

参考答案

课时分层指导(一)

等式与方程

1. 等式:①②⑤⑥⑧⑨

方程:②⑤⑥⑧

等式不一定是方程,方程一定是等式(合理即可)

2. (1) $9x=81$ (2) $x-9=21$

(3) $x\div 8=72$ (4) $23+x=29$

3. (1) $26+x=40$

(2) $4x=60$

4. (1) $50+x=100$

(2) $x-268=435$

5. (1)每小时行驶 80 千米

(2)每天看 x 页

6. (1) $x-1$ $x+7$ (2) $5x$

【解析】(1)观察数据,中间的数为 x ,横着看,右边的数比左边的数多 1;竖着看,下面的数比上面的数多 7。(2)根据第(1)问,可以得到这 5 个数的和是 $x+(x-1)+(x+1)+(x-7)+(x+7)=5x$ 。

课时分层指导(二)

等式的性质和解方程

1. (1) — 46 — 46 13

(2) + 42 101

(3) \times 2.5 \times 2.5 10

(4) \div 18 \div 18 3

2. (1) $x=20$

(2) $x=6.2$

(3) $x=3$

(4) $x=6.48$

3. $x=10.6$ $x=101$

$x=6.4$ $x=3$

4. (1) $x+22=80$ $x=58$

(2) $x-32=68$ $x=100$

(3) $1.6x=6.2$ $x=3.875$

5. 设正方形的边长是 x 分米。

$5x=25$ $x=5$

6. 1 个梨的质量等于 5 个桃的质量和。

【解析】由题意可知,7 个桃的质量 = 1 个梨的质量 + 2 个橘子的质量,1 个梨的质量 = 4 个桃的质量 + 1 个橘子的质量,所以 7 个桃的质量 = 4 个桃的质量 + 3 个橘子的质量。等式两边同时去掉 4 个桃的质量,这样等式就变成 3 个桃的质量 = 3 个橘子的质量,可得出 1 个桃的质量 = 1 个橘子的质量。又根据 1 个梨的质量 = 4 个桃的质量 + 1 个橘子的质量,可得出 1 个梨的质量 = 5 个桃的质量。

课时分层指导(三)

练习课(1)

1. (1) + 40 (2) \times 5 (3) - 138 (4) \div 25

2. (1) $>$ (2) $<$ (3) =

3. (1) A (2) D (3) C (4) D

4. $x=3.5$ $x=1.4$ $x=12$ $x=21.6$

5. (1) $245+x=324.8$

$x=79.8$

$$(2) 18x = 360$$

$$x = 20$$

$$6. a = 60 \div 2 = 30$$

$$c = 30 \div 3 = 10$$

$$b = 10 \times 2 = 20$$

【解析】将 $a = b + c$ 代入 $a + b + c = 60$ 中, 得 $2a = 60, a = 30$; 所以 $b + c = 30$, 将 $b = 2c$ 代入, 得 $2c + c = 30, c = 10; b = 2 \times 10 = 20$ 。

课时分层指导(四)

列方程解决实际问题(1)

$$1. x = 2.4 \quad x = 0.96$$

$$x = 0.25 \quad x = 140$$

$$2. (1) \text{桃树的棵数} \times 2 = 24$$

$$2x + 24 = 650$$

$$(2) \text{声音在空气中的传播速度} \times 5 = 260$$

$$5x - 260 = 1440$$

$$3. (1) 3x + 45 = 78$$

$$x = 11$$

$$(2) 2x + 4 = 16$$

$$x = 6$$

$$4. \text{设松鼠摘了 } x \text{ 个果子。}$$

$$x + 4 = 45 - 4 \quad x = 37$$

$$5. \text{设每盒有 } x \text{ 支钢笔。}$$

$$7x + 5 = 47 \quad x = 6$$

$$6. \text{设冬冬跳了 } x \text{ 个, 则茜茜跳了 } (x-1) \text{ 个, 楠楠跳了 } (x+1) \text{ 个。}$$

$$(x-1) + x + (x+1) = 360 \quad x = 120$$

$$x-1 = 119 \quad x+1 = 121$$

【解析】三人跳的个数是连续的自然数, 所以设冬冬跳了 x 个, 则茜茜跳了 $(x-1)$ 个, 楠楠跳了 $(x+1)$ 个。再根据他们跳的个数和为 360, 列出方程解答即可。

课时分层指导(五)

列方程解决实际问题(2)

$$1. x = 1.1 \quad x = 10 \quad x = 0.9 \quad x = 6$$

$$2. (1) 3x + 2x = 75.5$$

$$x = 15.1$$

$$(2) 5x - 2x = 45$$

$$x = 15$$

$$3. 3x = 180 \quad \text{桃树} \quad \text{杏树}$$

$$x + 3x = 180 \quad x = 45$$

$$3x = 3 \times 45 = 135$$

$$4. \text{答案不唯一, 如选 A: 设苹果树有 } x \text{ 棵, 则桃树有 } 3.5x \text{ 棵。}$$

$$3.5x - x = 215 \quad x = 86$$

$$3.5 \times 86 + 86 = 387 \text{ (棵)}$$

$$5. \text{设乙车每小时行驶 } x \text{ 千米。}$$

$$36 + 6x = 68 \times 6 \quad x = 62$$

$$6. \text{设苹果有 } x \text{ 个, 则橘子有 } 2x \text{ 个, 芒果有 } 3x \text{ 个。}$$

$$x + 2x + 3x = 240 \quad x = 40$$

$$2x = 2 \times 40 = 80$$

$$3x = 3 \times 40 = 120$$

【解析】先根据三种水果间的关系设出未知数, 再根据和是 240 列出方程。通常设数量最少的为 x , 所以设苹果有 x 个, 那么橘子有 $2x$ 个, 芒果有 $3x$ 个, 然后列出方程 $x + 2x + 3x = 240$ 。

课时分层指导(六)

练习课(2)

$$1. (1) 3 \quad (2) 24 \quad 1 \quad (3) 168$$

$$2. x = 0.2 \quad x = 5 \quad x = 7 \quad x = 0.9$$

$$3. \text{设舞蹈队有 } x \text{ 人, 则合唱队有 } 3x \text{ 人。}$$

$$x + 3x = 60 \quad x = 15$$

$$3x = 3 \times 15 = 45$$

4. 设甲车的速度是 x 千米/时。

$$3.2x + 85 \times 3.2 = 560 \quad x = 90$$

5. 设一个锐角的度数是 x ，则另一个锐角的度数是 $(2x + 18^\circ)$ 。

$$x + 2x + 18^\circ = 180^\circ - 90^\circ \quad x = 24^\circ$$

$$2x + 18^\circ = 24^\circ \times 2 + 18^\circ = 66^\circ$$

6. 设经过 x 分钟甲第一次追上乙。

$$450x - 250x = 1000 \quad x = 5$$

【解析】解题的关键是要知道，当甲第一次追上乙时，甲比乙正好多跑了一圈，也就是1000米。可以设经过 x 分钟甲第一次追上乙，找到等量关系式，即甲跑的路程 - 乙跑的路程 = 1000 米，依此列方程可求解。

课时分层指导(七)

整理与练习(1)

1. (1) $56 - m + n$

(2) 二年级参加 22 三年级参加

(3) $a - 2 \quad a + 2 \quad 3a$

2. $x = 4480 \quad x = 50 \quad x = 5 \quad x = 15$

3. (1) $3x + 5 = 35 \quad x = 10$

(2) $20x = 30 \times 18 \quad x = 27$

4. 设经过 x 小时两车相遇。

$$(76 + 64)x = 420 \quad x = 3$$

早上 7 时 + 3 小时 = 上午 10 时

5. 设她的鞋长 x 厘米。

$$2x - 10 = 36 \quad x = 23$$

6. 设经过 x 分钟楠楠和妈妈相遇。

$$(60 + 40)x = 400 \quad x = 4$$

$$4 \times 100 = 400(\text{米})$$

【解析】小狗跑的时间与妈妈和楠楠走的时间相等，求出妈妈和楠楠走的时间，再乘小狗的速度，就是小狗跑的路程。

课时分层指导(八)

单式折线统计图

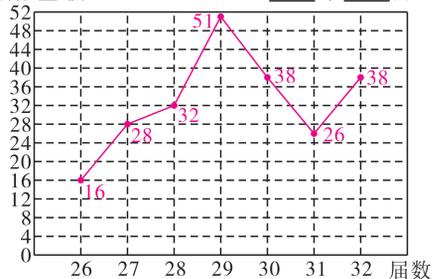
1. (1) 七 30 一 2

(2) 一 七 上升 七 十一 下降

(3) 二 0.4 十 12.5

(4) 选择五月份去，因为温度在 $18 \sim 25^\circ\text{C}$ ，又有“五一”假期。(合理即可)

2. (1) 金牌数量/枚 _____ 年 _____ 月



(日期以学生绘图时间为准)

(2) 29 19

(3) 中国体育代表团获得的金牌数量的总体趋势是先增加后减少再增加。(合理即可)

3. B **【解析】**小强的爸爸在看报纸这段时间，时间是在不断增加的，而离家的距离是不变的。对比 A, B, C 三幅图可以看出，只有图 B 中途有停留，所以选 B。

课时分层指导(九)

复式折线统计图

	第一 季度	第二 季度	第三 季度	第四 季度
A 品牌	34 万元	32 万元	52 万元	40 万元
B 品牌	30 万元	25 万元	37 万元	30 万元

(1) 三 (2) 一 (3) 39.5

(4) 2024 年该商场 B 品牌电视机的年销售额是 122 万元。(合理即可)

2. 补全统计图略

(1) 20 24 (2) 9 5

(3)用电风扇吹凉得快一些。还知道10分钟时,两杯水温度相差 26°C 。(合理即可)

3. B **【解析】**一开始同样的路程兔子用的时间比乌龟少,后来兔子休息了很久,最后兔子比乌龟更晚到达终点,所以选B。

课时分层指导(十)

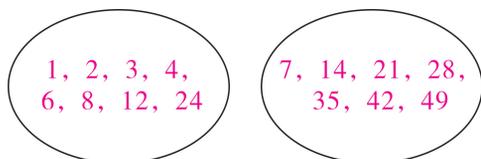
蒜叶的生长

- (1)大蒜是先长根再发芽。看到开始长根是第4天,开始发芽是第8天。
(2)第18天到第20天芽长得最快。
长了: $75-58=17$ (毫米)
(3)大蒜是先长根后长芽,长芽比长根要迟4天,然后芽和根同时生长,生长速度大致相等。(合理即可)
(4)大蒜的根长得最快时两天长了20毫米。(合理即可)
- (1)数据以学生测量记录为准,日期按实际作图时间填写。
(2)合理即可。

课时分层指导(十一)

因数与倍数

- (1)5 8 40 40 5 8
(2)1 12 2 6 3 4
1,2,3,4,6,12 12 1
(3)无数 4
(4)倍 因
(5) 24的因数 50以内7的倍数



2. (1)B (2)B (3)D

3. 10 6 5 2 1

每排人数和排数都是30的因数。

买的辆数	1	2	3	4	5	6	7	8
应付钱数/元	8	16	24	32	40	48	56	64

应付钱数都是8的倍数。

5. 14 17 98 1

- (1)49与35的差与和都是7的倍数。
(2)56与16的差与和都是8的倍数。
(3)如果两个数都是 a 的倍数,那么这两个数的和与差都是 a 的倍数。

课时分层指导(十二)

2,3和5的倍数的特征

- (1)0,2,4,6,8 0,5 0
(2)各个数位上的数字之和能被3整除
(3)奇数 偶数
(4)0 5 0
(5)9998 1000 9999 1001
- (1)A (2)A (3)B A (4)B
- (1)能被3整除。
(2)10个,分别是750,705,570,507,567,576,675,657,756,765。
(3)750,570。
- 15人,30人,45人,60人。

【解析】每3人一组和每5人一组正好排完,说明舞蹈队人数是3的倍数,也是5的倍数,又不超过60人,所以可能有15人,30人,45人,60人。

课时分层指导(十三)

练习课(3)

- (1)1,2,13,26 2,26 (2)12
(3)15,17,19 (4)102 (5)1 4
(6)6 5 2

2. (1)C C (2)A (3)B (4)C

3. (1)7 (2)6 (3)0

4. 至少再来 2 个人。

5. 不对。张阿姨给了收银员 50 元,找回 12 元,说明这些鸡蛋共花费 $50-12=38$ 元。鸡蛋每千克 5 元,已知所买鸡蛋的质量为整千克数,那么鸡蛋的价格应该是 5 的倍数,38 不是 5 的倍数,所以不对。

6. 3240 【解析】 $300 \times 9 = 2700, 400 \times 9 = 3600$,所以 $2700 < \square 2 \square 0 < 3600$,所以千位上为 3。又因为这个价钱是 9 个硬盘的钱,所以一定是 9 的倍数,各个数位上的数加起来是 9 的倍数即可,则十位上的数为 $9-3-2=4$ 。

课时分层指导(十四)

质数和合数

1.

质数	合数
(47, 31, 73, 11)	(27, 48, 51, 95, 14, 33, 57, 62)
奇数	偶数
(27, 47, 31, 51, 73, 95, 11, 33, 57)	(48, 14, 62)

2. (1)2 3

(2)1,2,3,6,9,18 2,3 6,9,18

(3)1

(4)2 4 0 1

(5)92 8

3. (1)B (2)D

4. 7481239

5. 83 和 2

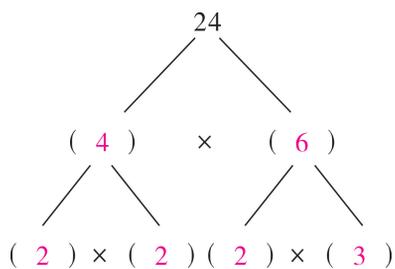
【解析】用排除法,先找到 100 以内 17 的倍数,再找到其中的奇数,最后看这个奇数可以分成哪两个质数的和。

课时分层指导(十五)

分解质因数

1. (1)质因数 1 2 3 2 3

(2)分解质因数



(3)13 19(或 3 29)

3 13

5 13(或 7 11)

2 3 7

2 17 17 17(后两空还可填 3 31 或 5 29 或 11 23)

2. (1)C (2)C

3. 112 69 48 75

$$112 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 7$$

$$69 = 3 \times 23$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$75 = 3 \times 5 \times 5$$

4. 冬冬数对了,因为 $77 = 7 \times 11$ 。

5. $36 \div 2 = 18$ (厘米)

$$18 = 13 + 5 = 11 + 7$$

剪出的长方形的长和宽可能是 13 厘米和 5 厘米,还可能是 11 厘米和 7 厘米。

6. 果果得了 97 分,名次是第二名。

【解析】 $1940 = 2 \times 2 \times 5 \times 97$,年龄不可能是 $2 \times 2 = 4$ 岁,不可能是 5 岁,也不可能是 $2 \times 2 \times 5 = 20$ 岁或 97 岁,所以年龄是 $2 \times 5 = 10$ 岁。还剩 2 和 97,而名次不可能是第 97 名,所以成绩只能是 97 分。

课时分层指导(十六)

练习课(4)

1.

奇数
1, 49, 41, 111, 71, 53, 5

偶数
210, 28, 6, 18, 56, 30, 2, 4, 100

质数
41, 71, 53, 5, 2

合数
49, 210, 28, 6, 18, 111, 56, 30, 4, 100

2. 31 5 17 19(或 7 29 13 23)
3 11 2 7

3. (1)C (2)C

4. (1)3 (2)5 7 (3)5 7(或 7 5)
(4)2 3(或 3 2)

5. (1)是。
(2)不是, 4 和 9 不是质数。
(3)不是, 1 不是质数。

6. (1)班和(3)班可以,(2)班和(4)班不能,因为 41 和 43 是质数。

7. 3 岁, 5 岁, 7 岁, 11 岁。

【解析】26 以内的质数有 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 连续的四个且和是 26 的是 3, 5, 7, 11, 所以, 四个小朋友的年龄各是 3 岁, 5 岁, 7 岁, 11 岁。

课时分层指导(十七)

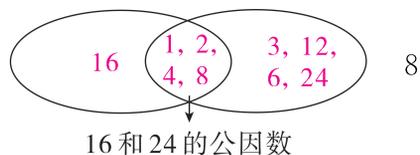
公因数和最大公因数

1. (1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8 的 因数	✓	✓		✓				✓													
20 的 因数	✓	✓		✓	✓				✓												✓

1, 2, 4 4

(2) 16 的因数 24 的因数



2. 3 14 30 24 3 15

3. (1)A (2)B (3)C

4. 45 和 30 的最大公因数是 15, 这群小朋友最多有 15 人。

5. 10, 15 和 45 的最大公因数是 5, 所以每根小棒最长是 5 厘米。

6. $40 + 2 = 42$ (本)

$37 - 2 = 35$ (支)

42 和 35 的最大公因数是 7, 三好学生最多有 7 人。

【解析】练习本差 2 本说明 $40 + 2 = 42$ 本时能正好分完, 铅笔多 2 支说明 $37 - 2 = 35$ 支时能正好分完。求出 42 和 35 的最大公因数就是三好学生最多的人数。

课时分层指导(十八)

公倍数和最小公倍数

1. (1)涂一涂略 (2)12, 24, 36 12

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	...
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	...
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	...
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	...

(1)20, 40, 60 20 (2)30, 60 30

(3)12, 24, 36, 48, 60, 72 12

3. 14 156 35 90 40 36 20 21 38

当两个数互质时, 两个数的最小公倍数是这两个数的乘积; 当两个数是倍数关系时, 两个数的最小公倍数是其中较大的数。

4. (1)A (2)C

5. 8 和 6 的最小公倍数是 24, 所以铺成的正方形图案的边长最小是 24 分米。

$24 \div 8 = 3 \quad 24 \div 6 = 4$

$3 \times 4 = 12(\text{块})$ 至少要 12 块彩砖。

6. 4, 5, 10 的最小公倍数是 20。

$20 \div 4 = 5(\text{人}) \quad 20 \div 5 = 4(\text{人})$

$20 \div 10 = 2(\text{人})$

【解析】要使加工生产均衡,各道工序在相同时间内加工的零件总数应是相等的,也就是要求 4, 5, 10 的公倍数。因为 4, 5, 10 的最小公倍数是 20, 所以各道工序每小时均应加工至少 20 个零件。再用 20 除以每道工序每小时加工的零件个数, 就是需要的最少人数。

课时分层指导(十九)

练习课(5)

1. 15 45 2 48 12 36

9 162 1 66 5 75

2. (1) 61

(2) 79

(3) 7 17 37 47

(4) 11 31 41

3. (1)C (2)B A

4. 边长为 6 厘米的正方形能将长方形正好铺满, 因为 6 是 18 和 12 的公因数。

5. $[3, 4] = 12$

总人数可能是 12 人, 24 人, 36 人。

6. $(48, 36) = 12$ 每排最多排 12 人。

男生: $48 \div 12 = 4(\text{排})$

女生: $36 \div 12 = 3(\text{排})$

7. $[24, 36] = 72$

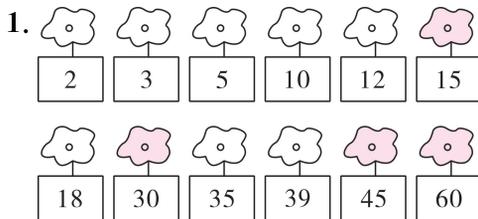
$72 \times (16 + 1) = 1224(\text{米})$

【解析】除了两端的两根不需要移动外, 其余不需要移动的 16 根均应在 24 米和 36 米的

公倍数处。算出最小公倍数是 72 米, 加上两端的两根, 一共是 18 根不需要移动, 也就是有 17 个 72 米, 用 17×72 就可得到甲、乙两地的距离。

课时分层指导(二十)

整理与练习(2)



2. (1) 1, 5, 7, 35 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42

1, 7 7

(2) 2, 5 3 7 10 420

(3) $b a$

3. (1)C (2)A (3)C

4. 15 180 12 72

9 216 11 726

5. 12 岁

6. $[3, 4, 5] = 60 \quad 60 - 1 = 59(\text{本})$

【解析】每人发 3 本, 还剩 2 本, 说明每人发 3 本, 还差 $3 - 2 = 1$ 本; 每人发 4 本, 还剩 3 本, 说明每人发 4 本, 还差 $4 - 3 = 1$ 本; 每人发 5 本, 还剩 4 本, 说明每人发 5 本, 还差 $5 - 4 = 1$ 本。都差 1 本, 说明作业本最少的本数是 3, 4 和 5 的最小公倍数减 1, 即 $[3, 4, 5] = 60$, $60 - 1 = 59(\text{本})$ 。

期中综合练习

一、1. ①②④⑤ ①②⑤

2. $9a$

3. 单式折线统计图 复式折线统计图

4. $2m m^2$

5. 1 $ab b a$

6.1 2

7.6 24

8.18 22

9.15 2.7 720

10.5 7 2 2 3 2 19 2 2 17

11.7 0

12.7 20

13.20 $6n+2$ 83

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √

三、1. D 2. D 3. A 4. A 5. C

四、1. 45.3 50 2.5 8 0.9 0.21 0.51

11

2. $x=21.5$ $x=37.2$ $x=3.8$

3. 14 42 1 52 3 45

五、1. (1) $5x-2x=120$ $x=40$

(2) $(2.4+x) \times 1.5 \div 2 \times 2 = 5.7$ $x=1.4$

2. (1) 复式折线

(2) 第一

(3) 2023 2024

(4) 答案不唯一,合理即可,如:2024年第一门市部比第二门市部多上缴利润89万元。

六、1. 设长方形养鸡场的宽为 x 米,则长为 $2x$ 米。

$(x+2x) \times 2 = 420$ $x=70$

长: $70 \times 2 = 140$ (米)

2. $[4,6]=12$

李阿姨至少12天以后会同时再给这两种花浇水。

3. $(24,36,30)=6$

$(24+36+30) \div 6 = 15$ (把)

4. $1610 = 2 \times 5 \times 7 \times 23$

$2 \times 5 \times 7 = 70$

爷爷: $70 - 1 = 69$ (岁)

孙子: $23 - 1 = 22$ (岁)

课时分层指导(二十一)

分数的意义和分数与除法的关系

1. $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{3}$

2. (1) $\frac{1}{9}$ 5 4



(3) 5 $1 \div 5 = \frac{1}{5}$

(4) $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$

3. (1) D (2) B

4. $\frac{6}{7}$ 7 8 2 5 12 $\frac{3}{10}$ 8 15 $\frac{3}{10}$ $\frac{13}{60}$

$\frac{127}{1000}$ $\frac{15}{24}$

5. $1 \div 9 = \frac{1}{9}$

$4 \div 9 = \frac{4}{9}$ (米)

6. $2 \div (4+1) = \frac{2}{5}$

$1 \div (4+1) = \frac{1}{5}$

【解析】锯4次可以锯成 $4+1=5$ 段,就是把这根钢条看作单位“1”,平均分成5段,2段钢条占 $\frac{2}{5}$,第3段指1段,占 $\frac{1}{5}$ 。

课时分层指导(二十二)

求一个数是另一个数的几分之几

1. (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{8}{11}$ $\frac{11}{8}$

(3) ① $\frac{9}{11}$ ② $\frac{7}{9}$ ③ $\frac{4}{7}$

2. (1) C (2) B

$$3. 2 \div 5 = \frac{2}{5}$$

$$4. 86 \div (1+3+2) = 14(\text{组}) \cdots \cdots 2(\text{个})$$

$$\text{红珠: } (1 \times 14 + 1) \div 86 = \frac{15}{86}$$

$$\text{白珠: } (3 \times 14 + 1) \div 86 = \frac{43}{86}$$

$$\text{黑珠: } 2 \times 14 \div 86 = \frac{28}{86}$$

$$5. 44 \div (1+44+40) = \frac{44}{85}$$

【解析】除 1 人投了弃权票外,北京获得 44 票,阿拉木图获得 40 票,说明投票总数是 $44+1+40=85$ 票,用北京获得的票数除以投票总数就是北京的得票数占投票总数的几分之几。

课时分层指导(二十三)

练习课(6)

$$1. (1) 11 \quad 8 \quad 12 \quad 15 \quad (2) \frac{4}{7}$$

$$(3) 1 \quad 5 \quad 4 \quad 5 \quad 1 \quad \frac{4}{5} \quad \frac{1}{5} \quad (4) 4$$

$$2. \frac{123}{1000} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{27}{100} \quad \frac{32}{1000} \quad \frac{12}{60} \quad \frac{11}{24}$$

$$3. (1) 9 \div 24 = \frac{9}{24}$$

$$(2) (2+3) \div 24 = \frac{5}{24}$$

$$4. 5 \div 6 = \frac{5}{6}(\text{米})$$

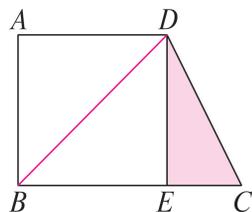
$$5. (1) 27 \div (27+6+27) = \frac{27}{60}$$

$$(2) (27+6) \div (27+6+27) = \frac{33}{60}$$

$$(3) (27+6) \div 27 = \frac{33}{27}$$

6. $\frac{1}{5}$ **【解析】**如图,连接 BD , 根据 $BE=2EC$, 则三角形 BDE 的面积是三角形 CDE 面积

的 2 倍,由于三角形 ABD 的面积等于三角形 BDE 的面积,所以三角形 CDE 的面积是梯形 $ABCD$ 面积的 $\frac{1}{5}$ 。

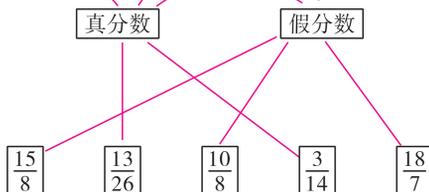


课时分层指导(二十四)

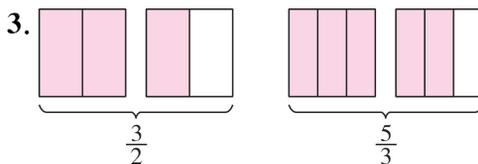
真分数和假分数

$$1. \frac{5}{8} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{11}{4} \quad \frac{12}{6}$$

$$2. \frac{9}{13} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{6}{15} \quad \frac{4}{4}$$

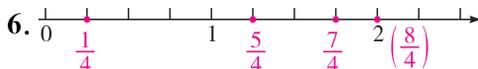


$$\frac{15}{8} \quad \frac{13}{26} \quad \frac{10}{8} \quad \frac{3}{14} \quad \frac{18}{7}$$



$$4. (1) \text{六分之七} \quad 7 \quad \frac{5}{6} \quad (2) \frac{1}{5} \quad \frac{1}{4}$$

$$5. (1) B \quad (2) B \quad (3) A$$



$$7. < 6 \quad \geq 6$$

$$8. 20 \quad 16 \quad 4$$

【解析】先找到这一组数的规律,通过分析可得出分母是 2 的分数有 2 个,分母是 4 的分数有 4 个,分母是 6 的分数有 6 个,分母是 8 的分数有 8 个,一共有 $2+4+6+8=20$ 个分数;其中分子与分母相同的分数是假分数,因此假分数有 4 个,其余为真分数,真分数有 $20-4=16$ 个。

课时分层指导(二十五)

把假分数化成整数或带分数

1. (1) $\frac{7}{3}$ $2\frac{1}{3}$

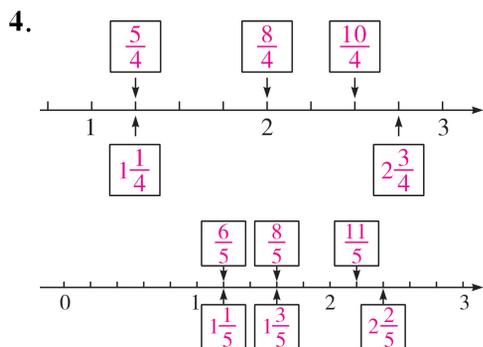
(2) $2\frac{1}{2}$ $1\frac{5}{9}$

2. (1) 假 1 2 带 一又五分之二

(2) <5 ≥ 5 是 5 的倍数

(3) 100 5 $3\frac{1}{5}$ 53

3. 5 $4\frac{1}{11}$ 1 4



5. $>$ $<$ $>$ $>$ $=$ $<$

6. $24 \div 3 = 8$ $8 - 1 = 7$ $8 + 1 = 9$

9 $\frac{7}{8} = \frac{79}{8}$

【解析】用 $24 \div 3 = 8$, 求出中间一个自然数是 8, 则前一个相邻的自然数是 7, 后一个相邻的自然数是 9, 再根据这三个自然数写出带分数, 最后化为假分数。

课时分层指导(二十六)

分数和小数的互化

1. (1) 十 十 六 $\frac{6}{10}$ (2) 56 $\frac{56}{100}$

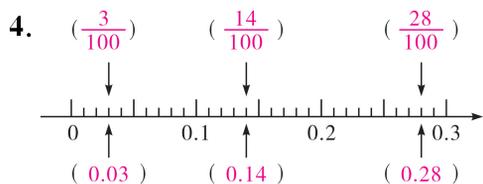
(3) 238 $\frac{238}{1000}$

(4) $<$ $<$ $=$ $=$ $>$ $<$

(5) 0.9 $\frac{9}{10}$ 0.059 $\frac{59}{1000}$ 0.169 $\frac{169}{1000}$

2. $\frac{12}{10}$ $\frac{38}{10}$ $\frac{324}{1000}$ $\frac{125}{100}$ $\frac{4125}{1000}$ $\frac{3}{100}$

3. 0.8 0.375 0.222 1.667 2.25 4.333



5. $\frac{7}{5} = 1.4$

$1.4 < 1.5$, 兰兰高。

6. $\frac{2}{3}$ 分 ≈ 0.667 分

$\frac{13}{20}$ 分 = 0.65 分

因为 $0.7 > 0.667 > 0.65$, 所以冬冬跑得最快。

7. $19 \div 24 = 0.7916666\cdots$

$2022 - 3 = 2019$

$2019 \times 6 + 7 + 9 + 1 = 12131$

【解析】计算 $19 \div 24$ 得 $0.7916666\cdots$, 由此可知小数部分前 2022 位去掉前三位 791, 剩下的全是 6, 故将 2019 个 6 相加, 再加上 7, 9, 1 的和即可。

课时分层指导(二十七)

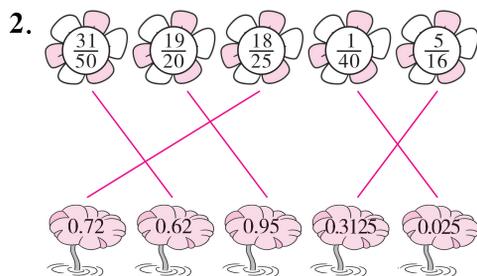
练习课(7)

1. (1) $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$

(2) $\frac{1}{9}$ 1 $1\frac{8}{9}$

(3) 3 8 0.375

(4) 3 $7\frac{5}{9}$ 6 $5\frac{5}{7}$ $6\frac{2}{3}$ 1



3. $0.75 \frac{12}{100} \quad 0.8 \frac{9}{10} \quad 0.85$

4. (1) $\frac{2}{7} < 0.8 < \frac{5}{6} < 1.4 < \frac{9}{5}$

(2) $\frac{1}{3} < 0.37 < \frac{3}{8} < \frac{5}{12} < 2$

5. $\frac{11}{12} \approx 0.917 > 0.65$

小兔花的时间多,小猴的速度快。

6. $4.3 \div 10 = 0.43$ (时)

$\frac{1}{2} = 0.5 > 0.43$

王师傅做得快一些。

7. $\frac{97}{10} = 9 \frac{7}{10}$

【解析】100以内最大的质数是97,所以分子是97,而分母是10,所以带分数是 $\frac{97}{10} = 9 \frac{7}{10}$ 。

课时分层指导(二十八)

分数的基本性质

1. 涂一涂略

(1) $\frac{3}{4} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{9}{12}$ (2) 2 4

2. $4 \frac{12}{20} \quad 5 \frac{4}{5} \quad 9 \quad 15 \quad 8 \quad 7 \quad 16 \quad 63$

3. (1) $\frac{14}{16} \quad \frac{5}{16} \quad \frac{15}{16}$ (2) $\frac{3}{9} \quad \frac{3}{33} \quad \frac{3}{20}$

4. (1)乘2 (2)除以4 (3)14

5. (1)B (2)C

6. $11 - 5 = 6$

$18 \div 6 = 3$

$\frac{5}{11} = \frac{5 \times 3}{11 \times 3} = \frac{15}{33}$

【解析】要使分数的大小不变,让分数的分子和分母的差变大,可以把分子和分母同时乘同一个数。 $\frac{5}{11}$ 的分子与分母相差6,由于18

是6的3倍,所以将 $\frac{5}{11}$ 的分子和分母同时乘3即可。

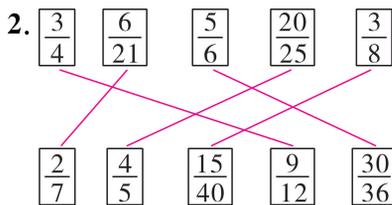
课时分层指导(二十九)

约分

1. (1) 6 6 16 16 24 8 14 7

(2) (✓) (×) (×) (✓) (✓) (×)

(3) $\frac{3}{4} \quad \frac{8}{25} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{13}{500}$



3. $\frac{3}{4} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5}$

4. (1)B (2)B (3)B

5. (1) $45 \div 100 = \frac{9}{20}$ (千克)

(2) $100 \div 45 = \frac{20}{9}$ (千克)

6. $4 \times 2 \times 2 \times 5 = 80$

$5 \times 2 \times 2 \times 5 = 100$

这个分数原来是 $\frac{80}{100}$ 。

【解析】用还原法,将约去的再乘回来,即分子和分母分别乘2乘2再乘5即可。

课时分层指导(三十)

练习课(8)

1. $\frac{1}{8} \quad \frac{38}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{3}{4}$

2. $\frac{3}{50} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{14}{5} \quad \frac{1}{20}$

3. $\frac{1}{2} \quad \frac{6}{25} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{6}{5}$

4. (1)D (2)A (3)D (4)B

5. $72 \div 120 = \frac{3}{5}$

$$(120-72) \div 120 = \frac{2}{5}$$

$$6. 20 \div (20+2+20) = \frac{10}{21}$$

$$7. 3 \div 6 = \frac{1}{2}$$

$$(2+1) \times 2 = 6$$

$$2 \div 6 = \frac{1}{3}$$

【解析】甲、乙两个三角形可以看成高相等的两个三角形,这样可以算出甲三角形的底是乙三角形底的 $3 \div 6 = \frac{1}{2}$,那么甲三角形的面积也就是乙三角形面积的 $\frac{1}{2}$ 。把甲三角形的面积看成1份,那么乙三角形的面积就可以看成2份,平行四边形的面积就是6份,所以乙三角形的面积占平行四边形面积的 $2 \div 6 = \frac{1}{3}$ 。

课时分层指导(三十一)

通分

$$1. (1) 3 \quad 3 \quad (2) \frac{4}{6} \quad 2 \quad 2$$

$$2. 12 \quad 18 \quad 8 \quad 21$$

$$3. (1) D \quad (2) D \quad (3) C$$

$$4. \frac{1}{7} = \frac{2}{14} \quad \frac{3}{2} = \frac{21}{14}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15} \quad \frac{7}{15} = \frac{7}{15}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{32}{56} \quad \frac{7}{8} = \frac{49}{56}$$

$$5. \frac{6}{5} = \frac{6 \times 2 \times 7}{5 \times 2 \times 7} = \frac{84}{70}$$

$$6. \text{因为 } \frac{5}{x} = \frac{20}{y}, \text{ 所以 } y = 4x. \text{ 因为 } x + y = 45,$$

所以 $x + 4x = 45$, 所以 $x = 9, y = 4 \times 9 = 36$ 。

【解析】通分后 $\frac{5}{x} = \frac{20}{y}$, 由此可知 y 是 x 的 4 倍, 再由 $x + y = 45$, 可以求得 x 和 y 。

课时分层指导(三十二)

分数的大小比较

$$1. < \quad < \quad > \quad > \quad \text{大} \quad \text{小}$$

$$2. 2 \div 7 = \frac{2}{7} \quad 3 \div 5 = \frac{3}{5} \quad \frac{2}{7} < \frac{3}{5}$$

$$1 \div 5 = \frac{1}{5} \quad 2 \div 9 = \frac{2}{9} \quad \frac{1}{5} < \frac{2}{9}$$

$$3. \frac{3}{4} = \frac{27}{36} \quad \frac{7}{9} = \frac{28}{36} \quad \frac{27}{36} < \frac{28}{36} \quad \frac{3}{4} < \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{25}{30} \quad \frac{4}{5} = \frac{24}{30} \quad \frac{25}{30} > \frac{24}{30} \quad \frac{5}{6} > \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} \quad \frac{4}{10} > \frac{3}{10} \quad \frac{2}{5} > \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{15}{24} \quad \frac{5}{12} = \frac{10}{24} \quad \frac{15}{24} > \frac{10}{24} \quad \frac{5}{8} > \frac{5}{12}$$

$$4. (1) B \quad (2) C$$

$$5. \text{小米: } 27 \div 2 = \frac{27}{2} \text{ (道)}$$

$$\text{小红: } 40 \div 3 = \frac{40}{3} \text{ (道)}$$

$\frac{27}{2} > \frac{40}{3}$, 小米的口算速度快。

$$6. \frac{2}{5} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$$

葡萄剩的最少, 所以卖的最多。

$$7. 1 - \frac{2024}{2025} = \frac{1}{2025} \quad 1 - \frac{2025}{2026} = \frac{1}{2026}$$

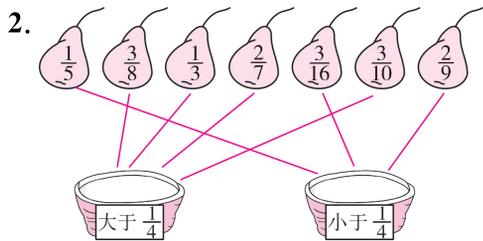
因为 $\frac{1}{2025} > \frac{1}{2026}$, 所以 $\frac{2024}{2025} < \frac{2025}{2026}$ 。

【解析】两个分数的分子和分母都相差1, 可以用1分别减去这两个分数, 比较得到的差, 再根据“被减数相等, 差越大, 减去的数就越小”判断已知分数的大小。

课时分层指导(三十三)

练习课(9)

1. > > > < > >



3. $\frac{1}{14} \quad \frac{23}{24}$

4. (1)B (2)C (3)D

5. $\frac{2}{5} < \frac{1}{2}$, 蛋清重一些。

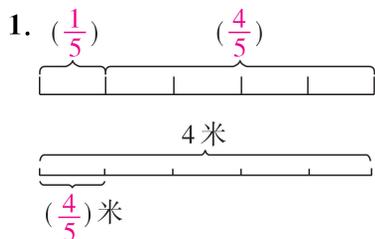
6. (1)涂色略 1 (2) < <

7. $\frac{xy}{14y} < \frac{70}{14y}$, xy 最大是 69, $x+y$ 最大是 $69+1=70$ 。

【解析】通分得 $\frac{xy}{14y} < \frac{70}{14y}$, 根据题意知 xy 最大为 69, 当 x 和 y 其中一个是 1, 另一个是 69 时, 它们的和最大。

课时分层指导(三十四)

整理与练习(3)



$1\frac{1}{4} \quad 1\frac{3}{8}$

2. (1) $\frac{9}{14}$ 2 $\frac{25}{14}$ (2) 6 14 (3) 3 2

(4) $\frac{1}{8} \quad \frac{8}{8}$ (5) > ≤ =

(6) 12 45 (7) 4 3

3. (1)A B (2)C

4. (1) $12 \div 20 = \frac{3}{5}$

(2) $20 \div 12 = 1\frac{2}{3}$

5. $\frac{5}{8} = \frac{30}{48}$ $35-5=30$ $53-5=48$

减去的整数是 5。

【解析】运用列举法解决问题, 把 $\frac{5}{8}$ 写成与它相等的但分母和分子都比较大的分数, 再依次与 $\frac{35}{53}$ 比较。

课时分层指导(三十五)

异分母分数的加减法

1. (1) $\frac{6}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{7}{8}$

(2) $\frac{5}{9} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{2}{9}$

(3) $2 \quad \frac{5}{10} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{14}{24} \quad \frac{9}{24} \quad \frac{5}{24}$

2. $\frac{4}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{3}{20} \quad \frac{13}{12} \quad \frac{1}{2}$

3. (1)× (2)√ (3)√ (4)× (5)×

4. $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12}$

5. (1) $\frac{29}{35}$

(2) $2 - \frac{7}{5} = \frac{3}{5}$ (千米)

6. 在学校的同侧: $\frac{9}{5} - \frac{7}{8} = \frac{37}{40}$ (千米)

在学校的两侧: $\frac{9}{5} + \frac{7}{8} = \frac{107}{40}$ (千米)

【解析】需要考虑两种情况, 即两人的家在学校同侧或两侧。两人的家在学校同侧时: $\frac{9}{5} - \frac{7}{8} = \frac{37}{40}$ (千米), 两人的家在学校两侧时: $\frac{9}{5} + \frac{7}{8} = \frac{107}{40}$ (千米)。

课时分层指导(三十六)

分数加减混合运算

1. $\frac{11}{20} - \frac{71}{120} + \frac{59}{60} - \frac{17}{20} + \frac{1}{7} = 0$

2. (1) $\frac{3}{4} + \frac{8}{5} + \frac{7}{2} = \frac{117}{20}$ (千克)

(2) $1 - \frac{3}{8} - \frac{2}{7} = \frac{19}{56}$

3. $1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{8} - \frac{1}{6} = \frac{3}{8}$

4. $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8}$ (千克)

$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{3}{4}$ (千克)

5. $\frac{1}{5} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{19}{20} < 1$

小军喝的橘汁多。

【解析】把一瓶果汁的量看作单位“1”，小军喝的果汁的量是1，喝的水的量是几次加进杯子中水的量，计算出加进杯子中水的量，再跟“1”比较即可。

课时分层指导(三十七)

练习课(10)

1. $x = \frac{5}{8} \quad x = \frac{34}{35}$

2. $\frac{1}{7} - \frac{8}{15} = 2 - \frac{3}{8}$

3. (1)C (2)C

4. $\frac{1}{3} + \frac{5}{6} + \frac{11}{18} = \frac{16}{9}$ (米)

5. (1) $\frac{2}{3} + \frac{2}{9} - \frac{1}{6} = \frac{13}{18}$ (时)

(2) $\frac{2}{3} + \frac{2}{9} + \frac{13}{18} = \frac{29}{18}$ (时)

(3)答案不唯一，如：欢欢读语文比做数学题多用了多长时间？

$\frac{2}{3} - \frac{2}{9} = \frac{4}{9}$ (时)

6. $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} - \frac{1}{12}$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} \\ &= 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} \\ &= 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6} \end{aligned}$$

【解析】将题目中的各数拆成两数相减的形式，再全部相加，会发现中间的项可以抵消，从而可以非常简便地计算出结果。

课时分层指导(三十八)

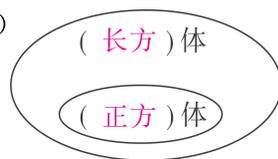
长方体和正方体的认识

1. (1)长 宽 高

(2)15 15 20 20 12 12

(3)正方 棱长 25

(4)



2. (1)B (2)C

3. $34 \times 4 + 22 \times 4 + 47 \times 4 = 412$ (厘米)

4. $64 \div [(5-1) \times 2 \times 4] = 2$ (厘米)

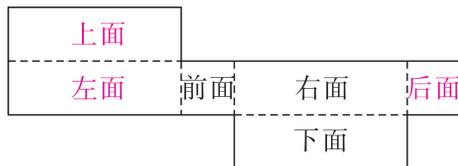
课时分层指导(三十九)

长方体和正方体的展开图

1. (√)(√)

() ()

2.



3. (1)D (2)C

4. $8 \times 8 = 64$ (平方厘米)

$6 \times 4 = 24$ (平方厘米)

5. 7 6 2

6. 12 4 8

7. (1)D (2)F (3)B

课时分层指导(四十)

长方体和正方体的表面积

- (1) $8 \times 8 = 64$ (平方厘米)
 $8 \times 3 = 24$ (平方厘米)
 $8 \times 3 = 24$ (平方厘米)
 $(64 + 24 + 24) \times 2 = 224$ (平方厘米)
(2) $2 \times 2 = 4$ (平方分米)
 $4 \times 6 = 24$ (平方分米)
- (1) $(10 \times 5.5 + 10 \times 3 + 5.5 \times 3) \times 2 = 203$ (平方厘米)
(2) $8 \times 8 \times 6 = 384$ (平方厘米)
- $(40 \times 30 + 40 \times 10 + 30 \times 10) \times 2 = 3800$ (平方厘米)
- 玻璃: $0.8 \times 0.6 + 0.8 \times 0.3 = 0.72$ (平方米)
木板: $0.8 \times 0.6 + 0.3 \times 0.6 \times 2 + 0.8 \times 0.3 \times 2 = 1.32$ (平方米)
- $5 \times 5 \times 6 + 2 \times 2 \times 4 - 2 \times 2 = 162$ (平方分米)

课时分层指导(四十一)

体积和容积的意义

- (1) (✓) ()
(2) (✓) ()
- (1) × (2) ✓ (3) ×
- (1) A (2) A
- 左边杯子里的水上升得多。
- 图①和图②的体积一样大,图②的容积大。
- 中间由1角硬币垒成的图形的体积最小。因为每枚1角硬币的体积小于每枚1元硬币的体积,且硬币的枚数相等,故得此结论。
- $3 \times 3 \times 4 = 36$ (个)
 $36 - 12 = 24$ (个)

课时分层指导(四十二)

体积单位

- (1) 大 小

(2) 大 小 小

2. 9 7 13

- 毫升 立方分米 立方厘米 升
立方厘米 立方分米
- $450 - 250 = 200$ (毫升) = 200 (立方厘米)
- $4.6 \div 500 = 0.0092$ (元)
 $8.8 \div 1000 = 0.0088$ (元)
 $2.1 \div 200 = 0.0105$ (元)
因为 $0.0105 > 0.0092 > 0.0088$,
所以购买 8.8 元 1000 毫升包装的牛奶比较合算。
- $1 \times 7 = 7$ (立方厘米)

课时分层指导(四十三)

长方体和正方体的体积

- 0.001 8 1 125 0.125 216
- (1) 20 60 (2) 5
- (1) $12 \times 4 \times 5 = 240$ (立方厘米)
(2) $3 \times 3 \times 3 = 27$ (立方厘米)
(3) $160 \times 20 = 3200$ (立方米)
- $3 \times 0.5 \times 2 = 3$ (立方米)
- $16 \times 5 \times 0.73 = 58.4$ (千克)
 $58.4 > 50$, 能装下。
- 1.2 米 = 12 分米
 $2.4 \div (2 \times 2) \times 12 = 7.2$ (立方分米)
- $9 \div 6 \times 1.5 = 2.25$ (立方分米)

课时分层指导(四十四)

体积单位间的进率

- (1) C (2) D (3) C
- 5030 0.268 0.25 75
- $> = < <$
- $4000 \text{ cm}^3 < 7.08 \text{ dm}^3 < 2.8 \text{ m}^3 < 3 \text{ m}^3 < 4500 \text{ dm}^3$

5. $2.5 \text{ 分米} = 0.25 \text{ 米}$

$3 \times 0.35 \times 0.25 \times 80 = 21 \text{ (立方米)}$

$21 \text{ 立方米} = 21000 \text{ 立方分米}$

6. $8 \times 5 \times 3 = 120 \text{ (立方分米)} = 120 \text{ (升)}$

$120 \text{ 升} = 0.12 \text{ 立方米}$

7. $0.36 \text{ 升} = 360 \text{ 立方厘米}$

$6 \times 6 \times [15 - 360 \div (6 \times 6)] = 180 \text{ (立方厘米)}$

课时分层指导(四十五)

练习课(11)

1. $0.98 \quad 3280 \quad 3280000$

2. (1) $2 \quad (2) \text{ dm} \quad \text{dm}^2 \quad \text{dm}^2 \quad \text{dm}^3$

(3) $2 \quad 4 \quad 8$

3. (1) B (2) C (3) A

4. $80000 \div (20 \times 20 \times 2.5) = 80 \text{ (个)}$

5. $21 \times 126 \times 1.8 = 4762.8 \text{ (立方米)}$

6. $192 \div 4 \div 8 = 6 \text{ (厘米)}$

$6 \times 6 \times (8 + 6) = 504 \text{ (立方厘米)}$

课时分层指导(四十六)

整理与练习(4)

1. (1) A (2) C (3) C

2. 表面积: $5 \times 5 \times 6 + 9 \times 2 \times 4 = 222 \text{ (平方厘米)}$

体积: $5 \times 5 \times 5 + 2 \times 2 \times 9 = 161 \text{ (立方厘米)}$

3. (1) $10 \times 8 \times 5 = 400 \text{ (立方厘米)}$

(2) $(10 \times 8 + 10 \times 5 + 8 \times 5) \times 2 = 340 \text{ (平方厘米)}$

4. $240 \div 4 \div 4 = 15 \text{ (厘米)}$

$15 \times 15 \times 20 = 4500 \text{ (立方厘米)}$

5. $6 \text{ 米} = 600 \text{ 厘米}$

$2.7 \text{ 米} = 270 \text{ 厘米}$

$(600 \div 3) \times (270 \div 3) \times (6 \div 3) = 36000 \text{ (块)}$

6. $200 \div (12 + 8) \times 12 \times 8 = 960 \text{ (立方厘米)}$

【解析】阴影部分可以看成面积是200平方厘米,长为 $12 + 8 = 20$ 厘米的长方形,这样就能求出宽为10厘米,原长方体的宽也就为10厘米。

课时分层指导(四十七)

表面涂色的正方体

1. (1) $64 \quad 8 \quad \text{顶点} \quad 24 \quad \text{中间} \quad 24 \quad \text{面}$

(2) $12 \quad 6$

(3) $12(n-2) \quad 6(n-2)^2 \quad (n-2)^3$

2. (1) $3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ (立方厘米)}$

(2) 1面涂色: $6 \times 1 = 6 \text{ (个)}$

2面涂色: $12 \times 1 = 12 \text{ (个)}$

3面涂色: $8 \times 1 = 8 \text{ (个)}$

3. $3 \times 3 \times 7 = 63 \text{ (个)}$

4. $3 \times 4 + 4 = 16 \text{ (个)}$

课时分层指导(四十八)

分数与整数相乘

1. $\frac{1}{7} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{1}{7} \quad 3 \quad \frac{3}{7}$

2. $\frac{5}{18} \times 3 = \frac{5}{6} \text{ (涂色略)}$

3. $\frac{3}{2} \quad 6 \quad \frac{25}{9} \quad 5 \quad \frac{16}{3} \quad 8 \quad \frac{5}{2} \quad 10 \quad 12$

4. $\frac{4}{5} \times 6 = \frac{24}{5} \text{ (平方米)}$

5. $1 \text{ 分} = 60 \text{ 秒}$

$\frac{3}{50} \times 60 = \frac{18}{5} \text{ (米)}$

6. $\frac{3}{8} \times 6 = \frac{9}{4} \text{ (千克)}$

7. $\frac{1}{20} \times (31 - 1) = \frac{3}{2} \text{ (分)}$

课时分层指导(四十九)

求一个数的几分之几是多 少的实际问题

1. (1) $\frac{1}{2}$ $6 \times \frac{1}{2} = 3$

(2) $\frac{3}{4}$ $6 \times \frac{3}{4} = 4.5$

2. (1) 鸭 鸡比鸭多

(2) 女生 男生比女生少

3. $\frac{3}{4}$ 梨树 $\frac{3}{4}$ 桃树比梨树多

4. $12 \times \frac{1}{3} = 4$ (只)

5. $800 \times \frac{1}{8} = 100$ (米)

6. $300 \times \frac{3}{5} = 180$ (千米)

$300 - 180 = 120$ (千米)

7. $12 - 12 \times \frac{1}{3} = 8$ (厘米)

$12 - 8 = 4$ (厘米)

$4 \times 8 = 32$ (平方厘米)

课时分层指导(五十)

分数与分数相乘

1. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{25}$ $\frac{63}{760}$ 27 20

2. $120 \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = 72$ (千克)

3. $2400 \times \frac{1}{4}$ 下午录入多少字?
 $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ 上午录入多少字?
 $2400 \times \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ 下午录入的字数占文件总字数的几分之几?

4. (1) $20 \times \frac{3}{4} = 15$ (千克)

(2) $\frac{3}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{32}$ (千克)

5. $42 \times \frac{3}{8} \times \frac{4}{9} = 7$ (千克)

6. $\frac{13}{2}$ 米 = 650 厘米

$650 \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{702}{5}$ (厘米)

课时分层指导(五十一)

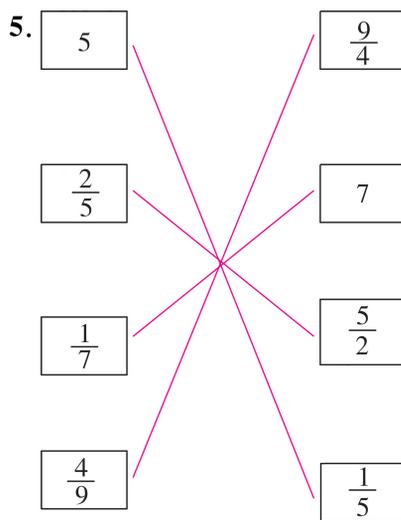
倒数的认识

1. $\frac{13}{12}$ $\frac{1}{4}$ 7 $\frac{1}{23}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{9}{4}$

2. (1) $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{9}{2}$ (2) 1 (3) 0 1

3. (1) \times (2) \times (3) \checkmark (4) \times

4. (1) B (2) A (3) D



6. (1) $\frac{5}{6} + \frac{6}{5} = \frac{61}{30}$

(2) $4 \div 8 = 0.5$

(3) $\frac{9}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{3}{2}$

7. $ab - a \times \frac{1}{a} + \frac{a}{2} \times \frac{b}{3} = 1 - 1 + \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$

【解析】因为 a, b 互为倒数, 所以 $ab = 1, a$ 与 $\frac{1}{a}$

也互为倒数, 所以 $a \times \frac{1}{a} = 1$.

课时分层指导(五十二)

练习课(12)

1.

 $\frac{1}{2}$

 $\frac{3}{5}$

2. $6 \frac{2}{5} \frac{7}{18} \frac{2}{13} 0 \frac{1}{4} \frac{5}{24} \frac{3}{25}$

3. $\frac{1}{21} \frac{4}{9} \frac{3}{2} \frac{2}{15} \frac{12}{5} \frac{7}{2}$

4. $16 \times \frac{3}{4} = 12$ (吨)

5. $400 \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = 240$ (千瓦时)

6. $180 \times \frac{25}{36} = 125$ (厘米)

120 厘米 < 125 厘米 < 140 厘米,符合标准。

专项训练(一) 数与代数

一、1. $\frac{1}{2} \frac{3}{4} \frac{2}{3}$

2. $\frac{5}{8} \frac{7}{8}$

3. 6 72

4. 9, 10, 11, 12, 13

5. 9 0

6. $\frac{3}{2} 1 0$

7. 15 40 0.625

8. $\frac{13}{18} \frac{17}{24} \frac{7}{12}$

9. 18

10. $\frac{9}{8}$

11. < > < < < <

12. 300

二、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times 4. \times 5. \checkmark 6. \times

三、1. C 2. C 3. A 4. C 5. B 6. B

四、1. $\frac{3}{4} 1 0 \frac{1}{4} 0 \frac{1}{10} \frac{1}{8} \frac{4}{21}$

2. $x = \frac{3}{4} \quad x = \frac{1}{5} \quad x = \frac{1}{10}$

3. $2 \frac{11}{30} \frac{1}{2} 7 1 \frac{21}{95}$

五、1. $8 - \frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 6 \frac{17}{20}$ (米)

2. $12 = 2 \times 2 \times 3$

$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

因为五(1)班不到 50 人,所以五(1)班学生有: $2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 2 = 48$ (人)

3. $5 \div 9 = \frac{5}{9} = \frac{20}{36}$ (个)

$7 \div 12 = \frac{7}{12} = \frac{21}{36}$ (个)

$\frac{20}{36} < \frac{21}{36}$,王师傅做得快一些

4. 小明走的路程 + 小红走的路程 = 总路程
设 x 分钟后两人相遇。

$65x + 55x = 960 \quad x = 8$

5. $72 \times \frac{5}{6} \times \frac{3}{4} = 45$ (棵)

专项训练(二) 图形与统计

一、1. L cm^3 mL L

2. 折线 复式折线

3. 5

4. 0.54 3.2 7080 4 800

5. 150 125

6. 48 94 60

7. 18 126

8. 5.4

9. 5 14

10. 164 148

二、1. A 2. (1)C (2)A (3)B 3. C 4. C

三、1. 表面积： $(2 \times 3.5 + 3.5 \times 5 + 2 \times 5) \times 2 = 69$ (平方厘米)

体积： $2 \times 3.5 \times 5 = 35$ (立方厘米)

2. 表面积： $1 \times 1 \times 14 = 14$ (平方厘米)

体积： $1 \times 1 \times 1 \times 3 = 3$ (立方厘米)

3. 表面积： $8 \times 8 \times 6 = 384$ (平方厘米)

体积： $8 \times 8 \times 8 = 512$ (立方厘米)

四、1. 8 11 14 17 20 $3a+2$

2. 7 10 13 16 19 $3a+4$

五、1. (1) $(6 \times 1 + 3 \times 1 + 6 \times 3) \times 2 - 1 \times 1 \times 4 = 50$ (平方厘米)

(2) $7.8 \times (6 \times 1 \times 3 - 1 \times 1 \times 1 \times 2) = 124.8$ (克)

2. (1) $50 \times 40 + (30 \times 40 + 50 \times 30) \times 2 = 7400$ (平方厘米)

(2) 40 升 = 40000 立方厘米

$40000 \div (50 \times 40) = 20$ (厘米)

(3) $2.5 \times 50 \times 40 = 5000$ (立方厘米)

3. (1) $(10-2) \times (6-2) \times (5-1) = 128$ (立方分米)

(2) $10 \times 6 + 10 \times 5 \times 2 + 6 \times 5 \times 2 + (10-2) \times (5-1) \times 2 + (5-1) \times (6-2) \times 2 = 316$ (平方分米)

期末素养测评

一、1. 3 16 6 8(最后两空答案不唯一)

2. $2x+60=380$ 160

3. $\frac{1}{5}$ 7

4. $\frac{7}{16}$ $\frac{9}{7}$

5. 9 $\frac{4}{19}$

6. $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$

7. 乙 < 甲 < 丙

8. 9241

9. $m-4$ 29

10. 12 7

二、1. \checkmark 2. \times 3. \checkmark 4. \times 5. \times

三、1. C 2. C 3. D 4. D 5. A

四、1. $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{25}{56}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{40}$ $\frac{10}{9}$

2. $x=3$ $x=6$ $x=28.5$

3. $\frac{5}{6}$ $\frac{8}{5}$ 1 $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{18}$ 154

4. (1) $15 \times 15 \times 6 = 1350$ (平方厘米)

$15 \times 15 \times 15 = 3375$ (立方厘米)

(2) $(15 \times 12 + 15 \times 8 + 12 \times 8) \times 2 = 792$ (平方厘米)

$15 \times 12 \times 8 = 1440$ (立方厘米)

五、1. $40 \times \frac{1}{5} = 8$ ($^{\circ}\text{C}$)

2. 设经过 x 小时两人相遇。

$(36+40)x=190$

$x=2.5$

3. $1 - \frac{3}{8} - \frac{3}{10} = \frac{13}{40}$

4. (1) $800 \times 240 \times 8 \div (4 \times 4 \times 4) = 24000$ (块)

(2) $5 \times 3.6 \times 0.4 = 7.2$ (立方米)

7.2 立方米 < 8 立方米, 够。

5. (1) 20 25 15

(2) 35 40

(3) $\frac{7}{8}$