

试卷参考答案

第一单元素养测评卷

一、1. 放学 学校 声音

2. 觉得 功课

二、1. D 2. B 3. B 4. A

三、头 脑 头 发 牙 爪 心 胆

面 耳 手 眼

1. (示例)指手画脚

2. 摇头晃脑

3. 提心吊胆

四、1. B 2. A 3. A 4. B

五、1. 排比

2. 拟人

3. 反问

六、1. (示例)公园里的花五颜六色,有红色的,有紫色的,有黄色的,还有粉色的。

2. 在狂风里,绿叶簌簌地响。

3. 这样糊里糊涂地背,没有什么用。

七、1. 来到学校 上课

2. 泰戈尔 追求自由 天真活泼

3. 勤学好问

4. 牧童骑黄牛 歌声振林樾

八、(示例)我在暑假报了舞蹈班。在舞

蹈班里,我不仅学会了跳扇子舞和孔雀舞,还认识了很多新朋友。

九、1. 课上认真读书 课下尽情玩耍

2. 这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。(示例)同学们读书读得很认真、很专注,读得入情入境,读得有声有色,因此连小动物们也不忍心打扰他们

3. (1)√ (2)√ (3)× (4)√

4. (示例)同学们上课时认真地听讲,下课后尽情地玩耍、做游戏的场景 同学们琅琅的读书声

十、1. ③ 十分热闹

2. 跳高 “老鹰捉小鸡” 爬竿 跳绳

3. 燕子 轻快灵活

4. (示例)看,那个穿着白衬衫的同学像小猴子一样灵活。这句话写出了穿白衬衫的同学爬竿时的动作十分敏捷。

十一、略

第二单元素养测评卷

一、1. wèi mó

2. méi shuǎng

3. dǒu yín

二、枫 地面 排列 香甜 气味

三、1. (示例)期待

2. 收成好

3. 心里七上八下不得安定

(示例)联系生活实际和上下文

四、部首 虫 十一 音序 ①

五、孤光一点萤 散作满河星

1. 船上(小舟上) 夜晚(晚上)

2. 微风 星星

六、1. 因为 比 停下车来,是因为喜爱

这深秋枫林晚景,经霜的枫叶竟比二月的鲜花还要艳丽。

2. 远远 青绿色

远远地望去,青翠的君山与清澈的洞庭水浑然一体,就像白银盘里有一只青绿色的螺。

七、1. 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

2. 江上秋风动客情 思念家乡

3. 发现美 赞美

4. 缤纷的色彩 丰收的景象

八、(示例)一 清澈的池塘里,碧绿的荷叶上蹲着一只可爱的青蛙,它正在陶醉地欣赏荷花。一朵美丽的荷花盛

开了,在风中翩翩起舞。蜻蜓和蝴蝶也被吸引来了,在池塘上空快乐地飞舞。夏日池塘的景色多美呀!

九、1. 江上秋风 知有儿童 一灯明

叶绍翁 (示例)游园不值

2. (1)这里形容风吹梧桐叶发出的声音 (2)用细长的东西拨弄

(3)蟋蟀,也叫蚰蚰 (4)篱笆

3. B C

4. 书写 在夜里书写下我所见到的事物和感想

十、1. 果实又大又多 联系下文

2. 花园 田间 果园 山坡

3. 庄稼 稻子 高粱 B

4. 文章表达了作者对秋天的喜爱与赞美之情。

十一、略

第三单元素养测评卷

一、1. jī jǐ

2. zhòng zhōng zhòng

3. tán dàn tán

二、1. 门板 漂亮 母鸡 准备

2. 门 六 gé ①

三、1. (示例)叮叮当当 哗哗啦啦 叽叽喳喳 滴滴答答

2. (示例)眉开眼笑 笑逐颜开 哄堂大笑 破涕为笑

四、1. : “ , 。 , 。”

2. “ , ?” 。

3. “ , 。 , 。 …… ……
…… ?”

五、1. B 2. C 3. C

六、1. 因为小蜘蛛的故事一直没讲完,所以老屋到现在还站在那儿。

2. (示例)她赶紧把花瓶碎片扫干净,生怕伤到其他人

3. (示例) 《稻草人》 的 作者 是我国著名的作家叶圣陶先生写的。当你

进 近 《稻草人》的世界,你会知道在夜间的田野,星星怎样眨眼,月亮

怎样微笑,人们有着 怎样 的辛苦和悲伤。

七、1. 老屋也会同意小蜘蛛的请求。

2. 陶陶会朝着正确的方向前进,准备参加狮王二十八世的婚礼。

3. 小狗学叫的过程中一定发生了很多有意思的事。

八、(示例)李杰 “杰”字的意思是才能出众的人,爸爸妈妈希望我长大后成

为杰出的人才

九、1. 老屋的破旧

2. (1)日夜不停 (2)因狮王二十八世与老虎开战,婚礼取消了

3. (1)(示例)公园里的花那么美丽,那么迷人,那么芳香。

(2)逼真、好听、洪亮

十、1. 小乌龟帮助小老鼠把大红果从刺丛里取了出来 下文提到小乌龟把大红果交给小老鼠,小老鼠推着大红果又上路了

2. 鼯鼠说着,把鼻子凑到大红果上闻了又闻。 小乌龟眼馋地把大红果摸了又摸才交给小老鼠。 青蛙盯着大红果,舔了舔嘴。

3. (1)滚进刺丛 (2)小乌龟
(3)掉进水塘 (4)青蛙

4. (示例)A. √ 鼯鼠、小乌龟和青蛙都热心地帮助了小老鼠,小老鼠很感动,所以小老鼠会与帮助过自己的小动物分享大红果。

十一、略

第四单元素养测评卷

一、1. gǔ gū

2. yīng yìng

3. chù chù chǔ

二、1. 旅行 胃疼 消化 食物

2. 肯定 另外

三、1. (示例)泛 泛滥 拼 拼接

2. (示例)君 君主 官 官府

四、1. 口 与嘴巴有关的动作或与嘴巴

有关 (示例)吃 唱 喝

2. (示例)可可爱爱 前前后后 左
左右右 乒乒乓乓

3. (示例)(1)百依百顺 四面八方
(2)七手八脚 七嘴八舌

五、1. 不好啦,我被牛吃了,我会不会死
掉啊

2. 我是队长,我要以身作则

六、1. (示例)同学们一听到下课铃声,就
兴奋地冲出教室。

2. 她只好接受这个现实。

3. (示例一)想要。有了宝葫芦可以
想要什么就有什么。(示例二)
不想要。想靠自己的努力获得一
切,不想坐享其成。

七、1. 要什么有什么 (示例)神笔马良
马良的神笔 画什么就有什么

2. 张之路 四

3. 严于律己、关爱幼小

八、1. (示例)书籍点亮人生,书香溢满
校园。

2. (示例)丑小鸭 一只天鹅在鸭群
中孵化,因为长相与众不同,刚出
生就受到鸭子们的排挤和嘲笑。
在经历过种种挫折和打击之后,它
蜕变为美丽的白天鹅

九、1. ~~cháng~~ ~~yāo~~ ~~zhǒng~~ ~~zhǎng~~

2. 张天翼 (示例)大林和小林 秃
秃大王

3. 王葆 宝葫芦 做算术题 和同
学们比赛种向日葵 和科学小组
的同学闹翻了

十、1. A

2. 豹子装出快要死了的样子,对树上的
猴子说:“亲爱的猴子,你快去通
知所有的动物,就说我得了重病,
快要死了,让他们一个一个地来看
我,我想和他们做最后的告别。”

3. A D B

4. 狡猾 善良、愚蠢 细心、聪明

5. (示例)乌龟把自己的发现告诉了
森林中的其他动物,大家不再去看
豹子,最后豹子饿死在了床上。

十一、略

期中素养测评卷

一、课文 明朗 注意 凌乱 规则

排列 介绍 爬起

二、

{	tiǎo 挑战	{	mó 磨刀	{	dá 答案
	tiāo 挑选		mò 石磨		dā 答应

三、

{	粗细	{	未来	{	飞扬	{	勾住
	组织		末尾		杨树		句号

四、扬 惊 发 达 先 挺 凌 墙

1. 抢着向前,唯恐落后

2. (示例)他说话时总是盛气凌人,同学们都不愿意和他玩。

五、1. 居然 2. 突然

3. 湿漉漉 4. 孤零零

5. 亮晶晶

六、1. 影子摇晃。

2. 小松鼠把松果找来当粮食。

松果被小松鼠找来当粮食。

3. 你知道狗是会叫的。

4. (示例)一只只美丽的蝴蝶在空中翩翩起舞。

5. 秋天到了,果园里的果子^①已经成熟了,有苹果、柿子、梨^②和西红柿。爸爸穿着一件蓝色上衣,^③一顶黄色的草帽^④在果园里摘水果。^⑤

七、1. 机智勇敢、关心朋友 以身作则、关爱幼小 乐于助人

2. 微微风簇浪 散作满河星 湖光

秋月两相和 潭面无风镜未磨

萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情

3. 人心齐 泰山移

八、略

九、1. 山路的崎岖

2. 进山以后,诗人看到的景象 惊喜

3. 霜叶 二月花 对霜叶的喜爱

十、1. (1)B (2)A

2. 娜娜公主和小猫形影不离,她常常让小猫陪着她在小河边钓鱼,在花园里散步,在城堡里捉迷藏。娜娜公主别提有多喜欢这只小猫了。反正,你就是把太阳和月亮加在一起和她换小猫,她也不乐意。

3. (示例)不久,有人送来了娜娜公主的小猫 第二份寻猫布告把小猫的特点写得很清楚,因此人们可以很快找到小猫并送还给娜娜公主

4. (示例)稻草人 一位老妇人的田地里有稻草人,稻草人为老妇人看守农田的同时,也看到了许多悲伤的事情。最终,稻草人倒在了田地里。

十一、略

第五单元素养测评卷

一、yīng shuǎ xián cāng pú
qian

二、盛开 翠绿 捕鱼 悄悄 观察
喜爱 合拢 摇晃

三、D dā 才 九

1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③

四、1. ①注 目 ②正 经 ① ②

2. 冲 飞 衔 站 吞

五、(示例)微笑 跳舞 唱歌

拟人 (示例)小鸟叽叽喳喳地向我打招呼。

六、1. (示例)这支铅笔不是小明的,而是我的。

2. (示例)绿油油的草地上长满了金色的蒲公英。

3. 一棵棵杨梅树把春天的甘露贪婪地吮吸着。春天的甘露被一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着。

七、(示例)向日葵 向日葵的花盘总是朝着太阳转动 向日葵花盘下面的茎秆部位含有一种生长素,这种生长素在向日葵背光面浓度更高,刺激背光面细胞生长,导致茎向光源弯曲,形成了花盘朝着太阳转动的现象

八、1. 1 3 6 7

2. 因为过去没有起这样早,所以一直没有发现草地的变化。

3. 原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。 形象生动地写出了蒲公英花的特点。

4. 时间 早上 傍晚 中午 这是为什么呢 承上启下

九、1. 蒙蒙 可爱 洁白 明媚

2. (1)扁圆扁圆的,与苹果的形狀相似 (2)淡绿色 变黄 (3)清香

3. 一树树洁白的梨花,在明媚的阳光的照耀下,像一片银色的海洋。

4. 时间 阳春三月、四月、中秋前后

5. 短文表达了作者对家乡银梨的喜爱与赞美之情。

十、略

第六单元素养测评卷

一、1. cān shēn

2. xìng xīng

3. shè shě

4. bei bì

5. jiǎo jué

二、1. 挡住 视线

2. 优美 风景

3. 朝阳 渔民 汽笛

三、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ④

四、1. 榛子 杉树

2. 金光 天蓝

3. 茂密 奔跑

五、1. 岩石上生长着珊瑚。

2. 密密层层枝叶把森林封得严严实实的。

3. 西沙群岛位于南海的西北部，是我国海南省三沙市的一部分。

4. 略

5. 略

六、1. 风景优美 物产丰富 绽开的花朵 分枝的鹿角

2. 其他的树木 小兴安岭地广树多

3. 桉树 凤凰树 笼罩在一片片红云中

七、1. (1)种类 (2)数量 成群结队

2. A

3. (示例)海里不仅鱼多，水母也多。大大小小的水母晶莹透亮，在水中悠然自得地游来游去。

八、1. (1)不由自主

(2)目不暇接

2. 小镇的早晨是安静的。

小镇的早晨又是热闹的。

小镇的早晨更是忙碌的。

3. 人 农副产品

4. (示例)“停满”突出了小船的数量多，“紧挨”指小船之间靠得很近的样子。这两个词语十分有画面感，将小镇早晨的美好景象清晰地展现在我们面前。

九、略

第七单元素养测评卷

一、1. nē ní

2. zhī zī

3. ✓

二、1. 音乐家 手风琴 奏 轻快 美妙

2. 画册 沉思 植物

三、1. 戈 五

2. (1)① (2)②

四、1. B

2. 声音 (示例)叮叮咚咚 叽叽喳喳 (示例)雨滴在伞上滴滴答答，仿佛在唱歌。

五、C D A E B F

六、1. (示例)露珠在荷叶上滚来滚去，如同一粒粒晶莹的宝石。

2. 难道大自然没有许多美妙的声音吗？

第八单元素养测评卷

3. 不仅 还 (示例)登山活动不仅可以锻炼身体,还可以锻炼意志。

七、1. 碧水东流至此回 望天门山
李白 回旋。江水被阻隔产生旋涡

2. 欲把西湖比西子 淡妆浓抹总相宜 苏轼

3. 返景入深林 复照青苔上

4. 音乐家 打击乐器 敲敲打打
音乐会

5. 乱入池中看不见 闻歌始觉有人来

八、(示例)怎么能不管呢? 万一有人踩到了多不好。 不及时清理宠物粪便是不文明的行为,如果大家都等着清洁工来清理,那清洁工该有多辛苦啊!

九、1. 水,也是大自然的音乐家。

2. C

3. 多 大 B A

十、1. 彩 座 按

2. 比喻 电线

3. C

4. 因为“我”是一个遵守时间的孩子,并且“我”会利用牵牛花、蒲公英定时开放的特点,准时做该做的事情。

十一、略

一、zī zhēn gāng zào shì lián
jūn lì

二、放弃 坚持 奋斗 同意
木棒 学期 战斗 迅速

三、1. 连续 2. 陆续 3. 继续
4. 仍然 5. 竟然

四、瞪 睹 睁 夺 秒 不 响 苦

1. 目 眼睛 (示例)眨 瞅

2. 目瞪口呆

3. 争分夺秒

五、1. 她一边唱歌,一边跳舞。

2. 战士们没有离开他们的阵地,我也不能离开自己的阵地。

3. (示例)因为赵一曼吃饭用的搪瓷缸子早就送给一个新战士了,所以通讯员给赵一曼送来一个粗瓷大碗。

六、1. 言不信者行不果

2. 任重而道远

3. 朽木不折 金石可镂

七、1. ①③⑨ ②⑤⑧ ④⑥⑦

2. (示例)您好! 我想咨询一下景区的参观路线,您可以给我简单介绍一下吗?

八、1. 白求恩把做手术抢救伤员看得和战士们打仗一样重要,他要像战士们坚守阵地一样坚守手术台。

2. C

3. B

九、1. 需要到难以等待的程度,十分急切

2. 一个尽快把自己身上的一件旧棉袄寄去,免得那个朋友挨冻

另外一个不舍得将自己的棉袄寄给他,只寄去一封信,说了一堆好听的话,还撒谎说:“我只有一件棉袄,自己要穿,等以后再想办法吧!”

3. 心里想:太感激他了,以后我一定要报答这位朋友的恩情。

十、略

专项训练(一) 字词、句子

一、1. 风景优美 挡住 视线

2. 古老 旅行 苍翠 野兔

二、结 队 本 经 往 往 四 八

闪 闪 一 惊 实 实 种 样

争 分 忙 忙 七 八 然 序

1. 四通八达

2. (1)闪闪发光

(2)七嘴八舌

三、女 四 M miào ①

皿 六 S shèng ①

日 十一 B bào ①

斤 七 D duàn ②

四、1. C 2. B 3. A 4. B 5. C 6. A

五、1. 杂乱 2. 愉快 3. 雄壮 4. 威风

5. 惊异

六、1. 反对 2. 经常 3. 失败 4. 稀疏

5. 嬉皮笑脸

七、1. 井然有序

2. 争奇斗艳

3. 美不胜收

4. 各种各样

5. 成群结队

八、1. 今年春晚上的节目真有意思啊!

天有点儿要下雨的意思。

2. 我贪婪地看着课外书,连吃饭也忘了。

他贪婪的目光一直盯着那些珍宝。

九、(1)“小红,小燕参加演出了。”

(2)小红、小燕参加演出了。

(3)小红:“小燕参加演出了。”

(4)小红:“小燕,参加演出了。”

十、1. (示例)谷子熟了,饱满的谷穗一个个低下了头;高粱红了,像一个个害羞的小姑娘;棉花白了,像一片片雪白的小云朵。这美丽的景象真让人感到高兴。

2. (示例)听着虫鸣蛙叫的声音,闻着稻花的清香,坐在葡萄架下听爷爷讲动听的故事。

3. (示例)黄的似金,粉的似霞,白的似雪……有的在风中翩翩起舞,有的羞涩地打着卷儿,有的伸展着手臂,好像是要拥抱这个世界。

十一、1. 地上没有一处不是新的种子。

2. 草地非常可爱。

3. 赵一曼把碗端着轻轻走进炊事棚。

4. 因为陶陶听见了鸽子的谈话,所以她决定参加狮王二十八世的婚礼。

十二、1. (示例)一只只蝴蝶在空中翩翩起舞。

2. (示例)一朵朵美丽的花朵就像孩子们的笑脸。

3. (示例)操场上,同学们有的在踢毽子,有的在打乒乓球,有的在玩捉迷藏。

4. (示例)湛蓝的天空中飘着朵朵白云,有的像奔跑的狮子,有的像绽开的花朵。

十三、1. 小蚂蚁们从四面八方  的草

丛里走拢来了。

2. 大自然是一  张 看不完的大画册,是一部永远读不完的大书。

3.  人走在院墙外的水泥道上。

十四、1. (示例)手舞足蹈 妹妹吓 哇哇大哭

2. (示例)红红的太阳 一个大火球

3. (示例)太阳公公慈祥地注视着大地,风屏住了呼吸,山中变得非常安静。

4. (示例)一颗颗紫水晶 晃啊晃啊 迎来了秋天的丰收

专项训练(二) 积累运用与阅读

一、1. (1)南海的西北部 海南省三沙市

(2)史学 文学 资治通鉴

(3)唐 诗仙 宋 苏洵 苏辙

2. (1)停车坐爱枫林晚

(2)但闻人语响

(3)两岸青山相对出

(4)白银盘里一青螺

二、1. 锲而舍之 朽木不折 锲而不舍 金石可镂

2. 三个臭皮匠 顶个诸葛亮

3. 欲把西湖比西子 淡妆浓抹总相宜

4. 仁者爱人 有礼者敬人

三、1. (1)庭院 (2)全,都

2. B

3. (示例)一群孩子在庭院里玩耍,一个孩子爬上盛满水的瓮沿上,失足掉进了水里。其他孩子都被吓跑了,只有司马光拿起一块石头,把瓮砸破,水流出来后,救出了同伴。

4. 皆弃去 持石击瓮破之 沉着冷静、机智勇敢

四、1. BC

2. 表现了白求恩大夫具有与战士们共同进退的坚定信念和高贵品质。

3. “手术台就是阵地”点明白求恩大夫工作的环境是在硝烟弥漫的战场上,表现了白求恩坚守阵地、无私忘我的高尚品质。

五、1. (示例)呼唤 道谢

2. 小心谨慎、警惕

3. 她觉得“我”像她的女儿,而她的女儿喜欢吃苹果

4. 略

六、1. “ , 。” , “ , , 。”

2. 因为树叶认为自己快要死了。

3. 悲伤 快乐 B

4. (示例)是的,它们不过是藏起来,躲过冬天罢了!

5. (示例)最后一片树叶化作了养料,第二年春天又长了出来,变成了一片又新又嫩的叶子。

专项训练(三) 口语交际与习作

一、1. 食物:大米、橙子、速冻饺子、排骨
生活用品:拖鞋、牙刷、衣架、充电器

2. (示例)阿姨,打扰一下,请问充电器放在什么位置?

二、1. 略

2. 真诚 妈妈,请您放心吧! 同学们信任我,才选我当班长,我会更加努力学习,不辜负大家对我的期望。请您答应我,好吗?

三、(提示)要写清楚故事的内容,并写出故事给你的启发。

四、(提示)介绍你身边的好人好事时,要写清楚人物及所做的好事,即你要夸对方的原因。

五、1. (示例)随意踩踏草坪

有个小朋友主动给老奶奶让座
这种文明的行为彰显了中华民族的传统美德,值得我们赞扬和学习

2. (示例)绿草如茵,脚下留情。

六、(示例)王老师您好,我打算扔垃圾,
但不知道废电池和废纸盒该扔到哪个垃圾箱里。您能告诉我吗?

当然可以。废电池属于有害垃圾,废纸盒是可回收物,你把它们放到对应的垃圾箱里就行。

谢谢您,王老师,我记住了。

不用客气,你分类投放垃圾的做法非常棒,要一直坚持下去哟!

七、(提示)总起句已给出,中间部分可分几个方面来描写玩“老鹰捉小鸡”的有趣,所写内容要符合“总一分”的要求,语句要通顺。

八、略

期末素养测评卷

一、花坛 亮晶晶 雨珠 成群结队

枫叶 清凉 厚厚

二、壁 壁 彩 采 急 疾 手 首

三、1. A 2. B 3. C

四、①满 目 ②目 睁 ③无 愧

④本 经 ⑤四 八 ⑥战 胜

⑦二人同心 ⑧泰山移 ⑨不迁怒

⑩有礼者敬人

1. ⑤ 2. ① 3. ③ 4. ⑨

五、1. (示例)树木慢慢地抽出了嫩绿的枝芽。

2. 她穿着一件粉色的裙子, 戴着 一顶白色的帽子。

3. (1)“不要哭,”青头笑咪咪地说,“就当你在牛肚子里作了一次旅行吧!”

(2)“不要哭,就当你在牛肚子里作了一次旅行吧!”青头笑咪咪地说。

六、孤帆一片日边来 水光 晴方好

山色 雨亦奇 霜叶红于二月花

七、(示例)正方 因为写日记可以帮助我们记录生活,还可以提高我们的写作能力。

八、1. 小城的公园更美。

小城的街道也美。

2. 公园 干净

3. B 绿绒大伞 密不透风

九、1. 大家认识一致,共同努力 蜜蜂酿蜜,蝴蝶传播花粉,青蛙捕捉害虫,蚯蚓翻松泥土

2. “ , 。”

3. C B D A

4. (示例)我把一切都准备好了,只是今天不能搬家。

都怪天气不好,要不我早就搬到小山丘那边去住了。

十、略

练习册参考答案

课时分层指导(一)

大青树下的小学

一、róng huàng fèng qiáng

二、1. 山坡 声音

2. 学校 粗壮 枝干

三、1. (示例) 苹果 梨子 柿子 葡萄
和橘子

2. (1) 欢唱 敬爱 飘扬

(2) 排比 愉快

(示例) 上学路上, 小草向我招手,
花儿向我点头, 太阳公公向我微笑

四、1. 摇 叫 停 听

2. 鸟儿 蝴蝶 猴子 人
唱歌

3. BCD

五、1. 乌亮 鲜艳 晃动 柔软

2. 因为这里一年四季都有花朵开放。

3. 比喻 拟人 柳条在河面轻拂

4. 略

课时分层指导(二)

花的学校

一、A. 轰响 阵雨

B. 互相 功课

1. jià jiǎ 假装 假如

2. (1)④ (2)③ (3)①

二、1. B 2. A

三、1. (示例)(1)便跳起了舞

(2)便扬起了双臂

2. (1)跑 跳舞 狂欢 A

(2)花儿一朵挨着一朵, 一串挨着一串, 她们穿着漂亮的花瓣裙, 跳出了最美的舞姿

四、1. B A C D

2. A

3. 对妈妈的依恋和对家庭的眷恋

4. 花孩子们在天上的家他们的乐园, 那里无拘无束, 充满欢乐和幸福, 更充满了伟大的母爱。

五、1. ABD

2. “我”是一个想象力丰富、天真活泼、爱妈妈的孩子。

3. 假如我变成了一朵金色花, 只是为了好玩, 长在那棵树的高枝上, 笑嘻嘻地在风中摇摆, 又在新叶上跳舞, 妈妈, 你会认识我吗?

课时分层指导(三)*

不懂就要问

一、jiè ái hú lì lì xiáng

二、juàn quān

三、里 无 声 摇 脑 呀 呀

1. ④ 2. ① 3. ③ ②

四、1. (示例)你既然知道做错了,就应当赶快改正。

2. 他读了几遍,就把书背下来了。

五、1. C

2. 持续不断,没有尽头 努力钻研、勤学好问

3. 不管做什么事情都要坚持不懈,勤学好问,这样才能获得更多的知识。

课时分层指导(四)

古诗三首

一、tiǎo tiāo tiāo tiǎo

二、寒冷 庭院 相信 未来 路径
斜阳

三、1. (1)湖面 比喻

(2)BC AD

2. (1)C (2)C (3)思乡

四、(一)1. 唐 刘禹锡

2. 秋 月亮 洞庭湖 君山

3. (1)√ (2)× (3)×

(二)1. 唐 杜牧 2. B

3. 深秋 停车坐爱枫林晚 霜叶红
于二月花

4. C

五、1. D 2. 秋

3. 山、水、红叶、枯叶等。

4. 对秋天的喜爱

课时分层指导(五)

铺满金色巴掌的水泥道

一、zhān(√) zōng(√)

líng(√) zēng(√)

二、印 排列 图案

三、1. 晴朗

2. 并不规则 落叶在水泥道上排列得并不整齐,没有秩序

3. 落叶与水泥道贴合得很紧密
联系生活实际

四、1. (示例)每一颗星星都像一颗闪闪发光的钻石。

2. (1)数量多 亮晶晶

(2)(示例)弟弟一回到家,便大声喊妈妈。

五、1. 凌乱 平展

2. B A

3. 比喻 颜色 形状 一颗颗珍珠

4. (示例)傍晚,我走在放学回家的路上,远远地望见红彤彤的夕阳即将落下。落日的余晖洒在小树林里,洒在小路上。路旁的牵牛花合拢了花瓣,小鸟们叽叽喳喳地归巢。

六、1. (1)花园里各种颜色的菊花竞相展示形貌、色彩的奇异、美丽,想要一比高下。

(2)菊花太美了,一时欣赏不过来。

2.凉爽 鲜艳 黄澄澄 红彤彤

3.秋天,果实累累,景色迷人,我喜欢秋天。

4. A

课时分层指导(六)

秋天的雨

一、炎热 菊花 邮票 凉爽 果树
丰收

二、1. 黄澄澄 油亮亮 乐呵呵

2. (1)五彩缤纷 (2)A

三、1. (示例)一首动听的开场曲 仿佛在迎接秋天的到来

2. (示例)金黄色 田野 金黄的田野
一片海洋 荡 荡 带来了丰收的喜悦

四、1. 黄色 红色 金黄色 紫红 淡黄 雪白 五彩缤纷 联系上下文

2. 拟人 波浪一边歌唱,一边冲向高空

3. (示例)秋天的雨把紫色给了葡萄架,串串紫葡萄像晶莹的宝石,闪哪闪哪,闪烁着秋天的丰饶。

五、1. 秋天的风

2. (1)瓜果在成熟季节时散发出芳香
(2)沉重 动作轻快、不沉重

3. B C A

4. 我爱你,秋天的风!

课时分层指导(七)*

听听,秋的声音

一、dǒu liáo zhèn yùn
lüè yín

二、片 朵 滴 颗

ADBC

三、1. B

2. 唰唰 嗒嗒 呼呼

3. 黄叶飞舞 大树母亲,感谢您的养育之恩

四、1. 非常像 紧挨着 感人

2. A 3. C

课时分层指导(八)

总也倒不了的老屋

一、√ miāo √ √ jī √

二、1. 准备 晒太阳

2. 暴风雨 门板

三、1. 放心 2. 安心 3. 偶尔

4. 偶然

四、1. 因为小蜘蛛讲的故事特别长,所以直到现在老屋也没有倒下。

2. B

五、1. 小蜘蛛的肚子很饿,它找不到一个可以安心织网抓虫的地方。

2. AB

3. 好吧,我就再站一会儿。

六、1. 我要走遍全世界,去欣赏最美丽的风景,过一种惬意的生活。

我只想拥有一个很大的农场，在那儿种满庄稼。

2. (示例)杰克拿到种子后，回家找出了自己最珍贵的锦盒，然后用绸缎将种子包起来，他包了一层又一层，生怕种子受到伤害。

3. (示例)这粒种子放在那里，总有一天会腐烂。只有把种子种到地里，认真浇水、施肥，才能收获更多的种子。这句话告诉我们，只有行动起来才能实现理想。

课时分层指导(九)*

犟 龟

一、táo diǎn chí tú

二、

{	历史	{	谈论	{	婚礼	{	加倍
	小吏		清淡		昏头		蓓蕾

三、

障碍	附近
暂时	永久
遥远	畅通

四、1. ① 2. ② 3. ⑤

五、1. 打量 2. 测量

3. 虽然……却……

4. 因为……所以……

六、1. (1):“ 。” (2): 。

2. 她遇到了壁虎。

3. 那迷迷糊糊的思绪被蜗牛理清了。

七、1. C 2. B

3. (示例)而小鹿你却在比赛上睡着了，马拉松比赛比的不仅是速度，更重要的是毅力，只有坚持才能获得成功。

4. (示例)我在生活中遇到过和小壳类似的经历：之前学拼音总是学不会。我是在我最好的朋友的鼓励下坚持下来的。

课时分层指导(十)*

小狗学叫

一、yàn rěn fǎng dàn fēng
mò

二、1. 还是会笑它的 它没有像狗那样“汪汪”叫

2. 农民会请狗帮他看家，不会叫也没关系，只要能抓住小偷就行。小狗终于不用为不会叫而伤心了

三、1. 称赞 漂亮 鲜艳

2. C 3. A

4. (示例)孔雀对羽毛说：“对不起，之前是我太骄傲，不应该把你们都拔掉。”羽毛说：“我们也不该和你争论，我们本该和谐相处。”然后，孔雀和羽毛决定回到一起，孔雀把羽毛插回身上，重新变得美丽动人，人们又开始赞美它了。

课时分层指导(十一)

宝葫芦的秘密(节选)

一、chōng chōng chòng chōng

二、普通 错误 同学

三、1. B

2. (1)① (2)弟弟的字说不上写得
多好看,可是整体看上去却很
规矩。

四、1. (示例)我认为张三、李四、王五、赵六
四个人得到宝葫芦的过程很神奇。

2. ABCD

3. B

五、1. 知道很多故事,见多识广

2. 撞见一位神仙。 远足旅行游到
龙宫。 肯让奶奶换衣服。 掘
地掘出来的。

3. (示例)张三低着头匆匆地往家赶,
一不小心,撞到了一个白胡子老爷
爷,他赶忙道歉。老爷爷却笑眯眯
地说:“没关系。”接着,老爷爷掏出
来一个葫芦,和蔼可亲地说:“孩
子,这是爷爷的宝贝葫芦,它里面
什么都有。咱们有缘,就送给你
吧!”随后,他就把葫芦塞到了张三
的手里,接着哈哈一笑,就消失了。

六、1. C

2. 请你相信我,我什么事都能合你
的意。

3. (示例)我认为宝葫芦自己跳到
“我”手上,还会说话,很神奇。

七、(示例)睡觉时梦见一个葫芦从天而
降,醒来后我发现葫芦在我的书桌上。

课时分层指导(十二)

在牛肚子里旅行

一、B

二、拼命 呼救 旅行 当然

三、1. 悄悄 偷偷

2. 慢慢

3. 轻轻 重重

四、1. B 2. C 3. A

五、C E B A D

六、1. 我听说牛的胃有四个胃室,前三个
主要是储存食物的,第四个才是管
消化的!

等一会儿牛休息的时候,它要把刚
才吞进去的草重新送回嘴里,然后
细嚼慢咽……

2. 你要小心躲过它的牙齿,然后等待
出来的机会。

3. 机智、乐观,具有科学知识。

七、1. 花朵憔悴了许多,身子也弯了。

2. C

3. 既然花朵姐姐已经知道自己错了,
而且真诚地邀请我回去,我就应该
立刻回到她身边去帮助她

4. (示例一)我喜欢土壤。因为土壤是
善良的,当花朵知错就改后,他就原
谅了花朵。这就是我喜欢土壤的
原因。(示例二)我喜欢花朵。花
朵虽然一开始很骄傲,但她能知错
就改。这就是我喜欢花朵的原因。

课时分层指导(十三)*

一块奶酪

一、yòu jìn xuān kǒng yì jù

二、chǔ chù

三、先后 上下 四八

横七竖八 南辕北辙

四、1. 心理 面对诱惑时矛盾

2. 心理 动作 我是队长,要以身作则才能服众

五、1. 蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁:“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的,丢了可惜,你吃掉它吧!”

2. B

3. (示例)我会把奶酪渣分给大家,因为团结和分享有时比规则更重要。

六、1. 担任守望工作 打起盹儿来了 不负责任

2. 要有团队精神,多为别人着想,尽职尽责

3. (示例)它又对自己说:“当然啦,我的任务是保卫大家的安全,不能放心大胆地睡大觉。”想到这儿,它打起精神,四下张望着。突然,它发现有猎人在活动,于是它快速地向大家发出了躲避的命令。雁群在它的警示下,安全地转移了。

课时分层指导(十四)

搭船的鸟

一、c ā y ŭ

二、母亲 翠鸟 羽毛 捕 吞

三、1. ① ③

2. 十分细致

四、1. 冲 飞 衔 站 吞

2. 一下子 没一会儿 非常快

3. AB

五、1. 奇怪 不假思索 不解 语重心长

2. 不论枝条是插在中间,还是插在外围,花蔓都是向着枝条的方向爬。

3. (1)B (2)C (3)A

4. (示例)我发现向日葵总是向着太阳。

课时分层指导(十五)

金色的草地

一、蒲公英 盛开 玩耍 哈欠

二、1. (1)一本正经 (2)引人注目

2. (1)观察 (2)观测

三、1. 金色的草地上长满了一朵朵盛开的蒲公英。

2. 赞叹 对蒲公英的喜爱

四、1. , ; , , 。

2. 比喻 蒲公英的花 手掌

3. 绿色的 花朵是合拢的 金色的
花朵张开了 绿色的 花朵又合拢了

五、1. C

2. 人们用手指头碰它的叶子 雨点
滴在叶子上 大风刮它 叶子合
拢 叶子舒展 B
3. (示例)“含羞草比较矮小,只有六
七寸那么高”这句话中,作者运用
具体的数字写出了含羞草的矮小,
体现了作者观察的细致。

课时分层指导(十六)

富饶的西沙群岛

一、B

二、优美 交错 厚厚 肥料

三、光色 群队 优美 物产

祖祖 来去

1. 风景优美 物产丰富

2. 五颜六色

3. 上上下下 世世代代

四、1. 比喻 珊瑚 绽开的花朵 分枝
的鹿角 美丽 形态各异

2. (1)数量多 行动慢

(2)柳树摇动着绿色的长辫子,美
丽极了。

五、1. 四 成群结队、各种各样、数不清

2. 正像人们说的那样,西沙群岛的海
里一半是水,一半是鱼。

3. B

六、1. 奇松 怪石 云海 温泉 奇松
怪石 云海

2. (示例)仙境

3. 奇松为黄山四绝之一。

黄山的云海婀娜多姿,气象万千。

4. C

5. 表达了作者对黄山的热爱与赞美
之情。

课时分层指导(十七)

海滨小城

一、bīn bei cǎi zài féng

二、棕色 灰尘 汽笛 街道 除了
出海

三、1. (1)② ①

(2)野花只好静静地绽开笑脸

2. (1)除了 都

(2)明天郊游,除了生病的小强不参
加,其他同学都会参加。

四、1. 。 、 、 、 , 。

数量 种类

2. B 3. A

4. 庭院 公园

五、1. A

2. 大理的物产十分丰富。

大理的风景十分优美。

物产丰富 风景优美

3. ABC

4. 苍山十九峰 洱海

5. (示例)梦寻苍山洱海,情归大理
古城。

课时分层指导(十八)

美丽的小兴安岭

一、A

二、苍翠 药材 视线 东北 显得
宝库

三、1. (1)B

(2)(示例)金色的大海上泛起了
波浪

2. 不能 一把剑 抽出

四、1. C

2. 枝叶繁茂、遮天蔽日

3. B

4. 五颜六色

五、1. (1)像星星似的罗列着,像棋子似的
分布着,形容多而密集。

(2)心情舒畅,精神愉快。

2. 中国 海洋生物 矿产资源
海洋动力 龙虾 燕鱼 海龟
蓝玉 翡翠

3. 比喻 人群 花束 生动形象

4. A

课时分层指导(十九)*

香港,璀璨的明珠

一、mào jué kuì zèng

二、B bǎo 1 5

三、1. 著名 2. 闻名

四、1. A 2. B

3. 香港岛、九龙、“新界”和离岛。

4. (示例)我最想去太平山顶,因为在
那里能看到整个香港的美景。

课时分层指导(二十)

古诗三首

一、中断 孤帆 楚江 返回 至于
饮料

二、1. mǎ mǒ 2. yì 3. yí

三、1. (1)水光/潋潋/晴/方好,山色/空
蒙/雨/亦奇。

(2)AC

2. (1)碧水东流 相对出 日边来

(2)碧水 青山 孤帆 红日 祖
国山河

四、1. (红)花 (青)山 (落)日
(绿)草

2. B 3. A

4. 来往亭前踏落花。

课时分层指导(二十一)

大自然的声音

一、1. ne 2. ní

二、1. 奏 琴 合唱

2. 美妙 感受

三、叽叽喳喳 叮叮咚咚 嗡嗡嗡

四、1. B

2. 小溪 河流 大海

五、1. 风,是大自然的音乐家。

2. 微风拂过 充满力量

3. (1)风

(2)比喻 拟人 (示例)像少女一样舞动着美妙的身姿

六、1. 溪水流动声 风吹树叶声、猴子的叫声 鸟儿的叫声

2. 比喻 溪水流动声的婉转动听

3. (示例)在山林中行走,风将绿油油的树叶当成千万个琴键,一阵风吹来,万键齐鸣,奏响一首高雅的交响曲。

课时分层指导(二十二)

读不完的大书

一、xuán xù ào zī

二、小虾 昆虫 搬家 梨树 鲜美
沉思

三、井然 姿态 寒枯 春笋
秋气 脱俗

1. 千姿百态

2. 雨后春笋

3. 秋高气爽

四、1. (1)比喻 竹叶声轻柔

(2)(示例)露珠在荷叶上滚来滚去,如同一粒粒晶莹的宝石。

2. 拟人 小鱼在池塘倒映的树荫中游来游去

五、1. D B C A

2. 长 短 宽 窄

3. 小麻雀 老鹰 蚂蚁 植物

六、1. 时间 2. A 3. C

4. (示例)钉一个小雪车,尖叫着从高坡上滑下

运用动作描写,写出了大家玩游戏时的快乐

课时分层指导(二十三)

司马光

一、sī(✓) jiē(✓) qì(✓)

二、(示例)

{	公司	{	坚持
	同学		侍卫

三、1. ③ 2. ③

四、C

五、1. 一儿登瓮,足跌没水中。

2. 沉着冷静、机智勇敢

3. (示例)一群孩子在庭院里玩耍,有个小孩爬到瓮上,失足掉到了水中。其他孩子一见出了事都跑了,司马光则从地上捡起一块大石头砸破了瓮,水喷涌出来,落水的小孩得救了。

六、1. A

2. 儿年幼,当取小者。

3. (示例)孔融懂得谦让,懂得兄弟之间应该和睦相处。

课时分层指导(二十四)

一定要争气

一、shòu jūn nài xiàng lì

二、1. 震惊 2. 震动

三、1. : , 。

2. (示例)小明不但会画画,还会唱歌。

四、1. 因为小芳最初还不会跳绳。

2. 早读前,午休时,放学后。

3. 因为爷爷常说,人活着一定要争气,爷爷的话给了她力量。

4. (示例)“小芳加油!你跳得越来越好了,一定能学会的。”

课时分层指导(二十五)

手术台就是阵地

一、C

二、战斗 打响 血丝 伤害 医生
匆匆

三、1. 持续 2. 陆续 3. 继续

四、1. 战士们没有离开他们的阵地,我不能离开自己的阵地。

2. C

五、1. A

2. 环境 严峻的战争形势

3. 站 接过 取出 丢 临危不乱、

从容镇定

4. 白求恩 给伤员做手术 不顾自己的安危、一心救助伤员

六、1. (1)不容置否 (2)毫不迟疑

2. 讲授输血的基本知识 示范操作
输血

3. 白求恩是一个对工作认真负责、毫不利己、专门利人的人。 第二问略。

课时分层指导(二十六)*

一个粗瓷大碗

一、gāng guō

二、A

三、1. A 2. B

四、1. (1)指许多战士或干部接二连三地穿上了棉袄,表明天气非常寒冷。

(2)强调黄克诚的棉袄已经穿了很久,突出了他节约的品质。

2. “再补一补,还能穿吧”“缝补了起来”,说明黄克诚勤俭节约,突出了黄克诚高尚的品质。

3. (示例)爷爷的床单已经洗得发白了,还有很多补丁,可他还是不肯换新的。