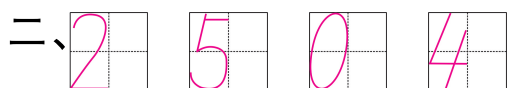
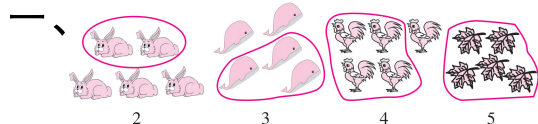


试卷参考答案

第一单元素养测评卷



三、1. 0 1 3 5 4 3 2 0

2. (1) $2 < 4$ (2) $5 > 3$

3. 5 2 4

4. 2 4 5

5. 3 3

6. $>$ $=$ $<$ $>$

7. 5 1 3 4 (部分答案不唯一)

四、1. 2 2 4 2. 4 3 1

3. 0 4 4. 5 0

5. $4 + 1 = 5$ 6. $3 - 1 = 2$

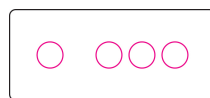
五、1. 3 ○○ 5 ○○

1 ○

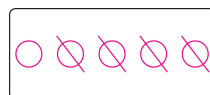
2. 1 2 ○○ ~~○~~ ~~○~~

2 ○○ ~~○~~ ~~○~~ ~~○~~

3. 4



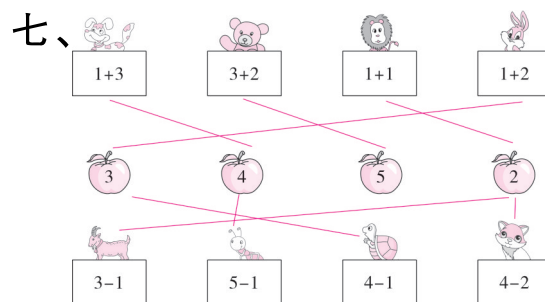
1



六、第一组从上往下: 4 2 0 1 1

第二组从上往下: 5 3 1 5 3

第三组从上往下: 3 4 2 5 0



八、1. $2 + 3 = 5$ 不能 ☒

2. $5 - 1 = 4$ $2 + 2 = 4$

能 ☒

生活中的位置素养测评卷

一、1. (1) 上 下 (2) 红 绿

2. 右 左 右

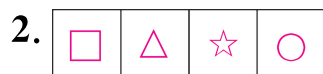
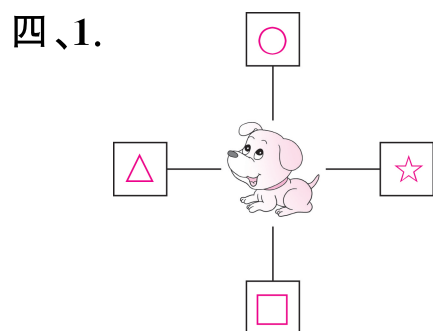
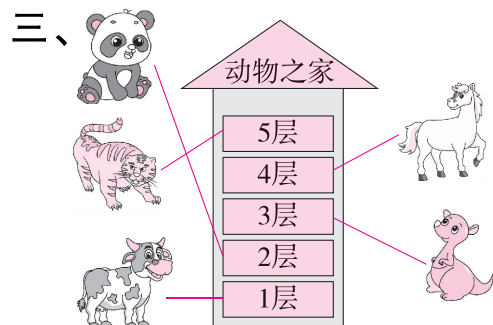
3. (1) 4 ② (2) ② ①

(3) ④ ③ (4) 3 1

4. (1) 上 右 下 (2) 左

二、1. (1)√ (2)× (3)×
(4)√

2. (1)× (2)√ (3)×
(4)×



3. (1)葡萄 (2)苹果
(3)草莓 (4)香蕉
(涂色略)

4. (1)上 右 (2)右 上

五、略

第二单元素养测评卷



二、1. 1 2 4 5 7 8

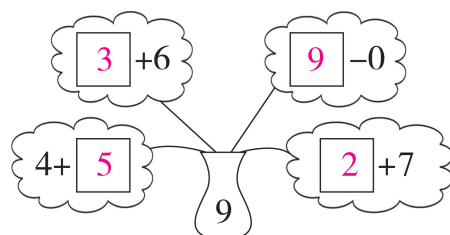
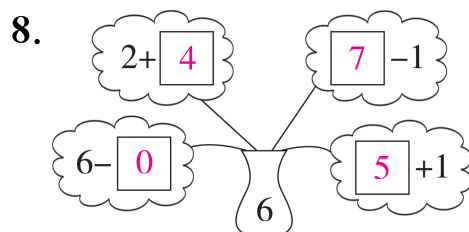
2. $9 > 8 > 7 > 6 > 5 > 3$

3. (1)9 8 (2)7 3
(3)3 8 6 7

4. 2 5. 4 4 6 5

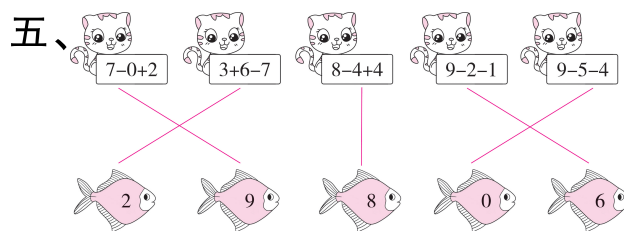
6. $> < < <$
 $= < < <$

7. $+ - + +$
 $+ - - -$



三、3 4 2 3 7(画图略)

四、8 1 9 6 0 8 8 4
3 4 9 9



六、4 8 7 0

七、1. $7 + 2 = 9$

2. $8 - 5 = 3$

3. $9 - 2 - 3 = 4$

4. $3 + 4 + 2 = 9$

八、1. (1) $5+4=9$ (2) $9-3=6$

2. $7-1+3=9$

期中素养测评卷(一)



二、1. (1) 7 (2) 2 5

(3) 3



2. 5 8 9

3. 1 2 3 东东 乐乐

4. 3 4 5 6 7 8

5. 9 0 9

6. 5 3 8 7 8 7

7. (1) 多 $5 > 4$

(2)   $5 = 5$

(3)  

8. 6 5

三、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ③

5. ①

四、1. 4 3 8 9

9 0 7 2

7 1 9 4

8 5 8 7

2. + - - -

3. 6 0 4 9

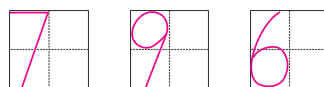
五、1. $9-4=5$

2. $9-2-3=4$

六、1. $2+6=8$ 2. $9-3=6$

3. $6-2+4=8$

期中素养测评卷(二)



2. 0 2 3 5 6

3. (1) 圈一圈略 4 8

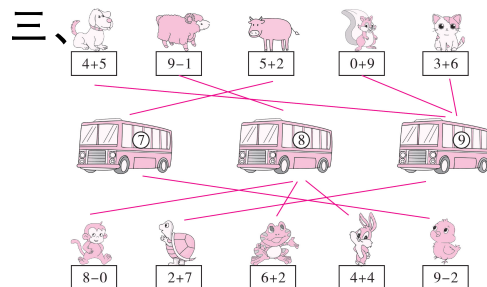
(2) 圈一圈略 3 9

4. = < < > = >

二、1. 10 3 1

2. 7 10

3. 2 9



四、1. 9 4 2 2 7 0 7 5 6

2 6 7

2. 7 2 8 5 7 8 1 7

五、1. $3+1=4$

2. $9-5=4$

3. $2+4+1=7$

4. $4+4-2=6$

六、1. $7-3=4$

2. $5-1=4$

3. $4+1+4=9$

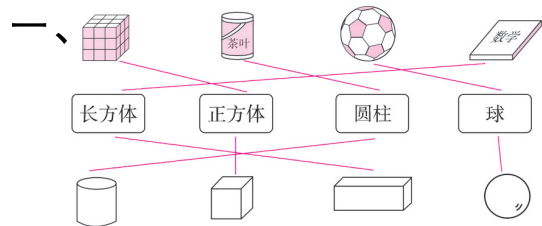
4. (1) 不能

(2)

第一只小兔	4	3	2	1
第二只小兔	1	2	3	4

5. (1) 2 (2) 1

第三单元素养测评卷



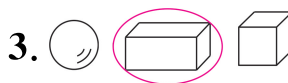
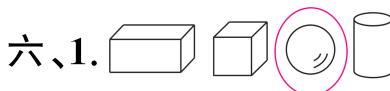
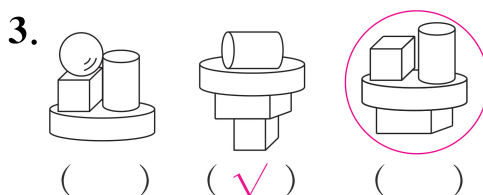
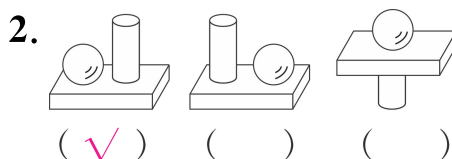
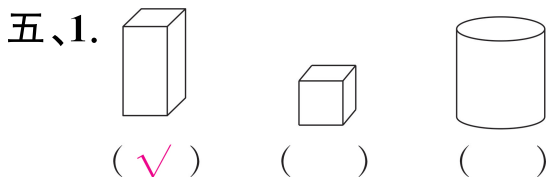
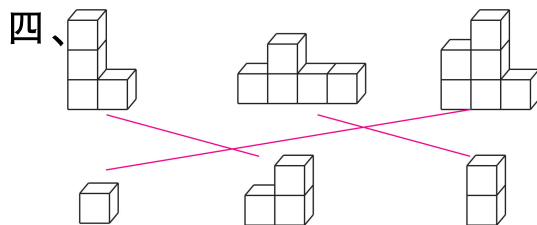
二、1. 4 1 4 2

2. (1) ①⑤⑥ ④

(2) 球 (3) 3 (4) 4

三、1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ②

5. ③



七、5 6

第四单元素养测评卷

一、9 10 10 6 3 7 10 1

10 10 4 6 7 10 8

二、1. 画图略

2. 10 9 6 5 2 0

3. < > = < < >

4. 8 3 6 5 7 10

5. 圈一圈略 5

6. 5 5

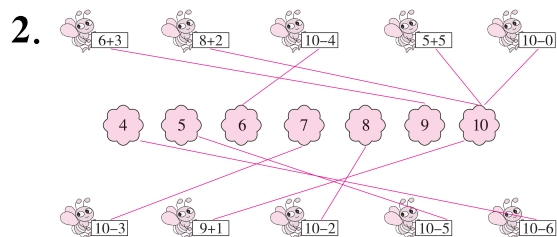
三、1. 5 3

2. 4 2 4(或 1 5) 1 3(或

2 7 或 4 6)

四、1. 8 4 10 5 0

2 8 1 10 7



五、1. $7+3=10$ $10-7=3$

$3+7=10$ $10-3=7$

2. $10-2=8$

3. $10-6=4$

4. $4+2+4=10$

六、 $2+8=10$ $8+2=10$

$10-2=8$ $10-8=2$

七、1. $3+7=10$

2. $10-4+3=9$

3. $4+5+1=10$

4. $1+3+4=8$ $1+3+6=10$

$3+3+4=10$ (答案不唯一)

第五单元素养测评卷

一、1. 14 12 17 15 13 16

2. 1 6

3. 19

4. 16 18 19

5. (1) 9 17

(2) 14 12

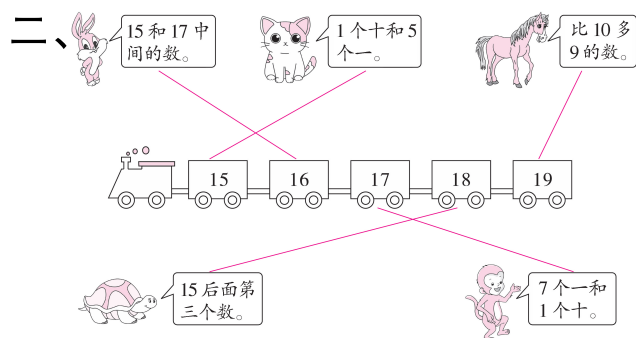
(3) 12 18

6. $>$ $<$ $=$ $<$ $>$ $<$

$>$ $>$ $<$

7. 5 10 12 4 6 18

8. (1) 11 (2) 12 4 (3) 18



三、19 4 18 7 10 9 13 12

11 18 11 10 10 11 16

2

四、1. $12+4=16$

2. $19-5=14$

3. $13-3=10$

4. $10+9=19$

五、10 11 19 7 17

六、1. 在“12 只”下面画“√”

2. $10+6=16$

3. $17-7=10$

4. $17-3=14$

5. $14-4-1=9$ (朵)

专项训练(一) 数与运算

一、画○略



二、1. (1) 3 9 11 13 19

(2) 18 16 13 11

2. 7 6 5

3. 1 6 9 1

4. 17 19

5. 13 17 12 15

6. 比 10 小的数: 6, 8, 9, 7

比 12 大的数: 13, 17, 18, 14,

15, 16

7. 4 10 9 10

8. $< > > = > <$
 $> = >$

9. 12, 2 18, 12, 16, 10

18, 12, 16

三、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ②

5. ③

四、小鸭子列: 10 15 10 7 8

小猫列: 4 19 11 1 17

小狗列: 8 0 15 9 8

五、1. 7 3 10 8 5 3 6 16

2. 2 1 8 6 6 8 6 6

16

3. $- - + + - +$
 $- - + - - -$

4. 4 2 5 2 2 9 2 13

10

六、1.

1	7	2
6	0	4
3	3	4

2. 从左到右: 1 4 6 2

专项训练(二) 数量关系

—、1. 15—2=13

2. $11 + 3 = 14$

3. $12 + 4 = 16$

4. $9 - 7 = 2$

5. $3 + 7 + 4 = 14$

二、1.3 3

2.2 4 3 5 4 6(答案不唯一)

3.2 1 6 10 9 8

4. 2 3 7

5. (1) $<$ (2) $<$

6. (1) 10 9 6 5

(2) 12 14

(3) 2 2 7 13 10

三、1. ○○○○○○○○○○○

2. 

3. 

四、1. $5+4=9$

2. $3 - 3 = 0$

3. $8 + 2 = 10$

4. $16 - 4 = 12$

5. $16 - 6 - 6 = 4$

6. $6 + 4 + 4 = 14$

五、8 ○○○○○○ ○○○(画法
不唯一)

4  (画法不唯一)

六、1. 小刚 ☒

2. $4 + 5 = 9$ 9

3. $3 + 3 = 6$ 6

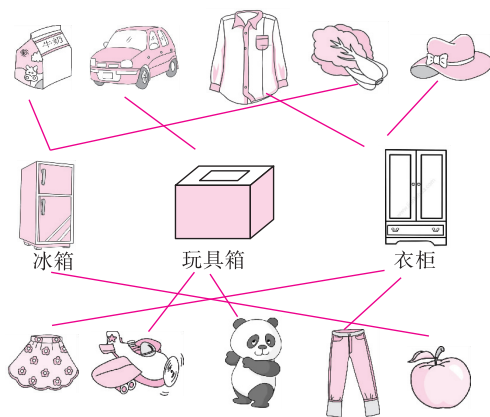
4. (1) 少 3 $5-2=3$

$$(2) 15 - 5 + 2 = 12$$

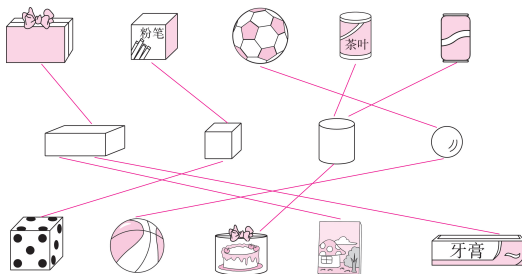
$$15 - 3 = 12 \quad 12$$

专项训练(三) 图形、位置与分类

—、1.



2.



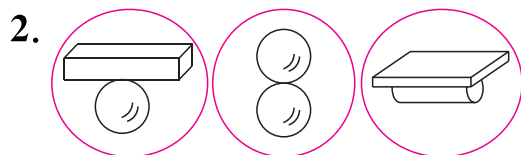
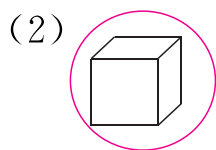
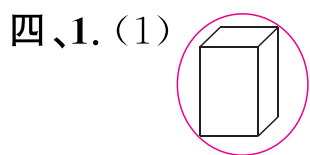
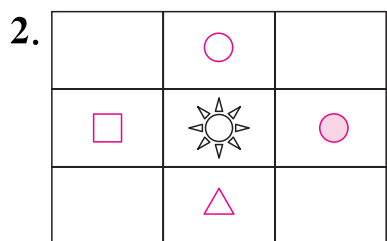
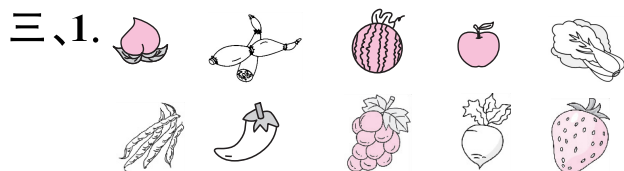
二、1. 5 3 5 2

2. (1) ④ ②

(2) 5 1

(3) ① ③

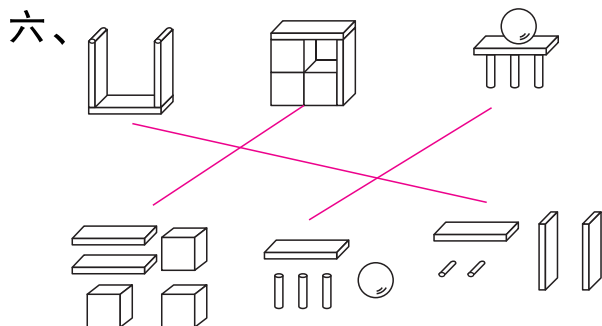
3. 上 右 下 左



五、1. (1) 6 4 4 3

(2) 3 2

2. 4 5 5



七、1. ①④⑤⑦⑨⑪⑫

②③⑥⑧⑩⑬

2. ①⑨ ②④⑥⑦⑪

③⑩⑫ ⑤⑧⑬

期末素养测评卷(一)



二、1. 3 2

2. 6 1

3. 1 4 13 15

4. 10 14

5. (1) 8 2 3 2 1

(2) 5 4

6. (1) 右 小明

(2) 前 左 (3) 2:30

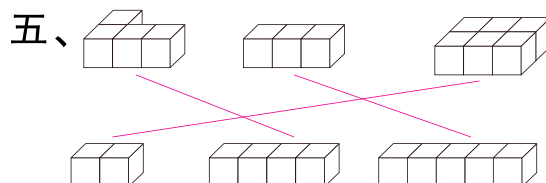
7. 9

三、1. ③ 2. ① 3. ② 4. ③

四、1. 0 9 10 8 15 10 10

3 18 10 19 3

2. + - - + - + -



六、1. $6+4=10$

2. $19-4=15$

七、1. 10 0 2 7

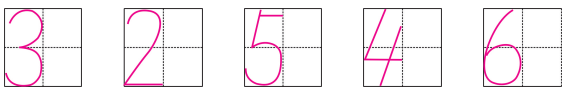
2. 12 14-2=12

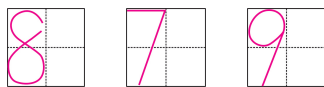
3. 11 5 16 11+5=16

4. 10 5+5=10

5. 19 11-1+9=19

期末素养测评卷(二)

一、



二、1. 5 4 3

2. 1 2

3. 1

三、1. 3 4

2. 下 左

3. 上 2

四、1. 1 3 5 3

2. 2

3. 2 2

五、1. 8 6 4 7 9

6 10 7 8 9

10 5 9 3 10

2. 4 4 7 3 2 10 6 5

2 2 6 0

3. $<$ $>$ $=$ $>$ $=$ $<$

$>$ $<$

六、1. $3+6=9$

2. $10-3=7$

3. $3+5=8$

4. $3+2+4=9$

5. $10-3-2=5$

6. $8-4+2=6$

七、1. $5-1=4$

2. $6-3=3$

3. $5+4+1=10$

4. $9-3-5=1$

练习册参考答案

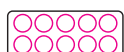
课时分层指导(一)

我和我的幼儿园

1. 踢毽子的人数 看书的人数



跳绳的人数 打球的人数



2. (1) () () (△) ()

(2) () (△) () ()

3. 画图略

课时分层指导(二)

数数比比

1.

2. ○○

○○○○

○○○○○○○○

○○○○○○○○○○

3. ☒

4.

课时分层指导(三)

拼拼搭搭

1. (1) (✓) () () (✓)

(2) (✓) () (✓) (✓) ()

(3) (✓) (✓) () (✓) ()

2. 略

课时分层指导(四)

围“草地”

1. () () (✓)

2. ② ☒

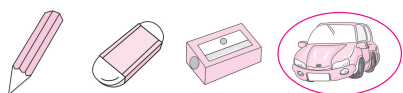
3. ☒ ☐

课时分层指导(五)

整理物品

1. (1)

(2)

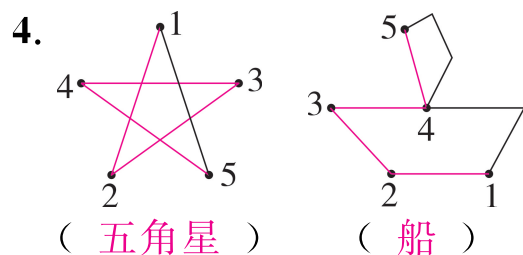
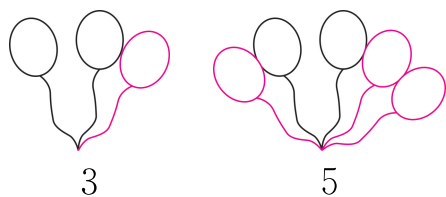
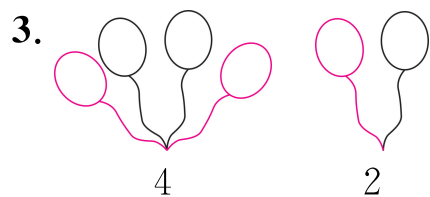
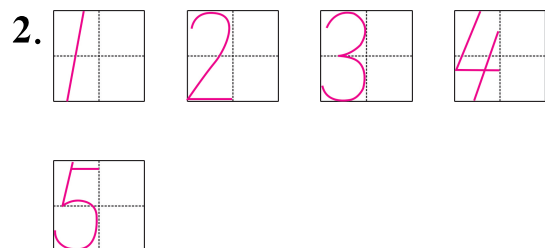
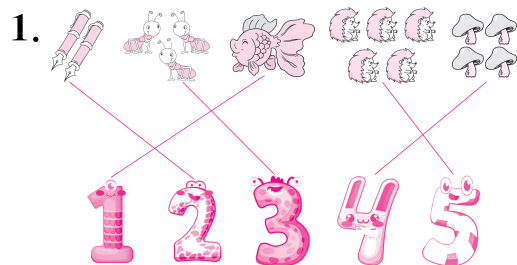


2. ✓ ○ ○ ✓ ✓ ✓ ○

3. ②④⑤⑦ ①③⑥⑧

课时分层指导(六)

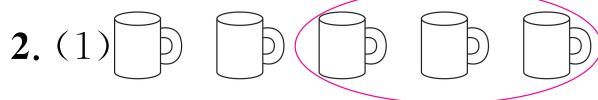
认识 1~5



课时分层指导(七)

几和第几

1. 2 3 4 5 5 3 1



(3) 4 (4) 2

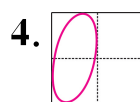
3. 2

课时分层指导(八)

认识 0



3. (1) 0 (2) 0 (3) 0



课时分层指导(九)

认识“>”“<”和“=”

1. (1) ○ △ 2 < 3

(2) ○ □ 4 > 3

2. $3 < 4$ $5 > 3$

3. $>$ $=$ $<$ $>$

$<$ $>$ $=$ $<$



5. $5 > 3 > 2$ $5 > 4 > 2$

亮亮有 3 颗或 4 颗☆。

课时分层指导(十)

练习一

1. (1) 2 5 (2) 4 1

2. 3 5 4

3. (1) 5 5 1 (2) 2 3

(3) 1 2 3 4 5

4. (1) $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

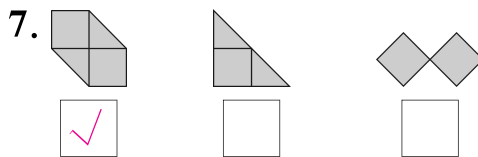
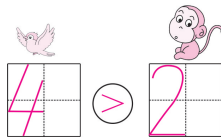
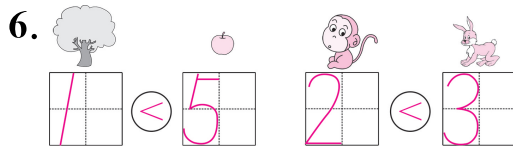
(2) $\triangle \triangle$ (画法不唯一)

(3) $\triangle \triangle \triangle \triangle$ (画法不唯一)

5.  $3 = 3$

 $2 < 3$ (答案不唯一)

 $4 > 3$ (答案不唯一)



课时分层指导(十一)

加法

1. $1 + 2 = 3$ $1 + 3 = 4$

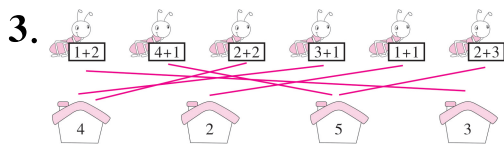
$3 + 1 = 4$

2. 4 $\bigcirc \bigcirc$ $\bigcirc \bigcirc$

5 $\bigcirc \bigcirc \bigcirc$ $\bigcirc \bigcirc$

2 $\bigcirc$ $\bigcirc$

3 $\bigcirc$ $\bigcirc \bigcirc$



4. $4 + 1 = 5$ (个)

课时分层指导(十二)

减法

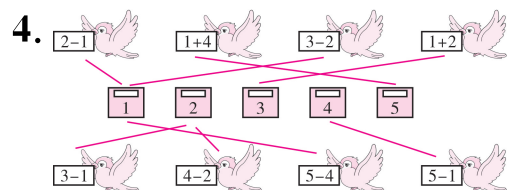
1. $5 - 2 = 3$ $4 - 1 = 3$

2. 2

○○○○~~○~~ 3

○○~~○~~~~○~~~~○~~~~○~~ 1

3. 4 3 1 3 2 2 1 1



5. 3 2

课时分层指导(十三)

练习二

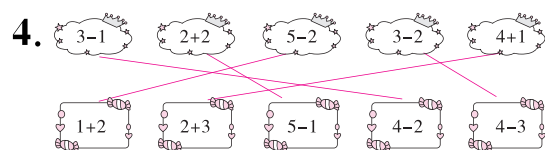
1. 5 5 4 4 1 3 2 4 1 2

2 1 0 2 0 4

2. — — + + +

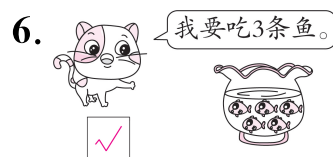
— — + — +

3. < = > =



5. (1) $2+3=5$ (2) $4+1=5$

(3) $3-2=1$ (4) $4-1=3$



7. $2+3=5$ (棵)

课时分层指导(十四)

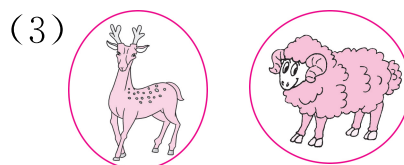
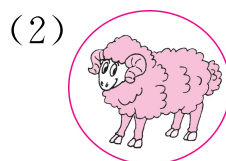
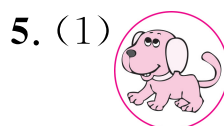
生活中的位置

1. (1) 张劲 (2) 2 3

2. 上 上 下

3. 上 下 上 下

4. (左) (右) (右) (左)

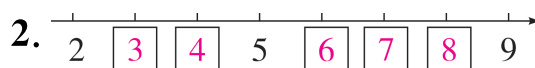


6. 小荣(×) 小丽(✓)

小刚(✓)

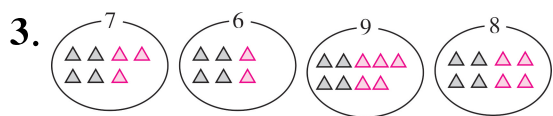
课时分层指导(十五)

认识 6~9



(1) (2) (2) (5) (3) (4)

(4) 8



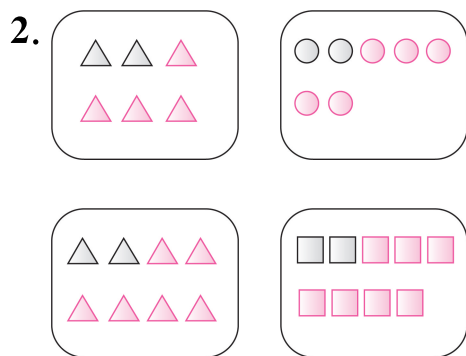
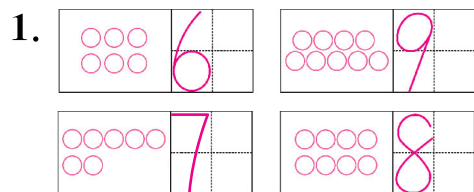
4. $>$ $<$ $=$ $>$

6 6 8 6 (部分答案不唯一)

5. 8

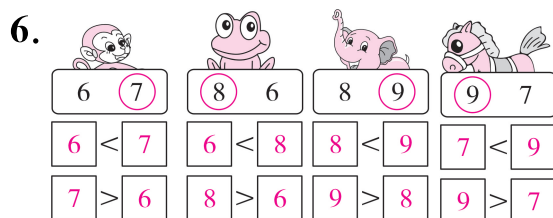
课时分层指导(十六)

练习三



3. 2 4 5 7 9

4. (1) 8 (2) 3 5 (3) 6 3



7.	6	5	4	3	2	1
	1	2	3	4	5	6

8. 9

课时分层指导(十七)

加法和减法(一)

1. (1) 6 1 6

(2) $3+5=8$ $5+3=8$

2. (1) $3+6=9$ $6+3=9$

(2) $5+2=7$ $2+5=7$

3. (画一画略) 7 9

4. $6+2=8$

课时分层指导(十八)

加法和减法(二)

1. (1) 2 5 (2) 5 4 4 5

2. (1) 4 4 2

(2) $7-1=6$ $7-6=1$

(3) $6-5=1$ $6-1=5$

3. (画一画略) 7 6

4. $7-1=6$

课时分层指导(十九)

练习四

1. $4+2=6$

$$6-2=4 \text{ 或 } 6-4=2$$

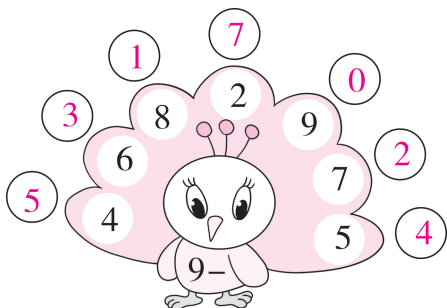
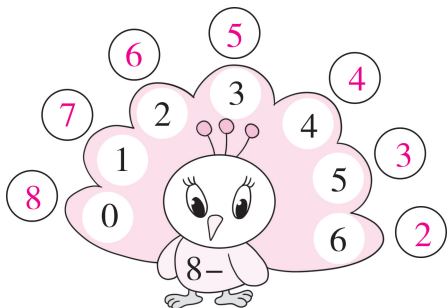
2. (画一画略) 8 5

3. 6 8 9 7 6 5 5 7

4. 9 9 5 4 8 8 7 1

7 7 5 2 6 6 4 2

5.



6. (1) 5 3 8 $5+3=8$

(2) 3 5 $8-3=5$

7. 按大小:

$$3+4=7 \quad 7-4=3 \quad 7-3=4$$

按颜色:

$$1+6=7 \quad 7-6=1 \quad 7-1=6$$

按地点:

$$2+5=7 \quad 7-2=5 \quad 7-5=2$$

8. ○○□○○□□○○□□□ □○○□□□

课时分层指导(二十)

连加连减、加减混合

$$1. \begin{array}{l} 9-8+5=6 \\ \boxed{1} \end{array} \quad \begin{array}{l} 2+4+3=9 \\ \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9-3-2=4 \\ \boxed{6} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3+2-0=5 \\ \boxed{5} \end{array}$$

2. (1) $5+4-2=7$

(2) $8-2+3=9$

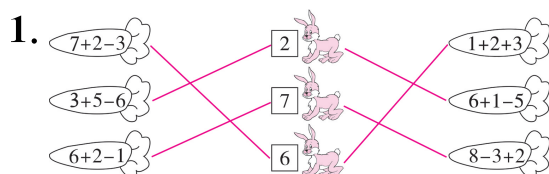
3. 7 1 0 3 6 5 3 6 5

4. $< = > > < =$

5. $3+6-1=8$ (个)[或 $2+5+1=8$ (个)]

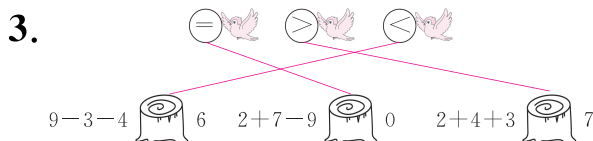
课时分层指导(二十一)

练习五



2. 7 5 9 3 7

2 8 5 9 9



4. 3 7 0 7 8 1

5. (1) $5+1+2=8$

(2) $5+4-3=6$

6.

	3	
2	1	5
	4	

 (8)
(8)

1	6	2
4	2	2
3	1	5

 (9)
(8)
(9)
(8) (9) (9)

7.

3+3-2	4+5-6	5+3-6	1+6-4
9-8+2	8-3-3	2+7-6	2+2+2

8. $9-3-4=2$

9.

	1	
6		5
2	4	3

课时分层指导(二十二)

复习

1. 7 2 5 3

2. 8 7 4 0 9 6 3 2 (部分答案不唯一)

3. < < > < = >

4.

5+3	9-2	1+8	8-7
7	1	8	9
3+6	6-5	0+8	3+4

5. 9 8 8 6 3 2 1 3 7 8
6 8

6. (1) 4 5 $9-4=5$

(2) 3 5 8 $3+5=8$

7.

	1	
2		4
5	0	3

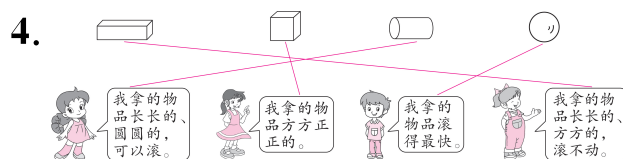
课时分层指导(二十三) 认识

长方体、正方体、圆柱和球

1. ③⑥ ①⑦ ⑤ ②④⑧

2. 5 3 2 6

3. (1) 8 5 (2) 3 6



课时分层指导(二十四)

有趣的拼搭

1. 5 2 2 1

2. (1) ()

(✓)

(2) (✓) (×)

(✓) (×)

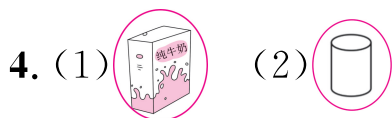
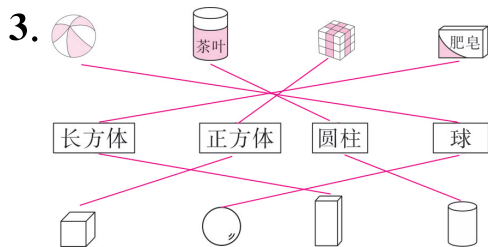
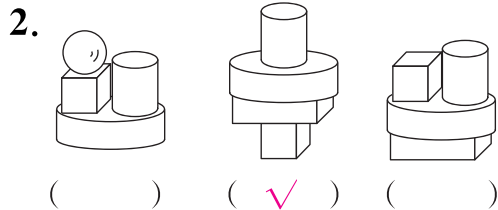
3. 6 4 5

课时分层指导(二十五)

练习六

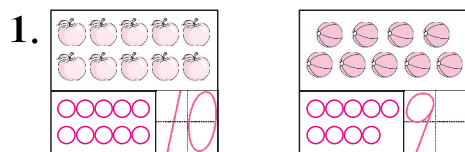
1. 长方体 2 长方体 4

圆柱 3



课时分层指导(二十六)

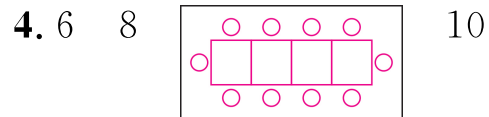
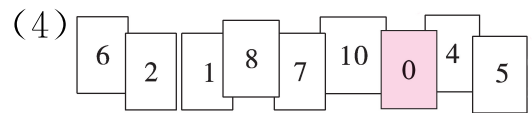
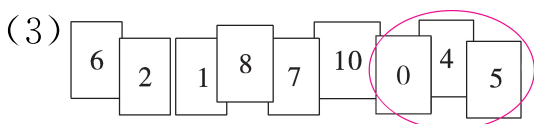
认识 10



2. $>$ $=$ $<$ $<$ $<$ $>$ $<$

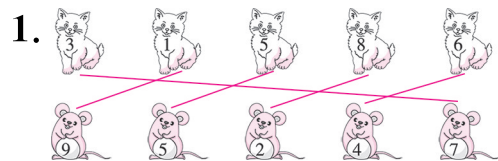
$<$

3. (1) 9 (2) 4 8



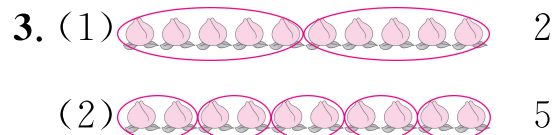
课时分层指导(二十七) 得数

是 10 的加法和相应的减法



2. 8 6 4 3 7 0 2 5 1

10 9



4. 5 4 6

课时分层指导(二十八)

解决问题

1. (1) $3+7=10$ (2) $10-4=6$

2. (1) $8+2=10$ (2) $10-5=5$

3. 8 的一半是 4, $8-4=4$ (只)

课时分层指导(二十九) 求加

法算式中的未知加数

1. 4 2 6

2. (1) ●●● 3

(2) ▲▲▲▲ 4

(3) ■■■■■■ 7

3. 3 3 0 0 9 5

4. 不公平 ☒ 2 2

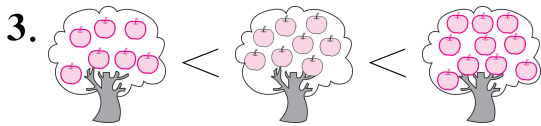
5. (1) 2 4 3 (2) 6 5 3

课时分层指导(三十)

练习七



2. 7 6 5 4 3 2



(画法不唯一)

4.

1		9
2		8
3	+	7
4		6
5		5

= 10

	9		1
	8		2
10 -	7	=	3
	6		4
	5		5

5. 4 7 0 7 8 1

6. 0 2 4 5 1

2 3 6 2 3

(部分答案不唯一)

7. $10 - 7 = 3$

8.

1	6	3
4	2	4
5	2	3

课时分层指导(三十一)

好玩的“抢10”

1. 选两张: $1 + 9 = 10$ $3 + 7 = 10$

$4 + 6 = 10$

选三张: $1 + 3 + 6 = 10$

2. 2

课时分层指导(三十二)

数数、数的组成

1. (圈一圈略)(1) 4 (2) 7

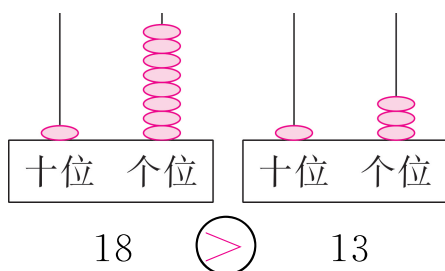
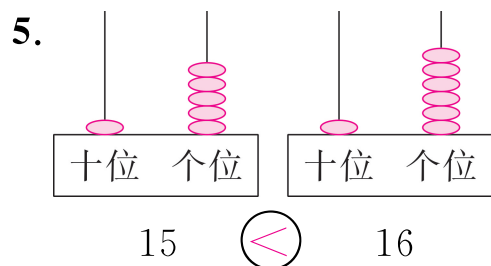
2. 11 15 14 19

3. (1) 1 3 (2) 15

(3) 十 一 (4) 18

4. $>$ $>$ $<$ $<$

< = > <



6. (1) 16 18 (2) 5

(3) 17 8

7. 14 15 16 19

8. 10 11 17 12 19

课时分层指导(三十三)

十几加几、十几减几

1. (涂一涂略) 15 13 6

2. 17 16 12 18

14 19 18 14

15 17 13 19

3. (1) $12 + 6 = 18$ (朵)

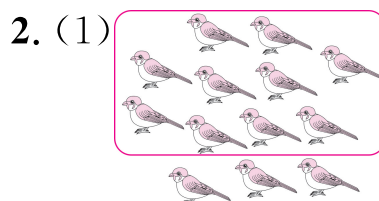
(2) $19 - 7 = 12$ (只)

4. $10 + 7 + 1 = 18$ (页)

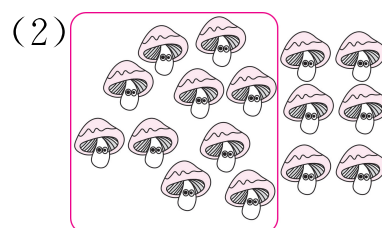
课时分层指导(三十四)

练习八

1. 15 19



1 3



16 1 6

3. (1) 16 16



4. 10 11 13 14

17 14 13

5. > < =

< > >

6. (1) ②

(2) ②

7. $10 + 4 + 1 = 15$

