

参考答案

历史

智慧作业诊断(一)

1. **B** [材料提及青铜饕起源于商代中晚期,长江中下游的青铜大饕源自殷墟小饕,两者均与陶寺遗址的铜铃有渊源。长江中下游的青铜大饕纹饰从模仿殷墟小饕到形成地方特色,这说明南方文明受到中原文明的影响,形成了地方特色,印证了早期中华文明多元一体的特征,故选B项;礼乐制度形成于西周,不是新石器时代晚期,排除A项;南方青铜饕由模仿到有自身典型纹饰,体现出铸造技术的进步,排除C项;材料强调的是长江中下游的青铜大饕与殷墟小饕的渊源关系,并没有提及商朝文化影响范围涵盖岭南地区,故排除D项。]
2. **C** [从图中可以看到,郑州商城存在商代城墙、商代遗址,同时还有仰韶遗址、龙山遗址等不同时期的文化遗址。这表明在中原地区(郑州属于中原地区),不同历史时期的文化遗址层层分布,反映了中原文化在时间上的延续发展,体现了中原文化发展的连续性,故选C项;图中主要展示的是郑州商城城市结构及周边文化遗址分布,并没有明显体现出南北文化交往,无法从图中得出南北文化交往密切的结论,排除A项;中华文明起源多元性强调的是多个地区、多种文化源头共同发展汇聚,题干图中重点围绕在郑州商城及其周边遗址,没有体现多个地区文化源头情况,并不能说明中华文明起源的多元性,排除B项;早期国家形成的必然性涉及生产力发展、社会分工、阶级分化等多方面因素,图中仅展示了文化遗址分布,无法直接体现早期国家形成的必然性,排除D项。]
3. **B** [东山嘴遗址呈现出大型且布局规整的建筑格局,这种建筑背后极有可能意味着当时存在集中组织和调配人力、物力的公共权力以进行大规模建造,故选B项;手工业的发达程度需通过具体器物或生产技术体现,题干仅描述建筑布局,无法直接推断手工业水平,排除A项;祭祀活动虽与神权相关,但未提及神权与统治结合的具体证据,无法确定是否用于巩固统治,排除C项;红山文化晚期一般被认为已步入父系氏族社会而非母系氏族社会,排除D项。]
4. **D** [根据材料并结合所学知识可知,私有制度的发展往往伴随着人们对个人财产、家庭权益的更加重视。墓葬方式的改变,特别是从独辟墓地到与生活遗迹构成组合的墓葬,反映了人们对家庭或个体在社群中地位的关注,这可能与私有制度的发展有一定关联。在私有制度下,人们更加注重保护自己的财产和权益,包括死后的安葬方式,故选D项。]
5. **C** [大禹治水后划分“九州”,构建以王为中心的“五服”体系,还举行涂山会盟,众多邦国“执玉帛”参加。以上这些现象都显示出这一时期出现了早期国家形成的一些重要元素,说明大禹治水推动了早期国家的形成,故选C项;由“执玉帛者万国”可知,当时邦国依然众多,禹整合而非消灭邦国,夏朝建立后才逐渐结束邦国林立,排除A项;“五服”体系以原有部落联盟为基础进行调整,通过贡赋和等级维系联系,并未完全打破部落联

盟布局,排除B项;禅让制转变为世袭制是禹传位于启后才确立,与材料中大禹治水时期的活动无直接关联,排除D项。]

6. **C** [根据材料“在河南、山西等地发现近800处具有同类工艺特征的文化遗存”及所学知识可知,二里头遗址位于河南偃师区,而在河南、山西等地出现多处同类工艺特征的文化遗存,这体现了区域文化在交融中发展,故选C项;铜爵和铜牌饰属于手工制品,不属于农业生产工具,无法体现农耕文化的特征,排除A项;华夏认同观念形成于春秋战国时期,与材料时间不符,排除B项;材料强调河南、山西等地区文化风格的相似性,不是多元性,排除D项。]
7. **A** [由材料“子帝太康立”“不恤人事”“乃盘游无度”可知,太康即位后,因自身荒淫无道,导致失国,被羿所逐,这反映出夏初政权交接出现问题,存在政治动荡的现象,故选A项;材料主要强调太康失国的原因是其自身的荒淫无道以及不恤人事等,并没有对后羿的历史原型进行详细地描述,无法从材料中得出后羿历史原型得到印证的结论,排除B项;夏王的存在还需要更多的考古发现、实物证据等多方面的相互印证,目前关于夏王的研究仍在不断深入,不能说其真实性已毫无争议,排除C项;文献材料存在作者的主观因素,具有时代局限性、信息来源不准确等问题,仅仅依靠文献材料互证不一定能完全解决所有的疑问,排除D项。]
8. **D** [商王向臣属的方国临时派遣使者,使者除了统率方国军队和监督方国外,还向商王汇报方国情况,这有利于商王及时了解方国的情况,加强对方国的控制和管理,从而扩大商朝的政治势力,故选D项;商朝时期,方国具有一定的独立性,商朝与方国是一种松散的联盟关系,A项与史实不符,排除;题干强调的是商王与方国之间的政治关系,即通过派遣使者来监督和了解方国情况,并未涉及甲骨文的推广使用,排除B项;商朝时期是方国联盟的政治体制,并非官僚政治,排除C项。]
9. **C** [宗法关系主要是以血缘为纽带,核心是嫡长子继承制,侧重于家族内部的权力、财产继承等关系,而题干强调的是周天子与臣下基于政治的,通过盟约等确立的责任、义务关系,并非基于血缘的宗法关系的拓展,所以A项不符合题意,排除;题干中主要围绕的是周天子与臣下之间的关系,并非整个社会不同阶层、群体之间广泛的矛盾,B项不准确,排除;西周时期实行分封制等政治制度,有着严格的等级秩序,周天子通过命服、赏赐等方式与臣下订立盟约,明确君臣间的责任和义务,这实际上是在强化周天子作为最高统治者的权威,以及臣下对周天子的从属关系,从而维护西周自上而下的等级秩序,C项符合题意;题干更强调维护既有的等级秩序,而非完善政治体制本身,D项不合适,排除。]
10. **D** [中国早在夏朝时期就已进入青铜时代,并非商周时期这些有铭文的青铜器出现才标志着进入青铜时代,A项错误,排除;研究分封制度的实证有很多,比如文献记载等,这些青铜器不是研究分封制度的唯一实证,B项错误,排除;材料中的

青铜器是商周时期的,且多记载周朝的相关内容,并非彰显夏商时期官营制造业的盛况,C项错误,排除;这些商周时期的有铭文的青铜器,记载了周人伐商、“宅兹中国”、周王与家族世系等重要历史信息,同时青铜器本身造型精美,具有较高的艺术价值,所以具有较高的历史与艺术价值,D项正确。]

11. D [早期国家在夏朝就已经形成,并非西周分封制促进早期国家形成,题干重点强调的是分封制在族群和国家结构方面的作用,而非国家起源问题,所以A项不符合题意,排除;分封制在一定程度上巩固了周王朝统治,但题干材料主要围绕分封制对族群衍裂和国家结构变化的影响展开,没有突出强调巩固周王朝的统治,所以B项不准确,排除;西周时期分封制与宗法制紧密结合,宗法制强调血缘关系,分封制的主体是同姓亲族,血缘部落关系并没有结束,所以C项错误,排除;从材料“分封制在族群衍裂以组成新族群上的意义,大于裂土封疆的意义”“新封的封国,因其与原居民的糅合,而成为地缘性的政治单位”可知,分封制使族群重新组合,使新封国成为地缘性政治单位,这意味着国家结构从原来以血缘关系为主向地缘关系转变,推动了国家结构转型,D项符合材料主旨,当选。]
12. C [西周灭亡的根本原因是西周的政治制度和经济基础等内部矛盾的发展,如分封制的弊端逐渐显现,井田制遭到破坏等,而不是“尊神”“敬天”信仰的动摇,“尊神”“敬天”信仰动摇是周天子权力旁落这一政治变化带来的思想方面的影响,并非西周灭亡的根本原因,所以A项错误,排除;社会转型在当时是从奴隶社会向封建社会的转型,其完成是一个长期的过程,涉及政治、经济、文化等多方面的变革,主要是通过各国的变法运动等一系列因素推动的,“尊神”“敬天”信仰的动摇只是思想领域的一种变化,不能直接加速社会转型的完成,所以B项错误,排除;材料明显突出了人的地位和作用,反映了民本思想的价值取向,所以C项正确;“尊神”“敬天”信仰的动摇只是思想文化方面的一个小的变化,不是形成百家争鸣局面的直接原因,所以D项错误,排除。]
13. (1)特点:手工业部门众多,分工精细;技术上有了金属冶炼及不同金属用途的区分;手工业者由官府管理且职业世袭;产品具有地域特色,特定地区生产的手工业品质量优良且闻名。(6分)
- (2)经济上:促进了商品交换,如“抱布贸丝”反映了手工业产品与农产品的交换,推动了商业发展;为农业生产提供了工具,提高了农业生产力;促进了城市的兴起与发展,手工业作坊多集中于城市,带动了人口聚集和城市经济繁荣。文化上:精美的手工业品如青铜器等成为文化艺术的重要载体,反映了当时的审美观念和工艺水平,促进了文化的传承与交流。(7分)
- 解析:第(1)问,根据材料“攻木之工”“攻金之工”“刮摩之工”“搏埴之工”可得出手工业部门众多,分工精细;根据材料“美金以铸剑戟,试诸狗马”“恶金以铸鉏耒斤耨,试诸壤土”可得出技术上有了金属冶炼及不同金属用途的区分;根据材料“凡执技以事上者,不贰事,不移官,出乡不与士齿”“公食贡,大夫食邑,士食田,庶人食力,工商食官”可得出生产组织以“工商食官”为主,手工业者由官府管理且职业世袭;根据材料“郑之刀,宋之斤,鲁之削,吴粤之剑,迁乎其地而弗能为良,地气然也”可得出产品具有地域特色,特定地区生产的手工业品质量优良且闻名。第(2)问,根据材料“氓之蚩蚩,抱布贸丝”并结合所学知识可得出经济上:促进了商品交换,如“抱布贸丝”反映了手工业产品与农产品的交换,推动了商业发展;为农业生产提供了工具,提高了农业生产力;促进了城市的兴起与发

展,手工业作坊多集中于城市,带动了人口聚集和城市经济繁荣。根据材料“美金以铸剑戟,试诸狗马”并结合所学知识可得出文化上:精美的手工业品如青铜器等成为文化艺术的重要载体,反映了当时的审美观念和工艺水平,促进了文化传承与交流。

智慧作业诊断(二)

1. B [根据材料并结合所学知识可知,战国时期,“中国”一词的内涵变得更加丰富,包括了一统中国等多重意义,这暗示了当时社会对于国家统一的向往和期待,与战国时期分裂割据、战争频繁的社会背景形成鲜明对比,而且“中国”一词的多重含义,也体现了当时人们对于周朝、国都、中原以及文化传统的认同感和归属感,进一步强化了国家统一的意识,故选B项;变法革新主要是战国时期各国为富国强兵而进行的政治、经济、军事等方面的改革,与“中国”一词内涵的丰富和多重意义无直接关联,排除A项;士阶层的崛起指的是春秋战国时期知识分子群体的形成和发展,他们推动了百家争鸣的文化繁荣,但与“中国”一词的多重含义无直接关联,排除C项;思想解放主要体现在战国时期百家争鸣的文化现象上,各学派著书立说,互相辩论,促进了思想的交流和进步,但这与“中国”一词的丰富内涵没有直接联系,排除D项。]
2. B [宗法制的核心原则是嫡长子继承制,题干中的行为都违背了嫡长子继承制这一宗法制的核心原则,破坏了宗法制,故选B项;分封制在战国时才彻底崩溃,西周晚期至春秋初年周天子的上述行为只是对分封规则有挑战,当时分封制仍有一定存在基础,尚未彻底瓦解,排除A项;周王在血缘上始终是姬姓家族的大宗,在政治上是天下共主,题干中的现象只是周王对宗法制原则的破坏,并没有使周王失去大宗地位,排除C项;诸侯纷争的出现主要是由于各诸侯国势力发展不平衡,以及周王室衰微无法有效控制诸侯等多种因素导致的。题干中的现象主要是对宗法制的破坏,与诸侯纷争的出现没有直接的因果关系,排除D项。]
3. D [春秋战国时期各国纷争,齐、秦等国宣称“霸宅禹迹”,大禹在古代被视为华夏正统象征,诸侯国此举意在表明自身统治具有正统性,是顺应“禹迹”之地的统治传承,故选D项;文化整合强调不同思想文化的交融,而材料聚焦于政治合法性的构建,与思想文化交融无关,排除A项;富国强兵是各国变法图强的经济军事目标,如商鞅奖励耕战,题干未涉及改革措施,排除B项;领土扩张需以军事征服或外交手段实现,材料仅强调文化符号的运用,未提到实际的疆域拓展,排除C项。]
4. A [题干中齐桓公以“尊王攘夷”为旗号对抗北方戎族和南方楚国,强调维护周王室权威与华夏文化认同,体现“华夷之辨”的强化;同时戎、楚等族与中原诸侯的频繁冲突客观上促进了军事、文化等领域的接触与交流,反映各族交往加强,故选A项;题干主要描述的是政治军事方面的情况,即周天子势微、少数民族入侵以及齐桓公称霸等,但材料未涉及经济方面的内容,排除B项;“百家争鸣”主要是战国时期的思想现象,与春秋初期时间不符,排除C项;各国变法争霸是战国时期的特征,如商鞅变法,而春秋初期诸侯争霸主要通过政治联盟而非系统变法,排除D项。]
5. D [管仲这一观点体现了对商业活动的重视以及对商业促进就业等作用的认知,其依托的时代背景是商业经济的发展。当时商业已经有了一定程度的发展,商业活动在社会经济生活中

- 的作用日益凸显,所以管仲才会有这样重视商业经营和消费作用的观点,故选D项;重农抑商政策在管仲所处时代尚未实施,排除A项;管仲所处时代农业生产是向前发展的,而不是衰退,B项与史实不符,排除;工商食官格局在当时已经逐渐瓦解,而不是形成,排除C项。]
6. D [题干中并没有直接体现通过精耕细作提高粮食产量的相关内容,所以A项不符合题意,排除;中国古代农业长期以男耕女织的小农经济为主,题干中没有提及经营模式发生改变的信息,所以B项不符合题意,排除;题干中没有涉及重视水利系统以及利用水利系统抵御自然灾害的内容,所以C项不符合题意,排除;“竭泽而渔”的反思和“顺天时,量地利”的原则,都反映了古人已经认识到农业生产与自然环境之间的关系,要遵循自然规律,保护生态环境,这表明生态农业观念已经出现,D项符合题意。]
7. D [选贤举能是秦国强大的重要因素,但不是统一六国的根源,所以A项错误,排除;材料仅表明东方六国同姓贵族在政治上仍扮演重要角色,并未提及六国统治集团内部矛盾的状况,不能由此得出六国统治集团内部矛盾更缓和的结论,排除;实际上东方六国也进行了不同程度的变法,如魏国李悝变法、楚国吴起变法等,并非无意变法,所以C项错误,排除;秦国通过多种方式招揽人才并量才而用,这种做法有利于打破传统贵族政治,推动官僚政治的发展,为秦国向封建社会转型奠定了人才基础和制度基础,而东方六国同姓贵族在政治上仍占重要地位,说明其旧的贵族政治势力相对强大,社会转型相对滞后,所以秦国社会转型的基础更为坚实,D项正确。]
8. A [西周时期,士阶层的地位依赖宗法血缘,而春秋时期文化道艺成为主要评价标准,这一变化的根源在于社会经济的发展,故选A项;学校教育的发展虽促进文化传播,但私学兴起更多是经济变革的产物,并非评价标准变化的根本动力,排除B项;传统秩序瓦解是题干所述变化的表现而非原因,其根源仍在于经济基础的改变,排除C项;阶级关系变化是经济变革的结果,阶级调整本身由生产力发展驱动,并非评价标准转变的主因,排除D项。]
9. B [荀子认为农民、商人、工匠虽精于本业,却因缺乏管理才能无法担任官职,反映出战国时期社会分工细化,农业、手工业、商业各领域专业化程度提高,这正是社会经济迅速发展的表现,故选B项;材料仅说明特定职业者无法胜任管理职位,未否定其他阶层(如士人)具备管理能力,不能说明整体缺乏社会治理人才,排除A项;材料强调专业技能与管理才能的区分,并未体现选官“唯才是举”,排除C项;战国时期各国多推行重农抑商政策,并非农商并重各业平等,排除D项。]
10. D [老子的主张把人和自然、天、地视为一个整体,人应该顺应自然规律,强调了天人合一的理念;孟子认为人的内心、本性与天是相通的,通过修养自身可以达到与天相通的境界,蕴含了天人合一的思想,故选D项。“敬天保民”主要是西周时期的统治思想,强调敬从天命、怀保小民、施行德政,是民本思想,排除A项;老子并没有提出人性本善的主张,排除B项;“厚德载物”出自《周易》,意思是君子应增厚美德,容载万物,是儒家思想,排除C项。]
11. C [战国时期社会动荡,墨子“兼以易别”意在打破等级差别构建和谐社会,孟子“亲亲而仁民”倡导以仁爱处理人际关系,韩非“法不阿贵”主张以法治规范社会秩序,三人从不同角度提出构建合理社会秩序的主张,所以其共同出发点是重构社会秩序,故选C项;墨子与韩非的主张均反对贵族特权,与维

护贵族地位相悖,排除A项;孟子仁政思想并非强化君权,墨子兼爱更非专制,排除B项;韩非以法治国为加强君主统治服务,并非以民为本,排除D项。]

12. C [题干仅提到引用《诗经》辅助论证治国理念,并非说明诸子都以诗歌为学说载体,A项错误,排除;战国时期礼乐制度已逐渐瓦解,题干未体现对礼乐制度的遵守,B项错误,排除;《诗经》作为传统文化经典,被诸子引用以支持各自的政治理念,说明了传统文化对思想体系构建的影响,C项正确;题干体现了文化传承而非分裂,且百家争鸣本质是思想交锋而非文化分裂,D项错误,排除。]

13. (1)史料价值:侯马盟书属于文物史料,对研究春秋战国之际的历史具有很高的史料价值;(1分)为研究东周文化提供了可靠资料,丰富了中华文明的内涵。(1分)

时代背景:春秋末期,王室衰微,诸侯争霸,卿大夫崛起;(2分)生产力发展,井田制逐步瓦解,私田产生;(2分)人们的思想空前活跃,儒家、道家、墨家等思想流派开始形成。(2分)

(2)影响:在诚信建设、制度建设等方面进行了积极的探索;有利于巩固内部团结,提高凝聚力和抗风险能力;影响着人们的思想认知;构筑了中华民族的文化认同;深刻影响了华夏民族性格和文明建构。(一点2分,任答三点6分)

解析:第(1)问,第一小问史料价值,根据材料一“1965—1966年山西侯马市晋国遗址出土”“侯马盟书是春秋晚期至战国早期,以赵氏家族为首举行盟誓活动的约信文书”可得出侯马盟书属于文物史料,对研究春秋战国之交的历史具有很高的史料价值;根据材料一“用毛笔授盟辞书写在玉石片上,辞文多以朱笔书写,少数为墨笔”可得出为研究东周文字提供了可靠资料,丰富了中华文明的内涵。第二小问时代背景,根据材料一“忠实地记录了晋国晚期强族间相互斗争的史实”并结合所学知识,可从政治、经济、思想文化等角度作答,如:春秋末期,王室衰微,诸侯争霸,卿大夫崛起;生产力发展,井田制逐步瓦解,私田产生;人们的思想空前活跃,儒家、道家、墨家思想流派开始形成。

第(2)问,根据材料二“这种‘义’是一种维系国家之间、宗族之间、人与人之间公正秩序的道义、正义和公义”并结合所学知识可得出在诚信建设、制度建设等方面进行了积极的探索;根据材料二“盟誓的权威性与强制性就进一步凸显”并结合所学知识可得出有利于巩固内部团结,提高凝聚力和抗风险能力;根据材料二“盟誓对盟誓者产生巨大的心理压力和精神动力,影响着人们的思想认知”可得出影响着人们的思想认知;根据材料二“构筑了中华民族的文化认同”可得出构筑了中华民族的文化认同;结合所学知识可得出深刻影响了华夏民族性格和文明建构。

智慧作业诊断(三)

1. C [秦朝设太尉管理军事,但重大国事无其踪影,史籍也无太尉职事记载,这表明太尉一职并未发挥实际管理军事之责,原因在于皇帝直接掌管军事,牢牢掌控军事大权,故选C项;太尉常年征战在外无史实支撑,题干仅强调其缺席国事,排除A项;武官不得参与国事不符合秦朝史实,排除B项;秦朝设置太尉是其政治制度的一部分,并非机构编制存在漏洞,排除D项。]
2. B [根据材料“秦迁陵(今湖南湘西地区)一带每年要向中央进献鸟、羽毛等物……当地设有专司贡献的……职官”可得出该

- 地向秦朝中央政府承担贡赋,且中央政府加强对该地的管理,结合所学知识可知,秦朝时期,湖南湘西地区已纳入朝廷有效统治,故选B项;题干未涉及商品经济的内容,排除A项;题干未涉及基层治理的内容,排除C项;仅根据题干材料不能得出百姓的负担比较沉重的结论,排除D项。]
3. C [秦朝将统一度量衡的青铜器模具分发各地并强制商人使用,这能够促进经济交流,打破地域壁垒,加强地区间联系,有利于巩固国家统一,故选C项;统一度量衡主要针对经济管理而非削弱地方行政权力,排除A项;移风易俗侧重文化习俗改革如推行小篆,与度量衡的经济管理属性不同,排除B项;加强民族交融主要通过民族间的交流、迁徙、文化传播等方式,题干中统一度量衡的举措并非直接针对民族交融,排除D项。]
4. B [题干中提到的秦朝官吏分类制度,实际上反映了秦朝在统一后对国家行政体系进行的规范和整合。通过明确官吏的任命方式和身份区别,秦朝能够更有效地控制和管理地方,巩固统一国家的统治基础,故选B项;题干描述的是官吏的任命和分类,并未直接涉及社会阶层间的流动情况,排除A项;战国时期秦国通过商鞅变法已经初步形成了中央集权制度,“出现”表述不符合史实,排除C项;题干虽然提到了官爵,但并未阐述军功爵制的内容及其变化,D项与题干内容不相关,排除。]
5. D [秦朝在岭南地区修建城池和关隘,主要是为了加强对新征服地区的控制和管理,这些关隘控制着五岭山脉的险要关口,卡住了从中原进入岭南地区的通道,从而加强了秦朝对岭南地区的直接控制,故选D项;秦朝修建的关隘和城池控制了从中原进入岭南地区的通道,但并不意味着完全阻止了岭南地区与北方的往来,A项表述过于绝对,不符合历史事实,排除;题干描述的是秦朝在岭南的军事和行政设施,与刑法严酷性无直接关联,排除B项;材料未提及秦朝在岭南地区修建城池和关隘的后果与影响,排除C项。]
6. C [材料中虽提到北防匈奴、屯戍岭南,但仅从这些信息不能直接得出边境战事不断的结论,北防匈奴、屯戍岭南有可能是出于战略防御等目的,不一定意味着持续不断的战争,所以A项不准确;材料主要围绕秦朝大规模征调民力进行各类工程建设和军事驻防展开,并没有提及户籍管理方面的内容,无法从材料得出户籍管理松弛的结论,所以B项不符合题意;材料显示秦朝能够从全国各地征调大量民力,这表明秦朝政府的政令能够有效地传达到各地,并能够组织起如此大规模的人力调配,说明中央政令畅通,故选C项;材料强调的是征调民力服役,并非人口流失,征调的民力虽然离开家乡去服役,但这和人口流失(如因战乱、灾荒等原因导致人口逃离本土且不再返回等情况)概念不同,所以D项不正确。]
7. B [根据材料“秦之所以革之者,其为制,公之大者也……公天下之端自秦始”并结合所学知识可知,柳宗元在《封建论》中强调秦朝推行郡县制,虽然其动机是出于皇帝个人的私欲,但客观上打破了贵族世袭特权,使选官任能更趋“公天下”,为后世中央集权体制的发展奠定基础,因此柳宗元强调郡县制的推广具有进步性,B项正确;“秦朝统一的历史必然性”侧重于统一的条件而非制度变革的利弊,与材料主旨不符,排除A项;“皇帝制度的客观积极性”与材料中批判“私其一己之威”不符,排除C项;“秦执政理念的局限性”仅对应材料中“其情,私也”,但材料重点是肯定郡县制的进步性,排除D项。]
8. C [根据材料“我先且(祖)受天命”“天下咸抚”“初并天下”等可知,这些表述意在传达统治的正当性和合法性,增强民众对其政权的认可和服从,故选C项;这些铭文主要围绕天命和天

- 下,没有涉及贵族政治,无法得出“打破贵族垄断政治的局面”这一结论,排除A项;虽然铭文中提到“天命”,但重点不是强调上天至高无上的地位,而是借助“天”来为秦国统治正名,强调秦国统治的合法性,排除B项;题干主要强调的是秦国统治的天命依据,而非秦国倡导天人合一的治国理念,排除D项。]
9. B [题干材料中秦律规定擅自设立非王室祭祀场所将被处罚,明确将祭祀权限定于“王室所当祠”,禁止民间私设鬼神位次,这反映了秦朝通过法律手段将祭祀活动纳入官方管控,强化中央权威对思想和信仰的统一管理,故选B项;秦律关注的是祭祀合法性而非财政开支,材料与减少财政开支无直接关联,排除A项;条文仅涉及祭祀规范,未体现基层法律体系的系统性完善,排除C项;限制非王室祭祀场所实际削弱了地方宗族的文化影响力,而非扩大贵族宗族文化影响,排除D项。]
10. B [题干中主要强调的是从以军功爵制为选官依据到不以爵位为任命官吏条件的变化,并非打破宗法血缘关系,A项不符合题意,排除;秦统一前以军功赐爵授官,更多侧重于军事方面的功绩,秦统一后,不再以爵位为任命官吏的条件,这使得选官范围更加广泛,能够选拔更多不同类型的人才进入官僚队伍,这种变化有利于建立更加完善、系统的官僚体制,适应大一统王朝的统治需求,B项符合题意;题干中并没有提及官员文化素质相关内容,从以爵位为选官条件到不以爵位为条件,并没有直接表明会提高官员文化素质,C项属于无中生有,排除;题干只是阐述了选官条件的变化,并没有涉及君相矛盾等方面的信息,不能得出激化了君相矛盾的结论,D项不符合题意,排除。]
11. C [材料中秦始皇刻石宣扬功绩确实有宣传自己统治的意图,但遭遇刺客袭击这一事实说明仅靠宣传并没有达到笼络民心、稳固统治的效果,刺客的出现表明存在反对秦始皇统治的力量,所以不能得出秦始皇通过宣传成功笼络民心的结论,A项不准确;中央集权强调的是中央对地方的有效管理等方面,而材料重点在秦始皇遇刺反映的统治问题,B项与材料主旨不符;秦始皇统一六国后四处巡视宣扬功绩,然而在公元前218年向东出巡时在博浪沙遭遇刺客袭击,刺客的出现意味着秦朝的统治并非如秦始皇所宣扬的那样“一家天下,兵不复起”,存在着反对其统治的势力,这反映出秦朝的统治危机逐渐凸显,C项符合题意;材料中并没有直接提及分封制相关内容,也没有线索表明刺客袭击与分封制有深厚社会基础之间的联系,D项缺乏材料依据。]
12. B [材料认为秦亡于“民困而主不恤,下怨而上不知”,故主父偃判断秦亡的主要原因是下层的反抗,故选B项;材料未提及上层危机(如统治集团内部矛盾),故A项错误;材料未提及七国之乱,故C项错误;亡秦的主要力量来自基层,不等于基层是国家治理的根本,基层治理是地方治理的延伸,是国家治理体系的完善而非根本,故D项错误。]
13. 示例
看法:秦统一六国后采取的重大举措在时间安排上具有合理性。(2分)
说明:从材料中可以看出,秦统一六国后,加强了中央集权,统一了政令法度。对于刚刚统一的国家,第一,只有树立中央政府的权威,才能更有效地治理国家。因此,皇帝制、郡县制、统一文字、统一度量衡等制度建设一定是首要的。移民、修驰道、巡视各地则是体现中央政府权威和中央对地方的管控能力的具体实践。第二,确保对边疆地区的控制,巩固新生政权。在内政稳定后,秦朝开始了“平天下”的军事征伐。征岭

南、修灵渠、击匈奴、修长城、修直道就属于这一范畴。第三，秦朝开始统一货币。一方面，作为以农耕为主的国家，自给自足的自然经济对货币的需求有限，对统一货币的需求没有那么迫切。另一方面，移民、修建公共交通、军事征伐等举措都会造成人口在较大地域范围的迁移，推动了统一市场的形成，统一货币就成了经济发展的必然要求。因此，统一货币放在最后具有一定的合理性。(8分)

结论：综上所述，秦统一六国后采取的重大举措，在时间安排上具有合理性，是符合国家政治、经济、文化统一和整合需要的理性规划，对统一多民族封建国家的建立和巩固产生了积极作用。(2分)

解析：根据材料“秦统一六国后采取的重大举措”并结合所学知识可得出看法，如：秦统一六国后采取的重大举措在时间安排上具有合理性。根据材料并结合所学知识展开说明，如：根据材料“称皇帝”“建郡县”“统一度量衡”“统一文字”并结合所学知识可得出，秦统一六国后，加强了中央集权，统一了政令法度。对于刚刚统一的国家，第一，只有树立中央政府的权威，才能更有效地治理国家。因此，皇帝制、郡县制、承载政令公文的所有文字统一、确保政府公正赋税和财政收入的统一度量衡等制度建设一定是首要的。根据材料“徙天下富豪于咸阳十二万户”“大规模修建通向东方各国的驰道”“六次外出巡视各地”并结合所学知识可得出移民、修驰道、巡视各地则是体现中央政府权威和管控能力的具体实践。根据材料“征岭南并修灵渠”“北击匈奴”“修长城”“修秦直道”并结合所学知识可得出，第二，确保对边疆地区的控制，巩固新生政权。在内政稳定后，秦朝开始了“平天下”的军事征伐。征岭南、修灵渠、击匈奴、修长城、修直道就属于这一范畴。根据材料“统一货币”并结合所学知识可得出，第三，秦朝开始统一货币。一方面，作为农耕大国，自给自足的自然经济对货币的需求有限，对统一货币的需求没有那么迫切。另一方面，移民、修建公共交通、军事征伐等举措都会造成人口在较大地域范围的迁移，推动了统一市场的形成，统一货币就成了经济发展的必然要求。因此，统一货币放在最后具有一定的合理性。最后归纳总结得出结论，如：秦统一六国后采取的重大举措，在时间安排上具有合理性，是符合国家政治、经济、文化统一和整合需要的理性规划，对统一多民族封建国家的建立和巩固产生了积极作用。

智慧作业诊断(四)

1. D [汉初经济凋敝，百姓生活困苦，社会秩序不稳定，材料提到“汉兴，接秦之敝”且政府推行轻田租政策，旨在通过减轻农民负担来调动他们的生产积极性，恢复经济，进而稳定社会秩序，故选D项；黄老思想虽为汉初治国理念，但材料强调经济措施而非思想宣传，排除A项；材料未提及土地分配问题，排除B项；材料中的措施并非仅针对地方势力，因此无法得出其目的是削弱地方势力以加强集权的结论，排除C项。]
2. A [根据材料并结合所学知识可得，简牍中出现益州郡所属县地名，郡是秦汉时期地方行政机构，这表明云南地区设置了与中原王朝一致的郡县制行政机构，且简牍中的纪年文字表明汉代云南地区使用中原王朝的纪年方式。这些都充分说明汉代云南地区已纳入中原王朝管辖，A项正确；题干中出土的简牍内容主要体现了云南地区在行政设置和纪年方面与中原王朝的一致性，没有任何信息表明云南地区享有较大的地方自主

权，B项错误；郡县与分封并行制度是指在地方既设郡县，又封王国和侯国。题干仅提及益州郡所属县，未涉及“分封”的相关信息，不能得出延续郡县与分封并行制度的结论，C项错误；题干重点强调的是简牍中出现的行政地名和纪年文字，以此来反映云南地区与中原王朝的关系，而非文书管理制度是否严密，D项错误。]

3. A [边郡增加的都尉、属国都尉和农都尉等，其中属国都尉主要负责管理归附的边疆民族事务。边郡武官的调整，尤其是增加与边疆民族管理相关的武官，体现了西汉政府对边疆民族地区治理的重视，A项符合题意；题干中并未提及打击豪强地主势力相关内容，内地武职的减少和边郡武职的增加与打击豪强地主势力没有关联，B项错误；内地武职减少，边郡武职增加且有新的管理边疆民族等方面的武官设置，这体现的是对边疆地区的特殊管理，并非内地边疆一体发展，C项错误；题干主要强调的是武官设置的变化，而不是整个地方行政体制的改革，地方行政体制包含多个方面，不仅仅是武官设置，D项错误。]
4. D [题干中仅提及刘濞和邓通因铸钱而富有，没有直接表明这直接造成西汉初年币制混乱。币制混乱是多种因素长期作用的结果，A项错误，排除；材料主要说的是铸钱政策及相关人物的财富情况，并非直接体现社会经济恢复的成效，B项与材料主旨不符，排除；材料中没有体现出富商大贾对朝廷统治的威胁，C项属于过度推断，排除；汉初实行“无为而治”的政策，在经济上采取较为宽松的措施，“除盗铸钱令，使民放铸”正是这种无为而治思想在经济政策上的体现，D项正确。]
5. D [根据材料“如果遇见市场上一件商品价格过分低廉，就以较低价格收购”“当一件商品价格过分上涨，平准令丞就以较低价格抛售”可知，政府通过这一制度调控物价，有利于遏制物价无序化，稳定了经济秩序，故选D项；材料是“平准”制度，与盐铁官营无关，排除A项；汉朝政府利用市场规律平抑物价，这一措施并没有体现重农抑商，重农抑商是重视农业抑制工商业发展，排除B项；材料中“平准”制度通过平抑物价在一定程度上保护了民众的利益，排除C项。]
6. C [董仲舒将善恶与阴阳对应，主张德主刑辅，强调“阳为德，阴为刑”“前德而后刑”，这继承了儒家仁政思想中重德轻刑、以德化民的核心，与春秋战国时期孔子“为政以德”、孟子“仁政”一脉相承，故选C项；西周“敬天保民”思想突出天命与民本，材料未提及天命与民本的关系，排除A项；邹衍阴阳五行学说虽被董仲舒吸收，但汉代主流思想并不是阴阳五行学说，排除B项；律令儒家化强调法律条文渗透儒家伦理，材料仅从理论层面论证德刑关系，未涉及具体律令实践，排除D项。]
7. A [从鲍宣因超越职权范围以及车驾规格不合礼制就被弹劾免职可以看出，西汉刺史行使职权有严格限制，所以A项符合题意；题干中并没有提及刺史巡视对象局限于各郡，题干重点在于鲍宣超越职权等行为，而非巡视对象范围，所以B项无法从题干得出，排除；题干没有任何信息表明刺史权势和地位高于郡守，刺史被弹劾免职说明其行为受到约束，不能体现其权势和地位高于郡守，所以排除C项；西汉刺史主要职责是监察地方，题干强调鲍宣因为超越了监察职责范围等而被弹劾，未说明刺史已成为地方行政官员，所以排除D项。]
8. D [地方豪强大姓形成宗族共同体及“拟宗族”集团，这种地方势力的壮大不利于中央对地方的控制，是对中央集权的削弱，而不是强化，所以A项错误；题干中主要说的是宗族共同体及相关集团的形成，并没有涉及不同阶层之间人员流动的内容，与阶层流动无关，所以B项错误；虽然豪强大姓经济上相互

团结,但题干重点强调的是宗族共同体及相关集团对政治方面的影响,未涉及地方经济繁荣,不能从题干信息直接得出地方经济繁荣的结论,所以C项错误;地方豪强大姓形成强大的宗族共同体和“拟宗族”集团,他们凭借这种势力会对地方政治甚至中央政治产生影响,使得原本正常的政治格局和秩序发生变化,使政治生态出现异化,D项正确。]

9. A [光武帝下令解放多种类型的奴婢,还三次下令禁止残害奴婢,明确规定“其杀奴婢,不得减罪”,这些举措都表明光武帝对人的重视,体现了以人为本的政治伦理,故选A项;人身依附关系的松弛不符合材料主旨,排除B项;礼法结合是指将礼的规范和法的强制相结合来治理国家,题干中主要强调的是对奴婢权益的保护,并没有体现出礼的规范和法的强制相结合,排除C项;题干中光武帝的政令主要围绕奴婢展开,体现对人的重视,与豪强地主势力膨胀并无直接联系,排除D项。]

10. A [根据材料并结合所学知识可知,汉代冶铁遗址遍布全国,设有众多铁官,并且日产量也比较可观,反映了汉代冶铁业规模庞大,产量较高,说明当时社会对铁器的需求量大,故选A项;材料未涉及官府垄断经营铁制农具的内容,排除B项;材料未涉及铁犁牛耕内容,排除C项;灌钢法是南北朝时期出现的炼钢技术,与材料时间不符,排除D项。]

11. B [西汉时期卫青、霍去病等将领出击匈奴,稳定了北部边疆,为丝绸之路的畅通创造了条件,正是因为丝绸之路的畅通,才使得中亚、印度等地的特产以及罗马、埃及的物品能够传入长安,故选B项;西汉时期虽然长安出现了罗马的物品,但这主要是通过中亚、西亚等地的商人辗转贸易而来,没有确凿的历史证据表明西汉与罗马有直接的官方或民间交往,排除A项;材料仅表明西汉长安有来自西方的物品,只能体现出当时东西方存在贸易交流,不能将物品的传入等同于文化的广泛传播,C项与史实不符,排除;当时丝绸之路已开通,民间商业贸易活跃,这些物品更多是通过民间商业贸易传入长安的,而不是朝贡贸易,排除D项。]

12. D [画像砖石上有马的形象不代表马就是重要陪葬品,所以A项不符合题意,排除;仅从画像砖石中有狩猎场景,不能得出狩猎仍是重要的食物来源这一结论,所以B项错误,排除;材料中画像砖石上马的形象(车马出行、狩猎等)并没有体现民族矛盾的相关内容,不能从这些马的形象推断出民族矛盾始终尖锐,C项属于过度解读,排除;汉代画像砖石上的马形象线条简洁、刚健雄奇,且出现车马出行、狩猎等场景,马在古代常与军事、出行、狩猎等活动相关,刚健雄奇的马形象以及这些活动场景反映出汉代尚武与进取的精神风貌,符合汉代开拓进取的时代特征,所以D项正确。]

13. (1)严格规范戍兵等军事活动;推行王杖制度(或赐予长者王杖);开展屯田活动;建立邮驿制度;设置西域都护府管理西域。(一点2分,答出三点即可得6分)

(2)示例一:

举措:在河西走廊设四郡。(2分)

影响:河西走廊成为中原前往西域的要道;促进了汉朝统一西域,加强了对西北的控制;有利于对匈奴作战的胜利;推动了河西地区转变为农业区;为丝绸之路的开辟提供了便利;推动了多民族的交融。(一点2分,答出两点即可得4分)

示例二:

举措:汉武帝多次大规模对匈奴用兵。(2分)

影响:在对匈奴战争中取得重大胜利;有利于巩固西北边防;有利于丝绸之路的开辟和畅通;有利于西汉控制和管理西域

及河西走廊地区;有利于巩固统一的多民族封建国家。(一点2分,答出两点即可得4分)

示例三:

举措:汉武帝派张骞出使西域。(2分)

影响:开辟了中西陆路交通;促进了西域与中原的联系;大大推进了丝绸之路的畅通和贸易的繁荣;有利于西亚、中亚和南亚的物种的传入;为印度等地的外来文化,如佛教的传入创造了有利条件。(一点2分,答出两点即可得4分)

(“示例”仅供参考,有其他合理答案可酌情给分)

解析:第(1)问,根据材料“远候望(戍卒在烽火台侦察警戒),察动静,谨推辟”可得出严格规范戍兵军事活动;根据材料“年七十受王杖”可得出推行王杖制度(或赐予长者王杖);根据材料“轮台、渠犂皆有田卒数百人”可得出开展屯田活动;根据材料“十里置一邮”可得出建立邮驿制度;根据材料“西域都护,加官”可得出设置西域都护管理西域。第(2)问,第一小问举措,根据材料“敦煌汉简”“武威汉简”并结合所学知识可得出在河西走廊设四郡。第二小问影响,根据材料“于是自敦煌西至盐泽,往往起亭”可得出河西走廊成为中原前往西域的要道;根据材料“西域震惧,多遣使来贡献”可得出促进汉朝统一西域,加强对西北的控制;根据材料“候者数言有虏兵气,其惊(警)逢(烽)火……”并结合所学知识可得出有利于对匈奴作战的胜利;根据材料“而轮台、渠犂皆有田卒数百人”并结合所学知识可得出推动河西地区转变为农业区;根据材料“置使者校尉领护,以给使外国者”并结合所学知识可得出为丝绸之路的开辟提供了便利;结合所学知识可得出推动多民族交融。

自主周测验收(一)

1. C [题干主要强调的是文化风格在陶器上的体现,没有直接提及部落之间的联系情况,不能从出土陶器具有多种风格直接推断出部落之间联系紧密,所以A项不符合题意,排除;题干没有相关信息表明当时江南地区手工业生产成熟的程度,所以B项不符合题意,排除;马桥文化出土的陶器包含了良渚文化、浙南闽北地区文化以及中原地区二里头文化的风格元素,这充分体现了当时江南地区有多种文化相互交流并融合,C项符合题意,当选;题干中没有将江南地区经济文化与中原地区进行比较的相关内容,无法得出“江南地区经济文化领先于中原”的结论,所以D项不符合题意,排除。]

2. C [根据材料“出现了璋、钺等大型玉兵器以及优质闪石玉制成的柄形饰等礼器”“与青铜组合成新型礼器”可知,当时可以制作较大兵器和新型礼器,结合所学知识可知,材料反映的是夏朝时期,随着社会生产力的发展,手工制作技术水平大幅提升,故选C项;审美意识不是上述现象出现的主要原因,且“开始萌生”不符合史实,排除A项;华夏认同观念在春秋战国时期形成,与题干时间不符,排除B项;宗法血缘关系在春秋战国时期趋于瓦解,排除D项。]

3. A [根据题干信息可知,良渚古城具有大型建筑,大型建筑的完成说明当时具有调动大量的人力、物力、财力的能力,从而证明当时公共权力已经出现,A项正确;良渚文明处于新石器时代晚期,农业“较为发达”的说法不符合史实,排除B项;国家形态要具备大规模宫殿、天文建筑、阶级阶层分化明显等特点,与材料信息不符,排除C项;材料主要反映建筑规模大、耗时长,无法体现建筑技术的高低,排除D项。]

4. B [题干中“藉”字描绘人手持耒耕作的形象,结合卜辞频繁记

- 载改换耕作地点及关注不同地区“受年”(即丰收),直接反映了商代对农业生产活动的细致记录和重视,故选B项;重农抑商政策形成于战国时期,商代尚未出现系统的经济政策,材料也未提及抑制商业,排除A项;题干卜辞虽涉及占卜,但未明确将祭祀与农业收成关联,仅体现对耕作地的选择与收成的关注,排除C项;甲骨文是商代文化成就的体现,但材料仅聚焦农业活动,无法据此推断整个文化体系是否完备性,排除D项。]
5. C [中央集权制度形成于秦朝,西周时期实行分封制,地方诸侯有较大独立性,A项与史实不符,排除;题干重点强调的是从殷商到西周国家政治结构的变化,而非天子权威的变化,排除B项;殷商时诸侯与殷商关系松散,归附不稳定,西周通过分封制,以血缘关系和功臣分封构建起较为严密的政治体系,加强了对地方的控制,政权由松散到严密,故选C项;家国同构是指家庭、家族与国家在组织结构方面有共通性,材料主要体现的是政治结构的变化,没有着重体现家国同构意识增强,排除D项。]
6. B [两则记载体现出晋国、齐国统治者具有一定的华夏共同体意识,认识到当时华夏诸国一荣俱荣、一损俱损的利害关系,故选B项;题干并未涉及宗法分封制瓦解,A项与题意不符,排除;在春秋之前,民族交融的趋势就已经初显,C项与题意不符,排除;根据题干“狄人”“戎”和“诸夏”“诸华”等信息可知,《左传》的记载体现了华夷有别,所以并非蕴含了天下一家理念,排除D项。]
7. D [“原隰既平,泉流既清”描述了田地平整、水流清澈的景象,这通常与农田水利的整治和管理有关,“蜀守冰凿离堆,辟沫水之害,穿二江成都之中”则明确记载了李冰开凿水利工程、治理水害并穿凿二江于成都之中的事迹,这是典型的农田水利工程,“十月为桥、修波(陂)是(堤),利津梁”也涉及了农田水利设施的修建和维护,综上,无论是平整田地、开凿水利工程还是修建和维护农田水利设施,都与农田水利工程的发展密切相关,故选D项;材料中并未提及土地制度相关内容,如土地归私人所有的表述等,所以A项不符合材料主旨,排除;材料重点不是法律体系,而是水利工程,排除B项;材料主要强调的是水利工程的建设,并非单纯的灌溉技术,排除C项。]
8. B [根据题干可知,儒家学派强调个人在生活和社会关系中要遵循一定的道德规范,通过这些规范来维护社会秩序,营造和谐的社会环境,黄老学派强调君主和臣子各自履行好自己的职责,虽然侧重点不同,但均强调伦理规范与等级秩序,即两者的治国理念相近,故选B项;二者最终都是围绕国家的良好发展,价值追求并非差别巨大,排除A项;二者的政治主张存在不同,“相同”表述过于绝对,排除C项;题干并没有涉及两者在学术研究方法方面的相关信息,所以无法证明两者存在学术方法的分歧,排除D项。]
9. C [根据材料“齐人……见人操金,攫而夺之。吏搏而束缚之”以及“昭奚恤……令吏执贩茅者而问之,果烧也”可知,当时对市场破坏秩序的行为进行处置,对可能影响市场秩序的情况予以追查,体现出对市场秩序的重视,故选C项;材料未涉及诸侯的相关行为,没有任何线索指向诸侯聚敛财富,所以不能得出“诸侯设法聚敛财富”的结论,排除A项;材料核心围绕市场秩序的维护,既未提及兼并战争相关场景,也无商业发展的具体表现,无法得出“兼并战争促进商业发展”的结论,排除B项;材料仅体现对市场秩序的维护,并未涉及商人势力强大、威胁统治的相关内容,排除D项。]
10. B [根据材料并结合所学知识可知,相比于秦朝“好兴事”,汉

- 初尊奉黄老无为思想,采取“与民休息”政策,所以出现了汉朝政府修建长安城“春季施工为不误农时,‘三十日罢’”的现象,故选B项;“政府旨在劝课农桑”不符合题意,应为“政府尊奉无为思想”,排除A项;“得以提升”不符合逻辑和题意,应为“有所减缓”,排除C项;材料并未体现汉初“人身依附关系松弛”,排除D项。]
11. A [根据材料信息可知,作者将秦亡国归结为统治者的政策堵塞言路,即体现了汉代士人对秦文化政策的反思,A项正确;材料中作者将秦亡国归结为统治者的政策堵塞言路,没有强调秦朝灭亡于法家残酷的刑罚思想,B项错误;焚书坑儒不利于文化的传承,但材料主旨内容不是评价焚书坑儒政策,C项错误;材料中作者将秦亡国归结为统治者的政策堵塞言路,没有强调秦朝因缺乏忠臣谋士而灭亡,D项错误。]
12. D [题干提到战国时期儒家学者大多不愿赴秦,但荀子却入秦并赞赏秦国的治理成效,结合所学知识可知,荀子虽属儒家,但思想融合法家元素,主张“礼法并施”和“性恶论”,其入秦行为体现了他不拘泥于儒家传统观念,能够客观看待法家治国成效,说明其思想具有包容性和开放性,故选D项;战国时期士阶层崛起表现为人才流动和百家争鸣,但材料仅涉及荀子个人行为,无法直接说明士阶层整体崛起趋势,排除A项;儒法合流发生在汉代以后,荀子吸收法家思想仅是个人学说特点,不能证明两家思想已实现融合,排除B项;秦国自商鞅变法后长期坚持法家治国,荀子的赞赏针对既有制度,未体现秦国理念调整,排除C项。]
13. A [根据材料“可知,汉代儒学为了适应封建统治的需要,以经学为中心,构建了统治政权与传统儒学之间的互动关系,体现了儒学具有较强的适应性,故选A项;大一统观念在先秦时期已经出现,排除B项;材料并未涉及社会阶层流动的相关内容,C项与材料主旨不符,排除;“根本”的说法过于绝对,汉代选官的方式具有多元性,排除D项。]
14. D [根据材料“汉武帝对商人和高利贷者征收算缗”“对隐匿不报者罚戍边一年并没收全部财产”并结合所学知识可知,汉武帝通过算缗政策对商人进行限制,这一做法抑制了工商业的发展,故选D项;对商人征收算缗,一定程度上体现了对商人的不公平对待,排除A项;对商人征收算缗,要求被征收者将家中所拥有全部资产自行申报,加强国家对经济的控制,并未垄断商业经营利润,排除B项;对商人征收算缗与中央收回铸币权无直接关联,排除C项。]
15. D [桑弘羊主张通过发展工商业促进农业和经济整体发展,材料中“开本末之途”“工不出,则农用乏;商不出,则宝货绝”强调农业(本)与工商业(末)相辅相成,缺一不可,体现各产业协调发展的理念,故选D项;儒家传统义利观念重义轻利、重农轻商,而桑弘羊肯定工商业的作用,与儒家传统的义利观念相悖,排除A项;材料强调工商业的重要性,并非单纯“抑商”,排除B项;桑弘羊主张推行盐铁官营政策,强化国家垄断,而非主张发展民间私营工商业,排除C项。]
16. B [根据材料“《九章算术》中载有很多与生产、生活实践有联系的应用问题”可知,《九章算术》涉及的田亩面积计算、赋税与徭役分配、土木工程的计算等问题,都与社会生产、生活有联系,表明《九章算术》体现了社会治理的现实需求,故选B项;根据材料可知,《九章算术》与社会生产、生活有联系,适应了社会治理的需要,材料中没有相关信息表明《九章算术》服务于基层社会教育的发展,排除A项;根据所学知识可知,《九章算术》是数学专著,故“《九章算术》是研究政治史的第一

手材料”的说法错误,排除C项;根据所学知识可知,《九章算术》系统总结了战国、秦、汉时期的数学成就,标志中国古代数学形成了完整的体系,但材料强调的是《九章算术》与社会生产、生活联系密切,D项与材料主旨不符,排除。]

17. 答案:(1)变化:用“天”取代了“帝”;赋予“天命”道德内涵。(每点1分共2分)

影响:论证了西周政权的合法性;有利于维护西周统治;规范了统治者的执政;影响了中华优秀传统文化的发展。(每点2分,任答2点得4分)

(2)原因:生产力的发展推动了小农经济的进步;周王室衰微,分封宗法制日渐瓦解,礼崩乐坏;“士”阶层的崛起;人文精神的发展;学术思想的争鸣;争霸战争的需要。(每点2分,任答3点得6分)

解析:第(1)问第一小问,根据材料一“周人不仅以‘天’来替代商代人崇拜的‘帝’或‘上帝’的概念”可知,用“天”取代了“帝”;根据材料一“其突出特色就是‘天命’被赋予了道德内涵”可知,赋予“天命”道德内涵。第二小问,根据材料一“西周之所以能够夺取政权乃是因为自身的‘德’”可知,论证了西周政权的合法性;结合所学知识可知,有利于维护西周统治;根据材料一“周人认识到只有加强自身提高统治者私德修养,实行德政才是顺应‘天命’”可知,规范统治者执政;结合所学知识可知,这种思想影响中国传统文化的发展,为后世所借鉴。第(2)问,结合所学知识可知,原因需要结合春秋战国的社会变化从经济、政治、阶级、思想等方面分析。经济方面,铁犁牛耕,生产力的发展推动了小农经济的进步;政治上,根据材料二“它已经下移至诸侯、卿大夫阶层”可知,周王室衰微,分封宗法制日渐瓦解,礼崩乐坏;阶级方面,“士”阶层的崛起;根据材料二“更有甚者,天命竟为人的意志所挟持,显示出工具化的色彩”可知,人文精神的发展;结合所学知识可知,学术思想的争鸣;争霸战争的需要。

18. 答案:(1)职能:物资存储与转运;军事屯驻与中转;外事活动。(2)影响:加强了对匈奴的军事防御,巩固了西北边疆安全;促进了中原与西域的经济交流和西域开发;加强了西汉对西域的管理,强化了中央统治;推动了文化交流交融。

解析:第(1)问,根据材料“敦煌郡设有郡库……物资”可得出,物资存储与转运;根据材料“敦煌郡还设有……中转”可得出,军事屯驻与中转;根据材料“是西汉遣使进行外事活动及迎送接待外来客使的重要基地”可得出,外事活动。第(2)问,根据材料“从酒泉郡中分设敦煌郡……战略意图”可得出,加强了对匈奴的军事防御,巩固西北边疆安全;根据材料“前往西域各地的屯田戍卒也经由敦煌郡中转”可得出,促进了中原与西域的经济交流和西域开发;结合所学知识可知,敦煌郡既是汉朝实行县制的重要表现,还是管理西域的重要机构,由此可得出,加强了西汉对西域的管理,强化中央统治;根据材料“敦煌郡还设置了……重要基地”可得出,推动了文化交流交融。

智慧作业诊断(五)

1. B [蜀国任用当地首领管理西南少数民族地区,维护了边疆稳定,促进民族交融;吴国将山越人迁入军队和编户,强化了中央控制,推动经济文化交流。两者均通过安抚和吸纳少数民族,巩固统治并促进民族交融,符合统一多民族封建国家发展的历史趋势,故选B项;蜀、吴的措施缓和了而非彻底解决了民族矛盾,且“化解”表述过于绝对,排除A项;蜀国“即其渠帅(当地

首领)而用之”属于间接管理,吴国迁徙山越人也未实现边疆与内地管理一体化,C项与史实不符,排除;改土归流是明清政策,蜀国任用渠帅类似土司制度,而非为改土归流奠定基础,题干措施与改土归流无直接关联,排除D项。]

2. B [根据材料可知,西晋八王之乱时期,匈奴和羌等少数民族在建立政权后,均采取了尊崇儒家经典、采用汉制等措施,这是因为儒家思想和汉制在中原地区有着深厚的历史根基和广泛的社会认同,他们试图通过这些做法来增强政权的合法性和稳定性,以此巩固政权统治,故选B项;促进儒学的传播不是其主要目的,属于客观影响,排除A项;加快封建化是客观结果,而非主要目的,排除C项;推动民族交融是积极影响,而非主要目的,排除D项。]
3. A [根据材料“孝文帝太和十二至十五年间……皆出于蒋少游之手”可知,孝文帝派遣使臣到南齐考察建康宫殿样式,学习封建王朝的礼制,彰显了对汉族文化的认同,故选A项;题干主要反映孝文帝通过遣使考察建康宫殿样式来解决北魏的礼制问题,并不能弥合北魏各族间的隔阂,B项与题干主旨不符,排除;题干中孝文帝学习汉族文化的举措彰显了对汉族文化的认同,没有涉及打击鲜卑贵族的势力的相关史实,排除C项;孝文帝学习封建王朝的礼制意在增强统治的合理性和合法性,而非减少迁都洛阳的阻力,排除D项。]
4. B [题干中高允身为北魏中书令却生活困苦如贫民,但强调此现象属个案,说明当时多数官员并非如此,结合北魏前期史实可知,官员并无固定俸禄制度,常通过贪污或盘剥百姓获取收入,高允的清廉反衬出普遍存在的官吏盘剥百姓的问题,这是孝文帝改革推行俸禄制以整顿吏治的背景,故选B项;高允个案无法证明多数官吏生活困苦,且材料未提及官吏工作状态,排除A项;材料聚焦官员经济行为而非社会生产状况,民生凋敝问题与题干无直接关联,排除C项;题干未涉及国家财政或赋税征发困难,经济落后导致租赋不足并非材料反映的核心问题,排除D项。]
5. C [“永嘉之乱”后,北方世族南迁,初期因流落异乡而悲感,但江南山水之美逐渐被他们发掘,赋予其文化意蕴,这体现了文人对自然环境的艺术化改造和审美升华,山水诗、园林艺术等兴起,客观上拓展了文人群体对地理空间的审美和创作领域,故选C项;北方世族南迁后虽有祖述北伐等个案,但整体上偏安心态占主导,且材料未提及收复故土的政治抱负,排除A项;魏晋南北朝分裂局面持续至隋朝统一,与材料时间不符,排除B项;世族心理变化更多体现为从故土情结转向对江南的审美认同,而非从“务实”到“敏感”的抽象转变,排除D项。]
6. B [洗夫人归附隋朝发生在隋灭陈后,此时隋文帝致力于结束南北分裂局面,洗夫人率众归附支持统一,避免岭南陷入战乱,顺应国家统一的历史潮流,故选B项;秦朝已在岭南设郡县管理,排除A项;隋朝对边疆地区仍以羁縻政策为主,与内地存在差异,未实现边疆地区与内地一体化管理,排除C项;洗夫人归附虽稳定了岭南地区却无法保证隋朝的长治久安,排除D项。]
7. C [根据材料并结合史实可知,隋文帝即位后推行“罢天下诸郡”政策,裁撤郡级官吏,直接减少官员俸禄和行政开支,有效缓解民少官多导致的财政压力,故其改革核心目的是精简机构、节省财政开支,故选C项;科举制在隋文帝时期仅初步创立,全面实施是隋炀帝创立进士科之后,且材料未涉及选官制度,排除A项;削弱世家大族主要通过科举制,题干中行政层级调整主要针对民少官多的问题,与打击门阀势力无直接关联,排除B项;加强对边疆地区的管理通常涉及军事驻防或设

- 置机构等,材料仅涉及内地行政区划简化,排除D项。]
8. C [从收益对比看,盛唐时中原地区种植亩均收益远高于放牧,这使得百姓更倾向种植,表明传统种植生计方式因高收益而地位稳固,故选C项;表格内容只涉及学者对盛唐时期中原地区农家放牧与种植收益的估算对比,并没有任何关于自然地理条件的描述,无法得出其明显变化,排除A项;社会环境安定有序主要体现在政治局势、社会治安、人口流动等方面,而题干中的收益对比表仅呈现了放牧和种植这两种生产活动的收益数据,排除B项;均田制度是关于土地分配的制度,题干中的收益对比表围绕的是放牧与种植的收益情况,题干没有涉及土地分配方式的相关信息,排除D项。]
9. B [安史之乱后,北方经济凋敝,朝廷财政依赖江南赋税,江南东道作为重要财源,朝廷需要确保对其进行有效控制,题干中观察使和节度使任期短且朝廷派遣官员占比高,说明中央频繁调整地方长官以防止地方势力坐大,侧面反映江南经济对中央的重要性,故选B项;藩镇割据主要表现为地方对抗中央、地方官员长期掌权,而材料强调中央派遣官员且官员任期短,与割据特征不符,排除A项;中央集权强化需要稳定地方治理,频繁换任容易削弱对地方的控制,且安史之乱后唐朝中央权威下降,排除C项;唐朝后期,宦官专权和朋党之争加剧,但材料未涉及党争的相关信息,排除D项。]
10. B [欧阳修在《新唐书》中强调藩镇割据导致唐朝中央权威丧失,终使唐朝灭亡,而《宋史》则指出藩镇虽削弱唐朝,却也使唐朝长久不亡,两种评价分别从不同角度分析藩镇的作用,反映出同一历史现象存在多元解释,故选B项;认为藩镇作用有限不符合材料内容,《宋史》明确肯定了藩镇对唐朝延续的支撑作用,排除A项;藩镇是唐朝灭亡的重要原因仅体现《新唐书》的观点,未涵盖《宋史》中藩镇维系唐朝统治的论述,排除C项;两则材料均为对藩镇的评价,未提及晚唐藩镇制度改革,排除D项。]
11. B [根据材料信息可知,唐朝政府颁布法律,规定私人借款的月收益率及其上限,体现政府对高利贷问题的重视,反映了唐朝政府对经济活动的规范和引导,也显示了对维护社会稳定和公平的重视,通过限制收益率,政府试图减轻民众的债务负担,保障民众利益,故选B项;材料强调唐朝政府对高利贷进行一定限制与规范,以保障民众的利益,其目的并非减轻国家的财政负担,私人债务与国家财政负担关系不大,排除A项;材料强调唐朝政府对高利贷进行一定限制与规范,体现了政府对私有财产和契约自由的肯定,表明政府在一定程度上允许并鼓励民间借贷活动,故上述举措并非旨在打击富商巨贾,排除C项;材料强调唐朝政府对高利贷进行一定限制与规范,体现政府对民间借贷活动的态度,以此作为经济发展的补充,并非为了维护官府权威,排除D项。]
12. A [从材料中“朝廷在诸道藩镇皆置监军院,派宦官监军,以钳制藩镇的行动”可看出,藩镇有不被朝廷完全掌控的游离性,而“很少屠戮监军”“为了获得朝廷旌节,还得‘奉率监军,厚遗敕使’”又表明藩镇对朝廷存在依附性,故选A项;材料中提到“在一般的藩镇动乱中,或兵士哗变,或将校作乱”,这些行为明显是对中央权威的挑战,说明藩镇并不注重维护中央政府的政治权威,排除B项;材料主要围绕藩镇与监军的关系展开,没有关于藩镇之间相互制约的信息,C项与材料内容不符,排除;材料中没有出现藩镇因利益驱使而产生相关行为的内容,无法体现“嗜利性”,排除D项。]
13. 答案:(1)影响:

积极:(共4分,分角度作答,两个角度4分,同一角度不超过2分)

政治上:有利于东晋初期政局稳定,社会安定。

经济上:一定程度上有利于经济的恢复与发展;推动了江南地区的开发。

思想上:加强了家族观念,一定程度上有利于提升家族凝聚力;推动了文化的传播与保存。

消极:(2分)不利于社会阶层流动;存在权臣或地方豪强对抗君主或中央的隐患(威胁中央集权)。

(2)变化:从尊贵到平庸。(2分)

评析:(共6分,背景2分,内容2分,评价2分。注意:同一要点在不同部分不重复给分)

背景:①九品中正制的衰落,科举制的兴起,阶层流动加强。

②魏晋南北朝战乱频繁,社会动荡,冲击了贵族势力,庶族地主逐步崛起。

内容:从魏晋到隋唐,科举制的兴起及完善,打破了士家大族对政治的垄断,扩大了统治基础,促进了社会阶层的流动,使社会更加公平,让更多的人能够快速晋升。

评价:①有利于选拔有才能的官员,有利于社会阶层流动。

②有利于儒家思想的传播,提升社会文化素养。

③有利于社会安定,提升国家行政效率和治理成效。

解析:第(1)问,结合所学可知,历史影响要辩证地、一分为二地从积极和消极两方面思考,具体又从政治、经济、思想等角度概括。积极方面,政治上,根据材料一“王导居机枢之地,王敦则总征讨于上游”并结合所学知识可知,有利于东晋初期政局稳定,社会安定;经济上,根据材料一“分得新土地进行耕作”“解决自己生计的同时加强了士族势力”并结合所学知识可知,一定程度上有利于经济的恢复与发展;推动江南地区的开发;思想上,根据材料一“王氏人伦斯得,冠冕不替”可知,加强了家族观念,一定程度上有利于提升家族凝聚力;结合所学知识可知,士族重视教育和儒学,推动文化的传播与保存。消极方面,根据所学知识可知,士族垄断仕途,不利于社会阶层流动;根据材料一“王与马,共天下”“北迁老百姓纷纷依附于王氏等门阀豪强”并结合所学知识可知,一定程度上会形成君主与权臣之间的矛盾(冲击君主专制),存在地方豪强对抗中央的隐患(威胁中央集权)。第(2)问第一小问,根据材料二“身份与阶层序列固化的贵族制社会不断崩溃下去”并结合所学知识可知,从尊贵到平庸(从尊贵豪门到普通平民,地位下降)。第二小问,结合所学知识可知,评析类题目需要从背景、内容和影响等角度展开。首先,背景方面,根据材料二“科举制度逐步取代魏晋时期的九品中正制”并结合相关影响可知,九品中正制的衰落,科举制的兴起,阶层流动加强。结合所学魏晋南北朝时代特征的相关知识可知,当时战乱频繁,社会动荡,冲击了贵族势力,庶族地主逐步崛起。其次,内容方面,要解释所谓的“扁平化现象”的表现,根据材料二“无阶级之人只要能读书,便得以称为人师”“身份与阶层序列固化的贵族制社会不断崩溃下去”并结合所学知识可知,从魏晋到隋唐,没有过去九品中正制的复杂层级,社会层级减少,社会结构简单化,社会更加公平,让更多的人能够快速晋升。最后,评价方面,根据材料二“让更多人能够快速晋升成国家精英,整个社会能够流动起来”并结合所学知识可知,有利于选拔有才能的官员,有利于社会阶层流动。结合所学科举制影响相关知识可知,有利于儒家思想的传播,提升社会文化素养。根据材料二“让国家更加持续稳定”并结合所学科举选官影响的相关知

识可知,有利于社会安定,提升国家治理效率。

智慧作业诊断(六)

1. C [材料中生徒和乡贡分别通过官学考试和地方选拔两种不同途径获得科举资格,中第者还需通过吏部铨选,铨选综合考量出身、资历等多重因素,体现了唐代通过多种方式选拔人才,既有科举考试本身的分层筛选,又有铨选的后续考核,故选C项;材料仅涉及生徒和乡贡两种渠道,不能体现“广泛”,排除A项;材料重点描述科举选拔流程,未涉及官学教育层级设置及教学内容,无法体现教育体系是否层级分明,排除B项;考场纪律严格和铨选流程虽体现一定规范性,但材料未涉及防舞弊、试卷评阅等细节,不足以全面说明选拔的严密性,排除D项。]
2. A [根据材料并结合所学知识可知,科举制度在隋唐时期开始兴起,并逐渐取代九品中正制成为主要的官员选拔制度,科举制度强调才能而非家世,使得出身低微但有才能的人也能通过考试进入官场。这一制度的逐步完善,打破了门阀士族对官场的垄断,从而导致了“取士不问家世”的现象,故选A项;五代以来婚姻和取士不再重视门第的原因是科举制度的发展完善,家族门第观念的淡化是这种变化的结果,而非原因,排除B项;社会成员身份趋于平等表现在贱民减少和人身依附关系减弱,排除C项;婚姻观念的变化同样是这种变化的结果而非原因,排除D项。]
3. D [根据材料“尽管张、王诗写得不好,然‘其体(态度)轻薄,文章浮艳’”可知,王师旦不录取张昌龄、王公瑾,是因为他们虽有才学但品德有问题,这反映了当时科举制强调选拔人才要兼顾才学与品德,故选D项;科举制选拔并非以品德优劣作为唯一标准,才学也是重要的考量因素,“唯一”说法过于绝对,排除A项;科举制的初衷是公平取士、选拔人才为国家服务,选拔依据是考生的才学和品德等个人素养,而非家世背景,排除B项;王师旦不录取二人主要是基于品德方面的考虑,并非单纯为选拔引领文风的人才,排除C项。]
4. A [唐初尚书令职权过重,李世民曾任此职并借此掌握大权,为其玄武门之变及即位奠定基础,太宗登基后为防范权臣效仿自身夺权之路,故长期空缺尚书令,仅以左右仆射代行职权,实质是削弱尚书省地位,避免威胁皇权,属于巩固统治的核心举措,故选A项;材料未提及决策流程变化,仅强调职位空缺,排除B项;社会秩序主要涉及民间治理,而尚书省属中央官制,排除C项;规范宰相职权需明确权责划分,但空缺长官反而导致职权分散,且太宗此举重在防范而非优化制度,排除D项。]
5. D [从图片可以看出,地方郡姓出身的刑部尚书在唐朝前期、中期、后期都占有较大比例,说明士族阶层(地方郡姓属于士族)在唐朝仍有较大影响力,故选D项;君主专制加强主要体现在君权对相权的控制等方面,图中主要展示的是刑部尚书出身阶层的情况,与君主专制加强并无直接关联,排除A项;九品中正制在隋唐时期已被科举制取代,排除B项;图片围绕刑部尚书出身阶层展开,未给出任何尚书省地位变化的信息,排除C项。]
6. B [根据材料可知,被录取的考生与主考官之间形成的“座主”与“门生”的关系,有可能导致文官之间的结党营私,考生通过科举考试后,可能会基于这种关系形成政治联盟或朋党,故选B项;考生通过向达官名儒展示自己的诗文来获得推荐,这暗示了选官过程中可能存在一定的不公正因素,排除A项;材料强调考生与考官之间的人际关系,未涉及社会阶层,排除C项;

材料更多地强调考生与考官之间的一种特殊关系,并非强调门第观念,门第观念重视家族背景,排除D项。]

7. D [根据材料可知,唐太宗时期宰相官称众多,而唐高宗时期,宰相官称简化,尚书仆射等高官亦需加带特定名号才能参与政事堂的议事,一定程度上体现了政事堂议政日益规范,故选D项;此时期决定权依然在皇帝手中,排除A项;三省六部制下皇权不断加强,相权不断削弱,排除B项;材料“宰相官称……须加带名号方得预堂议”说明参议官员品秩并不低,排除C项。]
8. B [由材料“许多科举落榜生成为节度使的幕僚”可知,许多有才能的人在科举中未能脱颖而出,于是投靠节度使寻求发展机会,显示出科举制在选拔人才上存在一定的局限性,无法全面识别和选拔所有优秀人才,故选B项;材料中并未提及科举制的考查标准是否严苛,而是强调了落榜生的出路选择,排除A项;材料并未提及科举形式的具体内容或变化,而是聚焦于落榜生的去向,排除C项;唐朝的灭亡是多种因素共同作用的结果,包括政治腐败、经济衰退等,科举制只是其中的一个方面,排除D项。]
9. A [张九龄指出中书拟诏、门下封驳致使政事拖延,建议两省共议、速决政务,可见他认为三省在分工协作方面存在不足,影响政务处理效率,需要加以完善,故选A项;中书省负责承旨拟诏而非拥有决策权,且材料重点强调分工协作问题而非中书省权力集中,排除B项;门下省频繁封驳恰说明其审核职能未被弱化,排除C项;尚书省负责执行,而材料围绕的是中书和门下两省运作情况,未提及尚书省,排除D项。]
10. B [中唐以前,九品以上官吏及亲属可免税或免除赋役,在经济上具有优势,两税法“唯以资产为宗,不以丁身为本”,不管身份地位如何,只看资产征税,这就使得原本凭借身份免税的权贵不能再依靠特权,削弱了他们在赋税方面的经济优势,故选B项;社会阶层流动主要涉及不同阶层间人员的变动,两税法主要改变的是赋税征收标准,对人员阶层变动没有直接推动作用,排除A项;商品经济发展一般与贸易政策、市场环境等相关,材料强调的是两税法改变征税标准,未直接涉及商品经济发展的相关因素,排除C项;传统社会结构由政治、经济等多种复杂因素决定,仅赋税制度变化很难改变传统社会结构,排除D项。]
11. C [两税法实施前,唐朝实行中央统收统支的财政体制,税收完全由中央支配,两税法后确立“上供、送使、留州”的定额三分制度,明确中央、藩镇、州县的税收分配比例,将财政权力在中央与地方之间进行结构性调整,这一改革通过划分收支权限,既保障中央财政基础,又承认地方留用部分财权,本质是对中央与地方财政关系的重新协调,故选C项;两税法按资产和田亩征税,与户籍管理关联性较弱,且题干未涉及户籍制度调整,排除A项;两税法虽缓解财政压力,但藩镇割据和开支庞大导致财政危机持续存在,“解决了”表述绝对化,排除B项;题干强调财政分配体制变化,而非征税标准本身,排除D项。]
12. B [从表格数据可以看出,地方留成的钱税和粮税数额远高于中央提成额,这使得地方在经济上有较大的自主权和实力,容易形成地方割据势力,不利于统一国家的巩固,故选B项;两税法“唯以资产为宗,不以丁身为本”,一定程度上放松了对农民的人身控制,排除A项;表格主要呈现的是两税的中央与地方分配情况,没有直接体现出与商业经济发展的关系,排除C项;两税法实行后,土地兼并现象并没有得到缓和,虽然

两税法规定按照户等和田亩征税,但土地兼并的根源在于封建土地私有制,只要这一制度存在,土地兼并就难以得到有效抑制,排除D项。]

13. 答案:(1)措施:废除九品中正制;派遣使者巡查风俗;下诏鼓励举荐人才;规定举荐标准。(每点2分,任答两点,共4分)

(2)问题一:举荐制度的主观性。(1分)

理由:尽管隋文帝强调“志行修谨”和“清平干济”的标准,但被举荐人才的德行仍然依赖于官员的主观判断。这可能导致举荐过程中出现偏袒、徇私或结党营私的现象,真正有才能的人未必能被公平选拔出来。(3分)

问题二:世家大族的影响依然存在。(1分)

理由:虽然隋文帝试图削弱世家大族的势力,但这些家族在地方上仍然具有强大的影响力。他们可能通过操纵举荐过程,继续将家族成员或亲信推举到重要职位,从而维持自身的特权地位。(3分)

问题三:分科考试制度尚不完善。(1分)

理由:隋文帝时期的科举制度处于初创阶段,考试内容和形式还不够规范,选拔标准也不够明确。这可能导致选拔出的人才能力参差不齐,甚至出现以文辞华丽而非实际才能为评判标准的情况。(3分)

问题四:地方官员的权力过大。(1分)

理由:在举荐人才的过程中,地方官员(如总管、刺史)拥有较大的权力。如果他们滥用职权,可能导致人才选拔的公平性和透明度受到损害。(3分)

问题五:对基层人才的忽视。(1分)

理由:虽然隋文帝强调选拔下层有才能的人,但在实际操作中,基层人才(尤其是偏远地区的人才)可能因为信息不畅或地方官员的忽视而难以被举荐。(3分)(答出两个问题即可,言之有理即可)

解析:第(1)问,根据材料“隋文帝即位后,废除了九品中正制,逐步进行选官制度改革,借以选拔民间有才能的人”可得废除九品中正制;根据材料“发使巡省风俗,并诏:‘如有文武才用……亦仰使人就加旌异,令一行一善奖劝于人’”可得派遣使者巡查风俗;根据材料“四月,又诏‘见善必进,有才必举’”以及“开皇十八年(598年)七月,再诏‘京官五品已上、总管、刺史,以志行修谨、清平干济二科举人’”可得下诏鼓励举荐人才;规定举荐标准。第(2)问,从材料中任意归纳出“两个问题”,理由充分、合理、符合史实即可。

智慧作业诊断(七)

1. D [“先王之道”指儒家所倡导的道德和政治理念,体现了颜之推对儒家思想的传承,其推崇道教的养生方法,还认可佛教学说,表明《颜氏家训》融合了儒家、道教、佛教思想,反映了当时社会文化领域中儒释道融合的时代趋势,故选D项;材料反映儒、释、道三种思想在颜之推作品中的共同体现,而非佛教本土化,排除A项;三教并行是唐朝的文化政策,而材料反映南北朝时期颜之推的个人行为,排除B项;材料体现了颜之推除了传承儒家思想外,还吸收了道教和佛教的思想内容,说明南迁士族不仅坚守传统文化,还融合了新的思想元素,排除C项。]
2. D [贾思勰在北魏社会动荡和自然灾害频发的背景下,亲身参与农业生产并总结劳动人民生活经验,著成《齐民要术》,其目的在于实现“安民,富而教之”的宏愿,这反映了他以

民生为本的价值追求推动其完成这部农学巨著,故选D项;北魏处于南北朝分裂时期,国家并未统一,排除A项;材料强调贾思勰吸收民众经验,未涉及民族交往对其观念的影响,排除B项;《齐民要术》主要整理和记载历代农业技术,并非技术创新,排除C项。]

3. D [根据材料“既有隔膜又存防范”和士族自身“丧失了乱世中承担社稷重任的能力”等信息可知南朝士族自身丧失能力的同时又遭到皇帝忌憚,逐渐走向衰落,故选D项;材料主要论述士族在南朝的发展状况,不能由此看出国家走向统一的趋势,排除A项;魏晋南北朝时期士族专权,庶族遭到打压,排除B项;材料与选官制度无关,排除C项。]

4. B [魏晋南北朝时期,国家长期分裂动荡,政治控制减弱,这使得史学著述氛围相对宽松,私家修史盛行,推动史学呈现新局面,故选B项;该时期战乱频繁,并非国家统一社会安定,排除A项;士族阶层虽垄断政治权力,但其关注点集中于门阀政治和家族利益,与史学发展的突破无直接关联,排除C项;私家修史盛行并非因官修史书质量难以保证,主要还是受社会氛围等因素影响,排除D项。]

5. A [汉代尊崇儒术,儒家思想强调礼制、秩序和规范,因此“四皓”形象庄重严谨、束发戴冠,符合儒家对士人仪态的要求,而魏晋南北朝时期,玄学兴起,道家思想复兴(如崇尚自然、追求超脱),佛教也开始广泛传播,士人阶层逐渐突破儒家礼法的束缚,推崇率性自然的生活方式,这种思想领域的多元交融(儒、道、玄、佛共存)直接反映在艺术创作中,“四皓”形象的飘逸洒脱正是当时思想自由、多元的体现,故选A项;题干中“四皓”形象的演变是时间纵向的变化(从汉到魏晋),而非南北地域文化的横向融合,排除B项;“四皓”作为汉族隐士的象征,其形象变化(如宽衣博带、长发披肩)源于本土道家思想和玄学的影响,与少数民族文化关联较小,排除C项;题干中“四皓”的形象变化(从严谨到率真)反映的是精神追求和审美观念的变化,与庄园经济的关联性较弱,排除D项。]

6. D [根据材料“儒道兼综”“具有思辨性质的概念范畴”可知,魏晋玄学存在儒道融合的趋势,引发了人们对世间万物的深刻思考,推动了社会哲学的思辨化发展,故选D项;魏晋玄学以道家义理解释儒家经典,强调“虚无”“清谈”,不利于实学的发展,排除A项;儒家思想在当时并未失去正统地位,排除B项;材料未涉及门阀政治对思想的束缚,排除C项。]

7. B [题干中《天竺乐》的《天曲》源自印度,而唐代流行的“泼寒胡戏”传自康国,两者均属外来文化元素,反映出隋唐时期积极吸纳不同地区的艺术形式,体现了文化上的开放态度,故选B项;佛教与儒家融合主要体现于思想领域,但材料未提及儒家思想,排除A项;材料中的印度、康国属于外国,故“民族交融”与题意不符,排除C项;材料仅提及外来艺术传入中原,未涉及中国文艺对外影响,无法体现“双方”互动,排除D项。]

8. D [材料表明,该作品虽属于朝廷公文,但文章中的字迹寄托了书法家自身的艺术理解和追求,这是东汉末期书法已实现由实用工具向艺术转化的典型例证,故选D项;材料强调的是书法的风格,这种风格或是由作者个人的书写习惯,或是由当时的书法审美追求导致,并没有明示或隐含作者对政治的不满,排除A项;气势雄浑的书法通常具有笔画粗壮、结体开张等特点,材料中提到“笔笔平缓,字字疏远”,这与气势雄浑的风格是相悖的,排除B项;这一作品是书法家的上表,属于朝廷公文,无法体现教化功能,排除C项。]

9. B [唐代设立上书拜官、献策拜官制度,允许士人直接通过进

献治国方略获得官职,突破了以科举制为主的常规选官程序,这反映了唐代统治者鼓励进言、广纳贤才的政治开明态度,说明政治环境相对开放,故选B项;科举制度是唐代主流选官方式,题干所述制度只是作为补充渠道,并未体现科举制的缺陷,反而彰显人才选拔的多元化,排除A项;题干仅强调程序突破,如直接上书得官,并未涉及选官标准的实质变化,排除C项;材料聚焦官员录用机制,与思想控制无关,排除D项。]

10. D [根据材料可知,武则天主张以人为本、减轻百姓负担,符合儒家“仁政”思想的核心内容,即统治者应关心民生、减轻赋税和劳役,故选D项;材料强调武则天主张以人为本,重视民生,并未涉及当时的农业与商业政策,两者主旨不符,排除A项;武则天代表统治阶级利益,并非下层平民利益,排除B项;外儒内法以儒家伦理为政治指导,以法家制度为治国手段,武则天的言论体现儒家的仁政思想,而非法家的严刑峻法,排除C项。]

11. C [根据题干“隶馆(弘文馆)习书,出禁中书法以授之”“太宗自为真、草书屏风以示群臣,笔力道劲,为一时之绝”并结合所学知识可知,材料表明唐太宗重视书法艺术,自身也热心于书法艺术创作,由此说明唐太宗注重引导艺术发展方向,故选C项;根据材料“太宗自为真、草书屏风以示群臣,笔力道劲,为一时之绝”可知,唐太宗积极参与书法艺术创作,并且具有较高的书法艺术水平,故“书法附庸风雅,名不副实”说法错误,排除A项;材料表明唐太宗重视书法艺术创作,没有相关信息能够证明唐太宗“强调以文治国”,排除B项;材料描述了唐太宗重视书法艺术,并且亲自参与书法创作,“重视对文化遗产的保护”与材料内容没有联系,排除D项。]

12. C [材料中《敦煌三藏法师图真赞》强调“忠孝”与“慈悲”并存,《河西管内都僧统迦真赞》提及“孝悌”,《李教授和尚赞》赞其“忠孝自天”,这些赞辞将儒家伦理的“忠孝”“仁行”与佛教的“慈悲”相结合,体现敦煌地区儒家思想与佛教教义的融合,多元文化交融特征明显,故选C项;敦煌在唐代属陇右道,是中原王朝直接管辖区域,并非“异域”,排除A项;儒学复兴运动兴起于中唐时期,至北宋方成主流,且材料侧重文化融合而非儒学复兴,排除B项;晚唐时期时局动荡,与“时局稳定促进宗教发展”不符,排除D项。]

13. 答案:(1)原因:民族交融加强;经济发展水平提升;社会上层高度重视;不同地域文明的多样性。(4分,答出两点即可)
(2)基本特征:交融性;地域性(本土性);连续性;多样性;民族性。(4分,答出四点即可)

价值:古代壁画是古代艺术的重要组成部分,它融合了古代文化、历史和民俗等元素,展现了古代人们的审美观和艺术追求;古代壁画记录了古代社会的历史和文化,为我们研究古代文明提供了珍贵的资料和线索;古代壁画所描绘的人物、场景和文化符号,是我们了解古代社会和文化的重要途径;古代壁画所反映了古代人们的信仰、价值观和生活方式等方面的文化内涵。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

解析:第(1)问,根据材料一“魏晋南北朝时期不同民族的交融促进了中国独特壁画风格的发展”可得民族交融加强;结合所学知识可知,魏晋南北朝时期江南地区得到开发,社会经济发展水平提升;结合北魏孝文帝改革的知识可知,社会上层高度重视;根据材料一“反映了中国不同地区艺术传统的多样性”可得不同地域文明的多样性。第(2)问,第一小问,根据材料一“魏晋南北朝时期不同民族的交融促进了中国独特壁画风格的发展”可以得出交融性;根据材料三“五代十国时期壁画

图像主题在继承唐代的基础上,展现了极大的自由性和区域性特点”可以得出地域性(本土性)及连续性;根据材料一“反映了中国不同地区艺术传统的多样性”可得多样性;根据材料二“早期的北方游牧民族墓葬壁画主要是对北方游牧民族生活场景的反映”可得民族性。第二小问,根据材料一“许多壁画创作将中国传统绘画元素与北方少数民族、江南等地区的艺术中常见的各种手法相结合”并结合所学知识可得古代壁画是古代艺术的重要组成部分,它们融合了古代文化、历史和民俗等元素,展现了古代人们的审美观和艺术追求;根据材料二“早期的北方游牧民族墓葬壁画主要是对北方游牧民族生活场景的反映”可得古代壁画记录了古代社会的历史和文化,为我们研究古代文明提供了珍贵的资料和线索;结合所学知识可得古代壁画所描绘的人物、场景和文化符号,都是我们了解古代社会和文化的重要途径;古代壁画所反映的是古代人们的信仰、价值观和生活方式等方面的文化内涵。

自主周测验(二)

1. B [根据材料“大多数少数民族统治者……以华夏礼乐文明的继承者自居”可知,十六国时期,少数民族统治者制造祥瑞现象,高举完成统一大业的旗号,且尊崇儒术发展儒学,强调继承华夏礼乐文明,这些措施为强调其政权的正统性,有助于加强汉族等人民对政权的认同,进而稳固统治,而视其政权为正统等体现了其强调执政的合法性,故选B项;“高举完成统一大业的旗号”体现了实现国家统一的信念,但材料还涉及尊崇儒术等,该说法对材料表述不全,排除A项;强调天人关系、制造祥瑞等一定程度上体现了天人合一理念,但材料还涉及尊崇儒术、继承华夏礼乐文明等,这些内容与天人合一关系不大,排除C项;材料更强调少数民族统治者对儒术等中原文化的尊崇,并未体现民族交融,且材料多涉及汉族文化,不体现多元化特征,排除D项。]

2. C [根据材料“卖材之利”“地须近市”并结合基础知识可知,在古代农业社会,农民除了从事粮食种植等主业外,还可以发展一些副业如种树卖柴等可以增加家庭收入,贾思勰的记载体现了对农民副业的关注和指导,故选C项;虽然商业在北朝有一定发展,但社会仍以农业为本,政府政策多倾向于重农抑商,且材料没有明确保护商人利益的具体措施和具体商业政策,排除A项;材料仅涉及都城人口多薪柴需求大,这为农民种榆植柳卖柴提供市场依据,是市场供应需求的表现,没有明确供应紧张等突出问题的相关表述,排除B项;北朝时期虽然有一定的战乱和社会动荡,但种树是为了经济利益,而非恢复生态环境,且材料没有关于植被破坏、水土流失等生态恶化等北朝生态环境状况的具体描述,排除D项。]

3. C [材料指出南北朝之前“川”仅指水道、河流,而北魏时期“川”有了“荒野”这一新的含义,“川”字增加了新义项,这源于鲜卑族与汉族的语言互动,北魏由鲜卑族建立,其统治下不同民族的文化交融促使汉字增加新义项,体现了民族交融对文化内涵的丰富,故选C项;北魏统一北方确实扩大了疆域,但材料未涉及疆域变化与“川”字含义演变的关系,排除A项;材料中的“川”字含义演变是北方鲜卑文化影响的结果,并非南北政权之间的交流导致,排除B项;“川”字含义变化属于语言文化范畴,与文学题材无直接关联,排除D项。]

4. C [扬州在唐初设大都督府并追赠功臣此职,之后盐铁转运使的设立及判官众多以及中唐后在扬州置淮南节度使并由重

- 臣担任,这些变化说明扬州在唐代经济地位不断提高,兼具经济枢纽和政治重镇的双重地位,故选C项;江南经济中心的形成需更多经济数据支撑,如人口、手工业等,材料没有体现,排除A项;材料中的机构是不同时期增设的,各有明确职能,未体现机构重叠或权责混乱,排除B项;淮南节度使由中央重臣出任,反映朝廷加强控制而非地方割据,排除D项。]
5. A [银铃的工艺极其复杂,其顶部的设计尤为独特,无论银铃如何摆动均能保持平衡,这种机械结构的精密性体现了当时手工业与科技的巧妙结合,故选A项;银铃的西域风格确实反映了中原与西域的文化交流,然而西晋时期民族交融更多是交流的延续而非顶峰,排除B项;西晋时期佛教虽已传入中国,但佛教影响力较弱,银铃的乐人形象与佛教无关,排除C项;银铃为陪葬品,工艺复杂,属贵族阶层用品,无法体现“平民化”,排除D项。]
6. B [根据材料可知,在唐代更多女性形象出现于文学作品中,说明社会对女性的关注和重视有所增加,结合所学知识可知,汉魏时期受到儒家思想发展的影响,不重视女性在社会中的地位和作用,而唐代社会风气相对开放,因此文学作品中女性形象增多,故选B项;唐传奇也是小说,没有体现文学形式创新,排除A项;根据所学知识可知,理学在宋代开始产生,排除C项;根据所学知识可知,受封建专制统治和儒家思想等影响,中国古代长期存在男尊女卑思想,女性社会地位没有显著提升,排除D项。]
7. C [根据材料信息“典春衣”“典桑卖地”“典孤琴”可知,春天穿的衣服、桑园和田地、琴均可作为典当的物品换取资金,体现唐代典当物品的多样性,故选C项;根据材料信息“典桑卖地纳官租”可知,是官府征收的租税加重百姓负担,而非高利贷,排除A项;材料强调民众典当物品是为了买酒、缴纳官府租税以及日常生活,并非资本性借贷,排除B项;结合所学知识可知,金融汇兑业务出现主要指唐代“飞钱”的出现,“飞钱”允许商人在京城将钱币换成一种文券,然后持文券在各地提取钱币,材料强调唐代的百姓将各种物品典当以获取生活资金,排除D项。]
8. B [根据材料可知,西汉晚期到东汉初期的语言差异逐渐消融,形成跨区域共同语,结合所学知识可知,这种语言的交融,是民族交融的客观作用,故选B项;在统一的西汉晚期到东汉初期,关东、关西地区存在文化差异,而到分裂的东晋时差异基本消失,这说明国家统一对此作用不大,排除A项;经济发展推动文化的繁荣,但不会必然推动文化的融合,排除C项;材料重点是说关东、关西的方言融合现象,这种交融反映的是黄河流域内部的变化,不能反映其中心地位,排除D项。]
9. D [许劭、许靖定期品评人物,为东汉察举制提供民间舆论支持,“月旦评”通过品评人物形成社会认可,符合察举制下人才选拔机制对舆论基础和人物评价的需求,故选D项;门阀士族兴起于魏晋而非东汉,排除A项;“月旦评”为选官服务而非基层治理,与提升基层治理水平无关,排除B项;官员考核指对在职官员的政绩评定,而“月旦评”是针对未入仕者的才德评价,属于选拔环节而非考核环节,排除C项。]
10. C [根据材料“向中正官征询”“中正官只有品评权,没有任命权”“只是把自己的品评意见提交给政府”等并结合所学知识可知,九品中正制将选官权收归中央,在一定时期内加强了中央集权,中正官只有品评权,没有任命权,强化了中央的权威,故选C项;材料体现的是魏晋选官制度下中正官的权责,并没有提及与其他机构与中正官的“分权与制衡”,排除A项;九品

- 中正制初创时重视家世、道德和才能,一定程度上会促进社会阶层流动,排除B项;中正官由中央高官担任,品评意见提交给政府,一定程度上将选拔人才的权力收归中央,打击了地方大族势力,但无法完全“遏制”,排除D项。]
11. A [唐代的庶族寒士的自信与热情源于科举制度的发展,通过考试选拔人才打破了士族对仕途的垄断,使寒门子弟有机会进入仕途,社会阶层流动增强,促进了文化的活力与开放,故选A项;唐代并未放松对社会的控制,严格的户籍制度等仍存在,排除B项;门第观念在唐代依然存在,并非“不复存在”,排除C项;江南经济开发主要影响区域经济格局,与全国性文化气质的形成关联较弱,排除D项。]
12. C [唐高宗时期因土地兼并严重,朝廷禁止买卖国家授予的田地,至开元二十五年(737年),政府放宽限制,允许在迁居地广人稀处或用于商业经营等五种情形下出售授田,这一调整打破均田制下土地严格国有化的局面,承认特殊情况下土地流转的合法性,客观上促使部分国有土地转化为私有土地,加速了土地私有化进程,故选C项;均田制下农民依附于国家分配土地,允许土地出售反而可能削弱农民对政府的人身依附关系,排除A项;材料主旨是土地私有化的发展而非商业发展,排除B项;北方人口南迁高峰出现于安史之乱后,与题干时间(开元年间)不符,排除D项。]
13. C [唐代社会风貌积极进取,士人阶层具有强烈的功名意识和英雄主义情怀,咏侠诗正是这种社会风貌和文人气质的体现,唐代文人通过咏侠诗表达自己的豪情壮志和对英雄的向往,这与唐代的社会氛围密切相关,故选C项;唐代确实实现了天下一统,但政治的统一并不直接导致咏侠诗的繁荣,排除A项;唐代文化具有开放性和包容性,兼收并蓄,这种文化创新为文学创作提供了丰富的素材和灵感,但咏侠诗的繁荣更多与唐代的社会风貌和文人气质有关,排除B项;咏侠诗的主要创作群体是士人阶层,其内容也更多涉及英雄主义、豪情壮志等主题,与市民经济无关,排除D项。]
14. B [材料表明当时三教思想由并行逐渐趋向融合,故选B项;皇帝好恶会对三教地位产生一定影响,但“决定了”说法过于绝对,排除A项;“初若矛盾相向,后类江海回归”体现的是交流融合,而不是重建儒家信仰体系,排除C项;唐代主流价值观念依然是儒家思想,并未“发生嬗变”,排除D项。]
15. A [根据材料,魏晋诗歌中“我”多数指诗人自我,这种对“我”的频繁使用以及对自我情感的表达,反映出诗人更加关注自身,突出了个人主体意识,说明个人主体意识高扬,故选A项;根据材料“向风长叹息,断绝我中肠”可知,魏晋诗歌有抒情化特点,诗人更加注重个人情感的表达,无法得出诗歌风格奋发激昂的结论,排除B项;材料没有涉及文化政策的多元包容,多元包容强调的是对多样性文化的接纳和尊重,排除C项;材料重点在于诗歌,而非赋体文学,排除D项。]
16. C [唐朝科举实行诗赋取士制度,社会上的知识分子大多集中精力于诗赋创作上,在科学技术研究方面投入减少,一定程度上影响了科技的发展,使得唐朝在科学技术方面的成就相对逊色,故选C项;崇文抑武方针是宋朝推行的政策,并非唐朝,排除A项;唐朝一定程度上鼓励商业发展,商业繁荣有利于经济和文化交流,客观上对科技发展有促进作用,并非科技成就相对逊色的原因,排除B项;唐朝奉行三教并行政策,即儒、佛、道三家思想并行,这种政策有利于思想的多元发展,营造了较为宽松的思想文化环境,对科技发展有推动作用,而不是阻碍,排除D项。]

17. 答案: (1) 社会状况: 推行科举制; 儒、佛、道三教并行; 士大夫有较高的史学素养; 改革赋税制度(或实施两税法); 尊祖敬宗的情怀。(8分, 言之成理即可)

(2) 价值: 是一手实物史料, 具有较高的真实度和可信度, 起到了补证传世文献的作用; 具有一定的主观性, 需要与其他材料相互印证; 具有一定的石刻艺术价值和书法价值; 对研究唐代文学有重要价值。(8分, 言之成理即可)

解析: 第(1)问, 根据材料“乐天幼好学, 长工文, 累进士、拔萃、制策三科”可知, 推行科举制; 根据材料“外以儒……中以释教”可知, 儒、佛、道三教并存; 根据材料“府君兄之子给事中景先, 姊之子左史李仁实, 俱荷朝恩, 与府君同预修史”可知, 士大夫有较高的史学素养; 根据材料“当征官税钱, 时民竞出粟易钱以归官, 斗至十八九。君白刺史言状, 请倍估纳粟”可知, 改革赋税制度(或实施两税法); 根据材料“吾祖上宾之地, 吾家得姓之乡, 反葬中岳, 凡不忘本也”可知, 尊祖敬宗的情怀。第(2)问, 根据材料“墓志, 指放在墓里的刻有死者生平事迹的石刻, 亦指墓志上的文字”结合所学唐朝文化的发展、史学研究方法等内容可知, 墓志作为地下文物, 属于第一手材料, 具有一定的真实性和可信度, 起到了补证传世文献的作用。同时, 具有一定的石刻艺术价值和书法价值, 对研究唐代文学有重要价值。

18. 答案: (1) 问题: 国家掌握的纳税服役人口大幅下降; 课户和课口赋税负担沉重; 国家财政收入减少。(4分, 任答2点)

原因: 安史之乱导致社会动荡; 户籍制度紊乱; 均田制遭到破坏, 土地兼并严重。(4分, 任答2点)

(2) 措施: 实行两税法; 整顿户籍。(2分)

影响: 改变了以人丁为主的赋税制度, 减轻了国家对农民的人身控制; 增加了国家的财政收入; 减轻了民众的赋税负担; 巩固了唐朝的统治; 促进了生产力的恢复。(4分, 任答2点)

解析: 第(1)问, 第一小问, 根据材料中唐天宝十四年和乾元三年课户、课口相关数据可知, 国家掌握的纳税服役人口大幅下降; 结合所学知识可知, 纳税服役人口减少导致课户和课口赋税负担沉重; 同时国家财政收入减少。第二小问, 根据所学知识可知, 安史之乱自755年爆发, 社会陷入动荡, 百姓难以正常承担赋税劳役; 人口流动频繁, 致使户籍制度紊乱; 均田制遭到破坏, 土地兼并严重, 大量农民失去土地, 无法成为课户和课口。第(2)问, 第一小问, 根据材料并结合所学知识可知, 唐代实行两税法、整顿户籍。第二小问, 根据材料并结合所学知识可知, 两税法改变以人丁为主的赋税制度, 减轻了国家对农民的人身控制; 扩大了税源, 增加了国家财政收入; 减轻了民众的赋税负担; 巩固了唐朝的统治; 促进了生产力的恢复。

智慧作业诊断(八)

1. A [北宋初期, 中央委派的县尉与节度使的亲随镇将分别管理乡村和城内的政事, 这种模式可能导致权力分散, 治理不统一, 宋太祖的诏令限制了地方长官派遣仆从和亲属参与地方行政, 特别是禁止藩镇补充亲信为镇将, 这有助于削弱地方官员的私人势力, 防止形成割据, 从而有利于地方的稳定, 故选A项; 材料中并未提及行政效率的变化, 排除B项; “消除了割据现象”表述过于绝对, 且材料中的措施主要是为了预防割据, 而非消除已经存在的割据现象, 排除C项; 材料中的措施主要是涉及地方行政管理, 并未提及对边防压力的影响, 排除D项。]
2. A [学者指出唐代门下省封驳活动以制约皇帝诏令为主, 而

宋代包拯称封驳司“有封驳之名, 无封驳之实”, 说明宋代门下省封驳职能虚化, 皇帝诏令不再受有效制约, 这体现了君主专制的强化, 故选A项; 监督机构权力受限虽有一定道理, 但材料核心是皇权突破封驳制约得到增强, 而非单纯限制监督机构权力, 排除B项; 宋代三省虽职权分散, 但材料仅涉及门下省封驳职能弱化, 未提及中书、尚书省情况, 不能证明三省体制名存实亡, 排除C项; 材料仅反映封驳制度失效, 未涉及官僚体系整体效率问题, 排除D项。]

3. D [根据材料“宋真宗……遣还……宋真宗的《劝学诗》”等信息可知, 宋朝统治者鼓励人民读书而反对民间爱好武学, 符合了宋朝长期的奉行崇文抑武的方针, 故选D项; 根据材料“代州进士李光辅善击剑……遣还”等信息可知, 材料主要体现了宋真宗不主张读书人好武学, 与他文学造诣高超无直接关联, 排除A项; 根据材料宋真宗对武学的态度和作《劝学诗》等信息可知, 材料主旨与北宋社会经济发展无直接关联, 排除B项; 根据所学知识可知, 强干弱枝是指宋朝加强中央集权削弱地方军事实力的措施, 与材料无直接关联, 排除C项。]

4. C [由材料“增置通判、副使、判官、推官, 而监酒、榷税算又增四员”可知, 随着时间的推移, 北宋时期州的官员数量显著增加, 从最初的两人增加到多人, 且增设了多个新的官职, 反映了北宋官僚体系的扩张和臃肿, 故选C项; 官僚体系的庞大并不等同于行政机构的完善, 排除A项; 材料并未直接说明地方事务的繁杂程度是导致官职增设的原因, 官职的增设可能有多种原因, 如政治需要、权力分配等, 而非单纯因为事务繁杂, 排除B项; 材料仅提及官员的数量增多, 并未提及具体的职务分配, 无法推知官员间权力的相互制约, 排除D项。]

5. B [根据材料可知, 王安石进行科举改革, 废除诗赋、帖经、墨义等侧重文学记忆的内容, 转而注重考察对经义的理解及策论能力, 强调对经典的实际运用和解决时务的能力, 符合宋代强化治理实效的需求, 故选B项; 主流思想仍是儒家学说, 考试内容调整未动摇其地位, 排除A项; 宋代重文风气此前已确立, 且材料未涉及社会风气的相关内容, 排除C项; 材料仅涉及科举考试内容变化, 难以直接推断出社会活性得到增强, 排除D项。]

6. B [根据材料可知, 金世宗效仿中原政治制度, 得到中原人士高度赞扬, 这表明金朝对中原政治制度高度认同, 反映出金与宋的政治制度具有统一性, 故选B项; 材料仅体现了金世宗学习中原政治制度, 未涉及程朱理学, 排除A项; 材料未涉及北方经济发展水平, 排除C项; 材料未涉及南宋同金对峙中的地位变化, 无法得出南宋地位下降的结论, 排除D项。]

7. A [材料中辽朝在地方设置五京道, 建立科层化的中央集权管理体系, 仿效幽州制度治理城邑, 将人民编入户籍并统一征收赋税, 这些举措体现了辽朝学习中原政治制度, 表明当时民族内聚性的不断增强, 故选A项; 辽朝与北宋长期对峙, 并非统一政权, 且材料仅涉及地方治理, 未体现政权整体巩固, 排除B项; 辽朝实行南、北面官制, 既保留契丹传统又吸收汉制, 并未完全摒弃传统治理模式, 排除C项; 辽朝对边疆的治理仍保留民族特性, 与中原制度存在差异, 无法说明边疆与中原已实现一体化, 排除D项。]

8. B [辽兴宗宣称契丹为轩辕之后, 金熙宗讨论德运并自称承唐统, 都是为了表明自己政权的正统性, 从历史传承等角度来构建其统治的合法性, 让民众更能接受其统治, 故选B项; 辽、金统治者的做法是为了将自己纳入华夏体系, 从而构建政权的合法性, 不是单纯坚持夷夏有别, 排除A项; 承续华夏正统是手

段,最终目的还是构建政权合法性,排除C项;辽、金所处时代各民族政权并立,其宣称自身正统主要是为与周边政权争政治话语权和文化主导权,以稳固自身统治,这与大一统思想的核心内涵有别,排除D项。]

9. B [南宋时,总领所负责管理屯驻大军的军费开支,长官级别高于各路转运使且独立于军队统帅,直接掌控财权与军需,体现南宋通过财权与军权的分离削弱地方将领的经济自主权,防范其形成割据势力,故选B项;总领所职责是分配军费而非开辟财源,所以设置目的不是增加财政收入,排除A项;总领所由中央派遣官员专职管理地方军费,实为加强而非分割中央财权,排除C项;南宋虽面临金朝威胁,但总领所的设置是为了制衡武将权力,而非应对边患危机,排除D项。]

10. B [“特诏”和“密旨”由皇帝授予,官员需秉承皇帝旨意行事,这凸显了皇帝对地方官员的掌控,体现了皇帝专制权威,故选B项;元朝行省制度下,官员任免和重大事务需报中央批准,“特诏”和“密旨”属于皇帝对地方官员的临时授权,并未突破中央集权框架,反而加强了中央对地方的控制,排除A项;元朝行省制度通过犬牙交错的区划设计、分权制衡等措施有效防止地方割据,且“特诏”和“密旨”具有时效性和针对性,不会导致地方势力膨胀,排除C项;“特诏”和“密旨”属于皇帝个人意志的临时性授权,未形成稳定制度,无法提高地方整体行政效率,排除D项。]

11. A [元朝结束长期分裂局面,形成空前辽阔的多民族封建国家,“车书四海同”强调政令统一,“宇宙”“天下”等宏大词汇凸显对大一统格局的自豪,故选A项;元朝实行四等人制,民族歧视和压迫政策导致社会矛盾尖锐,至元末农民起义时民族矛盾仍存在,排除B项;元朝虽疆域辽阔,但题干中“四海”“古今”等词属文学意象而非实证地理知识,排除C项;“天下”“四海”等概念聚焦国内统一,与中外文化交流无直接关联,排除D项。]

12. D [材料显示元朝镇江侨寓户包含蒙古、畏兀儿、回回、汉族等不同民族,各民族人口数量虽差异显著但共同聚居一地,反映了不同民族在镇江的杂居状态,这种多民族共处为经济文化交流提供了条件,客观上促进了民族间的互动与交融,故选D项;四等人制是蒙古统治者推行的民族歧视和压迫政策,但材料仅列举户数,未涉及政治地位或权利差异,无法直接证明该制度盛行,排除A项;材料反映的是镇江地区侨寓户情况,并未涉及对边疆地区治理,排除B项;驿站交通与侨寓户情况无直接关联,且材料未涉及交通状况,排除C项。]

13. (1) 辽朝国内矛盾尖锐,无暇南顾,宋朝外患问题并不明显;统治者吸取唐后期以来军阀割据、政局动荡的历史教训。(4分)

(2) 体现:中央设枢密院专掌军政,并与禁军管理机构“三衙”分权,前者有调兵权但并不统兵,后者统兵但无权调兵;将地方精锐部队编入禁军,拱卫京师;军队定期更换驻地。(2分,任答1点即可)

消极影响:制度过于僵化,权力分割过细,影响了行政效率,助长了因循保守的政治风气;导致军队战斗力下降,造成冗兵和冗官问题严重,加重了财政负担。(4分)

解析:第(1)问,根据材料一“北方主敌契丹正处在‘睡王’穆宗和治国平庸的景宗统治时期,奴隶起义、民族反压迫斗争接连爆发,无力南顾”并结合所学知识可知,辽朝国内矛盾尖锐,无暇南顾;根据材料一“惟奸邪无状,若为内患,深可惧也”并结合所学知识可知,统治者鉴于唐后期以来军阀割据、政局动荡

的历史教训。第(2)问第一小问,根据材料二“从中央到地方,极力分散事权,可设一个机构的宁可再设几个,可以一人负责的宁可分给几人负责”并结合所学知识可知,军事上,中央设枢密院专掌军政,并与禁军管理机构“三衙”分权,前者有调兵权但并不统兵,后者统兵但无权调兵;将地方精锐部队编入禁军,拱卫京师,镇守地方,定期更换驻地。第二小问,根据材料二“从中央到地方,极力分散事权,可设一个机构的宁可再设几个,可以一人负责的宁可分给几人负责”并结合所学知识可知,制度过于僵化,权力分割过细,影响了行政效率,助长了因循保守的政治风气;根据材料二“四海之广,不能容滥官,天下物力不能给俸禄矣”“去冗官则民之科率十分减九”“北宋对外族入侵攻则无力,守则不保,只好利用外交手段屈辱求和”“开北宋一代以金银布帛购买和平的先河”可知,导致军队战斗力下降,造成冗兵和冗官问题严重,加重了财政负担。

智慧作业诊断(九)

1. B [元朝江西行省赋税征收折纳木棉,王禎又推广木棉种植,这说明木棉在当地种植增多,传统种植结构发生变化,故选B项;赋税折纳木棉属于征收形式的调整,未提及税率降低或税额减少,无法推断农民税收负担是否减轻,排除A项;材料仅涉及作物种类的变化,未提及生产工具革新或集体协作等农业劳作方式的转变,排除C项;根据所学知识可知,棉花种植在宋末元初已传入中国(如黄道婆革新棉纺织技术),题干中王禎推广木棉属于技术传播后的进一步普及,而非“开始传入”,排除D项。]

2. D [宋代商品经济发展,市场对瓷器的需求量增大,“支圈覆烧”法可以充分利用窑内空间,提高产量,降低成本,以满足市场需求,所以商品经济的发展是“支圈覆烧”法出现的主要原因,故选D项;材料中“支圈覆烧”法属于工艺技术的改进,与科学理论突破无关,排除A项;江南地区的开发主要影响的是南方经济的发展,定窑在河北曲阳,属于北方窑口,江南地区的开发对定窑“支圈覆烧”法的出现影响不大,排除B项;“支圈覆烧”法是烧制技术的创新,而非经营方式的创新,排除C项。]

3. C [根据材料可知,古代禁止锦绣买卖以防奢侈,而宋代平民竞相穿戴精美织物,织工争相生产以牟利,这反映了宋代工商业经济发展,纺织业商品化程度提高,市场活跃,故选C项;社会结构变动主要指阶层流动或户籍制度变化,与材料主旨无关,排除A项;士大夫治学追求改变属于思想领域,与题干中手工业生产和市场行为无关,排除B项;民众审美趣味提升可能影响服饰样式,但材料强调工商业生产与交易的经济驱动,排除D项。]

4. A [北宋时期,一批学者掀起了儒学复兴运动,其中理学的学派影响逐渐增大。理学强调对儒家经典的深入研究和阐释,这导致了对儒家经典文本的重新审视和疑古惑经之风的兴起。同时,金石学作为一种新的学术方法,也被用于对儒家经典的考证和补充,与儒学复兴运动相呼应,故选A项;城市生活的丰富性更多地体现在市民文化、商业繁荣等方面,与金石学的兴起和疑古惑经之风无直接关联,排除B项;经世致用思潮主要强调学问的实际应用,且是明清之际进步思想家提出的,排除C项;科学技术获得发展主要体现在农业、手工业、军事等领域,与金石学的兴起和疑古惑经之风无直接关联,排除D项。]

5. D [宋代手工业技术中冶铁技术进步提供铁锅,采煤技术进步保障煤炭供应以提供旺盛火力,为“爆炒”提供了不可或缺的

- 物质保障,是“爆炒”出现的关键因素,故选D项;是先有“爆炒”技术带来的脆嫩口感才受到民众欢迎,形成市民阶层饮食喜好,而不是喜好推动“爆炒”出现,该喜好是结果非原因,排除A项;农业发展提供的丰富食材,只是丰富了烹饪的原料库,与“爆炒”这一烹饪技术的出现与流行无直接关联,排除B项;城市商业贸易的繁荣主要是促进了食材、饮食文化等的交流与传播,但对于“爆炒”这种具体烹饪技术从无到有的出现,并没有直接提供技术层面、工具层面等关键要素,无法成为“爆炒”出现的根本动力,排除C项。]
6. A [宋代福州商人到高丽“献”香药实为贸易行为,关于阁婆的记载涉及宋代药材通过海上贸易流通至东南亚,说明海上丝绸之路带动了医药贸易的发展,故选A项;材料未提及海外贸易税收的具体情况或对政府财政的影响,排除B项;朝贡贸易体系早在宋代之前就已存在,并非在宋代确立,排除C项;材料没有体现中医药学理论深刻影响东南亚社会发展,排除D项。]
7. D [根据材料信息可知,宋元时期南方人口占全国人口比重呈上升趋势,结合所学知识可知,人口是经济发展的重要因素,人口增多意味着劳动力增加,这反映出长江中下游地区经济得到发展,故选D项;材料体现的是人口比重变化,并非中原地区人口数量持续减少,排除A项;仅从人口比重变化无法得出南方人口自然增长率高于北方,排除B项;经济重心在魏晋南北朝时期就已开始向南转移,与材料时间不符,排除C项。]
8. C [磁州窑顺应民众的喜好,生产出了符合大众喜好的白釉黑彩孩儿鞠球纹枕,该瓷器枕面绘一童子正在全神贯注用脚踏蹴鞠,真实再现了宋代的民间生活,反映了民众对蹴鞠游戏的生活情趣,故选C项;白釉黑彩孩儿鞠球纹枕在一定程度上反映了市民的价值需求,并非“价值追求”,排除A项;材料仅提及一件瓷器,无法推测瓷器种类的多样,排除B项;蹴鞠是一种喜闻乐见的民间体育活动,并非技能教育,排除D项。]
9. A [理学强调“存天理,灭人欲”,这影响了宋代文化艺术等方面的审美,使得市民妆容呈现材料天然、风格清雅、色彩淡雅为主的风格,不喜浓妆艳抹,故选A项;宋代市民妆容追求自然淡雅,未体现商业气息,排除B项;佛教虽在宋代有一定影响,但其教义与市民妆容追求自然美并无直接关联,且材料未涉及宗教元素,排除C项;宋代市民妆容的淡雅风格是遵循理学规范下的社会共识,未体现突破传统束缚的个体意识,排除D项。]
10. A [北宋时期出现若干畅销诗书,能很快传播得益于雕版印刷的成熟,这大大提高了书籍印制效率,促进文化的传播,“即日传播”“不日传都下”等体现其传播之快得益于印刷技术的发展,故选A项;世俗文化针对市民阶层,材料中未体现“畅销诗书”受众是否为市民阶层,排除B项;邮驿系统服务于官方文件传递等,材料主要说明诗书传播速度快,并非官方文件传递等,排除C项;材料中传播速度快的现象主因是技术革新而非政策变化,排除D项。]
11. D [明朝中后期商品经济繁荣,市民阶层壮大,对通俗文化的需求增加,白话小说以其通俗易懂、情节丰富的特点适应了这一需求,成为文化世俗化的表现,故选D项;印刷术在宋元时期已较成熟,明朝未出现根本性技术突破,且题干未强调技术革新,排除A项;明朝中后期思想控制并未放松,八股取士和文字狱仍存在,材料未体现政策转变,排除B项;私营工商业虽发展迅速,但自然经济仍占主导地位,且题干未涉及经济结构变化,排除C项。]

12. A [根据材料并结合所学知识可知,南宋山水画不强调写实,更注重抒发画家的主观情感,故选A项;南宋画家属于士人阶层,而非“市民阶层”,排除B项;“摆脱”不符合史实,南宋绘画构图创新仍基于传统绘画理论,未完全脱离,排除C项;“折射出南方经济地位的提升”不符合题意,无法从材料中推出南北方的经济地位,排除D项。]

13. 答案:示例

农业始终是南宋经济的主要支柱,发展耕织生产符合百姓需求,也受到统治阶层的高度重视。当时南宋政权偏安江南,急需发展耕织生产,增加赋税收入,稳定社会秩序。楼璩《耕织图》正是在这样的社会背景下出现的。

楼璩《耕织图》展现了江南一带农民生产生活的情形,为研究南宋时期的农业生产提供了珍贵的图像资料。《耕织图》的广泛传播和摹绘,成为历代帝王劝课农桑、进行社会教化的重要工具,也影响到后世的绘画创作。《耕织图》奠定了后世“耕织图”的基础,《耕织图》不仅是南宋绘画艺术的瑰宝,更是中国古代农耕文化的生动写照。

楼璩《耕织图》虽已不存,但其各种摹本为研究我国农耕蚕织技术史、机械史,以及经济史、风俗史、美术史等提供了丰富多彩、生动形象的珍贵材料,具有极高的艺术价值和深远的历史意义。(13分)

解析:首先,根据材料“以当地农村景物为背景,将耕与织的生产场面绘制成连环画卷《耕织图》”“南宋高宗对楼璩进呈的《耕织图》给予高度重视,立即予以嘉奖,刻版印行”等并结合所学知识,围绕“南宋《耕织图》产生的背景”视角思考和组织答案,如南宋时期,我国经济重心转移到南方;南宋政权偏安江南,急需发展耕织生产,增加赋税收入等。其次,根据材料“图1《耕图》摹本”“图2《织图》摹本”等并结合所学知识,围绕“南宋《耕织图》的内容及一系列价值”视角思考和组织答案,如展现了江南一带古代农民的生产生活,为研究南宋时期的农业生产提供了珍贵的图像资料;《耕织图》成为历代帝王劝课农桑、进行社会教化的重要工具,也影响到后世的绘画创作;《耕织图》是中国古代农耕文化的生动写照等。最后,总结与升华,如楼璩《耕织图》虽已不存,但其各种摹本提供了丰富多彩、生动形象的珍贵材料,具有极高的艺术价值和材料价值等。

自主周测验收(三)

1. D [宋代通过给予外戚宗室优厚待遇但不授予实权(“优之以爵禄而不责以事权”)、以重刑约束违法行为(“绳以重刑”)的方式,成功避免了汉唐时期外戚干政的乱局,反映出宋代防弊之政的逐步完善,故选D项;崇文抑武指重视文官、抑制武将,材料未体现相关内容,排除A项;宋代通过经济优待和刑罚威慑强化对外戚宗室的控制,说明社会控制并未松弛,排除B项;材料未涉及科举选官或社会阶层流动,与科举促进社会公平无关,排除C项。]
2. C [荒地开垦以及水利设施修复,可以扩大耕地面积,提高农业产量,从而增加田赋等税收收入,这对于宋朝面临的财政压力能起到一定的缓解作用,故选C项;经济重心南移是一个长期的过程,受多种因素影响,题干仅提及鼓励开垦荒田和兴修水利的局部措施,不能直接得出加快经济重心南移的结论,排除A项;题干中这些举措主要是针对开垦荒田和兴修水利,并没有提到土地所有权的归属问题,所以没有直接证据表明会引

- 发土地兼并之风,排除B项;对在劝民开垦荒地、兴修水利方面有突出表现的官员给予奖励是对现有官员的一种激励,属于官员的考核范畴,并没有推动选官制度变革,排除D项。]
3. A [山西应县木塔秘藏中的辽代蒙书记载屈原、卫青等名将贤臣的故事,这些人物事迹蕴含儒家忠义、清廉等思想,体现辽代通过蒙书以儒家文化教育儿童,故选A项;因俗而治强调对不同地区采取不同治理方式,但材料聚焦教育内容,未体现治理方式差异,排除B项;材料围绕辽代蒙书内容,未提及辽代与中原王朝往来情况,排除C项;材料中的文化交融属辽境内不同文化间的互动,而非中外交流,排除D项。]
4. C [宋朝完善了科举制度,扩大了取士规模,使得大量有才华的人士能够进入仕途,并且科举制度注重对儒家经典和道德品质的考查,培养了士人的文化素养和道德观念,让他们有机会在政界施展才华,自觉把自己视为政治主体,故选C项;理学统治地位的确立是在南宋后期,题干所提及的范仲淹、欧阳修、王安石等人主要生活在北宋时期,A项与题干时间不符,排除;中央集权制度的强化主要是加强中央对地方的控制,与士大夫自身文化、道德和政治主体意识的形成关联不大,排除B项;封建经济的迅速发展是宋朝社会繁荣的基础,但并非直接导致士大夫形成这种主体意识的主要原因,排除D项。]
5. D [从民族关系看,北宋与辽夏通过“澶渊之盟”“庆历和议”确立朝贡体系并进行贸易;金元两代实施不同制度实现制度融合;西夏仿唐宋官制和创制文字,可见民族间互动从经济到政治、文化,样式多样形态丰富,反映出该时期民族间互动呈现多样形态,故选D项;“全盘继承”说法错误,排除A项;材料中既有政治经济互动(和议、榷场、行省制),也有文化交融(西夏文),无法仅以“政治经济”概括,排除B项;西夏的措施显示融合中存在矛盾,并非单纯“走向深度融合”,排除C项。]
6. A [辽太祖建立孔庙、推行儒家教育和建国子监等举措,本质是通过尊崇儒家思想来巩固政权合法性,利用儒家文化中的“大一统”和“君臣纲常”强化统治基础,使统治区域内的各族人民对契丹政权产生认同,从而稳定社会秩序,故增强政治认同是核心目的,故选A项;传播儒家文化为表面现象,并非这些举措的深层目的,其本质是政治需求而非单纯文化传播,排除B项;这些举措在客观上有利于推动民族交融,但辽太祖主动推行儒学的主要动机是巩固统治而非直接促进民族交融,排除C项;辽初引入儒家制度更多是吸收汉制以强化自身统治体系,而非彻底改变原有的治国理念,且材料未体现对原有理念的根本性变革,排除D项。]
7. B [题干所述反映出在文化心理上,各政权都将自身视为广义上“中国”范畴内的一部分,有着共同的文化根基和归属意识,所以体现出共同的“中国”认同,故选B项;由“义若一家”、“情义至厚,有同一家”“实同一家”等言论可知,这些言论重点强调的是政权之间的友好关系,与积极拓展疆土不符,A项不符合题意,排除;宗藩关系有着明确的等级秩序,题干中各政权君主的言论主要是强调友好、通和,并没有体现出典型的宗藩关系,C项与题意不符,排除;题干中这些言论主要围绕政权之间的关系展开,未涉及边疆地区与内地在政治制度、经济模式、文化发展等方面走向一体化的相关内容,排除D项。]
8. B [根据材料可知,元朝对民间铁尺、刀铁柱杖以及甲冑、枪、刀、弓弩等器具的持有数量和种类都有严格规定,其目的是强化对社会的控制,故选B项;材料是元朝对民间武器等持有情况的规定,不能说明元朝冶铁水平的高低,排除A项;根据材料“枪、刀、弓弩,私有10件者处死”可知,元朝并非完全禁止民间持有武器,只是对持有武器的种类和数量有严格限制,排除C项;根据材料“私藏甲冑全副者,处死”可知,材料仅涉及元代禁止私藏全副甲冑,没有涉及甲冑的价格,排除D项。]
9. A [材料中苏轼在儋州时,潘衡借助其名望宣称掌握制墨秘法而吸引顾客,反映出当时社会对文人雅士的推崇,这种通过名人效应提升商品价值的现象,体现了北宋社会崇尚风雅的风气,故选A项;政府抑商政策松弛在材料中无体现,排除B项;题中没有有关文学创作的内容,排除C项;材料未体现身份平等,排除D项。]
10. D [根据材料可知,图片描述了一个富裕人家的宴会准备情况,从丰富的食材、忙碌的厨佣和身着特定服饰的服务人员可以看出,这是一场规模不小的宴会,这反映了宋代富裕人家的消费水平和生活方式,故选D项;材料主要描述的是宴会准备场景,与经济重心南移无直接关联,排除A项;虽然区位因素可能影响饮食文化,但材料并未明确展示不同区位间的饮食文化差异,而是聚焦于一个富裕人家的宴会准备情况,排除B项;图片中并未直接体现出门第观念意识或社会等级的差异,排除C项。]
11. C [材料提到北宋有集中的冶铁中心,金都城附近有冶铁遗址,辽的铁制农具与华北地区使用的农具差别不大,西夏剑声名远扬,这都表明北宋、辽和西夏都具备较发达的冶铁业,故选C项;材料未将矿冶业与其他手工业对比,无法得出矿冶业在北宋手工业中地位突出的结论,排除A项;北宋冶铁中心在河北等地而非都城汴京附近,辽、西夏冶铁遗址也未明确位于都城附近,因此“均在都城附近”表述错误,排除B项;材料未提及铁制农具在榷场上的交易情况,不能认定其是主要交易品,排除D项。]
12. B [宋代商品经济发展,川陕富人通过招赘婿可以解决劳动力、财产继承等问题,贫人因能分得财产也愿意入赘,婚姻观念因经济因素而改变,表明经济发展影响社会观念,故选B项;宋代理学逐渐受官方尊崇,儒家伦理纲常强化而非淡化,排除A项;材料强调入赘婚姻受认可的原因,与政府对民众的人身束缚无关,排除C项;封建社会男女社会法律地位不平等,宋代也不例外,排除D项。]
13. A [经济重心开始南移后,南方农业、手工业及商业迅速发展,经济繁荣推动了教育、科举的兴盛,南方士人通过科举入仕的比例显著提升,南方经济地位的提升直接促进了当地人才涌现,导致正史列传中出身南方的人数比例从15.5%增至59.7%,故选A项;北宋政治中心始终在北方(开封),南宋时期南迁到临安,与题干时间不符,排除B项;虽正史编纂可能受文化政治地位影响,但题干数据反映的是长期趋势(整个北宋),而非短期编纂偏好,排除C项;北宋大规模人口南迁集中于北宋灭亡后(南宋初期),与题干统计时段不符,排除D项。]
14. B [宋朝诏令提及广植桑枣、开垦荒田者“只纳旧租”、新增荒土课税不增加,这意味着政府放松对土地开垦及赋税的管理,反映土地政策的变化,故选B项;边防压力涉及军事和边疆,材料未提及军队、边防或战争,排除A项;商品经济强调市场交易和货币流通,而材料聚焦土地垦殖和农业税收,与商品经济无关,排除C项;材料中太祖、太宗两朝政策虽主题相近,但内容逐步细化(如“永业”和“课税”),体现政策优化而非简单延续,排除D项。]
15. C [根据材料并结合所学知识可知,宋代交子作为最早的纸币,其通过信用兑换机制,以铁钱为本位发行纸币,减少交易成本,便利商业活动,直接反映出商品经济发展对货币形态变

革的推动,故选C项;交子在北宋始终与铁钱并行流通,并未完全取代铁钱,排除A项;交子官营虽涉及货币管理,但主要功能是规范流通而非扩大财源,财政增收并不是主要目的,排除B项;交子因政府超额发行引发贬值,并没有延缓通货膨胀,排除D项。]

16. B [根据材料信息和所学知识可知,元初南方文人使用“蓟门”“幽州”等历史名称,隐含对前朝的归属感,元代中期后,“大都”“京师”等官方称谓逐渐成为主流,表明南方文人对元代政权及都城政治中心地位的认同增强,这一转变反映了元代统治逐渐稳固后,南方文人的政治认同感提升,B项正确;材料涉及的是对都城这一核心区域的称谓变化,未涉及边疆地区,排除A项;材料未涉及“四等人制”内容,排除C项;材料强调政治因素而非文化普及的程度,排除D项。]

17. 答案:(1)赋役制度的变革和土地兼并的加剧;门阀士族的衰落;统治者推行崇文抑武政策及加强专制集权的考虑;科举制度的发展与完善;印刷业的发展;教育事业的发展。(6分,任答三点即可)

(2)客观上有利于维护统治秩序的稳定;促进了官僚集团的整体文化素质提高;推动了儒学的复兴。同时,士大夫政治没有突破传统专制体制,为国家政权的长治久安和社会秩序的稳定埋下了隐患。(8分,“积极性”与“局限性”均需答出)

解析:第(1)问,由材料“均田制的废弛,土地迅速向不同身份的地主手里集中”和所学两税法实施的相关史实可得,赋役制度的变革和土地兼并的加剧;由材料“把持政局的门阀大族失去了赖以存在的经济基础”“改变了自汉代以来主要代表士族门阀阶层利益的政权性质”可得,门阀士族的衰落;由材料“宋太祖、宋太宗等推行崇文礼士、以文治国的方针”并结合所学宋代加强中央集权的措施可得,统治者推行崇文抑武政策及加强专制集权的考虑;由材料“官学和私学的发展”并结合所学宋代科举制发展的史实可得,科举制度的发展与完善,教育事业的发展;由材料“官刻、私刻和坊刻”可得,印刷业的发展。第(2)问,首先,要明确评价宋代士大夫文官制度需要一分为二地进行辩证分析。然后,结合材料和所学知识具体分析。积极方面:由材料“保证制度性的皇权不受侵犯”可得,客观上有利于维护统治秩序的稳定;由材料“很大程度上提高了官僚集团的整体文化素质”“保证了士大夫群体在社会中的地位”可得,促进官僚集团的整体文化素质提高;结合所学宋代理学兴起和发展以及科技发展的史实可得,推动了儒学的复兴。局限和消极方面:由材料“‘致君尧舜’已成为士大夫的普遍共识”“在一定程度上形成了‘共治’的政治架构”可得,士大夫政治没有突破传统专制体制,从长远来讲,为国家政权的长治久安和社会秩序的稳定埋下了隐患。

18. 答案:论题:江南市镇的发展折射出中国古代经济格局的变迁。(2分)

阐述:宋代,尤其是南宋时期,江南市镇迎来发展高潮,太湖流域形成市镇网络。这一现象与当时经济重心南移密切相关。由于北方战乱频繁,南方相对安定,因此吸引了大量人口南迁,为南方带来了先进的生产技术和充足的劳动力,推动了江南地区农业、手工业的发展,为市镇经济的繁荣奠定了基础。此时的江南市镇功能多样,如临安、嘉兴、湖州等地成为市镇密集区域,各类市镇如环城卫星市镇、生产型市镇的出现,反映了城市与乡村经济联系的加强,商品经济在江南地区迅速发展,经济重心进一步南移。明清时期,江南市镇专业化倾向显著,生产型市镇居多,纺织业市镇大量涌现。这一时期,江

南地区的商品经济发展到新的高度,手工业生产技术不断提高,分工日益细化,资本主义萌芽在江南地区的手工业生产中出现。明代苏松常杭嘉湖六府的市镇“勃兴”,奠定了近代市镇基本规模和分布格局,表明江南地区在全国经济中的地位愈发重要。清代乡村集市数量增加及部分市升级为镇,进一步巩固了江南地区作为经济重心的地位。(8分)

总之,江南市镇的发展不仅推动了自身经济的繁荣,还反映了中国古代经济格局的变迁历程。(2分)

解析:关于论题,材料主要围绕“江南市镇发展”展开,由于涉及不同时期江南市镇的发展状况,因此可以拟定论题为:江南市镇的发展折射出中国古代经济格局的变迁。阐释环节,关于经济重心南移的背景,由于北方长期战乱,如安史之乱、藩镇割据等,社会动荡不安。而南方相对安定,因此吸引了大量北方人口南迁。根据相关历史记载,大量人口南迁带来了先进的农业生产技术(如改进的农耕工具、灌溉技术等)和充足的劳动力,这为江南地区农业、手工业发展提供了有力支撑。农业方面,耕地面积扩大,农作物产量提高;手工业方面,纺织、陶瓷等行业技术提升。在农业、手工业发展基础上,江南地区商品经济迅速发展,市镇经济迎来繁荣。太湖流域形成了市镇网络,像临安、嘉兴、湖州等地成为市镇密集区域。此时市镇功能多样,出现了环城卫星市镇、生产型市镇、交通枢纽型市镇等。这些不同功能市镇的出现,反映了城市与乡村之间经济联系日益紧密。城市的消费需求刺激乡村手工业生产,乡村的农产品也为城市提供物资保障,商品在城乡之间频繁流通,进一步推动经济重心南移,江南在全国经济中的地位愈发重要。明清时期,商品经济发展到新高度。一方面,国内市场不断扩大,长途贩运贸易兴盛,区域间经济交流频繁;另一方面,对外贸易也有一定发展。在这样的背景下,江南地区手工业生产技术不断提高,分工日益细化。以纺织业为例,出现了专门的纺纱、织布、印染等工序,专业化生产效率提升,产品质量提高,促使纺织业市镇大量涌现。同时,从事盐业、榨油业等行业的市镇也因市场需求和产业分工而兴起。在江南地区手工业生产中,资本主义萌芽开始出现。一些手工业作坊主雇佣工人进行生产,形成了雇佣关系。明代奠定了近代市镇基本规模和分布格局。这表明,江南地区在全国经济中的地位愈发重要,成为经济最发达的地区之一。清代,乡村集市数量明显增加,部分明代的市升级为镇,这进一步体现了江南地区商品经济向基层农村延伸,经济发展的广度和深度都在拓展,巩固了江南地区作为经济重心的地位。总结环节,江南市镇的发展不仅推动了自身经济的繁荣,还反映了中国古代经济格局的变迁历程,对中国历史的发展产生深远的影响。

智慧作业诊断(十)

1. B [根据材料“各设给事中,辅助皇帝处理奏章,稽察驳正六部之违误”可知,六科给事中的职责是辅助皇帝处理奏章以及对六部的违误进行稽察驳正,职责明确,能够稽察驳正六部的违误,说明其具有一定权力,故选B项;“位卑权重厚赏严罚”一般是指职位较低但权力较大且伴有丰厚赏赐和严厉惩罚的情况,而材料未涉及这些方面,排除A项;材料强调六科给事中的职责,没有涉及宰相的内容且明太祖时期就已废除宰相,排除C项;虽然六科给事中可以稽察驳正六部之违误,但这并不意味着他们凌驾于六部之上专权乱政,他们是辅助皇帝处理政务,对六部工作进行监督稽察,并非专权乱政,排除D项。]

2. **D** [根据材料“每一早朝,止许言事八件”且“提前一天先抄奏章副本送达御前以预先处理”可知,明英宗时内阁大学士采取措施,限制奏章数量并让皇帝预览奏章,这有利于在一定程度上解决皇帝因年幼无法临朝听政的情况,还能避免皇帝因年幼无法长时间处理政务而出现问题,使皇帝的权威受到损害,因此材料所述措施维护了君主政治权威,故选D项;此举维护了君主政治权威,维护了皇权,而非导致皇权日趋衰落,排除A项;材料所述都是针对皇帝处理政事而采取的措施,而非针对内阁政治权力,排除B项;皇帝提前处理奏章,有利于提高朝廷决策效率,而非降低朝廷决策效率,排除C项。]
3. **C** [根据材料可知,明朝在全国各地关津要害处广设巡检司缉捕盗贼、盘诘奸伪等,加强了对地方基层社会秩序的管控和地方控制,其主要意图是通过强化对基层治理,来巩固集权统治,故选C项;巡检司虽涉及基层治安,但其遍布全国要害且隶属中央,核心意图是巩固集权而非单纯强化基层治理,排除A项;巡检司职责侧重日常治安防范,并非专门针对反明势力,且洪武初期反明势力已基本肃清,排除B项;巡检司设于内陆关津要道,与边境防御无直接关联,排除D项。]
4. **D** [明朝对东北靺鞨、女真采取招降等政策,建立相关机构并允许进京朝贡、贸易,这促进了边疆地区与内地在政治、经济方面的交流往来,从而加强了彼此之间的联系,故选D项;明朝在东北仍保留军事卫所建制,并未完全放弃武力威慑,“被取代”表述绝对化,排除A项;羁縻政策属于松散管理,中央未直接派驻流官或征税,实际控制力有限,真正实现有效管辖需至清朝改土归流时期,排除B项;朝贡贸易体系本身包含多种制度保障,题干举措仅是体系组成部分,且女真后期频繁犯边显示其稳定性未被完全保障,排除C项。]
5. **A** [根据材料可知,郑和船队招抚流民、袭击寇盗、拓清海疆,巩固和发展沿海安定,这一系列行动保障了航行及沿海贸易相关安全,可看出具有为贸易活动武装护航性质,故选A项;材料仅提及郑和袭击寇盗,无法全面反映当时明朝沿海整体形势是否严峻,且明朝前期倭寇问题尚未大规模爆发,排除B项;沿海防御体系调整属于军事策略,与强化君主专制的政治制度无直接关联,排除C项;明朝长期以陆防为主,海防始终未占主导地位,郑和船队活动属于阶段性措施,未改变整体防御格局,排除D项。]
6. **D** [由材料可知,明朝中后期,厂卫权力过度膨胀,干预了正常的朝政运行,这反映出明朝政治制度的不稳定和内部管理的混乱,这种混乱蕴含着王朝的统治危机,故选D项;材料体现的是监察权力的膨胀,没有体现中央的决策流程,故无法得知中央决策流程是否异化,排除A项;明朝中后期,特务机构权力的扩大实际上是皇权加强的一种表现,而非君主专制权力削弱,排除B项;明朝的特务机构,如东厂和锦衣卫,本身就是监察制度的一部分,其权力的扩大并不能说明监察制度废弛,排除C项。]
7. **B** [明朝在西南少数民族地区实行土司制度,通过当地人间接管理,同时以卫所驻军和移民屯田形成军事威慑与经济牵制,既保留地方自治又加强中央管控,有效维持了边疆稳定,故选B项;明朝土司制度是管理政策而非扩张领土,排除A项;土司制度属间接统治,与内地郡县制有本质区别,清朝改土归流后才逐渐一体化,排除C项;卫所和屯田虽强化控制,但土司与中央的矛盾仍长期存在,未能彻底化解,排除D项。]
8. **B** [军机大臣的“议复”是官员针对皇帝遇到难以确定之事时进行讨论并提出建议,这一过程通过群体商议减少决策失误的

- 可能性,为皇帝提供多元参考,有助于增强决策的科学性,故选B项;军机处的“议复”与进一步强化君主权力无关,排除A项;军机大臣始终是皇帝的秘书班子,无独立决策权,其职责仅限于建议和执行,“议复”并未赋予其扩大权力的空间,排除C项;“议复”主要是讨论提供决策依据,未直接体现对中枢机构办事效率的提升作用,排除D项。]
9. **D** [依据材料“凡机事虑漏泄不便发抄者”“不许闲人窥视”等可知,当时的廷寄制度和军机章京办事之地的规定,都是为了避免机密信息外泄,其目的在于建立信息保密机制,故选D项;材料仅提到“不由内阁传钞”,未涉及内阁原有奏章票拟负担的变化,排除A项;兵部仅负责加封发驿的具体执行,其政治地位未被提升,且军机处主导廷寄流程,排除B项;军机处作为中枢机构本身是皇权强化的产物,材料未体现对权贵的打击或架空中枢的内容,排除C项。]
10. **D** [根据题干可知,内阁大臣不得过问言官本章,并且科道以及在京各官的奏折可以绕过内阁而“径诣宫门”,这些规定表明内阁参与机务的权力几乎被剥夺,故选D项;题干所述规定属于对内阁权力的限制,并不能扩大为整个“中枢机构”,并且在清朝初年,中枢机构并没有发生异变,排除A项;虽然题干涉及了奏折制度,但是其重点在于内阁的权力变化,排除B项;结合所学知识可知,军机处的设立标志着君主专制达到顶峰,排除C项。]
11. **D** [清廷对察哈尔八旗增派中央职官、清查户口、扩充佐领兵丁,加强了对该地区的管理与控制,有利于巩固大一统局面,故选D项;材料中清廷对察哈尔八旗实施的改革措施,是为了强化中央对地方的管理,清查户口是为了更好地掌控人口情况,并未体现提高了蒙古贵族的地位,排除A项;清查户口是为加强对百姓控制,并非放松,排除B项;这些措施侧重地区管理,不能直接等同于构建了北部的边防体系,排除C项。]
12. **C** [根据材料可知,广州十三行专司接待洋商,成为中外交流的中介窗口,允许中外商贸往来,有助于中外文化、科技等多方面文明的交流传播,故选C项;资本主义萌芽的核心是雇佣劳动关系和市场化生产,而广东十三行属于官方控制的贸易机构,未改变传统手工业模式,排除A项;清廷虽允许广州一口通商,但限制贸易地点、对象和商品种类,仍属闭关政策框架,未打破闭关自守的局面,排除B项;清朝奉行“重农抑商”,商人地位受压制,行商虽获得特许权,但需承担官府摊派且随时可被革除,社会地位并未得到制度性提升,排除D项。]
13. **答案:** (1)名称:郑和下西洋。(2分)
特点:规模空前,资金、装备、技术等方面领先世界;以“耀兵异域,示中国富强”为目的;后来未能持续;耗费巨大;起到了扩大和加深中华文化影响的作用。(4分,每点2分,答出其中两点即可)
(2)特点:规模空前,资金、装备、技术等方面领先世界。
原因:封建经济的发展,明朝国力的增强;航海经验的积累和航海技术的进步;“海上丝绸之路”发展的奠基;朝廷的支持。(6分,每点2分,答出其中三点即可,示例仅供参考,如有其他答案,只要符合题目要求,言之成理亦可)
解析: 第(1)问,第一小问,根据材料“和经事三朝,先后七奉使”及所学知识可知,该事件是明朝的郑和下西洋。第二小问,根据所学知识可知,郑和的船队船只众多、拥有大型宝船、随行人员达两万余人,规模空前,资金、装备、技术等方面领先世界;明朝前期,政治稳定,国力强盛,以“耀兵异域,示中国富

强”为目的;根据材料“所取无名宝物,不可胜计,而中国耗废亦不赀”可知,后来未能持续;耗费巨大;根据材料“凡三十余国”可知,与众多亚非国家进行了交流,起到扩大和加深中华文化影响的作用。第(2)问,首先,选择一个特点:规模空前,资金、装备、技术等方面领先世界。从经济、技术、交通、政治的角度分析原因。经济原因:明朝封建经济的发展,明朝国力的增强;技术原因:航海经验的积累和航海技术的进步,指南针在航海上广泛应用,造船技术发达;交通方面:“海上丝绸之路”发展的奠基;政治方面:政治稳定,国力强盛,为了宣扬国威,朝廷的支持。

智慧作业诊断(十一)

1. A [程汝概的活动范围涉及齐鲁、燕赵(华北)、瓯越(浙江)、闽海(福建)及漳泉(闽南),并与外国商船贸易,体现出跨区域长途贩运和国内外贸易的结合,结合所学知识可知,明代中后期,随着商品经济发展和商帮崛起,跨省贸易频繁,全国性商业网络逐渐形成,故选A项;商业市镇广泛兴起多见于江南地区,题干未提及特定市镇,且程汝概的活动以跨区域流动为主,排除B项;货币流通便利需涉及白银货币化或纸币信用等,材料未提及交易媒介,排除C项;中外交往虽涉及蕃舶贸易,但程汝概主要在国内多地经商,海外贸易仅占其商业活动的一部分,不足以说明中外交往整体更加密切,排除D项。]
2. B [根据材料信息并结合所学知识可知,原产于美洲的玉米、甘薯等高产作物被引入中国后,得到大面积推广,大幅度提高了粮食总产量,反映了全球物种交流推动明清农业生产发展,故选B项;材料仅反映了外来物种在中国的大面积种植,未明确其对人口增长的影响,且人口增长是多个因素导致的,粮食产量的增加只是原因之一,排除A项;高产作物引进在一定程度上缓解了人地矛盾,但带来的环境破坏,影响农业的可持续发展等,又会使人地矛盾再次尖锐,“有效缓解”夸大了其作用,排除C项;材料强调的是农作物的推广,未强调固定种植某种经济作物,排除D项。]
3. B [根据材料可知,清代的经营地主通过雇工经营,直接参与农业生产过程,可以根据市场需求来安排农业生产,促进农产品的商品化,同时经营手工作坊,有利于将农产品加工成商品,进一步提高了农产品的市场竞争力,故选B项;结合所学知识可知,雇工经营下,农民成为雇佣劳动者,依然忍受地主的剥削,且材料未涉及雇工经营与传统租佃经营下地主对农民剥削程度的对比,“减轻了”的表述从材料中无法得出,排除A项;材料强调清代地主雇工经营农业与手工业,结合所学知识可知,鸦片战争后,随着列强侵略,自然经济开始瓦解,出现耕织分离,两者主旨不符,排除C项;材料强调经营地主办起油坊、酒坊等手工业作坊,使用大量手工业者进行生产劳动,但未涉及手工业生产者的收入水平是否提高,以及其他权益是否受到保护,不能得出“提高了手工业生产者的地位”的结论,排除D项。]
4. B [明代《天下水陆路程》详细记录二京十三布政使司水陆路程及沿途的经济物产,表明当时长途贸易发展需要详尽的交通与物产信息,长途贩运贸易兴起,故选B项;明代中国虽通过海上贸易与外界联系,但“融入世界市场”更多指向新航路开辟后全球贸易体系的形成,而材料侧重国内交通,排除A项;知行合一强调理论与实践相结合,属于心学思想范畴,与材料中交通手册的实用性内容无直接关联,排除C项;驿站名称和路线的记载主要为便利商旅往来,并未体现官府对民众出行的限制,排除D项。]

制,排除D项。]

5. D [苏州府城的染坊、踹布工匠众多且多为外来工匠,部分低层级手工业转移到郊区市镇,高层级丝织业集中府城,这说明不同产业为寻求更好发展,存在竞争和资源动态配置,体现产业竞争激烈与动态平衡,故选D项;材料未提及城市人口增长或面积扩大,仅体现产业布局调整,排除A项;B项只是材料的一部分,不能完整解释材料内容,排除;题干未涉及商帮活动或其对经济的控制,C项与材料无关,排除。]
6. A [材料中明清时期商人向士阶层流动的现象,虽然表面上看似冲击了传统秩序,但实质上并未改变传统社会以科举和官僚体系为核心的结构,反而通过财富与权力的结合强化了封建统治基础,维护了小农经济,使得传统社会结构更加稳固,阻碍了资本主义萌芽的发展和社会转型,故选A项;士商流动虽在局部挑战了等级观念,但商人仍需依附士绅身份获取特权,未彻底打破重农抑商传统,排除B项;商人能够向上流动说明社会阶层并非完全固化,排除C项;士商合流使商人融入统治阶层,缓解了商人与官僚的对立,并未加剧明清社会矛盾,排除D项。]
7. A [由材料“收汉口客会票三张,兑付松江布款”“与杭商合本采闽茶”等可知,通过会票兑付、合本经营等商业信用形式,明末清初的商号实现了不同地域资本的整合,说明商业信用推动跨地域资本整合,故选A项;赋役白银化指政府将赋役统一折银征收,但材料所述为商号整合不同地域的资本来赚取利润,与赋役白银化无关,排除B项;材料核心是跨地域资本通过主动合作以获取更高的利润,而非专业化生产促进商业资本聚集,排除C项;贸易网络扩张指贸易范围、种类等增多,材料仅涉及跨地域商业合作,未提及贸易网络扩张,排除D项。]
8. D [黄宗羲主张废除金银以缓解百姓困苦,顾炎武强调农民无法获取白银的困境,王夫之批评财富集中导致民贫,三者均以儒家民本思想为核心,关注民生疾苦,反对过度剥削,体现了传统儒学中“仁政”“安民”的价值取向,故选D项;明中叶以后白银流通是商品经济发展和社会转型的产物,但三人的主张是批判而非顺应这一趋势,排除A项;材料聚焦赋税和货币问题,未直接指向对封建专制制度的整体批判,排除B项;三人强调赋税征银的弊端和农民的困境,但未明确主张抑制商业发展,排除C项。]
9. C [根据材料“劝善惩恶,动存鉴戒”可知,明代小说承载了道德教化功能,对读者有教育引导的作用,故选C项;程朱理学在宋代时期以后的地位并非由小说来确立的,排除A项;“反传统”的说法不符合题意,与材料“劝善惩恶,动存鉴戒”相悖,排除B项;“主要体裁”的说法绝对化,且不符合史实,小说只是文学创作的载体之一,排除D项。]
10. D [根据材料“经世致用的实学思潮兴起”等并结合所学知识可知,明末清初,商品经济发展,资本主义萌芽出现并有所发展,对明清之际出现的经世致用思潮起到推动作用,因此一批实用性的科技著作应运而生,故选D项;材料中涉及的是科技著作,不是农学著作,无法反映以农为本的思想观念,排除A项;材料体现重实用的科技著作应运而生,而不是“内阁”“军机处”等强化皇权的措施,无法反映君主专制强化,排除B项;材料侧重体现科技著作的“实用性”,而不是“总结性”,排除C项。]
11. B [根据材料“两种秩序都符合《礼运》首章‘天下为公,选贤与能’的政治理想”可知,黄宗羲的思想有对传统政治理想的继承,同时他又提出否定现实君主专制后重建的君臣共治的

新主张,这是对传统政治理想的发展,故选B项;材料中黄宗羲是基于传统政治理想提出自己的主张,未体现其反对迷信权威和追求思想自由,排除A项;黄宗羲的思想虽然对传统思想有冲击,但并没有打破程朱理学的正统思想地位,排除C项;黄宗羲的君臣共治主张本质上还是为了维护封建统治,并非追求民主政治,排除D项。]

12. A [根据材料“加入了各省的‘日出入昼夜’及节气时刻列表”和增入“蒙古回部”“大小金川土司”等政治单元可知,统一的时刻列表的适用范围从京师扩展到边疆民族地区,而且这种排列方式在清中期以后的一百多年中基本保持不变,这有利于多民族国家的统一和稳定,故选A项;虽然欧洲测绘技术在这一时期已经传入中国,但材料没有涉及欧洲测绘技术传入中国对清代历法的影响,排除B项;材料反映的是时刻列表内增加少数民族单元,有利于中央加强对地方的治理,不是地方治理渐趋僵化,排除C项;材料反映的是清代历法陆续增加少数民族单元,这有利于维系大一统的政治秩序,与传统小农经济的发展无关,排除D项。]

13. 答案:(1)内涵:江南地区背靠大海,有优越的江海地理位置;江南地区有广阔经济腹地,内部贸易市场与海外贸易市场相联系;江南地区是海外贸易商品的主要产地。(每点2分,共6分)

(2)促进江南商品经济发展,使江南地区成为国家财赋的中心;促进商人经济地位提升,一定程度上冲击了传统的社会结构;海外大量白银流入江南,推进了明朝白银货币化进程,进而推动赋税制度改革。(每点2分,共6分)

解析:第(1)问,根据材料“江南地区以其‘枕负海’的优势”可知,江南地区背靠大海,有优越的江海地理位置;根据材料“江南地区……还涵盖了江西、湖广、福建等经济腹地”“江南地区各省形成内部贸易市场体系……并通过港口将商品销往海外”可知,江南地区有广阔经济腹地,内部贸易市场与海外贸易市场相联系;根据材料“江南也是丝绸、棉布、瓷器等大宗商品的主要产地,几乎垄断了这些产品的生产”可知,江南地区是海外贸易商品的主要产地。第(2)问,根据材料“江南地区各省形成内部贸易市场体系……并通过港口将商品销往海外”“江南……几乎垄断了这些产品的生产”“江南在‘海上丝绸之路’和早期贸易全球化中扮演了关键角色”可知,有利于促进江南商品经济发展,使江南地区成为国家财赋的中心;根据材料“江南与海洋的互动发展推动了其经济、社会、文化……对王朝统治产生了深远影响”并结合所学知识可知,商品经济的发展,促进商人经济地位的提升,一定程度上冲击了传统的社会结构;根据材料“江南在‘海上丝绸之路’和早期贸易全球化中扮演了关键角色”并结合所学知识可知,白银通过海外贸易大量流入江南,随着商品经济的发展与白银流通量的增加,张居正在全国推行一条鞭法,即推进了明朝白银货币化进程,进而推动赋税制度改革。

自主周测验收(四)

1. B [材料中洪武元年(1368年)的两项政策,一是承认因战乱荒废的田土由开垦者合法占有,二是对中原荒田按人口分配,核心在于解决元末战乱后的土地荒芜和流民问题,结合所学知识可知,明初经济凋敝,人口流失,土地大量闲置,通过将荒田确权给开垦者和计民授田,可恢复农业生产,安置流民,减少社会动荡,从而巩固新生政权,故选B项;允许开垦者占有田土可

能促进人口向荒芜地区迁移,而非限制人口流动,排除A项;材料政策针对的是无主荒地而非遏制土地兼并,且明初土地兼并尚未成为主要矛盾,排除C项;计民授田旨在恢复经济、稳定民生,未涉及吸纳新阶层或扩大统治集团,排除D项。]

2. A [根据表格数据并结合所学知识可知,洪武至崇祯年间,南卷庶吉士人数虽在多数时期占全国总数较高比例,但朝廷自仁宗后推行南北分卷制度,调整科举录取的地域平衡,显示朝廷通过政策干预缓和南北差异,平衡士人利益,故选A项;科举制度的发展涉及考试程序或内容的变革,但材料仅体现地域名额分配,无法直接说明科举制度的演进,排除B项;南方学子在万历时期占比仍超半数,未见入仕意愿减弱趋势,排除C项;材料未提及北方士人思想状态,且人数比例变化与思想僵化无必然关联,排除D项。]

3. C [明成祖时期,郑和下西洋,而《大明混一图》绘制于明太祖时期,早于郑和下西洋,所以该图无法体现郑和下西洋的成果,故①错误;地图中明朝位居中央且被刻意放大,这反映了明朝统治者“天朝上国”的天下观念,认为明朝是世界的中心,故②正确;图中着重描绘了明朝各级治所、山脉、河流的相对位置,这有助于明朝统治者了解各地的地理情况,从而加强对地方的管理,故③正确;根据材料“东起日本,西达欧洲、非洲,南至爪哇,北抵蒙古”可知,它并未展现世界主要的大洋和大洲,只是涉及了部分区域,故④错误;故选C项。]

4. A [从图中可以看到,内阁票拟,司礼监代皇帝进行批红,而皇帝位于金字塔顶端。这意味着皇帝处于权力的顶端,对内阁和司礼监的权力运作有最终的决定权和监督权,加强了对朝政的控制,故选A项;材料体现的是中枢机构职能的异变,而不是职责分明,排除B项;内阁本身是辅佐皇帝处理政务的秘书机构,没有法定的权力,排除C项;司礼监虽然有代皇帝“批红”的权力,但最终决策权依然掌握在皇帝手中,排除D项。]

5. B [根据材料“统一华夷,幅员之广……垂之万世有足征云”可知,《大明一统志》强调元朝是少数民族建立的政权,虽然地域辽阔,但一些地区并非真心归附,而明朝统一全国,地域辽阔,周边地区真心归附,体现了地域辽阔、统治稳定等,并且《大明一统志》宣扬其顺应天命,属于正统王朝,这有助于强化其政权的正统性,故选B项;弘扬“大一统”思想观念是为巩固统治服务的,且材料强调的是地域辽阔等,并非着力弘扬“大一统”思想观念,排除A项;材料并未涉及边疆治理的具体措施,不能体现主权意识增强,排除C项;“元氏以夷狄入住华夏”一定程度上体现了明朝对元朝政权的否定,并非合法继承,其强调明朝属于“统一华夷”,并非继承元朝,排除D项。]

6. C [卫所将守备与屯田结合,军士轮流承担军事与生产任务,屯田军士固定上交粮食以保障军需,这种兵农结合、自给自足的模式直接体现了古代寓兵于农的军事思想,即士兵平时务农、战时作战,故选C项;材料未明确是边疆地区,不能体现促进边疆地区的开发,排除A项;卫所屯田粮食供卫所自身,未涉及对政府财政收入的影响,排除B项;卫所制度通过分权管理(如五军都督府与兵部相互制约)加强中央集权,且材料未反映其导致地方割据或权力失衡,排除D项。]

7. C [根据材料可知,信息的快速传播和公众对中枢机构动向的关注,这在一定程度上反映了封建社会的信息透明度增加和民众对政治事务的更多关注,这通常是封建制度衰落的一个迹象,此外,军机处的保密性在清中期以后受到挑战,也暗示了封建制度某种程度的衰落,故选C项;虽然材料描述了信息的快速传播,但这并不能直接说明政治言论趋向自由,在封建社会

- 中,政治言论往往受到严格限制,排除A项;尽管军机处存在保密问题,但并不能直接得出“军机大臣对皇权形成威胁”的结论,且军机大臣由皇帝选任,直接对皇帝负责,是皇权强化的表现,而非威胁皇权,排除B项;材料中的现象确实反映了当时国家权力结构中存在的一些问题,这些问题包括军机处保密性的削弱、中枢权力结构的透明化等,但并不能简单地将其归结为权力结构的剧变,此时国家权力结构的基本框架仍然保持稳定,排除D项。]
8. C [清政府在蒙古地区实行盟、旗制度,任命蒙古王公贵族为盟长、旗长,在新疆设立伊犁将军,这种针对不同地区采取不同统治制度的做法,体现了根据当地实际情况制定政策的因地制宜思想,故选C项;盟、旗制度并非创新,清朝之前就有类似的对少数民族地区的管理方式,排除A项;这些措施一定程度上维护了边疆稳定,但“保障了”说法过于绝对,当时边疆仍存在一些不稳定因素,排除B项;材料主要涉及的是政治统治,没有体现促进边疆开放发展的相关内容,排除D项。]
9. C [根据材料“乾隆三十年……予以了否定”可知,乾隆年间修人物传对忠君的明末诸臣进行了肯定,而对降清的部分人予以了否定,这体现了清政府更强调臣子的忠君品质,这有助于加强官僚集团对皇帝的忠诚,进而加强对官僚集团的控制,有助于强化集权统治,故选C项;弘扬儒学正统是为了巩固统治,排除A项;清朝中期官员贪污腐败盛行,仅凭修史改变不了整个官场风气,且材料强调忠君,未体现廉洁等风气,排除B项;材料强调忠君是为了维护君权,提升官员素质则体现在治理能力等方面,与材料信息关系不大,排除D项。]
10. B [题干中武陵山民族地区在清代中期人口激增,尤其是客民数量增长显著,结合材料时间(1734—1760年)、地点(湘西、酉阳等西南民族地区)及所学知识可知,改土归流的推行是主要原因,改土归流在雍正年间大规模推行,废除西南土司制度,设置流官直接管理,打破土司对人口的垄断,大量汉族移民(客民)涌入开垦土地,与材料中“客民激增”现象直接对应,故选B项;摊丁入亩虽在雍正时期普遍实施,但主要影响的是全国赋税制度,无法解释西南民族地区特定的人口流动现象,排除A项;高产作物种植属于农业技术因素,更多影响整体人口规模而非特定区域的移民潮,排除C项;山地资源开发是改土归流政策实施后的结果而非原因,排除D项。]
11. D [明代中期以后,人口增长、经济货币化、社会流动加速、土地兼并加剧等现象,反映了当时农业社会传统的经济和社会结构正在发生变化,大量农民流入城市,表明社会的经济结构、人口结构等都在发生转变,体现了社会从传统的农业社会向新的社会形态转变的趋势,故选D项;君主专制强化主要体现在政治制度上,如明朝设立内阁、厂卫制度等,题干中人口、经济、社会流动等方面的变化与君主专制的强化并无直接关联,排除A项;城市经济繁荣是题干中所描述现象的一个方面,但不够全面准确,大量失去土地的农民流入城市成为城市人口,不能仅用城市经济繁荣涵盖,还涉及经济结构、社会阶层等多方面的变化,排除B项;新经济形态出现一般指的是资本主义萌芽,其主要特征是雇佣关系的出现,题干中没有明确提及雇佣关系等资本主义萌芽的典型表现,排除C项。]
12. B [根据材料可知,明朝中后期以后,专门教授人们如何辨别白银真伪的书籍增多,说明白银货币化在流通的过程中出现了“伪银流通”的现象,白银的大量流通折射出了商品经济发展的社会现状,故选B项;明朝中后期,货币白银化过程中出现了“伪银流通”的现象,这个问题是材料直接说明的而不是

- 对社会现象的折射,排除A项;根据材料“辨银、秤银的书籍增多”可知,体现了白银流通过程中出现了伪银,而海外白银大量流入中国指的是白银的来源,与真假无关,排除C项;赋役折银符合商品经济发展的需要,伪银的流通与赋役折银没有直接联系,“赋役折银损害商人利益”的说法不成立,排除D项。]
13. B [材料中陆榘强调奢侈能促进百业、财富流通,这反映的是商品经济发达,社会依赖市场交换,奢侈消费带动手工业、服务业等,因此这种思想是商品经济发展在观念上的折射,故选B项;材料没有直接讨论农业与商业的地位问题,而是讨论消费观念,与“重农抑商”没有直接对应,排除A项;材料确实提到“奢”,但这是陆榘在为之辩护,并不是材料主张本身“折射”出的社会现实。“浮华奢靡之风日甚”是现象,但题目所问“其主张折射出当时”更强调经济趋势(商品经济发达),而不是仅仅说风气奢靡,排除C项;材料未涉及社会等级结构的变化,更多是经济思想变化,排除D项。]
14. C [王阳明在《节庵方公墓表》中提出“四民异业而同道”,强调士农工商各尽其职、各修其心,本质是对明代中后期商品经济活跃、社会分工变化的一种调和,他以心学“尽心”思想统摄四民,既维护传统伦理又适应经济现实,体现了对当时社会经济的反思与调整,故选C项;王阳明并未将心学与经济领域直接结合,且“开始”缺乏史实依据,排除A项;材料中“求尽其心”是心学修养论,与明末清初经世致用思潮注重实践、解决现实问题不同,排除B项;王阳明主张四民同道,并未否定传统的义利观,而是将商业纳入儒家道德框架,排除D项。]
15. D [根据材料“无论……都属于人心中的‘天理’”可知,这反映了王阳明“致良知”的心学理论,他主张“心外无物”“心外无理”,体现了主观唯心主义的特点,影响了哲学的发展趋势,故选D项;根据所学知识可知,心学是儒学的新发展,心学强调的理的实质仍是儒家伦理道德,因此王阳明的心学仍是代表统治阶级利益的,“动摇了社会的等级秩序”的说法与史实不符,排除A项;陆王心学是对理学的发展,这一时期理学仍占正统地位,“冲击了理学的正统地位”说法错误,排除B项;根据材料“无论真理、知识还是美德都属于人心中的‘天理’”可知,王阳明继承了儒家的伦理道德,“否定了伦理道德的标准”说法错误,排除C项。]
16. C [根据材料可知,白莲教农民起义波及五省,反映社会矛盾广泛激化,白莲教以“度灾得田”为口号,体现底层人民对土地与生存的迫切需求,结合所学知识可知,清朝中期土地兼并严重、赋税苛重、政治腐败,导致民不聊生,专制集权下经济剥削与政治压迫引发大规模反抗,起义是矛盾激化的直接表现,C项正确;八股取士与题干无直接关联(材料未提及选官制度),排除A项;闭关自守政策与国内农民起义无因果关系,排除B项;白莲教起义发生于清中期(嘉庆朝),晚清权力结构变化(如地方官僚集团崛起)尚未出现,排除D项。]
17. 答案:(1)举措:修筑长城;长城沿线驻军;设军镇防御蒙古南下;设立都司、卫所等加强军事力量。(6分,每点2分,答出其中3点即可)
- (2)示例:
- 举措:设置管理民族事务的中央机构,如鸿胪寺、四夷馆等。(2分)
- 影响:增强了对边疆地区的控制;促进经济文化交流;巩固了统一的多民族国家。(4分,每点2分,答出其中两点即可)
- (示例仅供参考,如有其他答案,言之成理亦可)

解析:第(1)问,根据材料“不仅垒筑长城 179 里”可得,修筑长城;根据材料“置镇守总兵官”可得,长城沿线驻军;根据材料“附称镇对,或问称镇,曰慎名实也”可得,设军镇防御蒙古南下;根据材料“而废万全都司也,而置以统诸路,以临诸卫所”可得,设立都司、卫、所等加强地方军事力量。第(2)问,第一小问,结合所学知识可得,设置管理民族事务的中央机构,如鸿胪寺、四夷馆等。第二小问,设置中央机构加强边疆管理的影响应从边疆治理、文明交流、国家发展等角度阐述。具体而言,就边疆治理角度可得,增强了对边疆地区的控制力;就文明交流角度可得,促进了经济文化交流;就国家发展角度可得,巩固了统一的多民族国家。

18. 答案:示例:

观点:明清时期是中国古代社会发展的新旧交替的时代。(2分)
阐述:明清时期,专制主义中央集权制度进一步发展,内阁与军机处的建立使皇权空前强化。统治者大兴文字狱,实行八股取士,进行思想文化控制。程朱理学被奉为实施统治的指导思想而日益僵化,三纲五常束缚人们的思想行为。农耕经济进一步发展,自给自足的个体小农经济占据统治地位。统治者实行重农抑商和闭关自守的政策,制约了商品经济和海外贸易的发展。旧的传统封建专制体制在一定程度上阻碍着中国社会的转型。

但是,在经济领域,明清时期商品经济快速发展,对外贸易兴盛,长期居于出超地位,大量白银流入中国,白银货币化趋势强劲。私营手工业占据主导地位,全国性的贸易网络与专业化的区域生产密切配合,刺激新的经济因素成长,出现资本主义萌芽。

综上,明清时期中国社会并非完全停滞不前,而是呈现出新旧交替的时代特征,不能忽视明清时期中国蕴含的内在活力,需要以辩证的思维研究看待明清时期中国的历史发展。(10分)

解析:首先,选取材料中一个研究视角拟定观点,根据材料“这是中国古代社会与近代社会的结合部”“新旧社会相递变的尝试”等信息可知,该学者认为明清时期是中国古代社会发展的新旧交替的时代。其次,结合所学知识,从明清时期的政治、经济、思想文化等角度说明“旧”的表现和“新”的表现。如明清时期,专制主义中央集权制度进一步发展,内阁与军机处的建立使皇权空前强化。统治者大兴文字狱,实行八股取士,进行思想文化控制。程朱理学被奉为实施统治的指导思想而日益僵化,三纲五常束缚人们的思想行为。农耕经济进一步发展,自给自足的个体小农经济占据统治地位。统治者实行重农抑商和闭关自守的政策,制约了商品经济和海外贸易的发展。旧的传统封建专制体制在一定程度上阻碍着中国社会的转型,说明明清时期的中国仍然处于传统社会。但是,明清时期,在经济领域,明清时期商品经济快速发展,对外贸易兴盛,长期居于出超地位,大量白银流入中国,白银货币化趋势强劲。私营手工业占据主导地位,全国性的贸易网络与专业化的区域生产密切配合,刺激新的经济因素成长,出现资本主义萌芽的经济现象。在思想文化领域,明清时期出现批判君主专制,主张工商皆本,追求财富和个性自由的进步新思想,明确表达了希望进行社会改革的见解,这些是与近代文明接轨的表现。最后,总结升华,明清时期中国社会并非完全停滞不前,呈现出新旧交替的时代特征,不能忽视明清时期中国蕴含的内在活力,需要以辩证的思维研究看待明清时期的历史发展。

1. **B** [西周时期,周王与诸侯缔结盟誓,强调背盟会受神灵惩罚,借助神灵强化诸侯对周王的效忠与服从,借助神灵巩固周王统治,故选 B 项;礼乐制度主要通过礼仪规范和等级秩序塑造认同,题干未涉及具体礼仪或音乐内容,排除 A 项;分封制虽以宗法血缘为基础,但题干未提及血缘亲疏的具体标准,重点在于神权约束,排除 C 项;原始民主传统体现为部落议事或集体决策,而周王单方面要求诸侯宣誓效忠,体现的是君主权威而非原始民主传统,排除 D 项。]
2. **A** [根据材料可知,汉代 234 名孝廉的资历类别多样,有吏员、儒生、曾入仕者等,反映出官员的人才来源呈现多样化的特点,故选 A 项;材料仅展示孝廉资历类别,未涉及官吏选拔程序,无法从材料直接得出官吏选拔程序是否平等公正,排除 B 项;材料涉及的是孝廉的资历类别,未直接说明察举制以品德为升迁依据,排除 C 项;根据材料可知,两汉孝廉资历类别多样,不能说明孝廉的资历具有严格规定,排除 D 项。]
3. **B** [根据材料可知,“五饵”之策以汉族的饮食、服饰、礼乐等吸引匈奴人,让匈奴人对汉朝产生向往和依赖,这在一定程度上可减少匈奴对汉朝边疆的侵扰,稳定边疆局势,故选 B 项;材料中的“五饵”之策是针对匈奴的政策,而非调整中央与地方的关系,排除 A 项;“五饵”之策虽提到了礼乐等内容,但并没有明确表明这些措施就扩大了儒学影响,且汉文帝时期仍以黄老学说为主,排除 C 项;汉武帝时期张骞通西域推动了丝绸之路的开辟,与材料时间不符,排除 D 项。]
4. **A** [汉武帝时举孝廉多选博通经学的儒者,这强调选官标准注重思想文化修养,而东汉前中期则大多选举能够履行好自己职责的普通官员,这强调选官注重官员实际行政能力,综合可知,从西汉到东汉选官标准向务实方向调整,故选 A 项;汉武帝实行推恩令后,王国实力衰落,排除 B 项;秦朝盛行“以吏为师”观念,与材料时间不符,排除 C 项;东汉时期儒家思想仍是主流,选项说法不符史实,排除 D 项。]
5. **C** [材料中董勋提到七月七日原本以黍(糜)为珍,而今已改为汤饼(面食),汤饼是中原地区常见的面食,而糜是南方传统饮食,说明中原饮食文化传入并影响了南方习俗,符合魏晋时期北人南迁带来的文化交融现象,故选 C 项;材料仅涉及饮食的变化,未提及江南经济或整体发展状况,不能直接反映江南地区有了明显发展,排除 A 项;饮食习俗的改变与耕作技术无直接关联,且材料未涉及农业技术内容,排除 B 项;材料未体现民族间文化交流,排除 D 项。]
6. **A** [北魏将鲜卑、羌等民族人民迁徙至京师授田,代迁户却不安其居且常买卖公田,显示出游牧民族对均田制下农耕定居方式的接受度低,反映出北魏封建化进程面临挑战,故选 A 项;均田制规定露田不得买卖,“买卖亦无重责”说明存在执法漏洞,但不能表明土地兼并之风盛行,排除 B 项;均田制在实施中确有疏漏,但出现题干现象的根本原因是代迁户对封建农耕制度的不适应,而非制度设计本身存在缺陷,排除 C 项;材料重点体现代迁户对均田制下土地经营方式不适应,而不是这种经营方式落后,排除 D 项。]
7. **C** [根据材料“册封冼夫人为谯国夫人……各级属官的权利”可知,冼夫人作为少数民族首领,可以开设幕府,设置官员,且在特殊情况下可以调动部分军队,这体现了冼夫人拥有很大权力,反映了隋朝治理江南某些地区策略十分灵活,并不固守旧

有体制,故选C项;隋朝刚统一全国,中央集权并未受到冲击,且材料并未体现姚夫人对中央的态度,排除A项;材料体现的是中央政府对少数民族的管理,并未体现朝贡,且江南地区在隋朝管辖范围内,不属于朝贡体系,排除B项;隋朝社会风气相对包容,但材料体现的是政府对少数民族地区的管辖方式,不体现社会风气,排除D项。]

8. A [王安石改革科举制度,允许学问品行优秀者不经考试直接任官,其背景是北宋科举过度侧重诗赋经义,忽视实际才能和德行,导致选拔的人才难以胜任实务,说明他认识到科举制度的缺陷并试图改良,故选A项;私人办学的发展主要体现为书院兴起,与材料中官员选拔方式改革无关联,排除B项;王安石并未废除科举,而是增设明法科等补充措施,因此不能说明他否定科举制度,排除C项;材料强调官员选拔而非教育本身,地方教育发展与此改革无必然联系,排除D项。]

9. D [北宋与交趾划定边界,并区分“省地”与“道地”,“省地”不仅标识疆土,还体现全面管辖,相较于传统边疆治理方式有新变化,呈现出新特点,故选D项;从材料来看,“省地”与交趾“道地”有差别,并非与内地趋向一体化,排除A项;材料仅涉及边界划分,未提及战争原因或正统性争议,排除B项;材料重点在边界划分与疆土管辖,未体现民族交融及民族差异的消解,排除C项。]

10. A [蒙古人和色目人到海南任职,并在政治上平乱、招抚黎人,在教育上重修县学,在社会方面表彰节妇等,这些举措涵盖了政治、教育、社会等多个领域,是对海南地区进行全面管理的体现,说明元朝重视对边疆的管理,故选A项;元朝对南海的治理采用了与内地一致的措施,不是因俗而治,排除B项;材料只是展示了对海南的治理,这一地的治理不能推断整个元朝的民族交融情况,选项以偏概全,且元朝采取四等人制不利于民族交融,排除C项;四等人制是民族歧视政策,不利于提升政府效能,排除D项。]

11. D [明朝六部、内阁、六科等部门对皇帝诏书可以质疑、反对或封驳,这体现了专制体制内部存在一定的调节机制,是专制体制的内部调适,故选D项;对皇帝诏书的质疑和封驳是对决策的一种反馈机制,并非是行政系统的推诿塞责,排除A项;材料中不仅提到了监察的六科,还提到了内阁、六部等,可见监察机构并非独立运转,排除B项;中央集权强调的是中央与地方的关系,而材料讨论的是中央机构与皇帝之间的关系,排除C项。]

12. A [从康熙在位时只有少数亲信经特许才可使用密折,到雍正任在位时中下级官员甚至致仕闲居官员也可用密折奏事,这一变化说明皇帝对更多官员开放了密折奏事的权力,使得皇帝能够更广泛地了解 and 掌控各级官员的情况和动态,从而增强了皇帝的掌控力,故选A项;“君臣关系紧张”在材料中没有体现,排除B项;“官员的权力增大”与材料内容不符,因为密折的使用是皇帝特许的,并不是官员权力的增大,排除C项;朋党是指为争夺权力、排斥异己而互相勾结形成的集团或派别,“朋党斗争激烈”在材料中没有体现,排除D项。]

13. 答案:(1)秦代尚书掌管天子文书,职责是掌通章奏;西汉晚期尚书事务增多,但仍主要负责传递文书,影响决策;光武帝时,天下事皆上尚书,尚书参与决策;三国曹魏时,尚书台正式独立,改称尚书省,成为国家最高行政机关。(4分)

(2)唐朝实行三省制,中书省负责起草诏令,如材料中封临川郡公主诏书由中书省官员起草;门下省负责审核诏令,对中书省起草的诏书进行审议;尚书省负责执行诏令,将诏书交付相

关部门执行,如主爵司负责封爵事务。三省相互牵制、分工明确,提高了行政效率,同时加强了皇权。(6分)

解析:第(1)问,首先明确题目要求,根据材料一说明尚书省的形成,重点在于梳理其从秦代到三国曹魏时期的发展脉络。然后提取关键信息,从材料一中找出关于不同时期尚书职责和地位变化的描述。如根据材料一中“秦代……‘掌通章奏而已’”可知,主要负责通章奏;根据材料一“西汉晚期……但其主要职责依然是上转下达、传递文书……有所影响而已”可知,西汉晚期尚书事务增多,但仍主要负责传递文书,影响决策;根据材料一“天下事皆上尚书,与人主参决,乃下三府”可知,光武帝时,天下事皆上尚书,尚书参与决策;根据材料一“尚书台正式独立,改称尚书省……同时成为国家的最高行政机关”可知,三国曹魏时尚书台独立并改称尚书省,成为最高行政机关。第(2)问,首先明确题目要求,依据材料二并结合所学知识,分析唐朝中枢权力机构的运行,需要从材料中获取相关信息,并联系唐朝三省六部制的相关知识。然后提取关键信息,观察材料二的诏书刻石拓本,注意其中涉及的机构和流程,如材料中封临川郡公主诏书由中书省官员起草,主爵司是专掌封爵事务的机构,诏书的发布需经过多个环节和机构。然后结合所学知识可知,唐朝实行三省六部制,中书省负责决策,门下省负责审议,尚书省负责执行,六部是尚书省下辖的具体执行机构。最后组织答案,分析唐朝中枢权力机构运行时,要体现出三省之间的分工协作以及相互制衡关系,说明诏书从决策到发布的具体流程,展现唐朝中枢权力机构运行的特点和优势,如提高行政效率、减少决策失误,加强皇权等。

智慧作业诊断(十三)

1. D [材料“无依势作威……从容以和”意思是不不要凭借权势作威作福,不要依靠法律来盘剥百姓,要宽厚而有节制,从容而平和,体现出西周在治理民众时推崇以民为本的思想,故选D项;儒家思想在西周时期尚未产生,孔子是儒家学派的创始人,生活在春秋末期,排除A项;材料“无倚法以削”意思是不倚仗法律来盘剥百姓,重点强调的不是以法治国,而是要以宽和的方式治理,排除B项;材料中没有直接体现殷商遗民离心倾向明显的内容,主要是成王对君陈治理殷民的告诫,排除C项。]

2. A [材料体现秦朝对法令传播和执行的严格规定,确保地方官吏能够良好利用法律进行基层治理,贯彻政府意志,故选A项;结合所学知识可知,法家思想强调利用严刑峻法来管理民众,材料强调秦朝要求负责基层治理的官吏要深入了解法令,未涉及利用法律管理民众,两者主旨不符,排除B项;结合所学知识可知,公共管理职能强调政府在社会管理和服中所承担的职责和作用,例如制定政策、基础设施建设,材料强调秦朝对基层治理官吏的要求,未涉及政府对百姓承担的职责与作用,排除C项;结合所学知识可知,制度提升管理成本强调这一制度的实施需要耗费大量人力物力财力,材料强调秦朝重视负责基层治理的官吏对法令的了解程度,未涉及乡里制度的实行对人力物力财力的耗费程度,排除D项。]

3. C [春秋战国时期,诸侯争霸战争频繁,各诸侯国建立户籍登记制度,将土地、人口等信息登记造册上报国君,意在加强赋役征发,为战争提供人力、物力支持,增强自身实力以应对争霸战争,故选C项;题干强调上报土地、人口等信息给国君,未突出关注农业生产,排除A项;剥夺贵族权利需要结合分封制瓦解

- 等政治变革,但材料仅体现中央对地方土地、人口等信息的掌握,未涉及权力结构调整,排除B项;中央集权在秦朝统一后才逐步建立,当时诸侯国无中央集权,排除D项。]
4. A [材料指出秦时查封家产需依据户籍册中的详细记录,包括家庭成员及财产状况,说明秦政府通过户籍制度对人口和财产进行严格登记管理,这符合商鞅变法后秦国建立严密户籍制度以强化社会控制的史实,故选A项;扩大赋税来源虽需以户籍为基础,但材料侧重查封依据而非赋税政策,排除B项;查封过程虽体现法律执行,但未直接反映法律的严苛性,秦法严苛多体现在连坐、酷刑等,排除C项;文书格式虽固定,但材料核心是户籍记录作为查封依据,非行政文书的可操作性,排除D项。]
5. A [中央集权制度建立下,政府可统筹协调司法资源,打破地方局限,才可能出现异地诉讼的规定与案例,如材料中刘邦案异地再审,故选A项;结合所学知识可知,中华法系的完备以《唐律疏议》为标志,秦汉时期尚处早期发展阶段,排除B项;异地审理制度的设计初衷是加强中央对司法的监督,但无法确保所有司法实践都公平公正,材料未提及实际效果,排除C项;结合所学知识可知,秦汉法律以法家思想为主导,儒家伦理规范融入法律始于汉武帝时期“春秋决狱”,与材料秦至汉初的时间不符,排除D项。]
6. A [《唐律疏议》对收养规定严格,以确保收养关系合乎宗法伦理,体现法律与儒家礼治结合,故注重礼法结合,故选A项;淡化宗法观念与材料中严格限制收养异姓、维护同宗血脉的规定相矛盾,排除B项;材料聚焦法律条文而非道德教化措施,且材料未涉及基层教化的推行方式,排除C项;唐代刑罚相比前代趋于宽简,材料中徒刑一年、笞五十的处罚程度未达严刑峻法标准,排除D项。]
7. B [根据材料可知,元代通过农社实现基层治理,社长向政府报告每家田地耕种及孝顺父母情况,农社各家生产上相互协助,农社负责设置公立社仓以备荒年,聘请社师办社学等,这些措施有助于促进农村社会稳定,故选B项;元代地方行政制度是行省制,排除A项;根据材料“凡50家组成一农社”可知,元代还是以户为单位,排除C项;材料强调的是元代农村通过农社实现治理,并未涉及改变农业生产结构,排除D项。]
8. B [材料体现了国家在乡村教化中的主导作用,故选B项;材料并没有提到儒学士人,只是说由“社首社正”来率领大家,排除A项;题干中的信息并未涉及法系的建立或礼法结合的问题,排除C项;虽然题干中的措施体现了国家对乡村生活的干预,但“严密监控”的说法过于夸张,且题干中的信息更多地体现了国家对教化的重视,排除D项。]
9. A [题干中的“官员—乡绅”公议互动示意图,表明了明末江浙地区的社会治理并非仅仅由官方主导,而是有官员与乡绅的共同参与,官员代表官方力量,而乡绅是地方社会力量的代表,二者之间的互动显示了社会治理的多层次和多方面的参与,这反映了社会治理的多元化特征,故选A项;虽然乡绅在基层治理中扮演了重要角色,但题干中并未明确表明他们成为基层治理的主体,官员仍然发挥重要作用,排除B项;题干中并未提及地方机构运行中的分权制衡机制,而是强调了官员与乡绅之间的互动,排除C项;题干信息并未直接指向中央对地方控制的削弱,而是展示了地方治理的多元参与,排除D项。]
10. A [洪武三年明政府推行“户帖制”,详细登记人口信息,旨在强化赋役征发,到清代摊丁入亩后,丁银并入田赋,人口增减不再影响税收,故编审制度失去实际作用而被废除,这一过

- 程体现了国家治理手段的适应性调整,故选A项;中央集权发展在材料中未体现,且废除编审制度反而可能弱化中央对地方的控制,排除B项;材料未提及商品经济对人口管控的冲击,摊丁入亩主要与赋税改革相关,排除C项;户籍管理政治价值始终重要,材料不能反映其削弱,排除D项。]
11. A [焦秉贞的《历朝贤后故事图》通过描绘历代贤后形象,传递儒家伦理中对女性德行、仪态的要求,强调端庄贤淑的品德教化,以艺术为载体强化伦理教化,故选A项;焦秉贞运用西方透视技法,无法体现艺术本土化趋势加深,排除B项;文人审美与材料的主旨无关,排除C项;题干强调作品内容与功能,而非单纯技术层面,虽涉及透视法,但核心是伦理教化而非技术展示,排除D项。]
12. D [由材料可知,庄氏祠堂的宗约体现了家族内部的自我管理和调解机制,宗约中强调在家族内部解决纠纷,而不是直接诉诸法律,反映出基层自治的传统在乾隆时期得以延续,故选D项;宗约主要关注的是家族内部的纠纷调解,且材料并未表明阶级矛盾在不断激化,排除A项;祠堂的宗约实际上加强了对家族成员的行为约束和纠纷调解,体现了社会控制的加强,排除B项;宗约的制定更多是为了规范家族内部的行为和解决已有的纠纷,而非反映经济纠纷逐渐增多,排除C项。]
13. 答案:(1)局限:汉简《东海郡吏员簿》只能反映局部情况(或:仅凭单一材料就全盘否定了已有研究结论;违背了“孤证不立”的原则;过分夸大了实物材料的价值)。(2分,其他答案,言之成理可酌情给分)
- 推论:汉代(可能)并非所有的乡都设置了游徼(或:汉代游徼的设置情况比较复杂;汉代游徼的设置可能存在地域差别)。(2分)
- (2)变化:宋代基层组织的自治能力比隋唐更强。(1分)
- 原因:政治上,吸取唐末以来地方割据、中央衰弱的教训,强干弱枝,加强中央集权;科举制度完善(崇文抑武),地方官员素质提升,治理能力提升。经济上,小农经济发展,农业水平高,增强了基层治理基础。文化上,理学兴起,儒学向基层渗透;乡约制度形成,提升了基层治理水平。社会上,宋代适当放松了对社会的控制,乡村民间力量如宗族等发展,为基层治理提供力量。(每点1分,任答5点得5分,总分不超过5分)
- (3)政治:有利于加强中央集权,巩固统治;有利于降低治理成本,提高效率;有利于维护统一多民族封建国家的发展。
- 经济:促进了小农经济的发展;有利于保障赋役征发及财政收入。
- 思想:传承了传统文化,强化了儒学地位;有利于增强国家认同;有利于推动社会教化,提高民众道德水平。
- 社会:有利于维护社会稳定,塑造良好的社会风气。(4分)
- 解析:第(1)问,第一小问,根据材料一“出土汉简材料《东海郡吏员簿》”可知,该汉简只能反映东海郡游徼设立情况,由此可得汉简《东海郡吏员簿》只能反映局部情况(或:仅凭单一材料就全盘否定了已有研究结论;违背了“孤证不立”的原则;过分夸大了实物材料的价值)。第二小问,该汉简只能反映东海郡游徼设立情况,由此可得汉代(可能)并非所有的乡都设置了游徼(或:汉代游徼的设置情况比较复杂;汉代游徼的设置可能存在地域差别)。第(2)问,第一小问,根据材料二“隋大业二年县级行政单位个数1255、县均户数7147”“唐开元二十八年县级行政单位个数1573、县均户数5348”和“宋宣和四年县级行政单位个数1243、县均户数16922”可知,宋朝县级行政单位个数减少,县均户数增加,这表明宋朝与隋唐相比,县管理的人口数量增加,体现宋朝基层治理能力提升,由此可

得宋代基层组织的自治能力比隋唐更强。第二小问,结合所学知识可知,宋朝通过减少县级行政单位数量、增设中间层级的措施,加强了中央对地方的控制,由此可得吸取唐末以来地方割据,中央衰弱的教训,强干弱枝,加强中央集权;结合所学知识可知,宋代崇文抑武,大兴科举,提高官员素质,这提高了地方官员基层治理能力,由此可得科举制度完善(崇文抑武),地方官员素质提升,治理能力提高;结合所学知识可知,宋代农业得到发展,这增强了地方人口承载能力,由此可得小农经济发展(商品经济发展;社会经济发展;农业水平高),增强了基层治理基础;结合所学知识可知,宋代理学发展并逐渐世俗化,再与乡约制度结合,促进了基层治理能力提高,由此可得理学兴起,儒学向基层渗透;乡约制度形成,提升了基层治理水平;结合所学知识可知,宋代整体社会流动增强,政府管控人民力度有所减弱,这推动县级行政单位个数减少,再加上地方自治能力提高,由此可得宋代适当放松了对社会的控制,乡村民间力量如宗族等发展,为基层治理提供力量。第(3)问,结合所学知识可知,基层治理的作用可围绕政治、经济、文化和社会角度回答,就政治角度而言有利于加强中央集权,巩固统治;有利于降低治理成本,提高效率;有利于维护统一多民族封建国家的发展。就经济角度而言可促进小农经济的发展;有利于保障赋役征发及财政收入。就思想文化角度而言可传承传统文化,强化儒学地位;有利于增强国家认同;推动社会教化,提高民众道德水平。就社会角度而言有利于维护社会稳定;塑造良好的社会风气。

智慧作业诊断(十四)

1. C [材料指出,史前时期聚落多位于400—700米高程区的近河山坡或坡地,这一区域既能避免洪水威胁,又便于获取水源、开展农耕,且具备防御优势,反映出先民选址时优先考虑生存需求与居住安全,符合“宜居”原则,故选C项;材料未提及权力机构干预聚落选址,排除A项;史前人类生产力低下,主要通过适应而非征服自然来生存,如选择山坡规避洪水正是顺应自然的表现,排除B项;虽然史前时期聚落多近河分布,但材料强调“山顶、河谷只在一定时期使用”,说明选址具有多样性,并非单纯依赖河流,排除D项。]
2. A [从商到秦汉,瘟疫发生地区范围不断扩大,涉及多个省份,这正体现出随着时间推移,不同地区间交流增多,人员往来频繁,反映出统一多民族国家逐渐形成,故选A项;瘟疫在秦汉时期虽出现于南方,但材料未体现传播路径,且南方地区记录增多主要因秦汉加强对南方的开发与治理,排除B项;商至秦汉瘟疫次数增加,但商周时间跨度远超秦汉,仅凭次数无法判断频率提高,排除C项;材料未涉及政府防控措施,不能得出“古代政府不重视疫情防控”的结论,排除D项。]
3. C [西周“匠人营国”制度明确城邑分天子王城、诸侯都邑、卿大夫采邑三等且各有定制,反映出城市布局建设因城邑等级不同而有严格限制,体现西周政治的等级森严,故选C项;题干未提及手工业者集中与否,也未涉及手工业与建城选址的关系,排除A项;材料未强调运河或交通因素对城邑选址的影响,排除B项;题干讨论的是城邑等级而非生产分工,排除D项。]
4. D [张仲景在《伤寒杂病论》序言中批评士人忽视医药、追逐名利,强调医者应救治不同阶层的患者,体现了他关注社会疾苦、以医疗服务大众的理念,反映出他深怀济世救民的情怀,故选D项;辨证施治是张仲景在医学理论上的贡献,但题干未涉

及具体诊疗方法,排除A项;经世致用强调务实治学以解决现实问题,这一概念盛行于明清时期,与东汉时期的张仲景无关,排除B项;材料批评的是世人追名逐利,而非豪强势力膨胀,排除C项。]

5. C [题干中多次提到长沙及其周边地区是重要的粮食产地,并指出这些粮食对于军队和民众的重要性,这明显指向了漕粮运输在军事和战略上的价值,特别是在唐朝时期,提到“三秦之人待此而饱,六军之众待此而强”,更加凸显了这些地区粮食生产和运输对于国家安全和军事力量的重要性,故选C项;题干中并未提及湖南地区的人口密度或地域大小,因此无法证明其地广人稀的格局,排除A项;题干并未直接讨论战争的客观积极作用,而是强调了粮食生产和供应的战略意义,排除B项;题干主要强调的是长沙地区在粮食生产和供应上的战略价值,D项说法不符合题意,排除。]
6. C [从李白赞宣城“鱼盐满市井,布帛如云烟”,元稹称其“较缙之数,岁不下百余万”,杜牧称赞“赋多口众,最于江南”可看出,不同诗人从不同角度描述了宣城商业繁荣、人口众多,表明宣城经济社会影响力上升,故选C项;材料未提及丝路贸易对宣城经济的直接作用,排除A项;材料仅聚焦宣城一城,不足以看出经济整体趋势,排除B项;材料“赋多口众”强调宣城财税和人口规模的重要性,属于褒扬其地位,并非批判当地人们赋役负担沉重,排除D项。]
7. C [材料提到唐代长安粮食依赖江淮地区,一旦“江淮米不至”便陷入危机,而德宗因米至陕而欣喜,结合所学知识可知,隋唐大运河连接南北,成为漕运主干道,江淮粮运依赖运河,故大运河在维系关中经济中的作用日益凸显,故选C项;中央与藩镇矛盾多体现为军事对抗或赋税争夺,材料未涉及藩镇截断漕运或对抗中央,排除A项;经济重心南移完成于南宋,唐代时南方经济地位上升但未取代北方,排除B项;“北方农业生产衰退”的说法不符合史实,唐代关中、河东等地仍有农业产出,长安缺粮主因是人口密集及运输限制,非农业生产衰退,排除D项。]
8. D [材料提到宋代南方经济作物种植兴盛,茶叶、蔗糖、柑橘等生产专业化明显,且居民“糊口之物,尽仰商贩”,说明传统自然经济结构有所突破,故选D项;材料未提及雇佣劳动或手工工场等新的生产关系出现,排除A项;古代农业以粮食生产为主,经济作物未取代粮食的主导地位,且材料仅反映部分地区专业化种植经济作物,排除B项;宋代虽商业繁荣,但政府仍通过市舶司、榷场等管控商业,重农抑商政策并未瓦解,排除C项。]
9. B [南宋叶适指出“授田之制亡矣”,说明均田制等土地国有制度瓦解,民间“私相贸易”土地成为常态,官府管理土地交易的契约并收取税费,这从侧面印证了政府对土地私有制的认可,王柏所述“巨室资农夫之力”反映了地主与佃农间的租佃关系,而“官不与也”进一步说明政府放松干预土地流转,默认土地私有制的合法性,结合宋代“不抑兼并”的史实可知,土地私有制在政府保护下发展,故选B项;材料未提及农民起义或阶级对抗,无法体现社会矛盾十分尖锐,排除A项;官府收取契税属于履行常规行政职能,无法推导出财政危机日趋严重,排除C项;宋代土地买卖盛行必然加剧土地兼并而非缓和,排除D项。]
10. B [根据题干可知,宋代实行茶叶专卖制度,在江陵、真州等交通要道,起初只有数量较少的店铺,后来逐渐增多,在市镇中,有许多茶坊,徽人、晋人等不同地区的人汇集于此……商人将茶叶输送到边境之后,获利丰厚,这体现出宋代时期经济

城镇的兴起,故选B项;坊市界限指的是居民区和商业区的界限,题干中并没有提及坊市界限已被打破的现象,排除A项;在明代出现了区域性的商人群体,如徽商、晋商等,与材料时间不符,排除C项;题干提及“择要会之地”,即交通要道,而不是仅涉及边境,排除D项。]

11. A [材料“百姓惊逃,城为之空”生动地展现了百姓面对鼠疫的恐惧心理,人们因为害怕感染鼠疫,所以纷纷逃离,这充分体现了鼠疫的流行造成了民众的心理恐慌,故选A项;材料“百姓惊逃,城为之空”主要是说百姓逃离城市,没有涉及城乡之间的关系变化,排除B项;题干主要描述的是鼠疫对民众个体及生活的影响,没有直接体现出明朝统治秩序在政治、经济等层面的动摇,排除C项;题干未涉及朝廷的经济政策,排除D项。]

12. C [根据材料并结合所学知识可知,清代江南商品经济发展,土地资源紧张,私家园林维护成本增高,而城隍庙作为公共空间兼具社会功能和民间资金支持,促使士大夫将园林与庙宇结合以适应现实需求,这本质是社会经济推动的结果,故选C项;文化政策的主体是政府,与材料的主体是士大夫相悖,排除A项;园林与城隍庙结合属于地方社会自发调整,与封建政权无关,排除B项;城隍庙虽有信仰属性,但材料强调园庙合一的功能性融合,而非宗教信仰丰富社会生活,排除D项。]

13. 答案:(1)特点:诸政权皆建立货币铸造与流通制度;仿效中原铸钱技术,多为圆形方孔的年号钱;部分政权设立专业铸钱机构;货币种类多元,以宋钱为主。(6分,任答三点即可)

(2)背景:辽、西夏、金统治区域内铜矿资源匮乏;辽、西夏、金与宋朝经济联系密切,贸易往来频繁;宋钱制作精良,信用良好;辽、西夏、金自身铸币量不足。(8分)

解析:第(1)问,根据材料“辽宋夏金时期,随着经济发展,诸政权皆建立起货币铸造与流通制度”可知,这一时期诸政权皆建立货币铸造与流通制度;根据材料“辽、西夏、金都仿效中原铸钱技术,圆形方孔的年号钱是这一时期钱币的基本形态”可知,仿效中原铸钱技术,多为圆形方孔的年号钱;根据材料“西夏不仅仿辽、宋铸币,且学习金朝设立专业铸钱机构——通济监”可知,部分政权设立专业铸钱机构;根据材料“西夏使用的货币种类非常多元,但仍以宋钱为主”“辽、西夏、金除自身铸币外,多仰赖南宋钱”可知,货币种类多元,以宋钱为主。第(2)问,根据材料“古代中国北方铜矿稀缺”可知,辽、西夏、金统治区域内铜矿资源匮乏,这是它们依赖宋钱的重要物质基础因素;结合所学知识可知,辽宋夏金时期各政权虽有对峙,但辽、西夏、金与宋朝经济联系密切,贸易往来频繁,对宋钱的需求不断增加;结合所学知识可知,宋钱制作精良,信用良好,被辽、西夏、金的民众和商人所认可;根据材料“辽、西夏、金除自身铸币外,多仰赖南宋钱”可知,辽、西夏、金自身铸币量不足,无法满足经济发展和市场流通的需求。

智慧作业诊断(十五)

1. B [二里头、殷墟、三星堆等青铜时代遗址中出土的玉琮、玉璧等器物,源自新石器时代晚期的良渚文化以及长江与黄淮下游地区其他史前文化,表明青铜时代的先民继承并延续了史前玉礼器的形制与功能,体现了文化发展的连续性,故选B项;中华文明多元一体强调不同区域文化的交融与整合,但题干未体现不同文化的互动融合,仅反映文化元素的继承性,排除A项;先秦中原文化扩展指中原文化向外传播,但玉琮等器物源自长

江下游等非中原地区,说明中原文化吸收了其他区域文化元素,而非单向扩展,排除C项;“交流”强调双向互动,但材料未涉及,排除D项。]

2. D [《诗经·国风》包含各种抒怨之诗,不仅反映当时社会存在的各种问题,更体现对底层人民情感、生活的深刻同情,故选D项;礼崩乐坏侧重奴隶秩序遭到严重破坏,这与《诗经·国风》鞭挞统治阶层腐朽与表达对底层人民深刻关怀的情感无关,排除A项;贵族阶层的腐朽没落是材料部分内容,排除B项;小农阶层受到剥削导致生活困苦只是材料部分内容,排除C项。]
3. C [荀子主张通过贫富贵贱的等级差异实现社会秩序稳定,董仲舒则强调调节贫富差距以维持社会平衡,二者均围绕如何有效管理社会提出具体策略,核心在于探讨国家治理的方法,故选C项;加强中央集权侧重于强化中央对地方的控制,荀子强调等级而非中央权力,董仲舒的“调均”更多是社会调控而非中央集权,排除A项;两人虽属儒家学派,但材料中荀子强调等级制度、董仲舒主张调节分配,均属具体治理措施而非思想传播,排除B项;遏制豪强势力是董仲舒观点可能涉及的部分内容,但荀子的等级观并非针对豪强势力,且材料未明确提及对豪强势力的压制,排除D项。]
4. D [题干提到新罗在7—8世纪的“国学”中设立算学科,使用中国数学典籍《缀术》《九章算术》等作为教材,直接体现新罗吸收中华文化成果,反映中华文化在科技、教育领域对周边地区的深远影响,故选D项;新罗虽在教育领域借鉴中国,但题干仅涉及算学科和教材,未涉及典章制度的仿效,排除A项;材料仅反映新罗单方面学习中国,未提及东亚各国间的双向文明交融,排除B项;遣唐使学习范围涵盖制度、文化、宗教等多方面,数学仅为其中一部分,且材料未提及遣唐使,排除C项。]
5. A [材料提到永嘉之乱后北方士族南迁,扬州因移民涌入而出现“艺文儒术,斯之为盛”的现象,连普通民众也受影响,可见北方移民将中原文化带入南方,成为文化传播的重要媒介,故选A项;东晋南朝时期南方经济逐步开发,但政治经济重心仍在中原,经济重心南移完成于南宋,排除B项;材料强调移民对南方文化的影响,而非地理环境的作用,排除C项;战争往往会破坏文化,并非文化交流的理想手段,材料也未体现战争对文化交流的作用,排除D项。]
6. A [北魏作为少数民族政权,其出土墓葬中的木板漆画取材自传统中原王朝的典故,且部分题材与构图与顾恺之的名画高度相似,鲜明地揭示出北魏上层社会兼融汉文化,且漆画所绘内容在汉朝时已盛行,这体现了中华文化的连续性特点,故选A项;唐朝统治者奉行三教并行的政策,与题干时间和主旨均不符,排除B项;题干中漆画所绘故事内容是汉朝嫫毘班婕妤谢绝与汉成帝同辇出行的故事,并非平民化风格,排除C项;题干主要反映北魏的绘画受汉文化的影响,没有涉及礼法结合的治国思想,排除D项。]
7. A [根据材料可知,韩愈作为士大夫,敢于在佛教盛行的情况下公开表达反佛立场,这体现了他对社会责任的担当,希望引导社会风气,维护儒家传统,巩固封建统治,故选A项;程朱理学是宋代以后的主要儒家思想流派,而韩愈生活在唐代,不可能受到程朱理学的影响,排除B项;虽然材料描述了佛教在唐代的盛行,但韩愈的反佛立场并不能直接反映三教(儒、释、道)并立的基本格局,排除C项;“动摇”说法错误,排除D项。]
8. A [根据材料可知,不同的人对颜真卿楷书有不同的评价,李煜的批评和欧阳修的赞赏体现了社会环境的变迁对人们评价的影响,故选A项;材料只是反映出不同时代对书法的不同标

准和取向,并未涉及传统史观对人们评价的影响,排除B项;欧阳修主持编撰的《新唐书》对颜真卿楷书的赞赏,反映的是对书法艺术灵动和刚劲的追求,并不能体现书法艺术的提高,排除C项;虽然对颜真卿书法的批评和赞赏来自不同的历史人物,但材料并没有涉及通过综合使用多重材料进行评价,排除D项。]

9. A [南宋时期理学兴盛,书院是教育和学术交流的重要场所。老师讲学传播理学思想,吸引学生研习,私立书院多,这些都为理学发展提供平台与支持,理学兴盛推动书院发展,二者相辅相成,故选A项;商品经济繁荣的主要影响是城市商业发展、市民阶层兴起等,与书院发展这种文化教育现象关联不紧密,排除B项;士大夫品味不能决定书院以学生为基础及学生来源结构等关键发展要素,排除C项;唐代时期三教并行局面已形成,排除D项。]

10. B [根据材料信息可知,元代时期书院的山长由民间人士担任变为由政府负责考核与任命,体现出政府对书院的控制加强和书院的官学化趋势,故选B项;材料强调书院的山长产生方式有所变化,未涉及书院以外的其他教育组织,不能体现教育体制的创新,排除A项;材料强调书院的山长产生方式有所变化,未涉及书院增加其他功能,故“改变”表述错误,排除C项;材料强调元朝时期书院的山长由民间人士担任变为由政府负责考核与任命,体现政府对书院的控制加强,这不利于思想文化的自由繁荣发展,排除D项。]

11. D [吕坤主张“其欲亦是天理人情”,承认人欲的合理性,这与程朱理学“存天理,灭人欲”的观点形成对立,其强调“理”高于帝王权势,限制君权,具有批判传统权威、倡导理性、约束专制的倾向,与明末清初黄宗羲等思想家批判君主专制的启蒙思潮相契合,故选D项;吕坤主张用“理”制约皇权,削弱君主专制权威,而非服务于君主专制的现实需要,排除A项;程朱理学主张压抑人欲,吕坤肯定人欲是“天理人情”,二者理欲观截然不同,排除B项;吕坤虽强调“理”的权威,但未涉及自然权利、契约思想等天赋人权核心内涵,不能等同于西方启蒙运动的天赋人权观念,排除C项。]

12. A [黄宗羲在材料中指出,学校制度荒废导致民众缺乏教化,社会出现违礼祭祀、非法服饰、市井浮华等乱象,根源在于“学官之职不修”,即学校未能履行教化职能,他主张通过学校教化整饬风俗,强调学校在规范社会秩序中的关键作用,故选A项;材料强调学校教化缺失的后果,并未直接涉及维护儒学正统地位的问题,排除B项;礼法结合是法家与儒家融合的治国理念,材料虽提及违礼现象,但黄宗羲主张通过学校而非礼法制度解决问题,排除C项;黄宗羲在《明夷待访录》中批判君主专制,但材料仅聚焦学校教化与社会风俗的关系,未涉及制度变革的艰难程度,排除D项。]

13. 答案:(1)特点:多元融合;创新发展;延续传统。(2分,答出两点即可)

历史作用:促进了中原文化与西域文化的交融;推动了中国乐舞艺术的发展;促进了地域文化的传承;具有一定的政治辅助作用。(6分,答出三点即可)

(2)文化内涵:多元文化交融的典范;宗教艺术化的审美表达;大国气象的文艺投射;民族认同的柔性建构。(6分,答出三点即可)

解析:第(1)问,第一小问,根据材料一“甘肃乐舞在同西域、天竺乐舞、中原乐舞交流融汇中不断吸收新鲜血液”可知,多元融合;根据材料一“与当地乐舞相结合产生的新乐舞”可知,创

新发展;根据材料一“它是甘肃对中国传统乐舞文化的一大贡献”可知,延续传统。第二小问,根据材料一“是汉族传统乐舞传入西域之后,与当地乐舞相结合产生的新乐舞”可知,促进了中原文化与西域文化的交融;推动了中国乐舞艺术的发展;根据材料一“它是甘肃对中国传统乐舞文化的一大贡献”可知,促进了地域文化的传承;根据材料一“诸羌闻之,悉皆流涕”“相率归降”可知,具有一定的政治辅助作用。第(2)问,根据材料二“西域乐舞的旋律丰富多变,乐器音色独特”“一些舞蹈动作模仿佛教中的礼佛仪式、菩萨姿态等”可知,多元文化交融的典范;根据材料二“舞者的手势、身姿等都蕴含着佛教的虔诚与庄重”可知,宗教艺术化的审美表达;根据材料二“舞蹈场面宏大,舞者众多,服饰华丽”可知,大国气象的文艺投射;根据材料二“展现了疏勒民族独特的音乐审美和文化传统”可知,民族认同的柔性建构。

自主周测验收(五)

1. D [鼓、磬等打击乐器组合从陶寺遗址延续至夏商周三代并逐渐成熟,青铜鼎贯穿夏商周三代后又演化为香炉,说明早期中华文明在礼乐制度与核心礼器的使用上既有时间上的延续性,又有功能与形态上的发展演变,故选D项;多源属性强调文明起源的多元性,但材料仅围绕陶寺遗址至夏商周三代的单线传承展开,未涉及不同地域的文明源头,排除A项;发展程度较高需对比其他文明或量化指标,材料侧重传承而非发展水平高低,排除B项;以中原为核心涉及地域中心论,但材料未比较中原与其他地区的文明地位,仅描述中原内部的文化延续,排除C项。]

2. C [氏族、宗族力量渐退,“编户齐民”走上社会舞台,意味着国家直接管理民众,打破了以往以血缘关系主导的社会组织形式,使得政府能够直接选拔和任命官员来治理民众,为官僚政治的发展创造了条件,故选C项;以家庭为单位的小农经济的产生是生产力发展、铁犁牛耕出现和推广的结果,与社会组织形式从氏族、宗族到“编户齐民”的变化关联有限,排除A项;思想领域百家争鸣的出现是当时社会大变革在思想上的反映,是政治经济变革等多方面因素共同作用,并非社会组织形式的单一变化引发的,排除B项;家国同构在西周时期以宗法制体现较为明显,题干中社会组织形式变化是削弱血缘关系影响的过程,与家国同构的形成关联不大,排除D项。]

3. A [根据材料“遇到农业歉收或者灾年就会取消对禁运粮食的证件限制”可知,面对特殊情况,秦朝会调整证件检查政策,体现了秦朝的统治政策因时而变,故选A项;“强大有效的组织能力”的说法不符合题意,与材料侧重秦朝政策务实灵活相悖,排除B项;“重农保粮的经济手段”与材料“遇到农业歉收或者灾年就会取消对禁运粮食的证件限制”有出入,排除C项;“形式多样的剥削方式”的说法不符合题意,与材料侧重秦朝证件检查制度因时而变相悖,排除D项。]

4. A [题干中西晋为伐东吴而搜集全国地图,裴秀因前代地图粗疏而提出科学制图理论,并绘制详细历史沿革地图供君主了解天下,说明国家统一的政治需求促使地图学进步,故选A项;材料未提及政治腐败或对知识分子的压制,排除B项;裴秀绘制地图是为展示行政区划变迁,并非传统文化主导区划设置,且材料未体现文化因素的决定作用,排除C项;裴秀的制图原则强调科学性和实用性,与正统观念无关,排除D项。]

5. C [刘沆指出台谏官干预朝廷政令,无论对错都要争辩到底,

- 甚至用隐私攻击官员,导致宰相畏惧而快速提拔官员,苏轼则强调宰相只能听从台谏意见,这说明台谏通过频繁弹劾和干预决策,严重制约了宰相的行政权威,使中枢决策机制难以正常运转,故选C项;材料未提及台谏导致皇权与相权矛盾激化,而是强调台谏对宰相的压制,排除A项;台谏虽制约宰相,但并未分割其具体职权(如行政、军事等),且材料重点是其干扰而非分权,排除B项;台谏专攻隐私、打击士大夫,导致官员为避弹劾而妥协,这显然不利于规范行政,反而滋生政治倾轧,排除D项。]
6. B [材料中萧摹之认为佛教“进可以系心,退足以招劝”,强调佛教对民众思想引导和行为劝诫的作用,宋文帝回应“皆纯此化,则吾坐致太平”,表明佛教若能普及则有利于社会安定,两人均从社会秩序维护的角度肯定佛教的教化功能,故选B项;南朝宋文帝时期,中国处于南北分裂状态,刘宋政权并未实现“大一统”,材料也未体现佛教与政治集权的直接关联,排除A项;材料未提及佛教与中国本土文化的融合过程或具体表现,仅讨论教化功能,排除C项;宋文帝所言“若使率土之滨,皆纯此化”是假设性表述,无法证明佛教已在社会上广泛传播,且南朝佛教虽有所发展,但远未达到普及程度,排除D项。]
7. D [根据材料可知,唐代《五经正义》论述君主必须以德治国,具备美德才能获得天命、治理百姓,并指出善政得福、恶政得祸的道理,这强调了君主立德慎德的必要性,故选D项;材料中的“王”不是古代圣王,而是君主,排除A项;材料强调君主的美德,而非臣子美德,排除B项;以天德确立名号,继承天命的人被称为天子,强调天子产生的理论依据,而非天子统治人民是天意,排除C项。]
8. A [唐初,面对东突厥降众,既设置都督府管理其地,又将大量突厥降户迁入长安并对部分首领封官,说明唐初民族政策较为开明与灵活,故选A项;材料只是体现对东突厥地区设置都督府管理和安置降户封官,并未表明内地与边疆治理呈现一体化发展,未在治理模式、制度等方面体现出一致性,排除B项;因俗而治强调的是依据少数民族的风俗、制度等来治理,材料更多体现的是唐朝将自身管理方式与一定的封官等形式结合,并非单纯因俗而治的民族政策,排除C项;“实现了各民族平等共同繁荣”说法过于绝对,且材料只是对突厥部分处理措施,未涉及各民族平等共同繁荣的实现,排除D项。]
9. A [《资治通鉴》记载杜佑虽为“首相”,总统事务,但权却归王叔文,这表明当时在中枢权力分配上出现了变化,权力结构有所调整,故选A项;材料未提及官僚之间因利益、政见等产生激烈矛盾,故无法得出“官僚内部矛盾尖锐”的结论,排除B项;题干未涉及三省六部具体运行机制的废弛等情况,不能得出“三省六部名存实亡”的结论,排除C项;材料仅聚焦职权分配,未提及选官过程,排除D项。]
10. A [根据材料信息可知,北宋东京大相国寺交易中有飞禽走兽、日用杂货、笔墨、织绣、珠宝、古玩、字画和书籍,反映了北宋东京商品经济发展繁荣,故选A项;材料未明确政府对大相国寺周边商业活动的管理情况,“缺乏”无从佐证,排除B项;由材料可以看出商业活动打破空间限制,但看不出打破时间限制,排除C项;材料主要强调大相国寺成为东京商业贸易的集散地,与民众对佛教的态度无关联,排除D项。]
11. A [乾嘉以降,华北乡村偷窃庄稼的事件频发,村庄通过组建青苗会,雇人看青,如宝坻县厚俗里等15个村庄联合成立青苗会并向官府报备,这体现乡村通过建立青苗会这种组织应对问题,反映出乡村社会治理日益组织化,故选A项;乡村

自治组织早有存在,青苗会属于既有自治传统的延续而非开端,排除B项;材料仅提及偷窃庄稼事件,无法体现人口膨胀与社会治安恶化的因果关系,排除C项;青苗会强调“公道”“非徒合谋聚众以势人”,明确反对豪强势力的垄断,说明其具有公共治理属性而非地方豪强把持,排除D项。]

12. D [考核标准中明确列出了官员在地方治理中需要关注的多个方面,如农业生产、户口管理、社会治安等,这些方面是地方治理的重要组成部分,通过考核这些方面的表现,可以评估官员的治理能力和业绩,从而有助于探索更加有效的地方治理模式,故选D项;民本思想是中国古代政治文化的核心概念,本身就属于政治思想,排除A项;考核标准中主要关注的是农业生产、户口管理、社会治安等方面,与商品经济发展的直接关系不大,且商品经济的发展更多地体现在市场、贸易、货币等方面,而这些并未在考核标准中明确体现,排除B项;考核标准更多的是关注官员在地方治理中的具体表现,而非其个人的政治理念或态度,排除C项。]

13. 答案:(1)特点:使用范围扩大;推广程度不平衡;数量增多;类型较为齐备;以初耕农具为主。(6分,任答3点即可)

(2)原因:冶铁业的发展;政府重视;铁制农具自身具有优势;社会经济的发展。(4分,任答2点即可)

影响:提高了农业生产效率;推动了农业的发展;造成了农业的区域不平衡。(4分,任答2点即可)

解析:第(1)问,根据材料一“先秦、两汉铁农具出土地域分布”并结合所学知识得出,秦汉时期铁制农具出土省份比春秋战国时期多,即使用范围扩大;根据材料二“大多出自黄河流域……只有1件”并结合所学知识得出,推广程度不平衡;根据材料二“全国出土的先秦、两汉时期铁制农具数量”并结合所学知识得出,数量增多;根据材料二“出土的秦汉时期铁制农具种类及比例”并结合所学知识得出,有初耕农具、播种农具、中耕农具、收获农具,即类型较为齐备;根据材料二“出土的秦汉时期铁制农具种类及比例”并结合所学知识得出,初耕农具占61%,即以初耕农具为主。第(2)问第一小问,结合所学知识可从冶铁业的发展、政府重视、铁制农具自身具有优势、社会经济发展等角度入手。第二小问,结合所学知识得出,提高了农业生产效率,推动了农业发展;根据材料二“大多出自黄河流域……只有1件”并结合所学知识得出,造成了农业的区域不平衡。

智慧作业诊断(十六)

1. B [根据题干“晚清时期,朝廷发布‘十年禁绝(鸦片)’诏令和《禁烟章程》”“因吸食鸦片被革职的官员至少有59人”“对吸食鸦片之官吏最高可处以革职并永不叙用的处罚”可知,材料表明清政府发布禁烟令并加大了对吸食鸦片的官员的惩治,以澄清官风吏治,其根本目的是为了维护政治统治,故选B项;材料阐述的是晚清政府对吸食鸦片的官员进行处罚,与消除腐败现象无关,且禁绝鸦片也无法做到消除腐败现象,排除A项;材料强调的是晚清政府对吸食鸦片的官员进行惩治,没有涉及禁绝鸦片传播的内容,事实上也无法完全禁绝鸦片传播,排除C项;材料主旨信息是清廷惩治吸食鸦片的官员,仅凭“‘十年禁绝(鸦片)’诏令和《禁烟章程》”不能说明晚清政府完善行政立法,排除D项。]
2. A [由材料“实仍载运鸦片”“(该夷)实无能为力”可知,林则徐虽然看到了英国船只配备了兵械,但仍然低估了英国的军事实

- 力和侵略意图,反映了清政府对中英双方实力存在误判,故选 A 项;材料并未提及林则徐在广东禁烟运动的具体成效,且林则徐只是关注英国船只的动态和实力评估,排除 B 项;鸦片贸易是英国侵华的一个重要因素,首要目的是打开中国的市场,“首要目的”表述过于片面,排除 C 项;“天朝上国”强调自身在政治、经济、文化等方面的优越性,材料并未提及,且这一观念更多体现在清朝对外交往的整体态度和政策上,排除 D 项。]
3. D [魏源在鸦片战争前批评禁止对外贸易的主张,强调贸易能促进中国“自足与自强”并结盟牵制英国,这反映了他作为有识之士对世界形势变化的关注,当时西方列强崛起,英国扩张威胁加剧,魏源在《海国图志》中呼吁了解国际格局以应对挑战,推动自强运动,故选 D 项;鸦片战争前清政府实行闭关自守政策,并非全面禁止对外贸易,有广州一口通商,排除 A 项;材料重点强调魏源改变对外贸易的观念,未提及学习西方先进技术,排除 B 项;第二次鸦片战争期间鸦片贸易合法化,与材料时间不符,排除 C 项。]
4. D [题干指出《南京条约》打破“人臣无外交”传统,允许地方官员与英国领事直接交涉,这冲击了清朝中央集权的治理模式,传统治理模式强调中央统一处理外交,地方无权参与,而《南京条约》使地方外交合法化,体现中央权威削弱和地方权力扩张,反映传统治理体系难以应对列强冲击,陷入危机,故选 D 项;晚清中央政府力图避免直接接触对外事务,说明清廷还保持着强烈的华夷观念,为避免在和外国使者对接过程中产生礼仪冲突,将处理对外事务的权力下放给地方,排除 A 项;晚清外交体系在鸦片战争后仍处被动状态,缺乏近代外交机制,直至总理衙门设立才逐步调整,此时尚未“完善”,排除 B 项;世界外交潮流指主权国家平等外交,但《南京条约》含领事裁判权等不平等条款,清朝被迫接受而非主动顺应,排除 C 项。]
5. C [晚清时期社会发生剧变,西方地理知识传入,人们对世界认知发生改变,“洲”的概念从传统的“水中可居之地”,变为对大洲的新定义“陆地绵长千万里,不为洋海所间断者”,所以这种变化是受了社会剧变的影响,故选 C 项;思想解放是社会剧变的一种表现,不能直接阐明“洲”概念变化的主要原因,排除 A 项;近代交通(如铁路、轮船等)虽在洋务运动中发展,但地理概念变化源于西方知识的传入,与交通无直接关联,排除 B 项;留学教育此时刚兴起,影响有限,排除 D 项。]
6. B [材料指出《望厦条约》规定“应俟十二年后”两国公平酌办,美英法于 1856 年提出修约,要求超出条约允许的“贸易及海面各款”范围,清政府依据条约内容拒绝具有法理依据,故选 B 项;结合所学知识可知,第二次鸦片战争爆发后,列强通过武力迫使清政府接受修约,说明其野心未被真正遏制,排除 A 项;结合所学知识可知,国际法在鸦片战争后已随不平等条约签订应用于中国,且题干未体现应用范围扩展的新趋势,排除 C 项;结合所学知识可知,中国卷入资本主义世界市场始于鸦片战争后《南京条约》等条约的签订,与 1856 年修约事件无关,排除 D 项。]
7. B [两次鸦片战争后,中国同外国签订了一系列不平等条约,如《天津条约》《北京条约》等,外国获得了开放通商口岸以及内河航行权等大量权益,外国教会有了在中国各地自由活动的权利等,故选 B 项;甲午中日战争后开放的通商口岸主要集中在沿海和长江中下游地区,题干主要是两次鸦片战争的结果,不是甲午中日战争的影响,排除 A 项;列强资本输出主要是在甲午中日战争后,题干中的现象主要是商品输出时期的表现,排除 C 项;清末新政主要是在 20 世纪初,题干中的现象与清末

新政并无直接关系,排除 D 项。]

8. B [清政府按条约处置英国人,强调若有违约伤害就问责地方官,还保护传教士传教,这是半殖民地化的表现,反映出清政府在列强压力下主权丧失,故选 B 项;便于传教士传教只是材料具体表现,不能全面体现本质,排除 A 项;材料仅涉及司法和传教事务,未提及通商、开埠、关税等经济侵略相关内容,排除 C 项;材料“保护传教士在内地传教”不能说明践踏中国司法主权,排除 D 项。]
9. C [根据材料并结合所学知识可知,外国轮船在中国内河自由航行,并与敌对势力进行交易,这反映了当时中国的国家主权,特别是领水主权遭到了破坏,故选 C 项;奏折中并未提及太平天国鼓励对外贸易,且交易是在特殊情况下(战争期间)进行的,不能代表太平天国的普遍政策,排除 A 项;奏折内容并未直接表达曾国藩对列强的痛恨或指责其侵略行为,B 项说法具有片面性,排除;奏折中并未提及列强垄断航运业,且这一说法需要更全面的历史证据来支持,排除 D 项。]
10. A [由材料“西北臂指相连,形势完整,(外患)自无隙可乘”“西洋各国以船炮利器称雄海上……莫不有眈眈虎视之势”可得,列强对中国的领土主权构成巨大威胁,清廷内部的“海防”与“塞防”之争说明边疆危机强化了清廷的忧患意识,故选 A 项;“海防”与“塞防”争论的双方都不是顽固派,所以不能说明顽固派与洋务派间的分歧严重,排除 B 项;“塞防”与“海防”的争论主要关注的是如何更好地维护国家主权,而不是世界大势,且当时关注世界大势在国内尚未成为潮流,C 项说法既不符合题意,也不符合史实,排除;中国西北陆防和东南海防都同等重要,D 项说法不符合史实,排除。]
11. D [结合所学知识可知,俄国建议俄、法、德三国联合行动,抵制日本占领辽东半岛,主要是出于对日本在远东扩张的担忧,这样的扩张可能会影响到俄国在该地区的利益,因此其目的在于减少自身威胁,故选 D 项;虽然俄国此举在客观上可能有利于清政府,但其主要目的并非维护清政府利益,而是出于自身利益考虑,排除 A 项;俄国此举确实对日本的野心构成了一定的打击,这是客观效果,而非主观目的,排除 B 项;俄国此举是出于自身利益需要,借助德、法力量对日本施压是策略性的,其目的是遏制日本在远东的扩张,以维护自身的利益,而非单纯为了与德、法两国友好,排除 C 项。]
12. D [根据材料可知,《辛丑条约》背离对等原则,以清政府单方面承诺国际义务为内容,这表明清政府缺乏与列强平等谈判能力,在国际关系中的被动和弱势地位显著,尽显任人宰割的态势,故选 D 项;中国在《辛丑条约》后虽主权严重丧失,但仍保留形式上独立,处于半殖民地状态而非“完全殖民地”,排除 A 项;材料未提及列强在华利益分配的矛盾,而是强调清政府的单方面屈从,排除 B 项;1879 年日本吞并琉球起,宗藩关系逐渐解体与《辛丑条约》无直接关联,排除 C 项。]
13. 答案:上述材料分别来源于官方、民间和国外,且均为一手材料,可信度较高,可以形成互证。(2 分)朱士云和奥特隆尼都记录了海龄不关切军事形势导致镇江失陷,海龄难辞其咎;(2 分)江苏巡抚程霭农奏折和民间三则记录均提及海龄滥杀无辜,造成民怨沸腾。(2 分)士民认为海龄之死不应嘉奖,所以强力抵制。(2 分)
- 解析:首先,进行总体说明,如根据材料一“《鸦片战争档案材料》”、材料二“1842 年民间记录”、材料三“奥特隆尼(镇江战役英国军官)”得出,上述材料分别来源于官方、民间和国外,且均为一手材料,可信度较高,可以形成互证。其次,对三则

材料分别进行说明,如根据材料一“海龄即将城门关闭,搜查汉奸”、材料三“(镇江)本有足够的时空优势,但(海龄)毫无关切”得出,朱士云和奥特隆尼都记录了海龄不关切军事形势导致镇江失陷,海龄难辞其咎;根据材料二“遂纵兵大索,凡城中贸易及外来寄寓之人,非土音即缚去……杀十三人”“杀人都统已传名,处处惊闻共不平”得出,江苏巡抚程裔奏折和民间三则记录均提及海龄滥杀无辜,造成民怨沸腾;根据材料二“及居人只行或夜出者,见即追而杀之”得出,士民认为海龄之死不应嘉奖,所以强力抵制。

智慧作业诊断(十七)

1. D [材料中的“每月大口给米一担,小口减半”体现了人人有饭吃的思想主张,《百姓条例》反映了太平天国试图通过土地和产品公有化实现平等分配的朴素理想,D项正确;材料中涉及的是百姓耕种的粮食全部归天王所有,这不利于调动农民生产的积极性,排除A项;材料涉及的是对农民和粮食的分配管理方式,重点并非社会救济,社会救济凸显的是对社会弱势群体、受到灾害群体的救助,排除B项;虽然名义上废除地主私有,但实际上以“天王之田”形式确立新的特权阶层,未真正废除封建剥削,排除C项。]
2. A [根据材料信息和所学知识可知,太平天国运动爆发,占据长江中下游地区,淮盐运输受阻,咸丰帝因“湖北省淮盐阻滞”而下令借销川盐,并要求“俟江路廓清,淮引通畅,仍照旧章办理”,采取临时措施调拨川盐,说明国内存在动乱引发的政治局势动荡,迫使清政府调整政策,A项正确;材料中皇帝直接下令给四川总督,属于中央指令,看不出地方权力膨胀的情况,反而体现了中央在集中调配资源,排除B项;材料提及的湖北和四川都属于边疆,排除C项;材料中只是暂时借销川盐,之后还要恢复旧章,说明盐铁官营制度并未被打破,只是临时措施,排除D项。]
3. A [根据材料“以攫得衣物散给贫者”可知,太平天国攻占武汉后,给贫困人民发放衣物,并准备免租赋三年,说明他们关注劳苦民众的疾苦,故选A项;根据所学知识可知,《天朝田亩制度》在当时的历史条件下未能实施,B项与史实不符,排除;材料仅体现的是太平天国减轻民众负担,不能说明其具有鲜明的反封建色彩,排除C项;太平天国是一场农民起义,并未提出建立广泛革命统一战线的主张,排除D项。]
4. A [新疆建省是清政府加强对地方管理的重要举措,构建了与内地一致的行政管理体系,推动了国家政治制度一体化发展,故选A项;“改土归流”是清朝在西南地区推行的废除土司、改设流官的政策,新疆位于西北,1884年建省与此无关,排除B项;新疆建省主要应对英、俄威胁,且材料未提及其缓解危机的作用,排除C项;新疆建省强化了行政管理,有助于边疆防御,但安全体系构建需综合军事、外交等措施,题干仅涉及行政机构改革,未体现完整体系的建立,排除D项。]
5. C [材料指出,清廷在西征新疆的军饷未受影响的情况下,大幅缩减洋务拨款用于赈灾,导致洋务事业衰落,这说明洋务运动的发展依赖于政府临时性的财政调配,而非通过稳定的制度保障推进,一旦遭遇突发状况便难以继,反映出当时现代化进程缺乏持续性的制度支持,故选C项;材料仅提及清廷缩减洋务拨款赈灾,未涉及具体救灾方式的弊端,不能得出“救灾方式存在严重缺陷”的结论,排除A项;边疆危机虽涉及西征新疆,但军饷未被削减,反而洋务拨款被压缩,说明财政压力主要

来自赈灾而非边疆问题,排除B项;材料仅强调赈灾导致洋务受挫,未提及灾荒引发社会矛盾激化的相关内容,排除D项。]

6. C [根据材料可知,曾国藩提出的主张体现了他想要通过学习西方技术实现自强的思想,故选C项;“中体西用”强调以中国传统的纲常名教为原本,以西方的科技为应用,题干中主要体现的是学习西方算学制造技术以自强,未提到对“中体”的相关阐述,A项说法与题意不符,排除;实业救国主张通过发展实业来挽救国家危亡,题干中曾国藩强调的是学习西方技术,并非发展实业,且实业救国的主张是在甲午中日战争后才提出的,与题干时间不符,排除B项;题干内容围绕学习西方技术展开,与官制改革没有关系,D项说法与题目主旨不符,排除。]
7. B [根据材料可知,西安机器局迁至兰州并改名,且提供了驱逐外匪阿古柏和收复新疆所需的军火,这体现了洋务运动的成效,故选B项;真正化解边疆危机是靠增强国力,A项说法不符合史实,也不符合题意,排除;洋务运动开启了中国早期现代化的进程,并非兰州机器局,排除C项;兰州机器局只是部分改善了清政府的军事装备,并未推动军事体制的根本变革,D项说法不符合史实,排除。]
8. A [根据材料可知,康有为和孙中山在各自的著作和理论中均利用了《礼运》中的大同思想,将儒家传统思想与近代救亡图存的目标相结合,康有为通过重新诠释孔子的大同思想,为维新变法提供理论依据,试图以传统思想推动社会改良,孙中山则借助大同思想阐释三民主义,尤其是民生主义,批判西方资本主义弊端,探索符合中国国情的救亡道路,这体现了传统思想在近代被主动发掘并服务于救亡图存的时代需求,故选A项;知识分子对西方文明的反思虽在孙中山的批判中有所体现,但材料主旨更侧重于对传统思想的应用而非单纯反思西方,排除B项;20世纪初儒家思想因新文化运动等冲击已逐渐丧失统治地位,其影响力减弱,排除C项;中体西用是洋务派的主张,强调学习西方技术维护封建制度,而康有为和孙中山均主张制度变革,与中体西用有本质区别,排除D项。]
9. C [根据材料“在京期间,他广交京官接近上层……还代御史屠仁守等人起草奏折”可知,康有为在京期间,通过多种方式,试图推动变法,这反映出维新策略灵活务实,故选C项;康有为上书光绪帝是想依靠最高统治者推行维新变法,且他是资产阶级维新派,主张君主立宪制,排除A项;维新变法缺乏群众基础,B项说法不符合史实,排除;康有为在京期间广交京官接近上层,是想推动维新变法,这并不能体现新旧势力达成共识,排除D项。]
10. C [根据材料信息可知,光绪帝裁撤大量官员的做法无疑触动了反对改革的守旧势力的利益,特别是那些被裁撤的官员及其背后的政治势力,这很可能加剧了他们对变法的反对和反击,故选C项;戊戌政变的发生是多方面因素共同作用的结果,包括慈禧太后等守旧势力的反对、维新派内部的分裂等,不能单一归因于光绪帝裁撤官员的做法,排除A项;裁撤官员的做法实际上触动了部分官僚的利益,导致他们转而反对变法,而非加强支持变法的政治力量,排除B项;戊戌维新的群众基础是否被削弱主要取决于民众对变法内容和目标的认同程度,而非单一事件的影响,排除D项。]
11. A [从材料“平日受侮教堂,久已痛深骨髓”“德人占据胶澳,教焰益张”“民间不堪其苦”“地方官不论曲直,一味庇教而抑民”“遂令控诉无门”等可知,因西方列强侵略、教会欺压、官府袒教抑民,民众不得不自卫,这揭示了义和团运动爆发的部分原因,故选A项;奏折强调义和团“非欲谋乱”“控诉无门,保全无术,不得不为团练”肯定其自卫反抗的合理性,而非否

定正义性,排除B项;材料仅为官员对民情的陈述,1899年清政府尚未公开支持义和团,且清廷态度在“剿抚”间反复,排除C项;材料未涉及文化渗透或宗教同化等内容,排除D项。]

12. A [材料表明甲午战败后民族危机深重,《天演论》《原富》《法意》等西学书籍从初传冷清到1901年已成为士人案头常见书并热议,反映知识分子主动学习西方思想以寻求救国之道,体现国人探索救亡的积极态度,故选A项;民主共和观念深入人心是在辛亥革命后,排除B项;中体西用思想是洋务运动核心,甲午中日战争后维新派主张制度变革,材料中西学广泛传播显示对西方思想、技术、制度的学习,已超越中体西用框架,排除C项;“彻底瓦解”说法绝对,且仅根据西学书籍的流行无法推出“传统夷夏观念彻底瓦解”的结论,排除D项。]

13. 答案:(1)背景:清政府顽固坚持专制统治,统治危机不断加深;民族资本主义初步发展,民族资产阶级力量壮大;西学东渐,西方资产阶级民主思想逐步传入;甲午中日战争战败,列强掀起了瓜分中国的狂潮,民族危机加深。(7分)

(2)特点:仿洋改制;托古改制。(2分)

影响:促进了思想解放,起到了思想启蒙的作用;吸引了一批知识分子,为维新变法提供了条件;有利于减少变法的阻力。但其托古改制理论不能为多数士大夫所接受,引起士大夫们的反对。(6分)

解析:第(1)问,根据材料“西方资本主义侵略的不断加深”“清王朝专制危机日益加剧”可知,清政府顽固坚持专制统治,统治危机不断加深;结合所学知识可知,19世纪末民族资本主义初步发展,民族资产阶级力量壮大,成为维新思潮的阶级基础;根据材料“康有为宣传维新变法的一个重要理论手法是仿洋改制……为中国的维新变法提供了理论指导”并结合所学知识可知,西学东渐,西方资产阶级民主思想逐步传入,促使先进知识分子寻求变革;根据材料“坚船利炮政策之失败,列强之集中环攻等……彻底的改革和维新”并结合所学知识可知,甲午中日战争中中国战败,列强掀起了瓜分中国的狂潮,民族危机加深。第(2)问第一小问,根据材料“仿洋改制,即提倡仿效外国变法”“托古改制……引起了巨大反响”可知,康有为思想具有“仿洋改制”(借鉴西方经验)和“托古改制”(借助传统儒学权威)的双重特点。第二小问,根据材料“促进了中国知识分子的思想解放”“吸引了一批要求革新的知识分子”并结合所学知识可知,促进了思想解放,起到思想启蒙的作用;根据材料“同时也吸引了一批要求革新的知识分子……推进维新的骨干分子”可知,吸引了一批知识分子,为维新变法凝聚了力量;根据材料“本想利用托古改制减少变法阻力……招致士大夫阶层群起而攻之”可知,托古改制虽试图借助传统减少阻力,但因与士大夫阶层观念冲突,引起士大夫们的反对。

智慧作业诊断(十八)

1. D [皇族内阁的出现表明清政府无意真正实行君主立宪,使立宪派的幻想破灭,促使更多人认识到必须推翻清王朝,从而推动社会变革,间接催生新的政治制度,故选D项;清政府的欺骗性改革激化了矛盾,立宪派转向革命派,宪政和平过渡已无可能,排除A项;咨议局上书是立宪派的政治活动,未直接涉及资产阶级经济或组织力量的壮大,排除B项;立宪派上书属于改良活动,与民众革命热情无直接关联,且材料未体现革命宣传或动员,排除C项。]

2. D [根据材料并结合所学知识可知,1905年,资产阶级革命处于探索阶段,孙中山接触第二国际及朱执信发表文章介绍马克思主义,可从中汲取理论养分,丰富自身革命理论,为反封建斗争提供更有利指导,故选D项;当时第二国际影响力有限,中国革命主要靠本国力量,排除A项;资产阶级革命党人长期依赖会党、新军而未发动工农群众,直到新民主主义革命时期才明确依靠群众,排除B项;传播马克思主义不是主要目的,此时资产阶级革命党人关注焦点是资产阶级民主革命,且马克思主义在中国传播是在新文化运动时期,排除C项。]

3. C [立宪派认为革命会导致内乱和列强瓜分,革命派则强调清政府腐败才是根源,双方分歧的实质在于如何挽救民族危机;立宪派主张通过温和的君主立宪避免动荡,革命派主张以暴力推翻清政府彻底变革,两派均承认民族危机的紧迫性,但解决路径截然不同,故选C项;两派均分析列强瓜分的原因,但分歧核心并非停留在原因本身,而是如何应对,排除A项;两派均支持政治变革,立宪派主张君主立宪,革命派主张民主共和,分歧在于变革方式而非是否变革,排除B项;两派均主张学习西方政治制度(君主立宪或民主共和),不存在“是否学习西方”的对立,排除D项。]

4. A [材料“十人之中,差不多有六七人是有一种皇帝思想的”,表明当时很多人对革命的理解和支持并非基于真正的民主共和理念,而是有着封建帝王思想,这意味着要改变人们的观念、推动民主革命的发展面临很大困难,预示了民主革命的艰难,故选A项;材料中说的是很多赞成革命的人有皇帝思想,而不是共和思想盛行,与材料主旨不符,排除B项;有皇帝思想的人参与革命,并不能保障武装斗争的胜利,这种思想会对革命产生负面影响,排除C项;这种现象主要是由于长期的封建专制统治导致人们思想观念的落后,而不是三民主义的缺陷,排除D项。]

5. C [根据材料可知,甲午中日战争后,面对列强的“利权争夺战”,清政府一方面鼓励民间集资修筑铁路,另一方面又被迫向列强出让筑路权,这就为保路运动的兴起埋下了种子,故选C项;结合所学知识可知,官僚资本主义形成于南京国民政府统治时期,与题干时间不符,排除A项;清朝的统治基础是封建地主土地所有制,而不是集资修建铁路,B项说法与史实不符,也与题意不符,排除;清政府向欧洲大借款,列强在华划分势力范围和强租租借地,掀起了列强瓜分中国狂潮,D项说法与题意和史实均不符,排除。]

6. C [根据材料可知,据《晋商材料集成》记载,1911年10月13日,蔚盛长平遥总号是通过北京分号的电报才第一次得知武昌起义的消息,汉口分号的掌柜在当时已没有机会和条件向总号通风报信,这体现了当时汉口的通信已经受到了影响,社会动荡,形势严峻,清政府已经控制不了武昌地区的形势了,这一现象折射出当时革命形势发展迅速,故选C项;材料强调的是在革命形势的影响下,汉口地区的通信受到了限制,没有条件向总号通风报信,而晋商的经营体制与材料内容无关联,排除A项;材料中体现了政局变动对商业信息传递有影响,但材料核心是革命形势的迅猛而非商业易受政局影响,排除B项;“群众对革命的支持”指的是群众对革命的态度,而材料只是强调革命形势的变化很快,排除D项。]

7. C [由材料“民主制下总统的权力,都是受宪法约束的”可得,同盟会骨干的言论反映出他们对袁世凯自觉接受法律制约和维护民主共和制抱有一定的幻想,这是革命党人在政治上较为稚嫩的体现,故选C项;南京临时参议院议员并不是普选产生的,而一般是由各省都督府召集会议推举产生,所以并不能真

- 正代表民意,排除A项;题干反映的是政治条件,而不是舆论条件,排除B项;材料未涉及国民党内部分裂的描述,排除D项。]
8. A [根据材料可知,青年男女身着新式服装、手持报刊,城市中出现电影院播放国内外电影,这些现象表明西方文化现代娱乐方式传入中国,与中国传统生活方式相互影响,传统的丝绸作坊在引入新式机器后,生产效率大幅提高,产品远销海外,则说明外来科技促进了传统产业的发展和产品的外销,两个信息都是既有中国传统元素又有现代元素,反映了传统与现代的融合与碰撞,故选A项;“全面西化”说法绝对,也不符合史实,排除B项;民国初年民族工业虽然有所发展,但并没有主导经济发展,排除C项;“彻底变革”说法绝对,也不符合史实,排除D项。]
9. C [这一措施的核心目的是通过削弱行政机构、扩张总统府权力,强化袁世凯的个人集权统治,故选C项;二次革命发生在1913年,1914年袁世凯通过《中华民国约法》确立总统制,排除A项;总统府扩员与裁减闲散机构相矛盾,说明节约经费并非核心意图,排除B项;资源配置明显偏向总统府,具有政治倾向性,而非合理调整,排除D项。]
10. B [陈独秀在文中批判康有为维护孔教的行为,认为孔教本质是维护等级尊卑、服务君主专制的工具,康有为此主张尊孔实则是延续帝制思想,与民主共和精神背道而驰,陈独秀以华盛顿和卢梭作为民主象征,指出尊孔与民主制度的矛盾,其核心是反对借孔教之名行复辟之实的复古思潮,故选B项;陈独秀是新文化运动领袖,主张民主共和,而倡导建立君主立宪制是康有为等维新派的主张,排除A项;材料未提及激发民众爱国意识的内容,陈独秀的批判集中于思想文化领域,而非直接呼吁爱国行动,排除C项;陈独秀以华盛顿、卢梭为例是为强调民主理念,而非反对西方文化,新文化运动本身倡导学习西方思想,排除D项。]
11. A [结合所学知识可知,第一次世界大战期间,欧洲列强忙于战争、对华商品输出减少,暂时放松对华经济侵略,中国民族工业获得短暂发展机会,部分商品实现进口替代,故进口量下降,故选A项;民族工业虽在此时有所发展,但主要集中在轻工业领域,重工业基础薄弱,且材料仅反映进口减少,无法证明工业“全面发展”,排除B项;自然经济解体主要表现为农产品商品化,与工业品进口减少无直接关联,且该过程始于鸦片战争后,并非1920年前后的突然出现的现象,排除C项;北洋政府虽出台部分经济政策,但政局动荡、财政困难,缺乏系统有效的工业扶持措施,材料现象主要由外部环境变化引发,排除D项。]
12. C [材料中商会代表指出“军事肇兴”导致商人遭受“无限之诛求”,直接反映出北洋军阀统治时期频繁的军事行动对商业的摧残,结合所学知识可知,1925年正值直奉战争后军阀混战加剧,各地军阀为筹措军费横征暴敛,导致税赋繁重、货币贬值、交通阻滞,商人经营成本剧增,这正是政局动荡对经济环境的破坏,故选C项;结合所学知识可知,官僚资产阶级作为明确的政治经济集团形成于南京国民政府时期(1927年后),此时尚未成型,排除A项;材料强调商人群体被动承受压榨,而“主导社会变迁”需要主动推动历史进程的能力,这与商人群体在军阀混战中的弱势地位不符,排除B项;军事改革多指国防现代化措施,而材料中“军事肇兴”实为军阀混战的代称,这种军事行动破坏生产秩序、掠夺民间财富,与经济发展呈对立关系,排除D项。]

13. 答案:(1)社会背景:列强侵略逐渐加深;封建专制统治日趋腐朽;民族资本主义得到初步发展;资产阶级队伍的壮大;以孙中山为首的革命党人的倡导;民主革命思想的广泛传播。(6分)

(2)观点:中国民众的现代民族国家观念淡薄。(3分)

原因:袁世凯等军阀的破坏;资产阶级的软弱与妥协;中国民族资本主义经济发展不充分。(3分)

解析:第(1)问,首先,从革命的对象角度分析,由材料一“西方列强在中华大地上恣意妄为”可得,列强侵略逐渐加深;由材料一“封建统治者孱弱无能”可得,封建专制统治日趋腐朽。然后结合所学知识从革命派一方所具备的条件方面分析,经济上,民族资本主义得到初步发展;政治上,资产阶级队伍的壮大;领导上,以孙中山为首的革命党人的倡导;思想上,民主革命思想的广泛传播。第(2)问第一小问,由材料二“它在中国的历史、传统……或习惯中毫无根基”可得,费正清认为中国历史缺乏实行共和政体的政治、文化、思想基础。由材料三“我们老百姓的国民程度是很低的”“不知道大忠就是忠于国家和忠于主义”可得,蒋廷黻认为中国民众的现代民族国家观念淡薄。第二小问,结合民主共和政体建立和失败的史实从内因和外因两个角度分析作答。具体来说,外因也就是从革命的敌人角度分析,是袁世凯等军阀的破坏;内因从资产阶级角度分析,即资产阶级的软弱与妥协,根本上则是由于民族资本主义经济发展不充分。

自主周测验收(六)

1. C [根据材料“中英两国的战争支出分别约为3 000万两和1 263万两白银”“占中英两国1840年财政收入的70%和8%”可知,战争支出与财政收入的比例,中国的比例远高于英国,这反映了两国政府在财政管理、资源调配和执政能力上的差异,故选C项;虽然战争支出在一定程度上反映了物质基础,但材料并未直接说明物质基础是决定战争胜负的唯一或主要因素,且战争胜负受多种因素影响,如战略、战术、士气等,并不单单是物质基础,排除A项;材料并未提及关税在清廷财政收入中的具体占比情况,因而无法推断关税是清廷的主要财源,排除B项;虽然从GDP总量上看,中国的GDP约占世界总量的20%,远超英国的5%,但这并不能直接说明中国的经济发展远超英国,经济发展不仅包括总量,还包括结构、效率等多方面因素,而且材料中的重点是战争支出与财政收入的关系,而非GDP总量,排除D项。]
2. A [材料中“应俟十二年后,两国派员公平酌办”的条款,实际为列强日后要求修约提供了法理依据,结合史实可知,1854年英法美以该条款为由要求修约遭拒,成为第二次鸦片战争的诱因之一,故这一规定为列强扩大侵略埋下伏笔,故选A项;材料未直接反映民众觉醒或反抗,条约签订时主要冲击的是清廷而非民众意识,排除B项;结合所学知识可知,资本输出是19世纪末帝国主义阶段的特征,此时美国对华经济侵略以商品输出为主,排除C项;结合所学知识可知,1879年日本吞并琉球、宗藩体系逐渐解体,与1843年条约无直接关联,排除D项。]
3. B [根据材料并结合所学知识可知,1860年10月,清朝面临内忧外患的局面,“发捻”是指太平天国和捻军等农民起义军,为了换取列强对镇压农民起义的支持,清政府不惜违背刚刚签订的《北京条约》的部分内容,提前开放九江和汉口等商埠,体现了清廷希望中外共“剿发捻”的意图,故选B项;太平天国运

- 动蓬勃发展是清政府面临的内忧,但这不是清政府急于开放商埠的主要原因,排除A项;洋务运动“求富”口号主要是通过创办民用企业等方式来实现,和提前开放商埠没有直接关联,排除C项;清廷沦为“洋人的朝廷”是在1901年《辛丑条约》签订后,与材料时间不符,排除D项。]
4. B [根据材料姚莹在读了《海国图志》后,“对魏源‘师夷之长技以制夷’的说法深表认同”并结合所学知识可知,《海国图志》初步提出了向西方学习以求自强的主张,希望抵御西方列强的侵略,故选B项;“平息了统治阶级内部的纷争”不符合史实,且与材料侧重姚莹认同《海国图志》相悖,排除A项;“开启了西学东渐的时代潮流”在明朝后期,与材料时间不符,排除C项;鸦片战争失败的根本原因是腐朽的封建制度不敌上升的资本主义制度,与材料姚莹、魏源等只主张学习西方先进技术相悖,排除D项。]
5. A [根据材料可知,19世纪70年代后,清政府面对列强染指朝鲜的局势,采取允许朝鲜政府与西方列强签约并维持传统关系的“和戎”“以夷制夷”政策,这一政策反映出清政府未认清列强侵略本质和国际形势的复杂性,故选A项;利用列强矛盾化解边疆危机的说法与史实不符,因“以夷制夷”不仅未能阻止列强渗透,反而加速日本侵朝进程,排除B项;传统宗藩关系解体与题干主旨无关,题干中清政府仍强调维护传统关系,排除C项;材料未体现列强操控清政府对朝政策,清政府主动允许签约“以夷制夷”,排除D项。]
6. D [根据材料可知,清初督抚举荐人才有严格限制,一省不过一人,晚清出现不按定章请奖现象,这表明地方不遵循旧规进行保举,反映出统治危机下中央对地方掌控力下降,中央权威弱化,故选D项;科举制在晚清虽受冲击,但题干中保举属于荐举制度,与科举选官无直接关联,排除A项;列强侵略确实加剧了清廷统治危机,但材料聚焦中央与地方权力分配问题,而非中外矛盾,排除B项;中央集权强化应表现为对地方的有效控制,但材料显示中央政令难行,官僚体系因地方势力膨胀而混乱,并非僵化,排除C项。]
7. C [根据材料可知,面对奕訢奏请在同文馆内添设天文、算学馆遭倭仁等强烈反对的情况,慈禧太后坚定支持奕訢变革之举,反映出清政府意识到传统统治策略难以应对当时国内外形势,试图通过支持洋务举措、调适统治策略,以维护统治,故选C项;从倭仁等顽固势力强烈反对可看出,顽固势力仍有影响力,未丧失政治根基,排除A项;此时中央实权仍由慈禧掌控,奕訢等人并未全面主导朝政,排除B项;倭仁的强烈反对及顽固派的广泛存在,表明近代化尚未成为社会共识,排除D项。]
8. B [结合所学知识可知,19世纪80年代后列强侵略加剧,中国面临瓜分危机,民族危机不断加深,国人迫切需要了解世界形势以探索救亡图存之路,进而促使“五洲”地理知识被广泛接受,故选B项;西学东渐的持续深入虽推动了地理知识的传播,但最初国人抵触态度表明单纯西学传播并非主因,排除A项;洋务运动以“中体西用”为指导思想,侧重技术层面,未突破传统思想束缚,对地理知识的普及作用有限,排除C项;世界市场形成属于外部经济因素,与国人主动接受地理知识的心理动机无直接关联,排除D项。]
9. C [根据材料信息可知,义和团运动发生后仅三个月,张之洞等人预估东南地区损失惨重,这对坐拥东南财富的洋务派官僚来说是巨大的损失,结合所学知识可知,这是东南地区官僚选择不听中央号令,实行“东南互保”的理由之一,即有助于解释“东南互保”局面的形成,故选C项;材料反映洋务派官僚认为
- 义和团运动给东南地区造成巨大的经济损失,义和团运动抵制了西方入侵不符合材料主旨,排除A项;材料中反映东南地区的洋务派官僚对义和团运动的抵制,而不是清政府,排除B项;结合所学知识可知,列强并未放弃在长江流域的利权,排除D项。]
10. B [根据材料可知,梁启超发表《古议院考》的同时,指出中国古代有类似议会的政治思想与制度,说明在宣传维新思想时,梁启超借助了古代传统思想,这明显是梁启超在为其维新变法思想寻找历史依据,意在减少改革的阻力,故选B项;材料主旨是如何革新,不是倡导革新启蒙思想,排除A项;材料没有体现梁启超制造舆论的行为,且其主张的是君主立宪而非分权,排除C项;虽然梁启超主张立宪,但材料中他主要是借助传统来减少变法阻力,并没有直接抨击专制,排除D项。]
11. D [漫画中,法国被其他四国阻挡,既体现列强间因利益冲突存在矛盾与竞争,又凸显中国成为他们争夺的焦点,客观反映出1884年中法战争期间列强在中国的激烈争夺,故选D项;1884年时,列强对中国的瓜分狂潮尚未开始,瓜分狂潮主要在甲午中日战争后,排除A项;清政府为镇压太平天国运动,与列强在共同镇压农民革命基础上相互勾结,而漫画体现的是列强对中国的觊觎,并非二者暂时勾结,排除B项;1884年清政府外交并无特别“高超”之处,漫画中清朝士兵面对列强威胁时的轻松表现及简陋防御,暗示清政府未认清列强侵略本质,对自身危险处境和列强间关系存在误判,排除C项。]
12. A [根据材料并结合所学知识可知,20世纪初,中国面临内忧外患,需进行社会变革以挽救民族危亡,培养新式人才,进士馆从招收新科进士到并入仕学馆再改为法政学堂,正是顺应这一变革需求的体现,故选A项;西学广泛传播是影响因素之一,但不是进士馆发展演变的根源,排除B项;科举制度废除于1905年,而进士馆1903年已设立,且材料未提及科举制度的存废对机构调整的直接影响,排除C项;题干未体现中央权力下移,也不存在中央权力下移与进士馆发展演变的直接关系,排除D项。]
13. B [根据材料图片信息可知,1913年中华民国第一届国会议员由代表新生势力的民族资产阶级、职业革命家、政党领袖、自由职业知识分子与新政府官员和代表旧有势力的原清政府官员、士绅组成,这直接显示第一届国会议员的选举是新旧势力相互妥协的结果,故选B项;第一届国会议员不具备广泛代表性,不能代表全体国民利益,排除A项;资产阶级革命派是革命的主导力量,排除C项;仅从国会议员构成情况无法得出“国会是民国的最高权力机关”的结论,排除D项。]
14. B [材料中提到二次革命后,袁世凯未直接暴力解散国民党,而是利用国会中仅次于国民党的进步党,提议国会先制定大总统选举法选出总统再制定宪法,表明袁世凯利用当时人们对宪政的认可和对合法程序的尊重,利用进步党在国会中的力量,打压国民党,改变了国会内部的政治力量平衡,推动有利于自己的总统选举程序在国会通过。袁世凯通过操纵国会来达到自己当选总统的目的,破坏了民主选举的公正性和民主制度的正常运行,故选B项;材料中提到二次革命后,袁世凯没有立即暴力解散国民党,而是通过利用进步党来推动有利于自己当选总统的程序,此时,民主共和制度在形式上还存在一定的框架,国会依然在运作,虽然袁世凯在试图操控国会,但像进步党、国民党等政治势力还在国会中有一定的活动,排除A项;在材料所描述的事件中,虽然袁世凯有破坏宪政的行为,但宪政的理念在社会上还有一定影响力,国会等机

构还没有完全沦为袁世凯的傀儡,所以不能说宪政政治已失去约束意义,排除C项;材料主要聚焦于袁世凯个人利用进步党来为自己当选总统铺平道路的行为,并没有全面反映中国政治建设的曲折发展这一宏观情况,排除D项。]

15. **D** [根据材料可知,1915年商人马佐臣发起救国储金运动,提议国民将产业的十分之一存入银行用于军工、工业等,获得广泛响应,这表明民族资产阶级以自己的方式参与救国的尝试,故选D项;中华救国储金团总事务所由商人发起成立,民众响应不等于主导反帝斗争,排除A项;材料未提及民国政府的推动行为,且袁世凯统治时期政府重心在巩固权力而非工业化,排除B项;救国储金运动旨在救国而非直接反对袁世凯,且材料未体现商界对袁世凯独裁统治的不满,排除C项。]
16. **B** [结合所学知识可知,辛亥革命后社会结构剧烈变革,新文化运动批判传统伦理、提倡民主科学,五四运动推动反封建思潮、冲击宗法制度,国民政府致力于社会生活方面的除旧布新,这些社会变革逐渐瓦解了传统家庭等级秩序,故选B项;西方文化传入虽影响思想,但家庭关系转变更直接源于中国内部社会变革,排除A项;妇女地位提升是社会变革结果而非原因,排除C项;基础教育普及在民国时期覆盖面有限,且与家庭结构变化无直接关联,排除D项。]

17. **答案:** (1)时代背景:列强侵略,民族危机日益严重;(2分)洋务运动的需要;(1分)有识之士的推动。(1分)
- (2)特点:翻译书籍以科技类为主;(1分)翻译方式采用中西合作;(1分)翻译活动受到官方主导;(1分)翻译人员注重翻译工作与实践相结合。(2分)
- (3)意义:为中国工业发展提供了技术资料支持;(1分)培养了一批中国早期的科技人才(推动中国翻译事业的发展,也可得分);(1分)引进和传播了西方科学知识;(1分)促进了思想解放,推动了维新变法运动。(2分)

解析:第(1)问,根据材料“两次鸦片战争中……觉得要对付洋人就得‘师夷长技’”并结合所学知识可得,列强侵略,民族危机日益严重;根据材料“从1861年开始……但西方‘制造之术’所需的技术科学还几乎是空白”可得,洋务运动的需要;根据材料“徐寿、华蘅芳等人提议创办翻译馆得到了曾国藩支持”可得,有识之士的推动。第(2)问,根据材料“其所译专以兵工制造为主,‘及算学、电学、化学诸门者,则皆将资以制造’”可得,翻译书籍以科技类为主;根据材料“依据清政府要求,采用了西人口译,华士笔述的方法‘特译紧要之书’”可得,翻译方式采用中西合作、翻译活动受到官方主导;根据材料“徐寿和华蘅芳等人吸收了西方自然科学的成就,开始着手试制机器轮船和新式军火”可得,翻译人员注重翻译工作与实践相结合。第(3)问,根据材料“徐寿和华蘅芳等人吸收了西方自然科学的成就……使江南制造局的技术处于当时领先地位”“由于译书质量较好,北京同文馆和上海等地的书院和学堂都以其作为教材”“康有为途经上海,发现了该局出版的各种译著……眼界为之一开”并结合所学知识,可以从近代工业发展提供技术资料支持、培养中国早期近代科技人才、引进和传播西方近代科学知识以及促进思想解放等方面思考和组织答案。

18. **答案:** 示例:甲午中日战争推动了中国人社会心理的嬗变。(2分)

阐述:甲午中日战争前后,中国社会心理由战前骄傲自大心理逐渐转变为重新思考华夷观念、虚心向日本学习。甲午中日战争之前,受“天朝上国”传统观念以及洋务运动取得较大成

效的影响,加之此时中国人对明治维新后日本社会的变化缺乏了解,中国民众轻视日本,认为如果中日开战,日本不堪一击,中国必胜。但是甲午中日战争中中国战败,《马关条约》的签订使民族危机进一步加深,梁启超等先进的中国人开始突破传统的华夷观念的束缚,重新审视日本,承认日本的强盛并提出向日本学习的新思想。梁启超等知识分子社会心理变化推动了中国向西方学习的深化,为戊戌维新运动的兴起提供了思想基础,推动了中华民族救亡图存运动的发展。(8分)

综上所述,甲午中日战争前后中国人社会心理的嬗变,折射出中国人民的民族意识的不屈与觉醒。(2分)

解析:根据材料一“日人……不似华人之身材高大体态昂藏……我堂堂天朝……尔乃不自量力”、材料三“变法而骤强者,惟俄与日也……吾今取之至近之日本,察其变法之条理先后,则吾之治效,可三年而成,尤为捷疾也”可知,甲午中日战争后中国人对日本的想法发生了明显改变,从之前的轻视,转变为谋求向日本学习,结合所学知识可知,这与甲午中日战争中国战败,一部分中国人主张学习日本以变法图强有关。故可得出论题:甲午中日战争推动中国人社会心理的嬗变。论述时,说明甲午中日战争前后中国对日本看法的变化,分析其背景和影响。首先是甲午中日战争前对日本的想法:甲午中日战争之前,受天朝上国传统观念以及洋务运动取得较大成效的影响,加之此时中国人对明治维新后日本社会的变化缺乏了解,中国民众轻视日本。接着说明促使变化产生的原因:甲午中日战争中中国战败,谭嗣同、梁启超等先进的中国人开始重新审视日本。再接着说明对日本的新认识:承认日本的强盛并提出向日本学习的新思想。最后分析上述心理变化的影响:梁启超等知识分子社会心理变化推动了中国向西方学习的深化,为戊戌变法运动的兴起提供了思想基础,推动了中华民族救亡图存运动的发展。最后,总结升华,明确主旨,甲午中日战争前后中国人社会心理的嬗变,记录了那个时代逸出旧轨的阵痛与努力,折射出民族意识的不屈与觉醒。注意史实正确,史论结合,逻辑清晰。

智慧作业诊断(十九)

1. **A** [题干所述现象发生在1919年8月,正值五四运动后三个月,五四运动以先进青年知识分子为先锋,推动新思想在全国范围广泛传播,引发民众对新文化刊物的强烈需求,销量激增和“再版预约”广告频繁刊登,正是五四运动扩大新思想影响力的直接结果,故选A项;“《申报》成为新思想传播主阵地”与史实不符,排除B项;“《新青年》大力宣传马克思主义”与史实不符,排除C项;思想解放客观上有利于资本主义发展,但材料未涉及资本主义经济的具体表现,排除D项。]
2. **B** [1919年5月4日五四运动爆发,材料提到1919年5月25日浦东沿浦一带扛挑小工开会集议,抵制日本船只起货,这体现了五四运动影响力从学生扩展到工人等社会群体,斗争范围和参与阶层不断扩大,故选B项;辛亥革命发生于1911年,核心目标是推翻清朝统治,与材料不符,排除A项;“民主革命的转型”与材料主旨不符,排除C项;救国思想的进步需体现思想理论层面的演进(如马克思主义传播),而材料突出群众斗争实践,与思想演变无直接关联,排除D项。]
3. **B** [从宣言中可以看出,这场运动旨在“外争主权,内除国贼”,这明确表达了反帝反封建的立场。同时,宣言强调“中国的土地可以征服而不可以断送”“中国的人民可以杀戮而不可以低

- 头”，这体现了坚决的爱国精神和不屈的斗志，与彻底的反帝反封建的爱国革命运动的特点相符，故选 B 项；材料未直接体现马克思主义与中国工人运动的结合，排除 A 项；C 项与材料主旨不符，排除；促使中国新民主主义革命的面貌焕然一新的是 1921 年中国共产党的成立，排除 D 项。]
4. C [题干所述共产党早期组织通过创办刊物、宣传马克思主义、深入工人群众进行教育等方式，直接促进了马克思主义与工人群众的接触，例如夜校、通俗读物等，使工人接触并理解马克思主义，为两者的结合奠定基础，符合马克思主义与工人运动结合的史实，故选 C 项；此时中国共产党尚未正式成立，工人运动呈分散状态，不能推动全国工人运动走向蓬勃发展，排除 A、B 两项；“是马克思主义中国化的重要表现”与材料主旨不符，排除 D 项。]
5. C [根据材料可知，《劳动界》关注劳工境遇，提供详细的《劳动调查表》，这种做法吸引了知识分子深入了解工人状况，促进彼此沟通交流，对二者结合起到推动作用，故选 C 项；《劳动界》的做法仅是对劳工境遇的调查记载，不能直接提高广大工人群众的政治地位，排除 A 项；结合所学知识可知，新文化运动兴起于 1915 年，排除 B 项；结合所学知识可知，中国共产党于 1921 年成立，排除 D 项。]
6. D [根据材料可知，彭湃深入农村组织农民运动，恽代英强调尊重农民传统习俗，这说明中国共产党早期注重以温和的方式争取农民支持，避免因激进政策引发对立，这能够团结农民群体，增强革命力量，故选 D 项；当时主要任务并非建立工农专政的革命政权，排除 A 项；此时党的中心工作并未转移，排除 B 项；结合所学知识可知，当时还未开展土地革命运动，排除 C 项。]
7. C [根据材料“党的奋斗目标是打倒军阀……统一中国为真正的民主共和国”并结合所学知识可知，这次会议是中共二大，中共二大制定了党的最低纲领和最高纲领，指明了中国革命方向，故选 C 项；“有利于建立联合政府”与材料主旨不符，排除 A 项；结合所学知识可知，推动了党的工作重心的转移的是 1949 年中共七届二中全会，排除 B 项；结合所学知识可知，1921 年中共一大的召开，标志着中国共产党的诞生，排除 D 项。]
8. C [根据材料信息并结合所学知识可知，中国共产党成立后，毛泽东、李立三、刘少奇等人在安源煤矿指导成立中共安源路矿支部等组织，意在发动工人运动，这是中共一大提出的党的中心任务，故选 C 项；结合所学知识可知，1924 年，国共第一次合作实现后，革命统一战线正式建立，与材料时间不符，排除 A 项；“工农武装割据思想形成”与材料主旨不符，排除 B 项；结合所学知识可知，在抗日战争时期，毛泽东发表了《新民主主义论》等重要著作，标志着新民主主义理论的成熟，与材料时间不符，排除 D 项。]
9. C [根据材料并结合所学知识可知，20 世纪 20 年代中后期处于国民革命运动时期，在此期间工人运动蓬勃发展，工会力量壮大，所以出现广州大多数工会与雇主约定解雇工人务须经工会同意的变化，这折射出国民革命运动推动了工人权益保障的发展，故选 C 项；结合所学知识可知，工人阶级登上历史舞台的标志是 1919 年五四运动，与题干时间不符，排除 A 项；材料主旨与农村生产力的解放无关，排除 B 项；革命势力发展到长江流域是北伐战争的成果，且广州位于珠江流域，排除 D 项。]
10. B [根据材料“中共三大”“自然只是国民运动即排除外力及军阀的运动”可知，明确了革命的任务，材料“在劳动群众中需

有大规模的国民运动的宣传”“并当于群众中普遍宣传国民运动中拥护劳动阶级利益的必要”等信息，说明中国共产党认识到发动群众，联合资产阶级进行国民运动的重要性，体现了对中国国情认识的加深，故选 B 项。]

11. B [根据材料并结合所学知识可知，1925 年处于国民革命时期，革命形势发展，中国共产党需要扩大基层组织以领导群众斗争，将组织条件放宽，降低入党门槛，以快速壮大党的力量，更好应对复杂革命任务，故选 B 项；结合所学知识可知，国共合作已于 1924 年达成，此时是国共合作后调整策略，排除 A 项；结合所学知识可知，北伐战争始于 1926 年，排除 C 项；D 项与材料无关，排除。]
12. D [根据材料可知，1925 年“广州政治讲习班”，由共产党人主持，学员以湘籍青年为主，课程包含政治与军事且以政治为主，培养的革命干部或随军或派回湖南工作，这些干部为革命武装储备力量，为北伐顺利推进创造了条件，故选 D 项；结合所学知识可知，1929 年古田会议提出政治建军原则，与材料时间不符，排除 A 项；结合所学知识可知，国民党一大召开于 1924 年，排除 B 项；C 项不符合史实，排除。]
13. 答案：(1)变化：由以知识分子为主体转变为以工人阶级为主体，(2 分)再转变为以农民阶级为主体。(2 分)
影响：中国共产党党员队伍持续发展壮大；中国共产党党员队伍结构不断优化；推动了中国近代民主革命的进程；巩固了工农联盟，调动了农民阶级革命与生产的积极性。(任答三点即可，6 分)
(2)共产国际的影响：中国共产党领导人的倡导；中国共产党工作重心的转移；中国革命的主要对象的变化；不同时期国情的影响。(任答三点即可，6 分)
- 解析：第(1)问第一小问，根据材料“1921 年……都是知识分子”“1923 年……工人党员 164 人”“1928 年……农民党员和工人党员所占比例分别为 76% 和 10%”可得，由以知识分子为主体转变为以工人阶级为主体，再转变为以农民阶级为主体。第二小问，根据材料“1921 年……党员有 58 人”“1928 年……全部四万多的党员中”可得，中国共产党党员队伍持续发展壮大；根据材料“1927 年……其他成分占 7.8%”可得，中国共产党党员队伍结构不断优化；结合所学知识，从民主革命事迹和影响的角度分析可得，推动了中国近代民主革命的进程；巩固工农联盟，调动农民阶级革命与生产的积极性。第(2)问，根据材料并结合所学知识可得，共产国际的影响；中国共产党领导人的倡导；中国共产党工作重心的转移；中国革命的主要对象的变化；不同时期国情的影响。

智慧作业诊断(二十)

1. C [结合所学知识可知，1928 年，日本为了维护其在山东的利益，阻挠国民政府二次北伐，制造了“济南惨案”(又称“五三惨案”)。漫画中“山东”被绑缚，“他省”袖手旁观，反映了日本帝国主义阻挠继续北伐，故选 C 项；结合所学知识可知，1916 年，袁世凯死后，北洋军阀各派系为争夺地盘和权力长期混战，与材料无关，排除 A 项；结合所学知识可知，1935 年，日本为控制华北地区，加紧策划华北自治运动，与材料时间不符，排除 B 项；汪精卫、蒋介石反革命政变与漫画所反映的日本干涉北伐的情境不符，排除 D 项。]
2. D [根据材料可知，国民政府列出的阅读参考书目大多与国民党的政治理念、统治思想相关，通过让大中学生阅读这些书

- 籍,增强对学生这一群体的思想影响,进而强化对整个社会的思想控制,巩固国民政府的统治,故选D项;材料中的阅读参考书目大多与国民党的政治理念、统治思想相关,而一般提升国民文化素质会选择各类广泛的文化、科学、艺术等方面的书籍,排除A项;新文化运动提倡民主与科学,反对封建礼教等,与材料中以国民党统治思想为主的阅读参考书目内容相悖,排除B项;材料中所给的阅读参考书目主要围绕国民党自身统治思想构建,未体现针对日本文化入侵进行抵抗的内容,排除C项。]
3. C [材料中刘鸿生提到20世纪30年代初期经济环境恶劣,民族资本家在黑暗中摸索,结合所学知识可知,此时正值西方列强向中国转嫁经济危机、倾销商品并加大资本输出,同时国民党政府推行币制改革和官僚资本挤压,导致民族工业陷入困境,发展环境恶化,故选C项;“中国丧失更多关税自主权”不符合史实,排除A项;“国内军阀割据且彼此混战”不符合史实,排除B项;结合所学知识可知,国统区经济崩溃发生在解放战争后期,排除D项。]
4. D [根据材料“确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针”可知,1927年召开的八七会议纠正了以陈独秀为代表的右倾机会主义错误,确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针,这体现了中国共产党重视军队建设、土地革命等,体现了对新的革命道路的探索,以此来挽救党和革命,故选D项;A项与材料主旨不符,排除;材料仅涉及中国共产党的方针,并未涉及其他阶层,排除B项;“实现党的重心由城市转移到农村”与材料不符,排除C项。]
5. B [1927年国民革命失败后,中共湖北省委提出通过暴动创造独立局面,造成农民割据,结合所学知识可知,这是依据中国国情探索适合革命发展的新方向,属于对马克思主义中国化的探索,故选B项;结合所学知识可知,古田会议召开于1929年12月,与题干时间不符,排除A项;中共湖北省委主张武装暴动和割据,仍坚持暴力革命手段,并未放弃十月革命的道路,排除C项;D项与材料主旨不符,排除]
6. A [根据材料可知,20世纪30年代,中华苏维埃政府积极组织农业生产,深入群众解决生产难题、推广知识等,这些举措能提高农民生产积极性,改善农民生活,赢得群众对苏维埃政权的支持,巩固其社会基础,故选A项;结合所学知识可知,减租减息政策是抗日战争时期推行的,排除B项;结合所学知识可知,农业社会主义改造是20世纪50年代的内容,排除C项;D项材料未体现,排除。]
7. B [根据材料可知,《告全党党员书》详细阐述了国民革命与阶级斗争、中国共产党与工人运动、中国共产党与土地革命等多个方面,这些内容的讨论反映出中国共产党在国民革命失败后,开始深刻反思并探索适合中国国情的新道路,故选B项;此时国民革命已经失败,国共合作的革命统一战线已经破裂,排除A项;C项说法与材料主旨不符,排除;明确了人民军队的建设原则的是1929年12月的古田会议,与材料时间不符,排除D项。]
8. A [材料强调先建立区、乡苏维埃,再建立县苏维埃,政权建设有先后顺序,说明苏维埃政权建设要循序渐进,故选A项;材料未提及土地革命,排除B项;材料重点是苏维埃政权建设的顺序问题,并未讨论“工农武装割据”道路是否符合国情,排除C项;中国革命的首要任务是反帝反封建,政权建设是重要手段而非首要任务,排除D项。]
9. D [十月革命后,中国共产党在革命实践中逐渐认识到必须

- 将马克思主义与中国具体国情相结合,1927年国共合作破裂后,中国共产党发动南昌起义、秋收起义,转向农村建立根据地,探索“农村包围城市”的革命道路,将“赤旗”改为“红旗”“赤卫队”改为“红军”,既保留了马克思主义的革命内核,又更易被农民阶级接受,反映出中国共产党在实践中调整策略、推动理论本土化的自觉,故选D项;农民阶级在土地革命时期确实是革命主力,但题干中符号调整的核心是理论结合实际策略转型,而非单纯阶级力量变化,排除A项;1927年南昌起义标志中国共产党独立领导革命,排除B项;名称变化确实涉及宣传手段,但本质是马克思主义理论与中国实际结合的产物,不能简单归因于舆论宣传,排除C项。]
10. C [根据材料和所学知识可知,古田会议总结了红四军成立以来军队建设方面的经验教训,确立了人民军队建设的基本原则,重申了中国共产党对红军实行绝对领导的原则,确立了思想建党、政治建军的建党建军原则,故选C项。]
11. C [由材料“1934年11月”“汉民与瑶民的民族平等,给瑶民彻底的民族自决权”可知,这一指示是在长征过程中发布的,旨在加强与当地少数民族的团结,为中央红军的战略转移创造有利条件,故选C项;结合所学知识可知,抗日民族统一战线主要是在抗日战争全面爆发后形成的,排除A项;结合所学知识可知,1934年时,北洋军阀的统治早已结束,排除B项;结合所学知识可知,民族区域自治制度是在新中国成立后逐步确立的,与材料时间不符,排除D项。]
12. A [根据材料并结合所学知识可知,该诗歌从艺术表达上,以生动的语言描绘了红军抢夺娄山关的场景,展现了文学艺术之美,同时,它又真实地反映了长征途中红军的军事行动,具有重要的材料价值,体现了艺术表达和材料价值的统一性,故选A项。]
13. 答案:(1)原因:中国共产党的力量和工人阶级的力量相对弱小;建立农村根据地,在农村开展革命工作的现实需要;为了打破国民党对共产党的污蔑宣传,塑造中国共产党的良好形象。(6分,其他答案言之有理亦可)
- (2)主导政策:进行土地革命。(2分)
- 宣传标语:“打土豪,分田地”“实现农民阶级的解放”。(2分)
- 策略及理由:①策略:依靠贫雇农,团结中农,中立富农,消灭地主阶级。(2分)②理由:贫雇农中农人数占多数,深受地主阶级的压迫与剥削;激发他们参加革命的热情,推动土地革命顺利进行;发展根据地农耕生产。(2分)
- 解析:第(1)问,根据材料一“近代中国社会中,无产阶级只占少数”及所学知识可知,中国共产党的力量和工人阶级的力量相对弱小;根据材料一“若要战胜国民党所领导的强大反革命力量,就必须团结一切可能团结的力量,结成统一战线”及所学知识可知,建立农村根据地,在农村开展革命工作的现实需要;根据材料一“由于国民党对共产党的污蔑,当时很多群众不理解共产党和红军”及所学知识可知,为了打破国民党对共产党的污蔑宣传,塑造中国共产党的良好形象。第(2)问,根据材料设问,模仿样例撰写工作提纲,首先主导政策方面,在井冈山时期,中国共产党对农民统战工作的主导政策是进行土地革命;宣传标语是“打土豪,分田地”“实现农民阶级的解放”;策略是依靠贫雇农,团结中农,中立富农,消灭地主阶级;理由主要从贫雇农的数量可得出,贫雇农中农人数占多数,深受地主阶级的压迫与剥削,从革命热情方面可得出,激发他们参加革命的热情,推动土地革命顺利进行;从根据地经济建设上可得出,发展根据地农耕生产。

智慧作业诊断(二十一)

1. **A** [根据材料并结合所学知识可知,九一八事变后民族危机加剧,学校通过讲述苏武、文天祥等故事及教唱岳飞的《满江红》,1935年《复兴国语课本》又强化相关内容,借这些忠义故事激发学生爱国抗日精神,这说明时代需要影响了学校教学内容,故选A项;材料虽强调爱国主题,但仅列举部分课程内容,无法得出爱国主义是学校教育的重心的结论,排除B项;1935年华北事变前,国民党政府仍坚持“攘外必先安内”政策,全国尚未形成团结抗日局面,排除C项;中日民族矛盾成为主要矛盾与材料不符,排除D项。]
2. **D** [根据材料“蒋光鼐、蔡廷锴等人向所属各部队发出密令,对其进行部署”“致电国民政府表示:‘……即使牺牲全军,亦非所顾’”可知,蒋光鼐、蔡廷锴提前对部队进行军事部署,并且表达出坚决抗日的决心,这表明十九路军基本做好了抗日的思想、作战准备,故选D项;结合所学知识可知,1932年国民政府仍在推行“攘外必先安内”方针,排除A项;材料仅体现了蒋光鼐、蔡廷锴等人的部署和决心,未提及人民对他们爱国行动的支援,排除B项;结合所学知识可知,淞沪会战爆发于1937年,与材料时间不符,排除C项。]
3. **B** [根据材料信息并结合所学知识可知,1935年“华北事变”爆发,使中日民族矛盾上升为主要矛盾,中国共产党为了团结更多的力量进行抗战,提出建立“民主共和国”,故选B项;根据材料“1936年8月”并结合所学知识可知,此时西安事变尚未发生,排除A项;根据材料“有资产阶级参加的工人农民的国家”可知,中共中央提出建立“民主共和国”是全国范围的,且民主政治建设主要在敌后抗日根据地,此时尚未建立,排除C项;结合所学知识可知,1937年9月,第二次国共合作实现,排除D项。]
4. **C** [根据题干可知,这场比赛被视为关乎国家尊严和民族仇恨的关键战役,李惠堂的制胜点球不仅赢得了比赛,更在民族情感上产生了深远影响,使他成为民族英雄,这充分说明了竞技胜利对民族情感的增强作用,故选C项;国际主义是指各国无产阶级在反对剥削制度,争取自身解放斗争中,在政治、经济、道义等方面互相支持,互相援助,坚持国际团结的思想和政治原则,题干中未提及国际主义,排除A项;题干中未直接体现我国体育主权意识的觉醒,排除B项;题干中未直接体现中日民族矛盾成为主要矛盾,排除D项。]
5. **A** [根据材料可知,日本战俘在见到日本对中国的侵害后,感到侵华战争的残酷,体现其对侵华罪恶的思考,故选A项;根据所学知识可知,抗战进入相持阶段是以1938年广州、武汉陷落为标志,排除B项;根据所学知识可知,一个战俘的话不会改变整个日军对中国军民的看法,排除C项;D项与材料主旨不符,排除。]
6. **D** [1937年全国抗战爆发后,国民政府迁都重庆,东部沿海工业、企业、学校及大量人口被迫西迁,工厂内还带来资金、技术和劳动力,刺激重庆本地工商业需求,促进商业规模扩张,故选D项;官僚资本扩张主要是通过与民争利、排挤民族资本等手段,题干中未呈现其对重庆商业繁荣的影响,排除A项;国民政府虽迁都重庆,但战时经济政策以军事工业为主,未专门推行重商政策,排除B项;“实业救国思潮流行”与材料现象无直接关联,排除C项。]
7. **B** [《中央日报》多次报道八路军在抗战中的战绩,此类报道能

够展现全民族团结抗日的形象,有利于增强民众对抗战胜利的信心,故有助于凝聚人心、提升抗战士气,B项正确;虽然国民党在抗战期间并未放弃一党专政,但材料中的报道侧重宣传战果而非强化其专制统治,排除A项;全面抗战路线与国民党报纸报道的战果无直接关联,排除C项;D项说法不符合史实,排除。]

8. **B** [根据材料并结合所学知识可知,武汉会战期间的万家岭战役,中国军队在江西德安重创日军第106师团,是正面战场重要作战,正面战场作战对抵抗日军起到重要作用,万家岭大捷体现中国军队英勇作战并取得重大战果,故选B项;万家岭战役发生在武汉会战期间,尚未进入战略相持阶段,排除A项;结合所学知识可知,淞沪会战粉碎了日军“三个月亡华”的狂妄企图,排除C项;结合所学知识可知,1942年《联合国宣言》签署,标志着国际反法西斯统一战线形成,排除D项。]
9. **D** [根据材料“对水泥厂的生产、销售 and 价格进行统制管理”并结合所学知识可知,1936年至1943年正处于抗日战争时期,新建水泥厂并且对生产、销售 and 价格进行统制管理,能够保障战争期间对水泥这种重要物资的供应和调配,适应了抗日战争的需要,故选D项。]
10. **B** [根据材料“在随后召开的延安文艺座谈会上,毛泽东提出‘文艺为工农兵服务’的方针”并结合所学知识可知,材料主旨是当时鲁迅艺术学院音乐系学院派风格的艺术表达形式脱离群众,代表中国先进文化前进方向的中国共产党人及时发现问题并解决问题,提出“文艺为工农兵服务”的方针,强调文艺活动需要贴近群众,适应群众的需求,这种调整 and 认识体现了中国共产党在文化方面的自觉意识,B项正确;从题干可以看出,“大音乐会”并未获得群众好评,这说明在革命文化建设方面还有不足,排除A项;“巩固扩大抗日民族统一战线”与材料主旨不符,排除C项;“三三制”原则与材料内容不符,排除D项。]
11. **A** [结合所学知识可知,抗战相持阶段中国共产党坚持敌后抗日游击战争,在根据地开展大生产运动,加速了根据地经济面貌改观的进程,故选A项;“三三制”是政权建设的原则,材料主要涉及经济状况,排除B项;1944年根据地开展减租减息运动,排除C项;抗战相持阶段,国民党消极抗战,积极反共,对根据地进行封锁,排除D项。]
12. **D** [材料中毛泽东预见大城市战略价值的重要性,陈云强调保护工商业和工业机器为战后经济奠基,且要求预判困难,均体现出中国共产党在复杂时局下的前瞻性布局 and 全局谋划,故选D项;材料中毛泽东及陈云的指示强调抗战胜利后的城市接管 and 政权建设,为内战爆发做准备的说法并不准确,排除A项;此时仅是战略准备,尚未实现实质转向,排除B项;材料核心在于战略布局,且此时抗日战争还未胜利,排除C项。]
13. **答案:** (1)地理特点:分布广泛;类型多样;山地比例较高;平原和河海交通要冲也有一定分布比例。(2分,山地、平原、河海的比例任答一点只给1分)
原因:农村包围城市革命理论的影响;与抗日根据地的建立紧密联系;抗战形势严峻(敌人力量强大或中国共产党抗日力量相对分散或抗战形势复杂,类似的表述即可),面临艰苦卓绝的斗争;因地制宜,灵活的斗争策略(受游击战等军事策略的影响);敌后抗日根据地主要位于山区;日军和国民党在农村山地力量相对薄弱;山地复杂隐蔽,有利于长期开展斗争;平原人口密集,有利于扩大抗日宣传;河海运输便捷,相对隐蔽

安全,有利于党报发行传播。(任答三点即可,6分)

(2)意义:确立了中华民族伟大复兴的领导力量;明确了中华民族伟大复兴的道路方向;孕育出伟大抗战精神,激发了中华民族伟大复兴的民族自信和爱国主义精神;提升了中华民族共同体意识,增强了中华民族的团结统一;抗日战争胜利凝聚了中华民族伟大复兴的人民力量,为后来新中国成立奠定了基础。(任答三点即可,6分)

解析:第(1)问第一小问,根据表格中的“地域”可得,分布广泛;根据表格中的“类型”可得,类型多样;根据表格中山地的“数量”(达到83)、“比例”(占比38%)可得,山地比例较高;根据表格中“平原”“河湖水网”等的数量以及比例可得,平原和河海交通要冲也有一定分布比例。第二小问,根据材料一信息并结合所学知识回答即可。第(2)问,根据材料二“当前挽救国家危亡的民族自卫抗战实为我中华民族复兴之必经途径及其起点”“这是挽救时局和复兴中华的关键”等并结合所学知识,注意从领导力量、指导思想、民族自信和爱国主义精神、中华民族共同体意识、凝聚中华民族伟大复兴的人民力量等方面回答即可。

智慧作业诊断(二十二)

1. B [1945年中国共产党还在探索适合中国国情的政权模式,董必武指出中国不能照搬苏联模式,应通过“联合政府”途径建设国家,这体现了中国共产党探索符合国情的政权建设路径,故选B项;1945年5月还未开始重庆谈判,排除A项;1945年5月,抗战尚未结束,此时中国共产党主要任务是争取抗战胜利,并非加速推翻国民党政权的军事行动,排除C项;“多党联合执政”表述不准确,排除D项。]
2. A [根据材料可知,重庆谈判期间,中国共产党主动缩减军队规模、撤出南方部队,并推动停战作为召开政协会议的前提,在政协会议中作出代表名额让步,均体现出中国共产党在抗战结束后希望通过政治协商避免内战、实现和平建国的诚意,这些举措符合毛泽东《论联合政府》中提出的和平民主方针,与中国共产党当时争取国内和平、揭露国民党内战意图的策略一致,故选A项;中国共产党的妥协并非被动应对局势恶化,而是主动展示和平诚意以争取舆论支持,核心目标是和平而非阻止国内形势恶化,排除B项;“建立民主的联合政府”与材料主旨不符,排除C项;“把握革命的主动权”与材料主旨不符,排除D项。]
3. D [根据材料可知,李宗仁在回忆录中承认国民党精锐部队被困于滇西、滇北,直到1945年9月日本正式投降后才缓慢调回北方,这显示了国民党军队在抗战结束后的部署和调动情况,表明国民党军队尚未完成调动,需要时间准备内战,因此最适合论证1945年8月蒋介石电邀毛泽东到重庆谈判的原因,故选D项。]
4. C [根据材料可知,中共中央在指示中清晰表明,鉴于蒋介石准备大打且局势难以逆转,为争取和平的可能性,中国共产党必须战胜蒋军的进攻,这明确凸显了自卫战争对于实现和平的必要性,故选C项;全面内战是国民党首先发动的,排除A项;材料指示明确指出,如果蒋介石准备大打,中国共产党将通过战胜蒋军的进攻来争取和平,而不是通过让步,排除B项;材料未体现以群众利益为根本,排除D项。]
5. D [根据材料可知,1946年10月上海《文汇报》民意测验中,关于美军驻华和内战问题,98.99%的参与者支持撤军,98.

36%的参与者支持停战,表明当时民众普遍关注国家主权与和平问题,体现出社会大众关注国家命运,故选D项;材料是上海《文汇报》关于时局问题的民意测验,反映的是民众对待美军驻华和内战的态度,无法体现上海在引领开放风气方面的独特性,排除A项;材料未体现爱国民主运动蓬勃发展,排除B项;上海《文汇报》发起测验反映其参与社会议题,但测验本身无法证明报刊的实际影响力大小(如发行量、传播范围等),排除C项。]

6. A [材料反映了1946年7月中共中央关于土地问题的指示,此时正值全面内战爆发,中国共产党调整土地政策以争取农民支持,但暂未彻底废除地主土地所有制,而是采取征购和债务折算等相对温和方式,既满足农民土地需求又避免激化矛盾,为后续土地改革奠定基础,故选A项;《中国土地法大纲》颁布于1947年,与材料时间不符,排除B项;国共力量逆转发生在1948年辽沈战役后,此时内战刚爆发,排除C项;材料政策调整的直接背景是应对全面内战而非阶级矛盾变化,排除D项。]
7. D [材料中美国棉花大量输入并由在华美商承办、美金支付,增加了民族棉纺织业的原料成本,导致民族棉纺织业生存环境恶化,因此该做法加深了中国民族棉纺织业的困境,故选D项;“加快了中国融入世界经济的步伐”说法错误,排除A项;“使中国完全沦为美国的经济附庸”夸大史实,排除B项;“利于稳定国统区经济和社会秩序”不符合史实,排除C项。]
8. C [题干中“新民主主义经济”“统一财经”“解放”等关键词对应解放战争后期(1946—1949年),结合所学知识可知,此时中国共产党在解放区推进经济建设和财经统一工作,同时在国统区领导以学生、工人为主体的反蒋斗争,形成第二条战线,与国民党军事战场(第一条战线)相互配合,故选C项;结合所学知识可知,“工农武装割据”理论是土地革命时期提出的革命策略,与材料时间不符,排除A项;“系统阐述了新民主主义理论”与材料主旨不符,排除B项;结合所学知识可知,“米棉之战”发生在新中国成立后,是为稳定物价、统一财经采取的措施,不在新民主主义革命时期,排除D项。]
9. B [根据材料可知,1947年我军采取外线作战方针,将战争引向国统区,主动战略进攻需通过大范围机动作战来实现目标,这充分体现出运动战成为解放战争的核心方式,故选B项;“全面内战初期保守战略被彻底摒弃”不符合史实,排除A项;“农村包围城市道路取得决定性胜利”不符合史实,排除C项;1947年战略决战的条件尚未完全成熟,排除D项。]
10. B [根据材料可知,美国减少军事援助可能意味着对国民党政权信心的下降,而强调保护在华利益则明确表明了美国在新局势下试图维护其利益,故选B项;虽然美国减少了对国民党的军事援助,但材料并未明确表明其放弃了长期以来的扶蒋反共政策,排除A项;材料未提及二战后美国国际地位的变化,排除C项;D项与材料主旨不符,排除。]
11. C [从材料《政府与中共代表会谈纪要》中“避免内战,建设独立自由和平之新中国”和《国内和平协定(最后修正案)》中“早日结束战争,恢复和平……使国家和人民稳步地进入富强康乐之境”可知,这两部文献都体现了实现和平建国的宗旨,故选C项;国民革命发生于1924—1927年,与材料时间不符,排除A项;民族解放战争主要指抗战时期抵御日本侵略,1945年抗战已胜利,排除B项;材料未直接提及召开政治协商会议,排除D项。]
12. A [根据材料可知,抗日战争胜利后,中国共产党提出了不

同的标语口号,从最初的“反内战求和平”“和平、民主、团结”,希望通过和平谈判实现国内和平与民主建国,到国共和谈破裂后提出“丢掉幻想,准备斗争”“一切反动派都是纸老虎”,表明认清国民党反动派本质,准备以革命斗争推翻其统治,再到三大战役结束后提出“将革命进行到底”“反对美国干涉中国内政”等,体现了要彻底完成新民主主义革命,反对外部干涉的决心,这些口号的变化体现了中国共产党根据形势发展,灵活调整斗争策略,以实现革命目标,故选A项。]

13. 答案:示例:

主题:国民党政权败局已定。(1分)

随着战略决战的展开,辽沈战役胜利,淮海战役人民解放军“势如破竹”地开展,国共军事对比发生根本变化,国民党统治区社会矛盾加剧,经济崩溃。国民政府金圆券改革失败引发米价飞涨,直接冲击国民党统治合法性。知识分子呼吁“以民生为本”,表明社会精英对国民党的失望。与此形成鲜明对比的是,中国共产党在解放区开展土地改革“生产长一寸”,深得百姓支持,农民群众踊跃参军参战。国际环境催化败局,正如美联社所言,美国援助“或成徒劳”,苏联支持则增强中国共产党战略优势。外部势力态度转变,加速国民党孤立化进程。(9分)

由此可见,1948年底的军事失利、经济失控与民心丧失形成恶性循环,国民党政权已难挽颓势。中国共产党通过军事胜利与民生号召凝聚共识,为建立新政权奠定基础。(2分)

自主周测验收(七)

1. C [根据所学知识可知,1919年1月属于新文化运动后期,五四运动前夕,“李大钊帮助……并积极撰文传播新文化”,体现的是思想启蒙,“在他的影响下……山东问题作了一系列声势浩大的巡回讲演活动”说明思想启蒙引导了社会运动,故选C项;1921年中国共产党成立,中国共产党主要的阶级基础是工人阶级,材料主要涉及的是学生动员,排除A项;平民教育讲演团虽然是学生救国会组织的,但“围绕山东问题作了一系列声势浩大的巡回讲演活动”,讲演的是政治内容,并不是教育革新,排除B项;五四运动前期的主力军是学生,后期是工人阶级,而不是知识分子,排除D项。]
2. B [材料中提到“1919年五四运动爆发后,震撼了整个日本”,且部分日本学者对五四运动有相关的看法和主张,这说明五四运动的影响力已经超出了中国范围,在国际上产生了一定影响,故选B项;日本学者的关注点主要是中国学生的抗议行动以及对“过激思想”的防范,与“无产阶级登上了政治舞台”无关,排除A项;五四运动前期学生是先锋,后期工人阶级成为主力军,排除C项;“日本试图推动中国的变革”的说法错误,排除D项。]
3. C [根据材料信息可知,中共二大的选址隐蔽,会议形式灵活多变,显然是为了适应当时险恶的革命环境,避免被敌人发现和破坏,故选C项;选址和会议形式的安排与党组织的纯洁性无直接关联,且“保证了”说法过于绝对,排除A项;虽然国民党当时确实存在对共产党的监控,但题干信息并未直接指向规避国民党的监控,排除B项;中共二大的选址安排与共产国际的指导无关,排除D项。]
4. B [根据材料并结合所学知识可知,1926年处于国民革命时期,湖南、湖北、江西等省农民建立政权和武装,形成农村大革命局面,这反映出农民积极参与反帝反封建斗争,革命热情高

涨,故选B项;结合所学知识可知,当时革命的工作重心未出现转移,排除A项;结合所学知识可知,当时还未形成工农武装割据局面,排除C项;“中国特色的革命道路开辟”不符合史实,排除D项。]

5. C [根据材料可知,茨坪公卖处通过公营经济(战争缴获物资)和集体经济(群众集股购货)两种形式运营,强调“公平买卖”原则,既动员群众参与集资购货,又利用战争缴获物资保障供给,体现了中国共产党在根据地建设中发动群众、灵活运用经济手段解决实际问题的策略,符合群众路线与经济策略结合的特点,故选C项;“新民主主义经济结构的形成”不符合史实,排除A项;土地革命的核心任务是废除封建土地制度,材料未涉及,排除B项;计划经济体制是新中国成立后逐步建立的,茨坪公卖处虽有一定计划性,但仅是局部应对物资短缺的临时措施,与全国性计划经济体制无关,排除D项。]
6. C [根据材料并结合所学知识可知,1933年,苏区军民积极购买政府经济建设公债,这是根据地开展经济建设的表现,以经济建设保障革命战争,践行了“工农武装割据”理论,故选C项;苏区经济措施未彻底突破国民党的经济封锁,排除A项;当时中国社会主要矛盾并未发生转变,排除B项;红军长征历尽艰辛最终取得胜利,打开了中国革命新局面,与材料时间不符,排除D项。]
7. A [由材料“农民斗争发展的必然结果”可知,毛泽东强调了红军、游击队和红色区域的建立发展是半殖民地中国农民斗争的最高形式和必然结果,阐述了在敌强我弱的形势下,以农村包围城市,最后夺取全国胜利的可行性和必要性,为农村包围城市道路提供了理论支持,故选A项;材料未强调无产阶级对革命的领导权,排除B项;中国革命的主导力量是无产阶级,农民阶级是革命的主力军,排除C项;材料与抗日民族统一战线的形成没有关联,排除D项。]
8. A [结合所学知识可知,此时中央苏区第五次反“围剿”已经失败,红军主力开始长征,闽东苏区作为独立根据地,仍面临国民党军事压力,发表这些文章旨在通过政治宣传和军事号召,动员群众和武装力量继续抵抗国民党反动派,故选A项;“纠正党内机会主义错误的目的”与材料主旨不符,排除B项;党中央战略转移(长征)始于1934年10月,此时闽东苏区未被要求转移,排除C项;此时红军第五次反“围剿”已经失败,排除D项。]
9. D [根据材料并结合所学知识可知,1937年日本全面侵华步步紧逼,民族危机加深,中国共产党致电国民党五届三中全会提出系列保证,目的是推动国共合作,建立抗日民族统一战线,共同抗日,这说明当时中国共产党积极推动国共合作抗日,故选D项;国民党五届三中全会虽通过接受合作的决议,但此时苏维埃政权尚未正式改制为陕甘宁边区政府,国民党也未公开承认其合法地位,排除A项;“中国共产党彻底放弃阶级斗争”不符合史实,排除B项;停止没收地主土地是抗战时期特殊政策,属于策略性调整,不能直接得出“土地革命政策不符合抗战形势”的结论,排除C项。]
10. B [根据材料可知,中国共产党主动向共产国际申述并最终确立“抗日民族统一战线”,这表明中国共产党结合中国实际调整策略,体现出革命自主意识增强,故选B项;虽然中国共产党未完全照搬共产国际的表述,但提出申述属于沟通而非全面否定,不能视为“抵制”,排除A项;“确立全面抗战路线”与材料不符,排除C项;中共中央主动申述并统一方针,说明党内已形成共识,排除D项。]
11. C [结合所学知识可知,1941—1942年处于抗战时期,沿海

- 地区易受日军攻击,为保证工业生产以支持抗战,装备制造业被迫从沿海向内陆转移,形成这样的分布状况,体现出战时工业布局被动调整,故选C项;经济重心转移需长期积累,抗战时期的工业内迁是临时性措施,战后部分工厂回迁,东部仍为经济重心,排除A项;中西部工业增长是战争导致的被动结果,而非国家主动实施倾斜政策,排除B项;表格仅体现工业分布情况,未直接反映战时装备制造需求增长,排除D项。]
12. C [根据材料并结合所学知识可知,1938年正处于抗日战争时期,中共中央作出大量发展党员的决议,向工人、雇农、青年学生等群体敞开大门发展党员,这些来自不同阶层的积极分子加入党组织,能够极大地充实党员队伍,提升队伍活力和整体素质,进而提高中国共产党的战斗力,以更好地领导抗战等工作,故选C项;“巩固土地革命的胜利成果”与材料不符,排除A项;扩大抗日民族统一战线强调包括所有抗日力量,如争取国民党等更多群体参与抗战合作,而该决议重点在于党组织自身党员吸纳,并非直接针对扩大抗日民族统一战线,排除B项;该决议围绕发展党员展开,并非直接促进各阶级民众团结,排除D项。]
13. A [1940—1945年处于抗战时期,滇缅公路对中国抗战意义重大,美国《国家地理》杂志对其专题报道,体现了美国对中国战场战局的关注,故选A项;“门户开放”政策与20世纪40年代战时交通线无关,排除B项;材料未涉及敌后战场,排除C项;“国民政府为全面内战做准备”与材料主旨不符,排除D项。]
14. A [根据材料“1947年3月13日至19日,西北人民解放军”可知,1947年处于解放战争时期的国民党重点进攻时期,且西北解放军主要驻扎在以延安为中心的西北地区,结合所学知识可知,1947年3月,国民党军队在全面进攻受挫的情况下,转而发动对陕北解放区和山东解放区的重点进攻,毛泽东、周恩来等率领中共中央和解放军总部主动撤出延安,转战陕北,因此这一时期,西北人民解放军行动的作战目标应是粉碎敌人对延安的重点进攻,掩护中共中央的转移,故选A项;结合所学知识可知,1946年6月,全面内战爆发,排除B项;结合所学知识可知,1947年6月,刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫野战军主力,一举突破黄河天险,千里跃进大别山,直接威胁到国民党统治的中心,揭开了战略进攻的序幕,与材料时间不符,排除C项;结合所学知识可知,1947年3月,国民党军队早已进入陕北,因此西北人民解放军的作战目标并非阻止国民党军队进入陕北,排除D项。]
15. D [改造旧的同业公会并建立新的同业公会,主要是为了恢复城市经济秩序和发展生产,故选D项;社会主义改造是在1953—1956年,1949年尚未开始,A项排除;材料显示,此时城市接管工作已基本完成,无需再“准备接管”,排除B项;旧同业公会确实存在封建行帮色彩(如垄断市场、欺压小商户),改造时必然要清除这些弊端,但题目问的是主要目的,清除封建残余是手段而非主要目的,排除C项。]
16. B [根据材料并结合所学知识可知,1948年夏,东北野战军入关对于解放战争的进程具有重要意义,而冀东北部群众在生活困难的情况下,仍然积极支持东北野战军,展现了人民群众对中国共产党的支持和信任,这种支持是基于中国共产党在解放区实行的土地改革等政策,真正代表了广大人民的利益,因此群众愿意为革命事业贡献力量,故选B项;国民政府的剥削政策加剧了人民的困苦,但题干中的现象主要反映的是人民对中国共产党的支持,排除A项;结合所学知识可知,1947年6月,刘邓大军千里跃进大别山,揭开了战略进攻的

序幕,排除C项;结合所学知识可知,解放区的土地改革在1947年《中国土地法大纲》颁布后已经开始实施,排除D项。]

17. 答案:(1)作用:提高农民生产积极性;推动了土地革命的深入开展;有利于创建苏维埃政权;推动了马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合(或推动了马克思主义中国化,推动了毛泽东思想的逐渐形成)。(6分)

(2)特点:政府主导;以经济问题为核心;措施多样化;目标宏大,收效有限。说明:农村复兴运动没有触及农村生产关系的本质问题,如土地制度、剥削制度等,因此无法从根本上解决农村经济的深层次矛盾。(8分)

解析:第(1)问,根据材料一“分给无田地及少田地的农民耕种使用”可得,提高农民生产积极性;根据材料一“分给无田地及少田地的农民耕种使用”可知,该土地法的颁布施行通过满足贫雇农获得土地的愿望,这调动了农民参加革命的积极性,由此可得推动了土地革命的深入开展;结合所学知识可知,该土地法能够赢得农民群众对苏维埃政权的认同感,由此可得有利于创建苏维埃政权;结合所学知识可知,该土地法是走“农村包围城市,武装夺取政权”的“工农武装割据”的革命道路的体现,这是将马列主义基本原理与中国革命实际相结合的典型反映,由此可得推动马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合(或推动马克思主义中国化,推动毛泽东思想逐渐形成)。第(2)问第一小问,根据材料二“1933年4月,南京国民政府建立农村复兴委员会,统一领导农村复兴工作”可得,政府主导;根据材料二“重点在于解决农村生产、金融、税收、水利等经济方面的问题”可得,以经济问题为核心;根据材料二“南京国民政府做的工作主要有:调查各省苛捐杂税;研究农业金融;调查各省农业状况;研究地下水的利用,农村金融之救济,仓库制度之推进,蚕丝业之改进与救济,棉业之推广,茶叶之复兴;等等”可得,措施多样化;根据材料二“该运动意图改变农村经济凋敝状况,但收效甚微”可得,目标宏大,收效有限。第二小问,根据材料一“没收一切公共土地及地主阶级的土地归兴国工农兵代表会议政府所有,分给无田地及少田地的农民耕种使用”可知,毛泽东领导的土地革命废除地主土地所有制;根据材料二“农村复兴运动的重点在于解决农村生产、金融、税收、水利等经济方面的问题”可知,南京复兴运动只是没有包括废除地主土地所有制,由此可得农村复兴运动没有触及农村生产关系的本质问题,如土地制度、剥削制度等,因此无法从根本上解决农村经济的深层次矛盾。

18. 答案:示例:

线路:线路四

广告标语:“寻革命火种,走红色征途——从南昌到古田的热血之路。”

阐述:1927年南昌起义,打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,是党独立领导武装斗争的开端。井冈山革命根据地建立,开创“农村包围城市”道路。瑞金成为中华苏维埃共和国首都,政权建设起步。1929年古田会议,确立思想建党、政治建军的建党建军原则,强化了党对军队的领导。这些关键节点,见证党在艰难中开拓前行。

结论:线路四串联起党革命进程的重要地标,彰显革命先辈的坚定信念与无畏精神,是传承红色基因、汲取奋进力量的绝佳路线。(12分)

解析:示例:

首先,选择线路。如:线路四

其次,自拟广告标语。根据材料“南昌八一起义纪念馆——井

冈山革命博物馆——瑞金共和国摇篮景区——龙岩古田会议旧址”并结合所学知识可知,这些地点都是中国共产党在新民主主义革命进程中具有标志性意义的革命圣地,呈现中国共产党的早期革命探索。由此拟定广告标语:“寻革命火种,走红色征途——从南昌到古田的热血之路。”然后,按照时间顺序阐述南昌起义、井冈山革命根据地建立、瑞金成为中华苏维埃共和国首都、古田会议等重大历史事件及其意义。1927年南昌起义,打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,是党独立领导武装斗争的开端。井冈山革命根据地建立,开创“农村包围城市”道路。瑞金成为中华苏维埃共和国首都,政权建设起步。1929年古田会议,确立思想建党、政治建军的建党建军原则,强化党对军队的领导。这些关键节点,见证党在艰难中开拓前行。最后,进行总结。线路四串联起党革命进程的重要地标,彰显先辈坚定信念与无畏精神,是传承红色基因、汲取奋进力量的绝佳路线。

智慧作业诊断(二十三)

1. A [《歌唱祖国》创作于1950年9月,歌词中“从今走向繁荣富强”指向新中国成立后的新阶段,1949年中华人民共和国成立标志着中国结束半殖民地半封建社会,中华民族开始以崭新的姿态自立于世界民族之林,中国历史进入新纪元,故选A项;祖国大陆完全统一以1951年西藏和平解放为标志,与材料时间不符,排除B项;社会主义革命以1956年三大改造完成标志,1950年仍处过渡时期,排除C项;社会主义现代化建设始于1956年底社会主义制度的基本建立,与材料时间不符,排除D项。]
2. C [人民民主制度的建立,从制度上保障了人民当家作主,包括广大妇女群体,为妇女在经济、政治等各方面权利的实现提供了根本保障,使得农村妇女能分到土地、参与生产,城市女职工数量增加,妇女能参与国家政治生活,是题干现象出现的主要原因,故选C项;该时期妇女地位的提升是在逐步推进过程中,并非已经完全实现平等,排除A项;“社会主义工业化的推进”主要聚焦于工业建设与发展,对城市女职工数量增加有一定影响,但难以直接解释农村妇女分地及参与农业生产和妇女参与国家政治生活等多方面现象,排除B项;农业生产合作化的开展主要是针对农业生产组织形式的变革,主要影响的是农村经济领域,无法全面解释城市女职工增加以及妇女参与国家政治生活等现象,排除D项。]
3. C [从材料“为工业化发展创造条件”可知,土地改革将农村生产力从封建土地所有制束缚中解放出来,有力促进了农业发展,为工业化发展提供原料、市场、劳动力等要素,为国家工业化奠定基础,故选C项;土地改革废除了封建土地所有制,属于所有制形态的调整,但材料强调调整的目的是为工业化服务,排除A项;战时资源动员模式主要是为了满足战争时期的资源需求,而新中国成立后土地改革的目的是为工业化创造条件,并非延续战时资源动员模式,排除B项;农业现代化新路径如集体化、机械化等是1953年农业社会主义改造的内容,与题干时间和内容均不符,排除D项。]
4. C [中央军委1952年8月决定优先建设东北与胶东半岛国防工事,与朝鲜战争局势直接相关,朝鲜战争自1950年爆发后,中国于1950年10月派志愿军参战,东北作为后勤和兵力集结地,胶东半岛临近朝鲜半岛,面临美军海空威胁,急需强化防御,此时战争尚未结束(1953年停战),故加强前沿防御是应对

- 战争威胁的紧迫举措,故选C项;东南沿海如海南岛、上海虽在规划中,但第一步重点并非东南沿海,而是东北和胶东半岛,排除A项;1952年新中国尚处恢复阶段,沿海经济发展未成为国防工事建设的主因,且材料未提及经济发展需求,排除B项;工业布局战略调整主要涉及工业生产的地域分布和产业结构等方面,与1952年国防工程无直接关联,排除D项。]
5. C [根据材料和表格数据可知,天津、西安等城市中私营工业统购等的产值比重较大,反映出国家在市场中的管控能力增强,能够对私营工业的生产和销售进行较大幅度的调控,故选C项;材料仅涉及这些城市私营工业的统购等产值比重,不能直接得出国内经济已经恢复繁荣的结论,排除A项;材料主要涉及城市私营工业统购、包销、订货等类商品的产值比重,与城市布局无直接关联,排除B项;材料主要体现的是国家对私营工业的统购、包销和订货,而非公私合营,排除D项。]
 6. D [新中国成立后国际形势复杂,毛泽东多次拒绝加入“经互会”,表明新中国不愿受其他组织限制,坚持独立自主制定发展策略,走符合本国国情的发展之路,故选D项;“一边倒”外交方针的核心是倒向社会主义阵营,但并未要求必须加入“经互会”,拒绝加入“经互会”属于具体外交选择而非整体政策调整,排除A项;拒绝加入“经互会”属于外交领域,而苏联模式涉及政治经济体制,中国在20世纪50年代仍大量借鉴苏联模式,两者无直接关联,排除B项;中苏关系裂痕始于1956年苏共二十大后,1954年赫鲁晓夫访华时双方关系仍较密切,排除C项。]
 7. B [毛泽东在《论十大关系》中将农、轻、重比例关系列为十大关系的首位,强调三者协调发展,又进一步指出农业是基础,工业是主导,可见其核心思想是推动各经济部门相互促进、综合平衡,避免片面强调某一方面而导致经济结构失衡,故选B项;材料虽突出农业基础地位,但毛泽东更强调农业与工业的协调而非单独强调农业,排除A项;国民经济调整全面完成是在1965年,与题干时间不符,排除C项;工业化虽是重点,但题干强调工农业综合平衡发展而非优先发展工业,排除D项。]
 8. B [1956年社会主义改造基本完成,中国进入社会主义建设时期,画面中农民展现出积极的生产状态,反映了人民建设社会主义的积极风貌,故选B项;土地改革在1952年底基本完成,与材料时间不符,排除A项;国民经济恢复任务在1952年底完成,排除C项;“双百”方针是促进文学艺术和科学研究的方针,题干重点是农民劳动场景反映的时代特征,排除D项。]
 9. B [毛泽东在1956年中共八大上强调中俄语言中“共产主义”“帝国主义”存在发音差异,并指出苏联经验正逐渐沦为反面教材,反映出中国开始反思苏联模式,探索适合本国国情的发展道路,结合所学知识可知,1956年中共八大前后,中共中央提出《论十大关系》等主张,强调结合中国实际建设社会主义,探索符合国情的现代化道路,故选B项;独立自主的和平外交方针在1949年新中国成立时已明确提出,与材料时间不符,排除A项;三线建设启动于20世纪60年代,与题干时间不符,排除C项;不结盟运动形成于1961年,与材料时间不符,排除D项。]
 10. A [根据材料并结合所学知识可知,1959年至1961年,我国经济发生了严重困难,为了克服困难,国家实施国民经济调整政策,将公社划小,下放核算单位,给予农民更多自主权,提高他们的生产积极性,从而推动农业生产的恢复和发展,这与推进国民经济调整工作的目标相契合,故选A项;农村社会主义改造是在1953—1956年期间进行的,主要方式是引导农民加入农业生产合作社,实现农业生产资料的公有制,而材料中河北省张家口地区的举措,是在已有农村集体经济体制的基

基础上,对公社规模和核算单位进行调整,发生的时间明显晚于农村社会主义改造时期,排除B项;国民经济布局主要涉及各产业在地域上的分布,材料内容主要围绕农村生产关系调整,与改善优化国民经济布局无直接关联,排除C项;1958年的总路线强调“多快好省”地建设社会主义,存在片面追求经济建设高速度的倾向,而材料中的调整举措是为纠正此前的冒进错误,并非贯彻该总路线,排除D项。]

11. C [根据材料可知,和1961年相比,1962年国家基本建设规模受到压缩,投资构成也做了调整,结合所学知识可知,1959至1961年,我国经济发生了严重困难,为克服困难,中共八届九中全会决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,材料中的内容表明调整工作取得成效,故选C项;当时国民经济建设出现困难的主要原因是对于社会主义建设经验不足以及自然灾害等的影响,排除A项;材料反映的是我国经济发生严重困难后,党和国家在经济领域的投资情况,无法反映国民经济发展的速度,排除B项;三线建设开始于20世纪60年代中期,与材料时间不符,排除D项。]

12. D [成昆铁路作为连接西南地区的重要交通干线,其建设对于开发西南资源和加强国防建设具有重要的意义,这一决策体现了国家对国际形势的考量,通过加强内陆地区的经济建设,提高国家自给自足的能力和抗风险能力,以应对外部威胁和可能的军事冲突,故选D项;成昆铁路的修建对西南地区交通状况产生了重大影响,但是“根本上改善”是一个长期的过程,需要综合交通网络的改善和区域均衡发展的支持,排除A项;成昆铁路的建设主要是基于国家对国际形势的考量,特别是应对美国 and 苏联的威胁,成昆铁路的核心目标是增强国防能力,而不是单纯的经济调整,排除B项;产业结构的优化主要涉及农业、轻工业和重工业的比例调整,以及区域经济的均衡发展,而成昆铁路的建设更多基于增强国防力量需要,与国际形势严峻有关联,排除C项。]

13. 答案:(1)上海工业发展所需的原料和市场受限,企业生存困难;解放之初,政治局势不稳破坏了工业生产;党和政府的引导和支持;恢复与发展国民经济的需要;调整工业布局,保障国防安全的需要;内地城市的欢迎和积极争取。(6分,任答3点)

(2)上海工业内迁主要是为了解决上海困局,三线建设是基于国防需要而对工业布局进行战略调整;上海工业内迁以轻工业为主,三线建设以重工业为主;上海工业内迁以上海本地企业外迁为主,三线建设包括投资建设和迁移两种方式;上海工业内迁规模有限,三线建设规模大,具有全国性。(4分,任答2点)

(3)带动了内地一批重工业城市的崛起,推动了我国工业化进程;有利于增强我国国防力量;调整了工业布局,促进了区域经济协调发展;促进了三线地区城市化发展。(4分,任答2点)

解析:第(1)问,根据材料一“羊毛……面粉原料……完全依靠进口”得出上海工业所需的原料和市场受限,企业生存困难;根据材料一“受武装封锁影响……不得不停工停业”得出解放之初,政治局势不稳破坏了工业生产;根据材料一“铁道部……河南开封派人专程赴上海”得出党和政府的引导和支持;根据材料一“1950年1月”可知,此时正处于国民经济的恢复时期,得出恢复与发展国民经济的需要;根据材料一“10月……收缩计划”得出调整工业布局,保障国防安全的需要;根据材料一“河南开封……济南”得出内地城市的欢迎和积极

争取。第(2)问,根据材料一得出上海工业内迁主要是为了解决上海困局,根据材料二“以战备为指导思想……建设”得出三线建设是基于国防需要而对工业布局进行战略调整;根据材料一“毛纺工业……面粉原料……卷烟业”得出上海工业内迁以轻工业为主,根据材料二“铁路、公路……钢铁基地……工业基地”得出三线建设以重工业为主;根据材料一“疏散人员……工厂内迁”得出上海工业内迁以上海本地企业外迁为主,根据材料二“一线搬迁到三线……建成了一批重要的铁路”得出三线建设包括投资建设和迁移两种方式;根据材料一“部分学校工厂内迁……上海城市工业”得出上海工业内迁规模有限,根据材料二“13个省、自治区……300余项……400个”得出三线建设规模大,具有全国性。第(3)问,根据材料二“重庆……贵州六盘水……重庆至万县”得出带动了内地一批重工业城市的崛起,推动了我国工业化进程;根据材料二“战备为指导思想……常规兵器工业基地”得出有利于增强我国国防力量;根据所学知识可知,三线建设的实施在一定程度上平衡了国家的工业布局,得出调整了工业布局,促进了区域经济协调发展;根据材料二“贵州六盘水煤炭……造船工业基地”得出促进了三线地区城市化发展。

智慧作业诊断(二十四)

1. C [邓小平在1978年9月的讲话强调采用国际先进的管理方法和按照经济规律管理,主张彻底变革而非改良,这与当时中国即将启动改革开放的历史背景直接关联,讲话中的“要革命,不要改良,不要修修补补”明确传递了彻底改革的决心,而非局部调整,故选C项;社会主义本质问题是在1992年南方谈话中系统阐述的,与1978年讲话无关,排除A项;改革开放的序幕以1978年12月中共十一届三中全会为标志,排除B项;经济结构调整是改革开放后的具体实践,题干侧重管理方式变革的决心而非结构调整本身,排除D项。]

2. B [由“必然要求多方面地改变……生产关系和上层建筑”“改变一切不适应的……和思维方式”可得,中共十一届三中全会明确了改革的必要性,且强调改革是多方面的、广泛的,故选B项;纠正了“左”倾错误是中共十一届三中全会形成上述公报的前提条件,而不是上述公报的内容,排除A项;C项只是材料的一部分,表述不全面,排除;中共十一届三中全会以后才是全面拨乱反正的展开,排除D项。]

3. C [材料显示1985年乡镇企业数量、产值和就业规模较1978年大幅增长,结合所学知识可知,1978年后农村推行家庭联产承包责任制,调整了农村生产关系,解放了农业劳动力,促使剩余劳动力转向乡镇企业,推动其快速发展,这属于生产关系变革促进劳动力解放的典型案列,故选C项;城市经济体制改革全面展开始于1984年,主要针对国有企业而非乡镇企业,排除A项;1992年提出建立社会主义市场经济体制的目标,排除B项;材料并未表明乡镇企业是私营企业,排除D项。]

4. B [20世纪90年代国家通过多种举措支持科研机构开展相关活动,目的是让科技同市场需求相结合,依靠科技推动产业发展,拉动经济增长,实现科技与经济社会协调发展,故选B项;构建社会主义市场经济体制涉及更广泛的经济改革,题干聚焦科技领域的具体调整,未涵盖整体经济体制构建,排除A项;国际科技竞争在材料中未提及,题干举措主要针对国内科技与经济结合,排除C项;材料强调科研机构通过多种形式参与市场,而非将企业确立为技术创新的主体,排除D项。]

5. **B** [根据材料可知,我国体育产业在1992年后快速发展,结合所学知识可知,这是由于1992年中共十四大明确了建立社会主义市场经济体制的目标,经济体制改革深化,推动了体育产业的发展,故选B项;新中国第一次申办奥运会的时间是1993年,与材料时间不符,排除A项;全民健身国家战略在2014年正式提出并上升为国家战略,排除C项;结合所学知识可知,1994年现代企业制度建立,与材料时间不符,排除D项。]
6. **D** [2000年以来中国机电和高新技术产品对非洲出口比重上升,这得益于改革开放推动经济发展,科技水平提升使产品竞争力增强,在对外贸易中产品结构得以优化,故选D项;材料重点在于经济领域变化,而非外交政策,排除A项;“亲诚惠容”是2013年提出的周边外交理念,与题干时间及中非贸易结构的变化无直接关联,排除B项;材料仅涉及出口商品的种类,未提及贸易进出口差额数据,无法推断顺差和逆差的转变,排除C项。]
7. **B** [根据材料“1995年”“江苏昆山、浙江乐清部分农民……重新选择职业意向”并结合所学知识可知,在1995年,随着中国经济的快速发展和改革开放的深入,农民的职业选择呈现出多样化趋势,从传统的种田转向经商和求学等,这明显受到了当时社会经济环境和时代变迁的影响,故选B项;虽然选择读书上大学的比例较高,但这不能直接说明广大农民整体文化水平的提高,排除A项;1992年中共十四大明确提出了建立社会主义市场经济体制的目标,1995年正处于这一体制逐步确立和完善的过程中,农民职业意向的变化,虽然与经济体制的改革有一定关联,但并非直接由社会主义市场经济体制的确立所引发,排除C项;多种所有制经济的发展虽然为农民提供了更多的职业选择空间,但并非直接导致农民职业意向变化的主要原因,排除D项。]
8. **C** [根据材料信息可知,1982年,国家采取统一定价、国家规定范围内的企业定价和集市贸易价,通过引入市场调节机制和多种定价方式,为经济发展注入了更多的活力,故选C项;材料中的规定并没有完全否定计划经济体制,排除A项;材料中的内容只是对市场调节进行了一定的规定,并没有确立市场调节机制的核心地位,1992年中共十四大报告正式将市场调节置于资源配置的核心地位,排除B项;材料中的规定主要关注国内物价管理,与对外开放无直接关联,排除D项。]
9. **C** [该协会以“促进海峡两岸交往,发展两岸关系,实现祖国和平统一”为宗旨,协助有关方面促进海峡两岸各项交往与交流,这为海峡两岸的交流提供了一个重要的平台和渠道,拓宽了两岸交流的途径,故选C项;“首次提出和平统一的方针”是在1979年元旦,全国人大常委会发表的《告台湾同胞书》,排除A项;汪辜会谈是在1993年,排除B项;海峡两岸“三通”的实现是在2008年,排除D项。]
10. **D** [熊猫作为“亲善使者”来到多个国家,以其可爱形象和象征意义,有利于向世界展示中国和平友好的国际形象,传递了和谐、友好、和平的理念,故选D项;1957—1982年期间,国际局势并非总体趋向缓和,而是存在美苏冷战对峙的两极格局等紧张局面,A项说法与史实不符,排除;题干提到的国家除了苏联、朝鲜是周边国家,美国、日本、英国、法国并非周边国家,不能说深化了与周边国家多领域合作,排除B项;和平共处五项原则强调互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处,熊猫作为国礼赠送更多是文化交流和友好象征,与践行和平共处五项原则没有直接关联,排除C项。]

11. **A** [20世纪80年代初,农村实行家庭联产承包责任制后,农民的温饱问题得以解决,大量农民个体或合作兴办的农贸市场在城镇出现,为城镇居民提供了丰富的农副产品,城镇中原有的凭证购买粮食和肉食的情况消失,这改善了城镇居民的生活物资供应状况,有利于推动城乡经济的改善,故选A项;题干没有提及城市职工收入增加,排除B项;题干中没有涉及国民经济结构中各产业比例等方面的内容,无法体现优化了国民经济结构,排除C项;1992年才明确提出建立社会主义市场经济体制的改革目标,所以这时“完善了市场经济体制”说法错误,排除D项。]
12. **D** [表格中这一时期发布的文件强调了科学技术的重要性,并致力于通过体制改革来促进科学技术的发展,结合所学知识可知,此时中国正在进行改革开放,国家希望通过科技进步来支持和加速经济建设,反映出经济建设对科技助力的需求,故选D项;题目中的文件更多聚焦于科技体制本身的改革,而非直接针对成果转化速度,排除A项;政策中未直接涉及人才管理或配置机制改革,重点在体制改革而非人才结构调整,排除B项;文件并没有和其他国家的对比,且当时中国基础科学研究仍处于追赶阶段,与“世界领先”明显不符,排除C项。]
13. **答案:** (1)表现:国内生产总值和工业产值增速较快;重要工农业产品产值大幅增长;城乡居民存款总额和增速较快。(4分,言之成理即可)
背景:改革开放深化;邓小平南方谈话;明确建立社会主义市场经济体制。(4分,言之成理即可)
(2)增强了国家的经济实力;提高了民众生活水平;彰显了社会主义制度的优越;成为带动国际经济增长的新热点;增强了国际社会主义的力量。(6分,言之成理即可)
解析: 第(1)问第一小问,根据材料一“国内生产总值,比上年增长14%”可得,国内生产总值和工业产值增速较快;根据材料一“重要工农产品发展情况”“钢,8 868万吨,比上年增长9.6%”并结合所学知识可得,重要工农业产品产值大幅增长;根据材料一“城乡居民存款,比上年增长28%”并结合所学知识可得,城乡居民存款总额增速较快。第二小问,根据材料一“1993年国民经济和社会发展”并结合所学知识分析可得,改革开放深化;邓小平南方谈话;明确建立社会主义市场经济体制。第(2)问,根据材料一“城乡居民存款,比上年增长28%”材料二“(1993年)这种经济……连续位居第一”可得,增强国家的经济实力,提高民众生活水平;根据材料二“同当时国际……国际增长的新热点”可得,成为带动国际经济增长的新热点;根据材料二“充分……社会主义制度的巨大优越性”并结合所学知识可得,彰显了社会主义制度的优越,增强了国际社会主义的力量。

智慧作业诊断(二十五)

1. **D** [2017年10月,中共十九大报告提出了“两步走”战略安排。“两步走”战略为中国的未来发展提供了明确的时间表和路线图,使得中国式现代化的蓝图更加清晰,故选D项;2012年11月,中共十八大首次提出中国特色社会主义事业总布局是“五位一体”,排除A项;全面建成小康社会的目标时间是2020年,不是“两步走”战略安排的核心内容,排除B项;中国从1956年底社会主义改造基本完成后就进入了社会主义初级阶段,排除C项。]
2. **C** [中共十八大以来中央企业通过混合所有制改革(混改)引

- 入大量社会资本,混改企业户数占比超 70%,上市公司的总资产和利润占比分别达到 68%和 86%,直接体现了央企在资本结构、经营效益上的优化提升,反映出改革取得显著成果,故选 C 项;材料未体现现代企业制度是否建立,排除 A 项;市场经济体制在 21 世纪初已初步建立,十八大后的混改属于深化改革而非逐步建立市场经济体制,排除 B 项;混改是公有制实现了形式多样化,材料中社会资本参与并未动摇公有制主体地位,反而增强国企活力,排除 D 项。]
3. C [从“社会管理”到“社会治理”,再到提出“打造共建共治共享的社会治理格局”,“共治共享”体现治理主体由单一政府向多元主体转变,强调多元主体参与社会治理理念,故选 C 项;城乡融合发展主要指城乡二元结构的破除,题干未涉及城乡关系调整,排除 A 项;基层群众自治制度是村民委员会、居民委员会等组织形式,题干未提及基层自治制度的具体调整,排除 B 项;中国社会治理中政府仍发挥主导作用,市场并非社会治理的主导力量,排除 D 项。]
4. A [“构建人类命运共同体”理念被写入联合国决议与安理会决议,反映出中国理念得到联合国认可,这背后是中国的国际影响力不断增强,如在国际事务中积极参与、推动合作等,使自身理念拥有更大影响力,故选 A 项;国际政治新秩序尚未建立,排除 B 项;“成为国际共识”表述绝对化,部分国家对中方方案仍持有保留态度,排除 C 项;1953 年,和平共处五项原则的提出标志着中国外交政策走向成熟,时间不符,排除 D 项。]
5. B [根据材料“中国式现代化……现代化发展道路的多样性”等信息并结合所学知识可知,中共二十大指出中国式现代化不仅关注经济发展,还注重社会精神文明和生态文明建设,这与传统西方现代化模式存在显著差异,说明中国式现代化为人类文明提供了新的、不同于西方的发展模式,即创造了人类文明新形态,故选 B 项;材料中并未直接提及中国同西方大国关系的具体变化或突破,且中国同西方大国关系是随着国际形势和中国自身发展的变化而逐渐演变的,排除 A 项;中国确实在努力塑造一个负责任、有担当的国际形象,但这体现在中国积极参与全球治理、推动国际合作、维护国际秩序等方面,而材料主要关注的是中国式现代化的特点和对人类文明发展的贡献,排除 C 项;材料中提到了科学社会主义在 21 世纪中国焕发新生机,说明中国在社会主义道路上持续发展和创新,但并未直接指出中国对社会主义本质已形成成熟的认知,这一表述过于主观和宽泛,因为对社会主义本质的认知是一个复杂而长期的过程,排除 D 项。]
6. B [根据材料“从新形势出发再次系统阐释”可知,系统阐释和宣介中国的政党制度和民主政治,展示了中国在政治制度方面的优势和特色,体现了中国政府对自身制度的高度认可和自信,彰显了制度自信,故选 B 项;“消除”一词表述过于绝对,虽然白皮书有助于外界了解中国政治,但由于意识形态差异等多种复杂因素,很难完全消除外界对中国政治的误解,排除 A 项;根据材料“从新形势出发再次系统阐释”可知,两部白皮书主要是向世界真实、立体、全面地介绍中国的政党制度和民主政治,增进国际社会对中国的了解,这不一定能在国际社会上取得话语权,排除 C 项;根据所学知识可知,中国一直坚持走和平发展道路,反对霸权主义,不会谋求世界领袖地位,排除 D 项。]
7. A [根据题干“坐无人驾驶汽车”“打空中的士”“拥有人形机器人”“跟数字主播聊天”等内容可知,随着新一轮科技革命和产业变革机遇以及新质生产力的加速发展,社会出现了一些全

- 新的生活方式,推动了产业结构的调整,故选 A 项;根据所学知识可知,新一轮科技革命和产业变革机遇以及新质生产力的加速发展,促进了传统行业的优化升级,而不是“走向消亡”,排除 B 项;根据所学知识可知,随着新一轮科技革命和产业变革机遇以及新质生产力的加速发展,一部分产业实现了智能化发展,但是并不能扩大为“各领域”都实现了智能化,排除 C 项;根据所学知识可知,新一轮科技革命和产业变革机遇以及新质生产力的加速发展,其主导者仍然是人类,新质生产力并不能取代人类的创造性劳动,排除 D 项。]
8. B [根据材料可知,“十三五”规划期间,国家通过转移支付等手段促成了民族地区的脱贫工作,这正是中华民族共同体意识的集中体现,故选 B 项;到 2035 年,我国基本实现社会主义现代化,排除 A 项;“中国脱贫任务完成”不符合题意,虽然民族地区取得了显著的脱贫成就,但不能说明中国整体脱贫任务已经完成,排除 C 项;计划经济体制实施于改革开放前,1992 年,我国提出建立社会主义市场经济体制的目标,排除 D 项。]
9. C [由“通过 AI 算法‘听懂’音乐”“能够根据音乐自主调整动作”可得,借助科技手段,传统的秧歌以全新的形式登上春晚舞台,引发全民热议,这充分体现了科技让传统文化焕发生机,故选 C 项;题干主要描述的是机器人结合秧歌等传统文化元素,重点在于科技与传统文化的关联,并未提及我国制造业规模与世界的比较,不能得出领先世界的结论,排除 A 项;题干强调的是通过 AI 算法等科技手段让秧歌这一传统文化有了新的呈现,虽然提到了传统文化的创新性转化,但没有突出科技在其中所起到的关键作用,B 项与题意不符,排除;题干内容围绕的是科技结合传统文化在春晚舞台的呈现,和人民生活全方位改善没有直接关联,排除 D 项。]
10. A [我国成功建造巨型邮轮,打破国外技术垄断,且邮轮制造对经济发展拉动比例高,这表明科技创新促使经济发展质量提升,推动经济高质量发展,故选 A 项;巨型邮轮建造属于船舶制造业的突破,且材料未提及中国海洋运输能力的全球排名或与其他国家的比较,无法得出领先世界的结论,排除 B 项;邮轮制造属于高端装备制造业的成就,但“彻底转型”表述过于绝对,传统制造业如纺织、钢铁等行业仍处于转型升级过程中,并未完全实现转型,排除 C 项;基础设施建设主要指交通、能源、通信等领域,而邮轮制造属于工业制造范畴,两者性质不同,材料也未涉及基建水平的国际比较,排除 D 项。]
11. D [材料中明确提到了电子科技大学在太赫兹实时通信系统上的最新成果,并指出该系统在成都大运会上的成功应用,这是中国科研能力的体现,也说明了中国科研能力在逐步提升,故选 D 项;虽然科技对经济发展有重要影响,但不能说它“决定”了经济发展水平,排除 A 项;材料中并未提及中国全面融入全球化的相关内容,此项与材料内容不相关,排除 B 项;虽然中国的科研实力在不断提升,但仅凭电子科技大学在太赫兹实时通信系统上的成就,并不能断定中国科研已经“引领”世界潮流,此项表述过于绝对,排除 C 项。]
12. D [截至 2024 年 12 月,我国载人潜水器累计下潜次数多,且“蛟龙”号搭载外籍科学家开展作业。载人深潜技术的突破和国际科研合作反映我国科技实力和开放姿态,但仅凭深海探测成果不足以证明我国已全面成为海洋强国,故①错误;材料未涉及外交策略或对外关系的扩展,故②错误;深海探测成果依托科技、经济等综合实力支撑,故③正确;推动国际科研合作展现对全球科学发展的贡献和责任担当,故④正确。选择 D 项符合题意。]

13. 答案:(1)演进:(治理理念)可持续发展理念逐渐深入践行;(治理主体)党的领导和全民参与不断加强;(治理制度)法治机制建设不断完善;(治理手段)科技创新的赋能不断强化;(治理目标)从国内治理到全球治理。(任答1点2分,3点7分,4点9分。共9分。其他言之成理酌情给分)

(2)国内:极大改善了我国的生态环境;提高了我国人民的生活品质;新能源开发促进了经济转型发展;丰富了马克思主义生态思想。(任答1点2分,共4分。其他言之成理酌情给分)

国际:为全球生态治理贡献了中国智慧;体现了全球治理的大国担当。(任答1点2分,共2分。其他言之成理酌情给分)

解析:第(1)问,根据材料“新中国成立之初,国家在加速工业化的同时也开始了环境治理……早期试点”“党的十八大以来,生态文明建设成为中华民族永续发展的根本大计”可得(治理理念)可持续发展理念逐渐深入践行;根据材料“国家……启动‘三北防护林’早期试点”“中国政府首次派团参加联合国人类环境会议”等可知党的领导发挥重要作用,根据材料“生态环境保护法律体系涵盖污染防治各领域、各重要生态系统”以及国内建成“生态环境智慧监测体系”等可以推断出全民参与生态治理的程度在不断加强,综上可得(治理主体)党的领导和全民参与不断加强;根据材料“1978年,‘国家保护环境和自然资源,防治污染和其他公害’写入宪法”“党的十八大以来……生态环境保护法律体系涵盖污染防治各领域、各重要生态系统”可得(治理制度)法制机制建设不断完善;根据材料“启动‘三北防护林’早期试点”“正式实施‘三北防护林’工程”“启动退耕还林工程”以及“截止2024年,国内建成‘生态环境智慧监测体系’……可再生能源装机量占全球38%”等并结合所学知识可知,早期的生态治理手段主要是传统的工程措施,到了新时代,科技创新在生态治理中发挥了重要作用,(治理手段)科技创新的赋能不断强化;根据材料“1972年,中国政府首次派团参加联合国人类环境会议,开启环保国际合作”“中国提出‘全球清洁能源合作伙伴关系’倡议,……签署《南南合作应对气候变化北京宣言》”可得(治理目标)国内治理到全球治理。第(2)问,根据材料“正式实施‘三北防护林’工程,累计造林4.8亿亩,森林覆盖率由5.05%提升至13.84%”“进入21世纪,启动退耕还林工程,累计完成退耕地造林1.39亿亩,水土流失面积减少23%”“国内建成‘生态环境智慧监测体系’,实现全国大城市PM_{2.5}、水质等实时监控”可得极大改进了我国的生态环境;结合所学知识可知,随着生态环境的改善,为人们提供了更健康的生活空间,减少了因环境污染导致的疾病发生,从而提高了人民的生活品质;根据材料“低碳技术突破,可再生能源装机量占全球38%”可得新能源开发促进经济转型发展;结合所学知识可知,我国在生态治理过程中,将马克思主义基本原理与中国生态建设实际相结合,形成了具有中国特色的生态文明建设理论和实践经验,丰富和发展了马克思主义生态思想,为马克思主义理论的发展做出了贡献;根据材料“中国提出‘全球清洁能源合作伙伴关系’倡议……签署《南南合作应对气候变化北京宣言》”可得为全球生态治理贡献中国智慧;体现了全球治理的大国担当。

自主周测验收(八)

1. A [根据材料可知,这一时期众多电影如《白毛女》《董存瑞》等深受百姓喜爱,且放映网面向工矿地区和农村,结合当时国

内面临巩固政权、建设国家等任务,可知这些电影能对广大工农群众起到思想政治教育的作用,故选A项;改革开放后,号召并鼓励开展群众性精神文明创建活动如“五讲四美三热爱”,与材料时间不符,排除B项;“科教兴国”战略于1995年提出,与材料时间不符,排除C项;全面建设社会主义始于1956年三大改造完成后,而电影放映网的建设始于1953年,主要服务于过渡时期的思想政治动员而非全面建设社会主义阶段的经济文化需求,排除D项。]

2. D [结合所学知识可知,1949—1952年处于新中国成立初期,国民经济恢复阶段,国家通过恢复生产、整顿旧企业、改革管理制度等措施,重点修复经济体系,湖北省的举措有利于推动湖北经济的复苏,故选D项;计划经济体制的全面建立是在1953年三大改造和“一五”计划实施后,排除A项;“八字方针”是1961年为应对经济困难提出的调整方针,排除B项;大规模工业化战略指“一五”计划,1953年才开始实施,排除C项。]

3. A [1949年新中国刚成立,面临经济混乱、财政困难等诸多问题,需统一财经以稳定经济秩序,首届全国盐务工作会议决定建立集中管理的盐务机构,以适应统一规划和调控财经需求,利于规范市场和增加财政收入等,顺应国家统一财经需要,故选A项;公私合营是对资本主义工商业的改造举措,1953年才开始,与1949年会议不符,排除B项;材料只是盐务工作的相关决定,不能借此确立国营经济主导地位,排除C项;盐务政策调整短期内主要影响税收和商品流通,与国民收入整体水平的提升缺乏直接关联,排除D项。]

4. A [根据材料可知,全国土地改革前,我国一半以上的耕地被地主和富农占有,而占人口多数的贫农和雇农无地或少地,广大贫农、雇农承受着严重的剥削、生活贫困,这不利于农村社会经济的发展,故选A项;材料与机械化生产无关,排除B项;题干中封建土地制度占主导,说明还没有完成新民主主义革命的任务,无法开展社会主义革命,排除C项;《中国土地法大纲》是1947年由中共中央正式公布施行的纲领性文件,这一文件在1950年进行全国土地改革之前颁布,排除D项。]

5. D [根据材料信息并结合所学知识可知,1955年万隆会议上通过的宣言,包含了我国1953年提出的和平共处五项原则,表明万隆会议对和平共处五项原则的认可,万隆会议是第一次没有西方殖民国家参加的国际会议,体现亚非国家和地区对中国外交原则的认可,故选D项;中共十一届三中全会以后,根据国际形势的变化,中国提出和平与发展是当代世界的主题,而材料强调1955年,此时世界正处于两极格局,美苏处于冷战之中,两者时间不符,排除A项;1964年中国与法国建交,实现了中国同西方大国关系的突破,20世纪70年代,中国外交打开新的局面,同多个西方国家建立外交关系,1972年,中美关系开始走向正常化,中日正式建交,与材料时间不符,排除B项;1954年6月,在日内瓦会议休会期间,周恩来应邀访问印度和缅甸,中印、中缅双方总理在联合声明中,正式倡议将和平共处五项原则作为国际关系的准则,材料强调1955年,两者时间不符,排除C项。]

6. A [根据材料“1954年宪法在制定的时候就被确定为过渡性宪法,被作为推进建设社会主义的手段”并结合所学知识可知,1954年宪法不仅规定了建设社会主义的总路线和步骤,还被确定为过渡性宪法,用于推进中国从新民主主义向社会主义的过渡,说明1954年宪法在中国社会转型过渡中起到了推动作用,故选A项;人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度和民族区域自治制度初步构成了我国社会

- 主义的政治制度体系,排除B项;1954年宪法为社会主义法治建设奠定了基础,而不是宣告完善,排除C项;社会主义改造完成是1956年,与材料时间不符,排除D项。]
7. **A** [1964年处于国际形势严峻时期,出于国防安全考虑,国家开展三线建设,六盘水煤炭基地作为其中一部分,它的建成增强了国土纵深防御能力,与当时的战略需求相符,故选A项;工业化基础初步奠定是“一五”计划的成果,与题干时间不符,排除B项;社会主义经济制度确立是在1956年底三大改造完成后,并非1964年该举措所致,排除C项;仅建设六盘水煤炭基地难以实现东西部地区均衡发展,且东西部地区因自然、历史等因素一直存在差异,排除D项。]
8. **B** [1950—1951年,中国众多民众积极响应世界有关和平的呼吁与号召,这充分体现中国坚持独立自主的和平外交,用实际行动表达对和平的追求,故选B项;和平共处五项原则于1953年首次提出,与题干时间不符,排除A项;全方位外交格局形成于改革开放后,与题干时间不符,排除C项;材料未涉及军事或经济突破封锁的具体史实,不能直接证明粉碎了帝国主义的对华封锁,排除D项。]
9. **C** [中共十四大明确建立社会主义市场经济体制的目标,肯定了私营经济的地位,政策环境变得宽松,所以众多私营企业要求“摘帽还原”,这表明政策环境有根本转变,故选C项;材料强调的是政策对私营企业性质认定的改变,与经营自主权扩大关联不大,排除A项;材料主要强调的是政策环境对私营企业的影响,而非市场经济体制的确立,排除B项;材料未涉及各产业比例调整或优化内容,无法体现产业结构的均衡发展,排除D项。]
10. **D** [1984年深圳特区依据中外合资经营企业法批准外资企业利润汇出,打破了当时计划经济体制下外汇严格管控的惯例,表明了特区在实践层面突破传统计划经济观念和体制束缚,推动对外开放深化发展,故选D项;引进外资非迫切任务,且仅凭材料事例无法证明特区以引进外资为迫切任务,排除A项;题干仅涉及外资企业利润汇出一事,无法得出不断优化所有制结构的结论,排除B项;法治建设稳步推进侧重于法律体系的完善,与材料主旨不符,排除C项。]
11. **D** [根据材料“引‘包’字进城,解决国家与企业、企业与职工的分配关系”并结合史实可知,1984年城市经济体制改革的核心是扩大企业自主权,通过承包经营责任制调整国家、企业、职工三者的分配关系,调动企业和职工的生产积极性,故选D项;家庭联产承包责任制是农村改革措施,题干说的是城市经济体制改革,排除A项;20世纪90年代提出建立现代企业制度的目标,1984年还未建立,排除B项;当时对外开放前沿是经济特区等沿海地区,石家庄并非走在对外开放的前沿,排除C项。]
12. **D** [根据材料“中国政府不仅宣布人民币汇率不贬值,而且多次……保卫港元”可知,在亚洲金融危机时,中央政府动用大笔资金大力帮助港元稳定币值,这维护了香港地区经济的稳定,有利于帮助香港度过金融危机,故选D项;消除金融危机的不利影响是一个长期的过程,不会因材料中的举措就立刻消除,排除A项;材料重点在于维护香港经济,而非对外开放的决心,排除B项;此次事件并未奠定“一国两制”的基础,排除C项。]
13. **D** [根据材料并结合所学知识可知,随着改革开放的推进,人民公社体制逐渐暴露出效率低下,管理僵化等问题,难以适应经济发展的新要求,“撤社建乡”旨在通过体制变革,推动农村经济、政治和社会的全面改革,为农村现代化奠定基础,故选D项;“撤社建乡”最主要的目标是推动农村的各项改革,而精简政府机构、提高治理效率是实现这一目的的关键途径,排除A项;虽然“撤社建乡”在一定程度上为农村基层民主政治建设创造了条件,但其主要目标仍是经济体制改革和治理效率的提高,而非直接推进民主政治建设,排除B项;“撤社建乡”为后来的城乡关系调整奠定了一定基础,然而,城乡融合发展是后来中国在城镇化进程中逐步提出来的战略目标,排除C项。]
14. **B** [新中国成立后建立了社会主义制度,能够集中力量办大事,这为科技发展提供了强大的制度保障和资源整合能力。从“两弹一星”到“嫦娥”奔月、“北斗”组网等大国重器的不断涌现,都是国家集中力量进行科研攻关的成果,充分体现了社会主义制度在推动科技发展方面的优越性,故选B项;科学技术的进步是新中国科技取得成就的表现,而不是根本原因,排除A项;改革开放是在1978年以后,而新中国成立以来科技就已经开始取得突破,所以改革开放不能作为根本原因,排除C项;国际环境是外部因素,不是中国科技发展的根本动力和决定因素,排除D项。]
15. **A** [根据材料信息并结合所学知识可知,构建人类命运共同体是基于中国对当今世界和平、发展、合作、共赢的历史大势的准确把握,是中国为维护世界和平与促进共同发展给出的一个可供选择的、理性可行的行动方案,是为了推动国际秩序和国际体系朝着更加公正合理的方向发展,体现了人类命运共同体内涵的丰富,故选A项;材料反映的是中国方案,未涉及这些方案的影响,不能得出全球治理体系变革加速推进的结论,排除B项;经济全球化得以快速发展是在20世纪90年代之后,排除C项;材料未涉及中国方案是否得到世界的接受,“中国国际影响力的不断扩大”的结论无从得出,排除D项。]
16. **A** [从图表可知,2016—2022年我国R&D经费总量持续增加,投入强度(与GDP之比)也稳步上升,在社会主义制度下,国家能够集中力量办大事,通过宏观调控等手段,将资源配置到科研领域,促进科研投入的不断增长,这体现了社会主义制度优势促进资源优化配置,故选A项;科研投入增加有利于推动科技创新,而创新是引领发展的第一动力,会促进国民经济整体提升,而不是阻碍,从长期和整体来看,科研投入带来的技术进步、产业升级等会推动经济更好发展,排除B项;研发经费增长的根本原因是经济的持续健康发展,为科研投入提供了坚实的物质基础,经济体制只是影响因素之一,排除C项;图表中未体现个体经济与科研经费快速提升之间的关系,且科研经费的投入主要来自政府、企业等主体,与个体经济关联不大,排除D项。]
17. **答案:** (1)从借鉴到自主创新(具有阶段性)(2分);政府推动;挖掘传统文化元素(吸取民族文化艺术);与时代精神相结合;运用现代技术;国际影响力提升。(任意一点得1分,共5分)
(2)“一五”计划、社会主义改造(社会主义全面建设);双百方针的提出;科技的进步和教育的发展;中苏关系变化;上海美术电影厂的建立;创作者的努力。(任意一点得1分,共6分)
解析: 第(1)问,根据材料“借鉴苏联动画风格创作的彩色动画片……片中没有一丝中国的影子”“开始从自身的民族文化中找寻出路”可知,从借鉴到自主创新(具有阶段性);根据材料“上海美术电影厂的成立推动了新中国动画电影事业的蓬勃发展”及所学知识可知,政府的推动;根据材料“吸取民间皮影

戏、剪纸艺术等元素”“将京剧脸谱、民间传统版画等传统艺术元素与时代精神相结合”可知,挖掘传统文化元素(吸取民族文化艺术),从民族文化中获取灵感进行创作;与时代精神相结合;根据材料“结合传统水墨画的意境与现代动画技术,营造出独特的视觉效果”可知,运用现代技术;根据材料“影片一经上映便深受国内外观众的欢迎”可知,国际影响力提升。第(2)问,根据材料“1956年”及所学知识可知,1956年,我国处于“一五”计划期间,1956年底,社会主义改造基本完成,社会主义全面建设即将开始;1956年,毛泽东提出了“百花齐放、百家争鸣”,并将其确立为党在科学文化领域的重要指导方针,强调艺术问题上要百花齐放,促进动画电影事业的发展;根据材料“结合传统水墨画的意境与现代动画技术”及所学知识可知,科技的进步和教育的发展;结合所学知识可知,20世纪60年代中苏关系逐渐恶化;根据材料“20世纪50年代上海美术电影厂的成立推动了新中国动画电影事业的蓬勃发展”可知,上海美术电影厂的建立;根据材料“他们开始从自身的民族文化中找寻出路”“吸取民间皮影戏、剪纸艺术等元素”可知,创作者的努力,创作者积极从民族文化中找寻出路,不断探索创新,将传统与现代结合,推动动画电影发展。

18. 答案:示例:

论题:改革开放以来农民工问题的变迁与国家发展。(2分)

阐述:20世纪80年代初,随着改革开放政策的实行和农村经济体制改革的开展,大量农村剩余劳动力得以解放并流向城市,推动了城市经济的发展。但由于传统计划经济思想的束缚和城市经济发展的不充分,农民工在城市受到严格限制,新闻报道对农民工也多持否定态度。1992年,随着邓小平“南方谈话”和中共十四大明确了建立社会主义市场经济体制的目标,城市经济活力日益增强,农民工对社会经济发展的贡献与日俱增,甚至成为区域经济发展的风向标,关于农民工的新闻报道逐渐客观化或正面化,农民工的流向也逐渐成为新闻关注的重点。党的十八大以来,改革开放迈入新时代,不仅确立了全面建成小康社会的目标,社会发展也更加强调平衡性、协调性、多元性,农民工群体作为社会主义现代化建设的重要支柱,其政治、经济等各项权益逐渐成为媒体关注的焦点。(8分)

总之,新闻报道是客观历史的反映,新闻媒体关于农民工报道的变化映射了我国改革开放不断深化的发展历程。(2分)

解析:根据材料“1982—2024年《人民日报》关于农民工的部分新闻报道”并结合所学知识可得论题,如:改革开放以来农民工问题的变迁与国家发展。根据材料并结合所学知识展开阐述。根据材料“1982年《安徽十万多农民工返乡务农》”“安徽省通过端正党风、抓各级干部表率作用来动员农民工返乡务农”并结合所学知识可得,20世纪80年代初,随着改革开放政策的实行和农村经济体制改革的开展,大量农村剩余劳动力得以解放并流向城市,推动了城市经济的发展。但由于传统计划经济思想的束缚和城市经济发展的不充分,农民工人在城市受到严格限制,新闻报道对农民工也多持否定态度。根据材料“1993年”“正是市场自发配置资源的表现,必须顺势引导,用改革的办法消除盲目性”并结合所学知识可得,1992年,随着邓小平“南方谈话”的传播和中共十四大明确了建立社会主义市场经济体制的目标,城市经济活力日益增强,农民工对社会经济发展的贡献与日俱增,甚至成为区域经济发展的风向标,关于农民工的新闻报道逐渐客观化或正面化,农民工的流向也逐渐成为新闻关注的重点。根据材料“2024

年”“推动农民工就业增收、更好融入城市”并结合所学知识可得,党的十八大以来,改革开放迈入新时代,不仅确立了全面建成小康社会的目标,社会发展也更加强调平衡性、协调性、多元性,农民工群体作为社会主义现代化建设的重要支柱,其政治、经济等各项权益逐渐成为媒体关注的焦点。最后归纳总结,得出结论,新闻报道是客观历史的反映,新闻媒体关于农民工报道的变化映射了我国改革开放不断深化的发展历程。

智慧作业诊断(二十六)

1. D [根据题干大意可知,1912—1928年期间内阁总理的更替非常频繁,且多位总理的任期都非常短暂,其中段祺瑞虽然五次出任总理一职,但其任期也都不长,这反映出内阁总理的职位并不稳定,这种频繁的变动表明尽管名义上存在责任内阁制度,但实际上这一制度并未能有效地发挥其应有的作用,即稳定政府、推动政策实施等,说明责任内阁在这一时期是“有形无实”的,故选D项;共和观念深入人心更多地体现在民众对共和制度的接受和认同上,不能根据内阁总理的任期长短来推断共和观念在民众中的普及程度,排除A项;党争只是影响内阁总理频繁更迭众多因素之一,材料未说明内阁总理更替频繁的原因,排除B项;文官升迁是否依靠功绩,通常涉及公务员的选拔、考核和晋升等机制,内阁总理的任期长短更多地反映了政府内部的政治斗争、权力分配和稳定性问题,而非文官的升迁制度,排除C项。]
2. D [根据材料信息可知,议员们在提议更改国会部门名称时,引用了《论语》中的“庶人不议”,并因此没有使用“庶议院”名称而改用“众议院”,这体现了传统儒家思想对近代民主政治制度的影响,表明在近代民主政治制度的建设过程中,传统文化和思想仍然发挥着作用,故选D项;题干中的信息并没有提及民主派与专制派之间的冲突或挑战,A项与材料信息不相关,排除;虽然近代政体的发展确实受到关注,但题目中主要讨论的是国会部门名称的更改,并未直接体现民众对此的广泛关注,排除B项;题干中的信息并没有直接说明专制体制的问题,而是强调了传统思想对近代民主政治制度的影响,排除C项。]
3. B [1928年朱德率部进入湘南用群众易接受的形式,开展各种政治宣传,可以让群众了解革命意义,唤醒群众的阶级意识,激发参与革命的热情,从而动员群众参与革命政权建设,故选B项;战略转移发生在1934—1936年长征时期,与题干时间不符,排除A项;标语中虽有分田地内容,但材料更强调群众动员而非土地政策的执行,排除C项;反蒋抗日统一战线在当时尚未形成,且材料未体现抗日内容,排除D项。]
4. A [新中国成立前后通过建立军事管制委员会、任命人民政府委员组建政府到人民代表会议民主选举产生政府长官和委员等一系列举措,使得政权的群众基础不断扩大,人民能够参与到政权建设中来,这有利于人民民主专政的加强和巩固,故选A项;新中国成立之初建立军事管制委员会是对旧有统治秩序的接管和改造,不能体现新旧政权的和平交替,排除B项;题干说的是地方各级政权的建立过程,不属于中央政府组织机构,排除C项;1954年第一届全国人民代表大会才召开,而1951年还处于国民经济恢复时期,时机尚不成熟,排除D项。]
5. A [1905年科举制被废除,传统士人晋升途径改变,促使他们投身新军寻找新晋升机会,所以出现材料中士人愿当新军的现象,故选A项;预备立宪始于1906年,晚于材料时间,排除B

- 项;武昌起义爆发于1911年,与1905年现象无关,排除C项;军阀混战割据出现于民国初年,与材料时间不符,排除D项。]
6. B [李鸿章、张之洞、刘坤一等联合反对中央迅速举办乡试的想法,迫使清廷让步,体现地方实权官员影响中央决策,反映清廷权威下降,中央对地方控制力减弱,故选B项;列强“以华制华”策略如扶植代理人干预中国内政,但材料未提及列强介入乡试延期事件,李鸿章等人反对是地方自主行为,排除A项;乡试延期属于科举暂停而非制度改革,且清廷正式废除科举在1905年,与此事件无直接关联,排除C项;内重外轻指中央强于地方,而清末实际是“外重内轻”局面,排除D项。]
7. A [1915—1919年文官高等考试科目增加,由原来23个科目增加至33个,且涵盖自然科学、社会科学及诸多行业科目,这反映出政府根据社会发展需求,不断细化考试科目,目的是选拔各类专门人才,故选A项;西方“两官分途”指政务官与事务官分离,材料仅涉及考试科目调整,未体现官职分类改革,排除B项;科目细化属于考试内容专业化,而非增加笔试、面试等选拔方式,与“方式多元化”无关,排除C项;材料围绕文官考试科目展开,与民主运行机制无关,排除D项。]
8. B [中共中央要求刊登群众对党员干部的批评,通过此举来规范党员干部行为,提升全党水平,进而提高党的执政能力,故选B项;当时巩固政权的核心任务是通过土地改革、抗美援朝等手段应对新中国面临的困难,材料中举措的主要目的是加强党内建设,排除A项;党风廉政建设侧重于反腐败和纪律整肃,而材料强调的是工作作风和干群关系问题,排除C项;人民当家作主需通过人民代表大会制度等政治制度实现,材料聚焦于党接受监督的自我完善机制,未涉及人民行使国家权力的制度设计,排除D项。]
9. B [1953年的选举法专门规定少数民族代表名额,并通过实际选举结果使少数民族代表比例超过法定基数,说明国家在制度设计和实践中重视保障少数民族的政治权利,这是对民族平等原则的具体落实,故选B项;社会主义制度确立的标志是1956年社会主义三大改造基本完成,与题干时间不符,排除A项;1953年新中国法治建设处于起步阶段,远未达到“实现现代法治国家”的程度,排除C项;材料强调的是民族平等,而非单纯扩大社会基础,材料中关于少数民族代表名额的规定属于民族政策范畴,排除D项。]
10. A [经济体制改革深化推动了社会保障体系的完善,进而促进了城市居民低保制度的建立,故选A项;从长远来看,这种投入有助于减少社会矛盾,促进经济发展,并不一定会加重国家财政负担,排除B项;低保制度确实涉及国民收入再分配,但“合理分配”的表述过于绝对,排除C项;该制度的主要目的是保障贫困群体的基本生活,并不能直接提高基层治理效率,排除D项。]
11. C [根据材料可知,通过强调汉族与少数民族之间的紧密联系和相互依赖,可以加深各民族之间的理解和认同,从而增强整个中华民族的共同体意识,故选C项;材料中的“两个离不开”和“三个离不开”主要是强调各民族之间的紧密联系和相互依赖,而非直接针对民族区域自治制度的完善,排除A项;新中国成立后,通过一系列民族政策和法律,已经建立了民族区域自治制度,而材料中的“两个离不开”和“三个离不开”更多地是强调民族间的团结和依赖,排除B项;虽然民族政策的实施可能对经济和社会产生一定影响,但材料中的“两个离不开”和“三个离不开”主要是从文化和民族关系的角度出发,并未直接提及经济变革和政治进步,排除D项。]

12. A [城市居民最低生活保障制度完善了社会保障体系,丰富了分配形式,是分配制度的发展,故选A项;城市居民最低生活保障制度主要针对国内城市贫困居民,与对外开放无直接联系,排除B项;按劳分配强调根据劳动贡献分配收入,城市居民最低生活保障制度并非按劳分配,排除C项;仅城市居民最低生活保障制度建立,不能说明实现了城乡发展的均衡,且当时城乡差距依然存在,排除D项。]
13. 答案:(1)相同点:都是中国共产党领导下的政权组织形式;都具有民主性质;都在一定程度上体现了人民当家作主的理念;都为后来的政权建设和制度发展提供了经验。(4分,答出两点即可)
- 不同点:政权性质与执政模式不同:中华苏维埃全国代表大会是中国共产党领导的工农民主专政政权,晋察冀边区参议会是中国共产党与党外人士合作的统一战线性质的抗日民主政权。
- 组织架构不同:中华苏维埃全国代表大会分为中央、省、县、区、乡市五级,为全国性政权,晋察冀边区参议会分为边区、县、村三级,是省级地方政权。
- 选举方式不同:中华苏维埃全国代表大会各级代表采用依次递选的间接选举办法,晋察冀边区参议会各级参议员主要由选民直接选举产生。
- 机构设置不同:中华苏维埃全国代表大会闭会后不设驻会机构,晋察冀边区参议会闭会后设边区和县参议会常驻机构监督与协助政府工作。(4分,答出两点即可)
- (2)新民主主义革命时期,中国共产党的民主政治探索为人民代表大会制度的建立积累了丰富经验;马克思主义、毛泽东思想提供了科学理论指导;新中国的成立,实现了民族独立和人民解放,为人民代表大会制度的建立奠定了政治基础;1949年《中国人民政治协商会议共同纲领》为人民代表大会制度确立提供了法律依据;人民群众的民主意识不断提高,为人民代表大会制度的建立奠定了坚实的群众基础;国民经济的恢复和发展,为人民代表大会制度的建立提供了物质保障。(6分,答出三点即可)

智慧作业诊断(二十七)

1. C [材料中提及大生纱厂设有董事负责监督执事功过,年终结算需公开账目并分送股东,利润分配按股东、绅董、执事明确比例划分,这些制度体现了所有权与经营权分离、财务公开透明、按股分红的现代企业特征,符合近代股份制企业的管理模式,故选C项;材料未提及其与外国资本或官僚势力的依附关系,无法体现封建买办色彩,排除A项;材料仅聚焦企业内部管理,未涉及救国宗旨,排除B项;分配余利只能表明盈利,并无数据表明经济效益显著,排除D项。]
2. C [题干明确指出了《首都计划》提出的两个重要原则:“本诸欧美科学之原则”和“吾国美术之优点”,并描述了基于此原则进行的大规模开放空间建设。这些都体现了当时中国在城市规划理念上的创新和进步。一方面,借鉴欧美科学原则显示了与国际接轨的开放态度;另一方面,结合本国美术优点则体现了对本土文化的尊重和传承。这种融合中西、创新发展的理念正是城市规划理念不断进步的体现,故选C项;题干主要关注的是《首都计划》的提出及其所体现的城市规划理念和实施内容,而非自然环境对城市建设的直接影响,排除A项;题干中确实提到了国民政府公布的《首都计划》,这是一个与城市规划

- 和建设相关的政策文件。然而,这并不能直接等同于公共事业立法的“持续完善”,排除B项;“中体西用”是晚清洋务运动时期的一种思想主张,其核心是在保持中国传统制度(中体)不变的前提下,学习西方的科学技术(西用)以维护统治。然而,在1929年的这个历史背景下,中国已经历了多次政治和社会变革,中体西用的思想已经不再是主流或主导思想,排除D项。]
3. D [公园内建设教育馆、运动场等设施,既提供文化教育又促进体育锻炼,有助于居民在文化和体质上的提升,故选D项;城市化进程在晚清时期随通商口岸开放已开始,公园修建属于延续而非开启,排除A项;材料未提及城市管理机制或制度的革新,无法体现管理模式变化,排除B项;公园内西式设施如游泳池、运动场等具有近代特征,与以小农经济为主的传统经济无直接关联,排除C项。]
4. C [材料提到上海地铁1号线是“最大的利用外国政府贷款的项目”,而1993年正值中国改革开放深化阶段,改革开放政策为引进外资和技术提供了制度保障,如设立经济特区、开放沿海城市等举措,营造了吸引外资的环境,故政策支持是项目成功的关键,故选C项;地铁建设者的规划是工程推进的具体执行因素,但材料强调利用外国政府贷款和项目规模,由此可知政策支持才是根本动力,排除A项;材料虽提到利用外国政府贷款,但引进资金和技术是政策开放的具体表现,属于直接因素而非主要原因,排除B项;城市化进程加速是项目建成带来的影响,而非项目提前完成的原因,排除D项。]
5. A [从材料中铁路里程占比和货物周转量增长可知,1964—1980年铁路建设加强了中西部交通网络,促进资源调配和工业发展,结合所学知识可知,这一时期正值三线建设,铁路建设服务于国防和工业布局调整,推动基础设施完善和区域经济联系,推进了现代化进程,故选A项;国民经济均衡发展需多领域协调推进,仅铁路建设无法实现区域经济完全平衡,且当时东西部差距仍存在,排除B项;铁路改善交通条件但未彻底扭转中西部整体经济落后的局面,排除C项;西部大开发战略正式提出于2000年,与题干时间不符,排除D项。]
6. C [官府以不知会地方官、火船可作兵船及担心船民失业为由扣押轮船及船主,这种行为阻碍了航运业在当地的发展,不利于中国交通等方面的现代化,迟滞了现代化的进程,故选C项;保障民众利益只是借口,排除A项;该行为与抵制列强军事侵略无关,排除B项;这一行为并未增加清政府财政收入,反而不利于新兴商业的发展,排除D项。]
7. A [20世纪30年代化学肥料在洋行的推广下于中国各地普及,显示农业生产在变革,这反映传统农业向现代转型是必然趋势,故选A项;列强侵略方式在19世纪末已转向资本输出为主,20世纪30年代洋行推广化肥属于商品倾销,仍是传统经济侵略形式,未体现“新变化”,排除B项;材料仅强调化肥推广迅速,未涉及传统农业与现代农业的竞争力对比,且当时传统农业仍占主体地位,排除C项;材料中化肥由洋行推广,与民族工业无关,排除D项。]
8. A [从20世纪80年代到21世纪初,我国不断调整粮食政策,从市场化尝试到保护价收购,再到宏观调控及市场化改革,这些举措都围绕粮食展开,可见粮食安全影响着国家发展和人民生活,故选A项;材料强调政府的宏观调控,排除B项;材料核心是不同背景下的粮食政策调整,未专门阐述改革开放推动农业发展的具体内容,排除C项;材料中多次提到粮食相关政策,未涉及城乡差距缩小的相关内容,排除D项。]
9. D [1956年河北省通过印制多种卫生宣传材料、举办大量讲

- 座和报告会等方式,有效普及防病知识,这表明其重视公共卫生观念的养成,故选D项;健康中国战略于2016年提出,与材料时间不符,排除A项;基层医疗体系涉及机构建设、人员配置等,材料未提及相关内容,排除B项;社会主义精神文明建设包含思想道德和文化教育等多方面,题干仅限于卫生知识宣传,排除C项。]
10. D [北洋卫生局的成立和《天津防疫章程》的颁布表明天津地区开始形成公共卫生管理体系,故选D项;“有效保护”表述过于绝对,题干未提供足够信息证明其有效性,排除A项;题目仅提及天津的卫生管理举措,未涉及清政府新政的核心区域问题,排除B项;题干中的措施主要关注公共卫生,与生活习俗的嬗变无直接关联,排除C项。]
11. B [规划出台正值全球科技竞争加剧,我国此时大力发展人工智能旨在通过尖端科技突破提升综合国力,在国际竞争中占据优势地位,故选B项;从历史发展看,人工智能属于21世纪新一轮科技革命的核心领域,此时发展人工智能属于抢占先机而非巩固旧成果,排除A项;题干强调“成为世界主要……创新中心”,直接指向国家间科技竞争而非全球化进程本身,排除C项;人工智能技术虽能改善民生,但规划聚焦国家战略层面的国际博弈而非基层需求,排除D项。]
12. A [根据材料数据可知,普通高等学校、中等学校、高中、初中、小学招生人数从1952年至1978年整体呈现增长趋势,故①正确;新中国成立后,教育体系逐步完善,招生规模扩大,体现国家对教育的重视,故②正确;“科教兴国”战略于1995年提出,与材料时间不符,故③错误;1978年高校招生40.2万人,虽增长显著,但未提及国际数据,无法得出“位居世界前列”的结论,故④错误。A项符合题意。]
13. 答案:(1)演进:西方现代建筑技术和风格传入中国,新式住宅大量出现;在新旧并存、土洋结合基础上逐渐形成开放包容的多元风格。(8分)
影响:推动了建筑行业的进步;彰显了建筑艺术的魅力;有利于经济的发展;丰富了社会生活。
(2)启示:建筑风格演进要立足于政治与社会生活的需要;要随时代的变迁而发展;要体现生活与艺术的结合等。(4分)
解析:第(1)问,第一小问,由材料“19世纪40年代以来,中国建筑……影响”“现代建筑技术体系……传入中国”“新式住宅集中在大城市”得出鸦片战争以来,西方现代建筑技术传入中国,新式住宅大量出现;由材料“新式住宅集中在大城市”“近代民居受西方影响比较局限”“农村基本没有改变”“趋向开放、兼容……多元风格”得出中国近代建筑在新旧并存、土洋结合基础上逐渐形成开放、包容的多元风格。第二小问,结合所学知识可知,西方现代建筑技术的传入,革新了中国传统的木构架、砖木混合结构等建筑方式,促进了建筑材料、施工工艺等的进步,推动了建筑行业整发展;多元风格的建筑出现,丰富了建筑艺术的表现形式,为人们带来了不同的视觉享受,展现了建筑艺术独特的魅力;各类建筑的建设为经济活动提供了空间载体,促进了人员、物资和信息的流动,带动了区域经济的发展;新式住宅的出现改善了人们的居住条件,为人们提供了更多的文化娱乐、社交和学习的场所,丰富了人们的精神文化生活,改变了人们的生活方式。第(2)问,可从政治与社会生活的需要、紧跟时代步伐等角度作答。
- 自主周测验收(九)
1. C [材料指出民国初年政党成员跨党现象普遍,政党组建依

- 赖党魁私人关系而非政治理念,利益冲突即导致分裂重组,这说明当时政党缺乏稳定的组织架构和统一的政治纲领,成员对政党认同感薄弱,本质是政党组织形态原始、运作机制缺失,属于政党组织自身发展不成熟,故选C项;材料虽提及章太炎因个人利益退出共和党,但根本原因是政党缺乏制度约束和主义凝聚,个人冲突仅是表象而非核心问题,排除A项;材料未涉及北洋军阀等专制势力对政党政治的压制,而是聚焦政党内部缺陷,排除B项;不同党派竞争激烈是政党政治常态,但材料强调政党分裂重组的内因而非竞争本身,排除D项。]
2. D [根据材料“立法建立土地税制”“进行公债借谷、行销谷子期票收买谷子”可知,苏区在政权建设过程中逐步确立规范的赋税制度和公债制度,并将公债制度用于谷物的借贷和收购,故选D项;材料中的措施有利于推进苏区经济建设,但是仅限于苏区内部,无法突破国民党的外部经济封锁,排除A项;“湘赣苏区”说明当时处于国共十年对峙时期,排除B项;井冈山革命根据地的建立,点燃了“工农武装割据”的星星之火,成为民主革命新道路,排除C项。]
3. D [根据材料可知,1941年中共中央在陕甘宁边区宣布在中国共产党的领导下实施“三三制”原则,渐次开展议员选举,召开参议会,并在此基础上改选政府,这表明中国共产党致力于巩固抗日民主统一战线,团结抗日民主力量,建设边区抗日民主政权,故选D项;实行“三三制”原则促进抗日民主政权建设,排除A项;实行“三三制”原则调整了边区政府成员结构,组织架构没有改变,排除B项;C项说法过于绝对,排除。]
4. D [根据材料并结合所学知识可知,1901年,清政府为了摆脱统治危机,开始实行“新政”,其中包括改革教育制度,大力发展新式学堂。1907年,清政府规定官费留学生归国后到学堂任职五年,正是在清末新政推行教育改革的背景下发生的,目的是充实各级学堂的师资,推动新式教育的发展,故选D项;维新变法失败于1898年,与题干时间不符,排除A项;甄别选官在北洋政府时期,排除B项;1907年近代教育远未普及,与史实不符,排除C项。]
5. A [北洋政府时期的文官高等考试注重国文、历史等传统文化科目,同时引入国法学、刑法、民法等近代法律学科及商法、政治学等实用科目,反映出对官员综合素质和专业能力的要求,这一设置契合了北洋政府推动近代化改革、完善行政体系的需求,通过选拔具备现代法律知识和治理能力的人才,强化国家治理效能,故选A项;考试内容未涉及强化独裁统治的政治控制或意识形态灌输,反而强调专业素养,与独裁统治无直接关联,排除B项;甄录试仍保留国文、历史等传统科目,说明传统选官标准未被完全摒弃,排除C项;北洋时期政局动荡,派系斗争激烈,考试制度虽有一定规范性,但难以实现完全公正,且材料未提及保障公正的具体措施,排除D项。]
6. D [新中国成立初期,很多制度都在变革和过渡中,财政税收制度也不例外,虽然决定以人民币为本位币,但实际操作中还是受到了旧习惯和实际情况的影响,所以出现了实物本位币的现象,这正好体现了制度变革的过渡性,故选D项;根据题目描述,使用实物作为本位币更多反映的是一种习惯和过渡,并不能直接说明它解决了通货膨胀问题,排除A项;米棉之战是新中国成立初期为稳定物价、打击投机资本而采取的措施,与题目内容关联不大,排除B项;结合所学知识,全面恢复国民经济是在新中国成立后的一段时间内(1950—1952年)逐步实现的,并不是因为使用了实物本位币,排除C项。]
7. A [从周恩来谈话可知,新中国坚定主张依五项原则与各国

- 和平共处,凸显实行和平外交方针的坚定性,故选A项;周恩来的重点在中国的外交立场,而非重点在中美外交战略的不同,排除B项;周恩来接待英国代表团时阐述中国立场,并未直接呼吁英国加入和平阵营,排除C项;周恩来的落脚点是“我们主张根据五项原则争取同各国和平共处”,即通过揭露美国对抗性政策,反衬中国和平外交的坚定与合理,排除D项。]
8. C [题干所述2005年国务院规定通过经济扶持政策推动民族地区发展,其核心在于促进各民族共同繁荣,从而巩固平等、团结、互助的社会主义新型民族关系,故选C项;“保障少数民族当家作主”是民族区域自治制度的基本内容,材料中的经济措施不直接体现政治权利,排除A项;材料强调通过政策推动发展以实现共同富裕目标,而非已形成并维护该局面,排除B项;我国民族区域自治地方依法享有自治权,但“高度自治”是特别行政区的政策,排除D项。]
9. A [根据材料可知,由于国内缺乏重型汽车的现状,中国选择了向法国购买重型汽车制造权,并成功装配出我国第一辆重型军用越野汽车,这不仅满足了国内对重型汽车的需求,还推动了我国汽车制造业的发展,体现了对外政策调整对国内经济建设的促进作用,故选A项;我国初步形成完整工业体系是在完成第一个五年计划后,排除B项;外交新局面的打开是在20世纪70年代,C项时空不符,排除;这一时期资本主义阵营虽然存在矛盾和分歧,但并未完全分崩离析,排除D项。]
10. D [从题图可知,2012—2017年民营医院在医院数量和病床数量上都有一定占比,这意味着在医疗行业中资源不再过度集中于公立医院,说明医疗行业资源布局在政策推动下渐趋合理,故选D项;图表呈现了公立医院和民营医院在数量、病床数量方面的数据,未涉及治愈率、专家数量、医疗设备等衡量医疗水平的指标,无法得出民营医院医疗水平较高的结论,排除A项;医疗卫生服务体系通常涉及医疗服务的可及性、服务质量、医疗保障覆盖、人才队伍建设等多个方面,仅从图表中的医院数量和病床数量占比情况,不能全面反映医疗卫生服务体系在这些方面是否完善,排除B项;图表中公立医院病床数量占比较大且没有反映公立医院规模变化信息,不能得出公立医院办院规模缩减的结论,排除C项。]
11. C [社会保障制度的完善能够保障公民的基本生活权益,使人们在面临养老、失业、工伤等情况时能够得到相应的支持和帮助,这有助于减少社会不稳定因素,促进社会公平正义,从而促进社会的和谐发展,故选C项;完善社会保障制度体系,在一定程度上会增加财政支出,而不是减轻国家财政负担,排除A项;社会保障包括社会保险(如养老、失业、工伤保险等)、社会救助、社会福利等多个方面,我国建立多层次的社会保障制度体系是一个综合性的工程,目的不只是完善社会福利这一个部分,排除B项;刺激居民消费需求只是社会保障制度完善后的一个间接结果,而不是其主要目的,其核心目的是为了保障社会成员的基本权益,促进社会的健康稳定发展,排除D项。]
12. D [根据材料可知,“数字敦煌”项目借助三维重建、高分辨率图像采集等新技术将文化遗产数字化,还结合虚拟现实等手段推出线上展览与互动体验产品,这是在文化遗产保护与传承方式上的创新,D项正确;数字技术只是一种辅助手段,传统文物保护方式依然有着不可替代的作用,不能被数字技术完全取代,排除A项;“数字敦煌”项目不仅仅是提升公众线上游览体验,更重要的是对莫高窟文化遗产进行数字化保护与传承,其目的具有多元性,排除B项;“数字敦煌”项目是

中国文化遗产数字化的一个成功案例,但仅从这个项目不能得出中国文化遗产数字化水平居世界首位的结论,排除C项。]

13. 答案:(1)从计划管控到市场主导:从单一主体到多元参与;政策工具逐步完善;粮食流通日益活跃。(6分,1点2分,任答3点即可)

(2)促进了农业生产力发展,提高了农民收入;维护了民生,保障了社会稳定;有利于社会主义新农村建设;推动了经济体制转型;维护了国家粮食安全;为其他领域改革提供借鉴。(8分,1点2分,任答4点即可)

解析:第(1)问,根据材料一“1953年,国家开始实施粮食统购统销政策……城市居民凭证定量供应”和材料二“1985年,……宣布取消粮食统购制度”“1993年,全国范围内取消粮票制度”“2004年,《粮食流通管理条例》明确‘放开购销市场,直接补贴粮农’的改革方向”可得从计划管控到市场主导;政策工具逐步完善;粮食流通日益活跃;根据材料二中“2004年,……允许民营企业参与粮食流通”可得从单一主体到多元参与。第(2)问,根据材料二“国家统计局数据显示,2004年至2010年,全国粮食产量连续七年增长,市场化改革成效显著”可得促进农业生产力发展,提高农民收入;根据材料二“1993年,全国范围内取消粮票制度”“2004年,《粮食流通管理条例》明确‘放开购销市场,直接补贴粮农’的改革方向”可知百姓能够通过调节储备和运用风险基金来稳定粮食价格和供应,满足居民的粮食需求,从而维护民生,保障社会稳定;结合所学知识可知,粮食流通体制改革促进了农业生产力发展和农民收入提高,这为社会主义新农村建设提供了坚实的物质基础,同时,改革也吸引了更多的资源和人才流向农村,促进了农村经济的多元化发展,从而有利于社会主义新农村建设;根据材料一“1953年,国家开始实施粮食统购统销政策”到材料二“2004年,《粮食流通管理条例》明确‘放开购销市场,直接补贴粮农’的改革方向”可知粮食流通体制改革是中国经济体制从计划经济向市场经济转型的重要体现,推动了中国体制的转型和完善;根据材料二“1993年,全国范围内取消粮票制度,逐步建立粮食储备体系和风险基金制度”可知维护国家的粮食安全;结合所学知识可知,粮食流通体制改革在改革过程中积累了丰富的经验,这些经验可以为其他领域的改革提供借鉴,推动整个国家经济体制改革的顺利进行。

智慧作业诊断(二十八)

1. A [根据材料信息并结合所学知识可知,约1万年前,世界各地人们突破技术瓶颈,出现“农业革命”,这表明人类由食物的采集者转变为食物的生产者,反映了生产力的巨大飞跃,故选A项;人类迈入文明社会的前提是农业和畜牧业的产生,B项并非农业革命的实质,排除;约1万年前,人类社会已经进入新石器时代,C项与史实不符,排除;原始社会时期,人口增长速度总体缓慢,且人口增加是“农业革命”的影响而非实质,排除D项。]
2. D [乌尔王军旗(镶嵌画),以分层叙事展现苏美尔城邦的战争与和平场景,反映两河流域苏美尔城邦政治、军事及社会秩序;哈拉帕印章刻有独角兽图案,学者推测其与宗教信仰或神话相关,暗示古代印度河流域文明的精神世界。考古实物作为“一手资料”,是研究无文字记录或文字未破译文明的关键途径,也是验证文献记载的重要依据,故选D项;乌尔王军旗的战争与和平场景主要体现城邦政治、军事活动,而非宗教观念,

且题目未明确说明艺术创作与宗教的直接关联,排除A项;材料没有将印章与其他载体进行对比,无法证明印章是文明传承的主要载体,且马尔军旗并非印章,排除B项;乌尔王军旗展现苏美尔城邦的战争与和平场景,体现其政治诉求(如城邦扩张、秩序维护),但哈拉帕印章的独角兽图案更侧重宗教或神话,未直接涉及政治诉求,排除C项。]

3. C [这些规定认可养子继承权,能在一定程度上减少因财产继承引发的家庭纷争,有利于社会秩序稳定,故选C项;规定虽涉及养子权利,但根本目的是通过明确继承规则预防矛盾,而非维护养子个体利益,排除A项;当时是奴隶制社会,等级森严,B项与史实不符,排除;仅从法律规定收养及财产继承规则,无法得出“家庭矛盾突出”的结论,排除D项。]
4. C [根据材料信息可知,古埃及王子杰胡蒂霍特普的坐雕运输过程需要动员大量人力资源并进行协调,这反映出古埃及具有较强的国家组织能力,故选C项;雕像和墓葬的规模虽反映统治者地位,但材料的核心在于运输过程的组织协调,未直接涉及丧葬“奢华之风”的普遍性,排除A项;材料侧重国家层面的组织能力,未涉及法老个人权威的相关内容,排除B项;材料未提及劳工反抗、赋税压迫等反映阶级矛盾的内容,无法证明古埃及社会矛盾尖锐,排除D项。]
5. B [题干重点是公民大会参与范围从贵族扩大到所有成年男性公民,并非强调贵族寡头政治的没落,A项不符合题意,排除;公元前6世纪,公民大会参与者主要是贵族,到伯里克利时期所有成年男性公民都可参会且有津贴,参与人数大幅增加,这体现出雅典民主的范围扩大,更多公民能参与政治,表明民主政治得到发展,故选B项;材料体现的是民主参与的制度性保障使参会人数增加,而非公民自身参政意识提高,排除C项;结合所学知识可知,雅典只有男性公民享有政治权利,材料强调的是男性公民内部参与范围的扩大,不是男性整体政治地位的提升,D项错误。]
6. B [根据材料“商人在种姓制度中取得了比农民更高的地位”可知,吠舍中的商人由于在经济活动中获利,经济地位上升,在种姓地位上也相应地取得了比农民更高的地位,而农民经济状况不佳,其种姓地位下降,与原来地位较低的首陀罗“混而为一”,说明种姓制度受到经济地位变化的影响,故选B项;根据所学知识可知,种姓制度是非常严格的,并不具有随意性,排除A项;材料主旨是种姓制度受经济地位变化影响,没有涉及统治方式变革的相关信息,不能说明种姓制度与统治方式变革同步,排除C项;材料主旨是印度种姓制度受经济地位变化影响,没有涉及社会矛盾,排除D项。]
7. A [根据材料“婆罗门中,有不少人从事农业、商业等活动”“刹帝利……也有不少从事商业、手工业、厨师等职业”可知,该时期原本作为神权贵族的婆罗门和以战争为职业的刹帝利,都参与到商业等经济活动中,这表明当时印度的商业活动较为活跃,商品经济得到发展,故选A项;婆罗门和刹帝利从事其他职业不能证明该时期印度等级意识淡化,在古印度的社会体系中,等级制度根深蒂固,排除B项;虽然婆罗门从事其他职业,但不能证明神权政治衰微,排除C项;材料内容与政治局势是否稳定无直接关联,排除D项。]
8. A [公元前8—前6世纪,希腊人开展殖民活动,建立众多城邦国家,范围涵盖地中海周边,这极大地促进了各地贸易,使不同地区货物得以流通,地中海区域海上贸易走向兴盛,故选A项;雅典民主政治形成于公元前6世纪末,与题干时间不符,排除B项;“希腊化时代”始于公元前4世纪末,与题干时间不符,

排除C项;不同文明之间的交流是贸易兴盛的结果而非主要原因,排除D项。]

9. D [根据材料可知,来自亚洲地区的喜克索斯人在埃及建立统治后,一方面采用埃及的统治方式,另一方面为埃及带来先进的工具和武器,这体现了早期亚非文明的交流,故选D项;材料强调的是西亚文明对古埃及文明的影响,没有将西亚与其他地区进行比较,不能就此彰显西亚是文明中心,排除A项;题干涉及的是政治和军事方面,未涉及东西经济方面的互通,排除B项;材料强调来自亚洲的喜克索斯人对埃及的统治及影响,未涉及古代埃及的扩张,排除C项。]

10. B [波斯帝国修建“御道”并设驿站、信使,能使信息快速传递,中央可借此及时掌握地方情况,有利于中央对地方的有效管理,故选B项;材料仅提及波斯帝国内部交通系统建设,未明确其对东西方经济文化交流的作用,排除A项;环地中海贸易网络主要由腓尼基人和希腊人主导,波斯“御道”主要覆盖内陆行省而非环地中海区域,排除C项;材料强调的是“信使的速度”,核心功能是信息传递(如调兵命令、军情汇报),而非技术传播,排除D项。]

11. C [亚述王阿达德尼拉里一世修订《亚述王表》,追溯君主制起源,统一称呼城邦首领为“国王”,这一系列举动是为强化臣民对以国王为核心的政权的认知和接纳,从而确立王权国家的政治认同,故选C项;这一历史叙事服务于政治认同建构,而非突出王统形象的历史悠久,排除A项;修订《亚述王表》将城邦首领纳入王权体系,实为推动国家统一,而非继承文化遗产,排除B项;材料未突出亚述独特文化元素,目的并非展现文化传统,排除D项。]

12. A [屋大维通过推荐共和派领袖,缓和了与共和派的矛盾,而元老院授予他权力等行为也保障了屋大维的利益,这一系列操作在一定程度上平衡了共和派与屋大维等不同政治势力之间的关系,协调了不同政治势力的利益,故选A项;题干中虽然提到元老院颁布特别法令,但主要强调的是协调不同势力的利益,而非法律维系帝国兴衰,排除B项;题干没有涉及贵族对法律解释权的相关内容,重点在于屋大维与共和派、元老院之间利益协调,排除C项;题干主要展示的是不同政治势力之间的协调行为,而不是权力构建缺乏制衡,不能证明帝国权力构建缺乏制衡,排除D项。]

13. 答案:(1)共同特征:位于大河流域;处于新石器时代晚期;农业与手工业有一定发展;出现大型工程;社会阶级分化,出现公共权力;重视祭祀。(每点2分,共9分)

(2)原因:适宜的自然环境;早期农业的出现与发展;劳动人民的辛勤付出。(每点2分,共6分)

解析:第(1)问,根据材料“新石器时代晚期,长江下游出现了良渚文化”“距今约5000年,随着灌溉农业的发展,两河流域的乌鲁克文化走向兴盛”可得出,位于大河流域;处于新石器时代晚期;根据材料“还发现了约20万千克炭化稻谷”“随着灌溉农业的发展”“王陵区大墓出土的随葬玉器多达600多件”“该城的贵族区出土了青铜器、印章等象征权力的器物”可得出,农业与手工业有一定发展;根据材料“城中有大型宫殿式建筑”“乌鲁克城建有9千米长的城墙……拥有众多宏大的神庙”可得出,出现大型工程;根据材料“古城周围分布着多处祭坛、墓地、居址、作坊”“该城的贵族区出土了青铜器、印章等象征权力的器物,平民区仅见粗陶等生活用具”可得出,社会阶级分化,出现公共权力;根据材料“古城周围分布着多处祭坛”“拥有众多宏大的神庙”可得出,重视祭祀。第(2)问,根据

材料信息并结合所学知识,从自然地理环境、早期农业概况、劳动人民的付出等方面思考和组织答案,符合相关史实,言之有理即可。

智慧作业诊断(二十九)

1. D [12—13世纪欧洲封建领主将土地出租收取租金,取代了自营地的经营方式,这使领主获得稳定的货币收入,农民通过市场交易获取货币缴纳租金,客观上刺激了商品经济的发展,故选D项;题目仅提及封建领主经营方式的转变,未涉及农民地位变化的相关内容,排除A项;城市自治与农村土地经营方式变化无直接关联,排除B项;领主放弃自营地意味着对土地和农民的直接控制减弱,其权力并未加强,排除C项。]

2. D [根据材料“在农业社会体现为村庄、采邑和教区三个交叉层次的关系”“他们既是村民,又是佃农,同时也是教民”及所学知识可知,西欧封建庄园是封君封臣制度的经济基础,而封君封臣制度下,中央对地方的控制较弱,容易形成分裂割据,故选D项;材料主要强调西欧封建庄园制度中世俗权力和宗教权力相互制约,反映不出经济发展情况,排除A项;西欧封建庄园的农民(奴)受到庄园主和教会的双重控制,地租形式以劳役地租为主,特别是庄园主对庄园里的农奴几乎是一种人身占有关系,人身依附关系强,排除B项;材料并未涉及土地私有程度,C项与题意不符,排除。]

3. B [根据题图可知,大庄园中领主自营地占比约25%—30%,中等庄园中领主自营地占比约35%,小庄园中领主自营地占比约40%—45%。由此可以明显看出,庄园大小与领主自营地占比呈负相关,即庄园越大,领主自营地占比相对越小,排除A项;从图表中能看到庄园土地构成有领主自营地、农奴份地、自由农份地且在不同规模的庄园中,三者之间的比例不同,说明庄园在经营模式上并不统一,反映出庄园经营模式灵活多样,B项正确;虽然农奴和自由农在庄园中耕种份地,但自由农相对农奴有一定的人身自由,并非完全依附于领主,且材料中也未体现出他们“完全依附于领主”,C项表述过于绝对,排除;材料仅展示了13世纪末英国1031个庄园中领主自营地和份地之间的比例情况,没有涉及封建庄园制度走向衰落的相关信息,无法证明封建庄园制度走向衰落,排除D项。]

4. B [根据材料并结合所学知识可知,农奴可以携带武器“保卫国家”,农奴过去必须为庄园主无代价地定期服务,现在变为在庄园主请求下不定期帮忙,一个农奴可以用支付工资的办法雇佣另一个农奴来替他工作。这说明农奴自主权增加,庄园主对农奴的控制相对减弱,农奴对庄园主的依附关系减弱,表明农村社会关系发生变化,故选B项;材料仅涉及庄园经济内部关系发生了调整,且1252年庄园经济并未瓦解,排除A项;材料主要围绕农奴和庄园主之间的关系变化展开,未提及国王与庄园主的关系,不能表明世俗王权不断强化,排除C项;材料未涉及封君封臣制度的相关内容,排除D项。]

5. B [庄园领主将土地出租,将农奴劳役折合为货币以征收地租,这使得农奴的人身依附关系减弱,排除A项;这一转变使农民需要获得货币来缴纳地租,促使他们更多地与市场发生联系,将农产品等投入市场换取货币,农民与市场联系日趋紧密,故选B项;题干主要讲述的是封建庄园制度的变化,并未涉及市民阶层在城市中的地位问题,C项与材料内容不符,排除;封建庄园制度逐渐瓦解并不等同于欧洲传统的封建制度瓦解,封建制度包含众多方面,D项夸大了这一转变的影响,排除。]

6. D [材料规定农奴在城市居住满一年零一天即可获得市民资格,农奴有了摆脱封建领主控制、获得自由和新身份的途径,并且市民有权利选举市政机关人员管理市政,城市有了一定的自治权,这削弱了封建领主对城市地区的权力,材料中的规定表明封建领主权遭到削弱,D项正确;代议制是资本主义发展到一定阶段的产物,有一套完善的民主政治体系和制度作为保障,当时西欧城市的选举相对简单,不能称之为代议制模式,所以A项错误;封君封臣制度在12世纪的西欧仍然存在,虽然城市自治运动有所发展,但封君封臣制度并没有瓦解,且材料主要体现的是城市的发展情况,并未涉及封君封臣制度全面瓦解的相关信息,所以B项错误;材料中没有提及国王对城市自治的态度,仅描述了城市特许状中关于市民资格和城市管理的规定,不能证明城市自治得到国王支持,所以C项错误。]
7. C [国王为获取利益赋予城市自治权,城市有了独立行政、司法等权力,这种情况使城市在一定程度上摆脱了封建领主控制,冲击了封建制度下的社会秩序,故选C项;民族国家形成于16—19世纪,与题干时间不符,排除A项;题干强调国王因与市民联合而授予城市自治权,其直接原因是双方的利益交换,而非武装斗争的结果,排除B项;开启近代社会转型是一个复杂的过程,仅凭这一状况无法开启近代社会转型,排除D项。]
8. A [14世纪至15世纪上半叶,英格兰地区商品经济不断发展,河运作为重要的交通运输方式,对于货物运输和商业交流越发重要,随着经济发展,人们对河流资源的利用增多,一些人在河岸设置鱼堰、磨坊、水坝等设施,这些设施妨碍了河流通航,影响了整体的商业运输和经济交流,从而导致通航权和河岸权的冲突不断加剧,所以社会经济发展是该现象产生的主要原因,故选A项;封建王权加强与通航权和河岸权冲突加剧之间没有直接的因果关系,封建王权加强主要体现在王权对国家政治、军事、税收等方面的控制加强,排除B项;城市自治运动主要是城市为了摆脱封建领主的控制,争取更多的自治权利,如司法权、财政权等,城市自治运动的重点并非河流的通航权和河岸权,C项与题干内容不符,排除;重商主义政策强调国家重视商业发展,鼓励出口、限制进口等,14世纪至15世纪上半叶重商主义政策尚未成为主流,而且该政策本身也不是导致通航权和河岸权冲突的主要原因,排除D项。]
9. D [城市工商业发展,手工业行会形成,其组织形式在智力生活领域催生了大学,像博洛尼亚大学由学生行会组成,巴黎大学由教师行会组成,所以早期大学的出现得益于城市工商业的发展,故选D项;生产关系变革涉及社会形态或阶级关系根本变化,大学出现时仍处于封建制度下,未发生此类变革,排除A项;国民教育制度是近代国家统一构建的体系,与大学的出现无直接关联,排除B项;中古时期城市治理主体多为封建领主或市民阶层等,大学未改变城市治理结构,排除C项。]
10. D [基辅罗斯城市中教堂与宫殿(代表宗教和王权)占据重要地位,说明宗教和王权是政治主导力量,而布鲁日由商业行会势力主导城市建设等事务,商业行会代表的是市民阶层力量,二者政治主导力量有明显区别,D项正确;题干中基辅罗斯和布鲁日均有商业活动,基辅罗斯以收取贸易税为重要财政来源,布鲁日有商业集市等,经济活动均与贸易相关,不能表明经济支柱产业迥异,所以A项错误;题干重点并非对比宗教影响力度强弱,所以B项错误;发展规划理念不同只是表面现象,从教堂与宫殿主导基辅罗斯的城市,商业行会主导布鲁日的城市来看,背后反映的是政治主导力量不同,所以C项错误。]
11. B [拜占庭学者通过把当下服饰的历史追溯至罗马王政时

代,用古希腊罗马时期古老词汇描述衣服,体现了对古罗马文化的传承,构建作为罗马文化继承者的身份认同,故选B项;拜占庭学者主要是追溯自身文化传统,将服装与罗马王政时代、古希腊罗马时期相联系,材料未体现对其他异域文化的吸收,排除A项;题干仅围绕拜占庭学者构建身份认同展开,没有涉及东西方文化交流沟通的相关内容,排除C项;题干重点是对服饰的文化溯源,没有涉及标榜等级间差异的相关内容,排除D项。]

12. C [伊凡四世通过宣称放弃皇位,并且以大贵族叛国和教会庇护为理由,在一定程度上获得了民众和神职人员的支持,这种支持有利于他在与大贵族和教会的博弈中占据优势,进而加强中央权力,故选C项;题干中整个事件围绕伊凡四世与大贵族、教会的矛盾以及他离开和重返莫斯科展开,并未涉及扩大封建帝国疆域的相关内容,排除A项;题干没有任何信息表明此次事件使其获得了“伊凡雷帝”的称号,“伊凡雷帝”称号的获得与题干所描述事件无直接关联,排除B项;题干没有任何信息指出这一事件源于贵族反对特辖领地制改革,排除D项。]

13. 答案:(1)主要内容:确认市民的身份自由;保障市民的人身安全;确认土地自由使用权和所有权;一定的贸易自由权;废除封建赋役;明确城市享有一定的司法和行政管理权。(6分,任答3点即可)

特点:颁发主体多样;涉及领域广;是封建经济、社会发展的产物;具有政治契约的属性。(3分,任答3点即可)

(2)作用:协调王权、贵族势力和城市的矛盾;促进了城市自治;一定程度上保障了城市的基本制度和市民的基本权利;促进了城市商品经济发展;有利于西欧社会的资本主义的转型。(6分,任答3点即可)

解析:第(1)问第一小问,根据材料概括即可。第二小问,根据材料“特许状是……权利认可证书”可知,特许状是贵族领主与教会势力对市民授予的权利许可证书,是授予者与被授予者之间的政治契约;根据材料“整个欧洲……颁发特许状”可知,当时颁发特许状的主体广泛,包括贵族、国王和教会势力,具有主体多样的特点;根据材料“伦敦市民享有……为法官”“并且享有所有的自由权利和免关税权”“即有权在市内居住和包租郊区农田”可知,特许状内容广泛,涉及政治、司法、土地使用和贸易等多方面,具有领域广的特点;根据材料“市民们拥有每周……和免关税权”可知,城市市民充分享有市场和贸易自由权,说明城市特许状是商品经济发展的产物。第(2)问,结合所学知识从政治、经济等方面概括即可。

智慧作业诊断(三十)

1. A [8世纪中叶阿拉伯帝国疆域辽阔,包含不同民族、地区和文化,管理庞大帝国需要统一高效的行政、财政和法律体系,题干中财富征收、治理国家、创制法律的需求,反映出帝国因内部多元文化、经济模式及政治传统差异而产生的治理压力,故选A项;自然环境特殊性主要指阿拉伯半岛的沙漠环境,但题干关注国家治理制度建设,与地理因素无直接关联,排除B项;兼容并蓄性体现在吸收古希腊、波斯等文化,但这是帝国应对内部多样性后的结果,而非题干所述迫切需求的起因,排除C项;文化桥梁地位强调东西方交流,而材料核心是帝国治理问题,与文化交流无必然联系,排除D项。]
2. C [根据“穆斯林”“巴格达”“贸易交流”等可知,材料所述内容是阿拉伯帝国的商业,再结合“斯堪的纳维亚半岛上发现……

- 穆斯林硬币”“各主要城市都设有分行”“在巴格达开的支票，可以在摩洛哥兑现”及所学知识可知，题干所述现象反映出阿拉伯帝国商业繁荣，故选 C 项；法兰克王国与题干“穆斯林”“巴格达”等不符，排除 A 项；拜占庭帝国与材料“穆斯林”“巴格达”等不符，排除 B 项；奥斯曼帝国与材料“穆斯林”“巴格达”等不符，排除 D 项。]
3. A [题干材料提及女郎购买了叙利亚苹果、大马士革睡莲、埃及柠檬及亚历山大蜡烛等物品，这些地名均属于阿拉伯帝国(7—13 世纪)疆域内的重要城市，如叙利亚、埃及和亚历山大港是帝国贸易网络的核心枢纽。阿拉伯帝国鼎盛时期商业繁荣，商路贯通亚非欧，帝国内部不同地区的物产通过发达贸易流通，印证了其商业活跃景象，故选 A 项；材料中的商品均属阿拉伯帝国内部流通物产，未涉及中国、印度或欧洲等域外文明产物，无法体现跨文明交流特征，排除 B 项；奥斯曼帝国于 13 世纪后才崛起，与《天方夜谭》成书的阿拉伯帝国时期存在时间错位，排除 C 项；新航路开辟始于 15 世纪末，与题干中阿拉伯帝国时期无关，排除 D 项。]
4. C [830 年哈里发麦蒙设立翻译馆吸收古希腊思辨方法，12 世纪西欧又将古希腊和阿拉伯作品翻译成拉丁语，这体现了不同地区文明间相互借鉴学习从而获得发展，故选 C 项；古希腊文化虽被吸收，但材料侧重不同文明间的传承而非单纯是否处于领先地位，排除 A 项；材料强调阿拉伯的中介作用而非西欧自身复兴，排除 B 项；希腊文化中心东移仅体现阿拉伯对古希腊文化的吸收，未涵盖西欧通过阿拉伯继承发展希腊文化的双向互动，排除 D 项。]
5. A [“米勒特”制度下非穆斯林宗教团体或社区内部事务自主处理，这种相对自治能减少不同宗教群体与帝国政府的矛盾冲突，进而保障社会秩序的稳定，故选 A 项；该制度主要针对宗教事务管理，非地方权力分配，不存在地方实力增强威胁中央的情况，排除 B 项；“米勒特”制度给予各宗教团体或社区一定自主性，有利于减少宗教派系纷争而非加剧，排除 C 项；材料强调的是宗教事务的处理方式，未体现帝国人民受到多重压迫，排除 D 项。]
6. C [日本贵族势力不断膨胀，这使得选官大多被贵族垄断，依靠考试公平选拔人才的科举制难以发展起来，难以发挥其应有的作用，故选 C 项；10 世纪，日本的中央集权体制开始瓦解，与“巩固”不符，排除 A 项；闭关锁国政策是德川幕府(17 世纪)的政策，与题干时间不符，排除 B 项；幕府政治是贵族势力膨胀的延伸，日本科举制度被废除的根本原因在于贵族势力阻碍，排除 D 项。]
7. B [把土地收归国有并分配给农民耕种，有利于维护小农经济，小农经济是封建统治的经济基础，通过这种方式能够壮大封建统治的经济基础，巩固统治，B 项符合题意；抑制大土地私有制发展是手段，不是最终想要达成的目标，A 项不符合题意；材料中并没有提及减轻农民实际负担的相关内容，将土地分给农民耕种并不等同于减轻其负担，C 项不符合题意；材料并没有体现限制官僚贵族阶层特权，反而是给予他们一定土地权益，D 项不符合题意。]
8. C [材料表明在古代非洲南部的班图人部落中已经有了编筐匠、木匠、铁匠、陶工等不同的职业，这说明部落内部不同生产领域有了专门从事相应工作的人员，反映了社会分工进一步深化，所以 C 项符合材料描述，正确；材料表明古代南部非洲的班图人部落中的家族职业在家族内传承，与中古时期欧洲城市中为维护同行利益、有共同行规等特征的行会组织无关，所以 A

- 项不符合题意，排除；材料并没有提及长途贸易相关内容，这些职业在家族内传承主要体现的是部落内部职业发展的特点，和长途贸易兴起没有直接联系，所以 B 项缺乏依据，排除；材料强调的是职业在家族内传承，重点在于社会分工，和私有观念产生不相关，所以 D 项不符合题意，排除。]
9. A [题干指出非洲大陆虽有撒哈拉沙漠和热带雨林阻隔且三面环海，但地中海居民早在公元前 5 世纪就与撒哈拉沙漠以南非洲建立了联系，班图人迁移至东、南非后更融合了多种文化形成新文明，这说明非洲文明既受地理限制存在封闭性，又通过跨区域交流展现开放性，故选 A 项；材料未强调非洲文明完全源自内部发展，反而突出其与外来文化的交融，排除 B 项；题干未提及非洲对其他文明的依赖性，而是强调其主动吸收外部文化形成新文明，排除 C 项；班图人迁移及文化融合发生于古代，材料未涉及现代性特征，排除 D 项。]
10. D [从材料可知阿克苏姆王国积极开展对外贸易，出口本地特色产品如象牙、犀角等，进口丝绸、香料等，还进行转口贸易，通过这样广泛的对外贸易，能够促进经济交流与发展，增加财富等，这对阿克苏姆王国的崛起起到推动作用，故选 D 项；阿克苏姆王国位于东非地区，并非西非，所以 A 项错误；材料仅仅呈现了阿克苏姆王国的进出口商品种类，没有提及该国农业发展状况，不能从对外贸易情况直接推断出农业落后才被迫发展外贸的结论，所以 B 项错误；仅凭材料无法得出阿克苏姆王国与西汉官方交流频繁的结论，所以 C 项错误。]
11. D [根据材料并结合所学知识可知，阿兹特克人在植物和动物的分类研究和天文历法上取得了成就，这些知识主要是在农业种植、动物畜养等生产劳动中积累起来的，与人类的劳动实践密切相关，故选 D 项；近代科学的特点是实验观察和数学演绎，古代阿兹特克人的成就不具备这样的特点，排除 A 项；“改变了美洲社会发展进程”的是西方的殖民扩张，排除 B 项；C 项与材料主旨不符，排除。]
12. A [根据材料“全长 2 000 多公里……吊桥，最长的达 60 米”可知，这样规模庞大的交通线路和设施建设需要有足够的人力、物力和强大的社会组织能力，由此可见当时印加帝国已经具有强大的社会组织能力，故选 A 项；材料仅提到了印加帝国修筑的交通服务设施，并不能代表所有公共服务设施，所以不能据此得出公共服务设施完备的结论，B 项属于以偏概全，排除；印加帝国修筑的是两条纵贯全国的公路，属于沟通国内各地联系的交通设施，并不能提供对外交流的条件，所以不能据此得出对外交流联系密切的结论，排除 C 项；题干并未将修筑公路时的疆域与之前进行比较，所以无法据材料得出统治疆域空前辽阔的结论，排除 D 项。]
13. 答案：(1)特点：兼收并蓄，融合创新；各领域文化成就斐然。(4 分)
因素：相对稳定的政治环境、发达的交通和经济的繁荣；历史文化遗产资源丰富；统治者重视；阿拉伯人善于吸收借鉴其他地区文化。(4 分，任答两点即可)
(2)成就：历法领域成就突出；采用 20 进制；知道“零”的概念；创造了象形文字；发展了以种植玉米为主的农业；建立了众多城市国家；城市建筑、绘画、手工业发展成就突出。(4 分，任答两点即可)
原因：生态环境变化毁坏了生存基础；内部的激烈争斗；封闭的文明环境；外来侵略与破坏。(4 分，任答两点即可)
解析：第(1)问，第一小问特点，由材料一“善于吸收和利用各族人民文化成果”“首先学会使用，……形成辉煌的阿拉伯文

化”可得出兼收并蓄,融合创新;由所学阿拉伯文化的相关知识可得,阿拉伯各领域文化成就斐然;由材料一“最高统治者哈里发……宗教大权”并结合所学知识可得出信奉伊斯兰教。第二小问因素,由材料一“社会秩序较为安定”“开凿新运河,修复旧运河”“社会经济有了大发展”可得出相对稳定的政局、发达的交通和经济的繁荣;结合所学阿拉伯文化发展的相关史实可得出阿拉伯历史文化遗产资源丰富;由材料一“哈里发及地方政府……使社会经济有了大发展”可得出统治者重视;由材料一“阿拉伯语变为‘官话’和知识分子的语言”“最高统治者哈里发掌握……宗教大权”可得出统一的语言和意识形态;由材料一“吸收和利用各族人民文化成果”可得出阿拉伯人善于吸收借鉴其他地区文化。第(2)问,第一小问成就,由材料二“历法和天文学知识……最高水平”并结合所学玛雅文明的相关知识可得出历法领域成就突出;由所学玛雅文明的相关知识可得出在数学方面,他们采用20进制,知道“零”的概念;由材料二“很早就创造了象形文字”可得出创造了象形文字;结合所学玛雅文明的相关史实可得出他们发展了以种植玉米为主的农业,建立了众多城市国家;由材料二“在建筑、木雕、壁画、陶器和纺织等方面的出色成就”可得出城市建筑、绘画、手工业发展成就突出。第二小问原因,由材料二“垦殖过度,破坏了生存环境”可得出生态环境变化毁坏了生存基础;由材料二“陷入了内部的激烈争斗中”可得出内部的激烈争斗;由材料二“与欧亚大陆文明处于隔绝状态,缺乏……互动”可得出封闭的文明环境;结合所学新航路开辟的相关知识可得出外来侵略与破坏。

自主周测验收(十)

1. A [在公元前3500—公元前500年左右,世界各地生产力水平低下,人类认知有限,导致不同上古文明在与日常工作相关的经验知识以及为了平息超自然力量的仪式等方面相似,对自然的应对方式趋同,故选A项;材料未说明“仪式、典礼和迷信活动”是由统治者组织的,排除B项;材料未涉及具体古文明,排除C项;古文明虽地理隔绝,但相似的生产方式(农业经济)和低生产力水平导致文化共性,而非隔绝本身促成趋同,排除D项。]
2. C [古埃及人利用尼罗河流域丰富的纸莎草资源制作船只,这种材料的应用直接反映了当地自然环境(如纸莎草的生长和尼罗河的水域条件)对其生活方式的影响,故选C项;浮雕未明确涉及奴隶劳动,缺乏直接证据支持,排除A项;题目仅描述古埃及的造船场景,未与其他文明对比,无法得出“领先世界”的结论,排除B项;约4300年前的古埃及(约公元前2300年)远早于古希腊雕刻技术的兴盛时期(公元前5世纪左右),排除D项。]
3. C [由材料“债务人无力偿还债务,则可以被债主卖为奴隶”并结合所学知识可知,债务的产生、偿还以及因无法偿还而转为奴隶的情况,都是在经济活动中出现的,这说明了经济关系对法律制度的影响,故选C项;材料仅提及债务奴隶,未体现所有奴隶情况,排除A项;债务人因无法偿还债务而转为奴隶,这本身就是一种不平等,排除B项;在债务无法偿还的情况下,债权人有权将债务人卖为奴隶,这本身就是对债务人财产权的一种侵犯,排除D项。]
4. A [古代西亚北非诸帝国处理“国际关系”时,既包含对外征战,也通过贸易、联姻、礼物、使节和条约等非暴力手段寻求认

同,由此可见这些帝国根据实际情况综合运用军事、外交、经济等手段,体现了对外策略的灵活性,故选A项;材料中的贸易、联姻等手段属于政治经济行为而非文化输出,排除B项;材料中处理“国际关系”的方式属于区域性实践而非普世规则,排除C项;题干明确强调通过多种方式处理国际关系而非单纯依赖武力,排除D项。]

5. D [此时罗马的政治体制是君主统治,不存在迎合民主政治发展需要的情况,所以A项错误;题干仅表明城市上层阶级成员缴纳人头税,不能由此得出他们垄断经济特权的结论,缴纳人头税与垄断经济特权并无直接关联,所以B项错误;虽然罗马公民免人头税特权逐渐消失,但仅凭这一点不能推动整个社会关系平等化发展,所以C项错误;随着罗马帝国的扩张,公民权授予范围不断扩大。如果一直维持罗马公民免缴人头税的特权,会使国家税收在人口增多(公民增多)的情况下受到影响。逐渐取消罗马公民人头税免缴特权,有利于增加国家税收,从而应对公民权授予范围扩大带来的各种情况,所以D项正确。]
6. B [通信网络在国家治理中起着重要作用,波斯帝国通过兴建道路、完善邮驿体系构建成熟通信网络,这有利于加强对帝国不同地区的联系、管理和信息传递,反映了治理体系得到改进,B项符合题意;题干中主要围绕波斯帝国通信网络的构建展开,并没有直接提及对外贸易相关内容,构建通信网络不一定就意味着对外贸易空前繁荣,两者之间没有必然的直接联系,所以A项不符合题意,排除;题干中没有任何信息表明波斯帝国因为构建通信网络疆域版图范围就扩大了,构建通信网络主要侧重于内部管理和联系的加强,而非疆域的扩张,所以C项不符合题意,排除;虽然构建通信网络可能对管控割据势力有一定帮助,但题干中并没有明确指出构建通信网络就是针对割据势力进行管控,所以D项不符合题意,排除。]
7. B [根据材料信息可知,中古后期法国出现了教会出卖土地、封臣出卖封土的现象,这说明封建统治秩序的经济基础遭到冲击,封建社会走向衰落,故选B项;材料涉及商人、农民、公爵等,未提及国王权力的变化,无法直接从材料体现出国王权力不断加强,排除A项;14、15世纪西欧出现了资本主义萌芽,与题干时间不符,排除C项;封君封臣制下,封臣所拥有的土地是封君赐予其履行特定义务的封土,封臣不可以自由出卖土地,据材料可知此时法国封臣可以自由出卖土地,这体现封君封臣制遭到冲击,排除D项。]
8. B [《查士丁尼法典》放宽解放奴隶限制,保护妇女、未成年人等弱势群体财产利益,这些举措在一定程度上体现了对人的权利的关注和保障,有利于人权的发展,B项正确;材料虽然提到奴隶受他人所有权支配违反自然法,但不能就此说明《查士丁尼法典》是完全受自然法支配的法典,自然法强调公平、正义等理念,《查士丁尼法典》只是部分体现相关理念,并非完全受其支配,A选项说法过于绝对,所以A项错误;题干仅表明增加对弱势群体财产利益的保护,并没有提及保护他们的平等权利,“平等权利”在题干中缺乏依据,C项错误;放宽对解放奴隶的限制,这一举措是对奴隶制的一种冲击,而不是促进了奴隶制繁荣,D项与题干意思相悖,所以D项错误。]
9. D [根据材料信息并结合所学知识可知,特许状中明确规定了洛里斯居民在税收方面的特权,这反映了当时工商阶层希望减轻税收负担、保护自身经济利益的经济诉求和愿望,故选D项;虽然特许状中提到了国王不得向洛里斯人收取捐税,但这更多是在特定情境下对国王权力的限制,并不等同于国王的权

- 力普遍受到了法律的约束,排除A项;结合所学知识可知,重商主义政策强调金银货币积累,主张通过贸易顺差增加国家财富,限制进口,鼓励出口,材料中没有提及重商主义政策,无法从材料中得出“重商主义政策得到贯彻执行”的结论,排除B项;虽然特许状确实赋予了洛里斯城市某些特权,但材料更多强调的是居民在经济方面的特权,而非全面的城市自治权力,排除C项。]
10. C [希拉克略王朝推行军区制改革,其核心目的是应对当时的外敌威胁,阿拉伯帝国自7世纪起迅速扩张,迫使拜占庭调整军事体系以应对长期战争压力,军区制将军事与民政结合,动员自由农民戍边屯田,正是针对阿拉伯人持续扩张的防御策略,故选C项;基辅罗斯建立于9世纪中叶,此时尚未形成强大势力,与题干时间不符,排除A项;奥斯曼帝国崛起于14世纪,与希拉克略王朝时间错位明显,排除B项;此时西欧处于封建割据,王权软弱,且与拜占庭此举关联不大,排除D项。]
11. C [题干提到阿拉伯统治者萨拉丁因收藏中国青瓷,使欧洲人通过他了解青瓷并将其称为“萨拉顿”,说明阿拉伯人在东西方贸易中发挥了中介作用,将中国商品传播至欧洲,这符合阿拉伯帝国垄断东西方商路、经营中介贸易的史实,故选C项;材料未提及阿拉伯文化的独创性,仅强调贸易中介功能,排除A项;中国瓷器确实促进了东西方交流,但题干侧重阿拉伯的中介角色,而非瓷器本身的沟通作用,排除B项;材料反映的是商品传播,而非主动推动文化交流,排除D项。]
12. D [奥斯曼帝国通过“哈里发制”“苏丹制”“蒂玛制”“米勒特制”等“一国多制”,从政治制度、土地分配、民族宗教管理等方面构建起完整治理体系,有效维系庞大帝国稳定,为帝国扩张和管理提供保障,故选D项;东西方文化交流的成果主要体现于科技、艺术等领域,而题干制度是奥斯曼根据自身需求创立的治理体系,排除A项;多层叠加统治强调垂直压迫,但米勒特制是横向分治,赋予自治权而非叠加层级,排除B项;奥斯曼帝国后期仍面临民族独立和宗教矛盾,“米勒特制”仅缓和而未彻底解决,排除C项。]
13. C [题干中阿克苏姆国王厄查纳在4世纪通过军事扩张、文字改革及对外贸易,与埃及、印度、波斯等地区进行商品和文化交流,反映出东非地区通过贸易网络实现了不同文明的互动与融合,故选C项;阿拉伯帝国于7世纪后才崛起,时间不符,排除A项;伊斯兰教创立于7世纪,此时尚未传入非洲,且材料未涉及宗教传播,排除B项;阿克苏姆位于东非,且材料未强调城市和文化繁荣,排除D项。]
14. C [班图人迁徙覆盖西线、南线、东线,涉及非洲广大地区,迁徙过程中,班图人与当地居民融合,形成新的文化(如斯瓦希里文化),同时传播农业、冶铁等技术,推动了非洲文明的多样化发展,故选C项;东线提到班图人与阿拉伯人联姻形成斯瓦希里人,但题干未提及伊斯兰教传播,且斯瓦希里文化仅是局部现象,不足以说明伊斯兰教在非洲广泛传播,排除A项;题干未提及班图人迁徙对产业结构的破坏,排除B项;班图人迁徙主要限于非洲大陆,东线虽涉及阿拉伯人,但影响范围有限,不足以加速亚欧非整体融合,排除D项。]
15. A [玛雅人建立城邦体系靠精确历法维系松散联盟,阿兹特克人通过军事征服构建三重联盟并以浮动园地支撑城市,印加帝国凭道路系统垂直管理并靠“米塔制”整合资源,由此可见各文明间存在相互影响与融合,故选A项;材料未强调战争或冲突扩大,仅阿兹特克提及军事征服,玛雅和印加文明侧

重内部管理,排除B项;玛雅松散联盟不具备集权特征,而阿兹特克和印加的集权程度不同,三者无法共同印证集权统治,排除C项;材料未直接说明整体经济繁荣,且玛雅城邦后期衰落,排除D项。]

16. A [印加人把西班牙殖民者看作神祇,这种受宗教观念影响而对殖民者的错误认知,在很大程度上加速了印加帝国的消亡,所以印加帝国的消亡与人们受宗教观念的影响有关,A项符合题意;题干主要强调的是印加帝国消亡的原因,而“加速了殖民者征服美洲的步伐”说的是印加帝国消亡带来的影响,并非印加帝国消亡的原因,题干未体现这一因果关系,所以B项不符合题意,排除;题干中并没有关于印加帝国统治阶层内部不团结的相关表述,所以C项不符合题意,排除;“造成了文明间相互冲突的升级”同样说的是印加帝国消亡产生的影响,不是印加帝国消亡的原因,题干重点在于阐述印加帝国因何走向灭亡,而非其灭亡后的影响,所以D项不符合题意,排除。]

17. 答案:(1)材料价值:幻方铁板的出土证明了阿拉伯数字至迟在元代传入我国,并在我国数学领域得到应用;幻方铁板为研究古代数学和中外文化交流提供了实物证据,属于一手史料。(4分)

推断:元代(或此前的朝代)外国使者或商人来华,将阿拉伯数字带入我国,阿拉伯数字被元朝政府所接受,并加以运用。(2分,其他答案言之有理亦可)

(2)评述:阿拉伯数字由印度人发明,是古印度文明的成果;阿拉伯帝国建立后,吸收被征服地区的文化,阿拉伯数字也被吸收并融合;阿拉伯商人和旅行家将阿拉伯数字传播到欧洲,促进了西欧文化发展;不同类别的阿拉伯数字在唐代、元代和明末分别传入我国,促进了中外文化交流,也推动了我国文化的发展;阿拉伯数字的传播,体现了世界不同文明之间的交流。(8分,答出四点即可,其他答案言之有理亦可)

解析:第(1)问,第一小问史料价值,由材料一“元代安西王府遗址中,发现了……被称为‘幻方’”可得出“幻方”的出土证明了阿拉伯数字至迟在元代传入我国,并在我国数学领域得到应用;由材料一“中国数学史上最早应用阿拉伯数字的实物资料”可得出“幻方”为研究古代数学和中外文化交流提供了实物证据,属于一手史料。第二小问推断,由于“幻方数字”是出土于元朝安西王府遗址,所以我们可以推断最晚在元代(也可能是此前的朝代)外国使者或商人来华,将阿拉伯数字带入我国,阿拉伯数字被元朝政府所接受,并加以运用。第(2)问,先说明阿拉伯数字的发展。由材料二“阿拉伯数字由古印度人发明”可得出阿拉伯数字由印度人发明,是古印度文明的成果;由材料二“公元9世纪传入阿拉伯地区,演变出阿拉伯人使用的两种数字”可得出阿拉伯帝国建立后,吸收被征服地区的文化,阿拉伯数字也被吸收并融合。然后去分别说明阿拉伯数字被不断传播的过程及其意义。由材料二“通过阿拉伯人传入欧洲”可得出阿拉伯商人和旅行家将阿拉伯数字传播到欧洲,促进了西欧文化发展;由材料二“印度数字在唐代传入中国……在明末传入中国”可得出不同类别的阿拉伯数字在唐代、元代和明末分别传入我国,促进了中外文化交流,也推动了我国文化的发展。最后,总结评价,即阿拉伯数字的传播,体现了世界不同文明之间的交流。

18. 答案:示例:

论题:古代世界文明交往趋势不断加强。(2分)

阐述:早在远古时代,世界不同地区就存在一定联系。爱琴文

明时期,希腊与埃及、西亚等地区的古老文明接触,深受西亚和埃及古老文明的影响。以此为基础,公元前8世纪,希腊世界的文化呈现繁荣局面。公元前6世纪,波斯帝国兴起,既促进西亚、埃及、印度三大古老文明的深度交流,又促进东西方经济文化交流。公元前4世纪晚期,亚历山大建立地跨亚非欧三洲的大帝国,推行希腊化政策,推动西亚、中亚和南亚进入希腊化时代。公元元年前后,汉朝和罗马帝国通过丝绸之路进行长期经贸和文化交流。8世纪中期,崛起的阿拉伯帝国统治者兼收并蓄,使阿拉伯帝国成为沟通东西方经济文化的桥梁。(8分)

因此,古代世界不同地区之间的联系始终存在,相互影响也不断扩大。(2分)(“示例”仅为阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

解析:根据材料“早在远古时代,世界不同地区就存在一定联系”、“公元元年前后,汉朝和罗马帝国进行间接的经贸和文化交流”、“阿拉伯人建立起地跨亚非欧三洲的大帝国,成为沟通东西方贸易的桥梁”并结合所学知识,可得出论题如:古代世界文明交往趋势不断加强。根据材料“早在远古时代,世界不同地区就存在一定联系”可得出早在远古时代,世界不同地区就存在一定联系。根据材料“克里特文明就深受西亚和埃及古老文明的影响”并结合所学知识可得出爱琴文明时期,希腊与埃及、西亚等地区的古老文明接触,深受西亚和埃及古老文明的影响。根据材料“公元前8世纪,希腊世界出现了文化繁荣的局面”可得出以此为基础,公元前8世纪,希腊世界的文化呈现繁荣局面。根据材料“波斯帝国位于丝绸之路中段”、“包括了两河流域、尼罗河流域、印度河流域文明三大古老的东方文明”并结合所学知识可得出公元前6世纪,波斯帝国兴起,既促进西亚、埃及、印度三大古老文明的深度交流,又促进东西方经济文化交流。根据材料“亚历山大不仅将原来波斯帝国的版图据为己有,而且有所扩大”并结合所学知识可得出公元前4世纪晚期,亚历山大建立地跨亚非欧三洲的大帝国,推行希腊化政策,推动西亚、中亚和南亚进入希腊化时代。根据材料“汉朝和罗马帝国进行间接的经贸和文化交流”并结合所学知识可得出公元元年前后,汉朝和罗马帝国通过丝绸之路进行长期经贸和文化交流。根据材料“阿拉伯人建立起地跨亚非欧三洲的大帝国,成为沟通东西方贸易的桥梁”并结合所学知识可得出8世纪中期,崛起的阿拉伯帝国统治者兼收并蓄,使阿拉伯帝国成为沟通东西方经济文化的桥梁。最后归纳总结,得出结论,如:因此,古代世界不同地区之间的联系始终存在,相互影响也不断扩大。

智慧作业诊断(三十一)

1. C [由材料“广泛涉及欧亚非三洲的商品集散地和商路”“欧洲的城市是意大利商人活动最频繁的地区”可知,当时欧亚非三洲之间存在着经济贸易往来,地中海地区的意大利是欧亚非之间经贸往来的重要商贸中心,故选C项;亚非地区沦为列强的商品市场是在第一次工业革命之后,与题干不符,排除A项;以欧洲为中心的世界市场雏形出现是在新航路开辟之后,与题干不符,排除B项;对外殖民扩张是伴随着新航路开辟开始的,与题干不符,排除D项。]
2. A [威尼斯要求商船提交详细航行日记,否则处以巨额罚款,这是为了强化对海外贸易的控制,掌握商船贸易信息,维护自身商业利益,故选A项;尽管航行日记包含商业信息,但规定以罚款威慑为核心,主要意图是执行贸易监管而非主动收集商

业情报,排除B项;材料不能表明威尼斯垄断了东地中海的贸易,排除C项;政策直接针对贸易管理如货物和航线记录,未涉及防御或安全应对,排除D项。]

3. C [根据材料“给你们留下二十分之一”“钦差和总督官衙赐给你们”等并结合所学知识可知,西班牙国王和麦哲伦等人订立的关于发现香料群岛的协定反映出西班牙开辟新航路具有政治、经济上的双重殖民目的,故选C项;材料只涉及发现香料群岛后利益的分配,无法反映皇室支持的情况,排除A项;材料反映的是“利益分配”,无法反映具体收益,且香料群岛发现将带来巨大的经济效益,排除B项;协定只说除去麦哲伦等人负担的开支,并没有指出开支的具体数目,无法判断财力耗费情况,排除D项。]
4. A [根据材料可知,从1000—1500年,西欧的人均GDP增长最快,说明经济发展快,结合所学知识可知,经济发展的重要因素是科教发展,据此可知,这一时期西欧科教发展速度快,故选A项;仅凭人均GDP增长速度,不能得出亚非人均GDP低于欧洲的结论,排除B项;当时西欧生产方式还没有实现转型,排除C项;材料不能体现亚非经济水平落后于西欧,排除D项。]
5. C [15世纪末,葡萄牙香料进口大幅上升,表明其远洋航行到亚洲获取香料取得成功,能大量进口香料,而威尼斯人香料获取量减少,侧面反映葡萄牙在香料贸易上崛起,故选C项;题干仅展示香料获取变化,不能据此得出意大利丧失了欧洲中心地位的结论,排除A项;材料未显示传统东西方航路废止情况,排除B项;贸易中心转移主要指从地中海转移到大西洋沿岸,材料未直接体现这种变化,排除D项。]
6. C [美洲烟草在16—17世纪传入欧洲后,其用途从药用扩展为大众消费品,并衍生出英国烟斗文化、法国鼻烟文化、西班牙雪茄文化等本土化特征,这一过程的核心是欧洲殖民者将烟草作为经济作物推广,通过种植、加工和贸易获取高额利润,同时根据不同地区的市场需求调整消费形式,体现了经济利益驱动下物种传播与文化适应的结合,故选C项;宗教改革虽发生于16世纪,但题干未涉及宗教与世俗生活普及的直接关联,排除A项;“启蒙思想促进消费观念的转变”与材料主旨不符,排除B项;欧洲对美洲烟草的本土化改造恰恰说明其并未全面接受美洲文化,而是选择性吸收并改造,排除D项。]
7. B [天花传入美洲导致原住民人口骤降和信仰转变,反映了新航路开辟后欧洲文化对美洲本土文化的冲击,以及世界人口结构、宗教信仰的深刻变化,这属于人文地理格局的调整,故选B项;资本原始积累侧重于经济掠夺,材料未提及资源掠夺或财富积累,排除A项;美洲传统社会解体的根源在于殖民侵略而非单纯疾病传播,排除C项;印第安人被迫改信欧洲宗教是文化压迫而非“进步”,排除D项。]
8. B [由材料中“跨洋交流与全球联系”“新世界:美洲和大洋洲”“非洲与大西洋世界”等可知,这一时代世界各地之间的联系加强,不同地区都在发生变革,体现了全球一体化的缘起,故选B项;A项不能全面反映材料信息,排除;材料没有提及资本主义制度的建立,排除C项;材料反映的是新航路开辟后,世界各地开始建立联系,而不是世界经济体系的形成,排除D项。]
9. C [题干反映的是跨大西洋三角贸易,通过商品、人口和资源的跨区域流动,强化了欧洲、非洲和美洲之间的经济联系,客观上加速了全球贸易网络的扩张和世界市场的形成,故选C项。]
10. D [由材料可知,英国商船在跨大西洋贸易中,连接了棉布生产、奴隶贩卖、甘蔗种植及粗糖精炼分销等多个环节,这体现出不同地区依据自身优势承担不同生产职能,国际分工维

形渐显,故选D项;19世纪末20世纪初资本主义世界殖民体系才得以确立,与题干时间不符,排除A项;材料强调的是跨大西洋贸易中各地生产与贸易环节的协作,而非商品类型呈现层级差异,排除B项;新航路开辟提升了海路在世界贸易中的地位,传统的印度洋贸易与新兴的大西洋贸易和太平洋贸易齐头并进,排除C项。]

11. D [题干中16世纪到17世纪上半叶欧洲白银大量流入引发通货膨胀,这一现象与欧洲社会转型密切相关,贵金属涌入推动了价格革命,促使封建经济解体,新兴资产阶级力量壮大,商业资本加速积累,资本主义生产关系迅速发展,如荷兰、英国等国的贸易公司崛起,这些都为欧洲从封建社会向资本主义社会过渡奠定了基础,故选D项;经济危机在工业革命后才周期性出现,排除A项;殖民帝国在15世纪末已随新航路开辟初步形成,白银流入是殖民扩张的结果,排除B项;贵金属流入欧洲后通过商业贸易和金融信贷转化为资本,反而加速了资本的原始积累,如荷兰东印度公司通过殖民贸易聚敛财富,排除C项。]

12. C [根据材料中“新航路开辟”“货币购买力下降”“工商业资产阶级获利”“固定地租贬值”并结合所学知识可知,新航路开辟后大量贵金属流入欧洲,使得货币购买力下降,引发“价格革命”,工商业资产阶级获利,固定地租贬值,故选C项;“促进商路及商业中心的转移”与材料主旨不符,排除A项;材料未提及商业经营方式的转变,排除B项;新的信贷金融机构出现通常伴随着信用体系的发展、金融工具的创新等,材料中没有相关信息,排除D项。]

13. 答案:(1)背景:西班牙王室积极支持海上探险活动,开辟了新航路。(2分)

原因:铸币的法律化、标准化提升货币信用;炼银技术的进步和对美洲白银的掠夺;世界性贸易和殖民活动的推动;英国对比索银币进行改铸和推广使用。(任答三点即可,6分)

(2)变化:商业经营方式发生变化(或股份制贸易公司大量出现,银行、证券交易所等近代金融机构形成);商品种类增多,流通量增大;贸易范围扩大;贸易中心发生转移。(8分)

影响:推动了近代西方的殖民扩张,进一步拓展了世界市场;加快了西欧资本的原始积累,促进了资本主义经济的发展;促进了物种交流,丰富了世界各地人们的物质生活。(6分)

解析:第(1)问第一小问,根据材料一“1497年,西班牙王室颁布法律……开始在西班牙本土铸造比索银币”并结合所学知识可知,西班牙王室积极支持海上探险活动,开辟了新航路。第二小问,根据材料一“西班牙王室颁布法律,发布国家铸币标准”可知,铸币的法律化、标准化提升货币信用;根据材料一“新的炼银技术——汞齐化法传入美洲……轻松冶炼出高纯度的白银”可知,炼银技术的进步和对美洲白银的掠夺;根据材料一“英国海盗……捕获了一艘西班牙小型货船,船上有14箱比索和中国瓷器等”“英属北美殖民地……英属新南威尔士州……比索银币先后流入这些地区”可知,世界性贸易和海盗劫掠等殖民活动的推动;根据材料一“加盖英国乔治三世半身像小印戳,供英国东印度公司贸易使用”可知,英国对比索进行改铸和推广使用。第(2)问第一小问,根据材料二“建立……股份公司,证券交易所、银行、信贷、汇兑等金融业务迅速发展”可知,商业经营方式发生变化(或股份制贸易公司大量出现,银行、证券交易所等近代金融机构形成);根据材料二“世界性交往使世界各地各民族的特产变成了国际贸易的重要商品”“传统的国际贸易的商品……流通量也大大增加”可

知,商品种类增多,流通量大;贸易范围扩大;根据材料二“意大利各城市国际商业中心的地位被……代替”“英国、法国、尼德兰也取代意大利成了西欧各国经济发展最快的地方”可知,贸易中心发生转移。第二小问,结合所学新航路开辟的影响可知,推动了近代西方的殖民扩张,进一步拓展了世界市场;加快了西欧资本的原始积累,促进了资本主义经济的发展;促进了物种交流,丰富了世界各地人们的物质生活。

智慧作业诊断(三十二)

1. A [15、16世纪处于文艺复兴时期,资产阶级借复兴古希腊罗马文化宣扬人文主义,满足自身文化发展需求,当时人们热衷研究希腊罗马文献、发掘文物,正是这种需求的体现,故选A项;文艺复兴并非简单复兴希腊罗马文化,而是以古典文化为外衣创造资产阶级新文化,“实现了希腊罗马文化的复兴”表述错误,排除B项;理性主义是17、18世纪启蒙运动的核心思想,与材料时间不符,排除C项;文艺复兴批判天主教会但未动摇其统治地位,排除D项。]
2. C [弗吉里奥强调教育对完整人性和充实生命的意义,认为身体训练与知识学习同等重要,促进身心和谐发展,这些主张突出人的发展,丰富了人文主义教育思想,故选C项;理性主义是17、18世纪启蒙运动的核心,材料中弗吉里奥处于14—15世纪,不可能受其影响,排除A项;他不是简单复兴古希腊思想文化,而是以其为依托表达新的教育主张,排除B项;工业革命开始于18世纪60年代,与弗吉里奥所处时代不符,排除D项。]
3. A [15世纪西方自画像发展且画家多在场景中插入自己的形象,制镜技术改进及数学等与绘画关系的分析推动写实风格发展,这都体现了对“人”自身的关注,契合人文精神觉醒,故选A项;宗教改革始于16世纪,与题干时间不符,排除B项;理性主义是17、18世纪启蒙运动的核心思想,排除C项;“科学革命影响艺术创作”与材料主旨不符,排除D项。]
4. B [彼特拉克强调是“人”造就城邦,优秀统治者要对“德性”“荣耀”有所欲求,这凸显人在国家治理中的关键作用,倡导人文原则,故选B项;“主张扩大世俗君主的权力”材料未涉及,排除A项;冲破传统政治限制多指反对封建等级或神权干预,但彼特拉克并未否定既有政治框架,而是强调统治者自身修养,排除C项;基督教道德教化以神为中心,而人文主义强调人的主体性,排除D项。]
5. B [加尔文的先定论强调人的得救与否由上帝决定,这就意味着教会的宗教仪式等对救赎并无作用,从而否定了罗马教廷“因行称义”的理论,打击了罗马教廷通过宗教仪式掌控信徒救赎的权威,故选B项;近代科学兴起的主要推动力是文艺复兴后的自然哲学和实验方法,与先定论无直接关联,排除A项;民族国家形成的核心是王权强化和中央集权,先定论未直接推动国家主权意识,排除C项;理性王国构建源于启蒙运动,主张人本和理性,先定论强调神权决定论,两者理念相悖,排除D项。]
6. B [16世纪欧洲各国借宗教改革加强中央集权,打破百姓对国家的认知隔阂,使民众开始关注国家,民族意识逐渐觉醒,推动国家观念形成,故选B项;资本主义制度确立的标志是17—18世纪资产阶级革命,而宗教改革是资本主义萌芽时期的思想解放运动,排除A项;宗教改革虽冲击天主教会,但其思想控制通过反宗教改革等仍在延续,排除C项;题干侧重国家认

- 同而非宗教原则,排除D项。]
7. C [根据材料“其野心也在欲望的驱使下逐渐膨胀”“又缺乏与野心相匹配的奸诈与凶横”“在是与非、善与恶的选择中充满了矛盾”并结合所学知识可知,莎士比亚在《麦克白》中展现了主人公在野心与道德之间的挣扎,体现了对人性的深刻探讨和对复杂内心世界的关注,符合文艺复兴时期人文主义的核心精神,即强调人的价值和尊严,关注人的内心世界和情感表达,故选C项;理性主义是启蒙运动的核心思想,强调理性和科学,与莎士比亚作品中强调人性和情感不符,排除A项;B项与材料主旨不符,排除;莎士比亚的作品虽然关注个体内心世界,但不足以标志着“民众自我意识开始觉醒”,排除D项。]
8. C [根据材料“众多科学协会和科学学校纷纷建立”“世界上第一份真正意义上的科学期刊就此诞生”可知,18世纪欧洲出现了专门的科学研究组织和科学期刊,反映了科学研究不再是零散的、个人的行为,而是有了专门的机构和平台,从个人兴趣驱动的探索逐渐向系统化、专业化的学术活动转变,体现了科学研究的专业化趋势,故选C项;1797年,《自然哲学、化学和艺术期刊》出版发行是科学史上的重要事件,但它更多的是对科学革命成果的延续和深化,而非科学革命的高潮,排除A项;科学理论的重大突破通常表现为全新的理论框架或革命性的科学发现,18世纪欧洲的科学活动并没有直接体现科学理论的重大突破,排除B项;18世纪的科学知识主要在精英阶层中传播,普通民众接触科学的机会有限,尽管这一时期出现了科学知识普及的初步迹象,但科学知识的传播仍然依赖于教育资源,排除D项。]
9. B [由材料“不断冲破传统思想的束缚”“认识到实验可以作为一种方法应用于科学研究”“实验提升了科学研究的可靠性”“加速了科学研究成果的产出”可知,欧洲科学家认定实验可以作为一种科学方法是在对研究方法的不断探索过程中得出的结论,故选B项;启蒙运动发生在17—18世纪,与题干时间不符,排除A项;资本主义萌芽产生于14—15世纪,与题干时间不符,排除C项;16—17世纪正值欧洲宗教改革时期,当时并未彻底否定宗教思想,排除D项。]
10. D [编纂、出版《百科全书》的作者们坚信“所有一切都应平等地受到批判”“了解宇宙来改善世界”,由此可知该书蕴含了启蒙思想理念,根据所学知识可知,《百科全书》是传播启蒙思想的载体,而启蒙运动致力于改造社会,建立“理性王国”,所以《百科全书》的编纂者们希望通过了解世界,获得知识来追求理想社会,故选D项;根据材料可知,“普及科学知识”只是《百科全书》的副标题所体现的一部分内容,并非其主要编纂、出版目的,排除A项;材料强调《百科全书》通过了解宇宙以改善世界,而人文主义强调人的价值和全面发展,这与材料主旨不符,排除B项;“论证天赋人权”与材料主旨不符,排除C项。]
11. B [根据材料“人民订立契约建立国家,他们是国家的主人,人民主权不可转让”可知,人民通过订立契约建立国家,人民主权不可转让和代表,议员只是人民的“办事员”,这是对民主制度的深入思考和探索,故选B项;人民是国家的主人,人民主权不可转让是对人民主权的肯定,排除A项;材料是在探讨人民与国家的关系,以及人民主权的实现方式,并未直接涉及或肯定任何特定的政体形式,排除C项;材料中强调人民主权和直接参与,这在某种程度上有助于增强民族意识和国家认同感,排除D项。]
12. A [根据材料可知,伏尔泰的《风俗论》因受到法国统治者的

谴责而变得昂贵和稀少,这反映出该书在社会上产生了较大影响,从而引起了统治者的注意,同时,《自然体系》等挑战传统观念和权威的书籍价格上涨,也说明了这些新式思想受到社会的广泛关注和追捧,价格上涨通常是需求增加的结果,这表明新式思想契合了当时法国社会的需求,因此,这一现象体现了新式思想与社会需求的契合,故选A项。]

13. 答案:(1)材料一通过展示意大利文艺复兴时期部分代表人物及其作品情况,直观呈现出当时文化创作在世俗主题上的侧重,有助于了解文艺复兴时期文化创作内容的转变,是研究该时期文化特征的重要依据。(3分,言之成理即可)

(2)材料二主要聚焦美第奇家族和罗马教皇在特定城市对文艺复兴的推动。使用时需注意,这只是部分权贵的行为,不能完全体现各阶层对文艺复兴的态度;且仅涉及佛罗伦萨和罗马,不能以偏概全地认为整个欧洲城市都支持文艺复兴。同时,该材料可能夸大赞助者的作用,需要与其他资料相互印证。(3分,言之成理即可)

(3)作用:文艺复兴促进了古典文化的传播,使古希腊罗马的知识得以被重新重视和研究;推动不同学科的发展,如艺术领域对人体结构的研究带动了医学和解剖学的进步;为学者提供了新的思考维度,丰富了思想内涵。(6分,言之成理即可)

(4)不能。

看法:虽然文艺复兴在文化、思想等方面冲击了欧洲中古时期的思想文化格局,推动了思想文化从宗教向世俗的转变,促进了知识的传播与发展,但中古时期的思想文化在部分地区和人群中仍有深厚根基,且在文艺复兴后,宗教在欧洲社会仍长期占据重要地位。所以对于欧洲中世纪的思想文化格局的改变,文艺复兴只是起到了重要的推动作用。(4分,若答“能得出”,言之成理亦可酌情给分)

解析:第(1)问,根据材料一达·芬奇的作品中宗教主题类占33%,世俗主题类占67%、薄伽丘的作品中宗教主题类仅占10%,世俗主题类占90%等可知,当时文化创作在宗教与世俗主题上的侧重,体现出世俗主题作品占比较高的趋势,这正是人文主义思想在文化创作中的体现,有助于我们了解文艺复兴时期文化创作内容从以宗教为核心向关注人及世俗生活的转变,是研究该时期文化特征的重要一手资料。第(2)问,根据“在佛罗伦萨,美第奇家族大力赞助艺术家和学者……许多文艺复兴时期的杰出作品诞生于此”可知材料主要聚焦美第奇家族和罗马教皇在佛罗伦萨和罗马这两个特定城市对文艺复兴的推动。使用时需注意:首先,这只是部分权贵(美第奇家族和教皇)的行为,不能完全体现各阶层对文艺复兴的态度。在当时的社会中,除了权贵阶层,还有普通市民、商人、手工业者等其他阶层,他们对文艺复兴的态度和参与程度在材料二中并未体现,不能简单地认为整个社会各阶层都像美第奇家族和教皇一样积极支持文艺复兴。其次,材料仅涉及佛罗伦萨和罗马这两个城市,不能以偏概全地认为整个欧洲城市都支持文艺复兴。欧洲地域广阔,不同地区的政治、经济、文化等情况差异较大,其他城市对文艺复兴的态度和参与情况可能与这两个城市大不相同。再者,该材料可能存在夸大赞助者作用的情况。虽然美第奇家族和教皇的支持对文艺复兴的发展起到了重要推动作用,但文艺复兴的兴起和发展是多种因素共同作用的结果,包括经济上资本主义萌芽的发展、思想上对古典文化的重新发掘等。所以在使用该材料进行研究时,需要与其他资料相互印证,以更全面、客观地了解文艺复兴的发展情况。第(3)问,根据材料三“学者们对古典文化

的研究和发掘,让古希腊罗马的哲学、科学、文学等知识得以被重新传播”可得文艺复兴促进了古典文化的传播,使古希腊罗马的知识得以被重新重视和研究;根据材料三“艺术家们通过对人体结构的细致观察与描绘,推动了医学和解剖学的发展”可得推动不同学科的发展,如艺术领域对人体结构的研究带动了医学和解剖学的进步;根据材料三“对亚里士多德著作的深入研究,为当时的学者提供了新的思考维度”可得为学者提供了新的思考维度,丰富了思想内涵。第(4)问第一小问,不能。第二小问,根据材料一达·芬奇的作品世俗主题类占比67%、薄伽丘的作品世俗主题类占比高达90%可知,文艺复兴时期的文化创作不再仅仅围绕宗教展开,人文主义思想逐渐兴起,强调人的价值和世俗生活,对中世纪以宗教神学为核心的思想文化格局形成了挑战。根据材料三“文艺复兴时期,学者们对古典文化的研究和发掘……为当时的学者提供了新的思考维度”可知,文艺复兴打破了中世纪对思想文化的禁锢,引入了古典文化的新思想和新视角,为人们的思考和认知提供了更多元的选择,推动了思想文化的发展和变革。根据材料二“在罗马,教皇尤里乌斯二世热衷于艺术收藏与建筑修缮……许多文艺复兴时期的杰出作品诞生于此”可知,宗教在当时的社会生活和文化创作中依然占据着重要地位,文艺复兴时期的文化创作很多时候还是与宗教相关,并没有完全摆脱宗教的影响,中古时期的思想文化在当时仍有强大的影响力和深厚的根基。而且,材料所呈现的大多是意大利地区文艺复兴的情况,如佛罗伦萨、罗马等城市,不能代表整个欧洲。在欧洲的其他地区,中古时期的思想文化传统可能更为根深蒂固,文艺复兴的影响范围和程度可能有限。所以,文艺复兴虽然对欧洲中古时期的思想文化格局有一定的冲击和改变,但不能说它使得整个欧洲中古时期的思想文化格局发生了根本性的改变,它只是起到了重要的推动作用,中古时期思想文化格局的转变是一个更为漫长和复杂的过程。

智慧作业诊断(三十三)

1. C [材料强调《权利法案》明确划分了议会和王权的权力界限,以成文法确立立宪传统,消除王权对议会的干扰,此举使英国政治权力分配有章可循,避免王权与议会冲突导致政局动荡,因而能为英国提供稳定的政治环境,故选C项;议会在此前已通过《大宪章》《权利请愿书》等对王权形成制约,《权利法案》更多是巩固而非首次实现,排除A项;《权利法案》改变了英国政体性质,确立议会至上原则,属于上层建筑的重大变革,排除B项;《权利法案》颁布时(1689年)启蒙运动虽尚未全面展开,但其限制王权、强调法治的精神与启蒙思想有内在联系,排除D项。]
2. C [从题干中可以看出,下院对国王的提议进行了投票,并且明确答复国王,任何行动都需要议会的同意,这说明当时英国议会成为国家权力的中心,故选C项;题干主要涉及国王和议会之间的关系,并未提及王权与资产阶级之间的矛盾,排除A项;虽然国王提出了提议,但下院的答复表明,任何行动都需要议会的同意,这显示出国王并非有很大的决定权,排除B项;题干中的情况实际上是王权受到议会的制约,而非议会功能受到王权制约,排除D项。]
3. B [1789年法国大革命爆发源于财政危机引发的社会矛盾激化,旧制度下法国社会阶层分化严重,民众负担重而特权阶层获利多,法国介入北美独立战争加剧财政困境,进一步推动社

会矛盾向革命方向发展,故选B项;北美独立战争主要战场在北美,斗争目标是独立。法国介入更多是从军事战略和国家利益角度考虑,而非针对欧洲封建制度,排除A项;在法国介入北美独立战争之前,启蒙运动就已经广泛开展,像伏尔泰、卢梭、孟德斯鸠等思想家的著作早已在法国及欧洲其他地方传播,排除C项;“导致欧洲大国实力更加失衡”不符合史实,排除D项。]

4. A [根据材料“《纽卡斯尔时报》则称法国革命者为‘那些不入道的屠夫’”可知,英国主流媒体在看到法国革命的激进发展后,担心英国激进派受其影响,引发类似的激烈革命,对英国社会秩序造成冲击,所以警惕法国革命波及英国,故选A项;法国大革命初期英国舆论普遍持欢迎态度,说明英国并非一开始就反对大革命倡导的原则,只是后来随着法国革命形势发展,担心革命波及自身才转变态度,排除B项;“主张维护传统封建制度”不符合史实,排除C项;材料未涉及对英国君主立宪政体改革的要求,排除D项。]
5. C [1775—1783年是美国独立战争时期,从图中可以看出,在独立战争期间及战后一段时间,北美与英国的进出口贸易虽然有波动,但仍然保持着较为密切的联系,说明独立运动后北美未能摆脱对英国的经济依赖,故选C项;南北战争发生于1861—1865年,与材料时间不符,排除A项;贸易顺差指在一定时期内出口总值大于进口总值,而1765—1790年北美殖民地与英国进出口价值曲线波动频繁、进口值整体偏高且起伏不定,无法判定出口总值持续大于进口总值,排除B项;D项说法不符合史实,排除。]
6. B [根据材料“学生必须身着统一制服,按军队编制进行严格操练”及所学知识可知,拿破仑的教育改革提升教师待遇,强化对学生的管控,推动教育规范化、制度化,可以培养实用人才,服务国家的需要,故选B项;拿破仑为巩固胜利果实,对内颁布《法国民法典》,对外多次粉碎反法同盟,不是通过教育改革,排除A项;拿破仑的教育改革是为了培养人才,服务国家的需要,维护资产阶级的政治稳定和促进资本主义的发展,而不是适应战争需求,排除C项;“统一意识形态”与材料主旨不符,排除D项。]
7. B [1787年制宪会议由修正邦联条例转向制定新宪法,是因邦联制下美国中央政府权力较弱,面临诸多问题,新宪法确立联邦制,加强了中央权力,适应了国家发展所需,故选B项;美国1787年宪法虽调和了多种矛盾,但未真正解决南北双方之间的矛盾,排除A项;美国1787年宪法规定美国实行间接民主,排除C项;1783年独立战争已胜利,美国1787年宪法制定在其后,不能奠定独立战争胜利基础,排除D项。]
8. B [材料指出,17世纪后期英格兰警役的任职者由乡村精英变为一般村民,且官方属性超越社会属性,这一变化反映出中央政令在基层的执行力增强,国家权威通过普通村民担任的警役更直接地渗透地方,削弱了传统乡村精英基于地方利益对中央的抵制,结合所学知识可知,“光荣革命”后君主立宪制逐步确立,中央政府通过制度改革强化对地方治理的掌控,故国家权威深入基层社会,B项正确。]
9. D [根据材料和所学知识可知,在英国议会中,上院议员由贵族组成,下院大多是大资本家和大地主的代表,英国议会下院议员中地主出身席位占比越来越低,这与工业革命以来,工业资产阶级力量壮大,在议会中占比越来越高有关,故选D项;责任内阁制指内阁由议会中占多数席位的政党或政党联盟产生并对议会负责的政权组织形式,材料未涉及内阁与议会的关系,排除A项;英国自1689年《权利

法案》确立君主立宪制以来,一直实行资产阶级民主制度,政治制度未发生根本变革,排除B项;材料反映的是英国议会下院议员占比情况,未涉及城市化,排除C项。]

10. D [从材料中可以看出,大部分农民的份地没有达到保障基本生活的程度,这说明俄国农奴制改革没有很好地满足农民对土地的需求,农民获得的土地数量有限,不足以保障他们的基本生活,故选D项;材料提到仅有34.6%的注册农民的份地超过五俄亩,基本生活有所保障,这表明大部分农民的生活保障是不足的,并没有体现出广大农民生活水平的提高,排除A项;俄国农奴制改革后,工业有所发展,B项与史实不符,排除;材料重点是农民土地占有情况,不是在强调农奴制残余,排除C项。]

11. B [关税同盟的建立和统一市场的形成促进了德意志各邦国之间的经济整合,增强了各地区间的联系与合作,为1871年德意志帝国的政治统一奠定了经济基础,同时强化了民族认同,推动了以普鲁士为主导的德意志民族国家构建,故选B项;各邦国虽在经济上趋同,但政治分歧和利益冲突依然存在,“解决了”的说法过于绝对,排除A项;垄断资本主义与题干中19世纪中期的关税同盟及统一市场无直接关联,排除C项;“带动了工业革命的兴起”与史实不符,排除D项。]

12. B [题干指出,代议制下议会是国民发表意见的唯一渠道,但议员依法不受选民指令约束,这揭示了法律形式上的议员独立性与其应代表民意的本质之间存在矛盾,材料核心是法律规则与民意表达之间的冲突,即议员虽由选举产生,却无需遵从选民具体意愿,导致民意无法通过法定程序真正落实,符合“法律至上与民意表达割裂”的判断,故选B项;材料未涉及政党政治与阶级基础的关系,排除A项;“权力分立与效率低下并存”与材料主旨不符,排除C项;材料未提及直接民主形式,排除D项。]

13. 答案:(1)目的:维持革命的意识形态,防止旧制度、旧思想的反扑;统一社会价值观;推动社会稳定和革命理想的实现;确保舆论和文化传播符合革命道德;塑造符合革命理想的新型社会。(5分,答出两点给4分,三点给5分)

(2)变化:从激进转向保守;从强调平等主义转向维护财产和秩序;限制政治参与,政治权力向有产者集中;政策更加注重维护法律和社会秩序。(4分)

评价:有助于恢复社会秩序;减少革命后的社会动荡;(4分)背离了大革命初期的平等理想;加剧了阶级矛盾。(2分,答出一点即可)

解析:第(1)问,根据材料并结合所学知识可得维持革命的意识形态,防止旧制度、旧思想的反扑;根据材料一“需要把整个社会变成一个大学校”可得统一社会价值观;根据材料一“少数报刊成为政府道德教化的重要工具”可得推动社会稳定和革命理想的实现;根据材料一“政府严禁有伤道德风化的戏曲上演”可得确保舆论和文化传播符合革命道德;根据材料一“鼓励弘扬革命主旋律的文艺创作”可得塑造符合革命理想的新型社会。第(2)问第一小问,根据材料二“政治权利的政治话语逐渐消退”可知,从激进转向保守;根据材料二“屡次颁布法令保护文化遗产”可知,从强调平等主义转向维护财产和秩序;根据材料二“以公民美德和公民身份来界定政治权利的政治话语逐渐消退”可知,限制政治参与,政治权力向有产者集中;根据材料二“其含义却指向了维护法律和秩序”可知,政策更加注重维护法律和社会秩序。第二小问,根据材料二“但其含义却指向了维护法律和秩序,为此不惜在国民中制造区隔”

并结合所学知识可知,有助于恢复社会秩序;减少革命后的社会动荡;背离了大革命初期的平等理想;加剧了阶级矛盾。

自主周测验收(十一)

1. A [中世纪晚期欧洲商品经济发展需要大量的货币,但贵金属生产有限且金银外流,使得经济发展受阻,为解决货币问题、满足经济发展需求,新航路开辟就成为必然,故选A项;题干未提及欧洲整体的经济衰退,排除B项;材料未涉及铸币技术问题,排除C项;中世纪欧洲主要流通的是金属货币,纸币尚未广泛使用,D项与题干主旨无关,排除。]

2. A [材料中描述的发现挑战了当时欧洲人“地心说”的固有观念,体现了地理大发现对传统认知的颠覆,表明新航路开辟推动人类认识更新,故选A项;科学革命以哥白尼、伽利略等为代表,发生于16—17世纪,与材料中麦哲伦航行(1519—1522年)存在时间差距,排除B项;“地圆说”被航海实践证实虽与新航路开辟有关,但与材料主旨不符,排除C项;启蒙运动发生于17—18世纪,与材料中麦哲伦航行(1519—1522年)存在时间差距,排除D项。]

3. C [根据材料可知,葡萄牙人在1415年控制直布罗陀海峡后,积累了航海经验并掌握了关键航道,1445年改进帆船技术并探索非洲西海岸,进行贸易活动,这些行动不仅提升了航海技术和船舶性能,还积累了地理知识和海上贸易经验,为之后达·伽马、哥伦布等远洋航行奠定了基础,因此葡萄牙人的做法为远洋航行准备了必要的技术和地理条件,故选C项;开辟亚欧新航路需要连接亚洲和欧洲的航线,而葡萄牙人此时的活动范围仅限于非洲西海岸,尚未到达亚洲,排除A项;葡萄牙人在非洲西海岸的贸易活动属于局部贸易往来,而非系统性地建立覆盖整个欧洲与非洲的贸易网络,且欧非之间的贸易联系在此前已有一定基础,故不能视为开创,排除B项;葡萄牙人在非洲的贸易活动虽涉及奴隶贸易,但1445年尚处于早期阶段,尚未形成对非洲社会发展的全面冲击,排除D项。]

4. A [威尼斯商人因葡萄牙开辟新航路直接获取低价香料导致自身利润下降,反映了新航路开辟后传统地中海贸易路线衰落、大西洋贸易兴起,这正是商业革命带来的贸易路线和格局变化的直接结果,故选A项;“贸易发展推动商品世界性流动”与材料主旨不符,排除B项;价格革命主要表现为贵金属流入引发的物价上涨,材料未提及货币或物价问题,排除C项;葡萄牙在新航路初期占据优势,但16世纪尚未形成以某一国家为中心的“世界贸易体系”,排除D项。]

5. D [17世纪初烟草消费在英国仅局限于上流阶层,但几十年后它迅速普及社会各阶层,这一变化的关键在于殖民贸易的扩张,17世纪英国在北美建立殖民地后,大规模种植烟草并通过殖民贸易网络将大量廉价烟草输入本土,极大降低了消费成本,使原本昂贵的烟草成为大众消费品,故选D项。]

6. C [新航路开辟后,葡萄牙、西班牙等国的远洋航线使欧洲可直接获取亚洲香料,打破了阿拉伯商人的垄断,胡椒、丁香等香料成为欧洲进口的大宗商品,推动了欧洲市场与亚洲的紧密联系,说明商业革命得到发展,故选C项;14—17世纪欧洲殖民扩张的重点虽包括美洲,但美洲并非香料主产区,殖民美洲与香料输入欧洲数量增长无直接关联,排除A项;世界市场的最终形成是在第二次工业革命结束后,排除B项;“三角贸易”利润丰厚与亚洲香料贸易无关,排除D项。]

7. D [16世纪欧洲“着装革命”中服饰从厚重耐用转向轻便时尚,

- 反映了文艺复兴和宗教改革等思想解放运动对审美观念的影响,文艺复兴提倡人文主义,强调个人价值和现世享受,促使人们追求个性、优雅的服饰,宗教改革削弱教会权威,推动世俗文化发展,使服饰逐渐摆脱传统束缚,更注重自我表达,故选D项;新航路开辟虽带来新商品,但材料未提及外来文化或物质对审美观念的直接影响,排除A项;“商业革命加速社会时尚传播”与材料主旨不符,排除B项;社会阶层流动可能影响消费群体,但材料未体现阶层变化与传统服饰的直接冲突,排除C项。]
8. B [根据材料“使用了八千个英语词汇创作了一大批文学作品”并结合所学知识可知,杰弗雷·乔叟抛弃英国文学界常用的法语写作方式,使用英语创作大量作品,15世纪这些作品在英国被大量出版并受追捧,这体现了英国文化在文艺复兴影响下走向民族化,以本民族语言进行文学作品创作并得到本国人民认可,故选B项;英国近代民族国家的形成是一个长期的过程,受到政治、经济、文化等多方面因素的影响,仅从杰弗雷·乔叟用英语创作文学作品并受到英国人追捧这一现象,不能直接得出英国近代民族国家形成的结论,排除A项;材料不能说明文艺复兴中心发生转移,排除C项;题干中没有任何信息表明杰弗雷·乔叟作品的创作与殖民扩张有联系,排除D项。]
9. B [由材料“既然自然界有一个统一的规律,那么人类社会也决不会例外”可知,牛顿的科学发现推动人们对自然界统一规律的认识,这种认识又进一步推动启蒙思想家们去探索人类社会的统一规律,从而推动了启蒙运动的发展,故选B项;材料没有提及立宪政体对科学技术的影响,排除A项;材料强调的是牛顿的科学发现对启蒙思想家们探索人类社会规律的影响,而不是科技进步本身作为思想解放的前提,排除C项;材料中提到人们开始相信人类社会可能存在类似于自然界的统一规律,但这并不意味着自然界与人类社会真的具有同一规律,排除D项。]
10. D [卢梭主张社会契约由全体人民平等签订,强调人民主权,批判政治契约的非法性,其思想属于启蒙运动的核心内容,为推翻封建专制提供了理论武器,故选D项;西方资本主义法律体系的完善主要体现在革命后的立法实践,卢梭的理论重在颠覆旧制度而非构建新法律体系,排除A项;自由平等思想在文艺复兴和宗教改革时期已萌芽,卢梭推动其深化而非“产生”,排除B项;孟德斯鸠提出三权分立,卢梭主张直接民主和人民主权,排除C项。]
11. D [狄德罗反对迷信、盲从等,希望同胞为追求真善美而团结,突出科学思泽远胜神恩,目的是以理性与科学为武器改造社会,故选D项;狄德罗并未直接呼吁用革命手段推翻专制统治,排除A项;启蒙运动虽继承并发展了人文主义,但材料重点并非拓展人文主义思想内涵,排除B项;“抨击教会的腐败守旧思想”与材料主旨不符,排除C项。]
12. C [从材料可以看出,文艺复兴唤醒主体理性自觉,启蒙运动时代理性又成为评判真理的最终标准和依据,说明启蒙是理性传统的延续和复兴,故选C项;“启蒙运动复制了古希腊的哲学”不符合史实,排除A项;文艺复兴的核心是人文主义而非理性主义,排除B项;材料侧重理性传统的延续而非理性对社会进步的作用,排除D项。]
13. D [由题干可知,19世纪初,英国政府因军费批文缺少国王印章被银行拒付,结合所学知识可知,此时英国已通过《权利法案》确立君主立宪制,议会掌握财政权,国王处于“统而不治”地位,银行因程序缺失(未盖国王印章)而拒绝支付,说明宪政制度下权力制衡和程序规范已形成,故选D项;“议会不

- 能支配政府财权”与材料主旨不符,排除A项;19世纪初英国国王已无实权,银行拒付是因程序问题而非国王实际干预,排除B项;材料未提及政府信用问题,排除C项。]
14. D [题干信息明确表示,政府的权力源于人民,政府应服从人民意志,这正是人民主权思想的体现,故选D项;《独立宣言》发表的时间是1776年,美国脱离英国并获得独立是1783年,排除A项;B项关注的是美国的经济状况,而托马斯·杰斐逊的言论主要讨论的是政府与人民的关系,排除;法国大革命发生在北美独立战争后,排除C项。]
15. D [1875年宪法从法律上确立了法国的共和政体,规定了内阁、总统等权力运行机制,在法律上阻断了保皇派复辟的道路,故选D项;内阁对议会负责这种运行机制不是1875年法国宪法首创,排除A项;材料未涉及中央集权的相关内容,也没有突出体现人民主权,排除B项;1875年宪法虽是共和派与保皇派妥协的产物,但未彻底解决国内各政治派别之间的矛盾,排除C项。]
16. A [1813年处于拿破仑对外战争时期,德意志受法国控制,用“一种声音,一种情感,一种爱去拯救祖国,解放德意志”,意在鼓舞民众反对拿破仑战争,争取民族独立,故选A项;一战始于1914年,与材料时间不符,排除B项;C项与19世纪民族解放斗争无关,排除;德意志统一战争的核心是普鲁士通过三次王朝战争完成统一,此时尚未开始,排除D项。]
17. 答案:信息1:殖民争霸与科学探索的冲突。
评述:17—18世纪是欧洲列强殖民扩张的高峰期,如英法在印度、北美等地争夺殖民地。殖民扩张推动了全球联系,但殖民争夺又阻碍了科学合作,体现了资本主义扩张的双重影响。
信息2:科技水平的局限性。
评述:17—18世纪欧洲处于近代科学革命时期,但技术仍不完善。材料中1769年因阴云天气观测失败,说明当时气象预测技术不足;通信水平滞后导致勒让蒂尔被误判死亡,反映远洋信息传递水平的落后。科学进步依赖技术发展,但18世纪的技术尚无法克服自然与通信障碍。
信息3:欧洲社会制度的缺陷。
评述:18世纪欧洲仍处于封建社会向资本主义社会过渡阶段,法律、财产制度不完善。勒让蒂尔因长期失联被宣布“合法死亡”,财产被瓜分,说明当时法律对个人权利保障不足。尽管启蒙运动提倡理性与个人权利,但旧制度仍影响社会运行。
信息4:科学研究的政治依附性。
评述:17—18世纪科学研究仍依赖王室或贵族支持。勒让蒂尔的科学院席位需路易十五干预才能恢复,说明科学家地位受王权影响。科学虽在进步,但尚未完全独立,仍受政治权力制约。
(提取任意三条信息,并加以评述,每条4分,其他信息言之有理亦可得分)
18. 答案:(1)主要政治思想:自由平等,天赋人权,分权理论。
形成背景:17世纪英国资本主义经济发展,资产阶级力量壮大;文艺复兴、宗教改革、科学革命等促进思想解放;1688年“光荣革命”成功,资产阶级与新贵族掌握政权,议会通过《权利法案》,确立君主立宪制。(6分)
(2)发展:孟德斯鸠提出三权分立的具体方案,尤其强调权力之间相互制衡,确定司法权独立,主张由人民选出的人组成法庭。
影响:进一步解放了人们的思想,推动了美国独立战争与法国大革命的爆发,有助于在这些国家建立资产阶级统治。二人

的权力制衡思想,三权分立的政治体制为后来的国家所实践,影响了当代资本主义国家的政治制度,也推动殖民地半殖民地民族民主运动的发展。(6分)

解析:第(1)问第一小问,根据材料一“人们既然都是平等和独立的,任何人就不能侵害他人的生命、健康、自由和财产”可知,自由平等,天赋人权;根据材料一“他认为每个国家都有立法权、行政权和对外权。立法权是政府的最高权力,属于议会,行政权属于国王,立法权与行政权必须分立。对外权涉及和平与战争、外交与结盟,但行政权与对外权很难分开和同时由不同的人所掌握”可知,分权理论。第二小问,根据材料一“约翰·洛克 1632 年出生于英国萨默塞特郡一户虔诚的清教徒家庭,他的父亲是当地的一名律师和商人。洛克于 1652 年进入英国牛津大学,结识了著名科学家波义耳,且在其科技实验中担任助手”可知,文艺复兴、宗教改革、科学革命等促进思想解放;根据材料一“他曾流亡荷兰,参与了辉格党人反对詹姆斯二世专制统治和复辟天主教的斗争。1688 年‘光荣革命’后回到英国”可知,1688 年“光荣革命”成功,资产阶级与新贵族掌握政权,议会通过《权利法案》,确立君主立宪制;根据所学知识可知,17 世纪英国资本主义经济发展,资产阶级力量壮大。第(2)问第一小问,根据材料二“孟德斯鸠认为,为了保障自由就必须防止权力的滥用。他强调每一种国家都有三种权力——立法权、司法权和行政权。立法权应该由人民集体享有”“人民必须通过他们的代表来做一切他们自己不能做的事情”“贵族团体和由选举产生的代表平民的团体应同时拥有立法权。两者有各自的议会、各自的考虑,也有各自的见解和利益”“当立法权和行政权集中在同一个人或同一个机关手中,自由便不复存在了”可知,孟德斯鸠提出三权分立的具体方案,尤其强调权力之间相互制衡,确定司法权独立;根据材料二“司法权是裁判私人犯罪或争讼的权力,不能为某一个特定阶级或某一特定的职业所专有,而应当交给由人民选举出的一些人所组成的法庭”可知,主张由人民选出法庭掌握。第二小问,根据材料一“他认为每个国家都有立法权、行政权和对外权。立法权是政府的最高权力,属于议会,行政权属于国王,立法权与行政权必须分立。对外权涉及和平与战争、外交与结盟,但行政权与对外权很难分开和同时由不同的人所掌握”、材料二“孟德斯鸠认为,为了保障自由就必须防止权力的滥用。他强调每一种国家都有三种权力——立法权、司法权和行政权。立法权应该由人民集体享有”“人民必须通过他们的代表来做一切他们自己不能做的事情”“贵族团体和由选举产生的代表平民的团体应同时拥有立法权。两者有各自的议会、各自的考虑,也有各自的见解和利益”“当立法权和行政权集中在同一个人或同一个机关手中,自由便不复存在了”并结合所学知识,可从进一步解放了人们的思想,推动了美国独立战争与法国大革命,有助于在这些国家建立资产阶级统治。他们的权力制衡思想,三权分立的政治体制为美国所实践,影响了当代资本主义国家的政治制度,也推动殖民地半殖民地民族民主运动的发展等方面分析。

智慧作业诊断(三十四)

1. C [根据材料可知,这是不符合逻辑的,不从印度进口从别的国家进口就可以了,不能说明竞争激烈,促使英国急需提高纺织生产技术以抢占市场,推动了英国工业革命从纺织业领域突破,故选 C 项;“海外市场的不断扩大”不符合题意,排除 A 项;

东印度公司主要从事商业贸易,对技术革新推动作用有限,不是工业革命从纺织业开始的关键原因,排除 B 项;拥有广阔殖民地是工业革命的条件之一,与材料侧重英国国内棉织品市场竞争激烈相悖,排除 D 项。]

2. A [根据材料“纺织业手工业者数量不足导致商人订货交付延迟”并结合所学知识可知,市场需求较大而纺织业产量不足以满足需求,因此建议设立奖金以鼓励技术发明来提高生产效率,这说明英国市场需求刺激技术发明,故选 A 项;“劳动力短缺制约工业发展”与设立奖金奖励发明不符,排除 B 项;材料中的“工艺协会”不是政府机构,且只是建议设立奖金,没有体现政府投资,排除 C 项;材料反映的是通过技术发明来提高生产效率,以满足市场需求,而不是重视改善工人的生产条件,排除 D 项。]
3. D [根据材料“使得英国种植面积和单位面积产量大幅度增长”并结合所学知识可知,资本原始积累是指资本主义生产方式确立之前,通过暴力、掠夺等手段积累资本的过程,农业技术的进步和产量的增加,使得土地的经济效益提高,为圈地运动提供了强大的经济动力,贵族和资本家通过圈地将土地集中起来,攫取了巨额利润,加速了资本原始积累,故选 D 项;农业技术进步和产量增加,使得土地集中经营能够带来更高的利润,加速了圈地运动的进程,排除 A 项;英国社会保障体系在二战后建立,排除 B 项;“摆脱了农业危机的影响”的表述过于绝对,排除 C 项。]
4. B [题目所述现象发生在 18 世纪后期英国工业革命初期,棉纱厂主修建水利工程的关键动因与机器生产密切相关,工业革命早期水力机械(如阿克莱特水力纺纱机)广泛使用,工厂选址河流附近并修建水闸、引水渠是为了保障水力驱动的稳定,满足机器生产对动力的需求,故选 B 项。]
5. B [材料中提到德国企业率先建立内部研究开发实验室,并在全国范围内推广,这体现了组织创新,这种创新不仅促进了企业内部的技术研发,还通过合理的薪酬方案解决了知识产权分配问题,从而推动了工业革命的发展,故选 B 项;材料主要强调的是企业内部实验室的建立和知识产权的分配问题,而非论述科技发明对经济增长的影响,排除 A 项;材料没有提及垄断企业对国民经济的控制,排除 C 项;材料主要讨论的是企业内部实验室的创建和运作机制,与教育发展无关,排除 D 项。]
6. C [根据材料“19 世纪末,德国掀起了电气化高潮”并结合所学知识可知,第二次工业革命时期,科学与技术密切结合,电气化高潮正是这一特征的体现,科学研究成果迅速转化为生产力,推动了电力工业和电气设备制造业的发展,故选 C 项;德国在 19 世纪 70 年代初完成统一,而材料描述的是 19 世纪末的电气化高潮,因此,电气化高潮不可能是德国统一国内市场形成的原因,排除 A 项;材料未直接提及电气化高潮对德国资本主义竞争力的影响,排除 B 项;材料中的现象反映了德国电气化和相关工业的迅速发展,并不是整个工业化的发展过程,排除 D 项。]
7. D [内燃机的发明和广泛应用,使得机器更加轻便、灵活,适合个人操作和小型农场使用,内燃机的出现推动了农业机械的变革,从而促进了家庭农场的发展,故选 D 项;农业机械的变革和家庭农场的崛起是一个长期过程,与经济危机的短期冲击无关,排除 A 项;“工厂制助推农业变革”与 20 世纪初农业机器的小型化和个人化无关,排除 B 项;“蒸汽机的使用范围扩展”与材料主旨不符,排除 C 项。]
8. B [根据材料和所学知识可知,1882—1907 年德国小型企业

数量减少,中、大型企业数量快速增加,企业总数减少,这是因为第二次工业革命推动生产和资本高度集中,产生了垄断组织,故选B项;材料未涉及对外贸易,无法得出“世界市场的扩大”的结论,排除A项;18世纪60年代工业革命兴起,与材料时间不符,排除C项;材料未涉及对亚非拉的殖民侵略,排除D项。]

9. A [根据材料时间可知为第二次工业革命时期,结合工程师岗位需要在大学中接受职业训练可得出,工程师岗位对从业人员的素质要求越来越高,这主要是由于第二次工业革命的深入发展,故选A项;材料主体是工程师,与垄断资本家无关,排除B项;材料未体现高等教育的推广普及,排除C项;标准化生产产生于第一次工业革命时期,排除D项。]

10. B [材料表明19世纪中期英国妇女广泛参与铸铁、制绳、采矿等重体力劳动,反映出工厂制度兴起后,传统家庭的结构被打破,大量妇女为谋生进入工厂,家庭成员角色分工发生显著变化,故选B项;工业革命时期英国人口增长迅速,成年男性劳动力并不短缺,且材料未提及男性劳动力数量,排除A项;妇女参与劳动不等于社会地位提高,排除C项;“机器生产全面取代手工劳动”的说法过于绝对,排除D项。]

11. D [根据材料和所学知识可知,19世纪中期德国工业化发展迅速,机器制造业对钢铁需求大增,推动了煤炭、生铁、钢等重工业的发展,故选D项;“科学与技术的结合提高了生产力”与材料主旨不符,排除A项;德国统一战争并非贯穿整个1850—1870年,所以不能成为德国重工业持续增长的主要原因,排除B项;这一时期废除农奴制的是俄国,排除C项。]

12. A [19世纪中后期正处于工业化进程中,英国工业化程度高,以小家庭为主;美国工业化处于迅速发展阶段,流行混合型家庭模式;德法俄农村保留传统大家庭结构,城市受工业化影响开始小家庭化,这说明工业化程度对家庭观产生影响,故选A项;历史传统虽有一定惯性,但德法俄城市家庭模式的变化表明工业化冲击超越了传统惯性,排除B项;材料未提及各国政策对家庭结构的影响,排除C项;材料没有体现不同国家家庭成员的教育程度对家庭观念的影响,排除D项。]

13. 答案:(1)原因:圈地运动的开展,使大量农民失去土地,进入城市;工业革命兴起,工厂需要大量工人,劳动力需求旺盛;商业革命和农业技术革命的促进;非农业部门的发展。(6分,每点2分,答出其中3点即可)

(2)特点:城市化早,并带有自发性、盲目性及不平衡性;城市化规模大、速度快;产生了专业性城市。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

(3)影响:改变了英国的人口分布状况;改变了居民的生活方式;推动了教育和科学技术的发展;导致人际关系发生重大变化;促进了市政管理和建设水平的提升;促进了资本主义经济的发展。(4分,每点2分,答出其中2点即可)

解析:第(1)问,结合圈地运动的影响可知,圈地运动的开展,使大量农民失去土地,进入城市;根据材料“英国工业革命开始后,在一些煤铁矿资源密集区和乡村工业发达的地区,一大批新的工业城市迅速崛起”可知,工业革命兴起,工厂需要大量工人;根据材料“毛纺织业中心布拉德福德增长8倍”可知,非农业部门的发展;结合所学知识可知,商业革命和农业技术革命的促进。第(2)问,根据材料“英国工业革命开始后,在一些煤铁矿资源密集区和乡村工业发达的地区,一大批新的工业城市迅速崛起”可知,英国城市化进程开始早;根据材料“在城市发展中,一切均是随着产业革命的步伐自然而然地发展

的,因而在城市布局上显示出天然性和不平衡性”可知,英国的城市化带有自发性、盲目性及不平衡性;根据材料“1811—1861年……布萊頓增长7倍,毛纺织业中心布拉德福德增长8倍”可知,英国城市化规模大、速度快;根据材料“城市化后期,大批娱乐消费型的休闲城市勃然兴起”可知,产生了专业性城市。第(3)问,根据材料“英国从一个以乡村为主的传统社会转变为以城市为主的近代社会”可知,改变了英国的人口分布状况;根据材料“人们收入的增加,精神上的需求和消费模式的变化促成了休闲业的繁荣”可知,改变了居民的生活方式、促进了资本主义经济的发展;根据材料“文盲在城市化社会中必然处境艰难,现代教育首先在城市中得到大力发展”可知,推动了教育和科学技术的发展;根据材料“精细的劳动分工和集体合作,使人与人之间的关系变成了机械式的关系,不再受个人感情的左右”可知,导致人际关系发生重大变化;根据材料“城市化后期,城市建设逐渐摆脱了杂乱无序状态,实施了初步的规划”可知,促进了市政管理和建设。

智慧作业诊断(三十五)

1. C [根据材料“1836—1848年,英国工人阶级组织宪章运动……第一国际”并结合所学知识可知,19世纪中期欧洲工人运动蓬勃发展,工人阶级走向国际联合,说明当时资本主义国家社会危机加剧,故选C项;“资产阶级民主政治已失去民心”说法过于绝对,排除A项;英国宪章运动发生在第一国际成立之前,排除B项;由材料不能得出工人开始意识到团结的重要性的结论,排除D项。]

2. A [19世纪中叶正值工业革命在欧洲深入开展之时,工业文明的发展带来诸多社会问题,情感社会主义主张重建精神品质、构建和谐事业,其产生反映了人们面对工业文明冲击时思想观念的变化,故选A项;情感社会主义强调积极构建而非逃避现实,其核心是解决精神问题而非经济困境,排除B项;情感社会主义重视解决人的精神问题,而非探索历史规律,排除C项;19世纪中叶资本主义尚处于上升阶段,并非走向衰落,排除D项。]

3. C [“纺织工人委员会”由工人选举产生,负责管理和监督纺织业的生产和分配,决定工资标准等,这体现了无产阶级在斗争中展现出自我管理能力,能够组织起来为自身利益而斗争,故选C项;科学社会主义理论诞生的标志是1848年《共产党宣言》的发表,排除A项;“纺织工人委员会”是工人为争取自身权益而建立的组织,主要目的不是实现工厂管理专业化,排除B项;仅从“纺织工人委员会”的成立不能直接得出工人运动取得显著成效的结论,排除D项。]

4. D [材料中英国工人报刊将社会问题的产生归因于“机器同人力之间的竞争和对抗”,而非资本主义私有制和生产社会化之间的根本矛盾,反映出工人尚未认识到资本主义制度的剥削本质,故选D项;“对社会进步采取抵制态度”不符合史实,排除A项;材料聚焦英国国内问题,未提及国际联合,排除B项;“对生产方式变革积极适应”不符合史实,排除C项。]

5. D [由材料“把一切生产工具集中在国家……手里”“尽可能地增加生产力的总量”可知,《共产党宣言》认为无产阶级政权的特点之一就是生产资料掌握在无产阶级手中,而“巴黎公社对……转交工人协作社管理”并且“受到了工人的热烈拥护”说明巴黎公社具有鲜明的无产阶级政权特点,故选D项;巴黎公社并未将马克思主义作为指导思想,排除A项;巴黎公

社并未把恢复生产作为革命首要任务,排除B项;题干所述将逃亡资本家的工厂交给工人协作社管理,属于生产资料所有制的变化,而不是分配制度的调整与完善,排除C项。]

6. A [材料提到现代的工业劳动和资本压迫使无产者失去民族性,强调不同国家的无产者面临相同处境,意味着工人运动应坚持国际联合,故选A项;B项题干未涉及,排除;材料强调无产阶级失去民族性,反对民族差异对阶级利益的割裂,而非主张尊重世界各国的民族差异,排除C项;材料中“一样的”指资本压迫的共性,19世纪各国工业化进程存在较大差异,排除D项。]

7. C [马克思强调无产阶级和共产主义必须作为“世界历史性的”存在才有可能实现,结合《共产党宣言》中“全世界无产者,联合起来”的号召可知,其核心在于强调国际无产阶级的联合斗争,故选C项;社会生产力的决定性作用与材料主旨不符,排除A项;阶级斗争是阶级社会的直接动力,但材料重点在于斗争范围(世界性)而非阶级斗争本身,排除B项;材料特指无产阶级而非泛指人民,排除D项。]

8. A [唯物史观揭示了物质资料的生产方式是社会发展的基础,在此基础上形成的生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的基本矛盾和基本动力,据此可知,该理论揭示了人类社会发展的根本动因,故选A项;巴黎公社的指导思想并不是马克思主义,排除B项;题干所涉理论不能促进工人阶级政治觉悟的提升,排除C项;“加强了无产阶级的国际联合”与材料主旨不符,排除D项。]

9. B [材料“各国人民未来的生活”“各国人民之间的民族隔绝对立日益消失”“全世界无产者,联合起来”体现了对人民利益的深切关怀,强调了人民在历史发展中的重要地位和作用,这说明马克思主义具有人民性特征,故选B项;社会主义理论从空想到科学的标志是《共产党宣言》的发展,排除A项;题干未提及工人运动发展状况,排除C项;虽然《共产党宣言》等著作号召无产阶级联合起来进行革命,但并未直接说明无产阶级革命的条件已经成熟,排除D项。]

10. B [材料中巴黎公社的举措,旨在构建代表无产阶级利益的制度,体现了对无产阶级权益的维护,故选B项;材料虽涉及处置工厂,但巴黎公社并未完全废除资本主义私有制,排除A项;巴黎公社并非以马克思主义为指导,排除C项;建立社会主义国家政权需要无产阶级掌握全国政权,公社仅短暂控制巴黎一个城市,并未建立社会主义国家政权,排除D项。]

11. B [根据材料“资本和劳动的关系,是我们现代全部社会体系所赖以旋转的轴心”并结合所学知识可知,该书对资本和劳动的关系进行了科学说明,这指的是马克思的《资本论》,《资本论》创立剩余价值学说,揭露了资本主义制度和资本家剥削的秘密,故选B项;科学社会主义诞生的标志是《共产党宣言》的发表,它阐述了科学社会主义的基本原理,阐明了社会发展的客观规律等,与材料不符,排除A项;在马克思之前,已经有一些空想社会主义者对资本主义的弊端进行揭露和批判,排除C项;“旨在探索资本增值的新途径”与材料主旨不符,排除D项。]

12. B [根据材料可知,巴黎公社不注重农民的力量,没有意识到联合农民进行斗争的重要性,缺乏革命力量联合的意识,故选B项;“保证了公社政权的纯洁性”的说法错误,排除A项;巴黎公社最终失败的必然性是因为超越了生产力发展水平,当时法国资本主义仍处于上升阶段,排除C项;巴黎公社并没有得到马克思的直接指导,排除D项。]

13. 答案:(1)原因:工作时长;工作强度大;工资水平低;劳动环境恶劣;工人在政治上毫无权利;马克思主义的影响;工人组织的建立。(6分,答出其中3点即可)

(2)历史意义:改善了工人的劳动生活条件;工人取得了一定的政治权利,推动了政治民主化进程;促进了思想解放;加强了工人的团结;有利于后世系统的社会制度变革。(6分,答出其中3点即可)

解析:第(1)问,根据材料“长时间的高强度劳作,使他们疲惫不堪”可得出,工作时长;工作强度大;根据材料“工资水平停滞不前”可得出,工资水平低;根据材料“忽视工作场所的安全建设,事故频发”可得出,劳动环境恶劣;根据材料“工人在政治上毫无地位”可得出,工人政治上毫无权利;根据材料“工人们在先进思想的引领下”并结合所学知识可得出,马克思主义的影响;根据材料“各地的工人协会、工会等组织纷纷建立”可得出,工人组织的建立。第(2)问,根据材料“不得不缩短工人工作时间、提高工资水平、改善劳动环境”可得出,改善了工人的劳动生活条件;根据材料“赢得了一定的政治权利,推动了政治民主化进程”可得出,工人取得了一定的政治权利,推动了政治民主化进程;根据材料“还激发了更多的思想变革与社会讨论”可得出,促进了思想解放;加强了工人的团结;根据材料“为后来更为系统的社会制度变革奠定了思想基础”可得出,有利于后世系统的社会制度变革。

智慧作业诊断(三十六)

1. B [根据材料“非法占地者只要向国王交纳一笔钱,即可从殖民当局领得地契”可知,西班牙国王意在规范殖民地的土地占有,鼓励殖民者对土地的抢占,从而推动以单一经济作物种植为核心的种植园经济的发展,故选B项;西属美洲殖民地经济结构长期以贵金属开采和单一作物种植为主,造成西属美洲殖民地经济结构畸形,排除A项;“促进了西属美洲农业的近代化”不符合题意,排除C项;西班牙此时仍维持封建专制制度,殖民地政策调整并未触动本土封建经济基础,排除D项。]

2. A [新航路开辟后,西班牙等欧洲殖民者来到古巴,在殖民统治下,为了满足欧洲市场对蔗糖的需求,殖民者在古巴大力发展蔗糖业,将古巴逐渐打造成以蔗糖生产为主要产业的殖民地经济模式,18世纪中叶后蔗糖业超过其他产业,19世纪末期蔗田面积占据全国耕地60%以上,这都是殖民者对古巴经济塑造的结果,故选A项;古巴原本的经济以烟草业和畜牧业为主,并非蔗糖业,不存在发展蔗糖业的传统手工技术基础,排除B项;古巴蔗糖业的发展主要是在殖民者主导下的种植园经济模式,是大规模的种植园生产,而不是小农生产,排除C项;当时古巴国内市场狭小,无法为蔗糖业提供广阔的销售市场,排除D项。]

3. D [19世纪,法国在越南不同地区发展不同种植业,意在将越南纳入其经济体系,掠夺资源,使越南成为其经济附庸,故选D项;法国本土以工业为主,而越南侧重种植业,并非移植本国的经济结构,排除A项;殖民者虽利用当地条件种植作物,但核心目的是掠夺资源而非促进当地社会生产,排除B项;殖民侵略抑制越南工业发展,无法提高市场竞争力,排除C项。]

4. B [由材料信息“出于对东南亚和热带非洲气候容易引发疟疾的担忧,欧洲殖民者并未对这两个地区进行大规模殖民活动”“在奎宁的充足供应下,欧洲殖民者从早期对美洲的殖民中‘退出’,逐渐转向热带非洲和东南亚新的殖民领域”可知,在奎宁

(抗疟疾特效药)大量供应以前,出于对热带非洲和东南亚气候容易导致疟疾的顾虑,欧洲殖民者并未对其展开大规模殖民活动,其殖民重心在美洲;而当奎宁有了充足供应后,热带非洲和东南亚成了其殖民重心,故B项正确。]

5. A [根据材料并结合所学知识可知,1857—1900年,英国在印度大规模修建铁路,以便英国在印度境内攫取资源、控制其经济等,加强对印度的殖民控制,故选A项。]
6. D [15—19世纪中叶,西方殖民者依赖奴隶贸易获取巨额利润,活动限于非洲沿海;19世纪中叶后工业革命深入发展,欧洲列强需要更多原料产地和商品市场,因此殖民目标转向全面占领,故选D项;非洲内陆地形复杂,交通困难,排除A项;19世纪末非洲仍有埃塞俄比亚等国激烈抵抗殖民行为,排除B项;“奴隶贸易易受道德谴责”与材料主旨不符,排除C项。]
7. A [根据材料“罗得斯双手持电报线,电报线纵贯整个非洲”和所学知识可知,罗得斯主导的“开普敦—开罗计划”旨在建立纵贯非洲南北的殖民帝国,电报线作为控制殖民地的象征,体现了英国企图占领整个非洲的战略意图,故选A项。]
8. D [题干提及的举措重视群体权益及对社会关系的调整,有利于构建稳定、统一且具有凝聚力的民族国家,体现了对民族国家的构建,故选D项;拉美独立运动的首要目标是推翻殖民统治而非推动资产阶级革命,排除A项;秘鲁及墨西哥均为西班牙殖民地,与葡萄牙殖民统治无直接关联,排除B项;C项不符合史实,排除。]
9. C [19世纪初,拉美独立运动领导人理念各异,玻利瓦尔希望铁腕人物掌控时局、米兰达否定启蒙理念而视自己为人民主权的化身、纳里诺主张建立贵族共和国,这些主张违背了民主平等精神,造成拉美地区政治文化畸形发展,故选C项;材料强调的是拉美独立运动领导人思想理念对政治文化的影响,并非美国对拉美地区的控制,排除A项;“独立运动转入低潮”不符合史实,排除B项;D项材料未体现,排除。]
10. B [拉丁美洲独立后盛行军事独裁统治,随意侵犯民众权利、破坏民主制度,这表明要在拉丁美洲建立民主政治面临很大阻碍,民主革命任务艰巨,故选B项;拉丁美洲此时已获得民族独立,不存在民族革命问题,排除A、C两项;“殖民历史的危害性”不符合材料主旨,排除D项。]
11. A [19世纪90年代,印度处于英国殖民统治下,提拉克将英国统治前的印度描绘成黄金时代,意在激发印度人民的民族意识,反抗殖民统治,故选A项;非暴力不合作运动由甘地于20世纪20年代发起,与材料时间不符,排除B项;提拉克的目标是反抗殖民统治而非重建传统的雅利安文明,排除C项;达摩属于传统宗教伦理而非资产阶级民主思想,排除D项。]
12. D [墨西哥宪法规定世俗教育不受宗教教义影响、禁止教会建立初级教育机构等,这有利于摆脱宗教对教育的控制,促进教育的世俗化和国家化,从而推动现代国家的建构,故选D项;民族自决意识强调各民族有权决定自己的政治和自主处理本民族事务,而题干中墨西哥宪法的规定主要涉及教育与宗教分离以及对教育的管理等内容,是构建现代国家的措施,不属于民族自决的范畴,排除A项;B项与材料主旨不符,排除;题干中的措施主要是在规范世俗教育与宗教的关系以及对初等教育的管理等,与印第安文化的发展无关,排除C项。]
13. 答案:(1)变化:印度沦为英国的原料产地和商品销售市场;印度的传统手工业受到冲击;印度民族工业得到发展;印度经济命脉被英国控制,经济畸形发展;印度资产阶级与无产阶级力量壮大。(8分)

(2)理解:20世纪初,印度民族危机加深,民族意识不断觉醒,另一方面,印度资本主义得到发展,印度民族资产阶级领导了反抗英国殖民统治的民族民主革命运动,沉重打击了英国在印度的殖民统治;鼓舞了亚洲各国人民掀起反帝反封建的民族民主运动新高潮。(4分)

解析:第(1)问,根据材料一中英国殖民者把印度作为工业原料的重要来源地和工业品的消费市场可知,印度沦为英国的原料产地和商品销售市场;根据材料一“曾经发达的印度手工业受到严重打击”可知,印度的传统手工业受到冲击;根据材料一“印度的民族资本主义工业也获得了极大的发展”可知,印度民族工业得到发展;根据材料一“一方面控制了印度的经济命脉;”可知,印度经济命脉被英国控制,经济畸形发展;根据材料一中工厂数量和工人数量的增加可知,资产阶级与无产阶级力量壮大。第(2)问,根据设问“谈谈你对材料二的理解”可知,理解一般从原因、影响等角度阐述。材料二强调印度民族革命运动高潮是20世纪初亚洲觉醒的重要组成部分,其显示了亚洲人民反抗殖民统治的决心,开创了亚洲资产阶级民族民主革命的历史新篇章。所以需要结合20世纪初印度社会发展状况(政治、经济、思想等),说明其背景,从对殖民统治,对其他国家民族民主运动等方面说明其影响。

自主周测验收(十二)

1. A [18世纪初英国呢绒商采用“外包制”,将羊毛分发给农村家庭手工业者,加工成呢绒后再收回,这种生产组织形式的变化,使得生产分工进一步细化,生产规模得以扩大,资本积累加速,同时也培养了大量具有一定技能的工人,这些都为后来工业革命的发生提供了技术、资本、劳动力等条件,所以工业革命的条件逐渐成熟,故选A项;英国资本主义萌芽并非18世纪初产生,排除B项;“外包制”仍是传统手工生产,在当时传统手工业生产方式依然大量存在,排除C项;英国近代工厂制度的确立是在工业革命时期,18世纪初工业革命还未开始,排除D项。]
2. A [16世纪中叶起传统技术不断革新,新型传动系统不断发展,为蒸汽机成为动力源奠定基础,而蒸汽机又是工业化重要动力,这说明传统技术革新是工业化基础,故选A项;材料提到瓦特公司发明行星齿轮传动系统,但焦点是技术成果而非个人品质,排除B项;材料未涉及科学理论如牛顿力学或热力学等突破,排除C项;材料未提及英国主导整个工业革命进程,排除D项。]
3. D [工业革命前英国社会财富集中在土地贵族手中,其为银行储蓄大户,英格兰银行又具有相关金融特权,说明农业、金融业的发展为工业化创造条件,故选D项;圈地运动虽与劳动力相关,但材料未提及,排除A项;B项在材料中未体现,排除;工业革命发生于英格兰银行成立之后,无法成为金融现代化发展的前提,排除C项。]
4. B [材料显示1840—1860年英国从印度、美国、埃及进口的棉花数量均大幅增长,尤其是印度棉花增幅显著,这反映出英国棉纺织业迅速发展,对原料需求急剧扩大,结合所学知识可知,这一时期正值英国工业革命完成阶段,棉纺织业实现机械化,生产效率提升,导致对原料的需求激增,促使英国从全球多地大量进口棉花,故选B项;全球性殖民扩张虽能解释英国控制印度、埃及等殖民地,但无法说明美国(非殖民地)棉花供应增长的原因,排除A项;C、D两项均与材料主旨不符,排除。]

5. **B** [材料反映了 1850 年和 1870 年,与英国对比,美国每项专利申请平均成本比英国低很多,这说明美国比英国专利申请更便捷,花费时间更少,美国更注重专利发明,体现出美国更注重激发科技发明动力,故选 B 项;材料只涉及美国和英国每项专利申请平均成本,并不是数量多少,排除 A 项;C 项不符合史实,排除;D 项材料体现不出,排除。]
6. **B** [“工业革命可能是最初的关键几秒钟”说明工业革命对于人类社会演进起到了重要作用,推动人类社会由农业文明向工业文明转型,故选 B 项;材料突出的是工业革命对人类社会演进的重要作用,并非增强了时间观念,排除 A 项;工业革命后,为了开拓市场和掠夺原料,资本主义国家加快了对外侵略的步伐,但这与材料内容不符,排除 C 项;工业革命中工厂制出现,生产方式改变,但这与材料内容不符,排除 D 项。]
7. **A** [德意志帝国时期(1871—1918 年)出现了以回归乡土为取向的乡土运动,此时正值第二次工业革命时期,德国工业化和城市化快速发展,工业化、城市化带来的环境污染、人情淡漠和精神空虚等因素,让人们希望回归和谐自然的传统乡村生活中,故选 A 项;乡土文学思潮发展是表象,未触及实质,排除 B 项;材料说的是乡土运动,并不是民族国家,排除 C 项;D 项不符合史实,排除。]
8. **B** [根据材料“一个是非颠倒的世界”“复活的奴隶制”“劳动阶级的贫困与痛苦”并结合所学知识可知,圣西门、傅立叶、欧文均批判资本主义制度,说明反映了他们认识到资本主义制度的弊端,故选 B 项;材料中三位思想家主要是对资本主义社会进行批判,并没有提出具体的斗争策略,排除 A 项;材料中只有欧文提到了机器生产带来的问题,并且未明确表示反对采用机器生产,排除 C 项;“重视将理论与现实结合”材料未体现,排除 D 项。]
9. **A** [19 世纪的工人贵族阶级以个人利益为中心,追求私欲,这使得他们在工人运动中倾向妥协,破坏工人运动的革命性,故选 A 项;工人贵族阶级以个人利益为中心,可能阻碍普通工人阶级向上流动,反而固化社会阶层,排除 B 项;第二国际成立的主要条件是当时工人运动的发展及马克思主义理论的传播,工人贵族阶级的存在不利于工人团结,排除 C 项;“增强了支持参加世界大战者的力量”不符合史实,排除 D 项。]
10. **A** [根据材料信息可知,马克思和恩格斯强调工人阶级只有组织成为与有产阶级建立的一切旧政党对立的独立政党,才能作为一个阶级来行动,结合所学知识可知,巴黎公社运动中的工人并没有建立工人阶级政党,这是其失败的原因之一,即马克思和恩格斯揭示了巴黎公社失败的教训,故选 A 项;材料未批判资本主义制度的腐朽,排除 B 项;马克思、恩格斯在 1848 年的《共产党宣言》中提出了无产阶级的历史使命,排除 C 项;“强调了工人阶级的力量薄弱”不符合材料主旨,排除 D 项。]
11. **D** [根据材料可知巴黎公社成立后,提出减税、建立各种社会设施、整改危害公共安全的事项等有益于改善民生的主张,这说明巴黎公社重视改善民众生活,故选 D 项;“协调了各阶层利益分配”与材料不符,排除 A 项;巴黎公社并不是一个国家政权,排除 B、C 两项。]
12. **D** [非洲拥有独特的地理环境和复杂的地形,这使得欧洲列强在早期难以深入非洲内陆进行殖民统治,所以欧洲列强在非洲直接侵占的地区主要在沿海和岛屿,而拉丁美洲地理环境相对没有那么复杂,更便于欧洲殖民者深入内地进行殖民统治,所以到 18 世纪晚期拉丁美洲已完全处于欧洲列强的统治之下,故选 D 项;18 世纪晚期,拉丁美洲和非洲的经济都比

较落后,排除 A 项;列强在瓜分非洲问题上矛盾尖锐与史实不符,排除 B 项;非洲与欧洲隔地中海相望,距离并不遥远,且地理距离不是主要因素,排除 C 项。]

13. **B** [西班牙的殖民政策严重阻碍了拉丁美洲殖民地经济的发展,加剧了拉丁美洲的贫困,故选 B 项;这些举措造成了殖民地经济畸形发展,并不能优化殖民地的经济结构,排除 A 项;拉丁美洲殖民地可以与宗主国通商,并未切断殖民地同欧洲的联系,排除 C 项;材料强调的是殖民政策对拉丁美洲的影响,与欧洲社会转型无关,排除 D 项。]
14. **D** [美国提出“美洲是美洲人的美洲”,其本质是想把美洲尤其是拉丁美洲变成美国的势力范围,是一种对外扩张政策,而埃及祖国党提出“埃及是埃及人的埃及”,是为了反对英国等西方列强对埃及的侵略和控制,争取埃及独立,是民族解放的诉求,二者在主观意图上存在根本差异,故选 D 项;1879 年埃及祖国党的主张与北美独立运动没有关联,排除 A 项;美国提出“美洲是美洲人的美洲”,是为霸权服务的,不属于民族自决,排除 B 项;C 项与材料不符,排除。]
15. **C** [提拉克通过组织纪念民族英雄和发动农民进行抗税斗争等活动,唤起和凝聚印度民众的民族意识和抗争精神,这些举措显示了提拉克力图通过集结民众力量来实现国家独立和民族解放的目标,故选 C 项;A 项与材料主旨不符,排除;根据“领导农民进行抗税斗争”可知,提拉克领导的斗争并不完全是非暴力的,排除 B 项;提拉克领导的斗争具有民族主义性质,但没有体现社会主义性质,排除 D 项。]
16. **D** [拉丁美洲独立后虽然在政治上摆脱了殖民统治,但经济上仍然依附于英、法等资本主义强国,这主要是由于其经济结构并未发生根本变化,基本保留了殖民地时代的经济结构,无法摆脱对外部市场的依赖,故选 D 项。]
17. **答案:** (1) 总体差异:美国授予专利数总体上高于英国。(2 分)

成因:美国是新生国家,受传统束缚较小;美国内战后充分利用了工业革命机遇。(4 分)与美国相比,英国醉心于从殖民地获取利益,没有足够重视技术创新;英国未充分利用第二次工业革命机遇。(4 分)。

(2) 趋势:美国后来居上,超越英国。(2 分)

必然性:与英国相比,美国更注重创新和创造,国家拥有强劲发展潜力。(2 分)

解析: 第(1)问第一小问,根据图 1 可知,美国授予专利数总体上高于英国。第二小问,结合所学知识可知,美国方面,美国是新生国家,受传统束缚较小,创新氛围好;内战后美国政治统一,国内市场统一;充分利用工业革命机遇,重视技术创新,推动专利数量增长。英国方面,英国在 19 世纪拥有庞大殖民地,可通过掠夺殖民地的资源和商品倾销获取巨额利润,这使得英国企业和资本家更倾向维持殖民经济模式,对技术创新投入不足;在第二次工业革命中,英国传统工业基础雄厚,企业技术更新换代成本高,反应迟缓。第(2)问第一小问,根据图 2 可知,在 1800 年左右,英国 GDP 占世界产出比重较高,美国比重较低。但随着时间推移,美国 GDP 占比不断上升,英国占比持续下降,到 20 世纪,美国 GDP 占世界产出比重超过英国,后来居上超越英国。第二小问,结合所学知识可知,美国自建国起就重视创新,重视通过专利制保护知识产权,激发人们创新热情,对创新的高度重视推动美国经济持续增长、产业结构优化升级,提升其在水世界经济中的地位。而英国在技术创新方面相对滞后,传统产业竞争力下降,经济增长放

缓,所以美国后来居上超越英国具有必然性。

18. 答案:(1)变化历程:17—18 世纪,与西班牙和法国争夺拉美殖民霸权;18 世纪末到 19 世纪初,通过支持拉美政治独立以换取殖民利益,干预拉美国内政,寻求与美国合作,扩大在拉美的影响;19 世纪末 20 世纪初,承认美国在拉丁美洲地区的霸权。(6 分)(不得照抄原文,答案需覆盖三个历史时期)
- (2)原因:殖民者通过资本输出的方式控制了拉美的经济命脉,导致拉丁美洲长期贫困;殖民者为维护自身殖民利益,频繁干预拉丁美洲国家的内政外交;美国“金元外交”与“大棒政策”的执行;等等。(6 分)

解析:第(1)问,根据材料一“17—18 世纪,英国一直与西班牙、法国等国在拉美争夺殖民据点”可得出,17—18 世纪,与西班牙和法国争夺拉美殖民霸权;根据材料一“到 18 世纪末 19 世纪初,英国在政治上支持拉美独立,以换取市场机会”可得出,18 世纪末到 19 世纪初,通过支持拉美政治独立以换取殖民利益,干预拉美国内政,寻求与美国合作,扩大在拉美的影响;根据材料二“1890—1900 年,美国赢得了美西战争……英国承认美国在加勒比地区拥有压倒优势”可得出,19 世纪末 20 世纪初,承认美国在拉丁美洲地区的霸权。第(2)问,根据材料一“随着英国在拉美的经济利益不断上升……策划乌拉圭独立,还介入了 1864—1870 年的巴拉圭战争”可得出,殖民者通过资本输出的方式控制了拉美的经济命脉,导致拉丁美洲长期贫困;根据材料二“英国外交大臣坎宁希望利用西属殖民地人民反对西班牙统治的机会……扩大英国在拉丁美洲的利益和影响”“美国赢得了美西战争,并以军事胁迫调解了委内瑞拉与英属圭亚那的边界争端”和所学知识可得出,殖民者为维护自身殖民利益,频繁干预拉丁美洲国家的内政外交、美国“金元外交”与“大棒政策”的执行;等等。

智慧作业诊断(三十七)

1. D [根据材料“(英法)断言德国人谋划了战争,而德国人相信,他们嫉妒的邻居们阴谋摧毁德国”可知,英法与德国之间互相认为对方谋划战争的情况,体现了英法与德国之间存在着尖锐的矛盾,彼此相互猜忌,这反映出帝国主义国家间矛盾尖锐,符合当时第一次世界大战爆发前的形势,故选 D 项;材料中描述的是战争爆发前的情况,而反法西斯成为共识是在第二次世界大战期间面对法西斯的疯狂侵略才逐渐形成的,排除 A 项;材料中各国之间相互猜忌、矛盾重重导致战争爆发,并没有指出狂热民族主义是战争根源,战争根源应是帝国主义国家政治经济发展不平衡,排除 B 项;材料没有关于军国主义的内容,军国主义主要强调军事至上、武力扩张等特点,排除 C 项。]
2. A [题干指出 1910—1914 年法德两国的报纸和媒体大量发表宣扬战争正义性和民族优越性的文章,法国强调对德复仇、收复失地,德国鼓吹“泛日耳曼主义”,这直接反映了两国舆论场中战争宣传的密集性和导向性,以上信息说明社会舆论普遍存在鼓动战争的情绪,战争舆论氛围浓厚,故选 A 项;报纸和媒体的宣传属于舆论动员,但题干未提及两国在军事动员、战略物资储备等实质战备措施,无法得出“为战争作好了准备”的结论,排除 B 项;民族意识觉醒始于法国大革命和德意志统一时期,19 世纪末至 20 世纪初已进入民族主义强化阶段,题干所述现象是民族主义的极端表现而非开始觉醒,排除 C 项;军国主义强调军事至上、对内独裁,材料仅是舆论宣传,不能就此判断军国主义思想盛行,排除 D 项。]

3. D [巴黎市民在战争爆发时的狂欢、对士兵投以鲜花希望他们很快凯旋,都体现了他们对战争的积极态度和狂热情绪。这种情绪源于爱国热情、对胜利的渴望以及对士兵的尊敬和支持,因此,D 项准确地捕捉了题干中描述的民众心理状态,故选 D 项;市民的狂欢和向士兵投以鲜花的行为,是赞同支持侵略,排除 A 项;法西斯主义是 20 世纪二三十年代在欧洲兴起的政治思潮和极端政治运动,与 1914 年的第一次世界大战无直接关联,B 项时空不符,排除;法国大革命发生在 18 世纪末,其主要成果包括推翻君主专制、确立共和制度等,C 项时空不符,排除。]
4. A [第一次世界大战后期美国参战,从威尔逊的言论“美国必须准备成为国际大家庭的一员,以发挥它的全部道义和物质力量”可以看出,美国试图凭借其经济实力和强大影响力,在战后的国际事务中发挥主导作用,争当世界领袖,故选 A 项;当时美国经济因战争初期的中立政策而获得了一定发展,国内阶级矛盾也未达到需要通过对外战争来转移的程度,B 项说法与史实不符,排除;美国参战的主要目的并非尽快结束战争,而是为了获取战后的利益和国际地位,排除 C 项;美国参战的真实目的是维护自身利益,并非单纯地维护世界正义,“正义的捍卫者”只是其参战的借口,排除 D 项。]
5. A [第一次世界大战期间,大量劳动力投入战争,生产遭到破坏,物资供应短缺,物价上涨。肉和鸡蛋作为生活必需品出现难以获得且价格昂贵的情况,正是战争对经济生产造成严重破坏的体现,所以 A 项符合题意;题干中明确提到“穷人甚至中产家庭都负担不起”,这表明不同层次家庭的经济实力存在差异,并非实力相当,所以 B 项错误;题干只是说肉和鸡蛋难以得到、价格昂贵,并没有提及是供给区域失衡导致的这种情况,所以 C 项错误,题干主要围绕肉和鸡蛋等生活物资的供应和价格问题展开,并没有体现官员面对危机缺乏乐观情绪,所以 D 项错误。]
6. B [题干材料指出凡尔赛体系导致“和平和安全的分割”,且英、法两国排斥苏联,说明该体系在构建国际安全机制时存在结构性缺陷,这种排斥导致苏联与欧洲其他国家长期对立,削弱了凡尔赛体系的稳定性,加之对战败国德国的过度压制,埋下了民族复仇主义和第二次世界大战爆发的隐患,充分暴露了其内在无法避免的局限性,故选 B 项;凡尔赛体系不仅没能调和欧洲内部的矛盾,反而加深了战胜国与战败国以及战胜国之间的矛盾,排除 A 项;凡尔赛体系下矛盾重重,未能维持战后长久的和平,排除 C 项;英法排斥苏联体现了凡尔赛体系受意识形态的影响,排除 D 项。]
7. C [结合所学知识可知,第一次世界大战后,德国受到《凡尔赛条约》的严格限制,军事力量被削弱,题干这个笑话能在一定程度上反映德国人对战后被限制军备的不满,即存在民族复仇情绪,故选 C 项;第一次世界大战后德国受到《凡尔赛条约》的严格限制,军事力量被极大地削弱,处于被协约国监督和制裁的地位,当时德国没有条件也不被允许像战前或战时那样与协约国开展大规模的军备竞赛,排除 A 项;结合当时德国背景,这个笑话的流行更多是一种隐喻,重点不在强调工业标准化,这种解释偏离了当时德国社会情绪核心主题,排除 B 项;经济恢复和发展应该涉及工业生产增长、贸易繁荣、就业增加等方面的内容,但题干内容与国民经济得到恢复并无直接关联,排除 D 项。]
8. A [由题干材料“威尔逊主义的成分太少,不足以安抚德国”“克里孟梭的成分太少,不足以威慑德国”“威尔逊的成分足以招人轻视”“克里孟梭的成分又足以激发仇恨”可知,这表明《凡

尔赛条约》既没有完全按照威尔逊的主张去安抚德国,也没有完全依照克里孟梭的强硬态度去威慑德国,而是各方主张都有所体现但又都不充分,体现了协约国各方的妥协,故选A项;动摇欧洲世界优势地位的是两次世界大战等多种因素,而非仅仅《凡尔赛条约》,B项与题意不符,排除;该条约实际上加剧了帝国主义国家之间的矛盾,而不是缓和了帝国主义国家间的矛盾,排除C项;“全体一致”原则是国联的原则,与《凡尔赛条约》并无直接关联,排除D项。]

9. C [题干中德国国民议会反对《凡尔赛条约》殖民条款草案,并且执政党开始积极资助殖民宣传活动,直接反映出其不甘心失去殖民地,试图通过舆论造势保留或恢复殖民利益,即德国对殖民地利益仍有企图,故选C项;题干主要关注的是德国对殖民地条款的态度,而非整体条约的束缚,排除A项;题干中中国国民议会的行为是同一政治体制内的态度调整,而非政治体制发生了剧变,排除B项;题干中没有提及德国的经济发展状况,因此无法从这一信息中推断出德国经济发展是否陷入困境,排除D项。]

10. B [题干材料提及对于威尔逊用“蜜油”调制“和平浓汤”,英、法、意或“置之不理”或“窃窃私语”,澳大利亚“面露惊异和惶恐”,结合所学知识可知,威尔逊的“十四点原则”没有获得广泛支持,说明第一次世界大战结束后各国间的矛盾重重,和平秩序十分脆弱,故选B项;“英法主导战后国际格局”与材料“英、法正在窃窃私语”相悖,排除A项;“欧洲各国利益分歧严重”的说法不符合题意,美国为美洲国家,澳大利亚为大洋洲国家,排除C项;“一战具有非正义的特性”在题干中未体现,排除D项。]

11. A [根据材料并结合所学知识可知,战争期间,女性因劳动力短缺被迫进入传统由男性主导的军火制造业,承担重要角色,然而,战后社会迅速恢复传统性别分工,女性被解雇,男性重新占据工作岗位,这直接体现了传统性别角色观念的根深蒂固,故选A项;经济结构变迁通常指产业转型,如从农业到工业,但题干重点并非经济结构本身的变化,而是劳动力性别构成的短暂调整,排除B项;政府战时动员女性劳动力确属于干预措施,但解雇女工更多是出于社会压力和传统观念,而非政府主动强化经济干预,排除C项;题干聚焦女性劳动地位的短暂变化与战后社会观念的反弹,国力消耗偏离题干材料的核心,排除D项。]

12. B [国际联盟将战败国殖民地进行分类并规定由受委任国进行管理,表面上是一种“委任统治”,但实际上是在掩盖战胜国对这些殖民地进行侵略和掠夺的本质,故选B项;民族自决原则是指各民族有权按照自己的意愿来处理自己的事务,而国际联盟的这一规定并非真正让殖民地人民自主决定自己的命运,排除A项;这种“委任统治”的主要目的是满足战胜国的利益需求,而不是真正为了促进殖民地经济发展,在这种统治下,殖民地经济往往受到剥削和限制,难以实现真正的发展,排除C项;国际联盟的这一规定并没有从根本上解决殖民地问题,也没有消除列强之间的矛盾,反而可能会因为对殖民地的争夺和利益分配不均等问题引发新的矛盾和冲突,不利于维护国际和平与安全,排除D项。]

13. 答案:(1)观点:认为西方文明走向没落;崇尚东方文化;依然抱有“西方中心论”思想。(3分)

(2)特点:深刻性(从价值上回归自身传统);阶段性(逐渐深入);多元性(多种思潮并存);旨在救国。(3分)

背景:中国虽是战胜国却受到不公平的遭遇;第一次世界大战后,中国的国际地位有所提高;有识之士的经历与思考;民族

资本主义的发展;新文化运动的开展;战后欧洲各国的惨状。(3分)

(3)西方:推动了社会变革,但对自身文化的反思相对有限,固有的矛盾依然存在;未能从根本上对其文化进行深刻的自我修正。(2分)中国:为中国发展和道路选择奠定了一定基础,马克思主义广泛传播,不断探索符合国情的中国革命道路,推动民主革命发展;对中华优秀传统文化的传承和现代文化的构建起到了积极的推动作用。(2分)

认识:战争推动了文化反思;文化需要交流互鉴;要树立文化自信;文化反思在一定程度上能推动历史发展。(任答1点给1分,共3分)

解析:第(1)问,根据材料一“德国施宾格勒《西方的没落》……出现了‘崇拜亚洲之狂热’……没有改变西方列强主导世界的决心”可知,认为西方文明走向没落;崇尚东方文化;依然抱有“西方中心论”思想。第(2)问,第一小问,根据材料二“中国人有必要对之进行深入的反思和纪念”和“而是应从价值上回归自身传统、重建中华文明”可得出深刻性(从价值上回归自身传统);根据材料二“由此出现了三大探索思潮……三是一战结束之后一段时间内出现的重建中华文明的思潮”可得出阶段性(逐渐深入)和多元性(多种思潮并存);根据材料二“中国不能再一味羡慕和学习西方……重建中华文明”并结合所学知识可得出旨在救国。第二小问,根据材料二“作为第一次世界大战的参与者以及名义上的胜利者”并结合所学知识可得出中国虽是战胜国却受到不公平的遭遇;第一次世界大战提高中国的国际地位;根据材料二“访问过欧洲的梁启超、张君勱……已经破产”可得出有识之士的经历与思考;结合第一次世界大战后中国社会状况等相关所学知识可得出民族资本主义发展;新文化运动开展;战后欧洲各国的惨状。第(3)问,第一小问,根据材料一“‘文明标准’被与战后秩序的制度化建设联系在一起”并结合第一次世界大战后西方社会发展等相关所学知识可得出西方:推动社会变革,但对自身文化的反思相对有限,固有的矛盾依然存在;未能从根本上对其文化进行深刻的自我修正。根据材料二“由此出现了三大探索思潮……二是一战末期送来的社会主义思潮……重建中华文明的思潮”并结合中国社会发展等相关所学知识可得出,中国:为中国发展和道路选择奠定了一定基础,马克思主义广泛传播,不断探索符合国情的中国革命道路,推动民主革命发展;对中华优秀传统文化的传承和现代文化的构建起到了积极的推动作用。第二小问,根据材料一“第一次世界大战……‘文明’与‘野蛮’的说教陷入了尴尬的境地”和材料二“作为第一次世界大战……中国人……反思和纪念”可得出战争推动了文化反思;结合所学知识可知,文化需要交流互鉴;要树立文化自信;文化反思在一定程度上推动历史发展。

智慧作业诊断(三十八)

1. D [学者强调列宁不仅理解马克思主义理论原理,更将科学社会主义一般理论创造性地应用于当时俄国的具体历史环境,这体现了马克思主义与俄国实际结合的民族化特征,故选D项;马克思主义本身是人民解放的思想体系,材料强调列宁对理论的运用而非创立新体系,排除A项;国际工人运动联合指各国无产阶级协作,材料仅涉及俄国实践但并未提及国际联合,排除B项;社会主义从理想到现实指十月革命建立苏维埃政权,而材料侧重理论应用方法而非革命结果,排除C项。]

2. C [二月革命本来是推翻沙皇专制统治,建立资产阶级临时政府等,立宪民主党原本主张君主立宪,但是沙皇退位后其弟弟拒绝接受皇位,最终俄国宣布为共和国,这说明二月革命的发展超出了立宪民主党等原本君主立宪的预期目标,故选C项;二月革命的任务是推翻沙皇专制,无论是建立君主立宪政体,还是共和政体,都是对沙皇专制的否定,排除A项;题干仅呈现了二月革命后沙皇退位及俄国政体变化等情况,未提及如社会矛盾、阶级力量对比、临时政府政策失误等能体现十月革命发生必然性的关键信息,无法据此得出“十月革命发生具有必然性”的结论,排除B项;1861年农奴制改革已经废除了农奴制,排除D项。]
3. B [俄国临时政府表示要继续参加第一次世界大战,坚持战争政策,这使人民对资产阶级临时政府更加失望,进一步激化了社会矛盾,客观上推动了俄国革命从资产阶级民主革命向社会主义革命的进程,故选B项;1917年7月,彼得格勒工人和士兵举行示威游行,遭到资产阶级临时政府血腥镇压,两个政权并存的局面结束,排除A项;沙皇专制统治在二月革命中已经被推翻,排除C项;俄国继续参加第一次世界大战,在军事上并没有取得重大胜利等成果来提升国际地位,反而因战争使国内经济等问题更加严重,排除D项。]
4. B [材料“把生产资料和流通手段……变为全体劳动者的公共财产”体现了将生产资料公有制作为目标,具有鲜明的社会主义色彩,故选B项;这一时期苏俄实行的政策具有战时共产主义的特点,后来的实践证明这种直接向社会主义过渡的方式是不成功的,排除A项;材料主要强调的是经济方面的生产资料公有制等内容,没有提及彻底消除国内意识形态分歧的问题,排除C项;这一时期的政策实际上在一定程度上损害了农民利益,如余粮收集制等,排除D项。]
5. D [“战时共产主义”时期列宁主张共耕制,1921年新经济政策后转向合作化思想,这一转变反映了列宁对社会主义建设路径的调整,合作化思想在新经济政策框架下逐步完善,其核心是通过市场机制和自愿联合的方式引导农民过渡到社会主义,属于社会主义建设理论的创新与发展,故选D项;苏联发展新模式指斯大林模式,形成于20世纪30年代,与题干时间不符,排除A项;合作社思想主要针对农业,对工业生产指导有限,排除B项;合作社思想的转变确实与新经济政策有关,但它不仅仅是适应了新经济政策的要求,更重要的是在理论上有所创新和发展,排除C项。]
6. B [根据材料信息可知,1920年苏俄政府严厉打击从农村到城市售卖粮食的行为,而1921年却承认这一行为的合法性,结合所学知识可知,1920年苏俄实行战时共产主义政策,采取余粮收集制,1921年苏俄实行新经济政策,通过粮食税等市场机制发展经济,从战时共产主义政策到新经济政策,是列宁对社会主义建设道路的探索,故选B项;1921年时正值苏俄实行新经济政策,是对战时共产主义政策的突破,并未突破新经济政策,排除A项;材料强调苏俄的经济建设由战时共产主义政策到新经济政策的转变,结合所学知识可知,新经济政策的实施,稳定和恢复了国民经济,巩固了苏维埃政权,此时苏俄尚未出现工农业发展失衡的情况,排除C项;“社会主义工业化”和“农业集体化”与材料时间不符,排除D项。]
7. C [列宁在《论我国革命》中表达的意思是,俄国可以先通过革命手段取得政权,建立工农政权和苏维埃制度,即使当时俄国的经济文化等条件没有达到马克思主义理论所认为的进行社会主义革命的水平,这意在强调俄国发起十月革命的合理性,

- 即可以先建立社会主义政权,然后再在这个基础上发展经济赶上其他国家,故选C项;战时共产主义政策在1921年就被新经济政策取代,1923年早已不再实行该政策,所以材料不可能体现其有效性,排除A项;列宁这句话主要是在探讨俄国革命道路的合理性,并不是在强调需要迫切实施新经济政策来解决当下的经济问题,排除B项;1923年,苏联的主要任务还是巩固政权和初步恢复经济,大规模的社会主义工业化建设尚未全面展开,排除D项。]
8. D [由于农产品收购价格与工业品零售价格的差距缩小,这对于农民来说,出售农产品可以相对更多地换取工业品,这有利于增加农民的收入,改善农民的生活,故选D项;表格主要反映的是工农业产品价格指数的变化,不能直接得出“粮食危机彻底解决”的结论,排除A项;工业生产水平的衡量指标通常包括工业产值、生产技术、设备更新、产品产量等多个方面,题干中所呈现的工农业产品价格指数变化仅仅反映了工业品零售价格和农产品收购价格的比例关系,无法直接体现工业生产水平的高低,排除B项;1921年苏俄开始实行新经济政策,新经济政策的核心是利用市场和商品货币关系来恢复和发展经济,在一定程度上减少了战时共产主义政策时期政府对经济的干预,排除C项。]
9. B [根据材料“自1921年起,苏俄……私营出版领域出现了一股热潮”可知,1921年苏俄允许私营出版业发展,结合所学知识可知,1921年,苏俄开始实行新经济政策,允许私有制在一定范围内存在,这些法规的出台体现了苏俄经济政策从战时共产主义政策向新经济政策的调整,故选B项;仅私营出版社的涌现并不等同于整个文化产业的全面繁荣,排除A项;当时苏俄公有制经济占主导,私营出版业只是得到一定发展,排除C项;新经济政策中虽引入市场机制,但这属于政策调整的手段之一,市场并非自发起作用,排除D项。]
10. D [1929—1931年苏联正开展工业化建设,扩大高校招生人数、派遣留学生、大量聘请外国专家等做法,能够培养大量专业人才并引进先进技术,为工业化提供有力支持,助推社会主义工业化的开展,故选D项;1921年开始的新经济政策已推动国民经济得以恢复,此时苏联重点已转向工业化而非恢复国民经济,排除A项;苏联此时正逐步建立计划经济体制,且与资本主义国家处于对立状态,所以未受经济危机冲击,这些做法并非为缓解危机冲击,排除B项;此时苏联计划经济体制弊端尚未凸显,排除C项。]
11. D [苏联在1931—1932年大量进口机器设备和西方技术人才,此时正值资本主义世界深陷经济大萧条,国际市场产能过剩、机器价格低迷,苏联通过择优低价采购和引进技术,充分利用国际形势加速国内工业化进程,反映了其主动抓住外部机遇推动工业发展,故选D项;计划经济体制在20世纪30年代苏联持续强化,材料中进口设备的行为属于计划经济体制内的技术引进,而非摆脱了计划经济体制的束缚,排除A项;20世纪30年代初苏联进入计划经济与工业化加速阶段,与题干时间不符,排除B项;苏联虽通过对外贸易获取技术,但整体仍保持封闭性经济体系,此举仅为短期策略而非长期对外经济开放政策,排除C项。]
12. B [苏联计划经济时代在国民识字率、医疗、寿命及社会福利等方面的显著提升,体现出苏联模式在当时对社会发展有明显成效,故选B项;苏联计划经济时代实际是产业结构失衡,并非趋向合理,排除A项;苏联在发展过程中还存在很多问题,比如农业和轻工业发展相对滞后等,在一定程度上也影响

了民生的进一步提升,C项说法与史实不符,排除;苏联计划经济时代国民生产积极性在特定阶段较高,但从长远和整体看,计划经济体制弊端,在一定程度上压抑了国民生产积极性,不能简单认为国民生产积极性高,排除D项。]

13. 答案:(1)问题:工业基础薄弱,工业门类残缺;国内市场较小、工业化资金积累困难;先进工程技术人员严重缺乏。(4分,答出两点即可)

举措:大力发展技术职业教育;注重培养技术干部;吸收、转化旧技术人员;与西方国家开展企业和技术合作。(4分,答出两点即可)

(2)经验:坚持党的坚强领导;发扬社会主义制度集中力量办大事的优势;将工业化和农村生产关系改造有机结合;统筹国内、国际两方面的资源;将自主创新作为发展的第一动力,将人才作为发展的第一资源。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

智慧作业诊断(三十九)

1. C [材料明确提到“在距我们遥远的国度里唤起了一种独立的意识”,这反映了第一次世界大战对殖民地国家和民族产生了深远影响,促进了他们的觉醒和独立意识的增强,故选C项;材料主要描述了第一次世界大战对殖民地国家和民族的影响,而非直接描述战胜国和战败国都付出了惨重的代价,排除A项;材料提到的是第一次世界大战唤起了殖民地国家和民族的独立意识,而非列强强化了对殖民地半殖民地的控制,排除B项;资本主义殖民体系彻底崩溃是在第二次世界大战后,D项与史实不符,排除。]
2. B [1919年,亚洲地区民族资本主义发展,民族资产阶级和无产阶级力量壮大,材料提到“被赋予新的斗争形式和阶级内涵”,说明新兴力量崛起促使原本旧的孤立民族反抗向新形式、新内涵革命转型,故选B项;材料未强调普遍采取武装斗争的形式,不能因“反抗”就认定是武装斗争,排除A项;材料主旨强调亚洲革命自身变化,没有提及出现无产阶级的国际联合,排除C项;民主革命(反封建)与民族革命(反帝)本属同一进程,材料强调革命中阶级力量的更新而非革命性质的转变,排除D项。]
3. A [从材料看,只因小村庄发生暴力冲突致警察死亡,甘地不听劝说就公然宣布中止全国非暴力不合作运动,这充分体现非暴力不合作运动很大程度取决于甘地个人判断与意志,故选A项;非暴力不合作运动的核心特征是以和平方式对抗殖民统治,材料中甘地因局部暴力事件立即终止全国性运动,恰恰反映出其对非暴力原则的严格坚持,而非灵活调整策略,排除B项;非暴力不合作运动本身是印度民族解放斗争的重要组成部分,1920—1922年第一次不合作运动已动员了广泛阶层的参与,中止运动是甘地基于自身理念的决策,而非运动本身不符合民族解放需求,排除C项;第一次不合作运动期间工人罢工、学生罢课、抵制英货等行动形成了群众性浪潮,且材料仅反映甘地个人决策,未涉及群众基础薄弱的问题,排除D项。]
4. B [“食盐进军”中,起初甘地仅带了78名志愿人员,沿途却有成千上万人加入,最终演变为全国性的广泛的运动,反映民众广泛参与,凝聚了反殖民斗争的力量,推动了民族独立意识的增长,故选B项;恢复传统手工业是此前非暴力不合作运动中提倡手纺车的内容,而“食盐进军”直接针对盐税政策,与传统手工业关联较弱,排除A项;甘地始终坚持非暴力原则,“食盐

进军”中未使用暴力手段,因此并未超出该范围,排除C项;印度当时处于殖民统治下,主要矛盾是反帝而非反封建,且非暴力不合作运动目标集中于争取独立,未明确提出反封建要求,排除D项。]

5. C [1931年,土耳其政府成立历史学会并开展系列性工作,旨在通过整理编撰历史相关内容,塑造国家历史记忆,强化民族自豪感与统一性,推动民族历史的认同性,故选C项;历史学会的校勘历史文献、编写教本《土耳其历史纲要》属于学术规范和历史教育范畴,未直接体现为特定政治目标服务,排除A项;挖掘土耳其的文化遗产并非成立历史学会核心目的,材料举措重点在对民族历史的塑造与认同,排除B项;材料聚焦于历史研究编写工作,并非突出加强土耳其的世俗教育,排除D项。]
6. B [印尼共产党提出的这些口号将农民、中间阶层和知识分子等都排除在可团结的对象之外,还把所有资本主义都作为反对目标,这意味着其没有尝试去联合各阶层力量,没有建立起能够共同对抗荷兰殖民统治的统一战线,这必然会使起义力量单薄,是导致起义失败的重要因素,故选B项;印尼共产党成立于1920年,与题干时间不符,排除A项;根据材料“印度尼西亚共产党必须反对一切资本主义”可知,革命对象是明确的,排除C项;起义口号中没有关于起义进程、节奏等方面的信息,不能据此得出“起义过程急于求成”的结论,排除D项。]
7. C [青年独立派对甘地非暴力不合作方式的反思,促使印度民族解放运动思考新的斗争方式和策略,有利于推动民族民主运动不断发展,故选C项;青年独立派只是认为非暴力方式存在问题,成为暴力行动的障碍,但并没有强调暴力是独立的唯一选择,排除A项;青年独立派对甘地的非暴力不合作方式提出了反思,认为其存在使斗争陷入瓶颈等问题,并不是坚持非暴力不合作运动的斗争,排除B项;20世纪20年代印度处于英国殖民统治下,遭受经济剥削掠夺,民族工业受抑制,经济结构畸形,并没有出现国民经济快速发展的情况,排除D项。]
8. D [根据材料“积极推广本国‘国货’”“发动了反对法国殖民统治的安沛起义”可知,越南民众对民族经济的支持和对外来殖民统治的反抗,这些都是民族主义情绪高涨的体现,故选D项;根据材料“1927年,越南资产阶级成立了越南国民党”可知,这是资产阶级政党,受欧美资本主义思想影响,而非马克思主义,排除A项;根据材料“发动了反对法国殖民统治的安沛起义”可知,此时越南反对的是法国的殖民统治,是法越矛盾,排除B项;第二次世界大战后资本主义殖民体系逐渐瓦解,东南亚殖民地半殖民地国家陆续实现了独立,与材料时间段不符,排除C项。]
9. B [1936年《英埃同盟条约》规定英国结束对埃及的军事占领、调整驻埃官员头衔、缩减驻军规模,并将部分主权(如苏丹驻军权、保护外国人及埃及少数民族权利)移交埃及政府,这反映出埃及通过民族解放运动迫使英国让步,收回部分国家主权,但未完全摆脱控制(如苏伊士运河仍驻英军),属于阶段性成果,故选B项;英国“以非治非”指扶持殖民地代理人间接统治,但材料显示埃及政府直接获得更多主权,与“以非治非”无关,排除A项;资本主义世界殖民体系瓦解是在第二次世界大战后,排除C项;材料条约内容聚焦政治与军事调整,未体现经济成本因素,排除D项。]
10. A [20世纪40年代,英属黄金海岸(今加纳)民众借支持本土饮酒文化、主张土酿杜松子酒合法化及用方言音乐抨击殖民统治,这些行为能增强民族认同感与凝聚力,反映了民族意识的觉醒,故选A项;反对禁酒政策主要针对殖民统治,不是

非洲饮食习惯的根本性转变,排除B项;材料主要强调的是民众对殖民当局禁酒政策的反对以及对本土饮酒文化的维护,通过文化层面的抗争来表达对殖民统治的不满,C项表述与材料主旨不符,排除C项;方言版音乐是表达政治诉求的工具,其形式变化服务于反殖民主题,并非以丰富传统音乐为目的,排除D项。]

11. C [英属黄金海岸(今加纳)的拒售可可运动是当地人民为了抗议欧洲贸易公司垄断可可出口和压低可可收购价格的行为,这表明他们开始有意识地维护自己的经济利益,显示了他们经济意识的显著增强,并将这种意识转化为实际的对外抗争行动,故选C项;虽然酋长、农民和贷款中间人都参与了抗议,但并不能说明他们之间的利益完全一致,这些群体之间的具体利益还是有所区别的,排除A项;材料中的抗议活动是针对欧洲的贸易公司,而不是直接挑战英国的贸易垄断地位,B项偷换概念,排除;材料并未涉及对西方社会生活方式的抵制,只是经济利益的抗争,排除D项。]

12. A [新的村社土地实行集体拥有和经营,每一个集体村社将共享土地、机器等,这种规模化经营模式有利于提高农业生产效率,运用先进农业技术和设备,推动农业现代化发展,故选A项;墨西哥民族经济独立发展涉及工业、金融等多领域,材料仅聚焦农业改革,排除B项;经济大萧条爆发于1929年,墨西哥改革虽在时间上属于应对危机阶段,但卡德纳斯改革的本质是土地制度调整,并非国家干预经济的整体指导思想,排除C项;改革前墨西哥农业存在严重剥削和低效问题,村社集体化正是为解决农业落后而推行,而并非印证墨西哥农业高水平发展,排除D项。]

13. 答案:(1)特点:近代民族自决意识的增强;民族资产阶级和无产阶级联合,有的国家的共产党取得领导权;民族革命与民主革命相统一;深受十月革命和社会主义运动的影响;主要集中于亚洲与北非。(8分,任答其中四点即可)

(2)意义:沉重打击了帝国主义、殖民主义侵略;为亚非拉被迫民族建立独立民族国家奠定基础;有利于国际无产阶级运动发展;推动了不同文化的碰撞与交流。(7分,每点2分,答3点得7分)

解析:第(1)问,根据材料“唤醒了远离我们的土地上人民的独立意识”可得出近代民族自决意识增强;结合所学知识可得出民族资产阶级和无产阶级联合,有的国家的共产党取得领导权;民族革命与民主革命相统一;根据材料“尤其是大战期间俄国十月革命的爆发以及苏维埃俄国脱离资本主义体系”可得出深受十月革命社会主义运动影响;根据材料“亚洲和北非因紧靠动荡激烈的欧洲、俄国而成为……主要发生区域”可得出主要集中于亚洲与北非。第(2)问,根据材料“在法兰西和佛兰德的壕沟里掘好了旧非洲的坟墓”可得出沉重打击了帝国主义、殖民主义侵略,殖民体系开始走向解体;根据材料“唤醒了远离我们的土地上人民的独立意识”并结合所学知识可得出促进民族自决权发展,为建立独立民族国家奠定基础;结合所学知识可得出有利于国际无产阶级运动发展;根据材料“因紧靠动荡激烈的欧洲、俄国而成为20世纪上半叶民族解放运动的主要发生区域”并结合所学知识可得出推动了不同文化的碰撞与交流。

智慧作业诊断(四十)

1. D [根据材料可知,1933—1938年,德国重工业比重上升、鲁

尔区失业率降低,日本造船厂雇员增加且大量进口美国军事物资,此时正值法西斯势力扩张,这种工业及军事相关状况反映出两国在积极为战争做准备,故选D项;仅凭德日两国为战争做准备不能就此判定世界大战已经不可避免,排除A项;军备竞赛通常强调相互竞争关系,材料未明确体现德日之间相互竞争行为,排除B项;题干只是展示重工业等部分状况,未呈现德日国民经济整体结构情况,不能得出“德日国民经济”结构失衡的结论,排除C项。]

2. C [结合所学知识可知,20世纪30年代,日本发动九一八事变、意大利入侵埃塞俄比亚、德国扩军备战,法西斯侵略扩张加剧,国际局势日趋紧张,英国总工会、工党从反对单边战争转向支持国联框架下的集体武力制裁,正是对侵略行为增多的回应,故选C项;“国联受到英法两国控制”不符合题意,与材料中英国基于国联规则调整了政策相悖,排除A项;英国工党政策调整属于绥靖政策下的局部变化,整体仍以妥协为主,未发生根本转变,排除B项;英国工党属于资产阶级政党,其反对共产主义运动,排除D项。]

3. D [从题干材料来看,苏联在一定条件下参加国联并缔结区域合作协定,法国坚决维护国联并以对苏谈判为起点推进“大联盟外交”,二者都希望借此联系各国构建欧洲集体安全体系,故选D项;苏联此时虽推行五年计划,但材料聚焦国际外交互动,未涉及国内经济政策,排除A项;1933年凡尔赛体系因德国扩军而濒临崩溃,法苏外交是应对新威胁而非维护旧秩序,排除B项;此时第二次世界大战尚未爆发,双方合作属于预防性外交而非直接备战,排除C项。]

4. D [根据题干材料“1931年……将自由主义视为‘共产主义’温床并予以镇压”“1937年后……极力防遏国内民众的‘战败言论’”可知,日本在侵华战争期间压制国内异议,营造支持战争的社会环境,直接服务于对外侵略扩张,故选D项;推行法西斯专政是其国内政治走向,不是材料做法的根本目的,排除A项;这些做法虽限制了民主,但从“防遏国内民众的‘战败言论’‘战争责任论’”等可知,重点不在限制民主政治发展,而是服务战争,排除B项;“肃清共产主义”只能解释材料中的1931年将自由主义视为“共产主义”温床并镇压这部分行为,无法解释1937年后对“战败言论”“战争责任论”的遏制行为,排除C项。]

5. C [根据材料“入侵埃塞俄比亚……转手得到”可知,美国虽实行中立法,但事实上德意双方仍可购买美国武器,有利于意大利的对外侵略和德意对别国内政的干涉,这助长了法西斯势力,因此美国中立的实质是绥靖政策,故选C项;中立法由美国国会出台,国会是立法机构,符合三权分立原则,排除A项;世界反法西斯同盟成立于1942年,与材料时间不符,排除B项;1933年,美国总统罗斯福以国家干预取代了自由放任的经济政策,其目的是渡过国内的经济大危机,材料反映的是美国的对外政策,“试图改变自由放任政策”的说法与材料主旨不符,排除D项。]

6. C [题干材料指出1941年春末德军轰炸机数量较1940年春季减少了约200架,且调动2770架战机(约占空军战机总数的65%)用于进攻苏联,结合所学知识可知,德国在1941年6月发动巴巴罗萨行动,集中空军主力突袭苏联,导致其他战场装备不足,轰炸机数量下降反映其军工产能难以维持多线作战需求,暴露出资源分配捉襟见肘,难以支撑长期消耗战,故选C项;两线作战泥足深陷需以同时陷入东西两线僵局为前提,而1941年苏德战争初期德军处于攻势,尚未陷入持久战,排除A

项;军备竞赛处于劣势需对比双方整体军力,材料仅体现德军战略调配而非总体军备不足,排除B项;交通建设明显滞后与题干战机数量调动无直接关联,排除D项。]

7. D [1941年大西洋海战激烈,德国潜艇试图切断英国补给线,这对英国战争物资补给影响重大,故大西洋海战影响战争走向,故选D项;英美特殊同盟关系确立的标志是1941年《大西洋宪章》及美国通过《租借法案》正式援英,但材料未提及美国对英援助,不能证明英美特殊关系,排除A项;全球贸易体系重构是二战后布雷顿森林体系建立的结果,材料仅反映战时特定物资运输的军事斗争,未涉及国际贸易规则或结构变化,排除B项;材料中资源运输属于维持战争的基础环节而非核心目标,排除C项。]

8. D [1941—1945年处于苏联卫国战争时期,苏联科学院组建勘探团队发掘新型矿产资源,生产高品质燃油,满足重型装备对燃料的需求,这些举措可为战争提供物资保障,适应卫国战争的需要,故选D项;苏联集中力量发展重工业是1928年第一个五年计划以来的长期政策,而1941年时重工业基础已较为完备,此时重点是战争服务而非继续扩大重工业规模,排除A项;军备竞赛主要指冷战期间美苏之间的对抗,而卫国战争是反法西斯战争,二者历史背景和性质不同,排除B项;苏联工业体系在战前三个五年计划中已初步建立,战时举措属于临时调整而非构建完善的工业体系,排除C项。]

9. D [根据材料“不仅在于……更在于……正义的认知”可知,作者强调的是战争在意识形态层面的重要性,因此美国应该将焦点从单纯的军事斗争转移到对意识形态和价值观的引导与控制上,故选D项;根据材料“人类对暴政的抵抗”可知,积极参与欧洲战场作战偏离了作者强调的意识形态战争主题,排除A项;材料提到了援助英国,但并未明确提及与英国开展直接的军事合作,排除B项;根据材料“进行一场伟大的战争”可知,文章的主旨并非讨论美国是否应摆脱国内孤立主义思潮,而是强调意识形态战争的重要性,排除C项。]

10. D [根据材料可知,英国主张战后给予印度自治领的地位,罗斯福则建议英国让印度“先成立一个临时政府,战后再建立一个永久性的政府”,这说明围绕印度问题,英美在构建战后秩序上存在各自利益的冲突,故选D项;世界反法西斯同盟是战胜法西斯侵略的核心力量,力量并不薄弱,所以A项说法与史实不符,排除;英美是出于战后各自国家利益的考量,提出了不同的处理策略,B项与题意不符,排除;C项项仅体现了英国的意图,题干还涉及到美国,排除C项。]

11. C [材料信息显示,德国王牌飞行员埃里克·哈特曼击落敌机的数量远高于苏联和英国的王牌飞行员,且参加空战的次数也远高于其他两位,这表明德国飞行员在战争期间承担了更多的作战任务,从侧面反映出德国空军在战争中逐渐陷入消耗战,不得不依赖少数王牌飞行员承担大量作战任务,这说明随着战争的持续,德国的资源和飞行员后备力量逐渐枯竭,战争潜力被不断削弱,故选C项;题干数据反映的是空战情况,与闪击战术(地面战术)无直接关联,排除A项;材料信息未涉及战机技术水平对比,且战争后期盟军战机性能已优于德军,排除B项;盟军开辟新战场主要是出于缓解东线压力及加速纳粹灭亡的战略考量,与材料中的飞行员无关,排除D项。]

12. B [《开罗宣言》首次以国际法律文件形式明确规定日本必须归还其通过侵略获取的领土,直接否定其侵略行为的合法性,突破此前国际社会对日本扩张的模糊态度,这一原则通过《波茨坦公告》再次确认,成为二战后处置日本领土问题的法理基

础,故最能体现其突破性意义,故选B项;规划日本领土由美苏中英四国实行分区占领是《波茨坦公告》的内容,而非《开罗宣言》的范畴,排除A项;轴心国无条件投降原则由1943年卡萨布兰卡会议提出,早于《开罗宣言》发表时间,排除C项;确立战后世界基本框架并奠定联合国基础的是1945年雅尔塔会议,与材料中《开罗宣言》聚焦领土问题的核心无关,排除D项。]

13. 答案:示例:

主题:第二次世界大战的胜利与联合国的建立(或“第二次世界大战后的国际秩序”等)。(2分)

阐述:1945年5月,德国投降,世界反法西斯战争即将胜利。旧金山会议制定了《联合国宪章》,联合国体现了第二次世界大战后的国际政治秩序。(2分)联合国吸取国际联盟的教训,将制裁侵略的权力集中于安理会,实行五个常任理事国一致同意的“大国一致”原则,使和平解决争端和制裁侵略具有更强的可操作性。(3分)但与此相关的雅尔塔体系也是大国相互妥协的产物,带有明显的强权政治色彩,严重损害了中国的国家利益。二战后由于国家利益与意识形态的差异导致美苏战时同盟的基础发生动摇,最终导致冷战的发生,深刻影响了第二次世界大战后的国际秩序。(3分)

结论:该画具有一定的材料价值,但作者无法避免“西方中心”立场的视角。(2分)

自主周测验收(十三)

1. C [根据漫画“19世纪末”“大西洋的周围”“几个大国的领导人”“沉重的磨盘”“不愿率先将其抛弃”等信息分析可知,该漫画描绘了第一次世界大战前主要大国之间的军备竞赛和相互不信任的情况,国际局势紧张化,故选C项;19世纪末20世纪初美国的外交政策开始从孤立主义向扩张主义转变,但尚未谋求世界霸主地位,排除A项;世界殖民体系最终形成是在19世纪末20世纪初,主要标志是非洲被瓜分完毕等一系列事件,而这幅漫画重点是描绘大国在军事和海军预算方面的僵持,没有展现出对于世界范围内殖民地划分完成的内容,排除B项;1904—1907年英法俄组成三国协议,两大军事集团才形成,D项时空不符,排除。]

2. B [根据材料信息可知,此时正值第一次世界大战进行时期,男性作为战争的主体纷纷走上战场,女性在后方承担各种工作,为前线的战争进行物资生产、运输等各种工作,故第一次世界大战影响了劳动力的就业结构,故选B项;结合所学知识可知,19世纪末20世纪初工业革命已经完成,材料强调在1914—1918年之间女性工作者不断增多,两者时间不符,排除A项;结合所学知识可知,此时正值第一次世界大战进行时期,英国经济发展有所放缓,且材料强调女性参加工作的人数增多,是由于男性参战很多工作岗位空出来,不是经济发展促使劳动力需求增加,排除C项;材料强调第一次世界大战期间女性参加工作的人数增多,主要原因在于战争导致男性劳动力数量减少,并非思想解放推动女性参加就业,排除D项。]

3. A [根据材料概括可知,材料反映的是此时的欧洲因为战后问题争端不断,英国请求美国“做裁判”,意在让美国参与到战后的国际秩序的构建中,解决战后安全问题,A项正确;漫画主要呈现的是英国邀请美国进来“做裁判”这一情境,虽然能看出各国对德国的处置场景,但没有信息直接说明欧美国家之间的互相算计,勾心斗角的复杂关系,排除B项;材料只是呼吁美国

- 参与国际关系的管理,不能得出批评美国奉行中立主义政策,排除C项;材料主要反映的是战后对德问题的处置需要美国的参与,未涉及集体维护战后世界和平问题,排除D项。]
4. **D** [士兵们进行联欢活动,说明他们厌战情绪浓厚,这客观上会推动俄国国内对战争反思,进而增强要求改变现状的民主革命力量。结合所学知识可知,第一次世界大战后期,俄国国内矛盾激化,士兵的厌战情绪是促使俄国民主革命(二月革命等)爆发的重要因素之一,故选D项;仅从俄国士兵与敌军的联欢活动不能得出整个欧洲反战浪潮达到顶点,A项属于以偏概全,排除;俄国在第一次世界大战中面临诸多困境,如国内经济崩溃、士兵厌战等,并非俄国在东线形势回转促使联欢活动出现,排除B项;战争期间的这种联欢活动更多是士兵们对战争的厌恶和对和平的渴望,而不是宗教起到遏制战争扩大化的作用,排除C项。]
5. **C** [1918年,美国实力不断增强,威尔逊提出这一原则,意在打破旧有的由欧洲列强主导的国际秩序,通过这种“委托人行事”的方式来介入欧洲列强的殖民地事务,进而重塑国际秩序,故选C项;世界殖民体系的瓦解是在第二次世界大战后,与材料时间不符,排除A项;这一原则更多的是美国为了自身利益考虑,试图在殖民地问题上施加自己的影响力,并不是真正的公正,排除B项;美国提出的这种原则会损害欧洲列强的利益,不会被欧洲列强接受,很难适用于全球范围的殖民地,排除D项。]
6. **B** [列宁指出在东方那些人口众多、社会情况无比复杂的国家里,今后的革命无疑会比俄国的革命带有更多的特殊性,列宁意在强调亚洲革命不能机械照搬俄国模式,而是需要结合各国的具体国情,发展出具有自身特色的革命道路,故选B项;列宁讨论的是东方国家的革命特殊性,而不是西方国家对亚洲的认识,排除A项;列宁的言论中并没有提及亚洲进行无产阶级革命的条件是否成熟,而是强调了革命的特殊性,排除C项;列宁的言论重点是强调东方国家革命的特殊性,没有体现一体特征,排除D项。]
7. **D** [苏联在1929—1932年进口机械设备金额比重呈现上升趋势,此时正值资本主义世界经济危机,西方设备价格降低且产能过剩,苏联借此契机大量进口机械设备,借助外部环境推动本国工业化进程,故选D项;苏联在斯大林时期逐渐形成了高度集中的计划经济体制,与资本主义世界市场联系相对较少,排除A项;图表仅展示了苏联1929—1932年进口机械设备金额占进口总额的比重,不能直接反映社会主义建设取得巨大成就,排除B项;1929—1932年苏联正处于斯大林领导的工业化时期,实行的是高度集中的计划经济体制,而非利用市场机制恢复发展经济,排除C项。]
8. **B** [根据材料时间“1918年4月”可知,这是十月革命胜利后不久,苏俄领导人认为“向外国资本交纳一些贡赋的办法保护国内经济的独立”是一种建设社会主义的方法,这种思路与后来苏俄实行战时共产主义的措施大相径庭,反映了苏俄这一时期在积极探索国家建设的道路,故选B项;新经济政策于1921年开始实施,排除A项;这一时期苏俄内战尚未结束,还未向社会主义进行过渡,排除C项;这一时期帝国主义开始在经济上封锁苏俄,到新经济政策时期才结束了经济封锁,排除D项。]
9. **A** [苏联作为反法西斯战争的重要力量,其重工业比重的提升和国家财政收入的增加,适应了反法西斯战争需要,故选A项;虽然科学技术新发展对重工业和财政收入有影响,但题干中并未涉及科学技术新发展,排除B项;美苏冷战与材料时间“二战期间”(1939—1945年)不符,排除C项;苏联的社会主义工业化的基本实现时间一般认为是在1937年完成第二个五年计划之际,与材料时间不符,排除D项。]
10. **A** [第一次世界大战期间,英国对埃及过度压榨,强迫种棉花致埃及农民饥饿,强迫埃及成年男性服苦役造成多人死伤,这严重损害埃及人民利益,激化民族矛盾,使埃及人民渴望摆脱英国统治,埋下了埃及民族独立运动的火种,故选A项;世界殖民体系瓦解是第二次世界大战后亚非拉独立运动的结果,与第一次世界大战时期埃及的处境无直接关联,排除B项;资本原始积累主要在新航路开辟后至工业革命前,第一次世界大战时已不属于资本原始积累阶段,排除C项;英国在埃及的强制措施属于强化传统殖民统治的手段,并未体现殖民政策的调整,排除D项。]
11. **D** [题干材料显示印度国大党的民族主义者在第一次世界大战期间主张支持英国参战,但到20世纪20—30年代转向争取完全的民族独立,结合所学知识可知,这一转变与印度民族意识的发展密切相关,第一次世界大战期间,印度民族主义者期望通过支持英国换取自治,但一战后英国继续殖民统治,激化了矛盾,印度民族意识从温和自治转向坚决独立,故选D项;印度转向完全独立的目标已超越民族自治的范畴,排除A项;英国实力大为削弱主要发生于第二次世界大战之后,与题干时间不符,排除B项;世界殖民体系崩溃是第二次世界大战后全球民族解放运动的结果,与20世纪20—30年代印度斗争无直接因果关系,排除C项。]
12. **B** [第一次世界大战后英国对坦噶尼喀进行殖民统治,通过恢复当地传统权力机构治理,一定程度上尊重当地传统,缓解了与殖民地人民的矛盾冲突,减少了反抗,故选B项;恢复传统权力机构更多是出于现实统治需要,而非刻意消除德国影响,排除A项;恢复坦噶尼喀传统权力结构是手段而非目的,英国旨在通过传统权威维持统治秩序,并非真正尊重非洲传统社会结构,排除C项;推动自治与英国殖民利益相悖,20世纪20年代英国仍强化对殖民地的控制,恢复传统权力机构是为巩固统治,排除D项。]
13. **C** [卡德纳斯改革恢复相关民权利,承认共产党的合法地位,支持工农运动等,从政治、经济、社会权利等多方面发展了资产阶级民主,捍卫了资产阶级革命成果,故选C项;墨西哥虽削弱了外国经济控制,但殖民主义在政治、文化等领域仍有遗留影响,“肃清”表述绝对化,排除A项;卡德纳斯改革主要惠及工农群体,但触及大庄园主和外国资本利益,不可能满足全体人民的利益需求,排除B项;墨西哥资产阶级革命在1917年已基本完成,卡德纳斯改革属于革命后的制度化建设而非推动了民族民主革命的到来,排除D项。]
14. **B** [20世纪30年代,法西斯主义在欧洲日益猖獗,德国、意大利等国的侵略扩张严重威胁欧洲和平与安全,法国为保障自身安全,通过提出东方公约草案、支持苏联加入国际联盟等举措,试图构建集体安全体系以应对法西斯威胁,故选B项;当时欧洲的意识形态观念依然存在,资本主义国家和社会主义苏联之间的意识形态差异和对立并没有淡化,排除A项;绥靖政策破产的标志是1939年德国入侵波兰,与材料时间不符,排除C项;当时各国应对经济危机多采取以邻为壑、各自为政的措施,法国调整外交政策主要是为应对法西斯主义的威胁,而非为了集体应对经济危机冲击,排除D项。]
15. **B** [漫画《(裁军)会议在自我谅解》中的大鳄鱼象征裁军会

议,鳄鱼硬挤出眼泪指责羊群“强烈好战”,但鳄鱼背后却是一群馋涎欲滴的虎狼,这暗示裁军会议只是表面功夫,背后隐藏着某些国家的侵略野心,结合所学知识可知,20世纪30年代,德国、日本等国不断突破裁军限制,积极扩军备战,这种行为破坏了原有的国际地缘政治平衡,使得各国之间的矛盾加剧,军事对抗的风险增加,从而导致国际地缘政治危机不断升级,故选B项;漫画中以鳄鱼为代表的裁军会议背后的虎狼代表一些国家的野心和军事威胁,这说明各国在军事方面矛盾重重,并非强化了军事集团内部政治互信,排除A项;漫画意在揭示西方国家在裁军问题上的虚伪以及战争野心,排除C项;绥靖政策是指西方大国对法西斯国家的侵略行为采取姑息、纵容的态度,以牺牲弱小国家的利益来换取暂时的和平的政策,绥靖政策发展到高潮的标志是1938年的慕尼黑阴谋,排除D项。]

16. A [根据材料“苏联的理由是各苏维埃共和国已经实现了对自己的外交政策的控制,属于自治领性质的独立主体。对此美国坚决反对,而英国却意外地表示赞成”并结合所学知识可知,二战后期,英国虽然殖民势力大大削弱,但仍有着广泛的殖民地和众多实际控制的自治领,如果苏联的理由可以被接受,那英国也可以凭借此理由让其众多的自治领加入联合国,以此来提高其在联合国的话语权,维持自身世界影响,A项正确。]

17. 答案:示例一:

结论:世界局势影响各国经济发展。(3分)

论证:第一次世界大战对德、英、法的经济造成巨大破坏,而美国因为远离欧洲战场,参战较晚,并借第一次世界大战加大对欧洲的商品出口和军火供应,所以第一次世界大战后英、法、德制造业所占比重下降而美国所占比重上升。1929—1933年的经济危机引发大萧条和国际局势紧张,严重影响经济发展,所以美、英、法、德经济均呈下降趋势。(9分)

示例二:

结论:不同的经济政策影响经济发展。(3分)

论证:1929—1933年的经济危机引发大萧条,美国通过罗斯福新政渡过了危机;苏联的高度集中的政治经济体制显示了强大的国家动员和组织能力,通过两个五年计划,优先发展重工业,经济建设取得了重大成就;德国为应对危机建立了法西斯专政,经济复苏缓慢。(9分)

解析:首先,根据“1913—1938年世界制造业生产的分布(%)”中不同国家在不同时间段制造业生产的分布比重并结合所学知识,可以提出结论“世界局势影响各国经济发展”或者“不同的经济政策影响经济发展”。其次,紧扣“1913—1938年世界制造业生产的分布(%)”信息,回忆、再现所学知识对所提出的结论展开论证,做到史论结合、有理有据。就答案示例1而言,紧扣表格中1926—1929年,美国占42.2%、德国占11.6%、英国占9.4%、法国占6.6%,回忆、再现所学知识,注意围绕以下方面展开论证:第一次世界大战对德、英、法的经济造成巨大破坏,而对美国影响较小,所以第一次世界大战后英、法、德制造业所占比重下降而美国所占比重上升;紧扣表格中1936—1938年,美国占32.2%、英国占9.2%、德国占10.7%、法国占4.5%,回忆、再现所学知识,注意围绕以下方面展开论证:1929—1933年的经济危机引发大萧条和国际局势紧张,严重影响经济发展,所以美、英、法、德经济均呈下降趋势。就答案示例2而言,紧扣表格中1936—1938年,美国占32.2%、德国占10.7%、苏联占18.5%,回忆、再现所学知识,注意围绕以下方面展开论证:美国通过罗斯福新政渡过了

危机;苏联通过两个五年计划,优先发展重工业,经济建设取得了重大成就;德国为应对危机建立了法西斯专政,经济复苏缓慢。

18. 答案:(1)客观形势:第一次世界大战后世界局势总体趋于缓和;帝国主义国家干涉的失败,无力颠覆苏俄政权;各国工人运动的失败;苏俄与资本主义国家贸易的发展,经济联系增强。(6分,每点2分,答出三点即可)

(2)评价:学习资本主义的先进文化,建设社会主义;实行新经济政策,在一些经济部门引入外国资本;稳定和恢复了国民经济,巩固了苏维埃政权。(6分,每点2分)

解析:第(1)问,由材料一“一战的结束……很快又归于平静”可得出第一次世界大战后世界局势总体趋于缓和;由材料一“我们迫使几乎所有这些国家都放弃了继续干涉的念头”可得出帝国主义国家干涉的失败,无力颠覆苏俄政权;由材料一“欧洲各国的工人运动先后失败”可得出各国工人运动的失败;由材料一“只要资本主义国家还照样存在,我们就必须同它们做生意”可得,苏俄与资本主义国家贸易的发展,经济联系增强。第(2)问,评价需要从多个角度来归纳,按照是什么、为什么和怎么样的思路进行分析。具体到这个题目,要思考基本策略是什么和如何落实,还要分析为什么采取这样的策略和采取这样的策略会有什么结果。具体来说,从基本策略本身含义看,由材料二“要学习资本主义的生产知识、管理经验和劳动技能”可得出学习资本主义的先进文化,建设社会主义。从落实基本策略的相关举措角度看,结合所学知识可得出实行新经济政策,在一些经济部门引入外国资本。从为什么实施这样的策略角度分析,由材料二“社会主义也是建立在强有力的资本主义基础之上的”并结合所学知识可知,苏俄经济相对落后,社会主义应建立在资本主义之上。从这一策略实施的结果和影响看,结合所学知识可知,新经济政策的实施稳定和恢复了国民经济,巩固了苏维埃政权。需要注意的是上述要点的先后顺序可以根据自己的逻辑来排列,不必拘泥于答案的先后顺序。

智慧作业诊断(四十一)

1. C [根据材料并结合所学知识可知,“铁幕演说”拉开了冷战的序幕,美苏从战时合作转向对抗,两极格局初现端倪,漫画以铁幕分割欧洲的意象,揭示了战后国际力量重组和阵营对立,体现出传统的欧洲中心体系瓦解,国际政治格局发生重大变革,故选C项;美苏战时同盟关系破裂的标志是1947年杜鲁门主义的出台,排除A项;英国此时国力衰退,其战略意图是借助美国力量遏制苏联而非恢复欧洲的霸主地位,排除B项;“制度对抗成为国际冲突的根源”与史实不符,排除D项。]
2. A [美、英、法在德国占领区单方面宣布实行币制改革,苏联在苏占区及柏林发行“D”记马克,美苏在德国占领区发行不同货币的做法,造成德国经济上的分裂,美苏对抗加剧,加快了德国分裂步伐,最终德国在1949年分裂,故选A项;题干体现了苏联和美、英、法在德国的较量,没有体现出美国占优势,不能得出“彰显出美国的世界掌控力”的结论,排除B项;1947年杜鲁门主义出台标志着美苏冷战开始,也是美苏矛盾公开化的表现,排除C项;苏联在战后初期的对外政策强调国家安全,通过支持社会主义阵营国家来扩大其国际影响力,题干措施没有改变苏联这一对外政策走向,排除D项。]
3. B [20世纪50年代起,美国政府的科研资助和协作举措,核

- 心在于冷战背景下通过集中资源确保在科技领域尤其是军事和航天等关键领域的优势,应对苏联的科技挑战,故选B项;“应对社会主义阵营的挑战”与材料主旨不符,排除A项;美国是资本主义国家,实行市场经济体制,与苏联的计划经济体制本质不同,不会去借鉴苏联模式,排除C项;美国在这一时期积极推动科研项目及相关协作,根本出发点是维护自身利益,并非单纯推动国际范围的知识共享,排除D项。]
4. D [二战后初期,美国为了遏制苏联,加强对欧洲的控制,马歇尔提出欧洲复兴与美国利益相关的观点,是为美国推行马歇尔计划,加强对欧洲的经济援助,进而巩固资本主义阵营服务的,体现了当时国际关系变动(美苏冷战对抗)的要求,故选D项;马歇尔提出相关概念并不能直接促成1967年欧共体的形成,两者时间跨度大,且欧共体形成是欧洲自身多种因素共同作用的结果,排除A项;“首次提出了文明共存的理论”不符合史实,排除B项;世界多极化趋势出现于20世纪六七十年代,主要表现为欧洲的联合、日本的崛起、不结盟运动兴起以及中国的振兴等,与题干时间不符,排除C项。]
5. D [《巴黎协定》使联邦德国加入北约并重建军队,加剧了东西方军事对峙,刺激苏联等国成立华约,对1955年两极格局正式形成起到了推动作用,故选D项;《巴黎协定》主要体现了西方阵营的强化等对抗行为,A项与材料主旨不符,排除;“开启了西欧政治一体化进程”与材料不符,排除B项;联邦德国加入北约等行为表明其外交并不能完全自主,而是受到北约等组织的制约,排除C项。]
6. D [根据材料“1947年6月”“美国与西欧各国积极达成了约126项合作协议”并结合所学知识可知,1947年,正值美苏冷战初期,美国希望通过加强与西欧在经济、文化等各方面的联系,来巩固资本主义阵营,从而遏制苏联势力,故选D项;“鼓励国民前往西欧旅行”在一定程度上加强了美国和西欧的联系,但无法从根本上避免西方阵营的分化,排除A项;西欧是资本主义国家集中的地区,不属于中间地带,排除B项;1967年欧洲共同体的成立,促进了欧洲政治一体化,与材料时间不符,排除C项。]
7. B [美国和苏联为了争夺世界霸权,展开了激烈的角逐,在这个过程中,美国需要拉拢和控制中东地区,因此,美国对英、法、以的行为进行谴责,并迫使他们撤军,以维护自己的利益,体现了两极对峙的时局特点,故选B项;美国在这场战争中反对英、法、以,主要是从美国称霸世界的全球战略考虑的,这与维护中东地区和平稳定无关,排除A项;此时属于美苏冷战对峙期间,美苏在战略利益上存在明显对立,“一致性”说法错误,排除C项;D项与材料无关,排除D项。]
8. C [20世纪50年代,美英等大国不断介入中东事务,如支持土耳其威胁叙利亚、美国出兵黎巴嫩等,导致阿拉伯国家掀起反对帝国主义侵略的斗争高潮,体现了大国介入使原本复杂的中东局势变得更加复杂,故选C项;美苏争霸在20世纪50年代正处于激烈阶段,此时美军行动恰是争霸加剧的体现,排除A项;阿拉伯国家虽掀起反帝斗争,但当时尚未完全实现自主和独立,排除B项;“帝国主义争夺殖民地矛盾加剧”与材料主旨不符,排除D项。]
9. C [根据材料和所学知识可知,美国在苏联向土耳其施压时直接提供军事援助,并推动土耳其加入北约,符合杜鲁门主义,故选C项;1946年,美苏争霸的重心仍在欧洲,排除A项;B项与材料主旨不符,排除;两极格局不均衡性指双方实力悬殊,材料反映的是美国主动遏制而非双方力量对比失衡,排除D项。]

10. C [根据题干信息可知,二战后美国对中立国的态度表现为先批评后拉拢,其目的在于将这些国家纳入自己的阵营,以增强资本主义阵营的力量,这表明美国致力于扩大资本主义阵营,故选C项;美国的行为更多的是基于自身的战略利益,而非单纯维护战后和平秩序,排除A项;帮助欧洲战后重建是通过马歇尔计划完成的,排除B项;瑞典、瑞士并未加入北约,排除D项。]
11. A [赫鲁晓夫在回忆录中谈到,尽管美苏阶级对抗不可调和,但双方领导人意识到必须共同防止军事冲突升级为战争,这直接对应古巴导弹危机的核心——双方通过秘密谈判和妥协,避免了核战争的爆发,说明两国虽对立但均不愿走向实际军事冲突,故选A项;古巴导弹危机期间,美苏通过秘密外交渠道频繁沟通,最终达成协议,说明存在交流,排除B项;材料强调的是双方在防止军事冲突上的共识,并非全方位对抗,排除C项;材料主旨并非强调国家利益的对立,排除D项。]
12. C [根据材料“一股股新的力量在萌动”可知,两极格局开始消失,新兴力量崛起,这表明世界格局发生了新的变化,故选C项;此时两极格局尚未瓦解,排除A项;材料主要关注的是两极格局开始消失后世界政治格局的新变化,特别是新兴力量的崛起对世界的影响,而非美苏冷战的影响,排除B项;“美苏冷战下的国际关系复杂”与材料主旨不符,排除D项。]
13. 答案:(1)原因:二战后,美国整体力量膨胀,要建立全球霸权;冷战的推动;二战后亚洲民族解放运动兴起。(任答两点即可,4分)

(2)内容:实施战略收缩(或结束越南战争);集中力量制衡苏联;改善对华关系。(任答两点即可,4分)

影响:推动了越南问题的逐步解决;结束了中美长期敌对的状态,改善了两国关系;促进了国际形势的缓和与稳定;客观上有利于世界多极化趋势。(任答三点即可,6分)

解析:第(1)问,根据材料一,结合所学二战后世界历史发展的相关史实,从美国、国际格局和殖民地半殖民地三个角度思考作答。具体来说,从美国方面看,二战后,美国整体力量膨胀,要建立全球霸权,这是根本原因;从国际格局看,冷战的推动;从殖民地半殖民地角度看,二战后亚洲民族解放运动兴起。第(2)问第一小问,由材料二“以结束越南战争为核心”可得,实施战略收缩(或结束越南战争);由材料二“制衡苏联为重点”可得,集中力量制衡苏联;由材料二“和解中国为突破”可得,改善对华关系。第二小问,结合美国亚洲战略调整的内容,从越南问题、中美关系和国际影响三个角度分析作答。具体来说,从对越南问题而言,由材料二“结束越南战争”及所学知识可得,推动了越南问题的逐步解决;从对中美关系而言,由材料二“打破了彼此长达二十多年的敌对与隔阂”“成为中美关系史上的重大转折点”可得,结束了中美长期敌对的状态,改善了两国关系;从对国际影响看,由材料二“使国际关系出现重大变化”“成为二战后世界由两极走向多极化的分水岭”可得,促进了国际形势的缓和与稳定、客观上有利于世界多极化趋势。

智慧作业诊断(四十二)

1. A [题干中1947—2007年世界经济波动幅度显著下降,主要源于二战后各国普遍加强宏观调控;同时国际社会建立布雷顿森林体系(国际货币基金组织、世界银行)和关贸总协定(后发展为世贸组织),强化了国际经济协调机制,有效缓解了经济危

- 机的冲击,故选A项;区域经济集团化发展主要局限于区域内,对世界经济整体波动影响有限,排除B项;第三次科技革命推动生产力发展,但科技本身无法直接调节经济周期,反而可能因技术更迭引发局部波动,排除C项;社会经济结构变动(如第三产业比重上升)属于长期趋势,与经济周期波动的短期调节关联较弱,排除D项。]
2. B [二战后至20世纪70年代初,联邦德国经济高速发展,劳动力短缺促使政府主动引进外籍劳工,并通过宽松政策吸引难民,体现了国家通过行政手段调节劳动力市场;20世纪70年代经济“滞胀”后,政策调整为紧缩避难、降低待遇,反映了国家基于经济形势调整干预策略,故选B项。]
3. C [二战后,美国由以工业经济为主导逐步向以信息产业、服务业等为主导的“新经济”模式转变,这种发展模式的转变促使产业结构发生变化,第一、二产业的就业人数减少,第三产业比重增加,使“白领工人”增多,“蓝领工人”减少,故选C项;就业观念更新可能影响个人职业选择,但无法解释产业结构整体调整的趋势,排除A项;国家经济结构调整是现象的直接表现,根源在于经济发展模式的转变,排除B项;“人口素质的普遍提高”与材料主旨不符,排除D项。]
4. C [材料提及因财富分配不均、高通胀、高失业率,1968年法国社会运动高涨,结合所学知识可知,二战后资本主义国家经济有一定的发展,但制度性矛盾如贫富分化、劳资冲突逐渐积累,最终引发社会运动,反映出资本主义发展隐含着危机,故选C项;“滞胀”危机出现于20世纪70年代,排除A项;越南战争主要影响美国而非法国,排除B项;社会运动高涨往往促使政府调整政策,但材料没有说明政府社会政策趋向保守的具体表现,排除D项。]
5. A [由材料可知,瑞典高收入者税率高,病假补贴高,“失业补贴促进失业人数增加”说明福利政策虽注重公平给民众保障,但在一定程度上影响了人们的工作积极性,损害了效率,未能有效兼顾公平与效率,故选A项;福利政策一定程度上缓解了底层民众的压力,但材料未涉及社会矛盾是否缓和,且高福利引发的财政负担和效率问题反而可能激化矛盾,排除B项;“滞胀”危机的根源是资本主义的基本矛盾,排除C项;材料未体现贫富差距日益扩大,排除D项。]
6. C [从材料中可以看出,美国黑人主流媒体认为政府反对纳粹种族主义的宣传会迫使美国以更开明的态度对待少数种族,这反映了黑人群体对自身权益的关注和期望。同时,黑人群体提出的“双重胜利”目标也表明他们不仅关注反法西斯的胜利,还关注国内民主和自身权益的争取,这些态度和期望为后来的美国黑人权利运动奠定了基础,故选C项;国家认同通常涉及对国家历史、文化、价值观等方面的深刻理解和认同,而材料主要关注的是黑人群体对美国政策的期望,排除A项;材料未涉及民族解放运动的情况,排除B项;“削弱了帝国主义殖民势力”与材料信息无关,排除D项。]
7. C [根据材料和所学知识可知,削减开支可以减少政府财政支出,缓解财政压力,减少税收能够减轻企业和个人负担,刺激生产和消费,这是供给学派和货币学派的主张,符合当时西方国家在“滞胀”背景下调整经济政策的方向,故选C项;加大投资,拉动内需是传统凯恩斯主义政策的做法,在经济“滞胀”时期,这种做法无法解决经济停滞问题,排除A项;面对经济危机,不进行调整是不现实的,西方国家采取了应对措施,排除B项;强化管制是传统凯恩斯主义强调国家干预的做法,经济“滞胀”已经证明传统凯恩斯主义政策失灵,排除D项。]
8. C [根据材料信息并结合所学知识可知,赫鲁晓夫执政期间(1953—1964年)推行“玉米种植运动”,试图通过扩大玉米种植面积提高粮食产量,但苏联的气候和土壤条件并不适合大规模种植玉米,导致产量未达预期,说明当时苏联农业改革存在一定的盲目性,故选C项。]
9. D [根据材料和所学知识可知,苏联在1953—1957年谷物和肉类超额收购比例显著上升,而义务交售额大幅下降,这反映了赫鲁晓夫改革中减少强制性征购、允许集体农庄在完成计划后通过市场出售剩余产品的措施,实质是引入有限的市场激励以刺激生产积极性,故选D项;赫鲁晓夫改革并未突破计划经济体制,只是局部调整,苏联模式的核心特征如公有制和指令性计划依然存在,排除A项;新经济政策包含私营经济和市场机制,而赫鲁晓夫时期仍以集体农庄为主,未恢复私有制,排除B项;苏联农业长期受制于体制弊端,赫鲁晓夫垦荒运动虽短期增产,但粗放经营导致生态恶化,农业落后问题并未得到根本解决,排除C项。]
10. C [题干所述现象是工厂因执行地区或共和国下达的非计划任务而忽视国家计划,反映出地方经济管理机构在决策中拥有较大自主权,能够绕过中央计划自行安排生产,结合所学知识可知,此现象与赫鲁晓夫时期推行的“地区国民经济委员会”改革直接相关,该改革将部分中央经济管理权下放地方,导致地方权力扩大,出现地方指令冲击国家计划的现象,故选C项;计划经济体制僵化通常表现为中央高度集权、企业缺乏活力,但题干中的问题恰是地方权力扩大冲击中央计划,而非体制僵化本身,排除A项;苏联此时仍实行计划经济,未确立市场经济,排除B项;题干未涉及国民经济比例问题,排除D项。]
11. D [匈牙利新经济体体制下,企业可根据国家计划和市场情况自定计划,国家与企业计划不一致时,通过协商、经济及必要行政手段协调,这体现出尝试将计划和市场相结合,故选D项;此时匈牙利仍以计划经济为主,并未确立市场经济的主导地位,排除A项;材料未提及中央经济管理部门的调整,排除B项;材料明确企业仍须依据国家计划,且国家保留行政干预权,说明未放弃国家所有和国家计划,排除C项。]
12. B [由“东欧社会主义国家出现了二战后40多年来最激烈的动荡”“回归欧洲”并结合所学知识可知,材料反映了东欧剧变的结果,是西方国家“和平演变”战略的成功实施,故选B项;题干强调的是东欧剧变的原因和结果,与社会主义制度优越性无关,排除A项;题干未体现苏联的态度,无法得出“苏联鼓励东欧改革促使其政局恶化”的结论,排除C项;当时冷战还未结束,排除D项。]
13. 答案:(1)原因:二战后社会主义与第三世界阵营的壮大;五年计划等使苏联经济和军事发展;核武器的研发。(6分)
(2)示例:
一方面,苏联模式使苏联经济发展,军事国防实力大为增强。如第一个五年计划使苏联建立了较完整的国民经济体系,令其从落后的农业国转变为强大的工业国,为社会主义工业化奠定了基础。(4分)
另一方面,苏联模式使得苏联经济体制僵化,最终导致苏联解体。苏联高度集中的权力使得工作效率低下,经济体制使人民生产积极性降低,影响国家运转和国民生活。(4分)
解析:第(1)问,根据材料一“东欧和中国社会主义政权的相继建立……达到了世界领土的26%和人口的35%”“第三世界爱好和平的中立和不结盟国家的成长壮大”并结合所学知识

可得二战后社会主义与第三世界阵营的壮大;根据材料一“苏联的第五个五年计划提前8个月完成……农业前景同样使人感到乐观……苏联军事力量也有明显增长”并结合所学知识可得五年计划等使苏联经济和军事发展;根据材料一“在核武装及运载工具上的进展使苏联‘掌握了抵制战争力量的东西’”并结合所学知识可得核武器的研发。第(2)问,根据材料信息并结合所学知识,从积极性和局限性(弊端)两个方面回答即可。

智慧作业诊断(四十三)

1. D [英国宣布将印度殖民地分割为印度和巴基斯坦两个独立自治领,并允许各土邦自主决定其归属,这标志着印巴民族在争取独立的道路上取得了重要进展,这一事件是印度和巴基斯坦独立过程中的一个重要里程碑,故选D项;亚洲民族解放运动在1947年之前已经兴起,排除A项;虽然印度的独立是世界殖民体系崩溃的一个重要标志,但仅凭印度被分割为两个自治领,并不能断定整个世界殖民体系走向崩溃,排除B项;“印度民族独立意识得以萌发”与材料主旨不符,排除C项。]
2. C [印度在1947年独立后效仿苏联模式采取一系列举措,优先发展重工业与基础工业、实行国家主导的经济发展模式及五年计划,旨在集中资源、快速推进工业化进程,实现工业现代化,故选C项;“增强国营企业的实力”与材料主旨不符,排除A项;“实现国民经济均衡发展”材料未提及,排除B项;印度独立后是资本主义国家,不会建立社会主义经济体制,排除D项。]
3. D [第二次世界大战后,亚非拉民族解放运动蓬勃发展,殖民地半殖民地人民通过不懈斗争,纷纷赢得独立,最终促使资本主义殖民体系瓦解,故选D项;殖民地民族工业的兴起虽为独立提供经济基础,但多数地区工业基础薄弱,且经济因素需要通过政治运动转化为独立动力,排除A项;社会主义运动如苏联的支持确实助力部分国家独立,但并非殖民体系瓦解的核心原因,排除B项;殖民地经济危机多由殖民剥削引发,但经济困境本身未直接导致殖民体系崩溃,需要通过民族解放运动实现政治变革,排除C项。]
4. C [二战后美国对拉美的政策调整始终围绕其国家利益展开,冷战初期,为对抗苏联,美国强化拉美政治联盟;20世纪80年代推行“民主化”旨在巩固亲美政权以维护经济控制;1999年“新干涉主义”通过直接干预保护战略利益;2013年放弃“门罗主义”则是因为全球化下的合作更符合美国长远利益,这些变化本质是美国根据国际形势和自身需求主动调整策略,故选C项;“美国战略重心的转移”与材料主旨不符,排除A项;世界多极化的发展确实冲击美国霸权,但材料中政策变化更多是主动调整而非被动应对世界多极化,排除B项;“民族解放运动高涨”与材料主旨不符,排除D项。]
5. D [中国援阿医疗队配备当地语言的翻译,医疗设备和药物以当地采购为主,这充分体现了中国援助工作考虑到当地语言沟通需求和经济实际情况,是结合当地实际进行援助的体现,故选D项;法国在阿尔及利亚诊所的做法是出于殖民习惯或自身利益考虑,不能简单归结为缺乏人文主义精神,排除A项;阿尔及利亚在1962年已经独立,排除B项;20世纪中期,西方处于冷战对峙且试图维护旧有利益和价值观,西方意识形态没有淡化趋势,排除C项。]
6. D [英国在二战后开始有意识地建立殖民地教育体系,是想通过教育来影响殖民地人民的思想和观念,培养亲英势力,从而维护其在殖民地的利益和影响力,故选D项;向亚非传播西方殖民思想并非二战后英国建立殖民地教育体系的主要意图,排除A项;促进殖民地教育事业只是表面现象,不是英国的根本目的,排除B项;与苏联争夺第三世界国家不是英国的主要目的,排除C项。]
7. C [结合所学知识可知,二战后,由于法国的衰落和殖民地民族民主解放运动的高涨,通过友好城市建设和交流活动,法国试图加强与殖民地的联系,巩固其殖民地位,这实质是法国殖民策略的调整,故选C项;材料中提到的友好城市建设和交流活动主要集中在非洲地区,与欧洲大陆均势无直接关联,排除A项;虽然这些举措发生在两极格局的背景下,但它们本身并不是直接应对这一格局的产物,更多的是为了维护法国的国家利益,排除B项;虽然友好城市建设和交流活动有助于改善法国与非洲等地区的关系,但考虑到当时的历史背景和法国的殖民地位,这些举措的主要目的并非单纯改善与第三世界的关系,排除D项。]
8. A [阿尔及利亚从法国收回本国档案,成立文献中心、国家档案中心并新建国家图书馆,这些举措有助于保存和弘扬本国历史文化,增强民族认同感和自豪感,致力于民族意识的提升,故选A项;“植根于重视历史的传统”与材料主旨不符,排除B项;殖民主义对阿尔及利亚在经济、社会等多方面的遗患不可能仅通过这些举措就完全消除,排除C项;阿尔及利亚在1962年就已经独立,排除D项。]
9. C [根据材料可知,1960—1975年,非洲独立国家经济发展迅速,但20世纪70年代中期到80年代,非洲经济形势逐渐恶化,结合所学知识可知,1973年石油危机引发了全球经济衰退,对依赖资源出口的非洲国家造成了巨大冲击,20世纪70年代中期后,西方国家经济处于“滞胀”时期,西方国家为转嫁危机,纷纷提高关税,设置贸易壁垒,这也导致非洲国家经济形势进一步恶化,故选C项;经济基础薄弱是非洲国家经济发展缓慢的原因之一,但不是材料所述变化的主要原因,排除A项;非洲国家自然资源丰富,排除B项;内部矛盾加剧是非洲国家经济发展缓慢的原因之一,但不是材料所述变化的主要原因,排除D项。]
10. C [亚非会议是第三世界国家首次联合发声的标志,不结盟运动和七十七国集团均是第三世界国家争取经济与政治话语权的平台,印尼参与这些组织,体现了第三世界国家试图打破旧秩序、增强国际影响力的诉求,故选C项;“国际政治经济新秩序已经确立”说法错误,排除A项;材料仅强调印尼的参与而非领导地位,排除B项;不结盟运动出现于亚非会议之后,排除D项。]
11. A [20世纪60年代起拉丁美洲各国组建区域性组织,通过签订协定等推动一体化,这些举动有利于整合区域资源、提升经济自主性和竞争力,从而探索属于自己的经济独立发展路径,故选A项;“反对美国的霸权主义政策”与材料主旨不符,排除B项;融入全球化通常表现为开放市场、加入国际分工,而拉美区域合作更侧重内部整合以应对外部压力,不属于主动融入全球化,排除C项;“摆脱美国的控制”侧重政治自主,与材料主旨不符,排除D项。]
12. D [题干中新兴市场和发展中经济体经济总量占比大幅提升、对世界经济增长贡献率达80%,体现其地位上升,反映出世界经济格局正从传统的由发达国家主导,向由新兴市场和发展中国家共同主导演变,故选D项;题干聚焦新兴市场和发展中经济体的经济总量占比及对世界经济增长贡献率等经

济领域变化,与和平发展的历史潮流关联不紧密,排除 A 项;多极化格局尚未正式形成,还在不断发展和演变过程中,排除 B 项;“经济全球化进程加快”与材料不符,排除 C 项。]

13. 答案:(1)内容:半封建半殖民地国家,其现代化模式的选择虽然依靠自身的力量,但选择过程曲折复杂,如中国。(2分)

国际条件:美苏两极对峙格局客观上创造了和平的环境;多极化趋势出现并加强(世界殖民体系逐渐瓦解);第三次科技革命的推动;全球化的推动;国际组织的建立和发展。(5分)

(2)努力:国家解放和民族独立;优先推进经济现代化;进口替代和出口导向相结合;推行国有化政策;土地改革;探索适合本国国情的经济战略和政策;保护并传承传统文化。(6分)

解析:第(1)问第一小问,根据材料一“受殖民化影响不大”“完全的西方国家的殖民地”的分类逻辑,①处应填写的内容应介于“受殖民化影响不大”和“完全的西方国家殖民地”之间,结合所学知识可知,还有一类半殖民地半封建社会国家,这类国家既受到殖民主义的压迫和影响,但又未完全沦为殖民地,因此在现代化过程中既要摆脱外部压迫,又要探索适合自身国情的发展道路,故半封建半殖民地国家,其现代化模式的选择虽然依靠自身的力量,但选择过程曲折复杂,如中国。第二小问,结合所学知识可知,二战后,美苏两极对峙格局形成,在双方核威慑下维持了相对和平的国际环境,为欠发达国家提供了相对稳定的外部条件,故美苏两极对峙格局客观上创造了和平的环境;二战后,民族解放运动蓬勃发展,世界殖民体系逐渐瓦解,新兴国家纷纷独立,国际格局逐渐向多极化方向发展,这为欠发达国家提供了更多自主发展的空间,故多极化趋势出现并加强(世界殖民体系逐渐瓦解);20 世纪中叶开始的第三次科技革命,推动了全球技术进步和经济结构调整,欠发达国家可以通过引进先进技术,加速工业化进程,故第三次科技革命;二战后,全球经济一体化加速,发达国家为了获取更廉价的劳动力和资源,将部分产业向欠发达国家转移,为欠发达国家提供了工业化契机,故全球化的推动(发达国家产业转移);联合国、世界银行、国际货币基金组织等国际组织的建立,为欠发达国家提供了经济援助、技术支持和国际合作的平台,故国际组织的建立和发展。第(2)问,根据材料一“欠发达国家现代化的启动和发展模式深受其影响”可知,摆脱殖民统治实现独立是欠发达国家现代化的前提,故国家解放和民族独立;根据材料二“在现代化各项内容的时序上,它们大多选择优先实现工业化,集中于经济现代化的推进上”可知,优先推进经济现代化;根据材料二“拉丁美洲国家大多实行进口替代战略”“东亚和东南亚国家在经济起飞后一般采取出口导向战略”可知,进口替代和出口导向相结合;根据材料二“在具体经济政策上,大多实行国有化”可知,推行国有化政策;根据材料二“进行土地改革,为工业化创造条件”可知,土地改革;根据材料二“在发展战略上,拉丁美洲国家……东亚和东南亚国家……”可知,不同国家采取不同发展战略和政策,故探索适合本国国情的经济战略和政策;根据材料一“在此后的现代化过程中,传统文化的作用和影响就凸现了出来”可知,保护并传承传统文化。

智慧作业诊断(四十四)

1. C [从表格数据看,中国、印度等国 GDP 有显著增长,美国虽仍是总量最大但地位相对下降,欧盟发展平稳,各国呈现不同发展态势,促进多极化发展,多极化发展趋势逐渐加强,故选 C

项;经济全球化强调跨国经济联系,但材料仅呈现各国 GDP 数值变化,未涉及贸易、投资等全球化要素,排除 A 项;“国际经济旧秩序趋于瓦解”材料未体现,排除 B 项;“一超多强”指冷战结束后美国独霸、多国并存的格局,材料中美国仍保持经济首位且时间跨度为 2008—2023 年,与“开始出现”的表述不符,排除 D 项。]

2. D [金砖国家扩容反映了更多国家参与全球治理,推动国际力量对比趋向平衡,如印尼作为东南亚代表加入,增强了地区代表性,体现了世界格局多极化趋势,符合 21 世纪以来新兴国家群体性崛起的史实,故选 D 项;中国在金砖机制中发挥重要作用,但扩容是多国共同推动的结果,不能单一归因于中国,排除 A 项;美国全球霸权受到挑战是一个长期过程,仅金砖扩容不足以证明其“开始动摇”,排除 B 项;合作共赢理念得到更多认可,但“成为世界共识”表述过于绝对,排除 C 项。]

3. C [二战后,美国成为超级大国,经济实力雄厚,在经济制裁方面比较活跃,根据柱状图信息可知,美国作为主要发起方的经济制裁次数及趋势整体呈现上升趋势,到 1990—1995 年这一时间段上升较快,这意味着美国制裁的国家或领域越来越多,结合所学知识可知,冷战期间主要针对以苏联为首的社会主义阵营,而苏联解体后扩展到其他地区,如中东、拉美等,故选 C 项;材料显示的是美国经济制裁次数而不是效果,无法得出“多极化趋势加强削弱了美国制裁效果”的结论,排除 A 项;“取代了”的说法过于绝对,排除 B 项;美国霸权的确立是多方面的综合结果,包括经济、军事、政治和文化因素,仅从制裁频率无法准确反映美国霸权的确立,排除 D 项。]

4. A [根据材料可知,二十国集团(G20)作为一个国际经济合作论坛,涵盖了发达国家和发展中国家,提供了一个共同商讨全球经济问题的平台,这种跨国的经济合作和对话有助于加强各国之间的经济联系,推动了世界经济全球化进程,故选 A 项;区域经济集团化通常指的是地理位置相近的国家或地区之间形成的经济合作组织,如欧盟、北美自由贸易区等。二十国集团(G20)不属于区域经济集团化的范畴,排除 B 项;C 项表述过于绝对,排除;“缩小了国际社会贫富差距”与材料主旨不符,排除 D 项。]

5. C [根据材料信息可知,从 1965 年到 1995 年,日本及亚洲发展中国家在世界贸易中所占的份额均有所增加,体现了亚洲经济发展水平的提高,有利于增强其在国际经济中的话语权,提高亚洲经济地位,故选 C 项;结合所学知识可知,20 世纪 60 年代世界多极化趋势已经显现,20 世纪 90 年代两极格局瓦解后,世界多极化趋势不可逆转,材料强调的时间 1965 年到 1995 年,多极化趋势不断加强,而不是“显现”,排除 A 项“关贸总协定推动国际贸易发展”与材料主旨不符,排除 B 项;结合所学知识可知,19 世纪末 20 世纪初,美、德等新兴工业国家兴起,英国的贸易垄断地位被打破,世界贸易形成了多中心的新格局,与材料时间不符,排除 D 项。]

6. C [20 世纪六七十年代,石油生产国通过减产、提价等,掌握贸易主导权,更多独立石油公司进入国际市场,这体现出全球化进程中不同主体在经济领域权力的重新分配,故选 C 项;凯恩斯主义强调政府干预经济以刺激需求,但材料反映的是资源主权斗争,与国内经济政策无直接关联,排除 A 项;贸易保护主义主要指限制进口、设置壁垒,而产油国提价、减产是争夺定价权而非限制贸易,排除 B 项;“国际经济秩序调整优化”与材料内容不符,排除 D 项。]

7. B [二战后跨国公司通过整合商品贸易、服务贸易和对外投

资,推动专家、技术人员和劳动力的国际流动,由此带动了金融、法律、运输等行业的发展,第三产业的地位得到提升,因此跨国公司的发展助推了产业结构的变迁,故选B项;新航路开辟就已揭开经济全球化序幕,与题干时间不符,排除A项;跨国公司的发展受益更多的是发达国家,在一定程度上会加大各国发展差距而非缩小,排除C项;二战后国际分工格局依旧是以发达国家为主导,跨国公司的发展未从根本上改变这一格局,排除D项。]

8. A [根据材料“联合国工业发展组织”“联合国第三个发展十年国际发展战略”可知联合国号召加强世界工业发展合作,尤其是积极支持发展中国家工业的发展,反映了世界分工和全球化的发展使世界各国经济间的依存性增强,故选A项;发达国家对发展中国家的援助是基于自己的国家利益,不会因为发展中国家经济面临严重困难而进行援助,排除B项;C项与材料主旨不符,排除;“共识”说法过于绝对,排除D项。]

9. A [1996年美国签署《赫尔姆斯—伯顿法》强化对古巴的经济封锁并要求他国遵守,加拿大却修订法律禁止本国企业遵守,在经济全球化背景下,美国此举损害了加拿大利益,体现出不同国家利益冲突,故选A项;材料仅体现美加在古巴制裁一事上的冲突,不能表明阵营内部的激烈分化,排除B项;加拿大和美国同属北美自由贸易区,但此事并非区域经济集团内部的制度性对抗,排除C项;世界多极化强调多个力量中心对霸权的制约,加拿大单独行动不足以体现多极化趋势,排除D项。]

10. D [根据材料可知,与20世纪上半叶相比,美国在20世纪下半叶后期到21世纪初的社会工资差距在拉大,教育回报率在上升,也就是说受教育程度越高的人工资越高,结合所学知识可知,20世纪下半叶,信息技术发展迅速,对从业人员的教育素质要求也越来越高,教育素质越高的人工资也越高,故D项正确。]

11. A [题目中2000年联合国设立“联合国森林问题论坛”致力于森林治理,但联合国框架外还存在国际热带木材组织和“巴厘伙伴基金”,形成不同机制并行且相互制约的局面,反映出全球治理中不同行为体、机制并存导致的权责交叉与协调难题,体现出全球治理机制具有复杂性,故选A项;材料未强调合作共赢或共同利益,与人类命运共同体理念无直接关联,排除B项;国际关系民主化主要指国家平等参与决策,材料未体现权力垄断或决策不公,排除C项;“联合国处理国际事务更具可操作性”的说法不符合史实,排除D项。]

12. D [材料中联合国秘书长强调应对气候变化的唯一选择是合作,否则将面临灭亡,直接点明国际合作的重要性,结合所学知识可知,近年来联合国气候大会推动《巴黎协定》等合作框架形成,体现了全球气候治理中合作共赢的必要性,故选D项;和平与发展虽是历史潮流,但材料聚焦全球应对气候变化而非和平主题,排除A项;“联合国在全球治理中作用有限”说法有误,排除B项;C项材料未体现,排除。]

13. 答案:示例

经济全球化背景下世界经济发展存在一些新问题。(2分)

第二次世界大战后,随着科技革命、经济全球化、区域集团化的快速发展,加之历史上的殖民主义侵略、霸权主义和强权政治的影响,世界经济发展不平衡的趋势进一步加剧。发达国家与发展中国家之间的差距进一步扩大,东亚和太平洋地区国家、中东和北非产油国崛起,撒哈拉以南非洲、南亚等低收

入国家依旧贫困;欧洲和美洲等高收入国家,收入稳定增长。高收入、高增长国家人均GNP虽然较高,但伴随着高通货膨胀率的困扰。(8分)

经济全球化使全球经济凸显一些新问题。建立国际政治经济新秩序,走和平发展道路,构建人类命运共同体,是解决经济全球化背景下全球治理和全球经济问题的根本途径。(4分)

解析:紧扣设问“以‘经济全球化·经济发展新问题’为主题”并根据材料中高、中、低收入国家或地区与不同地区国家的人均GNP、年平均通货膨胀率的情况得出论题:经济全球化背景下世界经济发展存在一些新问题。紧扣论题并根据材料表格信息及所学知识,从原因、表现等角度来分析得出,原因——20世纪以来,随着科技革命、国家垄断资本主义、经济全球化、区域集团化的快速发展,加之历史上的殖民主义侵略、霸权主义和强权政治的影响,世界经济发展不平衡的趋势进一步加剧。表现——发达国家与发展中国家之间的差距进一步扩大,东亚和太平洋地区国家、中东和北非产油国崛起,撒哈拉以南非洲、南亚等低收入国家依旧贫困;欧洲和美洲等高收入国家,收入稳定增长。高收入、高增长国家人均GNP虽然较高,但伴随着高通货膨胀率的困扰。最后得出结论,如经济全球化使全球经济凸显一些新问题。建立国际政治经济新秩序,走和平发展道路,构建人类命运共同体,是解决经济全球化背景下全球治理和全球经济问题的根本途径。

自主周测验收(十四)

1. C [根据材料“签署了题为《美国对以色列及阿拉伯国家的政策》”“制定了针对中东国家的心理战略计划”“建立了心理战团队”并结合所学知识可知,美国在1949年和1951年对中东地区采取的政策,如签署文件宣称促进地区和解与稳定,以及策划心理战略计划,这些举措不仅是为了表面上的和解与稳定,更是为了在冷战格局下加强对中东的控制与影响,因此,美国的做法显然是为了扩大冷战的态势,故选C项;美苏争霸的焦点在欧洲,而不是在中东,排除A项;B、D两项均与材料不符,排除。]

2. A [20世纪50年代处于冷战时期,美国通过放松入境限制、加强文化交流等方式,意图以西方价值观影响苏联及东欧民众,推动苏联社会制度演变,故选A项;当时并非苏联对美国进行文化封锁,排除B项;“展示资本主义的优越性”与材料主旨不符,排除C项;美苏冷战在20世纪50年代仍处于对抗升级阶段(如1956年匈牙利事件),文化交流属于战略博弈,其根本目的还是冷战战略需要,并非真正缓和美苏间紧张关系,排除D项。]

3. B [在证据不足时,美国因涉嫌向苏泄密判罗森堡夫妇死刑且不顾批评维持判决,这反映出当时美国在政治社会层面冷战意识占据主导地位,对苏联相关的所谓“间谍行为”极度敏感和警惕,宁可错判也不放过,故选B项;20世纪50年代初,美苏冷战虽已开始,但美国对外政策是多方面的,除遏制苏联外,还包括在全球范围内建立军事同盟体系、争夺势力范围、推行马歇尔计划等,并非单纯以与苏联争霸为重心,排除A项;单一案件不能说明美民主法治遭严重破坏,美国整体的民主法治制度依然存在,排除C项;材料重点强调的是美国对苏联的防范和冷战思维,而非不同民族间文化认同问题,排除D项。]

4. C [美国国会将马歇尔计划承诺的美元援助通过财政预算的

- 方式划拨给欧洲经济合作署,并非将美元援助直接发放给西欧国家,采购和运输都由欧洲经济合作署来解决,而不是由西欧各国自行解决,所以这在一定程度上削弱了西欧经济政策自主性,故选C项;布雷顿森林体系确立了美元的金融霸主地位,排除A项;题干未提到西欧各国对马歇尔计划的态度,无法据此得出“导致美国与西欧矛盾重重”的结论,排除B项;D项与史实不符,排除。]
5. A [题干中的民调显示,1986—1990年美国民众对日本的好感度下降,而对苏联的好感度反超日本,结合所学知识可知,20世纪80年代日本经济实力迅速崛起,在汽车、电子等领域对美国构成竞争压力,引发美国国内贸易摩擦和反日情绪,反映出资本主义阵营内部因经济竞争出现分化,故选A项;若美国加强意识形态控制,民众对社会主义苏联的敌视应增强而非好感上升,排除B项;美国社会运动高潮集中于20世纪60—70年代(如民权运动、反越战运动),排除C项;苏联解体发生于1991年12月,与材料时间不符,排除D项。]
6. B [根据材料并结合所学知识可知,当时欧洲各国面临着来自外部,尤其是美国的经济竞争,法国尝试保护本国产业但最终失败,表明单个国家在面对国际竞争时可能力不从心,这凸显了欧洲国家需要联合起来以增强经济实力和应对外部竞争的现实需求,故选B项;法国大国主义思潮兴起是在20世纪50年代末60年代初戴高乐上台后,与材料时间不符,排除A项;材料未涉及欧洲各国对美国的态度,排除C项;马歇尔计划是二战后美国对被战争破坏的西欧各国进行经济援助、协助重建的计划,对西欧各国的经济恢复和发展起到了重要推动作用,排除D项。]
7. A [20世纪20年代初苏俄新经济政策以市场和商品货币关系取代战时共产主义政策,缓解了危机,巩固了政权;20世纪五六十年代西方国家发展国家垄断资本主义,加强对经济干预促进经济发展,由此可见不同经济模式在不同时期都需适时调整,故选A项。]
8. C [二战后美国联邦政府对退伍军人进行大规模资助,这是政府运用国家力量对经济和社会进行干预调节的表现,属于资本主义生产关系的局部调整,故选C项;对退伍军人多方面资助的目的并非单纯提高军人经济待遇,排除A项;材料未涉及美苏军备竞赛的相关内容,排除B项;1935年美国《社会保障法》的通过,标志着其社会保障体系初步建立,与材料时间不符,排除D项。]
9. C [尼克松当政时期,美国面临着经济、政治和军事上的多重困境,如经济“滞胀”、越南战争泥潭以及苏联的挑战等,这些困境促使尼克松寻求通过重建大国间的“均势”来维护美国的利益,故选C项;“缓和”说法错误,此时美苏争霸,排除A项;中美关系的正常化是一个重要事件,但它发生在尼克松提出“均势”构想之后,排除B项;虽然多极化趋势在当时已经开始显现,但它并不是尼克松提出“均势”构想的主要原因,排除D项。]
10. D [赫鲁晓夫主张按产品数量、质量和承包计酬,引入市场调节中依据生产成果决定报酬这一机制,让生产与报酬挂钩,有利于调动农民生产积极性,这体现市场机制的影响,故选D项;苏联模式的理论核心是高度集中的计划经济和行政命令,赫鲁晓夫的调整仅涉及分配方式,排除A项;苏联农业在20世纪50年代虽有短暂增长,但整体仍受制于体制弊端,且赫鲁晓夫改革后期因管理混乱导致农业衰退,未能真正营造经济恢复氛围,排除B项;题干时间为1957年,此时义务交售制尚未完全改变,排除C项。]
11. A [二战后英法等国通过经济手段延续对非洲的影响力,导致非洲国家经济主权受限,形成依附性经济结构,因此埋下经济依赖和主权隐患,故选A项。]
12. C [20世纪后半期非洲国家加入不结盟运动的数量很多,这是非洲国家实现民族独立后的自主选择,是为了自己更好的发展,所以这突出说明不结盟是非洲国家的战略选择,故选C项;题图显示非洲国家很多加入不结盟运动,但并不能据此得出“非洲国家是不结盟运动的核心”的结论,排除A项;题图显示非洲国家独立后选择加入不结盟运动,而不是不结盟运动对非洲国家独立的支持,排除B项;冷战的发展与多极力量的增长是很多非洲国家加入不结盟运动的时代背景,但材料体现不出,排除D项。]
13. D [二战后法国通过法郎区体系控制非洲国家经济,培养亲法官僚队伍并派遣顾问控制关键部门,审定教材强化“法非共同体”叙事,说明法国虽承认殖民地独立,但仍以隐蔽手段维持政治、经济和文化控制,这一状况是殖民体系隐性延续的新形态,故选D项;非殖民化运动是让殖民地摆脱殖民统治,题干所述状况是法国维持对非洲的控制,排除A项;法国对非洲关系存在经济控制和政治干预,并非平等合作,排除B项;法国审定非洲学校教材旨在强化法国文化的影响,以削弱非洲本土文化,与文化多样性保护背道而驰,排除C项。]
14. B [[《申根协定》取消部分国家边境管控,使人员和货物自由往来,加强了成员国间的经济联系与合作,体现出区域经济联系日益紧密,顺应了区域集团化的趋势,故选B项;材料主要围绕欧洲部分国家经济方面的合作,未体现欧洲政治文化重构,排除A项;欧洲国家间冲突受多种复杂因素影响,仅签署此协定无法完全消弭,排除C项;“促进了近代民族国家兴起”与材料不符,排除D项。]
15. C [美国制造业占比下降与产业转移密切相关,美国将制造业向发展中国家转移,促使新兴经济体崛起,形成新的全球产业链分工,与此同时,美国金融主导全球经济规则,进一步改变了全球产业竞争格局,这一变化重塑了全球产业竞争格局,故选C项。]
16. A [材料显示,澜沧江—湄公河国际航运发展规划由中、老、缅、泰等国共同制定,但因美国干预引发泰国环保组织抵制,最终泰国取消计划,这反映了地区合作因美国这一外部势力干扰而受阻,故选A项;环保组织抵制是外部势力推动的结果,并非环保理念本身导致经济困境,排除B项;泰国虽退出计划,但其他参与国未表态,无法证明区域集团合作整体分化,排除C项;美国干预属于外交施压而非意识形态控制,排除D项。]
17. 答案: (1)20世纪60年代,马尔代夫独立后建立亲西方政权,与美国等西方势力联系密切。20世纪70年代,奉行不结盟政策,与苏联签订协定接受援助,同时与中国建交,疏远西方,与美苏的关系有了新调整。20世纪80年代,遭美国军事干预,在美国支持下亲美势力上台,外交政策又倒向西方,重新与苏联疏远。(4分)
- (2)地理位置:位于印度洋中部,接近中东石油运输线,是海上交通枢纽与重要战略要地,大国觊觎其地缘价值,易受外部

干涉。

国际关系:处于美苏冷战对峙大背景下,印度洋成为美苏竞争的关键区域,马尔代夫力量弱小,难以抗衡大国干预,只能在大国博弈中被迫改变外交走向,难以独立自主发展。(8分)

解析:第(1)问,根据材料一“1965年独立,建立亲西方政权,但仍与英联邦保持特殊关系”可知,20世纪60年代,马尔代夫独立后建立亲西方政权,与美等西方势力联系密切。根据材料一“20世纪70年代,奉行不结盟政策的加尧姆上台……并与苏联签订了一系列渔业和贸易协定,接受苏联援助建设港口”可知,20世纪70年代,奉行不结盟政策的政权上台,与苏联签订协定接受援助,同时与中国建交,疏远西方,与美苏关系有了新调整。根据材料二“1985年11月20日晚,美国对马尔代夫发动了……新的亲美势力上台,马尔代夫的外交政策重新倒向西方”可知,20世纪80年代,遭美国军事干预,在美国支持下亲美势力上台,外交政策又倒向西方,重新与苏联疏远。第(2)问,从地理位置来说,根据材料二“马尔代夫是印度洋中心接近中东石油运输线的一座天然堡垒,可以成为苏联在印度洋扩张影响力的前沿”可知,位于印度洋中部,接近中东石油运输线,是海上交通枢纽与重要战略要地,大国觊觎其地缘价值,易受外部干涉。从国际关系来说,根据材料二“1980年,美国调整对苏战略……在20世纪后期印度洋地区将是美苏竞争的关键区域”“次年,在美国支持下,新的亲美势力上台,马尔代夫的外交政策重新倒向西方”可知,处于美苏冷战对峙大背景下,印度洋成为美苏竞争关键区域,马尔代夫力量弱小,难以抗衡大国干预,只能在大国博弈中被迫改变外交走向,难以独立自主发展。

18. 答案:示例:

论题:二战后世界格局由两极格局向多极化趋势发展。(2分)

阐述:二战结束后,美苏凭借强大的政治、经济和军事实力,相继走上了霸权主义道路。1947年,杜鲁门主义的提出,标志美苏之间从此进入冷战时期。为了遏制苏联,加强对西欧的控制,在美国的策动下,1949年,美国等西方12国成立北约;1955年,为了对抗北约,苏联等8国成立华约,标志着美苏两极对峙格局的正式形成。20世纪60年代,不结盟运动的兴起,西欧国家的迅速恢复和发展、并走向联合,日本在美国的扶持和自身努力下成为世界经济大国,中国在实行改革开放后综合国力不断增强,促进了世界多极化发展。(7分)

由此可见,二战后的世界格局经历了由两极格局向多极化的发展趋势,有利于国际关系的民主化,有利于世界的和平与发展。(1分)

解析:首先,提取两个信息“1949年,北约成立,1955年,华约成立”和“1967年,东盟和欧共体成立;1989年,亚太经合组织成立”,结合所学知识可知北约和华约是冷战的产物,东盟和欧共体体现世界多极化,由此拟定符合“世界发展趋势”的论题为二战后世界格局由两极格局向多极化趋势发展。其次,阐述两极格局出现的背景、内容,结合所学知识可知两极格局的产生是国家利益、意识对立、同盟破裂、国家战略等综合作用的结果,杜鲁门主义的出台、北约和华约的成立是两极格局形成的重要环节,由此可得二战结束后,美苏凭借强大的政治、经济和军事实力相继走上了霸权主义道路。1947年,杜鲁门主义的提出,标志美苏之间从此进入“冷战”时期。为了

遏制苏联,加强对西欧的控制,在美国的策动下,1949年,美国等西方12国成立北约;1955年,为了对抗北约,苏联等8国成立华约,标志着美苏两极对峙格局的正式形成。然后,阐述多极化趋势的表现,可供参考的史实包括不结盟运动、第三世界国家发展壮大、欧共体成立、日本成为经济大国、中国崛起等,由此可得20世纪60年代,不结盟运动的兴起、西欧国家迅速恢复和发展起来,并走向了联合的道路、日本在美国的扶持和自身努力下,成为世界经济大国、中国在实行改革开放后综合国力不断增强,促进了世界多极化发展。最后,总结多极化趋势出现的意义,可得二战后的世界格局经历了由两极格局向多极化的发展趋势,有利于国际关系的民主化,有利于世界的和平与发展。

智慧作业诊断(四十五)

1. B [公元前4世纪初雅典法律修订、审核等程序的转变,反映了对法律制定和执行的重视,这一做法凸显了以法律治理国家的理念,故选B项;雅典民主政治在公元前6世纪克利斯提尼改革后确立,公元前5世纪伯里克利时期已进入鼎盛,题干中的转变发生于公元前4世纪初,排除A项;公民大会具有审核法律、选举立法委员会等权力,其权力并未削弱,排除C项;材料仅涉及法律制定与执行程序的优化,未提及公民政治权利如投票权、参政权等范围的扩大,排除D项。]
2. C [斯巴达实行严格的军事教育制度,是为了建立强大军事力量,当时希腊城邦众多,各城邦为争夺土地、资源等,竞争激烈,强大军事力量是城邦生存与发展的关键,故选C项;材料未提及奴隶待遇,排除A项;斯巴达实行寡头政治而非民主制,排除B项;斯巴达女性虽无公民权但需接受体能训练,材料中婴儿体格检查和男子服役等仅反映军事需求,未直接体现妇孺公民权利问题,排除D项。]
3. A [在古希腊,各城邦通过设立外邦人侨居招待制度、依据互惠原则招待外侨,以及派遣外交特使推动外交谈判,这些举措的核心在于促进城邦间的互动与协调。外邦人侨居招待制度旨在规范管理外来人口,互惠原则体现了平等理念,而外交特使的派遣则强化了正式的沟通渠道。这些措施共同反映了古希腊城邦对外部交流与合作的重视,故选A项。]
4. A [奥古斯都时期的婚姻法给予生育孩子的女性一定特权,这在一定程度上提升了女性处理事务的自主性,客观上提高了女性法律地位,故选A项;罗马法中本身包含家庭关系,如家长权、继承权等,奥古斯都时期强化相关立法属于延续而非“开始”,排除B项;材料中女自由民需生育三子、女被释奴需生育四子才获权利,仍区分公民与非公民身份,未弱化两者差异,排除C项;奥古斯都时期的婚姻法旨在鼓励生育和维护传统家庭结构,如惩罚独身者、奖励多育,客观上巩固而非打破传统家庭秩序,排除D项。]
5. A [《大宪章》规定贵族可指出国王的错误行为并要求国王改正,表明贵族可约束王权,形成了制度化的权力制衡机制,故选A项;《权利法案》确立议会权力高于王权,排除B项;材料仅涉及对贵族权益的维护,未提及保护各阶层权益,排除C项;《大宪章》是封建贵族与国王博弈的产物,旨在调整而非瓦解封建制度,排除D项。]
6. A [材料中1272—1377年英国议会召开较为频繁,而到了1485年至1509年,议会召开次数大幅减少,且召开议会的主

要目的是通过税收法令,这表明议会在国家事务中的参与度和影响力大幅下降,而国王在国家事务决策上拥有了更大的自主权,反映出国王权力得到加强,故选 A 项;民族国家的形成通常包括共同地域、共同经济生活、共同语言、共同心理等方面,材料未提供这些方面的线索,排除 B 项;市民力量的壮大往往与城市的发展、工商业的繁荣、市民阶层争取自身权利等因素有关,而材料未涉及这些内容,排除 C 项;在材料所涉及的时间段(1272—1509 年),14 世纪黑死病的爆发对英国封建经济造成巨大冲击,造成人口锐减、劳动力短缺、农业生产衰退,封建庄园经济开始走向衰落,排除 D 项。]

7. C [《彭德尔顿法》以公开考试、择优录用为核心确立文官选任制度,打破此前“政党分肥制”下官员任免的弊端,通过非党派委员会管理文官选拔,减少政党干预,从而提升文官专业性和政府行政效率,推动国家治理向专业化、制度化发展,故选 C 项;该法案取代了“政党分肥制”,排除 A 项;文官制度通过减少腐败和提升效率,降低了行政成本,排除 B 项;法案禁止文官参与党派活动,削弱了政党对官僚体系的控制,缓和了两党间矛盾,排除 D 项。]

8. C [屋大维颁布的婚姻法,对不同婚姻及生育状况的公民给予不同政策,单身者缴税,多子女家庭给予优惠及特权,这可鼓励生育,增加人口,稳定社会秩序,进而促进社会繁荣,故选 C 项;公元前 27 年,罗马已进入帝国时代,排除 A 项;法令内容聚焦人口生育和家庭伦理,与工商业经济无关,罗马当时经济基础仍以农业为主,排除 B 项;元老家族失去特权的前提是五年内无合法子嗣,意在督促其履行家族传承责任而非削弱元老院地位,排除 D 项。]

9. D [中古西欧神判法由神父主持,主持审判的神父可做手脚帮助当事人过关,这使得人们依赖神父,强化了教会对人的控制,故选 D 项;神判法本身靠不确定的“神意”判定,且神父可能做手脚,无法确保司法公正,排除 A 项;神父做手脚不足以证明教会腐朽不堪,排除 B 项;材料只涉及教会在司法审判中的行为,未将神权与王权作比较,无法体现神权高于王权,排除 C 项。]

10. D [《法国民法典》以罗马法的理性精神与习惯法整合为逻辑严密的成文法体系,故选 D 项;法国资本主义政体在 19 世纪历经君主立宪制、帝制、共和制多次更迭,并未优化排除 A 项;法国大革命彻底废除封建制度,《法国民法典》明确否定封建特权,排除 B 项;本土习惯法虽被法典吸收,但法国政局长期动荡不安,说明习惯法未能稳定政局,排除 C 项。]

11. B [1601 年《济贫法》通过分类救济,将救济与就业结合,减少失业人员,同时培养儿童劳动技能,既缓解贫困又促进,推动社会生产发展,故选 B 项;该法通过立法明确政府救济责任,强化而非弱化政府职能,排除 A 项;救济仅保障基本生存需求,弱势群体的深层诉求如平等权利等未被满足,排除 C 项;福利国家建设兴起于二战后,时间不符,排除 D 项。]

12. A [《市政改革法》以法律形式确定了城市市民自主选举自治机关的权利,有利于基层治理的民主化发展,故选 A 项;自治会议会主要掌握地方立法权,是地方自治机关,不是司法机关,排除 B 项;材料中市议会是地方城市立法机构,并非社区机构,排除 C 项;根据材料信息可知市议会是地方自治机构,而非中央机构,不能制约王权,排除 D 项。]

13. 答案:(1)表现:王权的衰落;议会主权的确立;政党斗争频繁;

政党政府的组建。(任答 3 点即可,6 分)

(2)基本特征:两党分野,轮流执政;君主的权力尚存,政党政治有待完善;政治派别具有模糊性;运作过程具有复杂性。(任答 3 点即可,9 分)

解析:第(1)问,根据材料“辉格党与托利党在议会下院活动日趋频繁”可知,政党斗争频繁;根据材料“政党政府开始建立”可知,政党政府组建;结合英国资本主义制度建立的知识可知,王权衰落、议会主权确立。第(2)问,根据材料“两党之间界限明显”可知,两党分野,轮流执政;根据材料“在政府成员的组成上,国王的态度至关重要”可知,君主政治余威尚存,政党政治有待完善;根据材料“宫廷党和乡村党并非真正意义上的政党,而可以看做是辉格党和托利党这两大政党内部的执政派和在野派”可知,政治派别具有模糊性;根据材料“从理论上说,政党产生后政党政治随之出现,但事实并非如此”可知,运作过程具有复杂性。

智慧作业诊断(四十六)

1. D [题干指出 1500 年法兰西民族意识觉醒与君主制、民族文学及以国王为中心的爱国主义有关,市民阶层的壮大是中世纪晚期城市经济发展的重要特征,市民阶层支持王权强化,促进了国内市场统一和文化整合,推动了民族意识的凝聚和民族文学的发展,故选 D 项。]

2. A [题干指出 14 世纪西欧战争观念转向以国家利益为核心,这体现了国家认同观念增强,反映出民族意识的觉醒,故选 A 项;天主教会权威在 14 世纪因教廷分裂等事件确实衰落,但题干侧重国家利益至上的战争观,未体现教会权威的变化,排除 B 项;材料主旨是战争观念的转变,未全面体现政治文化重构,排除 C 项;封建领主地位下降与王权强化有关,但题干未涉及领主与王权的关系,排除 D 项。]

3. C [根据材料并结合所学知识可知,路易十四关闭上演意大利戏剧的剧院并规范法语使用,旨在减少外来文化影响,推动本土文化发展,17 世纪法国正值君主专制鼎盛期,路易十四通过推广法语、扶持本土艺术强化民族文化认同,增强民族凝聚力,故选 C 项;启蒙运动反对专制、追求民主,路易十四作为专制君主,其举措与启蒙思想不符,排除 A 项;法国在 17 世纪逐渐成为欧洲文化中心,“重塑”不符合史实、逻辑,排除 B 项;稳固统治根基需从政治、经济等方面着手,仅文化措施难以达到稳固根基的效果,排除 D 项。]

4. B [当时法王宣布收回英王在法国的领地,英王宣布自己是法国国王,说明两国国王都有较强权力欲与掌控力,反映出两国都形成强大王权,故选 B 项;民族国家的形成需要中央集权、统一市场等条件,此时英法仍处于封建割据状态,排除 A 项;战争期间英法民众逐渐产生民族认同感,如法国圣女贞德的出现,说明民族意识正在觉醒而非淡薄,排除 C 项;殖民争夺发生于地理大发现之后,与 14 世纪史实不符,排除 D 项。]

5. C [根据材料可知英王强调英格兰由全体人民组成,英格兰自己处理本国事务,此时处于英国宗教改革时期,亨利八世颁布的法案强调英格兰的独立性和权威,有利于促进英国民族意识的觉醒,故选 C 项;君权神授强调君主权力的来源,材料强调英格兰这一国家实体的权力来自上帝,两者主旨不符,排除 A 项;人文主义强调人的价值,材料强调英格兰这一国家实体的威望与地位,两者主旨不符,排除 B 项;材料强调英格兰作为政

- 治实体的独立性,未涉及民众宗教信仰,排除D项。]
6. **B** [题干明确指出这一时期民族主义主要表现为资产阶级反对封建统治、建立资产阶级民族国家的愿望与行动,且以法国大革命为开端,在拿破仑战争时期达到高潮,说明民族主义推动了近代民族国家的形成,故选B项;这一时期欧洲存在多个强国相互制衡,英国等国对法国有多重制衡举措,法国并非主导着近代欧洲国际关系,排除A项;在18世纪末19世纪初,除了有民主共和的实践外,立宪制在一些国家也有发展,如英国早已确立君主立宪制,因此不能简单说民主共和成为历史发展的绝对主流,排除C项;题干主要是在讲民族主义与建立资产阶级民族国家的关系,没有提及法国大革命反封建思想在冲击封建等级制度、推动社会观念变革等方面的内容,无法得出法国大革命反封建思想影响深远这一结论,排除D项。]
7. **A** [《威斯特伐利亚和约》确定了国际关系中的国家领土,主权与独立等原则,使民族国家成为国际关系主体,推动现代国际法的发展,故选A项;威斯特伐利亚体系虽开创了国际会议形式,但未建立国际冲突协调机制,欧洲此后仍频繁爆发战争,排除B项;“正统主义原则”是1815年维也纳会议的核心原则,主张恢复欧洲封建王朝统治,与材料中17世纪民族国家兴起的背景不符,排除C项;“大国一致”原则源于1945年建立的联合国安理会机制,排除D项。]
8. **C** [题干中提到的国际体系维持了欧洲长期和平,符合1815年维也纳会议后建立的维也纳体系的特征,该体系由俄、英、普、奥等大国主导,通过定期会议协调关系,形成欧洲均势格局,如战败的法国未被过度削弱,反而参与后续国际协调,故选C项;维也纳体系由多国协商而非单一霸权主导,且决策由主要大国决定而非全体一致,排除A项;维也纳体系压制民族独立诉求,排除B项;维也纳体系强调大国合作而非结盟对抗,排除D项。]
9. **A** [根据题图数据可知,1800年后世界战争期间总体下降,国际法的发展为国家间提供了更多的争端解决机制,有助于通过和平方式解决冲突,从而影响了战争的频率和持续时间,故选A项。]
10. **B** [法国国民公会废止教会历法,采用共和历,有助于打破教会对民众生活和思想的束缚,构建以民族国家为纽带的文化,增强民族认同感,从而推动民族国家的构建,故选B项;资本主义世界体系形成于19世纪末20世纪初,排除A项;历法改革属于政治文化领域,与城乡经济平衡无关,排除C项;法国大革命期间周边国家多持敌视态度,历法改革旨在强化国内统一而非争取外部支持,排除D项。]
11. **D** [从1907年《和平解决国际争端公约》对战争权利的限制到1928年《非战公约》宣布侵略战争为非法,这一演变过程体现了国际法影响战争价值取向,从相对认可战争到逐步禁止侵略战争,故选D项;题干强调国际法对战争的限制逐渐加强,而不是在强调国际法的范围,排除A项;虽然1907年《国际争端和平解决公约》有对战争权利的“绝对性”限制,但1928年签署的《非战公约》才禁止以战争作为推行国家政策的手段,且并没有提出相关的制裁措施,说明没有完全确定和平解决国际争端的机制,排除B项;题干所述演变过程只是对战争的限制逐渐加强,并没有提出相关的制裁和惩罚措施,这说明国际集体安全机制尚未建立,排除C项。]
12. **C** [布雷顿森林体系确定了美元和黄金的固定汇率,美元成

为世界货币,各国为了参与国际贸易,只能将本国的黄金运到美国兑换美元,让渡了部分主权,故选C项;美元成为世界货币本身未涉及各国利益,不会受到各国“诟病”,排除A项;布雷顿森林体系最初便利了世界贸易的开展,符合当时各国的利益需求,排除B项;材料未体现D项信息,排除。]

13. **答案:** (1)19世纪中期以前:金银复本位制流行,英镑成为主要国际货币。

19世纪中期至20世纪初:金本位制取代金银复本位制,英镑确立国际货币中心地位。

第二次世界大战后至20世纪70年代前:美元与黄金挂钩,美元成为主要国际货币。

20世纪70年代:布雷顿森林体系解体,浮动汇率制取代固定汇率制,美元仍是主要国际货币。(5分)

(2)美国经济实力增强;美国经济政策的调整;欧洲和日本经济实力的增强;国际经济秩序的演变。(5分)

(3)促进了世界贸易和投资的发展;有利于世界经济的稳定和发展;推动了国际金融体系的形成和发展;加剧了世界经济发展的不平衡性。(6分)

解析: 第(1)问,根据材料一“19世纪中期以来……金本位制迅速取代了以前流行的金银复本位制”“1900年,英国尽管……必要‘公共产品’”和所学知识可知,1816年,英国实行金本位制,后来其他国家也实行金本位制,逐渐形成以英镑为中心的“国际金本位货币制度”,由此可得出19世纪中期,金银复本位制流行,英镑成为主要国际货币;19世纪中期至20世纪初,金本位制迅速取代金银复本位制,英镑确立国际货币中心地位;根据材料二“尼克松总统……美元的价格被允许逐日予以上下调整”可得出20世纪70年代,布雷顿森林体系解体,浮动汇率制取代固定汇率制,美元仍是主要国际货币。第(2)问,结合所学知识可知20世纪40年代以美元为中心的布雷顿森林体系形成20世纪70年代布雷顿森林体系解体,其形成变动的原因可从美国角度、世界角度出发分析,具体而言,就美国角度而言,建立布雷顿森林体系的根源在于美国经济霸主地位的确立,布雷顿森林体系瓦解的重要原因,根据材料二“尼克松总统在1971年单方面宣布停止黄金兑换”可知美国经济政策调整;从世界角度出发可得出欧洲和日本经济实力的增强;国际经济秩序的演变。第(3)问,19—20世纪世界货币体系建立的影响应从积极层面和消极层面作答,结合所学知识可知,货币作为商品交换媒介,世界货币体系的确立能促进世界贸易和投资的发展;结合所学知识可知金本位制和布雷顿森林体系存续时期世界经济体系相对有序,而有序的世界经济体系为世界经济发展创造前提,由此可得出有利于世界经济的稳定和发展;结合所学知识可知金本位制和布雷顿森林体系作为国际金融体系的组成部分,能够推动国际金融的发展;结合所学知识可知,金本位制之下不论是以英镑为中心还是以美元为中心,都带有金融霸权色彩,客观上成为英美强国推行霸权的工具,加剧了世界经济的不平衡性。

智慧作业诊断(四十七)

1. **B** [题干材料提到在耶利哥遗址发现巨石城墙、壕沟、圆形泥砖房屋及磨制工具和谷物遗存,城墙和壕沟是防御设施,反映人口聚集和定居生活的需求;泥砖房屋是长期定居的反映;磨制工具用于加工谷物,结合谷物遗存可推断已发展农业种植,

- 农业生产为人口增长提供物质基础,故选B项;狩猎采集与谷物遗存不符,排除A项;材料仅提及磨制工具而非金属工具,耶利哥遗址尚未进入金属工具阶段,排除C项;壕沟属防御设施,未体现水利工程,且“控制广阔地域”缺乏依据,排除D项。]
2. B [罗马排水道的修建有效改善了城市卫生环境,减少洪涝和疾病传播,提升了市民的生活质量,故选B项。]
3. C [根据材料并结合所学知识可知,新航路开辟前,原产于非洲的咖啡传入阿拉伯半岛。新航路开辟后,咖啡伴随着欧洲人的殖民扩张逐步在世界传播开来,故选C项;由材料可知,“阿拉伯酒”指的是咖啡而非酒精饮料,排除A项;殖民扩张与交流客观上推动不同文化之间的交流,影响地区饮用习惯,但“决定”表述过于绝对,排除B项;题干反映了原产于非洲的咖啡在世界范围内的传播,茶叶原产地是中国而非非洲,与题干主旨不符,排除D项。]
4. A [题干现象的核心是机械化引发的劳动观念变革,即从传统农业转向效率与量化管理,这体现了科技对社会生产关系的深远影响,故选A项。]
5. A [苏联因缺粮困境导致内部矛盾加剧,最终解体,这表明粮食安全影响国家安全,是维护国家安全的基石,故选A项;材料提到美国20世纪70年代处于被动,且苏联困境更多源于自身经济结构和经济模式的缺陷,而非美国单方面压制,排除B项;美苏冷战的核心是政治、军事领域的对抗,不是粮食竞争,排除C项;苏联并非长期忽视农业增产增收,赫鲁晓夫时期曾推行垦荒运动等农业改革措施,排除D项。]
6. A [18世纪中后期法国处于社会转型关键时期,“时尚商人”群体通过新营销方式将贵族时尚信息传播给大众,促进了阶层交流,冲击了传统等级制度,为社会变革造势,推动了法国社会转型,故选A项;此时贵族与平民因经济剥削和政治压迫矛盾持续激化,时尚信息传播不能缓和矛盾,排除B项;“开启了”说法错误,排除C项;材料仅反映部分女性参与商业活动,未涉及女性社会地位、法律权利或家庭角色的全面重塑,排除D项。]
7. D [发展中国家在全球贸易中的比重从1980年的20%上升至2010年的30%,比重上升表明其在全球贸易中的影响力增强,世界贸易格局出现局部性调整,故选D项;发展中国家比重虽上升至30%,仍远低于发达国家份额,全球贸易主导权仍由发达国家掌控,排除A项;材料仅涉及贸易增长数据,未提及国际政治经济新秩序,排除B项;20世纪90年代美国新经济繁荣、欧洲一体化深化表明发达国家经济并未衰退,排除C项。]
8. B [1942年二战尚未结束,美英讨论战后国际货币体系相关问题,即便美国想征求苏联意见,英国仍主张直接单独谈判,其本质目的是不想他国过多参与战后国际经济事务的规划,试图按自身意愿主导战后世界经济秩序,故选B项;美国主张在苏联合作的前提下邀请其参与谈判,并非直接开展合作,排除A项;英国的主张旨在提升英国在谈判中的地位,而非延续敌视苏联政策,排除C项;美英虽有方案分歧,但最终合作建立布雷顿森林体系,矛盾加剧不符合史实,排除D项。]
9. B [古罗马城市供水系统优先保障剧场、澡堂供水,反映出其对公共服务的重视,说明公共服务意识突出,故选B项;城市管理制

度包含治安、卫生等,而题干仅涉及供水分配,无法体现制度健全,排除A项;私人供水管道较小说明用水量存在差异,不能直接推出民众居住条件优越,排除C项;管道高度差异体现用水优先顺序,而非社会等级划分,公共服务优先属于市政管理范畴,与等级

观念无关,排除D项。]

10. C [随着新航路的开辟,世界市场不断拓展,欧洲人能够从美洲等地大量获得蔗糖,蔗糖供应量增加促使价格下降,从奢侈品变日用品,故选C项;健康观念更新不会直接使蔗糖价格下降和普及,排除A项;16世纪欧洲民众收入水平没有普遍提高,排除B项;欧洲农业技术进步主要影响欧洲本土农产品价格,对蔗糖价格影响小,排除D项。]
11. B [当时黑死病在欧洲暴发,街道卫生差易滋生病菌,这些政策旨在减少疫病传播风险,防治疫病,故选B项;1349—1351年正处于黑死病流行时期,净街去臭、禁止猪在街道游荡主要目的不是维护城市美观,而是防止疫病传播,排除A项;规范市民行为并非出台这些政策的主要原因,疫病威胁下保障公众健康才是关键,排除C项;城市管理加强是这些政策的客观效果,排除D项。]
12. B [英国枢密院在得知他国暴发鼠疫时,下令海关驱逐或隔离染疫商船,在伦敦郊区暴发鼠疫后,又重新印发《防疫条例集》使英国进入防疫战时状态,这些举措反映出政府通过发布命令、出台条例等助力鼠疫防控,故选B项;防疫措施针对的是疫病传播风险,未涉及限制贸易以保护本国产业的目的,排除A项;1636年英国处于君主专制时期,材料未提及议会作用,排除C项;材料中英国海关驱逐或隔离染疫商船,并未阻碍与他国正常交往,排除D项。]
13. 答案:(1)变化:平均进口关税总体呈下降趋势。(2分)
原因:工业革命的推动;自由主义思潮的兴起;世界市场的形成(世界贸易的发展);等等。(2点4分,3点5分)
(2)贸易自由化趋势加强;国际贸易走向体系化、制度化、规范化和法制化;国际贸易增长迅速;政府参与色彩浓厚;国际贸易呈现不平衡性,以发达国家为主导;等等。(任答4点即可,8分)
- 解析:第(1)问,第一小问,根据材料一中数据变化可知,平均进口关税总体呈下降趋势。第二小问,根据材料一“1821—1825”“1911—1913”“《19世纪:工业革命推动的贸易变化》”及所学知识可知,工业革命的推动;自由主义思潮的兴起;世界市场的形成(世界贸易的发展)等。第(2)问,根据材料二“推动国际贸易自由化”可知,贸易自由化趋势加强;根据材料二“各国开始探寻建立更为稳定、开放的国际贸易秩序”“《关税与贸易总协定》(GATT)正式成立”及所学知识可知,国际贸易走向体系化、制度化、规范化和法制化;根据材料二“国际贸易快速增长”可知,国际贸易增长迅速;结合所学知识可知,政府参与色彩浓厚;国际贸易呈现不平衡性,以发达国家为主导;等等。

智慧作业诊断(四十八)

1. D [苏美尔人发明楔形文字,周边诸多民族对其改造应用,古埃及早期象形文字也受其影响,这表明不同文化间的交流互鉴,促进了文字等文明成果的发展,推动文明进步,故选D项;地理环境限制文字的说法与材料中西亚和北非不同地域文明均接受楔形文字影响的史实矛盾,排除A项;材料未体现先进文化取代落后文化的现象,各民族是在保留自身语言基础上借鉴楔形文字,排除B项;材料仅涉及文字传播,未提及其他文明传播方式(如贸易、战争等),无法得出文字是主要方式的结论,排除C项。]

2. **A** [材料提及古埃及对外扩张使埃及文化在叙利亚等被征服地区传播,被征服地区文化也在埃及传播,这体现出不同地区的文化在碰撞中交流发展,不同文明相互影响,故选 A 项;埃及扩张主要依靠武力,文化传播是扩张的影响,排除 B 项;材料中的文化传播涉及宗教、艺术、建筑等多领域,宗教传播仅是其中一部分,无法得出其是“主要动力”,排除 C 项;材料强调双向交流,不只是埃及文化的吸引力,排除 D 项。]
3. **D** [根据材料可知,阿拉伯文化对西欧的哲学、科学和思想注入新活力,为文艺复兴奠定基础,体现了阿拉伯文化对西欧社会转型的促进作用,故选 D 项;基督教世界分裂的标志是东西教会分裂(1054 年),与题干时间及内容无关,排除 A 项;阿拉伯帝国确实在东西方交流中起了桥梁作用,但题干强调阿拉伯文化对西欧社会转型的影响,排除 B 项;希腊化时代指亚历山大远征到罗马征服托勒密埃及的时期,与中世纪中后期无关,排除 C 项。]
4. **B** [亚里士多德通过思考和推理构建宇宙模型,虽与现代科学认知有偏差,却体现了对世界规律的探索,是对自然规律的理性思考,展现古希腊哲学的理性精神,故选 B 项;该模型依赖哲学思辨而非数学计算,排除 A 项;中世纪天主教会虽利用亚里士多德的理论维护神权,但题干未涉及宗教,排除 C 项;近代自然科学恰是在突破亚里士多德—托勒密体系的基础上诞生的,如哥白尼的日心说推翻地心模型,排除 D 项。]
5. **B** [题干指出古代印度文学和宗教神话多取材于自然地理特征(如山脉、河流、动植物)并反映当地气候特点(酷热、旱涝交替),这说明印度的文化艺术创作深受其独特地理环境的影响,故选 B 项;虽然文学作品确实描绘了自然风貌,但“再现”说法绝对,排除 A 项;宗教神话虽需想象,但题干强调其内容与自然环境的关联,并非单纯虚构,排除 C 项;材料中的自然元素既有酷热也有繁茂,并非全属“恶劣环境”,且“催生”一词夸大了环境对艺术的决定作用,排除 D 项。]
6. **C** [题干材料指出,9 世纪末日本创制片假名和平假名后,汉字逐渐成为表记工具,日本汉字脱离中国汉文的体系,使文化记录、知识传播更便捷,推动了大化改新后的政治、经济、文化革新,故选 C 项;日本假名虽源于汉字,但材料未提及书法艺术的传播,重点在于文字功能而非书法艺术,排除 A 项;题干未直接说明民众生活习惯、价值观念等文化习惯的根本改变,排除 B 项;日本假名创制是基于汉字的本土化创新,体现了中华文明对日本的影响持续存在,而非影响力下降,排除 D 项。]
7. **D** [阿兹特克历法石描绘了第五代太阳神托纳提乌及虎、水、风、火四个创世周期的毁灭与再生,这源于阿兹特克文明的独特神话体系,属于美洲印第安文化,其太阳神崇拜和周期性宇宙观在玛雅、印加等印第安文明中常见,反映了印第安人对自然与时间的深刻理解,体现了鲜明的文化特色,故选 D 项;材料未涉及任何欧洲元素或交流痕迹,排除 A 项;“埃及太阳历影响广泛”说法错误,古埃及历法主要影响地中海区域,与美洲印第安历法无关,排除 B 项;“南美洲自然环境恶劣”的表述不准确,阿兹特克文明位于中美洲墨西哥,并非南美洲,排除 C 项。]
8. **A** [日耳曼人“民族大迁徙”后,氏族组织向国家转变,军事首领成为国王、国王亲兵变为贵族,日耳曼人获取罗马土地,这一系列变化体现其社会形态向封建制过渡,故选 A 项;欧洲农耕经济早在新石器时代就已出现,排除 B 项;材料未提及日耳曼人迁徙引发的灾难性后果,而是强调国家组织的建立和土地分配,排除 C 项;日耳曼人建立国家后继承并融合了罗马文化,基督教继续发展,欧洲文明并未“中断”,排除 D 项。]
9. **C** [达赫人建立的帕提亚帝国位于西亚,控制着丝绸之路西部,促进了东西方贸易和文化交流,贵霜帝国统治中亚,融合希腊、印度和波斯文化,推动佛教向中国传播,中国北方十六国时期,匈奴、鲜卑等游牧民族南下,与汉族交融,加速了中原与草原的文明互动,三者均通过军事扩张促进了不同地区间的联系,打破了原有文明孤立状态,故选 C 项。]
10. **D** [1971 年英国颁布法案限制英联邦亚非裔移民,1973 年加入欧共体后允许成员国之间劳动力自由流动,这一矛盾举措表明英国社会对多元文化既有限制,又有一定开放性,态度复杂,故选 D 项;法案限制英联邦亚非裔移民入境权,实际上削弱了英联邦国家的向心力,而非加强控制,排除 A 项;题干未涉及全球化与就业岗位流失之间的因果关系,排除 B 项;法案是英国单方面政策调整,主要反映英国国内移民问题,而非揭示发展中国家面临的殖民主义遗留问题,排除 C 项。]
11. **C** [亚历山大远征使希腊文化传播到被征服地区,像阿伊·哈努姆遗址有希腊风格建筑,装饰又融入本地特色,这种文化融合重塑了区域文化格局,故选 C 项;亚历山大远征主要是为扩充领土、掠夺财富,并非传播文化,排除 A 项;被征服地区城市既有希腊模式又有本地特色,并未阻碍城市独立发展,排除 B 项;“消除”表述绝对,材料只是体现了文化融合,并非差异消除,排除 D 项。]
12. **B** [19 世纪上半叶欧洲多地公共图书馆、剧院等文化场所普遍出现,反映出工业革命推动城市发展,这些场所为文化传播提供了新途径,拓宽了文化传播的方式,故选 B 项;工业革命中的生产方式变革主要体现在机器生产取代手工劳动上,与公共文化设施增加无关,排除 A 项;材料是公共性质的文化设施,无法体现“市场成熟”,排除 C 项;文化场所增多不等于整体文化水平大幅提高,材料仅体现硬件设施增加,排除 D 项。]
13. **答案:** (1)促进了西方封建制度的形成;促进了个人集权扩张;有利于统治阶级健康生活方式的形成;有利于民族交流交融;有利于文化的借鉴与吸收。(8 分)
(2)条件:工业革命后,航行技术和轮船条件的改善;美国发展速度快,实行有利于经济发展的政策。(4 分)
影响:推动了经济的繁荣;促进了文化交流与发展;形成了多元化的社会环境;民族迁徙也导致了疾病的传播,不利于当地发展。(6 分)
- 解析:** 第(1)问,根据材料一“日耳曼人用武力直接改变了罗马帝国的奴隶制生产关系,促进了西方封建制度的形成”可得出,促进西方封建制度的形成;根据材料一“还以原有的较为落后的政治制度取代了罗马帝国的君主政体,导致个人力量的扩张”可得出,个人集权扩张;根据材料一“统治阶级也被迫摒弃了帝国末期荒淫、奢侈、萎靡的生活状态,这促进了健康生活方式的养成”可得出,统治阶级健康生活方式的形成;根据材料一“而不同种族之间的混合与战争”可得出,民族交流交融;根据材料一信息并结合所学知识可得出,文化的借鉴与吸收。第(2)问,第一小问,根据材料二“到了 19 世纪,从西欧通往北美的道路变得更加顺畅,航行技术和轮船条件都大大提高”结合工业革命可得出,工业革命后,航行技术和轮船条件的改善;根据材料二并结合美国经济概况与政策可得出,美国发展速度快,实行有利于经济发展的政策。第二小问,根据材料一、材料二信息并结合所学知识,注意从整体上把握材料总体立意,“积极影响”和“消极影响(局限性)”两个视角思考和组织答案。

自主周测验收(十五)

1. **B** [古希腊器物模仿人体结构,如器皿上出现头、肩、腰等部位,布料穿着方式多样,反映出对个体表达的重视,这种将器物与人体类比的的手法,根植于人文主义精神,强调人的主体地位和个性,体现了民众自我意识的觉醒,故选B项;注重实用性主要体现为功能设计,而材料强调人体美学与艺术表达,排除A项;手工业水平高需以生产技术和工艺突破为证据,材料未涉及技术层面的描述,排除C项;题干并未体现复古色彩,排除D项。]
2. **A** [罗马帝国皇帝通过免费提供角斗表演并亲临现场,使民众有机会直接表达自己的诉求,这反映了角斗表演不仅是娱乐活动,更是统治者维系民心、强化权威的政治手段,故角斗表演具有显著政治功能,故选A项;罗马帝国的公共娱乐活动主要服务于内部治理,与对外扩张的军事行动无直接关联,排除B项;材料中民众表达心声的机会是统治者主动给予的,罗马帝国本质仍是君主专制,排除C项;罗马帝国是奴隶制帝国,不是封建国家,排除D项。]
3. **A** [设立跨部门联合机构,官员依据详细报表和报告展开讨论,以书面形式记录决策并存档,这使得各部门协作加强,工作流程规范,能更高效处理事务,提升国家治理效率,故选A项;削弱容克贵族的权力主要通过军事改革和土地政策实现,题干措施未直接触及贵族特权,排除B项;该机构虽处理军事事务,但财政和领土管理同样重要,无法证明“军事优先”成为国家方针,排除C项;责任内阁制以议会多数党组阁并对议会负责为特征,而普鲁士此时仍为君主专制,排除D项。]
4. **D** [题干指出大陆法系与英美法系的法律渊源和思维模式差异显著,这说明法律体系的发展与地域传统密切相关;大陆法系继承罗马法传统,强调法典编纂;英美法系扎根英国中世纪司法实践,注重判例积累,体现不同地域法律文化的传承性,故选D项;罗马法主要是大陆法系的渊源,并非所有欧洲法律体系均源于罗马法,排除A项;地理环境决定法律体系,B项表述过于绝对,排除;题干强调近代欧洲大陆法系与英美法系的不同,并未突出罗马法超越时空的意义,排除C项。]
5. **C** [根据材料可知,14、15世纪英国出现了大量英语作品,这体现英国作家利用民族语言进行文化创作,这有利于促进英国内部民族文化认同的增强,为民族国家发展奠定基础,故选C项;通过英语讲述国家大事,在一定程度上有利于增强英国君主的影响力,排除A项;14、15世纪宗教改革还未开始,排除B项;14、15世纪属于中世纪,中世纪学术语言是拉丁语,排除D项。]
6. **D** [根据材料可知,新航路开辟后美洲物种马铃薯逐步向全世界传播,其具有粮食、蔬菜等多种用途,可以丰富人们的饮食结构,故选D项;材料仅体现了马铃薯的传播,并未涉及其他物种,无法得出“交流频繁”,排除A项;新航路开辟、殖民扩张等促进了世界市场的扩展,排除B项;根据材料可知,马铃薯首先由美洲进入欧洲,之后传入亚洲、南非等地,这说明马铃薯的传播以欧洲地区为中转站,但材料并未体现马铃薯的贸易发展情况,无法得出“以亚欧大陆为集散地”,排除C项。]
7. **D** [随着全球贸易体系的发展,阿姆斯特丹的蔗糖贸易增长迅速,使得其在市民饮食中热量贡献率上升,故选D项;社会等级观念淡化与蔗糖在饮食中热量贡献率变化无关,排除A项;阿姆斯特丹城市化推进主要涉及人口、城市规模等方面,并

非蔗糖,排除B项;价格革命指新航路开辟后,大量贵金属流入欧洲,引发金银贬值、物价普遍上涨,它主要影响欧洲市场的物价体系和各阶层的经济利益,排除C项。]

8. **C** [题干材料显示,19世纪60年代南部新贵族阶层主导足球协会,强调足球的非职业化;19世纪80年代北部工人足球俱乐部崛起并建立职业联赛,形成新都市文化,这一变化反映了工业革命后英国城市化进程加速,大量工人聚集在城市,推动足球从贵族休闲活动转向职业化、大众化,成为城市生活的重要组成部分,说明城市化促进了社会生活变化,故选C项。]
9. **B** [莫斯科地铁自1935年开通后不断扩建,现已成为覆盖广泛、客流量巨大的公共交通系统,其建设和扩建直接增强了城市的交通承载力和便利性,反映出城市基础设施的完善和公共服务水平的进步,折射出城市服务能力的提升,故选B项;材料中地铁建设最初出于军事考虑,排除A项;“冷战局势不断升级”时间不符,排除C项;材料仅陈述地铁建设的事实,未涉及制度层面的对比,排除D项。]
10. **D** [宙斯虽是众神之父、宇宙的主宰,但却无法行使专制特权,女神可以拒绝他的求爱,普罗米修斯可以违背他的禁令偷盗天火传给人类,埃斯库罗斯更是让普罗米修斯发出打倒宙斯的呼喊,这说明希腊神话中众神保留自己的智慧和理性,这是古希腊人文和理性精神在神话中的体现,故选D项;题干主旨是宙斯不能为所欲为,众神都有自己独立的思想和意志,排除A项;题干并没有关于悲剧性和宏伟性的相关信息,排除B项;古希腊文化一定程度上受到地理环境的影响,但是这与古希腊神话中宙斯与众神的关系无关,排除C项。]
11. **A** [根据材料信息并结合所学知识可知,在这个时期,希腊文化不断向北非和亚洲传播,被征服地区的文化与希腊文化的碰撞和交流,促进了文学、科学等许多领域的发展,希腊化时期的文化是东西方文化交流融合的产物,故选A项。]
12. **B** [18世纪后半期,启蒙运动倡导理性与实用知识,反对神学和形而上学,大学课程转向经济学、技术学、医学等实用学科,反映出教育逐渐脱离宗教束缚,服务于现实社会需求,符合世俗化趋势,故选B项;材料侧重教育内容调整,未涉及科技发展状况,排除A项;传统信仰体系虽受冲击,但神学仍是大学课程之一,并未彻底消失,排除C项;欧洲近代自然科学在16—17世纪科学革命时已形成,与材料时间不符,排除D项。]
13. **答案:** (1)特点:洲际贸易的时间缩短;贸易商品的种类及数量增多;商品贸易的范围扩大。(6分)
(2)背景:工业革命增强了社会生产力;近代通信和交通技术的进步;食物储藏技术的进步;西方国家殖民扩张密切了世界各地的联系。(任答3点即可,6分)
- 解析:** 第(1)问,根据材料“瞬间的全球通讯、旅客列车以超过每小时六十英里行进”可得出,洲际贸易的时间缩短;根据材料“奢侈品和大宗商品的洲际贸易已成为日常生活的一部分”可得出,贸易商品的种类及数量增多;根据材料“购买在大陆的另一端生长的萝卜、大洋彼岸来的反季节草莓”可得出,商品贸易的范围扩大。第(2)问,根据材料“19世纪”并结合所学知识可得出,工业革命增强了社会生产力;根据材料“瞬间的全球通讯”“旅客列车以超过每小时六十英里行进”可得出,近代通信和交通技术的进步;根据材料“通过冰冻的火车车厢或轮船运来”可得出,食物储藏技术的进步;结合所学知识可得出,西方国家殖民扩张密切了世界各地的联系。