军和中原野战军发动,解放长江中下游以北广大地区
- ③淮海战役 c.由东北野战军和华北军区发动,基本解放华北全境

答案:①—B—a ②—A—c ③—A—b

(2)影响:基本摧毁了国民党的主要军事力量,为中国革命在全国的胜利奠定了基础。

4.中共七届二中全会(1949 年春在西柏坡召开)

- (1)提出了促进革命取得全国胜利的基本方针。
- (2)指出党的工作重心必须由乡村转移到城市。
- (3)提出了革命胜利后党在各方面的基本政策。
- (4)毛泽东提醒全党“两个务必”。

5.北平和谈

(1)背景:国民党在长江以北的军事力量全线崩溃;蒋介石宣告引退,由李宗仁代理其总统职务。

(2)概况:1949 年 4 月,国共双方代表在北平举行和平谈判。

(3)结果:国民党拒绝在双方代表达成的《国内和平协定》上签字,谈判破裂。

6.渡江战役:1949 年 4 月 21 日,人民解放军发起渡江战役,突破长江防线。4 月 23 日,人民解放军占领南京,国民党蒋介石集团的反动统治覆灭。

7.新民主主义革命的胜利

(1)原因

国民党	不能解决中国社会的根本矛盾,不能应对中国社会的发展要求,不能代表广大民众的切身利益,从而失去了 <u>民众</u> 的支持,丧失了统治权
中国 共产党	始终顺应时代发展的潮流,代表了中国 <u>最广大人民</u> 的根本利益,得到了广大民众的支持

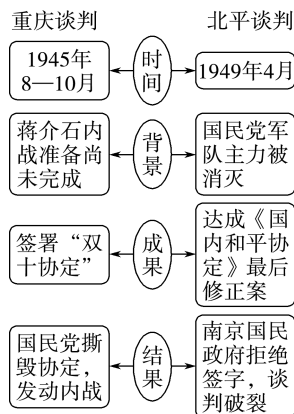
(2)简要分析新民主主义革命胜利的历史意义。

中国人民革命的胜利,是马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的胜利,是毛泽东思想的胜利,从根本上改变了中国社会的发展方向,是 20 世纪人类历史上最具影响的伟大事件之一。

【图解历史】解放战争进程



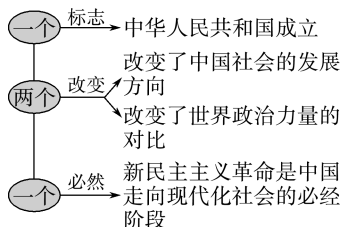
【图解历史】重庆谈判与北平谈判比较示意图



【教材开发】阅读教材 P154“史料阅读”。思考:史料表明了什么?

提示:人民解放军取得了军事上的优势,解放战争进入夺取全国胜利的决战阶段。

【图解历史】新民主主义革命的胜利



任务型课堂

学习任务一 争取和平民主的斗争

1. 材料探究

材料一 1945年,陶希圣对蒋介石说:“国内有厌战情绪,国际形势也不允许中国打内战,一打起来我们更被动,利用谈判拖一拖也好。”

(1)根据材料一,概括蒋介石邀请毛泽东举行重庆谈判的原因。其真实目的是什么?

提示:原因:迫于当时国内的厌战情绪和国际形势;蒋介石尚未完成发动内战的全部准备工作,争取备战时间。真实目的:利用政治手段,将发动战争的责任转嫁给中国共产党。

材料二 1945年8月25日,中共中央发表《对目前时局的宣言》:“巩固国内团结,保证国内和平,实现民主,改善民生,以便在和平民主团结的基础上,实现全国的统一,建设独立自由与富强的新中国。”

——摘编自王桧林主编《中国现代史》

(2)根据材料二,分析抗日战争胜利后中国共产党的方针,列举与其相关的实践活动。

提示:方针:号召和平、民主、团结,成立联合政府,建立一个新民主主义国家。实践:毛泽东赴重庆谈判;签署“双十协定”;参加重庆政治协商会议,通过和平建国的纲领。

2. 史论拓展——解放战争时期三种建国方案和两种命运决战

(1) 三种建国方案

①以蒋介石为首的国民党为代表的地主买办资产阶级,要建立一个大地主大资产阶级专政的半殖民地半封建的国家。

②以一些主张“第三条道路”的民主党派和无党派民主人士为代表的民族资产阶级,要建立一个资产阶级专政的资本主义国家。

③以中国共产党为代表的工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级,要建立一个无产阶级领导的人民大众的新民主主义国家,并且经过这个人民共和国,到达社会主义和共产主义社会。

(2)两种命运:抗日战争胜利后起支配作用的中国社会的主要矛盾,是以美国支持的蒋介石集团为代表的大资产阶级大地主阶级同以中国共产党为代表的人民大众之间的矛盾,由于中国民族资产阶级

自身的软弱性和国际国内诸多条件的不允许,资产阶级共和国的幻想很快归于破灭,中国两种命运、两个前途的决定胜负的斗争,就构成人民解放战争时期历史的基本内容。

3. 迁移运用

(1)(2022·北京卷)1946年4月8日,中共代表王若飞、博古等人参加政治协商会议后,从重庆返回延安途中因飞机失事遇难,民主人士、国民党要员等社会各界纷纷表示哀悼。有悼文指出:“他们的事业,就是中国人民大众的事业,就是全人类的事业。”这反映出当时中国社会各界 ()

- A.拥护抗日民族统一战线
- B.反对国民党政权的统治
- C.希望建立无产阶级政权
- D.企盼国家实现和平民主

D 解析:根据材料并结合所学知识可知,王若飞、博古等人参加的政治协商会议主要是讨论和平建国问题,社会各界对他们的遇害表示哀悼,认为“他们的事业,就是中国人民大众的事业,就是全人类的事业”,这反映了当时中国社会各界企盼国家实现和平民主的愿望,故D项正确;材料时间为1946年,当时抗日战争已经结束,因此与抗日民族统一战线无关,故A项错误;材料无法反映社会各界反对国民党政权的统治,故B项错误;材料反映的是社会各界和平民主建国的愿望,不是希望建立无产阶级政权,故C项错误。

(2)(2022·广东卷)1946年6月,中共中央致电各军区负责人说:“观察近日形势,蒋介石准备大打,恐难挽回。我军必须战胜蒋军进攻,争取和平前途。”因此中共中央向解放区军民发出的号召是 ()

- A.“武装自卫”
- B.“向敌后发展”
- C.“救亡图存”
- D.“解放全中国”

A 解析:根据材料“观察近日形势,蒋介石准备大打,恐难挽回。我军必须战胜蒋军进攻,争取和平前途”可知,在全面内战将要爆发之际,中共中央清

醒地认识到国际国内形势，向解放区军民发出了“武装自卫”的号召，以粉碎国民党军队的进攻，恢复国内和平，A项正确；全面抗战爆发后，中共中央致电新四军，发出了“向敌后发展”的指示，B项排除；1840年鸦片战争后，中国逐渐沦为半殖民地半

封建社会，“救亡图存”就已成为近代中国社会的时代主题，C项排除；1947年10月中共中央在《中国人民解放军宣言》中提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号，D项排除。

学习任务二 新民主主义革命的胜利

1.材料探究

材料 抗日战争胜利后不到四年的时间，国民党政权就覆亡了。学术界对国民党政权迅速崩溃的原因进行了长期探讨。一种观点强调，国民党的腐败是其迅速垮台的根本原因。有的观点强调，国民党在军事上指挥无能，上下脱节，军队内部派系林立，以邻为壑，严重削弱了部队的战斗力，这成为国民党垮台的主要原因。还有的观点强调，国统区财政经济的崩溃是国民党在大陆败亡的重要原因。

——摘编自齐涛主编《中国通史教程教学参考·现代卷》

根据材料并结合所学知识，试分析史学界对国民党政权迅速崩溃现象持有各种历史解释的原因。从材料中选择你赞成的一种观点并说明理由。

提示：历史事实是客观的，但历史解释具有主观性。研究者从不同的立场、角度出发对同一历史事件（现象）作出的解释可能不尽相同。材料中的三种观点代表了政治、军事和经济三个不同的研究角度。学者们分别从这三个角度观察，因而得出了三种不同的观点和结论。

示例：认为国民党的经济政策是其迅速崩溃的主要原因。

理由：错误的金融政策，滥发纸币，导致通货膨胀，物价飞涨；官僚资本巧取豪夺，民不聊生；迟迟不进行土地改革，解决农民的土地问题，导致农民抛弃国民党，支持中国共产党；发动内战，加剧了财政危机；等等。

2.史论拓展——人民解放战争胜利的意义

近代中国革命角度	新民主主义革命的胜利，结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治，建立了人民民主的新中国，这是中国历史上的伟大转折点
现代化发展角度	实现了民族独立，为现代中国社会主义民主政治、经济建设、科技文化教育的发展提供了政治前提
世界政治影响	冲破了帝国主义的东方战线，对国际格局的发展和世界人民的革命斗争具有深远的影响
社会主义发展	是马克思列宁主义和毛泽东思想的胜利，丰富了马克思主义理论，壮大了社会主义力量

3.迁移运用

(1)1946年7月到1948年9月，山东有580余万农

民，冀中有480余万农民支援前线。淮海战役中，华东解放区组织出动民工150万人，担架30.5万副，大小车88万辆，牲畜6300头，为淮海战役胜利提供了有力保障。这段材料反映了解放战争胜利的一个重要原因是（ ）

- A.民众的大力支持
- B.解放军作战勇敢
- C.国民党军战斗力低下
- D.党中央指挥正确

A 解析：根据材料可知，人民解放战争时期，支前民众众多，保证了战争的胜利进程，故选A项；材料主体是民众，而不是解放军，排除B项；材料反映的是民众对战争取得胜利的保障作用，没有涉及国民党的战斗力情况，排除C项；党中央指挥正确是淮海战役胜利的原因，但并非材料主旨，排除D项。

(2)(2024·浙江卷)1949年4月20日，英国“紫石英”号军舰闯入长江人民解放军防线，双方发生激烈炮战，该舰被击伤后搁浅。当时的《纽约先驱论坛报》评论道：“这个日子很有可能永垂史册，因为在这天……中共炮手轻蔑地把英国皇家海军搁到了一边，这一天标志着已经破产的中国旧政权终于被迫承认自己的无能。”7月30日，“紫石英”号灰溜溜地逃走了。“紫石英”号事件表明（ ）

- A.中国人民反对外来侵略的坚强决心
- B.国民党蒋介石集团统治的覆灭
- C.人民解放军取得战略决战的完全胜利
- D.百余年来旧中国屈辱外交的结束

A 解析：材料“英国‘紫石英’号军舰闯入长江人民解放军防线，双方发生激烈炮战，该舰被击伤后搁浅”“灰溜溜地逃走了”直接表明了中国人民反对外来侵略的坚强决心，A项正确；1949年4月23日，中国人民解放军攻占南京，标志着国民党蒋介石集团统治的覆灭，排除B项；三大战役的胜利标志着人民解放军取得战略决战的完全胜利，排除C项；百余年来旧中国屈辱外交结束于中华人民共和国的成立，排除D项。

课后素养评价(二十四) 人民解放战争

知识点1 争取和平民主的斗争

1.在毛泽东回到延安的欢迎晚会上,张治中发表感想说:

“毛先生此次去重庆,造成了普遍的最良好的印象,同时,也获得了很大的成就。”这里“很大的成就”主要指

()

- A.解决了人民军队的合法性问题
- B.决定召开政协会议,保证人民权利
- C.达成了建立联合政府的协议
- D.国民党承认解放区政权的合法地位

B 解析:结合所学知识可知,毛泽东等人的重庆之行,展示了中国共产党民主、和平、团结的诚意,在重庆谈判中获得的成就主要是达成了“双十协定”,作出了召开政协会议的决定,保证人民权利,B项正确;重庆谈判并未解决人民军队的合法性问题,A项错误;达成建立联合政府协议的是政治协商会议,不是重庆谈判,C项错误;重庆谈判时国民党并未承认解放区政权的合法地位,D项错误。

2.毛泽东在《解放战争第二年的战略方针》中指出:

“我军第二年作战的基本任务是……即以主力打到外线去,将战争引向国民党区域,在外线大量歼敌……”在这一方针的指导下我军采取了某一重大行动。这一行动

()

- A.揭开了战略进攻的序幕
- B.基本消灭了国民党军队主力
- C.推翻了国民党反动统治
- D.使新民主主义革命基本胜利

A 解析:从材料内容可以看出,要把主力打到外线去,把战争引向国统区,后来按照这一方针,刘邓大军挺进大别山揭开了战略反攻的序幕,A正确;基本消灭国民党军队主力的是三大战役的胜利,B排除;推翻国民党反动统治是解放南京的意义,C排除;新民主主义革命基本胜利的标志是中华人民共和国的成立,D排除。

3.国民党人陈立夫认为,“(国民党统治后期)财政上的失败,是帮助共产党把有钱的老百姓变成‘无产阶级’,是我们为什么要到台湾来的最大原因”。

“财政上的失败”主要是指

()

- A.反共反人民的内战

B.美国的经济侵略

C.恶性通货膨胀政策

D.官僚资本的压迫

C 解析:结合所学知识可知,国民党统治后期,国民党政府为了掠夺人民的财富,实行恶性通货膨胀政策,成为国民政府“财政上的失败”的主要原因,故选C;A不是财政政策,排除;美国的经济侵略和官僚资本的压迫是国民政府出现“财政上的失败”的原因之一,但不是最主要原因,排除B、D。

4.从1946年6月到1947年4月,山西太行地区农民

共取得土地376.3万亩,贫农以下每人得地2亩,中农每人得地3分至5分;贫农每人占有土地3.3亩,中农每人占有土地3.5亩,地主保留土地在3亩。

这表明太行地区

()

- A.农村革命根据地获得发展
- B.“耕者有其田”的实现
- C.社会主义制度的基础确立
- D.“包干到户”落实到位

B 解析:根据材料“1946年6月到1947年4月”“农民共取得土地376.3万亩”“贫农”“中农”“地主”等并结合所学知识可知,1946年中国共产党在解放区进行土地改革,满足了农民对土地的要求,极大地激发了农民生产的积极性,为解放战争的胜利奠定了物质基础,B项正确;国共十年对峙时期中国共产党开辟了广大的农村革命根据地,与材料时间不符,A项排除;1953—1956年的“三大改造”奠定了社会主义制度的基础,C项排除;“包干到户”指家庭联产承包责任制,与材料时间不符,D项排除。

5.阅读下列材料,回答问题。

材料一 蒋介石宣称国民党军队有空军、有海军,而且有重武器和特种兵,如果能配合得法,运用灵活,就一定能速战速决。国民党参谋总长陈诚宣称,六个月就可以解决共产党问题。

材料二 在1946年重新爆发内战的背后,是国民党执着地相信他们的优势兵力,以及共产党准确地估计到了国民党的实际弱点……1949年的结局表明,不是苏联的援助比美国多(事实恰恰相反),问题在于中国共产党能够动员和利用革命的潜力,国

民党却办不到。

(1)根据材料一、二,分析指出国民党发动全面内战的原因。

(2)“1949年的结局”的出现不是偶然的。根据材料二并结合所学知识,分析其原因。

答案:(1)美国对国民党军队上层的支持和援助;国

民党军队上层拥有优势兵力;认为能快速消灭共产党;国民党及其政权的阶级性质。

(2)中国共产党的正确领导;有一支坚强的人民军队;动员和利用革命的潜力,团结一切可以团结的力量;得到广大人民的支持。



单元活动构建

救亡反独,民族复兴路漫漫

【主题性概述】

1.1931年日本侵略者发动九一八事变,侵占东北三省,激起中国民众的抗日救亡浪潮,中国局部抗战由此开始。1937年卢沟桥事变爆发,中国全民族抗战开始,国共合作抗日局面形成。国民党正面战场和共产党敌后战场战略配合,有效打击了日本侵略者。中国共产党起到了中流砥柱的作用。1945年9月,日本正式签订投降书,历时14年的抗日战争获得胜利。

2.抗日战争胜利后,国民党坚持独裁统治,发动全面内战。人民解放军赢得人民解放战争的胜利,新民主主义革命的胜利,开启了民族复兴的伟大征程。

构建任务一 复兴路阻,救亡烽火遍神州

「学术性观点」

观点一 随着日本侵略加剧,各地华侨纷纷组织联合团体。1936年10月,新加坡华侨召开各界救国联合会成立大会,确定今后的首要任务是从自身做起,促成国内各实力派之联合,最终实现全民族的统一战线。全国抗战爆发后,不少华侨青年回国参军参战。1939年6月,印尼华侨梁添成架机保卫陪都重庆而血溅长空。抗日战争期间,华侨的捐献活动遍布世界各地,大量侨汇成为国民政府财政的重要补充。以陈嘉庚等人为代表的侨胞还在大西南积极投资工矿、垦殖、医药等产业。在海外,侨胞向世界各国宣传中国抗日的决心及恳请各国援助,获得很好的回响。

——摘编自任贵祥、李盈慧《中华民国专

题史:华侨与国家建设》

观点二 中国共产党作为马克思主义政党,历来强调党的政治领导作用。抗日战争时期,在民族危亡的历史关头,中国共产党确立和执行了全面抗战的政治路线和持久抗战的战略方针,以卓越的政治领导

力和正确的战略策略,指引了中国抗战的前进方向,凝聚起亿万民众的磅礴力量,成为全民族抗战的中流砥柱。

——摘编自靳于谦《论中国共产党在抗日战争中的政治领导作用》

「开放性活动」

情境材料:关于抗日战争与中国现代化进程关系的问题。一种观点认为,在现代化的视野中,抗日战争对中国的影响是极为深远的。在经济上,极大地减少了中国的经济存量,延缓了中国工业化的进程;在政治上,使国民党集权变成了现实,极大地增加了中国人民在此后争取民主的成本和代价。

——摘编自虞和平《2008年中国

近代史研究综述》

问题:评析材料中的观点(任意一点或整体),并结合相关史实加以论证。(要求:持论有据,论证充分,表述清晰)

解答:示例

观点:日本侵华极大地破坏了中国现代化的进程。

论证:政治方面,日本在占领区内施行“以华制华”的政策,利用汉奸,扶植傀儡,对中国民众进行殖民统治;国民党在国统区则坚持一党独裁专制。这些政策使中国政治民主化遭受巨大冲击。经济方面,日本对中国进行经济掠夺,而国民党政府趁机扩大官僚资本的势力,这些政策极大地阻碍了民族工业的发展,使工业化受到冲击。思想方面,日本对占领区推行奴化教育,国民党则推行思想文化专制,这些不利于思想现代化的实现。

总之,日本的侵略极大地破坏了中国现代化的进程。

「常规性活动」

1.1938年,武汉会战打响,国共两党提出“保卫大武汉”的口号。全国音乐界积极响应,创作抗日歌曲,参与救亡歌咏活动,组织万人大会唱等。他们的行动 ()

- A.体现了民众抗日救亡的热情高涨
- B.推动抗日战争进入战略相持阶段
- C.反映了团结抗日成为各界共识
- D.促进了抗日民族统一战线的形成

A 解析:材料体现出人民抗日的热情,A项符合题意;1938年10月广州、武汉失守,抗日战争进入战略相持阶段,而此时武汉会战刚打响,B项不符合题意;材料只涉及音乐界积极响应抗日,无法得出“团结抗日成为各界共识”的结论,C项错误;1937年9月抗日民族统一战线就已经建立,D项错误。

2.1939年7月7日,朱自清先生撰写了《这一天》,他写道:“从前只是一大块沃土,一大盘散沙的死中国,现在是有血有肉的活中国了。”这说明抗日战争 ()

- A.加强了各地区之间的联系
- B.促使中华民族意识开始觉醒
- C.增强了中华民族的凝聚力
- D.促进了中国近代文化的发展

C 解析:根据材料可知,朱自清认为抗日战争时期中国成为“有血有肉的活中国了”,这说明当时抗日

民族统一战线建立,中华民族凝聚力提升,C项正确;A项与材料“有血有肉的活中国”无关,排除;B项错在“开始”,排除;材料强调的是民族的凝聚力而非文化领域的发展,排除D项。

3.1938年7月19日,《新华日报》发表文章恳切呼吁:“我们希望全国所有作者及记者,应该从速组织起来”“抱着与前方浴血战士同样的精神,向敌人外交堡垒努力进攻。”该文章旨在 ()

- A.呼吁文化界人士上前线
- B.宣传立即组织全民族的抗战
- C.强调外交斗争的必要性
- D.号召开展文化斗争支持抗战

D 解析:根据材料可知,当时正处于抗战时期,《新华日报》的文章号召的是作者和记者,他们属于文化群体,说明其旨在号召开展文化斗争支持抗战,故选D项;文章呼吁文化界人士向敌人的外交堡垒努力进攻,而非上前线,排除A项;1937年7月7日,全国抗战开始,抗日民族统一战线随后形成,实现了全民族抗战,排除B项;材料重在呼吁全民抗战,因此文化界也不例外,而非强调外交斗争的必要性,排除C项。

4.有学者认为,抗日战争是中华民族由衰败走向振兴的转折点,这主要是因为中国 ()

- A.赢得了与西方大国的平等地位
- B.赢得了反侵略斗争的第一次彻底胜利
- C.为世界反法西斯战争取得胜利作出了突出贡献
- D.取得了新民主主义革命的彻底胜利

B 解析:结合所学知识可知,抗日战争是近代以来中华民族反侵略斗争的第一次彻底胜利,是中华民族由衰败走向振兴的转折点,B项正确;尽管抗日战争的胜利极大地提高了中国的国际威望,但中国在当时并未取得与西方大国平等的地位,A项排除;中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场,为世界反法西斯战争取得胜利作出了突出贡献,但不符合材料主旨,C项排除;中华人民共和国的成立标志着中国取得了新民主主义革命的彻底胜利,D项排除。

构建任务二 复兴路通，人民解放迎新生

「学术性观点」

观点 鸦片战争后，中国陷入内忧外患的黑暗境地。为了实现民族复兴，无数仁人志士不屈不挠、前仆后继，进行了可歌可泣的斗争，进行了各式各样的尝试，但终究未能改变近代中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。中国共产党成立后，团结带领人民经过长期革命斗争和艰辛探索，实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族迎来了实现民族伟大复兴的光明前景。

——摘编自韩振峰《中国共产党与中华民族伟大复兴》

「开放性活动」

情境材料：三次国内革命战争

战争	简介
第一次国内革命战争	1924年1月，中国国民党第一次全国代表大会在广州召开，以国共合作为基础的国民革命兴起。在中国共产党的积极参与和努力下，席卷半个中国的北伐战争将国民革命推向高潮。1927年，蒋介石和汪精卫先后背叛革命，国共合作破裂
第二次国内革命战争	国民革命失败后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，逐步把党的工作重心由城市转入农村，在农村建立根据地，开展土地革命，建立起革命武装和工农政权，开创了一条农村包围城市，武装夺取政权的中国革命新道路
第三次国内革命战争	抗日战争结束后，蒋介石无视国内和平呼声，悍然发动内战。中国人民解放军在中国共产党的领导下，为推翻国民党反动统治、解放全中国而进行了坚决反击，并迅速在大陆取得胜利

问题：根据材料，谈谈你对三次国内革命战争的认识。（要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰）

解答：三次国内革命战争是近代中国民主革命的重要事件，中国共产党在此过程中不断壮大并走向成熟，直至领导中国人民取得新民主主义革命的胜利。1924—1927年，国共两党实现第一次合作，北伐胜利进军推动国民革命运动走向高潮，动摇了帝国主义统治中国的根基。然而，蒋介石、汪精卫发动的反革命

政变，使第一次国共合作破裂。由于当时中国共产党没有掌握属于自己的武装力量，第一次国内革命战争以失败告终。1927—1937年，国共两党进行了十年内战，中国共产党先后发动了南昌起义、秋收起义等，创建革命根据地，开展土地革命，发展武装力量，进行长征，粉碎国民党军队的“围剿”，确立中国共产党的领导核心，实现从土地革命战争到抗日民族战争的转变，把中国革命推向新的阶段。1946—1949年，抗日战争结束后，国民党的反动本质彻底暴露，发动内战。在抵挡住国民党军队的全面进攻和重点进攻后，解放军从1947年下半年开始，逐渐转入进攻，刘邓大军跃进大别山；1948年秋，接连发动辽沈、淮海、平津三大战役，基本上消灭了国民党军主力；1949年4月，解放军横渡长江，解放南京，国民党军队的主力基本被消灭。

综上所述，中国共产党是中国革命不断取得胜利的引领者，是实现中华民族伟大复兴的中流砥柱，中国共产党的领导是历史和人民的选择。

「常规性活动」

1.1945年8月28日，毛泽东到达重庆，《新华日报》上发表了读者来信。信中说：“……毅然来渝，使我们过去所听到的对中国共产党的一切诬词和误解，完全粉碎了……证明了中共为和平、团结与民主而奋斗的诚意和决心。”据此可推知，毛泽东参加重庆谈判

()

A.得到了各民主党派的广泛支持

B.有利于增强中国共产党的实力

C.实现了人民当家作主的愿望

D.顺应了民众追求和平民主的呼声

D 解析：根据“证明了中共为和平、团结与民主而奋斗的诚意和决心”可知，抗日战争胜利后，国人希望和平建国，因此毛泽东参加重庆谈判顺应了民众追求和平民主的呼声，D项正确；A项表述过于绝对，且在材料中也没有体现，排除；材料与增强中国共产党的实力无关，排除B项；C项是中华人民共和国成立的作用，排除。

2.1948年4月30日，中共中央发布了“五一”国际劳

劳动节口号,提出“打到南京去”,并号召“各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议,讨论并实现召集人民代表大会,成立民主联合政府”。这揭示出当时的局势是 ()

- A.中国共产党开始战略进攻,瓦解国民党统治
- B.战略决战基本消灭了国民党军队主力
- C.国共双方的角逐转移到政权建设上
- D.中国共产党掌握了人民解放战争的主动权

D 解析:1948年,中国共产党发布的“五一”劳动节口号明确提出“打到南京去”,并号召社会各界讨论建立民主联合政府,说明此时解放战争的局势已经明朗,中国共产党掌握了人民解放战争的主动权,故D项正确;中国共产党开始战略进攻是在1947年夏,战略决战基本消灭国民党军队主力是在1949年初,A、B两项错误;材料没有涉及国民党进行政权建设的信息,C项错误。

- 3.1948年12月30日,新华社发表了毛泽东撰写的1949年新年献词《将革命进行到底》,明确提出建国的基本目标,即“建立无产阶级领导的,以工农联盟为主体的人民民主专政的共和国”。这一目标提出的背景是 ()

A.渡江作战已经准备就绪

- B.人民解放军开始进入战略进攻
- C.战略决战即将取得胜利
- D.解放区土地改革即将全面展开

C 解析:根据“1948年12月30日”这一时间信息可知,当时三大战役已经基本结束,战略决战即将取得胜利,C项正确。

- 4.1949年春,中国共产党在西柏坡召开七届二中全会,提出:从现在起,开始了由城市到乡村并由城市领导乡村的时期,但是城乡必须兼顾,必须把恢复和发展城市中的生产作为中心任务。由此可见,这次会议 ()

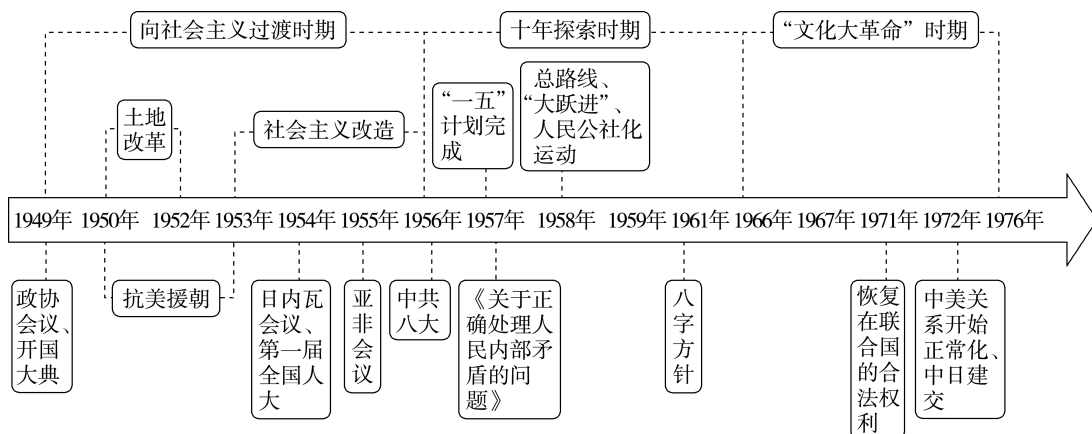
- A.忽视了客观经济规律
- B.召开了全国人民政治协商会议
- C.实现了党工作重心的转移
- D.开启了社会主义建设的新时代

C 解析:根据材料“由城市领导乡村的时期,但是城乡必须兼顾,必须把恢复和发展城市中的生产作为中心任务”可知,会议后党的工作重心由农村转向了城市,结合所学知识可知,工农武装割据理论形成后,中国共产党坚持以农村为重心,1949年召开的中共七届二中全会即将迎来新中国的成立,因此调整了工作重心,故选C项。

第九单元

革命与建设 中华人民共和国成立和社会主义

时空定位



单元线索

本单元主要讲述了中华人民共和国成立后，在中国共产党的领导下，新中国开始向社会主义社会过渡。在全面建设社会主义时期，中国人民坚持走自己的路，探索适合中国国情的社会主义建设道路，取得了开创性、奠基性的伟大成就。

- **当家作主**——中华人民共和国的成立，为现代中国的政治建设与经济发展奠定了基础。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、人民代表大会制度和民族区域自治制度构成了我国民主政治制度的核心内容，使人民真正实现了当家作主。经过土地改革、三大改造和第一个五年计划建设等，确定了社会主义制度，为社会主义工业化奠定了初步基础。面对复杂多变的国际局势，中国政府展开了独立自主的和平外交，提高了中国的国际声誉。
- **峥嵘岁月**——在全面建设社会主义时期，中国人民走自己的路，探索适合中国国情的社会主义建设道路。在“左”倾错误的影响下，“大跃进”和人民公社化运动等，使经济遭到了严重的破坏，“文化大革命”严重破坏了民主法制建设。但在广大人民群众的不努力下，社会主义建设仍在探索中取得诸多成就。

第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡

任务目标	按图索骥
1.认识中华人民共和国成立的伟大意义 2.概述中华人民共和国巩固人民政权的主要举措 3.认识中华人民共和国为民主政治建设和向社会主义过渡所作出的努力	抗美援朝 稳定物价 土地改革 剿匪镇反 过渡时期总路线 (1953年) 三大改造 (1953—1956年) “一五”计划 (1953—1957年) 巩固人民政权 人民代表大会制度 民族区域自治制度 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 独立自主的和平外交

问题式预习

一、中华人民共和国的成立

1.筹备会议：中国人民政治协商会议

召开	1949 年 9 月 21 日在北平召开
内容	通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》，它是新中国的建国纲领，具有临时宪法的作用；选举了中央人民政府委员会

2.中华人民共和国成立

(1)标志：开国大典，1949 年 10 月 1 日下午在天安门广场举行。

(2)简要分析中华人民共和国成立的伟大意义。

①对人民：结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义长期压迫和剥削中国各族人民的历史，人民真正成为国家的主人。

②对中国社会发展轨迹：从根本上改变了中国社会的发展方向，为实现由新民主主义向社会主义过渡创造了前提条件。

③对国际面貌：中华民族开始以崭新的姿态自立于世界民族之林，中国历史进入新纪元。

二、人民政权的巩固

1.背景

(1)军事：人民解放军仍在进行人民解放战争的后期作战，国民党残余军队盘踞在华南、西南地区。

(2)经济：新解放区的土地改革还没有完成；经济上千疮百孔，国家财政困难。

(3)国际形势：美国武装干涉朝鲜内战，严重威胁国家安全。

【教材拓展】阅读教材 P159 导语及“毛泽东主席向全世界庄严宣告中华人民共和国成立”。思考：如何理解“中华人民共和国的成立，开辟了中国历史新纪元”？

提示：中华人民共和国的成立标志着新民主主义革命的胜利；中国真正成为独立自主的国家，中国人民从此站起来了。

【视野拓展】土地改革的基本内容，就是没收地主阶级的土地，分配给无地少地的农民。这样，当作一个阶级来说，就在社会上废除了地主这一个阶级，把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制。这样一种改革，诚然是中国历史上几千年来一次最大最彻底的改革。

——摘自刘少奇《关于土地改革问题的报告》
(1950 年 6 月 14 日)

2.措施

追歼残敌	肃清土匪和一切反革命武装	
土地改革	1950年颁布《 <u>中华人民共和国土地改革法</u> 》	到1952年底,土地改革在全国大陆基本完成,农民从封建土地制度的束缚中彻底解放出来,农村 <u>生产力</u> 得到大解放,为中国逐步实现工业化扫除了障碍
稳定财经	进行“银元之战”和“米棉之战”;统一全国财政收支管理、物资管理、现金管理等措施	到1950年春,全国物价趋于稳定,人民政府赢得了全国人民的信任;到1952年底,国民经济得到 <u>全面恢复</u>
抗美援朝	1950年10月,中国人民志愿军入朝作战;1953年7月美国在 <u>停战协定</u> 上签字	打出了国威和军威,提高了新中国的国际地位。志愿军可歌可泣的英雄事迹汇成强大的 <u>民族凝聚力</u> ,锻造了伟大抗美援朝精神,极大地鼓舞着全国人民为保卫和建设祖国而团结奋斗。抗美援朝的伟大胜利,是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书,是中华民族走向 <u>伟大复兴</u> 的重要里程碑

三、开创独立自主的和平外交

1.外交方针

(1)方针:“一边倒”“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”。

(2)影响:中华人民共和国迎来一次建交高潮;取消了帝国主义在中国的特权。

2.外交成就(连线)

a.1953年周恩来首次提出,1954年周恩来访问印度、缅甸,在同两国总理发表的联合声明中确认

①日内瓦会议

b.1954年召开,主要讨论朝鲜问题和印度支那问题

②万隆会议

c.1955年召开,是战后第一次没有西方殖民国家参加的国际会议

③和平共处
五项原则

d.中国提出并坚持“求同存异”的方针,推动了会议的进程,为进一步开展同亚非各国的友好合作关系创造了条件

e.新中国首次以五大国之一的地位和身份参加会议

答案:①—b、e ②—c、d ③—a

四、社会主义基本制度的建立

1.经济领域:建立社会主义经济制度

1953年,提出过渡时期总路线

实施发展国民经济的第一个五年计划并提前完成,我国开始改变工业落后的面貌,人民生活水平得到提高

实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,1956年底基本完成,标志着生产资料公有制占绝对优势的社会主义经济制度在我国初步建立起来

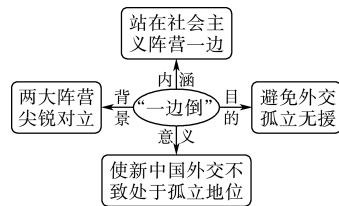
2.政治领域:构成社会主义政治制度体系

(1)颁布宪法:1954年9月,中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国宪法》。这是一部社会主义类型的宪法,体现了人民民主原则和社会主义原则。

(2)政治制度:人民代表大会制度是根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度是基本政治制度,初步构成了我国社会主义的政治制度体系。

3.思想领域:毛泽东思想不仅是新民主主义革命的指导思想,也是社会主义革命、社会主义建设的指导思想。

【认知升华】“一边倒”外交方针



(1)“一边倒”不是指依附苏联,而是指坚定地站在社会主义阵营一边。

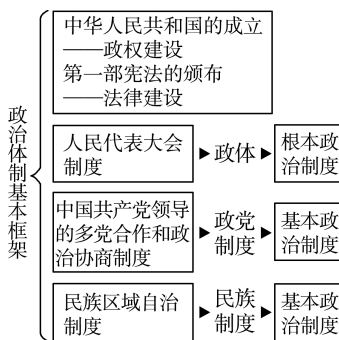
(2)“一边倒”的外交方针和独立自主的外交方针并不矛盾,因为它最终目的是捍卫新中国的独立和主权,并不是盲目地顺从苏联而不维护自己的国家利益。

【教材开发】阅读教材P164“史料阅读”。思考:材料中的“同”和“异”的含义是什么?这一方针的提出有何意义?

提示:“同”是指亚非国家团结一致共同反对殖民主义,谋求发展;“异”是指亚非国家的社会制度和建设道路不同。

意义:推动亚非会议朝着达成协议的方向前进,为进一步开展中国同亚非各国的友好合作关系创造了条件。

【图解历史】中华人民共和国政治体制基本框架



【视野拓展】2022年,中共二十大报告提道:“我们坚持走中国特色社会主义政治发展道路,全面发展全过程人民民主,社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进,社会主义协商民主广泛开展,人民当家作主更为扎实,基层民主活力增强,爱国统一战线巩固拓展,民族团结进步呈现新气象,党的宗教工作基本方针得到全面贯彻,人权得到更好保障。”

任务型课堂

学习任务一 人民政权的巩固与和平外交

活动一 人民政权的巩固

1.史论拓展——中华人民共和国巩固政权的主要举措

对内	政治	①肃清国民党反动派在大陆的武装残余力量，剿匪反霸，镇压反革命 ②召开地方各级人民代表大会，建立各级人民政权，健全人民民主专政的国家制度，巩固新生政权
	经济	①接收帝国主义在华资产，没收官僚资本企业 ②完成新解放区的土地改革，发展了新民主主义经济 ③开展“银元之战”和“米棉之战”，稳定市场秩序
对外	进行了抗美援朝战争并取得胜利，为国内开展经济建设创造了稳定的社会环境	

2.史家评论

新中国的成立，不仅是一个政权代替另一个政权，一种政治力量代替另一种政治力量，而且是中华民族历史上前所未有的大变革，它结束了一个旧时代，开始了一个新时代，中国的命运，从此发生了根本性的变化。

——金冲及

解读：新中国的成立开辟了中国历史的新纪元，使中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林，壮大了世界和平、民主和社会主义的力量。

3.迁移运用

(1)1949年，上海投机资本利用物资极其匮乏的情况，在粮食、棉纱和煤炭市场大做投机生意，引发全国性涨价高潮。人民政府指导各地集中时间、集中物资统一向市场抛售，同时收紧银根，仅用10天左右就将这股涨价风潮平息下去。这场斗争的胜利

()

- A.极大提高了中国的国际地位
- B.成功开辟了社会主义改造道路
- C.有利于巩固新生的人民政权
- D.解除了封建土地制度的束缚

C 解析：根据材料“人民政府指导各地集中时间、

集中物资统一向市场抛售，同时收紧银根，仅用10天左右就将这股涨价风潮平息下去”可知，这是新中国成立初期发生的“米棉之战”，这场战斗的胜利稳定了物价，打击了投机资本家的势力，巩固了新生的人民政权，故选C项；材料主要说明的是国内稳定物价，与国际地位的提高无关，排除A项；三大改造成功开辟了社会主义改造道路，排除B项；土地改革解除了封建土地制度的束缚，排除D项。

(2)下表为1950年、1954年中国农村不同阶级人口及土地占有比例。从表中数据的变化中得出的结论应该是 ()

	1950年		1954年	
	人口比重/%	土地占有比重/%	人口比重/%	土地占有比重/%
贫农、中农	85.5	45.2	92.1	91.4
富农、地主	14.5	54.8	7.9	8.6

- A.第一个五年计划顺利实施
 - B.土地改革基本完成
 - C.农业合作化掀起高潮
 - D.人民公社化运动大规模开展
- B 解析：**图表显示贫农、中农土地占有比重增大，富农、地主土地占有比重下降，结合所学知识可知，这是因为1950年开始实行土地改革，把地主的土地所有制变成了农民的土地所有制，消灭了地主阶级，农民成为土地的主人，故选B项。

活动二 新中国外交的突破

1.材料探究

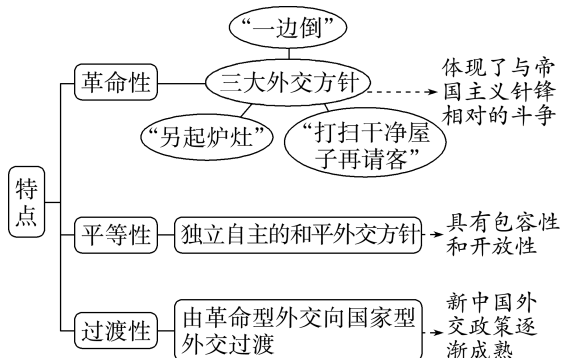
材料 在当时冷战的情况下，新中国“一边倒”的外交方针选择引起了一些周边国的担心和疑虑，如何发展与周边国家的关系，解决相互之间的争端与分歧，保障周边环境的和平与稳定，就成为新中国外交的一个重大课题。

——摘编自宋晓芹《从和平共处、求同存异到维护世界的多样性——中国外交对国际社会认识与反应的演进》

根据材料并结合所学知识,概括我国提出和平共处五项原则的主要目的,分析其重要影响。

提示:目的:解除周边国家的疑虑和担心;为国内经济建设创造和平稳定的周边环境。影响:成为国与国交往的基本准则;标志着新中国外交政策的成熟;改善了我国与周边国家的关系;推动了日内瓦会议和万隆会议取得一定的成果。

2. 史论拓展——中华人民共和国成立初期外交的特点



3. 迁移运用

(1)1949年10月1日,毛泽东在开国大典上宣读《中华人民共和国中央人民政府公告》:“凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的任何外国政府,本政府均愿与之建立外交关系。”这表明中华人民共和国成立初期的外交政策是 ()

- A.“求同存异”
- B.“打扫干净屋子再请客”

C.“另起炉灶”

D.独立自主的和平外交

D 解析:根据材料并结合所学知识可知,“凡愿遵守平等、互利及互相尊重领土主权等项原则的外国政府,本政府均愿与之建立外交关系”,说明中华人民共和国成立之初,奉行独立自主的和平外交政策,D项正确;A、B、C三项均与材料主旨不符,排除。

(2)(2022·广东卷)1954年7月,中共中央政治局举行会议,周恩来汇报参加日内瓦会议和出访印度、缅甸情况时,毛泽东指出:“门要关死已经不可能了,而且很有一种有利的局势,需要我们走出去。缓和国际紧张局势,不同制度的国家可以和平相处。”这说明 ()

- A.国内建设需要调整“一边倒”政策
- B.支持民族解放运动提升中国影响力
- C.“求同存异”促进亚非各国了解中国
- D.不结盟运动兴起改变了世界政治格局

B 解析:根据材料“日内瓦会议”“走出去”并结合所学知识可知,毛泽东主张通过支持东南亚等地区的民族解放运动来提升中国的影响力,B项正确;材料中没有体现“一边倒”政策需要调整,排除A项;“求同存异”是在万隆会议中提出的,排除C项;不结盟运动是一个松散的国际组织,它兴起于1961年,不符合题意,排除D项。

学习任务二 社会主义基本制度的确立

1. 材料探究

材料一 1953年起,中央人民政府开始执行“一五”计划,贯彻社会主义改造与社会主义工业化建设同时并举的方针……经过全党和全国人民的艰苦奋斗,到1957年底,第一个五年计划的各项经济指标都大幅度地超额完成,一大批中国过去没有的基础工业部门,开始一个个建立起来,人民生活水平逐步提高。

——摘编自罗平汉《中华人民共和国史》等

(1)根据材料一概括“一五”计划期间社会主义改造与建设的伟大成就。结合所学知识,指出这一时期中国社会性质的历史性转变。

提示:成就:社会主义制度在我国初步建立;开始改变工业落后的面貌;人民生活水平得到提高。转变:从新民主主义过渡到社会主义。

材料二 1954年9月,中华人民共和国第一届

全国人民代表大会全票通过了新中国第一部宪法。“五四宪法”是一部社会主义类型的宪法,巩固了中国人民革命胜利的历史成果和新中国成立以来政治上、经济上的新胜利,反映了全国人民建立社会主义社会的共同意愿。

——摘编自《从五四宪法到全面依法治国》

(2)根据材料二并结合所学知识,指出“五四宪法”的重要作用。

提示:巩固了新民主主义革命成果;保障了社会主义现代化建设;促进了社会主义民主建设;推动了社会主义法治建设;奠定了社会主义民主政治的基础。

2. 史论拓展——社会主义工业化与社会主义改造的关系

(1)社会主义工业化建设是发展生产力,社会主义改造是变革生产关系,二者是相互联系、相互促进

的关系。

(2)社会主义工业化与社会主义改造体现了发展生产力和变革生产关系的有机统一,即发展生产力和变革生产关系并举。

(3)从根本上说,生产关系的变革是为了进一步解放和发展生产力,在此社会主义改造是服从社会主义工业化的需要,而社会主义工业化又保证了社会主义改造的顺利完成。

3.迁移运用

(1)对下列两幅漫画的解读,正确的是 ()



漫画一 漫画二

(漫画一中墙上的文字是“黄记糖铺”、地上是写着“产品”的包装盒;漫画二中文字是“食品生产合作社糖业车间”)

- A.手工业技术具有古今传承性
- B.手工业改造具有明显进步性
- C.手工业的发展具有潜在市场
- D.封建作坊式手工业退出历史

B 解析:从漫画一到漫画二反映的是手工业由个体到集体的变化,这说明了手工业改造具有历史进步性,故选B项;漫画体现的是生产关系方面变化,不属于技术层面,排除A项;手工业改造后实行的是国家计划指导下的经济,无法判断其潜在市场,排除C项;漫画一指的是个体手工业,不属于封建作坊,排除D项。

(2)黄炎培在第一届全国人民代表大会第一次会议上谈道:“我万分恳切要求各方面对于宪法予以高度的重视来正确执行……各级人民代表大会代表们更须正确反映人民群众对于国家机关工作的意见,发现了困难或偏差,必须全国上下一致努力来克服,来纠正。”这体现了 ()

- A.民主协商原则
- B.人民民主原则
- C.依法治国原则
- D.人人平等原则

B 解析:根据材料“各级人民代表大会代表们更须正确反映人民群众对于国家机关工作的意见”可知,我国是人民当家作主的国家,国家机关要接受人民群众的监督,体现了人民民主原则,B项正确;A、C、D三项与材料主旨不符,排除。

课后素养评价(二十五)

中华人民共和国成立和向社会主义的过渡

基础性·能力运用

知识点1 中华人民共和国的成立

1.1949年中国人民基本上推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治,建立了新中国,这标志着中国 ()

- A.新民主主义革命已基本胜利
- B.社会主义制度初步确立起来
- C.国内外反动势力被彻底消灭
- D.走上了社会主义现代化道路

A 解析:根据材料并结合所学知识可知,1949年10月1日,中华人民共和国成立,这标志着中国新民主主义革命已基本胜利,工作中心主要放在巩固政权、恢复和发展生产力上,A项正确;社会主义制度初步确立的标志是1956年三大改造的完成,B项错误;结合所学知识可知,中华人民共和国成立后,国内仍存在反动势力,不能说国内外反动势力被彻底消灭,C项错误;中华人民共和国成立后,我国建

立了新民主主义性质的国家,尚未建立社会主义国家,D项错误。

知识点2 人民政权的巩固

2.1950年,中华人民共和国政府先后开展了“银元之战”和“米棉之战”。其主要目的是 ()

- A.消灭私有制
- B.稳定全国物价
- C.建立公有制
- D.打击投机商人

B 解析:结合所学可知,国家通过“银元之战”和“米棉之战”稳定了全国的物价。

3.《中华人民共和国土地改革法》规定:“征收祠堂、庙宇、寺院、教堂、学校和团体在农村中的土地及其他公地……清真寺所有的土地,在当地回民同意下,得酌予保留。”这一规定 ()

- A.巩固了中共抗日民族统一战线
- B.推动了对农业的社会主义改造
- C.体现了新民主主义的经济政策

D.反映了社会主义基本制度的确立

C 解析:1950年《中华人民共和国土地改革法》规定要废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民的土地所有制。材料中本应没收的清真寺的土地经回民同意后可以保留,这是对新民主主义的经济政策中实行农民土地所有制的体现,C项正确;A、B两项与材料时间不符,D项未能体现材料主旨,排除。

知识点3 开创独立自主的和平外交

4.如何处理同邻国的边界争议,周恩来说:“边界问题,重要的是我们必须做到使双方真正在平等、友好、互利的基础上加以解决。”这体现了我国提出的 ()

- A.“另起炉灶”外交方针
- B.“一边倒”外交方针
- C.和平共处五项原则
- D.“求同存异”外交方针

C 解析:“和平共处五项原则”是1953年周恩来在如何处理同邻国的边界争议问题上的指导原则,后来成为国际准则,C项正确;“另起炉灶”“一边倒”都是新中国初期的外交方针,并不单纯针对“处理同邻国的边界争议”,排除A、B两项;在亚非会议上,某些国家对中国不甚了解,针对这种情况,周恩来提出“求同存异”方针,排除D项。

5.以铁的事实表明国际社会已承认中华人民共和国对于亚洲局势拥有不容忽视的影响力的是 ()

- A.中苏建交
- B.参加日内瓦会议
- C.亚非会议胜利召开

D.和平共处五项原则的提出

B 解析:1954年日内瓦会议是中国首次以五大国之一的地位和身份参加讨论重大国际问题的会议,以周恩来为首的中国代表团团结一切可以团结的国际力量,为会议成功达成协议作出了重大贡献。这次会议实现了印度支那的和平,确保了我国南部边境地区的相对稳定,明显改善了中英关系,架起中美沟通的桥梁。日内瓦会议对中国与西方国家的关系、中国与印度支那的关系、中国的对外政策都产生了深远影响。B正确。

知识点4 社会主义基本制度的建立

6.1954年起,全国各地逐渐建立起供销社,通过其与农业生产合作社的合作,增加了农副产品购销的统筹性。这些措施旨在 ()

- A.加快进行社会主义改造
- B.服务于国家的工业化战略
- C.全面开展社会主义建设
- D.推行家庭联产承包责任制

B 解析:根据材料可知,1954年,国家通过建立供销社,统一安排农副产品的生产和销售,利用国家的力量为“一五”计划的实施提供原材料,故选B项;社会主义改造的实质是将生产资料由私有制转变为公有制,是对生产关系的变革,统筹安排产品的生产和分配与资料性质的改变无关,排除A项;全面开展社会主义建设开始于1956年三大改造的完成,与材料时间不符,排除C项;家庭联产承包责任制推行开始于1978年中共十一届三中全会以后,排除D项。

综合性·创新提升

7.它是新中国建立初期制定出来的一部新民主主义建国纲领,对于团结一切力量,彻底完成民主革命和过渡到社会主义革命的转变,起了重大的作用。下列关于“它”的说法正确的是 ()

- A.起了临时宪法的作用
- B.由人民代表大会制定
- C.指导了民主革命开展
- D.引领了社会主义改造

A 解析:结合所学知识可知,《中国人民政治协商会议共同纲领》是1949年9月制定出来的一部新民主主义建国纲领,它具有临时宪法的作用,故选A;1954年第一次全国人民代表大会确立了人民代表大会制度,排除B;1949年民主革命基本结束,排

除C;1953年开始社会主义改造,排除D。

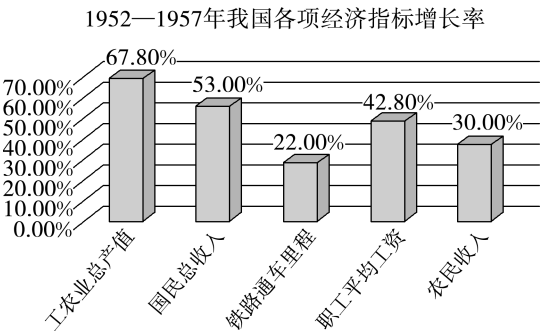
8.本着奉行独立自主的和平外交政策原则,毛泽东把新中国外交的基本方针形象地概括为“另起炉灶”“一边倒”和“打扫干净屋子再请客”。其中符合“一边倒”外交方针的是 ()

- A.不承认国民党政府建立的屈辱外交
- B.旗帜鲜明地坚定维护社会主义阵营
- C.团结广大的亚非国家反对殖民主义
- D.清除帝国主义在中国的残余和特权

B 解析:结合所学知识可知,“一边倒”指的是倒向社会主义阵营,即旗帜鲜明地坚定维护社会主义阵营,B项正确;不承认国民党政府建立的屈辱外交是“另起炉灶”的主要内容,A项错误;C项与“一边

例”外交政策无关,排除;清除帝国主义在中国的残余和特权体现了“打扫干净屋子再请客”方针的内容,D项错误。

9.1952—1957年我国各项经济指标增长率如图所示,这一变化出现的原因是 ()



- A.国民经济调整任务基本完成
B.“一五”计划初步改变社会面貌
C.全面建设社会主义成效显著
D.计划经济体制改革提上日程

B 解析:根据图表信息可知,1952—1957年我国各项经济指标增长率都呈现较高的增长状态,结合所学知识可知,这得益于我国“一五”计划的推动,故选B项;根据所学知识可知,20世纪60年代才开始进行国民经济调整,与材料时间不符,排除A项;材料强调的是“一五”计划的作用,并不是全面建设社会主义成效显著,排除C项;此时正是我国进行经济建设时期,并不会对计划经济体制进行改革,排除D项。

10.阅读材料,回答问题。

材料 1949年秋冬两季,辽东省(注:1954年6月19日,辽东省、辽西省被撤销,合并设立辽宁省)5903个村普遍召开了人民代表大会,选举村干部,讨论决定当地的重大事宜。

1953年2月,金县一区八里村成立全国第一个生产资料集体所有的“金县友谊果树集体农庄”,由55户组成。

3月11日,中国第一座自动化高炉——鞍山炼铁厂8号高炉建成并开工生产。19日,周恩来总理到鞍钢视察了8号高炉。

5月15日,中苏两国政府在莫斯科签订协定,苏联政府援助中国建设与改建91个企业。……这些重点工程共完成投资29.35亿元。

1956年1月,辽宁省在进行农业合作化全面规划的同时,将行政村制改为乡制。全省原有10928个行政村,改划为2520个乡。

1956年2月底,全省资本主义工业企业2910户全部实行公私合营,私营商业(包括小商贩)有60%左右实行公私合营。

——《辽宁省志大事记》

结合中国现代史的所学知识,从上述材料中提取信息,指出它所反映的新中国成立初期重大历史现象,并说明其对研究该时期社会变革的史料价值。(要求:从政治、经济、外交三方面,简要写出所提取的材料信息及对应的历史现象,并对上述材料的史料价值作出总结)

解析:根据“1949年秋冬两季,辽东省5903个村普遍召开了人民代表大会”“(1956年1月)全省原有10928个行政村,改划为2520个乡”概括政治方面的信息;根据“1953年2月,金县一区八里村成立全国第一个生产资料集体所有的(农庄)”“3月11日,中国第一座自动化高炉——鞍山炼铁厂8号高炉建成并开工生产”“1956年1月,辽宁省在进行农业合作化全面规划”“1956年2月底,全省资本主义工业企业2910户全部实行公私合营”概括经济方面的信息;根据“5月15日,中苏两国政府在莫斯科签订协定,苏联政府援助中国建设与改建91个企业”概括外交方面的信息;最后在分析信息、整理现象的基础上,运用唯物史观,从史料出处、性质和作用等方面,分析这些史料的主要价值,如根据“材料选自《辽宁省志大事记》”可知,这些史料是地方志,属于一手史料,对此进行分析。

答案:

政治	建立县、区、村人民代表大会制度;行政村改为乡制	反映农村基层行政建置变革和新中国民主制度的建立
经济	金县第一个集体农庄;中国第一座自动化高炉;全省资本主义工业企业公私合营	反映新中国的农业、资本主义工商业的改造(或生产关系变革、生产资料私有制改造为生产资料公有制)和“一五”计划(或工业化建设)
外交	苏联政府援助中国建设91个企业	反映中苏关系友好(或“一边倒”,《中苏友好同盟互助条约》的签订等)
史料价值	地方志属于一手史料,对研究行政区域的政治、经济、文化、社会等方面的历史价值与现状有参考意义	

第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展

任务目标	按图索骥
1.了解 20 世纪 50—70 年代中国探索社会主义建设道路的曲折发展和伟大成就,认识“文化大革命”的错误及教训 2.理解政治、经济、外交、国防等领域新取得的成就在新中国历史上所具有的开创性、奠基性意义;了解和感悟这一时期中国人民艰苦奋斗、奋发图强的精神风貌 3.了解毛泽东对中国革命和社会主义建设的贡献,认识毛泽东思想对近现代中国的深远影响	经济建设成果斐然 劳动楷模与时代精神 反右派扩大化 总路线、“大跃进”和人民公社化运动 “文化大革命” 中共八大 国民经济调整与七千人大会 提出“四个现代化”的目标 “文化大革命”时期周恩来、邓小平的整顿 社会主义建设在探索中曲折发展 失败 成功探索 外交成果 恢复在联合国的合法权利 中美关系开始走向正常化 中日正式建交

问题式预习

一、全面建设社会主义

1.正确探索

(1)中共八大(1956 年)

内容	主要矛盾	人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
	主要任务	集中力量来解决这个矛盾,把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国
意义	是我国建设社会主义道路的一次成功探索	

(2)正确处理人民内部矛盾

①提出:1957 年春,毛泽东提出关于正确处理人民内部矛盾的重要思想,把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。

②影响:为认识中国基本国情奠定了理论基础。

2.探索失误

(1)表现

①1957 年,全党整风运动和全国反右派斗争开展起来,但反右派斗争被严重扩大化了。

②1958 年,提出“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线,在全国掀起了“大跃进”和人民公社化运动。

(2)评价:体现人民迫切要求改变我国经济文化落后状况的普遍愿望,但忽视了客观的经济规律。

(3)结果:对社会主义建设经验不足,以及当时的自然灾害等因素,1959—1961 年,我国经济发生了严重困难。

【认知升华】中共八大的探索

中共八大提出的社会主义时期主要矛盾的新思想,突出了我国生产力发展还很落后这一基本国情,将发展生产力放在第一位,这是中国共产党对社会主义制度建立以后国内主要矛盾的新认识。

【认知升华】“大跃进”和人民公社化运动

(1)“大跃进”的突出表现为追求生产力发展的高速度;错误实质在于违背了经济发展规律,忽视了中国 经济落后的国情,与生产关系无关。

(2)人民公社化运动的突出表现为追求生产关系的“一大二公”;错误实质在于生产关系与生产力发展水平不相适应,超越了历史发展阶段。

3.政策调整

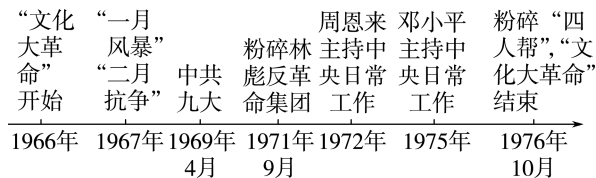
- ①1961年1月 a.国民经济稳步增长
- ②1962年 b.召开七千人大会总结经验
- ③1962-1965年 c.提出建设“四个现代化”目标，激发社会主义国家建设积极性
- ④1964年 d.实行“调整、巩固、充实、提高”的方针

答案:①—d ②—b ③—a ④—c

二、“文化大革命”

1.原因:20 世纪 60 年代中期,毛泽东强调“以阶级斗争为纲”,想通过发动“文化大革命”来防止资本主义复辟。

2.过程



3.性质:一场由领导者错误发动,被反革命集团利用,给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。

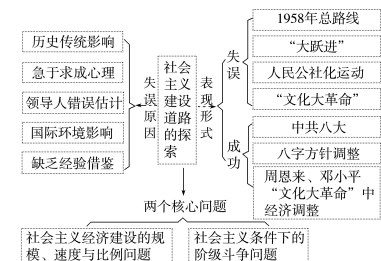
三、伟大的建设成就

1.主要成就

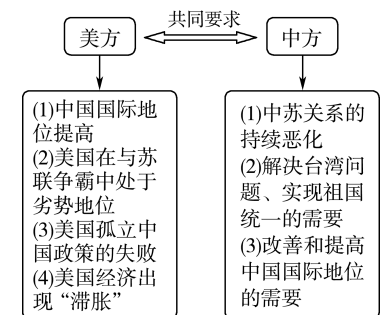
领域	主要成就
工业	逐步建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系;大规模的 <u>三线建设</u> 增强了国防力量,改善了工业布局
科技国防	成功地爆炸了 <u>原子弹</u> 、氢弹,试制并成功发射了中远程弹道导弹和人造卫星
农业	兴修水利、开展农田基本建设、培育推广良种、提倡科学种田,较大幅度地提高了粮食生产水平和抵御自然灾害的能力
文教卫生	教育事业取得长足进步,医疗卫生事业也得到了蓬勃发展
人才培养	劳动者的整体素质有了很大提高,各方面的骨干力量大批地成长起来
时代精神	涌现出无数先进典型和英雄模范人物,形成了具有特定内涵的时代精神
外交拓展	20 世纪 70 年代,中国外交迎来新中国成立以来又一次建交高潮。 <u>1971 年</u> ,中华人民共和国恢复在联合国的一切合法权利。 <u>1972 年</u> ,中美关系开始走向 <u>正常化</u> , <u>中日正式建交</u>

2.影响:这些成就具有开创性、奠基性的意义,为新的历史时期开创中国特色社会主义道路提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

【图解历史】社会主义建设道路的探索



【图解历史】中美关系改善的原因



【教材开发】阅读教材 P172“学思之窗”的材料,结合我国社会主义革命与建设的实践,说明毛泽东的理论创新。

提示:毛泽东领导中国人民确立了社会主义基本制度,取得了社会主义建设的基础性成就;他先后发表《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾问题》等报告,提出一系列富有中国特色的社会主义建设方针,带领中国人民走上了探索建设社会主义道路,积累了很多经验,为新时期中国特色社会主义理论奠定了基础。

任务型课堂

学习任务一 全面建设社会主义时期的探索

1.材料探究

材料一 1956 年,中华人民共和国进入了全面建设社会主义的新时期。从 1956 年 2 月开始,

毛泽东用一个半月时间听取了中央 34 个部委的汇报。这是新中国成立以后中共中央领导人对经济建设问题进行一次时间比较长、内容比较系统的

调查研究。在这个基础上又经过中央政治局几次讨论,由毛泽东归纳,后在4月25日举行的中共中央政治局扩大会议上作了报告,随后又在5月2日最高国务会议上作了进一步的阐述。

——摘编自何沁《中华人民共和国史》

(1)根据材料一并结合所学知识,写出“报告”的名称,概括其发表前后党和国家工作重点的变化,并分析该“报告”发表的重要意义。

提示:名称:《论十大关系》。变化:社会主义革命到社会主义建设。意义:标志着毛泽东对中国社会主义建设道路的探索开始形成一个初步的比较系统的思路(或“提出了开辟具有中国特色的社会主义建设道路的重大问题”);成为探索中国社会主义建设道路的开端。

材料二 社会主义革命已经使我国大大缩短了同发达资本主义国家在经济发展方面的差距。我们尽管犯过一些错误,但我们还是在三十年间取得了旧中国几百年、几千年所没有取得过的进步。

——邓小平《坚持四项基本原则》

(1979年3月30日)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出社会主义革命后至改革开放前,我国在经济建设进行了哪些正确探索,在这一过程中又出现过哪些失误。

提示:正确探索:1956年中共八大召开,正确分析了国内矛盾的变化情况,确立集中力量发展生产力,尽快使我国从落后农业国变为先进工业国的任务;1961年,对国民经济进行调整,实行“调整、巩固、充实、提高”的方针。失误:社会主义建设总路线;“大跃进”和人民公社化运动;“文化大革命”。

2.史论拓展——20世纪50—70年代社会主义建设取得成就的原因

社会主义制度的优越性	中华人民共和国的成立使中国真正实现了独立,中央政府能够调集全国之力建设重大经济、交通、民生项目,这是这一时期取得伟大建设成就的制度因素
人民群众高昂的劳动热情	中华人民共和国成立后,人民群众以饱满的热情投入社会主义建设中,涌现出许多代表性的时代人物,这是取得伟大建设成就的群众基础

续表

知识分子的无私奉献精神	中华人民共和国成立后,许多留学国外的知识分子毅然归国,参加社会主义建设,对我国科技的突破作出巨大的贡献
老一辈革命家抵制“左”倾错误	周恩来、邓小平等老一辈无产阶级革命家,顶住“左”倾错误思想的压力,领导、支持国家的经济建设、科学研究和外交工作,大大促进了我国的社会主义建设

3.迁移运用

(1)1953年,党中央强调消灭资本主义私有制和个体私有制,要使社会主义公有制成为国家和社会的唯一经济基础。而中共八大前后提出“可以消灭了资本主义,又搞资本主义”的新思路。这一变化反映了当时中国 ()

- A.自主地选择发展道路的尝试
- B.经济建设指导思想尚未明确
- C.社会主要矛盾发生根本变化
- D.原有经济体制弊端逐渐显现

A 解析:根据材料可知,中国从1953年的“使社会主义公有制成为国家和社会的唯一经济基础”到1956年的“‘可以消灭了资本主义,又搞资本主义’的新思路”,这些设想反映了中国自主地选择发展道路的努力和尝试,故A项正确;这一时期我国经济建设的指导思想已经明确,在其指导之下开始了“一五”计划,排除B项;材料未反映社会主要矛盾的变化,排除C项;这一时期计划经济刚刚确立,不能说原有经济体制弊端逐渐显现,排除D项。

(2)(2021·天津卷)1962年下半年起,我国国民经济开始稳步增长。1963年,国家在财力尚有困难的情况下,积极改善职工待遇;全民所有制工业企业全员劳动生产率连续三年分别提高26.7%、20.1%和22.5%。这反映了我国 ()

- A.落后面貌的彻底改变
- B.调整发展的重要成果
- C.经济体制的全面改革
- D.市场经济的显著作用

B 解析:根据所学知识可知,为了克服困难,1961年1月,中共八届九中全会决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针,国民经济转入调整的轨道,国民经济稳步增长、职工待遇改善、劳动生产率不断提高,故选B项;“彻底”说法过于绝对,排除A项;此时还未进行经济体制改革,仍然实行计划经济体制,排除C、D两项。

学习任务二 伟大的建设成就

活动一 经济建设成就

1. 中华人民共和国成立后,我国只有上海等少数几个沿海城市才能生产少量喷油嘴,无法满足国内需要。1970年,为支援三线建设而从上海来到成都的锦江厂生产出了“七一”牌喷油嘴,锦江厂也成为西南地区最大的燃油喷射系统生产基地。由此可知,三线建设 ()

- A. 充分利用了西部的资源
- B. 合理调整了工业布局
- C. 奠定了国家工业化基础
- D. 打破了西方经济封锁

B 解析:根据材料可知,随着三线建设的推进,东部沿海的工业企业支援西部地区的工业建设,使西部地区工业体系快速发展,说明三线建设有利于推进国家整体工业布局的调整,促进国家经济建设,B项正确;“充分利用了西部的资源”在材料中没有体现,排除A项;奠定了国家工业化基础的是“一五”计划,排除C项;“打破了西方经济封锁”不符合主旨,排除D项。

2. 20世纪60年代,中央以备战为指导思想,展开大规模的三线建设,先后把在沿海地区的一些工业企业向西部地区转移,新建项目也大多集中在西部地区,20世纪80年代以来,三线建设逐渐淡出了历史。这一变化主要是由于 ()

- A. 三线地区受到资源和交通的严重制约
- B. 中央对国际局势的判断发生了重大改变
- C. 三线建设完成了平衡工业布局的使命
- D. 国家财政难以支撑巨额建设经费支出

B 解析:根据所学知识可知,三线建设是在20世纪60年代两大阵营尖锐对立和冷战日益紧张的局势下,为了国防的需要而采取的举措,20世纪80年代以来,国际局势趋于缓和,和平与发展逐渐成为不可阻挡的历史潮流,以备战为指导思想的三线建设就淡出了历史,所以变化的主要原因是中央对国际局势的判断发生了根本性变化,B项正确。

活动二 20世纪70年代的外交新局面

1. 材料探究

材料 1971年4月26日,一个特别的总统委员会建议美国“尽早”支持北京进入联合国而又不开除国民党当局代表。经过一年多的酝酿准备,罗杰斯在1971年8月2日举行的记者招待会上正式公布了美国政府的新政策,他说:“美国将支持今年秋天联合国大会上要求使中华人民共和国取得席位的运动。”关于中国安理会席位问题,“根据联合国会员国作出的一项决定得到解决”。美国最终放

弃了战后20年来实行的坚决反对恢复中华人民共和国合法席位的政策,而实行有条件的支持,即同时保留中国台湾在联大的席位。

——摘编自马廷中《美国对中国恢复联合国合法席位问题上政策的变化》

根据材料并结合所学知识,说明1971年美国在中国恢复联合国合法席位问题上政策发生变化的背景,并对美国这一政策变化谈谈你的认识。

提示:背景:中华人民共和国的综合国力和国际影响力不断提高;第三世界国家的崛起;美国在美苏争霸中处于守势;美国深陷越南战争的泥潭。认识:美国的国家利益决定了这一政策的改变;美国这一政策的改变有利于中华人民共和国恢复在联合国的合法席位,促进了中美关系的改善;美国以台湾问题遏制大陆的政策始终没有改变。

2. 迁移运用

(1)20世纪60年代中叶至70年代初,与中国建交的国家共有25个,其中亚洲6国、非洲8国、拉丁美洲4国、欧洲6国、北美洲1国。这一阶段的外交成就 ()

- A. 打破了帝国主义对中国的经济封锁
- B. 为恢复中国在联合国的合法权利创造了条件
- C. 是中国实行“一边倒”外交方针的成果
- D. 形成以中国为中心的亚非新格局

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,该时期中国注重发展与亚非拉国家的外交关系,为1971年恢复联合国合法席位创造条件,B项正确;A、C、D三项材料无法体现,排除。

(2)20世纪60年代末,同中国正式建立并保持外交关系的国家有40多个,基本上是社会主义国家和亚非国家。到1972年底,同中国建立正式外交关系的国家达80多个。20世纪70年代初中国外交取得重大突破的关键是 ()

- A. 和平共处五项原则的确立
- B. “求同存异”方针的提出
- C. 中美关系开始走向正常化
- D. 中日外交关系的正式建立

C 解析:根据材料并结合所学知识可知,20世纪70年代,中美关系正常化突破了西方资本主义国家与中国建交的障碍,为第三次建交高潮的出现打开了方便之门,C项正确;和平共处五项原则是1953年底我国政府与印度就两国在中国西藏地区的关系问题进行谈判,周恩来在接见印度代表团时首次提出的,排除A项;“求同存异”的方针是周恩来在1955年万隆会议上提出的,排除B项;中美关系正常化直接推动了中日邦交正常化,中日两国正式建立外交关系是在1972年,排除D项。

课后素养评价(二十六)

社会主义建设在探索中曲折发展

1.中共八大强调要保护人民民主制度,健全国家法制,使党和政府的活动做到“有法可依,有法必依”,发扬党内民主,反对个人崇拜。这说明中共八大

()

- A.促进了社会主义改造的全面展开
- B.偏离了民主政治发展的正常道路
- C.标志着我国依法治国基本方略确立
- D.为中国特色的法制建设指明了方向

D 解析:材料反映了中共八大主张要健全国家法制,并提出“有法可依,有法必依”“发扬党内民主,反对个人崇拜”等原则,这为社会主义法制建设指明了方向,有利于民主法治建设,故 D 符合题意;中共八大召开时,社会主义改造即将完成,故排除 A;材料中的法制原则并没有偏离民主政治发展的正常道路,故排除 B;1997 年中共十五大提出了依法治国的基本方略,故排除 C。

2.下表为 1957 年和 1960 年中国农业、轻工业及重工业在国民生产总值中所占比例的统计表。该表反映出

()

	农业	轻工业	重工业
1957 年	43.3%	31.2%	25.5%
1960 年	21.8%	26.1%	52.1%

- A.“大跃进”运动带来不良影响
- B.国民经济得到恢复和发展
- C.“一五”计划推动工业化发展
- D.人民公社化运动成效体现

A 解析:根据材料可知,1957—1960 年,我国重工业增长率明显上升,而农业下降趋势明显,这说明国民经济比例严重失调。结合所学知识可知,这是 1958 年“大跃进”运动造成的,故 A 项正确;国民经济得到恢复和发展是在 1952 年底,与材料时间不符,故 B 项错误;1957 年“一五”计划已经完成,故 C 项错误;人民公社化运动是将小社并大社,强调“一大二公”,与题意不符,故 D 项错误。

3.1960 年 6 月,毛泽东在中共中央上海会议期间作了《十年总结》的报告,重新强调实事求是的原则。他指出,在制定国民经济计划时,要留有余地,宁可少些,让实际超过,打得太满,就会被动。这一报告的提出

()

- A.开始确立“实事求是”路线
- B.有利于经济政策的调整
- C.充分肯定了十年建设的成果

D.实现了国民经济的恢复

B 解析:根据材料信息可知,1960 年毛泽东作《十年总结》报告,重新强调实事求是原则,结合 1959—1961 年严重经济困难的史实可知,这一报告的提出有利于经济政策的调整,故选 B 项;“开始”一词与史实不符,排除 A 项;重新强调实事求是原则不仅是肯定成果,排除 C 项;1965 年国民经济调整完成,此报告提出并未实现国民经济恢复,排除 D 项。

4.阅读下列材料,回答问题。

材料一 我们党深信,只要鼓足六亿多人民的干劲,动员六亿多人民力争上游,我们一定能够高速度地进行建设,一定能够在比较短的时间内赶上一切资本主义国家,成为世界上最先进、最富强的国家之一。

——《人民日报》社论(1958 年 5 月 29 日)

材料二 1957—1962 年我国工农业主要产品产量(单位:万吨)

年份	1957 年	1960 年	1962 年	1965 年
钢产量	535	1 351	667	1 223
粮食产量	19 505	14 385	15 441	19 453

——胡绳主编《中国共产党的七十年》

材料三 社会主义改造基本完成以后,我们党领导全国各族人民开始转入全面的大规模的社会主义建设。直到“文化大革命”前夕的十年中,我们虽然遭到过严重挫折,仍然取得了很大的成就……总之,我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础,很大一部分是这个期间建设起来的;全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验,大部分也是在这个期间培养和积累起来的。

——《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

(1)根据材料一,指出该社论体现的心态。结合 1956—1957 年国内的政治、经济形势,分析其形成的主要因素。

(2)观察材料二表格数据,结合所学知识,说明我国工农业主要产品产量变化的主要原因。

(3)根据材料三并结合所学知识,概括材料所述时期我国社会主义建设的历史作用。

解析:(1)第一小问,结合题干信息和材料出处的时间可以判断出是“大跃进”和人民公社化运动时期,联系所学概括即可;第二小问,联系 1956—1957 年的国内

政治、经济形势来分析归纳。(2)从表格中可以看出1957—1960年钢产值迅速上升,农业产量下降,结合所学可以得出原因是“大跃进”和人民公社化运动的开展;1960—1962年钢产值下降,农业产量上升,结合所学可以得出原因是“八字方针”的实施,对国民经济进行调整。(3)根据材料“总之,我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础……大部分也是在这个期间培养和积累起来的”进行归纳即可。

答案:(1)心态:乐观自信;急于求成。因素:社会主义制度建立和“一五”计划完成,社会主义取得巨大成就;社会主义建设全面展开,缺乏建设经验。

(2)原因:“大跃进”和人民公社化运动的开展;纠正农村工作中的“左”倾错误,对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”方针。

(3)历史作用:奠定物质基础;培养骨干力量;积累建设经验;提供深刻教训。



单元活动构建

过渡时期社会主义建设道路的探索

【主题性概述】

1.1949—1978年,是新中国进行社会主义革命和建设的历史时期。站起来的中国各族人民在中国共产党的领导下,在新民主主义革命胜利成果的基础上,实现了从新民主主义到社会主义的历史性转变,全面确立社会主义基本制度,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

2.社会主义制度基本建立后,新中国以苏联的经验教训为鉴,独立探索适合中国国情的社会主义建设道路,在曲折探索中积累了社会主义建设的重要经验;在“一穷二白”的基础上建立了比较完整的工业体系和国民经济体系,发展了社会主义的经济、政治和文化,取得了举世瞩目的成就。

构建任务一 由新民主主义向社会主义的过渡

「学术性观点」

观点一 对于1954年宪法草案,人民政协在北京组织了有500多人参加的17个讨论组,在各大行政区、省、自治区和直辖市,也组织了58个讨论单位,参加讨论的共有8000多人,提出修改意见近6000条。人民政协在新中国初期的政治建设进程中,在遵循政治现代化、政权民主化等国家现代化一般规律的前提下,继续发挥具有中国特色的统一战线功能优势,使中国从新民主主义过渡阶段走上了社会主义道路。

——摘编自房宁《民主的中国经验》等

观点二 1953—1957年,在第一个五年计划基本建设投资中,工业是重点,占58.2%,这是中国历史上前所未有的壮举。这期间,苏联援建的156个大中型建设项目主要集中在东北地区。这些建设为后来的经济发展奠定了新的物质基础。

——摘编自郭笑文主编《中国社会主义经济建设》

「开放性活动」

情境材料:1953年中华人民共和国第一次普选是中国民主政治史上的壮举。下表是该次普选的几个情境:

情境一	青年团员组成的宣传队,挨家挨户讲:“从现在开始,我们要选举出自己的代表来管理国家,这是人民当家作主的权利,是神圣的权利。”
情境二	选民们在敲锣打鼓声中踊跃观看选民榜,第一次拿到选民证后,许多选民在选民小组会上热泪盈眶,有着强烈的翻身感
情境三	天津郊区郭庄子青年妇女蒋宝珍,结婚时正赶上选举,她为了投票,等了两个小时才上花车。她说:“结婚是大事,选举更是大事,结婚是喜事,选举更是喜事。”

问题:根据材料并结合所学的中国现代史知识,选取其中的一个情境,指出它所反映的历史现象,并进行简要说明。(要求:简要写出历史现象,对历史现象的

概述和评价准确全面)

解答:情境一:青年团员组成的宣传队,挨家挨户讲。

历史现象:为了第一次普选能够成功,中华人民共和国政府进行了大量的宣传动员工作。

说明:中华人民共和国成立后,鉴于广大民众缺少民主意识,为了提高民众的民主意识和成功地实现普选,中华人民共和国政府采取了各种形式进行选举宣传和动员;这些普选宣传和动员,不仅提高了广大民众的民主意识,也使广大民众能够履行自己的神圣权利,保证了第一次普选的成功举行。

情境三:蒋宝珍先选举后结婚。**历史现象:**第一次普选时广大民众珍视自己的民主权利,积极参与选举。

说明:中华人民共和国第一次普选是中国历史上开天辟地的盛举,广大民众第一次拥有了选举权和被选举权,这都激发了广大民众的参政热情和民主意识;正是由于广大民众积极地参与普选,不仅选举出能够代表广大人民利益的各级人大代表,也促进了各级人民代表大会制度的建立,为第一届全国人民代表大会的召开创造了条件。

「常规性活动」

1.我国在农业社会主义改造方面采取了以下办法:第一步,号召农民组织农业生产互助组;第二步,号召农民组织带有半社会主义性质的农业生产合作社;第三步,依据自愿和互利的原则,组织大型的完全社会主义性质的农业生产合作社。这表明社会主义改造 ()

- A.巩固和发展了小农经济
- B.采取循序渐进的方式
- C.消灭了剥削,实现了平等
- D.旨在恢复经济,稳固政权

B 解析:根据材料可知,农业社会主义改造分三步走,循序渐进地变私为公,最终建立社会主义,故选 B 项;结合所学知识可知,农业社会主义改造是把小农经济改造成社会主义公有制经济,排除 A 项;土地改革在农业方面已经消灭了剥削,排除 C 项;社会主义改造的前提是国民经济的恢复,排除 D 项。

2.《中国人民政治协商会议共同纲领》第三条规定:“保护国家的公共财产和合作社的财产,保护工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的经济利益及其私有财产”。这一规定 ()

- A.明确了人民民主专政的国家性质
- B.奠定了社会主义民主政治基础

C.标志着爱国统一战线的初步形成

D.体现了新民主主义的政权特征

D 解析:根据材料可知,这一规定是保护公私财产,小资产阶级和民族资产阶级也在被保护之列,鲜明地体现了新民主主义的政权特征,故选 D 项;这一规定体现了新民主主义的政权特征,而非明确国家性质,也无法标志着爱国统一战线的初步形成,排除 A、C 两项;社会主义制度是在 1956 年三大改造基本完成后确立的,B 项排除。

3.1953 年 1 月,政务院文化教育委员会会议指出:“教育是文教工作中的重点,而教育工作的重点是高等教育……必须研究解决高等学校教学改革中的问题,大力整顿中等技术学校,吸收大量工人进入学校。”这一会议 ()

- A.提出普通教育与职业教育并举
- B.是为了整顿和改造旧教育
- C.顺应了优先发展重工业的要求
- D.旨在促进国民经济的恢复

C 解析:结合所学知识可知,我国在 1953—1957 年制定并实施了第一个五年计划,其特征是优先发展重工业,因此这一时期的教育变革主要是为工业化发展培养人才,C 项正确;材料与“提出普通教育与职业教育并举”的说法无关,排除 A 项;材料强调的是为国家培养建设人才,并非整顿和改造旧教育,排除 B 项;我国国民经济恢复工作于 1952 年底完成,排除 D 项。

4.“它以《中国人民政治协商会议共同纲领》为基础,又是‘共同纲领’的发展。它的颁布巩固了我国人民革命的成果和中华人民共和国建立以来政治、经济上的新胜利,并且反映了广大人民建设社会主义社会的共同愿望。”材料中的“它” ()

- A.是新时期中国治国安邦的总章程
- B.体现人民民主和社会主义原则
- C.是我国进入社会主义社会的标志
- D.是中华人民共和国成立初期的施政纲领

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,“它”指的是 1954 年宪法,该宪法以 1949 年的《中国人民政治协商会议共同纲领》为基础,又是“共同纲领”的发展,体现了人民民主和社会主义原则,B 项正确;新时期治国安邦的总章程是 1982 年宪法,排除 A 项;我国进入社会主义社会的标志是 1956 年三大改造的基本完成,排除 C 项;中华人民共和国成立初期的施政纲领是《中国人民政治协商会议共同纲领》,排除 D 项。

构建任务二 社会主义建设道路的探索

「学术性观点」

观点一 “一五”期间,全国同时开展了一万多个工矿建设单位的施工,苏联援建的 156 个项目中有 68 个全部或部分建成投产。过去中国不能生产的高级合金钢、无缝钢管、喷气式飞机、坦克、大口径火炮、警戒雷达、汽车、大容量成套火力和水力发电设备、大容积高炉设备以及新型机床等,现在都能生产了。一大批旧中国没有的工业部门一个个建立起来,一大批工矿企业在内地兴办,旧中国重工业过分落后的面貌和不合理布局大大改观。

1957 年底,第一个五年计划各项指标超额完成。“一五”计划是中国从一穷二白走向工业化和现代化的第一张蓝图。

——摘编自《“一五”计划 步履铿锵》

观点二 自 20 世纪 60 年代起,在中国西南和西北广袤的大地上,展开了一场以备战为主要目的的大规模经济建设——三线建设。三线建设主要通过两种方式:一是建,二是迁。一方面国家将投资大量投入三线地区,在内地建设大型的钢铁、煤炭、水电、机械等工业基地,并修筑成昆、川黔等重要交通干线;另一方面则是将东部地区的工厂企业、科研单位等以“一分为二”或者全迁的方式迁入内地,或并入内地既有企业,或另建新厂。

——摘编自徐有威、陈熙《三线建设对中国工业经济及城市化的影响》

「开放性活动」

情境材料:白沙村建置沿革(节选)

1950 年 5 月,全县设 8 区 81 乡 347 行政村。保安区置 13 乡,廿七都有 6 乡。白沙为保安区定村乡第二村。1951 年土地改革时,改第二村为第三村。后又改称第二村。

1956 年 11 月,成立高级农业生产合作社,白沙称胜利社。

1958 年 9 月,峡口人民公社成立。白沙改称峡口公社定村大队白沙生产队。

1961 年 8 月,白沙成立生产大队。同属此大队的有白沙自然村一、二、三生产队,洋槽自然村是第四生产队。1962 年,第三生产队分设两个生产队,洋槽易名第五生产队。

——摘自《白沙村志》

问题:提取材料信息,说明上述材料对研究 20 世纪五六十年代中国农村具有的史料价值。(要求:史论结合,表述清晰)

解答:

角度	信息	价值
政治	1950 年 5 月,白沙为保安区定村乡第二村;1956 年 11 月,白沙称胜利社;1958 年 9 月,白沙改称峡口公社定村大队白沙生产队;1961 年 8 月,白沙成立生产大队	可以用来说明我国农村基层的行政建置、行政区划等的历史演变
经济	1951 年土地改革;1956 年 11 月,成立高级农业生产合作社;1958 年 9 月,峡口人民公社成立	可以用来说明我国农村的土地改革、社会主义改造和人民公社化运动等情况
材料选自地方志,属于一手史料,是 20 世纪五六十年代中国农村发展的缩影		

「常规性活动」

1.1956 年 9 月 20 日,陈云在中共八大上所作的报告中提出了著名的“三个主体、三个补充”的经济构想,即国家经济和集体经济是工商业主体,个体经营是补充;计划生产是工农业生产主体,自由生产是补充;国家市场是主体,自由市场为补充。这表明当时中国 ()

- A.社会主义改造尚不彻底
- B.开始纠正党内“左”倾错误
- C.摆脱了计划经济体制的影响
- D.注重探索经济建设道路

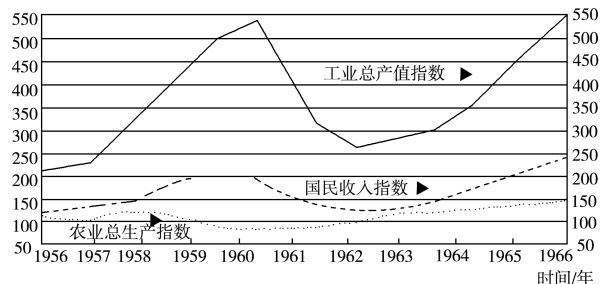
D 解析:根据材料可知,陈云在中共八大上提出个体经济补充国家和集体经济,自由生产补充计划生产,自由市场补充国家市场的经济思想,这表明当时中国注重探索经济建设道路,故选 D 项;1956 年底社会主义改造基本完成,依据材料时间无法断定 A 项结论,排除;中共八大对国内矛盾和当前主要任务作出了正确分析,但在探索社会主义建设道路过程中,由于急于求成,出现了“大跃进”和人民公社化的“左”倾错误,排除 B 项;当时仍然坚持高度集中的计划经济模式,故 C 项错误。

- 2.1964年,毛泽东提出建设西部后方的主张。东部沿海大量的工厂、工人、干部、资金、设备等涌向了中西部地区,形成了1965年前后三线建设的第一次高潮。这有利于 ()

A.改善我国的工业布局
B.推进人民公社化运动
C.打破西方的经济封锁
D.国民经济的平衡发展

A 解析:根据材料“东部沿海大量的工厂、工人、干部、资金、设备等涌向了中西部地区”可知,这一转移有利于调整我国原有的东部地区工业发达、中西部地区工业发展落后的状况,即有利于改善我国的工业布局,故选A项;材料主旨是三线建设,与人民公社化运动无关,排除B项;三线建设属于国内工业建设,与打破西方的经济封锁没有直接关系,排除C项;材料只提到了经济布局方面的变化,没有涉及我国国民经济是否得到平衡发展,排除D项。

- 3.下图是我国1956—1966年工业总产值和农业总产值以及国民收入指数(以1952年为100)的变化。这一时期,我国 ()



- A.经济建设在探索中曲折发展
B.建立起社会主义基本制度
C.社会主义的工业化基本实现
D.开始摆脱计划经济体制的影响

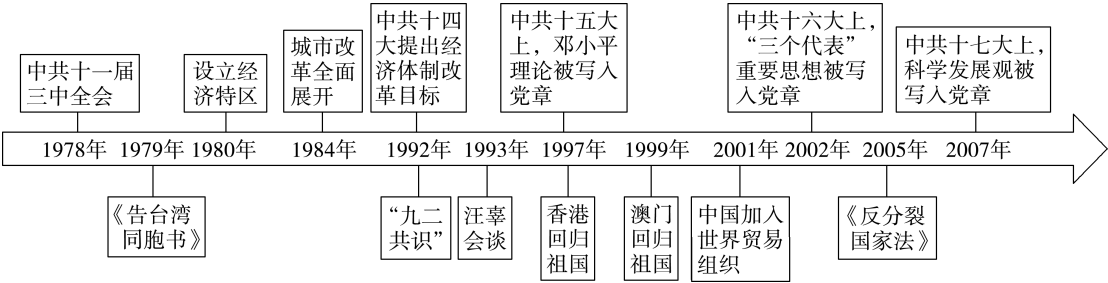
A 解析:根据图示可知,1956—1966年,我国工业总产值和农业总产值以及国民收入指数呈现波动性发展,有起有落,说明经济建设在探索中曲折发展,A项正确;1956年底,三大改造基本完成,我国建立起社会主义基本制度,排除B项;21世纪初,我国基本实现了社会主义工业化,排除C项;当时中国仍然实行计划经济体制,排除D项。

- 4.1967年,英国《泰晤士报》报道:“这次爆炸的时间非常巧妙(联合国大会辩论开始前),而且速度快得异乎寻常,如果‘四大国’继续假装中国弱,这是在发疯,赶紧让他们进安理会吧。”这表明“这次爆炸” ()

- A.直接推动了中国重返联合国
B.标志着中国跨入原子能时代
C.有助于中国国际地位的提升
D.促成了多极国际格局的形成

C 解析:材料反映的是1967年中国氢弹爆炸成功的意义,体现了当时中国核技术发展对世界格局产生了重大影响,中国国际地位提升,C项正确;氢弹爆发与中国重返联合国无直接联系,排除A项;1958年,中国第一座实验性原子反应堆建成,标志着中国跨入原子能时代,排除B项;世界格局多极化是一种趋势,至今尚未形成,排除D项。

时空定位



单元线索

1978 年中共十一届三中全会召开,我国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期,社会主义现代化建设取得举世瞩目的成就。

- **伟大转折**——中共十一届三中全会重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线,恢复了党的民主集中制的优良传统,作出把全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来、实行改革开放的历史性决策,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。
- **改革开放**——对内实行经济体制改革,逐步形成了社会主义市场经济体制;对外开放范围不断扩大,层级不断加深,逐渐形成全方位的对外开放格局。
- **理论提出**——在改革开放的实践中,中国共产党人把马克思主义和中国具体国情相结合,提出了中国特色社会主义理论体系。
- **影响扩大**——随着综合国力的不断提升,积极发展大国关系、参与国际事务,推动世界和平发展,建立起全方位多层次的对外关系格局,国际影响力不断扩大。

第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展

任务目标	按图索骥
1.认识真理标准问题讨论和中共十一届三中全会的历史意义 2.认识改革开放以来中国在各个领域取得的成就、综合国力及国际影响力的不断提高 3.认识邓小平理论对建设中国特色社会主义的重要指导意义;认识“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器;认识科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现	中国特色社会主义的开创与发展 伟大的历史转折 真理标准问题的讨论 中共十一届三中全会 拨乱反正 改革开放进程 经济体制改革:家庭联产承包责任制、城市经济体制改革,社会主义市场经济体制的提出 对外开放:经济特区、沿海港口城市、沿海经济开放区,加入世界贸易组织 中国特色社会主义理论体系的概括提出 邓小平理论 “三个代表”重要思想 科学发展观

问题式预习

一、伟大的历史转折

1.中共十一届三中全会(1978 年 12 月)

(1)背景:1978 年 5 月,真理标准问题的讨论重新确立了实事求是的马克思主义思想路线,为历史性转折作了重要的思想理论准备。

(2)指导思想:邓小平《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话。

(3)内容

①工作着重点转移:决定停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号,把全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来。

②战略决策:实行改革开放。

③恢复路线:重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线,恢复了党的民主集中制的优良传统。

④拨乱反正:审查解决了历史上遗留的一批重大问题和一些重要领导人的功过是非问题。

(4)简要分析中共十一届三中全会的历史影响。

中共十一届三中全会实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

2.加快拨乱反正

(1)中共十一届三中全会以后,党和国家按照实事求是、有错必纠的原则加快平反冤假错案的步伐。

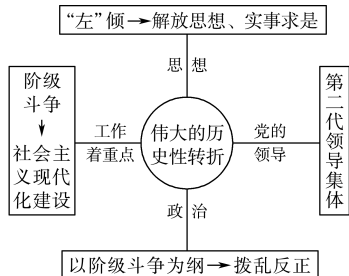
(2)中共十一届六中全会:1981 年 6 月在北京召开,通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对统一全党思想,开展改革开放新的伟大革命,打下了重要的思想基础。

3.社会主义民主法制建设的恢复和发展:1982 年底,五届全国人大五次会议通过了新修改的《中华人民共和国宪法》。这部宪法增加了适应改革开放和社会主义现代化建设的新规定,标志着我国社会主义民主政治建设进入新的阶段。

【教材开发】阅读教材 P175 导语及《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》特约评论员文章。思考:这篇文章的发表有什么意义?

提示:引发了一场关于真理标准问题的全国性大讨论,成为拨乱反正和改革开放的思想先导,为历史性转折作了重要的思想理论准备。

【图解历史】伟大的历史转折



【视野拓展】为了保障人民民主,必须加强社会主义法制,使民主制度化、法律化……要保证人民在自己的法律面前人人公正,不允许任何人有超于法律之上的特权。

——《中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议公报》

二、改革开放进程

1.对内改革

农村	家庭联产承包责任制在全国推广开来
城市	以扩大企业自主权为主要内容进行试点;1984 年全面展开,国营企业广泛推行承包经营责任制,个体经济、私营经济和外商投资企业发展起来

2.对外开放

(1)1980 年,在深圳、珠海、汕头、厦门设立经济特区;还相继开放沿海港口城市、沿海经济开放区,建立海南经济特区、上海浦东新区。

(2)2001 年,加入世界贸易组织,更深层次地参与经济全球化进程。

3.理论突破(连线)

- ①1982年中共十二大

②1987年中共十三大

③1992年邓小平南方谈话

④1992年中共十四大

⑤1997年中共十五大

⑥2002年中共十六大

⑦2007年中共十七大
- a.明确我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制

b.提出建设有中国特色的社会主义重大命题

c.提出社会主义初级阶段理论,确立“一个中心,两个基本点”的基本路线,制定“三步走”的现代化发展战略

d.明确公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度

e.深刻阐述了社会主义的本质、计划和市场的关系等重大问题

f.阐述了中国特色社会主义道路的基本内涵,提出实现全面建设小康社会目标的新要求

g.明确全面建设小康社会的奋斗目标

答案:①—b ②—c ③—e ④—a ⑤—d ⑥—g ⑦—f

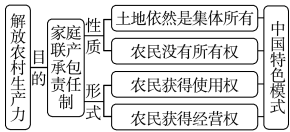
三、中国特色社会主义理论体系的概括提出

1.提出:中国特色社会主义理论体系是中国共产党在领导改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成的。中共十七大首次概括提出。

2.主要理论

理论	形成时间	解决问题(内涵)	地位或作用
邓小平理论	1978 年中共十一届三中全会以后	阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题	成功开创中国特色社会主义。1997 年中共十五大上被写入党章,并被确立为党的指导思想
“三个代表”重要思想	1989 年中共十三届四中全会以后	加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识	开创全面改革开放新局面,成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。2002 年中共十六大上被写入党章,并被确立为党的指导思想
科学发展观	2002 年中共十六大以后	深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题;形成了以人为本、全面协调可持续的科学发展观	着力保障和改善民生,促进社会公平正义,成功在新形势下坚持和发展中国特色社会主义。2007 年中共十七大上被写入党章,2012 年中共十八大上被确立为党的指导思想

【认知升华】家庭联产承包责任制及其实质

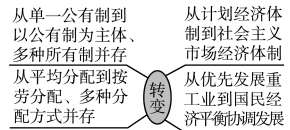


实质:是对农村生产关系的一次调整,从根本上解放了农村生产力。

【视野拓展】联产承包制采取了一经营与分散经营相结合的原则,使集体优越性和个人积极性同时得到发挥……联产承包责任制和各项农村政策的推行,打破了我国农业生产长期停滞不前的局面,促进农业从自给半自给经济向着较大规模的商品生产转化,从传统农业向着现代农业转化。

——《当前农村经济政策的若干问题》(1983 年)

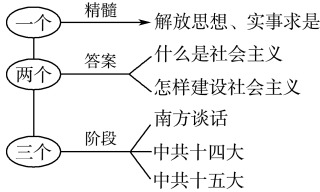
【图解历史】经济体制改革的四个转变



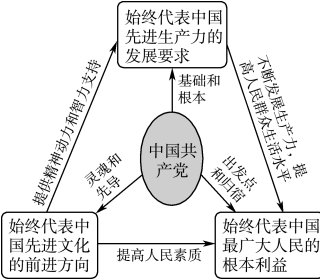
【教材开发】阅读教材 P177“历史纵横”。谈谈你对“三步走”发展战略的认识。

提示:它从中国社会主义初级阶段的基本国情和经济发展的内在规律出发,进一步明确了中国经济建设的历史任务和奋斗目标。

【图解历史】邓小平理论的内涵



【图解历史】“三个代表”重要思想及其辩证关系



任务型课堂

学习任务一 新时期的伟大转折与改革开放

1. 材料探究

材料一 以中共十一届三中全会为起点,20世纪的最后20年,在世界的东方,中国进行了一场卓有成效的社会变革,中国进入了社会主义现代化建设的历史新时期。

——《复兴之路》解说词

(1)根据材料一并结合所学知识,简要说明中共十一届三中全会召开的历史意义。

提示:意义:中共十一届三中全会实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,开启了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。

材料二 1978年,在邓小平先生倡导下,以中共十一届三中全会为标志,中国开启了改革开放历史征程。从农村到城市,从试点到推广,从经济体制改革到全面深化改革,40年众志成城,40年砥砺奋进,40年春风化雨,中国人民用双手书写了国家和民族发展的壮丽史诗……改革开放这场中国的第二次革命,不仅深刻改变了中国,也深刻影响了世界!

——摘编自习近平《开放共创繁荣 创新引领未来》

(2)根据材料二并结合所学知识,用史实说明我国是如何推进“改革开放这场中国的第二次革命”的。

提示:1978年中共十一届三中全会作出改革开放的历史性决策;1980年,在深圳、珠海等地设立经济特区;1983年,家庭联产承包责任制在全国推广;1985年,设立沿海经济开放区;1990年,设立浦东开发区,对外开放进一步扩大;1992年,提出建立社会主义市场经济体制;等等。

2. 史论拓展——新时期经济体制改革的内容和特点

(1)内容

- ①在农村实行家庭联产承包责任制。
- ②在城市进行国有企业改革,实行政企分开,逐步扩大企业经营自主权。
- ③逐步探索和建立社会主义市场经济体制。

(2)特点

- ①由群众自发到政府推广、推动。
- ②由个别地区先行试点到全国逐步推广。
- ③由农村起步,迅速向城市推进。
- ④由社会主义计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。

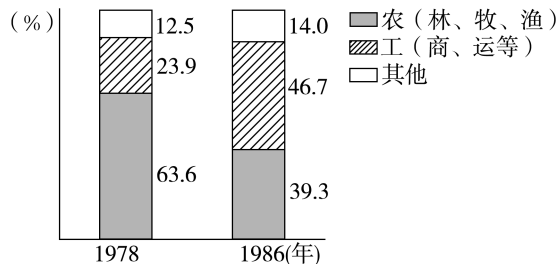
3. 迁移运用

(1)(2023·辽宁卷)1981年5月,沈阳市皇姑区3名女青年自谋职业,创办麦香村个体小吃部,铁西区也有青年开办个体钟表修理部。辽宁省及沈阳市主要领导走访了这些个体工商户,对他们给予肯定和鼓励。这反映了当时 ()

- A.思想观念得到解放
- B.城市经济体制改革全面展开
- C.工业结构发生转变
- D.青年成为改革创新的主力军

A 解析:根据材料并结合所学知识可知,改革开放后,在一些地区出现了个体经济,政府对其进行了肯定,反映出思想观念得到解放,A项正确;城市经济体制改革全面展开是在1984年,排除B项;材料没有涉及工业结构的变化,排除C项;材料没有涉及其他行业与个体户的信息,无法得知青年成为改革创新的主力军,排除D项。

(2)(2022·全国乙卷)下图是1978年与1986年北京郊区男户主职业占比变化情况。这一变化的产生主要是由于 ()



- A.城市经济体制改革开始酝酿
- B.农村经济体制改革深化
- C.城乡之间的差异呈缩小趋势
- D.城市产业结构日益完善

B 解析:根据材料数据可知,从1978年到1986年,北京郊区男户主从事农业的比重下降,从事工商业及其他行业的比重上升,反映出农村改革进入调整产业结构时期,农村经济体制改革进一步深化,故选B项;城市经济体制改革于1984年全面展开,与材料时间不符,排除A项;1978—1984年,城乡差距有所缩小,但在1984年后随着城市化的发展又逐步拉大,排除C项;材料主旨是农村男户主的职业变化,不能说明城市产业结构问题,排除D项。

学习任务二 中国特色社会主义理论体系的概括提出

1. 材料探究

材料 时间流淌,新中国的一个多甲子,伴随着梦想一步步夯实。前三十年艰辛的探索,后三十年不懈的跋涉,有过跌倒,有过起伏,有过意气风发,有过尘土满面,但大国的气象就在这探索里走出来,复兴的气概就在这跋涉里走出来。到今天,回首中华民族伟大复兴的中国梦,眼前的目标已经越来越接近,脚下的方位已经越来越清晰。

——摘编自杨凯《中国梦的方位》

根据材料并结合所学知识,分析“后三十年不懈的跋涉”成功的理论原因。

提示:以邓小平理论为指导解决了什么是社会主义、怎样建设社会主义的根本问题;以“三个代表”重要思想为指导,加深了对什么是社会主义,怎样建设社会主义和建设什么样的党,怎样建设党的认识;以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,根据新的发展要求形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。

2. 史论拓展——全面认识中国特色社会主义理论体系

(1)中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的产物,是以马克思主义、毛泽东思想为指导,与中国的社会主义建设实践相结合的产物,具有鲜明的时代特色。

(2)中国特色社会主义理论体系的成果之间是继承

与发展的关系。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观都是中国特色社会主义理论体系的组成部分,它们在继承中不断发展与完善。

(3)坚持以人为本是中国特色社会主义理论体系的核心思想,也是毛泽东思想中群众路线的深化与发展,体现了中国共产党的立党理念。

3. 迁移运用

(1)1979年,邓小平把过去提出的“本世纪末实现四个现代化”的目标称为“开了大口”,很难顺利完成。后来,他提出了“小康之家”的概念,并进一步阐释:“所谓小康社会,就是虽不富裕,但日子好过。”对此理解准确的是 (B)

- A. 原有目标不适合中国道路
- B. 实事求是的思想得到体现
- C. 小康社会是理想的终极目标
- D. 改革开放不断向纵深发展

(2)毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的三大思想理论成果,它们回答的共同问题是 (B)

- A. 社会主义革命问题
- B. 社会主义建设问题
- C. 民主主义革命道路问题
- D. 科学发展和社会和谐问题

课后素养评价(二十七) 中国特色社会主义的开创与发展

基础性·能力运用

知识点 1 伟大的历史转折

1. 之所以说中共十一届三中全会是中华人民共和国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,其依据是 ()

- A. 新时期党的基本路线已经形成
- B. 邓小平等第二代领导核心形成
- C. 党和国家工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来
- D. 果断停止了“以阶级斗争为纲”的方针

C 解析:根据材料并结合所学知识可知,1978年12月召开的中共十一届三中全会,作出把全党工作

着重点转移到社会主义现代化建设上来,实行改革开放的历史性决策,故C项正确;新时期党的基本路线指的是“坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则和改革开放”,这未能体现中共十一届三中全会的转折性,故A项错误;“邓小平等第二代领导核心形成”无法体现中共十一届三中全会的转折性,故B项错误;果断停止了“以阶级斗争为纲”是实现伟大转折的前提,故D项错误。

知识点 2 改革开放进程

2. 下表所示是第一至第五个中央“一号文件”的主要内容。由此可见,这一时期我国 ()

次序	时间	主要内容
第一	1982 年	正式承认包产到户的合法性
第二	1983 年	放活农村工商业
第三	1984 年	发展农村商品生产
第四	1985 年	取消统购统销
第五	1986 年	增加农业投入,调整工农城乡

- A.农村经济体制改革不断深入
- B.社会主义市场经济得到发展
- C.经济体制改革的重点在农村
- D.城乡居民收入差距逐渐缩小

A 解析:根据材料“承认包产到户的合法性”“取消统购统销”可知为农村经济体制改革,故选 A 项;社会主义市场经济体制目标提出是在 1992 年,排除 B 项;材料反映农村经济体制改革,但不能说明经济体制改革的重点在农村,排除 C 项;仅根据表格中的内容不能体现城乡收入差距,排除 D 项。

3.20 世纪 90 年代中后期,我国绝大多数商品实现了从政府定价转变为市场定价的过渡。此外,过渡时期的通货膨胀很快得到了遏制,国民经济一直保持了高速稳健增长。这一现象的出现 ()

- A.证明了计划经济体制的优越性
- B.彰显了社会主义市场经济的活力
- C.得益于中国加入世界贸易组织
- D.奠定了市场经济改革目标的基础

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,我国绝大多数商品实现了从政府定价转变为市场定价的过渡,而且国民经济一直保持了高速稳健增长,这一现象的出现表明社会主义市场经济具有强大的活力,B 项正确;“证明了计划经济体制的优越性”表述错误,排除 A 项;中国加入世界贸易组织的时间是 2001 年,与材料时间不符,排除 C 项;1992 年,我国确立经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,与材料时间不符,排除 D 项。

知识点 3 中国特色社会主义理论体系的概括提出

4.在马克思主义中国化过程中,第二次历史性飞跃的

理论成果“第一次系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线”。该理论成果是 ()

- A.毛泽东思想
- B.邓小平理论
- C.“三个代表”重要思想
- D.科学发展观

B 解析:根据材料“第二次历史性飞跃”“在社会主义初级阶段的基本路线”并结合所学知识可知,该理论应该是邓小平理论,邓小平理论继承和发展了马克思主义和毛泽东思想,抓住了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,B 项正确;毛泽东思想是关于中国革命与社会主义建设的理论,排除 A 项;“三个代表”重要思想回答了建设一个什么样的党,怎样建设党的问题,排除 C 项;科学发展观回答了实现什么样的发展,怎样发展的问题,排除 D 项。

5.2000 年 2 月,在听取广东省委工作汇报后,江泽民同志发表了重要讲话。在讲话中,他首次完整地提出了“三个代表”重要思想。这一思想 ()

- A.深刻揭示了社会主义的本质问题
- B.适应了社会主义市场经济的要求
- C.系统阐述了我国的基本经济制度
- D.保障了民生,促进了社会公平正义

B 解析:结合所学知识可知,“三个代表”重要思想是以江泽民为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的实践中,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,深化了对中国特色社会主义的认识,适应了社会主义市场经济的要求,B 项正确;邓小平理论深刻揭示了社会主义的本质问题,排除 A 项;我国的基本经济制度确立时间是 1997 年的中共十五大上,排除 C 项;D 项是科学发展观的作用,排除。

综合性·创新提升

6.《实践是检验真理的唯一标准》一文中说道,“社会主义对于我们来说,有许多地方还是未被认识的必然王国……才能逐步地由必然王国向自由王国前进。”据此可知,由“必然王国”向“自由王国”迈进的关键是 ()

- A.改革开放、敢干敢闯
- B.解放思想、实事求是
- C.和平发展、合作共赢
- D.独立自主、科技创新

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,关于真理标准问题的讨论,打破了教条主义的束缚,促进了人们思想的解放, B 项正确;1978 年中共十一届三中全会作出了改革开放的伟大决策,与材料时间不符,排除 A 项;材料主旨是强调人们的思想认识问题,而不是“和平、合作”问题,排除 C 项;材料未涉及“独立自主、科技创新”,排除 D 项。

7.1982 年中共中央通过文件肯定了家庭联产承包责任制,1983 年中共中央、国务院发出通知要完善农村基层组织,1984 年下发文件发展商品生产,1985 年中共中央政治局通过工作部署强调保持农业稳定增长。这反映了 ()

- A.农村经济持续发展
- B.农村改革不断深化
- C.改革开放全面展开
- D.城乡合作交流加强

B 解析:根据材料可知,1982 年中央肯定了家庭联产承包责任制,1983 年要完善农村基层组织,1984 年下发文件发展商品生产,1985 年中央强调保持农业稳定增长,反映了中央对农村工作的重视,使农村改革不断深化,故 B 正确。

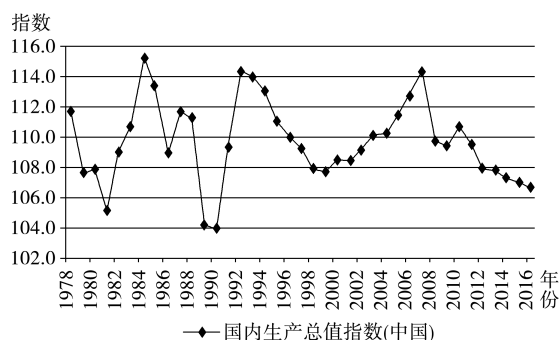
8.1984 年,国际舆论高度评价中国的一项伟大举措:“开放整个海岸,意味着实际开放半个中国,它是 35 年来中国政府所采取的最大胆行动。”该舆论评价的是 ()

- A.创办深圳、珠海等四个经济特区
- B.开放 14 个沿海港口城市
- C.划出海南岛设置海南经济特区

D.开发开放上海浦东新区

B 解析:结合所学知识可知,1984 年我国开放了 14 个沿海港口城市,相当于开放了整个海岸,意味着实际开放半个中国,故选 B;四个经济特区的开放是在 1980 年,排除 A;海南经济特区是在 1988 年设置的,排除 C;上海浦东新区开发开放于 1990 年,排除 D。

9.如下图所示,中国国内生产总值指数有三个底部:1980—1982 年、1989—1991 年及 1997—2001 年。其中第二个底部“触底反弹”后发展迅速的原因是 ()



- A.实行家庭联产承包责任制
- B.确立建立社会主义市场经济体制的目标
- C.实行城市企业承包制改革
- D.逐步深化对经济体制的改革

B 解析:根据材料并结合所学知识可知,第二次“触底反弹”的原因是 1992 年中共十四大确立经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,故选 B 项;实行家庭联产承包责任制是第一次高速增长的原因,排除 A 项;实行城市企业承包制改革也是第一次高速增长的原因,对材料解读不全面,排除 C 项;逐步深化对经济体制的改革,是对三个时期发展原因的解读,排除 D 项。

10.阅读材料,回答问题。

材料 中国共产党“分步走”战略经历了中国革命、社会主义建设和改革开放三个不同的历史阶段。中国革命“两步走”战略经历了曲折的发展历程才得以完善确立;社会主义建设时期围绕四个现代化作出了“两步走”的战略设想,为后来“三步走”战略提供了探索基础和经验借鉴;改革开放时

期,在建设中国特色社会主义过程中逐步形成了为实现社会主义现代化的“三步走”战略,成为指导中国经济社会发展的重大战略。2017年,中共十九大报告还提出了建设社会主义现代化强国的“三阶段”战略部署,为中国梦的实现指明了方向。

——摘编自邹祥勇《中国特色分步走战略的历史演进与启示》

请就改革开放这一历史阶段自拟题目,并结合具体史实对中国“分步走”发展战略进行阐述。(要求:题目醒目,立论正确,史论结合,逻辑严密、语言条理)

解析:本题为开放性试题,根据要求可以任选一个历史事件自拟题目进行阐述。首先要拟定一个科学合理的题目,该题目在内容上要体现“分步走”战略思想,在语言上要简约醒目并包含自己的观点。其次要结合史实进行阐述。阐述时一定与题目吻合,根据历史事件发展的阶段性进行,阐述结束后做出结论性总结以回应题目。

答案:示例

题目:中国经济体制改革阶段性明显。

阐述:改革首先在农村取得突破。从1978年以后,家庭联产承包责任制在全国各地逐步推广开来,到1983年,农民收入明显增加。20世纪80年代初,城市经济体制改革按照逐步扩大国有企业经营自主权、实行政企分开原则,进行城市经济体制改革综合试点。对外开放迈出重大步伐。

1992年,中共十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。我国按照建立现代企业制度的总体思路推进国有企业改革,大力推进财政、税收等方面的体制改革。我国还建立起了全方位对外开放的新格局。2001年12月,中国加入世界贸易组织,使中国更深层地进入经济全球化进程。

进入21世纪,改革开放向重点领域和关键环节稳步推进。中共中央提出“又好又快的发展”方针以及建设社会主义和谐社会的战略目标,国民经济迈上新台阶。

实践证明,我国对经济体制分阶段进行改革是成功的,是卓有成效的。

第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就

任务目标	按图索骥
1.认识改革开放和社会主义现代化建设新时期我国在各个领域取得的成就、综合国力及国际影响力的不断提高 2.认识“一国两制”对实现祖国完全统一的重大历史意义	改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 综合国力不断提升 “一国两制”与祖国统一大业 国际影响力不断扩大 20世纪80年代,开始向小康社会迈进 20世纪90年代,总体达到小康水平 21世纪,经济总量跃居世界第二 “一国两制”构想的提出 实践:香港、澳门回归 海峡两岸关系发展 中共十一届三中全会后,坚持独立自主 世际之交建立起全方位多层次的外交关系新格局 21世纪,走和平发展道路,做负责任的大国

问题式预习

一、综合国力不断提升

1. 全面改革时期

(1) 1984 年至 1988 年,我国经济加速发展。1990 年,“七五”计划所规定的国民经济和社会发展各项指标绝大部分完成或超额完成,提前实现了第一步战略目标。开始向小康社会迈进。

(2) 1983 年,研制成功第一台亿次巨型计算机“银河-I”;1988 年,第一座高能加速器——北京正负电子对撞机对撞成功;1991 年,秦山核电站并网发电。

2. 改革进一步推进时期

(1) 20 世纪 90 年代,我国取得应对亚洲金融危机和一系列重大斗争的胜利。

(2) 2000 年,“九五”计划的主要任务完成或超额完成;城乡居民收入大幅度增加,生活质量显著提升。我国实现了社会主义现代化建设第二步战略目标,人民生活总体达到小康水平。

(3) 1999 年,第一艘无人实验飞船“神舟一号”成功发射,“神威”计算机问世;一批重大工程捷报频传。

3. 改革深化时期

(1) 进入 21 世纪,国家战胜非典疫情,夺取汶川抗震救灾胜利,成功应对国际金融危机,国民经济保持较快增长。

(2) 2006 年,国家取消农业税并出台一系列强农惠农富农政策;全民医疗保障体系初步形成;人民生活明显改善。

(3) “神舟五号”“神舟七号”相继发射成功;“嫦娥一号”首次完成绕月探测;到 2011 年,我国已成为世界第一电子信息产品制造大国。

二、“一国两制”与祖国统一大业

1. “一国两制”

(1) 提出:20 世纪 80 年代初,针对台湾问题,邓小平提出“一个国家,两种制度”的构想。

(2) “一国两制”构想的内涵是什么?

在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变。在国际上代表中国的,只能是中华人民共和国。

2. 港澳回归及发展

(1) 回归:1997 年 7 月 1 日,中国对香港恢复行使主权;1999 年 12 月 20 日,中国对澳门恢复行使主权。香港、澳门的回归,标志着祖国统一大业向前迈出重要一步。

(2) 发展:香港、澳门回归后,中央政府严格按照宪法和特别行政区基本法办事,全力支持特别行政区政府依法施政、发展经济、改善民生,取得显著成绩。

3. 海峡两岸关系

(1) 1979 年元旦全国人大常委会发表《告台湾同胞书》。

(2) 1992 年,达成“九二共识”,即“海峡两岸同属一个中国,共同努力谋求国家统一”。

(3) 1993 年,举行“汪辜会谈”,标志着两岸关系发展迈出了重要一步。

【教材开发】阅读教材 P181“历史纵横”,指出 20 世纪 80 年代我国大力发展科学技术的战略目标,并举一例 863 计划取得的成就。

提示:战略目标:发展生物技术、航天技术、信息技术等高新技术领域。举例:“神舟”系列飞船、“神威”计算机等。

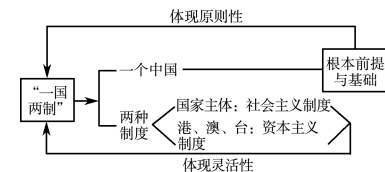
【认知升华】取消农业税的必要性

(1) 取消农业税符合各国普遍支持农业的趋势。

(2) 取消农业税,是增加农民收入、逐步缩小城乡差距、全面建设小康社会的需要。

(3) 取消农业税,反映了在中国共产党的领导下,我国经济实力已经发展到了一定的阶段,也表明中国共产党时刻牢记人民的根本利益,体现了党的先进性。

【图解历史】“一国两制”的伟大构想



【教材开发】阅读教材 P185“学思之窗”:2003 年,中央政府先后与香港、澳门特别行政区政府签署了内地与香港、澳门关于建立更紧密经贸关系的安排。这一系列协议的签署及实施,对深化内地和香港、澳门的交流合作起到怎样的作用?

提示:有利于促进内地和香港、澳门等地区的经贸联系,有利于加强内地和香港、澳门之间经济、文化等全方位的交流。

(4)2005 年,通过《反分裂国家法》,表明全中国人民维护国家主权与领土完整的共同意志和坚定决心。

(5)2008 年 12 月,两岸海、空直航及直接通邮正式启动,两岸全面直接双向的“三通”迈开实质性步伐。

三、国际影响力不断扩大

1.改革开放初期的外交

(1)政策调整:朝着为改革开放和现代化建设服务的方向进行战略性调整。

(2)主张:世界上所有国家不论大小、贫富、强弱一律平等;中国决不称霸,也坚决反对任何霸权主义。中国始终坚持独立自主,对一切国际问题都根据其本身的是非曲直决定自己的态度和对策,坚决反对任何国家以社会制度和意识形态为借口,占领别国领土、干涉别国内政。

(3)成就:1978 年 8 月,同日本签订《中日和平友好条约》;1979 年 1 月,中美建交;1989 年,中苏关系正常化。到 1992 年,同中国建交的国家达 154 个。

2.20 世纪 90 年代的外交(判断)

(1)我国积极发展新型大国关系,分别同俄罗斯、法国、英国、荷兰、韩国及欧共体建立了发展面向 21 世纪多边关系的基本框架。(×)

(2)中国积极发展同周边国家和地区的睦邻友好关系,倡导并推动建立“中国—东盟自由贸易区”,成立上海合作组织。(√)

(3)中国以开放的姿态积极参与以联合国为中心的多边外交活动。(√)

(4)世纪之交,中国建立起全方位多层次的对外关系新格局,国际影响力显著提高。(√)

3.21 世纪的外交发展

(1)总体布局:大国是关键、周边是首要、发展中国家是基础、多边是重要舞台。

(2)发展情况:中美关系总体稳定,中俄关系高水平发展,周边关系取得突破;积极参与安全及反恐等全球性问题的国际合作,充分展示负责任大国的形象。

【认知升华】坚持和完善“一国两制”推进祖国统一

(1)“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举,是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排,必须长期坚持。

(2)解决台湾问题、实现祖国完全统一,是党矢志不渝的历史任务,是全体中华儿女的共同愿望,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

任务型课堂

学习任务一 综合国力的提升和国际影响力的扩大

1.材料探究

材料一 改革开放之后,随着科技革命的先进科学技术成果不断引入我国,国外一些成功的科技园发展模式也随之引入。20 世纪 80 年代初,我国建立了一批大学科技园。这一时期,我国科技园发展主要分为两级,即由国务院主导的国家级科技园和地方政府主导的高新技术开发区。1999 年 7 月,我国成立了“全国大学科技园工作指导委员会”。2000 年以后,我国科技园发展已呈现出自己的发展模式。科技园在我国的不断发展,对我国产业结构的调整和社会经济的发展以及海外人才的引进均发挥着重要作用。

——摘编自孟辉《中国科技园发展模式问题探讨》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析中国科技园发展的原因及其影响。

提示:原因:改革开放后我国经济快速发展,社会主义建设取得重大成就;第三次科技革命方兴未艾,国外先进科技引入中国;政府的大力支持;中国教育科技体制改革的推动;科教兴国战略的支持;借鉴外国科技园的成功经验。影响:推动了我国产业结构的调整,促进新兴产业发展;有利于我国人才引进和科技创新;有利于推动大学、研究所科研成果转化;有助于增强制度自信、道路自信。

材料二 2002 年 11 月 4 日,《南海各方行为宣言》签署,有关各方同意以和平方式而不诉诸威胁或使用武力,由直接相关的主权国家根据公认的国

际法原则,通过友好磋商和谈判解决他们的领土和管辖权争端。宣言作为中国与东盟国家在地区层面处理南海问题的首份政治文件,意义重大。

——摘编自李金明《从东盟南海宣言到南海各方行为宣言》

(2)根据材料二并结合所学知识,说明《南海各方行为宣言》的签署对处理南海问题的启示。

提示:加强区域内各国间的合作,通过协商、和平的方式解决问题,共同维护南海的和平和区域的稳定。

2. 史论拓展——新时期中国外交的特点

(1)中国始终坚持独立自主的原则,不同任何大国或国家集团结盟。

(2)中国反对霸权主义,维护世界和平。不诉诸武力,不干涉他国内政,反对把自己的社会制度和意识形态强加于人。

(3)中国积极推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。以和平共处五项原则和其他公认的国际关系准则建立国际政治经济新秩序。

(4)中国愿意在和平共处五项原则的基础上,同所有国家建立和发展友好合作关系。

(5)中国实行全方位的对外开放政策,愿在平等互利原则的基础上,同世界各国和地区广泛开展贸易

往来、经济技术合作和科学文化交流,促进共同繁荣。

(6)中国积极开展以联合国为中心的多边外交活动,成为维护世界和平和地区稳定的坚定力量。

3. 迁移运用

(1)(2022·湖北卷)北京在成功举办第11届亚运会后,正式提出申办2000年奥运会。经过多次商讨,北京奥申委于1992年6月确定并公布了申奥主题口号——“开放的中国盼奥运”。这一口号体现了中国

(C)

A.积极地传播奥运精神

B.适应新的世界政治格局

C.改革开放的坚定姿态

D.巩固经济体制改革成果

(2)(2022·山东卷)20世纪七八十年代,中国除向非洲国家提供大量经援贷款外,还与非洲国家开展了广泛的经济技术合作。1974—1980年,中国先后与45个非洲国家签订了100多项经济技术合作协定。这表明我国致力于与非洲人民一起

(D)

A.建立区域性经济合作组织

B.改善非洲的经济治理机制

C.促进发展中国家的均衡发展

D.推动国际经济新秩序的建立

学习任务二 “一国两制”与祖国统一

1.“一国两制”是党领导人民实现祖国和平统一的一项重要制度,是中国特色社会主义的一个伟大创举。必须坚持“一国”是实行“两制”的前提和基础,“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内。由此来看,“一国两制”的前提和底线是 (D)

A.保证特别行政区享有高度自治权

B.维持特别行政区的现行法律不变

C.坚持在港澳台实行资本主义制度

D.保障国家主权、安全与发展利益

2.关于居住在澳门的华裔国籍问题,1986年中葡

两国谈判后最后商定:中国政府同意持有葡萄牙护照的澳门华裔持葡方证件去其他国家和地区旅行,但在澳门特别行政区内和中华人民共和国其他地区不得享受葡萄牙的领事保护,也不能将葡萄牙旅行证件传给第二代。这一处理方法

(A)

A.丰富了“一国两制”思想

B.显示出“另起炉灶”决心

C.损害了中国司法自主权

D.体现出“真实亲诚”理念

课后素养评价(二十八)

改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就

1.下表所示是 21 世纪以来我国在部分领域取得的成就。这主要反映了我国 ()

经济	2006 年后,我国外汇储备一直稳居世界第一
科研	2007 年后,我国科技人力资源总量位居世界第一

- A.小康社会的建成
- B.国际影响力的扩大
- C.综合国力的提升
- D.成为世界第一强国

C 解析:根据材料可知,21 世纪初,我国在经济、科研等领域都走在世界前列,这说明我国的综合国力得到了提升,C 正确;A 不符合史实,排除;题干未涉及我国的国际影响力,排除 B;D 不符合事实,排除。

2.20 世纪 60 年代中期,中国参加的国际组织的数量几乎为零,而到 90 年代中期,中国参加的国际组织达 600 多个,是世界各国平均值的 1.8 倍。这说明新时期我国 ()

- A.开始打破西方的外交孤立
- B.多边外交取得重大成就
- C.为维护世界和平作出贡献
- D.倡导和平共处五项原则

B 解析:材料“到 90 年代中期,中国参加的国际组织达 600 多个,是世界各国平均值的 1.8 倍”体现的是我国的外交不断拓展,多边外交成就更加显著,B 项正确;中华人民共和国成立初期与社会主义国家建交就意味着我国开始打破西方国家的外交孤立,排除 A 项;C、D 两项与材料主旨无关,排除。

3.改革开放以来,中国逐渐成为周边大多数国家的第一大贸易伙伴国,特别是同周边经济体的经贸联系日益深厚,中国周边经济体对中国依赖度加深,域外大国(主要是美国)对该地区的操纵程度逐步削

弱。据此可知,改革开放以来中国 ()

- A.融入经济全球化的进程加快
- B.推动了国际经济新秩序形成
- C.形成了全方位开放的新格局
- D.在地缘战略中的主动性增强

D 解析:根据材料可知,随着改革开放的深入,中国和周边国家的贸易不断扩大,特别是和周边经济体经贸联系日益深厚,周边经济体对中国依赖度加深,削弱了美国在该地区的操纵程度,加强了中国在地缘战略中的主动性,D 项正确;材料主旨与经济全球化无关,排除 A 项;当今世界国际经济新秩序尚未形成,排除 B 项;C 项与材料主旨不符,排除。

4.阅读下列材料,回答问题。

材料一 今天,实现中国的统一,是人心所向,大势所趋……中国政府已经命令人民解放军从今天起停止对金门等岛屿的炮击。台湾海峡目前仍然存在着双方的军事对峙……首先应当通过中华人民共和国政府和台湾当局之间的商谈结束这种军事对峙状态,以便为双方的任何一种范围的交往接触创造必要的前提和安全的环境。

——《告台湾同胞书》(1979 年)

材料二 台湾与大陆血肉相连,同根同源,是不可分割的……1984 年 2 月,邓小平明确指出,祖国统一后,“台湾仍搞它的资本主义,大陆搞社会主义。但是是一个统一的中国”……1992 年,海峡两岸达成“九二共识”,有力推进了两岸关系的发展。

——摘编自新华网

(1)根据材料一、二指出大陆对台关系的变化,并结合所学知识分析这一变化发生的背景。

(2)根据材料一、二并结合所学知识,指出“九二共识”的核心含义,并谈谈你对祖国统一问题的认识。

解析:(1) 第一小问,根据材料“中国政府已经命令人民解放军从今天起停止对金门等岛屿的炮击”得

出,由武力统一改变为和平统一。第二小问,结合所学知识从中国的综合国力、国内外环境和改革开放等角度进行分析。(2)第一小问,结合所学知识回答即可。第二小问,结合所学知识从对中华民族伟大复兴、两岸同胞利益、两岸的交流合作、对“台独”势力和国际敌对势力等角度进行分析。

答案:(1)变化:由武力统一改变为和平统一。

背景:综合国力的增强;国内外环境的变化;改革开

放的推行。

(2)核心含义:海峡两岸均坚持一个中国原则。

认识:祖国统一是我国各族人民的根本利益和共同愿望,事关中华民族的伟大复兴;用“一国两制”的方式实现祖国统一符合两岸同胞最大利益;两岸应在“九二共识”的基础上加强交流合作;针对台湾岛内分裂势力和国际敌对势力,我们决不承诺放弃使用武力。

单元活动构建

改革开放与社会主义现代化建设

【主题性概述】

1978年12月中共十一届三中全会召开以来,我国坚持以经济建设为中心,坚持改革开放,逐步探索出一条中国特色社会主义道路。中国共产党在领导改革开放的实践中,将马克思主义基本原理与中国国情相结合,发展出了中国特色社会主义理论。

20世纪末,我国人民生活实现总体小康,中国特色社会主义全面推向21世纪。特别是中共十六大以后,在中国共产党的领导下,全面建设小康社会,我国社会生产力、综合国力、科技实力、国防实力显著增强,人民生活水平逐步提高。

1997年和1999年,香港、澳门回归祖国,祖国统一大业向前迈出重要一步。

构建任务 开创中国特色社会主义道路

「学术性观点」

观点一 1978年12月召开的中共十一届三中全会,是中华人民共和国成立以来我党历史上具有深远意义的一次会议。会议不仅坚持从国情出发,实现了同危害已久的“左”倾指导方针的决裂,重新确立了正确的思想路线、政治路线和组织路线,而且经过近20年实践的检验,以举世瞩目的辉煌成就,证明这次会议的确是我国社会主义建设从遭受严重挫折走向新的振兴的良好开端。

——摘编自张寿春《中共十一届三中全会实现伟大转折的特点及其意义》

观点二 历史学家胡绳认为中共十一届三中全会决

定了中国的命运,并指出:把中共十一届三中全会作为划分时期的标志,“从形式上看是有利于编写党史划分章节,但实质意义是要把党的十一届三中全会的历史地位突出出来”。

——摘编自李正华《中共十一届三中全会研究述评》

「开放性活动」

情境材料:中华人民共和国成立后面临的首要的和繁重的任务就是变革旧的生产资料所有制关系,打破半殖民地半封建的经济和政治制度对生产力发展的羁绊。1949—1952年,经过三年多的经济变革,中国在所有制结构上彻底打碎了帝国主义、官僚资本主义及

封建主义的所有制关系,有力地促进了国民经济的恢复与发展。之后,新中国的所有制结构又经历了两个阶段:一是“一大二公”所有制结构的逐步确立(1953—1978年)及其对经济社会发展的严重制约阶段;二是改革开放以来(1978年至今)以公有制为主体、多种所有制经济共同发展格局的基本形成及其对经济社会发展产生积极影响阶段。

——摘编自张兴茂《新中国所有制结构的嬗变及其历史经验》

问题:根据材料并结合所学知识,就“所有制结构变迁与经济发展”的关系拟定一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,持论有据,论述充分,表达清晰)

解答:示例一

论题:所有制结构变迁折射了中华人民共和国经济建设的发展。

阐述:中华人民共和国成立后,通过土地改革、没收官僚资本和帝国主义在华企业等措施,建立了新民主主义经济,促进了国民经济的恢复和发展。1953年,开始实行农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,实现生产资料私有制向公有制的变革。到1956年底,基本确立了社会主义公有制。之后,随着计划经济体制的确立,“一大二公”所有制在一定程度上不利于经济的发展。1978年中共十一届三中全会后,党和国家推行改革开放的伟大决策,逐渐建立起公有制为主体、多种所有制共同发展的格局,促进了社会生产力的巨大进步。

综上,从中华人民共和国初期的私有制占据统治地位到改革开放后公有制、多种所有制共同发展的变动,折射了中华人民共和国经济建设的发展。

示例二

论题:所有制结构变迁反映出党在经济发展方面的探索。

阐述:中华人民共和国成立后,作为中华人民共和国现代化建设的领导者,中国共产党领导人民通过土地改革等措施,调动了生产者的积极性,促进了经济的恢复和发展,为之后的“一五”计划和三大改造奠定了坚实的基础。1953年,党和国家开展了社会主义改

造,到1956年底基本完成,生产资料由私有制变为社会主义公有制,标志着社会主义制度的基本确立。

1978年随着中共十一届三中全会的召开,确立了改革开放的伟大决策,在所有制领域逐渐实现公有制为主体、多种所有制共同发展的新格局,这有利于调动生产者的积极性,促进中国经济的快速高质量的发展。

综上,中华人民共和国成立以来,中国共产党立足国情,积极探索出一条具有中国特色的发展道路。

「常规性活动」

1. 下列关于中共十一届三中全会的表述,正确的是

()

- A. 社会主义经济体系在中国基本建立起来
- B. 中国共产党探索社会主义建设道路的良好开端
- C. 社会主义市场经济体制在我国基本确立
- D. 新中国历史上具有深远意义的伟大转折

D 解析:结合所学知识可知,中共十一届三中全会把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来,作出了实行改革开放的历史性决策,是新中国历史上具有深远意义的伟大转折,故D项正确;社会主义三大改造基本完成后,社会主义经济体系在中国基本建立起来,故A项错误;中共八大是探索社会主义建设道路的良好开端,故B项错误;1992年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标,故C项错误。

2. 1992年初,邓小平在视察南方时谈道:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。”在这一思想指导下,我国改革的进一步探索是

()

- A. 全面展开城市经济体制改革
- B. 开始实行改革开放的战略决策
- C. 建立社会主义市场经济体制
- D. 决定开放天津等沿海港口城市

C 解析:结合所学知识可知,1992年邓小平南方谈话

和中共十四大的召开,标志着我国改革开放进入一个新的发展时期,即探索建立社会主义市场经济体制,C项正确。

3.20 世纪 80 年代末 90 年代初,中国不但保证了经济的稳定、高速增长,还有效地抑制了通货膨胀,改善了人民生活。中国这一成就的取得主要得益于 ()

- A.中国特色社会主义道路的开辟
- B.公有制和计划经济的不断巩固
- C.全国人民白手起家的创新精神
- D.全面建成小康社会目标的提出

A 解析:结合所学知识可知,1978 年中共十一届三中全会作出改革开放的历史性决策,开辟了中国特色社会主义道路,促进了中国经济的腾飞,改善了人民的生活,故选 A 项;1978 年改革开放开始

后,计划经济被打破,排除 B 项;全国人民白手起家的创新精神有利于推动经济的发展,但不是当时中国经济稳定发展的最主要原因,排除 C 项;全面建成小康社会目标是在 2012 年中共十八大上提出的,与材料时间不符,排除 D 项。

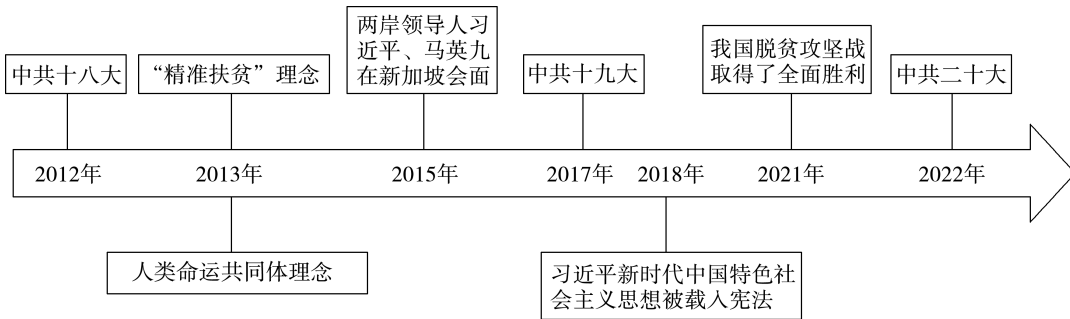
4.21 世纪以来,中国积极推进与美国建立“建设性合作伙伴”关系,与俄罗斯、法国、英国、德国和日本等传统大国建立各种“战略伙伴关系”,与新兴大国如印度等探索共同和平崛起的道路,形成了周边是首要,大国是关键,发展中国家是基础,多边是舞台的外交格局。这反映了我国 (B)

- A.积极参与全球治理体系
- B.建设新型国际关系布局
- C.提倡共商共建共享理念
- D.推动构建人类命运共同体

第十一单元

中国特色社会主义新时代

时空定位



单元线索

中共十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进,推动中国特色社会主义进入新时代。

- 从中华民族伟大复兴的历史进程来看——中国特色社会主义进入新时代,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。
- 从科学社会主义的发展进程来看——中国特色社会主义进入新时代,意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力。
- 从人类历史进程来看——中国特色社会主义进入新时代,意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。
- 从中国近现代历史和世界历史来看——中国特色社会主义进入的新时代,是中国必将实现中华民族伟大复兴的中国梦的新时代,是科学社会主义必将大放异彩的新时代。

第 29 课 中国特色社会主义进入新时代

任务目标	按图索骥
1.认识中国特色社会主义进入新时代的重大意义,认清我国发展新的历史方位 2.认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南	中国特色社会主义进入新时代 中共十八大和中华民族伟大复兴的中国梦 中共十八大:“五位一体”“四个全面”布局、“两个一百年”奋斗目标 中国梦的本质 中共十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想 中共十九大:我国社会主要矛盾的变化 确立 习近平新时代中国特色社会主义思想 中共二十大与全面建设社会主义现代化国家新征程

问题式预习

一、中共十八大和中华民族伟大复兴的中国梦

1.中共十八大(2012 年 11 月)

- (1)主线:坚持和发展中国特色社会主义。
- (2)主要内容

①大会强调,中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度,是党和人民 90 多年奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

②建设中国特色社会主义:总依据是社会主义初级阶段,总布局是“五位一体”,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。

③提出两个百年奋斗目标:在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会,在新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

④大会根据我国经济发展实际,确定了全面建成小康社会的目标。

2.中华民族伟大复兴的中国梦的本质是什么?

实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路,这就是中国特色社会主义道路;必须弘扬中国精神,这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;必须凝聚中国力量,这就是中国各族人民大团结的力量。中国梦是国家的梦、民族的梦,也是每一个中华儿女的梦。

二、中共十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想

1.中共十九大(2017 年 10 月)

(1)主题:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

(2)主要内容

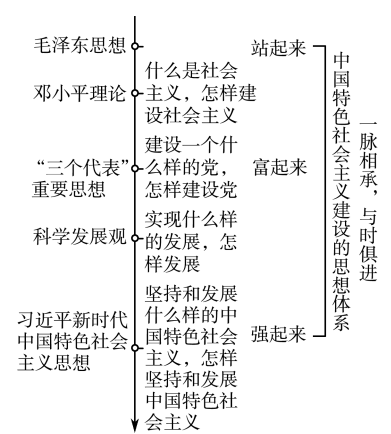
①提出社会主要矛盾的变化:人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

②大会确定决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标,对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排。

【认知升华】中国梦的特点

中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福;中国梦是国家的梦、民族的梦,也是每一个中华儿女的梦;中国梦是中国人民追求幸福的梦,也同世界人民的梦想息息相通。

【图解历史】中国特色社会主义思想体系



【视野拓展】中共十八大以来,中国特色社会主义取得的历史性成就和发生的历史性变革所孕育的新思想……(它的创立)具有必然性和可能性;中国社会主要矛盾的转化,世界进入了大变革大调整时期和中国日益走近世界舞台中央这一方位的变化,

③确立习近平新时代中国特色社会主义思想为党的指导思想，并写入党章。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想

形成时间	中共十九大确立为党的指导思想；2018年十三届全国人大一次会议载入宪法；2021年中共十九届六中全会明确其指导地位
内涵	就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略
地位（意义）	是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。其指导地位的确立，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义

三、中共二十大与全面建设社会主义现代化国家新征程

1. 中共二十大（2022年10月）主题：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

2. 新时代新征程中国共产党的中心任务：团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

以及全面建成小康社会后社会主义现代化强国征程的开启。

——摘编自陈锡喜《论

习近平新时代中国特色社会主义思想的创立根据》

社会主义思想的创立根据》

【教材开发】阅读教材 P192 “学习之窗”，谈谈该怎么理解“伟大建党精神”。

提示：伟大建党精神，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，我们要把伟大建党精神继承下去，发扬光大。

任务型课堂

学习任务 新时代中国特色社会主义思想理论

1. 材料探究

材料一 “党的十八届三中全会也是划时代的，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，开创了我国改革开放的新局面”。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾进一步发展变化，这就决定着，深化社会治理制度改革，推进社会全面创新进步，必须始终坚持人民主体地位，充分调动人民群众参与社会治理和社会建设的主动性、积极性，为更好满足人民对美好生活的需要、促进社会全面进步和人的全面发展提供更加充实、更有保障、更可持续的有效制度安排。

——摘编自包心鉴《深入把握全面深化改革总目标》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出我国“全面深化改革总目标”及中国特色社会主义进入新时代的标志。

提示：总目标：完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。标志：中共十九大的召开。

材料二 新时代中国特色社会主义思想和基本方略，是党的十八大以来在新中国成立特别是改革开放以来我们党推进理论创新和实践创新的基础上，全党全国各族人民进行艰辛理论探索的成果，是全党全国各族人民创新创造的智慧结晶。在新时代的征程上，全党同志一定要适应新时代中国特色社会主义的发展要求……更好贯彻党的理论和路线方针政策，更好贯彻党的十九大确定的大政方针、发展战略、政策措施，更好推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程。团结带领全国各族人民奋力谱写全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家新篇章。

——摘自《习近平谈治国理政》（第三卷）

（2）根据材料二并结合所学知识，概括习近平

新时代中国特色社会主义思想主要内容及历史地位。

提示:内容:从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题;回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务等基本问题;根据实践对经济、政治等各方面作出理论分析和政策指导。历史地位:是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

2. 史论拓展——习近平新时代中国特色社会主义思想的理论价值

(1)时代意义:在正经历着历史上最为广泛而深刻的社会变革的当代中国,聚焦新的时代课题,引领时代前进。

(2)理论意义:是当代中国马克思主义,是马克思主义中国化进程中树起的新的里程碑,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

(3)实践意义:推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,是巩固全党全国各族人民为实现中国梦而奋斗的共同思想基础。

(4)世界意义:推动构建新型国际关系和人类命运共同体,为解决世界经济、国际安全、全球治理等一系列重大问题提供中国智慧和方案。

3. 迁移运用

(1)中共十八大后,习近平总书记带领新的中央领导集体,提出一系列新理念新思想新战略,出台一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事。这表明 ()

- A.城市经济体制改革已全面展开
- B.社会主义现代化建设已完成
- C.中国特色社会主义进入新时代
- D.全面建成小康社会目标实现

C 解析:根据材料可知,在习近平总书记的领导下,中国社会主义建设各方面都取得了重大成就和新的成果,这表明中国特色社会主义进入了新时代,C项正确;1984年之后城市经济体制改革全面展开,排除A项;社会主义现代化建设尚未完成,排除B项;“出台一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作”能够促进小康社会目标的实现,但不能由此得出“全面建成小康社会目标实现”,排除D项。

(2)习近平新时代中国特色社会主义思想是新时期中国共产党对马克思主义的重大发展,体现了与时俱进的特征。主要表现在习近平新时代中国特色社会主义思想 (A)

- A.丰富了马克思主义关于社会主义建设和发展的理论
- B.丰富了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说
- C.丰富了马克思主义的国家学说
- D.丰富了马克思主义的建党学说

课后素养评价(二十九) 中国特色社会主义进入新时代

基础性·能力运用

知识点1 中共十八大和中华民族伟大复兴的中国梦

1.中共十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。下列有关中共十八大内容的阐述,正确的是 ()

- A.确定全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标
- B.指出中国特色社会主义进入新时代
- C.把“实行依法治国,建设社会主义法治国家”写进宪法
- D.提出铸牢中华民族共同体意识

A 解析:结合所学知识可知,2012年,中共十八大提出全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标,A项正确;习近平在中共十九大报告中作出重大判断,“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位”,排除B项;1999年,全国人大九届二次会议中把“实行依法治国,建设社会主义法治国家”写入宪法,排除C项;2017年在中共十九大上,习近平正式提出“铸牢中华民族共同体意识”,并推动其写入党章,排除D项。

2.实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、_____,中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。横线处应该填 (D)

- A.全面建成小康社会
- B.共同富裕
- C.综合国力增强
- D.人民幸福

知识点2 中共十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想

3.“把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局”是新时代中国特色社会主义建设的总体安排,其中的“新发展格局”主要是指 ()

- A.实现从“富起来”到“强起来”的跨越
- B.创新、协调、绿色、开放、共享
- C.以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进
- D.全体人民共同富裕取得实质性进展

C 解析:结合所学知识可知,为了应对未来可以预见和不可预见的惊涛骇浪,增强我们的生存力、竞争力、持续力,必须以国内大循环为主体,国内国际双循环相互促进,C项正确;中共十八大以来,中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,A项并不是“新发展格局”,排除A项;新发展理念即创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,是习近平于2015年10月在中共十八届五中全会上提出,并不是“新发展格局”,排除B项;到2035年全体人民共同富裕取得明显实质性进展,属于共同富裕内容,并不是“新发展格局”,排除D项。

4.改革开放每一步都不是轻而易举的,未来必定会面临这样那样的风险挑战,甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路,摆在我们面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大。当前指引我们实现第二个百年奋斗目标的理论是 ()

- A.始终坚持中国共产党领导
- B.社会主义市场经济理论
- C.不断深化改革和扩大开放
- D.习近平新时代中国特色社会主义思想

D 解析:结合所学知识可知,习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,是当前指引我们实现第二个百年奋斗目标的理论,D项正确。

知识点3 中共二十大与全面建设社会主义现代化国家新征程

5.这次大会对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划,为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。这次大会是 ()

- A.中共十一届三中全会
- B.中共九大
- C.中共十九届六中全会

D.中共二十大

D 解析:结合所学知识可知,在中共二十大上,习近平回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划,为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南,D项正确;1978年召开的中共十一届三中全会、1969年召开的中共九大、2021年召开的中共十九届六中全会均不符合题意,排除A、B、C三项。

- 6.中共二十大报告以专章的形式,对“坚持全面依法治国,推进法治中国建设”作出新的部署,提出“必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作

用,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家”。这表明当代中国 ()

- A.坚定不移走中国特色社会主义法治道路
B.确立了“依法治国”基本方略的新方针
C.法治建设与国内主要矛盾的变化相适应
D.政治体制改革推动了“依法治国”实施

A 解析:根据材料可知,“中共二十大报告以专章的形式”对‘坚持依法治国,推进法治中国建设’作出新的部署”,这表明当代中国坚定不移走中国特色社会主义法治道路,A项正确;结合所学知识可知,1997年9月,中共十五大提出“依法治国”基本方略,排除B项;“国内主要矛盾的变化”“政治体制改革”在材料中没有涉及,排除C、D两项。

综合性·创新提升

- 7.习近平总书记把生态文明建设作为实现“中国梦”的重要手段之一,且将其纳入“五位一体”总体布局,使生态文明建设在社会主义建设各项任务中的地位达到了前所未有的高度。由此可见,习近平生态文明建设思想的提出 ()

- A.旨在加快将中国建成发达的工业国
B.推动了我国社会主要矛盾的变化
C.丰富了中国特色社会主义理论体系
D.在实践上和理论上均具有独创性

C 解析:根据材料可知,习近平生态文明建设思想,与“中国梦”的理想蓝图以及“五位一体”总体布局关系密切,是马克思主义进一步中国化的理论成果,丰富了中国特色社会主义理论体系,C项正确;“五位一体”总体布局是为了更快实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,与“建成发达的工业国”无关,排除A项;我国社会主要矛盾的变化是习近平生态文明建设提出的时代背景,因果颠倒,排除B项;D项割裂了习近平生态文明思想与中国特色社会主义理论体系和实践道路的关系,排除。

- 8.习近平在中共十九大报告中指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”同时报告明确提出:“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。”报告中的重要论断 ()
- A.说明我国已经步入社会主义新阶段

- B.适应了新时代社会主要矛盾的变化
C.证明社会主义市场经济体制已完善
D.反映了经济全球化发展趋势的加强

B 解析:中共十九大报告指出中国特色社会主义进入了新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这是关系大局的历史性变化,因此“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”这一论断适应了社会矛盾的变化,B项正确;中共十八大以来,党和国家事业发生了历史性变化,我国发展站到了新的历史起点上,中国特色社会主义进入了新的发展阶段,与材料时间不符,排除A项;社会主义市场经济体制还在不断完善中,“已完善”表述错误,排除C项;材料并没有涉及全球经济的发展情况,排除D项。

- 9.近十年来,中国—东盟自贸区3.0版建设加快推进,中老铁路、雅万高铁等合作项目为当地经济插上腾飞的翅膀。习近平首次提出了弘扬以和平、合作、包容、融合为核心的亚洲价值观。这些反映了我国 ()

- A.贯彻“亲、诚、惠、容”理念,发展友好关系
B.秉持“真实亲诚”原则,构建伙伴关系
C.直接推动了上海合作组织的建立和发展
D.基本突破了美国的外交孤立和封锁包围

A 解析:根据材料“习近平首次提出了弘扬以和

平、合作、包容、融合为核心的亚洲价值观”可知，材料反映的是中国与周边国家的外交关系，体现的是贯彻“亲、诚、惠、容”理念，发展友好关系，A项正确；“真实亲诚”是中国处理与非洲国家关系的原则，排除B项；上海合作组织成立于2001年，C项错误；D项与材料主旨不符；排除。

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 中共十九大报告不仅确立了新时代中国共产党新的指导思想，指出了我国社会主要矛盾的变化，而且中共十九大报告的内容和精神有许多直接有利于各国和世界的发展、直接造福于世界各国人民并且在推进世界历史发展进程中具有十分重要的作用和影响，因此在当前和今后较长时期内，世界上的许多国家出于自身利益考虑和各自需要，必然会程度不等地、自觉或不自觉地采取许多实质上与贯彻中共十九大精神相吻合的推动经济社会发展的重大措施。

——摘编自韩旭《论党的十九大的重大政治历史意义和世界意义》

材料二 如果说，党的十八大以来中国特色社会主义取得的历史性成就和发生的历史性变革所孕育的新思想，表明习近平新时代中国特色社会主义思想的创立具有必然性和可能性的话，那么，中国社会主要矛盾的转化，世界进入了大变革大调整时期和中国日益走近世界舞台中央这一方位的变化，以及全面建成小康社会后社会主义现代化强国征程的开启，都表明习近平新时代中国特色社会主义思想的创立具有必要性。

——摘编自陈锡喜《论习近平新时代中国特色社会主义思想的创立根据》

(1) 根据材料一并结合所学知识，新时代中国共产党的指导思想和社会主要矛盾分别是什么？

(2) 根据材料二，概括习近平新时代中国特色社会主义思想理论创立的背景，并结合所学知识谈谈对该理论的认识。

解析：(1) 根据材料和所学知识可直接回答。

(2) 背景，根据材料二“党的十八大以来中国特色社会主义取得的历史性成就和发生的历史性变革所孕育的新思想”“中国社会主要矛盾的转化，世界进入了大变革大调整时期和中国日益走近世界舞台中央这一方位的变化，以及全面建成小康社会后社会主义现代化强国征程的开启”进行概括回答即可。认识，结合习近平新时代中国特色社会主义思想的意义回答，开放性题目，言之有理即可。

答案：(1) 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想。主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

(2) 背景：中共十八大以来中国特色社会主义取得的历史成就和发生的历史性变革；中国社会主要矛盾的转变；世界进入了大变革大调整时期和中国日益走近世界舞台中央；全面建成小康社会后社会主义现代化强国征程的开启。认识：习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展；是马克思主义中国化的最新成果；是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分；是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就

任务目标	按图索骥
1.认识中国特色社会主义新时代我国在各个领域取得的成就和综合国力的显著提升 2.了解新时代我国克服各类风险挑战推进各项事业的发展 3.了解新时代中国特色大国外交,认识我国积极参与全球治理,提出构建人类命运共同体,贡献中国方案	新时代中国特色社会主义的伟大成就 全面建成小康社会 脱贫攻坚战的胜利 意义 综合国力显著提升 经济发展,科技进步,人民生活全方位改善,国防和军队改革取得突破 在应对风险挑战中推进各项事业 中美贸易摩擦 港澳台的发展 其他突发事件 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 中国特色大国外交战略思想 人类命运共同体的提出 积极参与全球治理

问题式预习

一、全面建成小康社会

1.内涵:“小康”讲的是发展水平,“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。

2.底线任务:打赢脱贫攻坚战。

(1)2013 年,习近平提出“精准扶贫”理念。

(2)2020 年 11 月,我国最后九个贫困县实现贫困退出,标志着我国在实现共同富裕的道路上迈出了坚实的一大步。

(3)2021 年 2 月,在全国脱贫攻坚总结表彰大会上,习近平庄严宣告:我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。为全球减贫事业作出重大贡献。

3.意义

(1)实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章,向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

(2)我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

二、综合国力显著提升

1.经济实力实现历史性跃升。经济总量稳居世界第二位;基础设施建设在众多领域走在世界前列。

2.加快推进科技自立自强,基础研究和原始创新不断加强,一些关键核心技术实现突破,载人航天、探月探火等取得重大成果,我国进入创新型国家行列。

3.人民生活全方位改善。人均预期寿命增长,居民人均可支配收入增加,教育普及水平实现历史性跨越,建成世界规模最大的社会保障体系和医疗卫生体系。共同富裕取得新成效。

4.国防和军队改革取得历史性突破,重构人民军队领导指挥体制、现代军事力量体系和军事政策制度,全面推进国防科技创新。

【教材开发】阅读教材 P195“学习聚焦”,中国取得伟大成就的根本原因是什么?

提示:中国共产党领导中国人民开创了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。

【视野拓展】爱国者治港

“爱国者治港”是“一国两制”方针的核心要义,有力推动“一国两制”实践行稳致远。必须落实“爱国者治港”。政权必须掌握在爱国者手中,这是世界通行的政治法则。把香港特别行政区管治权牢牢掌握在爱国者手中,这是保证香港长治久安的必然要求,任何时候都不能动摇。守护好管治权,就是守护香港繁荣稳定,守护七百万香港居民的切身利益。

三、在应对风险挑战中推进各项事业

问题	应对
国际环境发生变化：美国单方面挑起中美经贸摩擦；国际保护主义抬头、单边霸凌	采取有力反制措施，坚决捍卫自身合法利益，捍卫自由贸易和 <u>多边体制</u> ，坚定地站在历史前进的正确一边
2019 年香港爆发“ <u>修例风波</u> ”，充分暴露出香港在 <u>维护国家安全</u> 方面存在的制度漏洞	2020 年 6 月通过《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》，全面贯彻“ <u>爱国者治港</u> ”原则，推动香港局势实现由乱到治的重大转折；深入推进粤港澳大湾区建设
解决台湾问题、实现祖国完全统一	2015 年，两岸领导人习近平、马英九在新加坡会面，翻开了两岸关系历史性的一页；两岸交流合作日益广泛；中共二十大重申新时代解决台湾问题的总体方略
2020 年初，新冠疫情暴发	坚持人民至上、生命至上，坚持科学精准防控，因时因势优化调整防控措施

四、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

1. 中国特色大国外交

(1) 提出：2014 年，习近平在中央外事工作会议上明确提出。

(2) 内容：中国必须有自己特色的大国外交，要高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，牢牢把握坚持和平发展、促进民族复兴这条主线，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保障。

2. 人类命运共同体

(1) 提出：2013 年 3 月，习近平在莫斯科国际关系学院首次提出。2015 年 9 月，全面阐述其内涵。

(2) 影响：得到国际社会广泛认同，被写入联合国安理会决议，为解决人类面临的复杂问题贡献了中国智慧和方案。十三届全国人大一次会议将推动构建人类命运共同体写入宪法序言。

3. 中国智慧和方案

(1) 坚定奉行独立自主的和平外交政策，走和平发展道路，反对一切霸权主义和强权政治，以及任何单边主义、保护主义、霸凌行径。

(2) 提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，倡导和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，致力于携手建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

(3) 积极参与全球治理体系的改革和建设，践行共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。

(4) 推动地区热点问题的政治解决，积极开展南南合作，增强新兴市场国家和发展中国家在全球事务中的代表性和发言权。

(5) 中国坚定奉行互利共赢的开放战略，坚持对外开放的基本国策和经济全球化的正确方向，提出并积极建设“一带一路”。

【视野拓展】2022 年，中共二十大报告提出：“我们全面推进中国特色大国外交，推动构建人类命运共同体，坚定维护国际公平正义，倡导践行真正的多边主义，旗帜鲜明反对一切霸权主义和强权政治，毫不动摇反对任何单边主义、保护主义、霸凌行径。我们完善外交总体布局，积极建设覆盖全球的伙伴关系网络，推动构建新型国际关系。”

【图解历史】构建人类命运共同体



任务型课堂

学习任务一 全面建成小康社会与综合国力的提升

1.材料探究

材料 中国在脱贫攻坚实践中,积极借鉴国际经验,紧密结合中国实际,创造性地提出并实施精准扶贫方略。中共十八大以来,经过8年持续奋斗,到2020年底,现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,832个贫困县全部摘帽,12.8万个贫困村全部出列,区域性整体贫困得到解决,完成消除绝对贫困的艰巨任务。

——摘编自国务院新闻办公室
《人类减贫的中国实践》

根据材料并结合所学知识,简析新时期中国消除绝对贫困的意义。

提示:体现了中国共产党执政为民的根本理念;推动了共同富裕和小康社会建设;显示了中国特色社会主义道路的优越性;奠定了中华民族伟大复兴的坚实基础。

2.迁移运用

(1)2020年4月23日,中国最后9个贫困县实现脱贫,改革开放以来,中国7.7亿农村贫困人口摆脱贫困。在全球贫困状况严峻、一些国家贫富分化加剧的背景下,中国减贫人口占同期全球减贫人口的

70%以上。中国的脱贫攻坚成就 (C)

- A.解决了全球性贫困和冲突加剧问题
- B.表明社会主义市场经济体制的实现
- C.是全面建成小康社会的标志性成果
- D.推动了我国国民经济结构持续优化

(2)下表为2023年政府工作报告中的一些数据。这些数据总体上展现了我国 (D)

国内生产总值	脱贫攻坚	全社会科研经费	经济结构	基础设施
10年增加近70万亿元	近1亿贫困人口实现脱贫	提高到占国内生产总值的2.5%	新产业占国内生产总值的比重达17%以上	高铁运营里程增加到4.2万千米

- A.人民生活水平提高
- B.文化事业迅速发展
- C.科技创新不断进步
- D.综合国力不断提升

学习任务二 中国特色大国外交与构建人类命运共同体

1.材料探究

材料一 习近平外交的亮点之一,是“一带一路”重大倡议。这个合作倡议得到热烈响应,几年内有上百个国家和国际组织表达了参与意愿,地理范围扩大到中东、非洲、中东欧和亚太等地区,纳入的多半是新兴经济体和发展中国家,总人口(约44亿人)和经济总量(约21万亿美元)分别占到全球六成和近三成。中国政府先后出资400亿美元和1000亿人民币建立“丝路基金”,大力推动亚洲基础设施投资银行(简称“亚投行”,中国在其初始股本1000亿美元中占有重要比重),以满足基础设施建造和相关投资信贷的需求。

——摘编自《习近平外交思想探析》

(1)根据材料一并结合所学知识,从条件、表现、影响等方面谈谈你对中国特色大国外交的理解。

提示:条件:遵循和平发展理念;改革开放以来,中国的综合国力不断提升。表现:提出“一带一路”倡议、建立“丝路基金”和推动建立“亚投行”,体

现出中国希望构筑互相尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。影响:形成全方位外交布局,为国家现代化建设争取到良好的国际环境,并带动世界经济发展;中国从经济全球化的参与者变成更具影响力和作用力的推动者,国际影响力不断扩大。

材料二 构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。万物并育而不相害,道并行而不相悖。只有各国行天下之大道,和睦相处、合作共赢,繁荣才能持久,安全才有保障。中国提出了全球发展倡议、全球安全倡议,愿同国际社会一道努力落实。中国坚持对话协商,推动建设一个持久和平的世界;坚持共建共享,推动建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢,推动建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,推动建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,推动建设一个清洁美丽的世界。

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

(2)根据材料二并结合所学知识,指出人类命运共

同体理念首次被写入联合国决议的时间。说明中国政府是如何率先身体力行推动人类命运共同体建设的。

提示：时间：2017 年。行动：推动气候变化《巴黎协定》生效；提出建设“一带一路”的合作倡议；设立“丝路基金”，对“一带一路”建设给以资金支持；倡议设立亚洲基础设施投资银行；等等。

2. 史论拓展——中国提出构建人类命运共同体的时代价值

- (1) 继承和发展了新中国不同时期重大外交思想和主张。
- (2) 反映了中外优秀文化和全人类的共同价值追求。
- (3) 适应了新时代中国与世界关系的历史性变化。
- (4) 指明了世界发展和人类未来的前进方向。

3. 迁移运用

(1) 2023 年 3 月，断交长达 7 年的沙特阿拉伯和伊朗在中国斡旋下和解，决定恢复关闭多年的外交使馆和代表机构。4 月 6 日，两国外长在北京宣布，即

日恢复外交关系并签署联合声明。这一成果

(A)

- A. 体现了在全球治理中的中国智慧
- B. 表明了合作共赢成为时代潮流
- C. 实现了南亚地区从对抗走向对话
- D. 反映了世界格局发生深刻变革

(2) 2023 年 4 月 14 日，《中国—巴西应对气候变化联合声明》发表，中国表示将决心进一步加强多边主义，包括同“77 国集团和中国”所有伙伴一道，以期建立一个集体性、反对单边主义和绿色贸易壁垒，并坚定立足于国际社会团结合作价值观的气候团结典范。这表明

(D)

- A. 发展中国家主导国际事务
- B. 自然灾害成为全球关注的重心
- C. 世界多极化趋势不断加强
- D. 中国积极构建人类命运共同体

课后素养评价(三十) 新时代中国特色社会主义思想的伟大成就

基础性·能力运用

知识点 1 全面建成小康社会

1. 2020 年是决战决胜脱贫攻坚之年。习近平新时代中国特色社会主义思想为脱贫攻坚提供了规范性力量、建设性作用；脱贫攻坚伟大实践为进一步发展习近平新时代中国特色社会主义思想提供源泉、积蓄能量。这说明

()

- A. 文化软实力的重要性
- B. 我国已实现全面小康
- C. 理论与实践相互促进
- D. 脱贫需要有精神指引

C 解析：材料既强调了习近平新时代中国特色社会主义思想对脱贫攻坚工作的指导作用，又强调了脱贫攻坚的实践进一步丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想，说明了理论与实践相互促进的道理，故选 C；材料未涉及文化软实力，排除 A；材料无法说明我国已经实现全面小康，排除 B；“脱贫需要有精神指引”是对材料的片面解读，排除 D。

知识点 2 综合国力显著提升

2. 2019 年，京张高铁正式通车运营。京张高铁在全球首次全线、全专业采用 BIM 技术，首次采用北斗卫星导航系统，是世界上第一列投入运营的智能高铁列车。这一成就体现了

()

- A. 中国铁路精心探索的工匠精神
- B. 高速铁路拉动了沿线地区经济增长
- C. 人工智能提高了公共服务水平

D. 现代交通技术改变了社会发展趋势

A 解析：根据材料可知，京张高铁集成了众多高科技，并且成为世界上第一列投入运营的智能高铁列车，它体现了中国铁路精心探索的工匠精神，A 项正确；材料未体现高速铁路对沿线地区经济的作用，排除 B 项；人工智能有利于提高公共服务水平，但不符合材料主旨，排除 C 项；材料未体现现代交通技术对社会发展趋势的影响，排除 D 项。

3. 2023 年 3 月 10 日，我国成功将天绘六号 A/B 星送入预定轨道。这是中国空间技术研究院研制并成功发射的第 400 颗航天器，中国空间技术领域不断取得重大成就的主要原因是

()

- A. “向科学进军”热潮的掀起
- B. 科教兴国战略奠定了理论基础
- C. 广大科技工作者的艰辛努力
- D. 党中央的坚强领导和大力推动

D 解析：根据材料“2023 年 3 月 10 日，我国成功将天绘六号 A/B 星送入预定轨道”并结合所学知识可知，改革开放新时期以来，在党中央的坚强领导下，我国在空间技术领域不断取得重大成就，D 项正确；“向科学进军”是在 1956 年提出的，排除 A 项；科教兴国战略是在 20 世纪 90 年代提出的，有利于我国空间技术的发展，但不是主要原因，排除 B 项；

广大科技工作者的艰辛努力是我国科技进步的原因之一,但不是主要原因,排除 C 项。

知识点 3 在应对风险挑战中推进各项事业

4. 2021 年 7 月中国发布《海南自由贸易港跨境服务贸易特别管理措施(负面清单)(2021 年版)》,不久推出自贸试验区贸易投资便利化改革创新新举措。2021 年 9 月中国正式申请加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》,11 月正式申请加入《数字经济伙伴关系协定》。这些举措表明中国 ()

- A. 积极投身于全球市场的联通
- B. 促进了世界经济的稳步增长
- C. 提出了解决人类难题的方案
- D. 正在享受信息化带来的便利

A 解析: 根据材料可以分析得出中国积极参与全球化进程,不断扩大对外开放,加强与世界各国的合作与联系,A 项正确;材料只是中国参与全球化的表现,并未涉及其对世界经济的作用,排除 B 项;提出了解决人类难题的方案与材料中中国参与全球市场的主题不符,排除 C 项;中国正在积极参与经济全球化,而不是正在享受信息化带来的便利,排除 D 项。

知识点 4 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

5. 改革开放以来,中国遵循和平发展理念,开展了全方位对外交往,致力于推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,倡导构建人类命运共同体。这些举措 ()

- A. 有利于摆脱外交孤立状态
- B. 彰显了中国特色大国外交
- C. 意在构建多极世界格局
- D. 实现了全球治理的现代化

B 解析: 根据材料可知,中国遵循和平发展理念,倡导构建人类命运共同体,为人类发展贡献了中国智慧和方案,体现了中国特色大国外交的独特优势,B 项正确;中华人民共和国成立初期,就已经打破了西方的孤立政策,外交取得重大突破,与材料时间不符,排除 A 项;C 项与史实不符,排除;根据材料不能得出全球治理已经实现现代化,且“实现了”表述过于绝对,排除 D 项。

6. 中国提出的共建“一带一路”倡议,其核心理念“共商、共建、共享”逐渐成为各方共识,被写入联合国决议等重要国际文件。这表明中国 ()

- A. 注重加强与拉美国家合作
- B. 推动构建人类命运共同体
- C. 注重解决朝鲜半岛核问题
- D. 在发扬国际人道主义精神

B 解析: 结合所学知识可知,人类命运共同体旨在追求本国利益时兼顾他国合理关切,在谋求本国发展中促进各国共同发展,其中“一带一路”倡议表明中国推动构建人类命运共同体,B 项正确;“一带一路”与拉丁美洲无关,排除 A 项;材料与解决朝鲜半岛核问题无关,排除 C 项;材料与发扬国际人道主义精神无关,排除 D 项。

综合性·创新提升

7. 中共十八大以来,党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置,以前所未有的力度推进脱贫攻坚。到 2020 年底,现行标准下的农村贫困人口全部脱贫,区域性整体贫困得到解决。这体现了 ()

- A. 共同富裕目标完全实现
- B. 社会主义建设全面推进
- C. 党执政为民的初心理念
- D. 中国方案助力世界发展

C 解析: 材料“把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置,以前所未有的力度推进脱贫攻坚”,说明中国共产党注重民生,关心民众生活,体现了党执政为民的初心理念,C 项正确;“完全实现”表述过于绝对,

排除 A 项;材料未体现“社会主义建设全面推进”,排除 B 项;材料并未体现中国方案对世界发展的影响,排除 D 项。

8. 改革开放 40 多年来,我国不仅保持着经济快速增长,还通过载人航天和探月工程、国产大型民用飞机 C919 展示了中国自主研发和制造的实力;2021 年我国全面建成小康社会,同时深入推进“一带一路”合作共赢。这一系列令世界瞩目成就的取得主要得益于 ()

- A. 新时期中国积极营造新型国际关系
- B. 我国注重基础设施建设的完善发展
- C. 中国特色社会主义理论体系的引领

D.社会主义民主法制建设的不断完善

C 解析:根据材料可知,改革开放以来,我国的经济快速增长,而且航空航天等高科技领域取得了突出成就,能够取得这些成就主要得益于中国特色社会主义理论体系的引领,C项正确;材料未涉及中国营造新型国际关系的相关信息,排除A项;材料反映的是我国在高科技领域的成就,并不是注重基础设施建设,排除B项;材料未涉及社会主义民主法制建设不断完善的相关信息,排除D项。

9.2023年4月,在中国积极斡旋下,沙特和伊朗双方在北京签署联合声明,宣布两国即日起恢复外交关系,原本因沙伊两国断交而动荡不安的中东局势得到有效缓解。这说明中国 ()

- A.积极发展周边睦邻友好关系
- B.促进区域经济一体化
- C.拓宽与发达国家的合作领域
- D.重视大国责任与担当

D 解析:在中国积极斡旋下,沙特和伊朗双方在北京签署联合声明,宣布两国即日起恢复外交关系,从而缓和了中东局势,说明中国作为负责任的大国,为世界的和平发展作出了重大贡献,D项正确;沙特不属于中国的周边国家,排除A项;材料只是涉及沙伊之间恢复外交关系,未涉及两国经济的合作,排除B项;伊朗不属于发达国家,排除C项。

10.阅读材料,回答问题。

材料 习近平强调:“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”走自己的路,是党的全部理论和实践立足点。从“工业化”“四个现代化”到“中国式现代化”,党带领全体人民孜孜以求探索中国式现代化道路。它既有各国现代化的共同特征,更有基于独特的文化传统、历史命运和国情的中国特色。它顺应时代大势、高度契合中国实际,深刻体现了中国共

产党探索现代化道路的经验成果以及中国特色社会主义的制度优势。它始终立足国情谋发展,是全面建成小康社会开启迈向现代化新征程,实现中华民族伟大复兴的正确道路;始终以人民为中心来解决好现代化进程中所面临的各种问题;始终坚持走和平发展道路,不断推动构建人类命运共同体……它推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,是人类文明新形态的创举。任何国家的制度设计和道路选择,都要根植于自己的历史文化传统和具体国情。党的百年发展史向世界雄辩地证明,中国式现代化道路克服了西方发达资本主义国家的种种弊病,打破了现代化就是西方化的神话,创造了超越西方现代化的人类文明新形态。

——《九个必须 以史为鉴 开创未来的行动指南》

根据材料并结合所学知识,概括“中国式现代化道路”的基本内涵,并简析其意义。

答案:内涵:中国式现代化道路是具有中国特色的社会主义发展道路;中国式现代化道路,是人口规模巨大的现代化道路;是全体人民共同富裕的现代化道路;是物质文明和精神文明相协调的现代化道路;是人与自然和谐共生的现代化道路;是走和平发展道路的现代化道路。

意义:中国式现代化道路不是建立在对外侵略殖民、对内剥削压迫的基础上,也没有盲目照搬、模仿其他国家的现代化路径;是中国共产党在革命、建设和改革的伟大实践中,在科学把握中国历史文化与国情、把握现代化建设的客观规律的基础上,独立自主开辟的一条新型现代化道路;破除了西方现代化的思维定式,超越了西方现代化道路所带来的资本至上、两极分化、生态破坏、对外侵略扩张等痼疾,证明了现代化道路的多元性。



单元活动构建

中国特色社会主义新时代

【主题性概述】

中共十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。中共十九大指出,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,并确立了习近平新时代中国特色社会主义思想为党的指导思想。中共二十大为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行战略谋划,指明了党和国家事业发展的前进方向和根本遵循。

十年来,中国共产党团结带领人民,顺利完成“十三五”规划目标任务,打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战,全面建成小康社会,综合国力显著提升。增强了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

构建任务 新时代中国特色社会主义的理论成就

「学术性观点」

观点 党的十八届三中全会对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制、国防和军队改革和党的建设制度改革作出部署,确定全面深化改革的总目标、战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图。党的十一届三中全会是划时代的,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的,实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变,开创了我国改革开放新局面。

——《中共中央关于党的百年
奋斗重大成就和历史经验的决议》

「开放性活动」

情境材料:经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。

中国特色社会主义进入新时代,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜;意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

这个新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代,是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

——习近平在中国共产党第十九次
全国代表大会上的报告

问题:结合材料,谈谈你对中国特色社会主义进入新时代重大意义的理解。

解答:中国特色社会主义进入新的发展阶段,这个新的发展阶段既同改革开放 40 多年来的发展一脉相承,又有新的特点。中国共产党的执政方式和基本方略有重大创新,发展理念和发展方式有重大转变,发展环境和发展条件发生深刻变化,发展水平和发展要求变得更高。中国共产党理论创新实现了新的与时俱进,在马克思主义中国化进程中具有鲜明的时代特色,开辟了马克思主义中国化新境界。从中共十九大到中共二十大,是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标,又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标迈进。我国社会主要矛盾发生变化。经济建设要更注重提高发展质量,更注重全面发展。需要说明的是,新时代是从党和国家事业发展的角度提出来的,

不是历史上划分的时代概念。用新时代界定当前我国发展新的历史方位,有利于进一步统一思想、凝聚力量,在新的起点上把中国特色社会主义事业推向前进。

「常规性活动」

1. 2023年3月30日,习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时发表讲话称:党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点,特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题,进一步丰富了新时代中国特色社会主义思想。这说明 ()

- A. 中国特色社会主义丰富完善了世界社会主义理论和建设
- B. 新时代中国特色社会主义思想可以供世界各国照搬经验
- C. 中国为发展中国家实现社会主义现代化找到了正确途径
- D. 新时代中国特色社会主义思想为中国梦提供了物质基础

A 解析:根据材料“提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题,进一步丰富了新时代中国特色社会主义思想”可知,中国特色社会主义丰富完善了世界社会主义理论和建设,A项正确;各国国情不同,应根据自身实际选择符合本国国情的发展道路,排除B项;发展中国家不等同于社会主义国家,排除C项;新时代中国特色社会主义思想属于思想理论范畴,并不能直接提供物质基础,排除D项。

2. 中共二十大报告提出:“中国愿加大对全球发展合作的资源投入,致力于缩小南北差距,坚定支持和帮助广大发展中国家加快发展。中国积极参与全球治理体系改革和建设……推进国际关系民主化,

推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。”上述主张 ()

- A. 清除了意识形态对中国外交的影响
- B. 确立了中国对国际事务的主导
- C. 体现了中国的大国责任与担当
- D. 促进了中国与发展中国家的协调发展

C 解析:根据材料可知,中共二十大报告强调中国要对全球治理和发展承担更多的责任,体现了中国的大国责任与担当,C项正确;由材料看不出意识形态对外交的影响被清除,且“清除”表述过于绝对,排除A项;材料只是中共二十大报告的内容,并不会确立中国对国际事务的主导权,排除B项;中国致力于全球治理,不仅仅促进发展中国家协调发展,排除D项。

3. 习近平明确指出:“共建‘一带一路’是追求和平发展的经济合作倡议,不是搞地缘政治联盟或军事同盟;是追求促进开放包容、共同发展,不是要关起门来搞小圈子;不以意识形态划界,不搞零和游戏,只要各国有意愿,我们都欢迎。”这反映出当代中国 ()

- A. 逐步成为地区经济发展的领导者
- B. 坚持开展全方位的新型外交活动
- C. 重视发展与第三世界国家的关系
- D. 积极构建合作共赢的新型国际关系

D 解析:根据材料可知,我国提出的“一带一路”倡议,主张开放包容、互利共赢,而不是搞军事同盟,这体现了我国积极构建合作共赢的新型国际关系,D项正确;“一带一路”是面向全球的经济合作倡议,并非地区性的倡议,排除A项;新时期中国推进和完善全方位、多层次、立体化的外交布局,材料并未体现外交布局,排除B项;“一带一路”倡议面向全球,并非集中于第三世界国家,排除C项。