

历史选必1 答案详解

第一单元 政治制度

第1课 中国古代政治制度的形成与发展

问题式预习

一、1.(2)世袭制 2.(1)内外服 3.同姓贵族 嫡长子继承制 4.(1)贵族等级分封制 (2)郡县制

二、1.中央集权 2.(1)①②③ (2)①A—b B—c C—a D—d (3)郡守 中央 (4)邮传

【教材开发】

提示:特点:规范性、严密性、高效性。影响:保障皇帝和中央的政令能够传送到全国各地;提高行政效率,加强专制主义中央集权制;为汉承秦制提供条件。

三、1.(1)①三公九卿制 ②中朝 ④尚书台

(2)隋唐:三省六部制。职能:中书省是决策机构;门下省是审议封驳朝廷政令的机构;尚书省是执行机构,下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,分工处理各项具体政务。影响:体系完整,职责分明,相互制约,可以有效履行封建国家的不同职能。

宋:二府三司制。职能:最高行政长官是同中书门下平章事,履行宰相的职权,设枢密院掌管军政,三司掌握财政大权。影响:分化事权,削弱相权,加强皇权。

元:实行中书省总理全国政务的中枢制度。

(3)①宰相制度 ②内阁 (4)军机处

2.郡县与分封并行制 道、州、县 行省制 地方权力

【视野拓展】

提示:“首长制”指三公九卿制,“委员制”指三省六部制。

【视野拓展】

提示:设行中书省管理地方;行省长官由中央官员担任。

任务型课堂

任务1

1.(1)提示:特点:周人将认同血缘、亲情等作为社会认同的规则。政治制度:分封制和宗法制。

(2)提示:变化:由地方分权到中央集权;最高统治者从“王”到“皇帝”;中央行政制度为三公九卿制;地方行政制度从分封制到郡县制;由贵族政治到官僚政治,官员由中央任免产生而非世袭;实行文书制度,提高了管理效能。

(3)提示:认识:郡县制作为中央集权制下的地方行政制度,是适应中国古代社会发展需要的一种政治制度。郡县制对巩固国家统一产生了很大作用。因此,钱穆肯定郡县制的巨大贡献。

3.(1)B 解析:根据材料可知,西周时期,即使国君可能因国人的意见而被更换,但新立的国君依然是基于血缘关系的继承,维护了血缘政治的传统,说明血缘政治色彩浓厚,B项正确;“取决于”表述错误,排除A项;材料中并未体现王权与神权紧密结合的相关内容,排除C项;材料表明宗法制度在当时仍然发挥着重要作用,并非遭到破坏,

排除D项。

(2)C 解析:中国古代封建君主为了显示威严,规定人们说话中避免直呼君主的名讳或在行文中直写君主的名讳,要求以其他字代替,把“政月”改为“正月”,体现了皇帝的尊严与权力,C项正确;材料中没有涉及神权,排除A项;皇位世袭指的是皇帝之位在一家一姓中传承,与材料所述不符,排除B项;中央集权主要体现在中央加强对地方的控制,与材料信息不符,排除D项。

任务2

1.(1)提示:观点:中国古代相权在与皇权的斗争中不断被削弱并终结。

阐述:秦朝建立专制主义中央集权制度,中央设三公九卿,丞相是百官之首,协助皇帝处理政务,权力极大。汉初,丞相位尊权重,严重威胁皇权。汉武帝时,设立中朝,启用亲信近臣构成中朝牵制外朝,丞相的权力受到限制。为了进一步加强皇权,隋唐实行三省制,三省长官都是宰相,相权被一分为三;宋朝实行二府三司制,相权再次被分割。明初,朱元璋鉴于历史上丞相“专权乱政”、妨碍皇帝行使权力的现象,罢黜丞相职位,丞相制度被永远废弃。

结论:在中国古代相权与皇权的斗争中,皇权不断加强,相权不断被削弱并终结。

(2)提示:中央和地方之间权力之争长期存在,相互影响;双方权力此消彼长,在动态平衡中变化发展;通过变革与创新,中央对地方权力的分配趋于合理;中央集权不断加强。

3.(1)D 解析:根据材料可知,三省本是皇帝的内侍官员,后来为了加强皇权,他们由内廷官变为政府外朝的执政官,掌握了以前的宰相职权,由此可知,这一变化调整了皇权与相权的关系,故选D项;材料强调的是中央机构的变化,未涉及地方,排除A项;材料反映的是调整皇权与相权的关系,与官僚内部矛盾无关,排除B项;汉武帝时期形成中外朝制度,排除C项。

(2)C 解析:根据材料“废中书省和宰相,权分六部”“设内阁”“设特务机构”可知,这是明朝加强皇权的措施,故选C项;唐朝实行三省六部制,三省长官均为宰相,排除A项;元朝巩固统一的举措是设立行省,排除B项;康、雍、乾时期君主专制强化的主要表现是雍正时期设立军机处,排除D项。

第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变

问题式预习

一、1.(1)②公民 (2)成年男性 国家最高权力机关,决定国家法律和政策 公民大会 抽签 司法 (3)①—c

②—b

③—d ④—a

2.(1)①③④ ②⑦ ⑤⑥ (2)①元首制 ②A.掌控罗马国家的权力,既是最高立法者,又是最高法官

B.听命于皇帝,是实行独裁统治的重要工具

【教材开发】

提示:权力机构主要有国王、贵族控制的长老院及公民选举产生的监察官。斯巴达寡头政治仍然具有民主色彩。

二、1.(3)以封君、封臣为基本特征;世俗王权和基督教会的权力长期并立。

2.城市市民 国王 有权征税 等级君主制

3.(1)①大宪章 (2)请愿

三、2.君主立宪制 (2)①②④ 3.1787 自治权 行政权 国会 4.(2)第三共和国 (3)参议院 众议院

5.积极:近代西方政治制度适应了资本主义发展的需要,部分实现了文艺复兴和启蒙运动的理想。经过多次改革和革命,西方政治制度逐渐走向稳定和成熟。

消极:仍有历史局限性,如英国妇女长期没有选举权,美国宪法一度承认了黑人奴隶制的合法地位。

【视野拓展】

提示:意义(积极):是近代世界第一部资产阶级成文宪法;使美国成为一个联邦制共和国;促进了美国社会经济的发展。局限性:留下了种族歧视的烙印,没有真正解决人权问题,如承认黑人奴隶制,妇女无选举权等;各州权力过大,为地方对抗中央提供可能,为内战埋下伏笔。

【教材开发】

提示:原因:工业革命后工业资产阶级和工人阶级产生,力量壮大;选举制度和选区划分不合理;人民的斗争。认识:资本主义民主制度经历了发展完善的过程;经济发展推动民主政治完善。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:从民主形式上看,雅典的民主是直接民主;从范围上看,公民大会只允许成年男性公民参与,广大奴隶、妇女、外邦人被排除在外;从性质上看,雅典的民主只是奴隶主阶级的民主。

(2)提示:原因:封君封臣制度的传统;城市的产生与发展;加强法国王权(王权与教权的冲突)与解决财税问题的需要。意义:法国进入等级君主制阶段;王权加强;推动统一民族国家形成。

3.(1)D 材料表明屋大维向元老院提出的重大议题需经元首顾问议事会讨论,说明这一机构的设立,保留了共和元素,故 D 项正确;屋大维此举是为自己的独裁统治服务,加强了君主专制,仍然是少数人掌权的寡头政治,故排除 A、B、C 三项。

(2)D 根据《大宪章》的规定,国王收税需要提前通知并获得教俗封建主的支持,说明《大宪章》对国王征税权力作出限制,故选 D 项;封君封臣制形成于中古初期的欧洲,《大宪章》颁布于中古后期(1215 年),两者无直接关系,排除 A 项;英国内阁制形成于 18 世纪,晚于《大宪章》的颁布,排除 B 项;英国议会君主制形成于 14 世纪,排除 C 项。

任务 2

1.(1)提示:国王“统而不治”;内阁形式上由国王任命;内阁掌握行政权,由议会产生,对议会负责;议会掌握立法权,是国家的权力中心。

(2)提示:实行代议制的民主形式(间接民主);强化行政

权,总统权力较大;实行“分权制衡”原则;实行联邦制(中央和各州分权)。

3.(1)D 《权利法案》不仅实现了对王权的限制,而且对议会内部也采取了分权制衡的举措,同时承认并尊重个人的自由权利,这些举措为英国民主制的发展奠定了基础, D 项正确;英国内阁对议会负责,排除 A 项;《权利法案》颁布之后,英国议会成为权力中心,国王掌握行政权,排除 B、C 两项。

(2)C 根据材料“约翰逊总统认为对战败州的处置属于总统专属权力,各州包括国会不得干预”“拒绝南方各州代表加入,国会还以总统违反《任期法》进而弹劾总统”并结合所学知识可知,这一事件体现出美国政治运行中的权力制衡原则,故选 C 项;材料并未反映“两党政治的弊端”,排除 A 项;材料主要体现的是权力的制衡,并未体现“总统与国会之间的权限不明”,排除 B 项;D 项材料中未涉及,排除。

第 3 课 中国近代至当代政治制度的演变

问题式预习

一、1.(1)资产阶级共和 (2)临时约法 ②ABCD ③君主专制 2.(2)二次革命 军阀割据 3.(1)②一党专政 (2)①独裁

【教材开发】

提示:特点:政党数量众多;政党政治活跃;各派政治力量迅速分化和重组;各党派展开激烈竞争,开始了政党政治的尝试。原因:民族危机加深,各党派进行政治变革以挽救民族危亡;中华民国的成立;西方政党政治的影响;民族资本主义经济的发展;宋教仁等革命党人的努力。

二、1.苏维埃政权 中华苏维埃共和国临时中央政府

2.措施:设立边区政府,作为民国地方政府;设置各级参议会,推行抗日民主制度;通过“三三制”原则,与党外人士民主合作。意义:进一步巩固和扩大了抗日民族统一战线,加强了抗日民主政权建设。

3.(1)行政区 4.(1)论人民民主专政

【视野拓展】

建立起苏维埃政府;颁布了宪法大纲;在根据地实现了工人、农民和红军士兵及一切劳苦大众的人民民主管理。

【教材开发】

提示:资产阶级共和国的方案在中国已经破产,要建立人民民主专政的国家。

三、1.中华人民共和国宪法 1982 2.(1)①—A—a ②—C—b ③—B—c (2)中国人民政治协商会议第一届全体会议 长期共存、互相监督 3.(1)中国特色社会主义 (2)中国共产党领导 (3)①坚持把根本政治制度、基本政治制度同法律体系、基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来 ②坚持把国家层面民主制度同基层民主制度有机结合起来 ③坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来 (4)两个一百年

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:行政、立法、司法三权分立的政治体制,体现了

分权制衡原则;通过实行责任内阁制,约束限制临时大总统的权力。

(2)提示:顺应趋势,践行民主政治,具有进步性;党派鱼龙混杂,多被旧势力利用,民主共和成为招牌。

- 3.(1)A 解析:政党是社会中一定阶级或阶层的活动分子,为了实现某种目标而有计划地组织起来的一种政治组织,民国初期,各种政治力量分化组合成立政党或政治派别,表明国民急切希望参政议政,A项正确;民国初期,党派才刚刚兴起,尚未成熟,排除B项;材料无法体现列强干涉和党派之间的斗争激烈,排除C项;“中华民国联合会”“统一党”“统一共和党”等党派的基本宗旨是巩固全国统一,建设完全共和政治,但不代表这时期统一成为时代发展潮流,排除D项。

(2)D 解析:根据材料“政纲表述虚化”“难以付诸实践”“更有许多党派全无政纲可言”及所学知识可知,民国初期,各政党没有统一有效的政纲,缺乏实行政党政治的必要条件,D项正确;材料未涉及“国民参政议政意识”,排除A项;民国初期,民主共和观念逐渐深入人心,排除B项;材料未涉及“多党合作”,排除C项。

任务 2

- 1.(1)提示:全权性:人民代表大会在国家政权体系中居于核心地位,具有全权性。党的领导:人民代表大会制度是中国共产党领导的人民民主制度,中国共产党是执政党,是中国社会主义事业的领导核心。代表性:人民代表大会制度具有真正的人民性和广泛的代表性。

(2)提示:特点:中国共产党是执政党,民主党派是参政党;它们是通力合作的友党关系。历史背景:中国共产党与各民主党派团结合作、共同反对国民党专制独裁的历史。历史价值:符合历史与国情,推动了政治民主化进程。

- 3.(1)A 解析:材料表明随着抗日战争结束,中国革命由对外抗日战争转向对内的解放战争,解放区政权建设中强调了人民当家作主,这适应了抗日战争结束后社会主要矛盾由民族矛盾转变为阶级矛盾的需要,A项正确;解放区的政权建设属于地方政权建设,不是国家最高权力的重组,B项排除;中华人民共和国的成立标志着民族民主革命的基本胜利,与材料时间不符,C项排除;材料表明中国共产党在解放区推行人民代表会议制,未体现民主联合政府的建立,D项排除。

(2)B 解析:材料主要体现了国家管理方式的改变,体现了国家治理体系和治理能力的现代化,这是社会主义民主政治新发展的表现,故选B项。中国共产党的执政方式并没有改变,排除A项;“人民权利和义务的空前扩大”不符合材料主旨,排除C项;我国的一切权力属于人民,人民选出人大代表间接行使国家权力,排除D项。

第4课 中国历代变法和改革

问题式预习

- 一、1.(1)牛耕 社会生产力 (2)富国强兵 (3)①④ ⑤

② (4)贵族特权 政治军事

2.(1)①北魏 ②民族交融

(2)措施:实行俸禄制,推行均田制、三长制等;迁都洛

阳、易服装、改汉姓、说汉话、通婚姻等。

影响:有效地巩固了北魏政权;加快了北方各族人民的交融,缓和了民族矛盾,缩小了南北差距,为中国统一多民族国家的发展作出了重要贡献。

3.富国强兵 4.(2)①吏治 土地 ②一条鞭法

【教材开发】

提示:改革具有历史必然性,但也充满了曲折与艰辛;改革者要有坚定的信念和不屈不挠、不怕牺牲的改革精神;顺应时代潮流的改革,能够推动生产力的发展,促进社会的进步与民族交融;改革对促进中国统一多民族国家的发展有重要意义等。

二、1.(1)①半殖民地半封建社会 ③维新思潮 (3)①思想启蒙 (4)资产阶级改良道路 2.(2)②③⑤ (3)中国民族资本主义

【教材开发】

提示:触犯封建顽固势力的利益,遭到以慈禧太后为代表的封建顽固势力的反对。

三、1.(1)土地改革 (2)社会主义 2.(1)论十大关系 (2)左 3.(1)以阶级斗争为纲 全面建成小康社会 社会主义 国家治理体系 全面深化改革 (3)①中国人民的面貌 ②中国特色社会主义 两个一百年

【视野拓展】

提示:完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。

任务型课堂

任务 1

- 1.(1)提示:措施:废分封,行县制。影响:有利于加强中央集权;为统一多民族国家的形成奠定了基础。

(2)提示:原因:历史研究者的立场和角度不同影响了历史结论。认识:孝文帝改革顺应了北方民族交往交流交融的历史趋势,大大缓解了民族矛盾;促进了北魏经济发展和社会繁荣;为以后北方统一南方以及隋唐盛世的出现奠定了基础。

(3)提示:不同策略:王安石以整顿财政为先;张居正以整顿吏治为先。相同之处:挽救统治危机;增加政府财政收入;实现富国强兵。

- 3.(1)C 解析:根据材料“民有二男以上不分异者,倍其赋”“严惩擅杀耕牛者”并结合所学知识可知,商鞅变法推行“分家”和保护耕牛的措施,这有利于小农经济的发展,适应了战国时期由奴隶社会向封建社会转型的需要,C项正确;商鞅变法适应了新兴地主阶级参与政权的需要,在当时未阻碍社会阶层流动,排除A项;材料未体现秦国与其他六国的对比,排除B项;春秋战国时期小农经济开始占据主导地位,因此“强化主导地位”的说法错误,排除D项。

(2)B 解析:北宋王安石变法和明朝张居正改革都是在王朝中期出现统治危机的情况下实行的改革,目的是挽救统治危机,故选B项。两者改革与社会转型和民族交融无关,排除A、D两项;两者改革都失败了,没有实现富国强兵,排除C项。

任务 2

1.(1)提示:评价:变法触动了传统体制,为现代国家的建立作出了有益的尝试,是近代中国政治现代化进程的起点;但由于封建势力的强大以及资产阶级力量的薄弱,变法最终失败,没有从根本上改变中国半殖民地半封建的社会性质。

(2)提示:举措:农村实行家庭联产承包责任制;兴办乡镇企业;设立经济特区;开放 14 个沿海港口城市;扩大企业自主权。目标:建立社会主义市场经济体制。

3.(1)A 解析:根据材料可知,梁启超主张学习西方政治,并力图从教育改革、人才培养的角度来推动救亡图存,A 项正确。B、C、D 三项均不是材料所述的主要意图,排除。

(2)B 解析:根据材料并结合所学知识可知,随着 1978 年改革开放的推进,农村经济体制改革不断深化,农民生产积极性被极大地调动,乡镇企业异军突起,农村商品经济蓬勃发展,故出现材料所述现象,B 项正确;21 世纪初,市场经济体制建立,排除 A 项;农民收入不断增加是材料所述现象的结果,并非原因,排除 C 项;乡镇企业的大量出现是材料所述现象的表现,并非原因,排除 D 项。

迁移应用

活动一

(1)秦始皇形象:消除战乱,巩固统一;宣传法治,重视教化;开创盛世,万民拥戴。

奥古斯都形象:消除内忧外患;关注百姓,复兴罗马文化;扩大疆域,巩固统治;最高权力来源合法,君主权威不容置疑。

(2)原因:都具有巩固政权合法性,强化统治权威的目的。史料价值:其内容属于直接史料(一手史料),类型属于实物史料;可印证秦始皇和奥古斯都的历史功绩及治国理念;可用于研究文字的变迁;石刻内容在颂扬二人功德方面多溢美之词,采用此类史料时必须谨慎鉴别。

活动二

(1)观点 1:支持设立一位行政官,并赋予其否决国会的权力(或权力较大)。

理由:可保持行政权独立,制衡国会,保护民众。

观点 2:支持设立一位行政官,但他要对国会负责(或权力较小)。

理由:可保持行政权独立,但要防止其走向专制独裁,必须受到制约。

观点 3:支持设立多位行政官,但他要对国会负责(或权力较小)。

理由:防止专制。

(2)应辩证看待这句话。根据美国 1787 年宪法,总统是国家元首、政府首脑,掌握行政大权,可以提名、任命官员,有权否决国会通过的法案。相较而言,18 世纪英国实行君主立宪制,国王并没有以上权力,美国总统的实际权力大于英国国王。但是,美国总统由民选产生,对选民负责,且有一定任期,不同于传统意义上世袭、终身制的国王。

重构拓展

【学科视野拓展】

拓展 1

论题:秦汉以来的政治演变根本上服务于君主专制。

论证:秦朝在中国历史上开了专制主义中央集权体制的先河,秦朝建立的皇帝制度、三公九卿制度始终为维护专制皇权而服务,在皇帝制度中,皇位世袭、皇权至上、皇帝独尊等特点充分体现了封建君主至高无上的地位,三公相互分权又相互掣肘的关系对巩固皇权起到推动作用。隋唐时期,三省六部制度虽然是相对完善的制度构建,但三省长官权力的独立与分散,宰相人数的增加,由独相向群相的转变,同样充分体现了政府机构为封建皇权服务的原则。

因此,自秦以来的中国古代政府运作机制的调整始终围绕着专制皇权的强化而展开,也逐步将专制皇权推上顶峰。

拓展 2

变化:英国的权力重心由上院逐渐转移到下院;君主和贵族的权力日益形式化;选举权扩大,民主制发展。

原因:有限君权的历史传统;资本主义的发展;启蒙思想的影响;人民争取合法权利的斗争。

第二单元 官员的选拔与管理

第 5 课 中国古代官员的选拔与管理

问题式预习

一、1.①—C—e ②—E—b ③—A—d ④—B—c
⑤—D—a 2.(1)上计制 3.(1)御史大夫 (2)刺史

【教材开发】

提示:标准:以家世门第作为标准。

弊端:世家大族垄断仕途,形成门阀政治;在西晋成为维护门阀士族政治的工具。

二、1.(1)①门阀士族 ②科举制 (2)①分科考试

2.(1)尚书省吏部 品德和才能

3.(1)御史台 监察区 (2)台谏合一

【视野拓展】

提示:使出身中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权;提高了官员的文化素质;加强了中央集权;为后世提供了有益借鉴。

三、1.(1)②科举制 (2)八股取士 2.(1)①考满 ②考察
(2)京察 大计 3.(1)① ④ (2)③ ② (3)⑥ ⑤

【教材开发】

提示:选拔各地优秀人才,均衡各地利益,维护政治稳定。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:示例

修改建议:补充九品中正制。

理由:九品中正制是魏晋南北朝时期重要的选官制度,上承两汉察举制,下启隋唐科举制,在中国古代政治制度史上占有十分重要的地位。九品中正制创立之初,评议人物的标准是家世、道德、才能三者并重,有利于选拔人才和加强中央集权。但随着门阀士族势力的发展,才德标准逐渐被忽视,中正选人只看家世,形成了“上品无寒门,下品无势族”的局面,九品中正制成为维护和巩固门阀统治的重要工具。

(2)提示:科举制追求平等、公平、公正;打破了世家贵族垄断政治的局面,促进了社会阶层的良性流动,有利于社会下层士人参与政权。

3.(1)C 解析:由表格数据可以看出,中央直接任命的官员占据绝大部分比重,这反映出选官权向中央集中,故选C项。A、D两项与材料无关,排除;察举制的标准侧重于孝廉,B项排除。

(2)A 解析:根据材料“士子为了应试,多死记硬背儒家经典,不从师不问道”可知,明经科“不求其文义,及第先取于帖经”的考试方式不利于选拔人才,因此明经科考试方式亟须调整,故A项正确;魏晋时期,儒学的正统地位受到佛道的冲击,唐朝韩愈提倡复兴儒学,与材料无关,故排除B项;材料强调明经科的局限性,与进士科无关,故排除C项;官学教育是政府主持下的教育制度,在材料中没有体现,故排除D项。

任务 2

1.(1)提示:变化:秦朝时期考核标准以道德为主;西汉时期注重实际业绩;唐朝对官员的道德和才干进行综合考量。评价:有利于加强中央集权;在一定程度上保障官员清正廉洁;有利于提高行政效率;无法从根本上杜绝腐败、低效现象;服务于君主专制。

(2)提示:监察系统趋于严密;监察机构权力扩大;监察法规逐渐完善。

3.(1)A 解析:根据材料可知,秦汉时期制定了大量制度法规,有利于监督官员规范行政,故选A项。“杜绝了”表述过于绝对,排除B项;材料中的制度建设不能起到完善权力监督制度体系的作用,排除C项;材料与主流思想无关,排除D项。

(2)A 解析:根据示意图可知,汉朝刺史的巡视对象是“二千石(官)”,即地方主官;隋朝司隶的巡视对象包括流内品官,范围有所扩大;唐朝御史与诸使的巡视对象包括内外官吏,这体现了纳入巡视对象的官员群体在汉唐时期不断扩大,A项正确;图中所展示的监察对象并非仅限于地方官吏,还有其他官员,排除B项;材料主要体现的是监察制度中巡视对象的变化,体现不出地方行政权力不断强化的趋势,排除C项;材料中并未涉及决策、执行等信息,排除D项。

第 6 课 西方的文官制度

问题式预习

一、1.亲信 2.(1)卖官鬻爵 (2)政党分肥制 行政效率

3.职业官僚体系 4.教育

二、1.一般特指在政府行政部门任职的事务官,他们既是维护资产阶级统治的工具,也担负着管理社会公共事务的职能 2.(1)文官委员会 公开竞争考试

三、1.考试录用;政治中立;执行政策;职务常任;论绩晋升。

2.①②③④

【教材开发】

提示:能够吸引大批高素质的人才进入政府管理队伍,保证了政府工作的稳定性和持续性,有利于提高国家治理能力。

【视野拓展】

提示:文官保持政治中立,一定程度上协调了资产阶级内部的矛盾,从而巩固了资产阶级代议制;文官面向全体公民择优录用,体现了机会均等、平等等政治原则的发展。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:传统的文官任用方式易导致政府的腐败和无能;科举制所体现的公平性适应了启蒙思想反对封建君主专制的要求;工业革命后西方国家在文官任用方式上实现了制度化和规范化。

(2)提示:艰巨性、长期性、连续性、创新性、立法保障。

3.(1)D 解析:根据材料“(英国)开始出现要求效法中国文官考试制度的主张”并结合所学可知,18世纪西方有识之士极力推崇中国的科举考试和文官政治,英国仿效中国,推行了文官考试制度,D项正确;1689年英国确立了君主立宪制,资本主义民主制度建立,与效法中国文官考试制度无关,排除A项;材料没有涉及工业革命,排除B项;材料反映的是中国的文官考试制度对英国的影响,未体现西方国家文官制度的共同特点,排除C项。

(2)D 解析:19世纪初,为了保证政府工作不受政党更替的影响,英国推行常任文官制度,文官可以长期任职,不受党派影响,故选D项;政府公职向社会开放有利于建立廉洁政府,与材料信息无关,排除A项;书面考试程序的完善属于选拔官员的方式,与材料信息无关,排除B项;政党分肥制使行政管理混乱,政治不稳定,排除C项。

任务 2

1.提示:这一观点具有合理性。在西方现代文官制度之下,文官群体不参加党派斗争,不参加政党政治,不竞选议员,保持政治中立性,不与内阁共进退,无过错不被免职,因此这是一个相对固定的政治群体,而且对主管大臣有一种制约作用,因此被称为“统治阶级从不更迭的幕后政府”。

3.(1)C 解析:材料“你们没有我们也能办事,而我们没有你们则不能做任何事”强调的是英国文官系统的相对独立性,受政党政治的影响较小,故选C项。

(2)B 解析:根据材料并结合所学知识可知,法国的文官制度强调公务员要对上级负责,须奉命行事,公务程序繁杂,文书繁重,重视程序和形式等,反映出法国文官制度具有浓厚的官僚色彩,故选B项。

第7课 近代以来中国的官员选拔与管理

问题式预习

一、1.洋务运动 八股 科举 2.(2)①②③ ④⑤

【教材开发】

提示:主张:废科举,设学堂,普及新学。

目的:培养新政人才;开通民智,普及教育,提高国民素质;维护清朝统治,换取列强支持。

二、1.(2)①考试制度 考试院 (3)孙中山的文官考试思想,进一步奠定了近代中国文官制度的基础,虽然文官选拔制度基本停留在纸面上,但对日后民国文官制度的建设产生了重要影响。

2.(1)文官考试法草案 政事堂 留学毕业生

(2)②现代文官制度 3.(2)公务员任用条例 公务员任用法 (3)考试院 考试法 (4)①法律条文 ②开放性 平等性

【教材开发】

提示:有利于保证考试合格人员应具有的高素质、高水平,以保证选用知识化、专业化、高素质的官员。

三、1.(2)①党管干部(中国共产党管理干部) ③廉政建设 2.(1)①1993 ②中华人民共和国公务员法 ③公务员考试录用制度 (2)政治、文化素质

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:阶段性(渐进性);选官途径多样;具有近代色彩;变革不彻底,保留封建因素。

(2)提示:有利于提高公务员的素质和国家机构的正常运作;强调资历和劳绩,有利于调动公务员的积极性。

3.(1)A 解析:根据材料并结合所学知识可知,科举制废除后,士人身份发生转变,适应了近代社会的发展,推动了近代中国社会的转型,A项正确;科举制的废除使士人政治解体,在内忧外患的窘境下,士人群体的政治地位受到冲击,排除B项;新式教育体制的确立需要经历漫长的过程,材料没有体现,排除C项;材料主要说明晚清时期的选官制度,没有体现国家政治认同形成的信息,排除D项。

(2)A 解析:根据材料“这一人数与当时充斥官场的大量旧式官吏数量相比,完全微不足道”可知,北洋政府时期的文官考试虽然吸收了大批新式知识分子,但并未改变旧式官吏在队伍中占绝大多数的现状,表明文官考试虽在形式上有所革新,但实质上仍服务于政府的统治需要,故选A项。

任务 2

2.(1)B 解析:根据材料“在干部管理、选拔、任用、考核、奖惩、离休、退休、培训、工资、回避制度等方面进行了一系列改革,初步建立起中国特色社会主义干部制度”并结合所学知识可知,“文化大革命”后,对干部制度的改革推动了干部队伍建设走向规范化和制度化,B项正确;材料涉及的干部制度的改革,并非人民代表大会制度的完善,排

除A项;新时期公务员制度正式形成于2005年,与材料时间不符,排除C项;干部制度与社会主义法治建设不属于同一范畴,D项结论无法得出,排除。

(2)A 解析:因为选拔人才的流程严格,所以有利于被选拔人员素质的提高,故选A项;公务员考试录用制度极大地促进了公务员队伍结构优化,排除B项;腐败现象并没有因为考试录用制度的实施而得以避免,排除C项;女性的社会地位是否提高与公务员制度的推行并无必然联系,排除D项。

迁移应用

活动一

(1)本意:选拔优秀人才、抑制世族。表现:选人重家世、轻德才;成为维护士族特权的工具(或“上品无寒门,下品无势族”)。成因:门阀士族势力强大(豪强、势族都可);控制选官权(选人权、垄断高官)。

(2)“逾于前代”之处:考试资格原则上面向全社会开放(范围扩大、“取士不问家世”);考试形式更加公平公正(南北分卷、誊录、糊名);科举规模扩大(人数增加、数量增加);科举成为选拔官员的主要途径。“非程朱学不试”的原因:统治者推行儒学治国,推崇程朱理学;强调学术为现实服务(希望充分发挥儒学在强化社会伦理道德秩序、树立基本价值观方面的作用);成为儒学主流;吸收佛、道思想;社会广泛传播,普及方式多样。

活动二

(1)相同点:都是因科举制不能选拔合适的人才而改革;都遭遇了重重阻力;改革内容以策论取代八股文,注重考查实学和时务。不同点:1898年科举改革内容较全面,1901年对科举制进行局部改革;1898年科举改革因政变而中断,1901年科举改革取得了一定成效;1898年科举改革者缺乏实权,1901年科举改革者有实权,使改革得以坚持。

(2)清政府内忧外患,危机加深;随着清末新政的深入,需要大量新式人才;改革派掌握了国家实权;科举制日益腐朽。

重构拓展

【学科视野拓展】

拓展 1

特点:历史悠久;监察从属于皇权;监察体系渐进式发展;监察与进谏并行等。

评价:(一分为二地辩证分析)积极方面,在整顿吏治、打击地方割据势力、维护中央集权、谏正皇帝过失、防止决策失误等方面发挥了重要作用;消极方面,不能从根本上约束皇权,也不能杜绝官僚队伍中的腐败和低效现象。

拓展 2

有一定的合理性。西方文官制度改革引入竞争机制,提高了文官素质和工作效率,调动了工作积极性;文官不易受党派斗争的影响,保证了政府工作的连续性、稳定性;推动了文官的知识化、专业化和政府管理的科学化。

第三单元 法律与教化

第8课 中国古代的法治与教化

问题式预习

一、1.宗法 敬天保民 2.②③④ ① 3.新兴地主阶级
仁政 德治 富国强兵 君主专制 秦国

【教材开发】

提示:不同:法家认为君主应该用法和刑来治理国家,儒家认为应该用礼来治理国家。法家思想更适合当时的社会形势。原因:儒家的仁政与德治思想难以落到实处,而法家思想能够解决现实问题,带来富国强兵的实际利益,满足各国君主专制的愿望。

【视野拓展】

提示:引礼入法,礼法结合;维护君主专制和儒家纲常伦理。

二、1.(2)九章律 2.以经注律 尊卑亲疏 三纲五常

3.唐律疏议(永徽律疏) 中华法系 礼法结合 大唐
开元礼 家训

【教材开发】

提示:它是研究唐朝法律教化的一手史料,可信度较高。对研究唐朝政治、经济和社会生活等方面有着重要的意义。

三、1.(2)对唐宋法律整体上弃而不用,但在司法实践中广泛援引唐律 (3)以唐律为蓝本制定《大明律》,在司法实践中又特别重视“例”,开创了律例合编的体例
(4)法典沿袭《大明律》,重视例,制定《大清律例》

2.(2)乡约 强制力 法律

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:特点:皇权高于法律,儒家思想为法律基础,礼法并用。评价:中国古代法律实质上是为封建专制统治服务的,但它能最大限度地人类伦理道德方面的潜能发挥出来,在维持人类社会生活和谐方面,有着不可磨灭和不可估量的意义。

(2)提示:论题:《唐律疏议》体现了法律的儒家化。

论述:儒家重视礼,强调忠、孝、节、义等伦理原则,《唐律疏议》作为封建法律的集大成者,儒家伦理思想贯穿整个法典的始终。《唐律疏议》规定的“十恶”中的“谋反、谋大逆、谋叛、恶逆”违反了忠君原则,“不孝”“不义”等违反了孝、义等原则,儒家强调“仁”及民本,“对老幼废疾减免刑罚”体现了关爱百姓,保护弱势群体的“仁”及民本思想,“以刑者不可复属,死者务欲生之”,体现了对刑罚的慎用,体现了仁政思想。《唐律疏议》将儒家思想完全融入封建法律当中,反映了盛唐时期的各种社会面貌和封建统治者以儒治国的思想。

综上所述,《唐律疏议》折射出当时儒家思想的正统地位,体现了礼法结合的法制特色。

3.(1)A 解析:根据材料可知,孝文帝修定律法时强调要礼法结合,体现了儒家的仁政、德治、礼法并用的理念,由

此可见,孝文帝修订律法深受儒家思想影响,故选A项;“借鉴南朝经验”与材料提及的“参详旧典”不符,排除B项;“沿袭鲜卑传统”不符合史实,与鲜卑传统侧重严刑峻法相悖,排除C项;孝文帝修订律法的目的是巩固统治,而不是为了托古改制,排除D项。

(2)A 解析:根据材料并结合所学知识可知,唐朝时期的法律制度在注重伦理关系的基础上强调社会秩序的稳定,故选A项;B、C、D三项与材料无关,排除。

任务 2

1.(1)提示:重视道德修养;灌输忠孝观念;提倡节俭治家;重农抑商;重视耕读立业传家。

(2)提示:变化:宋朝以道德教化为主,明清时期增加了宣讲“圣谕”的内容;乡约组织从民间自发建立到由地方官吏推动设立。积极作用:有利于维护社会秩序,加强基层社会治理;有利于发展生产;促进了儒家文化和传统道德的传播。

3.(1)B 解析:根据材料并结合所学知识可知,《家礼》和《小学》成为此后家庭和幼童的行为规范,朱熹的著述中,童蒙读物占很大比重,《家礼》和《小学》成为此后家庭和幼童的行为规范,这反映出宋代重视道德教化的通俗化和普及化,B项正确;由材料无法得出官方重视儿童启蒙教育开始于何时,排除A项;C项说法错误,排除;程朱理学涉及儿童启蒙,不等于研究重点是儿童启蒙,排除D项。

(2)D 解析:根据材料可知,博罗县下辖的乡村都很注重乡约的作用,地方长官也慎重选择“乡约之长”让其宣讲“高皇帝之六训”,负责当地保卫事宜,这说明该县重视乡约在基层教化和治理方面的作用,D项正确;材料并未体现法律的内容,无法得出乡约与法律合流,排除A项;材料只提到“乡约之长”负责当地保卫事宜,并未涉及军事训练,排除B项;保甲制形同虚设,不符合史实,排除C项。

第9课 近代西方的法律与教化

问题式预习

一、1.①—b ②—a、c 2.(1)①庄园法庭 ③罗马法

(2)大宪章 法律至上 君主立宪制 启蒙思想 法国民法典

【教材开发】

提示:陪审团制度和律师制度对保证法律的程序公正、减少法官审判失误有着极其重要的作用,后来逐渐为许多国家所采用。

二、1.坚持权力制衡、三权分立 注重保护个人权利 坚持程序公正和无罪推定

2.(2)私有财产 (3)个人权利

【视野拓展】

提示:宗教与法律都是社会治理的重要工具,宗教培育了法律文化的独立性,法律强化了某些宗教伦理原则,二者相辅相成。

三、1.(2)日耳曼 2.(1)①②③⑤ (2)教化作用 3.(1)教皇 圣经 入世 (2)新兴资产阶级

【教材开发】

提示:宗教改革解放了人们的思想,有利于资本主义的发

展和历史的进步;但是新教的主张束缚了人们的行为,麻醉了人们的思想。

任务型课堂

任务 1

任务一

1.(1)提示:核心观点:罗马法对后世法学影响很大,成为近代西方法律制度的渊源。意义:《拿破仑法典》继承发展罗马法的精神和原则,以罗马法为基础,形成世界性法律体系,称为“大陆法系”或“民法系”。它与其他法律一起构成法国的资产阶级法律制度,成为许多国家编纂民法典的蓝本。

(2)提示:示例

论题:近代西方法律制度具有共同的基本特征。

阐释:近代,西方各国制定了各自的法律制度,包含着一些共同的基本特征:西方法律制度为资产阶级利益服务;在国家权力结构层面上,坚持权力制衡、三权分立、立法与司法独立;在法律内容上,强调保障个人的权利;在司法实践过程中,坚持程序公正和无罪推定原则。

综上所述,近代西方各国法律制度虽各不相同,但又呈现出共同的基本特征。

3.(1)B 解析:根据材料可知,罗马法通过明确民事权利的各种诉权,协调诉权冲突,实现了对公民合法权益的保护,说明罗马法与近代民法精神相通,B项正确;对公民合法权益全面且合理的保护并不能解决公民之间的矛盾,A项错误;古罗马实行的是贵族政治,而非民主制,C项错误;材料中没有体现罗马法对后世法制影响深远,D项错误。

(2)C 解析:在英美法系下,法院的法官既可以援用成文法也可以援用已有的判例来审判案件,还可以在一定的条件下运用法律解释和法律推理的技术创造新的判例,这说明法官不仅使用法律,也在一定的范围内创造法律,法官地位突出,C项正确;英美法系与大陆法系各有优劣,排除A项;B、D两项说法与材料无关,排除。

(3)A 解析:结合所学知识可知,程序正义是指裁判过程(相对于裁判结果而言)的公平和法律程序的正义,材料所述无罪裁决是在分析证据和证词的基础上作出的,因此“虽然大多数美国人都相信被告存在犯罪事实,但又普遍认为判决其无罪释放是公正的”体现的是程序公正,A项正确;无罪推定是指任何人在未经证实和判决有罪之前,应视其无罪,与材料无关,排除B项;结果公正指的是人们参与社会活动之后获得的待遇、分配等具有公正性,结果的公正是最终衡量公平与否的重要指标,与材料无关,排除C项;遵循先例是判例法的一个基本原则,它是判例法得以形成的基础,与材料无关,排除D项。

任务 2

2.(1)A 解析:根据材料“彼此相爱”“禁止以不义之财布施”“必须孝敬父母,不许偷盗、贪恋他人财物等”并结合所学知识可知,中古时期基督教会具有一定的社会教化功能,故选A项。材料未涉及近代西欧,排除B项;材料未涉及法律,排除C项;D项并不是材料反映的主旨,故排除。

(2)C 解析:根据材料可知,新教伦理鼓励人们发财致富,有利于推动资本的原始积累,促进资本主义的发展,故选C项。材料中的新教伦理是为资本扩张阶段的罪恶辩护,而非揭露,排除A项;B项与材料无关,排除;材料与信仰得救无关,排除D项。

第 10 课 当代中国的法治与精神文明建设

问题式预习

一、1.社会主义 人民 2.初步奠定了中国法治建设的基础 人民民主 有法可依、有法必依、执法必严、违法必究,保证法律面前人人平等 实行依法治国,建设社会主义法治国家 国家尊重和保障人权 习近平新时代中国特色社会主义思想 中华人民共和国民法典

【教材开发】

提示:有利于促进宪法的实施;有利于增强国家机关工作人员履行职务的合法性和严肃性;有利于国家机关工作人员理解其就职以后所享有的权利是人民赋予的,应当“权为民所用”。

【视野拓展】

提示:原则:人民民主原则;社会主义原则。意义:它是中国社会主义建设时期一部比较完善的宪法;成为中国在新时期治国安邦的总章程;发展了社会主义民主和法律。

二、1.(2)王进喜 焦裕禄 雷锋 (3)全社会形成了健康向上的道德风尚,热爱党、热爱社会主义的政治氛围;关心集体、无私奉献、全心全意为人民服务的行动准则;互相关心、互相爱护、互相帮助的新型人际关系。这极大地激发了全国人民的热情和干劲。

2.(1)②社会主义精神文明建设 (2)五讲四美三热爱 文明城市 文明村镇 爱国主义教育 以德治国 社会主义核心价值体系 (3)①富强、民主、文明、和谐 自由、平等、公正、法治 爱国、敬业、诚信、友善 ②社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求;把社会主义核心价值观变成日常的行为准则,就能为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力量。进入新时代,社会主义核心价值观广泛传播,中华优秀传统文化得到创造性转化、创造性发展。青年一代更加积极向上,全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

【教材开发】

提示:树立远大理想,热爱伟大祖国;练就过硬本领,担当时代责任;锤炼品德修养,勇于砥砺奋斗。

任务型课堂

任务 1

1.提示:新内涵:巩固、完善中国特色社会主义制度,展示社会主义制度的优越性,增强人们的制度自信。历史意义:推动了社会秩序的恢复;巩固了人民民主专政;增强了民众的民主法治意识;保障了经济的持续快速发展;展现了马克思主义的科学性和社会主义制度的活力;推动了国家治理体系和治理能力现代化;为广大发展中国家探索符合自身国情的民主法治建设道路提供了参考。

3.(1)C 解析:根据材料可知,1950年《中华人民共和国婚姻法》确立了婚姻自由、男女平等的新民主主义的婚姻制

度,使大批妇女从封建婚姻制度束缚中解放出来,体现了广大人民的意志,维护了人民的利益,所以深受人民的支持与欢迎,故选C项;《婚姻法》不属于政治制度范围,排除A项;《婚姻法》普及了婚姻自由、男女平等的婚姻观念,与“妇女获得选举权利”无关,排除B项;“杜绝”说法过于绝对,排除D项。

(2)B 解析:根据材料并结合所学知识可知,民法典顺应时代潮流,实事求是、与时俱进,B项正确;A项与材料主旨不符,排除;强化政府服务意识与材料主旨不符,排除C项;保障人民民主权利只是材料中的一方面,未能全面反映材料内容,排除D项。

任务 2

1.提示:特点:国家重视,规格高,评选严谨规范;劳模中基层工人、农民所占比例提高。价值:劳模表彰是弘扬劳模和劳动精神的重要途径;有利于弘扬和践行社会主义核心价值观,对提升国民道德素质和加强社会主义精神文明建设有重要价值;劳模精神始终是中国人民创造幸福生活和推动社会向前发展的力量来源。

3.(1)C 解析:全面建设社会主义时期,涌现出全国劳动模范孟泰、时传祥、“铁人”王进喜等杰出代表,全社会形成了健康向上的道德风尚,热爱党、热爱社会主义的政治氛围,关心集体、无私奉献、全心全意为人民服务的行动准则,故选C项;A、B、D三项与材料无关,排除。

(2)D 解析:根据材料可知,肖楠森教授以人民群众的诉求为根本出发点,通过理论探索和亲身实践解决了全国许多地方的饮用水问题,体现了科学家利用自身价值至诚报国的情怀,故选D项;材料强调的是饮用水问题,没有涉及人民脱贫致富的愿望,排除A项;三线建设主要与重工业和国防建设有关,目的是应对日益严峻的国际形势,排除B项;材料未涉及生态环境,排除C项。

迁移应用

活动

(1)特点:体现封建等级制度;要求规范执法;礼、法、孝结合;对老弱妇孺及情况特殊的罪犯酌情论处。

评价:唐朝法律是礼法结合的典范;维护了封建统治;继承汉魏以来法律制定和阐释的经验;是中国现存最早最完整的封建法典;是中华法系确立的标志,对后世影响深远。

(2)变化:从依照明律和旧制到融历代封建法律于一体;为边疆民族地区制定专门法律。

意义:法律与教化并重的传统得到继承与发展;维护法律政令统一,有利于国家的统一;是封建法典集大成者;是有力的统治工具。

重构拓展

【学科视野拓展】

拓展 1

论题:“礼法之治”在古代中国的国家治理中发挥着重要作用。

阐述:“礼法之治”是指在国家制定的正式法律之外,依据礼典、礼俗习惯法等构成的规范习俗和臣民行为的一种国家治理模式,中国古代“礼法之治”的形成经历了相当长的历史过程,夏商周三代之时,夏有“夏礼”“禹刑”,商有“殷礼”“汤刑”,周有“周礼”“九刑”。这一时期可以说是礼法体系的初创阶段。春秋战国至秦代,礼刑分离,也是“律

令”发轫时期。汉承秦制,又在法制领域向“礼”回归,中国古代法逐步形成由礼典、律典、礼俗习惯法共同发挥作用的模式,其中的礼典、律典到唐代日益成熟,这样就形成以礼率律、律外有礼,礼典、律典、礼俗习惯法三者相辅相成的治理格局。

综上所述,“礼法之治”这样一种治理模式,既发挥法律刚性规范功能,又发挥礼仪和道德的教化作用,同时尊重民间事务自理自治习惯,体现了中国法律文化的特色,也彰显出传统社会治理的特有智慧。

拓展 2

论题:近现代西方民权意识的增强是法制转型的内核。

阐述:中古时期以来,随着城市经济的发展和城市自治权的斗争,西方国家在古罗马法律基础上制定了适应时代需要的法律制度,这些法律无论是13世纪英国的《大宪章》,还是19世纪的《法国民法典》,均在很大程度上认可和保障了民权。17、18世纪,随着资本主义的发展以及思想解放运动的深入,启蒙思想家均提出了保障民权的主张。在理性主义的指导下,马基雅弗利、孟德斯鸠、卢梭等人或认可人类的财产权等自然权利,或主张通过建立法治国家、法治政府,或在法律规定下定期召开人民大会等,都在很大程度上促进了法律完善及其对民权的保障。因此,民权的保障不仅是一种观念,更对法律体系的完善提出了挑战,而且还是近现代西方政治进步的内核。

第四单元 民族关系与国际关系

第 11 课 中国古代的民族关系与对外交往

问题式预习

一、1.(2)典客、典属国

2.大鸿胪 西域都护府 屯戍

【教材开发】

提示:实物史料。史料对于研究汉朝的民族关系和文字的发展演变具有重要的史料价值。

二、1.安东 天可汗 流求

三、1.(1)一方面“行汉法”,另一方面对不同民族实行差别对待政策。(2)①宣政院 ②行省

2.(1)提督四夷馆 (2)①-e ②-b ③-a ④-c ⑤-d 3.(1)理藩院 (2)④ ③ ② ①

【教材开发】

提示:元朝在中央设立宣政院管理西藏,西藏归属中央管理;元朝政府赐西藏上层僧人以帝师的最高封号。这些都促进了民族交融与交流。

四、中原 河西走廊 遣唐使 泉州 朝贡贸易 尼布楚条约

【视野拓展】

提示:维护了农耕文明;传播了中华民族和平的文明理念。

【教材开发】

提示:意图:打开中国市场。应对:清政府拒绝了英国使团的请求,推行了闭关自守政策。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:特点:建立了完备的防御体系;因俗而治,采用不同的民族政策;采用政治、经济、军事等多种措施。意义:加强了中央对边疆的管理;有利于边疆稳定;促进了边疆开发;推动了民族交融;巩固了统一多民族封建国家。

(2)提示:强调清朝统治的正统性与合法性,因俗而治、因地制宜的管理方式实现了政治认同;秉承儒家思想,用儒家思想治世,构建了尊孔崇儒的文化认同;树立华夏一家的民族意识,强化了各民族一家的民族认同。这些努力巩固了清朝专制集权统治,巩固了多民族国家的统一,推动了民族交融,巩固了儒家思想的正统地位,构建了一个各民族认同的国家体系。

3.(1)A 解析:根据材料可知,少数民族上层人物被封为侯爵,并让他们住在京城或者中原地区,秦汉政府通过这种方式笼络并控制他们,这反映出汉朝统治手段的调整,不再是军事上的打压,而是实行较为温和的方式,A项正确;当时受到优待的只是少数民族上层人物,并未真正落实民族平等,排除B项;材料未民族交融方式,排除C项;D项有助于边地的治理,但不是主要原因,排除。

(2)B 解析:材料所述为清代雍正帝对国内民族关系的一些认知,说明清朝秉持了中华民族共同体意识,B项正确;“从俗从宜,各得其适”反映了对少数民族因俗而治,不是边疆内地一体化治理,排除A项;材料体现了清代统治者的中华民族共同体意识,与民族交融无关,排除C项;材料提及边疆地区的管理要因俗而治,但这并不是新模式,排除D项。

任务 2

1.(1)提示:对外政策:开明开放、兼收并蓄。影响:促进了对外友好交往,长安成为国际化大都会;促进了经济文化交流和唐朝的繁盛。

(2)提示:政策:清政府固守传统的宗藩外交(或朝贡体系),认为中国是“天朝上国”。趋势:由汉唐开放逐渐走向明清闭关自守。

3.(1)B 解析:根据材料可知,汉代对外交往既有贸易交往,也有派遣使者、封赐等方式的交往,说明汉代的对外交往具有多种形式,呈现多样化的特征,B项正确;材料涉及欧洲国家和亚洲国家,无法判定对外交往以亚洲国家为主要对象,排除A项;C、D两项材料无法体现,排除。

(2)C 解析:根据材料“其使谒见,唯平立、不拜,宪司欲纠之”“‘大食殊俗,慕义远来,不可置罪。’上特许之”可知,在对外交流中,唐朝政府以包容的态度处理了不同民族、不同国家的礼仪问题,具有世界性大国的心态,C项正确;材料未涉及涉外法律,排除A项;材料强调唐朝的

中外交往,但未涉及朝贡的具体规定、流程等,无法得出朝贡体制渐趋成熟,排除B项;唐朝政府以包容的态度灵活处理了不同民族、不同国家的礼仪问题,无法说明外交礼仪渗透礼乐文化,排除D项。

第 12 课 近代西方民族国家与国际法的发展

问题式预习

一、1.宗教改革 国家和民族认同 至尊法案

2.(1)①③④

【教材开发】

提示:鼓舞法国人民的斗志,激发他们的国家意识,促进法国民族国家的形成。

二、1.(1)①国家利益 (2)①战争与和平法 主权国家

②威斯特伐利亚体系 国家领土、主权与独立 国际会议 通过谈判达成协议

2.外交制度 国际法 欧洲均势

三、1.(1)第一次世界大战 (2)①反人类罪 ②国际联盟 普遍性 全体一致 ③非战公约

2.(1)②国际组织 (2)①大国一致 集体安全

(3)①积极性:对世界和平与发展作出了积极的贡献。

②局限性:一些大国为了一己私利,不惜退出国际条约,甚至不经联合国授权就进行制裁或发动战争,严重威胁着世界和平。

【教材开发】

提示:国际法院的成立加强了国际法的执行力,促进了国际法的发展。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:战争唤醒民族意识;民族语言的使用;宗教改革运动的影响。

(2)提示:努力:支持国王逐渐建立王朝国家;开展启蒙运动(批判王朝国家);掀起法国大革命(摧毁王朝国家)。特征:疆域稳定,由单一或多个民族组成;主权独立;倡导民主自由;个人对国家的忠诚超过了对国王的忠诚。

3.(1)C 解析:根据材料可知,《至尊法案》的规定强化了英国国王世俗统治的权力,有利于加强国王的专制统治,C项正确;《至尊法案》的规定否定了罗马教皇的宗教领袖地位,建立本民族的教会属于摆脱罗马教皇控制的措施,而非目的,排除A项;材料反映的是英国国王与罗马教皇之间的教权之争,与维护民族国家的利益无直接关系,排除B项;摆脱罗马教皇控制不是其主要目的,排除D项。

(2)D 解析:根据材料可知,法国大革命使法国人民对“民族”有了新的理解,促进了法国人民民族意识的形成,故选D项;材料未涉及共和政体的内容,排除A项;启蒙运动推动了法国大革命的爆发,排除B项;法国大革命时,法国已建立起民族国家,排除C项。

任务 2

1.(1)提示:确立了国际关系中的国家领土主权不容侵犯原则;确认了缔约国必须遵守条约的原则。

(2)提示:逐渐否定了主权国家的“战争权”;渐进性与曲

折性发展;以避免战争、维护国际和平与安全为核心内容,国际法的内容范围逐渐扩大;和平解决国际争端的方式多样化;国际法的权威性逐渐增强。

3.(1)B 解析:根据所学知识可知,《威斯特伐利亚和约》的签订形成了威斯特伐利亚体系,确立了国际法的基本原则,各国强调主权和独立,体现了各国主权意识的增强,B项正确;《威斯特伐利亚和约》沉重打击了教皇的势力,但并不意味着王权已摆脱教权控制,排除A项;近代外交体制是随着派遣外交使节和使团逐渐形成的,排除C项;材料并未体现欧洲均势局面的形成,排除D项。

(2)D 解析:根据材料可知,维也纳会议期间,奥地利首相梅特涅通过安排各种娱乐活动来分散多数参会代表的注意力,而少数几个强国的代表却经常缺席这些活动,这显示出少数强国在会议中掌握着主导权,即大国主宰的国际协调机制的形成,D项正确;梅特涅安排这些活动的目的并非是单纯尊崇近代外交礼仪,而是有其政治意图,排除A项;当时并未建立全体一致的集体安全体制,排除B项;梅特涅的举动并非重视西方文化传统,而是利用这些活动来达到政治上的操控,排除C项。

第13课 当代中国的民族政策

问题式预习

一、1.多元一体

2.民族平等 内蒙古自治区

二、1.民族政策 2.(1)民族区域自治法 (2)三个离不开

(3)基本政治制度 3.(1)维护国家的集中统一

(2)①保障少数民族合法权益 ②巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系,打牢中华民族共同体思想基础 ③实现民族地区经济社会事业加快发展

【教材开发】

提示:少数民族有权选举各级人大代表;少数民族与汉族以平等地位参与国家事务和地方事务管理。

三、1.(1)⑤② (2)①⑥④③⑦ 2.(1)中华民族共同体

(2)中国共产党章程 3.中华民族一家亲 中国梦

4.中华民族共同体意识 中国特色 民族区域自治制度

【教材开发】

提示:说明民族区域自治制度的实施有利于少数民族地区的发展,国家大力支持和帮扶少数民族地区的发展。

任务型课堂

任务1

1.提示:在历史上,我国各民族互相杂居、互相同化、互相影响;近代以来,我国各民族长期受帝国主义压迫,在革命战争中结成深厚友谊。

3.(1)C 解析:材料反映了历史上中国各民族间早就形成交错杂居的现象,这就是中国长久以来的现实国情,基于这样的国情,我国实行民族区域自治制度,故选C项;材料反映的是民族杂居交融的国情,并未体现团结平等的历史传统,排除A项;材料未反映各民族反侵略的政治需要,排除B项;材料与民族共同繁荣的经济任务无关,排除D项。

(2)D 解析:根据材料可知,《中华人民共和国宪法》以国家根本大法的形式确认了民族区域自治制度,为实施民族区域自治制度提供了宪法依据,D项正确;中华人民共和国成立前就已经形成民族区域自治思想,排除A项;在《中国人民政治协商会议共同纲领》中已经提出实行民族区域自治的要求,排除B项;第一个民族自治区是内蒙古自治区,成立于1947年,排除C项。

任务2

1.提示:基本特征:中央领导和地方自治有机结合。基本作用:有利于国家意志的实现;有利于国家统一;有利于发挥民族地方的自主性,实现民族团结和共同发展繁荣。

3.(1)A 解析:根据材料可知,少数民族人员担任公职的数量非常多,有很多的地方,自治州、自治区的主要领导都是少数民族公民担任,说明对少数民族权利的重视,故选A项;民族平等原则开始正式贯彻在1949年《中国人民政治协商会议共同纲领》中就规定了,排除B项;有高度的自治权的是特别行政区,排除C项;材料没有反映出自治内容的丰富,排除D项。

(2)B 解析:根据材料并结合所学知识可知,西藏高质量发展主要得益于党和国家制定的方针政策,B项正确;民族区域自治制度的制定的时间与材料不符合,排除A项;“一带一路”主要涉及西北地区,排除C项;地理位置和资源不是主要原因,排除D项。

第14课 当代中国的外交

问题式预习

一、1.(1)新中国成立 (2)平等、互利、互相尊重主权和领土完整 (3)①—b ②—a ③—c 2.(1)②和平共处五项原则 ③求同存异 ④英国 代办级 (2)①亚非 ②法国 (3)①大使级 ②联合国 ③正常化

【教材开发】

提示:有利于新中国经济的恢复与发展;有利于提高中国国际地位;为新中国提供了有利的外部环境;为维护世界和平与安全提供了保障。

二、1.(1)中共十一届三中全会以后,外交政策朝着为改革开放和现代化建设服务的方向进行调整 (2)根据国际形势变化,中国提出和平与发展是当代世界的主题

2.(1)1979 (2)②东盟 (3)①中非 (4)①上海合作组织 二十国集团 ②金砖国家 (5)联合国

【视野拓展】

提示:“异”:社会制度与建设道路的不同。“同”:在近代与会各国大都有着被殖民主义奴役和掠夺的共同遭遇,都有维护民族独立、发展本国经济和争取世界和平的共同要求。

三、1.(1)习近平外交思想 (2)总体稳定 均衡发展 俄罗斯 亲、诚、惠、容 真实亲诚 2.(1)人类命运共同体 (2)结伴而不结盟 (3)中国方案 3.(1)冷战 双重 (2)维护世界和平、促进共同发展 4.全方位

【教材开发】

提示:中国坚持和平发展战略思想,说明中国全方位推进

对外关系发展。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:现实意义:缓解国内财政压力;维护和平的周边环境。措施:参加万隆会议,提出“求同存异”的外交方针。

(2)提示:中国恢复在联合国的一切合法权利,表明中国的外交活动冲破了美国的阻挠,联合国中新兴民族国家力量加强,美国世界霸主地位动摇。

3.(1)B 解析:根据材料可知,新中国在与苏联结盟之时力求在平等谈判基础上寻求苏联的支持,力求国家利益的最大化,B项正确;材料无法体现“一边倒”外交方针,排除A项;1950年《中苏友好同盟互助条约》签订,1953年提出和平共处五项原则,1955年万隆会议提出“求同存异”外交方针,排除C、D两项。

(2)B 解析:根据材料并结合所学知识可知,为发展同周边国家的睦邻友好关系,1953年,中国提出、确定并倡导和平共处五项原则。和平共处五项原则作为新中国成立初期提出的国际关系基本准则,不仅长期指导中国的外交实践,为中国同世界各国建立友好合作关系提供规范支持,同时也得到了国际社会的广泛认同,B项正确。

任务 2

1.(1)提示:转变:外交为国内经济建设服务;真正奉行独立自主的不结盟政策;推行全方位外交。原因:国家工作重心转移的推动;对国家利益认识变化的促进;外交理念变化的推动。

(2)提示:进入21世纪,中国按照“亲、诚、惠、容”理念和“与邻为善、以邻为伴”的外交方针,推出多种新机制和新举措,深化同周边国家的关系,积极推动上海合作组织的建立和发展,维护亚洲和平与安全,促进亚洲地区的发展;在全球治理方面,中国支持并践行多边主义,大力推动联合国在国际事务中发挥核心作用,提出构建人类命运共同体理念并积极推动其实施。可见新时期的中国在国际舞台上正在向世界展示一个“负责任大国的国际形象”。

3.(1)B 解析:根据材料“很难说这十一二亿人口的继续发展能够建筑在三十多亿人口的继续贫困的基础上”可知,邓小平认为今后发达国家的继续发展很难建立在剥削发展中国家上,即要改善发达国家和发展中国家的关系,也就是南北关系,B项正确;结伴而不结盟强调的是不与他国结盟,而是建立伙伴关系,排除A项;材料强调的是改善南北关系,而不是大国之间的关系,也不是与周边国家的关系,排除C、D两项。

(2)A 解析:根据材料并结合所学知识可知,中国与东盟、中俄之间的多项交流和合作活动,旨在加强青年干部、企业家和专家的交流,以及实施具体的合作项目,这些活动加深了中国与相关国家之间的互利合作关系,属于深化双边或多边合作,A项正确;多边外交模式是三个以上的国际行为体之间的互动,而材料是中国与东盟、俄罗斯的合作,排除B项;材料反映中国与东盟、俄罗斯的合作内容多样,合作交流深化,而不是中国主张建立新的区域

经济秩序,排除C项;材料体现了中国与周边国家的合作交流,未涉及全球化浪潮的引领作用,排除D项。

迁移应用

活动一

论题:华夏认同推动统一多民族国家的发展。

阐述:古代中国经历了多次分裂割据时期,每一次的分裂都酝酿着华夏认同下的统一。春秋战国时期,经过长期纷争,互相兼并,华夏民族与其他少数民族频繁交流,形成华夏认同观念,为秦朝建立起第一个统一王朝奠定了基础。秦汉是中国统一多民族封建国家的形成时期,奠定了大一统中央集权国家治理的基本模式。魏晋南北朝时期,汉族与内迁少数民族从冲突到和平交往,民族交融程度的加深。如北魏孝文帝的汉化措施,加快了北方各族人民的交融,缓和了民族矛盾,使得华夏认同趋势加强,为中国统一多民族国家的发展作出了重要贡献。隋文帝结束了南北长期分裂的局面,国力强盛,疆域得到拓展。在辽宋夏金多民族政权并立时期,汉族与周边少数民族长期互动,中原先进农耕文明进一步向周边辐射,少数民族政权推行以儒家文化和中央集权制为主的统治政策,加深了边疆与中原的一体化进程,使华夏认同观念进一步加深,在政治、文化和社会心理上的认同进一步发展,丰富和深化了多元一体格局的内涵,为元明清时期统一多民族国家的最终成熟奠定了基础。

纵观中国历史,华夏认同不仅增强了各民族间的凝聚力,促进各民族的进步与交融,还推动了中华多元一体格局的不断发展,主导着中国沿着统一多民族国家的方向继续前进。

活动二

观点:国际法得到发展,但《非战公约》未真正得到实施。

背景:第一次世界大战使国际法遭到严重破坏。十月革命后,苏俄建立了社会主义国家。

进步性:宣布缔约各国在它们的相互关系中废弃以战争作为实行国家政策的工具,和平解决国际争端。

局限性:公约并未真正得到实施,未阻止德、意、日发动第二次世界大战。

重构拓展

【学科视野拓展】

拓展 1

汉初国力较弱,无力应付匈奴对北方地区的侵扰;维持与匈奴的长期和平关系;借“和亲”压制匈奴对汉族地区的进犯。

拓展 2

在第一次世界大战后建立的凡尔赛—华盛顿体系中,战胜的协约国集团根据新的力量对比,经过斗争和妥协,调整了彼此之间的关系,形成新的国际关系体系。这一体系以对战败国的肢解、分割、掠夺和人为地制造欧洲一些国家与民族的不平等地位为基础。1919年,巴黎和会签订了《国际联盟盟约》《凡尔赛和约》及其他条约,以法律形式调整了列强在欧洲、北非和西亚的利益,确定了战后欧洲国

际关系的新体系——凡尔赛体系。与此同时,在远东、太平洋地区,通过 1922 年华盛顿会议签署的《四国条约》《五国条约》《九国条约》等文件,调整和重新确定了列强在远东、太平洋地区的关系,按新的实力对比建立暂时均势,形成华盛顿体系。

第二次世界大战后的雅尔塔体系是建立在美苏战时实力均势的基础上的,先后举行了开罗会议、德黑兰会议、雅尔塔会议和波茨坦会议等一系列首脑会议,签订了《联合国宪章》等一系列国际协议,大体上划分了美苏两强在战后的势力范围,形成了新的又一个以安全视角主导的国际关系体系。同时体现了美国和苏联对资源、市场、交通要道的争夺,国际经济体系的建立,对外经济援助等内容,这是经济视角。

总之,我们可以用多维视角去研究国际关系演变。

第五单元 货币与赋税制度

第 15 课 货币的使用与世界货币体系的形成

问题式预习

一、1.铜铸币 圆形方孔 交子 2.银元 人民币

【教材开发】

提示:统一全国货币,加强了中央对全国的经济控制;有利于加强中央集权;便于各地的经济联系,促进经济发展。

二、1.(1)世界市场 (2)英国 (3)英镑 金币 (5)资本主义生产 世界经济 (6)经济大危机 标准和基础 英镑 法郎 美元

2.(1)美国 (2)布雷顿森林 (4)①②④

3.(1)浮动汇率 (2)美元 欧元 日元 人民币

【视野拓展】

提示:在金本位制下,各国的金币具有法定的含金量,人们可以根据规定铸造金币,金币可以自由流通,而且不易贬值;金本位制下的固定汇率消除了汇率的波动。

【教材开发】

提示:维持汇率稳定。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:趋势:货币形制走向统一;货币质地逐渐多样化;货币形制和兑换规范化。说明:稳定金融和市场秩序,推动商品经济发展;有利于中央集权的巩固和国家统一;促进民族交融和对外经济文化交流。

(2)提示:原因:商品经济的发展;国际贸易的扩大;中国主导东亚贸易圈;海外白银大量流入。影响:推动了商品经济和工商业城市的发展;缓解了通货膨胀;推动了赋役制度的改革;加强了中国与世界经济的联系。

3.(1)C 解析:从表格中可以看出西汉货币逐渐由政府垄断发行,说明随着汉武帝时期中央集权加强,政府经济管控能力增强,故选 C 项;材料未涉及重农抑商政策,排除 A 项;货币体系指的是两种或两种以上的货币组成的有规律的货币整体,材料中强调的是汉朝货币逐渐统一发

行,排除 B 项;宋元时期商品经济活跃,与材料时间不符,排除 D 项。

(2)B 解析:根据材料并结合所学知识可知,随着商品经济的发展和白银的大量流入,明朝中期,白银在商品流通中逐渐成为主要流通货币,甚至在明朝早期的湖北地区,出现以银代钞的模式,说明在明代前中期的湖北地区白银成为市场流通货币,故选 B 项;材料中没有体现赋税征收的手段,排除 A 项;材料没有体现税收种类的繁杂,排除 C 项;材料中无法确定“一条鞭法”是否推行顺畅,且张居正改革是在明朝后期开始的,排除 D 项。

任务 2

1.(1)提示:原因:世界贸易的发展;英国确立了海上霸权,拥有广大的殖民地;率先完成工业革命,成为“世界工厂”;英国长期保持贸易顺差;确立了金本位制度;英国政府的大力推动。

(2)提示:背景:金本位制崩溃;吸取经济危机和第二次世界大战的教训;恢复战后经济的需要;战后世界力量对比发生变化。特点:实行固定汇率制;以美元为中心;由美国主导。

3.(1)A 解析:根据材料可知,19 世纪英国实行金本位制,推动英镑成为使用最广泛的货币,有利于英国的经济扩张,故选 A 项;金本位制不能完全避免货币币值波动,并未根本解决通货膨胀问题,排除 B 项;英国成为世界工厂主要得益于第一次工业革命,而非金本位制,排除 C 项;英国为了加强对殖民地的控制,需要殖民地在经济上依附宗主国,而非支持殖民地经济独立发展,排除 D 项。

(2)B 解析:根据材料“美元经常成为被抛售的对象”“后来成为围绕国际货币体系改革问题而进行斗争的工具”可知,在第二次世界大战后建立的布雷顿森林体系下,美元成为国际货币,但各国大量抛售美元,且主张对货币体系进行改革,反映了这一体系出现了问题,即布雷顿森林体系面临挑战,故选 B 项;20 世纪 70 年代初,美国政府宣布停止美元兑换黄金,布雷顿森林体系走向瓦解,后来,固定汇率制被浮动汇率制取代,与材料时间不符,排除 A 项;材料“美元经常成为被抛售的对象”一定程度上表明各国对美元霸权带来的问题采取了措施,“维护国际汇兑的稳定”说法错误,排除 C 项;“滞胀”危机发生于 20 世纪 70 年代,与材料时间不符,排除 D 项。

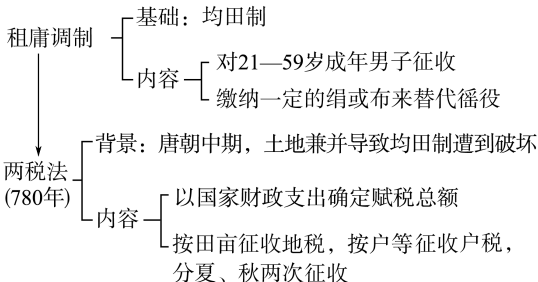
第 16 课 中国赋税制度的演变

问题式预习

一、1.(1)口赋 (2)①—b ②—c ③—a

2.租调

3.



4.募役法 5.科差 6.金花银 赋役合并 7.(2)摊丁入亩 ①田赋 ②人头税

【教材开发】

提示:使广大农民负担相对稳定;逃亡人口减少,有利于增加劳动力,促进农业生产的发展;为以后清政府实行“摊丁入亩”政策奠定了基础。

二、1.(1)海关 (2)②A—b B—c C—a ③C B A

2.(1)纳税人 (3)个人收入 社会稳定

【教材开发】

提示:一方面中国关税主权遭到破坏,是晚清中央机构半殖民化的主要表现;另一方面也推动晚清海关的近代化历程。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:现象:材料一反映了秦始皇统治时赋税徭役沉重,极大地破坏了农业、手工业生产,百姓困苦;材料二反映汉朝统治者减轻农民负担,赋税较轻,而天下富足安定。

关系:统治者轻徭薄赋有利于社会安定,经济发展。

(2)提示:主题:中国封建社会赋税制度演变的主要趋势。

说明:以唐朝两税法为标志,征税时间分夏、秋两次征收,征税由不定时到基本定时;两税法征税标准由以人丁为主逐渐向以土地、财产为主过渡,清代的摊丁入亩更是把丁银分摊到田赋中,彻底废除了人头税,国家对百姓的人身束缚进一步减弱。以明朝一条鞭法为标志,把人头税和徭役以及其他杂征统一以银两的形式进行征收,反映了伴随着商品经济的发展,实物地租逐渐向货币地租转变,税种也由繁多到逐渐减少。

3.(1)A 解析:根据材料可知,两税法改革对于杂税没有明确规定,这导致地方官无所适从,于是地方官根据自己的理解进行征税且最终被朝廷贬官,这说明两税法在征税税种方面存在问题,有一定的制度缺陷,故选A项;两税法,不以丁身为本,一定程度上放松了人身控制,排除B项;朝廷没有赋予官员加征权,排除C项;两税法虽然增加了财政收入,但是并未解决政府的财政困难,排除D项。

(2)B 解析:根据材料“民纳地丁之外,别无徭役矣”“此真旷古未有之善政也”可知,摊丁入亩深得人心,调动了劳动者的生产积极性,故选B项;科举制度在一定程度推动了社会阶层的流动,排除A项;该措施彻底废除了中国历史上存在2 000多年的人头税,国家对百姓的人身束缚进一步减弱,在封建社会一直存在人身依附关系,排除C项;把丁税平均摊入田赋中,与国家财政的持续增长无必然联系,排除D项。

任务 2

1.(1)提示:收回了一部分近代以来丧失的主权,有利于增加政府的财政收入;缩小了贸易逆差;保护了民族工业的发展。但中国海关税率依然受外国的制约,未从根本上改变中国半殖民地半封建的社会状况。

(2)提示:特点:完全自主;税率灵活,根据国家需要调整。意义:维护了国家关税主权;有利于结束外贸入超的局面;保护了民族经济,有利于国民经济的恢复与发展。

3.(1)A 解析:根据材料可知,赫德主管晚清海关总税务司期间,创建了一整套海关制度和现代邮政系统,推动了中国海关制度逐渐近代化,提高了清政府的财政收入,故选A项;赫德维护的是列强利益,排除B项;中国开始丧失关税自主权是在《南京条约》签订后,排除C项;材料反映的是中国海关制度逐渐近代化,D项与材料主旨不符,排除。

(2)C 解析:结合所学知识可知,改革开放后,伴随着经济的发展,我国迫切需要对关税水平、税率结构及税则的商品分类目录进行调整,以更好地适应经济发展,故选C项;中华人民共和国成立后,我国就实现了关税自主和统一全国关税制度,排除A项;关税制度法制化和规范化是1985年的同名税则的影响,而非目的,排除B项;我国社会主义市场经济体制初步建立是在21世纪初,排除D项。

迁移应用

活动一

(1)特点:国际货币体系由相对稳定到不稳定;货币危机频发;由美元主导演变为美元—欧元双主导;新兴经济体的影响力逐步提升。

(2)标准:公平公正,合情合理;多元化;利益共赢;平稳稳定。

活动二

(1)问题:均田户数较少,受足户数比例更低,实际应受田远远没有达到国家规定要求。

原因:国家政局和经济的发展;土地兼并的愈演愈烈;私人田产的存在;政府掌控土地的减少。

(2)白居易:批评两税法不合理的征税方式,指出两税法导致钱重物轻的社会现象,损害了农民的利益,加重人民负担,主张恢复租庸调制。

柳宗元:两税法导致贫富差距更大,社会问题更大,主张恢复租庸调制。

重构拓展

【学科视野拓展】

拓展 1

示例

论题:白银货币化推动了中国与世界经济联系的加强。

阐述:明代时中国农耕经济高度发达,商品经济繁荣,对白银形成巨大需求,而国内白银产量有限,这极大地推动了中国通过对外贸易顺差来获取白银,这有利于中国与世界经济联系的加强。在新航路开辟后,欧洲商人建立了与亚、非、美洲之间直接的商业联系,中国发达的手工业对欧洲市场有较大的吸引力,欧洲殖民扩张获得的大量白银通过贸易的方式流入中国,加强了中国白银货币化进程,并促使中国市场与世界市场接轨,加强了中国和世界的经济联系。

总之,白银货币化加强了中国与世界经济的关系,对中国及世界都产生了深刻影响。

拓展 2

清朝实行“摊丁入亩”。原因:原有赋税制度存在较多弊端;土地兼并严重,社会矛盾日趋尖锐;固定丁银数量为改革创造了有利条件。评价:这是中国古代赋役制度的重大

改革,对后世影响深远;废除了人头税,使农民对国家的人身依附关系进一步松弛;赋税更趋公平,一定程度上减轻了农民负担,缓和了社会矛盾;有利于财政收入的稳定;客观上起到了鼓励人口增殖的作用。

第六单元 基层治理与社会保障

第 17 课 中国古代的户籍制度与社会治理

问题式预习

一、2.编排民户 分类登记 丞相 编户齐民 大索貌阅
诸色户计 黄册 摊丁入亩

【教材开发】

提示:有利于吸引北方大量人口南迁,促进了江南经济的开发。

【视野拓展】

提示:便于征发赋役,保证国家财政收入;客观上促进了社会经济的发展;强化户籍管理,利用稳定社会秩序和加强中央集权。

二、县 里 乡 里甲 什伍 保甲 十家牌法 乡里制
保甲制

【教材开发】

提示:承担治安任务和户口登记的职责。

三、1.(1)①生产力 (2)为民众提供一定的生活保障,以保障人口繁衍和正常生产活动的进行,有利于维护统治。

(3)常平仓 义田 明清 (4)①救灾 ②赈济

2.(2)①鸠杖

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:设置“团貌”程序,记录入户的体貌特征;根据年龄大小进行户口登记;户口分为“良”“贱”,其人身自由程度不同。

(2)提示:功能:征收赋税及征派兵役;限制人口流动;维护社会治安;控制职业,固定身份;维护等级特权。

历史因素:自给自足小农经济的内在要求;封建剥削土地制度的长期存在;高度集中的中央集权制度的强力维持;森严的等级制度和普遍的等级观念;等等。

3.(1)B 解析:根据所学知识可知,魏晋南北朝时期发展起来的豪强地主,为了偷税漏税,而隐瞒土地和人口数目,故隋文帝下令州县官吏“大索貌阅”有利于增加国家的赋役来源,打击豪强地主与国争利的行为,故选 B 项;“大索貌阅”与吏治腐败不相关,排除 A 项;“大索貌阅”主要目的是清查人口,不涉及剥削压榨下层人民,排除 C 项;古代户籍制度限制人口流动,排除 D 项。

(2)B 解析:根据材料“至此以人丁和家户为标准征发赋徭役的时代彻底结束”并结合所学知识可知,雍正时期开始普遍推行“摊丁入亩”,把固定下来的丁税平均摊入田赋中,征收统一的地丁银,不再以人为对象征收丁税,户籍制度不再具有财政上的意义,成为单纯的户籍管理制度,故选 B 项;古代户籍制度的社会控制功能并没有因为“摊丁入亩”政策的实施而减弱,排除 A 项;材料中没有

关于古代户籍制度不再具有基层治理功能的相关论述,排除 C 项;“行政区划功能”与材料主旨不符,排除 D 项。

任务 2

1.(1)提示:明朝:里甲制兼具社会管理与社会教化职能。清朝:具有区划和户籍管理性质的乡里制与维护社会治安职能的保甲制合一;基层机构社会管理与乡约教化职能相结合。

(2)提示:由乡里组织行使国家权力(维护皇权的社会秩序);政府与民间力量相结合;基层多种力量共同参与、互相配合;具有浓厚的宗族色彩;基层治理具有自我修复功能,长期延续。

3.(1)C 解析:根据材料可知,地方基层管理流程清晰分工明确,故选 C 项;乡耆夫掌狱讼、赋税,亭长负责传递政令和维护治安,排除 A 项;“相互牵制”说法错误,乡耆夫是乡官,不能制约郡县长官,排除 B 项;乡、里是直接管理民众的基层组织,而不是郡县,排除 D 项。

(2)A 解析:根据材料可知,清政府对户口和人口流动进行严格控制,这一举措加强了基层组织和社会治理,故选 A 项;材料加强了对户口和流动人口管理,这样的措施会导致户籍管理的严格,排除 B 项;严格的户籍制度不会削弱而是加强保甲制度,排除 C 项;材料只能体现政府加强对基层的管理,却没有体现了出教化的信息,排除 D 项。

第 18 课 世界主要国家的基层治理与社会保障

问题式预习

一、村社 村社大会 行会或商会 选举 公共服务 自治市镇 社区

【教材开发】

提示:教会发挥了重要作用,其影响渗透社会生活的方方面面。

二、1.(2)①是资本主义社会生产力发展到一定阶段的产物,改善了广大人民群众的生活,缓和了社会矛盾,有利于经济发展 ②过度的社会保障加重了国家财政负担,容易助长懒惰行为

2.(2)①中华人民共和国劳动保险条例 (3)社会经济

【教材开发】

提示:维护了社会稳定,促进了国家社会经济的发展。

任务型课堂

任务 1

1.(1)提示:阶段:11—15 世纪英国自治市镇制度逐步发展、15—17 世纪英国地方自治开始向近代转变、18 世纪英国地方自治较混乱、19 世纪英国现代地方体系正式确立、20 世纪英国基本延续地方政府体制并有所变革。

因素:封建国家的形成、城市自治的发展、工业革命开展、传统政治文化、民族因素、经济发展水平、个人主义等。

(2)提示:目的:带动社区居民参与基层治理,恢复社区活力,推动政府改革和社会发展。

(3)提示:模式:自治型管理模式。政府角色:政府不直接干预社区内部的事务,只是在政策制度、财政支持和监督管理上发挥作用。

3.(1)B 解析:根据材料并结合所学知识可知,工业革命

后,许多国家重视调动慈善团体和救济机构参与到基层治理中来,社会治理模式发挥了国家、社区、居民、团体的积极性和主动性,故选B项;“延缓了”不合逻辑,排除A项;工业革命后贫富分化拉大,排除C项;“现代保障制度建立”是资本主义生产力发展、国家颁布社会保障法等共同推动的成果,排除D项。

(2)D 解析:根据材料“地方政府的任务在于明确要求和设定优先项目、制定服务标准,不再采用直接提供公共服务”可知,20世纪80年代以后,西方国家的基层治理是减少政府的直接参与,实际上是缩小了政府职能,从而维护社会秩序和促进社会稳定,故选D项。

任务 2

1.(1)提示:特点:强调政府立法;由国家着手建立社会保障体系,对社会成员提供社会保障。

原因:工业革命的推动和发展,国家干预经济模式的出现,稳定社会秩序的需要,民主政治的发展和完善。

影响:改善了广大人民群众的生活,缓和了社会矛盾,有利于经济的发展。但是过度的社会保障加重了国家财政负担,助长了一部分人的惰性行为。

(2)提示:中国的社会保障制度是在中华人民共和国成立之后逐步建立起来的;基于我国人口众多、区域经济发展不平衡等国情;我国的社会保障制度仍在进一步发展和完善之中;随着改革开放的不断推进,我国的社会保障制度取得了重要进展,保障水平稳步提升。

3.(1)D 解析:根据柱状图可以看出,20世纪80年代,美国政府福利开支大幅度上升,而社会贫困状况中,贫困人口比例和贫困线以下人数却先上升后又缓慢下降,这说明当时社会福利制度并没有有效地发挥作用,社会福利开支增加的同时贫困状况并没有缓解,故选D项;材料中没有社会财富各阶层占有的数据,排除A项;福利制度并未改变资本主义生产资料所有制,排除B项;C项只涉及美国政府福利开支,没有涵盖美国贫困状况的信息,排除C项。

(2)A 解析:由《中华人民共和国老年人权益保障法》第十四条、第十八条内容可知,其体现了在生活和精神上对老年人的关照,突出了道德关怀和精神赡养,故选A项。

迁移应用

活动一

(1)变化:里典(里正)的担任者由乡里豪强有力者变为年长无爵者。

原因:国家强化控制基层社会的力度,逐步加强中央集权。

(2)作为国家的准官员,完成国家赋予的职责,负责基层社会的赋税征收和司法事务;作为基层社会的代表,面对所在的乡里社会,拥有较大的自主权。

(3)具有较强的延续性,随时代演进而稍有变化;注重基层民众的自我管理和相互监督;受宗法观念影响,兼具血缘

性和地域性。

活动二

(1)特点:中国共产党领导;注重法治化、制度化;先试点后推广,稳步实施;体现社会主义原则;普及率高、涵盖面广,涉及多种所有制经济成分;注重对低收入阶层和弱势群体的保障。

(2)背景:人民解放战争的胜利;新民主主义政权的巩固和国民经济恢复的基本完成;“一五”计划的开展和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造;1954年第一届全国人民代表大会召开,通过《中华人民共和国宪法》;社会主义制度的逐步确立;抗美援朝战争的胜利;等等。

重构拓展

【学科视野拓展】

拓展 1

宋朝影响乡村治理的举措

①崇文抑武政策:科举选官制度进一步完善,扩大了科举规模,提高了文官士人地位,提倡文治,文官在乡村治理中发挥重要作用,官员素质和治理水平得到提升;在民间形成重学风气,崇文抑武,有利于社会的和谐稳定。

②“不抑兼并”土地政策:土地买卖盛行,土地兼并严重,从而在乡村社会出现“贫富无定势,田宅无定主”现象。土地频繁流转,使得乡村阶层流动性进一步增强并出现分化。富民士绅依自身实力,扩大自身在乡村社会中的影响力和治理权,成为乡村治理的主体。

③发展儒学与提倡理学:宋朝儒学开始向基层渗透,并发展出理学,以族规、家训等方式规范行为、维持秩序,伦理道德观念进一步增强;儒学士人积极投身基层教化,以乡约教化乡里,匡正民风。

④保甲法:结合北宋积贫积弱的实际状况,实施保甲法,对乡村民户进行编制管理和军事训练。民户接受军事训练后,有利于维持农村社会治安和秩序稳定,封建统治者通过“保”“甲”两级建制,推动建立基层民众自我管理相互监督机制,加强政府对乡里组织的有效控制。

结论:国家的大政方针会极大影响地方治理,从而影响基层社会的生存状态。

拓展 2

特点:社会保障覆盖面宽,具有普遍性,社会保障项目设置比较齐全;面向低收入阶层;政府主导国家福利;国家用立法形式加强福利建设。

弊端:挫伤工作积极性(惩勤助懒);福利开支大(政府不堪重负);经济增长速度降低;贫困增加;社会不满。

看法:生产力发展是前提,政府起主导作用(制度设计、法律保障);有利于改善民生、稳定社会秩序;福利政策是一个国家文明进步的重要标志;应调动全社会福利意识,拓宽福利资金渠道,适度减轻政府财政负担;应在公平基础上维护劳动者积极性,防止产生懒惰思想。

课后素养评价参考答案

课后素养评价(一)

- 1.C 解析:根据材料可知,商朝只能直接控制国都附近的王畿地区,对王畿以外的诸侯方国只能间接控制,这反映了商朝尚未实现权力高度集中,C项正确;内外服制度适应了商朝统治时期的现实情况,强化了商王统治,排除A项;王畿是商王直接控制的地区,商朝疆域还包括王畿以外间接控制的地区,排除B项;商王对诸侯方国有一定影响力,排除D项。
- 2.D 解析:表格中天子、诸侯、卿大夫、士使用乐器和乐舞的规模不同,反映出西周分封制下等级森严的社会结构,故选D项。A、B、C三项材料中均未体现,排除。
- 3.A 解析:材料反映了嬴政将“皇帝”这一称号转化为自己独享的“最高统治者称号”,这一做法使最高统治者具有了“神”的光环,为其统治赋予了神圣地位,故选A项;材料反映的是嬴政的做法是为了赋予皇帝独尊、至高无上的地位,而非寻求合法统治的依据、限制丞相权力和消除西周的政治影响,排除B、C、D三项。
- 4.B 解析:根据材料“没有封国封爵,没有公侯伯子男”“皇帝的儿子竟会跟平民一样,没有拥有土地”可知,该时期废除了分封制,分封制被郡县制取代,郡县的长官由皇帝直接任免,强调以血缘关系为纽带形成国家政治结构变为中央集权制度,同时官僚政治取代了贵族政治,B项正确,排除A项;材料与秦朝面临危机无关,排除C项;隋朝形成科举制,排除D项。
- 5.D 解析:根据材料可知,汉宣帝时期,统治者借助中朝制度削弱以丞相为首的外朝,体现了外朝长官受制于中朝的特征,符合君主专制加强的需要,故D正确;仅据材料无法得出君相矛盾空前激化的结论,排除A项;清朝设立军机处,标志着君主专制达到顶峰,排除B项;材料并未强调尚书令地位的变化,且在汉武帝时期尚书令的地位就已经提升,排除C项。
- 6.B 解析:根据材料可知,979年相较于960年,州、县数量大幅度增长,这是分割地方行政区划,强化地方治理的举措,B项正确。
- 7.D 解析:根据材料并结合所学知识可知,明朝内阁辅臣的选任方式使内阁辅臣的任命决定权都掌握在皇帝手中,这有利于皇帝控制内阁,D项正确;清朝军机处的设置标志着君主专制达到顶峰,A项错误;材料强调的是内阁选任方式,没有体现内阁辅臣德才兼备,B项错误;材料反映的是内阁的产生有利于加强皇权,并非内阁辅臣权力膨胀,C项错误。
- 8.B 解析:根据材料“商朝君主太甲因不清明被臣下伊尹放逐于桐宫”“周厉王因暴虐无道引发国人暴动,大臣周公和召公共同执掌朝政”可知,当时如果君主政治不清明可能会被取代或推翻,这反映出原始民主传统对君主特权存在制约作用,故选B项;商朝时期我国已经进入奴隶社会,商王与臣子之间存在森严的等级关系,排除A项;春秋战国时期宗法制度逐渐解体,但是宗法血缘观念依

然存在,排除C项;秦朝时期我国开始采用廷议制度进行决策,排除D项。

- 9.C 解析:根据材料并结合所学知识可知,秦政权制定了文书制作的格式和规范——“式”,里耶秦简中的行政文书严格遵循了“式”的要求,这说明秦代文书行政的标准化,C项正确;统一文字度量衡主要指的是在文字、计量单位等方面的统一,与文书无关,排除A项;“式”的推行重点在于规范文书行政,并未体现严刑峻法,排除B项;文书格式规范的推行与完善地方治理无直接关系,排除D项。
- 10.A 解析:皇帝命令需经政事堂群相会议通过方可送尚书省执行,否则视为违制,结合所学知识可知,唐代实行三省六部制,即使皇帝的诏令也必须遵守三省体制,体现了当时政治程序设计注重行政程序,故选A项;材料体现了三省六部制度在一定程度上对皇权的制约,但不能说明皇权严重削弱,排除B项;三省六部制是在皇权专制的前提下实行的,是封建君主专制的产物,未形成分权制衡体制,排除C项;材料中宰相行使职权正合规法,并未擅权,排除D项。
- 11.D 解析:根据材料可知,清代总督负责的事务范围较广,地方事务特别是官员的人事变动多由总督向朝廷奏请,说明清朝的总督实际上是皇权在地方上的延伸,故D项正确;“完全自主”的说法过于绝对,排除A项;总督不仅仅起到监督的职责,也不仅仅设立在边疆地区,B、C两项排除。
- 12.答案:示例一
观点:君主专制是中国古代政治制度的基本特征。
说明:秦统一六国,建立起统一的多民族封建国家。为巩固统治,嬴政自称始皇帝,确立了皇帝制度,实行帝位终身制和皇统世袭制,规定皇权至高无上。为维护皇权,秦始皇实行三公九卿制,汉武帝时实行中外朝制,隋唐实行三省六部制,元朝实行一省制,明太祖废除了宰相制度,清雍正帝设立军机处,君主专制不断加强并最终达到了顶峰。因此,秦开创的皇帝制度为后世所继承,正验证了材料中的“自秦以后,朝野上下,所行者皆秦制也”“中国之政,得秦皇而后行”,反映了秦开创的君主专制为后世所沿用。
- 示例二
观点:中央集权制是中国古代政治制度的基本特征。
说明:中央集权是相对地方分权而言的。秦统一六国,建立起中央集权的封建国家,为加强中央集权,秦在地方实行郡县制,郡县长官由中央直接任免。“汉承秦制”,沿袭了秦的郡县制。魏晋南北朝地方行政制度也主要是州、郡、县三级制。隋朝废郡,以州统县,实行州、县二级制。唐朝沿用了隋朝的州、县二级制,又根据山川形势把全国划分为10道,后增至15道作为中央派出的监察机构。后来,道变成州、县以上的一级行政实体。宋朝地方行政机构分为州(府、军、监)和县二级,后又改道为路,从而形成路、州(府)、县三级制。元朝在地方设置行中书省,后来形成了省、路、府、州、县多级行政制

度,明清时期,省之下设府(州),府之下设县(州),形成省、府、县三级行政制度,历代通过对地方行政区划的设置与管理,加强了对地方的控制,也加强了中央集权的政治统治。可见,由秦开创的中央集权制的政治模式为历代王朝所沿袭。

示例三

观点:官僚政治是中国古代政治制度的基本特征。

说明:秦统一六国后,废除分封制,在地方便郡守、郡尉、县令等以统地方,并由皇帝直接任免,开创了官僚政治的格局,使贵族政治逐渐走向衰亡,在其后两千多年间,官僚政治体系不断发展。如汉朝推行以孝廉为选才主要标准的察举制、唐及以后以考试成绩为选才主要标准的科举制,都扩大了官吏来源,大批门第不高的庶族地主知识分子参加到政权中来。可见,秦开创的官僚政治体系得到了后世统治者的认可及延续。

课后素养评价(二)

- 1.C 解析:古希腊雅典的民主政治开创了西方民主政治的先河,故选 C 项;雅典实行的是直接民主制,排除 A 项;城邦制度仅适用于小国寡民的国家,排除 B 项;罗马法对后世影响深远,排除 D 项。
- 2.A 解析:根据材料可知,斯巴达的监察官每月都要与国王交换一次誓言,国王保证坚决执行现行的国家法律,监察官则声明城邦在国王信守誓言的情况下有义务保证王权不受侵犯,体现的是国王的权力在一定程度上受到监察官的约束,A 项正确;“王权不受侵犯”体现的是王权高于监察权,排除 B 项;“城邦誓言左右政治运行”的表述过于夸张,排除 C 项;材料没有描述法律保障的信息,排除 D 项。
- 3.C 解析:中古西欧国家制度的一个重要特征是王权和教权长期并立,故选 C 项;A、B、D 三项都不是中古西欧国家制度的特征,均排除。
- 4.D 解析:1215 年,英王约翰与贵族签订《大宪章》,《大宪章》维护教俗贵族的特权,使国王权力受到限制,故选 D 项。“贵族推翻了国王的统治”不符合英国史实,排除 A 项;1649 年,英国宣布为共和国,排除 B 项;1689 年,《权利法案》颁布,英国确立了君主立宪制,排除 C 项。
- 5.C 解析:从材料中的政体类型来看,近代西方民主政治发展呈现多元性的特征,故选 C 项;材料与曲折性、继承性及发展性无关,排除 A、B、D 三项。
- 6.B 解析:美国 1787 年宪法明确了建立由总统领导的联邦军,以“保障国内安宁”“提供共同防务”,这显然加强了联邦政府的军事力量,提高了联邦政府的权力,B 项正确;美国 1787 年宪法并没有废除公民权利,排除 A 项;材料与共和制度无关,排除 C 项;美国 1787 年宪法规定各州政府拥有一定的自治权,排除 D 项。
- 7.D 解析:根据材料可知,总统有权召开两院的特别会议,在非会议期间,议会可以要求总统召开会议,这说明总统和议会相互制约,总统对议会负责,总统掌握行政权,议会掌握立法权,即行政权与立法权相制约,而不是总统权力大于议会权力,也不是行政权高于立法权,故选 D 项,排除 B、D 两项;材料体现的是总统与议会权力之

间的制约,而不是总统对议会的控制,排除 A 项。

- 8.C 解析:根据材料可知,斯巴达为纪念战争胜利而创设古姆帕里亚节,这可以更好地激励民众为城邦奋斗和牺牲,塑造公民的共同经历和情感,有利于增强公民集体意识,维护城邦团结,凝聚城邦公民意志,C 项正确;斯巴达并没有建立民主政治,排除 A 项;材料并未涉及经济利益,排除 B 项;多神崇拜在斯巴达早已有之,且与材料主旨不符,排除 D 项。
- 9.A 解析:根据材料可知,在中古时期法国王权与教会的斗争中,民众支持王权,这有利于王权的强化,A 项正确;材料没有涉及立法权,B 项错误;材料强调的是民众支持王权,而不是三级会议代表民众的利益,C 项错误;材料没有体现中央集权,D 项错误。
- 10.C 解析:18 世纪,英国内阁制开始形成,内阁实行集体负责制,要求内阁成员坚持全体一致原则,即内阁成员可以在内阁会议中各抒己见,但在议会中则必须要保持一致意见,C 项正确;材料中反映内阁制度的形成,内阁掌握行政权,有利于完善君主立宪制,排除 A 项;内阁制形成后由内阁掌握行政权,排除 B 项;内阁仍需对议会负责,并没有破坏议会体制,排除 D 项。
- 11.B 解析:美国实行三权分立,国家机构之间相互制约,里根的叹息、国会的困境都体现了在这一体制下,行政效率受到影响,B 项正确;A 项片面解读材料,排除;国会拥有立法权,排除 C 项;D 项与材料无关,排除。
- 12.解析:首先,阅读材料,拟定论题,如由材料“英、法、德、美各国由于自然地理环境、历史文化传统、阶级力量对比存在重大差别,他们在建构各自的现代民主政治制度时采取了不同的途径和方法”,得出论题:不同的国情使近代西方民主政治制度呈现多样性的特点。其次,对英国、德国、美国、法国的民主制度进行分类,再分别阐述各国确立民主制度的方式。最后,总结升华,强调由于国情不同,资本主义主要国家的民主政治制度都各有其特色,呈现出多样性的特点。
- 答案:示例
- 论题:不同的国情使近代西方民主政治制度呈现多样性的特点。
- 阐述:近代西方资本主义国家民主制度主要有两大类——君主立宪制和民主共和制。君主立宪制以英国和德国为代表,英国是典型的议会制君主立宪制,德国是二元制君主立宪制;民主共和制以美国和法国为代表,美国是典型的总统制共和制,法国是议会制共和制。由于各主要资本主义国家具体国情不一样(包括经济基础、历史传统、走上资本主义道路的方式、启蒙思想、群众革命意识和政治参与度等因素),导致英、美、法、德民主政治发展程度不同,各国民主政体也呈现不同的特征。英国走向民主的过程中,最终以“光荣革命”的形式并确立了君主立宪制;美国在走向民主制的历程中,采取了三权分立的制衡体制,既保证了民主,又维护了公民的自由;法国由于封建传统深厚,大革命之后,经过共和派与君主派的长期、反复较量,才最终确立共和政体;德国通过王朝战争实现统一并走上资本主义道路,保留了大量的军国主义传统。
- 总之,由于国情不同,资本主义主要国家的民主政治制

度都各有其特色,呈现出多样性的特点。

课后素养评价(三)

- 1.B 解析:国务员辅佐临时大总统,同时如果发现临时大总统有谋叛行为时,参议院可以弹劾总统,这一规定意在通过国务员限制总统,进而维护民主共和制度,故选B项;主权在民强调人民掌握国家权力,与材料无关,排除A项;材料与减少决策失误无关,排除C项;材料与民众的法律意识无关,排除D项。
- 2.D
- 3.A 解析:根据表格可知,“三三制”执行过程中的参议员身份涉及阶层既有无产阶级,也有资产阶级和地主阶级,具有广泛性,体现了这一政权的广泛性和民主性,故选A项;革命统一战线出现于1924—1927年,B项错误;根据表格,阶级成分中有地主、富农,故其性质并非工农民主政权,C项错误;人民民主政权的群众基础的主体是工人、农民,并没有地主、富农,D项错误。
- 4.A 解析:材料“建立工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家”是毛泽东对新中国政体的构想,为新中国的成立奠定了理论基础,故选A项;此时国民党在大陆的统治已经终结,B项排除;人民代表大会制度是在1954年第一届全国人民代表大会召开后建立的,C项排除;D项是新中国成立的意义,排除。
- 5.B 解析:根据宣传画创作的时间“1954年”及其主题“为孩子的幸福投这一票”并结合所学知识可知,该宣传画反映的是人民代表大会制度的确立,故选B项。
- 6.D
- 7.B 解析:表格数据表明中国经济发展取得巨大成就,体现了国家治理体系和治理能力逐步现代化,故选B项。“两个一百年”的奋斗目标已经实现说法错误,排除A项;材料中没有提到“一带一路”,排除C项;“全面深化改革的总目标已经完全实现”表述过于绝对,排除D项。
- 8.C 解析:根据图示,中华民国第一届国会议员构成中既有民族资产阶级、自由职业知识分子,又有原清政府官员和乡绅,说明政治运作具有新旧调和色彩,C项正确;根据图示无法看出军阀割据、连年混战,排除A项;议员构成基本情况无法体现分权制衡原则,排除B项;国会议员鱼龙混杂只是现象,而非本质,排除D项。
- 9.C 解析:根据材料“对其政党政治进行了全面的移植”“和西方国家一样,只要在国会中取得多数席位,组成政党内阁,就可……”可知,民国初期资产阶级政治精英对当时的中国国情并不了解,盲目照搬西方民主政治,其失败具有一定的必然性,故选C项;A项说法过于绝对,排除;当时政党的确为谋求议席而展开了激烈的竞争,但这不是材料主旨,排除B项;D项在材料中没有体现,排除。
- 10.A 解析:根据材料可知,在新建立的华北人民政府机构中,党外人士占有一定比例,这体现了民主性,为中国共产党探索新中国政权组织建设提供借鉴,A项正确;中国共产党的主导地位在人民解放战争前就已经确立,排除B项;这一指示强调联合党外人士,是新民主主义政策的体现,排除C项;革命统一战线主要存在于1924—1927年,排除D项。

11.D 解析:根据材料可知,1998年中国进行的第四次行政管理体系改革从市管县体制改革发展到探索省直管县的体制改革,省直管县的体制有利于扩大县的自主性,提高行政效率,即增强行政机关的活力,D项正确;材料所述不是基层改革,不能扩大基层的自治权,排除A项;材料中的改革实质上是政府层级调整,与地方财政无关,也不是政府管理结构的优化,排除B、C两项。

12.答案:示例

论题:中国共产党在中国革命的不同历史时期,不断进行人民民主政权建设的探索。

阐释:土地革命时期,国共对峙。《中华苏维埃共和国宪法大纲》确立了苏维埃政权的性质,保障了工农劳苦大众、红军的政治权利,是创建人民革命政权的尝试。抗日战争时期,民族矛盾突出。《陕甘宁边区施政纲领》创立抗日民主政权,通过“三三制”原则,建立边区政府,最大限度团结社会各阶层,扩大政权基础。抗日民主政权巩固了抗日民族统一战线,壮大了力量。1949年,中华人民共和国成立。1954年,第一届全国人民代表大会通过了《中华人民共和国宪法》,确立人民代表大会制度,推行民主集中制,使人民当家作主的权利有了可靠的制度保障。至此,人民民主政权正式确立。

综上,在人民民主政权的建设过程中,中国共产党依据国情,与时俱进,始终将人民利益放在首位,确保人民当家作主。

课后素养评价(四)

- 1.B 解析:商鞅变法时期,县以下设乡,乡以下设亭,亭以下设邮,邮以下设里,里以下设什,什以下设伍,这有利于加强对地方的控制,故选B项;材料中的户籍管理组织结构加强了地方统治,与激化了阶级矛盾、瓦解了宗法制度、扩大了统治区域无关,排除A、C、D三项。
- 2.D
- 3.D 解析:根据材料“触动了传统的中国政治体制”可知,戊戌变法触动了传统的中国政治体制,推动了近代中国政治近代化的进程,故选D项;建立了君主立宪制政体和改变了中国的社会性质,与史实不符,排除A、B两项;促进了革命思潮的萌发,在材料中没有体现,排除C项。
- 4.C 解析:1901年清政府开始进行清末新政,实行奖励实业、创办新式学堂和派遣留学生、编练新军等措施,推动了近代中国近代化的进程,故选C项;洋务运动是从19世纪60年代到90年代、百日维新发生在1898年、兴中会在1894年成立,均与材料时间不符,排除A、B、D三项。
- 5.A 解析:根据材料可知,中华人民共和国成立30年来中国的工业化建设取得了巨大的成就,奠定了现代化建设所必需的物质技术基础,A项正确;1992年中共十四大明确经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济,排除B项;“世界工业大国”不代表就是“世界工业强国”,排除C项;“扭转了近代以来落后的局面”不符合史实,排除D项。
- 6.C 解析:材料显示,与1985年相比,1988年公有制比重下降,非公有制经济比重大幅上升,这体现了经济体制改

- 革的深化,故选C项;国有经济比重的下降并不意味着经济活力的下降,A项错误;非公有制经济不仅仅指乡镇企业,B项错误;中国市场经济体制初步形成的时间是21世纪初,D项错误。
- 7.C 解析:改革开放是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招,故选C项。
- 8.C 解析:根据材料“但当改革向纵深发展时,这场缺乏政治支持的经济改革开始举步维艰,趋向失败”可知,该学者认为王安石变法失败的原因是缺乏政治上的支持,即统治者的支持成为变法是否成功的关键,故选C项。
- 9.D 解析:根据材料可知,张居正继承了传统的民本思想,“安民”“察其疾苦”“资商”“利农”等主张集中反映了张居正改革重视民生经济,故选D项;从材料看不出张居正改革的指导思想,且张居正的部分主张也不能完全归结于程朱理学,排除A项;明朝的经济政策为重农抑商,主张农商并重和提高工商业者的地位与史实不符,排除B、C两项。
- 10.B 解析:根据材料可知,戊戌变法在社会上起到了思想启蒙的作用,推动了社会志士救亡图存热情的高涨,故选B项。戊戌变法未动摇儒家思想的正统地位,排除A项;戊戌变法并未赢得广大民众的普遍支持,排除C项;戊戌变法“得到欧美列强大力支持”说法过于夸大,排除D项。
- 11.C 解析:根据材料并结合所学知识可知,在改革开放的推动下,劳动力向珠三角、沪宁杭、京津和福建沿海地区等发达地区流动,使得劳动力资源得到更有效的配置,故选C项;仅据材料无法得出“民工潮”对农村经济体制改革的影响,排除A项;“民工潮”会推动沿海城市的发展,但无法得出“推动了沿海城市的对外开放”,排除B项;“民工潮”是人口迁徙现象,与我国人口快速增长无直接关系,排除D项。
- 12.(1)原因:商鞅变法使百姓勇于公战,军队战斗力增强;秦国军队过于注重功利;秦国军队无礼义教化,不是仁义之师;秦国军队战斗是“独夫”行为;荀子的儒家立场。(2)评价:积极方面,提高了军队战斗力,壮大了军事力量;沉重地打击了奴隶主旧贵族,促进了新兴地主阶级的崛起;促进了中央集权制度的建立;为后来秦国统一六国奠定了基础;为后世军事改革提供借鉴;一定程度上有利于秦国国内秩序的安定,保证农业和社会经济的发展。消极方面,尚功利、轻教化,军队的整体素质不高,不敌仁义之师,为后来秦国二世而亡埋下隐患。

课后素养评价(五)

- 1.B 解析:世官制的选官标准是血缘,A项错误;察举制的选官标准是德行,B项正确;九品中正制根据家世、道德和才能选官,后期主要看重家世,C项错误;科举制以分科考试选拔人才,D项错误。
- 2.D 解析:根据材料可知,上计制是上级对下级的管理,有利于加强对地方的管理,其目的是加强中央集权,故选D

- 项;该制度是对官员的考核制度,并非选官制度,A项错误;材料只是将治理情况汇编成册,呈送上级,并未涉及政府收入,B项错误;材料没有涉及君主权力,C项错误。
- 3.C 解析:根据“春闱”“登科”可知,诗句描写的是唐朝科举制之下中举登科的场景,故选C项;材料与察举制、九品中正制和世卿世禄制无关,排除A、B、D三项。
- 4.B 解析:宋代通过在地方设立监察区——路,强化对地方的监察,故选B项;提高地方行政效率与材料无关,排除A项;仅监察体制的发展,不能表明国家制度体系的严密,排除C项;“实现了权力制衡”表述错误,排除D项。
- 5.A 解析:材料“宋则糊名考校,一决文字而已”说明宋朝科举考试实行糊名法,考试程序更加严谨,有利于考试的公平公正,故选A项。材料中没有涉及“取士科目有所减少”的信息,B项错误;材料“宋沿唐制,亦贵进士科”说明宋代和唐代都重视进士科,C项错误;材料中没有涉及录取人数,D项错误。
- 6.D 解析:根据材料并结合所学可知,明清时期,各省乡试的录取者称为举人,故选D项。皇帝殿试通过后称进士,排除A项。B项是考中进士后的步骤,吏部的面试及复试通过后方可授予官职,排除。会试通过后称为贡士,排除C项。
- 7.A 解析:明朝的官员考核制度严密,其中考满是对官员任职期满的考核,故选A项;考察包括外地官员三年一次的朝觐考察和京官六年一次的京察,排除B、C两项;大计是清代的考核制度,排除D项。
- 8.C 解析:根据材料可知,舜、傅说、胶鬲、管夷、孙叔敖、百里奚都不是出身贵族,这些人参与政治突破了贵族对政权的垄断,故选C项;材料与宗法制无关,排除A项;材料无法说明周天子地位的衰落,排除B项;材料中的做法冲击了世卿世禄的分封制,排除D项。
- 9.D 解析:封建国家任用秩轻位卑的监察官监察地方高官和豪强,是因其方便中央控制,有利于提升监察效果,故选D项。材料与行政权无关,排除A、C两项;君主专制体制下,监察官效能有限,不能有效防止腐败行为,排除B项。
- 10.C 解析:材料“门阀之家,在选举上占优势,乃因其在乡里有势力”体现了九品中正制的弊端是不利于人才流动;“而科举之制,使‘白屋之子’可以平步而至公卿”则说明科举制能促进社会人才流动,故选C项。A、B两项均不符合材料主旨,排除;D项“彻底”说法过于绝对,排除。
- 11.D 解析:根据表格信息可知,监察官员主要由科举正途出身的人员构成,这说明统治者重视监察官员的素养,即重视监察队伍建设,D项正确;A项中“唯一”表述过于绝对,排除;材料体现不出监察效能的提升,排除B项;军机处的设立标志着专制主义中央集权的空前强化,排除C项。
- 12.答案:(1)颁布监察法;采用多元的监察组织方式;设立专门的监察机关;定量考核监察官。
(2)积极:有利于官僚队伍的廉洁;有利于提高行政效率;有利于打击地方割据势力,维护中央集权。局限:不

能从根本上约束皇权;不能杜绝官僚队伍中的腐败和低效现象。

课后素养评价(六)

- 1.C 解析:材料“在本党胜利后取得相当职位作为报酬”表明该制度在政党轮流执政的过程中,执政党往往将政府职位作为报酬分给本党成员,体现了政党分肥制的特点,故选C项。个人恩徇制主要存在于早期资本主义发展时期,资产阶级权贵将官职以礼品的方式进行赠与,具有一定的封建色彩,排除A项;材料与个人功绩无关,排除B项;常任文官制以考试的方式选官,材料中未体现,排除D项。
- 2.D 解析:结合所学知识可知,由于工业革命的推动,社会生产力得到了巨大的提升,对于政府来说需要更多的专业知识与技能去管理,因此需要通过公开竞争的方式选拔专业的文官去处理国家事务,故选D项;工人阶级队伍的壮大,虽然是工业革命的一个特点,但是与选拔专业文官无直接联系,排除A项;内阁成员属于政务官,与文官无关,排除B项;英国文官制度改革是资产阶级维护统治的需要,因此,民众文化素质的提升与选拔专业的政府工作人员没有因果关系,排除C项。
- 3.D 解析:《关于建立常任文官制度的报告》提出建立不受党派干涉的文官委员会,对被推荐的候选人进行考试,奠定了英国文官制度形成的基础,故选D项。为君主立宪制确立提供法律保障的是《权利法案》,排除A项;该报告不是英国文官制度最终确立的标志,1870年最终确立了文官制度,排除B项;“唯一”表述过于绝对,排除C项。
- 4.D 解析:根据材料可知,西方国家把考试的各方面以法律的形式进行规范,这样有利于文官选拔时的公开公正,实现择优录取,故选D项;材料未涉及官员纪律和文官的政治立场,排除A、B两项;材料中未体现文官考核和晋升,排除C项。
- 5.A 解析:根据材料可知,1883年《彭德尔顿法》规定文官不对政党负责,实行政治中立原则,实现了政治与管理的分离,有利于政府工作的稳定持续,故选A项;“确保了”说法过于绝对,排除B项;政党对政治影响力并不会因公务员制度而削弱,文官制度弥补了政党政治的不足,排除C项;1883年《彭德尔顿法》标志着美国文官制度形成,“发展完善”一词说法有误,排除D项。
- 6.A 解析:根据材料“但由于两党轮流执政,所以任意一党得势后都会大幅度地在官僚体系中排除异己,甚至滥用职权,任人唯亲”可知,执政党领袖把政府官职作为酬劳分配给在竞选中出过力的本党党员和个人亲信,结合所学知识可知,政党分肥下使得其官员随所属政党的胜败而进退,容易造成用人不当,每一次选举后人事大变更,阻碍了政府工作的连续性,故选A项;材料所述带来的最严重后果是政治不稳定,排除B项;资产阶级政权性质并未改变,排除C项;英国第一次工业革命开始于18世纪六七十年代,与材料时间不符,排除D项。
- 7.A 解析:结合所学知识可知,西方资本主义国家这些法案逐步建立了文官退休制度,解除了文官的后顾之忧,保

证了政府工作的稳定性和持续性,有利于提高国家治理能力,A项正确。材料未涉及整个社会保障体系,排除B项;文官制度的建立规范了西方国家政府行政部门的事务官员的选用和管理,实现了政治和管理的区分,排除C项;退休制度只是保障文官的待遇,不涉及其权威地位,排除D项。

- 8.A 解析:根据材料并结合所学知识可知,当总统与文官集团利益发生矛盾时,文官集团会消极怠工,会影响总统行政权的发挥,A项正确;美国中央机构的权力分为行政权、立法权、司法权,材料中仅体现总统与文官集团的矛盾,只有行政权上的矛盾,没有涉及国会的立法权与最高法院的司法权,故无法得出“分权制衡的机制失控”的结论,排除B项;文官掌握的主要是行政管理权,“垄断政府权力”过于夸大,排除C项;材料没体现行政权与立法权的交叉,排除D项。
- 9.B 解析:根据材料可知,西方文官制度所强调的“严守中立”只是在特定范围内而言,体现了西方文官制度实质上依然以维护资产阶级利益为根本出发点,故选B项;政治中立始终是西方文官制度的基本原则,“丧失”说法有误,排除A项;材料未涉及政党斗争的内容,排除C项;在资产阶级范围内实行政治中立有利于强化资产阶级的统治,树立对被统治阶级的政治权威,排除D项。
- 10.答案:19世纪中后期,为适应资本主义发展的需要,英国率先建立了文官制度,顺应了工业革命的要求,影响了其他资本主义国家文官制度的建立,但本质上文官制度是资本主义制度下的一种行政管理制度,存在一定的弊端。
- 进步性:规范了政府行政部门事务官的选用和管理,实现了政治和管理的分离,保证了政府工作的稳定性和连续性,促进了国家治理水平的提高。局限性:容易滋生官僚习气和僵化现象;文官人数的急剧膨胀,大大增加了国家的财政负担;文官层次越来越多,工作项目层层批报,出现推诿扯皮、争权夺利的现象,也在一定程度上影响了政府的工作效率。

课后素养评价(七)

- 1.D 解析:根据材料“《奏定学堂章程》,即癸卯学制,是近代中国第一个由中央政府颁布且由政府督导施行的全国性法定学制系统”并结合所学可知,学制设置制度化、系统化,标志着中国学堂选官制度的正式设立,故选D项;1905年宣布废除科举制,排除A项;1905年清政府设立学部,标志着中国的选官制度进入一个新阶段,排除B项;1913年初,北洋政府颁布《文官考试法草案》等法案,标志着文官考试制度建立,排除C项。
- 2.B 解析:北洋政府时期的甄别主要是针对已经在文官职位上工作的人,通过甄别决定其能否留任,B项正确;A项不符合甄别的要求,排除;材料与文官考试制度无关,排除C、D两项。
- 3.B 解析:民国初期制定了一系列法规对文官的类别、考试、任用等方面作了具体规定,这奠定了近代中国文官制度的基础,B项正确;A项“避免了”过于绝对,排除A项;C项错在“持续发展”,排除;材料中的措施不会直接促使

文官制度建立,排除D项。

4.C 解析:根据材料“中央政府根据现实国情的变化确立了不同的乡村治理体制,选择与乡村治理体制相适宜的农村基层干部选任方式”可知,这是从具体国情出发形成的合理制度,故C项正确;农村自治与我国乡村治理体制不符,排除A项;“完善了”表述过于绝对,排除B项;乡村治理体制以及基层干部选任并不能改变国家政权组织结构,排除D项。

5.A 解析:改革开放以来我国在干部选拔、任用、考核等方面进行了一系列改革,干部队伍更加规范化、制度化,为改革开放提供了组织保障,故选A项。

6.C 解析:根据材料可知,1905年科举废除后,庞大的新型学生群体很快从学堂走向社会,投身到社会的各种运动中去,从而引起了旧社会体系的结构变动。结合所学可知,这体现了科举制的废除推动了传统社会的转型,C项正确;材料主旨是中国社会的转型,未涉及旧式价值观念,排除A项;学生投身于社会运动,不代表学生运动高涨,排除B项;材料未涉及民主革命,排除D项。

7.B 解析:根据材料可知,1915年民国政府的文官高等考试共分政治、经济、医学等23个专门学科,这体现了考试内容的多元化、专业化,说明当时高等专业人才的选拔受到了重视,B项正确;材料强调的是考试科目的专业性,未体现政府着眼于选拔全能型人才,排除A项;材料只强调了考试科目很多,无法体现文官考试制度已形成完整体系,排除C项;材料与袁世凯独裁专制无关,排除D项。

8.B 解析:材料一方面强调南京国民政府防范非国民党员进入公务员系统,另一方面又强调地方实力派防范中央政府人事渗透,这种相互猜疑和防范主要是军阀混战的社会现实造成的结果,B项正确;材料描述的是公务员制度的施行,而非国民党一党专政,排除A项;材料未谈及公务员制度是否完善,也没有涉及人才选拔的方式,排除C、D两项。

9.A 解析:根据材料“机关根据工作需要……实行聘任制”可知,我国的公务员任用从20世纪90年代的任期终身制发展为21世纪初的聘任制,体现了一定的灵活性,且强调“机关根据工作需要”,反映出这一制度的实施有助于满足机关工作需要,提高公务员体系的活力,进而提高政府行政管理的效率,故选A项。

10.答案:(1)特点:通过法律手段确立。

(2)意义:推动干部人事制度的改革;有利于人才的选拔;有利于干部的年轻化和专业化;为推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

课后素养评价(八)

1.B 解析:材料“人无于水监,当于民监”意为君主应以民众为镜,反思自己;材料“惟王子子孙孙永保民”强调君主主要世世代代保民。据此可知,材料蕴含着一定的天与民之间的关系,体现了敬天保民的思想特点,故选B项。天人合一强调天道与人道、自然与人为的相通和统一,与材料信息不符,排除A项;C、D两项与材料无关,排除。

2.A 解析:根据材料“法不察民之情而立之,则不成;治宜

于时而行之,则不干”可知,商鞅主张立法和治理要合乎时宜,A项正确;材料未涉及“善治”,排除B项;材料体现的是法律应该根据民众的情况制定,排除C项;材料未涉及向社会大众普及法律,排除D项。

3.D 解析:根据材料可知,西晋法律根据血缘关系亲疏来量刑,这体现了法律受儒家伦理道德思想的影响,即律令儒家化,故选D项,A、B、C三项材料未涉及,排除。

4.B 解析:材料“德礼为政教之本,刑罚为政教之用”强调礼是本,而法是“用”,凸显礼法结合的特点,故选B项;材料不能体现“首倡”,排除A项;材料凸显礼法结合,而不是重罪轻罚,排除C项;材料未涉及人文关怀,排除D项。

5.A 解析:根据材料可知,赵令赫描写的“好孩子”体现出儒学向大众和基层的渗透,A项正确;材料没有体现儒家对法律的影响,排除B项;乡约是基层民众约定俗成的规定,约束力较小,排除C项;材料没有反映政府对社会的控制情况,排除D项。

6.A 解析:从乡约教化到宣讲皇帝的“圣谕”,反映出政府在基层社会的影响力和控制力加强,故选A项;国明清时期儒学的社会教化功能增强,排除B项;“开始”说法错误,排除C项;材料没有体现政府对基层组织的控制,排除D项。

7.C 解析:根据材料可知,皇帝谕旨可成为条例,此规定加强了皇权,是为专制统治服务的,故选C项;材料并非强化法律权威,排除A项;材料与司法公正无关,排除B项;材料没有体现现代法律意识,排除D项。

8.B 解析:根据材料可知,其强调人民对国家的重要性以及统治者对人民的重视,这说明民本治国理念已出现,B项正确;材料涉及的是民本思想,并不是辩证法思想,排除A项;“成文法得到普及”不符合史实,排除C项;材料无法得出儒家和法家的对立状况,排除D项。

9.C 解析:根据材料中的《九章律》《唐律疏议》《大清律例》的发展过程可知,中华法系尽管历经千年的演变过程,法典的体例始终保持着一种内部的稳定性,C项正确;古代中国始终是“人治”社会,排除A项;材料没有体现中国古代立法的规范,排除B项;材料没有体现外来文化的影响,排除D项。

10.C 解析:根据材料可知,儒家思想贯穿于蒙学教材中,说明宋朝理学家们将儒学的思想原则渗透到民众的生活中,促进了儒学的社会化和世俗化,C项正确;宋朝儒家思想一直居于主流地位,排除A项;材料无法体现蒙学教材是由活字印刷而成,排除B项;材料没有体现基层社会治理的信息,排除D项。

11.A 解析:根据材料“维持风化”“礼让风行”可知,清朝重视基层教化和文化建设,故选A项;古代实行的是乡绅治理,而不能说明宗族自治,排除B项;地方实行乡绅治理,并不能说明儒家思想在乡村实现普及,排除C项;材料没有体现中央集权政治体制受到冲击,排除D项。

12.答案:示例

观点:乡约在乡村治理中的作用不断增强。

阐述:北宋《吕氏乡约》以教化为主,改善了社会风气;修订后的《吕氏乡约》加入朝廷治理要求,开始将乡约与国家治理相结合;《南赣乡约》扩大了覆盖面,并设约长等

进行管理;《乡甲约》融合乡约与保甲法,以“约”为单位,由官府进行监督,增强了乡约的有效性;清朝将乡约宣讲与解读朝廷律法相结合,强化了国家对乡村的治理。总之,宋朝以来的乡约中不断渗透国家治理因素,使乡约的乡村治理功能不断增强。

课后素养评价(九)

- 1.D 解析:英国现代社会的政体是君主立宪制,君主处于“统而不治”的地位,由此出发进行分析。《大宪章》明确规定国王必须遵守各种法律规范,即在法律层面上对君权进行了限制,具有重要意义,故选D项;A项与材料无关,排除;13世纪初的英国处在封建王朝统治下,国王和贵族都是封建统治阶级,资产阶级是14、15世纪出现资本主义萌芽以后产生的,排除B项;1689年,英国议会颁布《权利法案》,标志着君主立宪制开始确立,排除C项。
- 2.C 解析:《法国民法典》是以罗马法为基础形成的,并且形成了以《法国民法典》为核心的大陆法系,故选C项;普通法是在罗马法和习惯法的基础上出现的,排除A、B、D三项。
- 3.B
- 4.C 解析:西方各国的法律从内容上注重保护个人权利,本质上为资产阶级利益服务,即维护资产阶级利益,故选C项;“维护所有人的权利”说法过于绝对,排除A项;近代以来西方各国法律建立的基础是私有制,排除B项;近代以来西方各国的法律体现了资本主义制度,排除D项。
- 5.B 解析:根据材料“无论是新教还是天主教会都致力于重新制定缔结婚约的规则”“子女的婚姻需得到父母的同意”可知,宗教改革时期婚姻以尊重伦理为准绳,B项正确;材料没有涉及阶级对立和新旧教会的合流,排除A、C两项;宗教改革使人文精神得到发展,排除D项。
- 6.C 解析:根据材料可知,当时的教会学校除神学外还教授法律、医学等,并且出现分离趋势,这说明当时的教会学校迎合了教育世俗化的趋势,C项正确;理性主义是启蒙运动时期的核心思想,排除A项;材料未涉及民族国家形成的相关信息,排除B项;材料强调的是在教授神学的同时也教授法律、医学等,并不是严密控制人的思想,排除D项。
- 7.B 解析:根据材料可知,17、18世纪新兴资产阶级的法学理论受到了罗马法学家西塞罗观点的影响,表明近代西方法学和罗马法有很深的渊源,故选B项;虽然罗马法对近代西方的法学观念有影响,但并未直接规范近代西方的社会秩序,排除A项;罗马法维护的是奴隶制,排除C项;近代西方理性精神起源于古希腊,排除D项。
- 8.A 解析:根据材料可知,英美法系的特点是“体系庞杂而不系统”,大陆法系与之不同,即特别强调法律的体系化和法典化,A项正确,排除B项;材料没有涉及两大法系传播和使用的范围,排除C项;材料没有体现出法官对法律发展的作用,排除D项。
- 9.A 解析:根据材料可知,法律体现的是统治阶级的利益,而近代西方法律代表的是资产阶级的利益,故选A项;材料强调近代西方法律制度与资产阶级价值观的关系,与司法程序无关,排除B项;材料未涉及反封建,C、D

两项材料未涉及,排除。

- 10.C 解析:根据材料可知,美国刑事诉讼中对于诉讼程序有着明确规定,是公平正义的体现,故选C项;材料并未体现法院掌握司法权的问题,排除A项;司法程序的公平正义具有普适性,与打击刑事犯罪无关,排除B项;材料并未体现联邦最高法院的权威问题,排除D项。
- 11.答案:(1)特征:强调法律至上;形成了不同的法律体系;在司法实践中坚持程序公正原则。
- (2)原因:资本主义经济的发展,特别是工业革命的推动;资本主义制度在欧洲广泛建立及民主政治发展的推动;启蒙思想的传播和民族意识的觉醒。
- 影响:动摇了封建法律体系;有利于“大陆法系”的形成;促进了近代欧洲民族国家的建立;巩固和传播了自由、平等、博爱等革命理念;影响了世界其他国家民法典的编撰。

课后素养评价(十)

- 1.A 解析:根据“一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触”可知,宪法具有最高权威,“任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权”则体现宪法和法律至上,综合来说,体现了宪法和法律的重要性,A项正确;材料未体现公民享有哪些政治权利,排除B项;材料中的这些规定并不足以完善法律体系,排除C项;“文化大革命”期间民主与法制遭到破坏,而1982年宪法主要是吸取其教训,重新确立宪法和法律的权威,排除D项。
- 2.D 解析:根据材料可知,随着改革开放日益深入,民事活动与纠纷越来越频繁,因此《民法典》的出台有利于解决改革开放后出现的一些纠纷,从而推动中国特色社会主义的发展,D项正确;2010年,我国初步形成社会主义法律体系,排除A项;中共十五大上第一次完整提出“依法治国”,排除B项;《民法典》主要是解决民事纠纷和经济纠纷,与“发展了我国新时期的基本政治制度”无关,排除C项。
- 3.B 解析:根据材料可知,新中国初期教科书提倡尊重和热爱劳动,以此塑造适应社会主义建设的新风尚,B项正确;普及九年义务教育于20世纪80年代提出,与材料时间不符,排除A项;“双百”方针是新中国关于文艺科技工作的指导方针,与材料主旨不符,排除C项;“科教兴国”战略在1995年提出,排除D项。
- 4.D 解析:结合所学知识可知,杨善洲作为云南省保山地委书记,被誉为“活着的孔繁森”,是社会主义核心价值观的践行者,故选D项;李四光是全面建设社会主义时期的建设者,孟泰是新中国成立后第一代全国著名劳动模范,“铁人”王进喜是改革开放以前社会主义建设时期的代表人物,排除A、B、C三项。
- 5.B 解析:材料体现的是中华人民共和国成立初期的立法对婚姻关系、生产关系及劳资关系进行了相关的规定,这有利于推进新型社会关系的发展,B项正确;人民代表大会制度的确立是在1954年,排除A项;材料与民族区域自治制度无关,排除C项;三大改造基本完成是在1956年,排除D项。

- 6.B 解析:材料所示为我国经济法制体系的形成过程中颁布的一系列法律,这些法律也都与我国社会主义市场经济体制的形成和发展有关,B项正确;法治建设进入新的发展阶段是在20世纪80年代,排除A项;材料并未体现法治建设与依法治国之间的关系,排除C项;全面依法治国进入新的阶段是在中共十八大以后,排除D项。
- 7.B 解析:根据材料可知,中华人民共和国成立初期,全国各地都举办了劳模的评比活动,这些活动引领了当时的社会价值观建设,B项正确;1950年还未开展或发动生产跃进和三大改造,排除A、C两项;这些活动有利于引领社会价值观建设,与维护人民的民主权利无关,排除D项。
- 8.D 解析:根据材料可知,60多年来雷锋精神代代相传,在不同的时代依然发挥着重要的精神引领作用,说明雷锋精神呈现出守正创新的时代阐释,D项正确;材料未涉及雷锋精神与中华传统美德的关系,无法说明凝结为中华民族的优秀美德,排除A项;材料强调雷锋精神代代相传,“引领了人民崇高的道德追求”与材料主旨不符,排除B项;“闪耀着共产主义的光辉思想”并非材料主旨,排除C项。

9.答案:示例

主题:时代变迁推动法治建设。

说明:中华人民共和国成立后,为彻底废除封建地主土地所有制,调动农民生产积极性,巩固人民政权,促进国民经济恢复发展,1950年颁布《中华人民共和国土地改革法》。随着社会主义改造顺利进行,为推动社会主义建设,确立社会主义制度,1954年颁布我国第一部社会主义宪法。1978年,中共十一届三中全会召开,党和国家的工作着重点转移到社会主义现代化建设上来,为适应改革开放新局面,推动社会主义新时期建设,相继颁布《中华人民共和国中外合资经营企业法》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国全民所有制工业企业法》等法律。

综上所述,法治建设体现了所处时代的需要,而法律制度不断调整和完善也推动时代发展与进步。

课后素养评价(十一)

- 1.C 解析:根据材料可知,中央政府已对西域进行正式管理,意味着西域已被纳入汉朝的版图,故选C项;材料未涉及佛教,排除A项;材料无法说明民族交融达到高潮,排除B项;材料体现的是中央与西域的关系,并未涉及商业往来情况,排除D项。
- 2.A 解析:根据材料可知,唐开元年间,遣鸿胪卿崔忻从长安出发前往辽东,册封靺鞨族粟末部首领大祚荣为渤海郡王,为纪念这次册封盛事,凿井两口,史称鸿胪井,刻石一块,永为记验,这可用于研究唐朝边疆管理与民族关系,故选A项;材料与军事建制、将士慰问无关,排除B项;凿井两口是为了纪念册封盛事,并不是为赈济灾情而建的水利设施,排除C项;靺鞨族生活在我国东北地区,和西域地区商路、驿道的维护无关,排除D项。
- 3.B 解析:根据材料“10世纪辽代墓葬壁画”“契丹人聘请中原画家绘制”“杨贵妃的發佈有明显的契丹风格”可知,

绘画体现了辽宋民族交融的特点,即中原文化与契丹文化相互影响,B项正确;此画以杨贵妃为绘画对象,而非市井民众,所以不是风俗画,排除A项;辽宋关系是在11世纪澶渊之盟后逐步缓和的,而材料中的时间是10世纪,排除C项;辽的疆域范围主要在东北和北方,与西域不符,排除D项。

- 4.B 解析:西藏地区在元代正式纳入中央版图,在西藏清查户口,设置兵站,有利于强化元朝中央政府对西藏地方的管理和权属,故选B项;清查户口和设置兵站不是完善邮驿系统的内容,排除A项;材料未体现政令的畅通,排除C项;西域地区指今天的新疆一带,不是西藏地区,排除D项。
- 5.A 解析:根据材料并结合所学知识可知,清政府对边疆地区采取因地制宜的管理,有利于统一多民族国家的发展,A项正确;材料与加强君权无关,而是加强中央集权,排除B项;“解决了”说法过于绝对,排除C项;材料未涉及地方行政效率的提高,排除D项。
- 6.D 解析:根据材料可知,唐朝的纺织、造纸等技术,由汉匠传入阿拉伯地区,故选D项;材料中没有比较信息,无法得出“与外部世界的交往扩大”的结论,排除A项;“国人在国外处于低下的地位”与材料不符,排除B项;仅从材料所述四名工匠,无法得出“向阿拉伯地区进行移民”的结论,排除C项。
- 7.B 解析:根据材料并结合所学知识可知,明朝实行的是政府主导的政治目的大于经济目的的朝贡贸易,故选B项;郑和下西洋的主要目的是宣扬国威,不是发展海外贸易,排除A项;材料没有体现明朝具有海洋主权意识,排除C项;郑和下西洋发生在15世纪,近代外交制度是在17世纪逐渐建立起来的,排除D项。
- 8.C 解析:材料中描述的是西汉初期匈奴虽“入盗于汉边”,但是“贪尚乐关市(边关贸易),嗜汉财物,汉亦通关市,不绝以中之”,据此可知汉族、匈奴之间的交往是各族人民的共同愿望,C项正确,“阻断了”表述错误,排除A项;B、D两项在材料中没有体现,排除。
- 9.C 解析:根据材料可知,宋朝在与周边的交往交流中,儒家文化对周边民族政权产生了深刻影响,周边各民族政权“竞称中国”,这种思想认同推动了民族交融,C项正确;材料中没有涉及民族对峙的信息,排除A项;材料描述的是儒家思想对周边少数民族政权的影响,而非对外交往,排除B项;宋朝时期,中国政权并立,未实现统一,排除D项。
- 10.C 解析:根据材料可知,西南民族地区接受或执行国家制度,表明其对国家的认同程度提高,C项正确;A、B两项与材料不符,排除;“化解”说法过于绝对,且材料强调的是对国家的认同,而不是地方权力集中于中央,排除D项。
- 11.答案:论题:中国古代中原王朝越强盛越重视民族关系,民族间联系也就越密切。
- 论述:中国古代中原一旦建立起大一统的中央王朝,就会制定相应的民族政策,维系民族间的联系。秦朝建立起统一的多民族国家,设典客、典属国等官职来管理民族事务,在今天两广地区设置南海、桂林和象郡等。西汉设西域都护府正式管辖西域,政府大量向北部边疆地

区移民屯田,密切了民族关系。隋唐时期负责民族事务的机构是礼部及鸿胪寺,且隋唐时期通过册封会盟、和亲、设立机构等方式发展民族关系。元朝中央设宣政院管理西藏,在东北和云南设行省,疆域空前辽阔,民族交融出现高潮。明朝在边疆建立都司、土司制、卫所制等加强控制的同时,与边疆各民族政治经济联系不断。清朝设立理藩院管理边疆民族事务,通过平叛、联姻、册封、设立行政机构等多种方式,使统一的多民族国家的疆域基本奠定,各民族之间联系日益密切。

课后素养评价(十二)

- 1.D 解析:根据材料并结合所学知识可知,从15世纪开始,欧洲国家王权加强,各国纷纷成为专制王权国家,故“新君主国”指的是实行王权专制的统一民族国家,D项正确。
- 2.B 解析:根据材料并结合所学知识可知,中世纪后期,以伦敦方言为基础的英语出现后,在英王支持下有所发展并成为英国的官方语言,这有利于英国近代民族国家的形成,B项正确;英语的发展与议会君主制的形成没有直接关系,排除A项;16世纪前后,英国强化的是中央集权,并非封君封臣制度,排除C项;“解决王权与教权间长期争斗”的说法夸大了英语的作用,排除D项。
- 3.B 解析:根据材料并结合所学知识可知,格劳秀斯被人们尊称为“国际法之父”,他的著作是《战争与和平法》,该书确定了国际法的主体是主权国家,奠定了国际法的基础,B项正确。A、C、D三项均与材料无关,排除。
- 4.B 解析:根据材料并结合所学可知,1648年,欧洲诸国签订《威斯特伐利亚和约》,结束了欧洲的混战局面,形成了威斯特伐利亚体系。威斯特伐利亚体系确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则,B项正确;《威斯特伐利亚和约》只是承认了德意志境内数百个诸侯国的主权,1871年德意志才完成统一,排除A项;民族自决不属于《威斯特伐利亚和约》的内容,排除C项;《威斯特伐利亚和约》没有确立和平解决国际争端的机制,排除D项。
- 5.A 解析:根据材料可知,《非战公约》事实上保留了国家自卫的权利,为各国使用武力提供了弹性空间,为有些国家滥用武力提供了机会,A项正确;《非战公约》承认了被侵略国的合法自卫权,排除B项;材料没有涉及“对战争性质的评判”,排除C项;材料并未强调《非战公约》与帝国主义国家间矛盾激化的关系,排除D项。
- 6.B 解析:根据材料“从事构成违反国际法犯罪行为的人承担个人责任并受惩罚。违反国际法的罪行包括危害和平罪、战争罪和违反人道罪”可知,该决议强调了对违反国际法的罪行进行惩罚,并规定了违反国际法罪行的多种类型,这有利于打击国际犯罪,有利于维护战后世界和平,B项正确;A、C、D三项与题意不符,排除。
- 7.B 解析:根据材料“不使用武力”可知,该规定开创了通过协商解决国际争端的先例,提供了解决国际争端的典范,B项正确;这一规定主要是为了解决国际争端,并不是为了削弱法国及其盟国的势力,排除A项;“解决了”表述过于绝对,排除C项;奠定国际法基础的是《战争与
- 和平法》,排除D项。
- 8.A 解析:根据材料可知,当时欧洲的秩序是由俄、英、奥、普四国来协调争端,故选A项;材料重点说明解决问题的方式,无法判断之后国际关系的变化,排除B项;仅据材料无法判断本次会议在历史上的地位,排除C项;材料与近代外交制度无关,排除D项。

9.B 解析:根据材料可知,国际联盟成立反恐怖主义委员会,负责起草反恐法案,表明国际联盟在利用国际力量来反对恐怖主义、解决世界公共问题,故选B项;国际联盟成立后,为英法所控制,欧洲仍然处于中心地位,排除A项;“消除了”不符合史实,排除C项;国际联盟的“全体一致”原则,使之难以履行制止战争、维护世界和平的国际责任,排除D项。

10.C 解析:材料中的协定公约体现了用法律的形式加强管理,即国际社会的法制化,故选C项;材料并未强调国与国的关系,排除A项;材料无法体现发达国家主导国际事务,排除B项;材料中的公约不仅包括货币、关税,还包括政治上难民保护、平民保护和人权与自由等,排除D项。

11.答案:发展趋势:领域不断扩大;内容不断丰富;执行机构作用增强。影响:为国际关系提供了法律准则和规范,有助于维护国际和平与安全;促进了国际合作与交流;推动了国际关系的民主化和法治化进程。
- 课后素养评价(十三)
- 1.A 解析:结合所学知识可知,与民族资产阶级接受工人阶级领导,在“北平”参加人民政协,努力恢复和发展新民主主义经济,接受改造等相符的会议是1949年9月召开的中国人民政治协商会议,这次会议规定各少数民族聚居地区实行民族区域自治,故选A项;1954年第一次全国人民代表大会召开后,人民政协代行全国人大职权的任务宣告结束,排除B项;确定向社会主义过渡的方向和途径的是1954年颁布的《中华人民共和国宪法》,排除C项;“长期共存,互相监督”方针直到1956年《论十大关系》发表时才提出,排除D项。

2.B 解析:材料“各民族自治区统为中华人民共和国领土的不可分离的一部分”体现的是中央政府对民族自治区的绝对领导,明确了中央和民族自治区的关系,B项正确。

3.D 解析:材料强调《中华人民共和国民族区域自治法》的实施,该法实施的意义就在于民族区域自治制度有了法律的保障,D项正确;民族区域自治制度涉及少数民族管理问题,与行政区划无直接关联,A项错误;该制度仅涉及少数民族聚居地区,B项错误;民族区域自治早在新中国成立初期就得到实施,提高了少数民族当家作主的政治地位,C项错误。

4.D 解析:“三个离不开”和“五个认同”都说明中华民族是一个不可分割的命运共同体,体现了以铸牢中华民族共同体意识为主线,故选D项;A、B两项均与材料不符,排除;C项与材料无关,排除。

5.B 解析:由材料中增加了“和谐”的表述可知,我国政府非常重视发展和完善民族关系,维护社会的和谐与稳定,
- 25 —

- 故选B项;材料并未强调宪法与民族区域自治之间的关系,排除A项;民族平等与团结的原则在1954年宪法中就已明确提出,排除C项;1949年《中国人民政治协商会议共同纲领》中就确定实行民族区域自治,排除D项。
- 6.C 解析:根据材料可知,习近平总书记强调“一个民族都不能少”,意在确保各民族共同发展、共同富裕。墨脱公路全线通车,结束了墨脱县长期以来交通不便的状况,极大地改善了当地人民的生活条件,促进了经济发展和社会进步,体现了对少数民族地区的关心和支持,符合“全面建成小康社会”的要求,C项正确;西藏自治区设立时间是1965年,排除A项;1984年《中华人民共和国民族区域自治法》正式颁布实施,排除B项;推进民族自治地方自治条例和单行条例的制定工作是民族区域自治制度在细节上的落实,这与全面建成小康社会在民族主体的全面性不符,排除D项。
- 7.B 解析:根据材料并结合所学知识可知,毛泽东和周恩来对少数民族的态度和举措意在为各民族人民谋福利,体现了为人民服务的宗旨,B项正确;中华人民共和国成立前,我国已建立了民族区域自治,排除A项;材料体现不出民族间交流的频繁,排除C项;不是这些指示维护了边疆地区社会的稳定,而是民族区域自治制度有利于维护边疆地区的稳定,排除D项。
- 8.A 解析:根据材料可知,把“的民族”三字删掉,旨在准确界定民族区域自治的主体,A项正确;材料未体现扩大民族区域自治适用范围,排除B项;材料未涉及便于向群众宣讲该法律,排除C项;法律用语的精炼化只是形式问题,并非本质问题,排除D项。
- 9.B 解析:根据材料可知,从1945年毛泽东的《论联合政府》到1982年第五届全国人大会议修订的《中华人民共和国宪法》,对民族区域自治的范围和历史地位的界定不断深化,说明民族区域自治制度随时代的变化而变化,B项正确;灵活适度、重视历史传承、民主范围扩大由表格内容无法得出,故A、C、D三项排除。
- 10.C 解析:材料“1954年,民族区域自治制度被明确载入宪法”表明民族区域自治制度受到宪法保障,材料“1984年,第六届全国人民代表大会第二次会议通过了《中华人民共和国民族区域自治法》”表明民族区域自治制度从此被纳入法制轨道,材料“2017年,中共十九大把筑牢中华民族共同体意识写入新修订的《中国共产党章程》中”表明中国共产党把中华民族共同体建设作为党的民族工作高质量发展着力点的大政方针,这反映了我国民族政策得到有效保障,C项正确。
- 11.C 解析:根据材料可知,中央政府把东南沿海的一些企业、工厂搬迁至新疆,在新疆培养起一批技术骨干,19个省市开展“对口援疆”工作,使得新疆的经济总量迅速增长,凸显了中华民族共同体意识,C项正确;1961年开始进行国民经济调整,与材料不完全吻合,排除A项;西部大开发是1999年提出的,2000年西部大开发开始运作,2001年成立了西部地区开发领导小组,与材料时间不完全一致,排除B项;材料未涉及东部地区,无法得出国民经济格局改变的结论,排除D项。
- 12.答案:示例
主题:民族政策的变与不变。

论述:中国是统一的多民族国家,中国共产党自成立之日起,就高度重视民族问题,在长期的革命、建设和改革过程中,始终坚持把马克思主义基本原理同中国民族问题具体实际相结合,制定并实施了正确的民族政策。早在中华人民共和国成立之前,便在解放区进行了实施民族政策的伟大实践,如1947年成立了内蒙古自治区;1949年,《中国人民政治协商会议共同纲领》对“中华人民共和国境内各民族一律平等”作了明确规定;1954年宪法规定各少数民族区域聚居的地方实行区域自治;改革开放后,实施了对口支援民族地区经济发展的计划;1984年通过了《中华人民共和国民族区域自治法》;2000年提出西部大开发战略;2020年,在脱贫攻坚战取得胜利的基础上,推进各民族的“交往交流交融”,推进了各民族的经济的发展,民族政策逐步形成一个完整的体系。

实践证明,新中国的民族政策在发展中逐渐走向完善,走出了一条符合中国国情的解决民族问题和实现各民族共同发展、共同繁荣的正确道路。

课后素养评价(十四)

- 1.A 解析:根据材料并结合所学知识可知,苏联以及保加利亚、朝鲜、越南都是社会主义国家,新中国与这些国家建交体现了“一边倒”的外交方针,故选A项;“另起炉灶”是指不承认国民党政府的屈辱外交,在独立自主基础上开展新的外交,排除B项;“打扫干净屋子再请客”指的是清除帝国主义在中国的特权,在平等互利基础上开展外交,排除C项;1955年,中国在万隆会议上提出“求同存异”方针,排除D项。
- 2.B 解析:根据材料“20世纪70年代中国外交”“乔冠华”“黄华”并结合所学知识可知,“两个重点”指的是1971年中华人民共和国恢复在联合国的一切合法权利、1972年美国总统尼克松访华,故选B项;邻近国家和新型民族独立国家作为重点是1953年和平共处五项原则提出的,排除A项;“社会主义阵营和亚非国家”作为重点是20世纪60年代,排除C项;苏联作为外交重点在中华人民共和国成立初期,排除D项。
- 3.B 解析:根据材料可知,20世纪70年代,中国与东南亚部分国家建立外交关系,20世纪80年代,中国进一步强化与东盟的关系,这有利发展和改善睦邻友好关系,为国家建设营造良好环境,B项正确;A、C、D三项与材料无关,排除。
- 4.B 解析:根据材料“上海合作组织奉行不结盟、不针对其他国家和地区及对外开放的原则”可知,上海合作组织不针对其他国家结盟,而是结伴共同发展,故选B项;材料强调的是不结盟的合作,排除A项;材料未涉及新型经济合作关系,排除C项;上海合作组织为地区性合作组织,主要是亚洲地区,未涉及太平洋地区,排除D。
- 5.B 解析:“构建人类命运共同体”成为中共十八大以来,在国际舞台上我们听到的标志性的“新声音”,故选B项;独立自主的和平外交方针、反对霸权主义、和平共处五项原则,都是中华人民共和国成立以来我国一直坚持的外交方针或原则,而非中共十八大以后提出的,排除A、C、

D 三项。

6.A 解析:“首倡亚投行建设、顺利召开 G20 杭州峰会、积极推进‘一带一路’建设、全力派遣维和部队等,实现了从零和博弈到合作共赢的外交转型”这是新时期全方位外交的体现,故选 A 项。

7.B 解析:根据材料“只要承认新中国,就可以在平等互惠的基础上进行通商贸易的举措”可知,中国对西方国家并没有采取绝对意识形态对立的措施,而是对“一边倒”外交方针灵活变通,故选 B 项。

8.D 解析:根据材料“中美两国政府之间存在巨大的分歧,但这不应当妨碍两国在互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利和和平共处五项原则的基础上建立正常的国家关系,更不应该导致战争”并结合所学知识可知,中国奉行积极务实的外交方针,D 项正确;“中美两国消除了意识形态的对立”说法过于绝对,排除 A 项;中美两国关系实现了正常化是在 1979 年中美建交,排除 B 项;中国外交开始突破“一边倒”是在 1953 年的和平共处五项原则提出后,排除 C 项。

9.C 解析:根据材料可知,中华人民共和国在国际政治中坚持主持公道、伸张正义,体现了中国坚守公平正义,C 项正确;材料未涉及独立自主等内容,排除 A 项;“天下为公”原意是天下是公众的,后成为一种社会政治理想,与材料主旨不符,排除 B 项;互利共赢就是不同种族、不同信仰、不同文化背景的国家地区通过互惠合作,共同应对威胁和挑战,共同谋划利益和福祉,进而实现互惠互利的共赢发展,与材料主旨不符,排除 D 项。

10.A 解析:根据材料可知,中国与周边国家建立友好的关系,是对“亲、诚、惠、容”理念的贯彻,A 项正确;2021 年我国外交政策并没有重大调整,排除 B 项;积极践行“真实亲诚”理念是针对非洲而言,排除 C 项;材料未涉及中国为世界和平提出中国方案,排除 D 项。

11.B 解析:根据材料可知,坚持“与邻为善、以邻为伴”的外交方针,体现了自中共十六大以后,我国一直坚持发展周边关系,坚持互利合作,B 项正确;改革开放以来我国推行的是全方位外交,不是以周边国家为中心,排除 A 项;C 项与材料不符,材料体现的是与周边国家关系,排除 C 项;构建人类命运共同体理念是我国提倡的,逐渐被世界其他国家接受,“普遍”说法过于绝对,排除 D 项。

12.答案:(1)方针政策:“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一国两制”。

影响:为中华人民共和国成立后开创新型外交指明了方向,迎来第一次建交高潮,取消了帝国主义在中国的特权,推动了香港、澳门回归祖国,有利于祖国统一大业的实现。

(2)示例

论题:外交口号的变化反映了中国外交政策随着国内外形势的变化而调整。

论述:中华人民共和国成立初期,中国采取“一边倒”的外交方针,这是为了在美苏争霸的国际形势中,使新中国在保障人民革命胜利成果、捍卫和平以及维护独立和主权的斗争中,不致处于孤立地位。20 世纪 50 年代后期,国际形势趋向缓和,国内即将开展大规模的经济建

设,为了争取更有利的国际环境,中国逐步确立和平共处五项原则。

20 世纪 60 年代“两个拳头打人”“一大片”的外交口号反映了当时中苏关系恶化,中国与美苏关系均十分紧张,需要寻找新的外交突破口;同时亚非拉国家的民族解放运动蓬勃发展,中国给予了多方面帮助,赢得了这些国家的友谊和信任,出现了与亚非拉民族独立国家建交的高潮。

20 世纪 70 年代“一条线、一大片”的外交口号反映了中国不仅继续发展与亚非拉国家的友好关系,同时还与资本主义国家纷纷建交。这主要得益于中国自身国际地位的提升;同时美国在美苏争霸中处于守势,急需改善与中国的关系,推动了中国与资本主义国家的建交历程。

21 世纪“全方位”“互信、互利、平等、协作”“与邻为善、以邻为伴”的外交口号反映了 21 世纪以来国际形势发生了深刻变化,全球化进入了新的发展阶段,和平与发展是当今时代的主题;而中国的改革开放和现代化建设也在不断深化,需要与世界各国发展友好关系。

综上所述,从外交口号的变化中可以发现,我国的外交政策是随着国内外形势的变化而不断调整、与时俱进、逐步成熟的。

课后素养评价(十五)

1.C 解析:结合所学知识可知,五铢钱这个概念最早出现在西汉,而材料中的“大钱”可以用五铢钱衡量价值,所以此货币最早可能发行于西汉,故选 C 项,排除 A、B 两项;唐朝的币制改革并没有改变货币形状,依然使用圆形方孔钱,排除 D 项。

2.C 解析:根据材料“由成都数家富户共同印造的纸币——‘交子’在市场流通”“政府发行了‘会子’作为辅币,与铜钱兼行”并结合所学知识可知,随着商品经济的发展宋代出现了纸币交子和会子,适应了商业发展的要求,C 项正确;会子作为辅币,与铜钱兼行,纸币并没有取代原有货币,排除 A 项;材料强调的是货币的变化,与商业行为无关,排除 B 项;材料仅反映了交子、会子的发行,无法得知政府的收入情况,排除 D 项。

3.B 解析:根据材料并结合所学知识可知,“国民党政府”为应对“1929—1933 年经济危机”导致的“中国白银大量外流”,1935 年,进行了法币改革,将白银收归国有,禁止白银流通,币制改革之初,国内经济得到好转,故选 B 项;放开银元流通只会加剧白银外流和国内通货膨胀,排除 A 项;1948 年发行金圆券,加剧了通货膨胀,排除 C 项;举借外债不能解决白银外流问题,排除 D 项。

4.D 解析:根据材料可知,19 世纪 70 年代,黄金可以兑换成任何一种货币,表明金本位制得到人们的广泛接受,故选 D 项;材料的重点是金本位制得到认可,并未反映以英镑为中心,排除 A 项;材料反映的是金本位制,并未反映西方资本主义国家实力强大,排除 B 项;19 世纪 70 年代第二次工业革命刚刚开始,并未产生重大影响,排除 C 项。

5.A 解析:根据材料“到 20 世纪 30 年代中期,几乎所有国

家都放弃了金本位制”并结合所学知识可知,原有的英镑世界货币体系难以维系,导致传统世界货币体系瓦解,故选A项;材料与关税政策无关,排除B项;材料中没有关于金融领域危机的相关论述,排除C项;材料涉及的是英镑世界货币体系的崩溃,“英、美、法三足鼎立局面形成”表述错误,排除D项。

6.A 解析:根据材料并结合所学知识可知,第二次世界大战后的国际货币体系是由美国一手操纵和控制的,美国获得了国际金融领域的统治权,确立了美元的霸权地位,故选A项;各国货币与美元挂钩,无法实现各国汇率统一,排除B项;材料未涉及是否损害了发展中国家的利益,排除C项;国际货币体系在一定程度上有利于国际金融秩序的稳定,符合世界经济发展的需要,但与材料信息不符,排除D项。

7.C 解析:根据材料可知,战国前期,各地区流通不同的货币,战国中期以后,大部分国家都铸造圆形穿孔的货币,这说明战国后期各国之间经济联系加强,交往频繁,即区域间经济联系的增强,故选C项,排除A项;秦始皇统一货币,排除B项;战国时期仍以实物贸易为主,排除D项。

8.D 解析:据图可知,票面刻画了一名工人及一名农民肩扛工具的场景,真实描绘了劳动人民的勤劳与淳朴,生动展现了当时工农一心团结奋斗共创新生活的无限热情,宣传了中华人民共和国是以工农联盟为基础的人民民主专政的国家,故选D项;劳模精神是社会主义建设时期的时代精神,与材料时间不符,排除A项;1948年,我国还未开始工业化建设,排除B项;1924年1月,国民党第一次全国代表大会在广州举行,标志着国共两党革命统一战线正式建立,排除C项。

9.B 解析:根据材料可知,美国总统尼克松未与他国商量便径自宣布停止美元兑换黄金,导致布雷顿森林体系固定汇率制的崩溃,但浮动汇率没有带来经济萧条或政治混乱,布雷顿森林体系其他机制得以延续,这表明浮动汇率有利于促进资源配置优化,更加有利于经济的发展,故选B项;浮动汇率没有带来经济萧条或政治混乱,说明国际贸易的相对稳定,排除A项;材料与国际经济新秩序无关,排除C项;材料未提及美国的影响力,无法体现美国在全球化中居主导地位,排除D项。

10.答案:论题:国际金融货币体系的变迁,是国际政治、经济发展的结果。

认识:世界货币体系从英镑为中心的金本位制,到美元占主导地位的布雷顿森林体系,发展到今天的多元化国际储备和浮动汇率制的牙买加体系。从国际金融货币体系发展历程看,国际金融货币体系的变迁,是国际政治、经济发展的结果。从经济上看,世界货币体系是世界经济治理的重要方面,它的不断演进是各国生产力发展的结果;世界金融货币体系的建立,一定程度上促进了国际贸易,稳定了国际金融。从政治上看,国际金融货币体系的变迁是世界政治经济格局变化的表现,是世界各国综合国力的较量的结果,有利于世界走向多极化。

综上所述,国际金融货币体系的变迁能够反映国际政治、经济的发展状况。

课后素养评价(十六)

1.C 解析:根据材料“工商税……简约……转向田赋农业税”“不协调的赋税比例结构”可知,秦朝主要由农民承担国家税收,农民负担沉重,故选C项;材料未涉及A、B、D三项内容,排除。

2.B 解析:结合所学知识可知,雍正帝实行“摊丁入亩”,把丁银纳入田亩,从此,在中国赋税史上存在了约2000年的人头税被废除,故选B项;“摊丁入亩”废除了人头税,没有废除田赋、徭役,排除A、C两项;材料并未涉及实物税,排除D项。

3.D 解析:根据材料可知,第二次鸦片战争之后,中国关税税率一降再降,这有利于列强对华商品倾销,故选D项;关税税率不断下降,不利于官办企业和民族企业的发展,排除A、B两项;《南京条约》签订后,中国开始丧失关税自主权,排除C项。

4.C 解析:根据材料“1859年,中国海关总税务司署成立,其重要职位均由外国人把持……才有部分中国人担任重要职位”可知,国民政府通过相关措施,为收回关税主权做努力,故选C项;当时中国的社会性质仍是半殖民地半封建社会,排除A项;当时近代条约体系并未崩溃,排除B项;材料体现的是国民政府收回关税主权所做的努力,无法得出中外贸易的发展状况,排除D项。

5.A 解析:根据材料可知,个人所得税起征点不断提高,说明随着改革开放逐步深化,社会主义市场经济体制逐步建立,经济快速发展,人民收入不断提高,故选A项;经济发展推动人民生活得到改善,与个人所得税调整无关,排除B项;当前,中国正在向实现全体人民共同富裕不断迈进,排除C项;材料未涉及贫富差距,排除D项。

6.C 解析:根据表格信息可知,与租庸调制相比,两税法下收税要缴纳货币而非实物,所以这一转变体现了货币经济的发展,故选C项;材料反映的是赋税征收方式的变化,并不能说明封建剥削减轻,排除A项;两税法下,人身控制实际上有所放松,排除B项;“消失”的说法不符合史实,排除D项。

7.B 解析:根据材料“一州县之赋役,量地计丁,丁粮毕输于官。……悉并为一条,皆计亩征银”并结合所学知识可知,随着生产力水平的提高,明朝一条鞭法的推行在一定程度上放松了对农民的人身控制,加强了农民与市场之间的联系,故选B项,排除C项;“彻底解决了明朝的财政困难”说法错误,排除A项;“开始以田亩作为主要征税标准”并不是在万历时期,排除D项。

8.C 解析:根据材料并结合所学知识可知,1982年已进入改革开放和社会主义现代化建设新时期,为了加快对外开放、对内搞活经济的需要,我国开始对中华人民共和国成立初期制定的高关税保护原则作出调整,以适应当时经济体制改革的需要,促进我国国民经济的发展,故选C项;降低关税与促进进出口贸易没有直接关联,且不是这一时期关税调整的主要目的,排除A项;我国适应改革开放深入发展的适时之举,并不涉及主权的让渡,排除B项;1995年世界贸易组织成立,中国于2001年加入世界贸易组织,与材料中的时间不符,排除D项。

- 9.答案:(1)原因:土地买卖和兼并之风盛行;均田制遭到破坏;人口流亡问题;藩镇割据影响政府收入;军费开支增多,出现财政危机。
- (2)明朝:实行赋役合并;简化税制;赋役折银;官收官解。清朝:取消人头税;将丁银纳入田赋一体征收。
- (3)影响:减轻农民负担;国家减弱对百姓的人身控制;促进经济发展;增加了财政收入;进一步规范了基层治理(有利于抑制腐败);提高了政府治理的效能;但在后期也加重了土地兼并,激化了社会矛盾。

课后素养评价(十七)

- 1.B 解析:根据材料“性质都是以户为单位,按户征收”可知,秦汉时期的赋税征收以户为单位,加强了对人民的管理和控制,表明秦汉时期已经建立了以户为单位严密的“编户齐民”制度,对农民的人身控制较严格,故选B项;材料未体现“土地兼并”,排除A项;小农经济早在春秋时期就已确立,排除C项;白银成为主要的流动货币是在明清时期,排除D项。
- 2.D 解析:结合所学知识可知,清朝前期赋役实行固定丁银、摊丁入亩后,户籍的作用大为削弱;乾隆年间,朝廷谕令户籍永停编审,故选D项;宋朝户籍分主户与客户,主户指拥有土地、缴纳赋税的税户,户籍并未与赋役制度分离,排除A项;元朝实行“诸色户计”,依然按户征收赋税,排除B项;明朝继承了元朝以职业定户籍的做法,户籍册称“黄册”,详列各户人口、田土、房屋,排除C项。
- 3.D 解析:根据材料并结合所学知识可知,汉朝构建以亭为核心的基层社会治安管理体系,这有助于强化国家对基层社会的控制,故选D项;官僚政治是由中央至地方机关官员所组成的行政系统,与材料信息无关,排除A项;材料体现不出权力中心下移的相关内容,排除B项;材料未涉及文书传达的情况,无法得出提高了文书传达效率的结论,排除C项。
- 4.A 解析:唐朝的邻保制度通过邻里相互监督来实现基层治理,这是民众自我管理的一种方式,故选A项;材料并未强调基层组织的效能,排除B项;材料中体现的是基层管理,政府并未直接介入,因此无法得出中央集权强化,排除C项;邻保制度有助于地方秩序的稳定,排除D项。
- 5.C 解析:汉代颁布大量关爱老人的措施和规定,说明政府重视对弱势群体的优抚,故选C项;尊儒尚法与材料信息无关,排除A项;材料没有涉及社会特权和社会救济的相关信息,排除B、D两项。
- 6.D 解析:根据材料“义仓所积粮食均来自民众自愿所纳。当灾荒来临时,政府优先支出义仓存粮”可知,义仓所积粮食是民众自愿所纳,但当灾荒来临时,政府优先支出义仓存粮,可见这种制度有利于减轻政府的财政负担,故选D项;由材料信息可知,义仓制度是隋文帝下令在全国推行的,排除A项;材料并未涉及保障了国家的粮食安全,排除B项;材料并未涉及政府的行政效率问题,排除C项。
- 7.B 解析:材料涉及的政治制度虽然名称不同,但都是为了加强对基层民众的控制,体现出古代中国政治制度的

延续与变迁,故选B项;材料只体现出政治制度的规范,没有反映出道德的教化,与“礼”的治国理念无关,排除A项;材料反映了中央对地方的控制,而非地方的自治,排除C项;材料“在此基础上加以改进”体现了政治制度的变迁,反映出乡村基层组织也有制度的创新,排除D项。

- 8.D 解析:根据材料可知,编户齐民制度使国家能够掌握人口数量,从而有效征收赋税加征召兵源,奠定了“大一统”的经济和军事基础;同时加强国家对社会基层的纵向控制和支配,进而强化民众对国家权力的依从,促进“大一统”国家形态的形成,即编户齐民提升了国家的统治能力,故选D项;A、B、C三项是国家统治能力的表现,也是编户齐民能够发挥“至关重要”作用的原因,但不是根本原因,排除。

- 9.B 解析:根据材料可知,宋代政府对城镇坊郭户进行了单独的户籍编制,这是因为这一时期商品经济得到发展,城镇人口急剧增多,故选B项;材料反映的是对商业市镇民众另行编制户籍,并不能表明户籍管理日益放松,排除A项;材料中并未涉及城乡二元对立,排除C项;坊市制度走向崩溃并不是宋代政府对城镇坊郭户进行单独户籍编制的原因,排除D项。

- 10.B 解析:材料“招募饥民兴修水利”“减价出粟”“以备军需”体现出北宋政府采取经济手段赈济饥民、平抑粮价、支援军队,从而稳定社会秩序,B项正确;平抑物价只是材料中“熙宁七年五月”政府采取的措施,排除A项;组织救济灾民只是材料中“熙宁六年十一月”政府采取的措施,排除C项;“增加军费缓解边防压力”只是材料中“熙宁九年二月”政府采取的措施,排除D项。

- 11.C 解析:根据材料可知,王守仁在巡抚赣南、汀、漳等日期间推行并实践《南赣乡约》,通过乡约制度加强国家对基层的管理,这有利于推动基层自治与国家治理结合,故选C项;材料没有体现借助宗法纽带,排除A项;材料不仅涉及政府对基层民众的教化,还涉及其他方面,排除B项;材料反映的是基层自治与国家治理结合,排除D项。

- 12.答案:论题:清代保甲制度对于维护社会安定与治理起到了重要作用。

阐释:保甲制度强化了清朝的中央集权。这一制度突破了前代的传统,将其转化为维护等级秩序、执行地方公务的行政管理组织,成为统治者有利的管理工具。保甲制度的实施,使得社会治安得到了有效的维护。保甲的职能不只是维护地方治安,还兼顾统计户口、负责征收钱粮税款、处理赈济、基层教化等相关事务,甚至可以参与地方司法及其他官府交办的其他地方杂项公务。

总的来说,清朝保甲制度对于社会治理起到了积极的作用,维护了清朝的广大乡村地区的统治,促进了国家的长治久安。

课后素养评价(十八)

- 1.B 解析:根据材料并结合所学知识可知,在中古时期后期城市获得一定程度的自治权,行使城市治理职责的主要是行会或商会上层分子,故选B项;城市通过与封建主谈判,或以金钱赎买,或以武装暴动,赢得一定程度的自

- 治,在自治城市,基督教教会势力、国王和庄园主都不再履行城市治理的主要职责,排除 A、C、D 三项。
- 2.B 解析:根据材料并结合所学知识可知,托克维尔描述的是城市之外的乡村,乡镇是美国的农村基层自治机构,美国乡村自治机构的主体多为民选代表机构,符合材料中“美国民主”的特点,故选 B 项;社区兴起于第二次世界大战后,排除 A 项;宗教信仰在欧美国家具有普遍性,不存在区分城市和乡村,排除 C 项;文官是欧美国家处理政务的事务官,主要集中于国家各级部门,排除 D 项。
- 3.B 解析:根据材料“都交给相关公司承担”可知,社会由相关公司进行管理,而公司是按照市场化操作的,故选 B 项;A、C、D 三项不符合材料主旨,排除。
- 4.A 解析:材料“德国于 1883 年颁布了《工人医疗保险法》,1884 年颁布了《工伤保险法》,1889 年颁布了《伤残和养老保险法》”说明德国社保体系的确立是通过立法手段逐步推进,A 项正确;立足企业、多方共建及强制参与的说法与材料无关,排除 B、C、D 三项。
- 5.C 解析:根据材料可知,截至 2024 年底,中国基本医疗保险参保人数多,覆盖面广,说明社会保障体系日益健全,减轻了人们的后顾之忧,促进了国家社会经济的发展,故选 C 项。
- 6.C 解析:根据材料“议会下设各种委员会,为民众提供生活安全保护、教育卫生服务,办理社会福利、环境保护、文化娱乐、商业贸易等事务”可知,当时英国地方议会拥有较大的自治权力,故选 C 项;A 项表述不符合史实,且材料无法体现,排除;材料没有涉及社区成为基层自治的主要机构,排除 B 项;18 世纪中期责任内阁制形成,君主已经处于统而不治的地位,排除 D 项。
- 7.C 解析:根据材料可知,该观点认为美国独立前是由移民组成的拥有自治权利的殖民地市镇,美国独立战争就是由 13 个互不相属的殖民地联合起来进行的,这说明美国在独立前就有基层治理的历史传统,故选 C 项;美国独

- 立前,已是拥有 13 个独立殖民地的自治联合体,没有体现出三权分立的实践基础,排除 A 项;材料并未表现出古希腊的村社体制,排除 B 项;南北战争爆发的直接原因是林肯当选为美国总统,排除 D 项。
- 8.B 解析:根据材料可知,第二次世界大战后,随着西方国家鼓励当地居民建立自下而上的机制解决社会问题,基层社区迅速发展起来,并提供越来越多的公共服务,说明基层社区承担了更多政府功能,故选 B 项。
- 9.D 解析:根据材料可知,在工业革命发展的背景下,人们对贫困的看法发生了变化,资产阶级认为贫穷是因为懒惰和贫困问题所致,因此 1834 年英国颁布《新济贫法》,取消院外济贫,减少了济贫力度,这会导致许多弱势群体得不到社会救济从而激化社会矛盾,故选 D 项。
- 10.A 解析:根据材料并结合所学知识可知,贫富两极分化容易导致社会的不稳定,为了解决贫富两极分化问题,西方资本主义国家建立了福利国家制度,完善了社会保障,缓解了贫富两极分化所带来的社会危机,故选 A 项;经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾,排除 B 项;缩小贫富差距,缓解社会危机,只是资产阶级巩固统治的手段,不是资本主义社会发展的终极归宿,排除 C 项;国家垄断资本主义与材料内容无必然联系,排除 D 项。
- 11.答案:(1)表现:庄园自治;城市自治。
影响:英国确立了近代自治市制度;美国形成以乡镇为基本单位的自治制度;法国形成自治市镇制度。
(2)特征:起步早;国家战略规划性较强;从政府主导到社区服务私有化;注重立法保障;关注不同人群的需求。
功能:社区在政府不同程度的管理和组织下,实行居民自我管理,不仅提供生活服务、教育、休闲娱乐、福利、卫生保健等,还参与相关的城市规划、土地政策等地方政府的决策。
意义:缓和了社会矛盾,维护了社会秩序和政治稳定。

单元测试卷参考答案

单元测试卷(一)

- 1.D 根据材料信息可知,商王实力强时,方国服从,商王实力弱则方国不再臣服,即内外服制的兴衰取决于商王实力的强弱,故选D项;内服是商朝统治的主要支柱,排除A项;内外服制靠商王实力来维系,排除B项;材料强调商王实力对内外服制的影响,与原始民主传统无关,排除C项。
- 2.B 根据材料可知,该文书处理方式确保每个步骤都有明确的责任人,提高了管理效率和准确性,体现了行政管理的规范性和严谨性,B项正确;“某手”制度显示责任分工的明确性,但它关注的是文书处理的流程,并非中枢权力机构体系完备,排除A项;“某手”制度实际上是提升行政管理效率的一种手段,而不是表明行政效率低下,排除C项;“某手”制度可以规范行政管理流程,提高文书处理的准确性和效率,但不能直接说明有助于行政命令的有效执行,排除D项。
- 3.D “道”在唐前期是中央为监察地方而划分的临时性区域,根据材料“唐前期京官兼任地方官的情况表”可知,关内道、河南道、河北道、河东道京官兼任地方官的现象较多,这些地方属于黄河流域,说明北方是国家重点监察的地方,可以说明唐朝的政治和经济中心在北方,故选D项;唐朝时治国理念没有出现显著的变化,排除A项;“道”在唐前期体现的是一种监察职能,通过材料看不出科举选官制度功能的弱化,排除B项;材料涉及的是唐前期京官兼任地方官的状况,是中央对地方的监察,没有反映地方官员行政能力匮乏,排除C项。
- 4.A 根据材料可知,清朝将府域划小,将边疆和民族地区的府向内地府制靠拢,并将治理繁重、区位重要的直隶州升府,这些举措加强了中央对地方的控制和管理,维护了中央集权,A项正确;清朝府制基本沿袭明制,并未开创新模式,排除B项;材料强调的不是基层治理的相关内容,排除C项;材料反映的是地方管理制度,与中央机构的行政效率无关,排除D项。
- 5.D 根据题干可知,虽然索弗罗尼斯科斯剥夺了其子苏格拉底的继承权利,但是“雅典的法律还是会承认苏格拉底为合法继承人”,说明雅典城邦重视保护公民权,故选D项;雅典的民主政治并没有背离人文精神,排除A项;题干仅是述及苏格拉底“继承了一笔数目不小的遗产”,并没有述及其思想的相关内容,排除B项;题干主旨在于雅典对公民权的保护,而不是家长制与雅典法律的关系,排除C项。
- 6.A 根据材料可知,在罗马帝国时期,虽然权力为罗马皇帝所有,但是国家元首的称号为元老院授予,“他只不过被元老院和人民赋予了特别行政官的权力”说明这一时期的罗马仍然保留着一定的民主因素,A项正确,排除C项;罗马贵族统治在共和国时期已经确立,排除B项;“元老院职能得以扩大”在材料中未体现,排除D项。
- 7.B 根据诏书的规定,萨克森公爵在皇位虚悬时可以摄

- 政,这进一步强化了选帝侯的权力。诏书还规定教皇不得兼任代理皇帝,这实际上削弱了教皇在德国政治事务中的影响力,进一步增强了选帝侯的独立性。这些规定使得选帝侯在各自领地内拥有了几乎绝对的权力,加剧了德意志的政治分裂,故选B项;“教皇不得兼任代理皇帝”说明教皇的权力受到一定限制,但“剥夺了”不符合史实,排除A项;封君封臣制在中古时期初期已经确立,排除C项;民族教会形成于宗教改革之后,排除D项。
- 8.D 根据材料并结合所学知识可知,英国资产阶级革命并不彻底,保留了旧贵族,确立了君主立宪制政体,但是法国大革命与过去的传统完全割裂,革命较为彻底,并最终确立了民主共和制,两者社会形态的演进并不一致,故选D项;恩格斯对英、法资产阶级革命对比的角度是反专制的结果,无法得出法律制度完备的结论,排除A项;英、法两国革命时期均进行了启蒙运动,恩格斯比较的信息与思想解放的内容不符,排除B项;资产阶级革命时期英国的整体工业水平要高于法国,这与恩格斯对法国肯定较多的材料主旨不符,排除C项。
- 9.C 根据材料“就吾党与民国政治上之关系而言……昔日专用激烈手段谋破坏,今日则用平和手段谋建设”可知,宋教仁希望能够通过政党政治进行国家建设,捍卫民主共和,故选C项;材料主要强调的是宋教仁对国家建设的构想,而不是反对袁世凯的独裁统治,排除A项;“今日则用平和手段谋建设”说明这一时期共和制度已经建立,宋教仁正在设想对共和国的建设,排除B项;材料未表明宋教仁主张改组国会,提前进行大选,排除D项。
- 10.D 根据材料“废除一切歧视妇女的制度”“鼓励妇女参政……各机关应大量吸收妇女工作”并结合所学知识可知,新民主主义革命的基本要求是反帝反封建,陕甘宁边区推动妇女政治地位的提高,有利于推进民主建设,属于反封建的内容,体现了新民主主义革命的要求,故选D项;“三三制”原则指的是团结其他党派和无党派人士,材料涉及的是提高妇女地位,两者没有直接关系,排除A项;广大人民群众中的妇女本来就属于陕甘宁边区的阶级基础,B项说法错误,排除;女性地位的提高不能反映团结“各阶级”“各阶层”,排除C项。
- 11.D 根据材料可知,从中华人民共和国成立以来,基层社区的职能屡次变化,这说明我国基层管理方式在不断适应国家治理的转变,即体现了国家治理体系的发展,故选D项。基层自治尚处于探索的过程中,并没有成熟,排除A项;材料中基层职能不断发生转变,而非完善,排除B项;人民权利是需要通过制定法律来保障的,材料无法体现,排除C项。
- 12.B 根据材料“刑其傅公子虔,黜其师公孙贾”可知,商鞅通过对太子老师进行刑法惩罚来树立变法的权威,体现了法家重视刑罚的主张,故选B项;商鞅变法本质上是封建性质的改革,主要维护的是新兴地主阶级的利益,不存在人人平等的说法,排除A项;商鞅惩罚太子老师是为了树立变法权威,以确保变法措施的实行,最终实现富国强兵,排除C项;商鞅虽然最终被杀,但是商鞅变

- 法提出的措施却成功实施,这说明秦法改革在当时取得了成功,排除D项。
- 13.A 在朱熹看来,王安石的市易法是专门为了理财而设置的,通过遍置回易库来获取天下之利,这与《周礼》中官府购买滞销货物以促进商旅流通、而非谋求利息的做法相背离,故选A项;“弥合变法与守成的论争”,意味着要寻找一种平衡,既要认识到改革的必要性,也要考虑到改革的可行性和可能带来的副作用,尽可能减少改革过程中的社会震荡和阻力,这与材料主旨不符,排除B项;市易法遵循了一定的市场规律,排除C项;朱熹的批判并未涉及市易法在实际运作中的困难,而是对其目的进行了批判,排除D项。
- 14.A 明朝中后期,白银成为主要货币,在此背景下一条鞭法推行,赋役征银,这为家庭手工业成为家庭主要生计来源创造了条件,使女性也能成为家庭生计主要担当者,故选A项;晚明时期出现了新的经营方式,即手工工场和自由雇佣劳动,但材料所述属于家庭手工业的范畴,既不是手工作坊也不是手工工场,排除B项;鸦片战争后,自然经济开始逐渐解体,排除C项;材料仅说明徐母所织棉布“轻弱如蝉翼,市者辄能辨识之”,以体现其质地优良,无法体现长途贩运贸易是否兴盛,排除D项。
- 15.D 根据材料可知,戊戌变法期间光绪皇帝以上谕形式所发的变法诏书中,涉及政治改革的方案很少,而真正获得通过并颁布施行的就更少了,这主要是由于戊戌变法受到了守旧派势力的反对和阻挠,故选D项;A项说法过于绝对,不符合史实,排除;真正涉及政治改革的方案很少的主要原因是反对派的阻挠,并不是因为维新派变法活动具有策略性,排除B项;根据材料不能得出维新阵营内部发生分裂,排除C项。
- 16.B 根据材料并结合所学知识可知,在国际农业发展基金的援助下,我国的农业发展和综合国力等有很大提高,中国从农业发展基金的主要受援国日益成为其重要的捐资国和发展经验提供国,这可以说明我国深化改革开放,惠及世界发展,故选B项;材料主要讲述的是经济发展问题,A项与材料主旨不符,排除;亚非拉国家并不都是邻国,排除C项;“引领”夸大了中国在经济领域的作用,排除D项。
- 17.答案:(1)变化趋势:由地方权重到限制地方权力;地方最高行政区划所辖范围逐渐缩小,数量却逐渐增多;各级地方行政机构逐步完备;地方管理模式在继承中有所创新。
- (2)唐:初期行之有效;后期地方权力膨胀,成为“安史之乱”的原因之一;形成藩镇割据分裂局面。宋:加强了中央集权,巩固了统一;地方机构臃肿,冗官多;办事效率低下。
- 18.答案:示例一
- 问题(缺陷):行政权对立法权缺乏约束。
- 诠释:《中华民国临时约法》在赋予立法机构(参议院)以广泛权力的同时对行政权加以制约,临时大总统、副总统由参议院选举;临时大总统有权任免文武职员,但任命国务员及外交大使、公使须得参议院同意。在制约行政权的同时,《中华民国临时约法》并没有对立法权进行相应的限制,使《中华民国临时约法》难以真正贯彻实

- 施。另外,《中华民国临时约法》的内容也在一定程度上呈现出中国近代追求民主政治的艰难复杂历程。
- 示例二
- 问题:出现两个行政中心。
- 诠释:《中华民国临时约法》同时赋予总统和国务院(内阁)相当的行政大权,将政治制度设计为责任内阁制是根据当时条件交出政权的迫切需要;责任内阁制带有限制袁世凯专权的强烈意图,《中华民国临时约法》成为维护特定党派利益的工具;因人立法,违反政体设计应符合国家民族长远利益的基本原则;各方未达成共识,《中华民国临时约法》最终难以真正贯彻实施。《中华民国临时约法》的内容在一定程度上呈现出中国近代追求民主政治的艰难复杂历程。
- 19.答案:(1)不同点:雅典是多数公民掌握政权的民主政治的典型,公民大会是国家最高权力机关;斯巴达是少数人掌握政权的寡头政治国家的代表,公民大会只是名义上的国家最高权力机关。
- (2)示例
- 美国:世界上第一个三权分立的资产阶级民主共和国。1787年宪法规定美国实行三权分立。国会由参众两院组成,议员由选举产生,掌握国家立法权。总统是国家元首、政府首脑和军队总司令,由选民间接选举产生,任期四年,掌握国家行政大权;最高法院掌握司法权,大法官由总统提名经参议院批准任职,拥有最高司法解释权。国会、总统、最高法院三权分立,民主党、共和党两党交替执政,构成了美式民主共和制度的基本内容。美国三权分立、两党交替执政有利于防范专制,保障民主,但三权相互牵制降低了美国政府的行政效率,而两党恶斗也不利于政府政策的连贯性。
- 示例二
- 中华民国:亚洲第一个资产阶级民主共和国。
- 《中华民国临时约法》明确规定,中华民国主权在民,人民享有选举与被选举权,并拥有一系列民主自由权利。总统作为国家元首由参议院选举产生,并受国会监督。内阁总理由选举产生的国会多数党产生,总统法令需由总理副署方才生效。
- 初创时的中华民国因受军阀控制而流于形式,但它创立了共和政体,实行三权分立,结束了中国两千多年的封建君主专制制度,成为亚洲第一个资产阶级共和国,推动了历史的进步。
- ## 单元测试卷(二)
- 1.A 根据材料可知,春秋时期,楚国、郑国和齐国都出现了官吏举荐制度,这表明原有的世卿世禄制逐渐瓦解,官僚政治雏形出现,故选A项;这一时期处于人才选拔机制的初创阶段,故排除B项;材料中并未涉及中枢决策机制的变化,故排除C项;材料中并未涉及这些被举荐人才的阶级出身,因此不能判断出这一时期的阶级关系发生剧变,故排除D项。
- 2.B 根据材料可知,汉朝以察举制为纽带,将伦理观念渗透到官僚体制建设中,形成了“在家为孝子,出仕做廉吏”的舆论和风尚,这有利于建设和谐的社会关系,B项正

- 确;察举制是一种人才选拔制度,不能保障吏治的清明与高效,排除A项;汉武帝时期确立了儒学的正统地位,排除C项;中国古代封建等级观念一直存在,并没有弱化,排除D项。
- 3.A 据图表信息可知,唐朝吏部尚书出身阶层的分布中郡姓占有大多数,而中国历史上郡姓与当地郡望有着密切关系,反映了当时一些有名望的豪门士族对国家的选官依然存在较大影响,故选A项;当时吏部尚书的选拔和任命均需经过中央认可,体现了中央对地方管理的强化,排除B项;选拔方式主要体现在选拔过程中,材料并未体现相关信息,排除C项;中枢权力机构的异化主要体现在宦官专权和外戚干政,而且尚书省本来就是国家正式的中枢决策机构之一,排除D项。
- 4.D 根据材料可知,宋朝监管机构采取向皇帝直接负责的方式,地方监察官员不受中央监察机构的节制,监察体系相对独立,这有助于加强国家对各级官员的监督管理,一定程度上有利于提升国家治理效能,故选D项。材料与提高政府行政效率的关系不大,排除A项;宋朝的监察体制并不能保证官员清正廉洁,排除B项;材料未涉及监察制度的完善,排除C项。
- 5.D 根据材料可知,这些考核标准体现了宋朝对官员在人口管理、行政能力、教育农业推广、社会福利、经济发展、法律执行和治安维护等方面的综合要求。这些都属于地方治理范畴,因此职官为了完成考核,会积极探索地方治理模式,故选D项;民本思想是中国传统政治思想中最具特色的内容,本身就是政治思想,不存在政治化问题,排除A项;材料内容是宋朝对职官的考核标准,与商品经济发展无关,排除B项;材料内容是宋朝职官考核标准,并不能实践积极入世的理念,排除C项。
- 6.A 材料提及对于“内外所上章疏下”,六科给事中负责“驳正其违误”,由此可知六科给事中决策进行封驳、监督,一定程度上可以减少行政决策的失误,故选A项。
- 7.D 根据材料“把任命文官的权力……转移到各政府部门负责人手中”“规定由他们和高级文官推荐录用”并结合所学可知,18世纪英国议会改革文官制度,使国王和贵族失去了任命文官的权力,这进一步限制了国王的权力,从而完善了君主立宪制度,故选D项;英国文官制度不随政党更替而更替,体现了文官政治中立的原则,有利于政府工作的稳定性,但与材料中所改革没有直接关系,排除A、C两项;议会主要掌握立法权,并未独揽行政权,排除B项。
- 8.A 材料体现了美国多位总统因职位分配或劳累而死或筋疲力尽或遭到行刺,这说明“政党分肥制”造成政局不稳等种种弊端,故A项正确;美国总统权力受到国会和最高法院的制约,排除B项;美国未实行恩赐官职制度,排除C项;美国是联邦制共和国,其政体具有稳定性,排除D项。
- 9.A 美国建立文官制度之后,仍然存在总统照顾支持者而任命一些官员的现象,这说明美国的官职任命仍有政治化倾向的一面,A项正确;材料表明美国总统对部分官员的任命出于谢意,并未强调责任与职位的统一,排除B项;美国已经建立了文官制度,因此美国的官员任命整体上摆脱了对政党政治的依赖,不是政党政治的附庸,排除C项;D项完全否定了美国文官制度的意义,排除。
- 10.D 根据材料“既可缓和党派之间的矛盾,又可保证国家政局的稳定以及政策的连续性和有效性……解决了‘政党分肥’引起的周期性政治大动荡”可知,文官制度有利于政局的稳定,D项正确。材料强调的是文官制度的优势,没有体现周期性政治大动荡的消除,且“彻底消除”的说法也过于绝对,排除A项;B项说法不符合史实,排除;材料强调的是文官制度的积极作用,不是弊端,排除C项。
- 11.D 根据材料并结合所学知识可知,清朝废除科举制是为了平息社会的不满,维护清朝的统治,是被动的,D项正确;选官制度的革新,不能说明科举制失去选拔人才的作用,排除A项;慈禧太后的阶级立场并未发生变化,排除B项;康梁思想并未得到清政府的认同,排除C项。
- 12.C 根据材料可知,清末新政时期进士、举人、贡生等科举出身背景的督抚所占比例最大,但出现了新现象,即出身新式学生的督抚占比5%,学堂选官制度、留学毕业生选官制度是清末新政时出现的新型选官制度,某种意义上预示着清政府用人行政的新方向,一定程度上冲击了原有权力结构,故选C项;在材料中不能得出地方督抚权力大小和变化的信息,所以不能得出中央集权体制遭到破坏的结论,排除A项;清末新政是清政府1901—1911年的自救运动,本题没有点明时间,且范围限在“地方督抚”,无法反映清末新政教育改革的成效,排除B项;材料范围为“地方督抚”,无法反映乘兴选官的整体情况。
- 13.B 根据材料可知,国民党制定的官员宣誓词强调国民党党义和三民主义的重要性,这主要是为了强化对官员的思想控制,故选B项;1925年尚处于国民革命时期,国民党的一党专政建立于1927年,排除A项;材料中的做法并不会起到完善三民主义思想理论的作用,而是强调和宣传三民主义,排除C项;在宣誓词中加入三民主义并不是为了与中国共产党争夺革命领导权,当时中国共产党并未意识到要掌握领导权,领导权仍掌握在国民党手中的,排除D项。
- 14.A 根据所学知识可知,中国传统科举考试中有严格的防作弊措施,旨在确保考试的公平公正,南京国民政府《考试法》中的措施,如密封试卷、编号代替姓名等,与中国传统科举考试的防作弊手段相似,显示出当时公务员考选制对中华传统文化的借鉴,故选A项;从材料中的考试流程规定来看,这些措施与行政稳定性没有直接联系,排除B项;“解决了”说法过于绝对,排除C项;材料所述的各项规定虽然严格,但不能直接说明考试形式僵化,相反,这些规定是为了确保考试的公平性和公正性,排除D项。
- 15.C 根据材料并结合所学知识可知,20世纪80年代正是改革开放初期,干部队伍“四化”方针有利于提高干部队伍的素质和能力,这适应了改革开放对于干部队伍的新要求,C项正确;干部分类管理只能体现专业化,不能完全涵盖“四化”方针,排除A项;20世纪90年代我国开始推行公务员制度,排除B项;改革开放以来一直以经济建设为中心,排除D项。

16.D 2005 年,全国人大常委会通过《中华人民共和国公务员法》,标志着中国公务员考试制度确立,故选 D 项;科举制是 1905 年废除的,排除 A 项;1904 年,清政府颁布《奏定学堂章程》,建立起学堂选官制度,排除 B 项;南京国民政府时期建立了公务员制度,并没有取消考试制度,排除 C 项。

17.答案:(1)职责:监察、考核群臣;审计财政收支。

(2)史实依据

阶段一:夏至战国时期,分封制下国家对地方诸侯的控制有限;生产水平低下的国家收入以实物为主。

阶段二:秦汉至唐,秦朝建立了专制主义中央集权制,推广郡县制,编户齐民加强了对地方的管理;秦朝统一度量衡,汉朝汉武帝进行了均输平准和盐铁官营等措施,经济进一步发展。

阶段三:宋至清时期,专制主义中央集权不断强化,对地方的管理更加严密。商品经济发展,税制改革和货币地租盛行推动审计制度完善。

(3)作用:加强了专制主义中央集权;加强了对地方的管理;有利于加强对官员的考核和监督,减少政治腐败;有利于经济发展;完善了国家政治制度。

18.答案:示例

出路:从事工商业。

理由:近代以来,中国自然经济逐步解体,传统重农抑商的思想逐渐淡化;在西方工业文明的影响下,中国近代工商业兴起并发展起来;在内忧外患的背景下,实业救国思潮兴起;晚清政府推行奖励工商业发展的政策,民族工商业有了较好的发展契机。

19.答案:(1)积极影响:使公开竞争的思想深入人心;提升了官员的素质和国家治理水平;对其他国家文官制度建设提供了示范。

(2)主要成就:实行干部退休制度;推行公务员制度;开展竞争性选拔工作。

发展趋势:科学化;民主化;法制化;现代化。

单元测试卷(三)

1.C 根据材料“以乡三物教万民”“一曰六德:知、仁、圣、义、忠、和;二曰六行:孝、友、睦、姻、任、恤”可知,当时注重对百姓的教化,根据材料“以乡八刑纠万民”“一曰不孝之刑,二曰不睦之刑,三曰不姻之刑,四曰不弟之刑,五曰不任之刑,六曰不恤之刑,七曰造言之刑,八曰乱民之刑”可知,当时同样重视刑罚,由此可知当时教化与刑罚相辅相成,故选 C 项。

2.A 根据材料“新黔首未习事”“应避免过于严苛”“謷訾新黔首,笞一甲”“毆笞,笞二甲”等并结合所学知识可知,秦律中规定新地官吏对于新兼并区域的平民不可过于苛责,要负责教习百姓熟知秦律,如果官吏无故辱骂、殴打新地平民,将受到惩罚,这在一定程度上有利于缓解当地百姓的抵触情绪,反映出秦朝注重调和地方以巩固统一,故选 A 项;材料只列举了秦律的部分规定,这些规定侧重于稳定新地秩序,调和矛盾,巩固统一,但秦律整体严刑峻法,不具有人文性,排除 B 项;秦朝推崇法家思想,以法治国,不是“外儒内法”,排除 C 项;材料中的规定

旨在巩固统一,侧重的并不是对官吏的“监察与管理”,排除 D 项。

3.B 根据材料“德礼为政教之本,刑罚为政教之用”“道之以德,齐之以礼,有耻且格”并结合所学知识可知,儒家思想在汉朝以后成为中华传统文化的主流,唐朝立法深受儒家思想的影响,B 项正确;材料反映的是唐朝的法律,没有体现儒家思想的发展,排除 A 项;材料没有体现“法治思想植根于悠久的历史传统”,排除 C 项;D 项表述正确,但与材料无关,排除。

4.B 根据材料可知,宋朝以后,家训的流行,家训主要内容强调孝道、以和为贵、待人治家要宽厚等,这是儒家思想的体现,因此家训的流行符合传统的主流价值观,也有利于强化儒家思想,B 项正确;理学的主导地位确立于南宋时期,与家训的流行无直接关系,排除 A 项;家训流行有利于官方意识形态的推广,排除 C 项;家训流行有利于传统家国同构观念的强化,排除 D 项。

5.D 根据材料“禁止给‘见任官’建生祠,但却屡禁不止”可知,民众主张的一种自主道德观念,得到了实际生活的认可,故选 D 项;民众给任上的官员建立祠堂体现了民众对官员的深厚感情,这有利于和谐官民关系,民众的行为并未对中央权力构成威胁,排除 A 项;民间对官员的深厚感情体现了法与情的结合,这不属于司法体系的问题,而是民众基于自我意识的选择,排除 B 项;材料体现了官民关系的和谐,“统治秩序”的混乱的说法与材料主旨不符,排除 C 项。

6.D 根据材料可知,乾隆按未成年人的犯罪动机量刑,而非单凭年龄,这是对司法体系的一种理性思考,有利于维护社会秩序,故选 D 项;材料中并没有体现律例合编,排除 A 项;矜老指的是尊敬老人,在材料中没有体现,排除 B 项;君主专制达到顶峰的标志是雍正时期创立军机处,排除 C 项。

7.B 《查士丁尼法典》改变了之前对过失标准不分种类和等级,而是笼统地表述的情况,将追责标准分为故意和过失两类,同时将过失分为重过失和轻过失,将轻过失又分为抽象轻过失和具体轻过失,这说明《查士丁尼法典》充分考虑到了过失的具体情况,具有灵活性和理性,故选 B 项;材料只是反映了《查士丁尼法典》对过失进行了分类细化,不能据此看出“维护奴隶主贵族特权”,排除 A 项;材料内容是对过失的分类标准,没有涉及债务问题,排除 C 项;根据材料可知,《查士丁尼法典》对过失标准的分类体现了其灵活变通性,改变了之前的形式主义特征,排除 D 项。

8.B 《法国民法典》中有关财产的规定复杂而具体,并且对难于归类的杂项也作出原则性规定,这说明作为资产阶级利益的代表者,拿破仑希望通过这一法典维护资产阶级的利益,故选 B 项;材料所述法律条文的内容主要宣扬私有财产神圣不可侵犯的原则,而不是契约自由的基本原则,排除 A 项;保护公民的私有财产权利是法典在财产方面的具体规定,而不是该法典颁布的根本目的,排除 C 项;确立资本主义社会的立法规范是《法国民法典》起到的作用,并不是其颁布的目的,排除 D 项。

9.C 材料“在陪审团就事实问题作出裁决后,法官对这一裁决不能更改,且必须根据这一裁决进行处罚”意味着英

- 美陪审团有独立的审判权,C项正确;陪审团职责是陪审而非制定法律,排除A项;律师为被审判者提供无罪辩护,排除B项;陪审团无法做到在司法实践中确保裁决合理,排除D项。
- 10.B 根据材料“只有……才能行使司法审判权”可知,法官柯克的行为主张了司法审判权必须由长期学习和具有实践经验的人才能行使,这是对专业司法人员独立行使审判权的强调,故选B项;根据材料“1608年”可知,此时的英国还处于王权的专制时期,1689年《权利法案》的颁布标志着英国建立起代议制民主政治,体现了代议制对王权的限制与史实不符,排除A项;根据所学知识可知,1215年颁布的《大宪章》开创了王在法下的先例,这与题中的时间不符,排除C项;根据材料“只有……才能行使司法审判权”可知,柯克的立场是关于谁能行使司法审判权的问题,“改变了传统法官任用的标准”与材料主旨不符,排除D项。
- 11.C 材料强调了宗教和科学都有弊端,而应该把二者结合并调和,C项正确;自然科学并未颠覆基督教神学,A项排除;B项材料中并没有明确的表述,排除;材料未涉及因信称义思想,D项排除。
- 12.A 根据材料“中央颁布的法律、法令、法规文件达530件,初步形成了一个包括宪法、行政组织法、经济法、科教文化法、军事法、民族法及其他众多法律在内的法律体系”可知,新生人民政权运用众多法律来巩固政权,故选A项;B、C、D与材料无关,排除。
- 13.D 根据材料可知,1982年以来我国在宪法中越来越重视对公民人权的保护,这体现了人民民主的社会主义本质特征,故选D项;材料体现了对宪法中某项具体内容的完善,不代表整个法律体系形成,排除A项;民法是调整社会生活中财产关系和人身关系的法律规范,与材料主旨不符,排除B项;新中国成立以来,公民的权利就受到了重视,排除C项。
- 14.B 根据材料可知,《晒干拣净卖给国家》表现了棉农仔细挑选,把精选棉花上交国家的情景,体现了20世纪50年代崇尚劳动热爱集体的时代风尚,故选B项;仅根据材料不能得出当时已经解决温饱问题,排除A项;根据材料“1958年”并结合所学知识可知,年画反映了三大改造完成、公有制建立后的社会状况,而土地改革之后建立的是农民土地所有制,排除C项;农业现代化的主要体现是机械化,年画中没有体现相关信息,排除D项。
- 15.B 根据材料和所学知识可知,“共和国勋章”是中华人民共和国最高荣誉勋章,授予在中国特色社会主义建设和保卫国家中作出巨大贡献、建立卓越功勋的杰出人士,这一措施对于社会主义精神文明建设发挥巨大作用,B项正确;材料与推进依法治国进程无关,排除A项;“共和国勋章”本身不会推动中国经济快速发展,排除C项;“共和国勋章”与提高公民的基本素养无直接关系,排除D项。
- 16.D 材料明确提到《中华人民共和国民法典》对之前的民事法律法规进行了修改、合并和编纂,也就是系统整合了现有的民事法律法规,故选D项;到2010年底,我国形成了中国特色社会主义法律体系,与材料中2020年不符,排除A项;材料强调的是其对相关法律法规的整

合,而不是强调其地位,排除B项;《中华人民共和国民法典》继承了中国现存法律成果中的合理部分,而不是全面继承,排除C项。

17.答案:示例

论题:礼法并重逐渐成为封建社会治国的主流模式。

阐述:小农经济的性质决定了封建国家强调“礼”,注重秩序构建;中国封建社会宗法观念根深蒂固,重视血缘亲情;儒家思想自汉代以后成为封建社会的正统思想;德主刑辅,礼刑互济,对巩固封建统治、维护社会秩序等具有重要意义。这些使得礼法并重逐渐成为封建社会治国的主流模式,重刑主义色彩逐步消退,立法上宽严适中,公允平缓,体现了强烈的人文关怀和人道主义气息。

总之,受经济、思想和政治统治的需要,礼法并重逐步成为统治者加强专制主义中央集权的重要工具。

18.答案:示例一

论题:儒家思想深入社会生活。

阐述:明朝中后期中国的商品经济有所发展,社会生活领域也出现了强调奢靡享受等风气。儒家士大夫对当时的社会作出了反应。如材料中的家训在“训蒙歌”中强调要“幼儿曹,听教诲。勤读书,要孝弟。学谦恭,循礼义”,主张在儿童的启蒙教育中加强儒家纲常伦理的教育;在“女诫”中则强调要加强对妇女的规范,要求女性相夫教子,和睦亲友,体现了儒家重视家庭、男尊女卑思想。这些篇章都可以说明儒家思想对社会生活的渗透。

可见,家训代表的家庭教育带有明显的儒家思想的印记,这说明儒家思想深刻影响着社会生活。

示例二

论题:明朝“四民”观念在坚持传统基础上出现了新变化。

阐述:明朝科举制继续发展,统治者高度重视官僚阶层在国家治理中的重要地位,加之儒家思想的影响,士的地位仍为最尊贵的;明朝小农经济持续发展,官府仍坚持重农抑商政策,农业税成为国家财政收入的主要来源,农民的地位虽次于士人,高于工商业者。可是,随着工商业经济的繁荣,商业资本的集聚,商人的经济地位显著提升,社会对财富的关注度提升,使士、农、工、商这四民的职业界限开始变得相对模糊,对职业选择的要求也更加多元。家训提倡随材就业,子孙聪颖便可力学上进,如果天资愚钝,则可从事其他职业,自食其力,“万般皆下品,唯有读书高”的传统观念有所淡化。

总之,明朝“四民”观念渐变,折射出社会经济的发展,体现了经济基础变化对上层建筑的影响。

19.答案:(1)历史影响:巩固了法国资产阶级革命的成果;加速了欧洲封建制度的解体,促进了欧洲资本主义的发展;成为资产阶级国家制定法典的范本。

(2)特点:改革开放和经济发展是动因;曲折中逐渐走向完善;民法典制定进程不断加快;民法典内容不断完善。有利因素:改革开放,社会主义市场经济体制日益成熟;社会主义民主法治建设不断健全。

单元测试卷(四)

- 1.C 根据所学知识可知,西汉时期,安息国早已为亚历山大所灭,且在地理位置上罗马应该在安息国以西,根据材料“安息在大月氏西可数千里……北有黎轩(罗马,后称大秦)”可知,西汉时期,对于大秦的记载局限在地理位置方面,且存在错误,根据材料“若国有灾异,辄更立贤人,放其旧王,被放者亦不敢怨”可知,唐朝所作《晋书》对大秦的认识已经扩大到政治制度方面,说明国人对外部世界的认知在不断提升,故选C项;材料体现不出汉朝和罗马之间缺乏官方的直接往来,排除A项;根据所学知识可知,新航路开辟之前,国人尚不具备“完整”的世界地理知识,排除B项;天人感应学说指的是天意与人事的交感相应,即人与自然万物同类相通、相互感应,材料涉及罗马的地理位置和罗马的政治制度,与“天人感应”说没有直接关系,排除D项。
- 2.B 依据材料及所学知识可知,开元以后,西域的墓志中出现了“大唐启运,泽被西州”等措辞,于阗王帮助唐朝政府镇压叛乱,这是一种政治认同的表现,B项正确;材料无法体现唐朝政府的对外政策,排除A项;中央政府对西域实施政治管理始于西汉,排除C项;D项内容与材料主旨无关,排除。
- 3.A 材料体现的是经贸往来有利于民族之间的和睦与交融,A项正确;B、C、D三项与材料无关,排除。
- 4.D 材料反映了清政府根据不同地区和民族采取不同的治理方式,因俗而治,这体现了清政府借鉴传统中原王朝的治理方式,D项正确;根据材料无法推断出清政府实行民族歧视政策,排除A项;对东北地区的汉人,采取了郡县制的管理方式,并非完全沿袭原有的统治政策,排除B项;材料中的郡县制并非清政府的创新,排除C项。
- 5.A 根据材料“开始实行初级义务教育”“官方确定的标准语言也被推介”可知,19世纪以后官方加强民众文化教育发展与国家官方语言的推广。这说明官方意在加强对民众的文化普及,旨在增强民众对国家语言文化及国家的认同,故选A项;民主共和指国家权力属于多数人,国家权力机关和元首由选举产生并有一定任期,与材料主旨不符,排除B项;生活语言 and 标准语言的推广并不意味着取消其他语言,排除C项;17世纪启蒙运动在英国兴起,18世纪在法国达到高潮,材料中“变”突出的是19世纪以来发生的现象,排除D项。
- 6.D 根据材料可知,格劳秀斯主张通过国际法来约束和规范充满战乱的世界,进而维护民族国家的利益,故选D项;《威斯特伐利亚和约》确立了国际法的原则,排除A项;《威斯特伐利亚和约》开创了以国际会议解决国际争端的机制,排除B项;此时近代外交制度尚未形成,排除C项。
- 7.C 材料主要涉及法国资产阶级革命提出的有利于处理国家关系的一系列法令或制度,这些法令或制度对国际法的发展产生了深远影响,C项正确;A项说法错误,排除;B项与材料无关,排除;材料与法国民族主义的萌发无关,排除D项。
- 8.D 材料说明美国选择性地参与国际联盟会议,只参加

- 对其有利的会议,而对其他重要问题不予以回应,显示出美国外交带有利己主义色彩,故选D项;国际联盟被英国和法国控制,美国始终不是国际联盟成员,苏联加入很晚,国际联盟缺乏普遍性和权威性,排除A项;材料没有涉及凡尔赛—华盛顿体系受到冲击,排除B项;《联合国宪章》确立了和平解决国际争端和制裁侵略的机制,并赋予安理会制裁的权力,确立了“大国一致”原则,集体安全机制进一步完善,排除C项。
- 9.D 根据材料可知,拉美国家通过签署条约和发表宣言的方式,为自身权益发声,并明确提出了一些国际法上的主张,这些行动反映了国际法领域的扩展,即拉美国家开始在国际法框架下维护自身权益,故选D项;拉美国家并没有直接提出或推动建立新的国际政治经济秩序,排除A项;20世纪90年代,世界殖民体系瓦解,排除B项;这一时期拉美国家已经基本独立,排除C项。
- 10.B 根据材料结合所学知识可知,只有确认了民族成分,才能更好地贯彻执行民族区域自治政策和其他各项民族政策,保障少数民族的平等权利,B项正确;20世纪50年代初民族识别工作开始时,内蒙古自治区已经建立,说明民族自治区的建立并不是以民族识别工作为前提的,排除A项;民族识别工作主要内容是确认少数民族成分,对促进民族交流、交融没有明显的直接影响,排除C项;少数民族并不都生活在边疆地区,排除D项。
- 11.D 根据材料可知,独龙族成功脱贫,体现了我国民族政策注重少数民族的发展,推动其摆脱贫困,走向“小康”,这是缩小民族间差距、实现共同富裕的表现,故D项正确;材料反映的是少数民族地区的经济发展,A、B、C三项未涉及,排除。
- 12.A 根据图表信息并结合所学知识可知,20世纪50年代,《人民日报》出现大量翻译文章和词汇,此时我国实施“一边倒”外交方针,与社会主义国家交流密切,大量翻译苏联等国的资料;20世纪60年代,中苏关系恶化,中国深陷美苏的封锁中,对外交流有限,限制了外文的翻译等,《人民日报》的翻译文章和词汇数量也急剧减少,这反映出国际形势变迁对《人民日报》翻译活动的影响,A项正确;B项与外交变化关系不大,排除;随着和平共处五项原则的提出,外交领域的意识形态呈现出淡化的趋势,排除C项;随着社会主义制度的建立,中国社会的主要矛盾是人民内部矛盾,D项说法片面,排除。
- 13.A 根据材料可知,1954年正处于大规模经济建设时期,毛泽东会见外宾时强调“不同社会制度的国家是可以和平共处的”,以便让中国有一个良好的国际环境进行国内建设,故选A项;当时我国并未调整“一边倒”外交方针,排除B项;和平共处五项原则的提出标志着我国外交政策的成熟,排除C项;1955年,万隆会议上提出“求同存异”方针,与材料时间不符,排除D项。
- 14.B 根据材料可知,中美恢复了大使级会谈,尼克松表达要访问中国的意愿,《人民日报》发表毛泽东的主张对美国表达善意,这都说明中美关系出现缓和,B项正确;美国虽然缓和与中国的关系,但并没有放弃遏制中国的政策,排除A项;中美关系不属于革命外交,排除C项;中美没有结成统一战线,排除D项。
- 15.C

16.D 根据材料可知,中共十八大以后,中国形成一系列如“和谐世界”“人类命运共同体”“一带一路”“和而不同”等外交话语,体现了新时代中国和谐共生、合作共赢、尊重人类文明多样性的外交理念,故选D项;中共十一届三中全会后,中国始终坚持不结盟的和平外交政策,排除A项;1991年随着苏联的解体,冷战国际格局就已结束,排除B项;材料没有涉及中国发展以联合国为中心的多边外交,排除C项。

17.答案:(1)措施:设立专门机构加强行政管辖;派驻军队,完善边疆防御体系;传播汉族文化,形成文化认同;任用当地首领,笼络和安抚少数民族上层。
(2)评价:促进了边疆地区的开发;促进了少数民族地区的社会经济发展;加强了民族的交融;有利于统一多民族国家的发展;奠定了中国疆域的基础。

18.答案:划分依据:以重大历史事件为界标进行划分;以地域范围为主进行划分;按照国际法发展的阶段性划分。
说明:随着国家主权意识的增强,国家之间的利益纷争加剧,1625年,格劳秀斯出版了《战争与和平法》,确定了主权国家是国际法的主体,奠定了国际法的基础。1648年,《威斯特伐利亚和约》签订,形成了威斯特伐利亚体系,开创了通过谈判解决国际争端的先例,确立了一系列国际法基本原则。1815年,维也纳会议召开,确立了维也纳体系,扩大了国际法的应用范围。第一次世界大战使国际法遭到严重破坏。第一次世界大战后,凡尔赛—华盛顿体系的建立、国际联盟的成立以及《非战公约》的签订,推动国际法进入新阶段。第二次世界大战爆发后,法西斯国家的侵略活动使国际法再次遭到极大破坏,1945年《联合国宪章》的签署、战后雅尔塔体系及联合国的建立、新的民族国家纷纷独立,各类国际组织激增,推动了国际法的领域大大扩展。

19.答案:示例
论题:守正创新,砥砺前行——从世界风云变幻看中国外交政策调整。

论述:中华人民共和国自成立以来,坚持独立自主的和平外交方针开展外交活动,随着世界形势的变动,外交政策与时俱进,守正创新,不断开创外交新局面。中华人民共和国成立初期,以美国为首的资本主义阵营对我国采取经济封锁、政治孤立、军事威胁、外交不承认等一系列措施。中国坚决实行“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”三大外交方针,维护国家安全和主权独立,捍卫革命胜利果实。20世纪60年代,苏联对外推行霸权主义,冷战风云变幻,民族独立运动高涨,新兴民族国家崛起。中国确立了以和平为宗旨、独立自主的外交政策,坚决反对帝国主义和霸权主义,积极发展与亚非拉国家的关系,在风云激荡的国际环境中展示了东方大国的鲜明形象,站稳了脚跟,改善了国际处境。自改革开放以来,中国遵循和平发展理念,开展全方位外交,同世界各国的友好关系方面取得重大进展。1979年中美两国正式建立外交关系;1989年中苏国家关系正常化。进入21世纪,随着综合国力的增长和世界形势的变化,中国积极致力于与世界各大国建立不同形式的伙伴关系,积极推动区域和国际合作为新兴市场国家与发展中国家对话与合作提供重要平台,同时积极参与联合

国为中心的多边外交活动,认真履行有关职责,在维护世界和平与安全中发挥越来越重要的作用。中共十八大以来,世界正处于百年未有之大变局,中国特色社会主义进入新时代。推动构建新型国际关系、推动构建人类命运共同体被确定为新时代中国外交的总目标,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

总而言之,中华人民共和国成立以来的外交政策伴随着国际形势的变化而不断调整,具有鲜明的阶段性特征。但其所体现的独立自主和平外交方针始终如一,展现了灵活性与原则性的高度统一,为提高我国国际地位,拓展国际空间和维护世界和平作出了重要贡献。

单元测试卷(五)

1.B 商周的贝币、春秋战国的布币和汉朝的五铢钱都是当时流通的货币,在形制方面都体现出便于携带的特征,这种形制有利于商品交易活动的顺利进行,说明这些货币形制是商品交易活动过程中不断选择的结果,故选B项;图中所示货币无法体现出铸钱技术的进步,排除A项;材料主要强调的是货币的发展,而不是审美观念的变化,排除C项;春秋战国时期属于分裂时期,排除D项。

2.D

3.C 根据材料可知,明朝前期百姓需要亲身服役,但明朝中后期,边远地区与东南沿海地区人民并不亲身服役,这体现了官府对百姓的人身控制减轻。结合所学知识可知,这一时期商品经济发展,白银货币化出现,且张居正实行了“一条鞭法”,这促进了白银代役等现象的出现,推动了材料现象的出现,故选C项;明朝时小农经济依然占据主导地位,未出现经济结构的根本变化,排除A项;明朝中后期江南地区某些行业出现了雇佣关系,但江南地区雇佣关系的推广与边远地区“悉得免于追呼”无关,排除B项;明朝中后期,农产品的商品化程度提高,表明商品经济的发展与货币代役现象的出现没有直接关系,排除D项。

4.B 根据材料并结合所学知识可知,北洋政府为了解决官银钱号滥发无度的情形,成立平市官钱局,发行通用的铜元票,得到了民众的认可,这说明铜元票的发行有助于当时金融秩序的稳定,B项正确;北洋政府发行铜元票是为了稳定金融秩序,不是专制独裁的体现,排除A项;当时官僚资本尚未兴起,排除C项;铜元票并不能抑制列强对华的资本输出,排除D项。

5.D 根据表格信息可知,1962年4月中国人民银行发行的第三套人民币图案,包括了我国经济建设与政治方面的成就,这体现了该套人民币主题的设计展现了我国政治和经济等领域社会主义建设事业的发展,故选D项;从“一五”时期起到“四五”时期,我国逐步建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系,但工业体系的建成在20世纪70年代,排除A项;材料中“炼钢工人”“车床工人”等一定程度上可以体现艰苦奋斗的精神,但材料信息无法直观体现自力更生,排除B项;1962年处于国民经济调整时期,货币的发行有助于推动国民经济调整,但货币图案本身与国民经济调整关系不大,排除C项。

- 6.C 根据材料并结合所学知识可知,在经济危机的影响下,以英镑为核心的世界货币体系崩溃,英镑集团的成立加剧了世界金融领域的动荡,故选C项;英镑集团的成立不会延缓世界货币体系的崩溃,排除A项;英镑集团成员国遍及世界多个地区,不符合区域集团化的特点,排除B项;第一次世界大战后,民族独立倾向加剧,英镑集团的成立并没有打击这一倾向,排除D项。
- 7.B 根据材料并结合所学知识可知,美国政府的“新经济政策”实际上是对布雷顿森林体系的一种重大调整,标志着布雷顿森林体系开始解体,故选B项;材料没有提及世界关税贸易体系,排除A项;材料未体现出美国经济“滞胀”(生产停滞与通货膨胀并存)问题,排除C项;此政策影响了美国和欧洲国家间的关系,但“美国与欧洲之间矛盾激化”说法没有依据,排除D项。
- 8.C 根据材料并结合所学知识可知,新兴经济体和发展中国家在国际货币基金组织所占份额得到提升,金砖国家是由新兴发展中国家组成的国际组织,其国际货币基金组织和世界银行投票权增加,冲击了传统国际政治经济秩序,故选C项;迄今为止,国际政治经济新秩序尚未形成,排除A项;西方发达国家仍掌握国际话语权,排除B项;发展中国家在两大国际机构中的投票权提升,是发展中国家经济发展的结果,是全球经济治理体系适应全球经济格局变化的自然演进,并不能因此推断发达国家与发展中国家的矛盾激化,排除D项。
- 9.B 材料“放高利贷,加剧了土地兼并、农户流亡”反映出当时自耕农经济发展受阻,故B项正确;“未能实行”与史实不符,故A项错误;C项材料未体现,排除;材料“富商大贾趁机操纵物价”并不能说明富商大贾操纵税收,故D项错误。
- 10.A 根据材料并结合所学知识可知,两税法“唯以资产为宗,不以丁身为本”的赋税征收标准,实际上表明国家承认了土地兼并的现实,便利了封建地主土地所有制发展,A项正确。
- 11.D 根据材料“商税之外……再向商贩征税”可知,先由包税商按额上缴税收,然后自行再向商贩征税,这就会使得商贩在经营过程中增加额外的税收负担,故选D项;在宋朝,地税是主要税源,材料信息未体现农业税和商税的比重,促成了商税成为政府主要税源的说法与史实不符,排除A项;宋朝早已转变为从田赋为主的赋税模式,而且以人丁为主的赋税模式是在农业领域而非商业领域,排除B项;封建人身依附关系减弱主要体现在农业赋税的征收方式上,材料反映的是宋朝商业税的征收方式,体现了封建人身依附关系减弱的说法与材料主旨不符,排除C项。
- 12.D 明朝后期,随着商品经济的发展与白银流通量的增加,张居正实行一条鞭法,即赋役合并、一概折银,据此可知,该赋役制度之所以较早东南沿海地区实行,其主要原因是新航路开辟之后,海外白银大量流入中国,故选D项。
- 13.D 根据材料并结合所学知识可知,1861年清政府任命英国人赫德管理海关,赫德把持海关大权,采用了西方海关管理制度,关税大幅增加,故选D项;材料指出赫德把持海关大权,事前预防、事中控制、事后追溯,而不是

提高关税,排除A项;清末新政是1901年开始的,排除B项;材料体现的是海关税收,而不是国境关税,排除C项。

- 14.B 根据材料可知,中华人民共和国的海关政策在否定半殖民海关举措的同时,更加侧重我国本民族经济发展的需要,这有利于维护民族经济的发展,故选B项。坚持海关自主权能够抵抗外来经济侵略,维护海关税收,排除A项;产业结构调整与海关原则无关,排除C项;中华人民共和国成立初期,我国经济发展水平较低,排除D项。
- 15.A 1951年的关税制度存在总体关税水平过高、税率结构不合理和商品分类目录不适应等问题,不利于对外贸易的拓展。改革开放后,中国积极与世界各国开展经济贸易和科技交流。1985年对海关进出口税则进行修改,更适应对外经济、贸易和科技交流的需要,从而服务于改革开放的现实需要,故选A项;1951年实施的《中华人民共和国海关进出口税则》是中华人民共和国第一部独立的专门的海关税法,统一了全国关税制度,不能体现转变,排除B项;1985年颁布了《中华人民共和国进出口关税条例》和《中华人民共和国海关进出口税则》,强化了关税制度的法制化建设,而材料只是对税则的具体内容如商品分类目录和税率进行调整,排除C项;材料主要是针对进口方面的调整,而不是“商品对外出口”,排除D项。
- 16.A 根据材料可知,1981年后,个人所得税收入增加,这主要是由于改革开放以来,随着国家经济的快速增长,人们的收入水平普遍提高,这说明个人所得税的增加符合社会发展的实际,故选A项;到2020年底,中国如期完成新时代脱贫攻坚目标任务,与材料时间不符,排除B项;社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。材料只涉及个人所得税收入的增加,不能体现社会主义的本质,排除C项;材料只涉及个人所得税收入的增加,并没有财政支出情况,与财政收支平衡无关,排除D项。
- 17.答案:(1)变化:洪武年间禁止民间使用白银;宣德年间,政府加强了对民间使用白银的限制;正统年间政府放松了对使用白银的限制,白银成为纳税货币,开始广泛流通。
原因:宝钞的贬值,商品经济的发展,税制变化,使政府逐渐放松了对白银的限制。
- (2)价值:与《明史》形成互证,为研究提供更多的依据,如正统年间白银使用数量增多,与《明史》记载正统年间禁令放松形成互证;为研究提供了新的视角,如《明史》记载洪武年间和宣德年间政府禁止民间使用白银,但是契约反映民间仍存在使用白银的现象。
- 18.答案:(1)历史背景:第二次世界大战前国际金融领域处于一种无政府状态;20世纪30年代世界经济危机和第二次世界大战后各国经济政治实力发生重大变化;第二次世界大战后美国想掌握世界经济霸权,需要建立世界性的经济组织。特征:是以美元为中心的国际货币金融体系。
- (2)内容:将美元与黄金挂钩,其他国家货币与美元保持固定汇率,建立以美元为中心的国际货币金融体系。理

- 解:确立美国经济霸主地位,有利于美国经济扩张;一定程度上稳定了国际金融秩序,促进了世界经济发展。
- 19.答案:示例一
- 论题:关税自主权对中国近代民族经济发展至关重要。
- 阐述:关税是调控本国经济发展的重要手段,关税自主权的完整与否直接关系到本国经济的独立和发展。
- 近代中国由于丧失了关税自主权,无法独立自主地利用关税保护本国民族经济的发展,致使中国近代民族工业发展遭受了巨大的损失。20世纪以来,中国社会各阶层和爱国人士开始探寻收回关税自主权之道,并为此进行了多次斗争。然而,由于近代中国的积贫积弱,这些努力都无果而终。中华人民共和国成立后,中国政府收回了关税自主权,并开始利用关税保护本国民族经济的发展。
- 综上所述,关税自主权对中国近代民族经济发展至关重要。只有实现民族独立,才能完整地拥有关税自主权,才能有效地保护本国民族经济的发展,并推动中国社会的进步。
- 示例二
- 论题:近代以来中国关税自主权的丧失与收回。
- 阐述:近代以来,由于西方列强的侵略,中国丧失了关税自主权。鸦片战争后,英国以《南京条约》强迫清政府协定关税,使中国丧失了关税的制定权。中日甲午战争后,通过《马关条约》规定“进口货物所缴纳的关税,中国需与日本商定”,使中国进一步丧失了关税的行政管理权。帝国主义国家通过控制中国的关税对中国进行商品和资本输出,极大地阻碍了中国民族经济的发展。20世纪后,随着民族意识的觉醒,中国人民开始向帝国主义国家进行收回关税自主权的斗争。1927年南京国民政府建立后,开展关税自主的斗争,中国关税自主取得重大进展。中华人民共和国成立后,取消帝国主义国家在中国的一切特权,中国的关税自主权得到收回。
- 综上所述,近代以来,中国关税自主权的丧失与收回,体现了中国反抗帝国主义侵略的坚定决心和英勇斗争精神。
- 1.A 根据材料并结合所学知识可知,为降低蜀人对秦的反抗情绪,秦对蜀采取了怀柔手段进行统治,郡、侯并行制实施后,使秦与蜀人矛盾有所缓和,稳固了秦对蜀的统治,故选A项;“完全控制蜀地”说法过于绝对,排除B项;郡、侯并行制的做法有利于稳固秦对蜀的统治,与尊重蜀人文化信仰无关,排除C项;公元前316年秦还未开始统一六国,排除D项。
- 2.A 根据材料可知,汉高祖时重视户籍制度,对户籍登记内容有详细规定,规范户籍的迁移,并惩戒逃亡者和藏匿者,这有利于维护社会稳定,故选A项;户籍制度并非针对富商大贾,排除B项;“保证”说法夸大了户籍制度的作用,排除C项;户籍政策无法抑制土地兼并,且西汉后期土地兼并现象严重,排除D项。
- 3.C 材料虽然从书写材料入手,但是展示的是户籍的制

- 作由乡移至县,并由以前的乡里保存正本变为上交中央,体现了中央加强了对地方的控制,故选C项;乡里制作户籍的权力上交到县,反映了中央政府对地方管理的加强,而非强调基层民众的自我管理,排除A项;秦汉时期的简册书是古代户籍载体,也可以保证政府的赋役来源,排除B项;虽然制作户籍的权力由乡里上移至县,但是乡里依然是基层管理中非常重要的一环,其基层管理权力并没有因此发生上移,排除D项。
- 4.C 根据材料可知,隋唐两代通过将民间社仓的救灾粮食储备纳入官方税收体系,设立专门税种,增强了对社会资源的调控能力,提升了应对自然灾害时的财政动员效率和救灾反应速度,故选C项;材料中明确提到这些措施是作为“救灾专项贮备”,排除A项;材料仅说明了救灾资金来源的制度化,未全面展示整体救灾体系的构建,排除B项;材料主要强调的是救灾功能,强化中央集权是其可能带来的间接效果,而非直接目的,排除D项。
- 5.C 根据材料可知,唐朝注重地方各郡的管理,目的是维护社会稳定,故选C项;材料没涉及相关法律,排除A;从材料无法看出其他朝代情况,排除B项;D表述过于绝对,排除。
- 6.B 根据材料并结合所学知识可知,里甲制原本负责管理户籍和征收丁银,随着摊丁入亩的实施,废除人头税,户籍作用大大减弱,里甲制逐渐融入到旨在维护社会治安的保甲制中,这种转变受到赋税改革的影响,B项正确;材料中未提及保甲制在征派赋役上比里甲制更方便,而是体现里甲制的职责融入到保甲制中,排除A项;乡里制与保甲制合一,有效地整合了基层治理资源,提高了社会治理的效率和效果,维护了社会的稳定和安全,排除C项;材料中未涉及社会流动的相关信息,无法得出“加速社会流动”的结论,排除D项。
- 7.B 材料中提到朱英若在康熙时期捐资设立义渡,并创建桥船会,其子继续经营多年,桥船会作为民间组织,为社会大众提供了便利的交通和救助服务,并且得到了官方认同,说明了民间组织在自发参与社会救助活动,B项正确;宗族救助指的是宗族内部的救助行为,材料中桥船会救助对象是社会大众,并非局限于宗族内部,排除A项;桥船会是民间组织,并非政府组织的人力,排除C项;桥船会是通过义渡的形式为大众提供便利,且材料体现的是朱英若、朱之茂父子的行为,不能体现乐善好施成为社会风尚,排除D项。
- 8.D 材料所述儿童学业、赈济贫困、家族祭祀等族内事务由家族“族田”所得收入进行开支,由此可知,宗族在族内事务治理方面发挥着作用,故选D项;材料所述为宗族族内事务,并非流民,排除A项;根据所学知识可知,土地兼并的根源在于土地私有制,而材料所述“族田”是家族公产,并非私产,排除B项;材料中宗族能在儿童学业、赈济贫困、家族祭祀等方面发挥作用,反映出一定程度的地方自治,但无法反映自治程度在不断加强,排除C项。
- 9.C 根据材料“对每个单项进行结算汇总”“有双重会计度量单位”“采用烦琐的文字叙述记录信息”等并结合所学知识可知,当时西欧庄园会计账簿记录有序,说明当时西欧基层治理较为规范,C项正确;材料没有提及会计账簿由管家记录,不能反映管家地位情况,排除A项;材料并

单元测试卷(六)

- 未涉及庄园内部关系,排除B项;材料未提及会计账簿记录是世俗教育的内容,不能体现世俗教育取得成就,排除D项。
- 10.A 根据材料信并结合所学知识可知,监管机构的设立和运作,体现了中古晚期英格兰社会在基层治理方面的一种进步,故选A项;对市场交易活动的监管,有助于商品经济的发展,排除B项;材料未涉及市场监管灵活有效的说法,排除C项;材料未提及国王的统治权威,排除D项。
- 11.A 根据材料“新型的自治主体”“地方自治政府都由选民直接选举产生”并结合所学知识可知,1835年英国确立了近代自治市制度,可得出英国这些情况的出现促进了地方自治的发展,故选A项;社区成为基层自治主要方式是在第二次世界大战后,排除B项;材料“设立了民选议会(小教区则设立教区大会)作为地方权力机关”体现了议会制度的发展,而不是曲折,排除C项;地方自治的发展加强了政府公共服务功能,排除D项。
- 12.D 根据材料可知,20世纪80年代,政府机构向社会机构购买服务项目并将其纳入到了社会服务体系中,并吸引民间组织参与社区运作,体现了社区治理不再是政府独大,而是趋向市场化,故选D项;材料描述的现象,是政府减少干预的表现,排除A项;材料描述的是社区治理呈多渠道、多样化,而非呈现单一化,排除B项;材料中没有体现权力制衡信息,排除C项。
- 13.A 材料“以社会保险立法的形式,建立起强制性由国家为劳动者提供生活风险保障的制度,内容涵盖了养老、医疗、工伤等各个领域”,反映了国家重视社会保障的法律制度建设,有利于提高社会保障的能力,故A项正确;材料体现不出法律体系的完备,排除B项;社会保障体系有助于保护弱势群体的基本生活需求,有利于维护社会稳定,但不能起到防止社会贫富分化的作用,排除C项;材料未体现德国当时的阶级矛盾,排除D项。
- 14.B 根据材料可知,第二次世界大战后,英国政府为民众提供免费医疗和家庭补助,且设计混合居住计划,有助于解决第二次世界大战后人民的医疗问题,促进工人阶级和中产阶级家庭的融合,缓和社会矛盾,促进社会稳定,故选B项;第二次世界大战后英国率先构建了覆盖面广的社会保障体系,但这属于其缓和社会矛盾的手段而非主观目的,排除A项;提供免费医疗和家庭补助可以促进人口增长,混合居住计划与此没有直接关系,排除C项;资本主义社会的基本矛盾是生产的社会化和生产资料的私有制之间的矛盾,这一矛盾不解决,社会公平无法实现,且这些措施无法实现社会公平,排除D项。
- 15.A 根据表格内容可知,我国在不同阶段的扶贫方式不同,由救济扶贫到体制性改革扶贫再到以开发式扶贫为方针的专项扶贫,这些变化都与我国的经济发展和体制改革紧密相关,故选A项;我国到2021年才取得脱贫攻坚的胜利,排除B项;根据表格内容无法说明扶贫成为政府工作中心任务,排除C项;题干表格中只有1949—1978年这一阶段采用了财政补贴、实物救济的手段,其他两个阶段没有涉及财政支出,排除D项。
- 16.C 20世纪80年代中期,中国正处于经济体制改革的关键时期,国有企业改革是其中的重要组成部分。社会

- 保障制度的变革,从“国家—单位”到“国家—社会”,有助于减轻国有企业的社会负担,使其能够更专注于生产经营,从而服务于国有企业改革的大局,故选C项;这一时期中国并未建立现代企业制度,排除A项;材料中的变革更多是制度性的转变,而非直接解决所有社会民生问题,且夸大了其作用,排除B项;材料中的变革更直接地关联到国有企业改革,而非经济结构的整体调整,排除D项。
- 17.答案:(1)作用:维护了社会的安定(缓解乡民矛盾);有利于促进社会经济发展;推动了文化的世俗化。
(2)特点:政府主导;注重民间力量;经费来源多样;立法保障;受儒家思想影响。(任答2点即可)原因:封建社会晚期社会动荡;专制主义中央集权达到顶峰;传统农业、手工业、商业繁荣;明清进步思想家丰富儒学内涵,程朱理学仍为统治思想。(任答2点即可)

- 18.答案:示例
论题:国家在近现代西方国家社区治理中的作用明显增强。
阐述:19世纪末到20世纪二三十年代经济危机爆发前,西方一直奉行古典自由主义,国家基本不参与社区治理,在社区治理中发挥主导作用的是社区组织。随着罗斯福新政的实施,国家开始有限介入社区治理,承担进行社会救济的重要角色。第二次世界大战后到20世纪70年代经济危机爆发时,西方资本主义国家普遍奉行凯恩斯主义,国家对社区治理的干预增强。自20世纪80年代起,虽然国家行为在社区治理中有所弱化,但国家仍是社区“合作治理”中时隐时现的行动主体。
- 19.答案:(1)原因:生产力提高;吸取经济危机的教训;国家垄断资本主义的发展。
(2)特点:注重保障特殊困难群体的生活权益;加强社会保障立法;对特殊困难群体的生活保障有明确的规定;社会保障形式采取集中供养和兴办社会福利企业等多种形式。意义:体现社会主义优越性,代表广大人民的利益;适应了社会主义市场经济体制的要求;社会主义民主与法制得到完善;调动了人民建设社会主义的积极性。

期末测试卷

- 1.C 通过甲骨文的卜辞可知商朝中央对地方的方国采取了一系列如“王循(巡)”“朕巡”“方国诸侯定期朝覲‘述职’”“派‘四方之史’长期驻守方国”等监督措施,这说明在商朝的国家治理体系中已经具有一定的监察机制,故选C项;此时尚未建立御史制,排除A项;秦朝才建立起中央集权制度,排除B项;商朝的部分治理制度的确为西周的分封制奠定了基础,但与材料主旨不符,排除D项。
- 2.C 根据材料“1929年3月”“问卷调查活动的结果”可知,对信仰三民主义的肯定答复占75%,说明民众对三民主义寄有一定希望,但对国民党和国民政府的肯定率相对较低,结合所学可知,主要原因是1928年中国国民党成为新的统治者后,宣告军政结束,训政开始,但国民党的“训政”违背了孙中山“主权在民”的初衷,镇压屠杀革命之士和进步人士,剥夺人民权利,实质是国民党一党

- 专政独裁,因此国民党在问卷调查中的支持率较低,故选C项;仅据材料信息无法得出国民政府保护言论自由的结论,排除A项;“科学完善”不符合史实,排除B项;国民党背叛革命,野蛮屠杀革命志士,激起了人民的反抗,故“国民党拥有雄厚的群众基础”表述错误,排除D项。
- 3.D 根据材料“所争之田……悉属今主”等并结合所学知识可知,北魏统一北方后,百姓返回故土,土地、房产所有权认定困难,争端不断,李安世提出主张重新丈量 and 分配土地,推动北魏进行人口和土地的普查与登记,按一定的规格“均给天下民田”,因此这一主张助推了“均给田地”的推行,故选D项;这一主张推动了均田制的确立,排除A项;“大索貌阅”是隋朝整顿户籍和赋役的措施,与均田制没有直接关系,排除B项;均田制是土地国有制度,是将无主荒地分给小农耕种,地主的土地不在均田范围,因此均田制无法“制止”“地权侵吞”,只能一定程度上重新分配土地使用权,排除C项。
- 4.B 根据材料可知,无论是西汉还是东汉,监察的目的都是确保官吏遵守中央的政令,以免滥用权力。特别是东汉时,地方官吏拥权自重,中央就设置了司直来加强监察,其目的明显是加强中央对地方的控制,也就是加强中央集权,故选B项;材料中并没有提到丞相的职权变化,只是说了御史大夫和司直的监察职责,排除A项;材料中主要强调的是监察的目的和背景,而不是单纯为了提高监察效能,排除C项;题目中并没有提到官僚体制的完善,排除D项。
- 5.B 根据材料并结合所学知识可知,洋务运动以来兴办新式学堂,关于招收儿童的“蒙学”的话题逐渐增多;1901年,实行新政的清政府多设蒙养学堂,报刊讨论“蒙学”的次数骤升,表明蒙学受时局或社会变迁的影响大,故选B项。“缺失”表述过于绝对,且与材料侧重蒙学发展相悖,排除A项;“推动革命进程”主要应是留学生教育、大中学教育,排除C项;“教育模式多元”与材料仅涉及“蒙学”的讨论次数相悖,排除D项。
- 6.D 根据材料“死丧相助,患难相恤”“对本地大户与异地客商”的放债收利等行为进行了规定”“设立社仓积谷备荒扶危济困”可知,明朝乡规民约深切地关注着基层社会的民生问题,有利于提升社会治理效果,故选D项;“保障了”说法过于绝对,排除A项;乡约的主要目的是维护社会稳定,排除B项;材料未涉及“惩治”的内容,排除C项。
- 7.B 法学家认为法律条文的重复现象是因为人类的弱点,这表明他们在编纂法律时考虑到了人性的局限性;对于一些简短的条文,重复可以达到良好的目的,这说明他们在编纂法律时注重法律的实用性和有效性。由此可知,该法的编纂目的是使法律更加人性化、实用和有效,从而更好地服务于帝国的统治,故选B项;这段话主要讨论的是法律条文的重复性和编纂的目的,并未涉及其影响,排除A项;“解决了”表述过于绝对,排除C项;《罗马民法大全》剔除了法律中那些矛盾和过时的内容,使罗马法成为系统、完整的法律体系,排除D项。
- 8.C 新中国成立前后,一系列法律法规相继出台,这些法律的制定和实施都是为了适应新中国在政治、经济、社会等各方面制度变革的需要,适应了制度变革形势,故选C项;中国传统法律文化中有很多值得借鉴的精华部分,在

- 新的立法过程中,会对传统法律文化中的合理因素进行吸收和转化,排除A项;中国特色社会主义法律体系形成于2010年底,排除B项;依法治国的方针是在1997年9月中共十五大上提出的,排除D项。
- 9.D 根据材料并结合所学知识可知,唐朝羁縻制度主张因俗而治,尊重其部落的完整性和风俗习惯,故选D项;羁縻制度允许少数民族保留本部族原有的治理形式,且其所在地多为边疆地区,排除A项;羁縻制度是在内附的基础上笼络,“纵还故土,拒绝内附”并不是羁縻府州管辖地区的特征或政策,排除B项;羁縻州县多为都督、刺史等封号,王侯封号极少,排除C项。
- 10.D 从1907年《国际争端和平解决公约》对战争权利限制到1928年巴黎《非战公约》宣布侵略战争为非法,这一演变过程体现了国际法在不断影响和改变战争在国际社会中的价值取向,从相对认可战争到逐步禁止侵略战争,即反映了出国际法影响战争价值取向,故选D项;材料重点在于强调国际法对战争合法性的限制逐渐加强,而不是在强调国际法的范围和作用有限,排除A项;虽然1907年《国际争端和平解决公约》有对战争权利的“绝对性”限制,但1928年签署的《非战公约》才重点放在禁止战争的手段上,且并没有相应的制裁措施,可见,从整体上来说还没有完全确定和平解决国际争端的机制,排除B项;材料没有提出相关的制裁和惩罚措施,所以这说明国际集体安全机制尚未完全建立,排除C项。
- 11.A 根据材料可知,1946—2004年《人民日报》有关联合国的文章中政治类比重下降,经济、环境、人权类比重上升,这一变化表明中国在国际舞台上的角色从争取民族独立和主权的斗争者,逐渐转变为经济合作的参与者、国际事务的参与者,故选A项;仅据表格中的不同类文章比例变化,不能体现由单边外交向多边外交转变,排除B项;我国仍是发展中国家,“已跃居世界前列”不符合史实,排除C项;“外交中的意识形态色彩已消弭”说法错误,排除D项。
- 12.D 根据材料并结合所学知识可知,牙买加体系形成的原因是随着美国经济实力的相对下降,西欧、日本等国家和地区经济实力的增强,国际经济格局发生变化,推动以美元为主导的国际货币体系瓦解,世界急需新的世界货币体系,故选D项;世界经济多极化趋势加强是在1991年美苏冷战结束以后,排除A项;国际外汇储备货币的多元化是牙买加体系的内容及影响,排除B项;20世纪70年代,中国在经济上对世界影响不大,且与材料世界货币体系无关,排除C项。
- 13.D 清朝前期实行解协饷制度,地方财政收入上交中央,这体现了中央对地方财政的高度控制,是中央集权的一种表现。太平天国运动爆发后,清政府被迫允许地方“就地筹款”,财政体制改为摊派制,这使得地方在财政上获得了较大的自主权,中央对地方财政的控制被削弱,故选D项;在太平天国运动时期,还没有形成军阀割据的局面,排除A项;材料主要体现的是清朝财政制度的变化,与民族危机无相关,排除B项;自然经济解体与材料清朝财政制度的变化没有直接关联,排除C项。
- 14.D 根据材料并结合所学知识可知,中国传统慈善以

“供养周济”为主,但是道光年间的恤孤局对孤儿因材施教,聪颖者读书识字,平庸者学手艺,教养兼施,这表明当时优抚弱势群体理念发生变化,故选D项;由材料无法得知对其他群体的救济情况,不能判断救济的范围是否扩大,排除A项;“恤孤局”是官办的面向社会的救济机构,不是“宗族内部救助”,排除B项;材料强调“恤孤局”教养兼施,并没有对比官府救济与民间救济等,无法反映官府救济的“主体”地位,排除C项。

15.A 根据材料并结合所学知识可知,在中古晚期的英格兰,随着市场经济的发展,政府设立了一些监管机构来监督市场交易活动。行会不仅负责监管本行业的商品质量,还可以制定行业规范,惩治不法行为。综上,这些机构的设立和运作,体现了中古晚期英格兰社会在基层治理方面的进步,故选A项;对市场交易活动的监管,有助于商品经济的发展,排除B项;材料未涉及市场监管的效果,排除C项;材料未提及国王的统治权威,排除D项。

16.A 19世纪末的欧洲工业国面对民众要求改善社会生活、社会运动频发的社会现实,政府实施社会立法,改善人民生活,完善社会保障,这表明工业革命后新增社会问题突出,要求政府扩大管理职能以此解决社会矛盾,故选A项;社会立法面向社会大众,而非官员选拔与管理的文官法案,排除B项;第二次世界大战后欧洲重要工业国建立福利国家,排除C项;社会运动并不完全属于社会主义运动,排除D项。

17.答案:(1)特征:以维护政权稳定为核心;维护君权与国家安全相统一;注重富民和富国强兵相结合;具有强烈的忧患意识;崇尚和平是主流。

原因:小农经济的发展;维护专制主义中央集权制度的需要;统一多民族国家的形成和发展;华夏文明的认同感;大一统思想观念的形成;宗藩观念的形成与发展。

(2)举措:推动边界由模糊暧昧的“天朝”领域转向清晰严肃的国家领土;镇压叛乱势力,维护领土完整;边疆地区建省改制。

原因:鸦片战争后,列强侵略加剧,民族危机加深;19世纪60年代以后,中国边疆地区安全遇到严重危机;左宗棠收复新疆,设立行省;西方近代治理边疆理念的传播;传统的治边模式不适应社会发展需要;国家安全意识和民族意识的增强;统治阶层和爱国人士的探索和努力。

18.答案:示例一

论题:中国共产党的外交话语具有鲜明的时代特征。

阐述:由于时代条件和历史环境的影响,中国共产党外交话语经历着从抗争到引领的历史变迁。中国共产党自成立之日起,便把民族解放和国家独立作为主要任务,此时党的外交话语极具抗争性。中华人民共和国成立后,以美国为首的西方国家敌视中国,为维护国家独立,获得国际社会的广泛承认,中国共产党这一时期的外交话语极具革命性。进入改革开放新时期后中国共产党作出“和平与发展是当今时代的主题”的判断,开始带领中国融入世界外交话语体系以及建立世界外交话语新秩序。随着中共十八大召开,中国特色社会主义事业进入新时代并不断向前发展,中国共产党作出“当今

世界正处于百年未有之大变局”的战略判断,并以合作型外交思维和构建人类命运共同体为指引,推动世界秩序朝着更加公平公正合理的方向变革。

综上所述,中国共产党百余年的外交话语,是外部世界有效认知中国的重要媒介与桥梁,它们向世界展示了一个与时俱进、敢于担当的中国。

示例二

论题:中国共产党引领式的外交话语为世界和平发展贡献了中国智慧。

阐述:中共十八大以来,中国努力推进大国协调合作,深化同周边国家关系,加强与发展中国家团结合作,积极争取和平的国际环境发展自己,又以自身的发展促进世界和平。中国共产党提出“一带一路”倡议,推动“人类命运共同体”构建,既让中国更好地利用了世界的机遇,又让世界分享了中国的机遇;中国共产党坚定维护《联合国宪章》的宗旨和原则,与各层次的国际行为体“共商共建共享”,以合作取代对抗,以共赢取代独占,推动世界和平发展;中国共产党维护世界文明的多样性,强调以文明交流超越文明隔阂、文明共存超越文明优越,既传承和弘扬中华优秀传统文化,又促进不同文明在交流中共同发展;中国共产党坚持绿色发展,强调“绿水青山就是金山银山”,推动签定和坚定履约应对气候变化的《巴黎协定》,既不断加强自身的生态环境保护,又积极参与全球环境治理。

综上所述,随着中国特色社会主义进入新时代,中国共产党带领中国同国际社会开展更加全方位、多领域、深层次的交往互动,为世界和平发展注入了更多具有东方文化特质的外交话语和中国力量。

19.答案:示例一

《论捕获法》奠定了国际法的基础,有利于解决国际争端。

15世纪以来,欧洲国家主权意识不断加强,国家之间的利益纷争加剧。人们希望通过建立一定的法律制度来处理国家之间的关系,减少武力冲突。格劳秀斯摆脱了中古时期神学的影响,创立了以人类理性和意志为基础的自然法理论,并将自然法扩展到国际关系,形成了关于战争与和平、关于海洋自由以至整个国际法的学说。《战争与和平法》继承了《论捕获法》的部分内容,该法确定了国际法的主体是主权国家,有利于欧洲混乱局面的结束和威斯特伐利亚体系的形成。《论捕获法》提出的一些原则在今天依然适用。

示例二

《论捕获法》是西方殖民扩张的产物,激化了殖民国家的矛盾。

新航路开辟以后,西班牙与葡萄牙缔结条约,划分势力范围;16世纪,西欧民族主义不断发展,各国主权意识增强;荷兰崛起,渴望参与亚洲香料贸易,牟取巨额利润。《论捕获法》是格劳秀斯为荷兰东印度公司的海盗行为辩护的产物。《论捕获法》为荷兰东印度公司建立自己的武装力量提供了理论依据。17世纪末,荷兰殖民者经过一系列殖民战争把欧洲等其他国家排除在香料贸易之外。