

答案详解

第三编 世界史

第十单元 早期文明的产生与中古时期的世界 ——世界古代史时期

课题 33 文明的产生与早期发展

学什么

知识点一 1.(4)定居 2.社会分工 阶级矛盾

知识点二 1.多元 2.象形 汉谟拉比法典 楔形

小国寡民 斯巴达 雅典 神话 柏拉图

知识点三 1.成年男性 世袭 2.(1)楔形文字 吉尔伽美什
汉谟拉比法典 (2)太阳历 (3)学园 荷马史诗 希罗多德

考什么

共研主题 史料实证

提示:古代埃及是神权社会;古代两河流域是法治社会。

练什么

真题研析

C

真题体验

- 1.B [根据材料“王表中的大量王名写于王名框中,王名框上一般刻画有代表荷鲁斯神的鹰隼形象”可知,古代埃及王表的内容里既有展现王权的方面,也有展现神的方面,这说明古代埃及王表融合了宗教与王权的观念,B项正确;材料主要阐述的是古代埃及王表形制的内容和发展,没有象形文字发展的相关内容,排除A项;材料主要阐述的是古代埃及王表形制的内容和发展,没有提及埃及神庙的兴衰,排除C项;材料未体现古代埃及分裂与统一的场景,排除D项。]
- 2.A [根据材料“公元前6世纪中后期,庇西特拉图先后三次攫取雅典城邦的统治权。他依照法律处理公共事务,关怀农民,支持平民反对贵族,时人称其统治时期为‘盛世’”并结合所学知识可知,公元前594年,梭伦进行一系列经济、政治和社会改革,为雅典民主政治奠定基础,在庇西特拉图主政时期,在政治上延续了梭伦改革的路线,A项正确;在公元前6世纪末,克里斯提尼执政时期,雅典民主政治确立起来,排除B项;克里斯提尼执政时期,确立了五百人议事会,排除C项;“贵族特权被彻底铲除”的表述太过绝对,排除D项。]
- 3.D [由材料并结合所学知识可知,用历史事件对“年”进行命名,说明了人们对某事件的重视程度,对其研究是了解历史的一种途径,故D项符合题意;材料未提及社会进步,排除A项;“普遍性”缺乏材料依据,排除B项;人类社会发展阶段是多元的,“相同”不符合史实,排除C项。]

- 4.B [根据材料“公元前18世纪”“石柱”“不得变更我所决定的司法判决,我所确立的司法裁定,不得破坏我的创制”并结合所学知识可知,材料为《汉谟拉比法典》的内容,该法典是古巴比伦国王汉谟拉比颁布的法律汇编,其内容宣示了古巴比伦国王的至上权威,B项正确。]

创新模拟

- 1.C [根据材料信息可知,苏美尔人对宗教的依赖性强,其根源在于当时社会生产力水平低,人们受到自然环境的影响较大,故选C项;早期文明的教化是自然环境影响的结果,排除A项;神灵崇拜与农业生产无关,排除B项;文字与神灵崇拜没有关系,排除D项。]
- 2.C [根据材料“不同种姓的人……严格禁止通婚”可知,印度种姓制度贵贱分明,法律地位不平等,不利于社会阶层的流动,故选C项;材料主要强调种姓制度的贵贱分明,法律地位不平等,不涉及职业世袭问题,排除A项;“君权神授”是古代以宗教来主导政治时期君主为了巩固自己的权力而提倡的一种做法,与材料不符,排除B项;印度种姓制度是一种以血统论为基础的社会体系,而不是以性别划分,排除D项。]
- 3.B [从材料“对荣誉的热爱”“负面情绪转化为一种激励和鞭策”“自私得到激发,同时也被约束和限制”可以看出赛会具有一定的社会教化功能,故B项正确;赛会是古希腊城邦社会生活的一部分,并非赛会推动城邦兴起,故A项错误;材料未涉及人文主义精神起源和近代赛会制度,排除C、D两项。]
- 4.A [根据材料可知,在运动会当中获奖的人都能够得到古希腊授予的荣誉,且这种荣誉能产生持久的影响,说明古希腊旨在通过这种方式加强公民对民族的认同感,故选A项;依赖运动会来维系国家和平的说法不切实际并且结合所学知识可知,其产生不了实际的效用,排除B项;材料只强调了心理上的荣誉感,没有强调注重身体的发展,排除C项;“居民”的说法不准确且古希腊准确来说不是一个国家,而是一个民族地域的概念,排除D项。]

课题 34 古代世界的帝国与文明的交流

学什么

知识点一 1.社会分工 2.叙利亚 古巴比伦王国 移民

知识点二 1.行省制 2.(1)全体公民 终身任职

最高权力机关 贵族寡头 元老院 (2)屋大维 独裁统治
(3)十二铜表法

知识点三 西亚 埃及 拉丁字母 丝绸之路

知识点四 1.(1)2千纪初 (2)波斯 2.(1)匈奴

3.(1)政治格局

知识点五 1.亚历山大 希腊文化 3.(2)亚历山大城

考什么

共研主题 史料实证

提示:交流方式:和平交往和暴力冲突。态度:文明交往所追求的目标是各民族之间、各国家之间的平等互利和相互促进学习,我们要珍爱和平,反对非正义的战争。

练什么

真题研析

C

真题体验

C [根据材料“但独揽大权的屋大维上台后,军队听命于皇帝,法律规定,子女在军队服役期间所获财物,即军功财产,可由子女自由处置”可知,罗马帝国时期,子女获得的军功财产可自行支配,说明帝国法律更加尊重个人财产,这有利于调动子女在军队服役的积极性,进而更好地维护罗马帝国的统治,C项正确;材料未涉及军队的存在是为了皇帝的独裁,排除A项;材料只是提及了帝国法律尊重个人财产,并未提及家长制不利于帝国统治,排除B项;材料未涉及军功财产获取的艰难程度,排除D项。]

创新模拟

- 1.A [根据材料并结合所学知识可知,公元前2千纪起,以印欧人为主体的游牧部落陆续进入西起欧洲、东到印度的广大地区,印欧人的迁徙推动了亚欧大陆中西部几个重要文化区域的形成和发展,故选A项;受印欧人迁移的影响,希腊人逐渐形成,希腊文化是欧洲文化的源头,故此时是欧洲文化的形成,排除B项;罗马进入帝国时期是公元前27年,与材料时间不符,排除C项;基督教于1世纪时产生于巴勒斯坦,与材料时间不符,排除D项。]
- 2.A [根据材料信息可知,希腊人用埃及人的传统陪葬品,希腊带来的铁器改变了埃及人传统的生产工具及武器,这说明不同地域间存在文化交流,故选A项;材料反映的是地域文化的交流,无法说明埃及手工业落后,排除B项;希腊人与埃及人的宗教信仰并未融合,排除C项;公元前4世纪开始进入“希腊化”时代,排除D项。]
- 3.C [根据题干内容可知,在亚历山大东征过程中,“竭力推行马其顿人与东方人融合的政策”,倡导“马其顿人与东方女子通婚”,并且“随着亚历山大东征,巴比伦的天文学和数学知识也传入了希腊”,据此可知,亚历山大的东征促进了东西方之间的文化交流,故选C项;题干内容主要述及亚历山大东征促进东西方文化的交流,并没有述及其“掠夺”的性质,排除A项;题干所述内容主要涉及东西方文化,并没有涉及“经济”的相关内容,排除B项;题干内容仅是述及了在亚历山大东征过程中,“沿途兴建了许多希腊式的新城”,并不能据此扩大为“希腊文化渗透到各个阶层”,排除D项。]
- 4.A [根据材料可知,参加罗马军团的公民可以获得财富、荣誉与晋升的机会,这有利于提高罗马军团的战斗力,即增强罗马的对外征服力,故选A项;保障了公民的政治权益与“获得更多的战利品……晋升的机会”不符,排除B项;“获得更多的战利品”显然针对的是对外战争,而不是城邦内部的稳定,排除C项;缓和了公民与贵族矛盾与“获得更多的战利品……晋升的机会”不符,排除D项。]

课题 35 中古时期的世界

学什么

知识点一 1.王权 法兰西 2.(1)庄园 (2)自治权

4.(1)法兰克王国 克洛维 丕平 教皇国 王权与教权并立 (2)竞争共存 基督教信仰 (3)精神生活 骑士 文艺复兴

知识点二 1.(1)查士丁尼法典 (2)伊凡四世 2.罗马民法大全 习惯法 基督教 3.(1)罗马民法大全 (2)伊戈尔远征记

知识点三 1.(2)哈里发 (3)巴格达 2.(2)苏丹 (3)伊斯兰坦布尔 3.(1)印度教 (2)行省 伊斯兰教 (3)种姓制度 印度教 罗摩衍那 4.(1)中央集权 幕府 (2)天皇 万叶集 片假名 5.(1)三省六部 (2)三国史记

知识点四 1.(1)班图人 3.大津巴布韦

知识点五 1.(1)玉米 金字塔 零 (2)农业 浮动园地 特诺奇蒂特兰 (3)库斯科 国王 立法 2.(1)玛雅历 (2)西班牙

考什么

共研主题 1 史料实证

提示:(1)特点:包容性、开放性;与宗教联系密切;融汇了东西方文化。
(2)影响:传承、保留了古希腊罗马文化;推动了中古时期欧洲的发展;促进了文化交流;为文艺复兴提供了条件。

开放探究

提示:有利于商品经济的发展;有利于城市自治和市民阶层壮大;一些城市以财力支持王权,一定程度上推动了王权的加强,为民族国家的形成奠定了基础;城市兴办大学,推动了教育的发展,有利于打破基督教会对思想的束缚。

共研主题 2 史料实证

提示:唐朝的三省六部制与日本的二官八省制都体现了分工合作、互相牵制的特点。说明日本借鉴了中国的政治制度,促进了日本社会的进步和发展。

开放探究

提示:(1)农业和畜牧业有所发展;商品贸易比较活跃;出现社会贫富分化。
(2)调查结论:大津巴布韦和其他同类遗址是非洲文明的体现。
看待:西方殖民主义者不愿意承认非洲人有创造文明的能力,说明其傲慢与偏见。

练什么

真题研析

B

真题体验

B

创新模拟

- 1.C [材料表明欧洲封建社会中民众还未对国家产生归属感,C项正确;“萌发”表述错误,排除A项;材料体现世俗权力相对弱小,B项错误;材料没有体现新生产方式的孕育,排除D项。]

- 2.A [根据材料可知,12世纪,西欧大陆出现复兴罗马法运动,体现了在城市兴起、商品经济发展的时代背景下,灵活实用的罗马法再次受到重视,罗马法自然法的精神影响深远,故选A项;罗马法强调私有财产神圣不可侵犯,以调解经济关系的私法为主,不是进一步发展了罗马公法,排除B项;12世纪是西欧商品经济初步发展时期,封建势力仍较强大,“彻底瓦解”的说法与史实不符,排除C项;14世纪后,西欧文艺复兴开启人文主义的新进程,与材料时间不符,排除D项。]
- 3.B [由材料“日本摒弃‘天行疫’的观念,通过对中国中医学理论的吸收,提出了‘时行疫’的观念”可知,日本通过对中国中医理论的学习,摒弃“天行疫”观念,提出“时行疫”的观念,说明日本在学习中国古代医学时,带有一定的选择性,故选B项;材料强调的是日本对中国古代医学的学习吸收,并未区别二者的差异性,排除A项;材料没有中国和日本对于疫病的比较信息,不能得出“领先”的结论,排除C项;由材料可知,日本通过对中国中医学理论有选择性地学习,使自身的疫病观念发生了变化,故不能凸显出古代中医观念对日本传统医学的影响,排除D项。]

课题 36 古代世界的经济发展与社会生活的变迁

学什么

- 知识点一 1.(1)采集 农耕 (2)东亚 小麦 水稻
2.(2)大麦 公民 (3)谷物 (4)马铃薯 3.(2)贫富分化
(3)阶级
- 知识点二 1.(1)铁 磨制 (2)冶铁技术
- 知识点三 1.(1)私有制 (2)海外贸易 中国丝绸 中介贸易
2.(1)交换 (2)借贷合约 汇票 (3)古埃及
- 知识点四 1.(1)农业 (2)定居 2.(1)生产力
3.(1)政治权力 宗教祭祀 (2)防御 道路 供水排水
4.(1)自然环境 社会经济水平 (2)土坯 栋梁
前庭 主室 庭院 中庭 混凝土 拱券
- 知识点五 1.(2)黑死病 2.(1)鼠疫 3.(1)饮水道

考什么

共研主题 史料实证

提示:来源:采集和渔猎。主要食物:野生坚果、浆果、水果、颗粒植物等植物,野牛、野马、驯鹿和鱼等动物。

练什么

真题研析

A

真题体验

D [根据所学知识可知,随着城市商品经济的发展,意大利的佛罗伦萨、威尼斯等城市商业日益繁荣,在经济活动中的影响力不断增强,其发行的货币也逐渐在地区贸易中占据主导地位,D项正确;“意大利民族国家兴起”在这一时期并不明显,且与主流通货转变的直接关联不大,排除A项;封建庄园制度主要与农业生产和社会结构等有关,而主流通货的变化更多地反映了贸易和商业活动的变迁,排除B项;此时新航路还未开辟,欧洲并没有大量的贵金属涌入,排除C项。]

创新模拟

- 1.D [根据图片所示可知,广场中有舞台、法庭、神庙、议事会等场所,雅典在公共空间设置上充分考虑民众的生活、参政和宗教等需要,故D项正确;依据图片中“圆形神庙”“宙斯拱廊”“十二诸神”等信息可知,当时雅典对宗教和神灵的重视,排除A项;由图片各种信息可知,中心广场的功能比较齐全,故排除B项;广场布局与礼制观念无关,排除C项。]
- 2.A [材料反映了古埃及商业水平的提高,故选A项;金属货币的出现是材料的表象,排除B项;国内市场与材料无关,排除C项;商业规模的扩大与“用铜……增多”不符,排除D项。]
- 3.D [古埃及人转让重要财产都要订立契约以证明财产所有权,这说明古埃及时期商业契约已经出现,故选D项;材料反映的是商业契约的出现,不能说明商业经营领域的扩大,排除A项;材料强调商业契约已经出现,不涉及商业管理制度完备,排除B项;商业契约的出现不代表生活方式发生改变,排除C项。]
- 4.C [根据表格数据可知,承租人身份是“无身份”的占比极其之多,说明古巴比伦西帕尔地区不动产契约非常注重保护个人的私有财产权,C项正确;在题干表格内容中仅是罗列了各种承租人的身份,但是并没有表明他们之间的等级秩序问题,排除A项;题干导入语中提及的是“不动产契约”,而不是法律,排除B项;题干导入语中提及的是“不动产契约”,而不是商业借贷,排除D项。]

第十一单元 走向整体的世界和资本主义制度的确立——世界近代史前期

课题 37 全球航路的开辟与世界格局的演变

学什么

- 知识点一 1.(1)基督教 (2)地理知识 2.(1)好望角
印度 环球航行 (2)纽芬兰岛 合恩角 新西兰
- 知识点二 1.(1)美洲 (2)印第安人 2.(2)欧洲人
3.(2)殖民统治 4.(1)南欧地区 16 西班牙 (2)水稻 动物群落
- 知识点三 1.阿拉伯商人
- 知识点四 1.(1)印度果阿 (2)美洲 菲律宾 2.商业革命
资本主义 大变革

考什么

共研主题 1 开放探究

提示:示例一:认同传统观点。

理由:15世纪前后,西欧商品经济高度发展,地中海沿岸城市出现了资本主义萌芽,人们对财富充满渴求。而14世纪之后,奥斯曼帝国兴起,不断对外扩张,对传统的东西方之间的商贸之路构成威胁。因此,西班牙和葡萄牙走上了开辟新航路的道路。

示例二:质疑传统观点。

理由:15世纪前后,西欧商品经济高度发展,地中海沿岸城市出现了资本主义萌芽,人们对财富充满渴求。奥斯曼帝国虽然控制了北部东西方贸易的路线,但是南部海路依然存在。意大利的威尼斯商人和阿拉伯商人垄断南部商路,被排挤的意大利的热那亚和佛罗伦萨商人转而支持西、葡两国

开辟新的航路,西欧人的内部竞争成为新航路开辟的客观原因。

共研主题 2 史料实证

提示:(1)提供了货源;保障了物资供应;促进了中西交流。

(2)刺激了商品经济发展,促进了江南地区资本主义萌芽;促进了沿海工商业的发展和工商业市镇的兴盛;白银大量流入,推动了中国白银货币化进程;推动了赋税制度的变革;美洲高产农作物传入中国,丰富了中国人的饮食结构。

练什么

真题研析

D

真题体验

1.D [根据材料并结合所学知识可知,16—17世纪新航路的开辟促进了东西方贸易的发展,加大了东方与西方的交流,金银等贵金属在全球范围内的流动加快,货币的作用日益增强,资本主义得到发展,故选D项;“地圆说”在16世纪以前就已经形成,新航路的开辟证明了“地圆说”的正确性,排除A项;世界殖民体系的确立是在19世纪末20世纪初,排除B项;C项说法过于绝对,排除。]

2.A [材料中提到阿姆斯特丹设置大量街灯以及雇佣人员巡逻使得夜晚少有犯罪和骚乱,同期,伦敦的夜晚也有类似情况,这些都需要大量的资金支持,而西欧海外活动获利丰厚为此奠定了基础,A项正确。]

3.C [根据材料并结合所学知识可知,西班牙国王下令绘制较为详细的美洲地图,其最终目的是向世界明确其势力范围,便于其殖民势力的壮大,C项正确;“彰显西班牙拥有高超的绘图水平”并非西班牙国王的最终目的,排除A项;材料未涉及地图的刊行有利于赚取利润,排除B项;“向西欧普及美洲相关地理知识”并非西班牙国王的最终目的,排除D项。]

创新模拟

1.B [根据材料“英王亨利七世颁发给威尼斯人卡伯特航海特许权,准许他将新发现的地区打造成英国的殖民地”可知,英王鼓励人们出海航行,抢占殖民地,说明国家力量推动航海事业发展,故选B项;根据所学知识可知,新航路是由西班牙和葡萄牙开辟,而非英国,排除A项;根据材料“英王亨利七世颁发给威尼斯人卡伯特航海特许权”可知,英国鼓励私人航海经商,排除C项;材料仅是英国的航海成就,没有涉及其他国家,不能说明竞争激烈,排除D项。]

2.A [根据材料可知,1600年,英王给予东印度公司种种特权,经营垄断贸易,进行殖民掠夺,对英国资本原始积累发挥了重要作用,故选A项;垄断了欧洲与东方的海外贸易与“在印度群岛进行贸易”不符,排除B项;19世纪40年代,随着工业革命开展,英国确立了“世界工厂”的地位后,开始实行自由贸易政策,而此时英国实行重商主义政策,排除C项;18世纪,英国才确立世界殖民霸主地位,与材料时间不符,排除D项。]

3.D [由材料“哥伦布船队的一个船员从美洲带回了一包玉米,此后玉米被好奇的西班牙人试种”“威尼斯共和国政府允许农民用玉米作为赋税上交,后来玉米种植向欧洲各地扩展”可知,新

航路开辟推动了不同地区间物种的交流,政府的改革、世界市场的发展将高产农作物推广至世界各地,推动经济的发展,故经济发展是多种因素推动的结果,故选D项;欧洲贸易中心发生重大变化是商业革命的表现,与材料内容无关,排除A项;生产力的发展推动生产关系的变革,排除B项;新航路开辟推动物种交流,“源于”表述错误,排除C项。]

4.C [根据所学知识可知,题干所述现象涉及的是“价格革命”,对于这一现象,题干内容中提及了两种观点,其一是“16世纪欧洲爆发了严重的通货膨胀,持续了一个多世纪”,其二是某学者的观点,即“16世纪初物价上涨最快;16世纪中叶,金银流入量不断扩大;16世纪末和17世纪初,西班牙金银大量输入,最后的结论是“其物价是相对稳定的”,据此可知,两位学者的观点反映了价格革命的成因具有复杂性,故选C项;通货膨胀现象反映的是价格革命,而不是“商业革命”,排除A项;不论物价是否稳定,大量贵金属流入欧洲,对欧洲是有一定影响的,二者都没有否定贵金属流入欧洲的影响,排除B项;题干内容提及的是价格革命与大量贵金属流入之间的关系,并没有提及“对美洲殖民”,排除D项。]

课题 38 欧洲的思想解放运动

学什么

知识点一 1.新思想 3.资产阶级 6.封建秩序

知识点二 2.马丁·路德 3.(1)人人平等 民族教会

(2)加尔文派 4.(1)人文主义 (3)民族国家

知识点三 3.(1)日心说 (2)万有引力定律 4.(1)经验

(2)自然规律

知识点四 1.教会 2.理性 专制统治 3.英国 法国

4.理性 5.君主立宪制 三权分立 自由竞争 理性判断 6.

(1)资本主义制度 (2)法国大革命

考什么

共研主题 开放探究

提示:示例:

论题:时代背景与思想“再生”。

论证:中古时期的欧洲,地中海是商业贸易中心,东方的财富吸引着西欧。14、15世纪,意大利的佛罗伦萨和威尼斯等地商业和贸易繁荣,出现了资本主义萌芽;在这些城市中,新兴的资产阶级渴望追求财富,追求现世的享乐,而在欧洲处于统治地位的天主教会却宣扬禁欲苦行,要求人们祈求来世的幸福。文艺复兴时期,对宗教文化钳制思想不满的知识分子,宣扬人文主义思想,其实是借助复兴古希腊罗马文化宣传新的资产阶级思想,从而适应了欧洲向近代社会转型的时代需要。

总之,思想的复兴或“再生”受时代发展潮流的影响,顺应时代潮流的思想“再生”有助于推动社会的思想解放。

史料实证

提示:(1)资产阶级革命的胜利,资产阶级政权的建立;科学家的努力以及为真理而献身的精神;实验科学的兴起;文艺复兴运动的影响。

(2)近代科学所形成的科学理念和方法,解放了人们的思想,为启蒙运动创造了条件。

练什么

真题研析

C

真题体验

1.B

2.C [根据材料“撰写《君主论》献给佛罗伦萨的统治者,认为荣誉是君主建功立业的目的;后来又著有《论李维》,主张通过共和制恢复和维护人的自由”可知,马基雅维利的主张主要是基于当时社会发展形势的变化而改变,最初其认为“荣誉是君主建功立业的目的”,是为了加强王权,削弱宗教神权对人的束缚,后来“主张通过共和制恢复和维护人的自由”,是为了维护人的自由,二者都是人文主义内涵的表现,C项正确。]

3.C [根据材料并结合所学知识可知,普鲁士国王弗里德里希二世“自称‘国家的第一公仆’,提倡理性主义的统治,在立法、司法、教育、经济等方面推行改革”,体现了他深受启蒙思想的影响,主张理性、主权在民等,同时“他又对官员说:‘你们绝没有任何主动权,一切事必须直接通报我’”,体现了其具有专制思想,C项正确;平民主义强调在政治上刻意迎合普通民众的意识形态,反对精英和拒绝以牺牲普通民众的现实利益来实现历史的进步,材料没有体现,排除A项;“科学精神与神权主义”在材料中没有涉及,排除B项;普鲁士国王的统治措施并非激进,而是受到启蒙思想影响,但又受到传统专制主义影响,是二者的杂糅,排除D项。]

4.A [结合所学知识可知,文艺复兴运动发生于14世纪到17世纪初的欧洲,其精神内核是人文主义。人文主义主张以人本为中心,反对神的权威,提升人的地位,肯定人的价值、个性和尊严。材料体现了诗人的自我价值和自我认同,故选A项;“命运残酷,无奈我自安然如故”说明诗人不屈从命运的安排,排除B项;材料未体现宗教教义,排除C项;材料没有体现诗人相信社会进步,排除D项。]

5.B [材料中提到一开始南德意志的帝国城市与皇室逐渐建立起较为强大的同盟,但帝国城市因宗教信仰(新教)与帝国皇帝的天主教信仰产生尖锐冲突,而导致市民与王权的结盟遭遇重挫,帝国城市被迫寻求与新教诸侯建立同盟,这说明宗教改革促成德意志政治势力的重组(从“市民与王权的结盟”到“市民与新教诸侯建立同盟”),故B项正确;新教打破了天主教的权威,但又同时建立起自身的权威,“宗教信仰自由”不符合史实,排除A项;根据材料无法判断“帝国城市获得主权地位”,排除C项;材料无法直接说明宗教改革促成德意志分裂局面的形成,排除D项。]

创新模拟

1.D [根据材料“唤起了……‘对自身生命存在幸福的追求和对生之权利的百般珍惜’”可知,人们追求现世幸福,结合所学知识可知,14—17世纪,资产阶级兴起了反封建束缚的文艺复兴思想解放运动,因此材料所述现象提供了欧洲历史转折的契机,故选D项;罗马教皇兜售赎罪券直接催生了宗教改革,排除A项;人文主义起源于古希腊文化,排除B项;16世纪的宗教改革基本否定了教会权威,排除C项。]

2.B [由材料“宗教改革家们提倡的‘鼓励节俭’‘反对挥霍’也是一种禁欲主义,但更加‘入世’和‘理性’”可知,宗教改革家提出的禁欲主义符合社会发展的需要,适应了资本主义发展需求,彰显出新教伦理的时代价值,故选B项;材料是对宗教改革的肯定,排除A项;由材料“憎恨肉体”“独身苦行”“鼓励节俭”“反对挥霍”可知,这明确了中古与近代的界限,排除C项;材料是对宗教改革内容的阐述,而非启蒙运动的思想理论基础,排除D项。]

3.B [达·芬奇、米开朗琪罗和拉斐尔的绘画中体现了人文主义精神,故选B项;达·芬奇的少女绘画不属于宗教故事题材,排除A项;材料中体现不出这些画作因印刷术而广泛传播,排除C项;达·芬奇的绘画注重人体比例科学性,排除D项。]

4.A [题干内容所述及的时间是“17世纪晚期”,再结合题干内容中“认为人类可以对环境加以控制”可知,题干所述现象出现于启蒙运动之后,它倡导“理性”,即“人的思考和判断”,据此可知,题干内容中所述及的“保险公司”“医生们”的所作所为,以及“简报的出现”等诸多新现象,表明人们的社会观念已经出现了变化,故选A项;工业革命开始于18世纪60年代,这与题干时间不一致,并且在题干内容中也没有述及人们“生活质量”问题,排除B项;“保险公司”“医生们”“简报”并不属于“科学革命成果”的范畴,排除C项;题干内容仅是述及社会中出现了一些新的现象,并没有述及人们“精神面貌”的相关内容,排除D项。]

课题 39 资产阶级革命与资本主义制度的确立

学什么

知识点一 1.(1)议会 (2)1640 光荣革命 (3)权利法案
2.(1)13块 (2)独立战争 人民主权 1783 3.(1)启蒙思想 (2)自由 军事独裁 资本主义经济
(3)封建制度 4.(1)启蒙思想 (3)十二月党人

知识点二 2.(1)内阁制度 三权分立 第三共和国 (2)启蒙运动

知识点三 1.(1)农奴制 (3)资本主义 2.(2)1861 (3)解放黑人奴隶宣言 (4)国家统一 3.1861 君主立宪制 4.俾斯麦 君主立宪制 5.(2)中央集权 殖产兴业 (3)官僚寡头 6.封建制度 亚非拉

考什么

共研主题 开放探究

提示:示例:

论题:由于不同阵营的社会结构相同,英国革命更容易达成妥协。

阐述:英国革命期间,双方阵营虽然政治观念不同,但社会成分比较接近,这使得双方阵营更容易实现相互妥协。“光荣革命”用不流血的方式达成了资产阶级与贵族的妥协,实现了权力的平稳过渡,避免了英国社会的再次动荡。

从结果来看,《权利法案》虽然限制了国王的权力,却保留了国王本身,也延续了传统的《大宪章》精神。从长远影响看,英国走上了和平、渐进的发展道路。

史料实证

提示:(1)新的一步:“光荣革命”后,英国通过了《权利法案》和《王位继承法》,逐步确立了君主立宪制。意义:开启了近代英国的民主政治体制;为后来其他国家的资产阶级建立政权提供了借鉴。

(2)特征:议会或国会权力大,拥有立法和监督政府的权力;分散权力,权力间相互制约;政府权力相对萎缩。体现:联邦政府实行三权分立,体现了分权制衡的原则;美国实行中央集权和地方分权相结合;国会两院制;两党制;等等。

练什么

真题研析

B

真题体验

1.B [根据材料可知,《人权宣言》在拉美地区印刷出版,拉美的一些大城市中出现秘密结社,出现“我不是西班牙人,我是美洲人”等口头语,“美洲人”新观念开始形成,这些现象都说明拉美地区受到启蒙运动的影响,民族意识正在觉醒,B项正确;材料没有涉及社会变革问题,排除A项;“摧毁殖民体系”的说法过于夸大,排除C项;材料仅涉及拉美地区民族意识的觉醒,并未具体提到革命理念的广泛传播,排除D项。]

2.B [根据材料“1661年,英国民兵法案宣布:民兵、海陆军队以及所有军事要塞和驻地的唯一最高的统辖权、指挥权和部署权,历来属于国王陛下,这是不容置疑的。议会两院或其中任何一院都不能也不应要求这种权力”并结合所学知识可知,1661年,查理二世复辟斯图亚特王朝,再度开始了君主统治,说明当时英国国王力图巩固统治权力,B项正确;18世纪中后期,随着责任内阁制的不断完善,国王处于“统而不治”的地位,排除A项;1588年,英国打败了西班牙的“无敌舰队”,排除C项;1689年《权利法案》颁布,英国确立了君主立宪政体,排除D项。]

3.C [根据材料“‘他们被捕获,贩卖到另一个半球,乃至惨死途中。’这句话最终被删除,没有出现在定稿中”可知,初稿对英国在北美地区的奴隶贸易进行了批判和抨击,但是最终没有出现在定稿中,说明美国独立战争时期,革命者对奴隶贸易问题没有形成统一的认识,存在分歧,C项正确;1807年,英国宣布废止奴隶贸易,而美国《独立宣言》的时间是1776年,时间不符,排除A项;《独立宣言》并没有否定天赋人权观念,而是宣扬天赋人权,排除B项;1866年宪法修正案中,美国第一次承认黑人享有公民权,与材料时间不符,排除D项。]

创新模拟

1.D [题干强调了《权利法案》的作用,一方面延续了限制王权的传统,另一方面奠定了英国的法律基础,使得英国在后续的历史发展过程中避免了革命的出现,说明《权利法案》使得英国的社会秩序趋于稳定,D项正确;限制王权是英国的历史传统,而非《权利法案》所开启,排除A项;B项表述绝对,排除;《权利法案》颁布之后,英国国王依然掌握一定的权力,排除C项。]

2.C [材料表明法国大革命时期资产阶级不同派别以及拿破仑政府都不同程度地促进了资本主义的发展,体现了法国确立资本主义制度的必然性,故选C项;A项说法片面,B项不符合材料,排除;D项“彻底”材料反映不出,故排除。]

3.D [1787年宪法允许南方奴隶制的存在,没有给黑人和印第安人与白人同等的公民权利,成了之后美国政治斗争的根源,说明其民主制度并没有保证真正的民主和平等,所以说这部宪法存在制度性的缺陷,故选D项;题干中的“确实成了全体美国人的‘共同纲领’”说明1787年宪法加强了中央集权,且根据宪法内容可知,宪法确立了联邦制原则,加强了中央政府的权力,排除A项;1787年宪法是在南北方代表妥协的基础上出台的,缓和了南北方的矛盾,排除B项;1787年宪法确实具有种族歧视的色彩,但这不是后世所有政治斗争的根源所在,排除C项。]

4.B [根据材料可知,通过1871年德意志帝国宪法,德国确立资产阶级代议制,说明了德国政治民主化有所发展,B项正确;当时国家权力掌握在皇帝手中,排除A项;根据宪法普鲁士能否决联邦议会提案,但难以控制联邦议会,排除C项;D项与史实不符,排除D项。]

第十二单元 工业革命与资本主义纵深发展
——世界近代史后期

课题 40 影响世界的工业革命

学什么

知识点一 2.殖民扩张

知识点二 1.(1)棉纺织业 (2)阿克莱特 (3)1782 生产动力 蒸汽时代 2.(1)自然科学 (2)内燃机 化学工业

知识点三 2.(1)大工厂 倒班 生产流水线 科学管理 (2)垄断组织 3.(1)工业资产阶级 (2)管理人员

5.(2)社会主义 6.(2)垄断阶段

考什么

共研主题 开放探究 1

提示:示例一:

观点:工业时代是西方社会内部长期经济变革和文化变革的结果。

阐述:15世纪以来,随着新航路的开辟,西欧各国在重商主义经济政策的刺激下,通过持续的殖民扩张和掠夺积累了大量的资本,使资本主义经济得到进一步发展;14—18世纪进行的文艺复兴、宗教改革、启蒙运动,进一步解放了人们的思想,为资本主义制度的建立奠定了思想基础。17世纪,随着资本主义制度在英国的确立、英国较高的手工工场发展水平和对生产技术的重视、“圈地运动”及海外市场的需要,英国率先开始工业革命。随后,工业革命扩展到欧美其他国家。到19世纪中期,欧美各国基本上实现了工业化,进入了工业时代。

由此可知,从15世纪新航路的开辟到19世纪中期西方进入工业时代,工业时代的到来是西方社会内部长期经济变革和文化变革的结果。



示例二:

观点:工业时代是一个由西方向非西方地区传播的时代。

阐述:19世纪中期,随着工业革命在欧美的先后完成,西方国家进入工业时代。工业革命的开展,使西方的社会生产力水平极大地提高。西方国家凭借工业革命带来的强大经济和军事实力,在亚非拉大肆进行殖民扩张。随着殖民扩张的进行,西方列强在经济掠夺的同时也客观上向亚非拉地区传播了工业文明的生产方式和价值观念。

由此可知,广大亚非拉地区的工业时代是在西方经济优势和坚船利炮的威逼下到来的,工业时代是一个由西方向非西方地区传播的时代。

开放探究2

提示:材料记载内容的侧重点不同;材料一、二以描述历史现象为主,材料三侧重体现了不同人对工业革命的不同感受。

材料类型与价值不同:材料一是西方历史教材内容,体现了当代西方人的历史认识;材料二是当时欧洲人的描述,具有时代特色;材料三是印度人对英国殖民统治的评价。

材料视角立场不同:材料一是西方历史教材内容,以赞美工业革命为主;材料二中的企业家倾向看到工业革命的积极作用,小说家倾向悲悯底层民众;材料三中印度国大党某温和派领袖肯定了工业革命对印度社会进步的促进作用,民族解放运动的代表侧重批判工业革命给印度带来的破坏。

综上所述:由于材料作者主观意图、时代背景等因素的不同,各种材料对同一史实的记载常常不一致,甚至出现矛盾,应当尽量参考各类材料并进行综合辨析。

练什么

真题研析

B

真题体验

1.A [根据材料“17世纪,法国某细布工场雇佣近1700人,分属于制作轮子与刀具、清洗、上色、整经等部门。织布分为多道工序,其中压印、绣花等通常由妇女承担”可知,该工场分工明确,雇佣人数较多,说明这一时期资本主义生产方式变革的条件渐趋成熟,故选A项。]

2.B [根据材料并结合所学知识可知,为了使德国商品能够在国际市场上与英国抗衡,德意志制造同盟通过与艺术家、设计师及制造企业间的合作,创新工艺技巧,提升了德国的工业品质,故德国的文化创新助力工业发展,B项正确;材料无法说明欧洲工业制造流行德国工艺,排除A项;材料未讨论德国国际地位与其工业设计之间的关系,无法得出“德国国际地位依赖工业设计”的结论,排除C项;文化竞争只是欧洲强权博弈的一种手段,材料无法说明欧洲强权博弈以文化竞争为主,且该表述也不符合史实,排除D项。]

3.D [根据材料并结合所学知识可知,工业革命后英国成为“世界工厂”,伦敦成为全球重要的贸易中心,故伦敦居民可以享受丰富的物质生活,D项正确;英国伦敦居民享用的物质并不都是伦敦本土制造生产的,故无法得出“伦敦工业制造业高度发达”的结论,排除A项;材料未涉及英国对社会的救济,无法得知其福利制度很完善,排除B项;“英国流行奢侈的消费观念”与材料主旨不符,排除C项。]

4.B [材料“以埃菲尔为代表的这些人‘不能妄称可以创造美’,尤其对1889年万国博览会之际出现的那座铁塔感到愤慨”反映了守旧思想的建筑师对工业革命时期使用新工业材料的铁塔工艺的愤慨,同时也反映出工业文明孕育艺术创新,故选B项;材料没有涉及民众生活,排除A项;材料时间为19世纪后期,启蒙运动时间为17—18世纪,排除C项;埃菲尔铁塔不属于守旧建筑,其风格并未固守历史传统,排除D项。]

创新模拟

1.C [根据题干内容可知,法国人帕潘于1682年设计了第一台蒸汽机模型,但是“这一构想在当时无人问津”,但是一百年之后,瓦特成功地改良了蒸汽机,两个现象迥然不同的原因在于社会经济发展水平的不同,故选C项。]

2.B [由材料“煤和铁的产量超过英国以外世界其余地区的总量”可知,工业革命时期英国的煤和铁的产量快速增长,由材料“煤普遍应用于工业生产;铁已丰富和便宜到足以用于一般的建设”可知,煤和铁满足了工业革命的发展需求,推动英国的机器生产取代手工劳动,故选B项;材料强调的是铁的产量,并未提及钢铁的生产情况,排除A项;由材料“1770—1861年英国煤和铁的产量情况”可知,材料仅强调英国的生产情况,无法得出欧洲其他地区的生产状况,排除C项;第二次工业革命推动资本主义世界市场的最终形成,排除D项。]

3.B [由材料“苛刻的工厂纪律”“工人的生活状况糟糕”“雇用童工现象普遍存在”“女工处境艰难”可知,工业革命使资产阶级加强对无产阶级的压迫和剥削,激化了阶级矛盾,带来严重的社会问题,故选B项;材料仅提及工人的生活状态,不能扩大为民众群体,排除A项;工业革命极大地提高社会生产力,推动社会的发展进步,排除C项;材料没有工人生活状态与资本家生活状态的比较,且社会贫富分化的加剧就是社会问题的具体体现,排除D项。]

4.C [由题干并结合所学知识可知,第二次工业革命时,科学技术与生产紧密结合,这与材料主旨相符,故选C项;题干未提及科学化管理日益受到重视及社会结构发生了重大变化,排除A、B两项;题干提及的是企业重视引起技术变革的“资助基础研究和应用研究”,未提及这些变革的获利,排除D项。]

课题41 马克思主义的诞生与国际共产主义运动的发展

学什么

知识点一 1.(1)大工业 政治权利 (4)宪章运动 (5)政治力量 2.(2)傅立叶 (4)空想社会主义

知识点二 1.(2)工业革命 (3)工人运动 2.共产党宣言 (1)资本主义 阶级斗争 资本主义 (2)科学社会主义 马克思主义 3.剩余价值 人民群众

知识点三 1.(2)国际工人协会 (3)国际工人运动 2.(2)巴黎公社 (3)工人合作社

考什么

共研主题 开放探究

提示:局限:观点一忽视了对马克思主义形成过程的系统认知,以偏概全。观点二未对德国特殊的社会经济结构进行梳理分析,缺乏具体问题具体分析。

看法:马克思主义是工业革命发生以来,资本主义制度弊端日益暴露的产物,同时也和德意志社会经济落后、阶级矛盾激化、德意志流亡工人组织“正义者同盟”的状况密切相关。

练什么

真题研析

C

真题体验

- 1.C [结合所学知识可知,20世纪初,列宁提出“一国胜利论”,认为“社会主义可能首先在少数甚至单独一个资本主义国家内获得胜利”,这是俄国社会主义革命时期列宁对马克思主义无产阶级革命理论的丰富和发展,故C项正确;“全世界无产者,联合起来”是《共产党宣言》中的内容,排除A项;B项属于对巴黎公社政权性质的描述,排除;D项属于苏联社会主义建设时期的理论,排除。]
- 2.A [根据材料可知,该学者认为这个断裂是因为历史的连贯性被打断,工人阶级可以通过自己的能力来缔造一个新的世界,结合所学知识可知,巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,宣告了无产阶级专政的新世界,颠覆了资本主义社会所创造的法则,A项正确;工业革命推动了资本主义生产水平的提高,推动人类社会进入工业文明,但B项说法过于绝对,且与题干主旨不符,排除;巴黎公社不是空想社会主义的第一次伟大尝试,空想社会主义理论诞生后,欧文等空想社会主义者已经进行了尝试,排除C项;巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,与封建保守势力无关,排除D项。]
- 3.C [根据材料“仿佛巴黎或任何其他国际支部从一个中心接受命令”可知,马克思并不认为巴黎公社运动是第一国际直接领导的结果,而是第一国际通过精神引领的作用,使各个国际支部时刻都能深受国际共产主义精神的领导,故C项正确,B项错误;巴黎公社运动是民族矛盾激化阶级矛盾的产物,其爆发具有偶然性,并非经历了充分组织准备的结果,排除A项;巴黎公社运动具有“城市革命”的色彩,并未与其他国际共产组织取得直接联系,没有获得外界的经济资助,排除D项。]

创新模拟

- 1.D [空想社会主义是马克思主义的理论来源之一,马克思、恩格斯亲身参加当时革命实践为科学社会主义的诞生奠定实践基础,故选D项,符合题意;“人人都要劳动”“人人平等、劳动”说明空想社会主义是用统一的社会生产来代替私人生产的无政府状态,故A项正确,不符合题意;根据材料“平均分配产品,财产共有”“人人平等……没有城乡差别”可知,空想社会主义希望建立一个“人人平等”的理想社会,故B项正确,不符合题意;根据材料“上书拿破仑”“期待富人慷慨解囊”可知,实现的手段是统治阶级或者大富翁良心发现,这体现了其空想的特点,故C项正确,不符合题意。]
- 2.A [根据题干表格内容可知,法国三次工人武装起义所提出的要求经历了从满足经济生活到争取民主政治再到建立自己政权的变化,据此可知,数次工人运动促进了马克思主义的产生与发展,故选A项;社会主义运动规律主要体现为从

空想到科学、从理论到实践,而题干表格所述三次武装起义与这些规律无关,排除B项;《共产党宣言》发表于1848年,且巴黎公社并没有受到马克思主义的指导,排除C项;1831年和1834年的工人武装起义并没有建立政党,且巴黎公社属于工人阶级的政权,并没有建立无产阶级政党,排除D项。]

- 3.A [根据“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器,并运用它来达到自己的目的……奴役他们的政治工具不能当成解放他们的政治工具来使用”并结合所学知识可知,马克思认为巴黎公社的历史经验在于,工人阶级没有使用现成的资产阶级国家机器,而是将其打碎,以改变工人受奴役的政治状况,实现自身的解放,这说明马克思肯定了巴黎公社政权建设的革命性,故选A项;材料分析的是巴黎公社的斗争经验,没有体现其未充分发动人民群众,排除B项;结合所学知识可知,巴黎公社并没有践行科学社会主义理论,排除C项;结合所学知识可知,最早尝试建立社会主义国家的是十月革命,不是巴黎公社,排除D项。]
- 4.C [根据题干内容可知,俄国革命家冈察洛夫认为巴黎公社是世界革命的开始,革命从巴黎的废墟上兴起,强调的是巴黎公社对国际工人运动的影响,即推动国际工人运动进入新阶段,故选C项;在题干内容中并没有提及“统一战线”问题,排除A项;题干内容中并没有提及“国际无产阶级”对巴黎公社的态度,排除B项;根据所学知识可知,在19世纪70年代,资本主义正处于上升时期,建立无产阶级专政的条件还不成熟,排除D项。]

课题 42 资本主义世界殖民体系的形成和西方文化的扩张

学什么

- 知识点一 1.(1)南美洲 巴西 (2)18世纪 (3)农奴制 印第安人 2.菲律宾 东印度公司 奥斯曼帝国 半殖民地半封建社会 朝鲜半岛 3.(1)奴隶贸易 (2)苏丹 (3)1884 势力范围 19世纪末 20世纪初 4.(1)半殖民地 (2)垄断资本主义 (3)资本主义世界市场
- 知识点二 (一)1.(1)天花 非洲 2.(1)金矿 (2)欧洲文化 (二)1.(1)1787年宪法 (三)3.(2)印度人的印度

考什么

共研主题 史料实证

提示:(1)表现:亚非拉许多国家和地区沦为殖民地和半殖民地,被迫卷入资本主义世界市场。因素:工业革命后,为了扩大殖民地和商品市场,西方列强掀起了第二次殖民高潮。(2)根据“有效占领”原则,列强完成了对非洲的瓜分,此后,各个殖民地最终形成了一个连为一体的世界体系,资本主义世界殖民体系最终形成。

开放探究

提示:西方列强的殖民活动是西方资本主义发展的结果,他们通过开辟新航路、拓展世界市场、进行工业革命等一系列活动逐渐领先于世界。随着工业革命的深入开展和资本主义的不断发展,西方列强的海外殖民活动也愈演愈烈;资本主义世界殖民体系逐渐形成,世界日益成为联系紧密的整体。



练什么

真题研析

C

真题体验

- 1.C [结合所学知识可知,霸权主义指的是大国、强国、富国欺侮、压迫、支配、干涉和颠覆小国、弱国、穷国,不尊重他国的独立和主权,进行强行控制和统治,从西方国家强加名字、宣示所有权等信息可判断,西方国家的做法体现了霸权主义的本质,C项正确;“避免了”的表述太过绝对,排除A项;材料中的做法会加剧西方国家与殖民地之间的矛盾,排除B项;确立了“有效占领”的原则与材料主旨不符,排除D项。]
- 2.D [根据材料“骑车会让人汗流……汽车出行”可知,印度人拥有自行车后,英国人认为骑车会让人汗流浹背和“不体面”,于是放弃自行车而改为汽车出行,显示出英国殖民者高人一等的优越心理,故选D项;“时尚引领意识”与材料内容不符,排除A项;汗流浹背和“不体面”的理由不属于科学思维,排除B项;保守主义思想强调守旧,与材料主旨不符,排除C项。]

创新模拟

- 1.D [全球商品流通与亚非拉许多地区形成的单一经济无关,故A项错误;区域资源优势互补与亚非拉许多地区形成的单一经济无关,故B项错误;亚非拉国家注重发展民族经济,与该地区形成的单一经济无关,故C项错误;欧美列强大力推行殖民主义政策,亚非拉许多地区成为其原料产地,因而生产单一经济作物,被迫形成单一经济,故D项正确。]
- 2.D [根据所学知识可知,殖民地半殖民地国家的民族主义者或立宪主义者主张摆脱西方列强的控制,实现民族独立或国家独立,结合题干内容可知,西方国家并不希望其殖民地国家获得独立,于是采取了“竭尽全力支持亚、非殖民地半殖民地国家的统治者反对各自的‘敌人’”的做法,以维持对其殖民地的控制,这充分体现出西方殖民主义者的险恶用心,故选D项;根据所学知识可知,到19世纪末20世纪初,资本主义世界殖民体系完全形成,这与题干表述时间不一致,排除A项;题干内容仅是述及西方国家“竭尽全力支持亚、非殖民地半殖民地国家的统治者反对各自的‘敌人’(即本国家的民族主义者或立宪主义者)”,但并没有述及其力量弱小问题,排除B项;题干内容述及的是殖民地半殖民地国家的统治者与本国民族主义者或立宪主义者之间的关系,并没有述及列强之间的矛盾与冲突,排除C项。]
- 3.A [从表格数据中可以看出,非洲人口比重明显下降,结合所学知识可知,新航路开辟后,欧洲国家开始进行三角贸易,将大量非洲人口贩卖到美洲,因此非洲人口下降而美洲人口上升,故选A项;工业革命开始于18世纪60年代,与材料时间不符,排除B项;地理大发现推动了美洲殖民,增加了美洲人口,但地理大发现不是根本原因,排除C项;殖民活动导致非洲人口不断下降,并非自然流动,排除D项。]
- 4.C [根据所学知识可知,帝国主义根据自身利益和自身统治的需要划定了殖民地的边界,这就造成了传统的民族聚居区遭到割裂,人为地制造出许多少数民族,因此非洲成为世界

上民族数量最多的洲,故选C项;独立国家数量多与国家内部民族数量多不存在因果关系,排除A项;18世纪后到19世纪后期,欧洲探险者深入非洲腹地探险,为进一步侵略提供了地理和人文资料,也为后期瓜分非洲奠定基础,故不是材料中民族众多局面形成的最密切的因素,排除B项;D项是二战后非洲取得民族独立的原因,并非非洲各国民族众多的原因,排除。]

- 5.D [根据材料可知,英法拥有绝大多数的殖民地和殖民地人口,作为后起的资本主义国家德国,拥有的殖民地和殖民地人口数量较少,必然会挑战老牌殖民国家,由此可知,当时世界殖民体系孕育着新冲突,D项正确;美国在世界范围内无殖民地的说法不符合史实,材料也无从体现,排除A项;当时无产阶级革命并未取得成功,且材料也未体现,排除B项;第一次工业革命后,资本主义世界市场已初步确立,排除C项。]

课题 43 亚非拉民族独立运动兴起与高涨

学什么

知识点一 1.启蒙思想 美国 海地 2.埃塞俄比亚

3.民族独立

知识点二 1.(1)十月革命 民族民主 (2)国共合作

荷兰 2.苏伊士运河 游击战争 3.(2)政府 (3)桑地诺

(4)土地改革

考什么

共研主题 史料实证 1

提示:(1)具有反对外来帝国主义和本国封建主义的双重性质。(2)亚非拉民族独立运动中的革命精神和爱国精神是人类宝贵的精神遗产。

史料实证 2

提示:(1)原因:土布和食盐涉及人们生活的基本需求——穿和吃,可触动印度人民的民族情绪。精神:维护民族经济,争取民族独立的民族主义精神。

(2)原因:宪法未得到有效实施;墨西哥社会、经济发展缓慢。特点:加强政府的权力;促进民族经济的发展。

练什么

真题研析

D

真题体验

D [根据“但它……是一种发挥群众作用的有效方式,它似乎能展现印度人的特别才能……顺应了全国的诉求,使国家充满了希望”可知,材料意在强调非暴力不合作运动使印度争取民族独立和解放的前景值得期待,故D项正确;A项说法过于绝对,且不符合史实,故排除;甘地的人格虽有利于非暴力不合作运动被印度民众接受,但并非首要原因,故排除B项;非暴力不合作运动兴起时并没有明确提出印度完全独立的政治主张,故排除C项。]

创新模拟

- 1.B [根据材料“国大党领袖提拉克提出‘印度人的印度’口号以及‘战斗,不要乞求’和‘自由是我与生俱来的权利,我将得

到它’等主张,要求英国人离开印度,并在全中国赢得众多追随者”可知,当时印度人民认为印度是印度人的印度,并要求拥有自由的权利,说明印度人民民族民主意识的觉醒,故选B项;1914年到1918年,一战爆发,一战削弱了帝国主义势力,印度民族独立运动高涨,与材料时间不符,排除A项;20世纪20年代,甘地领导印度人民开始非暴力不合作运动与材料不符,排除C项;十月革命是1917年,与材料时间不符,排除D项。]

2.C [根据所学知识可知,门罗宣言主要反映出美国试图把拉美地区变成其势力范围,这体现出扩张主义倾向,“埃及是埃及人的埃及”体现出民族主义和爱国主义倾向,故选C项。]

3.A [根据题干内容可知,当美国“以崇高的道义”为名出兵墨西哥时,遭到墨西哥君民的“迎头痛击”,并且各地革命军领袖也纷纷“痛斥美国的侵略行径”,这表明在20世纪初,包括墨西哥在内的诸多拉丁美洲国家的民族意识增强,故选A项;根据题干内容中“美国以崇高的道义为名出兵墨西哥”可知,美国并不是“利他主义”,而是“利己主义”,排除B项;题干内容主要述及美国与以墨西哥为代表的拉丁美洲国家之间的关系,并没有涉及墨西哥内部问题,排除C项;根据题干内容可知,美国出兵墨西哥是干涉他国内政的表现,与“沟通”无关,排除D项。]

4.A [根据材料“我除了需要国家的独立和民族的尊严外,不需要国王的封号”可知,面对英国殖民当局的利诱,起义领导者严词拒绝,强调国家独立和民族尊严,说明苏丹民族意识有所觉醒,故选A项;君主立宪是在保留君主制的前提下,通过立宪,树立人民主权、限制君主权力、实现事务上的共和主义理想但不采用共和政体,与材料不符,排除B项;苏丹起义军领导者不属于资产阶级,排除C项;苏丹马赫迪起义最终失败,英国控制了苏丹,“瓦解”说法错误,排除D项。]

第十三单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变——世界现代史前期

课题 44 第一次世界大战与战后国际秩序

学什么

知识点一 1.(1)垄断组织 帝国主义 瓜分世界 (2)不平衡 同盟国 2.(1)萨拉热窝 (2)塞尔维亚 (3)帝国主义 3.(1)马恩河

知识点二 1.(1)巴黎和会 (3)帝国主义 2.(1)德国 海外殖民地 (3)日本 (4)山东 (5)门户开放 3.主权国家 国际合作 全体一致 4.(1)殖民主义 欧洲 (2)十月革命 (3)要求和平

知识点三 2.民族独立 奥匈帝国

考什么

共研主题 开放探究

提示:价值:征兵海报属于特定时期的印刷品,是一手史料和实物史料。这一史料可用于研究当时英国政府的舆论宣传、战争动员、英国与殖民地的关系、参战方的关系、一战的进程等。海报带有强烈的主观性,在使用时要具体分析。

史料实证

提示:(1)认识:凡尔赛体系是一战后战胜国以强权政治原则建立的不平等的国际秩序,是建立在战胜国对战败国的宰割基础之上的;它激化了战胜国与战败国之间的矛盾,激起了战败国的仇恨和复仇情绪,为新的国际冲突埋下了祸根。

(2)《凡尔赛条约》对德国实行严厉的惩罚和掠夺,激化了战败国德国与战胜国之间的矛盾,引起了德国民族复仇情绪的高涨。

练什么

真题研析

C

真题体验

1.C [根据漫画信息及所学知识可知,1918年10月,一战接近尾声,英、法、美等国要走一条停战之路,但协约国军队总指挥对英、美、法最高统治者说“如果你们要走这条路,小心踩雷”,表明这条停战之路具有一定的危险性,这也预示着一战后国际关系体系的脆弱性,C项正确。]

2.B [英国通过颁布《土著政教法》、笼络当地政权的上层人士来让当地政权成为其治下殖民地的地方政权,这明显是利用当地政权进行间接统治,故B项正确;北尼日利亚的政权性质为英国治下殖民地的地方政权,表明英国并未授予北尼日利亚自治权,也并没有承认殖民地民族自决权,排除A、C两项;英国这么做的主要目的是进行间接统治,而不仅仅是维持当地社会传统权力结构,排除D项。]

3.C [根据材料“1921年12月”“德国被描绘成水中求救者的形象”“贷款”和所学知识可知,凡尔赛体系建立后,德国有意向英法示弱以获得贷款,这是德国对英法实施的一种外交策略,故选C项;“德国被描绘成水中求救者的形象”说明这是德国预谋的一种示弱,并非真的发生了经济大危机,排除A项;漫画中英法对德国的求救采取了观望的态度,与“经济合作”的表述不符,排除B项;漫画中英法并未做出实质性的表态,排除D项。]

创新模拟

1.C [19世纪末20世纪初,为了重新瓜分殖民地,争夺世界霸权,英、德等国竞相扩军备战,国际局势日益紧张,文化界出版相关书籍反映了这一历史背景,故选C项;军国主义与材料无关,排除A项;仅凭材料信息,不能得出“英德矛盾成为世界主要矛盾”的结论,排除B项;材料与人们对局势发展的态度无关,排除D项。]

2.B [根据“20世纪初”“门户开放”“大棒政策”和“金元外交”“世界政策”“实行与别国结盟的政策”并结合所学知识可知,20世纪初,西方列强相继进入了帝国主义阶段,由于他们政治经济发展不平衡,使得帝国主义之间、帝国主义与殖民地之间的矛盾加剧,这增加了爆发冲突的风险,故选B项;结合所学知识可知,亚非拉国家的贫困是由西方国家的殖民扩张和侵略导致的,排除A项;结合所学知识可知,资本主义世界市场是通过新航路开辟、两次工业革命而形成的,排除C项;外交理论的成熟与国家外交体系的发展有关,排除D项。]

- 3.B [从“1914—1916年美国同交战国双方贸易统计表”可以发现,从1914到1916年,美国对协约国集团的贸易数量成倍增加,而同盟国集团的贸易急剧下降到最近趋近于断绝,所以最终在第一次世界大战的选边问题上美国站在了协约国一方,故选B项;根据所学知识可知,美国与德奥同为资本主义国家,没有根本的矛盾冲突,排除A项;“1914—1916年美国同交战国双方贸易统计表”只能反映出美国与欧洲国家的贸易情况,无法反映欧洲的国家经济实力情况,排除C项;“1914—1916年美国同交战国双方贸易统计表”中的数据只能反映出美国与欧洲国家的贸易发展状况,而无法反映欧洲国家经济实力如何,无法对欧洲在世界经济中的地位进行判断,排除D项。]
- 4.D [一战后召开的巴黎和会主要是战胜国商谈如何处理战败国的问题,而俄国为了退出一战和德国签订条约同样触犯了协约国集团的利益,因此也成为巴黎和会上英美等战胜国打击的对象,俄国国土横贯亚欧大陆,且是当时世界上第一个社会主义国家,对主要资本主义国家造成威胁,于是各国都想防止苏俄实力的扩大,故选D项;一战是要重新划分欧洲的势力范围而不是恢复旧秩序,排除A项;巴黎和会上法国主张“削弱并且肢解德国”,遭到英国的反对,排除B项;“公平”的说法不客观,中国作为战胜国之一并未受到公平对待,德国在山东的特权被转让给了日本,排除C项。]

课题 45 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践

学什么

- 知识点一 1.(1)资本主义经济 沙皇专制 马克思主义
(2)布尔什维克主义 (3)帝国主义 暴力 2.(1)工兵代表苏维埃 社会主义革命 (2)冬宫 苏维埃
3.(2)无产阶级 (3)帝国主义 (4)并存

- 知识点二 1.(3)余粮收集制 2.(2)粮食税 租让制
3.(2)农业集体化 (4)计划体制

考什么

共研主题 史料实证

提示:十月革命开创了社会主义现代化的新模式。社会主义制度的确立,极大地解放了生产力,苏俄社会经济取得了前所未有的发展。

开放探究

提示:巨人肚子上写着“资本主义经济”,苏联是社会主义国家,却发展资本主义经济,这对研究苏联与西方经济往来有着重要价值。

巨人其中一条大腿极为粗壮,这是“军事工业”,代表着苏联军事工业极为发达,对于研究苏联与西方冷战的开展有着重要价值。

巨人另外一条腿极为瘦小,这是“民用工业”,这说明苏联并不重视民用工业,国民经济比例失调,这对于研究苏联与西方之间的紧张局势有着一定的价值。

练什么

真题研析

A

真题体验

- 1.B [根据材料可知,十月革命后烧制的瓷盘既有革命的标记、也有专制的标记(尼古拉二世的标记),并且在国外成为抢手货,为新政权积累了外汇,革命政权输出的产品保留了专制的标记,说明政治对现实(外汇、经济支持)的妥协,故选B项;A项只是材料的一部分,不能说明“原有的尼古拉二世的标记也被保留下来”,排除;瓷盘的出口只是为新政权积累了外汇,并不能打破外交孤立,排除C项;材料主旨是十月革命后兼有两个时代标记的瓷盘成为国外市场的抢手货,从苏俄角度而言“兼有两个时代标记”是向现实的妥协,本身不涉及艺术审美旨趣,排除D项。]
- 2.A [根据材料“只要我们还生活在一个小农国家里,资本主义在俄国就有比共产主义更牢固的经济基础”可知,列宁认为“挖掉资本主义的老根”的办法是去除资本主义存在的经济基础,因此要通过工业化建立起社会主义的经济基础,使工人阶级队伍壮大,从而改变阶级结构,故A项正确。]
- 3.B [根据材料“新的彼得格勒苏维埃执行委员会成立……布尔什维克党人当选为苏维埃主席”“在莫斯科等大城市的苏维埃中,布尔什维克党人也取得了主导地位”可得出,布尔什维克党掌握了彼得格勒苏维埃和莫斯科等大城市的苏维埃,为十月革命的胜利奠定了组织基础,故选B项。]
- 4.C [材料提及苏俄政府赋予农业合作社一定的经济自主权,可以出售和交换产品,开办作坊、工厂以及其他经济企业,结合所学知识可知,这些特点与苏俄新经济政策相吻合,故选C项;农业集体化是“苏联模式”的内容,与题意不符,排除A项;战时共产主义政策反对自由贸易,排除B项;“新经济体制”改革推行于勃列日涅夫时期,排除D项。]
- 5.C [根据材料并结合所学知识可知,20世纪30年代苏联处于工业化建设时期,注重体育教育意在提升国民身体素质,为工业建设提供劳动力,从而增强国家的综合国力,C项正确,排除A项;发展体育与冲破帝国主义的经济封锁无关,排除B项;此时苏联反法西斯战争尚未开始,排除D项。]
- 6.C [根据材料“被新建的重工业、森林工业和轻工业人民委员部所取代”可知,苏联在确立计划经济体制的过程中不断强化国家对经济的控制和干预,在优先发展重工业的基本前提下,大量带有计划经济色彩的人民委员部逐渐增多,故选C项;苏联卫国战争开始于1941年,但是人民委员部在20世纪30年代初已经持续增多,排除A项;人民委员部只是国家调控经济的手段,容易导致经济体制僵化等问题,但是无法导致经济比例失衡,排除B项;人民委员部的不断增多是国家在实行计划经济体制的过程中,排斥市场体制和强化干预经济的结果,排除D项。]

创新模拟

- 1.D [由材料可知十月革命前布尔什维克党获得民众的支持,使得社会主义革命具有广泛的社会基础,故选D项;材料想表达的是布尔什维克拥有广泛社会基础,不是在复述背景,排除A项;二月革命已经推翻沙皇专制,排除B项;1917年8月资产阶级临时政府在掌权,排除C项。]
- 2.A [根据材料可知,十月革命后,苏俄面临着外国武装干涉和国内战争的严峻形势,为了保证军事斗争的胜利,实行余

粮收集制,粮食征购量有较大幅度的上升,表明余粮收集制是战时环境下可行的制度,故选 A 项;余粮收集制是强制征收,违背经济发展规律,超过了苏俄落后的生产力水平,“促进经济发展”说法错误,排除 B 项;国内战争时期苏俄还没有精力进行工业建设,排除 C 项;后期余粮收集制超过了战时需要的限度,再加上战争的破坏,苏俄经济严重困难,排除 D 项。]

3.C [根据材料“新经济政策……使资产阶级力量得到加强……这种专政就是必要的”可知,新经济政策一定程度上使资产阶级力量加强,这就需要严守无产阶级专政根基,逐步向社会主义过渡,故选 C 项;新经济政策实施时列强的武装干涉已经被粉碎,排除 A 项;新经济政策以(国家)资本主义(市场、商品和货币关系)作为发展经济的手段,并不是以阶级斗争为主要手段,排除 B 项;旨在丰富发展马克思主义与“这种专政就是必要的”不符,排除 D 项。]

4.C [根据表格材料数据并结合所学知识可知,苏联模式以牺牲农业、损害农民利益的方式来满足工业发展所需要的资金,使得这一时期重工业飞速发展,适应了国家工业建设的需要,故选 C 项;牺牲农业使得国民经济发展比例失衡,不利于国民经济的协调发展,排除 A 项;对农业的压制,不利于农产品的商品化及农业经济的发展,排除 B 项;农业发展迟缓,农民的利益被损害,故“提高了全体居民的生活水平”与史实不符,排除 D 项。]

课题 46 第二次世界大战与战后国际秩序的形成

学什么

知识点一 1.墨索里尼 纳粹党 极端民族主义

3.(2)军事法西斯 埃塞俄比亚 轴心国 4.(1)绥靖政策 (2)苏台德

知识点二 1.九一八事变 七七事变 1939 全球阶段

2.(2)联合国宣言 4.致命打击 第一 军事 两极格局

知识点三 1.雅尔塔体系 法西斯主义 委任统治地

联合国 世界和平 妥协 强权政治 2.和平 大国一致

考什么

共研主题 1 史料实证

提示:(1)战胜国对德国的制裁导致德国严重的复仇心理;未能清除德国军国主义势力及其产生的土壤;英法等国对德国采取绥靖政策。

(2)内涵:对法西斯侵略不加抵制,姑息纵容;退让屈服;以牺牲别国为代价,同法西斯勾结和妥协。

影响:助长了法西斯的侵略气焰;对大国起了麻痹作用;损害了弱小国家的利益;没有遏制局部战争的蔓延和扩大;加速了世界大战的爆发。

共研主题 2 开放探究

提示:背景:1945 年 2 月,世界反法西斯战争胜利在望;苏、美、英三国首脑在雅尔塔召开会议。

内容:会议主要参加者有斯大林、罗斯福和丘吉尔;会议协调了盟国的行动,加快了战胜法西斯的步伐;对二战后世界特别是欧洲做出安排。

寓意:用三件放在座椅上的衣物代表着“三巨头”,并暗示讨论激烈;“V”形表示着反法西斯战争胜利在望,结局光明;窗外天空的阴云预示着冷战的隐忧。雅尔塔会议既给人们带来了胜利的光明,也带有明显的强权政治色彩。

练什么

真题研析

D

真题体验

1.A [根据“1884—1974 年全球货船航运费率变化示意图”和所学知识可知,两次明显变化的时段大致处于第一次世界大战和第二次世界大战期间,此时国际局势紧张,造成全球货船航运费率急剧上涨,故选 A 项;技术变革通常会导致货船航运费率下降,与图中信息不符,排除 B 项;根据图中时段和所学知识可知,两次世界大战期间全球局势动荡,全球治理并未得到加强,贸易发展受到阻碍,排除 C、D 两项。]

2.A [根据材料“20 世纪 30 年代,美国出现了各种各样的法西斯组织。到 1938 年底,美国类似的组织至少有 800 多个”并结合所学知识可知,1929 年至 1933 年美国爆发席卷世界的经济危机,经济危机进一步加深资本主义的矛盾,使得社会局势动荡不安,助长了法西斯势力的出现, A 项正确;第一次工业革命时期盛行的经济思想为自由主义,主张自由竞争、自由贸易和自由发展,且胡佛执政时期一直坚持自由放任主义,“开始”一词不符合史实,排除 B 项;材料未涉及国家对经济的干预措施,排除 C 项;美国此时并未进行扩军备战,排除 D 项。]

创新模拟

1.C [根据材料“1928 年,胡佛在竞选演说中宣称,‘只要让我们继续执行过去 8 年的政策,我们借上帝之助,很快将看到贫穷从这个国家消失的日子’”并结合基础知识可知,1929 年美国发生经济大危机爆发,在这之前美国经济发展潜藏了种种危机,而胡佛竞选时仍主张继续执行过去的政策,即利用市场手段发展经济,但这样的方式在当时却引发了经济危机,可见当时美国对社会发展缺乏理性判断,故选 C 项;当时人们透过投机、贷款的方式发展经济,故美国经济是虚假的繁荣而不是正常有序的发展经济,排除 A 项;材料仅涉及胡佛的竞选词,没有明确两党竞争的内容,故“两党竞争异常激烈”与材料不符,排除 B 项;国家干预是 1933 年罗斯福上台后开始实施的经济政策,而当时美国实行自由放任的经济政策,排除 D 项。]

2.C [从统计数据可以看出,1930 年之后德国选民对纳粹党的支持率明显提升,说明经济危机下纳粹党的欺骗宣传赢得了选民支持,故答案为 C 项;极端民族主义在一战之前已经在欧洲国家中兴起、发展,排除 A 项;1936 年德国和意大利结成轴心国,世界大战的欧洲策源地形成,排除 B 项;材料信息不能反映纳粹组织获取政权的手段是非法的,排除 D 项。]

3.B [根据材料“1938 年,张伯伦决心将英、法两国倡导的维护凡尔赛体系的方针,改为对德作出某些让步”可知,为 1938 年英法德意四国召开慕尼黑会议,属于英法的绥靖政策,助长了法西斯的嚣张气焰,故选 B 项;绥靖政策助长了



法西斯势力的扩张,排除 A 项;绥靖政策只是表面上的缓和,只会助长德国法西斯侵略野心,排除 C 项;绥靖政策助长了法西斯势力的扩张,不利于欧洲安全体系的建立,排除 D 项。]

- 4.A [根据漫画内容可知,“小孩需要大人陪伴,否则不得窥探”“小国”再结合这幅漫画的主题“带我进去吧,先生?”可知,小国不能随意进入会场,或者需要在大国的陪同下进入,说明雅尔塔会议是由大国主导的国际会议,故选 A 项;雅尔塔会议巩固和维护了美英苏战时同盟,为反法西斯胜利奠定了基础,排除 B 项;通过漫画可以看出美苏作为大国,在会议中占据主导地位,但是无法看出两国利益冲突,排除 C 项;雅尔塔会议构建了战后国际秩序,有助于维护世界和平,排除 D 项。]

第十四单元 二战后世界的新变化与当代世界发展趋势——世界现代史后期

课题 47 冷战与国际格局的演变

学什么

知识点一 1.(2)国家利益 (3)杜鲁门主义

知识点二 1.(2)古巴导弹危机 2.(1)政治大国

民族利己主义 两弹一星 不结盟运动

考什么

共研主题 史料实证

提示:既强调了美苏争霸使世界长期不得安宁,国际局势紧张,又看到在近半个世纪中双方势均力敌,避免了新的世界大战的爆发;既认为美苏军备竞赛使世界处于核战争的威胁之下,又指出冷战推动了科技的发展。

开放探究

提示:示例:

提出新的分期法:第二次世界大战后至今,世界政治格局演变划分为三个阶段。

阐述:二战后到 20 世纪 50 年代末,以美苏为首的两大阵营逐渐形成,局部性的军事对抗较为激烈,两极格局最终形成。20 世纪六七十年代,多极化趋势发展,欧共体、第三世界等力量开始冲击两极格局。

20 世纪八九十年代至今,美苏两极格局逐渐终结,世界政治多极化趋势加强。苏联解体、东欧剧变,两极格局瓦解;中国改革开放取得重大进展、欧洲一体化进程加快、其他区域性政治经济组织都推动着世界格局的不断发展。

练什么

真题研析

B

真题体验

- 1.D [材料表明,寒山子的诗体现了逃避现实的思想,其在 20 世纪 60 年代受到美国大学生的欢迎,反映出美国民众对当时社会现实的失望,D 项正确;美国青年喜爱中国诗歌不等于其认同中国生活方式,排除 A 项;美国经济出现“滞胀”现象是在 20 世纪 70 年代,排除 B 项;材料未涉及美国政府对外交政策的变化,排除 C 项。]

- 2.C [世界银行批准贷款的国家主要是西方资本主义国家,反映了第二次世界大战结束初期,世界银行的决策行为受到冷战的影响,故选 C 项;A 项与史实不符,排除;根据材料可知,在世界银行贷款对象中,法国、荷兰的批准金额最大,说明贷款对象并不是集中于不发达国家,排除 B 项;区域经济集团化不符合材料所处的时代背景,排除 D 项。]

- 3.D [根据题干信息可知,美国在分发种子的同时把西方的观念传播给受助的民众,反映了美国注重西方观念的宣传,结合所学知识可知,20 世纪 50 年代美苏两极格局形成,双方都注重对第三世界地区的争夺,包括意识形态领域的宣传等,D 项正确;题干反映的是意识形态领域的争夺和宣传,仍然属于冷战,并未反映出美苏对抗升级,排除 A 项;美国对菲律宾的援助是为了宣传西方观念,壮大资本主义阵营,排除 B 项;美国对菲律宾的援助是为了宣传西方观念,壮大资本主义阵营,维护资产阶级的统治,不利于亚非拉地区的民族独立和解放,排除 C 项。]

创新模拟

- 1.D [由材料“因战争尚未结束”“他在对苏关系方面‘准备采取坚定的态度’”可知,在第二次世界大战尚未结束的时候,美国就已经彰显出遏制苏联的趋势,说明美国是二战后冷战的主要制造者,故选 D 项;此时“杜鲁门主义”尚未完全形成,排除 A 项;1945 年 4 月二战尚未结束,美苏同盟关系还没有破裂,排除 B 项;美苏对抗的根源是国家利益的冲突,排除 C 项。]

- 2.D [题干时间是 1948 年,结合所学知识可知,在二战之后,欧洲的国际地位大大降低,世界经济中心已经转移到美国,在此背景之下,英国不得不联合其他国家来维持自己的国际地位,体现在题干内容中就是丘吉尔所提出的“三环外交”方针,故选 D 项;根据所学知识可知,二战之后,英国国力大幅度下滑,其综合国力不能够“称霸全球”,排除 A 项;根据所学知识可知,1955 年 5 月,“华约”组织的成立,标志着两极对峙格局的形成,排除 B 项;根据所学知识可知,在二战之后,英国仍然是老牌的资本主义国家,属于“第二世界”的范畴,并不属于“新兴民族国家”,排除 C 项。]

- 3.D [对于马歇尔计划,1947 年的苏联漫画将其描述为美国利用马歇尔计划为诱饵,让欧洲各国拉动美国经济的发展,1947 年美国漫画将其描述为欧洲各国通过努力可以得到美国的经济援助,据此可知,对同一个历史事件,由于各自政治立场的不同,其所表达的含义也不一样,故选 D 项;价值观念主要体现为认知、理解、判断,价值观念的不同是表象,其根本原因在于政治立场的不同,排除 A 项;两幅漫画所创作的时间都是 1947 年,说明其时代背景是相同的,排除 B 项;两幅漫画所体现的主题是相同的,涉及的都是美国与欧洲的关系,说明二者的研究视角是相同的,排除 C 项。]

- 4.B [材料漫画中美国把其盟友捆在了北约上,说明美国利用北约控制其盟友,故选 B 项;根据所学知识可知,北约是欧洲和北美国家为实现防卫合作而建立的国际组织,并非进攻型,排除 A 项;材料漫画中没有涉及苏联,无法说明北约东扩挤压了苏联的战略空间,排除 C 项;根据所学知识可知,北约是军事同盟,不能体现美国帮助盟友发展空间技术,排除 D 项。]

课题 48 资本主义国家和社会主义国家的发展变化

学什么

知识点一 1.(1)自由放任 市场经济 经济发展计划

(2)滞胀 通货膨胀 经济 (3)世界银行 市场干预

2.(1)20 世纪 (2)互联网 (3)信息时代

3.(2)服务业 中间阶层 4.(1)公共福利 国家财政

(2)妇女运动 (3)资本主义

知识点二 1.(1)原子弹 重工业 (2)收购制 新经济体制

市场调节 和平演变 (3)1991 2.(1)国民经济 (2)多

元化

考什么

共研主题 史料实证

提示:(1)赫鲁晓夫的经济改革在一定程度上冲破了传统观念的束缚,并取得了一定成效;但是,赫鲁晓夫改革在理论上没有突破苏联模式,只是在维持原有经济体制的基础上进行局部改革。

(2)趋势:苏联经济的发展日趋迟缓,进入停滞时期。原因:没有突破计划经济体制;对苏联社会实际发展水平的错误判断,阻碍了改革进程;推行霸权主义外交政策,与美国进行军备竞赛,背上了沉重的经济负担。

开放探究

提示:示例:

论题:社会主义与资本主义经济管理模式相互影响。

阐述:1929 年经济危机发生后,美国借鉴了苏联社会主义经济建设模式,加强了对经济的干预,成功摆脱困境,二战后,资本主义国家干预经济的模式普遍盛行。

20 世纪 80 年代以来,中国的改革开放也借鉴了西方市场经济管理的合理成分,取得举世瞩目的成就,而西方国家大多推行混合经济发展模式,国家干预与市场调节相结合。

总结:历史证明,各国的经济发展可以相互借鉴,相互学习,共同进步。

练什么

真题研析

C

真题体验

1.A [材料中德国调整社会保障政策是为了减少社会福利开支,从而减轻国家财政负担,故选 A 项;减缓老龄化进程的措施有延迟退休等,与材料主旨不符,排除 B 项;材料中的措施打击了劳动者的积极性,“提高”说法错误,排除 C 项;缩小贫富间差距关键在于构建合理的分配制度、发挥税收调节作用、增加低收入群体收入,与材料不符,排除 D 项。]

2.B [题干中联邦德国的怀旧电影内容对未遭炮火的乡村和纯朴快乐的民众的描绘以及强调“没有受到最近历史的玷污,也没有受到东西方势力的占领”,反映出当时联邦德国社会试图通过这种方式来摆脱战败的阴影,重构一种没有战争影响的历史形象,B 项正确;这些电影内容并非积极反思纳粹罪行,排除 A 项;题干重点不是强调传承电影艺术,排除 C 项;这种重构更多是为了摆脱战败阴影,而非单纯热衷于重构本国历史,排除 D 项。]

3.D [根据所学知识可知,二战爆发后美国政府对外投资数量的增长体现了美国对欧洲国家的支持,是对法西斯势力的遏制;二战后美国政府对外投资数量的增长,是因为马歇尔计划的实施,是冷战的重要一步,这些变化都是基于美国国家安全战略的考虑,故选 D 项;恢复经济发展与二战后美国的史实不符,故排除 A 项;美国一直没有放松对拉美的控制,故排除 B 项;跨国公司的发展不能解释 1935—1945 年的增长,排除 C 项。]

4.A [根据题图信息可知,1978—1982 年消费价格增长率经历了先上升后下降的过程,整体上维持在较高增长水平,失业率则逐渐攀升,符合“滞胀”危机中“高失业率、高通货膨胀率、低经济增长率”的特点,为此主要资本主义国家纷纷调整政策,通过减少国家干预和与市场调节相结合的方式,逐步缓解经济危机,故选 A 项。]

创新模拟

1.D [根据材料可知,当时美国政府注重社会公平和基础设施建设,尝试动用国家力量调控社会发展,这是国家干预经济的典型表现,故选 D 项;经济危机发生于 1929—1933 年,排除 A 项;材料中并未提及对待苏联或者其他社会主义国家的态度,不涉及冷战思维,排除 B 项;材料并未提及借助立法推动“福利国家”建立,排除 C 项。]

2.B [题干所述及的时间段是 1955—1985 年,即处于第三次科技革命时期,在此时期,大量的新技术、新科技被运用于生产过程中,极大地降低了生产的成本,导致其价格的下滑趋势,体现在题干曲线图中就是从整体来看,家用电器的价格呈现下降趋势,故选 B 项;居民收入的大幅度增长会使得人们的购买力提高,当需求增多以后,产品价格会出现上升现象,而不是“下降”,排除 A 项;题干曲线图涉及的是“家用电器”,它们都属于生活必需品,与“电力成本”没有关系,排除 C 项;福利制度主要惠及的是低收入群体,保障其基本生活的需要,这与家用电器价格的下降没有关系,排除 D 项。]

3.D [根据材料“目前的政治体制不能使苏联预先防止……归于失败”可知,戈尔巴乔夫的经济改革陷入困境,需进行政治改革,即把改革的重心由经济转向政治,故选 D 项;1985 年,戈尔巴乔夫制定发展社会经济的“加速发展战略”,重视科技进步对经济的促进作用,试图以经济管理方法代替行政命令,与材料不符,排除 A 项;戈尔巴乔夫改革突破了苏联模式,排除 B 项;仅凭材料无法判断戈尔巴乔夫背离了科学社会主义道路,排除 C 项。]

课题 49 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展

学什么

知识点一 1.(2)印度 2.(1)1956 (2)非洲年

3.(1)卡斯特罗 4.(1)殖民主义 (2)民族自决 埃维昂协议

知识点二 1.(1)劳动密集型 (3)民族工业 3.(1)国际资本

(2)国际经济旧秩序

考什么

共研主题 史料实证

提示:(1)二战中反法西斯同盟树立的原则;各国人民的反抗斗争;西方传统资本主义强国的衰落;二战后亚非拉地区经

济的发展和民族民主意识的广泛传播;联合国等国际组织的推动;第三世界国家的联合。

(2)实现了亚非拉的民族解放和国家独立;推动了世界多极化发展趋势,冲击了两极格局;有利于建立公正、合理的国际政治经济新秩序;有利于推动国际关系民主化。

开放探究

提示:解释:

角度一,民族国家独立。实现民族独立是亚洲国家经济发展的根本保障或政治前提。二战后新加坡、马来西亚等国都摆脱了西方殖民者的统治,建立了拥有完整主权的新兴民族国家,经济才得到自主发展。

角度二,政府政策因素。亚洲新兴民族国家依据国情进行政策调整,在政府主导下,探索适合本国经济现代化的发展道路。如新加坡、韩国依据国情发展外向型经济,马来西亚利用国家政策刺激经济发展,沙特阿拉伯利用自身的资源优势,发展石油经济。这些国家的经济建设均因政府政策的推动取得了重大成就。

角度三,科学技术条件。科学技术是第一生产力。亚洲新兴民族国家充分利用了第三次科技革命的成果,进行产业结构升级。如新加坡、韩国在 20 世纪 60 年代就建立了劳动密集型的外向型产业,推进经济迅速发展。随着科技进步,到 20 世纪 80 年代两国均进行了技术革新,逐步建立知识密集型产业,实现产业升级转型。

角度四,传统文化创新。亚洲许多新兴民族国家重视文化的传承与创新,逐渐形成本土特色的新文化。新加坡等国家注重弘扬中国的儒家传统文化,诸如宽容和谐、勤俭节约等,凝聚了民族向心力,有助于现代社会经济的发展。

综上所述,20 世纪 60—80 年代,亚洲新兴民族国家通过探索适合本国国情的经济发展道路,现代化建设取得重大成就。

练什么

真题研析

B

真题体验

1.A [根据漫画内容可知,这是非洲人民把根植于非洲的欧美殖民者的“巢穴”给吹翻了,结合所学知识可知,这反映的是非洲人民积极争取民族独立,推翻欧美殖民统治的民族解放运动,A 项正确;材料反映的是非洲人民争取民族解放,推翻殖民统治,没有体现种族歧视和民权运动,排除 B 项;材料强调的是非洲人民推翻欧美殖民统治,不是强调帝国主义国家的霸权主义和其在非洲的冲突问题,排除 C 项;材料强调的是非洲地区的民族解放,并未体现“南北差距与泛非主义”,排除 D 项。]

2.A

创新模拟

1.A [材料“认为是英国有计划有步骤地实施的,是其明智的殖民主义政策的目标和结果”表明该观点认为殖民地人民的解放是英国主动撤退而不是殖民地人民反抗的结果,这种观点抹杀了战后民族民主运动的影响,故选 A 项;“第二次世界

大战结束后,许多国家摆脱英国的殖民控制”说明该观点并不否认英国殖民的事实,因此不能说否定西方殖民侵略的历史,排除 B 项;“非殖民化”的真实成因是殖民地半殖民地人民长期的坚持不懈的斗争,而材料在回避这一原因,反而认为是英国主动撤退,因此是在掩饰“非殖民化”的真实成因,排除 C 项;英国等西方国家崛起的重要原因之一就是建立了大量的殖民地,因此主动放弃殖民地的说法就是在回避殖民地半殖民地人民的斗争,在美化英国等国家的殖民行为并非贬低,排除 D 项。]

2.C [根据材料可知,在拉美的 500 家大型企业中,外国跨国企业的数量和销售额呈现增加的趋势,占比接近一半,这在一定程度上威胁了一些民族国家的经济主权,故选 C 项;20 世纪 90 年代,拉美已经取得独立,排除 A 项;“债务负担日益沉重”与“外国跨国企业有 149 家……43%”不符,排除 B 项;“政治局势动荡不安”与“外国跨国企业有 149 家……43%”不符,排除 D 项。]

3.D [根据材料“伴随着冷战,两大强权世界的优越性逐渐减弱。反殖民主义的传播与普及,连同不结盟运动的蔓延,在本质上意味着某些力量的重要性”可知,某些力量指的是第三世界国家,第三世界国家力量的增强,推动了多极化趋势的增强,亚洲、非洲和拉美地区的发展中国家构成第三世界国家,故选 D 项。]

4.B [根据题干曲线图可知,沙特阿拉伯国内生产总值的变化与国际油价的变化基本一致,说明石油是沙特阿拉伯经济的主要支柱,据此可以推知其经济结构比较单一,主要依赖石油这一资源,这反映出沙特阿拉伯发展所面临的首要任务是改变单一的经济结构,故选 B 项;沙特阿拉伯要摆脱对国际市场依赖,其最根本的措施在于改变国内单一的经济结构,排除 A 项;打破国际经济旧秩序是所有发展中国家所面临的共同问题,而不是沙特阿拉伯经济发展所面临的首要任务,排除 C 项;稳定国际原油价格需要世界上所有主要产油国共同协商,并不是一个国家所决定的,排除 D 项。]

课题 50 当代世界发展的特点与主要趋势

学什么

知识点一 1.(1)美国 伊拉克战争 (2)政治 世界多极化
2.(1)国际贸易 信息技术 跨国公司 人工智能 普惠共享 (2)发达国家 经济合作 领域最广

3.(1)计算机 信息安全 (2)社会信息化

知识点二 2.(1)贫富分化 (2)恐怖主义

3.(1)国际货币基金组织 二十国集团 (2)人类命运共同体 协和万邦 国际体系 一带一路

考什么

共研主题 开放探究

提示:示例:

论题:利弊并存的经济全球化。

阐述:世界经济全球化源自 15 世纪的地理大发现,在其 500 多年的发展历程中,在给人类带来巨大便利的同时,也制造了许多灾难。在全球化 1.0 时代,地理大发现促进了全球物种和产品的大交流,但同时也使许多落后地区沦为西方的

殖民地。在全球化 2.0 时代,随着工业革命的兴起,跨国公司崛起,人类的生产力有了迅猛的提高,但同时制造出尖锐的劳资矛盾。在全球化 3.0 时代,人工智能快速发展并深入到人们的生活,极大地提高了人们的生活水平,但同时也使网络犯罪花样百出,居高不下。

总之,经济全球化的发展是不可逆转的,今后还会不断发展深化。我们要充分重视它所带来的负面作用,使其良性、健康地发展。

史料实证

提示:(1)积极构建人类命运共同体、推动建立公正合理的国际政治经济新秩序、提出“一带一路”倡议等。

(2)世界全球化迅猛发展,和平与发展成为时代主题;当今世界依然面临着“和平赤字”“发展赤字”“治理赤字”等严峻挑战;改革开放以来,中国经济高速发展,综合国力迅速提升;构建人类命运共同体既是中国国家利益的要求,也是世界各国人民的共同诉求。

练什么

真题研析

B

真题体验

1.C [根据材料“一些发达国家……要求发展中国家承担与发达国家相同的环境责任”并结合所学知识可知,近代发达国家在发展的过程中造成了严重的环境问题,如今,发达国家普遍实现经济转型,发展中国家正在经济发展的过程中,如果在这一时期要求发展中国家承担与发达国家相同的环境责任,这是企图扼杀发展中国家的经济发展,也是推卸其发展过程中造成环境问题应承担的历史责任,C 项正确;根据以上分析可知,该主张目的是推卸责任,维护本国利益,而不是公平公正地解决全球的环境问题,排除 A 项;当前秩序是维护发达国家利益的,发达国家并不希望建立新的秩序,排除 B 项;“承认发展中国家的重要国际地位”并不是其目的,排除 D 项。]

2.C [根据材料信息并结合所学知识得出,2001 年 6 月 15 日中华人民共和国、哈萨克斯坦共和国、吉尔吉斯共和国、俄罗斯联邦、塔吉克斯坦共和国、乌兹别克斯坦共和国在中国上海宣布成立永久性政府间国际组织——上海合作组织,C 项正确;东南亚国家联盟于 1967 年 8 月 8 日在泰国曼谷成立,与材料时间不符,排除 A 项;建立二十国集团最初是由美国等七个工业化国家的财政部长于 1999 年 6 月在德国科隆提出的,目的是防止类似亚洲金融危机的重演,让有关国家就国际经济、货币政策举行非正式对话,以利于国际金融和货币体系的稳定,与材料不符,排除 B 项;1989 年举行亚太经济合作会议首届部长级会议,标志着亚太经济合作组织的成立,与材料时间不符,排除 D 项。]

3.C

创新模拟

1.D [根据材料“利于进一步消除各国的关税壁垒,方便各国商品流通,深化各国的贸易联系”可知,该协议的目的在于通过消除关税壁垒,加强区域间的合作与商品流通,在深化

贸易联系的基础上推动区域经济一体化,故选 D 项;根据“方便各国商品流通,深化各国的贸易联系”可知,该协议的主要内容在于加强内部合作,而不是摆脱美国的经济控制,排除 A 项;“该份协议对亚太经济圈发展至关重要”说明该协议从性质上说属于经济合作协议,与政治多极化无直接关系,排除 B 项;该协议既有发展中国家,也有发达国家,排除 C 项。]

2.C [根据材料“把就业机会从一个半球送到另一个半球。这些公司——其中有许多是美国公司——在全球寻找劳工成本最低、环境保护最薄弱的地方”可知,经济全球化既带来了就业机会,也造成了环境破坏,故选 C 项;A 项只能概括材料前半部分内容,排除;材料旨在说明跨国公司推动了经济全球化,为部分地区提供就业机会,但是也造成了环境破坏等消极影响,故 B 项不符合材料主旨,排除;跨国公司推动了经济全球化的发展,D 项说法错误,排除。]

3.D [根据材料“现在则是所有国家及非国家行为体都参与的全人类的游戏”可知,当前国际社会参与全球治理的主体既包括了国家,也包括了非国家行为体,具有多元性的特点,故选 D 项;当前的国际秩序处于多极化的趋势中,和平与发展是时代的主流,国际秩序整体上相对和平稳定,排除 A 项;当前的世界格局依然是“一超多强”,以美国为代表的霸权主义和强权政治依然存在,排除 B 项;多极化是一种国际格局发展的趋势,还未形成,排除 C 项。]

第十五单元 世界近现代国家制度、社会生活与文化交流——世界近现代选择性必修部分

课题 51 近代西方的国家制度、法律教化与国际法的发展

学什么

知识点一 1.(1)教士 2.(1)下院议员 党派 (2)德国

4.政治 稳定性 官僚习气

知识点二 1.罗马民法大全 基督教神学 英美法系

法国民法典 2.(1)权力制衡 无罪推定

知识点三 1.(1)罗马国教 (2)中古时期 (3)教会

2.(1)圣经 (2)新兴资产阶级

知识点四 1.至尊法案 2.英语 拿破仑战争 国王

知识点五 1.主权意识 威斯特伐利亚和约 主权 2.外交使节 和平 3.(1)维也纳体系 4.反人类罪 国际联盟 非战公约 5.联合国宪章 国际法院 国际组织

考什么

共研主题 1 开放探究

提示:西方文官制度是资本主义发展的产物。

从形成背景的角度:过去的官员选拔方式落后,官僚体系紊乱。工业革命后,工业资产阶级力量壮大,人们要求平等参与政府工作的愿望强烈。

进步性:坚持公平性、择优性、中立性等原则,提高了官员的行政素质,提高了行政效率,有利于政府工作的连续性和稳定性。

局限性:是资产阶级维护统治的工具,容易滋生官僚习气和僵化现象,加重政府财政负担,出现争权夺利现象。

共研主题2 史料实证

提示:(1)原则:平等、人权、公正、正义、法治、理性。

影响:罗马法是近代西方法律制度的渊源;罗马法中的某些法律制度和原则,对近代欧美国家的立法和司法也产生了重要影响。

(2)欧洲法律体系强调法律至上和王权有限原则,在此基础上形成了不同的法律体系;欧洲司法实践中坚持程序公正;欧洲司法实践中坚持无罪推定原则。

练什么

真题研析

D

真题体验

1.B [材料中各国勘定地界、树立界碑、出版地图表明17世纪后期的欧洲国家对本国领土主权的重视,体现了近代国家主权意识的加强,故选B项;地形勘测技术的进步是表象,“反映”问的是本质,排除A项;仅凭材料无法得出“谈判是解决争端的主要手段”的结论,排除C项;材料中出版地图是争端解决的结果,而不是争端解决的依据,排除D项。]

2.C [根据材料“那个打算让中国人领悟我们欧洲国际法的人是谁?……他会让我们陷于无尽的麻烦之中”“为中国提供的武器在日后到底是会瞄准我们,还是只会转向新的征服者”可知,这一言论认为,让中国了解国际法将对列强在中国获取不当利益造成麻烦,不利于列强侵华,C项正确;中国司法主权被破坏的标志是列强获得了领事裁判权,排除A项;“浑然不觉”的表述不符合史实,排除B项,材料未体现此时国际法的应用范围,排除D项。]

3.A [由“欧洲列强之间有四十年未开启战端”“不仅在有形势力上,在道德上亦处于均衡状态”“权力均衡降低诉诸武力的机会”可得,基辛格认为维也纳会议形成了某种程度的欧洲大国均势,而这有利于维护国际关系的稳定,故选A项;题干强调的是“权力均衡降低诉诸武力的机会”,而不是欧洲列强协调降低战争爆发概率,排除B项;欧洲列强建立集体安全体制是在一战之后,而不是在维也纳会议后,排除C项;题干强调欧洲各国通过维也纳会议的谈判,形成了欧洲均势,从而维护了国际关系的稳定,但并未提出大国一致原则,大国一致原则是联合国建立时才提出的,排除D项。]

创新模拟

1.C [根据材料可知,质询时间由不固定到固定,由可拒绝回答到有问必答,这有利于规范政府的行为,监督政府的工作,推动政府改善工作,故选C项;质询是规范、监督政府行为,与英国政局长期稳定无关,排除A项;质询有利于提高政府工作的透明度,排除B项;内阁是国家政策制定者,但与材料中“质询成为……固定制度”无关,排除D项。]

2.B [根据题干内容可知,《法国民法典》是按照资产阶级“自由、平等、博爱”口号、“遵循私有财产不可侵犯和自由竞争的原则”而制定的,这与资产阶级的价值观相一致,据此可知,该法典顺应了资本主义的发展,故选B项;根据题干内容可知,《法国民法典》采纳了罗马法的体系、概念,而罗马法属于大陆法系,而不是“普通法系”,排除A项;根据所学知识可

知,拿破仑制定《法国民法典》的目的在于维护其统治,而不是“强调法制统一”,排除C项;D项与材料无关,排除。]

3.D [根据所学知识可知,随着社会环境的逐渐稳定,经济的逐渐增长,西欧各国的王权都有不同程度的加强,到15世纪后期,欧洲民族国家逐渐形成,据此可知,“新君主国”的本质内涵是王权专制下的统一民族国家,故选D项;“军政合一”体现的是国家政权运作形式,而不是其本质,排除A项;“新君主国”已经摆脱了教皇的控制,排除B项;C项与材料无关,排除。]

4.D [根据图中信息可知,19世纪末至20世纪七八十年代,英国的文官人数总体上呈增长趋势,这表明英国文官制度随着工业化的发展不断调整,D项正确;文官人数的增多,有利于提高政府行政效率,排除A项;B项的“克服了”表述绝对,排除;近代西方的文官是政府的事务官,不是企业的技术人才,C项表述错误,排除C项。]

课题52 近代以来的世界市场、文化交流与基层治理

学什么

知识点一 1.(1)新航路开辟 荷兰 (2)世界市场 (3)瓜分世界 2.(2)大西洋

知识点二 1.(1)亚欧 (2)欧洲 (3)贸易格局

(4)冷战 (5)关税与贸易总协定 2.(2)万里茶道 下午茶中山装

知识点三 1.(1)金本位制 2.美国 美元 国际贸易

3.(1)浮动汇率制 (2)人民币

知识点四 1.(1)村社 村社大会 (2)行会 基督教会

(3)近代自治市制度 自治市镇 (4)社区 居民

(5)非政府组织 2.(1)济贫法 社会保障法 福利国家

(2)社会矛盾 财政

考什么

共研主题1 史料实证

提示:(1)管理规范化;采取立法手段调整;体现时代特征;效果有限。

(2)维护统治和社会稳定的需要;生产力的进步;战争与经济危机的冲击;思想观念的进步。

共研主题2 开放探究

提示:示例:

因素:强大的经济实力是影响一国货币成为国际化货币的主要因素。

说明:第二次工业革命后到一战时期,英国经济实力在世界范围内的相对地位开始逐渐下降,美国则从略低于英国到开始超过英国;20世纪二三十年代,受经济危机的影响,英国经济发展进一步放缓,美国则开创了新的发展模式,逐渐走出低潮;第二次世界大战后,美国跃升为资本主义世界的头号强国,最终通过布雷顿森林体系建立了一个以美元为中心的世界货币体系。

总结:英美经济实力的变化深刻地影响了两国货币在世界范围内的地位与使用。

练什么

真题研析

A

真题体验

1.A [根据材料“美国大量抛售英镑,导致英国外汇储备骤减”并结合所学知识可知,美元与英镑都是国际货币基金组织的重要货币,美国的行为造成英国外汇储备骤减,迫使英国停止对埃及的军事干涉,表明美元占据国际货币体系主导地位,故选A项;“埃及民族解放运动获得广泛支持”在材料中没有体现,排除B项;布雷顿森林体系走向瓦解是在20世纪70年代,与材料时间不符,排除C项;英国停止对埃及的军事干涉与“西方大国间盟友关系破裂”没有必然联系,排除D项。]

2.C [根据所学知识可知,随着新航路开辟以及殖民扩张,新的经营方式出现,英格兰银行就属于其中的佼佼者,但是英国的贵族并不热心于参股英格兰银行,这说明当时新的资本价值观念尚未普及,英国的贵族依然热衷于传统的投资,C项正确;1689年《权利法案》颁布之后,英国的君主立宪制确立,排除A项;银行的商业经营方式最早出现在荷兰,排除B项;“光荣革命”发生于1688年,与材料本身并无关联,排除D项。]

创新模拟

1.C [根据材料“以旧武器交换丁香和豆蔻花”“公司不支付货币,而是支付当地居民不愿使用的商品”可知,当时荷兰与东方之间的贸易存在欺诈现象,体现了东西方贸易的不公平性,故选C项。]

2.D [随着工业革命的开展,资本主义世界市场联系的加强及生活水平的提高,使更多的茶叶输入欧洲,促进了饮茶普及,故选D项;材料与社会阶级差别无关,排除A项;“完全”说法过于绝对,且茶叶流行的原因与茶叶来自哪里无关,排除B项;材料并未说明社会贫富差距缩小,排除C项。]

3.D [材料中数据表明,最近20余年间,美元在全球外汇储备中的占比,多则60%,少则35%左右,这反映出全球外汇储备货币的多元化趋势,全球货币体系正酝酿新一轮变革,D项正确;布雷顿森林体系趋于崩溃发生在20世纪70年代,排除A项;美元的霸权地位开始受到挑战发生于20世纪70年代初期,排除B项;材料与经济全球化无关,排除C项。]

4.D [由材料可知,西欧各国政府加强医疗保障,关注民生,重视保护弱势群体,同时加强对私人养老金的管制,体现出灵活务实的国家治理方式,故选D项;第三产业指各类服务业或商业,材料未涉及,排除A项;新自由主义主张在新的历史时期维护个人自由,调解社会矛盾,维护自由竞争的资本主义制度,材料无法体现对这一思想的质疑,排除B项;“趋同”表述不符合史实,排除C项。]

课题 53 近代以来的城市化进程和交通运输的进步

学什么

知识点一 1.(1)劳动力 4.饮用水源 交通拥堵

知识点二 1.(3)地中海 大西洋 2.(1)斯蒂芬森 (2)汽船

知识点三 1.(1)福特 (2)两次世界大战 (3)东海道新干线

2.(2)专业化 3.(1)莱特兄弟 (2)洛杉矶 (3)欧洲

(5)宽体客机 4.(1)地球村 (2)公共交通 (4)大众旅游

考什么

共研主题 1 史料实证

提示:问题:工人住房条件差。原因:工业化与城市化的急速推进,致使城市人口急剧膨胀;社会财富集中,贫富分化问题严重;开发商一味逐利;政府采取自由放任政策,对住房问题不干预。办法:政府采取措施,改善工人待遇与居住条件;采用新的建筑技术,用钢筋混凝土建造高层住宅,提高土地利用率;普遍安装电梯、采取集中供暖等措施,改善工人的居住条件。

开放探究

提示:19世纪中后期,英国议会加强立法,进行大规模城市改造(或城市综合治理)。

工业革命带来城市化进程的加快,导致社会贫富分化加剧,工人住房条件恶劣,城市环境污染严重;工人阶级迅速崛起,为争取自身权利展开斗争,造成阶级矛盾尖锐;英国代议制民主不断完善(或工业革命时期英国进行多次议会改革不断完善民主制度)。

这改善了公共卫生状况,有利于公共卫生体系的建立;有效缓和了社会矛盾,稳定了社会秩序;推动了城市治理水平和文明程度的提高,为城市的现代化发展奠定了基础;带来政府观念与职能的转变,对20世纪以后各国政府的社会治理和社会福利政策产生了深远影响。

但这些做法无法从根本上解决资本主义社会的基本矛盾,难以消除资本主义社会的贫富分化现象。

共研主题 2 史料实证

提示:特点:新能源汽车产销量增长较快,但整体销售规模较低。增长较快的原因:现有汽车保有量激增,能源压力与环境污染严重。整体销售规模低的原因:人们消费观念的影响;新能源汽车技术不成熟、认可度低、价格偏高;与新能源汽车配套的基础设施尚不健全。

练什么

真题研析

A

真题体验

A

创新模拟

1.C [由材料“1848年,英国通过了《公共卫生法》。1855年,伦敦开始了下水道现代化工程”“初步形成了自来水和地下排污系统”可知随着工业革命的进行,环境问题逐步引起政府的重视,基于此欧洲国家采取措施加强城市公共工程修建,适应了工业社会发展的需要,故选C项;“解决了”表述过于绝对,排除A项;经济危机爆发后欧洲国家放弃了自由放任的经济政策,排除B项;D项与材料无关,排除。]

2.B [结合所学知识可知,铁路建设的加快推进为工业化的建设提供了有利的交通条件,促进了工业原料和商品流通的运



输,故选B项;1871年,德意志完成统一,与材料时间不符,排除A项;“德国铁路营运里程达到14 690公里”说明当时德国的铁路建设主要集中于国内,与对外殖民扩张无关,排除C项;德国铁路建设有利于推动工业化的进程,促进德国资本主义的发展,加速德国由君主专制向近代民主政治的转型,排除D项。]

3.A [根据题干内容可知,欧洲城市街道硬化技术的不断进步与城市基础设施的不断完善,都是欧洲工业化不断进步的表现,据此可知,题干所述现象反映出欧洲当时工业化进程持续推进,故选A项。]

4.A [结合所学知识可知,除了铁路运输外,现代交通运输还有汽车及公路运输、飞机及航空运输、轮船及水运等多种方式与铁路运输竞争,故选A项;“紧张的国际形势”不符合逻辑,且1945—1995年世界形势总体和平,排除B项;“逐渐减少”不符合史实,应为“不断增加”,排除C项;“落后于其他交通工具”不符合逻辑,排除D项。]

课题 54 近代以来世界经济发展和 社会生活的进步

学什么

- 知识点一 1.(1)机器生产 (2)自动化 (4)工厂化
2.(1)地窖 机械通风 低氧 (2)冷链物流 3.(1)耕地面积供给 消除饥饿 (2)土壤
- 知识点二 1.互联网 语音 高分子材料 2.(1)集约型 (2)全媒体
- 知识点三 1.(1)基本矛盾 罗斯福新政 经济危机
(3)经济独立 2.(1)贸易封锁 美国 服务贸易 (2)国际投资 电子商务 3.(1)世界银行 (4)互联网金融
- 知识点四 1.(1)基本医疗卫生体系 (2)麻疹 福利国家
2.(1)基础 (2)公共卫生 (3)讲卫生

考什么

共研主题 1 史料实证

提示:特点:科技与资本密集型;农业现代化与工业化、城市化的发展相伴而生;农业从业人员大幅度下降;农业在经济结构中的比重大幅度下降;生态问题日益突出。

共研主题 2 史料实证

提示:(1)第二次世界大战后,西欧各国普遍衰落,美国的经济实力膨胀,产品需要输出,因此史料一的规定对美国最有利。特征:美国在资本主义世界经济体系中占主导地位。
(2)问题:“关贸总协定”只是一个临时性的多边组织,规则不严密,不具有法律约束性。

开放探究

提示:这种观点是正确的。

- ①对美国,美元取得了在资本主义世界货币体系中的霸权地位,促进了美国经济的迅速发展;但固定汇率制使美元不断贬值,黄金大量外流,出现贸易逆差,不利于美国的对外贸易发展。
- ②对日本和西欧,在布雷顿森林体系的推动下,战后经济迅速得到恢复和发展;但因为用美元结算的方式使它们在经济上长期受制于美国。

③对广大发展中国家,在世界银行的长期贷款和技术援助下,本国经济得到发展;但由于受到诸多贷款条件限制,在一定程度上制约了本国的经济发展。

综上所述,布雷顿森林体系对不同类型的参与国都产生了双重影响。

练什么

真题研析

C

真题体验

- 1.D [根据材料“倡议发达国家对发展中国家的援助与投资应达到发达国家国民收入的1%”可知,联合国倡议发达国家对发展中国家进行援助和投资,以促进发展中国家的发展,进而促进世界经济的发展,符合其维护世界和平,加强国际合作,促进全球经济社会发展的宗旨,D项正确;托管制度的主要目标是促进托管领土居民的进展以及托管领土朝自治或独立方向的逐渐发展,与材料无关,排除A项;“大国一致”的原则是联合国安全理事会表决程序原则,与材料不符,排除B项;安理会的投票程序体现了大国一致的原则,其主要的意义是想用和平的方式解决争端,与材料不符,排除C项。]
- 2.B [根据材料可知,美国机械和化肥、农药等化学品的投入使用都是农业技术的变化,这种变化与农业劳动力总体下降的趋势密切相关,节约了大量劳动力,故选B项;材料体现了美国机械投入增加和农业集约化程度提高,排除A项;化学品确实对生态环境造成了破坏,但材料信息没有体现出这一点,排除C项;在农业机械化的背景下,劳动力的减少并不意味着农业走向衰落,排除D项。]

创新模拟

- 1.A [根据所学知识可知,二战之后,美国拥有强大的经济实力,积极倡导建立世界贸易组织,以有利于其商品输出,于是,在美国的推动下,美国、中国、澳大利亚等23个国家于1947年签署了《关税与贸易总协定》,故选A项;题干仅是提及有关世界贸易的相关内容,并不能扩大为“世界一体化”,排除B项;根据所学知识可知,《关税与贸易总协定》的签署与“苏联的挑战”无关,排除C项;根据所学知识可知,《关税与贸易总协定》能够解决国家之间的贸易争端问题,但是这并不是美国的根本目的,排除D项。]
- 2.A [材料强调了信息传播对政治的影响:通过信息传播了解政治状况,做出自己的判断,进而影响统治者的统治策略,故A项符合题意。]
- 3.C [由材料“美苏经过十二年的共同努力成功根除了世界范围内的天花病毒”可知美苏冷战对峙时期,面对威胁人类生存发展的疾病,冲破意识形态,通过共同努力战胜病毒,体现出人类共同命运超越意识形态界限,故选C项;国家防疫取决于多方面的因素,不仅仅由经济发展水平决定,排除A项;材料“美苏经过十二年的共同努力”强调的是美苏之间的合作而非对抗,排除B项;第三次科技革命以原子能、电子计算机、空间技术和生物工程的发明和应用为主要标志,材料未涉及,排除D项。]

- 4.A [根据题干“科技成果广泛应用于农牧业,便造就了现代农牧业”可知正是由于先进的科技成果被运用于农牧业中,才造就了现代农牧业,据此可知,现代农业中包含很多的科技含量,故选A项。]

课题 55 世界文化的多样性与文化的交流、传承和保护

学什么

知识点一 1.(1)经济全球化 (2)北非 (3)制造业 知识精英 2.(1)自然灾害 中东 (2)欧洲 多样性 苏伊士运河 马来族

知识点二 1.(2)大学区 (3)研究教学合一 2.印刷书 3.(2)大学图书馆 公共图书馆 4.(1)阿什莫林 (2)国民教育

知识点三 1.(2)国际古迹保护与修复宪章 2.(2)保护世界文化和自然遗产公约 (4)文化与自然 3.(2)佛罗伦萨

考什么

共研主题 1 史料实证

提示:(1)原因:经济发展迅速;劳动力短缺;各国政府主动吸引;西欧福利制度的建立。

(2)特点:高素质人才移民增加;欧共体内部人员流动性增强。

(3)积极影响:弥补了战后欧洲劳动力短缺的情况,促进了战后欧洲经济的恢复和发展,加强了不同文明的交融;加速了经济全球化的进程。消极影响:冲击了欧洲原有的劳动力市场,挤压了欧洲公民的就业空间;造成了移民地国家的人才流失;对欧洲国家的安全构成挑战;引发了一系列的社会问题。

开放探究

提示:示例:

论题:反对文化霸权,增强文化自信。

论述:随着全球化趋势的发展,以文化为载体的意识形态因素更加复杂多变。当前各发达资本主义国家争相在国际舞台上推销自己的文化,以实现其意识形态的扩张。特别是冷战以来,美国凭借发达的经济和强大的综合国力,竭力拓展世界文化市场,控制思想文化资源,把建立文化霸权作为谋求世界霸权全球战略的重要组成部分。以美国为首的西方世界建立对全世界的文化霸权,将会使吸收这些国家文化的国家的政治文化不断被边缘化,会进一步引起对政治体系的认同危机。中国作为目前世界上最大的发展中国家和社会主义国家,要站在国家和人民根本利益的高度,积极应对西方的文化霸权,批判地继承中华优秀传统文化,树立文化自信,扩大全社会对社会主义核心价值体系的认同。

总之,要积极应对全球化的潮流,坚决反对文化霸权,不断增强文化自信。

共研主题 2 史料实证

提示:(1)原因:国际联盟、联合国等国际组织的倡导;世界文

化遗产遭到破坏;文化保护行动的实践。

(2)扩大城市文物保护的历史时限和数量;防止单一的商业开发;重视成片历史街区的保存;加强对传统建筑群的立法保护。

练什么

真题研析

A

真题体验

D [根据材料信息得出,世界文化的全球化是在各种文化发展极不平衡的状态下进行的,这使得各民族国家和地区文化的特殊性与独立性也得到了空前的关注,所以在世界文化全球化的背景下,我们应当尊重文化的多样性,促进不同民族或地区文化的发展,D项正确;材料强调的是世界文化的多样性特点,并不是说世界文化的全球化是一种不可改变的发展趋势,排除A项;各民族和各地区的文化在保持自身文化特性的前提下,也应当吸收融合其他地区的优秀文化,并不是“各自演进”,排除B项;“积极吸纳其他民族的优秀文化”表述片面,应当结合自身特点去吸收,排除C项。]

创新模拟

1.B [材料表明巴黎人民“热爱美的艺术”和其实际的行为并不统一,出现了雕像被摧毁的现象,结合所学知识可知,为了协调思想与实践之间的矛盾,法国创立了公共博物馆,强调艺术自由的同时由国家层面对艺术进行保护,故选B项;“破坏圣像运动”发生在中世纪的拜占庭帝国,排除A项;C项与材料无关,排除;法国大革命期间并没有建立起完全意义上的民主共和制,排除D项。]

2.B [根据材料可知,在19世纪中期以前欧洲大学重视对现有知识的研究,不鼓励创新,而这无疑会阻碍社会的发展,在19世纪中期后,欧洲大学主张研究新问题,发现新知识,顺应了社会发展的趋势,也是理性主义在具体实践上的延伸,故选B项。]

3.D [根据材料“难民一词亦适用于由于其居住国或国籍国部分或全部地遭到外来侵略、占领、外国统治或出现严重危害公共秩序事件,而被迫离开自己的习惯居住地而在其居住国或国籍国以外的地方寻求避难的任何人”可知,《关于非洲难民某些特定方面的公约》属于区域性的公约,它是在联合国有关公约的基础上,对难民问题的进一步扩展和细化,故选D项;《关于非洲难民某些特定方面的公约》符合联合国公约精神,排除A项;1951年联合国通过的《关于难民地位的公约》中就明确了难民的定义,排除B项;2000年12月4日,联合国大会决定,自2001年起,每年的6月20日为“世界难民日”,排除C项。]

4.D [根据题干表格内容可知,澳大利亚、美国及联合国教科文组织都颁布了关于世界文化的相关文件或政策,其目的在于保护文化遗产,据此可知,这些做法会推动世界文化遗产的传承与保护,故选D项;题干表格内容所述史实与“典藏文物”没有关系,排除A项;B、C两项材料均未体现,排除。]