

试卷参考答案

第一单元素养测评卷

一、1. 升 毫升

2. 4000 6 2 3000

3. $<$ $<$ $>$ $<$ $>$ $>$

4. 150 500 400 250

5. 36 18

6. 20 8 6

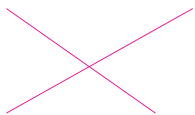
7. 8

8. 8

二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. C

6. B

三、 厨房水池  免洗手消毒液  垃圾桶  输液袋

 
50 毫升 25 升 750 毫升 400 升

四、1. 500 毫升 $\checkmark$ 20 升 $\checkmark$

2. 600

五、1. $1 \times 2 \times 30 = 60$ (毫升)

$50 < 60$, 不够用 1 个月。

2. $250 \times (8 + 1) = 2250$ (毫升)

2 升 = 2000 毫升

$2250 > 2000$, 不够。

3. $100 \div 10 \times 16 = 160$ (毫升)

4. $64 \div 8 \times 500 = 4000$ (毫升)

4000 毫升 = 4 升

5. $150 + 200 = 350$ (毫升)

$350 \times 8 = 2800$ (毫升)

$2800 - 200 = 2600$ (毫升)

透明塑料瓶的容量是 2600 毫升。

第二单元素养测评卷

一、1. 40 6

2. 2 3

3. 36 554

4. 252

5. 2 20000

6. 5 5 5 5 5 5

7. 4 5 9 18

8. 11 18

9. B C

二、1. $\checkmark$ 2. $\checkmark$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\times$

三、1. B 2. B 3. B 4. A

四、1. 75 7 4 4 8 9 1000 50

115

2. $12 \cdots 38$ $37 \cdots 2$ 7

$5 \cdots 61$ (验算略)

3. 30 36

五、1. $3600 \div 40 = 90$ (千米/时)

2. $630 \div 7 \div 5 = 18$ (只)

3. $200 \div 26 = 7$ (个) $\cdots 18$ (元)

最多能买 7 个鼠标。

$$200 \div 48 = 4(\text{个}) \cdots \cdots 8(\text{元})$$

最少能买 4 个鼠标。

$$4. 532 \div (152 \div 2) = 7(\text{时})$$

$$5. 45 \times 12 \div 60 = 9(\text{个})$$

$$6. 576 \div 12 \div (3 + 1) = 12(\text{棵})$$

$$7. (738 - 168) \div 15 = 38(\text{台})$$

$$8. (912 - 46 \times 8) \div 68 = 8(\text{个})$$

第三单元素养测评卷

一、1. 3 1

2. (1) 右 上 前

(2) 上 前 右

3. ① ③ ② ③

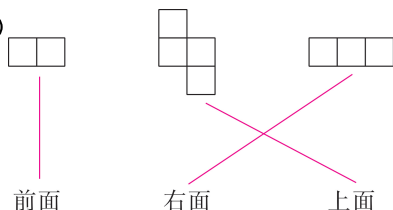
4. (1) ③ (2) 任意

5. 5

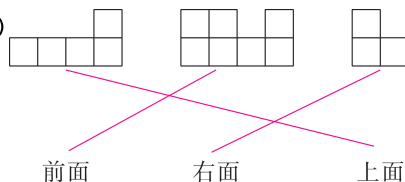
二、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A

6. B 7. A

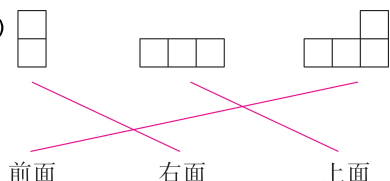
三、1. (1)



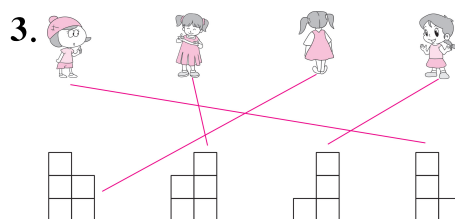
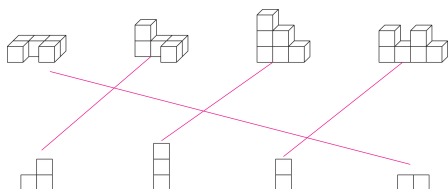
(2)



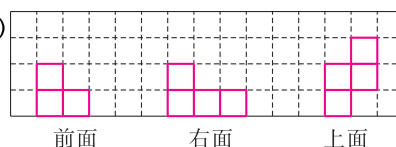
(3)



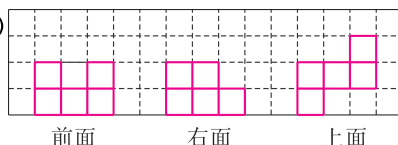
2.



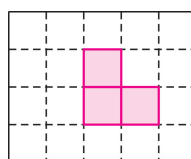
四、1. (1)



(2)



2.



第四单元素养测评卷

一、1. 4

2. (1) 丽丽 (2) 10 (3) 3 (4) 20

3. 良好 合格

4. (1) 17 (2) 22

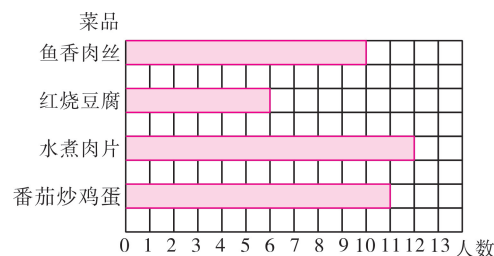
5. 92

二、1. C 2. B 3. B 4. A 5. B

三、1. (1) 39 10 6 12 11

(2) 四(2)班“我最喜欢吃的一道菜”

投票情况统计图



(3) 水煮肉片 红烧豆腐

(4) 喜欢吃鱼香肉丝的有 10 人。

(答案不唯一)

2. (1) 2 4 9 7

(2) ①良好 ②2 ③22

四、1. (1) $(89+91+62+90+92+88+97) \div 7 = 87$ (分)

(2) $(89+91+90+92+88) \div 5 = 90$ (分)

2. (1) 二 日

(2) $60+50+80+70+100+80+120=560$ (箱)

(3) 日 五

期中素养测评卷

一、1. 一 30 小

2. 64

3. 红

4. 6 3

5. 19

6. 11

7. 96 5

8. 升 毫升 毫升 升

9. $< > = <$

二、1. $\times$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\times$

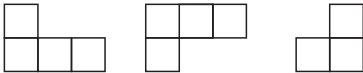
三、1. A 2. C 3. C 4. C

四、1. 8 18 2 7 40 1000 3 6

2. $4 \cdots 40$ $23 \cdots 10$ $6 \cdots 500$ 8

(验算略)

3. 13 10

五、
前面 上面 右面

六、1. $480 \div 8 \div 12 = 5$ (个)

2. $32 \times 18 \div (32+4) = 16$ (天)

3. $(600-163) \div 19 = 23$ (台)

4. $(180+45 \times 2) \div (3+2) = 54$ (千米/时)

5. (1) (略)

(2) 36 11 19 6

(3) (略)

(4) 130~139 140 及以上

(5) (略)

第五单元素养测评卷

一、1. 640 5

2. 8 24

3. 480 40

4. 156 12

5. 24 4

二、1. C 2. B 3. A

三、1. 15 8 19 8 12 5

2. $7 \cdots 48$ $20 \cdots 1$ $29 \cdots 14$

$10 \cdots 40$ $14 \cdots 100$

$35 \cdots 15$

3. 1782 10 377 46

四、 $500 \div 2 \times 6 = 1500$ (毫升)

五、1. (1)

果树	梨树	桃树	苹果树
每行的棵数	17	8	9
行数	15	17	8

(2) $17 \times 15 = 255$ (棵)

$17 \times 8 = 136$ (棵)

$9 \times 8 = 72$ (棵)

$$255 > 136 > 72$$

张大伯的果园里梨树种得最多。

2. $100 - 2 \times 35 = 3$

$$(100 - 35 \times 2) \div 3 = 10 (\text{元})$$

3. $90 \div 2 = 45 (\text{吨})$

$$810 \div 45 = 18 (\text{天})$$

$$45 \times 20 = 900 (\text{吨})$$

4. $45 \times 6 \div (6 + 3) = 30 (\text{元})$

5. $125 \div 5 \times 8 = 200 (\text{个})$

6. $(7 - 3) \times 1 + 8 = 12 (\text{元})$

第六单元素养测评卷

一、1. 红 绿(或绿 红) 红

2. 红 8

3. (1) 黄 白 (2) 3 白

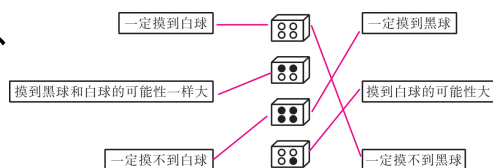
4. (1) D (2) B (3) A(或 C)

5. (1) 6 (2) 2 (3) ◆

二、1. C 2. C 3. C 4. B 5. A

6. C

三、



四、1. (略)

2. (1) B B

(2) B B B B B B B B

B C(答案不唯一)

五、1. 亮亮沾到“敬业福”的可能性最小，因为“敬业福”的数量最少；最有可能沾到的“福卡”是“友善福”，因为“友善福”的数量最多。

2. (1) 3 4

(2) 无法确定(√)

(3) 不公平，因为小于 3 的数字只有 1、2，不小于 4 的数字有 4、5、6。应改成“若抛到的数字不小于 4，则小明胜；若抛到的数字小于 4，则小芳胜”。

第七单元素养测评卷

一、1. 减 乘 除

2. $(671 + 29) \times 4 \div 2$

3. 乘 除 加 282

4. (1) $1600 \div [2 \times (25 + 15)] = 20$

(2) $1200 + 3 \times (30 - 10) = 1260$

5. $> > > >$

二、1. $\times$ 2. $\sqrt{}$ 3. $\times$ 4. $\sqrt{}$ 5. $\times$

三、1. B 2. C 3. B

四、1. 58 70 20 4 12 2000 840
12

2. 1890 29 620 6360 2 9

五、1. $(240 - 45 \times 2) \div 50 = 3 (\text{天})$

2. $(32 \times 3 - 18) - 32 = 46 (\text{只})$

3. $105 \div 7 - 96 \div 8 = 3 (\text{元})$

4. $180 \div 4 \times (4 + 3) = 315 (\text{人})$

5. $64 \times 25 \div (5 \times 5) = 64 (\text{块})$

6. $(585 + 455) \div (325 \div 5) = 16 (\text{分})$

7. $120 \div [(12 + 18) \times 2] = 2$

第八单元素养测评卷

一、1. 无数 一

2. 1 4 1

3. 钝角

4. 75° 180° 135° 120°

5. 30° 150° 90° 180°

6. c d a d (或 c)

7. 2

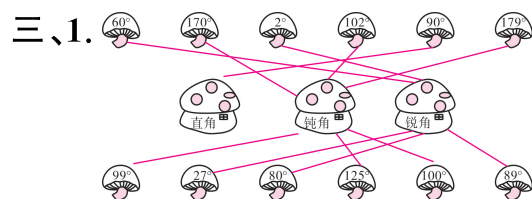
8. 60

9. 90° 280° 100°

10. 360 30

二、1. B 2. C 3. A 4. B 5. C

6. A 7. C 8. B

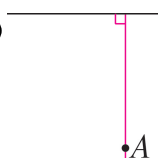


2. (1)



(2) 44

3. (1)



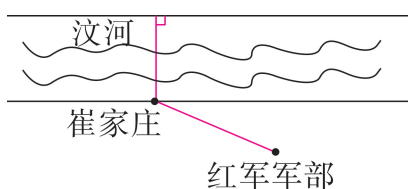
(2)



(答案不唯一)

4. (1) 两点之间, 线段最短

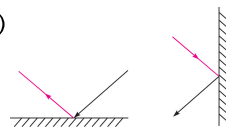
(2) 点到直线的所有线段中, 垂直
线段最短



四、1. (1) 45° 45° 45° 45°

(2) $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = \angle 4$, 即台球撞
向桌边时的路线与桌边的夹角和
反弹时的相等。

(3)



2. $\angle 1 = 220^\circ - 180^\circ = 40^\circ$

$\angle 3 = 220^\circ - 180^\circ = 40^\circ$

$\angle 2 = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$

3. $\angle 1 = [45^\circ + (90^\circ - 30^\circ)] - 90^\circ = 15^\circ$

专项训练(一) 数的运算与量的计量

一、1. (1) 升 (2) 毫升 (3) 升

(4) 毫升 (5) 毫升

2. 3 9000 7 3000

3. $<$ 三

4. 60 8 小 9

5. 960 40

6. 40 1559

7. 5

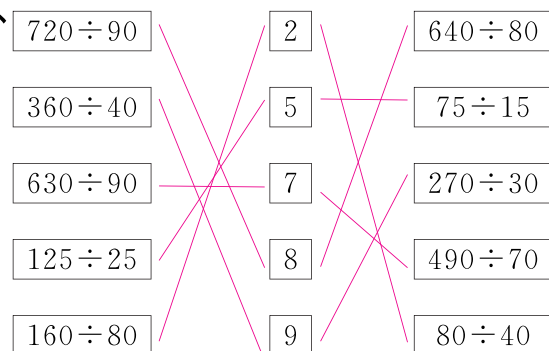
8. 13

9. 1、2、3、4、5

10. $12 \times 3 + 15 \times 4 = 96$

二、1. B A 2. B 3. B 4. A 5. C

三、



四、1. 12 60 20 12 7 7 12 9

2. $32 \cdots \cdots 22$ 7 35

3. 386 178 525

4.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \overline{) 217} \\ \underline{16} \\ 57 \\ \underline{48} \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 25 \overline{) 393} \\ \underline{25} \\ 143 \\ \underline{125} \\ 18 \end{array}$$

五、1. $208 \div 16 \times 48 = 624$ (千米)

2. 线上: $486 \div 36 = 13$ (个) $\cdots \cdots 18$ (元)

线下: $486 \div 40 = 12$ (个) $\cdots \cdots 6$ (元)

$12 \div 5 = 2$ (组) $\cdots \cdots 2$ (个)

$12 + 2 = 14$ (个)

因为 $13 < 14$, 所以在线下买划算。

3. 3 升 = 3000 毫升

$3000 \div 500 = 6$ (杯)

5 升 = 5000 毫升

$5000 \div 500 = 10$ (杯)

4. (1) $500 \div 54 = 9$ (个) $\cdots \cdots 14$ (元)

(2) $500 \div 23 = 21$ (本) $\cdots \cdots 17$ (元)

专项训练(二) 图形与统计

一、1. 1 两条

2. 垂直 垂足

3. 2 3 4

4. 4

5. 互相垂直 90° 90° 90° 180°

6. 垂直线段处处相等

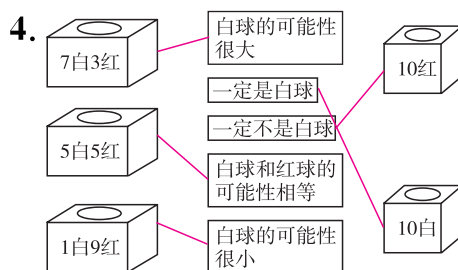
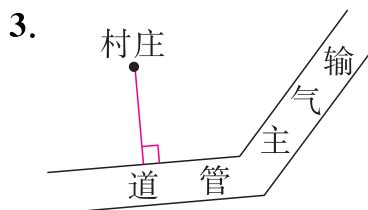
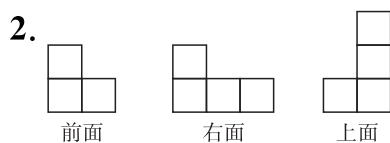
7. 红 黄 白

8. 平 锐 钝 直

二、1. A C B 2. B 3. C 4. C

5. C 6. A

三、1. (略)



四、1. (1) (略)

(2) 红 蓝

(3) 20 蓝

2. (1) (略)

(2) 2 黄瓜 辣椒

(3) 西红柿 茄子

(4) $12 + 10 + 2 + 4 = 28$ (人)

$8 + 12 + 10 + 5 = 35$ (人)

$28 + 35 = 63$ (人)

期末素养测评卷(一)

一、1. 3 4

2. 2000 2

3. 2 射线 直线

4. 159

5. 绿 15

6. 白 白(或黄) 2 黄

7. 相等

8. 90 45

二、1. $\checkmark$ 2. $\times$ 3. $\times$ 4. $\checkmark$

三、1. A 2. A 3. A 4. C 5. B

四、1. 12 810 5 8 9 7 3 48

2. $29\cdots\cdots 17$ $6\cdots\cdots 16$ (验算略)

3. 134 108 5 1976

五、1. (略) 2. (略)

3. (1) 第三组

(2) 47 千克(答案不唯一)

(3) (略)

六、1. $(164-28\times 3)\div 4=20$ (棵)

2. $(120\times 2+20)+120=380$ (朵)

3. $372\div 3\times 15+372=2232$ (米)

4. $10+2\times (7-3)=18$ (元)

$(14-10)\div 2+3=5$ (千米)

期末素养测评卷(二)

一、1. 升 毫升 5

2. 十 两

3. 减 乘 除

4. $<$ $>$ $=$ $=$ $=$

5. 6 4、5、6、7、8、9

6. 红

7. $\bigcirc$

8. 156 104

9. 35° 125°

10. 100

二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. C

三、1. 200 6 422 12 30 140

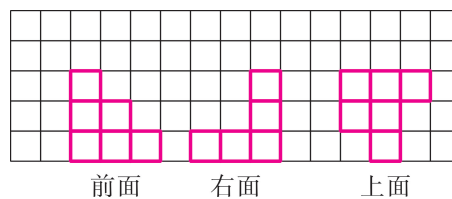
200 20

2. $27\cdots\cdots 6$ $20\cdots\cdots 30$

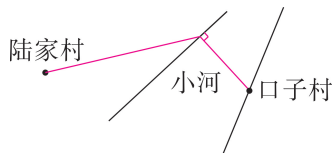
$25\cdots\cdots 10$ (验算略)

3. 150 8000 1311

四、1.

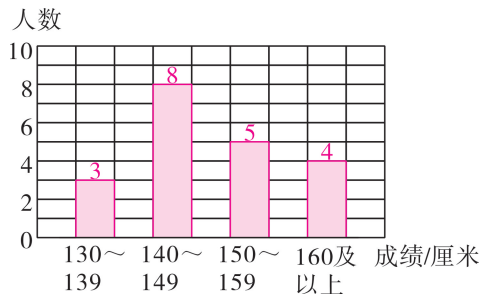


2.



3. (1) 3 8 5 4

(2) 四(1)班男生立定跳远成绩统计图



(3) 1 人

(4) 让不及格的男生都加强锻炼。

(答案不唯一)

五、1. (1) 90

(2) $2700\div 90=30$ (分)

李师傅大约在 9:30 到达。

2. $50\times 3\times 2+50=350$ (千米)

苹果	梨	橘子
18 箱	6 箱	15 箱
每箱 10 千克	每箱 12 千克	每箱 6 千克

$18\times 10-12\times 6=108$ (千克)

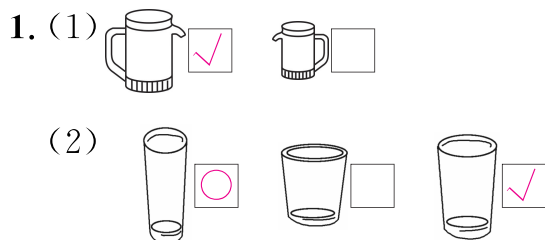
4. $(98+56+65)\div 3=73$ (元)

$200\div 73=2$ (千克) $\cdots\cdots 54$ (元)

练习册参考答案

课时分层指导(一)

认识容量和升



2. $\checkmark$ $\bigcirc$ $\checkmark$ $\bigcirc$

3. 5 升 $\checkmark$ 20 升 $\checkmark$

4 升 $\checkmark$ 2 升 $\checkmark$

4. 能做到。第 1 步:先将 5 升的水桶装满水,再用 5 升的水桶里的水倒满 3 升的水桶。此时,5 升的水桶里有 2 升水。第 2 步:先将 3 升的水桶里的水倒掉,再将 5 升的水桶里的 2 升水倒入 3 升的水桶。第 3 步:先将 5 升的水桶装满水,再用 5 升的水桶里的水倒满 3 升的水桶。此时,5 升的水桶中就是 4 升水。

课时分层指导(二)

认识毫升

1. 7 10000 5 30 3500

2. 2 4 10

3. (1)A (2)B

4. (1) $800 - 500 = 300$ (毫升)

(2)不能装满 1 升 = 1000 毫升

还差: $1000 - 800 = 200$ (毫升)

5. 1 时 = 60 分

1 小时: $24 \times 60 = 1440$ (滴)

$1440 \div 4 = 360$ (毫升)

1 天: $360 \times 24 = 8640$ (毫升)

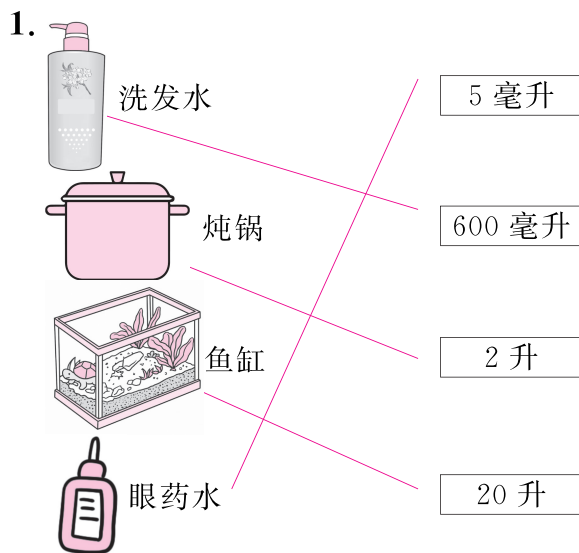
6. $150 + 150 + 200 = 500$ (毫升)

$500 = 500$, 小明喝的牛奶和水一样多。

解析:一共加入了 500 毫升的水,纯牛奶也是 500 毫升,最后都喝完了,所以一样多。

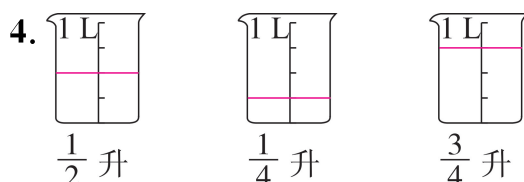
课时分层指导(三)

练习课(1)



2. $<$ $>$ $=$ $>$

3. 升 毫升 毫升



5. $25 \times 4 \times 3 = 300$ (毫升)

$300 > 250$, 不够一个成年人喝 3 天。

$$10 \times 4 \times 5 = 200 (\text{毫升})$$

$200 < 250$, 够一个 10 岁的孩子喝 5 天。

6. 按 1 升计算, 1 升 = 1000 毫升

$$1000 \div 100 = 10 (\text{瓶}) \quad 2 \times 10 = 20 (\text{元})$$

$$1000 \div 250 = 4 (\text{瓶}) \quad 4 \times 4 = 16 (\text{元})$$

$15 < 16 < 20$, 买 1 升包装的最便宜。

课时分层指导(四)

除数是整十数的口算和

笔算(商是一位数)

1. $4 \quad 5 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \quad 5 \quad 3 \quad 5$

2. $4 \cdots \cdots 18 \quad 9 \quad 2 \cdots \cdots 4 \quad 7 \cdots \cdots 19$ (验算略)

3. $6 \quad 8 \quad 5 \quad 9$

4. $= \quad < \quad >$

5. $120 \div 20 = 6$

6. $600 - 60 = 540 (\text{元})$

$$540 \div 90 = 6 (\text{个})$$

7. $80 \div 4 = 20 (\text{级})$

$$120 \div 20 + 1 = 7 (\text{层})$$

解析: 1 楼没有台阶, 所以 1 楼到 5 楼的台阶数实际上是 4 层的台阶数, 所以每层的台阶数为 $80 \div 4 = 20 (\text{级})$, 120 里面有 6 个 20, 就有 6 层台阶, 所以是 7 层楼。

课时分层指导(五)

除数是整十数的笔算

(商是两位数)

1. $3 \quad 4 \quad 8 \quad 5$

2. $18 \quad 22 \cdots \cdots 19$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 153} \\ \underline{140} \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 30 \overline{) 520} \\ \underline{30} \\ 220 \\ \underline{210} \\ 10 \end{array}$$

4. (1) $650 \div 10 = 65 (\text{毫米})$

(2) $1 \text{ 时} = 60 \text{ 分}$

$$840 \div 60 = 14 (\text{次})$$

5. (1) $500 \div 10 = 50 (\text{棵})$

(2) $360 \div 30 = 12 (\text{棵})$

(3) 尽量少用或不用一次性筷子, 保护树木。

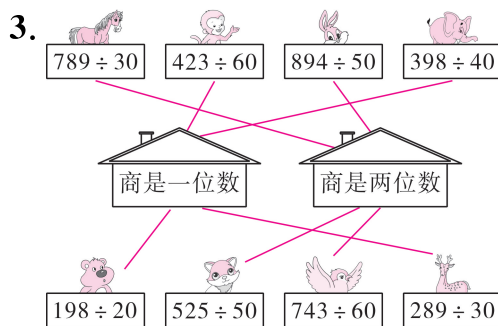
课时分层指导(六)

练习课(2)

1. $5 \quad 6 \quad 360 \quad 480 \quad 8 \quad 7 \quad 560 \quad 420$

2. $3 \cdots \cdots 8 \quad 22 \cdots \cdots 10 \quad 32 \cdots \cdots 18$

$$14 \cdots \cdots 12 \quad 26 \quad 7 \cdots \cdots 32$$



4. (1) $330 \div 30 = 11 (\text{个})$

(2) $720 \div 30 = 24 (\text{个})$

5. $(210 + 180) \div 30 = 13 (\text{块})$

6. $16 \times 60 + 8 = 968$

$$968 \div 80 = 12 \cdots \cdots 8$$

解析: 根据“被除数 = 商 $\times$ 除数 + 余数”, 求出被除数。

课时分层指导(七)

用“四舍五入”法试商

- (1)30 个 (2)30 两
- (40) 8 (30) 21……6
(40) 24 (30) 22……21

3.

$$\begin{array}{r} 33 \\ 28 \overline{) 927} \\ \underline{84} \\ 87 \\ \underline{84} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 23 \overline{) 184} \\ \underline{184} \\ 0 \end{array}$$

- $432 \div 48 = 9$
- $90 \times 4 \div 72 = 5$ (时)
- $(367 + 425) \div 72 = 11$ (秒)

解析:全车通过,即火车所行驶的路程=桥长+火车长。

课时分层指导(八)

用连除计算解决实际问题

1.

平均每层楼放多少盆花?

6×8

- | |
|--------------|
| 平均每个教室放多少盆花? |
|--------------|

$480 \div 6$

- | |
|-----------|
| 一共有多少个教室? |
|-----------|

$480 \div 6 \div 8$

2. $< = > =$

3. $760 \div 2 \div 4 = 95$ (盒)

4. $204 \div 3 \div 2 = 34$ (句)

5. $300 \div 5 \div 3 = 20$ (个)

6. 最多: $120 \div 2 \div 3 = 20$ (天)

最少: $120 \div 3 \div 4 = 10$ (天)

解析:要求最多可以服用多少天,则按每天服用满足要求的最小剂量计算,即每日2次,每次3片,可以服用 $120 \div 2 \div 3 = 20$ (天)。要求最少可以服

用多少天,则按每天服用满足要求的最大剂量计算,即每日3次,每次4片,可以服用 $120 \div 3 \div 4 = 10$ (天)。

课时分层指导(九)

练习课(3)

- 81 16 12 15
- (1) $12 \times 6 \times 3 = 216$ (元)
(2) $216 \div 3 \div 6 = 12$ (元)
- $384 \div 16 \div 3 = 8$ (名)
- $840 \div 2 \div 4 = 105$ (本)
- $144 \div 3 \div 2 = 24$ (棵)
- $192 \div 4 \div 4 = 12$ (吨)
 $504 \div 6 \div 12 = 7$ (辆)
 $7 - 4 = 3$ (辆)

需要增加3辆同样的卡车。

解析:先计算出1辆卡车1次能运12吨黄沙,再计算出6次运完504吨黄沙需要7辆卡车。已有4辆卡车,所以需要再增加3辆同样的卡车。

课时分层指导(十)

两、三位数除以两位数

(“四舍”调商)

- 3 4 5 7
- $4 \cdots 60$ $14 \cdots 14$ $6 \cdots 83$
 $5 \cdots 38$ (验算略)
- $$\begin{array}{r} 6 \\ 33 \overline{) 221} \\ \underline{198} \\ 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 83 \overline{) 740} \\ \underline{664} \\ 76 \end{array}$$

4. 大象: $253 \div 23 = 11$ (米/秒)

狮子: $480 \div 32 = 15$ (米/秒)

$11 < 15$, 狮子跑得快。

5. $(118 + 74) \div 24 = 8$ (个)

6. $448 \div 32 = 14$ (元)

$160 \div 32 = 5$ (元)

$14 + 5 = 19$ (元)

解析: 先求出每支钢笔的进价, 再求出每支钢笔的利润, 最后用进价 + 利润 = 售价求出每支钢笔的售价。

课时分层指导(十一)

两、三位数除以两位数

“五入”调商

1. 4 6 6 8

2. $9 \cdots 9$ $25 \cdots 3$ $6 \cdots 4$

$8 \cdots 5$ (验算略)

3.

	6
4 7	$\overline{) 282}$
	$\underline{282}$
	0

	8
4 8	$\overline{) 396}$
	$\underline{384}$
	12

4. $192 \div 48 = 4$ (盆)

5. $195 \div 27 = 7$ (千克) $\cdots 6$ (千克)

平均每袋 7 千克, 还剩 6 千克。

6. $62 \times 14 + 3 = 871$

$871 \div 26 = 33 \cdots 13$

解析: 先根据除数是 62, 商是 14, 余数是 3, 计算出正确的被除数, 再用被除数除以原来的除数 26, 得到正确的商。

课时分层指导(十二)

练习课(4)

1. 9 350 9 9 320 4 8 7

2. $38 \overline{) 698}$ $47 \overline{) 469}$ $77 \overline{) 788}$ $68 \overline{) 924}$

商是一位数

商是两位数

$88 \overline{) 202}$ $22 \overline{) 808}$ $65 \overline{) 432}$ $25 \overline{) 225}$

3. $8 \cdots 7$ $6 \cdots 7$ $9 \cdots 28$

$8 \cdots 4$

4. 第一组: $224 \div 32 = 7$ (节)

第二组: $252 \div 28 = 9$ (节)

5. $768 \div 96 = 8$ (个)

6. $2238 - 1380 = 858$ (元)

$858 \div (27 - 14) = 66$ (元)

解析: 通过比较可以知道, 陈老师和王老师买的篮球个数同样多, 而陈老师比王老师多买了 $27 - 14 = 13$ (个) 足球, 所以总价就多了 $2238 - 1380 = 858$ (元), 也就是 13 个足球的总价为 858 元, 因此可以求出每个足球的价钱。

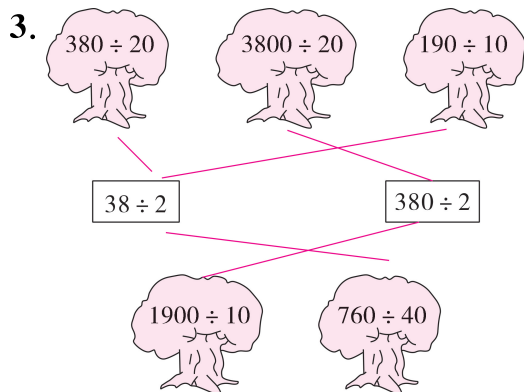
课时分层指导(十三)

商不变的规律

1. (由上至下) 180 70 3 3 3

3 3 同时 相同

2. 3 6 3 6



4. 4 8 40 80 240 120 24 12

5. (1) 36 6 (2) 54 6
(3) 40 20

6. 相同, 因为球拍的单价 = 总价 ÷ 数量, 而表中总价和数量都同时扩大了相同的倍数, 因此单价不变。

7. (1) 180 (2) 30 (3) 600 (4) 6

课时分层指导(十四)

被除数、除数末尾都

有 0 的除法

1. (1) 100 1 (2) 24 50

2. (1) 300 (2) 30

3. 24 15 16 50

4. $40 \div 2 = 20$ (盒)

5. $500 \div 125$
 $= (500 \times 8) \div (125 \times 8)$
 $= 4000 \div 1000$
 $= 4$
 $125 \div 25$
 $= (125 \times 4) \div (25 \times 4)$
 $= 500 \div 100$
 $= 5$

课时分层指导(十五)

整理与练习(1)

1. 2 6 9 7 10 20 7 15

2. $7 \cdots 20$ 34 $10 \cdots 29$ 28 (验算略)

3. $954 \div (795 \div 15) = 18$ (分)

4. $(500 - 230) \div 45 = 6$ (把)

5. (1) $456 \div 38 = 12$ (个)

(2) $790 \div 45 = 17$ (个) $\cdots 25$ (袋)
 $17 + 1 = 18$ (个)

6. $858 \div 98 = 8 \cdots 74$ (元)

$74 \div 58 = 1$ (件) $\cdots 16$ (元)

$8 \times 2 + 1 = 17$ (件)

可以买 17 件, 还剩 16 元。

课时分层指导(十六)

简单的周期

1. (1) 3 白 (2) $\square$ $\bigcirc$

(3) 女 (4) 一 13

2. 6 种, 分别为: 数学我爱、数学爱我、数我学爱、数我爱学、数爱我学、数爱学我。

3. $80 \div 6 = 13 \cdots 2$ (个)

$13 + 1 = 14$ (个)

红色和黄色的灯泡各有 14 个, 其他颜色的灯泡各有 13 个。

4. $46 \div 7 = 6$ (周) $\cdots 4$ (天)

星期四再过 4 天是星期一, 那天妈妈需要请假。

5. $2024 - 1949 = 75$ (年)

$$75 \div 12 = 6 \cdots 3$$

因为这是倒推的,所以应该是龙年前面第3个生肖年份,是牛年。

课时分层指导(十七)

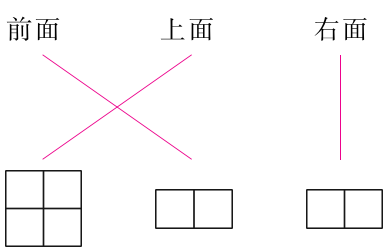
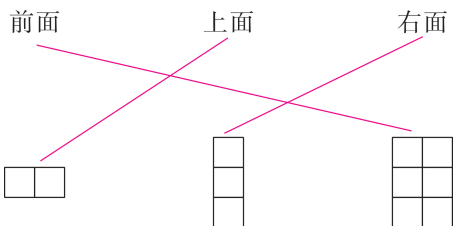
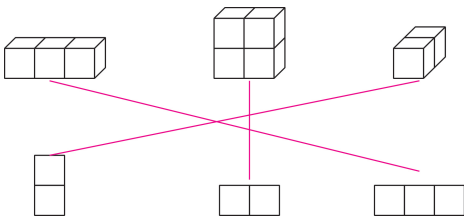
从前面、右面和上面观察物体

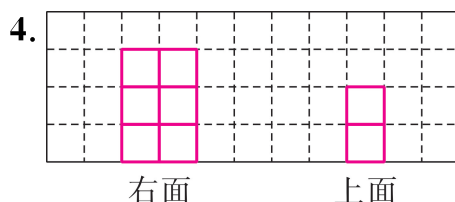
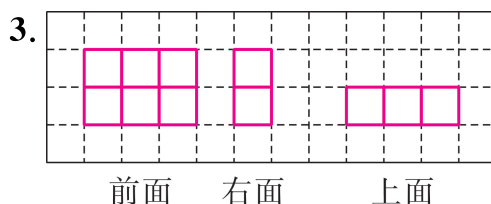
- (1)黄 蓝 红 (2)绿 白 紫
- (1)前 右 上
(2)右 前 上
(3)上 右 前
- 小刚 小亮 小明
- A 和 E 相对,B 和 C 相对,D 和 F 相对。

课时分层指导(十八)

观察由几个正方体摆成的

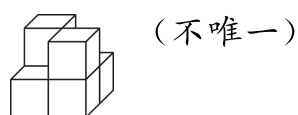
长方体或正方体

- (1) 前面 上面 右面

 (前面和右面是一样的)
 - (2) 前面 上面 右面

 - (3)

2. (1)② ⑤ (2)③ ⑤ (3)③



5. 至少要用6个同样大的正方体。

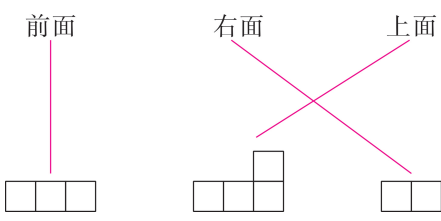
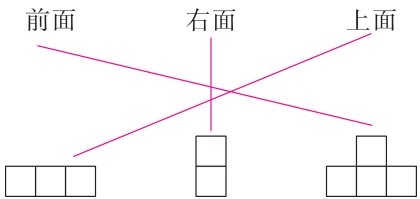
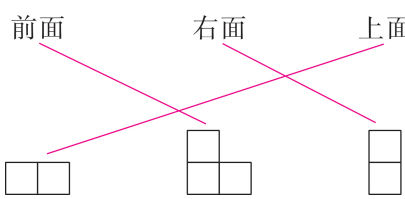
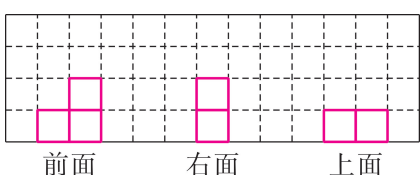
解析:搭成的图形如图所示:

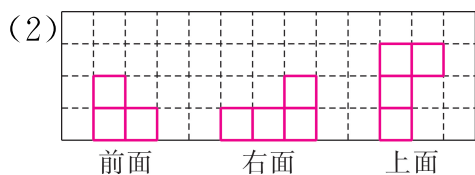


课时分层指导(十九)

观察由几个正方体

摆成的组合体

- (1)① ③ ② (2)前 右 上
- (1) 前面 右面 上面

 (2) 前面 右面 上面

 (3) 前面 右面 上面

- (1)

前面 右面 上面



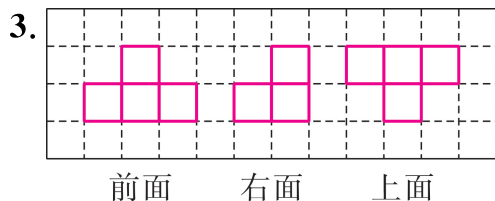
4. $5+3=8$ (个)

课时分层指导(二十)

练习课(5)

1. (1)D (2)E (3)B

2. (1)B (2)C



4. (1)① (2)①⑥ (3)⑤

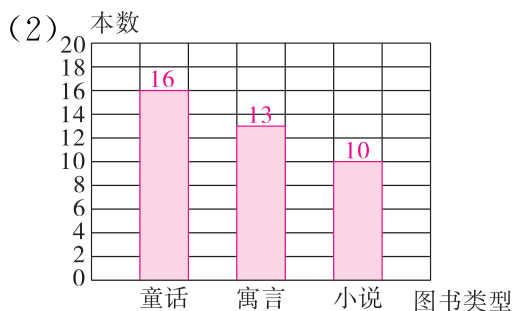
5. $8 \quad 3 \times 3 \times 3 - 8 = 19$ (个)

解析:要想变成一个较大的正方体,至少要有3层,每层9个小正方体,共27个。

课时分层指导(二十一)

简单的统计表和条形统计图

1. (1)39 16 13 10



(3)1格表示2本。

(4)童话类最多,小说类最少。

2. 参加绘画活动的人数最多,参加跳舞活动的人数最少,参加唱歌活动的人数和参加书法活动的一样多。

3. (1) $31-9-6-5-2=9$ (天)

(2)这个月可能是7、8月份,因为7、8月份才有雷阵雨,并且是大月。

课时分层指导(二十二)

数据的分段整理

1. (1)正 正正正正 下 一 一

(2)5 20 3 1 1

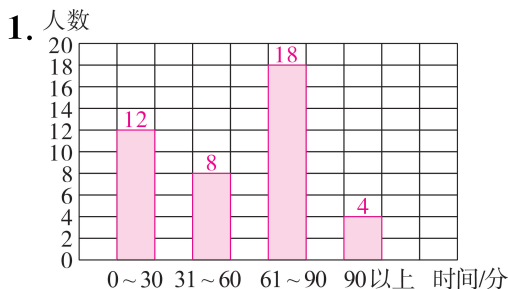
2. (1)0 4 6 2 1 2

(2)4 6 3 2

3. (1)150 159 (2)14

课时分层指导(二十三)

练习课(6)



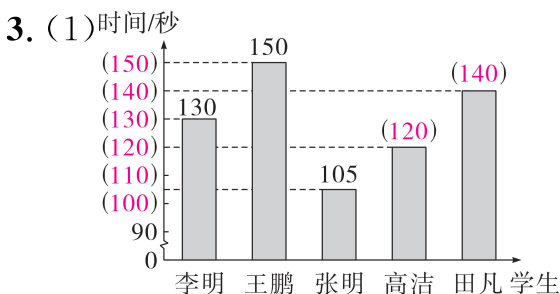
(1) $12+8+18+4=42$ (人)

(2)对每天使用电子产品超过60分钟的同学的建议:请减少使用电子产品的时间,以免影响健康。(答案不唯一)

2. (1)500

(2)鄱阳湖 巢湖

(3)1970.5



(2)张明最有可能入选。

解析:相同距离的蛙泳比赛,谁用的时间少,谁的速度就快。

课时分层指导(二十四)

平均数

1. (1)12 (2)5
2. (1) $\times$ (2) $\sqrt{\quad}$ (3) $\sqrt{\quad}$ (4) $\times$
3. $(320+300+350+280+300)\div 5=310$ (克)
4. $(15+24+27+21+18)\div 5=21$ ($^{\circ}\text{C}$)
5. $89\times 4=356$ (岁)
 $356+94=450$ (岁)
 $450\div 5=90$ (岁)

解析:先算出4位老人的年龄和,再加上后来的一位老人的年龄,最后除以5就是5个人的平均年龄。

课时分层指导(二十五)

练习课(7)

1. (1) A 种酸奶: $(180+160+140)\div 3=160$ (箱)
B 种酸奶: $(130+180+200)\div 3=170$ (箱)
(2) 1 月份卖出的 A 种酸奶超出平均数,2 月、3 月卖出的 B 种酸奶超出平均数。
(3) 1 月份卖出的 A 种酸奶比 B 种酸

奶多多少箱?(答案不唯一)

2. $(100+98+96+90)\div 4=96$ (分)
3. (1) $(50+47+45+42+48+44)\div 6=46$ (克)
(2) $80\times 46=3680$ (克)
4. $155\times 4=620$ (分)

$$620-(150+152+154)=164(\text{分})$$

解析:根据四次的平均成绩算出这四次的总成绩是 $155\times 4=620$ (分),再用总成绩减去前三次的成绩就是第四次的成绩。

课时分层指导(二十六)

用列表的策略解决问题(1)

1. 3 84 5 120
 $84\div 3-120\div 5=4$ (个)
2. 3 18 10 3 8 5
(1) $3+10+8=21$ (本)
(2) $18\times 3-10\times 3=24$ (元)
3. 3 52 4 192
(1) $52\times 3+192=348$ (人)
(2) $52-192\div 4=4$ (人)

4.	小明	2 个羽毛球	4 个乒乓球	共 26 元
	小兰	2 个羽毛球	6 个乒乓球	共 36 元

$$\text{乒乓球: } (36-26)\div (6-4)=5(\text{元})$$

$$\text{羽毛球: } (26-5\times 4)\div 2=3(\text{元})$$

解析:通过对比可知,小兰比小明多花的钱数就是多出来的 2 个乒乓球的钱数。

课时分层指导(二十七)

用列表的策略解决问题(2)

1. $960 \div (160 \div 2) = 12$ (时)

2. $900 \div 4 \times 5 = 1125$ (克)

3. 4 20 ? 35 3 ?

每支钢笔的价钱: $20 \div 4 = 5$ (元)

兰兰买了: $35 \div 5 = 7$ (支)

笑笑花了: $3 \times 5 = 15$ (元)

4.

拿的次数	1	2	3	4	5	6
甲筐梨数	77	74	71	68	65	
乙筐梨数	53	56	59	62	65	

$(80 - 50) \div 2 \div 3 = 5$ (次)

解析: 甲筐比乙筐多 $80 - 50 = 30$ (个)

梨, 把 30 个梨平均分成 2 份, 其中的

1 份给乙筐, 每次拿 3 个, 一共可以拿

$30 \div 2 \div 3 = 5$ (次)。

课时分层指导(二十八)

练习课(8)

1. 12 6 16 18

$(16 \times 18) \div (12 \times 6) = 4$

2. (1) $160 \div (16 \div 4) = 40$ (时)

(2) $16 \div 4 \times 24 = 96$ (米)

3. $195 \div 3 \times 5 = 325$ (千米)

$520 \div (195 \div 3) = 8$ (时)

4. $12 \times 15 \div 20 = 9$ (元)

$12 \times 15 \div 30 = 6$ (个)

5. $30 - 50 \times 30 \div (50 + 10) = 5$ (天)

课时分层指导(二十九)

简单事件发生的可能性

1. (1) ② ③ ①

(2) A B

2.

4 个红球
1 个黄球

摸到黄球的
可能性大

3 个红球
3 个黄球

摸到红球的
可能性大

1 个红球
4 个黄球

摸到的不可
能是红球

5 个红球

摸到的一定
是红球

5 个黄球

摸到红球和
黄球的可能
性相等

3. (1) ①③ (2) ③ (3) ①

4. 1 个白球, 1 个黑球 2 个黑球

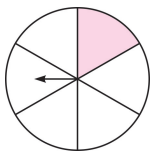
2 个白球

课时分层指导(三十)

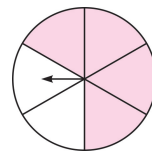
练习课(9)

1. (1) 7 8 9 (2) 7 (3) 8 9

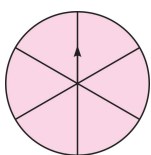
2.



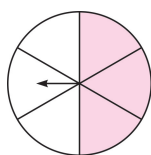
指针经常落
在空白部分
(答案不唯一)



指针偶尔落
在空白部分
(答案不唯一)



指针不可能落
在空白部分



指针落在空白部分和阴
影部分的可能性相等

3. (1) 苹果 梨

(2) 不一定, 指针停在苹果上的可能性大, 但不为 1, 因此也可能停在桃或梨上。

4. 遇到红灯的可能性最大, 遇到黄灯的可能性最小。

5. 丁丁。点数和为 7 的情况: $1+6=7$, $6+1=7$, $2+5=7$, $5+2=7$, $3+4=7$, $4+3=7$; 点数和为 8 的情况: $2+6=8$, $6+2=8$, $3+5=8$, $5+3=8$, $4+4=8$ 。因为点数和为 7 的有 6 种可能, 而点数和为 8 的只有 5 种可能, 所以丁丁赢的可能性大一些。

课时分层指导(三十一)

不含括号的混合运算

1. (1) 除 乘 加 (2) 除 乘 减

2. 398 217 384 819

3. $178+22\div 2\times 40$

$$=178+11\times 40$$

$$=178+440$$

$$=618$$

$$426-26\times 8+12$$

$$=426-208+12$$

$$=218+12$$

$$=230$$

4. (1) $126+214=340$ (箱)

$$340\times 5=1700$$
(元)

$$(2) 90\times 126+85\times 214=29530$$
(元)

5. $440-435=5$ $5\times 5\times 8=200$

$$440-200\div 5\times 8=120$$

解析: 利用倒推的方法, 先算 $440-435$, 再算 $(440-435)\times 5\times 8$, 得到 $\square$ 里的数, 再按正确的运算顺序计算。

课时分层指导(三十二)

含有小括号的混合运算

1. (1) $(960-480)\div 3\times 4$

$$(2) 960-480\div (3\times 4)$$

$$(3) (960-480)\div (3\times 4)$$

2. 1283 609 17 972

3. $7\times 5-2=33$ (个)

$$78-(33+7)=38$$
(个)

4. $(30+18)\times 8+54=438$ (瓶)

5. $\square=540\div (66-6)=9$

$$540\div (9+6)=36$$

解析: 根据先算除法再算加法的计算过程推算出 $\square$ 代表的数字是 9, 再按正确的运算顺序算出结果。

课时分层指导(三十三)

含有中括号的混合运算

1. 35 476 9541 140

小括号 中括号

2. $[52+(52\times 2-14)]\times 3=426$ (棵)

3. $[400-(45+40)]\div (10-1)=35$ (米)

4. 72 28

课时分层指导(三十四)

练习课(10)

1. (1) 44 10 28 20

$$(2) 192 36 120 30$$

2. 125 972 3045

3. $(1000 - 180 \times 3) \div 2 = 230$ (份)

4. $[320 - (17 + 23) \times (2 + 1)] \div (8 - 3) = 40$ (页)

5. $4 - (4 \div 4 + 4 \div 4) = 2$

$4 - 4 + 4 - 4 + 4 = 4$

$4 \div 4 + 4 \div 4 + 4 = 6$

$(4 \div 4 + 4 \div 4) \times 4 = 8$

(答案不唯一)

课时分层指导(三十五)

认识射线、直线和角

1. (1) 2 射线 1 直线 没有

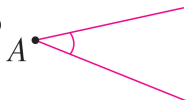
(2) $\angle$ $\angle 2$ 角二

(3) 无数 1

2. ①⑤⑨ ②④ ③⑧

3. (1) C (2) B

4. (1) 

(2) 

(3) 22

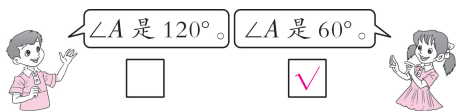
5. 10

课时分层指导(三十六)

角的度量

1. (1) 1° (2) 20

2. $\times$ $\times$ $\times$ $\checkmark$ $\times$ $\checkmark$

3. 

4. 75° 130° 95°

5. 60 60 60

6. 把这个角的两边分别延长, 延长线相交的点就是角的顶点, 测量后角的度数为 60° 。

课时分层指导(三十七)

练习课(11)

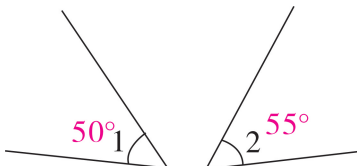
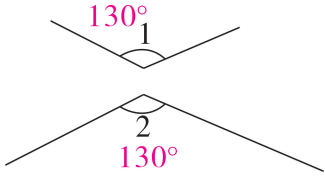
1. 线段 射线 直线

锐角 射线 钝角

2. (1) B (2) C

3. 8:00 120° 10:00 60°

9:00 90° 6:00 180°

4. (1) 
 $<$
 (2) 
 $=$

5. 左边 $= 45^\circ$ 右边 $= 30^\circ$

角的度数越大, 楼梯越陡立, 度数越小, 楼梯越平缓。

课时分层指导(三十八)

角的分类和画角

1. (1) 90 180 360 2 4

(2) 锐 直 钝 平 周

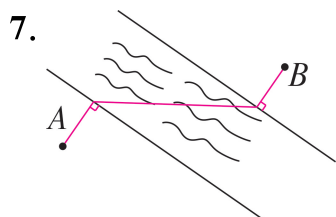
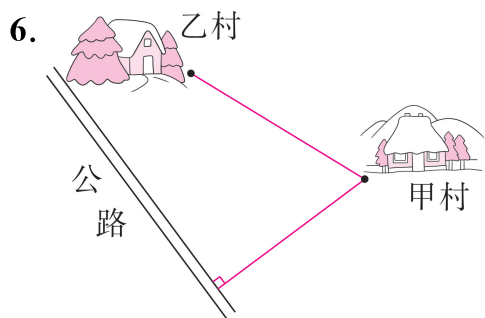
锐角 直角 钝角 平角 周角

2. 锐角: 18° 81° 1° 88° 79°

直角: 90°

钝角: 108° 97° 165° 91° 120°

150°



课时分层指导(四十二)

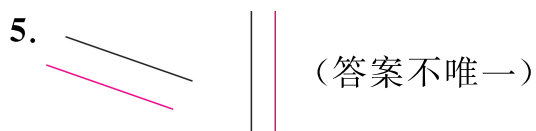
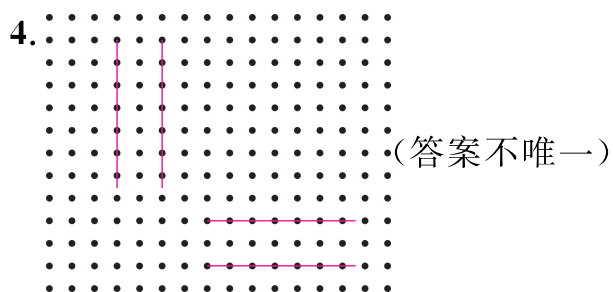
认识平行线

1. × √ × × × ×

2. (1) × (2) √ (3) √ (4) √

3.

长方形	正方形	平行四边形	圆
√	√	√	



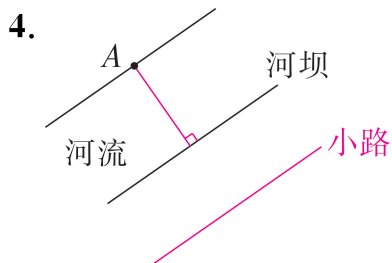
6. 平行 解析: 与同一条直线平行的两条直线也互相平行。

课时分层指导(四十三)

练习课(13)

1. (略)

2. (1) C (2) D (3) A



5. 互相平行的: ①与②、③与⑦、⑤与⑦、④与⑥、④与⑧、⑥与⑧

互相垂直的: ⑤与⑥、⑦与⑧

课时分层指导(四十四)

整理与练习(2)

1. (1) 90

(2) 180° 90° 45°

(3) 射线

2. (1) C (2) A (3) C (4) A

3. (1)



4. (1) 110° (2) 45°

5. $160^\circ + 100^\circ - 180^\circ = 80^\circ$

解析: 从图中可知 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 的度数和是 180° , $\angle 1 + \angle 2 = 160^\circ$, $\angle 1 + \angle 3 = 100^\circ$, 则 $\angle 1 + \angle 2 + \angle 1 + \angle 3 = 260^\circ$, 所以 $\angle 1 = 260^\circ - 180^\circ = 80^\circ$ 。