

# 参考答案

## 课时分层指导(一)

### 线段、射线和直线

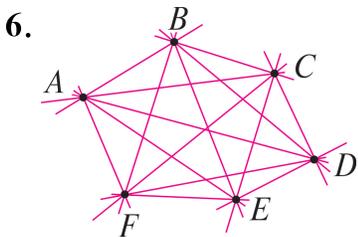
1. (1) 2 1 没有  
 (2) 线段 射线 直线  
 (3) 无数 1

2. (1) × (2) √ (3) ×

3. (1) B A C (2) B (3) B



5. (1) 10 (2) 6

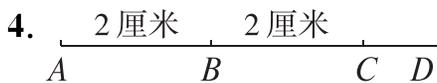


一共能画出 15 条直线。

## 课时分层指导(二) 线的测量

1. C

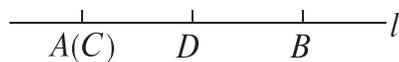
2. (1) = (2) >



5. 线段 CD 的长度是线段 AB 的 3 倍。

6. 小兔家距离学校远, 小猪家距离学校近。图上小兔家到学校的距离是 3 厘米, 小猪家到学校的距离是 2 厘米。

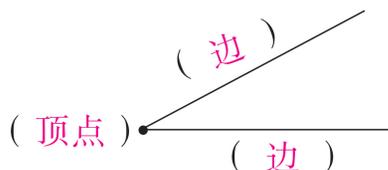
7. 先在直线  $l$  上用圆规截取线段  $AB$ , 然后让点  $A$  和点  $C$  重合, 截取线段  $CD$ , 则线段  $DB = AB - CD$ 。如图所示。



## 课时分层指导(三) 认识角

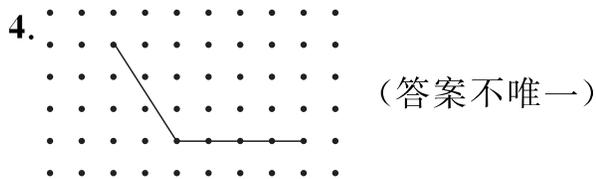
1. (1) 略

- (2)



2. × × √ √ × √

3. 3 3 5 6 4



5. (1) 大 小 (2) 一样 有 无

6. 6 10

## 课时分层指导(四)

### 角的分类(1)

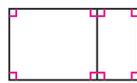
1. 直角

2. 第 2 个画“√” 第 4 个画“√”  
 第 5 个画“√”



( 2 ) 个

( 3 ) 个



( 8 ) 个

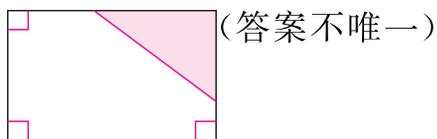
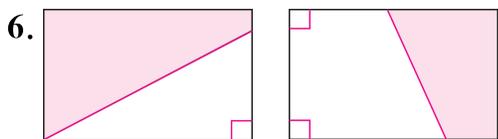


( 4 ) 个



5. 锐角: ②⑤⑦ 直角: ④⑥

钝角: ①③



### 课时分层指导(五)

#### 角的分类(2)

1. (1)小 大

(2)2 2 4

2. 锐 直 钝 平 周

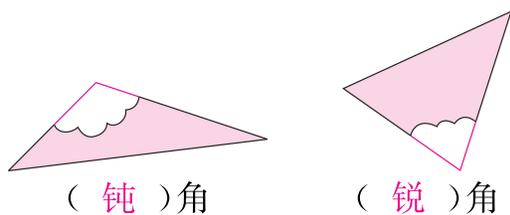
锐角 直角 钝角 平角 周角

3. 锐 钝 平 直

4. (1)2 1 1

(2)2 1 2

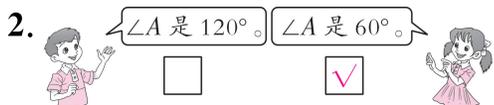
5.



### 课时分层指导(六)

#### 度量角的大小

1. (1)360 1 1° (2)180 1 (3)60



3. 130° 60°

4. 略

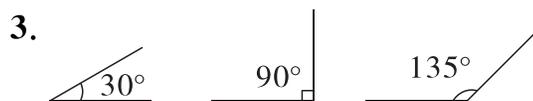
5. 7:00 150° 4:00 120°

3:00 90° 6:00 180°

### 课时分层指导(七) 角的度量

1. × × √ ×

2. 25° 40° 110° 140°



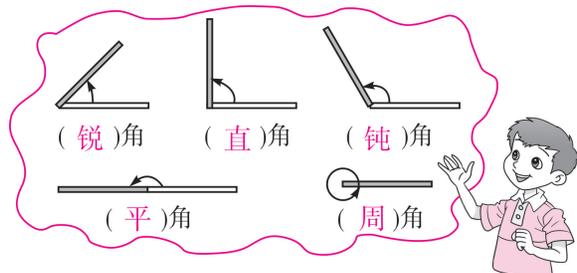
4. 75° 130° 95°

5. 60 60 60

6. 把这个角的两边分别延长, 延长线相交的点就是角的顶点, 测量后角的度数为 60°。

### 课时分层指导(八) 练习一(1)

1.



2. ② ① ③

3. ①④⑦⑧ ③⑤ ②⑥

4. 120° 60° 90° 105°

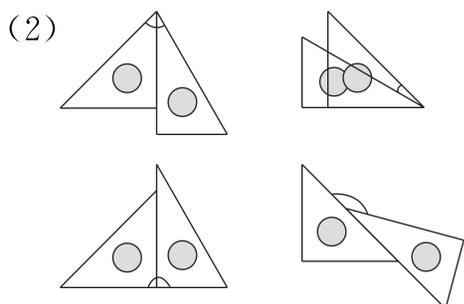
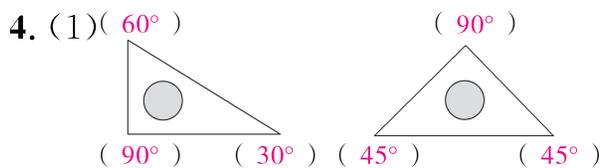
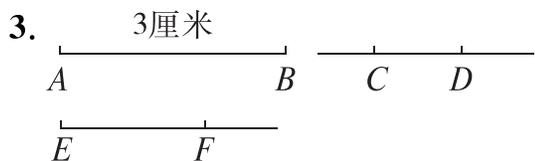
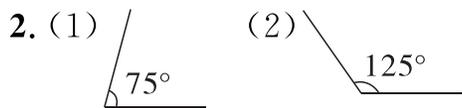
5. (1)= (2)>

6. 由题目可知, 分针走了 3 个大格, 转了 90°, 即用了 15 分钟,  $25 + 15 = 40$ (分), 所以明明在 8:40 完成作业。

### 课时分层指导(九) 练习一(2)

1. (1)90 180 360

(2) 6 8 1



5.  $180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$

6.  $(180^\circ - 30^\circ) \div 2 = 75^\circ$

解析:  $\angle 2 = \angle 3$ ,  $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$ ,  
所以  $\angle 2 = (180^\circ - \angle 1) \div 2$ 。

### 课时分层指导(十)

#### 加法数量关系(1)

1. (1) 和 另一个加数

(2) 差 差 减数 差

(3)  $b$   $a$

2. (1) 75 75 - (2) 116 116 +

(3) 75 75 -

3. (1)  $28 + 39 = 67$  (个)

(2)  $67 - 32 = 35$  (个)

4.  $45 + 25 - 18 = 52$  (只)

5. ②④⑤ ①③⑥

### 课时分层指导(十一)

#### 加法数量关系(2)

1. (1) 35 (2) 35 (3) 3 67

2. 306 验算:  $306 - 67 = 239$

129 验算:  $129 + 79 = 208$

3. 518 79

4. (1)  $78 - 20 = 58$  (千克)

(2)  $58 + 18 = 76$  (千克)

5.  $72 - 9 = 63$  (毫米)

6. 两组一样多:  $20 + 3 = 23$  (人)

第一组:  $23 + 3 = 26$  (人)

### 课时分层指导(十二)

#### 加法数量关系(3)

1. (1) 看完的 127 页 还没看的 95 页

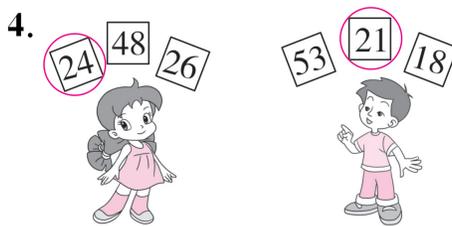
加  $127 + 95$  (2) 560 米 剩余的  
270 米 减  $560 - 270$

2.  $55 + 40 + 15 = 110$  (本)

3. (1)  $60 + 70 = 130$  (朵)

(2)  $56 + 48 = 104$  (朵)

(3)  $56 + 62 + 48 + 55 = 221$  (朵)



### 课时分层指导(十三)

#### 加法数量关系(4)

1. (1)  $26 + 38 + 26 = 90$  (米)

(2)  $48 \times 4 + 48 = 240$ (本)

2.	合计	第一次	第二次
小明	106下	48下	58下
小红	100下	56下	44下

3. 外套:  $35 \times 4 = 140$ (元)

外套比帽子贵:  $140 - 35 = 105$ (元)

一共:  $140 + 35 = 175$ (元)

4. (1)  $30 + 10 + 30 = 70$ (千克)

(2)  $100 + 70 - 50 = 120$ (千克)

5.  $45 - 15 + 10 = 40$ (本)

### 课时分层指导(十四) 练习二

1.	加数	98	42	833
	加数	65	468	87
	和	163	510	920

被减数	752	289	451
减数	37	165	105
差	715	124	346

2.  $25 + 12 = 37$ (元)

3. (1) 圆珠笔:  $70 - 20 = 50$ (支)

一共:  $70 + 50 = 120$ (支)

(2) 铅笔:  $70 \times 4 = 280$ (支)

$280 - 70 = 210$ (支)

4. 篮球:  $(60 - 14) \div 2 = 23$ (个)

足球:  $60 - 23 = 37$ (个)

5. 两根拼接:  $8 + 5 = 13$ (厘米),  $8 + 3 =$

$11$ (厘米),  $5 + 3 = 8$ (厘米);

三根拼接:  $8 + 5 + 3 = 16$ (厘米);

能组合出 8 厘米、11 厘米、13 厘米、16

厘米长度的小棒。

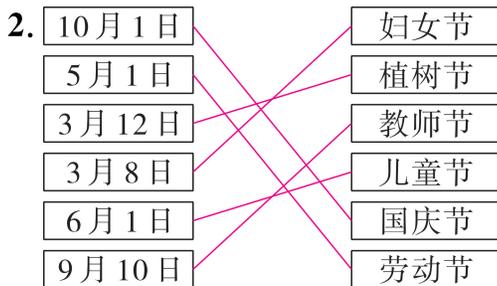
### 课时分层指导(十五)

#### 认识年、月、日

1. (1) 12 7 4

(2) 5 31 7 1

(3) 31 4 3



3. 大月: 1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月

小月: 4月、6月、9月、11月

4. (1)  $\times$  (2)  $\times$  (3)  $\times$

5. 7月进行的天数:  $31 - 26 + 1 = 6$ (天)

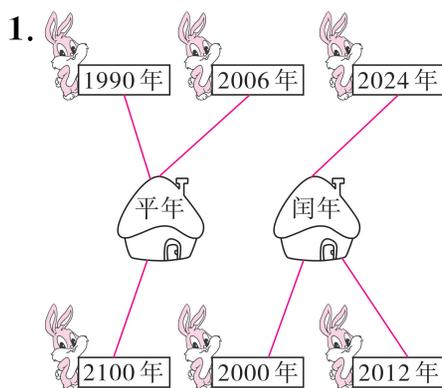
8月进行的天数: 11天

$6 + 11 = 17$ (天)

6. 星期一

### 课时分层指导(十六)

#### 认识平年和闰年



2. (1) 28 365 29 366  
 (2) 4 3 91 (3) 8
3. (1)  $\times$  (2)  $\surd$  (3)  $\surd$  (4)  $\times$
4. (1) A (2) B
5. 2023年10~12月待的天数:  $5+30+31=66$ (天)  
 2024年1~4月待的天数:  $31+29+31+30=121$ (天)  
 一共:  $66+121=187$ (天)
6.  $366 \div 7 = 52$ (周)  $\cdots \cdots 2$ (天)

2024年8月14日是星期三。

**解析:** 2023年8月14日到2024年8月14日一共是366天,一个星期有7天,  $366 \div 7 = 52$ (周)  $\cdots \cdots 2$ (天), 2023年8月14日是星期一, 2024年8月14日则为星期三。

### 课时分层指导(十七)

#### 两位数乘两位数的口算

1. (1) 450 45 1  
 (2) 2000 20 2
2. 1600 180 390 4900 5400 4000
3. 1200 120 160
4. (1)  $50 \times 20 = 1000$ (元)  
 (2)  $10 \times 15 = 150$ (元)
5. (1)  $20 \times 20 = 400$ (盒)  
 (2)  $10 \times 32 = 320$ (袋)

6.  $11-1=10$ (层)  
 $20 \times 10 = 200$ (级)

**解析:** 住在11楼只需要走10层的台阶。

### 课时分层指导(十八)

#### 两位数乘两位数的估算

1. 40 20 800
2. 48 61 52 48 53 37
3. 按每盒20颗草莓估算。  
 $20 \times 50 = 1000$ (颗)
4.  $42 \times 19 \approx 800$ (个)
5.  $19 < 20$   $20 \times 60 = 1200$ (千克)  
 $1200 < 1400$ , 所以没有超载。
6. (1) 书店购进的是每本48元的故事书。  
 (2) 最贵的每本57元,  $57 < 60$ 。  
 $60 \times 90 = 5400$ (元),  
 $5400 < 5500$ ,  
 所以够。

### 课时分层指导(十九) 两位数乘

#### 两位数的笔算(不进位)

- 1.
- |          |    |   |
|----------|----|---|
| 1        | 2  |   |
| $\times$ | 13 |   |
|          |    |   |
| 3        | 6  |   |
| 1        | 2  |   |
|          |    |   |
| 1        | 5  | 6 |
- |          |    |   |
|----------|----|---|
| 2        | 1  |   |
| $\times$ | 33 |   |
|          |    |   |
| 6        | 3  |   |
| 6        | 3  |   |
|          |    |   |
| 6        | 9  | 3 |
2. 4 84 10 210 14 294
3. 495 672(验算略)

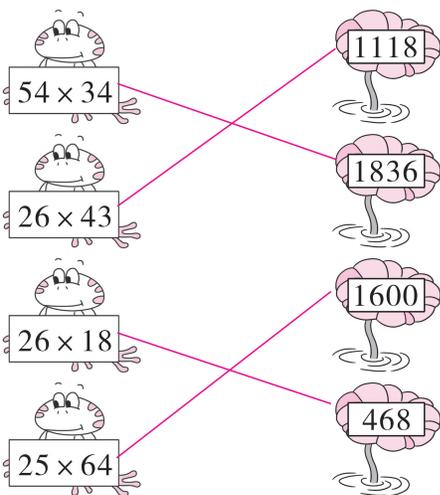
$$\begin{array}{r}
 4. \times \quad 32 \\
 \times 12 \\
 \hline
 \quad 64 \\
 32 \phantom{0} \\
 \hline
 384
 \end{array}$$

5.  $23 \times 13 = 299$  (格)

6. 1 2      1 3 2

### 课时分层指导(二十) 两位数乘

#### 两位数的笔算(进位)

1. 

2. 455 1316 5096 (验算略)

3.  $35 \times 12 = 420$  (克)

4. 最多:  $65 \times 26 = 1690$  (元)

最少:  $36 \times 26 = 936$  (元)

5.  $26 \times 18 = 468$  (个)

### 课时分层指导(二十一) 练习三(1)

1. 3600 430 2400 2800 4500  
60 1800 360 64 28 33 70

2. 975 2278 5194 1904

3. 120 300 900 1500 多

4. (1) 612 1116 1674

(2) 2537 645 690

5.  $68 \times 12 \approx 700$  (千克)  $700 < 1000$

$68 \times 12 = 816$  (千克)  $816 < 1000$

12 人能同时乘坐电梯。

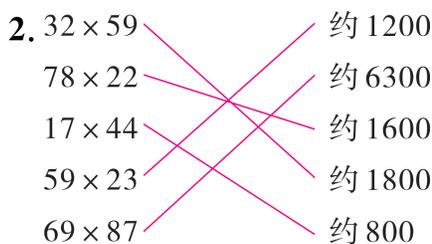
6.  $6 - 3 = 3$   $69 \div 3 = 23$

$23 \times 33 = 759$

解析: 小明把第二个乘数 33 的个位上的 3 看成了 6, 结果比正确的积多了 69, 也就是 69 是 3 的几倍, 第一个因数就是几, 由此可以求出第一个因数是  $69 \div 3 = 23$ , 再用  $23 \times 33$  即可求出正确的积。

### 课时分层指导(二十二) 练习三(2)

1. 1530 1680 1406 向阳

2. 

3.  $< > =$

4.  $48 \times 89 = 4272$  (千克)

$4272 < 5000$ , 这辆卡车没有超载。

5. 瓷碗的总价:  $35 \times 14 = 490$  (元)

原余额:  $490 + 266 = 756$  (元)

6.  $29 \times 30 = 870$  (元)

$900 - 870 = 30$  (元)

他买了鸭梨, 实际用了 870 元, 应找回 30 元。

## 课时分层指导(二十三)

## 乘数末尾有0的乘法

1. 1050 1900 1980 1800

2. 1120 1980 3240 2940

$$\begin{array}{r} \times \quad 49 \\ \times \quad 30 \\ \hline 1470 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times \quad 36 \\ \times \quad 50 \\ \hline 1800 \end{array}$$

4. 560 960 450

5.  $80 \times 11 = 880$ (千米)

$880 \div 2 = 440$ (千米)

解析:保证有油的情况下汽车最多能行驶11小时路程的一半就要返回,即880千米的一半。

## 课时分层指导(二十四)

## 用两步连乘解决实际问题

1. 

一共有多少套故事书?	$50 \times 20$
一包故事书多少元?	$50 \times 20 \times 8$
一共需要多少元?	$20 \times 8$

2. (1)一共有多少千克苹果  $25 \times 30$

(2)② ③  $4 \times 25$

3.  $6 \times 3 = 18$ (筒)

$28 \times 18 = 504$ (元)

4.  $12 \times 6 = 72$ (袋)

$40 \times 72 = 2880$ (千克)

5.  $15 \times 6 = 90$ (元)

$90 \times 4 = 360$ (元)

6.  $4 - 1 = 3$ (层)  $18 \times 3 = 54$ (级)

$54 \times 6 = 324$ (级)

解析:先算上、下楼1次走的台阶数,由于第一层楼不用爬楼梯台阶,所以从1楼走到4楼只走3层台阶。1层是18级台阶,3层就是 $18 \times 3 = 54$ (级),6次就是 $54 \times 6 = 324$ (级)。

## 课时分层指导(二十五) 练习四

1. 2100 2700 800 3600 1400 570

2. 2184 4600 1710 3430

3. (1)  $\times$  (2)  $\times$  (3)  $\times$

4. 同学捐款: $25 \times 40 = 1000$ (元)

一共: $1000 + 357 = 1357$ (元)

5. 3只青蛙1天捉虫: $100 \times 3 = 300$ (只)

3只青蛙5天捉虫: $300 \times 5 = 1500$ (只)

6. 1头奶牛: $56 \times 5 = 280$ (千克)

4头奶牛: $280 \times 4 = 1120$ (千克)

7. (1)  $72 \times 53 = 3816$

(2)  $25 \times 37 = 925$

## 课时分层指导(二十六) 复习(1)

1. 270 800 1500 480 72 4200

76 840

2. 

$31 \times 40$	$1200$	$79 \times 30$	
$39 \times 90$		$2400$	$43 \times 88$
$41 \times 59$			$22 \times 58$
$28 \times 39$		$3600$	$62 \times 41$

3. 1813 3360 4836 391

4. 600 700 224

5.  $28 \times 29 = 812$ (元)

$900 - 812 = 88$ (元)

赵老师买的是 28 元一顶的帽子,她买帽子一共用了 812 元,应找回 88 元。

6.  $12 \times 18 = 216$ (棵)

$216 \times 2 = 432$ (千克)

7. 一袋数量:  $5 \times 4 = 20$ (个)

一共:  $20 \times 12 = 240$ (个)

### 课时分层指导(二十七) 复习(2)

1. 120 240 480 960 1800 2400

积

2. = > < =

3. 495 594 693 792

4. 母鸡:  $12 \times 18 = 216$ (只)

一共:  $216 + 12 = 228$ (只)

5. (1)  $95 \times 13 = 1235$ (千米)

$1235 - 1200 = 35$ (千米)

在 B 城的西面,距 B 城 35 千米。

(2)  $95 \times 18 = 1710$ (千米)

$2000 - 1710 = 290$ (千米)

在 C 城的南面,距 C 城 290 千米。

6.

2	7		8	8	
×	5	3	×	1	1
	8	1		8	8
1	3	5	8	8	
1	4	3	9	6	8

### 课时分层指导(二十八)

#### 简单的周期

1. (1)3 白 (2)4 ☆ (3)女

(4)一 13

2. 6 种,分别为:数学我爱、数学爱我、数我学爱、数我爱学、数爱我学、数爱学我。

3.  $80 \div 6 = 13$ (组)……2(个)

$13 + 1 = 14$ (个)

红色和黄色的灯泡各有 14 个,其他颜色的彩灯各有 13 个。

4.  $46 \div 7 = 6$ (周)……4(天)

星期四再过 4 天是星期一,那天妈妈需要请假。

5.  $2024 - 1949 = 75$ (年)

$75 \div 12 = 6$ ……3

因为这是倒推的,所以应该是龙年前面第 3 个生肖年份,是牛年。

#### 期中综合练习

一、1. 140 320

2. 13

3. 80 50 4000

4. 44

5. 90 180 360

6. < > <

7. ②

8. 64

9. 4 3

10. ○ 42

二、1. B 2. C 3. B 4. B 5. B

三、1. 2500 2400 1800 800

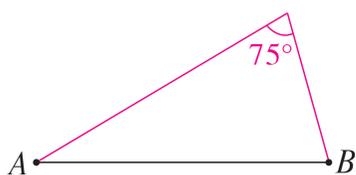
73 131 2500 5400

2. 416 1512 2494

四、1. 150 钝 75 锐 135

(最后一空答案不唯一)

2.



五、1.  $30 \times 12 = 360$  (千克)

2. (1)  $25 + 8 = 33$  (本)

$25 + 33 = 58$  (本)

(2)  $500 - 58 = 442$  (本)

3.  $29 \times 22 = 638$  (人)

$48 \times 13 = 624$  (人)

$638 > 624$ , 够坐。

4. (1)  $68 + 92 = 160$  (人)

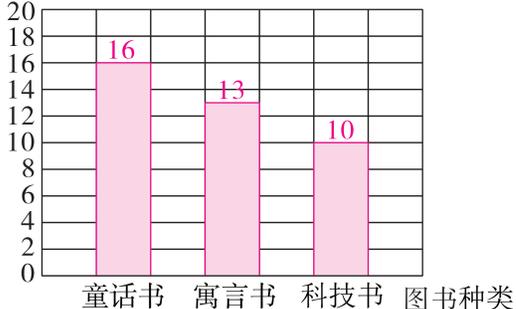
(2)  $75 + 103 + 69 + 98 = 345$  (人)

### 课时分层指导(二十九)

#### 简单的统计表和条形统计图

1. (1) 39 16 13 10

(2) 本数



(3) 1 格表示 2 本。

(4) 童话书最多,科技书最少。

2. 参加绘画的人数最多,参加跳舞的人数最少,参加唱歌的和参加书法的人数一样多。(答案不唯一,合理即可)

3. (1)  $31 - 9 - 6 - 5 - 2 = 9$  (天)

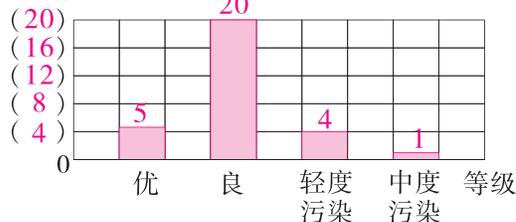
(2) 可能是 7、8 月,因为雷阵雨一般出现在夏季,7、8 月多雨,并且是大月。

### 课时分层指导(三十)

#### 数据分段整理

1. (1) 5 20 4 1

(2) 天数



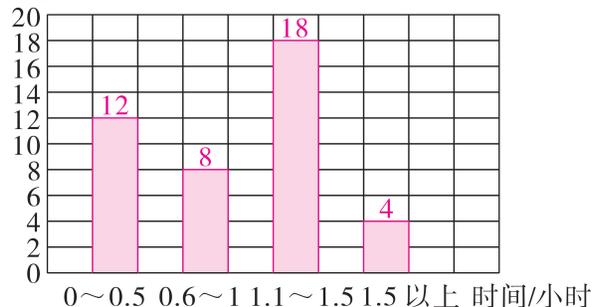
2. (1) 0 4 6 2 1 2

(2) 4 6 3 2

3. (1) 100 109 (2) 14

### 课时分层指导(三十一) 练习五

1. 人数

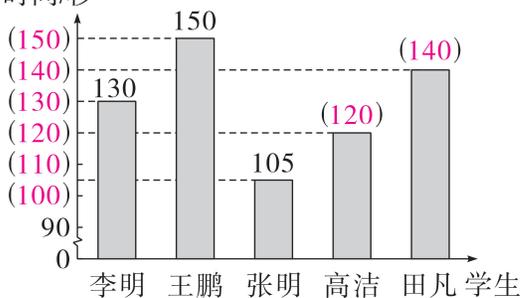


(1)  $12 + 8 + 18 + 4 = 42$  (人)

(2) 对每天使用电子产品超过 1 小时的学生的建议:请减少使用电子产品的时间,合理安排,以免影响健康。(答案不唯一)

2. (1)500 (2)鄱阳湖 巢湖 (3)1921

3. (1)时间/秒

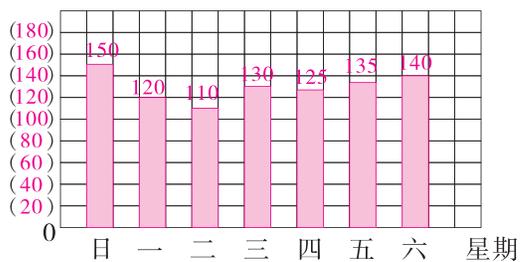


(2)张明可能入选。

### 课时分层指导(三十二)

#### 垃圾分类中的数学问题

1. (1) 质量/克



(2)可以用小明家一周内每天产生可回收垃圾质量的平均数来代表。总质量： $120 + 110 + 130 + 125 + 135 + 140 + 150 = 910$ (克)

平均数： $910 \div 7 = 130$ (克)

(3) $130 \times 40 = 5200$ (克)

2.  $20 \div 5 = 4$

可生产再生纸： $4 \times 4 = 16$ (吨)

少砍伐大树： $85 \times 4 = 340$ (棵)

节约水： $500 \times 4 = 2000$ (立方米)

节约电： $3000 \times 4 = 12000$ (千瓦时)

### 课时分层指导(三十三)

#### 认识相交与平行

1. (1)不相交

(2)直角 垂线 垂足

2. A

3. 平行：①⑤

相交：②③④⑥

垂直：②③⑥

4. (1)王、下、工、田、五、开、上

(2)王、二、工、田、五、开、上

(3)王、工、田、五、开、上

5. (1)①③

(2)①⑤、③⑤

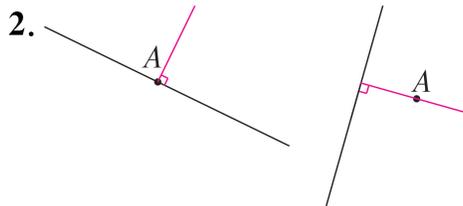
(3)①②、②③、③④、①④、④⑤

6.  $180^\circ - 55^\circ - 35^\circ = 90^\circ$

直线  $a$  和  $b$  互相垂直。

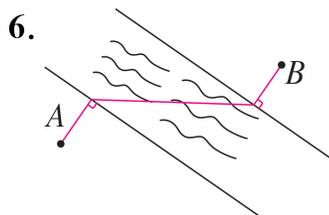
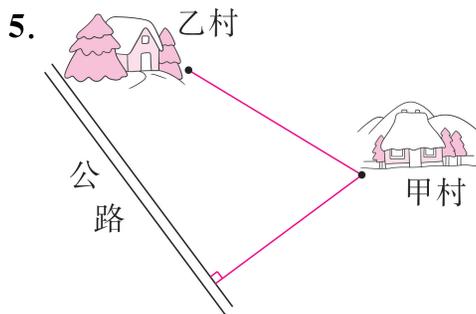
### 课时分层指导(三十四) 画垂线

1. (1)1 (2)1 (3)15



3. (1)18 (2)20 (图略)

4. ( ) (√)



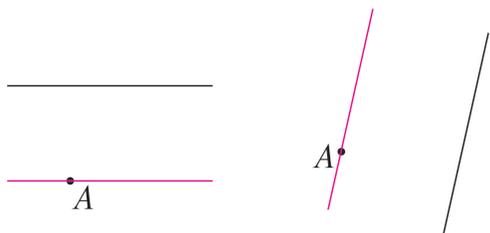
## 课时分层指导(三十五)

### 画平行线

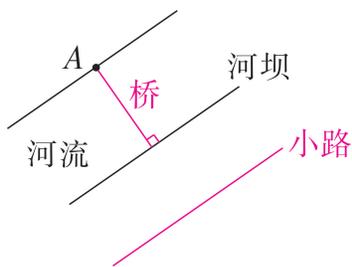
1. 略

2. (1)C (2)C (3)A

3.



4.



5. 互相平行的: ①与②、③与⑦、⑤与⑦、  
④与⑥、④与⑧、⑥与⑧

互相垂直的: ⑤与⑥、⑦与⑧

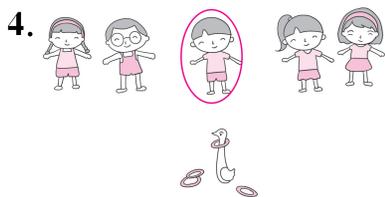
## 课时分层指导(三十六) 练习六

1. (1)平行 (2)3

(3) $b$   $c$   $a$   $d$

2. (1)C (2)A

3.  $b$  垂线段



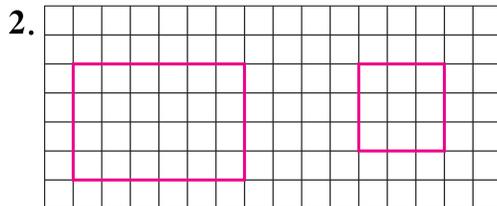
这样不公平,点到直线的所有线段中垂直线段最短。

## 课时分层指导(三十七)

### 认识长方形和正方形

1. ①⑦ ⑥

对边 4 4 4



3. (1)9 (2)9 3 (3)3

4. ① ③ ② ④

5.  $6+7+2+2+1=18$ (个)

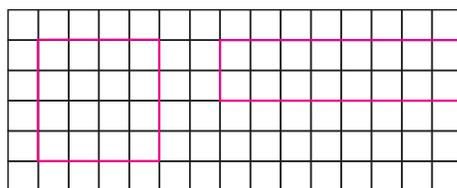
## 课时分层指导(三十八)

### 画长方形和正方形

1. 略



3. (1)4 (2)8 2



4.  $30-20=10$ (米)

5. (1)有多种拼法,比如用4个边长1厘米的正方形和3个长4厘米、宽1厘米的长方形来拼。(拼法不唯一)

(2)有多种拼法,例如用4个边长1厘米的正方形和4个长4厘米、宽1厘米的长方形来拼。(拼法不唯一)

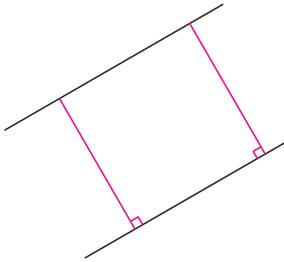
## 课时分层指导(三十九) 练习七

1. ② ④

2. (1)



(2)



这个正方形的边长是 2 厘米。

3. (1) 4 (2) 8

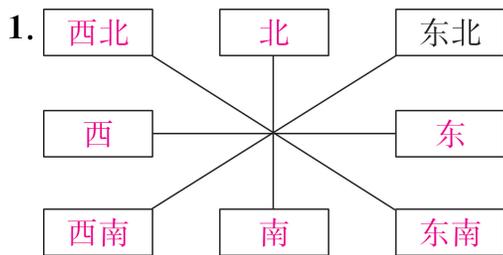
4. 45 90 135

5. 宽:  $2 \times 3 = 6$  (厘米)

长:  $6 + 2 = 8$  (厘米)

### 课时分层指导(四十)

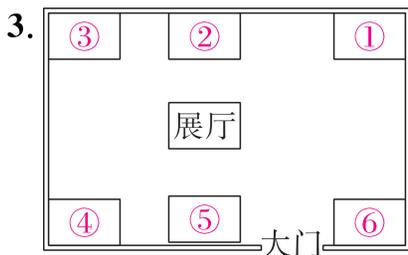
#### 寻找“宝藏”



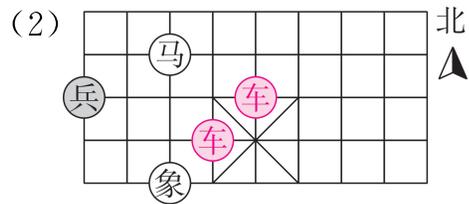
2. (1) 东南 东北

(2) 北 西北 西 北

(3) 西北 南 南



4. (1) 西北 西南



### 课时分层指导(四十一)

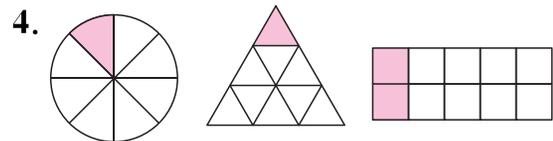
#### 认识几分之一

1. (1) 分子 分数线 分母

(2)  $\frac{1}{8}$  (3)  $\frac{1}{9}$  (4)  $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{4}$

3. (√) ( ) ( )



5. (1)  $\frac{1}{4}$  (2)  $\frac{1}{8}$

(3) 景观树  $\frac{1}{8}$  (或草坪  $\frac{1}{2}$ )

6.  $\frac{1}{7}$

### 课时分层指导(四十二)

#### 分数的大小比较(1)

1. (1) > 各涂 1 份

(2) > 各涂 1 份 分母

2. > > > < > <

3.  $\frac{1}{9} < \frac{1}{7} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$

4. (1) 弟弟走的路程少, 哥哥离学校比较近。

(2) 不对, 不一样多。因为饼的大小不同, 这两张饼  $\frac{1}{2}$  的大小也就不同。

5. 露出  $\frac{1}{8}$  的纸条比较长。

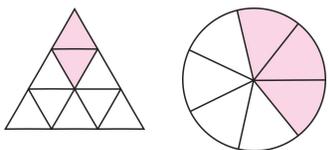
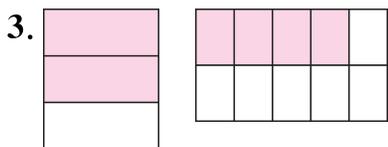
### 课时分层指导(四十三)

#### 认识几分之几

1. (1)  $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{2}{5}$  (2) 8 5

(3) 4 9  $\frac{5}{9}$   $\frac{1}{9}$

2.  $\frac{3}{4}$   $\frac{2}{6}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{7}{8}$



4. (1) 5 (2) 3

5. (1) 7 个  $\frac{7}{35}$  (2)  $\frac{5}{35}$

6. 重叠部分是正方形的  $\frac{4}{9}$ , 是长方形的

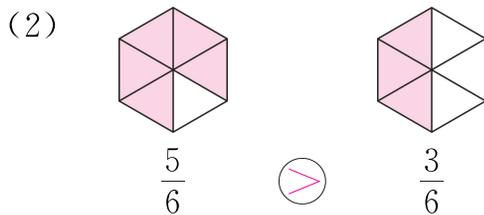
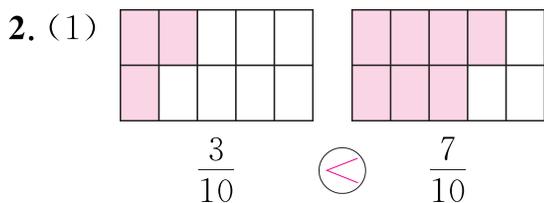
$\frac{4}{12}$ , 是整个图形的  $\frac{4}{17}$ 。

### 课时分层指导(四十四)

#### 分数的大小比较(2)

1. (1)  $\frac{2}{6}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{2}{6} < \frac{3}{6}$

(2)  $\frac{6}{9} > \frac{3}{9}$



3.  $>$   $>$   $<$   $<$

4.  $\frac{7}{8} > \frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

5.  $\frac{1}{5} < \frac{2}{5}$  小红走得快。因为同样的路程小红用时短。

6.  $\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$ , 贝贝这本书看得更少, 所以乐乐看得多。

7.  $\frac{8}{20} < \frac{10}{20}$

### 课时分层指导(四十五)

#### 分数与小数的互化

1. (1) ①  $1 \frac{1}{10}$  0.1

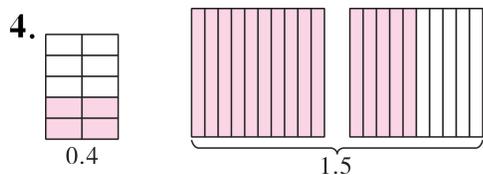
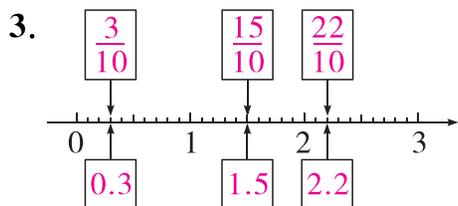
②  $3 \frac{3}{10}$  0.3

(2)  $\frac{4}{10}$  0.4

2. (1)  $\frac{2}{10}$  0.2  $\frac{5}{10}$  0.5  $\frac{8}{10}$  0.8

(2)  $\frac{19}{10}$  1.9  $\frac{5}{10}$  0.5

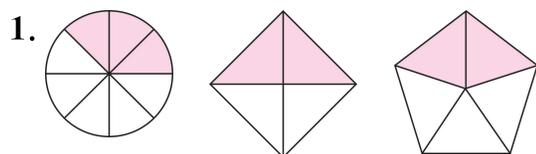
(3) 2 0.2 6 0.6



5. 小丽吃的部分用分数表示为  $\frac{3}{10}$ , 用小数表示为 0.3。小华吃的部分用分数表示为  $\frac{7}{10}$ , 用小数表示为 0.7。

### 课时分层指导(四十六)

#### 练习八(1)



2. (1) 5 (2) 6 9

3. (1)  $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$

(2)  $\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$

4. = < > =

5.  $\frac{2}{4}$   $\frac{2}{9}$   $\frac{8}{10}$

6.  $\frac{7}{10} = 0.7$  (米)

0.7 < 0.8, 绳子不够长。

7.  $1+2+3=6$  (个)

$38 \div 6 = 6$  (组)  $\cdots \cdots 2$  (个)

$3 \times 6 = 18$  (个)  $\frac{18}{38}$

### 课时分层指导(四十七)

#### 练习八(2)

1.  $\frac{5}{10}$  0.5  $\frac{4}{10}$  0.4  $\frac{9}{10}$  0.9

$\frac{7}{10}$  0.7

2.  $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{4}{6}$

3. (1)

(2)  $2 \frac{2}{10}$

4. 2 5 4 5

(答案不唯一)

5. 喝了的:  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

聪聪的牛奶剩下的多。因为他喝得少。

6. (1)  $\frac{1}{4}$  (2)  $\frac{1}{16}$  (3)  $\frac{1}{8}$  (4)  $\frac{1}{8}$

### 课时分层指导(四十八)

#### 等值分数

1. (1)  $\frac{1}{3}$   $\frac{2}{6}$   $\frac{3}{9}$   $\frac{4}{12}$  相等

(2)  $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{6}$  同样大

2. (1)  $\frac{4}{16}$   $\frac{2}{8}$   $\frac{1}{4}$

(2)  $\frac{1}{3}$   $\frac{2}{6}$   $\frac{4}{12}$

3. = = (涂色略)

4.  $\frac{3}{9}$   $\frac{1}{3}$

5. (1)  $\frac{1}{4}$

(2) 2 份  $\frac{2}{8}$

### 课时分层指导(四十九)

#### 分数的大小比较(3)

1. 2 3 4

2 3 4 5

4 5 4 < 5 <

2. 2 3 4 5

2 3

5 > 3 >

3.  $\frac{1}{5} = \frac{7}{35}$   $\frac{1}{7} = \frac{5}{35}$

因为  $\frac{7}{35} > \frac{5}{35}$ , 所以  $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ , 所以小明剪下的彩纸大一些。

4. 答案不唯一, 如:  $\frac{1}{4} = \frac{6}{24} = \frac{9}{36} \dots\dots$ ,

$\frac{1}{6} = \frac{4}{24} = \frac{6}{36} \dots\dots$ , 所以这三个分数是

$\frac{5}{24}, \frac{7}{36}, \frac{8}{36}$

### 课时分层指导(五十)

#### 简单的分数加减法

1. (1)  $\frac{5}{7}$  2 3 5  $\frac{5}{7}$

(2)  $\frac{2}{8}$  5 3 2  $\frac{2}{8}$

2.  $\frac{4}{9}$   $\frac{2}{9}$   $\frac{6}{9}$

$\frac{3}{4}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{1}{4}$

3.  $\frac{3}{6}$   $\frac{6}{8}$   $\frac{8}{9}$

4.  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

5.  $\frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{1}{7}$

6.  $\frac{1}{11} + \frac{3}{11} = \frac{4}{11}$  (米)

### 课时分层指导(五十一)

#### 练习九(1)

1.  $\frac{5}{10}$   $\frac{2}{10}$  (涂色略)

2.  $\frac{7}{8}$   $\frac{4}{5}$  0  $\frac{4}{10}$

3. (1) B (2) B

4.  $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

5. (1)  $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$  (2)  $\frac{4}{9} - \frac{1}{9} = \frac{3}{9}$

6. 果汁: 1 杯

水:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$  (杯)

一样多。

### 课时分层指导(五十二)

#### 练习九(2)

1. (1)  $\frac{1}{6}$   $\frac{2}{6}$   $\frac{3}{6}$  (2)  $\frac{5}{8}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{4}{8}$

2. 2 3 2

3 > 2 > (涂色略)

3.  $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{5}{7}$   $\frac{8}{9}$   $\frac{2}{4}$  0

4. (1)  $\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

(2)  $6 - 3 - 2 = 1$ (块)

爸爸吃了这个蛋糕的 $\frac{1}{6}$ 。

5.  $1 = \frac{10}{10} - \frac{10}{10} + \frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10}$

### 专项训练(一) 数与运算

一、1. 40 840 2 42 840 42 882

2. 3

3. 8 5

4.  $\frac{3}{10} \quad \frac{7}{10}$

5. 1188

6. 580 320

7. 四 1125

8.  $\frac{1}{2} \quad \frac{1}{9}$

9.  $\frac{1}{8} \quad \frac{3}{8}$

10. 2 28

二、1. C 2. B 3. B 4. C 5. C

三、1. 640 1000 330 1500

$\frac{5}{7} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{4}{6} \quad 1000$

2. 2448 494 1400

3. $\times$	75	$\times$	25
	$\times$ 24		$\times$ 23
	300		75
	150		50
	1800		575

4.

加数	126	57	683
加数	50	180	69
和	176	237	752

被减数	161	202	360
减数	46	106	97
差	115	96	263

四、1.  $\frac{9}{10} - \frac{6}{10} = \frac{3}{10}$ (米)

2.  $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$



(圈法不唯一)

2.  $\frac{1}{3} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{6}$ (或 $\frac{1}{2}$ )  $\frac{4}{6}$ (或 $\frac{2}{3}$ )

3.  $\frac{1}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{16}{10}$

0.1 0.6 1.6

4. 200 300 500 600 700 32

800 36 900

5.  $> = <$ (涂色略)

6. (1)  $1 \quad \frac{1}{10} \quad 0.1$

(2)  $7 \quad \frac{7}{10} \quad 0.7$

7.

		4	8
	$\times$	7	2
		9	6
3	3	6	
3	4	5	6

8.  $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{3}{15}$     $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12} = \frac{5}{15}$

因为  $\frac{3}{15} < \frac{5}{15}$ , 所以  $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 。

### 专项训练(二) 图形与统计

一、1.1 两条

2. 垂直 垂足

3. 4 4 直 相等 相等

4. 4

5. 互相垂直  $90^\circ$   $90^\circ$   $90^\circ$   $180^\circ$

6. 垂线段处处相等

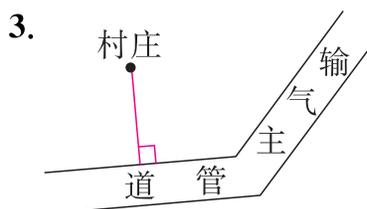
7. 6 2

8. 平 锐 钝 直

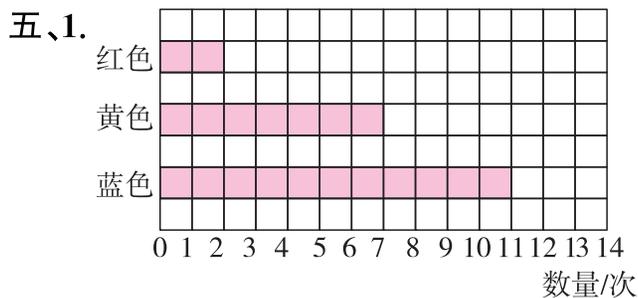
二、1. A C B D   2. B   3. C   4. C

5. C   6. C

三、1. 略   2. 略



四、西北 北 东南 北 东南 南  
西南



2. 红 蓝

3. 20 蓝

六、1. 略

2. 2 黄瓜 辣椒

3. 西红柿 茄子

4. 女生:  $8+6+2+4=20$ (人)

男生:  $6+9+7+5=27$ (人)

一共:  $20+27=47$ (人)

### 期末素养测评

一、1. 2

2.  $\frac{9}{10}$  0.9  $\frac{12}{10}$  1.2

3. 2999

4.  $>$   $<$   $<$   $<$   $<$   $=$

5.  $35^\circ$   $125^\circ$

6. 2 17

7.  $\frac{3}{9}$   $\frac{1}{9}$  青菜

8. 闰 366 29 4 1

9. 15  $\frac{3}{5}$

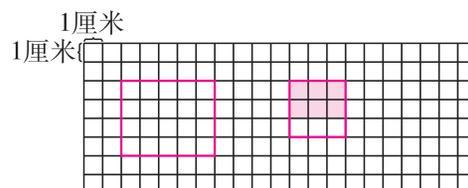
二、1. B   2. C   3. B   4. C   5. C

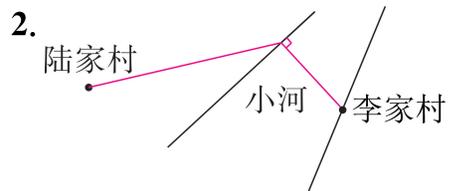
三、1. 1000 1800 7200 3200

$\frac{5}{7}$   $\frac{4}{8}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{5}{6}$

2. 728 4410 253

四、1. (1)(2) 如图所示。





五、1.  $18 \times 5 = 90$  (千克)

$90 \times 31 = 2790$  (千克)

2.  $85 + 16 = 101$  (元)

$200 - 101 = 99$  (元)

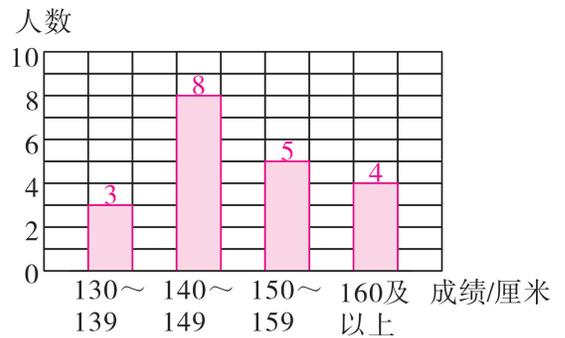
3. (1)  $\frac{2}{9}$   $\frac{3}{9}$  (或  $\frac{1}{3}$ )

(2) 小猫 小狗

(3) 小猴 松鼠

4. (1) 3 8 5 4

(2)



(3) 1 人

(4) 建议不及格的男生都加强锻炼。

(答案不唯一)