6 芣苢 插秧歌

芣 苢

文本分析

芣 苣①

采采^②芣苢,薄言^③采之。 采采芣苢,薄言有^④之。 采采芣苢,薄言掇^⑤之。 采采芣苢,薄言捋^⑥之。 采采芣苢,薄言袺^⑥之。 采采芣苢,薄言袖^⑧之。

注释:①芣苢(fúyǐ):车前草。

- ②采采:茂盛的样子。
- ③薄言:"薄""言"都是助词,无实义。
- ④有:取得,获得。
- ⑤掇(duō):拾取,摘取。
- ⑥捋(luō):从茎上成把地取下。
- ⑦袺(jié):提起衣襟兜东西。
- ⑧襭(xié):把衣襟掖在腰带上兜东西。

大意:多么茂盛的芣苢呀,采呀采呀采起来。 多么茂盛的芣苢呀,采呀采呀采得来。 多么茂盛的芣苢呀,摘呀摘呀摘下来。 多么茂盛的芣苢呀,从茎上哟捋下来。 多么茂盛的芣苢呀,提起衣襟兜起来。 多么茂盛的芣苢呀,披起衣襟兜起来。 赏析:春天,风和日丽,成群的女子在那平原旷野之上,一边欢欢喜喜地采着芣苢的嫩叶,一边唱着那"采采芣苢"的歌儿,那情景真让人心旷神怡!

《芣苢》依然采用《诗经》传统的重章叠句的形式。第二章、第三章仍是第一章的重复,只改动每章第二、四句中的动词。全诗三章十二句,只有六个动词——采、有、掇、捋、袺、襭是不断变化的,其余全是重叠。

这种重叠看起来很单调,但有着特殊的效果。在不断的重叠中,产生了简单明快、回环往复的乐感。同时,在六个动词的变化中,又表现了越采越多,直到满载而归的过程。诗中完全没有写采芣苣的人,却让人明白地感受到她们欢快的心情——情绪在诗歌的音乐节奏中传达了出来。

插秧歌

文本分析

插秧歌

田夫抛秧[®]田妇接,小儿拔秧大儿插。 笠是兜鍪[®]蓑[®]是甲[®],雨从头上湿到胛[®]。 唤渠[®]朝餐歇半雾[®],低头折腰只不答: "秧根未牢莳未匝[®],照管[®]鹅儿与雏鸭。"

注释:①抛秧:插秧前,须将秧苗从 秧畦拔出,捆成小捆,扔进稻田,叫作 抛秧。

- ②兜鍪(móu):古代打仗时战士所戴的头盔。
- ③蓑:即蓑衣,用草或棕制成,披在 身上的防雨用具。
- ④甲:用金属或皮革制成的护身 装备。
 - ⑤胛(jiǎ):肩胛。
 - ⑥渠:他。
 - ⑦半霎(shà):极短的时间。
- ⑧ 莳(shì) 未匝: 意思是, 这块田里还没有栽插完毕。莳, 移栽、种植。匝, 布满, 遍及。
- ⑨照管:照料,照看。这里是"提 防"的意思。

大意: 丈夫把秧苗扔进稻田, 妻子接住, 小儿子拔秧苗, 大儿子插秧苗。

斗笠作头盔,蓑衣作铠甲,雨水从 头湿到肩胛。

呼唤他们吃早饭歇息一会儿,他们 只低头弯腰忙碌没有答应:

"秧苗还未栽稳,稻田还没有插完, 还要注意提防鹅儿、小鸭。" 赏析:开头一、二两句即表现插秧的繁忙。插秧不能失时。值此时节,农家无论男女老少,一齐来到田间,各有所司,不敢稍有懈怠。三、四两句对雨具和雨势的描写,表现了插秧的艰苦。"笠是兜鍪蓑只甲",天公不甚作美,连连下雨,正插秧的农家人只鲜土。这里,诗人别出心裁地将"斗笠"比作头盔,"蓑衣"比作铠甲,不仅变化生新,而且也似在暗示:插秧恰如一场紧张的战斗,农家儿女正像全副武装的士兵一样在与天地拼搏。同时,两个形象化比喻的叠用,化板滞为生动,造成一种活泼的气势。"雨从头上湿到胛",雨势甚猛,尽管戴"盔"披"甲",仍淋得浑身湿透,在如此恶劣的气候条件下插秧不辍,其艰苦可以想见,农家吃苦耐劳的精神借此也得到了充分的显现。

五至八句通过描写农家夫妇的对话及对话时的 情态,进一步表现了农家的勤劳和农事的紧张。前四 句以朴素的语言、白描的手法,向读者展示了一幅生 动的画面;后四句,诗人除了继续对活跃在画面上的 农家夫妇进行点染外,还配上了声声入耳的画外音。 "唤渠朝餐歇半霎",这是写农妇招呼农夫小憩片刻, 且去用餐。"朝餐",点出农夫起早出工,直到现在还 没有吃饭。要不是农事已紧张到极点,何至于此? "低头折腰只不答",这是写农夫的反应,"只不答"不 是对农妇的呼唤置若罔闻,而是没有答应"歇半霎"的 请求。"秧根未牢莳未匝,照管鹅儿与雏鸭"才是他的 答话, 意思是说, 秧苗栽种没有完毕, 怎么能歇得下 呢?还得提防鹅儿与小鸭啊!诗歌以"照管鹅儿与雏 鸭"一句看似直白无味的俗语收尾,一方面表达了农 家对劳动成果的珍惜之情,另一方面也增添了诗的余 味,让人联想到秧插上了,辛勤的劳作并没有结束,以 后还需要付出很多的劳动,才能有所收获。

7 短歌行 归园田居(其一)

短歌行

文本分析

短歌行

对酒当歌^①,人生几何! 譬如朝露,去日苦多^②。[□] 慨当以慷,忧思难忘。 何以解忧?唯有杜康。^② 青青子衿,悠悠我心。 但为君故,沉吟至今。^③ 呦呦鹿鸣,食野之苹。 我有嘉宾,鼓瑟吹笙。

大意:(我)边喝酒边唱歌,感叹人生有多少!生命像早上的露水般易逝,可悲的是逝去的日子太多了。(宴会上的)歌声慷慨又激昂,忧虑难以忘记。用什么排解忧愁?(化愁)唯有酒。你们这些有学识的人,我朝夕思慕。平生只是您的缘故,我沉思吟味到现在。鹿群呦呦欢叫,穿梭于原野吃艾蒿。我有八方好宾朋,设宴奏乐盛情款待大家。

明明如月,何时可掇[®]? 忧从中来,不可断绝。 越陌度阡,枉用相存。 契阔谈讌[®],心念旧恩。[®] 月明星稀,乌鹊南飞。 绕树三匝,何枝可依?[®] 山不厌高,海不厌深。 周公吐哺,天下归心。

注释:③掇:拾取,摘取。一说同"辍",停止。④契阔谈讌(yàn):久别重逢,欢饮畅谈。契阔,聚散,这里指久别重逢。讌,同"宴"。

大意:人才闪耀像明月,什么时候可以摘取呢?(我) 久蓄于怀的忧伤,时隐时现不能断绝。穿过纵横交错的 小路,屈驾来访。久别重逢,欢饮畅谈,念念不忘旧恩情。 明月朗朗星稀落,乌鸦向南高飞起。绕树飞三周,哪个树 枝可以依靠?我希望尽可能多地接纳人才。像周公一样 热切殷勤地接待贤才,使天下英才归顺。 **赏析:**①这四句抒发了诗人对 人生有限、生命易逝的无限感慨。

赏析:②诗人慷慨高歌,以美酒消愁,寄托忧思。"忧思"是全诗之脉,全诗抒写的正是诗人求贤不得、天下难统的"忧思"。这"忧思"既解释了前面痛苦感叹的原因,同时又为后面招纳贤士的章节埋下了伏笔。

赏析:③诗人把渴求贤才生动 地比作姑娘思念情人,借以表明自 已求贤不得的苦闷和忧思。

赏析: 图贤士有如那皎洁的明月,明月无法摘取,贤士难以求得。"我"的忧虑出自内心,不能断绝。一旦贤士长途跋涉,前来相访,我们自当在一起宴饮高歌,以表明旧句。也思情没有忘却。在短短的几句诗里,诗人便将自己求贤过程的悲喜情状曲折有致地表现了出来。

赏析: ⑤这四句勾画出一幅月夜鹊飞图。诗人于"月明星稀"之夜触景生情,寓情于景,以乌鹊南飞"暗示人才集团,以"乌鹊南飞"暗示人才集团,东汉末年,群雄并起,各统治集团为不犯走,则南驰耳。"诗人用"何枝托,很比喻贤才寻找归宿但无所依托,表达了对他们的惋惜之情。

赏析:⑥这四句表明诗人愿以 高山深海般的胸怀,效仿周公广纳 贤才以定天下。

归园田居(其一)

文本分析

归园田居(其一)

少无适俗[®] 韵[®],性本爱丘山。 误落尘网[®]中,一去三十年[®]。[©] 羁鸟恋旧林,池鱼思故渊。[©] 开荒南野际,守拙归园田。 方宅十余亩,草屋八九间。 榆柳荫[®]后檐,桃李罗堂前。 暧暧远人村,依依墟里烟。 狗吠深巷中,鸡鸣桑树颠。[©] 户庭无尘杂,虚室有余闲。 久在樊笼[®]里,复得返自然。[©]

注释:①适俗:适应世俗。②韵:气质,情致。 ③尘网:指世俗的种种束缚。④一去三十年:陶渊明大约二十五岁离开少时居所,直到五十五岁辞去 彭泽令方归,所以说"一去三十年"。或疑当作"十三年"。自开始做官至辞去彭泽令,前后为十三年。 ⑤荫(yìn):遮蔽。⑥樊笼:关鸟兽的笼子。这里指束缚本性的俗世。

大意:少年时就没有适应世俗的本性,天性原本热爱山川田园(生活)。误落(在)尘世的罗网中,一去(转眼就是)三十年。被关在笼中的鸟思恋生活过的树林,池里的鱼思念遨游过的深渊。(在)南面的山野里开垦荒地,持守愚拙的本性,回乡过田园生活。宅子四周有十几亩地,茅草屋八九间。榆树、柳树遮蔽着后檐,桃树、李树排列(在)堂前。隐隐可见远处的村庄,村庄的炊烟轻柔而缓慢地飘升。狗(在)深巷中叫,鸡(在)桑树的顶端鸣叫。门户庭院里没有世俗的繁杂琐事,空室里自有余暇空闲。久在樊笼里(的我啊),又能返回自然(了)。

赏析:②这两句表达了诗人身在宦海而心系田园的心情。"羁鸟""池鱼"两个词,让我们联想到诗人在官场生活的种种束缚下痛苦不堪、失去生机的模样。而本性是难以改变的,鸟要回到山林中,鱼要回到深渊里,诗人也要归隐田园。

赏析:③"方宅"以下四句是近景,虽普普通通,但对挣脱"尘网"的人来说,却是另一个天地。田地、草屋、榆柳、桃李……这些平常的景物,在诗人笔下,构成了一幅恬静幽美、清新喜人的生活图画。"暧暧"两句是远景,给人以平静、安详的感觉。"狗吠"两句则是以动衬静,以有声衬无声,更显出乡间的宁静、和平。

赏析: 图结尾与开头呼应,以"久在樊笼里,复得返自然"两句强化主旨。"虚室"指静室,同时也指干净纯洁的内心,有淡泊仕途名利之意。诗人为什么对茅屋草木、鸡鸣狗吠津津乐道呢?原来是"久在樊笼里"的缘故。既然如此,那么一旦冲出罗网,返回大自然的怀抱,自然就其乐无穷、触目皆春了,即使一草一木也让诗人感到亲切、愉悦。

8 梦游天姥吟留别 登高 琵琶行并序

梦游天姥吟留别

文本分析

梦游天姥吟留别

【1】海客谈瀛洲,烟涛微茫 $^{\circ}$ 信 $^{\circ}$ 难 姥连天向天横^④,势拔五岳掩赤城。天台 四万八千丈,对此欲倒东南倾。②

注释:① 微茫:景象模糊不清。 ②信:确实、实在。③明灭:忽明忽暗。 ④向天横:遮住天空。横,遮蔽。

大意: 航海的人谈起瀛洲, (大海)烟 波渺茫,(瀛洲)实在难以找到:越中来人 说起天姥山,在云雾忽明忽暗间有人可 以看见。天姥山仿佛连接着天遮住天 空,山势高过五岳,遮掩了赤城。天台山 虽高四万八千丈,对着(天姥)这座山,就 好像要拜倒在它的东南面一样。

【2】我欲因⑤之⑥梦吴越,一夜飞度 镜湖月。圆湖月照我影,送我至剡溪。谢 公[©]宿处今尚在,渌水荡漾清猿啼。脚著 谢公屐,身登青云梯。』半壁见海日,空中 闻天鸡。千岩万转路不定,迷花倚石忽 已暝®。5熊咆龙吟殷岩泉,栗深林兮惊 层巅。云青青兮欲雨,水澹澹兮生烟。 列缺霹雳,丘峦崩摧。洞天石扉,訇然中 开。青冥[®]浩荡不见底,日月照耀金银 台。『霓为衣兮风为马,云之君兮纷纷而 来下。虎鼓瑟兮鸾回车®,仙之人兮列如 麻。图忽魂悸以魄动,恍惊起而长嗟。惟 觉即之枕席,失向来之烟霞。9

(1)

赏析: [] 诗一开始先说古代传说中的海外仙 求:越人语天姥,云霞明灭³或可睹。□天 境——瀛洲,虚无缥缈,不可寻求;而现实中的天姥 山在浮云彩霓中时隐时现,真是胜似仙境。以虚衬 实,突出了天姥胜景,暗含着诗人对天姥山的向往, 写得富有神奇色彩,引人入胜。

> 赏析: ②天姥山号称奇绝,是越东灵秀之地,但 比起五岳在人们心目中的地位仍有小巫见大巫之 别。可是李白却在诗中夸说它"势拔五岳掩赤城", 比五岳还要挺拔。有名的天台山则倾斜着如拜倒在 天姥山的足下一样。天姥山被写得耸立天外,直插 云霄,巍巍然非同凡响。这座梦中的天姥山,应该说 是李白平生所游历的奇山峻岭的幻影,是现实中的 天姥山在李白笔下夸大了的影子。

(2)

赏析: ③诗人在梦中来到了天姥山,来到了他所 追求的美好仙境,诗人于"梦"字上,置一"欲"字,是 "想要,打算"之意,这个"欲"字承上启下,引出下面 "梦"中之事。这足以表明,李白本无此"梦",这个 "梦"不过是他的一个奢望,是他在清醒状态下安排 设计出来的梦,因此,它看似奇幻、深不可测,实则有 细致的理脉。

赏析: 国谢灵运是山水诗人,他自恃有才,又是 士族家庭出身,渴望能建功立业,却不得重用。他忧 愤于心,于是寄情山水,想在山水中寻找自由。李白 在这里穿上了谢灵运的木屐,也希望能在山水中消 除心中的忧伤。

注释:⑤因:依据。⑥之:指代前面越人的话。⑦谢公:指南朝宋诗人谢灵运(385—433)。谢灵运喜欢游山访胜,他游天姥山时,曾在剡溪住宿。⑧瞑:昏暗。⑨青冥:天空。⑩鸾回车:鸾鸟拉车回转。鸾,传说中的神鸟。回,转动、运转。⑪觉(jiào):醒。

大意:我为前面越人的话所吸引梦 游到吴越,一天夜晚飞渡过明月映照下 的镜湖。镜湖上的月光照着我的影子, 一直伴随我到了剡溪。谢灵运住的地方 如今还在,清澈的湖水荡漾,猿猴清啼。 我脚上穿着谢公当年特制的木鞋,攀登 直上云霄的山路。在半山腰看到从海上 升起的太阳,空中传来天鸡报晓的叫声。 无数山岩重叠,道路盘旋弯曲,方向不 定,迷恋着花,依倚着石,不觉天色很快 就暗了下来。熊在咆哮,龙在长吟,声音 震荡着岩石和泉水,使深林战栗,使层巅 震惊。云层黑沉沉的,像是要下雨,水波 动荡产生了烟雾。电光闪闪,雷声轰鸣, 山峰好像要崩塌似的。仙府的石门,訇 的一声从中间打开。洞中蔚蓝的天空广 阔无际,看不到尽头,日月照耀着金银铸 成的楼台。用彩虹做衣裳,将风作为马 来乘,云中的神仙们纷纷下来。老虎弹 奏着琴瑟,鸾鸟拉车回转,仙人们成群结 队密密如麻。忽然魂魄惊动,我猛然惊 醒,不禁长声叹息。醒来时只有身边的 枕席,刚才(梦中)所见的烟雾云霞消 失了。

【3】世间行乐亦如此,古来万事东流水。别君去兮何时还?且放白鹿青崖间,须行即骑访名山。[□]安能摧眉折腰[□]事权贵,使我不得开心颜?[□]

注释: ⑫ 摧眉折腰: 低头弯腰,即卑躬屈膝。摧眉,即低眉,低头。

大意:人世间的欢乐也像梦中的幻境这样,自古以来万事都像东流的水一样一去不复返。告别诸位朋友远去东鲁啊,什么时候才能回来?暂且把白鹿放在青青的山崖间,等到要走的时候就骑上它去探访名山。岂能卑躬屈膝去侍奉权贵,使我不能有舒心畅意的笑颜?

赏析: ⑤诗人为我们展现了一个似真似幻、光怪陆离的神仙世界。"千岩万转路不定, 迷花倚石忽已暝。"在千回万转的山石间, 道路弯曲没有方向, 诗人沉醉在这种仙境的美丽中, 却因为不知走往何处而迷茫。

赏析:⑥熊在咆哮,龙在吟啸,这些声音不再如天鸡的声音那般让人觉得清朗美丽,山石、泉水、深林都在这种恐怖阴森的声音中发抖,再美丽的仙境也会有这些威慑,何尝不似人间?天气急剧变化,云黑沉沉的像要下雨了,蒙蒙的水面烟雾缭绕,电闪雷鸣,山丘崩裂,好一幅骇人的景象。

赏析: ②在天门打开以前, 诗人极力铺叙昏暗恍惚的色彩和惊天动地的响声, 而天门打开以后, 景象又是一片光辉灿烂, 壮丽非凡。看到这种壮丽的景象, 诗人心中无疑是喜悦和兴奋的, 他在等待着将要出现的场景。

赏析:图仙境的场景是这样壮丽,然而,诗人在 种繁华面前,只是一个旁观者,只是一个过客,所 有的热闹都与他无关。仙人众多,华衣彩服,却只是 一个梦幻。看到这种繁华又能怎么样?面对这种 景,诗人只能旁观,无从参与。对神仙世界、对理想 时情人只能旁观,无从参与。对神仙世界、对理想 时情人只能旁观,无从参与。对神仙世界、对理想 时所处的环境是何等的相似。朝廷需要的,不只是 时所处的环境是何等的相似。朝廷需要的,不是是 来治国安邦,也不是他的理政才华,他们要的用去 就已录太平盛世,能为他们唱吟风月的御用去繁华 时一载,诗人恍然惊觉,他不属于那个看上去餐 朝中一载,诗人恍然惊觉,他不属于那个看上去餐到 自些的朝廷。这种情感同样体现在梦境中,诗人极 表现自己的感受和所作所为。

赏析: ⑨心惊梦醒一声长叹, 枕席依旧, 刚才的烟雾云霞哪里去了? 那个神仙般的美好世界, 朝中一载的富贵生活, 不过是一场梦幻。

(3)

赏析: 1回梦醒后, 诗人转入现实, 梦幻中的天姥山不是诗人该去的所在, 追求那样的行乐, 不过是如同东流之水。诗人下定决心, 从此以后, 要离开那个不属于自己的地方, 放弃那个美丽的梦幻, 还是去流连于名山大川, 将自己的情感寄托于山水之中。

赏析: ①既然那个仙家之所、帝王之乡不属于自己,那么为什么还要屈膝逢迎、降低人格、放弃自由去讨好那些权贵们? 诗人在感叹人生无常之后,虽然表现出了消极的一面,但并没有放弃自己的立去与当朝权贵同流合污。离开也是一种无声的反抗,游览名山大川的目的便在于远离权贵。诗中表现出了对权贵的蔑视,表现出了一个文人正直不阿、洁身自好的反抗精神,也表现出了李白作为伟大的浪漫主义诗人清高孤傲的本色。

文本分析

登 高

风急天高猿啸哀^①, 渚^②清沙白鸟飞回。[□]

注释:①猿啸哀:指 长江三峡中猿猴凄厉的 叫声。《水经注·江水》 引民谣云:"巴东三峡巫 峡长,猿鸣三声泪沾裳。" ②渚:水中的小洲、陆地。

大意:风急天高猿声 凄切悲凉,清澈水中群鸥 嬉戏盘旋。

无边落木萧萧^③下, 不尽长江滚滚来。^②

注释:③萧萧:草木 摇落的声音。

大意: 无穷无尽的树叶纷纷落下, 长江滚滚涌来奔腾不息。

万里[®] 悲秋常作客, 百年[®]多病独登台。^③

注释: ④万里: 指远 离故乡。⑤百年: 这里借 指晚年。

大意: 悲对秋色, 感叹漂泊在外, 暮年多病, 独自登上高台。

艰难[®] 苦恨繁霜鬓, 潦倒[®] 新停[®] 浊酒杯。^凰

注释:⑥艰难:指自已生活多艰,又指国家多难。⑦潦倒:衰颓,失意。 ⑧新停:刚刚停止。杜甫晚年因病戒酒,所以说"新停"。

大意:深为憾恨,鬓 发日益斑白,困顿潦倒, 病后停酒伤怀。 赏析:①首联,诗人围绕夔州的特定环境,用"风急"二字带动全联,一开头就写成了千古流传的佳句。夔州一向以猿多著称,峡口更以风大闻名。秋日天高气爽,这里却猎猎多风。诗人登上高处,峡中不断传来"猿啸"之声,大有"空谷传响,哀转久绝"(《水经注·江水》)的意味。诗人移动视线,由高处转向江水洲渚,在水清沙白的背景上,点缀着迎风飞翔、不住回旋的鸟群,真是一幅精美的画图。其中,风、天,渚、沙,猿啸、鸟飞,天造地设,自然成对。不仅上下两句对,而且还有句中自对,如上句"风"对"天","急"对"高";下句"渚"对"沙","清"对"白",读来富有节奏感。经过诗人的艺术提炼,十四个字,字字精当,无一虚设,用字遣词,"尽谢斧凿",达到了奇妙难名的境界。

赏析:②颔联,集中表现了夔州秋天的典型特征。诗人仰望茫无边际、萧萧而下的木叶,俯视奔流不息、滚滚而来的江水,在写景的同时,深沉地抒发了自己的情怀。"无边""不尽",使"萧萧""滚滚"更加形象化,不仅使人联想到落木窸窣之声、长江汹涌之状,也无形中传达出韶光易逝、壮志难酬的感怆。沉郁悲凉的对偶句,显示了诗人出神入化之笔力,确有"建瓴走坂""百川东注"的磅礴气势。前人把它誉为"古今独步"的"句中化境",是有道理的。

赏析:③前两联极力描写秋景,直到此处,才点出一个"秋"字。"独登台",表明诗人是在高处远眺,这就把眼前景和心中情紧密地联系在了一起。"常作客",指出了诗人漂泊无定的生活。"百年",本喻有限的人生,此处专指暮年。"悲秋"两字写得沉痛。秋天不一定可悲,只是诗人目睹苍凉的秋景,不由想到自己沦落他乡、年老多病的处境,故生出无限悲愁之绪。诗人把久客最易悲愁、多病独爱登台的感情,概括进颈联"雄阔高浑、实大声宏"的对偶句之中,使人深深地感受到了他那沉重地跳动着的感情脉搏。此联的"万里""百年"和上一联的"无边""不尽",还有相互呼应的作用:诗人的羁旅愁与孤独感,就像落叶和江水一样,推排不尽,驱赶不绝,情与景交融相洽。诗到此已给思乡的含意添上久客孤独的内容,增入悲秋苦病的情思,加进离乡万里、人到暮年的感叹,诗意就更见深沉。

赏析: 图尾联对结,并分承五、六两句。诗人备尝艰难潦倒之苦,国难家愁使自己白发日多,再加上因病断酒,悲愁就更难排遣。本来兴致盎然地登高望远,此时却平白无故地惹恨添悲,诗人的矛盾心情是容易理解的。

琵琶行并序

【序】元和^①十年,予左迁^②九江郡司马^③。明年^①秋,送客湓浦口,闻舟中夜弹琵琶者,听其音,铮铮然有京都声。问其人,本长安倡女^⑤,尝学琵琶于穆、曹二善才^⑥,年长色衰,委身^⑦为贾人妇。遂命酒,使快弹数曲。曲罢悯然^⑥,自叙少小时欢乐事,今漂沦^⑥憔悴^⑥,转徙于江湖间。予出官^⑥二年,恬然自安,感斯^⑥人言,是夕始觉有迁谪意。因^⑥为^⑥长句,歌^⑥以赠之,凡六百一十六言^⑥,命^⑥曰《琵琶行》。

注释:①元和:唐宪宗的年号(806—820)。②左迁:贬官、降职的委婉说法。③司马:州刺史的副职。④明年:第二年。⑤倡(chāng)女:歌女。⑥善才:当时对技艺高超的乐师的称呼。⑦委身:托身。这里是嫁人的意思。⑧悯然:忧郁的样子。⑨漂沦:漂泊流落。⑩憔悴:困顿萎靡的样子。⑪出官:京官贬黜往地方任职。⑫斯:这。⑬因:于是。⑭为:创作。⑮歌:作歌。⑯言:字。⑰命:命名,题名。

【1】浔阳江头®夜送客,枫叶荻花秋瑟瑟®。 主人下马客在船,举酒欲饮无管弦。醉不成欢惨®将别,别时茫茫®江浸月。

注释: ®江头: 江边。 ⑩瑟瑟: 形容微风吹动的声音。 ②惨: 悲伤。 ②茫茫: 迷茫不清。

【2】忽闻水上琵琶声,主人忘归客不发。寻声暗问[®]弹者谁,琵琶声停欲语迟[®]。移船相近邀相见,添酒回灯[®]重[®]开宴。千呼万唤始出来,犹抱琵琶半遮面。转轴拨弦三两声,未成曲调先有情。弦弦掩抑[®]声声思[®],似诉平生不得志。低眉信手[®]续续弹,说尽心中无限事。轻拢慢捻抹复挑,初为《霓裳》后《六幺》。大弦嘈嘈[®]如急雨,小弦切切[®]如私语。嘈嘈切切错杂弹,大珠小珠落玉盘。间关[®]莺语花底滑[®],幽咽[®]泉流冰下难。冰泉冷涩弦凝绝,凝绝不通声暂歇。别有幽

【序】

大意:元和十年(815),我被贬到九江当司马。第二年秋季的一个夜晚,(我)到湓浦口送一个朋友,听见船中有人弹琵琶,那声音,铮铮然,很有京城里的韵味。问那个人,才知道她原来是长安歌女,曾经跟穆、曹,公海是长安歌女,曾经跟穆、曹,公海,等是是,年纪渐大,姿色衰退,只好嫁给一个商人。我便叫人摆酒,让她畅快,弹几支曲子。她弹奏完毕,十分忧郁,叙述了年轻时候的欢乐情景,可是如今呢,漂泊流落,在江湖中辗转奔波。我从京城里被好了车轻时候的欢乐情平静,安于现状,有感于这个人的一番话语,这天晚上才体会到被贬谪的滋味。因而创作了这首长诗经给她,共计六百一十六字,叫作《琵琶行》。

[1]

大意:晚间在浔阳江边送别友人,枫叶荻花,在秋风里沙沙抖动。主人和客人一起下马走进船里,拿起酒想喝,却没有音乐助兴。闷闷地喝醉了,悲伤地将要分别,将分别的时候,茫茫的江水里浸着明月。

(2)

大意:忽然听见水面上飘来琵琶的声音,主人忘记了回去,客人也不肯起身。跟着声音低声询问是什么人在弹琵琶,琵琶声停止了,(那个人)将要回答,又有些迟疑。移近船只,请那个人相见,添酒、重新掌灯,又摆上酒宴。再三呼唤,她才肯走出船舱,又摆上酒宴。薛三呼唤,她才肯走出船舱,还抱着琵琶,遮住半边脸庞。拧转弦轴,拨动弦丝,还没有弹成曲调,已经充满了情感。

愁暗恨生,此时无声胜有声。银瓶乍[®]破水浆 迸[®],铁骑突出[®]刀枪鸣。曲终收拨当心画,四弦 一声如裂帛。东船西舫悄无言[®],唯见江心秋 月白。

注释:②暗问:低声询问。②欲语迟:将要回答,又有些迟疑。②回灯:重新掌灯。一说"移灯"。②重:再。③掩抑:声音低沉。②思:深长的情思。②信手:随手。②嘈嘈:形容声音沉重舒长。③切切:形容声音轻细急促。③间(jiàn)关:形容鸟鸣婉转。③滑:流利。③幽咽:形容乐声梗塞不畅。④乍:突然。⑤迸:迸射。⑥突出:突然冲出。⑥言:指说话的声音。

【3】沉吟®放拨插弦中,整顿®衣裳起敛容。自言本是京城女,家在虾蟆陵下住。十三学得琵琶成,名属教坊第一部®。曲罢曾教善才服,妆成每®被秋娘妒。五陵年少争®缠头®,一曲红绡不知数。钿头银篦击节碎,血色罗裙翻酒污。今年欢笑复明年,秋月春风等闲®度。弟走从军阿姨死,暮去朝来颜色®故®。门前冷落鞍马稀,老大®嫁作商人妇。商人重利轻别离,前月浮梁买茶去。去来®江口守空船,绕船月明江水寒。夜深忽梦少年事,梦啼妆泪红阑干®。

注释: ⑧沉吟: 默默沉思的样子。 ⑨整顿: 整理。 ⑪第一部: 第一队, 是教坊中最优秀的一队。 ⑪每: 常。 ⑪争: 争给, 争送。 ⑬缠头: 古代对歌 伎舞女打赏用的锦帛。 ⑭等闲: 平常, 随随便便。 ⑮颜色: 容貌。 ⑯故: 旧、老。 ⑰老大: 年纪大了。 ⑱来: 语气助词。 ⑭阑干: 纵横错乱的样子。

每一弦都在叹息,每一声都在沉思,好像在 诉说不得意的身世。低着眉随手连续地弹啊 弹,说尽那无限伤心的事件。轻轻地拢,慢慢 地捻,一会儿抹,一会儿挑,开头弹的是《霓裳 羽衣曲》,后来弹的是《六幺令》。粗弦嘈嘈,好 像是疾风骤雨,细弦切切,好像是儿女私语。 嘈嘈切切,错杂成一片,大珠小珠,落满了玉 盘。像黄莺在花下啼叫一样婉转流利,像幽 咽的泉水在冰下艰难流过,像冰下的泉水又 冷又涩不能畅流,弦似乎凝结不动了,声音 也暂时停止。另外流露出一种潜藏在内心 深处的愁恨,这时候没有声音,却比有声音 更激动人心。像银瓶突然破裂,水浆迸射一 样;像铁骑突然冲出,刀枪齐鸣一般。乐曲 终了,用拨子在琵琶的中间部位划过四弦, 四根弦同时发声,好像撕裂绸帛。东边西边 的船舫里都静悄悄没人说话,只看见一轮秋 月在江心里闪耀银波。

(3)

大意:默默沉思地放下拨子又插到弦中,整理好衣裳,站起来显出端庄的脸色。她说自己本来是京城女子,家住在虾蟆陵附近。十三岁就学会了弹琵琶的技艺,名字登记在教坊的第一部里。唱起秋娘的第一部里。明起秋娘的第一部里。明起秋娘的第一部里。明起秋娘的常常,女亲亲亲亲亲亲亲亲。(随着音乐)打翻。(随着音乐)发翻。(随着音乐)发翻。(随着音乐)发翻。(随着音乐)发翻。(随着音乐)发翻。(随着音乐)发翻。个年欢笑啊,明年欢笑,随便便度过了多少个秋夜春天。兄弟从军,老鸨辞别了人世,时光流逝,容貌衰老。门前的车马越来越稀落,年纪大了嫁了个商人,

【4】我闻琵琶已叹息,又闻此语重唧唧®。同是天涯沦落®人,相逢何必曾相识!我从去年辞帝京®,谪居卧病®浔阳城。浔阳地僻无音乐,终岁不闻丝竹声。住近湓江地低湿,黄芦苦竹绕宅生。其间旦暮闻何物?杜鹃啼血猿哀鸣。春江花朝秋月夜,往往取酒还®独倾®。岂无山歌与村笛,呕哑嘲哳难为听。今夜闻君琵琶语,如听仙乐耳暂®明。莫辞更坐弹一曲,为君翻作®《琵琶行》。

注释:⑩唧唧:叹息。⑤沦落:沉沦流落,遭遇坎坷,失意无欢。⑥帝京:指京城长安。⑥卧病:抱病,带病。⑭还:即,便。⑤独倾:独自饮酒。⑥哲:忽然,一下子。⑤翻作:写作。

【5】感我此言良久[®]立,却坐[®]促弦弦转急。 凄凄不似向前[®]声,满座重闻皆掩泣。座中泣下 谁最多?江州司马青衫[®]湿。

注释: ⑧良久: 很久。 ⑩却坐: 回到(原处)坐下。 ⑩向前: 以前。 ⑪青衫: 青色单衣。 唐代官职低的服色为青。

跟他到这里。商人只看重利益,哪在乎别离,上个月又到浮梁去买茶做生意。他走了以后留下我在江口,独守这空荡荡的船舱,绕船的月光白得像霜,江水也那么寒凉。深夜里忽然梦见少年时代的往事,从梦中哭醒,搽了胭脂粉的脸上流满了一道道红色的泪痕。

(4)

大意: 我听了琵琶声已经叹息,又听了这番话更加唏嘘。同样是失意的人流落在远方,相逢于此,从前不认识那又何妨! 我自从去年辞别了京城,贬官在浔阳,一直卧病。对此方荒凉偏僻,没有音乐,没有音乐,没有音乐,没有音乐,没有音乐,没有看,没有人。居住在湓江,所不见管弦奏鸣。居住在湓江,时里,然是神道,就只有猿猴的悲哭。春江的自饮。李的月夜,拿出酒来,却往往自酌人是那种道说没有小歌也没有村笛吗? 只是那种。今晚上听了你用琵琶顿时清明。不要离开,请坐下再弹一支,我替你谱写歌词,题目就叫作"琵琶行"。

(5)

大意:(她)听了我的话站立了很久,回到(原处)把琴弦拧紧,拨得更急。凄凄切切,不像以前的声音,满座的听众,都忍不住掩面哭泣。这当中哪一个哭得最悲伤? 江州司马的眼泪啊,湿透了青衫。

9 念奴娇·赤壁怀古 永遇乐·京口北固亭怀古 声声慢

念奴娇・赤壁怀古

文本分析

念奴娇^①·赤壁^②怀古

【上阕】大江[®]东去,浪淘[®]尽,千古风流人物[®]。故 全[®]西边,人道是,三国周郎[®]赤壁。乱石穿空,惊涛拍 岸,卷起千堆雪[®]。江山如画,一时多少豪杰。

注释:③大江:指长江。④淘:冲洗,冲刷。⑤风流人物:指杰出的历史名人。⑥故垒:旧时军队营垒的遗迹。⑦周郎:即周瑜(175—210),字公瑾,孙权军中指挥赤壁大战的将领。24岁时即出任要职,军中皆呼为"周郎"。⑧雪:比喻浪花。

大意:大江浩浩荡荡向东流去,滔滔巨浪淘尽千古英雄人物。那旧营垒的西边,人们说那就是三国周瑜鏖战的赤壁。陡峭的石壁直耸云天,如雷的惊涛拍击着江岸,激起的浪花好似卷起千万堆白雪。雄壮的江山奇丽如图画,一时间涌现出多少英雄豪杰。

【下阕】遥想[®]公瑾当年,小乔初嫁了[®],雄姿英发[®]。羽扇纶巾[®],谈笑间,樯橹[®]灰飞烟灭。故国神游[®],多情应笑我,早生华发[®]。人生如梦,一尊还酹江月[®]。

注释: ⑨遥想: 形容想得很远; 回忆。 ⑩小乔初嫁了:《三国志·吴志·周瑜传》载, 周瑜从孙策攻皖, "得桥公两女, 皆国色也。策自纳大桥, 瑜纳小桥"。乔, 本作"桥"。赤壁之战时周瑜纳小乔已经十年, 此处言"初嫁", 是言其少年得意, 倜傥风流。 ⑪雄姿英发: 姿容雄伟, 英气勃发。 ⑫羽扇纶(guān)巾: (手持) 羽扇, (头戴)纶巾。羽扇, 羽毛制成的扇子。纶巾, 配有青丝带

【上阕】

【下阕】

赏析:苏轼重点要写的是"三国周郎",故下阕便从周郎引发。开头六相似,写赤壁战争,与周瑜的谈笑论战相似,词人描写这么一场轰轰烈烈的战争也是举重若轻,闲笔纷出。从起句的"毛",视线不断收束,最后大个"遥想公瑾当年",视线不断收束,最后聚焦定格在周瑜身上。然而写周瑜的气度。

的头巾。③樯橹(qiáng lǔ):代指曹操的战船。 樯,挂帆的桅杆。橹,一种摇船的桨。⑭故国神游:"神游故国"的倒文。故国,指赤壁古战场。 神游,于想象、梦境中游历。⑤多情应笑我,早生华发:应笑我多愁善感,过早地长出花白的头发。⑥一尊还(huán)酹(lèi)江月:古人以酒浇在地上祭奠。这里指洒酒酬月,寄托自己的感情。尊,同"樽",一种盛酒器。这里指酒杯。酹,将酒洒在地上,表示凭吊。

大意:遥想当年的周瑜春风得意,绝代佳人小乔刚嫁给他,他姿容雄伟,英气勃发。(手持) 羽扇,(头戴)纶巾,谈笑之间,强敌的战船烧得灰飞烟灭。我今日神游当年的战地,应笑我多愁善感,过早地长出花白的头发。人生犹如一场梦,且洒一杯酒祭奠江上的明月。

不留意的人容易把"羽扇纶巾"看作诸葛亮的代称,因为诸葛亮的装束素以羽扇纶巾著名。但在三国之时,这是儒将通常的装束。宋人也多以"羽扇"代指周瑜。

苏轼借对周瑜的仰慕, 抒发了自己功业 无成的感慨。写"小乔"意在烘托周瑜才华横 溢、意气风发, 突出人物的风姿, 中间描写周 瑜的战功意在反衬自己的年老无为。"多情" 后几句虽表达了伤感之情, 但这种感情其实 正是词人不甘沉沦、积极进取、奋发向上的表现, 仍不失英雄豪迈的本色。

永遇乐・京口北固亭怀古

文本分析

永遇乐・京口①北固亭怀古

注释:①京口:古城名,即今江苏 镇江。因临京岘山、长江口而得名。

【上阕】千古江山,英雄无觅,孙仲谋^②处。舞榭歌台,风流总被,雨打风吹去。斜阳草树,寻常巷陌,人道寄奴曾住^③。想当年,金戈铁马,气吞万里如虎^④。

注释:②孙仲谋:三国时的吴王孙权,字仲谋,曾将治所迁往京口。孙权(182—252),三国时期吴国的开国皇帝,吴郡富春县(今属浙江杭州)人。长沙太守孙坚次子,幼年跟随兄长吴侯孙策平定江东,公元200年孙策平发近,孙权继位为江东之主。③寄奴是南朝宋武帝刘裕(363—422)的小名。刘裕的祖先移居京口,他在这里起事,晚年推翻东晋做了中虎:刘裕曾两次率领东晋军队北伐,收复洛阳、长安等地。

大意:江山如画,历经千年仍如故,但是找不到东吴孙权那样的英雄。昔日的舞榭歌台、显赫人物,都被风吹雨打化为土。斜阳照着草和树,普通的街巷和小路,人们说,南朝宋武帝刘裕曾在这个地方住。想当年,他骑战马披铁甲,刀枪空中舞,气吞万里如猛虎。

【上阕】

赏析:上阕怀古抒情。第一、二、三句写词人站在 北固亭上眺望远方,脑子里一一闪过千百年来曾经在 这片土地上叱咤风云的英雄人物,他首先想到三国时 吴国的皇帝孙权。孙权有着统一中原的雄图大略,曾 在京口修城,将治所迁于此处,并且打败了来自北方的 曹操的军队,保卫了国家。可是如今,像孙权这样的英 雄已无处寻觅了。词人起笔便抒发其对江山依旧、英 雄不再、后继无人的感慨。

而后的"舞榭歌台,风流总被,雨打风吹去"在上句的基础上推进一层,非但再也找不到像孙权这样的英雄人物,连他当年修建的"舞榭歌台",那些反映他光辉功业的遗物,也都被"雨打风吹去",杳无踪迹了。

接下来,词人联想起与京口有关的第二个历史人物刘裕。写孙权,先想到他的功业,再寻觅他的遗迹;写刘裕,则由他的遗迹联想起他的功业。刘裕以京口为基地,平定了内乱,取代了东晋政权。他曾两度挥戈北伐,先后灭掉南燕、后秦,收复洛阳、长安,几乎可以收复中原。词人想到刘裕的功勋,想到当年他气吞万里犹如猛虎的气势,对其非常钦佩,内心无限景仰。

【下阕】元嘉^⑤草草,封狼居胥^⑥, 赢得^⑦仓皇北顾。四十三年^⑧,望中犹 记,烽火扬州路^⑤。可堪回首,佛狸 祠^⑥下,一片神鸦^⑥社鼓^⑥。凭谁问:廉 颇^⑥老矣,尚能饭否?

注释:⑤元嘉:南朝宋文帝刘义隆 的年号(424-453)。⑥封狼居胥:汉 武帝元狩四年(前119),霍去病远征 匈奴,歼敌七万余,封狼居胥山而还。 封,登山祭天,以纪功勋。狼居胥,山 名,即今蒙古国境内的肯特山。⑦赢 得:剩得,落得。⑧四十三年:作者于宋 高宗绍兴三十二年(1162)南归,到写这 首词时正好四十三年。 ⑨烽火扬州路: 扬州一带抗金的烽火。⑩佛(bì)狸祠: 北魏太武帝拓跋焘(408-452)小名"佛 狸"。公元 450 年,他反击刘宋,兵锋南 下,在长江北岸瓜步山上建立行宫,后 称"佛狸祠"。①神鸦:指在庙里吃祭品 的乌鸦。②社鼓:社日祭祀土地神的 鼓声。③廉颇:战国时赵国名将。

大意:南朝宋文帝草率用兵,效法 汉将伐匈奴,没能够在狼居胥山封山而 还,却要仓皇向南逃,时时回头向北顾。 (我登上山亭望江北,)还记得四十三年 前的旧事一幕幕:烽火连天鏖战苦,扬 州一带遭荼毒。往事怎忍再回顾,拓跋 焘祠堂香火盛,乌鸦啄祭品,祭祀擂大 鼓。谁能派人来探问:年老的廉颇将 军,还能上阵杀敌吗?

【下阕】

赏析:"元嘉草草"三句,用古事影射现实,尖锐地指出一个历史教训。史称南朝宋文帝刘义隆"自践位以来,有恢复河南之志"。他曾三次北伐,但都没有成功,特别是元嘉二十七年(450)的这次,失败得更惨。用兵之前,他听王玄谟陈述北伐之策,非常激动,说:"闻王玄谟陈说,使人有封狼居胥意。""有封狼居胥意"谓有北伐必胜的信心。当时分据在北方的北魏,并非无隙可乘;南北军事实力对比,北方也并不占优势。倘能妥为筹划,先虑而后动,是能打胜仗,收复部分失地的。可是宋文帝急于事功、轻启兵端,结果不仅没有得到预期的胜利,反而招致北魏拓跋焘大举进攻,致使国势一蹶不振。这一历史事实为当时现实所提供的历史鉴戒,是发人深省的。词人历史教训。

从"四十三年,望中犹记,烽火扬州路"开始,词由怀古转入伤今。词人联想到自己,联系当今的抗金形势,抒发感慨。词人回忆四十三年前北方人民反抗金人的斗争此起彼伏,如火如荼,自己也在战火弥漫的淮河以北地区参加抗金斗争。后来渡淮南归,原想凭借国力,恢复中原,不期南宋朝廷昏聩无能,使他英雄无用武之地。如今自己已成了老人,而壮志依然难酬。辛弃疾追思往事,不胜身世飘零之感。

下三句中的"回首"应接上句,由回忆往昔转入写眼前实景。辛弃疾是用"佛狸"代指金主完颜亮。完颜亮发兵南下,曾以扬州作为渡江基地,而且也曾驻扎在佛狸祠所在的瓜步山上,严督金兵抢渡长江。以古喻今,"佛狸"很自然地就成了完颜亮的影子。如今"佛狸"很自然地就成了完颜亮的影子。如今"佛狸"相自然地就成了完颜亮的影子。如今"佛狸"相当然地就成了完颜亮的影子。如今"佛狸"相对。当年沦陷区的人民与金人进行不屈不挠的斗争,烽烟四起,但如今的中原早已风平浪静,沦陷区的人民已经安于金人的统治,这是令人痛心的事。不忍回首往事,实际就是不忍目睹眼前的事实。词人以此正告南宋统治者,收复失地,刻不容缓,如果继续拖延,民心日去,中原就收不回了。

声声慢

【上阕】寻寻觅觅^①,冷冷清清,凄凄惨惨戚戚^②。乍暖还寒^③时候,最难将息^④。三杯两盏淡酒,怎敌^⑤他、晚来风急!雁过也,正伤心,却是旧时相识。

注释:①寻寻觅觅:形容怅惘迷茫、若有所失的心态。②戚戚:悲愁、哀伤的样子。③乍暖还寒:忽暖忽冷,天气变化无常。④将息:养息,休息。⑤敌:对付,抵挡。

大意:苦苦地寻寻觅觅,却只见冷清清,怎不让人凄惨悲戚。乍暖还寒的时节,最难调息。喝三杯两杯淡酒,怎么能抵挡晚来的寒风急袭!一行大雁从眼前飞过,更让人伤心,因为都是旧日的相识。

【下阕】满地黄花堆积,憔悴 损[®],如今有谁堪[®]摘?守着窗 儿,独自怎生[®]得黑!梧桐更兼 细雨,到黄昏、点点滴滴。这次 第[®],怎一个愁字了得[®]!

注释:⑥损:这里相当于"极",表示程度很深。⑦堪:可以,能够。⑧怎生:怎么、怎样。生,语气助词。⑨次第:光景,状况。⑩怎一个愁字了得:意思是,一个"愁"字怎么能概括得尽呢?

大意:园中菊花堆积满地, 枯萎憔悴,凋零殆尽,如今还有 谁能采摘?冷清清地守着窗子, 独自一个人怎么熬到天黑!梧 桐叶上细雨淋漓,到黄昏时分, 还是点点滴滴。这般情景,一个 "愁"字怎么能概括得尽呢?

【上阕】

赏析:前人评此词,多以开端三句用一连串叠字为其特色。但只注意这一层,不免失之偏颇。词中写主人公一整天的愁苦心情,却从"寻寻觅觅"开始,下文"冷冷清清"是"寻寻觅觅"的结果:苦苦寻觅,不但一无所获,反被一种孤寂清冷的气氛笼罩,使自已感到凄惨忧戚。于是紧接着再写了一句"凄凄惨惨戚戚"。仅此三句,一种愁苦而凄厉的氛围已笼罩全篇,使读者不禁为之屏息凝神。这乃是百感迸发于中,不得不吐之为快,所谓"欲罢不能"的结果。

"乍暖还寒时候"这一句也是理解此词的难点之一。此词作于秋天,但秋天的天气应该说是"乍寒还暖",只有早春才能用得上"乍暖还寒"。其实这是写一日之感,而非写一季之感。秋日清晨,朝阳初出,故言"乍暖";但晓寒犹重,秋风砭骨,故言"还寒"。至于"时候"二字,在宋时已与现代汉语无异了。"最难将息"一句则与上文"寻寻觅觅"一句相呼应,说明从一清早自己就不知如何是好。

下面的"三杯两盏淡酒,怎敌他、晚来风急",正与上文 "乍暖还寒"相合。酒淡风急,用酒消愁是不抵事的。至于下 文"雁过也"的"雁",是飞来南方的秋雁,正是往昔在北方见 到的,所以说"正伤心,却是旧时相识"。《唐宋词选释》说: "雁未必相识,却云'旧时相识'者,寄怀乡之意。"

【下阕】

赏析:下阕由秋日高空转入自家庭院。园中堆满了菊花,都枯萎憔悴,凋零殆尽。花犹人,花如此,人更如此。花凋零不可摘,人无心赏花故无意去摘。"如今"二字含今昔对比之意,不胜感慨之情寓于其中。

从"守着窗儿"以下,写独坐无聊、内心苦闷之状,比"寻寻觅觅"三句又进一层,以平白的口语写出了因愁苦之情太过深重而觉时光难挨之感。"梧桐"两句用温庭筠《更漏子》下阕"梧桐树,三更雨,不道离情正苦。一叶叶,一声声,空阶滴到明"词意,笔更直而情更切。最后以"怎一个愁字了得"一句作收尾,也是独辟蹊径之笔。表面上有"欲说还休"之势,实际上已倾泻无遗,淋漓尽致了。

10 劝学 师说

劝 学

文本分析

劝 学

【1】君子①曰:学不可以已②。

注释:①君子:这里指有学问、有修养的人。②已: 停止。

【2】青,取之于蓝,而青于蓝;冰,水为[®]之,而寒于水。木直中绳[®],鞣[®]以[®]为[©]轮,其曲中规。虽有[®]稿暴[®],不复挺者,鞣使之然也。故[®]木受绳则直,金[®]就[®]砺则利,君子博学而日参[®]省[®]乎己,则知[®]明而行无过矣。

注释:③为:变为,变成。④中(zhòng)绳:合乎木匠用来取直的墨线。⑤鞣:同"燥",用火烘烤木材使之弯曲。⑥以:介词,把。⑦为:做成。⑧有:同"又"。⑨槁暴(gǎopù):晒干。槁,枯。暴,晒。⑩故:所以。⑪金:指金属制的刀斧等。⑫就:接近、靠近。⑬参(cān):检验。⑭省(xǐng):省察。⑤知:同"智",见识。

【3】吾尝[®]终日而思矣,不如须臾之所学也;吾尝跂[®] 而望矣,不如登高之博见[®] 也。登高而招,臂非加长也,而见者远;顺风而呼,声非加疾[®] 也,而闻者彰[®]。假[®] 與马者,非利足[®] 也,而致[®]千里;假舟楫者,非能水[®] 也,而绝[®] 江河。君子生[®]非异也,善假于物也。

注释: ⑩尝: 曾经。⑪跂(qǐ): 踮起脚后跟。 ⑧博见: 见得广。 ⑲疾: 劲疾。 ⑳彰: 清楚。 ㉑假: 借助。 ㉑利足: 善于奔走。 ㉓致: 到达。 ㉑水: 游泳。 ㉓绝: 横渡。 ㉓生(xìng): 同"性", 天性。

【4】积土成山,风雨兴焉[®];积水成渊,蛟龙生焉;积善成德,而神明[®]自得,圣心[®]备焉。故不积跬步[®],无以[®]至千里;不积小流,无以成江海。骐骥[®]一跃,不能十步;驽马[®]十驾[®],功在不舍。锲[®]而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂[®]。蚓无爪牙之利,筋骨之强,上[®]食埃土,下饮黄泉,用心一[®]也。蟹六跪而二螯,非蛇鳝之穴无可寄托[®]者,用心躁[®]也。

[1]

译文:君子说:学习不可以停止。 段解:本段提出论点——学不可 以已。

(2)

译文: 靛青从蓝草中取得,但它比蓝草颜色深;冰是由水凝结成的,但它比水更冷。木材直得合乎木匠用来取直的墨线,用火烘烤使它弯曲把它制成车轮,它的弯度就可以合乎圆规画出的线。即使又晒干了,也不会再挺的。时是用火烘烤使它弯曲变成这样的。所是用火烘烤使它弯曲变成这样的。所以木材经过墨线比量就变得笔直了,金属刀具拿到磨刀石上去磨就锋利了,在看下泛地学习而且每天对自己检查、消智慧明达,行动不会犯错误了。

段解:本段论述学习的意义——学习能够提高自己,改变自己。

(3)

译文:我曾经整日思索,却不如学习片刻的收获大;我曾经贴起户经赔起户。 那望,却不如登上高处看得但远处有声音,手臂并没有加长,但远处有更,有一个人,不是善于人,不是善于人,不是善于人,不是善于人,不是善于人,,却能横渡江河。君子的人,不是善于人,对能横渡江河。君子的天性(同外为天人)没有差别,只是善于借助于外发有差别,只是善于借助于外发有差别,只是善于借助于外发有差别,只是善于借助于外发有差别,只是善于借助于外发有差别,只是善于借助于外发有差别,只是善于借助于外发有差别,只是善于借助于外发

段解:本段论述学习的作用——弥补不足。

注释:②焉:兼词,相当于"于此"。下文"生焉"的"焉"同此。②神明:非凡的智慧。②圣心:圣人的心怀。③驻(kuǐ)步:古代称跨出一脚为"跬",跨出两脚为"步"。③无以:没有用来……的,无从。②骐骥(qíjì):骏马。③驽马:劣马。④驾:一天的行程。⑤锲(qiè):刻。⑥镂:雕刻。③上:名词作状语,向上。③一:专一。③寄托:托身,安身。④躁:浮躁,不专心。

(4)

译文:堆土成山,风雨就在这里兴起;水流汇成深渊,蛟龙就在这里生长;积累善行,形成良好的品德,就会得到非凡的智慧,具备圣人的心怀。所以不积累每一小步,就没有办法到达千里;不汇集细流,就不能形成江海。骏马跳跃一次,不能有十步远;劣马拉车走十天(也能走得很远),它的功效来源于走个不停。拿刀刻东西,中途停止,腐朽的水头也不能刻断;不停地刻下去,金属和石头也能雕刻成功。蚯蚓没有锋利的爪子和牙齿,没有强健的筋骨,却能向上吃泥土,向下饮泉水,是因为它用心专一;螃蟹有六条腿,两只大钳,然而没有蛇、鳝的洞穴就无处容身,是因为它的心浮躁。

段解:本段论述学习的方法和态度——学习要逐步积累,要坚持不懈,要专心致志。

师 说

【1】古之学者[®]必有师。师者,所以[®]传道 受[®]业解惑也。人非生而知之者,孰能无惑? 惑而不从[®]师,其为惑也,终不解矣。生乎吾 前,其闻[®]道也固[®]先乎吾,吾从而师之[©];生乎 吾后,其闻道也亦先乎吾,吾从而师之。吾 师[®]道也,夫庸[®]知其年之先后生于吾乎?是 故[®]无贵无贱,无[®]长无少,道之所存,师之所 存也。

注释:①学者:求学的人。②所以:用来……的、凭它(他)来……的。③受:同"授",传授。④从:跟随。⑤闻:知道,懂得。⑥固:本来。⑦师之:即"以之为师"。师,意动用法,以……为师。⑧师:学习。⑨庸:表示反问语气,相当于"岂"。⑩是故:因此,所以。⑪无:无论,不分。

【2】嗟乎!师道[®]之不传[®]也久矣!欲人 之无惑也难矣! 古之圣人,其出人也远矣,犹 且母从师而问焉;今之众人母,其下母圣人也亦 远矣,而耻⑩学于师。是故圣益⑱圣,愚益愚。 圣人之所以为圣,愚人之所以为愚,其皆出于 此乎?爱其子,择师而教之;于其身®也,则耻 师®焉,惑®矣。彼童子之师,授之书而习其句 读题者,非吾所谓传其道解其惑者也。句读之 不知,惑之不解,或师焉,或不♡焉,小学♡而大 遗,吾未见其明也。巫医乐师百工®之人,不 耻相师®。士大夫之族®,曰师曰弟子云者,则 群聚而笑之。问之,则曰:"彼与彼年相若也, 道◎相似也,位卑◎则足羞,官盛则近谀。"呜 呼!师道之不复,可知矣。巫医乐师百工之 人,君子不齿®,今其智乃®反不能及®,其可怪 也欤!

(1)

译文:古代求学的人一定有老师。老师,是依靠他来传授道、教授学业、解除疑惑的人。 人不是生下来就懂得知识和道理的,谁能没有疑惑?有疑惑却不跟从老师学习,它们作为疑惑,始终不能解决。在我之前出生的人,他懂得道理本来就比我早,我跟随他学习,拜他为师;在我之后出生的人,他懂得道理如果也比我早,我也跟随他学习,把他当作老师。我学习的是道,哪管他是生在我之前还是生在我之后呢?因此,就从师问道来说,没有贵和贱的区分,不论年长年少,道存在的地方,就是老师在的地方。

段解:本段提出中心论题,并以教师的作用总论从师的重要性和择师的标准。

(2)

译文:唉! 尊师学习的风尚没有流传已经 很久了! 想要人们没有疑惑很难啊! 古代的 圣人,他们超出一般人很远了,尚且跟从老师 向老师请教;现在的一般人,他们跟圣人相差 很远了,却以向老师学习为羞耻。所以圣人更 加圣明, 愚人更加愚昧。圣人之所以成为圣 人, 愚人之所以成为愚人, 大概都是这个原因 吧? 众人爱他们的孩子,选择老师教育孩子; 他们自己呢,却以从师学习为耻,这真是糊涂。 那孩子的老师,教给他书本的文字,(帮助他) 学习句读,并不是我所说的给人传授道,给人 解释疑惑的老师。不明句读,不能解决疑难问 题,有的向老师学习,有的不向老师学习,小的 方面要学习,大的方面却放弃了,我看不出他 们有什么明智的。医生、乐师及各种工匠,不 以拜别人为师为耻。士大夫这类人中,说谁是 谁的老师、谁是谁的学生之类的话,这些人就 聚集在一起嘲笑他。问那些嘲笑者(嘲笑他的 原因),他们就说:"那个人与某人年龄差不多, 修养和学业也差不多,(怎么能称他为老师呢?)

注释: ⑫道: 风尚。 ⑬传: 流出。 ⑭犹且: 尚且,还。 ⑮ 众人: 一般人。 ⑯下: 低于。 ⑰耻: 意动用法,以……为耻。 ⑱益: 更加、越发。 ⑲于其身: 对于他自己。 ㉑耻师: 以从师学习为耻。 ㉑惑: 糊涂。 ㉒ 句读(dòu): 指断开句子的知识。一句话后面的停顿为"句",一句话中间短暂的停顿为"读"。 古书没有标点,所以要学习句读。 ㉓不(fǒu): 同"否"。 ㉑ 小学: 小的方面要学习。 ㉓ 不(fǒu): 同"否"。 ㉓ 本(地位) 低下。 ㉑ 不齿: 不与同列,意思是看不起。齿,并列、排列。 ㉑ 乃: 副词,竟。 ㉓ 及: 比得上。

【3】圣人无常师[®]。孔子师郯子、苌弘、师襄、老聃。郯子之徒[®],其贤不及[®]孔子。孔子曰:三人行,则必有我师。是故弟子不必[®]不如师,师不必贤于弟子,闻道有先后,术业有专攻[®],如是而已。

注释: ③常师: 固定的老师。 ④徒: 同类的人。 ⑤不及: 不如, 比不上。 ⑥不必: 不一定。 ⑥攻: 学习、研究。

【4】李氏子蟠,年十七,好古文,六艺[®]经传[®] 皆通习之,不拘于时,学于余。余嘉其能行古道, 作《师说》以贻之。

注释: ⑧六艺: 指《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》六种经书, 其中《乐》久已失传。 ⑨传: 古代解释经书的著作。

以地位低者为师,就感到十分耻辱;以官职高者为师,就觉得是近乎谄媚。"唉!从师学习的风尚不能恢复,从这里就可以知道了。 医生、乐师及各种工匠,士大夫之类的人是不屑与他们为伍的,现在士大夫们的智慧竟然不如他们。难道不值得奇怪吗!

段解:本段批判了不重视师道的错误态度和耻于从师的不良风气。

(3)

译文:圣人没有固定的老师。孔子曾经以郑子、苌弘、师襄、老聃为师。郑子那些人,他们的道德才能(当然)不如孔子。孔子说:几个人走在一起,其中一定有我的老师。因此学生不一定不如老师,老师不一定样样都超过弟子,听闻道理有先有后,学术技艺上各有各的专门学习或研究,像这样罢了。

段解:本段以孔子为例,阐述古代圣人 重视师道的事迹,进一步阐明从师的必要性 和以能者为师的道理。

(4)

译文:李蟠,十七岁,爱好古文,六经的经文和传文都普遍学习了,不受时俗的限制,向我学习。我赞许他能遵行古人从师之道,特别写了这篇《师说》来赠送给他。

段解:本段赞扬李蟠"不拘于时""能行 古道"的品质,交代了写作本文的缘由。

16 赤壁赋 登泰山记

赤壁赋

文本分析

赤壁赋

【1】壬戌^①之秋,七月既望^②,苏子与客泛舟游于赤壁之下。 清风徐来,水波不兴。举酒属客^③,诵明月之诗^④,歌窈窕之章。 少焉^⑤,月出于东山之上,徘徊于斗牛^⑥之间。白露横江^①,水光 接天。纵一苇之所如^⑥,凌万顷之茫然^⑥。浩浩乎如冯虚御 风^⑥,而不知其所止;飘飘乎如遗世独立,羽化^⑥而登仙。

注释:①壬戌:宋神宗元丰五年(1082)。②既望:过了望日后的第一天,通常指农历每月十六日。③举酒属客:举起酒杯,劝客人饮酒。属,劝请。④明月之诗:和下文的"窈窕之章"分指《诗经·陈风·月出》及其诗句。这首诗的第一章有"舒窈纠(jiǎo)兮"的句子,所以称为"窈窕之章"。⑤少焉:一会儿。⑥斗(dǒu)牛:斗宿和牛宿,都是星宿名。⑦白露横江:白茫茫的水汽横贯江面。横,横贯,笼罩。白露,指白茫茫的水汽。⑧纵一苇之所如:任凭小船漂去。纵,放任。一苇,指小船(比喻船很小,像一片苇叶)。如,往。⑨凌万顷之茫然:越过那茫茫的江面。凌,越过。万顷,指广阔的江面。茫然,旷远的样子。⑩冯(píng)虚御风:凌空驾风而行。冯,同"凭",乘。虚,太空。御,驾。⑪羽化:指飞升成仙。

【2】于是饮酒乐甚,扣舷[®]而歌之。歌曰:"桂棹兮兰桨[®], 击空明兮溯流光[®]。渺渺[®]兮予怀,望美人[®]兮天一方。"客有吹 洞箫者,倚歌[®]而和之[®]。其声鸣鸣然,如怨如慕,如泣如诉,余 音袅袅[®],不绝如缕。舞幽壑[®]之潜蛟,泣孤舟之嫠妇[®]。

注释: ⑫扣舷: 敲着船边,指打着节拍。舷,船的两边。 ⑬桂棹(zhào)兮兰桨:桂木做的棹,木兰做的桨。棹,一种划船工具,形似桨。⑭流光:江面浮动的月光。⑤渺渺:悠远的样子。 ⑯美人:指所思慕的人。⑰倚歌:依照歌曲的声调和节拍。倚,循、依。⑱和(hè)之:(用箫)随着歌声伴奏。⑲袅袅:形容声音婉转悠长。㉑幽壑:深谷。㉑嫠(lí)妇:寡妇。

[1]

(2)

【3】苏子愀然^②,正襟危坐^③而问客曰:"何为其然也?"客曰:"'月明星稀,乌鹊南飞^④',此非曹孟德之诗乎?西望夏口,东望武昌,山川相缪^⑤,郁乎苍苍,此非孟德之困于周郎者乎?方其破荆州,下^⑥江陵,顺流而东也,舳舻^⑥千里,旌旗蔽空,酾酒^⑥临江,横槊^⑥赋诗,固一世之雄也,而今安在哉?况吾与子渔樵^⑥于江渚之上,侣鱼虾而友麋鹿,驾一叶^⑥之扁舟,举匏樽^⑥以相属。寄蜉蝣^⑥于天地,渺沧海之一粟。哀吾生之须臾,羡长江之无穷。挟飞仙以遨游,抱明月而长终。知不可乎骤得^⑥,托遗响^⑥于悲风。"

注释:②愀(qiǎo)然:容色改变的样子。②危坐:端坐。②月明星稀,乌鹊南飞:这是曹操《短歌行》里的诗句。⑤缪(liáo):同"缭",盘绕、围绕。⑥下:攻占。⑦舳舻(zhú lú):船头和船尾的并称,泛指首尾相接的船只。⑧酾(shī)酒:斟酒。②槊(shuò):长矛。⑨渔樵:捕鱼砍柴。③一叶:形容船小。②匏(páo)樽:用葫芦做成的酒器。匏,葫芦的一种。③蜉蝣(fú yóu):一种小飞虫,夏秋之交生在水边,生存期很短,古人说它朝生暮死。这里用来比喻人生短促。④骤得:很轻易地得到。⑤遗响:余音,指箫声。

【4】苏子曰:"客亦知夫水与月乎?逝者如斯,而未尝往也;盈虚[®]者如彼,而卒[®]莫消长[®]也。盖将[®]自其变者而观之,则天地曾不能以一瞬;自其不变者而观之,则物与我皆无尽[®]也,而又何羡乎!且夫天地之间,物各有主,苟非吾之所有,虽一毫而莫取。惟江上之清风,与山间之明月,耳得之而为声,目遇之而成色,取之无禁,用之不竭,是造物者[®]之无尽藏[®]也,而吾与子之所共适[®]。"

注释: ③盈虚: 圆缺。盈,满。③卒: 终究。⑧消长: 消减和增长。③将: 这里表示假设。⑪物与我皆无尽: 意 思是, 万物同我们一样都是永恒的。⑪造物者: 原指 "天",就是现在所说的"自然"。⑫无尽藏(zàng): 出自佛 家语的"无尽藏海"(像海之能包罗万物)。⑬适: 这里有 "享有"的意思。

【5】客喜而笑,洗盏更酌。肴核^每既尽,杯盘狼籍^⑥。相与枕藉^⑥乎舟中,不知东方之既白^⑥。

注释: @ 看核: 菜肴和果品。 ⑤狼籍: 即"狼藉", 凌乱。 ⑥ 相与枕藉(jiè): 互相枕着垫着。 ⑥ 既白: 天明。 既,已经。白,明亮。

(3)

译文: 苏子改变了容色, 理好衣 襟端正地坐着,问那客人说:"(曲 调)为什么这样(悲凉)呢?"客人回 答说:"'月明星稀,乌鹊南飞',这不 是曹操的诗句吗?向西望是夏口, 向东望是武昌,山水环绕,一片茶 翠,这不就是曹操被周瑜围困的地 方吗? 当他打进荆州,攻占江陵,顺 江东下的时候,战船连接千里,旌旗 遮蔽天空,面对大江斟酒,横执长矛 吟诗,本是一世的豪杰,然而如今在 哪里呢?何况我和你在江边捕鱼砍 柴,以鱼虾为伴侣,以麋鹿为朋友, 驾着一只小船,举杯互相劝酒。像 蜉蝣一样寄托在天地之间,渺小得 像大海里的一粒米。哀叹我们生命 的短暂,羡慕长江的无穷无尽。愿 与神仙相伴而遨游,同明月一道永 世长存。知道这些是不可能轻易得 到的,只好通过箫声寄托在悲凉的 秋风中。"

(4)

译文:苏子对客人说:"你也知 道那水和月的道理吧?流去的(水) 像这样(不断地流去而永不复返), 而并没有流去:(月亮)像那样时圆 时缺,却终究没有增减的变化。如 果从那变化的一面看,那么天地间 万事万物(时刻在变动),连一眨眼 的工夫都不停止;从那不变的一面 看,那么万物同我们一样都是永恒 的,(我们)又羡慕什么呢!再说那 天地之间,万物各有主宰者,如果不 是我应有的东西,即使是一丝一毫 也不拿取。只有江上的清风和山间 的明月,耳朵听它,听到的便是声 音,眼睛看它,看到的便是色彩,得 到它没有人禁止,享用它没有竭尽, 这是自然界无穷无尽的宝藏,我和 你可以共同享受。"

(5)

译文:客人高兴地笑了,洗净酒杯重新斟酒。菜肴和果品都已吃完,杯子、盘子杂乱一片。两人互相枕着垫着睡在船中,不知不觉东方已经天明。

文本分析

登泰山记

【1】泰山^①之阳^②,汶水^③西流;其阴,济水^④东流。阳谷^⑤皆入汶,阴谷皆入济。当其南北分者,古长城^⑥也。最高日观峰^②,在长城南十五里。

注释:①泰山:在山东泰安北,古称岱宗,又称东岳,为五岳之首。②阳:山南水北为阳。③汶(wèn)水:发源于山东莱芜东北原山,向西南流经泰安。④济(jǐ)水:发源于河南济源西王屋山,东流到山东入海。⑤阳谷:山南面山谷中的水。⑥古长城:古代的长城,指春秋战国时齐国所筑长城的遗址,古时齐鲁两国以此分界。⑦日观峰:泰山顶峰,观日出之胜地。

【2】余以乾隆三十九年[®]十二月,自京师乘[®]风雪,历 齐河、长清[®],穿泰山西北谷,越长城之限[®],至于泰安。 是月丁未[®],与知府朱孝纯子颍[®]由南麓登。四十五里[®], 道皆砌石为磴,其级七千有余。泰山正南面有三谷。中 谷绕泰安城下,郦道元[®]所谓环水也。余始循以入,道少 半,越中岭,复循西谷,遂至其巅。古时登山,循东谷入, 道有天门[®]。东谷者,古谓之天门溪水,余所不至也。今 所经中岭及山巅,崖限[®]当道者,世皆谓之天门云。道中 迷雾冰滑,磴几不可登。及既上,苍山负雪,明烛天南。 望晚日照城郭,汶水、徂徕[®]如画,而半山居雾若带然[®]。

注释: ⑧乾隆三十九年: 公元 1774 年。乾隆,清高宗的年号(1736—1795)。⑨乘: 这里是"冒"的意思。⑩齐河、长清:清代县名,今属山东。⑪限: 界限。⑫是月丁未:这个月的丁未日(乾隆三十九年十二月二十八日)。⑬朱孝纯子颜: "子颜"是朱孝纯的字,此处名、字并用。朱孝纯当时是泰安府的知府。⑭四十五里: 古时估测泰山从下至顶四十多里,但实测约二十里。⑮郦道元: 字善长,北魏范阳(今河北涿州)人,著有《水经注》。⑯天门: 泰山有南天门、东天门、西天门。⑰限: 门槛。⑱徂徕(cúlái): 山名,在泰安城东南。⑲而半山居雾若带然: 停留在半山腰的云雾像带子一样。

(1)

译文:泰山的南面,汶河向西流去;泰山的北面,济水向东流去。南面山谷中的水都流入汶水,北面山谷中的水都流入济水。在那(阴谷和阳谷)南北分界处的,便是古长城。最高的日观峰,在古长城以南十五里。

(2)

译文:我在乾隆三十九年十二 月从京城出发,冒着风雪启程,经过 齐河、长清,穿过泰山西北面的山 谷,跨过长城的界限,到达泰安。这 个月的丁未日(乾隆三十九年十二 月二十八日),我和泰安知府朱孝纯 从南边的山脚登山。攀行四十五里 远,道路都是石板砌成的石级,共有 七千多级。泰山正南面有三条山 谷。中谷的水环绕泰安城,(这就 是)郦道元书中所说的环水(中溪)。 我开始顺着(中谷)进山,路不到一 半,翻过中岭(黄岘岭),再沿着西边 的那条山谷走,就到了泰山的山顶。 古时候登泰山,沿着东边的山谷进 入,道路中有座天门(峰)。东边的 山谷,古时候称它为"天门溪水",是 我没有到过的。现在经过的中岭和 山顶,像门槛一样横在路上的山崖, 世人都称它为"天门"。一路上大雾 弥漫、冰冻溜滑,石板石阶几乎无法 攀登。等到已经登上山顶,只见青 黑色的山上覆盖着白雪,雪反射的 光照亮了南面的天空。远望夕阳映 照着泰安城,汶水、徂徕山就像是一 幅美丽的山水画,停留在半山腰处 的云雾像带子一样。

【3】戊申晦[®],五鼓,与子颍坐日观亭[®],待日出。大风扬积雪击面。亭东自足下皆云漫[®]。稍见云中白若樗蒱[®]数十立者,山也。极天[®]云一线异色[®],须臾成五采。日上,正赤如丹[®],下有红光动摇承之,或曰,此东海也。回视日观以西峰,或得日或否,绛皓驳色[®],而皆若偻[®]。

注释:②晦:农历每月的最后一天。②日观亭:亭名,在日观峰上。②漫:弥漫。②樗蒱(chūpú):古代的一种博戏,这里指樗蒱所用的掷具,长形而末端尖锐,立起来像山峰。②极天:天边。②云一线异色:一缕云颜色很特别。③正赤如丹:纯红如同朱砂。②绛皓(hào)驳色:或红或白,颜色错杂。绛,大红。皓,白。驳,杂。②倭(lǚ):脊背弯曲的样子。引申为鞠躬的样子。日观峰西面诸峰都比日观峰低,所以说"若偻"。

【4】亭西有岱祠[®],又有碧霞元君[®]祠。皇帝行宫[®]在碧霞元君祠东。是日观道中石刻,自唐显庆[®]以来;其远古刻尽漫失[®]。僻不当道者,皆不及往。

注释: ②岱祠: 东岳大帝庙。③碧霞元君: 传说是东岳大帝的女儿。③行宫: 皇帝外出巡行时居住的处所。②显庆: 唐高宗的年号(656—661)。③漫失: 模糊或缺失。漫, 磨灭。

【5】山多石,少土。石苍黑色,多平方,少園[®]。 少杂树,多松,生石罅[®],皆平顶。冰雪,无瀑水,无 鸟兽音迹。至日观数里内无树,而雪与人膝齐。

注释: 逊園:同"圆"。 ③石罅(xià):石缝。

【6】桐城姚鼐记。

(3)

译文: 戊申日月底这一天,五更的时候,(我)和子颍坐(在)日观亭里,等待日出。这时大风扬起的积雪扑面打来。日观亭东面从脚底往下一片云雾弥漫。依稀可见云中几十个白色的像骰子似的东西,(那是)山。天边云彩形成一条线(呈现出)奇异的颜色,一会儿又变成五颜六色。太阳升起来了,纯正的红色像朱砂一样,下面有红光晃动摇荡着托着它,有人说,这(就是)东海。回首观望日观峰以西的山峰,有的被日光照着,有的没有被照到,或红或白,颜色错杂,都像弯腰曲背鞠躬致敬的样子。

(4)

译文:日观亭西面有一座东岳大帝庙, 又有一座碧霞元君庙。皇帝的行宫就在碧 霞元君庙的东面。这一天,(还)观看了路 上的石刻,都是唐朝显庆年间以来的;那些 更古老的石碑都已经模糊或缺失了。那些 偏僻不对着道路的石刻,都赶不上去看了。

(5)

译文:山上石头多,泥土少。山石都呈青黑色,大多是平的、方形的,很少圆形的。杂树很少,松树很多,都生长在石头的缝隙里,树顶是平的。冰天雪地,没有瀑布,没有飞鸟走兽的声音和踪迹。日观峰附近几里以内没有(什么)树木,积雪厚得同人的膝盖一样平齐。

(6)

译文:桐城姚鼐写这篇记。

古诗词诵读

学习任务群:中华传统文化经典研习

学习主题

本部分围绕"古诗词诵读"主题,选取了四首古代诗词,属于"中华传统文化经典研习"学习任务群。

诵读优美的古诗词,体味古人丰富的情感、深邃的思想、多样的人生,感受中国优秀传统文化的独特魅力,增强文化自信。

学习任务

- 1.了解相关作者及作品,理解作品含意。
- **2.**通过分析形象、鉴赏语言、品悟感情等方式,对诗词 进行全方位的理解与鉴赏。
- 3.对诗词运用的表达技巧进行鉴赏,感受诗词表情达 意上的独特的美。
- **4**.通过鉴赏古代诗词,感受中国传统文化的独特魅力,增强文化自信。

静女

问题式预习

文本分析

静女

【1】静女其姝^①,俟^②我于城 隅。爱^③而不见,搔首踟蹰^{④□}。

注释:① 妹:美丽、漂亮。②俟:等待。③爱:同"菱(ài)", 隐藏。④踟蹰:徘徊不进。

大意: 娴静的女子很漂亮, 在城上的角楼等待着我。故意 躲藏让我找,把我急得抓耳又 挠腮。

【2】静女其娈^⑤,贻我彤管。 彤管有炜^⑥,说怿^⑦女美。^②

注释:⑤ 娈(luán):美好。 ⑥ 炜(wěi):色红而光亮。 ⑦说(yuè)怿(yì):喜爱。说,同 "悦"。怿,喜悦。

大意: 娴静的女子好容颜, 送我一枝彤管。彤管色红而光 亮,喜爱你的美丽。 赏析: ①诗的第一章是即时的场景: 有一位娴静而又美丽的姑娘, 与小伙子约好在城上角楼会面, 他早早赶到约会地点, 急不可耐地张望着, 姑娘却藏了起来, 他只能抓耳挠腮, 一筹莫展, 徘徊原地。"爱而不见, 搔首踟蹰"虽然描写的是人物外在的动作, 却极具特征性, 刻画了人物的内在心理, 栩栩如生地塑造出一个恋慕至深、如痴如醉的有情人形象。

赏析:②第二、三两章,从文意的递进来看,应当是那位痴情的小伙子在城上角楼等候他的心上人时的回忆,故"贻我形管""自牧归荑"之事是倒叙的。在章与章的联系上,第二章首句"静女其娈"与第一章首句"静女其姝"仅一字不同,次句头两字"贻我"与"俟我"结构也相似,因此两章有一种重章看句的趋向,有一定的匀称感,但由于这两章的后两句语言结构与意义均无相近之处,且第一章还有五字句,这种重章看句的趋向便被扼制,使之成为一种佯似。这样的结构代表了《诗经》中一种介于整齐的重章看句体与互无重复的分章体之间的特殊类型,反映出合乐歌词由简单到复杂的过渡历程。一般来说形管比荑草要贵重,但男主人公对受赠的形管只是说了句"形管有炜",欣赏的是它鲜艳的色泽,而对受

异。匪⑩女之为美,美人之贻。③

⑨洵:诚然、实在。⑩匪:同 "非",表示否定判断。

大意:从远郊归来赠送我初 生的茅草,茅草确实美好而且与 相赠情意厚。

【3】自牧归® 荑,洵® 美且 赠的普通荑草却由衷地大赞"洵美且异",欣赏的不是其外观 而别有所感。原来, 荑草是她跋涉远处郊野亲手采来的, 物 注释: ⑧归:同"馈",赠送。微而意深,接受彤管,想到的是恋人红润的面容,那种"说怪" 只是对外在美的欣赏;而接受荑草,感受到普通的小草也"洵 美且异",则是对她所传送的那种有着特定内容的异乎寻常 的真情的深切体验,那已经超越了对外表的迷恋而进入了追 求内心世界的和谐的高层次的爱情境界。而初生的柔荑将 众不同。并非你这荑草美,美人。会长成茂盛的草丛,也含有爱情将进一步发展的象征意义。

> 赏析:③第三章结尾"匪女之为美,美人之贻"两句是对恋 人赠物的"爱屋及乌"式的反应,可视为一种内心独白,既是第 二章诗义的递进,也与第一章以"爱而不见,搔首踟蹰"的典型 动作刻画人物的恋爱心理首尾呼应,别具率真纯朴之美。

语基 积累单

一、给加点字注音	°				
其姝() 俟我()	3.《静女》中,描写约会时男子憨厚痴情的句子				
踟蹰() 其娈()	是",,				
有炜() 说怿()	,,				
二、古今异义	4. 《静女》中,描写男子爱屋及乌,表达对女子				
1.爱而不见,搔首踟蹰	爱的句子是"				
古义:	"				
今义:喜欢					
2.匪女之为美,美人之贻	5.《静女》中,描写男子对静女所赠管箫的喜爱				
古义:	的句子是",,				
今义:强盗	°				
三、名句积累	主旨归纳■■■■■				
1.《静女》中,描写静女送男子第一个礼物的句	《静女》是一首充满浓郁乡土气息、尽				
子是"	映农村青年男女恋爱约会的美好诗篇,内				
" "	容健康向上,感情朴实真挚。它描写了一				
	个青年男子对情人的爱恋之情,颂扬了静				
2.《静女》中,描写静女送男子第二个礼物的句	女可贵的性格。				
子是" ,					

	"			
3.	《静女》中,描写约	的会时男子憨厚	三 痴情的句	子
	是"			
	"			
4.	《静女》中,描写男	子爱屋及乌,表	長达对女子	喜
	爱的句子是"		,	
	" °			
5.	《静女》中,描写男	寻 子对静女所赠	曾箫的喜	爱
	的句子是"		,	
		°°° °°° °°° °°° °°° °°° °°° °°° °°° °°		
	+ F ID M			

涉江采芙蓉

问题式预习

文本分析

涉江采芙蓉

涉江采芙蓉,兰泽[□]多芳草。□ 采之欲遗谁? 所思在远道。② 还顾望旧乡,长路漫浩浩②。③ 同心而离居,忧伤以终老③。4

注释:①兰泽:长着兰草的低湿之地。 ②漫浩浩:形容无边无际。③终老:度过 晚年,直至去世。

大意:(我)踏过江去采摘那荷花,长 着兰草的低湿之地里芳草萋萋。采了花 想送给谁呢? 我所思念的人在远方啊。 回头看(我们的)故乡,长路漫漫,绵延无 尽。(我与心上人)心心相印却天各一方, (只能)忧伤度日直至去世。

赏析: ①此处叙述平缓。"芙蓉"是荷花的别 称,多被当作一种诗歌意象来使用,给人以清幽、高 洁的感觉。还有一说,"芙蓉"谐音"夫容",所以"涉 江采芙蓉"的人当为思妇。

赏析: ②此处一问一答, 点明了主人公的忧思 源于对远方的人的思念,为表现主人公的情绪由欢 欣愉悦转变为黯然痛苦做铺垫。

赏析: ③此处所写的空间、人物发生了变化,写 的是远方的人此刻也正带着无限的思念,回 望故乡。

赏析: 4 最后两句除了表达主人公黯然痛苦的 心情之外,还能让人深切地感受到彼此相爱的两人 真挚而笃厚的感情。因爱之深,才思之深;因爱之 长久,才有"终老"之"忧伤"。

浯基 积累单

一、给加点字注音	"两句描绘了一幅女子们在
涉江() 芙蓉()	江中采莲,而江岸泽畔还有着数不清的芳草
遗谁()	的美好、欢乐的画面。
二、一词多义	2.《涉江采芙蓉》中抒发了主人公担忧此生无
深之欲遗谁	缘相聚的忧伤,又表达出自己对爱情的忠贞 的诗句是",
三、古今异义	°
同心而离居,忧伤以终老··	《涉江采芙蓉》虚拟出"思妇"之词,借
古义: 今义:齐心	思妇口吻,悬想出游子"还顾望旧乡"的情
四、名句积累	景,表现出思妇思夫的忧伤和游子思乡的
1.《涉江采芙蓉》中的"	, 苦闷。

虞美人

问题式预习

一、作者简介

李煜(937-978),五代十国时南唐国君, 字重光,唐元宗李璟第六子,史称南唐后主。 宋太祖开宝八年(975),宋军攻破南唐都城,李 煜降宋,被俘至汴京,封为右千牛卫上将军、违 命侯。后亡于汴京。李煜精书法,善绘画,通 音律,诗和文均有一定造诣,尤以词的成就最 高。在政治上失败的李煜却在词坛上留下了 不朽的篇章,被称为"千古词帝"。主要作品有 《虞美人》《浪淘沙》《相见欢》《望江南》《子夜 歌》《破阵子》等。

文本分析

虞美人

【上阕】春花秋月何时了①,往事知 首月明中。②

注释:①了:了结,终止。

大意:季节的更替什么时候才能终 止? 多少往事都难以忘却。昨夜小楼 上又吹来了春风,在这皓月当空的夜 晚,怎承受得了回忆故国的伤痛。

【下阕】雕栏玉砌②应犹在,只是朱 颜³ 改。³问君⁴能有几多愁,恰似一江 春水向东流。但

注释:②雕栏玉砌:雕饰华美的栏杆 与用玉石砌成的台阶,指宫殿建筑。③朱 颜:红润的容颜,女子的代称,这里指南唐 旧日的宫女。④君:作者自称。

大意:雕饰华美的栏杆与用玉石砌 成的台阶应该还在,只是所怀念的人已 衰老。要问我心中有多少哀愁,那哀愁 就像这不尽的滔滔春水滚滚东流。

二、写作背景

宋太祖开宝八年(975),宋军攻破南唐都 城金陵,李煜奉表投降,南唐灭亡。三年后,即 宋太宗太平兴国三年(978),李煜写下了这首 《虞美人》词。此词据说为李煜绝笔词。李煜 的前半生,作为南唐的国君,生活相当豪华奢 侈,这一时期他的词题材狭窄,无非是表现宫 廷生活、男女恋情或离愁别绪。亡国后,孤寂 悲凉的处境,使他的词转向了抒写思乡之情、 亡国之恨,成就很高。《虞美人》就是其中最著 名的一篇。

【上阕】

赏析: ①"春花秋月"本是美好的事物,然而随着 多少。□小楼昨夜又东风,故国不堪回。词人身份地位的改变,这些美好的事物在词人的心里 起了变化,季节在更替,做"阶下囚"的日子不知何时 才能终了。

> "往事"的内容很丰富,可以泛指词人做帝王时的 生活情景,如后宫佳丽的簇拥,高坐朝堂、万首称臣的 尊荣,以及为所欲为的自由感等,如今这些只能徒增 他的悲伤。

> 赏析: ②"又东风"点明了时序的变化,表明词人 降宋后又苟活了一年,加重了上两句流露的愁绪。 "不堪回首"是因无法承受回忆的痛苦,同时引出下阕 内容。

【下阕】

赏析: ③这两句具体写"回首""故国"的故都金陵, 华丽的宫殿大概还在,只是那些丧国的宫女朱颜已改。 这里暗含着词人对国土更姓、山河变色的感慨。

赏析: 4 运用比喻的修辞手法将抽象的感情具体 化,表现出词人的愁思就像那春水一样汪洋恣肆,奔 放倾泻;又如春水之不舍昼夜,长流不断,无穷无尽。

语基 积累单

_		给	ᇷ	占	字	沣	咅
	-	=1	JJH	\overline{m}			

不堪(•)	玉砌(•)	恰似()
二、名句积	累				
1.小楼昨夜	友又东广	xl,			0
2.李煜《虞	美人》	中的"			,
			,,	'两句,以	江.水

比喻自己的愁绪,抒发了词人亡国之君无尽的痛苦之情。

....主 旨 归 纳 ■■■■■.....

这首词是一曲生命的哀歌,词人通过 展现自然永恒与人生无常的尖锐矛盾,抒 发了亡国后顿感生命落空的悲哀。

鹊桥仙

问题式预习

一、作者简介

文本分析

秦观(1049—1100),字少游,又字太虚,号淮海居士。北宋高邮(今属江苏)人,官至太学博士,国史馆编修。秦观与黄庭坚、晁补之、张耒合称"苏门四学士",为北宋婉约派重要词人。其词清新婉丽,多写恋情和身世之慨,语工而入律,情韵兼胜,哀艳动人,曾因《满庭芳》词赢得"山抹微云君"的雅号。他追随苏氏兄

弟,而词风不学东坡,独创一格,以秀丽含蓄取胜。著作有《淮海词》三卷 100 多首,诗十四卷 430 多首,散文三十卷共 250 多篇等。

二、写作背景

此词作于宋哲宗绍圣四年(1097)七夕,其时秦观身在郴州,借牛女双星的鹊桥相会寄托了对恋人的相思之情。

鹊桥仙①

注释:①鹊桥仙:词牌名, 又名"鹊桥仙令""金风玉露相 逢曲"等。双调五十六字,上、 下阕各两仄韵,一韵到底。上、 下阕首两句要求对仗。

【上阕】纤云^②弄巧^③,飞 星[⊕]传恨,银汉^⑤迢迢^⑥暗度^⑦。[□] 金风玉露[®]一相逢,便胜却人间 无数。[□]

【上阕】

赏析:①词一开始即写"纤云弄巧",轻柔多姿的云彩,变化出许多优美巧妙的图案,表现出织女的手艺何其精巧绝伦。可是,这样美好的人却不能与自己心爱的人共同过美好的生活。"飞星传恨",那些闪亮的星星仿佛都传递着他们的离愁别恨,正飞驰长空。

关于银河,《古诗十九首·迢迢牵牛星》云:"河汉清且浅,相去复几许?盈盈一水间,脉脉不得语。""盈盈一水间",近在咫尺,似乎连对方的神情语态都宛然在目。这里,秦观却写道:"银汉迢迢暗度。"以"迢迢"二字形容银河的辽阔,牛女相距之遥远。这样一改,感情深沉了,突出了相思之苦。迢

注释:②纤云:轻盈的云彩。③弄巧:指云彩编织出各种巧妙的图案样式。④飞星: 流星。一说牵牛、织女二星。⑤银汉:天河、银河。⑥迢谓建设: 张子。②诸远的样子。②诸戏风白露; 张风白露; 张风五露; 秋风五雾积; 做去。李商隐《辛未七岁》: "恐是仙家好别离,故教。中来碧落银河畔。"

大意: 纤细的云编织出各种巧妙的图案样式, 天上的流星传递分别的愁苦, 今夜我悄悄渡过辽阔无垠的银河。在秋风白露的七夕一相会, 就胜过尘世间那些长相厮守却貌合神离的夫妻。

【下阕】柔情似水, 佳期如梦, 忍顾[®]鹊桥归路![®]两情若是 久长时, 又岂在朝朝暮暮[®]。[®]

注释: ⑨忍顾: 怎么忍心回望。 ⑩朝朝暮暮: 指朝夕相守。

大意:共诉相思,柔情似水, 短暂的相会如梦如幻,分别之时 不忍去看那由鹊桥回去的路! 只要两情至死不渝,又何必贪求 卿卿我我的朝夕相守呢。

注释:②纤云:轻盈的云 超银河水,把两个相爱的人隔开,相见是多么不容易!"暗③弄巧:指云彩编织出各 度"二字既点明七夕题意,又紧扣一个"恨"字。他们踽踽宵妙的图案样式。④飞星: 行,千里迢迢来相会。

赏析:②接下来词人宕开笔墨,以富有感情色彩的议论赞叹道:"金风玉露一相逢,便胜却人间无数。"一对久别的情侣金风玉露之夜,在银河之畔相会了,这美好的一刻,就抵得上人间千遍万遍的相会。词人歌颂了一种理想的、圣洁而永恒的爱情。"金风玉露"用以描写七夕相会的时节风光,同时还另有深意,词人把这次珍贵的相会,映衬于金风玉露、冰清玉洁的背景之下,表现出这种爱情的高尚纯洁和超凡脱俗。

【下阕】

赏析:③"柔情似水",那两情相会的情意啊,就像悠悠无声的流水,是那样的温柔缠绵。"似水"照应"银汉迢迢",即景设喻,十分自然。一夕佳期竟然像梦幻一般倏然而逝,才相见又分离,怎不令人心碎!"佳期如梦",除言相会时间之短,还写出爱侣相会时的复杂心情。"忍顾鹊桥归路",转写分离,刚刚借以相会的鹊桥,转瞬间又成了和爱人分别的归路。不说不忍离去,却说怎忍看鹊桥归路,婉转语意中,含有无限惜别之情,含有无限辛酸眼泪。回顾佳期幽会,疑真疑假,似梦似幻,及至鹊桥言别,恋恋之情,已至于极。

赏析: ①"两情若是久长时,又岂在朝朝暮暮。"这两句词揭示了爱情的真谛:爱情要经得起长久分离的考验,只要彼此能真诚相爱,即使终年天各一方,也比朝夕相伴的庸俗情趣可贵得多。这两句感情色彩很浓的议论,成为爱情颂歌中的千古绝唱。它们与上阕遥相呼应,这样上、下阕结构相同,叙事和议论相间,从而形成全篇连绵起伏的情致。这种纯洁无私的恋爱观,这种超拔脱俗的精神境界,远远超过了古代同类作品,是十分难能可贵的。

语基 积累单

一、给加点字注音

纤云() 朝朝暮暮()

二、名句积累

- 1.秦观在《鹊桥仙》中表明爱情天长地久,不在 一朝一夕的依恋的句子是"_____
- 2.《鹊桥仙》中赞叹牛郎织女一年一度的七夕相会胜似人间的长相厮守的句子是"

.....主旨归纳■■■■■

《鹊桥仙》借牛郎织女的故事,以超现实的方式表现人间的悲欢离合。作者否定的是朝夕相守的庸俗生活,歌颂的是天长地久的忠贞爱情。

古诗词诵读参考答案

静女

语基积累单

- -,shū sì chí chú luán wěi yuè yì
- 二、1.同"萎",隐藏 2.同"非",表示否定判断
- 三、1.静女其娈 贻我彤管
- 2.自牧归荑 洵美且异
- 3.爱而不见 搔首踟蹰
- 4.匪女之为美 美人之贻
- 5.彤管有炜 说怿女美

涉江采芙蓉

语基积累单

- -, shè fú róng wèi
- 二、赠送/放弃/遗留下来的

三、感情深厚

四、1.涉江采芙蓉 兰泽多芳草

2.同心而离居 忧伤以终老

虞美人

语基积累单

- —,kān qì sì
- 二、1.故国不堪回首月明中
- 2.问君能有几多愁 恰似一江春水向东流

鹊桥仙

语基积累单

- —,xiān zhāo
- 二、1.两情若是久长时 又岂在朝朝暮暮
- 2.金风玉露一相逢 便胜却人间无数