

# 参考答案

## 课时分层指导(一)

### 9 加几

1.  $9 + 5 = 14$

$9 + 4 = 13$

2. 16 12 15

16 12 15

3. 15 19 10 17 18 16 13

11 9 14

4.  $9 + 4 + 1 = 14$ (人)

## 课时分层指导(二)

### 十几减 9

1. 圈一圈略 2 圈一圈略 5

2.  $15 - 9 = 6$

$16 - 9 = 7$

3.  $18 - 9$   $17 - 9$   $16 - 9$   $12 - 9$   $14 - 9$

3 5 8 9 7

4. 17 9

## 课时分层指导(三)

### 练习一

1.  $9 + 9 = 18$   $9 + 2 = 11$

$9 + 7 = 16$

2.  $1 + 9$   $9 + 7$   $9 + 4$   $5 + 9$

16 13 10 14

3. 7 2 3 5 7 2 3 5

4.  $9 + 5 = 14$   $9 + 4 = 13$

$15 - 9 = 6$   $17 - 9 = 8$

5. (1) 9 4  $9 + 4 = 13$

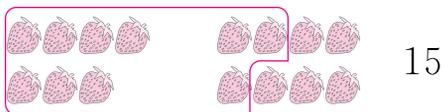
(2)  $14 - 9 = 5$

6.  $15 - 1 - 9 = 5$ (只)

## 课时分层指导(四)

### 8、7 加几

1. 14



2.  $8+3=11$

$7+9=16$

3.  $7+5=12$

4.  $8+7=15$ (名)

### 课时分层指导(五)

#### 十几减 8、7

1. 圈一圈略 4 圈一圈略 8

2.  $14-7=7$   $15-8=7$

3. 6 4 5 5 13 9 8 3 2

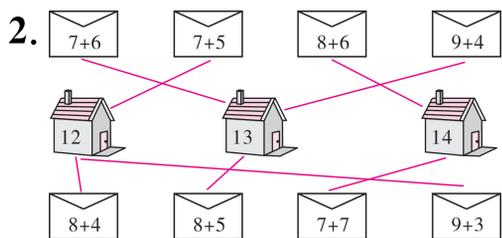
16 10 7

4. 8 9

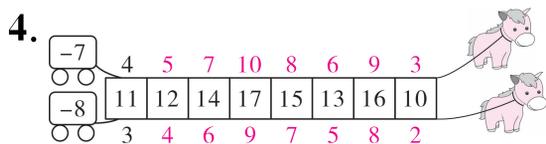
### 课时分层指导(六)

#### 练习二

1. 17 16 16 15 14



3. 6 3 9 6 3 9



5. 由左至右: 16 5 5 15

6. (1)  $9+5=14$

(2)  $15-7=8$

7.  $16-7-1=8$ (个)

### 课时分层指导(七)

#### 6、5、4、3、2 加几

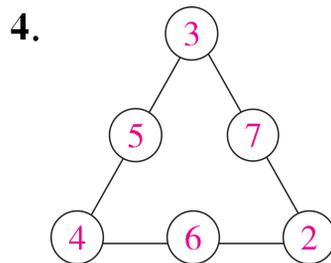
1.  $3+8=11$   $8+3=11$

$5+7=12$   $7+5=12$

2. 11 11 12 13 13 16 12

14 12 11 13 10

3.  $4+9=13$



### 课时分层指导(八)

#### 十几减 6、5、4、3、2

1.  $11-8=3$   $11-3=8$

$13-9=4$   $13-4=9$

2. 7 8 9 8 7 6

7 6 5

3. (1)  $14-6=8$  (2)  $14-8=6$

4. 最少:6个

最多:  $13-4=9$ (个)

### 课时分层指导(九)

#### 练习三

1. 11 13 1 11 12 14 12

10 9 8 7 7 9 7 8 8

2. ○ √ ○

√ ○ √

3. 由左至右:8 9 8 8

4.  $14-5=9$

5. (1)  $6+5=11$

(2)  $5+8=13$

(3) 答案不唯一,如:小亮和小红一共拍了多少下?

$6+8=14$ (下)

6.  $11-5=6$ (颗)

### 课时分层指导(十)

#### 复习

1. 15 9 4 11 9 1 11 16

7 14 10 14

2. 答案不唯一,如:

$4+9$   $5+8$   $7+6$

$10-5$   $11-6$   $12-7$

$10-3$   $11-4$   $12-5$

3. 6 8 5 9 8 3 8 6

4. 8 13 7 15

11 7 16 8

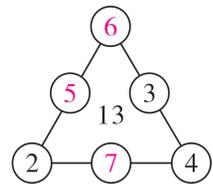
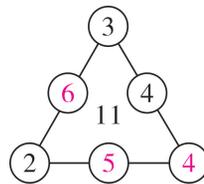
5.  $12$  5 7  $5+7=12$

7 12 5  $12-5=7$

6. (1)  $9+3=12$

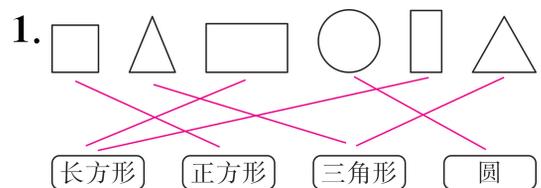
(2)  $11-6=5$

7.



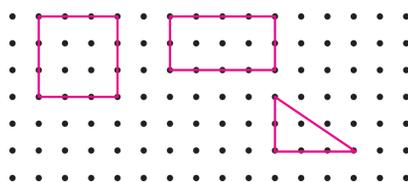
### 课时分层指导(十一)

#### 认识长方形、正方形、三角形和圆



2. 4 3 3 2

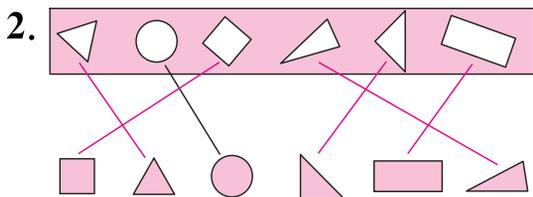
3. 答案不唯一,如:



4.  $3+5+2=10$ (块)

课时分层指导(十二)

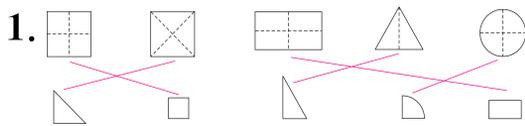
贴一贴,画一画



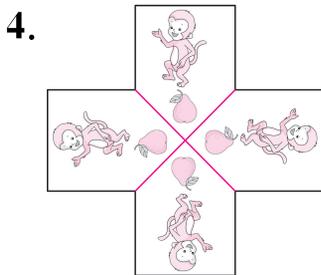
3. 略

课时分层指导(十三)

剪一剪,拼一拼



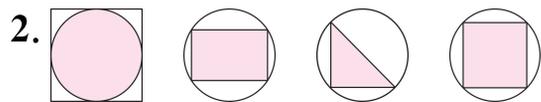
2. 略



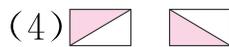
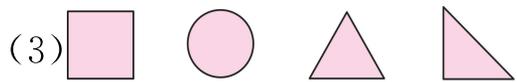
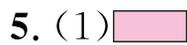
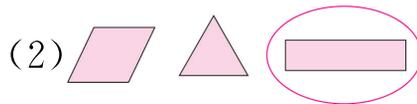
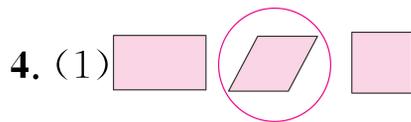
课时分层指导(十四)

练习四

1.				



3. (1) 正方 长方 (2) 正方



6. 10 10 14

课时分层指导(十五)

图形的拼组

1. 鱼 树 红绿灯 小鸡

2. ①②⑤

3. 12

4. 13

## 课时分层指导(十六)

### 按不同标准分类



2. 表示方法不唯一,如:

蝴蝶: ○○○○○○○○○○○○○○○

鱼: ○○○○○○○

蜻蜓: ○○○

天上飞的:

○○○○○○○○○○○○○○○○○○

水里游的: ○○○○○○○

3. (1) 按点数分:

	•	••	•••
个数	5	6	4

(2) 按形状分:

	□	△	○
个数	4	6	5

## 课时分层指导(十七)

### 简单数据的收集和整理

1. (1) 3 2 3 6

(2) 答案不唯一,如:

	体育活动	学习
人数	8	6

(也可以分为男生 8 人,女生 6 人)

2. 表示方法不唯一,如:

按图形形状分:

圆	○○○○○○○
正方形	√√√√√
三角形	×××

按水果种类分:

苹果	△△△△△△△
桃	□□
梨	☆☆☆☆☆

## 课时分层指导(十八)

### 练习五



2. (1) 3 ①⑥⑧, ②④, ③⑤⑦

(2) 2 ①③④, ②⑤⑥⑦⑧

3. (1)

天气				
天数	7	7	1	3

天气	有雨	无雨
天数	3	15

(2)  $15 - 3 = 12$  (天)

(3) 答案不唯一,如:雨天有 3 天;晴天比雨天多 4 天。

4. (1) 答案不唯一, 如:

	有图案的	没有图案的
个数	13	4

(2) 答案不唯一, 如: 有图案的杯子比没有图案的杯子多几个?

$$13 - 4 = 9(\text{个})$$

5. (1)

	动物	交通工具
个数	4	7

(2)

	地上跑的	天上飞的	水里游的
个数	4	3	4

### 期中综合练习

一、13 13 15 13 16 11 12

13 9 4 15 15 14 8 5 8

二、1. = > > < > =

2. 5 5 8 3 7 7 9 10 5

3. 6

4. (1)  ○ ○ ○

(2) ○ ○

三、1. C 2. A 3. C

四、6 5 6 5 4

五、6 5 6

5 7 5

六、1.  $9 + 2 = 11$

2.  $6 + 5 = 11$

3.  $14 - 6 = 8$

4.  $13 - 6 = 7$

七、1.  $7 + 7 = 14$

2.  $11 - 4 = 7$

3.  $15 - 7 = 8(\text{张})$

4.  $14 - 5 - 1 = 8(\text{个})$

### 课时分层指导(十九)

#### 数数、数的基本含义

1. 24 30

2. 2 8 28 3 6 36

3.  $45 < 54$   $51 < 52$

4. 圈一圈略 39

### 课时分层指导(二十)

#### 数的顺序

1. (1) 90 78 (2) 30 40

(3) 49 51 45 55 40 60

2.

15	16
25	26

	13	
22	23	24
	33	

80	81	82
90	91	92

55		57
	66	
75		77

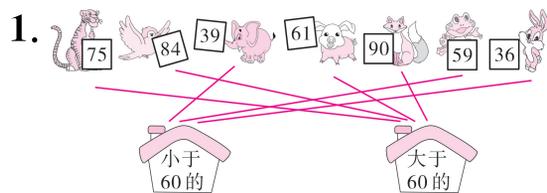
3. 部分答案不唯一 27 87 81

79 25 58 67 65

4. 20 个

### 课时分层指导(二十一)

多一些、少一些、多得多、少得多

1. 

2. (1) 

39 岁
✓

 (2) 

80 个
✓

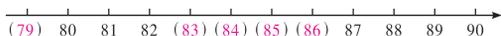
3. ④ > ② > ③ > ①

### 课时分层指导(二十二)

#### 练习六

1. (1)45 (2)77 (3)8 68

(4)



86

2. 81 66 53 50 44 36

3. 70 80 90 20 80 30 20

70 45 78 29 46 60 5

80 99

4. 

35	36
45	46

	46	
55	56	57
	66	

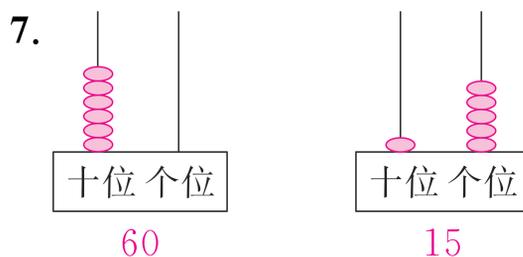
		45
53	54	55
63		

37		39
	48	
57		59

48 张	52 张	34 张	19 张
小海	小优	小乐	小美

6. (1)20 15 10

(2)40 42 44

7. 

### 课时分层指导(二十三)

#### 50 有多大

1. (1)C (2)C

2. (1) 

60 个
✓

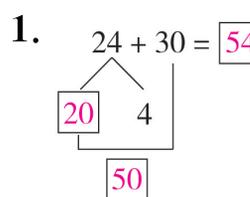
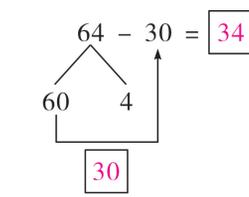
 (2) 

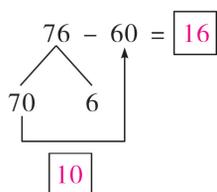
30 个
✓

3. 口朝下

### 课时分层指导(二十四)

#### 两位数加、减整十数

1.  



2. 96 63 52 29 6 38 92

87

3. (1)  $56 + 20 = 76$  (本)

(2)  $56 - 30 = 26$  (本)

4.  $37 - 10 = 27$  (岁)

### 课时分层指导(二十五)

#### 两位数加、减一位数

(不进位、不退位)

1.  $43 + 2 = 45$     $47 - 4 = 43$

$69 - 3 = 66$

2. 78 69 81 52 65 82 36

72

3.  $27 - 3 = 24$  (个)

4.  $76 + 3 = 75 + 4 = 74 + 5$

### 课时分层指导(二十六)

#### 练习七

1. 

$2+41$	四十多	$58-4$
$54+10$	五十多	$83-40$
$8+50$	六十多	$95-30$

2. = = > < < >

3.  $45 + 20 = 65$

$27 - 4 = 23$

$87 - 30 = 57$

4. 52 20 55 42 46 19 59

55 34

5. 从左至右: 25 43 38

6. (1)  $79 - 30 = 49$  (页)

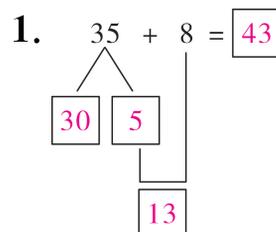
(2)  $79 - 6 = 73$  (页)

7.  $36 - 20 = 16$  (个)

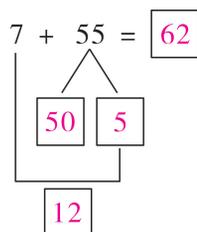
小红写得多,多16个。

### 课时分层指导(二十七)

#### 两位数加一位数(有进位)



$5 + 8 = 13$     $30 + 13 = 43$



$7 + 5 = 12$     $50 + 12 = 62$

2. 21 41 30 40 54 81 72

58 32 92 83 21

3. (1)  $42+8=50$ (名)

(2)  $78+7=85$ (本)

4.  $26+8=34$ (个)

### 课时分层指导(二十八)

#### 两位数减一位数(有退位)

1.  $32 - 6 = \boxed{26}$

$12-6=6$     $20+6=26$

$53 - 8 = \boxed{45}$

$13-8=5$     $40+5=45$

2. 19   48   39   27   29   59   57

66   45   59   47   37

3.  $32-3=29$ (只)

4. 6

### 课时分层指导(二十九)

#### 练习八

1.

2.  $<$     $<$     $<$     $=$     $>$     $>$

3. 34   70   52   83

12   68   54   44

4. 42   43   53   67   24   24

5. 77   70   66   59   49

87   78   71   65   60

6. (1)  $45-9=36$ (个)

(2)  $27+9=36$ (人)

$36 < 40$ , 能坐下。

7. 4   4   5   5

8   8   4   4

### 课时分层指导(三十)

#### 求一个数比另一个数多(少)多少

1. (1)  $15-7=8$ (个)

(2)  $15-6=9$ (个)

2. (1)  $32+20=52$ (辆)

(2)  $32-7=25$ (辆)

3. ☆比△多9个。

实际问题不唯一,如:小刚家养了17只鸡、8只鸭,鸡比鸭多多少只?

## 课时分层指导(三十一)

求比一个数多(少)几的数是多少

1. (1)  $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$

$9+4=13$

(2)  $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

$14-6=8$

2.  $54+8=62$

3.  $28+8=36$ (个)

## 课时分层指导(三十二)

### 练习九

1.  $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$

$16+5=21$

2.  $20+13=33$ (人)

$32-8=24$ (人)

3. (1) 黄玉米   $42-30=12$

(2) 白玉米   $65-20=45$

(3) 甜玉米   $40+32=72$

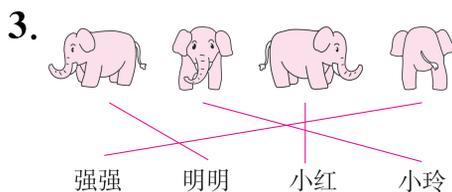
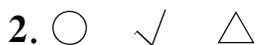
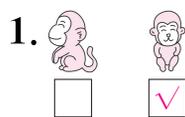
4. (1)  $23-4=19$ (两)

(2)  $36+8=44$ (个)

5.  $54-8-8=38$ (颗)

## 课时分层指导(三十三)

从前、后、左、右观察物体



## 课时分层指导(三十四)

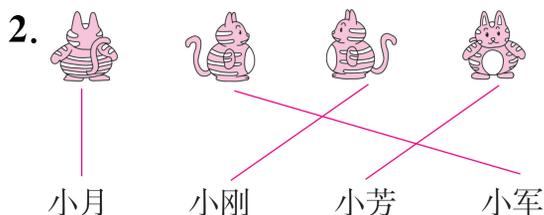
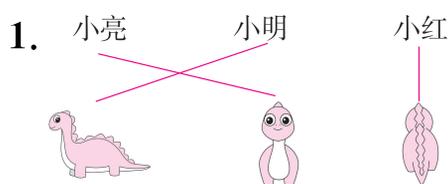
确定照片拍摄的先后顺序

1. (1) 1 3 2 (2) 2 1 3

2. 4 2 1 3

## 课时分层指导(三十五)

### 练习十



3. ③①②

4. 1 3 2

5. 在第 1 幅图下方画“√”

6. 在第 1 幅图下方画“√”

### 课时分层指导(三十六)

#### 数学连环画

1.  $22 - 6 - 6 - 6 = 4$ (个)

2. 略

### 课时分层指导(三十七)

#### 数与运算(1)

1. (1) 5 6

(2) 48 47 49

(3) 99 10

2. 

46	47	48	49	50	51	52
----	----	----	----	----	----	----

72	70	68	66	64	62	60
----	----	----	----	----	----	----

3. 

26 分	40 分	53 分	82 分
	○		√

4. 85

### 课时分层指导(三十八)

#### 数与运算(2)

1. 46 30 35 23 95 67 62

24

2. 72 64 56 48

30 35 40 45

3. 从左至右: 16 82 83

4. 

6	1	8
7	5	3
2	9	4

### 课时分层指导(三十九)

#### 数量关系

1.  $9 + 5 = 14$ (只)

$17 - 8 = 9$ (个)

2. (1)  $32 + 9 = 41$ (箱)

(2)  $50 - 9 = 41$ (箱)

(3) 答案不唯一, 如: 梨和桃一共有多少箱?

$50 + 9 = 59$ (箱)

3.  $28 - 6 - 6 - 6 - 6 = 4$ (块)

这些饼干一共分给了 5 个人。

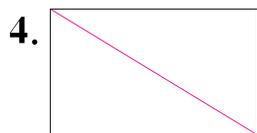
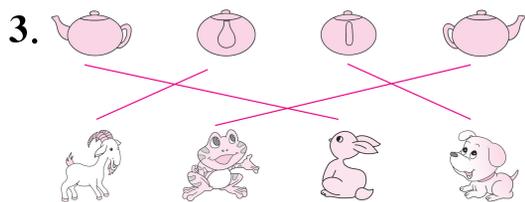
### 课时分层指导(四十)

#### 图形的认识

1. 3 2 5 9 1

2. (1) □

(2) ○ □

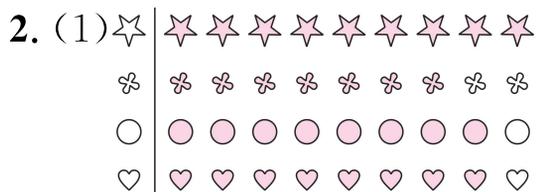


### 课时分层指导(四十一)

#### 数据分类

1. 3 4 5

4 5 3



(2)

颜色	灰色	红色
个数	18	14

3. 9 10 1 10 10

#### 专项训练(一) 计算

一、5 12 11 7 22 9 14 52

18 9 57 8 4 74 17 8

68 65 29 52 72 38 30

25 35 5 31 65 26 25

21 35 68 66 84 37

二、21 28 35 42 49

42 36 30 24 18

27 36 45 54 63

35 30 25 20 15

三、45 42 71 57 86 16 35

四、43 49 57 86

62 44 19 55

五、> < = > < < >

< = = < < > =

< = > > < = <

六、7 6 9 8 25 6 7 76

38 4 52 85 6 38 30 8

33 9 7 40 38

七、8 5 7 8 7 6 17 4 47

7 9 8

八、1.

9



14

2.  $15 - 5 = 10$

3.  $12 + 9 = 21$

4.  $26 - 9 = 17$  (只)

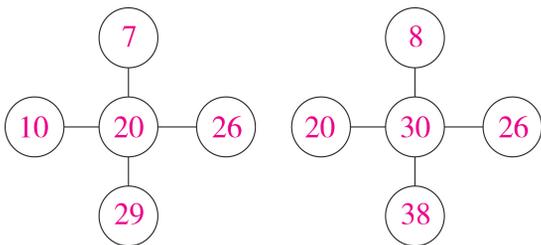
5.  $34 - 20 = 14$  (辆)

九、

7	26	30	53
6	25	29	52
5	24	28	51
+	19	23	46

-	47	52	64
20	27	32	44
9	38	43	55
8	39	44	56

十、位置不唯一，示例：



### 专项训练(二) 图形与分类

一、1. 4 3

2. 长方

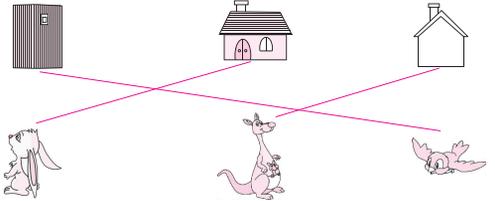
3. 长方 三角

4. □

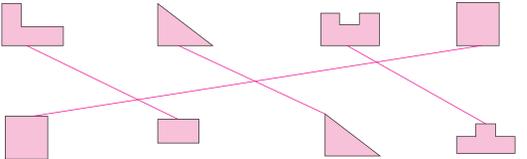
二、1. × 2. × 3. √ 4. ×

三、1. A 2. C 3. B 4. C 5. C

四、1.



2.



五、1. 略

2. 6 5 3 4 2 1 2 2

3. (1) ③ ② ①

(2) ① ③ ②

(3) ① ② ③

4. (1) 表示方法不唯一，如：

得数是 5 的：□□□

得数是 9 的：□□□□□

(2) 表示方法不唯一，如：

加法算式：○○○○○

减法算式：○○○○○

六、1. ② ③ ①

2. ① ③ ②

3. ② ① ③

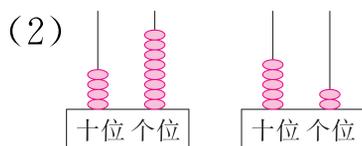
七、1.  $\triangle$   $\square$

2.  $\bigcirc$   $\square$

3.  $\square$   $\bigcirc$

### 期末综合练习

一、1. (1)  $63 > 36$



$$48 < 52$$

2. 9 4 4 40

3. 4 4

4. 74

5. 3 3 4 5

6.  $<$   $<$   $>$   $=$   $<$   $=$

7. (1) 55 59 60

(2)  $\triangle$   $\square$   $\square$

二、1. A 2. A 3. A 4. B 5. C

三、1. 32 33 5 58 45 67 62

30 8 47 24 12

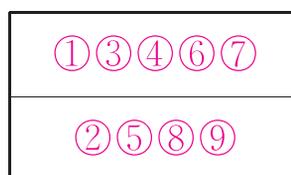
2. 36 29 49 44

6 40 38 47

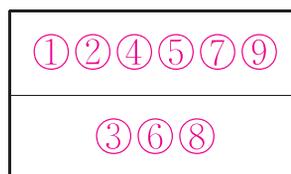
四、1.  $21 - 9 = 12$ (块)

2.  $35 + 7 = 42$ (个)

五、分法一：



分法二：



六、1.  $8 + 35 = 43$ (条)

2.  $60 - 7 = 53$ (本)

3. (1)  $53 + 9 = 62$ (只)

(2)  $53 - 9 + 1 = 45$ (只)