

# 参考答案

## 第一单元 探索世界与把握规律

### 第一课 时代精神的精华

#### 第1课时 追求智慧的学问

##### 问题式预习

一、1.智慧 智慧 2.总体 3.智慧 智慧 4.哲学智慧产生于人类的实践活动。哲学起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考。 5.影响

二、1.总的看法 根本观点 2.世界观 自然知识 社会知识 系统化 理论化 3.决定 体现 4.统一

三、1.最一般 最普遍 2.(1)概括和总结 (2)推动 (3)指导

##### 【自我诊断】

- 1.× 提示:哲学智慧产生于人类的实践活动。
- 2.× 提示:哲学起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考。
- 3.× 提示:世界观有正确与错误之分,哲学也有科学与非科学之分。
- 4.√ 提示:世界观决定方法论,世界观决定做事情的根本方法。
- 5.× 提示:把哲学看作凌驾于一切具体科学之上的“科学之科学”,认为哲学可以取代具体科学的看法是错误的。

##### 任务型课堂

##### 任务一

##### 【探究活动】

活动:提示:①第一句话指出,哲学起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考,每个人都会在生活中自觉或不自觉地对世界的一定看法,形成自己的世界观。②第二句话指出,世界观人人都有,但一般人自发形成的世界观不等于哲学,哲学是系统化理论化的世界观。

##### 【评价活动】

- 1.B 解析:《天问》中涉及的诸多疑难问题不只是诗人屈原发出的“天问”,也是哲学的发端,体现了哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考,对宇宙起源问题的思考触及具有哲学性质的问题,①④符合题意。世界是可知的,人们可以真正认识世界的本质和宇宙的起源,②错误。真正的哲学引领人们用睿智的眼光看待世界和人生,③错误。
- 2.D 解析:在构建周边命运共同体理念的引领下,中国深化沿边省区同周边国家的互利合作,说明有什么样的世界观,就有什么样的方法论,D正确。哲学是系统化理论化的世界观,A说法正确,但材料不体现该观点,排除。世界观决定方法论,方法论体现世界观,B错误。哲学有科学与非科学之分,C错误。

##### 任务二

##### 【探究活动】

活动1:提示:哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。具体科学的进步推动哲学的发展,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,正确的世界观和方法论能推动具体科学的发展。

活动2:(1)提示:哲学是一门热爱智慧、追求智慧的学问,哲学就是智慧之学或追求智慧之学。哲学智慧产生于人类的实践活动。哲学起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考。哲学不是一成不变的,而是会随着时代和社会实践的发展而不断变化发展。

(2)提示:具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律,哲学则对其进行概括和升华,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。具体科学的进步推动哲学的发展。哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

##### 【评价活动】

- 1.B 解析:依题意知,牛顿、爱因斯坦、海森堡等科学家分别从经验主义、唯物论、柏拉图哲学出发,建立起了各自的科学理论。这说明世界观决定方法论,哲学是世界观和方法论的统一;同时也表明具体科学的发展需要哲学智慧的指导,①④正确。具体科学是哲学的基础,具体科学的进步推动哲学的发展,②错误。哲学是对具体科学的概括和升华,为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,那种认为“哲学是一种能生产知识的知识”的观点是错误的,③错误。
- 2.D 解析:以儒家思想中蕴藏的深邃智慧为人工智能技术的发展开辟新道路,说明哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,哲学的任务是指导人们正确地认识和改造世界,③④符合题意。具体科学是哲学的基础,具体科学的进步推动哲学的发展,①错误。材料强调的是哲学对具体科学的作用,并没有体现具体科学推动哲学发展,②不符合题意。

##### 诊断式评价

- 1.D 解析:材料体现了哲学思想的产生离不开对世界的追问和思考,哲学思想产生于人类的生产和生活实践活动,①④符合题意。哲学思想的根源来自社会实践,②错误。哲学的发展要服务于人们的实践活动,③错误。
- 2.D 解析:“谋事在人,成事在天”指在做某一件事之前,没有十分把握,仍抱着闯一闯的心态激励自己去做,是人们做事的观点态度,属于世界观,A不符合题意。“存在就是被感知”认为感觉是世界的本原,属于世界观,B不符合题意。“世界是一团永恒的活火”认为活火是世界的本原,属于世界观,C不符合题意。“一把钥匙开一把锁”意思是不同的钥匙开不同的锁,比喻用不同的方法解决不同的问题,D符合题意。
- 3.A 解析:“总揽一切,综括一般,仰观宇宙之无穷,俯究万物之运动”说明哲学的研究对象是自然、社会和人类思

维发展的最一般本质和规律,哲学把整个世界作为自己的研究对象,①④符合题意。哲学研究世界最一般的本质和规律,而不是概括和总结各种具体规律,②错误。哲学并不是一门包罗万象、囊括万物的“科学之科学”,③错误。

4.C 解析:许多科学家之所以能够作出伟大的成就,很大程度上是因为他们的研究契合了中国哲学的“大道至简”这一思想。这说明哲学对具体科学研究有指导意义,C正确。材料强调的是哲学对具体科学的作用,排除A、B、D。

5.C 解析:①表述错误,哲学的任务就是寻找光明,在人类生活的路途上点起前行的明灯,指导人们正确地认识世界和改造世界;③不符合题意,材料没有体现哲学对具体科学的指导作用;题目主要强调的是具体科学对哲学发展的推动作用,②④正确。

## 第2课时 哲学的基本问题

### 问题式预习

一、1.(1)思维和存在 (2)①本原 ②同一性 3.(1)无法回避 (2)不能回避 (3)基本性质和方向

二、1.本原 2.(1)物质 (2)意识 3.(1)古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。(2)主观唯心主义和客观唯心主义。

#### 【自我诊断】

1.× 提示:思维和存在是否具有同一性的问题是划分可知论和不可知论的标准;思维和存在何者为本原的问题是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

2.× 提示:思维和存在的关系问题是哲学基本问题,对哲学基本问题的不同回答,决定着各种哲学的基本性质和方向。

3.× 提示:古代朴素唯物主义的缺点是没有科学依据,只是一种可贵的猜测。近代形而上学唯物主义建立在近代自然科学成就的基础上,丰富和发展了唯物主义学说。

4.× 提示:一切皆由命定属于客观唯心主义。

5.× 提示:古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义的根本方向是正确的,但也有历史观上的唯心主义错误。唯心主义从根本上是错误的,但它的存在对人类的认识也有积极的借鉴意义。

### 任务型课堂

#### 任务一

##### 【探究活动】

活动1:(1)提示:“天人之际”探讨的是思维和存在的关系问题。

(2)提示:“天人关系”体现了思维和存在的关系问题,这—问题是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。对“天人关系”问题的不同回答,决定着各种哲学对其他哲学问题的回答。

活动2.提示:庄子和惠施的对话反映了哲学基本问题的第二方面内容,即思维和存在有没有同一性的问题。

##### 【评价活动】

1.B 解析:程颐的观点强调理先气后,属于唯心主义;王夫之认为“气者,理之依也”,说明其认为世界的本原是物质的具体形态,属于古代朴素唯物主义。这涉及对世界本原问题的讨论,是当时探讨人与自然关系不能回避、必须回答的问题,①③正确。材料未涉及世界观和方法论,②不符合题意。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,并非辩证关系,④错误。

2.C 解析:泰勒斯观点属于古代朴素唯物主义,而亚里士多德的观点属于唯心主义,①排除。水是万物的本原,世界的本原是意识和物质的统一体,二者的观点都是对世界本原问题的回答,即都是对思维与存在的关系问题的回答,同时二者的观点均产生于实践中对宇宙的追问和思考,②③正确。材料中的观点都是对思维与存在何者是本原问题的回答,没有涉及世界的存在状态,④排除。

#### 任务二

##### 【探究活动】

(1)略

(2)提示:不同点:王守仁的观点把人的主观精神当成第一性的东西,认为所有客观事物乃至整个世界,都依赖于人的主观精神,是主观唯心主义的观点;朱熹把客观精神看作世界的主宰和本原,认为世界只是客观精神的外化和表现,是客观唯心主义的观点。

相同点:两个人的观点都属于唯心主义的观点。

##### 【评价活动】

1.A 解析:“相”印于“心”,是为“想”,这意味着物质进入人脑,经过加工,形成意识,这体现了物质决定意识,符合唯物主义观点,A符合题意。“相”由“心”生,故有“想”,这属于主观唯心主义观点,B不符合题意。“心”即为“相”,“相”也是“心”,这混淆了物质和意识的区别,不符合唯物主义观点,C排除。“心”中有“相”,“心”外无“相”,这属于主观唯心主义观点,D不符合题意。

2.B 解析:原子和虚空是世界的本原,意思是世界的本原是不可再分的物质微粒,将物质与物质的具体形态等同起来,属于古代朴素唯物主义,①正确。“宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”认为“心”是万物的本原,属于主观唯心主义,排除②。“形存则神存,形谢则神灭”承认世界的本原是物质的,但将物质与物质的具体形态等同起来,属于古代朴素唯物主义,③正确。不唯上、不唯书、只唯实,意思是要从实际出发,实事求是地研究和处理问题,属于辩证唯物主义,排除④。

### 诊断式评价

1.D 解析:庄子提出了人不可能确切地区分真实与虚幻的哲学命题,是对思维和存在有没有同一性这一问题的回答,对哲学的基本问题进行了初步的探讨,这是一切哲学必须回答且不能回避的问题,②④符合题意。材料中庄子提出的这一命题是对思维和存在有没有同一性这一

问题的探讨,而对思维和存在何者是本原的问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,①排除。材料中庄子提出的这一命题没有回答思维与存在何者是世界的本原,③排除。

2.D 解析:哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,简单说,就是意识和物质的关系问题。它包括两方面的内容:一是思维和存在何者是本原(第一性)的问题,对于这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准;二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准,①④符合题意,②③排除。

3.D 解析:“水是万物之源”“世界是由水、木、金、火、土演化而来的”的观点认为具体的物质形态是世界的本原,属于古代朴素唯物主义观点,其观点认为世界是物质的,坚持了唯物主义的根本方向,D正确。古代朴素唯物主义观点把物质等同于物质的具体形态,A错误。B、C与材料内容不符。

4.C 解析:“形存则神存,形谢则神灭”“形者神之质,神者形之用”,这是古代朴素唯物主义,认为物质决定意识;哲学家贝克莱认为“存在即被感知”“物是观念的集合”,这是主观唯心主义,认为意识决定物质,C符合题意。A、B、D均不符合题意。

5.C 解析:题中朱熹的观念“理”是事物存在的根据,是客观唯心主义,陆九渊则认为,世界的本原便是“吾心”,是主观唯心主义,“朱陆之争”实质上是客观唯心主义和主观唯心主义的分歧,C正确。A、B、D均不符合题意。

### 第3课时 科学的世界观和方法论

#### 问题式预习

一、1.无产阶级 2.自然科学 社会科学 3.理想社会

4.解放 5.精神武器

二、实践

三、1.唯物主义与辩证法 2.自然观与历史观 3.科学性和革命性 (1)本质和运动规律 检验 (2)改变世界 解放

四、1.与时俱进 2.优秀思想文化成果 3.现实生命力

五、1.习近平新时代中国特色社会主义思想 2.(1)马克思列宁主义 马克思主义 (2)实事求是 (3)群众路线

3.(1)集体智慧 (2)马克思主义哲学思想 4.(1)中国具体实际 中华优秀传统文化 历史经验 实际出发

(2)马克思主义 原创性 (3)必须坚持人民至上,必须坚持自信自立,必须坚持守正创新,必须坚持问题导向,必须坚持系统观念,必须坚持胸怀天下。

#### 【自我诊断】

1.× 提示:旧哲学当中有唯物主义也有唯心主义,马克思主义哲学是辩证唯物主义。

2.× 提示:马克思主义哲学之所以是革命的原因在于它是改变世界的科学、指导人类解放的科学,是无产阶级的科学的世界观和方法论。马克思主义哲学之所以是科学的原因在于它正确揭示了世界的本质和规律,它的全部

理论都来自实践,又经过实践的反复检验。

3.× 提示:真正的哲学是时代精神的精华,他们从不同程度反映了各自时代的任务和要求。

4.× 提示:哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,不是具体方法。

### 任务型课堂

#### 任务一

##### 【探究活动】

活动1:(1)提示:说明了马克思主义哲学没有过时。只有坚持马克思主义的立场和方法,才能正确地分析和解决各种经济和社会问题。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是人们认识世界和改造世界的强大思想武器。

(2)提示:体现了马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。马克思主义哲学之所以是科学的,就在于它的全部理论都来自实践,又经过实践的反复检验。马克思主义哲学之所以是革命的,就在于它是改变世界的科学,是无产阶级的科学的世界观和方法论。

活动2:(1)提示:马克思主义哲学是无产阶级反对资产阶级、争取自由解放斗争的必然产物。马克思主义是科学的理论、人民的理论。它创造性地揭示了人类社会规律,第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路,为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。

(2)提示:①马克思主义哲学批判地继承了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。马克思主义哲学的产生有其自然科学和社会科学前提。②马克思主义哲学在科学实践观的基础上,坚持从实际出发认识周围世界,第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合,实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。

##### 【评价活动】

1.B 解析:依题意知,全部社会生活在本质上是实践的,只有立足于社会实践才能理解社会生活的本质和规律,实践生成了社会生活的全部领域,推动人类社会的发展,①④正确。对社会存在和社会意识关系的不同回答是划分唯物史观和唯心史观的标准,②错误。旧唯物主义不否认世界的客观性,只是在历史观上坚持唯心主义观点,③错误。

2.D 解析:《共产党宣言》第一次全面阐述了科学社会主义原理,①排除。材料说明唯物辩证法是马克思研究政治经济学的方法,马克思批判地吸收了黑格尔哲学的合理成分,②④正确。黑格尔辩证法是唯心主义,马克思辩证法是唯物主义,二者有本质区别,③错误。

#### 任务二

##### 【探究活动】

活动1:(1)提示:毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人运用马克思主义的基本原理研究和概括中国革命和建设经验的结果,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想的精髓是实事求是,活的灵魂是

实事求是、群众路线、独立自主。

(2)提示:毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

活动2.提示:①习近平新时代中国特色社会主义思想是时代精神的精华,是科学的理论、人民的理论。②习近平新时代中国特色社会主义思想是科学的世界观和方法论,能指引并激励全体中华儿女奋发有为、阔步前进,推动中国特色社会主义伟大事业蓬勃发展。

### 【评价活动】

1.A 解析:一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有思想指引。中国共产党自成立以来,就努力探索真理,毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果,①②正确。“三个代表”重要思想是我党的立党之本、执政之基、力量之源,成功把中国特色社会主义推向二十一世纪,③④错误。

2.D 解析:习近平新时代中国特色社会主义思想为发展当代中国的马克思主义哲学作出了原创性贡献,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,①④符合题意。习近平新时代中国特色社会主义思想是指导思想,并不提供具体方法,②不符合题意。中国特色社会主义制度体现中国制度自信,是中国的制度优越性的重要保障,③不符合题意。

### 诊断式评价

1.C 解析:无产阶级的产生与发展是马克思主义哲学产生的阶级基础,①错误。细胞学说、生物进化论等自然科学是马克思主义哲学产生的自然科学前提;德国古典哲学是马克思主义哲学产生的直接理论来源,②④符合题意。马克思主义哲学继承了黑格尔辩证法的合理内核,而不是继承了所有思想,③错误。

2.D 解析:A不符合题意,材料不能表明马克思主义哲学是唯物辩证的自然观和历史观的统一;B错误,应该是主观与客观的具体的历史的统一;马克思主义哲学之前的哲学也不乏将唯物论与辩证法统一起来的,马克思主义哲学的进步之处在于在科学的基础上实现了二者的有机结合,C不是马克思主义哲学的特征;D符合题意,材料体现了马克思主义哲学的基本特征是实践基础上的科学性和革命性的统一。

3.D 解析:马克思主义哲学吸取了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义的精华,A错误。把马克思主义哲学简单等同于黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的相加,犯了形而上学的错误,B错误。马克思主义哲学是对黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的批判地吸取,不是继承,C错误。马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,马克思主义哲学批判地吸取了黑格尔辩证法思想的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核,D正确。

4.A 解析:“不如马克思,不是马克思主义者;等于马克思,也不是马克思主义者;只有超过马克思,才是马克思

主义者。”毛泽东的这句话启示我们,在学习马克思主义时,要全面深刻地把握马克思主义的精髓,在社会实践中发展马克思主义理论,①②符合题意。在实践中发展马克思主义并不意味着我们要在理论水平上全面超越马克思,③错误。④与题意不符。

5.C 解析:马克思主义哲学强调“问题在于改变世界”,表明为无产阶级提供认识和改造世界的工具是马克思主义哲学的使命。同时关注与无产阶级利益相关的现实问题也成为马克思主义哲学的内在要求,②④正确。真正的哲学是研究时代的迫切问题,①错误。所有的哲学均有社会功能,③错误。

## 第二课 探究世界的本质

### 第1课时 世界的物质性

#### 问题式预习

一、1.物质是不依赖于人的意识,并能对人的意识所反映的客观实在。 2.客观实在性 3.(1)规律 物质世界

(2)①物质世界 ②客观 地理环境 人口因素 生产方式 客观的物质的

二、2.人脑 3.物质世界

三、1.(1)物质 (2)物质 物质 2.物质统一性

#### 【自我诊断】

1.× 提示:物质和具体的物质形态是共性与个性的关系。

2.× 提示:意识的内容是客观的,形式是主观的。

3.× 提示:意识是对客观存在的能动反映或正确的意识是对客观存在的如实反映。

#### 任务型课堂

##### 任务一

#### 【探究活动】

提示:甲、乙的观点都是正确的。甲的观点是对物质概念而言的,乙的观点是对物质的具体形态而言的。甲认为“物质是永恒的、不生不灭的”,是在概括物质世界的共性——客观实在性,是针对整个物质世界而言的,是正确的。乙认为任何“事物”(指的是物质的具体形态)都有其产生、发展和灭亡的过程,有其特殊性和规律性,同样没有脱离物质“不依赖于人的意识”的“客观实在性”,也是正确的。

#### 【评价活动】

1.C 解析:由于人类乱砍滥伐造成水土流失,这告诫我们应该正确处理人与自然的关系,学会与自然和谐相处,②④符合题意。①不属于警示,不符合题意。③说法绝对,错误。

2.C 解析:材料未体现人类社会是客观的物质体系,①不符合题意。“人类的出现则是比较晚近才发生的事情,不过是地球生命史的眨眼瞬间。”这表明人类社会是物质世界长期发展的产物,②符合题意。“在地球上曾经出现过的生物中,人类仍然是最有趣、最奇特的物种之一。在近40亿年里,我们是第一个能将知识代代相传的物种。”这表明人类社会的产生和发展是一个客观过程,③符合题

意。自然界先于人和人类社会而存在,自然界可以离开人类社会而存在。“自然界与人类社会有着不可分割的联系”的说法不准确,④错误。

## 任务二

### 【探究活动】

**活动 1:提示:**①人脑是意识活动的物质器官。富有创造力的人脑是产生中国载人航天工程标识的生理基础。②意识是人脑对客观存在的反映,意识的内容是客观的。中华文化的书法艺术及中国的航天特色等为中国载人航天工程标识的产生提供了丰富的原材料。③意识是客观存在的主观映象,意识的形式是主观的。中国载人航天工程标识是中国载人航天工程的伟大实践进入人脑并在人脑中加工创造而形成的。

**活动 2:提示:**意识是客观存在在人脑中的反映,离开了客观存在,意识就不能产生。这同时说明物质是本原的,物质决定意识。

### 【评价活动】

**D 解析:**网络热词串联起网民们一年的生活印记,勾勒出鲜活生动的“网民生活百态图”,折射出欣欣向荣、蓬勃发展的新气象,反映了物质决定意识,意识是人脑对客观存在的反映,③④符合题意。物质是不依赖于人的意识并能作为人的意识所反映的客观实在,物质先于人的意识而存在,①错误。意识是主观对客观的反映,正确的意识是主观对客观的正确反映,②错误。

### 诊断式评价

**1.B 解析:**辩证唯物主义的物质概念,概括了宇宙间一切客观存在着的事物和现象的共同本质,而不是对一切现象共性的反映,①错误。物质是不依赖于意识,并能作为人的意识所反映的客观存在,所以物质可以脱离意识而独立存在,②正确。物质概念概括了宇宙间一切客观存在着的事物和现象的共同本质,而非物质是万事万物的总和,③错误。物质的唯一特性是客观实在性,物质是标志客观实在的哲学范畴,④正确。

**2.D 解析:**从意识的内容看,意识是人们对客观事物的主观映象,因此,意识的内容并不能还原社会生活,①错误。意识的根本目的是服务社会实践,②错误。湖北武汉素有“九省通衢”之美誉,是通过社会历史体现出来的,说明了意识是社会历史活动的产物,③正确。人们通过对湖北武汉的历史的认识,触景生情,留下了大量广为流传的送别诗篇,说明了意识的形式可以由人们主动创造,④正确。

**3.B 解析:**“运算智能是人和动物天生都比较缺乏的,感知智能和运动智能却是机器人所不擅长的”,这是因为人脑是意识活动的物质器官,机器人没有人脑,不会产生意识,①正确;上述论断不是强调人类无可避免地受到智能机器的威胁,②不选;机器人在运算智能上有优势,这表明人工智能是人的思维器官的延伸,能弥补人类在某些智能上的不足,③正确;人工智能根本就没有意识,④不选。

**4.C 解析:**“路上行人欲断魂”表明在万物蓬勃生长之时人们对亲人的思念之情,这体现了意识是主体对客体的能动反映,①符合题意;②不符合题意;③错误,应该是主观与客观相符合的过程;意识的内容来自现实,但又把现实进行了再创造,④符合题意。

**5.D 解析:**人工智能的本质是模拟人脑的意识,具有一定的学习和模仿能力,作为一种工具,是人的智能的物化,能收集数据,不能自行解决问题,因此并非思维本身,②④正确。人工智能是人发明的工具,可以代替人做很多工作,但不能完全替代人脑,①错误。人工智能的发展有其客观规律,不以人的意志为转移,③错误。

## 第 2 课时 运动的规律性

### 问题式预习

一、1.变化和过程 2.(1)运动 根本属性 存在方式 (2)物质

二、1.规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。 2.客观 3.规律

三、1.(1)①目的性 ②本质和规律 ③尚未认识

(2)①改造世界 ②客观事物 2.(1)尊重客观规律 客观规律 (2)①正确 有效 正确指导 ②错误 阻碍

四、1.实际 客观规律 规律性 2.(1)主观能动性 本质和规律 (2)尊重客观规律 科学态度 (3)唯意志主义 无所作为

### 【自我诊断】

1.× 提示:依据客观实际的重大判断有正确、错误之分,正确的重大判断对事物的发展起促进作用。

2.× 提示:规律具有客观性,不可以改变。

3.× 提示:规律是客观的、物质的,没有好坏之分,当客观物质发生变化时,规律也会发生变化;规律的存在和发生作用是有条件的,要在运动中把握规律。

4.× 提示:在尊重规律的基础上发挥主观能动性,可以造福人类,违背规律就会给人类带来危害。

5.× 提示:人能够能动地认识世界,不仅能反映事物的现象,而且能把握事物的本质和规律。

6.× 提示:人的意识通过实践作用于客观事物。

### 任务型课堂

#### 任务一

### 【探究活动】

**提示:**人可以认识规律和利用规律。金沙江大桥是人类运用对规律的认识并根据规律发生作用的条件和形式建立起来的,是人改造自然、造福人类的生动体现。规律是客观的,自然规律的存在和发生作用不以人的意志为转移。该网友的观点否认了世界的物质性和规律的客观性,是片面的。

### 【评价活动】

**1.C 解析:**本题主要考查规律的客观性与人的主观能动性。大禹之所以能成功治理水患,原因在于尊重规律。这说明我们应掌握和尊重规律,避免主观盲动,要根据规律的特点利用规律,造福人类,②③正确。①说法错误,

达到改造世界的目的,既需要尊重规律,也需要充分发挥主观能动性。④说法错误,人们可以在尊重、认识和把握规律的基础上,充分发挥人的主观能动性,根据规律发生作用的条件,利用规律改造客观世界,造福人类。

2.C 解析:我国提出未来的目标承诺,并对实现“双碳”目标的基本思路作出了部署,这说明正确的意识对人们改造世界具有积极作用,高质量发展要坚持合目的性与合规律性相统一,②③正确。科学的意识只有通过指导实践才能推动事物的发展,①错误。材料不涉及改变规律发生作用的条件,④不符合题意。

## 任务二

### 【探究活动】

活动1:(1)提示:说明意识能够能动地指导人们改造世界。

(2)提示:对于同一句话,两人产生了不同的认识,这说明意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。意识对客观世界的反映是主动的、有选择的。

活动2:提示:①做事情要从客观存在的事物出发,经过调查研究,找出事物本身固有的规律性,作为我们行动的依据。该市从撤镇设市后显现的“对上衔接不畅,对内职能重叠”的实际情况出发,实行大部制模块化改革。②充分发挥主观能动性,不断解放思想,与时俱进,以求务实的精神探求事物的本质和规律,用科学的理论武装头脑、指导实践。该市创新机构运作方式,把原来的“业务类型归属”转变为“服务对象归属”,指导机构高效运转。③把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,把高度的革命热情和严谨踏实的科学态度结合起来。该市根据本地实际,积极探索大部制模块化改革的新路子,以更好地服务于经济高质量发展。

### 【评价活动】

1.C 解析:物质决定意识,物质不依赖于意识,意识依赖于物质,①错误。我国政府因时因势加强和创新宏观调控,聚焦突出问题针对性施策,有力实施财政货币政策,说明我国政策调整是根据新形势、新情况制定的,是对新形势、新情况的能动反映,表明制定方针政策要从当时的实际情况出发,即坚持一切从实际出发,实事求是,②③正确。人通过实践能把观念的东西变成现实的东西,④错误。

2.C 解析:漫画《你是咋当上千里马的》反映的是没有做到实事求是。可见,“求实于名,未必得实”“不采华名,不兴伪事”符合漫画寓意,②④符合题意,①③不符合题意。

### 诊断式评价

1.A 解析:静止是运动的一种特殊状态,A正确,C错误;物质是运动的承担者,B错误;运动是绝对的,静止是相对的,D错误。

2.D 解析:规律是客观的,它的存在和发生作用不以人的意志为转移,人们不能完全消灭这些现象或者阻止这些现象的发生,正说明规律的客观性,D正确;A、B说法错误;C不符合题意。

3.C 解析:物质决定意识,想问题、办事情要坚持从实际出发,漫画中的人照搬别人的经验,不先补有羊的羊圈,而去补没有羊的羊圈,没有做到从实际出发,C符合题意。材料没有涉及规律,A不符合题意;材料中的人发挥了主观能动性,但没有正确发挥,B不符合题意;D与材料不符。

4.C 解析:意识通过实践能够改造世界,而不能直接改造世界,A排除。材料重点强调的是愚人违背客观规律行事导致失败,并非突出意识活动的自觉选择性和能动创造性,B排除。愚人不了解胡麻子的生长规律,随意熬种,结果永无生理,这表明意识的能动性不能违背客观规律,要受到客观规律的制约,C符合题意。“发挥主观能动性是尊重客观规律的前提”表述错误,尊重客观规律是发挥主观能动性的前提,D排除。

5.C 解析:我们做事情要尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发,找出事物自身固有的规律性作为我们行动的依据,A说法错误。无论什么样的意识都能发挥作用,只是反作用的性质不同,B说法错误。材料体现我们党坚持一切从实际出发、实事求是,C符合题意。科学决策对于有效地开展实践活动具有指导意义,而不是决定意义,D说法错误。

## 第三课 把握世界的规律

### 第1课时 世界是普遍联系的问题式预习

#### 问题式预习

一、1.相互依赖 相互制约 2.(1)联系 (2)联系 (3)有机整体 3.(1)固有 (2)①不以人的意志为转移 ②客观 (3)主观随意性 4.(1)间接联系 偶然联系 (2)条件

5.联系 整体与部分 系统优化

二、1.(1)局部 阶段 (2)主导 统率 被支配 服从和 服务于 2.(1)部分 (2)功能 (3)整体 (4)部分 3.系统与要素

三、1.统一整体 2.整体性、有序性和内部结构的优化趋向。 3.(1)系统优化 (2)大于 (3)局部

#### 【自我诊断】

1.× 提示:事物处于联系之中,这是无条件的;两个事物之间是否具有联系,这是有条件的。

2.√

3.× 提示:人类不能改变事物的固有联系。

4.× 提示:整体就是事物的全局或发展的全过程,部分就是事物的局部或发展的各个阶段。

5.× 提示:当各部分优化组合时,整体功能大于各个部分功能之和。

6.× 提示:系统优化的方法要求我们用综合的思维方法来认识事物。

### 任务型课堂

#### 任务一

#### 【探究活动】

提示:①联系具有普遍性,长期以来,过重的教育负担不

利于促进青少年学生全面发展和健康成长,因此必须发挥好家庭、学校、社会各方的协同作用才能做好“双减”工作。②联系具有客观性,人们可以根据事物固有的联系,改变事物的状态,建立新的具体的联系。只有发挥好家庭、学校、社会各方的协同作用,才能进一步推动形成“学校放学、社区开学”的良好格局。③联系具有多样性,要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件,要一切以时间、地点、条件为转移。在“双减”政策之下,上海市将“三个圆”进一步明晰、扩展、交融,取得预期效果。

### 【评价活动】

1.C 解析:本题主要考查联系的观点。解答本题的题眼是“工业遗产的开发利用”。许多城市巧妙利用闲置的厂房和设备,精心打造文创产业园、时尚设计园、爱国主义教育基地等,表明把握联系的多样性是正确认识和有效利用事物的前提。②符合题意。人们可以根据事物固有的联系,改变事物的状态,调整事物之间原有的联系,建立新的联系,④符合题意。工业遗产的“华丽转身”是人们根据事物固有的联系,改变事物的状态,调整事物之间原有的联系而建立新的联系,与人的意识有关,①错误。事物发展的关键在于质变,即事物根本性质的变化,而不是把事物的内部联系转变为外部联系,③错误。

2.A 解析:“四者相须,缺一则废”强调茶、水、器、火之间关系密切,缺一不可,说明联系是普遍的,要从整体上把握事物并实现其结构与功能的优化,也说明联系具有多样性,不同的联系构成事物的存在状态和发展趋势,①②正确。材料强调的是部分影响整体,不是整体影响部分,③与题意不符。材料没有涉及真理和谬误相互转化的问题,④与题意不符。

### 任务二

#### 【探究活动】

提示:①用联系的观点看问题,要正确认识和处理好整体与部分的辩证关系,掌握系统优化的方法。整体是事物的全局或发展的全过程,居于主导地位。推进全国统一大市场建设,就是用整体的国内市场统率社会主义市场经济各环节,实现我国经济的更高质量发展。②系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体,具有整体性、有序性和内部结构优化趋向的特征。推进全国统一大市场建设,能促进我国经济发展的平衡性、协调性和可持续性。③树立全局观念,用综合的思维方法认识事物。推进全国统一大市场建设,就是要立足国内大市场这个整体,优化组合,选择最佳方案,实现社会主义市场经济的最优目标,从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果。

#### 【评价活动】

1.C 解析:“人能够改善生态环境”属于建立人为事物的联系,而不是实现自在事物联系的回归,自在事物的联系在人类产生之前就存在了,①错误。材料强调荒漠化防治需区分原生荒漠与人为荒漠化的不同性质,体现对荒漠化问题中联系的多样性(如原生荒漠的生态功能与荒漠化的危害性)的把握,②符合题意。荒漠化是一个全球性

问题,严重影响生物多样性、生态安全、社会经济稳定和可持续发展。防治荒漠化不是消灭原生荒漠,而是让那些本不该是荒漠的地方回归原来的面貌,说明要从生态系统整体性出发,做好荒漠化防治工作,③符合题意。材料没有涉及生态系统的有序性以及系统谋划荒漠化防治,而强调整体性,④不符合题意。

2.D 解析:社会意识具有相对独立性,不能笼统定义为独立性,A错误。重塑城市空间秩序,应坚持以人为本、积极保护的取向,要注重保护和恢复老城美景的精华,更要把群众利益放在优先位置,在保护历史文化底蕴的同时改善人居环境,B不符合题意。自在事物的联系是客观的,是不以人的意志为转移的,C错误。拆除高层建筑,再现银锭观山美景,这说明坚持用联系的观点看问题,才能实现山水城和谐相融,D符合题意。

### 诊断式评价

1.A 解析:①③符合题意,材料强调了煎煮中药的器皿影响药效,体现了联系的客观性,同时也告诉我们不能用孤立的观点看问题,分析药效要把握各种条件。②不符合题意,材料强调的是使用铁锅、铜锅、铝锅等煎煮中药,会影响药效,而不是煎煮中药的器皿不同,药效就一定不同。④不符合题意,材料强调要正确使用煎煮中药的器皿,而不是强调药效的发挥离不开药物的煎煮器皿。

2.C 解析:浩坤湖的发展正是当地在自身特色的基础之上,把握事物之间多样的联系,发挥能动性的结果,②④符合题意;联系的普遍性是指事物不是孤立存在的,并非任何事物之间都有联系,①错误;人不能建立一切事物之间的联系,③夸大了人的主观能动性。故选C。

3.C 解析:发挥主观能动性受客观条件的制约,因此,摆脱了客观条件的限制的说法错误,①排除。浙江省N市在某老街区改造中,既最大程度地保持原貌,又加大历史文化资源的发掘力度,在此基础上使文化、商业、旅游融为一体,受到市民和游客的青睐,这表明通过充分发挥主观能动性,根据事物固有联系,建立了新的具体联系,实现了内部结构的优化,②③正确。应该是遵循了系统内部结构的有序性,而不是打破了系统的有序性,④错误。

4.D 解析:“桑蚕鱼塘”的实践把桑、蚕、鱼、泥互相联系起来,达成良性循环,并获得理想的经济效益,说明人们可以根据事物存在和发展的各种条件建立新的联系,D符合题意;A说法正确但与题意无关;人们只能根据事物的固有联系建立新的联系,不能根据自身需要创造新的联系,B错误;世界是普遍联系的,是有条件的,不是任何事物之间都有联系,C错误。

5.C

## 第2课时 世界是永恒发展的

### 问题式预习

一、变化

二、1.新事物 2.(1)客观规律 (2)必然趋势 (3)社会进步 根本利益和要求 支持和拥护 (4)规律

三、1.数量的增减 场所的变更 根本性质 渐进 根本相持 必要准备 程度 必然结果 量变 质变 质变 量变 2.(1)量的积累 质变 (2)程度 质变

四、1.事物发展的方向是前进的、上升的,道路是曲折的、迂回的。 2.(1)支持 保护 (2)困难 挫折

### 【自我诊断】

- 1.× 提示:只有那些上升的、前进的运动、变化才是发展。
- 2.× 提示:新事物汲取了旧事物中积极的、合理的因素,并增添了为旧事物所不能容纳的新内容。
- 3.× 提示:事物的发展总是从量变开始,量变是质变的必要准备,量变达到一定程度必然引起质变。质变是量变的必然结果。不能说量变化于质变
- 4.× 提示:前半句对,事物变化最终是通过质变实现的。后半句错。

## 任务型课堂

### 任务一

#### 【探究活动】

提示:我们可从正反两个方面思考。

(1)看好:①发展是普遍的。共享电动车作为新事物符合发展方向,具有强大的生命力和远大的发展前途。②发展的实质是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡,要积极促进新事物的成长。作为互联网经济的一种创新模式,共享电动车的开发是大势所趋。

(2)不看好:新事物发展的道路是曲折的。共享电动车有许多不完善的地方,解决不好,难以发展。

#### 【评价活动】

1.C 解析:三湘巨变,时光为证。每一秒,每一分,每一个日夜,构筑湖南“时间”,成就中国力量。这表明三湘巨变蕴含着新事物取代旧事物的趋势,湖南“时间”反映了世界的永恒变化和发展,②③符合题意。量的积累达到一定程度才会引起质变,①错误。湖南“时间”表现为特殊性,中国力量表现为普遍性,从湖南“时间”到中国力量是个性到共性的转化,④错误。

2.D 解析:事物发展的途径是前进性和曲折性的统一,发展方向是前进的,①表述错误。新质生产力在生产力的性质和质量方面都有显著的提升,在劳动者、劳动资料、劳动对象三个方面都呈现出更高的水平,这体现了事物处于永恒运动、变化、发展的过程中,②符合题意。新的事物不一定是新事物,③表述错误。新质生产力是代表新技术、创造新价值、适应新产业、重塑新动能的新型生产力,这说明事物在辩证否定中实现向更高阶段的发展,④符合题意。

### 任务二

#### 【探究活动】

提示:①量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果,我们不能忽视量的积累。必须从源头减量入手,推进生活垃圾强制分类。②事物发展的前途是光明的,道路是曲折的,事物发展是前进性和曲折性的统一。推进生活垃圾强制分类需要不断克服前进中的困难,有序推进。

### 【评价活动】

1.A 解析:复利曲线体现微小的增长随时间推移产生巨大收益。在经济领域坚持长期主义,耐心投资,就是重视长期积累带来的收益,符合复利曲线的启示,①正确。人生每天进步一点点,长期积累可以实现质的飞跃,体现了量的积累达到一定程度引起质变,与复利曲线中微小的增长经时间积累产生巨大收益相符,②正确。复利曲线强调长期积累,而追求眼前利益最大化违背了长期积累理念,③排除。整体功能不一定总是大于部分功能之和,只有当部分以合理有序的结构形成整体时,整体功能才大于部分功能之和,④排除。

2.B 解析:材料强调要实现更多“从0到1”的突破,就必须重视基础研究领域量的积累。在这一语境中,质变是预期目标,而不是已经发生的事实,①中“引起了事物质的变化”说法错误,排除。基础研究是科技创新的源头,广大科技工作者“打好基础、储备长远,甘于坐冷板凳”,才能实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。这表明量的积累能够为实现重大突破、发生质变创造条件,②符合题意。事物发展是前进性和曲折性的统一,事物发展的方向是前进的、上升的,道路是曲折的、迂回的,在前进中有曲折,在曲折中向前进,“实现曲折性向前进性的转化”说法错误,③排除。只有重视基础研究领域的积累和创新,才能提升原始创新能力,才能夯实世界科技强国建设的根基,才能在激烈的国际竞争中站稳脚跟。这说明创新是引领发展的第一动力,启示我们应树立创新意识,④符合题意。

## 诊断式评价

1.A

2.C 解析:任何事物都要经历肯定、否定,再到否定之否定的辩证发展过程。①中“肯定比否定更重要”的观点错误,排除。随着城市功能的调整,传统工业被逐步淘汰,经过对工业遗存的创新改造,原先的工业带转变为生活带、生态带和景观带,表明否定不是徒然的,而是联系和发展的环节;只有通过辩证否定,即经过“扬弃”,才能推陈出新、吐故纳新,②③符合题意。发展的实质是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡。后来的事物不一定是新事物,④错误。故本题选C。

3.D 解析:“禁微则易,救末者难”所蕴含哲理是量变和质变的辩证关系,“轻者重之端,小者大之源”“凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深”体现了量变和质变的辩证关系,①④正确;“一着不慎,满盘皆输”“一叶知秋,见微知著”体现的是整体和部分的辩证关系,②③与题意不符。

4.C 解析:事物发展的状态是量变和质变,而不是前进性和曲折性相统一,①说法错误,排除。AI应用前景广阔,但也带来治理挑战,这要求我们既要看到其广阔发展前景,又要准备走曲折的路,②正确。建立容错、纠错机制,实现规范与发展的动态平衡,需要做好量的积累,促进事物向有利的方向发展,③正确。新出现的事物不一定是新事物,AI是新事物,前途充满光明,④只强调了“新出

现”，说法不准确，排除。

5.B 解析：量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，不能认为量变比质变更能推动事物的发展，A 错误。为了成功出舱那一刻，中国航天员们每天都要在地面上反复进行出舱训练，这表明量的变化的不断积累必然导致质的飞跃，B 符合题意。本题中，中国航天员们的每次训练都是为了顺利执行任务打下基础，体现了量变是质变的必要准备，未涉及每次出舱活动都是中国载人航天事业一次质的飞跃，C 不符合题意。出舱成功受多种因素的影响，制定正确的模拟训练计划在出舱成功中发挥着重要作用，但不能夸大为决定性因素，D 错误。

### 第3课时 唯物辩证法的实质与核心

#### 问题式预习

一、对立 统一

二、对立统一

三、对立 统一 排斥 对立 吸引 联结 依赖 转化  
绝对 相对 相反相成 对立 同一性 同一性

四、对立统一 源泉和动力

五、1.(1)事事 时时 (2)普遍性 (3)承认 解决

2.(1)特点 (2)①不同事物 ②过程和阶段 ③两个不同方面 (3)①普遍性 特殊性 ②灵魂 ③关键 3.(1)共性和个性 (2)精髓 (3)①联结 寓于 离不开 ②特殊性

六、1.(1)支配 决定 从属 决定 (2)依赖

2.(1)支配 主导 被支配 主要方面 (2)依赖 转化

3.(1)主要矛盾 主要方面 (2)主要矛盾 主要方面  
(3)两点论与重点论

#### 【自我诊断】

- 1.× 提示：任何事物都包含着既相互对立，又相互统一两个方面，但这两个方面不一定是利和弊。
- 2.× 提示：普遍性寓于特殊性之中，没有特殊性就没有普遍性。
- 3.× 提示：斗争性寓于同一性之中并为同一性所制约。
- 4.× 提示：抓住主要矛盾的主要方面才能准确识别事物的性质。
- 5.√
- 6.× 提示：矛盾的普遍性和特殊性的关系就是共性和个性、绝对和相对的关系。

#### 任务型课堂

##### 任务一

#### 【探究活动】

活动1：提示：①矛盾就是对立统一。文物的开发利用与保护之间存在对立统一的关系。②矛盾双方是对立的。过度的开发利用会导致文物的破坏，不利于文物保护，一味地保护也不能发挥文物的历史价值，材料中两种观点具有片面性。③矛盾双方是统一的。合理开发利用文物，有利于发掘文物的历史价值，可以让人们感受中华文化的博大精深。防止不合理的开发利用，才能更好地保护文物。④善待文物，关键在于找到二者的平衡点，实现保护与利用相统一。

活动2：提示：①矛盾具有普遍性。教育部直面我国人才培养方面存在的矛盾，通过发布《义务教育劳动课程标准（2022年版）》来解决矛盾，促进中小学生全面发展。②矛盾具有特殊性。劳动课程标准根据不同学段学生的特点制定相应的劳动教育目标，坚持了具体问题具体分析。③矛盾普遍性和特殊性相互联结。劳动课程标准带有普遍的指导意义，很多学校依据该标准，结合本校实际，开展了丰富多彩的劳动课，坚持了矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性具体的历史的统一。

#### 【评价活动】

- 1.A 解析：20世纪60年代初浙江枫桥镇创造的“枫桥经验”在党的十八大以后得以不断发展创新，形成了多元预防调处化解社会矛盾纠纷的新时代“枫桥经验”，这说明“枫桥经验”在变与不变的对立统一不断完善，在适应时代和实践新要求中不断丰富发展，①②符合题意。③④说法错误。
- 2.D 解析：本题考查矛盾的基本属性，解答本题的关键在于深刻理解矛盾双方的对立统一关系及斗争性和同一性的基本属性。“看似后退，实为前进”，体现了矛盾双方的同一性，②④正确。矛盾双方既对立又统一，二者“没有明确的界限”表述错误，①排除。漫画的寓意不强调矛盾双方的斗争性，③不符合题意。
- 3.C 解析：漫画未体现事物发展有曲折性，排除①。一事物与周围事物的联系是事物存在和发展的条件，矛盾的双方既对立又统一。漫画中的人物在阻碍别人前进的同时，也切断了自己的后路。漫画讽刺了孤立、片面看问题的形而上学，这给我们的哲学启示是事物联系是多样的，要用长远的眼光看问题，要全面地看待事物，②③符合题意。事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的，④表述错误。

##### 任务二

#### 【探究活动】

提示：事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。不可否认，科技进步会导致某些职业消失，部分就业岗位被机器、人工智能所替代。但是，科技进步会从根本上推动经济发展，会诞生新的职业，会催生更多不可替代的就业岗位，从而为人们创造更多就业机会。因此，认为科技进步就是“就业杀手”，其错误之处就是没有分清矛盾的主要方面与次要方面，没有正确把握事物的性质。

#### 【评价活动】

- 1.A 解析：“以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新为突破口”“打好关键核心技术攻坚战”体现了要把握重点，抓住关键，也就是集中力量解决主要矛盾，①正确。“聚焦国家战略和经济社会发展现实需要”“充分发挥新型举国体制优势”表明要善于分析把握事物存在和发展的各种条件，综合利用有利条件来培育发展新质生产力的新动能，②正确。题干强调的是抓住关键、利用各种条件去培育新动能，重点在于解决问题的举措，而非对事物性质进行判断，把握矛盾的主要方面，③不符合题意。题干并没有体现新事物与旧事物的比较以及新事物必然战胜旧事物这一规律相关的内容，

④不符合题意。

2.A 解析:虽然当前经济运行面临新的困难挑战,但我国经济具有巨大的发展韧性和潜力,经济回升向好、长期向好的基本趋势没有改变。这一判断既看到了困难,也看到了发展的韧性和潜力,分清主流与支流,坚持了两点论与重点论的统一,坚持了具体问题具体分析这一马克思主义的重要原则,①②符合题意。普遍性寓于特殊性之中,应为从经济发展特殊性中认识普遍性,③错误。材料体现的是矛盾的主次方面,不涉及主要矛盾,④不符合题意。

### 诊断式评价

1.D 解析:我国通过核心技术上的突破,可以实现从“网络大国”到“网络强国”的转变,这说明矛盾双方在一定条件下可以相互转化,D符合题意。A、B、C不符合题意。

2.D 解析:斗争性是绝对的,同一性是相对的,A错误。斗争性寓于同一性之中,并为同一性所制约,C错误。世界上任何事物都包含着矛盾,但并不是所有的事物都包含着上与下这两个方面,B错误。上坡路和下坡路是同一条路意为上坡路和下坡路是对立统一的,斗争性寓于同一性之中,并为同一性所制约,D正确。

3.C 解析:痛苦、挫折、失意与人生的美好是对立的,体现了矛盾双方的对立,但正是痛苦、挫折、失意才会使人生更加美好,体现了矛盾双方的对立统一,C符合题意。材料强调的是矛盾双方的对立统一,A、B、D不符合题意。

4.B 解析:材料中“在当前保护主义上升、世界经济低迷的外部形势下,我国必须加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,扭住扩大内需这个战略基点”,强调的是面对当前的外部局势,要加快发展双循环,扭住扩大内需的战略基点体现了事物的性质主要由主要矛盾的主要方面决定,要坚持将两点论和重点论相结合的认识方法,①③符合题意。材料强调的是主要矛盾的主要方面,没有涉及主要矛盾和次要矛盾在一定的条件下相互转化,②不符合题意。矛盾普遍性与特殊性的辩证关系是矛盾问题的精髓,④错误。故本题选B。

## 单元活动构建

### 知识体系构建

①思维 ②存在 ③与时俱进 ④习近平新时代中国特色社会主义思想 ⑤实际 ⑥客观 ⑦主观能动性 ⑧永恒发展 ⑨矛盾 ⑩片面

#### 【任务突破】

##### 任务一

(1)提示:人能够能动地认识世界,人能够能动地改造世界。只有符合客观规律的正确意识,才能有效发挥能动作用,正确指导人们的实践,实现改造世界的预期目标。《三星堆奇幻之旅》创作团队发挥主观能动性,正确认识三星堆考古发掘成果和资料,把握其中的本质和规律,为观众沉浸式体验三星堆提供了有效载体;充分利用数字技术,遵循数字交互空间构建规律,推出大型沉浸式数字交互空

间,为用户提供全新的沉浸式体验。

(2)提示:①举办三星堆遗址精品图片展。②举办三星堆遗址文物模拟鉴赏会。

##### 任务二

提示:①尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发。立法法的修改是根据经济社会发展和民主法治建设的需要进行的。②充分发挥主观能动性,不断解放思想,与时俱进。省、自治区、直辖市和设区的市、自治州的人民代表大会及其常务委员会根据区域协调发展的需要,可以协同制定地方性法规。③用科学的理论武装头脑、指导实践。立法法的修改坚持了马克思列宁主义等科学理论的指导。④把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。编制立法规划和立法计划,既要广泛征集意见,又要科学论证评估,把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。

##### 任务三

提示:题中观点是合理的。①联系是事物本身固有的,不以人的意志为转移。着力以保市场主体来稳就业,遵循了联系的客观性,有利于稳经济大盘。②人为事物的联系具有“人化”的特点。以发展促就业、以就业保民生,是通过实践这一客观的物质活动形成的,做到了从事物固有的联系中把握事物,有利于稳社会。③人为事物的联系是人类实践活动的产物。用改革的办法拓展市场化社会化就业,抓实抓细高校毕业生就业促进服务工作,扩大面向农民工的以工代赈规模,是根据事物固有的联系,改变事物的状态,调整原有的联系,建立新的联系的体现,有利于稳经济大盘和社会的稳定。

##### 任务四

提示:①人工智能的迭代变革经历了从肯定、否定,再到否定之否定的辩证发展过程。②辩证的否定观是联系和发展的环节,实质是“扬弃”。在人工智能的发展过程中,第二代人工智能实现了由被动输入到主动学习的转变,给人类生产生活带来深远影响。人工智能的发展是大势所趋。因此,人工智能发展的前途是光明的,我们对人工智能的最好态度是拥抱而不是抵触。

##### 任务五

提示:①坚持两点论与重点论相统一。《方案》既统筹推进扩大开放、投资促进等多项任务,又突出“提高投资促进水平”这一重点任务,使其占比接近整体任务的一半,聚焦关键环节。②坚持矛盾普遍性与特殊性辩证统一。重点领域开放举措优先在试点示范地区先行试验,积累经验后再向全国推广。③坚持具体问题具体分析。针对不同领域采取差异化措施,体现了对不同矛盾的特殊性的把握。

#### 【活动达标】

1.答案:①唯物辩证法的实质与核心是对立统一规律,即矛盾的观点。②矛盾就是对立统一,要用对立统一的观点看问题。该镇在乡村建设过程中正确处理了文化与经济、文化发掘与保护的关系。③矛盾具有特殊性,要坚持具体问题具体分析。该镇发挥当地的农业、畜牧业和传统特色古窑等资源优势,发展特色产业,做到了具体问题具体分析。④矛盾的普遍性与特殊性是相互联结的,普

遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来。该镇把乡村建设行动和当地实际相结合,坚持特色产业发展之路,成为美丽乡村建设典范,做到了共性与个性的具体的历史的统一。

**2.解析:**本题考查矛盾基本属性的知识。解答时,关键是获取材料的有效信息,并明确联系教材知识。

**答案:**矛盾双方既相互排斥、相互对立,又相互吸引、相互联结,在一定的条件下可以相互转化。在我国盐碱地较为集中的地区,盐碱地是“沉睡”的耕地资源,是潜在的可耕地。在遵循水盐运动规律的前提下,发挥主观能动性,因地制宜,分类改造,可以将其转化为可耕地。可耕地是现实的耕地资源,但当水盐条件发生变化时,诸如发生不合理的灌溉时,在水盐运动规律的作用下,可耕地也会盐碱化,从现实的耕地资源变成潜在的可耕地资源。

### 单元素养评价

**1.C 解析:**材料强调哲学与人生的关系,没有涉及哲学与世界观和方法论的关系,①不符合题意。“离开人生,哲学是空洞的”,这说明哲学智慧产生于人类的实践活动,②符合题意。材料没有体现哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结,③不符合题意。材料中,“没有哲学,人生是盲目的”,这说明哲学是指导人们更好地认识人生本质与意义的智慧之学,④符合题意。

**2.B 解析:**本题考查世界观的含义。孔子的“道”,指的是认识、改造世界的根本观点和方法,属于哲学世界观和方法论的内容,B符合题意,排除A。C、D错在“正确”和“科学”。

**3.C 解析:**材料强调具体科学对哲学发展的影响,②③符合题意;材料没有涉及世界观与方法论的关系,排除①;任何哲学都不是科学之科学,都不能代替科学,排除④。

**4.A 解析:**黑格尔认为世界是运动变化的,属于辩证法的观点,①符合题意,排除②;认为“绝对观念”是世界的本原,属于客观唯心主义观点,③符合题意,排除④。

**5.B 解析:**题目中,“存在的真实与认知的真实是同一的”,哲学家认为思维反映存在,思维与存在之间具有同一性,这是正确的。但哲学家将思维对存在的反映与镜子成像等同起来,没有看到二者的本质区别,具有不合理性。因此,哲学家的这一观点蕴含着唯物主义的思想,但没有完全科学回答哲学的基本问题,①④正确;哲学家的观点属于唯物主义思想,不是主观唯心主义,排除②;材料没有体现意识活动的能动创造性,排除③。

**6.B 解析:**马克思主义哲学实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一,把唯物辩证的观点贯穿社会历史研究领域,其唯物辩证哲学具有“历史”的属性,①符合题意。列宁强调的是马克思主义哲学唯物主义的“辩证”性与唯物主义的“历史”性,而不是在强调马克思主义哲学社会历史的“辩证”性,②不符合题意。列宁的这一论述主要强调了马克思主义哲学的“辩证”属性和“历史”属性,并以此作为与以往唯物主义哲学的区别。马克思主义哲学第一次在科学的基础上实现了唯物主义和辩证法的有机结合

合,是“辩证”的唯物主义,克服了近代唯物主义的“机械”性,“克服了近代唯物主义的机械性”,从“对立面”的表述凸显马克思主义哲学的“辩证”属性,③符合题意。马克思主义哲学是对旧唯物主义哲学的批判继承,并非全面继承,④本身就缺乏“辩证”属性。

**7.B 解析:**①错误,该词的创作源于社会实践;②正确,意识的形式是主观的,该词抒发了作者满腹的哀愁,情真意切;③错误,客观存在的多样性决定意识形式的差异性;④正确,意识活动具有能动性,作者的意识活动具有自觉选择性、能动创造性。

**8.A 解析:**我国借鉴国外社会保障有益经验,立足国情,建设了中国特色的社会保障体系,体现了矛盾的普遍性和特殊性相互联结,A正确。辩证否定是对自身进行否定和发展,B错误。矛盾特殊性要求具体问题具体分析,C错误。矛盾双方的对立与统一推动事物的发展,D错误。

**9.D 解析:**①说法错误,排除。量变引起质变有两种情形,事物在总体数量不变的情况下,由于构成事物的成分在结构和排列次序上发生变化而引起质变,②错误。材料体现量的变化的不断积累必然导致质的飞跃,事物的发展是从量变到质变再到新的量变的循环往复的上升过程,③④正确。

**10.唯物主义认为存在决定思维,唯心主义认为思维决定存在。不能把追求物质满足看成唯物主义,也不能把追求精神满足看成唯心主义,唯物主义者也追求精神的满足,唯心主义者也不是不食人间烟火。唯物主义和唯心主义只能在思维和存在何者是本原的意义上使用,如果给它们加上别的意思,就会造成混乱。**

**11.解析:**本题要求结合材料,运用辩证否定观的知识对“欲治其国,修身为本”,党的自我革命成就了百年辉煌”加以阐述,属于分析说明类试题,知识范围是辩证否定观。解答时,首先阐述辩证否定观的原理和方法论,然后,对接材料信息进行具体分析即可。

**答案:**①辩证否定是事物自身的否定,是联系和发展的环节,其实质是“扬弃”。辩证否定观要求我们在立足实践的基础上不断创新。②中国共产党成立一百多年来,坚持守正创新,推进全面从严治党,创新和发展党的理论体系,使我们党始终走在时代前列。③中国共产党通过自我革命,不断提高全党斗争本领和应对各项风险挑战的能力,取得了新民主主义革命的胜利和社会主义建设的伟大成就,开辟了中国特色社会主义的发展道路,不断开创中华民族伟大复兴新局面。

## 第二单元 认识社会与价值选择

### 第四课 探索认识的奥秘

#### 第1课时 人的认识从何而来

##### 问题式预习

一、1.能动反映 2.感性认识和理性认识 感觉器官 抽

## 象思维

- 二、1.客观世界 物质性 2.物质性 3.直接现实性活动  
4.生产实践 5.客观物质性 主观能动性 社会历史性  
三、1.来源 2.动力 (1)需要 (3)判断和推理 3.唯一标准 (1)实践 (2)现实 客观事物 4.目的

### 【自我诊断】

- 1.× 提示:认识是主体对客体的能动反映。  
2.× 提示:理性认识是人们借助抽象思维在概括、整理大量感性材料的基础上达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识,包括概念、判断和推理三种形式,是认识的高级阶段。  
3.× 提示:实践是有意识、有目的的活动,盲目的实践是指没有正确认识指导的实践。  
4.√  
5.× 提示:读书是获得认识的途径之一,实践是认识的唯一来源,认识的目的是改造世界。

## 任务型课堂

### 任务一

#### 【探究活动】

提示:①基于国家安全和未来发展需要的重大考虑,我国自主建设北斗导航系统,说明实践是有目的、有意识的活动,体现了实践具有主观能动性。②北斗导航系统建设需要整个科研团队共同努力,说明实践具有社会性;随着实践的推移、科技的进步,北斗导航系统的覆盖面越来越广,说明在不同历史阶段上,实践活动的内容、水平、规模都是不同的,体现了实践具有历史性的特点。

#### 【评价活动】

- 1.C 解析:理性认识以感性认识为基础,①错误。习近平总书记通过对中国特色社会主义民主政治实践的总结和对人民民主的思考,提出了全过程人民民主的重大理念,说明了理性认识是对感性认识的概括和提炼,感性认识是达到理性认识的必经阶段,②④符合题意。材料强调的是感性认识与理性认识的关系,未涉及思维具体到思维抽象的认识过程,③不符合题意。  
2.A 解析:北京市园林绿化局联合市气象局正式发布森林体验指数,将繁多的数据变成简明的指数,说明人的实践具有主观能动性,A符合题意。感性认识是认识的初级阶段,理性认识是认识的高级阶段,感性认识有待于发展、深化为理性认识,理性认识依赖于感性认识,B错误。发布森林体验指数,只是对客观事物的反映,并不能优化城市森林空间布局,C不符合题意。应提供均等化的基本公共服务,而不是差异化的基本公共服务,D错误。

### 任务二

#### 【探究活动】

- (1)提示:实践是认识的来源,在输血活动中,输羊血挽救了该青年的生命,人们知道了输羊血可以救人。  
(2)提示:实践是检验认识的真理性的唯一标准,实践是认

识发展的动力。

(3)提示:实践是认识的目的,研究输血方案的目的是治病救人。

#### 【评价活动】

- 1.A 解析:“道理是直的,道路却是弯的”,实践和认识是对立统一的,两者的同一是对立中的同一,①正确。实践是认识的基础,认识的真理性要在实践过程中反复检验,在弯曲的道路中,验证认识的真理性,②正确。正确的认识才能与实践达到具体的历史的统一,③错误。实践能把头脑中观念的存在变成现实的存在,但是漫画未涉及,④不符合题意。  
2.B 解析:今天我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大,给理论创新提出了全新要求,这表明发展着的社会实践不断向认识提出新的课题,①正确。“问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务”表明满足社会实践的需要是认识的根本目的和归宿,③正确。材料强调的是社会实践的发展遇到的新情况、新问题,推动人们去认识去研究,②不符合题意。材料没有涉及社会实践的检验标准的功能,④不符合题意。

## 诊断式评价

- 1.C 解析:直接经验和间接经验都是获得知识的有效途径,不存在哪个更有用的问题,①错误。组织学生参加劳动课程,可以让学生将课堂学到的知识应用于实践中,同时从劳动实践中获取知识,有利于推动实践与认识相互促进,可以促进知行合一,②④正确。学校组织学生参加劳动课程的目的不只是检验书本知识,更多的是为了锻炼学生的劳动能力,促进学生全面发展,③错误。故本题选C。  
2.A 解析:某教授亲自带队深入湖北双环生产现场,现场测量收集第一手数据,通过不断的实验去解决煤气化装置的连续高效稳定运行问题,这表明实践推动人们进行探索和研究,实践是人有目的、有意识的活动,①②正确。实践是一种“利己主义”活动否认了实践的社会历史性特征,③错误。理性认识依赖于感性认识,但感性认识不依赖于理性认识,④错误。故本题选A。  
3.D 解析:全信,说明对书本知识迷信、僵化,不利于对书本知识随实践发展进行检验和发展,D正确。书本知识不等于错误认识,A不选。亲身参与实践获得的知识不一定是正确的,不一定是可靠的知识,B说法错误。书本知识有正确与错误之分,正确的书本知识对实践有积极指导作用,C说法错误。故本题选D。  
4.D 解析:通过观察并不断优化,成功研制出带有“虾”结构的舱外航天服,体现了实践是一种直接现实性的活动,②正确。由题干中“多位科学家”可知科学实验活动处在一定的社会关系中,④正确。世界是物质的,这是世界的本质,这是客观的,不依赖于科学实验,①错误。灵感是主观的,设计来源于客观存在,来源于实践,③错误。故本题选D。

## 第2课时 在实践中追求和发展真理

### 问题式预习

一、1.与客观对象相符合的认识就是真理,不符合的认识则是谬误。真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,是人们对客观事物及其规律的正确反映。 2.(1)客观 (2)有条件的 (3)具体 (4)①相伴而行 ②正确认识 改正

二、1.(1)立场 知识结构 同一个确定的对象 (2)同一条件 同一对象 2.(1)条件 (2)实践水平 立场 知识水平 (3)变化 (4)从实践到认识 3.(1)对象 人类社会

二、1.(1)立场 知识结构 同一个确定的对象 (2)同一条件 同一对象 2.(1)条件 (2)实践水平 立场 知识水平 (3)变化 (4)从实践到认识 3.(1)对象 人类社会

二、1.(1)立场 知识结构 同一个确定的对象 (2)同一条件 同一对象 2.(1)条件 (2)实践水平 立场 知识水平 (3)变化 (4)从实践到认识 3.(1)对象 人类社会

### 【自我诊断】

- 1.× 提示:真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。
- 2.× 提示:真理是有用的,有用的观念不一定是真理。
- 3.× 提示:人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能完成。
- 4.× 提示:认识运动的反复性和无限性,是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程。
- 5.× 提示:“仁者见仁,智者见智”是说对同一事物会产生多个不同的认识。

### 任务型课堂

#### 任务一

#### 【探究活动】

提示:①真理是有条件的。任何真理都有自己适用的条件和范围。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断探索适合中国国情的道路,推进马克思主义中国化时代化。②真理是具体的。任何真理都是相对于特定的过程来说的,都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。我们要随着历史条件的变化而丰富、发展和完善真理。中国共产党在实践中结合中国革命、建设、改革开放、社会主义现代化建设的具体实际,不断推进理论创新。

#### 【评价活动】

- 1.B 解析:宪法必须随着实践发展而不断发展,宪法只有不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果,才具有持久生命力。这一观点的哲学依据是真理是具体的、有条件的,真理是理论与实践的具体的历史的统一,①④符合题意。认识具有反复性、无限性和上升性,②错误。真理与谬误的界限分明,③错误。
- 2.C 解析:“不同史书往往对同一历史事实在记叙方式、细节描述、价值评价等方面存在差异”强调了认识的主体所具备的主观因素不同,②正确。“反映了不同时代的特征”强调了认识受社会历史条件的制约,④正确。材料强调认识受主体实践水平、主观因素等影响呈现出很多差异,而不强调客体的复杂本质对人们认识的影响,③排除。认识的过程是波浪式前进或螺旋式上升的过程,而不是“循环”,①排除。

#### 任务二

#### 【探究活动】

提示:这种观点是错误的。①真理是具体的、有条件的,任何真理都有自己适用的条件和范围。超剂量使用中药与“中病即止”的中医理论是相冲突的,因超剂量使用中药而发生的个别中毒事件与中医药本身是没有关系的。②追求真理是一个永无止境的过程,认识具有反复性和无限性。受主客观条件的限制,人们对中医药的正确认识需要经历从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能完成,我们应不断推动中医药理论与实践的发展,将其“全盘否定”的做法是不可取的。

#### 【评价活动】

- 1.C 解析:新事物战胜旧事物是事物发展的必然趋势,①错误。我国启动全国范围内互花米草的防治专项行动。从引入到防治,说明把握事物联系的多样性才能正确认识事物,②正确。互花米草从引入到防治,说明认识受着客观过程的发展及其表现程度的限制,③正确。真理往往要经过从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能获得,④错误。
- 2.B 解析:中国科学院发布的嫦娥五号月球科研样品研究成果深化了人类对月球演化历史的认识,由此分析出科学研究是推动认识发展的强大动力,在继承基础上不断超越是真理发展的客观规律,①③符合题意。认识的发展是自己否定自己,自己发展自己,并不是一个用新认识否定、代替已有认识的过程,而是对已有认识的超越,②错误。实践是检验认识的真理性的唯一标准,因此,科学理论不能够检验认识的真实性,④错误。

### 诊断式评价

- 1.C 解析:即使像 $1+1=2$ 这样简单的公式,也有它“不成立”的地方,表明真理是有条件的,C符合题意。A中观点否认了人类能够正确认识世界,是错误的。真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,是客观事物及其规律在人的意识中的正确反映,它在形式上是主观的,但它的内容是客观的,真理最基本的属性是客观性,B错误。D说法正确但与题意不符。
- 2.B 解析:A不符合题意。C、D表述错误,真理和谬误在一定条件下相互转化,是可以分开的。B正确且符合题意。故本题选B。
- 3.B 解析:真理不是永恒不变的,而是不断发展的,排除①。认识的内容也是客观的,排除②。③④说法正确且符合题意,故本题选B。
- 4.A 解析:认识的进步是在继承的基础上发展、创新的,③错误。任何真理性认识都包含着谬误的成分是对真理相对性的错误理解,真理的相对性是一切真理性认识都是在一定历史时期内对事物一定层次的认识,而非指包含谬误成分,真理与谬误的界限不容混淆,④错误。故选A。
- 5.A 解析:①错误,实践是检验认识的真理性的唯一标准,不是科学实验。③错误,真理在实践中不断超越自

身,真理只能被超越不能被推翻。材料中耐火纸的发明体现了真理是理论与实践具体的历史的统一,实践推动真理性认识产生和发展,②④符合题意。故本题选A。

## 第五课 寻觅社会的真谛

### 第1课时 社会历史的本质

#### 问题式预习

一、1.(1)社会历史 (2)人类社会 (3)社会历史 2.(1)社会实践活动 (2)实践 (3)实践

二、1.社会存在 社会意识 2.历史观 历史唯物主义 历史唯心主义 3.(1)动机 目的 (2)社会存在

4.(1)决定 反映 (2)①落后于 先于 ②阻碍 推动

#### 【自我诊断】

- 1.× 提示:劳动推动了人类社会的发展。
- 2.× 提示:历史观的基本问题是社会存在与社会意识的关系问题。
- 3.× 提示:只有理解了全部社会生活的实践本质,才能把握人类社会历史的真谛。
- 4.× 提示:社会存在决定社会意识,正确的社会意识对社会发展起积极的推动作用。
- 5.× 提示:社会意识有时先于社会存在而变化、发展,有时又会落后于社会存在。

#### 任务型课堂

##### 任务一

#### 【探究活动】

(1)提示:劳动是社会历史的起点。劳动创造了人,劳动推动了人类社会的产生和发展。劳动发展史是理解所有社会历史奥秘的“钥匙”。

(2)略

#### 【评价活动】

- 1.B 解析:人类为了生活首先必须满足衣食住行等基本生活需要,劳动就成为人类的第一个历史活动,劳动创造物质财富,在劳动中形成的物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量,①④正确。生产资料所有制是生产关系的核心,只是强调生产资料所有制的地位,不能解释物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量,②不符合题意。生产资料所有制是经济制度的基础,而非劳动,③错误。
- 2.A 解析:人类活动具有意识性、目的性,这表明劳动是人有意识、有目的的能动性活动,①正确。全部社会现象都是在人的实践中形成的,这说明全部社会生活在本质上是实践的,②正确。人的意识有正确与错误之分,不能笼统说人的意识推动了实践活动的顺利进行,③错误。社会历史是客观的,不以人的实践活动的动机和目的为转移,④错误。

##### 任务二

#### 【探究活动】

提示:①社会存在决定社会意识,皮影等传统手工艺需要面对社会变化的现实,作出相应的变革和创新。②社会意

识具有相对独立性,皮影等传统手工艺仍然具有独特的意义和价值,合理的扶持和保护还是必要的。

#### 【评价活动】

- 1.B 解析:社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性,正确的社会意识会促进社会存在的发展,①③正确。②中“生活方式的改变决定于生活理念”的观点陷入了历史唯心主义,排除。④中“生活方式变化必然伴随着生活理念变化”的观点否认了社会意识具有相对独立性,排除。
- 2.C 解析:社会的每一次发展进步不一定是通过改革来实现,在阶级社会,社会的发展进步主要通过阶级斗争来实现,①错误。新修订的《中华人民共和国海洋环境保护法》聚焦突出问题,加强污染物排放管控,并强化海洋垃圾污染防治。该法的修订表明社会存在的变化发展决定社会意识的变化发展,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用,②③正确。材料没有体现正确的社会意识可以正确预见社会发展的方向和趋势,并且正确的社会意识并不能直接变革社会,必须通过实践,④错误。

#### 诊断式评价

- 1.B 解析:为改善人口结构,应对老龄化趋势,国家调整生育政策,这说明实践是认识发展的动力,也说明社会存在的变化决定社会意识的变化,①④正确。材料不涉及认识的检验问题,也就不体现实践是检验认识的真理性的唯一标准,②排除。先进的、进步的、科学的社会意识才能推动社会发展,③错误。故本题选B。
- 2.A 解析:大学生下基层工作,凸显了实践的作用,这表明劳动推动了人类社会的产生与发展,社会生活在本质上是实践的,①③正确。社会意识是对社会存在的反映,但不一定都是正确的反映,②不选。实践是人们改造客观世界的物质性活动,④不选。故本题选A。
- 3.B 解析:潇湘的自然山水作为具体的物质形态,是不依赖于人的意识,并能为人意识所反映的客观实在,①正确。潇湘自然山水的法则是客观的,不能被设定,②错误。“潇湘八景”虽作于宋初,但千百年来一直影响着历代文人墨客的创作,这说明社会意识有时会先于社会存在而变化发展,体现了社会意识的相对独立性,③正确。共性寓于个性之中,并通过个性表现出来,应该是中国山水画艺术的共性寓于自成一派的“潇湘山水”之中,④错误。
- 4.B 解析:针对此类乱象,我国出台了《互联网信息服务深度合成管理规定》《生成式人工智能服务管理暂行办法》等法规,说明社会意识的内容根源于社会存在,①符合题意。社会存在可以脱离社会意识而独立存在,社会意识依赖社会存在,②错误。我国出台了《互联网信息服务深度合成管理规定》《生成式人工智能服务管理暂行办法》等法规,开展2024年“清朗”系列专项行动,说明整治AI乱象需要先进社会意识的指导,③符合题意。材料没有强调上层建筑对经济基础具有反作用,④不符合题意。
- 5.B 解析:马克思指出要从物质生活的矛盾中去解释意

识,而不是以意识为依据,表明社会意识对社会存在具有依赖性,①符合题意。思想变革是时代变革的先导,与马克思强调的“判断一个变革时代不能以它的意识为依据”相悖,②不符合题意。生产方式包括生产力与生产关系,马克思指出要从生产力与生产关系之间的冲突中去解释意识,而不是以意识为依据去判断一个变革时代,表明生产方式对整个社会生活具有决定作用,③符合题意。材料强调社会意识离不开社会存在以及生产方式对社会生活的作用,不涉及社会历史的构成,④排除。故本题选B。

## 第2课时 社会历史的发展

### 问题式预习

- 一、1.物质生活资料的生产活动 2.生产方式 生产方式  
二、1.(1)①生产方式 ②生产力 ③生产关系 生产关系  
④反作用 适应 推动 不适应 阻碍 (2)适应  
2.(1)①决定 生产关系 意识形态 制度 ②促进 阻碍 先进 落后 (2)适应 3.生产力与生产关系 经济基础与上层建筑  
三、1.生产关系一定要适应生产力状况,上层建筑一定要适应经济基础状况,是在任何社会中都起作用的普遍规律。  
2.社会历史领域  
四、1.(1)前进 上升 (2)矛盾运动 2.(1)阶级斗争  
(2)①生产力与生产关系 经济基础与上层建筑 ②自我发展 自我完善 ③改革 生产关系 上层建筑 (3)社会基本矛盾

### 【自我诊断】

- 1.× 提示:物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础。  
2.× 提示:生产力决定生产关系,当生产关系适应生产力发展状况时,推动生产力的发展。  
3.× 提示:上层建筑反作用于经济基础,当上层建筑适应经济基础状况时,它就会促进经济基础的巩固和完善。  
4.× 提示:在阶级社会,社会基本矛盾的解决主要是通过阶级斗争实现的。  
5.× 提示:改革是社会主义制度的自我完善和发展,是调整生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾,不是社会主义制度的根本性变革。

### 任务型课堂

#### 任务一

#### 【探究活动】

提示:①生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用。加快放宽民间投资准入,深化金融体制改革,是生产关系一定要适应生产力状况的规律的客观要求。②经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础具有反作用。加紧深化投资体制改革,增大简政放权的含金量,符合上层建筑一定要适应经济基础状况的规律。③改革是社会主义社会发展的直接动力。加快推进改革,使生产关系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展,推动经济持续健康发展,有利于推动我国社会的发展。

#### 【评价活动】

- 1.C 解析:科学技术是第一生产力,农业新技术构成了农业生产力发展的新动力,②正确。生产力包括三个基本要素,即劳动者、劳动资料、劳动对象,“新农人”的出现有利于优化农业生产力的结构,③正确。新农具是推动农业生产力变革的物质条件,①错误。“新农人”的专业知识为乡村振兴注入的是智力支持,而不是精神活力,④错误。  
2.C 解析:每一历史时代主要的经济生产方式都会产生相应的上层建筑,①错误。每一历史时代主要的经济生产方式和交换方式以及必然由此产生的社会结构,是该时代政治的和精神的历史所赖以确立的基础,并且只有从这一基础出发,这一历史才能得到说明。这说明经济基础决定上层建筑,国家设施、法的观点等都是从物质生活资料生产的基础上发展起来的,②④正确。每一历史时代主要的经济生产方式和交换方式以及必然由此产生的社会结构,是该时代政治的和精神的历史所赖以确立的基础。这强调的是一定的政治、精神和法律等上层建筑依赖于一定的社会经济结构,③不符合题意。

#### 任务二

#### 【探究活动】

提示:①社会发展的总趋势是前进的、上升的。社会发展是在社会基本矛盾的不断产生、发展和解决中实现的。中国式现代化道路面临新形势新挑战,进一步全面深化改革有利于突破障碍,推动各方面创新以适应发展需求,保障中国式现代化向前推进。②改革是社会主义制度的自我完善和发展,是中国特色社会主义社会发展的直接动力。中国式现代化进程中,完善中国特色社会主义制度是一个动态过程,进一步全面深化改革,不断完善各方面体制机制,有利于为中国式现代化提供制度支撑和强大动力。

#### 【评价活动】

- 1.B 解析:法治问题属于上层建筑范畴,②③符合题意。材料没有涉及生产力与生产关系,①④与材料无关。  
2.C 解析:立法法属于社会意识的范畴,我国修改立法法是改革上层建筑以适应经济基础的发展,②正确。社会存在决定社会意识,社会生活实践不断变化发展,推动立法法与时俱进,④正确。落后的社会意识会阻碍社会的发展,先进的社会意识则可以正确预见社会发展的方向和趋势,从而对社会发展起积极的推动作用,①错误。改革是社会主义社会发展的直接动力,③错误。

### 诊断式评价

- 1.B 解析:人类命运共同体理念,反映了人类共同的愿望,是正确的社会意识,①正确。维护本国的国家利益是主权国家对外活动的出发点,不是各国利益,②说法错误,且不属于历史唯物主义观点。用发展的眼光看问题属于辩证法,不属于历史唯物主义,③不符合题意。人类命运共同体理念,准确把握了人类社会发展的趋势,是对社会历史发展规律的正确认识,④正确。  
2.D 解析:农村土地“三权分置”改革属于生产关系层面的变革,是生产关系一定要适应生产力状况的规律的内在

在要求,表明当生产关系适应生产力发展时,它对生产力的发展起推动作用,②④入选。题干并未涉及上层建筑与经济基础的关系,①不选。上层建筑为先进的经济基础服务时,才会促进生产力的发展,③不选。

3.C 解析:材料中《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》保障香港长治久安和长期繁荣稳定,体现了上层建筑对经济基础具有反作用,未体现经济基础决定上层建筑,A不符合题意。材料未涉及生产方式的决定作用,B不符合题意。法律属于社会意识形式之一,《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》能够保障香港长治久安和长期繁荣稳定,说明社会意识具有相对独立性,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用,C正确。当上层建筑适应经济基础状况时,会促进经济基础的巩固和完善,当上层建筑为先进的经济基础服务时,才会促进生产力的发展,D错误。

4.D 解析:中国特色社会主义进入新时代,支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区,有利于为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑,这说明改革是社会主义社会发展的直接动力,D说法正确。改革的根本目的是使生产关系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展,A说法错误。通过改革可以促进社会的发展与进步,但并不是所有的社会发展和进步都是由改革来实现的,B说法错误。改革是解决我国当前社会主要矛盾的主要措施,而不是根本措施,C说法错误。

## 第3课时 社会历史的主体

### 问题式预习

一、1.实践活动 2.性质和大小

二、1.主体 2.物质财富 3.精神财富 4.社会变革

三、1.群众观点 群众路线 2.全心全意为人民服务 从群众中来 到群众中去 根本出发点 领导方法 工作方法

3.(1)以人民为中心 (2)人民当家作主

### 【自我诊断】

- 1.× 提示:社会基本矛盾运动是社会发展的根本动力。
- 2.× 提示:人民群众是历史的创造者,是社会历史的主体。
- 3.× 提示:人民群众创造的精神财富来源于实践。
- 4.× 提示:聪明才智不能提供物质条件。
- 5.× 提示:人民群众是一个历史范畴,其构成随着社会历史条件的变化而变化。
- 6.√

### 任务型课堂

#### 任务一

#### 【探究活动】

提示:①司马相如夸大了杰出人物的作用,属于典型的历史唯心主义。历史唯心主义承认杰出人物在社会发展中的重要作用,并将其视为社会发展中的决定力量,这就夸大了杰出人物的作用。②唯物史观认为人民群众是社会

历史的主体,是物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。③唯物史观承认杰出人物的重大作用,并不否定人民群众是历史的创造者。杰出人物作为人民群众的组成部分,是人民群众的优秀代表。人民群众是真正的英雄,中华民族的发展史是人民群众创造的历史。

#### 【评价活动】

1.A 解析:人民群众的社会实践是社会历史发展的源泉,②错误。历史发展的方向是客观的、有规律的,而不是由巨星决定的,④错误。①③当选。

2.A 解析:中国自古就有“民者,国之根也,诚宜重其食,爱其命”的说法,在逐步实现全体人民共同富裕的新时代,爱人民就要让人民群众有更多获得感,这是因为人民群众是历史的创造者,人民群众是推动历史发展的主体,①②正确。物质生活资料的生产活动是人类社会存在与发展的基础,社会的基本矛盾运动是社会发展的根本动力,③④错误。

#### 任务二

#### 【探究活动】

提示:①浙江认真解决垃圾分类、污水治理等“关键小事”,体现了我们党一切为了群众。②浙江组织民间采风,支持红船系列文艺精品创作,发挥了人民群众的主体作用,体现了我们党一切依靠群众。③浙江积极开展形式多样的宣传活动等举措,推动红船精神家喻户晓、深入人心,体现了我们党坚持从群众中来、到群众中去。

#### 【评价活动】

1.A 解析:党的二十大相关工作通过网络向全社会征求意见,这为党的二十大相关工作提供了有益参考,说明人民群众的利益和诉求是制定决策的重要依据,也说明坚持党的群众路线需要探索创新有效的实现形式,①②符合题意。人民群众是社会历史的主体,是对社会历史起推动作用的人们,而不是“人是社会历史主体”,也不是“每个人都推动社会历史发展”,③错误。④说法错误。

2.D 解析:本题考查群众观点和群众路线。解答本题的关键在于读懂漫画的寓意,与相关知识有机结合。漫画中,人们根本看不清高高的告示牌上的字,发出了“上面写的啥?”的疑问,讽刺了现实生活中的一些人做工作只注重形式,做表面功夫,没有真正满足人民群众的需求。这启示我们要树立群众观念,工作方法要对头,做到从群众中来,到群众中去,③④正确。漫画未涉及观察事物要仔细和安全意识要提高的相关内容,排除①②。

### 诊断式评价

1.C 解析:物质生活资料的生产活动是社会存在和发展的基础,①排除。“江山就是人民,人民就是江山”强调了要坚持群众观点和群众路线,表明人民群众是创造社会历史的主体和真正的英雄,党坚持人民至上的价值追求,②④正确。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,③错误。故本题选C。

2.A 解析:群众路线就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。应密切联系群众,保持党同人民群众的血肉联系,①③符合题意。一切向人民群众负

责,虚心向人民群众学习是群众观点的内容,②不符合题意。人民群众是推动社会历史发展的决定力量,④错误。故本题选A。

3.B 解析:中国共产党自1921年成立以来,始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命,这样做的哲学依据是人民群众是社会历史的主体和历史的创造者,党创造伟大事业必须坚持群众观点和群众路线,①④符合题意。中国共产党人的初心使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益是党和国家一切工作的出发点和落脚点,②排除。政党有资产阶级政党和无产阶级政党,并非任何政党都是为人民服务的,③排除。故本题选B。

4.D 解析:社会意识具有相对独立性,先进的社会意识推动社会发展进步,落后的社会意识对社会发展起阻碍作用,①错误。材料表明我国坚持以人民为中心,满足人民美好需要,②正确。《中华人民共和国生态环境法典(草案)》属于上层建筑的调整,而不是生产关系的调整,③不符合题意。《中华人民共和国生态环境法典(草案)》对现行生态环境法律制度规范进行系统整合、编订纂修、集成升华,将为美丽中国建设提供强有力的法治保障。这表明完善上层建筑能为经济基础发展提供重要保障,④正确。

5.A

## 第六课 实现人生的价值

### 第1课时 价值与价值观

#### 问题式预习

一、1.(1)积极意义 满足主体需要 (2)概括性 普遍性

2.(1)贡献 (2)①贡献 社会发展和人类进步事业

②人类、社会、国家和人民

二、1.总的看法和根本观点 2.(1)深远持久 (2)理想、信念、生活目标 (3)认识和改造世界 (4)人生

三、1.(1)核心价值观 (2)评判是非曲直 (3)当代中国精神 2.富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

3.中华优秀传统文化 4.(1)无所不在 (2)落实 (3)精神追求 自觉行动

#### 【自我诊断】

1.× 提示:哲学上的价值与具体领域事物的价值是共性与个性、一般与个别的关系。

2.× 提示:既要看物质贡献,也要看精神贡献,二者并没有先后之分。

3.× 提示:人的价值就在于创造价值,在于通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要。

4.× 提示:正确的价值观对人们改造客观世界具有正确的导向作用。

5.× 提示:价值观对人们改造世界的活动具有导向作用。

6.× 提示:社会主义核心价值观既体现社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果,体现了时代精神。

## 任务型课堂

### 任务一

#### 【探究活动】

提示:①人的价值在于通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要,但主要在于对社会的贡献。对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献,对社会发展和人类进步事业的贡献。该电视剧歌颂了现实中为人民利益付出巨大努力的功勋模范,号召更多年轻人弘扬功勋模范精神。②价值观具有导向作用,要树立正确的价值观,自觉站在最广大人民的立场上。该电视剧以功勋人物的崇高品格引领观众,向观众传递了正确的价值观。

#### 【评价活动】

1.D 解析:“一物之所以是使用价值,因而对人来说是财富的要素,正是由它本身的属性”说明事物对人是否有价值取决于事物本身的属性和功能,事物价值有其客观基础,不是由人的主观因素决定的,②④符合题意。①错误,事物是否有价值,是看事物自身的属性能否满足主体的需要。③错误,事物自身的属性不能衡量自身价值的大小。

2.A 解析:许多功成名就、才华横溢的科学家放弃国外优厚的条件,义无反顾地回到祖国。他们立足岗位、默默奉献,取得了一系列重大科技成果并受到表彰。这说明价值观对人生具有导向作用,正确的价值观指导人生的正确航向。人既是价值的创造者,又是价值的享受者,为社会作出贡献会得到社会的尊重,①②符合题意。材料强调价值观的导向作用,不体现人的价值观念随着社会历史的发展而变化,③与题意不符。人的价值主要在于对社会的贡献,包括物质贡献和精神贡献,④错误。

### 任务二

#### 【探究活动】

提示:①价值观对人们认识世界和改造世界的活动有重要导向作用,是人生的重要向导。青年突击队在正确价值观的指引下,星夜集结,赶赴灾区一线抗震救灾。②社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。青年突击队用实际行动践行了社会主义核心价值观,正确处理了个人利益和集体利益、国家利益的关系。③作出正确的价值判断和价值选择,必须自觉站在最广大人民的立场上。甘肃各界青年力量第一时间赶赴灾区一线抗震救灾,保障人民群众的生命财产安全,维护了人民的根本利益。

#### 【评价活动】

1.A 解析:秸秆离田是东北利用秸秆的一种有效方式,但为防止其负面影响,需要因地制宜,说明土地资源利用效率的提高必须尊重自然规律,①正确。秸秆离田容易导致黑土流失,因此需要采取措施实现经济效益与生态保

## 第2课时 价值判断与价值选择

### 问题式预习

- 一、1.价值判断 2.社会存在 社会实践  
二、1.(1)不同 (2)价值观念 简单化和片面化 2.(1)社会地位 (2)阶级性 (3)差异  
三、1.(1)客观规律 (2)客观规律 2.(1)人民群众 最广大人民群众 (2)个人利益与集体、社会利益 ①最大多数人的利益要求 ②个人、集体、社会利益三者的统一 (3)最广大人民群众的立场 ①人民群众 ②一切依靠人民

#### 【自我诊断】

- 1.× 提示:要在价值判断的基础上作出价值选择。  
2.× 提示:价值选择正确与否有客观的评价标准。  
3.× 提示:在阶级社会中,价值判断和价值选择具有阶级性。  
4.× 提示:价值判断和价值选择会因时间、地点和条件的变化而不同,这就是价值判断和价值选择的社会历史性。  
5.× 提示:当个人利益同人民群众的利益发生冲突时,要以人民群众利益为重。

### 任务型课堂

#### 任务一

##### 【探究活动】

提示:①价值判断与价值选择具有社会历史性,退休年龄政策的制定应符合我国国情。②退休年龄政策的制定要遵循我国经济社会发展规律、人口发展规律。随着时代的发展,我国经济社会发生重大变化,实施渐进式延迟法定退休年龄能够适应我国人口发展新形势。

##### 【评价活动】

- 1.C 解析:矛盾双方在一定条件下可以相互转化,并非同一性转化为斗争性或斗争性转化为同一性,①错误。实践具有直接现实性,认为意识具有直接现实性的观点犯了唯心主义错误,排除③。平安大街的变化实现了“慢行优先”“静下来”,是城市发展的缩影,反映了价值判断和价值选择的社会历史性特征,协调了交通、绿化和城市风貌的关系,体现了合规律性与合目的性,②④符合题意。  
2.B 解析:本题考查价值观的作用、价值判断的主体差异性、价值观与实践的关系,解答本题的关键在于明确价值观与价值判断的实质及其产生的前提与基础。对濒危戏曲剧种实施抢救工程有人叫好,有人反对,说明不同立场会形成不同的价值判断,价值观影响人们对事物的认识和评价,①④正确。价值判断是人们对事物能否满足主体的需要及满足的程度作出的判断,对事物的认识是进行价值判断的前提,②错误。价值观属于社会意识,产生于社会实践,③错误。

#### 任务二

##### 【探究活动】

(1)提示:价值判断与价值选择往往因人而异,因人们的立场不同、社会地位不同、需要不同,不同的人对刷脸存取款有不同的看法。新技术是否成熟、个人隐私信息是否安全

护的统一,这说明正确的生态价值观可以引导农业的绿色发展,②正确。科学离田并不能摆脱条件制约,要坚持一切从实际出发,实事求是,③错误。统筹规划可以优化整体功能,减少黑土流失,但“避免”一词太绝对,④错误。

- 2.D 解析:要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,是因为价值观教育是青年学生健康成长的必修课,③符合题意。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培,是因为正确价值观是青年学生走好人生道路的重要向导,④符合题意。行为选择在价值判断的基础上作出,①错误。价值观具有社会历史性,会随着社会实践的变化而变化,②错误。

### 诊断式评价

- 1.A 解析:故宫博物院运用“故宫大IP”,研发出具有故宫元素和鲜明时代特点的文创产品,获得了很好的经济效益,这说明故宫文创产品的价值是故宫元素对消费者的积极意义,也体现了人们可以开发与利用故宫元素来满足自身的不同需要,①③正确。商品的价值取决于其社会必要劳动时间,而不是取决于故宫元素本身的属性,②错误。成功的创意有助于实现价值转换,但不是实现价值转换的基础和前提,④错误。故本题选A。

- 2.A 解析:漫画反映了一些人用金钱来衡量人生价值,这些人不懂得评价一个人价值的大小要看他对社会的贡献,而不是看个人拥有的金钱,A符合题意。衡量一个人的人生价值主要看他对社会贡献,包括物质贡献和精神贡献,因此,挣钱多少不是衡量一个人做事成功与否的尺度,B排除。漫画中的这些人就是用物质财富(金钱)来衡量人生价值,并非不懂得一个人在劳动中创造的财富越多人生价值越大,C与题意不符且观点片面。漫画中的这些人并非不懂得人的价值包括社会价值和自我价值两个方面,只是不懂得评价一个人价值的大小要看对社会的贡献,不能用获得的金钱来衡量自己人生价值,D与题意不符。故本题选A。

- 3.C 解析:人在劳动中创造价值,而不是在享受价值中创造价值,①错误。“杂交水稻之父”“共和国勋章”获得者袁隆平院士,为实现禾下乘凉梦和杂交水稻覆盖全球梦,毕生致力于杂交水稻研究和推广,让中国人把饭碗端在自己手里,也为世界粮食事业作出巨大贡献,可谓“一稻济世,万家粮足”,这启示我们价值观是人生的重要向导,在个人与社会的统一中实现价值,②③正确。人的价值是自我价值与社会价值的统一,“有价值的人生是不求回报的人生”说法错误,④排除。故本题选C。

- 4.A 解析:材料说明观念创新能够通过指导实践变废为宝,促进事物价值的转换与创造,A正确。秸秆价值转换体现了主体与客体之间的相互作用和相互影响,而不是主体对客体的决定意义,“主体对客体的决定意义”表述错误,因为客体的属性是客观的,B不符合题意。秸秆价值的转换取决于秸秆本身的功能、属性和人的需要,C不符合题意。实践决定认识,对秸秆价值的正确认识来自社会实践,D不符合题意。

是人们的担忧所在。

(2)提示:材料说明我们必须坚持人民至上,要自觉站在最广大人民的立场上,牢固树立为人民服务的思想,把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求。

### 【评价活动】

1.D 解析:正确的生态价值观有利于济南生态环境的逐步改善,“决定”说法错误,①错误。要在正确价值判断的基础上,作出正确的价值选择,②错误。“山东省济南市牢固树立‘绿水青山就是金山银山’的理念,抢抓黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略机遇,立足区位优势 and 独特资源禀赋,统筹推进生态文明建设和城市软实力提升,让人民群众拥有更多获得感和幸福感”,说明价值判断和价值选择是在社会实践的基础上形成的,生态文明建设必须充分考虑最广大人民的根本利益,③④正确。

2.B 解析:本题考查价值观的导向作用、价值选择的最高标准。共青团团结带领一代又一代中国青年,听党话、跟党走,用青春之我创造青春之中国、青春之民族,这表明青年要发挥正确的价值观的导向作用,①正确。中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心,积极投身党领导的革命、建设、改革和新时代伟大事业,这表明坚守人民立场是青年进行正确价值选择的根本立足点,④正确。价值观有正确和错误之分,不能简单地认为更新价值观念才能获得实践的成功,②错误。我们应自觉站在最广大人民的立场上,把维护人民的利益作为最高的价值追求,③错误。

### 诊断式评价

1.B 解析:为服务西部地区基础教育发展,助力实现乡村振兴,有这样一批研究生,他们扎根青海,志愿支教,青藏高原成为他们最美的舞台。这对今天实现中华民族伟大复兴的中国梦,有着深刻的思想意义和教育意义。由此说明要树立正确价值观,自觉遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上,以人民的利益作为最高的价值标准,①④入选。使主观符合客观,②不选。在价值判断的基础上作出正确的价值选择,③不选。故本题选B。

2.C 解析:社会存在的变化决定社会意识的变化在材料中没有体现,A不符合题意。《婚姻登记条例》属于上层建筑的调整,而不是生产关系的调整,B不符合题意。新修订的《婚姻登记条例》规定婚姻登记实行“全国通办”,简化了异地婚姻登记程序,强化了婚姻家庭辅导服务,引导树立正确的婚恋观、生育观、家庭观。从历史唯物主义角度看,这反映了价值判断和价值选择具有社会历史性,C正确。材料体现的是要树立正确的婚恋观、生育观和家庭观,真理的客观性与题意无关,D不符合题意。

3.A 解析:高价罕见病药进医保存在较大阻力,说明不同人价值判断和价值选择不同,①说法正确。高价罕见病药以各方可接受的价格进医保,关照了罕见病患者,体现了人民群众的利益是最高标准,②说法正确。材料“各方”没有涉及阶级性,③不符合题意。个人的能力会影响

价值判断和价值选择,但不是最重要因素,④错误。故本题选A。

4.A 解析:中华民族对红色的情感表达是主体对客体的能动的反映,具有自觉选择性,A正确。中华民族对红色的情感表达立足当代现实,但并不是客体对主体的积极意义,B错误。中华民族对红色的情感表达具有主体差异性,但都是中华民族,并没有涉及不同民族文化,C错误。中华民族对红色的情感表达属于意识,不具有客观性,颜色并没有独立于人的意识之外,D错误。故本题选A。

5.C 解析:价值判断与价值选择是在社会实践的基础上形成的,人们在价值判断的基础上作出价值选择,①③说法错误。毛泽东、李大钊、奥运健儿为国拼搏启示我们,要以勇于担当民族复兴大任为己任,在模范引领中立志气、强骨气、厚底气,②④符合题意。故本题选C。

## 第3课时 价值的创造和实现

### 问题式预习

一、1.(1)劳动 (2)贡献 价值 (3)自由全面发展 共同奋斗 2.实践

二、1.(1)客观条件 (2)社会 2.(1)个性 (2)独特的贡献方式

三、1.主观能动性 2.个人素质 3.理想信念 价值观

4.品德修为 道德根基 社会主义核心价值观 道德风范

### 【自我诊断】

1.× 提示:树立正确价值观是创造和实现人生价值的重要因素,但不是途径,而且根本途径是投身于为人民服务的实践。

2.× 提示:社会提供的客观条件是人们创造和实现人生价值的前提。

3.× 提示:创造和实现人生价值与良好的社会条件没有必然联系。有良好的社会条件却不加以利用,或者有良好的社会条件自身却消极被动,都不利于人生价值的创造和实现。

4.× 提示:人生价值的创造和实现需要具备相应的主客观条件,但这些具体的主客观条件都不是其决定因素。

### 任务型课堂

#### 任务一

#### 【探究活动】

提示:①价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用,影响着人们对事物的认识和评价。幸福观、金钱观是价值观的具体体现,不同的人可能有不同的幸福观。②社会存在决定社会意识,幸福观不是凭空产生的,需要一定的客观条件。③人的价值在于创造价值,在于对社会的责任和贡献。积极投身于为人民服务的实践,是拥有幸福人生的根本途径。因此,该网友的理由不能充分支持其观点。

#### 【评价活动】

1.A 解析:“最美铁路人”执着坚守、精益求精、攻坚克难、担当敬业,在不同岗位的奉献与奋斗中书写最美人生,表

明辛勤劳动才能创造和实现价值,①符合题意。“20多年累计行走近4万千米,给钢轨问诊把脉;验证海量列控数据,为高铁列车精准导航;反复揣摩作业环节,合理调配机车,为中欧班列开行提供有力保障。”这表明“最美铁路人”的工作是有目的、有意识的,体现了实践具有主观能动性,③符合题意。“最美铁路人”之所以能书写最美人生,不是因为工作岗位平凡,而是积极投身于为人民服务的实践,在劳动和奉献中创造和实现价值,②错误。材料强调了“最美铁路人”在不同岗位的奉献与奋斗,没有涉及“最美铁路人”的实践活动在不同时期有不同的规模和水平,④不符合题意。

- 2.A 解析:大量乡村好青年的涌现,离不开他们自身的能力和政府政策的支持,是内因和外因共同作用的结果,①符合题意。政府和社会的支持为乡村好青年的涌现提供了条件,②符合题意。开展技能培训,没有涉及生产关系的调整和变革,③不符合题意。整体统率部分,排除④。

## 任务二

### 【探究活动】

提示:①弘扬劳动精神,实现人生价值。这些党的二十大代表很多是来自生产和工作第一线、在各行各业作出突出贡献的先进模范党员。这启示我们积极投身于为人民服务的实践,是实现人生价值的必由之路,也是拥有幸福人生的根本途径。②要在个人与社会的统一中实现价值,社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提。来自各行各业的党代表,他们有一个共同的特质,就是回报社会、造福人民,无畏、无怨、无悔。这启示我们只有正确处理好个人与集体、个人与社会的关系,才能在奉献社会中实现自己的价值。③要在砥砺自我中创造和实现价值。这些党的二十大代表尽管来自各行各业,但他们的身上具备共同的特质,那就是矢志报国、建功立业,攻坚克难、精益求精,顽强拼搏、自强不息。这启示我们实现人生价值,需要努力增长自己的才干,全面提高个人素质,需要有坚定理想信念和正确价值观的指引。

### 【评价活动】

- 1.C 解析:“大国工匠”孟维二十余年如一日,凭借着一股韧劲和百折不挠的毅力,在数控机床不断磨炼技能、攻坚克难,破解了诸多难题,成为大国重器精密部件的“雕刻师”,这告诉我们劳动是促进人的自由全面发展的重要手段,要增长个人才干,在砥砺自我中创造和实现价值,②③符合题意。自强不息的精神有利于提升人生价值的高度,但不起决定作用,①错误。材料强调的是劳动和努力的重要性,未涉及重视部分的作用,④不符合题意。
- 2.A 解析:几代短道速滑运动员奋勇拼搏,为国争金夺银,展示了中国体育健儿的品格风貌,彰显了人们在所热爱的事业上踔厉奋发、笃行不怠的追求,启示我们要在劳动和奉献中创造和实现价值,在个人和社会的统一中创造和实现价值,在砥砺自我中创造和实现价值,①③正确。材料体现了几代短道速滑运动员都树立了正确的价值观,有着共同的价值观,奋勇拼搏,为国争金夺银,没有体现不同的立场会有不同的价值观,②不符合题意。社会提供的客观条件是人们创造和实现人生价值的前

提,④错误。

## 诊断式评价

- 1.A 解析:“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动”,这一论断强调劳动的重要性,①②均正确且符合题意。③与材料主旨不符。④说法错误,正确的认识也可以通过间接经验获得。故本题选A。
- 2.B 解析:本题考查人生价值的创造与实现。“你无法控制生命的长度,但你可以增加它的高度,扩展它的宽度”,这说明要在劳动和奉献中、在个人和社会的统一中、在砥砺自我中创造和实现人生价值,①③符合题意。②说法错误,社会提供的客观条件是创造和实现人生价值的前提。④说法过于绝对,排除。
- 3.B 解析:对一个人价值的评价最根本的是其对社会发展和人类进步事业的贡献。以黄令仪为代表的芯片人一路披荆斩棘,打造出了中国人自己的芯片,点亮了中国芯片的未来,实现了自己的人生价值,表明为国家、民族的事业发展作出贡献是个人价值的重要体现,价值选择应与国家、民族的命运相结合,①符合题意。价值判断是价值选择的基础,“价值判断的正确性依赖于价值选择的合理性”的说法错误,②错误。材料未涉及社会提供的客观条件对实现人生价值的作用,③不符合题意。中国科学家黄令仪的一生,就是为了一颗跳动的中国“芯”。她生于战火之中,年幼就立志报效国家,年至八十高龄仍奋战科研一线。这体现了在砥砺自我中创造和实现价值,创造和实现人生价值需要充分发挥主观能动性,④正确。
- 4.A 解析:虽然苔花如米粒般微小,但依然可以像牡丹花一样绽放,不要小看了自己,启示我们要走出狭隘天地,投身于为人民服务的实践,要树立顽强拼搏、自强不息的精神,①②符合题意。创造和实现人生价值,需要坚定理想信念,需要正确价值观的指引。坚定理想信念有助于创造和实现人生价值,但创造和实现人生价值还需要投身社会实践,利用社会提供的客观条件,充分发挥主观能动性,努力发展自己的才能等,③错误。④说法绝对,排除。
- 5.D 解析:本题主要考查创造和实现人生价值。由“三十年如一日”可知,创造和实现人生价值要有坚定的理想信念,要在砥砺自我中创造和实现人生价值,②④符合题意。材料未提及社会提供的工作条件,①排除。社会提供的客观条件是创造和实现人生价值的前提,③错误。

## 单元活动构建

### 知识体系构建

- ①客观 ②谬误 ③理性认识 ④反复 ⑤动力 ⑥物质 ⑦社会历史 ⑧相对独立 ⑨经济基础与上层建筑 ⑩普遍 ⑪前进 ⑫推动 ⑬社会变革 ⑭社会主义核心价值观 ⑮社会发展的客观规律 ⑯最广大人民群众 ⑰劳动

### 【任务突破】

#### 任务一

提示:①认识具有反复性。受主客观条件的制约,中国共

产党人对中国式现代化的探索经历了漫长艰辛和逐步完善的过程。②认识具有无限性。追求真理是一个永无止境的过程。中国共产党人立足不同时期的社会实践,不断深化对中国式现代化的认识,并将这个认识在中国式现代化的发展进程中不断深化发展。③认识运动是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程,真理在发展中不断超越自身。从“四个现代化”到中国式现代化,中国共产党人对中国式现代化的认识不断向前发展。④所以,我们必须在中国特色社会主义的伟大实践中不断认识和发展真理。

## 任务二

**提示:**①人民群众是社会历史的主体。党自觉站在最广大人民的立场上,维护最广大人民的根本利益。②人民群众是社会物质财富和社会精神财富的创造者,实现中华民族伟大复兴必须依靠人民群众,发挥人民群众的积极性和创造性。③人民群众是社会变革的决定力量。中国共产党之所以能够取得事业成功,国家之所以能够日臻强盛,靠的是始终保持同人民群众的血肉联系。④群众观点是无产阶级政党的根本立场和根本观点。群众路线是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法。发展中国特色社会主义,必须始终坚持人民主体地位,坚持以人民为中心,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

## 任务三

**提示:**①人们的价值判断和价值选择要自觉遵循社会发展的客观规律和自然发展规律。认为经济发展必然要付出环境污染代价和治理生态必然拖累经济发展的观点,违背了社会和自然发展的客观规律,在经济建设中是极其有害的。②人们的价值判断和价值选择必须坚持人民至上,要自觉站在最广大人民的立场上,把人民群众的利益作为最高价值标准。“越是注重生态治理,越是要拖累经济发展”的言行会导致片面追求经济增长,对人民健康造成严重损害。③价值判断和价值选择具有主体差异性,面对同一问题,人们会产生不同的价值判断与价值选择。我们必须转变发展理念,牢固树立“人—自然—社会”的整体价值观和整体生态经济观,作出正确的价值判断和价值选择。

## 任务四

**提示:**观点一强调了航天精神对航天事业发展的重要性,是正确的。对人的价值评价最根本的是看他对社会发展和人类进步事业的贡献。航天人自觉站在最广大人民的立场上,尊重事物发展的客观规律,作出了正确的价值判断和价值选择。他们充分发挥主观能动性,发扬顽强拼搏、自强不息的精神,克服了重重困难,推动我国航天事业的稳步前进。

观点二看到了航天事业的发展离不开强大的国力支持。社会提供的客观条件是实现航天梦的前提,国家的发展为航天梦的实现提供了生活条件、工作条件和发展条件。但航天梦的实现也需要航天人发挥主观能动性,努力增长自己的才干,发扬顽强拼搏、自强不息的精神;还需要他们有坚定的理想信念和正确价值观的指引,积极投身于为人民服务的实践。因此,观点二是有失偏颇的。(任选其一回答即可)

## 【活动达标】

**1.解析:**本题考查社会存在与社会意识、社会生活的本质的相关知识,知识范围是社会历史的本质,设问方向是分析“宣传思想工作要做到因势而谋、应势而动、顺势而为”的观点,属于体现类材料分析题。根据材料“宣传思想工作要把握大势,旗帜鲜明地坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,做到因势而谋、应势而动、顺势而为”,可以考虑从社会存在决定社会意识、社会生活在本质上是实践的等角度作答。

**答案:**①社会存在决定社会意识。宣传思想工作要积极应对全媒体发展带来的新挑战,始终坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,适应社会存在的变化,因势而谋,更好地发挥正确社会意识的作用。②社会生活在本质上是实践的,我们要研究思想政治工作实践中出现的新问题、新挑战,积极应对,做到应势而动,让正能量更强劲、主旋律更高昂。

**2.解析:**解答本题,应以社会历史的发展的具体内容为依据,提取材料信息,有理有据地组织答案。具体说来,应从三次“浪潮”的实施背景及其作用,考虑社会存在与社会意识的关系,明确三次“浪潮”是对生产关系的调整、是社会主义制度的自我完善和发展,最终推动了我国社会的发展。

**答案:**①社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在。家庭联产承包责任制、乡村工业化模式是在特定历史条件下实施的,并推动了我国社会的发展。②生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。生产关系要适应生产力的发展,是人类社会发展的一般规律。中国农村生产力的变化,促使生产关系的变革和调整。三次“浪潮”已经和必将极大推动我国生产力发展。③三次“浪潮”是社会主义制度的自我完善和发展,是社会主义社会发展的直接动力。④社会历史发展的总趋势是前进的、上升的,发展的过程是曲折的。中国农村的三次“浪潮”推动了我国社会的发展。

**3.①**价值观对人们认识和改造世界的活动具有导向作用。在正确价值观的指导下,人们才能作出正确选择,才能在改造世界的活动中取得成功;否则,就会遭到失败。②价值观影响人们改造世界的活动,影响人们的行为选择。只有绷紧粮食安全这根弦,未雨绸缪,才能重视粮食生产和安全,解决好14亿多人口的吃饭问题,保障经济安全和国家安全,促进经济社会发展。

## 单元素养评价

**1.B 解析:**在“九山半水半分田”的贵州,落后的交通曾经是长期制约发展的突出瓶颈。而今,“万桥飞架”突破山水阻隔,覆盖于千沟万壑上的“高速平原”持续铺就,当地生产生活发生了巨大变化。由此可见,地理环境是构成社会物质生活条件的基本要素之一,实践能创造出符合人的目的客观事物,①③符合题意。生产力的状况决定生产关系的性质,生产力的变化、发展,引起生产关系

的变化、发展,但材料没有涉及,因此无法体现生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素,②不符合题意。规律是客观的,实践不能突破客观事物及其运动规律的制约,④错误。

2.A 解析:科学家们发现嗜热四膜虫这种单细胞生物有7种性别,几十年后,研究人员才了解每个细胞的性别是如何决定的,说明人类的认识是无限发展的,追求真理是一个永无止境的过程,同时也说明了思维能够正确反映存在,思维与存在具有同一性,①③正确。②错误,真理与谬误有严格的界限。④不符合题意。

3.D 解析:①中“对同一个确定对象存在多个正确的理解和认识”说法错误,真理只有一个。②中“人类认识的局限性意味着达不到真理性认识”的说法错误,认识具有上升性,人类可以获得真理性认识。材料中不同的人对于诗句“夜暗方显万颗星,灯明始见一缕尘”的理解不同,说明人的认识受主观因素的制约,具有主体差异性,③符合题意。不同的人对同一个事物的认识都经过了自已的深加工,说明认识活动是主体对认识对象的反映和思索,④符合题意。

4.B 解析:项目团队经过无数次实验研究,突破了困扰我国超分辨显微领域核心部件设计与制备的技术瓶颈,实现了关键部件的批量生产,这说明正确认识往往经过反复才能完成,人在主观与客观的交汇中发展认识,①③符合题意。真理和谬误有着严格的界限,“谬误中的真理”和“真理中的谬误”说法均是错误的,排除②。世界是可知的,不是不可知的,排除④。

5.D 解析:推动健康服务供给侧结构性改革属于生产关系的调整,深化体制机制改革属于上层建筑的变革,③④符合题意。我国社会主流意识形态是坚持以马克思主义为指导,需要一以贯之,且材料也未涉及变革社会意识形态,①与题意无关。政府工作的立足点是人民群众的根本利益而不是群众路线,②说法错误。

6.B 解析:党和政府从全局和战略高度出发,对加快建设全国统一大市场作出部署,体现了经济基础决定上层建筑,上层建筑要与经济基础状况相适应,①正确。联系是普遍的,任何事物都与周围的事物有着这样或那样的联系,而不是任何事物之间都存在着必然的联系,②错误。建设全国统一大市场,有利于推动国内市场高效畅通,促进国内大循环,推动国内市场由大到强,促进我国经济高质量发展,说明了当生产关系适应生产力发展状况时,能够促进生产力的发展,③正确。当量变达到一定程度时,才可以引起质变,④错误。

7.D 解析:题干强调通过形式多样的宣传教育活动让粮食安全的底座更牢,体现了坚持正确价值观的指导有助于人们树立正确消费观,同时体现社会意识是对社会存在的反映并反作用于社会存在,③④符合题意。直接经验和间接经验都很重要,没有谁比谁更有意义,①说法错误。尊重客观规律是解决粮食问题的前提,而不是积极发挥主观能动性,②说法错误。

8.C 解析:材料表明自觉投身于为人民服务的实践是实现人生价值的必由之路,广大青年要在个人与社会的统一中创造和实现人生价值,①②符合题意。实践是获得认识的唯一来源,认识的途径有直接经验和间接经验,③说法错误。材料不体现品质与人生价值的关系,且不是品质越高人生价值越大,④说法错误。

9.解析:本题要求结合材料并运用社会存在与社会意识的关系原理,说明中国共产党为什么要永葆“赶考”的清醒,属于原因类主观题。作答时,首先明确社会存在与社会意识的关系原理有哪些内容;然后根据“时代是出卷人”,从社会存在的变化决定社会意识的变化角度作答;再根据“在不断‘赶考’的背后,是中国共产党始终如一的初心和使命”,从社会意识反作用于社会存在,先进的社会意识促进社会发展的角度作答。

答案:社会存在决定社会意识,社会意识随着社会存在的变化、发展而变化、发展,同时又具有相对独立性,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。“赶考”意识是一种先进的社会意识,反映了实践要求和人民期盼,是奋斗精神的体现。永葆“赶考”的清醒,才能应对新的风险和挑战,增强攻坚克难的勇气;才能把握社会发展趋势,增强思想自觉和行动自觉,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

10.解析:本题需要调用党的群众观点的知识并结合材料,阐明为什么中国共产党能赢得人民群众的衷心拥护和支持。回答“为什么能”这类问题可用定点法,具体可按定点、联系、梳理、作答四个环节进行答题。

答案:人民群众是社会历史的主体,要求我们坚持群众观点,相信人民群众自己解放自己,全心全意为人民服务,一切向人民群众负责,虚心向人民群众学习。中国共产党之所以能赢得人民群众的衷心拥护和支持,就在于牢记使命,全心全意为人民服务,关心掌握群众生产、生活情况,坚持人民利益至上;始终以人民为标尺,答好人民的考卷,真正做到了一切向人民群众负责;满足人民的关切、期待,深入群众调查研究,虚心向人民群众学习,从群众中获取智慧和办法;坚持人民主体地位、相信依靠人民群众,带领人民群众迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

## 第三单元 文化遗产与文化创新

### 第七课 继承发展中华优秀传统文化

#### 第1课时 文化的内涵与功能

##### 问题式预习

一、1.(1)活动 物质成果 精神成果 (2)意识形态 非意识形态 2.(1)①积极向上 ②先进与落后 (2)①实践人 ②先进 3.(1)社会实践 (2)反映 4.(1)载体 (2)物化形式 (3)承载 展现 (4)器物 5.人生观

二、1.文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的

功能。 2.反作用 3.(1)精神 (2)全面发展 (3)精神  
4.(1)力量源泉 (2)文化兴盛 精神命脉 中华优秀传统  
文化

### 【自我诊断】

- 1.× 提示:文化有先进和落后之分,先进文化才能促进经济、社会和个人发展。
- 2.× 提示:世界观、人生观、价值观是文化的核心,支配和影响人们的文化实践与文化生活。
- 3.× 提示:文化具有相对独立性,文化的发展与经济的发展和并不是完全同步的。
- 4.× 提示:文明是人类进步和开化状态的标志,只要是文明就是积极向上的。
- 5.× 提示:人类所从事的物质生产活动及其结果都不是文化本身,其体现和传导出来的思想、价值观、审美、意境和精神追求等才是文化。
- 6.× 提示:文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。

## 任务型课堂

### 任务一

#### 【探究活动】

活动1:提示:①精神活动离不开物质活动,精神产品也凝结在一定的物质载体之中。②公共文化设施及艺术活动空间直接连通着一个地方的文化和生活。通过参观和游览公共文化设施,人们能更好地了解城市历史过往和现实文化,所以文化地标是有“生命”的。

活动2:(1)提示:①航天精神属于文化。②航天精神是航天人在认识和改造世界的过程中创造的精神成果。

(2)提示:①几代航天人在探索浩瀚宇宙的征程中,孕育形成了航天“三大精神”,说明世界观、人生观、价值观是文化的核心,支配和影响人们的文化实践与文化生活。②航天“三大精神”反映着不同时期中国航天事业的特征,说明文化是人类社会实践的产物,是由一定的经济、政治所决定的。

#### 【评价活动】

1.C 解析:本题考查中华优秀传统文化、文化与实践、人与自然和谐发展的生态理念。“取之有度、用之有节的生态理念”蕴含着人与自然和谐共处的观念,②正确。“木刻分水”是农耕智慧,说明这一方法产生于农业生产实践活动,③正确。“取之有度、用之有节的生态理念”是对优秀传统思想的继承与发展,①排除。“木刻分水”是千百年优秀农耕文化的智慧结晶,源自先辈的农耕实践,排除④。

2.C 解析:物质决定意识,艺术作品题材源于客观存在,排除①。周敦颐长期观察莲花并领悟到莲花之美与“夫唯大雅,卓尔不群”的高雅情操有共通之处,创作出“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的千古名句,由此可见艺术体验不能脱离人的生存环境和生活经验,艺术修养是人在长期的社会实践中逐步形成的,②③符合题

意。价值判断和选择具有社会历史性和主体差异性。审美标准虽具有客观性,但也会随着时代的变化而变化,④错误。

### 任务二

#### 【探究活动】

活动1:提示:文化可以引导人们认识真善美,为人们提供精神指引,提升全民族的文明素养;可以教化育人,帮助人们提高思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质,促进人的全面发展;能够丰富人的精神世界,增强人的精神力量,促进人的全面发展。

活动2:提示:①文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。弘扬延安精神,用以滋养初心、淬炼灵魂,汲取信仰的力量,可以引导人们认识真善美,为人们提供精神指引,提升全民族的文明素养,对提高社会文明程度具有重要作用。②人创造了文化,文化也在塑造着人。延安精神丰富人的精神世界,增强人的精神力量,促进人的全面发展。③文化是民族的血脉和灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。弘扬延安精神,树立文化自信,有利于铸牢中华民族共同体意识,实现中华民族伟大复兴。

#### 【评价活动】

1.B 解析:一个国家的文化发展,如果没有正确的核心价值观作为指引,就会失去方向、失去灵魂,甚至可能走向歧途,表明世界观、人生观、价值观是文化的核心,支配和影响人们的文化实践和文化生活,①符合题意。只有在正确的核心价值观的引领下,一个国家、一个民族的发展繁荣才能获得持久而有效的精神动力,表明文化是民族的血脉和灵魂,文化可以推动发展,是国家繁荣的力量源泉,③符合题意。正确的核心价值观促进、指引着一个国家、一个民族的发展繁荣,而不是决定,②错误。文化具有相对独立性,并非与经济、政治完全同步发展、同步建设,④错误。

2.B 解析:“润物细无声”反映文化发挥其作用是潜移默化的,①正确。文化的力量成为经济发展的“助推器”,强调的是文化对经济的反作用,不是经济对文化的作用,②排除。“导航灯”体现的是文化对政治的反作用,而不是文化是政治文明的重要内容,③排除。文化的力量成为社会和谐和“黏合剂”,说明优秀文化能提升社会文明程度,促进社会发展,④正确。

## 诊断式评价

1.C 解析:作者对政策、历史、现实的深入认识,对山乡巨变的亲身调研,对农村农民的真挚情感,是《山乡巨变》成功创作的重要因素,表明《山乡巨变》是对特定时代的反映,进一步说明每一部文学作品都是特定时代的产物,②正确。《山乡巨变》的成功在于作者深入农村进行亲身调研,这说明人民的的生活和实践是优秀文学作品的创作源泉,④正确。纯粹自然的现象不是文化现象,所以山乡的自然风光不具有文化属性,①错误。《山乡巨变》包含着作者对政策、历史、现实的深入认识,具有意识形态性质,③错误。

2.D 解析:乐舞表演只是长安百姓精神文化的一部分,

①错误。材料未涉及文化交流推动唐代历史发展进入新阶段,②排除。该文物展现了盛唐时期国际化都城长安百姓喜爱的胡人乐舞艺术,是当时文化交流和民族融合的印证。这表明三彩骆驼载乐俑艺术地折射出长安繁荣的社会景象,胡汉民族杂居为胡人乐舞风靡长安提供了现实条件,③④正确。

3.C 解析:经济发展是文化发展的基础,但这并不意味着文化的发展始终与经济的发展完全同步,因为文化有其自身的传承性和相对独立性,有时会超前于经济的发展,有时会滞后于经济的发展,①错误。纯粹“自然”的东西不能称为文化,动植物的自然属性不属于文化,③错误。“本次展览通过讲述三‘羊’开泰、‘喜’上‘梅’梢等20余个吉祥故事”说明中国的吉祥文化可以通过某种特定载体呈现出来,吉祥文化不仅对民族精神和社会生活产生重要影响,还为博物馆带来经济效益,说明文化可以服务社会,为人们提供丰富的精神食粮,②④正确。

4.C 解析:材料中指出《开学第一课》弘扬优秀文化,可以引导广大中小学生更好认识和认同中华文明,强调的是优秀文化对人的作用,①错误。材料中指出《开学第一课》弘扬优秀文化,可以引导广大中小学生更好认识和认同中华文明,表明优秀文化能为人们提供丰富的精神食粮,促使中小学生学习成长为担当民族复兴大任的时代新人,体现文化具有引领风尚、教育人民的功能,②③正确。优秀文化不能直接转化为物质力量,④错误。

## 第2课时 正确认识中华优秀传统文化

### 问题式预习

一、1.(1)博大精深 (2)勤劳智慧 2.各民族 互鉴融通 兼收并蓄 多元一体 世界各国文化 包容性

3.(1)守诚信 (2)扶危济困 (3)社会和谐 4.源远流长 连续性 创新性 统一性 包容性 和平性 5.中华优秀传统文化

二、1.(1)取其精华 革故鼎新 (2)古为今用 2.(1)本来继承 (2)精神标识 (3)与时俱进 (4)人类命运共同体

### 【自我诊断】

1.× 提示:中华文化的伟大成果,既是中华民族自身努力的结果,也是与其他民族文化交流、借鉴的成果。

2.× 提示:中华文化具有强大的凝聚力和连续性,在古代一直走在世界前列。

3.× 提示:中华优秀传统文化是中华民族突出优势,也是我们最深厚的文化软实力。

4.× 提示:中华优秀传统文化的主要内容是核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神。

5.× 提示:优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本。

### 任务型课堂

#### 任务一

#### 【探究活动】

(1)提示:特点:源远流长、博大精深。中华文化很长时间

一直走在世界前列。这说明中华民族是具有伟大创造精神的民族,我们应有足够的自信推动中华民族走向复兴。

(2)提示:古代中国经济、政治发展水平高;各民族的文化相互交融、相互促进;中华文化不断增强其包容性;等等。

#### 【评价活动】

1.B 解析:北京公交站恢复了多处历史悠久的老地名,这是对优秀传统文化的继承,是对城市历史印记的保留,能彰显城市的历史积淀和文化底蕴,B符合题意。文化根源于社会实践,排除A。C中“延续并且增强了公交站的文化生命力”不符合题意。材料没有涉及民族传统精神,排除D。

2.C 解析:①强调文化创新的作用,与材料主旨不符。“花心辐射花瓣,花瓣保持自己的活力,花心花瓣不能分离”强调了中华文化的凝聚力,②符合题意。③说法错误,排除。材料中花心与花瓣间的关系说明不同区域文化的和而不同,④符合题意。

#### 任务二

#### 【探究活动】

提示:①传统文化在其形成和发展过程中不可避免地存在陈旧过时或已成为糟粕性的东西,如封建特权思想、等级意识等。②中华优秀传统文化是中华传统文化的精华,是中华民族的突出优势,也是我们最深厚的文化软实力,是国家、民族传承和发展的根本。传承和弘扬中华优秀传统文化,能够激发民族自信心和自豪感,有助于促进民族团结,维护国家的安全和统一,铸牢中华民族共同体意识。③中华优秀传统文化中蕴含的惠民利民、道法自然等思想,能够为解决当代中国和世界发展中的许多问题提供有益借鉴。中华优秀传统文化强调求同存异、和而不同、和平发展,这些思想观念有助于正确认识和处理国际关系,推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,构建人类命运共同体。优秀传统文化是宝贵的财富,我们要继承发扬。④在当代中国,学习、研究、应用传统文化,既是一个“取其精华、去其糟粕”,改造传统文化的过程,也是一个“推陈出新、革故鼎新”,创造新文化、发展先进文化的过程。我们要有批判地予以继承,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人,以文育人。

#### 【评价活动】

1.A 解析:近代齐白石等绘画大师将“岁朝图”生活化、世俗化,表达新年的喜悦和祝福,成为民众喜闻乐见的“年画”,由此分析出人们之所以喜欢齐白石的“岁朝图”,是因为该作品充满民俗特色,展现传统节日的欢庆氛围,贴近民众生活,承载美好生活的精神追求,这些正是民众期盼的,①②符合题意。传统文化在世代相传中仍保留着基本特征,其基本内涵是相对稳定的,而“解构”一词的意思是把一个事物拆解,再重新建构分析,齐白石的“岁朝图”并没有对节日文化的传统内涵进行解构,③不符合题意。齐白石等绘画大师将“岁朝图”生活化、世俗化,表达新年的喜悦和祝福,是对优秀传统文化的继承与发展,而不是恪守传统风格,④错误。

2.B 解析:如材料所示,古代教育思想有许多积极的、合理的成分,但也有不少消极的、不合理的因素,题干中的观点只是看到了其中合理的精华部分,没有看到其消极的不合理部分,①③正确。教育思想应该在继承的基础上创新发展,在发展的过程中继承前人优秀的因素,题目观点没有正确认识继承与发展的关系,②错误。传统文化的相对稳定性是指其基本内涵保持不变,但具体内容能够因时而变。“全面回归古代教育思想”的观点承认了古代教育思想的稳定性,但否认了具体内容能够因时而变,④排除。

### 诊断式评价

1.C 解析:回文诗通过相同语句所读顺序的改变形成不同意境,体现了汉字文化内涵丰富、风格独特,中华文化博大精深、独树一帜,②③正确;①中“难以逾越”的说法错误,对待诗词不能崇古薄今;④中“良莠难辨”的说法错误,否定了人们能正确认识文化现象。

2.C 解析:材料说明这些演出活动有利于促进两岸文化交流,共通共融,增进两岸人民血脉相连的感情,②④符合题意;①③不符合题意。

3.A 解析:应为推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,而不是以和平共处为核心,③错误;应为在继承的基础上发展,在发展的过程中不断创新,④错误。①②说法正确,入选。

## 第3课时 弘扬中华优秀传统文化与民族精神

### 问题式预习

一、1.当代文化 现代社会 2.补充、拓展和完善

二、1.(1)爱国主义 (2)①核心 ②精神支柱 2.(1)精神动力 (2)精神火炬 4.历史积淀 丰富 5.(1)丰富 (2)社会主义核心价值观

### 【自我诊断】

- 1.× 提示:在继承的基础上发展,实现中华优秀传统文化创造性转化。
- 2.× 提示:我们红色文化的传承需要积极弘扬优秀传统文化。
- 3.× 提示:立足时代发展要求对中华优秀传统文化的内涵进行补充、拓展和完善是创新性发展的要求。
- 4.× 提示:中华民族精神为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。
- 5.× 提示:中华民族精神永不泯灭,随着时代变化而不断丰富发展。

### 任务型课堂

#### 任务一

#### 【探究活动】

提示:①面对前人留下的丰厚浩瀚的中华优秀传统文化,我们要结合中国特色社会主义新时代的新特点进行创造性转化、创新性发展。②对中华优秀传统文化中不适应时代发展需要、但经过改造仍然能够为现代化建设的部

分,既不是全盘继承,也不是全部抛弃,而是推陈出新,进行创造性转化。

#### 【评价活动】

1.B 解析:某研究中心创立的古籍自动整理系统,既可以对古籍内容进行深度处理,又可以将大部头的典籍、海量的文字转化为一幅幅知识图谱,说明现代科技的运用有利于文化资源的收集、选择、传递和储存,①正确。从《宋元学案》中自动提取“弟子”“家学”“交游”等人物关系,可视化呈现“宋代学术关系网络图”,让古籍“活起来”。这说明现代科技的运用有利于推动中华优秀传统文化的创造性转化,③正确。材料未涉及对外来文化的批判性继承,排除②。对传统文化的批判性继承是文化创新的根基,排除④。

2.B 解析:《角端》通过文化提炼对传统文化辩证取舍,让原本高冷枯燥的文物,化身为一个个生动活泼的角色,增强了观众的文化认同,①正确。文化创新的源泉是人民群众的生活实践,②错误。《角端》运用音乐剧形式,创新优秀传统文化的表达形式,拉近了观众与文物的距离,③正确。材料强调创新优秀传统文化的表达形式,而非完善优秀传统文化的思想内涵,④不符合题意。

#### 任务二

#### 【探究活动】

(1)提示:①沂蒙精神、延安精神、井冈山精神、西柏坡精神是中华民族精神在新民主主义革命时期的突出表现。②沂蒙精神、延安精神、井冈山精神、西柏坡精神是中国共产党领导全国各族人民在新民主主义革命时期对中华民族精神的丰富和发展。

(2)提示:创造精神、奋斗精神、梦想精神以及爱国主义等。

(3)提示:践行社会主义核心价值观,培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 【评价活动】

1.B 解析:从攻克“卡脖子”的科技难题到写好乡村振兴的宏大文章,从筑梦经济建设大舞台到服务社会民生最基层,无数青年扛起责任,勇毅担当,用拼搏奉献书写了新时代青春答卷,强调了奋斗精神和弘扬社会主义核心价值观,①③符合题意。材料强调的是弘扬中华民族精神,不是构筑,②不符合题意。材料没有涉及不同时期,④不符合题意。

2.D 解析:中国共产党代表了先进文化的前进方向,排除①。材料并未涉及革命文化的交流与传播,排除②。“不到长城非好汉,屈指行程二万……今日长缨在手,何时缚住苍龙?”这表明,长城被赋予了文化内涵,承载着革命理想高于天的长征精神,被赋予了共产党人不畏艰险的英雄气概,③④入选。

### 诊断式评价

1.B 解析:甲骨文表情包带动了大量年轻人重新关注中国传统文化,说明了我们为传统文化注入新的时代元素,①正确;甲骨文等汉字艺术作品在法国、匈牙利、美国等地展出,使我国传统文化焕发新的光彩,启示我们要推动

传统文化走向世界,扩大其影响力,③正确。对传统文化要批判继承,②中“承袭”的表述错误,排除。④与题意不符,题目中未涉及传统文化商业价值的问题,排除。故本题选B。

2.C 解析:材料中塞罕坝人的艰苦创业主要体现的是伟大奋斗精神,①④都体现了这一精神,应选。②表达的是爱国主义精神,③表达的是对故乡的眷恋之情,均不符合题意。

3.B 解析:志愿者精神是对中华民族精神的发展,②符合题意;志愿者的行动践行了中华民族精神,③符合题意。①夸大了志愿者精神的重要性;材料不能说明中华民族精神的历史,④排除。

## 第八课 学习借鉴外来文化的有益成果

### 第1课时 文化的民族性与多样性

#### 问题式预习

一、1.标识 2.融合 3.在一个民族的历史与现实中,民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定、激发民族创造力和凝聚力的重要作用,是一个民族生存与发展的精神根基。 4.价值观

二、1.丰富 2.社会条件 3.(1)本民族文化 世界文化繁荣 (2)实践 (3)丰富多彩 (4)贡献 4.(1)平等 认同尊重 (2)借鉴

#### 【自我诊断】

- 1.× 提示:民族文化是一个民族生存与发展的精神根基。  
2.× 提示:价值观是民族文化的核心和灵魂。  
3.× 提示:民族文化的发展不是孤立的,也不是完全封闭的,每个民族的文化都或多或少借鉴融合了其他民族的文化。  
4.× 提示:面对文化多样性,我们既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化。

#### 任务型课堂

##### 任务一

#### 【探究活动】

活动1:提示:民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定、激发民族创造力和凝聚力的重要作用,是一个民族生存与发展的精神根基。弘扬中秋节文化,有利于推动中华民族的团结与发展,有利于激发中华民族巨大的创造力和凝聚力,有利于推动中华民族伟大复兴,实现中国梦。

活动2:(1)提示:民族文化体现在不同的价值观、生活方式、生产方式、思维方式,以及民族节日、民族服饰等方面。  
(2)提示:苗族尊崇天地、祖先、英雄等。民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定、激发民族凝聚力的重要作用。

#### 【评价活动】

1.C 解析:该标识由地球、山、水、人和汉字书法等元素构成,彰显了中华优秀传统文化的持久魅力,②符合题意。标识中连绵的山川构成汉字“众”,展现了生态功能和文

化价值的有机融合,体现中国国家公园的全球价值和国家象征,说明了中华文化是民族性和世界性的统一,③符合题意。这一创意设计是对中华优秀传统文化的创造性运用,不是简单的复制和相加,①错误。多种功能融合是文化创新的一种方式,但不是文化创新的基础,社会实践是文化创新的基础,④错误。

2.C 解析:中国孝文化最终成为中国传统文化的伦理基础,说明孝文化具有浓郁的民族特色,①符合题意。孝文化内涵不断扩展,实现了从“孝之为行”到“孝之为德”再到“孝之为道”的提升,说明孝文化在发展中既继承传统,又与时俱进,②符合题意。孝文化只是传统文化的一个组成部分,③夸大了其作用。孝文化中既有精华也有糟粕,④说法片面。

#### 任务二

#### 【探究活动】

提示:①要在坚持各民族平等的基础上,尊重差异,理解个性。②面对文化多样性,既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,共同促进人类文明繁荣进步。

#### 【评价活动】

- 1.D 解析:千年陆路湘桂古道不是纯自然遗产,而是文化遗产,①不符合题意。材料没有涉及在求同存异中,彰显中华文化的包容性,②不符合题意。加大古道沿线的文物和遗址保护力度有利于保护文化遗产的载体,对于展现文化的多样性具有独特作用,③符合题意。湖南、广西相关部门做好古道文化游的整合、活化与利用工作,有利于整合利用文化资源,挖掘文化遗产的价值,④符合题意。  
2.D 解析:和羹中各种食材的味道不能消融,故①错误。各种食材的同一性规定着羹美的基本趋势,故③错误。

#### 诊断式评价

- 1.D 解析:习近平总书记对“去中国化”的批评强调的是民族文化的作用,民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定的作用,民族文化是一个民族生存与发展的精神根基,①②符合题意;材料未体现每个民族的文化都或多或少借鉴融合了其他民族的文化,也未体现文化既是民族的也是世界的,③④不符合题意。  
2.C 解析:“鲁班工坊”系统推广中国职业教育的成功经验,是我国职业教育走向世界的“国家名片”,表明创办“鲁班工坊”是我国推进教育强国建设的生动实践,有利于增强我国职业教育的国际认同和影响,②③正确。我国在亚洲、欧洲和非洲建设“鲁班工坊”,是把中国职业教育的成功经验与世界分享,并不是“超越了我国职业教育的既有模式”,①错误。创办“鲁班工坊”说明了我国职业教育的成功经验,但创办“鲁班工坊”并不意味着我国从教育大国跃升到教育强国,④错误。  
3.B 解析:各具特色的古村落属于文化遗产,展现了文化的民族性,民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定的重要作用,①③正确;材料强调古村落的保护而不是居住方式的选择,且②中观点与现实不符,排除;“全盘继承中华传统文化”

说法错误,排除④。

4.B 解析:材料强调的是文化具有多样性,只有保持世界文化的多样性,才能让世界更加丰富多彩,启示我们要尊重文化的多样性,B符合题意。材料未体现认同本民族文化,A不符合题意。C中“统一性”说法错误。D中“消除”说法错误。

5.B 解析:北京冬奥会仪式火种台以“承天载物”为设计理念,创意灵感来自中国传统青铜礼器——尊,造型风格与火炬、火种灯和谐一致,这是对中华优秀传统文化的创造性转化,保留了鲜明的民族特色,彰显了强大的魅力,①④符合题意;各民族文化一律平等,“中华优秀传统文化在世界文化中具有巨大优越性”的说法错误,排除②;社会实践是文化创新的根本动力,③错误。

## 第2课时 文化交流与文化交融

### 问题式预习

一、1.(1)动力 (2)障碍 推动 (3)求同存异 取长补短

(4)交流 交融 2.(1)交流 (2)交流 借鉴

二、1.(1)发展 (2)丰富 (3)有益成果 (4)长处和精华

2.交融

#### 【自我诊断】

1.× 提示:文化交流构成了文化发展的重要动力。

2.× 提示:各民族文化之间的差异和交流不仅不会成为文化发展和创新的障碍,反而会针对不同民族文化的发展和创新发展产生重要的推动作用。

3.× 提示:坚持文化交流,就是坚持求同存异,取长补短。

4.× 提示:人类正是通过文化交融,积极借鉴别国别民族思想文化的长处和精华,才为本国本民族文化的发展汲取丰富营养。

### 任务型课堂

#### 任务一

##### 【探究活动】

提示:各民族文化之间的差异和交流不仅不会成为文化发展和创新的障碍,反而会针对不同民族文化的发展和创新发展产生重要的推动作用。中国持有的是一个寻求共同发展、为世界经济赋能的姿态。

##### 【评价活动】

1.A 解析:京剧表演大师梅兰芳曾赴日、美、苏演出,引起轰动,表明文化既是民族的又是世界的,①符合题意。京剧表演艺术由此得到这些国家的持续关注和研究,与这些国家的戏剧观念发生碰撞和融合,对这些国家的戏剧及其他艺术产生了深远影响,可见,文化交流构成了文化发展的重要动力,②符合题意。材料没有涉及为我所用,也没有涉及对中国传统文化的批判,③④排除。

2.C 解析:中文是联合国指定的六种官方语言文字之一,这有利于世界各国了解我国文化,促进中外文化交流,②符合题意。联合国设定“联合国中文日”有助于展示中华文化的独特魅力,扩大中文影响力,④符合题意。文化创新的基础是社会实践,①错误。文化产生于实践,排除③。

#### 任务二

##### 【探究活动】

活动:提示:①文化因交流而多彩,文化因交融而丰富。沈

绣的成功,既是当地人民劳动智慧的结晶,也融入了其他民族文化的有益成果。②推进人类文化交融,是让世界变得更加美丽、各国人民生活得更加美好的必由之路。沈绣的成功,在于通过文化交融,积极借鉴别国别民族思想文化的长处和精华。

##### 【评价活动】

1.A 解析:敦煌莫高窟汇聚不同国家和地区的宗教、艺术、文化,说明文化发展要注重借鉴与融合、文化在相互交流中得到传播,①③符合题意。②④不符合题意,材料没有涉及文化的共性,也未体现以我为主、为我所用。

2.A 解析:共建“一带一路”自提出以来所取得的成果说明文化交流能够增进世界对中华文化的尊重、了解和理解,也说明通过深化各领域人文合作,可以推进不同文明之间的交流互鉴,①②符合题意。文化具有多样性,③中“趋同发展”说法错误,排除。中华民族具有多元一体格局,④排除。

### 诊断式评价

1.B 解析:“和实生物,同则不继”,玑衡抚辰仪是中国古代传统仪器制度与西方计量刻度的完美结合,诠释了“和实生物”的理念,①正确。辩证唯物主义的“物质”概念是标志客观实在的哲学范畴,玑衡抚辰仪及其复制品是具体的物质形态,②排除。“中西合璧”的设计思路没有体现“天人合一”的思想,也没有创新其内涵,而是体现了中华文化特有的包容性,③排除。中国将复制品赠送给设计者的家乡,这象征着中斯友谊,将促进两国共同开展科学探索和交往,传递着中国“尚和合、求大同”的价值追求,④正确。

2.D 解析:本次活动以“团结互助、共向未来”为主题,目的在于促使两国青年开启跨越语言与习俗的“相知、相通”之旅,唱响超越背景与文化的“友谊、友爱”之歌。这表明此次交流活动依托软实力,推动了亲诚惠容的两国关系向深向实发展,有助于两国青年用欣赏、互鉴、共享的观点看世界,③④正确。此次交流活动为中法两国关系打造了交流新平台,但“指引前进新方向”夸大了此次交流活动的作用,①错误。此次交流活动尊重了世界的多样性,促进了中法两国关系发展,但与国际关系民主化无关,②排除。

3.D 解析:我国农业农村部与联合国粮农组织等国内外相关机构,围绕“茶和世界·共品共享”主题,开展国际茶文化交流活动,让人们从一“叶”间感受各国不同韵味的茶文化,这是借助茶文化的交流、借鉴来推动茶文化的发展,也说明各国文化都是世界文化中不可缺少的色彩,③④正确。①错误,价值观是民族文化的核心和灵魂。②错误,文化多样性是人类社会的基本特征,也是人类文明进步的重要动力,而不是根本动力。故本题选D。

## 第3课时 正确对待外来文化

### 问题式预习

一、1.文化复古主义 全盘西化论 2.有益经验 积极成果 中国特色社会主义文化

二、1.中国具体国情 2.以我为主 有益文化

## 【自我诊断】

- 1.× **提示:**一个民族的文化成就,既是本民族人民劳动智慧的结晶,也融入了其他民族文化的有益成果。
- 2.× **提示:**“我们必须承认自己百事不如人”属于全盘西化论。
- 3.× **提示:**只有吸收外来文化的有益成果,并与中国具体国情相结合,才能为解决中国的问题发挥积极作用。
- 4.× **提示:**社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须吸收和借鉴人类社会创造的一切优秀文明成果。

## 任务型课堂

### 任务一

#### 【探究活动】

**提示:**面向世界,博采众长。一方面,要反对全盘西化论和文化复古主义两种错误观点;另一方面,必须坚持胸怀天下,保持开放的心态,积极汲取一切人类优秀文明成果,以发展中国特色社会主义文化。

#### 【评价活动】

- 1.D **解析:**本题主要考查文化传播、文化交流的相关知识。武术在中国历史悠久,有广泛的群众基础,深受青少年喜爱。国际奥委会执委会会议将武术列入第四届青奥会正式比赛项目,这有利于拓宽中华文化传播渠道,推动东西方文明交流交融,D正确。A夸大了其作用。材料未涉及社会主义先进文化,排除B。C与材料主旨内容不符。
- 2.A **解析:**有画家不仅遵循传统把植物“画对”,也到大自然中写生把植物“画活”,可见这样的创作来源于实践活动,①符合题意。有画家将中国传统自然主义和西方写实主义的手法相结合,以表现植物及其生长环境,说明这样的创作坚持博采众长,勇于创新,让植物在画中迸发出生命力,③符合题意。画家的创作并没有舍弃写实的传统,而是将中国传统自然主义和西方写实主义的手法相结合,把植物“画活”,实现了真和美的对立统一,而不是将真和美完全对立,②④排除。

### 任务二

#### 【探究活动】

**提示:**①以世界优秀文化为营养,学习和吸收西方绘画精华。②在学习、借鉴西方绘画精华时,立足中国国情,坚持以我为主、为我所用,坚守中华文化立场,深深植根于中华民族的文化土壤,保持文化的民族特色。

#### 【评价活动】

- 1.B **解析:**①入选,歌剧《莫高窟》继承“中国戏曲‘紧拉慢唱’的演唱形式”体现了古为今用,“将意大利歌剧唱法和中国民族唱法相结合”体现了中西合璧。②不选,应该是求同“存”异,不是求同“化”异。③入选,在中国戏曲的演唱形式中植入丰富多彩的节奏与和声变化,表明其坚持了以我为主,为我所用。④不选,材料没有体现文化竞争。

- 2.A **解析:**2023年“汉语桥”全球外国人汉语大会书画展活动搭建的中外青年书画文化交流平台,有助于向世界各地的青年传递中华文化,向世界展示真实、立体、全面的中国,促进了国际文化交流与文化繁荣,向国际社会展示了中华文化的魅力,有利于讲好中国故事,①②符合题意。材料强调的是文化交流,目的不是为了继承中华优秀传统文化,③不符合题意。这一活动旨在推动中外文化交流互鉴,但不是促进文化融合,④不符合题意。

## 诊断式评价

- 1.C **解析:**正确对待外来文化,要面向世界,博采众长;立足国情,交流互鉴,反对全盘照搬,反对文化复古主义,②③正确,①④错误。故选C。
- 2.D **解析:**社会实践是文化创新的源泉,①错误。要自觉认同本民族文化,吸收借鉴其他民族优秀文明成果,②错误。“经过几代中国设计师的努力,中国传统服饰从纯粹的模仿照搬西方潮流到注重在设计中融入本土文化元素,以全新面孔回归人们的日常生活,焕发出新的生命力。”这说明文化创新要植根于自己民族文化的土壤,要充分肯定自身文化价值,③④符合题意。
- 3.D **解析:**“没有底蕴的开放是瓦解,没有原则的包容是妥协,没有‘扬弃’的继承是退化”,说明我们在文化发展过程中对于传统文化要有所淘汰、有所发扬,学习和借鉴外来文化要以我为主,为我所用,③④符合题意。文化有先进和落后之分,我们不能包容一切文化,①错误。不同的民族有不同的文化,我们不能消除与其他民族的文化差异和竞争,②错误。

## 第九课 发展中国特色社会主义文化

### 第1课时 文化发展的必然选择

#### 问题式预习

- 一、1.谋幸福 谋复兴 2.马克思主义
- 二、1.先进文化 优秀传统文化 革命文化 社会主义先进文化 2.精神标识
- 三、先进文化
- 四、1.人民群众 中华优秀传统文化 2.中国特色社会主义文化

#### 【自我诊断】

- 1.× **提示:**马克思主义传入中国,是中华民族由衰微走向重振的重要转折点。
- 2.× **提示:**革命文化和社会主义先进文化代表着中华民族独特的精神标识,积淀着中华民族最深层的精神追求;革命文化是中国革命的精神标识。
- 3.× **提示:**中华文化不能简单归结为中华优秀传统文化,它还包括革命文化和社会主义先进文化。
- 4.× **提示:**发展文化必须坚持继承优秀传统文化。
- 5.× **提示:**看一种文化有没有生命力,就是要看它是不是代表先进文化发展的方向,就是要看它有没有生存发展的实践土壤,人民有没有对它的需求。

## 任务型课堂

### 任务一

#### 【探究活动】

(1)提示:革命文化承载着党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求,是中国革命的精神标识,是中国革命胜利的有力武器,也是中国特色社会主义文化的精神滋养。

(2)提示:发展社会主义先进文化,就要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持百花齐放、百家争鸣,坚持创造性转化、创新性发展,以社会主义核心价值观为引领,不断推动文化创新创造,为人民提供精神指引。

#### 【评价活动】

1.C 解析:革命烈士的家书承载着革命文化和红色基因,涵养着社会主义核心价值观,承载着浓厚的家国情怀,为爱国主义教育提供了宝贵载体,②③正确。中华民族永远的精神火炬是中华民族精神,①排除。④夸大了革命烈士家书的价值,排除。

2.B 解析:增加对革命文物的保护要求,会使人们更加重视革命文物保护相关工作,在保护、研究革命文物的过程中,革命文物所承载的精神内涵会被进一步挖掘、弘扬,①正确。革命文物本身就具有重要的时代价值,这种价值是客观存在的,并不是只有得到切实保护才具有真正的时代价值,保护只是更好地展现和传承其价值,②错误。材料重点在于革命文物保护,没有体现中国共产党牢记“为人民谋幸福、为民族谋复兴”的初心和使命,③不符合题意。革命精神是中华民族精神的重要组成部分,传承革命精神能够为发展中国特色社会主义文化提供精神动力,是发展中国特色社会主义文化的必然要求,④正确。

### 任务二

#### 【探究活动】

提示:略

#### 【评价活动】

1.A 解析:走中国特色社会主义文化发展道路,是建设社会主义文化强国的必由之路,这是由我国的社会制度、发展道路决定的,是由继承和创新中华优秀传统文化的要求决定的,①③符合题意,④排除。建设社会主义文化强国,是发展中国特色社会主义文化的宏伟目标,②排除。

2.C 解析:走中国特色社会主义文化发展道路与中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局相适应,是建设社会主义文化强国的必由之路,②③符合题意。①说法错误,排除。传统文化有精华与糟粕之分,④错误。

## 诊断式评价

1.B  
2.D 解析:中国共产党代表先进文化的前进方向,①错误。材料强调的是对优秀传统文化的创造性转化,②不符合题意且说法错误。一些国产品牌以中国传统的扁平式剪裁替代西方的立体式剪裁,并将传统服饰朴素超脱、

精致含蓄的意境融入现代时尚美学之中,倡导一种东方哲学式的当代生活艺术理念,赢得顾客青睐,说明实现了对优秀传统文化的创造性转化,对中华优秀传统文化的传承离不开丰富多样的载体,③④符合题意。

3.B 解析:红色旅游景点备受喜爱的原因之一就是红色旅游景点蕴含着丰富的革命文化信息,①符合题意。只有优秀文化能促进经济发展,②错误。“有力带动了中国旅游市场复苏”体现了红色文化能为经济发展提供精神动力,③符合题意。旅游开发可以让革命文化“活”起来,但不是只有通过旅游开发才能让革命文化“活”起来,④说法过于绝对,排除。

4.C 解析:革命文物能弘扬以爱国主义为核心的民族精神,而不是弘扬时代精神,①排除。这些革命文物是革命文化的载体,承载、表达和展现着中国革命文化的内容,传承红色基因,见证了党的百年奋斗历程,②④符合题意。革命文物是革命文化的载体,而不是中华优秀传统文化的物质载体,③排除。

5.B 解析:红色资源是新时代培基铸魂的“富矿”,这是基于革命文化承载国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求,涵养着中华民族高度的文化认同,有利于强国建设,①④符合题意。设问强调为什么要弘扬革命文化,强调的是革命文化的作用,②与题干构不成因果关系,排除。在五千多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,中国共产党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,③说法不准确。

## 第2课时 文化发展的基本路径

### 问题式预习

一、1.发展中国特色社会主义文化,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以习近平文化思想为引领,坚定共产主义理想信念,坚持以人民为中心,把增进人民福祉、促进人的全面发展作为出发点和落脚点。 2.(1)人民 (2)以人民为中心  
3.(1)享有者和受益者 精神文化需求 (2)喜闻乐见 精神文化生活

二、1.时代潮流 时代特色 2.社会进步 经济社会发展  
三、1.发展中国特色社会主义文化,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以习近平文化思想为引领,融通古今中外各种资源,特别是要把握好中华优秀传统文化、国外优秀文化等资源。

2.外来 民族的科学的大众

#### 【自我诊断】

1.× 提示:人民的生活是一切文化产品取之不尽、用之不竭的创作源泉。

2.×

3.× 提示:不断满足人民多样化、多层次、多方面的精神文化需求,提高人民群众的思想道德素质,是发展社会主义文化的根本目的。

4.× 提示:只有符合人类历史前进的时代潮流,具有鲜明的时代特色,体现时代特征,反映时代风貌,才能具有恒

久的魅力。

- 5.× **提示:**这两个概念并不一样,而有着各自的内涵。
- 6.× **提示:**文化创新和发展的关键是回答时代问题,完成时代任务。
- 7.× **提示:**融通古今中外各种资源,要把握好中华优秀传统文化、国外优秀文化等资源。

## 任务型课堂

### 任务一

#### 【探究活动】

**活动1:**提示:我们要坚定理想信念,坚持以人民为中心,从广袤大地上找寻震撼人心的生动素材,从人民的生活中汲取创作的养分。

**活动2:**(1)提示:人民是文化发展的主体,文化发展要依靠人民。文化是在人民群众伟大的社会实践活动中孕育和创造的。人民的生活是一切文化产品取之不尽、用之不竭的创作源泉。要坚持以人民为中心的创作导向,贴近人民的精神生活,热情讴歌人民群众的伟大实践,生动展示人民奋发有为的精神风貌和创造历史的辉煌业绩。

(2)提示:社会主义文化是为人民大众服务的。不断满足人民多样化、多层次、多方面的精神文化需求,提高人民群众的思想道德素质,是发展社会主义文化的根本目的。

#### 【评价活动】

- 1.A **解析:**“文化大篷车”在农村采风,在农村演出,请农民“审稿”,演出时间、地点由农民定,这说明“文化大篷车”的成功在于坚持以人民为中心的创作导向,满足了基层群众的精神文化需求,①②正确。基层群众文化素养显著提升是结果,不是“文化大篷车”的成功原因,③不符合题意。发展好人民群众基本文化权益是目的,不是“文化大篷车”的成功原因,④不符合题意。
- 2.A **解析:**北京市文化和旅游局推出了12条线路,邀市民朋友在赏花的同时了解北京的建筑。这是在行使文化职能,满足群众文化需求,挖掘了旅游资源的内涵,促进了文旅融合,①③符合题意。材料没有涉及丰富服务的市场化供给,②不符合题意。④说法夸大,排除。

### 任务二

#### 【探究活动】

**活动1:**略

**活动2:**提示:①发展中国特色社会主义文化,要坚持以马克思主义为指导,以习近平文化思想为引领,融通古今中外各种资源,特别是要把握好中华优秀传统文化、国外优秀文化等资源。②发展中国特色社会主义文化,我们要坚持不忘本来、吸收外来、面向未来。既向内看,深入研究关系国计民生的重大课题,又向外看,积极探索关系人类前途命运的重大问题;既向前看,准确判断中国特色社会主义发展趋势,又向后看,善于继承和弘扬中华优秀传统文化精华。通过综合创新,形成民族的科学的大众的社会主义文化。

#### 【评价活动】

- 1.D **解析:**本题考查优秀传统文化的继承与发展、文化创

新途径等知识。根据材料信息,传统绘画手法和民间艺术形式彰显了独具特色的中华文化,强调保持民族文化特色,继承优秀传统文化,③正确。“呈现出文化创新的新气象”强调赋予传统文化以时代内容,④正确。材料不强调市场,且文化创新应坚持以人民为中心的创作导向,①错误。材料强调文化内容与形式的创新而不涉及文化传播手段的创新,②不符合题意。

- 2.D **解析:**马克思主义通俗化有助于人们更好理解马克思主义,但不是马克思主义中国化的前提,排除①。文化是一种精神力量,可以在人们认识和改造世界的过程中转化为物质力量,而不是直接转化为物质力量,排除②。《大众哲学》一书以大众话语为载体,将深奥的理论与大众耳熟能详的事例结合起来,直接满足了当时人们了解马克思主义的热切期望。由此可见优秀的文化成果能紧扣时代脉搏,回应时代呼声,③符合题意。他的《大众哲学》将深奥的马克思主义理论与大众耳熟能详的事例结合起来,启蒙了成千上万青年的革命理想,为马克思主义中国化、通俗化作出了卓越贡献,这说明一定的文化是一定政治的反映,又给予政治以重大影响,④正确。

## 诊断式评价

- 1.D **解析:**经济、政治决定文化。社会主义文化始终占据主导地位,这主要是因为社会主义文化是科学的先进的文化,有社会主义政治和经济力量的支持,②④正确。①与题干构不成因果关系,排除。采取了群众喜闻乐见的方式的是大众文化,③排除。
- 2.A **解析:**“文章合为时而著,歌诗合为事而作”启示文艺与哲学社会科学工作者要立足时代现实,反映时代呼声,要体现时代特征,奉献文化精品,①②符合题意。流行文化不能一味摒弃,③错误。题干强调立足时代,“革命文化”和“先进文化”的说法明显不符合题意,④排除。
- 3.A **解析:**区块链、5G、AI等技术手段让传统非遗文化技艺与数字科技相结合,赋予传统文化传承新的时代元素和意义,说明文化传承既要继承传统,又要融汇时代内容;元宇宙和NFT的概念开始流行,NFT数字藏品开发更是成为当前非遗数字化领域中的一个热点,体现了科学技术的不断进步促进了文化的传承与发展,①②正确。适当融入流行元素是影响文化发展的有利条件,但不能将其视作文化是否有生机和活力的缺一不可的必要条件,③说法绝对,错误。立足于实践是实现文化发展的根本途径,④错误。
- 4.A **解析:**广大文艺工作者要紧跟时代步伐,从时代之变、中国之进、人民之呼中提炼主题、萃取题材,这要求文艺创作者深入社会实践,从时代脉搏中感悟艺术的脉动,扎根人民群众,坚持以人民为中心的创作导向,①③正确。我国的文化产品多种类型、多样风格,包括经典的和流行的、传统的和时尚的、高雅的和通俗的、严肃的和娱乐的等等。而且流行文化不一定是健康的、先进的、科学

的文化。“融入流行文化”的说法错误,②错误。材料没有体现坚持博采众长,也没有体现其他民族文化,况且其他民族文化不一定是文明成果,应该是“广泛学习和借鉴其他民族有益文化”,④错误。

5.C 解析:“中华文明起源,不仅是我国学者潜心研究的重大学课题,也是国际学术界持续关注的研究课题”,这主要说明文化既是民族的又是世界的,要立足国情、交流互鉴,立足时代之基,回答时代问题,②③正确。要融通不同资源,实现中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,①排除。中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,④错误。

### 第3课时 文化强国与文化自信

#### 问题式预习

一、1.(1)先进 健康 积极 (2)马克思主义 中国共产党 中华民族 健康有益 改造或剔除

2.精神动力和道德滋养 3.(1)理想信念 (2)中华传统美德 (3)科学精神 4.(1)社会效益 (2)文化产业

5.国际传播能力

二、1.(1)最持久 (2)独立性 (3)伟大复兴 (4)中国特色社会主义伟大实践 2.社会主义经济 中华优秀传统文化 中国特色社会主义文化 习近平文化思想 强大精神力量

#### 【自我诊断】

1.× 提示:传统道德既有精华又有糟粕,加强思想道德建设要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德。

2.× 提示:社会主义文化坚持马克思主义为指导思想,突出主流意识。

3.× 提示:社会实践是文化繁荣发展的源泉,坚定文化自信有利于增强全民族文化创造活力,推动文化繁荣发展。

4.× 提示:中华优秀传统文化层次丰富,内涵宽广,既是培植中华文化自信的沃土,也是发展中国特色社会主义文化的活水源泉。

5.× 提示:文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。

6.× 提示:当代中国的文化自信,最根本的是坚持对中国特色社会主义文化的自信。

#### 任务型课堂

##### 任务一

#### 【探究活动】

活动1:略

活动2:提示:①弘扬了主旋律,传播了正能量。该县政府针对农村精神文化匮乏、乡风存在一些不文明现象等问题,创造性开展“舞动乡村”文化活动。②培育和践行了社会主义核心价值观,提高了村民的思想道德修养。在活动中,该县组织好人好事“讲、评、议”,将中国梦、乡村梦、社会主义核心价值观、思想道德、尊老敬亲等内容作为新词融入老歌,发挥了社会主义核心价值观的引领作用。③推动了文化事业的发展。该县资助各村组织文艺队开展活

动,老歌新唱,歌颂生活,提高了公共文化服务水平。

#### 【评价活动】

1.C 解析:传统的非遗技艺传承方式并不属于落后文化,

①错误。故宫博物院推动建立非遗技艺人才培养机制,部分院校开设非遗技艺课程,这说明国家大力发展文化事业,公共文化服务体系得到不断完善,②符合题意。随着时代发展,今天的非遗技艺传承方式日益多样化,这隐含着非遗技艺传播手段日益丰富,科技赋能成为重要推动力量,③符合题意。材料显示了非遗技艺的传承方式的变化,未显示非遗技艺的独特标识问题,且传统文化具有相对独立性,非遗技艺的独特标识并未发生根本变化,排除④。

2.D 解析:台州乱弹剧团以“民办公助”形式重新成立,并建立人才培养、激励等制度,取得了累累硕果,说明文化发展需建立健全文化创作生产体制机制。“剧团已经创作、排演了多部新剧,捧得许多重量级奖杯,收获了百姓口碑”说明文化创作注重提升文化产品的质量,才能深得群众喜爱,③④符合题意。普及台州乱弹这一优秀传统艺术丰富了人们的精神世界,与提高人民的道德水平无关,①排除。材料没有涉及完善公共文化服务设施,②不符合题意。

#### 任务二

#### 【探究活动】

提示:增强文化自信,要大力发展社会主义经济,完善社会主义民主政治。要坚定对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的自信。要坚定对中国特色社会主义文化的自信,特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想的自信。

#### 【评价活动】

D 解析:金庸的武侠作品浸润着厚重的历史与文化,承载着中华优秀传统文化内涵,有利于挖掘历史文化精髓、彰显优秀传统文化的时代价值、坚定文化自信,②④符合题意。①违背了各民族文化一律平等的原则。认同本民族文化,尊重其他民族文化,排除③。

#### 诊断式评价

1.D 解析:规范汉字书写教育侧重于让学生遵循汉字书写的既有规则、了解汉字的构形、字体演变规律等知识,而不是创新书写风格,①不符合题意。通过让学生了解汉字构形与字体演变规律,理解汉字的形体意义与历史传承等,能够使学生深刻理解中华文化内涵,②符合题意。加强规范汉字书写教育主要是从正面让学生学习和理解汉字相关知识,没有体现批判继承,③不符合题意。学生学汉字、写汉字、懂汉字、爱汉字,能够追本溯源,深入了解汉字背后的文化,坚定文化自信,④符合题意。

2.B 解析:材料强调中国推进高水平对外开放,吸引更多外国人来中国,推动中华文化的传播,未涉及面向世界,博采众长,A排除。中国免签的“朋友圈”扩容的背后,彰显了中国推进高水平对外开放的信心。外国游客涌入中国,用手机镜头展示了一个真实、生动的中国形象,表明中华文明传播力、影响力增强,彰显出中国的软实力,B

正确。政府大力发展文化事业,保障人民基本文化权益,而材料未涉及保障我国人民基本文化权益。针对外国游客大量来中国旅游,我们应该发展的是文化产业,提供更多的优质文化产品,C排除。认同本民族文化,尊重其他民族文化,不能增强外国游客对中华文化的认同,D排除。

3.D 解析:该县做法立足实际,而不是立足创新理念,①错误。该县做法并没有扩大城市文化内涵,②错误。该县深入实施“文化浸润”工程,大力发展文化事业,整合文化资源,将公共文化服务送到了群众心坎上,保障了人民基本文化权益,满足了人民精神文化需求,③④正确。

4.C 解析:认同本民族文化,尊重其他民族文化,中华文化可以得到世界的欣赏,但是“认同”说法错误,①排除。中国越来越多“新文化”产品走红海外,体现中华文化既是民族的,也是世界的,②正确。这些作品或展现中国元素、讲述中国故事,或表达中式美学、活化中国历史,或承载中国精神、创新中华优秀传统文化,成为众多外国人了解中国的新渠道,体现中华文化跨越时空,彰显了文化自信,③正确。材料未涉及世界文化的繁荣发展,④排除。

## 单元活动构建

### 知识体系构建

①推动发展 ②文化软实力 ③创新性发展 ④爱国主义 ⑤精神根基 ⑥交流 ⑦中华文化 ⑧中国特色社会主义 ⑨增进人民福祉 ⑩革命文化和社会主义先进文化

#### 【任务突破】

##### 任务一

提示:文化与经济相互影响,一定的文化反作用于一定的经济,给予经济以重大影响。该村以创新的思维,充分挖掘利用传统文化基因,通过举办涂鸭节、唐诗之旅等活动,带动了乡村旅游的发展。

##### 任务二

提示:①文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。建设农村图书馆可以弥补农村文化建设短板,能够为农村精神文明建设、农村经济发展、提高文明程度和维护社会稳定提供必要的文化支撑。②优秀文化能够丰富人的精神世界,增强人的精神力量,促进人的全面发展。建设农村图书馆有利于满足农村人民的精神文化需求,提升思想道德素质。

##### 任务三

提示:观点一:该观点是片面的。①文化是经济和政治的反映。随着经济发展和人民生活水平的提高,陶瓷需求减少,陶瓷的传承面临着危机。②陶瓷作为我国优秀传统文化,体现着中华民族独特的精神标识。陶瓷是过去时代生活方式的见证,对文化传承具有重要意义,不应将其抛弃,而是应该与现代工艺和设计理念相融合,进行创造性转化和创新性发展。

观点二:该观点是正确的。①文化要通过载体呈现出来。陶瓷作为中华优秀传统文化,体现着中华民族独特的精神标识。②陶瓷得不到重视与保护,我们失去的将不只是瓷器,而是中华优秀传统文化的一部分,是这一古老技艺的独特魅力。③应继承和弘扬中华优秀传统文化,挖掘陶瓷背后的精神意趣,传承其独特的艺术智慧,并与现代工艺和设计理念相融合,实现对陶瓷技术的创造性转化和创新性发展。

#### 任务四

提示:①文化交融推动文化的发展。文化因交流而多彩,文化因交融而丰富。一个民族的文化成就,既是本民族人民劳动智慧的结晶,也融入了其他民族文化的有益成果;它不仅属于这个民族,而且属于整个世界。②人类正是通过文化交融,积极借鉴别国别民族思想文化的长处和精华,才为本国本民族文化的发展汲取丰富营养,增强本国本民族文化的自尊、自信、自立,也为世界文化发展繁荣作出了贡献。③推进人类文化交融,是让世界变得更加美丽、各国人民生活得更加美好的必由之路。

#### 任务五

提示:①立足实践是文化创新的根本途径。建设特色小镇要立足当前我国的城镇化建设实践。②要继承传统、推陈出新。建设特色小镇要在正视、尊重、敬惜、爱护和善待本地文化基因的基础上,持续培育出独特的、有品质的、可持续的地方文化。③要面向世界、博采众长。必须要借鉴其他地方城镇化建设的成功经验,但要坚持以我为主、为我所用的原则。④要充分发挥人民群众的主体作用,要调动“文化人”“乡贤”的积极性。

#### 【活动达标】

1.解析:本题知识限定为文化继承与发展,事件限定为正确对待黄梅戏文化,角度限定为“如何”。结合材料,可以看出,要在继承黄梅戏文化的基础上,融入其他文化元素,进行创新和发展。同时,应着眼其内容,取其精华、去其糟粕。

答案:①传统文化要在继承中发展,在发展中继承,继承与发展是同一过程的两个方面。②对传统文化要取其精华、去其糟粕,批判继承、古为今用。黄梅戏文化能够为安庆市的社会发展与进步服务。③优秀文化要在继承的基础上发展和创新。要推陈出新、革故鼎新,推出体现时代精神的黄梅戏文化,从而促进安庆市的经济与社会发展。

2.解析:第(1)问要求学生运用所学《哲学与文化》的知识,分析文艺作品为什么要弘扬主旋律、传播正能量,属于原因类的解答题。解答本题需要考生通过认真分析材料及设问来寻找答题的突破点。文艺作品要弘扬主旋律、传播正能量,强调的是文化的作用、文化的力量。这启示考生可从文化的性质与作用、文化建设与文化强国等方面去分析说明。第(2)问要求分析该反腐电视剧的成功对文艺创作的启示,属于启示类的解答题。考生作答时要结合所学知识和对材料的分析,从文化发展的基本路径

等角度进行说明。

**答案:**(1)①文化有先进与落后之分,反映先进的经济和政治的文化形成了先进文化,反映落后的经济和政治的文化形成了落后文化。文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。②大力发展先进文化,支持健康有益文化,努力改造或剔除落后文化,坚决抵制、依法取缔腐朽文化,是我们加强文化建设的必然要求。③塑造主流舆论新格局,弘扬主旋律,传播正能量,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,是建设文化强国的必然要求。

(2)①坚持以人民为中心,贴近人民的生活,热情讴歌人民群众的伟大实践,生产创作出人民喜闻乐见的优秀文化作品。②立足时代之基,回答时代问题,为实现中国梦凝聚精神动力。③融通不同资源,实现综合创新。

**3.解析:**本题考查怎样坚定文化自信,可结合材料从中国特  
色社会主义伟大实践、文化软实力、面向世界等角度分析  
作答。

**答案:**①文化自信来自对时代发展潮流、中国特色社会  
主义伟大实践的深刻把握。坚定文化自信必须立足于对我  
国国情的深刻把握、对民族命运的理性思考、对人民福祉  
的责任担当以及实现中国梦的伟大实践。②文化自信来自  
对自身文化价值的充分肯定。中华优秀传统文化源远流长、  
博大精深,坚定文化自信应大力凝聚、升华中华民族优秀  
传统文化,善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机  
统一起来、紧密结合起来,在继承中发展,在发展中继承,  
不断增强我国文化软实力。③文化自信来自对自身文化  
生命力的坚定信念。我们要坚定文化自信,推动中华文化  
走向世界,必须面向世界,博采众长,不断吸收优秀的人  
类文化成果,增强文化创新的动力。

### 单元素养评价

- 1.B **解析:**文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能,A不选;老物件承载、表达和展现着文化的内容,B入选;C夸大了老物件的作用,不选;传统文化是维系民族生存发展的精神纽带,D错误。
- 2.C **解析:**爱国主义是中华民族精神的核心,①不选;从文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能角度看,②入选;从中华优秀传统文化的现代价值角度看,③入选;④中“决定”表述错误。
- 3.D **解析:**题干强调每个人都要遵守规则,这是中华民族传承下来的美德,这会让我们世界更加美好,每个人都能通过点滴行动表达朴素的爱国情怀,D正确。爱国主义精神深深植根于中华民族心中,是中华民族的精神基因,维系着华夏大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗,A、C与题干无关。中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,排除B。
- 4.C **解析:**文化市场的自发性会导致一些不良文化现象的出现,因此,迎合文化市场的自发性的说法不正确,排除A。材料强调中国当代戏曲的创新发展推动了中华文

化走向世界,不涉及提升人们的科学文化修养的内容,B排除。中国当代戏曲不断吸纳各种流派的优点,并从悠久璀璨的中华传统文化中汲取元素,形成自己的特色,向世界讲述中国故事、传播中华文化、彰显文化自信,可见,中国当代戏曲能推动中华文化走向世界,增强中华文化国际影响力,C正确。“成为文化艺术创新的标准”的说法夸大了中国当代戏曲的作用,D错误。

- 5.C **解析:**很多民族乐器由各边疆民族地区陆续传入内地,很多音乐也来自边疆民族地区,这说明中华文化是由各族儿女共同创造的,是我国各民族在交往、交流、交融中发展起来的,①③符合题意。音乐属于文学艺术,不属于科学技术,②排除;各民族文化共同繁荣是我们处理民族关系的方针,不是政策,④不选。
- 6.C **解析:**文化具有相对独立性,文化的发展并不始终与经济同步,①错误。中国提出共建“一带一路”倡议,推动构建人类命运共同体理念,得到诸多国家和地区的认同。中华文化和平发展、和谐共存的理念得到进一步发扬光大,这表明中国经济社会的发展从根本上决定着中华文化的传播力与影响力,也说明中华文化的对外传播与影响,有助于构建超越地域与民族差异的世界性文化,②③符合题意。材料强调的是文化与经济的关系,而不是强调文化与政治相互交融,也未涉及霸权主义和强权政治,④排除。
- 7.D **解析:**本题不是强调各国文化因历史传统不同而别具一格,而是强调不同文化的交流传播,排除①。庆祝民族节日是民族文化的集中展示,③错误。芭蕾传入中国后,以更自信的姿态出现在国际舞台、进入世界一流方阵,体现出文化的交流互鉴促进民族和世界文化发展,②正确。“形成了别具一格、自成一派的中国芭蕾”体现出我们文化交流借鉴中应坚持以我为主,为我所用,④符合题意。
- 8.A **解析:**敦煌文化包罗了中国传统的艺术精神,也包罗了中西艺术接触后所发的光辉……成为人类思想领域中的一种最高表现。它总结了中国有史以来的艺术创造意识,也吸收了印度艺术的精美美玉,类化之,发挥之,成为中国伟大传统的最高标准,它是人类精神的最高发扬,这反映了敦煌文化是不同文化汇聚交融的优秀成果,体现了中华文化求同存异、兼收并蓄,具有极大包容性的特质,①②符合题意。“因为走向世界而具有价值”的说法错误,③排除。不同文明可以相互交流借鉴,但文化具有多样性,“走向融合与统一”的说法错误,④排除。
- 9.D **解析:**中共一大纪念馆从馆藏中精选出100件革命文物,使之走进校园、深入课堂,成为思想政治教育的“活页教材”。这样做主要在于这些文物承载着党和人民光荣的革命历史,书写着中国共产党人的理想信念,是爱国主义教育的好载体,③④符合题意。这些文物镌刻着中国共产党领导的革命文化的印记,而不是中华优秀传统文化的印记,①错误。这些文物凝结着以爱国主义为核心的民族精神,②错误。
- 10.①传承革命文化、赓续红色基因。弘扬长征精神、遵义

会议精神,凝聚力量,让红色文化成为铸魂育人的精神动力。②立足贵州实践,做“亮”民族文化、做“优”山地文化。③传承贵州优秀传统文化,以阳明文化为抓手,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。④以“三线”文化为依托,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观。

**11.解析:**第一步:审设问,明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。第二步:审材料,通过标点符号、段落等,提取材料有效信息。有效信息①:普洱站、西双版纳站、勐腊站、万象站……每座车站充分融入了当地的山水风光和民族文化特色→民族文化是一个民族区别

于其他民族的独特标识。车站建设展现了当地的山水风光和民族文化特色。有效信息②:将中国传统的门斗结构、特色窗花和老挝国画花占芭花等元素巧妙运用到门柱、门梁及外立面幕墙施工中→文化因交流而多彩,文化因交融而丰富。车站建设将中老文化元素融入其中,使其成为中老友谊的见证,独具特色。第三步:整合信息,组织答案。

**答案:**①民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。车站建设展现了当地的山水风光和民族文化特色。②文化因交流而多彩,文化因交融而丰富。车站建设将中老文化元素融入其中,使其成为中老友谊的见证,独具特色。

# 课后素养评价参考答案

## 课后素养评价(一)

### 【基础性·能力运用】

- 1.A 解析:青年学生要想生活得有意义、有价值,需要哲学知识,这是因为哲学是追求智慧的学问,是“智慧之学”,A正确。哲学是以整个世界以及人与外部世界的关系为研究对象的,B错误。哲学不能凌驾于具体科学之上,不是“科学之科学”,C错误。哲学有正确和错误之分,并非所有哲学都是科学的世界观和方法论的统一,D错误。
- 2.C 解析:“因为‘惊奇’这种经验确实是爱智者特有的。除了惊奇之外,哲学没有别的开端”表明哲学是在处理人与外部世界关系的实践中形成和发展起来的,C符合题意;A、B是主观唯心主义观点,排除;D强调的是哲学的作用,而不是强调哲学的产生,排除。
- 3.A 解析:一根甘蔗,从梢部吃起的人,越吃越甜,从而感觉人生前景幸福美好,而从根部吃起的人,越吃越淡,从而觉得人生前途黯淡无光。从哲学角度来看,这说明世界观人人都有,但往往因人而异,A正确。世界观决定方法论,方法论体现世界观,B错误。哲学的智慧源于人的实践活动,C错误。对同一确定对象的正确认识只有一个,D错误。
- 4.C 解析:哲学从具体科学中进行概括和总结,说明哲学以具体知识为依托,又不同于具体知识,C符合题意。材料未体现世界观与方法论的关系,A不符合题意。哲学是对具体科学知识的概括和总结,而不是科学知识和生活经验的简单相加,B错误。哲学不是凌驾于一切科学之上的“科学之科学”,D错误。
- 5.B 解析:要实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论,把各项工作做得更好。这意味着缺乏正确哲学的指导就可能使工作偏离正确方向,B符合题意;A中“必然”的说法夸大了具体科学对哲学的作用,排除;C中“总是自觉在某种哲学的指导下进行”说法太绝对,排除;哲学有科学与非科学之分,马克思主义哲学为实际工作提供科学世界观和方法论的正确指导,D错误。

### 【综合性·创新提升】

- 6.C 解析:从老太太的话中,我们可以看出哲学与人们的生活是息息相关的,哲学智慧能成为人们美好生活的向导,①④正确;哲学是自觉形成的,不是自发形成的,②错误;哲学以整个世界作为自己的研究对象,③错误。
- 7.B 解析:哲学是系统化、理论化的世界观,哲学都是自己时代的政治、经济在精神上的反映,①③正确。哲学是世界观和方法论的统一,只有真正的哲学才是科学的世界观和方法论的统一,②错误。哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结,不是自然、社会和思维知识的统称,也不是“科学的科学”,④错误。

- 8.B 解析:哲学论著《方法论》极大地影响了西方人的思维方式,对牛顿和莱布尼茨的微积分理论产生了很大作用,这表明科学研究需要正确方法论的指导,哲学为具体科学研究提供了世界观和方法论的指导,①④符合题意;科学家的研究活动是自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的,②错误;材料强调哲学对具体科学有重要的推动作用,不是强调具体科学的发展推动哲学的进步,③排除。
- 9.解析:本题考查世界观和方法论的关系。材料中“幸福和快乐是每个人毕生追求的东西”“50多年来他始终坚持马克思主义理论指导,牢记党的宗旨,坚持像雷锋那样做人做事”,表明世界观决定方法论,方法论体现世界观。  
答案:①世界观决定方法论,方法论体现世界观。②孙茂芳在接触和服务社会的过程中,形成了正确的幸福观。这种幸福观指导其把给予与奉献作为最大的幸福,他的乐善好施就是幸福观的具体体现。

## 课后素养评价(二)

### 【基础性·能力运用】

- 1.A 解析:哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,不是辩证关系问题,A正确,D错误。思维和存在何者为第一性的问题和思维和存在有无同一性的问题是哲学基本问题的两个方面内容,B、C不符合题意。
- 2.A 解析:墨子用客观事实作为检验认识的标准,体现了唯物主义的特征,A正确,B错误。C、D不符合题意。
- 3.C 解析:“人之所不学而能者,其良知也;所不虑而知者,其良知也”,意思是人不经通过学习就会做善事的能力,叫作良知;不经过思考就知道是非善恶的见识,叫作良知,属于唯心主义。“人病则忧惧,忧惧见鬼出”,属于古代朴素唯物主义,C符合题意;精神生于道,形本生于精,认为精神由道产生,形体由精神产生,精神比形体更根本,把虚无的“道”说成世界的本源,属于唯心主义,A排除;“一切运动都是概念中的运动”属于唯心主义运动观,B排除;“生死有命,富贵在天”属于客观唯心主义,D排除。
- 4.B 解析:“原子和虚空是形成万物的本质”,这是将具体物质看作世界的本原,属于古代朴素唯物主义,而不属于近代形而上学唯物主义,B符合题意,D排除;“物质的唯一特性是客观实在性”是马克思主义哲学的观点,A排除;原子和虚空均属于物质的具体形态,德谟克利特的观点并不是二元论,C排除。

### 【综合性·创新提升】

- 5.C 解析:“梦中出现的人的形象是暂时离开肉体的灵魂;因而现实的人要对自己出现于他人梦中时针对做梦者而采取的行为负责”,认为意识决定物质,所涉及的哲学基本问题是思维和存在何者为本原的问题。“人病则忧惧,忧惧见鬼出”,意即人生病了则产生恐惧,恐惧就会产生看到鬼神的错觉,认为物质决定意识;“吾心即宇宙,宇宙即吾心”把人的主观思想当作世界的本原,体现了主观唯

心主义观点,②③均反映的是思维和存在何者为本原的问题,符合题意。“临渊羡鱼,不如退而结网”意思是站在水边,一心想着潭里的鱼,不如赶快回去织起网来捕捉它,体现了认识论中认识与实践的关系,①不符合题意。“子非鱼,安知鱼之乐”意思是你不是鱼,怎么会知道鱼是快乐的呢?体现了不可知论的观点,是对思维和存在有无同一性问题的思考,④不符合题意。

6.B 解析:“混沌之气聚集成成为混沌时代”强调“气”是万物的本原,属于古代朴素唯物主义观点。“万物皆是一理,有理则有气”属于客观唯心主义观点,与“混沌之气聚集成成为混沌时代”观点不一致,①符合题意。“天地合而万物生,阴阳接而变化起”属于古代朴素唯物主义观点,与“混沌之气聚集成成为混沌时代”观点相一致,排除②。“宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”属于主观唯心主义观点,与“混沌之气聚集成成为混沌时代”观点不一致,③符合题意。“巧妇难为无米之炊”比喻再有能力的人,做事时如缺少必要的条件,也很难成功,属于唯物主义观点,与“混沌之气聚集成成为混沌时代”观点相一致,排除④。

7.C 解析:“形存则神存,形谢则神灭”属于古代朴素唯物主义,“我思故我在”属于主观唯心主义,②符合题意;“水是万物的始基”属于古代朴素唯物主义,“眼开则花明,眼闭则花寂”属于主观唯心主义,③符合题意;“沧海变桑田”与“天不变,道亦不变”体现了辩证法与形而上学的对立,①排除;“宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”属于主观唯心主义,“未有此气,先有此理”属于客观唯心主义,④排除。

8.B 解析:题中一人认为靠近建筑和大树的人可能会被雷劈,一人则认为天雷只会劈多行不义之人,两人观点之争的实质是物质和意识何为本原的问题,唯物主义和唯心主义之别,①③正确;物质和意识有无同一性指意识能否正确反映物质,题中观点没有涉及该问题,②排除;材料没有涉及辩证法和形而上学之别,④排除。

9.解析:本题考查唯物主义和唯心主义的相关知识。第(1)问考查哲学的基本派别。根据唯物主义和唯心主义的根本观点及基本形态判断。认为物质决定意识的,属于唯物主义;认为意识决定物质的,属于唯心主义。材料一中两位哲学家的说法分别属于主观唯心主义观点和客观唯心主义观点。二者都把意识当作世界的本原。第(2)问考查唯物主义的基本形态。世界是由“气”组成的,属于古代朴素唯物主义的观点,结合其局限性回答。

答案:(1)贝克莱把人的主观精神当成第一性的东西,属于主观唯心主义观点;黑格尔把客观精神看作世界的主宰和本原,属于客观唯心主义观点。二者都颠倒了物质和意识的关系,把意识当作世界的本原。

(2)材料二中的观点认为“气”是万物之源,把物质的具体形态当作世界的本原,属于古代朴素唯物主义观点。这一观点只是一种猜测,没有科学依据;它把物质归结为具体的物质形态,把复杂的问题简单化了。

## 课后素养评价(三)

### 【基础性·能力运用】

1.A 解析:马克思主义哲学依然是指导我们共产党人前

进的强大思想武器,表明马克思主义哲学的历史使命就是实现无产阶级和全人类的解放,A正确。哲学指导人们认识世界和改造世界,为我们提供世界观和方法论指导,B、C不符合题意。唯物史观揭示了人类社会发展的规律,D不符合题意。

2.A 解析:坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,蕴含着马克思主义哲学的实践观、人民观和历史观,没有涉及自然观,①③④符合题意,②排除。

3.D 解析:“马克思主义不仅深刻改变了世界,也深刻改变了中国。”强调马克思主义哲学是改变世界的科学,体现了马克思主义哲学坚持革命性,D符合题意。A、B与题意不符,排除。哲学具有反思的特点,但材料并未涉及,C排除。

4.A 解析:马克思主义哲学之所以是革命的,就在于它是改变世界的科学、指导人类解放的科学,“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界”强调马克思主义哲学的实践性和革命性,①②符合题意;马克思主义哲学的阶级性是指它是无产阶级科学的世界观和方法论,③排除;马克思主义哲学之所以是科学的,就在于它正确揭示了世界的本质和运动规律,它的全部理论都来自实践,又经过实践的反复检验,④排除。

5.B 解析:中国共产党自成立之日起就不断推进马克思主义中国化时代化,表明中国共产党推进马克思主义中国化时代化,开辟了马克思主义新境界,马克思主义哲学是“改变世界”的科学,B符合题意;马克思主义哲学不能起支配作用,只起主导作用,A排除;马克思主义哲学不是具体科学,C排除;马克思主义哲学不是“科学之科学”,D排除。

### 【综合性·创新提升】

6.A 解析:“中国化时代化的马克思主义行”表现在将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,符合客观规律,为人类社会发展提供了中国智慧,坚持以人民为中心的发展思想,坚持人民至上,人民性是马克思主义的本质属性,①②正确。马克思主义与时俱进,不断推进理论创新,有利于推动我国经济社会发展,但不是根本力量,③排除。马克思主义中国化时代化是对原有理论的继承和发展,而不是全部摒弃,④排除。

7.D 解析:马克思主义哲学是科学的理论,揭示了人类社会发展的规律,是人民的理论,以全人类的自由解放为己任,③④正确;马克思主义哲学能为解决实际问题提供世界观与方法论的指导,而不是具体办法,①排除;材料强调的是马克思主义哲学的作用,没有体现其产生的过程,②排除。

8.B 解析:题目这句话强调马克思主义哲学是改变世界、指导人类解放的科学,是无产阶级的科学的世界观和方法论,①④符合题意;与时俱进是马克思主义哲学的理论品质,题目没有涉及,②排除;马克思主义哲学是实践基础上科学性和革命性的统一,③排除。

9.B 解析:一百余年来,中国共产党在马克思主义指导下领导中国人民走过了辉煌的历程,取得了伟大成就,这说明马克思主义哲学实现了科学性和革命性相统一,①符合题意;中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革和发展的实践中推动马克思主义中国化时代化,使之与时俱进,②符合题意,③排除;马克思主义哲学是思想理论武器,可以在人民的实践中转化为强大物质力量,但不能说马克思主义哲学本身是物质力量,④错误。

10.解析:本题考查马克思主义哲学的基本特征。解答时,关键是获取材料的有效信息:“一是把马克思主义哲学同中国实际结合起来,立足中国国情,彰显中国特色”“二是把国情同世情结合起来,既立足国情、扎根本土,又洞察全球风云、把握世界潮流”“坚持在理论创新中做到科学性与价值性的统一,为中国特色社会主义实践提供指导性的基本理念和哲学基础”,据此联系教材:马克思主义哲学的基本特征。

答案:①坚持了唯物主义和辩证法的有机统一。当代中国马克思主义哲学既立足国情,又把握世界潮流,从实际出发认识周围的世界,实现了唯物主义和辩证法的有机统一。②坚持了实践基础上的科学性和革命性的统一。当代中国马克思主义哲学坚持从中国特色社会主义实际出发,立足国情和世情,坚持了科学的实践观点。当代中国马克思主义哲学为中国特色社会主义实践提供指导,体现了马克思主义哲学的革命性特征。

## 课后素养评价(四)

### 【基础性·能力运用】

1.D 解析:荀子的话是指天地不会因为人的善恶而改变其状态,这表明自然界在本质上是物质的,D符合题意,排除A、B、C。

2.B 解析:中国古代的节日,一般以敬畏天地、尊敬自然为前提,这表明中国古人认识到人类活动要尊重自然的客观性,B符合题意;题目没有涉及人类社会是物质的,A排除;题目没有涉及哲学思想的来源,C排除;题目没有涉及每个节日的哲学内涵,D排除。

3.A 解析:人工智能系统在“浅层智能”方面进步显著,但是在概念抽象和推理决策等“深层智能”方面的能力还很薄弱,可谓有智能没智慧,这说明人工智能是对人类思维某些功能的模拟,A正确;人工智能是对人类思维某些功能的模拟,其本身并不是人的意识,也不是对人脑运行机制的完美复制,B、C错误;意识是人脑的机能,而不是“大脑”,D错误。

4.C 解析:当阳光照射皮肤时,人体产生的维生素D3会使大脑分泌一种名叫血清素的激素,从而让人愉悦放松。这进一步佐证了物质决定意识,人脑是意识的生理基础,①③正确;意识来源于物质,②错误;意识是人脑的机能,④错误。

5.A 解析:物质决定意识,要求一切从实际出发、实事求是,因此说,认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的

基本的根据,A符合题意。材料强调人类社会是客观的,没有体现自然界是客观的,B排除。人类社会是客观的,不是主观的,C错误。物质决定意识,意识依赖于物质,D错误。

### 【综合性·创新提升】

6.B 解析:哲学上的“物质”概念概括了万事万物的共同本质,“最冷物质”与哲学上的“物质”概念不同,“最冷物质”属于物质的具体形态,哲学上的“物质”是对所有具体物质形态的抽象概括,①④正确;哲学上的“物质”具有客观实在性,人不能创造物质,②排除;哲学上的“物质”概念是对所有具体物质形态的抽象概括,③排除。

7.C 解析:山川湖海、磁场、超声波、紫外线、生产工具等,都是客观存在,都是具体的物质形态,在本质上都是物质的,①③符合题意;客观实在性是物质的唯一特性,②错误;物质是标志客观实在的哲学范畴,题中所述均属于具体的物质形态,④错误。

8.D 解析:视错觉就是当人观察物体时,基于经验主义或不当的参照形成的错误的判断和感知,说明意识是人脑对客观存在的反映,意识依赖于物质,错觉是客观存在的主观映象,错觉是在一定条件下个体对客观事物的歪曲反映,③④符合题意;错觉属于意识范畴,不具有客观实在性,①错误;人脑是形成错觉的物质器官,但不是形成错觉的源泉,②错误。

9.D 解析:意识活动没有直接现实性,实践具有直接现实性,①错误。有了“工匠精神”就能实现中国制造业转型升级,这夸大了意识的能动作用,②错误。今天我们倡导“工匠精神”,是因为认识和改造客观世界需要正确发挥主观能动性,意识源于物质,意识对物质具有能动作用,③④正确。

10.解析:本题考查世界的物质性。解答时,关键是获取材料的有效信息:“促进人与自然和谐共生”“尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求”“推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展”,据此联系教材:世界的物质性,即可正确作答。

答案:①自然界在本质上是物质的,人类社会的存在与发展具有客观的物质性,人的意识来源于物质,世界的真正统一性在于它的物质性。②我国推进美丽中国建设,尊重自然、顺应自然、保护自然。在新时代贯彻绿色发展理念,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展,有利于促进人与自然和谐共生,全面建设社会主义现代化国家。

## 课后素养评价(五)

### 【基础性·能力运用】

1.A 解析:龚自珍的话意思是从古至今,世界上的一切事物都是处在运动变化之中的,这说明运动是物质固有的根本属性,世界上不存在脱离运动的物质,A正确;运动是物质的运动,物质是运动的载体,世界上不存在脱离物质的运动,B、D错误;C与运动无关,排除。

2.B 解析:习近平总书记的讲话主要强调事物都是运动变

化的,要紧跟时代发展自己,B正确;题干强调的是物质与运动的关系,不是世界本原的问题,A排除;习近平总书记的讲话主要强调事物都是运动变化的,指出了物质与运动的关系,不涉及无神论问题,C排除;题干强调只有不断加强自身建设,才能适应时代发展变化,促进发展,强调了任何事物都是运动的,D排除。

3.B 解析:材料观点体现了规律的客观性,要按客观规律办事,B正确。人在规律面前不是无能为力的,可以利用规律造福人类,A错误。规律是客观的,是不以人的意志为转移的,不能创造规律或改变规律,C、D错误。

4.A 解析:“规划科学是最大的效益,规划失误是最大的浪费,规划折腾是最大的忌讳”,这告诉我们要正确发挥主观能动性,坚持一切从实际出发,按客观规律办事,A符合题意。意识都是对客观世界的能动反映,正确意识是对客观世界的正确反映,B错误。正确意识推动社会的发展,错误意识阻碍社会发展,C错误。尊重客观规律是发挥主观能动性的前提条件,D错误。

5.C 解析:漫画《猫儿眼》中的猫在看待自己的缺点时,就半闭着眼,视而不见,但在看别人的缺点时,却睁大眼睛,生怕看漏了什么。这讽刺了一些人对待自己和别人的缺点不能做到实事求是的唯心主义世界观,C正确。

### 【综合性·创新提升】

6.D 解析:一切存在物只是由于某种运动才得以存在、生活,说明物质是运动的物质,物质离不开运动,不运动的物质是不存在的,③④符合题意;“运动是物质的运动,运动离不开物质”与材料主旨内容不符,材料强调的是运动是物质的存在方式,①排除;运动是物质固有的根本属性和存在方式,②错误。

7.B 解析:“因其势而利导之”,以“势”为根据,使主观认识符合客观的“势”,在尊重客观规律的基础上发挥主观能动性,①③正确。“服从自然的‘势’,恪守无为的哲学智慧”忽略了人的主观能动性的发挥,②不符合题意。规律是客观的,不能被改变,④错误。

8.A 解析:漫画及其文字揭示了尊重客观规律和发挥主观能动性有机结合,高度的探索热情和严谨求实的科学态度有机结合,①②符合题意。③说法错误,尊重客观规律是事业成功的前提;④中“限制”的说法错误。

9.C 解析:哈尔滨市深挖特色旅游资源,开展广泛调研和问卷调查,针对旅游市场暴露出的问题集中整改,提早化解,从唯物论角度看,说明我们要坚持一切从实际出发,实事求是,充分发挥主观能动性,提升服务品质,①③符合题意;“坚持一切为了群众,一切依靠群众”属于历史唯物主义范畴,②不符合题意;“坚持两点论和重点论的统一”属于辩证法范畴,④不符合题意。

10.解析:本题考查规律。解答时,关键是获取材料的有效信息,并调动相应的知识。信息①:学生的成长与发展也具有阶段性的特征,需要遵循其内在成长规律,学生的健康是教育工作的基础与前提,可联系规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系,规律具有

普遍性和客观性;信息②:“双减”政策的出台和落实,更多关注学生身心健康,有利于构建教育良好生态,可联系人可以在认识和把握规律的基础上,根据规律发生作用的条件和形式利用规律,改造世界,造福人类。

答案:①规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。学生的成长与发展也具有阶段性的特征,需要遵循其内在成长规律。②规律具有普遍性和客观性。“双减”政策尊重了教育发展规律,遵循了学生群体发展规律,做到了按客观规律办事。③人可以在认识和把握规律的基础上,根据规律发生作用的条件和形式利用规律,改造世界,造福人类。“双减”政策关注学生身心健康,为教育塑造了良好的环境,促进了学生全面发展与健康成长。

## 课后素养评价(六)

### 【基础性·能力运用】

1.A 解析:一株株菌草,将中国同众多发展中国家人民的命运紧密联系在一起,这表明世界是一个普遍联系的有机整体,A符合题意;联系不一定是必然的,B排除;C说法不符合实际,错误;人为事物的联系是客观的,不以人的意志为转移,D排除。

2.C 解析:我国建立起了现代化的高铁网,助力共同富裕,这表明人可以根据事物固有的联系建立符合自身需要的新联系,C符合题意;联系有普遍性,但联系是具体的有条件的,同时人只能根据事物固有联系改变或建立新联系,A错误;人为事物的联系受意识的影响,但一经建立即是客观的,B错误;人为事物的联系和自在事物的联系都有各自意义,不能说人为事物的联系比自在事物的联系更有意义,D排除。

3.A 解析:本题考查坚持整体和部分的统一。题目反映了“一国”和“两制”的关系就是整体和部分的关系,所以要解决“一国两制”问题,首先必须树立“一国”的全局观念,只有这样才能推动祖国统一大业向前发展,A符合题意;联系具有客观性,“根据自身需要,建立新的具体联系”说法错误,B排除;克服困难不仅需要对未来充满信心,还需要尊重规律,善于利用各种主客观条件,C错误;事物发展的状态是量变和质变的统一,D错误。

4.D 解析:假如我们把诗中的数字随意调换位置,这首诗可能就失去情趣了,表明要遵循系统内部结构的有序性,D符合题意;整体功能未必大于部分功能之和,A错误;想问题办事情要从实际出发,B排除;立足整体,而不是立足部分,C排除。

### 【综合性·创新提升】

5.D 解析:材料警示我们坚持联系的普遍性、客观性,从固有联系中把握事物,要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件,放生同样需要考虑客观条件,③④正确。人们可以根据事物固有的联系,改变事物的状态,调整原有联系,建立新的联系。材料中的盲目放生反而是忽视了事物固有的联系,①错误。材料强调要尊重规律,预防外来物种入侵,不是改造外来物种,②错误。

6.C 解析：“大气中二氧化碳浓度的增加可让大米中B族维生素和蛋白质等营养元素的含量降低，但并非所有水稻品种都会受到影响”，这说明任何事物的联系都是具体的，是有条件的，②符合题意；研究人员通过对比实验发现，大气中二氧化碳浓度会影响大米中B族维生素和蛋白质等营养元素的含量，这说明思维能正确反映存在，世界是可知的，③符合题意；材料体现的是自在事物的联系，而不是人为事物的联系，①排除；材料体现的是认识世界，未体现利用规律造福人类自身，④排除。

7.B 解析：将个人奋斗的“小目标”融入党和国家事业的“大蓝图”，说明整体与部分相互依存，部分会影响整体的发展，①④正确；部分在事物的存在和发展过程中处于被支配的地位，②说法错误；整体由部分构成，整体的功能存在于各个部分的相互作用之中，而不是部分功能的简单相加，③错误。

8.解析：本题考查整体与部分的辩证关系。解答时，关键是获取材料的有效信息，并调动相应的知识。有效信息①：劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，劳动教育有利于学生全面发展，可联系整体是由部分构成的，部分的功能及其变化会影响整体的功能，要重视局部的作用，用局部的发展推动整体的发展；有效信息②：构建德智体美劳全面发展的教育体系，聚焦在“五育”并举，可联系整体居于主导地位，整体统率着部分，要立足整体，统筹全局，实现整体的最优目标。

答案：①整体居于主导地位，整体统率着部分，要立足整体，统筹全局，实现整体的最优目标。学生综合素质的培养贯穿人才培养的全过程，构建德智体美劳全面发展的教育体系，要坚持德智体美劳这五个方面全面发展，实现综合育人价值的目标。②整体是由部分构成的，部分的功能及其变化会影响整体的功能，要重视局部的作用，用局部的发展推动整体的发展。劳动教育是全面发展教育体系的重要组成部分，加强劳动教育，有利于促进学生全面发展，有利于构建德智体美劳全面发展的教育体系。

## 课后素养评价(七)

### 【基础性·能力运用】

1.B 解析：题意反映了商品营销方式的发展过程，后一阶段相对于前一阶段都是提升，体现出发展的实质是事物的前进和上升，B符合题意；发展是前进和上升的运动、变化，A错误；题目没有涉及及有序的内部结构促进事物发展，C排除；新出现的事物未必是新事物，D错误。

2.B 解析：材料体现的是在我国社会主义现代化建设的过程中遇到了许多障碍，表明事物发展的道路是曲折的，B符合题意；材料体现的是在我国社会主义现代化建设的过程中，遇到了一些西方国家中存在的保护主义、单边主义等障碍，没有强调事物发展的前途是光明的，A排除；事物发展的总趋势是前进的、上升的，C排除；材料体现的是我国在现代化建设中遇到了众多问题，表明发展的道路是曲折的，没有体现量变达到一定程度必然引起

质变，D排除。

3.D 解析：A不选，材料没有体现量变与质变的辩证关系；B不选，辩证否定的实质是“扬弃”，发展的实质是新事物代替旧事物；C不选，是唯心主义的表现，个人心态影响自我发展程度；D入选，正是对旧事物中落后的、消极的东西的克服，事物才能发展，即辩证否定是事物发展的环节。

4.D 解析：材料强调，经过努力，科研人员终于完成小黄鱼全基因组组装注释与精细图谱绘制，这体现了量变达到一定程度必然会引起质变，D符合题意；材料不涉及建立新联系，A排除；人能够能动地认识世界和改造世界，B错误；材料不涉及新事物取代旧事物，C排除。

5.C 解析：找出最不起眼但又可以轻松做的事情，然后去做，完成之后继续下一个小目标，最终完成整项任务。这体现了量变会引起质变，要注重量的积累，C符合题意，A、B、D排除。

### 【综合性·创新提升】

6.C 解析：实现中国梦是一场历史接力赛，对广大青年的启示是注重量的积累，为实现中国梦凝心聚力，②正确。推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪，必须增强忧患意识，通过顽强斗争打开事业发展新天地。这对广大青年的启示是坚定信心，勇敢地面对前进道路上的困难，③正确。事物的发展是从量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进，①错误。发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡，与题意无关，材料强调事物发展的前途光明，但道路曲折，④不符合题意。

7.D 解析：题中“必须走的路”指代要做好量的积累，“想走的路”指代要抓住时机促成飞跃。量的不断积累才能导致质变，因此要先走好“必须走的路”；量变达到一定程度必然引起质变，要果断走“想走的路”，③④正确。事物发展的状态是量变和质变，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，量变与质变都重要，①错误。量变是质变的必要准备，必须先走好“必须走的路”，做好量的积累；质变是量变的必然结果，果断走“想走的路”，抓住时机促成飞跃，②错误。

8.B 解析：刀片电池是在原有电池的基础上，进行工艺创新的产物，推动了电池的发展，坚持了辩证的否定，是自己否定自己，事物只有通过自我否定才能不断地发展，①③符合题意；矛盾是事物发展的根本动力，②排除；坚持辩证的否定才能实现不断地发展，而不是否定自己的一切，④排除。

9.A 解析：一代代核工业人正是在关键核心技术上下功夫，啃下了一块又一块“硬骨头”，才打造出了具有完全自主知识产权的第三代核电技术，使我国核电技术实现了从跟跑到并跑、领跑的跨越，主要表明事物的发展是量变与质变的辩证统一，事物发展的前途是光明的，①②符合题意；事物的发展总是在新事物取代旧事物中实现的，③

错误;材料主要体现事物发展的前途是光明的,而未体现事物发展的道路是曲折的,④排除。

10. 解析:本题考查量变与质变的辩证关系。解答时,关键是获取材料的有效信息,并调动相应的知识。信息①:C919在设计、制造、试验、试飞、适航取证试飞等方面的进展→量变是质变的必要准备;信息②:C919完成全部适航审定工作后获得型号合格证,标志着我国大型客机研制成功→质变是量变的必然结果;信息③:C919的研制成功,为CRJ929的研制积累了宝贵经验→质变为新的量变开辟道路。

答案:①C919在设计、制造、试验、试飞、适航取证试飞等方面的进展为其获得民航局颁发的型号合格证奠定了坚实基础,体现了量变是质变的必要准备。②在前期进展的基础上,C919完成全部适航审定工作后获得型号合格证,标志着我国大型客机研制成功,体现了质变是量变的必然结果。③C919的研制成功,为CRJ929的研制积累了宝贵经验,体现了质变为新的量变开辟道路。

## 课后素养评价(八)

### 【基础性·能力运用】

- 1.C 解析:汉服随着历史朝代的变化,其形制也不断变化,说明同一事物在发展的不同阶段上有不同的矛盾,C符合题意;矛盾的普遍性与特殊性辩证关系原理是矛盾问题的精髓,A错误;材料不涉及不同事物有不同的矛盾,也没有体现同一矛盾的不同方面各有其特殊性,B、D排除。
- 2.A 解析:“农夫喜之润良田,车夫烦之行路难。世间万物皆两面,换个角度试试看。”农夫和车夫对待下雨的态度不同,说明任何事物都具有两面性,我们要坚持具体问题具体分析。“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”体现了矛盾具有特殊性,A正确。“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”体现了事物发展的道路是曲折的,前途是光明的,B排除。“却是平流无石处,时时闻说有沉沦”体现了矛盾双方在一定条件下相互转化,C排除。“不识庐山真面目,只缘身在此山中”体现了认识事物的本质受到多种因素的影响,D排除。
- 3.D 解析:要实现我国的粮食安全,种子是关键,这体现了主要矛盾对事物的发展起着决定作用,D正确;部分的功能及其变化影响整体的功能,关键部分的功能及其变化甚至决定整体的功能,整体的功能及其变化也会影响部分的功能,A、B错误;材料没有强调事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的,C排除。
- 4.C 解析:如果在开发和利用的过程中过多考虑经济效益,就会背离红色资源建设工作的本质要求。材料强调发展红色旅游产业要更注重社会效益,这体现了注重把握矛盾的主要方面,C正确;材料中强调的经济效益和社会效益没有优点和缺点之分,A错误;材料强调的是在发展红色旅游产业时应该更注重社会效益还是应该更注重经济效益,这是同一个矛盾的主次之分,B错误;主要矛

盾的主要方面决定事物的性质,D错误。

### 【综合性·创新提升】

- 5.D 解析:矛盾的对立是绝对的,统一是相对的,①错误。材料未体现抓主要矛盾,并且要集中力量解决主要矛盾,不是一定要首先解决主要矛盾,②错误。坚持稳中求进、以进促稳、先立后破,实现经济行稳致远,说明“立”与“破”是事物矛盾的两个方面,矛盾对立统一推动事物发展,③正确。“立”是肯定,“破”是否定。“先立后破”后经济迎来发展,说明了“立”与“破”是事物发展的两个环节,事物发展的过程是辩证否定的过程,④正确。
- 6.C 解析:不能简单要求各地区在经济发展上达到同一水平,而应根据各地区的条件,走合理分工、优化发展的路子。这一工作思路看到了不同事物有不同的矛盾,做到了用对立统一的观点看问题,②③符合题意;题目没有涉及唯物辩证法的均衡论,①排除;题目没有涉及事物发展是前进性与曲折性的统一,④排除。
- 7.A 解析:推进乡村全面振兴,要坚持具体问题具体分析,因地制宜、分类施策,要重视量的积累,循序渐进、久久为功,①②符合题意。物质决定意识要求坚持一切从实际出发,实事求是,但它属于唯物论观点,不属于辩证法范畴,③不符合题意。事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的,④错误。
- 8.①矛盾的同—性不能脱离斗争性而存在,斗争性也不能脱离同—性而存在。斗争性寓于同—性之中,并为同—性所制约。中美经贸关系相互依赖,本质是互利共赢。②矛盾的两个方面在一定条件下可以相互转化,要求我们创造条件,促进矛盾向有利的一方去转化。中美双方通过平等对话磋商解决各自关切,能够化解矛盾,促进中美经贸关系健康、稳定、持续发展。③矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化和发展,由此构成事物发展的源泉和动力。平等对话磋商能够尊重彼此核心利益和重大关切,在对立中把握统一,实现互利共赢。④矛盾的主要方面与次要方面是辩证统一的,在认识某一矛盾时,要着重把握矛盾的主要方面,要抓住主流。中美之间的机遇远远大于挑战,合作远远大于分歧。

## 课后素养评价(九)

### 【基础性·能力运用】

- 1.D 解析:两小儿的认识属于感性认识阶段,是通过感官感知认识对象,没有揭示事物的内部联系,D正确、C排除;两小儿的认识是以感性形象作为思维的基本单元,属于形象思维,A排除;认识是主体对客体的能动反映,B错误。
- 2.B 解析:“一叶知秋”“一燕知春”表明感性认识能够深化为理性认识,B正确;实践是认识的归宿,A错误;感性认识发展为理性认识需要条件,C错误;理性认识和感性认识都重要,不能比较谁更重要,D错误。
- 3.C 解析:在当时的实践水平下没有自动化机械,体现了实践的社会历史性,C符合题意;实践的客观物质性是指实践的三要素是客观的,实践过程是物质相互作用的过

程,这个过程及结果受客观规律的制约,材料不体现该特征,A排除;实践的直接现实性是指通过实践将头脑中观念的存在变为现实的存在,材料并不是谈这个方面,B排除;实践的主观能动性,是指实践是人有目的、有意识的活动,材料未体现,D排除。

4.B 解析:只有深入群众,调查研究,才能获得丰富的第一手材料,获得对客观事物的认识,做到知行合一,促进实践的发展,B正确。直接经验和间接经验都有正确和错误之分,不能笼统地说哪个更可靠、更有用,A错误。材料中重视调查研究更多是为了深入群众,获得正确认识,更好地服务群众,C不符合题意。追求真理的任务在于指导实践,且材料未涉及真理,D错误。

5.D 解析:漫画中供奉的是书本,将知识放在书阁里,脱离了实践,表明漫画中的人物之所以会受伤,是因为他不懂得实践才是认识的目的,D符合题意;实践是认识的来源、动力和标准在漫画中都没有体现,A、B、C排除。

### 【综合性·创新提升】

6.B 解析:材料表明实践是认识的来源,感性认识有待于发展、深化为理性认识,理性认识依赖于感性认识,①④符合题意。认识是主体对客体的能动反映,②错误。材料没有体现实践是检验认识真理性的唯一标准,③不符合题意。

7.C 解析:材料没有涉及矛盾的主次方面,①排除。大理白族扎染过程中,布料颜色的深浅与浸染次数等客观因素有关,体现了实践活动的客观物质性;同时人们采用多种扎花针法创造出多样的纹样图案,又体现了实践活动的主观能动性,②正确。意识活动具有能动创造性,但实践才具有直接现实性,意识不能直接将观念的东西变为现实,③排除。在扎染过程中,人们根据布料、染料等事物的固有联系,通过扎染工艺创造出具有民族风情的纹样图案,建立起符合人类审美需要的联系,④正确。

8.A 解析:通过“中国天眼”,国家天文台研究团队发现了一个尺度约为200万光年的巨大原子气体结构,这表明世界的真正统一性在于物质性,实践是认识发展的动力,①③符合题意;材料体现的是思维和存在具有同一性,世界是物质的,没有体现意识对物质具有反作用,也没有体现实践是认识的目的,②④排除。

9.D 解析:该成果有望促进太阳能光催化分解水制取太阳燃料在实际生活中的应用,提供更多清洁、绿色的能源。这告诉我们意识对改造客观世界具有指导作用,而实践是认识的根本目的,该成果有望突破太阳能光催化反应瓶颈,更加高效地利用太阳能,③④符合题意;思维能够反映存在,思维和存在具有同一性,而不是存在和思维具有同一性,①错误;实践是检验认识真理性的唯一标准,②错误。

10.解析:本题考查实践是认识发展的动力。解答时,关键是获取材料的有效信息,并调动相应的知识。有效信息①:中国航天人借助问天实验舱等先进的认识工具,延伸了人类的认识器官,可联系实践是认识发展的动

力,实践的发展为人们提供日益完备的认识工具;有效信息②:问天实验舱的成功推进了航天人对太空探索的不断深化,可联系实践锻炼和提高了人的认识能力。

答案:①实践是认识发展的动力,我国航天科技实践的发展为人们提供日益完备的认识工具,中国航天人借助问天实验舱等先进的认识工具,延伸了人类的认识器官,丰富和拓展了我国对宇宙空间的认识。②实践锻炼和提高了人的认识能力。人类在改造客观世界的同时也改造自己的主观世界,问天实验舱的成功是无数航天人潜心研究的成果,从而推进了航天人对太空探索的不断深化。

## 课后素养评价(十)

### 【基础性·能力运用】

1.A 解析:题目反映多喝水不适合某些特定的呼吸道疾病,说明任何真理都是具体的、有条件的,超出一定条件和范围,真理就会变为谬误,A符合题意;真理与谬误的界限不容混淆,B错误;C与题意不符,排除;D说法错误。

2.D 解析:材料强调,真理超出一定范围会变成谬误,D符合题意;A犯了不可知论的错误;材料没有涉及认识的反复性,B与材料无关;材料没有涉及真理的客观性,C与材料无关。

3.C 解析:真理具有条件性,任何真理都有自己适用的历史条件,A说法正确但不是本题的原因,排除。认识受到各种条件的限制,人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能完成,B不是真理只有一个的原因,排除。真理最基本的属性是客观性。由于人们的立场、观点和方法不同,每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同,对同一个确定的对象会产生多种不同的认识,但是,其中只能有一种正确的认识,即真理只有一个,真理面前人人平等,C符合题意。认识具有上升性,真理在发展中不断超越自身,D说法正确但不是本题的原因,排除。

4.C 解析:材料没有体现联系的普遍性和从整体上把握事物之间的联系,A不符合题意。材料没有体现正确认识发展中的矛盾和问题,B不符合题意;党的十八大以来,随着中国特色社会主义实践不断发展,我们党始终着眼于多种所有制经济之间的相互联系、相互促进,不断深化发展“两个毫不动摇”理论,强调理论的变化,体现了认识具有上升性,要在实践的基础上深化发展认识,C正确。材料没有体现谬误,且真理和谬误有严格的界限,“推进谬误向真理的转化”说法错误,D排除。

5.A 解析:漫画反映的是由于人们生活的环境不同,角度不同,所以对客观事物的看法不同,由此判断A正确;B表述不科学,也不符合题意;C错误,应该是经过实践检验与客观事物相符合的认识才是真理;D属于唯心主义观点,夸大了思想的作用。

### 【综合性·创新提升】

6.D 解析:对大多数食品而言,越新鲜,其营养价值越高、味道越好。但对黄花菜、海蜇、木耳等食品来说,“新鲜”

却意味着可能存在导致食物中毒的隐患,这说明真理是有条件的,真理和谬误往往相伴而行,①④符合题意;真理具有客观性,是人们对客观事物及其规律的正确反映,真理可以不断被超越,但不能被推翻,②错误;题目体现的是真理的条件性,未体现真理面前人人平等,③排除。

7.A 解析:我国科研团队揭示了有颌脊椎动物起源与早期演化的重要信息,在“从鱼到人”的探源研究领域取得重要突破。由此可见,思维与存在具有同一性,人类的认识具有无限性,①②符合题意;材料强调人们的认识在实践中不断发展,没有体现获得真理性认识是为了指导实践,③排除;尊重客观规律是办事情取得成功的前提,④错误。

8.B 解析:中国载人航天工程实现了从“第一步”任务圆满完成到“三步走”战略全面实现,再到空间站迈入常态化运营新阶段的跨越式发展,表明从实践到认识再到实践,是一个螺旋式上升的认识过程,思维和存在具有同一性,人们能够获得对事物的正确认识,①④符合题意。材料主要涉及认识发展的阶段,与认识的对错无关,②不符合题意。认识具有反复性、无限性和上升性,③错误。

9.A 解析:依题意知,科学家通过实践,完成了首个非人灵长类动物全细胞图谱,可以让人们更精细地观察细胞,人的认识又向前发展,说明了实践是认识发展的动力,追求真理是永无止境的,①②正确;材料没有反映追求真理的过程并不是一帆风顺的,也没有涉及检验认识真理性的标准是实践,③④排除。

10.①实践是认识的基础,认识对实践具有反作用。面对严峻复杂的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,党的二十届三中全会作出正确决策,为高水平对外开放提供了科学指引。②真理是具体的有条件的,要坚持主观与客观、理论与实践具体的历史的统一。习近平总书记高度重视对外开放工作,提出一系列新思想新观点新论断。③认识具有反复性、无限性、上升性,要坚持与时俱进,开拓创新,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理。党的十八大以来,我国实行更加积极主动的开放战略,党的二十届三中全会提出完善高水平对外开放体制机制,不断为我国经济发展注入新动能。

## 课后素养评价(十一)

### 【基础性·能力运用】

1.C 解析:马克思主义哲学是真正的科学,与题意不符,故不选A。自然界是客观的、人类社会也是客观的,认为社会领域的客观性弱于自然界的说法错误,故B项错误。在马克思主义哲学产生前,即便是自然观上相当坚定的唯物主义者,一旦进入社会领域,总是不可避免地陷入唯心主义,这是因为没有看到实践是社会生活的本质,故C项正确。社会意识对社会存在具有反作用,与题意无关,故不选D。

2.C 解析:劳动观属于社会意识范畴,是社会的精神生活过程,C符合题意;劳动观是正确的社会意识,是社会生

活的精神方面,是中国人民在新时代社会实践中形成的,A、B、D错误。

3.C 解析:“汽车道德”顺应社会发展而出现,体现了C;A没有说明“汽车道德”与社会发展之间的关系;材料没有涉及“汽车道德”的作用,排除B;D与材料无关。

4.A 解析:针对我国人口老龄化问题加剧,我国研究并提出渐进式延迟退休年龄政策,这说明社会存在的变化决定社会意识的变化,A符合题意;社会意识具有相对独立性,可以先于社会存在而变化,也可以后于社会存在而变化,B、D错误;正确的社会意识才能正确地反映社会存在,C错误。

### 【综合性·创新提升】

5.C 解析:某小学对新生进行劳动启蒙教育,帮助学生将爱劳动的种子播种到自己的心田里,这是因为劳动是最基本的实践活动和人的存在方式,通过这次劳动教育能够帮助学生树立热爱劳动的意识,学长分享劳动经历可以帮助新生培养劳动能力,①③正确;劳动是促进人自由而全面发展的重要手段,而非根本手段,②错误;生产力是生产方式中最革命和最活跃的因素,④错误。

6.B 解析:全球范围内的能源危机,掀起了以建筑界为代表的节能设计运动,致使当今环境设计的理念不断转变,其蕴含的唯物史观道理有:社会存在决定社会意识,社会意识随着社会存在的变化而变化,①④符合题意。材料强调社会存在决定社会意识,没有体现先进的社会意识能预见社会前进方向,②不符合题意。题目的考查角度是唯物史观,认识具有无限性和上升性属于认识论的范畴,③不符合题意。

7.C 解析:意识有正确和错误之分,正确的意识会推动客观事物的发展,错误的意识会阻碍客观事物的发展,②错误。每一个流行语背后都折射着社会生活面貌,反映了社会意识源于社会实践,社会存在决定社会意识,社会意识能动地反映社会存在,③④符合题意,①不符合题意。

8.B 解析:《中华人民共和国家庭教育促进法》为促进未成年人健康成长和全面发展提供了更加充足、有力的法治保障,表明社会意识对社会存在具有反作用,①符合题意;家庭教育存在的问题日益凸显,全国人大常委会通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》,表明社会意识是对社会存在的反映,④符合题意;社会意识不一定落后于社会存在,②排除;生产活动是社会发展的基础,③错误。

9.社会存在决定社会意识,社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展。绘画作品从“表达对富裕生活的憧憬”向“展现全面小康现实生活”转变,是因为全党全国各族人民经过持续奋斗,在中华大地上全面建成了小康社会,人民拥有更加美好幸福的生活,这为新主题的绘画作品创作提供了源泉和物质条件。

## 课后素养评价(十二)

### 【基础性·能力运用】

1.A 解析:本题考查生产力决定生产关系。手推磨、蒸汽磨,体现的是生产力,封建主的社会、工业资本家的社会,

体现的是生产关系,A符合题意,B、C、D排除。

2.D 解析:题目强调生产方式的重要性,D符合题意;真理是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一,A错误;政治变革意味着调整上层建筑,而不是生产关系,B排除;上层建筑一定要适应经济基础状况,C错误。

3.B 解析:义乌市探索宅基地“三权分置”改革,释放农村沉睡资产,城乡土地资源得到优化配置,促进农民增收,这说明调整生产关系来适应生产力的发展,以促进生产力的发展,体现了生产关系对生产力具有反作用,B符合题意;当生产关系与生产力的发展相适应时,能对生产力的发展起推动作用,反之,对生产力的发展起阻碍作用,A错误;材料主要讲述生产关系对生产力具有反作用,而未涉及生产力的发展迟早引起生产关系的变化,也未涉及上层建筑对经济基础具有反作用,C、D排除。

4.D 解析:一项项功在当代、利在千秋的改革措施稳步推进,中国特色社会主义制度更加成熟定型,国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高,表明改革是社会主义制度的自我完善,D正确;题干中没有涉及社会存在与社会意识的辩证关系,A、B排除;生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的社会基本矛盾运动是推动中国发展的根本动力,C错误。

### 【综合性·创新提升】

5.A 解析:社会主义社会的基本矛盾是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。以科技创新引领新质生产力发展、构建现代金融体系服务实体经济发展等改革举措,就是在解决这一基本矛盾,①正确。社会形态更替的根本动力是社会基本矛盾运动,而非深化改革。深化改革是社会主义制度自我完善和发展的强大动力,②排除。以科技创新引领新质生产力发展,构建现代金融体系服务实体经济发展,体现了生产关系调整需适应先进生产力发展要求,③正确。材料未体现社会历史发展的总趋势是前进的、上升的,④排除。

6.B 解析:深化党和国家机构改革需要调整上层建筑,更好适应经济基础状况,不断解决社会基本矛盾,完善国家治理体系,①③符合题意。党和国家机构改革,属于上层建筑的调整,不是生产关系的调整,②不符合题意。我们要立足整体,统筹全局,促进整体功能最大化,而不是立足关键部分,促进各环节、各主体功能最大化,④错误。

7.B 解析:企业减负降本“一指减负”数字化改革场景应用,极大方便了企业,提升了企业获得感,体现了改革和对上层建筑的调整,①④符合题意,②排除;题目没有涉及生产方式决定社会的性质和面貌,③排除。

8.C 解析:数字化改革既有广阔的前景,也需要攻坚克难,这说明社会发展的总趋势是前进的、上升的,发展的过程是曲折的,②符合题意;浙江全面深化数字化改革,从而更好地服务老百姓,这表明改革是社会主义制度的自我完善和发展,③符合题意;矛盾是事物发展的源泉和动力,是从辩证法的角度看,而不是从历史唯物主义的角度看,①排除;改革是发展中国特色社会主义的强大动力,

④错误。

9.①生产力决定生产关系,生产力的状况决定生产关系的性质。S省依托能源互联网新技术,实现用能数据的共享、交换和分析。②经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。S省深入推进能源领域“放管服”改革,健全能源领域法规体系,为先进的经济基础服务,最终促进了生产力发展,使得能源供给质量提升,节能降耗效果显著。

## 课后素养评价(十三)

### 【基础性·能力运用】

1.A 解析:实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,深入群众、深入基层,惠民生、暖民心,着力解决好人民群众急难愁盼问题,这是因为人民群众是社会历史的创造者和主体,A符合题意;物质生活资料的生产活动是社会存在和发展的基础,B错误;人民群众是社会发展的主体,社会发展的根本动力是社会的基本矛盾,C错误;材料主要讲述人民群众的地位,且设问问的是原因,而党始终坚持群众观点和群众路线则是措施,D排除。

2.A 解析:人在生产过程中起着主导作用,通过“投资于人”,可以提高人的素质和能力,进而更好地推动生产力的发展,A正确。矛盾的斗争性寓于同一性之中,强调的是矛盾双方的关系,与“投资于人”促进人的全面发展的哲学依据无关,B不符合题意。群众路线是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法,无产阶级政党的根本立场和根本观点是群众观点,C错误。主要矛盾的主要方面决定事物的性质,这与“投资于人”的哲学依据无关,D不符合题意。

3.D 解析:题目的观点是英雄史观,违背了人民群众是历史的创造者,D符合题意,A、C排除;人包括人民群众和敌人,敌人不是历史活动的推动者,B排除。

4.C 解析:坚持人民至上、生命至上,统筹发展和安全,始终保持如履薄冰的高度警觉,做好安全生产各项工作,是维护人民根本利益,对人民负责的表现,C符合题意;A、B与题意不符,排除;人民群众是推动社会历史发展的决定力量,D排除。

5.B 解析:材料强调让市场主体和人民群众真切感受到财政支出带来的积极作用,B符合题意;A、C、D都强调人民群众的作用,不符合材料主旨。

### 【综合性·创新提升】

6.B 解析:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”共产党人一定要始终与人民心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗,夙夜在公,勤勉工作,努力向历史、向人民交出一份合格的答卷,这是因为人民群众是推动社会历史发展的决定力量,是决定党和国家前途命运的根本力量,①③符合题意;物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础,②错误;生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素,④错误。

7.D 解析:之所以坚持这样的理念,是因为群众观点和群

群众路线是中国共产党建设中国特色社会主义的重要保证,人民群众是历史的创造者,是社会实践的主体,③④符合题意;人民群众的生活和实践是创造一切社会财富的源泉,人民群众的生产活动是社会存在和发展的基础,①错误;人民群众是社会变革的决定力量,但决定着社会的性质和面貌的不是人民群众,而是人们在生产活动中形成的生产方式,②错误。

8.B 解析:①④属于群众观点的基本内容,符合题意;②③属于群众路线的基本内容,排除。

9.D 解析:在党的坚强领导下,我国持续深化改革,不断推进普惠性、基础性的民生建设,群众获得感显著提高,表明党始终坚持群众观点和群众路线,改革是推动我国社会发展的直接动力,③④正确;我国社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾,并未发生改变,①排除;材料强调的是人民生活水平全方位提升,公共服务全方位普及普惠,没有体现人民群众是社会变革的决定力量,②排除。

10.①发展中国特色社会主义,必须坚持以人民为中心,坚持人民主体地位。②人民群众是历史的创造者。推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行,是浙江人民自己的事业,必须发挥人民的主人翁精神,充分调动千百万人的积极性、创造力,才能为浙江发展提供源源不断的活力与动力。③坚持群众观点和群众路线,让浙江人民充分享受到浙江发展的成果,尊重人民,才能更好地保障人民权益,更好地保证人民当家作主,推进浙江未来发展。

## 课后素养评价(十四)

### 【基础性·能力运用】

1.C 解析:一棵树,做成不同的东西,满足人的不同需要,就具有了不同命运,说明事物价值与人的需要有关,C符合题意;A、B与材料无关;D错误。

2.C 解析:“向社会索取的不能带走,留给社会的可能永存”表明人的价值就在于对社会的责任和贡献,C符合题意,B错误;A、D材料没有体现。

3.C 解析:南仁东胸怀祖国、淡泊名利,与全体工程团队一起不懈奋斗,实现了中国拥有世界一流水平望远镜的梦想,这告诉我们人的价值主要在于对社会的贡献,C符合题意;人的价值主要在于对社会的贡献,奉献社会是通过自己活动满足社会、他人和自己的需要,不光是自身的需要,A错误;对一个人的评价最根本的是看他对社会发展和人类进步事业的贡献,既要物质贡献,又要精神贡献,B、D排除。

4.A 解析:这说明价值观是人生的重要向导,A符合题意;社会主义核心价值观体现着社会评价是非曲直的价值标准,B排除;价值观影响人们的行为选择,而不是决定人们的行为选择,C排除;正确的价值观促进个人素质和能力的提高,D排除。

5.C 解析:“为者常成,行者常至”,强调在践行社会主义核

心价值观时要落细落小落实,重行动下功夫,C符合题意;题目没有涉及强化教育引导,实现情感认同,A排除;题目没有涉及提供方向保证,B排除;践行社会主义核心价值观要内化于心,外化于行,D排除。

### 【综合性·创新提升】

6.B 解析:将给人们带来身体伤害的各类劣质油变成减少环境影响的可持续航空燃料,这表明事物的价值受实践活动及其需要的影响,要在辩证否定中正确认识事物的价值,①④符合题意;实践为事物价值的转换提供了途径,②错误;事物价值及其大小有其客观衡量标准,③错误。

7.B 解析:陈宝瑾用这些材料制作了上百件精美的手工模型,这说明价值表示物与人之间的特定关系,价值是指一事物对主体的积极意义,即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性,①③符合题意;客观事物的属性满足主体需要才有价值,②错误;用这些材料制作了上百件精美的手工模型说明主客体间的价值关系并非自然形成的,④错误。

8.A 解析:“从‘赠人玫瑰、手有余香’中感受善的力量,以实际行动书写新时代的雷锋故事”。我们从中可以感受到价值观影响人们改造世界的活动,影响人们的行为选择,①正确。在全社会倡导学习雷锋精神,用雷锋精神引导人们向善,体现了社会意识对社会存在具有能动的反作用,价值观是人生的重要向导,要发挥正确价值观的引导作用,②正确。价值观影响人的前途和命运,但不起决定作用,③错误。价值选择建立在价值判断的基础上,④错误。

9.①价值观对人们认识和改造世界的活动具有重要的导向作用。该公司坚持正确价值观的指导,聚焦主业,为关系国计民生领域的重大工程提供高端装备研发设计、制造和全生命周期服务业务,有力地保障了我国的经济安全和战略安全。②核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。该公司以国家利益为重,加强技术创新,打破国际垄断,实现我国相关领域关键核心技术自主可控。③社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。该公司自觉践行社会主义核心价值观,为保障我国国民经济稳定和国家安全贡献了重要力量。

## 课后素养评价(十五)

### 【基础性·能力运用】

1.A 解析:鲁迅先生早年学医的目的是救助像他父亲那样被误的病人,但是当他目睹国人的精神麻木后,决定弃医从文,以拯救国民的内心,这给我们的启示是正确的价值选择要遵循社会发展趋势,A符合题意;正确的价值观是人们拥有美好生活的航标,B排除;正确的价值选择以价值判断为基础,C排除;精神贡献与物质贡献的价值不能说哪个更大,D错误。

2.B 解析:本题主要考查价值判断的特点。“开始的时候”与以后成为真理的对比,说明在不同的时期作出的价值判断是不同的,B正确;真理的具体性是指真理都是相对于特定的过程来说的,是主观与客观、理论与实践具体的历史的统一,真理的条件性是指任何真理都有自己适用的条件和范围,这与“开始的时候都被认为是裹挟行为”无直接关联,A、C均不符合题意;D与题干材料无关。

3.C 解析:社会生活在本质上是实践的,包括物质生活和精神生活,①错误。改革是社会主义制度的自我完善,民生领域新一轮有温度有力度的改革能促进社会主义制度的自我完善和发展,有利于促进社会主要矛盾的解决,有利于满足人们对美好生活的需要,体现了把人民群众的根本利益作为最高的价值标准,②③正确。材料不涉及人民群众中蕴藏着无穷的智慧,④不符合题意。

### 【综合性·创新提升】

4.C 解析:有关管理部门要尊重人民群众的社会历史主体地位,遵循社会发展规律,作出正确的价值判断,正确面对网络民意信息,①③符合题意;题目没有涉及发挥人民群众在社会变革中的决定作用,②排除;题目没有涉及针对不同的情况作出不同的价值选择,④排除。

5.C 解析:在当今的阅读方式上,青少年和中老年人的看法不同,作出的选择不同,这说明价值判断与价值选择具有主体差异性,人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的,②③符合题意;价值观影响人们对事物的认识,起导向作用,但不起决定作用,①错误;两代人的价值观一旦形成就具有相对稳定性,但不是稳定不变,④排除。

6.B 解析:为人民群众创造美好的自然环境,尊重了客观规律;维护了人民利益,①④符合题意;材料不涉及价值判断和价值选择的阶级性,②排除;价值观属于主观的精神力量,不是物质力量,③错误。

7.D 解析:“理性推进税收立法”“促进宏观经济稳定运行在合理区间”说明先进的社会意识能促进社会存在的问题,③正确;“优化税收营商环境,创造更有利的投资、交易条件”说明要把人民群众的利益作为最高的价值标准,④正确;当上层建筑为先进的经济基础服务时,它就促进生产力的发展,推动社会进步;当它为落后的经济基础服务时,则束缚生产力的发展,阻碍社会前进,①错误;生产力决定生产关系,生产关系一定要适应生产力状况,生产力不会适应生产关系发展状况,②错误。

8.①价值判断是人们对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出的判断,人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的。浙江省紧紧围绕群众所急、所想、所需和所盼,并在此价值判断基础上努力让人民群众有所得、有所获,作出相应的价值选择。②作出正确的价值判断和价值选择,就必须坚持真理,遵循社会发展的客观规律。共同富裕不是整齐划一的平均主义,要分阶段促进共同富裕,这遵循了社会发展的客观规律。③作出正确的价值判断和价值选择,要自觉站在最广大人民的立场上,把维护人民的利益作为最高的价值追求。共同富裕不是少数

人的富裕,要倾听一线的“民声”,解决好群众“急难愁盼”的问题,让人民群众在各个阶段都能有所得、有所获。

## 课后素养评价(十六)

### 【基础性·能力运用】

1.C 解析:高尔基所说,使它燃烧成熊熊大火的方法只有一个,就是劳动,再劳动,这说明在劳动和奉献中实现人生价值。

2.C 解析:材料启示我们创造和实现人生价值,需要一定的客观条件,C符合题意。

3.C 解析:本题考查人生价值的实现等知识。材料强调他人提供的有利条件对匡衡成长的积极影响,①④符合题意;②片面夸大了人的主观能动性的作用,错误;人生价值能否实现,取决于个人在实践和劳动中能否对社会有所贡献,③错误。

4.D 解析:一大批高校青年科学家正以蓬勃向上的朝气、创新自强的志气、勇攀高峰的锐气攻坚克难,丹心铸剑,成为新时代科技发展的生力军。这启示我们创造和实现人生价值需要顽强拼搏、自强不息的精神,D符合题意;只要立足岗位、敬业奉献就能实现人生价值说法过于绝对化,实现人生价值需要主观条件和客观条件的统一,A排除;人的价值主要在于对社会的责任和贡献,并不是没有走上实践必由之路人生就没有价值,B排除;社会提供的客观条件是创造和实现人生价值的前提,C排除。

5.D 解析:①否认了人的主观条件对创造和实现人生价值的作用,错误;社会提供的客观条件是创造和实现人生价值的前提,②错误;人生价值的创造和实现需要正确价值观的指引,诚信属于道德素质的范畴,是正确的价值观,③④符合题意。

### 【综合性·创新提升】

6.D 解析:礼赞劳动美、致敬奋斗者,强调劳动的重要性,启示要在劳动中创造和实现人生价值,有利于引导人们在实践中作出正确的价值选择,这是基于劳动是促进人的自由全面发展的重要手段,③④符合题意。积极投身于为人民服务的实践是拥有幸福人生的根本途径,树立正确的价值观不是改造世界的目的,实践是认识的目的,①②错误。

7.C 解析:埋头苦干、敢闯敢拼是实现人生价值的主观条件,实现人生价值的客观条件是自然物质条件和社会条件,社会提供的客观条件是实现人生价值的前提,①错误。材料体现了要在平凡的岗位上努力奉献以实现人生的真正价值,党坚持群众观点,人民是党战胜困难的依靠,②④符合题意。材料没有强调事物发展道路的曲折以及对待困难的问题,③不符合题意。

8.B 解析:从业至今,已为群众生动讲述党史1 000余次,为10多万名党员干部解读红船精神,让参观者真切感悟到中国共产党的伟大建党精神。这告诉我们实现人生价值需要弘扬劳动精神,实现人生价值需要锤炼品德修为,①③符合题意;题目并未涉及实现人生价值需要提高科

学素养,②排除;题目并未涉及实现人生价值需要提升法治意识,④排除。

- 9.①弘扬劳动精神,实现人生价值。马祖光院士积极投身于为人民服务的实践中,带领学科组建立光电技术专业,为国家科技事业作出巨大贡献。②在个人与社会的统一中创造和实现价值。马祖光院士把个人奋斗融入到国家需要中,科研报国,实现人生价值。③在砥砺自我中创造和实现价值。马祖光院士坚定理想信念,厚植爱国情怀,顽强拼搏、自强不息,推动光学事业的发展。

## 课后素养评价(十七)

### 【基础性·能力运用】

- 1.A 解析:狭义的文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神现象,A正确。文化具有非常丰富的形式,既包括思想、理论、信念、信仰、道德、教育、科学、文学、艺术等静态文化,又包括文化的生产、传播、学习和积累过程等动态文化,B、C错误。文化是人类全部精神活动及其产品,而不是人类创造的一切产品,D错误。
- 2.B 解析:湖北秭归县深度挖掘文化价值,促进了当地旅游产业的发展,表明了文化对经济具有反作用,B符合题意。A说法错误。材料体现了屈原文化等文化促进当地旅游产业的发展,即文化对经济的反作用,C不符合题意。文化具有相对独立性,经济发展是文化发展的基础,但这并不意味着文化的发展始终与经济发展完全同步,D错误。

### 【综合性·创新提升】

- 3.A 解析:“二十四节气”产生于中国农业社会的生产实践,体现了文化是人类社会实践的产物,①符合题意;“二十四节气”指导着传统农业生产和日常生活,一直沿用至今,说明这种农业文化推动了农业的发展,体现了文化具有推动发展的功能,②符合题意;文化有先进与落后之分,先进的文化才能促进社会实践的发展,③错误;文化是民族的血脉和灵魂,强调文化对于整个国家和民族前途命运的重要地位,材料只是涉及了农业领域,④排除。
- 4.D 解析:国家广播电视总局发布文件,要求整治网络文化市场乱象,促进文化健康发展,是因为文化对经济、政治具有反作用,文化具有教化育人的特殊功能,②④正确;材料主旨强调的是文化对经济、政治的反作用,不是强调文化是对一定经济、政治的反映,①排除;人类进步和开化状态的标志是文明,即文化中的积极成果,③错误。
- 5.①文化具有引领社会风尚的功能。弘扬建党精神,能够让人们坚持真理、坚守理想,为人们提供精神指引。②文化可以教化育人。弘扬建党精神能够锤炼出鲜明的政治品格,帮助人们提高思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质,促进人的全面发展。③文化具有服务社会的功能。弘扬建党精神,能够构建起中国共产党人的精神谱系,为人们提供丰富的精神食粮。④文化具有推动发展的功能。弘扬建党精神,能够汇聚砥砺奋进的磅礴力

量,把我们的事业推向更高点,让我们的事业更成功。

## 课后素养评价(十八)

### 【基础性·能力运用】

- 1.B 解析:中华优秀传统文化核心思想理念包括道法自然、以民为本、大同等。讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义属于中华优秀传统文化核心思想理念,①④符合题意。自强不息、敬业乐群;见义勇为、孝老爱亲属于中华传统美德,②③排除。
- 2.B 解析:“上下五千年,纵横一万里”体现了中华文化具有强大的连续性,B正确;题目没有涉及中华文化的包容性,A排除;题目没有涉及中华文化强大的民族凝聚力,C排除;中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,D排除。
- 3.B 解析:“不忘初心,方得始终”取自中国传统文化宝库,在如今对党的发展仍具有借鉴意义,表明优秀传统文化能够为解决当代中国发展中的问题提供有益借鉴,B符合题意;材料并未强调民族方面的问题,A、C排除;传统文化既有精华也有糟粕,要有选择地继承,不能全面承袭,D错误。

### 【综合性·创新提升】

- 4.D 解析:中医学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及实践经验,说明中医学彰显了中华文化的源远流长和博大精深,③④符合题意;材料主要讲述中医学的历史悠久和博大精深,而未涉及中华文化的包容性,也未涉及需要对中医学辩证认识,①②排除。
- 5.D 解析:“重新唤醒那些合宜的野生动物观”,体现了③④;传统文化中精华与糟粕并存,排除①;②与材料无关。
- 6.①中华人文精神如人文气息与浪漫情怀等,涵养中华民族共同的价值观,能够激发科研工作者的自信心和自豪感,增强民族凝聚力。②中华优秀传统文化中所蕴含的如天人合一、实事求是等思想,能够为当代科技发展提供方向与精神指引,助推科技进步。

## 课后素养评价(十九)

### 【基础性·能力运用】

- 1.C 解析:博物馆开启数字化风潮,故宫博物院、敦煌市博物馆、湖南博物院、河南博物院等纷纷借用科技的力量弘扬传统文化,这启示我们要实现中华优秀传统文化创造性转化,C符合题意;题目没有涉及批判地继承、有鉴别地对待我国的传统文化,A、B排除;题目没有涉及实现中华优秀传统文化创新性发展,D排除。
- 2.A 解析:故宫将展示主题与时代精神相结合,把传统文化与现代科技相结合,推出《我为故宫修文物》等纪录片,获得观众认可,这启示我们对待中华优秀传统文化要推动其创造性转化、创新性发展,A项符合题意;文化复古主义是一种错误倾向,B项观点错误;材料没有体现意识形态的重要性,C项不符合题意;材料表明对传统文化进行推陈出新的重要性,没有体现“取其精华,去其糟粕”,

D项不符合题意。

3.A 解析:《论语·颜渊》说:“为仁由己。”《论语·卫灵公》说:“君子求诸己,小人求诸人。”《商君书·画策》说:“自恃者,得天下。得天下者,先自得也。”这些话都体现了自强不息的民族精神,A符合题意,B、C、D排除。

4.D 解析:本题考查学生调动运用知识、分析解读信息的能力。“两板精神”体现了③④,①②不符合题意。

### 【综合性·创新提升】

5.A 解析:杭州亚运会吉祥物琮琤以机器人的造型代表世界遗产良渚古城遗址,名字源于良渚古城遗址出土的代表性文物玉琮。具有精美绝伦纹饰的玉琮是良渚文化的重要标志物,散发着永恒的魅力。琮琤全身以黄色为主色调,彰显了中华五千多年文明史。吉祥物琮琤作为文化的载体,蕴含着丰富的文化信息,其创作历程是对传统文化的创造性转化、创新性发展,①③符合题意。玉琮是良渚文化的重要标志物,散发着永恒的魅力,但不意味着越古老的文化越有价值,②错误;经济是文化的基础,但文化具有相对独立性和自身传承性,只有经济发展才能让传统文化焕发生机的说法错误,④排除。

6.B 解析:伴随着互联网的发展,经典美术作品以更加丰富多元的呈现形式融入百姓生活,满足着大众日益增长的精神文化需求,这启示我们要实现对中华优秀传统文化的创造性转化,大力弘扬优秀传统文化,丰富群众精神生活,①④符合题意;题目没有涉及实现对中华优秀传统文化的创新性发展,②排除;题目没有涉及辩证对待传统文化,③排除。

7.C 解析:中国航天人接续奋斗,不断刷新浩瀚太空里的“中国高度”,培育了“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神,载人航天精神丰富发展了中华民族精神的内涵,展现了中华民族共同的价值追求,①④正确;材料没有涉及中华文化所特有的包容性,②排除;载人航天精神为中华民族伟大复兴增强精神力量,不是物质力量,③排除。

8.B 解析:“伟大建党精神在中国共产党人寻求救国救民真理的不懈探索中生根发芽,在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的历史进程中茁壮成长,在中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的伟大实践中发展成熟。”这表明建党精神是中华民族精神的丰富与发展,具有时代性,弘扬建党精神有利于传承红色基因,发展革命文化,①③符合题意。中华民族精神体现了中华民族共同的价值追求,②错误。建党精神属于革命文化,弘扬建党精神有利于传承优秀革命文化,④错误。

9.①中国人民是具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的人民。中华民族精神为油菜种业的发展提供了强大的精神动力。傅廷栋带领团队历经几十年研究,育成了耐盐碱性好且抗病性强的油菜品种,在西北盐碱地上成功种植油菜。②傅廷栋心怀爱国之情,以解决我国油菜产量和品质问题为己任,致力于油菜品种培育,为国家和人民作出重大贡献,体现了爱国主义

这一民族精神的核心。③他坚持着团结统一、勤劳勇敢、自强不息的中华民族精神,秉持着创新精神,不断探索新方法、新技术,创建油菜盐碱地培养链,选育出优质油菜品种,推动了油菜种植的发展与创新。

## 课后素养评价(二十)

### 【基础性·能力运用】

1.D 解析:各民族间经济的、政治的、历史的和地理的等多种因素不同,决定了各民族文化之间存在着差异,造就了差异分明的民族性格,D符合题意;A错误,排除;B、C均包含在D中,不全面,D更具有概括性。

2.C 解析:材料从一个侧面反映出文化是民族的,也是世界的,只有保持文化的多样性,世界才更加丰富多彩,C符合题意;文化交流推动文化发展,A错误;价值观是民族文化的核心和灵魂,B错误;既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,而不是认同其他民族文化,D错误。

3.A 解析:中西方饮食观念的差异表明文化具有民族性和多样性,①③符合题意;中西饮食观念的差异,没有涉及文化的世界性,②排除;中西饮食观念的差异,没有涉及文化的包容性,④排除。

4.D 解析:“中西方建筑在材料运用、设计理念上有诸多不同”,说明中西文化各有其特点,文化是民族的;“一位外国建筑师却从中国古代先哲老子的教诲中汲取养分,并将作为创作思想的重要渊源”,说明中西文化又有共同之处,文化是世界的;结合起来,材料体现的知识点就是文化是民族的又是世界的,D符合题意;材料没有强调我国文化的丰富多彩,排除A;B片面,中华文化并不总是走在世界的前列,也曾经历了衰微的过程;C错误,创造力的源泉应该是实践。

5.A 解析:本题考查文化多样性的重要意义。多种异质文明在漫长的历史演进过程中,形成了层次不同、表现各异的现代文明,表明文化多样性是人类社会文明进步的重要动力,①入选。文化是民族的也是世界的,各民族文化都是世界文化中不可缺少的色彩,②入选。民族文化是本民族生存与发展的精神根基,③错误。文化多样性是人类社会的基本特征,④错误。

### 【综合性·创新提升】

6.A 解析:材料表明,世界文化具有多样性,民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识,所以①③符合题意。②表述错误,④不符合题意。

7.A 解析:“一场独具魅力的世界青春盛宴”“向全世界展现其独特的文化魅力”“共享成都文化盛宴”,这些体现了世界文化具有多样性,文化既是民族的,又是世界的,①②符合题意;坚持各民族文化一律平等的原则,③错误;尊重文化多样性的正确态度是既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,④错误。

8.C 解析:尊重文化多样性要相互借鉴,求同存异,共同发展,②符合题意;理解个性强调了文化的民族性,互相尊

重文化差异强调了文化是世界的,要互相尊重,③符合题意;材料强调的是要尊重世界文化的多样性,尊重文化多样性既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,①只强调了对本民族文化的认同,排除;“彰显自身文化优越感”的说法违背了各民族文化一律平等的原则,④错误。

9. 尊重文化多样性,既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,遵循各民族文化一律平等的原则。中国企业收购比港后,信守“和谐共赢”的发展理念,尊重希腊当地文化,注重本土化管理。

## 课后素养评价(二十一)

### 【基础性·能力运用】

1.D 解析:材料强调了要正确进行学习和借鉴外来文化,D符合题意;我们应积极吸收借鉴外来优秀文化,而不是摒弃一切外来文化的影响,A错误;我们应维护世界文化多样性,而不是文明多样性,B错误;材料没有涉及文化平等,C排除。

2.A 解析:A能最准确地反映我国对外文化交流的政策或主张,符合题意;我国没有文化渗透,B排除;C中的“固定传统文化”说法错误,排除;D说法错误,排除。

3.A 解析:中华文化既求同存异,又兼收并蓄,这体现了中华文化特有的包容性,有利于各民族文化在和睦的关系中交流,取长补短,共同发展,A符合题意。对文化的认同主要指的是本民族文化,对外域文化是尊重而不是认同,B错误。中华文化与外来文化能够相互交融,但要保持各自特色,而不是走向统一趋同,C错误。中华文化博采众长,要学习借鉴有益的外来文化,而不是一切外来文化,D错误。

4.A 解析:材料体现了不同国家都对人类文化发展作出了贡献,不同国家的文化共同构成了人类文明。文化既是民族的又是世界的,A正确;B说法错误;材料未体现文明是人类进步和开化状态的标志,C排除;材料体现了不同国家的文化共同构成了人类文明,强调的是共性而不是个性,D排除。

5.B 解析:中医药走向世界有利于推动不同文明互鉴交流,增强中华文化的国际影响力,促进我国文化软实力的提升,为世界文化发展繁荣作出贡献,①③符合题意。社会实践是促进中医药文化发展的根本途径,②错误。为社会实践服务,满足人民群众健康生活需要是中医药文化创新的价值追求,④错误。

### 【综合性·创新提升】

6.A 解析:浙江婺剧频频登上“一带一路”共建国家的舞台,足迹遍布五大洲,体现的是文化交流,①②符合题意;认同本民族文化,③排除;题目没有体现文化交融,④排除。

7.C 解析:中华文化闪耀冬奥舞台,中国也以海纳百川的胸襟兼容并蓄,充分吸收外来优秀文化,讲述着与世界的“美美与共”。这体现了文化具有多样性,不同文化因交流而多彩,因交融而丰富,同时也启示我们既要认同本民

族文化,又要尊重其他民族文化,①④正确;外来文化有精华也有糟粕,不能一味吸收。推动中华文化发展,需要充分吸收外来优秀文化,博采众长,②错误;社会实践是人类文化发展的根本动力,③错误。

8.A 解析:材料强调在古代,中国的技术通过古丝绸之路传出,为世界文明作出了重大贡献,而近代,西方的某些知识通过海上丝绸之路传到中国,促进了中华文化的繁荣,这说明文化因交流而多彩,文化因交融而丰富,①②符合题意;材料强调的是中西方文化通过交流而多彩,不涉及文化因自信而发展,③排除;材料不涉及各民族文化一律平等,④排除。

9.A 解析:福建与世界一道,推动茶产业持续健康发展,深化茶文化交融互鉴,可见,文化既是民族的也是世界的,文化交融推动文化的发展,①②符合题意;外来文化有精华与糟粕之分,③排除;文化具有多样性,④中的“走向同一”说法错误,排除。

10. 推进共建“一带一路”,坚持求同存异、取长补短的原则,有利于推进中华文化走向世界,促进中华文化的繁荣;有利于使世界各民族文化相互交流、相互学习、相互借鉴,促进世界文化的繁荣与发展;有利于推进世界各民族文化交融,让世界变得更加美丽、各国人民生活得更加美好。

## 课后素养评价(二十二)

### 【基础性·能力运用】

1.D 解析:把盲目改造中医传统、简单模仿西医当成中医现代化的方向,这是一味推崇外来文化,根本否定传统文化的倾向,是全盘西化论的表现,D符合题意,A、B、C排除。

2.D 解析:材料强调要“拿来”,D符合题意;我们要吸收对我国发展有益的外来文化,而不是对外来文化全盘肯定、照搬照抄,排除A;材料主要讲述对待外来文化要面向世界、博采众长,并未涉及坚守中华文化立场,排除B;题目不是区分清楚精华和糟粕,而是怎么对待外来文化,排除C。

3.C 解析:本题考查对待外来文化。中国文化的出路就是彻底地西化,这一观点违背的原则是批判吸收、洋为中用,C符合题意;A、B、D是对待传统文化的态度,排除。

4.C 解析:旗袍只有在不断吸收外来元素的同时,保持传统内涵,才能使自身具有东方特色,符合世界时装的流行趋势。这启示我们,进行中外文化交流应该坚持以我为主,为我所用,坚守中华文化立场,吸收外来有益文化,②④正确。文化具有多样性,应尊重文化多样性,而不是推动中外文明融合同一,①排除。“消除中外文化差异”错误,违背了文化的多样性,③排除。

5.C 解析:“和而不同”的思维方式强调了在文化交流与融合中尊重文化差异,坚守中国立场,C符合题意;各种文化包括先进文化与落后、腐朽文化,A排除;“和而不同”没有涉及弘扬时代新风,B排除;“和而不同”没有涉及坚

持推陈出新,发展先进文化,D排除。

### 【综合性·创新提升】

6.D 解析:材料说明推动文化交流需要面向世界、博采众长、共同努力,中俄之间文化交流对中俄民族文化的发展和兴起推动作用,③④符合题意。文化多样性要求认同本民族文化,尊重其他民族文化。文化交流能促进不同地区和国家人民间的相互理解,而不是文化认同,①错误。增进中外人民友谊的途径有很多,推动文化交流互鉴是其中的途径之一,而非最佳途径,②错误。

7.D 解析:本题考查对待外来文化的正确态度的相关知识,考查学生运用知识解决问题的能力。材料主要强调了文艺批评不能照搬西方做法,要求文艺批评工作应与中国实际相结合,坚守中华文化的立场,②④符合题意;材料强调对待外来文化的正确态度,①③不符合材料主旨,均排除。

8.B 解析:“各美其美、美美与共”说明文化发展必须保持开放的心态,“棋文化是见证人类历史文明演变的活化石,它的传承与发展,需要在保持独特性与吸收先进性之间找到最佳结合点”说明我们要面向世界,博采众长,只有推进人类文化交融,才能让世界变得更加美丽,①③符合题意。外来文化的有益成果只有与中国的国情相结合,才能发挥积极作用,②错误。外来文化不能直接解决中国问题,外来文化的有益成果想要在中国发挥积极作用,必须立足中国国情才行,④错误。

9.C 解析:“不要全盘西化。应该学习外国的长处,来整理中国的,创造出中国自己的、有独特的民族风格的东西”,这启示我们对待外来文化要以我为主,为我所用,坚守中华文化的立场,②④符合题意;题中观点强调的不是保持开放、不断借鉴,①排除;③是对待传统文化的要求,排除。

10.①保持开放心态,积极促进中韩文化交流,积极学习外来文化的有益经验和积极成果,推动我国文化发展。②文化交流要立足国情,坚持以我为主,为我所用。我们要立足自己民族文化的土壤,借鉴外国文化的积极成分,推动民族文化发展。

## 课后素养评价(二十三)

### 【基础性·能力运用】

1.C 解析:马克思主义传入中国,是中华民族由衰微走向重振的重要转折点,C符合题意;A、B、D均不符合题意,排除。

2.D 解析:毛泽东这句话强调的是马克思列宁主义对中华民族的影响,D符合题意。A、B、C均与题意不符。

3.D 解析:历史已经证明:奉行“全盘西化”论和“文化复古主义”都无法使中华文化走上复兴之路,A、B错误;中华优秀传统文化既有精华,也有糟粕,不能全面继承,C错误;走中国特色社会主义文化发展道路,是建设社会主义文化强国的必由之路,故选D。

4.B 解析:①②是坚持中国特色社会主义文化发展道路的

原因,符合题意。只有走中国特色社会主义文化发展道路,才能与我国深厚的文化底蕴和丰富的文化资源相匹配,而不是由其决定的,④错误。

### 【综合性·创新提升】

5.D 解析:某社区开展特色党史学习活动,有利于继承和弘扬革命文化,构筑中国精神和中国力量,有利于提高广大党员干部的思想觉悟,凝聚民族复兴的磅礴力量,③④符合题意。材料未体现弘扬中华优秀传统文化,激发其当代价值,①排除。中国特色社会主义伟大实践取得的巨大成就,增强了我们文化自信的底气。夯实文化自信的基础要靠继续大力发展社会主义经济,完善社会主义民主政治,②排除。

6.B 解析:当前,在新的历史条件下,要进一步深入挖掘与传承革命文化,是因为革命文化是国家文化软实力的重要组成部分,是中华民族自强不息的重要精神支撑。革命文化所蕴含的革命精神在今天依然闪烁着时代的光辉,②④符合题意;材料强调进一步深入挖掘与传承革命文化的原因,①③不是原因,与题意不符。

7.C 解析:百色市这些举措围绕的是红色资源,红色资源属于革命文化,而非中华优秀传统文化,①排除。百色市通过建设红色教育基地、开展红色研学活动、组织讲解员进学校等方式,大力弘扬革命文化,能激发人们的爱国情怀,使人们将爱国之情转化为实际行动,凝聚起推动社会发展的行动力,②正确。各民族文化一律平等。材料中的这些举措并非要彰显中国特色社会主义文化的优越性,而是要传承和弘扬革命文化,③错误。深入保护和发掘红色资源,开展系列活动,能够让红色血脉得以赓续,红色基因得以传承,传播社会正能量,激励人们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗,④正确。

8.C 解析:推动社会主义文化繁荣兴盛,我国必须推进中华优秀传统文化发展,铸就中华文化新辉煌,坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持百花齐放、百家争鸣,②④符合题意。我国必须坚持马克思主义思想的指导地位,不能倡导意识形态的多元化,①错误。我们必须树立中华传统美德,③错误。

9.①马克思主义在中国的传播,使中国人民对传统文化进行了深刻的反思,全盘西化论和文化复古主义等主张,都无法使中华民族走上复兴之路。②马克思主义传入中国,是中华民族由衰微走向重振的重要转折点。③中国共产党以马克思主义为指导,肩负中华民族伟大复兴的历史使命,在实践中创造革命文化和中国特色社会主义文化,不断铸就中华文化新辉煌。

## 课后素养评价(二十四)

### 【基础性·能力运用】

1.D 解析:在人民的壮阔奋斗中,随处跃动着创造历史的火热篇章,汇聚起来就是一部人民的史诗。因此,广大文化工作者要热情讴歌人民群众的伟大实践,D符合题意;A、B、C与题意不符,排除。

2.D 解析:不同时期有不同的流行语,而不同的流行语则作为社会一根敏感的神经,反映出社会的变化,表明文化体现时代特征,反映时代风貌,D正确;文化彰显了时代精神,但材料不涉及推动经济发展,A排除;文化由经济政治决定,对时代起影响作用,而不是决定,B排除;“主导”说法错误,C排除。

3.C 解析:“中西合璧”表明实现文化创新要面向世界,博采众长,C符合题意,A、B不符合题意,D错误。

### 【综合性·创新提升】

4.C 解析:歌剧《图兰朵》的创作过程是文化交流、借鉴与融合的过程,是融通古今中外各种资源,不忘本来、吸收外来、面向未来的过程,②④正确;题中没有涉及“文艺创作源泉”和“创作导向”问题,①③排除。

5.①坚持以人民为中心的创作导向,从人民之呼中淬炼出关键词,热情讴歌人民群众的伟大实践,契合了人民群众的精神文化需求。②立足时代之基,回答时代问题,从时代之变、中国之进中淬炼出关键词,深入挖掘诗词文化的当代价值与时代精神,具有鲜明的时代特色。③打通古诗词的经典意象和时代关键词的“任督二脉”,融通古今资源,继承和弘扬中华优秀传统文化精华,展示了中国诗词的魅力,凝聚精神伟力,厚植文化自信,释放中国力量。

## 课后素养评价(二十五)

### 【基础性·能力运用】

1.A 解析:题目体现了加强文化市场管理,正确引导,A符合题意;取缔腐朽文化,B错误;改造落后文化,C错误;国家互联网信息办公室不能直接经营文化产业,D排除。

2.A 解析:舟山市普陀区展茅街道通过举办多种全民性文化活动,实现以文化人、以文育人,大力推动乡村文化振兴建设,发挥了农村文化建设的引领推动作用。可见,该举措旨在大力发展文化事业,丰富农村文化生活,A正确;要抵制腐朽文化、低俗文化,通俗文化不是低俗文化,文化可雅俗共赏,抵制农村通俗文化的说法错误,B排

除;积极发展文化事业,有助于保障农民文化权益,C排除;传统风俗有落后腐朽的也有优秀的,承袭农村传统风俗的说法错误,D排除。

3.D 解析:弘扬民族精神必须与弘扬时代精神相结合,不能用弘扬时代精神来代替弘扬民族精神,且材料与时代精神无关,①不选;我们应传承和弘扬中华民族优秀传统文化,③不选;②④正确且符合题目要求。

### 【综合性·创新提升】

4.D 解析:我们应弘扬中华优秀传统文化,①排除。材料主要围绕“纳西族东巴文化展”展开,重点在于展示纳西族的东巴文化,没有涉及不同文化在发展中的交融,且文化在交融中发展,②排除。东巴文化具有千余年历史,举办“纳西族东巴文化展”,展示丰富的展品,可以彰显中华文化的源远流长,增强人们对中华文化的自信,③符合题意。纳西族是中华民族大家庭的一员,举办“纳西族东巴文化展”,展示纳西族独特的东巴文化,有利于各民族之间相互了解,增进民族间的团结,铸牢中华民族共同体意识,④符合题意。

5.解析:本题考查建设文化强国。解答时,关键是获取材料的有效信息:“针对在文化生活中出现的‘娱乐化’‘低俗化’等现象,坚持以建设共有精神家园为目标,积极培育和践行社会主义核心价值观”“设立学习讲堂、民风廊、励志廊等,开展各种文化活动”“加大文化惠民工程的投入力度,让群众享有更多免费或优惠的基本公共文化服务”“挖掘红色文化、民族风情等资源,发展特色文化产业”。据此联系教材建设文化强国的知识,即可正确作答。

答案:①建设文化强国,要弘扬主旋律,传播正能量。大力发展先进文化,支持健康有益文化,努力改造或剔除落后文化,坚决抵制、依法取缔腐朽文化,不断提高广大人民群众辨别不同性质文化的眼力,提升文化审美品位。②积极培育和践行社会主义核心价值观,培育良好文化环境。③大力发展文化事业,提高公共文化服务水平,丰富文化生活。④发展现代文化产业,提升文化产品的质量,为人民提供丰富多样的文化产品。

# 单元质量评估答案

## 单元质量评估(一)

- 1.D 解析:具体科学以某一领域作为自己的研究对象,哲学以整个世界作为研究对象,具体科学与哲学的研究对象不一致,①错误。“欲做出重大成果的科学家,则一定要熟悉哲学”,体现的是哲学对具体科学研究的作用,②不符合题意。“欲做出重大成果的科学家,则一定要熟悉哲学”,是因为哲学能为具体科学研究提供方法论的指导,③正确。科学研究需要哲学,是因为哲学是一门热爱智慧、追求智慧的学问,④正确。
- 2.B 解析:材料启示我们,生活处处有哲学,要树立科学的世界观,坚持辩证思维,运用哲学智慧理性看待“轻食”消费,创造更加美好的生活,①③符合题意。世界观影响着人们在现实生活中的价值判断和行为选择,②说法错误。哲学有正确与错误之分,真正的哲学智慧更能为实践提供积极有益的指导,④说法错误。
- 3.C 解析:该作品来自现实生活,更是在生活真实之上的艺术化和审美化创作,表明意识依赖于客观存在,意识是客观存在的主观映像,②④符合题意。意识不仅是人类社会长期发展的产物,也是物质世界长期发展的产物,①排除。物质决定意识,意识是对客观存在的主观映像,③排除。
- 4.C 解析:源于客观存在的意识可能是正确的,也可能是错误的,只有正确的意识才能推动客观事物的发展,①错误。《意见》属于正确的意识,会对降低碳排放、加强生态文明建设具有促进作用,②正确。应该是思维与存在、主观与客观的统一,③错误。《意见》对重点任务作出系统部署,构建起产品碳足迹管理体系总体框架,这反映出意识的目的性和能动创造性,④正确。
- 5.B 解析:人脑处理记忆要素中的“何时”与“何地”问题与内嗅皮质脑区中存在一条特殊线路有关,这一研究佐证了物质决定意识,意识的产生有其物质原因,意识是人脑的机能,①③符合题意;意识是对客观存在的反映,有可能是正确反映,也可能是错误反映,②错误;物质可以离开意识,意识离不开物质,④错误。
- 6.B 解析:题意旨在强调任何意识都源于客观存在,是对客观存在的能动反映,①④符合题意;观念都经过了人脑的加工改造,与现实不完全相同,②说法错误;③说法正确,但与题意无关。
- 7.C 解析:会徽“潮涌”象征着新时代中国特色社会主义大潮的涌动和发展,反映了意识活动的自觉选择性和能动创造性,体现了艺术形象是对客观存在的能动反映,②③符合题意。材料强调意识是对物质的能动反映,没有体现意识对改造世界的指导作用,并且正确的意识对人们改造客观世界具有正确的指导作用,①排除。艺术形象根源于客观存在,④错误。
- 8.C 解析:科研人员经过反复探索设计了地震模拟工具,

- 实现对地震发生过程的重现与预测模拟,对于降低与预防地震灾害带来的损失具有重要作用,这表明发挥主观能动性是科学研究获得成功的重要条件,人能够认识和利用规律,为人类造福,②④符合题意。①不符合题意。③说法错误。
- 9.C 解析:鉴于该技术变革可能带来的潜在影响,有必要在这一技术还未完全实现之前进行深入的哲学审视,这说明人工智能技术的发展带来了新的哲学问题,能推动哲学的发展,也说明应在正确意识的指引下应用人工智能,②④符合题意。人工智能聊天机器人程序不具有主动创造性和自觉选择性,①错误。意识不能直接创造新事物,可以能动地指导人们改造世界,即通过实践创造出符合人的目的的客观事物,③错误。
- 10.B 解析:①符合题意,潮汐车道每天早晚高峰时根据车流量的变化,调整行车方向,满足大流量方向的通行需求以缓解交通潮汐现象,体现了立足整体,统筹全局,选择最佳方案,实现整体的最优目标;②说法错误,部分的功能及其变化会影响整体的功能,关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用;③说法错误,系统优化的方法要求立足整体;④符合题意,潮汐车道每天早晚高峰时根据车流量的变化,调整行车方向,体现了善于分析和把握事物存在和发展的各种条件,一切以时间、地点和条件为转移。
- 11.C 解析:①④符合题意,“生活中人们发现某些药品与食物之间存在相克关系,它们的化学成分会相互作用,若搭配不当,会导致中毒”,表明事物的联系是普遍的,世界是一个普遍联系的有机整体,没有孤立的事物,应从事物固有联系中把握事物,切忌主观随意性;②表述错误,“不能调整原有的联系”说法错误,人们可以根据事物固有的联系,改变事物的状态、调整原有的联系,建立新的联系;③不符合题意,题意主旨体现的是自在事物的联系,不体现“人为事物的联系”。
- 12.B 解析:记忆力与视、听都存在联系,体现联系的多样性,要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件;视听结合能提高记忆力,体现了系统优化的方法,①③符合题意。任何事物都处于联系之中,不代表任何事物之间都有联系,我们要根据事物固有的联系和已有的条件,建立新的联系,②④错误。
- 13.D 解析:新能源汽车属于新事物,发展新能源汽车产业是降低环境污染的有效途径,说明新事物具有旧事物所不可比拟的优越性;由于充电不方便等造成新能源汽车尚未完全被人们接纳,新能源汽车的推广使用需要一个渐进的过程,说明新事物的发展总要经历由不完善到比较完善的过程,③④符合题意;材料不体现人们对新能源汽车认识的发展,①排除;新事物符合社会发展的规律和趋势,新出现的事物不等于新事物,②错误。
- 14.D 解析:矛盾双方在一定条件下相互转化,中医强调“治未病”说明要注意矛盾双方转化的条件性,创造或改

变条件,避免“未病”向“已病”转化,同时说明要坚持用发展的观点看待“未病”与“已病”,提高对疾病的预见性,②④符合题意。矛盾双方既对立又统一,重视治“未病”,有利于防止“已病”的发生,但“任何‘已病’都不会发生”这一说法太绝对,①错误。“未病”与“已病”是两种不同的状态,存在严格的界限,③错误。

15.C 解析:四川省支持成都加快建设践行新发展理念的公园城市示范区和创建内陆开放型经济试验区,取得有效的经验,供各地学习,这体现了普遍性寓于特殊性,通过试验区,从事物的个性中把握其共性,坚持矛盾普遍性与特殊性具体的历史的统一,②③符合题意。在矛盾普遍性的指导下,找出解决矛盾的正确方法,①错误。材料体现的是矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系,而不是强调矛盾的特殊性,④排除。

16.B 解析:材料强调人脸识别技术存在两方面的影响,有利有弊,是一个矛盾的两个方面,②符合题意;材料强调人脸识别技术存在两方面的影响,既提升了社会运营效率,但也存在个人隐私安全隐患,前者属于矛盾的主要方面,后者属于矛盾的次要方面,④符合题意;材料涉及的是一个矛盾的两个方面,不涉及事物的不同矛盾,①排除;主要矛盾的主要方面决定事物的性质,③错误。

17.解析:有效信息:AI时代应注重思维能力的培养。可运用意识活动的特点、意识的能动作用的知识,从支持正方观点的角度,说明意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性,人们要注重思维能力的培养,充分发挥意识活动的能动创造性,揭示深藏于事物内部的本质和规律,进而促进AI技术的完善。有效信息:AI时代应更注重技能和工具的使用。可运用物质决定意识原理及方法论的知识,从支持反方观点的角度,说明我们做事情要一切从实际出发,掌握与AI相关的技能和工具,更好地适应AI时代的变化。

答案:示例1:支持正方观点。人能够能动地认识世界和改造世界。意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。AI虽然具有强大的功能,但不具有人的意识,不能产生原创性思想,因此,人们要注重思维能力的培养,充分发挥意识活动的能动创造性,揭示深藏于事物内部的本质和规律。在正确意识的指导下,人们可以通过实践创造出符合人的目的的客观事物。注重思维能力的培养有助于我们拓展思维的边界,形成正确的意识,进而促进AI技术的完善,使其朝着有利于人类社会发展的方向发展。

示例2:支持反方观点。无论是自然界,还是人类社会,在本质上都是物质的。客观实在性是物质的唯一特性,必须坚持一切从实际出发。当前,AI技术已广泛渗透各个领域,我们做事情要从这一客观存在的实际出发,掌握与AI相关的技能和工具,这有助于我们更好地适应AI时代的变化,更高效地解决问题,从而在未来的社会竞争中占据主动地位。

18.解析:有效信息:要实现建设智慧城市的目标,必须打通

底层数据、优化业务流程、压缩组织冗余,可建设区、街、社(村)三层结构的数智化基层治理平台,覆盖社区治理全域组织工作场景,避免信息孤岛导致的决策失误。可从系统优化角度,说明我们要树立全局观念,立足整体,整合好相关资源,推动数字技术和市域社会治理的深度融合。有效信息:创新基层数据采集方式,通过场景应用、系统对接、机器人辅助等方式自动采集数据,让沉默的数据“开口说话”,为及时发现市域社会治理堵点、精准研判市域社会治理矛盾、科学谋划市域社会治理发展路径提供重要依据。可从联系的普遍性和客观性角度,说明要遵循相关规律,从固有联系中把握事物。有效信息:发挥数字技术在组织协调、信息传递、快速反应等方面的“加速器”作用,形成集信息共享、部门联动、综合研判、跟踪督办、应急处置于一体的工作体系。可从联系的多样性角度,说明要注重把握事物间的多样联系,利用好各种条件,促进数字技术和市域社会治理的深度融合。

答案:①要树立全局观念,掌握系统优化的方法,用综合的思维方式来认识事物。针对建设智慧城市的目标,畅通信息、压缩冗余,形成一体的工作体系。②联系具有普遍性和客观性。要从固有联系中把握事物,让数据“开口说话”,提升决策精度,切忌主观随意性。③联系具有多样性,要一切以时间、地点和条件为转移。要发挥数字技术的“加速器”作用,利用好各种条件,提升预警能力,提升治理韧度。

19.解析:本题要求结合材料,运用量变和质变辩证关系原理,对经济保持中高速增长和迈向中高端水平“双目标”进行解读,为体现类试题。我国经济发展必须注重量的积累,保持中高速增长,实现持续健康发展;我国经济发展必须抓住机遇,实现飞跃,促成质变,着力提高质量和效益,使经济发展迈向中高端水平;事物发展是量变和质变的统一,保持稳增长和调结构的平衡,才能推动经济发展保持中高速增长和迈向中高端水平,实现中国经济提质增效升级。

答案:①量变是质变的必要准备,量变达到一定程度必然引起质变。我国经济发展必须注重量的积累,保持中高速增长,实现持续健康发展。②质变是事物根本性质的改变,质变是量变的必然结果。我国经济发展必须抓住机遇,实现飞跃,促成质变,着力提高质量和效益,使经济发展迈向中高端水平。③事物发展是量变和质变的统一,保持稳增长和调结构的平衡,才能推动经济发展保持中高速增长和迈向中高端水平,实现中国经济提质增效升级。

20.解析:首先展开矛盾分析法的具体知识点,然后分析材料,根据关键词、关键信息对应知识点:文化发展与经济社会发展还不平衡——要承认矛盾;以经济发展为重心、以建设精神家园为目标——两点论与重点论的统一;立足本省实际、特色、经验——具体问题具体分析、矛盾的普遍性与特殊性的统一;等等。

**答案:**①承认矛盾,解决矛盾。正确认识四川省文化建设的现状,采取多种措施推进文化建设。②坚持两点论和重点论的统一。以经济发展为工作重心,加强文化建设,促进四川省经济社会发展。③坚持矛盾普遍性和特殊性的统一,具体问题具体分析。借鉴国内外经验,立足四川省实际,发展特色文化,建设文化强省。

**21.解析:**第(1)问,从材料可以看出,“刷脸”时代的到来给公众带来诸多便利,但也要警惕其中可能存在的风险。要看到人脸识别技术给公众带来的诸多便利是主流,但又不忽视可能存在的风险。可运用矛盾分析方法,从矛盾具有普遍性(或任何事物都包含着既相互对立又相互统一的两个方面)、事物性质是由矛盾的主要方面决定的等方面,正确看待“刷脸”时代的到来。第(2)问,从材料可以看出,受主客观因素影响,人脸识别技术的发展不可能一帆风顺。但人脸识别技术作为新事物,在不断完善中终将促成系统安全问题的解决。可运用发展的观点,从新事物必然战胜旧事物、对新事物的发展要充满信心、事物发展的道路是曲折的、事物发展是量变和质变的统一等方面,对人脸识别技术发展作出合理性预测。

**答案:**(1)①任何事物都包含着既相互对立又相互统一的两个方面(或:矛盾具有普遍性)。既要看到人脸识别技术给公众带来的诸多便利,但也要警惕其中可能存在的风险。②事物性质是由主要矛盾的主要方面决定的。要看到人脸识别技术给公众带来的诸多便利是主流,但又不忽视可能存在的风险。

(2)①事物发展的道路是曲折的,受主客观因素的影响,人脸识别技术的发展不可能一帆风顺。新事物必然战胜旧事物,对人脸识别技术的发展要充满信心。②事物发展是量变和质变的统一。人脸识别技术的不断发展终将促成人脸识别系统安全问题的解决。

## 单元质量评估(二)

**1.C 解析:**从早期的盲目崇拜自然、受制于自然,到工业革命后以自然的主宰自居,肆意开发、利用、破坏自然,再到如今依靠理性与智慧,致力于追求人与自然的和谐共生,由此可见人与自然的矛盾有个逐步展开的过程,表明实践的社会历史性决定了认识必然打上时代的烙印,②④符合题意;人与自然的关系既对立又统一,而不是先对立后统一,不能割裂二者之间的关系,没有先后之分,①错误;材料强调的是认识的最终目的是指导实践的发展,不涉及感性认识有待于上升为理性认识,依靠理性与智慧,致力于追求人与自然的和谐共生,是正确认识的指导作用,而理性认识不一定是正确认识,③排除。

**2.D 解析:**影响科研水平的因素有很多,意识转变程度影响科研水平达到的高度,但不起决定作用,①说法错误。水产育种人聚焦渔业种苗问题,说明实践提出的问题引导科学研究的发展方向,②正确。实践活动是检验科技

进步的标准,并非“实践主体的能动性”,③说法错误。突破水产育种的“卡脖子”难题,填补多项技术空白,提高了渔业的科技进步贡献率,说明创新能力的提高推动实践发展和认识深化,④正确。

**3.D 解析:**从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:对事物、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当作感性的人的活动,当作实践去理解,不是从主体方面去理解,说明从前的唯物主义不理解认识的实践基础,从前的唯物主义不理解人的主观能动性,①②符合题意。

**4.D 解析:**为解决农业生产中长期存在的“高产不早熟、早熟不高产”的问题,我国科学家通过在北京、三亚、杭州的多点田间试验发现了水稻高产基因,可显著提高作物产量,体现了实践是认识发展的动力,思维和存在具有同一性,②④符合题意;生产实践是人类最基本的实践活动,科学实验不是人类最基本的实践活动,①排除;材料没有涉及实践是检验认识真理性的唯一标准,③排除。

**5.A 解析:**过去,技术限制了人们对海洋的认识;现在,人们借助各种技术工具不断深化对海洋的认识,体现了实践的社会历史性,也体现了实践是认识发展的动力,①②应选。题干没有体现把观念的存在变为现实的存在,也没有体现实践是认识的目的,③④不选。

**6.B 解析:**原来,这篇文章描述的是平原地区无云、无风、无雾、无雨雪时日出的色彩变化情况,说明真理是有条件的,真理都有自己适用的条件和范围,在认识世界的过程中,要善于把握事物存在的各种条件,①④符合题意;题目没有涉及对事物规律的正确认识,②排除;题目没有涉及人们的认识总会受到客体的制约,③排除。

**7.A 解析:**年味“变”与“不变”,说明事物是绝对运动和相对静止的统一,说明不同的社会存在产生不同的社会意识,①②符合题意;③④观点错误。

**8.B 解析:**从材料可知,简政放权调整的是经济基础和上层建筑的关系,而不是生产力与生产关系之间的关系,③正确,排除①;在我国,由于社会基本矛盾不再是对抗性矛盾,因而这一关系的调整属于社会主义制度的自我完善和发展,而不是根本性变革,④正确,排除②。

**9.C 解析:**韩非子的“奉法者强则国强”的思想在以农业生产为主的古代社会里不可能成为主流思想,这表明经济基础决定社会的政治、法律制度,故①符合题意;随着工业革命的到来,价值判断日趋多元,利益关系日益复杂,人治管理模式与之难以相容,无从维系下去,这说明社会存在的变化决定社会意识的变化,故③符合题意;生产力的变化决定着生产关系的变化,强调的是生产力和生产关系的关系,而上述材料中的法律思想属于上层建筑,故②不符合题意;材料没有强调人类社会历史发展的总趋势,故排除④。

**10.C 解析:**铁道游击队与运河支队等抗日武装一起建立起微山湖秘密水上通道,紧紧依靠人民群众,涌现出许多可歌可泣的英雄事迹,说明人民群众是社会变革的主

力军,是推动抗战取得胜利的决定力量,①④符合题意;材料没有体现②,排除;人们在生产活动中形成的生产方式决定着社会的性质和面貌,③错误。

11.D 解析:《中华人民共和国家庭教育促进法》不仅体现了我国对家庭教育的重视,而且充分反映了新时代的现实需要和民意呼声,体现了人民群众是社会历史的主体,说明上层建筑要适应经济基础的发展,③④正确;人们可以根据事物间固有的联系,建立新的联系,而不能根据主观需要建立联系,①错误;题干强调上层建筑与经济基础的关系,并不体现生产关系要适应生产力发展状况,②错误。

12.D 解析:我国粮食安全保障体系依靠“以我为主、立足国内”的做法,体现了立足实际,建立维护粮食安全的长效机制,①正确;我们要坚定走好中国特色粮食安全之路,调动种粮农民的积极性,这说明人民群众是物质生产的承担者和生产力的体现者,④正确;我国粮食安全保障体系有效维护了国家粮食安全,同时,我们也应看到我国粮食安全还存在着隐患和风险,说明分析粮食安全问题既要把握主流,又要看到支流,不是处理主次矛盾的关系,②排除;具有能动创造性的意识不一定是正确的意识,正确的意识才能推动粮食安全问题的解决,③错误。

13.D 解析:国家坚持总体国家安全观,以高水平安全保障高质量发展,①错误。社会进步发展是在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动中实现的,②错误。依据题意,保密法此次修订将党的十八大以来保密工作成熟有效的政策措施和实践经验上升为法律制度,对于推动保密工作高质量发展,维护国家主权、安全、发展利益具有重要而深远的意义。因此,该法的修订表明上层建筑应随着经济基础的不断变化而进行相应变革调整;正确价值观能预见社会发展的方向和趋势,推动社会发展,③④符合题意。

14.A 解析:金子和泥巴各有自己的优缺点,启示我们应坚持矛盾观点,①符合题意;泥巴能作出贡献,令金子无言以对,启示我们评价一个人的价值主要应看其贡献,②符合题意;材料没有涉及矛盾在事物发展中的作用,③与材料无关;材料没有从价值的创造者和享受者相统一的角度描述金子或泥巴,④不符合题意。

15.A 解析:“绿水青山就是金山银山”理念属于先进的社会意识和正确的价值观。践行这一理念,深入推进、全面实施新一轮美丽浙江建设行动,说明价值观对改造世界有重要导向作用,社会意识具有相对独立性,①②符合题意;社会意识有先进与落后之分,先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势,对社会发展起积极的推动作用,③④错误。

16.D 解析:积极投身于为人民服务的实践是拥有幸福人生的根本途径,人民群众的利益是最高价值标准,①②错误;③④正确。

17.解析:第(1)问,考查真理是具体的有条件的,追求真理是一个过程的知识。解答时,关键是从真理的角度,围

绕认识发展的知识作答。第(2)问,考查价值观的导向作用知识。解答时,关键是获取材料的有效信息:“不仅深刻揭示了中国共产党带领中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的成功密码,同时也深刻揭示了马克思主义永葆生机活力的奥秘”“勇于推进实践基础上的理论创新,不断推进马克思主义中国化时代化,中国特色社会主义道路就会越走越宽广”,据此联系教材知识:价值观的导向作用,即可正确作答。

答案:(1)①真理都是有条件的,任何真理都有自己适用的条件和范围,要求勇于推进实践基础上的理论创新。②真理都是具体的。勇于推进实践基础上的理论创新,是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。③追求真理是一个过程。勇于推进实践基础上的理论创新,坚持了与时俱进,开拓创新,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理。

(2)①价值观影响人们对事物的认识和评价。坚持理论创新,不仅深刻揭示了中国共产党带领中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的成功密码,同时也深刻揭示了马克思主义永葆生机活力的奥秘。②价值观影响人们改造世界的活动,影响人们的行为选择。坚持理论创新,有利于中国特色社会主义道路越走越宽广。

18.解析:有效信息:希望大家立志高远、脚踏实地,一步一步往前走。可联系价值观的导向作用。有效信息:“杂交水稻之父”袁隆平几十年如一日,一身泥、一身水奋斗在田间。可联系人的价值及其实现。有效信息:广大青年选择更多、赛道更宽、天地更广。可联系实现人生价值需要正确处理个人与集体的关系。有效信息:以十年磨一剑的韧劲,以“一辈子办成一件事”的执着。可联系在砥砺自我中实现人生价值。

答案:①价值观对人们认识和改造世界的活动具有重要导向作用。价值观是人生的重要向导。成就有价值的人生要作出正确的价值判断和价值选择,要立志高远、脚踏实地,走出一条正确的人生道路。②人既是价值的创造者,又是价值的享受者,要在劳动和奉献中创造价值。积极投身于为人民服务的实践,是实现人生价值的必由之路。③实现人生价值,需要正确处理个人与集体、个人与社会的关系,把个人奋斗融入社会需要之中。④实现人生价值,需要充分发挥主观能动性,需要顽强拼搏、自强不息的精神,需要坚定的理想信念和正确价值观的指引。

19.解析:有效信息:面对复杂严峻形势,中央经济工作会议对2025年经济工作高质量发展作出全方位部署。可运用社会存在与社会意识的辩证关系的知识,说明根据实际情况对经济政策作出调整,推动强国建设。有效信息:以科技创新引领新质生产力发展,出台民营经济促进法。可运用生产力与生产关系的辩证关系、经济基础与上层建筑的辩证关系的知识,说明我国利用科技创新推动生产力发展,健全法律法规,以促进生产力与生产

## 单元质量评估(三)

关系、经济基础与上层建筑相适应,推动强国建设。有效信息:加大保障和改善民生力度,增强人民群众获得感幸福感安全感。可运用人民群众是社会历史的主体的知识,说明我国坚持以人民为中心,推动强国建设。有效信息:进一步全面深化改革。可运用社会主义社会基本矛盾的解决的知识,说明我国通过改革开放凝聚发展合力,推动强国建设。

**答案:**①社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性。中央经济工作会议立足内外经济形势,对2025年经济工作高质量发展作出全方位部署,以科学决策推进强国建设。②生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑。我国通过科技创新引领新质生产力发展,健全法律法规,不断推动生产关系与生产力相适应,上层建筑与经济基础相适应,推动强国建设。③人民群众是社会历史的主体。我国通过改善民生,增强人民群众获得感幸福感安全感,贯彻以人民为中心的发展思想,坚持群众观点和群众路线,维护人民群众根本利益。④改革是社会主义制度的自我完善和发展,是社会主义社会发展的直接动力。中央经济工作会议强调进一步全面深化改革,有助于凝聚发展合力,推动强国建设。

**20.解析:**本题考查价值判断与价值选择,考查学生调动、运用知识分析理解问题的能力。建议要注意两点:一是符合价值判断和价值选择的正确标准,二是立足个人实际和社会的需要。

**答案:**价值标准:树立正确的价值观,作出正确的价值判断和价值选择,必须遵循社会发展规律,自觉站在最广大人民的立场上。在这一前提下,每个人可根据自己的实际情况作出具体的价值判断和价值选择。

**建议:**不同的志愿选择各有利弊,只要符合自己的情况,有利于人生价值的实现,都是可取的。应注意不能离开社会需要。否则,不顾自身条件,盲目追求学校声望和实力以及所谓“热门专业”,可能会不利于自身的发展。

**21.解析:**第(1)问,考查社会存在与社会意识的知识。解答时,学生从社会存在决定社会意识、社会意识具有相对独立性角度,可作出正确评析。第(2)问,考查在砥砺自我中创造和实现价值。解答时,学生依据教材在砥砺自我中创造和实现价值的相关知识,即可正确作答。

**答案:**(1)示例1:观点一正确。社会存在决定社会意识,社会意识是对社会存在的反映。伟大实践孕育伟大精神,伟大建党精神是对党团结带领人民实践的反映。示例2:观点二正确。社会意识具有相对独立性,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。伟大精神推动伟大实践,伟大建党精神是中国共产党的精神之源,在全党全社会大力弘扬伟大建党精神,能为实现中华民族伟大复兴凝聚起奋勇向前的强大力量。

(2)需要充分发挥主观能动性,需要顽强拼搏、自强不息的精神;需要努力增长自己的才干,全面提高个人素质;需要有坚定的理想信念,需要正确价值观的指引;需要锤炼品德修为,不断打牢道德根基。

**1.A 解析:**“渔猎生活”等表明文化源于社会实践活动,是社会实践的产物,①符合题意;“模仿群兽体态动作的歌舞”体现了文化的创造主体是人,②符合题意;材料强调文化的产生,不体现文化的相对独立性,③与题意不符;④不符合题意。

**2.A 解析:**新乡贤文化作为一种优秀文化,有利于促进文明乡风形成,推动乡村治理发展,为乡村振兴提供精神指引,①②正确;③不选,“满足人们各层次的文化需求”说法错误;④“确保”夸大了新乡贤文化的作用,排除。

**3.C 解析:**节目从当下人们关心的时政问题切入讨论,树立起鲜明的舆论导向,抓住年轻人的所思所想,解答年轻人的困惑。这说明价值观影响人们的文化实践和文化生活,文化具有引领风尚、教育人民等功能,②③符合题意。政治是经济的集中表现,文化是政治、经济的反映,①错误。优秀文化丰富人的精神世界,增强人的精神力量,④错误。

**4.C 解析:**浸润着600余年中华传统文化的昆曲,滋养了一代人对戏曲、对古典艺术的喜爱,国家开展昆曲抢救、保护和传承工作,推动昆曲艺术在当代传承与振兴,使古老的昆曲艺术逐渐焕发新的生机,有利于促进戏曲文化的传承发展,对接中华优秀传统文化与当代人的文化需求,②④符合题意;①与题意不符;③错误,传统文化有精华和糟粕,应传播优秀传统文化。

**5.C 解析:**文化要通过载体体现出来。“国风雅韵”篇章以诗句“相知无远近,万里尚为邻”作为结尾,寄托着古今美好心愿,展现了“和为贵”理念,②符合题意。“和为贵”理念作为优秀传统文化在增强现实技术的加持下出现在杭州亚运会开幕式上,体现了对中华优秀传统文化的传承与发展,彰显了中华优秀传统文化的当代价值,③符合题意。灯笼与诗句是文化载体,其蕴含的文化具有引领风尚、教育人民、服务社会的功能,①错误。中华文化是中华民族共同的精神标识,涵养着中华民族共同的价值观,④错误。

**6.B 解析:**一双筷子,承载着中国人的情感和记忆:标准尺寸七寸六分,象征七情六欲;一分为二,合二为一,动静相合,又称阴阳和谐之道。这说明文化是一个民族的血脉和灵魂,①符合题意。文明多姿,世界才能多彩,差异所带来的文化张力别有韵味,说明文化多样性是实现世界文化繁荣的必然要求,④符合题意。实践是文化繁荣发展的源泉,②排除。认同本民族文化,尊重其他民族文化,③排除。

**7.A 解析:**通过中国—亚欧博览会,具有超凡想象力的芭蕾舞剧《爱丽丝梦游仙境》,展现中华文化之美的歌剧《鉴真东渡》,广受中外观众好评,这表明人文交流促进文化相知、民心相通,文化既是民族的,也是世界的,①②符合题意;要认同本民族文化,尊重其他民族文化,③排除;材

料主要体现的是在“中外文化展示周”上,促进了文化的交流,没有体现文化因交融而自信,④排除。

8.B 解析:《简牍探中华》节目的播出有利于弘扬中华优秀传统文化,促进文化创新,有利于赓续中华文脉,探寻优秀传统文化的当代价值,①③符合题意。节目的播出丰富了传播的形式,但没有丰富中华文化的基本内涵,②错误。节目可以展示中华文化的独特魅力,但应坚持各民族文化一律平等的原则,“彰显优越性”说法错误,④错误。

9.C 解析:①错误,塞罕坝精神是社会主义核心价值观的具体体现,但不是理论依据;③错误,爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜。

10.A 解析:我国重视非物质文化遗产保护是因为非物质文化遗产是人类文化多样性和创造力的生动体现,这有利于传承中华优秀传统文化,推动文明交流互鉴,①③正确。民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识,②错误。我国重视非物质文化遗产保护的目的是推动各地旅游业发展,而是保护和继承优秀传统文化,满足人们精神需求,④错误。

11.D 解析:讲好中国故事,是消融“语言壁垒”和“文化隔膜”的重要方式,这表明讲好中国故事有利于促进不同民族文化和睦相处,有利于增强中华文化国际影响力,推动中华文化走向世界,①④正确;材料未体现文化传播方式的创新,②与材料无关,排除;③中“消除……文化差异”说法错误,排除。

12.B 解析:材料中指出国家为了解决网络生态问题而颁布了相应文件,用来加强网络空间行为规范和网络空间生态治理,这体现了国家想群众之所想,应群众之所呼,有利于以文明之光照亮网络空间,①④正确;题干主要强调的是加强网络空间行为规范和网络空间生态治理,提升人们的思想道德素养,②排除;取缔腐朽文化,改造落后文化,以适应中国特色社会主义文化的发展,③排除。

13.D 解析:开展红色文化熏陶课是基于坚定理想信念,发挥社会主义核心价值观的引领作用,激活红色文化的基因,传承中华民族精神,③④符合题意;积极参与健康有益的文化活动是培养健全人格的重要途径,①错误;弘扬中华优秀传统文化,厚植中华文化自信的根基,②错误。

14.D 解析:群体性文化休克会极大阻碍社会的和谐与发展,为此我们要坚持走中国特色社会主义文化发展道路,建设文化强国,用当代中华文化之“魂”引领社会思潮,凝聚社会共识,故②③符合题意;外来思想文化有精华也有糟粕,抵御外来思想文化的说法不科学,故排除①;对于落后文化,人们可以加以改造或删除,而对于腐朽文化,必须坚决抵制,依法取缔,故④说法错误。

15.D 解析:①不选,文化发展首先必须认同本民族文化;②不选,材料未体现文化交流及其作用;③入选,材料中吴桥杂技的招式与表演都继承了传统文化的优良传统;④入选,“孙福有当年在国外学习“空中飞人”、穆文庆学

习东洋戏法”体现了对外来文化的开放态度、对古今中外各种资源的融通。

16.D 解析:中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,家庭美德是中华优秀传统文化的重要组成部分,①入选;家庭美德建设是提高人们道德修养的要求,④入选;中国特色社会主义文化发展道路是建设文化强国的必由之路,②不选;大力发展社会主义经济,完善社会主义民主政治,是夯实文化自信的基础,③不选。

17.解析:本题考查传承中华美食文化的积极意义,实质是考查文化的作用。结合材料信息,我们可以从文化的精神力量、文化对经济的作用、文化对人的影响三个角度进行分析。

答案:①文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。中华传统美食文化承载着亲情、乡情、友情,能够维系社会生活,促进社会和谐,增强民族认同感和凝聚力。②中华美食文化能够促进经济发展。介绍中华各地美食的纪录片在央视播出后,无数食客“闻风而动”,有利于带动旅游业及相关产业的发展。③中华美食文化能丰富人的精神世界、增强人的精神力量、促进人的全面发展。品尝各具特色的家乡美食,引发了人们对家乡、对民族、对国家的热爱,愉悦心情,陶冶情操,激发了精神力量。

18.①中华文化是中华民族共同的精神标识,涵养着中华民族共同的价值观。传承和弘扬中华优秀传统文化,能够激发民族自信心和自豪感,有助于促进民族团结,维护国家的安全和统一,铸牢中华民族共同体意识。②中华优秀传统文化中所蕴含的实事求是、天人合一等思想,能够为解决当代中国和世界发展中的许多问题提供有益借鉴。③中华优秀传统文化强调求同存异、和而不同、和平发展,这些思想观念有助于正确认识和处理国际关系,推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,构建人类命运共同体。

19.①继承和发展中华优秀传统文化,以优秀文化促进经济、政治的发展,推动黄河流域焕发经济政治新活力。②对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展,用各种新手段来激活黄河文化,谱写黄河文化建设新篇章。③推动文化事业与文化产业相结合,既建设黄河文化展示性工程,打造文化符号,又注重相关文旅产业的发展,实现社会效益与经济效益的双重提升。④坚定理想信念,坚持以人民为中心,让人民参与到黄河文化的保护与建设中,坚定文化自信,建设文化强国。

20.(1)①中国共产党人的精神谱系同中华民族长期形成的民族精神(特质禀赋和文化基因)一脉相承,是对爱国主义的传承和发展。②我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会的发展要求,丰富并彰显着民族精神。

(2)①有利于传承红色基因,赓续红色血脉,弘扬主旋律,传播正能量。②有利于培育和践行社会主义核心价

值观,为文化强国建设提供精神动力和道德滋养。③有利于开展理想信念教育,提高人们的道德修养。④有利于坚定对革命文化和社会主义先进文化的自信,坚定中国特色社会主义文化自信。

- 21.(1)示例1:观点一合理。文化具有民族性。每个民族都有自己独特的文化。民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。在一个民族的历史与现实中,民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定、激发民族创造力和凝聚力的重要作用,是一个民族生存与发展的精神根基。我国民间剪纸艺术是我国优秀传统文化之一,要坚定文化自信。

示例2:观点二合理。文化具有多样性。文化多样性是发展本民族文化的内在要求,也是实现世界文化繁荣的必然要求。中国民间剪纸艺术走出国门,需要在坚持各民族平等的基础上,尊重不同文化的差异、不同国家和民族的审美习惯。

(2)在经济全球化的今天,不同国家和民族之间的文化交流日益频繁。我们应该维护各国各民族文化多样性,加强相互交流、相互学习、相互借鉴,而不应该相互隔膜、相互排斥、相互取代。

## 模块综合质量评估

- 1.C 解析:中国是一个坚韧不拔、欣欣向荣的中国,这体现了运动是物质的存在方式和根本属性,②④符合题意;客观实在性是物质的唯一特性,①排除;事物处于运动变化发展之中,但并不是所有的变化都是显著的,③排除。
- 2.B 解析:调查研究是我党的优良传统、工作法宝。到基层调研符合一切从实际出发、实事求是的要求,符合“从群众中来、到群众中去”的工作方法,是我们党深化发展认识、作出科学决策的必要前提,①③符合题意。要遵循“特殊—普遍—特殊”的认识顺序,②错误。工作态度和工作方法是主体认识能力的体现,工作态度和工作方法的差异源于主体实践领域、深度和能力的差异,价值判断和价值选择对其有导向作用,但不是源头,④错误。
- 3.A 解析:既要抓点、搞好典型调查,也要注重调查研究对象的广泛性,表明要把矛盾的普遍性和特殊性结合起来,①正确。到基层调查,要一竿到底,寻求“源头活水”,说明搞好调查研究需要坚持一切从实际出发的唯物主义立场,④正确。应坚持主观与客观具体的历史的统一,②错误。间接经验也可以获得正确认识,实践并不是人们获得正确认识的唯一途径,③错误。
- 4.C 解析:材料强调齐白石所画的虾也是根据生活中的虾来画的,这说明意识是对客观存在的反映,艺术创作不能凭空创造,②正确;齐白石所画的虾,追求的不是形似,而是神似,所以,“画出虾来是活的”,这体现了意识如何反映客观存在受制于反映者的个性、能力和素质,④正确;客观存在的多样性决定了意识形式的差异性,①错误;③夸大了想象力的作用,错误。

5.D 解析:跳出浙江发展浙江,说明坚持用联系的观点看问题,重视加强与周边地区的联系,③符合题意。地瓜的藤蔓向四面八方延伸,为的是汲取更多的阳光、雨露和养分,浙江省重温“地瓜理论”,表明重视联系的多样性,正确把握了事物存在和发展的条件,④符合题意。运用综合思维方法认识事物,注重系统内部结构的优化趋向,而不是强调各要素的优化趋向,①错误。改变事物的状态,建立新的具体的联系,而不是把事物的内部联系转变为外部联系,②错误。

6.D 解析:面对重重挑战,我们决不能丧失信心,犹疑退缩,而是要坚定信心、激流勇进。这要求我们做好充分思想准备,努力克服前进道路上的困难,正确把握历史发展趋势,做社会发展的推动者,③④符合题意;规律是客观的,是不以人的意志为转移的,我们要尊重客观规律,按客观规律办事,不能超越历史发展的规律,①错误;材料强调事物的发展前途是光明的,道路是曲折的,我们要坚定信心、激流勇进,而不是量力而行,②排除。

7.A 解析:从神舟五号到神舟二十号,中国航天人坚持自主创新,不断提出技术跨越的创意,经过无数次科学实验和技术攻关,助力我国载人航天事业实现了跨越式发展,这说明发展着的社会实践不断向认识提出新的课题,创新能力的提高推动实践发展和认识深化,①③符合题意。科学实验是一种探索世界规律的实践活动,而不是思维活动,②错误。认识不具有直接现实性,实践具有直接现实性,④错误。

8.D 解析:本题考查意识活动的特点、社会存在决定社会意识。《尔雅》是由汉初学者编纂的一部词典,阐释了4300余个词语的内涵,涉及天文、地理、日常、社会、人事、学习和习俗等,可见,意识活动具有能动创造性,②符合题意;依据其所释名物可以推求古代生活的风貌,可见,词语也是对社会存在的反映,④符合题意;题目没有涉及时代的进步对推动术语研究的作用,①排除;题目没有涉及生产方式制约着社会生活面貌,③排除。

9.D 解析:竹根雕作为一种器物,是文化的载体,承载、表达和展现着文化的内容,③正确;作品具有“天人合一”“返璞归真”之情趣,让竹根“化腐朽为神奇”体现了人们在社会实践中获得和享用文化,④正确;材料未提到文化的民族性、世界性,①排除;纯粹自然的东西不是文化,②错误。

10.D 解析:贵州台盘村篮球赛由村民组织、参赛者以村民为主,说明人民群众是文化发展的主体,④正确;“甚至奖品都是地方农产品”说明经济发展是文化发展的基础,②正确;政治是经济的集中表现,文化是经济和政治的反映,①排除;材料强调的是经济与文化的关系,不涉及文化是民族的血脉和灵魂,③排除。

11.B 解析:珐琅彩瓷是古代中西方瓷文化的交融之物,是西方“画珐琅”艺术与中国传统五彩艺术的结合物,这表明文化在交流融合中变得丰富多彩,文化的交流互鉴有利于文化繁荣发展,①④符合题意。文化是多样的,要

- 坚持求同存异,而不是逐渐趋同,②错误。文化的价值是其自身所具有的,而不是通过交流传播才具有的,③错误。
- 12.D 解析:“不忘本来民族之地位”说明在文化交流、借鉴与融合的过程中要坚持以我为主、为我所用,这有利于保持文化的民族特色,提升文化竞争力,增强对自身文化的认同,③④符合题意;设问强调“不忘本来民族之地位”,与需要面向世界,博采众长无关,①排除;价值观是民族文化的核心和灵魂,②错误。
- 13.C 解析:大型原创沉浸式演艺秀《梦寻西施》以古越文化、西施文化为背景,突破传统舞台单一的演出模式,把声光电影、视听嗅触觉完美地集结到整场的演出中,说明实现文化综合创新需要融通不同资源;通过古老祠堂、传统戏台,配合水舞台等现代舞美技术打造,说明文化要通过一定的载体来表达和呈现;②③符合题意。材料强调的是文化创新,未涉及文化具有教化育人、推动发展的功能,①排除。坚定文化自信要创新性发展优秀的传统文化,④排除。
- 14.D 解析:本题考查文化遗产、民族文化。今天,各国都在加强农业文化遗产的保护与利用,进一步挖掘其价值,这表明农业文化遗产是文化传承和发展的重要载体,每一种文化都扎根于本民族本国家的土壤中,③④符合题意;民族文化是一个民族生存和发展的精神根基,①排除;题目强调民族文化,不是文化多样性,②排除。
- 15.B 解析:作为传统服饰的马面裙受到年轻人喜爱,这反映了年轻人对中华民族文化的认同,彰显了中华民族文化主体性,①正确。满足人们基本文化需求的是大力发展公益性文化事业,②错误。渐成时尚的新式马面裙体现了传统服饰文化的多样性,但没有涉及中华文化的包容性,③错误。新式马面裙添加了复古提花松紧腰带,融入了现代的设计与裁剪,款式简约百搭,这说明新式马面裙融合现代艺术理念和传统文化元素,展现了民族文化新面貌,渐成时尚,④正确。
- 16.D 解析:网络文学发展迅速,打造出“互联网+”的庞大产业,可见,网络文学的发展得益于它依靠互联网技术的运用和支持,实现物质文明与精神文明协调发展,③④符合题意;网络文学的发展,并没有承载国家和民族的精神追求,①排除;网络文学的发展得益于它满足了人们先进健康的精神生活追求,②说法过于绝对,排除。
- 17.①坚持具体问题具体分析。城市历史文化遗产的保护要根据城市自身的情况进行,彰显城市特色。②坚持用对立统一的观点看问题(或“坚持两点论和重点论相统一”)。城市历史文化遗产的保护要坚持保护与发展并重,坚持在保护中发展,在发展中保护,实现经济效益和社会效益的统一。
- 18.人的认识受立场限制,开发商、购房者、专家等站在不同立场上,对房产税形成不同态度。由于思维能力、认识问题方法的不同,是孤立地还是综合地把握房产税与经济社会发展的内在联系,会得出不同结论。普通群众与专家学者的知识结构、认识能力和认识水平不同,也会对房产税产生不同的认识。房产税涉及面广,是复杂的、变化着的,其本质的暴露和展现也有一个过程,这也是人们看法不同的原因。
- 19.生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力,当生产关系适应生产力发展状况时,就会推动生产力的发展;反之,就会阻碍生产力的发展。改革是社会主义制度的自我完善和发展,目的就是使生产关系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展。随着新质生产力的逐步成熟,会形成相对传统产业而言的全新的产品、零部件和原材料,我国需要主动变革生产关系,继续坚持和完善社会主义基本经济制度,深化经济体制、科技体制、收入分配体制改革,健全新型举国体制,推动有效市场和有为政府更好结合,让各类先进优质生产要素活力迸发,流向新质生产力,以适应新质生产力发展的要求,从而推动社会发展。
- 20.(1)袁隆平为维护国家粮食安全,主动投身当时国家最需要的水稻育种研究,这体现了人能够能动地认识世界,人的意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。他经过数年的探索、试验和研究,彻底推翻传统经典理论“无性杂交”学说,并推论水稻亦有杂交优势,这体现了尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。
- (2)①坚持以人民为中心。始终把人民的粮食问题放在心中。②立足时代之基,回答时代问题。根据时代需要,维护国家粮食安全,主动投身水稻育种研究。③融通不同资源,实现综合创新。袁隆平经过数年的探索、试验和研究,彻底推翻传统经典理论“无性杂交”学说,并推论水稻亦有杂交优势。
- 21.(1)示例1:观点一合理。价值观具有导向作用,我们要树立并坚持正确价值观的指导。“功成不必在我”是一种正确的价值观,体现了正确的价值判断和价值选择,它要求我们自觉站在人民的立场上想问题、看事情,把人民群众的利益作为最高价值标准,在为人民利益而奋斗中达到人生的崇高境界。
- 示例2:观点二合理。“功成必定有我”强调的是一种责任和担当。一个人只有通过发扬劳动精神,在个人与社会的统一中,在不断砥砺自我中才能实现人生价值。为此,我们应当树立远大的理想信念,抛开个人得失,将个人的理想追求与国家的命运和人民的幸福结合起来,真正实现自己的人生价值。
- (2)坚持群众观点和群众路线;坚持以人民为中心,坚持人民主体地位;发挥人民的主人翁精神,更好地保障人民权益。