

# 参考答案

## Unit 1 Animal Friends

### 单元知识结构梳理

- ① lovely, brave, friendly, kind, smart, helpful, beautiful, lazy, amazing, shy, scary, interesting, cool, funny
- ② China, Thailand, Antarctica
- ③ cat, dog, pig, duck, rabbit, horse, chicken, panda, tiger, elephant, koala, lion, monkey, snake, bear, zebra, wolf, penguin, shark, whale
- ④ What's your favourite animal
- ⑤ Because they're very cute
- ⑥ Why don't you like snakes
- ⑦ pick up
- ⑧ look after
- ⑨ cut down too many trees
- ⑩ are in danger
- ⑪ good luck
- ⑫ national treasure
- ⑬ things made of ivory

### Passage 1

#### 思维导图

1. climbing trees
2. about 20 hours

3. water
4. no fur, no ears and no sight
5. Protection

#### 题目解答

【语篇解读】 本文主要介绍了考拉的相关信息，并呼吁大家保护考拉。

1. B 细节理解题。根据第一段可知，考拉没有尾巴。故选 B 项。
2. A 信息还原题。根据空后的“Koalas don't drink much.”可知，空处应填 no drink。
3. C 段落大意题。通读第二段可知，本段主要介绍了考拉的栖息地、作息以及饮食习惯。故选 C 项。
4. D 细节理解题。根据第三段可知，考拉幼兽出生后必须在妈妈的育儿袋中待上 6 个月，才能看见东西。
5. A 细节理解题。根据最后一段可知，Bangalow Koalas 的目标是到 2025 年种植 50 万棵树。

### Passage 2

#### 思维导图

1. Hearing
2. public
3. smell
4. Ways
5. happy

## 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要介绍了狗的诸多秘密，包括其感官能力、行为习惯以及沟通方式。

1. D 细节理解题。根据第二段第一句可知，狗有超过 1 亿个嗅觉细胞，能闻到很多种气味。故选 D 项。
2. C 词义猜测题。根据第二段最后一句可知，导盲犬可以帮助盲人“看到”东西并安全出行。由此可推断，“blind”意为“失明的”。故选 C 项。
3. D 细节理解题。根据第三段第三句可知，要判断狗是右撇子还是左撇子，可以观察它走路时先迈哪只爪子。故选 D 项。
4. B 推理判断题。根据第四段第三句可知，狗可以通过臀部的特殊气味来了解其他狗的性别、情绪和健康状况，文中并没有提到狗能够通过这种方式判断另一只狗是否能提供帮助。故选 B 项。
5. D 文章来源题。文章主要介绍了狗的感官能力、行为习惯以及沟通方式，这些内容最可能出现在宠物指南中。故选 D 项。

## 实战演练

### A

**【语篇解读】** 本文主要介绍了树懒的生活习性、行动特点及其与藻类的共生关系，展现了树懒独特而有趣的生

活方式。

1. E 根据上文“because it is always lazy and it needs to do nothing”可知，选项 E（他知道树懒是行动最缓慢的哺乳动物）符合语境。
2. D 根据下文“*And they don't give sloths much energy to move quickly.*”可知，此处应说明树懒行动缓慢的原因，故选 D 项。
3. B 根据下文可知，此处引出一些关于树懒的趣事，选项 B（树懒还有其他有趣的地方）符合语境。
4. C 根据下文“*Don't worry. It's okay if they fall from 30 metres.*”可知，选项 C（有时它们从高的树上掉下来）符合题意。
5. A 根据下文“*Many different kinds of algae live in a sloth's fur.*”可知，此处与树懒的毛皮有关，选项 A 符合语境。

### B

**【语篇解读】** 本文主要介绍了几种动物宝宝在父母照顾下的成长过程，展现了动物世界的亲子之爱。

1. B 推理判断题。根据第二段中的“*The mother penguin tries her best to find enough food for the babies.*”可知，企鹅妈妈是慈爱的。
2. B 细节理解题。根据第三段中的“*The baby swan plays on their mother's back during the day and sleeps on the back at night.*”可知，天鹅宝宝白天在天鹅妈妈的背上

玩耍。故选 B 项。

3. C 细节理解题。根据第四段内容可知，鲸鱼妈妈教宝宝们如何排出体内的浊气，吸入新的空气，还向孩子们展示如何向上游泳和捕鱼，即 a、c、e。故选 C 项。
4. A 篇章结构题。文章第一段引出主题“动物宝宝在父母的爱中长大”；第二段至第五段依次介绍了企鹅宝宝、天鹅宝宝、鲸鱼宝宝和袋鼠宝宝的相关情况，为总分结构。故选 A 项。
5. D 推理判断题。通读全文可知，

文章的主题是动物，故选 D 项。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：介绍自己最喜欢的动物
- ②文体：演讲稿
- ③人称：以第三人称为主
- ④时态：以一般现在时为主
- ⑤要点：介绍自己最喜欢的动物、该动物的特征和习性、喜欢该动物的原因以及呼吁大家保护动物

## Unit 2 No Rules, No Order

### 单元知识结构梳理

- ①school uniform
- ②respect
- ③Raise your hand
- ④Turn off your mobile phones
- ⑤be absent from
- ⑥be late for school
- ⑦litter
- ⑧Make your bed
- ⑨hang out
- ⑩Fasten your seat belt
- ⑪cut in line
- ⑫What rules do we have at school
- ⑬awful
- ⑭advice
- ⑮focus on
- ⑯build school spirit

⑰No rules, no order

### Passage 1

#### 思维导图

1. writer
2. Grade Five
3. ways
4. Practise
5. Go over

#### 题目解答

【语篇解读】本文主要介绍了教育家 Ron Clark 如何通过制定 55 条规则帮助学生改变学习和行为习惯，并分享了他教授这些规则的方法。

1. A 推理判断题。第一段中提到 Ron Clark 帮助弱势学生，让他们的生活发生了很大的改变，由此可知，他是一个善良的、乐于助人的人。
2. C 信息还原题。根据空后的

“they often played or slept in class”可知，他们对学习没什么兴趣。little 含有否定意义，表示数量很少或几乎没有。故选 C 项。

3. D 细节理解题。根据第一段中的“The children had ▲ interest in learning and they often played or slept in class. To make a change, Clark wrote down 55 rules for them.”可知，Ron Clark 写下 55 条规则是为了改变这些学生。
4. B 推理判断题。根据给出的例子可知，这里讨论的是关于日常交流的一条规则。当他人向你表达问候时，只给出简单的回答会显得不真诚，回问对方一句会更显尊重。规则 3 符合该情境，故选 B 项。
5. C 段落大意题。文章最后一段主要介绍了 Clark 是如何在班级普及和巩固这 55 条规则的，故选 C 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. Waiting 2. clear 3. noisy 4. push anyone 5. dangerous

### 题目解答

【语篇解读】本文是一篇说明文，主要介绍了乘坐校车时需要遵守的安全规则，旨在帮助学生养成良好的乘车习惯，保障自身和他人的安全。

1. C 细节理解题。根据第一段第二

句可知，提前到达公交站是为了避免错过校车，故选 C 项。

2. D 细节理解题。由第二段第二句可知，如果在校车附近掉了东西，最安全的做法是立刻告诉司机，故选 D 项。
3. C 细节理解题。根据第三段第二句可知，当校车停稳且司机示意可以上车时才能上车，故选 C 项。
4. B 词义猜测题。根据后文“like an accident or a fire”，像事故或火灾，这些都属于紧急情况，所以可推测“emergency”意为“紧急情况”，故选 B 项。
5. D 主旨大意题。文章围绕乘坐校车展开，讲述了等校车、在校车周围、上下校车以及校车行驶过程中需要注意的安全事项，目的是教学生遵守校车安全规则，故选 D 项。

## 实战演练

### A

【语篇解读】本文通过辛迪的视角讲述了她对家庭规则和学校规则的感受，从最初的不满到逐渐理解规则的意义，体现了“没有规矩，不成方圆”的主题。

1. She wants to go to a beautiful village. 根据第一段中的“She wants to take a trip to a beautiful village with her classmates this Saturday.”可知答案。

2. Her mother. 根据第二段中的“On Sunday mornings, she must learn to cook some delicious food from her mother ...”可知, 辛迪的母亲教她做美味的食物。
3. On foot. 根据第三段中的“ It takes her about twenty minutes to get to school on foot every weekday.”可知, 辛迪步行上学。
4. At home, I have to go to bed before 9:30 every night and wash my hands before eating. I think these rules are good because they can help me stay healthy. 本题答案不唯一, 言之有理且无语法错误即可。

## B

**【语篇解读】** 本文是一篇议论文, 主要讨论了美国部分学校禁止学生把书包带进教室的原因, 包括学生可能携带不必要的或危险物品、背包占用空间导致教室拥挤以及沉重背包对学生健康的影响, 同时也提到了学生对这一规定的不同看法。

1. B 细节理解题。根据文章第一段中的“Do you think backpacks are important for students? You may say yes.”可知, 作者通过提问“你认为背包对学生重要吗?”来开篇。故选 B 项。
2. C 推理判断题。根据文章第四段中的“Backpacks = Bad Backs! ... If a student carries a heavy backpack, he or she may have

problems with the neck, back and shoulders.”可知, 本段主要讲述沉重背包对学生健康的不良影响, 因此“Heavy backpacks are not good for students.”适合填入空白处。故选 C 项。

3. C 词义猜测题。根据文章第五段中的“With the rule, students no longer carry backpacks during school hours. They need to keep them in lockers.”可知, 学生不再携带背包, 而是将它们存放在某个地方, 结合选项可推断“locker”意为“储物柜”。故选 C 项。
4. A 细节理解题。根据文章第六段中的“‘I keep losing things, like my cards,’ Nikitha said.”可知, Nikitha 不喜欢禁止背包的规定, 因为没有背包她总是丢失东西。故选 A 项。
5. B 篇章结构题。文章第一段提出问题, 引出话题; 第二段至第四段分别阐述了禁止背包的原因; 第五段至第六段介绍了学生对这一规定的不同看法。因此, 文章结构为①—②③④—⑤⑥。故选 B 项。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题: 有关规则的建议
- ②文体: 应用文(书信)

- ③人称：第一人称和第二人称
- ④时态：一般现在时

- ⑤要点：引出话题、叙述规则、提出建议及表达愿望等

## Unit 3 Keep Fit

### 单元知识结构梳理

- ①How often
- ②once
- ③twice
- ④seldom
- ⑤hardly ever
- ⑥basketball / badminton / volleyball
- ⑦swimming
- ⑧jump rope / go skateboarding
- ⑨mine
- ⑩Whose
- ⑪belongs to
- ⑫ping-pong bat, running shoes, tennis racket, exercise mat, jump rope
- ⑬encourage
- ⑭succeed in doing difficult tricks
- ⑮show my progress
- ⑯build team spirit

### Passage 1

#### 思维导图

- 1. Advice 2. too much time
- 3. any place 4. easy 5. Exercise

#### 题目解答

【语篇解读】本文给出了体育锻炼时的四条建议，呼吁人们做运动，提升个人健康水平。

1. C 推理判断题。根据第一段中的“Children should also do some sports. It's good for them. If children often do sports, they can be stronger and taller.”可知，做运动对孩子的健康有利。故选C项。
2. D 词义猜测题。根据画线词后的“Sports can make our bodies strong.”可知，运动对我们的身体健康有益处。D选项表示“有帮助的”，与之意思相近，符合题意。
3. B 细节理解题。根据第三段中的“Don't do sports too much at once”可知，一次不能运动太长时间。故选B项。
4. C 篇章结构题。文章第一段讲了运动的益处并引出运动建议，第二段至第五段讲了四条运动建议，第六段呼吁人们运动起来，所以文章是“总—分—总”结构。
5. A 主旨大意题。通读文章可知，本文具体讲了四条关于体育运动的建议。故A项符合题意。

### Passage 2

#### 思维导图

- 1. Safe 2. Start 3. time 4. strong
- 5. energy

## 题目解答

**【语篇解读】** 本文是一篇说明文，文章主要介绍了如何安全跑步的四个建议：循序渐进、适当休息、力量训练和健康饮食。

1. B 细节理解题。根据“Take your time”部分最后一句可知，如果计划进行长跑，应该慢慢加快速度，故选 B 项。
2. A 细节理解题。根据“Take breaks”部分第三句可知，Sam Murphy 教练建议在高强度跑步后，第二天应该休息或进行轻松的跑步，故选 A 项。
3. C 推理判断题。根据“Have a strong body”部分最后两句可知，力量训练并不意味着你必须进行高强度的负重训练，你可以在家里做一些简单的练习，比如仰卧起坐和俯卧撑，故选 C 项。
4. A 代词指代题。根据“Have a good diet”部分第一、二句可知，合理饮食也很重要，医生 Paul Hobrough 说很多人忘记了这一点。因此，this 指代的就是“eating and drinking the right things”，即“有良好的饮食习惯”，故选 A 项。
5. C 文章来源题。文章围绕如何安全地跑步给出建议，如控制节奏、适当休息、增强力量、合理饮食等，这些内容都与健康有关，所以最可能出现在健康杂志上，故选 C 项。

## 实战演练

### A

**【语篇解读】** 美国纽约市的一名 13 岁中学生 Tom 热爱篮球，不仅常在校与同学打球、加入校队和篮球俱乐部，课余也会和朋友练习，还收藏篮球、关注篮球赛事与相关藏品，他认为运动能帮助他保持健康。

1. His classmates. 根据第二段中的“He often plays basketball with his classmates on school days.”可知，上学时，他经常和他的同学一起打篮球。
2. Shooting the ball. 根据第二段中的“He is good at shooting the ball.”可知，他擅长投篮。
3. Eight / He has eight basketballs. 根据第三段中的“He has eight basketballs.”可知，他有八个篮球。
4. The Los Angeles Lakers. 根据第四段中的“His favourite basketball team is the Los Angeles Lakers.”可知，他最喜欢的篮球队是洛杉矶湖人队。
5. Yes, I do. Because it can make me grow tall. / No, I don't. Because it's difficult for me. 本题为开放性试题，答案不唯一，言之有理且无语法错误即可。

### B

**【语篇解读】** 本文主要介绍了八段锦

这种运动的历史、特点及其在国内外的流行情况。

1. E 根据空前的 “people thought *Baduanjin* was a sport for the old” 以及下文中的 “Why? Well, it’s easy to learn and practise” 可知，过去人们认为八段锦是老年人的运动，现在很多年轻人也开始锻炼了。故 E 项（但今天许多年轻人也对它产生了兴趣。）符合语境。
2. B 根据上文中的 “You don’t need any equipment. You don’t need much space, either.” 可知，此处介绍的是八段锦的优势。故 B 项（最重要的是，它不需要花费很多时间。）符合语境。
3. C 根据下文中的 “Then I took someone’s advice and started to practise *Baduanjin* every morning. I found it really helpful. Now I can sleep well” 可知，八段锦对年轻人的睡眠很有帮助。故 C 项（四个月前，我晚上睡不好。）符合

语境。

4. D 根据下文中的 “Liu Jianan, a Chinese teacher, teaches *Baduanjin* in a school in the Middle East.” 可知，八段锦在外国也开始流行起来。故 D 项（八段锦在其他国家也越来越受欢迎。）符合语境。
5. A 根据上文中的 “If you want to keep healthy, why not give *Baduanjin* a try?” 可知，此段为总结部分，介绍八段锦的好处。故 A 项（它对你的身心都有好处。）符合语境。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：我最喜欢的体育运动
- ②文体：说明文
- ③人称：第一人称
- ④时态：以一般现在时为主
- ⑤要点：介绍最喜欢的运动、喜爱的原因、运动频率、运动的好处等并发出呼吁

## Unit 4 Eat Well

### 单元知识结构梳理

- ①apple, orange, banana, strawberry, pear
- ②cabbage, potato, tomato, onion
- ③beef, pork, chicken, fish
- ④salad, pizza, Gongbao chicken,

Mapo tofu

- ⑤ice cream, pie, fish and chips
- ⑥coffee, tea
- ⑦What do you usually have for breakfast
- ⑧rice or noodles
- ⑨No, thanks

- ⑩make healthy eating choices
- ⑪body and mind
- ⑫gives us energy
- ⑬put on weight
- ⑭focus on
- ⑮healthy balanced
- ⑯sweets

## Passage 1

### 思维导图

1. fat / heavy
2. little; much
3. lose
4. Examples
5. easily

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文围绕轻食展开，介绍轻食受中国人关注的背景，阐述轻食的特点与好处。

1. D 细节理解题。根据第一段倒数第二句可知，李新伟开始吃轻食是因为他想像奥运选手一样健康健硕。故选 D 项。
2. A 细节理解题。根据第二段可知，轻食低糖低脂，高纤维高蛋白，适合减脂增肌，而且一份轻食通常包括谷物、蔬菜、鸡蛋、肉、坚果等，这些食材准备起来相对容易。故选 A 项。
3. C 推理判断题。根据第三段第二句可知，文中提到手撕鸡等菜品是为了说明一些中国菜也是清淡且健康的。故选 C 项。
4. A 细节理解题。阅读第三段可知，设空处前文提到麻辣烫是一种在中国广受欢迎的火锅菜肴，

而后文则指出，麻辣烫实际上也在变得更加清淡和健康。一些年轻人吃麻辣烫时，经常不放像肉丸和米粉这样的高热量食物。由此可以推断，此处应是在表达对麻辣烫的传统认知与实际情况的反差，即人们可能认为麻辣烫不健康。故选 A 项。

5. A 主旨大意题。文章开篇引出轻食在中国受欢迎的现象，接着介绍轻食特点和中式轻食，整体围绕中式轻食展开。故选 A 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. energy
2. names
3. limits
4. heart problems / issues
5. Stay away from

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文是一篇说明文，指出大部分功能饮料都含咖啡因，并介绍了咖啡因可能对身体造成的危害。因此，科学家建议青少年不喝含有大量咖啡因的功能性饮料。

1. D 细节理解题。根据第二段中的“**These drinks are especially aimed at young people, students, busy people and sports players.**”可知，功能性饮料的目标人群包括学生、忙碌的人、年轻人和运动员。故选 D 项。
2. A 词义猜测题。上文提到咖啡因可以使你心跳加速，因此，国际

- 奥委会限制了咖啡因的使用，limited 意为“限制”。故选 A 项。
3. D 细节理解题。根据第三段中的“Possible health dangers have something to do with energy drinks ... can even cause heart problems.”可知，含大量咖啡因的饮料对健康有害。故选 D 项。
4. B 文章结构题。第一段讲述的是天气炎热时我们喜欢喝冷饮，但是有些饮料对健康并没有好处；第二段讲的是市场上的功能饮料大多含有咖啡因，对身体不好；第三段讲的是咖啡因的危害，并建议青少年不喝含有大量咖啡因的功能性饮料；第四段总结我们应该远离功能饮料，以保持健康。文章应该是“总—分—总”结构，故选 B 项。

## 实战演练

### A

【语篇解读】 本文主要介绍中英的饮食文化差异，指出世界各地食物虽至关重要，但饮食文化各不相同，其中中国饮食文化历史悠久、菜系丰富，还有特色餐具与节日美食，英国则有独特的一日三餐和下午茶习惯。

1. Eight. 根据 “There are eight famous cuisines of Chinese dishes, like Shandong Cuisine, Sichuan Cuisine, etc.” 可知，中国有八大菜系。

2. Chicken feet or Duck heads. 根据 “But there are also things they don't like to eat, like chicken feet or duck heads.” 可知答案。
3. At weekends. 根据 “People would like to have a big breakfast at weekends.” 可知答案。
4. It is usually around 4 p.m. 根据 “People in England like to have some food and tea in the afternoon and they call it ‘afternoon tea’. It is usually around 4 p.m.” 可知，英国的下午茶一般在四点左右。

### B

【语篇解读】 乔治为上学的两个女儿每日做午餐，他认为健康是首要的，并且颜值也要高，还分享了五食材原则，他做的午餐也因为颜值高而受女儿喜爱。

1. eat well / eat good food  
2. welcome / popular 3. healthy  
4. colours 5. tomatoes, cucumbers and carrots

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：健康饮食习惯  
②文体：说明文  
③人称：以第一人称为主  
④时态：以一般现在时为主  
⑤要点：点明健康饮食的重要性，具体介绍自己的饮食习惯并提出改进计划

## Unit 5 Here and Now

### 单元知识结构梳理

- ① This is Tom
- ② playing volleyball, riding a bike, shopping, washing dishes
- ③ What are you doing right now
- ④ Is your grandpa exercising at the park
- ⑤ watching dragon boat races
- ⑥ Would you like to
- ⑦ I'd love to
- ⑧ What time is it in Chongqing
- ⑨ in a hurry
- ⑩ such as
- ⑪ shopping
- ⑫ picking up and dropping off
- ⑬ exercising

### Passage 1

#### 思维导图

1. early
2. colours
3. 1
4. easy
5. family

#### 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要讲述了来自不同地方的四个人——Jason、Lily、Lin Xiaoyu 和 Wu Ming 在各自所在地正在进行的活动。

1. C 细节理解题。根据 Jason 段落的倒数第三句和倒数第二句可知，Jason 想把蔬菜送给那些他上周在街上看到的无家可归的人。他们

经常挨饿，他想要帮助他们。故选 C 项。

2. D 推理判断题。根据 Lily 段落的第三句和倒数第二句可知，Lily 和她的朋友在公园可以呼吸新鲜的空气，还能看到各种各样的植物。对于他们来说，这是一次激动人心的经历。由此可推断出，他们正在公园里玩得很开心，故选 D 项。
3. B 推理判断题。根据 Lin Xiaoyu 的描述可知，她一开始觉得放风筝有点难，但后来她的风筝在风中飞舞，颜色鲜艳，形状像一条鱼。她认为放风筝是很好的放松方式，由此可推断出她放风筝很开心，故选 B 项。
4. C 细节理解题。根据 Wu Ming 段落的最后一句可知，Wu Ming 说：“对我们全家来说，这是一个一起享受假期的好日子。”，故选 C 项。
5. A 标题归纳题。这四段文字分别描述了不同地方的人在做不同的事情。Jason 在农场摘蔬菜，Lily 和她的朋友在公园漫步，Lin Xiaoyu 在潍坊放风筝，Wu Ming 和他的家人在悉尼的海滩上度假。因此，最适合这四段文字的标题是 “What are you doing in your place?”。故选 A 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. time zones
2. plants, birds and bees
3. at 4:00 p.m.
4. a dark room
5. Paris time

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要介绍时差反应与生物钟，指出跨时区飞行引发的时差反应源于生物钟的存在，这种生物钟主导生物作息且在环境变化时仍维持原有节律，人类虽受其影响，但可通过调整以适应不同时区。

1. D 主旨大意题。通读全文尤其是第二段中的“People have jet lag because all living things have a biological clock.”可知，本文主要介绍了生物钟的相关内容。
2. B 细节理解题。根据第二段中的“plants”“birds”“bees”可知，第二段举了三个例子来说明所有生物都有生物钟。
3. B 细节理解题。根据第三段中的“Some scientists did an experiment with bees in Paris. They put out sugar water at 4:00 p.m. every day.”“The bees came for the food at the right time again, when it was only 10:00 a.m. in New York City.”可知，蜜蜂适应在巴黎时间下午四点喝糖水，尽管蜜蜂在

纽约，也会按相同时间去喝糖水，即巴黎时间下午四点。故选B项。

4. C 推理判断题。根据第三段中蜜蜂无论在巴黎还是纽约都在同一时间喝糖水可推知，生物有生物钟。
5. A 细节理解题。根据最后一段中的“Our bodies are controlled by a biological clock, but we can learn to adjust it to different time.”可知，A项符合题意。

### 实战演练

#### A

**【语篇解读】** 本文主要描述了晴日里，人们在海滩游玩的惬意场景。孩子们在堆沙堡、一对夫妇分别在晒太阳和买冰激凌、四位青少年在打沙滩排球，每个人都享受着美好的时光。

1. It's sunny. 根据第一段中的“It is a sunny day today.”可知，今天天气晴朗。
2. He feels surprised. 根据第二段中的“A little boy is standing next to the children. He is looking at the castle in surprise.”可知，小男孩很惊讶地看着城堡。
3. She is in a store. 根据第三段中的“Where is his wife? She is not on the beach. Now she is shopping in a store.”可知，男人的妻子正在一家商店购物。
4. They are playing beach volleyball. 根据第四段中的“Look at the four

teenagers on the beach. They are playing beach volleyball.”可知，四个青少年正在打沙滩排球。

5. I want to play beach volleyball if I go to a beach. Because I think it is a relaxing and interesting sport. 本题答案不唯一，符合题意即可。

### B

**【语篇解读】** 本文主要介绍了航天员的太空生活。

1. C 写作手法题。根据第一段中的“Do you know China's Tiangong Space Station? How much do you know about the lives of astronauts?”可知，作者是通过提问的方式开篇的。
2. A 短语猜测题。根据下文中的“They help us exercise easily.”可知，画线部分意为“健身设备”。
3. B 细节理解题。根据第三段中

的“We can clean ourselves up with a wet towel.”可知，B项符合题意。

4. C 篇章结构题。通读全文可知，第一段引出话题，第二、三、四、五段分别介绍了太空生活，第六段收束全文。
5. D 文章出处题。通读全文可知，本文主要介绍了航天员的太空生活，故应出自杂志的科学板块。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：描述正在发生的事情
- ②文体：应用文（新闻报道）
- ③人称：第三人称
- ④时态：现在进行时
- ⑤要点：具体的时间、地点、人物以及他们正在进行的活动

## Unit 6 Rain or Shine

### 单元知识结构梳理

- ①warm, hot, dry, sunny, stormy, snowy, foggy, lightning
- ②How is the weather today
- ③feels like
- ④making good progress
- ⑤in high spirits
- ⑥shining through
- ⑦because of
- ⑧seem tired

- ⑨at the top

### Passage 1

### 思维导图

1. the North China / the north part of China
2. Scotland
3. control
4. temperature
5. The warming Arctic

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文介绍全球变暖现象，指出其与冬季变冷并不矛盾，成因包

括大气环流改变、拉尼娜现象及北极快速升温，且预计今年冬天可能更冷，中国南北降雪与降水将有差异。

1. B 细节理解题。根据第一段中的“**There, national representatives around the world tried to control global warming.**”可知，世界各国领导人在苏格兰开会的目的是应对全球变暖的问题。
2. D 词义猜测题。根据下文中的描述可知，我们在一个变暖的地球上会经历如此寒冷的冬天，这一情况是不矛盾的。由画线词前的“**not**”可知，**contradictory** 表示“矛盾的”，与 D 项意思相近。
3. C 细节理解题。根据第四段中的“**La Nina affected China. It was caused by strong winds from the Pacific Ocean.**”可知，拉尼娜现象是由来自太平洋的强风引起的。
4. A 信息还原题。根据第五段中的“**Another reason for the cold weather is the warming Arctic.**”可知，空处是引起寒冬的一个原因；再根据空前的“**It was caused by strong winds from the Pacific Ocean.**”可推知，太平洋的强风给中国带来了更多的冷空气。

## Passage 2

### 思维导图

1. storm
2. shade
3. flooded
4. Returned
5. before

## 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要讲述了去年作者和家人去澳大利亚探索沙漠时，不顾天气预报的警告，坚持前往沙漠中心地带，结果被暴风雨困在了半路的故事。

1. C 细节理解题。根据第一段可知，第一天早上万里无云，天气晴朗，所以“我们”乘车前往沙漠腹地。
2. B 词义猜测题。第二段画线部分短语“**rain cats and dogs**”是英语习语，意为“下倾盆大雨”。结合上下文“**dark clouds covered the sky**”和“**The nearby river flooded**”可推断，雨势极大。
3. D 细节理解题。根据第二段最后一句可知，雨下了不到一个小时就停了。
4. B 文章结构题。通读全文可知，本文是按时间顺序组织行文的：早晨出发→中午遭遇暴雨→一小时左右放晴→返回镇上。
5. A 文章出处题。本文以第一人称叙事，描述冒险经历的特征，符合旅行博客文体。

## 实战演练

### A

**【语篇解读】** 本文介绍了天气对人们心情的影响，科学家研究发现，阳光可促使人体产生维生素 D，让人愉

悦。雨天和炎热天气则易让人烦躁，因为天气能够影响那些控制我们大脑的化学物质，而人类无法改变天气。

1. C 上一句说人们在天晴时感到开心，C选项（并且他们在多云时感到伤心。）承接上一句，故选C项。
2. A 上一句提到了太阳照射皮肤使人体产生维生素D，A项说明了维生素D帮助我们感到开心的原理，符合语境，故选A项。
3. E 根据上一句和下一句的“To help the people in these countries feel happier”可知，E选项（所以那里的很多人经常感到难过。）符合语境。
4. B 由下文可知，本段继续讲述天气对人们心情的其他影响，故B项符合语境。
5. D 本段讲述了天气影响人们心情的方式，D选项符合语境，故选D项。

## B

**【语篇解读】** 本文探讨了一些动物的行为与天气变化之间的关联，揭示了动物如何成为我们身边的“天气预报员”。

1. D 细节理解题。根据表格中的“Birds” “Sharks” “Spiders” “Ants”可知，文中提到了鸟、鲨鱼、蜘蛛和蚂蚁，没有提到兔子。
2. A 细节理解题。根据“Sharks swim to deeper water.”及“A big storm will arrive.”可知，当暴风

雨来临之前，鲨鱼会游向更深的水域。

3. C 细节理解题。根据“*There are more spiders than usual in autumn, and the spiders are making larger webs than usual.*”以及“*A cold and dry winter will come.*”可知，当秋天的蜘蛛比平时多，蜘蛛织的网也比平时大时，又冷又干的冬天就要来了。
4. B 推理判断题。根据“*A lot of birds get together and stay under the roofs of houses.*”“*Heavy rain will come.*”以及“*A lot of ants are on the grass.*”“*It is going to rain.*”可知，太多的鸟或蚂蚁聚集在一起就意味着会下雨。
5. B 文章出处题。根据文章最后一句“*If you want to know more about them, you can read more articles about science in School Science Magazine.*”可知，我们可能在一本科学杂志上读到这篇文章。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：描述天气及活动
- ②文体：应用文（明信片）
- ③人称：以第一人称为主
- ④时态：以现在进行时为主
- ⑤要点：地点、天气情况、人们正在进行的活动及个人感受

## Unit 7 A Day to Remember

### 单元知识结构梳理

- ①cooked food, met up with friends, went swimming, did homework, visited a science museum
- ②How was your weekend
- ③I played badminton
- ④Did you go to the theatre
- ⑤something interesting
- ⑥Arrived at
- ⑦Picked strawberries
- ⑧Watered plants
- ⑨Every grain comes from hard work

### Passage 1

#### 思维导图

1. 54 kilometres 2. over / more than 20
3. gave up 4. by himself
5. the older generation

#### 题目解答

【语篇解读】 本文讲述了宁夏固原二中的学生在清明节徒步大约 54 千米前往任山河烈士陵园的经历。

1. B 细节理解题。根据第一段中的 “But I never gave up and I learned a lot from it.” 可知，张洋洋认为这次徒步旅行很有意义。故选 B 项。
2. D 细节理解题。根据第二段中的 “nearly 400 martyrs lie there” 可知，任山河烈士陵园里大约有 400

名烈士。故选 D 项。

3. C 细节理解题。根据第三段中的 “Students helped each other during the walk, which made me really touched ...” 可知，同学们在徒步旅行过程中互相帮助让张红梅很感动。故选 C 项。
4. A 代词指代题。此处的 “it” 指代的是上文中的 “the spirit of the older generation (老一辈人)”。故选 A 项。
5. B 细节理解题。根据第二段中的 “This event has been held for more than 20 years.” 可知，这个活动已经举办了 20 多年。故选 B 项。

### Passage 2

#### 思维导图

1. trip / journey / visit 2. one / 1
3. shapes 4. stone 5. highest

#### 题目解答

【语篇解读】 本文记录了作者前往花果山的奇妙旅程，他们清晨出发登山，沿途欣赏了奇石、水帘洞等景观，在父亲的鼓励下坚持登上玉女峰，饱览美景，下山时还遇到了活泼的猴子，全程愉悦且令人难忘。

1. C 情感态度题。根据第二段第二句可知，作者一看到这座山，便惊叹不已。故选 C 项。

2. C 细节理解题。根据第四段最后一句可知，水帘洞看起来就像书中描述的那样。故选 C 项。
3. A 细节理解题。根据第五段最后两句可知，幸运的是，作者的父亲鼓励他说：“加油！山顶的风景很美，从那里我们能看到整个连云港市和远处的大海。”故选 A 项。
4. D 推理判断题。根据文章倒数第二段可知，在下山的路上，作者看到了很多顽皮的猴子。它们在树间跳跃，从游客那里拿零食，甚至摆姿势拍照。它们真的让整座山充满生机。由此可推断出，它们为游客们的登山之旅增添了乐趣。故选 D 项。
5. B 文章出处题。根据文章第一人称的叙述方式、生动的细节描写以及结尾处表达期待再次游览的情感，可以判断这是一篇学生的旅行日记。故选 B 项。

## 实战演练

### A

**【语篇解读】** 本文是一篇记叙文，记录了作者与同伴前往公园露营的经历：上午天气晴朗、氛围轻松，下午突遇阵雨且未带雨伞，众人合作搭帐篷避雨，最终因疲惫放弃露营。这段经历不仅让大家加深了对彼此的了解，也让作者深刻体会到团队精神的重要性。

1. On Saturday, 21st September. 根

据“Saturday, 21st September”可知，他们在9月21日（周六）去露营。

2. They kept singing and making jokes. 根据第一段中的“On the way, we kept singing and making jokes.”可知，在路上，他们一直唱歌和开玩笑。
3. Because all of them were very tired. 根据第三段中的“We decided to give up the camping trip because all of us were very tired.”可知，最后他们决定放弃野营，因为他们都很疲惫。
4. For about four/4 hours. 根据第二段中的“... when we finished our picnic at one o'clock, it was dark and windy. Soon, there was a shower.”以及“At about five o'clock, it stopped raining.”可知，雨下了大约四个小时。
5. The importance of team spirit. / The writer learnt that team spirit is very important. 根据最后一段中的“And the thing I've learnt from this trip is the importance of team spirit.”可知答案。

### B

**【语篇解读】** 本文讲述了汤姆、吉姆和特德三人周末骑车去乡下看望祖父母的经历。他们帮忙喂鸡、给蔬菜浇水，还享用美味的饭菜，并与祖父一起放风筝，与祖父母共度了愉快的周末。

1. C 细节理解题。根据第一段中的 “They study in the same school.” 可知，他们是学生。故选 C 项。
2. D 细节理解题。根据第二段中的 “They met at Tom’s home on Saturday morning and set off at 2:00 in the afternoon.” 和第三段中的 “They got to their grandparents’ farm three hours later.” 可知应选 D 项。
3. B 细节理解题。根据第三段中的 “They fed the chickens and then they watered the vegetables.” 可知，他们帮助祖父母喂鸡和给蔬菜浇水。故选 B 项。
4. A 标题归纳题。根据第三段中的

“What a nice country life! They all had a wonderful weekend.” 可知，本文主要讲述了三个堂兄弟周末去乡下看望祖父母的经历，故 A 项最适合作为文章标题。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：学校旅行
- ②文体：应用文（日记）
- ③人称：以第一人称为主
- ④时态：以一般过去时为主
- ⑤要点：学校旅行的时间、地点、具体活动，总结自己的收获并表达感受

## Unit 8 Once upon a Time

### 单元知识结构梳理

- ①lied to
- ②pretended to see the clothes
- ③Suddenly
- ④laughed at
- ⑤search for
- ⑥to his surprise
- ⑦tell the truth
- ⑧appearance
- ⑨Promises

### Passage 1

#### 思维导图

1. lost
2. ancestors’
3. some famous painters
4. amazed
5. aiming the arrow

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要讲述了一位聪明的画家在给国王画像时，巧妙地利用骑马射箭的方式画出了一幅完美的画。

1. A 细节理解题。根据第一段中的 “Once upon a time, a king lost a leg and an eye during a war” 可知，A 项符合题意。
2. C 细节理解题。根据第二段中的 “He wanted to have his own portrait.” 可知，国王想要一幅自己的肖像画。故选 C 项。
3. D 细节理解题。根据第三段中的 “Many painters soon started making excuses and left the palace one by

one because they were afraid of getting punished.”可知，其他画家担心画不好会受到惩罚，所以纷纷离开了。故选 D 项。

4. C 图文转换题。根据最后一段中的 “In the painting, the king sat on a horse, showed the one-legged side, held his bow and aimed the arrow with his one eye closed.” 可知，C 项符合题意。
5. B 推理判断题。根据第四段中的 “When the painter showed it, everyone was amazed.” 以及最后一段中的 “The king was very happy with the beautiful portrait and gave the painter a lot of money as he promised.” 可知，国王认为这位画家才华横溢，聪明过人。故选 B 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. elephant 2. scales 3. Draw a line  
4. until 5. knew

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文讲述了“曹冲称象”的故事：曹操收到吴国赠送的大象，众人因没有足够大的秤无法称重，曹操之子曹冲想出用船和石头替代称重的巧妙办法，其智慧让众人称赞。

1. C 细节理解题。根据第一段中的 “there were no elephants in the State of Wei” 及 “One day, Cao Cao

got an elephant as a gift from the State of Wu.” 可知应选 C 项。

2. A 细节理解题。根据第二段中的 “At that time, no scales could weigh such a large animal.” 可知，当时没有合适的秤，所以不能称象。故选 A 项。
3. C 代词指代题。根据第二段中的 “But after he told them his idea, they all thought it was a good one.” 可知，it 指代前半句中的 “his idea”。故选 C 项。
4. D 细节理解题。根据第三段中的 “Let the elephant stand in a big boat on the river ... Then take the stones out of the boat and weigh them one by one.” 可知应选 D 项。
5. A 观点态度题。根据最后一段中的 “Soon everyone in the country knew that Cao Chong is a clever boy.” 可知，人们认为曹冲很聪明。故选 A 项。

### 实战演练

#### A

**【语篇解读】** 本文讲述了盐商让驴驮盐袋去集市，驴过河时意外滑倒后发现盐溶解后变轻了，便故意滑倒偷懒。盐商察觉后改用棉花袋代替盐袋，驴再次故意滑倒时，棉花吸水变重，让它吃了苦头的故事。

1. At the market. 根据第一段中的 “He used to have the donkey carry the salt bag for him to the market.”

可知，盐商在市场上做生意。

2. Because the salt bag became lighter.

根据第二段中的 “The donkey noticed that the bag became lighter — some of the salt dissolved in water. The donkey was so happy.” 可知，驴第一天很开心，是因为盐袋掉进水里后，盐溶解了一部分，袋子变轻了。

3. Slipping into the water on purpose.

根据第三段中的 “The next day, as they crossed the river, the donkey slipped into the water on purpose.” 可知，画线词 “this trick” 指的是驴故意滑倒在水里，让袋子变轻的把戏。

4. It became very heavy. 根据最后一段中的 “When the donkey came out of the water, he noticed how heavy the bag was.” 可知，驴从水里出来后，棉花袋变得非常重。

5. He is clever / smart / wise ... (答案不唯一，合理即可)。

## B

**【语篇解读】** 本文主要讲述了一个年轻人帮助了海龟，但违背诺言的故事：他在海边救下被孩子们敲打的海龟，随后他被带至海底宫殿获得两箱礼物。海龟国王叮嘱他不可把两个箱子都打开，但他最终违背诺言打开了第二个箱子，结果瞬间变成了八十多岁的老人。

1. E 根据下文的 “The turtle was very thankful” 和第二段中的

“The young man rode on the turtle’s back” 可知，空前后有转折语境，选项 E (就在这时，一个年轻人走了过来，把他们赶走了。) 符合语境。

2. D 根据下文 “What a nice palace!” 可知，选项 D (当他到达宫殿时，他对这一景象感到惊讶。) 符合语境。

3. A 根据上文 “I’m going to give you two boxes, but you mustn’t open both. Do remember it!” 和下文 “He broke his promise and opened it.” 可知，选项 A (这个年轻人发誓他将只打开两个盒子中的一个。) 符合语境。

4. F 根据下文 “My God! I’m rich now!” 可知，选项 F (令他惊讶的是，盒子里装满了闪闪发光的金子。) 符合语境。

5. C 根据上文 “Suddenly he became an old man who was over 80 years old.” 可知，选项 C (他对自己的行为感到非常懊悔，但为时已晚。) 符合语境。

## 单元话题写作

### 审题指引

①主题：讲故事或续写故事

②文体：记叙文

③人称：以第三人称为主

④时态：以一般过去时为主

⑤要点：故事发生的背景、起因、经过和结果，总结对故事的看法和个人感受