

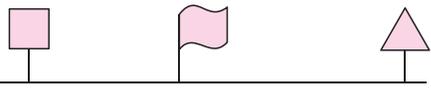
# 参考答案

## 课时分层指导(一)

### 用合适的长度作单位测量

- (1) 2 3 不一样  
(2) 4 7
- 8 5
- 课桌的高比 4 支铅笔的长短一些;课桌的高大约有 5 拃(zhǎ)长。(答案不唯一)

## 课时分层指导(二) 认识厘米

- ( ) ( ) (✓)
- 5 6
- (✓) ( ) (✓) ( )
- 
- 2 厘米、5 厘米、6 厘米、3 厘米、4 厘米、1 厘米。

解析:从 0 开始量,可以量出 2 厘米、5 厘米和 6 厘米;从 2 开始量,可以量出 3 厘米和 4 厘米;从 5 开始量,可以量出 1 厘米。

## 课时分层指导(三) 认识米

- 比 1 米长  比 1 米短   
比 1 米长  比 1 米短
- 400 7 3 800
- (1) 厘米 5  
(2) 厘米 10
- $49+42=91$ (米)
- 100

## 课时分层指导(四) 用卷尺测量

- 33 1.33 67 1.67
- 1 32 1 29 183 3.40 56  
0.78
- $< < = < > <$
- $0.76 \text{ 米} = 76 \text{ 厘米}$   
 $76 - 23 = 53$ (厘米)
- $12 \text{ 厘米} < 62 \text{ 厘米} < 0.90 \text{ 米} <$   
 $1.23 \text{ 米} < 8 \text{ 米}$

## 课时分层指导(五) 练习一(1)

- 厘米 厘米 米

2.  $< > = = < <$

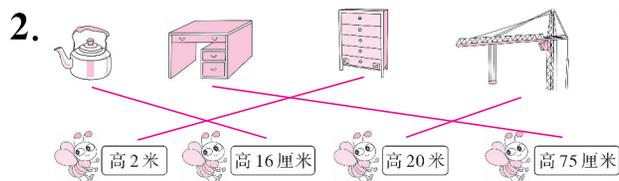
3. 14 22 24

4.  $20+20-5=35$ (厘米)

### 课时分层指导(六) 练习一(2)

1. 用厘米作单位:②③

用米作单位:①④



3. 小明:86 米

小红: $68+31=99$ (米)

$86 < 99$ , 小明走的路近。

4. 能。因为小文的身高肯定超过1米,而竹竿长6米,加起来的高度超过7米(即风筝离地面的高度),所以能拿到风筝。

### 课时分层指导(七)

#### 我们的“身体尺”

1. 按实际测量数据填写。

2. 按实际测量数据填写。

### 课时分层指导(八) 倍的认识

1. 5 5 2 5

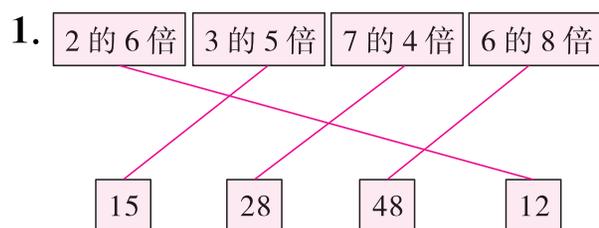
2. 4 4 4 3 3 3

3. 9 36

4. (1)3 (2)1

### 课时分层指导(九)

#### 求一个数的几倍是多少



2. (1) ○○ ○○ ○○ ○○

$2 \times 4 = 8$  8

(2) △△△ △△△ △△△

$3 \times 3 = 9$  9

3. 面包车: $3 \times 4 = 12$ (位)

大客车: $3 \times 8 = 24$ (位)

4.  $7 \times 4 = 28$ (张)

$28 - 20 = 8$ (张)

### 课时分层指导(十)

#### 求一个数是另一个数的几倍

1. (1)3 3

(2)3  $15 \div 5 = 3$

2. (1) $27 \div 3 = 9$

(2) $27 - 24 = 3$ (个)

3. 今年: $24 \div 4 = 6$

明年: $24 + 1 = 25$ (岁)

$4+1=5(\text{岁})$

$25\div 5=5$

### 课时分层指导(十一)

#### 练习二(1)

1. (1)  $5 \quad 30\div 6=5$

(2)  $6\times 5=30$

2.  $35\div 7=5$

3. 贝贝:  $9\times 4=36(\text{个})$

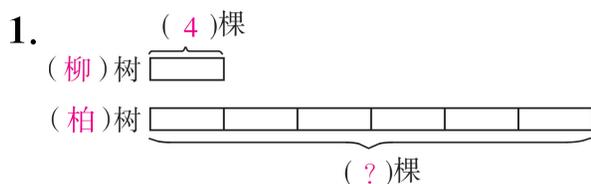
欢欢:  $36-19=17(\text{个})$

4.  $6\times 3+4=22(\text{个})$

解析:先求苹果个数的3倍,即  $6\times 3=18(\text{个})$ ,再加上吃掉的桃子个数就是妈妈一共买的桃子个数。

### 课时分层指导(十二)

#### 练习二(2)



$4\times 6=24(\text{棵})$

2. (1)  $9\div 3=3$



☆的个数是★的多少倍?

$8\div 4=2$

(答案不唯一)

3.  $6+3=9(\text{块})$

$9\times 2=18(\text{块})$

$18+3=21(\text{块})$

解析:先求出哥哥给乐乐3块巧克力后乐乐有  $6+3=9(\text{块})$ ,此时哥哥的巧克力块数是乐乐的2倍,即哥哥现在有  $9\times 2=18(\text{块})$ ,加上给出去的3块就得到哥哥原来有的巧克力的块数。

### 课时分层指导(十三)

#### 认识时、分

1. (1) 12 5 60

(2) 分 时

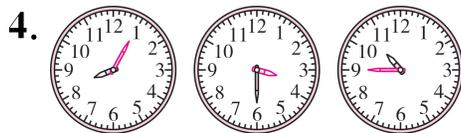
(3) 1 12

(4) 1 5 60

2. 4 10 6 5 5 40 4 55

3. (1) 10

(2) 2 1



### 课时分层指导(十四) 认识秒

1. (1) 秒

(2) 1 5 60

(3) 1 60

(4) 21 25

2. 9 59 45 8 25 15

3. 秒 时 分 秒

4. 小兔跑得最快,青蛙跑得最慢。

$16 - 12 = 4$ (秒)

### 课时分层指导(十五)

#### 经过了多长时间

1. 25 6:55 15 7:10

2. 8 55 11 30 2 35

3.  $60 - 35 = 25$ (分)

4. 路上用了:

$60 - 30 + 15 = 45$ (分)

乘车实际用了:

$45 - 15 - 10 = 20$ (分)

### 课时分层指导(十六)

#### 两位数乘一位数的口算

1. (1) 3 60

(2) 90 3 9 十 90

(3) 48 40 8 48

2. 80 60 60 80

48 28 44 39

3. 草莓:  $40 \times 2 = 80$ (个)

苹果:  $22 \times 4 = 88$ (个)

桃子:  $23 \times 3 = 69$ (个)

4.  $4 - 1 = 3$ (层)

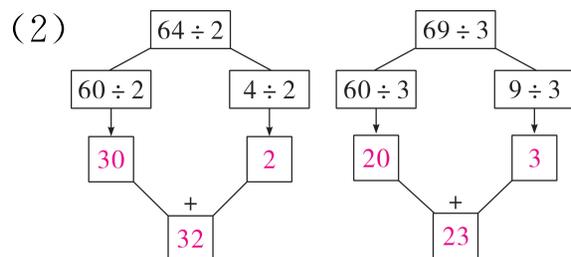
$21 \times 3 = 63$ (级)

解析: 因为一楼不用爬台阶, 所以住4楼只需要爬3层台阶。

### 课时分层指导(十七)

#### 两位数除以一位数的口算

1. (1) 20 2 20



2.  $33 \div 3$   $46 \div 2$   $63 \div 3$   $90 \div 3$

$69 \div 3$   $77 \div 7$   $60 \div 2$   $42 \div 2$

3. (1)  $68 \div 2 = 34$ (元)

(2)  $84 - 20 = 64$ (元)

$64 \div 2 = 32$ (元)

### 课时分层指导(十八)

#### 练习三(1)

1. 60 60 10 21

69 68 11 42

2.  $21 \times 4 = 84$ (个)

3. 单打:  $88 \div 2 = 44$ (组)

双打:  $88 \div 4 = 22$ (组)

4.  $60 \div 2 = 30$ (元)

$60 \div 3 = 20$ (元)

$30 - 20 = 10$ (元)

### 课时分层指导(十九)

#### 练习三(2)

1. 由左至右: 26 84 21

2. 剪成 3 米:  $66 \div 3 = 22$ (根)

剪成 2 米:  $66 \div 2 = 33$ (根)

3. 鸡:  $12 \times 3 = 36$ (只)

少的:  $36 - 12 = 24$ (只)

4. 一顶帽子:  $69 \div (2 + 1) = 23$ (元)

一件上衣:  $23 \times 2 = 46$ (元)

**解析:**帽子的单价是上衣的一半,即上衣的单价是帽子的 2 倍。如果将帽子的单价看作 1 份,则上衣的单价就是 2 份,而一顶帽子和一件上衣共 69 元,则一顶帽子(1 份)的价格为  $69 \div (2 + 1) = 23$ (元),一件上衣(2 份)的价格

为  $23 \times 2 = 46$ (元)。

### 课时分层指导(二十)

#### 按不同标准分类(1)

1. 蝴蝶: ○○○○○○○○○○○○○

鱼: ○○○○○○○

蜻蜓: ○○○

天上飞的:

○○○○○○○○○○○○○○○○

水里游的: ○○○○○○○

2. (1) 点数

点数	●	●●	●●●
个数	5	6	4

(2) 形状

形状	□	△	○
个数	4	6	5

3. 按形状分:

形状	○	□	△
个数	6	5	3

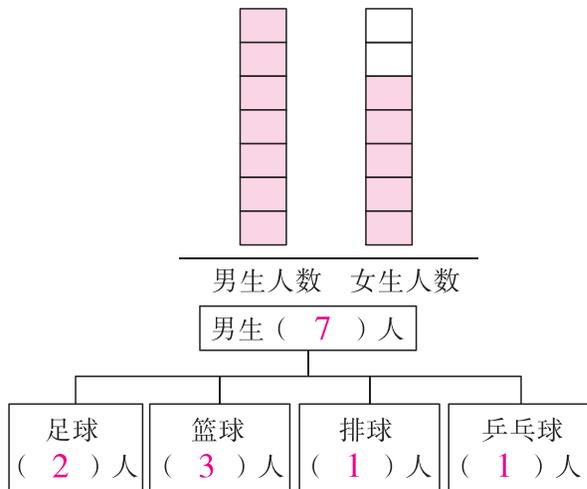
按水果种类分:

水果	苹果	桃	梨
个数	7	2	5

## 课时分层指导(二十一)

### 按不同标准分类(2)

1.



打篮球

2. 8 7 4 4 8 8 7 8 7

类别	一步计算	两步计算
张数	6	3

(分类方法不唯一)

## 课时分层指导(二十二)

### 简单数据的分类和整理

1. (1) ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆  
 ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨  
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  
 ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

(2)

颜色	灰色	红色
个数	18	14

(3) ☆比○多几个?

$$9 - 8 = 1(\text{个})$$

(答案不唯一)

2.

电影	A	B	C	D
人数	10	7	9	11

## 课时分层指导(二十三)

### 练习四(1)

1. (1)

天气				
天数	13	10	2	5

天气	有雨	无雨	合计
天数	5	25	30

(2)  $25 - 5 = 20(\text{天})$

(3) 该月晴天天数最多。(答案不唯一)

2. 小丽 赢了 11 次 10 次

## 课时分层指导(二十四)

### 练习四(2)

1.

白色	1	1	1	2
红色	2	1	2	1
灰色	1	2	1	1

2. (1)

类别	动物	交通工具
数量	4	7

(2) 类别	地上跑的	天上飞的	水里游的
数量	4	3	4

### 期中综合练习

一、1. 24    2. 6    6

3. 3    7    4. 22    11

5. 厘米    米    米

6. 60    60    300    6    123    0.76

二、1. C    2. C    3. B    4. C    5. B

三、80    39    60    23

21    11    30    13

22    28    32    69

四、1. 10分    1时30分    20分

1时50分    30分    2时20分

2.  $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$

3. 图略

五、1.

点数	•	• •	• • •
卡片张数	4	4	4

2. 还可以继续按形状分,分为9类。

•	○	△ △	□
• •	○	△	□ □
• • •	○	△ △	□

六、1.  $80+20=100$ (厘米)

100厘米=1米

2.  $12 \times 4 = 48$ (棵)

3.  $52 - 12 = 40$ (吨)

$40 \div 4 = 10$ (辆)

4.  $7 \times 6 = 42$ (颗)

$42 - 40 = 2$ (颗)

### 课时分层指导(二十五)

#### 数一数(1)

1. (1) 一百    一千

(2) 10    100    1000

(3) 四    个    千

(4) 九百七十    九百八十

九百九十    一千

2.  $< = >$

3. 大约有1000个“。”。

4. 1000    900    800

### 课时分层指导(二十六)

#### 数一数(2)

1. (1) 200    300    400    600    700

900    1000    800    600

(2) 1000

(3) 1000

2. 351    600    105    1000

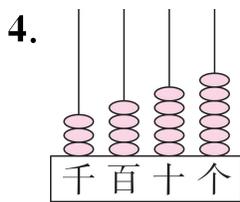
3. (1) 9    (2) 50

4. (1) 650 700 750  
(2) 982 988 1000

### 课时分层指导(二十七)

#### 四位数的认识(1)

1. 2000 800 90 2  
8000 6  
4000 800 50
2. (1) 5000 9  
(2) 2 3 5 4  
(3) 3510  
(4) 1000
3. 2560 二千五百六十  
6073 六千零七十三  
8000 八千  
9325 九千三百二十五



4456 3556 3466 3457

### 课时分层指导(二十八)

#### 四位数的认识(2)

1. 5230 2056 4982 7621
- 

2. (1) 1073 (2) 1500

3. 4500 3000 6200 3000  
4000 9300 1000 500

4. (1) 3999 4000 4001 4002  
4003  
(2) 5900 6000 6100 6200  
6300

5. 6947

### 课时分层指导(二十九)

#### 四位数的大小比较

1.  $7340 > 7304$   $3999 < 4000$
2.  $<$   $>$   $<$
3. (1) 一 二 三  
(2) 1299 1290  
(3) 1688 (答案不唯一)
4. 最大: 9876 最小: 1023

### 课时分层指导(三十)

#### 简单的近似数

1. 600 700 1000 8000  
4000 7000 7000 4000

- 2.
-

3. (1) 2000 1000 3000 2000 4000

(2) 一 四

4. (1) 5069、5096

(2) 5960、5906、5690、5609、6095、6059

(3) 9650、9605、9560、9506

### 课时分层指导(三十一)

#### 练习五(1)

1. (1) 3 5 8 6

(2) 四 千 十 4

(3) 7029 7000

2. 6300 5464 2179

3. 5121 3600 2602

4. 8642

### 课时分层指导(三十二)

#### 练习五(2)

1. 2000 40 5

5000 100 70 9

9000 70

2. 4000 7000 5000

390 3900 8000

3. (1) 星期六参观人数最多,星期四参观人数最少。

(2) 星期日:3012 接近 3000,

星期一:2035 接近 2000,

星期二:1987 接近 2000,

星期三:1056 接近 1000,

星期四:980 接近 1000,

星期五:1102 接近 1000,

星期六:3105 接近 3000。

4. 4 8 5

5. 18 个。

$9850 > 9805 > 9580 > 9508 > 9085 >$

$9058 > 8950 > 8905 > 8590 > 8509 >$

$8095 > 8059 > 5980 > 5908 > 5890 >$

$5809 > 5098 > 5089$

### 课时分层指导(三十三)

#### 1200 有多大

1. 5 10

2. 24 厘米

**解析:**100 张卡片叠起来的厚度大约是 2 厘米,则 600 张卡片叠起来的厚度大约是 12 厘米,1200 张卡片叠起来的厚度大约是 24 厘米。

3. (1) 600

(2) 小明可以先测量走 100 步用的时间,再估计走 1200 步大约要

用多长时间。例如：小明走 100 步大约要用 1 分钟，估计走 1200 步大约要用 12 分钟。（答案不唯一）

### 课时分层指导(三十四)

#### 口算和估算

- 110 160 110 70  
80 60 170 90
- 由左至右：70 80 140 120
- $120 - 40 = 80$  (个)
- $68 < 70, 25 < 30, 70 + 30 = 100,$   
 $68 + 25 < 100, 100$  元够。
- 50 20 60

### 课时分层指导(三十五)

#### 两、三位数的笔算加法(不进位)

- 579  
方法一：500 70 9 500 70

9 579

方法二：

百	十	个	
3	6	5	
+ 2	1	4	
5	7	9	— ( 5 ) + ( 4 ) = ( 9 )
			( 6 ) + ( 1 ) = ( 7 )
			( 3 ) + ( 2 ) = ( 5 )

- 969 879 475

- $138 + 261 = 399$  (元)

$399 < 400$ , 够。

- 613

解析：把百位上的 5 错写成 3，少加了 200，正确结果是  $413 + 200 = 613$ 。

### 课时分层指导(三十六)

#### 两、三位数的笔算加法(进位)(1)

- 618 883 880 919

- 382 826 835

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
|   | 8 4     |   | 3 5 8   |
| × | + 1 2 2 | × | + 4 3 7 |
|   | 2 0 6   |   | 7 9 5   |

✓

- $156 + 136 = 292$  (人)

$292 < 300$ , 够。

- $268 + 171 = 439$  (元)

### 课时分层指导(三十七)

#### 两、三位数的笔算加法(进位)(2)

- 653 810 922 943

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
|   | 4 2     |   | 2 7     |
| × | + 3 8 8 | × | + 6 8 3 |
|   | 4 3 0   |   | 7 1 0   |

✓



## 课时分层指导(四十二)

### 两、三位数的笔算减法(退位)(1)

1. 191 309 123

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times \\ \hline 128 \\ \hline 308 \end{array} \quad \begin{array}{r} 618 \\ \times \\ \hline 209 \\ \hline 409 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times \\ \hline 72 \\ \hline 791 \end{array}$$

3.  $126 - 45 = 81$ (个)

4.  $980 - 603 = 377$ (米)

$$\begin{array}{r} \boxed{5}7\boxed{2} \\ - 346 \\ \hline 2\boxed{2}6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\boxed{9}3 \\ - 2\boxed{4} \\ \hline \boxed{8}69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75\boxed{6} \\ - \boxed{2}\boxed{8}2 \\ \hline 474 \end{array}$$

## 课时分层指导(四十三)

### 两、三位数的笔算减法(退位)(2)

1. 459 67 562 556

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times \\ \hline 35 \\ \hline 388 \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ \times \\ \hline 198 \\ \hline 228 \end{array}$$

3.  $291 - 97 = 194$ (个)

4. 5 2

## 课时分层指导(四十四)

### 被减数中间有0的笔算减法

1. 127 119 180 173

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times \\ \hline 145 \\ \hline 258 \end{array} \quad \begin{array}{r} 702 \\ \times \\ \hline 618 \\ \hline 84 \end{array}$$

3. 278 316 175

4.  $900 - 406 = 494$ (个)

$494 > 404$ , 够坐。

5.  $200 - 102 = 98$

## 课时分层指导(四十五)

### 练习七(1)

1. 240 235 215

102 702 792

2. 185 424 604

3. (1)  $200 - 188 = 12$ (元)

(2)  $1000 - 875 = 125$ (元)

4.  $104 - 98 = 6$ (棵)

桃树多, 多6棵。

## 课时分层指导(四十六)

### 练习七(2)

1. 394 389 527 294 102

2.  $224 \quad 195 \quad 437$

3. 前两次： $348+257=605$ (袋)

第三次： $803-605=198$ (袋)

4.  $135-120=15$ (只)

$20-15=5$ (只)

现在鸡多,多5只。

### 课时分层指导(四十七)

#### 复习(1)

1.  $81 \quad 80 \quad 91 \quad 130$

$1 \quad 91 \quad 18 \quad 90$

2.  $674 \quad 182 \quad 373$

3.  $550 \quad 450 \quad 569$

4. 到小奇家:

$745-426+572=891$ (米)

到小伟家:

$745+572=1317$ (米)

5.

$\begin{array}{r} 8 \quad \boxed{5} \\ + 5 \quad \boxed{5} \quad 7 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 7 \quad \boxed{9} \\ + 5 \quad \boxed{5} \quad 6 \\ \hline 9 \quad 3 \quad 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad \boxed{0} \\ - 2 \quad \boxed{5} \quad 7 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 2 \quad \boxed{8} \\ - 5 \quad \boxed{2} \quad 4 \\ \hline 2 \quad 0 \quad 4 \end{array}$

### 课时分层指导(四十八)

#### 复习(2)

1. 短了： $135+248=383$ (米)

还剩： $400-383=17$ (米)

2.  $857-96+648=1409$ (人)

$857+648=1505$ (人)

3. 一、六年级为一批:

$88+131=219$ (人)

二、五年级为一批:

$100+126=226$ (人)

三、四年级为一批:

$110+119=229$ (人)

4. 差最大： $875-89=786$

差最小： $162-124=38$

### 课时分层指导(四十九)

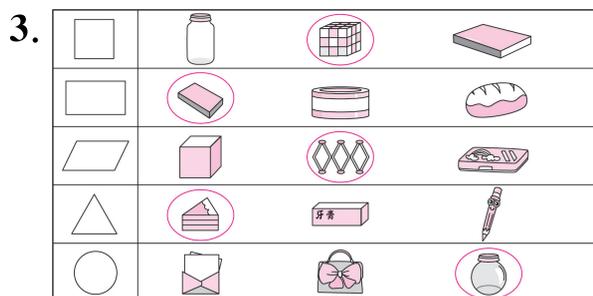
#### 按不同标准将图形分类

1. ①③⑤⑥⑧    ②④⑦⑨

2. 第一组:右边图形是平面图形,左边4个图形都是立体图形。

第二组:右边图形有3条边,左边4个图形都有4条边。

第三组：右边图形是由弯曲边围成的，左边4个图形都是由直边围成的。

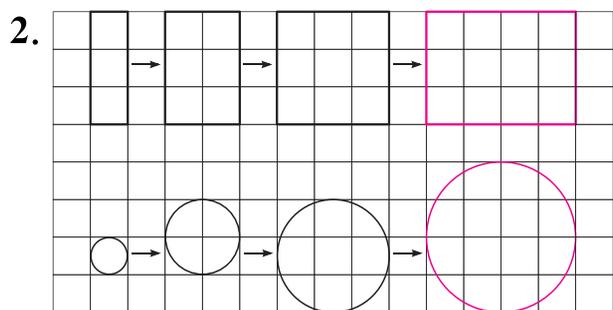


### 课时分层指导(五十)

#### 图形的变化

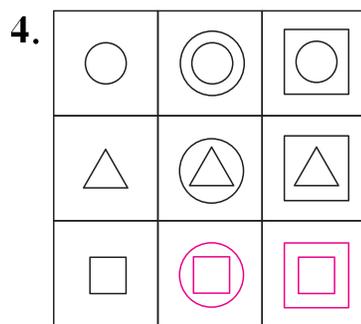
1. 第一组的物体从左往右每次增加一行，即3个正方体。

第二组的物体从左往右每次增加一列，即2个正方体。



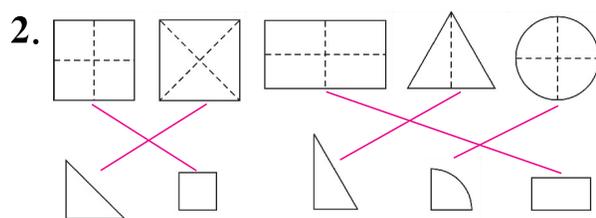
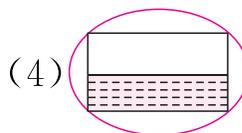
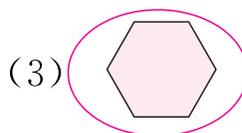
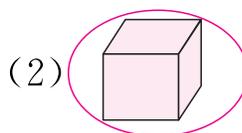
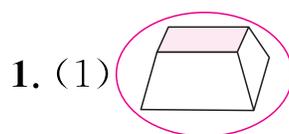
3. ②号

解析：②号杯子与①号杯子粗细一样，但比①号杯子更高。②号杯子与③号杯子高度一样，但比③号杯子更粗。



### 课时分层指导(五十一)

#### 练习八(1)



### 课时分层指导(五十二)

#### 练习八(2)

1. (1) 三个物体的高度不变，从左到右越来越粗。

(2)三个物体底下的面不变,从左到右越来越高。

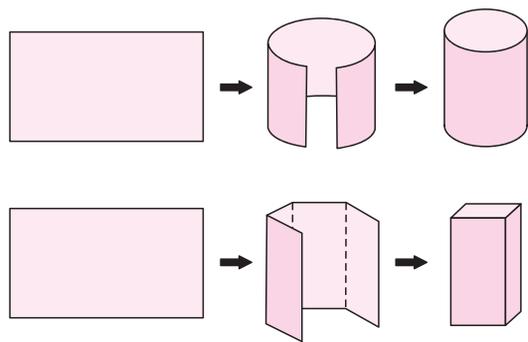
(3)三个容器底下的面不变,从左到右越来越高。

2. (1)剪拼前是平行四边形,剪拼后是正方形。相同点:大小一样,都有4条边。不同点:平行四边形的4条边长度不相等,4个角大小不相等。正方形4条边相等,4个角相等。

(2)剪拼前是长方形,剪拼后是平行四边形。相同点:大小一样,都有4条边。不同点:长方形的4个角相等,平行四边形的4个角大小不相等。

(答案不唯一)

3. 两张彩纸可以卷成圆柱,还可以折成长方体。相同点:圆柱和长方体的侧面大小相等,高度相等。不同点:圆柱的侧面为弯曲面,长方体的侧面都为平面。



(答案不唯一)

### 专项训练(一) 数与运算

一、1. 100 1000

2. 2 3 7

3. 215 367 9 6

4. (1)12  $3 \times 4 = 12$

(2)20  $4 \times 5 = 20$

5. 300 2 76 183

0.65 4.50 60 120

6. = < = > > <

7. 7630 3067

8. 3745 4900 1073 6080

1073 3745 4900 6080

二、1. C 2. B 3. C 4. B 5. A

三、1. 60 30 140 21

21 200 39 64

3000 32 88 80

2. 845 199 773

3. 203 514 1000

378 377 500

四、1. □□□□□□□□□□□□□□

☆☆☆☆☆☆

2. 28 24 77

3.

		6	8
+	2	8	9
<hr/>			
	3	5	7

	3	2	9
-		4	6
<hr/>			
	2	8	3

	3	0	1
-		8	3
<hr/>			
	2	1	8

4. ①③④

红球有多少个

$11 \times 3 = 33$ (个)

$33 \times 2 = 66$ (个)

(答案不唯一)

五、1.  $21 \times 4 = 84$ (支)

$84 + 21 = 105$ (支)

2.  $44 \div 4 = 11$ (辆)

### 专项训练(二) 图形与数据分类

一、1. 7 14

2. 2 8 6

3. 8 55 6 5 4 45 1 30

4. 米 厘米 分 米

5. = > > < > =

6. 10

7. 根据实际测量情况填写

二、△ ○ △ √ △

√ ○ △ ○ △

2 5 3

三、7时 35 7时 35分 5

7时 40分 30 8时 10分

四、1.

□	○	△	□
□	○	△	□
□	○	△	□
□	○	△	□
□	○	△	□
<hr/>			
□	○	△	□

□ ( 4 ) 个  
○ ( 2 ) 个  
△ ( 5 ) 个  
□ ( 5 ) 个

2.

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
<hr/>			
中	国	加	油

中 ( 3 ) 个  
国 ( 3 ) 个  
加 ( 6 ) 个  
油 ( 4 ) 个

五、1. 物体从左到右每次减少一层，即减少 9 个小正方体。

2. 分类标准一：

平面图形：②③④⑦⑨⑩

立体图形：①⑤⑥⑧

分类标准二：

有弯曲面或弯曲边的：①⑥⑩

无弯曲面或弯曲边的：②③④

⑤⑦⑧⑨

3. (1)有 2 条路可以走。

家→儿童公园→车站:

$$135+140=275(\text{米})$$

家→医院→车站:

$$150+120=270(\text{米})$$

(2)  $270 < 275$ , 走从家经过医院到车站的路近一些, 近  $275-270=5$ (米)。

4. (1)40 10

(2)20 30

(3)20 10

(4) 小刚最有可能得第一名。  
小刚第一名, 小江第二名, 小海第三名。

### 期末综合练习

一、1. (1)厘米 米 厘米

(2)秒 分 时

2. 7403 七千四百零三

3. 36 3

4. 154

5. 86 31

6. 5 5

7. 100 3 1 75 125

二、1. B 2. B 3. A 4. B

5. A C

三、1. 120 80 20 90

120 31 84 1200

2. 302 1000 275

四、1. (涂一涂略)4 4 4 4 3

3 3 5

2. 类别	平面图形	立体图形
个数	16	14

(答案不唯一)

3. 平面图形和立体图形一共有多少个?

$$16+14=30(\text{个})$$

(答案不唯一)

五、1. (1)  $203+314=517$ (台)

$$(2) 355-203=152(\text{台})$$

2.  $900-298-305=297$ (本)

3.  $3+33=36$ (名)

$$36 \div 3 = 12(\text{顶})$$

4. 杨树:  $24 \times 2 = 48$ (棵)

$$48 \div 8 = 6$$