

# 参考答案

## Unit 1 Time to Relax

### 单元话题阅读

#### Passage 1

#### 思维导图

1. exercise 2. refreshed 3. down  
4. (social) connections 5. Host

#### 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要介绍了园艺作为一项有益健康的活动，不仅能让人们通过劳作锻炼身体，还有助于舒缓精神压力。园艺让人们在亲近自然的过程中感受平静，拉近了人与人之间的距离。

1. **B** 图文转换题。根据第二段中的“*As people breathe deeper, the oxygen level in their blood slowly increases, making people feel refreshed.*”可知，当人们呼吸加深时，他们的血氧水平会慢慢上升。故 **B** 项图片符合文章的描述。
2. **D** 写作手法题。根据第三段中的“*After a working day in the hospital, I would spend an hour or* so in my garden. I find that pulling weeds can let me feel calm after a long day.”可知，作者通过自身的经历来证明户外活动能够愉悦身心。
3. **C** 细节理解题。根据第四段中的“*The friendships that I've made have been the best gift that gardening has given me.*”可知，作者最喜欢的是园艺让他获得了友谊。
4. **C** 主旨大意题。通读全文可知，本文介绍了园艺作为一种健康的活动，对人们的身体、心理和社交产生的益处，**C** 选项“园艺的好处”符合文章主旨。
5. **A** 篇章结构题。通读全文可知，第一段总领全文，引出园艺这种健康的活动；第二段到第四段依次介绍了它对人们的身体、心理和社交方面的好处。本文为总分结构，故选 **A** 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. four/4 fingers
2. interested in/fond of
3. play
4. by himself
5. with
6. like/love

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要介绍了 Darrius 的个人事迹。他天生只有四根手指，但他却凭借坚强的意志实现了自己的梦想。

1. B 细节理解题。根据第二段的内容可知，Darrius 十岁时非常喜欢钢琴曲，父亲告诉他弹不了，但他把弹钢琴看作是一个挑战，想要向大家证明自己可以做到。故选 B 项。
2. B 细节理解题。根据第三段中的 “He taught himself to play the piano and practiced for hours a day.” 可知，Darrius 最开始是自学弹钢琴的。
3. C 代词指代题。根据画线代词上文的内容可知，此处 it 指代的是 Darrius 最喜欢的钢琴曲，故选 C 项。
4. D 细节理解题。根据第四段中的 “Yiruma, a Korean musician” 和第五段中的 “Yiruma encouraged Darrius to follow his dream of

playing his own music.” 可知，音乐家 Yiruma 鼓励 Darrius 追逐自己的梦想，故选 D 项。

5. A 推理判断题。尽管 Darrius 身体有缺陷，但他却凭借自己坚强的意志克服困难，学会了弹钢琴，实现了梦想。由此可推断，Darrius 是一个意志坚强的人，故选 A 项。

### 实战演练

#### A

**【语篇解读】** 本文主要介绍了中国和美国老年人的不同爱好。

1. C 细节理解题。根据第一段中的 “Old men like to play Chinese chess.” 可知，下中国象棋是中国老年男性的爱好。选项 A、B、D 均是美国老年人的爱好，不符合题意，故选 C 项。
2. D 细节理解题。根据第二段中的 “Like mahjong, card games are a great way to meet people and have fun.” 可知，D 项正确。
3. C 细节理解题。根据全文可知，文章提到了跳广场舞、打麻将、下中国象棋、倒着走并拍手、玩纸牌、园艺、烘焙以及与上了年纪的朋友闲聊，一共八种爱好。故选 C 项。

4. A 细节理解题。根据第二段中的“Elderly people often feel lonely.”可知，老年人经常感到孤独，A项表述错误。故选A项。
5. B 主旨大意题。根据文章首句“Old people around the world have their own special hobbies.”以及下文内容可知，本文主要介绍了老年人的爱好。故选B项。

### B

**【语篇解读】** 本文讲述了中国男子刘子青从小热爱芭蕾，但因家境贫寒未能学习，直到53岁才开始正式学习芭蕾的故事。

1. When he was a little boy.
2. Because he grew up in a poor family.
3. Staying in good shape.
4. He felt young again.
5. Never give up our dreams. (答案合理即可)

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：介绍最喜欢的业余活动
- ②文体：说明文
- ③人称：第一人称
- ④时态：以一般现在时为主
- ⑤要点：最喜欢的业余活动是什么以及喜欢的原因

## Unit 2 Stay Healthy

### 单元话题阅读

#### Passage 1

#### 思维导图

1. Bad wiring
2. a scary dream
3. courage
4. later
5. detector

#### 题目解答

**【语篇解读】** 文章讲述了两年前麦吉家房子起火，8岁的塞巴斯蒂安帮助家人安全逃离火灾现场的故事。

1. B 细节理解题。根据第一段中的“Sebastian’s school had a party to praise his courage.”可知，塞巴斯

蒂安的学校举办了一场聚会来赞扬他的勇气。故选B项。

2. D 细节理解题。根据第二段中的“The fire started because of bad wiring.”可知，火灾是由线路故障引起的。故选D项。
3. A 推理判断题。根据第三段中的“We only have one smoke detector, so we really need more.”可知，塞巴斯蒂安的母亲觉得家里的烟雾探测器太少。由此推断，她可能认为每个房间都应该有烟雾探测器。故选A项。

4. B 推理判断题。根据第一段中的“Sebastian, their 8-year-old son, helped the family leave the burning house safely.”以及第二段中的“we need people who are brave like him”可推知,他既聪明又勇敢。故选 B 项。
5. C 主旨大意题。文章主要围绕 8 岁的塞巴斯蒂安帮助家人从火灾中逃生的故事展开叙述。由此推知,选项 C (一个 8 岁的男孩从火灾中救出了他的家人) 最适合做文章标题。故选 C 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. Who
2. playing football
3. hit a boy
4. went home
5. caught the driver

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文讲述作者在咖啡厅目睹了一起车祸的经过,并协助警方调查找到了肇事司机。

1. D 细节理解题。根据第一段中的“Last Sunday, I went to a coffee shop to meet a friend of mine.”可知,作者去咖啡厅的目的是见朋友。
2. D 细节理解题。根据第三段中的“The coffee shop owner telephoned

the police.”可知,咖啡厅老板报了警。

3. C 细节理解题。通读全文可知,C 项为故事发展的正确顺序。
4. A 推理判断题。根据第三段中的“I gave them all the information I knew because I really wanted them to catch the driver.”可知,作者很想让警察抓住司机,所以当作者知道司机被抓时,他应该是很开心的。
5. A 标题归纳题。本文主要介绍了一场车祸的经过,故 A 项“一场可怕的故事”是本文的最佳标题。

## 实战演练

### A

**【语篇解读】** 文章介绍了中国近视人群的情况,主要分析了孩子近视的原因,并给出了一些保护眼睛的建议。

1. C 图文转换题。根据文中内容及图表可知,随着年龄增长,近视人群的比率呈持续上升趋势。故选 C 项。
2. D 信息还原题。根据下文中的“Here are some tips.”以及列出的具体建议可知,此处应是提出“孩子们应该做些什么(来保护眼睛)”的问题。故选 D 项。
3. A 词义猜测题。根据文中的“Why do children get myopia?”可

知，下文列举了三条孩子近视的原因，因此可知，画线单词所在句是指户外活动少会增加近视的风险，“increase”意为“提高；增加”，与“raise”意思相近。

4. B 细节理解题。根据文中的“Try using the 20-20-20 rule all day: every 20 minutes, look away from the screens”可知，我们应该每20分钟远离屏幕，休息一下。
5. D 主旨大意题。文章先阐述了儿童近视的原因，然后给出了保持眼睛健康的方法，因此本文主要内容是近视的原因和保持眼睛健康的方法。故选D项。

## B

**【语篇解读】** 本文主要就如何避免传染流感提出了一些建议。

1. B 根据“Do you know how to avoid it?”及下文可知，选项B（这里有一些建议。）符合语境，起到承上启下的作用。故选B项。
2. E 根据小标题“Wash your

hands.”可知，本段介绍的是洗手可以避免传染流感。故选E项。

3. F 根据小标题“Eat healthy food.”及本段内容可知，本段主要介绍吃健康的食物可以避免传染流感，此处应与健康的食物相关。故选F项。
4. D 根据“Doing exercise will make you stronger.”可知，此处与做运动相关。故选D项。
5. C 根据“Keeping away from people with the flu is an effective way.”可知，本段介绍人们远离流感患者可以避免传染流感。故选C项。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：给出建议
- ②文体：应用文（书信）
- ③人称：以第二人称为主
- ④时态：以一般现在时为主
- ⑤要点：针对事故/健康问题给出建议（应该/不应该做什么）

## Unit 3 Growing Up

### 单元话题阅读

#### Passage 1

#### 思维导图

1. daily 2. more 3. Healthy

4. self-help 5. depression

#### 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要介绍了美国科学家进行的醋和维生素B3对情绪影

响的测试，以及让人开心的其他方法。

1. B 推理判断题。根据第一段内容可知，本文用提问的方式开头，是为了引起读者的兴趣，故选 B 项。
2. C 细节理解题。根据第二段中的“Every day, people in the first group had four spoons of vinegar.”可知，选 C 项。
3. A 细节理解题。根据第二段内容可知，两组测试人员在服用不同量的醋后，抑郁症状都减轻了，维生素 B<sub>3</sub> 水平都上升了。故选 A 项。
4. D 细节理解题。根据第二段中的“The scientists said that having more vitamin B3 could help with depression and help people feel happy.”可知，更多的维生素 B3 可以让人们更开心。故选 D 项。
5. B 细节理解题。根据最后一段内容可知，文中作者给出其他可以帮助人们开心的方法：做运动，健康饮食以及记录幸福时刻，没有提到与朋友交谈。故选 B 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. angry or unhappy
2. Healthy
3. forgive ourselves
4. More energy

### 题目解答

【语篇解读】本文探讨了负面情绪的影响，并说明宽恕是放下情绪包袱的关键，引导学生学会自我和解与释怀。

1. D 写作手法题。根据第一段的“Are you emotional? Do you often have strong feelings? How do you deal with bad emotions?”可知，作者通过提问的方式展开文章，引入话题。
2. B 细节理解题。根据第三段中的“Start by actually learning about your feelings.”可知，处理坏情绪的第一步是研究情绪。
3. A 细节理解题。根据第四段中的“One of the best ways is to forgive.”及第五段中的“We should forgive ourselves first.”“We must also forgive others”可知，一种正确处理负面情绪的方式是原谅自己和他人。
4. D 推理判断题。通读全文可推知，负面情绪虽常见，但应合理应对。D 项最贴合文义。
5. B 标题归纳题。通读文章可知，本文主要探讨了如何处理负面情绪，所以 B 项最适合做本文标题。

## 实战演练

### A

**【语篇解读】** 本文主要探讨了烹饪对心理健康的积极影响，并讲述了社会工作者 Julie Ohana 如何将烹饪与谈话疗法结合起来帮助人们缓解焦虑、建立自信的故事。

1. B 细节理解题。根据第一段中的 “It makes people feel in control and happy again.” 可知，烹饪能让人感到冷静和快乐。
2. C 代词指代题。根据第三段可知，该段对谈话疗法进行了解释，画线处位于该段总结句，指谈话疗法是一种安全且有益的方式，来处理困扰你的事情。故 “It” 指代上文提到的 “Talk therapy”。
3. D 细节理解题。根据第五段中的 “Ohana thinks it’s important to focus on the cooking process.” 和 “She thinks that making meals, while being completely focused (注意力集中的), is a very special and important experience.” 可知，专注于烹饪本身对烹饪很重要。
4. A 篇章结构题。通读全文可知，第一段提出人们常因过去的错误而焦虑，并引入烹饪对心理健康的帮助；第二、三段介绍 Julie

Ohana 如何将烹饪与谈话疗法结合，并解释了谈话疗法的概念；第四、五段具体说明烹饪在心理健康治疗中的作用及其重要性。故全文的结构为：提出问题 (①) — 解释方法 (②③) — 分析细节 (④⑤)。

5. C 标题归纳题。通读全文可知，本文主要探讨了烹饪对心理健康的积极影响，并讲述了社会工作者 Julie Ohana 如何将烹饪与谈话疗法结合起来帮助人们缓解焦虑、建立自信的。选项 C “烹饪促进心理健康” 最符合本文主旨。

### B

**【语篇解读】** 本文提供了一些管理情绪的建议，如识别感受、接纳情绪、列任务清单等，这有助于学生提升情绪调节能力。

1. E 上文中的 “disappointed ... helpless” 对应 E 项中的 “such feelings”；空后 “Here is some advice to help you.” 也给出提示，由此可知，此空处应该是指解决情绪。
2. B 根据下文中的 “Recognise your primary feeling in the middle of the wheel, and then see what other feelings this connects with as

you look outwards from the center.”可知，识别你在情绪轮中心的核心感受，然后当你从中心向外看时，看看与你的核心感受连接的其他感受是什么，所以识别感受的方法是从里面开始，然后向外移动，选项 B（从内向外开始。）符合语境。

3. F 根据下文中的 “There’s nothing wrong with you feeling this way.” 可知，有这种感觉没什么，这是很正常的，选项 F “当人类面对压力时，这是很正常的。”符合语境。
4. D 根据下文中的 “Then, list the tasks in order of importance or urgency (紧迫性).” 可知，把要做的事情写下来，然后按照事情

的重要性或紧迫性列一个清单，选项 D（写下需要完成的事情）符合语境。

5. A 根据下文中的 “Learn what works best for you. You only have one YOU!” 可知，了解什么对你最有效，你只有一个你，选项 A（与自己保持联系。）符合语境。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：表达感恩之情  
②文体：应用文（书信）  
③人称：以第一人称与第二人称为主  
④时态：以一般过去时为主  
⑤要点：你想感谢的人是谁、你遇到了什么困难、他/她是如何帮助你的

## Unit 4 The Wonders of Nature

### 单元话题阅读

#### Passage 1

#### 思维导图

1. resources 2. protection  
3. Comfortable 4. tears  
5. opportunities

#### 题目解答

【语篇解读】本文主要介绍了西沙群岛、三沙市及岛上渔民的生活。

1. B 代词指代题。根据第一段中的 “The Xisha Islands are in the northwest part of the South China Sea. They are beautiful places with nice views and many resources.” 可知，西沙群岛位于南海西北部，风景秀丽、资源丰富。故 “them” 指代 “西沙群岛”。故选 B 项。
2. C 细节多选题。根据第二段中的 “... but only a few have been

there. These islands are far away and have a weak ecosystem.”可知，因为这些岛很远、生态系统脆弱，故只有很少人去过西沙群岛。故选 C 项。

3. D 词义猜测题。根据第四段中的 “As for smaller fish, fishermen released them back into the sea.” 可知，渔民把小鱼放回大海里，故 released 意为“释放”，与 let ... go 意思相近。故选 D 项。
4. B 推理判断题。根据第三段中的 “I thought the fishermen’s homes would be simple, but they were very comfortable ...” 可知，渔民的家很舒适，岛上有蔬菜园，晚饭后大家聚在一起玩游戏，故推测出渔民们享受在岛上的生活。故选 B 项。
5. A 篇章结构题。通读全文可知，第一、二段为并列关系，主要介绍了小学课本上描述的西沙群岛和现实生活中中国人对西沙群岛的认识；第三、四、五段通过自身经历及间接经历来具体描述西沙群岛上渔民的生活；最后一段总述政府对西沙群岛的认真管理和对当地渔民的工作扶持。故选 A 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. the foot
2. make her dream come true
3. tired and cold
4. beautiful view
5. the same determination and courage

### 题目解答

【语篇解读】本文讲述了玛雅克服困难，最终实现梦想的故事，旨在激励学生勇于面对挑战，坚持自己的目标。

1. D 细节理解题。根据第一段中的 “She often dreamed of reaching the top of the mountain.” 可知，她的梦想是登上山顶。
2. A 细节理解题。根据第二段中的 “Halfway up the mountain, Maya met a group of experienced climbers coming down. ‘Turn back,’ they warned.” 可知，玛雅在上山途中遇到其他登山者，他们劝她返回。
3. B 细节理解题。通读原文可知，故事的发展顺序是 B 项。
4. C 段落大意题。根据第四段中的 “At that moment, Maya realised that the journey up the mountain was not just about reaching the top; it was about discovering her own strength and resilience.” 可知，本

段主要讲述了玛雅意识到了此次登山的意义。

5. B 推理判断题。通读原文可知，玛雅不畏困难，牢记梦想，坚持登山，展现出勇敢和坚强的品质，B项“勇敢且坚强”符合题意。

## 实战演练

### A

【语篇解读】本文主要介绍了撒哈拉沙漠以及加里·史密斯和朋友们穿越撒哈拉沙漠时遇险和被救的经历。

1. B 细节理解题。根据第一段中的“*As the rainfall in the area gradually went down every year, it became a huge desert.*”可知，由于降雨越来越少，所以这里变成了沙漠。故选B项。
2. C 细节理解题。根据第二段中的“*Supporters in cars, who carried food and water for the group, stayed with them together.*”可知选C项。
3. C 细节理解题。根据第三至五段内容可知，事情发展的正确顺序为a-c-b-d。故选C项。
4. D 代词指代题。根据最后一段画线单词所在的句子及上下文可知，在那样一个大沙漠中，如果不是一群乘坐卡车的贝多因人救他，他不可能生存下来，据此可以推

断this指代的是“贝多因人救了他这件事”。故选D项。

5. D 主旨大意题。通读全文可知，作者写这篇文章是为了证明撒哈拉沙漠的自然环境十分恶劣，生存是很有挑战性的。故选D项。

### B

【语篇解读】本文主要介绍了鄱阳湖湿地的相关情况。

1. I can see green reeds and I can smell the fresh smell of water plants.
2. Many birdwatchers and photographers from different cities.
3. It's warm in spring and autumn, hot in summer and cold in winter.
4. Yes, they can. Because they have thick feathers to keep warm.
5. Because the wetland's water is rich in nutrients.

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：推荐自然奇观
- ②文体：应用文（广告）
- ③人称：以第三人称为主
- ④时态：以一般现在时为主
- ⑤要点：介绍青海湖或其他自然奇观的基本情况，阐述参观理由并发出邀请

## Unit 5 Nature's Temper

### 单元话题阅读

#### Passage 1

##### 思维导图

1. study
2. Why
3. More than / over
4. decisions
5. Advantages
6. interested
7. safely
8. help themselves

##### 题目解答

**【语篇解读】** 本文介绍了一种新型虚拟现实（VR）体验，它可以帮助孩子们学会如何在火灾中避险求生。

1. B 细节理解题。根据第一段中的“ The new VR experience was developed to teach children how to be safe in a fire. ”可知，新型虚拟现实体验旨在教孩子们如何在火灾中自救。故选 B 项。
2. D 细节理解题。根据第二段中的“ Children thought it especially important and meaningful. ”可知，孩子们对这种体验持支持态度。故选 D 项。
3. B 段落大意题。通读第三段可知，本段主要讲述了新型虚拟现实体验的优点，故答案为 B 项。
4. A 词义猜测题。根据下文中的

“As children born in modern times, they are interested in such technology”可知，在现代社会中出生的孩子对新型虚拟现实体验技术感兴趣。由此可推知，画线词所在句是说，研究人员认为新型虚拟现实体验能够吸引并教育年轻人，还能给予他们力量，故 engage 在此处意为“吸引”，含义同①。故选 A 项。

5. C 细节理解题。根据第三段中的“ Well-designed VR can provide children with surprisingly valuable learning tools. ”可知，精心设计的虚拟现实体验可以为孩子们提供非常有价值的学习工具。

#### Passage 2

##### 思维导图

1. power lines
2. items
3. During
4. Avoid
5. generators

##### 题目解答

**【语篇解读】** 本文主要介绍了洪水的形成、危害以及应对洪水的安全措施。

1. A 词义猜测题。根据“including clearly marked evacuation routes”

以及“always evacuate immediately if told to do so”可知, evacuation 指的是离开危险区域的行为。故选 A 项。

2. D 细节理解题。根据“Avoid using generators indoors under any circumstances due to carbon monoxide risks, which can be fatal within minutes.”可知,原因是在室内使用发电机会产生有害气体。故选 D 项。
3. C 细节理解题。根据“always wait for officials to officially declare it safe before returning.”可知,洪水过后应等待官方确认安全后再返回。故选 C 项。
4. B 主旨大意题。全文围绕洪水的预防、应对和灾后安全展开,强调“准备、行动和保证安全”的重要性。故选 B 项。

### 实战演练

#### A

【语篇解读】本文讲述了一个女孩在地震发生时帮助了身边的人。

1. Because they often felt small earthquakes.
2. By reading books in the town library.
3. She quickly dropped to the ground

and hid under a strong tree bench for safety.

4. Yes, she did.
5. I would make posters with simple safety steps and share them in public places to remind everyone to be prepared.

#### B

【语篇解读】本文主要介绍了龙卷风、飓风和台风的基本情况和在风暴中保证安全的方法。

1. C 上文说龙卷风移速快, C 选项(有些可以达到每小时 400 千米以上的速度)进一步说明,符合语境。故选 C 项。
2. D 根据上文可知,台风影响中国, D 选项(从六月到十月,它们经常袭击中国南方)符合语境。故选 D 项。
3. A 根据下文可知,这些风暴会抛掷危险物,并带来严重的洪水……,可判断 A 选项(所有这些风暴都可能非常危险)符合语境。故选 A 项。
4. B 下文介绍了应对风暴的方法,故此处应是引出应对风暴的方法, B 选项(如何在风暴中保证安全?)符合语境。故选 B 项。
5. E 根据下文可知,此处介绍在家

中遭遇风暴时的具体措施，E选项（第二，确保所有门窗都关严。）符合语境。故选E项。

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：遭遇恶劣天气的一天
- ②文体：记叙文

③人称：以第一人称为主

④时态：以一般过去时为主

⑤要点：坏天气怎么样、如何形容它、当时你正在做什么/你看到/听到/做了什么或感觉到了什么/发生了什么事或出了什么问题

## Unit 6 Crossing Cultures

### 单元话题阅读

#### Passage 1

### 思维导图

- 1. Han Dynasty
- 2. honour/show great honour to
- 3. invited
- 4. a day off
- 5. Traditions
- 6. not fixed
- 7. first meeting gift
- 8. got well-dressed

### 题目解答

【语篇解读】本文主要介绍了中国古代教师节的历史背景和一些风俗传统。

1. A 细节理解题。根据第二段中的“According to historical records, during the Han and Jin dynasties, on August 27 of the lunar calendar each year, the birthday of Confucius.”可推知，古代教师节在农历八月二十七是因为这一天是孔子的诞辰。

2. D 细节理解题。根据第二段中的“... the emperor would go to the Confucius' Temple to show great honour to Confucius. He would also worship the great ancient teachers, and invite royal teachers to dinner.”可知，在孔子诞辰日，皇帝会亲临孔庙，也会祭拜古代诸位圣贤师长，并设宴款待御用老师。由末句中的“would be given 500 Liang silver coins each as prizes”可知D项错误。

3. B 图文转换题。根据第三段中的“Normally, in ancient times, there were no fixed tuition fees; parents could pay with money or food.”可知，古代家长用钱或食物作为孩子的学费。

4. B 细节理解题。根据第四段中的“Before they met their teachers,

they needed to clean themselves up and get well-dressed” 和 “Before giving their teachers a ‘gift’, they needed to kowtow to Confucius’ picture and then to their private teachers.” 可知，在古代，学生第一次见老师之前要先沐浴更衣，然后向孔子的画像磕头，之后向自己的老师磕头，最后再奉上礼物。

5. A 文章出处题。本文主要介绍了中国古代的教师节，属于传统文化，所以推断文章应出现在报纸的文化与传统栏目。

## Passage 2

### 思维导图

1. cultures 2. Busy 3. adapt  
4. personal expression  
5. a pair of glasses

### 题目解答

**【语篇解读】** 本文作者通过自己在马德里、纽约、洛杉矶的生活经历，讲述了在不同城市居住的体验，展现了各地文化差异对其认知的深刻影响。

1. B 细节理解题。根据第一段中的 “... I wanted to see other cultures, so I moved to New York in the late 1990s.” 可知，作者移居纽约的原因是体验其他文化。故选

B 项。

2. B 细节理解题。根据第二段中的 “I found LA’s slower pace centred on art, community, and tradition—unlike New York’s intensity.” 可知，洛杉矶比纽约更注重艺术和社区。故选 B 项。
3. B 细节理解题。根据第三段中的 “My studies made me think about how societies were organized and the roles people played.” 可知，作者的研究聚焦于社会的组织形式以及人们扮演的角色。故选 B 项。
4. B 细节理解题。根据第四段中的 “In Madrid, people were relaxed about time.” 可知，马德里人对时间的态度是放松的。故选 B 项。
5. A 推理判断题。根据倒数第二段中的 “By living in different places, I gained a wider view of the world.” 可知，此处应表达文化会塑造我们看待世界的方式。故选 A 项。

### 实战演练

#### A

**【语篇解读】** 本文是一篇说明文，主要介绍了肢体语言在不同文化中的不同含义。

1. C 细节理解题。根据 “In Italy, the

same gesture means ‘be careful’.”

可知，意大利人交谈时轻拍鼻子意思是“小心点”。故选 C 项。

2. B 词义猜测题。根据“Northern Europeans don't like gesturing with their arms. When you do this, they may think you are not sincere or you are telling lies.”可知，北欧人不喜欢用胳膊做手势，他们可能认为你不真诚或在说谎。因此 sincere 意为“真诚的，诚实的”。故选 B 项。
3. D 细节理解题。根据“Finns and Japanese are embarrassed ... They only make eye contact at the start of a talk.”可知，如果想和芬兰同学交朋友，谈话开始时进行眼神交流即可。故选 D 项。
4. C 写作目的题。文章介绍了肢体语言在不同文化中的不同含义，目的是帮助读者更好地理解其他文化。故选 C 项。

## B

【语篇解读】本文主要介绍了良好礼仪的重要性以及如何展现良好礼仪。

1. Because everything you do leaves an impression.
2. The date isn't that important to him / her.
3. Show thanks.
4. 3/Three.
5. Keep quiet in the library. Keep the classrooms clean and tidy. (答案合理即可)

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：关于中国礼仪的建议信
- ②文体：应用文（电子邮件）
- ③人称：以第二人称为主
- ④时态：以一般现在时为主
- ⑤要点：做客的建议、是否需要带礼物、正确的餐桌礼仪、交谈话题等

## Unit 7 A Good Read

### 单元话题阅读

#### Passage 1

#### 思维导图

1. the west bank of a river
2. the hen would eat rice

3. he took the hen
4. he solved the problem

#### 题目解答

【语篇解读】本文主要讲述了一位农夫带着一只猫、一只母鸡和一袋米过

河，由于一次只能带一样东西过河，农夫需要巧妙安排每次过河携带的物品，以确保所有物品安全过河。

1. D 细节理解题。根据第一段中的“People could carry only one thing with them to cross it at a time.”可知，农夫面临的主要问题是每次只能带一样东西过河，故选 D 项。
2. B 细节理解题。根据第二段中的“On the other hand, if he took the cat first and left the hen along with the rice, the hen would eat the rice.”可知，如果农夫先把猫带过河，母鸡会吃掉米，故选 B 项。
3. A 图文转换题。根据第三段中的“On his second trip, the farmer crossed the river with the rice. Then instead of leaving the hen with the rice, he carried the hen on his return journey to the west bank.”可知，农夫第二次带米过河放在东岸，然后带母鸡返回西岸，猫仍留在西岸。结合选项可知，A 选项符合文义。
4. C 信息还原题。根据最后一段“With all three things safe, the farmer ... solved the problem.”可知，农夫解决了问题，所有物品都安全过河，因此他应该是继续他的旅程，continue 意为“继续”，

故选 C 项。

5. A 推理判断题。根据全文内容可知，农夫通过巧妙安排每次过河携带的物品，成功地将猫、母鸡和米都安全地带过了河，展现了他的智慧，故选 A 项。

## Passage 2

### 思维导图

1. geography 2. can turn into
3. Nine 4. Beast-like 5. brought fire

### 题目解答

【语篇解读】本文介绍了中国古代神话典籍《山海经》。

1. B 细节理解题。根据第一段中的“In the South China Sea, there is a group of *Jiaoren* ... there is a monster called *Xiangliu*...”可知，作者通过列举蛟人和相柳两个例子开篇。故选 B 项。
2. A 段落大意题。根据第二段内容可知，该段主要介绍了《山海经》的基本信息。故选 A 项。
3. C 代词指代题。根据“Then he brought fire from heaven ... taught humans how to use it.”可知，祝融将火带到人间并教人类使用火，因此 it 指代上文的 fire。故选 C 项。
4. D 推理判断题。根据最后一段内

容可知，作者认为该书是中国文化的瑰宝。由此推知，这本书是很珍贵的。故选 D 项。

5. D 推理判断题。最后一段强调了该书是中国文化的瑰宝，且文章介绍了神异生物及其故事。由此推知，《山海经》的核心价值在于传承先民的智慧、想象与文化。故选 D 项。

## 实战演练

### A

**【语篇解读】** 本文改编自《爱丽丝梦游仙境》，主要讲述了爱丽丝在喝下饮料变小后，又因吃蛋糕变大，随后又因扇子快速缩小，并陷入泪水形成的池塘中，最终打算尝试与老鼠对话的故事。

1. A 细节理解题。根据第一段中的 “She went up and soon ate all the cake.” 可知，爱丽丝把蛋糕吃光了，即 a；根据第二段中的 “She sat down, and had a good cry till there was a large pool all round her.” 可知，爱丽丝坐下来，大哭了一场，直到她周围成了一个大水池，即 d；根据第三段中的 “The Rabbit started as if shot, dropped the fan and ran off as fast as possible.” 可知，兔子吓了一

跳，扔掉扇子，以最快的速度跑开了，即 b；根据第五段中的 “she was now not more than two feet high” 可知，爱丽丝变矮了，即 c；根据第六段中的 “she lost her footing in saltwater and the water was up to her chin” 可知，水到了爱丽丝的下巴，即 e。故选 A 项。

2. D 信息还原题。根据空前的 “How strange all things are today! I do wish to get out of the hall!” 可知，爱丽丝表达了对现状的厌倦和逃离的愿望。选项 D “我厌倦了这个地方！” 最符合语境。故选 D 项。
3. D 词义猜测题。根据第五段中的 “she was now not more than two feet high” 及 “or she would shrink to the size of an ant soon” 可推知，shrinking 意为 “缩小”。故选 D 项。
4. C 推理判断题。根据第三段中的 “when he came near, she called out ...” 可知，爱丽丝尝试与兔子对话寻求帮助；根据末段中的 “I should think maybe it can talk. At least there’s no harm in trying.” 可知，爱丽丝试图与老鼠交流寻求帮助。通过以上内容可推测出，她一直在努力摆脱困境。故选 C 项。

## B

【语篇解读】 本文主要介绍了《灵力》这本书的故事梗概。

1. When they turn 13 years old.
2. Mibs Beaumont's grandpa.
3. She wants magic to save her dad.
4. No. / No, she doesn't.
5. Because it may hurt others.

### 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：撰写读书报告
- ②文体：说明文
- ③人称：以第三人称为主
- ④时态：以一般现在时为主
- ⑤要点：介绍书的基本信息（作者、创作时间、地点、主人公），描述故事梗概，表达观点看法及推荐理由

## Unit 8 Making a Difference

### 单元话题阅读

#### Passage 1

#### 思维导图

1. encouraging
2. stay
3. villages
4. role model
5. volunteer
6. stories
7. from poor families
8. valuable

#### 题目解答

【语篇解读】 本文主要介绍了雷锋精神 and 具有雷锋精神的三个人的相关事迹。

1. A 推理判断题。根据第三段中的“Zeng remembered seeing rescuers and volunteers gather there to help.”可推知，因为深受志愿者的影响，曾强非长大以后也成了一名志愿者。故选 A 项。

2. B 细节理解题。根据第二段中的“On September 5, 2022, when an earthquake hit Luding, Sichuan, 28-year-old hydropower station worker Gan Yu chose not to leave but to stay at his workplace, saving villages from being flooded.”可知，甘宇在地震时坚守岗位，避免村庄被洪水淹没。
3. C 细节理解题。根据第四段中的“He lives in Hunan, the hometown of Lei Feng.”可知，雷锋的故乡在湖南。故选 C 项。
4. B 写作手法题。作者在文章开头提到，尽管雷锋已去世六十多年，但雷锋精神依然存在。然后作者通过列举三个人物帮助他人的事例阐释了雷锋精神，故选 B 项。

5. B 标题归纳题。本文主要介绍了雷锋精神 and 具有雷锋精神的三个人物的相关事迹，故 B 项“雷锋精神永垂不朽”最适合做本文的标题。

## Passage 2

### 思维导图

1. conditions
2. in need
3. Strengthen
4. donate
5. positive

### 题目解答

【语篇解读】本文主要介绍了志愿服务的多重价值，助人利己、提升技能，还能凝聚社区，改善身心健康。

1. C 词义猜测题。根据第一段中的“help others”和“contributes to a better world”可知，此处表示“改善状况”。故选 C 项。
2. D 细节理解题。根据第三段中的“someone who volunteers at a hospital might learn how to stay calm in difficult situations.”可知应选 D 项。
3. A 细节理解题。根据第二段中的“teaching younger kids”，第四段中的“come together for community gardens, charity runs”和第二段中的“work at animal shelters”可知，文中提到了①③⑤，故选 A 项。

4. C 推理判断题。根据下文内容可知，从一些小事做起就可以帮助到他人，故开始志愿活动很容易。故选 C 项。

## 实战演练

### A

【语篇解读】本文主要介绍了“共享儿女”志愿者团队，通过帮助无子女在身边陪伴的老人解决生活需求、缓解孤独感，并介绍了团队成员的贡献和对未来的展望。

1. B 细节理解题。根据第一段中的“‘Shared Children’ ... help old people without children around to be happy.”可知，志愿者帮助的对象是身边无子女的老人。故选 B 项。
2. A 词义猜测题。根据画线词所在句“the neighbourhood started a project to help some people in need in time”和选项可推知，此处应表示该社区开始了一项帮助有需要的人的计划，因此 project 指 plan “计划”。故选 A 项。
3. C 信息还原题。根据空处下文中的“Fan Fawen is a retired train driver ... Liu Chunyan, 43, is also one of the volunteers”可知，退休火车司机范发文和 43 岁的刘春燕

均为志愿者，这说明志愿者不全是年轻人。故选 C 项。

4. A 推理判断题。根据第五段中的“Many old people now live alone and feel lonely, so we should help them and talk with them more often.”可推知，刘春燕认为独居老人很孤独，多陪他们聊天很重要。故选 A 项。
5. B 写作意图题。全文围绕“共享儿女”志愿者团队如何帮助老人展开，所以本文旨在介绍该团队。故选 B 项。

## B

**【语篇解读】** 本文主要讲述了李金用自己的行动来守护三亚的环境的故事。

1. In Sanya. /He grew up in Sanya.
2. In May 2017. /He became an official volunteer in May 2017.

3. More than 800.
4. They teach people how to protect the environment. /How to protect the environment.
5. I think Li Jin is responsible and helpful. Because he helps protect the environment. /I think Li Jin is a good leader. Because he has organized lots of events and activities.

## 单元话题写作

### 审题指引

- ①主题：志愿者申请信
- ②文体：应用文（电子邮件）
- ③人称：以第一人称为主
- ④时态：以一般现在时为主
- ⑤要点：介绍自己的优势、志愿工作中可以做的事（教对方一些中文日常表达、介绍中国文化等）、曾经的志愿经历、表达期待